

**PENGARUH KETERSEDIAAN KOLEKSI SAstra ARAB TERHADAP
PEMENUHAN BAHAN REFERENSI PERKULIAHAN MAHASISWA
PRODI BAHASA DAN SAstra ARAB DI TAMAN BACA
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
UIN AR-RANIRY**

SKRIPSI

Diajukan Oleh:

DIA FITRIANI

NIM. 140503164

**Mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora
Jurusan Ilmu Perpustakaan**



**FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
DARUSSALAM, BANDA ACEH
1440 H/ 2019 M**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry
Darussalam Banda Aceh Sebagai Salah Satu
Beban Studi Program Sarjana (S-1)
Dalam Ilmu Perpeustakaan**


Diajukan Oleh:

DIA FITRIANI
NIM. 140503164

Disetujui Oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,


SYARIFUDDIN, MA., Ph.D
NIP. 1970010119970310056


Drs. SAIFUDDIN A.RASYID, M. LIS
NIP. 196002052000031001

SKRIPSI

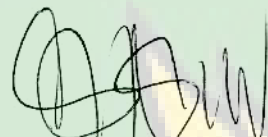
**Telah Diuji Oleh Panitia Ujian Munaqasyah Skripsi
Fakultas Adab Dan Humaniora UIN Ar-Raniry dan Dinyatakan Lulus
Serta Diterima Sebagai Salah Satu Beban Studi Program
Sarjana (S-1) Dalam Ilmu Perpustakaan**

**Pada Hari/Tanggal
Selasa/29 Januari 2019
23 Jumadil Awwal 1440 H**

**Di
Darussalam-Banda Aceh**

PANITIA UJIAN MUNAQASYAH SKRIPSI

Ketua,



**Syarifuddin, MA, Ph. D
NIP. 197001011997031005**

Sekretaris,



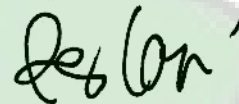
**Drs. Saifuddin A. Rasyid, M.LIS
NIP. 196002052000031001**

Penguji I,



**Drs. Svukrinur, M.LIS
NIP. 196801252000031002**

Penguji II,



**Ruslan, S.Ag, M.Si., M.LIS
NIP. 197701012006041004**

Mengetahui,

**Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry
Darussalam-Banda Aceh**



**Dr. Fauzi Ismail, M.Si
NIP. 196805111994021001**

Surat Pernyataan Keaslian

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Dia Fitriani

NIM : 140503164

Jenjang : Strata Satu (SI)

Prodi : Ilmu Perpustakaan

Judul Skripsi : Pengaruh ketersediaan koleksi sastra arab terhadap pemenuhan bahan referensi perkuliahan mahasiswa prodi bahasa dan sastra arab di taman baca Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah ini adalah asli karya saya sendiri, dan jika kemudian hari ditemukan pelanggaran-pelanggaran akademik dalam penulisan ini, saya bersedia diberi sanksi akademik sesuai dengan peraturan dan undang-undang yang berlaku.

Dengan surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banda Aceh, 14 Januari 2019
Yang Menyatakan,



Dia Fitriani
Dia Fitriani

KATA PENGANTAR



Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang.

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberi rahmat serta karunia-Nya kepada kita semua. Shalawat beriring salam kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabat beliau yang telah menuntun umat manusia kepada kedamaian dan membimbing kita semua menuju agama yang benar disisi Allah yakni Agama Islam.

Alhamdulillah berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Ketersediaan Koleksi Sastra Arab Terhadap Pemenuhan Bahan Referensi perkuliahan Mahasiswa Prodi Bahasa dan Sastra Arab Di Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry”**. Skripsi ini disusun untuk melengkapi dan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Penyusunan skripsi ini berhasil diselesaikan berkat bantuan berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada Bapak Syarifuddin, MA., Ph.D sebagai pembimbing 1 dan Bapak Drs, Saifuddin A.Rasyid, M.Lis sebagai pembimbing II yang telah memberikan bantuan, bimbingan, ide, pengorbanan waktu, tenaga pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Ucapan terima kasih yng tak terhingga penulis sampaikan kepada orang tua tercinta, Ayahanda Raiwan dan Ibunda tersayang Maryani yang selalu mendidik, mendukung, memberikan segala bentuk pengorbanan, nasehat, dan semangat sehingga penulis sampai pada tahap ini. Ucapan terima kasih juga kepada abang-abang Ramadhan, Fauzun, Pasrah.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada kawan-kawan seperjuangan, Raudhatul Djinan, Firah Agustina, Eka Wahyuni, Ranita Sari, Leni Afifah Milda dan semua kawan-kawan SI ilmu perpustakaan leting 2014, yang telah memberikan bantuan berupa doa, dukungan, saran dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kebenaran selalu datang dari Allah SWT dan kesalahan itu datang dari penulis sendiri, untuk itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritikan yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulis karya ilmiah ini. Demikian harapan penulis semoga skripsi ini memberikan manfaat kepada semua pembaca dan khususnya bagi penulis sendiri.

Banda Aceh, 14 Januari 2019
Penulis,

Dia Fitriani

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Penjelasan Istilah.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORITIS	8
A. Kajian Pustaka.....	8
B. Landasan Teoritis	11
1. Ketersediaan Koleksi Perpustakaan	11
a. Definisi Koleksi Perpustakaan	12
b. Jenis-jenis Koleksi Perpustakaan	13
c. Definisi ketersediaan Koleksi	16
d. Tujuan Ketersediaan Koleksi	18
2. Pemenuhan Informasi	19
a. Definisi Pemenuhan Informasi.....	19
b. Jenis-jenis Kebutuhan Informasi.....	21
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kebutuhan informasi ..	22
d. Indikator Pemenuhan Kebutuhan informasi/referensi	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Rancangan Penelitian	25
B. Lokasi Waktu Penelitian dan Jenis data.....	26
C. Populasi dan Sampel	26
D. Kredibilitas.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Hasil Penelitian	34
B. Pembahasan.....	51

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	53
A. Kesimpulan	53
B. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	

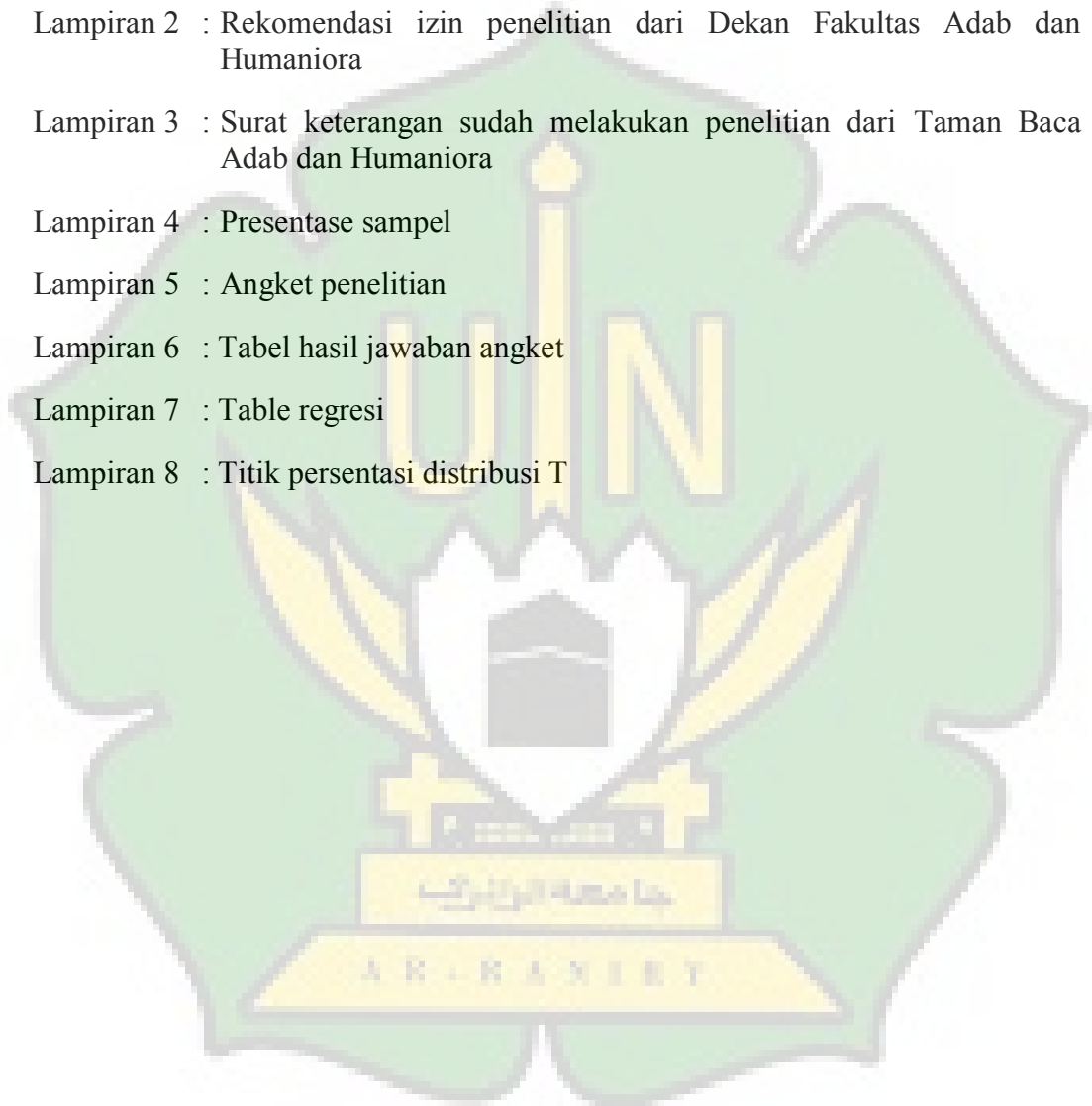


DAFTAR TABEL

Tabel. 3.1	Nilai Koefisien Korelasi “r”	32
Tabel. 4.1	Data Keadaan Koleksi taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora	35
Tabel. 4.2	Karakteristik Responden.....	36
Tabel. 4.3	Ketersediaan Koleksi	37
Tabel. 4.4	Indikator pemenuhan referensi perkuliahan	39
Tabel. 4.5	Analisis ketersediaan koleksi terhadap pemenuhan bahan referensi	43
Tabel. 4.6	Koefisien Regresi.....	45
Tabel. 4.7	Uji signifikansi.....	46
Tabel. 4.8	Koefisien regresi sederhana.....	47
Tabel. 4.9	Hasil korelasi antara ketersediaan koleksi terhadap pemenuhan bahan referensi.....	48
Tabel. 4.10	Uji Hipotesis	49

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat keputusan pembimbing skripsi dari Dekan Fakultas Adab dan Humaniora
- Lampiran 2 : Rekomendasi izin penelitian dari Dekan Fakultas Adab dan Humaniora
- Lampiran 3 : Surat keterangan sudah melakukan penelitian dari Taman Baca Adab dan Humaniora
- Lampiran 4 : Presentase sampel
- Lampiran 5 : Angket penelitian
- Lampiran 6 : Tabel hasil jawaban angket
- Lampiran 7 : Table regresi
- Lampiran 8 : Titik persentasi distribusi T



ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Ketersediaan Koleksi Sastra Arab Terhadap Pemenuhan Bahan Referensi Perkuliahan Mahasiswa Prodi Bahasa dan Sastra Arab Di Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry”. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah ketersediaan koleksi sastra arab berpengaruh terhadap pemenuhan bahan referensi perkuliahan mahasiswa Prodi Bahasa dan Sastra Arab di Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry. Metode yang digunakan adalah kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Sedangkan teknik analisis data menggunakan rumus regresi linier sederhana. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa/i yang kuliah di Prodi Bahasa dan Sastra Arab UIN Ar-Raniry yang berjumlah 363 mahasiswa/i, sampel dalam penelitian ini adalah 78 orang mahasiswa. Dari hasil pengolahan data diperoleh nilai “r” sebesar 0,5029. Nilai tersebut terdapat pengaruh yang kuat dari ketersediaan koleksi Sastra Arab terhadap pemenuhan bahan referensi perkuliahan Mahasiswa Prodi Bahasa dan Sastra Arab di Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry. Dari hasil pembuktian hipotesis, diperoleh harga t_{hitung} sebesar 5,06 dengan harga t_{tabel} 1,99 maka terlihat bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} maka H_0 di tolak dan H_a diterima, terdapat pengaruh positif dan signifikan dari variabel Ketersediaan Koleksi Sastra Arab (X) terhadap Pemenuhan Bahan Referensi Perkuliahan Mahasiswa Prodi Bahasa dan Sastra Arab (Y) di Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Berkembangnya ilmu pengetahuan, tidak terlepas dari kebutuhan informasi yang semakin meningkat begitu pesat. Dalam hal ini erat kaitannya dengan sebuah perpustakaan yang selalu merupakan sistem dan layanan sesuai kebutuhan dan diimbangi dengan perkembangan zaman karena kebutuhan pengguna yang ada di kawasan perpustakaan tersebut haruslah memadai jika tidak maka pengguna akan berkurang yang memanfaatkan layanan yang ada di perpustakaan tersebut.

Menurut Undang-Undang Perpustakaan pada Bab 1 Pasal 1 menyatakan bahwa Perpustakaan adalah institusi pengelola koleksi karya tulis, karya cetak, dan/atau karya rekam secara profesional dengan sistem yang baku guna memenuhi kebutuhan pendidikan, penelitian, pelestarian, informasi, dan rekreasi para pemustaka.¹

Salah satu fungsi dari perpustakaan adalah memenuhi kebutuhan informasi pemustaka. Fungsi tersebut akan berjalan dengan efektif dan baik apabila koleksi yang tersedia lengkap dan sesuai dengan kebutuhan pengguna karena koleksi perpustakaan merupakan faktor utama yang menjadi penyebab fungsi perpustakaan tersebut terjalankan dan dimanfaatkan oleh pemustaka. Perpustakaan dikatakan bermanfaat adalah perpustakaan yang terdapat banyak

¹ UUD Perpustakaan No.43 Tahun 2007, (Jakarta: Asa Mandiri, 2007), hlm.2.

aktivitas yang dilakukan di perpustakaan banyak pembaca, ramai pengunjung, dan banyak transaksi informasi.²

Ketersediaan koleksi perpustakaan merupakan kesiapan bahan pustaka di suatu perpustakaan untuk digunakan, didayagunakan dan dimanfaatkan pengguna perpustakaan.³ Ketersediaan koleksi di perpustakaan perguruan tinggi disesuaikan dengan kurikulum dan kebutuhan yang berlaku di perguruan tinggi yang menaunginya sehingga dapat didayagunakan secara maksimal oleh seluruh sivitas akademik. Hal ini tercantum dalam UU No.43 tahun 2007 tentang perpustakaan pasal 24 ayat 2 menyebutkan bahwa “perpustakaan memiliki koleksi, baik dalam jumlah judul dan eksemplarnya yang mencukupi untuk pelaksanaan, pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat”.⁴

Penjelasan undang-undang tersebut mengisyaratkan ketersediaan dan relevansi itu penting bagi pengguna. Dengan demikian, setiap perpustakaan perguruan tinggi wajib menyediakan koleksi dalam jumlah yang mencukupi baik koleksi fiksi maupun non fiksi untuk memenuhi kebutuhan yang dibutuhkan oleh mahasiswa. Dengan menyediakan koleksi yang mencukupi mahasiswa dapat memenuhi bahan referensi perkuliahan mahasiswa.

