

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah : Educational practice: lessons to be learned from madrasah and religious schools in contemporary Southeast Asia  
(Artikel)

Penulis Jurnal Ilmiah : Kamaruzzaman BA

Identitas Majalah : a. Nama Jurnal : Indonesian Journal of Islam and Muslim Societies  
b. Nomor/Volume : Vol 5, No.1  
c. ISSN : 2046-525X  
d. Edisi ( Bulan/Tahun) : Januari-Juni 2015  
e. Penerbit : IAIN Salatiga  
f. Jumlah Halaman : 29-48

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak - Thomson Reuters/ SJR)  
(beri tanda V pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR )  
 Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

Hasil Penilaian Peer Review :

No.	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		<input type="checkbox"/> Memiliki Faktor Dampak - Thomson Reuters/ SJR	<input checked="" type="checkbox"/> Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR	<input checked="" type="checkbox"/> Terindek Database Internasional Selain Scopus atau Thomson Reuters	
a.	Orisinalitas (20%) (Memperhatikan keaslian dan kebaruan gagasan)	8	8	4	6
b.	Kedalaman Kajian (40%) (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian, mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, keistimewaan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16	12	8	12
c.	Kebermanfaatan (10%) (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4	3	2	3
d.	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang pengajarannya)	8	6	4	6
e.	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4	3	2	3
<b>Total (100%)</b>		<b>40</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>30</b>

Catatan Penilai:

Artikel ini merupakan studi tentang gambaran Madrasah yg di kaji secara sosiologis. Pengabdian Sdr. Kamaruzzaman sebagai peneliti Asia Tenggara telah mampu mengkonkretisasikan temuannya dalam administrasi pendidikan keagamaan di kawasan ini

Nilai Pengusul = BP x NP = ..... X ..... = .....

Kel - Bobot Penan (BP) : Sendiri = 1, Ketua = 0,5, Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Banda Aceh, 16 Juni 2019

Penilai Sejawat II



Prof. Dr. Eka Srimulyani MA  
NIP. 197702191998032001  
Jabatan: Guru Besar Sosiologi pada  
Fak. Psikologi UIN Ar-Raniry

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah : Educational practice: lessons to be learned from madrasah and religious schools in contemporary Southeast Asia  
(Artikel)

Penulis Jurnal Ilmiah : Kamaruzzaman BA

Identitas Makalah : a. Nama Jurnal : Indonesian Journal of Islam and Muslim Societies  
b. Nomor/ Volume : Vol.5, No.1  
c. ISSN : 2046-825X  
d. Edisi ( Bulan/Tahun) : Januari-Juni 2015  
e. Penerbit : IAIN Salatiga  
f. Jumlah Halaman : 29-48

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak - Thomson Reuters/ SJR)  
(beri tanda V pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR )  
 Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

Hasil Penilaian Peer Review :

No.	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		<input type="checkbox"/> Memiliki Faktor Dampak - Thomson Reuters/ SJR	<input type="checkbox"/> Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR	<input checked="" type="checkbox"/> Terindek Database Internasional Selain Scopus atau Thomson Reuters	
a	Orisinalitas (20%) (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8	6	4	6
b	Kedalaman Kajian (40%) (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16	12	8	12
c	Kebermanfaatan (10%) (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4	3	2	3
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8	6	4	6
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4	3	2	3
<b>Total (100%)</b>		<b>40</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>30</b>

Catatan Penilai:

*Sangat memauidang studi tentang madrasah sangat diperlukan oleh peminat studi Islam di Indonesia.*

Nilai Pengusul = BP x NP = ..... X ..... = .....

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6, Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Banda Aceh, 16 Juni 2019

Penilai Sejawat I



Prof. Dr. M. Hasbi Amiruddin, MA  
NIP. 195612311987031031  
Jabatan: Guru Besar Pendidikan Agama Islam pada  
Fak. Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry