

**HUBUNGAN *BODY IMAGE* DENGAN KEPERCAYAAN DIRI  
PADA MAHASISWA UIN AR-RANIRY BANDA ACEH**

**SKRIPSI**

**Diajukan Oleh**

**HAYATUL NISA  
NIM. 160901038**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY  
BANDA ACEH  
1442 H/2021**

**HUBUNGAN ANTARA *BODY IMAGE* DENGAN  
KEPERCAYAAN DIRI PADA MAHASISWA UIN AR-RANIRY  
BANDA ACEH**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi  
UIN Ar-Raniry Banda Aceh  
Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh  
Gelara Sarjana S-1 Psikologi (S.Psi)**

**Oleh**

**Hayatul Nisa  
NIM. 160901038**

**Disetujui Oleh:**

**Pembimbing I,**

**Pembimbing II,**



**Jasmadi, S.Psi, MA., Psikolog** **Iyulen Pebry Zuanny, S.Psi., M.Psi., Psikolog**  
NIP. 197609122006041001 NIDN. 2005029001

HUBUNGAN *BODY IMAGE* DENGAN KEPERCAYAAN DIRI PADA  
MAHASISWA UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

SKRIPSI

Telah Dinilai oleh Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi  
Fakultas Psikologi Uin Ar-Raniry Banda Aceh  
dan Diinyatakan Lulus Serta Disahkan Sebagai  
Tugas Akhir Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana S-1 Psikologi (S.Psi)

Diajukan Oleh:


HAYATUL NISA  
NIM. 160901038

Pada Hari/Tanggal : 1 Januari 2021  
17 Jumadil Awal 1442

Panitia Sidang Munaqasyah

Ketua

Sekretaris

  
Jasmad, S.Psi, MA., Psikolog  
NIP. 197609122006041001

  
Iyulen Pebry Zuanny, S.Psi., M.Psi., Psikolog  
NIDN. 2005029001

Penguji I,

UIN  
Penguji II,

  
Julianto Saleh, M.Si  
NIP.197209021997031002

  
Karjuniwati, S.Psi.,M.Psi.,Psikolog  
NIDN. 0019068202

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry,



  
Dr. Salami, MA  
NIP.196812051992032003

## PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Dengan ini saya:

Nama : HAYATUL NISA

NIM : 160901038

Jenjang : Strata Satu (S-1)

Prodi : Psikologi UIN Ar-Raniry

Menyatakan bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak pernah terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dirujuk dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika dikemudian hari ada tuntunan dari pihak lain atas karya saya, dan ternyata memang ditemukan bukti bahwa saya telah melanggar pernyataan ini, maka saya siap menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.



Banda Aceh, 1 Februari 2021  
Penulis,

**HAYATUL NISA**  
NIM.160901038

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Hubungan *Body Image* dengan Kepercayaan Diri Pada Mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh”. Shalawat serta salam semoga tetap Allah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, atas segala perjuangannya sehingga kita dapat merasakan indahnya hidup di bawah naungan islam. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, bimbingan berbagai pihak, keluarga dan teman-teman terdekat secara langsung atau pun tidak langsung, baik moril maupun material. Pertama sekali peneliti mengucapkan rasa terima kasih yang teramat dalam kepada kedua orang tua tercinta Ayahanda M.Junet dan Ibunda Annisah yang selalu mencurahkan kasih sayang dan cinta yang tiada henti-hentinya. Selanjutnya peneliti mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Dekan Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry ibu Dr. Salami MA sebagai yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada semua mahasiswa Psikologi.
2. Wakil Dekan bidang Akademik dan Kelembagaan sekaligus sebagai pembimbing I Bapak Jasmadi, S.Psi., MA., Psikolog yang telah meluangkan waktu dalam memberikan arahan dan bimbingan hingga skripsi ini terselesaikan.

3. Wakil Dekan II bidang Administrasi dan Keuangan Bapak Muhibuddin, S.Ag., M.Ag yang membantu dalam administrasi mahasiswa.
4. Wakil Dekan III bidang Kemahasiswaan dan kerjasama Bapak Dr. Fuad, S.Ag, M.Hum yang telah memberi dukungan dan mengurus administrasi mahasiswa.
5. Ketua Prodi Psikologi UIN Ar-Raniry Bapak Dr. Safrilsyah, S.Ag., M.Si yang telah memberi dukungan dan membantu administrasi mahasiswa.
6. Penasehat Akademik Ibu Usfur Ridha, S.Psi., M.Psi., Psikolog, yang telah banyak membantu dan meluangkan waktu hingga penulis dapat menyelesaikan Program studi Psikologi.
7. Pembimbing II Ibu Iyulen Pebry Zuanny, S.Psi., M.Psi., Psikolog yang telah memberikan motivasi dan meluangkan waktu untuk melakukan bimbingan dalam menyelesaikan bimbingan ini.
8. Penguji I bapak Julianto Saleh, M.Si yang telah meluangkan waktu hingga penulis dapat menyelesaikan Program studi Psikologi.
9. Penguji II ibu Karjuniwati, S.Psi., M.Psi., Psikolog yang telah banyak membantu dan meluangkan waktu hingga penulis dapat menyelesaikan Program studi Psikologi.
10. Seluruh dosen beserta staf Fakultas Psikologi UIN AR-Raniry atas segala dukungan dan kesediannya membimbing seluruh mahasiswa dan mahasiswi.
11. Terimakasih kepada sahabat seperjuangan Raudhah, Riananda, Meta, Sita, Jus Aida, Zhura, Nai, Rika, Hanun, Berliana, Nadia dan juga kepada teman-

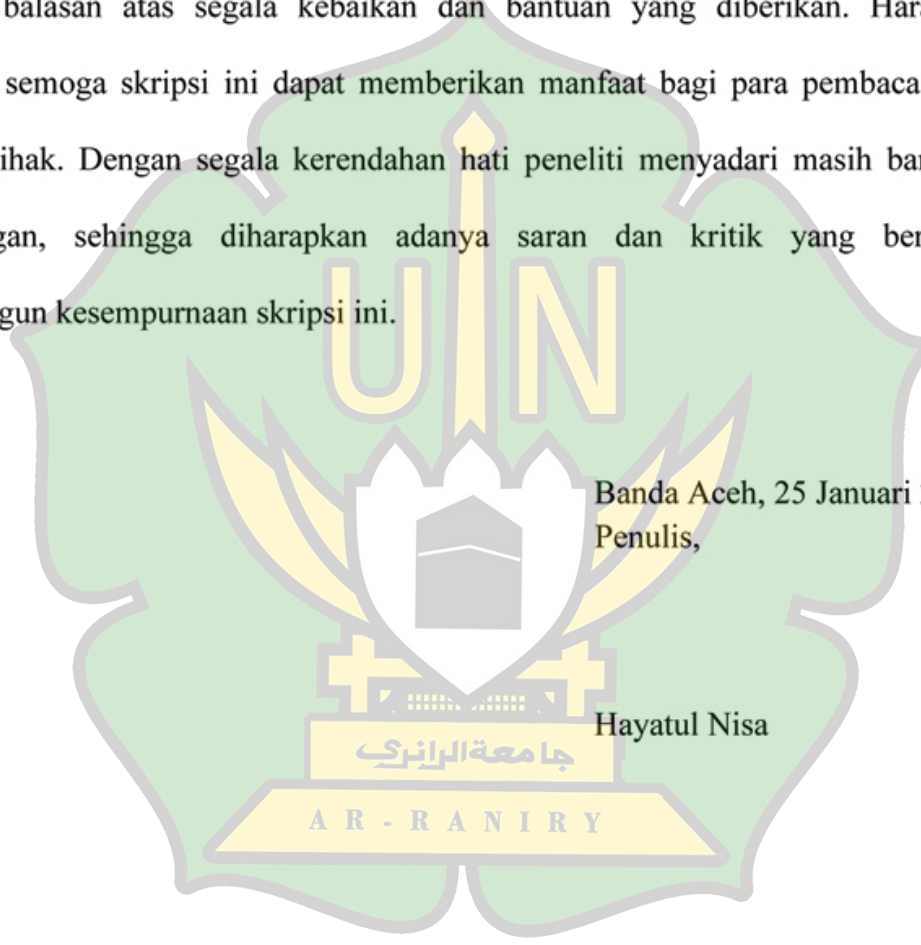
teman seluruh angkatan 2016 yang telah membantu dan memberi dukungannya kepada peneliti.

12. Seluruh responden, dan kepada seluruhnya yang telah berkontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini, yang tak bisa peneliti sebut satu persatu.

Semoga Allah berikan pahala yang tak henti-hentinya kepada semua pihak sebagai balasan atas segala kebaikan dan bantuan yang diberikan. Harapan peneliti, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca dan semua pihak. Dengan segala kerendahan hati peneliti menyadari masih banyak kekurangan, sehingga diharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun kesempurnaan skripsi ini.

Banda Aceh, 25 Januari 2021  
Penulis,

Hayatul Nisa



## DAFTAR ISI

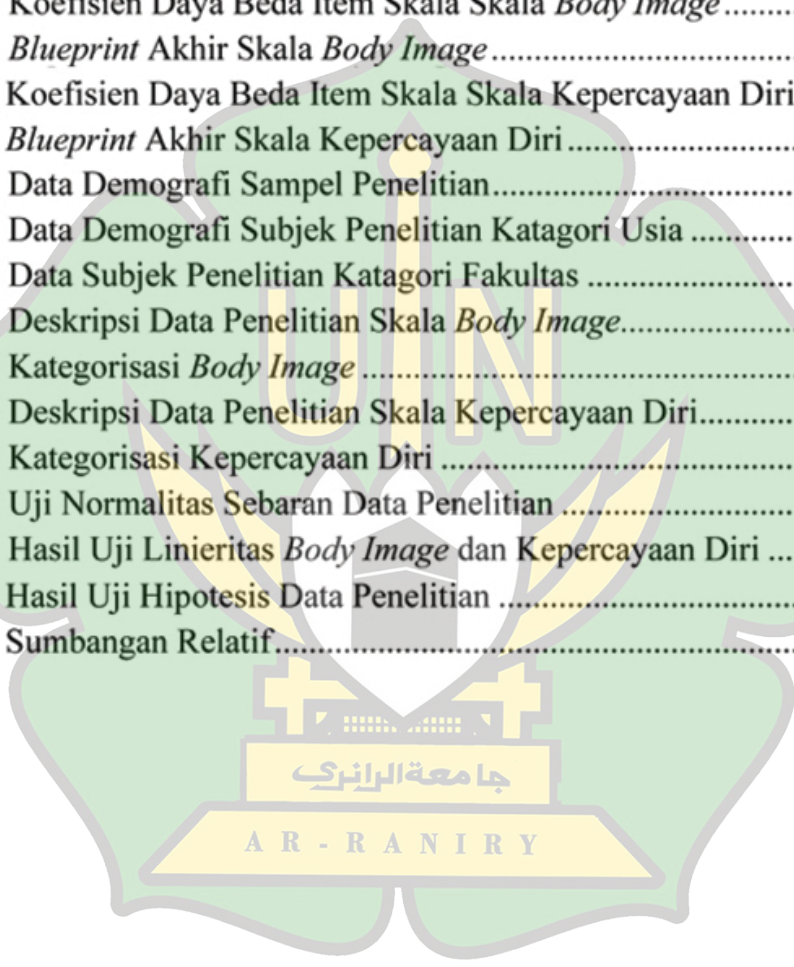
|  |           |
|--|-----------|
| HALAMAN JUDUL .....  | i         |
| LEMBAR PERSETUJUAN .....   | ii        |
| LEMBAR PENGESAHAN .....  | iii       |
| LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....                           | iv        |
| KATA PENGANTAR.....  | v         |
| DAFTAR ISI.....  | viii      |
| DAFTAR TABEL .....   | x         |
| DAFTAR GAMBAR.....   | xi        |
| DAFTAR LAMPIRAN .....  | xii       |
| ABSTRAK .....  | xiii      |
| <i>ABSTRACT</i> .....  | xiv       |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                      | <b>1</b>  |
| A. Latar Belakang Masalah.....                                     | 1         |
| B. Rumusan Masalah .....   | 7         |
| C. Tujuan Penelitian .....   | 7         |
| D. Manfaat Penelitian .....  | 7         |
| 1. Manfaat Teoritis .....  | 7         |
| 2. Manfaat Praktis.....  | 7         |
| E. Keaslian Penelitian.....  | 8         |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>                                  | <b>12</b> |
| A. Kepercayaan Diri .....  | 12        |
| 1. Pengertian Kepercayaan Diri.....                                | 12        |
| 2. Aspek-aspek Kepercayaan Diri .....                              | 13        |
| 3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri .....          | 14        |
| B. <i>Body Image</i> .....   | 16        |
| 1. Pengertian <i>Body Image</i> .....                              | 16        |
| 2. Aspek-aspek <i>Body Image</i> .....                             | 17        |
| 3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Body Image</i> .....         | 19        |
| C. Hubungan antara <i>Body Image</i> dengan kepercayaan Diri ..... | 20        |
| D. Hipotesis.....  | 22        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                             | <b>23</b> |



|   |           |
|---|-----------|
| A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....         | 23        |
| B. Identifikasi Variabel Penelitian.....          | 23        |
| C. Operasionalisasi Variabel Penelitian.....      | 24        |
| 1. <i>Body Image</i> .....                        | 24        |
| 2. Kepercayaan Diri.....                          | 24        |
| D. Subjek Penelitian.....                         | 25        |
| 1. Populasi .....                                 | 25        |
| 2. Sampel .....                                   | 25        |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....                   | 26        |
| 1. Persiapan Alat Ukur Penelitian .....           | 26        |
| 2. Pelaksanaan Penelitian .....                   | 29        |
| F. Validitas, Uji Daya Beda dan Reliabilitas..... | 30        |
| 1. Validitas.....                                 | 30        |
| 2. Reliabilitas.....                              | 32        |
| G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....      | 36        |
| 1. Teknik Pengolahan Data.....                    | 36        |
| 2. Teknik Analisis Data .....                     | 39        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>          | <b>40</b> |
| A. Deskripsi Subjek Penelitian .....              | 41        |
| B. Hasil Penelitian .....                         | 43        |
| 1. Kategorisasi Data Penelitian.....              | 43        |
| 2. Uji Prasyarat .....                            | 47        |
| 3. Uji Hipotesis.....                             | 48        |
| C. Pembahasan.....                                | 49        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>                         | <b>53</b> |
| A. Kesimpulan .....                               | 53        |
| B. Saran.....                                     | 53        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                        | <b>54</b> |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>                 | <b>57</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                             | <b>58</b> |

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 3.1 Jumlah Populasi Mahasiswa Program S-1 UIN Ar-Raniry .....            | 25 |
| Tabel 3.2 Jumlah Sampel Mahasiswa Program S-1 UIN Ar-Raniry .....              | 26 |
| Tabel 3.3 skor aitem skala <i>favorable</i> dan skala <i>unfavorable</i> ..... | 27 |
| Tabel 3.4 <i>Blueprint</i> Skala <i>Body Image</i> .....                       | 28 |
| Tabel 3.5 <i>Blueprint</i> Kepercayaan Diri .....                              | 29 |
| Tabel 3.6 Koefisien CVR Skala <i>Body Image</i> .....                          | 31 |
| Tabel 3.7 Koefisien CVR Skala Kepercayaan Diri Tahap Pertama .....             | 32 |
| Tabel 3.8 Koefisien Daya Beda Item Skala Skala <i>Body Image</i> .....         | 34 |
| Tabel 3.9 <i>Blueprint</i> Akhir Skala <i>Body Image</i> .....                 | 35 |
| Tabel 3.10 Koefisien Daya Beda Item Skala Skala Kepercayaan Diri .....         | 35 |
| Tabel 3.11 <i>Blueprint</i> Akhir Skala Kepercayaan Diri .....                 | 36 |
| Tabel 4.1 Data Demografi Sampel Penelitian .....                               | 41 |
| Tabel 4.2 Data Demografi Subjek Penelitian Katagori Usia .....                 | 42 |
| Tabel 4.3 Data Subjek Penelitian Katagori Fakultas .....                       | 42 |
| Tabel 4.4 Deskripsi Data Penelitian Skala <i>Body Image</i> .....              | 44 |
| Tabel 4.5 Kategorisasi <i>Body Image</i> .....                                 | 45 |
| Tabel 4.6 Deskripsi Data Penelitian Skala Kepercayaan Diri .....               | 46 |
| Tabel 4.7 Kategorisasi Kepercayaan Diri .....                                  | 47 |
| Tabel 4.8 Uji Normalitas Sebaran Data Penelitian .....                         | 47 |
| Tabel 4.9 Hasil Uji Linieritas <i>Body Image</i> dan Kepercayaan Diri .....    | 48 |
| Tabel 4.10 Hasil Uji Hipotesis Data Penelitian .....                           | 48 |
| Tabel 4.11 Sumbangan Relatif .....   | 49 |



## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| Gambar 2.1 Bagan Kerangka Konseptual.....      | 23 |
| Gambar 3.1 Rumus Statistik <i>CVR</i> .....    | 31 |
| Gambar 3.1 Rumus Korelasi <i>Pearson</i> ..... | 33 |



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Tabulasi CVR (*Body Image* dan Kepercayaan Diri)

Lampiran 2. Skala Penelitian (*Body Image* dan Kepercayaan Diri)

Lampiran 3. Reliabilita Skala penelitian (*Body Image* dan Kepercayaan Diri)

Lampiran 4. Tabulasi Data penelitian (*Body Image* dan Kepercayaan Diri)

Lampiran 5. Analisis Data Penelitian *Body Image* dan Kepercayaan Diri

(Uji Normalitas, Uji Linearitas, Uji Hipotesis, dan Frequensy)

Lampiran 6. Administrasi Penelitian

- Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry tentang Pembimbing Skripsi Mahasiswa
- Surat Keterangan Bukti Telah Melakukan Penelitian

Lampiran 7. Daftar Riwayat Hidup



## HUBUNGAN ANTARA *BODY IMAGE* DENGAN KEPERCAYAAN DIRI PADA MAHASISWA UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

### ABSTRAK

Kepercayaan diri adalah keyakinan seseorang akan kemampuan yang dimilikinya. Banyak faktor yang dapat mempengaruhi kepercayaan diri seseorang, salah satunya bagaimana individu dapat mempersepsikan penampilan fisiknya. Ketika individu puas dengan keadaan fisiknya, maka individu tersebut akan memiliki kepercayaan diri yang tinggi, begitu juga sebaliknya. Tujuan untuk mengetahui hubungan antara *body image* dengan kepercayaan diri pada mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Peneliti melakukan pengambilan data menggunakan skala *body image* yang di buat sendiri oleh peneliti berdasarkan teori Cash dan Pruzinsky (2002), sedangkan skala kepercayaan diri berdasarkan teori Lauster (1992). Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan penentuan sampel berdasarkan teknik *Simple Random Sampling*. Jumlah populasi dalam penelitian ini sebanyak 25.210 Mahasiswa dengan sampel 277 mahasiswa, hasil penelitian ini memiliki koefisien korelasi ( $r$ ) sebesar 0,752 dengan  $p=0.000$ , yang menunjukkan bahwa ada hubungan antara *body image* dengan kepercayaan diri pada mahasiswa. Bahwa semakin tinggi *body image* maka semakin tinggi kepercayaan diri pada mahasiswa, sebaliknya semakin rendah *body image* maka semakin rendah kepercayaan diri pada mahasiswa.

**Kata Kunci:** *Body Image*, Kepercayaan Diri dan Mahasiswa



**THE RELATIONSHIP BETWEEN BODY IMAGE AND SELF  
CONFIDENCE IN STUDENTS OF UIN AR-RANIRY BANDA ACEH**

**ABSTRACT**

*Self-confidence is a person's belief in his abilities. Many factors can affect a person's self-confidence, one of which is how individuals perceive their physical appearance. When the individual is satisfied with his physical condition, the individual will have high self-confidence, and vice versa. The aim was to determine the relationship between body image and self-confidence in UIN Ar-Raniry Banda Aceh students. The researcher collected data using a body image scale that the researcher made himself based on the theory of Cash and Pruzinsky (2002), while the confidence scale was based on the theory of Lauster (1992). This research uses quantitative methods with the determination of the sample based on the simple random sampling technique. The population in this study was 25,210 students with a sample of 277 students, the results of this study had a correlation coefficient ( $r$ ) of 0.752 with  $p = 0.000$ , which indicates that there is a relationship between body image and self-confidence in students. Whereas the higher the body image, the higher the self-confidence in students, conversely, the lower the body image, the lower the self-confidence in students.*

**Keywords : Body Image, Self Confidence and Studen**



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Menurut Undang-Undang Pendidikan Tinggi pasal 13 ayat 1 Tahun 2012 mahasiswa adalah anggota civitas academica yang diposisikan sebagai insan dewasa yang memiliki kesadaran sendiri dalam mengembangkan potensi diri di perguruan tinggi untuk menjadi intelektual, ilmunan, praktisi, dan/atau profesional. Seorang mahasiswa dikategorikan pada tahap perkembangan yang usianya 18-25 tahun, tahap ini dapat digolongkan pada masa remaja akhir sampai masa dewasa awal atau dengan kata lain adalah masa transisi, (Yusuf, 2012). Usia 18 - 40 tahun merupakan masa dewasa awal (Hurlock, 2012).

Menurut Hurlock (2012), masa dewasa awal adalah usia reproduktif, masa bermasalah, masa ketegangan emosional, masa ketergantungan, dan perubahan nilai. Ketergantungan yang dimaksud adalah ketergantungan kepada orang tua, lembaga pendidikan yang memberikan beasiswa, atau pada pemerintah karena mereka memperoleh pinjaman untuk membiayai pendidikan mahasiswa. Sedangkan masa perubahan nilai masa dewasa awal terjadi karena beberapa alasan, seperti ingin diterima pada kelompok orang dewasa, kelompok-kelompok sosial, dan ekonomi orang dewasa. Salah satu bentuk penerimaan individu kepada kelompok sosial adalah penampilan fisik sebagai representasi identitas dan visual yang ingin disampaikan kepada orang lain dalam interaksi sosial.

Respon yang muncul secara timbal balik dari interaksi sosial tidak selamanya berlangsung baik, tidak jarang ditemukan permasalahan dalam

interaksi sosial, munculnya penilaian di kalangan mahasiswa bahwa standar tubuh saat ini yang mementingkan penampilan fisik dengan bentuk tubuh yang proposional, telah membuat para mahasiswa saat ini menjadi kurang percaya diri, dan selalu menilai dirinya melalui kaca mata orang lain yaitu teman-teman sepergaulannya (Ratnawita, 2012).

Hal ini dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor, baik itu dari segi fisik, maupun lingkungan yang menjadikan mahasiswa tidak memiliki kepercayaan diri. Santrok (2003) mengungkapkan kepercayaan diri dipengaruhi oleh beberapa faktor, yaitu: penampilan fisik, konsep diri, hubungan dengan orang tua, dan hubungan dengan teman sebaya. Selanjutnya, Hakim (2002) menjelaskan sumber penyebab timbulnya rasa tidak percaya diri, antara lain: cacat atau kelainan fisik, buruk rupa, ekonomi lemah, status sosial, status perkawinan, sering gagal, kalah bersaing, kurang cerdas, pendidikan rendah, perbedaan lingkungan, tidak supel, tidak siap menghadapi situasi tertentu, sulit menyesuaikan diri, mudah cemas dan penakut, tidak terbiasa, mudah gugup, bicara gagap, pendidikan keluarga kurang baik, sering menghindar, mudah menyerah, tidak bisa menarik simpati orang, dan kalah wibawa dengan orang lain.

Rasa percaya diri yang dimiliki mahasiswa dapat dijadikan suatu ciri dari hidup sehat yaitu individu mampu menghadapi dan mengatasi masalah yang muncul di dalam diri dan memiliki kemauan yang besar untuk mengatasinya serta mampu mengambil pelajaran dari pengalaman (Kartono, 1992). Menurut Hakim (2002), kepercayaan diri dapat juga diartikan sebagai suatu sikap dan perasaan yakin terhadap kemampuan sendiri dan mampu bertanggung jawab terhadap



tindakan yang dilakukan, tidak cemas terhadap semua tindakan yang dilakukan, sopan dalam berinteraksi, adanya dorongan berprestasi, mampu menghargai orang lain, serta mengetahui kelebihan dan kekurangan dirinya. Walgito (1986) juga menambahkan rasa percaya diri terhadap kemampuan dirinya yang dimiliki oleh individu membuat individu tidak perlu membandingkan dirinya dengan orang lain.

Mahasiswa yang menilai tubuh dan penampilannya secara negatif tentu tidak akan merasa nyaman dan tidak percaya diri selama berinteraksi dengan orang lain. Seperti yang diungkapkan oleh Ferron (1997) kepercayaan diri berkaitan erat dengan daya tarik fisik sehingga individu akan melakukan berbagai usaha agar tampil menarik, sehat, dan bugar sehingga timbul rasa percaya diri dalam beraktivitas.

Sejalan dengan pendapat yang disebutkan oleh Centil (1997) yaitu pada umumnya individu yang menerima dan puas terhadap kondisi dan penampilan fisiknya memiliki kepercayaan diri yang lebih tinggi dibandingkan dengan individu yang tidak dapat menerima dan tidak puas terhadap kondisi dan penampilan fisiknya. Surya (2009) juga mengatakan bahwa individu yang merasa puas terhadap tubuhnya dan menyadari bentuk tubuhnya ideal akan membentuk citra tubuh yang positif sehingga secara tidak langsung akan membentuk kepercayaan diri individu tersebut.

Menurut Chaplin (2005) Citra tubuh atau biasa disebut *body image* adalah suatu ide seseorang mengenai penampilannya dihadapan orang lain. *Body image* menurut Arthur dan Emily (2010) adalah imajinasi subyektif yang dimiliki

seseorang tentang tubuhnya, khususnya yang terkait dengan penilaian orang lain, dan seberapa baik tubuhnya harus disesuaikan dengan persepsi-persepsi ini. Beberapa peneliti atau pemikir menggunakan istilah ini hanya terkait tampilan fisik, sementara yang lain mencakup pula penilaian tentang fungsi tubuh, gerakan tubuh, koordinasi tubuh, dan sebagainya. Sementara menurut Burn (2005) *body image* merupakan gambaran yang dimiliki seseorang mengenai dirinya sendiri sebagai makhluk yang mempunyai fisik, fisik yang dimaksud disini adalah bentuk tubuh seseorang.

Mayoritas mahasiswa lebih banyak memperhatikan penampilan dibanding aspek lain dalam dirinya, dan banyak di antara mahasiswa yang tidak suka melihat apa yang mereka lihat di cermin. Menurut Papalia dan Feldman (2009) anak perempuan memiliki perasaan tidak suka yang lebih tinggi dibandingkan anak laki-laki, hal ini mencerminkan penekanan kultural yang lebih besar terhadap atribut fisik wanita.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti terdapat perbedaan *body image* antara laki-laki dan perempuan seperti laki-laki tidak terlalu memperhatikan kondisi fisik sedangkan wanita lebih cenderung memperhatikan kondisi fisik. Dacey dan Kenny (2001) juga sependapat bahwa jenis kelamin mempengaruhi *body image*. Mahasiswa laki-laki cenderung tidak terlalu memperhatikan kondisi fisik dan penampilan fisiknya, akan tetapi terdapat juga mahasiswa laki-laki yang memperhatikan penampilannya, dibandingkan dengan mahasiswi perempuan cenderung lebih memperhatikan kondisi fisik dan penampilan fisiknya. Wanita maupun laki-laki memerhatikan bentuk tubuh

mereka, namun dengan kriterianya masing-masing, yaitu subjek perempuan yang menginginkan bentuk tubuh lebih ramping dan kebalikannya laki-laki yang menginginkan bentuk tubuh lebih besar atau berotot (Melching, dkk., 2016).

Penelitian yang dilakukan oleh Ifdil, Denich dan Ilyas (2017) mengungkapkan bahwa kondisi kepercayaan diri remaja putri pada umumnya berada pada kategori sedang, kondisi *body image* remaja putri pada umumnya berada pada kategori netral, dan terdapat hubungan yang signifikan antara *body image* dengan kepercayaan diri remaja putri. Penelitian lainya oleh Putri (2015) menunjukkan bahwa ada hubungan positif yang sangat signifikan antara *body image* dengan kepercayaan diri mahasiswa yang mengalami obesitas. Artinya semakin tinggi *body image* semakin tinggi kepercayaan diri pada mahasiswi yang mengalami obesitas. Sebaliknya semakin rendah *body image* maka semakin rendah kepercayaan diri mahasiswa yang mengalami obesitas.

Data di atas diperkuat dengan hasil wawancara yang dilakukan peneliti kepada beberapa mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Berikut kutipan wawancaranya:

*Subjek 1:*

*“biasanya aku gak percaya diri kalo ada orang yang lebih dari aku dan jadi aku harus bisa kek dia juga gitu”.*(Perempuan, RM, Wawancara Personal, 24 Juni 2020).

*Subjek 2:*

*“aku percaya diri aja sih orangnya cuman kalau masalah baju aku pakek panjangnya harus di bawah pantat gitu karna pantat ku agak gedek sikit jadi nyaman kalo baju panjang biar gak terlalu nampak gitu”.*(Perempuan, M, Wawancara Personal, 4 Februari 2021).

*Subjek 3:*

*kurang percaya diri kalo diliatin gitu kek di muka tu ada yang aneh atau mungkin pakaian yang dipakek aneh kalau misal lewat aja gitu biasa aja”.*(Perempuan, EN, Wawancara Personal, 14 September 2020).

*Subjek 4:*

*“gak pdnya pas lagi gak ada uang sama fisiknya terus pas ditempat rame yang orangnya gak dikenal” (Laki-laki, SAH, Wawancara Personal, 25 Juni 2020).*

*Subjek 5:*

*“aku biasa aja sih percaya diri aja gitu tapi kadang-kadang kalau ada kawan lain yang keren aku merasa kurang percaya diri dikit” (Laki-laki, BM, Wawancara Personal, 9 Januari 2021).*

Berdasarkan hasil wawancara yang telah disebutkan di atas, laki-laki dan perempuan yang mana kepercayaan diri yang dimiliki individu dapat dipengaruhi dari mana saja, baik dari luar maupun dari dalam diri individu sendiri. Pada mahasiswa laki-laki dan perempuan mereka cenderung membandingkan dirinya terlebih dahulu dengan orang yang mereka anggap lebih dan membandingkannya dengan orang tersebut apakah mereka memiliki kelebihan yang mereka punya atau tidak, seperti secara kondisi fisik, penampilan dan keuangan. Sebaliknya, mahasiswa yang merasa kurang pada dirinya akan merasa kekurangan dan mengakibatkan mahasiswa tidak percaya diri, terganggu dan merasa malu saat bertemu dengan orang asing. Hal ini sesuai dengan pendapat Centi (1997), menyatakan bahwa seseorang yang merasa puas menerima apa adanya terhadap kondisi tubuhnya akan mempunyai kepercayaan diri yang tinggi dibandingkan dengan individu yang merasa kurang menerima kondisi tubuhnya akan muncul rasa tidak percaya diri.

Berdasarkan penjelasan yang telah disebutkan di atas, terdapat adanya perbedaan hasil wawancara antara satu mahasiswa dengan mahasiswa lainnya. Maka peneliti tertarik untuk melakukan sebuah penelitian yang berjudul “Hubungan antara *Body Image* dengan Kepercayaan diri pada Mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh”

## B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diatas, maka dapat dirumuskan rumusan masalah yaitu: Adakah hubungan antara *Body Image* dengan Kepercayaan diri pada Mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh ?

## C. Tujuan Penelitian

Tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini ialah: Untuk mengetahui hubungan antara *body image* dengan kepercayaan diri pada mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

## D. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat baik secara teoritis maupun secara praktis, sebagai berikut:

### 1. Manfaat Teoritis

a. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumbangan pemikiran bagi perkembangan keilmuan psikologi secara umum dan khususnya psikologi sosial, psikologi pendidikan, serta psikologi positif

b. Penelitian ini diharapkan berguna bagi peneliti lain untuk memberikan masukan khususnya mereka yang akan meneliti lebih lanjut mengenai kepercayaan diri dan *body image*.

### 2. Manfaat Praktis

#### a. Mahasiswa

Penelitian ini diharapkan dapat membuka wawasan mahasiswa untuk bisa lebih meningkatkan *body image* agar kepercayaan diri meningkat.

b. Masyarakat

Penelitian ini diharapkan dapat memberi informasi agar lebih menerima kondisi fisiknya.

c. Universitas

Penelitian ini diharapkan dapat memberi wawasan bagi penelitian selanjutnya yang ingin meneliti *body image* dan kepercayaan diri.

**E. Keaslian Penelitian**

Keaslian penelitian ini dapat diketahui melalui sub-kajian yang sudah ada pada penelitian sebelumnya, maka perlu adanya upaya komparasi (perbandingan), apakah terdapat unsur-unsur perbedaan ataupun persamaan dengan konteks penelitian ini, di antara hasil penelitian dahulu yang menurut peneliti terdapat kemiripan, namun terdapat beberapa perbedaan dalam identifikasi variabel, karakteristik subjek, jumlah dan metode analisis yang digunakan.

Penelitian yang dilakukan oleh Sari (2012) dengan judul “Hubungan antara *Body Image* dan *Self-Esteem* pada Dewasa Awal Tuna Daksa”. Data diperoleh melalui pengisian skala *body image* dan skala *self-esteem* berupa angket. Hasil yang diperoleh menunjukkan adanya hubungan antara *body image* dan *self-esteem* pada dewasa awal tuna daksa. Demikian juga dengan uji korelasi antara *body image* dengan aspek-aspek *self-esteem*, hanya aspek *self-esteem* keseluruhan dan aspek rasa berharga di mata orang lain yang berkorelasi dengan *body image*. Perbedaannya dengan penelitian yang dilakukan peneliti terletak pada variabel Y, lokasi penelitian, dan subjek penelitian.

Penelitian selanjutnya dilakukan oleh Ratnawati (2012) dengan judul “Kepercayaan Diri, *Body Image* dan Kecenderungan Anorexia Nervosa Pada Remaja Putri”. Hasil penelitian menunjukkan kepercayaan diri dan citra tubuh secara bersama-sama memberikan pengaruh terhadap kecenderungan anoreksia nervosa. Berdasarkan hasil hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini dapat diterima, yaitu terdapat hubungan negatif antara kepercayaan diri dan *body image* dengan kecenderungan anoreksia nervosa. Sumbangan efektif masing-masing individu prediktor, kepercayaan diri berperan yaitu 9,1% sedangkan *body image* sebesar 26,1%. Perbedaan dengan penelitian yang diteliti oleh peneliti terletak pada variabel Y dan jumlah variabel X, serta lokasi penelitian, dan metode analisis yang digunakan.

Penelitian yang dilakukan oleh Alidia (2018) dengan judul “*Body Image* Siswa Ditinjau Dari Gender” Tujuan penelitian ini antara lain: 1) mendeskripsikan *body image* siswa laki-laki, 2) mendeskripsikan *body image* siswa perempuan, dan 3) untuk mengetahui perbedaan *body image* antara siswa laki-laki dan siswa perempuan. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan jenis penelitian komparatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri Tanjung Mutiara pada periode 2013/2014. Jumlah sampel penelitian sebanyak 56 siswa laki-laki dan 110 siswa perempuan yang dipilih dengan menggunakan teknik acak sederhana. Instrumen yang digunakan adalah skala Likert. Tujuan penelitian pertama dan kedua dianalisis dengan menggunakan teknik persentase, dan tujuan penelitian ketiga dianalisis dengan menggunakan t-test. Hasil penelitian antara lain: 1) *body image* siswa laki-laki berada dalam

kategori tinggi, 2) *body image* siswa perempuan berada dalam kategori tinggi, 3) Ada perbedaan antara *body image* laki-laki dan citra tubuh perempuan.

Berikutnya, penelitian yang dilakukan oleh Ifdil, Denich, Ilyas (2017) dengan judul “Hubungan *Body Image* dengan Kepercayaan Diri Remaja Putri”. Hasil penelitian mengungkapkan kondisi kepercayaan diri remaja putri pada umumnya berada pada kategori sedang, kondisi *body image* remaja putri pada umumnya berada pada katgori netral, dan terdapat hubungan yang signifikan antara *body image* dengan kepercayaan diri remaja putri. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dan korelasional dengan sampel 77 remaja putri. Teknik sampling menggunakan stratified random sampling technique. Penelitian ini menggunakan instrument Zila & Ifdil Kepercayaan Diri Inventori dan Zila & Ifdil Body Images Inventory. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan teknik analisis deskriptif dan analisis korelasional dengan bantuan SPSS versi 20. Perbedaan dengan penelitian yang diteliti oleh peneliti terletak pada variabel Y dan jumlah variabel X, serta lokasi penelitian, dan metode analisis yang digunakan.

Selanjutnya, penelitian oleh Putri (2015) berjudul “hubungan Antara *Body Image* dengan Kepercayaan Diri Mahasiswa Yang Mengalami Obesitas”. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kondisi kepercayaan diri dan *body image* remaja putri serta mengidentifikasi hubungan antara *body image* dengan kepercayaan diri remaja putri. Hasil penelitian berdasarkan hasil analisis dari Pearson didapatkan koefisien korelasi ( $r$ ) sebesar 0,685 dengan  $\text{sig} = 0,000 < (0,01)$  artinya ada hubungan positif yang sangat signifikan antara *body image*



dengan kepercayaan diri. Hal ini menunjukkan *body image* mempengaruhi kepercayaan diri sebesar 46,9% sehingga ada 53,1% faktor lainnya. Subjek penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta yang mengalami obesitas. Teknik pengambilan sampel digunakan dalam penelitian ini adalah purposive sampling. Alat ukur yang digunakan skala *body image* dan skala kepercayaan diri. Data analisis yang telah dilakukan dengan menggunakan teknik korelasi product moment Pearson.

Berdasarkan beberapa penelitian diatas memang sudah ada yang meneliti “Hubungan Antara *Body Image* Dengan Kepercayaan Diri” tetapi ada yang membedakan penelitian ini dari penelitian terdahulu adalah khususnya dari subjeknya serta jumlah sampel dan teknik sampling karena dipenelitian terdahulu menggunakan subjek siswa. Pada penelitian yang akan dilakukan ini, peneliti menggunakan subjek mahasiswa dan melihat perbedaan *body image* pada laki-laki dan perempuan tanpa memberikan perlakuan apapun terhadap subjek penelitian, nantinya penelitian ini akan menggunakan metode korelasi dengan menggunakan teknik *simple random sampling* dengan sampel 277 mahasiswa. Dengan demikian, maka penelitian yang dilakukan oleh peneliti ini dapat dikatakan benar keasliannya.

## BAB II

### LANDASAN TEORI

#### A. Kepercayaan Diri

##### 1. Pengertian Kepercayaan Diri

Menurut Lauster (1992) kepercayaan diri diperoleh dari pengalaman hidup. Kepercayaan diri merupakan salah satu aspek kepribadian yang berupa keyakinan akan kemampuan diri seseorang sehingga tidak terpengaruh oleh orang lain dan dapat bertindak sesuai kehendak, gembira, optimis, cukup toleran, dan bertanggung jawaban.

Menurut Anthony (1992) kepercayaan diri merupakan sikap pada diri seseorang yang dapat menerima kenyataan, dapat mengembangkan kesadaran diri, berpikir positif, memiliki kemandirian, dan mempunyai kemampuan untuk memiliki serta mencapai segala sesuatu yang diinginkan.

Menurut Kumara (1988) menyatakan bahwa kepercayaan diri merupakan ciri kepribadian yang mengandung arti keyakinan terhadap kemampuan diri sendiri. Hal ini senada dengan pendapat Fatimah (2006) menjelaskan bahwa kepercayaan diri adalah sikap positif seorang individu yang memampukan dirinya untuk mengembangkan penilaian positif, baik terhadap diri sendiri maupun terhadap lingkungan atau situasi yang dihadapinya.

Berdasarkan beberapa pendapat di atas, maka peneliti mengambil pengertian Kepercayaan diri merupakan salah satu aspek kepribadian yang berupa keyakinan akan kemampuan diri seseorang sehingga tidak terpengaruh oleh orang lain dan dapat bertindak sesuai kehendak, gembira, optimis, cukup toleran, dan

bertanggung jawaban. Hal tersebut merujuk kepada pengertian kepercayaan diri menurut Lauster (1992) karena pengertian tersebut lebih komprehensif dan banyak digunakan sebagai rujukan oleh peneliti-peneliti sebelumnya yang meneliti tentang variabel sejenis.

## 2. Aspek-Aspek Kepercayaan Diri

Menurut Lauster (1992), orang yang memiliki kepercayaan diri yang positif adalah yang disebutkan dibawah ini:

a. Keyakinan akan kemampuan diri, keyakinan akan kemampuan diri adalah sikap positif seseorang tentang dirinya. Ia mampu secara sungguh-sungguh akan apa yang dilakukan.

b. Optimis, optimis adalah sikap positif yang dimiliki seseorang yang selalu berpandangan baik dalam menghadapi segala hal tentang dirinya dan kemampuannya. Menurut Segerestorm (1998), optimisme merupakan cara berpikir yang positif dan realistis dalam memandang suatu masalah. Ia menambahkan bahwa berpikir positif yang dimaksud adalah berusaha mencapai hal terbaik dari keadaan terburuk.

c. Objektif, objektif yang memandang permasalahan atau sesuatu sesuai dengan kebenaran yang semestinya, bukan menurut kebenaran pribadi atau menurut dirinya sendiri.

d. Bertanggung jawab, bertanggung jawab adalah kesediaan orang untuk menanggung segala sesuatu yang telah menjadi konsekuensinya. Kumara juga mengatakan kemampuan menghadapi masalah, bertanggung jawab terhadap

keputusan dan tindakannya, kemampuan dalam bergaul, dan kemampuan menerima kritik (Azwar, 2016).

e. Rasional dan Realistis, rasional dan realistis adalah analisa terhadap suatu masalah, suatu hal, dan suatu kejadian dengan menggunakan pemikiran yang dapat diterima oleh akal dan sesuai dengan kenyataan.

Berdasarkan aspek-aspek yang telah dikemukakan Lauster (1992) diatas, maka peneliti menggunakan aspek-aspek ini untuk menjadi alat ukur pada penelitian karena lebih komprehensif dan mudah dipahami. Aspek tersebut adalah keyakinan akan kemampuan diri, optimis, objektif, bertanggung jawab, rasional dan realistis.

### 3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri

Menurut Ancok (2001), terdapat faktor-faktor internal dan eksternal yang memengaruhi pembentukan kepercayaan diri, yaitu:

#### a. Faktor-faktor internal

1) Terbentuknya kepercayaan diri seseorang diawali dengan perkembangan konsep diri yang diperoleh dari pergaulannya dalam suatu kelompok. Konsep diri merupakan gagasan tentang dirinya sendiri. Seseorang yang mempunyai rasa rendah diri biasanya mempunyai konsep diri negatif. Sebaliknya, orang yang mempunyai rasa percaya diri tinggi akan memiliki konsep diri positif sehingga orang tersebut memandang masa depan dengan optimis.

2) Harga diri adalah penilaian yang dilakukan terhadap diri sendiri. Orang yang memiliki harga diri tinggi akan menilai pribadi secara rasional. Selain itu, individu ini mudah membina hubungan dengan orang lain.

3) Kondisi fisik (*body image*), perubahan kondisi fisik berpengaruh pada kepercayaan diri seseorang. Penampilan fisik merupakan penyebab utama rendahnya harga diri dan kepercayaan diri seseorang.

4) Pengalaman hidup yang mengecewakan paling sering menjadi sumber timbulnya rasa rendah diri. Sebagai contoh, seseorang yang merasa tidak aman, kurang kasih sayang, dan kurang perhatian akan merasa kurang percaya diri.

b. Faktor-faktor eksternal

1) Pendidikan, tingkan dan jenis pendidikan seseorang memengaruhi kepercayaan dirinya. Seseorang yang berpendidikan tinggi akan memiliki rasa percaya diri yang lebih tinggi dibandingkan dengan mereka yang berpendidikan rendah.

2) Pekerjaan, bekerja penting bagi seseorang karena dapat mengembangkan kreativitas, kemandirian, serta rasa percaya diri.

3) Lingkungan dan pengalaman hidup, lingkungan disini adalah lingkungan keluarga dan masyarakat.

Berdasarkan penjelasan di atas, peneliti mengacu pada faktor-faktor yang dikemukakan oleh Ancok (2001) dikarenakan mendukung dalam penelitian yang ingin peneliti teliti yang terdiri dari, dua faktor yaitu faktor internal (harga diri, konsep diri, *body image* dan pengalaman) serta faktor external yaitu dari luar (pendidikan dan lingkungan).

## **B. Citra Tubuh (*Body Image*)**

### 1. Pengertian *Body Image*

Menurut Thompson (2000) *body image* adalah evaluasi terhadap ukuran tubuh, berat tubuh ataupun aspek tubuh lainnya yang mengarah pada penampilan fisik seseorang. Menurut Cash dan Pruzinky (2002), *body image* adalah sikap yang dimiliki seseorang terhadap tubuhnya yang dapat berupa penilaian positif dan negatif. *Body image* dapat bersifat positif atau negatif tergantung pada bagaimana individu tersebut menyikapinya. *Body image* terdiri dari komponen sikap evaluasi dan komponen keyakinan, dimana kedua komponen tersebut berkaitan dengan rasa puas dan tidak puas dengan keadaan bentuk tubuh yang dimiliki. Jadi, apabila tingkat kepuasan *body image* individu tinggi maka dapat dikatakan bahwa individu tersebut memiliki *body satisfaction* sebaliknya apabila tingkat kepuasan *body image* individu rendah maka dikatakan individu tersebut mengalami *body dissatisfaction*. (Cash, T.F. & Pruzinsky, T, 2002)

Honigman dan Castle (2007) mendefinisikan citra tubuh atau *body image* sebagai gambaran mental seseorang terhadap bentuk dan ukuran tubuhnya, bagaimana orang tersebut akan mempersepsikandan memberikan penilaian terhadap apa yang dipikirkan dan dirasakan terhadap ukuran dan bentuk tubuhnya, serta bagaimana kira-kira penilaian orang lain terhadap dirinya.

Menurut Arthur dan Emily (2010) *body image* merupakan imajinasi subyektif yang dimiliki seseorang tentang tubuhnya, khususnya yang terkait dengan penilaian orang lain, dan seberapa baik tubuhnya harus disesuaikan dengan persepsi-persepsi ini.

Berdasarkan pengertian *body image* dari beberapa pendapat di atas, maka peneliti mengambil pengertian *body image* yaitu sikap yang dimiliki seseorang terhadap tubuhnya yang dapat berupa penilaian positif dan negatif. Pengertian tersebut merujuk kepada pendapat dari Cash dan Pruzinky (2002) karena lebih komprehensif dan sering digunakan peneliti lain dalam mengambil rujukan.

## 2. Aspek-Aspek *Body Image*

Cash dan Pruzinsky (2002) menyatakan bahwa terdapat 5 aspek dari *body image*, di antaranya yaitu :

- a. Evaluasi penampilan (*appearance evaluation*). Penilaian terhadap tubuh, perasaan menarik atau tidak menarik, kenyamanan terhadap penampilan secara keseluruhan.
- b. Orientasi penampilan (*appearance orientation*). Mengukur perhatian individu terhadap penampilannya dan usaha individu untuk memperbaikinya.
- c. Kepuasan terhadap bagian tubuh (*body area satisfaction*). Kepuasan atau ketidakpuasan individu terhadap bagian tubuh tertentu seperti wajah, rambut, paha, pinggul, kaki, pinggang, perut, tampilan otot, berat, ataupun tinggi badan, serta penampilan tubuh secara keseluruhan.
- d. Kecemasan menjadi gemuk (*overweight preoccupation*). Menggambarkan kecemasan terhadap kegemukan dan kewaspadaan terhadap berat badan yang ditampilkan melalui perilaku nyata dalam aktivitas sehari-hari, seperti kecenderungan melakukan diet untuk menurunkan berat badan serta membatasi pola makan.

e. Pengkategorian ukuran tubuh (*self-classified weight*). Pengkategorian ukuran tubuh, yaitu mengukur bagaimana individu menilai berat badannya, dari sangat kurus sampai gemuk.

Thompson (2000) menyatakan bahwa terdapat 3 aspek dari *body image*, diantaranya yaitu :

a. Aspek persepsi terhadap bagian-bagian tubuh dan penampilan secara keseluruhan. Bentuk tubuh merupakan suatu simbol dari diri seorang individu, karena dalam hal tersebut individu dinilai oleh orang lain dan dinilai oleh dirinya sendiri. Selanjutnya bentuk tubuh serta penampilan baik dan buruk dapat mendatangkan perasaan senang atau tidak senang terhadap bentuk tubuhnya sendiri.

b. Aspek perbandingan dengan orang lain. Adanya penilaian sesuatu yang lebih baik atau lebih buruk dari yang lain, sehingga menimbulkan suatu prasangka bagi dirinya ke orang lain, hal-hal yang menjadi perbandingan individu ialah ketika harus menilai penampilan dirinya dengan penampilan fisik orang lain.

c. Aspek sosial budaya (reaksi terhadap orang lain). Seseorang dapat menilai reaksi terhadap orang lain apabila dinilai orang itu menarik secara fisik, maka gambaran orang itu akan menuju hal-hal yang baik untuk menilai dirinya.

Berdasarkan aspek-aspek yang dikemukakan diatas, peneliti melihat aspek-aspek *body image* dari Cash dan Pruzinsky (2002) karena lebih komprehensif sehingga peneliti menyimpulkan aspek tersebut yaitu: evaluasi penampilan, orientasi penampilan, kepuasan terhadap bagian tubuh, kecemasan menjadi gemuk dan pengkategorian ukuran tubuh.



### 3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi *Body Image*

Cash dan Pruzinsky (2002) menyatakan bahwa terdapat faktor-faktor pembentuk *body image* pada diri individu, diantaranya yaitu:

a. Media massa, isi tayangan media massa sangat mempengaruhi *body image* remaja, karena media sering menggambarkan standar tubuh ideal.

b. Keluarga, orang tua merupakan model yang paling penting dalam proses sosialisasi, sehingga mempengaruhi *body image* anak melalui permodelan, umpan balik, dan instruksi.

c. Hubungan interpersonal, hubungan interpersonal membuat individu cenderung membandingkan diri sendiri dengan orang lain, umpan balik yang diterima individu akan mempengaruhi konsep diri termasuk perasaan diri terhadap penampilan fisik.

d. Karakteristik fisik serta perubahan fisik, dalam hal tersebut pada setiap fase tumbuh kembang manusia berpengaruh pada pembentukan *body image*. Perubahan tersebut drastis pada remaja menjadi salah satu fase yang diberikan perhatian secara mendalam. Kurang menghargai serta keinginan untuk merasa perfect dalam setiap aspek kehidupannya dapat membawa rasa tidak puas sehingga membentuk citra tubuh yang negatif.

Thompson (2000) menyatakan bahwa terdapat faktor-faktor yang mempengaruhi *body image*, diantaranya yaitu :

a. Persepsi, berhubungan dengan ketepatan seseorang dalam mempersepsi atau memperkirakan ukuran tubuhnya. Perasaan puas atau tidaknya seseorang dalam menilai bagian tubuh tertentu berhubungan dengan komponen ini.

b. Perkembangan, yaitu pengalaman di masa kecil dan remaja terhadap hal yang berkaitan dengan *body image*nya saat ini, khususnya saat pertama kali menstruasi serta perkembangan seksual sekunder yang terkait dengan kejadian penting terhadap *body image*.

c. Sosiokultural, masyarakat akan menilai apa yang baik dan tidak baik tidak terkecuali dalam hal kecantikan. Tren yang berlaku di masyarakat berpengaruh terhadap *body image* seseorang. Tren tentang bentuk tubuh ideal dapat mempengaruhi persepsi individu terhadap tubuhnya.

Berdasarkan penjelasan di atas, peneliti mengacu pada faktor-faktor yang dikemukakan oleh Cash dan Pruzinsky (2002) dikarenakan mendukung dalam penelitian yang ingin peneliti teliti yang terdiri dari, dua faktor yaitu faktor internal (harga diri, konsep diri, *body image* dan pengalaman) serta faktor eksternal yaitu dari luar (pendidikan dan lingkungan).

### **C. Hubungan *Body Image* dengan Kepercayaan Diri**

Adanya *body image* memungkinkan seseorang untuk membandingkan kondisi dirinya dengan orang lain serta memunculkan rasa malu dan persepsi yang buruk terhadap tubuhnya. Pengaruhnya persepsi tubuh akan semakin buruk, jika individu semakin tidak percaya diri, baik itu pada penampilan di depan umum ataupun kemampuan terhadap dirinya sendiri. Seperti halnya yang dinyatakan dalam penelitian oleh Putri (2015) ada hubungan positif yang sangat signifikan antara *body image* dengan kepercayaan diri. Hal ini menunjukkan *body image* mempengaruhi kepercayaan diri sebesar 46,9%.

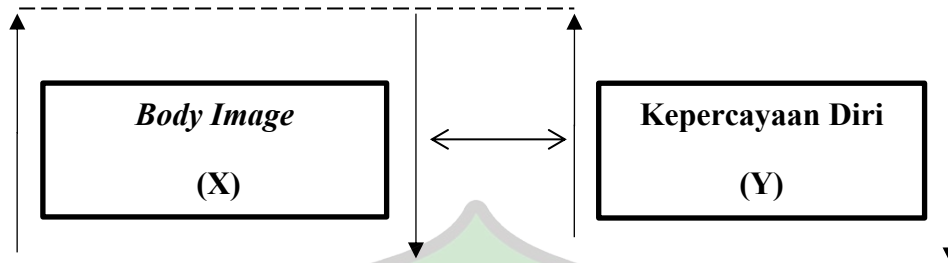
Penelitian yang dikemukakan oleh Centi (1997), menyatakan bahwa seseorang yang merasa puas serta menerima apa adanya terhadap kondisi tubuhnya akan mempunyai kepercayaan diri yang tinggi dibandingkan dengan individu yang tidak merasa puas serta belum dapat menerima kondisi tubuhnya akan memunculkan rasa tidak percaya diri pada individu tersebut. Kesimpulannya adalah jika kita bisa menerima kondisi tubuh kita serta penampilan fisik yang dimiliki secara otomatis muncul rasa percaya diri yang tinggi dengan sendirinya.

Surya (2009) juga mengatakan bahwa individu yang merasa puas terhadap tubuhnya dan menyadari bentuk tubuhnya ideal akan membentuk citra tubuh (*body image*) yang positif sehingga secara tidak langsung akan membentuk kepercayaan diri individu tersebut. Berbeda halnya dengan individu yang tidak merasa puas akan tubuhnya dan selalu menganggap tubuhnya kurang maka akan membentuk citra tubuh yang negatif sehingga kepercayaan diri yang dimilikinya akan rendah.

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa ada hubungan positif antara *body image* dengan kepercayaan diri, di mana individu yang memiliki *body image* yang tinggi akan memiliki kepercayaan diri yang tinggi, dan sebaliknya individu yang mempunyai *body image* yang rendah akan memiliki kepercayaan diri yang rendah. Agar lebih jelas, hubungan *body image* dengan kepercayaan diri dapat dilihat pada kerangka konseptual gambar 2.1 berikut.

Gambar 2.1

Kerangka Konseptual Hubungan antara *Body Image* dengan Kepercayaan Diri



#### D. Hipotesis

Berdasarkan kerangka konseptual di atas, maka penulis merumuskan hipotesis dalam penelitian ini adalah ada hubungan antara *body image* dengan kepercayaan diri pada mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh, artinya semakin tinggi *body image* yang dimiliki maka semakin tinggi kepercayaan diri, begitu juga sebaliknya, semakin rendah *body image* yang dimiliki maka semakin rendah kepercayaan diri.

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Pendekatan dan Metode Penelitian**

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Pendekatan kuantitatif adalah pendekatan ilmiah yang bertujuan untuk menunjukkan hubungan antara dua variabel, menguji teori, dan mencari generalisasi yang mempunyai nilai prediktif. Pendekatan ini disebut pendekatan kuantitatif karena data penelitian berupa angka-angka dan analisis menggunakan statistik (Sugiyono, 2017).

Pendekatan penelitian kuantitatif yang digunakan dalam penelitian ini dirancang sebagai sebuah penelitian korelasi. Penelitian korelasi adalah penelitian yang dilakukan untuk mengetahui tingkat hubungan antara dua variabel atau lebih, tanpa melakukan perubahan, tambahan atau manipulasi terhadap data yang memang sudah ada. Data yang terkumpul berupa angka-angka, selanjutnya data yang telah terkumpul dianalisis dan analisis yang digunakan adalah analisis kuantitatif (Arikunto, 2006).

Penelitian ini peneliti ingin mengetahui hubungan diantara variabel-variabel yang diteliti, yaitu hubungan *body image* dengan kepercayaan diri pada mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

#### **B. Identifikasi Variabel Penelitian**

Variabel-variabel yang akan diukur dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Variabel bebas (X) : *Body Image*
2. Variabel terikat (Y) : Kepercayaan diri

### C. Operasionalisasi Variabel Penelitian

#### 1. *Body Image*

*Body image* adalah sikap yang dimiliki seseorang terhadap tubuhnya yang dapat berupa penilaian positif dan negatif. Aspek-aspek *body image* dalam penelitian ini mengacu kepada aspek-aspek menurut Cash dan Puzinsky (2002) terdiri dari lima aspek yaitu: evaluasi penampilan (*appearance evaluation*), orientasi penampilan (*appearance orientation*), kepuasan terhadap bagian tubuh (*body area satisfaction*), kecemasan menjadi gemuk (*overweight preoccupation*) dan pengkategorian ukuran tubuh (*self-classified weight*).

#### 2. Kepercayaan Diri

Kepercayaan diri merupakan salah satu aspek kepribadian yang berupa keyakinan akan kemampuan diri seseorang sehingga tidak terpengaruh oleh orang lain dan dapat bertindak sesuai kehendak, gembira, optimis, cukup toleran, dan bertanggung jawab. Aspek-aspek kepercayaan diri dalam penelitian ini mengacu kepada aspek-aspek menurut Lauster (1992) terdiri dari lima aspek yaitu: keyakinan akan kemampuan diri, optimis, objektif, bertanggung jawab, rasional dan realistis.

## D. Subjek Penelitian

### 1. Populasi

Winarsunu (2004) populasi penelitian adalah seluruh individu yang dimaksudkan untuk diteliti, dan yang nantinya akan dikenai generalisasi. Generalisasi adalah suatu cara pengambilan kesimpulan terhadap kelompok individu yang lebih luas jumlahnya berdasarkan data yang diperoleh dari sekelompok individu yang sedikit jumlahnya. Populasi dalam penelitian ini adalah Mahasiswa Strata (S-1) Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh dengan jumlah 25.210 mahasiswa (Berdasarkan data dari *Information and Communication Tecnology* (ICT) UIN Ar-Raniry Banda Aceh). Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel 3.1 berikut.

Tabel 3.1 Jumlah Populasi Mahasiswa Program S-1 UIN Ar-Raniry

| No           | Fakultas                                   | Jumlah Mahasiswa        |
|--------------|--|-------------------------|
| 1            | Fakultas Syariah dan Hukum                 | 3955                    |
| 2            | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan             | 8800                    |
| 3            | Fakultas Ushuluddin dan Filsafat           | 1473                    |
| 4            | Fakultas Dakwah dan Komunikasi             | 2258                    |
| 5            | Fakultas Adab dan Humaniora                | 1771                    |
| 6            | Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam          | 3137                    |
| 7            | Fakultas Sains dan Teknologi               | 1995                    |
| 8            | Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan | 1110                    |
| 9            | Fakultas Psikologi                         | 711                     |
| <b>Total</b> |  | <b>25.210 Mahasiswa</b> |

### 2. Sampel

Menurut Sugiono (2017) sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi. Sedangkan metode atau teknik pengambilan dari suatu sampel dinamakan teknik sampling. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *simple random sampling*. Dikatakan

*simple* atau sederhana karena pengambilan anggota sampel dari populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu. Cara demikian dilakukan bila anggota populasi dianggap homogen (Sugiono, 2017).

Sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa Program S-1 Universitas Islam Negeri Ar-Raniry yang diambil berdasarkan tingkat kesalahan 5% dan tingkat kebenaran 95% yang terdapat dalam tabel penentuan jumlah sampel dari keseluruhan populasi yang dikembangkan oleh Isaac dan Michael, Sugiono (2017), yang berjumlah sebanyak 344 mahasiswa, namun dikarenakan jeda waktu yang ditentukan peneliti mendapat jumlah sampel sebanyak 277 mahasiswa. Berikut tabel jumlah sampel mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Tabel 3.2 Jumlah Sampel Mahasiswa Program S-1 UIN Ar-Raniry

| No           | Fakultas                                   | Jumlah Mahasiswa | %           | Hasil      |
|--------------|--|------------------|-------------|------------|
| 1            | Fakultas Syariah dan Hukum                 | 3955             | 16%         | 55         |
| 2            | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan             | 8800             | 35%         | 120        |
| 3            | Fakultas Ushuluddin dan Filsafat           | 1473             | 6%          | 21         |
| 4            | Fakultas Dakwah dan Komunikasi             | 2258             | 9%          | 31         |
| 5            | Fakultas Adab dan Humaniora                | 1771             | 7%          | 24         |
| 6            | Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam          | 3137             | 12%         | 41         |
| 7            | Fakultas Sains dan Teknologi               | 1995             | 8%          | 28         |
| 8            | Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan | 1110             | 4%          | 14         |
| 9            | Fakultas Psikologi                         | 711              | 3%          | 10         |
| <b>Total</b> |  | <b>25.210</b>    | <b>100%</b> | <b>344</b> |

## E. Teknik Pengumpulan Data

### 1. Persiapan Alat Ukur Penelitian

Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala psikologi yang berbentuk skala Likert. Skala Likert merupakan skala yang digunakan untuk



mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial.

Dalam penelitian ini akan dibagikan dua skala yang berbeda kepada setiap responden, yaitu skala *body image* dan skala kepercayaan diri. Skala penelitian berisi dua pernyataan, yaitu pernyataan *favorable* dan pertanyaan *unfavorable*. Pernyataan *favorable* yaitu pernyataan yang mendukung atribut yang diukur, sedangkan pernyataan *unfavorable* merupakan pernyataan yang tidak mendukung atribut yang diukur (Azwar, 2016). Alternatif pilihan jawaban yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan skala Likert, yakni sangat setuju (SS), setuju (S), tidak setuju (TS), dan sangat tidak setuju (STS). Secara rinci dapat dilihat pada tabel 3.3 di bawah ini.

Tabel 3.3 skor aitem skala *favorable* dan skala *unfavorable*

| Jawaban                   | <i>Favourable</i> | <i>Unfavourable</i> |
|---------------------------|-------------------|---------------------|
| SS (Sangat Setuju)        | 4                 | 1                   |
| S (Setuju)                | 3                 | 2                   |
| TS (Tidak Setuju)         | 2                 | 3                   |
| Sangat Tidak Setuju (STS) | 1                 | 4                   |

a. Skala *Body Image*

Dalam skala *body image* aspek yang di kemukakan oleh Cash dan Puzinsky (2002), total keseluruhan terdiri dari 35 aitem yang di bagi menjadi 16 aitem *favorable* yang berfungsi jika setuju pernyataan adanya hubungan *body image* dengan kepercayaan diri dan juga sebaliknya 19 aitem *unfavorable* untuk pernyataan tidak setuju. Skala dirancang sepenuhnya oleh peneliti yang terdiri dari empat alternatif pilihan jawaban yaitu sangat setuju (SS), setuju (S), tidak

setuju (TS), dan sangat tidak setuju (STS). Secara rinci dapat dilihat pada tabel 3.4 di bawah ini.

Tabel 3.4 *Blueprint* Skala *Body Image*

| No           | Aspek                          | Aitem            |                    |
|--------------|--------------------------------|------------------|--------------------|
|              |                                | <i>Favorable</i> | <i>Unfavorable</i> |
| 1.           | Evaluasi Penampilan            | 6, 33, 23, 9     | 14, 2, 1, 5        |
| 2.           | Orientasi penampilan           | 15, 2            | 24, 26             |
| 3.           | Kepuasan terhadap bagian tubuh | 7, 16, 17        | 11, 8, 25          |
| 4.           | Kecemasan menjadi gemuk        | 18, 19, 32       | 27, 35, 10, 28, 3  |
| 5.           | Pengkategorian ukuran tubuh    | 29, 20, 31, 12   | 30, 34, 13, 21, 4  |
| <b>Total</b> |                                | <b>16</b>        | <b>19</b>          |

#### b. Skala Kepercayaan Diri

Dalam skala kepercayaan diri aspek yang di kemukakan oleh Lauster (1992), total keseluruhan terdiri dari 34 aitem yang di bagi menjadi 18 aitem *favorable* yang berfungsi jika setuju pernyataan adanya hubungan *body image* dengan kepercayaan diri dan juga sebaliknya 16 aitem *unfavorable* untuk pernyataan tidak setuju. Skala dirancang sepenuhnya oleh peneliti yang terdiri dari empat alternatif pilihan jawaban yaitu sangat setuju (SS), setuju (S), tidak setuju (TS), dan sangat tidak setuju (STS). Secara rinci dapat dilihat pada tabel 3.5 di bawah ini.

Tabel 3.5 *Blueprint* Kepercayaan Diri

| No           | Aspek                    | Aitem             |                    |
|--------------|--------------------------|-------------------|--------------------|
|              |                          | <i>Favorable</i>  | <i>Unfavorable</i> |
| 1.           | Keyakinan kemampuan diri | 8, 30, 33         | 31, 9, 19, 11      |
| 2.           | Optimis                  | 28, 29            | 4, 1               |
| 3.           | Objektif                 | 15, 2, 13, 3      | 21, 10, 22         |
| 4.           | Bertanggung jawab        | 14, 23, 5, 12, 20 | 6, 16, 32, 34, 7   |
| 5.           | Rasional dan realistis   | 26, 25, 17, 27    | 24, 18             |
| <b>Total</b> |                          | <b>18</b>         | <b>16</b>          |

## 2. Pelaksanaan Penelitian

Pada penelitian ini peneliti menggunakan *try out* terpakai (*single trial administration*) dimana skala psikologi hanya diberikan satu kali saja pada sekelompok individu sebagai subjek. Pendekatan ini dipandang ekonomis, praktis dan berefisien tinggi (Azwar, 2009).

Proses pengumpulan data dilakukan selama lima hari pada tanggal 14 sampai 18 Januari 2021 kepada 344 orang sebagai subjek penelitian yaitu mahasiswa UIN Ar-Raniry. Data dari *try out* terpakai digunakan untuk data penelitian dan hanya diberikan satu kali kepada subjek (Azwar, 2009).

Pelaksanaan uji coba atau penelitian dibagikan dengan mengirimkan link [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeCML2yiX\\_mDeJ57qzpjKxUcoAcDFq3pXjmAB6zysMxg/viewform?usp=sflink](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeCML2yiX_mDeJ57qzpjKxUcoAcDFq3pXjmAB6zysMxg/viewform?usp=sflink) skala *online* melalui grup-grup *whatsapp* dan menghubungi responden secara pribadi melalui *whatsapp*. Dikarenakan waktu yang terbatas peneliti dapat mengumpulkan data sebanyak 277 dari 344 subjek yang ingin peneliti teliti. Setelah data terkumpul, peneliti

pindahkan dalam bentuk *excel* untuk kemudian di skoring dan di analisis data dengan bantuan program *SPSS* versi 20.0.

## **F. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur**

### 1. Validitas

Validitas isi adalah validitas yang diestimasi dan dikuantifikasikan pengujian isi skala yang dinilai oleh beberapa penilai yang kompeten (*expert judgement*). Tentu tidak diperlukan kesepakatan penuh (100%) dari penilai untuk menyatakan bahwa suatu aitem adalah relevan dengan tujuan ukur skala. Apabila sebagian penilai sepakat bahwa suatu aitem adalah relevan, maka item tersebut dinyatakan sebagai item yang layak mendukung validitas isi skala (Azwar, 2016).

Peneliti menggunakan *CVR* (*content validity ratio*) sebagai komputasi validitas yang dapat digunakan untuk mengukur validitas isi item-item berdasarkan data empirik. Dalam pendekatan ini sebuah panel yang terdiri dari para ahli yang disebut *Subject Matter Expert* (*SME*) diminta untuk menyatakan apakah item dalam skala sifatnya esensial bagi operasionalisasi konstruk teoritik skala yang bersangkutan. Item dinilai esensial apabila item tersebut dapat mempresentasikan dengan baik tujuan pengukuran (Azwar, 2016).

Para *SME* diminta menilai apakah suatu item esensial dan relevan atau tidak dengan tujuan pengukuran skala, dengan menggunakan tiga tingkatan skala mulai dari 1 (yaitu tidak esensial dan tidak relevan) sampai dengan 3 (yaitu esensial dan relevan) (Azwar, 2016). Angka *CVR* bergerak antara -1,00 sampai dengan +1,00 dengan  $CVR = 0,00$  berarti 50% dari *SME* dalam panel menyatakan aitem adalah

esensial dan karenanya valid. Untuk melihat Koefisien Skala *body image* dan kepercayaan diri Subjektif.

Rumus *CVR* dapat dilihat pada gambar 3.1, dibawah ini :

Gambar 3.1 Rumus Statistik *CVR*

$$CVR = \frac{2n_e - 1}{n}$$

Keterangan:

$n_e$  : Banyaknya *SME* yang menilai suatu item esensial  
 $n$  : Banyaknya *SME* yang melakukan penilaian

Tabel 3.6 Koefisien *CVR* Skala *Body Image*

| No  | Koefisien <i>CVR</i> | No  | Koefisien <i>CVR</i> |
|-----|----------------------|-----|----------------------|
| 1.  | 1                    | 19. | 1                    |
| 2.  | 1                    | 20. | 1                    |
| 3.  | 1                    | 21. | 1                    |
| 4.  | 1                    | 22. | 1                    |
| 5.  | 1                    | 23. | 0,5                  |
| 6.  | 1                    | 24. | 1                    |
| 7.  | 1                    | 25. | 1                    |
| 8.  | 1                    | 26. | 1                    |
| 9.  | 1                    | 27. | 1                    |
| 10. | 1                    | 28. | 1                    |
| 11. | 0,5                  | 29. | 1                    |
| 12. | 0,5                  | 30. | 1                    |
| 13. | 1                    | 31. | 1                    |
| 14. | 0,5                  | 32. | 1                    |
| 15. | 0,5                  | 33. | 1                    |
| 16. | 1                    | 34. | 1                    |
| 17. | 1                    | 35. | 1                    |
| 18. | 1                    |     |                      |

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penilaian *SME* pada skala diatas dalam tabel 3.6 memperlihatkan bahwa semua koefisien *CVR* diatas (0), sehingga semua aitem dinyatakan valid.

Tabel 3.7 Koefisien *CVR* Skala Kepercayaan Diri Tahap Pertama

| No  | Koefisien <i>CVR</i> | No  | Koefisien <i>CVR</i> |
|-----|----------------------|-----|----------------------|
| 1.  | 1                    | 18. | 1                    |
| 2.  | 1                    | 19. | 1                    |
| 3.  | 1                    | 20. | 1                    |
| 4.  | 1                    | 21. | 1                    |
| 5.  | 1                    | 22. | 1                    |
| 6.  | 1                    | 23. | 1                    |
| 7.  | 1                    | 24. | 1                    |
| 8.  | 1                    | 25. | 1                    |
| 9.  | 0,5                  | 26. | 1                    |
| 10. | 1                    | 27. | 1                    |
| 11. | 0,5                  | 28. | 1                    |
| 12. | 0,5                  | 29. | 1                    |
| 13. | 0,5                  | 30. | 1                    |
| 14. | 0,5                  | 31. | 1                    |
| 15. | 0,5                  | 32. | 1                    |
| 16. | 0,5                  | 33. | 1                    |
| 17. | 1                    | 34. | 0,5                  |

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penilaian *SME* pada skala di atas dalam tabel 3.7 memperlihatkan bahwa semua koefisien *CVR* di atas (0), memperlihatkan bahwa semua koefisien *CVR* di atas (0), sehingga semua aitem dinyatakan valid.

## 2. Reliabilitas

Purwanto (2016) mendefinisikan reliabilitas sebagai tingkat sejauh mana skor tes konsisten, dapat dipercaya, dan dapat diulang. Reliabilitas kuesioner akan dihitung dengan menggunakan teknik *Alpha Cronbach*. Uji reliabilitas dilakukan dengan cara membandingkan antara *r* tabel dengan *r* hasil (nilai alpha). Instrument dikatakan reliabel apabila *r* hasil (nilai Cronbach's Alpha) > dari *r* tabel. Peneliti juga melakukan analisis daya beda aitem yaitu dengan cara menghitung koefisien antara distribusi skor aitem dengan distribusi skor skala itu sendiri. Komputasi ini akan menghasilkan koefisien korelasi aitem-total ( $r_{ix}$ ).

Sebelum melakukan uji reliabilitas, terlebih dahulu peneliti melakukan uji daya beda item. Uji daya beda dilakukan dengan menggunakan rumus *korelasi product moment* dari *Pearson*, rumusnya adalah sebagai berikut:

Gambar 3.2 Rumus Korelasi Pearson

$$r_{iX} = \frac{\sum iX - (\sum i)(\sum X)/n}{\sqrt{[\sum i^2 - (\sum i)^2/n][\sum X^2 - (\sum X)^2/n]}}$$

Keterangan : I: Skor aitem  
X: Skor Skala  
n: Banyaknya responden

Kriteria dalam penelitian item yang penulis gunakan berdasarkan korelasi item total yaitu menggunakan batasan  $r_{iX} \geq 0,30$  untuk item kohesivitas kelompok dan batasan  $r_{iX} \geq 0,30$  untuk item prokrastinasi akademik. Setiap item yang mencapai koefisien korelasi minimal 0,30 daya bedanya dianggap memuaskan, sebaliknya item yang memiliki nilai  $r_{iX}$  kurang dari 0,30 diinterpretasi memiliki daya beda yang rendah.

a. Uji daya beda aitem skala *body image*

Hasil analisis daya beda aitem skala *body image* dapat dilihat pada tabel

3.8.

Tabel 3.8 Koefisien Daya Beda Item Skala Skala *Body Image*

| No  | <i>riX</i>    | No  | <i>riX</i>   |
|-----|---------------|-----|--------------|
| 1.  | <b>-0,107</b> | 19. | 0,383        |
| 2.  | 0,720         | 20. | 0,661        |
| 3.  | 0,570         | 21. | 0,627        |
| 4.  | 0,579         | 22. | 0,417        |
| 5.  | 0,470         | 23. | <b>0,222</b> |
| 6.  | 0,692         | 24. | 0,627        |
| 7.  | 0,413         | 25. | 0,566        |
| 8.  | 0,601         | 26. | 0,539        |
| 9.  | 0,435         | 27. | 0,596        |
| 10. | 0,410         | 28. | 0,509        |
| 11. | 0,510         | 29. | 0,325        |
| 12. | 0,388         | 30. | 0,586        |
| 13. | 0,572         | 31. | 0,655        |
| 14. | 0,412         | 32. | 0,686        |
| 15. | 0,594         | 33. | 0,688        |
| 16. | 0,401         | 34. | 0,695        |
| 17. | 0,468         | 35. | 0,636        |
| 18. | 0,424         |     |              |

Berdasarkan hasil tabel di atas, dari 35 aitem diperoleh item yang layak digunakan untuk penelitian atau dinyatakan gugur atau daya aitem dibawah 0,3 yaitu pada nomor 1 dan 23. Selanjutnya 33 aitem tersebut dilakukan analisis reliabilitas. Hasil analisis reliabilitas pada skala *body image* di peroleh  $riX = 0.932$ . Selanjutnya peneliti melakukan analisis reliabilitas tahap ke dua dengan membuang 2 aitem yang tidak terpilih (daya beda yang rendah). Hasil analisis pada skala *body image* ke dua diperoleh  $riX = 0,939$ .

Berdasarkan hasil validitas dan reliabilitas, peneliti memaparkan *blueprint* dari *body image* sebagaimana yang diperoleh pada tabel 3.9 di bawah ini.



Tabel 3.9 *Blueprint* Akhir Skala *Body Image*

| No           | Aspek                          | Aitem            |                    | Jumlah    |
|--------------|--------------------------------|------------------|--------------------|-----------|
|              |                                | <i>Favorable</i> | <i>Unfavorable</i> |           |
| 1.           | Evaluasi Penampilan            | 5, 31, 8         | 13, 21, 4          | 6         |
| 2.           | Orientasi penampilan           | 14, 1            | 22, 24             | 4         |
| 3.           | Kepuasan terhadap bagian tubuh | 6, 15, 16        | 10, 7, 23          | 6         |
| 4.           | Kecemasan menjadi gemuk        | 17, 18, 30       | 25, 33, 9, 26, 2   | 8         |
| 5.           | Pengkategorian ukuran tubuh    | 27, 19, 29, 11   | 28, 32, 12, 20, 3  | 9         |
| <b>Total</b> |                                | <b>15</b>        | <b>18</b>          | <b>33</b> |

## b. Uji daya beda aitem skala kepercayaan diri

Hasil analisis daya beda aitem skala kepercayaan diri dapat dilihat pada tabel 3.10.

Tabel 3.10 Koefisien Daya Beda Item Skala Skala Kepercayaan Diri

| No  | <i>riX</i>    | No  | <i>riX</i>   |
|-----|---------------|-----|--------------|
| 1.  | 0,489         | 18. | 0,559        |
| 2.  | 0,510         | 19. | 0,450        |
| 3.  | 0,422         | 20. | 0,601        |
| 4.  | 0,450         | 21. | 0,630        |
| 5.  | 0,514         | 22. | 0,337        |
| 6.  | 0,332         | 23. | <b>0,246</b> |
| 7.  | 0,406         | 24. | 0,488        |
| 8.  | 0,483         | 25. | 0,410        |
| 9.  | 0,562         | 26. | 0,531        |
| 10. | <b>-0,384</b> | 27. | 0,485        |
| 11. | 0,454         | 28. | <b>0,184</b> |
| 12. | 0,536         | 29. | <b>0,129</b> |
| 13. | 0,526         | 30. | <b>0,102</b> |
| 14. | <b>-0,219</b> | 31. | 0,552        |
| 15. | 0,477         | 32. | <b>0,086</b> |
| 16. | 0,470         | 33. | <b>0,108</b> |
| 17. | 0,641         | 34. | <b>0,106</b> |

Berdasarkan hasil tabel di atas, dari 3 aitem diperoleh aitem yang layak digunakan untuk penelitian atau dinyatakan gugur yaitu pada nomor 10, 14, 23, 29, 30, 32, 33, dan 34. Selanjutnya 25 aitem tersebut dilakukan analisis reliabilitas. Hasil analisis reliabilitas pada skala kepercayaan diri di peroleh  $r_{iX} = 0.849$ . Selanjutnya peneliti melakukan analisis reliabilitas tahap ke dua dengan membuang 9 aitem yang tidak terpilih (daya beda yang rendah). Hasil analisis pada skala kepercayaan diri ke dua diperoleh  $r_{iX} = 0,920$ .

Berdasarkan hasil validitas dan reliabilitas, peneliti memaparkan *blueprint* dari kepercayaan diri sebagaimana yang diperoleh pada tabel 3.11.

Tabel 3.11 *Blueprint* Akhir Skala Kepercayaan Diri

| No           | Aspek                    | Aitem            |                    | Jumlah    |
|--------------|--------------------------|------------------|--------------------|-----------|
|              |                          | <i>Favorable</i> | <i>Unfavorable</i> |           |
| 1.           | Keyakinan kemampuan diri | 8                | 25, 9, 17, 10      | 5         |
| 2.           | Optimis                  |                  | 4,1                | 2         |
| 3.           | Objektif                 | 13, 2, 12, 3     | 19, 20             | 6         |
| 4.           | Bertanggung jawab        | 5, 11, 18        | 6, 14, 7           | 6         |
| 5.           | Rasional dan realistis   | 23, 22, 15, 24   | 21, 16             | 6         |
| <b>Total</b> |                          | <b>12</b>        | <b>13</b>          | <b>25</b> |

## G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

Dalam penelitian ini, data yang diperoleh di lapangan di olah secara kuantitatif dengan menggunakan rumus statistik. Teknik pengolahan data merupakan suatu teknik yang digunakan untuk menganalisis data hasil penelitian untuk menguji hipotesis yang telah diajukan. Pengolahan data dilakukan setelah

semua data terkumpulkan dengan cara men-skoringkan skala *body image* dan kepercayaan diri dari tiap-tiap mahasiswa.

*a. Editing*

*Editing* yaitu memeriksa kejelasan dan kelengkapan pengisian instrument pengumpulan data. Diadakan editing terhadap kuesioner yang telah diisi oleh responden dengan maksud untuk mencari kesalahan-kesalahan di dalam kuesioner atau juga kurang adanya keserasian di dalam pengisian kuesioner (Fatihudin, 2015).

Skala *body image* dan kepercayaan diri disebarakan melalui *google form* kepada setiap fakultas melalui grup fakultas masing-masing. Setelah subjek menjawab pernyataan dengan beberapa pilihan jawaban, kemudian subjek mengirim form tersebut dan langsung tercatat disistem *google form*. Dari 344 mahasiswa yang dikirimkan alamat *website*, ada 277 mahasiswa yang mengisinya. Selanjutnya, peneliti mengecek ulang semua kelengkapan pengisian instrumen termasuk biodata, dari 277 mahasiswa yang menjawab perempuan lebih mendominasi yaitu berjumlah 170 sedangkan laki-laki berjumlah 107.

*b. Coding*

*Coding* adalah pemberian kode tertentu pada tiap-tiap data yang termasuk kategori yang sama. Kode adalah isyarat yang dibuat dalam bentuk angka-angka atau huruf untuk membedakan antara data atau identitas data yang akan dianalisis dalam tabulasi. Seperti status, kode instrument penelitian.

Dalam hal ini peneliti mengkodekan semua kolom yang sudah dinyatakan pada instrumen. Selain pada kolom jawaban dari pernyataan sangat setuju, setuju,

tidak setuju, dan sangat tidak setuju, peneliti juga mengurutkan umur, jenis kelamin dan nama-nama Fakultas yang ada di UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Peneliti juga memberi *Coding* pada setiap butir aitem pernyataan. Pada skala *body image*, aitem yang pertama diberi kode sesuai dengan urutan pertanyaan dan sesuai dengan pernyataan *favorebel* dan *unfavorebel*, aitem yang kedua dan begitu seterusnya sampai butir aitem terakhir dari skala *body image*. Hal yang sama dilakukan juga pada skala kepercayaan diri, aitem yang pertama diberi kode 1F, aitem yang kedua dan seterusnya sampai butir aitem terakhir dari skala kepercayaan diri.

#### c. Tabulasi

Tabulasi data yaitu mencatat atau *entry* data ke dalam tabel induk penelitian. Tabulasi data diolah di dalam komputer. Skala yang telah diisi oleh responden dimasukkan ke dalam program komputer yaitu *Microsoft Excel* dan *IBM SPSS version 20 for window sersion* yang telah dirancang khusus untuk mengolah data secara otomatis. Hasil pengolahan data tersebut bisa keluar (*output*) dalam bentuk persentase, rata-rata, simpangan baku, tabel, diagram, grafik, dan lain sebagainya.

Setelah menskoring jawaban-jawaban dari hasil penelitian, selanjutnya penelitian memasukkan data tersebut ke dalam *Microsoft Exsel 2010*. Kemudian memisahkan antara jawaban dari skala *body image* dan jawaban dari skala kepercayaan diri ke halaman yang berbeda. Hal ini dilakukan agar memudahkan peneliti saat memasukkan data ke dalam *SPSS version 20.0* untuk mencari hasil dari reliabilitas, normalitas, linieritas dan hipotesis.

## 2. Teknik Analisis Data

Uji prasyarat yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu:

### a. Uji prasyarat

Langkah pertama yang harus dilakukan untuk menganalisis data penelitian yaitu dengan cara uji asumsi, Priyanto (2011). Uji prasyarat dalam penelitian ini yaitu :

#### 1) Uji normalitas sebaran

Uji normalitas sebaran merupakan teknik yang digunakan untuk mengetahui apakah populasi data berdistribusi normal atau tidak. Untuk menguji normalitas analisis data yang digunakan yaitu secara nonparametrik dengan menggunakan teknik statistik *One Sample Kolmogorov Smirnov Test* dari program SPSS. Batasan yang digunakan adalah jika  $P > 0,05$  maka data tersebut berdistribusi normal dan sebaliknya, jika  $P < 0,05$  maka data tersebut dinyatakan tidak berdistribusi normal. (Priyatno, 2011)

#### 2) Uji linieritas hubungan

Setelah uji normalitas sebaran terpenuhi, selanjutnya uji linieritas hubungan. Uji linieritas hubungan merupakan uji yang digunakan untuk mengetahui apakah dua variabel secara signifikan mempunyai hubungan yang linier atau tidak. Dua variabel dikatakan mempunyai hubungan yang dapat ditarik garis lurus apabila nilai signifikansi pada linieritas kurang dari  $P < 0,05$ , Priyanto (2011). Pengujian linieritas dalam penelitian ini menggunakan *test for linearity*.

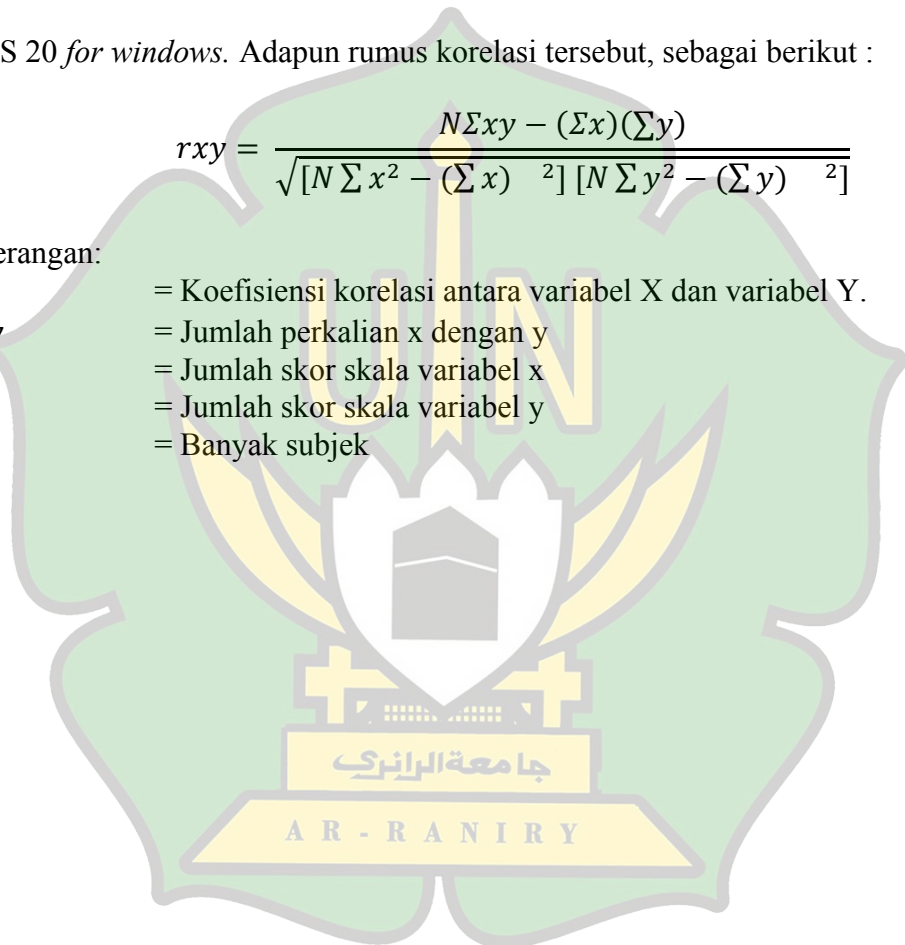
### b. Uji Hipotesis

Langkah kedua yang dilakukan setelah uji prasyarat terpenuhi, maka dilakukan uji hipotesis penelitian. Untuk menguji hipotesis yang dilakukan pada penelitian ini yaitu menggunakan *korelasi product moment* dari pearson. Analisis penelitian data yang digunakan adalah dengan bantuan komputer program IBM SPSS 20 *for windows*. Adapun rumus korelasi tersebut, sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{N\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[N\sum x^2 - (\sum x)^2][N\sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

Keterangan:

|           |  |
|-----------|--|
| $r_{xy}$  | = Koefisiensi korelasi antara variabel X dan variabel Y. |
| $\sum xy$ | = Jumlah perkalian x dengan y                            |
| $\sum x$  | = Jumlah skor skala variabel x                           |
| $\sum y$  | = Jumlah skor skala variabel y                           |
| $N$       | = Banyak subjek  |



## BAB IV

### HASIL DAN PEMBAHASAN

#### A. Hasil Penelitian

##### 1. Deskripsi Subjek Penelitian

Penelitian dilakukan pada Mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang terdiri dari sembilan Fakultas yaitu Fakultas Syariah dan Hukum, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Fakultas Ushuluddin dan Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Fakultas Adab dan Humaniora, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Fakultas Sains dan Teknologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan, dan Fakultas Psikologi dengan jumlah sampel menjadi 344 mahasiswa, dikarenakan pertimbangan waktu dan lain hal jumlah sampel menjadi sebanyak 277 mahasiswa. Data demografi sampel yang diperoleh dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

##### a. Subjek berdasarkan jenis kelamin

Tabel 4.1 Data Demografi Sampel Penelitian

| <b>Deskripsi Sampel</b> | <b>Jumlah</b> | <b>Presentasi (%)</b> |
|-------------------------|---------------|-----------------------|
| Laki-laki               | 107           | 38%                   |
| Perempuan               | 170           | 62%                   |
| <b>Jumlah</b>           | <b>277</b>    | <b>100%</b>           |

Berdasarkan tabel 4.1 di atas, dapat dilihat bahwa sampel mahasiswa pada penelitian ini paling banyak berjenis kelamin perempuan berjumlah 170 mahasiswi (62%) dan sampel laki-laki berjumlah 107 (38%). Dapat dikatakan bahwa sampel yang mendominasi pada penelitian ini adalah sampel berjenis kelamin perempuan, sebagaimana pada tabel 4.1.

b. Subjek berdasarkan usia

Berdasarkan penelitian, rentang usia subjek dari yang paling muda 18 tahun hingga yang paling tua 25 tahun. Pengklarifikasiannya sebagai berikut:

Tabel 4.2 Data Demografi Subjek Penelitian Katagori Usia

| Deskripsi Sampel | Usia | Jumlah     | Persentase (%) |
|------------------|------|------------|----------------|
| Usia             | 18   | 6          | 2%             |
|                  | 19   | 18         | 6%             |
|                  | 20   | 59         | 21%            |
|                  | 21   | 36         | 13%            |
|                  | 22   | 90         | 32%            |
|                  | 23   | 46         | 17%            |
|                  | 24   | 16         | 6%             |
|                  | 25   | 6          | 2%             |
| <b>Total</b>     |      | <b>277</b> | <b>100%</b>    |

Berdasarkan tabel 4.2 di atas, data demografi kategori usia mahasiswa dalam penelitian ini mendominasi dari usia 22 tahun sebanyak 90 orang (32%), usia 20 tahun sebanyak 59 orang (21%), usia 24 sebanyak 16 orang (6%), usia 23 sebanyak 46 orang (17%), usia 21 sebanyak 36 orang (13%), usia 19 sebanyak 18 orang (6%), usia 24 sebanyak 16 orang (6%), kemudian yang paling sedikit berusia 25 sebanyak 6 orang (2%) dan usia 18 sebanyak 6 orang (2%).

c. Subjek berdasarkan fakultas

Tabel 4.3 Data Subjek Penelitian Katagori Fakultas

| No | Nama Fakultas                              | Jumlah (n) | Persentase (%) |
|----|--|------------|----------------|
| 1  | Fakultas Syariah dan Hukum                 | 45         | 16%            |
| 2  | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan             | 70         | 25%            |
| 3  | Fakultas Ushuluddin Dan Filsafat           | 10         | 4%             |
| 4  | Fakultas Dakwah dan Komunikasi             | 18         | 6%             |
| 5  | Fakultas Adab dan Humaniora                | 11         | 4%             |
| 6  | Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam          | 42         | 15%            |
| 7  | Fakultas Sains dan Teknologi               | 25         | 9%             |
| 8  | Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan | 13         | 5%             |
| 9  | Fakultas Psikologi                         | 43         | 16%            |
|    | <b>Total</b>                               | <b>277</b> | <b>100%</b>    |



Berdasarkan tabel 4.3 di atas, data demografi kategori paling mendominasi yaitu Fakultas Tarbiyah dan Keguruan berjumlah 70 mahasiswa (25%), kemudian diikuti Fakultas Syariah dan Hukum berjumlah 45 mahasiswa (16%), Psikologi berjumlah 43 mahasiswa (16%), Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam berjumlah 42 mahasiswa (15%), Fakultas Sains dan Teknologi berjumlah 25 mahasiswa (9%), Fakultas Dakwah dan Komunikasi berjumlah 18 mahasiswa (6%), Ilmu Pemerintahan berjumlah 13 mahasiswa (5%) dan yang paling sedikit Fakultas Adab dan Humaniora berjumlah 11 mahasiswa (4%) dan Fakultas Ushuluddin dan Filsafat berjumlah 10 mahasiswa (4%)

## **B. Hasil Penelitian**

### **1. Kategorisasi Data Penelitian**

Pembagian kategori sampel yang digunakan oleh peneliti adalah kategorisasi berdasarkan model distribusi normal dengan kategorisasi jenjang(ordinal). Menurut Azwar (2012) kategorisasi jenjang (ordinal) merupakan kategorisasi yang menempatkan individu ke dalam kelompok-kelompok yang posisinya berjenjang menurut suatu kontinum berdasar atribut yang diukur. Lebih lanjutnya Azwar (2012) menjelaskan bahwa cara pengkategorian ini akan diperoleh dengan membuat kategori skor subjek berdasarkan besarnya satuan deviasi standar populasi. Sebab kategori ini bersifat relatif, maka luasnya interval yang mencakup setiap kategori yang diinginkan dapat ditetapkan secara subjektif selama penetapan itu berada dalam batas kewajaran. Deskripsi dan hasil penelitian tersebut dapat dijadikan batasan dalam pengkategorian sampel

penelitian yang terdiri dari tiga kategori yaitu rendah, sedang, dan tinggi (Azwar, 2012).

a. *Body Image*

Analisis secara deskriptif dilakukan dengan melihat deskripsi data empiris (berdasarkan kenyataan di lapangan) dan hipotetik (yang mungkin terjadi). Berdasarkan hasil deskripsi data penulisan, pada variabel *body image* dapat dilihat pada tabel 4.4 di bawah ini.

Tabel 4.4 Deskripsi Data Penelitian Skala *Body Image*

| Variabel          | Data Hipotetik |      |      |      | Data Empirik |       |        |       |
|-------------------|----------------|------|------|------|--------------|-------|--------|-------|
|                   | Xmaks          | Xmin | Mean | SD   | Xmaks        | Xmin  | Mean   | SD    |
| <i>Body Image</i> | 132            | 33   | 83   | 16,5 | 132,00       | 69,00 | 101,52 | 13,23 |

Keterangan Rumus Skor Hipotetik:

1. Skor minimal (Xmin) adalah hasil perkalian jumlah butir skala dengan nilai terendah dari pembobotan pilihan jawaban.
2. Skor maksimal (Xmaks) adalah hasil perkalian jumlah butir skala dengan nilai tertinggi dari pembobotan pilihan jawaban.
3. Mean (M) dengan rumus  $\mu = (\text{skor maks} + \text{skor min})/2$
4. Standar deviasi (SD) dengan rumus  $s = (\text{skor maks} - \text{skor min})/6$

Berdasarkan hasil statistik data penelitian pada tabel 4.4, analisis deskriptif secara hipotetik menunjukkan bahwa jawaban minimal adalah 33, maksimal 132, nilai rata-rata (mean) 83 dan standar deviasi 16,5. Sementara data empirik menunjukkan jawaban minimal adalah 69,00, maksimal 132,00, mean 101,52 dan standar deviasi 13,23. Deskripsi data hasil penelitian tersebut dapat dijadikan batasan dalam pengkategorian sampel penelitian yang terdiri dari tiga kategori, yaitu rendah, sedang, dan tinggi dengan metode kategorisasi jenjang (ordinal). Berikut rumus pengkategorian pada skala *body image*.

|        |  |
|--------|--|
| Rendah | $=X < (\bar{x} - 1,0 \text{ SD})$                                  |
| Sedang | $= (\bar{x} - 1,0 \text{ SD}) \leq X < (\bar{x} + 1,0 \text{ SD})$ |
| Tinggi | $= (\bar{x} + 1,0 \text{ SD}) \leq X$                              |

Keterangan:

|           |                            |
|-----------|----------------------------|
| $\bar{x}$ | = Mean empirik pada skala  |
| SD        | = Standar deviasi          |
| n         | = Jumlah subjek            |
| X         | = Rentang butir pernyataan |

Berdasarkan rumus kategorisasi ordinal yang digunakan, maka didapat hasil kategorisasi skala *body image* adalah sebagaimana pada tabel berikut.

Tabel 4.5 Kategorisasi *Body Image*

| Kategori      | Interval                | Frekuensi (n) | Persentase (%) |
|---------------|-------------------------|---------------|----------------|
| Rendah        | $X < 88,29$             | 50            | 18%            |
| Sedang        | $88,29 \leq X < 114,75$ | 182           | 66%            |
| Tinggi        | $114,75 \leq X$         | 45            | 16%            |
| <b>Jumlah</b> |                         | <b>277</b>    | <b>100%</b>    |

Berdasarkan tabel di atas, hasil kategorisasi *body image* menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa UIN Ar-Raniry memiliki *body image* pada kategori sedang yaitu sebanyak 182 (66%), sedangkan sisanya berada pada kategori rendah yaitu sebanyak 50 (18%), dan kategori tinggi yaitu sebanyak 45 (16%).

#### b. Skala Kepercayaan Diri

Analisis secara deskriptif dilakukan untuk melihat deskripsi data hipotetik (yang mungkin terjadi) dan empiris (berdasarkan kenyataan di lapangan) dari variabel kepercayaan diri. Deskripsi data hasil penelitian adalah sebagai berikut.

