

**LEMBAR PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
JURNAL ILMIAH**

Judul : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Rotating Trio Exchange (RTE) untuk Mengurangi Kecemasan Matematika Siswa
 Penulis : Hazuar, Zainal Abidin, Cut Intan Salasiyah
 Pengusul : Zainal Abidin
 Status Pengusul : Penulis ke-2 dari 3 penulis
 Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi
 b. ISSN : 2579-9185, 2656-0852 (Online)
 c. Edisi : Vol. 4 No. 2 (2020)
 d. Tahun : 2020
 e. Halaman : 134-141
 f. Penerbit : Institut Agama Islam Negeri Langsa

Kategori Jurnal : Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat 4

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimum	Nilai Akhir yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi artikel/jurnal (20%)	0,8	0,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	1,2	1,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	1,2	0,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)	0,8	0,7
Total (100%)	4	3,1

Catatan Penilaian Reviewer

a. Kelengkapan unsur isi artikel/jurnal:
 - Terdapat beberapa kesalahan penulisan

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:
 - Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan lengkap

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:
 - Tidak diiringi dengan penelitian terdahulu

d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:
 - Penerbitan secara berkala

Banda Aceh, 29 Januari 2021

Reviewer 1,

Prof. Dr. Rahmah Johar, M.Pd.

NIP. 197011171998032002

Guru Besar/Profesor Bidang Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Syiah Kuala

**LEMBAR PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
JURNAL ILMIAH**

Judul : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Rotating Trio Exchange (RTE) untuk Mengurangi Kecemasan Matematika Siswa
 Penulis : Hazuar, Zainal Abidin, Cut Intan Salasyiah
 Pengusul : Zainal Abidin
 Status Pengusul : Penulis ke-2 dari 3 penulis
 Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi
 b. ISSN : 2579-9185, 2656-0852 (Online)
 c. Edisi : Vol. 4 No. 2 (2020)
 d. Tahun : 2020
 e. Halaman : 134-141
 f. Penerbit : Institut Agama Islam Negeri Langsa

Kategori Jurnal : Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat 4

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimum	Nilai Akhir yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi artikel/jurnal (20%)	0,8	0,6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	1,2	1,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	1,2	1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)	0,8	0,8
Total (100%)	4	3,6

Catatan Penilaian Reviewer

a. Kelengkapan unsur isi artikel/jurnal:

lengkap namun terdapat beberapa kesalahan penulisan

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

lengkap

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:

Metodologi penelitian lengkap namun kurang pada hasil dan pembahasan tidak diiringi oleh penelitian terdahulu.

d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:

Penerbitan berkala

Banda Aceh, 29 Januari 2021

Reviewer 2,

Dr. M. Ikhsan, M.Pd.

NIP. 196407221989031002

Lektor Kepala Bidang Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Syiah Kuala