HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN ADAPTABILITAS KARIR PADA *FRESH GRADUATES* UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

SKRIPSI

Diajukan Oleh :

INDAH PURWANTI
NIM. 170901071

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
BANDA ACEH
2021

HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN ADAPTABILITAS KARIR PADA *FRESH GRADUATES* UIN AR -RANIRY BANDA ACEH

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi

UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh

Gelar Sarjana S-1 Psikologi (S.Psi)

Oleh

Indah Purwanti
NIM. 170901071

Disetujui Oleh :

Pembimbing I,	**Pembimbing II,**
Barmawi, S.Ag., M.Si.	**Cut Rizka Aliana S.Psi.,M.Si**
NIP. 197001032014111002	**NIP. 199010312019032014**

HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN ADAPTABILITAS KARIR PADA *FRESH GRADUATES* UIN AR -RANIRY BANDA ACEH

SKRIPSI

Telah Dinilai Oleh Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh
Dan Dinyatakan Lulus Serta Disahkan Sebagai
Tugas Akhir Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana S-1 Psikologi (S.Psi)

Diajukan Oleh:
Indah Purwanti
NIM. 170901129

Pada Hari/Tanggal:
Senin, 2 Agustus 2021 M
23 Zhulhijjah 1442 H

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi

Ketua,

Barmawi, S.Ag., M.Si.
NIP. 197001032014111002

Sekretaris,

Cut Rizka Aliana, S.Psi., M.M.Si
NIP. 199010312019032014

Penguji I,

Jasmadi, S.Psi., MA., Psikolog
NIP. 197609122006041001

Penguji II,

Fatmawati, S.Psi., B.Psych(Hons), M.Sc
NIP. 199002022019032022

Mengetahui,
Dekan Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry

Dr. Salami, MA
NIP. 196512051992032003

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Dengan ini saya,

Nama : Indah Purwanti

NIM : 170901071

Jenjang : Strata Satu (S-1)

Prodi : Psikologi UIN Ar-Raniry

Menyatakan bahwa dalam Skripsi ini terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak pernah terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dirujuk dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika dikemudian hari ada tuntutan dari pihak lain atas karya saya, dan ternyata memang ditemukan bukti bahwa saya telah melanggar pernyataan ini, maka saya siap menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Banda Aceh, 22 Juli 2021
Yang Menyatakan,

Indah Purwanti
NIM. 170901071

KATA PENGANTAR

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya setiap saat, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Hubungan Dukungan sosial dengan Adaptabilitas Karir pada *Fresh Graduates* UIN Ar-Raniry Banda Aceh". Shalawat beserta salam semoga tetap Allah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, atas segala perjuangannya sehingga kita dapat merasakan indahnya hidup dibawah naungan Islam. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat dalam menempuh ujian akhir guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S-1) di Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak, keluarga dan teman-teman terdekat secara langsung maupun tidak langsung, baik moril maupun material peneliti mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Ibu Dr. Salami MA sebagai Dekan Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada semua mahasiswa Psikologi.
2. Bapak Jasmadi, S. Psi., MA., Psikolog sebagai Wakil Dekan bidang Akademik dan Kelembagaan yang juga merupakan Penguji I yang telah memberikan banyak masukan dalam skripsi ini.

3. Bapak Muhibuddin, S.Ag., M.Ag. sebagai Wakil Dekan II bidang Administrasi dan Keuangan, yang membantu dalam administrasi mahasiswa.
4. Bapak Dr. Fuad, S.Ag, M.Hum sebagai Wakil Dekan III bidang Kemahasiswaan dan kerjasama, yang telah memberi dukungan dan mengurus administrasi mahasiswa.
5. Bapak Dr. Safrilsyah, S.Ag., M.Si selaku Ketua Program studi Psikologi Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang telah memberikan dukungan dan membantu administrasi mahasiswa.
6. Bapak Barmawi, S.Ag., M.Si selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu dalam memberikan arahan dan bimbingan hingga skripsi ini terselesaikan.
7. Ibu Cut Riska Aliana, S.Psi., M.Psi selaku pembimbing II yang sudah dengan sangat sabar membimbing peneliti selama proses penyusunan skripsi.
8. Ibu Vera Nova, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku penasehat akademik, yang telah membantu banyak hal dan meluangkan waktu sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Ibu Fatmawati, S.Psi., B.Psych (Hons)., M.Sc selaku penguji II yang telah meluangkan waktu dan ikhlas memberikan saran dan masukan agar skripsi ini menjadi skripsi yang bagus dan mudah dipahami.
10. Prof. Eka Srimulyani PhD, selaku Dekan Fakultas Psikologi periode 2016–2019 sekaligus Ibunda kami yang telah membantu serta memberikan

motivasi dalam menyelesaikan skripsi.

11. Seluruh dosen beserta staf Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh, yang telah membantu, mendidik, dan mencurahkan ilmu yang bermanfaat dengan ikhlas dan tulus.
12. Terimakasih kepada kedua orang tua saya yaitu ayahanda Supardi dan Almh ibunda Nuryani yang telah memberikan dukungan moral dan moril serta doa yang tiada pernah henti sehingga peneliti sampai ke tahap akhir penyelesaian program SI ini. Begitu juga dengan adik tercinta Naylah Firzatullah dan keluarga Besar yang Ikut mendoakan Kemudahan dan kelancaran dalam menyusun Skripsi ini
13. Terimakasih kepada sahabat "Pejuang Skripsi" Etriya Miranda, Aulia Jannah, Ade Yunika Harahap, Elva Winda, Putri Rahma Fitri, Iklima Ritmiani, Shelvi Hasrina, Fatimah Zuhra, dan Alfa Aswira. dan teman-teman leting 2017 lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Dimana telah memberikan dukungan, motivasi, serta rangkulan hangat kepada penulis dalam melewati masa-masa sulit.
14. Terimakasih kepada seluruh partisipan, *fresh graduates* UIN Ar-Raniry yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian skripsi ini.
15. Terakhir Terimakasih kepada diri saya, Indah Purwanti, karena sudah berjuang sejauh ini, serta telah berani mencoba hal-hal yang ditakutkan sebelumnya, dan sudah percaya terhadap diri sendiri jika kamu bisa seperti orang lain, yang meraih kesuksesan dengan caramu sendiri.

