

**LEMBAR PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
JURNAL ILMIAH**

Judul : Impacts of inquiry learning model on students' cognitive and critical thinking ability
 Penulis : Gunawan Adnan*, Teuku Zulfikar, Muhammad Siddiq Armia, Syahbuddin Gade, Warul Walidin
 Pengusul : Gunawan
 Status Pengusul : Penulis utama
 Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : Cypriot Journal of Educational Sciences
 b. ISSN : 1305-9076 (Print), 1305-905X (Online)
 c. Edisi : Vol. 16 No. 3 (2021)
 d. Tahun : 2021
 e. Halaman : 1290-1299
 f. Penerbit : Birlesik Dunya Yenilik Arastirma ve Yayincilik Merkezi

Kategori Jurnal : Jurnal Internasional Bereputasi (Terindeks pada Scopus dan Scimagojr, Q3 dan SJR 0.22)

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimum	Nilai Akhir Pengusul
a. Kelengkapan unsur isi artikel/jurnal (20%)	4,8	4,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,2	7,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,2	7,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)	4,8	4,8
Total (100%)	24	24

Catatan Penilaian Reviewer

a. Kelengkapan unsur isi artikel/jurnal:

Isi artikel ilmiah dan terpercaya.

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

Ruang lingkup yang sangat terfokus dan mendalam sehingga pantas dijadikan rujukan

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:

Dalamnya mutakhir dengan pembahasan yang sangat relevan untuk perkembangan ilmu pendidikan.

d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:

Penerbit adalah penerbit internasional

Banda Aceh, 15 Juli 2021

Reviewer 1,

Prof. Dr. H. Azman Ismail, M.A.

NIP. 195204141977121001

Guru Besar/Profesor pada Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh

**LEMBAR PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
JURNAL ILMIAH**

Judul : Impacts of inquiry learning model on students' cognitive and critical thinking ability
 Penulis : Gunawan Adnan*, Teuku Zulfikar, Muhammad Siddiq Armia, Syahbuddin Gade, Warul Walidin
 Pengusul : Gunawan
 Status Pengusul : Penulis utama
 Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : Cypriot Journal of Educational Sciences
 b. ISSN : 1305-9076 (Print), 1305-905X (Online)
 c. Edisi : Vol. 16 No. 3 (2021)
 d. Tahun : 2021
 e. Halaman : 1290-1299
 f. Penerbit : Birlesik Dünya Yenilik Arastirma ve Yayıncılık Merkezi

Kategori Jurnal : Jurnal Internasional Bereputasi (Terindeks pada Scopus dan Scimagojr, Q3 dan SJR 0.22)

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimum	Nilai Akhir Pengusul
a. Kelengkapan unsur isi artikel/jurnal (20%)	4,8	4,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,2	7,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,2	7,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)	4,8	4,8
Total (100%)	24	24

Catatan Penilaian Reviewer

a. Kelengkapan unsur isi artikel/jurnal:

Sangat lengkap dengan unsur isi artikel ilmiah/jurnal

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

memampikan ruang lingkup pembahasan yang sangat fokus dengan kajian yang mendalam dan tertulis secara ilmiah

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:

Data/informasi yang disajikan sangat relevan dan mutakhir dengan metodologi yang sangat sesuai dan runtut

d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:

Unsur artikel sangat lengkap dan diterbitkan oleh jurnal internasional bereputasi terindeks Scopus

Banda Aceh, 15 Juli 2021

Reviewer 2,



Prof. Dr. H. M. Hasbi Amiruddin, M.A.

NIP. 195311121983031002

Guru Besar/Profesor pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh