

**Pengaruh E-learning Inibudi.org terhadap Minat Kunjung
Siswa di Perpustakaan SMP Negeri 10 Banda Aceh**

Skripsi

Diajukan Oleh :

Nurul Sa'dah

NIM. 531202956

Prodi S1 Ilmu Perpustakaan



**FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
BANDA ACEH
2019**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Adab Dan Humaniora UIN Ar-Raniry

Darussalam Banda Aceh Sebagai Salah Satu Beban Studi

Program Strata Satu (S1) Ilmu Perpustakaan

Diajukan Oleh:

NURUL SA'DAH

Mahasiswa Fakultas Adab Dan Humaniora

Program Strata Satu (S1) Ilmu Perpustakaan

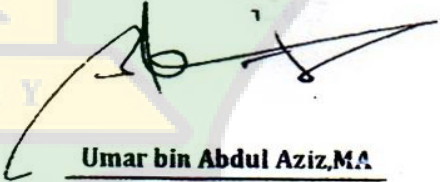
Nim : 531202956

Disetujui Oleh :

Pembimbing I


Drs.Khatib A.Latief, M.Lis
Nip.196502111997031002

Pembimbing II


Umar bin Abdul Aziz,MA
Nip.197011071999031002

SKRIPSI

Telah Dinilai oleh Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Adab Dan Humaniora UIN Ar-Raniry,
Dinyatakan Lulus dan Diterima Sebagai Tugas Akhir
Penyelesaian Program Sarjana (S-1)
Ilmu Perpustakaan

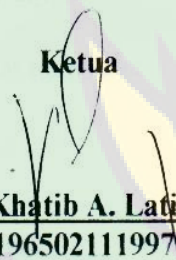
Pada Hari / Tanggal

Kamis, 26 Juli 2019 M
23 Zhu'l-Qai'dah 1440 H

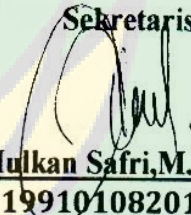
di
Darussalam, Banda Aceh

PANITIA SIDANG MUNAQASYAH

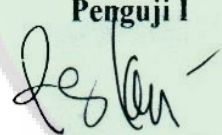
Ketua


Drs. Khatib A. Latief, M.LIS
NIP. 196502111997031002

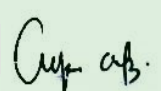
Sekretaris


T. Mulkan Safri, M.IP
NIP. 199101082019031007

Penguji I


Ruslan, S.Ag., M.Si., M.LIS
NIP. 197701012006041004

penguji II


Cut Putroe Yuliana, M.IP
NIP. 198507072019032017

Mengetahui,

Dekan Fakultas Adab Dan Humaniora UIN Ar-Raniry
Darussalam, Banda Aceh


(Dr. Fauzi Ismail, M.Si)
NIP. 196805111994021001

Surat Pernyataan Keaslian

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurul Sa'dah

NIM : 531202956

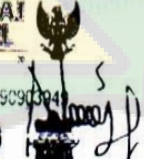
Prodi : SI- IP

Judul Skripsi : "Pengaruh E-learning Inibudi.org Terhadap Minat Kunjung Siswa di Perpustakaan SMP Negeri 10 Banda Aceh"

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah ini adalah hasil karya saya sendiri, dan jika dikemudian hari ditemukan pelanggaran-pelanggaran akademik dalam penulisan ini, saya bersedia diberikan sanksi akademik sesuai dengan peraturan dan undang-undang yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banda Aceh, 15 Juli 2019
Yang membuat pernyataan,


Nurul Sa'dah

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “ Pengaruh *E-learning* Inibudi.org terhadap Minat Kunjung Siswa di Perpustakaan SMP Negeri 10 Banda Aceh”. Penelitian ini mengkaji pengaruh *E-learning* Inibudi.org terhadap Minat Kunjung Siswa di Perpustakaan SMP Negeri 10 Banda Aceh. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan analisis regresi linear sederhana. Penulis mengumpulkan data melalui angket dan dokumentasi. Angket penulis edarkan kepada 84 sampel dari 516 populasi dengan teknik pengambilannya Purposive Sampling. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh yang kuat antara *E-learning* inibudi.org terhadap Minat Kunjung Siswa di perpustakaan SMP Negeri 10 Banda Aceh. Penelitian membuktikan bahwa *E-learning* inibudi.org berpengaruh terhadap Minat Kunjung Siswa yang ditunjukkan dengan nilai koefisien regresi sebesar 459.448. Dari persamaan tersebut terdapat nilai F_{hitung} sebesar 130.199. Dari hasil uji hipotesis terbukti bahwa $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ yaitu $130.199 \geq 3,95$ yang artinya hipotesis yang menyatakan terdapat pengaruh yang signifikan antara *e-learning* inibudi.org terhadap Minat Kunjung Siswa di Perpustakaan SMP Negeri 10 Banda Aceh (H_a) di terima.

KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat limpahan rahmat, hidayah, serta kemudahan yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan sebuah karya ilmiah yang berjudul **“Pengaruh E-learning Inibudi.org Terhadap Minat Kunjung Siswa di Perpustakaan SMP Negeri 10 Banda Aceh”**. Skripsi ini disusun dengan maksud menyelesaikan studi di Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry guna mencapai gelar sarjana dalam Ilmu Perpustakaan. Shalawat dan salam tidak lupa penulis panjatkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW beserta sahabat yang telah seiring bahu dan seayun langkah dalam memperjuangkan dan membawa umat manusia ke alam yang penuh ilmu pengetahuan.

Dengan izin Allah SWT beserta dukungan dari keluarga, bimbingan dan arahan yang diberikan oleh dosen serta para sahabat. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan semangat, waktu, tenaga, serta bantuan moral maupun materi kepada penulis selama ini.

Khususnya ucapan terima kasih yang teristimewa kepada Ayahanda tercinta Ridwan dan Ibunda tercinta Sukni, yang telah berkorban selama ini, mendidik dan membesarkan penulis dengan penuh kasih sayang, memberikan semangat, keikhlasan, materi yang tak terhingga dan dukungan doa yang tak henti-hentinya, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini. Rasa terimakasih

juga penulis ucapkan kepada saudara kandung tercinta M.Ridha, Rahmawati, Sabirin, Fakhurrazi, Amirullah, dan Abi Safwanto serta seluruh keluarga lainnya, karena motivasi, dukungan dan doa mereka lah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Drs. Khatib A.Latief, M.Lis selaku pembimbing I dan kepada Bapak Umar bin Abdul Aziz MA selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga serta pikiran dalam membimbing penulis serta tidak henti-hentinya memberikan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan karya ilmiah ini. Ucapan terimakasih juga penulis ucapkan kepada Ibu Soraya, MA selaku penasehat akademik yang telah membimbing penulis hingga menyelesaikan studi ini.

Ucapan terimakasih juga penulis ucapkan kepada Bapak Rektor UIN Ar-Raniry, Bapak Dekan, Pembantu Dekan, Ketua Jurusan, yang telah membantu mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini, dan kepada seluruh staf pengajar yang telah mengajarkan ilmu pengetahuan kepada penulis, serta karyawan/karyawati dan pegawai di lingkungan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry yang telah memberi bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan studi ini.

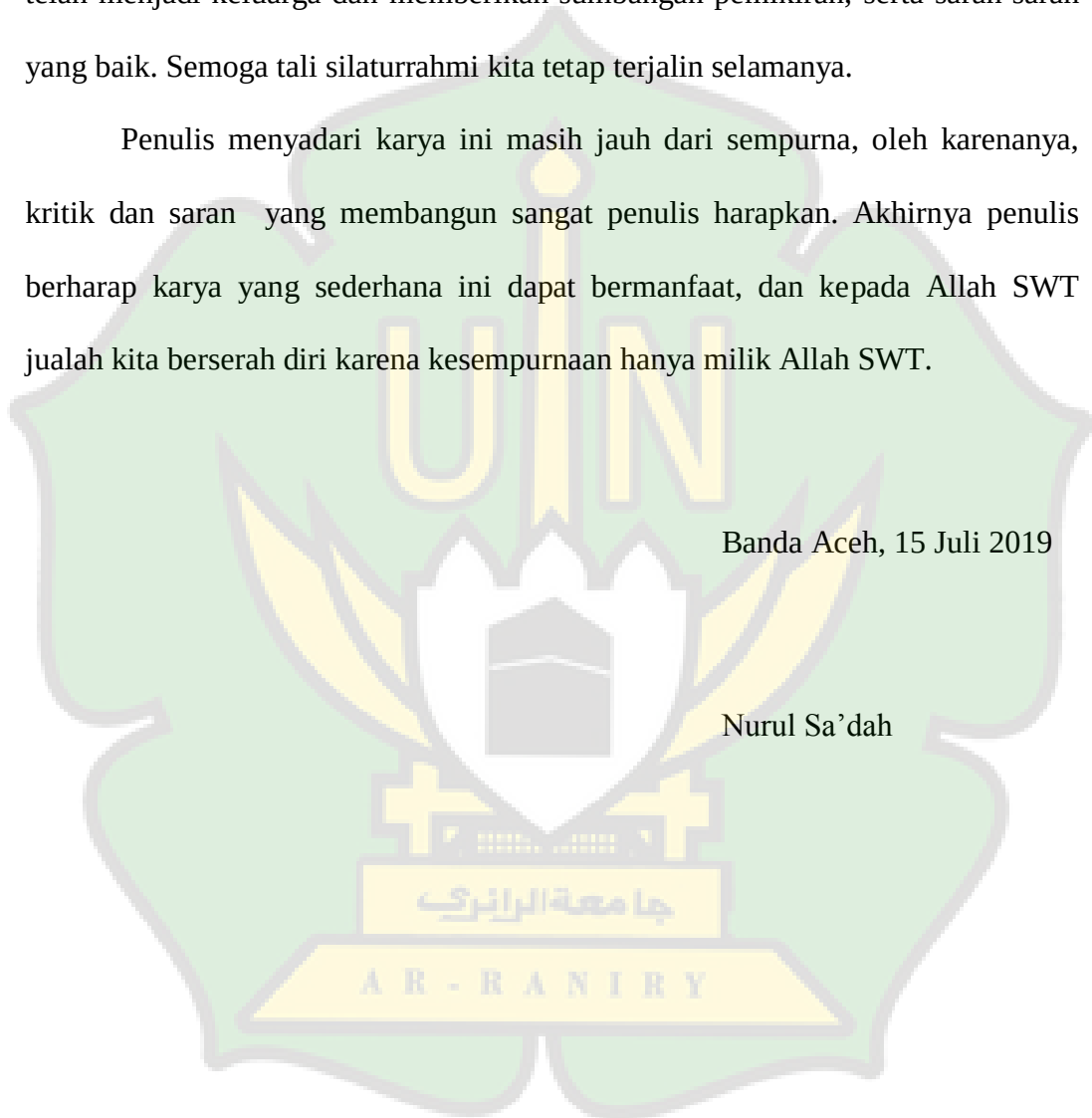
Terimakasih juga penulis ucapkan kepada Drs. Abdullah selaku Kepala Sekolah di SMP Negeri 10 Banda Aceh. Kepada Asnawi S.pd selaku Kepala Perpustakaan SMP Negeri 10 Banda Aceh dan seluruh karyawan/karyawati serta Siswa yang telah ikut membantu suksesnya penelitian ini.

Terima kasih kepada sahabat M.Taufik, Hermilan, Revina Sinta, Munawarah, Lidya, ira dan teman seperjuangan serta teman-teman seangkatan APK Leting 012 Unit 03 yang tidak mungkin penulis sebutkan namanya, yang telah menjadi keluarga dan memberikan sumbangan pemikiran, serta saran-saran yang baik. Semoga tali silaturahmi kita tetap terjalin selamanya.

Penulis menyadari karya ini masih jauh dari sempurna, oleh karenanya, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap karya yang sederhana ini dapat bermanfaat, dan kepada Allah SWT jualah kita berserah diri karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT.

Banda Aceh, 15 Juli 2019

Nurul Sa'dah



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penjelasan Istilah	7

BAB II : TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka.....	9
B. Pengertian dan Sejarah E-learning.....	14
1. Pengertian E-learning.....	14
2. Manfaat E-learning.....	15
3. Tujuan E-learning.....	19
4. Indikator-indikator E-learning.....	20
5. Sejarah E-learning inibudi.org.....	22
6. Karakteristik E-learning.....	23
C. Minat Kunjung Siswa.....	24
1. Pengertian Minat Kunjung siswa.....	24
2. Tingkat kunjungan Pemustaka.....	26
3. Tujuan Berkunjung.....	27

BAB III : PENERAPAN E-LEARNING INIBUDI.ORG DI SMP

NEGERI 10 BANDA ACEH

A. Jenis Penelitian.....	28
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian	28
C. Populasi Dan Sampel	29
D. Hipotesis	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuisisioner	33
G. Teknik Analisis Data.....	36

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Perpustakaan SMP Negeri 10 Banda Aceh..	38
1. Sejarah Singkat	38
2. Struktur Organisasi	39
B. Hasil Penelitian	39
C. Pembahasan.....	51

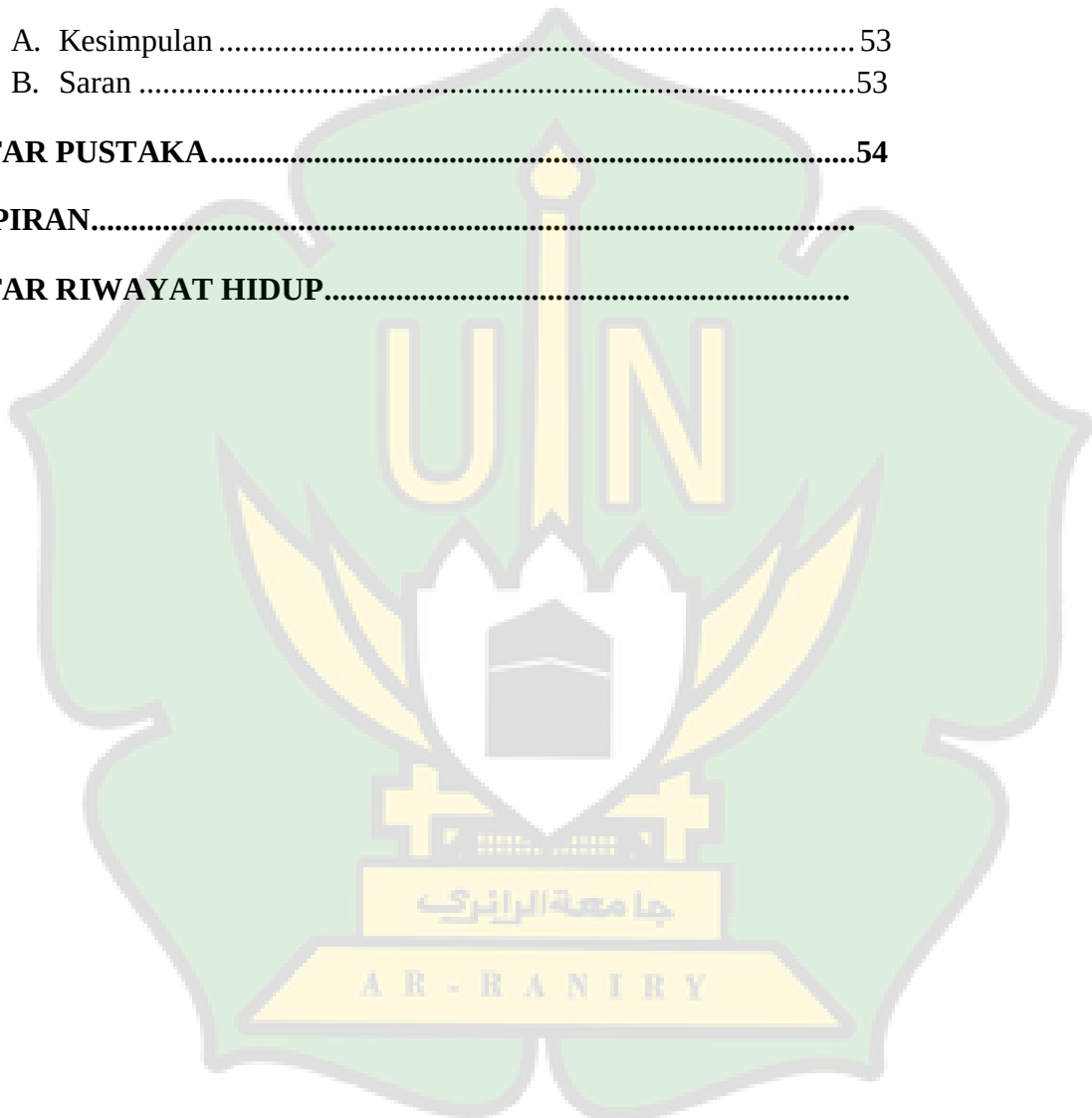
BAB V : KESIMPULAN

A. Kesimpulan	53
B. Saran	53

DAFTAR PUSTAKA.....	54
----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	
----------------------	--------------

DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	
----------------------------------	--------------



BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Seiring dengan perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) yang semakin pesat, kebutuhan akan suatu konsep dan mekanisme belajar mengajar (pendidikan) berbasis TI menjadi tidak terelakkan lagi. Konsep yang kemudian terkenal dengan sebutan *e-learning* telah membawa pengaruh terjadinya proses transformasi pendidikan konvensional ke dalam bentuk digital, baik secara isi (*contents*) dan sistemnya. Saat ini konsep *e-learning* sudah banyak diterima oleh masyarakat dunia, terbukti dengan maraknya implementasi *e-learning* khususnya di lembaga pendidikan seperti sekolah-sekolah, lembaga *training* dan universitas, salah satunya di SMP Negeri 10 Banda Aceh. Beberapa sekolah menyelenggarakan kegiatan pembelajaran elektronik sebagai suplemen (tambahan) terhadap materi pelajaran yang disajikan secara reguler di kelas. Namun, sekolah lainnya menyelenggarakan *e-learning* sebagai alternatif bagi siswa.

Kecenderungan untuk mengembangkan *e-learning* sebagai salah satu alternatif pembelajaran di berbagai lembaga pendidikan semakin meningkat sejalan dengan perkembangan di bidang teknologi komunikasi dan informasi. Infrastruktur di bidang telekomunikasi yang menunjang penyelenggaraan *e-learning* tidak lagi hanya menjadi monopoli kota-kota besar, tetapi secara

bertahap sudah mulai dapat dinikmati oleh mereka yang berada di kota-kota di tingkat kabupaten. Artinya, masyarakat yang berada di kabupaten telah dapat menggunakan fasilitas internet.

E-learning dapat didefinisikan sebagai sebuah bentuk teknologi informasi yang diterapkan di bidang pendidikan dalam bentuk sekolah maya. *E-learning* digunakan sebagai teknologi yang digunakan untuk mendukung usaha-usaha pengajaran lewat teknologi elektronik internet. Karena itu, istilah *e-learning* lebih tepat ditujukan sebagai usaha untuk membuat sebuah transformasi proses belajar mengajar yang ada di Sekolah/Universitas ke dalam bentuk digital yang dijumpatani oleh teknologi internet.¹

E-lectronic Learning atau dikenal dengan sebutan *e-learning* adalah pembelajaran yang memanfaatkan teknologi internet dan jaringan komputer. *E-Learning* memungkinkan pembelajar untuk belajar melalui komputer di tempat mereka masing-masing tanpa harus secara fisik pergi mengikuti pelajaran atau perkuliahan di kelas. *E-learning* sering pula dipahami sebagai suatu bentuk pembelajaran berbasis web yang bisa diakses dari intranet di jaringan lokal atau internet. Selain berbasis internet dan jaringan lokal materi *e-learning* juga dapat didibustrikan secara *off-line* menggunakan media seperti CD/DVD.

E-learning secara garis besar mencakup proses pembelajaran yang dilakukan dengan media elektronik seperti menggunakan internet, baik itu secara

¹ Hartanto, A. A., & Purbo, O. W. *Buku Pintar Internet Teknologi E-learning Berbasis PHP dan My SQL*. (Jakarta: Elex Media Komputindo Kelompok Gramedia, 2002). hal. 42.

formal maupun secara informal. *E-learning* secara formal seperti pembelajaran dengan kurikulum, silabus, mata pelajaran dan lain sebagainya. Yang sudah disusun dan diatur berdasarkan jadwal yang telah disepakati oleh pihak yang ada kaitannya dengan *e-learning*. Selain itu *e-learning* juga dapat dilakukan secara informal dengan interaksi yang sederhana seperti melalui web pribadi, mailinglist dan lain-lain. Pembelajaran menggunakan *e-learning* saat ini sudah banyak digunakan oleh sekolah dan perguruan tinggi yang ada di Indonesia maupun di Negara-negara lain.

E-learning atau pembelajaran elektronik pertama kali diperkenalkan oleh Universitas Illinois di Urbana-Champaign dengan menggunakan sistem instruksi berbasis komputer (*computer assisted instruction*) dan komputer bernama PLATO. Sejak saat itu, perkembangan *e-learning* berkembang sejalan dengan perkembangan dan kemajuan teknologi.

Salah satu program *e-learning* yang tersedia untuk siswa tingkat SD, SMP dan SMA adalah modul pembelajaran yang tersedia di web inibudi.org. Inibudi.org merupakan sebuah inisiatif bisnis sosial yang bertujuan untuk menyediakan referensi pendidikan baik dalam bentuk video maupun bentuk lain seperti *slide* presentasi untuk para pendidik, peserta didik, dan orang tua di Indonesia. Inibudi.org adalah aplikasi berbasis web maka pemanfaatannya menggunakan sarana dan prasarana yang mendukung seperti jaringan internet, komputer.

Inibudi.org memiliki misi untuk memberi akses dan kualitas materi pendidikan yang baik dan menarik untuk jenjang SD hingga SMA. Inibudi.org telah memudahkan pendidik dan peserta didik untuk mendapatkan materi pembelajaran secara gratis dan bisa diakses kapan saja. Bisnis sosial Inibudi.org diwujudkan dalam sebuah platform untuk para guru agar bisa berbagi ilmu yang mereka kuasai khususnya dalam format video. Inibudi.org bahkan memiliki tim produksinya sendiri yang membuat materi video pembelajaran. Startup ini juga bekerjasama dengan para ahli pada bidang study/mata pelajaran masing-masing sebagai narasumber pada video yang diproduksi.

Inibudi.org juga mengajak para pengguna internet di Indonesia untuk menjadi kontributor video pelajaran di Inibudi.org dengan membuat video berdurasi 1.4 – 2.5 menit, materi bahan bacaan atau materi latihan soal, dan sudah membantu Inibudi.org untuk mewujudkan pengembangan dunia pendidikan Indonesia. Inibudi.org juga berencana mengembangkan fasilitas agar bisa membahas soal mata pelajaran secara *online* untuk semua mata pelajaran, mengembangkan komunitas guru di seluruh Indonesia, serta tidak menutup kemungkinan untuk mengembangkan video pembelajaran yang ditujukan untuk dosen dan mahasiswa.²

Di SMP Negeri 10 Banda Aceh, program layanan inibudi.org yang tersedia telah digunakan oleh para siswa di perpustakaan SMP Negeri 10

² Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP – UPI, *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan Bagian 4 Pendidikan Lintas Bidang*. Bandung: Imtima. 2007.

Banda Aceh. Penyediaan akses dan fasilitas ke inibudi.org yang ada di perpustakaan akan mendukung minat pemustaka untuk mengunjungi perpustakaan. Fasilitas yang memadai di perpustakaan akan membuat pemustaka lebih mudah dalam menelusuri informasi dengan cepat dan mudah, layanan inibudi.org juga dapat diakses tanpa harus datang ke perpustakaan, web ini bersifat gratis, dimanapun dan kapanpun bisa di akses oleh siswa.

Kunjungan siswa ke perpustakaan sekolah untuk memanfaatkan fasilitas perpustakaan akan sangat membantu mereka untuk belajar dan menyelesaikan tugas- tugas mereka dari sekolah. Kunjungan siswa-siswi SMP Negeri 10 Banda Aceh ke perpustakaan sekolah mereka untuk mengikuti program pembelajaran alternatif berbasis web dapat dijadikan sebagai bagian komponen indikator untuk mengetahui tolak ukur keberhasilan pemanfaatan perpustakaan sebagai tempat pembelajaran siswa-siswinya. Ketika Perpustakaan SMP Negeri 10 Banda Aceh belum menerapkan pembelajaran elektronik berbasis web (e-learning), siswa-siswinya sangat kurang antusias untuk berkunjung ke perpustakaan sekolahnya. karena hal itu, siswa-siswi tidak optimal memanfaatkan fasilitas yang ada di perpustakaan sekolah untuk membaca, meminjam koleksi, mencari referensi, Serta mengambil kesempatan belajar mereka di perpustakaan.

Menurut hasil wawancara awal penulis dengan staf perpustakaan, sejak diadakan program belajar berbasis elektronik di perpustakaan, sudah mulai tampak adanya perubahan dan peningkatan kunjungan siswa-siswi ke Perpustakaan sekolah jika dibandingkan dengan sebelum diadakan program

tersebut. Berdasarkan hal ini, penulis sangat berkeinginan untuk melakukan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui apakah terdapat **pengaruh antara e-learning inibudi.org terhadap minat kunjung siswa di SMP Negeri 10 Banda Aceh?**.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh antara *e-learning inibudi.org* terhadap minat kunjung siswa di perpustakaan SMP Negeri 10 Banda Aceh.

C. Tujuan penelitian

Adapun tujuan penulisan ini adalah untuk mengetahui pengaruh *e-learning inibudi.org* terhadap minat kunjung siswa di perpustakaan SMP Negeri 10 Banda Aceh.

D. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Secara Teoritis
 - a. Dapat dijadikan sebagai masukan untuk melihat seberapa banyak penggunaan koleksi di perpustakaan SMP Negeri 10 Banda Aceh.
 - b. Memberikan sumbangan penelitian dalam bidang pendidikan yang ada hubungannya dengan *e-learning* dan koleksi.
2. Secara Praktis

- a. Menambah pengetahuan dan wawasan kepada penulis sendiri.
- b. Memberi masukan kepada pustakawan agar bisa memberikan informasi untuk siswa supaya dipergunakan dengan baik.

E. Penjelasan Istilah

a. Pengaruh

Pengaruh adalah suatu hubungan adanya timbal balik, hubungan sebab akibat antara apa yang mempengaruhi dan apa yang dipengaruhi. Dua hal ini adalah yang akan dihubungkan dan dicari apa ada hal yang menghubungkannya. Disisi lain pengaruh adalah berupa daya yang bisa memicu sesuatu, menjadi sesuatu berubah. Apabila salah satu yang disebut pengaruh tersebut berubah maka akan ada akibat yang ditimbulkannya.³

b. E-learning

E-learning dapat didefinisikan sebagai sebuah bentuk teknologi informasi yang diterapkan di bidang pendidikan dalam bentuk sekolah maya. *E-learning* digunakan sebagai teknologi yang digunakan untuk mendukung usaha-usaha pengajaran lewat teknologi elektronik internet. Karena itu, istilah *e-learning* lebih tepat ditujukan sebagai usaha untuk membuat sebuah transformasi proses belajar mengajar yang ada di Sekolah/Universitas ke dalam bentuk digital yang dijembatani oleh teknologi internet.

Electronic Learning atau dikenal dengan sebutan *e-learning* adalah cara dalam belajar mengajar dengan menggunakan media elektronik,

³ RO Purba, *pengaruh isolasi daerah terhadap sosial ekonomi masyarakat*. Dapat diakses [http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/28068/3/chapter %2011.pdf](http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/28068/3/chapter%2011.pdf)

khususnya menggunakan jaringan Internet sebagai sarana pembelajarannya. Atau *e-learning* yaitu suatu metode belajar mengajar, yang dimana melibatkan alat-alat elektronik sebagai media perantaranya (komputer, laptop dll) Yang termasuk ke dalam *e-learning* misalnya seperti proses belajar mengajar berbasis web atau berbasis online.

Arti *e-learning* secara luas yaitu mencakup proses pembelajaran yang dilakukan dengan media elektronik seperti menggunakan internet, baik itu secara formal maupun secara informal. *E-learning* secara formal seperti pembelajaran dengan kurikulum, silabus, mata pelajaran dll. yang sudah disusun dan diatur berdasarkan jadwal yang telah disepakati oleh pihak yang ada kaitannya dengan *e-learning*. Selain itu *e-learning* juga dapat dilakukan secara informal dengan interaksi yang sederhana seperti melalui web pribadi, mailinglist dll.

c. Minat kunjung

Minat yaitu perhatian, kesukaan (kecenderungan hati) kepada sesuatu, keinginan.⁴ Minat merupakan sumber motivasi yang mendorong orang untuk melakukan apa yang mereka inginkan jika mereka bebas memilih. Bila mereka melihat bahwa sesuatu akan menguntungkan kemudian mereka berminat dan mendatangkan kepuasan. Bila kepuasan berkurang maka minatpun ikut berkurang. Kunjung adalah kata sifat yang berarti datang atau hadir. Mendatangi adalah hadir melihat dan memanfaatkan apa yang dilihat

⁴<https://kbbi.web.id/minat>. Diakses 30 juli 2019

dan sebagainya. Mengunjungi juga diartikan memanfaatkan fasilitas-fasilitas yang disediakan tempat yang dikunjungi.

Indikator minat kunjung siswa yang dimaksud dapat sebagai suatu penilaian keberhasilan program *e-learning* inibudi.org dalam menarik minat siswa-siswa untuk berkunjung ke Perpustakaan sekolah SMP Negeri 10 Banda Aceh.



BAB II

TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka

Beberapa penelitian yang berhubungan dengan penelitian terhadap pengaruh *e-learning* telah banyak dilakukan oleh para peneliti dalam kurun waktu terakhir. Penelitian pertama yang dilakukan oleh Nuzulul Quriani tahun 2017 Penelitian ini berjudul, “Pengaruh ketersediaan layanan internet terhadap minat kunjung mahasiswa UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh”. Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah ketersediaan layanan internet terhadap minat kunjung mahasiswa UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh ketersediaan layanan internet terhadap minat kunjung mahasiswa UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan teknik mengumpulkan data melalui angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dengan hasil indeksnya terletak antara 0,40 – 0,70 yang bernilai sedang atau cukup. variabel independent (layanan internet) dengan variabel independent (minat kunjung mahasiswa) mempunyai korelasi (R^2) sebesar 0,6694. Selanjutnya jika dilihat dari korelasi yang diperoleh 0,57 terletak antara 0,40-0,70 tergolong sedang, artinya bahwa ketersediaan layanan internet memiliki pengaruh 66,94% terhadap minat kunjung mahasiswa, Sedangkan 44% dipengaruhi oleh faktor

lain. Ini berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara ketersediaan layanan internet terhadap minat kunjung mahasiswa UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Demikian pula dengan hasil uji Regresi Linier Sederhana dicapai nilai $F_{hitung} 45,07188 > F_{tabel} 3,94$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan diterimanya hipotesis alternatif maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif antara ketersediaan layanan internet dengan minat kunjung mahasiswa perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.¹

Penelitian kedua dilakukan oleh Kiki Aryaningrum tahun 2016 dengan judul “Pengaruh Pembelajaran Berbasis Web (E-Learning) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas Xi di SMA Negeri 9 Palembang”. Masalah dalam penelitian ini adalah “Adakah Pengaruh Pembelajaran Berbasis Web (E-Learning) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas XI di SMA Negeri 9 Palembang. Sedangkan tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Pembelajaran Berbasis Web (E-Learning) Terhadap Hasil Belajar penelitian yang digunakan metode Eksperimen. Populasi dalam penelitian ini siswa kelas XI di SMA Negeri 9 Palembang yang berjumlah 150 siswa, sedangkan sampel yang diambil menggunakan teknik cluster random sampling dan didapat yaitu kelas XI IPS 4 sebagai kelas eksperimen berjumlah 38 siswa dan kelas XI IPS 3 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 40 siswa. Variabel dalam penelitian ini yaitu Pembelajaran Berbasis Web (E-Learning) sebagai variabel (X) dan

¹ Nuzulul Quriani, *Pengaruh Ketersediaan Layanan Internet Terhadap Minat Kunjung Mahasiswa UPT. Perpustakaan Uin Ar-Raniry Banda Aceh. Skripsi, 2017.* Dapat diakses melalui <https://repository.ar-raniry.ac.id/2975/1/Nuzulul%20Quriani.pdf> .Diakses pada 30 Juli 2019

Hasil Belajar sebagai variabel (Y). Teknik pengumpulan data menggunakan teknik dokumentasi dan teknik tes. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas data, uji homogenitas data dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil tes pada kelas eksperimen yaitu nilai tertinggi 95 dan yang terendah yaitu 50, rata-rata nilai kelas eksperimen yaitu 76,44 sedangkan nilai kelas kontrol yang tertinggi yaitu 80 dan yang terendah 40, nilai rata-rata kelas kontrol 59,62, hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada kelas eksperimen lebih besar dibandingkan dengan kelas kontrol.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan ada Pengaruh Pembelajaran Berbasis Web (E-Learning) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas XI di SMA Negeri 9 Palembang. Yang ditunjukkan melalui koefisien $r_{xy} = 0,60$ dan koefisien determinasi $r^2 = 0,36\%$ dengan kata lain bahwa hasil belajar siswa dipengaruhi oleh Pembelajaran berbasis web (e-learning) sebesar 36% dan sisanya 64% dipengaruhi faktor lainnya. Selanjutnya dari hasil uji hipotesis dengan uji t diperoleh hasil dari pengujian uji statistik t hitung sebesar 6,532 dan t tabel 1,689 karena t hitung lebih besar dari pada t tabel maka H_a diterima.²

² Kiki Aryaningrum, *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Web (E-Learning) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas Xi di SMA Negeri 9 Palembang, skripsi*, (Palembang : Universitar PGRI Palembang, 2016). Hal.ii. dapat diakses melalui <http://journal.upgris.ac.id/index.php/mediapenelitianpendidikan/article/download/1517/1260>. Diakses pada rabu 3 Juli 2019.

Penelitian ketiga dilakukan oleh Abubakar tahun 2014 tentang “Pengaruh Transformasi Sistem *E-Learning* Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Wikrama Di Kota Bogor”, adapun tujuan penelitian ini adalah mengetahui sistem pengajaran *e-learning* sebagai perkembangan teknologi komunikasi, mengetahui minat belajar siswa SMK Wikrama Bogor terhadap sistem *e-learning*, dan mengetahui pengaruh transformasi sistem *e-learning* terhadap minat belajar siswa SMK Wikrama Bogor. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan sampel 60 siswa. Data dikumpulkan melalui kuesioner. Analisis data menggunakan product moment.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sistem pembelajaran *e-learning* dianggap kurang efektif, komunikasi tatap muka masih digunakan untuk memberikan pengayaan dan uji materi. Pengaruh transformasi sistem *e-learning* yang relatif baru, sehingga masih lemah walaupun menunjukkan korelasi nyata, dan siswa itu sendiri belum memahami secara mendalam. Minat siswa untuk mempelajari sistem *e-learning* masih rendah karena *e-learning* masih dalam tahap pengenalan. Pengaruh transformasi sistem *e-learning* pada minat siswa sangat lemah karena masih menggunakan sistem ketergantungan belajar tatap muka dengan guru.³

³Abubakar, *Pengaruh Transformasi Sistem E-Learning Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Wikrama Di Kota Bogor . Skripsi*, (Bogor : Universitas Djuanda Bogor, 2014), hal. vii. Dapat diakses melalui <https://journal.ipb.ac.id/index.php/jurnalkmp/article/view/8654>. Diakses pada rabu 31 Juli 2019.

Berdasarkan penelitian terdahulu membuktikan bahwa yang akan penulis lakukan belum pernah diteliti sebelumnya. Akan tetapi, beberapa penelitian yang sejenis pernah dilakukan oleh peneliti di atas terdapat beberapa persamaan dan perbedaan. Persamaan penelitian ini dengan penelitian-penelitian sebelumnya adalah sama-sama membahas tentang pembelajaran berbasis elektronik atau web (*e-learning*). adapun perbedaan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya adalah penelitian ini lebih fokus kepada *e-learning* inibudi.org untuk melihat pengaruhnya terhadap minat kunjung siswa di SMP Negeri 10 Banda Aceh.

B. Pengertian dan sejarah E-learning

1. Pengertian E-learning

Banyak definisi yang dikemukakan oleh para pakar mengenai *E-learning*, antara lain Michael, menyatakan bahwa *e-learning* adalah Pembelajaran yang disusun dengan menggunakan suatu sistem elektronik atau juga komputer sehingga mampu untuk mendukung suatu proses pembelajaran.⁴ Menurut Chandrawati, *e-learning* adalah Suatu proses pembelajaran jarak jauh dengan cara menggabungkan prinsip-prinsip di dalam proses suatu pembelajaran dengan teknologi.⁵ Sedangkan menurut Ardiansyah, *E-learning* dapat didefinisikan sebagai Sistem pembelajaran yang digunakan sebagai sarana untuk proses belajar mengajar yang

⁴ Riezka Amalia Faoziah , *Pengaruh Implementasi Sistem Pembelajaran E-Learning Terhadap Kepuasan Mahasiswa Universitas Telkom* (Studi Kasus Fakultas Informatika Dan Fakultas Rekayasa Industri,. Universitas Telkom.2014. hal 27.

⁵ Parta Setiawan, *Pengertian E-Learning Karakteristik dan Manfaat E-Learning*, diakses melalui <https://www.gurupendidikan.co.id/pengertian-e-learning-karakteristik-dan-manfaat-e-learning-terlengkap/>. Diakses pada 1 Agustus 2019.

dilaksanakan tanpa harus bertatap muka secara langsung antara guru dengan siswa.⁶

Dari berbagai pendapat yang dikemukakan oleh para ahli bisa disimpulkan bahwa definisi *E-learning* adalah pembelajaran yang memanfaatkan teknologi internet dan jaringan komputer. *E-Learning* memungkinkan pembelajar untuk belajar melalui komputer di tempat mereka masing-masing tanpa harus secara fisik pergi mengikuti pelajaran atau perkuliahan di kelas. *E-learning* sering pula dipahami sebagai suatu bentuk pembelajaran berbasis web yang bisa diakses dari intranet di jaringan lokal atau internet. Sebenarnya materi *e-learning* tidak harus didistribusikan secara *on-line* baik melalui jaringan lokal maupun internet, tetapi dapat juga dengan distribusi secara *off-line* menggunakan media seperti CD/DVD.

2. Manfaat E-learning

E-learning adalah pembelajaran berbasis elektronik, *E-learning* dapat diartikan sebagai pembelajaran tanpa adanya batas ruang dan waktu. Sekarang ini, setiap orang mencari sebuah proses pembelajaran yang berorientasi pada kebutuhan individu masing-masing. Ada banyak sekali manfaat yang didapatkan dari *E-learning*. Manfaat ini tentunya berguna bagi setiap individu dan juga perusahaan dan bisa dilihat. Manfaat pembelajaran elektronik menurut Wulf terdiri atas empat hal, yaitu:

⁶ Muchlisin Riadi, *Pengertian karakteristik dan Manfaat E-learning*. Dapat diakses melalui <https://www.kajianpustaka.com/2014/06/pengertian-karakteristik-dan-manfaat-elearning.html>. Diakses pada 1 Agustus 2019.

a. Meningkatkan kadar interaksi pembelajaran antara mahasiswa dengan dosen atau instruktur (*enhance interactivity*). Apabila dirancang secara cermat, pembelajaran elektronik dapat meningkatkan kadar interaksi pembelajaran, baik antara mahasiswa dengan dosen, antara sesama mahasiswa, maupun antara mahasiswa dengan bahan belajar (*enhance interactivity*). Berbeda halnya dengan pembelajaran yang bersifat konvensional. Tidak semua mahasiswa dalam kegiatan pembelajaran konvensional dapat, berani, atau mempunyai kesempatan untuk mengajukan pertanyaan ataupun menyampaikan pendapatnya di dalam diskusi. Karena pada pembelajaran yang bersifat konvensional, kesempatan yang ada atau yang disediakan dosen untuk berdiskusi atau bertanya jawab sangat terbatas. Biasanya kesempatan yang terbatas ini juga cenderung didominasi oleh beberapa mahasiswa yang cepat tanggap dan berani. Keadaan yang demikian ini tidak akan terjadi pada pembelajaran elektronik. Mahasiswa yang malu maupun yang ragu-ragu atau kurang berani mempunyai peluang yang luas untuk mengajukan pertanyaan maupun menyampaikan pernyataan/pendapat tanpa merasa diawasi atau mendapat tekanan dari teman sekelas.

b. Kedua, memungkinkan terjadinya interaksi pembelajaran dari mana dan kapan saja (*time and place flexibility*). Mengingat sumber belajar yang sudah dikemas secara elektronik dan tersedia untuk diakses oleh mahasiswa melalui internet, maka mahasiswa dapat melakukan interaksi dengan sumber belajar ini kapan saja dan dari mana saja. Demikian juga

dengan tugas-tugas kegiatan pembelajaran, dapat diserahkan kepada dosen begitu selesai dikerjakan. Tidak perlu menunggu sampai ada janji untuk bertemu dengan dosen. Mahasiswa tidak terikat ketat dengan waktu dan tempat penyelenggaraan kegiatan pembelajaran sebagaimana halnya pada pendidikan konvensional.

c. Ketiga, menjangkau mahasiswa dalam cakupan yang luas (*potential to reach a global audience*). Dengan fleksibilitas waktu dan tempat, maka jumlah mahasiswa yang dapat dijangkau melalui kegiatan pembelajaran elektronik semakin lebih banyak atau meluas. Ruang dan tempat serta waktu tidak lagi menjadi hambatan. Siapa saja, di mana saja, dan kapan saja, seseorang dapat belajar. Interaksi dengan sumber belajar dilakukan melalui internet. Kesempatan belajar benar-benar terbuka lebar bagi siapa saja yang membutuhkan.

d. Mempermudah penyempurnaan dan penyimpanan materi pembelajaran (*easy updating of content as well as archivable capabilities*). Fasilitas yang tersedia dalam teknologi internet dan berbagai perangkat lunak yang terus berkembang turut membantu mempermudah pengembangan bahan belajar elektronik. Demikian juga dengan penyempurnaan atau pemutakhiran bahan belajar sesuai dengan tuntutan perkembangan materi keilmuannya dapat dilakukan secara periodik dan mudah. Di samping itu, penyempurnaan metode penyajian materi pembelajaran dapat pula dilakukan, baik yang didasarkan atas umpan balik dari mahasiswa maupun atas hasil penilaian dosen selaku penanggung jawab atau pembina materi

pembelajaran itu sendiri. Pengetahuan dan keterampilan untuk pengembangan bahan belajar elektronik ini perlu dikuasai terlebih dahulu oleh dosen yang akan mengembangkan bahan belajar elektronik. Demikian juga dengan pengelolaan kegiatan pembelajarannya sendiri. Harus ada komitmen dari dosen yang akan memantau perkembangan kegiatan belajar mahasiswanya dan sekaligus secara teratur memotivasi mahasiswanya. Metode pengajaran tradisional masih kurang efektif jika dibandingkan dengan metode pengajaran modern. Sistem *e-learning* diharapkan bukan sekedar menggantikan tetapi diharapkan pula untuk dapat menambahkan metode dan materi pengajaran tradisional seperti diskusi dalam kelas, buku, CD-ROM dan pelatihan komputer non internet.⁷

Adapun menurut Pranoto, dkk adalah :

1. Penggunaan *E-learning* untuk menunjang pelaksanaan proses belajar dapat meningkatkan daya serap mahasiswa atas materi yang diajarkan.
2. Meningkatkan partisipasi aktif dari mahasiswa.
3. Meningkatkan partisipasi aktif dari mahasiswa.
4. Meningkatkan kemampuan belajar mandiri mahasiswa.
5. Meningkatkan kualitas materi pendidik dan pelatihan.
6. Meningkatkan kemampuan menampilkan informasi dengan perangkat teknologi informasi, dimana dengan perangkat biasa sulit dilakukan.⁸

⁷ Wulf, Implementing e-learning: Getting the Most from Your Elearning Investment. The ASTD International Conference.2014

⁸ Muchlisin Riadi, *Pengertian karakteristik dan Manfaat E-learning*. Dapat diakses melalui <https://www.kajianpustaka.com/2014/06/pengertian-karakteristik-dan-manfaat-elearning.html>. Diakses pada 1 Agustus 2019.

Sedangkan menurut Dahiya, adalah sebagai berikut :

1. Efisiensi Biaya
2. Fleksibel
3. Belajar Mandiri ⁹

- a. Berdasarkan paparan di atas, dapat disimpulkan bahwa manfaat e-learning dapat Meningkatkan kadar interaksi pembelajaran antara mahasiswa dengan dosen atau instruktur (enhance interactivity). Mahasiswa tidak terikat ketat dengan waktu dan tempat penyelenggaraan kegiatan pembelajaran sebagaimana halnya pada pendidikan konvensional.

3. Tujuan E-learning

Tujuan *e-learning* adalah untuk meningkatkan daya serap dari para mahasiswa atas materi yang diajarkan, meningkatkan partisipasi aktif dari para mahasiswa, meningkatkan kemampuan belajar mandiri, dan meningkatkan kualitas materi pembelajaran. Adapun tujuan *e-learning* menurut Michael adalah:

1. untuk meningkatkan daya serap bagi para mahasiswa atas materi yang diajarkan.
2. Sebagai upaya dalam meningkatkan partisipasi aktif dari mahasiswa.
3. Untuk meningkatkan kemampuan belajar mandiri.
4. Untuk merangsang adanya pertumbuhan inovasi baru bagi para mahasiswa berdasarkan dengan bidangnya masing-masing.¹⁰

⁹ Parta Setiawan, *Pengertian E-Learning Karakteristik dan Manfaat E-Learning*, diakses melalui <https://www.gurupendidikan.co.id/pengertian-e-learning-karakteristik-dan-manfaat-e-learning-terlengkap/>. Diakses pada 1 Agustus 2019.

¹⁰ Michael Allen's. 2014. *Guide to E-learning*. Canada : John Wiley & Sons.

Menurut Chandrawati, tujuan *e-learning* adalah Sebagai bentuk dalam peningkatan kualitas materi pembelajaran. Sedangkan menurut Lewis, tujuan *e-learning* adalah untuk melengkapi materi pembelajaran yang diterima siswa di dalam kelas.¹¹

Dapat disimpulkan bahwa tujuan *e-learning* adalah untuk menunjang pelaksanaan proses belajar dan dapat meningkatkan daya serap mahasiswa atas materi yang diajarkan Untuk merangsang adanya pertumbuhan inovasi baru bagi para mahasiswa berdasarkan dengan bidangnya masing-masing.

4. Indikator-indikator E-Learning

Banyak sekali hal yang menarik yang terdapat di dalam pembelajaran *e-learning* dan dapat dijadikan sebagai indikator. Adapun indikator-indikator yang terdapat dalam sistem *e-learning* menurut Kumar adalah:

- a. Materi Belajar dan Soal Evaluasi. Materi dapat disediakan dalam bentuk modul yang disertai dengan soal evaluasi, serta hasil evaluasi dapat ditampilkan. Hasil tersebut dapat dijadikan sebagai tolak ukur dan pelajar mendapatkan apa yang dibutuhkan.
- b. Komunitas. Mahasiswa dapat mengembangkan komunitas online untuk memperoleh dukungan dan berbagi informasi yang saling menguntungkan.

¹¹ Chandrawati, Sri Rahayu. *Pemanfaatan E-learning dalam Pembelajaran*. No 2 Vol. 8. <http://jurnal.untan.ac.id/>

- c. Dosen Online. Dosen selalu online untuk memberikan arahan kepada mahasiswa, menjawab pertanyaan dan membantu dalam diskusi.
- d. Kesempatan Bekerja Sama. Adanya perangkat lunak yang dapat mengatur pertemuan online sehingga belajar dapat dilakukan secara bersamaan atau real time tanpa kendala jarak.
- e. Multimedia. Penggunaan teknologi audio dan video dalam penyampaian materi sehingga menarik minat dalam belajar.¹²

Penyelenggaraan kegiatan pembelajaran elektronik, dosen merupakan faktor yang sangat menentukan dan keterampilannya memotivasi mahasiswa menjadi hal yang krusial. Karena itu, dosen haruslah bersikap transparan menyampaikan informasi tentang semua aspek kegiatan pembelajaran sehingga mahasiswa dapat belajar secara baik untuk mencapai hasil belajar yang baik. Informasi yang dimaksudkan di sini mencakup hal-hal di bawah ini:

- 1) Alokasi waktu untuk mempelajari materi pembelajaran dan penyelesaian tugas-tugas.
- 2) Keterampilan teknologis yang perlu dimiliki mahasiswa untuk memperlancar kegiatan pembelajarannya.
- 3) Fasilitas dan peralatan yang dibutuhkan dalam kegiatan pembelajaran.

¹² Euis Karwati, *Pengaruh Pembelajaran Elektronik (E-Learning) Terhadap Mutu Belajar Mahasiswa*, (Bandung: Universitas Islam Nusantara, 2014). Hal.45

5. Sejarah E-learning ini budi.org

Inibudi.org adalah inisiatif pendidikan yang membuat dan membagikan materi dalam bentuk digital berupa video belajar berkualitas untuk mempercepat peningkatan mutu dan akses pendidikan di Indonesia. Layanan situs ini, didirikan pada tahun 2013 oleh seorang wanita yang bernama Wilita Putrinda, situs ini berisikan materi audio visual dan text untuk pelajaran sekolah dasar SD (Sekolah Dasar), SLTP (Sekolah Menengah Pertama), hingga mata pelajaran SLTA (Sekolah Menengah Atas). Mata pelajaran yang terdapat di web ini sesuai dengan kurikulum pemerintah. Yang terdiri dari mata pelajaran Matematika, IPA, IPS, PKN, Fisika, Agama Islam, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Profesi, Kimia dan Pengetahuan Umum.

Situs ini mempunyai motto “Belajar di mana pun dan kapan pun” ini bertujuan untuk meningkatkan akses dan kualitas pendidikan Indonesia melalui materi belajar digital. Inibudi.org melibatkan partisipasi masyarakat melalui program #GuruBerbudi, #TemanBelajar dan #DukungBelajar. Saat ini, situs Inibudi.org telah dikunjungi lebih dari 1400 orang. Hal ini terlihat dari banyaknya para sahabat yang bergabung bersama Inibudi.org dalam setiap program yang diadakan.¹³

¹³ <http://inibudi.org/guruberbudi/>

6. Karakteristik E-learning

Implementasi penggunaan *e-learning* pada saat ini sangat bervariasi. Hal tersebut didasarkan pada prinsip atau konsep bahwa *e-learning* sebagai upaya pendistribusian materi pembelajaran melalui media elektronik atau internet. Kemudian terciptanya lingkungan belajar yang *distributed*. Pembelajaran ini merujuk pada pembelajaran dimana pengajar, peserta didik dan materi pembelajaran terletak di lokasi yang berbeda sehingga peserta didik dapat belajar kapan saja dan dari mana saja.

E-learning memiliki karakteristik sebagai berikut.

- 1) Kelayakan, yakni pantas untuk dikerjakan atau digunakan setelah dilakukan perbandingan dengan kriteria yang ditetapkan. Media pembelajaran menggunakan *E-Learning* yang baik memiliki beberapa kriteria yang harus dinilai. Penilaian tersebut berdasarkan aspek kualitas materi dan aspek manfaat dari segi materi dan dari segi media melalui aspek performa *E-Learning* dan desain.
- 2) Kecocokan dengan pengguna (*relevance*), Informasi mempunyai nilai yang lebih sempurna apabila sesuai dengan kebutuhan penggunanya. Informasi berharga dan penting menjadi tidak bernilai jika tidak sesuai dengan kebutuhan penggunanya, karena tidak dapat dimanfaatkan untuk pengambilan keputusan.
- 3) Aksesibilitas, sumber-sumber belajar menjadi lebih mudah diakses melalui pendistribusian jaringan internet dengan akses yang lebih luas daripada pendistribusian sumber belajar pada pembelajaran konvensional.

- 4) Fleksibilitas, ciri-ciri dari pembelajaran *E-learning* adalah terciptanya lingkungan belajar yang fleksibel dan distributed. Fleksibel menjadi kata kunci dalam pembelajaran *E-learning*. Peserta didik fleksibel dalam memilih waktu dan tempat belajar karena tidak harus datang di suatu tempat pada waktu tertentu. Pengajar juga dapat memperbaharui materi pembelajarannya kapan saja dan dari mana saja.¹⁴

C. Minat Kunjung

1. Pengertian Minat Kunjung Siswa

Menurut Rusman, Minat kunjung siswa merupakan suatu kegiatan atau kecenderungan pemustaka untuk berkunjung ke perpustakaan. Dalam kamus bahasa Indonesia minat adalah kecenderungan hati yang tinggi terhadap sesuatu. Kemudian minat berhubungan dengan perasaan senang atau suka dari seseorang terhadap suatu objek. Bahwa minat sebagai suatu rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal aktifitas, tanpa ada yang menyuruh.

Minat seseorang terhadap terhadap suatu objek akan lebih kelihatan apabila objek tersebut sesuai dengan sasaran dan berkaitan dengan keinginan dan kebutuhan orang yang bersangkutan.

Faktor-faktor yang mempengaruhi minat kunjung siswa ke perpustakaan adalah sebagai berikut:

¹⁴ Rusman, *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Abad 21*. Jakarta: Alfabeta.2012.

- a. Kondisi fisik, keadaan jasmani dan kondisi yang baik akan mempengaruhi minat yang lebih tinggi. Namun setelah adanya peristiwa, sehingga mengakibatkan seseorang mengalami cacat jasmani maka orang tersebut akan berubah minat belajarnya sehingga lebih suka kepada hal-hal yang sesuai dengan kondisi dirinya.
- b. Keadaan psikis, perubahan psikis seseorang mempengaruhi minat terhadap suatu bidang studi tertentu, misalnya dalam gangguan jasmani dan rohaninya, maka akan mempengaruhi keinginan yang berbeda.
- c. Lingkungan sosial, lingkungan atau alam sekitar akan mempengaruhi minat meskipun dalam waktu yang relatif lama.¹⁵

Adapun menurut Sutarno sebagai berikut:

- a. Adanya jarak antara perpustakaan dan masyarakat. Antara masyarakat dan perpustakaan seolah-olah berjalan sendiri. Perpustakaan belum mampu menyentuh masyarakat, sebaliknya masyarakat belum memahami arti dan kegunaan.
- b. Adanya keterbatasan akses informasi dan komunikasi. Informasi dan komunikasi antar perpustakaan dan masyarakat merupakan hal yang penting. Jika antara perpustakaan dan masyarakat tidak ada informasi dan komunikasi, maka keduanya tidak ada kaitan atau hubungan.
- c. Respon dan perhatian masyarakat yang relatif rendah. Respon dan perhatian masyarakat yang rendah terhadap perpustakaan disebabkan oleh beberapa faktor, antara lain ketidaktahuan masyarakat akan letak

¹⁵ Habir, (2015). *Pengaruh Layanan Perpustakaan terhadap Minat Kunjung Pemustaka di Perpustakaan STIKES Mega Rezky Makasar*. *Khizanah AL Hikmah. Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, dan Kearsipan*, (Online), vol.3 (2), hlm. 1-10, (<http://id.portalgaruda.org/>).

perpustakaan, kegunaan perpustakaan, bagaimana cara menjadi anggota perpustakaan.

- d. Persepsi masyarakat yang keliru terhadap perpustakaan.
- e. Minat masyarakat terhadap perpustakaan relatif rendah. Tingkat kesibukan dan waktu yang terbatas. Kesibukan sehari-hari dan terbatasnya waktu untuk berkunjung ke perpustakaan menyebabkan masyarakat belum maksimal memanfaatkan layanan perpustakaan.¹⁶

Dapat disimpulkan bahwa minat kunjung adalah suatu kegiatan atau kecenderungan pemustaka untuk berkunjung ke perpustakaan. Kemudian minat berhubungan dengan perasaan senang atau suka dari seseorang terhadap suatu objek. Bahwa minat sebagai suatu rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal aktifitas, tanpa ada yang menyuruh.

2. Tingkat Kunjungan Pemustaka

Beberapa hal yang membuat masyarakat tidak ingin berkunjung ke perpustakaan. Untuk mampu mengatasi berbagai hambatan yang disebutkan, perpustakaan harus mengetahui apa saja yang membuat pengguna ingin datang ke perpustakaan. Menurut Suwarno masyarakat baru mau ke perpustakaan jika mereka tahu arti dan manfaatnya, membutuhkan sesuatu di perpustakaan, tertarik dengan perpustakaan, merasa senang dengan perpustakaan dan dilayani dengan baik.¹⁷

Dengan mengetahui apa saja yang membuat pengguna mau datang

¹⁶ Suwarno, Wiji.. *Psikologi Perpustakaan*. (Jakarta: Sagung Seto, 2009)

¹⁷ Ibid., Hal 54

ke perpustakaan diharapkan akan mampu meningkatkan tingkat kunjungan pemustaka. Menurut Dahlan beberapa hal yang mendorong orang (pemustaka) butuh berada di perpustakaan yaitu rasa nyaman, keadaan lingkungan fisik yang memadai, keadaan lingkungan sosial yang kondusif, layanan terakses secara *online*.

