

**PENEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN  
MENGUNAKAN PERMAINAN *PUZZLE* TELUR PINTAR  
TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF  
ANAK USIA 5-6 TAHUN**

**SKRIPSI**

**Diajukan oleh:**

**SAPRINAWATI  
NIM. 150210074**

**Mahasiswi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY  
BANDA ACEH  
2020 M/1441 H**

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN  
PERMAINAN *PUZZLE* TELUR PINTAR TERHADAP KEMAMPUAN  
KOGNITIF ANAK USIA 5-6 TAHUN**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK)  
Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh  
Sebagai Beban Studi Untuk Memperoleh Gelar Sarjana (S1)  
Dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini

**SAPRINAWATI**

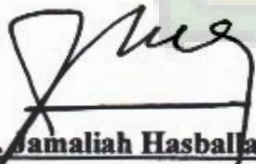
**NIM. 150210074**

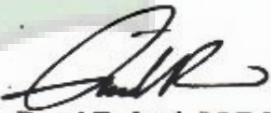
**Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

Disetujui Oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

  
**Dr. Samaliah Hasballah, M.A**  
**NIP. 196010061992032001**

  
**Putri Rahmi, M.Pd**  
**NIDN. 2006039002**

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN  
PERMAINAN PUZZLE TELUR PINTAR TERHADAP KEMAMPUAN  
KOGNITIF ANAK USIA 5-6 TAHUN  
SKRIPSI**

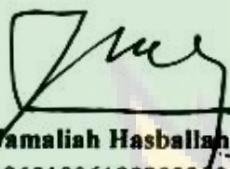
Telah Diuji Oleh Panitia Ujian Munaqasyah Skripsi  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry dan Dinyatakan Lulus  
Serta Diterima Sebagai Salah Satu Beban Studi Program Sarjana (SI)  
Dalam Bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Pada Hari/Tanggal:

Rabu, 19 Agustus 2020  
29 Dzulhijah 1441 H

Panitia Ujian Munaqasyah Skripsi:

Ketua,

  
**Dra. Jamaliah Hasballah, MA**  
NIP. 196010061992032001

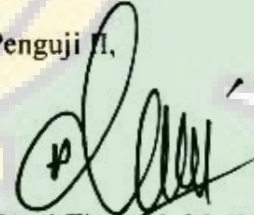
Sekretaris,

  
**Faizatul Faridy, M. Pd**  
NIP. 199011252019032019

Penguji I,

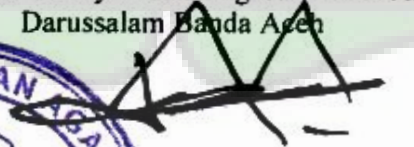
  
**Putri Rahmi M. Pd**  
NIDN. 2006039002

Penguji II,

  
**Dewi Fitriani, M. Ed**  
NIDN. 2006107803

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry  
Darussalam Banda Aceh



  
**Dr. Muslihi Razali, S.H., M. Ag**  
NIP. 195901091989031001



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Jl. Syekh Abdul Rauf, Kopelma Darussalam, Banda Aceh  
Tlp. +62651 – 7553020 Situs: [www.tarbiyah.ar-raniry.ac.id](http://www.tarbiyah.ar-raniry.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Saprinawati  
NIM : 150210074  
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Judul Skripsi : Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Permainan  
Puzzle Telur Pintar Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6  
Tahun

Dengan ini menyatakan bahwa dalam penulisan tugas akhir ini, saya:

1. Tidak menggunakan ide orang lain tanpa mampu mengembangkan dan mempertanggungjawabkan.
2. Tidak melakukan plagiasi terhadap naskah orang lain.
3. Tidak menggunakan karya orang lain tanpa menyebutkan sumber asli atau tanpa izin pemilik karya.
4. Tidak memanipulasi dan memalsukan data.
5. Mengerjakan sendiri karya ini dan mampu bertanggung jawab atas karya ini.

Bila di kemudian hari ada tuntutan dari pihak lain atas karya saya, dan telah melalui pembuktian yang dapat dipertanggungjawabkan dan ternyata memang ditemukan bukti bahwa saya telah melanggar pernyataan ini, maka saya siap dikenai sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.



Banda Aceh, 13 Agustus 2020  
Yang Menyatakan,

Saprinawati



## KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah saya ucapkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya kepada kita semua. Serta shalawat dan salam kita sanjungkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, keluarga beserta sahabat beliau sekalian. Dengan izin Allah-lah saya dapat menyusun Tugas Akhir ini dengan baik dan tepat waktu.

Alhamdulillah berkat taufiq dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir dengan judul **“Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Permainan *Puzzle* Telur Pintar terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun”**. Yang merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh

Pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan terimakasih yang tak terhingga atas ketulusan dalam membimbing penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir ini, pada kesempatan ini perkenalkanlah penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Dra. Jamaliah Hasballah M.A selaku pembimbing pertama dan Ibu Putri Rahmi, M.Pd selaku pembimbing kedua, yang telah banyak memberikan bimbingan, nasehat dan arahan kepada penulis sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Ibu Dra Aisyah Idris, M.A selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan motivasi dan nasehatnya sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan
3. Ketua Prodi PIAUD Ibu Dra. Jamaliah Hasballah M.A, selaku Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini dan kepada seluruh dosen dan staf Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
4. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, Dr. Muslim Razali, S.H, M.Ag, beserta stafnya yang telah membantu penulis.

5. Para pustakawan yang telah banyak membantu penulis untuk meminjamkan buku dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Akhir kata penulis mengharapkan semoga karya tulis ini dapat menjadi salah satu sumber informasi bagi yang membacanya. Tidak ada sesuatu yang sempurna, demikian juga dengan karya tulis ini, oleh karena itu kekurangan pada penulisan tugas akhir ini dapat diperbaiki di masa yang akan datang.

Banda Aceh, 13 Agustus 2020  
Penulis,

Saprinawati



## DAFTAR ISI

|                                                          |               |
|----------------------------------------------------------|---------------|
| <b>HALAMAN SAMPUL JUDUL</b>                              |               |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING</b>                      |               |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN PERNYATAAN KEASLIAN</b>             |               |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                               | <b>i</b>      |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                                  | <b>iii</b>    |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                             | <b>iv</b>     |
| <br><b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                        | <br><b>1</b>  |
| A. Latar Belakang.....                                   | 1             |
| B. Rumusan Masalah.....                                  | 4             |
| C. Tujuan Penulisan.....                                 | 4             |
| D. Manfaat Penulisan.....                                | 4             |
| <br><b>BAB II PEMBAHASAN .....</b>                       | <br><b>5</b>  |
| A. Pengertian Pengembangan.....                          | 5             |
| B. Perangkat Pembelajaran.....                           | 5             |
| C. Permainan <i>Puzzle</i> Pintar .....                  | 13            |
| 1. Pengertian Permainan.....                             | 14            |
| 2. <i>Puzzle</i> Telur Pintar .....                      | 15            |
| 3. Manfaat Permainan <i>Puzzle</i> .....                 | 16            |
| D. Kemampuan Kognitif.....                               | 17            |
| 1. Pengertian Kognitif .....                             | 17            |
| 2. Teori Perkembangan kognitif.....                      | 18            |
| 3. Tahapan Perkembangan Kognitif.....                    | 20            |
| 4. Faktor yang Mempengaruhi Kognitif.....                | 21            |
| 5. Indikator Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun..... | 22            |
| <br><b>BAB III PENUTUP .....</b>                         | <br><b>25</b> |
| A. Simpulan .....                                        | 25            |
| B. Saran .....                                           | 25            |
| <br><b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                          | <br><b>26</b> |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                  |     |
|------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 : Daftar Tema dan Cakupan Tema.....                   | 28  |
| Lampiran 2 : Kalender Akademik.....                              | 32  |
| Lampiran 3 : PROTA.....                                          | 33  |
| Lampiran 4 : PROSEM.....                                         | 37  |
| Lampiran 5 : Rincian Mingguan Efektif.....                       | 39  |
| Lampiran 6 : RPPM.....                                           | 40  |
| Lampiran 7 : RPPH.....                                           | 59  |
| Lampiran 8 : Penilaian Kemampuan Kognitif Anak.....              | 354 |
| Lampiran 9 : Lembar Validasi RPPH dan Lembar Aktivitas Anak..... | 357 |





## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Pengembangan perangkat pembelajaran merupakan serangkaian proses atau kegiatan yang dilakukan untuk menghasilkan suatu perangkat pembelajaran berdasarkan teori pengembangan yang telah ada. Salah satu faktor yang memegang peranan penting dalam kegiatan belajar mengajar adalah perangkat pembelajaran. Tersedianya perangkat pembelajaran merupakan salah satu faktor yang menunjang proses pembelajaran berjalan dengan baik dan dapat meningkatkan mutu pendidikan.

Perangkat pembelajaran merupakan alat perlengkapan guru yang digunakan guru dalam melakukan aktivitas pembelajaran. Perangkat pembelajaran PAUD berupa perencanaan pembelajaran dengan segala kelengkapannya. Pengembangan perangkat pembelajaran disini menunjuk pada prosedur yang dilakukan dalam membuat perencanaan pembelajaran.

Perangkat pembelajaran adalah sejumlah bahan, alat, media, petunjuk dan pedoman yang akan digunakan pada tahap tindakan dalam kegiatan belajar mengajar. Perangkat pembelajaran memberikan kemudahan dan dapat membantu guru dalam mempersiapkan dan melaksanakan kegiatan belajar mengajar dikelas.<sup>1</sup> Dari penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa perangkat pembelajaran sekumpulan media atau sarana yang digunakan oleh pendidik dan siswa dalam proses pembelajaran dikelas.

Trianto menyatakan bahwa perangkat yang digunakan dalam proses pembelajaran disebut dengan perangkat pembelajaran. Perangkat pembelajaran yang diperlukan untuk mengelola proses pembelajaran berupa buku, silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), lembar kerja siswa, instrumen evaluasi, dan media yang digunakan dalam pembelajaran.<sup>2</sup> Hal ini senada dalam Permendikbud No. 65 Tahun 2013 tentang standar proses pendidikan dasar dan menengah disebutkan bahwa penyusunan perangkat pembelajaran juga dilakukan penyiapan media dan sumber belajar, perangkat penilaian, dan skenario pembelajaran.

---

<sup>1</sup>DaryantodanArisDwicaHyono, *Pengembangan Perangkat Pembelajaran(Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar)*, Yogyakarta: Gava Media, 2014), h. 5

<sup>2</sup>Trianto, *Mendesain Pembelajaran Inovatif-Progresif*, (Cet. VI; Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2013), hal 201

Perangkat pembelajaran yang dibuat harus disesuaikan dengan kemampuan serta perkembangan dan usia peserta didik, pada pembuatan perangkat pembelajaran ini kemampuan peserta didik yang ingin dilihat dan dikembangkan adalah kemampuan kognitif anak usia 5-6 tahun. Hal tersebut didukung oleh Permendikbud No. 65 Tahun 2013 tentang standar proses pendidikan dasar dan menengah disebut bahwa penyusunan perangkat pembelajaran merupakan bagian dari perencanaan pembelajaran. Kemudian penyusunan perangkat pembelajaran harus sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologis peserta didik.<sup>3</sup>

Mengacu pada permendikbud Nomor 137 Tahun 2014 tentang standar Nasional Pendidikan anak usia dini, bahwa merencanakan pembelajaran merupakan kemampuan yang harus dimiliki guru PAUD. Perencanaan penting untuk pembelajaran di PAUD, karena memungkinkan anak diberi kesempatan terbaik untuk memperoleh kemajuan dalam perkembangan belajar melalui kegiatan bermain.<sup>4</sup>

Bermain merupakan suatu aktivitas yang membantu anak mencapai perkembangan yang utuh, baik fisik, intelektual, sosial, moral, dan emosional. Jadi dengan demikian bermain merupakan sesuatu yang perlu bagi perkembangan anak dan dapat digunakan sebagai suatu cara untuk memacu perkembangan anak.<sup>5</sup> Melalui bermain mampu meningkatkan pengetahuan dan perkembangan anak. Salah satu aspek perkembangan yang dapat dikembangkan pendidik untuk menstimulasi perkembangan anak adalah aspek perkembangan kognitif. Menurut teori perkembangan kognitif, usia dini berada pada tahapan sensori motorik dan praoperasional yaitu periode pada saat anak belum mampu mengoperasionalkan mental secara logis. Dalam hal ini yang dimaksud dengan operasional kegiatan-kegiatan yang diselesaikan secara mental bukan fisik.

Kognitif adalah suatu proses berfikir, yaitu kemampuan individu yang menghubungkan, menilai dan mempertimbangkan suatu kejadian atau peristiwa. Proses kognitif berhubungan dengan tingkat kecerdasan (intelektensi) yang menandai

---

<sup>3</sup>Permendikbud No. 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses pendidikan dasar dan menengah, h. 01

<sup>4</sup>Kementerian dan Kebudayaan Pertauran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 137 tahun 2014, h.7

<sup>5</sup>Anita Yus, *Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-Kanak* (Jakarta: Kencana, 2011), h. 132

seseorang dengan berbagai minat terutama sekali ditujukan kepada ide-ide dan belajar.<sup>6</sup> Kognitif juga merupakan salah satu perkembangan yang perlu distimulus sejak dini karena perkembangan kognitif merupakan dasar bagi kemampuan individu untuk berfikir, kemampuan individu untuk menghubungkan, menilai, dan mempertimbangkan suatu kejadian atau peristiwa. Salah satu indikator pencapaian perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun yaitu berfikir simbolik yang mencakup kemampuan mengenal, menyebutkan, menggunakan konsep bilangan, mengenal huruf, serta mampu mempresentasikan berbagai benda dan imajinasinya dalam bentuk gambar.<sup>7</sup>

Ada banyak permainan yang dapat menstimulus kognitif anak, salah satunya permainan *Puzzle*. Permainan *puzzle* merupakan permainan merangkai potongan-potongan gambar yang berantakan menjadi suatu gambar yang utuh.<sup>8</sup> Ada banyak sekali jenis-jenis *puzzle* salah satunya yaitu *Puzzle* Telur Pintar, dimana permainan ini dapat membantu dalam meningkatkan kognitif anak karena di dalam permainan ini anak perlu berfikir untuk memecahkan masalah dalam menyelesaikan permainan ini. *Puzzle* Telur Pintar adalah suatu permainan *puzzle* yang telah dimodifikasi. Yakni dimana kegiatan permainan ini tidak hanya hanya menyusun kepingan-kepingan gambar yang telah dipotong akan tetapi anak harus melewati beberapa rintangan untuk menyelesaikan atau menyusun kepingan-kepingan gambar tersebut yang dimana dalam permainan ini juga dapat meningkatkan kognitif anak.

Proses pembelajaran didalam kelas memerlukan suatu model pembelajaran yang harus disesuaikan dengan kondisi lingkungan belajar karena model pembelajaran merupakan suatu desain atau rancangan yang menggambarkan proses rincian dan penciptaan situasi lingkungan yang memungkinkan anak berinteraksi dalam pembelajaran, sehingga terjadi perubahan atau perkembangan pada diri anak.

Uraian diatas senada dengan pendapat Kemp (dalam Rusman) yang menjelaskan bahwa model pembelajaran adalah suatu kegiatan pembelajaran yang

---

<sup>6</sup>Ahmad Susanto, *Perkembangan Anak Usia Dini*, (Kencana: Jakarta:2011)

<sup>7</sup>Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No 137 tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini, h.24

<sup>8</sup>Muh Syukron, *Upaya Penggunaan Media Games Puzzle untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2011), h. 11

harus dikerjakan guru dan siswa agar tujuan pembelajaran dapat dicapai secara efektif dan efisien. Joyce dan Weil, juga memaparkan bahwa model pembelajaran adalah suatu rencana atau pola yang dapat digunakan untuk membentuk kurikulum (rencana pembelajaran jangka panjang), merancang bahan-bahan pembelajaran, dan membimbing, pembelajaran di kelas atau yang lain.<sup>9</sup>

### **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang diatas yang telah diuraikan maka rumusan masalahnya adalah “Bagaimana Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Permainan *Puzzle* Telur Pintar Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 tahun?

### **C. Tujuan Penulisan**

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka yang menjadi tujuan dalam penulisan ini adalah untuk mengetahui Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Permainan *Puzzle* Telur Pintar Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 tahun.

### **D. Manfaat Penulisan**

1. Bagi penulis  
Dapat menambah wawasan ilmu dan memperkaya pengetahuan tentang pendidikan islam anak usia dini
2. Bagi Guru  
Dapat memberikan referensi atau contoh kepada pendidik pendidikan Anak Usia Dini

---

<sup>9</sup>Rusman, *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*, (jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2013), h. 133

## **BAB II**

### **PEMBAHASAN**

#### **A. Pengembangan**

Pengembangan adalah suatu proses mendesain pembelajaran secara logis, dan sistematis dalam rangka untuk menetapkan segala sesuatu yang akan dilaksanakan dalam proses kegiatan belajar dengan memperhatikan potensi dan kompetensi peserta didik.<sup>10</sup>

Pada hakikatnya pengembangan adalah upaya pendidikan baik formal maupun non formal yang dilaksanakan secara sadar, berencana, terarah, teratur, dan bertanggung jawab dalam rangka memperkenalkan, menumbuhkan, membimbing, mengembangkan suatu dasar kepribadian yang seimbang, utuh, selaras, pengetahuan keterampilan sesuai dengan bakat keinginan serta kemampuan-kemampuan sebagai bekal atas prakarsa sendiri untuk menambah, meningkatkan, mengembangkan diri kearah tercapainya martabat, mutu dan kemampuan manusiawi yang optimal dan pribadi mandiri.<sup>11</sup>

Berdasarkan uraian diatas dapat ditarik kesimpulan bahwasanya pengembangan adalah suatu pendidikan yang dilakukan secara sadar dengan proses yang menjadikan potensi yang ada menjadi mutu lebih baik dan berguna.

#### **B. Perangkat Pembelajaran**

Perangkat pembelajaran adalah alat atau perlengkapan untuk melaksanakan proses yang memungkinkan pendidik dan peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran.<sup>12</sup> Perangkat pembelajaran didalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Menengah menyatakan bahwa perencanaan pembelajaran dirancang dalam bentuk silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang mengacu pada standar isi. Penyusunan silabus dan RPP yang disesuaikan dengan pendekatan pembelajaran yang digunakan. Rencana pelaksanaan pembelajaran adalah program

---

<sup>10</sup>Abdul Majid, *Perencanaan Pembelajaran*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005),h.24

<sup>11</sup>Wiryokusumo dan Afrilianasari, *Teori Pengembangan*, (Surabaya, 2014), h. 10

<sup>12</sup>Zuhdan Kun Dan Prasetyo, *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sains Terpadu Untuk Meningkatkan Kognitif, Keterampilan Proses, Kreativitas, Serta Menerapkan Konsep Ilmiah Siswa SMP*, (Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, 2013), H. 16

perencanaan yang disusun sebagai pedoman pelaksanaan pembelajaran untuk setiap kegiatan proses pembelajaran yang dikembangkan berdasarkan silabus.

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa perangkat pembelajaran merupakan suatu alat perlengkapan yang dipersipkan sebelum melaksanakan proses kegiatan pembelajaran. Perangkat pembelajaran juga merupakan bagian penting dari sebuah proses pembelajaran yang dimana perangkat pembelajaran juga sering disebut sebagai kurikulum.

Menurut Harjanto (dalam Nasirun) bahwa perencanaan berkaitan dengan penentuan apa yang akan dilakukan, yang merupakan strategi untuk mencapai suatu sasaran yang ingin dicapai. Desain pembelajaran dibuat berdasarkan pengembangan dokumen kurikulum yang meliputi pengembangan program tahunan dan semester, pengembangan silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran.<sup>13</sup> Sedangkan pembelajaran diartikan sebagai proses kerjasama antar guru dan siswa dalam memanfaatkan segala potensi dan sumber yang ada. Baik potensi yang bersumber dari dalam siswa itu sendiri ataupun potensi yang ada diluar seperti lingkungan. Sebagai suatu proses kerjasama, pembelajaran tidak hanya menitik beratkan pada kegiatan guru atau murid saja akan tetapi guru dan murid berusaha bersama untuk mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditentukan.<sup>14</sup>

Dari urain diatas dapat disimpulkan bahwa perencanaan pembelajaran merupakan suatu proses kerja sama, tidak hanya menitik beratkan pada kegiatan guru atau kegiatan peserta didik saja, akan tetapi guru dan siswa bersama berusaha mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditentukan serta upaya pencapaian tujuan tersebut dengan memanfaatkan segala potensi dan sumber belajar yang ada.

### **1. Kalender Akademik**

Kalender pendidikan adalah komponen alokasi waktu yang berfungsi memudahkan setiap orang supaya memulai perencanaan kegiatan pembelajaran kedepan melalui kalender pendidikan pada tahun ajaran yang berlaku. Kalender pendidikan juga merupakan pengaturan waktu untuk kegiatan pembelajaran peserta

---

<sup>13</sup>Nasirun dan Saparahayu Ningsih, Pelaksanaan Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini, (Undergraduated Thesis, Universitas Bengkulu, 2010), hal. 20

<sup>14</sup>Wina Sanjaya, Perencanaan dan Desain Perencanaan Pembelajaran, (Kenacana Perdana Media Group, jakarta: 2010), h. 41



didik mulai dari setahun dalam waktu pelajaran efektif dan hari libur dan juga didalamnya berisi program kegiatan tahunan yang mencakup kegiatan-kegiatan perayaan hari besar nasional, kegiatan-kegiatan puncak tema, kegiatan-kegiatan lembaga<sup>15</sup>

Permendikbud mengatakan bahwa Kalender pendidikan adalah pengaturan waktu untuk kegiatan pembelajaran anak selama satu tahun ajaran yang mencakup permulaan tahun ajaran, minggu efektif belajar, waktu pembelajaran efektif, dan hari libur. Kalender Pendidikan juga berisi program kegiatan tahunan yang mencakup kegiatan-kegiatan perayaan hari besar nasional, kegiatan-kegiatan puncak tema, kegiatan-kegiatan lembaga (misal: rekreasi dan pentas seni).<sup>16</sup>

## **2. Program Tahunan**

Program tahunan adalah rencana penetapan alokasi waktu satu tahun ajaran untuk mencapai tujuan (standar kompetensi dan kompetensi dasar) yang telah ditetapkan. Dalam program perencanaan menetapkan alokasi untuk setiap kompetensi dasar yang harus dicapai, disusun dalam program tahunan, dengan demikian penyusunan program tahunan pada dasarnya adalah menetapkan jumlah waktu yang tersedia untuk setiap kompetensi dasar.

Langkah-langkah yang dapat dilakukan untuk mengembangkan program tahunan adalah:

- a. Lihat berapa jam alokasi waktu untuk setiap mata pelajaran dalam seminggu dalam struktur kurikulum seperti yang telah ditetapkan.
- b. Analisis berapa minggu efektif dalam setiap semester, seperti yang telah ditetapkan dalam gambaran alokasi waktu yang tersedia untuk pelaksanaan proses pembelajaran.<sup>17</sup>

## **3. Perencanaan Program Semester**

Perencanaan semester merupakan program pembelajaran yang ditetapkan berisi jaringan tema, bidang pengembangan, kompetensi dasar, hasil belajar, dan indikator yang ditata secara urut dan sistematis, alokasi waktu yang diperlukan

---

<sup>15</sup>Ayu Andriani, *Praktis Membuat Kerja Guru*, (Jawa Barat: CV Jejak, 2018), h. 113

<sup>16</sup>Salinan lampiran III *Permendikbud Nomor 146 Tahun 2014*, h. 3

<sup>17</sup>Wina Sanjaya, *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, (Jakarta: Kencana, 2010), h. 52

untuk setiap jaringan tema dan sebarannya kedalam semester 1 dan 2, langkah-langkah pengembangan program semester, sebagai berikut:

- a. Mempelajari dokumen kurikulum yakni standar perkembangan dasar
- b. Menentukan tema yang dapat mempersatukan kompetensi-kompetensi tersebut untuk setiap kelompok dalam satu semester
- c. Membuat “Matriks Hubungan Kompetensi Dasar dengan Tema”. Dalam langkah ini yang harus dilakukan adalah memasukkan hasil belajar atau indikator kedalam jaringan tema.
- d. Menetapkan pemetaan jaringan tema dengan memperhatikan keleluasaan cakupan pembahasan tema dan sub-subtema serta minggu efektif sekolah, sesuai dengan alokasi waktu yang ditetapkan.<sup>18</sup>

Program semester (PROSEM) berisi daftar tema satu semester dan alokasi waktu setiap tema. Penyusunan Prosem dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- 1) Membuat daftar tema satu semester
- 2) Menentukan alokasi waktu untuk setiap tema
- 3) Menentukan KD pada setiap tema
- 4) Memilih, menata, dan mengurutkan tema berdasarkan prinsip-prinsip sebagai berikut:
  - a) Tema dipilih dari lingkungan yang terdekat dengan kehidupan anak.
  - b) Tema dimulai dari hal yang sederhana menuju hal yang lebih rumit bagi anak.
  - c) Tema ditentukan dengan mempertimbangkan minat anak.
  - d) Ruang lingkup tema mencakup semua aspek perkembangan
- 5) Menjabarkan tema ke dalam sub tema dan dapat dikembangkan lebih rinci lagi menjadi sub-sub tema untuk setiap semester.<sup>19</sup>

---

<sup>18</sup>Dadan Surya, *Stimulasi & Aspek Perkembangan Anak*, (Jakarta: Kencana, 2016), h.248

<sup>19</sup>Salinan lampiran III *Permendikbud...*, h. 3-4

#### 4. Perencanaan Program Mingguan

Perencanaan mingguan disusun dalam bentuk rencana program pelaksanaan mingguan (RPPM). RPPM merupakan penjabaran dari perencanaan semester yang berisi kegiatan-kegiatan dalam rangka mencapai indikator yang telah direncanakan dalam satu minggu sesuai dengan keluasan pembahasan tema dan subtema

Perencanaan mingguan dapat disusun dalam bentuk, antara lain: Rencana program pelaksanaan mingguan (RPPM), model pembelajaran kelompok dengan kegiatan pengaman, rencana program pelaksanaan mingguan, model pembelajaran kelompok dengan sudut kegiatan dan rencana program pelaksanaan mingguan.<sup>20</sup>

#### 5. Perencanaan Program Harian

Perencanaan harian disusun dalam bentuk rencana program pelaksanaan harian (RPPH). RPPH merupakan penjabaran dari satuan kegiatan mingguan. RPPH memuat kegiatan-kegiatan pembelajaran, baik yang dilaksanakan secara individual, kelompok, maupun klasikal dalam satu hari. RPPH terdiri atas kegiatan awal, kegiatan inti, istirahat/makan, dan kegiatan akhir.

RPPH disusun sebagai acuan pembelajaran harian. Komponen RPPH meliputi antara lain: tema/sub tema/sub-sub tema, kelompok usia, alokasi waktu, kegiatan belajar (kegiatan pembukaan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup), indikator pencapaian perkembangan, penilaian perkembangan anak, serta media dan sumber belajar.<sup>21</sup>

#### 6. Rincian Mingguan Efektif

Minggu efektif merupakan minggu yang dapat digunakan untuk pelaksanaan proses belajar mengajar di sekolah. Jika minggunya efektif, maka jam pelajaran yang digunakan untuk proses belajar mengajar juga terhitung efektif. Artinya jam pada minggu efektif tersebut digunakan untuk mengajarkan materi. Minggu yang tidak efektif adalah minggu yang tidak ada berlangsung proses belajar mengajar atau dikatakan juga dengan libur. Rincian minggu efektif adalah jumlah minggu kegiatan

---

<sup>20</sup>Dadan Surya, *Stimulasi & Aspek Perkembangan Anak*, (Jakarta: Kencana, 2016), h.249

<sup>21</sup>Salinan lampiran III *Permendikbud...*, h. 4

pembelajaran di luar waktu libur untuk setiap tahun pelajaran pada setiap satuan pendidikan.<sup>22</sup>

### **7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Rencana pelaksanaan pembelajaran(RPP) pada dasarnya merupakan suatu bentuk prosedur dan manajemen pembelajaran untuk mencapai kompetensi dasar yang telah ditetapkan dalam standar isi (standar kurikulum). Dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan RPP merupakan komponen yang penting. Dalam hal ini guru merupakan salah satu yang memegang peranan paling penting dalam merancang suatu RPP oleh karena itu dituntut adanya suatu sikap profesional dari seorang guru.<sup>23</sup> Perencanaan proses pembelajaran yang memuat sekurang-kurangnya tujuan pembelajaran, materi ajar, metode pengajaran , sumber belajar dan penilaian hasil belajar.

### **8. Penilaian Perkembangan anak**

#### **a. Pengertian penilaian**

Penilaian adalah suatu proses atau kegiatan yang sistematis dan berkesinambungan untuk mengumpulkan informasi tentang proses dan hasil belajar peserta didik dalam rangka membuat keputusan-keputusan berdasarkan kriteria dan pertimbangan tertentu. Kemudian Penilaian berdasarkan standar nasional anak usia dini adalah kriteria tentang penilaian proses dan hasil pembelajaran anak dalam rangka pemenuhan standar tingkat pencapaian perkembangan sesuai tingkat usianya<sup>24</sup>

Menurut Kunandar penilaian berfungsi sebagai control bagi guru dan sekolah tentang perkembangan belajar anak. Dengan mengetahui perkembangan belajar anak, guru dan orang tua dapat menentukan upaya lanjutan yang harus dilakukan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan anak<sup>25</sup>

#### **b. Prinsip-Prinsip Penilaian**

Penilaian proses dan hasil belajar anak di PAUD berdasarkan pada prinsip-prinsip sebagai berikut.

---

<sup>22</sup>Harjanto, *Perencanaan Pengajaran*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 12

<sup>23</sup>Daryanto dan Aris Dwicahyono, *Pengembangan Perangkat...*, h. 85

<sup>24</sup>Peraturan Menteri dan Kebudayaan Repyblik Indonesia No.137, Tahun 2014, h.2

<sup>25</sup>Ayu Nayla, *Analisi Pelaksanaan Aseesmen Perkembangan Belajar Anak Kelompok B di TK Cemara Dua Banjarsari Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014*, h.2

1) Mendidik

Proses dan hasil penilaian dapat dijadikan dasar untuk memotivasi, mengembangkan, dan membina anak agar tumbuh dan berkembang secara optimal.

2) Berkesinambungan

Penilaian dilakukan secara terencana, bertahap, dan terus menerus untuk mendapatkan gambaran tentang pertumbuhan dan perkembangan anak.

3) Objektif

Penilaian didasarkan pada prosedur dan kriteria yang jelas, tidak dipengaruhi subjektivitas penilai.

4) Akuntabel

Penilaian dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas serta dapat dipertanggungjawabkan.

5) Transparan

Penilaian dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan hasil penilaian dapat diakses oleh orang tua dan semua pemangku kepentingan yang relevan.

6) Sistematis

Penilaian dilakukan secara teratur dan terprogram sesuai dengan pertumbuhan dan perkembangan anak dengan menggunakan berbagai instrumen.

7) Menyeluruh

Penilaian mencakup semua aspek pertumbuhan dan perkembangan anak baik sikap, pengetahuan maupun keterampilan.

8) Bermakna

Hasil penilaian memberikan informasi yang bermanfaat bagi anak, orangtua, pendidik, dan pihak lain yang relevan.<sup>26</sup>

Penilaian atau proses pengumpulan data dan dokumentasi belajar dan perkembangan anak dilakukan melalui: observasi, konferensi dengan para guru, survey, wawancara dengan orang tua, hasil kerja anak. Keseluruhan penilaian dapat dibuat dalam bentuk portofolio. Penilaian Portofolio merupakan kegiatan penilaian yang dilakukan dengan menggunakan bukti-bukti hasil belajar (*evidence*) yang

---

<sup>26</sup>Salinan lampiran V Permendikbud..., h. 2

relevan dengan kompetensi keahlian yang dipelajari. *Evidence* tersebut adalah dapat berupa karya peserta didik (hasil pekerjaan) dari proses pembelajaran yang dianggap terbaik, atau bentuk informasi lain yang terkait dengan kompetensi keahlian tertentu.<sup>27</sup>

Penilaian yang dilakukan secara autentik, penilaian autentik adalah penilaian proses dan hasil belajar untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi sikap (spiritual dan sosial), pengetahuan dan keterampilan yang dilakukan secara berkesinambungan. Penilaian tidak hanya mengukur apa yang diketahui oleh anak, tetapi lebih menekankan mengukur apa yang dapat dilakukan oleh anak.

### **9. Model Pembelajaran Kelompok**

Model pembelajaran kelompok adalah strategi pembelajaran yang melibatkan partisipasi siswa dalam satu kelompok kecil untuk saling berinteraksi. Dengan sistem pembelajaran ini akan memungkinkan guru mengelola kelas dengan lebih efektif dan siswa dapat saling membelajarkan sesama siswa lainnya.<sup>28</sup>

Pembelajaran akan efektif digunakan apabila (a) guru menekankan pentingnya usaha bersama disamping usaha secara individual (b) guru menghendaki pemerataan perolehan hasil dalam belajar, (c) guru ingin menanamkan belajar melalui teman sendiri (d) guru menghendaki adanya pemerataan partisipasi aktif siswa (e) guru menghendaki kemampuan siswa dalam memecahkan berbagai permasalahan.

### **10. Pendekatan Saintifik**

Pendekatan saintifik adalah proses pembelajaran yang dirancang sedemikian rupa agar peserta didik membangun kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan melalui tahapan mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan.<sup>29</sup> Pendekatan ini tidak diartikan sebagai belajar sains tetapi menggunakan proses saintis dalam kegiatan belajar. Pendekatan saintifik adalah salah satu pendekatan dalam membangun cara berpikir agar anak memiliki

---

<sup>27</sup>Daryanto dan Aris Dwicahyono, *Pengembangan Perangkat....*, h. 159

<sup>28</sup>Hijriati, *Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini*, (Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, 2017), 3(1), h.81

<sup>29</sup>Maria fatima Murdina Angkur, *Penerapan Pendekatan Saintifik Pada Pendidikan Anak usia dini*, Jurnal Smart PAUD, 2019, 2(1), h. 37



kemampuan menalar yang diperoleh melalui proses yang mengamati sampai pada mengkomunikasikan hasil pikirannya.

### **C. Permainan Puzzle Telur Pintar**

#### **1. Pengertian Permainan**

Permainan bagi anak adalah sesuatu yang sangat menyenangkan, suka rela, penuh arti, dan aktivitas secara spontan.<sup>30</sup> Permainan sering juga dianggap kreatif, menyertakan pemecahan masalah, belajar keterampilan sosial baru, bahasa baru dan keterampilan fisik yang baru. Menurut Joan Freeman dan utami munandar (dalam andang ismail) mendefinisikan permainan sebagai suatu aktifitas yang membantu anak mencapai perkembangan yang utuh, baik fisik, intelektual, sosial, moral dan mosional.<sup>31</sup>

Permainan merupakan sesuatu yang menyenangkan bagi setiap anak dimana dalam permainan tersebut anak akan merasa senang dan nyaman tanpa ada paksaan dari pihak manapun dan juga merupakan kebutuhan setiap anak. Permainan yang dilakukan oleh anak sangatlah membuat anak mampu meningkatkan setiap aspek perkembangan tidak terkecuali aspek kognitif anak. Piaget melihat permainan sebagai median yang meningkatkan kognitif anak. Permainan merupakan suatu alat bagi anak untuk menjelajahi dan mencari informasi baru secara aman, sesuatu yang mereka tidak lakukan jika tidak bermain dan tidak melakukan permainan.<sup>32</sup>

Andang menuturkan bahwa “pengertian dari permainan ada dua yaitu: (a) Permainan adalah sebuah aktivitas bermain yang mencari kesenangan tanpa mencari menang atau kalah; (b) Permainan aktivitas bermain yang dilakukan dalam rangka mencari kesenangan dan kepuasan namun ditandai dengan menang atau kalah<sup>33</sup>

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa permainan adalah aktivitas bermain baik mencari kesenangan tanpa mencari menang atau kalah ataupun aktivitas bermain yang menang atau kalah, dengan bermain anak dapat

---

<sup>30</sup>Suyadi, *Teori Pembelajaran Anak Usia dini*, (Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2014), h.183

<sup>31</sup>Andang. Ismail, *Education Games*, (Jakarta: Proumedia, 2009), h. 26

<sup>32</sup>Rani Yulianti, *Permainan yang Meningkatkan Kecerdasan Anak*. (Jakarta: Laskar Aksara, 2015), h. 8

<sup>33</sup> Andang. Ismail, *Education Games*...h. 27

berbaur, terbuka, berani spontan bahkan dapat memahami hakekat dirinya serta hubungan dengan lingkungannya.

## 2. Pengertian *Puzzle*

### a. *Puzzle*

Permainan *Puzzle* sudah tidak asing lagi bagi anak-anak biasanya anak-anak akan sangat senang menyusun dan mencocokkan “bentuk” dan “tempat”nya” anak-anak akan suka memainkan *puzzle* dengan berbagai macam gambar yang menarik. *Puzzle* merupakan permainan paling populer bagi anak-anak. Anak-anak bertugas menyusun kembali potongan-potongan gambar yang terpisah dan tercerai berai. Potongan ini memiliki berbagai bentuk diantaranya ada yang seperti jajaran genjang, trapesium, persegi panjang dan sebagainya. Disusun sedemikian rupa agar membentuk gambar yang utuh.<sup>34</sup>

*Puzzle* memiliki berbagai tingkat kesulitan. Berupa besar kecil ukuran *puzzle*, kerumitan gambar dan banyaknya potongan yang harus disusun ulang. *Puzzle* ini bisa dimainkan oleh semua tingkatan umur. Desain nya dari yang paling sederhana untuk anak tingkat taman kanak-kanak sampai tingkat rumit untuk dewasa

Menurut ismail (dalam Sukron) *puzzle* merupakan permainan yang menyusun suatu gambar yang berantakan menjadi suatu gambar yang utuh.<sup>35</sup> Gambar *puzzle* yang disediakan diacak terlebih dahulu lalu anak mencoba menyusunnya dan menghubungkan potongan-potongan sehingga menjadi gambar yang utuh. Senada dengan pendapat Rahmanelli, yang memaparkan bahwa permainan *puzzle* adalah merangkai potongan-potongan gambar yang berantakan menjadi suatu gambar yang utuh.<sup>36</sup> Berdasarkan beberapa uraian tersebut dapat disimpulkan bahwa permainan *puzzle* adalah permainan bongkar pasang yang terdiri dari kepingan-kepingan gambar atau huruf yang disusun menjadi suatu permainan yang berfungsi untuk pengetahuan jika dikaitkan dengan pembelajaran

---

<sup>34</sup>Hairuddin, Enni K, *Membentuk Karakter Anak Dari Rumah*, (Jakarta: PT Alex Media, 2104), h. 210

<sup>35</sup>Muh Sukron, *Upaya Penggunaan Media Games Puzzle Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2011), h. 11

<sup>36</sup>Muh Syukron, *Upaya Penggunaan Media Games Puzzle untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2011), h. 11

Permainan *puzzle* juga termasuk permainan edukatif yang bisa dibuat dari bahan yang sederhana. Seperti permainan *puzzle* telur pintar yaitu permainan yang terbuat dari kertas karton kemudian dibuat seperti bentuk telur dan dibagi menjadi dua bagian, satu bagian terdapat pola angka sedangkan satu bagiannya lagi terdapat jumlah bilangannya.

b. *Puzzle* Telur Pintar

Menurut Rokhmat *puzzle* adalah permainan kontruksi melalui kegiatan memasang atau menjodohkan kotak-kotak, atau bangun-bangun tertentu sehingga akhirnya membentuk sebuah pola tertentu.<sup>37</sup> Sedangkan *puzzle* telur pintar merupakan permainan yang telah dimodifikasi dari permainan *puzzle* angka, yang dimana permainan ini menggunakan alat-alat seperti: kardus bekas, botol bekas, batu bata, dan potongan kayu. Permainan ini menuntut anak secara langsung menghitung jumlah *puzzle* yang diambil dan diletakkan sesuai dengan angka yang sudah tersedia dan berjalan dengan cara zig-zag. Permainan *puzzle* telur pintar ini juga dapat diubah sesuai dengan tema yang dilaksanakan pada pembelajaran yang berlangsung.

Cara memainkan *puzzle* telur pintar

- 1) Pertama-tama anak dibagi menjadi dua kelompok, lalu berbaris pada kelompok masing-masing sambil membawa potongan *puzzle*
- 2) Kemudian anak melompat diatas pola lingkaran dengan menggunakan satu kaki.
- 3) Setelah itu anak berjalan diatas batu batadan mencocokkan potongan *puzzle* yang dibawa sesuai dengan lambang bilangan
- 4) Lalu anak kembali ke barisan semula dengan melewati jembatan balok segi panjang sembari menjaga keseimbangan tubuhnya, dan berjalan melewati botol-botol dengan cara zig-zag.

---

<sup>37</sup>Rokhmat Joni, *Pengembangan Taman Edukatif Berbasis Permainan untuk Permainan di TK dan SD*” Jurnal Dinamika Pendidikan 2(1) h. 45-52.



**Gambar 2.1 Sebelum Menyusun Puzzle**



**Gambar 2.2 Sesudah Mencocokkan Lambangan Bilangan**

### **3. Manfaat Permainan *Puzzle***

Ada banyak sekali manfaat dari permainan *puzzle* salah satunya adalah: (1) Anak dapat mengenal bentuk serta polanya; (2) dapat melatih konsentrasi anak; (3) Dapat melatih ketelitian pada anak; (4) dan dapat meningkatkan kreativitas pada anak. Selain manfaat yang disebutkan terdapat juga beberapa nilai-nilai karakter yang dapat ditanamkan pada anak melalui permainan ini yaitu: nilai religius, kreativitas, kemandirian, kerja keras dan tanggung jawab. Semua nilai-nilai karakter tersebut didapatkan pada saat anak melakukan permainan mulai dari anak bermain sampai akhir permainan<sup>38</sup>.

---

<sup>38</sup>Fadillah M, *Bermain & Permainan Anak Usia dini*. (Jakarta: Prenadamedia Group, 2017).  
H. 84

Sedangkan manfaat dari *puzzle* telur pintar sebagai media bermain yaitu:

- a) Meningkatkan keterampilan kognitif. Keterampilan kognitif berhubungan dengan kemampuan untuk belajar dan memecahkan masalah, melalui *puzzle* anak-anak akan mencoba memecahkan masalah yaitu menyusun gambar menjadi utuh.
- b) Meningkatkan keterampilan motorik. Anak dapat melatih koordinasi tangan dan mata untuk mencocokkan kepingan-kepingan *puzzle* dan menyusunnya menjadi satu gambar.
- c) Melatih kemampuan nalar dan daya ingat dan konsentrasi. Saat bermain *puzzletelur* pintar, anak akan melatih sel-sel otaknya untuk mengembangkan kemampuan berpikirnya dan berkonsentrasi untuk menyelesaikan potongan-potongan kepingan gambar tersebut.
- d) Meningkatkan keterampilan sosial. *Puzzle* dapat dimainkan lebih dari satu orang dan jika *puzzle* dimainkan secara berkelompok tentunya butuh diskusi untuk merancang kepingan gambar dari *puzzle* tersebut, maka hal ini akan meningkatkan interaksi sosial anak<sup>39</sup>

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa dalam bermain permainan *puzzle* memiliki banyak manfaat untuk perkembangan anak, baik dalam aspek kognitif, motorik dan logika, serta dapat melatih kesabaran dan konsentrasi pada anak.

#### **D. Kognitif**

##### **1. Pengertian Kognitif**

Kognitif adalah suatu proses berfikir, yaitu kemampuan individu yang menghubungkan, menilai dan mempertimbangkan suatu kejadian atau peristiwa. Proses kognitif berhubungan dengan tingkat kecerdasan (intelegensi) yang menandai seseorang dengan berbagai minat terutama sekali ditujukan kepada ide-ide dan belajar.<sup>40</sup>

---

<sup>39</sup>Siti nurjannah, Devi Ayu Anjani. *Permainan Puzzle Mempengaruhi Perkembangan Kecerdasan Visual-Spatial Anak Usia 4-5 Tahun di TK Al-Fath Desa Keboan Anom Gedangan Sidorjo*, Jurna UNASA, 7(2), Hal: 188.

<sup>40</sup>SusantoAhmad, *Perkembangan Anak Usia Dini*, (Jakarta: Kencana, 2011), Hal 48

Menurut teori Piaget dalam Suprijono perkembangan kognitif yang digambarkan merupakan proses adaptasi intelektual, perkembangan kognitif memberikan batasan kembali tentang kecerdasan, pengetahuan dan hubungan anak dengan lingkungannya. Kecerdasan merupakan proses yang berkesinambungan yang membentuk struktur yang diperlukan dalam interaksi terus menerus dengan lingkungan. Struktur yang dibentuk oleh kecerdasan, pengetahuan sangat subjektif waktu masih bayi dan masa kanak-kanak awal dan menjadi objektif dalam masa dewasa awal.<sup>41</sup>

## **2. Teori Perkembangan kognitif**

Piaget berpendapat bahwa pentingnya guru mengembangkan kognitif pada anak, adalah:

- a. Agar anak mampu mengembangkan daya persepsinya berdasarkan apa yang dilihat, didengar dan dirasakan, sehingga anak akan memiliki pemahaman yang utuh dan komprehensif;
- b. Agar anak mampu melatih ingatannya terhadap semua peristiwa dan kejadian yang pernah dialaminya;
- c. Agar anak mampu mengembangkan pemikiran-pemikirannya dalam rangka menghubungkan satu peristiwa dengan peristiwa lainnya;
- d. Agar anak mampu memahami simbol-simbol yang tersebar didunia sekitarnya;
- e. Agar anak mampu melakukan penalaran-penalaran, baik yang terjadis secara alamiah (Spontan), maupun melalui proses ilmiah (percobaan)
- f. Agar anak mampu memecahkan persoalan hidup yang dihadapinya, sehingga pada akhirnya anak akan menjadi individu yang mampu menolong dirinya sendiri.

Piaget berpendapat bahwa, anak pada rentang usia ini, masuk dalam perkembangan berpikir pra-operasional konkrit. Pada saat ini sifat egosentris pada anak semakin nyata. Anak mulai memiliki perspektif yang berbeda dengan orang lain yang berbeda disekitarnya. Orang tua sering menganggap periode ini sebagai

---

<sup>41</sup>Agus, Suprijono, *Cooperative Learning; Teori dan Aplikasi PAIKEM*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2010).hal 23



masa sulit karena anak menjadi susah diatur, bisa disebut nakal atau bandel, suka membantah dan banyak bertanya.

Alfred Binet mengemukakan bahwa potensi kognitif seseorang tercermin dalam kemampuannya menyelesaikan tugas-tugas yang menyangkut pemahaman dan penalaran. Perwujudan potensi kognitif manusia harus dimengerti sebagai suatu aktivitas atau perilaku kognitif yang pokok, terutama pemahaman penilaian dan pemahaman baik yang menyangkut kemampuan berbahasa yang menyangkut motorik.<sup>42</sup>

Menurut Alfred Binet (dalam Sussanto) terdapat tiga aspek kemampuan dalam intelegensi, yaitu; (1) Konsentrasi; kemampuan memusatkan pikiran kepada suatu masalah yang harus dipecahkan. (2) Adaptasi; kemampuan mengadakan adaptasi atau penyesuaian terhadap masalah yang dihadapinya atau fleksibel dalam menghadapi masalah; (3) Bersikap kritis; kemampuan untuk mengadakan kritik, baik terhadap masalah yang dihadapi, maupun terhadap dirinya sendiri.

Witherington (dalam Sussanto) mengemukakan bahwa kognitif adalah pikiran, melalui pikiran dapat digunakan dengan cepat dan tepat untuk mengatasi suatu situasi untuk memecahkan masalah. Adapun perkembangan kognitif adalah perkembangan pikiran. Pikiran adalah bagian dari proses berpikir dari otak, pikiran yang digunakan untuk mengenali, mengetahui dan memahami.

Anita E. Woolfolk (dalam Sussanto) mengemukakan definisi kognitif kepada tiga kategori, yaitu; (1) kemampuan untuk belajar; (2) keseluruhan pengetahuan yang harus diperoleh; dan (3) kemampuan untuk beradaptasi secara berhasil dengan situasi baru atau lingkungan pada umumnya dengan berhasil. Selanjutnya Woolfolk (dalam Susanto), mengemukakan bahwa kognitif merupakan satu atau beberapa kemampuan untuk memperoleh dan menggunakan pengetahuan dalam rangka memecahkan masalah dan beradaptasi dengan lingkungannya<sup>43</sup>

Dari beberapa teori diatas dapat disimpulkan bahwa kognitif adalah kemampuan yang dimiliki oleh seseorang untuk memecahkan suatu masalah melalui proses berpikir.

---

<sup>42</sup> Susanto Ahmad, *Perkembangan Anak Usia Dini*, (Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2014), h. 48

<sup>43</sup> Susanto Ahmad, *Perkembangan Anak Usia Dini*....h. 50

### 3. Tahapan Perkembangan Kognitif

Menurut Piaget (dalam Depdiknas) perkembangan kemampuan otak terbagi 4 tingkat untuk berfikir mengembangkan pengetahuan (kognitif), yaitu tahapan sensori motorik, praoperasional konkrit, operasional konkrit, dan operasional formal. Anak taman kanak-kanak berada dalam tahapan pra operasional (2-7 tahun).<sup>44</sup> Dikatakan pra operasional karena anak telah menggunakan logika pada tempatnya, lebih lanjut tahapan ini dapat dijelaskan sebagai berikut.

- a. Pada tahap ini anak mampu mengembangkan kemampuan untuk mengorganisasikan dan mengkoordinasikan serta mempersepsikan dengan gerakan-gerakan dan tindakan-tindakan fisik. Dalam kenyataannya, pra operasional adalah kemampuan anak untuk mengantisipasi pengaruh dari satu kejadian dalam kejadian lain.
- b. Perkembangan pra operasional anak, memungkinkan anak berpikir dan menyimpulkan eksistensi sebuah benda atau kejadian tertentu walaupun benda atau kejadian itu berada diluar pandangan, pendengaran atau jangkauan tangannya.
- c. Anak mengerti bahwa perubahan dalam satu faktor disebabkan oleh perubahan dalam satu faktor ,lainya. Misalnya dua buah gelas yang berkapasitas sama tetapi berbeda bentuk dituangi air dengan jumlah yang sama maka anak akan cenderung menebak isi gelas yang tinggi lebih banyak dari pada isi gelas yang pendek, karena anak hanya mampu melihat ketinggian pada gelas air yang tinggi tanpa memperhitungkan kuantitas kualitas atau volume yang sama pada gelas yang pendek tetapi besar.
- d. Pada tahap ini anak memiliki angan-angan karena ia berpikir secara intuitif yakni berfikir dengan berdasarkan ilham<sup>45</sup>

---

<sup>44</sup>John W. Santrock, *Perkembangan Anak*, (Jakarta: Erlangga,2007), h. 48

<sup>45</sup>Depdiknas, *Pedoman Pembelajaran Bidang Pengembangan Kognitif di Taman Kanak-Kanak*, (Jakarta: Dirjen Dikdasmen, 2007), h.3

#### 4. Faktor yang Mempengaruhi Kognitif

Ada beberapa faktor yang dapat mempengaruhi kognitif yaitu sebagai berikut:

- a. Faktor hereditas/keturunan. Teori hereditas atau navitisme yang dipelopori oleh seorang ahli filsafat Schopenhauer, berpendapat bahwa manusia lahir sudah membawa potensi-potensi tertentu yang tidak dapat dipengaruhi oleh lingkungan. Dikatakan pula bahwa, taraf intelegensi sudah ditentukan sejak anak dilahirkan. Para ahli psikologi lehrin, Lindzey, dan Spuhier berpendapat bahwa taraf intelegensi 75-80% merupakan warisan atau faktor keturunan
- b. Faktor lingkungan. Teori lingkungan atau empirisme dipelopori oleh Jhon Locke. Locke berpendapat bahwa, manusia dilahirkan dalam keadaan suci seperti kertas putih yang bersih belum ada tulisan atau noda sedikitpun. Teori ini dikenal luas dengan sebutan teori *Tabula rasa*. Menurut Jhon Locke, perkembangan manusia sangatlah ditentukan oleh lingkungannya. Berdasarkan pendapat Locke, taraf intelegensi sangatlah ditentukan oleh pengalaman dan pengetahuan yang diperolehnya dari lingkungan hidupnya
- c. Faktor Kematangan. Tiap organ (fisik maupun psikis) dapat dikatakan matang jika telah mencapai kesanggupan menjalankan fungsinya masing-masing. Kematangan berhubungan erat dengan kronologis (usia kalender).
- d. Faktor Pembentukan. Pembentukan ialah segala keadaan diluar diri seseorang yang mempengaruhi intelegensi. Pembentukan dapat dibedakan menjadi pembentukan sengaja (sekolah formal) dan pembentukan tidak sengaja (pengaruh alam sekitar). Sehingga manusia membuat inteligen karena untuk mempertahankan hidup ataupun dalam bentuk penyesuaian diri.
- e. Faktor minat dan bakat. Minat mengarahkan perbuatan kepada suatu tujuan dan merupakan dorongan untuk berbuat lebih giat dan lebih baik lagi. Adapun bakat diartikan sebagai kemampuan bawaan, sebagai potensi yang masih perlu dikembangkan dan dilatih agar dapat terwujud. Bakat seseorang akan mempengaruhi tingkat kecerdasannya. Artinya seseorang

yang memiliki bakat tertentu, maka akan semakin mudah dan cepat mempelajarinya.

- f. Faktor kebebasan. Kebebasan yaitu keluasan menuasia untuk berpikir divergen (menyebar) yang berarti bahwa manusia dapat memilih metode-metode tertentu dalam memecahkan masalah-masalah sesuai kebutuhannya<sup>46</sup>.

Dari beberapa uraian diatas dapat disimpulkan bahwa terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi perkembangan kognitif yang secara langsung juga mempengaruhi kemampuan kognitif pada anak. Faktor utama yang mempengaruhi perkembangan kognitif yakni kematangan dan pengalaman yang berasal dari interaksi dan lingkungan sekitar anak.

### 5. Indikator Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun

Indikator tingkat pencapaian perkembangan lingkup kognitif anak ialah sebagai berikut:

- Menyebutkan lambang bilangan 1-10
- Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung
- Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan
- Mempresentasikan berbagai macam benda dalam bentuk gambar atau tulisan (ada benda pensil yang diikuti tulisan dan gambar pensil).<sup>47</sup>

Berdasarkan indikator tersebut bahwasanya pada masa anak usia 5-6 tahun sudah mampu dalam menyebutkan, menggunakan lambang bilangan, mencocokkan serta dapat mempersentasikan berbagai macam benda dalam bentuk gambar

**Tabel 5.1 Rubrik Penilaian Kemampuan kognitif Anak Usia 5-6 Tahun**

| No | Indikator                                                | Keterangan                                      | Skor |
|----|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------|
| 1  | Kemampuan anak dalam memecahkan kesulitan pada permainan | Anak belum mampu dalam memecahkan masalah       | 1    |
|    |                                                          | Anak sudah mulai mampu dalam memecahkan masalah | 2    |

<sup>46</sup>Susanto Ahmad. *Perkembangan Anak Usia Dini...* Hal 49

<sup>47</sup>Permendikbud No. 137 tahun 2014, Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak, h.

|   |                                                                    |                                                                      |   |
|---|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---|
|   |                                                                    | Anak sudah mampu memecahkan masalah                                  | 3 |
|   |                                                                    | Anak sudah sangat mampu dalam memecahkan masalah                     | 4 |
| 2 | Kemampuan anak dalam mencocokkan setiap kepingan                   | Anak belum mampu dalam mencocokkan setiap kepingan                   | 1 |
|   |                                                                    | Anak sudah mulai mampu dalam mencocokkan setiap kepingan             | 2 |
|   |                                                                    | Anak sudah mampu mencocokkan setiap kepingan                         | 3 |
|   |                                                                    | Anak sudah sangat mampu mencocokkan setiap kepingan                  | 4 |
| 3 | Kemampuan anak dalam menyebutkan lambang bilangan 1-10             | Anak belum mampu menyebutkan lambang bilangan                        | 1 |
|   |                                                                    | Anak sudah mulai mampu menyebutkan lambang bilangan                  | 2 |
|   |                                                                    | Anak sudah mampu menyebutkan lambangbilangan                         | 3 |
|   |                                                                    | Anak sudah sangat mampu meyebutkan lambang bilangan                  | 4 |
| 4 | Kemampuan anak dalam menggunakan lambang bilangan untuk menghitung | Anak belum mampu menggunakan lambang bilangan dalam menghitung.      | 1 |
|   |                                                                    | Anak sudah mulai mampu menggunakan lambang bilangan dalam menghitung | 2 |
|   |                                                                    | Anak sudah mampu menggunakan lambang bilangan dalam menghitung       | 3 |

|  |  |                                                                       |   |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------|---|
|  |  | Anak sudah sangat mampu menggunakan lambang bilangan dalam menghitung | 4 |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------|---|

*Sumber Ngalim Purwanto, Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*<sup>48</sup>




---

<sup>48</sup> Ngalim Purwanto, *Prinsip-Prinsip dan Evaluasi Pengajaran*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006), h. 102



### **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan pembahasan sebelumnya yang telah diuraikan di atas dapat diambil kesimpulan bahwa pengembangan perangkat pembelajaran menggunakan permainan *puzzle* telur pintar terhadap kemampuan kognitif anak usia 5-6 tahun melalui beberapa indikator yaitu menyebutkan lambang bilangan 1-10, menggunakan lambang bilangan untuk menghitung, mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan dan mempresentasikan berbagai macam benda dalam bentuk gambar atau tulisan.

