



KEMENTERIAN AGAMA  
UIN AR-RANIRY BANDA ACEH  
2019/2020

**MODUL PPKN TEMA 9 SUBTEMA 2  
PEMANFAATAN SUMBER DAYA ALAM DI  
INDONESIA KELAS IV MI**



**MODUL SISWA KELAS IV MI TEMA 9 SUBTEMA 2**

**NOVA RISA**  
**NIM. 160209033**

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan Kehadirat Allah, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Pengembangan Modul PPKn Tema 9 Subtema 2 Pemanfaatan Sumber Daya Alam di Indonesia Kelas IV MI”. Shalawat salam yang tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang merupakan sosok amat mulia yang menjadi panutan setiap umat muslim serta telah membawa manusia dari alam kebodohan kepada alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Penulisan tugas akhir ini diajukan dalam rangka penyelesaian salah satu studi untuk mencapai gelar sarjana (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Kepada kedua orang tua tercinta ayahanda Abdurrafar, ibunda Ruslina, dan seluruh anggota keluarga penulis yang lain atas segala cinta, kasih sayang, dukungan dan do'a yang tidak pernah berhenti, karena dengan semua yang mereka berikan penulis dapat menyelesaikan studi ini dengan baik dan Alhamdulillah selesai dengan target yang diharapkan oleh keluarga dan penulis.
2. Bapak Prof. Dr. H. Warul Walidin AK, MA selaku rektor UIN Ar-Raniry yang telah memberikan fasilitas yang layak kepada seluruh mahasiswa/i termasuk penulis.
3. Kepada seluruh staf pengajar, karyawan/karyawati, pengawai dilingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry yang telah memberikan dukungan untuk penulis. .
4. Kepada dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh Bapak Muslim Razali, SH., M.Ag, dan wakil dekan dilingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang telah

membantu penulis untuk mengadakan penelitian yang diperlukan dalam penulisan tugas akhir ini.

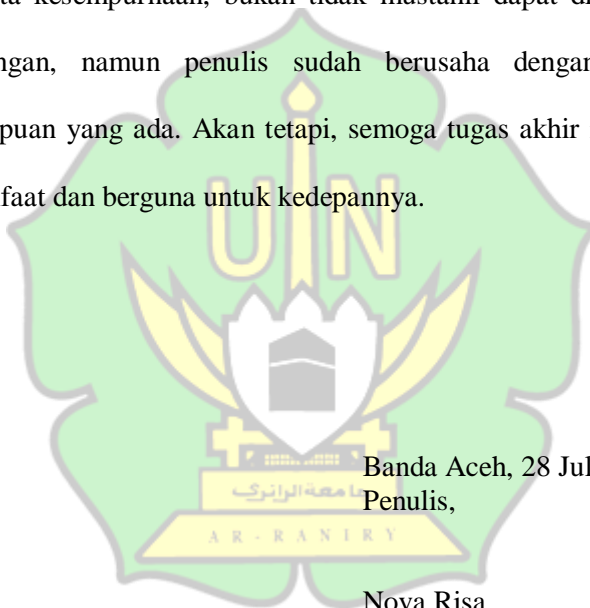
5. Kepada ibu Yuni Setia Ningsih, S.Ag., M. Pd selaku ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) dan Sekretaris serta seluruh staf di prodi PGMI, baik dosen tetap PGMI maupun dosen lain yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Ibu Darmiah, M.A. selaku penasehat akademik yang telah banyak mengajarkan, membantu, mendukung dan memberikan motivasi serta arahan kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
7. Ibu Darmiah, M.A selaku dosen pembimbing I dan ibu Raihan Permata Sari selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan kasih sayang dengan tulus, ikhlas dan penuh kesabaran dalam meluangkan waktunya untuk membimbing, memberi arahan, memberi saran motivasi

yang sangat besar kepada penulis dari awal bimbingan hingga akhir selesainya tugas akhir ini.

8. Kepada seluruh staf perpustakaan, baik perpustakaan induk Universitas Islam Negeri Ar-Raniry maupun perpustakaan dan ruang baca lainnya yang mana telah memberikan banyak sekali bantuan dan manfaat bagi penulis pada saat mencari referensi untuk menyelesaikan tugas akhirnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
9. Kepada semua teman-teman, Putri Srilestari, Tria Marvida, Nurul Fazila, Irma Nisa, Alen Putri sonitaya yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis. Serta kepada seluruh teman-teman yang tidak dapat penulis sebutkan namanya.

Sesungguhnya penulis tidak sanggup membalas semua kebaikan dan semangat serta dorongan yang telah bapak/ibu dan kawan-kawan berikan, semoga Allah membalas semua kebaikan

ini. sesungguhnya hanya Allah yang dapat membalas segala bentuk kebaikan dari semua yang telah membantu menyelesaikan tugas akhir ini. Penulis hanya dapat mengucapkan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya. Tugas akhir ini masih jauh dari kata kesempurnaan, bukan tidak mustahil dapat ditemukan kekurangan, namun penulis sudah berusaha dengan segala kemampuan yang ada. Akan tetapi, semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kedepannya.



Banda Aceh, 28 Juli 2020

Penulis,

Nova Risa

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penelitian dan Pengembangan .....	2
C. Peta Konsep.....	5
D. Petunjuk Penggunaan Modul.....	6
E. Tujuan yang diharapkan setelah mempelajari modul...	7
<b>KEGIATAN BELAJAR 1.....</b>	<b>8</b>
Uraian Materi.....	9
LKPD .....	19
Soal Latihan.....	25
<b>KEGIATAN BELAJAR 2.....</b>	<b>26</b>
Uraian Materi.....	27
LKPD .....	30
Soal Latihan.....	35
<b>KEGIATAN BELAJAR 3.....</b>	<b>36</b>
Uraian Materi.....	37
LKPD .....	40
Soal Latihan.....	45
<b>Rangkuman .....</b>	<b>46</b>

<b>Uji Kompetensi .....</b>	<b>48</b>
<b>Kunci Jawaban .....</b>	<b>51</b>
<b>Penilaiann .....</b>	<b>54</b>
<b>Penutup .....</b>	<b>55</b>
<b>Glosarium .....</b>	<b>55</b>
<b>Daftar Pustaka.....</b>	<b>56</b>





## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Dalam UU No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dinyatakan bahwa, Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya sehingga memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan oleh dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.<sup>1</sup> Pendidikan akan membuat manusia mengembangkan potensi yang ada pada dirinya sehingga mampu menghadapi perubahan akibat kemajuan teknologi dan ilmu pengetahuan. Oleh karena itu, masalah pendidikan perlu mendapatkan perhatian dan penanganan yang lebih baik agar tujuan pendidikan yang diharapkan dapat tercapai.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di MIN 1 Aceh Barat khususnya pada saat pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) menunjukkan bahwa, sumber belajar yang digunakan oleh guru masih minim, hanya bersumber dari buku guru dan buku siswa. Belum ada sumber

---

<sup>1</sup> Wiji Suharno, *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2017) h. 20-21

atau bahan ajar lain yang digunakan oleh guru untuk menunjang proses pembelajaran.

Oleh karena itu diperlukan pengembangan bahan ajar yang dapat membantu peserta didik untuk belajar secara lebih mandiri. Salah satu bahan ajar yang dapat digunakan untuk membantu proses pembelajaran adalah modul. Selain itu, dengan penggunaan modul, peserta didik mendapat sumber belajar tambahan selain dari buku siswa. Selain itu, modul dapat dipelajari secara mandiri oleh peserta didik.

Modul pembelajaran adalah bahan ajar yang disusun secara sistematis dan menarik yang mencakup isi materi, metode dan evaluasi yang dapat digunakan secara mandiri untuk mencapai kompetensi yang diharapkan.<sup>2</sup> Modul adalah salah satu bentuk bahan ajar yang disusun secara sistematis dan menarik yang dapat digunakan secara mandiri.

## **B. Penelitian dan Pengembangan**

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan atau dalam bahasa inggrisnya *Research and Development (R&D)* adalah metode penelitian yang digunakan untuk menghasikan produk tertentu,

---

<sup>2</sup> Ilham Anwar, *Pengembangan Bahan Ajar :Bahan Kuliah Online*, (Bandung: Direktori UPI, 2010), h. 21

dan menguji keektifan produk tersebut.<sup>3</sup> Pengertian penelitian pengembangan menurut Borg & Gall adalah suatu proses yang dipakai untuk mengembangkan dan memfalidasi produk-produk pendidikan. Sedangkan menurut *Seels & Richey* bahwasanya penelitian pengembangan adalah kajian secara sistematis untuk merencanakan, mengembangkan, dan mengevaluasi program-program, proses dan hasil-hasil pembelajaran yang harus memenuhi kriteria konsistensi dan keefektifan internal.<sup>4</sup> Dari pengertian tersebut dapat disimpulkan bahwa penelitian pengembangan adalah jenis penelitian yang bertujuan untuk mengembangkan suatu produk atau menyempurnakan produk yang telah ada agar lebih efektif dan relevan.

Produk yang dikembangkan dalam penelitian ini adalah modul pembelajaran PPKn tema 9 subtema 2 Pemanfaatan Sumber Daya Alam di Indonesia kelas IV MI. Dalam pengembangan modul ini menggunakan tehnik penulisan pengemasan kembali infomasi (*information repacking*).

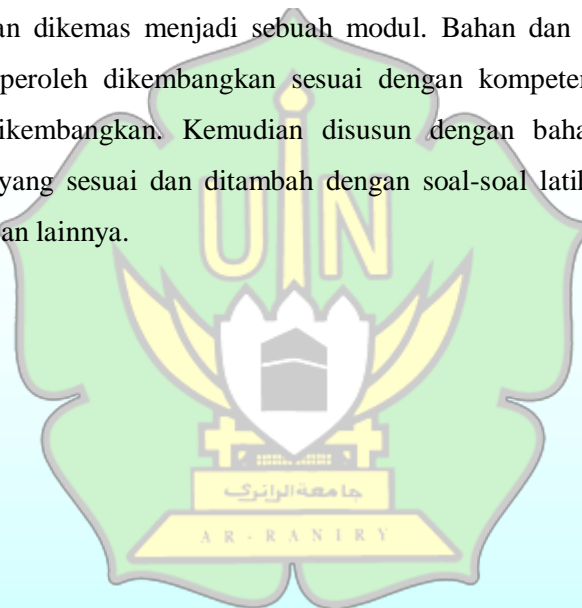
Tehnik penulisan pengemasan kembali informasi, pendidik atau penulis tidak menulis modul sendiri, tetapi menggunakan buku-buku dan informasi yang ada di pasaran untuk dikemas menjadi sebuah modul yang memenuhi

---

<sup>3</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (Bandung: Alfabeta, 2014), h. 407.

<sup>4</sup> Punaji Setyosari, *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan* ,( Jakarta: Kencana 2012), h.194-195

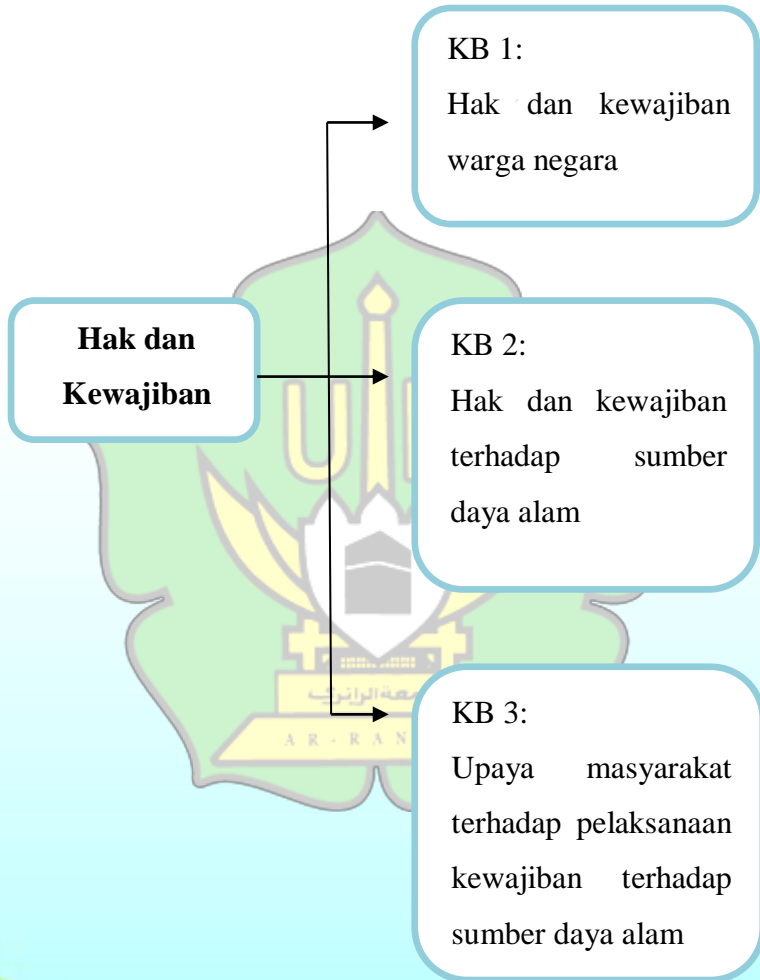
karakteristik yang baik. Modul atau informasi yang sudah ada dikumpulkan berdasarkan kebutuhan (sesuai dengan kompetensi, silabus dan RPP), kemudian disusun dengan bahasa yang sesuai. Selain itu diberi keterampilan tambahan dan disusun berdasarkan kompetensi yang akan dicapai.<sup>5</sup> Dalam menyusun modul ini, penulis memanfaatkan buku-buku dan sumber lainnya yang sesuai kemudian dikemas menjadi sebuah modul. Bahan dan informasi yang diperoleh dikembangkan sesuai dengan kompetensi yang ingin dikembangkan. Kemudian disusun dengan bahasa gaya bahasa yang sesuai dan ditambah dengan soal-soal latihan serta penugasan lainnya.



---

<sup>5</sup> Sungkono, dkk, *Pengembangan Bahan Ajar*, Yogyakarta: FIP UNY, 2003, h. 10.

### C. Peta Konsep



#### **D. Petunjuk Penggunaan Modul**

1. Bacalah kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang terdapat dalam modul ini.
2. Pahami uraian materi pelajaran yang terdapat pada lembar kegiatan belajar yang harus kalian kuasai.
3. Perhatikan gambar yang terdapat pada lembar kegiatan belajar untuk memahami konsep hak dan kewajiban terhadap pemerintah, sumber daya alam dan upaya masyarakat terhadap pelaksanaan kewajiban terhadap pelestarian sumber daya alam.
4. Jika menemukan masalah atau kesulitan dalam memahami konsep, silahkan bertanya kepada guru.
5. Mengerjakan soal-soal latihan serta soal evaluasi sebagai pengukur kemampuan kalian setelah kalian mempelajari keseluruhan isi modul ini, lalu periksa jawaban kalian masing-masing setelah selesai mengerjakannya.
6. Setelah selesai mengerjakan soal evaluasi tersebut, periksalah kebenaran jawaban dengan melihat kunci jawaban yang telah disediakan.

#### **E. Tujuan yang Diharapkan Setelah Mempelajari Modul**

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian hak dan kewajiban.
2. Siswa dapat menyebutkan hak warga negara beserta contoh pelaksanaannya.

3. Siswa dapat menyebutkan kewajiban warga negara beserta contoh pelaksanaannya
4. Siswa dapat menyajikan hasil identifikasi perbedaan hak dan kewajiban.
5. Siswa dapat menyebutkan contoh pelaksanaan hak terhadap sumber daya alam
6. Siswa dapat menyebutkan contoh pelaksanaan kewajiban terhadap sumber daya alam
7. Siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang pelaksanaan hak dan kewajiban terhadap sumber daya alam di lingkungan.
8. Siswa dapat menyebutkan upaya masyarakat dalam pelaksanaan kewajiban terhadap sumber daya alam.
9. Siswa dapat membuat laporan hasil pengamatan tentang upaya masyarakat dalam pelaksanaan kewajiban terhadap sumber daya alam di lingkungan sekitar.

## KEGIATAN BELAJAR 1

### A. Kompetensi Dasar

- 3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

### B. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.2.1 Menjelaskan pengertian hak dan kewajiban.
- 3.2.2 Menyebutkan hak warga negara beserta contoh pelaksanaannya.
- 3.2.3 Menyebutkan kewajiban warga negara beserta contoh pelaksanaannya.
- 4.2.1 Menyajikan hasil identifikasi perbedaan hak dan kewajiban.

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian hak dan kewajiban
2. Siswa dapat menyebutkan hak warga negara beserta contoh pelaksanaannya.



3. Siswa dapat menyebutkan kewajiban warga negara beserta contoh pelaksanaannya
4. Siswa dapat menyajikan hasil identifikasi perbedaan hak dan kewajiban.

#### **D. Materi Pembelajaran**

##### **Hak dan Kewajiban Warga Negara**

###### **Uraian Materi**

**Hak adalah segala hal yang harus kita dapatkan atau harus kita peroleh..**



**Apa saja yang harus kita peroleh?**



Untuk mengetahui hak apa saja yang harus kita peroleh. Mari kita membaca uraian materi di bawah ini!



Hak warga negara adalah hak yang harus diperoleh oleh setiap warga negaranya. Hak tersebut mencakup:

### 1. Memperoleh Persamaan dan Kepastian Hukum

Hukum bertujuan agar warga masyarakat dapat hidup rukun dan aman. Dengan adanya hukum, orang-orang tidak hidup semaunya, tetapi harus patuh dan taat pada aturan hukum. apabila ada yang melanggar maka akan mendapatkan sanksi atas pelanggarannya.





Menggunakan handphone saat berkendara merupakan suatu pelanggaran karena dapat menyebabkan kecelakaan dan dapat merugikan pengendara lain.

## 2. Bekerja dan Hidup layak

Kehidupan layak adalah terpenuhinya kebutuhan. Kebutuhan tersebut akan terpenuhi dengan bekerja. Setiap warga memiliki kesempatan yang sama untuk mendapatkan pekerjaan sesuai dengan kemampuan dan keahliannya di bidang masing-masing.



Orang bekerja untuk memenuhi kebutuhan hidup



### 3. Mengeluarkan Pendapat

Mengeluarkan pendapat merupakan hak semua warga negara. Pendapat yang dikeluarkan tidak boleh menghasut dan harus dapat dipertanggungjawabkan. Mengeluarkan pendapat bisa dilakukan dengan musyawarah atau melalui media cetak.



Masyarakat sedang melakukan musyawarah

### 4. Beragama dan beribadah

Setiap warga negara memiliki hak untuk beragama dan beribadah sesuai dengan keyakinan yang dianut. Di Indonesia ada enam agama yang diakui, antara lain: Islam, Hindu, Buddha, Kristen, Katolik, dan Konghucu. Setiap orang harus menghargai dan menghormati agama yang dianut oleh orang lain.





menghargai sesama pemeluk agama

## 5. Membela Negara

Membela negara merupakan hak semua warga negara. Membela negara bisa dilakukan dengan berbagai cara, misalnya melalui bidang olahraga. Mereka berjuang dengan penuh semangat untuk mengharumkan nama bangsa.



Atlet Indonesia meraih medali emas Asian Games



## 6. Mendapatkan Pendidikan yang Layak

Mendapatkan pendidikan yang layak adalah hak bagi warga negara. Dengan bersekolah setiap warga negara memperoleh hak yang sama untuk bisa mengenyam pendidikan.



Siswa sedang belajar di kelas

## 7. Mengembangkan kebudayaan

Setiap warga negara memperoleh hak untuk mengembangkan kebudayaan tersebut. pemerintah dalam beberapa kesempatan mengadakan festival kebudayaan yang bertujuan agar kebudayaan tetap terpelihara dan dilestarikan. Hal ini dapat menumbuhkan semangat warga negara untuk berkreaitivitas. Karena kebudayaan dan kesenian dapat dikembangkan melalui kreativitas.





Festival Kebudayaan

Setelah kita mempelajari tentang hak warga negara, sekarang kita akan lanjutkan pembahasan tentang kewajiban warga negara.

**Kewajiban adalah sesuatu yang harus kita laksanakan dengan penuh rasa tanggung jawab.**



Kewajiban warga negara adalah kewajiban yang harus dilaksanakan oleh setiap warga negaranya. kewajiban tersebut mencakup:



## 1. Menjunjung Hukum dan Pemerintah

Setiap warga negara memiliki kewajiban untuk menjunjung hukum dan pemerintah. Pelaksanaan kewajiban dalam menjunjung hukum dan pemerintah dilakukan dengan mentaati peraturan yang telah dibuat oleh pemerintah.



Mematuhi rambu-rambu lalu lintas

## 2. Menjaga Kelestarian Lingkungan

Menjaga kelestarian lingkungan menjadi kewajiban warga negara. Menjaga kelestarian lingkungan dapat dilakukan dengan menjaga kebersihan lingkungan tempat tinggal. Misalnya tidak membuang sampah sembarangan, melakukan reboisasi, melakukan kegiatan kerja bakti.







Kegiatan menanam pohon

### 3. Membayar Pajak

membayar pajak juga merupakan kewajiban bagi warga negara. Pajak merupakan salah satu sumber pendapatan negara yang digunakan untuk pembangunan. Kesadaran membayar pajak berarti telah ikut menyukseskan pembangunan bangsa dan negara.



Melakukan pembayaran pajak



#### 4. Mengikuti Pendidikan Dasar

mengikuti pendidikan dasar merupakan kewajiban bagi warga negara. Pendidikan dasar telah ditetapkan oleh pemerintah 12 tahun. Setiap warga negara wajib mengikuti pendidikan dasar dan pemerintah membiayainya.



Mengikuti pendidikan dasar



# LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelas IV, Tema 9 Subtema 2

Kelompok :  
Anggota Kelompok : 1.  
2.  
3.  
4.

## Kompetensi Dasar

- 3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

## Tujuan Kegiatan:

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian hak dan kewajiban.
2. Siswa dapat menyebutkan hak warga negara beserta contoh pelaksanaannya.
3. Siswa dapat menyebutkan kewajiban warga negara beserta contoh pelaksanaannya

4. Siswa dapat menyajikan hasil identifikasi perbedaan hak dan kewajiban.

**Petunjuk Kerja:**

1. Awali dengan membaca basmalah!
2. Tulislah nama anggota dan kelompokmu pada lembar yang tersedia!
3. Bacalah dengan teliti dan selesaikan tugas/kegiatan yang terdapat dalam LKPD dengan benar!

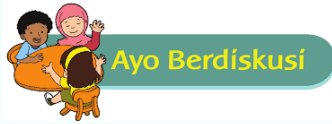
Lengkapilah titik di bawah ini pada kolom berikut ini!