Sedangkan menurut William S.Dix adalah :

1. Rasa ingin tau yang tinggi atas tempat dan kondisi yang ingin dikunjungi.
2. Keadaan lingkungan yang menarik serta fasilitas yang memadai
3. Keadaan lingkungan sosial yang ramah juga kondusif. Artinya kenyamanan dan keamanan harus diutamakan.
4. Tersedianya kebutuhan yang diinginkan
5. Berprinsip bahwa berkunjung ke perpustakaan merupakan gaya hidup.¹⁸

3. Tujuan Berkunjung

Tujuan berkunjung secara umum adalah ingin melihat dan menyaksikan sesuatu yang menarik, namun pada kenyataannya ada tujuan yang lebih spesifik, diantaranya yaitu:

- a. Berkunjung untuk tujuan kesenangan. Dalam artian masyarakat datang memanfaatkan koleksi perpustakaan yang disenangi seperti, membaca novel, surat kabar, komik dan lain-lain.
- b. Berkunjung untuk tujuan memperoleh sesuatu yang baru (ilmu

¹⁸ William S.Dix dalam Soeatmin , *penulisan karya Ilmiah Makalah, Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Laporan Penelitian*. Jakarta: Sagung Seto, 2013. hal 129.

pengetahuan).

- c. Berkunjung untuk menyelesaikan tugas atau pekerjaan. Dalam artian seseorang datang berkunjung ke perpustakaan untuk memanfaatkan fasilitas dan membaca koleksi yang ada untuk menyelesaikan tugas akademiknya ataupun tugas kantornya. Kegiatan semacam ini dinamakan *reading for work*.¹⁹



¹⁹ Damonpolii, Muljono. 2015. *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah: Makalah, Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Laporan Penelitian*. Makassar: Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian yang dilakukan dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif. Sugiono mengemukakan, metode penelitian kuantitatif digunakan untuk meneliti pada populasi dan sampel tertentu, teknik pengambilan sampel pada umumnya dilakukan secara random, penggunaan data menggunakan instrument penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.¹

Alasan penggunaan metode kuantitatif dalam penelitian ini adalah karena berdasarkan analisis *e-learning* terhadap pemanfaatan koleksi cetak yang akan menghasilkan data-data berupa angka yang nantinya akan dianalisis dengan analisis regresi. Metode kuantitatif yang peneliti gunakan di sini adalah penelitian yang bersifat asosiatif karena penelitian ini menanyakan pengaruh antara dua variabel yang dapat dilihat berdasarkan hipotesis sementara pada penelitian ini.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Lokasi penelitian ini difokuskan di perpustakaan SMP Negeri 10 Banda Aceh. Adapun waktu penelitian dihitung sejak observasi awal perancangan penelitian dimulai Februari 2019 sampai dengan Mei 2019. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer. Data primer diperoleh melalui pengamatan langsung

¹ Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan : pendekatan kuantitatif dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2014), hal.14.

di lapangan, dokumentasi, dan hasil penyebaran kuesioner yang menjadi sampel dari penelitian khususnya yang terkait dengan penggunaan *e- learning* inibudi.org.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan. Populasi bukan hanya orang, tetapi juga obyek atau benda-benda alam lainnya. Populasi juga bukan sekedar jumlah yang ada pada obyek/subyek yang dipelajari, tetapi meliputi seluruh karakteristik/sifat yang dimiliki oleh subyek atau obyek itu.²

Pada penelitian ini yang menjadi populasi adalah perwakilan siswa kelas 1, 2 dan 3 di SMP Negeri 10 Banda Aceh yang berjumlah 516 orang.³ Alasan peneliti menggunakan seluruh siswa di SMP Negeri 10 Banda Aceh supaya sampelnya dapat mewakili semua siswa yang ada di Sekolah tersebut. Dan dari sikap merekahlah informasi tentang penggunaan *e-learning* ini dapat diperoleh.

² Ibid, hal. 117.

³ Sumber informasi SMP Negeri 10 Banda Aceh.

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.⁴ mengingat pengguna perpustakaan di SMP Negeri 10 Banda Aceh populasinya terlalu luas, maka teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *purposive sampling*. Purposive sampling adalah teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu.

Alasan peneliti menggunakan purposive sampling adalah karena peneliti melihat penelitian ini adalah mencari pengaruh *e-learning* Inibudi.org terhadap minat kunjung siswa, maka sampel yang dipilih adalah orang-orang yang telah menggunakan aplikasi Inibudi.org yang telah disediakan di perpustakaan tersebut.

Pengambilan sampel pada penelitian ini berdasarkan rumus sederhana yang dikembangkan oleh slovin seperti yang dikutip Bambang prasetyo.

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2} = \frac{516}{1 + 516(0,1)^2} = \frac{516}{1 + 516(0,01)} = \frac{516}{1 + 516} = \frac{516}{6.16} = 84$$

Keterangan : n = besaran sampel

N= besaran Populasi

e = nilai kritis yang diinginkan (persen kelonggaran ketidaktelitian karena kesalahan penarikan sampel) 10% yaitu 0,1.⁵

Berdasarkan rumus Slovin di atas, dari jumlah populasi 516 siswa yang ada di SMP Negeri 10 sebagai pengguna perpustakaan diperoleh jumlah sampel sebanyak 84 siswa. Pada penelitian ini yang menjadi sampel sebanyak 84 pemustaka yang sering mengunjungi

⁴ Sugiono, *metode penelitian pendidikan : pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2014), hal. 118.

⁵ Bambang Prasetyo dan Lina Miftahul Jannah, *Metode Penelitian kuantitatif : Teori dan Aplikasi*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008), hal. 78

perpustakaan dan menggunakan *e-learning* Inibudi.org yang ada di Perpustakaan SMP Negeri 10 Banda Aceh.

D. Hipotesis

Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian. Syofian berpendapat bahwa hipotesis merupakan jawaban atau dugaan sementara yang harus diuji kebenarannya.⁶

Hipotesis utama dari penelitian ini adalah: pengaruh *e-learning* Inibudi.org terhadap minat kunjung siswa. Pengaruh *e-learning* ini akan berdampak pada minat kunjung siswa di perpustakaan SMP Negeri 10 Banda Aceh tersebut.

H_a : terdapat pengaruh yang signifikan antara *e-learning* inibudi.org (X) terhadap minat kunjung siswa (Y) pada perpustakaan SMP Negeri 10 Banda Aceh.

H_o : tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara *e-learning* inibudi.org terhadap minat kunjung siswa di perpustakaan SMP Negeri 10 Banda Aceh.

$H_a : \rho \neq 0$ (terdapat pengaruh)

$H_o : \rho = 0 \rightarrow$ (tidak terdapat pengaruh)

⁶ *Ibid* hal.38

E. Teknik pengumpulan Data

1. Kuesioner (Angket)

Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya. Kuesioner sangat cocok digunakan bila jumlah responden cukup besar dan tersebar di wilayah yang luas.⁷

Kuesioner pada penelitian ini digunakan untuk memudahkan peneliti dalam menemukan data dari pemustaka yang menyangkut dengan penggunaan *e-learning* Inibudi.org. Pertanyaan yang diberikan dalam kuesioner ini adalah pertanyaan menyangkut fakta dan pendapat responden. Kuesioner yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner tertutup. Dimana responden diminta menjawab pertanyaan dengan memilih dari sejumlah alternatif. Keuntungan bentuk tertutup adalah mudah diselesaikan, mudah dianalisis, dan mampu memberikan jangkauan jawaban.

Jadwal pembagian angket dilaksanakan selama dua hari dimulai pada tanggal 28 sampai dengan 29 Mei 2019. Peneliti menyebarkan angket yang berisi masing-masing variable (pengaruh *e-learning* Inibudi.org terhadap minat kunjung siswa), berisi 12 pertanyaan yang dijawab oleh responden yaitu pemustaka. Kuesioner/angket diedarkan langsung kepada 84 responden yang terpilih sebagai sample dan langsung dikembalikan saat itu juga setelah diisi. Hal ini dilakukan agar menghindari kehilangan angket karena tidak dikembalikan. Margin error terhadap angket ini 5%.

⁷Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, kualitatif dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2014), hal.200.

Angket ini dibuat atas lima pilihan alternative jawaban yaitu sangat setuju (SS), setuju (S), kurang setuju (KS), tidak setuju (TS) dan sangat tidak setuju (STS).

SS	S	KS	TS	STS	Alternatif Jawaban
1	2	3	4	5	Scale
5	4	3	2	1	Score

1. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data yang digunakan dengan cara mengumpulkan data-data tertulis yang diambil dari Perpustakaan SMP Negeri 10 Banda Aceh. Data yang dicari dari penelitian ini yaitu dokumentasi yang dimiliki oleh Perpustakaan SMP Negeri 10 Banda Aceh yang berupa data tentang jumlah pengguna perpustakaan, jumlah tenaga perpustakaan dan hal-hal lainnya yang berkaitan dengan penelitian ini.

F. Uji Validitas dan Reliabilitas kuisioner

1. Validitas Data

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau kesahihan suatu instrumen. Valid berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang hendak diukur.⁸ Uji validitas ini dilakukan kepada 20 pemustaka yang bukan diambil dari sampel. Metode yang digunakan adalah dengan membandingkan antara nilai korelasi atau r_{hitung} dari variable penelitian dengan nilai

⁸ Ibid, hal.211

r_{tabel} . Untuk mengukur validitas dapat dilakukan dengan menggunakan rumus korelasi product moment, yaitu :

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{n \sum x^2 - (\sum x)^2\} \{n \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Adapun pengujian validitas pada penelitian ini dilakukan secara statistik dengan menggunakan program *Statistic product And Solution System* (SPSS) versi 17.0. Langkah-langkah yang peneliti lakukan untuk mengukur validitas adalah dengan mengedarkan angket kepada 20 responden (pemustaka) yang tidak termasuk ke dalam sampel penelitian, kemudian menunggu angket sampai selesai diisi, setelah diambil semua selanjutnya peneliti melakukan pengujian validitas dengan menghitung korelasi antar data pada masing-masing pernyataan dengan skor total. Kemudian hasil dari angket tersebut peneliti masukkan kedalam tabel untuk menghitung nilai koefisien.

Tabel 3.1 Penolong Uji Validitas

Sampel	X1	X2	X3	X4	X5	X6	Skor X
1							
2							
N=20							

Sampel	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Skor Y
1							
2							
N=20							

Kriteria dalam menentukan validitas suatu kuesioner adalah sebagai berikut:

- a. Jika $r_{\text{hitung}} > r_{\text{tabel}}$ maka pertanyaan dinyatakan valid.

- b. Jika $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka pertanyaan dinyatakan tidak valid.

2. Reliabilitas Data

Reliabilitas adalah istilah yang dipakai untuk menunjukkan sejauh mana hasil pengukuran relatif konsisten apabila alat ukur digunakan berulang kali.⁹ Pertanyaan yang telah dinyatakan valid dalam uji validitas, maka akan ditentukan reliabilitasnya dengan kriteria sebagai berikut:

- a. Jika r_{alpha} positif atau $>$ dari r_{tabel} maka pertanyaan reliabel.
- b. Jika r_{alpha} negatif atau $<$ dari r_{tabel} maka pertanyaan tidak reliabel.

Rumus :

$$\alpha = \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma^{2t}}{\sigma^{2t}} \right]$$

Dimana : α = koefisien *alpha cronchbach*

K = butir pertanyaan yang valid

$\sum \sigma^{2t}$ = jumlah varians butir pertanyaan yang valid
= varians total

Teknik uji reliabilitas yang digunakan pada penelitian ini yaitu dengan teknik *Cronbach's Alpha* melalui bantuan program *Statistical Product and Solution System* (SPSS) versi 17.0. Langkah dalam menguji reliabilitas juga peneliti lakukan sama dengan pengujian validitas, yaitu mengedarkan angket kepada 10 responden (pemustaka), kemudian menunggu sampai selesai diisi, setelah diambil semua selanjutnya penulis melakukan pengujian reliabilitas dengan menghitung korelasi antar

⁹ Husein Umar, *Metode Riset Komunikasi Organisasi*, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2002), hal.

data pada masing-masing pernyataan dengan skor total. Kemudian hasil angket tersebut dimasukkan ke dalam table untuk menghitung varian dan koefisien alpha (α).

Tabel 3.2 Penolong Perhitungan Reliabilitas

Resp	X1	X2	X3	X4	X5	X6	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6
1												
2												
3												
N=10												

G. Teknis Analisis Data

Hasil data dari penelitian ini merupakan data kuantitatif. Dengan itu data kuantitatif akan dianalisis menggunakan analisis Regresi Linear Sederhana. Analisis regresi linier sederhana adalah jenis analisis yang digunakan untuk mengukur keterkaitan dua variable yang secara teoritis dibenarkan.

Di bawah ini merupakan gambaran hubungan variable, indikator, instrument, dan bentuk data (skala pengukuran).

