

**LEMBAR PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
JURNAL ILMIAH**

Judul : Learning Independence of Students through Learning Using the Savi Approach in MTsS Unggul Nura

Penulis : Juanda, Bahrin, Zainal Abidin

Pengusul : Zainal Abidin

Status Pengusul : Penulis ke-3 dari 3 penulis

Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)  
 b. ISSN : 2307-4531  
 c. Edisi : Vol. 44 No. 2 (2019)  
 d. Tahun : 2019  
 e. Halaman : 152-157  
 f. Penerbit : International Scientific Research and Researchers Association (ISRRA)

**Kategori Jurnal : Jurnal Internasional Terindeks pada Database pada ICI (Index Copernicus International)**

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimum	Nilai Akhir yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi artikel/jurnal (20%)	0,8	0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	1,2	1,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	1,2	0,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)	0,8	0,8
<b>Total (100%)</b>	<b>4</b>	<b>3,7</b>

**Catatan Penilaian Reviewer**

- a. Kelengkapan unsur isi artikel/jurnal:  
 Unsur lengkap artikel lengkap karena memuat Introduction, research and methods, finding and discussion, conclusions and suggestions, recommendation dan references namun beberapa daftar pustaka tidak di lengkapi
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:  
 Ruang lingkup dan kedalaman bahasan memadai karena hasil penelitian didukung oleh teori dan dikaitkan dengan penelitian terdahulu
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:  
 Jenis penelitian, subjele, instrumen penelitian, dan analisis data lengkap namun penulisan komponen pada metode kurang tepat
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:  
 - Penulisan editor dan reviewer jelas  
 - Penerbitan berlaka

Banda Aceh, 29 Januari 2021

Reviewer 1,

**Prof. Dr. Rahmah Johar, M.Pd.**

NIP. 197011171998032002

Guru Besar/Profesor Bidang Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Syiah Kuala

**LEMBAR PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
JURNAL ILMIAH**

Judul : Learning Independence of Students through Learning Using the Savi Approach in MTsS Unggul Nura

Penulis : Juanda, Bahrun, Zainal Abidin

Pengusul : Zainal Abidin

Status Pengusul : Penulis ke-3 dari 3 penulis

Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)  
 b. ISSN : 2307-4531  
 c. Edisi : Vol. 44 No. 2 (2019)  
 d. Tahun : 2019  
 e. Halaman : 152-157  
 f. Penerbit : International Scientific Research and Researchers Association (ISRRA)

**Kategori Jurnal : Jurnal Internasional Terindeks pada Database pada ICI (Index Copernicus International)**

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimum	Nilai Akhir yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi artikel/jurnal (20%)	0,8	0,7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	1,2	1,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	1,2	1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)	0,8	0,8
<b>Total (100%)</b>	<b>4</b>	<b>3,7</b>

**Catatan Penilaian Reviewer**

a. Kelengkapan unsur isi artikel/jurnal:

Daftar pustaka tidak lengkap

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

lengkap

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:

lengkap namun teknik penulisan kurang sefiki

d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:

Pengorbitan benak

Banda Aceh, 29 Januari 2021

Reviewer 2,

**Dr. M. Ikhsan, M.Pd.**

NIP. 196407221989031002

Lektor Kepala Bidang Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Syiah Kuala