Pada saat mengembangkan kegiatan belajar mengajar, maka dilakukan penyempurnaan untuk rancangan PROTA, PROSEM, RPP dan penilaian proses pembelajaran menggunakan pendekatan autentik yaitu Penilaian tidak hanya mengukur apa yang diketahui oleh anak, tetapi lebih menekankan mengukur pada apa yang dapat dilakukan oleh anak. Kemudian melakukan tahap pengembangan kegiatan belajar mengajar berupa penataan urutan pembelajaran, perkiraan alokasi waktu yang diperlukan peserta didik dan kegiatan pembelajaran, serta pemilihan format perangkat pembelajaran, pelaksanaan evaluasi serta penentuan sumber belajar.

#### **B. Saran**

**Saran** yang dapat diberikan dalam penulisan tugas akhir semester ini yaitu pendidik diharapkan dapat menggunakan perangkat pembelajaran sesuai dengan yang telah dibuat, sehingga pelaksanaan pembelajaran dan pengembangan penilaian sesuai dengan implementasi pada kurikulum 2013.

### DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto. (2014). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Aris Dwicahyono dan Daryanto (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar)*. Yogyakarta: Gava Media
- Depdiknas. (2007). *Pedoman Pembelajaran Bidang Pengembangan Kognitif di Taman Kanak-Kanak*, Jakarta: Dirjen Dikdasmen
- Enni K, Hairuddin, (2014). *Membentuk Karakter Anak Dari Rumah*. Jakarta: PT Alex Media
- M. Fadillah . (2017). *Bermain & Permainan Anak Usia dini*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Majid Abdul, 2005, *Perencanaan Pembelajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Rokhmat Joni, *Pengembangan Taman Edukatif Berbasis Permainan untuk Permainan di TK dan SD*” Jurnal Dinamika Pendidikan 2(1)
- Syukron Muh. (2011). *Upaya Penggunaan Media Games Puzzle untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa*, (Jakarta: Balai Pustaka
- Suprijono, Agus. (2010). *Cooperative Learning; Teori dan Aplikasi PAIKEM*, Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Siti nurjannah, Devi Ayu Anjani. *Permainan Puzzle Mempengaruhi Perkembangan Kecerdasan Visual-Spatial Anak Usia 4-5 Tahun di TK Al-Fath Desa Keboan Anom Gedangan Sidorjo*, Jurna UNASA, 7(2)
- Permendikbud No. 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah
- Permendikbud No. 137 tahun 2014, *Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak*
- Santrock. John W. (2007). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga
- Sanjaya, Wina. (2010) *Perencanaan dan Desain Perencanaan Pembelajaran*. Kenacana Perdana Media Group, jakarta

- Suyadi. (2014). *Teori Pembelajaran Anak Usia dini*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Ismail, Andang. (2009). *Education Games*. Jakarta: Proumedia
- Trianto. (2013) *Mendesain Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. Cet. VI.
- Yulianti (2015). *Permainan yang Meningkatkan Kecerdasan Anak*. (Jakarta: Laskar Aksara
- Yus Anita (2011). *Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Kencana



**SURAT KEPUTUSAN DEKAN FTK UIN AR-RANIRY BANDA ACEH**  
**NOMOR: 6245/Un.08/FTK/Kp.07.6/08/2020**

**TENTANG:**  
**PENGANGKATAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**UIN AR-RANIRY BANDA ACEH**

**DEKAN FTK UIN AR-RANIRY BANDA ACEH**

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran bimbingan skripsi dan ujian munaqasyah mahasiswa pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh maka dipandang perlu menunjuk pembimbing Skripsi tersebut yang dituangkan dalam Surat Keputusan Dekan.  
 b. bahwa saudara yang tersebut namanya dalam Surat Keputusan ini dipandang cakap dan memenuhi syarat untuk diangkat sebagai pembimbing skripsi.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
 2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005, tentang Guru dan Dosen;  
 3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi;  
 4. Peraturan Presiden Nomor 74 Tahun 2012, tentang Perubahan atas peraturan pemerintah RI Nomor 23 Tahun 2005 tentang pengelolaan keuangan Badan Layanan Umum;  
 5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014, tentang penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;  
 6. Peraturan Presiden Nomor 64 Tahun 2013, tentang perubahan Institusi Agama Islam negeri Ar-Raniry Banda Aceh Menjadi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh;  
 7. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 12 Tahun 2014, tentang Organisasi & Tata Kerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh;  
 8. Peraturan Menteri Agama Nomor 21 Tahun 2015, tentang Statuta UIN Ar-Raniry Banda Aceh;  
 9. Keputusan Menteri Agama Nomor 492 Tahun 2003, tentang Pendelegasian Wewenang Pengangkatan, Pemindahan dan Pemberhentian PNS di Lingkungan Depag RI;  
 10. Keputusan Menteri Keuangan Nomor 293/Kmk.05/2011, tentang penetapan istitusi agama islam Negeri UIN Ar-Raniry Banda Aceh pada Kementerian Agama sebagai Instansi Pemerintah yang menerapkan Pengelolaan Badan Layanan Umum;  
 11. Surat Keputusan Rektor UIN Ar-Raniry Nomor 01 Tahun 2015, Tentang Pendelegasian Wewenang Kepada Dekan dan Direktur Pascasarjana di Lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
- Memperhatikan** : Surat Sidang/Seminar Proposal Skripsi Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini FTK UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tanggal : 19 September 2019
- MEMUTUSKAN**
- PERTAMA** : Menunjukkan Saudara :  
 1. Dra. Jamaliah Hasballah, MA Sebagai Pembimbing Pertama  
 2. Putri Rahmi, M. Pd Sebagai Pembimbing Kedua
- Untuk membimbing Skripsi  
 Nama : Saprinawati  
 NIM : 150210074  
 Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)  
 Judul Skripsi : Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Puzzle Telur Pintar Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun.
- KEDUA** : Pembiayaan honorarium pembimbing pertama dan kedua tersebut di atas dibebankan pada DIPA UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2020 No. 025.04.2.423925/2020 Tanggal 12 November 2019;
- KETIGA** : Surat Keputusan ini berlaku sampai akhir Semester Genap Tahun 2019/2020
- KEEMPAT** : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan dirubah dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya, apabila kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam surat Keputusan ini.

**DAFTAR TEMA DAN CAKUPAN TEMA PAUD  
KURIKULUM 2013**

| NO | TEMA          | SUB TEMA    | CAKUPAN TEMA/SUB TEMA                                                                                                                                                                                            |
|----|---------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Diriku        | Aku         | -Menenal Identitas Diri<br>-Mengetahui Anggota Tubuh<br>-Fungsi Anggota Tubuh                                                                                                                                    |
|    |               | Panca Indra | - Mata , Telinga, Hidung, Kulit,<br>dan Lidah<br>- Fungsi Panca Indra                                                                                                                                            |
|    |               | Kesukaanku  | Makanan, Minuman, Mainan, dan<br>Macam-Macam Kegiatan                                                                                                                                                            |
| 3  | Lingkungkanku | Keluargaku  | - Mengenal Anggota keluarga<br>(Ayah/ibu, kakak/adik,<br>kakek/nenek, paman/bibi,<br>keponakan)<br>- Mengetahui Pekerjaan dan Tugas<br>Keluarga<br>- Tata Tertib dalam Rumah<br>- Kebiasaan dalam Keluarga       |
|    |               | Rumahku     | Fungsi Rumah, Bagian-Bagian<br>Rumah, Jenis Peralatan Rumah<br>Tangga (Kursi, Meja, Tempat<br>Tidur, Kasur, Peralatan Makan,<br>Fungsi Peralatan Rumah Tangga,<br>dan Cara Menggunakan Peralatan<br>Rumah Tangga |
|    |               | Sekolahku   | Gedung dan Halaman Sekolah,<br>Ruang Belajar, Tempat Bermain<br>dan Alat-Alat Permainan, Orang-<br>Orang Yang ada di Sekolah, dan<br>Tata Tertip Sekolah                                                         |
| 3  | Kebutuhanku   | Makanan     | - Macam-macam makanan<br>- Manfaat Makanan<br>- Makanan Sehat<br>- Tata Tertib Makanan                                                                                                                           |

|   |          |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        |
|---|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |          | Minuman                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Macam-Macam Minuman</li> <li>- Manfaat Minuman</li> <li>- Minuman Sehat</li> <li>- Tata Tertib Minuman</li> </ul>                                             |
|   |          | Pakaian                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jenis-Jenis Pakaian</li> <li>- Manfaat Pakaian</li> <li>- Cara Memakai Pakaian</li> </ul>                                                                     |
| 4 | Binatang | Binatang di Air,<br>Misalnya: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ikan</li> <li>- Lele</li> <li>- Belut</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagian-Bagian Tubuh</li> <li>- Binatang</li> <li>- Makanan, Bahaya, Manfaat</li> </ul>                                                                        |
|   |          | Binatang di Darat,<br>Misalnya: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ayam</li> <li>- Bebek</li> <li>- Kelinci</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagian-Bagian Tubuh Binatang</li> <li>- Makanan, Bahaya, dan Manfaat</li> </ul>                                                                               |
|   |          | Binatang Bersayap,<br>Misalnya: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kupu-Kupu</li> <li>- Serangga</li> <li>- Burung</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagian-Bagian Tubuh Binatang</li> <li>- Makanan, Bahaya, dan Manfaat</li> </ul>                                                                               |
| 5 | Tanaman  | Tanaman Buah                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Macam-Macam Tanaman Buah</li> <li>- Bagian-Bagian Tanaman Buah</li> <li>- Manfaat Tanaman Buah</li> <li>- Cara Menanam dan Merawat Tanaman Buah</li> </ul>    |
|   |          | Tanaman Sayur                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Macam-Macam Tanaman Sayur</li> <li>- Bagian-Bagian Tanaman Buah</li> <li>- Manfaat Tanaman Sayur</li> <li>- Cara Menanam dan Merawat Tanaman Sayur</li> </ul> |



|   |           |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |
|---|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |           | Tanaman Hias                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Macam-Macam Tanaman Hias</li> <li>- Bagian-Bagian Tanaman Hias</li> <li>- Manfaat Tanaman Hias</li> <li>- Cara Menanam dan Merawat Tanaman Hias</li> </ul>               |
|   |           | Tanaman Obat                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Macam-Macam Tanaman Buah</li> <li>- Bagian-Bagian Tanaman Buah</li> <li>- Manfaat Tanaman Buah</li> <li>- Cara Menanam dan Merawat Tanaman Buah</li> </ul>               |
| 6 | Profesi   | Macam-Macam Profesi, Misalnya: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru</li> <li>- Petani</li> <li>- Dokter</li> <li>- Polisi</li> <li>- Nelayan</li> <li>- Pedagang</li> </ul> Dll | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tugas-Tugas dari Macam-Macam Profesi</li> <li>- Tempat-Tempat Bekerja</li> <li>- Alat Perlengkapan Yang Dipakai</li> <li>- Manfaat/Hasil dari Suatu Pekerjaan</li> </ul> |
| 7 | Kendaraan | Kendaraan di Darat                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jenis Kendaraan di Darat</li> <li>- Fungsi dan Kegunaan</li> <li>- Nama Pengendara</li> <li>- Tempat Pemberhentian</li> <li>- Bagian-Bagian Kendaraan</li> </ul>         |
|   |           | Kendaraan di Air                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jenis Kendaraan di Air</li> <li>- Fungsi dan Kegunaan</li> <li>- Nama Pengendara</li> <li>- Tempat Pemberhentian</li> <li>- Bagian-Bagian Kendaraan</li> </ul>           |
|   |           | Kendaraan Udara                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jenis Kendaraan di Udara</li> <li>- Fungsi dan Kegunaan</li> <li>- Nama Pengendara</li> <li>- Tempat Pemberhentian</li> <li>- Bagian-Bagian Kendaraan</li> </ul>         |

|    |                      |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               |
|----|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8  | Alam Semesta         | Benda-Benda Alam                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jenis Benda-Benda Alam (Tanah, Air, Pasir, Batu, Besi, Emas, Perak)</li> <li>- Manfaat Benda-Benda Alam</li> </ul>                                                   |
|    |                      | Gejala-Gejala Alam                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Macam-Macam Gejala Alam (Siang, Malam, Gunung Meletus, Banjir, Tanah Longsor, Ombak, Pelangi, Dll)</li> </ul>                                                        |
|    |                      | Benda-Benda Langit                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jenis Benda-Benda Langit (Matahari, Bulan, Bintang)</li> <li>- Manfaat Benda-Benda Langit</li> </ul>                                                                 |
| 9  | Negaraku             | Tanah Air                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nama Negara</li> <li>- Lambang Negara</li> <li>- Presiden</li> <li>- Lagu Kebangsaan</li> <li>- Bendera</li> <li>- Desa, Kota, Pegunungan dan Pesisir</li> </ul>     |
| 10 | Alat-Alat Komunikasi | Macam-Macam Alat Komunikasi,<br>Misalnya: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Radio</li> <li>- Televisi</li> <li>- Telepon</li> <li>- Koran</li> <li>- Majalah</li> <li>- Dll</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegunaan Alat Komunikasi</li> <li>- Bentuk Fisik Alat-Alat Komunikasi</li> <li>- Cara Menggunakan Alat-Alat Komunikasi</li> <li>- Manfaat Alat Komunikasi</li> </ul> |

# KALENDER AKADEMIK

## TAHUN AJARAN 2020/2020

| Tahun | Bulan     | i/Tanggal |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-------|-----------|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|       |           | Sn        | Sl | Rb | Km | Jm | Sb | Mg | Sn | Sl | Rb | Km | Jm | Sb | Mg | Sn | Sl | Rb | Km | Jm | Sb | Mg | Sn | Sl | Rb | Km | Jm | Sb | Mg |    |    |    |    |    |    |    |
| 2020  | Juli      |           |    |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
|       | Agustus   | 1         | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |    |    |    |
|       | September |           |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |    |    |
|       | Oktober   |           |    |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |    |
|       | November  |           | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |    |    |    |    |
|       | Desember  |           |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |
| 2021  | Januari   | 2         | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |    |    |    |    |
|       | Februari  |           |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |    |    |    |    |    |
|       | Maret     |           |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |    |
|       | April     |           |    |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |    |
|       | Mei       | 1         | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |    |    |    |
|       | Juni      |           |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |    |    |

KETERANGAN :

|    |        |
|----|--------|
| Sn | Senin  |
| Sl | Selasa |
| Rb | Rabu   |
| Km | kamis  |
| Jm | Jumat  |
| Sb | sabtu  |
| Mg | Minggu |

|  |                                |
|--|--------------------------------|
|  | Minggu Efektif                 |
|  | hari pertama masuk sekolah     |
|  | Hari Libur Nasional            |
|  | Hari Raya Idul Adha            |
|  | Puncak Tema                    |
|  | penilaian akhir semester       |
|  | persiapan penyerahan raport    |
|  | Libur Akhir Semester           |
|  | Penilaian Tenga Semester Genap |
|  | Penyerahan Raport              |
|  | Libur Akhir Semester           |



**PROGRAM TAHUNAN (PROTA) TAHUN AJARAN 2020/2021**  
**SEMESTER I UNTUK TK B (5-6 TAHUN)**

| No | Tema                 | Sub Tema    | Sub-Sub Tema                                                                                                                                                                                     | Alokasi Waktu |
|----|----------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1  | <b>Diri Sendiri</b>  | Aku         | -Mengetahui Anggota Tubuh<br>-Mengetahui Fungsi Anggota Tubuh                                                                                                                                    | 1 minggu      |
|    |                      | Panca Indra | - Mata , Telinga, Hidung, Kulit, dan Lidah<br>- Fungsi Panca Indra                                                                                                                               | 1 minggu      |
|    |                      | Kesukaanku  | - Makanan dan minuman yang disukai<br>- Warna yang disukai<br>- Permainan yang disukai                                                                                                           | 1 minggu      |
| 2  | <b>Lingkungkanku</b> | Keluarga    | - Mengetahui Anggota Keluarga (Ayah/Ibu, Kakak/Adik, Kakek/Nenek, Paman/Bibi, Keponakan)<br>- Mengetahui Pekerjaan dan Tugas Keluarga<br>- Tata Tertib dalam Rumah<br>- Kebiasaan dalam Keluarga | 2 minggu      |
|    |                      | Rumahku     | -Kegunaan Rumah<br>- Jenis Rumah<br>- Bagian-Bagian Rumah<br>-Lingkungan Rumah<br>-Halaman Rumah                                                                                                 | 1 minggu      |
|    |                      | Sekolahku   | - Kegunaan Sekolah<br>- Bagian-Bagian Sekolah<br>- Lingkungan Sekolah<br>- Halaman Sekolah                                                                                                       | 1 minggu      |
| 3  |                      | Makanan     | -Macam-Macam Makanan                                                                                                                                                                             | 1 minggu      |

|   |                    |                |                                                                                                                   |          |
|---|--------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|   | <b>Kebutuhanku</b> |                | - Manfaat Makanan<br>-Makanan Sehat<br>-Tata Tertib Makanan                                                       |          |
|   |                    | Minuman        | -Macam-Macam Minuman<br>- Manfaat Minuman<br>-Minuman Sehat<br>-Tata Tertib Minuman                               | 1 minggu |
|   |                    | Pakaian        | -Jenis-Jenis Pakaian<br>-Manfaat Pakaian<br>- Cara Memakai Pakaian                                                | 1 minggu |
| 4 | <b>Binatang</b>    | Binatang Darat | -Jenis-Jenis Binatang Darat<br>-Makanan Binatang Darat<br>-Bahaya Binatang Darat                                  | 1 minggu |
|   |                    | Binatang Air   | -Jenis-Jenis Binatang Air<br>-Makanan Binatang Air<br>-Bahaya Binatang Air                                        | 1 minggu |
|   |                    | Binatang Udara | -Jenis-Jenis Binatang Udara<br>-Makanan Binatang Udara<br>-Bahaya Binatang Udara                                  | 1 minggu |
| 5 | <b>Tanaman</b>     | Tanaman Buah   | -Macam-Macam Buah<br>- Bagian-Bagian Buah<br>-Manfaat Buah<br>- Cara Merawat Tanaman Buah                         | 1 minggu |
|   |                    | Tanaman Sayur  | -Macam-macam sayur<br>- Bagian-Bagian Sayur<br>-Manfaat Sayur<br>- Cara Merawat Tanaman Sayur                     | 1 minggu |
|   |                    | Tanaman Hias   | -Macam-Macam Tanaman Hias<br>- Bagian-Bagian Tanaman Hias<br>-Manfaat Tanaman Hias<br>- Cara Merawat Tanaman Hias | 1 minggu |
|   |                    | Tanaman Obat   | -Macam-Macam Obat<br>- Bagian-Bagian Obat<br>-Manfaat Obat<br>- Cara Merawat Tanaman Obat                         | 1 minggu |

**PROGRAM TAHUNAN (PROTA)**  
**SEMESTER II UNTUK TK B (5-6 TAHUN)**

| NO | TEMA                  | SUB TEMA         | SUB-SUB TEMA                                                                                                | ALOKASI WAKTU |
|----|-----------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1  | Profesi/<br>Pekerjaan | Guru             | - Tugas-Tugas Guru<br>- Tempat Bekerja Guru<br>- Alat Perlengkapan yang Dipakai<br>- Manfaat/Fungsi Guru    | 1 MINGGU      |
|    |                       | Dokter           | -Tugas-Tugas Dokter<br>-Tempat Bekerja Dokter<br>-Alat Perlengkapan Yang Dipakai<br>-Manfaat/Fungsi Dokter  | 1 MINGGU      |
|    |                       | Polisi           | -Tugas-Tugas Polisi<br>-Tempat Bekerja Polisi<br>-Alat Perlengkapan yang Dipakai<br>-Manfaat/Fungsi Polisi  | 1 MINGGU      |
|    |                       | Petani           | - Tugas-Tugas Petani<br>-Tempat Bekerja Petani<br>-Alat Perlengkapan yang Dipakai<br>-Manfaat/Fungsi Petani | 1 MINGGU      |
| 2  | Kendaraan             | Kendaraan Darat  | -Jenis-Jenis Kendaraan Darat<br>-Cara Merawat Kendaraan Darat<br>-Manfaat Kendaraan Darat                   | 1 MINGGU      |
|    |                       | Kendaraan Laut   | -Jenis-Jenis Kendaraan Air<br>-Cara Merawat Kendaraan Air<br>-Manfaat Kendaraan Air                         | 1 MINGGU      |
|    |                       | Kendaraan Udara  | -Jenis-Jenis Kendaraan Udara<br>-Cara Merawat Kendaraan Udara<br>-Manfaat Kendaraan Udara                   | 1 MINGGU      |
| 3  | Alam Semesta          | Benda-Benda Alam | -Jenis Benda-Benda Alam (Tanah, Air, Pasir, Batu, Besi, Emas, dan Perak)                                    | 1 MINGGU      |



|   |                      |                            |                                                                                                                                                                           |          |
|---|----------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|   |                      |                            | -Manfaat Benda-Benda Alam                                                                                                                                                 |          |
|   |                      | Gejala-Gejala Alam         | -Macam-Macam Gejala Alam (Siang, Malam, Gunung Meletus, Banjir, Tanah Lonsor, Ombak, Pelangi, Dll)<br>-Sebab-Sebab Terjadinyan Gejala-Gejala Alam                         | 2 MINGGU |
|   |                      | Benda-Benda Langait        | -Jenis Benda-Benda Langit (Matahari, Bulan, Bintang, Dll)<br>-Manfaat Benda-Benda Langit                                                                                  | 1 MINGGU |
| 4 | Negaraku             | Tanah Air                  | - Nama Negara<br>- Lambang Negara<br>- Presiden<br>- Lagu Kebangsaan<br>- Bendera<br>- Desa, Kota, Pegunungan dan Pesisir                                                 | 2 MINGGU |
| 5 | Alat-Alat Komunikasi | Alat Komunikasi Elektronik | -Jenis-Jenis Alat Komunikasi Elektronik<br>-Bentuk Fisik Alat Komunikasi Elektronik<br>-Cara Menggunakan Alat Komunikasi Elektronik<br>-Manfaat Alat Komuikasi Elektronik | 2 MINGGU |
|   |                      | Alat Komunikasi Cetak      | - Jenis-Jenis Alat Komunikasi Cetak<br>- Bentuk Fisik Alat Komunikasi Cetak<br>- Cara Menggunakan Alat Komunikasi Cetak<br>- Manfaat Alat Komuikasi Cetak                 | 2 MINGGU |

**PROGRAM SEMESTER (PROSEM)**  
**SEMESTER I UNTUK ANAK USIA 5-6 TAHUN**

|  | <b>KOMPETENSI<br/>DASAR</b>                                                                                                                                                            | <b>TEMA</b>                                          | <b>SUB TEMA</b> | <b>ALOKASI<br/>WAKTU</b> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|
|  | NAM :1.1, 1.2<br>Fisik motorik :2.2, 4.3,<br>3.12, 3.14,<br>Kog :3.8, 3.6, 4.6, 4.8<br>Bahasa:4.6, 3.10, 4.11,<br>4.10, 3.11<br>Sosem:2.2, 2.5, 2.7,<br>2.10, 2.11<br>Seni :3.15, 4.15 | <b>Diri Sendiri</b>                                  | Aku             | 1 minggu                 |
|  |                                                                                                                                                                                        |                                                      | Panca Indra     | 1 minggu                 |
|  |                                                                                                                                                                                        |                                                      | Kesukaanku      | 1 minggu                 |
|  |                                                                                                                                                                                        | <b>Puncak Tema : Kegiatan <i>Finger Painting</i></b> |                 |                          |
|  | NAM :1.1, 1.2<br>Fisik motorik :3.3, 4.3<br>Kog:4.2, 3.14, 4.14<br>Bahasa:3.10, 4.10,<br>Sosem:3.7, 4.7<br>Seni: 3.6, 4.6, 4.15                                                        | <b>Lingkunganku</b>                                  | Keluarga        | 2 minggu                 |
|  |                                                                                                                                                                                        |                                                      | Rumahku         | 1 minggu                 |
|  |                                                                                                                                                                                        |                                                      | Sekolahku       | 1 minggu                 |
|  |                                                                                                                                                                                        | <b>Puncak tema : Membersihkan Lingkungan Sekolah</b> |                 |                          |
|  | NAM :1.1, 1.2, 3.2<br>Fisik motorik:3.3, 4.3<br>Kog:4.2, 2.3, 3.7, 4.6<br>Bahasa:3.10, 4.10,<br>Sosem:3.13. 4.13, 2.6<br>Seni: 3.15, 4.15                                              | <b>Kebutuhanku</b>                                   | Makanan         | 1 minggu                 |
|  |                                                                                                                                                                                        |                                                      | Minuman         | 1 minggu                 |
|  |                                                                                                                                                                                        |                                                      | Pakaian         | 1 minggu                 |
|  |                                                                                                                                                                                        | <b>Puncak Tema : Makan Bersama di Akhir Pekan</b>    |                 |                          |



**RINCIAN MINGGU EFEKTIF TAHUN AJARAN 2020/2021**

| <b>TEMA</b>           | <b>SUBTEMA</b>                                                | <b>JUMLAH MINGGU</b> | <b>HARI EFEKTIF</b> | <b>HARI TIDAK EFEKTIF</b> |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|---------------------------|
| <b>DIRIKU SENDIRI</b> | Aku<br>Tubuhku<br>Kesukaanku                                  | 4 Minggu             | 22 hari             | 2 hari                    |
| <b>LINGKUNGANKU</b>   | Keluarga<br>Rumahku<br>Sekolahku                              | 3 Minggu             | 18 hari             | -                         |
| <b>KEBUTUHAN KU</b>   | Makanan<br>Minuman<br>Pakaian                                 | 3 Minggu             | 17 hari             | 1 hari                    |
| <b>BINATANG</b>       | Binatang Darat<br>Binatang Air<br>Binatang Udara              | 3 Minggu             | 18 hari             | -                         |
| <b>TANAMAN</b>        | Tanaman Buah<br>Tanaman Sayur<br>Tanaman Hias<br>Tanaman Obat | 4 Minggu             | 23 hari             | 1 hari                    |

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

Semester/Minggu : I/I  
 Tema : Diriku  
 Sub Tema : Aku  
 Kelompok : B

| Kompetensi Dasar   | Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Rencana Kegiatan                                                                                                                                                                                      |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAM: 1.1           | Mengenal ciptaan Allah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal identitasku sebagai ciptaan Allah</li> <li>• Mensyukuri diriku buah ciptaan Allah</li> </ul>                                                        |
| FISMOT: 3.3, 3.4   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus anak</li> <li>• Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus anak</li> </ul>                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan langkah-langkah dalam bermain puzzle telur pintar.</li> <li>• Terampil menggunakan anggota tubuh seperti tangan pada saat menggambar.</li> </ul> |
| KOGNITIF: 3.6, 4.6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya).</li> <li>• Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenalkan identitas diri pada anak</li> <li>• Menyebutkan urutan bilangan</li> </ul>                                                                       |
| SOSEM: 2.5         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cara menyampaikan keinginan dengan sopan santun</li> </ul>                                                                                                   |
| BAHASA: 3.10, 4.10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)</li> <li>• Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan apa yang dijelaskan oleh guru</li> <li>• Menceritakan kembali apa yang telah diketahui</li> </ul>                                               |
| SENI: 4.15         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan karya aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghasilkan karya dalam mewarnai.</li> </ul>                                                                                                                |

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

Semester/Minggu : I/II  
 Tema : Diriku  
 Sub Tema : Panca Indra  
 Kelompok : B

| Kompetensi Dasar   | Materi Pembelajaran                                                                                                                                                            | Rencana Kegiatan                                                                                                                                                                                          |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAM: 1.1           | Mengenal ciptaan Allah                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal panca indra sebagai tanaman ciptaan Allah</li> <li>• Mensyukuri diriku sebagai ciptaan Allah</li> </ul>                                                 |
| FISMOT: 2.1        | Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membiasakan anak untuk mengonsumsi makanan dan minuman sehat yang bergizi</li> <li>• Membiasakan anak mencuci tangan sebelum dan sesudah beraktivitas</li> </ul> |
| KOGNITIF: 2.2, 2.3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu</li> <li>• Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cara mendapatkan jawaban</li> <li>• Tahu dalam Memecahkan masalah</li> </ul>                                                                                     |
| SOSEM: 2.5         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri</li> </ul>                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cara menyampaikan keinginan dengan sopan santun</li> <li>• Membiasakan memberi salam</li> </ul>                                                                  |
| BAHASA: 3.10, 4.10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)</li> <li>• Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan apa yang dijelaskan oleh guru</li> <li>• Mencerikan kembali apa yang diketahui</li> </ul>                                                           |
| SENI: 2.4          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perilaku yang mencerminkan sikap estetik</li> </ul>                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cara mengenalkan manfaat menjaga kebersihan diri</li> </ul>                                                                                                      |



### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

Semester/Minggu : I/III  
 Tema : Diriku  
 Sub Tema : Kesukaanku  
 Kelompok : B

| Kompetensi Dasar   | Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                                                         | Rencana Kegiatan                                                                                                                                                                    |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAM: 1.1           | Mengenal ciptaan Allah                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal kesukaaku sebagai tanaman ciptaan Allah</li> <li>• Mensyukuri Diriku sebagai ciptaan Allah</li> </ul>                             |
| FISMOT: 2.3        | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreatif dalam melakukan setiap kegiatan</li> <li>• Terampil dalam kegiatan</li> </ul>                                                      |
| KOGNITIF: 2.2      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu</li> </ul>                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cara mendapatkan jawaban</li> <li>• Tahu dalam Memecahkan masalah</li> </ul>                                                               |
| SOSEM: 2.5, 2.6    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri</li> <li>• Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berani tampil dalam melakukan kegiatan</li> <li>• Mentaati aturan kelas seperti merapikan alat main setelah melakukan kegiatan.</li> </ul> |
| BAHASA: 3.10, 4.10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)</li> <li>• Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)</li> </ul>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan apa yang dijelaskan oleh guru</li> <li>• Mencerikan kembali apa yang diketahui setelah dijelaskan oleh guru.</li> </ul>       |
| SENI: 3.15         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</li> </ul>                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti berbagai macam kegiatan seni seperti mewarnai, membuat kolase.</li> </ul>                                                        |

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

Semester/Minggu : I/I  
 Tema : LINGKUNGAN  
 Sub Tema : KELUARGA  
 Kelompok : B

| KOMPETENSI<br>DASAR | MATERI<br>PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                            | RENCANA KEGIATAN                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAM: 1.1, 1.2       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempercayai adanya Tuhan Melalui Ciptaan-Nya</li> <li>Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan</li> </ul>                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya salah satunya adalah terciptanya lingkungan keluargaku</li> <li>Mampu menghargai diri sendiri dan lingkungan sekitarnya sebagai rasa syukur kepada Tuhan</li> </ul>                                              |
| FISMOT: 3.3, 4.3    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus</li> <li>Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus</li> </ul>                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menunjukkan anggota macam-macam lingkungan keluargaku dari ayah, ibu, adik, kakek, nenek, paman, dan bibi beserta kebiasaan-kebiasaan dalam keluarga</li> <li>Menggunakan anggota tubuh untuk membantu mengembangkan motorik kasar dan halus anak</li> </ul> |
| KOGNITIF: 3.9, 4.9  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenal Teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)</li> <li>Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenal peralatan yang bisa membantu keluargaku untuk menyelesaikan pekerjaan dan tugas-tugasnya</li> <li>Menggunakan alat sederhana untuk membantu anggota keluargaku dalam menyelesaikan tugas-tugas dan pekerjaannya</li> </ul>                          |

|                    |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SOSEM: 2.5, 2.6    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri</li> <li>• Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri untuk menyebutkan anggota keluarga, dan kebiasaan-kebiasaan setiap anggota keluarga</li> <li>• Mentaati aturan kelas seperti merapikan peralatan setelah bermain</li> </ul>                                                                                                                                     |
| BAHASA: 3.12, 4.12 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</li> <li>• Menunjukkan keaksaraan awal dalam berbagai bentuknya</li> </ul>                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menceritakan tentang anggota keluarga, pekerjaan dan tugas-tugas yang harus dilakukan serta kebiasaan anggota keluarga</li> <li>• Menyampaikan apa yang diketahui tentang anggota keluarga, pekerjaan dan tugas-tugas yang harus dilakukan serta kebiasaan anggota keluarga</li> </ul>                                       |
| SENI: 3.15, 4.15   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</li> <li>• Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</li> </ul>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti kegiatan aktivitas main drama untuk memerankan anggota keluarga, pekerjaan dan tugas-tugas yang harus dilakukan serta kebiasaan anggota keluarga</li> <li>• Membuat kolase, mewarnai, dan mencocokkan anggota keluarga, pekerjaan dan tugas-tugas yang harus dilakukan serta kebiasaan anggota keluarga</li> </ul> |

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

Semester/Minggu : I/II  
 Tema : LINGKUNGAN  
 Sub Tema : RUMAHKU  
 Kelompok : B

| KOMPETENSI<br>DASAR | MATERI<br>PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                            | RENCANA KEGIATAN                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAM: 1.1, 1.2       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempercayai adanya Tuhan Melalui Ciptaan-Nya</li> <li>Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan</li> </ul>                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya salah satunya adalah terciptanya lingkungan rumahku</li> <li>Mampu menghargai diri sendiri dan lingkungan sekitarnya sebagai rasa syukur kepada Tuhan</li> </ul>                               |
| FISMOT: 3.3, 4.3    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus</li> <li>Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus</li> </ul>                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menunjukkan lingkungan rumahku mulai dari kegunaan rumah, jenis-jenis rumah dan bagian-bagian dari rumah</li> <li>Menggunakan anggota tubuh untuk membantu mengembangkan motorik kasar dan halus anak</li> </ul>                           |
| KOGNITIF: 3.9, 4.9  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenal Teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)</li> <li>Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenal peralatan yang sederhana untuk membantu dalam memperbaiki jenis-jenis rumah dan bagian-bagian dari rumah</li> <li>Menggunakan alat sederhana untuk membantu memperbaiki jenis-jenis rumah dan bagian-bagian dari rumah</li> </ul> |

|                    |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SOSEM: 2.5, 2.6    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri</li> <li>• Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri untuk menyebutkan kegunaan rumah, jenis-jenis rumah dan bagian-bagian dari rumah</li> <li>• Mentaati aturan kelas seperti merapikan peralatan setelah bermain</li> </ul>                                                                           |
| BAHASA: 3.12, 4.12 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</li> <li>• Menunjukkan keaksaraan awal dalam berbagai bentuknya</li> </ul>                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menceritakan tentang kegunaan rumah, jenis-jenis rumah dan bagian-bagian dari rumah</li> <li>• Menyampaikan apa yang diketahui tentang kegunaan rumah, jenis-jenis rumah dan bagian-bagian dari rumah</li> </ul>                                                |
| SENI: 3.15, 4.15   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</li> <li>• Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</li> </ul>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti kegiatan aktivitas main drama untuk menjelaskan tentang kegunaan rumah, jenis-jenis rumah dan bagian-bagian dari rumah</li> <li>• Membuat kolase, mewarnai, dan mencocokkan kegunaan rumah, jenis-jenis rumah dan bagian-bagian dari rumah</li> </ul> |

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

Semester/Minggu : I/III  
 Tema : LINGKUNGANKU  
 Sub Tema : SEKOLAHKU  
 Kelompok : B

| KOMPETENSI<br>DASAR | MATERI<br>PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                            | RENCANA KEGIATAN                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAM: 1.1, 1.2       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempercayai adanya Tuhan Melalui Ciptaan-Nya</li> <li>Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan</li> </ul>                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya salah satunya adalah terciptanya lingkungan sekolahku</li> <li>Mampu menghargai diri sendiri dan lingkungan sekitarnya sebagai rasa syukur kepada Tuhan</li> </ul>              |
| FISMOT: 3.3, 4.3    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus</li> <li>Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus</li> </ul>                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menunjukkan anggota lingkungan rumahku mulai dari kegunaan sekolah, fungsi-fungsi sekolah dan bagian-bagian sekolah</li> <li>Menggunakan anggota tubuh untuk membantu mengembangkan motorik kasar dan halus anak</li> </ul> |
| KOGNITIF: 3.9, 4.9  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenal Teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)</li> <li>Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenal peralatan yang sederhana untuk membantu dalam memperbaiki bagian-bagian sekolah</li> <li>Menggunakan alat sederhana untuk membantu membantu dalam memperbaiki bagian-bagian sekolah</li> </ul>                     |

|                    |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SOSEM: 2.5, 2.6    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri</li> <li>• Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri untuk menyebutkan kegunaan sekolah, fungsi-fungsi sekolah dan bagian-bagian sekolah</li> <li>• Mentaati aturan kelas seperti merapikan peralatan setelah bermain</li> </ul>                                                                              |
| BAHASA: 3.12, 4.12 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</li> <li>• Menunjukkan keaksaraan awal dalam berbagai bentuknya</li> </ul>                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menceritakan tentang kegunaan sekolah, fungsi-fungsi sekolah dan bagian-bagian sekolah</li> <li>• Menyampaikan apa yang diketahui tentang kegunaan sekolah, fungsi-fungsi sekolah dan bagian-bagian sekolah</li> </ul>                                                |
| SENI: 3.15, 4.15   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</li> <li>• Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</li> </ul>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti kegiatan aktivitas main drama untuk menjelaskan tentang kegunaan sekolah, fungsi-fungsi sekolah dan bagian-bagian sekolah</li> <li>• Membuat kolase, mewarnai, dan mencocokkan kegunaan sekolah, fungsi-fungsi sekolah dan bagian-bagian sekolah</li> </ul> |

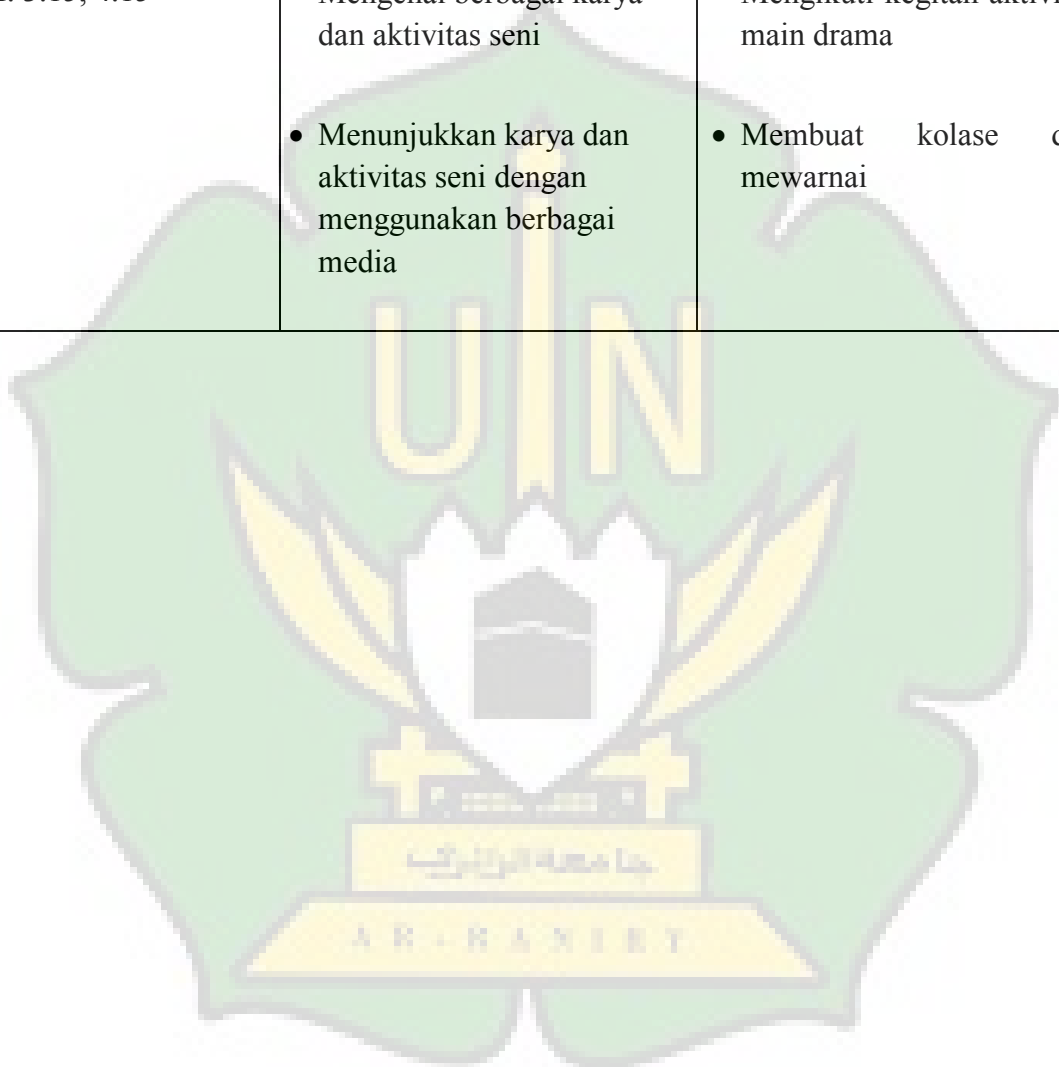


### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

Semester/Minggu : I/I  
 Tema : Kebutuhanku  
 Sub Tema : Makanan  
 Kelompok : B

| KOMPETENSI<br>DASAR | MATERI<br>PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                            | RENCANA KEGIATAN                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAM: 1.1, 1.2       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempercayai adanya Tuhan Melalui Ciptaan-Nya</li> <li>Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan</li> </ul>                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanya salah satunya adalah terciptanya banyak macam-macam makanan untuk memenuhi kebutuhanku</li> <li>Mampu menghargai diri sendiri dan lingkungan sekitarnya sebagai rasa syukur kepada tuhan</li> </ul> |
| FISMOT: 3.3, 4.3    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menggunakan anggota tubuh untuk membantu mengembangkan motorik kasar dan halus anak</li> </ul>                                                                                                                                                 |
| KOGNITIF: 3.9, 4.9  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenal Teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)</li> <li>Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenal peralatan yang sederhana untuk membantu dalam memperbaiki bagian-bagian sekolah</li> <li>Menggunakan alat sederhana untuk membantu membantu dalam memperbaiki bagian-bagian sekolah</li> </ul>                                        |
| SOSEM: 2.5, 2.6     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap taat</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mentaati aturan kelas seperti merapikan peralatan</li> </ul>                                                                                                                                                                                   |

|                    | terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan                                                                                                                           | setelah bermain                                                                                                                                         |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BAHASA: 3.12, 4.12 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</li> <li>• Menunjukkan keaksaraan awal dalam berbagai bentuknya</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menceritakan tentang makanan sehat</li> <li>• Menyampaikan apa yang diketahui tentang makanan sehat</li> </ul> |
| SENI: 3.15, 4.15   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</li> <li>• Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti kegiatan aktivitas main drama</li> <li>• Membuat kolase dan mewarnai</li> </ul>                      |



### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

Semester/Minggu : I/I  
 Tema : Binatang  
 Sub Tema : Binatang di Darat  
 Kelompok : B

| Kompetensi Dasar   | Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Rencana Kegiatan                                                                                                                                                                              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAM: 1.1           | Mengenal ciptaan Allah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal binatang darat sebagai tanaman ciptaan Allah</li> <li>• Mensyukuri binatang ciptaan Allah</li> </ul>                                        |
| FISMOT: 3.3, 3.4   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus anak</li> <li>• Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus anak</li> </ul>                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan langkah-langkah dalam setiap kegiatan .</li> <li>• Terampil menggunakan motorik halus anak seperti tangan pada saat mewarnai.</li> </ul> |
| KOGNITIF: 3.6, 4.6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya.</li> <li>• Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenalkan jenis-jenis binatang yang ada didarat</li> <li>• Menyebutkan manfaat dari mengenal binatang yang ada darat</li> </ul>                    |
| SOSEM: 2.5         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cara menyampaikan keinginan dengan sopan santun</li> </ul>                                                                                           |
| BAHASA: 3.10, 4.10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)</li> <li>• Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan apa yang dijelaskan oleh guru</li> <li>• Menceritakan kembali apa yang telah diketahui</li> </ul>                                       |

|            |                                                                                                                      |                                                                                      |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| SENI: 4.15 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Menunjukkan karya aktivitas seni dengan menggunakan berbagai medai</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Menghasilkan karya dalam mewarnai.</li></ul> |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|



### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

Semester/Minggu : I/II  
 Tema : Binatang  
 Sub Tema : Binatang di Air  
 Kelompok : B

| Kompetensi Dasar   | Materi Pembelajaran                                                                                                                                                            | Rencana Kegiatan                                                                                                                                                                                           |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAM: 1.1           | Mengenal ciptaan Allah                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal binatang di air ciptaan Allah</li> <li>• Mensyukuri binatang buah ciptaan Allah</li> </ul>                                                               |
| FISMOT: 2.1        | Memiliki prilaku yang mencerminkan hidup sehat                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membiasakan anak untuk mengkonsumsi makanan dan minuman sehat yang bergizi</li> <li>• Membiasakan anak mencuci tangan sebelum dan sesudah beraktivitas</li> </ul> |
| KOGNITIF: 2.2, 2.3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu</li> <li>• Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cara mendapatkan jawaban</li> <li>• Tahu dalam Memecahkan masalah</li> </ul>                                                                                      |
| SOSEM: 2.5         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri</li> </ul>                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cara menyampaikan keinginan dengan sopan santun</li> <li>• Membiasakan memberi salam</li> </ul>                                                                   |
| BAHASA: 3.10, 4.10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)</li> <li>• Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan apa yang dijelaskan oleh guru</li> <li>• Mencerikan kembali apa yang diketahui</li> </ul>                                                            |
| SENI: 2.4          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perilaku yang mencerminkan sikap estetis</li> </ul>                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cara merawat dan menjaga binatang yang ada di air</li> </ul>                                                                                                      |

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

Semester/Minggu : I/III  
 Tema : Binatang  
 Sub Tema : Binatang di Udara  
 Kelompok : B

| Kompetensi Dasar   | Materi Pembelajaran                                                                                                                                                            | Rencana Kegiatan                                                                                                                                                              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAM: 1.1           | Mengenal ciptaan Allah                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal binatang sebagai ciptaan Allah</li> <li>• Mensyukuri binatang sebagai ciptaan Allah</li> </ul>                              |
| FISMOT: 2.3        | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreatif dalam melakukan setiap kegiatan</li> <li>• Terampil dalam kegiatan</li> </ul>                                                |
| KOGNITIF: 2.2      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu</li> </ul>                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cara mendapatkan jawaban</li> <li>• Tahu dalam Memecahkan masalah</li> </ul>                                                         |
| SOSEM: 2.5, 2.6    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berani tampil dalam melakukan kegiatan</li> </ul>                                                                                    |
| BAHASA: 3.10, 4.10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)</li> <li>• Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan apa yang dijelaskan oleh guru</li> <li>• Mencerikan kembali apa yang diketahui setelah dijelaskan oleh guru.</li> </ul> |
| SENI: 3.15         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</li> </ul>                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti berbagai macam kegiatan seni seperti mewarnai, membuat kolase.</li> </ul>                                                  |

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

Semester/Minggu : I/I  
 Tema : Tanaman  
 Sub Tema : Buah-buahan  
 Kelompok : B

| Kompetensi Dasar   | Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Rencana Kegiatan                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAM: 1.1           | Mengenal ciptaan Allah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal buah-buahan sebagai tanaman ciptaan Allah</li> <li>• Mensyukuri tanaman buah ciptaan Allah</li> </ul>                                                                            |
| FISMOT: 3.3, 3.4   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus anak</li> <li>• Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus anak</li> </ul>                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan langkah-langkah dalam bermain puzzle telur pintar.</li> <li>• Menggunakan anggota tubuh dalam menyeimbangkan gerakan kaki pada saat memainkan puzzle telur pintar.</li> </ul> |
| KOGNITIF: 3.6, 4.6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya).</li> <li>• Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenalkan macam-macam serta warna pada buah-buahan</li> <li>• Memainkan drama tentang seorang petani buah</li> <li>• Menyebutkan urutan bilangan</li> </ul>                             |
| SOSEM: 2.5         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cara menyampaikan keinginan dengan sopan santun</li> </ul>                                                                                                                                |
| BAHASA: 3.10, 4.10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)</li> <li>• Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan apa yang dijelaskan oleh guru</li> <li>• Menceritakan kembali apa yang telah diketahui</li> </ul>                                                                            |
| SENI: 2.4          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perilaku yang mencerminkan sikap estetis</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cara menjaga dan merawat pada tanaman buah-buahan</li> </ul>                                                                                                                              |



### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

Semester/Minggu : I/II  
 Tema : Tanaman  
 Sub Tema : sayuran  
 Kelompok : B

| Kompetensi Dasar   | Materi Pembelajaran                                                                                                                                                            | Rencana Kegiatan                                                                                                                                                                                          |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAM: 1.1           | Mengenal ciptaan Allah                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal buah-buahan sebagai tanaman ciptaan Allah</li> <li>• Mensyukuri tanaman sayur ciptaan Allah</li> </ul>                                                  |
| FISMOT: 2.1        | Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membiasakan anak untuk mengonsumsi makanan dan minuman sehat yang bergizi</li> <li>• Membiasakan anak mencuci tangan sebelum dan sesudah beraktivitas</li> </ul> |
| KOGNITIF: 2.2, 2.3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu</li> <li>• Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cara mendapatkan jawaban</li> <li>• Tahu dalam Memecahkan masalah</li> </ul>                                                                                     |
| SOSEM: 2.5         | • Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cara menyampaikan keinginan dengan sopan santun</li> <li>• Membiasakan memberi salam</li> </ul>                                                                  |
| BAHASA: 2.13       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)</li> <li>• Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan apa yang dijelaskan oleh guru</li> <li>• Mencerikan kembali apa yang diketahui</li> </ul>                                                           |
| SENI: 2.4          | • Perilaku yang mencerminkan sikap estetis                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cara menjaga dan merawat pada tanaman sayuran</li> <li>• Cara mengenalkan manfaat menjaga kebersihan</li> </ul>                                                  |

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

Semester/Minggu : I/III  
 Tema : Tanaman  
 Sub Tema : Hias  
 Kelompok : B

| Kompetensi Dasar   | Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                                                         | Rencana Kegiatan                                                                                                                                                                    |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAM: 1.1           | Mengenal ciptaan Allah                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal buah-buahan sebagai tanaman ciptaan Allah</li> <li>• Mensyukuri tanaman sebagai ciptaan Allah</li> </ul>                          |
| FISMOT: 2.3        | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreatif dalam melakukan setiap kegiatan</li> <li>• Terampil dalam kegiatan</li> </ul>                                                      |
| KOGNITIF: 2.2      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu</li> </ul>                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cara mendapatkan jawaban</li> <li>• Tahu dalam Memecahkan masalah</li> </ul>                                                               |
| SOSEM: 2.5, 2.6    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri</li> <li>• Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berani tampil dalam melakukan kegiatan</li> <li>• Mentaati aturan kelas seperti merapikan alat main setelah melakukan kegiatan.</li> </ul> |
| BAHASA: 3.10, 4.10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)</li> <li>• Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)</li> </ul>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan apa yang dijelaskan oleh guru</li> <li>• Mencerikan kembali apa yang diketahui setelah dijelaskan oleh guru.</li> </ul>       |
| SENI: 3.15         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</li> </ul>                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti berbagai macam kegiatan seni seperti mewarnai, membuat kolase.</li> </ul>                                                        |

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

Semester/Minggu : I/IV  
 Tema : Tanaman  
 Sub Tema : obat-obatan herbal  
 Kelompok : B

| Kompetensi Dasar   | Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Rencana Kegiatan                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAM: 1.1           | Mengenal ciptaan Allah                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal buah-buahan sebagai tanaman ciptaan Allah</li> <li>• Mensyukuri tanamanciptaan Allah</li> </ul>                                                                        |
| FISMOT: 3.4, 4.4   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui cara hidup sehat</li> <li>• Mampu menolong diri sendiri dengan hidup sehat</li> </ul>                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerapkan kebiasaan hidup sehat seperti memakan makanan yang sehat dan bergizikebiasaan</li> <li>• Membiasakan anak mencuci tangan sebelum dan sesudah beraktivitas</li> </ul> |
| KOGNITIF: 2.2, 2.3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)</li> <li>• Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenalkan tanaman obat-obatan serta manfaatnya</li> <li>• Menceritan tanaman obat yang telah digambar</li> <li>• Menyanyikan lagu tentang tanaman</li> </ul>                  |
| SOSEM: 2.5         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan</li> </ul>                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mentaati aturan kelas seperti merapikan peralatan main setelah melakukan kegiatan</li> <li>• Membiasakan memberi salam</li> </ul>                                               |
| BAHASA: 3.10,4.10  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)</li> <li>• Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)</li> </ul>                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan apa yang dijelaskan oleh guru</li> <li>• Mencerikan kembali apa yang diketahui setelah dijelaskan oleh guru.</li> </ul>                                            |
| SENI: 2.4          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perilaku yang mencerminkan sikap estetis</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghargai karya sendiri dan karya orang lain.</li> </ul>                                                                                                                       |

## RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Diriku/Aku/ Mengenal Identitas Diri

Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun

Semester/ Minggu : I/I

Kegiatan main di : Kelompok

### A. Kompetensi Inti

| No | Kompetensi Inti (KI)                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Menerima ajaran Agama yang dianutnya                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2  | Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman.               |
| 3  | Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, budaya dirumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, merasa, meraba): mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasikan melalui kegiatan bermain |
| 4  | Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.                                                                                                 |

### B. Kompetensi Dasar

| Program Pengembangan | Kompetensi Dasar                                                                                 | Indikator                                                                                      |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAM                  | 1.1 Mempercayai adanya Tuhan Melalui Ciptaan-Nya                                                 | 1.1.1 Mempercayai adanya tanaman buah-buahan sebagai ciptaan tuhan                             |
|                      | 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan | 1.2.1 Mampu menghargai diri sendiri dan lingkungan sekitarnya sebagai rasa syukur kepada tuhan |

|                             |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>FISIK<br/>MOTORIK</b>    | 2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif                                                                                                                                   | 2.3.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif terhadap kegiatan yang dilakukan anak pada saat mewarnai                                                   |
| <b>KOGNITIF</b>             | 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya.                                                          | 3.9.1. mengenalkan identitas diri<br>3.6.2 menyebutkan identitas diri anak                                                                                         |
|                             | 4.9 menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui hasil karya. | 4.6.1 menjodohkan / mencocokkan kepingan pada puzzle telur pintar.<br>4.6.3 menghitung jumlah angka sesuai dengan urutan angka pada permainan puzzle telur pintar. |
| <b>SOSIAL<br/>EMOSIONAL</b> | 2.5. memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri<br>2.6. memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan               | 2.5.1. percaya diri untuk menyebutkan apa saja identitas diri<br>2.6.1. mentaati aturan kelas seperti merapikan peralatan main setelah bermain                     |
| <b>BAHASA</b>               | 3.12. mengenal keaksaraan awal melalui bermain                                                                                                                                          | 3.12.1. menyebutkan apa-apa saja fungsi identitas diri.                                                                                                            |
|                             | 4.12. menunjukkan keaksaraan awal dalam berbagai bentuknya                                                                                                                              | 4.12.1. menyampaikan apa yang diketahui tentang identitas diri                                                                                                     |

|             |                                                                             |                                     |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>SENI</b> | 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media | 4.15.1 mewarnai gambar seorang anak |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|

**Materi Kegiatan:**

1. Aku ciptaan tuhan
2. Menyayangi diri sendiri
3. Berani tampil didepan umum
4. Menyanyikan lagu diriku
5. Fungsi identitas diri

