

**LEMBAR PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
JURNAL ILMIAH**

Judul : The Implementation of Problem-Based Learning (PBL) Model to Improve Creativity and Self-Efficacy of Field Dependent and Field Independent Students
 Penulis : Farrah Maulidia, Saminan, Zainal Abidin
 Pengusul : Zainal Abidin
 Status Pengusul : Penulis ke-3 dari 3 penulis
 Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : Malikussaleh Journal of Mathematics Learning
 b. ISSN : 2620-6315 (Print), 2620-6323 (Online)
 c. Edisi : Vol. 3 No. 2 (2020)
 d. Tahun : 2020
 e. Halaman : 13-17
 f. Penerbit : Universitas Malikussaleh

Kategori Jurnal : Jurnal Nasional Berbahasa Inggris terindeks ICI (Index Copernicus International) dan DOAJ

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimum	Nilai Akhir yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi artikel/jurnal (20%)	0,8	0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	1,2	1,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	1,2	1,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)	0,8	0,8
Total (100%)	4	3,7

Catatan Penilaian Reviewer

a. Kelengkapan unsur isi artikel/jurnal:

Unsur artikel lengkap karena memuat introduction, result method, results and discussion, conclusion, dan references namun referensi yang dirujuk tidak ditemukan dalam daftar pustaka

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan memadai karena hasil penelitian di dukung oleh teori dan dikaitkan dengan penelitian terdahulu

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:

Jenis penelitian, subjek, instrumen, penelitian, data, dan analisis data lengkap

d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:

penulisan editor dan reviewer jelas

Banda Aceh, 29 Januari 2021

Reviewer 1,



Prof. Dr. Rahmah Johar, M.Pd.

NIP. 197011171998032002

Guru Besar/Profesor Bidang Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Syiah Kuala

**LEMBAR PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
JURNAL ILMIAH**

Judul : The Implementation of Problem-Based Learning (PBL) Model to Improve Creativity and Self-Efficacy of Field Dependent and Field Independent Students

Penulis : Farrah Maulidia, Saminan, Zainal Abidin

Pengusul : Zainal Abidin

Status Pengusul : Penulis ke-3 dari 3 penulis

Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : Malikussaleh Journal of Mathematics Learning
b. ISSN : 2620-6315 (Print), 2620-6323 (Online)
c. Edisi : Vol. 3 No. 2 (2020)
d. Tahun : 2020
e. Halaman : 13-17
f. Penerbit : Universitas Malikussaleh

Kategori Jurnal : Jurnal Nasional Berbahasa Inggris terindeks ICI (Index Copernicus International) dan DOAJ

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimum	Nilai Akhir yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi artikel/jurnal (20%)	0,8	0,6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	1,2	1,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	1,2	1,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)	0,8	0,8
Total (100%)	4	3,8

Catatan Penilaian Reviewer

a. Kelengkapan unsur isi artikel/jurnal:

Daftar pustaka tidak lengkap

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

Lengkap

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:

lengkap

d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:

lengkap

Banda Aceh, 29 Januari 2021
Reviewer 2,

Dr. M. Ikhsan, M.Pd.

NIP. 196407221989031002

Lektor Kepala Bidang Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Syiah Kuala