

KERAGAMAN EKONOMI

Tema 7 Indahnnya Keragaman di Negeriku

Subtema 3 Indahnnya Persatuan dan Kesatuan Negeriku

Modul Siswa SD/MI
Kelas IV



KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya yang telah dilimpahkan kepada kita semua, terutama kepada penulis sendiri sehingga dengan karunia tersebut penulis telah dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini. Shalawat dan salam tidak lupa penulis sanjungkan kepangkuan Nabi Besar Muhammad SWA yang telah memperjuangkan kalimah Allah dan mengangkat martabat manusia dari alam jahiliyah ke alam yang penuh pengetahuan.

Alhamdulillah dengan petunjuk dan hidayah-Nya, penulis telah selesai menyusun Tugas Akhir yang sederhana ini untuk melengkapi syarat-syarat guna mencapai gelar sarjana pada Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK) UIN Ar-Raniry Banda Aceh, dengan judul “Pengembangan Modul IPS Keragaman Ekonomi Kelas IV SD/MI Tema 7 Subtema 3”. Penulis menyadari bahwa Tugas Akhir ini tidak terwujud tanpa bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Teristimewa kepada Ayahanda T Nunparisi, Ibunda Haswan Tarmiati, yang selalu mendoakan dan mendukung penulis untuk menyelesaikan tugas akhir. Penulis juga berterima kasih kepada abang T Jasa Putra dan adik T Zulkafli yang selalu menyemangati penulis.
2. Bapak Prof. Dr. H. Warul Walidin AK, MA, selaku rektor UIN Ar-Raniry dan seluruh staf pengajar, kariawan/kariawati, pegawai di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
3. Bapak Dr. Muslim Razali, S.H. M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh beserta seluruh jajaran dan staf atau kariawan/kariawati, pegawai di lingkup Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh
4. Ibu Yuni Setia Ningsih, M. A, selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) dan Ibu Fitriah M.Pd, selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), beserta stafnya yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

5. Bapak Irwandi, S. Pd. I, MA selaku penasehat akademik sekaligus dosen pembimbing I, yang telah banyak membantu, mendukung dan memberikan motivasi serta arahan kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Ibu Raihan Permata Sari, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan dengan tulus, ikhlas dan penuh kesabaran dalam meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi kepada penulis dari awal bimbingan hingga akhir selesainya tugas akhir ini.
7. Ibu Safariah, S.Ag selaku Kepala Sekolah MIN 34 Aceh Besar, dan Kepada Ibu Nurfajri, S.Pd.I selaku wali kelas IV MIN 34 Aceh Besar, serta para Dewan Guru dan stafnya, yang telah memberikan peluang dan izin kepada penulis untuk melakukan observasi pada MIN 34 Aceh Besar.
8. Kepada Balqis, Darmawati, Khalidah, Linda Safrida, Maisyarah, Sri Wahyuni dan teman-teman lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, penulis sangat bersyukur dan berterima kasih atas kerja samanya serta semangat yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan ini masih banyak terdapat kekurangan dari berbagai segi oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran guna untuk perbaikan dimasa yang akan datang, dan semoga bahan ajar berupa modul ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan khususnya pembaca terutama untuk pengajar agar bisa meningkatkan kualitas pembelajaran. Amin

Banda Aceh, 17 Juli 2020
Penulis,

Cut Mutia Alfiana

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	i
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Deskripsi Singkat	1
C. Alur Modul	2
D. Manfaat	2
E. Tujuan Pembelajaran	2
F. Petunjuk Penggunaan Modul	4
G. Pemetaan Kompetensi Dasar	4
BAB II KEGIATAN BELAJAR 1	5
A. Kompetensi Dasar	5
B. Materi Pokok	5
C. Uraian Materi	5
BAB III KEGIATAN BELAJAR 2	28
BAB IV EVALUASI	29
A. Maksud dan Tujuan Evaluasi	29
B. Materi Evaluasi	29
C. Soal Test Formatif 1	30
BAB V PENUTUP	32
A. Tindak Lanjut	32
B. Harapan	32
DAFTAR PUSTAKA	33
GLOSARIUM	36
KUNCI JAWABAN	37
RPP	38
LEMBAR VALIDASI MODUL	51



BAB I PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Penyusunan modul menjadi suatu tuntutan bagi para guru, apalagi dalam upaya untuk meningkatkan kreatifitas dan kemandirian siswa dalam belajar, maka modul merupakan bahan ajar minimal yang tepat digunakan.

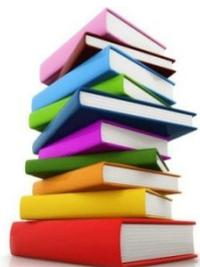
Berdasarkan hasil observasi di lapangan, bahwa bahan ajar yang berupa modul masih sedikit digunakan dalam proses pembelajaran IPS yang dilaksanakan di MIN 34 Aceh Besar. Hal ini membuat sebagian siswa mengabaikan penjelasan materi dari guru, serta tidak adanya rasa ingin tahu yang lebih dari dalam diri siswa. Di samping itu siswa juga belum mandiri dalam mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru.

Berdasarkan uraian yang telah dipaparkan di atas, penulis merasa perlu untuk membuat sebuah modul pembelajaran IPS tentang keragaman ekonomi kelas IV SD/MI tema 7 subtema 3. Setelah mempelajari modul ini, diharapkan siswa dapat memperoleh pemahaman tentang konsep-konsep yang berkaitan dengan keragaman ekonomi, adanya kemampuan dasar untuk berpikir logis dan kritis, rasa ingin tahu, dan memecahkan masalah, selain itu diharapkan juga nantinya siswa memiliki kemampuan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

B. DESKRIPSI SINGKAT

Modul ini akan memberikan pengetahuan tentang :

1. Pengertian keragaman ekonomi
2. Jenis aktivitas ekonomi dan contohnya





C. ALUR MODUL



D. MANFAAT

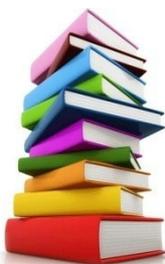
Modul ini diharapkan dapat membantu siswa untuk menjelaskan tentang pengertian keragaman ekonomi. Disamping itu modul ini juga diharapkan dapat menguraikan jenis aktivitas ekonomi dan contohnya.

E. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menjelaskan keragaman ekonomi di Indonesia
2. Siswa mampu menjelaskan contoh aktivitas ekonomi dalam kehidupan sehari-hari
3. Siswa mampu menyebutkan jenis aktivitas ekonomi diberbagai bidang (pertanian, peternakan, perikanan, kehutanan, pertambangan, industri, perdagangan dan jasa)
4. Siswa mampu menunjukkan keragaman ekonomi yang ada di Indonesia
5. Siswa mampu mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dengan tepat

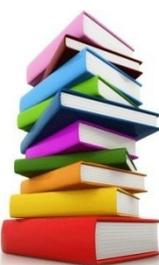
F. PETUNJUK PENGGUNAAN MODUL

1. Bacalah kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang terdapat dalam modul ini.
2. Pahami uraian materi pelajaran yang terdapat pada lembar kegiatan belajar 1 yang harus kalian kuasai
3. Perhatikan gambar-gambar yang terdapat pada lembar kegiatan belajar 1 untuk memahami konsep tentang keragaman ekonomi dan jenis aktivitas ekonomi beserta contohnya.





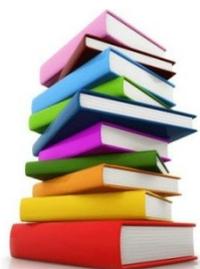
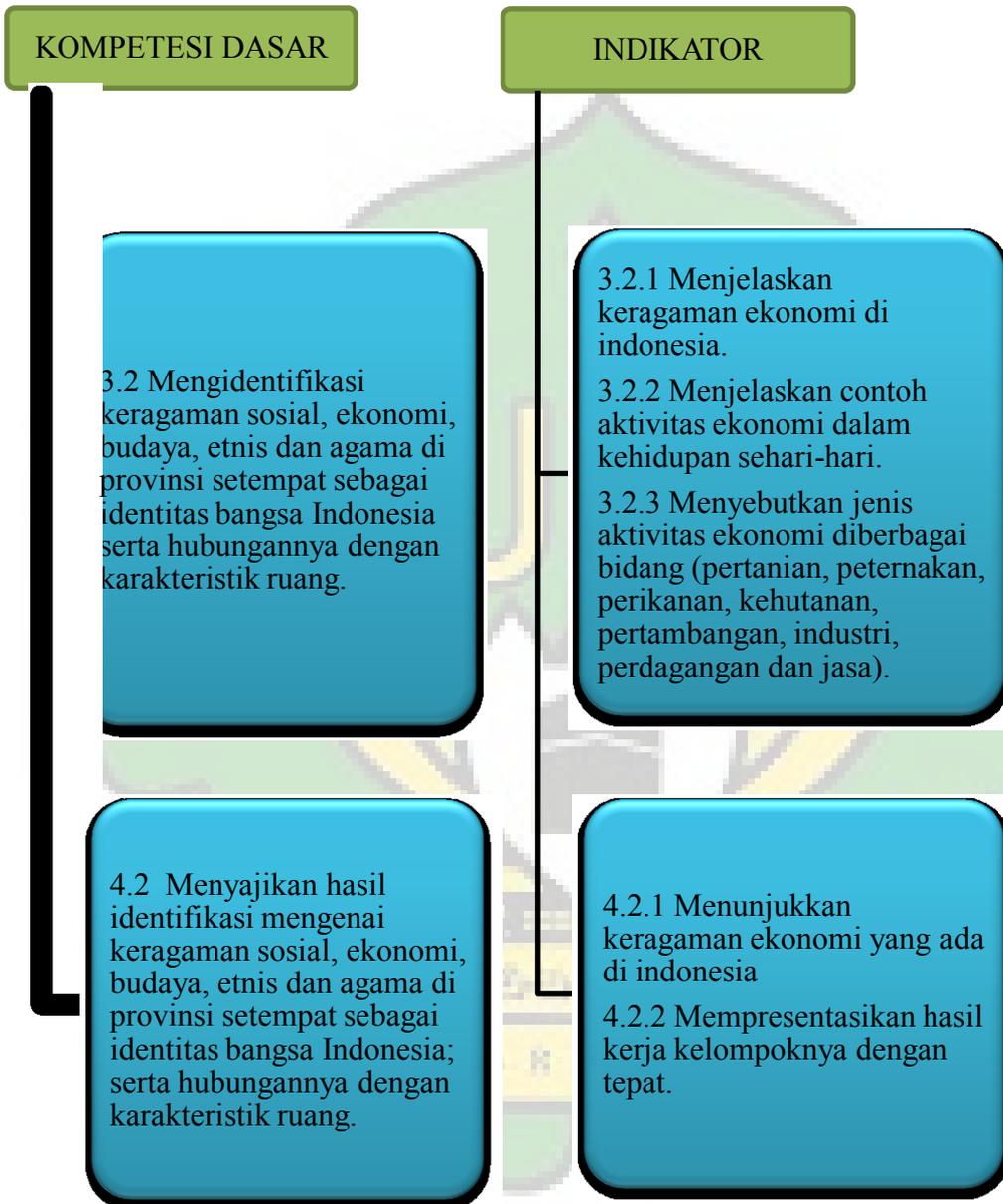
4. Jika kalian menemukan kesulitan dalam memahami konsep, silahkan tanya kepada guru untuk memberikan pengarahan
5. Mengerjakan soal-soal latihan dan LKPD serta soal evaluasi sebagai pengukur kemampuan kalian setelah mempelajari keseluruhan isi modul ini,
6. Setelah selesai mengerjakan soal evaluasi tersebut, periksa kebenaran jawaban kalian dengan melihat kunci jawaban yang telah di sediakan.
7. Selanjutnya silahkan mengukur tingkat kemampuan kalian dalam menjawab soal evaluasi dengan melihat petunjuk rumus yang sudah tersedia.





G. PEMETAAN KOMPETENSI DASAR

Muatan :





BAB II

KEGIATAN BELAJAR 1

KERAGAMAN EKONOMI

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang.
- 4.2 Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.

B. MATERI POKOK

1. Pengertian Keragaman Ekonomi
2. Jenis Aktivitas Ekonomi dan Contohnya

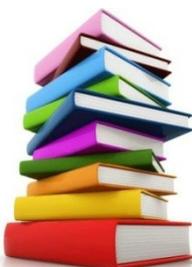
C. URAIAN MATERI

1. Pengertian Keragaman Ekonomi

Menurut Indrastuti (2009: 168), keragaman ekonomi adalah suatu perihal yang berjenis-jenis di dalam kegiatan ekonomi atau mata pencaharian. Menurut Harris Iskandar (2017: 6), kegiatan ekonomi adalah semua kegiatan yang dilakukan oleh manusia untuk memenuhi kebutuhan hidupnya.



Jadi dapat kita ketahui bahwa, ada beberapa jenis dalam suatu kegiatan ekonomi tersebut.





Mari Kita Mempelajari!

Kebutuhan manusia bermacam-macam antara lain, kebutuhan untuk makan, minum, perumahan, pendidikan, kesehatan, pakaian dan lain-lain, untuk memenuhi kebutuhan tersebut manusia harus melakukan usaha atau bekerja.

➔ Perhatikan gambaran umum tentang aktivitas ekonomi yang ada di Indonesia



Sumber: <https://youtu.be/-ijoykapqvw>

➔ Untuk memenuhi kebutuhan hidup, petani harus bekerja di kebun

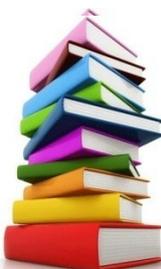
➔ Usaha pengrajin dalam membuat kursi dari rotan



Sumber: medanbisnisdaily.com



➔ Upaya memenuhi kebutuhan hidup di antara lain dilakukan dengan membuka usaha kelontong seperti pada gambar disamping.





Ayo Membaca



Bacalah teks berikut!

Keragaman Ekonomi di Indonesia

Aktivitas ekonomi terbagi atas tiga bagian, yaitu: produksi, distribusi, dan konsumsi. Aktivitas ekonomi penduduk Indonesia disesuaikan dengan kondisi wilayah Indonesia. Sebagai negara kepulauan, wilayah Indonesia meliputi wilayah daratan dan perairan. Wilayah Indonesia juga mengandung potensi alam melimpah. Namun, potensi alamnya belum mampu dimanfaatkan secara optimal bagi kemakmuran penduduk Indonesia. Sebagai generasi penerus bangsa, kalian hendaknya ikut berperan aktif dalam pemanfaatan potensi alam secara bijak. Apa sajakah jenis aktivitas ekonomi yang dilakukan masyarakat? Bergerak di bidang apa sajakah aktivitas ekonomi masyarakat? Berikut beberapa jenis aktivitas ekonomi yang akan diuraikan.





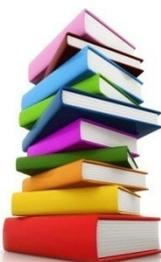
Mari kita pelajari jenis aktivitas ekonomi, dibawah ini!

Kira-kira apa saja ya, jenis aktivitas ekonomi?



2. Jenis-Jenis Aktivitas Ekonomi

Jenis aktivitas ekonomi itu beragam, tahukah kalian ada berapa jenis aktivitas ekonomi masyarakat di berbagai bidang? berikut akan dijelaskan ada beberapa macam jenis dari aktivitas ekonomi dan bidang ekonomi yang terkait yaitu:





a. Aktivitas Ekonomi di Bidang Pertanian

Menurut Indrastuti (2009: 104), aktivitas ekonomi di bidang pertanian adalah suatu kegiatan masyarakat yang hidup di dataran rendah mengelola potensi alam untuk budidaya pertanian, contohnya yaitu padi, jagung, palawija dan berbagai sayur mayur, seperti gambar di bawah ini.



Sumber: dokumentasi pribadi

Jagung



Sumber: dokumentasi pribadi

Sayur-sayuran



Sumber: dokumentasi pribadi

Padi



Sumber: dokumentasi pribadi

Kacang tanah





b. Aktivitas Ekonomi di Bidang Peternakan

Menurut Indrastuti (2009: 105), aktivitas ekonomi di bidang peternakan adalah suatu kegiatan yang memanfaatkan hewan ternak untuk di budidayakan oleh manusia, contohnya sapi, kambing, bebek, dan ayam, seperti gambar di bawah ini.



Peternakan bebek



Peternakan sapi



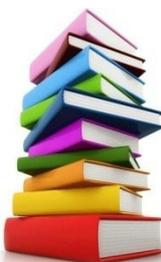
Peternakan kambing



Peternakan ayam

c. Aktivitas Ekonomi di Bidang Perikanan

Menurut Heny Kusumawati (2017: 111), aktivitas ekonomi di bidang perikanan adalah suatu kegiatan masyarakat yang hidup di wilayah perairan danau atau pantai, aktivitas perikanan dikelompokkan menjadi 2 yaitu perikanan tangkap dan perikanan budi daya. Aktivitas perikanan tangkap dilakukan oleh nelayan dengan





cara menangkap ikan di laut, sedangkan aktivitas perikanan budi daya dilakukan di darat atau di perairan payau, budi daya ikan di darat dilakukan di kolam, sungai, sawah (mina padi), waduk (bendungan), atau danau, contohnya budi daya ikan lele, mas, nila, dan mujair, budi daya ikan di perairan payau dilakukan di tambak di pesisir pantai. Selain itu ada juga usaha tambak udang dan tambak bandeng, tetapi juga dapat diolah menjadi bentuk makanan yang lain melalui proses produksi, contohnya kerupuk udang, udang kaleng, terasi, bandeng presto dan lain-lain.



Sumber: rumalmesin.com

Budi daya ikan mas



Sumber: news.dkte.co.id

Menangkap ikan di laut



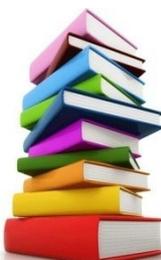
Sumber: elftanpermana010.wordpress.com

Budi daya ikan nila



Sumber: arenahewan.com

Budi daya ikan lele



d. Aktivitas Ekonomi di Bidang Kehutanan

Menurut Heny Kusumawati (2017: 109), aktivitas ekonomi di bidang kehutanan adalah suatu kegiatan yang mengandung keragaman sumber daya hayati. Belum lagi potensi hasil hutan yang terdiri atas hasil hutan kayu dan hasil hutan nonkayu (misalnya: kina, karet, dan sagu). Hasil-hasil hutan antara lain: kayu, rotan, damar dan kemenyan. Selain hasil-hasil tersebut, hutan mempunyai fungsi penting, yaitu menjaga keseimbangan alam.



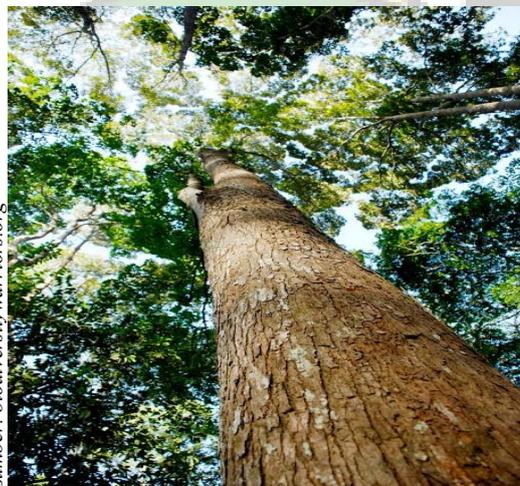
Sumber: twitter.com

Rotan



Sumber: ferrytheexplorer.blogspot.com

Kemenyan



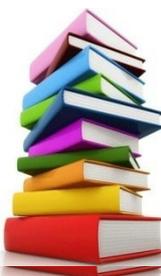
Sumber: biodiversitywarriors.org

Pohon damar



Sumber: berita.sattu.com

Getah pohon karet





Selain aktivitas ekonomi yang telah disebut diatas, terdapat aktivitas ekonomi di bidang lainnya, Mari kita pelajari selanjutnya.



a. Aktivitas Ekonomi di Bidang Pertambangan

Menurut Harris Iskandar (2017: 10), aktivitas ekonomi di bidang pertambangan adalah suatu kegiatan atau usaha untuk mengelola atau memanfaatkan mineral demi kesejahteraan manusia, mineral ini berada di dalam perut bumi, untuk mendapatkannya perlu dilakukan penggalian atau penambangan. Contohnya di wilayah Indonesia terdapat barang tambang minyak dan gas (migas) serta barang tambang nonmigas. Contoh barang tambang nonmigas antara lain emas, perak, tembaga, batu bara, bijih besi, nikel, aluminium, intan, pasir besi, dan bauksit. Barang tambang sehingga perlu dieksplorasi dengan bijak. Ketersediaan barang tambang harus dijaga bagi kebutuhan masa kini dan masa mendatang. Selain itu, perlu dicari sumber daya alam alternatif agar sumber daya alam tidak lekas habis.



Sumber: ajm.net

Emas



Sumber: republik.co.id

Batu bara



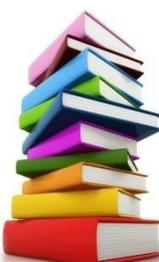
Sumber: jitunews.com

Biji besi



Sumber: market.bisnis.com

Tembaga





b. Aktivitas Ekonomi di Bidang Industri

Menurut Heny Kusumawati (2017: 118), ekonomi di bidang industri adalah kegiatan mengolah suatu barang mentah menjadi barang baku atau barang jadi. Bahan mentah adalah sumber pembuatan barang, bahan mentah bersumber dari sumber daya alam. Bahan baku adalah barang yang sudah diolah dari barang mentah. Adanya aktivitas industri dapat meningkatkan suatu barang. Aktivitas industri dapat dilakukan oleh perorangan, kelompok, maupun badan usaha. Contoh industri di Indonesia antara lain industri otomotif, konveksi, elektronik, sepatu, tas dan sandal, ban, pengalengan ikan, minuman dan makanan, serta pupuk.