Hak adalah segala sesuatu yang .....

.....  
.....

Kewajiban adalah segala sesuatu yang harus.....

.....  
.....



1. Diskusikanlah dengan teman sekelompokmu tentang hak dan kewajiban warga negara.
2. Setelah kalian berdiskusi, buatlah daftar yang memuat pelaksanaan hak dan kewajiban sebagai warga negara.
3. Selanjutnya lengkapi tabel yang telah tersedia di bawah ini!

**Tabel hak warga negara dan contoh pelaksanaannya**

No	Hak Warga Negara	Contoh Pelaksanaan
1.	Membela Negara	.....
2.	.....	Bersekolah
3.	Membayar pajak	.....
4.	.....	Musyawaharah

**Tabel kewajiban warga negara dan contoh pelaksanaannya**

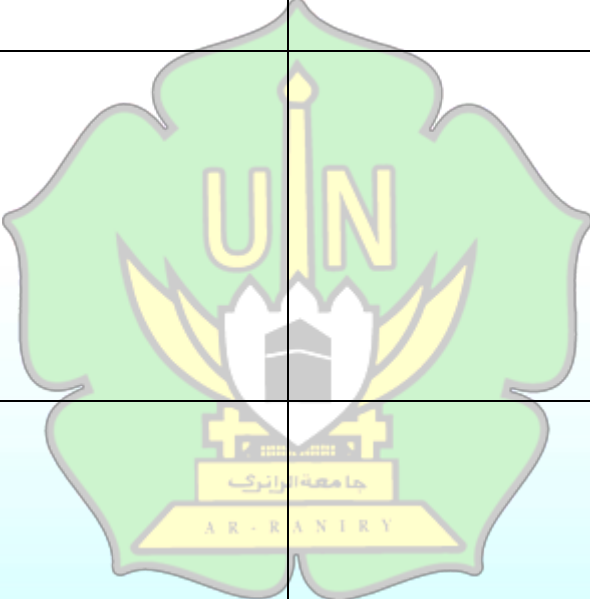
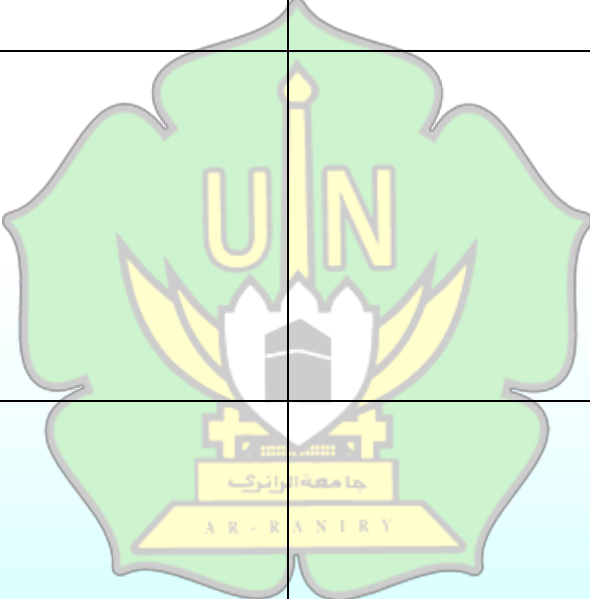
No	Kewajiban Warga Negara	Contoh Pelaksanaan
1.	Menjaga kelestarian Lingkungan	.....
2.	.....	Menaati peraturan
3.	Membayar Pajak	.....
4.	.....	Bersekolah



**Ayo Berdiskusi**

1. Perhatikan gambar-gambar tentang hak dan kewajiban warga negara di bawah ini! Diskusikanlah jawaban dengan teman sekelompokmu!
2. Guntinglah gambar-gambar tersebut!
3. Setelah gambar-gambar tersebut digunting, tempellah gambar tersebut sesuai pada tabel yang telah disediakan!
4. Setelah gambar ditempel pada tabel tersebut, berilah keterangan di bawah gambar!



Hak Warga Negara	Kewajiban Warga Negara
	
	





Setelah kalian membaca uraian materi di atas, untuk mengetahui pemahaman kalian, silakan berlatih menjawab soal-soal di bawah ini!

1. Jelaskan pengertian hak!

.....  
.....  
.....

2. Jelaskan pengertian kewajiban!

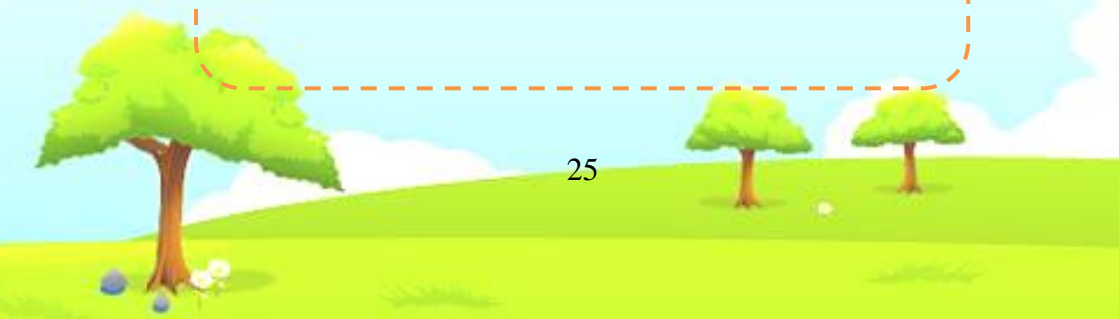
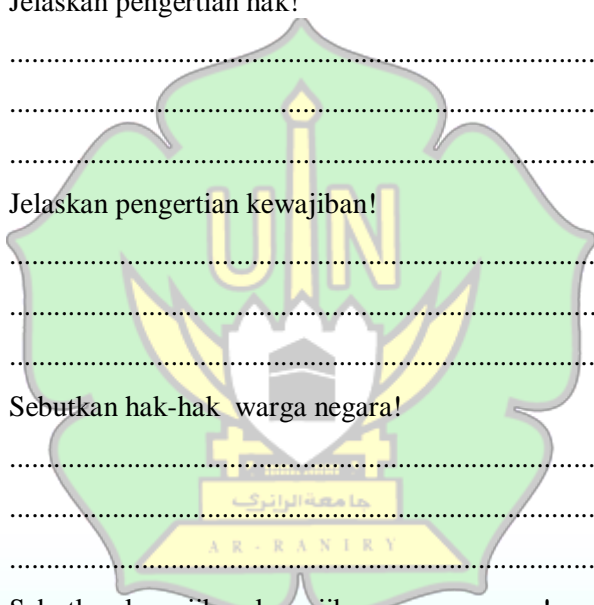
.....  
.....  
.....

3. Sebutkan hak-hak warga negara!

.....  
.....  
.....

4. Sebutkan kewajiban-kewajiban warga negara!

.....  
.....  
.....



## KEGIATAN BELAJAR 2

### A. Kompetensi Dasar

- 1.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

### B. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.21 Menyebutkan contoh pelaksanaan hak terhadap sumber daya alam
- 3.22 Menyebutkan contoh pelaksanaan kewajiban terhadap sumber daya alam
- 4.2.1 Menuliskan hasil pengamatan tentang pelaksanaan hak dan kewajiban terhadap sumber daya alam di lingkungan.

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menyebutkan contoh pelaksanaan hak terhadap sumber daya alam
2. Siswa dapat menyebutkan contoh pelaksanaan kewajiban terhadap sumber daya alam
3. Siswa dapat menuliskan hasil pengamatan tentang pelaksanaan hak dan kewajiban di lingkungan.
- 4.

## D. Materi Pokok

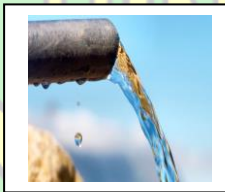
### Hak dan Kewajiban Terhadap Sumber Daya Alam

#### Uraian Materi

Sumber daya alam di Indonesia yang menyangkut kepentingan orang banyak dikelola oleh negara dan dipergunakan untuk kemakmuran hidup rakyat. Misalnya gas, air, batu bara, dan minyak bumi. Oleh sebab itu, semua orang memiliki hak yang sama untuk menikmati dan memanfaatkannya.



Batu bara



Air



Minyak bumi

Setiap orang berhak untuk memanfaatkannya. Hak untuk memanfaatkan sumber daya alam ini bisa dimanfaatkan secara langsung maupun tidak langsung.

a. Pemanfaatan Sumber daya alam Secara tidak langsung.



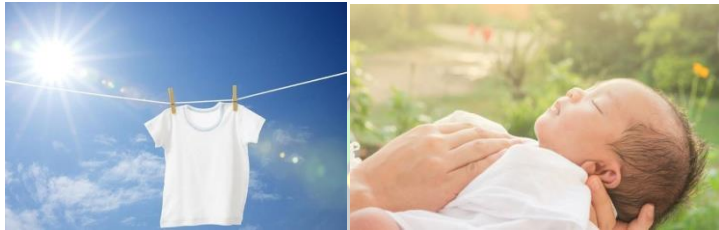
(a)



(b)

Panel surya (a) dan Kursi kayu (a) merupakan contoh pemanfaatan sumber daya alam secara tidak langsung.

b. Pemanfaatan sumber daya alam secara langsung



(a)

(b)

Menjemur pakaian (a) dan bayi menjemur dipagi hari untuk mendapatkan vitamin D (b) merupakan contoh pemanfaatan sumber daya alam secara langsung.

Nah, selain kita memiliki hak terhadap sumber daya alam, kita juga memiliki kewajiban terhadap sumber daya alam.

Kewajiban terhadap sumber daya alam adalah melestarikan sumber daya alam yang ada, terutama sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui, misalnya minyak bumi.

Berikut kewajiban terhadap sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari:

- a. Mengurangi kegiatan yang banyak menghabiskan sumber daya alam.
- b. Pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan.

- c. Menjaga dan melestarikan alam untuk ketersediaan sumber daya alam.
- d. Melakukan reboisasi untuk menjaga ketersediaan air.
- e. Menggunakan energi alternatif.



Melakukan reboisasi

Menjaga kebersihan



# LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelas IV, Tema 9 Subtema 2

Kelompok :  
Anggota Kelompok : 1.  
2.  
3.  
4.

## Kompetensi Dasar

- 3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

## Tujuan Kegiatan:

1. Siswa dapat menyebutkan contoh pelaksanaan hak terhadap sumber daya alam
2. Siswa dapat menyebutkan contoh pelaksanaan kewajiban terhadap sumber daya alam

3. Siswa dapat menuliskan hasil pengamatan tentang pelaksanaan hak dan kewajiban di lingkungan.

**Petunjuk Kerja:**

1. Awali dengan membaca basmalah!
2. Tulislah nama anggota dan kelompokmu pada lembar yang tersedia!
3. Bacalah dengan teliti dan selesaikan tugas/kegiatan yang terdapat dalam LKPD dengan benar!



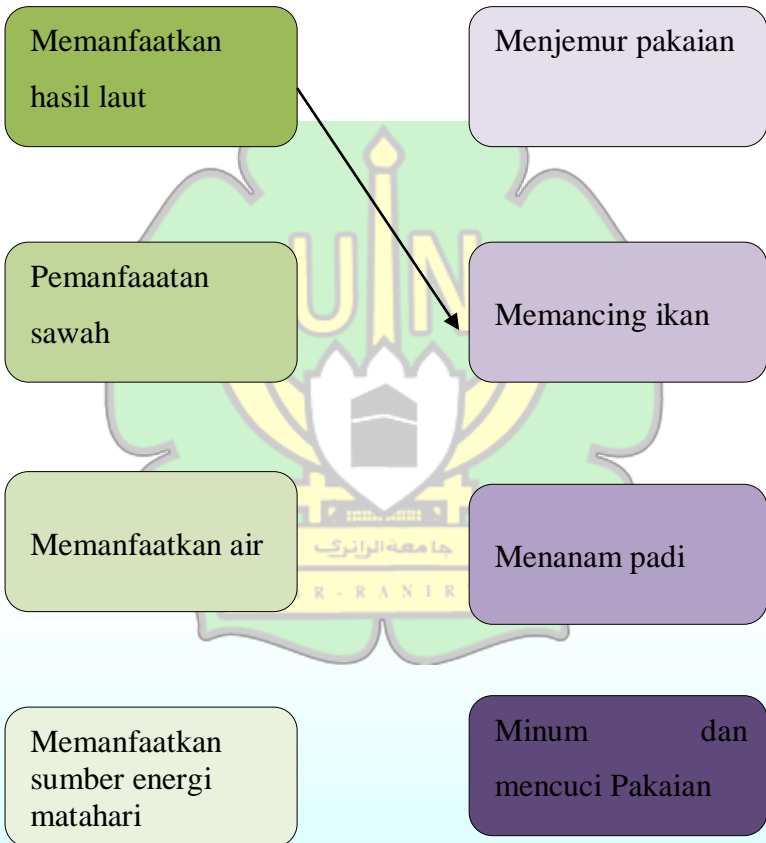
**Ayo Berdiskusi**

1. Diskusikanlah dengan teman sekelompokmu tentang pelaksanaan hak dan kewajiban terhadap sumber daya alam!
2. Setelah kalian berdiskusi, perhatikanlah pernyataan-pernyataan di bawah ini.
3. Kemudian cocokkanlah pernyataan-pernyataan tersebut dengan menggunakan tanda panah!

Cocokkanlah pernyataan-pernyataan di bawah ini dengan menggunakan tanda panah!

**Hak Terhadap Sumber Daya Alam**

**Contoh Pelaksanaan**





Cocokkanlah pernyataan-pernyataan di bawah ini dengan menggunakan tanda panah!

**Kewajiban Terhadap  
Sumber Daya Alam**

**Contoh Pelaksanaan**



## Ayo Mengamati



1. Amatilah perilaku-perilaku masyarakat di lingkungan sekitarmu bersama teman sekelompokmu!
2. Setelah kalian mengamati, sajikan hasil pengamatan kalian ke dalam tabel yang di bawah ini!

<b>Perilaku Orang-Orang di Lingkungan Sekitar</b>	
<b>Pelaksanaan kewajiban terhadap SDA</b>	<b>Hak yang Diperoleh dari Pelaksanaan kewajiban terhadap SDA</b>
Membuang sampah pada tempatnya	Mendapatkan lingkungan yang bersih
.....	.....
.....	.....
.....	.....

Ayo Berlatih



Setelah kalian membaca uraian materi di atas, untuk Mengetahui pemahaman kalian, silakan berlatih menjawab soal di bawah ini!

1. Sebutkan contoh pelaksanaan kewajiban terhadap sumber daya alam!

A large, semi-transparent watermark logo of UIN Ar-Raniry is centered in the background of the exercise area. The logo features a green shield with a white minaret and a yellow banner at the bottom with the text 'UIN' and 'AR-RANIRY'.

.....

.....

.....

.....

2. Sebutkan contoh pemanfaatan sumber daya alam!

A large, semi-transparent watermark logo of UIN Ar-Raniry is centered in the background of the exercise area. The logo features a green shield with a white minaret and a yellow banner at the bottom with the text 'UIN' and 'AR-RANIRY'.

.....

.....

.....

.....

## KEGIATAN BELAJAR 3

### A. Kompetensi Dasar

- 4.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

### B. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 4.2.1 Menyebutkan upaya masyarakat dalam pelaksanaan kewajiban terhadap sumber daya alam.
- 4.2.1 Menuliskan hasil pengamatan tentang upaya masyarakat dalam pelaksanaan kewajiban terhadap sumber daya alam di lingkungan sekitar.

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menyebutkan upaya masyarakat dalam pelaksanaan kewajiban terhadap sumber daya alam.
2. Siswa dapat menuliskan hasil pengamatan tentang upaya masyarakat dalam pelaksanaan kewajiban terhadap sumber daya alam di lingkungan sekitar.

#### **D. Materi Pembelajaran**

### **Upaya Masyarakat dalam Pelaksanaan Kewajiban terhadap Pelestarian Sumber Daya Alam.**

#### **Uraian Materi**

Pemanfaatan sumber daya alam dengan cara yang benar dan pengelolaan harus dilakukan dengan cara yang tepat agar sumber daya alam dapat dimanfaatkan dalam jangka waktu yang panjang.



Penebangan pohon dengan sistem tebang tanam pilih merupakan contoh pemanfaatan sumber daya alam dengan cara yang benar, sehingga sumber daya alam dapat digunakan dalam jangka waktu yang panjang.

Pelestarian sumber daya alam itu merupakan kewajiban kita, baik individu maupun masyarakat. Sudah sepatutnya dalam bentuk kerja sama antar anggota masyarakat maupun dengan pemerintahan diwujudkan.

Adapun upaya masyarakat dalam bentuk kerja sama warga masyarakat sebagai perwujudan pelaksanaan kewajiban terhadap sumber daya alam:

### **1. Kerja sama warga masyarakat dalam menjaga kelestarian lingkungan**

Upaya-upaya yang bisa dilakukan secara bekerja sama dalam menjaga kelestarian sumber daya alam:

- a. Melakukan kerja bakti.
- b. Saling mengingatkan jika ada yang merusak alam.
- c. Melakukan kegiatan reboisasi di lingkungan sekitar tempat tinggal.
- d. Mengelola sampah dengan baik.



Masyarakat melakukan kerja bakti membersihkan lingkungan tempat tinggal

### **2. Kerja sama warga masyarakat dengan pemerintah dalam menjaga kelestarian lingkungan.**

Kerjasama antara masyarakat dengan pemerintah dapat dilakukan dengan penetapan dan pelaksanaan peraturan program-program lingkungan hidup.

Contohnya memberikan sanksi sepadan kepada perusak lingkungan, menyediakan tempat pembuangan sampah.



Penyediaan tempat sampah di tempat umum

Manfaat dari pelaksanaan kewajiban terhadap lingkungan, antara lain sebagai berikut:

1. Hidup aman terhindar dari bencana alam.
2. Hasil alam yang melimpah.
3. Hidup nyaman karena lingkungan asri dan udara bersih.
4. Kebutuhan tercukupi dengan baik karena tersedia di alam.
5. Meningkatkan kesejahteraan masyarakat dengan mengelola dan memanfaatkan sumber daya alam.
6. Sumber daya alam yang terjaga dengan baik menjadi modal pembangunan.

# LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelas IV, Tema 9 Subtema 2

Kelompok :  
Anggota Kelompok : 1.  
2.  
3.  
4.

## Kompetensi Dasar

- 3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

## Tujuan Kegiatan:

1. Siswa dapat menyebutkan upaya masyarakat dalam pelaksanaan kewajiban terhadap sumber daya alam.
2. Siswa dapat menuliskan hasil pengamatan tentang upaya masyarakat dalam pelaksanaan kewajiban terhadap sumber daya alam di lingkungan sekitar.

## Petunjuk Kerja:

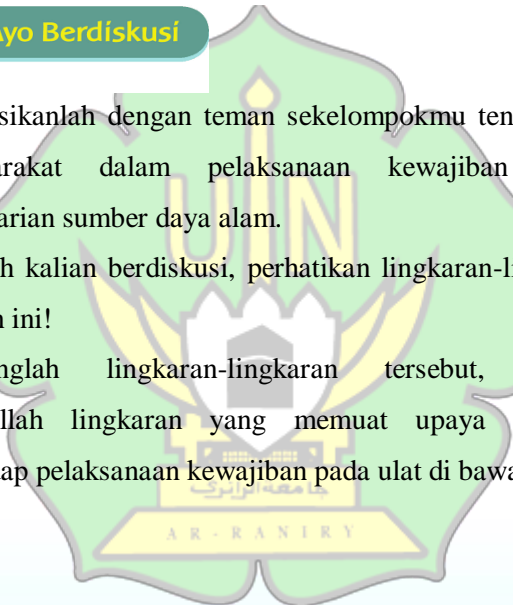


1. Awali dengan membaca basmalah!
2. Tulislah nama anggota dan kelompokmu pada lembar yang tersedia!
3. Bacalah dengan teliti dan selesaikan tugas/kegiatan yang terdapat dalam LKPD dengan benar!



### Ayo Berdiskusi

1. Diskusikanlah dengan teman sekelompokmu tentang upaya masyarakat dalam pelaksanaan kewajiban terhadap pelestarian sumber daya alam.
2. Setelah kalian berdiskusi, perhatikan lingkaran-lingkaran di bawah ini!
3. Guntinglah lingkaran-lingkaran tersebut, kemudian tempellah lingkaran yang memuat upaya masyarakat terhadap pelaksanaan kewajiban pada ulat di bawah ini!



Mengelola  
sampah  
dengan baik

Melakukan  
reboisasi

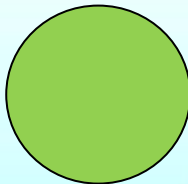
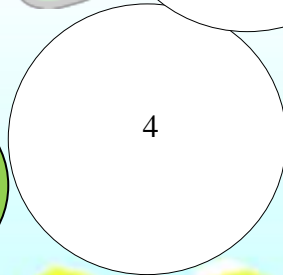
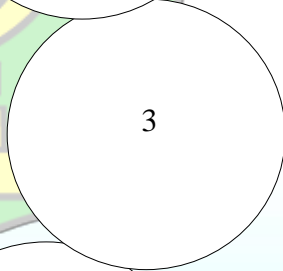
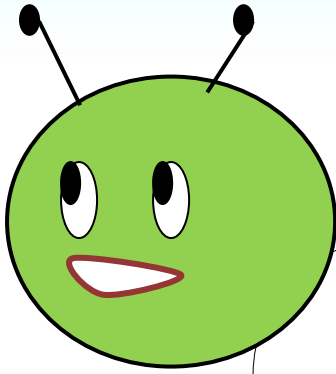
Membuang  
sampah  
sembarangan

Melakukan  
kerja bakti

Mendaur  
ulang  
sampah

Menebang  
pohon





## Ayo Mengamati



Dalam pelaksanaan kewajiban terhadap sumber daya alam, masyarakat saling bekerja sama untuk pelestarian lingkungan. Sekarang tugas kamu adalah mengamati perilaku dan kegiatan-kegiatan di lingkungan tempat tinggalmu berkaitan dengan usaha-usahanya dalam menjaga kelestarian lingkungan. Selanjutnya tuliskan usaha masyarakat beserta manfaat yang diperoleh pada tabel yang tersedia!

<b>Upaya Masyarakat</b>	<b>Manfaat yang Diperoleh</b>
saling mengingatkan jika ada yang merusak alam	hidup aman terhindar dari bencana alam
.....	.....
.....	.....
.....	.....

Ayo Berlatih



Setelah kalian membaca uraian materi di atas, untuk mengetahui tingkat pemahaman kalian, silakan berlatih menjawab soal di bawah ini!

1. Sebutkan upaya-upaya masyarakat dalam pelaksanaan kewajiban terhadap pelestarian sumber daya alam!

.....

.....

.....

.....

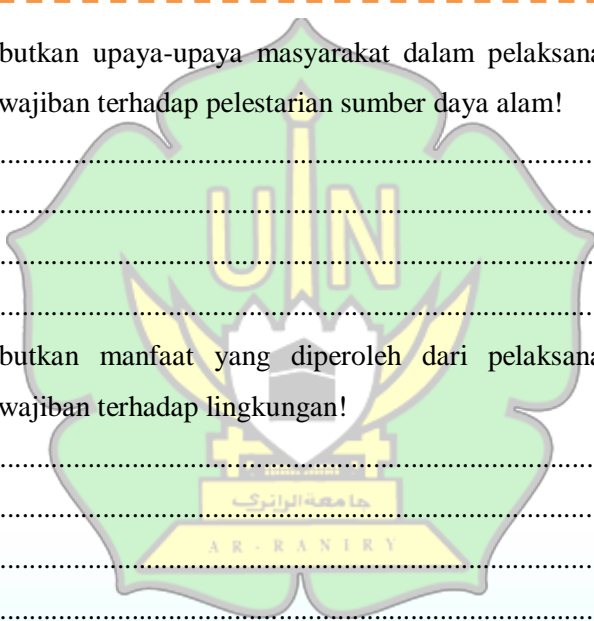
2. Sebutkan manfaat yang diperoleh dari pelaksanaan kewajiban terhadap lingkungan!

.....

.....

.....

.....



## Rangkuman

1. Kewajiban adalah sesuatu yang harus kita laksanakan dengan penuh rasa tanggung jawab.
2. Kewajiban warga negara antara lain: menjunjung hukum dan pemerintahan indonesia, menjaga kelestarian lingkungan sekitar, membayar pajak, dan mengikuti pendidikan dasar.
3. Hak adalah segala sesuatu yang harus diterima dan dimiliki oleh individu.
4. Hak warga negara antara lain: menikmati persamaan kedudukan dan kepastian di muka hukum dan pemerintahan, hak atas pekerjaan dan penghidupan yang layak, mengeluarkan pendapat, beragama dan beribadah, membela negara, mendapat pendidikan yang layak, dan mengembangkan kebudayaan.
5. Contoh pelaksanaan kewajiban terhadap sumber daya alam, antara lain: menghemat penggunaan sumber daya alam, penggunaan teknologi yang ramah lingkungan, menjaga dan melestarikan alam untuk ketersediaan sumber daya alam. Melakukan reboisasi, dan menggunakan energi alternatif.

6. Hak untuk memanfaatkan sumber daya alam bisa dimanfaatkan secara langsung atau melalui proses pengolahan terlebih dahulu untuk bisa dimanfaatkan.
7. Bentuk-bentuk kerja sama dalam masyarakat sebagai perwujudan pelaksanaan kewajiban terhadap sumber daya alam yaitu: kerja sama antar anggota masyarakat maupun masyarakat dengan pemerintahan.



## Uji Kompetensi

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda silang (x) pada jawaban yang benar!

1. Segala sesuatu hal yang harus kita miliki atau kita peroleh disebut.....
  - a. Hak
  - b. Kewajiban
  - c. Tanggung jawab
  - d. Harkat dan martabat
2. Segala sesuatu yang harus kita lakukan dengan penuh tanggung jawab disebut.....
  - a. Hak
  - b. Kewajiban
  - c. Tanggung jawab
  - d. Harkat dan martabat
3. Perhatikan gambar di bawah ini!



(1)

(2)

(3)

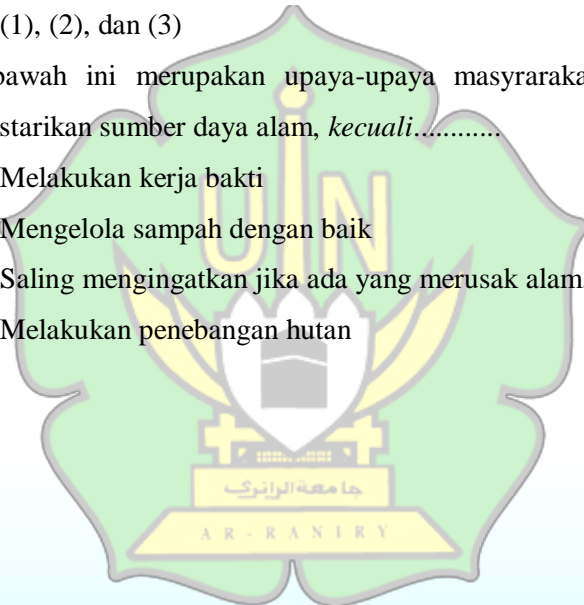
(4)

Gambar yang menunjukkan hak-hak sebagai warga negara, ditunjukkan oleh gambar nomor.....



- a. (1) dan (2)
  - b. (1), (2) dan (4)
  - c. (3) dan (4)
  - d. (1) dan (3)
4. Dibawah merupakan kewajiban sebagai warga negara, *kecuali.....*
- a. Membayar pajak
  - b. Mentaati hukum
  - c. Menjaga kelestarian lingkungan
  - d. Mengeluarkan pendapat
5. Kewajiban warga masyarakat terhadap lingkungan adalah....
- a. Merawat tumbuhan
  - b. Membuang sampah ke selokan
  - c. Melakukan Penebangan hutan
  - d. Memetik bunga sembarangan
6. Contoh pelaksanaan kewajiban terhadap sumber daya alam, *kecuali.....*
- a. Menggunakan sumber energi alternatif
  - b. Melakukan reboisasi
  - c. Melakukan sistem tebang pilih
  - d. Mengambil hasil hutan sebanyak-sebanyaknya
7. Perhatikan pernyataan di bawah ini!
- (1) Memanfaatkan sumber daya alam seperlunya
  - (2) Tidak berlebihan dalam pemakaiannya

- (3) Menggunakan sumber daya alam sebanyak-banyaknya  
Contoh pelaksanaan dalam memanfaatkan sumber daya alam dengan baik, ditunjukkan oleh nomor.....
- a. (1) dan (2)
  - b. (2) dan (3)
  - c. (1) dan (2)
  - d. (1), (2), dan (3)
8. Di bawah ini merupakan upaya-upaya masyarakat dalam melestarikan sumber daya alam, *kecuali*.....
- a. Melakukan kerja bakti
  - b. Mengelola sampah dengan baik
  - c. Saling mengingatkan jika ada yang merusak alam.
  - d. Melakukan penebangan hutan



## Kunci Jawaban

### Jawaban Soal Latihan Kegiatan Belajar 1

1. Hak adalah segala hal yang harus kita peroleh atau terima atau diperoleh.
2. Kewajiban adalah sesuatu yang harus kita laksanakan dengan penuh tanggung jawab.
3. Hak-hak warga negara antara lain: menikmati persamaan kedudukan dan kepastian di muka hukum dan pemerintahan, hak atas pekerjaan dan penghidupan yang layak, mengeluarkan pendapat, beragama dan beribadah, membela negara, mendapat pendidikan yang layak, dan mengembangkan kebudayaan.
4. Kewajiban warga negara antara lain: menjunjung hukum dan pemerintahan indonesia, menjaga kelestarian lingkungan sekitar, membayar pajak, dan mengikuti pendidikan dasar.

### Kunci Jawaban Soal Kegiatan Belajar 2

1. Contoh pelaksanaan kewajiban terhadap sumber daya alam, antara lain: menghemat penggunaan sumber daya alam, penggunaan teknologi yang ramah lingkungan, menjaga dan melestarikan alam untuk ketersediaan sumber daya alam. Melakukan reboisasi, dan menggunakan energi alternatif.
2. Contoh pemanfaatan sumber daya alam bisa dimanfaatkan secara langsung atau melalui proses pengolahan terlebih dahulu untuk bisa dimanfaatkan.

