



Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Ar-Raniry Banda Aceh

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS SAINTIFIK

TEMA 3 : PEDULI TERHADAP MAKHLUK HIDUP
SUB TEMA 1 : TUMBUHAN DILINGKUNGAN RUMAHKU



JENJANG
SD/MI
KELAS IV

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS SAINTIFIK
JENJANG SD/MI KELAS IV TEMA 3 " PEDULI TERHADAP
MAKHLUK HIDUP" SUB TEMA 1 "TUMBUHAN DI
LINGKUNGAN RUMAHKU"**

TUGAS AKHIR

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan (FTK)
Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh
Sebagai Beban Studi Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh :

Ria Firda

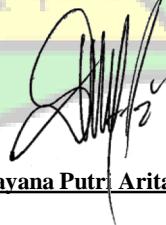
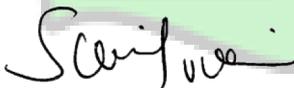
NIM. 160209073

Mahasiswa fakultas tarbiyah dan keguruan
Prodi pendidikan guru madrasah ibtidaiyah

Disetujui untuk disahkan oleh:

PEMBIMBING I,

PEMBIMBING II,



Silvia Sandi Wisuda Lubis, S. Pd, M.Pd **Salfayana Putri Arita, M.Pd**
NIP.198811172015032008

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Ria Firda
NIM : 160209073
Prodi/Fakultas : PGMI/Tarbiyah dan Keguruan
Judul : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Sainifik Tema
3 “Peduli Terhadap Makhluk Hidup” Subtema 1
“Tumbuhan Disekitar Rumahku”

Dengan ini menyatakan bahwa dalam penulisan tugas akhir ini, saya:

1. Tidak menggunakan ide orang lain tanpa mampu mengembangkan dan mempertanggung jawabkan.
2. Tidak melakukan plagiasi terhadap naskah karya orang lain.
3. Tidak menggunakan karya orang lain tanpa menyebutkan sumber asli atau tanpa izin pemilik karya.
4. Tidak memanipulasi dan memalsukan data.
5. Mengerjakan sendiri dan mampu bertanggung jawab atas karya ini.

Bila dikemudian hari ada tuntutan dari pihak lain atas karya saya, dan telah melalui pembuktian yang dapat mempertanggung jawabkan dan ternyata memang ditemukan bukti bahwa saya telah melanggar pernyataan ini, maka saya siap dikenakan sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di fakultas tarbiyah dan keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Banda Aceh, 8 Agustus 2020

Yang Menyatakan,



Ria Firda

Ria Firda
NIM. 160209073

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini dengan judul “***Bahan ajar Berbasis saintifik jenjang SD/MI kelas IV Tema 3 Subtema 1***”. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umatnya ke alam yang penuh ilmu pengetahuan seperti sekarang ini.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada pembimbing (Ibu Silvia Sandi Wisuda Lubis, S.Pd, M.Pd dan ibu Salfayana Putri Arita, M.Pd) yang telah membimbing penulis dalam pembuatan Tugas Akhir ini. Mereka banyak mengajarkan serta memotivasi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir dengan baik. Selanjutnya, penulis juga berterimakasih kepada:

1. Kedua orang tua tersayang ibunda Ratnawati dan Ayahanda Tarnawi yang selalu mendoakan dan mendukung penulis untuk menyelesaikan tugas akhir ini. Penulis juga berterima kasih kepada kakak tercinta Ida misni dan Adik tercinta Ayi anisa yang selalu menyemangati penulis.
2. Bapak Prof. Dr. H. Warul Walidin AK, MA selaku rector UIN Ar-Raniry dan seluruh staf pengajar, kariawan/kariawati, pegawai dilingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-raniry Banda Aceh.
3. Bapak Dr. Muslim Razali, S.H, M.Ag, selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan serta seluruh jajaran dan staf atau kariawan/kariawati, pegawai

dilingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-raniry Banda Aceh.

4. Ibu Yuni Setianingsih, M,Ag, selaku ketua prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan ibu Fitriah, M,P.d selaku sekretaris Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah serta seluruh staf pengajar, kariawan/kariawati, pegawai dilingkup prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Ar-raniry Banda Aceh.
5. Ibu Drs. Tasnim Idris, M,Ag, selaku penasehat akademik atas segala bimbingannya selama Pendidikan yang penulis tempuh di prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Ar-raniry Banda Aceh.
6. Kepada Tajjul Arifin, Rahma Alifah Sabila, Putri Aklima ,Irna Jamila, dan Hayatun Fadhilah, penulis sangat bersyukur dan berterima kasih atas kerja samanya serta semangat yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
7. Kepada seluruh teman-teman yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu. Penulis sangat berterima kasih dan bersyukur memiliki teman seperti kalian.

Banda Aceh, 1 Agustus 2020

Penyusun

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
KEASLIAN TULISAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
PANDUAN PENGGUNAAN BAHAN AJAR	vi
PEMETAAN KOMPETENSI DASAR	2
PEMETAAN KOMPETENSI DASAR PB 1	3
PB 1 : IPA	4
A. Materi Pembelajaran.....	5
B. LKPD.....	10
PB 1 : SBdP	14
A. Materi Pembelajaran.....	15
B. lembar kerja peserta didik.....	17
PB 1 : Bahasa Indonesia	19
A. Materi pembelajaran	20
B. Lembar kerja peserta didik	22
DAFTAR PUSTAKA	25
GLOSARIUM	26
RPP Tema 3 sub tema 1 pembelajaran 1	27