Siregar menyebutkan bahwa ketersediaan adalah pengorganisasian yang tersedia serta memberikan kemudahan kepada pengguna dan jumlah bahan

² Sutarno NS, *Membina Perpustakaan Desa: Dilengkapi Undang-Undang Nomor 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan*, (Jakarta:Sagung Seto, 2008), hlm.170

³ Sutarno, *Perpustakaan Dan Masyarakat*, (Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2006), hlm.104.

⁴ UU RI Nomor 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan, (Jakarta:Perpustakaan Nasional), hlm.104

pustaka selalu mencukupi, agar pengguna dapat dilayani dengan baik.⁵ Sutarno menambahkan bahwa ketersediaan koleksi perpustakaan adalah adanya sejumlah koleksi dan bahan pustaka yang dimiliki oleh suatu perpustakaan dan cukup memadai jumlah koleksinya dan koleksi tersebut disediakan agar dapat dimanfaatkan oleh pengguna perpustakaan.⁶

Menurut Standar Nasional Perpustakaan (SNP) tentang jenis dan jumlah koleksi yang harus tersedia di perpustakaan perguruan tinggi antar lain: koleksi perpustakaan berbentuk karya tulis, karya cetak, dan/atau karya rekam terdiri atas fiksi dan nonfiksi dengan jumlah buku wajib 144 judul buku wajib perprogram studi.⁷ Namun, masih ada beberapa perpustakaan perguruan tinggi yang jumlah koleksi sangat kurang, terbatas bahkan sangat jauh dari standar jumlah koleksi yang telah ditetapkan tersebut. Keterbatasan koleksi tersebut menjadi salah satu penyebab kurangnya pemanfaatan perpustakaan karena koleksi yang pemustaka butuhkan tidak terpenuhi.

Berdasarkan observasi awal yang dilakukan oleh peneliti di Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora menunjukkan bahwa jumlah koleksi Sastra Arab tidak seimbang antara kebutuhan dengan ketersediaan koleksi. Dimana jumlah pengguna koleksi Sastra Arab lebih banyak yaitu 363 mahasiswa dibandingkan jumlah koleksi hanya 34 judul dengan 76 eksamplar, koleksi tersebut pun jarang digunakan oleh pemustaka. Hal ini berdampak kepadat tingkat kunjung

⁵ Siregar, *Pengembangan Koleksi*, (Medan: Bahan Perpustakaan dan Arsip Daerah Privinsi Sumatra Utara, 2002), hlm.2.

⁶ opcit, hlm.85

⁷Perpustakaan Nasional RI, *Standar Nasioanal Perpustakaan (SNP): Bidang Perpustakaan Sekolah dan Perpustakaan Perguruan Tinggi*, (Jakarta:Perpustakaan Nasioanal RI, 2011), hlm. 2-3.

mahasiswa Sastra dan Arab, mereka tidak banyak yang berkunjung ke Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora sebab koleksi yang mereka butuhkan tidak tersedia dan tidak sesuai dengan kebutuhan mereka.

Peneliti tertarik melakukan penelitian ini terhadap mahasiswa Prodi Bahasa dan Sastra Arab diantaranya karena sebagai salah satu Prodi di FAH UIN Ar-Raniry, Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora seharusnya menyediakan koleksi Bahasa dan Sastra dengan lengkap dan sesuai dengan kebutuhan bahan referensi perkuliahan mereka. Selain itu, Prodi Bahasa dan Sastra Arab FAH UIN Ar-Raniry merupakan program studi yang jumlah mahasiswa yang paling banyak setelah Prodi S1 Ilmu Perpustakaan sehingga bahan referensi perkuliahan mereka haruslah dipenuhi.

Dengan demikian, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Evaluasi Ketersediaan Koleksi Sastra Arab Terhadap Pemenuhan Bahan Referensi Perkuliahan Mahasiswa Prodi Bahasa dan Sastra Arab Di Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry”.

B. Rumusan Masalah

Rumusan masalah yang akan dikaji dalam penelitian ini adalah apakah ketersediaan koleksi sastra arab berpengaruh terhadap pemenuhan bahan referensi perkuliahan mahasiswa Prodi Bahasa dan Sastra Arab di Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry?

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh ketersediaan koleksi sastra arab terhadap pemenuhan bahan referensi perkuliahan mahasiswa Prodi Bahasa dan Sastra Arab Di Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry.

D. Manfaat Penelitian

Dengan tercapainya tujuan tersebut, manfaat yang diharapkan dari hasil penelitian ini antara lain, sebagai berikut:

a. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian yang dilakukan diharapkan mampu menghasilkan manfaat teoritis, yaitu berupa gambaran ide, sumbangan pemikiran, dan sebagai tolak ukur pada penelitian yang akan datang atau penelitian yang lebih lanjut mengenai ketersediaan koleksi sastra arab terhadap pemenuhan bahan referensi perkuliahan mahasiswa.

b. Manfaat Praktis

- 1) Sebagai bahan masukan bagi bagian pengadaan bagi Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry untuk melakukan pengadaan koleksi, terutama koleksi Sastra Arab.
- 2) Untuk menambah wawasan dan pengetahuan penulis mengenai dengan ketersediaan koleksi Sastra Arab.

E. Penjelasan Istilah

Untuk menghindari dari kesalahpahaman dalam memahami penelitian ini, maka penulis memberikan batasan dan pengertian istilah dalam penelitian ini. Adapun istilah-istilah yang penulis maksudkan disini adalah:

1. Ketersediaan Koleksi

Ketersediaan adalah kesiapan suatu sarana (modal, anggaran, barang, tenaga) untuk dapat dioperasikan atau digunakan dalam waktu yang telah ditentukan.⁸ Koleksi merupakan semua informasi yang disajikan baik dalam bentuk karya tulis, karya cetak, dan karya rekam dalam berbagai media yang memiliki nilai pendidikan, dihimpun, diolah, dan dilayankan.⁹

Dengan demikian, kata ketersediaan koleksi Sastra Arab yang dimaksud dalam penelitian ini adalah kesiapan koleksi dalam arti koleksisiap disajikan kepada pengguna untuk memberikan informasi Sastra Arab baik dalam bentuk karya tulis, karya cetak, dan karya rekam yang dapat digunakan untuk memenuhi kebutuhan pengguna dalam menunjang pemenuhan referensi mahasiswa.

2. Pemenuhan Bahan Referensi Perkuliahan mahasiswa Prodi Bahasa dan Sastra Arab

⁸Meity Taqdir Qodratillah dkk, *Kamus Bahasa Indonesia Untuk Pelajar*, (Jakarta: Badan Pengembangan Dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 2011), hlm. 477

⁹ Lasa Hs, *Kamus Kepustakawanan Indonesia*, (Yogyakarta: Pustaka Book Publisher, 2009), hlm.176.

Pemenuhan mempunyai arti proses, cara, pembuatan memenuhi.¹⁰ Sedangkan referensi mempunyai arti “sumber acuan, (rujukan, petunjuk), buku-buku yang dianjurkan untuk dibaca”.¹¹ Adapun referensi yang dimaksud dalam penelitian ini adalah semua bahan pustaka yang tersedia di Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-raniry yang dapat dijadikan rujukan bagi mahasiswa Prodi Bahasa dan Sastra Arab dalam pemenuhan bahan referensi.

Dari pengertian tersebut pemenuhan referensi yang penulis maksud dalam penelitian ini adalah suatu proses untuk memenuhi sumber acuan atau rujukan bagi mahasiswa dalam memenuhi kebutuhan pengguna.

¹⁰Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*, (jakarta: Gramedian Pustaka Utama, 2008), hlm. 1048

¹¹Meity Taqdir Qodratillah, *Kamus ...*, hlm. 451

BAB II

KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka

Berdasarkan beberapa literatur yang penulis telusuri, ada beberapa penelitian yang sejenis, yang pernah diteliti sebelumnya. Meskipun ada penelitian tersebut memiliki kemiripan dengan penelitian yang penulis lakukan, namun dalam penelitian tersebut juga memiliki perbedaan.

Penelitian pertama yang dilakukan oleh Cut Mutia Agustin yang berjudul “Evaluasi Koleksi Dengan Menggunakan Standar Nasional Perpustakaan (SNP 002:2011) dan Dampaknya Terhadap Pengembangan Koleksi pada Dinas Arsip dan Perpustakaan Aceh”¹

Berdasarkan hasil analisis data penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa: Secara keseluruhan Standar Nasional Perpustakaan SNP 002: 2011 mempunyai dampak terhadap pengembangan koleksi pada Dinas Arsip dan Perpustakaan Aceh. Sehingga pengembangan koleksi pada Dinas Arsip dan perpustakaan akan terlihat berkembang setiap tahunnya, hal ini terlihat bahwa tujuh dari sembilan indikator menyatakan bahwa sudah memenuhi SNP 002 : 2011 akan tetapi ada beberapa sub-sub indikator yang belum memenuhi, seperti indikator ketiga pada sub koleksi penyandang cacat, indikator kelima pada sub penyiangan dan pelestarian terbitan dan muatan local, indikator ke tujuh pada sub tim seleksi, indikator kedelapan pada sub fumigasi dan perbaikan bahan pustaka. Sedangkan

¹ Cut Mutia Agustin, *Evaluasi koleksi dengan menggunakan standar nasional perpustakaan (SNP 002:2011) dan dampaknya terhadap pengembangan koleksi pada dinas arsip dan perpustakaan Aceh*, (Fakultas Adab UIN Ar-Raniry, 2017). hal 59

dua dari Sembilan indikator belum memenuhi SNP 002 : 2011, yaitu indikator pertama, koleksi perkapita, indikator ke sembilan; cacah ulang.

Perbedaan penelitian Cut Mutia Agustin dengan penelitian ini adalah dari segi evaluasi koleksi dengan menggunakan Standar Nasional Perpustakaan (SNP 002:2011) dan dampaknya terhadap pengembangan koleksi pada Dinas Arsip dan Perpustakaan Aceh sedangkan penelitian ini Pengaruh ketersediaan koleksi sastra arab terhadap pemenuhan bahan referensi perkuliahan Mahasiswa Bahasa dan Sastra Arab di Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry.

Penelitian kedua yang dilakukan oleh Ratna Juwita yang berjudul “Ketersediaan koleksi terbitan berkala dan pengaruhnya terhadap motivasi membaca siswa di perpustakaan MAN Kuta Baro”².

Berdasarkan hasil analisis data penelitian diatas dapat disimpulkan bahwa: Ketersediaan koleksi terbitan berkala terhadap motivasi membaca siswa MAN Kuta Baro berpengaruh sedang atau cukup, Hasil analisis korelasi *product moment* di peroleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,643 yang berarti ketersediaan koleksi terbitan berkala mempunyai hubungan yang sedang atau cukup dengan motivasi membaca. Dari hasil pengujian hipotesis di peroleh nilai $t_{hitung} (4,5988) > t_{tabel} (2,04)$, sehingga hipotesis menyatakan “Terdapat Pengaruh Positif antara Ketersediaan Koleksi Terbitan Berkala Terhadap Motivasi Membaca Siswa di Perpustakaan MAN Kuta Baro” diterima. Berdasarkan perhitungan determinasi (R^2) maka diketahui pengaruh ketersediaan koleksi terbitan berkala terhadap

² Ratna Juwita, *Ketersediaan Koleksi Terbitan BERKALA dan pengaruhnya Terhadap Motivasi Membaca Siswa di Perpustakaan MAN Kuta Baro*, (Fakultas Adab UIN Ar-Raniry,2015). hal 59

motivasi membaca siswa di perpustakaan MAN Kuta Baro sebesar 41,3%. Hal ini sejalan dengan hasil wawancara beberapa orang siswa yang mengatakan bahwa dengan tersedianya koleksi terbitan berkala di perpustakaan motivasi mereka untuk membaca semakin meningkat.

Perbedaan penelitian Ratna Juwita ketersediaan koleksi terbitan berkala dan pengaruhnya terhadap motivasi membaca siswa di perpustakaan MAN Kuta Baro sedangkan penelitian ini Pengaruh Ketersediaan Koleksi Sastra Arab Terhadap Pemenuhan Bahan Referensi Perkuliahan Mahasiswa Bahasa dan Sastra Arab di Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry.

Penelitian ketiga yang dilakukan oleh Munawarah yang berjudul Evaluasi koleksi bidang bimbingan konseling dan dampaknya terhadap pemanfaatan koleksi oleh mahasiswa bimbingan konseling pada UPT perpustakaan Uin Ar-Raniry³.

Berdasarkan hasil dari penelitian diatas dapat disimpulkan bahwa koleksi yang tersedia di perpustakaan UIN Ar-Raniry belum mengandung sumber koleksi utama dan koleksi pendukung bidang Bimbingan konseling, hal ini sesuai dengan hasil lembar evaluator bahwa koleksi saat ini secara umum kelengkapan dan kedalaman koleksi bimbingan konseling masih pada aras minimal dan belum mampu mendukung proses belajar mahasiswa bimbingan konseling.

UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry dalam pengadaan koleksi sudah menyesuaikan dengan bidang ilmu bimbingan konseling, namun sudah empat tahun tidak ada pengadaan buku. Perpustakaan sudah melakukan analisis

³ Munawarah, *Evaluasi koleksi bidang bimbingan konseling dan dampaknya terhadap pemanfaatan koleksi oleh mahasiswa bimbingan konseling pada UPT perpustakaan Uin Ar-Raniry*, (Fakultas Adab UIN Ar-Raniry,2016). hal 62

kebutuhan pengguna disetiap fakultas, namun pihak biro belum merealisasikan. Selama ini perpustakaan hanya menerima koleksi dari hadiah dan sumbangan-sumbangan dosen luar.

Evaluasi koleksi berpengaruh terhadap pemanfaatan koleksi, namun tidak signifikan. Sedangkan dampak koleksi berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap pemanfaatan koleksi mahasiswa UIN Ar-Raniry. Hal ini dilihat dari nilai persamaan pada regresi linier berganda $Y = 5,467 + 0,0384 X_1 + 0,4193 X_2$ artinya jika indikator dari evaluasi koleksi dan dampaknya dianggap konstan, maka besarnya pemanfaatan koleksi adalah sebesar 5,467.