### **Kunci Jawaban Kegiatan Belajar 3**

1. Upaya-upaya masyarakat dalam pelaksanaan kewajiban terhadap pelestarian sumber daya alam:
  - a. Melakukan kerja bakti.
  - b. Saling mengingatkan jika ada yang merusak alam.
  - c. Melakukan kegiatan reboisasi di lingkungan sekitar tempat tinggal.
  - d. Mengelola sampah dengan baik.
2. Manfaat yang diperoleh dari pelaksanaan kewajiban terhadap pelestarian sumber daya alam:
  - a. Hidup aman terhindar dari bencana alam.
  - b. Hasil alam yang melimpah.
  - c. Hidup nyaman karena lingkungan asri dan udara bersih.
  - d. Kebutuhan tercukupi dengan baik karena tersedia di alam.
  - e. Meningkatkan kesejahteraan masyarakat dengan mengelola dan memanfaatkan sumber daya alam.
  - f. Sumber daya alam yang terjaga dengan baik menjadi modal pembangunan.

### **Kunci Jawaban Uji Kompetensi**

- |      |      |
|------|------|
| 1. A | 5. A |
| 2. B | 6. D |
| 3. B | 7. C |
| 4. D | 8. D |

## Penilaian

Cocokkan jawaban dengan menggunakan kunci jawaban. Hitunglah jawaban yang benar untuk mengetahui tingkat penguasaan terhadap materi yang ada pada kegiatan belajar 1, 2, 3. Dengan menggunakan rumus di bawah presentase di bawah ini.<sup>6</sup>

$$\text{nilai} = \frac{\sum \text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Tabel Kategori Kriteria Penilaian<sup>7</sup>

No	Nilai %	Kriteria Penilaian
1.	80-100	Baik sekali
2.	72-85	Baik
3.	60-71	Cukup
4.	50-59	Kurang
5.	0-49	Gagal

Apabila tingkat penguasaan peserta didik telah mencapai 80% atau lebih, peserta didik dapat meneruskan kegiatan belajar selanjutnya. Tetapi, apabila nilai tingkat penguasaan peserta didik masih dibawah 80%, peserta didik harus mengulangi kegiatan belajar, terutama bagian yang belum peserta didik kuasai.

<sup>6</sup> Anas Sudjono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo, 2008), h. 43.

<sup>7</sup> Mawardi dkk, *Pembelajaran Micro Perkuliahan Praktis Micro Teaching*, Banda Aceh: IDC Fakultas Tarbiyah IAIN Ar-Raniry, 2013), h. 98.

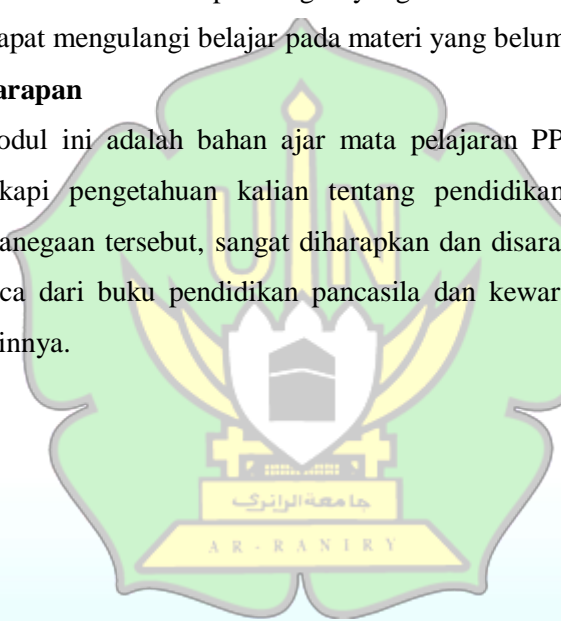
## PENUTUP

### A. Tindakan Lanjutan

Bagi kalian yang sudah bisa menjawab dengan benar sebesar 80% atau lebih dari seluruh soal evaluasi. Dapat mengembangkan pemahaman kalian. Adapun bagi yang belum mencapai nilai 80%, dapat mengulangi belajar pada materi yang belum dipahami.

### B. Harapan

Modul ini adalah bahan ajar mata pelajaran PPKn. Untuk melengkapi pengetahuan kalian tentang pendidikan pancasila kewarganegaraan tersebut, sangat diharapkan dan disarankan untuk membaca dari buku pendidikan pancasila dan kewarganegaraan yang lainnya.



## Glosarium

- Energi alternatif : Sumber energi yang dapat menggantikan energi konvensional
- Reboisasi : Penanaman kembali tanaman setelah ditebang
- masyarakat : sekelompok orang mendiami suatu wilayah yang saling berinteraksi dan terikat oleh aturan



## DAFTAR PUSTAKA

- Maryanto. 2017. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Syamsiati. 2019. *Upaya Pelestarian Sumber Daya Alam*. Klaten: Cempaka Putih.
- Tomalili, Rahmanuddin. 2019. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: Deeplubish Publisher.
- Sudjono, Anas. 2008. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo,.
- Mawardi dkk. 2013. *Pembelajaran Micro Perkuliahan Praktis Micro Teaching*. Banda Aceh: IDC Fakultas Tarbiyah IAIN Ar-Raniry.





## SUMBER GAMBAR

<https://images.app.goo.gl/p5EGwfi2raVTVG>

<https://www.kedungbetik.desa.id/berita/musyawah-desa-laporan-pertanggungjawaban-keuangan-bumdesa-tahun-2017/>

<https://www.bacatangerang.com/pengusiran-biksu-dan-pelanggaran-ham-di-tangerang/>

<https://www.boombastis.com/pahlawan-olahragaindonesia /77736>

<https://lisa.food.blog/tag/hak-dan-kewajiban/>

<https://www.guideku.com/event/2018/08/08/191500/gemerlap-acara-pawai-pekan-kebudayaan-aceh-2018>

<http://jurnalsumatra.com/pura-menggelar-operasi-tertib-berkendara-untuk-karyawan/>

<https://jurnalsecurity.com/11-cara-menjaga-lingkungan-alam/>

<https://www.rinditech.com/2016/05/kapan-bagaimana-cara-bayar-pajak-undian-berhadiah-peraturan-pemerintah.html>

<https://www.gurune.net/2020/04/hak-dan-kewajiban-wni.html>

<https://republika.co.id/berita/q8i9co383/produksi-batu-bara-tahun-ini-terancam-turun>

<https://www.liputan6.com/news/read/3992423/kisruh-air-bersih-warga-ini-penjelasan-sentul-city>

<https://www.forestoil.com/proses-dan-carapengeboranminyakbumi/>

<https://sentraenergi.com/produk/paket-pju-tenaga-surya-60-watt-24-volt/>

<https://iprice.co.id/ruang-depan/kursi/kayu/>

<https://www.berpendidikan.com/2016/01/faktor-faktor-yang-mempengaruhi-dan-mempercepat-proses-penguapan.html>

<https://parenting.orami.co.id/magazine/6-kesalahan-menjemur-bayi-baru-lahir-yang-sering-dilakukan-orang-tua/>

<https://pengajar.co.id/reboisasi-adalah/>

<https://www.loaxgogreen.com/manfaat-menjaga-kebersihan-lingkungan/>

<https://jogjapolitan.harianjogja.com/read/2020/02/20/514/1032288/2.000-bibit-pohon-ditanam-di-kedung-luweng>

<http://www.kantongsampah.com/2019/04/mari-mengetahui-manfaat-yang-didapat.html>





**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UIN AR-RANIRY BANDA ACEH**