PANDUAN PENGGUNAAN BAHAN AJAR BERBASIS SAINTIFIK

A. Bagi Guru

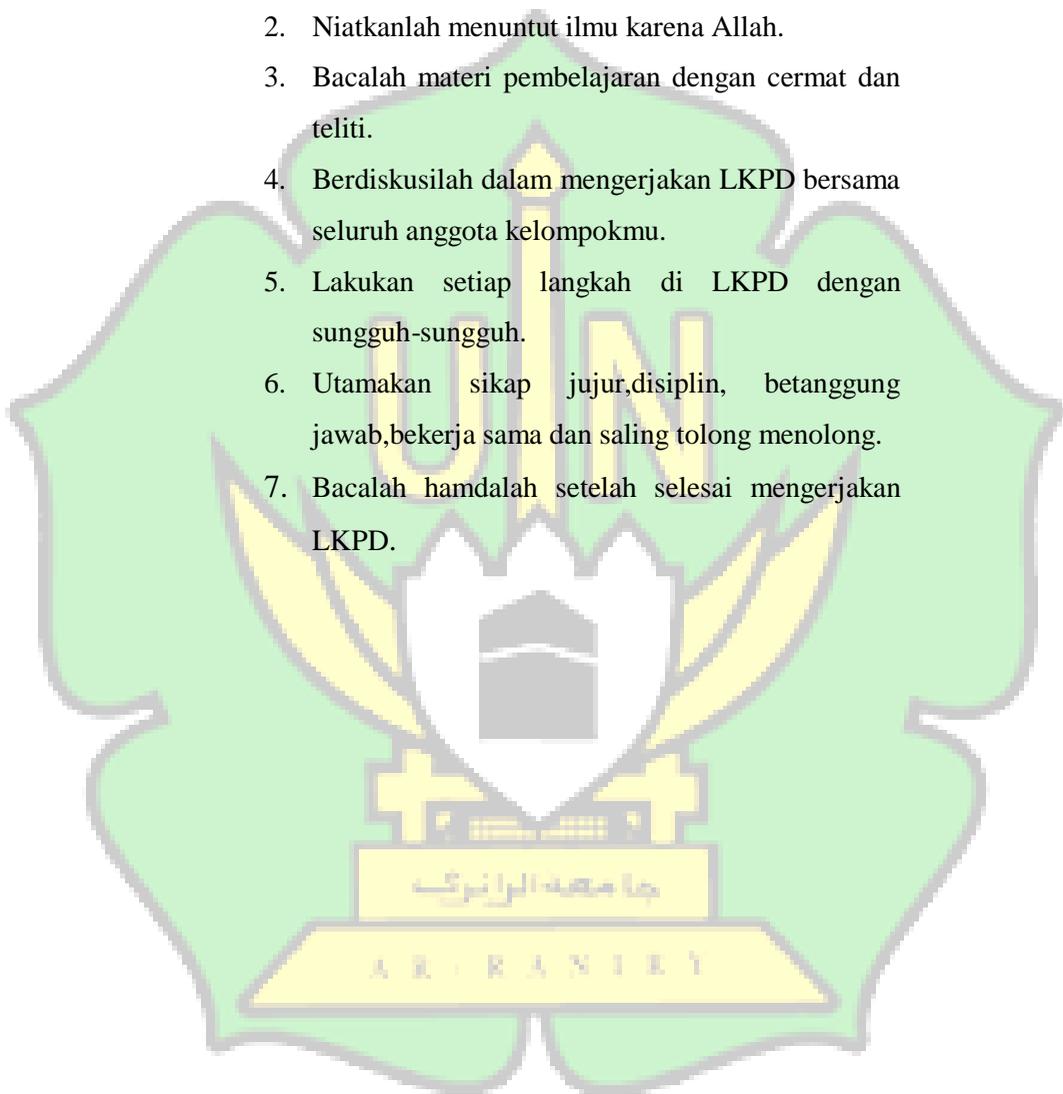
Untuk memahami materi dan cara melaksanakan kegiatan-kegiatan yang terdapat dalam bahan ajar ini, maka ikutilah petunjuk berikut ini :

1. Bacalah doa terlebih dahulu agar diberikan kelancaran dan kemudahan oleh Allah SWT.
2. Memberikan apersepsi atau pemahaman awal kepada peserta didik saat pembelajaran berlangsung.
3. Memberikan bimbingan kepada peserta didik saat proses pembelajaran berlangsung .
4. Menjadi fasilitator bagi peserta didik.
5. Membantu peserta didik dalam memecahkan masalah.
6. Melakukan evaluasi dan refleksi.

B. Bagi peserta didik

Agar peserta didik berhasil dalam menguasai materi dan dalam melakukan kegiatan-kegiatan yang ada dalam bahan ajar ini, maka ikutilah petunjuk-petunjuk berikut dengan benar:

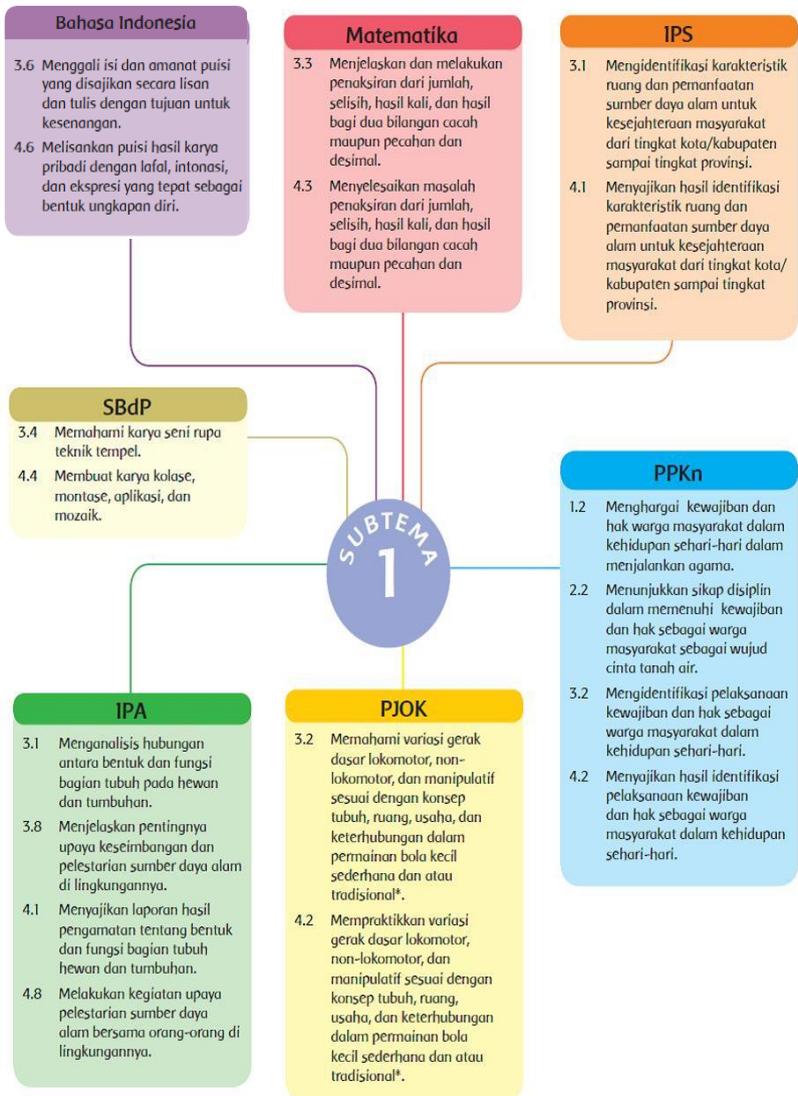
1. Sebelum memulai pembelajaran awalilah dengan membaca doa.
2. Niatkanlah menuntut ilmu karena Allah.
3. Bacalah materi pembelajaran dengan cermat dan teliti.
4. Berdiskusilah dalam mengerjakan LKPD bersama seluruh anggota kelompokmu.
5. Lakukan setiap langkah di LKPD dengan sungguh-sungguh.
6. Utamakan sikap jujur, disiplin, bertanggung jawab, bekerja sama dan saling tolong menolong.
7. Bacalah hamdalah setelah selesai mengerjakan LKPD.