Industri otomotif
Industri otomotif



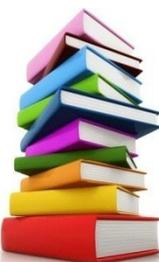
Industri minuman
Industri minuman



Industri elektronik



Konveksi

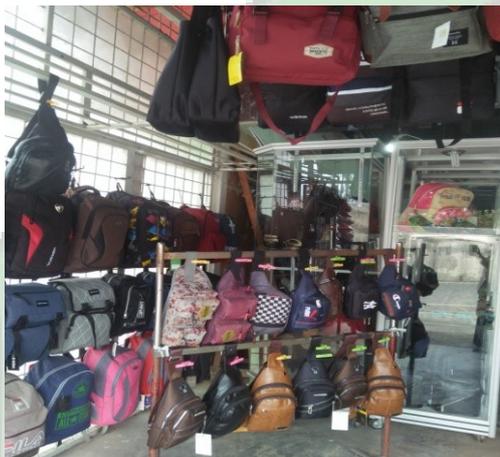




c. Aktivitas Ekonomi di Bidang Perdagangan

Menurut Heny Kusumawati (2017: 118), ekonomi di bidang perdagangan adalah suatu aktivitas yang dilakukan masyarakat untuk menyalurkan barang atau jasa dari produsen ke konsumen atau kegiatan membeli barang kemudian menjual kembali tanpa mengelola barang tersebut. kegiatan perdagangan pada umumnya menggunakan alat tukar berupa uang. contohnya: barang dagangan dapat berupa hasil pertanian, peternakan, perikanan, hutan, dan barang industri.

Sumber: dokumentasi pribadi



Penjual tas

Sumber: dokumentasi pribadi



Penjual beras

Sumber: dokumentasi pribadi

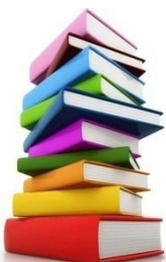


Penjual buah-buahan

Sumber: dokumentasi pribadi



Penjual sepatu





d. Aktivitas Ekonomi di Bidang Jasa

Menurut Heny Kusumawati (2017: 119), ekonomi di bidang jasa adalah kegiatan produksi yang tidak menghasilkan benda melainkan memberikan pelayanan kepada masyarakat lain sesuai dengan kebutuhannya, contoh aktivitas jasa antara lain jasa perbankan dan keuangan, jasa kesehatan, jasa pendidikan, jasa konsultasi hukum, jasa pariwisata, dan jasa lainnya. Berkembangnya aktivitas jasa ini memunculkan beragam jenis pekerjaan di bidang jasa.



Sumber: dokumentasi pribadi

Jasa pangkas rambut



Sumber: pengertiantkomplti.blogspot.com

Jasa pendidikan



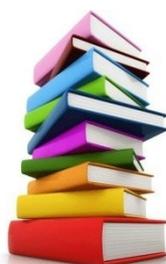
Sumber: dokumentasi pribadi

Jasa perbankan dan keuangan



Sumber: wartaaceh.com

Jasa kesehatan





Ayo Berdiskusi



Bersama anggota kelompokmu, identifikasilah aktivitas ekonomi yang dilakukan setiap keluarga dari seluruh anggota masing-masing kelompokmu. Sajikan hasilnya dalam bentuk kolom seperti di bawah ini. Dalam melakukan kegiatan tersebut, ingatlah selalu untuk bersikap toleransi atas perbedaan di antara teman-teman sekelasmu. Janganlah mengejek teman atas aktivitas ekonomi yang dilakukan keluarganya. Sebaliknya, jangan pula sombong atau malah rendah diri atas aktivitas ekonomi dalam keluargamu. Keragaman itu jangan menjadi halangan untuk tetap menjaga persatuan dan kesatuan. Setiap orang membutuhkan orang lain untuk memenuhi kebutuhan hidupnya.

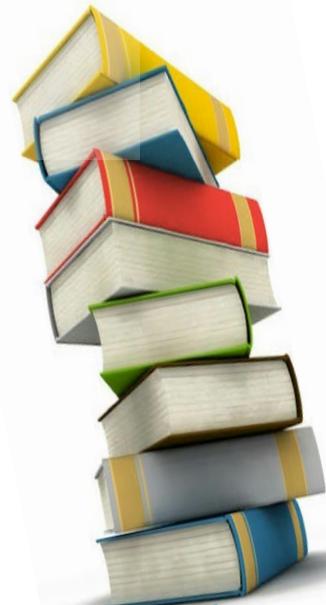
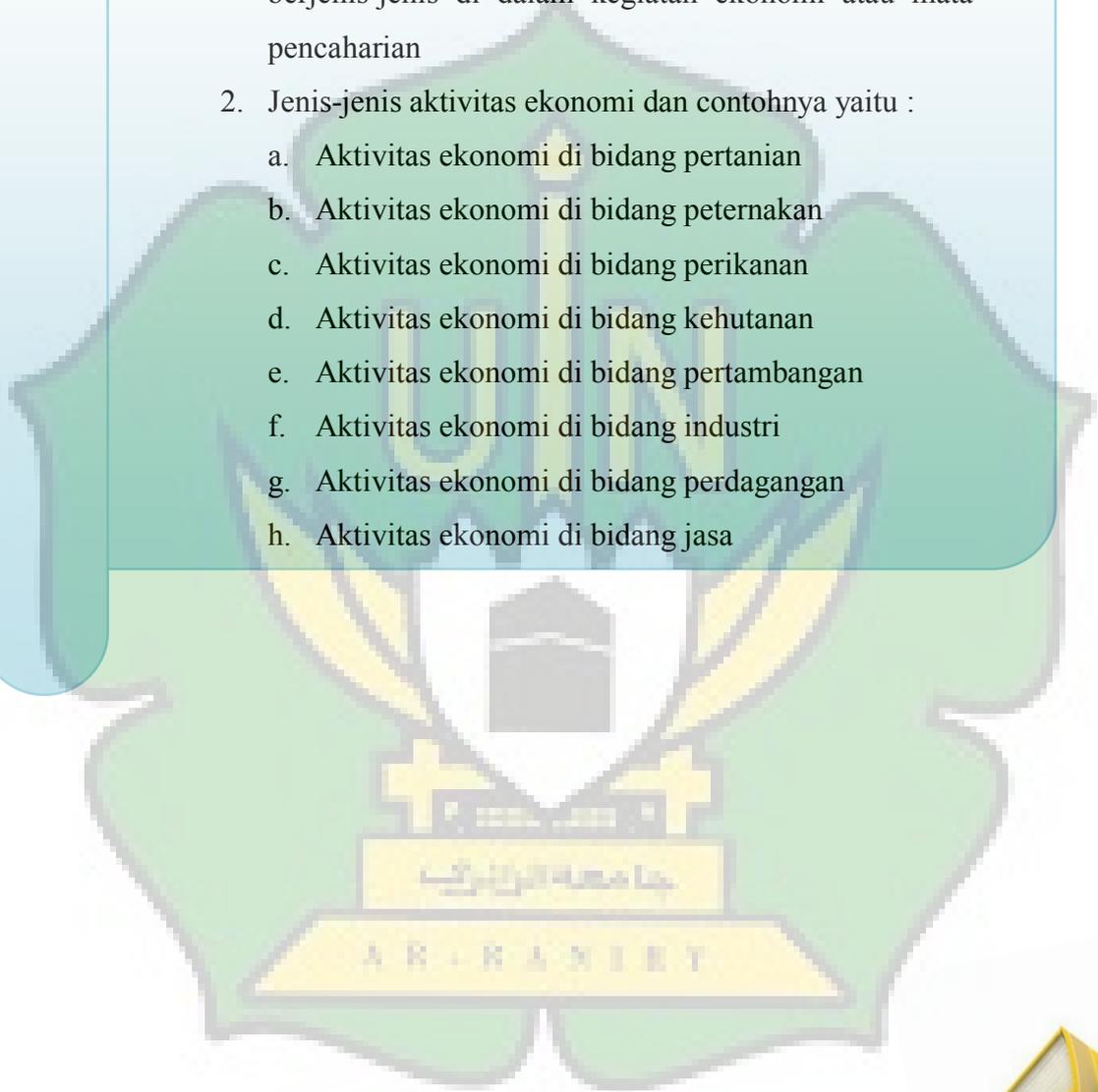
No	Jenis Aktivitas Ekonomi dalam Keluarga	Banyaknya
1.	Pertanian	
2.	Peternakan	
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		





RANGKUMAN

1. Keragaman ekonomi adalah suatu perihal yang berjenis-jenis di dalam kegiatan ekonomi atau mata pencaharian
2. Jenis-jenis aktivitas ekonomi dan contohnya yaitu :
 - a. Aktivitas ekonomi di bidang pertanian
 - b. Aktivitas ekonomi di bidang peternakan
 - c. Aktivitas ekonomi di bidang perikanan
 - d. Aktivitas ekonomi di bidang kehutanan
 - e. Aktivitas ekonomi di bidang pertambangan
 - f. Aktivitas ekonomi di bidang industri
 - g. Aktivitas ekonomi di bidang perdagangan
 - h. Aktivitas ekonomi di bidang jasa





Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Kelompok :
Nama Anggota :

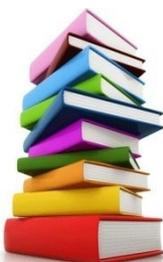
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Petunjuk Kerja :

1. Awali dengan membaca basmalah.
2. Tulislah nama kelompok dan anggota kelompokmu pada lembar yang sudah tersedia.
3. Bacalah soal dengan teliti dan Jawablah LKPD pada tabel yang sudah ditentukan

Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa mampu menjelaskan keragaman ekonomi di Indonesia
2. Siswa mampu menjelaskan contoh aktivitas ekonomi dalam kehidupan sehari-hari
3. Siswa mampu menyebutkan jenis-jenis aktivitas ekonomi diberbagai bidang (pertanian, peternakan, perikanan, kehutanan, pertambangan, industri, perdagangan dan jasa)
4. Siswa mampu menunjukkan keragaman ekonomi yang ada di Indonesia
5. Siswa mampu mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dengan tepat





Masalah Pertama

Ayo Mengamati



Bersama anggota kelompokmu, amatilah gambar-gambar di bawah ini dan isilah pada titik-titik di bawah gambar!

➤ Keragaman Ekonomi

(A)



Keragaman di Bidang

(B)



Keragaman di Bidang

(C)

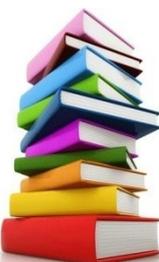


Keragaman di Bidang

(D)



Keragaman di Bidang





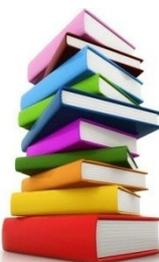
Ayo Berdiskusi



Diskusikan bersama anggota kelompokmu dan cobalah mengingat kembali modul tentang keragaman ekonomi dan hasil diskusi kelompokmu tuliskan pada tabel di bawah ini.

➤ Keragaman Ekonomi

- Keragaman ekonomi yaitu suatu perihal yang berjenis-jenis di dalam kegiatan Atau
- Kegiatan ekonomi adalah semua kegiatan yang dilakukan oleh manusia untuk





Masalah Kedua

Bersama anggota kelompokmu, amatilah gambar-gambar di bawah ini dan isilah pada titik-titik di bawah gambar!

(A)



Petani

(B)



Peternak

(C)



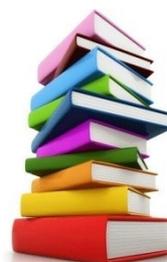
Pedagang

(D)



Jasa

Dengan melihat gambar di atas, diskusikan bersama anggota kelompokmu yaitu tentang aktivitas ekonomi dengan bidangnya masing-masing dan tuliskan hasil diskusi kelompokmu pada kolom di bawah ini.





No	Aktivitas Ekonomi	di Bidang
1.	Petani Padi	
2.	Peternak Sapi	
3.	Pedagang	
4.		

Masalah Ketiga

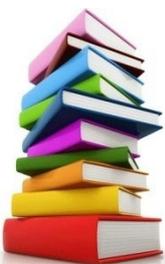
Ayo Mengingat Kembali!



Coba ingat dan tuliskan jenis aktivitas ekonomi diberbagai bidang dengan melihat gambar-gambar pada masalah kedua!

Berdasarkan gambar (A), (B), (C) dan (D) di atas, tuliskan keragaman ekonomi diberbagai bidang pada tabel di bawah ini.

No	Keterangan gambar	Keragaman ekonomi di bidang
1.	Gambar (A)	
2.	Gambar (B)	
3.	Gambar (C)	
4.	Gambar (D)	



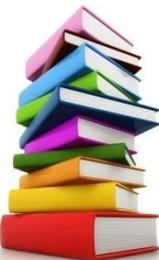


Masalah ke Empat

Ayo Mengamati



Perhatikan gambar-gambar berikut ini!





Guntinglah gambar-gambar di atas, lalu tempelkan pada keterangan gambar yang sesuai di bawah ini!



gambar pertanian



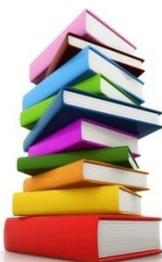
gambar peternakan

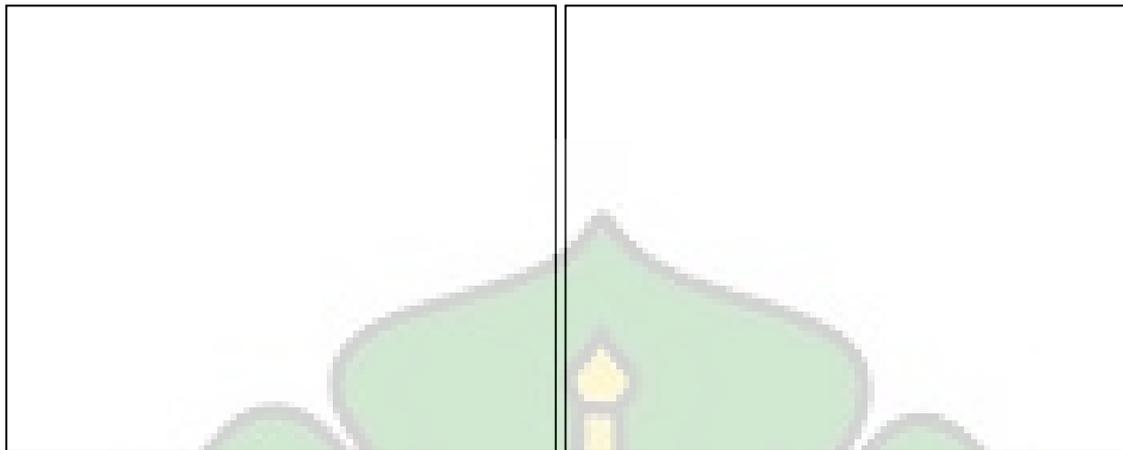


gambar perikanan



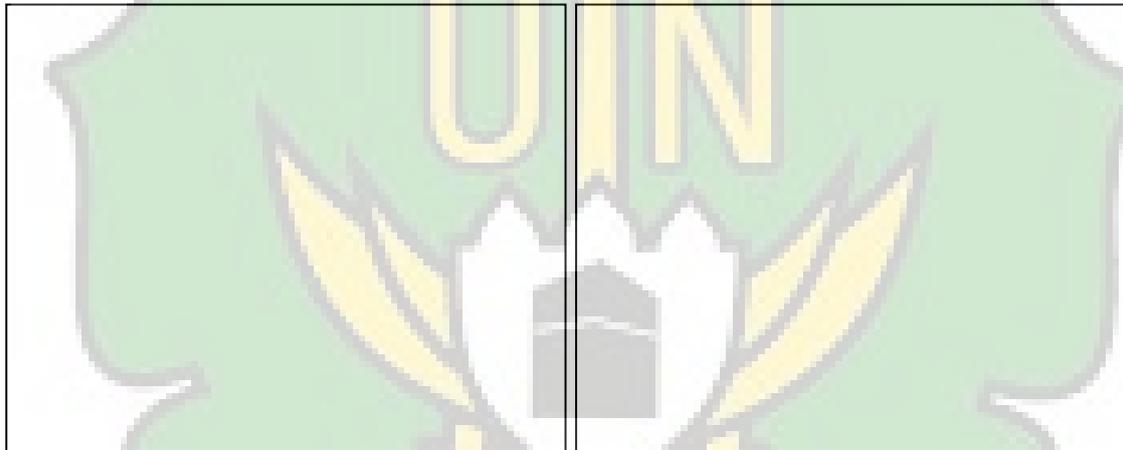
gambar kehutanan





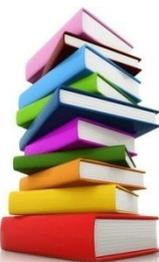
gambar pertambangan

gambar industri



gambar perdagangan

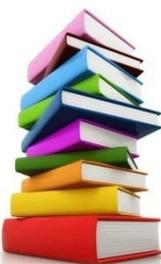
gambar jasa





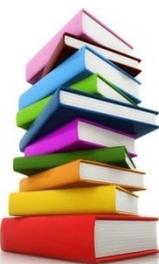
Buatlah kesimpulan di bawah ini!

Kesimpulan :





BAB III
KEGIATAN BELAJAR 2, Dst





BAB IV EVALUASI

A. MAKSUD dan TUJUAN EVALUASI

Sebagai untuk mengetahui bagaimana proses perkembangan pembelajaran yang di maksud dengan modul ini, kegiatan evaluasi perlu di lakukan secara berstruktur.

Setelah kalian mempelajari seluruh materi dari modul ini, yaitu untuk menguji kemampuan kalian dengan beberapa insrumen soal di bawah ini. Adapun maksud dan tujuan kegiatan evaluasi, dapat diuraikan sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui tingkat penerimaan dan pemahaman tentang materi keragaman ekonomi yang di kembangkan dalam modul ini.
2. Untuk mengetahui tingkat kesulitan materi modul, sehingga dapat dilakukan perbaikan dan langkah penyesuaian di masa yang akan datang.
3. Untuk memberikan masukan sebagai perbaikan isi modul, cara penyampaian, dan pelaksanaan pembelajaran.

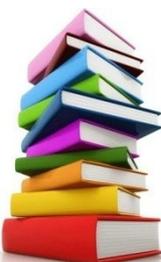
B. MATERI EVALUASI

1. Ruang lingkup materi evaluasi

Materi yang dievaluasikan dalam modul ini meliputi jenis aktivitas keragaman ekonomi dan contohnya.

2. Aspek evaluasi

- a) Aspek penguasaan materi untuk peserta didik setelah mengikuti pembelajaran
- b) Aspek pengembangan sikap dan kreativitas, terutama dalam mempresentasikan materi pembelajaran.
- c) Aspek keikutsertaan dalam berbagai kegiatan dalam kelas
- d) Aspek keterampilan dalam melakukan tugas dan unjuk kerja.





C. SOAL TEST FORMATIF 1

➔ Menjodohkan

Petunjuk : jodohkan soal dengan pilihan jawaban yang tepat di bawah ini!

Soal	Pilihan jawaban
1. yang dimaksud dengan keragaman ekonomi ialah	a. Sebuah keadaan yang menunjukkan perbedaan dalam memilih aktivitas ekonomi.
2. Berikut ini yang termasuk contoh dari aktivitas ekonomi dalam kehidupan sehari-hari adalah	b. Suatu perihal yang berjenis-jenis dalam kegiatan ekonomi atau mata pencaharian. c. Membuka sawah baru. d. Pedagang Sayur-sayuran.

➔ Pilihan Ganda

Petunjuk : Berilah tanda silang pada huruf a, b, c dan d pada jawaban yang benar!

- Berikut ini ialah jenis aktivitas ekonomi diberbagai bidang, kecuali :
 - bidang peternakan
 - bidang perikanan
 - bidang pertanian
 - bidang keseniaan
- Perhatikan gambar berikut!



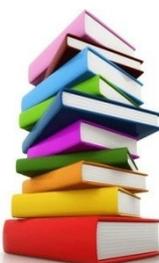
Gambar di atas menunjukkan aktivitas ekonomi di bidang :

- pertambangan
- pertanian
- peternakan
- perkebunan

➔ Isian Singkat

Petunjuk : jawablah soal pada titik-titik, di bawah ini!

- Contoh hasil dari aktivitas ekonomi di bidang jasa adalah....





Cocokkan jawaban kalian dengan menggunakan kunci jawaban tes formatif 1 yang terdapat dibagian akhir bahan belajar mandiri ini. Hitunglah jawaban kalian yang benar, kemudian gunakan rumus dibawah ini untuk mengetahui tingkat penguasaan kalian terhadap materi kegiatan belajar 1.

$$\text{Tingkat penguasaan} = \frac{\text{jumlah jawaban yang benar}}{\text{jumlah soal}} \times 100\%$$

Artinya tingkat penguasaan yang kalian capai adalah sebagai berikut :

