

**LEMBAR PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
PROSIDING**

Judul : Karakteristik Intuisi Siswa dengan Gaya Kognitif Field Independent dalam Pemecahan Masalah Matematika Divergen
 Penulis : Zainal Abidin
 Pengusul : Zainal Abidin
 Status Pengusul : Penulis individu
 Identitas : a. Nama Konferensi : Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika
 b. ISBN : 978-602-97671-3-1
 c. Edisi : 14 Desember 2012, Banda Aceh, Indonesia
 d. Tahun : 2012
 e. Halaman : 205-220
 f. Penerbit : Universitas Syiah Kuala

Kategori : Prosiding Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimum	Nilai Akhir yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi artikel (20%)	2	1,7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	3	3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	3	3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)	2	2
Total (100%)	10	9,7

Catatan Penilaian Reviewer

a. Kelengkapan unsur isi artikel:
 - Penggunaan spasi & abstrak salah

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:
 Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan lengkap

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:
 Unsur metodologi penelitian lengkap

d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:
 penerbitan secara berkala

Banda Aceh, 29 Januari 2021
 Reviewer 1,



Prof. Dr. Rahman Johar, M.Pd.
 NIP. 197011171998032002
 Guru Besar/Profesor Bidang Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Syiah Kuala

**LEMBAR PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
PROSIDING**

Judul : Karakteristik Intuisi Siswa dengan Gaya Kognitif Field Independent dalam Pemecahan Masalah Matematika Divergen
 Penulis : Zainal Abidin
 Pengusul : Zainal Abidin
 Status Pengusul : Penulis individu
 Identitas : a. Nama Konferensi : Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika
 b. ISBN : 978-602-97671-3-1
 c. Edisi : 14 Desember 2012, Banda Aceh, Indonesia
 d. Tahun : 2012
 e. Halaman : 205-220
 f. Penerbit : Universitas Syiah Kuala

Kategori : Prosiding Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimum	Nilai Akhir yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi artikel (20%)	2	1,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	3	3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	3	3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)	2	2
Total (100%)	10	9,8

Catatan Penilaian Reviewer

a. Kelengkapan unsur isi artikel:

lengkap namun penggunaan spasi di abstrak masih salah

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

lengkap

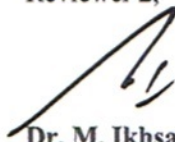
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:

lengkap

d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:

lengkap

Banda Aceh, 29 Januari 2021
 Reviewer 2,



Dr. M. Ikhsan, M.Pd.

NIP. 196407221989031002

Lektor Kepala Bidang Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Syiah Kuala