TEMA 3 : PEDULI TERHADAP MAKHLUK HIDUP
SUB TEMA 1 : HEWAN DAN TUMBUHAN
DILINGKUNGAN RUMAHKU

PEMETAAN KOMPETENSI DASAR



PEMETAAN KOMPETENSI DASAR PEMBELAJARAN 1



IPA

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menganalisis hubungan antara bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya	3.1.1 Menjelaskan pengertian dari bagian-bagian tubuh hewan dan tumbuhan 3.1.2 Menyebutkan macam-macam bagian-bagian tubuh hewan dan tumbuhan 3.1.3 Menjelaskan fungsi dari beberapa anggota tubuh hewan dan tumbuhan
4.1 Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya	4.1.1 Mempresentasikan hasil laporan didepan kelas tentang bagian-bagian tubuh hewan dan tumbuhan beserta fungsinya.



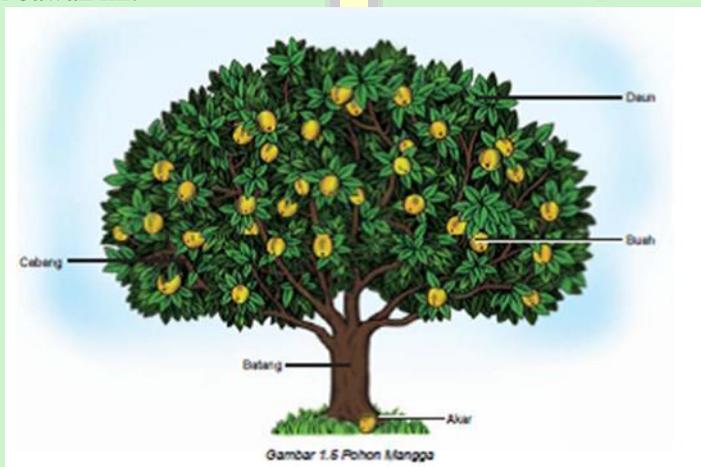
Coba perhatikan lingkungan di sekitar kebun rumah atau sekitar kebun sekolah Anda. Adakah tumbuhan? Tahukah Anda nama tumbuhan yang Anda lihat? Tumbuhan berbeda satu dengan yang lainnya. Ada tumbuhan yang berukuran besar, ada tumbuhan berukuran sedang dan lainnya berukuran kecil. Tumbuhan juga berbeda-beda tempat tumbuhnya, ada yang tumbuh di tanah, air dan udara. Tumbuhan juga daunnya berbeda-beda. Beberapa tumbuhan ada yang memiliki daun sedikit dan ada yang daun banyak.

Beberapa tumbuhan daunnya berukuran kecil, dan ada yang berukuran besar. Bentuk daun juga beragam, ada yang berbentuk bulat, ada yang berbentuk seperti telapak tangan kita yang disebut menjari dan ada yang panjang. Jenis tumbuhan juga beragam. Ada pohon, semak, tumbuhan berbatang basah, tumbuhan berbatang menjalar dan jenis rumput-rumputan.

Pohon merupakan tumbuhan yang memiliki batang keras dan berkayu. Tumbuhan tersebut biasanya tinggi. Semak memiliki batang keras dan berkayu tetapi berukuran lebih pendek dari pada pohon. Tumbuhan berbatang basah merupakan tumbuhan yang berbatang lunak dan berair. Tumbuhan jenis rumput adalah tumbuhan yang batangnya beruas-ruas dan berongga.

Dapatkan kalian memberikan contoh tanaman yang termasuk pohon, semak, tanaman yang berbatang basah, lunak, dan tanaman rumput-rumputan. Ada juga tumbuhan yang berukuran sangat kecil seperti ganggang, ada pula yang berukuran sangat kecil sekali sehingga diperlukan kaca pembesar untuk melihatnya. Tumbuhan dapat dikelompokkan menjadi tumbuhan berbunga dan tumbuhan tidak berbunga. Kebanyakan tumbuhan seperti pohon, semak, tanaman merambat, dan rumput-rumputan termasuk tumbuhan

berbunga. Contoh tumbuhan berbunga yang menghasilkan buah antara lain pohon mangga, nangka, jambu, rambutan, kesemek, belimbing, dan kelapa. Beberapa pohon menghasilkan bunga yang kecil dan tampilan tidak menarik. Bunga mawar, bunga sepatu, bunga soka dan lainnya merupakan tumbuhan berbunga. Tanaman tersebut dinamakan tanaman hias. Banyak tumbuhan berbunga tidak menghasilkan buah. Tumbuhan berbunga pada umumnya memiliki bagian-bagian: akar, batang, daun, bunga, buah dan biji. Setiap bagian tumbuhan memiliki fungsi yang berbeda. Lihat gambar di bawah ini.



Gambar 1.5 Pohon Mangga

1. Akar

Akar adalah bagian tubuh tumbuhan yang biasanya tertanam di dalam tanah. walaupun pada beberapa tumbuhan tertentu, ada akar yang menjulang di atas tanah, misalnya pada tanaman anggrek.

Akar berfungsi untuk:

- a. Memperkuat berdirinya batang tumbuhan.
- b. Menyerap air dan mineral dari dalam tanah.

c. Untuk menyimpan cadangan makanan pada tumbuhan umbi-umbian. Misalnya singkong.

Berdasarkan bentuknya, akar dibedakan menjadi dua jenis, yaitu akar tunggang dan akar serabut.

a. Akar Tunggang

Akar tunggang biasanya dimiliki oleh tumbuhan jenis dikotil (biji berkeping dua). Pada tumbuhan berakar tunggang memiliki akar pokok yaitu satu akar yang tumbuh dari batang masuk sampai ke dalam tanah sehingga kuat dan tidak mudah roboh. Akar pokok akan bercabang-cabang menjadi bagian akar yang kecil. Misalnya, mangga

b. Akar Serabut

Akar serabut biasanya dimiliki oleh tumbuhan jenis monokotil (biji berkeping tunggal). Dalam satu pohon, akar serabut jumlahnya banyak dan masing-masing akar besarnya hampir sama. Misalnya, padi.

2. Batang

Batang memiliki fungsi yang sangat penting terhadap kelangsungan hidup tumbuhan, sebab batang merupakan tempat tumpuan bagi bagian tumbuhan yang lainnya.

Batang merupakan bagian tumbuhan yang berfungsi untuk:

- a. Batang sebagai penopang tubuh tumbuhan agar tumbuhan tersebut tetap berdiri tegak. Batang juga tempat untuk bersandarnya daun, bunga, dan biji tumbuhan.
- b. Mengangkut air dan mineral dari akar menuju daun. Selain itu, batang berperan penting dalam proses pengangkutan zat-zat makanan dari daun ke seluruh bagian tumbuhan.
- c. Sebagai tempat penyimpanan makanan cadangan pada tumbuhan tertentu.