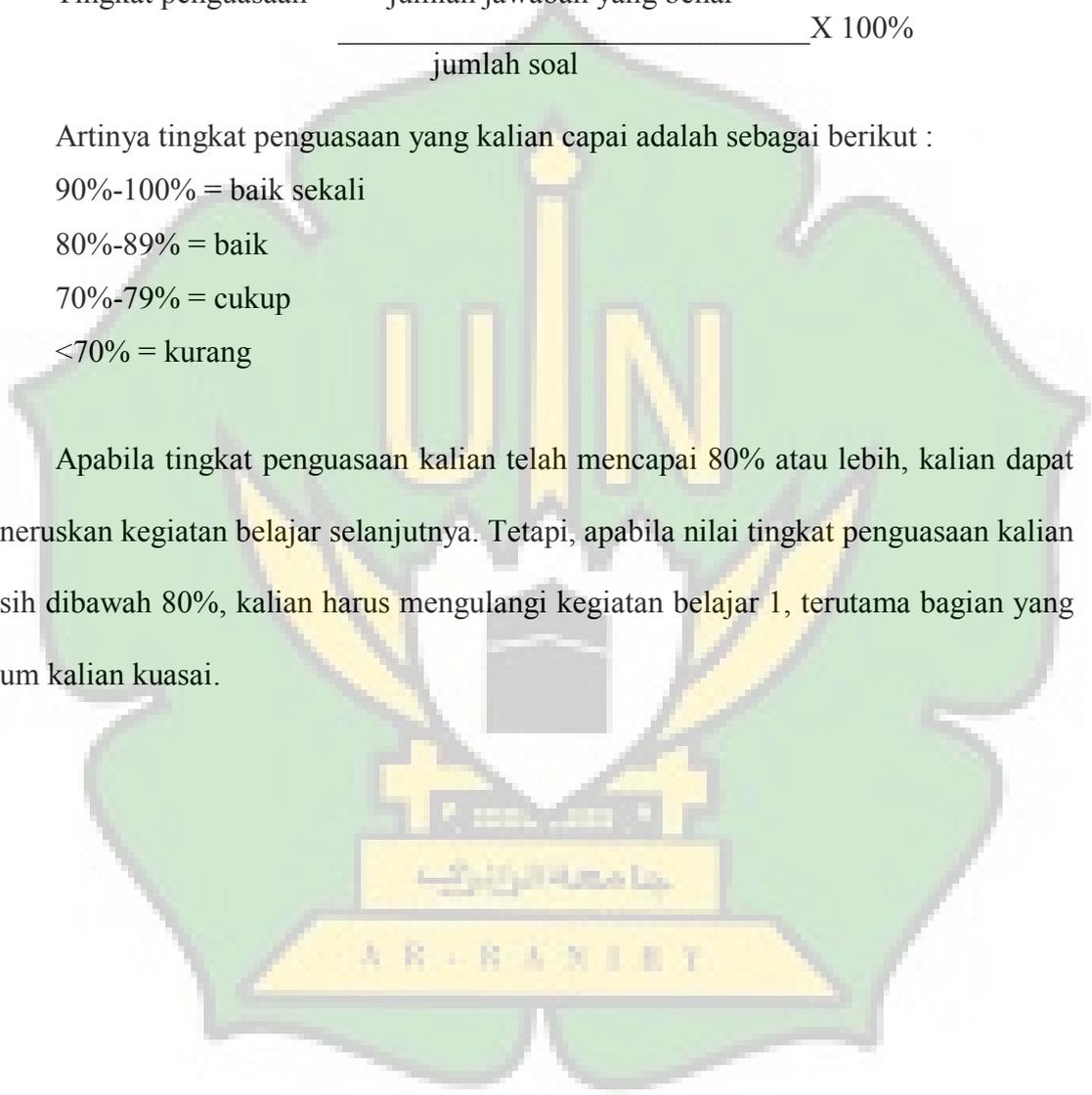
90%-100% = baik sekali

80%-89% = baik

70%-79% = cukup

<70% = kurang

Apabila tingkat penguasaan kalian telah mencapai 80% atau lebih, kalian dapat meneruskan kegiatan belajar selanjutnya. Tetapi, apabila nilai tingkat penguasaan kalian masih dibawah 80%, kalian harus mengulangi kegiatan belajar 1, terutama bagian yang belum kalian kuasai.





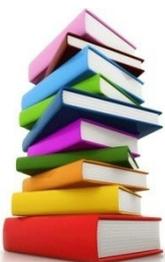
BAB V PENUTUP

A. TINDAK LANJUT

Bagi kalian yang sudah dapat menjawab dengan benar sebanyak 80% atau lebih dari seluruh soal evaluasi, dapat mengembangkan pemahaman kalian tentang pengertian keragaman ekonomi, jenis aktivitas ekonomi beserta contohnya. Adapun bagi kalian yang belum mencapai belajar tuntas 80%, dapat mengulangi belajar dengan memilih materi-materi yang masih dianggap sulit secara lebih teliti atau dengan diskusi bersama teman maupun bapak/ibu guru kalian.

B. HARAPAN

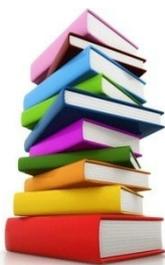
Modul ini adalah bahan ajar minimal pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial. Oleh karena itu, harus dipahami bahwa modul ini bukanlah satu-satunya rujukan bagi kalian untuk melengkapi pengetahuan kalian tentang berbagai pengetahuan sosial tersebut, maka sangat disarankan untuk membaca buku pengetahuan sosial yang lain. Semoga modul ini dapat menyajikan materi pembelajaran yang menarik dan menyenangkan, sehingga proses pembelajaran bisa berlangsung secara efektif dan efisien.





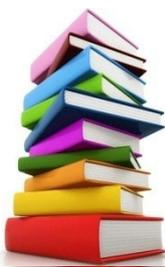
DAFTAR PUSTAKA

- Anto. 2019. Menperin: *Industri Otomotif Jepang Siap Produksi Kendaraan Listrik di Indonesia*. <https://www.mobilinews.com/artikel/23737/menperin-industri-otomotif-jepang-siap-produksi-kendaraan-listrik-di-indonesia/>. 14 Juli 2020.
- Ari Kurnia. 2019. *Edisi Revisi Kewajiban dan Hakku. Buku Tematik Terpadu Kurikulum Tema 4. Buku Siswa SD/MI Kelas III*. <https://docplayer.info/111038482-Edisi-revisi-kewajiban-dan-hakku-buku-tematik-terpadu-kurikulum-tema-4-buku-siswa-sd-mi-kelas-iii.html>. 25 Agustus 2020.
- Asrul. 2016. *Usai Lebaran, Harga Emas di Langsa Turun* Asrul. <https://www.ajnn.net/news/usai-lebaran-harga-emas-di-langsa-turun/index.html>. 14 Juli 2020
- Calista Cori. 2018. *5 Cara Ternak Lele Organik dengan Mudah*. <https://arenahewan.com/cara-ternak-lele-organik>. 14 Juli 2020
- Grapesda kalimantan. 2019. https://twitter.com/grapesda_org/status/1135803213255331842/photo/1. 14 Juli 2020.
- Hawari Ferry Aulia. 2015. *Kemenyan (Styrax Spp)*. <http://ferrytheexplorer.blogspot.com/2015/10/kemenyan-styrax-spp.html>. 14 Juli 2020.
- Hms Thayeb Dkk, 2004, *Pengetahuan Sosial*, Jakarta: Penerbit Erlangga
- Hs. 2020. *Disbun Kaltim Dorong Petani Karet Punya Daya Saing*. <https://www.beritasatu.com/nasional/642067-disbun-kaltim-dorong-petani-karet-punya-daya-saing>. 14 Juli 2020
- Ike Julianti dan Eddy Nugroho. 2020. *Skema Peternakan di Bulungan Masih Tradisional*. <https://korankaltara.com/skema-peternakan-di-bulungan-masih-tradisional/>. 14 Juli 2020
- Indrastuti, 2009, *Pengetahuan Sosial 4*, Jakarta: Karya Mandiri Nusantara
- Iskandar Harris, 2017, *Beda Tapi Sama: Harmoni Dalam Keberagaman*, Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan
- Kisyara Dicky. 2019. *Budidaya Ikan Mas Yang Bisa Anda Lestarikan Dirumah*. <https://www.Rumahmesin.Com/Budidaya-Ikan-Mas/>. 14 Juli 2020.





- Kusumawati Heny, 2017, *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*, Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan
- Landep Sang. 2016. *Ternak Kambing Lengkap Dari Pemilihan Bibit, Perawatan Sampai Panen*. [Http://www.watonsinau.work/2017/01/ternak-kambing-lengkap-dari-pemilihan.html](http://www.watonsinau.work/2017/01/ternak-kambing-lengkap-dari-pemilihan.html). 14 Juli 2020
- Muhtarudin Deni. 2015. *Harga Anjlok, Tambang Bijih Besi diprediksi Berguguran*. <https://www.jitunews.com/read/12211/harga-anjlok-tambang-bijih-besi-diprediksi-berguguran>. 14 Juli 2020.
- News Writer. 2017. *Musim Tanam Padi: Tahan Wereng, Ini Saran Bagi Petani*. <https://semarang.bisnis.com/read/20170224/535/771247/musim-tanam-padi-tahan-wereng-ini-saran-bagi-petani>. 15 juli 2020
- Nurani Web Mata. 2017. *Bptp: Teknologi Patbo Super, Tingkatkan Produksi dan Pendapatan Petani Padi*. <http://www.matanurani.com/news/bptp-teknologi-patbo-super-tingkatkan-produksi-dan-pendapatan-petani-padi/2017/10/27/>. 15 Juli 2020
- Oktaveri John Andhi. 2014. *Harga Tembaga Menguat, Khawatir Suplai Dari Cile Terganggu*. <https://market.bisnis.com/read/20140325/94/213614/harga-tembaga-menguat-khawatir-suplai-dari-cile-terganggu>. 14 Juli 2020.
- Pasaribu David. 2015. *Damar atau Damar Raja*. <https://biodiversitywarriors.org/m/isi-katalog.php?idk=3335>. 14 Juli 2020
- Permana Elfian. 2018. *Proposal Budidaya Ikan Nila*. <https://elfianpermana010.wordpress.com/2018/10/29/proposal-budidaya-ikan-nila/>. 14 Juli 2020.
- Pratama Yoga. 2015. *Semangat Botawa Memadukan Hutan Desa dan Hutan Adat*. <https://www.environment-indonesia.com/semangat-botawa-memadukan-hutan-desa-dan-hutan-adat/>. 15 Juli 2020
- Pratiwi Intan dan Pratiwi Fuji. 2020. *Pemerintah Perluas Pasar Batu Bara*. <https://republika.co.id/berita/qcu576457/pemerintah-perluas-pasar-batu-bara>. 14 Juli 2020.
- Rafael Eldo Christoffel dan Sumartomjon Markus. 2017. *Industri Makanan Tumbuh 7,69% Di Paruh Pertama*. <https://industri.kontan.co.id/news/industri-makanan-tumbuh-769-di-paruh-pertama?>. 15 Juli 2020.
- Redaksi. 2019. *Jasa Kesehatan Picu Inflasi Kota Lhokseumawe*. <https://wartaaceh.com/peristiwa/jasa-kesehatan-picu-inflasi-kota-lhokseumawe>. 15 Juli 2020.
- Ridwan. 2018. *Asosiasi Peternak Sapi Perah Keluhkan Rendahnya Harga Susu yang di*



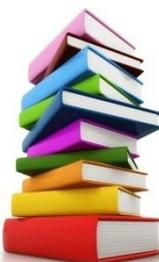
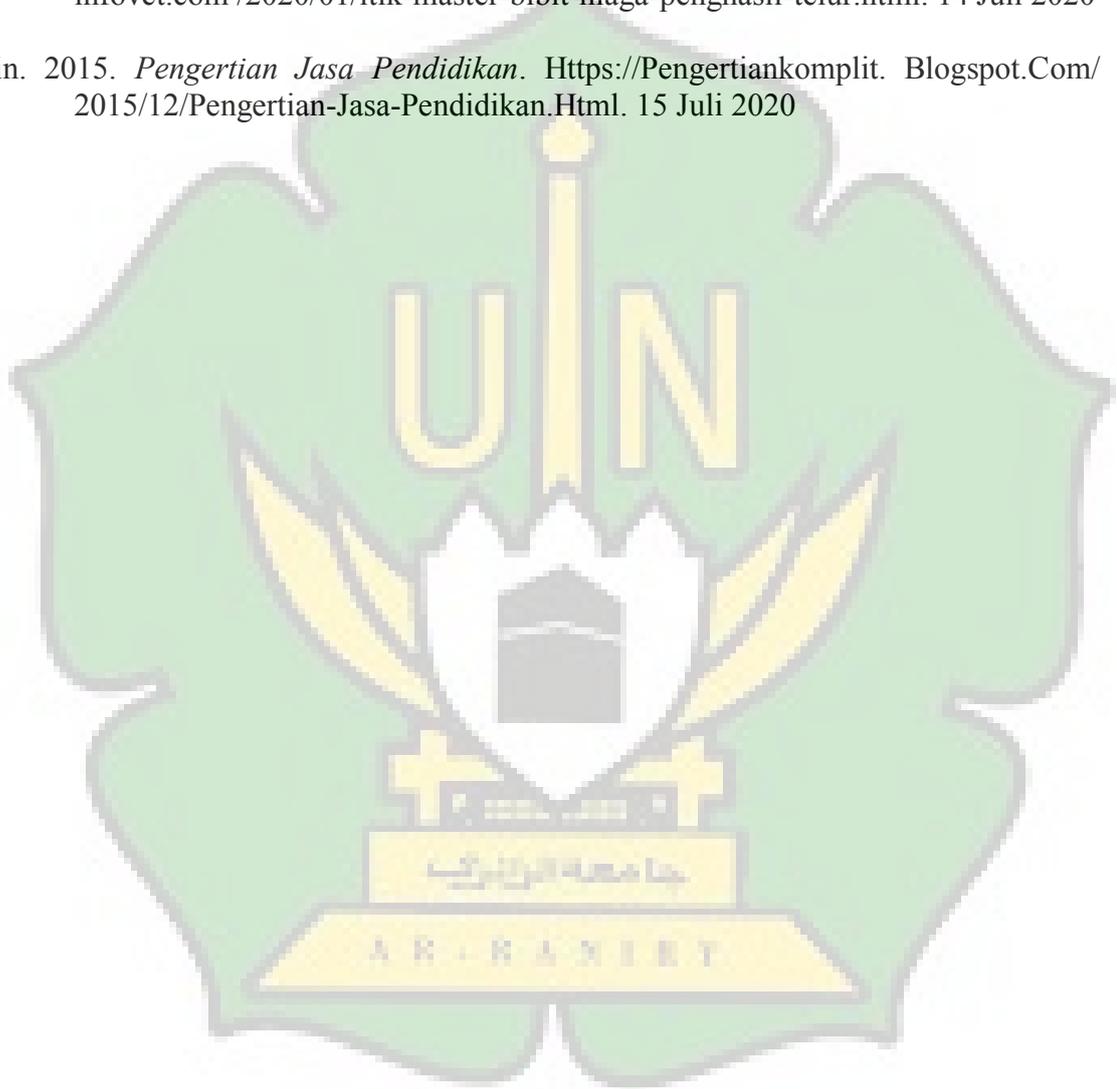