Semoga Allah berikan pahala yang tak henti-hentinya kepada semua

pihak sebagai balasan atas segala kebaikan dan bantuan yang diberikan. Harapan peneliti semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca dan semua pihak. Dengan segala kerendahan hati peneliti menyadari masih banyak kekurangan, sehingga diharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun kesempurnaan skripsi ini.

Banda Aceh, 22 Juli 2021
Penulis,

Indah Purwanti

جامعة الرانري
AR-RANIRY

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
LEMBAR PERSETUJUAN ii
LEMBAR PENGESAHAN iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN iv
KATA PENGANTAR v
DAFTAR ISI ix
DAFTAR TABEL xi
DAFTAR GAMBAR xii
DAFTAR LAMPIRAN xiii
ABSTRAK xiv
ABSTRACT xv

BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 8
C. Tujuan Penelitian 8
D. Manfaat Penelitian 9
E. Keaslian Penelitian 10

BAB II LANDASAN TEORI 14
A. Adaptabilitas Karir 14
1. Pengertian Adaptabilitas Karir 14
2. Dimensi Adaptabilitas Karier 16
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Adaptabilitas Karier 20
B. Dukungan Sosial 23
1. Pengertian Dukungan Sosial 23
2. Aspek-aspek Dukungan Sosial 25
C. Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Adaptabilitas Karir 27
D. Hipotesis 29

BAB III METODE PENELITIAN 30
A. Pendekatan dan Metode Penelitian 30
B. Identifikasi Variabel Penelitian 30

C. Definisi Operasional Variabel Penelitian 31
1. Dukungan Sosial 31
2. Adaptabilitas Karir 32
D. Subjek Penelitian 32
1. Populasi 32
2. Sampel 33
E. Teknik Pengumpulan Data 33
1. Alat Ukur Penelitian 34
2. Uji Validitas 38
3. Uji Daya Beda Aitem 39
4. Uji Reliabilitas 41
F. Teknik Analisis Data 41
1. Uji Asumsi 42
2. Uji Hipotesis 43

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 44
A. Orientasi Kancah Penelitian 44
B. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian 47
C. Hasil Penelitian 51
D. Pembahasan 58

BAB V PENUTUP 62
A. Kesimpulan 62
B. Saran 62

DAFTAR PUSTAKA 64

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Populasi Fresh Graduatees UIN Ar-Raniry Banda Aceh 32
Tabel 3.2 Skor Skala Favourable dan Skala Unfavourable..... 34
Tabel 3.3 Blue Print skala Dukungan Sosial 35
Tabel 3.4 Blue Print Skala Adaptabilitas Karir..... 38
Tabel 3.5 Blue Print Akhir Skala Dukungan Sosial..... 40
Tabel 3.6 Blue Print Akhir Skala Adaptabilitas Karir..... 40
Tabel 3.7 Koefisien Reliabilitas Alpha Cronbach's 41
Tabel 4.1 Data Demografi Subjek Penelitian Kategori Jenis Kelamin 44
Tabel 4.2 Data Demografi Subjek Berdasarkan Kategorisasi Usia 45
Tabel 4.3 Data Demografi Subjek Berdasarkan Kategorisasi Tahun Lulus 45
Tabel 4.4 Data Demografi Subjek Penelitian Kategori Fakultas 46
Tabel 4.5 Data Demografi Subjek Penelitian Kategorisasi Pekerjaan..... 46
Tabel 4.6 Koefisien CVR Skala Adaptabilitas Karir..... 48
Tabel 4.7 Koefisien CVR Skala Dukungan Sosial..... 48
Tabel 4.8 Koefisien Daya Beda Skala Adaptabilitas Karir..... 49
Tabel 4.9 Koefisien Daya Beda Skala Dukungan Sosial..... 50
Tabel 4.10 Koefisien Reliabilitas Alat Ukur..... 51
Tabel 4.11 Deskripsi Data Penelitian Dukungan Sosial..... 52
Tabel 4.12 Kategorisasi Skala Dukungan Sosial..... 53
Tabel 4.13 Deskripsi Data Penelitian Adaptabilitas Karir..... 54
Tabel 4.14 Kategorisasi Skala Adaptabilitas Karir..... 55
Tabel 4.15 Hasil Uji Normalitas Sebaran..... 56
Tabel 4.16 Hasil Uji Linearitas..... 57
Tabel 4.17 Hasil Uji Hipotesis Data Penelitian..... 57
Tabel 4.18 Analisis Measure Of Association..... 58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual..... 29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry tentang Pembimbing Skripsi
Lampiran 2	Surat Izin Penelitian
Lampiran 3	Skala Penelitian
Lampiran 4	Tabulasi Skala Dukungan Sosial
Lampiran 5	Tabulasi Data Adaptabilitas Karir
Lampiran 6	Hasil Tryout Skala Dukungan Sosial Data Adaptabilitas Karir
Lampiran 7	Hasil Penelitian

Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Adaptabilitas Karir pada *Fresh Graduates* UIN Ar-Raniry Banda Aceh