3. Daun

Daun merupakan salah satu bagian tumbuhan yang memegang peranan sangat penting dalam kehidupan tumbuhan. Mengapa demikian? karena pada daun terjadi proses memasak makanan (fotosintesis) yang menghasilkan berbagai bahan makanan untuk pertumbuhan. Daun biasanya berwarna hijau. Warna hijau tersebut disebabkan warna klorofil I (zat hijau daun) yang ada pada daun. Namun, daun ada juga yang berwarna kuning, merah, atau ungu. Bagi tumbuhan, daun memiliki beberapa fungsi

- a. Tempat Pembuatan makanan
- b. Sebagai alat pernapasan

Beragam bentuk tulang daun di alam ini dapat dikelompokkan menjadi daun yang bentuk tulangnya menyirip, melengkung, menjari, dan sejajar.

a. Menyirip

Tulang daun jenis ini memiliki susunan seperti sirip-sirip ikan, tersusun rapi mulai dari tangkai daun hingga ujung dari helai daun. Contoh tumbuhan yang memiliki jenis tulang seperti ini adalah tulang daun jambu, mangga, dan rambutan.

b. Menjari

Tulang daun menjari bentuknya seperti jari-jari tangan manusia. Misalnya, tulang daun pepaya, jarak, ketela pohon, dan kapas.

c. Melengkung

Tulang daun melengkung berbentuk seperti garis-garis lengkung. Ujungnya terlihat menyatu, misalnya daun sirih, eceng gondok dan gadung.

d. Sejajar

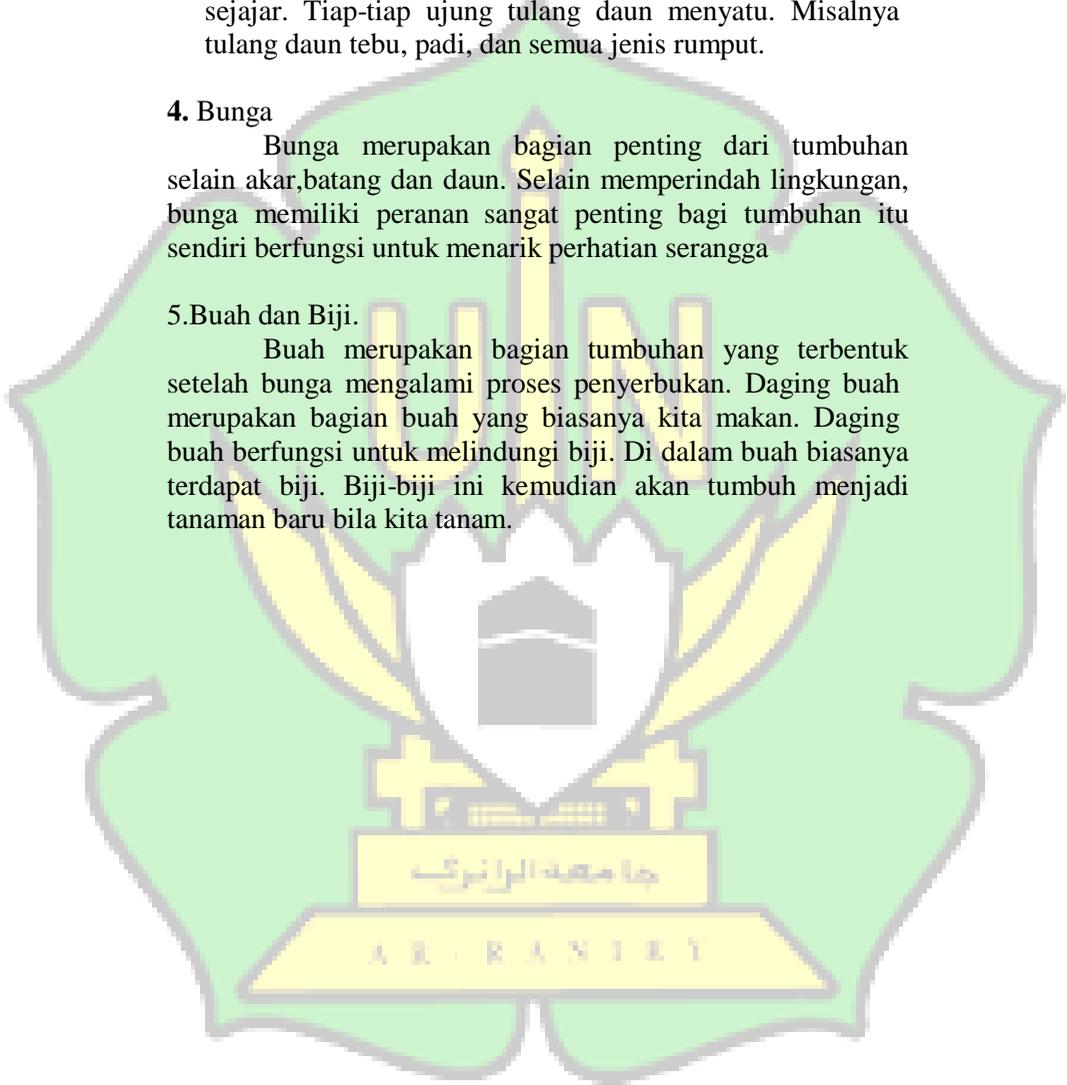
Tulang daun sejajar berbentuk seperti garis-garis sejajar. Tiap-tiap ujung tulang daun menyatu. Misalnya tulang daun tebu, padi, dan semua jenis rumput.

4. Bunga

Bunga merupakan bagian penting dari tumbuhan selain akar, batang dan daun. Selain memperindah lingkungan, bunga memiliki peranan sangat penting bagi tumbuhan itu sendiri berfungsi untuk menarik perhatian serangga

5. Buah dan Biji.

Buah merupakan bagian tumbuhan yang terbentuk setelah bunga mengalami proses penyerbukan. Daging buah merupakan bagian buah yang biasanya kita makan. Daging buah berfungsi untuk melindungi biji. Di dalam buah biasanya terdapat biji. Biji-biji ini kemudian akan tumbuh menjadi tanaman baru bila kita tanam.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)

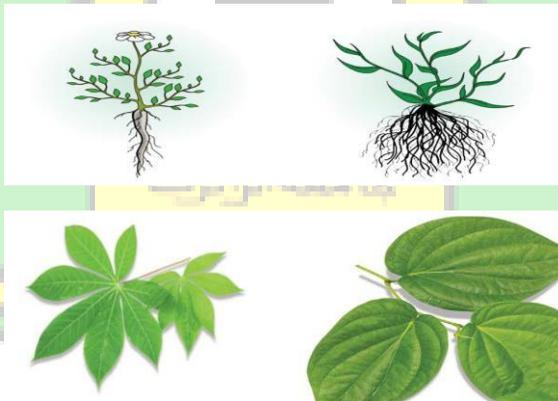
Materi pelajaran : IPA
Pembelajaran : 1
Kelompok :
Nama Anggota :1.
2.
3.
4.

Petunjuk kerja

1. Awali dengan membaca Basmalah.
2. Diskusikan jawaban dari pertanyaan dibawah ini dengan baik dan benar bersama teman kelompokmu!
3. Jika mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal, tanyakan pada gurumu.