terima Peternak. <https://www.industry.co.id/read/24491/asosiasi-peternak-sapi-perah-keluhkan-rendahnya-harga-susu-yang-diterima-peternak>. 15 Juli 2020.

Setiawan Doni Agus. 2018. *Tax Ratio Sektor Perikanan Rendah, Ini Penyebabnya*. https://news.ddtc.co.id/tax-ratio-sektor-perikanan-rendah-ini-penyebabnya-13685?page_y=253. 14 Juli 2020

Seto Ridwan. 2020. *Itik Master, Bibit Niaga Penghasil Telur*. <http://www.majalahinfovet.com/2020/01/itik-master-bibit-niaga-penghasil-telur.html>. 14 Juli 2020

Zain. 2015. *Pengertian Jasa Pendidikan*. <https://Pengertiankomplit.blogspot.com/2015/12/Pengertian-Jasa-Pendidikan.html>. 15 Juli 2020





GLOSARIUM

Keragaman ekonomi : sebuah keadaan yang menunjukkan perbedaan yang cukup banyak macam di dalam kegiatan ekonomi.

Produksi : kegiatan yang menghasilkan barang atau jasa untuk memenuhi kebutuhan

Distribusi : kegiatan penyaluran barang dan jasa dari produsen (penghasil) ke konsumen (pembeli/pengguna).

Konsumsi : kegiatan menggunakan barang atau jasa untuk memenuhi kebutuhan

Bidang Industri : usaha mengubah bahan mentah menjadi barang setengah jadi atau barang jadi





KUNCI JAWABAN

Test Formatif 1

➔ Menjodohkan

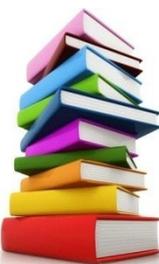
1. B
2. D

➔ Pilihan Ganda

1. D
2. A

➔ Isian Singkat

1. jasa perbankan dan keuangan/jasa kesehatan/jasa pendidikan/jasa konsultasi hukum/jasa pariwisata,



LEMBAR VALIDASI
MODUL PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : IPS
Materi Pokok : Keragaman Ekonomi
Kelas/Semester : IV/II
Penulis : Cut Mutia Alfiana
Nama Validator :
Pekerjaan Validator :

A. Petunjuk

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat pendapat Bapak/Ibu tentang “pengembangan Modul IPS keragaman ekonomi kelas IV SD/MI tema 7 subtema 3”. Pendapat, penilaian, dan saran dari Bapak/Ibu akan dapat digunakan sebagai perbaikan dan peningkatan kualitas modul ini. Oleh karena itu, saya mohon Bapak/Ibu untuk berikan tanda cek list (✓) pada kolom penilaian yang sesuai menurut penilaian Bapak/Ibu.

Keterangan :

- 1 = Sangat Kurang
- 2 = Kurang
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik

Indikator Penilaian	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
A. Ukuran modul	1. Kesesuaian ukuran modul				
	2. Kesesuaian ukuran dengan materi isi modul				
B. Tampilan	1. Kesesuaian layout dan warna				
	2. Kesesuaian jenis kertas				
	3. Kesesuaian bidang cetak dan margin				
	4. Kesesuaian spasi antar teks				
	5. Warna unsur tata letak harmonis dan memperjelas fungsi				
	6. Huruf yang digunakan menarik dan mudah dibaca				
	7. Penggunaan kombinasi huruf				
C. Desain isi modul	1. Judul kegiatan belajar, subjudul kegiatan belajar, dan angka halaman				
	2. Ilustrasi dan keterangan gambar				
	3. Kejelasan petunjuk atau arahan				
	4. Kejelasan tujuan pembelajaran				
	5. Dikelompokkan dalam bagian-bagian yang logis				
	6. Kesesuaian pemilihan gambar dengan materi pembelajaran				
	7. Kelengkapan materi				

Komentar dan Saran Perbaikan

.....

.....

.....

.....

.....

Keterangan :

- a. LD : Layak Digunakan
- b. LDP : Layak Digunakan Dengan Perubahan
- c. TLP : Tidak Layak Digunakan

**) lingkari nomor/angka menurut penilaian Bapak/Ibu*



Banda Aceh,.....

Validator

(.....)

NIP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : MIN 34 Aceh Besar
Kelas/Semester : IV / II
Tema 7 : **Indahnya Keragaman di Negeriku**
Sub Tema 3 : **Indahnya Persatuan dan Kesatuan Negeriku**
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku baik, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya estetik, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Muatan : IPS

Kompetensi dasar	Indikator
3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang.	3.2.1 Menjelaskan keragaman ekonomi di indonesia 3.2.2 Menjelaskan contoh aktivitas ekonomi dalam kehidupan sehari-hari 3.2.3 Menyebutkan jenis aktivitas ekonomi diberbagai bidang (pertanian, peternakan, perikanan, kehutanan, pertambangan, industri, perdagangan dan jasa)
4.2 Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.	4.2.1 Menunjukkan keragaman ekonomi yang ada di indonesia 4.2.2 Mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dengan tepat

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menjelaskan keragaman ekonomi di Indonesia
2. Siswa mampu menjelaskan contoh aktivitas ekonomi dalam kehidupan sehari-hari
3. Siswa mampu menyebutkan jenis aktivitas ekonomi diberbagai bidang (pertanian, peternakan, perikanan, kehutanan, pertambangan, industri, perdagangan dan jasa)
4. Siswa mampu menunjukkan keragaman ekonomi yang ada di Indonesia
5. Siswa mampu mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dengan tepat

D. Materi Pembelajaran

IPS : Keragaman Ekonomi

E. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

1. Model : Team Assited Individualition (TAI)
2. Metode : Ceramah, Tanya jawab, Diskusi

F. Media Dan Alat

1. Media : Gambar.
2. Alat : Spidol, Gunting, Penggaris, kertas

G. Sumber Belajar

1. Buku Guru K.13 *Tema 7 Indahnya Keragaman di Negeriku*, Subtema 3 Indahnya Persatuan dan Kesatuan Negeriku
2. Modul Beda tapi Sama: Harmoni dalam Keberagaman
3. Buku Pengetahuan Sosial 4.

			disampaikan oleh guru	
2.	Kegiatan Inti fase 2 : Menyajikan Informasi	<p>Tahap mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyajikan materi pembelajaran kepada siswa yaitu tentang dan keragaman ekonomi yang ada di Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mendengarkan penjelasan dari guru dan keragaman ekonomi 	45 menit
		<p>Tahap menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menanyakan apa saja contoh aktivitas ekonomi dalam kehidupan sehari-hari? 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menjawab pertanyaan dari guru yaitu contoh aktivitas ekonomi dalam kehidupan sehari-hari? 	
		<ul style="list-style-type: none"> Guru menunjukkan gambar Jenis aktivitas ekonomi diberbagai bidang dan menjelaskan keterangan 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan gambar dan mendengarkan penjelasan keterangan gambar tersebut 	

		pada gambar tersebut	
	fase 3: Pembentukan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> Guru membagikan siswa ke dalam beberapa kelompok yang beranggotakan 4 atau 5 siswa . 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membentuk kelompok
		<ul style="list-style-type: none"> Guru membagikan LKPD dan menjelaskan cara mengerjakannya 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mendengarkan cara mengerjakan LKPD
	Fase 4: Membimbing kelompok bekerja dan belajar	<p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan Setiap kelompok secara individu berdiskusi mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru, apabila ada anggota kelompoknya tidak paham maka tugas anggota kelompok yang lain yaitu membantu anggota 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa berdiskusi dalam kelompoknya berdasarkan LKPD yang telah diberikan

		kelompoknya	
	Fase 5 : Evaluasi	Mengkomunikasikan	
		<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyuruh Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok mengenai keragaman ekonomi • Guru memberikan kesempatan bagi Kelompok lain untuk memberikan tanggapan atau saran terhadap penyajian hasil diskusi setiap kelompok. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas • Kelompok lain memberikan tanggapan atau saran terhadap penyajian hasil diskusi setiap kelompok
		<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi masing-masing kelompok. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendengarkan penguatan materi terhadap hasil diskusi masing-masing kelompok

	Fase 6: Memberikan penghargaan	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan penghargaan kepada setiap kelompok sesuai hasil kerja kelompoknya 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menerima penghargaan yang diberikan oleh guru kepada setiap kelompok sesuai hasil kerja kelompoknya 	
3.	Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa memberikan kesimpulan mengenai materi pada hari ini 	15 menit
		<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan penguatan tentang materi yang dipelajari 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mendengarkan kesimpulan atau penguatan dari guru 	
		<ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran hari ini. 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menulis refleksi terhadap pembelajaran hari ini. 	
		<ul style="list-style-type: none"> Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mendengarkan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya 	
		<ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan pesan moral 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mendengarkan pesan moral yang disampaikan oleh guru 	

		<ul style="list-style-type: none"> Guru menyuruh siswa membaca doa sesudah belajar 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca doa sesudah belajar 	
		<ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menjawab salam 	

I. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Sikap yang dinilai											
		Jujur				Percaya Diri				Disiplin			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													
9.													
10.													
11.													
12.													

13.														
14.														
15.														
16.														
17.														
18.														
19.														
20.														
21.														
22.														

Ket : K (1) = Kurang, C (2) = Cukup, B (3) = Baik, SB (4) = Sangat Baik

2. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Mampu menjelaskan keragaman ekonomi di indonesia				Mampu menjelaskan contoh keragaman aktivitas ekonomi dalam kehidupan sehari-hari				Mampu menyebutkan jenis aktivitas ekonomi di berbagai bidang			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
3.													

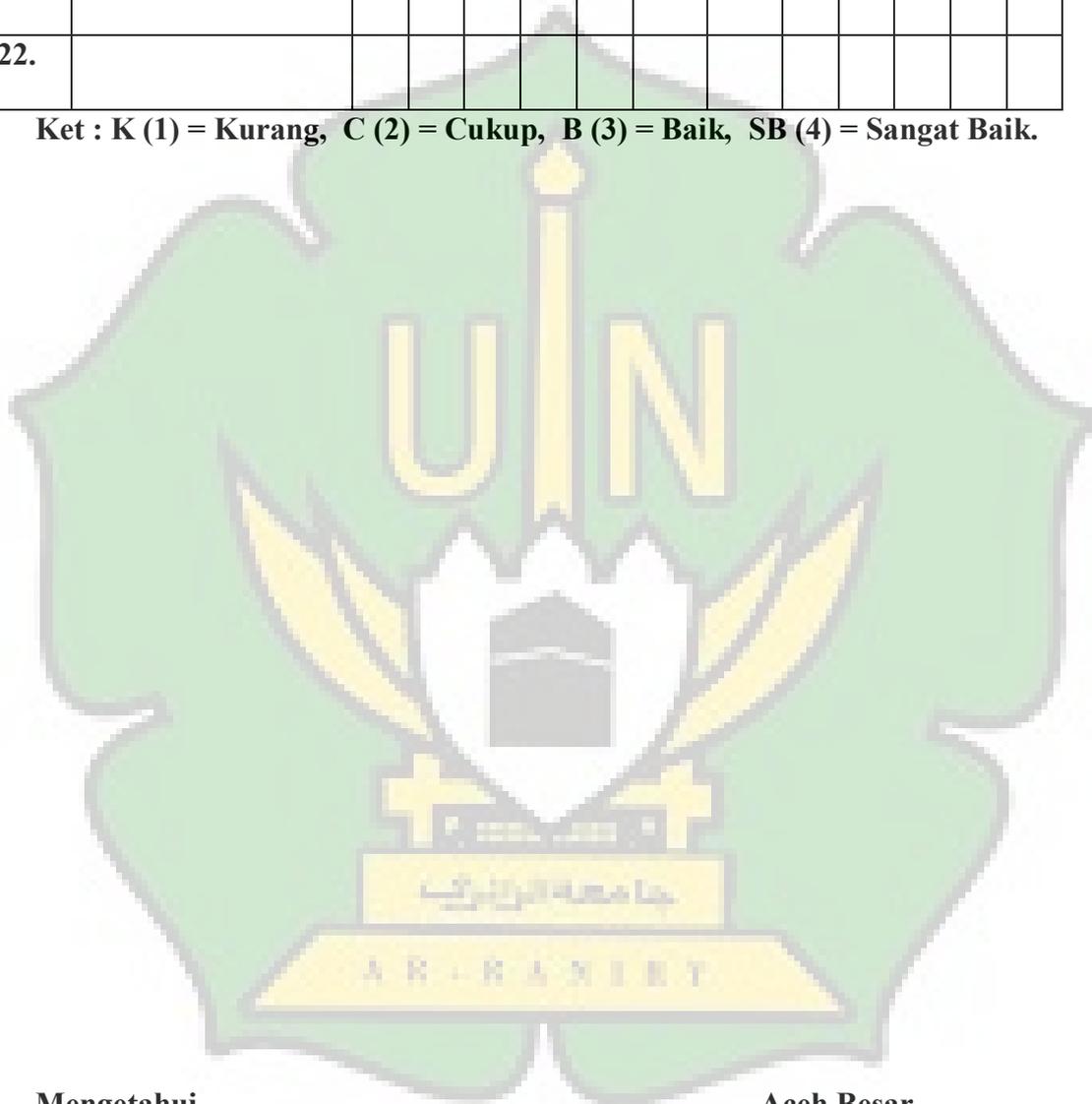
3. Penilaian Keterampilan

Rubrik penilaian mengerjakan tugas kelompok

No	Nama Siswa	Pengetahuan tentang materi diskusi			Kerjasama dan komunikatif				Keterampilan dalam mempresentasikan hasil diskusi				
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													
9.													
10.													
11.													
12.													
13.													
14.													
15.													
16.													
17.													

18.															
19.															
20.															
21.															
22.															

Ket : K (1) = Kurang, C (2) = Cukup, B (3) = Baik, SB (4) = Sangat Baik.



**Mengetahui,
Pengamat/Guru Kelas**

**Aceh Besar,
Peneliti**

NIP.

NIM.

LEMBAR VALIDASI
MODUL PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : IPS

Materi Pokok : Keragaman Ekonomi

Kelas/Semester : IV/II

Penulis : Cut Mutia Alfiana

Nama Validator : Hafidh maksum

Pekerjaan Validator : Dosen

A. Petunjuk

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat pendapat Bapak/Ibu tentang “pengembangan Modul IPS keragaman ekonomi kelas IV SD/MI tema 7 subtema 3”. Pendapat, penilaian, dan saran dari Bapak/Ibu akan dapat digunakan sebagai perbaikan dan peningkatan kualitas modul ini. Oleh karena itu, saya mohon Bapak/Ibu untuk berikan tanda cek list (✓) pada kolom penilaian yang sesuai menurut penilaian Bapak/Ibu.

Keterangan :

- 1 = Sangat Kurang
- 2 = Kurang
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik

Indikator Penilaian	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
A. Ukuran modul	1. Kesesuaian ukuran modul				✓
	2. Kesesuaian ukuran dengan materi isi modul				✓
B. Tampilan	1. Kesesuaian layout dan warna				✓
	2. Kesesuaian jenis kertas				✓
	3. Kesesuaian bidang cetak dan margin				✓
	4. Kesesuaian spasi antar teks				✓
	5. Warna unsur tata letak harmonis dan memperjelas fungsi				✓
	6. Huruf yang digunakan menarik dan mudah dibaca				✓
	7. Penggunaan kombinasi huruf				✓
C. Desain isi modul	1. Judul kegiatan belajar, subjudul kegiatan belajar, dan angka halaman				✓
	2. Ilustrasi dan keterangan gambar				✓
	3. Kejelasan petunjuk atau arahan				✓
	4. Kejelasan tujuan pembelajaran				✓
	5. Dikelompokkan dalam bagian-bagian yang logis				✓
	6. Kesesuaian pemilihan gambar dengan materi pembelajaran				✓
	7. Kelengkapan materi				✓

Komentar dan Saran Perbaikan

Tidak ada catatan Perbaikan

.....

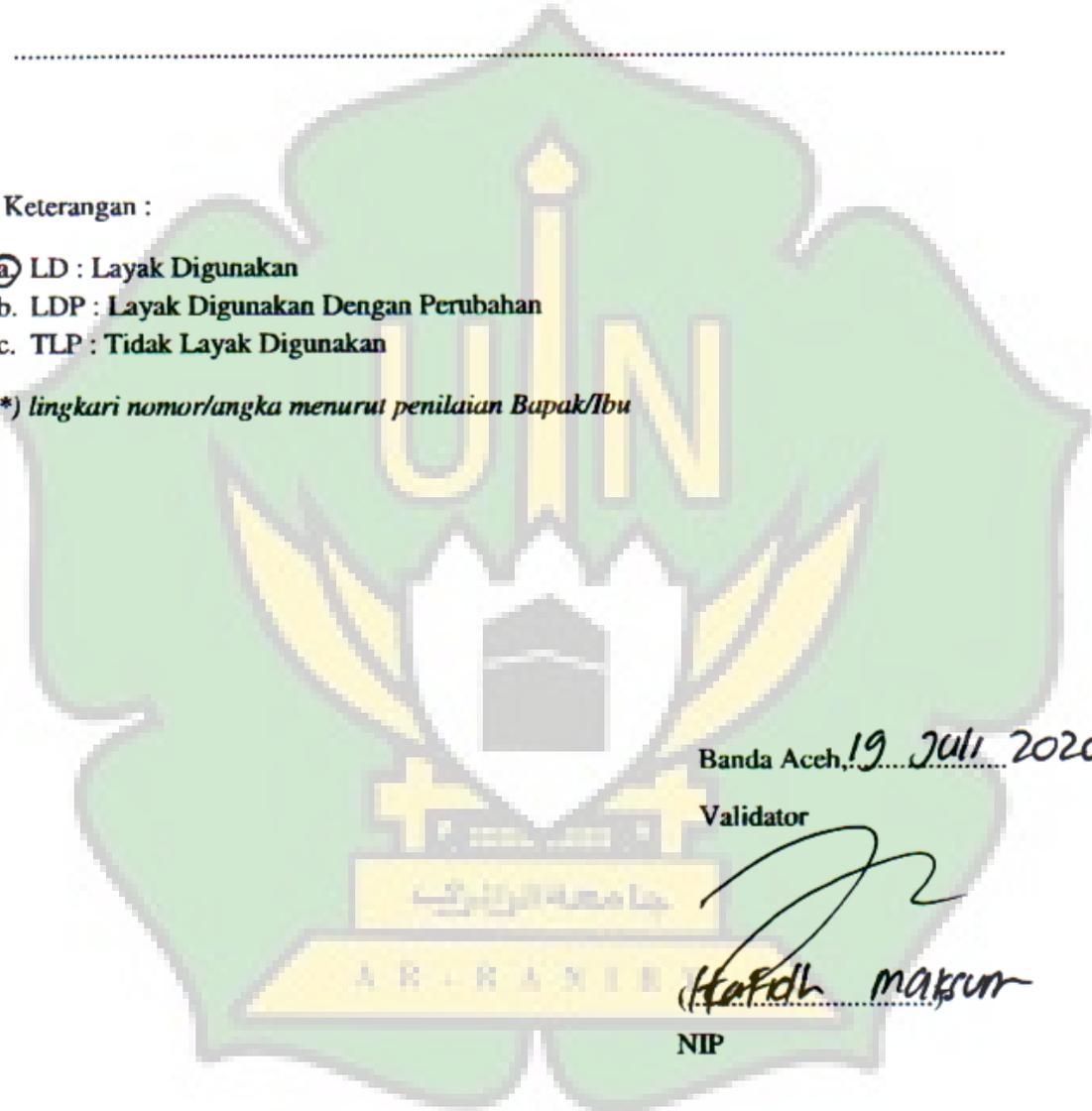
.....

.....

.....

Keterangan :

- a) LD : Layak Digunakan
 - b. LDP : Layak Digunakan Dengan Perubahan
 - c. TLP : Tidak Layak Digunakan
- *) lingkari nomor/angka menurut penilaian Bapak/Ibu*



Banda Aceh, *19 Juli 2020*

Validator

Hafidh maksun

NIP

LEMBAR VALIDASI
MODUL PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : IPS

Materi Pokok : Keragaman Ekonomi

Kelas/Semester : IV/II

Penulis : Cut Mutia Alfiana

Nama Validator : *Ridhwan m. Daud*

Pekerjaan Validator : *Dosen tetap PGMI*

A. Petunjuk

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat pendapat Bapak/Ibu tentang “pengembangan Modul IPS keragaman ekonomi kelas IV SD/MI tema 7 subtema 3”. Pendapat, penilaian, dan saran dari Bapak/Ibu akan dapat digunakan sebagai perbaikan dan peningkatan kualitas modul ini. Oleh karena itu, saya mohon Bapak/Ibu untuk berikan tanda cek list (✓) pada kolom penilaian yang sesuai menurut penilaian Bapak/Ibu.

Keterangan :

- 1 = Sangat Kurang
- 2 = Kurang
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik

Indikator Penilaian	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
A. Ukuran modul	1. Kesesuaian ukuran modul				✓
	2. Kesesuaian ukuran dengan materi isi modul				✓
B. Tampilan	1. Kesesuaian layout dan warna				✓
	2. Kesesuaian jenis kertas				✓
	3. Kesesuaian bidang cetak dan margin				✓
	4. Kesesuaian spasi antar teks				✓
	5. Warna unsur tata letak harmonis dan memperjelas fungsi				✓
	6. Huruf yang digunakan menarik dan mudah dibaca				✓
	7. Penggunaan kombinasi huruf				✓
C. Desain isi modul	1. Judul kegiatan belajar, subjudul kegiatan belajar, dan angka halaman				✓
	2. Ilustrasi dan keterangan gambar				✓
	3. Kejelasan petunjuk atau arahan				✓
	4. Kejelasan tujuan pembelajaran				✓
	5. Dikelompokkan dalam bagian-bagian yang logis				✓
	6. Kesesuaian pemilihan gambar dengan materi pembelajaran				✓
	7. Kelengkapan materi				✓

Komentor dan Saran Perbaikan

.....

.....

.....

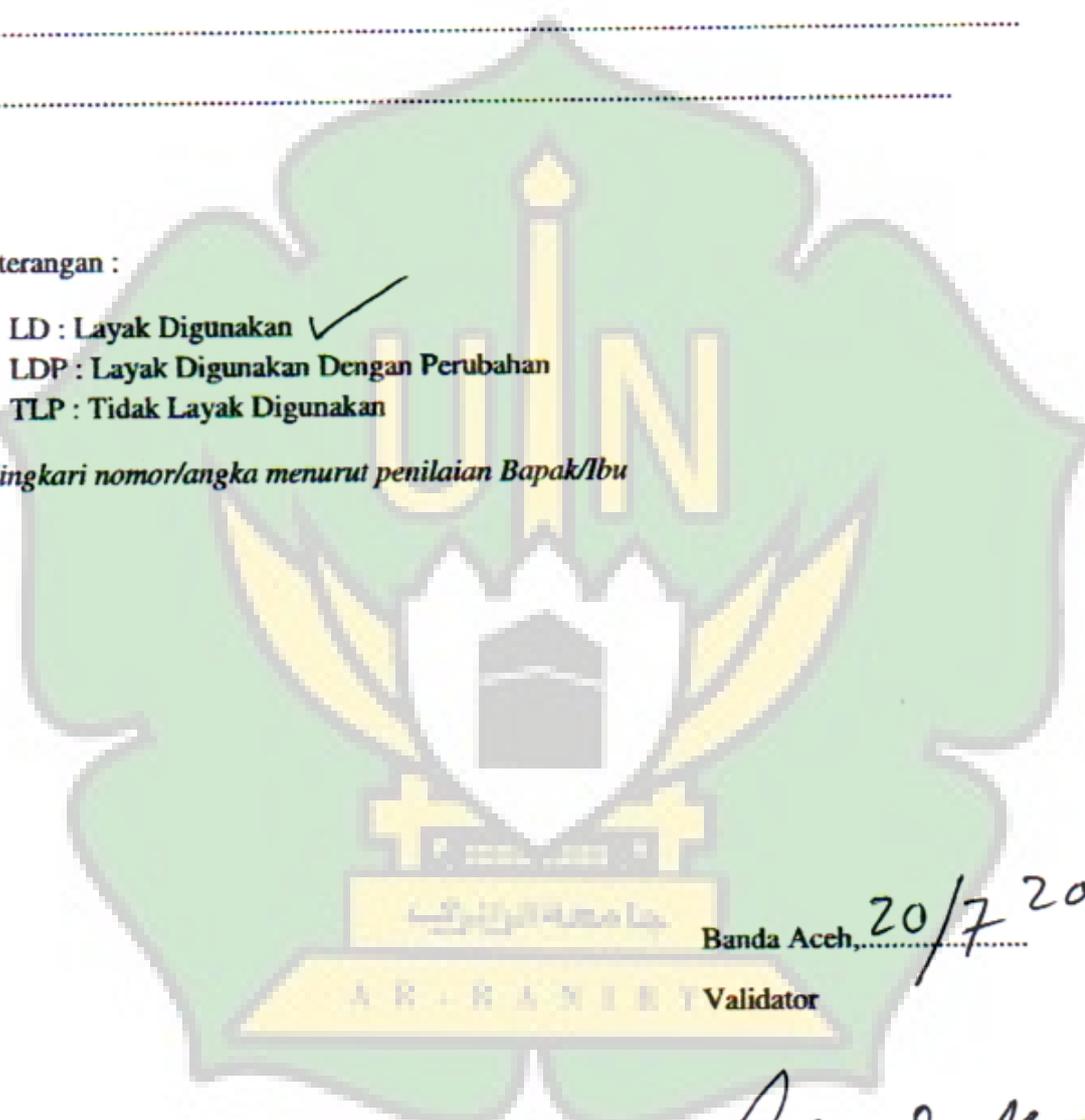
.....

.....

Keterangan :

- a. LD : Layak Digunakan ✓
- b. LDP : Layak Digunakan Dengan Perubahan
- c. TLP : Tidak Layak Digunakan

**) lingkari nomor/angka menurut penilaian Bapak/Ibu*



Banda Aceh, 20/7 2020

Paul - Dulf. -
NIP 196505116200003100

LEMBAR VALIDASI
MODUL PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : IPS

Materi Pokok : Keragaman Ekonomi

Kelas/Semester : IV/II

Penulis : Cut Mutia Alfiana

Nama Validator : Mawardi

Pekerjaan Validator : Dosen

A. Petunjuk

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat pendapat Bapak/Ibu tentang “pengembangan Modul IPS keragaman ekonomi kelas IV SD/MI tema 7 subtema 3”. Pendapat, penilaian, dan saran dari Bapak/Ibu akan dapat digunakan sebagai perbaikan dan peningkatan kualitas modul ini. Oleh karena itu, saya mohon Bapak/Ibu untuk berikan tanda cek list (✓) pada kolom penilaian yang sesuai menurut penilaian Bapak/Ibu.

Keterangan :

- 1 = Sangat Kurang
- 2 = Kurang
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik

Indikator Penilaian	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
A. Ukuran modul	1. Kesesuaian ukuran modul				√
	2. Kesesuaian ukuran dengan materi isi modul				√
B. Tampilan	1. Kesesuaian layout dan warna			√	
	2. Kesesuaian jenis kertas				√
	3. Kesesuaian bidang cetak dan margin			√	
	4. Kesesuaian spasi antar teks			√	
	5. Warna unsur tata letak harmonis dan memperjelas fungsi			√	
	6. Huruf yang digunakan menarik dan mudah dibaca				√
	7. Penggunaan kombinasi huruf				√
C. Desain isi modul	1. Judul kegiatan belajar, subjudul kegiatan belajar, dan angka halaman				√
	2. Ilustrasi dan keterangan gambar				√
	3. Kejelasan petunjuk atau arahan				√
	4. Kejelasan tujuan pembelajaran				√
	5. Dikelompokkan dalam bagian-bagian yang logis				√
	6. Kesesuaian pemilihan gambar dengan materi pembelajaran				√
	7. Kelengkapan materi				√

Komentar dan Saran Perbaikan

.....

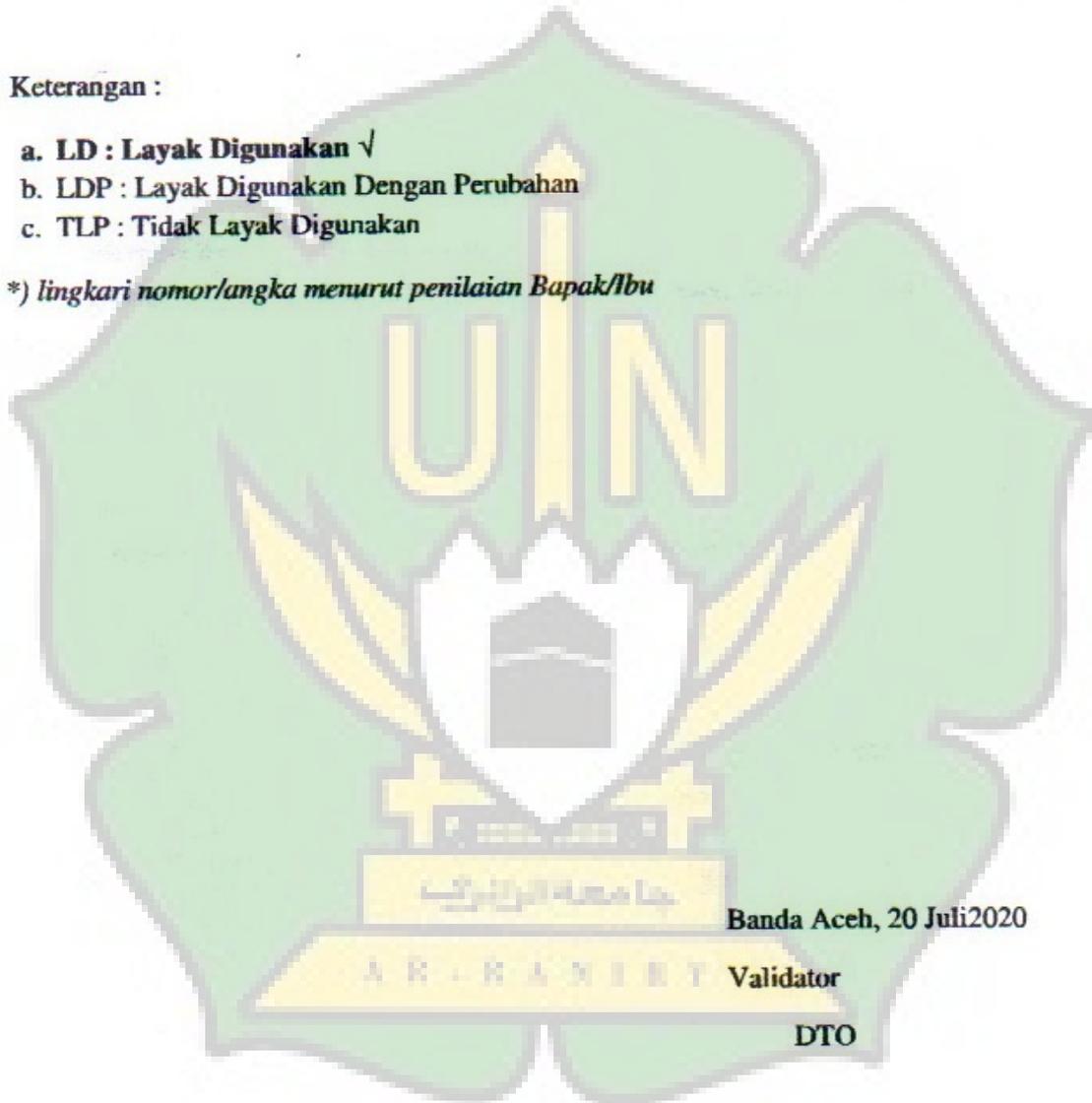
.....

.....

Keterangan :

- a. LD : Layak Digunakan ✓
- b. LDP : Layak Digunakan Dengan Perubahan
- c. TLP : Tidak Layak Digunakan

**) lingkari nomor/langka menurut penilaian Bapak/Ibu*



Banda Aceh, 20 Juli 2020

AR-RANIBY Validator

DTO

(Mawardi)

NIP 196905141994021001