ABSTRAK

Adaptabilitas karir merupakan hal yang penting terutama bagi *fresh graduates* dan baru memasuki fase transisi dari dunia pendidikan ke dunia kerja.Terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi adaptabilitas karir salah satunya ialah dukungan sosial. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan dukungan sosial dengan adaptabilitas karir pada *fresh graduates* Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh. Dukungan sosial merupakan bentuk penerimaan dari seseorang atau sekelompok orang terhadap individu yang menimbulkan persepsi dalam dirinya bahwa ia sayangi, diperhatikan, dihargai, dan ditolong (Sarafino & Smith, 2011). Penelitian ini menggunakan metode korelasi *Product Moment*. Alat ukur dalam penelitian ini menggunakan skala dukungan sosial oleh Sarafino dan Smith (2011) dan skala adaptabilitas karir oleh Savickas (2013). Jumlah sampel sebanyak 275 *fresh graduates*. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan metode *probability sampling* dengan teknik *simple random sampling*. Hasil penelitian ini menunjukkan koefisien korelasi r=0,793 dengan p=0,000. Hal tersebut menandakan bahwa terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara dukungan sosial dengan adaptabilitas karir, artinya semakin tinggi dukungan sosial maka semakin tinggi adaptabilitas karir yang dimiliki mahasiswa, sebaliknya semakin rendah dukungan sosial maka semakin rendah adaptabilitas karir yang dimiliki *fresh graduates.*

Kata Kunci : Dukungan Sosial, Adaptabilitas Karir, Fresh Graduates, Uin Ar-Raniry.

The Relationship between Social Support and Career Adaptability for Fresh Graduates UIN Ar-Raniry Banda Aceh

ABSTRACT

Career adaptability is important especially for fresh graduates whom just entering the transition phase from being a student to the employee. There are several factors that affect career adaptabilities, one of them is social support. Therefore, this study aims to determine the relationship between social support and career adaptability among fresh graduates of Ar-Raniry State Islamic University, Banda Aceh. Social support is a form of acceptance from a person or group of people towards an individual that creates a perception in himself that he is loved, cared for, appreciated, and helped (Sarafino & Smith, 2011). This study used Product Moment correlation method. The measuring instrument in this study is the social support scale by Sarafino dan Smith (2011) and the career adaptability scale by Savickas (2013). The number of samples are 275 fresh graduates. Sampling was done by using probability sampling method with simple random sampling technique. The results of this study indicate the coefficient correlation r = 0.793 with p = 0.000. This indicates that there is a very significant positive relationship between social support and career adaptability, meaning that the higher the social support, the higher the career adaptability of fresh graduates. On the contrary, the lower the social support, the lower the career adaptability of fresh graduates.

Keywords: Social Support, Career Adaptability, Fresh Graduates Uin Ar-Raniry.

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Mahasiswa adalah orang yang sedang menjalani pendidikan tinggi di sebuah Universitas atau perguruan tinggi, setelah lulus kuliah mahasiswa sering disebut sebagai *fresh graduates.* Sebagai seorang yang baru lulus kuliah (*fresh graduates)* tentunya menjadi suatu kebahagiaan dan kebanggan tersendiri ketika sudah menyandang gelar sarjana (Hermansyah, 2017). *Fresh Graduates* merupakan sebutan yang biasa diberikan untuk mereka yang baru saja lulus dari bangku perkuliahan

Menurut Bacan dan Nuriyah (2010) *fresh graduates* adalah sebuah status yang pasti disandang para lulusan yang baru selesai menempuh jenjang pendidikannya di perguruan tinggi dan belum memiliki pengalaman kerja formal dan dalam batasan waktu maksimal hingga 1 tahun. Setelah itu, mahasiswa *fresh graduates* memiliki tanggung jawab baru salah satunya ialah kesiapan memasuki dunia kerja. Namun, jumlah lapangan kerja saat ini tidak sebanding dengan banyaknya jumlah lulusan tenaga kerja serta kurangnya pengalaman yang dimiliki mahasiswa dalam dunia kerja menjadi tantangan bagi *fresh graduates.*

Di Indonesia umumnya sangat sulit untuk mendapatkan pekerjaan terutama untuk mendapatkan pekerjaan yang sesuai dengan minat dan keahlian, sehingga tidak jarang para pelamar kerja mencoba semua lowongan pekerjaan meskipun tidak sesuai dengan ranah pekerjaan yang diinginkan. Selain itu

tantangan yang akan dihadapi oleh *fresh graduates* ketika masuk dunia kerja ialah dihadapkan sebuah fakta bahwa mahasiswa masih akan bersaing dengan para pelamar kerja lain yang sudah memiliki pengalaman, sehingga menyebabkan mahasiswa mengalami kepercayaan diri yang rendah pada kemampuan dan kesiapan untuk memasuki dunia kerja.

Pada pertengahan tahun 2020 pandemi Covid-19 memberikan dampak yang cukup signifikan di berbagai sektor kehidupan, lingkungan, politik, pendidikan dan ekonomi di dunia, termasuk Indonesia yang merupakan salah satu negara yang mengalami resesi ekonomi. Hal ini sesuai dengan pernyataan yang diungkapkan oleh Menteri Keuangan Sri Mulyani Indrawati. Karunia dkk (Kompas, 23 Maret 2020), bahwa kondisi perekonomian global saat ini sangat menantang, memburuknya kondisi ekonomi global akan mempengaruhi ekonomi Indonesia sehingga menjadi masalah baru bagi *fresh graduates.* Perencanaan karir yang telah disusun selama perkuliahan bisa menjadi tidak sesuai dengan apa yang diekspektasikan terhadap realita yang terjadi, tantangan *fresh graduates* untuk mengawali karir di dunia kerja bisa menjadi berlipat ganda. Pandemi Covid-19 juga memberikan dampak pada peningkatan jumlah pengangguran di Indonesia dikarenakan banyaknya Pemutusan Hubungan Kerja (PHK).

Seperti yang dimuat dalam Nurjanah (2018) Mereka harus bersaing lebih ketat dan berusaha lebih keras agar bisa mendapatkan sebuah pekerjaan ditambah lagi dengan lapangan pekerjaan yang tiap hari kian menyusut selama pandemi ini, yang seharusnya bisa menampung para *fresh graduates* meraih pekerjaan .