Mengamati

1. Perhatikan gambar berikut!





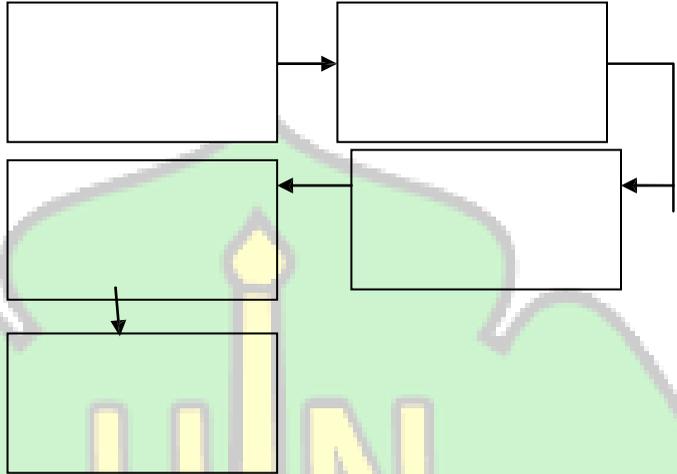
Menanya

2. Setelah mengamati gambar diatas. tentukanlah!

no	Nama tubuh tumbuhan	Bentuk	fungsinya
1.	a. b.		
2.	a. b.		
3.	a. b.		

Mencoba

3. Kamu sudah belajar tentang tubuh tumbuhan, isilah stuktur bagan dibawah ini !

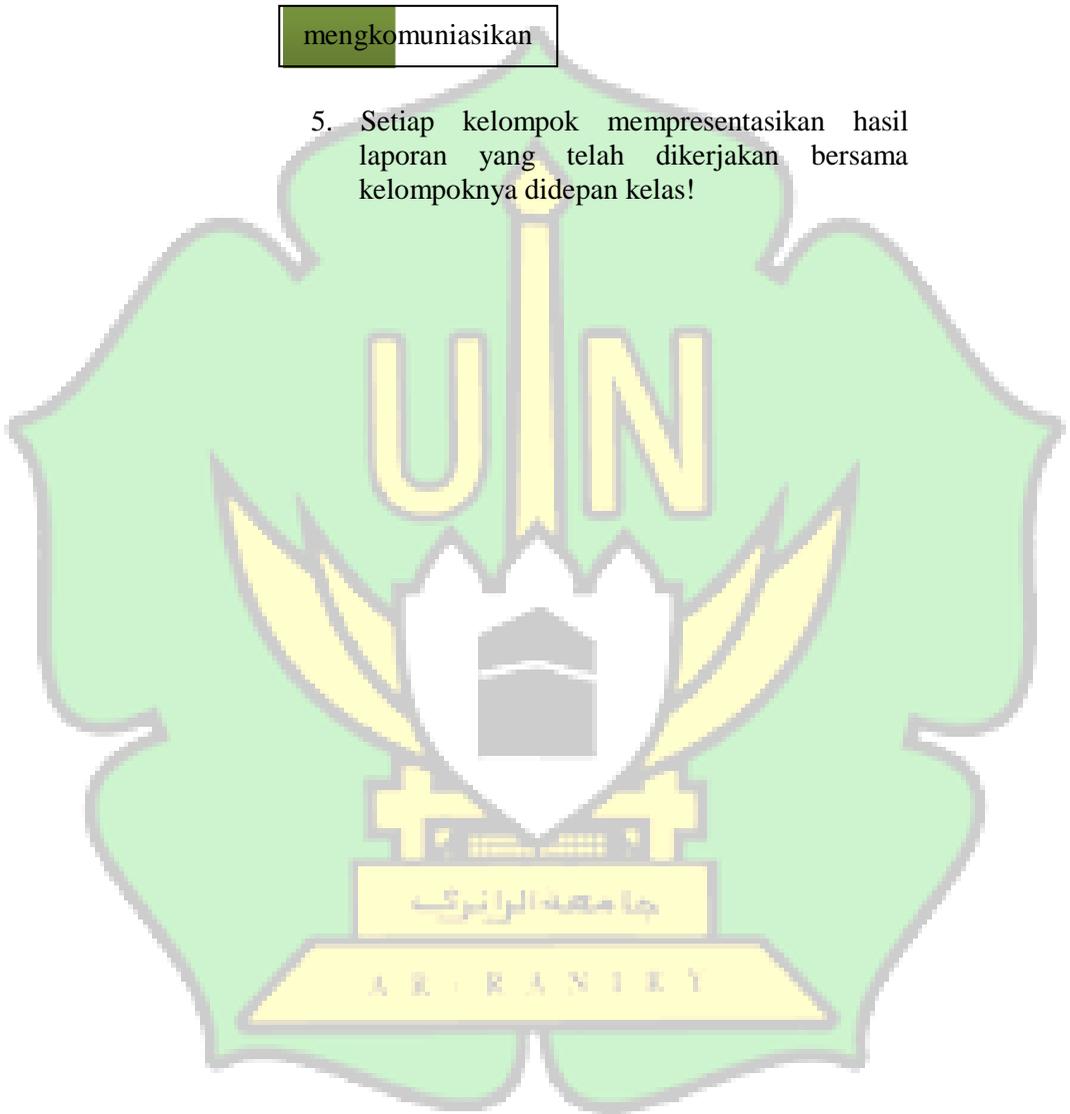


Diskusikan hasilnya bersama teman kelompokmu, berdasarkan bagan diatas bagian mana yang paling penting? Mengapa? Dan apa dampaknya apabila bagian tersebut bermasalah?
 menghambat

4. Pernahkah kamu menanam dan merawat tumbuhan! Ceritakanlah pengalamanmu itu pada kotak dibawah ini!

mengkomuniasikan

5. Setiap kelompok mempresentasikan hasil laporan yang telah dikerjakan bersama kelompoknya didepan kelas!



SBDP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Memahami karya seni rupa mozaik	3.4.1 Menjelaskan karya seni rupa mozaik
4.4 Membuat karya seni rupa mozaik	4.4.1 Membuat karya seni rupa mozaik dengan menggunakan bagian-bagian dari tubuh tumbuhan.

Tumbuhan
di sekitar kita memberi
banyak manfaat bagi manusia.

Selain untuk makanan, tumbuhan juga
dapat dimanfaatkan untuk karya seni,
seperti karya seni kolase yang
telah kamu buat.



Sumanto mengatakan bahwa mozaik adalah suatu cara membuat kreasi gambar/lukisan atau hiasan yang dilakukan dengan cara menempelkan/merekatkan potongan-potongan atau bahan tertentu yang berukuran kecil-kecil (Sumanto,2005). Karakteristik karya mozaik yang dua dimensi atau tiga dimensi terletak pada keindahan “Teserae” (bahan ukuran kecil-kecil) yang dapat menghasilkan kesan bentuk gambar dan hiasan secara artistik. Setiap teserae yang ditempelkan haruslah menutup rapat permukaan bidang dasaran agar dapat menampilkan keunikan dari karya mozaik tersebut.

Contoh karya mozaik:



Pamadhi juga menyatakan bahwa pembuatan mozaik menggunakan bahan dari kepingan-kepingan yang sengaja dibuat dengan cara dipotongan-potong atau sudah berbentuk potongan kemudian disusun dengan ditempelkan pada bidang datar dengan cara dilem. Pembuatan karya kreatif dengan teknik mozaik ada 4 langkah yaitu mempersiapkan disain motif, mempersiapkan alat dan bahan, teknik penempelan, dan penyelesaian akhir atau finishing.(Pamadhi, 2014).



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)

Materi pelajaran : SBdP
Pembelajaran : 1
Kelompok :
Nama Anggota : 1.
2.
3.
4.

Petunjuk kerja

1. Awali dengan membaca Basmalah.
2. Diskusikan jawaban dari pertanyaan dibawah ini dengan baik dan benar bersama teman kelompokmu!
3. Siapkan siapkan bahan dan alat :
Alat : gunting, lem
Bahan : tubuh tumbuhan berupa: daun, batang, bunga, akar yang sudah kering.

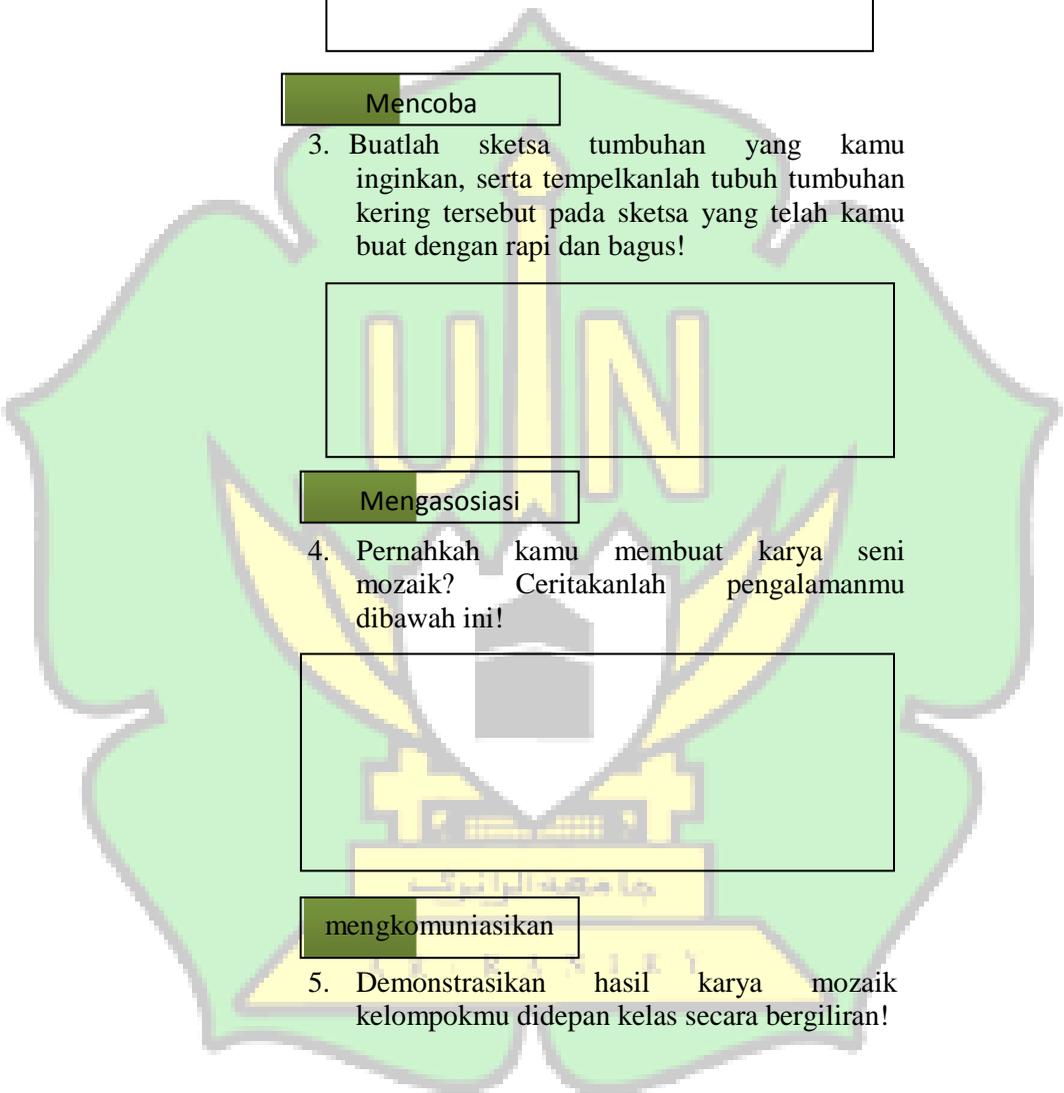
Mengamati

1. Perhatikan contoh karya seni mozaik dibawah!



Menanya

2. Berdasarkan contoh karya mozaik diatas, apa pengertian mozaik dan bagaimanakah langkah- langkah pembuatannya!



A large empty rectangular box for drawing or sketching.

Mencoba

3. Buatlah sketsa tumbuhan yang kamu inginkan, serta tempelkanlah tubuh tumbuhan kering tersebut pada sketsa yang telah kamu buat dengan rapi dan bagus!

A large empty rectangular box for drawing or sketching.

Mengasosiasi

4. Pernahkah kamu membuat karya seni mozaik? Ceritakanlah pengalamanmu dibawah ini!

A large empty rectangular box for writing or drawing.

mengkomuniasikan

5. Demonstrasikan hasil karya mozaik kelompokmu didepan kelas secara bergiliran!

Bahasa Indonesia

Kompetensi dasar	Indikator pencapaian kompetensi
3.3 Menulis puisi sederhana tentang tumbuhan disekitar lingkungan rumah	3.3.1 Siswa mampu membuat karangan puisi sederhana dengan tema tumbuhan di sekitar lingkungan.
4.3 Melaporkan hasil karangan	4.3.1 Siswa mampu membacakan hasil karangan puisi sederhana yang berkaitan dengan tumbuhan disekitar lingkungan.



Puisi merupakan rekaman dan interpretasi pengalaman manusia yang penting, diubah dalam wujud yang paling berkesan. Pendapat lain yaitu Wirjosoedarmo dalam Aziz dan Andi Syukri puisi sebagai karangan terikat. Puisi adalah kata-kata terindah dari susunan yang terindah, sehingga tampak seimbang, simetris memiliki hubungan yang erat antara satu unsur dengan unsur lainnya. (Aziz,2011)

Sherlei dalam Azis puisi adalah rekaman detik-detik yang paling indah dalam hidup manusia misalnya hal-hal yang mengesankan dan menimbulkan keharuan, kebahagiaan, kegembiraan, kesedihan lain-lain Luxemberg dalam Wardoyo berpendapat bahwa puisi adalah ciptaan kreatif sebuah karya seni. (Wardoyo,2013). Waluyo dalam Wardoyo beranggapan bahwa puisi adalah bentuk karya sastra yang mengungkapkan pikiran dan perasaan penyair secara imajinatif dan disusun dengan mengkonsentrasikan semua kekuatan bahasa dengan pengkonsentrasian stuktur fiksi dan stuktur batinnya.