Pemanfaatan koleksi dipengaruhi sebesar 52,3% oleh indikator dari evaluasi koleksi dan Nampak koleksi, sedangkan sisanya yaitu 47,7% dipengaruhi oleh factor lain. Hasil variabel evaluasi koleksi dan dampak evaluasi dengan pemanfaatan koleksi memiliki hubungan atau korelasi yang rendah dengan perolehan nilai sebesar 0,27.

Perbedaan penelitian Munawarah Evaluasi koleksi bidang bimbingan konseling dan dampaknya terhadap pemanfaatan koleksi oleh mahasiswa bimbingan konseling pada UPT perpustakaan Uin Ar-Raniry. Sedangkan penelitian ini Pengaruh ketersediaan koleksi sastra arab terhadap pemenuhan bahan referensi perkuliahan Mahasiswa Bahasa dan Sastra Arab di Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry.

B. Landasan Teoritis

1. Ketersediaan Koleksi Perpustakaan

Koleksi pada sebuah perpustakaan memegang peran yang sangat penting, karena produk utama yang ditawarkan oleh sebuah Perpustakaan. Koleksi harus disesuaikan dengan kebutuhan pemustakanya. Koleksi merupakan daya tarik utama dari sebuah Perpustakaan. Salah satu aspek penting untuk membuat Perpustakaan itu banyak digunakan oleh pemustaka adalah ketersediaan koleksi yang memadai dan memenuhi kebutuhannya. Oleh karena itu setiap Perpustakaan perlu membangun koleksi yang kuat demi kepentingan pemustakanya.

a. Definisi Koleksi perpustakaan

Menurut UU No. 43 Tahun 2007 tentang perpustakaan mendefinisikan bahwa, koleksi perpustakaan adalah semua informasi dalam bentuk karya tulis, karya cetak, karya rekam dalam berbagai media yang mempunyai nilai pendidikan yang dihimpun, diolah, dan dilayankan. Koleksi perpustakaan adalah koleksi yang diseleksi, diolah, disimpan, dilayankan dan dikembangkan sesuai dengan kepentingan pemustaka dengan memperhatikan perkembangan teknologi, informasi, dan komunikasi. Koleksi perpustakaan adalah semua koleksi yang dikumpulkan, diolah, disebarluaskan kepada masyarakat guna memenuhi kebutuhan informasi mereka⁴.

Koleksi yaitu sejumlah bahan pustaka yang telah ada di perpustakaan dan sudah diolah (diproses) sehingga siap dipinjamkan atau digunakan oleh pemakai⁵. Dari pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa ketersediaan koleksi merupakan kesiapan terhadap tersedianya koleksi atau bahan pustaka yang ada di

⁴ Undang-Undang Republik Indonesia No.43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan.

⁵ Suwarno, Wiji, *Perpustakaan dan Buku*. (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011) , hal. 16.

perpustakaan, agar dapat digunakan pada saat dibutuhkan untuk memenuhi kebutuhan pengguna. Perpustakaan juga harus memperhatikan beberapa hal dalam menyediakan koleksi yaitu koleksi yang disediakan oleh perpustakaan harus benar-benar sudah siap untuk dipakai oleh pengguna perpustakaan.

b. Jenis-jenis Koleksi perpustakaan

Perpustakaan diharapkan dapat melayani keperluan masyarakat atau pemustaka yang dilayaninya. Perpustakaan Perguruan Tinggi pun diharapkan dapat memenuhi kebutuhan informasi terhadap civitas akademika untuk menunjang tri darma Perguruan Tinggi. Koleksi perpustakaan dapat dibedakan menjadi dua jenis, yaitu : Koleksi Umum dan koleksi khusus⁶. Koleksi Umum Koleksi ini tersimpan dalam rak secara terbuka dan dapat langsung diambil oleh pemustaka untuk dibaca di ruang perpustakaan atau dipinjamkan. Bagi sebagian pemustaka yang masi belum mandiri dalam melakukan proses penelusuran informasi secara langsung tetap dapat meminta proses pendampingan kepada pustakawan. Menurut sistem klasifikasi yang telah ditentukan akan memudahkan setiap pemustaka melakukan penelusuran kembali secara efektif dan efisien.

Koleksi Khusus merupakan koleksi yang mendapat perlakuan khusus sebab dipandang sebagai sesuatu yang memiliki nilai lebih dibandingkan dengan koleksi lain yang ada didalam perpustakaan⁷. Koleksi khusus tiap-tiap perpustakaan berbeda-beda jenis dan bentuknya. Koleksi khusus tidak dibatasi oleh bentuk fisiknya semata, sebab biasa saja seperti koleksi umum di

⁶ Mathar, Muh. Quraisy, *Modul Manajemen dan Organisasi Perpustakaan*. (Makassar: Alaudin University Press.2012) Hal. 144.

⁷ Ibid . hal.16

Perpustakaan yang lainnya. Beberapa contoh koleksi khusus di Perpustakaan Perguruan Tinggi, misalnya skripsi, tesis, disertasi, laporan penelitian dan beberapa koleksi khusus lainnya.

Jenis koleksi yang tersedia di perpustakaan meliputi: (1) koleksi rujukan; (2) bahan ajar; (3) terbitan berkala; (4) terbitan pemerintah; (5) sejarah daerah, budaya daerah, atau bidang khusus lainnya; (6) koleksi pandang-dengar; (7) bahan bacaan untuk rekreasi intelektual⁸.

Berdasarkan pengertian di atas dapat dipahami bahwa koleksi umum adalah koleksi yang dapat secara langsung dimanfaatkan dalam hal ini dibaca, dan dipinjam untuk dibawa pulang. Sedangkan koleksi khusus adalah koleksi yang mendapat perlakuan khusus, berkenaan dengan bentuknya tidak dapat ditentukan tergantung kebijakan tiap-tiap perpustakaan, koleksi khusus mendapat perlakuan khusus karena memiliki ruang khusus dan tidak dapat dipinjam.

Selanjutnya Standar Nasional Perpustakaan Perguruan Tinggi (SNP 010: 2011) untuk perpustakaan perguruan tinggi, Koleksi perpustakaan perguruan tinggi adalah semua karya tulis, karya cetak, dan/atau karya rekam yang terdiri dari buku wajib mata kuliah, bacaan umum, referensi, terbitan berseri, muatan lokal, laporan penelitian dan literatur.

Menurut Perpustakaan Nasional (2011:2) Standar Koleksi Perpustakaan Perguruan Tinggi adalah sebagai berikut :

1. Program Diploma dan S-1

a. Jumlah buku wajib

- 1 judul untuk setiap mata kuliah wajib universitas (MKU)

⁸ Darmono. *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*, (Jakarta: Gramdia. 2001). hal.120.

- 1 judul untuk mata kuliah dasar keahlian (MKDK)
- 2 judul untuk mata kuliah keahlian (MKK)

Jadi jumlah buku wajib yang harus disediakan :

- 5% dari jumlah mahasiswa yang mengikuti MKU
 - 10% dari jumlah mahasiswa yang mengikuti MKDK
 - 10% dari jumlah mahasiswa yang mengikuti MKK
- b. Jumlah buku anjuran Jumlah (MKU+MKDK+MKK) x 5 judul.
Ini berarti 5 judul untuk bahan bacaan pengayaan untuk setiap mata kuliah. Jadi jumlah buku anjuran yang disediakan adalah 1% dari jumlah mahasiswa yang mengikuti mata kuliah yang ditawarkan.
- c. Melanggan sekurang - kurangnya 1 (satu) judul jurnal ilmiah untuk setiap program studi.
2. Program Pascasarjana
- a. Memiliki 500 judul pustaka per program studi
 - b. Melanggan 2 (dua) judul jurnal ilmiah setiap program studi⁹.

Angka minimum koleksi perpustakaan perguruan tinggi pada Rancangan Peraturan Pemerintah tentang pelaksanaan Undang-Undang nomor 47 tahun 2007 tentang Perpustakaan, ditetapkan sebesar 2.500 judul. Angka 2.500 judul tersebut terdiri dari :

- a. Buku ajar untuk mendukung mata kuliah umum (MKDU);
- b. Mata kuliah dasar keahlian (MKDK);
- c. Mata kuliah Keahlian (MKK),
- d. Buku Anjuran;
- e. Buku pengayaan
- f. Buku referensi umum
- g. Buku referensi khusus
- h. Terbitan berkala
- i. Terbitan perguruan tinggi
- j. Terbitan pemerintah
- k. Koleksi khusus
- l. Koleksi non buku; dan
- m. Jika perguruan tinggi tersebut menyelenggarakan pendidikan pascasarjana maka koleksinya harus ditambah dengan 500 judul buku serta 2 jurnal ilmiah untuk setiap program studi¹⁰.

⁹ Perpustakaan Nasional RI. 2011. Standard Perpustakaan Sekolah dan Perguruan Tinggi. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI. hal. 2.

¹⁰ Undang-Undang nomor 47 tahun 2007 tentang Perpustakaan

Berdasarkan pendapat diatas dapat diketahui bahwa koleksi perpustakaan merupakan sekumpulan informasi yang dikemas ke berbagai bentuk (format) tercetak dan tidak tercetak yang telah ada di perpustakaan dan diolah sehingga dapat digunakan oleh pemustaka.

c. Definisi Ketersediaan Koleksi

Ketersediaan bahan perpustakaan pada perpustakaan akan sangat berpengaruh pada tingkat kepuasan pengguna informasi. Ketersediaan bahan perpustakaan adalah melihat jenis bahan perpustakaan yang tersedia di perpustakaan. Ketersediaan bahan pustaka selalu berkaitan erat dengan kegiatan pengembangan/pengadaan bahan perpustakaan. Tingkat ketersediaan bahan perpustakaan dapat diukur dengan ditemukannya bahan perpustakaan pada rak sesuai dengan daftar katalog bahan perpustakaan.

Ketersediaan adalah kesiapan sesuatu sarana (tenaga, barang, modal, anggaran) agar dapat digunakan atau dioperasikan dalam waktu yang telah ditentukan¹¹. Koleksi perpustakaan adalah semua informasi dalam bentuk karya cetak, karya tulis, dan karya rekam dalam berbagai media yang mempunyai nilai pendidikan, yang dihimpun, diolah, dan dilayankan¹². Ketersediaan menurut kamus besar bahasa indonesia ketersediaan mengandung kesiapan suatu sasaran

¹¹ Team Pustaka Phoenix, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Baru*, (Jakarta:Pustaka Phoenix, 2007), hal. 774.

¹² *Undang-undang*....hal.3

(tenaga, barang modal, anggaran) untuk dapat dipergunakan atau dioperasikan dalam waktu yang telah ditentukan.¹³

Koleksi perpustakaan adalah yang mencakup berbagai format bahan sesuai dengan perkembangan dan kebutuhan alternatif para pemustaka perpustakaan terhadap media rekam informasi¹⁴. Lebih lanjut Darmono mengemukakan bahwa, koleksi adalah sekumpulan rekama informasi dalam berbagai bentuk tercetak (buku, majalah, surat kabar) dan bentuk tidak tercetak (bentuk mikro, bahan audio visual, dan peta). Ketersediaan koleksi bahan Pustaka adalah adanya sejumlah koleksi atau bahan pustaka yang dimiliki oleh suatu perpustakaan dan cukup memadai jumlah koleksinya dan koleksi tersebut disediakan agar dapat dimanfaatkan oleh pemustaka¹⁵

Berdasarkan pengertian koleksi perpustakaan dan ketersediaan koleksi di atas, maka dapat disimpulkan bahwa ketersediaan koleksi perpustakaan adalah penyediaan atau adanya informasi pada suatu perpustakaan baik dari segi kualitas maupun kuantitas untuk memenuhi kebutuhan pengguna. Ada beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam melakukan ketersediaan koleksi sebuah perpustakaan antara lain:

1. Kerelevanan, koleksi hendaknya disesuaikan dengan kebutuhan Pengguna perpustakaan.
2. Berorientasi kepada pengguna perpustakaan.
3. Kelengkapan koleksi.

¹³ Departemen pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2005), hal.1009.

¹⁴ Kohar, Ade, *Teknik Penyusunan Kebijakan Pengembangan Koleksi Perpustakaan*. (Jakarta: Gramedia. 2003), hal. 6

¹⁵ Darmono. *Manajemen ...*, Hal.60.

4. Kemutakhiran koleksi¹⁶.

Berdasarkan pernyataan di atas mengenai ketersediaan koleksi bahan pustaka dapat diketahui bahwa dalam menyediakan koleksi, hal yang dipertimbangkan adalah relevansi koleksi dengan kebutuhan informasi pengguna, kemutakhiran koleksi yaitu perpustakaan mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan untuk koleksi terbarunya, serta jumlah koleksi yang harus dimiliki sesuai dengan jumlah pengguna yang dilayani, banyaknya judul, spesialis bidang, dan anggaran perpustakaan.

d. Tujuan Ketersediaan Koleksi

Tujuan ketersediaan koleksi yaitu mengumpulkan, menyediakan, dan menghimpun bahan pustaka untuk disajikan kepada civitas akademika. Selain itu, tujuan lain dari ketersediaan koleksi perguruan tinggi yaitu memiliki koleksi yang mutakhir dari berbagai disiplin ilmu pengetahuan, kebudayaan, hasil penelitian dan lain-lain yang erat hubungannya dengan program perguruan tinggi penanya¹⁷. Jadi tujuan ketersediaan koleksi yaitu untuk mengumpulkan koleksi yang mutakhir sesuai dengan kebutuhan pengguna. Koleksi yang tersedia pada perpustakaan perguruan tinggi mempunyai banyak fungsi. Adapun fungsi koleksi perpustakaan yaitu: (1) fungsi pendidikan; (2) fungsi Penelitian; (3) fungsi referens; (4) fungsi umum. Dalam upaya menjalankan fungsi

¹⁶ Sutarno Ns. *Perpustakaan dan Masyarakat*. (Jakarta: Sagung Seto. 2006). hal. 32.

¹⁷ Julianti, Anti, *Evaluasi Ketersediaan Koleksi dengan Menggunakan Analisis Sitasi terhadap Tesis Program Studi Kenotariatan Pascasarjana USU Pada Perpustakaan Universitas Sumatera Utara Tahun 2009*. Skripsi. (Medan: Program Sarjana Universitas Sumatera Utara. 2010). hal.6.

perpustakaan, ada jenis dan bentuk koleksi yang disediakan di perpustakaan¹⁸. Menurut Sutarno, koleksi perpustakaan mencakup bahan pustaka tercetak dan terekam, dan bentuk lain yang diperlukan, terutama yang berkaitan dengan ilmu pengetahuan dan teknologi¹⁹.