جامعة الرانري
AR-RANIRY

Hal ini dapat dilihat dari angka pengangguran di Indonesia yang terus meningkat setiap tahunnya. Jumlah angkatan kerja di Indonesia menurut Badan Pusat Statistik (BPS) dari Februari 2020 sebanyak 131,03 juta orang adalah penduduk bekerja dan sebanyak 6,88 juta orang menganggur, jika dibandingkan dengan setahun yang lalu, jumlah penduduk yang bekerja bertambah 1,67 juta orang dan jumlah pengangguran bertambah 60 ribu orang (Badan Pusat Statistik, 2020).

Hal ini tentunya berdampak terhadap persentase jumlah pengangguran di berbagai kota di Indonesia. Sebagaimana yang dimuat dalam Badan Pusat Statistik (BPS) menyebutkan Februari 2020 jumlah pengangguran di Aceh mencapai 5,42% lebih tinggi dibandingkan dengan beberapa kota lainnya seperti Sumatra Utara 4,73% Jambi 4,41% Lampung 4,28% dan beberapa kota lainnya. Badan Pusat Statistik mengatakan bahwa sebanyak 16,82% dari total pengangguran masih tergolong usia produktif yaitu 15-24 tahun. Hal ini menunjukan bahwa banyak *fresh graduates* yang tidak terserap lapangan kerja.

Setiap *fresh graduates* akan menghadapi transisi dari dunia pendidikan ke dunia karir, dan dalam masa transisi ini dibutuhkan penyesuaian diri dengan pekerjaan yang sesuai (Wang & Fu, 2015). Salah satu bentuk kesiapan individu untuk menghadapi rintangan pada syarat transisi karir adalah adaptabilitas karir (*career adaptability).* Adaptabilitas karir merupakan kesiapan menghadapi segala tuntutan untuk menyiapkan dan berpartisipasi dalam kerja dan kemampuan dalam menyesuaikan diri dengan perubahan yang tidak terduga dalam kondisi pekerjaan

dan kondisi kesiapan kerja (Savickas, 2013). Selain itu, adaptabilitas karir berperan penting untuk mengarahkan individu pada memilih tindakan dan taktik demi terwujudnya tujuan yang ingin diraih (Savickas & Porfeli, 2012).

Adaptabilitas karir penting sekali untuk dimiliki para lulusan baru yang ingin mencari kerja agar memudahkan untuk siap dan matang dalam beradaptasi dengan dunia kerja. Dimana selama menghadapi masa transisi dengan status pengangguran, memahami kompetensi diri, memeriksa pemilihan karir seseorang dan melakukan perencanaan karir, dapat meningkatkan kemungkinan untuk menemukan pekerjaan yang sesuai bagi individu (Zikic & Klehe, 2006).

Menurut Rottinghaus (dalam Duffy, 2010) kemampuan adaptabilitas karir sebagai kemampuan untuk mengatasi dan memanfaatkan perubahan dalam dunia kerja. kemampuan ber adaptabilitas karir merupakan hal yang penting untuk *fresh graduates*, karena adaptabilitas karir sangat dibutuhkan untuk menunjang kesuksesan karir seseorang di dunia kerja.

Sebelum wawancara peneliti melakukan observasi awal berdasarkan hasil observasi kebanyakan para *fresh graduates* kebingungan menghadapi dunia kerja serta mencoba segala sesuatu yang berhubungan dengan dunia pekerjaan dan kurangnya kesiapan untuk menghadapi dan menyesuaikan dunia kerja dengan minat atau keahlian yang telah ditempuh selama menjadi mahasiswa di perguruan tinggi. Menurut Mastur (2014) sebelum individu mengambil suatu keputusan mengenai karirnya maka individu harus memiliki perencanaan karir terlebih

dahulu. Individu disebut memiliki perencanaan karir apabila individu tersebut sudah memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang dirinya dan pekerjaan yang ia inginkan. Menjadi bagian penting dalam kehidupan manusia adalah ketika manusia tersebut dapat memperoleh pekerjaan sesuai dengan yang diinginkannya.

Berdasarkan studi pendahuluan yang telah dilakukan oleh peneliti menggunakan metode wawancara pada tanggal 08 sampai 10 Januari 2021 dengan 3 orang *fresh graduates* Uin Ar-Raniry. Berikut adalah hasil wawancara terbuka yang dilakukan dengan mahasiswa *fresh graduates* UIN Ar-Raniry.

Cuplikan wawancara 1:

> "kalo rencana setelah tamat lanjut S2 kan, terus lanjut kerja sesuai dengan bidang, nggak ada keraguansih dengan kedepanya cuman ketakutan enggak lulus, terus enggk lulus lagi, coba lagi tes lagi kemarin itu udah sempet kerja juga kan jadi tentor terus berhenti karena enggak sesuai aja, berupaya juga sih cari kerja lagi tapi eee mau coba tes S2 dulu, biasanya informasi kerja tu didapat dari *group* alumni meskipun kadang enggk sesuai pekerjaan dengan yang diinginkan terus diminta harus ada pengalaman kerja". (RD, wawancara personal, 08 Januari 2020).

Cuplikan wawancara 2:

> "Rencana habis tamat cari kerja yang sesuai dengan bidang tapi belum terlaksana dan saat ini belum kerja, sudah sangat sangat berusaha mencarinya tapi rejeki belum datang, informasi pekerjaan tu biasa saya cari dari web web lowongan pekerjaan, kendalanya tempatnya jauh dari Aceh dan aspek aspek yang diminta juga belum ada didiri saya dan kesiapan mental untuk kerja jauh dari sini" (AA, wawancara personal, 09 Januari 2020)

Cuplikan wawancara 3:

> " Rencana abis tamat tu yaa kalau saya belum ada masih bingung antara cari kerja dulu.... tapi masih ngk tau juga kerja apa yang cocok. soalnya nyari yang sesuai dengan bidang kita apalagi pandemi gini kan susah. Tapi saya suka cuek untuk masalah kedepannya gimana ketika ditanya orang tua aja baru sempat terfikir apalagi kalau nanti kerjanya ngk

> sesuai dengan bidang kita jadinya kan males" (IR, wawancara personal, 10 Januari 2020).