- Ciri-ciri puisi sebagai berikut:

Puisi terdiri atas bagian-bagian yang merupakan kumpulan kata-kata yang disebut baris puisi. baris-baris puisi terkumpul menjadi bagian-bagian yang disebut bait puisi.

anganku melayang ke masa depan -----baris puisi
aku ingin menjadi seorang guru -----baris puisi bait
guru adalah pejuang ilmu di garis depan ----baris puisi puisi
guru tanpa pamrih berbagi ilmu -----baris puisi



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)

Materi pelajaran : Bahasa Indonesia
Pembelajaran : 1
Kelompok :
Nama Anggota : 1.
2.
3.
4.

Petunjuk kerja

1. Awali dengan membaca Basmalah.
2. Diskusikan jawaban dari pertanyaan dibawah ini dengan baik dan benar bersama teman kelompokmu!

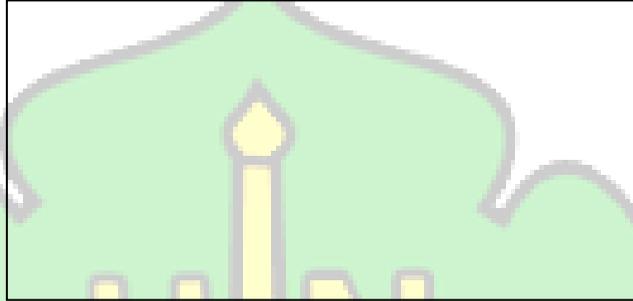
Mengamati

1. Perhatikan contoh puisi dibawah!

Melati
Dikebunku tumbuh bunga melati
Setiap hari selalu kusirami
Agar bersemi
Bunga melati putih dan bersih
Harumnya sampai ke hati
bunga mungil yang wangi
bersemilah selalu
akan kupetik engkau
Dan kujadikan penghias
sanggul ibu

Menanya

2. Apa pengertian puisi dan ciri-cirinya serta ceritakan tentang apa puisi diatas!



Mencoba

3. Buatlah satu puisi dengan tema tumbuhan!



Mengasosiasi

4. Ceritakanlah pengalamanmu tentang bagaimana kamu bisa membuat sebuah puisi !

mengkomunikasikan

5. Demonstrasikan hasil karya puisi kelompokmu secara bergiliran!

Daftar pustaka

Aziz, dan Andi Syukri Syamsuri. 2011. *Apresiasi dan Kajian Puisi*. Surabaya: Penerbit Bintang Surabaya.

Pamadhi, Hajar dan Evan Sukardi. 2014. *Seni Keterampilan Anak*. Tangerang: Universitas Terbuka Press.

Pradopo, Rachmat Djoko. 1987. *Pengkajian Puisi Analisis Sastra Norma dan Analisis Struktural dan Semiotik*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Soemarjadi. 1993. *Pendidikan Ketrampilan*. Bengkulu: UNIB Press.

Wardoyo, Sigit Mangun. 2013. *Teknik Menulis Puisi*. Yogyakarta. Graha Ilmu.



Glosarium

1. Indikator :Indikator adalah perilaku yang dapat diukur dan/atau diobservasi untuk menunjukkan ketercapaian kompetensi dasar tertentu yang menjadi acuan penilaian mata pelajaran
- 2.Kompetensi dasar :Kompetensi dasar merupakan sejumlah kemampuan yang harus dimiliki peserta didik dalam mata pelajaran tertentu sebagai rujukan untuk menyusun indikator.
3. LKPD :Lkpd adalah lembar kerja peserta didik yang dulunya disebut dengan lembar kerja siswa (Lks) yang digunakan untuk membantu dan mempermudah siswa dalam proses pembelajaran.
- 4.Mozaik :Mozaik adalah karya seni rupa dua dimensi yang menggunakan kepingn-kepingan lalu ditempel sesuai pola
- 5.Saintifik :Saintifik adalah pendekatan dalam pembelajaran yang menggunakan lima pengalaman belajar pokok yaitu: mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : MIN 1 Aceh Tengah
Kelas/ Semester : 4/ 1 (satu)
Tema 3 : Peduli terhadap makhluk hidup
Subtema 1 : Tumbuhan di lingkungan rumahku
Pembelajaran : ke-3
Alokasi waktu : 6 x 30 Menit

A. Kompetensi Inti

- KI-1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
- KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, sekolah dan tempat bermain.
- KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya estetik, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam

tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator IPA

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Menganalisis hubungan antara bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya	3.1.1 Menjelaskan pengertian dari bagian-bagian tubuh tumbuhan 3.1.2 Menyebutkan macam-macam bagian-bagian tubuh tumbuhan 3.1.3 Menjelaskan fungsi dari beberapa anggota tubuh tumbuhan.
4.1 Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya.	4.1.1 Siswa mampu mempresentasikan hasil laporan didepan kelas tentang bagian-bagian tubuh tumbuhan beserta fungsinya.

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Memahami karya seni rupa mozaik	3.4.1 Siswa dapat menjelaskan karya seni rupa mozaik

4.4 Membuat karya seni rupa mozaik	4.4.1 Siswa dapat membuat karya seni rupa mozaik dengan menggunakan bagian-bagian dari tubuh tumbuhan.
------------------------------------	--

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Menulis puisi sederhana tentang tumbuhan disekitar lingkungan rumah	3.3.1 Membuat karangan puisi sederhana dengan tema tumbuhan di sekitar lingkungan.
4.3 Melaporkan hasil karangan puisi	4.3.1 Siswa mampu membacakan hasil karangan puisi sederhana yang berkaitan dengan tumbuhan disekitar lingkungan.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memahami bagian-bagian tubuh hewan dan tumbuhan dan fungsinya melalui media gambar.
2. Siswa dapat menjelaskan tentang bagian-bagian tubuh tumbuhan beserta fungsinya melalui media gambar.

3. Siswa dapat menjelaskan pengertian karya seni rupa mozaik
4. Siswa dapat membuat karya seni rupa mozaik dengan menggunakan bagian tubuh tumbuhan.
5. Siswa dapat menjelaskan pengertian puisi
6. Siswa dapat membuat karangan puisi sederhana.

D. Materi Pembelajaran

1. Bagian-bagian tubuh tumbuhan dan fungsinya.
2. Karya seni rupa mozaik.
3. Cara membuat karya seni rupa mozaik
4. Menulis puisi sederhana

E. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam. 2. Mengondisikan kelas. 3. Membaca doa. 4. Melakukan presensi. 5. Melakukan apersepsi: tanya jawab tentang mengaitkan materi dengan pengalaman awal siswa dan 	20 menit

	<p>kontekstual tentang tumbuhan disekitar rumahku.</p> <p>6. Menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <p>7. Memberikan motivasi</p>	
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk mengamati media gambar yang telah ditempelkan oleh guru didepan kelas. • Guru meminta siswa untuk memperhatikan contoh-contoh karya seni mozaik dari tubuh tumbuhan • Guru meminta siswa untuk memperhatikan contoh puisi tentang tumbuhan <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan tanya jawab tentang materi yang belum dipahami. • Guru menjelaskan materi secara 	145 menit

singkat

- Guru menanyakan apa itu karya seni mozaik
- Guru menanyakan apa itu puisi

Model pembelajaran picture and picture

- Melalui media gambar guru menjelaskan apa-apa saja bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya.
- Melalui media gambar guru menjelaskan pengertian karya seni rupa mozaik
- Melalui media gambar guru menjelaskan pengertian puisi
- Guru mengajak siswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran, dengan cara menunjukan bagian-bagian tumbuhan beserta fungsinya
- Guru mengajak

siswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran, dengan cara membuat karya seni mozaik dari tubuh tumbuhan.

