

**LEMBAR PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
JURNAL ILMIAH**

Judul : Student's Understanding of Numbers Through the Number Sense Strategy
 Penulis : NF Helmy, R Johar and Z Abidin
 Pengusul : Zainal Abidin
 Status Pengusul : Penulis ke-3 dari 3 penulis
 Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : Journal of Physics: Conference Series
 b. ISSN : 1742-6588 (Print), 1742-6596 (Online)
 c. Edisi : Volume 1088, The 6th South East Asia Design Research International Conference (6th SEA-DR IC), 27-28 June 2018, Banda Aceh, Indonesia
 d. Tahun : 2018
 e. Halaman : 1-6
 f. Penerbit : IOP Publishing Ltd

Kategori Jurnal : Jurnal Internasional Bereputasi (Terindeks pada Scopus, SJR 0.21)

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimum	Nilai Akhir yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi artikel/jurnal (20%)	1,6	1,6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	2,4	2,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	2,4	2,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)	1,6	1,6
Total (100%)	8	7,8

Catatan Penilaian Reviewer

a. Kelengkapan unsur isi artikel/jurnal:

Artikel ini sudah sangat baik dan sudah memenuhi aspek isi artikel jurnal terindeks Scopus dan bereputasi

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

Pembahasan sudah diuraikan secara mendalam dan sudah didukung oleh data-data lapangan yang lengkap, artikel ini juga didukung oleh kajian teori yang relevan secara memadai.

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:

Metodologi yang digunakan sudah sangat tepat serta datanya juga sudah memadai dan mutakhir

d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:

Kualitas penerbitnya sudah sangat terpercaya dan merupakan jurnal terindeks Scopus dan bereputasi atau berimpact dengan SJR 0,21

Banda Aceh, 27 Oktober 2021

Reviewer 1,

Prof. Dr. Jamaluddin, M.Ed.

NIP. 196206071991031003

Guru Besar/Profesor Bidang Evaluasi Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh

**LEMBAR PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
JURNAL ILMIAH**

Judul : Student's Understanding of Numbers Through the Number Sense Strategy
 Penulis : NF Helmy, R Johar and Z Abidin
 Pengusul : Zainal Abidin
 Status Pengusul : Penulis ke-3 dari 3 penulis
 Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : Journal of Physics: Conference Series
 b. ISSN : 1742-6588 (Print), 1742-6596 (Online)
 c. Edisi : Volume 1088, The 6th South East Asia Design Research International Conference (6th SEA-DR IC), 27-28 June 2018, Banda Aceh, Indonesia
 d. Tahun : 2018
 e. Halaman : 1-6
 f. Penerbit : IOP Publishing Ltd

Kategori Jurnal : Jurnal Internasional Bereputasi (Terindeks pada Scopus, SJR 0.21)

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimum	Nilai Akhir yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi artikel/jurnal (20%)	1,6	1,6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	2,4	2,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	2,4	2,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)	1,6	1,6
Total (100%)	8	7,9

Catatan Penilaian Reviewer

a. Kelengkapan unsur isi artikel/jurnal:

Artikel ini sudah sangat baik dan sudah memenuhi aspek isi ~~jurnal~~ artikel jurnal terindeks Scopus dan bereputasi

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

Artikel ini memiliki pembahasan secara mendalam dan sudah didukung oleh data lapangan yang lengkap. Artikel ini juga didukung oleh kajian terdahulu yang relevan

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:

Data dalam artikel ini sudah tersaji dengan lengkap serta datanya orisinal. Metodologi yang digunakan sudah sangat tepat.

d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:

Artikel ini diterbitkan oleh penerbit yang sudah sangat terpercaya dan jurnal ini sudah terindeks Scopus dengan SJR 0.21

Banda Aceh, 27 Oktober 2021

Reviewer 2,

Dr. Saiman, M.Pd.

NIP. 197112211995121001

Lektor Kepala Bidang Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Samudra