

**LEMBAR PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
JURNAL ILMIAH**

Judul : Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pembuktian Menggunakan Model Pembelajaran Guided Inquiry untuk Meningkatkan Kemampuan Geometri Siswa Sekolah Menengah Atas

Penulis : Lia Hamimi, M. Ikhsan, Zainal Abidin

Pengusul : Zainal Abidin

Status Pengusul : Penulis ke-3 dari 3 penulis

Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : Jurnal Didaktik Matematika  
 b. ISSN : 2355-4185 (Print), 2548-8546 (Online)  
 c. Edisi : Vol. 5 No. 1 (2018)  
 d. Tahun : 2018  
 e. Halaman : 16-26  
 f. Penerbit : Universitas Syiah Kuala

**Kategori Jurnal : Jurnal Nasional**

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimum	Nilai Akhir yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi artikel/jurnal (20%)	0,4	0,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	0,6	0,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	0,6	0,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)	0,4	0,2
<b>Total (100%)</b>	<b>2</b>	<b>1,7</b>

Catatan Penilaian Reviewer

a. Kelengkapan unsur isi artikel/jurnal:

Artikel ini sudah sangat baik dan lengkap semua komponen - komponen isi dari sebuah artikel

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

Pembahasan sudah diuraikan secara mendalam dan sudah didukung oleh data-data lapangan yang lengkap. Artikel ini juga didukung oleh kajian teori yang relevan secara memadai

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:

Metodologi yang digunakan sudah sangat tepat serta datanya juga sudah memadai dan terkini

d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:

Penerbitnya sudah terpercaya karena diterbitkan oleh perguruan tinggi ternama.

Banda Aceh, 27 Oktober 2021

Reviewer 1,

**Prof. Dr. Jamaluddin, M.Ed.**

NIP. 196206071991031003

Guru Besar/Profesor Bidang Evaluasi Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh



**LEMBAR PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**JURNAL ILMIAH**

Judul : Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pembuktian Menggunakan Model Pembelajaran Guided Inquiry untuk Meningkatkan Kemampuan Geometri Siswa Sekolah Menengah Atas

Penulis : Lia Hamimi, M. Ikhsan, Zainal Abidin

Pengusul : Zainal Abidin

Status Pengusul : Penulis ke-3 dari 3 penulis

Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : Jurnal Didaktik Matematika  
b. ISSN : 2355-4185 (Print), 2548-8546 (Online)  
c. Edisi : Vol. 5 No. 1 (2018)  
d. Tahun : 2018  
e. Halaman : 16-26  
f. Penerbit : Universitas Syiah Kuala

**Kategori Jurnal : Jurnal Nasional**

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimum	Nilai Akhir yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi artikel/jurnal (20%)	0,4	0,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	0,6	0,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	0,6	0,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)	0,4	0,3
<b>Total (100%)</b>	<b>2</b>	<b>1,8</b>

**Catatan Penilaian Reviewer**

a. Kelengkapan unsur isi artikel/jurnal:

Artikel ini sudah memenuhi unsur-unsur kelengkapan dari sebuah artikel dan isinya pun sudah lengkap.

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

Pembahasan dalam artikel ini sudah diuraikan secara mendalam dan didukung oleh data lapangan yang lengkap. Artikel ini juga menguraikan kajian teori yg relevan.

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:

Metodologi yang digunakan sudah sangat tepat serta datanya juga sudah memadai dan terkini.

d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:

Artikel ini diterbitkan oleh penerbit yang sudah terpercay karena diterbitkan oleh Perguruan Tinggi ternama.

Banda Aceh, 27 Oktober 2021

Reviewer 2,

**Dr. Saiman, M.Pd.**

NIP. 197112211995121001

Lektor Kepala Bidang Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Samudra