- Guru mengajak siswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran, dengan cara membuat sebuah puisi dengan tema tumbuhan

Mencoba

- Dibawah pengawasan guru siswa mengerjakan LKPD.
- Guru membagikan LKPD untuk setiap kelompok.
- Dibawah pengawasan guru, siswa membuat sebuah karya seni rupa mozaik dari tubuh tumbuhan.
- Dibawah pengawasan guru siswa membuat

sebuah puisi tentang tumbuhan.

Menalar

- Guru meminta siswa menyelesaikan LKPD.
- Dibawah bimbingan guru, siswa mengerjakan LKPD.
- Siswa menempel karya seni rupa mozaik sesuai dengan kreatifitas masing-masing
- Siswa mengarang sebuah puisi dengan tema tumbuhan

Mengkomunikasi

- Secara bergiliran, siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.
- Siswa mendiskusikan tentang warna dan model potongan yang bagus untuk karya mozaik
- Siswa memaparkan hasil kerja kelompok mozaik.
- Siswa membacakan puisi tentang

	tumbuhan hasil karangannya.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran. 2. Memberikan evaluasi. 3. Refleksi. 4. Memberikan nasehat/pesan moral. 5. Guru bersama dengan siswa membaca doa. 6. Guru mengakhiri dengan mengucapkan salam. 	15 menit

F. Metode Pembelajaran

Model : **picture and picture**

Metode : Ceramah, diskusi, penugasan dan tanya jawab

Pendekatan : Saintifik

G. Penilaian Hasil Belajar

Teknik Penilaian : Tes dan Non Tes

Bentuk Instrumen : Tertulis dan Pengamatan

LKPD : Terlampir

Soal Evaluasi : Terlampir

Media Gambar : Terlampir

H. Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan

N O	Butir Soal	Jawaban Ideal	Rubrik	Sk or
1	Sebutkan bagian-bagian tubuh tumbuhan (30poin)	Akar, batang, daun, bunga, buah	-Akar dan batang	5
			-Akar, batang dan bunga	10
			-Buah, bunga, daun, batang	15
2	Jelaskan pengertian karya seni rupa mozaik	karya seni rupa dua atau tiga dimensi yang menggunakan material	-Seni menempel -Seni menghias potongan-potongan	5

		penyusunan larik dan baitnya.	dituangkan dalam sebuah tulisan yang bermakna serta mengandung irama, rima dan ritma.	15
--	--	-------------------------------	---	----

2. Penilaian kegiatan diskusi

Nama Anggota Kelompok : 1.

2.

3.

4.

No	Bekerja Sama	Kualitatif				Ket
		A	B	C	D	
1	Bekerjasama					
2	Kemampuan mengemukakan gagasan secara tertulis					
3	Kemampuan mengemukakan gagasan secara lisan					
4	Bertanggung jawab terhadap tugas					

5	Kedisiplinan					
---	--------------	--	--	--	--	--

Keterangan:

- 1) Bekerja sama
 - A = Sangat baik, jika semua anggota kelompok bekerja sama dalam menyelesaikan tugas.
 - B = Baik, jika sebagian besar anggota kelompok bekerja sama dalam menyelesaikan tugas.
 - C = Cukup, jika sebagian (setengah) anggota kelompok bekerja sama dalam menyelesaikan tugas.
 - D = Kurang, jika hanya satu anggota kelompok bekerja sama dalam menyelesaikan tugas.
- 2) Kemampuan mengemukakan gagasan secara tertulis
 - A = Sangat baik, jika gagasan yang dituliskan tepat, jelas, lugas, dan runtut.
 - B = Baik, jika gagasan yang dituliskan tepat, tetapi kurang jelas, lugas, dan runtut.
 - C = Cukup, jika gagasan yang dituliskan kurang tepat, jelas, lugas, dan runtut.
 - D = Kurang, jika gagasan yang dituliskan tidak tepat, jelas, lugas, dan runtut.
- 3) Kemampuan mengemukakan gagasan secara lisan
 - A = Sangat baik, jika gagasan yang dikemukakan tepat, suara jelas dan lugas, serta teratur.
 - B = Baik, jika gagasan yang dikemukakan tepat, tetapi suara atau intonasi jelas, lugas, dan teratur.
 - C = Cukup, jika gagasan yang dikemukakan kurang tepat, tetapi suara atau intonasi jelas, lugas, dan teratur.
 - D = Kurang, jika gagasan yang dikemukakan tidak tepat, jelas, lugas, dan runtut.
- 4) Bertanggung jawab terhadap tugas

- A = Sangat baik, jika mengerjakan tugas sesuai dengan yang dianjurkan dan tepat.
- B = Baik, jika mengerjakan tugas sesuai dengan yang dianjurkan namun masih ada yang belum tepat
- C = Cukup, jika mengerjakan tugas kurang sesuai dengan yang dianjurkan namun masih ada yang kurang tepat.
- D = Kurang, jika mengerjakan tugas asal-asalan.

5) Kedisiplinan

- A = Sangat baik, jika mengerjakan tugas tepat waktu.
- B = Baik, jika mengerjakan tugas hampir tepat waktu.
- C = Cukup, jika mengerjakan tugas masih dalam kurun waktu toleransi yang telah ditetapkan
- D = Kurang, jika mengerjakan tugas diluar kurun waktu toleransi yang telah ditetapkan

3. Penilaian Keterampilan

- Nama anggota kelompok: 1.
2.
3.
4.

No.	Aspek penilaian	SB 25%	B 20%	C 15%	KB 10%
1.	Kerapian dalam menempel				
2.	Perpaduan warna yang cocok				
3.	Kedisiplinan dalam waktu mengerjakan				

Keterangan:

SB : Sangat Baik 84% -100%

B	: Baik	70% - 83%
C	: Cukup	51% - 69%
KB	: Kurang Baik	0% - 50%

I. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Buku pedoman Guru tema : *Peduli Terhadap Makhluk Hidup Kelas 4* (Buku Tematik terpadu kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
2. Buku pedoman Guru tema : *Peduli Terhadap Makhluk Hidup Kelas 4* (Buku Tematik terpadu kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
3. Karton
4. Spidol
5. Tubuh tumbuhan

Refleksi Guru

Catatan Guru جاءت منصفه الراشدي

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui,2020

.....

Kepala sekolah **Guru Kelas IV,**

NIP..... NIP.....