Hubungan Variable, Indikator, Instrument, dan Bentuk Data

Variable	Indikator	Instrument	Bentuk data
e- learning	relevan, kelengkapan, kelayakan, mudah, cepat dan tepat.	Angket	Ordinal dan nominal
Minat Kunjung	Keinginan, fasilitas, ketertarikan, kesenangan	Angket	Ordinal dan nominal

Rumus untuk menghitung regresi linier sederhana :

$$Y = a + bX$$

Kriteria yang peneliti gunakan adalah apabila $t_{\text{tabel}} \geq t_{\text{hitung}}$, maka H_0 diterima. Nilai diinterpretasikan sesuai dengan table berikut :

Table interpretasi nilai t

Besarnya nilai t	Interpretasi
0,00 – 0,199	Sangat Rendah
0,20 – 0,399	Rendah
0,40 – 0,599	Sedang
0,60 – 0,799	Kuat
0,80 – 1,000	Sangat Kuat ¹⁰



¹⁰ Sugiono, *Statistik untuk Penelitian*, (Bandung, Alfabeta, 2013), hal. 231

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

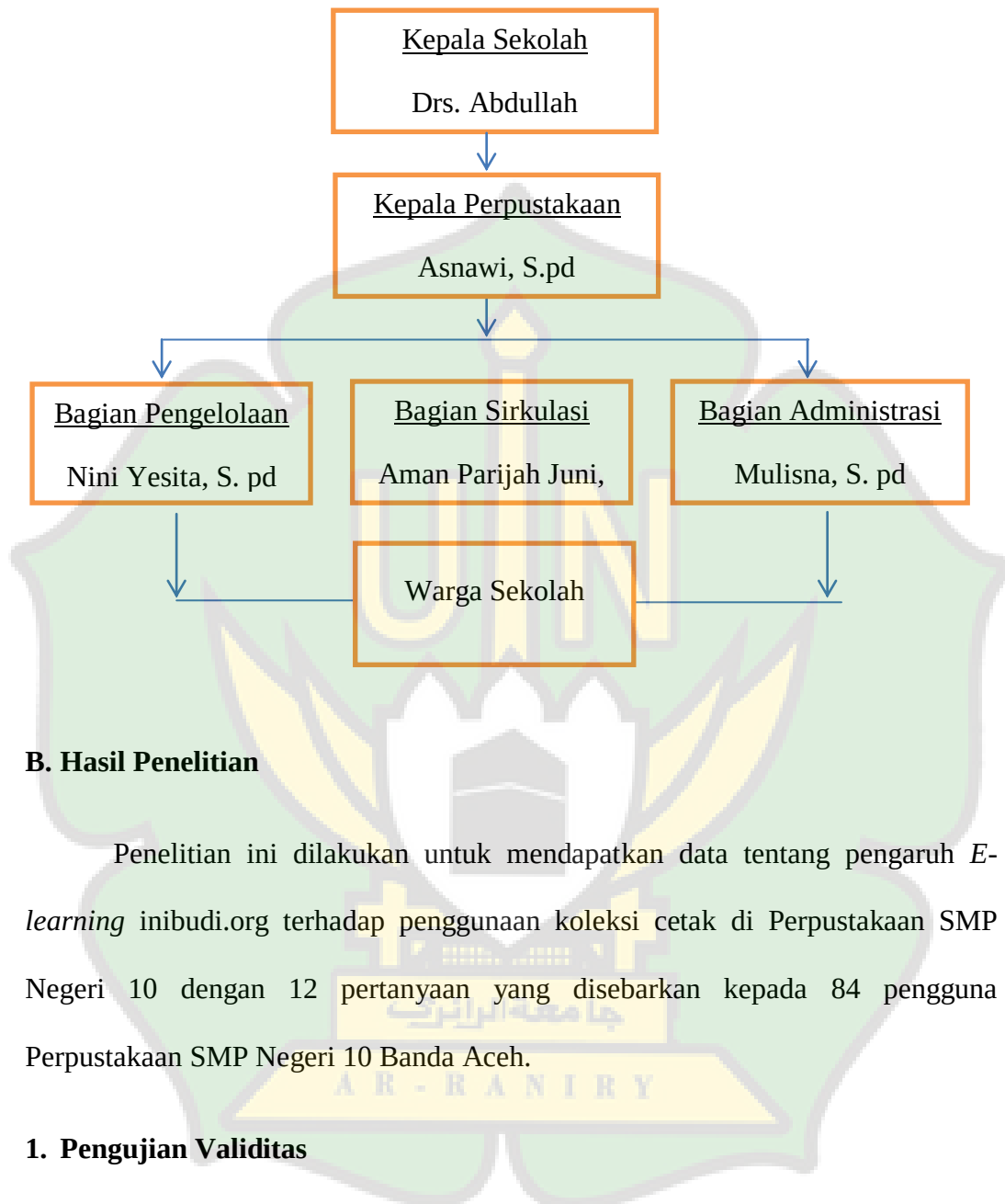
A. Gambaran Umum Perpustakaan SMP Negeri 10 Banda Aceh

1. Sejarah Singkat

Sekolah SMP Negeri 10 Banda Aceh ini sudah berdiri sejak tahun 1991, perpustakaan telah mengalami beberapa kali perubahan dan sekarang ini dipimpin oleh Asnawi S.pd. di dalamnya terdapat dua perpustakaan. Namun, pustaka ini terletak dalam ruangan yang sama, hanya saja sedikit beda lokasinya. Perpustakaan yang ada yaitu perpustakaan umum yang seperti biasanya dan perpustakaan PAI (Pendidikan Agama Islam).

Di dalam perpustakaan terdapat 8 unit komputer dan jaringan wifi yang disediakan oleh sekolah untuk mempermudah siswa dalam mengakses informasi yang mereka butuhkan, guru menggunakan web inibudi.org untuk memperlihatkan video kepada siswa dan melihat pelajaran yang terdapat di dalamnya. Guru menyarankan kepada siswa untuk belajar di web inibudi.org karena tidak membayar atau gratis, hal ini akan lebih mempermudah siswa untuk mengakses dimana saja dan kapan saja, mereka juga sering belajar kelompok di perpustakaan dengan menggunakan komputer yang telah disediakan dan hal itu membuat siswa sangat antusias mengunjungi perpustakaan. Perpustakaan ini juga memiliki 2 pintu, sehingga memudahkan siswa untuk masuk dan tidak berdesak-desakan.

2. Struktur Organisasi Perpustakaan umum SMP Negeri 10 Banda Aceh



B. Hasil Penelitian

Penelitian ini dilakukan untuk mendapatkan data tentang pengaruh *E-learning* inibudi.org terhadap penggunaan koleksi cetak di Perpustakaan SMP Negeri 10 dengan 12 pertanyaan yang disebarakan kepada 84 pengguna Perpustakaan SMP Negeri 10 Banda Aceh.

1. Pengujian Validitas

Pengujian validitas instrumen dalam penelitian ini dilakukan secara statistik menggunakan rumus Regresi Linear Sederhana menggunakan bantuan SPSS versi 17.0. Variabel penelitian adalah *E-learning* Inibudi.org (Variabel X sejumlah 6 pernyataan) dan minat kunjung siswa (Variabel Y sejumlah 6 pertanyaan).

Penulis memasukkan setiap jawaban ke dalam tabel penolong dimana setiap butir pernyataan penulis kategorikan sebagai variabel X dan Variabel Y. Dari hasil hitungan tersebut penulis masukkan ke dalam rumus uji validitas dengan bantuan program SPSS versi 17.0 yaitu dimulai dari analyze – corelat - bivariat. Kemudian penulis menghitung r_{hitung} nya, kriteria valid atau tidaknya instrumen adalah jika nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$. Sesuai dengan jumlah responden, maka *degree of freedom* (df) = $n - Nr = 20 - 2 = 18$. r_{tabel} dengan df = 18 pada taraf 5% adalah sebesar 0,444. Hasil uji validitas dilakukan untuk mengukur sejauh mana alat pengukur dapat mengukur apa yang hendak diukur, hasil dari pengujian validitas dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel 4.2 Uji Validitas Variabel X (E-learning inibudi.org)

No.	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
1	0,846	> 0,444	Item valid
2	0,611	> 0,444	Item valid
3	0,676	> 0,444	Item valid
4	0,693	> 0,444	Item valid
5	0,629	> 0,444	Item valid
6	0,672	> 0,444	Item valid

Tabel 4.3 Uji Validitas Variabel Y (Minat Kunjung Siswa)

No.	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
1	0,857	$> 0,444$	Item valid
2	0,842	$> 0,444$	Item valid
3	0,852	$> 0,444$	Item valid
4	0,902	$> 0,444$	Item valid
5	0,794	$> 0,444$	Item valid
6	0,821	$> 0,444$	Item valid

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa pengujian validitas variabel X dan variabel Y semua data dinyatakan valid karena memiliki r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} dimana r_{tabel} pada jumlah sampel 20 adalah 0,444 pada taraf signifikan 5%.

2. Pengujian Reliabilitas

Pengujian reliabilitas dilakukan setelah semua butir pernyataan valid. Pengujian reliabilitas dimaksud untuk mengetahui sejauh mana hasil pengukuran tetap konsisten dan dapat dipercaya. Pengujian reliabilitas instrumen pada penelitian ini dilakukan dengan menyebarkan angket kepada 10 orang yang bukan termasuk sampel. Hasil angket dimasukkan lagi kedalam tabel penolong dan kemudian di uji menggunakan uji reliabilitas dengan bantuan SPSS versi 17.0. Kriteria valid pada instrumen ini adalah jika nilai $\alpha > t_{tabel}$ (0,632).

Pengujian ini dilakukan secara statistik menggunakan uji *Cronbach Alpha* dengan bantuan SPSS versi 17.0. Dengan demikian, hasilnya dapat dilihat pada tabel ringkasan uji reliabilitas instrumen berikut ini:

Tabel 4.4 Hasil Uji Relibilitas

No.	Variabel	Nilai Alpha	r_{tabel}	Keterangan
1.	E-learning Inibudi.org (Variabel X)	0,933	0.632	Reliabel
2.	Minat Kunjung Siswa (Variabel Y)	0,941	0.632	Reliabel

Berdasarkan analisis reliabilitas dapat diketahui bahwa alpha untuk masing-masing variabel yaitu variabel E-learning inibudi.org (X) diperoleh nilai alpha sebesar 0,933 , sedangkan variabel kepuasan pengguna sebesar 0,941. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pengukuran reliabilitas $\alpha > r_{\text{tabel}}$ dimana r_{tabel} pada jumlah sampel 10 orang adalah 0,632 pada taraf signifikan 5%. Hasil pengujian reliabilitas selengkapnya dapat dilihat pada lampiran.

3. Pengujian Regresi Linear Sederhana

Pengumpulan data dilakukan dengan menyebarkan angket mengenai pengaruh *e-learning* inibudi terhadap minat kunjung siswa di perpustakaan sekolah SMP Negeri 10 Banda Aceh . Angket dibagikan kepada 84 pemustaka dalam bentuk pernyataan dengan pengukuran menggunakan *skala likert*. Tujuan dari pengujian regresi adalah mengetahui bagaimana menghitung suatu perkiraan

atau persamaan regresi yang akan menjelaskan pengaruh hubungan antar dua variabel.

Tabel 4.5
Hasil analisis angket variabel X (E- learning Inibudi.org) dan Variabel Y
(Minat Kunjung Siswa)

Sampel	X	Y	XY	X ²	Y ²
1	13	13	169	169	169
2	11	13	143	121	169
3	15	18	270	225	324
4	13	15	195	169	225
5	17	19	323	289	361
6	6	8	48	36	64
7	16	18	288	256	324
8	11	11	121	121	121
9	11	13	143	121	169
10	16	16	256	256	256
11	13	13	169	169	169
12	15	17	255	225	289
13	16	18	288	256	324
14	10	16	160	100	256
15	13	15	195	169	225
16	13	20	260	169	400
17	9	12	108	81	144
18	12	15	180	144	225

19	12	15	180	144	225
20	17	17	289	289	289
21	19	20	380	361	400
22	13	15	195	169	225
23	16	18	288	256	324
24	17	18	306	289	324
25	15	17	255	225	289
26	13	13	169	169	169
27	11	17	187	121	289
28	12	12	144	144	144
29	19	21	399	361	441
30	14	16	224	196	256
31	20	20	400	400	400
32	16	16	256	256	256
33	12	11	132	144	121
34	12	18	216	144	324
35	15	14	210	225	196
36	12	14	168	144	196
37	12	14	168	144	196
38	12	16	192	144	256
39	10	12	120	100	144
40	9	11	99	81	121
41	14	18	252	196	324
42	14	14	196	196	196

43	11	11	121	121	121
44	14	16	224	196	256
45	18	18	324	324	324
46	16	18	288	256	324
47	20	20	400	400	400
48	13	15	195	169	225
49	7	9	63	49	81
50	9	11	99	81	121
51	14	13	182	196	169
52	16	17	272	256	289
53	14	17	238	196	289
54	14	15	210	196	225
55	12	12	144	144	144
56	15	17	255	225	289
57	12	12	144	144	144
58	13	17	221	169	289
59	16	18	288	256	324
60	18	18	324	324	324
61	17	17	289	289	289
62	10	13	130	100	169
63	12	14	168	144	196
64	18	18	324	324	324
65	14	14	196	196	196
66	13	16	208	169	256

67	10	13	130	100	169
68	12	12	144	144	144
69	12	16	192	144	256
70	12	13	156	144	169
71	13	20	260	169	400
72	18	16	288	324	256
73	13	11	143	169	121
74	13	17	221	169	289
75	18	20	360	324	400
76	13	16	208	169	256
77	13	19	247	169	361
78	8	8	64	64	64
79	13	13	169	169	169
80	20	20	400	400	400
81	19	19	361	361	361
82	16	16	256	256	256
83	12	18	216	144	324
84	13	18	234	169	324
Total=84	$\sum X=1150$	$\sum Y=1298$	$\sum XY=18352$	$\sum X^2=16486$	$\sum Y^2=20806$

Setelah variabel X dan Y sudah valid dan reliabel, maka dapat dibentuk persamaan regresi linear sederhana yaitu $Y=a+bX$.

Dimana : Y= variabel dependen (nilai yang diprediksi)

a = konstanta (nilai Y apabila X=0)

b = koefisien regresi (nilai peningkatan atau penurunan)

X= variabel independen

Tabel 4.6 Model Summary

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.783 ^a	.614	.609	1.879

a. Predictors: (Constant), X

a . Predictors: (Constant), e-learning inibudi.org

Tabel 4.7 Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	4.677	.966		4.839	.000
	X	.788	.069	.783	11.410	.000

a. Dependent Variable: Y

a. Persamaan regresi linear sederhana:

$$Y = a + bX$$

$$Y = 4.677 + 0,788X$$

b. Mencari nilai korelasi antara variabel X dan Y

Tabel 4.8 Hasil Analisis Korelasi

Correlations		X	Y
X	Pearson Correlation	1	.783**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	84	84
Y	Pearson Correlation	.783**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	84	84

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

c. Interpretasi hasil penelitian

Berdasarkan persamaan regresi di atas, dapat diinterpretasikan bahwa jika *e-learning* inibudi.org diukur dengan instrumen yang dikembangkan dalam penelitian ini yaitu, minat kunjung siswa maka setiap perubahan skor *e-learning* inibudi.org akan berubah sebesar 0,788 satuan pada arah yang sama. Misalkan pada variabel X (penerapan *e-learning* inibudi.org) memiliki skor 20, maka persamaan regresi ditulis $Y = 4.677 + 0,788 (20)$. Semakin tinggi *e-learning* inibudi.org maka semakin tinggi pula minat kunjung siswa di Perpustakaan SMP Negeri 10 Banda Aceh.