Dari hasil wawancara ini peneliti menemukan bahwa responden berupaya mencari pekerjaan yang sesuai dengan bidangnya lalu adanya ketakutan tidak lulus dan tidak diterima serta kurangnya persiapan mental untuk bekerja diluar daerah dan keluar dari sebuah pekerjaan karena ketidaksesuaian dengan teman dan instansi. kemudian juga kurangnya persiapan dalam menghadapi tugas-tugas yang akan datang dan sulit diprediksi.

Hasil wawancara diatas mengungkapkan adanya berbagai hambatan atau permasalahan yang timbul pada mahasiswa yang baru tamat (*fresh graduates)* yaitu, kurangnya kesiapan menghadapi dunia kerja, khawatir tidak dapat menyesuaikan dengan lingkungan kerja serta tugas-tugas pekerjaan yang tidak sesuai dengan bidang yang dikuasai ketika masih menimba ilmu pendidikan di perguruan tinggi. Dan mahasiswa tidak memiliki kesiapan mental yang cukup matang untuk bekerja di luar dari daerahnya dan juga kurangnya kepedulian mahasiswa terhadap karir kedepannya. Dari hasil wawancara mengungkapkan bahwa *fresh graduates* memiliki masalah dengan adaptabilitas karir dimana *fresh graduates* cenderung belum banyak yang bisa mendaptkan pekerjaan yang sesuai dengan minat serta kebingungan menentukan karir kedepannya.

Berdasarkan hasil penelitian terdahulu, terdapat dua faktor yang mempengaruhi adaptabilitas karir yaitu faktor internal seperti usia, jenis kelamin, keluarga, status sosial ekonomi, pendidikan dan pengalaman kerja. Adapun faktor eksternalnya adalah lingkungan belajar dan dukungan sosial (dalam Patton &

Lokan, 2001). *Fresh graduates* dapat meningkatkan keterampilan adaptasi karir melalui keterlibatannya dengan dukungan sosial dari keluarga, sahabat atau teman sebaya, dan dukungan lainya disekitar mereka.

Berdasarkan penjelasan diatas dukungan sosial memiliki peranan cukup penting terhadap adaptabilitas karir sebagaimana definisi dari dukungan sosial yaitu terdiri atas informasi atau nasihat baik verbal maupun nonverbal, serta bantuan nyata atau tindakan yang diberikan oleh lingkungan sosial yang memiliki manfaat emosional atau efek perilaku bagi pihak penerima.

Pendapat definisi dukungan sosial menurut House dan Khan (dalam Harjali 2019) didefinisikan sebagai tindakan bersifat membantu yang melibatkan emosi, pemeberian informasi, bantuan instrumental, dan penilaian positif pada individu dalam menghadapi permasalahannya. Oleh karena itu kehadiran dukungan sosial bagi individu dapat membantu dan memudahkan individu dalam penyesuaian dengan dunia kerja.

Penelitian sebelumnya pernah dilakukan oleh Veronica (2019) dan menunjukkan hasil adanya pengaruh yang signifikan antara dukungan sosial dengan adaptabilitas karir pada *fresh graduate* generasi Z yang baru bekerja yang telah dilakukan dengan 354 responden dengan hasil variabel dukungan sosial berpengaruh 7.4% terhadap adaptabilitas karir.

Penelitian serupa terkait dengan variabel dukungan sosial dan adaptabilitas karir juga pernah dilakukan oleh Utami (2019) yang melibatkan 215 responden. Hasilnya menunjukkan signifikan dari dukungan sosial, *hardines* dan pendidikan terhadap adaptabilitas karir pada *fresh graduates* dengan pengaruhnya 20.0%.

yang berasal dari dukungan keluarga, dukungan teman, dan dukungan lainnya. Dengan demikian maka mahasiswa *fresh graduates* yang cenderung mendapat dukungan sosial yang baik terutama dari keluarga teman dan lainnya maka cenderung lebih dapat menyesuaikan diri dengan adaptabilitas karir.

Dilihat dari fenomena dan permasalahan diatas serta hasil dari penelitian yang telah dijelaskan sebelumnya, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang "Hubungan Dukungan Sosial dengan Adaptabilitas Karir pada *Fresh Graduates* UIN Ar-Raniry".

B. Rumusan Masalah

Sesuai dengan latar belakang masalah yang dijelaskan diatas maka masalah penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut. " Apakah terdapat hubungan antara dukungan sosial dengan adaptabilitas karir pada *fresh graduates* UIN Ar-Raniry?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial dengan adaptabilitas karir pada *fresh graduates* UIN Ar-Raniry.

جامعة الرانري
AR-RANIRY

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat teoritis

   Diharapkan dapat menambah wawasan di bidang ilmu psikologis khususnya di lingkup psikologi Industri dan Organisasi yang berkaitan dengan hubungan dukungan sosial dengan adaptabilitas karir pada mahasiswa *fresh graduates*, serta dapat dijadikan masukan untuk mengembangkan penelitian yang serupa dan dapat memberikan manfaat untuk penelitian selanjutnya.