**Tujuan Pembelajaran :**

1. Anak mempercayai bahwa dirinya ciptaan tuhan
2. Mengembangkan kognitif anak melalui permainan puzzle telur pintar
3. Anak dapat mengetahui identitas diri anak
4. Anak dapat mentaati aturan kelas
5. Anak dapat menciptakan hasil karya
6. Anak dapat menghargai hasil karya sendiri
  - a. Media yang digunakan : puzzle telur pintar dan gambar seorang anak
  - b. Sumber : Buku, Internet, youtube
  - c. Alat : cat krayon

| <b>Kegiatan Pembelajaran</b> | <b>Jam</b>  | <b>Kegiatan Guru Dan Anak</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Alokasi Waktu</b> |
|------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Kegiatan awal                | 07.30-08.00 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberi salam dan membaca doa</li> <li>- Menanyakan kabar anak</li> <li>- Guru mengajak anak untuk bershalawat bersama</li> <li>- Guru mengabsen nama anak</li> <li>- Tanya jawab antara anak dengan guru mengenai pembelajaran kemarin</li> <li>- Mendorong anak untuk bertanya</li> </ul> | 30 menit             |

|               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
|---------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|               |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memperkenalkan kelompok-kelompok belajar</li> <li>- Guru memberitahu langkah-langkah dalam bermain permainan puzzle telur pintar</li> <li>- guru memberitahu aturan-aturan dalam permainan puzzle telur pintar</li> </ul> <p><b><i>Apersepsi</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- guru bertanya kepada anak tentang pembelajaran sebelumnya.</li> </ul> <p><b><i>Motivasi</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- menyanyikan lagu tentang diriku.</li> <li>- Anak mengamati setiap gerakan yang ada pada puzzle telur pintar yang di ajarkan oleh guru.<b>(mengamati)</b></li> <li>- Tanya jawab tentang apa-apa saja identitas anak</li> <li>- Guru bertanya tentang apa-apa saja identitas diri<b>(menanya)</b></li> <li>- Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menalar/menggali informasi tentang pertanyaan yang diajukan oleh guru <b>(menalar/menggali informasi)</b></li> </ul> |          |
| Kegiatan inti | 08.00-09.30 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberitahu kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan pada setiap kelompok</li> <li>- Guru membagikan kelompok anak               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Aktivitas main satu:anak diminta untuk mewarnai gambar seorang anak laki-laki/perempuan.kemudian setelah</li> </ol> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 60 menit |



|                  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |
|------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                  |             | <p>menyelesaikan tugas tersebut anak melanjutkan pada kativitas selanjutnya.</p> <p>b. Aktivitas main dua: anak memainkan permainan puzzle telur pintar sesuai dengan langkah-langkah yang telah diajarkan. setelah selesai anak melanjutkan ke aktivitas ketiga.</p> <p>c. Aktivitas main tiga: anak diminta untuk meniru menulis namanya sendiri.</p> <p>d. Aktivitas pengaman: anak diminta untuk menggambar bebas. Kegiatan ini digunakan apabila dalam pergantian kelompok terdapat anak-anak yang sudah menyelesaikan lebih cepat daripada temannya, sedangkan tidak ada lagi tempat pada kelompok selanjutnya, maka mereka bisa menggunakan kegiatan pengaman.</p> |          |
| Istirahat        | 09.30-10.00 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencuci tangan</li> <li>- Berdoa sebelum dan sesudah makan</li> <li>- Bermain bebas</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30 menit |
| Kegiatan penutup | 10.00-10.30 | <p><b><i>Ricalling</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merapikan mainan</li> <li>- Diskusi tentang perasaan selama melakukan kegiatan bermain</li> <li>- Guru menyimpulkan informasi yang sudah terkumpul (<b>menyimpulkan informasi</b>)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 30 menit |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p><b><i>Kesimpulan</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>- Penguatan pengetahuan yang didapat anak (<b>Mengkomunikasikan</b>)</li> </ul> <p><b><i>Penanaman Nilai Karakter</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menceritakan pengalaman saat bermain</li> <li>- Mengajak anak bersyukur karena telah dapat bermain yang menyenangkan</li> <li>- Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini, dan kegiatan apa yang paling disenangi</li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk mengerjakan tugas sendiri tanpa bantuan orang lain (<b>mandiri</b>)</li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk membiasakan diri bersikap dan berkata dengan baik (<b>hormat dan sopan santun</b>)</li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk selalu mengerjakan sesuatu sampai selesai tanpa mengeluh (<b>kerja keras</b>)</li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk sabar pada saat mengikuti kegiatan yang melibatkan banyak orang (<b>Disiplin</b>)</li> <li>- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan materi hari ini</li> <li>- Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan esok hari</li> <li>- Kegiatan penenangan berupa: bernyanyi dan tepuk-tepuk</li> </ul> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                          |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Berdoa penutup majelis</li><li>- Salam</li></ul> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------|--|



### Penilaian Perkembangan Harian

Nama :

Kelompok :

Hari/Tanggal :

| Program<br>Perkembangan | Materi Penilaian                                                                                                                           | BM | MM | BSH | BSB | Ket |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|-----|
| NAM                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu mengetahui ciptaan Allah SWT</li> </ul>                                                  |    |    |     |     |     |
| Fismot                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu terampil menggambar dalam mewarnai</li> <li>Anak mampu meniru tulisan namanya</li> </ul> |    |    |     |     |     |
| Kog                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu menghitung jumlah sesuai dengan urutannya</li> </ul>                                     |    |    |     |     |     |
| Sosem                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu mentaati aturan kelas seperti merapikan peralatan setelah bermain</li> </ul>             |    |    |     |     |     |
| Bahasa                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu menyebutkan identitas dirinya</li> </ul>                                                 |    |    |     |     |     |
| Seni                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu melakukan kegiatan mewarnai</li> </ul>                                                   |    |    |     |     |     |

### **RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Diriku/ Aku/ Mengenal anggota tubuh  
 Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun  
 Semester/ Minggu : I/I  
 Kegiatan main di : Kelompok

#### **C. Kompetensi Inti**

| No | Kompetensi Inti (KI)                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Menerima ajaran Agama yang dianutnya                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2  | Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman.               |
| 3  | Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, budaya dirumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, merasa, meraba): mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasikan melalui kegiatan bermain |
| 4  | Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.                                                                                                 |

#### **D. Kompetensi Dasar**

| Program Pengembangan | Kompetensi Dasar                                                                                 | Indikator                                                                                      |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAM                  | 1.3 Mempercayai adanya Tuhan Melalui Ciptaan-Nya                                                 | 1.1.1 Mempercayai adanya tanaman buah-buahan sebagai ciptaan tuhan                             |
|                      | 1.4 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan | 1.2.1 Mampu menghargai diri sendiri dan lingkungan sekitarnya sebagai rasa syukur kepada tuhan |

|                             |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                  |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>FISIK<br/>MOTORIK</b>    | 2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif                                                                                                                                   | 2.3.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif terhadap kegiatan yang dilakukan anak pada saat mewarnai |
| <b>KOGNITIF</b>             | 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya.                                                          | 3.9.1. mengenalkan nama dan fungsi anggota tubuh.<br>3.6.2 menyebutkan nama dan fungsi anggota tubuh.            |
|                             | 4.6 menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui hasil karya. | 4.6.1 mencocokkan kepingan puzzle telur pintar.<br>4.6.2 menjelaskan nama dan fungsi pada setiap anggota tubuh.  |
| <b>SOSIAL<br/>EMOSIONAL</b> | 2.6. memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan                                                                              | 2.6.1. mentaati aturan kelas seperti merapikan peralatan main setelah bermain                                    |
| <b>BAHASA</b>               | 3.12. mengenal keaksaraan awal melalui bermain                                                                                                                                          | 3.12.1. menyebutkan apa-apa saja anggota tubuh                                                                   |
|                             | 4.12. menunjukkan keaksaraan awal dalam berbagai bentuknya                                                                                                                              | 4.12.1. menyampaikan apa yang diketahui tentang anggota tubuh                                                    |
| <b>SENI</b>                 | 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media                                                                                                             | 4.15.1 menyanyikan lagu tentang tubuhku                                                                          |

Materi Kegiatan:

6. Tubuhku ciptaan tuhan
7. Menyayangi anggota tubuh
8. Menyanyikan lagu tentang tubuhku
9. Gambar Anggota tubuh
10. Nama-nama anggota tubuh

Tujuan Pembelajaran :

7. Anak mempercayai bahwa dirinya ciptaan tuhan
  8. Mengembangkan kognitif anak melalui permainan puzzle telur pintar
  9. Anak dapat mengetahui tentang anggota tubuh
  10. Anak dapat mentaati aturan kelas
  11. Anak dapat menciptakan hasil karya
  12. Anak dapat menghargai hasil karya sendiri
- d. Media yang digunakan : puzzle telur pintar
- e. Sumber : Buku, Internet, youtube
- f. Alat : balok, pensil, puzzle wajah

| Kegiatan Pembelajaran | Jam         | Kegiatan Guru Dan Anak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Alokasi Waktu |
|-----------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Kegiatan awal         | 07.30-08.00 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberi salam dan membaca doa</li> <li>- Menanyakan kabar anak</li> <li>- Guru mengajak anak untuk bershalawat bersama</li> <li>- Guru mengabsen nama anak</li> <li>- Tanya jawab antara anak dengan guru mengenai pembelajaran kemarin</li> <li>- Mendorong anak untuk bertanya</li> <li>- Guru memperkenalkan kelompok-kelompok belajar</li> <li>- Guru memberitahu langkah-langkah dalam bermain permainan puzzle telur pintar</li> </ul> | 30 menit      |



|               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |
|---------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|               |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- guru memberitahu aturan-aturan dalam permainan puzzle telur pintar</li> </ul> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- guru bertanya kepada anak tentang pembelajaran sebelumnya yaitu tentang identitas diri.</li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- menyanyikan lagu tentang tubuhku.</li> <li>- Anak mengamati setiap gerakan yang ada pada puzzle telur pintar yang di ajarkan oleh guru.</li> </ul> <p><b>(mengamati)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab tentang anggota tubuh</li> <li>- Guru bertanya tentang apa-apa saja anggota tubuh<b>(menanya)</b></li> <li>- Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menalar/menggali informasi tentang pertanyaan yang diajukan oleh guru</li> </ul> <p><b>(menalar/menggali informasi)</b></p> |          |
| Kegiatan inti | 08.00-09.30 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberitahu kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan pada setiap kelompok</li> <li>- Guru membagikan kelompok anak</li> </ul> <p>e. Aktivitas main satu: menyusun puzzle bentuk wajah.kemudian setelah menyelesaikan tugas tersebut anak melanjutkan pada kativitas selanjutnya.</p> <p>f. Aktivitas main dua: menyambung huruf-huruf yang terputus pada kata “Mata” setelah selesai anak melanjutkan ke aktivitas ketiga.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 60 menit |

|                  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |
|------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                  |             | <p>g. Aktivitas main tiga: anak memainkan permainan puzzle telur pintar sesuai dengan langkah-langkah yang telah diajarkan</p> <p>h. Aktivitas pengaman: anak diminta untuk menyusun balok.. Kegiatan ini digunakan apabila dalam pergantian kelompok terdapat anak-anak yang sudah menyelesaikan lebih cepat daripada temannya, sedangkan tidak ada lagi tempat pada kelompok selanjutnya, maka mereka bisa menggunakan kegiatan pengaman.</p>                                                                                                                                                                                |          |
| Istirahat        | 09.30-10.00 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencuci tangan</li> <li>- Berdoa sebelum dan sesudah makan</li> <li>- Bermain bebas</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30 menit |
| Kegiatan penutup | 10.00-10.30 | <p><b><i>Ricalling</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merapikan mainan</li> <li>- Diskusi tentang perasaan selama melakukan kegiatan bermain</li> <li>- Guru menyimpulkan informasi yang sudah terkumpul (<b>menyimpulkan informasi</b>)</li> </ul> <p><b><i>Kesimpulan</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>- Penguatan pengetahuan yang didapat anak (<b>Mengkomunikasikan</b>)</li> </ul> <p><b><i>Penanaman Nilai Karakter</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menceritakan pengalaman saat</li> </ul> | 30 menit |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>bermain</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajak anak bersyukur karena telah dapat bermain yang menyenangkan</li> <li>- Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini, dan kegiatan apa yang paling disenangi</li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk mengerjakan tugas sendiri tanpa bantuan orang lain (<b>mandiri</b>)</li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk membiasakan diri bersikap dan berkata dengan baik (<b>hormat dan sopan santun</b>)</li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk selalu mengerjakan sesuatu sampai selesai tanpa mengeluh (<b>kerja keras</b>)</li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk sabar pada saat mengikuti kegiatan yang melibatkan banyak orang (<b>Disiplin</b>)</li> <li>- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan materi hari ini</li> <li>- Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan esok hari</li> <li>- Kegiatan penenangan berupa: bernyanyi dan tepuk-tepuk</li> <li>- Berdoa penutup majelis</li> <li>- Salam</li> </ul> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### Penilaian Perkembangan Harian

Nama :

Kelompok :

Hari/Tanggal :

| Program<br>Perkembangan | Materi<br>Penilaian                                                                                                                                                       | BM | MM | BSH | BSB | Ket |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|-----|
| NAM                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Allah SWT</li> </ul>                                                  |    |    |     |     |     |
| Fismot                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu dalam meyambung huruf yang terputus</li> <li>Anak mampu dalam menyusun balok</li> </ul>                                 |    |    |     |     |     |
| Kog                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu membedakan bagian dari anggota tubuh.</li> <li>Anak mampu memecahkan masalah pada saat menyusun puzzle wajah</li> </ul> |    |    |     |     |     |
| Sosem                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu mentaati aturan kelas seperti merapikan peralatan setelah bermain</li> </ul>                                            |    |    |     |     |     |
| Bahasa                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu menyebutkan anggota tubuh</li> </ul>                                                                                    |    |    |     |     |     |
| Seni                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu melakukan kegiatan mewarnai.</li> </ul>                                                                                 |    |    |     |     |     |

**LEMBAR KERJA ANAK****NAMA :****KELOMPOK :**

## RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Diriku/Panca Indra/ Mata dan Fungsinya.

Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun

Semester/ Minggu : I/II

Kegiatan main di : Kelompok

### E. Kompetensi Inti

| No | Kompetensi Inti (KI)                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Menerima ajaran Agama yang dianutnya                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2  | Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman.               |
| 3  | Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, budaya dirumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, merasa, meraba): mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasikan melalui kegiatan bermain |
| 4  | Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.                                                                                                 |

### F. Kompetensi Dasar

| Program Pengembangan | Kompetensi Dasar                                                                                 | Indikator                                                                                      |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAM                  | 1.5 Mempercayai adanya Tuhan Melalui Ciptaan-Nya                                                 | 1.1.1 Mempercayai adanya tanaman sayur sebagai ciptaan tuhan                                   |
|                      | 1.6 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan | 1.2.1 Mampu menghargai diri sendiri dan lingkungan sekitarnya sebagai rasa syukur kepada tuhan |
| FISIK                | 3.3 mengenal anggota tubuh,                                                                      | 3.3.1 mengenal fungsi pada panca                                                               |

|                             |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                           |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>MOTORIK</b>              | fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus.                                                                                                              | indra seperti mata.                                                                                       |
|                             | 4.3 menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus.                                                                                                              | 4.3.1 menghasilkan karya dalam membuat topeng kaca mata dari karton untuk melatih motorik halus anak.     |
| <b>KOGNITIF</b>             | 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya.                                                          | 3.9.1. mengenalkan nama dan bentuk panca indra<br>3.6.2 menyebutkan nama dan bentuk pada panca indra      |
|                             | 4.9 menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui hasil karya. | 4.6.1 menjelaskan bentuk panca indra dan fungsinya<br>4.6.3 mencocokkan gambar sesuai dengan pasangannya. |
| <b>SOSIAL<br/>EMOSIONAL</b> | 2.6 memiliki prilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan                                                                                | 2.6.1 mentaati aturan kelas seperti merapikan peralatan main setelah bermain                              |
| <b>BAHASA</b>               | 3.12. mengenal keaksaraan awal melalui bermain                                                                                                                                          | 3.12.1. menyebutkan mata panca indra dan fungsinya                                                        |
|                             | 4.12. menunjukkan keaksaraan awal dalam berbagai bentuknya                                                                                                                              | 4.12.1. menyampaikan apa yang diketahui tentang panca indra                                               |



|             |                                                                             |                                      |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>SENI</b> | 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media | 4.15.1 membuat kaca mata dari karton |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|

Materi Pembelajaran:

1. Mata ciptaan tuhan
2. Menyayangi diri sendiri
3. Berani tampil didepan umum
4. Mengenali kebutuhan, keinginan dan minat anak
5. Pengenalan ekspresi wajah
6. Berkarya dan beraktivitas seni

Tujuan Pembelajaran :

1. Anak mempercayai bahwa dirinya ciptaan tuhan
  2. Anak dapat mengetahui apa-apa saja panca indra
  3. Anak dapat mentaati aturan kelas
  4. Anak dapat menciptakan hasil karya
  5. Anak dapat menghargai hasil karya sendiri
- g. Media yang digunakan : Gambar Mata
- h. Sumber : Buku, Internet, Youtube
- i. Alat : kertas karton,

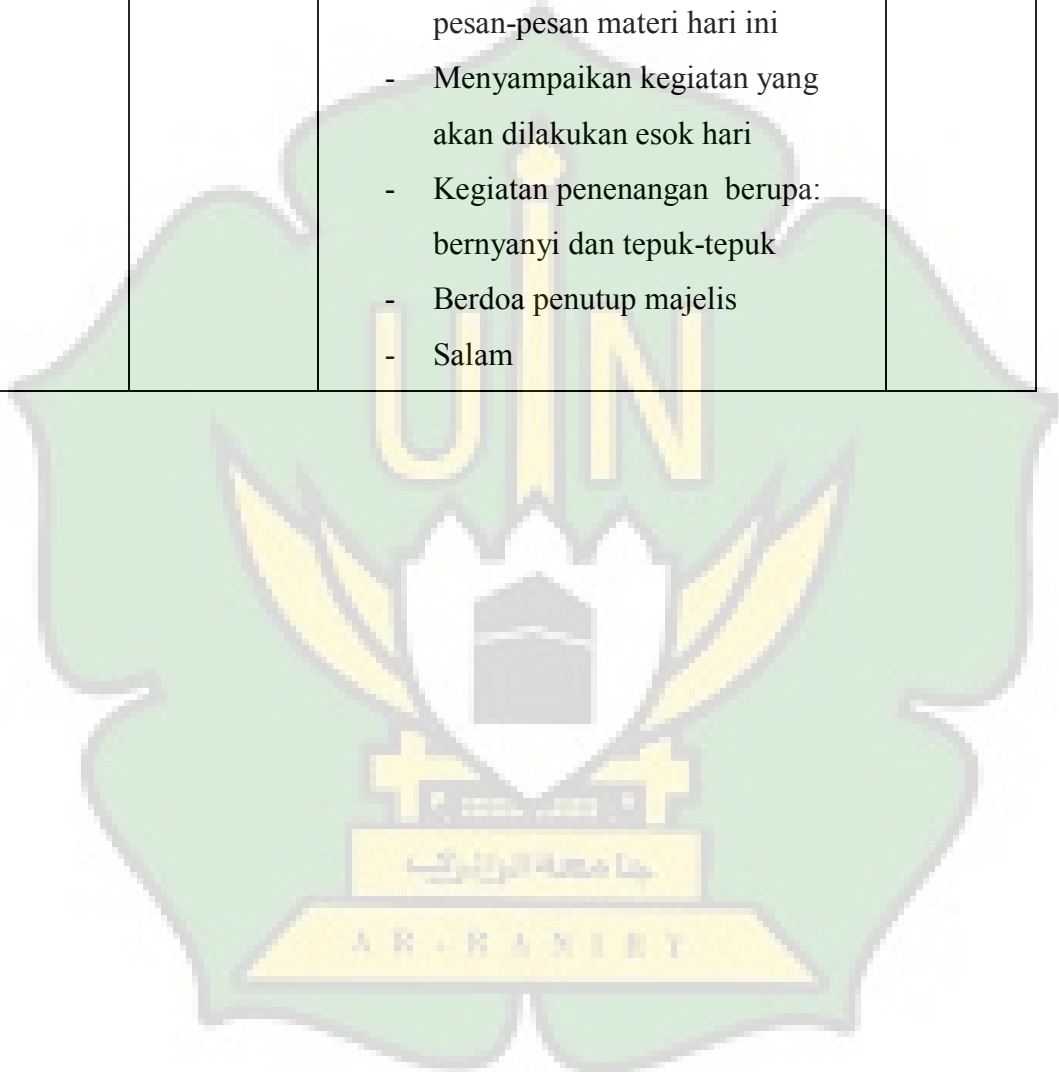
| <b>Kegiatan Pembelajaran</b> | <b>Jam</b>  | <b>Kegiatan Guru dan Anak</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Alokasi Waktu</b> |
|------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Kegiatan Awal                | 07.30-08.00 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberi salam dan membaca doa</li> <li>- Menanyakan kabar anak</li> <li>- Guru mengajak anak untuk bershalawat bersama</li> <li>- Guru mengabsen nama anak</li> <li>- Tanya jawab antara anak dengan guru mengenai pembelajaran kemarin</li> <li>- Mendorong anak untuk bertanya</li> <li>- Guru memperkenalkan kelompok-kelompok belajar</li> </ul> | 30 menit             |

|               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |
|---------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|               |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberitahu langkah-langkah dalam kegiatan bermain</li> <li>- guru memberitahu aturan-aturan dalam setiap kegiatan permainan</li> </ul> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- guru bertanya kepada anak tentang pembelajaran sebelumnya</li> <li>- kemudian guru menjelaskan tentang hubungan tema sebelumnya dengan tema hari ini</li> <li>- Guru memberi stimulus dengan menjelaskan apa-apa saja panca indra</li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- menyanyikan lagu tentang panca indra</li> <li>- Anak mengamati setiap gerakan yang ada pada kegiatan yang diajarkan oleh guru.</li> </ul> <p><b>(mengamati)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab tentang panca indra</li> <li>- Guru bertanya tentang panca indra</li> <li>- Guru bertanya tentang apa-apa saja panca indra <b>(menanya)</b></li> <li>- Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menalar/menggali informasi tentang pertanyaan yang diajukan oleh guru <b>(menalar/menggali informasi)</b></li> </ul> |          |
| Kegiatan Inti | 08.00-09.30 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberitahu kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan pada</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 60 menit |

|           |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |
|-----------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|           |             | <p>setiap kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membagikan kelompok anak           <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Aktivitas main satu: guru meminta anak untuk membuat topeng kaca mata dari karton. Setelah menyelesaikan kegiatan anak melanjutkan pada aktivitas selanjutnya.</li> <li>b. Aktivitas main dua: guru membagikan lembar kerja berupa mencocokkan gambar sesuai pasangannya. pada aktivitas selanjutnya.</li> <li>c. Aktivitas main tiga: memainkan permainan puzzle telur pintar sesuai dengan langkah-langkah yang telah diajarkan.</li> <li>d. Aktivitas pengaman: melengkapi kata yang belum sempurna pada kata “kaca mata”. Kegiatan ini digunakan apabila dalam pergantian kelompok terdapat anak-anak yang sudah menyelesaikan lebih cepat daripada temannya, sedangkan tidak ada lagi tempat pada kelompok selanjutnya, maka mereka bisa menggunakan kegiatan pengaman.</li> </ul> </li> </ul> |          |
| Istirahat | 09.30-10.00 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencuci tangan</li> <li>- Berdoa sebelum dan sesudah makan</li> <li>- Bermain bebas</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30 menit |

|                     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |
|---------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Kegiatan<br>Penutup | 10.00-10.30 | <p><b><i>Ricalling</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merapikan mainan</li> <li>- Diskusi tentang perasaan selama melakukan kegiatan bermain</li> <li>- Guru menyimpulkan informasi yang sudah terkumpul<br/><b>(menyimpulkan informasi)</b></li> </ul> <p><b><i>Kesimpulan</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>- Penguatan pengetahuan yang didapat anak<br/><b>(mengkomunikasikan)</b></li> </ul> <p><b><i>Penanaman Nilai Karakter</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menceritakan pengalaman saat bermain</li> <li>- Mengajak anak bersyukur karena telah dapat bermain yang menyenangkan</li> <li>- Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini, dan kegiatan apa yang paling disenangi</li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk mengerjakan tugas sendiri tanpa bantuan orang lain (<b>mandiri</b>)</li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk membiasakan diri bersikap dan berkata dengan baik (<b>hormat dan sopan santun</b>)</li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk selalu mengerjakan sesuatu</li> </ul> | 30 menit |
|---------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>sampai selesai tanpa mengeluh<br/><b>(kerja keras)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanamkan kepada anak untuk sabar pada saat mengikuti kegiatan yang melibatkan banyak orang <b>(Disiplin)</b></li> <li>- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan materi hari ini</li> <li>- Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan esok hari</li> <li>- Kegiatan penenangan berupa: bernyanyi dan tepuk-tepuk</li> <li>- Berdoa penutup majelis</li> <li>- Salam</li> </ul> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



### Penilaian Perkembangan Harian

Nama :

Kelompok :

Hari/Tanggal :

| Program<br>Perkembangan | Materi Penilaian                                                                                                                                            | BM | MM | BSH | BSB | Ket |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|-----|
| NAM                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu mengetahui ciptaan Allah SWT</li> </ul>                                                                   |    |    |     |     |     |
| Fismot                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu terampil dalam membuat topeng kaca dari karton</li> </ul>                                                 |    |    |     |     |     |
| Kog                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu mencocokkan gambar sesuai dengan pasangannya</li> <li>Anak melengkapi kata yang belum sempurna</li> </ul> |    |    |     |     |     |
| Sosem                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mentaati aturan kelas seperti merapikan peralatan setelah bermain</li> </ul>                                    |    |    |     |     |     |
| Bahasa                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu menyebutkan panca indra</li> </ul>                                                                        |    |    |     |     |     |
| Seni                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu membuat kaca mata dari karton.</li> </ul>                                                                 |    |    |     |     |     |

## RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Diriku/Panca Indra/ Telinga dan Fungsinya.

Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun

Semester/ Minggu : I/II

Kegiatan main di : Kelompok

### G. Kompetensi Inti

| No | Kompetensi Inti (KI)                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Menerima ajaran Agama yang dianutnya                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2  | Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman.               |
| 3  | Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, budaya dirumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, merasa, meraba): mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasikan melalui kegiatan bermain |
| 4  | Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.                                                                                                 |

### H. Kompetensi Dasar

| Program Pengembangan | Kompetensi Dasar                                                                                 | Indikator                                                                                      |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAM                  | 1.7 Mempercayai adanya Tuhan Melalui Ciptaan-Nya                                                 | 1.1.1 Mempercayai adanya tanaman sayur sebagai ciptaan tuhan                                   |
|                      | 1.8 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan | 1.2.1 Mampu menghargai diri sendiri dan lingkungan sekitarnya sebagai rasa syukur kepada tuhan |
| FISIK                | 3.3 mengenal anggota tubuh,                                                                      | 3.3.1 mengenal mata dan fungsi                                                                 |

|                             |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                      |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>MOTORIK</b>              | fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus.                                                                                                              | pada panca indra                                                                                                                     |
|                             | 4.3 menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus.                                                                                                              | 3.3.2 membuat gambar bentuk telinga<br>4.3.1 menghasilkan karya dalam membuat terompet dari kertas untuk melatih motorik halus anak. |
| <b>KOGNITIF</b>             | 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya.                                                          | 3.9.1. mengenalkan nama dan bentuk panca indra serta fungsinya<br>3.6.2 menyebutkan nama dan bentuk pada panca indra serta fungsinya |
|                             | 4.9 menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui hasil karya. | 4.6.1 menjelaskan bagaimana bentuk mata dan fungsinya sebagai panca indra                                                            |
| <b>SOSIAL<br/>EMOSIONAL</b> | 2.6 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan                                                                               | 2.6.1 mentaati aturan kelas seperti merapikan peralatan main setelah bermain                                                         |
| <b>BAHASA</b>               | 3.12. mengenal keaksaraan awal melalui bermain                                                                                                                                          | 3.12.1. menyebutkan telinga panca indra dan fungsinya                                                                                |
|                             | 4.12. menunjukkan keaksaraan awal dalam berbagai bentuknya                                                                                                                              | 4.12.1. menyampaikan apa yang diketahui tentang fungsi telinga                                                                       |



|             |                                                                             |                               |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>SENI</b> | 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media | 4.15.1 membuat gambar telinga |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|

Materi Pembelajaran:

7. Telingaku ciptaan tuhan
8. Menyayangi diri sendiri
9. Berani tampil didepan umum
10. Mengenali kebutuhan, keinginan dan minat anak
11. Pengenalan macam-macam suara
12. Berkarya dan beraktivitas seni

Tujuan Pembelajaran :

6. Anak mempercayai bahwa dirinya ciptaan tuhan
7. Anak dapat mengetahui apa-apa saja panca indra
8. Anak dapat mentaati aturan kelas
9. Anak dapat menciptakan hasil karya
10. Anak dapat menghargai hasil karya sendiri
- j. Media yang digunakan : Gambar Telinga
- k. Sumber : Buku, Internet, Youtube
- l. Alat : kertas, lem, gunting

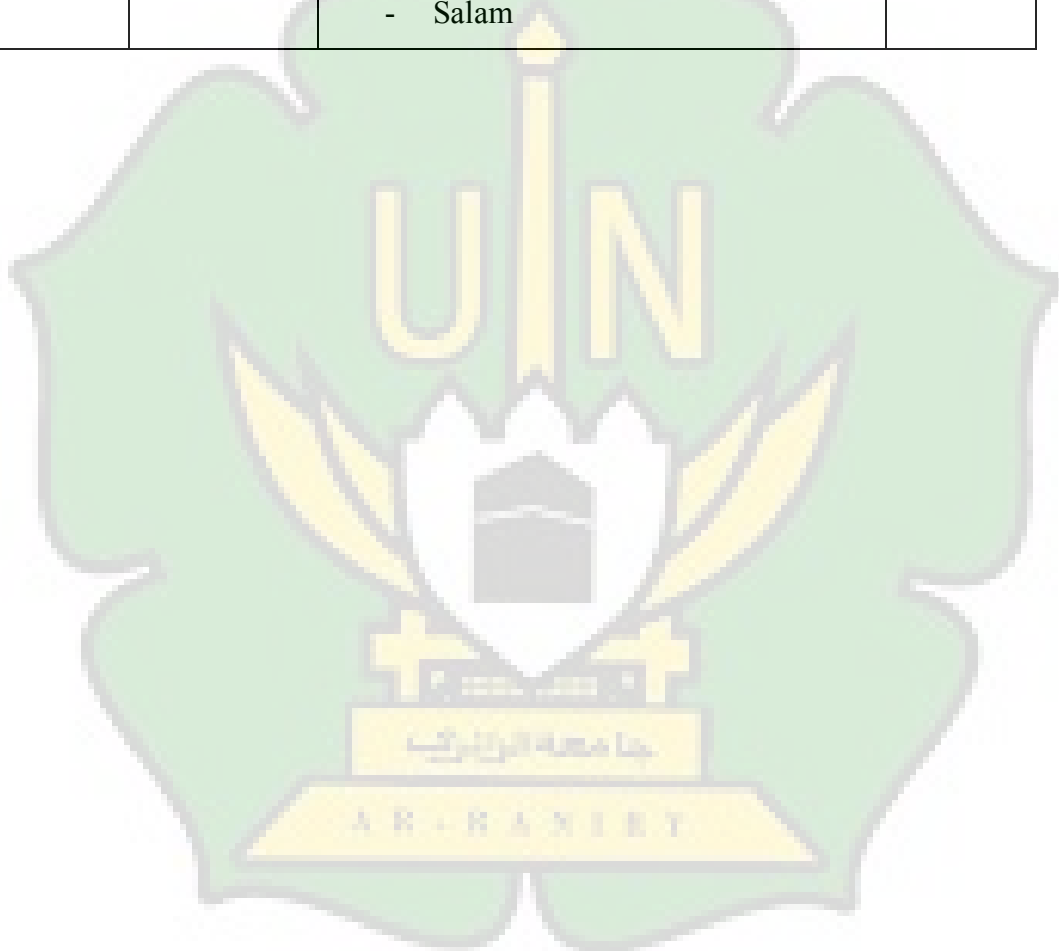
| <b>Kegiatan Pembelajaran</b> | <b>Jam</b>  | <b>Kegiatan Guru dan Anak</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Alokasi Waktu</b> |
|------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Kegiatan Awal                | 07.30-08.00 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberi salam dan membaca doa</li> <li>- Menanyakan kabar anak</li> <li>- Guru mengajak anak untuk bershalawat bersama</li> <li>- Guru mengabsen nama anak</li> <li>- Tanya jawab antara anak dengan guru mengenai pembelajaran kemarin</li> <li>- Mendorong anak untuk bertanya</li> <li>- Guru memperkenalkan kelompok-kelompok belajar</li> </ul> | 30 menit             |

|               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
|---------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|               |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberitahu langkah-langkah dalam kegiatan bermain</li> <li>- guru memberitahu aturan-aturan dalam setiap kegiatan permainan</li> </ul> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- guru bertanya kepada anak tentang pembelajaran sebelumnya</li> <li>- kemudian guru menjelaskan tentang hubungan tema sebelumnya dengan tema hari ini</li> <li>- Guru memberi stimulus dengan menjelaskan apa-apa saja fungsi telinga</li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- menyanyikan lagu tentang panca indra</li> <li>- Anak mengamati setiap gerakan yang ada pada kegiatan yang diajarkan oleh guru.</li> </ul> <p><b>(mengamati)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab tentang panca indra telinga dan fungsinya</li> <li>- Guru bertanya tentang fungsi telinga</li> <li>- Guru bertanya tentang apa-apa saja fungsi telinga <b>(menanya)</b></li> <li>- Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menalar/menggali informasi tentang pertanyaan yang diajukan oleh guru <b>(menalar/menggali informasi)</b></li> </ul> |          |
| Kegiatan Inti | 08.00-09.30 | - Guru memberitahu kegiatan-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 60 menit |

|                  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |
|------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                  |             | <p>kegiatan yang akan dilakukan pada setiap kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membagikan kelompok anak               <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Aktivitas main satu: bermain terompet .Setelah menyelesaikan kegiatan anak melanjutkan pada aktivitas selanjutnya.</li> <li>b. Aktivitas main dua: guru meminta anak untuk membuat terompet dari kertas. pada kativitas selanjutnya.</li> <li>c. Aktivitas main tiga: memainkan permainan puzzle telur pintar sesuai dengan langkah-langkah yang telah diajarkan.</li> <li>d. Aktivitas pengaman:menggambar bentuk telinga. Kegiatan ini digunakan apabila dalam pergantian kelompok terdapat anak-anak yang sudah menyelesaikan lebih cepat daripada temannya, sedangkan tidak ada lagi tempat pada kelompok selanjutnya, maka mereka bisa menggunakan kegiatan pengaman.</li> </ul> </li> </ul> |          |
| Istirahat        | 09.30-10.00 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencuci tangan</li> <li>- Berdoa sebelum dan sesudah makan</li> <li>- Bermain bebas</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30 menit |
| Kegiatan Penutup | 10.00-10.30 | <p><b>Ricalling</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merapikan mainan</li> <li>- Diskusi tentang perasaan selama melakukan kegiatan bermain</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30 menit |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyimpulkan informasi yang sudah terkumpul<br/><b>(menyimpulkan informasi)</b></li> </ul> <p><b><i>Kesimpulan</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>- Penguatan pengetahuan yang didapat anak<br/><b>(mengkomunikasikan)</b></li> </ul> <p><b><i>Penanaman Nilai Karakter</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menceritakan pengalaman saat bermain</li> <li>- Mengajak anak bersyukur karena telah dapat bermain yang menyenangkan</li> <li>- Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini, dan kegiatan apa yang paling disenangi</li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk mengerjakan tugas sendiri tanpa bantuan orang lain (<b>mandiri</b>)</li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk membiasakan diri bersikap dan berkata dengan baik (<b>hormat dan sopan santun</b>)</li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk selalu mengerjakan sesuatu sampai selesai tanpa mengeluh (<b>kerja keras</b>)</li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk sabar pada saat mengikuti</li> </ul> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>kegiatan yang melibatkan banyak orang <b>(Disiplin)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan materi hari ini</li><li>- Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan esok hari</li><li>- Kegiatan penenangan berupa: bernyanyi dan tepuk-tepuk</li><li>- Berdoa penutup majelis</li><li>- Salam</li></ul> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



### Penilaian Perkembangan Harian

Nama :

Kelompok :

Hari/Tanggal

| Program<br>Perkembangan | Materi<br>Penilaian                                                                                                            | BM | MM | BSH | BSB | Ket |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|-----|
| NAM                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Allah SWT</li> </ul>       |    |    |     |     |     |
| Fismot                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu dalam menggambar</li> <li>Anak mampu bermain terompet</li> </ul>             |    |    |     |     |     |
| Kog                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu membedakan nama fungsi panca indra</li> </ul>                                |    |    |     |     |     |
| Sosem                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu mentaati aturan kelas seperti merapikan peralatan setelah bermain</li> </ul> |    |    |     |     |     |
| Bahasa                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu menyebutkan fungsi telinga</li> </ul>                                        |    |    |     |     |     |
| Seni                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu membuat terompet dari kertas</li> </ul>                                      |    |    |     |     |     |

**LEMBAR KERJA ANAK****NAMA :****KELOMPOK :**

## RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Diriku/kesukaanku /Makanan dan Minuman  
Kesukaanku

Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun

Semester/ Minggu : I/III

Kegiatan main di : Kelompok

### I. Kompetensi Inti

| No | Kompetensi Inti (KI)                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Menerima ajaran Agama yang dianutnya                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2  | Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman.               |
| 3  | Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, budaya dirumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, merasa, meraba): mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasikan melalui kegiatan bermain |
| 4  | Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.                                                                                                 |

### J. Kompetensi Dasar

| Program Pengembangan | Kompetensi Dasar                                                                                  | Indikator                                                                                     |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAM                  | 1.9 Mempercayai adanya Tuhan Melalui Ciptaan-Nya                                                  | 1.1.1 Mempercayai adanya tanaman bunga sebagai ciptaan tuhan                                  |
|                      | 1.10 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan | 1.2.1Mampu menghargai diri sendiri dan lingkungan sekitarnya sebagai rasa syukur kepada tuhan |



|                             |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>FISIK<br/>MOTORIK</b>    | 3.3 mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus.                                                                                  | 2.3.1 menunjukkan motorik halus anak pada saat menggambar.                                                                                                                                  |
|                             | 4.3 menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus.                                                                                                              | 2.5.1 menggunakan motorik halus dalam kegiatan menggambar                                                                                                                                   |
| <b>KOGNITIF</b>             | 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya.                                                          | 3.9.1. mengenalkan makanan dan minuman yang disukai.<br>3.6.2 menyebutkan tekstur dan rasa pada makanan yang disukai                                                                        |
|                             | 4.9 menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui hasil karya. | 4.6.1 menceritakan tentang makanan dan minuman yang disukai<br>4.6.2 menjelaskan rasa dan bentuk yang ada pada makanan yang disukai<br>4.6.3 Anak mengelompokkan gambar makanan dan minuman |
| <b>SOSIAL<br/>EMOSIONAL</b> | 2.5. memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri                                                                                                                             | 2.5.1. percaya diri untuk menyebutkan makanan yang disukai                                                                                                                                  |
|                             | 2.6. memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan                                                                              | 2.6.1. mentaati aturan kelas seperti merapikan peralatan main setelah bermain                                                                                                               |
| <b>BAHASA</b>               | 3.12. mengenal keaksaraan awal melalui bermain                                                                                                                                          | 3.12.1. menyebutkan minuman dan makanan yang disukai                                                                                                                                        |

|             |                                                                             |                                               |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|             | 4.12. menunjukkan keaksaraan awal dalam berbagai bentuknya                  | 4.12.1. menyampaikan makanan apa yang disukai |
| <b>SENI</b> | 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media | 4.15.1. membuat gambar makanan yang disukai   |

Materi Pembelajaran:

1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2. Beranin tampil didepan umum
3. Tanya jawab tentang makanan dan minuman yang disukai
4. Berkarya dan beraktivitas seni

Tujuan Pembelajaran :

1. Anak mempercayai bahwa dirinya ciptaan tuhan
2. Anak dapat mengetahui makanan dan minuman kesukaanku
3. Anak dapat mentaati aturan kelas
4. Anak dapat menciptakan hasil karya
5. Anak dapat menghargai hasil karya sendiri
  - a. Media yang digunakan : gambar makanan dan minuman
  - b. Sumber : Buku, Internet, youtube
  - c. Alat : kartu gambar

| Kegiatan Pembelajaran | Jam         | Kegiatan Guru Dan Anak                                                                                                                                                                                                                                                                      | Alokasi Waktu |
|-----------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Kegiatan awal         | 07.30-08.00 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberi salam dan membaca doa</li> <li>- Menanyakan kabar anak</li> <li>- Guru mengajak anak untuk bershalawat bersama</li> <li>- Guru mengabsen nama anak</li> <li>- Tanya jawab antara anak dengan guru mengenai pembelajaran kemarin</li> </ul> | 30 menit      |

|               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |
|---------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|               |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendorong anak untuk bertanya</li> <li>- Guru memperkenalkan kelompok-kelompok belajar</li> <li>- Guru memberitahu langkah-langkah dalam kegiatan bermain</li> <li>- guru memberitahu aturan-aturan dalam setiap kegiatan permainan</li> </ul> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- guru bertanya kepada anak tentang pembelajaran sebelumnya</li> <li>- kemudian guru menjelaskan tentang hubungan tema sebelumnya dengan tema hari ini</li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- menyanyikan lagu tentang kesukaanku</li> <li>- Anak mengamati setiap gerakan yang ada pada kegiatan bermain yang di ajarkan oleh guru.</li> </ul> <p><b>(mengamati)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru bertanya tentang makanan dan minuman kesukaan anak</li> <li>- Guru bertanya tentang apa-apa saja makanan kesukaannya</li> </ul> <p><b>(menanya)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menalar/menggali informasi tentang pertanyaan yang diajukan oleh guru <b>(menalar/menggali informasi)</b></li> </ul> |          |
| Kegiatan inti | 08.00-09.30 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberitahu kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan pada</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 60 menit |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>setiap kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membagikan kelompok anak           <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Aktivitas main satu: guru meminta anak untuk menggambar makanan kesukaannya, kemudian diwarnai oleh anak. Setelah menyelesaikan kegiatan anak melanjutkan pada aktivitas selanjutnya.</li> <li>b. Aktivitas main dua: memainkan permainan puzzle telur pintar sesuai dengan langkah-langkah yang telah diajarkan, kemudian setelah menyelesaikan tugas tersebut anak melanjutkan pada aktivitas selanjutnya.</li> <li>c. Aktivitas main tiga: anak diminta untuk menceritakan makanan kesukaannya. Kemudian setelah selesai anak berpindah pada kegiatan selanjutnya</li> <li>d. Aktivitas pengaman: mengelompokkan gambar makanan dan minuman pada kartu gambar. Kegiatan ini digunakan apabila dalam pergantian kelompok terdapat anak-anak yang sudah menyelesaikan lebih cepat daripada temannya, sedangkan tidak ada lagi tempat pada kelompok selanjutnya, maka mereka bisa menggunakan kegiatan pengaman.</li> </ul> </li> </ul> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |
|------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Istirahat        | 09.30-10.00 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencuci tangan</li> <li>- Berdoa sebelum dan sesudah makan</li> <li>- Bermain bebas</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 30 menit |
| Kegiatan penutup | 10.00-10.30 | <p><b><i>Ricalling</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merapikan mainan</li> <li>- Diskusi tentang perasaan selama melakukan kegiatan bermain</li> <li>- Guru menyimpulkan informasi yang sudah terkumpul<br/><b>(menyimpulkan informasi)</b></li> </ul> <p><b><i>Kesimpulan</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>- Penguatan pengetahuan yang didapat anak<br/><b>(mengkomunikasikan)</b></li> </ul> <p><b><i>Penanaman Nilai Karakter</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menceritakan pengalaman saat bermain</li> <li>- Mengajak anak bersyukur karena telah dapat bermain yang menyenangkan</li> <li>- Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini, dan kegiatan apa yang paling disenangi</li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk mengerjakan tugas sendiri tanpa bantuan orang lain (<b>mandiri</b>)</li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk membiasakan diri bersikap dan berkata dengan baik (<b>hormat</b>)</li> </ul> | 30 menit |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p><b>dan sopan santun)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanamkan kepada anak untuk selalu mengerjakan sesuatu sampai selesai tanpa mengeluh <b>(kerja keras)</b></li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk sabar pada saat mengikuti kegiatan yang melibatkan banyak orang <b>(Disiplin)</b></li> <li>- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan materi hari ini</li> <li>- Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan esok hari</li> <li>- Kegiatan penenangan berupa: bernyanyi dan tepuk-tepuk</li> <li>- Berdoa penutup majelis</li> <li>- Salam</li> </ul> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



### Penilaian Perkembangan Harian

Nama :

Kelompok :

Hari/Tanggal :

| Program<br>Perkembangan | Materi Penilaian                                                                                                                                                               | BM | MM | BSH | BSB | Ket |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|-----|
| NAM                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu mengetahui ciptaan Allah SWT</li> </ul>                                                                                      |    |    |     |     |     |
| Fismot                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu dalam menggambar makanan kesukaannya</li> </ul>                                                                              |    |    |     |     |     |
| Kog                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu menceritakan makanan kesukaannya.</li> <li>Anak mampu dalam mengelompokkan makanan dan minuman pada kartu gambar.</li> </ul> |    |    |     |     |     |
| Sosem                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu mentaati aturan kelas seperti merapikan peralatan setelah bermain</li> </ul>                                                 |    |    |     |     |     |
| Bahasa                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu menyebutkan makanan kesukaannya</li> </ul>                                                                                   |    |    |     |     |     |
| Seni                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu bernyanyi</li> </ul>                                                                                                         |    |    |     |     |     |

**LEMBAR KERJA ANAK****Nama :****Kelompok :**



## RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Diriku/kesukaanku /Warna yang disukai

Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun

Semester/ Minggu : I/III

Kegiatan main di : Kelompok

### K. Kompetensi Inti

| No | Kompetensi Inti (KI)                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Menerima ajaran Agama yang dianutnya                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2  | Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman.               |
| 3  | Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, budaya dirumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, merasa, meraba): mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasikan melalui kegiatan bermain |
| 4  | Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.                                                                                                 |

### L. Kompetensi Dasar

| Program Pengembangan | Kompetensi Dasar                                                                                  | Indikator                                                                                     |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAM                  | 1.11 Mempercayai adanya Tuhan Melalui Ciptaan-Nya                                                 | 1.1.1 Mempercayai adanya tanaman bunga sebagai ciptaan tuhan                                  |
|                      | 1.12 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan | 1.2.1Mampu menghargai diri sendiri dan lingkungan sekitarnya sebagai rasa syukur kepada tuhan |

|                             |                                                                                                                                                                                         |                                                                                      |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>FISIK<br/>MOTORIK</b>    | 3.3 mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus.                                                                                  | 2.3.1 menunjukkan motorik halus anak pada saat mewarnai.                             |
|                             | 4.3 menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus.                                                                                                              | 2.5.1 menggunakan motorik halus dalam kegiatan bermain kartu gambar                  |
| <b>KOGNITIF</b>             | 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya.                                                          | 3.9.1. mengenalkan warna yang disukai oleh anak.                                     |
|                             | 4.9 menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui hasil karya. | 4.6.1 menceritakan warna yang disukai.<br>4.6.2 melingkari gambar warna yang disukai |
| <b>SOSIAL<br/>EMOSIONAL</b> | 2.6 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan                                                                               | 2.6.1. mentaati aturan kelas seperti merapikan peralatan main setelah bermain        |
| <b>BAHASA</b>               | 3.12. mengenal keaksaraan awal melalui bermain                                                                                                                                          | 3.12.1. menyebutkan warna yang disukai                                               |
|                             | 4.12. menunjukkan keaksaraan awal dalam berbagai bentuknya                                                                                                                              | 4.12.1. menyampaikan warna apa yang disukai                                          |

|             |                                                                             |                                                             |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>SENI</b> | 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media | 4.15.1. mewarnai gambar dengan warna yang disukai oleh anak |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|

Materi Pembelajaran:

5. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
6. Beranin tampil didepan umum
7. Tanya jawab tentang warna yang disukai
8. Berkarya dan beraktivitas seni

Tujuan Pembelajaran :

6. Anak mempercayai bahwa dirinya ciptaan tuhan
7. Anak dapat mengetahui warna yang disukai
8. Anak dapat mentaati aturan kelas
9. Anak dapat menciptakan hasil karya
10. Anak dapat menghargai hasil karya sendiri
  - d. Media yang digunakan : gambar warna-warna
  - e. Sumber : Buku, Internet, youtube
  - f. Alat : kartu gambar, cat crayon

| <b>Kegiatan Pembelajaran</b> | <b>Jam</b>  | <b>Kegiatan Guru Dan Anak</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Alokasi Waktu</b> |
|------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Kegiatan awal                | 07.30-08.00 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberi salam dan membaca doa</li> <li>- Menanyakan kabar anak</li> <li>- Guru mengajak anak untuk bershalawat bersama</li> <li>- Guru mengabsen nama anak</li> <li>- Tanya jawab antara anak dengan guru mengenai pembelajaran kemarin</li> <li>- Mendorong anak untuk bertanya</li> <li>- Guru memperkenalkan kelompok-kelompok belajar</li> </ul> | 30 menit             |

|               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |
|---------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|               |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberitahu langkah-langkah dalam kegiatan bermain</li> <li>- guru memberitahu aturan-aturan dalam setiap kegiatan permainan</li> </ul> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- guru bertanya kepada anak tentang pembelajaran sebelumnya</li> <li>- kemudian guru menjelaskan tentang hubungan tema sebelumnya dengan tema hari ini</li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- menyanyikan lagu tentang kesukaanku</li> <li>- Anak mengamati setiap gerakan yang ada pada kegiatan bermain yang di ajarkan oleh guru.</li> </ul> <p><b>(mengamati)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru bertanya tentang apa-apa saja warna yang disukai.</li> </ul> <p><b>(menanya)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menalar/menggali informasi tentang pertanyaan yang diajukane oleh guru</li> </ul> <p><b>(menalar/menggali informasi)</b></p> |          |
| Kegiatan inti | 08.00-09.30 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberitahu kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan pada setiap kelompok</li> <li>- Guru membagikan kelompok anak</li> </ul> <p>e. Aktivitas main satu: guru membagikan lembar kerja berupa melingkari warna yang disukai</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 60 menit |

|                  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |
|------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                  |             | <p>oleh anak. kemudia diwarnai oleh anak. Setelah menyelesaikan kegiatan anak melanjutkan pada aktivitas selanjutnya.</p> <p>f. Aktivitas main dua: memainkan permainan puzzle telur pintar sesuai dengan langkah-langkah yang telah diajarkan, kemudian setelah menyelesaikan tugas tersebut anak melanjutkan pada kativitas selanjutnya.</p> <p>g. Aktivitas main tiga: anak diminta untuk mewarnai gambar dengan warna yang disukai anak. Kemudian setelah selesai anak berpindah pada kegiatan selanjutnya</p> <p>h. Aktivitas pengaman: bermain kartu gambar. Kegiatan ini digunakan apabila dalam pergantian kelompok terdapat anak-anak yang sudah menyelesaikan lebih cepat daripada temannya, sedangkan tidak ada lagi tempat pada kelompok selanjutnya, maka mereka bisa menggunakan kegiatan pengaman.</p> |          |
| Istirahat        | 09.30-10.00 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencuci tangan</li> <li>- Berdoa sebelum dan sesudah makan</li> <li>- Bermain bebas</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30 menit |
| Kegiatan penutup | 10.00-10.30 | <p><b><i>Ricalling</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merapikan mainan</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30 menit |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi tentang perasaan selama melakukan kegiatan bermain</li> <li>- Guru menyimpulkan informasi yang sudah terkumpul<br/><b>(menyimpulkan informasi)</b></li> </ul> <p><b><i>Kesimpulan</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>- Penguatan pengetahuan yang didapat anak<br/><b>(mengkomunikasikan)</b></li> </ul> <p><b><i>Penanaman Nilai Karakter</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menceritakan pengalaman saat bermain</li> <li>- Mengajak anak bersyukur karena telah dapat bermain yang menyenangkan</li> <li>- Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini, dan kegiatan apa yang paling disenangi</li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk mengerjakan tugas sendiri tanpa bantuan orang lain (<b>mandiri</b>)</li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk membiasakan diri bersikap dan berkata dengan baik (<b>hormat dan sopan santun</b>)</li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk selalu mengerjakan sesuatu sampai selesai tanpa mengeluh (<b>kerja keras</b>)</li> </ul> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Tanamkan kepada anak untuk sabar pada saat mengikuti kegiatan yang melibatkan banyak orang <b>(Disiplin)</b></li><li>- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan materi hari ini</li><li>- Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan esok hari</li><li>- Kegiatan penenangan berupa: bernyanyi dan tepuk-tepuk</li><li>- Berdoa penutup majelis</li><li>- Salam</li></ul> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



### Penilaian Perkembangan Harian

Nama :

Kelompok :

Hari/Tanggal :

| Program<br>Perkembangan | Materi Penilaian                                                                                                                   | BM | MM | BSH | BSB | Ket |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|-----|
| NAM                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Allah SWT</li> </ul>           |    |    |     |     |     |
| Fismot                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu dalam mewarnai</li> <li>Anak mampu melingkari warna yang disukai.</li> </ul>     |    |    |     |     |     |
| Kog                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu dalam bermain kartu gambar</li> <li>Anak mampu dalam membedakan warna</li> </ul> |    |    |     |     |     |
| Sosem                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu mentaati aturan kelas seperti merapikan peralatan setelah bermain</li> </ul>     |    |    |     |     |     |
| Bahasa                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu menyebutkan fungsi telinga</li> </ul>                                            |    |    |     |     |     |
| Seni                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu mewarnai dengan kreatif</li> </ul>                                               |    |    |     |     |     |



## RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Tema/Sub Tema/Sub-Sub : Tema Lingkunganku/ Keluargaku/ Mengenal Anggota keluarga

Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun

Semester/Minggu : I/I

Kegiatan main di : Kelompok

### A. Kompetensi Inti

| No | Kompetensi Inti (KI)                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Menerima ajaran Agama yang dianutnya                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2  | Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman.               |
| 3  | Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, budaya dirumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, merasa, meraba): mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasikan melalui kegiatan bermain |
| 4  | Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.                                                                                                 |

### B. Kompetensi Dasar

| Program Pengembang an | Kompetensi Dasar                                 | Indikator                                                                    |
|-----------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| NAM                   | 1.1 Mempercayai adanya Tuhan Melalui Ciptaan-Nya | 1.1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanya yaitu lingkungan keluargaku |

|                          |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan         | 1.2.1 Mampu menghargai diri sendiri dan lingkungan sekitarnya sebagai rasa syukur kepada tuhan                                                                                                                                        |
| <b>FISIK<br/>MOTORIK</b> | 3.3 Mengenai anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus             | 3.3.1 Mempersiapkan diri untuk mengikuti kegiatan hari ini dalam mengembangkan motorik kasar anak<br>3.3.2. Menunjukkan anggota tubuh tangan, kaki dan lain-lainnya beserta fungsinya dalam membantu mengembangkan motorik kasar anak |
|                          | 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus                                | 4.3.1 Menggunakan anggota tubuh untuk mengikuti kegiatan hari ini dalam mengembangkan motorik kasar anak<br>4.3.2. Menirukan suatu gerakan yang ada pada suatu kegiatan                                                               |
| <b>KOGNITIF</b>          | 3.9 Mengenai teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) | 3.9.1. Menyebutkan tentang apa yang diketahui mengenai lingkungan keluargaku<br>3.9.2. Menjelaskan fungsi dari adanya lingkungan keluargaku<br>3.9.3. Membedakan setiap lingkungan yang ada disekitarku                               |
|                          | 4.9 Menggunakan Teknologi Sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan                 | 4.9.1. Memberikan contoh tentang lingkungan keluargaku<br>4.9.2. Menyesuaikan diri dengan lingkungan keluargaku                                                                                                                       |

|                         |                                                                                                            |                                                                                                 |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll                                                |                                                                                                 |
| <b>SOSIAL EMOSIONAL</b> | 2.5. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap                                                             | 2.5.1. Percaya diri untuk menyebutkan tentang apa yang diketahui mengenai lingkungan keluargaku |
|                         | 2.6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan | 2.6.1. Mentaati aturan kelas seperti merapikan peralatan main setelah bermain                   |
| <b>BAHASA</b>           | 3.12. mengenal keaksaraan awal melalui bermain                                                             | 3.12.1. Menyebutkan lingkungan keluargaku                                                       |
|                         | 4.12. menunjukkan keaksaraan awal dalam berbagai bentuknya                                                 | 4.12.1. Menyampaikan apa yang diketahui tentang lingkungan keluargaku                           |
| <b>SENI</b>             | 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni                                                            | 3.15. Menyanyikan lagu tentang keluargaku                                                       |
|                         | 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media                                | 4.15.1. Membuat drama tentang keluargaku                                                        |

Materi Pembelajaran:

1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2. Berani tampil didepan umum
3. Bercerita tentang pengalaman
4. Maengenali kebutuha, minat dan keinginan anak
5. Berkarya dan Beraktivitas seni

Tujuan Pembelajaran :

1. Anak mempercayai bahwa dirinya ciptaan tuhan
2. Mengembangkan motorik kasar anak melalui bermain peran
3. Anak dapat mengenal anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasarnya

4. Anak dapat mengetahui lingkungan keluargaku
5. Anak dapat mentaati aturan kelas
6. Anak dapat menciptakan hasil karya
  - a. Media yang digunakan : Gambar ayah dan ibu
  - b. Aktivitas Main : Mewarnai dan menempel
  - c. Sumber : Internet, youtube
  - d. Alat dan Bahan : Gunting, Pensil warna, dan lem

| Kegiatan Pembelajaran | Jam         | Kegiatan Guru Dan Anak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Alokasi Waktu |
|-----------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Kegiatan awal         | 07.30-08.00 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberi salam dan membaca doa</li> <li>- Menanyakan kabar anak</li> <li>- Guru mengajak anak untuk bershalawat bersama</li> <li>- Guru mengabsen nama anak</li> <li>- Tanya jawab antara anak dengan guru mengenai pembelajaran kemarin</li> <li>- Mendorong anak untuk bertanya</li> <li>- Guru memberitahu tema yang akan dipelajari</li> <li>- guru memberitahu aturan-aturan dalam setiap aktivitas main</li> </ul> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- guru menanyakan tentang diriku yaitu tema yang telah dipelajari pada sebelumnya</li> <li>- guru menjelaskan tentang hubungan tema sebelumnya dengan tema yang akan dijelaskan hari ini</li> <li>- guru menjelaskan tentang lingkungan keluargaku</li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru dan anak menyanyikan lagu</li> </ul> | 30 menit      |

|               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |
|---------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|               |             | <p>tentang keluargaku</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mengamati setiap aktivitas yang akan dimainkan (<b>mengamati</b>)</li> <li>- Guru memberi stimulus dengan menjelaskan tentang lingkungan keluargaku</li> <li>- Guru memberitahu fungsi-fungsi dari lingkungan keluargaku</li> <li>- Tanya jawab tentang lingkungan keluargaku (<b>Mencoba</b>)</li> <li>- Guru bertanya tentang apa yang diketahui mengenai lingkungan keluargaku(<b>menanya</b>)</li> <li>- Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menalar/menggali informasi tentang pertanyaan yang diajukan oleh guru (<b>menalar/menggali informasi</b>)</li> </ul> |          |
| Kegiatan inti | 08.00-09.30 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberitahu kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan pada setiap kelompok</li> <li>- Guru membagikan kelompok anak menjadi tiga kelompok, setiap kelompok harus menyelesaikan tiga aktivitas main yang berbeda-beda secara bergantian</li> </ul> <p><b>a. Aktivitas main 1:</b></p> <p>Guru membagikan gambar ayah dan ibu kepada setiap anak, lalu anak mewarnai setiap gambar-gambar tersebut, kemudian setelah menyelesaikan tugas tersebut anak melanjutkan pada</p>                                                                                                                                    | 60 menit |

|                  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
|------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                  |             | <p>aktivitas main selanjutnya</p> <p><b>b. Aktivitas main 2:</b></p> <p>Anak menempel gambar seorang ayah dan ibu yang telah diwarnai pada kegiatan sebelumnya diatas buku gambar harian anak, Kemudian anak melanjutkan pada aktivitas main yang berikutnya</p> <p><b>c. Aktivitas main 3:</b></p> <p>Memainkan permainan puzzle telur pintar sesuai dengan langkah-langkah yang telah diajarkan.</p> <p><b>d. Aktivitas Pengaman:</b></p> <p>Menyusun puzzle ayah dan ibu. (Akan tetapi Kegiatan ini hanya digunakan apabila dalam pergantian kelompok terdapat anak-anak yang sudah menyelesaikan aktivitas main lebih cepat dari pada temannya. Sedangkan tidak ada lagi tempat pada kelompok selanjutnya, maka mereka bisa menggunakan aktivitas pengaman).</p> |          |
| Istirahat        | 09.30-10.00 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencuci tangan</li> <li>- Berdoa sebelum dan sesudah makan</li> <li>- Bermain bebas</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30 menit |
| Kegiatan penutup | 10.00-10.30 | <p><b>Recalling</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merapikan mainan</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30 menit |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi tentang perasaan selama melakukan kegiatan bermain</li> </ul> <p><b><i>Kesimpulan</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>- Penguatan pengetahuan yang didapat anak<br/><b>(mengkomunikasikan)</b></li> <li>- Guru menyimpulkan informasi yang sudah terkumpul mengenai lingkungan keluargaku<br/><b>(menyimpulkan informasi)</b></li> </ul> <p><b><i>Penanaman Nilai Karakter</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menceritakan pengalaman saat bermain</li> <li>- Mengajak anak bersyukur karena telah dapat bermain yang menyenangkan</li> <li>- Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini, dan kegiatan apa yang paling disenangi</li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk mengerjakan tugas sendiri tanpa bantuan orang lain <b>(mandiri)</b></li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk membiasakan diri bersikap dan berkata dengan baik<br/><b>(hormat dan sopan santun)</b></li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk selalu mengerjakan sesuatu sampai selesai tanpa mengeluh<br/><b>(kerja keras)</b></li> </ul> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanamkan kepada anak untuk sabar pada saat mengikuti kegiatan yang melibatkan banyak orang <b>(Disiplin)</b></li> <li>- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan materi hari ini</li> <li>- Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan esok hari</li> <li>- Kegiatan penenangan berupa: bernyanyi dan tepuk-tepuk</li> <li>- Berdoa penutup majelis</li> <li>- Salam</li> </ul> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|





**Penilaian Perkembangan Harian**  
**Menggunakan Ceklis (√)**

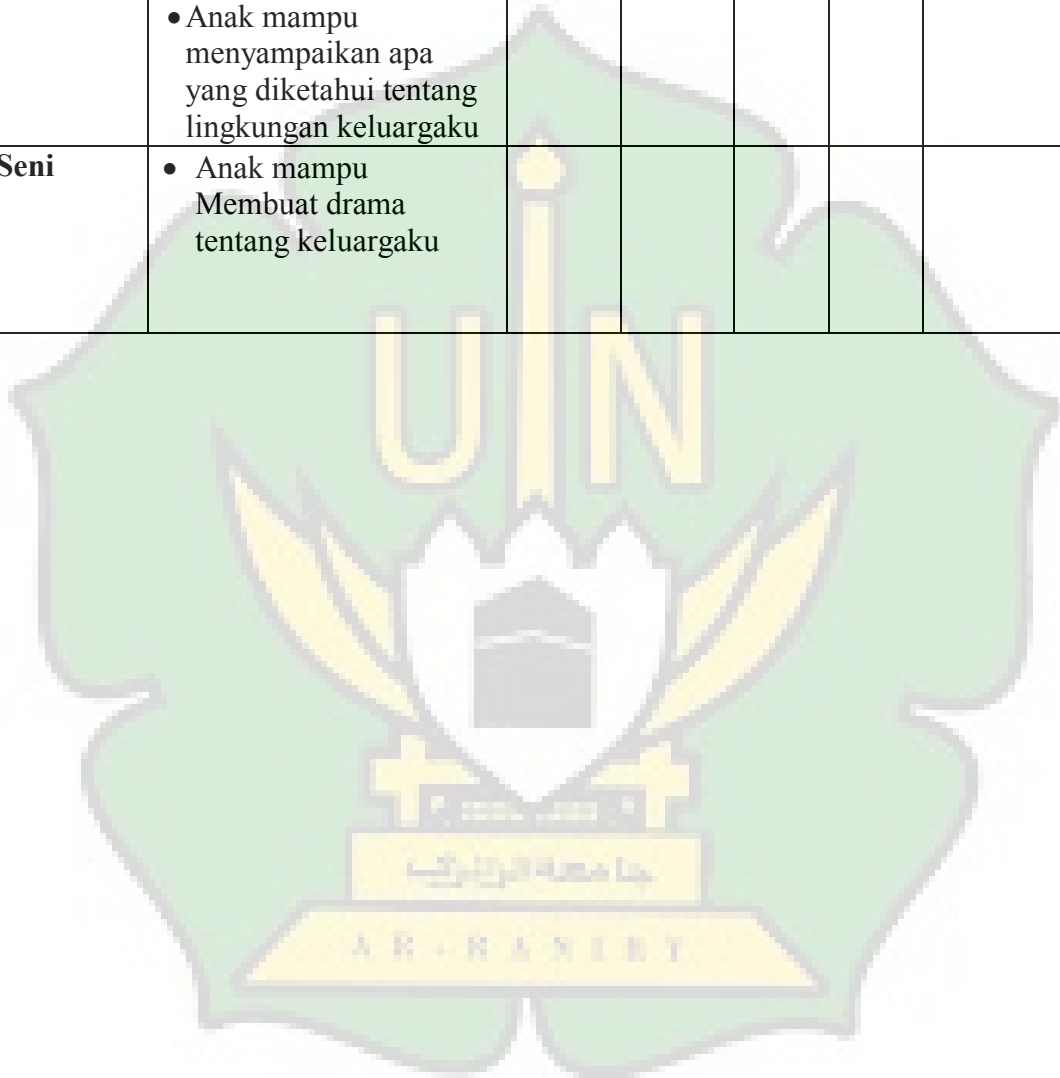
Nama :

Kelompok :

Hari/Tanggal :

| Program<br>Perkembangan | Materi Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                 | BM | MM | BSH | BSB | Ket |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|-----|
| <b>NAM</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanya yaitu lingkungan keluargaku</li> <li>Anak mampu menghargai diri sendiri dan lingkungan sekitarnya sebagai rasa syukur kepada tuhan</li> </ul>                                       |    |    |     |     |     |
| <b>Fisik motorik</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu menunjukkan anggota tubuh yang digunakan dalam mengembangkan motorik kasar anak</li> <li>Anak mampu menggunakan anggota tubuh tangan, dan kaki dalam kegiatan baris berbaris untuk mengembangkan motorik kasar anak</li> </ul> |    |    |     |     |     |
| <b>Kognitif</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu menjelaskan fungsi dari adanya lingkungan keluargaku</li> <li>Anak mampu membedakan setiap lingkungan yang ada disekitarku</li> <li>Anak mampu memberikan contoh tentang lingkungan keluargaku</li> </ul>                      |    |    |     |     |     |
| <b>Sosial</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu percaya diri untuk menyebutkan</li> </ul>                                                                                                                                                                                      |    |    |     |     |     |

|                  |                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| <b>Emosional</b> | tentang apa yang diketahui mengenai lingkungan keluargaku<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mampu mentaati aturan kelas seperti merapikan peralatan main setelah bermain</li> </ul> |  |  |  |  |  |
| <b>Bahasa</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mampu menyebutkan lingkungan keluargaku</li> <li>• Anak mampu menyampaikan apa yang diketahui tentang lingkungan keluargaku</li> </ul>               |  |  |  |  |  |
| <b>Seni</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mampu Membuat drama tentang keluargaku</li> </ul>                                                                                                    |  |  |  |  |  |



## RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Lingkunganku/Keluargaku/Mengetahu pekerjaan dan tugas-tugas keluargaku

Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun

Semester/Minggu : I/I

Kegiatan main di : Kelompok

### A. Kompetensi Inti

| No | Kompetensi Inti (KI)                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Menerima ajaran Agama yang dianutnya                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2  | Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman.               |
| 3  | Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, budaya dirumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, merasa, meraba): mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasikan melalui kegiatan bermain |
| 4  | Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.                                                                                                 |

### B. Kompetensi Dasar

| Program Pengembangan | Kompetensi Dasar                                 | Indikator                                                                    |
|----------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| NAM                  | 1.3 Mempercayai adanya Tuhan Melalui Ciptaan-Nya | 1.1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanya yaitu lingkungan keluargaku |

|                          |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | 1.4 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan         | 1.2.1 Mampu menghargai diri sendiri dan lingkungan sekitarnya sebagai rasa syukur kepada tuhan                                                                                                                                        |
| <b>FISIK<br/>MOTORIK</b> | 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus             | 3.3.1 Mempersiapkan diri untuk mengikuti kegiatan hari ini dalam mengembangkan motorik kasar anak<br>3.3.2. Menunjukkan anggota tubuh tangan, kaki dan lain-lainnya beserta fungsinya dalam membantu mengembangkan motorik kasar anak |
|                          | 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus                                | 4.3.1 Menggunakan anggota tubuh untuk mengikuti kegiatan hari ini dalam mengembangkan motorik kasar anak<br>4.3.2. Menirukan suatu gerakan yang ada pada suatu kegiatan                                                               |
| <b>KOGNITIF</b>          | 3.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) | 3.9.1. Menyebutkan tentang apa yang diketahui mengenai pekerjaan dan tugas-tugas anggota keluargaku<br>3.9.2. Menjelaskan fungsi dari pekerjaan dan tugas-tugas anggota keluargaku                                                    |

|                         |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                                                                                                       | 3.9.3. Membedakan setiap pekerjaan dan tugas-tugas setiap anggota keluargaku                                                                                    |
|                         | 4..9 Menggunakan Teknologi Sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll | 4.9.1. Memberikan contoh tentang pekerjaan dan tugas-tugas setiap anggota keluargaku<br>4.9.2. Menyesuaikan pekerjaan dan tugas-tugas setiap anggota keluargaku |
| <b>SOSIAL EMOSIONAL</b> | 2.5. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap                                                                                                        | 2.5.1. Percaya diri untuk menyebutkan tentang apa yang diketahui mengenai pekerjaan dan tugas-tugas dari setiap anggota keluargaku                              |
|                         | 2.6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan                                            | 2.6.1. Mentaati aturan kelas seperti merapikan peralatan main setelah bermain                                                                                   |
| <b>BAHASA</b>           | 3.12. mengenal keaksaraan awal melalui bermain                                                                                                        | 3.12.1. Menyebutkan pekerjaan dan tugas-tugas dari setiap anggota keluargaku                                                                                    |
|                         | 4.12. menunjukkan keaksaraan awal dalam berbagai bentuknya                                                                                            | 4.12.1. Menyampaikan apa yang diketahui tentang pekerjaan dan tugas-tugas setiap anggota keluargaku                                                             |
| <b>SENI</b>             | 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni                                                                                                       | 3.15. Membuat tepuk tentang keluargaku                                                                                                                          |

|  |                                                                             |                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media | 4.15.1. Membuat kolase pekerjaan dan tugas-tugas anggota keluargaku dengan menggunakan kertas origami |
|--|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Materi Pembelajaran

13. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
14. keluargaku ciptaan tuhan
15. Menyayangi diri sendiri dan orang lain
16. Berani tampil didepan umum
17. Mengenali kebutuhan, keinginan dan minat anak
18. Berkarya dan beraktivitas seni

#### Tujuan Pembelajaran :

1. Anak mempercayai bahwa dirinya ciptaan tuhan
2. Mengembangkan motorik kasar anak melalui bermain peran
3. Anak dapat mengenal anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasarnya
4. Anak dapat mengetahui pekerjaan dan tugas-tugas setiap anggota keluargaku
5. Anak dapat mentaati aturan kelas
6. Anak dapat menciptakan hasil karya
7. Anak dapat mengenali berbagai aktivitas seni dan dapat menunjukkan karya seni yang dibuat sendiri
  - a. Media yang digunakan : Gambar polisi
  - b. Aktivitas Main : Mewarnai dan menempel
  - c. Sumber : Internet, youtube
  - d. Alat dan Bahan : Gunting, Pensil warna, lem dan kertas origami

| Kegiatan Pembelajaran | Jam         | Kegiatan Guru Dan Anak                                                                                                                                 | Alokasi Waktu |
|-----------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Kegiatan awal         | 07.30-08.00 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberi salam dan membaca doa</li> <li>- Menanyakan kabar anak</li> <li>- Guru mengajak anak untuk</li> </ul> | 30 menit      |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>bershalawat bersama</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengabsen nama anak</li> <li>- Tanya jawab antara anak dengan guru mengenai pembelajaran kemarin</li> <li>- Mendorong anak untuk bertanya</li> <li>- Guru memberitahu tema yang akan dipelajari</li> <li>- guru memberitahu aturan-aturan dalam setiap aktivitas main</li> </ul> <p><b><i>Apersepsi</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- guru menanyakan tentang anggota keluargaku yaitu tema yang telah dipelajari pada sebelumnya</li> <li>- guru menjelaskan tentang hubungan tema sebelumnya dengan tema yang akan dijelaskan hari ini</li> <li>- guru menjelaskan tentang pekerjaan dan tugas-tugas dari setiap anggota keluargaku</li> </ul> <p><b><i>Motivasi</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru dan anak menyanyikan lagu tentang keluargaku</li> <li>- Anak mengamati setiap aktivitas yang akan dimainkan (<b>mengamati</b>)</li> <li>- Guru memberi stimulus dengan menjelaskan tentang pekerjaan dan tugas-tugas setiap anggota keluargaku</li> <li>- Guru memberitahu fungsi-fungsi dari pekerjaan dan tugas-tugas setiap anggota keluargaku</li> <li>- Tanya jawab tentang pekerjaan dan</li> </ul> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |
|---------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|               |             | <p>tugas-tugas setiap anggota keluargaku (<b>Mencoba</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru bertanya tentang apa yang diketahui mengenai pekerjaan dan tugas-tugas setiap anggota keluargaku(<b>menanya</b>)</li> <li>- Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menalar/menggali informasi tentang pertanyaan yang diajukan oleh guru (<b>menalar/menggali informasi</b>)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |
| Kegiatan inti | 08.00-09.30 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberitahu kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan pada setiap kelompok</li> <li>- Guru membagikan kelompok anak menjadi tiga kelompok, setiap kelompok harus menyelesaikan tiga aktivitas main yang berbeda-beda secara bergantian               <ul style="list-style-type: none"> <li>a. <b>Aktivitas main 1:</b> Guru membagikan gambar polisi kepada setiap anak, lalu anak mewarnai gambar tersebut dan menempelkannya pada buku gambar harian anak, kemudian setelah menyelesaikan tugas tersebut anak melanjutkan pada aktivitas main selanjutnya</li> <li>a. <b>Aktivitas main 2:</b> Guru membagikan gambar polisi kepada setiap anak, lalu anak membuat kolase gambar polisi menggunakan kertas origami,</li> </ul> </li> </ul> | 60 menit |



|                  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |
|------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                  |             | <p>Kemudian anak melanjutkan pada aktivitas main yang berikutnya</p> <p><b>b. Aktivitas main 3:</b> memainkan permainan puzzle telur pintar sesuai dengan langkah-langkah yang telah diajarkan.</p> <p><b>c. Aktivitas Pengaman:</b></p> <p>Anak menyusun puzzle seorang kakak yang sedang menyapu halaman rumah (Akan tetapi Kegiatan ini hanya digunakan apabila dalam pergantian kelompok terdapat anak-anak yang sudah menyelesaikan aktivitas main lebih cepat dari pada temannya. Sedangkan tidak ada lagi tempat pada kelompok selanjutnya, maka mereka bisa menggunakan aktivitas pengaman).</p> |          |
| Istirahat        | 09.30-10.00 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencuci tangan</li> <li>- Berdoa sebelum dan sesudah makan</li> <li>- Bermain bebas</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 30 menit |
| Kegiatan penutup | 10.00-10.30 | <p><b>Recalling</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merapikan mainan</li> <li>- Diskusi tentang perasaan selama melakukan kegiatan bermain</li> </ul> <p><b>Kesimpulan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>- Penguatan pengetahuan yang</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                            | 30 menit |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>didapat anak</p> <p><b>(mengkomunikasikan)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyimpulkan informasi yang sudah terkumpul mengenai pekerjaan dan tugas-tugas setiap anggota keluargaku</li> </ul> <p><b>(menyimpulkan informasi)</b></p> <p><i>Penanaman Nilai Karakter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menceritakan pengalaman saat bermain</li> <li>- Mengajak anak bersyukur karena telah dapat bermain yang menyenangkan</li> <li>- Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini, dan kegiatan apa yang paling disenangi</li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk mengerjakan tugas sendiri tanpa bantuan orang lain <b>(mandiri)</b></li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk membiasakan diri bersikap dan berkata dengan baik</li> </ul> <p><b>(hormat dan sopan santun)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanamkan kepada anak untuk selalu mengerjakan sesuatu sampai selesai tanpa mengeluh</li> </ul> <p><b>(kerja keras)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanamkan kepada anak untuk sabar pada saat mengikuti kegiatan yang melibatkan banyak orang</li> </ul> <p><b>(Disiplin)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bercerita pendek yang berisi</li> </ul> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>pesan-pesan materi hari ini</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan esok hari</li><li>- Kegiatan penenangan berupa: bernyanyi dan tepuk-tepuk</li><li>- Berdoa penutup majelis</li><li>- Salam</li></ul> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



### Penilaian Perkembangan Harian

Menggunakan Ceklis (√)

Nama :

Kelompok :

Hari/Tanggal :

| Program<br>Perkembangan | Materi Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                     | BM | MM | BSH | BSB | Ket |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|-----|
| <b>NAM</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mampu mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanya yaitu lingkungan keluargaku</li> <li>• Anak mampu menghargai diri sendiri dan lingkungan sekitarnya sebagai rasa syukur kepada tuhan</li> </ul>                                       |    |    |     |     |     |
| <b>Fisik motorik</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mampu menunjukkan anggota tubuh yang digunakan dalam mengembangkan motorik kasar anak</li> <li>• Anak mampu menggunakan anggota tubuh tangan, dan kaki dalam kegiatan baris berbaris untuk mengembangkan motorik kasar anak</li> </ul> |    |    |     |     |     |
| <b>Kognitif</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mampu Menyebutkan tentang apa yang diketahui mengenai pekerjaan dan tugas-tugas anggota keluargaku</li> <li>• Anak mampu menjelaskan fungsi dari pekerjaan dan tugas-tugas anggota keluargaku</li> </ul>                               |    |    |     |     |     |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mampu membedakan setiap pekerjaan dan tugas-tugas setiap anggota keluargaku</li> </ul>                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
| <b>Sosial Emosional</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mampu percaya diri untuk menyebutkan tentang apa yang diketahui mengenai pekerjaan dan tugas-tugas dari setiap anggota keluargaku</li> <li>• Anak mampu mentaati aturan kelas seperti merapikan peralatan main setelah bermain</li> </ul> |  |  |  |  |  |
| <b>Bahasa</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mampu menyebutkan pekerjaan dan tugas-tugas dari setiap anggota keluargaku</li> <li>• Anak mampu menyampaikan apa yang diketahui tentang pekerjaan dan tugas-tugas setiap anggota keluargaku</li> </ul>                                   |  |  |  |  |  |
| <b>Seni</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mampu membuat kolase pekerjaan dan tugas-tugas anggota keluargaku dengan menggunakan kertas origami</li> </ul>                                                                                                                            |  |  |  |  |  |

**LEMBAR KERJA ANAK**

Nama :

Kelompok :



## RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema :Lingkunganku/Rumahku/Kegunaan  
Rumahku

Kelompok/ Usia : B/5-6 Tahun

Semeste/Minggu : I/II

Kegiatan main di : Kelompok

### A. Kompetensi Inti

| No | Kompetensi Inti (KI)                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Menerima ajaran Agama yang dianutnya                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2  | Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman.               |
| 3  | Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, budaya dirumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, merasa, meraba): mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasikan melalui kegiatan bermain |
| 4  | Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.                                                                                                 |

### B. Kompetensi Dasar

| Program Pengembangan | Kompetensi Dasar                                                | Indikator                                                                  |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| NAM                  | 1.5 Mempercayai adanya Tuhan Melalui Ciptaan-Nya                | 1.1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanya yaitu lingkungan rumah    |
|                      | 1.6 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar | 1.2.1 Mampu menghargai diri sendiri dan lingkungan sekitarnya sebagai rasa |

|                          |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | sebagai rasa syukur kepada Tuhan                                                                         | syukur kepada tuhan                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>FISIK<br/>MOTORIK</b> | 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus             | 3.3.1 Mempersiapkan diri untuk mengikuti kegiatan hari ini dalam mengembangkan motorik kasar anak<br>3.3.2. Menunjukkan anggota tubuh tangan, kaki dan lain-lainnya beserta fungsinya dalam membantu mengembangkan motorik kasar anak |
|                          | 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus                                | 4.3.1 Menggunakan anggota tubuh untuk mengikuti kegiatan hari ini dalam mengembangkan motorik kasar anak<br>4.3.2. Menirukan suatu gerakan yang ada pada suatu kegiatan                                                               |
| <b>KOGNITIF</b>          | 3.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) | 3.9.1. Menyebutkan tentang apa yang diketahui mengenai kegunaan rumah<br>3.9.2. Menjelaskan fungsi dan kegunaan-kegunaan rumah<br>3.9.3. Membedakan setiap kegunaan-kegunaan rumah                                                    |



|                             |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                            |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | 4.9 Menggunakan Teknologi Sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll | 4.9.1. Memberikan contoh tentang kegunaan-kegunaan rumah<br>4.9.2. Menyesuaikan diri dengan kebiasaan-kebiasaan setiap keluargaku di rumah |
| <b>SOSIAL<br/>EMOSIONAL</b> | 2.5. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap                                                                                                       | 2.5.1. Percaya diri untuk menyebutkan tentang apa yang diketahui mengenai kegunaan-kegunaan rumah                                          |
|                             | 2.6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan                                           | 2.6.1. Mentaati aturan kelas seperti merapikan peralatan main setelah bermain                                                              |
| <b>BAHASA</b>               | 3.12. mengenal keaksaraan awal melalui bermain                                                                                                       | 3.12.1. Menyebutkan kegunaan-kegunaan rumah                                                                                                |
|                             | 4.12. menunjukkan keaksaraan awal dalam berbagai bentuknya                                                                                           | 4.12.1. Menyampaikan apa yang diketahui tentang kegunaan-kegunaan rumah                                                                    |
| <b>SENI</b>                 | 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni                                                                                                      | 3.15. Membuat tepuk tentang rumahku                                                                                                        |
|                             | 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media                                                                          | 4.15.1. Mearnai gambar                                                                                                                     |

### Materi Pembelajaran

1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2. Rumahku ciptaan tuhan
3. Menyayangi diri sendiri
4. Berani tampil didepan umum
5. Mengenali kebutuhan, keinginan dan minat anak
6. Pengenalan dalam lingkungan dan kegunaan rumah.
7. Berkarya dan beraktivitas seni

### Tujuan Pembelajaran :

1. Anak mempercayai bahwa dirinya ciptaan tuhan
2. Mengembangkan motorik kasar anak melalui bermain peran
3. Anak dapat mengenal anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasarnya
4. Anak dapat mengetahui kegunaan-kegunaan rumah
5. Anak dapat mentaati aturan kelas
6. Anak dapat menciptakan hasil karya
7. Anak dapat mengenali berbagai aktivitas seni dan dapat menunjukkan karya seni yang dibuat sendiri
  - a. Media yang digunakan : Gambar
  - b. APE : Puzzle dan Kolase
  - c. Aktivitas Main : Mewarnai dan menempel
  - d. Sumber : Internet, youtube
  - e. Alat dan Bahan : Gunting, Pensil warna, lem dan kertas origami

| Kegiatan Pembelajaran | Jam         | Kegiatan Guru Dan Anak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Alokasi Waktu |
|-----------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Kegiatan awal         | 07.30-08.00 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberi salam dan membaca doa</li> <li>- Menanyakan kabar anak</li> <li>- Guru mengajak anak untuk bershalawat bersama</li> <li>- Guru mengabsen nama anak</li> <li>- Tanya jawab antara anak dengan guru mengenai pembelajaran kemarin</li> <li>- Mendorong anak untuk bertanya</li> <li>- Guru memberitahu tema yang akan dipelajari</li> <li>- guru memberitahu aturan-aturan dalam setiap aktivitas main</li> </ul> <p><b><i>Apersepsi</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- guru menanyakan tentang kebiasaan-kebiasaan di rumah yaitu tema yang telah dipelajari pada sebelumnya</li> <li>- guru menjelaskan tentang hubungan tema sebelumnya dengan tema yang akan dijelaskan hari ini</li> <li>- guru menjelaskan tentang kegunaan-kegunaan rumah</li> </ul> <p><b><i>Motivasi</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru dan anak menyanyikan lagu tentang rumahku</li> <li>- Anak mengamati setiap aktivitas yang akan dimainkan<br/><b>(mengamati)</b></li> <li>- Guru memberi stimulus dengan menjelaskan tentang kegunaan-kegunaan rumah</li> </ul> | 30 menit      |

|               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |
|---------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|               |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberitahu fungsi-fungsi dan kegunaan rumah</li> <li>- Tanya jawab tentang kegunaan-kegunaan rumah (<b>Mencoba</b>)</li> <li>- Guru bertanya tentang apa yang diketahui mengenai kegunaan-kegunaan rumah (<b>menanya</b>)</li> <li>- Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menalar/menggali informasi tentang pertanyaan yang diajukan oleh guru (<b>menalar/menggali informasi</b>)</li> </ul>                                                                                                                                                                                           |          |
| Kegiatan inti | 08.00-09.30 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberitahu kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan pada setiap kelompok</li> <li>- Guru membagikan kelompok anak menjadi tiga kelompok, setiap kelompok harus menyelesaikan tiga aktivitas main yang berbeda-beda secara bergantian</li> </ul> <p><b>a. Aktivitas main 1:</b></p> <p>Memainkan permainan Puzzle telur pintar sesuai dengan langkah-langkah yang telah diajarkan.</p> <p><b>b. Aktivitas main 2:</b></p> <p>Guru membagikan gambar rumah kepada setiap anak, lalu anak mewarnai gambar tersebut dengan cat warna, setelah gambar diwarnai lalu anak menggunting gambar tersebut</p> | 90 menit |

|                  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |
|------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                  |             | <p>dan menempelkannya pada buku gambar harian anak, Kemudian anak melanjutkan pada aktivitas main yang berikutnya</p> <p><b>c. Aktivitas main 3:</b> Anak membuat dan memerankan drama tentang penjelasan-penjelasan mengenai kegunaan-kegunaan setiap bagian-bagian rumah</p> <p><b>d. Aktivitas Pengaman:</b> Anak menyusun puzzle gambar rumah (Akan tetapi Kegiatan ini hanya digunakan apabila dalam pergantian kelompok terdapat anak-anak yang sudah menyelesaikan aktivitas main lebih cepat dari pada temannya. Sedangkan tidak ada lagi tempat pada kelompok selanjutnya, maka mereka bisa menggunakan aktivitas pengaman).</p> |          |
| Istirahat        | 09.30-10.00 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencuci tangan</li> <li>- Berdoa sebelum dan sesudah makan</li> <li>- Bermain bebas</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30 menit |
| Kegiatan penutup | 10.00-10.30 | <p><b>Recalling</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merapikan mainan</li> <li>- Diskusi tentang perasaan selama melakukan kegiatan bermain</li> </ul> <p><b>Kesimpulan</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30 menit |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>- Penguatan pengetahuan yang didapat anak<br/><b>(mengkomunikasikan)</b></li> <li>- Guru menyimpulkan informasi yang sudah terkumpul mengenai kegunaan-kegunaan rumah<br/><b>(menyimpulkan informasi)</b></li> </ul> <p><b><i>Penanaman Nilai Karakter</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menceritakan pengalaman saat bermain</li> <li>- Mengajak anak bersyukur karena telah dapat bermain yang menyenangkan</li> <li>- Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini, dan kegiatan apa yang paling disenangi</li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk mengerjakan tugas sendiri tanpa bantuan orang lain <b>(mandiri)</b></li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk membiasakan diri bersikap dan berkata dengan baik<br/><b>(hormat dan sopan santun)</b></li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk selalu mengerjakan sesuatu sampai selesai tanpa mengeluh<br/><b>(kerja keras)</b></li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk sabar pada saat mengikuti kegiatan yang melibatkan banyak orang</li> </ul> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p><b>(Disiplin)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan materi hari ini</li><li>- Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan esok hari</li><li>- Kegiatan penenangan berupa: bernyanyi dan tepuk-tepuk</li><li>- Berdoa penutup majelis</li><li>- Salam</li></ul> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



**Penilaian Perkembangan Harian**  
**Menggunakan Ceklis (√)**

Nama :

Kelompok :

Hari/Tanggal :

| <b>Program<br/>Perkembangan</b> | <b>Materi Penilaian</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>BM</b> | <b>MM</b> | <b>BSH</b> | <b>BSB</b> | <b>Ket</b> |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|
| <b>NAM</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mampu mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanya yaitu lingkungan keluargaku</li> <li>• Anak mampu menghargai diri sendiri dan lingkungan sekitarnya sebagai rasa syukur kepada tuhan</li> </ul>               |           |           |            |            |            |
| <b>Fisik motorik</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mampu menunjukkan anggota tubuh yang digunakan dalam mengembangkan motorik kasar anak</li> </ul>                                                                                                               |           |           |            |            |            |
| <b>Kognitif</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mampu menjelaskan fungsi dari adanya lingkungan rumahku</li> <li>• Anak mampu membedakan setiap lingkungan yang ada disekitarnya</li> <li>• Anak mampu memberikan contoh tentang lingkungan rumahku</li> </ul> |           |           |            |            |            |
| <b>Sosial Emosional</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mampu percaya diri untuk menyebutkan tentang apa yang diketahui mengenai lingkungan rumahku</li> </ul>                                                                                                         |           |           |            |            |            |
| <b>Bahasa</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mampu</li> </ul>                                                                                                                                                                                               |           |           |            |            |            |



|             |                                                                              |  |  |  |  |  |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|             | menyampaikan apa yang diketahui tentang lingkungan rumahku                   |  |  |  |  |  |
| <b>Seni</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu mewarnai gambar</li> </ul> |  |  |  |  |  |



## RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Lingkunganku/ Rumahku/ Jenis-Jenis Rumah

Kelompok/ Usia : A/ 5-6 Tahun

Semester : I/II

Kegiatan main di : Kelompok

### A. Kompetensi Inti

| No | Kompetensi Inti (KI)                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Menerima ajaran Agama yang dianutnya                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2  | Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman.               |
| 3  | Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, budaya dirumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, merasa, meraba): mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasikan melalui kegiatan bermain |
| 4  | Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.                                                                                                 |

### B. Kompetensi Dasar

| Program Pengembangan | Kompetensi Dasar                                 | Indikator                                                                 |
|----------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| NAM                  | 1.7 Mempercayai adanya Tuhan Melalui Ciptaan-Nya | 1.1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanya yaitu lingkungan rumahku |

|                          |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | 1.8 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan         | 1.2.1 Mampu menghargai diri sendiri dan lingkungan sekitarnya sebagai rasa syukur kepada tuhan                                                                                                                                        |
| <b>FISIK<br/>MOTORIK</b> | 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus             | 3.3.1 Mempersiapkan diri untuk mengikuti kegiatan hari ini dalam mengembangkan motorik kasar anak<br>3.3.2. Menunjukkan anggota tubuh tangan, kaki dan lain-lainnya beserta fungsinya dalam membantu mengembangkan motorik kasar anak |
|                          | 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus                                | 4.3.1 Menggunakan anggota tubuh untuk mengikuti kegiatan hari ini dalam mengembangkan motorik kasar anak<br>4.3.2. Menirukan suatu gerakan yang ada pada suatu kegiatan                                                               |
| <b>KOGNITIF</b>          | 3.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) | 3.9.1. Menyebutkan tentang apa yang diketahui mengenai jenis-jenis rumah<br>3.9.2. Menjelaskan fungsi dari setiap jenis-jenis rumah<br>3.9.3. Membedakan setiap jenis-jenis rumah                                                     |

|                         |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                      |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | 4.9 Menggunakan Teknologi Sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll | 4.9.1. Memberikan contoh tentang jenis-jenis rumah<br>4.9.2. Menyesuaikan diri dengan kebiasaan-kebiasaan yang ada pada setiap rumah |
| <b>SOSIAL EMOSIONAL</b> | 2.5. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap                                                                                                       | 2.5.1. Percaya diri untuk menyebutkan tentang apa yang diketahui mengenai jenis-jenis rumah                                          |
|                         | 2.6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan                                           | 2.6.1. Mentaati aturan kelas seperti merapikan peralatan main setelah bermain                                                        |
| <b>BAHASA</b>           | 3.12. mengenal keaksaraan awal melalui bermain                                                                                                       | 3.12.1. Menyebutkan jenis-jenis rumah                                                                                                |
|                         | 4.12. menunjukkan keaksaraan awal dalam berbagai bentuknya                                                                                           | 4.12.1. Menyampaikan apa yang diketahui tentang jenis-jenis rumah                                                                    |
| <b>SENI</b>             | 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni                                                                                                      | 3.15. Membuat lagu tentang macam-macam rumah                                                                                         |
|                         | 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media                                                                          | 4.15.1. Membuat kolase salah satu jenis rumah yaitu "Rumah Aceh"                                                                     |

Materi Pembelajaran:

6. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
7. Berani tampil didepan umum
8. Bercerita tentang pengalaman
9. Maengenali kebutuha, minat dan keinginan anak
10. Berkarya dan Beraktivitas seni

Tujuan Pembelajaran :

1. Anak mempercayai bahwa dirinya ciptaan tuhan
2. Mengembangkan motorik kasar anak melalui bermain peran
3. Anak dapat mengenal anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasarnya
4. Anak dapat mengetahui jenis-jenis rumah
5. Anak dapat mentaati aturan kelas
6. Anak dapat menciptakan hasil karya
7. Anak dapat mengenali berbagai aktivitas seni dan dapat menunjukkan karya seni yang dibuat sendiri
  - a. Media yang digunakan : Gambar
  - b. APE : Puzzle
  - c. Aktivitas Main : Mewarnai dan menyusun balok
  - d. Sumber : Internet, youtube
  - e. Alat dan bahan : Balok, Pensil warna

| Kegiatan Pembelajaran | Jam         | Kegiatan Guru Dan Anak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Alokasi Waktu |
|-----------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Kegiatan awal         | 07.30-08.00 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberi salam dan membaca doa</li> <li>- Menanyakan kabar anak</li> <li>- Guru mengajak anak untuk bershalawat bersama</li> <li>- Guru mengabsen nama anak</li> <li>- Tanya jawab antara anak dengan guru mengenai pembelajaran kemarin</li> <li>- Mendorong anak untuk bertanya</li> <li>- Guru memberitahu tema yang akan dipelajari</li> <li>- guru memberitahu aturan-aturan dalam setiap aktivitas main</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><i>Apersepsi</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- guru menanyakan tentang kegunaan-kegunaan rumah yaitu tema yang telah dipelajari pada sebelumnya</li> <li>- guru menjelaskan tentang hubungan tema sebelumnya dengan tema yang akan dijelaskan hari ini</li> <li>- guru menjelaskan tentang jenis-jenis rumah</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><i>Motivasi</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru dan anak menyanyikan lagu macam-macam jenis rumah</li> <li>- Anak mengamati setiap aktivitas yang akan dimainkan</li> <li>- Anak mengamati poster gambar berbagai jenis-jenis rumah</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>(mengamati)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi stimulus dengan</li> </ul> | 30 menit      |

|               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
|---------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|               |             | <p>menjelaskan tentang jenis-jenis rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberitahu fungsi-fungsi dari setiap jenis rumah</li> <li>- Tanya jawab tentang berbagai jenis-jenis rumah (<b>Mencoba</b>)</li> <li>- Guru bertanya tentang apa yang diketahui mengenai jenis-jenis rumah (<b>menanya</b>)</li> <li>- Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menalar/menggali informasi tentang pertanyaan yang diajukan oleh guru (<b>menalar/menggali informasi</b>)</li> </ul>                                                                                                                                        |          |
| Kegiatan inti | 08.00-09.30 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberitahu kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan pada setiap kelompok</li> <li>- Guru membagikan kelompok anak menjadi tiga kelompok, setiap kelompok harus menyelesaikan tiga aktivitas main yang berbeda-beda secara bergantian <ul style="list-style-type: none"> <li><b>a. Aktivitas main 1:</b> memainkan permainan puzzle telur pintar sesuai dengan langkah-langkah yang telah diajarkan.</li> <li><b>b. Aktivitas main 2:</b><br/>Guru membagikan gambar rumah adat acaeh lalu anak mewarnai gambar tersebut menggunakan cat warna, Kemudian anak melanjutkan</li> </ul> </li> </ul> | 90 menit |

|                  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |
|------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                  |             | <p>pada aktivitas main yang berikutnya</p> <p><b>c. Aktivitas main 3:</b></p> <p>Guru membagikan balok-balok kepada setiap anak, lalu Anak diminta untuk membuat atau membentuk berbagai jenis-jenis rumah menggunakan balok</p> <p><b>d. Aktivitas Pengaman:</b></p> <p>Anak menyusun puzzle gambar rumah adat aceh (Akan tetapi Kegiatan ini hanya digunakan apabila dalam pergantian kelompok terdapat anak-anak yang sudah menyelesaikan aktivitas main lebih cepat dari pada temannya. Sedangkan tidak ada lagi tempat pada kelompok selanjutnya, maka mereka bisa menggunakan aktivitas pengaman).</p> |          |
| Istirahat        | 09.30-10.00 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencuci tangan</li> <li>- Berdoa sebelum dan sesudah makan</li> <li>- Bermain bebas</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 30 menit |
| Kegiatan penutup | 10.00-10.30 | <p><b>Recalling</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merapikan mainan</li> <li>- Diskusi tentang perasaan selama melakukan kegiatan bermain</li> </ul> <p><b>Kesimpulan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>- Penguatan pengetahuan yang</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                | 30 menit |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>didapat anak</p> <p><b>(mengkomunikasikan)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyimpulkan informasi yang sudah terkumpul mengenai jenis-jenis rumah</li> </ul> <p><b>(menyimpulkan informasi)</b></p> <p><i><b>Penanaman Nilai Karakter</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menceritakan pengalaman saat bermain</li> <li>- Mengajak anak bersyukur karena telah dapat bermain yang menyenangkan</li> <li>- Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini, dan kegiatan apa yang paling disenangi</li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk mengerjakan tugas sendiri tanpa bantuan orang lain <b>(mandiri)</b></li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk membiasakan diri bersikap dan berkata dengan baik</li> </ul> <p><b>(hormat dan sopan santun)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanamkan kepada anak untuk selalu mengerjakan sesuatu sampai selesai tanpa mengeluh</li> </ul> <p><b>(kerja keras)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanamkan kepada anak untuk sabar pada saat mengikuti kegiatan yang melibatkan banyak orang</li> </ul> <p><b>(Disiplin)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan materi hari ini</li> </ul> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan esok hari</li> <li>- Kegiatan penenangan berupa: bernyanyi dan tepuk-tepuk</li> <li>- Berdoa penutup majelis</li> <li>- Salam</li> </ul> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



### Penilaian Perkembangan Harian Pertemuan (II)

#### Menggunakan Ceklis (√)

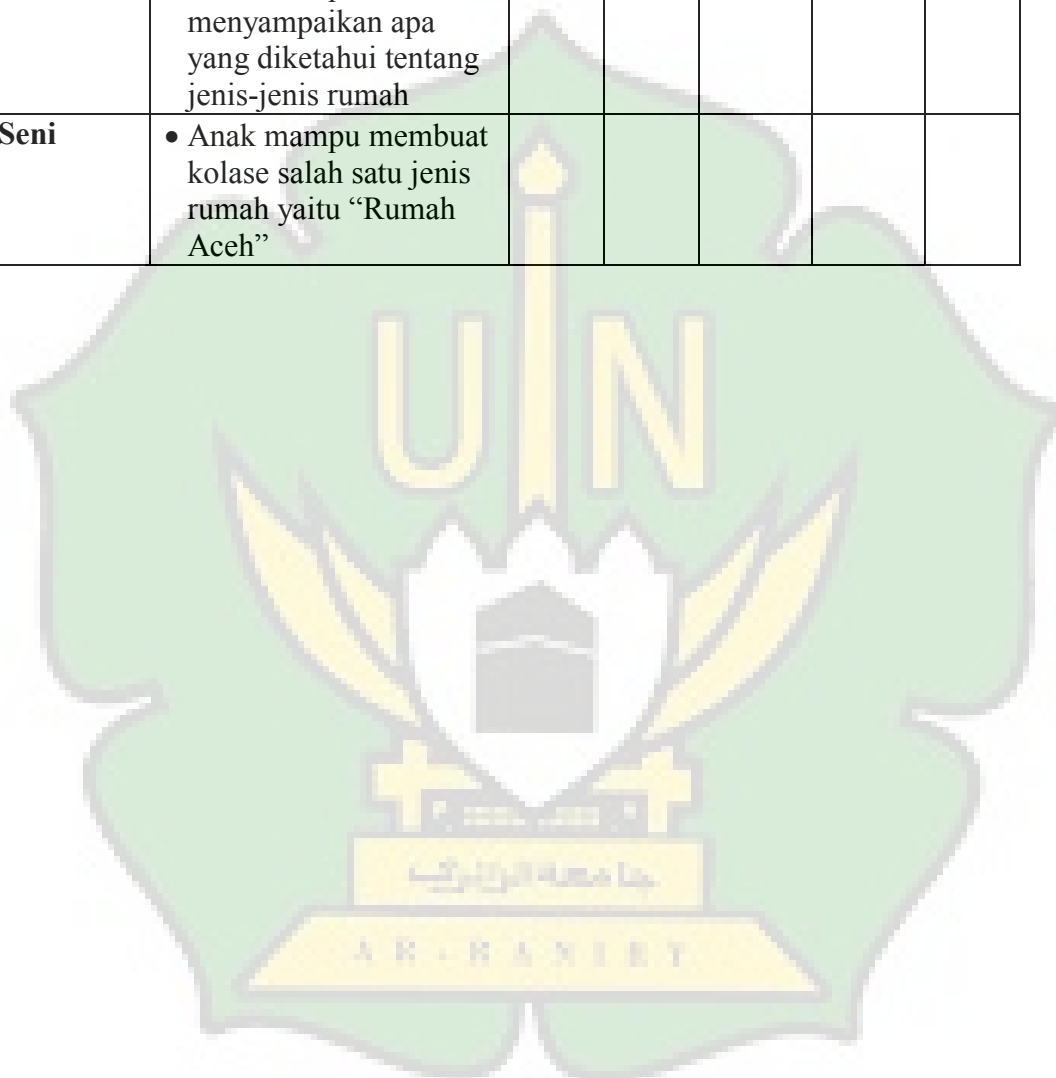
Nama :

Kelompok :

Hari/Tanggal :

| Program<br>Perkembangan     | Materi Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                 | BM | MM | BSH | BSB | Ket |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|-----|
| <b>NAM</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanya yaitu lingkungan keluargaku</li> <li>Anak mampu menghargai diri sendiri dan lingkungan sekitarnya sebagai rasa syukur kepada tuhan</li> </ul>                                       |    |    |     |     |     |
| <b>Fisik motorik</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu menunjukkan anggota tubuh yang digunakan dalam mengembangkan motorik kasar anak</li> <li>Anak mampu menggunakan anggota tubuh tangan, dan kaki dalam kegiatan baris berbaris untuk mengembangkan motorik kasar anak</li> </ul> |    |    |     |     |     |
| <b>Kognitif</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu Menyebutkan tentang apa yang diketahui mengenai jenis-jenis rumah</li> <li>Anak mampu menjelaskan tentang jenis-jenis rumah</li> <li>Anak mampu membedakan setiap jenis-jenis rumah</li> </ul>                                 |    |    |     |     |     |
| <b>Sosial<br/>Emosional</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu percaya diri untuk menyebutkan tentang apa yang</li> </ul>                                                                                                                                                                     |    |    |     |     |     |

|               |                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|               | <p>diketahui mengenai jenis-jenis rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mampu mentaati aturan kelas seperti merapikan peralatan main setelah bermain</li> </ul> |  |  |  |  |  |
| <b>Bahasa</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mampu menyebutkan jenis-jenis rumah</li> <li>• Anak mampu menyampaikan apa yang diketahui tentang jenis-jenis rumah</li> </ul>      |  |  |  |  |  |
| <b>Seni</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mampu membuat kolase salah satu jenis rumah yaitu “Rumah Aceh”</li> </ul>                                                           |  |  |  |  |  |



## RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

---

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Lingkunganku/Sekolahku/Kegunaan Sekolah  
 Kelompok/ Usia : B/5-6 Tahun  
 Semester/Minggu : I/III  
 Kegiatan main di : Kelompok

### M. Kompetensi Inti

| No | Kompetensi Inti (KI)                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Menerima ajaran Agama yang dianutnya                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2  | Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman.                |
| 3  | Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, budaya di rumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, merasa, meraba): mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasikan melalui kegiatan bermain |
| 4  | Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.                                                                                                  |

### N. Kompetensi Dasar

| Program Pengembangan | Kompetensi Dasar                                         | Indikator                                                                      |
|----------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| NAM                  | 3.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia | 3.2.1 Menerapkan sikap yang baik sebagai salah satu cerminan akhlak yang mulia |

|                          |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                              |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | 4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia                                                                                                                                             | 4.2.1 Menunjukkan sikap yang sopan dan santun kepada orang sekitar sebagai salah satu cerminan akhlak mulia                                                  |
| <b>FISIK<br/>MOTORIK</b> | 3.7 Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)                                                                                                      | 3.7.1 Mempersiapkan diri untuk mengikuti kegiatan pada hari ini<br>3.7.2 Membedakan lingkungan sekolah, keluarga dan teman                                   |
|                          | 4.7 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh | 4.7.1 Menunjukkan tentang kegunaan-kegunaan sekolah<br>4.7.2 Memasang Puzzle tentang kegunaan-kegunaan sekolah                                               |
| <b>KOGNITIF</b>          | 3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif                                                                                                                                | 3.9.1. Menyebutkan nama-nama guru yang ada di sekolah<br>3.9.2. Menanyakan tentang kegunaan-kegunaan sekolah<br>3.9.3. Menjelaskan kegunaan-kegunaan sekolah |

|                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | 4. 5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif                                                                                             | 4.5.1. Menceritakan tentang kegunaan-kegunaan sekolah<br>4.5.2. Menyimpulkan tentang berbagai kegunaan-kegunaan sekolah                                           |
| <b>SOSIAL<br/>EMOSIONAL</b> | 2.6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan                                        | 2.6.1. Mentaati aturan kelas seperti merapikan peralatan main setelah bermain                                                                                     |
|                             | 2.7. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan | 2.7.1. Mengikuti aktivitas main sesuai dengan giliran yang sudah ditentukan oleh guru<br>2.7.2. Menunjukkan sikap mau mendengarkan orang lain pada saat berbicara |
| <b>BAHASA</b>               | 3.10. Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)                                                                                             | 3.12.1. Memperhatikan dan menyimak pada saat guru menjelaskan tentang kegunaan-kegunaan sekolah                                                                   |
|                             | 4.10. Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)                                                                             | 4.10.1. Menyebutkan huruf-huruf pada salah satu kata kegunaan sekolah yaitu: "Belajar"                                                                            |
| <b>SENI</b>                 | 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni                                                                                                   | 3.15. Mengikuti aktivitas main drama menjadi guru                                                                                                                 |

Materi Pembelajaran:

11. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
12. Berani tampil didepan umum
13. Bercerita tentang pengalaman
14. Maengenali kebutuha, minat dan keinginan anak
15. Berkarya dan Beraktivitas seni

Tujuan Pembelajaran :

1. Anak mempercayai bahwa dirinya ciptaan tuhan
2. Mengembangkan motorik kasar anak
3. Anak dapat mengenal anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasarnya
4. Anak dapat mengetahui tentang setiap kegunaan-kegunaan sekolah
5. Anak dapat mentaati aturan kelas
6. Anak dapat menciptakan hasil karya
  - f. Media yang digunakan : Gambar
  - g. APE : Puzzle dan Kolase
  - h. Aktivitas Main : Mewarnai dan menempel
  - i. Sumber : Internet, youtube
  - j. Alat dan Bahan : Gunting, Pensil warna, lem dan kertas origami





| Kegiatan Pembelajaran | Jam         | Kegiatan Guru dan Anak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Alokasi Waktu |
|-----------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Kegiatan Awal         | 07.30-08.00 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberi salam dan membaca doa</li> <li>- Menanyakan kabar anak</li> <li>- Guru mengajak anak untuk bershalawat bersama</li> <li>- Guru mengabsen nama anak</li> <li>- Tanya jawab antara anak dengan guru mengenai pembelajaran kemarin</li> <li>- Mendorong anak untuk bertanya</li> <li>- Guru memberitahu tema yang akan dipelajari</li> <li>- guru memberitahu aturan-aturan dalam setiap aktivitas main</li> </ul> <p><b><i>Apersepsi</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- guru menanyakan tentang kegunaan-kegunaan rumah yaitu tema yang telah dipelajari pada hari sebelumnya</li> <li>- guru menjelaskan tentang hubungan tema sebelumnya dengan tema yang akan dijelaskan hari ini</li> <li>- guru menjelaskan tentang kegunaan-kegunaan sekolah</li> </ul> <p><b><i>Motivasi</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru dan anak menyanyikan lagu tentang sekolahku</li> <li>- Anak mengamati setiap aktivitas yang akan dimainkan</li> </ul> <p><b>(mengamati)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi stimulus dengan menjelaskan tentang kegunaan-</li> </ul> | 30 menit      |

|               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |
|---------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|               |             | <p>kegunaan sekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberitahu fungsi-fungsi atau kegunaan-kegunaan sekolah</li> <li>- Tanya jawab tentang kegunaan-kegunaan sekolah (<b>Mencoba</b>)</li> <li>- Guru bertanya tentang apa yang diketahui mengenai kegunaan-kegunaan sekolah (<b>menanya</b>)</li> <li>- Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menalar/menggali informasi tentang pertanyaan yang diajukan oleh guru (<b>menalar/menggali informasi</b>)</li> </ul>                                                                                                                                                   |          |
| Kegiatan Inti | 08.00-09.30 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberitahu kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan pada setiap kelompok</li> <li>- Guru membagikan kelompok anak menjadi tiga kelompok, setiap kelompok harus menyelesaikan tiga aktivitas main yang berbeda-beda secara bergantian</li> </ul> <p><b>e. Aktivitas main 1:</b></p> <p>Guru membagikan gambar sekolah kepada setiap anak, lalu anak membuat kolase gambar sekolah tersebut menggunakan kertas origami, kemudian setelah menyelesaikan tugas tersebut anak melanjutkan pada aktivitas main selanjutnya</p> <p><b>f. Aktivitas main 2:</b> Memainkan permainan puzzle telur pintar</p> | 60 menit |

|                  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |
|------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                  |             | <p>sesuai dengan langkah-langkah yang telah diajarkan.</p> <p><b>g. Aktivitas main 3:</b> Anak menggambar lalu menempelkan gambar orang yang sedang belajar yang telah diwarnai pada kegiatan main, kemudian gambar tersebut di gunting dan ditempelkan pada buku gambar harian anak</p> <p><b>h. Aktivitas Pengaman:</b><br/>         Anak menyusun puzzle gambar sekolah (Akan tetapi Kegiatan ini hanya digunakan apabila dalam pergantian kelompok terdapat anak-anak yang sudah menyelesaikan aktivitas main lebih cepat dari pada temannya. Sedangkan tidak ada lagi tempat pada kelompok selanjutnya, maka mereka bisa menggunakan aktivitas pengaman).</p> |          |
| Istirahat        | 09.30-10.00 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencuci tangan</li> <li>- Berdoa sebelum dan sesudah makan</li> <li>- Bermain bebas</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30 menit |
| Kegiatan penutup | 10.00-10.30 | <p><b>Recalling</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merapikan mainan</li> <li>- Diskusi tentang perasaan selama melakukan kegiatan bermain</li> </ul> <p><b>Kesimpulan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimpulkan kegiatan</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30 menit |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>pembelajaran yang telah dilakukan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penguatan pengetahuan yang didapat anak<br/><b>(mengkomunikasikan)</b></li> <li>- Guru menyimpulkan informasi yang sudah terkumpul mengenai kegunaan-kegunaan sekolah<br/><b>(menyimpulkan informasi)</b></li> </ul> <p><b><i>Penanaman Nilai Karakter</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menceritakan pengalaman saat bermain</li> <li>- Mengajak anak bersyukur karena telah dapat bermain yang menyenangkan</li> <li>- Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini, dan kegiatan apa yang paling disenangi</li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk mengerjakan tugas sendiri tanpa bantuan orang lain <b>(mandiri)</b></li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk membiasakan diri bersikap dan berkata dengan baik<br/><b>(hormat dan sopan santun)</b></li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk selalu mengerjakan sesuatu sampai selesai tanpa mengeluh<br/><b>(kerja keras)</b></li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk sabar pada saat mengikuti kegiatan yang melibatkan banyak orang<br/><b>(Disiplin)</b></li> </ul> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan materi hari ini</li><li>- Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan esok hari</li><li>- Kegiatan penenangan berupa: bernyanyi dan tepuk-tepuk</li><li>- Berdoa penutup majelis</li><li>- Salam</li></ul> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



### Penilaian Perkembangan Harian Pertemuan (I)

Menggunakan Ceklis (√)

Nama :

Kelompok :

Hari/Tanggal :

| Program<br>Perkembangan     | Materi Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                | BM | MM | BSH | BSB | Keterangan |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|------------|
| <b>NAM</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu menerapkan sikap yang baik sebagai salah satu cerminan akhlak yang mulia</li> <li>Anak mampu menunjukkan sikap yang sopan dan santun kepada orang sekitar sebagai salah satu cerminan akhlak mulia</li> </ul> |    |    |     |     |            |
| <b>Fisik motorik</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu mencoba melakukan gerakan guru pada saat mengajar</li> <li>Anak mampu memasang Puzzle tentang kegunaan-kegunaan sekolah</li> </ul>                                                                            |    |    |     |     |            |
| <b>Kognitif</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu menyebutkan nama-nama guru yang ada di sekolah</li> <li>Anak mampu menjelaskan kegunaan-kegunaan sekolah</li> <li>Anak mampu menceritakan tentang kegunaan-kegunaan sekolah</li> </ul>                        |    |    |     |     |            |
| <b>Sosial<br/>Emosional</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu mentaati aturan kelas seperti merapikan peralatan</li> </ul>                                                                                                                                                  |    |    |     |     |            |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|               | <p>main setelah bermain</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mampu mengikuti aktivitas main sesuai dengan giliran yang sudah ditentukan oleh guru</li> </ul>                                                                                   |  |  |  |  |  |
| <b>Bahasa</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mampu memperhatikan dan menyimak pada saat guru menjelaskan tentang kegunaan-kegunaan sekolah</li> <li>• Anak mampu menyebutkan huruf-huruf pada salah satu kata kegunaan sekolah yaitu: "Belajar"</li> </ul> |  |  |  |  |  |
| <b>Seni</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mampu mengikuti aktivitas main drama menjadi guru</li> </ul>                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |

## RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Lingkungan/Sekolahku/Bagian-bagian sekolah  
 Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun  
 emester : I/III  
 Kegiatan main di : Kelompok

### A. Kompetensi Inti

| No | Kompetensi Inti (KI)                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Menerima ajaran Agama yang dianutnya                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2  | Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman.                |
| 3  | Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, budaya di rumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, merasa, meraba): mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasikan melalui kegiatan bermain |
| 4  | Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.                                                                                                  |

### B. Kompetensi Dasar

| Program Pengembangan | Kompetensi Dasar                                         | Indikator                                                                      |
|----------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| NAM                  | 3.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia | 3.2.1 Menerapkan sikap yang baik sebagai salah satu cerminan akhlak yang mulia |



|                          |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | 4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia                                                                                                                                             | 4.2.1 Menunjukkan sikap yang sopan dan santun kepada orang sekitar sebagai salah satu cerminan akhlak mulia                                                                                      |
| <b>FISIK<br/>MOTORIK</b> | 3.7 Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)                                                                                                      | 3.7.1 Mempersiapkan diri untuk mengikuti kegiatan pada hari ini<br>3.7.2 Membedakan lingkungan sekolah, keluarga dan teman<br>3.7.3 Mencoba melakukan gerakan guru pada saat mengajar            |
|                          | 4.7 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh | 4.7.1 Menunjukkan tentang setiap bagian-bagian yang ada di sekolah<br>4.7.2 Membuat salah satu bagian sekolah yaitu bagian: “Kantor sekolah” dengan menggunakan plastisin                        |
| <b>KOGNITIF</b>          | 3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif                                                                                                                                | 3.9.1. Menyebutkan setiap bagian-bagian yang ada di sekolah<br>3.9.2. Menanyakan tentang setiap bagian-bagian yang ada di sekolah<br>3.9.3. Menjelaskan setiap bagian-bagian yang ada di sekolah |

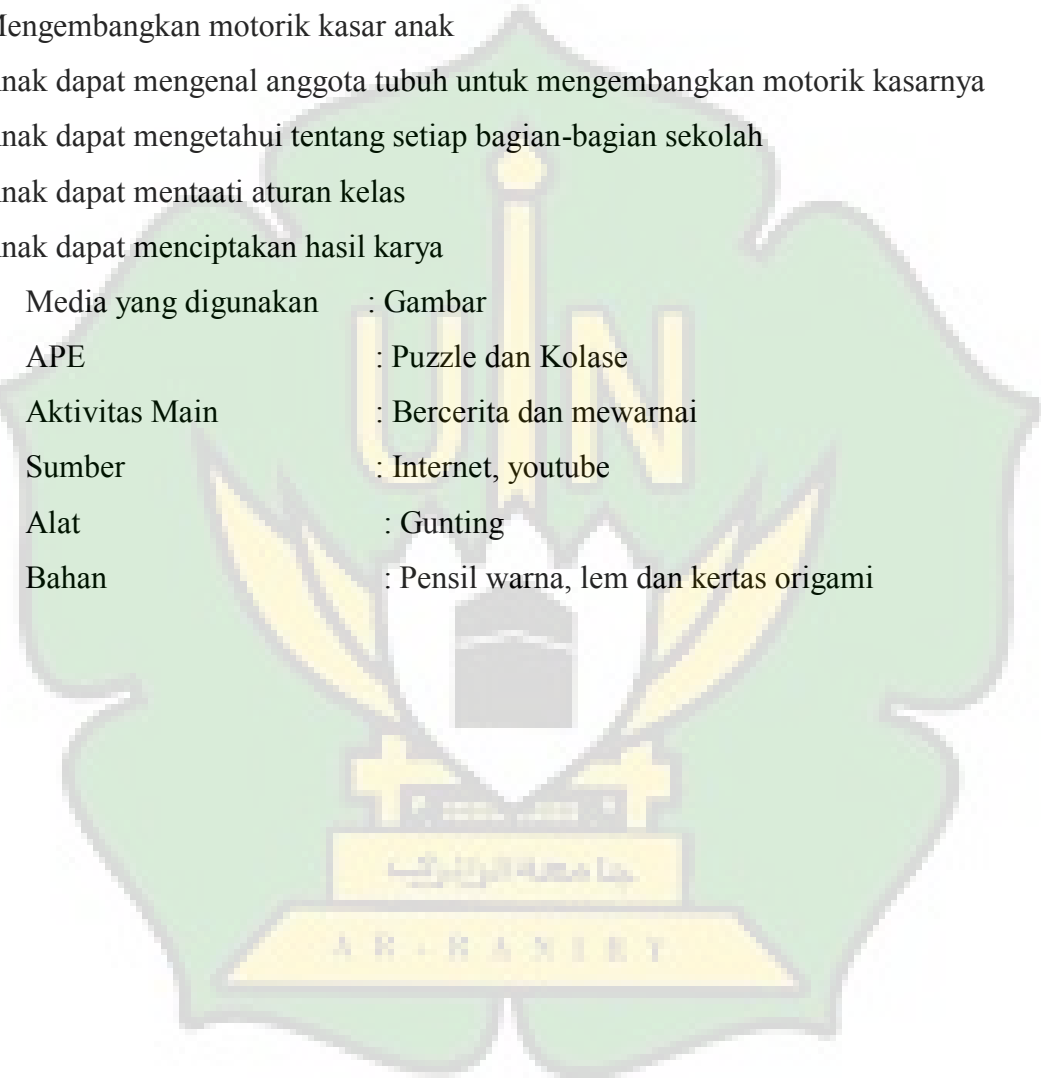
|                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | 4. 5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif                                                                                             | 4.5.1. Menceritakan tentang setiap bagian-bagian sekolah<br>4.5.2. Menyimpulkan tentang setiap bagian-bagian sekolah                                              |
| <b>SOSIAL<br/>EMOSIONAL</b> | 2.6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan                                        | 2.6.1. Mentaati aturan kelas seperti merapikan peralatan main setelah bermain                                                                                     |
|                             | 2.7. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan | 2.7.1. Mengikuti aktivitas main sesuai dengan giliran yang sudah ditentukan oleh guru<br>2.7.2. Menunjukkan sikap mau mendengarkan orang lain pada saat berbicara |
| <b>BAHASA</b>               | 3.10. Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)                                                                                             | 3.12.1. Memperhatikan dan menyimak pada saat guru menjelaskan tentang kegunaan-kegunaan sekolah                                                                   |
|                             | 4.10. Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)                                                                             | 4.10.1. Menyebutkan huruf-huruf pada salah satu kata bagian-bagian sekolah yaitu: "Kelas"                                                                         |
| <b>SENI</b>                 | 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni                                                                                                   | 3.15. Mengikuti aktivitas main membuat kolase salah satu bagian-bagian sekolah yaitu bagian " Kantor sekolah"                                                     |

Materi Pembelajaran:

1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2. Berani tampil didepan umum
3. Bercerita tentang pengalaman
4. Maengenali kebutuha, minat dan keinginan anak
5. Berkarya dan Beraktivitas seni

Tujuan Pembelajaran :

1. Anak mempercayai bahwa dirinya ciptaan tuhan
2. Mengembangkan motorik kasar anak
3. Anak dapat mengenal anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasarnya
4. Anak dapat mengetahui tentang setiap bagian-bagian sekolah
5. Anak dapat mentaati aturan kelas
6. Anak dapat menciptakan hasil karya
  - a. Media yang digunakan : Gambar
  - b. APE : Puzzle dan Kolase
  - c. Aktivitas Main : Bercerita dan mewarnai
  - d. Sumber : Internet, youtube
  - e. Alat : Gunting
  - f. Bahan : Pensil warna, lem dan kertas origami



| Kegiatan Pembelajaran | Jam         | Kegiatan Guru Dan Anak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Alokasi Waktu |
|-----------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Kegiatan awal         | 07.30-08.00 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberi salam dan membaca doa</li> <li>- Menanyakan kabar anak</li> <li>- Guru mengajak anak untuk bershalawat bersama</li> <li>- Guru mengabsen nama anak</li> <li>- Tanya jawab antara anak dengan guru mengenai pembelajaran kemarin</li> <li>- Mendorong anak untuk bertanya</li> <li>- Guru memberitahu tema yang akan dipelajari</li> <li>- guru memberitahu aturan-aturan dalam setiap aktivitas main</li> </ul> <p><b><i>Apersepsi</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- guru menanyakan tentang kegunaan-kegunaan sekolah yaitu tema yang telah dipelajari pada hari sebelumnya</li> <li>- guru menjelaskan tentang hubungan tema sebelumnya dengan tema yang akan dijelaskan hari ini</li> <li>- guru menjelaskan tentang setiap bagian-bagian dari sekolah</li> </ul> <p><b><i>Motivasi</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru dan anak menyanyikan lagu tentang sekolahku</li> <li>- Anak mengamati setiap aktivitas yang akan dimainkan</li> <li>- Anak mengamati poster bagian-bagian sekolah</li> </ul> <p><b>(mengamati)</b></p> | 30 menit      |

|               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
|---------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|               |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi stimulus dengan menjelaskan tentang setiap bagian-bagian sekolah</li> <li>- Guru memberitahu fungsi-fungsi dari setiap bagian-bagian sekolah</li> <li>- Tanya jawab tentang setiap bagian-bagian sekolah(<b>Mencoba</b>)</li> <li>- Guru bertanya tentang apa yang diketahui mengenai setiap bagian-bagian sekolah(<b>menanya</b>)</li> <li>- Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menalar/menggali informasi tentang pertanyaan yang diajukan oleh guru (<b>menalar/menggali informasi</b>)</li> </ul>      |          |
| Kegiatan inti | 08.00-09.30 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberitahu kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan pada setiap kelompok</li> <li>- Guru membagikan kelompok anak menjadi tiga kelompok, setiap kelompok harus menyelesaikan tiga aktivitas main yang berbeda-beda secara bergantian</li> </ul> <p><b>a. Aktivitas main 1:</b></p> <p>Guru membagikan salah satu gambar bagian-bagian sekolah yaitu bagian: kantor sekolah, lalu anak diminta untuk mewarnai gambar tersebutkemudian setelah menyelesaikan tugas tersebut anak melanjutkan pada aktivitas main selanjutnya</p> | 90 menit |

|                  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |
|------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                  |             | <p><b>b. Aktivitas main 2:</b></p> <p>Memainkan permainan puzzle telur pintar sesuai dengan langkah-langkah yang telah diajarkan</p> <p><b>c. Aktivitas main 3:</b></p> <p>Guru membagikan salah satu gambar bagian-bagian sekolah yaitu: bagian ruang kelas, lalu anak diminta untuk membuat kolase gambar tersebut menggunakan kertas origami</p> <p><b>d. Aktivitas Pengaman:</b></p> <p>Anak menyusun puzzle gambar ruang kelas sekolah (Akan tetapi Kegiatan ini hanya digunakan apabila dalam pergantian kelompok terdapat anak-anak yang sudah menyelesaikan aktivitas main lebih cepat dari pada temannya. Sedangkan tidak ada lagi tempat pada kelompok selanjutnya, maka mereka bisa menggunakan aktivitas pengaman).</p> |          |
| Istirahat        | 09.30-10.00 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencuci tangan</li> <li>- Berdoa sebelum dan sesudah makan</li> <li>- Bermain bebas</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 30 menit |
| Kegiatan penutup | 10.00-10.30 | <p><b>Recalling</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merapikan mainan</li> <li>- Diskusi tentang perasaan selama melakukan kegiatan bermain</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 30 menit |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p><b><i>Kesimpulan</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>- Penguatan pengetahuan yang didapat anak</li> </ul> <p><b>(mengkomunikasikan)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyimpulkan informasi yang sudah terkumpul mengenai setiap bagian-bagian sekolah</li> </ul> <p><b>(menyimpulkan informasi)</b></p> <p><b><i>Penanaman Nilai Karakter</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menceritakan pengalaman saat bermain</li> <li>- Mengajak anak bersyukur karena telah dapat bermain yang menyenangkan</li> <li>- Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini, dan kegiatan apa yang paling disenangi</li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk mengerjakan tugas sendiri tanpa bantuan orang lain <b>(mandiri)</b></li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk membiasakan diri bersikap dan berkata dengan baik</li> </ul> <p><b>(hormat dan sopan santun)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanamkan kepada anak untuk selalu mengerjakan sesuatu sampai selesai tanpa mengeluh</li> </ul> <p><b>(kerja keras)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanamkan kepada anak untuk sabar pada saat mengikuti kegiatan</li> </ul> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>yang melibatkan banyak orang<br/><b>(Disiplin)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan materi hari ini</li> <li>- Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan esok hari</li> <li>- Kegiatan penenangan berupa: bernyanyi dan tepuk-tepuk</li> <li>- Berdoa penutup majelis</li> <li>- Salam</li> </ul> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|





### Penilaian Perkembangan Harian Pertemuan (II)

Menggunakan Ceklis (√)

Nama :

Kelompok :

Hari/Tanggal :

| Program<br>Perkembangan | Materi Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                 | BM | MM | BSH | BSB | Keterangan |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|------------|
| <b>NAM</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu menerapkan sikap yang baik sebagai salah satu cerminan akhlak yang mulia</li> <li>Anak mampu menunjukkan sikap yang sopan dan santun kepada orang sekitar sebagai salah satu cerminan akhlak mulia</li> </ul>  |    |    |     |     |            |
| <b>Fisik motorik</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu mencoba melakukan gerakan guru pada saat mengajar</li> <li>Anak mampu membuat salah satu bagian sekolah yaitu bagian: “Kantor sekolah” dengan menggunakan plastisin</li> </ul>                                 |    |    |     |     |            |
| <b>Kognitif</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu menyebutkan setiap bagian-bagian yang ada di sekolah</li> <li>Anak mampu menjelaskan setiap bagian-bagian yang ada di sekolah</li> <li>Anak mampu menceritakan tentang setiap bagian-bagian sekolah</li> </ul> |    |    |     |     |            |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
| <b>Sosial<br/>Emosional</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mampu Anak mampu mentaati aturan kelas seperti merapikan peralatan main setelah bermain</li> <li>• Anak mampu mengikuti aktivitas main sesuai dengan giliran yang sudah ditentukan oleh guru</li> </ul>          |  |  |  |  |  |
| <b>Bahasa</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mampu memperhatikan dan menyimak pada saat guru menjelaskan tentang kegunaan-kegunaan sekolah</li> <li>• Anak mampu menyebutkan huruf-huruf pada salah satu kata bagian-bagian sekolah yaitu: "Kelas"</li> </ul> |  |  |  |  |  |
| <b>Seni</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mampu mengikuti aktivitas main membuat kolase salah satu bagian-bagian sekolah yaitu bagian " Kantor sekolah"</li> </ul>                                                                                         |  |  |  |  |  |

## RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Kebutuhanku/Makanan/Macam-Macam Makanan

Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun

Semester/Minggu : I/I

Kegiatan main di : Kelompok

### C. Kompetensi Inti

| No | Kompetensi Inti (KI)                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Menerima ajaran Agama yang dianutnya                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2  | Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman.               |
| 3  | Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, budaya dirumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, merasa, meraba): mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasikan melalui kegiatan bermain |
| 4  | Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.                                                                                                 |

### D. Kompetensi Dasar

| Program Pengembangan | Kompetensi Dasar                                 | Indikator                                                                 |
|----------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| NAM                  | 1.9 Mempercayai adanya Tuhan Melalui Ciptaan-Nya | 1.1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanya yaitu makanan yang sehat |

|                          |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | 1.10<br>menghargai diri sendiri,<br>orang lain, dan lingkungan<br>sekitar sebagai rasa syukur<br>kepada Tuhan        | 1.2.1 Mampu menghargai diri<br>sendiri dan lingkungan<br>sekitarnya sebagai rasa<br>syukur kepada tuhan                                                                                                                                                  |
| <b>FISIK<br/>MOTORIK</b> | 3.4 Mengetahui cara hidup<br>sehat                                                                                   | 3.4.1 Mempersiapkan diri<br>untuk mengikuti setiap<br>kegiatan pada hari ini<br>3.4.2 Menerapkan kebiasaan<br>hidup bersih dan sehat<br>seperti: makan-makanan<br>yang bergizi<br>3.4.3 Mengetahui cara-cara<br>untuk membuat makan-<br>makan yang sehat |
|                          | 4.4 Mampu menolong diri<br>sendiri untuk hidup sehat                                                                 | 4.4.1. Memainkan drama<br>tentang cara memasak<br>makan-makan yang<br>sehat dan bergizi<br>4.4.2. Menerapkan kebiasaan<br>mencuci tangan sebelum<br>dan sesudah makan                                                                                    |
| <b>KOGNITIF</b>          | 3.9 Mengenal teknologi<br>sederhana (peralatan<br>rumah tangga, peralatan<br>bermain, peralatan<br>pertukangan, dll) | 3.9.1. Menyebutkan tentang<br>apa yang diketahui<br>mengenai macam-<br>macam makanan<br>3.9.2. Menjelaskan fungsi dari<br>adanya macam-macam<br>makanan<br>3.9.3. Membedakan setiap<br>macam-macam makanan<br>yang sehat dan makanan<br>yang tidak sehat |

|                         |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | 4.9 Menggunakan Teknologi Sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) | 4.9.1. Memberikan contoh tentang salah satu jenis makanan yang sehat untuk di konsumsi<br>4.9.2. Menyesuaikan diri dengan macam-macam makanan yang baru dimakan |
| <b>SOSIAL EMOSIONAL</b> | 2.5. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap                                                                                                        | 2.5.1. Percaya diri untuk menyebutkan tentang apa yang diketahui mengenai macam-macam makanan                                                                   |
|                         | 2.6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan                                            | 2.6.1. Mentaati aturan kelas seperti merapikan peralatan main setelah bermain                                                                                   |
| <b>BAHASA</b>           | 3.12. mengenal keaksaraan awal melalui bermain                                                                                                        | 3.12.1. Menyebutkan macam-macam makan yang sehat dan bergizi                                                                                                    |
|                         | 4.12. menunjukkan keaksaraan awal dalam berbagai bentuknya                                                                                            | 4.12.1. Menyampaikan apa yang diketahui tentang macam-macam makanan                                                                                             |
| <b>SENI</b>             | 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni                                                                                                       | 3.15. Menyanyikan lagu makanan sehat                                                                                                                            |
|                         | 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media                                                                           | 4.15.1. Membuat drama tentang cara memasak atau membuat makanan-makanan yang sehat                                                                              |

Materi Pembelajaran:

1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar

2. Berani tampil didepan umum
3. Bercerita tentang pengalaman
4. Maengenali kebutuha, minat dan keinginan anak
5. Berkarya dan Beraktivitas seni

Tujuan Pembelajaran :

1. Anak mempercayai bahwa dirinya ciptaan tuhan
  2. Mengembangkan motorik kasar anak melalui bermain peran
  3. Anak dapat mengenal anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasarnya
  4. Anak dapat mengetahui macam-macam kebutuhan salah satunya adalah makanan
  5. Anak dapat mentaati aturan kelas
  6. Anak dapat menciptakan hasil karya
  7. Anak dapat mengenali berbagai aktivitas seni dan dapat menunjukkan karya seni yang dibuat sendiri
- e. Media yang digunakan : Gambar dan poster makanan
- f. APE : Kolase
- g. Aktivitas Main : Mewarnai, menempel dan bercerita
- h. Sumber : Internet, youtube
- i. Alat : Gunting
- j. Bahan : Pensil warna, kertas origami dan lem

| Kegiatan Pembelajaran | Jam         | Kegiatan Guru Dan Anak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Alokasi Waktu |
|-----------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Kegiatan awal         | 07.30-08.00 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberi salam dan membaca doa</li> <li>- Menanyakan kabar anak</li> <li>- Guru mengajak anak untuk bershalawat bersama</li> <li>- Guru mengabsen nama anak</li> <li>- Tanya jawab antara anak dengan guru mengenai pembelajaran kemarin</li> <li>- Mendorong anak untuk bertanya</li> <li>- Guru memberitahu tema yang akan dipelajari</li> <li>- guru memberitahu aturan-aturan</li> </ul> | 30 menit      |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>dalam setiap aktivitas main</p> <p><b><i>Apersepsi</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- guru menanyakan tentang lingkunganku yaitu tema yang telah dipelajari pada hari sebelumnya</li> <li>- guru menjelaskan tentang hubungan tema sebelumnya dengan tema yang akan dijelaskan hari ini</li> <li>- guru menjelaskan tentang macam-macam kebutuhan salah satunya adalah makanan-makanan sehat</li> </ul> <p><b><i>Motivasi</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru dan anak menyanyikan lagu tentang makanan sehat</li> <li>- Anak mengamati setiap aktivitas yang akan dimainkan</li> <li>- Anak mengamati poster macam-macam makanan-makanan sehat(<b>mengamati</b>)</li> <li>- Guru memberi stimulus dengan menjelaskan tentang macam-macam makanan sehat</li> <li>- Guru memberitahu fungsi-fungsi dari macam-macam makanan</li> <li>- Tanya jawab tentang macam-macam makanan sehat(<b>Mencoba</b>)</li> <li>- Guru bertanya tentang apa yang diketahui mengenai macam-macam makanan sehat (<b>menanya</b>)</li> <li>- Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menalar/menggali informasi tentang pertanyaan yang diajukan oleh guru</li> </ul> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|               |             | (menalar/menggali informasi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |
|---------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Kegiatan inti | 08.00-09.30 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberitahu kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan pada setiap kelompok</li> <li>- Guru membagikan kelompok anak menjadi tiga kelompok, setiap kelompok harus menyelesaikan tiga aktivitas main yang berbeda-beda secara bergantian</li> </ul> <p><b>e. Aktivitas main 1:</b></p> <p>Guru membagikan gambar salah satu makanan yang sehat yaitu gambar nasi, lalu anak diminta untuk membuat kolase gambar tersebut menggunakan kertas origami, kemudian setelah menyelesaikan tugas tersebut anak melanjutkan pada aktivitas main selanjutnya</p> <p><b>f. Aktivitas main 2:</b></p> <p>Memainkan permainan puzzle telur pintar sesuai dengan langkah-langkah yang telah diajarkan.</p> <p><b>g. Aktivitas main 3:</b></p> <p>Anak membuat sebuah drama tentang bagaimana cara memasak macam-macam makanan yang sehat, dan anak memerankan perannya sesuai dengan apa yang dia minati</p> <p><b>h. Aktivitas Pengaman:</b></p> <p>Anak menempelkan gambar</p> | 60 menit |



|                  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |
|------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                  |             | <p>macam-macam makanan sehat (Akan tetapi Kegiatan ini hanya digunakan apabila dalam pergantian kelompok terdapat anak-anak yang sudah menyelesaikan aktivitas main lebih cepat dari pada temannya. Sedangkan tidak ada lagi tempat pada kelompok selanjutnya, maka mereka bisa menggunakan aktivitas pengaman)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |
| Istirahat        | 09.30-10.00 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencuci tangan</li> <li>- Berdoa sebelum dan sesudah makan</li> <li>- Bermain bebas</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 30 menit |
| Kegiatan penutup | 10.00-10.30 | <p><b><i>Recalling</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merapikan mainan</li> <li>- Diskusi tentang perasaan selama melakukan kegiatan bermain</li> </ul> <p><b><i>Kesimpulan</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>- Penguatan pengetahuan yang didapat anak</li> </ul> <p><b>(mengkomunikasikan)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyimpulkan informasi yang sudah terkumpul mengenai macam-macam kebutuhan salah satunya adalah macam-macam makanan</li> </ul> <p><b>(menyimpulkan informasi)</b></p> <p><b><i>Penanaman Nilai Karakter</i></b></p> | 30 menit |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menceritakan pengalaman saat bermain</li> <li>- Mengajak anak bersyukur karena telah dapat bermain yang menyenangkan</li> <li>- Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini, dan kegiatan apa yang paling disenangi</li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk mengerjakan tugas sendiri tanpa bantuan orang lain (<b>mandiri</b>)</li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk membiasakan diri bersikap dan berkata dengan baik<br/>(<b>hormat dan sopan santun</b>)</li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk selalu mengerjakan sesuatu sampai selesai tanpa mengeluh<br/>(<b>kerja keras</b>)</li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk sabar pada saat mengikuti kegiatan yang melibatkan banyak orang<br/>(<b>Disiplin</b>)</li> <li>- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan materi hari ini</li> <li>- Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan esok hari</li> <li>- Kegiatan penenangan berupa: bernyanyi dan tepuk-tepuk</li> <li>- Berdoa penutup majelis</li> <li>- Salam</li> </ul> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### Penilaian Perkembangan Harian

Nama :

Kelompok :

Hari/Tanggal :

| Program<br>Perkembangan | Materi Penilaian                                                                                                                                                                   | BM | MM | BSH | BSB | Ket |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|-----|
| NAM                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu mengetahui ciptaan Allah SWT</li> </ul>                                                                                          |    |    |     |     |     |
| Fismot                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu menggunakan motorik halus saat menempel gambar</li> </ul>                                                                        |    |    |     |     |     |
| Kog                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu mengekspresikan ide pada saat bermain drama</li> <li>Anak mampu memecahkan masalah pada saat menyusun puzzle</li> </ul>          |    |    |     |     |     |
| Sosem                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu mentaati aturan kelas seperti merapikan peralatan setelah bermain</li> <li>Anak mampu menunggu giliran ketika bermain</li> </ul> |    |    |     |     |     |
| Bahasa                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu menyebutkan jenis-jenis makanan sehat</li> </ul>                                                                                 |    |    |     |     |     |
| Seni                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu melakukan kegiatan kolase</li> </ul>                                                                                             |    |    |     |     |     |

## RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Kebutuhanku/Makanan/Manfaat Makanan  
 Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun  
 Semester/Minggu : I/I  
 Kegiatan main di : Kelompok

### A. Kompetensi Inti

| No | Kompetensi Inti (KI)                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Menerima ajaran Agama yang dianutnya                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2  | Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman.                |
| 3  | Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, budaya di rumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, merasa, meraba): mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasikan melalui kegiatan bermain |
| 4  | Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.                                                                                                  |

### B. Kompetensi Dasar

| Program Pengembangan | Kompetensi Dasar                                     | Indikator                                                                 |
|----------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| NAM                  | 1.11<br>Mempercayai adanya Tuhan Melalui Ciptaan-Nya | 1.1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya yaitu makanan yang sehat |

|                          |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | 1.12<br>Menghargai diri sendiri,<br>orang lain, dan lingkungan<br>sekitar sebagai rasa syukur<br>kepada Tuhan        | 1.2.1 Mampu menghargai diri<br>sendiri dan lingkungan<br>sekitarnya sebagai rasa<br>syukur kepada tuhan                                                                                                                                                                |
| <b>FISIK<br/>MOTORIK</b> | 3.4 Mengetahui cara hidup<br>sehat                                                                                   | 3.4.1 Mempersiapkan diri<br>untuk mengikuti setiap<br>kegiatan pada hari ini<br>3.4.2 Menerapkan kebiasaan<br>hidup bersih dan sehat<br>seperti: makan-makanan<br>yang bergizi<br>3.4.3 Mengetahui macam-<br>macam manfaat dari<br>makanan-makanan sehat               |
|                          | 4.4 Mampu menolong diri<br>sendiri untuk hidup sehat                                                                 | 4.4.1. Memainkan drama<br>tentang cara memasak<br>makan-makan yang<br>sehat dan bergizi<br>4.4.2. Menerapkan kebiasaan<br>mencuci tangan sebelum<br>dan sesudah makan                                                                                                  |
| <b>KOGNITIF</b>          | 3.9 Mengenal teknologi<br>sederhana (peralatan<br>rumah tangga, peralatan<br>bermain, peralatan<br>pertukangan, dll) | 3.9.1. Menyebutkan tentang<br>apa yang diketahui<br>mengenai macam-<br>macam manfaat<br>makanan-makanan sehat<br>3.9.2. Menjelaskan fungsi atau<br>manfaat-manfaat<br>makanan-makanan sehat<br>3.9.3. Membedakan setiap<br>macam-macam manfaat<br>makanan-makanan yang |

|                         |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                                                                                                      | sehat                                                                                                                                                                         |
|                         | 4.9 Menggunakan Teknologi Sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll | 4.9.1. Memberikan contoh tentang salah satu manfaat-manfaat makanan yang sehat<br>4.9.2. Menggunakan alat-alat sederhana untuk membuat makanan-makanan yang sehat dan bergizi |
| <b>SOSIAL EMOSIONAL</b> | 2.5. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap                                                                                                       | 2.5.1. Percaya diri untuk menyebutkan tentang apa yang diketahui mengenai macam-macam manfaat-manfaat makanan yang sehat                                                      |
|                         | 2.6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan                                           | 2.6.1. Mentaati aturan kelas seperti merapikan peralatan main setelah bermain                                                                                                 |
| <b>BAHASA</b>           | 3.12. mengenal keaksaraan awal melalui bermain                                                                                                       | 3.12.1. Menyebutkan macam-macam manfaat makanan-makanan yang sehat                                                                                                            |
|                         | 4.12. menunjukkan keaksaraan awal dalam berbagai bentuknya                                                                                           | 4.12.1. Menyampaikan apa yang diketahui tentang macam-macam manfaat makanan-makanan sehat                                                                                     |
| <b>SENI</b>             | 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni                                                                                                      | 3.15. Menyanyikan lagu manfaat memakan makanan yang sehat                                                                                                                     |

|  |                                                                             |                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|  | 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media | 4.15.1. Menceritakan tentang macam-macam manfaat makanan-makanan yang sehat |
|--|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|

Materi Pembelajaran:

1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2. Berani tampil didepan umum
3. Bercerita tentang pengalaman
4. Maengenali kebutuha, minat dan keinginan anak
5. Berkarya dan Beraktivitas seni

Tujuan Pembelajaran :

1. Anak mempercayai bahwa dirinya ciptaan tuhan
2. Mengembangkan motorik kasar anak melalui bermain peran
3. Anak dapat mengenal anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasarnya
4. Anak dapat mengetahui macam-macam manfaat makanan-makanan
5. Anak dapat mentaati aturan kelas
6. Anak dapat menciptakan hasil karya
7. Anak dapat mengenali berbagai aktivitas seni dan dapat menunjukkan karya seni yang dibuat sendiri
  - a. Media yang digunakan : Gambar
  - b. APE : Kolase
  - c. Aktivitas Main : Mewarnai, menempel dan mencocokkan
  - d. Sumber : Internet, youtube
  - e. Alat : Gunting
  - f. Bahan : Pensil warna, dan beras warna warni

| Kegiatan Pembelajaran | Jam         | Kegiatan Guru Dan Anak                                                                                                                                                                                         | Alokasi Waktu |
|-----------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Kegiatan awal         | 07.30-08.00 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberi salam dan membaca doa</li> <li>- Menanyakan kabar anak</li> <li>- Guru mengajak anak untuk bershalawat bersama</li> <li>- Guru mengabsen nama anak</li> </ul> | 30 menit      |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab antara anak dengan guru mengenai pembelajaran kemarin</li> <li>- Mendorong anak untuk bertanya</li> <li>- Guru memberitahu tema yang akan dipelajari</li> <li>- guru memberitahu aturan-aturan dalam setiap aktivitas main</li> </ul> <p><b><i>Apersepsi</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- guru menanyakan tentang macam-macam makanan yaitu tema yang telah dipelajari pada hari sebelumnya</li> <li>- guru menjelaskan tentang hubungan tema sebelumnya dengan tema yang akan dijelaskan hari ini</li> <li>- guru menjelaskan tentang macam-macam manfaat makanan-makanan sehat</li> </ul> <p><b><i>Motivasi</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru dan anak menyanyikan lagu tentang manfaat memakan makanan sehat</li> <li>- Anak mengamati setiap aktivitas yang akan dimainkan</li> </ul> <p><b>(mengamati)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi stimulus dengan menjelaskan tentang macam-macam manfaat makanan</li> <li>- Guru memberitahu fungsi-fungsi atau manfaat dari makanan-makanan</li> <li>- Tanya jawab tentang macam-macam manfaat makanan sehat <b>(Mencoba)</b></li> </ul> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

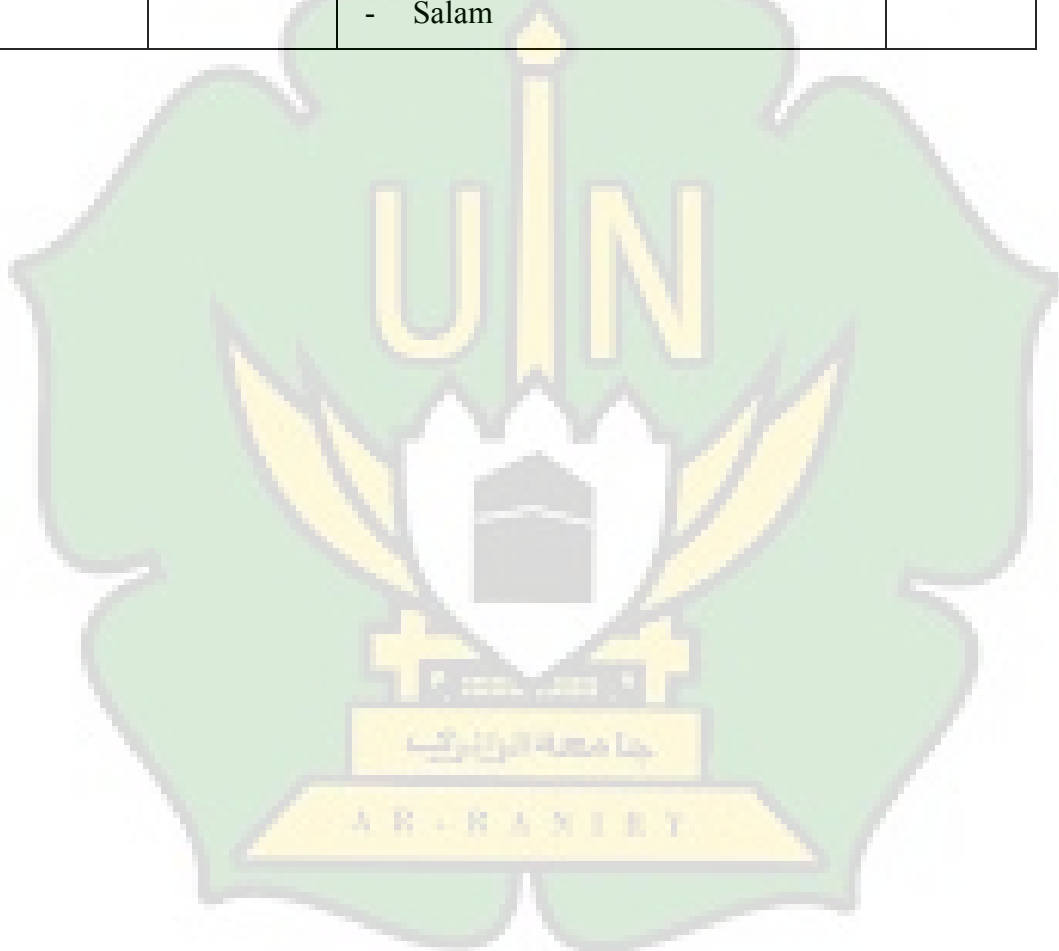


|               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
|---------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|               |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru bertanya tentang apa yang diketahui mengenai macam-macam manfaat makanan-makanan sehat <b>(menanya)</b></li> <li>- Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menalar/menggali informasi tentang pertanyaan yang diajukan oleh guru <b>(menalar/menggali informasi)</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |
| Kegiatan inti | 08.00-09.30 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberitahu kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan pada setiap kelompok</li> <li>- Guru membagikan kelompok anak menjadi tiga kelompok, setiap kelompok harus menyelesaikan tiga aktivitas main yang berbeda-beda secara bergantian               <ul style="list-style-type: none"> <li><b>a. Aktivitas main 1:</b><br/>Guru membagikan lembar kerja kepada setiap anak berupa mencocokkan gambar sesuai dengan pasangannya, kemudian setelah anak menyelesaikan tugas tersebut anak lalu melanjutkan pada aktivitas main selanjutnya</li> <li><b>b. Aktivitas main 2:</b><br/>Guru membagikan gambar kepada setiap anak, lalu anak diminta untuk membuat kolase gambar tersebut dengan menggunakan beras warna warni yang telah dibagikan oleh</li> </ul> </li> </ul> | 60 menit |

|                  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |
|------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                  |             | <p>guru kepada setiap anak, Kemudian setelah anak menyelesaikan tugas tersebut lalu anak melanjutkan pada aktivitas main yang berikutnya</p> <p><b>c. Aktivitas main 3:</b></p> <p>Memainkan permainan puzzle telur pintar sesuai dengan langkah-langkah yang telah diajarkan.</p> <p><b>d. Aktivitas Pengaman:</b></p> <p>Anak menempelkan gambar yang telah diwarnai sebelumnya (Akan tetapi Kegiatan ini hanya digunakan apabila dalam pergantian kelompok terdapat anak-anak yang sudah menyelesaikan aktivitas main lebih cepat dari pada temannya. Sedangkan tidak ada lagi tempat pada kelompok selanjutnya, maka mereka bisa menggunakan aktivitas pengaman)</p> |          |
| Istirahat        | 09.30-10.00 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencuci tangan</li> <li>- Berdoa sebelum dan sesudah makan</li> <li>- Bermain bebas</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 30 menit |
| Kegiatan penutup | 10.00-10.30 | <p><b>Recalling</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merapikan mainan</li> <li>- Diskusi tentang perasaan selama melakukan kegiatan bermain</li> </ul> <p><b>Kesimpulan</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30 menit |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>- Penguatan pengetahuan yang didapat anak<br/><b>(mengkomunikasikan)</b></li> <li>- Guru menyimpulkan informasi yang sudah terkumpul mengenai macam-macam manfaat makanan-makanan sehat<br/><b>(menyimpulkan informasi)</b></li> </ul> <p><b><i>Penanaman Nilai Karakter</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menceritakan pengalaman saat bermain</li> <li>- Mengajak anak bersyukur karena telah dapat bermain yang menyenangkan</li> <li>- Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini, dan kegiatan apa yang paling disenangi</li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk mengerjakan tugas sendiri tanpa bantuan orang lain <b>(mandiri)</b></li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk membiasakan diri bersikap dan berkata dengan baik<br/><b>(hormat dan sopan santun)</b></li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk selalu mengerjakan sesuatu sampai selesai tanpa mengeluh<br/><b>(kerja keras)</b></li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk sabar pada saat mengikuti kegiatan</li> </ul> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>yang melibatkan banyak orang<br/><b>(Disiplin)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan materi hari ini</li> <li>- Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan esok hari</li> <li>- Kegiatan penenangan berupa: bernyanyi dan tepuk-tepuk</li> <li>- Berdoa penutup majelis</li> <li>- Salam</li> </ul> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



### Penilaian Perkembangan Harian

Nama :

Kelompok :

Hari/Tanggal :

| Program<br>Perkembangan | Materi Penilaian                                                                                                                                                                   | BM | MM | BSH | BSB | Ket |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|-----|
| NAM                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu mengetahui ciptaan Allah SWT</li> </ul>                                                                                          |    |    |     |     |     |
| Fismot                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu menggunakan motorik halus saat menempel gambar</li> </ul>                                                                        |    |    |     |     |     |
| Kog                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu mencocokkan gambar sesuai dengan pasangannya.</li> <li>Anak mampu memecahkan masalah pada saat menyusun puzzle</li> </ul>        |    |    |     |     |     |
| Sosem                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu mentaati aturan kelas seperti merapikan peralatan setelah bermain</li> <li>Anak mampu menunggu giliran ketika bermain</li> </ul> |    |    |     |     |     |
| Bahasa                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu menyebutkan manfaat dari makanan sehat</li> </ul>                                                                                |    |    |     |     |     |
| Seni                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu melakukan kegiatan kolase</li> </ul>                                                                                             |    |    |     |     |     |

**LEMBAR KERJA ANAK****Nama :****Kelompok :**

## RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Kebutuhanku/Minuman/Macam-Macam Minuman

Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun

Semester/ Minggu : I/II

Kegiatan main di : Kelompok

### O. Kompetensi Inti

| No | Kompetensi Inti (KI)                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Menerima ajaran Agama yang dianutnya                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2  | Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman.               |
| 3  | Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, budaya dirumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, merasa, meraba): mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasikan melalui kegiatan bermain |
| 4  | Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.                                                                                                 |

### P. Kompetensi Dasar

| Program Pengembangan | Kompetensi Dasar                                  | Indikator                                                                                                     |
|----------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAM                  | 1.13 Mempercayai adanya Tuhan Melalui Ciptaan-Nya | 1.1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanya salah satunya adalah melalui terciptanya macam-macam minuman |

|                          |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | 1.14 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan        | 1.2.1 Mampu menghargai diri sendiri dan lingkungan sekitarnya sebagai rasa syukur kepada tuhan                                                                                                |
| <b>FISIK<br/>MOTORIK</b> | 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus             | 3.3.1 Mengenal anggota tubuh dan fungsinya untuk mengembangkan motorik kasar anak<br>3.3.2. Menirukan cara membuat macam-macam minuman                                                        |
|                          | 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus                                | 4.3.1 Menggunakan tangan untuk membantu dalam membuat macam-macam minuman sehat<br>4.3.2. Menggunakan anggota tubuh untuk membantu mengembangkan motorik kasar anak                           |
| <b>KOGNITIF</b>          | 3.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) | 3.9.1. Menanyakan macam-macam kebutuhan salah satunya adalah macam-macam minuman<br>3.9.2. Menyebutkan macam-macam ragam bentuk minuman<br>3.9.3. Menjelaskan fungsi dari macam-macam minuman |



|                             |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | 4.9. Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) | 4.9.1. Menjodohkan macam-macam minuman yang sehat dengan manfaatnya<br>4.9.2 Menggunakan alat-alat rumah tangga yang sederhana untuk membuat macam-macam minuman |
| <b>SOSIAL<br/>EMOSIONAL</b> | 2.5. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri                                                                                            | 2.5.1. Percaya diri untuk menyebutkan macam-macam jenis minuman                                                                                                  |
|                             | 2.6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan                                             | 2.6.1. Mentaati aturan kelas seperti merapikan peralatan main setelah bermain                                                                                    |
| <b>BAHASA</b>               | 3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain                                                                                                         | 3.12.1. Menyebutkan huruf-huruf yang ada pada salah satu jenis minuman yaitu: "SUSU"                                                                             |
|                             | 4.12. Menunjukkan keaksaraan awal dalam berbagai bentuknya                                                                                             | 4.12.1. Menyampaikan apa yang diketahui tentang macam-macam jenis minuman                                                                                        |
| <b>SENI</b>                 | 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni                                                                                                        | 3.15. Mewarnai gambar minuman-minuman yang terbuat dari buah                                                                                                     |
|                             | 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media                                                                            | 4.15.1. Membuat susu, teh dan kopi dengan bantuan dari guru                                                                                                      |

Materi Pembelajaran:

1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2. Berani tampil didepan umum
3. Bercerita tentang pengalaman
4. Maengenali kebutuha, minat dan keinginan anak
5. Berkarya dan Beraktivitas seni

Tujuan Pembelajaran :

1. Anak mempercayai bahwa dirinya ciptaan tuhan
  2. Mengembangkan motorik kasar anak
  3. Anak dapat mengenal anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasarnya
  4. Anak dapat mengetahui macam-macam jenis minuman
  5. Anak dapat membedakan setiap jenis-jenis minuman
  6. Anak dapat mentaati aturan kelas
  7. Anak dapat mengenali berbagai aktivitas seni dan dapat menunjukkan karya seni yang dibuat sendiri
- m. Media yang digunakan : gambar
- n. APE : Kolase dan Puzzle
- o. Sumber : Internet, youtube
- p. Alat : Gelas dan sendok
- q. Bahan : gula, teh, kopi, lem dan beras warna warni

| Kegiatan Pembelajaran | Jam         | Kegiatan Guru Dan Anak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Alokasi Waktu |
|-----------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Kegiatan awal         | 07.30-08.00 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberi salam dan membaca doa</li> <li>- Menanyakan kabar anak</li> <li>- Guru mengajak anak untuk bershalawat bersama</li> <li>- Guru mengabsen nama anak</li> <li>- Tanya jawab antara anak dengan guru mengenai pembelajaran kemarin</li> <li>- Mendorong anak untuk bertanya</li> <li>- Guru memberitahu tema yang akan</li> </ul> | 30 menit      |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>dipelajari</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- guru memberitahu aturan-aturan dalam setiap aktivitas main</li> </ul> <p><b><i>Apersepsi</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- guru menanyakan tentang macam-macam makanan yaitu tema yang telah dipelajari pada hari sebelumnya</li> <li>- guru menjelaskan tentang hubungan tema sebelumnya dengan tema yang akan dijelaskan hari ini</li> <li>- guru menjelaskan tentang macam-macam kebutuhan salah satunya adalah minuman</li> </ul> <p><b><i>Motivasi</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru dan anak menyanyikan lagu tentang minuman-minuman sehat</li> <li>- Anak mengamati setiap aktivitas yang akan dimainkan</li> <li>- Anak mengamati macam-macam jenis minuman pada poster yang diperlihatkan oleh guru(<b>mengamati</b>)</li> <li>- Guru memberi stimulus dengan menjelaskan tentang macam-macam jenis minuman</li> <li>- Guru memberitahu fungsi-fungsi atau manfaat dari macam-macam minuman tersebut</li> <li>- Tanya jawab tentang macam-macam jenis minuman(<b>Mencoba</b>)</li> <li>- Guru bertanya tentang apa yang diketahui mengenai macam-macam jenis minuman(<b>menanya</b>)</li> </ul> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
|---------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|               |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menalar/menggali informasi tentang pertanyaan yang diajukan oleh guru <b>(menalar/menggali informasi)</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |
| Kegiatan inti | 08.00-09.30 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberitahu kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan pada setiap kelompok</li> <li>- Guru membagikan kelompok anak menjadi tiga kelompok, setiap kelompok harus menyelesaikan tiga aktivitas main yang berbeda-beda secara bergantian</li> </ul> <p><b>i. Aktivitas main 1:</b></p> <p>Guru membagikan gelas kepada setiap anak beserta dengan gula, bubuk kopi dan bubuk teh, lalu anak diminta untuk membuat minuman-minuman sesuai dengan bubuk yang didapatnya, dengan menggunakan dua macam air yaitu air panas dan air dingin, pada kegiatan anak membuat percobaan, kemudian setelah menyelesaikan tugas tersebut anak melanjutkan pada aktivitas main selanjutnya</p> <p><b>j. Aktivitas main 2:</b></p> <p>Guru membagikan kepada setiap Anak gambar minuman-minuman yang dibuat dari buah, lalu anak diminta untuk</p> | 90 menit |

|                  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
|------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                  |             | <p>membuat kolase minuman tersebut menggunakan beras warna warni, Kemudian anak melanjutkan pada aktivitas main yang berikutnya</p> <p><b>k. Aktivitas main 3:</b></p> <p>Memainkan permainan puzzle telur pintar sesuai dengan langkah-langkah yang telah diajarkan.</p> <p><b>l. Aktivitas Pengaman:</b></p> <p>Menyusun puzzle jus mangga (Akan tetapi Kegiatan ini hanya digunakan apabila dalam pergantian kelompok terdapat anak-anak yang sudah menyelesaikan aktivitas main lebih cepat dari pada temannya. Sedangkan tidak ada lagi tempat pada kelompok selanjutnya, maka mereka bisa menggunakan aktivitas pengaman).</p> |          |
| Istirahat        | 09.30-10.00 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencuci tangan</li> <li>- Berdoa sebelum dan sesudah makan</li> <li>- Bermain bebas</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30 menit |
| Kegiatan penutup | 10.00-10.30 | <p><b>Recalling</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merapikan mainan</li> <li>- Diskusi tentang perasaan selama melakukan kegiatan bermain</li> </ul> <p><b>Kesimpulan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimpulkan kegiatan</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 30 menit |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>pembelajaran yang telah dilakukan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penguatan pengetahuan yang didapat anak<br/><b>(mengkomunikasikan)</b></li> <li>- Guru menyimpulkan informasi yang sudah terkumpul mengenai macam-macam jenis minuman<br/><b>(menyimpulkan informasi)</b></li> </ul> <p><b><i>Penanaman Nilai Karakter</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menceritakan pengalaman saat bermain</li> <li>- Mengajak anak bersyukur karena telah dapat bermain yang menyenangkan</li> <li>- Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini, dan kegiatan apa yang paling disenangi</li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk mengerjakan tugas sendiri tanpa bantuan orang lain <b>(mandiri)</b></li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk membiasakan diri bersikap dan berkata dengan baik<br/><b>(hormat dan sopan santun)</b></li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk selalu mengerjakan sesuatu sampai selesai tanpa mengeluh<br/><b>(kerja keras)</b></li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk sabar pada saat mengikuti kegiatan yang melibatkan banyak orang<br/><b>(Disiplin)</b></li> </ul> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan materi hari ini</li> <li>- Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan esok hari</li> <li>- Kegiatan penenangan berupa: bernyanyi dan tepuk-tepuk</li> <li>- Berdoa penutup majelis</li> <li>- Salam</li> </ul> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



### Penilaian Perkembangan Harian

Nama :

Kelompok :

Hari/Tanggal :

| Program<br>Perkembangan | Materi Penilaian                                                                                                                                                                   | BM | MM | BSH | BSB | Ket |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|-----|
| NAM                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu mengetahui ciptaan Allah SWT</li> </ul>                                                                                          |    |    |     |     |     |
| Fismot                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu menggunakan motorik halus saat menyusun puzzle.</li> </ul>                                                                       |    |    |     |     |     |
| Kog                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu membuat percobaan membuat minuman.</li> <li>Anak mampu memecahkan masalah pada saat menyusun puzzle</li> </ul>                   |    |    |     |     |     |
| Sosem                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu mentaati aturan kelas seperti merapikan peralatan setelah bermain</li> <li>Anak mampu menunggu giliran ketika bermain</li> </ul> |    |    |     |     |     |
| Bahasa                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu menyebutkan jenis-jenis minuman</li> </ul>                                                                                       |    |    |     |     |     |
| Seni                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu melakukan kegiatan kolase</li> </ul>                                                                                             |    |    |     |     |     |



### RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Kebutuhanku/Minuman/Manfaat Minuman  
 Kelompok/ Usia : B / 5-6 Tahun  
 Semester/Minggu : I/II  
 Kegiatan main di : Kelompok

#### A. Kompetensi Inti

| No | Kompetensi Inti (KI)                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Menerima ajaran Agama yang dianutnya                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2  | Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman.               |
| 3  | Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, budaya dirumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, merasa, meraba): mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasikan melalui kegiatan bermain |
| 4  | Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.                                                                                                 |

#### B. Kompetensi Dasar

| Program Pengembangan | Kompetensi Dasar                                  | Indikator                                                                                                     |
|----------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAM                  | 1.15 Mempercayai adanya Tuhan Melalui Ciptaan-Nya | 1.1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanya salah satunya adalah melalui terciptanya macam-macam minuman |

|                          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | 1.16 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan                                                      | 1.2.1 Mampu menghargai diri sendiri dan lingkungan sekitarnya sebagai rasa syukur kepada tuhan                                                                              |
| <b>FISIK<br/>MOTORIK</b> | 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus                                                           | 3.3.1 Mengenal anggota tubuh dan fungsinya untuk mengembangkan motorik kasar anak<br>3.3.2. Menunjukkan manfaat-manfaat minuman                                             |
|                          | 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus                                                                              | 4.3.1 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus<br>4.3.2. Menggunakan tangan untuk mewarnai manfaat-manfaat minuman                             |
| <b>KOGNITIF</b>          | 3.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)                                               | 3.9.1. Menanyakan macam-macam manfaat-manfaat minuman<br>3.9.2. Menyebutkan macam-macam minuman<br>3.9.3. Menjelaskan fungsi atau manfaat-manfaat dari setiap jenis minuman |
|                          | 4.9. Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) | 4.9.1. Menjodohkan macam-macam minuman yang sehat dengan manfaatnya<br>4.9.2 Menggunakan alat-alat rumah tangga yang sederhana untuk membuat macam-macam minuman            |

|                             |                                                                                                            |                                                                                                       |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SOSIAL<br/>EMOSIONAL</b> | 2.5. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri                                                | 2.5.1. Percaya diri untuk menyebutkan macam-macam manfaat minuman                                     |
|                             | 2.6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan | 2.6.1. Mentaati aturan kelas seperti merapikan peralatan main setelah bermain                         |
| <b>BAHASA</b>               | 3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain                                                             | 3.12.1. Menyebutkan huruf-huruf yang ada pada salah satu jenis manfaat-manfaat minuman yaitu: "Sehat" |
|                             | 4.12. Menunjukkan keaksaraan awal dalam berbagai bentuknya                                                 | 4.12.1. Menyampaikan apa yang diketahui tentang macam-macam jenis manfaat minuman                     |
| <b>SENI</b>                 | 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni                                                            | 3.15. Mewarnai gambar orang yang sedang minum                                                         |
|                             | 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media                                | 4.15.1. Membuat puzzle gambar manfaat-manfaat minuman                                                 |

Materi Pembelajaran:

1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2. Berani tampil didepan umum
3. Bercerita tentang pengalaman
4. Maengenal kebutuhan, minat dan keinginan anak
5. Berkarya dan Beraktivitas seni

Tujuan Pembelajaran :

1. Anak mempercayai bahwa dirinya ciptaan tuhan
2. Mengembangkan motorik kasar anak

3. Anak dapat mengenal anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasarnya
4. Anak dapat mengetahui macam-macam manfaat dari setiap minuman
5. Anak dapat membedakan setiap manfaat-manfaat minuman
6. Anak dapat mentaati aturan kelas
7. Anak dapat mengenali berbagai aktivitas seni dan dapat menunjukkan karya seni yang dibuat sendiri
  - a. Media yang digunakan : gambar
  - b. APE : Kolase dan Puzzle
  - c. Sumber : Internet, youtube
  - d. Aktivitas main : Bercerita
  - e. Bahan : pensil warna dan kertas origami

| Kegiatan Pembelajaran | Jam         | Kegiatan Guru Dan Anak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Alokasi Waktu |
|-----------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Kegiatan awal         | 07.30-08.00 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberi salam dan membaca doa</li> <li>- Menanyakan kabar anak</li> <li>- Guru mengajak anak untuk bershalawat bersama</li> <li>- Guru mengabsen nama anak</li> <li>- Tanya jawab antara anak dengan guru mengenai pembelajaran kemarin</li> <li>- Mendorong anak untuk bertanya</li> <li>- Guru memberitahu tema yang akan dipelajari</li> <li>- guru memberitahu aturan-aturan dalam setiap aktivitas main</li> </ul> <p><i>Apersepsi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- guru menanyakan tentang macam-macam minuman yaitu tema yang telah dipelajari pada hari sebelumnya</li> <li>- guru menjelaskan tentang hubungan</li> </ul> | 30 menit      |

|               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |
|---------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|               |             | <p>tema sebelumnya dengan tema yang akan dijelaskan hari ini</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- guru menjelaskan tentang macam-macam manfaat dari minuman</li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru dan anak menyanyikan lagu tentang minuman-minuman sehat</li> <li>- Anak mengamati setiap aktivitas yang akan dimainkan</li> <li>- Anak mengamati macam-macam poster macam-macam manfaat setiap minuman (<b>mengamati</b>)</li> <li>- Guru memberi stimulus dengan menjelaskan tentang macam-macam manfaat minuman</li> <li>- Guru memberitahu fungsi-fungsi atau manfaat dari setiap minuman</li> <li>- Tanya jawab tentang macam-macam manfaat minuman(<b>Mencoba</b>)</li> <li>- Guru bertanya tentang apa yang diketahui mengenai macam-macam manfaat-manfaat minuman(<b>menanya</b>)</li> <li>- Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menalar/menggali informasi tentang pertanyaan yang diajukan oleh guru (<b>menalar/menggali informasi</b>)</li> </ul> |          |
| Kegiatan inti | 08.00-09.30 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberitahu kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan pada setiap kelompok</li> <li>- Guru membagikan kelompok anak menjadi tiga kelompok, setiap</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 60 menit |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>kelompok harus menyelesaikan tiga aktivitas main yang berbeda-beda secara bergantian</p> <p><b>a. Aktivitas main 1:</b></p> <p>Guru memperlihatkan poster macam-macam manfaat setiap minuman kepada setiap anak, lalu anak diminta untuk mengamati poster tersebut, selanjutnya anak diminta untuk menceritakan tentang manfaat-manfaat minuman dari hasil pengamatan anak, kemudian setelah menyelesaikan tugas tersebut anak melanjutkan pada aktivitas main selanjutnya</p> <p><b>b. Aktivitas main 2:</b></p> <p>Guru membagikan kepada setiap Anak gambar seorang anak yang sedang minum, lalu anak diminta untuk membuat kolase gambar tersebut dengan menggunakan kertas origami, Kemudian anak melanjutkan pada aktivitas main yang berikutnya</p> <p><b>c. Aktivitas main 3:</b></p> <p>Memainkan permainan puzzle telur pintar sesuai dengan langkah-langkah yang telah diajarkan.</p> <p><b>d. Aktivitas Pengaman:</b></p> <p>Menyusun puzzle (Akan tetapi</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |
|------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                  |             | <p>Kegiatan ini hanya digunakan apabila dalam pergantian kelompok terdapat anak-anak yang sudah menyelesaikan aktivitas main lebih cepat dari pada temannya. Sedangkan tidak ada lagi tempat pada kelompok selanjutnya, maka mereka bisa menggunakan aktivitas pengaman).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |
| Istirahat        | 09.30-10.00 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencuci tangan</li> <li>- Berdoa sebelum dan sesudah makan</li> <li>- Bermain bebas</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 30 menit |
| Kegiatan penutup | 10.00-10.30 | <p><b>Recalling</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merapikan mainan</li> <li>- Diskusi tentang perasaan selama melakukan kegiatan bermain</li> </ul> <p><b>Kesimpulan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>- Penguatan pengetahuan yang didapat anak</li> </ul> <p><b>(mengkomunikasikan)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyimpulkan informasi yang sudah terkumpul mengenai macam-macam manfaat dari setiap minuman</li> </ul> <p><b>(menyimpulkan informasi)</b></p> <p><b>Penanaman Nilai Karakter</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menceritakan pengalaman saat bermain</li> <li>- Mengajak anak bersyukur karena</li> </ul> | 30 menit |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>telah dapat bermain yang menyenangkan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini, dan kegiatan apa yang paling disenangi</li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk mengerjakan tugas sendiri tanpa bantuan orang lain (<b>mandiri</b>)</li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk membiasakan diri bersikap dan berkata dengan baik (<b>hormat dan sopan santun</b>)</li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk selalu mengerjakan sesuatu sampai selesai tanpa mengeluh (<b>kerja keras</b>)</li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk sabar pada saat mengikuti kegiatan yang melibatkan banyak orang (<b>Disiplin</b>)</li> <li>- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan materi hari ini</li> <li>- Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan esok hari</li> <li>- Kegiatan penenangan berupa: bernyanyi dan tepuk-tepuk</li> <li>- Berdoa penutup majelis</li> <li>- Salam</li> </ul> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



### Penilaian Perkembangan Harian

Nama :

Kelompok :

Hari/Tanggal :

| Program<br>Perkembangan | Materi Penilaian                                                                                                                                                                   | BM | MM | BSH | BSB | Ket |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|-----|
| NAM                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu mengetahui ciptaan Allah SWT</li> </ul>                                                                                          |    |    |     |     |     |
| Fismot                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu menggunakan motorik halus saat menyusun puzzle.</li> </ul>                                                                       |    |    |     |     |     |
| Kog                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu mengekspresikan ide pada saat bercerita</li> <li>Anak mampu memecahkan masalah pada saat menyusun puzzle</li> </ul>              |    |    |     |     |     |
| Sosem                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu mentaati aturan kelas seperti merapikan peralatan setelah bermain</li> <li>Anak mampu menunggu giliran ketika bermain</li> </ul> |    |    |     |     |     |
| Bahasa                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu menyebutkan minuman yang disukai</li> </ul>                                                                                      |    |    |     |     |     |
| Seni                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu melakukan kegiatan kolase</li> </ul>                                                                                             |    |    |     |     |     |

**LEMBAR KERJA ANAK****Nama :****Kelompok :**

### **RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Kebutuhanku/Pakaian/Jenis-Jenis Pakaian  
 Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun  
 Semester : I/III  
 Kegiatan main di : Kelompok

#### **A. Kompetensi Inti**

| No | Kompetensi Inti (KI)                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Menerima ajaran Agama yang dianutnya                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2  | Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman.               |
| 3  | Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, budaya dirumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, merasa, meraba): mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasikan melalui kegiatan bermain |
| 4  | Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.                                                                                                 |

#### **B. Kompetensi Dasar**

| Program Pengembangan | Kompetensi Dasar                                     | Indikator                                                                 |
|----------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| NAM                  | 1.13<br>Mempercayai adanya Tuhan Melalui Ciptaan-Nya | 1.1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanya yaitu makanan yang sehat |

|                          |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | 1.14<br>menghargai diri sendiri,<br>orang lain, dan lingkungan<br>sekitar sebagai rasa syukur<br>kepada Tuhan        | 1.2.1 Mampu menghargai diri<br>sendiri dan lingkungan<br>sekitarnya sebagai rasa<br>syukur kepada tuhan                                                                                                                   |
| <b>FISIK<br/>MOTORIK</b> | 3.4 Mengetahui cara hidup<br>sehat                                                                                   | 3.4.1 Mempersiapkan diri<br>untuk mengikuti setiap<br>kegiatan pada hari ini<br>3.4.2 Menerapkan kebiasaan<br>hidup bersih dan sehat<br>seperti: makan-makanan<br>yang bergizi<br>3.4.3 Mengetahui jenis-jenis<br>pakaian |
|                          | 4.4 Mampu menolong diri<br>sendiri untuk hidup sehat                                                                 | 4.4.2. Menerapkan kebiasaan<br>mencuci tangan sebelum<br>dan sesudah makan                                                                                                                                                |
| <b>KOGNITIF</b>          | 3.9 Mengenal teknologi<br>sederhana (peralatan<br>rumah tangga, peralatan<br>bermain, peralatan<br>pertukangan, dll) | 3.9.1. Menyebutkan tentang<br>apa yang diketahui<br>mengenai jenis-jenis<br>pakaian<br>3.9.2. Menjelaskan fungsi atau<br>manfaat-manfaat pakaian<br>3.9.3. Membedakan setiap<br>jenis-jenis pakaian                       |

|                         |                                                                                                                                                      |                                                                                                          |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | 4.9 Menggunakan Teknologi Sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll | 4.9.2. Menggunakan alat-alat sederhana untuk membersihkan pakaian.                                       |
| <b>SOSIAL EMOSIONAL</b> | 2.5. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap                                                                                                       | 2.5.1. Percaya diri untuk menyebutkan tentang apa yang diketahui mengenai macam-macam makanan yang sehat |
|                         | 2.6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan                                           | 2.6.1. Mentaati aturan kelas seperti merapikan peralatan main setelah bermain                            |
| <b>BAHASA</b>           | 3.12. mengenal keaksaraan awal melalui bermain                                                                                                       | 3.12.1. Menyebutkan macam-jenis-jenis pakaian                                                            |
|                         | 4.12. menunjukkan keaksaraan awal dalam berbagai bentuknya                                                                                           | 4.12.1. Menyampaikan apa yang diketahui tentang jenis-jenis pakaian                                      |
| <b>SENI</b>             | 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni                                                                                                      | 3.15. Menyanyikan lagu tentang kebutuhanku                                                               |
|                         | 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media                                                                          | 4.15.1. Menceritakan tentang jenis-jenis pakaian                                                         |

Materi Pembelajaran:

6. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
7. Berani tampil didepan umum
8. Bercerita tentang pengalaman
9. Maengenali kebutuha, minat dan keinginan anak
10. Berkarya dan Beraktivitas seni

Tujuan Pembelajaran :

1. Anak mempercayai bahwa dirinya ciptaan tuhan
2. Mengembangkan motorik kasar anak melalui bermain peran
3. Anak dapat mengenal anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasarnya
4. Anak dapat mengetahui macam-macam makanan-makanan yang sehat
5. Anak dapat mentaati aturan kelas
6. Anak dapat menciptakan hasil karya
7. Anak dapat mengenali berbagai aktivitas seni dan dapat menunjukkan karya seni yang dibuat sendiri
  - a. Media yang digunakan : Gambar
  - b. APE : Puzzle dan Kolase
  - c. Aktivitas Main : Mewarnai dan mencocokkan
  - d. Sumber : Internet, youtube
  - e. Bahan : Pensil warna, dan biji-bijian

| Kegiatan Pembelajaran | Jam         | Kegiatan Guru Dan Anak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Alokasi Waktu |
|-----------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Kegiatan awal         | 07.30-08.00 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberi salam dan membaca doa</li> <li>- Menanyakan kabar anak</li> <li>- Guru mengajak anak untuk bershalawat bersama</li> <li>- Guru mengabsen nama anak</li> <li>- Tanya jawab antara anak dengan guru mengenai pembelajaran kemarin</li> <li>- Mendorong anak untuk bertanya</li> <li>- Guru memberitahu tema yang akan</li> </ul> | 30 menit      |

|               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |
|---------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|               |             | <p>dipelajari</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- guru memberitahu aturan-aturan dalam setiap aktivitas main</li> </ul> <p><b><i>Apersepsi</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- guru menanyakan tentang macam-macam manfaat makanan yaitu tema yang telah dipelajari pada hari sebelumnya</li> <li>- guru menjelaskan tentang hubungan tema sebelumnya dengan tema yang akan dijelaskan hari ini</li> <li>- guru menjelaskan tentang jenis-jenis pakaian</li> </ul> <p><b><i>Motivasi</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru dan anak menyanyikan lagu tentang kebutuhanku</li> <li>- Anak mengamati setiap aktivitas yang akan dimainkan</li> <li>- Anak mengamati poster tentang jenis-jenis pakaian</li> </ul> <p><b>(mengamati)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab tentang jenis-jenis pakaian</li> <li>- Guru bertanya tentang apa yang diketahui mengenai jenis-jenis pakaian <b>(menanya)</b></li> <li>- Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menalar/menggali informasi tentang pertanyaan yang diajukan oleh guru <b>(menalar/menggali informasi)</b></li> </ul> |          |
| Kegiatan inti | 08.00-09.30 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberitahu kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan pada</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 90 menit |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>setiap kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membagikan kelompok anak menjadi tiga kelompok, setiap kelompok harus menyelesaikan tiga aktivitas main yang berbeda-beda secara bergantian</li> </ul> <p><b>a. Aktivitas main 1:</b></p> <p>Guru membagikan gambar jenis-jenis pakaian seperti gambar celana, baju, lalu anak membuat kolase gambar tersebut menggunakan biji-bijian yang telah dibagikan oleh guru, kemudian setelah anak menyelesaikan tugas tersebut anak lalu melanjutkan pada aktivitas main selanjutnya</p> <p><b>b. Aktivitas main 2:</b></p> <p>Guru membagikan lembar kerja kepada setiap anak, dimana pada lembar kerja tersebut setiap anak diminta untuk melingkari jenis-jenis pakaian. Kemudian setelah anak menyelesaikan tugas tersebut lalu anak melanjutkan pada aktivitas main yang berikutnya</p> <p><b>c. Aktivitas main 3:</b></p> <p>Memainkan permainan puzzle telur pintar sesuai dengan permainan yang telah diajarkan.</p> <p><b>d. Aktivitas Pengaman:</b></p> <p>Anak menempelkan gambar</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|                  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |
|------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                  |             | <p>jenis-jenis pakaian pada buku gambar harian anak (Akan tetapi Kegiatan ini hanya digunakan apabila dalam pergantian kelompok terdapat anak-anak yang sudah menyelesaikan aktivitas main lebih cepat dari pada temannya. Sedangkan tidak ada lagi tempat pada kelompok selanjutnya, maka mereka bisa menggunakan aktivitas pengaman)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |
| Istirahat        | 09.30-10.00 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencuci tangan</li> <li>- Berdoa sebelum dan sesudah makan</li> <li>- Bermain bebas</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30 menit |
| Kegiatan penutup | 10.00-10.30 | <p><b>Recalling</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merapikan mainan</li> <li>- Diskusi tentang perasaan selama melakukan kegiatan bermain</li> </ul> <p><b>Kesimpulan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>- Penguatan pengetahuan yang didapat anak</li> </ul> <p><b>(mengkomunikasikan)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyimpulkan informasi yang sudah terkumpul mengenai macam-macam makanan-makanan yang sehat</li> </ul> <p><b>(menyimpulkan informasi)</b></p> <p><b>Penanaman Nilai Karakter</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menceritakan pengalaman saat</li> </ul> | 30 menit |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>bermain</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajak anak bersyukur karena telah dapat bermain yang menyenangkan</li> <li>- Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini, dan kegiatan apa yang paling disenangi</li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk mengerjakan tugas sendiri tanpa bantuan orang lain <b>(mandiri)</b></li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk membiasakan diri bersikap dan berkata dengan baik <b>(hormat dan sopan santun)</b></li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk selalu mengerjakan sesuatu sampai selesai tanpa mengeluh <b>(kerja keras)</b></li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk sabar pada saat mengikuti kegiatan yang melibatkan banyak orang <b>(Disiplin)</b></li> <li>- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan materi hari ini</li> <li>- Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan esok hari</li> <li>- Kegiatan penenangan berupa: bernyanyi dan tepuk-tepuk</li> <li>- Berdoa penutup majelis</li> <li>- Salam</li> </ul> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### Penilaian Perkembangan Harian

Nama :

Kelompok :

Hari/Tanggal :

| Program<br>Perkembangan | Materi Penilaian                                                                                                                                                                                                           | BM | MM | BSH | BSB | Ket |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|-----|
| NAM                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu mengetahui ciptaan Allah SWT</li> </ul>                                                                                                                                  |    |    |     |     |     |
| Fismot                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu menggunakan motorik halus saat menempel gambar</li> </ul>                                                                                                                |    |    |     |     |     |
| Kog                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu membedakan jenis-jenis pakaian</li> <li>Anak mampu menempel gambar pada buku harian.</li> <li>Anak mampu mencocokkan gambar pakain dengan cara melingkarinya.</li> </ul> |    |    |     |     |     |
| Sosem                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu mentaati aturan kelas seperti merapikan peralatan setelah bermain</li> <li>Anak mampu menunggu giliran ketika bermain</li> </ul>                                         |    |    |     |     |     |
| Bahasa                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu menyebutkan jenis-jenis pakaian</li> </ul>                                                                                                                               |    |    |     |     |     |
| Seni                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu melakukan kegiatan kolase</li> </ul>                                                                                                                                     |    |    |     |     |     |

## RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

|                            |                                       |
|----------------------------|---------------------------------------|
| Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema | : Kebutuhanku/Pakaian/Manfaat Pakaian |
| Kelompok/ Usia             | : B/ 5-6 Tahun                        |
| Semester/ Minggu           | : I/III                               |
| Kegiatan main di           | : Kelompok                            |

### A. Kompetensi Inti

| No | Kompetensi Inti (KI)                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Menerima ajaran Agama yang dianutnya                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2  | Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman.               |
| 3  | Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, budaya dirumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, merasa, meraba): mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasikan melalui kegiatan bermain |
| 4  | Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.                                                                                                 |

### B. Kompetensi Dasar

| Program Pengembangan | Kompetensi Dasar                                                                                  | Indikator                                                                                      |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAM                  | 1.17 Mempercayai adanya Tuhan Melalui Ciptaan-Nya                                                 | 1.1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanya                                               |
|                      | 1.18 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan | 1.2.1 Mampu menghargai diri sendiri dan lingkungan sekitarnya sebagai rasa syukur kepada tuhan |

|                             |                                                                                                                                                        |                                                                                                                              |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>FISIK<br/>MOTORIK</b>    | 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus                                                           | 3.3.1 Mengenal anggota tubuh dan fungsinya untuk mengembangkan motorik kasar anak<br>3.3.2. Menunjukkan manfaat dari pakaian |
|                             | 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus                                                                              | 4.3.1 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus                                                  |
| <b>KOGNITIF</b>             | 3.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)                                               | 3.9.1. Menanyakan manfaat dari pakaian<br>3.9.2. Menyebutkan manfaat dari pakaian                                            |
|                             | 4.9. Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) | 4.9.2 Menggunakan alat-alat rumah tangga yang sederhana untuk membersihkan pakaian                                           |
| <b>SOSIAL<br/>EMOSIONAL</b> | 2.5. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri                                                                                            | 2.5.1. Percaya diri untuk menyebutkan manfaat dari pakaian                                                                   |
|                             | 2.6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan                                             | 2.6.1. Mentaati aturan kelas seperti merapikan peralatan main setelah bermain                                                |
| <b>BAHASA</b>               | 3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain                                                                                                         | 3.12.1. Menyebutkan huruf-huruf yang ada pada "PAKAIAN"                                                                      |

|             |                                                                             |                                                                 |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|             | 4.12. Menunjukkan keaksaraan awal dalam berbagai bentuknya                  | 4.12.1. Menyampaikan apa yang diketahui tentang manfaat pakaian |
| <b>SENI</b> | 3.15 Menenal berbagai karya dan aktivitas seni                              | 3.15. Membuat kolase gambar baju dengan menggunakan beras putih |
|             | 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media | 4.15.1. Membuat puzzle gambar pakaian                           |

Materi Pembelajaran:

1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2. Berani tampil didepan umum
3. Bercerita tentang pengalaman
4. Maengenal kebutuhan, minat dan keinginan anak
5. Berkarya dan Beraktivitas seni

Tujuan Pembelajaran :

1. Anak mempercayai bahwa dirinya ciptaan tuhan
2. Mengembangkan motorik kasar anak
3. Anak dapat mengenal anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasarnya
4. Anak dapat mengetahui macam-macam minuman sehat
5. Anak dapat membedakan setiap minuman yang sehat dan minuman yang tidak sehat
6. Anak dapat mentaati aturan kelas
7. Anak dapat mengenali berbagai aktivitas seni dan dapat menunjukkan karya seni yang dibuat sendiri
  - a. Media yang digunakan : gambar
  - b. APE : Kolase dan Puzzle
  - c. Sumber : Internet, youtube
  - d. Aktivitas main : Bercerita
  - e. Bahan : pensil warna dan beras putih

| Kegiatan Pembelajaran | Jam | Kegiatan Guru Dan Anak | Alokasi Waktu |
|-----------------------|-----|------------------------|---------------|
|-----------------------|-----|------------------------|---------------|

|               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |
|---------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Kegiatan awal | 07.30-08.00 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberi salam dan membaca doa</li> <li>- Menanyakan kabar anak</li> <li>- Guru mengajak anak untuk bershalawat bersama</li> <li>- Guru mengabsen nama anak</li> <li>- Tanya jawab antara anak dengan guru mengenai pembelajaran kemarin</li> <li>- Mendorong anak untuk bertanya</li> <li>- Guru memberitahu tema yang akan dipelajari</li> <li>- guru memberitahu aturan-aturan dalam setiap aktivitas main</li> </ul> <p><b><i>Apersepsi</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- guru menjelaskan tentang hubungan tema sebelumnya dengan tema yang akan dijelaskan hari ini</li> <li>- guru menjelaskan tentang manfaat pakaian</li> </ul> <p><b><i>Motivasi</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru dan anak menyanyikan lagu tentang pakaian</li> <li>- Anak mengamati setiap aktivitas yang akan dimainkan</li> <li>- Anak mengamati poster pakaian</li> </ul> <p><b>(mengamati)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi stimulus dengan menjelaskan manfaat pakaian</li> <li>- Tanya jawab tentang manfaat pakaian</li> <li>- Guru bertanya tentang apa yang diketahui tentang manfaat pakaian</li> </ul> <p><b>(menanya)</b></p> | 30 menit |
|---------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|

|               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |
|---------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|               |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menalar/menggali informasi tentang pertanyaan yang diajukan oleh guru <b>(menalar/menggali informasi)</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |
| Kegiatan inti | 08.00-09.30 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberitahu kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan pada setiap kelompok</li> <li>- Guru membagikan kelompok anak menjadi tiga kelompok, setiap kelompok harus menyelesaikan tiga aktivitas main yang berbeda-beda secara bergantian</li> </ul> <p><b>a. Aktivitas main 1:</b></p> <p>Guru membagikan kepada anak gambar baju , lalu anak diminta untuk membuat kolase gambar baju tersebut menggunakan beras putih. kemudian setelah menyelesaikan tugas tersebut anak melanjutkan pada aktivitas main selanjutnya</p> <p><b>b. Aktivitas main 2:</b></p> <p>Memainkan permainan puzzle telur pintar sesuai dengan langkah-langkah yang telah diajarkan.</p> <p><b>c. Aktivitas main 3:</b></p> <p>Guru membagikan kertas kosong kepada setiap anak, lalu anak diminta untuk membuat gambar tentang pakaian setelah itu gambar yang telah dibuat</p> | 60 menit |



|                  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |
|------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                  |             | <p>juga harus diwarnai</p> <p><b>d. Aktivitas Pengaman:</b></p> <p>Menyusun puzzle (Akan tetapi Kegiatan ini hanya digunakan apabila dalam pergantian kelompok terdapat anak-anak yang sudah menyelesaikan aktivitas main lebih cepat dari pada temannya. Sedangkan tidak ada lagi tempat pada kelompok selanjutnya, maka mereka bisa menggunakan aktivitas pengaman).</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
| Istirahat        | 09.30-10.00 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencuci tangan</li> <li>- Berdoa sebelum dan sesudah makan</li> <li>- Bermain bebas</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30 menit |
| Kegiatan penutup | 10.00-10.30 | <p><b>Recalling</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merapikan mainan</li> <li>- Diskusi tentang perasaan selama melakukan kegiatan bermain</li> </ul> <p><b>Kesimpulan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>- Penguatan pengetahuan yang didapat anak</li> </ul> <p><b>(mengkomunikasikan)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyimpulkan informasi yang sudah terkumpul mengenai macam-macam jenis minuman-minuman yang sehat</li> </ul> <p><b>(menyimpulkan informasi)</b></p> <p><b>Penanaman Nilai Karakter</b></p> | 30 menit |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menceritakan pengalaman saat bermain</li> <li>- Mengajak anak bersyukur karena telah dapat bermain yang menyenangkan</li> <li>- Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini, dan kegiatan apa yang paling disenangi</li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk mengerjakan tugas sendiri tanpa bantuan orang lain (<b>mandiri</b>)</li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk membiasakan diri bersikap dan berkata dengan baik (<b>hormat dan sopan santun</b>)</li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk selalu mengerjakan sesuatu sampai selesai tanpa mengeluh (<b>kerja keras</b>)</li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk sabar pada saat mengikuti kegiatan yang melibatkan banyak orang (<b>Disiplin</b>)</li> <li>- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan materi hari ini</li> <li>- Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan esok hari</li> <li>- Kegiatan penenangan berupa: bernyanyi dan tepuk-tepuk</li> <li>- Berdoa penutup majelis</li> <li>- Salam</li> </ul> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

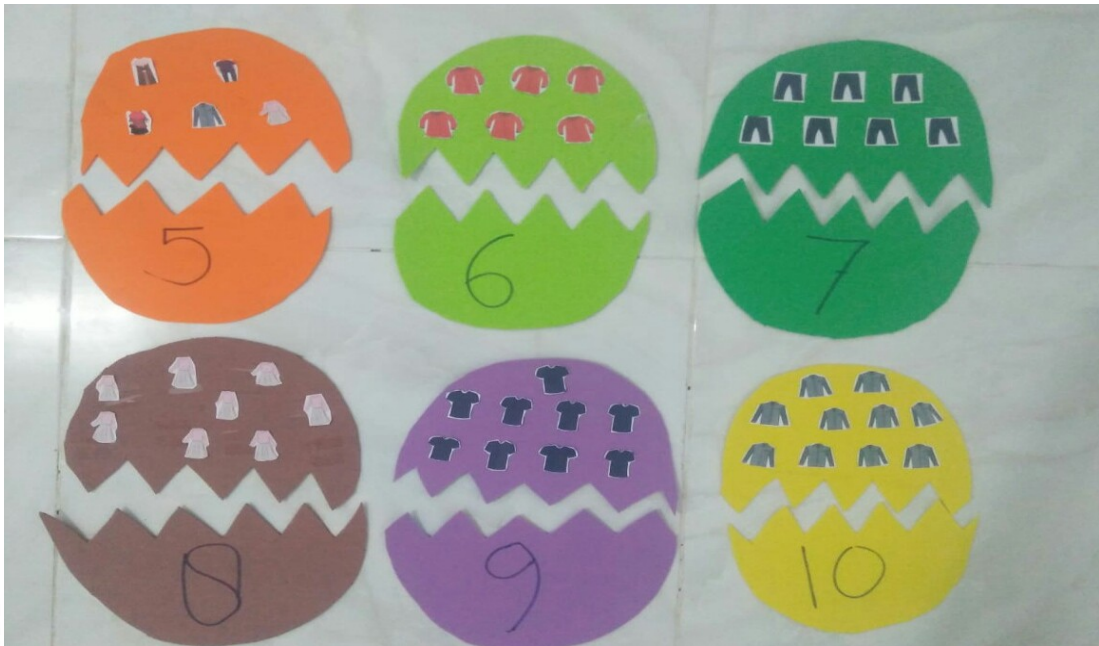
### Penilaian Perkembangan Harian

Nama :

Kelompok :

Hari/Tanggal :

| Program<br>Perkembangan | Materi Penilaian                                                                                                                                                                                              | BM | MM | BSH | BSB | Ket |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|-----|
| NAM                     | • Anak mampu mengetahui ciptaan Allah SWT                                                                                                                                                                     |    |    |     |     |     |
| Fismot                  | • Anak mampu menggunakan motorik halus saat menggambar                                                                                                                                                        |    |    |     |     |     |
| Kog                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mampu membedakan jenis-jenis pakaian</li> <li>• Anak mampu menyusun puzzle gambar</li> <li>• Anak mampu memecahkan masalah pada saat menyusun puzzle</li> </ul> |    |    |     |     |     |
| Sosem                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mampu mentaati aturan kelas seperti merapikan peralatan setelah bermain</li> <li>• Anak mampu menunggu giliran ketika bermain</li> </ul>                        |    |    |     |     |     |
| Bahasa                  | • Anak mampu menyebutkan manfaat dari pakaian                                                                                                                                                                 |    |    |     |     |     |
| Seni                    | • Anak mampu melakukan kegiatan kolase                                                                                                                                                                        |    |    |     |     |     |

**LEMBAR KERJA ANAK****Nama :****Kelompok :**

### RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Binatang/Binatang Air/Jenis-Jenis Binatang Air  
 Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun  
 Semester/ Minggu : I/II  
 Kegiatan main di : Kelompok

#### Q. Kompetensi Inti

| No | Kompetensi Inti (KI)                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Menerima ajaran Agama yang dianutnya                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2  | Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman.               |
| 3  | Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, budaya dirumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, merasa, meraba): mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasikan melalui kegiatan bermain |
| 4  | Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.                                                                                                 |

#### R. Kompetensi Dasar

| Program Pengembangan | Kompetensi Dasar                                                                                  | Indikator                                                                                      |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAM                  | 1.19 Mempercayai adanya Tuhan Melalui Ciptaan-Nya                                                 | 1.1.1 Mempercayai adanya binatang sayur sebagai ciptaan tuhan                                  |
|                      | 1.20 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan | 1.2.1 Mampu menghargai diri sendiri dan lingkungan sekitarnya sebagai rasa syukur kepada tuhan |

|                             |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                        |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>FISIK<br/>MOTORIK</b>    | 3.3 mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus.                                                                                  | 3.3.1 mencoba dalam membuat bentuk ikan dari plastisin.                                                                |
|                             | 4.3 menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus.                                                                                                              | 4.3.1 teampil dalam menggunakan motorik halus saat menempel sisik ikan pada gambar pola ikan.                          |
| <b>KOGNITIF</b>             | 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya).                                                         | 3.9.1. mengenalkan nama dan ciri-ciri pada binatang air.<br><br>3.6.2 menyebutkan nama dan warna pada binatang air     |
|                             | 4.9 menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui hasil karya. | 4.6.1 menjelaskan nama dan ciri-ciri pada binatang air.<br><br>4.6.3 mencocokkan gambar hewan sesuai dengan jumlahnya. |
| <b>SOSIAL<br/>EMOSIONAL</b> | 2.5. memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri                                                                                                                             | 2.5.1. percaya diri untuk menyebutkan jenis-jenis binatang di air.                                                     |
| <b>BAHASA</b>               | 3.12. mengenal keaksaraan awal melalui bermain                                                                                                                                          | 3.12.1. menyebutkan jenis-jenis binatang yang di air                                                                   |
|                             | 4.12. menunjukkan keaksaraan awal dalam berbagai bentuknya                                                                                                                              | 4.12.1. menyampaikan apa yang diketahui tentang jenis-jenis binatang air.                                              |

|             |                                                                             |                                            |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>SENI</b> | 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media | 4.15.1. membuat bentuk ikan dari plastisin |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|

**Materi Pembelajaran:**

1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2. Binatang air sebagai ciptaan tuhan
3. Mengenal nama dan jenis binatang yang ada dalam air
4. Menjaga dan merawat binatang
5. Menghargai hasil karya dalam bentuk gambar, kolase, dan menggambar

**Tujuan Pembelajaran :**

1. Anak mempercayai bahwa dirinya ciptaan tuhan
2. Anak dapat mengetahui jenis-jenis binatang air
3. Anak dapat mentaati aturan kelas
4. Anak dapat menciptakan hasil karya
5. Anak dapat menghargai hasil karya sendiri
  - r. Media yang digunakan : gambar binatang air
  - s. Sumber : Buku, Internet, Youtube
  - t. Alat : Sisik ikan, lem pox, plastisinm.

| <b>Kegiatan Pembelajaran</b> | <b>Jam</b>  | <b>Kegiatan Guru dan Anak</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Alokasi Waktu</b> |
|------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Kegiatan Awal                | 07.30-08.00 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberi salam dan membaca doa</li> <li>- Menanyakan kabar anak</li> <li>- Guru mengajak anak untuk bershalawat bersama</li> <li>- Guru mengabsen nama anak</li> <li>- Tanya jawab antara anak dengan guru mengenai pembelajaran kemarin</li> <li>- Mendorong anak untuk bertanya</li> <li>- Guru memperkenalkan kelompok-</li> </ul> | 40 menit             |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>kelompok belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberitahu langkah-langkah dalam kegiatan bermain</li> <li>- guru memberitahu aturan-aturan dalam setiap kegiatan permainan</li> </ul> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- guru bertanya kepada anak tentang pembelajaran sebelumnya, yaitu menanyakan tentang binatang darat. Kemudian</li> <li>- guru menjelaskan tentang hubungan tema sebelumnya dengan tema hari ini</li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- menyanyikan lagu tentang binatang</li> <li>- Guru memberi stimulus dengan menjelaskan jenis-jenis binatang air</li> <li>- Anak mengamati setiap gerakan yang ada pada kegiatan yang diajarkan oleh guru.</li> </ul> <p><b>(mengamati)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab tentang jenis-jenis binatang di air</li> <li>- Guru bertanya tentang apa-saja binatang yang ada di air</li> </ul> <p><b>(menanya)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menalar/menggali informasi tentang pertanyaan yang diajukan oleh guru <b>(menalar/menggali</b></li> </ul> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|               |             | informasi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |
|---------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Kegiatan Inti | 08.00-09.30 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberitahu kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan pada setiap kelompok</li> <li>- Guru membagikan kelompok anak               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Aktivitas main satu: guru mengarahkan anak untuk menepel sisik ikan pada pola ikan. Setelah menyelesaikan kegiatan anak melanjutkan pada aktivitas selanjutnya.</li> <li>b. Aktivitas main dua: mencocokkan gambar binatang air sesuai dengan jumlahnya.</li> <li>c. Aktivitas main tiga: memainkan permainan puzzle telur pintar sesuai dengan langkah-langkah yang telah diajarkan.</li> <li>d. Aktivitas pengaman: membuat bentuk ikan dari plastisin.</li> </ol> </li> </ul> <p>Kegiatan ini digunakan apabila dalam pergantian kelompok terdapat anak-anak yang sudah menyelesaikan lebih cepat daripada temannya, sedangkan tidak ada lagi tempat pada kelompok selanjutnya, maka mereka bisa menggunakan kegiatan pengaman.</p> | 60 menit |
| Istirahat     | 09.30-10.00 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencuci tangan</li> <li>- Berdoa sebelum dan sesudah makan</li> <li>- Bermain bebas</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 40 menit |
| Kegiatan      | 10.00-10.30 | <b>Ricalling</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 40 menit |

|                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|----------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Penutup</p> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merapikan mainan</li> <li>- Diskusi tentang perasaan selama melakukan kegiatan bermain</li> <li>- Guru menyimpulkan informasi yang sudah terkumpul<br/><b>(menyimpulkan informasi)</b></li> </ul> <p><b><i>Kesimpulan</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>- Penguatan pengetahuan yang didapat anak<br/><b>(mengkomunikasikan)</b></li> </ul> <p><b><i>Penanaman Nilai Karakter</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menceritakan pengalaman saat bermain</li> <li>- Mengajak anak bersyukur karena telah dapat bermain yang menyenangkan</li> <li>- Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini, dan kegiatan apa yang paling disenangi</li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk mengerjakan tugas sendiri tanpa bantuan orang lain (<b>mandiri</b>)</li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk membiasakan diri bersikap dan berkata dengan baik (<b>hormat dan sopan santun</b>)</li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk selalu mengerjakan sesuatu sampai selesai tanpa mengeluh</li> </ul> |  |
|----------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p><b>(kerja keras)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanamkan kepada anak untuk sabar pada saat mengikuti kegiatan yang melibatkan banyak orang <b>(Disiplin)</b></li> <li>- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan materi hari ini</li> <li>- Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan esok hari</li> <li>- Kegiatan penenangan berupa: bernyanyi dan tepuk-tepuk</li> <li>- Berdoa penutup majelis</li> <li>- Salam</li> </ul> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



### Penilaian Perkembangan Harian

Nama :

Kelompok :

Hari/Tanggal :

| Program<br>Perkembangan | Materi Penilaian                                                                                                                                                                   | BM | MM | BSH | BSB | Ket |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|-----|
| NAM                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu mengetahui ciptaan Allah SWT</li> </ul>                                                                                          |    |    |     |     |     |
| Fismot                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu dalam menempel sisik ikan.</li> </ul>                                                                                            |    |    |     |     |     |
| Kog                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu membedakan jenis-jenis binatang air</li> <li>Anak mampu dalam mencocokkan gambar sesuai dengan jumlahnya</li> </ul>              |    |    |     |     |     |
| Sosem                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu mentaati aturan kelas seperti merapikan peralatan setelah bermain</li> <li>Anak mampu menunggu giliran ketika bermain</li> </ul> |    |    |     |     |     |
| Bahasa                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu menyebutkan jenis-jenis binatang yang di air</li> </ul>                                                                          |    |    |     |     |     |
| Seni                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu melakukan kegiatan membuat ikan dari plastisin</li> </ul>                                                                        |    |    |     |     |     |

### RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Binatang/Binatang Air/Makanan dan bahaya Binatang Air (udang)

Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun

Semester/ Minggu : I/II

Kegiatan main di : Kelompok

#### S. Kompetensi Inti

| No | Kompetensi Inti (KI)                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Menerima ajaran Agama yang dianutnya                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2  | Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman.               |
| 3  | Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, budaya dirumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, merasa, meraba): mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasikan melalui kegiatan bermain |
| 4  | Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.                                                                                                 |

#### T. Kompetensi Dasar

| Program Pengembangan | Kompetensi Dasar                                                                                  | Indikator                                                                                      |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAM                  | 1.21 Mempercayai adanya Tuhan Melalui Ciptaan-Nya                                                 | 1.1.1 Mempercayai adanya binatang sayur sebagai ciptaan tuhan                                  |
|                      | 1.22 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan | 1.2.1 Mampu menghargai diri sendiri dan lingkungan sekitarnya sebagai rasa syukur kepada tuhan |

|                             |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>FISIK<br/>MOTORIK</b>    | 2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif                                                                                                                                   | 2.3.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif dalam mewarnai gambar udang                                |
| <b>KOGNITIF</b>             | 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya.                                                          | 3.6.1. mengenalkan nama, bentuk dan ciri-ciri pada udang<br>3.6.2 menyebutkan nama bentuk dan ciri-ciri pada udang |
|                             | 4.6 menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui hasil karya. | 4.6.1 menjelaskan bagaimana bentuk dan ciri-ciri pada udang.<br>4.6.3 mencocokkan gambar dengan cara menempel.     |
| <b>SOSIAL<br/>EMOSIONAL</b> | 2.6. memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan                                                                              | 2.6.1. mentaati aturan kelas seperti merapikan peralatan main setelah bermain                                      |
| <b>BAHASA</b>               | 3.12. mengenal keaksaraan awal melalui bermain                                                                                                                                          | 3.12.1. menyebutkan makanan udang                                                                                  |
|                             | 4.12. menunjukkan keaksaraan awal dalam berbagai bentuknya                                                                                                                              | 4.12.1. menyampaikan apa yang diketahui tentang udang dan makanannya                                               |
| <b>SENI</b>                 | 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan                                                                                                                                        | 4.15.1. mewarnai gambar udang                                                                                      |

|  |                            |  |
|--|----------------------------|--|
|  | menggunakan berbagai media |  |
|--|----------------------------|--|

Materi Pembelajaran:

1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2. Ulang sebagai ciptaan tuhan
3. Mengenal nama dan jenis pada udang
4. Menjaga dan merawat binatang
5. Menghargai hasil karya
6. Membuat berbagai hasil karya

Tujuan Pembelajaran :

1. Anak mempercayai bahwa dirinya ciptaan tuhan
  2. Anak dapat mengetahui makanan dan manfaat dalam memelihara udang
  3. Anak dapat mentaati aturan kelas
  4. Anak dapat menciptakan hasil karya
  5. Anak dapat menghargai hasil karya sendiri
- u. Media yang digunakan : Gambar udang
- v. Sumber : Buku, Internet, Youtube
- w. Alat : chat krayon, pensil., lem, gunting

| Kegiatan Pembelajaran | Jam         | Kegiatan Guru dan Anak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Alokasi Waktu |
|-----------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Kegiatan Awal         | 07.30-08.00 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberi salam dan membaca doa</li> <li>- Menanyakan kabar anak</li> <li>- Guru mengajak anak untuk bershalawat bersama</li> <li>- Guru mengabsen nama anak</li> <li>- Tanya jawab antara anak dengan guru mengenai pembelajaran kemarin</li> <li>- Mendorong anak untuk bertanya</li> <li>- Guru memperkenalkan kelompok-kelompok belajar</li> <li>- Guru memberitahu langkah-</li> </ul> | 30 menit      |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>langkah dalam setiap kegiatan bermain</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- guru memberitahu aturan-aturan dalam setiap kegiatan dalam bermain</li> </ul> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- guru bertanya kepada anak tentang pembelajaran sebelumnya, yaitu menanyakan tentang jenis-jenis binatang dalam air</li> <li>- guru memberitahu makanan udang yang akan dibahas pada hari ini</li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- menyanyikan lagu tentang binatang</li> <li>- Anak mengamati setiap gerakan yang ada pada permainan yang telah di ajarkan oleh guru.</li> </ul> <p><b>(mengamati)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru bertanya tentang apa-apa saja makanan udang</li> <li>- Guru bertanya tentang apa bahayanya merawat udang.</li> </ul> <p><b>(menanya)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menalar/menggali informasi tentang pertanyaan yang diajukan oleh guru <b>(menalar/menggali informasi)</b></li> </ul> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|                  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |
|------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Kegiatan Inti    | 08.00-09.30 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberitahu kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan pada setiap kelompok</li> <li>- Guru membagikan kelompok anak               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Aktivitas main satu: mewarnai gambar udang. kemudian setelah menyelesaikan tugas tersebut anak melanjutkan pada kativitas selanjutnya.</li> <li>b. Aktivitas main dua:memainkan permainan puzzle telur pintar sesuai dengan langkah-langkah yang telah diajarkan.</li> <li>c. Aktivitas main tiga: guru meminta anak untuk menebali huruf pada kata udang.</li> <li>d. Aktivitas pengaman: menggunting dan menempel gambar sesuai dengan polanya.. Kegiatan ini digunakan apabila dalam pergantian kelompok terdapat anak-anak yang sudah menyelesaikan lebih cepat daripada temannya, sedangkan tidak ada lagi tempat pada kelompok selanjutnya, maka mereka bisa menggunakan kegiatan pengaman</li> </ol> </li> </ul> | 60 menit |
| Istirahat        | 09.30-10.00 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencuci tangan</li> <li>- Berdoa sebelum dan sesudah makan</li> <li>- Bermain bebas</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 30 menit |
| Kegiatan penutup | 10.00-10.30 | <p><b><i>Ricalling</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merapikan mainan</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 30 menit |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi tentang perasaan selama melakukan kegiatan bermain</li> <li>- Guru menyimpulkan informasi yang sudah terkumpul<br/><b>(menyimpulkan informasi)</b></li> </ul> <p><b><i>Kesimpulan</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>- Penguatan pengetahuan yang didapat anak<br/><b>(mengkomunikasikan)</b></li> </ul> <p><b><i>Penanaman Nilai Karakter</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menceritakan pengalaman saat bermain</li> <li>- Mengajak anak bersyukur karena telah dapat bermain yang menyenangkan</li> <li>- Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini, dan kegiatan apa yang paling disenangi</li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk mengerjakan tugas sendiri tanpa bantuan orang lain (<b>mandiri</b>)</li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk membiasakan diri bersikap dan berkata dengan baik (<b>hormat dan sopan santun</b>)</li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk selalu mengerjakan sesuatu sampai selesai tanpa mengeluh (<b>kerja keras</b>)</li> </ul> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanamkan kepada anak untuk sabar pada saat mengikuti kegiatan yang melibatkan banyak orang <b>(Disiplin)</b></li> <li>- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan materi hari ini</li> <li>- Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan esok hari</li> <li>- Kegiatan penenangan berupa: bernyanyi dan tepuk-tepuk</li> <li>- Berdoa penutup majelis</li> <li>- Salam</li> </ul> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



### Penilaian Perkembangan Harian

Nama :

Kelompok :

Hari/Tanggal :

| Program<br>Perkembangan | Materi Penilaian                                                                                                                                                 | BM | MM | BSH | BSB | Ket |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|-----|
| NAM                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Allah SWT</li> </ul>                                         |    |    |     |     |     |
| Fismot                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu dalam menggambar</li> <li>Anak mampu menggunting dan menempel</li> </ul>                                       |    |    |     |     |     |
| Kog                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu memecahkan masalah dalam setiap kegiatan yang dilakukannya</li> <li>Anak mampu dalam menebali huruf</li> </ul> |    |    |     |     |     |
| Sosem                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu mentaati aturan kelas seperti merapikan peralatan setelah bermain</li> </ul>                                   |    |    |     |     |     |
| Bahasa                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu menyebutkan apa yang diketahui tentang uang</li> </ul>                                                         |    |    |     |     |     |
| Seni                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu melakukan kegiatan menggambar dan bernyanyi</li> </ul>                                                         |    |    |     |     |     |

**LEMBAR KERJA ANAK****Nama :****Kelompok :**

### **RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Binatang/Binatang Darat/Jenis binatang darat (Ayam)  
 Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun  
 Semester/ Minggu : I/I  
 Kegiatan main di : Kelompok

#### **U. Kompetensi Inti**

| No | Kompetensi Inti (KI)                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Menerima ajaran Agama yang dianutnya                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2  | Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman.               |
| 3  | Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, budaya dirumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, merasa, meraba): mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasikan melalui kegiatan bermain |
| 4  | Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.                                                                                                 |

#### **V. Kompetensi Dasar**

| Program Pengembangan | Kompetensi Dasar                                                                                  | Indikator                                                                                     |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAM</b>           | 1.23 Mempercayai adanya Tuhan Melalui Ciptaan-Nya                                                 | 1.1.1 Mempercayai adanya binatang sebagai ciptaan tuhan                                       |
|                      | 1.24 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan | 1.2.1Mampu menghargai diri sendiri dan lingkungan sekitarnya sebagai rasa syukur kepada tuhan |

|                             |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>FISIK<br/>MOTORIK</b>    | 2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif                                                                                                                                   | 2.3.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif terhadap kegiatan yang dilakukan anak pada saat mewarnai gambar ayam                                       |
| <b>KOGNITIF</b>             | 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya.                                                          | 3.9.1. mengenalkan nama dan suara pada binatang darat.<br>3.6.2 menyebutkan nama dan suara pada binatang darat                                                     |
|                             | 4.6 menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui hasil karya. | 4.6.1 menjelaskan nama dan ciri-ciri yang ada pada binatang darat<br>4.6.2 mencocokkan gambar ayam dengan cara mengurutkan sesuai dengan perkembangan biakan ayam. |
| <b>SOSIAL<br/>EMOSIONAL</b> | 2.6. memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan                                                                              | 2.6.1. mentaati aturan kelas seperti merapikan peralatan main setelah bermain                                                                                      |
| <b>BAHASA</b>               | 3.10. memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)                                                                                                                                   | 3.12.1. menyebutkan apa-apa saja binatang darat.                                                                                                                   |
|                             | 4.12. memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa                                                                                                                                   | 4.12.1. menyampaikan apa yang diketahui tentang binatang darat                                                                                                     |

|             |                                                                             |                              |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|             | secara verbal dan non verbal)                                               |                              |
| <b>SENI</b> | 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media | 4.15.1. mewarnai gambar ayam |

Materi Pembelajaran:

1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2. Berani tampil didepan umum
3. Bercerita tentang pengalaman
4. Macam-macam binatang darat
5. Gambar-gambar binatang darat

Tujuan Pembelajaran :

1. Anak mempercayai bahwa dirinya ciptaan tuhan
  2. Mengembangkan kognitif anak melalui permainan puzzle ayam.
  3. Anak dapat mengetahui binatang darat
  4. Anak dapat mentaati aturan kelas
  5. Anak dapat menciptakan hasil karya
  6. Anak dapat menghargai hasil karya sendiri
- x. Media yang digunakan : puzzle ayam
- y. Sumber : Buku, Internet, Youtube
- z. Alat : gambar ayam, cat crayon.

| <b>Kegiatan Pembelajaran</b> | <b>Jam</b>  | <b>Kegiatan Guru dan Anak</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Alokasi Waktu</b> |
|------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Kegiatan Awal                | 07.30-08.00 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberi salam dan membaca doa</li> <li>- Menanyakan kabar anak</li> <li>- Guru mengajak anak untuk bershalawat bersama</li> <li>- Guru mengabsen nama anak</li> <li>- Tanya jawab antara anak dengan guru mengenai pembelajaran</li> </ul> | 40 menit             |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>kemarin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendorong anak untuk bertanya</li> <li>- Guru memperkenalkan kelompok-kelompok belajar</li> <li>- Guru memberitahu langkah-langkah dalam setiap kegiatan.</li> <li>- guru memberitahu aturan-aturan dalam setiap kegiatan.</li> </ul> <p><b><i>Apersepsi</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- guru bertanya kepada anak tentang pembelajaran sebelumnya, yaitu menanyakan tentang macam-macam profesi salah satunya petani.</li> <li>- kemudian guru menjelaskan tentang hubungan petani dengan tanaman</li> </ul> <p><b><i>Motivasi</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- menyanyikan lagu tentang binatang</li> <li>- Guru memberi stimulus dengan menjelaskan binatang darat.</li> <li>- Anak mengamati setiap kegiatan yang di ajarkan oleh guru.</li> </ul> <p><b>(mengamati)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab tentang binatang darat</li> <li>- Guru bertanya tentang apa-apa saja binatang darat.</li> <li>- <b>(menanya)</b></li> <li>- Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menalar/menggali informasi</li> </ul> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |
|---------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|               |             | tentang pertanyaan yang diajukan oleh guru ( <b>menalar/menggali informasi</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |
| Kegiatan Inti | 08.00-09.30 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberitahu kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan pada setiap kelompok</li> <li>- Guru membagikan kelompok anak               <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Aktivitas main satu: guru membagikan gambar berupa perkembang biakan ayam, lalu anak akan menurutkan gambar tersebut sesuai dengan perkembang biakan ayam tersebut..kemudian setelah menyelesaikan tugas tersebut anak melanjutkan pada kativitas selanjutnya.</li> <li>b. Aktivitas main dua: anak diminta untuk mewarnai gambar ayam. setelah selesai anak melanjutkan ke aktivitas ketiga.</li> <li>c. Aktivitas main tiga: anak memainkan memainkan permainan puzzle telur pintarsesuai dengan langkah-langkah yang telah diajarkan.</li> <li>d. Aktivitas pengaman: menyusun puzzle ayam. Kegiatan ini digunakan apabila dalam pergantian kelompok terdapat anak-anak yang sudah menyelesaikan lebih cepat daripada temannya, sedangkan</li> </ul> </li> </ul> | 60 menit |

|                  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
|------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                  |             | tidak ada lagi tempat pada kelompok selanjutnya, maka mereka bisa menggunakan kegiatan pengaman.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |
| Istirahat        | 09.30-10.00 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencuci tangan</li> <li>- Berdoa sebelum dan sesudah makan</li> <li>- Bermain bebas</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 40 menit |
| Kegiatan Penutup | 10.00-10.30 | <p><b><i>Ricalling</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merapikan mainan</li> <li>- Diskusi tentang perasaan selama melakukan kegiatan bermain</li> <li>- Guru menyimpulkan informasi yang sudah terkumpul<br/><b>(menyimpulkan informasi)</b></li> </ul> <p><b><i>Kesimpulan</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>- Penguatan pengetahuan yang didapat anak<br/><b>(mengkomunikasikan)</b></li> </ul> <p><b><i>Penanaman Nilai Karakter</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menceritakan pengalaman saat bermain</li> <li>- Mengajak anak bersyukur karena telah dapat bermain yang menyenangkan</li> <li>- Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini, dan kegiatan apa yang paling disenangi</li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk mengerjakan tugas sendiri tanpa</li> </ul> | 40 menit |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>bantuan orang lain ( <b>mandiri</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanamkan kepada anak untuk membiasakan diri bersikap dan berkata dengan baik ( <b>hormat dan sopan santun</b>)</li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk selalu mengerjakan sesuatu sampai selesai tanpa mengeluh (<b>kerja keras</b>)</li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk sabar pada saat mengikuti kegiatan yang melibatkan banyak orang (<b>Disiplin</b>)</li> <li>- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan materi hari ini</li> <li>- Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan esok hari</li> <li>- Kegiatan penenangan berupa: bernyanyi dan tepuk-tepuk</li> <li>- Berdoa penutup majelis</li> <li>- Salam</li> </ul> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### Penilaian Perkembangan Harian

Nama :

Kelompok :

Hari/Tanggal :

| Program<br>Perkembangan | Materi Penilaian                                                                                                                                                                   | BM | MM | BSH | BSB | Ket |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|-----|
| NAM                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu mengetahui ciptaan Allah SWT</li> </ul>                                                                                          |    |    |     |     |     |
| Fismot                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu dalam mewarnai</li> <li>Anak mampu dalam menyusun puzzle</li> </ul>                                                              |    |    |     |     |     |
| Kog                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu membedakan jenis-jenis binatang darat</li> <li>Anak mampu membedakan urutan dalam perkembangan biakan ayam</li> </ul>            |    |    |     |     |     |
| Sosem                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu mentaati aturan kelas seperti merapikan peralatan setelah bermain</li> <li>Anak mampu menunggu giliran ketika bermain</li> </ul> |    |    |     |     |     |
| Bahasa                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu menyebutkan jenis-jenis binatang yang di darat</li> </ul>                                                                        |    |    |     |     |     |
| Seni                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu melakukan kegiatan mewarnai</li> </ul>                                                                                           |    |    |     |     |     |

## RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Binatang/Binatang Darat/ Makanan Binatang darat (Kelinci)

Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun

Semester/ Minggu : I/I

Kegiatan main di : Kelompok

### W. Kompetensi Inti

| No | Kompetensi Inti (KI)                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Menerima ajaran Agama yang dianutnya                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2  | Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman.               |
| 3  | Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, budaya dirumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, merasa, meraba): mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasikan melalui kegiatan bermain |
| 4  | Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.                                                                                                 |

### X. Kompetensi Dasar

| Program Pengembangan | Kompetensi Dasar                                                                                  | Indikator                                                                                      |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAM                  | 1.25 Mempercayai adanya Tuhan Melalui Ciptaan-Nya                                                 | 1.1.1 Mempercayai adanya binatang sebagai ciptaan tuhan                                        |
|                      | 1.26 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan | 1.2.1 Mampu menghargai diri sendiri dan lingkungan sekitarnya sebagai rasa syukur kepada tuhan |

|                             |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                    |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>FISIK<br/>MOTORIK</b>    | 2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif                                                                                                                                   | 2.3.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif terhadap kegiatan yang dilakukan anak pada saat menyusun balok.                            |
| <b>KOGNITIF</b>             | 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya.                                                          | 3.6.1. menyebutkan nama dan bentuk makanan binatang darat                                                                                          |
|                             | 4.9 menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui hasil karya. | 4.6.1 menjelaskan bagaimana bentuk dan tekstur makanan binatang darat<br>4.6.2 memecahkan masalah dalam menyusun kartu huruf menjadi sebuah kata . |
| <b>SOSIAL<br/>EMOSIONAL</b> | 2.5. memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri                                                                                                                             | 2.5.1. percaya diri untuk menyebutkan makanan binatang darat                                                                                       |
| <b>BAHASA</b>               | 3.10 memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)                                                                                                                                    | 3.10.1. menyebutkan apa saja makanan pada binatang darat                                                                                           |
|                             | 3.11. memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)                                                                                                     | 3.11.1 Menyampaikan apa yang diketahui tentang makanan binatang darat                                                                              |

|             |                                                                             |                                      |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>SENI</b> | 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media | 4.15.1.membuat kolase gambar kelinci |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|

**Materi Pembelajaran:**

1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2. Berani tampil didepan umum
3. Bercerita tentang pengalaman
4. Gambar-gambar binatang darat

**Tujuan Pembelajaran :**

1. Anak mempercayai bahwa dirinya ciptaan tuhan
2. Anak dapat mengetahui makanan binatang darat
3. Anak dapat mentaati aturan kelas
4. Anak dapat menciptakan hasil karya
5. Anak dapat menghargai hasil karya sendiri
  - a. Media yang digunakan : Gambar Kelinci
  - b. Sumber :Buku, Internet, Youtube
  - c. Alat : kartu huruf, balok.

| <b>Kegiatan Pembelajaran</b> | <b>Jam</b>  | <b>Kegiatan Guru dan Anak</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Alokasi Waktu</b> |
|------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Kegiatan Awal                | 07.30-08.00 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberi salam dan membaca doa</li> <li>- Menanyakan kabar anak</li> <li>- Guru mengajak anak untuk bershalawat bersama</li> <li>- Guru mengabsen nama anak</li> <li>- Tanya jawab antara anak dengan guru mengenai pembelajaran kemarin</li> <li>- Mendorong anak untuk bertanya</li> <li>- Guru memperkenalkan kelompok-kelompok belajar</li> </ul> | 40 menit             |



|               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |
|---------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|               |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberitahu langkah-langkah dalam setiap kegiatan.</li> </ul> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- guru bertanya kepada anak tentang pembelajaran sebelumnya, yaitu menanyakan apa-apa saja binatang yang ada didarat.</li> <li>- guru memberitahu makanan binatang yang ada didarat seperti makanan kelinci yang akan dibahas pada hari ini</li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- menyanyikan lagu tentang binatang</li> <li>- Anak mengamati setiap kegiatan yang di ajarkan oleh guru.</li> </ul> <p><b>(mengamati)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab tentang makanan binatang darat seperti makanan kelinci. <b>(menanya)</b></li> <li>- Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menalar/menggali informasi tentang pertanyaan yang diajukan oleh guru <b>(menalar/menggali informasi)</b></li> </ul> |          |
| Kegiatan Inti | 08.00-09.30 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberitahu kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan pada setiap kelompok</li> <li>- Guru membagikan kelompok anak               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Aktivitas main satu: Guru meminta anak untuk membuat</li> </ol> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 60 menit |

|                  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
|------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                  |             | <p>kolase gambar kelinci. kemudian setelah menyelesaikan tugas tersebut anak melanjutkan pada kativitas selanjutnya.</p> <p>b. Aktivitas main dua: guru.<br/>Menyusun kartu huruf dengan kata “kelinci” setelah selesai anak melanjutkan ke aktivitas ketiga.</p> <p>c. Aktivitas main tiga: anak memainkan memainkan permainan puzzle telur pintar sesuai dengan langkah-langkah yang telah diajarkan.</p> <p>d. Aktivitas pengaman: menyusun balok dengan membuat bentuk pagar kandang kelinci. Kegiatan ini digunakan apabila dalam pergantian kelompok terdapat anak-anak yang sudah menyelesaikan lebih cepat daripada temannya, sedangkan tidak ada lagi tempat pada kelompok selanjutnya, maka mereka bisa menggunakan kegiatan pengaman.</p> |          |
| Istirahat        | 09.30-10.00 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencuci tangan</li> <li>- Berdoa sebelum dan sesudah makan</li> <li>- Bermain bebas</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30 menit |
| Kegiatan Penutup | 10.00-10.30 | <p><b><i>Ricalling</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merapikan mainan</li> <li>- Diskusi tentang perasaan selama melakukan kegiatan bermain</li> <li>- Guru menyimpulkan informasi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 30 menit |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>yang sudah terkumpul<br/>(<b>menyimpulkan informasi</b>)</p> <p><b>Kesimpulan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>- Penguatan pengetahuan yang didapat anak</li> </ul> <p>(<b>mengkomunikasikan</b>)</p> <p><b>Penanaman Nilai Karakter</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menceritakan pengalaman saat bermain</li> <li>- Mengajak anak bersyukur karena telah dapat bermain yang menyenangkan</li> <li>- Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini, dan kegiatan apa yang paling disenangi</li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk mengerjakan tugas sendiri tanpa bantuan orang lain (<b>mandiri</b>)</li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk membiasakan diri bersikap dan berkata dengan baik (<b>hormat dan sopan santun</b>)</li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk selalu mengerjakan sesuatu sampai selesai tanpa mengeluh (<b>kerja keras</b>)</li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk sabar pada saat mengikuti kegiatan yang melibatkan banyak</li> </ul> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>orang (<b>Disiplin</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan materi hari ini</li> <li>- Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan esok hari</li> <li>- Kegiatan penenangan berupa: bernyanyi dan tepuk-tepuk</li> <li>- Berdoa penutup majelis</li> <li>- Salam</li> </ul> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



### Penilaian Perkembangan Harian

Nama :

Kelompok :

Hari/Tanggal :

| Program<br>Perkembangan | Materi Penilaian                                                                                                                    | BM | MM | BSH | BSB | Ket |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|-----|
| NAM                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Allah SWT</li> </ul>            |    |    |     |     |     |
| Fismot                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu dalam menyusun balok</li> <li>Anak mampu terampil dalam membuat kolase</li> </ul> |    |    |     |     |     |
| Kog                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu membedakan huruf</li> <li>Anak mampu dalam menyusun kartu huruf</li> </ul>        |    |    |     |     |     |
| Sosem                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu mentaati aturan kelas seperti merapikan peralatan setelah bermain</li> </ul>      |    |    |     |     |     |
| Bahasa                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu menyebutkan apa yang diketahui tentang kelinci</li> </ul>                         |    |    |     |     |     |
| Seni                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu melakukan kegiatan membuat kolase</li> </ul>                                      |    |    |     |     |     |

**LEMBAR KERJA ANAK****Nama :****Kelompok :**

## RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Binatang/Binatang udara /Jenis-Jenis Binatang di Udara

Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun

Semester/ Minggu : I/III

Kegiatan main di : Kelompok

### Y. Kompetensi Inti

| No | Kompetensi Inti (KI)                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Menerima ajaran Agama yang dianutnya                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2  | Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman.               |
| 3  | Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, budaya dirumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, merasa, meraba): mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasikan melalui kegiatan bermain |
| 4  | Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.                                                                                                 |

### Z. Kompetensi Dasar

| Program Pengembangan | Kompetensi Dasar                                                                                  | Indikator                                                                                      |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAM                  | 1.27 Mempercayai adanya Tuhan Melalui Ciptaan-Nya                                                 | 1.1.1 Mempercayai adanya binatang bunga sebagai ciptaan tuhan                                  |
|                      | 1.28 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan | 1.2.1 Mampu menghargai diri sendiri dan lingkungan sekitarnya sebagai rasa syukur kepada tuhan |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>FISIK<br/>MOTORIK</b>    | <p>3.3 mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus.</p> <p>4.3 menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus.</p>                                                                                          | <p>2.3.1 menunjukkan motorik halus anak pada saat mewarnai</p> <p>2.5.1 menggunakan motorik halus dalam kegiatan membuat kupu-kupu dari kertas origami</p>                                                                                                                                              |
| <b>KOGNITIF</b>             | <p>3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)</p> <p>4.8 menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh.</p> | <p>3.8.1. mengenalkan jenis-jenis binatang di udara</p> <p>3.8.2 menyebutkan perkembangan biakan pada binatang di udara</p> <p>4.8.1 menceritakan tentang binatang di udara</p> <p>4.8.2 menjelaskan jenis-jenis binatang di udara</p> <p>4.8.3 mencocokkan gambar binatang sesuai dengan warnanya.</p> |
| <b>SOSIAL<br/>EMOSIONAL</b> | <p>2.5. memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri</p> <p>2.6. memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan</p>                                                                                                     | <p>2.5.1. percaya diri untuk menyebutkan macam-macam tanaman bunga</p> <p>2.6.1. mentaati aturan kelas seperti merapikan peralatan main setelah bermain</p>                                                                                                                                             |
| <b>BAHASA</b>               | <p>3.12. mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p>                                                                                                                                                                                                                                    | <p>3.12.1. menyebutkan jenis-jenis binatang yang di udara</p>                                                                                                                                                                                                                                           |



|             |                                                                             |                                                                                    |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|             | 4.12. menunjukkan keaksaraan awal dalam berbagai bentuknya                  | 4.12.1. menyampaikan apa yang diketahui tentang jenis-jenis binatang yang di udara |
| <b>SENI</b> | 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media | 4.15.1. membuat kupu-kupu dari kertas origami                                      |

Materi Pembelajaran:

1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2. Memiliki prilaku yang mencerminkan hidup sehat
3. Menyanyi binatang
4. Gambar jenis-jenis binatang di udara
5. Mengenali kebutuhan dan keinginan dan minat anak
6. Berkarya dan beraktivitas seni

Tujuan Pembelajaran :

1. Anak mempercayai bahwa dirinya ciptaan tuhan
  2. Anak dapat mengetahui jenis-jenis binatang yang di udara
  3. Anak dapat mentaati aturan kelas
  4. Anak dapat menciptakan hasil karya
  5. Anak dapat menghargai hasil karya sendiri
- a. Media yang digunakan : gambar binatang yang di udara
- b. Sumber : Buku, Internet, Youtube
- c. Alat : kertas origami,

| Kegiatan Pembelajaran | Jam         | Kegiatan Guru dan Anak                                                                                                                                                                                                                                                              | Alokasi Waktu |
|-----------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Kegiatan Awal         | 07.30-08.00 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberi salam dan membaca doa</li> <li>- Menanyakan kabar anak</li> <li>- Guru mengajak anak untuk bershalawat bersama</li> <li>- Guru mengabsen nama anak</li> <li>- Tanya jawab antara anak dengan guru mengenai pembelajaran</li> </ul> | 30 menit      |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>kemarin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendorong anak untuk bertanya</li> <li>- Guru memperkenalkan kelompok-kelompok belajar</li> <li>- Guru memberitahu langkah-langkah dalam kegiatan bermain</li> <li>- guru memberitahu aturan-aturan dalam setiap kegiatan permainan</li> </ul> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- guru bertanya kepada anak tentang pembelajaran sebelumnya</li> <li>- kemudian guru menjelaskan tentang hubungan tema sebelumnya dengan tema hari ini</li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- menyanyikan lagu tentang binatang</li> <li>- Anak mengamati setiap gerakan yang ada pada kegiatan bermain yang di ajarkan oleh guru.</li> </ul> <p><b>(mengamati)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi stimulus dengan menjelaskan jenis-jenis binatang</li> </ul> <p><b>(Mencoba)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru bertanya tentang macam-macam sayuran</li> <li>- Guru bertanya tentang apa-apa saja macam bunga<b>(menanya)</b></li> <li>- Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menalar/menggali informasi tentang pertanyaan yang diajukan oleh guru <b>(menalar/menggali</b></li> </ul> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|               |             | informasi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
|---------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Kegiatan Inti | 08.00-09.30 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberitahu kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan pada setiap kelompok</li> <li>- Guru membagikan kelompok anak               <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Aktivitas main satu: mencocokkan gambar binatang sesuai dengan warnanya. Setelah menyelesaikan kegiatan anak melanjutkan pada aktivitas selanjutnya.</li> <li>b. Aktivitas main dua: memainkan permainan puzzle telur pintar sesuai dengan langkah-langkah yang telah diajarkan, kemudian setelah menyelesaikan tugas tersebut anak melanjutkan pada aktivitas selanjutnya.</li> <li>c. Aktivitas main tiga: membuat bentuk kupu-kupu dari kertas origami. Kemudian setelah selesai anak berpindah pada kegiatan selanjutnya.</li> <li>d. Aktivitas pengaman: bermain peran. Kegiatan ini digunakan apabila dalam pergantian kelompok terdapat anak-anak yang sudah menyelesaikan lebih cepat daripada temannya, sedangkan tidak ada lagi tempat pada kelompok selanjutnya, maka mereka bisa menggunakan</li> </ul> </li> </ul> | 60 menit |

|                  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |
|------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                  |             | kegiatan pengaman.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |
| Istirahat        | 09.30-10.00 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencuci tangan</li> <li>- Berdoa sebelum dan sesudah makan</li> <li>- Bermain bebas</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30 menit |
| Kegiatan penutup | 10.00-10.30 | <p><b><i>Ricalling</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merapikan mainan</li> <li>- Diskusi tentang perasaan selama melakukan kegiatan bermain</li> <li>- Guru menyimpulkan informasi yang sudah terkumpul<br/><b>(menyimpulkan informasi)</b></li> </ul> <p><b><i>Kesimpulan</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>- Penguatan pengetahuan yang didapat anak<br/><b>(mengkomunikasikan)</b></li> </ul> <p><b><i>Penanaman Nilai Karakter</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menceritakan pengalaman saat bermain</li> <li>- Mengajak anak bersyukur karena telah dapat bermain yang menyenangkan</li> <li>- Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini, dan kegiatan apa yang paling disenangi</li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk mengerjakan tugas sendiri tanpa bantuan orang lain (<b>mandiri</b>)</li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk membiasakan diri bersikap dan</li> </ul> | 30 menit |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>berkata dengan baik ( <b>hormat dan sopan santun</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanamkan kepada anak untuk selalu mengerjakan sesuatu sampai selesai tanpa mengeluh (<b>kerja keras</b>)</li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk sabar pada saat mengikuti kegiatan yang melibatkan banyak orang (<b>Disiplin</b>)</li> <li>- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan materi hari ini</li> <li>- Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan esok hari</li> <li>- Kegiatan penenangan berupa: bernyanyi dan tepuk-tepuk</li> <li>- Berdoa penutup majelis</li> <li>- Salam</li> </ul> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Binatang /Binatang di Udara /makanan dan bahaya binatang di udara (kupu-kupu)

Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun

Semester/ Minggu : I/III

Kegiatan main di : Kelompok

### AA. Kompetensi Inti

| No | Kompetensi Inti (KI)                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Menerima ajaran Agama yang dianutnya                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2  | Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman.               |
| 3  | Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, budaya dirumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, merasa, meraba): mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasikan melalui kegiatan bermain |
| 4  | Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.                                                                                                 |

### BB. Kompetensi Dasar

| Program Pengembangan | Kompetensi Dasar                                                                                  | Indikator                                                                                      |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAM                  | 1.29 Mempercayai adanya Tuhan Melalui Ciptaan-Nya                                                 | 1.1.1 Mempercayai adanya binatang sebagai ciptaan tuhan                                        |
|                      | 1.30 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan | 1.2.1 Mampu menghargai diri sendiri dan lingkungan sekitarnya sebagai rasa syukur kepada tuhan |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                           |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>FISIK<br/>MOTORIK</b>    | 2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif                                                                                                                                                                                                     | 2.3.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif pada saat mewarnai gambar dan mewarnai                                            |
| <b>KOGNITIF</b>             | 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya.                                                                                                                            | 3.6.1. mengenal bentuk dan ciri-ciri pada kupu-kupu.<br>3.6.2 menyebutkan ciri-ciri pada kupu-kupu.                                       |
|                             | 4.6 menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui hasil karya                                                                    | 4.6.1 menjelaskan bagaimana bentuk dan ciri-ciri pada kupu-kupu.<br>4.6.2 bercerita buku cerita yang bergambar                            |
| <b>SOSIAL<br/>EMOSIONAL</b> | 2.6 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan<br>2.7 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang berbicara) untuk melatih kedisiplinan. | 2.6.1. mentaati aturan kelas seperti merapikan peralatan main setelah bermain<br>2.7.1 memiliki sikap mendengarkan ketika orang berbicara |
| <b>BAHASA</b>               | 3.12. mengenal keaksaraan awal melalui bermain                                                                                                                                                                                                            | 3.12.1. menyebutkan huruf-huruf pada ejaan kupu-kupu                                                                                      |

|             |                                                                             |                                                           |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|             | 4.12. menunjukkan keaksaraan awal dalam berbagai bentuknya                  | 4.12.1. menyampaikan apa yang diketahui tentang kupu-kupu |
| <b>SENI</b> | 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media | 4.15.1. melakukan kegiatan mewarnai pada kupu-kupu        |

#### Materi Pembelajaran

1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2. Berani tampil didepan umum
3. Bercerita tentang pengalaman
4. Mengenali kebutuhan, keinginan dan minat anak
5. Berkarya dan beraktivitas seni

#### Tujuan Pembelajaran :

1. Anak mempercayai bahwa dirinya ciptaan tuhan
  2. Anak dapat mengetahui tentang kupu-kupu.
  3. Anak dapat mentaati aturan kelas
  4. Anak dapat menciptakan hasil karya
  5. Anak dapat menghargai hasil karya sendiri
- d. Media yang digunakan : Gambar kupu-kupu.
- e. Sumber : Buku, Internet, Youtube
- f. Alat : cat crayon.

| Kegiatan Pembelajaran | Jam         | Kegiatan Guru dan Anak                                                                                                                                                                                                                                   | Alokasi Waktu |
|-----------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Kegiatan Awal         | 07.30-08.00 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberi salam dan membaca doa</li> <li>- Menanyakan kabar anak</li> <li>- Guru mengajak anak untuk bershalawat bersama</li> <li>- Guru mengabsen nama anak</li> <li>- Tanya jawab antara anak dengan</li> </ul> | 30 menit      |

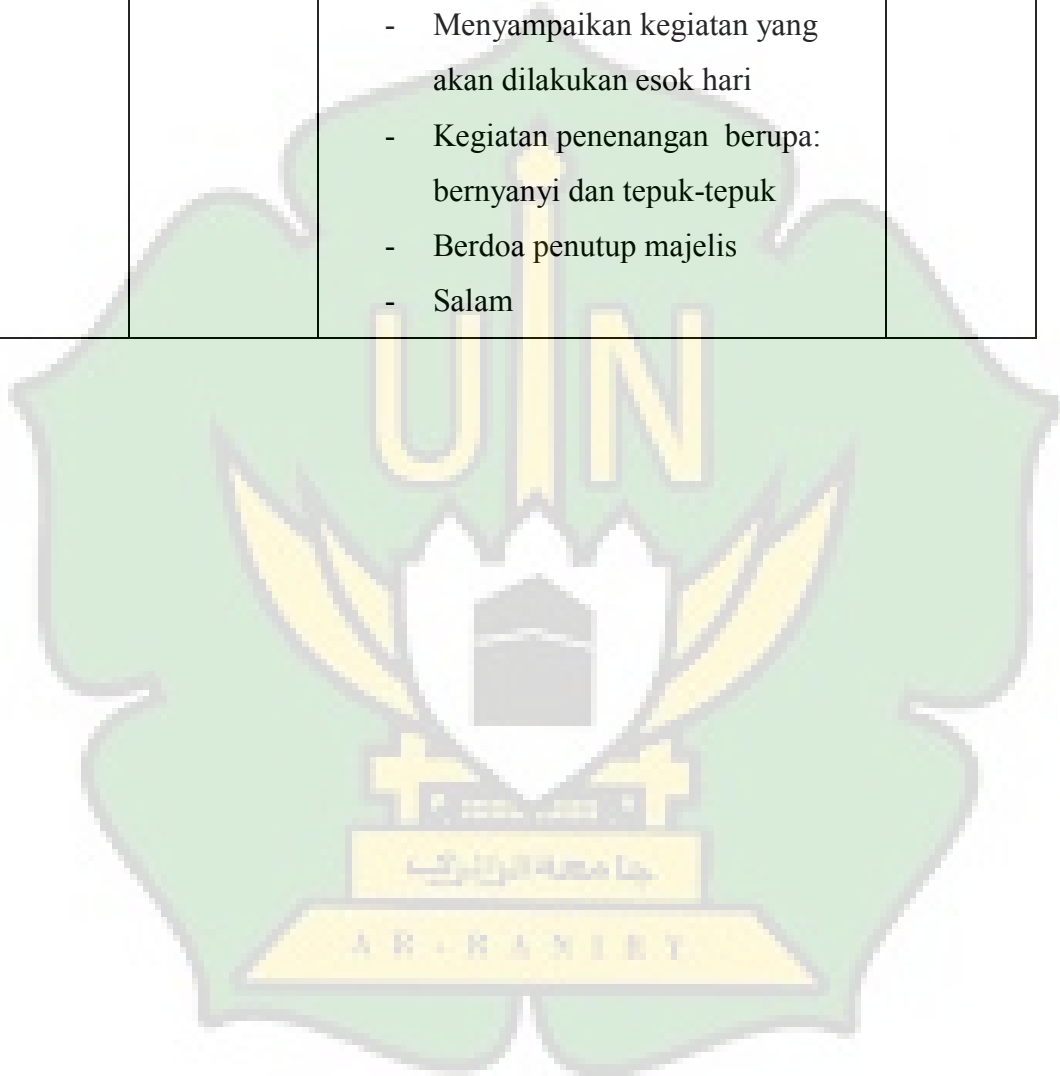


|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>guru mengenai pembelajaran kemarin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendorong anak untuk bertanya</li> <li>- Guru memperkenalkan kelompok-kelompok belajar</li> <li>- Guru memberitahu langkah-langkah dalam setiap kegiatan bermain</li> <li>- guru memberitahu aturan-aturan dalam setiap kegiatan dalam bermain</li> </ul> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- guru bertanya kepada anak tentang pembelajaran sebelumnya</li> <li>- guru memberitahu tentang kupu-kupu yang akan dibahas pada hari ini</li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- menyanyikan lagu tentang kupu-kupu</li> <li>- Anak mengamati setiap gerakan yang ada pada kegiatan yang di ajarkan oleh guru.</li> </ul> <p><b>(mengamati)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi stimulus dengan menjelaskan tentang kupu-kupu.</li> </ul> <p><b>(Mencoba)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru bertanya tentang kupu-kupu.</li> <li>- Guru bertanya tentang makanan pada kupu-kupu <b>(menanya)</b></li> <li>- Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk</li> </ul> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |
|---------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|               |             | menalar/menggali informasi tentang pertanyaan yang diajukan oleh guru ( <b>menalar/menggali informasi</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |
| Kegiatan inti | 08.00-09.30 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberitahu kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan pada setiap kelompok</li> <li>- Guru membagikan kelompok anak               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Aktivitas main satu: memainkan permainan puzzle telur pintar sesuai dengan langkah-langkah yang telah diajarkan.</li> <li>b. Aktivitas main dua: guru meminta anak untuk menggambar kupu-kupu</li> <li>c. Aktivitas main tiga: anak diminta mewarnai gambar kupu-kupu.</li> <li>d. Aktivitas pengaman: membaca buku cerita bergambar tentang kupu-kupu. Kegiatan ini digunakan apabila dalam pergantian kelompok terdapat anak-anak yang sudah menyelesaikan lebih cepat daripada temannya, sedangkan tidak ada lagi tempat pada kelompok selanjutnya, maka mereka bisa menggunakan kegiatan pengaman.</li> </ol> </li> </ul> | 60 menit |
| Istirahat     | 09.30-10.00 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencuci tangan</li> <li>- Berdoa sebelum dan sesudah makan</li> <li>- Bermain bebas</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 30 menit |
| Kegiatan      | 10.00-10.30 | <b>Ricalling</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30 menit |

|         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|---------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| penutup |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merapikan mainan</li> <li>- Diskusi tentang perasaan selama melakukan kegiatan bermain</li> <li>- Guru menyimpulkan informasi yang sudah terkumpul<br/>(<b>menyimpulkan informasi</b>)</li> </ul> <p><b><i>Kesimpulan</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>- Penguatan pengetahuan yang didapat anak<br/>(mengkomunikasikan)</li> </ul> <p><b><i>Penanaman Nilai Karakter</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menceritakan pengalaman saat bermain</li> <li>- Mengajak anak bersyukur karena telah dapat bermain yang menyenangkan</li> <li>- Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini, dan kegiatan apa yang paling disenangi</li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk mengerjakan tugas sendiri tanpa bantuan orang lain (<b>mandiri</b>)</li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk membiasakan diri bersikap dan berkata dengan baik (<b>hormat dan sopan santun</b>)</li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk selalu mengerjakan sesuatu sampai selesai tanpa mengeluh</li> </ul> |  |
|---------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p><b>(kerja keras)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanamkan kepada anak untuk sabar pada saat mengikuti kegiatan yang melibatkan banyak orang <b>(Disiplin)</b></li> <li>- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan materi hari ini</li> <li>- Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan esok hari</li> <li>- Kegiatan penenangan berupa: bernyanyi dan tepuk-tepuk</li> <li>- Berdoa penutup majelis</li> <li>- Salam</li> </ul> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



**LEMBAR KERJA ANAK****Nama :****Kelompok :**

### RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Tanaman/Buah-Buahan/Macam Macam Buah-Buahan  
 Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun  
 Semester/ Minggu : I/I  
 Kegiatan main di : Kelompok

#### CC. Kompetensi Inti

| No | Kompetensi Inti (KI)                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Menerima ajaran Agama yang dianutnya                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2  | Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman.               |
| 3  | Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, budaya dirumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, merasa, meraba): mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasikan melalui kegiatan bermain |
| 4  | Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.                                                                                                 |

#### DD. Kompetensi Dasar

| Program Pengembangan | Kompetensi Dasar                                                                                  | Indikator                                                                                      |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAM                  | 1.31 Mempercayai adanya Tuhan Melalui Ciptaan-Nya                                                 | 1.1.1 Mempercayai adanya tanaman buah-buahan sebagai ciptaan tuhan                             |
|                      | 1.32 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan | 1.2.1 Mampu menghargai diri sendiri dan lingkungan sekitarnya sebagai rasa syukur kepada tuhan |

|                          |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>FISIK<br/>MOTORIK</b> | <p>2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif</p> <p>2.5 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri</p>                                                                 | <p>2.3.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif terhadap kegiatan yang dilakukan anak pada saat mewarnai gambar buah-buahan.</p> <p>2.5.1 memiliki perilaku yang mencerminkan percaya diri saat melakukan kegiatan permainan puzzle telur pintar</p> |
| <b>KOGNITIF</b>          | <p>3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya.</p>                                                          | <p>3.9.1. mengenalkan bentuk dan warna yang ada pada permainan puzzle telur pintar</p> <p>3.6.2 menyebutkan bentuk dan warna yang ada pada permainan puzzle telur pintar</p> <p>3.6.3 menjelaskan bentuk dan warna pada permainan puzzle telur pintar</p>       |
|                          | <p>4.9 menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui hasil karya.</p> | <p>4.6.1 menjodohkan / mencocokkan macam-macam buah dengan angka yang terdapat pada permainan puzzle telur pintar.</p> <p>4.6.2 mencocokkan gambar buah sesuai dengan warnanya, dengan cara menaik garis.</p> <p>4.6.3 menghitung jumlah buah</p>               |

|                             |                                                                                                            |                                                                                 |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                                                                            | angka sesuai dengan urutan angka pada permainan puzzle telur pintar.            |
| <b>SOSIAL<br/>EMOSIONAL</b> | 2.5. memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri                                                | 2.5.1. percaya diri untuk menyebutkan macam-macam pada buah-buahan              |
|                             | 2.6. memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan | 2.6.1. mentaati aturan kelas seperti merapikan peralatan main setelah bermain   |
| <b>BAHASA</b>               | 3.12. mengenal keaksaraan awal melalui bermain                                                             | 3.12.1. menyebutkan nama-nama pada macam-macam buah-buahan.                     |
|                             | 4.12. menunjukkan keaksaraan awal dalam berbagai bentuknya                                                 | 4.12.1. menyampaikan apa yang diketahui tentang apa saja macam-macam pada buah. |
| <b>SENI</b>                 | 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media                                | 4.15.1. mewarnai gambar buah anggur.                                            |

#### Materi Pembelajaran

1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2. Berani tampil didepan umum
3. Bercerita tentang pengalaman
4. Gambar macam-macam buah
5. Menciptakan hasil karya

#### Tujuan Pembelajaran :

1. Anak mempercayai bahwa dirinya ciptaan tuhan
2. Mengembangkan kognitif anak melalui permainan puzzle telur pintar



3. Anak dapat mengetahui macam-macam buah-buahan
4. Anak dapat mentaati aturan kelas
5. Anak dapat menciptakan hasil karya
6. Anak dapat menghargai hasil karya sendiri
  - a. Media yang digunakan : puzzle telur pintar
  - b. Sumber : Buku, Internet, Youtube
  - c. Alat : kayu persegi panjang, batu bata, kertas sol, botol bekas, lem pox, kertas gambar

| Kegiatan Pembelajaran | Jam         | Kegiatan Guru dan Anak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Alokasi Waktu |
|-----------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Kegiatan Awal         | 07.30-08.00 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberi salam dan membaca doa</li> <li>- Menanyakan kabar anak</li> <li>- Guru mengajak anak untuk bershalawat bersama</li> <li>- Guru mengabsen nama anak</li> <li>- Tanya jawab antara anak dengan guru mengenai pembelajaran kemarin</li> <li>- Mendorong anak untuk bertanya</li> <li>- Guru memperkenalkan kelompok-kelompok belajar</li> <li>- Guru memberitahu langkah-langkah dalam bermain permainan puzzle telur pintar</li> <li>- guru memberitahu aturan-aturan dalam permainan puzzle telur pintar</li> </ul> <p><i>Apersepsi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- guru bertanya kepada anak tentang pembelajaran sebelumnya, yaitu menanyakan tentang macam-macam profesi</li> </ul> | 40 menit      |

|               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
|---------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|               |             | <p>salah satunya petani.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kemudian guru menjelaskan tentang hubungan petani dengan tanaman</li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- menyanyikan lagu tentang buah-buahan.</li> <li>- Guru memberi stimulus dengan menjelaskan macam-macam buah-buahan</li> <li>- Anak mengamati setiap gerakan yang ada pada puzzle telur pintar yang di ajarkan oleh guru.</li> </ul> <p><b>(mengamati)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab tentang macam-macam buah-buahan</li> <li>- Guru bertanya tentang macam-macam buah-buahan</li> <li>- Guru bertanya tentang apa-apa saja macam buah-buahan</li> </ul> <p><b>(menanya)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menalar/menggali informasi tentang pertanyaan yang diajukan oleh guru <b>(menalar/menggali informasi)</b></li> </ul> |          |
| Kegiatan Inti | 08.00-09.30 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberitahu kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan pada setiap kelompok</li> <li>- Guru membagikan kelompok anak</li> </ul> <p>e. Aktivitas main satu: guru membagikan lembar kerja berupa</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 60 menit |

|           |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |
|-----------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|           |             | <p>mencocokkan gambar buah-buahan sesuai dengan bilangannya. kemudian setelah menyelesaikan tugas tersebut anak melanjutkan pada kativitas selanjutnya.</p> <p>f. Aktivitas main dua: guru membagikan gambar buah-buahan kepada anak kemudian anak mewarnai gambar tersebut, setelah selesai anak melanjutkan ke aktivitas ketiga.</p> <p>g. Aktivitas main tiga: anak memainkan memainkan permainan puzzle telur pintarsesuai dengan langkah-langkah yang telah diajarkan.</p> <p>h. Aktivitas pengaman: mencocokkan gambar buah sesuai dengan warnanya. Kegiatan ini digunakan apabila dalam pergantian kelompok terdapat anak-anak yang sudah menyelesaikan lebih cepat daripada temannya, sedangkan tidak ada lagi tempat pada kelompok selanjutnya, maka mereka bisa menggunakan kegiatan pengaman.</p> |          |
| Istirahat | 09.30-10.00 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencuci tangan</li> <li>- Berdoa sebelum dan sesudah makan</li> <li>- Bermain bebas</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 40 menit |
| Kegiatan  | 10.00-10.30 | <b><i>Ricalling</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 40 menit |

|                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|----------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Penutup</p> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merapikan mainan</li> <li>- Diskusi tentang perasaan selama melakukan kegiatan bermain</li> <li>- Guru menyimpulkan informasi yang sudah terkumpul<br/><b>(menyimpulkan informasi)</b></li> </ul> <p><b><i>Kesimpulan</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>- Penguatan pengetahuan yang didapat anak<br/><b>(mengkomunikasikan)</b></li> </ul> <p><b><i>Penanaman Nilai Karakter</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menceritakan pengalaman saat bermain</li> <li>- Mengajak anak bersyukur karena telah dapat bermain yang menyenangkan</li> <li>- Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini, dan kegiatan apa yang paling disenangi</li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk mengerjakan tugas sendiri tanpa bantuan orang lain (<b>mandiri</b>)</li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk membiasakan diri bersikap dan berkata dengan baik (<b>hormat dan sopan santun</b>)</li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk selalu mengerjakan sesuatu sampai selesai tanpa mengeluh</li> </ul> |  |
|----------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p><b>(kerja keras)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanamkan kepada anak untuk sabar pada saat mengikuti kegiatan yang melibatkan banyak orang <b>(Disiplin)</b></li> <li>- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan materi hari ini</li> <li>- Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan esok hari</li> <li>- Kegiatan penenangan berupa: bernyanyi dan tepuk-tepuk</li> <li>- Berdoa penutup majelis</li> <li>- Salam</li> </ul> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



### Penilaian Perkembangan Harian

Nama :

Kelompok :

Hari/Tanggal :

| Program<br>Perkembangan | Materi Penilaian                                                                                                                                                                                                                           | BM | MM | BSH | BSB | Ket |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|-----|
| NAM                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu mengetahui ciptaan Allah SWT</li> </ul>                                                                                                                                                  |    |    |     |     |     |
| Fismot                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu menyeimbangkan kaki saat melakukan permainan puzzle</li> </ul>                                                                                                                           |    |    |     |     |     |
| Kog                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu membedakan bentuk dan warna.</li> <li>Anak mampu menghitung jumlah buah sesuai dengan urutannya</li> <li>Anak mampu mencocokkan gambar buah-buahan sesuai dengan bilangannya.</li> </ul> |    |    |     |     |     |
| Sosem                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu mentaati aturan kelas seperti merapikan peralatan setelah bermain</li> <li>Anak mampu menunggu giliran ketika bermain</li> </ul>                                                         |    |    |     |     |     |
| Bahasa                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu menyebutkan macam-macam buah-buahan</li> </ul>                                                                                                                                           |    |    |     |     |     |
| Seni                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu melakukan kegiatan mewarnai</li> </ul>                                                                                                                                                   |    |    |     |     |     |

### RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Tanaman/Buah-Buahan/Manfaat dan Bagian-Bagian buah (Apel)

Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun

Semester/ Minggu : I/I

Kegiatan main di : Kelompok

#### EE. Kompetensi Inti

| No | Kompetensi Inti (KI)                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Menerima ajaran Agama yang dianutnya                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2  | Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman.               |
| 3  | Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, budaya dirumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, merasa, meraba): mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasikan melalui kegiatan bermain |
| 4  | Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.                                                                                                 |

#### FF. Kompetensi Dasar

| Program Pengembangan | Kompetensi Dasar                                                                                  | Indikator                                                                                      |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAM                  | 1.33 Mempercayai adanya Tuhan Melalui Ciptaan-Nya                                                 | 1.1.1 Mempercayai adanya tanaman sebagai ciptaan tuhan                                         |
|                      | 1.34 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan | 1.2.1 Mampu menghargai diri sendiri dan lingkungan sekitarnya sebagai rasa syukur kepada tuhan |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>FISIK<br/>MOTORIK</b> | <p>2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif</p> <p>2.5 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri</p>                                                                                                                                                                                                       | <p>2.3.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif terhadap kegiatan yang dilakukan anak pada saat melakukan kegiatan dari plastisin</p> <p>2.5.1 memiliki perilaku yang mencerminkan percaya diri saat melakukan kegiatan permainan puzzle telur pintar</p>                                                                                                                                         |
| <b>KOGNITIF</b>          | <p>3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya.</p> <p>4.9 menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui hasil karya.</p> | <p>3.6.1. menyebutkan lambang bilangan yang ada pada puzzle telur pintar</p> <p>3.6.2 menggunakan bilangan dengan lambang bilangan pada saat memainkan permainan puzzle telur pintar</p> <p>4.6.1 menjodohkan / mencocokkan buah dengan angka yang terdapat pada permainan puzzle telur pintar.</p> <p>4.6.2 menghitung jumlah buah angka sesuai dengan urutan angka pada permainan puzzle telur pintar.</p> |



|                             |                                                                                                            |                                                                                                |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SOSIAL<br/>EMOSIONAL</b> | 2.5. memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri                                                | 2.5.1. percaya diri untuk menyebutkan manfaat dari buah apel                                   |
|                             | 2.6. memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan | 2.6.1. mentaati aturan kelas seperti merapikan peralatan main setelah bermain                  |
| <b>BAHASA</b>               | 3.12. mengenal keaksaraan awal melalui bermain                                                             | 3.12.1. menyebutkan huruf-huruf pada bagian-bagian tanaman buah                                |
|                             | 4.12. menunjukkan keaksaraan awal dalam berbagai bentuknya                                                 | 4.12.1. Menyampaikan apa yang diketahui tentang bagian-bagian tanaman pada buah apel           |
| <b>SENI</b>                 | 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media                                | 4.15.1. mencetak bayangan dari bentuk daun yang menggunakan alat seperti sikat gigi dan sisir. |

#### Materi Pembelajaran

1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2. Berani tampil didepan umum
3. Bercerita tentang pengalaman
4. Maengenali kebutuha, minat dan keinginan anak
5. Berkarya dan Beraktivitas seni

#### Tujuan Pembelajaran :

1. Anak mempercayai bahwa dirinya ciptaan tuhan
2. Mengembangkan kognitif anak melalui permainan puzzle telur pintar
3. Anak dapat mengetahui macam-macam buah-buahan
4. Anak dapat mentaati aturan kelas
5. Anak dapat menciptakan hasil karya

## 6. Anak dapat menghargai hasil karya sendiri

aa. Media yang digunakan : puzzle telur pintar

bb. Sumber :Buku, Internet, youtube

cc. Alat : kayu persegi panjang, batu bata, kertas sol, botol bekas, kertas gambar, cat warna, sisir, sikat gigi, beberapa daun

| Kegiatan Pembelajaran | Jam         | Kegiatan Guru Dan Anak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Alokasi Waktu |
|-----------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Kegiatan Awal         | 07.30-08.00 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberi salam dan membaca doa</li> <li>- Menanyakan kabar anak</li> <li>- Guru mengajak anak untuk bershalawat bersama</li> <li>- Guru mengabsen nama anak</li> <li>- Tanya jawab antara anak dengan guru mengenai pembelajaran kemarin</li> <li>- Mendorong anak untuk bertanya</li> <li>- Guru memperkenalkan kelompok-kelompok belajar</li> <li>- Guru memberitahu langkah-langkah dalam bermain permainan puzzle telur pintar</li> <li>- guru memberitahu aturan-aturan dalam permainan puzzle telur pintar</li> </ul> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- guru bertanya kepada anak tentang pembelajaran sebelumnya, yaitu menanyakan tentang macam-macam buah-buahan.</li> <li>- kemudian guru bertanya tentang apa-apa saja macam-macam pada</li> </ul> | 40 menit      |

|               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |
|---------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|               |             | <p>buah-buahan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- guru memberitahu bagian-bagian tanaman buah-buahan yang akan dibahas pada hari ini</li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- menyanyikan lagu tentang buah-buahan.</li> <li>- Anak mengamati setiap gerakan yang ada pada puzzle telur pintar yang di ajarkan oleh guru.</li> </ul> <p><b>(mengamati)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi stimulus dengan menjelaskan bagian-bagian dari buah apel</li> <li>- Guru memberitahu manfaat dari buah apel</li> </ul> <p><b>(Mencoba)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab tentang bagian-bagian dari buah apel</li> <li>- Guru bertanya tentang manfaat buah apel</li> <li>- Guru bertanya tentang apa-apa saja bagian-bagian dari buah apel beserta manfaatnya<b>(menanya)</b></li> <li>- Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menalar/menggali informasi tentang pertanyaan yang diajukan oleh guru <b>(menalar/menggali informasi)</b></li> </ul> |          |
| Kegiatan Inti | 08.00-09.30 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberitahu kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan pada setiap kelompok</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 60 menit |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>- Guru membagikan kelompok anak</p> <p>e. Aktivitas main satu: Guru meminta anak menggunting dan menempel bagian-bagian tanaman buah. kemudian setelah menyelesaikan tugas tersebut anak melanjutkan pada kativitas selanjutnya.</p> <p>f. Aktivitas main dua: guru membagikan kertas dan beberapa bentuk daun kemudian anak membuat bayangan daun menggunakan tehnik mencetak bayangan dengan menggunakan alat sikat gigi dan sisir. setelah selesai anak melanjutkan ke aktivitas ketiga.</p> <p>g. Aktivitas main tiga: anak memainkan memainkan permainan puzzle telur pintar sesuai dengan langkah-langkah yang telah diajarkan.</p> <p>h. Aktivitas pengaman: guru membagikan plastisin kepada anak yang ada pada kelompok tersebut, kemudian anak membentuk sesuai dengan apa yg diinginkan anak. Kegiatan ini digunakan apabila dalam pergantian kelompok terdapat anak-anak yang sudah menyelesaikan lebih cepat daripada temannya, sedangkan</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
|------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                  |             | tidak ada lagi tempat pada kelompok selanjutnya, maka mereka bisa menggunakan kegiatan pengaman.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |
| Istirahat        | 09.30-10.00 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencuci tangan</li> <li>- Berdoa sebelum dan sesudah makan</li> <li>- Bermain bebas</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 40 menit |
| Kegiatan Penutup | 10.00-10.30 | <p><b><i>Ricalling</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merapikan mainan</li> <li>- Diskusi tentang perasaan selama melakukan kegiatan bermain</li> <li>- Guru menyimpulkan informasi yang sudah terkumpul<br/><b>(menyimpulkan informasi)</b></li> </ul> <p><b><i>Kesimpulan</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>- Penguatan pengetahuan yang didapat anak<br/><b>(mengkomunikasikan)</b></li> </ul> <p><b><i>Penanaman Nilai Karakter</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menceritakan pengalaman saat bermain</li> <li>- Mengajak anak bersyukur karena telah dapat bermain yang menyenangkan</li> <li>- Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini, dan kegiatan apa yang paling disenangi</li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk mengerjakan tugas sendiri tanpa</li> </ul> | 40 menit |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>bantuan orang lain ( <b>mandiri</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanamkan kepada anak untuk membiasakan diri bersikap dan berkata dengan baik ( <b>hormat dan sopan santun</b>)</li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk selalu mengerjakan sesuatu sampai selesai tanpa mengeluh (<b>kerja keras</b>)</li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk sabar pada saat mengikuti kegiatan yang melibatkan banyak orang (<b>Disiplin</b>)</li> <li>- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan materi hari ini</li> <li>- Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan esok hari</li> <li>- Kegiatan penenangan berupa: bernyanyi dan tepuk-tepuk</li> <li>- Berdoa penutup majelis</li> <li>- Salam</li> </ul> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### Penilaian Perkembangan Harian

Nama :

Kelompok :

Hari/Tanggal :

| Program<br>Perkembangan | Materi Penilaian                                                                                                                                                                                                                   | BM | MM | BSH | BSB | Ket |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|-----|
| NAM                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Allah SWT</li> </ul>                                                                                                           |    |    |     |     |     |
| Fismot                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu menyeimbangkan kaki saat melakukan permainan puzzle</li> <li>Anak mampu dalam menggunting dan menempel.</li> <li>Anak mampu dalam membentuk buah apel dari plastisin.</li> </ul> |    |    |     |     |     |
| Kog                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu menghitung jumlah buah sesuai dengan urutannya</li> <li>Anak mampu menyebutkan bilangan dengan lambang bilangan</li> </ul>                                                       |    |    |     |     |     |
| Sosem                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu mentaati aturan kelas seperti merapikan peralatan setelah bermain</li> </ul>                                                                                                     |    |    |     |     |     |
| Bahasa                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu menyebutkan bagian-bagian buah apel</li> </ul>                                                                                                                                   |    |    |     |     |     |
| Seni                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu melakukan kegiatan dalam mencetak bayangan</li> </ul>                                                                                                                            |    |    |     |     |     |

**LEMBAR KERJA ANAK****Nama :****Kelompok :**



## RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Tanaman/Sayur-Sayuran/Macam Macam Sayuran

Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun

Semester/ Minggu : I/II

Kegiatan main di : Kelompok

### GG. Kompetensi Inti

| No | Kompetensi Inti (KI)                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Menerima ajaran Agama yang dianutnya                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2  | Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman.               |
| 3  | Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, budaya dirumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, merasa, meraba): mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasikan melalui kegiatan bermain |
| 4  | Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.                                                                                                 |

### HH. Kompetensi Dasar

| Program Pengembangan | Kompetensi Dasar                                                                                  | Indikator                                                                                      |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAM</b>           | 1.35 Mempercayai adanya Tuhan Melalui Ciptaan-Nya                                                 | 1.1.1 Mempercayai adanya tanaman sayur sebagai ciptaan tuhan                                   |
|                      | 1.36 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan | 1.2.1 Mampu menghargai diri sendiri dan lingkungan sekitarnya sebagai rasa syukur kepada tuhan |
| <b>FISIK MOTORIK</b> | 3.3 mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya                                                 | 3.3.1 mencoba dalam membuat kolase dalam bentuk gambar                                         |

|                         |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus.</p> <p>4.3 menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus.</p>                                                  | <p>sayur-sayuran.</p> <p>4.3.1 menghasilkan karya dalam mewarnai untuk melatih motorik halus anak.</p>                                                                                                       |
| <b>KOGNITIF</b>         | <p>3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya.</p>                                                          | <p>3.9.1. mengenalkan nama dan warna pada tanaman sayuran</p> <p>3.6.2 menyebutkan nama dan warna pada tanaman sayuran</p>                                                                                   |
|                         | <p>4.9 menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui hasil karya.</p> | <p>4.6.1 menjelaskan manfaat dari tanaman sayur</p> <p>4.6.2 menghitung jumlah sayuran yang telah dikelompokkan sesuai dengan warna sayuran.</p> <p>4.6.3 mencocokkan jumlah angka dengan jumlah gambar.</p> |
| <b>SOSIAL EMOSIONAL</b> | <p>2.5. memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri</p> <p>2.6. memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan</p>           | <p>2.5.1. percaya diri untuk menyebutkan macam-macam sayuran</p> <p>2.6.1. mentaati aturan kelas seperti merapikan peralatan main setelah bermain</p>                                                        |
| <b>BAHASA</b>           | <p>3.12. mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p>                                                                                                                                          | <p>3.12.1. menyebutkan macam-macam pada sayuran</p>                                                                                                                                                          |
|                         | <p>4.12. menunjukkan keaksaraan awal dalam berbagai bentuknya</p>                                                                                                                              | <p>4.12.1. menyampaikan apa yang diketahui tentang macam-macam pada sayuran.</p>                                                                                                                             |

|             |                                                                             |                                                   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>SENI</b> | 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media | 4.15.1. meronce dengan menggunakan kacang panjang |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|

#### Materi Pembelajaran

1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2. Berani tampil didepan umum
3. Bercerita tentang pengalaman
4. Maengenali kebutuha, minat dan keinginan anak
5. Menyebutkan maam-macam sayuran
6. Gambar macam-macam buah-buahan
7. Berkarya dan Beraktivitas seni

#### Tujuan Pembelajaran :

1. Anak mempercayai bahwa dirinya ciptaan tuhan
2. Anak dapat mengetahui macam-macam sayuran
3. Anak dapat mentaati aturan kelas
4. Anak dapat menciptakan hasil karya
5. Anak dapat menghargai hasil karya sendiri

dd. Media yang digunakan : gambar sayur

ee. Sumber : Buku, Internet, Youtube

ff. Alat : cat krayon, kertas gambar, kertas origami, lem pox

| Kegiatan Pembelajaran | Jam         | Kegiatan Guru dan Anak                                                                                                                                                                                                                                                                      | Alokasi Waktu |
|-----------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Kegiatan Awal         | 07.30-08.00 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberi salam dan membaca doa</li> <li>- Menanyakan kabar anak</li> <li>- Guru mengajak anak untuk bershalawat bersama</li> <li>- Guru mengabsen nama anak</li> <li>- Tanya jawab antara anak dengan guru mengenai pembelajaran kemarin</li> </ul> | 40 menit      |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendorong anak untuk bertanya</li> <li>- Guru memperkenalkan kelompok-kelompok belajar</li> <li>- Guru memberitahu langkah-langkah dalam kegiatan bermain</li> <li>- guru memberitahu aturan-aturan dalam setiap kegiatan permainan</li> </ul> <p><b><i>Apersepsi</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- guru bertanya kepada anak tentang pembelajaran sebelumnya, yaitu menanyakan tentang tanaman buah-buahan</li> <li>- kemudian guru menjelaskan tentang hubungan tema sebelumnya dengan tema hari ini</li> </ul> <p><b><i>Motivasi</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- menyanyikan lagu tentang sayuran</li> <li>- Anak mengamati setiap gerakan yang ada pada kegiatan yang di ajarkan oleh guru.</li> </ul> <p><b>(mengamati)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi stimulus dengan menjelaskan macam-macam sayuran</li> <li>- Guru memberitahu khasiat pada sayuran</li> <li>- Tanya jawab tentang macam-macam sayuran</li> </ul> <p><b>(Mencoba)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru bertanya tentang macam-macam sayuran</li> <li>- Guru bertanya tentang apa-apa</li> </ul> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |
|---------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|               |             | <p>saja macam sayuran (<b>menanya</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menalar/menggali informasi tentang pertanyaan yang diajukan oleh guru (<b>menalar/menggali informasi</b>)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |
| Kegiatan Inti | 08.00-09.30 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberitahu kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan pada setiap kelompok</li> <li>- Guru membagikan kelompok anak               <ul style="list-style-type: none"> <li>e. Aktivitas main satu: guru membagikan gambar sayur-sayuran kepada anak kemudian anak mewarnai sesuai dengan warna yang diinginkan. Setelah menyelesaikan kegiatan anak melanjutkan pada aktivitas selanjutnya.</li> <li>f. Aktivitas main dua: guru membagikan lembar kerja berupa mencocokkan gambar sayur-sayuran kemudian setelah menyelesaikan tugas tersebut anak melanjutkan pada kativitas selanjutnya.</li> <li>g. Aktivitas main tiga: memainkan permainan puzzle telur pintar sesuai dengan langkah-langkah yang telah diajarkan.</li> <li>h. Aktivitas pengaman:meronce dengan menggunakan kacang panjang.. Kegiatan ini digunakan</li> </ul> </li> </ul> | 60 menit |

|                  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |
|------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                  |             | <p>apabila dalam pergantian kelompok terdapat anak-anak yang sudah menyelesaikan lebih cepat daripada temannya, sedangkan tidak ada lagi tempat pada kelompok selanjutnya, maka mereka bisa menggunakan kegiatan pengaman.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |
| Istirahat        | 09.30-10.00 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencuci tangan</li> <li>- Berdoa sebelum dan sesudah makan</li> <li>- Bermain bebas</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 30 menit |
| Kegiatan Penutup | 10.00-10.30 | <p><b><i>Ricalling</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merapikan mainan</li> <li>- Diskusi tentang perasaan selama melakukan kegiatan bermain</li> <li>- Guru menyimpulkan informasi yang sudah terkumpul<br/><b>(menyimpulkan informasi)</b></li> </ul> <p><b><i>Kesimpulan</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>- Penguatan pengetahuan yang didapat anak<br/><b>(mengkomunikasikan)</b></li> </ul> <p><b><i>Penanaman Nilai Karakter</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menceritakan pengalaman saat bermain</li> <li>- Mengajak anak bersyukur karena telah dapat bermain yang menyenangkan</li> <li>- Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari</li> </ul> | 30 menit |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>ini, dan kegiatan apa yang paling disenangi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanamkan kepada anak untuk mengerjakan tugas sendiri tanpa bantuan orang lain (<b>mandiri</b>)</li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk membiasakan diri bersikap dan berkata dengan baik (<b>hormat dan sopan santun</b>)</li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk selalu mengerjakan sesuatu sampai selesai tanpa mengeluh (<b>kerja keras</b>)</li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk sabar pada saat mengikuti kegiatan yang melibatkan banyak orang (<b>Disiplin</b>)</li> <li>- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan materi hari ini</li> <li>- Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan esok hari</li> <li>- Kegiatan penenangan berupa: bernyanyi dan tepuk-tepuk</li> <li>- Berdoa penutup majelis</li> <li>- Salam</li> </ul> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### Penilaian Perkembangan Harian

Nama :

Kelompok :

Hari/Tanggal :

| Program<br>Perkembangan | Materi Penilaian                                                                                                                                                                                                                           | BM | MM | BSH | BSB | Ket |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|-----|
| NAM                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu mengetahui ciptaan Allah SWT</li> </ul>                                                                                                                                                  |    |    |     |     |     |
| Fismot                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu dalam menggunakan motorik halus seperti mewarnai gambar sayuran</li> </ul>                                                                                                               |    |    |     |     |     |
| Kog                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu membedakan warna pada sayuran</li> <li>Anak mampu menghitung jumlah sayuran sesuai dengan urutannya</li> <li>Anak mampu mencocokkan gambar sayuran sesuai dengan bilangannya.</li> </ul> |    |    |     |     |     |
| Sosem                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu mentaati aturan kelas seperti merapikan peralatan setelah bermain</li> </ul>                                                                                                             |    |    |     |     |     |
| Bahasa                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu menyebutkan macam-macam aneka sayuran.</li> </ul>                                                                                                                                        |    |    |     |     |     |
| Seni                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu dalam aktivitas seni seperti bernyanyi</li> <li>Anak mampu melakukan kegiatan meronce dari kacang panjang.</li> </ul>                                                                    |    |    |     |     |     |



## RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Tanaman/Sayur-Sayuran/Manfaat dan Bagian-Bagian Sayur Bayam

Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun

Semester/ Minggu : I/II

Kegiatan main di : Kelompok

### II. Kompetensi Inti

| No | Kompetensi Inti (KI)                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Menerima ajaran Agama yang dianutnya                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2  | Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman.               |
| 3  | Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, budaya dirumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, merasa, meraba): mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasikan melalui kegiatan bermain |
| 4  | Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.                                                                                                 |

### JJ. Kompetensi Dasar

| Program Pengembangan | Kompetensi Dasar                                                                                  | Indikator                                                                                      |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAM                  | 1.37 Mempercayai adanya Tuhan Melalui Ciptaan-Nya                                                 | 1.1.1 Mempercayai adanya tanaman sayur sebagai ciptaan tuhan                                   |
|                      | 1.38 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan | 1.2.1 Mampu menghargai diri sendiri dan lingkungan sekitarnya sebagai rasa syukur kepada tuhan |

|                             |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>FISIK<br/>MOTORIK</b>    | 2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif                                                                                                                                   | 2.3.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif dalam mewarnai gambar sayur bayam                                                                                                            |
|                             | 2.5 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri                                                                                                                              | 2.5.1 memiliki perilaku yang mencerminkan percaya diri saat melakukan setiap kegiatan                                                                                                                |
| <b>KOGNITIF</b>             | 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya.                                                          | 3.6.1. mengenalkan manfaat dari sayur bayam<br>3.6.2 menyebutkan nama dan warna pada setiap bagian dari tanaman sayur bayam.                                                                         |
|                             | 4.6 menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui hasil karya. | 4.6.1 menjelaskan bagaimana bentuk bagian dari sayuran<br>4.6.2 menghitung jumlah helai pada setiap daun pada tanaman sayur<br>4.6.3 mencocokkan angka dengan jumlah gambar pada puzzle telur pintar |
| <b>SOSIAL<br/>EMOSIONAL</b> | 2.6. memiliki prilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan                                                                               | 2.6.1. mentaati aturan kelas seperti merapikan peralatan main setelah bermain                                                                                                                        |
| <b>BAHASA</b>               | 3.12. mengenal keaksaraan awal melalui bermain                                                                                                                                          | 3.12.1. menyebutkan manfaat sayur bayam                                                                                                                                                              |
|                             | 4.12. menunjukkan keaksaraan awal dalam berbagai bentuknya                                                                                                                              | 4.12.1. menyampaikan apa yang diketahui tentang bagian-bagian tanaman                                                                                                                                |

|             |                                                                             |                                      |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|             |                                                                             | pada sayur bayam                     |
| <b>SENI</b> | 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media | 4.15.1. mewarnai gambar sayur bayam. |

#### Materi Pembelajaran

1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2. Berani tampil didepan umum
3. Bercerita tentang pengalaman
4. Maengenali kebutuha, minat dan keinginan anak
5. Menyebutkan maam-macam sayuran
6. Gambar macam-macam sayuranBerkarya dan Beraktivitas seni

#### Tujuan Pembelajaran :

1. Anak mempercayai bahwa dirinya ciptaan tuhan
2. Anak dapat mengetahui manfaat dan bagian-bagian sayur bayam
3. Anak dapat mentaati aturan kelas
4. Anak dapat menciptakan hasil karya
5. Anak dapat menghargai hasil karya sendiri

gg. Media yang digunakan : Gambar Sayuran

hh. Sumber :Buku, Internet, Youtube

ii. Alat : Gambar sayuran, cat warna, sisir, sikat gigi, beberapa daun

| Kegiatan Pembelajaran | Jam         | Kegiatan Guru dan Anak                                                                                                                                                                                                                                                                      | Alokasi Waktu |
|-----------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Kegiatan Awal         | 07.30-08.00 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberi salam dan membaca doa</li> <li>- Menanyakan kabar anak</li> <li>- Guru mengajak anak untuk bershalawat bersama</li> <li>- Guru mengabsen nama anak</li> <li>- Tanya jawab antara anak dengan guru mengenai pembelajaran kemarin</li> </ul> | 30 menit      |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendorong anak untuk bertanya</li> <li>- Guru memperkenalkan kelompok-kelompok belajar</li> <li>- Guru memberitahu langkah-langkah dalam setiap kegiatan bermain</li> <li>- guru memberitahu aturan-aturan dalam setiap kegiatan dalam bermain</li> </ul> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- guru bertanya kepada anak tentang pembelajaran sebelumnya, yaitu menanyakan tentang macam-macam buah-buahan.</li> <li>- kemudian guru bertanya tentang apa-apa saja macam-macam pada buah-buahan</li> <li>- guru memberitahu bagian-bagian tanaman sayuran yang akan dibahas pada hari ini</li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- menyanyikan lagu tentang sayuran</li> <li>- Anak mengamati setiap gerakan yang ada pada permainan yang telah di ajarkan oleh guru.</li> </ul> <p><b>(mengamati)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi stimulus dengan menjelaskan bagian dari tanaman sayur</li> <li>- Guru memberitahu khasiat pada sayuran</li> </ul> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |
|---------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|               |             | <p><b>(Mencoba)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru bertanya tentang bagian-bagian tanaman sayuran</li> <li>- Guru bertanya tentang apa-apa saja bagian dari tanaman sayur</li> </ul> <p><b>(menanya)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menalar/menggali informasi tentang pertanyaan yang diajukan oleh guru <b>(menalar/menggali informasi)</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |
| Kegiatan Inti | 08.00-09.30 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberitahu kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan pada setiap kelompok</li> <li>- Guru membagikan kelompok anak               <ul style="list-style-type: none"> <li>e. Aktivitas main satu: guru membagikan lembar kerja kemudian anak diminta untuk menlingkari gambar sayuran yang ada pada kertas yang dibagikan. kemudian setelah menyelesaikan tugas tersebut anak melanjutkan pada kativitas selanjutnya.</li> <li>f. Aktivitas main dua:memainkan permainan puzzle telur pintar sesuai dengan langkah-langkah yang telah diajarkan.</li> <li>g. Aktivitas main tiga: guru membagikan satu tangkai sayur bayam, kemudian anak diminta untuk menghitung setiap lembaran daun pada sayur bayam.</li> </ul> </li> </ul> | 60 menit |

|                  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |
|------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                  |             | <p>h. Aktivitas pengaman: mewarnai sayur bayam. Kegiatan ini digunakan apabila dalam pergantian kelompok terdapat anak-anak yang sudah menyelesaikan lebih cepat daripada temannya, sedangkan tidak ada lagi tempat pada kelompok selanjutnya, maka mereka bisa menggunakan kegiatan pengaman</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |
| Istirahat        | 09.30-10.00 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencuci tangan</li> <li>- Berdoa sebelum dan sesudah makan</li> <li>- Bermain bebas</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 30 menit |
| Kegiatan penutup | 10.00-10.30 | <p><b><i>Ricalling</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merapikan mainan</li> <li>- Diskusi tentang perasaan selama melakukan kegiatan bermain</li> <li>- Guru menyimpulkan informasi yang sudah terkumpul<br/>(menyimpulkan informasi)</li> </ul> <p><b><i>Kesimpulan</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>- Penguatan pengetahuan yang didapat anak<br/>(mengkomunikasikan)</li> </ul> <p><b><i>Penanaman Nilai Karakter</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menceritakan pengalaman saat bermain</li> <li>- Mengajak anak bersyukur karena telah dapat bermain yang</li> </ul> | 30 menit |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>menyenangkan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini, dan kegiatan apa yang paling disenangi</li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk mengerjakan tugas sendiri tanpa bantuan orang lain ( <b>mandiri</b>)</li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk membiasakan diri bersikap dan berkata dengan baik ( <b>hormat dan sopan santun</b>)</li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk selalu mengerjakan sesuatu sampai selesai tanpa mengeluh (<b>kerja keras</b>)</li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk sabar pada saat mengikuti kegiatan yang melibatkan banyak orang (<b>Disiplin</b>)</li> <li>- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan materi hari ini</li> <li>- Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan esok hari</li> <li>- Kegiatan penenangan berupa: bernyanyi dan tepuk-tepuk</li> <li>- Berdoa penutup majelis</li> <li>- Salam</li> </ul> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### Penilaian Perkembangan Harian

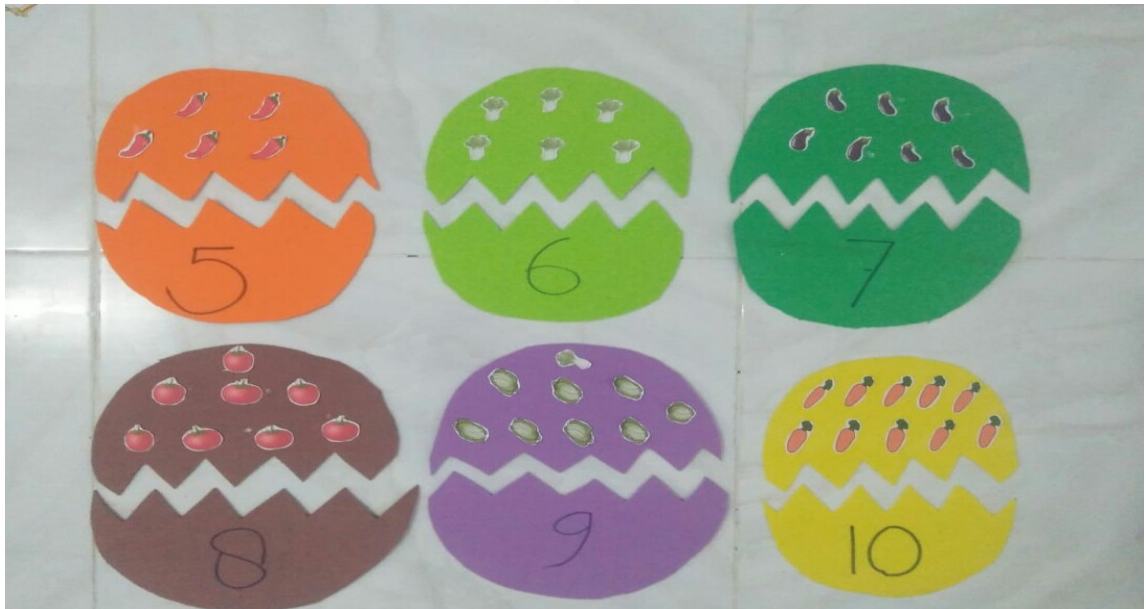
Nama :

Kelompok :

Hari/Tanggal :

| Program<br>Perkembangan | Materi Penilaian                                                                                                                                                                                                                    | BM | MM | BSH | BSB | Ket |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|-----|
| NAM                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu mengetahui Allah SWT</li> </ul>                                                                                                                                                   |    |    |     |     |     |
| Fismot                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak terampil mewarnai.</li> </ul>                                                                                                                                                           |    |    |     |     |     |
| Kog                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu membedakan bagian-bagian dari sayuran</li> <li>Anak mampu dalam membedakan sayuran saat dalam kegiatan melingkari gambar sayuran.</li> <li>Anak mampu dalam menghitung</li> </ul> |    |    |     |     |     |
| Sosem                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu mentaati aturan kelas seperti merapikan peralatan setelah bermain</li> </ul>                                                                                                      |    |    |     |     |     |
| Bahasa                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu menyebutkan huruf-huruf pada sayur bayam</li> </ul>                                                                                                                               |    |    |     |     |     |
| Seni                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu dalam melakukan kegiatan mewarnai</li> </ul>                                                                                                                                      |    |    |     |     |     |



**LEMBAR KERJA ANAK****Nama :****Kelompok :**

## RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Tanaman/Tanaman Hias /Macam Macam Bunga  
 Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun  
 Semester/ Minggu : I/III  
 Kegiatan main di : Kelompok

### KK. Kompetensi Inti

| No | Kompetensi Inti (KI)                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Menerima ajaran Agama yang dianutnya                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2  | Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman.               |
| 3  | Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, budaya dirumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, merasa, meraba): mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasikan melalui kegiatan bermain |
| 4  | Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.                                                                                                 |

### LL. Kompetensi Dasar

| Program Pengembangan | Kompetensi Dasar                                                                                  | Indikator                                                                                     |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAM                  | 1.39 Mempercayai adanya Tuhan Melalui Ciptaan-Nya                                                 | 1.1.1 Mempercayai adanya tanaman bunga sebagai ciptaan tuhan                                  |
|                      | 1.40 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan | 1.2.1Mampu menghargai diri sendiri dan lingkungan sekitarnya sebagai rasa syukur kepada tuhan |

|                             |                                                                                                                                                                                         |                                                                                             |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>FISIK<br/>MOTORIK</b>    | 3.3 mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus.                                                                                  | 2.3.1 menunjukkan motorik halus anak pada saat menggambar bunga                             |
|                             | 4.3 menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus.                                                                                                              | 2.5.1 menggunakan motorik halus dalam kegiatan menggunting dan menempel bunga               |
| <b>KOGNITIF</b>             | 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)                                                                                                      | 3.9.1. mengenalkan tanaman bunga kepada anak<br>3.6.2 menyebutkan macam-macam tanaman bunga |
|                             | 4.8 menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh. | 4.6.1 menceritakan tentang tanaman bunga<br>4.6.2 menjelaskan macam-macam tanaman bunga     |
| <b>SOSIAL<br/>EMOSIONAL</b> | 2.5. memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri                                                                                                                             | 2.5.1. percaya diri untuk menyebutkan macam-macam tanaman bunga                             |
|                             | 2.6. memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan                                                                              | 2.6.1. mentaati aturan kelas seperti merapikan peralatan main setelah bermain               |
| <b>BAHASA</b>               | 3.12. mengenal keaksaraan awal melalui bermain                                                                                                                                          | 3.12.1. menyebutkan huruf-huruf pada tanaman bunga                                          |
|                             | 4.12. menunjukkan keaksaraan awal dalam berbagai bentuknya                                                                                                                              | 4.12.1. menyampaikan apa yang diketahui tentang macam-macam pada tanaman bunga.             |

|             |                                                                             |                                                 |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>SENI</b> | 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media | 4.15.1. membuat bentuk bunga dari sedotan/pipet |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|

#### Materi Pembelajaran

1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2. Berani tampil didepan umum
3. Bercerita tentang pengalaman
4. Maengenali kebutuha, minat dan keinginan anak
5. Berkarya dan Beraktivitas seni

#### Tujuan Pembelajaran :

1. Anak mempercayai bahwa dirinya ciptaan tuhan
2. Anak dapat mengetahui macam-macam tanaman bunga
3. Anak dapat mentaati aturan kelas
4. Anak dapat menciptakan hasil karya
5. Anak dapat menghargai hasil karya sendiri
  - a. Media yang digunakan : gambar bunga
  - b. Sumber : Buku, Internet, Youtube
  - c. Alat : gunting, sedotan/pipet, kertas gambar, lem pox

| Kegiatan Pembelajaran | Jam         | Kegiatan Guru dan Anak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Alokasi Waktu |
|-----------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Kegiatan Awal         | 07.30-08.00 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberi salam dan membaca doa</li> <li>- Menanyakan kabar anak</li> <li>- Guru mengajak anak untuk bershalawat bersama</li> <li>- Guru mengabsen nama anak</li> <li>- Tanya jawab antara anak dengan guru mengenai pembelajaran kemarin</li> <li>- Mendorong anak untuk bertanya</li> <li>- Guru memperkenalkan kelompok-</li> </ul> | 30 menit      |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>kelompok belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberitahu langkah-langkah dalam kegiatan bermain</li> <li>- guru memberitahu aturan-aturan dalam setiap kegiatan permainan</li> </ul> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- guru bertanya kepada anak tentang pembelajaran sebelumnya, yaitu menanyakan tentang tanaman sayuran</li> <li>- kemudian guru menjelaskan tentang hubungan tema sebelumnya dengan tema hari ini</li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- menyanyikan lagu tentang tanaman bunga</li> <li>- Anak mengamati setiap gerakan yang ada pada kegiatan bermain yang di ajarkan oleh guru.</li> </ul> <p><b>(mengamati)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi stimulus dengan menjelaskan macam-macam bunga</li> <li>- Guru memberitahu manfaat dari tanaman bunga</li> </ul> <p><b>(Mencoba)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru bertanya tentang macam-macam sayuran</li> <li>- Guru bertanya tentang apa-saja macam bunga<b>(menanya)</b></li> <li>- Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menalar/menggali informasi</li> </ul> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |
|---------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|               |             | tentang pertanyaan yang diajukan oleh guru ( <b>menalar/menggali informasi</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |
| Kegiatan Inti | 08.00-09.30 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberitahu kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan pada setiap kelompok</li> <li>- Guru membagikan kelompok anak               <ul style="list-style-type: none"> <li>e. Aktivitas main satu: guru mengarahkan anak pada kegiatan menggunting yang kemudian anak diminta untuk menempal bunga. Setelah menyelesaikan kegiatan anak melanjutkan pada aktivitas selanjutnya</li> <li>f. Aktivitas main dua: memainkan permainan puzzle telur pintar sesuai dengan langkah-langkah yang telah diajarkan, kemudian setelah menyelesaikan tugas tersebut anak melanjutkan pada kativitas selanjutnya.</li> <li>g. Aktivitas main tiga: guru membagikanbeberapa sedotan pipeet ke anak yang kemudian guru meminta anak untuk membuat bunga dari sedotan tersebut. Kemudian setelah selesai anak berpindah pada kegiatan selanjutnya.</li> <li>h. Aktivitas pengaman: menebelkan garis pada kata “bunga”. Kegiatan ini digunakan apabila dalam pergantian kelompok terdapat</li> </ul> </li> </ul> | 60 menit |

|                  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
|------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                  |             | anak-anak yang sudah menyelesaikan lebih cepat daripada temannya, sedangkan tidak ada lagi tempat pada kelompok selanjutnya, maka mereka bisa menggunakan kegiatan pengaman.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |
| Istirahat        | 09.30-10.00 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencuci tangan</li> <li>- Berdoa sebelum dan sesudah makan</li> <li>- Bermain bebas</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30 menit |
| Kegiatan penutup | 10.00-10.30 | <p><b><i>Ricalling</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merapikan mainan</li> <li>- Diskusi tentang perasaan selama melakukan kegiatan bermain</li> <li>- Guru menyimpulkan informasi yang sudah terkumpul<br/><b>(menyimpulkan informasi)</b></li> </ul> <p><b><i>Kesimpulan</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>- Penguatan pengetahuan yang didapat anak<br/><b>(mengkomunikasikan)</b></li> </ul> <p><b><i>Penanaman Nilai Karakter</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menceritakan pengalaman saat bermain</li> <li>- Mengajak anak bersyukur karena telah dapat bermain yang menyenangkan</li> <li>- Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini, dan kegiatan apa yang paling</li> </ul> | 30 menit |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>disenangi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanamkan kepada anak untuk mengerjakan tugas sendiri tanpa bantuan orang lain ( <b>mandiri</b>)</li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk membiasakan diri bersikap dan berkata dengan baik ( <b>hormat dan sopan santun</b>)</li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk selalu mengerjakan sesuatu sampai selesai tanpa mengeluh (<b>kerja keras</b>)</li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk sabar pada saat mengikuti kegiatan yang melibatkan banyak orang (<b>Disiplin</b>)</li> <li>- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan materi hari ini</li> <li>- Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan esok hari</li> <li>- Kegiatan penenangan berupa: bernyanyi dan tepuk-tepuk</li> <li>- Berdoa penutup majelis</li> <li>- Salam</li> </ul> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



### Penilaian Perkembangan Harian

Nama :

Kelompok :

Hari/Tanggal :

| Program<br>Perkembangan | Materi Penilaian                                                                                                                                                 | BM | MM | BSH | BSB | Ket |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|-----|
| NAM                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu bersyukur tanaman bunga sebagai ciptaan Allah SWT</li> </ul>                                                   |    |    |     |     |     |
| Fismot                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>mampu dalam menggunting dan menempel bunga</li> <li>Anak mampu melipat menggunakan sedotan untuk membuat bunga</li> </ul> |    |    |     |     |     |
| Kog                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu membedakan tanaman bunga</li> <li>Anak mampu membedakan warna pada tanaman bunga</li> </ul>                    |    |    |     |     |     |
| Sosem                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu mentaati aturan kelas seperti merapikan peralatan setelah bermain</li> </ul>                                   |    |    |     |     |     |
| Bahasa                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu menyebutkan ejaan pada kata bunga</li> </ul>                                                                   |    |    |     |     |     |
| Seni                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu membuat bunga dari sedotan/pipet</li> <li>Anak mampu menyanyikan lagu “lihat kebunku”</li> </ul>                    |    |    |     |     |     |

## RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Tanaman Hias/Bunga/Manfaat dan Bagian-Bagian Tanaman Bunga kembang Sepatu.

Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun

Semester/ Minggu : I/III

Kegiatan main di : Kelompok

### MM. Kompetensi Inti

| No | Kompetensi Inti (KI)                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Menerima ajaran Agama yang dianutnya                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2  | Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman.               |
| 3  | Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, budaya dirumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, merasa, meraba): mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasikan melalui kegiatan bermain |
| 4  | Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.                                                                                                 |

### NN. Kompetensi Dasar

| Program Pengembangan | Kompetensi Dasar                                                                                  | Indikator                                                                                      |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAM                  | 1.41 Mempercayai adanya Tuhan Melalui Ciptaan-Nya                                                 | 1.1.1 Mempercayai adanya tanaman bunga sebagai ciptaan tuhan                                   |
|                      | 1.42 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan | 1.2.1 Mampu menghargai diri sendiri dan lingkungan sekitarnya sebagai rasa syukur kepada tuhan |

|                          |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>FISIK<br/>MOTORIK</b> | <p>2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif</p> <p>2.5 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri</p>                                                                 | <p>2.3.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif pada saat mewarnai gambar bunga.</p> <p>2.5.1 memiliki perilaku yang mencerminkan percaya diri saat melakukan setiap kegiatan .</p>                                                                     |
| <b>KOGNITIF</b>          | <p>3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya.</p>                                                          | <p>3.6.1. mengenal bentuk dan warna dari bagian-bagian bunga kembang sepatu</p> <p>3.6.2 menyebutkan manfaat dari bunga kembang sepatu</p>                                                                                                                         |
|                          | <p>4.6 menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui hasil karya.</p> | <p>4.6.1 menjelaskan bagaimana bentuk dan warna pada tanaman bunga kembang sepatu</p> <p>4.6.2 mencocokkan kepingan puzzle pada bagian tanaman bunga.</p> <p>4.6.2 mencocokkan jumlah gambar dengan angka yang telah tersedia dipermainan puzzle telur pintar.</p> |

|                             |                                                                                                                                              |                                                                               |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SOSIAL<br/>EMOSIONAL</b> | 2.6 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan                                    | 2.6.1. mentaati aturan kelas seperti merapikan peralatan main setelah bermain |
|                             | 2.7 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang berbicara) untuk melatih kedisiplinan. | 2.7.1 memiliki sikap mendengarkan ketika orang berbicara                      |
| <b>BAHASA</b>               | 3.12. mengenal keaksaraan awal melalui bermain                                                                                               | 3.12.1. menyebutkan huruf-huruf pada ejaan bunga                              |
|                             | 4.12. menunjukkan keaksaraan awal dalam berbagai bentuknya                                                                                   | 4.12.1. menyampaikan apa yang diketahui tentang bagian-bagian tanaman bunga   |
| <b>SENI</b>                 | 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media                                                                  | 4.15.1. melakukan kegiatan mewarnai bunga kembang sepatu                      |

#### Materi Pembelajaran

1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2. Berani tampil didepan umum
3. Bercerita tentang pengalaman
4. Maengenali kebutuha, minat dan keinginan anak
5. Berkarya dan Beraktivitas seni

#### Tujuan Pembelajaran :

1. Anak mempercayai bahwa dirinya ciptaan tuhan
2. Mengembangkan kognitif anak melalui permainan puzzle bunga
3. Anak dapat mengetahui manfaat dan bagian-bagian tanaman bunga kembang sepatu

4. Anak dapat mentaati aturan kelas
5. Anak dapat menciptakan hasil karya
6. Anak dapat menghargai hasil karya sendiri
  - a. Media yang digunakan : puzzle bunga
  - b. Sumber :Buku, Internet, Youtube
  - c. Alat : cat warna

| Kegiatan Pembelajaran | Jam         | Kegiatan Guru dan Anak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Alokasi Waktu |
|-----------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Kegiatan Awal         | 07.30-08.00 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberi salam dan membaca doa</li> <li>- Menanyakan kabar anak</li> <li>- Guru mengajak anak untuk bershalawat bersama</li> <li>- Guru mengabsen nama anak</li> <li>- Tanya jawab antara anak dengan guru mengenai pembelajaran kemarin</li> <li>- Mendorong anak untuk bertanya</li> <li>- Guru memperkenalkan kelompok-kelompok belajar</li> <li>- Guru memberitahu langkah-langkah dalam setiap kegiatan bermain</li> <li>- guru memberitahu aturan-aturan dalam setiap kegiatan dalam bermain</li> </ul> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- guru bertanya kepada anak tentang pembelajaran sebelumnya, yaitu menanyakan tentang macam-macam bunga.</li> <li>- kemudian guru bertanya tentang apa-apa saja macam-macam pada tanaman bunga</li> </ul> | 30 menit      |

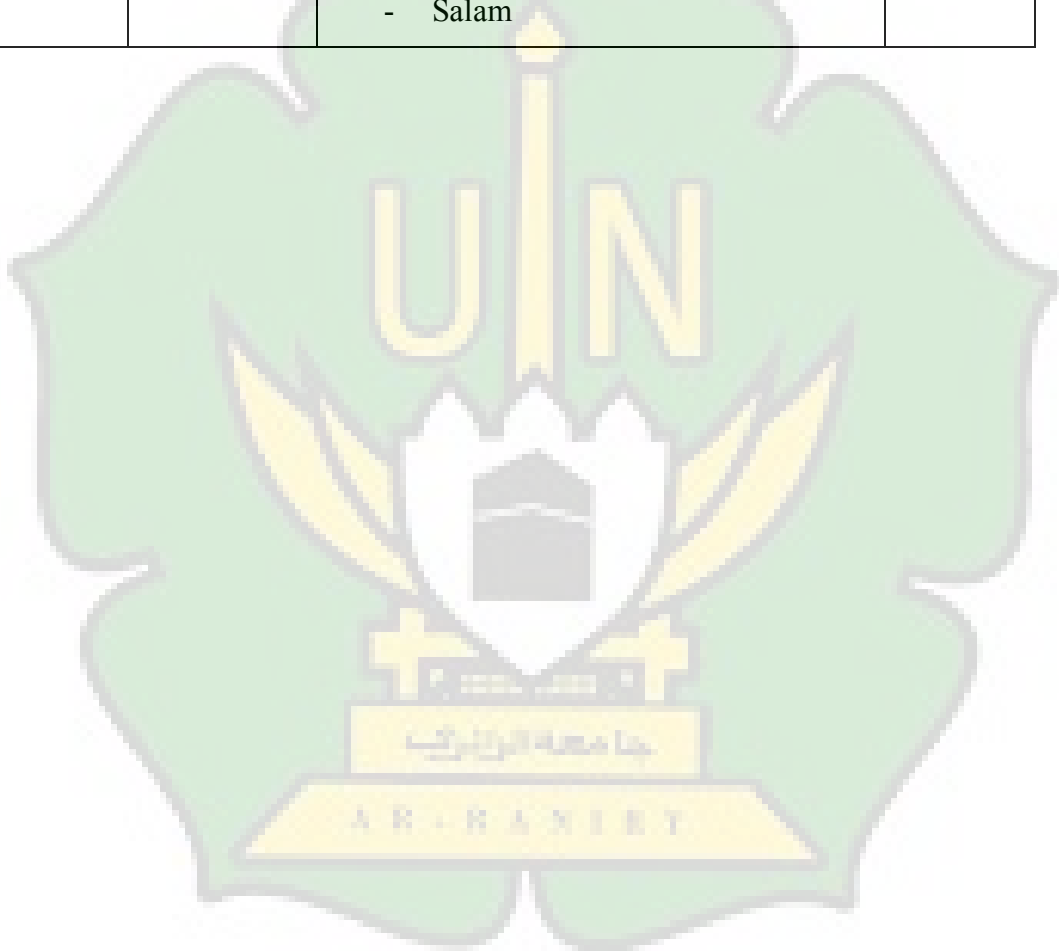
|               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |
|---------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|               |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- guru memberitahu bagian-bagian tanaman bunga yang akan dibahas pada hari ini</li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- menyanyikan lagu tentang bunga</li> <li>- Anak mengamati setiap gerakan yang ada pada kegiatan yang di ajarkan oleh guru.</li> </ul> <p><b>(mengamati)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi stimulus dengan menjelaskan bagian-bagian dari tanaman bunga</li> <li>- Guru memberitahu manfaat dari tanaman bunga</li> </ul> <p><b>(Mencoba)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru bertanya tentang bagian-bagian dari bunga</li> <li>- Guru bertanya tentang apa-apa saja bagian-bagian dari tanaman bunga <b>(menanya)</b></li> <li>- Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menalar/menggali informasi tentang pertanyaan yang diajukan oleh guru <b>(menalar/menggali informasi)</b></li> </ul> |          |
| Kegiatan inti | 08.00-09.30 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberitahu kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan pada setiap kelompok</li> <li>- Guru membagikan kelompok anak               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Aktivitas main satu: memainkan permainan puzzle telur pintar sesuai</li> </ol> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 60 menit |

|                  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |
|------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                  |             | <p>dengan langkah-langkah yang telah diajarkan.</p> <p>b. Aktivitas main dua: guru membagikan puzzle tanaman bunga kemudian anak menyusun kepingan-kepingan puzzle tersebut. setelah selesai anak melanjutkan ke aktivitas ketiga.</p> <p>c. Aktivitas main tiga: anak diminta mewarnai gambar bunga.</p> <p>d. Aktivitas pengaman: membaca buku cerita bergambar tentang bunga. Kegiatan ini digunakan apabila dalam pergantian kelompok terdapat anak-anak yang sudah menyelesaikan lebih cepat daripada temannya, sedangkan tidak ada lagi tempat pada kelompok selanjutnya, maka mereka bisa menggunakan kegiatan pengaman.</p> |          |
| Istirahat        | 09.30-10.00 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencuci tangan</li> <li>- Berdoa sebelum dan sesudah makan</li> <li>- Bermain bebas</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 30 menit |
| Kegiatan penutup | 10.00-10.30 | <p><b>Ricalling</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merapikan mainan</li> <li>- Diskusi tentang perasaan selama melakukan kegiatan bermain</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 30 menit |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyimpulkan informasi yang sudah terkumpul<br/><b>(menyimpulkan informasi)</b></li> </ul> <p><b><i>Kesimpulan</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>- Penguatan pengetahuan yang didapat anak<br/>(mengkomunikasikan)</li> </ul> <p><b><i>Penanaman Nilai Karakter</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menceritakan pengalaman saat bermain</li> <li>- Mengajak anak bersyukur karena telah dapat bermain yang menyenangkan</li> <li>- Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini, dan kegiatan apa yang paling disenangi</li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk mengerjakan tugas sendiri tanpa bantuan orang lain (<b>mandiri</b>)</li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk membiasakan diri bersikap dan berkata dengan baik (<b>hormat dan sopan santun</b>)</li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk selalu mengerjakan sesuatu sampai selesai tanpa mengeluh (<b>kerja keras</b>)</li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk sabar pada saat mengikuti</li> </ul> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>kegiatan yang melibatkan banyak orang <b>(Disiplin)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan materi hari ini</li> <li>- Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan esok hari</li> <li>- Kegiatan penenangan berupa: bernyanyi dan tepuk-tepuk</li> <li>- Berdoa penutup majelis</li> <li>- Salam</li> </ul> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



### Penilaian Perkembangan Harian

Nama :

Kelompok :

Hari/Tanggal :

| Program<br>Perkembangan | Materi Penilaian                                                                                                                                                                                                 | BM | MM | BSH | BSB | Ket |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|-----|
| NAM                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu mengetahui ciptaan Allah SWT</li> </ul>                                                                                                                        |    |    |     |     |     |
| Fismot                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu menyusun puzzle bunga</li> <li>Anak mampu mewarnai bunga</li> </ul>                                                                                            |    |    |     |     |     |
| Kog                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu membedakan bagian-bagian bunga</li> <li>Anak mampu memecahkan masalah dalam menyusun puzzle</li> <li>Anak mampu dalam bercerita dari buku bergambar</li> </ul> |    |    |     |     |     |
| Sosem                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu mentaati aturan kelas seperti merapikan peralatan setelah bermain</li> <li>Anak mampu melakukan kegiatan dengan mandiri</li> </ul>                             |    |    |     |     |     |
| Bahasa                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu menceritakan kembali apa yang didengar</li> </ul>                                                                                                              |    |    |     |     |     |
| Seni                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu dalam mewarnai</li> </ul>                                                                                                                                      |    |    |     |     |     |

**LEMBAR KERJA ANAK**

**Nama :**

**Kelompok :**



AR-HANITY

### RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Tanaman /Tanaman obat/Macam Macam Tanaman Obat

Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun

Semester/ Minggu : I/IV

Kegiatan main di : Kelompok

#### OO. Kompetensi Inti

| No | Kompetensi Inti (KI)                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Menerima ajaran Agama yang dianutnya                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2  | Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman.               |
| 3  | Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, budaya dirumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, merasa, meraba): mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasikan melalui kegiatan bermain |
| 4  | Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.                                                                                                 |

#### PP. Kompetensi Dasar

| Program Pengembangan | Kompetensi Dasar                                  | Indikator                                                   |
|----------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| NAM                  | 1.43 Mempercayai adanya Tuhan Melalui Ciptaan-Nya | 1.1.1 Mempercayai adanya tanaman obat sebagai ciptaan tuhan |

|                             |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | 1.44 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan                                                                                       | 1.2.1 Mampu menghargai diri sendiri dan lingkungan sekitarnya sebagai rasa syukur kepada Tuhan                                                                                        |
| <b>FISIK<br/>MOTORIK</b>    | 3.3 mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus.<br>4.3 menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus.    | 2.3.1 mencoba untuk melatih koordinasi mata dan tangan pada saat menggambar dalam kemampuan motorik halus anak..<br>2.5.1 terampil dalam menggambar untuk melatih motorik halus anak. |
| <b>KOGNITIF</b>             | 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)                                                                                                      | 3.9.1. mengenalkan tanaman bunga kepada anak<br>3.6.2 menyebutkan macam-macam tanaman obat                                                                                            |
|                             | 4.8 menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh. | 4.6.1 menceritakan tentang tanaman obat<br>4.6.2 mencocokkan gambar tanaman obat sesuai dengan angka.                                                                                 |
| <b>SOSIAL<br/>EMOSIONAL</b> | 2.5. memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri<br>2.6. memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan               | 2.5.1. percaya diri untuk menyebutkan macam-macam tanaman obat<br>2.6.1. mentaati aturan kelas seperti merapikan peralatan main setelah bermain                                       |

|               |                                                                             |                                                                                |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>BAHASA</b> | 3.12. mengenal keaksaraan awal melalui bermain                              | 3.12.1. menyebutkan huruf-huruf pada “kunyit”                                  |
|               | 4.12. menunjukkan keaksaraan awal dalam berbagai bentuknya                  | 4.12.1. menyampaikan apa yang diketahui tentang macam-macam pada tanaman obat. |
| <b>SENI</b>   | 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media | 4.15.1. menggambar berbagai bentuk tanaman obat seperti kunyit, jahe dll       |

#### Materi Pembelajaran

1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2. Berani tampil didepan umum
3. Bercerita tentang pengalaman
4. Maengenal kebutuhan, minat dan keinginan anak
5. Berkarya dan Beraktivitas seni

#### Tujuan Pembelajaran :

1. Anak mempercayai bahwa dirinya ciptaan tuhan
2. Anak dapat mengetahui macam-macam tanaman obat
3. Anak dapat mentaati aturan kelas
4. Anak dapat menciptakan hasil karya
5. Anak dapat menghargai hasil karya sendiri
  - d. Media yang digunakan : gambar tanaman obat
  - e. Sumber : Buku, Internet, youtube
  - f. Alat : kertas gambar, kartu angka.

| <b>Kegiatan Pembelajaran</b> | <b>Jam</b>  | <b>Kegiatan Guru Dan Anak</b>                                                                                                                                                                                  | <b>Alokasi Waktu</b> |
|------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Kegiatan awal                | 07.30-08.00 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberi salam dan membaca doa</li> <li>- Menanyakan kabar anak</li> <li>- Guru mengajak anak untuk bershalawat bersama</li> <li>- Guru mengabsen nama anak</li> </ul> | 30 menit             |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab antara anak dengan guru mengenai pembelajaran kemarin</li> <li>- Mendorong anak untuk bertanya</li> <li>- Guru memperkenalkan kelompok-kelompok belajar</li> <li>- Guru memberitahu langkah-langkah dalam kegiatan bermain</li> <li>- guru memberitahu aturan-aturan dalam setiap kegiatan permainan</li> </ul> <p><b><i>Apersepsi</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- guru bertanya kepada anak tentang pembelajaran sebelumnya, yaitu menanyakan tentang tanaman hias</li> <li>- kemudian guru menjelaskan tentang hubungan tema sebelumnya dengan tema hari ini</li> </ul> <p><b><i>Motivasi</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- menyanyikan lagu tentang tanaman obat</li> <li>- Anak mengamati setiap gerakan yang ada pada kegiatan bermain yang di ajarkan oleh guru.</li> </ul> <p><b>(mengamati)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi stimulus dengan menjelaskan macam-macam tanaman obat</li> <li>- Guru memberitahu manfaat dari tanaman obat</li> </ul> <p><b>(Mencoba)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru bertanya tentang macam-macam tanaman obat</li> </ul> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |
|---------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|               |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru bertanya tentang apa-apa saja macam tanaman obat(<b>menanya</b>)</li> <li>- Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menalar/menggali informasi tentang pertanyaan yang diajukan oleh guru (<b>menalar/menggali informasi</b>)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
| Kegiatan inti | 08.00-09.30 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberitahu kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan pada setiap kelompok</li> <li>- Guru membagikan kelompok anak               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Aktivitas main satu: guru membagikan lembar kerja dan mengarahkan anak untuk menlingkari angka sesuai dengan jumlah gambar tanaman obat. Setelah menyelesaikan kegiatan anak melanjutkan pada aktivitas selanjutnya.</li> <li>b. Aktivitas main dua: guru membagikan kertas kosong kemudian meminta anak untuk menggambar bebas pada tanaman obat seperti kunyit, jahe dll. kemudian setelah menyelesaikan tugas tersebut anak melanjutkan pada kativitas selanjutnya.</li> <li>c. Aktivitas main tiga:memainkan permainan</li> </ol> </li> </ul> | 90 menit |



|                  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |
|------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                  |             | <p>puzzle telur pintar sesuai dengan langkah-langkah yang telah diajarkan.</p> <p>d. Aktivitas pengaman: bermain kartu bilangan / angka 1-10. Kegiatan ini digunakan apabila dalam pergantian kelompok terdapat anak-anak yang sudah menyelesaikan lebih cepat daripada temannya, sedangkan tidak ada lagi tempat pada kelompok selanjutnya, maka mereka bisa menggunakan kegiatan pengaman.</p>                                                                                                              |          |
| Istirahat        | 09.30-10.00 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencuci tangan</li> <li>- Berdoa sebelum dan sesudah makan</li> <li>- Bermain bebas</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 30 menit |
| Kegiatan penutup | 10.00-10.30 | <p><b><i>Ricalling</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merapikan mainan</li> <li>- Diskusi tentang perasaan selama melakukan kegiatan bermain</li> <li>- Guru menyimpulkan informasi yang sudah terkumpul</li> </ul> <p><b>(menyimpulkan informasi)</b></p> <p><b><i>Kesimpulan</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>- Penguatan pengetahuan yang didapat anak</li> </ul> <p><b>(mengkomunikasikan)</b></p> | 30 menit |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p><b><i>Penanaman Nilai Karakter</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menceritakan pengalaman saat bermain</li> <li>- Mengajak anak bersyukur karena telah dapat bermain yang menyenangkan</li> <li>- Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini, dan kegiatan apa yang paling disenangi</li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk mengerjakan tugas sendiri tanpa bantuan orang lain (<b>mandiri</b>)</li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk membiasakan diri bersikap dan berkata dengan baik (<b>hormat dan sopan santun</b>)</li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk selalu mengerjakan sesuatu sampai selesai tanpa mengeluh (<b>kerja keras</b>)</li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk sabar pada saat mengikuti kegiatan yang melibatkan banyak orang (<b>Disiplin</b>)</li> <li>- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan materi hari ini</li> <li>- Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan esok hari</li> <li>- Kegiatan penenangan berupa: bernyanyi dan tepuk-tepuk</li> <li>- Berdoa penutup majelis</li> <li>- Salam</li> </ul> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### Penilaian Perkembangan Harian

Nama :

Kelompok :

Hari/Tanggal :

| Program<br>Perkembangan | Materi Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                          | BM | MM | BSH | BSB | Ket |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|-----|
| NAM                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mampu mengetahui ciptaan Allah SWT</li> </ul>                                                                                                                                                                                                               |    |    |     |     |     |
| Fismot                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mampu menggunakan motorik halus pada saat menggambar</li> </ul>                                                                                                                                                                                             |    |    |     |     |     |
| Kog                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mampu dalam menyusun kartu huruf</li> <li>• Anak mampu membedakan bentuk pada tanaman obat-obatan</li> <li>• Anak mampu menghitung kartu bilangan dari 1-10</li> <li>• Anak mampu mencocokkan gambar tanaman obat sesuai dengan jumlah angkanya.</li> </ul> |    |    |     |     |     |
| Sosem                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mampu mentaati aturan kelas seperti merapikan peralatan setelah bermain</li> <li>• Anak mampu menunggu giliran ketika bermain</li> </ul>                                                                                                                    |    |    |     |     |     |
| Bahasa                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mampu menyebutkan macam-macam tanaman obat</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       |    |    |     |     |     |
| Seni                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mampu melakukan kegiatan menggambar</li> </ul>                                                                                                                                                                                                              |    |    |     |     |     |

### RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Tanaman/Tanaman Obat/manfaat dan Bagian-bagian daun sirih

Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun

Semester/ Minggu : I/IV

Kegiatan main di : Kelompok

#### QQ. Kompetensi Inti

| No | Kompetensi Inti (KI)                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Menerima ajaran Agama yang dianutnya                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2  | Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman.               |
| 3  | Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, budaya dirumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, merasa, meraba): mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasikan melalui kegiatan bermain |
| 4  | Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.                                                                                                 |

#### RR. Kompetensi Dasar

| Program Pengembangan | Kompetensi Dasar                                  | Indikator                                                   |
|----------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| NAM                  | 1.45 Mempercayai adanya Tuhan Melalui Ciptaan-Nya | 1.1.1 Mempercayai adanya tanaman obat sebagai ciptaan tuhan |

|                          |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | 1.46 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan                                                                                       | 1.2.1 Mampu menghargai diri sendiri dan lingkungan sekitarnya sebagai rasa syukur kepada tuhan                                                                                                                  |
| <b>FISIK<br/>MOTORIK</b> | 2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif<br><br>2.5 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri                                                                 | 2.3.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif terhadap kegiatan yang dilakukan anak pada saat mewarnai<br><br>2.5.1 memiliki perilaku yang mencerminkan percaya diri saat melakukan kegiatan bermain. |
| <b>KOGNITIF</b>          | 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya.                                                          | 3.6.1. menyebutkan warna bagian-bagian dari tanaman obat yaitu bagian-bagian dari daun sirih                                                                                                                    |
|                          | 4.6 menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui hasil karya. | 4.6.1 menjelaskan manfaat dari tanaman daun sirih<br><br>4.6.2 mencocokkan angka dengan jumlah gambar pada permainan puzzle telur pintar                                                                        |

|                             |                                                                                                            |                                                                                       |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SOSIAL<br/>EMOSIONAL</b> | 2.5. memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri                                                | 2.5.1. percaya diri untuk menyebutkan bagian-bagian dari tanaman daun sirih           |
|                             | 2.6. memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan | 2.6.1. mentaati aturan kelas seperti merapikan peralatan main setelah bermain         |
| <b>BAHASA</b>               | 3.12. mengenal keaksaraan awal melalui bermain                                                             | 3.12.1. menyebutkan huruf-huruf pada ejaan daun sirih                                 |
|                             | 4.12. menunjukkan keaksaraan awal dalam berbagai bentuknya                                                 | 4.12.1. menyampaikan apa yang diketahui tentang bagian-bagian tanaman obat daun sirih |
| <b>SENI</b>                 | 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media                                | 4.15.1. menjiplak dari daun sirih                                                     |

#### Materi Pembelajaran

1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2. Berani tampil didepan umum
3. Bercerita tentang pengalaman
4. Maengenali kebutuha, minat dan keinginan anak
5. Berkarya dan Beraktivitas seni

#### Tujuan Pembelajaran :

1. Anak mempercayai bahwa dirinya ciptaan tuhan
2. Anak dapat mengetahui manfaat dan bagian-bagian tanaman obat daun sirih
3. Anak dapat mentaati aturan kelas
4. Anak dapat menciptakan hasil karya
5. Anak dapat menghargai hasil karya sendiri

- a. Media yang digunakan : gambar daun sirih  
 b. Sumber :Buku, Internet, youtube  
 c. Alat : Daun sirih, cat crayon.

| Kegiatan Pembelajaran | Jam         | Kegiatan Guru Dan Anak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Alokasi Waktu |
|-----------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Kegiatan awal         | 07.30-08.00 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberi salam dan membaca doa</li> <li>- Menanyakan kabar anak</li> <li>- Guru mengajak anak untuk bershalawat bersama</li> <li>- Guru mengabsen nama anak</li> <li>- Tanya jawab antara anak dengan guru mengenai pembelajaran kemarin</li> <li>- Mendorong anak untuk bertanya</li> <li>- Guru memperkenalkan kelompok-kelompok belajar</li> <li>- Guru memberitahu langkah-langkah dalam setiap kegiatan bermain</li> <li>- guru memberitahu aturan-aturan dalam setiap kegiatan dalam bermain</li> </ul> <p><i>Apersepsi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- guru bertanya kepada anak tentang pembelajaran sebelumnya, yaitu menanyakan tentang macam-macam obat.</li> <li>- kemudian guru bertanya tentang apa-apa saja macam-macam pada tanaman obat</li> <li>- guru memberitahu bagian-bagian tanaman obat yang akan dibahas pada hari ini</li> </ul> | 30 menit      |

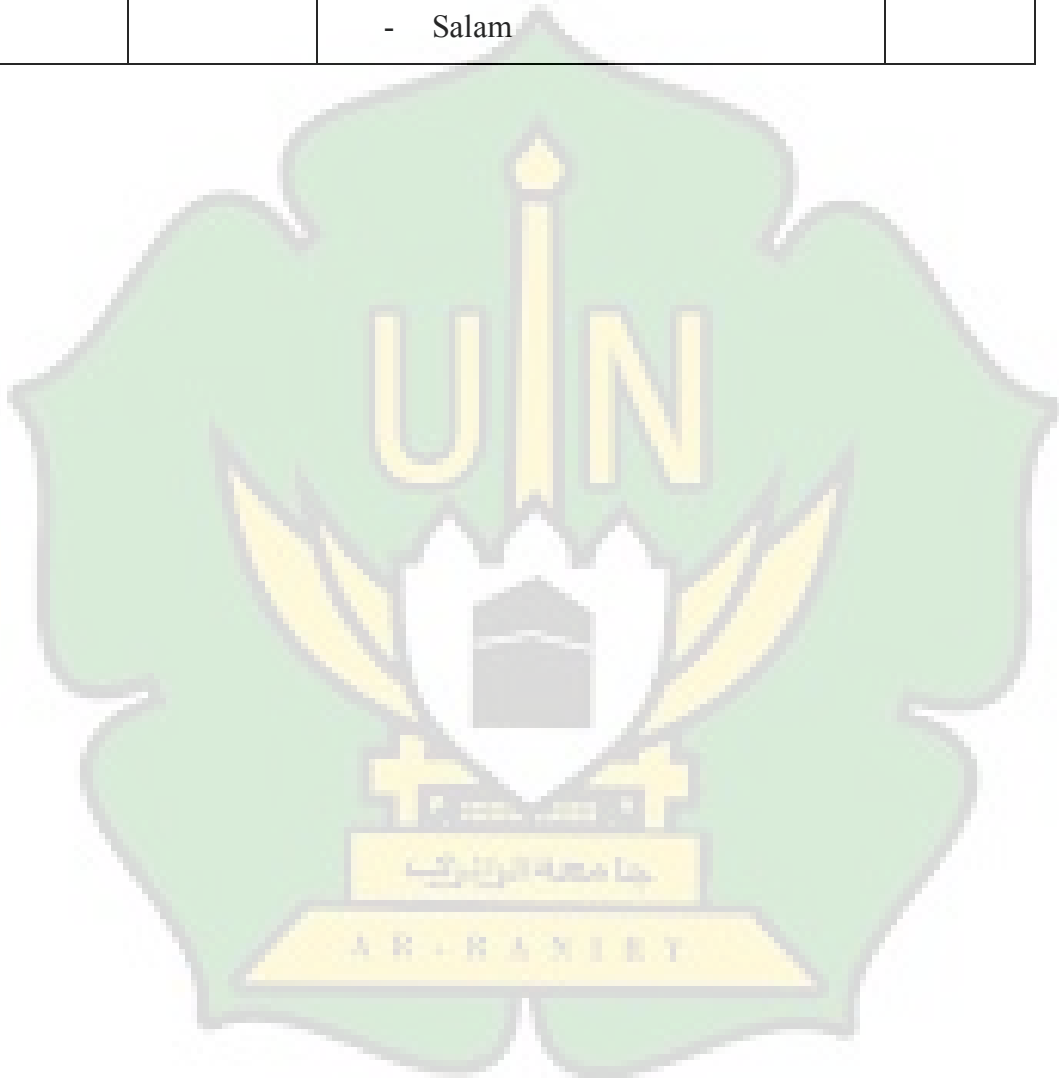
|               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |
|---------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|               |             | <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- menyanyikan lagu tentang “ayo berhitung”</li> <li>- Anak mengamati setiap gerakan yang ada pada kegiatan yang di ajarkan oleh guru.</li> </ul> <p><b>(mengamati)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi stimulus dengan menjelaskan bagian-bagian tanaman obat</li> <li>- Guru memberitahu manfaat dari tanaman obat</li> </ul> <p><b>(Mencoba)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru bertanya tentang bagian-bagian pada tanaman daun sirih</li> <li>- Guru bertanya tentang apa-apa saja bagian-bagian pada tanaman daun sirih <b>(menanya)</b></li> <li>- Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menalar/menggali informasi tentang pertanyaan yang diajukan oleh guru <b>(menalar/menggali informasi)</b></li> </ul> |          |
| Kegiatan inti | 08.00-09.30 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberitahu kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan pada setiap kelompok</li> <li>- Guru membagikan kelompok anak               <ul style="list-style-type: none"> <li>e. Aktivitas main satu: memainkan permainan puzzle telur pintar sesuai dengan langkah-langkah yang telah diajarkan.</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 90 menit |



|                  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |
|------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                  |             | <p>f. Aktivitas main dua: guru membagikan gambar daun sirih kemudian anak mewarnai gambar tersebut. setelah selesai anak melanjutkan ke aktivitas ketiga.</p> <p>g. Aktivitas main tiga: anak diminta oleh guru untuk menjiplak daun sirih yang telah disediakan.</p> <p>h. Aktivitas pengaman: bermain balok bentuk geometri. Kegiatan ini digunakan apabila dalam pergantian kelompok terdapat anak-anak yang sudah menyelesaikan lebih cepat daripada temannya, sedangkan tidak ada lagi tempat pada kelompok selanjutnya, maka mereka bisa menggunakan kegiatan pengaman.</p> |          |
| Istirahat        | 09.30-10.00 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencuci tangan</li> <li>- Berdoa sebelum dan sesudah makan</li> <li>- Bermain bebas</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 30 menit |
| Kegiatan penutup | 10.00-10.30 | <p><b><i>Ricalling</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merapikan mainan</li> <li>- Diskusi tentang perasaan selama melakukan kegiatan bermain</li> <li>- Guru menyimpulkan informasi yang sudah terkumpul</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 30 menit |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p><b>(menyimpulkan informasi)</b></p> <p><b><i>Kesimpulan</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>- Penguatan pengetahuan yang didapat anak<br/>(mengkomunikasikan)</li> </ul> <p><b><i>Penanaman Nilai Karakter</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menceritakan pengalaman saat bermain</li> <li>- Mengajak anak bersyukur karena telah dapat bermain yang menyenangkan</li> <li>- Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini, dan kegiatan apa yang paling disenangi</li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk mengerjakan tugas sendiri tanpa bantuan orang lain (<b>mandiri</b>)</li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk membiasakan diri bersikap dan berkata dengan baik (<b>hormat dan sopan santun</b>)</li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk selalu mengerjakan sesuatu sampai selesai tanpa mengeluh (<b>kerja keras</b>)</li> <li>- Tanamkan kepada anak untuk sabar pada saat mengikuti kegiatan yang melibatkan banyak orang (<b>Disiplin</b>)</li> </ul> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan materi hari ini</li> <li>- Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan esok hari</li> <li>- Kegiatan penenangan berupa: bernyanyi dan tepuk-tepuk</li> <li>- Berdoa penutup majelis</li> <li>- Salam</li> </ul> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



### Penilaian Perkembangan Harian

Nama :

Kelompok :

Hari/Tanggal

| Program<br>Perkembangan | Materi Penilaian                                                                                                                                              | BM | MM | BSH | BSB | Ket |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|-----|
| NAM                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Allah SWT</li> </ul>                                      |    |    |     |     |     |
| Fismot                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu mewarnai gambar daun sirih</li> <li>Anak mampu menyusun saat bermain balok</li> </ul>                       |    |    |     |     |     |
| Kog                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu memecahkan masalah dengan cara mencocokkan gambar</li> <li>Anak mampu dalam menjiplak daun sirih</li> </ul> |    |    |     |     |     |
| Sosem                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu mentaati aturan kelas seperti merapikan peralatan setelah bermain</li> </ul>                                |    |    |     |     |     |
| Bahasa                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu menyebutkan huruf vocal konsonan</li> </ul>                                                                 |    |    |     |     |     |
| Seni                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu menjiplak daun sirih</li> <li>Anak mampu mewarnai gambar daun sirih</li> </ul>                              |    |    |     |     |     |

**LEMBAR KERJA ANAK**

Nama :

Kelompok :



**Tabel 1**  
**Format Penilaian Observasi Anak**

**Nama Anak :**

**Usia :**

| <b>KEGIATAN</b>                                  | <b>ASPEK YANG DIAMATI</b>       | <b>HASIL PENGAMATAN</b>                     | <b>BM</b> | <b>MB</b> | <b>BSH</b> | <b>BSB</b> |
|--------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------|-----------|-----------|------------|------------|
| Berbaris sebelum masuk kelas                     | 1. Tertib<br>2. Rapi            | Anak berbaris dengan tertib dan rapi        |           |           |            |            |
| Mengucapkan salam                                | Mengucapkan salam dengan lancar | Mengucapkan salam dengan lancar dan spontan |           |           |            |            |
| Menjawab pertanyaan tentang keterangan/informasi | 1. Lancar<br>2. Benar           | Menjawab pertanyaan dengan lancar dan benar |           |           |            |            |
| Bernyanyi dengan irama sederhana                 | 1. Lancar<br>2. Benar           | Bernyanyi dengan lancar dan ceria           |           |           |            |            |
| Membaca doa belajar                              | 1. Lancar<br>2. Benar           | Anak berdoa dengan lancar dan benar         |           |           |            |            |

**Tabel 2**  
**Format Penilaian Unjuk Kerja**

**Nama Anak** :  
**Usia** :

| <b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>                                                      | <b>ASPEK YANG DIAMATI</b>                                                       | <b>BM</b> | <b>MB</b> | <b>BSH</b> | <b>BSB</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|------------|------------|
| Menyeimbangkan anggota tubuh agar tidak terjatuh pada saat melewati jembatan kayu | Mampu menyeimbangkan tubuh agar tidak terjatuh pada saat melewati jembatan kayu |           |           |            |            |

**Tabel 3**  
**Format Penilaian Percakapan Anak**

**Nama Anak** :  
**Usia** :

| <b>Kegiatan</b>                                     | <b>Aspek yang Diamati</b> | <b>Hasil Pengamatan</b>                            | <b>BM</b> | <b>MB</b> | <b>BSH</b> | <b>BSB</b> |
|-----------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------|-----------|-----------|------------|------------|
| Anak memberikan komentar tentang video yang diamati | 1. Spontan<br>2. Lancar   | Anak memberikan komentar secara spontan dan lancar |           |           |            |            |
| Anak memberikan jawaban dari pertanyaan guru        | 1. Spontan<br>2. Lancar   | Anak memberi jawaban secara spontan dan lancar     |           |           |            |            |

**Tabel 4**  
**Format Penilaian Karya Anak**

**Nama Anak :**

**Usia :**

| KEGIATAN<br>PEMBELAJARAN                                   | ASPEK YANG<br>DIAMATI                     | ASPEK YANG<br>DINILAI | BM | MB | BSH | BSB |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------|----|----|-----|-----|
| Membuat kolase gambar buah apel menggunakan kertas origami | Mengkolase dengan potongan kertas origami | 1. Bersih<br>2. Rapi  |    |    |     |     |





## **LEMBAR VALIDASI PERMANAN PUZZLE TELUR PINTAR TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA 5-6 TAHUN**

Nama Sekolah : PAUD Sps Kasih Bunda  
 Tema : Tanaman .  
 Kurikulum Acuan : Kurikulum 2013  
 Penulis : Saprinawati  
 Nama Validator : Mardiyati s.pd  
 Pekerjaan Validator : Guru

### **A. Petunjuk**

1. Saya memohon, kiranya Bapak/Ibu memberikan penilaian ditinjau dari beberapa aspek penilaian umum merevisi instrumen observasi peningkatan kemampuan motorik halus anak yang saya susun.
2. Untuk penilaian ditinjau dari beberapa aspek, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda ceklis (√) pada kolom nilai yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
3. Untuk revisi, Bapak/Ibu dapat menuliskannya langsung pada naskah yang perlu direvisi, atau menuliskannya pada kolom saran yang telah di sediakan.

### **B. Skala Penilaian**

- 1.kurang baik
2. cukup baik
- 3.baik
4. sangat baik

| No | Aspek yang diamati                                               | Skala Penilaian |   |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|
|    |                                                                  | 1               | 2 | 3 | 4 |
| 1. | <b>FORMAT</b>                                                    |                 |   |   |   |
|    | 1. Kejelasan memberi materi                                      |                 |   | ✓ |   |
|    | 2. Kesesuaian dengan rencana pembelajaran                        |                 |   |   | ✓ |
|    | 3. Pengelolaan kelas                                             |                 |   |   | ✓ |
|    | 4. Interaksi guru dengan baik                                    |                 |   | ✓ |   |
| 2. | <b>ISI</b>                                                       |                 |   |   |   |
|    | 1. Kesesuaian dengan kisi-kisi penilaian kemampuan kognitif anak |                 |   |   | ✓ |
|    | 2. Pemaparan kriteria indikator yang logis                       |                 |   |   | ✓ |
|    | 3. Kesesuaian indikator dengan kemampuan anak                    |                 |   |   | ✓ |
|    | 4. Kesesuaian dengan permainan puzzle telur pintar               |                 |   |   | ✓ |
|    | 5. Kesesuaian dengan lokasi waktu yang digunakan                 |                 |   |   | ✓ |
| 3. | <b>BAHASA</b>                                                    |                 |   |   |   |
|    | 1. Kebenaran tata bahasa                                         |                 |   | ✓ |   |
|    | 2. Kesederhanaan struktur kalimat                                |                 |   | ✓ |   |
|    | 3. Sifat komunikatif bahasa yang digunakan                       |                 |   |   | ✓ |

### C. Penilaian umum

Simpulan penelitian secara umum: (lingkari nomor/angka sesuai penilaian Bapak/Ibu)

a. Lembar observasi/instrument ini:

1. Belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi
2. Dapat digunakan dengan revisi yang banyak
- ③ 3. Dapat digunakan dengan revisi sedikit
4. Dapat digunakan tanpa revisi

**Saran**

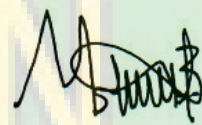
.....

.....

.....

.....

Banda Aceh, Agustus 2020  
Validator



Mardiyati S. Pd





**LEMBAR VALIDASI  
RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

Tema : Tanaman  
Semester : Ganjil  
Kurikulum : K13  
Penulis : Saprinawati  
Validator : Vera Fajrina, S.Pd-1  
Pekerja Validator : Guru PAUD Rumah Qur'an

**A. Petunjuk**

1. Kami memohon, kiranya Bapak/Ibu memberikan penilaian ditinjau dari beberapa aspek penilaian umum merivisi RPPH yang saya susun.
2. Untuk penilaian ditinjau dari beberapa aspek, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom nilai yang sesuai dengan penilaian Bapak/ibu.
3. Untuk revisi, Bapak/Ibu dapat menuliskannya langsung pada naskah yang perlu revisi, atau menuliskannya pada kolom saran yang telah di sediakan.

**B. Skala Penilaian**

1. Berarti Kurang
2. Berarti Cukup
3. Berarti Baik

| No | Aspek yang dinilai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Skala Penilaian |   |                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|--------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1               | 2 | 3                                    |
| 1  | Indetitas sekolah dalam RPPH memenuhi aspek <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tema Pembelajaran</li> <li>2. Kelompok Usia</li> <li>3. Alokasi Waktu</li> </ol>                                                                                                                                                                 |                 |   | ✓<br>✓<br>✓                          |
| 2  | RPPH memuat: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kompetensi Dasar</li> <li>2. Indikator</li> <li>3. Tujuan Pembelajaran</li> <li>4. Materi Ajar</li> <li>5. Model/Pendekatan/Metode Teknik Pembelajaran</li> <li>6. Kegiatan Pembelajaran</li> <li>7. Alat/Bahan/Sumber Belajar</li> <li>8. Penilaian</li> </ol>                 |                 | ✓ | ✓<br>✓<br>✓<br>✓<br>✓<br>✓<br>✓<br>✓ |
|    | RPPH telah mengkomodasi kompetensi, indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |   |                                      |
| 3  | Penilaian dan alokasi waktu: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Indikatornya mengacu pada kompetensi dasar.</li> <li>2. Kesesuaian indikator dengan alokasi waktu</li> <li>3. Indikator dapat dan mudah diukur</li> <li>4. Indikator mengandung kata-kata kerja operasional</li> <li>5. Penilaian pembelajaran tepat</li> </ol> |                 |   | ✓<br>✓<br>✓<br>✓<br>✓                |

|   |                                                |  |  |   |
|---|------------------------------------------------|--|--|---|
| 4 | RPPH sudah mencerminkan                        |  |  |   |
|   | 1. Langkah-langkah model pembelajaran kelompok |  |  |   |
|   | a) Kegiatan Awal                               |  |  | ✓ |
|   | b) Kegiatan Inti                               |  |  | ✓ |
|   | c) Kegiatan Penutup                            |  |  | ✓ |

| PENILAIAN VALIDASI<br>UMUM |   |   |   |
|----------------------------|---|---|---|
| A                          | B | C | D |
|                            | ✓ |   |   |

**Keterangan:**

- A : Dapat digunakan tanpa revisi  
 B : Dapat digunakan dengan revisi kecil  
 C : Dapat digunakan dengan revisi besar  
 D : Belum dapat digunakan

**Saran:**

1. Perbaiki pengulangan aktivitas / kegiatan pembelajaran di RPPH
2. Cantumkan materi ajar
3. Perbaiki typo

Banda Aceh,  
 Validator

*Vera Farina*  
 (Vera Farina, S.Pd.)