2. Pemenuhan informasi

Perpustakaan melaksanakan fungsi informasi yang artinya adalah perpustakaan berfungsi untuk menyediakan berbagai informasi yang meliputi bahan tercetak, terekam, maupun koleksi lainnya agar pengguna dapat memenuhi kebutuhan informasi sesuai dengan tujuan dari pengguna tersebut²⁰. Adalah sebagai berikut:

- a) Kemudahan atau biaya layanan (*ease/cost of use*)
- b) Kepuasan pemustaka terhadap koleksi atau layanan perpustakaan, misalnya jika jam buka perpustakaan menjadi sangat penting untuk membaca dan pembaca merasa nyaman dengan jam buka perpustakaan, maka pembaca merasa puas dalam memanfaatkan koleksi perpustakaan.
- c) Kesadaran akan layanan yang diberikan perpustakaan dalam memenuhi kebutuhan pemustaka, misalnya penyediaan koleksi jurnal untuk pemustaka, sehingga pemustaka memiliki alternatif lain dalam mencari informasi yang dibutuhkan. Ketersediaan koleksi jurnal untuk pemustaka, sehingga pemustaka memiliki alternatif lain dalam mencari informasi

¹⁸ Sulistio-Basuki. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. 1993). hal.45.

¹⁹ Sutarno Ns. *Perpustakaan ...*, Hal. 65.

²⁰ Darmono, *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*, (Jakarta: Gramedia Widiasarana, 2001), hlm. 3.

yang dibutuhkan. Ketersediaan koleksi yang beragam ini menjadi salah satu faktor mengukur tingkat penggunaan koleksi perpustakaan.

a. Definisi Kebutuhan Informasi

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia kebutuhan pemustaka adalah suatu keperluan dari seorang pemustaka dalam mencari atau menelusuri informasi yang dibutuhkannya dengan menggunakan berbagai fasilitas layanan yang telah disediakan pada perpustakaan yang bersangkutan. Perpustakaan menyediakan berbagai fasilitas terutama untuk memenuhi kebutuhan pemustaka sebagai pelanggan utaman²¹. Pemustaka harus mampu memanfaatkan fasilitas yang diberikan dan disediakan perpustakaan dengan sebaik-baiknya untuk kepentingan studinya dan untuk memberikan pengetahuan dasar tentang perpustakaan dan cara penggunaannya bagi para pemustaka agar mereka menjadi terampil dalam menemukan informasi yang relevan dengan kebutuhan mereka.

Kebutuhan informasi adalah informasi yang diinginkan seseorang untuk pekerjaan, penelitian, kepuasan rohani, pendidikan dan lain-lain. Kebutuhan informasi dalam ilmu informasi diartikan sebagai suatu yang lambat laun muncul dari kesadaran yang samar-samar mengenai sesuatu yang hilang dan pada tahap berikutnya menjadi keinginan untuk mengetahui tempat informasi yang akan diberikan kontribusi pada pemahaman akan makna²².

²¹ Departemen Pendidikan Nasional, Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2008), hlm. 431

²² Sulisty-Basuki. 1991. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. hal. 393.

Kebutuhan pemustaka adalah salah satu aspek psikologi yang menggerakkan pemustaka dalam aktifitas-aktifitasnya dan menjadi dasar (alasan) berusaha²³. Untuk memenuhi kebutuhan informasi bagi pemustaka, perpustakaan harus mampu mengkaji, menganalisis siapa pemustaka dan informasi apa yang di perlukan, mengusahakan tersedianya jasa pada saat yang diperlukan, dan mendorong pemustaka untuk menggunakan fasilitas yang disediakan perpustakaan. Ini merupakan situasi yang terjadi dalam diri manusia (pada lingkungan internalnya) yang dirasakan tidak memadai oleh manusia yang bersangkutan untuk mencapai tujuan tertentu dalam hidupnya.

b. Jenis-jenis Kebutuhan Informasi Pengguna

Informasi tidak pernah lepas dari kehidupan sehari-hari karena kita akan selalu membutuhkan informasi sesuai dengan kebutuhan masing-masing. Jenis kebutuhan informasi bagi pengguna informasi sangat beraneka ragam. Kebutuhan informasi yang beragam menjadikan informasi yang ada perlu dikelompokkan kedalam jenis yang disesuaikan dengan penggunaan serta tujuan dari informasi tersebut. Jenis informasi dikelompokkan menjadi 2 yaitu:

- a) Informasi mutakhir yang erat kaitanya dengan bidang masing-masing adalah informasi yang mengikuti perkembangan bidang dan minat masingmasing.

²³ Yusuf dan Subekti, Priyo. *Teory & Praktik Penelusuran Informasi (Informasi Retrieval)*. (Jakarta: Kencana, 2010). hal 77

- b) Informasi yang relevansinya dengan tugas survey dan penelitian adalah informasi yang dipergunakan sebagai bahan penulisan karya ilmiah²⁴.

Ada empat jenis kebutuhan terhadap informasi:

- a) *Current need need approach*, yaitu pendekatan kepada kebutuhan pengguna informasi yang sifatnya mutakhir. Pengguna berinteraksi dengan sistem informasi dengan cara yang sangat umum untuk meningkatkan pengetahuannya. Jenis pendekatan ini perlu ada interaksi yang sifatnya konstan antara pengguna dan sistem informasi.
- b) *Everyday need approach*, yaitu pendekatan terhadap kebutuhan pengguna yang sifatnya spesifik dan cepat. Informasi dibutuhkan pengguna merupakan informasi yang rutin dihadapi oleh pengguna.
- c) *Exhaustic need approach*, yaitu pendekatan terhadap kebutuhan pengguna akan informasi yang mendalam, pengguna informasi mempunyai ketergantungan yang tinggi pada informasi yang dibutuhkan dan relevan, spesifik, dan lengkap.
- d) *Catching-up need approach*, yaitu pendekatan terhadap pengguna akan informasi yang ringkas, tetapi juga lengkap khususnya mengenai perkembangan terakhir suatu subyek yang diperlukan dan hal-hal yang sifatnya relevan²⁵.

c. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kebutuhan Informasi Pengguna

²⁴ Mustangimah. *Efektifitas System Temu Kembali Informasi dan Analisis Bibliometrik: Aplikasi Dokumen Bidang Nuklir Berbahasa Indonesia*. (Jakarta: Universitas Indonesia, 2008). hal. 73

²⁵ Purnomo, Jamu Saptari. 2006. *Temu Kembali Bibliografi Dengan Bahasa Alami Pada Field Judul Subjek (Studi Efektifitas Katalog Induk Terpasang Universitas Gajah Mada) Berkala Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Vol. III, No. 1. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada.

Menurut Ishak, faktor yang mempengaruhi kebutuhan informasi bagi pengguna adalah sebagai berikut:

- 1) Jenis pekerjaan
- 2) Personalitas, yaitu aspek psikologi dari pencari informasi yang meliputi ketepatan, ketekunan mencari informasi dari teman, kolega dan atasan.
- 3) Waktu.
- 4) Akses, yaitu menelusur informasi secara internal (di dalam organisasi) atau eksternal (diluar organisasi)
- 5) Sumber daya teknologi yang digunakan untuk mencari informasi²⁶.

Sedangkan menurut Panen mengatakan bahwa faktor yang paling umum mempengaruhi kebutuhan informasi adalah pekerjaan, termasuk kegiatan profesi, disiplin ilmu yang meminati, kebiasaan, dan lingkungan pekerjaan, dan lingkungan pekerjaan²⁷.

Berdasarkan ketiga pernyataan di atas terdapat persamaan dan perbedaan faktor yang mempengaruhi kebutuhan informasi. Persamaannya terdapat pada pekerjaan atau profesi, akses terhadap informasi dan faktor koleksi atau informasi yang tersedia. Sedangkan perbedaannya terletak pada sistem sosial ekonomi dan politik tempat pemakai berada, dan waktu. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa kebutuhan informasi bagi orang tersebut berbeda satu sama lain.

d. Indikator pemenuhan kebutuhan informasi/referensi pengguna.

Terpenuhinya kebutuhan informasi pengguna adalah suatu usaha yang dilakukan oleh perpustakaan untuk menyediakan berbagai macam bahan pustaka

²⁶ Ishak. "Kebutuhan Informasi Mahasiswa Program Pendidikan Dokter Spesialis (PPDS) Fk-Ui dalam Pemenuhan Tugas Journal Reading ." *Journal Studi Perpustakaan dan Informasi* (Pustaka) II No.2 (2006). hlm. 93. <http://repository.usu.ac.id/bitstream/handle/123456789/17058/pus-des2006-3.pdf?sequence=1> diakses Pada Tanggal 29 november 2018

²⁷ P. Panen *A Study in Information Seeking and Use Behaviour of Resident Students and non-resident in Indonesia Tertiary Education*. Syracuse University, 1990. hlm.32 diakses Pada Tanggal 30 September 2017

untuk memenuhi kebutuhan akan informasi. Kebutuhan informasi akan dapat terpenuhi jika sumber informasi disediakan oleh perpustakaan sesuai dengan kebutuhan pengguna. Oleh karena itu, koleksi perpustakaan memiliki peranan penting dalam upaya pemenuhan kebutuhan informasi pengguna perpustakaan.

Ada beberapa indikator terpenuhinya pemenuhan informasi yaitu:

- 1) Koleksi perpustakaan, Perpustakaan memberikan akses informasi yang memadai (ketersediaan koleksi yang lengkap, akurat dan *up to date*).
- 2) Pelayanan perpustakaan, Maksudnya perpustakaan memberikan pelayanan yang bermutu kepada pemustaka dilakukan dengan cara memberikan kemudahan akses terhadap informasi, menyediakan pelayanan yang bervariasi, dan menyediakan sumber daya manusia yang profesional, ramah dan simpatik. Jasa layanan perpustakaan dilakukan secara prima dan berorientasi bagi kepentingan pengguna.
- 3) Fasilitas perpustakaan. Memberikan produk yang bermutu kepada pemustaka dilakukan dengan cara meminjam ketersediaan tempat dan fasilitas yang memadai. Fasilitas perpustakaan dibagi menjadi dua yaitu perabotan dan peralatan. Dimana perabot dimaknai perlengkapan fisik yang diperlakukan dalam ruangan perpustakaan sebagai menunjang fungsi perpustakaan, seperti rak, meja dan kursi untuk kerja dan untuk layanan, berbagai jenis lemari dan laci. Sedangkan peralatan adalah perangkat atau benda yang digunakan sebagai daya dukung pekerjaan administrasi dan layanan seperti komputer printer, tv dan alat baca mikro.

- 4) Kesesuaian. Pemenuhan informasi pengguna dapat dilakukan dengan menganalisis kebutuhan informasi pengguna sebagai bahan pertimbangan untuk dapat memutuskan sumber informasi yang harus disediakan relevan dengan kebutuhan informasi pengguna²⁸.



²⁸ Ishak. "Kebutuhan ... diakses Pada Tanggal 29 november 2018.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif, karena penelitian ini bertujuan untuk mencari dan mengumpulkan semua informasi yang berhubungan ketersediaan koleksi sastra arab, dan pemenuhan bahan referensi perkuliahan mahasiswa prodi bahasa arab dengan maksud untuk mencari pengaruh antara variabel independent (X) dengan variabel dependent (Y) yang menggunakan rumus statistik. Penelitian diklasifikasikan kedalam penelitian opini, sebab data yang dianalisis berupa persepsi dan pendapat responden. Persepsi yang dimaksud adalah yang berkaitan dengan ketersediaan koleksi sastra arab (X) terhadap pemenuhan bahan referensi perkuliahan (Y).

Seluruh data yang diperoleh akan diproses dan diolah dengan analisa kuantitatif. Fakta-fakta tersebut penulis identifikasi sebagai variabel yang dipengaruhi (variabel dependen) dan melakukan penyelidikan terhadap variabel-variabel yang mempengaruhi (variabel independen). Kemudian dicari korelasi atau pengaruh antar variabel yang diteliti tersebut.

Jadi dalam penelitian ini sebagai variabel bebas (independent) yaitu Ketersediaan Koleksi Sastra Arab (X), sedangkan dampaknya adalah Pemenuhan Bahan Referensi Perkuliahan Mahasiswa Prodi Bahasa dan Sastra Arab sebagai variabel terikat Y secara matematis hubungan variabel ini dapat dinyatakan dengan persamaan, $Y = f(X)$.

B. Lokasi, Waktu Penelitian, dan Jenis Data

Lokasi penelitian ini di fokuskan di Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh Jl. Syekh Abdul Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh dengan jangka waktu satu minggu penelitian. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer dan data sekunder. Data primer diperoleh melalui wawancara langsung dengan mahasiswa Prodi Bahasa dan Sastra, dan hasil penyebaran kuesioner.

C. Populasi dan Sampel

Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah seluruh Mahasiswa/i yang kuliah di Prodi Bahasa dan Sastra Arab UIN Ar-Raniry yang berjumlah 363 mahasiswa/i. Keseluruhan objek penelitian yang berfungsi sebagai sumber data, sedangkan sampel adalah sebagian dari populasi yang dipilih untuk diteliti¹. Menurut Arikunto apabila subjeknya kurang dari 100. Diambil semua sekaligus sehingga penelitiannya disebut penelitian populasi. Jika jumlah subjek besar maka diambil 10-15% atau 29-25% atau lebih².

Dalam menentukan ukuran sampel, peneliti menggunakan rumus Slovin agar mendapatkan subjek yang representatif (mewakili) dari keseluruhan subjek yang ada. Adapun rumus Slovin adalah sebagai berikut.³

¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. (Bandung: Alfabeta, 2009), hal 98.

² Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. (Jakarta: Rineka Cipta. 2008), hal 156.

³ Husein Umar, *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis Edisi Kedua* (Jakarta: Rajawali Pers, 2011), hal 78.

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

Keterangan:

n = ukuran sampel

N = ukuran populasi

e = persen kelonggaran ketidaktelitian karena kesalahan pengambilan sampel yang masih dapat ditolerir atau diinginkan, misalnya 10% atau (0,1)

Berdasarkan rumus diatas, maka didapat hasil sampel sebagai berikut.

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

$$n = \frac{363}{1 + (363 \times (0,1))^2}$$

$$n = \frac{363}{1 + (363 \times 0,01)}$$

$$n = \frac{363}{4,63}$$

n = 78,40 dibulatkan menjadi 78

Sehingga jumlah sampel yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah 78 orang mahasiswa Prodi Bahasa dan Sastra Arab. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sampling random atau sampling probabilitas yaitu cara pengambilan sampel yang dilakukan secara acak dengan semua objek atau elemen populasi yang memiliki kesempatan yang sama untuk dipilih sebagai sampel.⁴ Teknik penentuan sampel dilakukan dengan Simple random sampling yaitu teknik pengambilan sampel yang paling mudah dilakukan. Dikatakan sederhana (simple) karena pengambilan anggota populasi dilakukan

⁴ Nanang Martono, *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012), hal 75.

secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu. Teknik ini dapat dipakai jika populasi dari suatu penelitian homogen dan tidak terlalu banyak jumlahnya.