4. Pembuktian Hipotesis

Berdasarkan hasil analisis data angket, diperoleh nilai korelasi antara *e-learning* inibudi.org terhadap minat kunjung siswa sebesar 0,783. Peneliti menentukan hipotesis berdasarkan ketentuan berikut:

H_a : Terdapat pengaruh yang signifikan antara *e-learning* inibudi.org (X) terhadap minat kunjung siswa (Y). Di perpustakaan SMP Negeri 10 Banda Aceh.

H_0 : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara *e-learning* inibudi.org (X) terhadap minat kunjung siswa (Y). Di perpustakaan SMP Negeri 10 Banda Aceh.

Hipotesis riset di atas dapat dirumuskan dalam bentuk hipotesis statistiknya, yaitu:

$H_a : \rho \neq 0 \rightarrow$ (terdapat hubungan)

$H_0 : \rho = 0 \rightarrow$ (tidak terdapat hubungan)

Selanjutnya kedua hipotesis di atas akan diuji dengan membandingkan nilai t_{hitung} dengan nilai t_{tabel} yang dapat dilihat pada tabel nilai “t” *Product Moment* dengan menghitung nilai df terlebih dahulu yaitu $df = N - nr = 84 - 2 = 82$.

Dari tabel nilai “t” *product moment* diperoleh bahwa df sebesar 82 pada taraf signifikan 5% diperoleh t_{tabel} 1.66. Ternyata t_{hitung} sebesar 11.410 jauh lebih besar nilainya daripada t_{tabel} . Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka *hipotesis alternatif* diterima sedangkan *hipotesis nol* ditolak. Berarti terdapat pengaruh antara variabel *e-learning* inibudi.org (X) dan variabel minat kunjung siswa (Y).

Tabel 4.9 tabel anova

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	459.448	1	459.448	130.199	.000 ^a
	Residual	289.362	82	3.529		
	Total	748.810	83			

a. Predictors: (Constant), X

b. Dependent Variable: Y

5. Uji Koefisien Determinasi (R^2)

Dari hasil analisis data dapat diketahui hubungan antara variabel independent (*e-learning* inibudi.org) dengan variabel dependent (minat kunjung siswa) mempunyai regresi sebesar 459.448 dan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,614. Selanjutnya apabila dilihat korelasi (r) yang diperoleh sebesar 0,783 ternyata *terletak antara 0,60 – 0,799* yang pada tabel interprestasi menyatakan bahwa korelasi tersebut *tergolong kuat*. Jadi sebesar 60% *e-learning* inibudi.org memiliki pengaruh yang kuat terhadap minat kunjung siswa di perpustakaan SMP Negeri 10 Banda Aceh. Sedangkan sisanya sebesar 40% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

C. Pembahasan

E-learning adalah pembelajaran yang memanfaatkan teknologi internet dan jaringan komputer. Selain berbasis internet dan jaringan lokal materi *e-learning* juga dapat didistribusikan secara *off-line* menggunakan media seperti CD/DVD. *E-learning* dapat didefinisikan sebagai Sistem pembelajaran yang digunakan sebagai sarana untuk proses belajar mengajar yang dilaksanakan tanpa harus bertatap muka secara langsung antara guru dengan siswa.

Penelitian ini dilakukan di Perpustakaan SMP Negeri 10 Banda Aceh mengenai pengaruh *e-learning* inibudi.org terhadap minat kunjung siswa di Perpustakaan SMP Negeri 10 Banda Aceh. Adapun responden dalam penelitian ini berjumlah 84 orang siswa yang diambil dari seluruh jumlah siswa SMP yang sudah pernah menggunakan *e-learning* inibudi.org di perpustakaan SMP Negeri 10 Banda Aceh melalui teknik *purposive sampling*, yaitu teknik pengambilan sampel dengan pertimbangan tertentu.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan sebelumnya, hasil koefisien korelasi menunjukkan sebesar 0.783 bahwa *e-learning* inibudi.org mempunyai hubungan yang *kuat* terhadap minat kunjung siswa di perpustakaan SMP Negeri 10 Banda Aceh. Pengujian regresi menunjukkan hasil sebesar 459.448 dan nilai t_{hitung} sebesar 11.410 menyatakan bahwa terdapat korelasi yang positif antara variabel X dengan variabel Y. *E-learning* inibudi.org berpengaruh sebesar 60% terhadap minat kunjung siswa, sedangkan sisanya sebesar 40% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

Demikian pula dengan hasil yang di peroleh melalui uji regresi linier yang penulis lakukan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara *e-learning* inibudi.org terhadap minat kunjung siswa di perpustakaan SMP Negeri 10 Banda Aceh, dari hasil pengujian yang dicapai yaitu $F_{hitung} 130.199 \geq F_{tabel} 3,95$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan kata lain terdapat pengaruh yang positif antara *e-learning* inibudi.org terhadap minat kunjung siswa di perpustakaan SMP Negeri 10 Banda Aceh.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian tentang pengaruh *e-learning* inibudi.org terhadap minat kunjung siswa maka dapat disimpulkan bahwa:

E-learning inibudi.org berpengaruh terhadap minat kunjung siswa. Hal ini terbukti dengan hasil analisis regresi sebesar 459.448 dan nilai koefisien korelasi sebesar 0,783. Hasil ini terletak antara 0,60-0,799, yang berarti pengaruh yang dihasilkan dari *e-learning* inibudi.org terhadap minat kunjung siswa tergolong kuat. Dari hasil pengujian hipotesis diperoleh nilai $F_{hitung} (130.199) > F_{tabel} (3,95)$ pada taraf signifikan 5%, sehingga hipotesis yang menyatakan “terdapat pengaruh positif yang signifikan antara variabel *e-learning* inibudi.org (X) dan variabel minat kunjung siswa (Y)” diterima.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran yang peneliti ingin sampaikan dan kiranya perlu dipertimbangkan antara lain sebagai berikut:

1. Perpustakaan SMP Negeri 10 Banda Aceh lebih meningkatkan lagi pelayanan kepada pemustaka melalui pelatihan kepada pustakawan tentang bagaimana memberikan pelayanan yang baik kepada pemustaka.

2. Bagi pustakawan sebaiknya lebih meningkatkan lagi kualitas pelayanan, dengan cara melayani dengan lebih ramah, serta lebih meningkatkan lagi rasa peduli terhadap kebutuhan informasi pemustaka. Dengan kualitas pustakawan yang kaya akan informasi akan membuat siswa yang datang ke perpustakaan merasa nyaman dan senang.



DAFTAR PUSTAKA

Refesensi Buku

- Bambang Prasetyo dan Lina Miftahul Jannah, *Metode Penelitian kuantitatif : Teori dan Aplikasi*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008.
- Damonpolii Muljono, *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah: Makalah, Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Laporan Penelitian*. Makassar: Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, 2015.
- Euis Karwati, *Pengaruh Pembelajaran Elektronik (E-Learning) Terhadap Mutu Belajar Mahasiswa*, Bandung: Universitas Islam Nusantara, 2014.
- Hartanto, A. A., & Purbo, O. W. *Buku Pintar Internet Teknologi E-learning Berbasis PHP dan My SQL*. Jakarta: Elex Media Komputindo Kelompok Gramedia. 2002.
- Husein Umar, *Metode Riset Komunikasi Organisasi*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2002.
- Michael Allen's. 2014. *Guide to E-learning*. Canada : John Wiley & Sons.
- Munir, *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. 173- 174.
- Riezka Amalia Faoziah, *Pengaruh Implementasi Sistem Pembelajaran E-Learning Terhadap Kepuasan Mahasiswa Universitas Telkom (Studi Kasus Fakultas Informatika Dan Fakultas Rekayasa Industri*. Universitas Telkom, 2014.
- Rusman, *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Abad 21*. Jakarta: Alfabeta, 2012.
- Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan : pendekatan kuantitatif dan R&D* , Bandung : Alfabeta, 2014.
- Sugiono, *Statistik untuk Penelitian*, Bandung, Alfabeta, 2013.
- Suwarno, Wiji, *Psikologi Perpustakaan*. Jakarta: Sagung Seto, 2009.
- Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP – UPI, *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan Bagian 4 Pendidikan Lintas Bidang*. Bandung: Imtima, 2007.
- William S.Dix dalam Soeatmin , *penulisan karya Ilmiah Makalah,Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Laporan Penelitian*. Jakarta: Sagung Seto, 2013.

Wulf, Implementing e-learning: Getting the Most from Your Elearning Investment. The ASTD International Conference, 2014.

Refensi Elektronik

Abubakar, *Pengaruh Transformasi Sistem E-Learning Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Wikrama Di Kota Bogor* . Skripsi, Bogor : Universitas Djuanda Bogor, 2014. Diakses melalui <https://journal.ipb.ac.id/index.php/jurnalkmp/article/view/8654>. Diakses pada rabu 31 Juli 2019.

Chandrawati, Sri Rahayu. *Pemanfaatan E-learning dalam Pembelajaran*. No 2 Vol. 8. <http://jurnal.untan.ac.id/>

Habir, *Pengaruh Layanan Perpustakaan terhadap Minat Kunjung Pemustaka di Perpustakaan STIKES Mega Rezky Makasar*. Khizanah AL Hikmah. *Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, dan Kearsipan*, (Online), vol.3 (2), 2015. Diakses melalui (<http://id.portalgaruda.org/>).
<http://inibudi.org/guruberbudi/>.

<https://kbbi.web.id/minat>. Diakses 30 juli 2019.

Kiki Aryaningrum, *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Web (E-Learning) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas Xi di SMA Negeri 9 Palembang*, skripsi,Palembang : Universitar PGRI Palembang, 2016. dapat diakses melalui <http://journal.upgris.ac.id/index.php/mediapenelitianpendidikan/article/download/1517/1260>. Diakses pada rabu 3 Juli 2019.

Muchlisin Riadi, *Pengertian karakteristik dan Manfaat E-learning*. Dapat diakses melalui <https://www.kajianpustaka.com/2014/06/pengertian-karakteristik-dan-manfaat-elearning.html>. Diakses pada 1 Agustus 2019.

Nuzulul Quriani, *Pengaruh Ketersediaan Layanan Internet Terhadap Minat Kunjung Mahasiswa UPT. Perpustakaan Uin Ar-Raniry Banda Aceh*. Skripsi, 2017. Dapat diakses melalui <https://repository.ar-raniry.ac.id/2975/1/Nuzulul%20Quriani.pdf> .Diakses pada 30 Juli 2019.

Parta Setiawan, *Pengertian E-Learning Karakteristik dan Manfaat E-Learning*, diakses melalui <https://www.gurupendidikan.co.id/pengertian-e-learning-karakteristik-dan-manfaat-e-learning-terlengkap/>. Diakses pada 1 Agustus 2019.

Sumber informasi SMP Negeri 10 Banda Aceh.

Tony Fremaditiya, *Pengaruh Pemanfaatan Media E-learning dan Lingkungan Belajar Terhadap Kreatifitas Siswa Pada Mata Pelajaran TIK Kelas VIII di SMPN 1 Gamping, Skripsi*, (Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, 2013. Dapat diakses melalui <http://eprints.uny.ac.id/39766/1/Tondy%20Fremaditiya%2008520244006.pdf>. Diakses pada 1 Agustus 2019.





KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
Jl. Syekh Abdul Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh
Telp. 0651-7552922 Situs : www.ar-raniry.ac.id

SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UIN AR-RANIRY
NOMOR: 2132/Ul.03/FAH/KP.004/6/2017

TENTANG

PENGANGKATAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UIN AR-RANIRY
DEKAN FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UIN AR-RANIRY

- Menimbang** : a. Bahwa untuk kelancaran ujian skripsi mahasiswa pada Fakultas Adab dan Humaniora UIN / Raniry di pandang perlu menunjuk pembimbing skripsi tersebut
b. Bahwa saudara-saudara yang namanya tercantum dalam surat keputusan ini dipanda mampu dan cakap serta memenuhi syarat untuk diangkat dalam jabatan sebagai pembimbi skripsi
- Mengingat** : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003; tentang sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 14 Tahun 2005, Tentang Guru dan Dosen serta Standar Nasior Pendidikan;
3. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
4. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 89 tahun 1963, Tentang berdiri IAIN Ar-Raniry;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 30 Tahun 1980, tentang Kepegawaian;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005, Tentang Sistem Pendidikan Tinggi
7. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 385 s/d 398 Tahun 1993 tentang Susunan dan tata ker IAIN Se-Indonesia;
8. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 40 Tahun 2008, tentang Statuta UIN Ar-Raniry
9. DIPA BLU UIN Ar-Raniry Nomor : SP DIPA-025.04.2.423925/2017 tanggal 7 Desember 201
- MEMUTUSKAN**
- Pertama** : Menunjuk saudara :
1). Drs. Khatib A.Latief,M.LIS (Pembimbing Pertama)
2). Umar Bin Abd. Aziz, S.Ag.,SS.,MA (Pembimbing kedua)
Untuk membimbing Skripsi mahasiswa
Nama : Nurul Sa'adah
Nim : 53120256
Jurusan : S1 Ilmu Perpustakaan UIN Ar-Raniry
Judul : Pengaruh E-learning Inibudi.org Terhadap Minat Kunjung Sisw Perpustakaan SMP Negeri 10 Banda Aceh
- Kedua** : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesua akan diubah dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya apabila terdapat kekeliruan dalam Surat Keputusan ini.

Ditetapkan di Banda Aceh

Pada Tanggal: 19 Juni 2017 M

24 Ramadhan 1438 H

Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry



Tembusan :

1. Rektor UIN Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh;
2. Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry;
3. Ketua Prodi S1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry;
4. Kepala Kantor Pelayanan Pembendaharaan Negara di Banda Aceh;
5. Kepala Bagian Keuangan UIN Ar-Raniry;
6. Yang bersangkutan untuk dimaklumi dan dilaksanakan;
7. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA, REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
Jl. Syekh Abdur Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh
Telp 0651-7552921 Situs: adab.ar-raniry.ac.id

Nomor : B-271/Un.08/FAH.I/PP.00.9/04/2019
Lamp :
Hal : Rekomendasi Izin Penelitian

18 April 2019

Yth.

di-
Tempat

Assalamu'alaikum.Wr.Wb.

Denqan hormat, Pimpinan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh dengan ini menerangkan:

Nama : Nurul Sa'adah
Nim/Prodi : 531202956 / S1-IP
Alamat : Perumahan Bumi Permata Lamnyong

Benar saudara (i) tersebut Mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry bermaksud akan mengadakan Penelitian Ilmiah dalam rangka penulisan Kertas Karya Utama (KKU) yang berjudul **"Pengaruh E-learning Inibudi.org Terhadap Minat Kunjung Siswa di Perpustakaan SMP Negeri 10 Banda Aceh"**. Untuk terlaksananya penelitian tersebut kami mohon sudi kiranya Bapak/Ibu memberikan bantuan berupa data secukupnya kepada Mahasiswa (i) tersebut

Atas kerjasama dan partisipasi kami sampaikan ucapan terimakasih.

Wassalam,
Wakil Dekan Bid. Akademik dan
Ketembagaan


Abdul Mahan



PEMERINTAH KOTA BANDA ACEH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 10
Jl. Poteumeureuhom Ulee Kareng Telp. (0651) 25295
E-mail: smpn10@disdikporabna.com Website: www.disdikporabna.com

KodePos : 23118

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422 / 203 / 2019

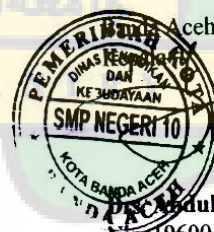
Sehubungan dengan Surat Saudara, No.B-27.1/Un.08/FAH.I/PP.00.9/04/2019 Tanggal 18 April 2019, perihal Izin melaksanakan Penelitian/Pengumpulan Data dalam rangka penyusunan Skripsi pada SMP Negeri 10 Banda Aceh, maka dengan ini kami sampaikan bahwa :

Nama : Nurul Sa'adun
NPM : 531202956
Prodi : Ilmu Perpustakaan
Jenjang : S-1

Benar yang namanya tersebut diatas telah mengadakan Penelitian/Pengumpulan data pada SMP Negeri 10 Banda Aceh sejak 28 dan 29 Juni 2019, dengan judul :

"PENGARUH E-LEARNING INIBUDL.ORG TERHADAP MINAT KUNJUNG SISWA DI PERPUSTAKAAN SMP NEGERI 10 BANDA ACEH"

Demikian untuk dapat dimaklumi dan dipergunakan seperlunya.



Nip. 19600415 198902 1 002

KUESIONER PENELITIAN
PENGARUH E-LEARNING INIBUDI.ORG TERHADAP MINAT KUNJUNG SISWA
CETAK DI SMP N 10 BANDA ACEH

No.:.....

Assalamu'alaikum Wr. Wb,

Saya Nurul Sa'dah mahasiswa S1 Ilmu Perpustakaan dalam rangka penulisan skripsi Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry ingin melakukan penelitian tentang "Pengaruh E-learning inibudi.org terhadap minat kunjung siswa di SMP Negeri 10 Banda Aceh", maka dengan ini saya memohon kesediaan saudara/i untuk meluangkan waktunya sekitar 10-20 menit untuk berpartisipasi dalam mengisi kuesioner ini. Setiap jawaban yang diberikan merupakan bantuan yang tidak ternilai harganya bagi penelitian ini, atas perhatian dan bantuannya saya ucapkan terima kasih.

Petunjuk pengisian:

1. Isilah identitas Saudara/i di tempat yang telah disediakan
2. Berilah tanda silang (✓) pada jawaban yang menurut Saudara/i yang paling tepat.

SS : Sangat setuju

S : Setuju

N : Netral

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

IDENTITAS RESPONDEN

Jenis Kelamin (L/P) :

Kelas I, II, III :

DAFTAR PERTANYAAN

Variabel X E-learning Inibudi.org

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1	E-learning Inibudi.org sangat mudah digunakan.					
2	Materi yang ada di dalam web Inibudi.org					

	sesuai dengan kebutuhan.					
3	E-learning Inibudi.org sangat membantu pengguna dalam proses pembelajaran.					
4	Dengan adanya E-learning Inibudi.org pencarian materi lebih mudah didapatkan.					
5	E-learning inibudi.org sangat layak digunakan untuk proses belajar mengajar di sekolah.					
6	Dengan adanya inibudi.org sangat menghemat waktu dalam pencarian materi					

Variabel Y Minat Kunjung Siswa

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1	Fasilitas yang ada di perpustakaan SMP Negeri 10 banda Aceh lengkap sehingga menyenangkan untuk mengunjunginya.					
2	Perpustakaan nya sangat nyaman dan bersih sehingga saya betah berada di perpustakaan.					
3	Keseringan saya berkunjung ke perpustakaan karena aman, nyaman, serta disediakan layanan internet secara gratis dan mudah untuk menulurinya					
5	Dengan adanya layanan internet saya termotivasi berkunjung ke Perpustakaan karena bisa menemukan informasi secara cepat, tepat dan akurat					
6	Dengan adanya layanan internet minat saya untuk ke perpustakaan semakin meningkat.					

Terima kasih

Lampiran 1: Tabulasi Data Mentah Hasil Penelitian

Sampel	x1	x2	x3	x4	x5	x6	Skor Variabel X	y1	y2	y3	y4	y5	y6	Skor Variabel Y
1	3	3	2	3	1	1	13	1	2	3	2	3	2	13
2	2	2	2	2	1	2	11	3	1	2	3	3	1	13
3	3	2	3	4	2	1	15	2	3	3	3	4	3	18
4	4	3	1	2	1	2	13	2	2	2	3	3	3	15
5	4	4	2	3	2	2	17	2	2	4	4	4	3	19
6	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	2	2	1	8
7	2	3	3	3	2	3	16	1	4	3	3	4	3	18
8	2	2	2	2	1	2	11	3	2	1	1	1	3	11
9	2	1	2	3	2	1	11	2	1	2	2	3	3	13
10	2	4	2	3	3	2	16	2	3	2	3	3	3	16
11	3	2	2	2	2	2	13	3	3	3	2	1	1	13
12	3	3	2	3	1	3	15	3	3	3	3	2	3	17
13	2	2	2	4	4	2	16	2	4	3	3	3	3	18
14	2	2	1	1	2	2	10	3	1	3	3	3	3	16

15	4	2	1	3	1	2	13	3	1	3	3	3	2	15
16	2	2	2	3	2	2	13	2	4	4	3	4	3	20
17	1	1	1	1	2	3	9	3	1	2	1	2	3	12
18	2	2	3	3	1	1	12	2	1	3	3	3	3	15
19	2	2	2	3	1	2	12	2	2	3	2	3	3	15
20	2	2	3	3	4	3	17	2	2	3	3	3	4	17
21	4	4	4	4	2	1	19	3	3	3	4	4	3	20
22	2	2	2	3	2	2	13	2	3	3	2	2	3	15
23	2	4	2	3	3	2	16	2	2	4	4	4	2	18
24	2	3	4	4	1	3	17	2	3	3	3	4	3	18
25	3	3	2	3	1	3	15	2	2	4	3	3	3	17
26	1	3	2	3	1	3	13	2	2	2	2	3	2	13
27	2	2	1	1	3	2	11	3	2	3	3	3	3	17
28	1	1	2	3	2	3	12	1	2	1	2	3	3	12
29	4	2	3	4	4	2	19	3	3	4	3	4	4	21
30	2	4	4	1	2	1	14	3	2	3	2	3	3	16
31	3	4	4	4	3	2	20	3	3	4	3	3	4	20

32	3	3	4	4	1	1	16	1	3	3	3	3	3	16
33	1	2	2	1	3	3	12	1	2	2	1	2	3	11
34	1	2	2	1	3	3	12	2	2	3	4	3	4	18
35	1	3	2	3	4	2	15	1	2	2	3	3	3	14
36	1	2	4	3	1	1	12	2	2	2	3	3	2	14
37	1	2	2	3	2	2	12	2	2	2	3	2	3	14
38	2	2	2	3	1	2	12	3	2	2	3	3	3	16
39	1	4	2	1	1	1	10	1	2	2	2	2	3	12
40	2	2	1	1	2	1	9	1	1	2	1	3	3	11
41	2	2	3	2	3	2	14	3	2	3	3	3	4	18
42	3	1	1	4	4	1	14	2	2	2	1	4	3	14
43	1	1	3	2	2	2	11	1	1	3	2	1	3	11
44	2	3	2	2	2	3	14	2	2	2	3	3	4	16
45	1	4	4	1	4	4	18	1	2	4	4	4	3	18
46	2	3	3	3	2	3	16	3	3	3	3	3	3	18
47	3	4	4	3	4	2	20	3	3	4	3	4	3	20
48	2	2	3	2	2	2	13	2	2	2	3	3	3	15

49	1	1	1	2	1	1	7	2	1	1	1	1	3	9
50	1	2	1	2	1	2	9	2	3	1	2	1	2	11
51	2	1	3	2	2	4	14	1	3	1	3	2	3	13
52	3	2	3	3	3	2	16	3	3	2	3	3	3	17
53	3	2	2	2	3	2	14	2	4	3	3	3	3	18
54	1	1	3	2	3	4	14	3	1	3	3	3	3	16
55	2	2	1	3	2	2	12	3	1	3	3	3	2	15
56	2	4	2	2	3	2	15	2	4	4	3	4	3	20
57	1	1	2	3	2	3	12	3	1	2	1	2	3	12
58	2	2	2	3	2	2	13	2	1	3	3	3	3	15
59	4	4	3	2	1	2	16	2	2	3	2	3	3	15
60	1	3	2	4	4	4	18	2	2	3	3	3	4	17
61	2	3	2	4	4	2	17	3	3	3	4	4	3	20
62	1	2	1	3	2	1	10	2	3	3	2	2	3	15
63	2	3	3	2	1	1	12	2	2	4	4	4	2	18
64	1	4	3	2	4	4	18	2	3	3	3	4	3	18
65	2	2	2	3	3	2	14	2	2	4	3	3	3	17

66	2	3	3	2	1	2	13	2	2	2	2	3	2	13
67	1	2	2	2	2	1	10	3	2	3	3	3	3	17
68	2	2	3	1	2	2	12	1	2	1	2	3	3	12
69	2	2	3	3	1	1	12	3	3	4	3	4	4	21
70	2	2	3	2	2	1	12	3	2	3	2	3	3	16
71	1	2	2	3	3	2	13	3	3	4	3	3	4	20
72	1	4	4	4	3	2	18	1	3	3	3	3	3	16
73	2	3	3	2	2	1	13	1	2	2	1	2	3	11
74	3	3	2	1	2	2	13	2	2	3	4	3	4	18
75	2	2	4	4	2	4	18	1	2	2	3	3	3	14
76	1	2	3	3	2	2	13	2	2	2	3	3	2	14
77	2	2	3	4	1	1	13	2	2	2	3	2	3	14
78	1	2	1	2	1	1	8	3	2	2	3	3	3	16
79	2	2	2	2	2	3	13	1	2	2	2	2	3	12
80	4	2	4	4	2	4	20	1	1	2	1	3	3	11
81	2	3	3	4	4	3	19	3	2	3	3	3	4	18
82	2	2	2	3	4	3	16	2	2	2	1	4	3	14

83	1	2	2	2	3	2	12	1	1	3	2	1	3	11
84	2	2	3	3	2	1	13	2	2	2	3	3	4	16



Output Hasil Uji Instrument Validitas Y

		X1	X2	X3	X4	X5	X6	ST
X1	Pearson Correlation	1	.778**	.663**	.531*	.316	.390	.846**
	Sig. (2-tailed)		.000	.001	.016	.175	.089	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20
X2	Pearson Correlation	.778**	1	.414	.354	.063	.056	.611**
	Sig. (2-tailed)	.000		.070	.126	.791	.816	.004
	N	20	20	20	20	20	20	20
X3	Pearson Correlation	.663**	.414	1	.475*	.499*	.689**	.876**
	Sig. (2-tailed)	.001	.070		.034	.025	.001	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20
X4	Pearson Correlation	.531*	.354	.475*	1	.332	.204	.693**
	Sig. (2-tailed)	.016	.126	.034		.152	.388	.001
	N	20	20	20	20	20	20	20
X5	Pearson Correlation	.316	.063	.499*	.332	1	.628**	.629**
	Sig. (2-tailed)	.175	.791	.025	.152		.003	.003
	N	20	20	20	20	20	20	20
X6	Pearson Correlation	.390	.056	.689**	.204	.628**	1	.672**
	Sig. (2-tailed)	.089	.816	.001	.388	.003		.001
	N	20	20	20	20	20	20	20
ST	Pearson Correlation	.846**	.611**	.876**	.693**	.629**	.672**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.004	.000	.001	.003	.001	
	N	20	20	20	20	20	20	20

Output Hasil Uji Instrument Validitas Y

Correlations

		Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	ST
Y1	Pearson Correlation	1	.721**	.618**	.741**	.586**	.719**	.857**
	Sig. (2-tailed)		,000	,004	,000	,007	,000	,000
	N	20	20	20	20	20	20	20
Y2	Pearson Correlation	.721**	1	.626**	.661**	.549*	.708**	.842**
	Sig. (2-tailed)	,000		,003	,002	,012	,000	,000
	N	20	20	20	20	20	20	20
Y3	Pearson Correlation	.618**	.626**	1	.793**	.632**	.606**	.852**
	Sig. (2-tailed)	,004	,003		,000	,003	,005	,000
	N	20	20	20	20	20	20	20
Y4	Pearson Correlation	.741**	.661**	.793**	1	.716**	.659**	.902**
	Sig. (2-tailed)	,000	,002	,000		,000	,002	,000
	N	20	20	20	20	20	20	20
Y5	Pearson Correlation	.586**	.549*	.632**	.716**	1	.511*	.794**
	Sig. (2-tailed)	,007	,012	,003	,000		,021	,000
	N	20	20	20	20	20	20	20
Y6	Pearson Correlation	.719**	.708**	.606**	.659**	.511*	1	.821**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,005	,002	,021		,000
	N	20	20	20	20	20	20	20
ST	Pearson Correlation	.857**	.842**	.852**	.902**	.794**	.821**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	20	20	20	20	20	20	20

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama : Nurul Sa'dah
2. Tempat/Tgl. Lahir : Sabang, 24 Oktober 1993
3. JenisKelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Kebangsaan/Suku : Indonesia
6. Status : Belum Kawin
7. Pekerjaan/ NIM : Mahasiswi/531202956
8. No Telp/ HP : 085361566335
9. Pendidikan
 - a. MIN Sabang
 - b. Sekolah Sukma Bangsa Pidie (SSB)
 - c. SMA N 1 Sabang
 - d. UIN Ar-Raniry Banda Aceh
10. Nama Ayah : Ridwan
 - Pekerjaan : Petani
11. Nama Ibu : Sukni
 - Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Banda Aceh, 15 Juli 2019

Nurul Sa'dah