2. Manfaat Praktis

   Adapun penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi:

   a. Bagi Masyarakat

      Diharapkan hasil penelitian ini bagi masyarakat mendapat pemahaman mengenai pentingnya peran dukungan sosial bagi *Fresh Graduates* baik yang baru bekerja dan belum mendapatkan pekerjaan dalam menyediakan berbagai dukungan yang memadai untuk membantu mereka menghadapi dunia kerja.

   b. Bagi *Fresh Graduates*

      Diharapkan hasil penelitian ini dapat dapat membantu bagi mahasiswa yang baru tamat dan baru bekerja, bisa mendapat pemahaman baru tentang kontribusi dukungan sosial yang dapat membantu individu dalam menyesuaikan diri dengan situasi dan tekanan dalam dunia kerja sehingga dapat memanfaatkan dengan baik berbagai dukungan yang ada.

c. Bagi lembaga UIN Ar-Raniry

Bagi lembaga UIN Ar-Raniry, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi baru pentingnya lembaga di perguruan tinggi untuk menyediakan wadah informasi terkait karir bagi *fresh graduates* seperti CDC (*Career Development Center).*

E. Keaslian Penelitian

Keaslian penelitian ini dapat dilihat dari sub-kajian yang sudah dilakukan pada penelitian sebelumnya, maka perlu adanya perbandingan agar mengetahui perbedaan maupun persamaan dengan konteks penelitian ini. dari hasil penelitian sebelumnya menurut peneliti memiliki persamaan namun terdapat perbedaan dalam identifikasi variabel, karakteristik subjek, tempat penelitian dan metode yang digunakan.

Dukungan Sosial dan Adaptabilitas Karir sebelumnya pernah diteliti oleh Veronica (2019). dengan judul Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Adaptabilitas Karier pada *Fresh Graduates* generasi Z yang Baru Bekerja. Menggunakan metode kuantitatif. Subjek penelitian berjumlah 354 orang yang diperoleh menggunakan sampling insidental. Teknik pengumpulan data menggunakan dua instrumen penelitian, yaitu Career Adapt-Abilities Scale (CAAS) dan *Social Provisions Scale* (SPS). Variabel Dukungan Sosial berkontribusi sebesar 7.4% terhadap Adaptabilitas Karier pada Fresh Graduates Generasi Z yang baru bekerja. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang akan penulis lakukan adalah perbedaan metode dan subjek penelitian pada penelitian Veronica (2019)

subjeknya ialah *fresh graduates* pada generasi Z. Sedangkan yang peneliti akan lakukan pada mahasiswa *fresh graduates* UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Penelitian lain dilakukan oleh Hermawan (2017). Dengan judul Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Efikasi Diri (Studi Pada *Fresh Graduate* Yang Mencari Pekerjaan). Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kuantitatif korelasional dan teknik pengambilan sampel menggunakan teknik sampling aksidental dengan sampel sebanyak 200 subjek *fresh graduate* yang sedang mencari pekerjaan dan berdomisili di kota Malang. Metode pengambilan data menggunakan skala SSI *(Social Support Index)* yang disusun oleh McCubbin, Patterson, dan Glynn (1996) dan skala GSE (General Self Efficacy) disusun oleh Schwarzer dan Jerusalem (1995). Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan positif yang signifikan antara dukungan sosial dengan efikasi diri (p = 0,000, r = 0,453). Sumbangan efektif variabel dukungan sosial pada efikasi diri sebesar 20.5%. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang akan penulis lakukan adalah perbedaan variabel, metode dan tempat penelitian.

Penelitian selanjutnya dari Anugrahani (2020). Meneliti tentang Hubungan Antara Konsep Diri dan Dukungan Sosial Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Aktif Organisasi di luar Kampus. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa minimal semester VIII yang masih aktif berorganisasi di luar kampus Kota Solo. Jumlah responden adalah 128 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan proportional sampling. Hasil analisis data menunjukkan taraf signifikansi 0,000 < 0,05 artinya terdapat hubungan sangat signifikan antara variabel konsep diri, dukungan sosial dengan kesiapan kerja, Perbedaan penelitian ini dengan

penelitian yang akan penulis lakukan adalah perbedaan variabel, metode dan subjek penelitian.

Selanjutnya penelitian yang pernah dilakukan oleh Aprilia dan Azhar (2019) yang berjudul Hubungan antara Kecerdasan Emosi dan Adaptabilitas Karir pada Sarjana di Banda Aceh. penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan antara Kecerdasan Emosi dan Adaptabilitas Karir pada Sarjana di Banda Aceh. sampel dalam penelitian ini sebanyak 286 sarjana lulusan tahun 2016 yang diseleksi melalui teknik *incidental sampling.* Hasilnya terdapat hubungan positif dan signifikan antara kecerdasan emosi dan adaptabilitas karir padasarjana Unsiyah dari analisis data menggunakan teknik korelasi Spearman menunjukkan nilai koefisien korelasi (r)= 0,716 dengan nilai signifikansi (p)= (p<0,05). perbedaan penelitian tersebut dengan penelitian ini adalah terletak pada variabel penelitian, metode penelitian, dan subjek penelitian.

Selanjutnya penelitian terakhir dari Zulfiani dan Khaerani (2020) dengan judul *Interrelation between Career Adaptability and Family Support, Gender and School Type.* Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan keluarga, gender dan tipe sekolah dengan adaptabilitas karir. Subjek adalah siswa kelas XII di tiga jenis sekolah menengah di Bantul (n= 309) yang dipilih menggunakan teknik quota sampling. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara dukungan keluarga (rxy= 0,432, p< 0,001), gender (F(df1, df2) = 65.32, p< 0.001) dan tipe sekolah (F(df1, df2) = 29,83, p<0.01) dengan adaptabilitas karir pada siswa. Perbedaan penelitian tersebut

dengan penelitian ini adalah terletak pada variabel penelitian, metode penelitian, dan subjek penelitian.

Berdasarkan hasil temuan penelitian yang didapat peneliti belum menemukan penelitian yang serupa membahas atau mengkaji tentang Hubungan Dukungan Sosial Dengan Adaptabilitas Karir Pada Mahasiswa *Fresh Graduate* Uin Ar-Raniry.

جامعة الرانري
AR-RANIRY

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Adaptabilitas Karir

1. Pengertian Adaptabilitas Karir

Adaptabilitas karir merupakan bagian dari teori konstruksi karir dari. Savickas (1997) yang menjelaskan tentang perilaku karir, pilihan karir, dan perkembangan karir. Teori ini memandang perkembangan karier sebagai suatu proses adaptasi terhadap lingkungan daripada sekadar suatu proses perkembangan karier yang menjadi dewasa secara internal dan otomatis. Konstruk adaptabilitas karier pertama kali dicetuskan oleh Super pada tahun (dalam Indianti, 2015). yang diartikan sebagai kesiapan untuk menghadapi perubahan situasi dan kerja

Adapun perkembangannya, teori kematangan karier tidak cukup untuk menjelaskan perkembangan karier pada tahap perkembangan selain remaja, yaitu pada masa kanak-kanak dan dewasa (Savickas, 1997). Perubahan yang terjadi dari teori kematangan karier menjadi adaptabilitas karir menyederhanakan teori *life span, life space* dari Donald Super dimana hanya menggunakan satu konstruk untuk menjelaskan secara sederhana namun menyeluruh mengenai perkembangan karier pada anak, remaja, dan orang dewasa. Perubahan ini juga memperkuat integrasi antara *life-span, life-space* dan bagian konsep diri dengan menekankan setiap bagian adaptasi yang dilakukan individu terhadap lingkungan dan proses motivasi dalam diri individu untuk membentuk konsep dirinya. Adaptabilitas karir juga menjadi suatu istilah yang penting karena menghubungkan tiga perspektif teori pengembangan karir, teori konsep diri perkembangan, dan teori peran hidup.

yaitu perspektif perbedaan individu, perkembangan, dan kontekstual (Savickas, 1997).

Adaptabilitas karir adalah kesiapan dan kemampuan individu untuk menyesuaikan diri dan menghadapi perubahan dalam pekerjaan dan situasi kerja (Ebenehi dkk, 2016). Menurut Crites (1971) Adaptabilitas karir/kematangan karier mengacu pada kepastian sikap dan kognitif untuk membuat pilihan pendidikan dan kejuruan. Kematangan karir dihasilkan dari interaksi dinamis antara orang dan lingkungan.

Sedangkan Creed, dkk (2009), mendefinisikan *career adaptability* sebagai proses regulasi, yang menekankan pentingnya hubungan antara individu dengan lingkungannya, dan menekankan bagaimana individu dapat mengelola masalah yang dihadapi. Mekanisme regulasi ini relevan dengan konsep *career adaptability* dimana individu dapat menghadapi situasi seperti stress, perubahan, atau saat menghadapi tantangan hidup (Creed, 2009). Pengertian dari karir adalah proses suatu konsep yang tidak statis dan final. Banyak orang cenderung mendefinisikan karir sebagai "perjalanan pekerjaan pegawai dalam sebuah organisasi (Widarto,2015).

Senada dengan definisi diatas Rottinghaus, dkk. (2005) mendefinisikan adaptabilitas karir sebagai suatu kecenderungan yang mempengaruhi cara seseorang memandang kemampuannya untuk merencanakan dan menyesuaikan perencanaan karir yang berubah, terutama dalam kaitannya dengan peristiwa yang tidak bisa diperkirakan sebelumnya.

Menurut Savickas dan Profeli (2013) mendefinisikan adaptabilitas karir sebagai kemampuan seseorang dalam mempersiapkan diri untuk menyelesaikan berbagai macam tugas yang terprediksi, dan terlibat dalam peran pekerjaan, serta mampu mengatasi permasalahan yang tidak dapat diduga atau diprediksi yang akan terjadi karena perubahan dalam pekerjaan dan kondisi kerja. Kemampuan adaptabilitas karir merupakan peningkatan atau penurunan kemampuan individu dalam menekuni bidang pekerjaan selama hidupnya. Semakin dewasa usia seseorang dalam perjalanan karirnya, bisa jadi seseorang mengalami keadaan psiko-sosial. Maksud dari keadaan psiko-sosial disini ialah keadaan dimana individu mudah atau sulit dalam beradaptasi dengan kondisi kerja sehingga dapat mempengaruhi tahapan karirnya. Super dan Kansel (dalam Hirsch, 2009).

Berdasarkan definisi dari beberapa tokoh diatas maka dapat disimpulkan bahwa definisi adaptabilitas karier dalam penelitian ini adalah kesiapan dalam menghadapi tugas-tugas yang dapat diprediksi pada pekerjaan dan kemampuan menghadapi perubahan dan penyesuaian dalam situasi kerja yang tidak terduga.

Penjabaran definisi adaptabilitas karir yang dijelaskan oleh beberapa tokoh yang berbeda maka peneliti memilih teori Savickas (2013) karena teori ini menjelaskan perkembangan karir, definisi, dan aspek secara lengkap.