D. Kredibilitas Data

Uji keabsahan data dalam penelitian kualitatif meliputi uji credibility (validitas internal), transferability (validitas external), dependability (realibilitas), dan konfirmability (obyektivitas).⁵ Dalam penelitian ini, uji kredibilitas data yang digunakan peneliti adalah meningkatkan ketekunan. Meningkatkan ketekunan merupakan pengamatan yang dilakukan secara lebih cermat dan berkesinambungan. Dengan meningkatkan ketekunan maka urutan peristiwa dan kepastian data direkam secara pasti dan sistematis. Selain itu, meningkatkan ketekunan dapat dilakukan dengan mengecek kembali apakah data yang telah ditemukan itu salah atau tidak supaya dapat memberikan deskripsi data yang akurat dan sistematis tentang apa yang diamati.⁶

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik pengumpulan data melalui angket, dan observasi.

⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif*, hal 366.

⁶ *ibid.* hal 134.

a. Kuisisioner (angket)

Kuisisioner adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.⁷ Peneliti menggunakan kuisisioner sebagai teknik pengumpulan data karena jumlah responden yang diambil cukup besar dan dengan kuisisioner pengumpulan datanya lebih mudah. Angket yang digunakan adalah angket tertutup/berstruktur yaitu pertanyaan yang disertai alternatif jawaban.⁸

Pengumpulan data dilakukan dengan menyebarkan angket yang berisi pertanyaan untuk masing-masing aspek penilaian ketersediaan koleksi sastra arab dan pemenuhan referensi kepada mahasiswa Prodi bahasa dan sastra arab yang berjumlah 78 orang yang telah ditentukan sebagai sampel untuk menjawab pertanyaan kuisisioner tersebut. Angket diedarkan langsung kepada responden yang terpilih sebagai sampel dengan waktu yang diberikan untuk mengisi angket selama 10-15 menit. Angket yang telah diisi langsung dikembalikan untuk dianalisa oleh peneliti. Jenis skala pengukuran yang digunakan peneliti adalah skala likert yaitu skala yang digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi tentang fenomena sosial.⁹ Dengan menggunakan skala likert, setiap jawaban yang ada dalam angket tersebut

⁷ Ibid.,142.

⁸ Burhan bungin, *Metode Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*, (Jakarta: Kencana, 2011), hal 133.

⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan...*, hal 134.

diberi skor yaitu: Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS).¹⁰

Instrument penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket yang dibagikan kepada beberapa responden untuk mendapatkan data yang dibutuhkan. Adapun dalam penelitian ini jawaban yang diharapkan responden secara keseluruhan nantinya diberi skor atau nilai pada masing-masing sesuai dengan kategori. Dengan demikian penentuan skor mempunyai tujuan untuk mengukur konsep yang telah dirumuskan dengan menggunakan seperangkat indikator yang telah dioperasikan dan diwujudkan dalam bentuk pertanyaan. Pemberian skor dengan menggunakan skala likert yang merupakan salah satu cara untuk menentukan kriteria skor penilaian yang digolongkan dalam empat tingkatan dengan penilaian sebagai berikut : a. Untuk jawaban sangat setuju diberi skor 4, b. Untuk jawaban setuju skor 3, c. Untuk jawaban tidak setuju skor 2, d. Untuk jawaban sangat tidak setuju skor 1

F. Teknik Analisis Data

Penelitian ini menggunakan teknik analisis data dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Dalam penggunaan analisis kuantitatif, maka pengintepretasian terhadap apa yang ditemukan dan pengambilan kesimpulan akhir menggunakan logika atau penalaran sistematis. Analisis kuantitatif yang

¹⁰ Ibid.,hal, 135

digunakan adalah model analisis interaktif, yaitu model analisis yang memerlukan tiga komponen berupa¹¹:

a. Reduksi Data

Mereduksi data bisa diartikan “merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal penting, dicari pola dan temanya”. Dengan mereduksi data akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya. Proses reduksi berlangsung terus selama pelaksanaan penelitian bahkan peneliti memulai sebelum pengumpulan data dilakukan dan selesai sampai penelitian berakhir.

b. Pengolahan Data

Pengelolaan data dan analisis akan dilanjutkan dengan menguji hipotesis dengan menggunakan teknis analisis korelasi sederhana, dengan persamaan rumusnya:

$$\hat{Y} = a + bX$$

Dimana : Y = Variabel Akibat (Dependent)
 X = Variabel Penyebab (Independent)
 a = konstanta
 b = koefisien regresi (kemiringan); besaran Response yang ditimbulkan oleh Predictor.

Nilai-nilai a dan b dapat dihitung dengan menggunakan Rumus dibawah ini :

$$a = \frac{(\sum y)(\sum x^2) - (\sum x)(\sum xy)}{n(\sum x^2) - (\sum x)^2}$$

$$b = \frac{n(\sum xy) - (\sum x)(\sum y)}{n(\sum x^2) - (\sum x)^2}$$

¹¹ *opcit.*, 247-257.

Untuk ketetapan dalam mengolah dan menganalisis data maka akan diuraikan rumus-rumus yang dipergunakan dalam pembahasan selanjutnya. Untuk menentukan koefisien korelasi antara dua variabel atau korelasi tunggal antara ketersediaan koleksi (X) terhadap pemenuhan bahan referensi (Y) digunakan rumus product moment dari pearson.

Korelasi Pearson Product Moment dilambangkan dengan r dengan ketentuan nilai r tidak lebih dari harga $(-1 \leq r \leq +1)$. Apabila nilai $r = -1$ artinya korelasinya negatif sempurna, $r = 0$ artinya tidak ada korelasi dan $r = 1$ berarti korelasinya cukup kuat. Sedangkan arti harga r akan dikonsultasikan dengan tabel interpretasi nilai r sebagai berikut:

tabel 3.1
Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r

Interval Koefisien	Tingkat hubungan
0,80 - 1,000	Sangat kuat
0,60 – 0,799	Kuat
0,40 – 0,599	Cukup kuat
0,20 – 0,399	Rendah
0,00 – 0,199	Sangat rendah

Sumber: Arikunto¹²

Selanjutnya untuk menyatakan besar kecilnya sumbangan variabel X terhadap Y dapat ditentukan dengan rumus koefisien diterminan sebagai berikut:

$$KP = r^2 \times 100\%$$

Dimana KP = Nilai Koefisien Diterminan

r = nilai koefisien korelasi

¹² Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. (Jakarta: Rineka Cipta. 2008), hal 160.

pengujian lanjutan yaitu uji signifikan yang berfungsi apabila peneliti ingin mencari makna pengaruh variabel X terhadap variabel Y, maka hasil korelasi tersebut diuji dengan uji signifikan dengan rumus:

$$t_{hitung} = \frac{r\sqrt{n-1}}{\sqrt{1-r^2}}$$

ket:

t_{hitung} = nilai t

r = nilai koefisien korelasi

n = jumlah sampel

Distribusi (Tabel t) untuk $\alpha = 0,05$ dan derajat kebebasan ($dk = n-2$). Kaidah keputusan: jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ berarti signifikan sebaliknya jika $t_{hitung} < t_{tabel}$ berarti tidak signifikan.

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

1. Gambaran umum lokasi penelitian

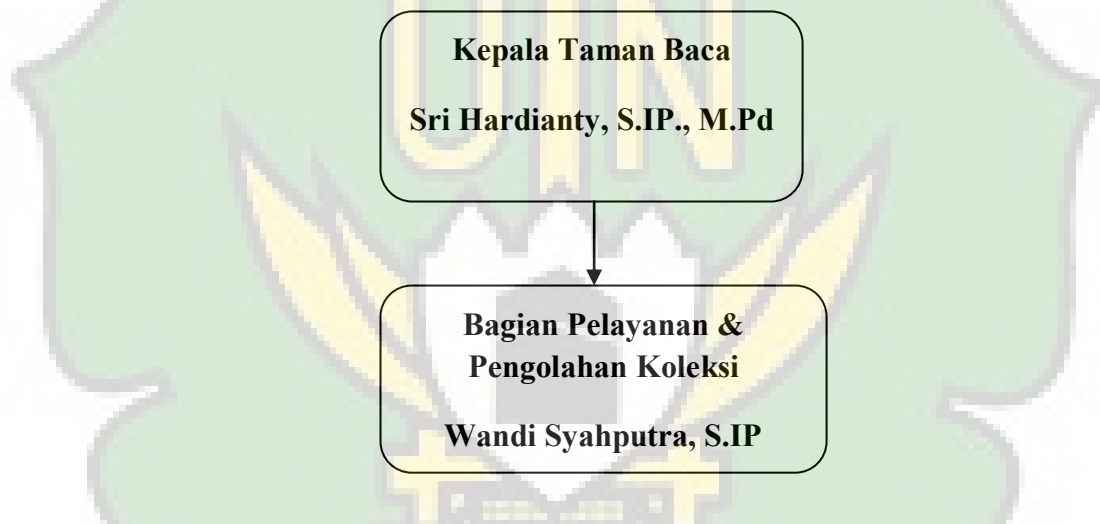
Universitas Islam Negeri (UIN) Ar Raniry Banda Aceh merupakan salah satu Perguruan Tinggi Islam Negeri tertua di Aceh. Untuk menjalankan fungsinya sebagai lembaga pendidikan tinggi, Universitas Islam Negeri (UIN) Ar Raniry harus mempunyai fasilitas-fasilitas yang memadai salah satunya adalah taman baca.

Adapun Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh merupakan salah satu taman baca yang dimanfaatkan maksimal oleh para pengguna, yang terdiri dari 4 (empat) program studi, yaitu S1 Ilmu Perpustakaan (S1 IP), Sejarah Kebudayaan Islam (SKI), Bahasa dan Sastra Arab (BSA) dan D3 Ilmu Perpustakaan (D3 IP) serta dosen dan karyawan. Semuanya adalah sebagai pemustaka yang potensial.

Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora didirikan tahun 1999. Ibu Nurhayati Ali Hasan, M. LIS, selaku kepala Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora pada tahun 1999. Setelah Ibu Nurhayati diangkat menjadi dosen, maka kepala Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora digantikan oleh Bapak Muhazar, M.A sampai tahun 2011. Pada tahun 2011-2013 taman baca dikelola oleh Ibu Darliana. Kemudian pada tahun 2013-2018 taman baca dikepalai oleh Ibu Cut Putroe Yuliana, M. IP. Kemudian sejak 6 November 2018 sampai sekarang Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora dikepalai oleh Ibu Sri Hardianty, S.IP., M.Pd

a. **Struktur Organisasi Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora**

Struktur organisasi perpustakaan merupakan bagian atau wewenang dalam pembagian tugas masing-masing pustakawan agar bertanggung jawab terhadap tugas-tugas yang diamanahkan kepada setiap karyawan yang ada di Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora. Di bawah ini bagan struktur organisasi Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora:



Tabel 4.1 Data keadaan koleksi taman baca Fakultas Adab dan humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh

No.	Kelas	Judul	Ekslembar
1.	Karya Umum	317	799
2.	Filsafat	49	155
3.	Agama	901	2732
4.	Ilmu Sosial	296	863
5.	Bahasa	81	232
6.	Ilmu Murni	11	40
7.	Ilmu Terapan	44	112
8.	Kesenian & Olahraga	28	84
9.	Kesusastraan	167	326
10.	Sejarah & Geografi	148	369
11.	Agama Islam	885	2678

Sumber: Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry

Sesuai dengan pokok penelitian yang berkenaan dengan masalah Evaluasi Ketersediaan Koleksi Sastra Arab Terhadap Pemenuhan Bahan Referensi Perkuliahan Mahasiswa Prodi Bahasa dan Sastra Arab di Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry, berikut ini penulis akan membahas hasil-hasil penelitian.

1. Pengaruh Ketersediaan Koleksi Terhadap Pemenuhan Referensi

Seperti yang telah dijelaskan dalam Bab I, II dan III bahwa data penelitian ini diperoleh berdasarkan observasi serta nilai hasil angket yang dibagikan dan dijawab oleh Mahasiswa/i prodi sastra arab untuk mengetahui pengaruh ketersediaan koleksi terhadap pemenuhan bahan referensi perkuliahan. Pengumpulan data adalah suatu hal yang sangat penting dalam penelitian, karena kesalahan data akan mengakibatkan kesalahan-kesalahan dalam pengambilan kesimpulan.

a. Karakteristik Responden

Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah sangat bervariasi, berikut karakteristik responden:

Tabel 4.2 Karakteristik Responden

No	Variabel Semester	frekuensi	Persen (%)
1	Semester I	10	12.82051282
2	Semester III	10	12.82051282
3	Semester V	25	32.05128205
4	Semester VII	25	32.05128205
5	Semester IX	8	10.25641026
Jumlah		78	100

Sumber : Data Primer, 2018 (diolah)

b. Variabel Ketersediaan Koleksi

Distribusi frekuensi jawaban responden terhadap variabel pengaruh ketersediaan koleksi di sajikan sebagaimana terlihat pada tabel berikut ini.

Tabel 4.3
Ketersediaan Koleksi

No	Pernyataan	SS		S		TS		STS		Jumlah (%)
		fr	%	fr	%	fr	%	fr	%	
1	Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora (FAH) menyediakan koleksi buku teks/pengetahuan umum (buku bisnis, pertanian, kesehatan dll)	8	10.26	42	53.85	24	30.77	4	5.13	100.00
2	Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora (FAH) menyediakan koleksi referensi (kamus, ensiklopedia, direktori dll)	9	11.54	46	58.97	21	26.92	2	2.56	100.00
3	Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora (FAH) menyediakan koleksi buku fiksi (novel, dongeng dll).	10	12.82	48	61.54	18	23.08	2	2.56	100.00
4	Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora (FAH) menyediakan koleksi bahasa dan sastra arab terbitan berkala (majalah, surat kabar, jurnal, bulletin).	15	19.23	36	46.15	26	33.33	1	1.28	100.00
5	Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora (FAH) menyediakan koleksi rekaman video (film, DVD, VCD).	5	6.41	41	52.56	25	32.05	7	8.97	100.00
6	Taman Baca Fakultas	4	5.13	43	55.13	23	29.49	8	10.26	100.00

	Adab dan Humaniora (FAH) menyediakan koleksi bentuk mikro (microfilm, microfis, dll).									
7	Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora (FAH) menyediakan koleksi bahan kartogarfi (peta, atlas, globe, dll).	8	10.26	40	51.28	27	34.62	3	3.85	100.00
8	Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora (FAH) menyediakan koleksi elektronik (CD-ROM, disket, jurnal online).	7	8.97	36	46.15	29	37.18	6	7.69	100.00
9	Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora (FAH) menyediakan koleksi yang mutakhir (up to date).	11	14.10	30	38.46	34	43.59	3	3.85	100.00
10	Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora (FAH) menyediakan koleksi bahasa dan sastra arab yang lengkap.	13	16.67	31	39.74	26	33.33	8	10.26	100.00
11	Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora (FAH) menyediakan jumlah koleksi yang memadai	7	8.97	30	38.46	37	47.44	4	5.13	100.00
12	Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora (FAH) menyediakan jumlah koleksi yang kurang memadai	10	12.82	38	48.72	17	21.79	13	16.67	100.00

Sumber : Data Primer, 2018(diolah)

Ket:

Fr = Frekuensi

% = Persentase

Berdasarkan tabel di atas juga dapat dijelaskan bahwa variabel pengaruh ketersediaan koleksi sangat baik. Hal ini dapat dilihat berdasarkan jawaban angket dari responden rata – rata menjawab sangat setuju dengan pernyataan di atas, atau responden setuju bahwa ketersediaan koleksi berpengaruh terhadap pemenuhan bahan referensi perkuliahan mahasiswa Prodi Bahasa dan Sastra Arab, sehingga mahasiswa/i merasa koleksi di perpustakaan dapat membantu dalam pemenuhan bahan referensi perkuliahan.

c. Variabel Pemenuhan Bahan Referensi Perkuliahan Mahasiswa Prodi Bahasa dan Sastra Arab

Pemenuhan bahan referensi perkuliahan diharapkan dapat membantu mahasiswa dalam menyelesaikan tugas mata kuliah, bahan penelitian serta dalam penyusunan tugas akhir, adapun untuk lebih jelasnya pemenuhan referensi perkuliahan dapat dijelaskan pada tabel berikut ini:

Tabel 4.4
Indikator pemenuhan referensi perkuliahan.

No	Pernyataan	SS		S		TS		STS		Jumlah (%)
		fr	%	fr	%	fr	%	fr	%	
1	Koleksi buku teks sastra arab yang tersedia di Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora (FAH) sudah sesuai (relevan) dengan kebutuhan informasi yang dibutuhkan	2	2.56	34	43.59	39	50.00	3	3.85	100.00
2	Koleksi referensi yang tersedia di Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora (FAH) sudah sesuai (relevan) dengan kebutuhan bahan	3	3.85	35	44.87	37	47.44	3	3.85	100.00

	referensi yang dibutuhkan									
3	Koleksi di Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora (FAH) sesuai dengan kurikulum bahasa dan sastra arab yang diterapkan pada Program Studi yang Saudara pelajari	2	2.56	45	57.69	28	35.90	3	3.85	100.00
4	Koleksi buku teks yang tersedia di Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora (FAH) memudahkan Saudara untuk menyelesaikan tugas kuliah	6	7.69	41	52.56	29	37.18	2	2.56	100.00
5	Koleksi buku teks yang tersedia di Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora (FAH) memudahkan Saudara untuk menyelesaikan tugas penelitian	9	11.54	44	56.41	23	29.49	2	2.56	100.00
6	koleksi bentuk mikro (microfilm, microfis, dll) yang ada di Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora (FAH) membantu saya dalam mencari referensi mata kuliah.	4	5.13	42	53.85	27	34.62	5	6.41	100.00
7	Koleksi terbitan berkala (majalah, surat kabar, jurnal, bulletin) yang tersedia di Taman	7	8.97	42	53.85	23	29.49	6	7.69	100.00

	Baca Fakultas Adab dan Humaniora (FAH) membantu saya dalam memenuhi kebutuhan informasi.									
8	Koleksi terbitan berkala (majalah, surat kabar, jurnal, bulletin) yang tersedia di Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora (FAH) membantu saya dalam menyelesaikan tugas penelitian	5	6.41	40	51.28	31	39.74	2	2.56	100.00
9	Koleksi rekaman video (film, DVD, VCD) tersedia di Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora (FAH) membantu saya dalam menyelesaikan tugas mata kuliah/pelajaran.	3	3.85	38	48.72	25	32.05	12	15.38	100.00
10	Koleksi elektronik (CD-ROM, disket, jurnal online) tersedia di Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora (FAH) membantu saya dalam menyelesaikan tugas penelitian.	2	2.56	34	43.59	36	46.15	6	7.69	100.00
11	Semua koleksi yang ada di Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora (FAH)	1	1.28	39	50.00	29	37.18	9	11.54	100.00

	sudah memenuhi bahan referensi perkuliahan									
12	Koleksi Sastra dan bahasa Arab di Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora (FAH) selalu tersedia di rak saat Saudara butuhkan	4	5.13	30	38.46	38	48.72	6	7.69	100.00
13	Kondisi fisik Sastra dan bahasa Arab di Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora (FAH) dalam kondisi yang baik	7	8.97	35	44.87	30	38.46	6	7.69	100.00
14	Kondisi fisik Sastra dan bahasa Arab di Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora (FAH) dalam kondisi terbaru (up to date)	2	2.56	29	37.18	36	46.15	11	14.10	100.00
			0.00		0.00		0.00		0.00	0.00

Sumber : Data Primer, 2018 (diolah)

Ket:

Fr = Frekuensi

% = Persentase

Berdasarkan tabel di atas dapat dijelaskan bahwa variabel pemenuhan referensi perkuliahan tinggi dengan kata lain koleksi yang tersedia di taman baca Fakultas Adab dan humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh adalah cukup untuk referensi perkuliahan mahasiswa.

2). Analisis Ketersediaan Koleksi (X) terhadap Pemenuhan Bahan Referensi Perkuliahan Mahasiswa Prodi Bahasa dan Sastra Arab (Y)

Dari hasil penelitian penulis ingin membahas mengenai ketersediaan koleksi (X) terhadap pemenuhan bahan referensi perkuliahan mahasiswa prodi bahasa dan sastra arab (Y), dapat dijelaskan pada tabel 4.5.

Tabel 4.5
Analisis Ketersediaan Koleksi Terhadap Pemenuhan Bahan referensi

No	X	Y	X ²	Y ²	X.Y
1	31	28	961	784	868
2	30	31	900	961	930
3	44	35	1936	1225	1540
4	41	33	1681	1089	1353
5	42	34	1764	1156	1428
6	19	23	361	529	437
7	22	29	484	841	638
8	29	33	841	1089	957
9	26	31	676	961	806
10	27	36	729	1296	972
11	28	37	784	1369	1036
12	24	28	576	784	672
13	27	28	729	784	756
14	36	44	1296	1936	1584
15	29	32	841	1024	928
16	39	46	1521	2116	1794
17	37	46	1369	2116	1702
18	30	34	900	1156	1020
19	27	33	729	1089	891
20	43	38	1849	1444	1634
21	37	38	1369	1444	1406
22	42	39	1764	1521	1638
23	37	38	1369	1444	1406
24	43	42	1849	1764	1806
25	38	49	1444	2401	1862
26	37	38	1369	1444	1406
27	45	43	2025	1849	1935
28	28	31	784	961	868
29	28	37	784	1369	1036
30	29	32	841	1024	928
31	36	41	1296	1681	1476
32	28	41	784	1681	1148

33	32	29	1024	841	928
34	35	29	1225	841	1015
35	37	38	1369	1444	1406
36	36	42	1296	1764	1512
37	30	38	900	1444	1140
38	36	40	1296	1600	1440
39	31	37	961	1369	1147
40	34	35	1156	1225	1190
41	31	35	961	1225	1085
42	35	39	1225	1521	1365
43	33	36	1089	1296	1188
44	31	33	961	1089	1023
45	32	31	1024	961	992
46	34	33	1156	1089	1122
47	34	33	1156	1089	1122
48	31	34	961	1156	1054
49	28	35	784	1225	980
50	31	37	961	1369	1147
51	26	29	676	841	754
52	34	37	1156	1369	1258
53	34	37	1156	1369	1258
54	31	36	961	1296	1116
55	32	30	1024	900	960
56	29	41	841	1681	1189
57	36	33	1296	1089	1188
58	28	33	784	1089	924
59	33	34	1089	1156	1122
60	28	38	784	1444	1064
61	28	25	784	625	700
62	27	31	729	961	837
63	33	36	1089	1296	1188
64	28	35	784	1225	980
65	24	32	576	1024	768
66	30	39	900	1521	1170
67	30	42	900	1764	1260
68	32	36	1024	1296	1152
69	28	34	784	1156	952
70	26	39	676	1521	1014
71	29	35	841	1225	1015
72	34	26	1156	676	884
73	28	35	784	1225	980

74	41	36	1681	1296	1476
75	31	34	961	1156	1054
76	33	42	1089	1764	1386
77	28	34	784	1156	952
78	35	35	1225	1225	1225
	2506	2756	82644	99226	89543

Sumber : Data Primer, 2018 (diolah)

Dari tabel diatas, didapat nilai-nilai sebagai berikut:

$$\sum x = 2506 \qquad \sum x^2 = 82644$$

$$\sum y = 2756 \qquad \sum y^2 = 99226$$

$$\sum xy = 89543$$

Untuk menghitung hubungan antara ketersediaan koleksi dengan pemenuhan bahan referensi bahan perkuliahan digunakan rumus regresi linier sederhana;

$$\hat{Y} = a + bX$$

Untuk mencari pengaruh antara variabel ketersediaan koleksi (X) terhadap variabel pemenuhan bahan referensi (Y) dengan menggunakan SPSS-19, sebagai berikut:

Tabel 4.6
Koefisien Regresi

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.503 ^a	.253	.243	4.26151

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.503 ^a	.253	.243	4.26151

a. Predictors: (Constant), X

Berdasarkan tabel diatas maka besarnya pengaruh (R) Ketersediaan Koleksi Sastra Arab Terhadap Pemenuhan Bahan Referensi Perkuliahan Mahasiswa Prodi Bahasa dan Sastra Arab di Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry sebesar 0,503. Berdasarkan tabel tersebut, koefisien korelasi determinasi nilai R^2 sebesar 0,253 yang bearti bahwa pengaruh ketersediaan koleksi sastra arab terhadap pemenuhan bahan referensi perkuliahan mahasiswa prodi bahasa dan sastra arab di Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry sebesar 25,3% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain. Nilai ini menunjukkan korelasi cukup kuat atau tinggi sehingga korelasi digunakan.

Untuk menguji signifikan, dengan menggunakan SPSS-19 adalah sebagai berikut:

Tabel 4.7
Uji signifikansi

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	467.138	1	467.138	25.723	.000 ^a
	Residual	1380.196	76	18.160		
	Total	1847.333	77			

a. Predictors: (Constant), X

b. Dependent Variable: Y

Uji signifikan ditentukan dengan $\alpha = 0,05$ Berdasarkan Tabel 4.7 diatas, diperoleh nilai signifikan (sig) = 0,000 ini berarti bahwa nilai tersebut berada dibawah nilai signifikan yang telah ditentukan. Dengan demikian model persamaan regresi berdasarkan data penelitian adalah signifikan atau model persamaan regresi memenuhi kriteria.

Tabel 4.8
Koefisien regresi sederhana
Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	20.290	3.005		6.752	.000
X	.468	.092	.503	5.072	.000

a. Dependent Variable: Y

Untuk menghitung hubungan antara ketersediaan koleksi dengan pemenuhan bahan referensi bahan perkuliahan digunakan rumus regresi linier sederhana;

$$\hat{Y} = a + bX$$

Konstanta sebesar 20,29: artinya jika ketersediaan koleksi (X) nilainya adalah 0, maka Pemenuhan bahan referensi (Y) nilainya negatif yaitu sebesar 20,29.

berdasarkan nilai tersebut maka:

$$\hat{Y} = a + bX$$

$$\hat{Y} = 20,29 + 0,468X$$

Koefisien regresi variabel pemenuhan bahan referensi sebesar 0,468: artinya jika ketersediaan koleksi mengalami kenaikan 1, maka pemenuhan bahan referensi (Y) akan mengalami peningkatan sebesar 0,784. Koefisien bersifat positif artinya terjadi hubungan positif antara variabel ketersediaan koleksi (X) dan Variabel pemenuhan bahan referensi (Y), semakin naik ketersediaan koleksi maka semakin meningkat pemenuhan bahan referensi.

Dengan demikian dapat ditarik sebuah kesimpulan bahwa ketersediaan koleksi cukup mempengaruhi pemenuhan bahan referensi, dimana dengan semakin banyaknya koleksi maka pemenuhan bahan referensi perkuliahan mahasiswa akan terpenuhi.

Tabel 4.9
Hasil korelasi antara ketersediaan koleksi terhadap pemenuhan bahan referensi

		X	Y
X	Pearson Correlation	1	.503**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	78	78
Y	Pearson Correlation	.503**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	78	78

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Berdasarkan hasil analisis data, tabel 4.9 diatas dengan jumlah sampel sebanyak 78 orang nilai korelasinya sebesar 0,503. Untuk melakukan interpretasi kekuatan hubungan antara variabel X (ketersediaan koleksi) terhadap variabel Y (pemenuhan bahan referensi), berdasarkan tabel 3.1 maka ketersediaan koleksi

dan pemenuhan bahan referensi mempunyai pengaruh yang “cukup kuat” karena nilai korelasinya 0,503.

3). Pembuktian Hipotesis

Sebelum kita mengadakan tinjauan terhadap hipotesis terlebih dahulu dirumuskan penentuan penolakan dan penerimaan hipotesis. Dalam hal ini hipotesis yang dirumuskan yaitu :

- Hipotesis Nol (H_0) : tidak terdapat pengaruh antara ketersediaan koleksi sastra arab terhadap pemenuhan bahan referensi perkuliahan mahasiswa prodi bahasa dan sastra arab di Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry.
- Hipotesis Alternatif (H_a) : terdapat pengaruh ketersediaan koleksi sastra arab terhadap pemenuhan bahan referensi perkuliahan mahasiswa prodi bahasa dan sastra arab di Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry.

Untuk mendapat gambaran tentang penelitian serta diterima atau tidaknya hipotesis maka akan digunakan uji statistik yaitu uji -t dengan rumus :

$$t = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

Dengan menggunakan uji satu pihak, yaitu pihak kanan selanjutnya untuk taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dengan derajat kebebasan $dk = n-2$

Dalam hal ini untuk mengetahui hasil daripada t – hitung dari pengujian hipotesis maka digunakan statistik uji – t . Untuk memperoleh hasil t dari pengolahan data di atas adalah sebagai berikut :

Tabel 4.10
Uji Hipotesis

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	20.290	3.005		6.752	.000
	X	.468	.092	.503	5.072	.000

a. Dependent Variable: Y

Dari perhitungan diatas, diperoleh harga t – hitung dengan jumlah sampel 78 orang sebesar 5,072 dengan harga t – tabel pada taraf signifikan 5 % dengan jumlah sampel yang sama 1,99 maka terlihat bahwa t – hitung lebih besar dari t – tabel maka dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh antara ketersediaan koleksi sastra arab terhadap pemenuhan bahan referensi perkuliahan mahasiswa prodi bahasa dan sastra arab di Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry.

Dari hasil perhitungan di atas, maka dapat dilakukan pembuktian hipotesis. Untuk pengujian hipotesis alternatifnya dan hipotesisnya dengan menggunakan rumus:

$$dk = N - nr$$

variabel yang dicari pengaruhnya dalam penelitian ini adalah variabel Ketersediaan Koleksi (X) terhadap Pemenuhan Bahan Referensi Perkuliahan Mahasiswa Prodi Bahasa dan Sastra Arab (Y), jadi $nr = 2$, maka:

$$dk = 78 - 2 = 76$$

maka tabel nilai “r” dapat kita ketahui bahwa dengan dk sebesar 76, di peroleh “r” dengan taraf signifikan 5 % adalah 2,704.

- Taraf signifikan $\alpha = 0,05$
- $t_{\text{tabel}} : (dk = n - 2)$

Berdasarkan perhitungan di atas, diperoleh $t_{\text{hitung}} = 5,072$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan $n = 78$, maka $dk = n - 2$ atau $dk = 78 - 2 = 76$. sehingga diperoleh $t_{\text{tabel}} = 1,99$. ternyata $t_{\text{hitung}} \geq t_{\text{tabel}}$ atau $5,072 \geq 1,99$, maka H_0 ditolak.

Pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan derajat kebebasan ($dk = 76$) untuk $dk -$ tabel lebih kecil dari pada $dk -$ hitung atau mencukupi, jadi untuk $t -$ hitung lebih besar dari pada $t -$ tabel maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan menerima hipotesis alternatif (H_a). Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa: terdapat pengaruh Ketersediaan Koleksi Sastra Arab Terhadap Pemenuhan Bahan Referensi Perkuliahan Mahasiswa Prodi Bahasa dan Sastra Arab di Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry.

B. Pembahasan.

Berdasarkan hasil pengujian yang telah diuraikan, terbukti bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Ketersediaan Koleksi Sastra Arab Terhadap Pemenuhan Bahan Referensi Perkuliahan Mahasiswa Prodi Bahasa dan Sastra Arab di Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry, uraian selengkapnya adalah sebagai berikut:

Dari hasil penelitian dapat dijelaskan bahwa semua indikator ketersediaan koleksi yang diteliti dalam penelitian ini mempengaruhi pemenuhan bahan

Referensi perkuliahan mahasiswa prodi bahasa dan sastra arab di Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis terlihat bahwa H_0 ditolak, artinya terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara ketersediaan koleksi terhadap pemenuhan bahan Referensi perkuliahan mahasiswa prodi bahasa dan sastra arab di Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry. Dalam penelitian mahasiswa/i yang pilih sebagai sampel hampir semua menjawab bahwa ketersediaan koleksi di perpustakaan mencukupi untuk pemenuhan bahan referensi perkuliahan.

Ketersediaan koleksi bahan pustaka merupakan keharusan bagi setiap perpustakaan, karena tanpa adanya ketersediaan koleksi perpustakaan tidak akan beraktifitas dengan baik. Tujuan dari ketersediaan koleksi itu sendiri yaitu untuk memenuhi kebutuhan para pemustaka yang berkunjung ke Perpustakaan tersebut.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh r^2 sebesar 0,50 yang menunjukkan adanya pengaruh variabel ketersediaan koleksi terhadap minat baca sebesar 0,50 atau 50% dan sisanya 50% dipengaruhi model lain diluar model penelitian ini. Kemudian berdasarkan hasil pengujian diketahui bahwa nilai t-hitung yang diperoleh adalah sebesar 5,072 dengan t-tabel dengan sampel yang sama, t -tabel = 1,99 yang berarti nilai t-hitung lebih besar dari t-tabel nilai dari taraf signifikan lebih kecil dari 0,05 maka secara nyata ketersediaan koleksi (Variabel X) memiliki pengaruh terhadap pemenuhan bahasan referensi perkuliahan (Variabel Y). Dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga secara bersama-sama (simultan) terdapat pengaruh yang signifikan dari

variabel bebas (X) yaitu ketersediaan koleksi terhadap variabel terikat (Y) pemenuhan bahan referensi perkuliahan

Namun, ada tidak adanya pengaruh yang lebih dalam dan akurat tentang pengaruh ketersediaan koleksi bahasa arab terhadap pemenuhan bahan referensi perkuliahan mahasiswa prodi bahasa dan sastra arab di Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry, masih perlu diteliti lebih jauh dan mendalam serta lebih banyak variabel lagi.



BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil penelitian dengan pengolahan serta analisis data, maka dapat diambil beberapa kesimpulan:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari ketersediaan koleksi sastra arab terhadap pemenuhan bahan referensi perkuliahan mahasiswa prodi bahasa dan sastra arab di Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry. Dari hasil pengolahan data dengan rumus korelasi *product moment*, maka diperoleh nilai “r” sebesar 0,503. nilai tersebut terdapat berpengaruh yang kuat dari ketersediaan koleksi sastra arab terhadap pemenuhan bahan referensi perkuliahan mahasiswa prodi bahasa dan sastra arab di Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry.
2. Dari hasil pembuktian hipotesis, diperoleh harga t_{hitung} sebesar 5,072 dengan harga t_{tabel} 1,99 maka terlihat bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} maka H_0 di tolak dan H_a diterima, terdapat pengaruh positif dan signifikan dari variabel Ketersediaan Koleksi Sastra Arab (X) terhadap Pemenuhan Bahan Referensi Perkuliahan Mahasiswa Prodi Bahasa dan Sastra Arab (Y) di Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan dalam penelitian ini, dapatdi kemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry diharapkan dapat menambahkan jumlah dan jenis koleksi perpustakaan yang sesuai dengan kebutuhan informasi mahasiswa prodi sastra arab.
2. Bagi pustakawan untuk tetap memperhatikan koleksi-koleksi yang dibutuhkan pemustaka, apa bila koleksi yang dibutuhkan pemustaka belum tersedia maka segera melakukan pengadaan dan tetap memperhatikan dan melestarikan koleksi yang dimiliki.
3. Bagi peneliti lain, kiranya penelitian ini dapat dilanjutkan dalam permasalahan yang lebih luas dengan jumlah sampel yang lebih besar, sehingga dapat memberikan sumbangan pemikiran kepada pihak pegawai perpustakaan, guna disampaikan kepada pihak terkait untuk dapat meningkatkan ketersediaan koleksi sehingga dapat membantu proses perkuliahan.
4. Bagi peneliti sendiri, kiranya dapat menjadikan masukan dan memperkaya khasanah ilmu pengetahuan tentang penelitian dan dalam mengadakan penelitian berikutnya dapat menjadi lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. 2008
- Burhan bungin, *Metode Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*, Jakarta: Kencana, 2011.
- Cut Mutia Agustin, *Evaluasi koleksi dengan menggunakan standar nasional perpustakaan (SNP 002:2011) dan dampaknya terhadap pengembangan koleksi pada dinas arsip dan perpustakaan Aceh*, Skripsi: Fakultas Adab UIN Ar-Raniry, 2017.
- Darmono. *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*, Jakarta:Gramdia, 2001.
- Husein Umar, *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis Edisi Kedua*. Jakarta: Rajawali Pers, 2011.
- Ishak. "Kebutuhan Informasi Mahasiswa Program Pendidikan Dokter Spesialis (PPDS) Fk-Ui dalam Pemenuhan Tugas Journal Reading ." *Journal Studi Perpustakaan dan Informasi* (Pustaka) II No.2 (2006). hlm. 93. <http://repository.usu.ac.id/bitstream/handle/123456789/17058/pus-des2006-3.pdf?sequence=1> diakses Pada Tanggal 29 november 2018.
- Julianti, Anti, *Evaluasi Ketersediaan Koleksi dengan Menggunakan Analisis Sitasi terhadap Tesis Program Studi Kenotariatan Pascasarjana USU Pada Perpustakaan Universitas Sumatera Utara Tahun 2009*. Skripsi. Medan: Program Sarjana Universitas Sumatera Utara. 2010.
- Kohar, Ade, *Teknik Penyusunan Kebijakan Pengembangan Koleksi Perpustakaan*. Jakarta: Gramedia. 2003.
- Lasa Hs, *Kamus Kepustakawanan Indonesia*, Yogyakarta: Pustaka Book Publisher, 2009.
- Mathar, Muh. Quraisy, *Modul Manajemen dan Organisasi Perpustakaan*. Makassar: Alaudin University Press, 2012.
- Meity Taqdir Qodratillah dkk, *Kamus Bahasa Indonesia Untuk Pelajar*, Jakarta: Badan Pengembangan Dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 2011.

- Munawarah, *Evaluasi koleksi bidang bimbingan konseling dan dampaknya terhadap pemanfaatan koleksi oleh mahasiswa bimbingan konseling pada UPT perpustakaan Uin Ar-Raniry*, Skripsi: Fakultas Adab UIN Ar-Raniry, 2016
- Mustangimah. *Efektifitas System Temu Kembali Informasi dan Analisis Bibliometrik: Aplikasi Dokumen Bidang Nuklir Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Universitas Indonesia, 2008
- Nanang Martono, *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012
- Perpustakaan Nasional RI, *Standar Nasional Perpustakaan (SNP): Bidang Perpustakaan Sekolah dan Perpustakaan Perguruan Tinggi*, Jakarta:Perpustakaan Nasional RI, 2011.
- Purnomo, Jamu Saptari. *Temu Kembali Bibliografi Dengan Bahasa Alami Pada Field Judul Subjek (Studi Efektifitas Katalog Induk Terpasang Universitas Gajah Mada) Berkala Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Vol. III, No. 1. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada, 2006.
- P. Panen *A Study in Information Seeking and Use Behaviour of Resident Students and non-resident in Indonesia Tertiary Education*. Syracuse University, 1990. hlm.32 diakses Pada Tanggal 30 September 2017.
- Ratna Juwita, *Ketersediaan Koleksi Terbitan BERKALA dan pengaruhnya Terhadap Motivasi Membaca Siswa di Perpustakaan MAN Kuta Baro*, Fakultas Adab UIN Ar-Raniry, 2015.
- Siregar, Anwar. *Pengembangan Koleksi*, Medan: Bahan Perpustakaan dan Arsip Daerah Provinsi Sumatra Utara, 2002.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan, Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2015
- _____, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung : Alfabeta, 2011.
- _____, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2009.
- Sulistio-Basuki. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. 1993.
- Sutarno, *Perpustakaan Dan Masyarakat*, Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2006.
- Sutarno NS, *Membina Perpustakaan Desa: Dilengkapi Undang-Undang Nomor 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan*, Jakarta:Sagung Seto, 2008.

Suwarno, Wiji, *Perpustakaan dan Buku*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011.

Team Pustaka Phoenix, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Baru*, Jakarta:Pustaka Phoenix, 2007.

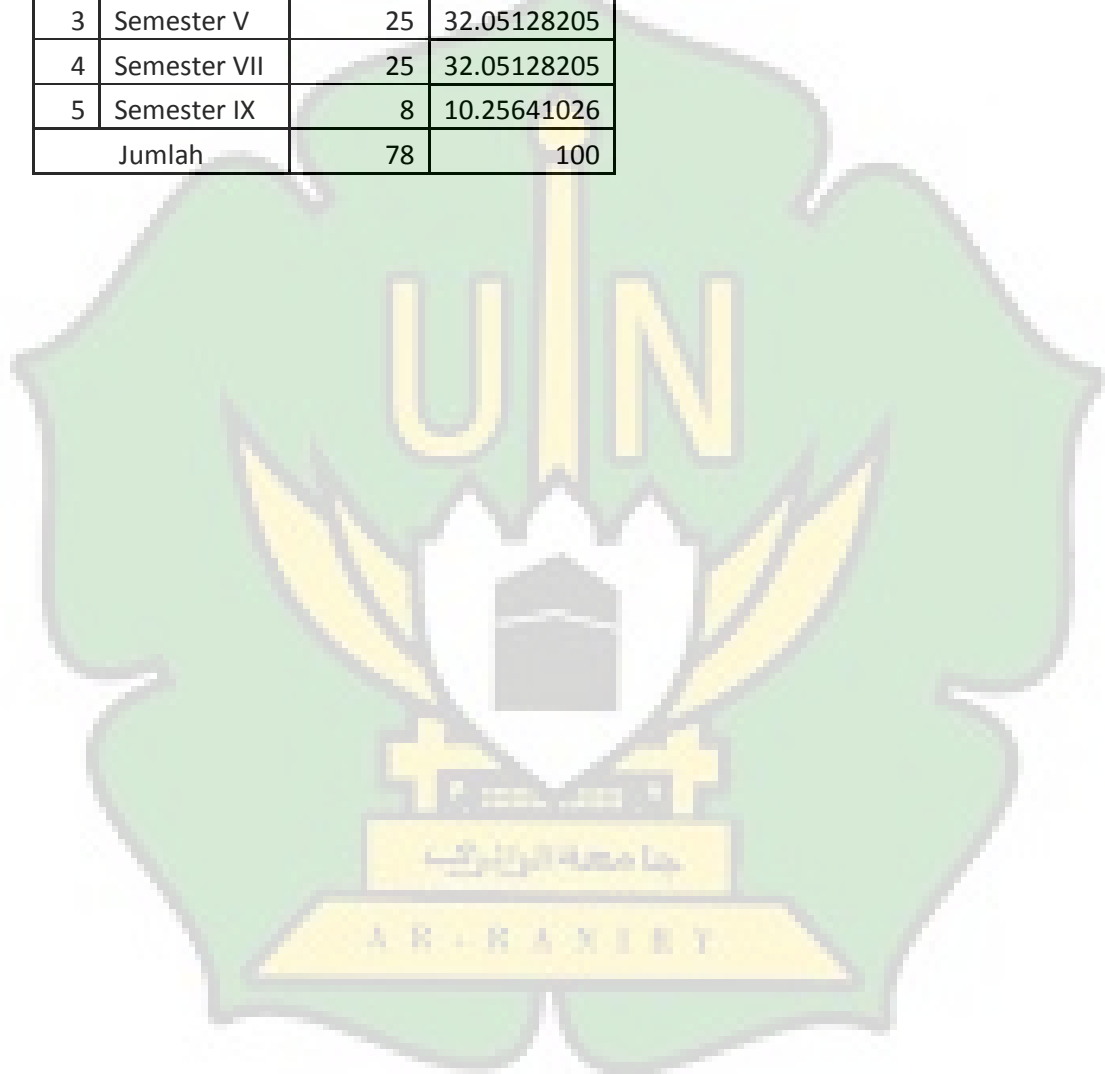
UUD Perpustakaan No.43 Tahun 2007, Jakarta: Asa Mandiri, 2007.

Yusuf dan Subekti, Priyo. *Teory & Praktik Penelusuran Informasi (Informasi Retrival)*. Jakarta: Kencana, 2010.



Persentase Sampel

No	Variabel Semester	frekuensi	Persen (%)
1	Semester I	10	12.82051282
2	Semester III	10	12.82051282
3	Semester V	25	32.05128205
4	Semester VII	25	32.05128205
5	Semester IX	8	10.25641026
Jumlah		78	100



ANGKET PENELITIAN

Evaluasi Ketersediaan Koleksi Sastra Arab Terhadap Pemenuhan Bahan Referensi Perkuliahan Mahasiswa Prodi Bahasa dan Sastra Arab di Taman Baca Fakultas Adab Dan Humaniora UIN Ar-Raniry

Petunjuk Pengisian:

1. Sebelum menjawab pertanyaan terlebih dahulu mengisi identitas diri pada kolom yang tersedia.
2. Isilah pernyataan dengan jujur sesuai dengan keadaan yang saudara rasakan dan alami!
3. Pilihlah salah satu kolom jawaban yang tersedia dengan memberi tanda checklist (√). SS= Sangat Setuju; S= Setuju; TS= Tidak setuju; STS= Sangat Tidak Setuju.

Identitas Responden

Nama :

Jenis Kelamin :

NIM :

Semester :

Tanda Tangan :

I. Ketersediaan Koleksi

No	Pernyataan	SS	ST	TS	STS
1	Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora (FAH) menyediakan koleksi buku teks/pengetahuan umum (buku bisnis, pertanian, kesehatan dll)				
2	Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora (FAH) menyediakan koleksi referensi (kamus, ensiklopedia, direktori dll)				
3	Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora (FAH) menyediakan koleksi buku fiksi (novel, dongeng dll).				
4	Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora				

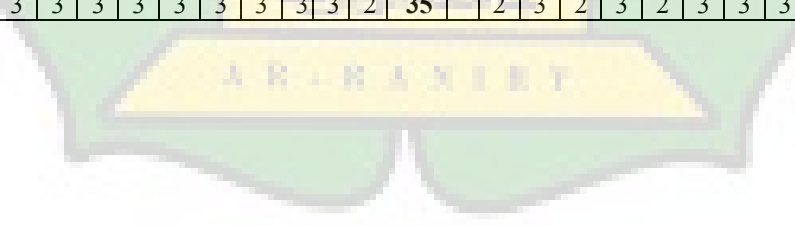
	(FAH) menyediakan koleksi bahasa dan sastra arab terbitan berkala (majalah, surat kabar, jurnal, bulletin).				
5	Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora (FAH) menyediakan koleksi rekaman video (film, DVD, VCD).				
6	Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora (FAH) menyediakan koleksi bentuk mikro (microfilm, microfis, dll).				
7	Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora (FAH) menyediakan koleksi bahan kartogarfi (peta, atlas, globe, dll).				
8	Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora (FAH) menyediakan koleksi elektronik (CD-ROM, disket, jurnal online).				
9	Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora (FAH) menyediakan koleksi yang mutakhir (up to date).				
10	Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora (FAH) menyediakan koleksi bahasa dan sastra arab yang lengkap.				
11	Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora (FAH) menyediakan jumlah koleksi yang memadai				
12	Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora (FAH) menyediakan jumlah koleksi yang kurang memadai				

II. Pemenuhan Bahan Referensi Perkuliahan

No	Pernyataan	SS	ST	TS	STS
1	Koleksi buku teks sastra arab yang tersedia di Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora (FAH) sudah sesuai (relevan) dengan kebutuhan informasi yang dibutuhkan				
2	Koleksi referensi yang tersedia di Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora (FAH) sudah sesuai (relevan) dengan kebutuhan bahan referensi yang dibutuhkan				
3	Koleksi di Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora (FAH) sesuai dengan kurikulum				

	bahasa dan sastra arab yang diterapkan pada Program Studi yang Saudara pelajari				
4	Koleksi buku teks yang tersedia di Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora (FAH) memudahkan Saudara untuk menyelesaikan tugas kuliah				
5	Koleksi buku teks yang tersedia di Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora (FAH) memudahkan Saudara untuk menyelesaikan tugas penelitian				
6	koleksi bentuk mikro (microfilm, microfis, dll) yang ada di Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora (FAH) membantu saya dalam mencari referensi mata kuliah.				
7	Koleksi terbitan berkala (majalah, surat kabar, jurnal, bulletin) yang tersedia di Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora (FAH) membantu saya dalam memenuhi kebutuhan informasi.				
8	Koleksi terbitan berkala (majalah, surat kabar, jurnal, bulletin) yang tersedia di Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora (FAH) membantu saya dalam menyelesaikan tugas penelitian.				
9	Koleksi rekaman video (film, DVD, VCD) tersedia di Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora (FAH) membantu saya dalam menyelesaikan tugas mata kuliah/pelajaran.				
10	Koleksi elektronik (CD-ROM, disket, jurnal online) tersedia di Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora (FAH) membantu saya dalam menyelesaikan tugas penelitian.				
11	Semua koleksi yang ada di Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora (FAH) sudah memenuhi bahan referensi perkuliahan				
12	Koleksi Sastra dan bahasa Arab di Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora (FAH) selalu tersedia di rak saat Saudara butuhkan				
13	Kondisi fisik Sastra dan bahasa Arab di Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora (FAH) dalam kondisi yang baik.				
14	Kondisi fisik Sastra dan bahasa Arab di Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora (FAH) dalam kondisi terbaru (up to date)				

46	AT	3	3	3	4	3	3	2	2	2	4	3	2	34	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	33	
47	AU	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	34	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	33	
48	AV	1	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	31	2	3	2	3	3	1	2	3	2	3	2	3	2	3	34	
49	AW	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	1	28	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	2	2	35	
50	AX	2	2	3	2	3	1	3	3	2	3	4	3	31	2	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	37	
51	AY	3	3	2	2	2	1	2	1	3	2	2	3	26	1	1	1	2	3	4	1	2	3	2	2	2	3	2	29
52	AZ	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	34	3	2	3	3	2	3	4	2	3	2	3	2	3	2	37	
53	BA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	34	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	37
54	BB	3	3	3	3	3	2	3	2	3	1	3	2	31	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	1	2	2	36
55	BC	2	2	2	2	3	3	3	3	1	3	4	4	32	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	30
56	BD	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1	29	2	2	2	2	2	2	4	4	4	3	4	3	4	3	41
57	BE	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	33
58	BF	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	28	3	3	3	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	1	33
59	BG	2	2	3	3	3	3	2	4	3	2	3	33	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	34	
60	BH	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	28	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	38
61	BI	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	28	2	3	1	3	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	25
62	BJ	2	2	2	3	1	3	2	3	2	3	2	2	27	2	3	3	2	3	1	3	1	1	2	3	3	2	2	31
63	BK	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	33	3	2	3	1	4	2	3	2	1	3	3	3	3	3	36
64	BL	2	2	2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	28	1	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	35
65	BM	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	3	1	32
66	BN	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	30	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	2	3	2	3	39
67	BO	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
68	BP	3	3	3	3	3	3	2	3	2	1	3	3	32	3	2	3	1	3	2	4	4	2	3	3	3	1	2	36
69	BQ	3	3	2	3	2	3	2	3	2	1	2	2	28	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	3	2	34
70	BR	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	26	2	4	4	3	4	2	4	2	2	2	2	3	3	2	39
71	BS	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	29	3	3	3	3	3	3	1	3	1	2	2	3	2	3	35
72	BT	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	2	34	1	3	2	3	2	3	1	3	1	2	1	2	1	1	26
73	BU	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	28	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	35
74	BV	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	41	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	36
75	BW	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	31	2	3	3	2	2	3	1	3	2	3	2	3	2	3	34
76	BX	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	33	3	3	3	4	3	4	2	4	3	3	2	3	2	3	42
77	BY	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	28	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	34
78	BZ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	35	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	35



Titik Persentase Distribusi t (df = 41 – 80)

df \ Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
41	0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
42	0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595
43	0.68024	1.30155	1.68107	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089
44	0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45	0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
46	0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47	0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291
48	0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49	0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
50	0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
51	0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52	0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54	0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55	0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56	0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62	0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696
63	0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64	0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253
65	0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360	3.22041
66	0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65239	3.21837
67	0.67817	1.29432	1.66792	1.99601	2.38330	2.65122	3.21639
68	0.67811	1.29413	1.66757	1.99547	2.38245	2.65008	3.21448
69	0.67806	1.29394	1.66724	1.99495	2.38161	2.64898	3.21260
70	0.67801	1.29376	1.66691	1.99444	2.38081	2.64790	3.21079
71	0.67796	1.29359	1.66660	1.99394	2.38002	2.64686	3.20903
72	0.67791	1.29342	1.66629	1.99346	2.37926	2.64585	3.20733
73	0.67787	1.29326	1.66600	1.99300	2.37852	2.64487	3.20567
74	0.67782	1.29310	1.66571	1.99254	2.37780	2.64391	3.20406
75	0.67778	1.29294	1.66543	1.99210	2.37710	2.64298	3.20249
76	0.67773	1.29279	1.66515	1.99167	2.37642	2.64208	3.20096
77	0.67769	1.29264	1.66488	1.99125	2.37576	2.64120	3.19948
78	0.67765	1.29250	1.66462	1.99085	2.37511	2.64034	3.19804
79	0.67761	1.29236	1.66437	1.99045	2.37448	2.63950	3.19663
80	0.67757	1.29222	1.66412	1.99006	2.37387	2.63869	3.19526

Catatan: Probabilita yang lebih kecil yang ditunjukkan pada judul tiap kolom adalah luas daerah dalam satu ujung, sedangkan probabilitas yang lebih besar adalah luas daerah dalam kedua ujung



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
Jl. Syeikh Abdul Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh
Telp. 0651-7552922 Situs : www.ar-raniry.ac.id

SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UIN AR-RANIRY
NOMOR: 933/Un.08/FAH/KP.004/4/2018
TENTANG
PENGANGKATAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UIN AR-RANIRY
DEKAN FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UIN AR-RANIRY

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran ujian skripsi mahasiswa pada Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry di pandang perlu menunjuk pembimbing skripsi tersebut
b. bahwa saudara yang namanya tercantum dalam surat keputusan ini dipandang mampu dan cakap serta memenuhi syarat untuk diangkat dalam jabatan sebagai pembimbing skripsi
- Mengingat** : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2012 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 23 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Presiden RI No. 64 Tahun 2013 tentang Perubahan Institut Agama Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh menjadi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh;
6. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 12 Tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh ;
7. Keputusan Menteri Keuangan Nomor 293/KMK.05/2011 tentang Penetapan Institut Agama Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh pada Kementerian Agama sebagai Instansi Pemerintah yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
8. DIPA BLU UIN Ar-Raniry Nomor : SP DIPA-025.04.2.423925/2018 tanggal 5 Desember 2017

MEMUTUSKAN

- Pertama** : Menunjuk saudara :
- 1). Syarifuddin, MA., Ph.D (Pembimbing Pertama)
2). Drs. Saifuddin A. Rasyid, M.LIS (Pembimbing kedua)
Untuk membimbing Skripsi mahasiswa
- Nama** : Dia Fitriani
Nim : 140503164
Prodi : SI Ilmu Perpustakaan UIN Ar-Raniry
Judul : Pengaruh Ketersediaan Koleksi Sastra Arab terhadap Pemenuhan Bahan Referensi Perkuliahan Mahasiswa Prodi Bahasa dan Sastra Arab di Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry
- Kedua** : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya apabila terdapat kekeliruan dalam Surat Keputusan ini.

Ditetapkan di Banda Aceh
Pada Tanggal: 03 April 2018 M
16 Rajab 1439 H

Dekan,


Syarifuddin

Tembusan :

1. Rektor UIN Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh.
2. Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry;
3. Ketua Prodi SI Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry.
4. Kepala Kantor Pelayanan Pembendaharaan Negara di Banda Aceh;
5. Kepala Bagian Keuangan UIN Ar-Raniry;
6. Yang bersangkutan untuk dimaklumi dan dilaksanakan;
7. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA

Jl. Syeikh Abdur Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh
Telp 0651-7552921 Situs: adab.ar-raniry.ac.id

Nomor : B-1106/Un.08/FAH.I/PP.00.9/12/2018
Lamp :
Hal : Rekomendasi Izin Penelitian

18 Desember 2018

Yth.

.....
di-
Tempat

Assalamu'alaikum.Wr.Wb.


Dengan hormat, Pimpinan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh dengan ini menerangkan:

Nama : Dia Fitriani
Nim/Prodi : 140503164 / S1-IP
Alamat : Piyeung Datu, Montasik, Aceh Besar

Benar saudara (i) tersebut Mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry bermaksud akan mengadakan Penelitian Ilmiah dalam rangka penulisan Skripsi yang berjudul : **"Evaluasi Ketersediaan Koleksi Sastra Arab terhadap Pemenuhan Bahan Referensi Perkuliahan Mahasiswa Prodi Bahasa dan Sastra Arab di Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry"**. Untuk terlaksananya penelitian tersebut kami mohon sudi kiranya Bapak/Ibu memberikan bantuan berupa data secukupnya kepada Mahasiswa (i) tersebut.

Atas bantuan, kerjasama dan partisipasi kami haturkan terimakasih.

Wassalam,
Wakil Dekan Bid. Akademik dan
Kelembagaan


Abdul Manan



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA

Jl. Syeikh Abdul Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh
Telp. 0651-7552922 Situs : www.adab.ar-raniry.ac.id

SURAT KETERANGAN

Kepala Perpustakaan Fakultas Adab & Humaniora UIN Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Dia Fitriani
NIM : 140503164/S1-IP
Alamat : Montasik, Aceh Besar

Benar yang nama tersebut di atas Mahasiswa Prodi S1 Ilmu Perpustakaan yang telah menyelesaikan Penelitian Ilmiah di Perpustakaan Fakultas Adab & Humaniora UIN Ar-Raniry untuk keperluan penulisan skripsinya, sejak tanggal 19 Desember 2018 s/d 22 Desember 2018.

Demikianlah keterangan ini kami keluarkan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Darussalam, 27 Desember 2018

Kepala Perpustakaan



Sri Hardianty
Sri Hardianty