

**LEMBAR PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW KARYA ILMIAH
JURNAL NASIONAL BERBAHASA ARAB TERINDEKS DOAJ**

Judul : ACEH BARAT DAYA لترقية قدرة الطلبة على المفردات بالمدرسة المتوسطة الحكومية 4 استخدام أسلوب TWO STAY TWO STRAY الإسلامية

Penulis : Asyraf Muzaffar, Salami, dan Salvina Ulva

Identitas : a. Nama Jurnal : (Lisanuna): Jurnal Ilmu Bahasa Arab dan Pembelajarannya
 b. ISSN : p-ISSN: 2354-5577, e-ISSN: 2549-2802
 c. Edisi : Vol. 8 No. 1 (2018)
 d. Tahun : 2018
 e. Halaman : 45-60
 f. Penerbit : UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Kategori Jurnal : Jurnal Nasional Berbahasa Arab Terindeks DOAJ

Hasil Penilaian Peer Review:

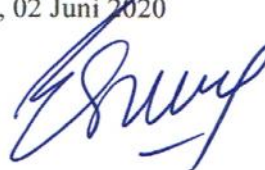
Komponen yang Dinilai	Jurnal Nasional Berbahasa Arab Terindeks DOAJ	Nilai Akhir yang diperoleh
	Nilai Maksimum= 4	
a. Kelengkapan unsur isi artikel/jurnal (20%)	0,8	0,7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	1,2	1,1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	1,2	1,1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)	0,8	0,7
Total (100%)	4	3,6

Catatan Reviewer 1:

Two stay two stray adalah salah satu metode mengajar di dalam pembelajaran kooperatif yang bisa memberikan kesempatan kepada kelompok tertentu untuk membagikan hasil informasi kepada kelompok lain. Metode ini bisa digunakan dalam mengajar mufradat.

Banda Aceh, 02 Juni 2020

Reviewer 1,



Prof. Eka Srimulyani, S.Ag., M.A., Ph.D.

NIP. 197702191998032001

Unit Kerja: Fak. Psikologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh

**LEMBAR PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW KARYA ILMIAH
JURNAL NASIONAL BERBAHASA ARAB TERINDEKS DOAJ**

Judul : ACEH BARAT DAYA لترقية قدرة الطلبة على المفردات بالمدرسة المتوسطة الحكومية 4 استخدام أسلوب TWO STAY TWO STRAY الإسلامية

Penulis : Asyraf Muzaffar, Salami, dan Salvina Ulva

Identitas : a. Nama Jurnal : (Lisanuna): Jurnal Ilmu Bahasa Arab dan Pembelajarannya
 b. ISSN : p-ISSN: 2354-5577, e-ISSN: 2549-2802
 c. Edisi : Vol. 8 No. 1 (2018)
 d. Tahun : 2018
 e. Halaman : 45-60
 f. Penerbit : UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Kategori Jurnal : Jurnal Nasional Berbahasa Arab Terindeks DOAJ

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang Dinilai	Jurnal Nasional Berbahasa Arab Terindeks DOAJ	Nilai Akhir yang diperoleh
	Nilai Maksimum= 4	
a. Kelengkapan unsur isi artikel/jurnal (20%)	0,8	0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	1,2	1,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	1,2	1,1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)	0,8	0,6
Total (100%)	4	3,7

Catatan Reviewer 2:

Agar pembelajaran lebih menarik guru harus menggunakan berbagai metode, salah satunya adalah two stay two stay seperti yg ada dalam artikel ini

Banda Aceh, 02 Juni 2020

Reviewer 2,

Dr. Buhori Muslim, M.Ag.

NIP. 197508152001121002

Unit Kerja: Fak. Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh