

**LEMBAR PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
JURNAL ILMIAH**

Judul : Kinerja dan Disposisi Matematis Siswa melalui Penerapan Model Project-Based Learning
 Penulis : Rosnawati, Rahmah Johar, Zainal Abidin
 Pengusul : Zainal Abidin
 Status Pengusul : Penulis ke-3 dari 3 penulis
 Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : Jurnal Peluang
 b. ISSN : 2302-5158 (Print), 2685-1539 (Online)
 c. Edisi : Vol. 7 No. 2 (2019)
 d. Tahun : 2019
 e. Halaman : 44-55
 f. Penerbit : Universitas Syiah Kuala

Kategori Jurnal : Jurnal Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimum	Nilai Akhir yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi artikel/jurnal (20%)	0,4	0,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	0,6	0,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	0,6	0,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)	0,4	0,3
Total (100%)	2	1,8

Catatan Penilaian Reviewer

a. Kelengkapan unsur isi artikel/jurnal:

Artikel ini sudah sangat baik dan lengkap semua komponen - komponen isi dari sebuah artikel

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

Pembahasan sudah diuraikan secara mendalam dan sudah didukung oleh data - data lapangan yang lengkap artikel ini juga di dukung oleh kajian teori yang relevan dan memadai.

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:

Metodologi yang digunakan sudah sangat tepat serta datanya juga sudah memadai dan terkini.

d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:

Penerbitnya sudah terpercaya karena diterbitkan oleh perguruan tinggi ternama.

Banda Aceh, 27 Oktober 2021

Reviewer 1,

Prof. Dr. Jamaluddin, M.Ed.

NIP. 196206071991031003

Guru Besar/Profesor Bidang Evaluasi Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh

**LEMBAR PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
JURNAL ILMIAH**

Judul : Kinerja dan Disposisi Matematis Siswa melalui Penerapan Model Project-Based Learning
 Penulis : Rosnawati, Rahmah Johar, Zainal Abidin
 Pengusul : Zainal Abidin
 Status Pengusul : Penulis ke-3 dari 3 penulis
 Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : Jurnal Peluang
 b. ISSN : 2302-5158 (Print), 2685-1539 (Online)
 c. Edisi : Vol. 7 No. 2 (2019)
 d. Tahun : 2019
 e. Halaman : 44-55
 f. Penerbit : Universitas Syiah Kuala

Kategori Jurnal : Jurnal Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimum	Nilai Akhir yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi artikel/jurnal (20%)	0,4	0,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	0,6	0,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	0,6	0,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)	0,4	0,3
Total (100%)	2	1,8

Catatan Penilaian Reviewer

a. Kelengkapan unsur isi artikel/jurnal:

Artikel ini sudah memenuhi unsur-unsur kelengkapan dan sebuah artikel serta isi artikelnya juga sudah lengkap.

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

Pembahasan dalam artikel ini sudah diuraikan secara mendalam dan didukung oleh data lapangan yg lengkap. Artikel ini juga menguraikan kajian teori yg relevan serta memadai.

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:

Metodologi yang digunakan dalam artikel ini sudah tepat serta datanya juga sudah memadai dan lengkap.

d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:

Artikel ini diterbitkan oleh penerbit yang sudah terpercaya karena berada di perguruan tinggi ternama.

Banda Aceh, 27 Oktober 2021

Reviewer 2,

Dr. Saiman, M.Pd.

NIP. 197112211995121001

Lektor Kepala Bidang Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Samudra