Tabel 4.6 Deskripsi Data Penelitian Skala Kepercayaan Diri

| Variabel         | Data Hipotetik |      |      |      | Data Empirik |       |       |       |
|------------------|----------------|------|------|------|--------------|-------|-------|-------|
|                  | Xmaks          | Xmin | Mean | SD   | Xmaks        | Xmin  | Mean  | SD    |
| Kepercayaan Diri | 100            | 25   | 62,5 | 12,5 | 96,00        | 54,00 | 75,08 | 10,22 |

Keterangan Rumus Skor Hipotetik:

1. Skor minimal (Xmin) adalah hasil perkalian jumlah butir skala dengan nilaiterendah dari pembobotan pilihan jawaban.
2. Skor maksimal (Xmaks) adalah hasil perkalian jumlah butir skala dengan nilai tertinggi dari pembobotan pilihan jawaban.
3. Mean (M) dengan rumus  $\mu = (\text{skor maks} + \text{skor min})/2$
4. Standar deviasi (SD) dengan rumus  $s = (\text{skor maks} - \text{skor min})/6$

Berdasarkan hasil statistik data penelitian pada tabel 4.6 di atas, analisis deskriptif secara hipotetik menunjukkan bahwa jawaban minimal adalah 25, maksimal 100, nilai rata-rata (mean) 62,5 dan standar deviasi 12,5. Sementara data empirik menunjukkan jawaban minimal adalah 54,00, maksimal 96,00, mean 75,07 dan standar deviasi 10,22. Deskripsi data hasil penelitian tersebut dapat dijadikan batasan dalam pengkategorian sampel penelitian yang terdiri dari tiga kategori, yaitu rendah, sedang, dan tinggi dengan metode kategorisasi jenjang (ordinal). Berikut rumus pengkategorian pada skala kepercayaan diri.

$$\begin{aligned} \text{Rendah} &= X < (\bar{x} - 1,0 \text{ SD}) \\ \text{Sedang} &= (\bar{x} - 1,0 \text{ SD}) \leq X < (\bar{x} + 1,0 \text{ SD}) \\ \text{Tinggi} &= (\bar{x} + 1,0 \text{ SD}) \leq X \end{aligned}$$

Keterangan:

$$\begin{aligned} \bar{x} &= \text{Mean empirik pada skala} \\ \text{SD} &= \text{Standar deviasi} \\ n &= \text{Jumlah subjek} \\ X &= \text{Rentang butir pernyataan} \end{aligned}$$

Berdasarkan rumus kategorisasi ordinal yang digunakan, maka didapat hasil kategorisasi skala kepercayaan diri adalah sebagaimana pada tabel berikut.

Tabel 4.7 Kategorisasi Kepercayaan Diri

| Kategori      | Interval               | Frekuensi (n) | Persentase (%) |
|---------------|------------------------|---------------|----------------|
| Rendah        | $X < 64,85$            | 39            | 14%            |
| Sedang        | $64,85 \leq X < 85,29$ | 186           | 67%            |
| Tinggi        | $85,29 \leq X$         | 52            | 19%            |
| <b>Jumlah</b> |                        | <b>277</b>    | <b>100%</b>    |

Hasil kategorisasi kepercayaan diri mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh di atas menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa memiliki kepercayaan diri pada kategori sedang yaitu sebanyak 186 (67%), sedangkan sisanya berada pada kategori rendah yaitu sebanyak 39 (14%), dan kategori tinggi 52 (19%).

## 2. Uji Prasyarat

Penggunaan uji prasyarat pada penelitian bertujuan untuk menentukan uji statistik yang akan digunakan untuk mengetahui korelasi antar variabel. Uji prasyarat yang peneliti lakukan adalah :

### a. Uji Normalitas Sebaran

Hasil uji normalitas sebaran data dari kedua variabel penelitian ini (*body image* dan kepercayaan diri) dapat dilihat pada tabel 4.8 di bawah ini.

Tabel 4.8 Uji Normalitas Sebaran Data Penelitian

| No. | Variabel Penelitian | Koefisien K-S Z | P     |
|-----|---------------------|-----------------|-------|
| 1.  | <i>Body Image</i>   | 0,928           | 0,355 |
| 2.  | Kepercayaan Diri    | 1,551           | 0,016 |

Kategori normalitas signifikansinya  $>0,05$ , berdasarkan data tabel 4.8 menunjukkan bahwa variabel *Body Image* berdistribusi normal *Kolmogorov Smirnov* = 0,928 dengan  $p = 0,355$  dan kepercayaan diri berdistribusi tidak normal *Kolmogorov Smirnov* = 1,551 dengan  $p = 0,016$ . Karena salah satu variabel

penelitian diatas berdistribusi datanya tidak normal, maka hasil penelitian ini tidak dapat digeneralisasikan pada populasi penelitian ini.

#### b. Uji Linieritas Hubungan

Hasil uji linieritas hubungan yang dilakukan terhadap dua variabel penelitian ini diperoleh data sebagaimana yang tertera pada tabel 4.9 di bawah ini.

Tabel 4.9 Hasil Uji Linieritas *Body Image* dan Kepercayaan Diri

| <b>Variabel Penelitian</b>             | <b><i>F Linearity</i></b> | <b>p</b> |
|--|---------------------------|----------|
| <i>Body Image</i> dan Kepercayaan Diri | 389,838                   | 0,000    |

Dua variabel dapat dikatakan linear dan signifikan apabila nilai  $p < 0,05$  atau  $p$  kurang dari 0,05. Berdasarkan tabel 4.9 diperoleh *F Linearity* kedua variabel di atas yaitu  $F = 389,838$  dengan  $p = 0.000$ , maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang linier atau signifikan antara variabel *body image* dan kepercayaan diri.

#### 3. Hasil Uji Hipotesis

Setelah terpenuhi uji prasyarat, maka langkah selanjutnya adalah dengan melakukan uji hipotesis menggunakan analisis korelasi regresi Pearson. Hasil analisis hipotesis dapat dilihat pada tabel 4.10 di bawah ini.

Tabel 4.10 Hasil Uji Hipotesis Data Penelitian

| <b>Variabel Penelitian</b>             | <b><i>Pearson Correlation</i></b> | <b>P</b> |
|--|-----------------------------------|----------|
| <i>Body Image</i> dan Kepercayaan Diri | 0,752                             | 0,000    |

Berdasarkan tabel 4.10 diketahui bahwa hasil analisis menghasilkan koefisien korelasi  $(r) = 0,752$ , dengan signifikansi 0.000, yang menandakan bahwa ada hubungan yang sangat signifikan antara *body image* dan kepercayaan diri

pada mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Dengan demikian, hal ini menunjukkan semakin tinggi *body image* mahasiswa maka semakin tinggi kepercayaan diri pada mahasiswa. Sebaliknya, semakin rendah *body image* mahasiswa maka semakin rendah kepercayaan diri pada mahasiswa. Hasil analisis penelitian ini menunjukkan bahwa nilai sangat signifikansi ( $p$ )=0,000 yang artinya hipotesis penelitian diterima. Penelitian ini menunjukkan bahwa sumbangan relatif variabel *body image* terhadap kepercayaan diri sebesar  $r^2=0,565$ , sedangkan faktor-faktor lain yang mempengaruhi kepercayaan diri selain *body image* sebesar 0,435 sehingga *body image* sangat berpengaruh terhadap kepercayaan diri.

Tabel 4.11 Sumbangan Relatif

| Variabel Penelitian                    | R Squared |
|--|-----------|
| <i>Body image</i> dan kepercayaan diri | 0,565     |

### C. Pembahasan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan *body image* dengan kepercayaan diri pada mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Berdasarkan analisis hipotesis data maka diperoleh hasil koefisien korelasi ( $r$ ) sebesar 0,752, dengan nilai signifikansi ( $p$ ) sebesar 0.000, artinya ada hubungan yang sangat signifikan antara *body image* dan kepercayaan diri pada mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Hal ini mengindikasikan bahwa semakin tinggi *body image* maka semakin tinggi kepercayaan diri pada mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Sebaliknya, semakin rendah *body image* maka semakin rendah pula kepercayaan diri pada mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Berdasarkan analisis deskriptif secara empirik dari skala *body image* diketahui mahasiswa memiliki *body image* kategori rendah sebanyak 50 mahasiswa (18%), kategori sedang sebanyak 182 mahasiswa (66%), kategori tinggi sebanyak 45 mahasiswa (16%). Sedangkan analisis deskriptif secara empirik dari skala kepercayaan diri diketahui bahwa mahasiswa memiliki kepercayaan diri kategori rendah sebanyak 39 mahasiswa (14%), kategori sedang sebanyak 186 mahasiswa (67%), kategori tinggi sebanyak 52 mahasiswa (19%).

Berdasarkan analisis yang telah dilakukan peneliti memperoleh hasil bahwa tingkat *body image* mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh kebanyakan berada pada taraf sedang dengan presentase 66% sebanyak 182 mahasiswa dibandingkan dengan mahasiswa yang *body imaganya* berada pada taraf tinggi yaitu dengan presentase 16% sebanyak 45 mahasiswa, sedangkan tingkat kepercayaan diri mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh dengan taraf tingkat kepercayaan diri rendah sebanyak 39 mahasiswa berada pada presentase 14% dan mahasiswa yang kepercayaan dirinya berada pada tingkat tinggi berjumlah 52 mahasiswa dengan presentase 19%.

Sejalan dengan pendapat Surya (2009) menyatakan bahwa ketika seseorang sadar bahwa ia memiliki bentuk tubuh yang ideal dan orang tersebut merasa puas melihat bentuk tubuhnya, maka orang tersebut akan lebih percaya diri. Hal tersebut memperkuat hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti. Hal ini didukung dari penelitian lain yang dilakukan oleh Ramadhani dan Putrianti (2014) berjudul “*Hubungan antara kepercayaan diri dengan citra diri pada remaja akhir*”. Penelitian tersebut memiliki tujuan untuk mengetahui hubungan



kepercayaan diri dengan citra diri pada remaja akhir. Subjek pada penelitian ini adalah mahasiswa aktif Fakultas Psikologi Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta sebanyak 90 orang, dan berusia 18 tahun sampai 22 tahun. Metode yang digunakan pada penelitian ini merupakan metode penelitian korelasi *product-moment pearson*. Teknik sampling yang digunakan oleh peneliti adalah teknik *purposive sampling*. Penelitian ini memiliki hasil bahwa ada koefisien korelasi sebanyak 0,236 dengan signifikansi 0,025 ( $p < 0,05$ ), artinya menunjukkan bahwa terdapat korelasi positif yang signifikan antara kepercayaan diri dengan citra diri, sehingga hipotesis diterima. Artinya semakin tinggi tingkat kepercayaan diri maka semakin tinggi tingkat citra diri pada remaja akhir, sebaliknya semakin rendah tingkat kepercayaan diri maka semakin rendah pula tingkat citra diri.

Penelitian lainnya yang dilakukan oleh Choirunisa (2011) dengan judul “*Hubungan anatar Body Image dengan Kepercayaan Diri pada Remaja Putri*”. Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh nilai koefisien korelasi ( $r$ ) = 0,580, ( $p$ ) = 0,000 ( $p < 0,01$ ). Hasil ini menunjukkan ada hubungan positif yang sangat signifikan antara *body image* dengan kepercayaan diri. Artinya semakin tinggi *body image* maka semakin tinggi pula kepercayaan diri. Sumbangan efektif *body image* terhadap kepercayaan diri sebesar sebesar 33,7%. *Body image* pada subjek penelitian tergolong sedang, ditunjukkan oleh rerata empirik (RE) = 97,783 dan rerata hipotetik (RH) = 90. Kepercayaan diri pada subjek penelitian tergolong sedang, ditunjukkan oleh rerata empirik (RE) = 122,767 dan rerata hipotetik (RH) = 112,5. Kesimpulan penelitian ini menyatakan ada hubungan positif yang sangat signifikan antara *body image* dengan kepercayaan diri. Artinya semakin tinggi

*body image* maka semakin tinggi pula kepercayaan diri. Dengan demikian variabel *body image* dapat digunakan sebagai prediktor (variabel bebas) untuk memprediksikan kepercayaan diri.

Hasil penelitian ini, memperoleh hasil sumbangan relatif sebesar  $(r)^2=0,565$  sedangkan faktor lain yang mempengaruhi kepercayaan diri sebanyak 0,435 sehingga *body image* sangat berpengaruh terhadap kepercayaan diri. Penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan di antaranya adalah banyaknya aitem sehingga responden jenuh dalam membaca, mengisi dan keterbatasan waktu dalam penelitian.



## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian ini memiliki koefisien korelasi sebesar 0,752, dengan  $p = 0.000$ , yang menunjukkan bahwa ada hubungan positif antara *body image* dengan kepercayaan diri pada mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Hal ini mengindikasikan bahwa semakin tinggi *body image* maka semakin tinggi kepercayaan diri pada mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh, sebaliknya semakin rendah *body image* maka semakin rendah pula kepercayaan diri pada mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitaian ini, maka peneliti dapat menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi Mahasiswa

Bagi mahasiswa peneliti menyarankan untuk lebih meningkatkan kepercayaan diri dan menerima semua hal dengan sebagaimana adanya dan tidak hanya berfokus terhadap kualitas fisik saja.

2. Bagi Penelitian Selanjutnya

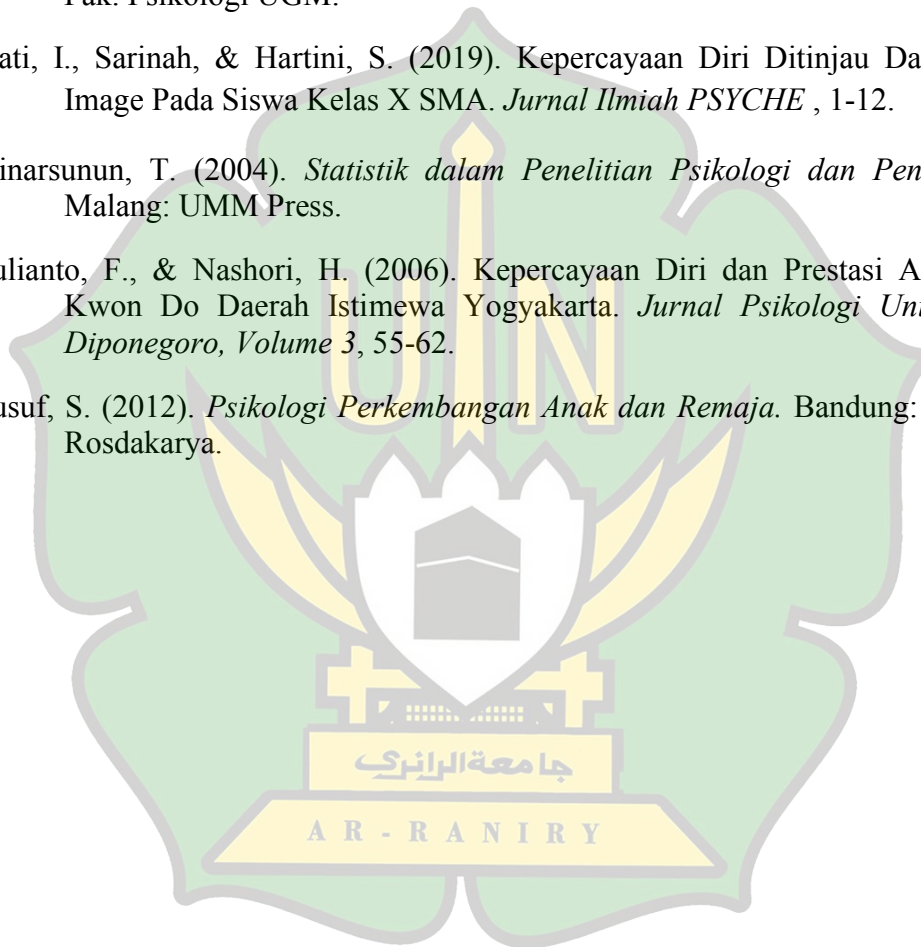
Diharapkan kepada peneliti selanjutnya, agar dapat melakukan penelitian yang lebih mendalam lagi, khususnya yang berkaitan dengan masalah *body image* dan kepercayaan diri dan juga diharapkan dapat meneliti faktor-faktor lain selain *body image*.

## Daftar Pustaka

- Alidia, Fauzana. 2018, *Body Image* Siswa Ditinjau Dari Gender. *Jurnal Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 14, No. 02
- Ancok & Suroso. (2011). *Psikologi Islam Solusi Islam Atas Problem-Problem Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anthony, R. (1992). *Rahasia Membangun Kepercayaan Diri*. Jakarta: Rajawali.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arthur, & Emily. (2010). *Kamus Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2016). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Burns, R. (2005). *Konsep Diri: Teori, Pengukuran, perkembangan dan Perilaku (terjemahan:Edy)*. Jakarta: Arcan.
- Cash, T.F. & Pruzinsky, T. (2002). *Body Image: A Handbook of Theory, Research, and Clinical Practice*. New York: The Guilford Press.
- Centi, P. (1997). *Mengapa Rendah Diri*. Yogyakarta: Kanisius.
- Chaplin, J. (2005). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Rajawali Press.
- Choirunisa, Kiki (2011) Hubungan anatar Body Image dengan Kepercayaan Diri pada Remaja Putri. Skripsi thesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Dacey, J & Kenny, M. (2001). *Adolescent Development*. Usa: Brown & Benchmark Publsner.
- Fatihudin, D. (2015). *Metodelogi Penelitian untuk Ilmu Ekonomi, Manajemen, dan Akutansi*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Fatimah, E. (2006). *Psikologi Perkembangan (Perkembangan Usia Didik)*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ferron, C. (1997). *Body Image In Adolescence : Cross-Cultural Research - Result of The Pliminary Phase of A Quantitaive Survey*. *ProQuest Psycology Journals*, 735-745.FitRated. (t.thn.).
- Hakim, T. (2002). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hurlock, E. (2012). *Psikologi Perkembangan, Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan (Terjemahan)*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. B. (2001). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga. (Edisi Kelima)

- Honingman, Roberta & David J.Castle. (2007). *Living With Your Looks*. Victoria: University of Western Australia Press.
- Ifdil, I., Denich, A. U., & Ilyas, A. (2017). Hubungan body image dengan kepercayaan diri remaja putri. *Jurnal kajian bimbingan dan konseling*, 107-113.
- Kartono. (1992). *Psikologi Sosial 2*. Jakarta: Rajawali Press.
- Kumara, A. (1988). *Studi Pendahuluan Validitas dan Reliabilitas The Test of Self Convidence*. Jogjakarta: Fakultas Psikologi UGM.
- Lauster, P. (1992). *Tes Kepribadian*. Jakarta: ANS Sungguh Bersaudara.
- Melching K. L., Green, J. M., O'neal, E. K., & Renfroe, L. (2016). Body image dissatisfaction: Responses between male and female exercisers and non-exercisers. *International Journal of Exercise Science* 9(3), 249-257. Diunduh dari <https://digitalcommons.wku.edu/ijes/vol9/iss3/1> pada 29 januari 2021.
- Papalia, O., & Feldman, R. (2009). *Human Development Perkembangan Manusia*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Putri, Tria A. 2015. Hubungan Antara *Body Image* Dengan Kepercayaan Diri Mahasiswa Yang Mengalami Obesitas. Naskah Publikasi
- Priyatno. (2011). *Buku Saku Analisis Statistik Data SPSS*. Jogyakarta: Mediakom.
- Ramadhani, T. N. dan Putrianti, F. G. 2014. Hubungan antara kepercayaan diri dengan citra diri pada remaja akhir. *Jurnal SPIRITS*, 4(2), 22-32.
- Ratnawita, V. (2012). Percaya diri, Body image dan Kecenderungan Anorexia Nervosa pada Remaja Putri. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 1(2).
- Santrock. (2003). *Adolescence. Perkembangan Remaja. Edisi keenam*. Jakarta: Erlangga.
- Sari, P.N.D. (2012). Hubungan antara *Body Image* dan *Self Esteem* Pada Dewasa Awal Tuna Daksa. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya* Vol.1 No.1
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Surya, H. (2009). *Percaya Diri itu Penting*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Surya, H. (2009). *Menjadi manusia Pembelajar*. Jakarta: Gramedia

- Segerstrom, S.C., Taylor, S.E., Kemeny, M.E., & Fahey. 1998. Optimism is Associated With Mood Coping and Immune Change in Response to Stress. *Journal Of Personality and Sosial Psychoiogy*. Vol 74, 1646-1655.
- Thompson, J. (2000). *Body Image, Eating Disorder, and Obsity an Integrative Guide for Asesment and Treatment*. Washington: American Psychological Association.
- Walgito. (1986). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Fak. Psikologi UGM.
- Wati, I., Sarinah, & Hartini, S. (2019). Kepercayaan Diri Ditinjau Dari Body Image Pada Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Ilmiah PSYCHE* , 1-12.
- Winarsunun, T. (2004). *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: UMM Press.
- Yulianto, F., & Nashori, H. (2006). Kepercayaan Diri dan Prestasi Atlet Tae Kwon Do Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro, Volume 3*, 55-62.
- Yusuf, S. (2012). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.



# LAMPIRAN



**Tabulasi Koefisien CVR Skala *Body Image***

| No  | Jumlah Aitem Esensial | Koefisien CVR |
|-----|-----------------------|---------------|
| 1.  | 3                     | 1             |
| 2.  | 3                     | 1             |
| 3.  | 3                     | 1             |
| 4.  | 3                     | 1             |
| 5.  | 3                     | 1             |
| 6.  | 3                     | 1             |
| 7.  | 3                     | 1             |
| 8.  | 3                     | 1             |
| 9.  | 3                     | 1             |
| 10. | 3                     | 1             |
| 11. | 2                     | 0,5           |
| 12. | 2                     | 0,5           |
| 13. | 3                     | 1             |
| 14. | 2                     | 0,5           |
| 15. | 2                     | 0,5           |
| 16. | 3                     | 1             |
| 17. | 3                     | 1             |
| 18. | 3                     | 1             |
| 19. | 3                     | 1             |
| 20. | 3                     | 1             |
| 21. | 3                     | 1             |
| 22. | 3                     | 1             |
| 23. | 2                     | 0,5           |
| 24. | 3                     | 1             |
| 25. | 3                     | 1             |
| 26. | 3                     | 1             |
| 27. | 3                     | 1             |
| 28. | 3                     | 1             |
| 29. | 3                     | 1             |
| 30. | 3                     | 1             |
| 31. | 3                     | 1             |
| 32. | 3                     | 1             |
| 33. | 3                     | 1             |
| 34. | 3                     | 1             |
| 35. | 3                     | 1             |



### Tabulasi Koefisien CVR Skala Kepercayaan Diri

| No  | Jumlah Aitem Esensial | Koefisien CVR |
|-----|-----------------------|---------------|
| 1.  | 3                     | 1             |
| 2.  | 3                     | 1             |
| 3.  | 3                     | 1             |
| 4.  | 3                     | 1             |
| 5.  | 3                     | 1             |
| 6.  | 3                     | 1             |
| 7.  | 3                     | 1             |
| 8.  | 3                     | 1             |
| 9.  | 2                     | 0,5           |
| 10. | 3                     | 1             |
| 11. | 2                     | 0,5           |
| 12. | 2                     | 0,5           |
| 13. | 2                     | 0,5           |
| 14. | 2                     | 0,5           |
| 15. | 2                     | 0,5           |
| 16. | 2                     | 0,5           |
| 17. | 3                     | 1             |
| 18. | 3                     | 1             |
| 19. | 3                     | 1             |
| 20. | 3                     | 1             |
| 21. | 3                     | 1             |
| 22. | 3                     | 1             |
| 23. | 3                     | 1             |
| 24. | 3                     | 1             |
| 25. | 3                     | 1             |
| 26. | 3                     | 1             |
| 27. | 3                     | 1             |
| 28. | 3                     | 1             |
| 29. | 3                     | 1             |
| 30. | 3                     | 1             |
| 31. | 3                     | 1             |
| 32. | 3                     | 1             |
| 33. | 3                     | 1             |
| 34. | 2                     | 0,5           |

# Kuesioner Penelitian

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Saya Hayatul Nisa Mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry. Saat ini saya sedang melakukan penelitian guna menyelesaikan tugas akhir Pendidikan (S1) Psikologi. Untuk itu saya memohon bantuan kepada rekan-rekan mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh untuk berpartisipasi dalam penelitian ini dengan mengisi kuesioner ini.

Tidak ada jawaban yang benar atau salah dalam kuesioner ini, sehingga diharapkan mengisi jawaban sesuai dengan yang dirasakan saat ini/ yang pernah dialami.

Kuesioner ini bertujuan untuk mengetahui kondisi psikologis dalam kehidupan sehari-hari. Data dan informasi yang telah diberikan akan digunakan untuk kepentingan penelitian dan dijamin kerahasiaannya.

Atas kesediaan dan partisipasinya saya ucapkan terimakasih. Wassalamualaikum wr.wb Kuesioner ini ditujukan untuk mahasiswa aktif UIN Ar-raniry Banda Aceh (tidak sedang dalam penundaan kegiatan akademik)

Hormat Peneliti  
Hayatul Nisa

\* Wajib

1. Nama (Inisial) \*

---

2. Jenis Kelamin \*

*Tandai satu oval saja.*

Perempuan

Laki-laki

3. Usia \*

---

## 4. Fakultas \*

*Tandai satu oval saja.*

- Fakultas Syariah dan Hukum
- Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
- Fakultas Ushuluddin dan Filsafat
- Fakultas Dakwah dan Komunikasi
- Fakultas Adab dan Humaniora
- Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
- Fakultas Sains dan Teknologi
- Fakultas Ilmu Sosial dan Pemerintahan
- Fakultas Psikologi

Kuesioner  
Penelitian

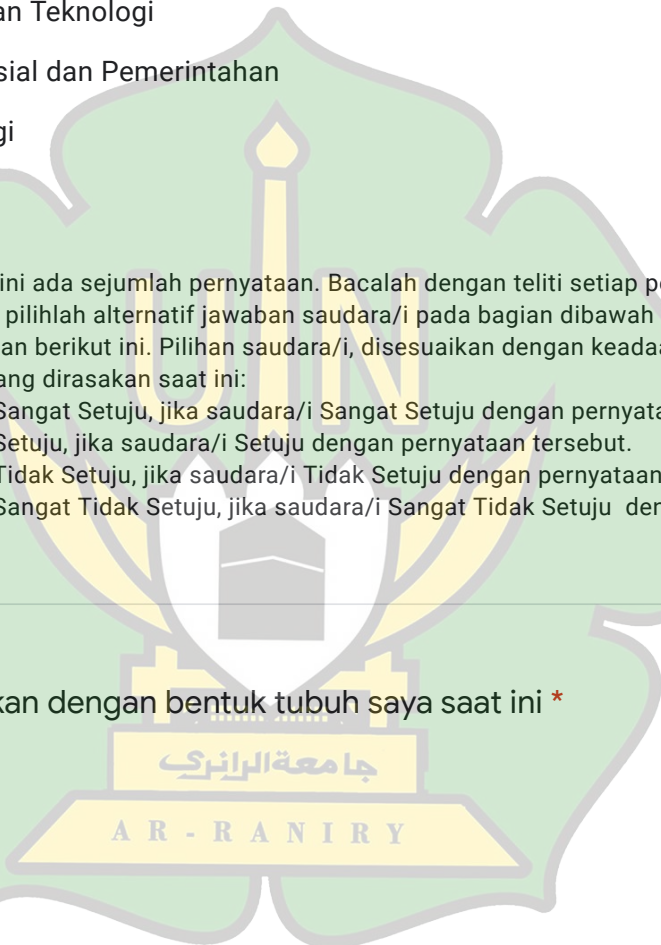
Di bawah ini ada sejumlah pernyataan. Bacalah dengan teliti setiap pernyataan ini, kemudian pilihlah alternatif jawaban saudara/i pada bagian dibawah setiap pernyataan berikut ini. Pilihan saudara/i, disesuaikan dengan keadaan yang pernah dialami/yang dirasakan saat ini:

- Pilihlah Sangat Setuju, jika saudara/i Sangat Setuju dengan pernyataan tersebut.
- Pilihlah Setuju, jika saudara/i Setuju dengan pernyataan tersebut.
- Pilihlah Tidak Setuju, jika saudara/i Tidak Setuju dengan pernyataan tersebut.
- Pilihlah Sangat Tidak Setuju, jika saudara/i Sangat Tidak Setuju dengan pernyataan tersebut.

## 5. 1. Saya merasa tertekan dengan bentuk tubuh saya saat ini \*

*Tandai satu oval saja.*

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju



6. 2. Penampilan saya selalu mengikuti trend yang ada \*

*Tandai satu oval saja.*

- Sangat setuju  
 Setuju  
 Tidak Setuju  
 Sangat Tidak Setuju

7. 3. Saya tidak perlu megatur pola makan \*

*Tandai satu oval saja.*

- Sangat setuju  
 Setuju  
 Tidak setuju  
 Sangat tidak setuju

8. 4. Saya suka membandingkan tubuh saya dengan orang lain \*

*Tandai satu oval saja.*

- Sangat setuju  
 Setuju  
 Tidak Setuju  
 Sangat Tidak Setuju

9. 5. Saya minder dengan keadaan fisik saya \*

*Tandai satu oval saja.*

- Sangat setuju  
 Setuju  
 Tidak Setuju  
 Sangat Tidak Setuju



10. 6. Secara keseluruhan penampilan saya menarik \*

*Tandai satu oval saja.*

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

11. 7. Saya merasa puas dengan kondisi wajah yang saya miliki \*

*Tandai satu oval saja.*

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

12. 8. Secara keseluruhan penampilan saya tidak menarik \*

*Tandai satu oval saja.*

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak setuju
- Sangat tidak setuju

13. 9. Saya menggunakan pakaian yang sesuai dengan ukuran tubuh saya \*

*Tandai satu oval saja.*

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

14. 10. Saya mengatur pola makan agar berat badan saya naik \*

*Tandai satu oval saja.*

- Sangat setuju  
 Setuju  
 Tidak Setuju  
 Sangat Tidak Setuju

15. 11. Saya tidak puas dengan bentuk badan yang Saya saat ini \*

*Tandai satu oval saja.*

- Sangat setuju  
 Setuju  
 Tidak setuju  
 Sangat tidak setuju

16. 12. Bentuk tubuh saya tidak kalah menarik dengan teman-teman saya \*

*Tandai satu oval saja.*

- Sangat setuju  
 Setuju  
 Tidak Setuju  
 Sangat Tidak Setuju

17. 13. Bentuk tubuh saya tidak memuaskan \*

*Tandai satu oval saja.*

- Sangat setuju  
 Setuju  
 Tidak Setuju  
 Sangat Tidak Setuju

18. 14. Penampilan saya tidak trendy \*

*Tandai satu oval saja.*

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

19. 15. Saya menggunakan pakaian yang sesuai dengan ukuran tubuh saya \*

*Tandai satu oval saja.*

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak setuju
- Sangat tidak setuju

20. 16. Bagi saya tidak perlu merubah penampilan seperti orang lain \*

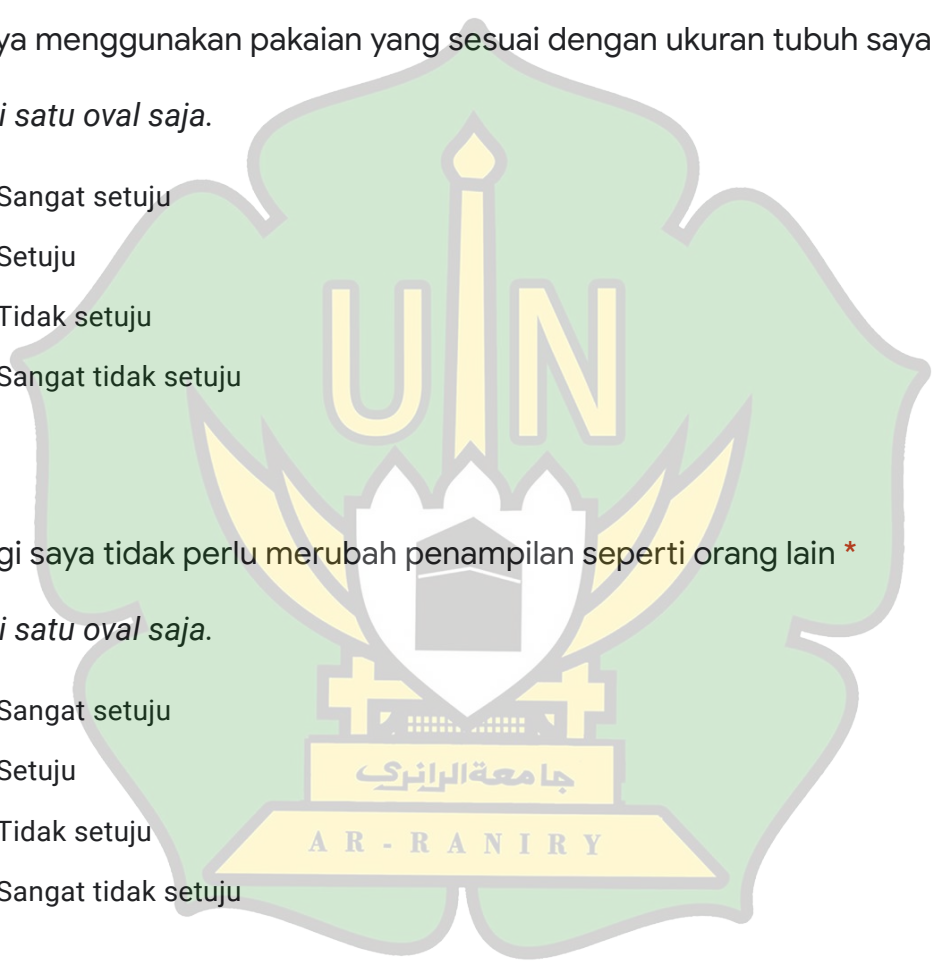
*Tandai satu oval saja.*

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak setuju
- Sangat tidak setuju

21. 17. Secara keseluruhan penampilan saya tidak menarik \*

*Tandai satu oval saja.*

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju



22. 18. Saya rela melakukan diet agar terlihat lebih menarik \*

*Tandai satu oval saja.*

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

23. 19. Cara apapun akan saya tempuh untuk mendapatkan tubuh yang bagus \*

*Tandai satu oval saja.*

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

24. 20. Saya ingin menambah berat badan \*

*Tandai satu oval saja.*

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

25. 21. Saya melakuka fitnes agar bentuk tubuh saya bagus \*

*Tandai satu oval saja.*

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju



26. 22. Penampilan saya kurang menarik \*

*Tandai satu oval saja.*

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

27. 23. Saya senang dengan penampilan saya sekarang \*

*Tandai satu oval saja.*

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

28. 24. Saya tidak percaya ketika orang lain memuji saya terkait penampilan \*

*Tandai satu oval saja.*

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

29. 25. Saya mengeluhkan penampilan saya saat ini \*

*Tandai satu oval saja.*

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

30. 26. Saya merasa tidak cocok dengan pakaian yang saya pakai \*

*Tandai satu oval saja.*

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

31. 27. Jika saya makan banyak, akan saya seimbangkan dengan olahraga teratur \*

*Tandai satu oval saja.*

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

32. 28. Saya makan apa saja yang saya sukai tanpa memperhatikan jumlah kalori \*

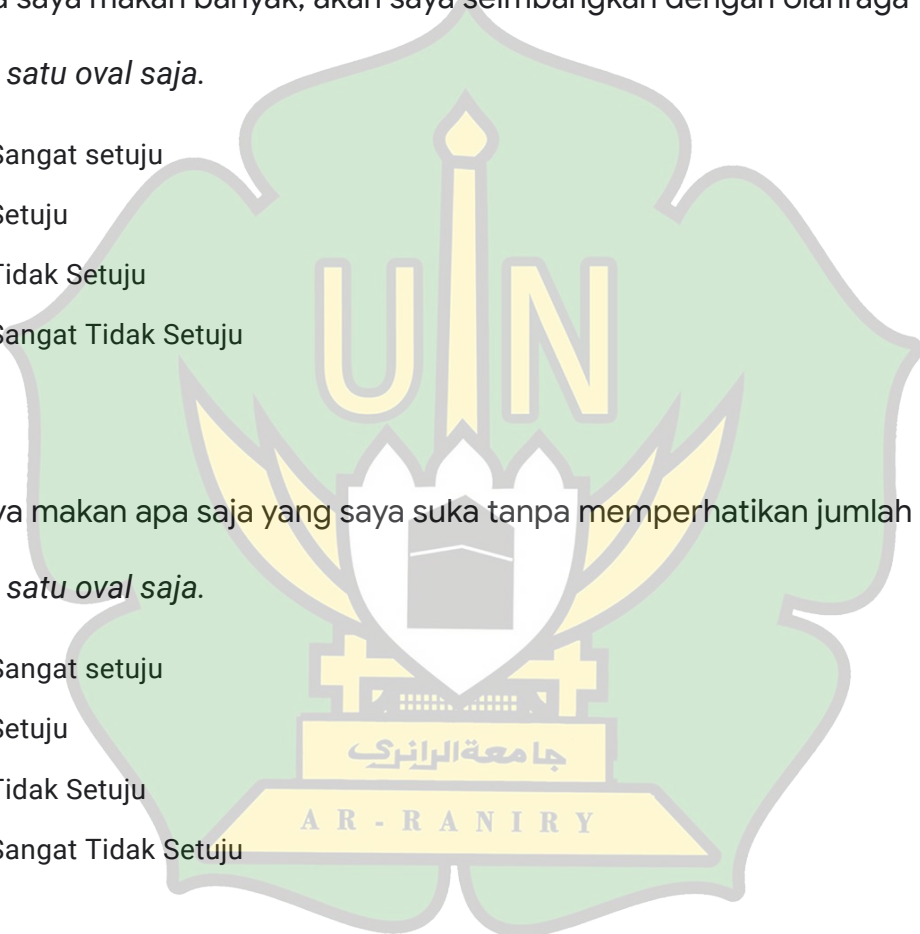
*Tandai satu oval saja.*

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

33. 29. Berat badan saya termasuk kategori ideal \*

*Tandai satu oval saja.*

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju



34. 30. Saya merasa resah saat orang lain mengomentari kondisi berat badan saya \*

*Tandai satu oval saja.*

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

35. 31. Saya tidak ingin merubah bentuk tubuh saya sekarang ini \*

*Tandai satu oval saja.*

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak setuju
- Sangat tidak setuju

36. 32. Saya cemas jika makan terlalu banyak \*

*Tandai satu oval saja.*

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

37. 33. Penampilan saya sesuai dengan keinginan saya \*

*Tandai satu oval saja.*

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju



38. 34. Saya kurang puas dengan berat badan saya \*

*Tandai satu oval saja.*

- Sangat setuju  
 Setuju  
 Tidak Setuju  
 Sangat Tidak Setuju

39. 35. Saya malu dengan berat badan saya \*

*Tandai satu oval saja.*

- Sangat setuju  
 Setuju  
 Tidak setuju  
 Sangat tidak setuju

Kuesioner Penelitian

Skala 2

40. 1. Saya tidak yakin dengan kelebihan yang saya miliki akan berhasil \*

*Tandai satu oval saja.*

- Sangat setuju  
 Setuju  
 Tidak setuju  
 Sangat tidak setuju

41. 2. Saya yakin bahwa setiap orang memiliki sudut pandang masing-masing

*Tandai satu oval saja.*

- Sangat setuju  
 Setuju  
 Tidak Setuju  
 Sangat Tidak Setuju

42. 3. Hasil musyawarah menjadi keputusan yang saya ambil \*

*Tandai satu oval saja.*

- Sangat setuju  
 Setuju  
 Tidak Setuju  
 Sangat Tidak Setuju

43. 4. Meskipun sudah bekerja keras pasti tidak akan berhasil \*

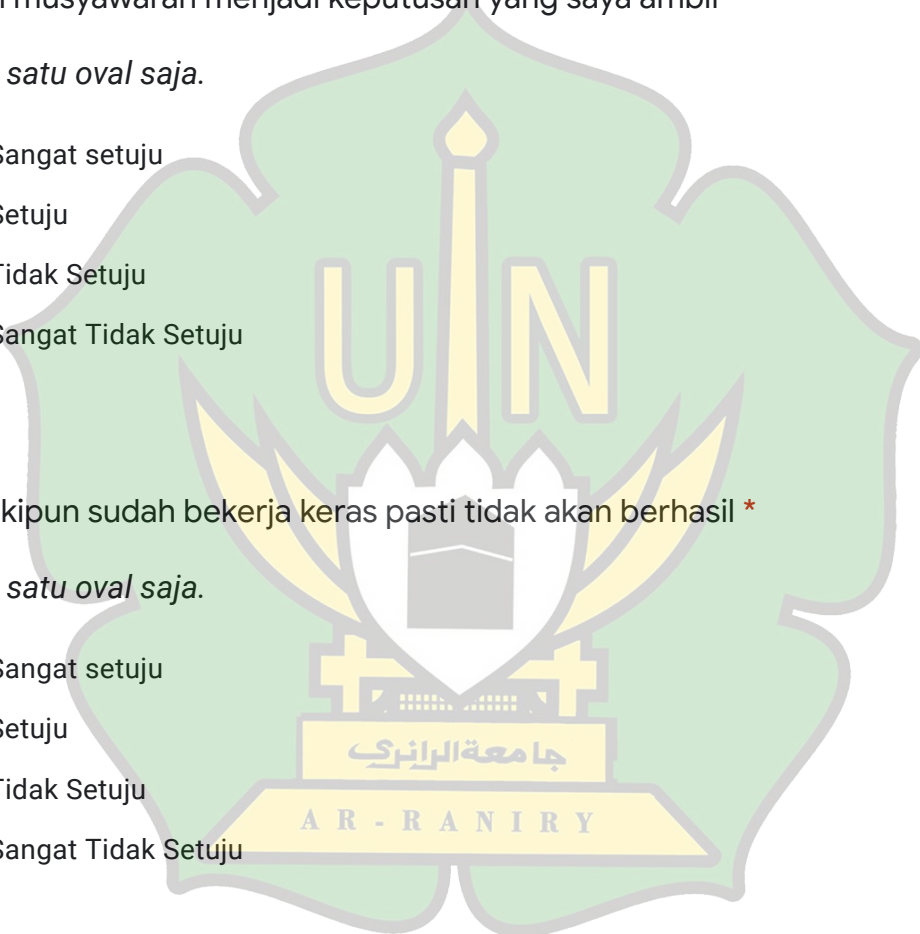
*Tandai satu oval saja.*

- Sangat setuju  
 Setuju  
 Tidak Setuju  
 Sangat Tidak Setuju

44. 5. Saya senang berteman dengan siapa saja \*

*Tandai satu oval saja.*

- Sangat setuju  
 Setuju  
 Tidak Setuju  
 Sangat Tidak Setuju



45. 6. Saya enggan meminta maaf atas kekacauan yang saya perbuat \*

*Tandai satu oval saja.*

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

46. 7. Saya tidak pernah mendengar komentar pada tugas yang saya buat \*

*Tandai satu oval saja.*

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

47. 8. Saya yakin dengan kemampuan yang saya miliki \*

*Tandai satu oval saja.*

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

48. 9. Saya merasa orang lain memiliki kemampuan lebih dari pada saya \*

*Tandai satu oval saja.*

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

49. 10. Saya merasa tersinggung ketika pendapat saya ditolak dalam diskusi \*

*Tandai satu oval saja.*

- Sangat setuju  
 Setuju  
 Tidak Setuju  
 Sangat Tidak Setuju

50. 11. Untuk mencapai cita-cita saya belajar setiap hari agar mendapatkan nilai bagus dikemudian hari \*

*Tandai satu oval saja.*

- Sangat setuju  
 Setuju  
 Tidak Setuju  
 Sangat Tidak Setuju

51. 12. Saya membantu teman yang kesusahan \*

*Tandai satu oval saja.*

- Sangat setuju  
 Setuju  
 Tidak Setuju  
 Sangat Tidak Setuju

52. 13. Masukan/saran dari orang lain menjadi pertimbangan bagi saya \*

*Tandai satu oval saja.*

- Sangat setuju  
 Setuju  
 Tidak Setuju  
 Sangat Tidak Setuju



53. 14. Saya mencari informasi untuk menyelesaikan masalah \*

*Tandai satu oval saja.*

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

54. 15. Jika ada masalah saya akan mencari informasi terlebih dahulu untuk memperbaikinya \*

*Tandai satu oval saja.*

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

55. 16. Saya menerima kegagalan saya tanpa menyalahkan orang lain \*

*Tandai satu oval saja.*

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

56. 17. Saya menyelesaikan masalah tanpa bantuan orang lain \*

*Tandai satu oval saja.*

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju



57. 18. Saya menyanggupi semua pekerjaan walapun saya tidak mampu mengerjakannya \*

*Tandai satu oval saja.*

- Sangat setuju  
 Setuju  
 Tidak Setuju  
 Sangat Tidak Setuju

58. 19. Saya pesimis untuk bisa meraih hasil terbaik dalam tugas saya \*

*Tandai satu oval saja.*

- Sangat setuju  
 Setuju  
 Tidak Setuju  
 Sangat Tidak Setuju

59. 20. Saya menerima setiap masukan dari orang lain pada tugas yag saya buat \*

*Tandai satu oval saja.*

- Sangat setuju  
 Setuju  
 Tidak Setuju  
 Sangat Tidak Setuju

60. 21. Jika ada masalah saya langsung menyalahkan orang lain \*

*Tandai satu oval saja.*

- Sangat setuju  
 Setuju  
 Tidak Setuju  
 Sangat Tidak Setuju

61. 22. Keputusan yang saya ambil merupakan yang terbaik \*

*Tandai satu oval saja.*

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

62. 23. Saya akan bertanggung jawab apabila keliru dalam mengerjakan sesuatu \*

*Tandai satu oval saja.*

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

63. 24. Saya bertindak tanpa berpikir terlebih dahulu \*

*Tandai satu oval saja.*

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju



64. 25. Saya mampu mengerjakan sesuatu dengan kelebihan yang saya miliki \*

*Tandai satu oval saja.*

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

65. 26. Saya selalu melakukan tindakan yang menurut saya adalah baik dan tidak merugikan orang lain \*

*Tandai satu oval saja.*

- Sangat setuju  
 Setuju  
 Tidak Setuju  
 Sangat Tidak Setuju

66. 27. Saya melakukan pekerjaan berdasarkan kemampuan saya \*

*Tandai satu oval saja.*

- Sangat setuju  
 Setuju  
 Tidak Setuju  
 Sangat Tidak Setuju

67. 28. Saya selalu merasa yakin dapat mengerjakan pekerjaan sesulit apapun \*

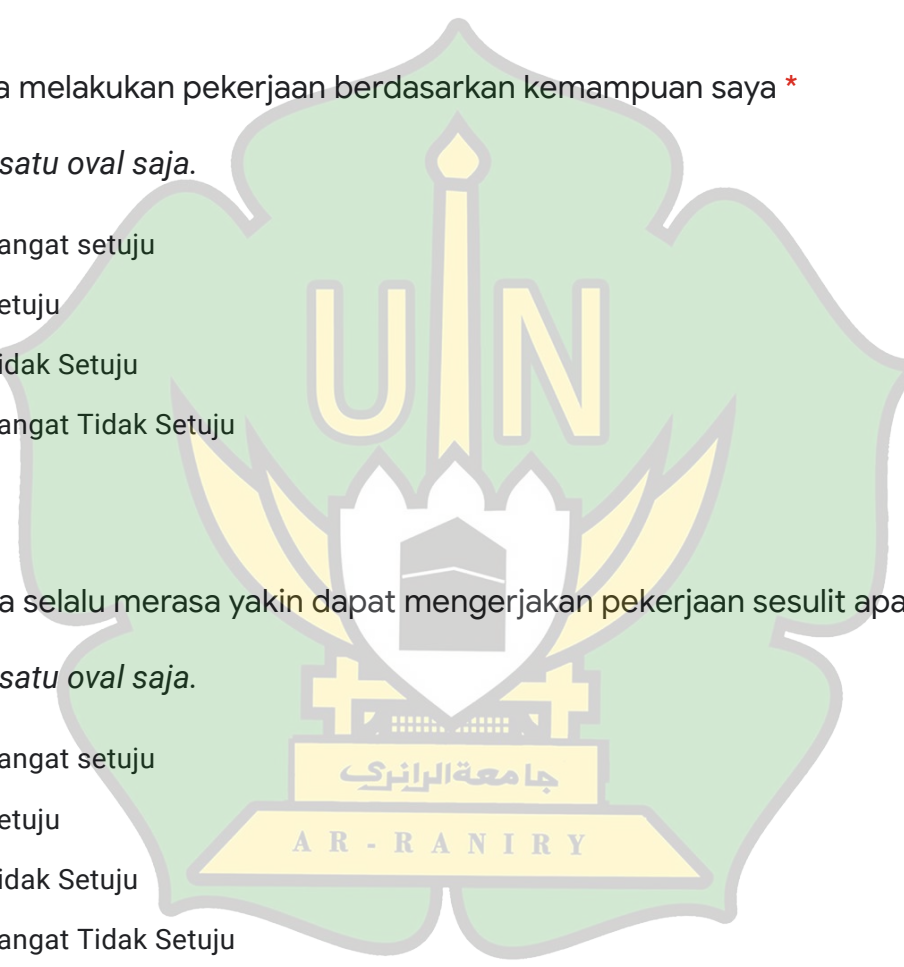
*Tandai satu oval saja.*

- Sangat setuju  
 Setuju  
 Tidak Setuju  
 Sangat Tidak Setuju

68. 29. Jika saya gagal dalam melakukan ssesuatu, saya akan mencoba kembali \*

*Tandai satu oval saja.*

- Sangat setuju  
 Setuju  
 Tidak Setuju  
 Sangat Tidak Setuju



69. 30. Saya yakin pasti saya memiliki kesempatan untuk berhasil \*

*Tandai satu oval saja.*

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

70. 31. Saya merasa ragu-ragu untuk dapat menyelesaikan rencana yang saya buat \*

*Tandai satu oval saja.*

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

71. 32. Kadang-kadang saya tidak memperbaikinya jika salah dalam mengerjakan sesuatu \*

*Tandai satu oval saja.*

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

72. 33. Saya tekun dalam belajar \*

*Tandai satu oval saja.*

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju



73. 34. Saya selalu memilih dalam berteman \*

*Tandai satu oval saja.*

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

---

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir



```

>Warning # 849 in column 23. Text: in_ID
>The LOCALE subcommand of the SET command has an invalid parameter. It could
>not be mapped to a valid backend locale.
RELIABILITY
/VARIABLES=VAR00069 VAR00070 VAR00071 VAR00072 VAR00073 VAR00074 VAR00075 VAR00076 VAR00077 V
VAR00096 VAR00097 VAR00098 VAR00099 VAR00100 VAR00101 VAR00102
/SCALE('V.Y') ALL
/MODEL=ALPHA
/STATISTICS=DESCRIPTIVE SCALE
/SUMMARY=TOTAL MEANS.

```

## Reliabilitas Tahap 1 Skala Kepercayaan Diri

| Notes                  |                                |   |
|------------------------|--------------------------------|---|
| Output Created         |                                | 20-JAN-2021 06:31:17  |
| Comments               |                                |   |
| Input                  | Active Dataset                 | DataSet0  |
|                        | Filter                         | <none>  |
|                        | Weight                         | <none>  |
|                        | Split File                     | <none>  |
|                        | N of Rows in Working Data File | 277   |
|                        | Matrix Input                   |   |
| Missing Value Handling | Definition of Missing          | User-defined missing values are treated as missing.                                   |
|                        | Cases Used                     | Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure. |

**Notes**

|           |                |  |
|-----------|----------------|--|
| Syntax    |                | RELIABILITY<br>/VARIABLES=VAR00069<br>VAR00070 VAR00071<br>VAR00072 VAR00073<br>VAR00074 VAR00075<br>VAR00076 VAR00077<br>VAR00078 VAR00079<br>VAR00080 VAR00081<br>VAR00082 VAR00083<br>VAR00084 VAR00085<br>VAR00086 VAR00087<br>VAR00088 VAR00089<br>VAR00090 VAR00091<br>VAR00092 VAR00093<br>VAR00094 VAR00095<br>VAR00096 VAR00097<br>VAR00098 VAR00099<br>VAR00100 VAR00101<br>VAR00102<br>/SCALE('V.Y') ALL<br>/MODEL=ALPHA<br><br>/STATISTICS=DESCRIPTI<br>VE SCALE<br>/SUMMARY=TOTAL<br>MEANS. |
| Resources | Processor Time | 00:00:00,05  |
|           | Elapsed Time   | 00:00:00,13  |

**Case Processing Summary**

|       |                       | N   | %     |
|-------|-----------------------|-----|-------|
| Cases | Valid                 | 276 | 99,6  |
|       | Excluded <sup>a</sup> | 1   | ,4    |
|       | Total                 | 277 | 100,0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

| Cronbach's Alpha | Cronbach's Alpha Based on Standardized Items | N of Items |
|------------------|--|------------|
| ,849             | ,858   | 34         |

**Summary Item Statistics**

|            | Mean  | Minimum | Maximum | Range | Maximum / Minimum | Variance | N of Items |
|------------|-------|---------|---------|-------|-------------------|----------|------------|
| Item Means | 2,982 | 2,051   | 3,413   | 1,362 | 1,664             | ,094     | 34         |

**Item-Total Statistics**

|          | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Squared Multiple Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|----------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| VAR00069 | 98,1812                    | 98,527                         | ,489                             | .                            | ,842                             |
| VAR00070 | 98,1341                    | 97,193                         | ,510                             | .                            | ,841                             |
| VAR00071 | 98,5036                    | 98,455                         | ,422                             | .                            | ,843                             |
| VAR00072 | 98,0326                    | 100,359                        | ,450                             | .                            | ,843                             |
| VAR00073 | 98,4203                    | 97,757                         | ,514                             | .                            | ,841                             |
| VAR00074 | 98,4022                    | 100,474                        | ,332                             | .                            | ,846                             |
| VAR00075 | 98,2138                    | 100,074                        | ,406                             | .                            | ,844                             |
| VAR00076 | 98,1775                    | 97,848                         | ,483                             | .                            | ,841                             |
| VAR00077 | 98,0833                    | 97,364                         | ,562                             | .                            | ,840                             |
| VAR00078 | 99,3514                    | 111,596                        | -,384                            | .                            | ,865                             |
| VAR00079 | 98,1123                    | 98,355                         | ,454                             | .                            | ,842                             |
| VAR00080 | 98,2645                    | 96,952                         | ,536                             | .                            | ,840                             |
| VAR00081 | 98,2283                    | 97,406                         | ,526                             | .                            | ,840                             |
| VAR00082 | 99,2138                    | 108,641                        | -,219                            | .                            | ,860                             |
| VAR00083 | 97,9891                    | 99,524                         | ,477                             | .                            | ,843                             |
| VAR00084 | 98,5616                    | 97,629                         | ,470                             | .                            | ,842                             |
| VAR00085 | 98,3478                    | 96,300                         | ,641                             | .                            | ,838                             |
| VAR00086 | 98,1703                    | 98,556                         | ,559                             | .                            | ,841                             |
| VAR00087 | 98,2790                    | 99,940                         | ,450                             | .                            | ,843                             |
| VAR00088 | 98,3732                    | 96,598                         | ,601                             | .                            | ,838                             |
| VAR00089 | 98,2754                    | 95,975                         | ,630                             | .                            | ,837                             |
| VAR00090 | 98,4203                    | 100,339                        | ,337                             | .                            | ,846                             |
| VAR00091 | 98,5797                    | 101,510                        | ,246                             | .                            | ,848                             |
| VAR00092 | 98,4674                    | 97,501                         | ,488                             | .                            | ,841                             |
| VAR00093 | 98,6848                    | 98,442                         | ,410                             | .                            | ,843                             |
| VAR00094 | 98,1123                    | 98,238                         | ,531                             | .                            | ,841                             |
| VAR00095 | 98,1993                    | 98,502                         | ,485                             | .                            | ,842                             |
| VAR00096 | 98,7862                    | 102,292                        | ,184                             | .                            | ,850                             |
| VAR00097 | 98,6159                    | 102,994                        | ,129                             | .                            | ,852                             |
| VAR00098 | 98,6522                    | 103,529                        | ,102                             | .                            | ,852                             |
| VAR00099 | 98,4928                    | 102,476                        | ,152                             | .                            | ,851                             |
| VAR00100 | 98,6268                    | 103,740                        | ,086                             | .                            | ,853                             |



**Item-Total Statistics**

|          | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Squared Multiple Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|----------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| VAR00101 | 98,6413                    | 103,133                        | ,108                             | .                            | ,853                             |
| VAR00102 | 98,6775                    | 103,565                        | ,106                             | .                            | ,852                             |

**Scale Statistics**

| Mean     | Variance | Std. Deviation | N of Items |
|----------|----------|----------------|------------|
| 101,4022 | 105,725  | 10,28226       | 34         |

**Reliabilitas Tahap 2**

**Notes**

|                        |  |
|------------------------|--|
| Output Created         | 20-JAN-2021 06:34:59   |
| Comments               |  |
| Input                  | Active Dataset DataSet0  |
|                        | Filter <none>  |
|                        | Weight <none>  |
|                        | Split File <none>  |
|                        | N of Rows in Working Data File 277   |
|                        | Matrix Input   |
| Missing Value Handling | Definition of Missing User-defined missing values are treated as missing.                        |
|                        | Cases Used Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure. |

**Notes**

|           |  |             |
|-----------|--|-------------|
| Syntax    | <pre> RELIABILITY /VARIABLES=VAR00069 VAR00070 VAR00071 VAR00072 VAR00073 VAR00074 VAR00075 VAR00076 VAR00077 VAR00079 VAR00080 VAR00081 VAR00083 VAR00084 VAR00085 VAR00086 VAR00087 VAR00088 VAR00089 VAR00090 VAR00092 VAR00093 VAR00094 VAR00095 /SCALE('V.Y') ALL /MODEL=ALPHA  /STATISTICS=DESCRIPTI VE SCALE /SUMMARY=TOTAL MEANS.                 </pre> |             |
| Resources | Processor Time   | 00:00:00,05 |
|           | Elapsed Time   | 00:00:00,08 |

**Case Processing Summary**

|       |                       | N   | %     |
|-------|-----------------------|-----|-------|
| Cases | Valid                 | 277 | 100,0 |
|       | Excluded <sup>a</sup> | 0   | ,0    |
|       | Total                 | 277 | 100,0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

| Cronbach's Alpha | Cronbach's Alpha Based on Standardized Items | N of Items |
|------------------|--|------------|
| ,920             | ,920   | 24         |

**Notes**

|                        |                                |   |
|------------------------|--------------------------------|---|
| Output Created         |                                | 20-JAN-2021 07:17:49  |
| Comments               |                                |   |
| Input                  | Active Dataset                 | DataSet0  |
|                        | Filter                         | <none>  |
|                        | Weight                         | <none>  |
|                        | Split File                     | <none>  |
|                        | N of Rows in Working Data File | 277   |
| Missing Value Handling | Definition of Missing          | User-defined missing values are treated as missing.   |
|                        | Cases Used                     | Statistics are based on all cases with valid data.  |
| Syntax                 |                                | FREQUENCIES<br>VARIABLES=X Y<br>/STATISTICS=STDDEV<br>MINIMUM MAXIMUM<br>MEAN MEDIAN MODE<br>SUM... |
| Resources              | Processor Time                 | 00:00:00,03   |
|                        | Elapsed Time                   | 00:00:00,06   |

**Notes**

|                        |                                      |   |
|------------------------|--------------------------------------|---|
| Output Created         |                                      | 20-JAN-2021 07:18:57  |
| Comments               |                                      |   |
| Input                  | Active Dataset                       | DataSet0  |
|                        | Filter                               | <none>  |
|                        | Weight                               | <none>  |
|                        | Split File                           | <none>  |
|                        | N of Rows in Working Data File       | 277   |
| Missing Value Handling | Definition of Missing                | User-defined missing values are treated as missing.   |
|                        | Cases Used                           | Statistics for each test are based on all cases with valid data for the variable (s) used in that test. |
| Syntax                 |                                      | NPAR TESTS<br>/K-S(NORMAL)=X Y<br>/MISSING ANALYSIS.  |
| Resources              | Processor Time                       | 00:00:00,03   |
|                        | Elapsed Time                         | 00:00:00,05   |
|                        | Number of Cases Allowed <sup>a</sup> | 157286  |

a. Based on availability of workspace memory.

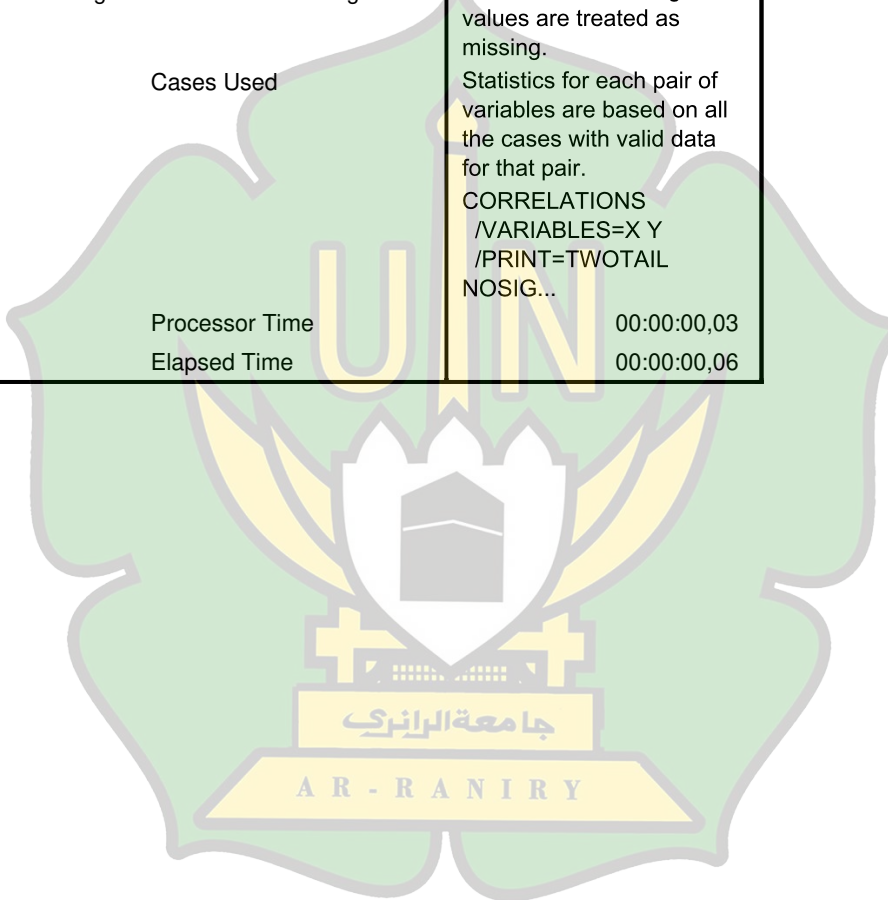
**Notes**

|                        |                                |  |
|------------------------|--------------------------------|--|
| Output Created         |                                | 20-JAN-2021 07:19:32   |
| Comments               |                                |  |
| Input                  | Active Dataset                 | DataSet0   |
|                        | Filter                         | <none>   |
|                        | Weight                         | <none>   |
|                        | Split File                     | <none>   |
|                        | N of Rows in Working Data File | 277  |
| Missing Value Handling | Definition of Missing          | For each dependent variable in a table, user-defined missing values for the dependent and all grouping variables are treated as missing. |
|                        | Cases Used                     | Cases used for each table have no missing values in any independent variable, and not all dependent variables have missing values.       |
| Syntax                 |                                | MEANS TABLES=Y BY X<br>/CELLS MEAN COUNT<br>STDDEV<br>/STATISTICS ...  |
| Resources              | Processor Time                 | 00:00:00,03  |
|                        | Elapsed Time                   | 00:00:00,12  |



**Notes**

|                        |                                |   |
|------------------------|--------------------------------|---|
| Output Created         |                                | 20-JAN-2021 07:20:03  |
| Comments               |                                |   |
| Input                  | Active Dataset                 | DataSet0  |
|                        | Filter                         | <none>  |
|                        | Weight                         | <none>  |
|                        | Split File                     | <none>  |
|                        | N of Rows in Working Data File | 277   |
| Missing Value Handling | Definition of Missing          | User-defined missing values are treated as missing.   |
|                        | Cases Used                     | Statistics for each pair of variables are based on all the cases with valid data for that pair. |
| Syntax                 |                                | CORRELATIONS<br>/VARIABLES=X Y<br>/PRINT=TWOTAIL<br>NOSIG...                                    |
| Resources              | Processor Time                 | 00:00:00,03   |
|                        | Elapsed Time                   | 00:00:00,06   |



## Reliability

### Uji Daya Beda dan Reliabilitas Skala Body Image

#### Notes

|                        |                                |   |
|------------------------|--------------------------------|---|
| Output Created         |                                | 20-JAN-2021 05:59:53  |
| Comments               |                                |   |
| Input                  | Active Dataset                 | DataSet0  |
|                        | Filter                         | <none>  |
|                        | Weight                         | <none>  |
|                        | Split File                     | <none>  |
|                        | N of Rows in Working Data File | 277   |
| Missing Value Handling | Matrix Input                   |   |
|                        | Definition of Missing          | User-defined missing values are treated as missing.   |
|                        | Cases Used                     | Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.   |
| Syntax                 |                                | <pre> RELIABILITY /VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006 VAR00007 VAR00008 VAR00009 VAR00010 VAR00011 VAR00012 VAR00013 VAR00014 VAR00015 VAR00016 VAR00017 VAR00018 VAR00019 VAR00020 VAR00021 VAR00022 VAR00023 VAR00024 VAR00025 VAR00026 VAR00027 VAR00028 VAR00029 VAR00030 VAR00031 VAR00032 VAR00033 VAR00034 VAR00035 /SCALE('V.X') ALL /MODEL=ALPHA  /STATISTICS=DESCRIPTI VE SCALE /SUMMARY=TOTAL MEANS. </pre> |
| Resources              | Processor Time                 | 00:00:00,06   |
|                        | Elapsed Time                   | 00:00:00,13   |

**Case Processing Summary**

|       |                       | N   | %     |
|-------|-----------------------|-----|-------|
| Cases | Valid                 | 277 | 100,0 |
|       | Excluded <sup>a</sup> | 0   | ,0    |
|       | Total                 | 277 | 100,0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

| Cronbach's Alpha | Cronbach's Alpha Based on Standardized Items | N of Items |
|------------------|--|------------|
| ,932             | ,932   | 35         |

**Item-Total Statistics**

|          | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Squared Multiple Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|----------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| VAR00001 | 104,5415                   | 179,619                        | -,107                            | .                            | ,938                             |
| VAR00002 | 104,1913                   | 163,583                        | ,720                             | .                            | ,928                             |
| VAR00003 | 104,2888                   | 166,489                        | ,570                             | .                            | ,930                             |
| VAR00004 | 104,1480                   | 166,438                        | ,579                             | .                            | ,930                             |
| VAR00005 | 104,1011                   | 170,113                        | ,470                             | .                            | ,931                             |
| VAR00006 | 104,2347                   | 165,050                        | ,692                             | .                            | ,929                             |
| VAR00007 | 103,9350                   | 171,778                        | ,413                             | .                            | ,931                             |
| VAR00008 | 104,3177                   | 167,029                        | ,601                             | .                            | ,930                             |
| VAR00009 | 104,1083                   | 170,793                        | ,435                             | .                            | ,931                             |
| VAR00010 | 104,0614                   | 170,891                        | ,410                             | .                            | ,931                             |
| VAR00011 | 103,9819                   | 169,924                        | ,510                             | .                            | ,931                             |
| VAR00012 | 104,1805                   | 170,779                        | ,388                             | .                            | ,932                             |
| VAR00013 | 104,0108                   | 169,496                        | ,572                             | .                            | ,930                             |
| VAR00014 | 104,0542                   | 170,812                        | ,412                             | .                            | ,931                             |
| VAR00015 | 104,3177                   | 167,073                        | ,594                             | .                            | ,930                             |
| VAR00016 | 104,0650                   | 170,989                        | ,401                             | .                            | ,932                             |
| VAR00017 | 104,0650                   | 170,068                        | ,468                             | .                            | ,931                             |
| VAR00018 | 104,0397                   | 170,756                        | ,424                             | .                            | ,931                             |
| VAR00019 | 104,1841                   | 170,832                        | ,383                             | .                            | ,932                             |
| VAR00020 | 104,3069                   | 165,047                        | ,661                             | .                            | ,929                             |
| VAR00021 | 104,2419                   | 165,401                        | ,627                             | .                            | ,929                             |
| VAR00022 | 104,2274                   | 171,155                        | ,417                             | .                            | ,931                             |

### Item-Total Statistics

|          | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Squared Multiple Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|----------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| VAR00023 | 104,2491                   | 173,485                        | ,222                             | .                            | ,933                             |
| VAR00024 | 104,2563                   | 165,075                        | ,627                             | .                            | ,929                             |
| VAR00025 | 104,3394                   | 166,703                        | ,566                             | .                            | ,930                             |
| VAR00026 | 104,5054                   | 166,845                        | ,539                             | .                            | ,930                             |
| VAR00027 | 104,1336                   | 165,087                        | ,596                             | .                            | ,930                             |
| VAR00028 | 104,3755                   | 167,402                        | ,509                             | .                            | ,931                             |
| VAR00029 | 104,1625                   | 171,963                        | ,325                             | .                            | ,932                             |
| VAR00030 | 104,1949                   | 165,947                        | ,586                             | .                            | ,930                             |
| VAR00031 | 104,1516                   | 163,912                        | ,655                             | .                            | ,929                             |
| VAR00032 | 104,2744                   | 164,533                        | ,686                             | .                            | ,929                             |
| VAR00033 | 104,3321                   | 164,469                        | ,688                             | .                            | ,929                             |
| VAR00034 | 104,2238                   | 163,240                        | ,695                             | .                            | ,928                             |
| VAR00035 | 104,2816                   | 166,602                        | ,636                             | .                            | ,929                             |

### Reliabilitas Tahap 2

#### Notes

|                        |                                |   |
|------------------------|--------------------------------|---|
| Output Created         |                                | 20-JAN-2021 06:02:52  |
| Comments               |                                |   |
| Input                  | Active Dataset                 | DataSet0  |
|                        | Filter                         | <none>  |
|                        | Weight                         | <none>  |
|                        | Split File                     | <none>  |
|                        | N of Rows in Working Data File | 277   |
| Missing Value Handling | Matrix Input                   | AR - RANIRY   |
|                        | Definition of Missing          | User-defined missing values are treated as missing.                                   |
|                        | Cases Used                     | Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure. |



**Notes**

|                |   |                |             |              |             |
|----------------|---|----------------|-------------|--------------|-------------|
| Syntax         | <pre> RELIABILITY /VARIABLES=VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006 VAR00007 VAR00008 VAR00009 VAR00010 VAR00011 VAR00012 VAR00013 VAR00014 VAR00015 VAR00016 VAR00017 VAR00018 VAR00019 VAR00020 VAR00021 VAR00022 VAR00024 VAR00025 VAR00026 VAR00027 VAR00028 VAR00029 VAR00030 VAR00031 VAR00032 VAR00033 VAR00034 VAR00035 /SCALE('V.X') ALL /MODEL=ALPHA  /STATISTICS=DESCRIPTI VE SCALE /SUMMARY=TOTAL MEANS.                 </pre> |                |             |              |             |
| Resources      | <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Processor Time</td> <td style="text-align: right;">00:00:00,03</td> </tr> <tr> <td>Elapsed Time</td> <td style="text-align: right;">00:00:00,20</td> </tr> </table>  | Processor Time | 00:00:00,03 | Elapsed Time | 00:00:00,20 |
| Processor Time | 00:00:00,03   |                |             |              |             |
| Elapsed Time   | 00:00:00,20   |                |             |              |             |

**Case Processing Summary**

|       |                       | N   | %     |
|-------|-----------------------|-----|-------|
| Cases | Valid                 | 277 | 100,0 |
|       | Excluded <sup>a</sup> | 0   | ,0    |
|       | Total                 | 277 | 100,0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

| Cronbach's Alpha | Cronbach's Alpha Based on Standardized Items | N of Items |
|------------------|--|------------|
| ,939             | ,938   | 33         |

























|     |         |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|-----|---------|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| 254 | Kahfi   | LK | 22 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3  | 80 |
| 255 | J       | LK | 20 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3  | 80 |
| 256 | CP      | PR | 21 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 80 |    |
| 257 | Pm      | PR | 22 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 74 |    |
| 258 | Jp      | PR | 20 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 95 |    |
| 259 | Maulan  | LK | 21 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 68 |    |
| 260 | Jihan   | PR | 19 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 78 |    |
| 261 | L       | PR | 20 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 58 |    |
| 262 | Pikar   | LK | 20 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 81 |    |
| 263 | Tt      | PR | 21 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 94 |    |
| 264 | M       | LK | 21 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 72 |    |
| 265 | Amin    | LK | 22 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 84 |    |
| 266 | Oriza   | LK | 22 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 81 |    |
| 267 | Eko     | LK | 22 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 81 |    |
| 268 | Agung   | LK | 22 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 72 |    |
| 269 | Mulia   | LK | 21 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 72 |    |
| 270 | FD      | LK | 22 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 85 |    |
| 271 | Amelia  | PR | 22 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 71 |    |
| 272 | PR      | LK | 23 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 73 |    |
| 273 | Sartika | PR | 21 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 72 |    |
| 274 | Teuku   | LK | 22 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 76 |    |
| 275 | Riski   | LK | 22 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 67 |    |
| 276 | Alyani  | PR | 22 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 67 |    |
| 277 | YM      | LK | 20 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 60 |    |



## Frequencies

### Notes

|                        |   |   |
|------------------------|---|---|
| Output Created         | 20-JAN-2021 07:29:48  |   |
| Comments               |   |   |
| Input                  | Data  | D:\Analisis Data Penelitian\Data penelitian.sav     |
|                        | Active Dataset  | DataSet0  |
|                        | Filter  | <none>  |
|                        | Weight  | <none>  |
|                        | Split File  | <none>  |
|                        | N of Rows in Working Data File  | 277   |
| Missing Value Handling | Definition of Missing   | User-defined missing values are treated as missing. |
|                        | Cases Used  | Statistics are based on all cases with valid data.  |
| Syntax                 | FREQUENCIES<br>VARIABLES=X Y<br>/STATISTICS=STDDEV<br>MINIMUM MAXIMUM<br>MEAN MEDIAN MODE<br>SUM... |   |
| Resources              | Processor Time  | 00:00:00,03   |
|                        | Elapsed Time  | 00:00:00,03   |

### Statistics

|                |         | Body Image | Kepercayaan Diri |
|----------------|---------|------------|------------------|
| N              | Valid   | 277        | 277              |
|                | Missing | 0          | 0                |
| Mean           |         | 101,5235   | 75,0794          |
| Median         |         | 100,0000   | 73,0000          |
| Mode           |         | 99,00      | 72,00            |
| Std. Deviation |         | 13,23219   | 10,22788         |
| Minimum        |         | 69,00      | 54,00            |
| Maximum        |         | 132,00     | 96,00            |
| Sum            |         | 28122,00   | 20797,00         |

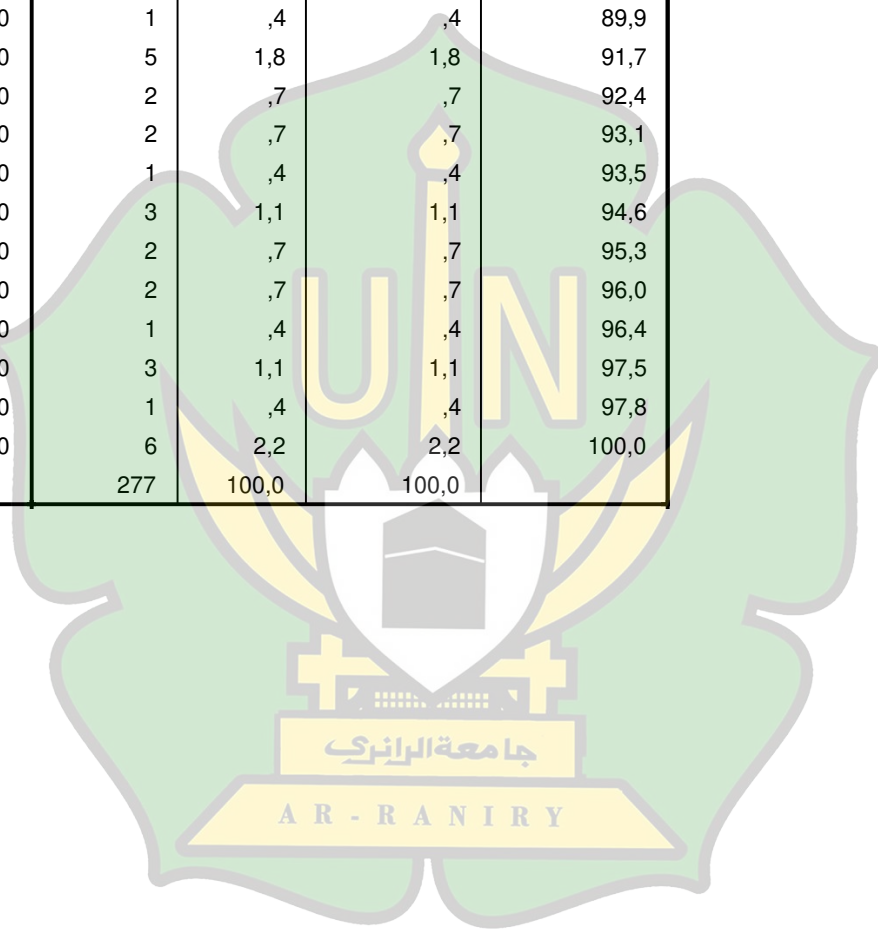
## Frequency Table

**Body Image**

|       |        | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 69,00  | 1         | ,4      | ,4            | ,4                 |
|       | 72,00  | 1         | ,4      | ,4            | ,7                 |
|       | 75,00  | 2         | ,7      | ,7            | 1,4                |
|       | 76,00  | 4         | 1,4     | 1,4           | 2,9                |
|       | 79,00  | 4         | 1,4     | 1,4           | 4,3                |
|       | 80,00  | 9         | 3,2     | 3,2           | 7,6                |
|       | 81,00  | 3         | 1,1     | 1,1           | 8,7                |
|       | 82,00  | 2         | ,7      | ,7            | 9,4                |
|       | 83,00  | 2         | ,7      | ,7            | 10,1               |
|       | 84,00  | 3         | 1,1     | 1,1           | 11,2               |
|       | 85,00  | 7         | 2,5     | 2,5           | 13,7               |
|       | 86,00  | 2         | ,7      | ,7            | 14,4               |
|       | 87,00  | 5         | 1,8     | 1,8           | 16,2               |
|       | 88,00  | 5         | 1,8     | 1,8           | 18,1               |
|       | 89,00  | 1         | ,4      | ,4            | 18,4               |
|       | 90,00  | 4         | 1,4     | 1,4           | 19,9               |
|       | 91,00  | 4         | 1,4     | 1,4           | 21,3               |
|       | 92,00  | 3         | 1,1     | 1,1           | 22,4               |
|       | 93,00  | 8         | 2,9     | 2,9           | 25,3               |
|       | 94,00  | 7         | 2,5     | 2,5           | 27,8               |
|       | 95,00  | 2         | ,7      | ,7            | 28,5               |
|       | 96,00  | 10        | 3,6     | 3,6           | 32,1               |
|       | 97,00  | 9         | 3,2     | 3,2           | 35,4               |
|       | 98,00  | 15        | 5,4     | 5,4           | 40,8               |
|       | 99,00  | 20        | 7,2     | 7,2           | 48,0               |
|       | 100,00 | 6         | 2,2     | 2,2           | 50,2               |
|       | 101,00 | 3         | 1,1     | 1,1           | 51,3               |
|       | 102,00 | 9         | 3,2     | 3,2           | 54,5               |
|       | 103,00 | 9         | 3,2     | 3,2           | 57,8               |
|       | 104,00 | 10        | 3,6     | 3,6           | 61,4               |
|       | 105,00 | 4         | 1,4     | 1,4           | 62,8               |
|       | 106,00 | 7         | 2,5     | 2,5           | 65,3               |
|       | 107,00 | 11        | 4,0     | 4,0           | 69,3               |
|       | 108,00 | 5         | 1,8     | 1,8           | 71,1               |
|       | 109,00 | 7         | 2,5     | 2,5           | 73,6               |
|       | 110,00 | 7         | 2,5     | 2,5           | 76,2               |
|       | 111,00 | 5         | 1,8     | 1,8           | 78,0               |
|       | 112,00 | 5         | 1,8     | 1,8           | 79,8               |

**Body Image**

|        | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|--------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| 113,00 | 4         | 1,4     | 1,4           | 81,2               |
| 114,00 | 7         | 2,5     | 2,5           | 83,8               |
| 115,00 | 6         | 2,2     | 2,2           | 85,9               |
| 116,00 | 6         | 2,2     | 2,2           | 88,1               |
| 117,00 | 1         | ,4      | ,4            | 88,4               |
| 118,00 | 3         | 1,1     | 1,1           | 89,5               |
| 119,00 | 1         | ,4      | ,4            | 89,9               |
| 120,00 | 5         | 1,8     | 1,8           | 91,7               |
| 121,00 | 2         | ,7      | ,7            | 92,4               |
| 122,00 | 2         | ,7      | ,7            | 93,1               |
| 123,00 | 1         | ,4      | ,4            | 93,5               |
| 124,00 | 3         | 1,1     | 1,1           | 94,6               |
| 125,00 | 2         | ,7      | ,7            | 95,3               |
| 126,00 | 2         | ,7      | ,7            | 96,0               |
| 127,00 | 1         | ,4      | ,4            | 96,4               |
| 129,00 | 3         | 1,1     | 1,1           | 97,5               |
| 130,00 | 1         | ,4      | ,4            | 97,8               |
| 132,00 | 6         | 2,2     | 2,2           | 100,0              |
| Total  | 277       | 100,0   | 100,0         |                    |





Kepercayaan Diri

|       |       | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 54,00 | 4         | 1,4     | 1,4           | 1,4                |
|       | 55,00 | 2         | ,7      | ,7            | 2,2                |
|       | 56,00 | 1         | ,4      | ,4            | 2,5                |
|       | 57,00 | 2         | ,7      | ,7            | 3,2                |
|       | 58,00 | 9         | 3,2     | 3,2           | 6,5                |
|       | 59,00 | 7         | 2,5     | 2,5           | 9,0                |
|       | 60,00 | 6         | 2,2     | 2,2           | 11,2               |
|       | 61,00 | 1         | ,4      | ,4            | 11,6               |
|       | 62,00 | 1         | ,4      | ,4            | 11,9               |
|       | 63,00 | 2         | ,7      | ,7            | 12,6               |
|       | 64,00 | 4         | 1,4     | 1,4           | 14,1               |
|       | 65,00 | 3         | 1,1     | 1,1           | 15,2               |
|       | 66,00 | 4         | 1,4     | 1,4           | 16,6               |
|       | 67,00 | 12        | 4,3     | 4,3           | 20,9               |
|       | 68,00 | 6         | 2,2     | 2,2           | 23,1               |
|       | 69,00 | 9         | 3,2     | 3,2           | 26,4               |
|       | 70,00 | 8         | 2,9     | 2,9           | 29,2               |
|       | 71,00 | 17        | 6,1     | 6,1           | 35,4               |
|       | 72,00 | 29        | 10,5    | 10,5          | 45,8               |
|       | 73,00 | 15        | 5,4     | 5,4           | 51,3               |
|       | 74,00 | 6         | 2,2     | 2,2           | 53,4               |
|       | 75,00 | 9         | 3,2     | 3,2           | 56,7               |
|       | 76,00 | 11        | 4,0     | 4,0           | 60,6               |
|       | 77,00 | 7         | 2,5     | 2,5           | 63,2               |
|       | 78,00 | 9         | 3,2     | 3,2           | 66,4               |
|       | 79,00 | 5         | 1,8     | 1,8           | 68,2               |
|       | 80,00 | 9         | 3,2     | 3,2           | 71,5               |
|       | 81,00 | 13        | 4,7     | 4,7           | 76,2               |
|       | 82,00 | 4         | 1,4     | 1,4           | 77,6               |
|       | 83,00 | 1         | ,4      | ,4            | 78,0               |
|       | 84,00 | 7         | 2,5     | 2,5           | 80,5               |
|       | 85,00 | 2         | ,7      | ,7            | 81,2               |
|       | 86,00 | 9         | 3,2     | 3,2           | 84,5               |
|       | 87,00 | 4         | 1,4     | 1,4           | 85,9               |
|       | 88,00 | 2         | ,7      | ,7            | 86,6               |
|       | 89,00 | 3         | 1,1     | 1,1           | 87,7               |
|       | 90,00 | 4         | 1,4     | 1,4           | 89,2               |
|       | 91,00 | 4         | 1,4     | 1,4           | 90,6               |

### Kepercayaan Diri

|       | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| 92,00 | 7         | 2,5     | 2,5           | 93,1               |
| 93,00 | 6         | 2,2     | 2,2           | 95,3               |
| 94,00 | 5         | 1,8     | 1,8           | 97,1               |
| 95,00 | 3         | 1,1     | 1,1           | 98,2               |
| 96,00 | 5         | 1,8     | 1,8           | 100,0              |
| Total | 277       | 100,0   | 100,0         |                    |

### NPar Tests

| Notes                  |                                      |  |
|------------------------|--------------------------------------|--|
| Output Created         |                                      | 20-JAN-2021 07:30:07   |
| Comments               |                                      |  |
| Input                  | Data                                 | D:\Analisis Data Penelitian\Data penelitian.sav  |
|                        | Active Dataset                       | DataSet0   |
|                        | Filter                               | <none>   |
|                        | Weight                               | <none>   |
|                        | Split File                           | <none>   |
|                        | N of Rows in Working Data File       | 277  |
| Missing Value Handling | Definition of Missing                | User-defined missing values are treated as missing.  |
|                        | Cases Used                           | Statistics for each test are based on all cases with valid data for the variable(s) used in that test. |
| Syntax                 |                                      | NPAR TESTS<br>/K-S(NORMAL)=X Y<br>/MISSING ANALYSIS.   |
| Resources              | Processor Time                       | 00:00:00,02  |
|                        | Elapsed Time                         | 00:00:00,02  |
|                        | Number of Cases Allowed <sup>a</sup> | 157286   |

a. Based on availability of workspace memory.

[DataSet0] D:\Analisis Data Penelitian\Data penelitian.sav

### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

|                                  |                | Body Image | Kepercayaan Diri |
|----------------------------------|----------------|------------|------------------|
| N                                |                | 277        | 277              |
| Normal Parameters <sup>a,b</sup> | Mean           | 101,5235   | 75,0794          |
|                                  | Std. Deviation | 13,23219   | 10,22788         |
| Most Extreme Differences         | Absolute       | ,056       | ,093             |
|                                  | Positive       | ,056       | ,093             |
|                                  | Negative       | -,053      | -,053            |
| Kolmogorov-Smirnov Z             |                | ,928       | 1,551            |
| Asymp. Sig. (2-tailed)           |                | ,355       | ,016             |

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

```
MEANS TABLES=Y BY X
/CELLS MEAN COUNT STDDEV
/STATISTICS LINEARITY.
```

### Means

#### Notes

|                        |                                |  |
|------------------------|--------------------------------|--|
| Output Created         |                                | 20-JAN-2021 07:30:23   |
| Comments               |                                |  |
| Input                  | Data                           | D:\Analisis Data Penelitian\Data penelitian.sav  |
|                        | Active Dataset                 | DataSet0   |
|                        | Filter                         | <none>   |
|                        | Weight                         | <none>   |
|                        | Split File                     | <none>   |
|                        | N of Rows in Working Data File | 277  |
| Missing Value Handling | Definition of Missing          | For each dependent variable in a table, user-defined missing values for the dependent and all grouping variables are treated as missing. |
|                        | Cases Used                     | Cases used for each table have no missing values in any independent variable, and not all dependent variables have missing values.       |

**Notes**

|           |   |             |
|-----------|---|-------------|
| Syntax    | MEANS TABLES=Y BY X<br>/CELLS MEAN COUNT<br>STDDEV<br>/STATISTICS ... |             |
| Resources | Processor Time  | 00:00:00,02 |
|           | Elapsed Time  | 00:00:00,03 |

**Case Processing Summary**

|                               | Cases    |         |          |         |       |         |
|-------------------------------|----------|---------|----------|---------|-------|---------|
|                               | Included |         | Excluded |         | Total |         |
|                               | N        | Percent | N        | Percent | N     | Percent |
| Kepercayaan Diri * Body Image | 277      | 100,0%  | 0        | 0,0%    | 277   | 100,0%  |

**Report**

Kepercayaan Diri

| Body Image | Mean    | N  | Std. Deviation |
|------------|---------|----|----------------|
| 69,00      | 73,0000 | 1  | .              |
| 72,00      | 57,0000 | 1  | .              |
| 75,00      | 54,0000 | 2  | ,00000         |
| 76,00      | 61,0000 | 4  | 10,80123       |
| 79,00      | 60,7500 | 4  | 4,19325        |
| 80,00      | 62,7778 | 9  | 7,20725        |
| 81,00      | 63,3333 | 3  | 8,62168        |
| 82,00      | 66,0000 | 2  | 9,89949        |
| 83,00      | 62,0000 | 2  | 8,48528        |
| 84,00      | 74,6667 | 3  | 8,32666        |
| 85,00      | 61,5714 | 7  | 4,79086        |
| 86,00      | 64,0000 | 2  | 12,72792       |
| 87,00      | 66,2000 | 5  | 5,11859        |
| 88,00      | 71,0000 | 5  | 5,70088        |
| 89,00      | 81,0000 | 1  | .              |
| 90,00      | 72,5000 | 4  | 8,02081        |
| 91,00      | 69,2500 | 4  | 5,12348        |
| 92,00      | 63,0000 | 3  | 4,00000        |
| 93,00      | 68,7500 | 8  | 4,62138        |
| 94,00      | 65,8571 | 7  | 4,18045        |
| 95,00      | 76,0000 | 2  | 7,07107        |
| 96,00      | 70,3000 | 10 | 6,30784        |
| 97,00      | 73,1111 | 9  | 4,62181        |

## Report

### Kepercayaan Diri

| Body Image | Mean    | N   | Std. Deviation |
|------------|---------|-----|----------------|
| 98,00      | 71,7333 | 15  | 4,66701        |
| 99,00      | 73,9500 | 20  | 4,89334        |
| 100,00     | 75,5000 | 6   | 6,09098        |
| 101,00     | 80,3333 | 3   | 8,14453        |
| 102,00     | 73,6667 | 9   | 5,09902        |
| 103,00     | 75,3333 | 9   | 8,20061        |
| 104,00     | 78,6000 | 10  | 4,59952        |
| 105,00     | 75,0000 | 4   | 4,24264        |
| 106,00     | 84,2857 | 7   | 6,77531        |
| 107,00     | 78,7273 | 11  | 9,90041        |
| 108,00     | 77,4000 | 5   | 5,85662        |
| 109,00     | 71,1429 | 7   | 5,58058        |
| 110,00     | 81,7143 | 7   | 9,62140        |
| 111,00     | 80,4000 | 5   | 4,72229        |
| 112,00     | 76,8000 | 5   | 7,01427        |
| 113,00     | 90,0000 | 4   | 2,82843        |
| 114,00     | 78,5714 | 7   | 8,90425        |
| 115,00     | 83,1667 | 6   | 5,15429        |
| 116,00     | 86,5000 | 6   | 10,59717       |
| 117,00     | 80,0000 | 1   | .              |
| 118,00     | 81,0000 | 3   | 6,24500        |
| 119,00     | 82,0000 | 1   | .              |
| 120,00     | 88,0000 | 5   | 8,48528        |
| 121,00     | 90,0000 | 2   | 8,48528        |
| 122,00     | 86,0000 | 2   | ,00000         |
| 123,00     | 82,0000 | 1   | .              |
| 124,00     | 86,6667 | 3   | 4,72582        |
| 125,00     | 91,0000 | 2   | 1,41421        |
| 126,00     | 93,5000 | 2   | 3,53553        |
| 127,00     | 96,0000 | 1   | .              |
| 129,00     | 92,6667 | 3   | 1,52753        |
| 130,00     | 94,0000 | 1   | .              |
| 132,00     | 92,0000 | 6   | 4,93964        |
| Total      | 75,0794 | 277 | 10,22788       |

**ANOVA Table**

|                               |                |                          | Sum of Squares | df  |
|-------------------------------|----------------|--------------------------|----------------|-----|
| Kepercayaan Diri * Body Image | Between Groups | (Combined)               | 19617,576      | 55  |
|                               |                | Linearity                | 16324,990      | 1   |
|                               |                | Deviation from Linearity | 3292,586       | 54  |
|                               | Within Groups  | 9254,676                 | 221            |     |
| Total                         |                |                          | 28872,253      | 276 |

**ANOVA Table**

|                               |                |                          | Mean Square | F       |
|-------------------------------|----------------|--------------------------|-------------|---------|
| Kepercayaan Diri * Body Image | Between Groups | (Combined)               | 356,683     | 8,518   |
|                               |                | Linearity                | 16324,990   | 389,838 |
|                               |                | Deviation from Linearity | 60,974      | 1,456   |
|                               | Within Groups  | 41,876                   |             |         |
| Total                         |                |                          |             |         |

**ANOVA Table**

|                               |                |                          | Sig. |
|-------------------------------|----------------|--------------------------|------|
| Kepercayaan Diri * Body Image | Between Groups | (Combined)               | ,000 |
|                               |                | Linearity                | ,000 |
|                               |                | Deviation from Linearity | ,032 |
|                               | Within Groups  |                          |      |
| Total                         |                |                          |      |

**Measures of Association**

|                               | R    | R Squared | Eta  | Eta Squared |
|-------------------------------|------|-----------|------|-------------|
| Kepercayaan Diri * Body Image | ,752 | ,565      | ,824 | ,679        |

**Correlations**

**Notes**

|                        |                                |   |
|------------------------|--------------------------------|---|
| Output Created         |                                | 20-JAN-2021 07:30:36  |
| Comments               |                                |   |
| Input                  | Data                           | D:\Analisis Data Penelitian\Data penelitian.sav   |
|                        | Active Dataset                 | DataSet0  |
|                        | Filter                         | <none>  |
|                        | Weight                         | <none>  |
|                        | Split File                     | <none>  |
|                        | N of Rows in Working Data File | 277   |
| Missing Value Handling | Definition of Missing          | User-defined missing values are treated as missing.   |
|                        | Cases Used                     | Statistics for each pair of variables are based on all the cases with valid data for that pair. |
| Syntax                 |                                | CORRELATIONS<br>/VARIABLES=X Y<br>/PRINT=TWOTAIL<br>NOSIG...                                    |
| Resources              | Processor Time                 | 00:00:00,06   |
|                        | Elapsed Time                   | 00:00:00,10   |

[DataSet0] D:\Analisis Data Penelitian\Data penelitian.sav

**Correlations**

|                  |                     | Body Image | Kepercayaan Diri |
|------------------|---------------------|------------|------------------|
| Body Image       | Pearson Correlation | 1          | ,752**           |
|                  | Sig. (2-tailed)     |            | ,000             |
|                  | N                   | 277        | 277              |
| Kepercayaan Diri | Pearson Correlation | ,752**     | 1                |
|                  | Sig. (2-tailed)     | ,000       |                  |
|                  | N                   | 277        | 277              |

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS PSIKOLOGI UIN AR-RANIRY

Nomor : B-109/Un.08/FPsi/Kp.00.4/01/2021

TENTANG

PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2020/2021  
PADA FAKULTAS PSIKOLOGI UIN AR-RANIRY

DEKAN FAKULTAS PSIKOLOGI

Menimbang : a. Bahwa untuk kelancaran bimbingan Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2020/2021 pada Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry, dipandang perlu menetapkan pembimbing skripsi;  
b. Bahwa nama yang tercantum dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap diberi tugas sebagai Pembimbing Skripsi.

Mengingat : 1. Undang-Undang No.20 tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005, tentang Guru dan Dosen;  
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi;  
4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005, tentang Standar Pendidikan Nasional;  
5. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009, tentang Dosen;  
6. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014, tentang Penyelenggara Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;  
7. Peraturan Pemerintah Nomor 53 Tahun 2010, tentang Disiplin Pegawai Negeri Sipil;  
8. Peraturan Presiden RI Nomor 64 Tahun 2013, tentang Perubahan IAIN Ar-Raniry Banda Aceh menjadi UIN Ar-Raniry Banda Aceh;  
9. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 12 Tahun 2014, tentang organisasi dan tata kerja UIN Ar-Raniry;  
10. Keputusan Menteri Agama No.89 Tahun 1963, tentang Penetapan Pendirian IAIN Ar-Raniry;  
11. Keputusan Menteri Agama No. 40 Tahun 2008 tentang Statuta IAIN Ar-Raniry;  
12. Surat Keputusan Rektor UIN Ar-Raniry Nomor: 01 Tahun 2015, tentang Pendelegasian Wewenang Kepada Dekan dan Direktur PPs di lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh;  
13. Hasil Penetapan Ketua Prodi Psikologi tanggal 20 Mei 2020.  
14. Hasil Masukan dari Dosen Pembimbing, dan ditetapkan kembali oleh Ketua Prodi Psikologi pada tanggal 25 Januari 2021.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi tentang Pembimbing Skripsi.

Pertama : Menunjuk Saudara 1. Jasmadi, S.Psi., MA., Psikolog Sebagai Pembimbing Pertama  
2. Iyulen Pebry Zuanny, S.Psi., M.Psi., Psikolog Sebagai Pembimbing Kedua

Untuk membimbing Skripsi:

Nama : Hayatul Nisa  
NIM/Prodi : 160901038 / Psikologi  
Judul : Hubungan *Body Image* dengan Kepercayaan Diri Pada Mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Kedua : Kepada Pembimbing yang tercantum namanya di atas diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Ketiga : Pembiayaan akibat keputusan ini dibebankan pada dana DIPA UIN Ar-Raniry tahun 2021.

Keempat : Surat Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, sesuai dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya, apabila kemudian ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan Surat Keputusan ini.

Kelima : Surat Keputusan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banda Aceh  
Pada Tanggal : 25 Januari 2021 M  
12 Jumadil Akhir 1442 H

Dekan Fakultas Psikologi,



H. Salami

Tembusan :

1. Rektor UIN Ar-Raniry;
2. Kabag. Keuangan dan Akuntansi UIN Ar-Raniry;
3. Pembimbing Skripsi;
4. Yang bersangkutan.





**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**

Jl. Syeikh Abdur Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh  
Telepon : 0651- 7557321, Email : uin@ar-raniry.ac.id

---

Nomor : 844/un.08/FPsi.I/PP.09/11/2020  
Lamp : -  
Hal : **Penelitian Ilmiah Mahasiswa**

Kepada Yth,  
ICT

Assalamu'alaikum Wr.Wb.  
Pimpinan Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry dengan ini menerangkan bahwa:

Nama/NIM : **HAYATUL NISA / 160901038**  
Semester/Jurusan : IX / Psikologi  
Alamat sekarang : Jeulingke

Saudara yang tersebut namanya diatas benar mahasiswa Fakultas Psikologi bermaksud melakukan penelitian ilmiah di lembaga yang Bapak pimpin dalam rangka penulisan Skripsi dengan judul **Hubungan body image dengan kepercayaan diri pada mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda aceh**

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami mengucapkan terimakasih.

Banda Aceh, 24 November 2020

an. Dekan

A R - R  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,

*Berlaku sampai : 30 November*  
*2020*

Jasmadi, S.Psi., M.A., Psikolog.