2. Dimensi Adaptabilitas Karier

Savickas (2013) membagi adaptabilitas karir menjadi 4 dimensi, yaitu:

a. Kepedulian Karir (*Career Concern)*

Kepedulian karir pada dasarnya berarti orientasi yang mengarah ke masa depan serta pentingnya individu untuk mempersiapkan diri untuk

kedepannya. Sikap kesiapsiagaan dan optimisme menumbuhkan kesiapan karena hal tersebut membuat individu menjadi sadar akan tugas-tugas dan transisi pekerjaan yang harus dihadapi, serta pilihan yang akan dibuat dalam waktu dekat dan jauh di masa depan. Individu yang memiliki kepedulian karier yang rendah disebut sebagai orang yang memiliki ketidakpedulian karier (*career indifference*), yang merefleksikan perilaku tanpa perencanan, pesimis dan sikap apatis terhadap karier.

b. Pengendalian Karir (*Career Control)*

Pengendalian terhadap karir mewakili aspek interpersonal yang mendorong aspek regulasi diri (*self-regulation*), menekankan bagaimana individu dapat mengelola masalah yang dihadapi, dimana individu dapat menghadapi situasi seperti stress, perubahan, atau saat menghadapi tantangan hidup. Pengendalian pada karier memungkinkan individu untuk lebih bertanggung jawab dalam membentuk diri dari lingkungan sekitar untuk menghadapi perubahan yang terjadi di masa depan dengan menggunakan disiplin diri, usaha, dan ketekunan. Individu yang memiliki pengendalian karier dibuktikan dengan sikap asertif dan tegas dalam memutuskan, terkait dalam tugas perkembangan karier dan mampu untuk tidak menghindar dan menunda-nunda. Individu yang tidak memiliki pengendalian karier yang baik disebut mengalami kebingungan karir (*career indecision*), individu akan cenderung menghindari tanggung jawab, menunda pekerjaan (*procrastination*) untuk mewujudkan cita-citanya bahkan tidak mengambil keputusan dalam kariernya.

c. Keingintahuan Karir (*Career Curiosity)*

Savickas (Brown dan Lent, 2013) menjelaskan *Career Curiosity* mengacu pada tentang rasa keingintahuan dan mengeksplorasi berbagai situasi dan peran yang dibutuhkan karir mereka di masa depan. Keingintahuan karir merujuk pada rasa ingin tahu dan eksplorasi kesesuaian antara diri sendiri dan dunia kerja. Ketika ditindaklanjuti rasa ingin tahu menghasilkan sebuah wawasan yang dapat digunakan untuk membuat pilihan yang sesuai dengan keadaan.

d. Keyakinan Diri (*Career Confidence)*

Mengacu pada sejauh mana individu menunjukan keyakinan untuk mampu menyelesaikan masalah dan menunjukkan upaya yang dibutuhkan untuk mengatasi hambatan yang dihadapi. Individu yang memiliki kepercayaan diri akan cenderung tidak menghindar saat menghadapi permasalahan karier. Hal ini ditunjukkan dengan sikap pantang menyerah, selalu berjuang, dan tekun. Keyakinan diri dapat timbul melalui keberhasilan yang dicapai dalam melakukan aktivitas sehari-hari sehingga dapat meningkatkan penerimaan diri dan perasaan menghargai diri sendiri. Kurangnya kepercayaan diri dapat menyebabkan hambatan dalam mencapai tujuan dan merealisasikan peran dalam karier.

Selanjutnya menurut Creed, Fallon, & Hood (2008) dimensi adaptabilitas karir adalah sebagai berikut :

a. *Career Planning*, Perencanaan karir ialah melihat sejauh mana seseorang telah memikirkan berbagai kegiatan dalam rangka usaha untuk mencari

informasi mengenai dunia pekerjaan yang diinginkan, dan sejauh mana mereka menganggap dirinya mengetahui aspek-aspek dalam bekerja.

b. *Self Exploration*, Eksplorasi diri yaitu merujuk pada kemauan seseorang dalam menggunakan berbagai sumber daya yang dimiliki untuk mencari informasi mengenai karir.

c. *Environment-Career*, Eksplorasi lingkungan dimana dalam hal ini adalah mengumpulkan informasi yang berkaitan dengan perkembangan karir. Berusaha dengan berbagai cara agar lebih mengeksplorasi karir tertentu yang diinginkan.

d. *Decision Making*, ketika individu dihadapkan pada situasi dimana harus mengambil keputusan dalam persoalan karirnya dan individu tersebut ditanya mengenai keputusan mana yang sangat tepat. Individu tersebut mampu menentukan dan mengambil keputusan yang tepat untuk dirinya sendiri.

e. *Self Regulation*, Regulasi diri ialah dapat meningkatkan kemampuan individu untuk menyesuaikan diri terhadap berbagai macam situasi dan tuntutan sosial

Berdasarkan penjabaran dimensi dari adaptabilitas karir yang telah dijelaskan oleh dua teori dari dua tokoh yang berbeda maka peneliti memilih dimensi adaptabilitas karir menurut Savickas (2013), karena dimensi adaptabilitas karir yang digunakan peneliti dalam penelitian ini merupakan teori yang sangat banyak digunakan dalam variabel adaptabilitas karir dan berdasarkan sumber yang relevan.

3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Adaptabilitas Karier

Career adaptability merupakan konstruk yang berangkat dari kematangan karir, sehingga faktor-faktor yang dapat mempengaruhi kematangan karir juga dapat mempengaruhi *career adaptability*. Berikut merupakan faktor-faktor tersebut menurut Patton dan Lokan (2001).

a. Usia

Usia merupakan salah satu hal yang dapat menentukan pola pikir seseorang. Selain itu, usia berkaitan juga dengan tahap perkembangan yang sedang dialami oleh individu. Misalnya, individu pada usia remaja pasti akan memiliki adaptabilitas karir lebih tinggi daripada individu usia anak-anak. Berdasarkan pada tahapan perkembangan karier. Hal ini terkait dengan tugas perkembangan remaja dimana mereka dipersiapkan untuk menghadapi peran mereka nantinya di masa dewasa. (Patton & Lokan, 2001).

b. Jenis kelamin

Penelitian yang melihat hubungan jenis kelamin dan kematangan karier atau adaptabilitas karir menunjukkan hasil yang fluktuatif. Pada remaja perempuan dan laki-laki memiliki pola yang berbeda terkait komponen pembentukan identitas. King, 1989 (dalam Patton dan Lokan 2001) berpendapat bahwa usia adalah satu-satunya penentu dari kematangan karir pada laki-laki, sedangkan keluarga dan *internal locus of control* adalah penentu utama kematangan karir pada perempuan. Hal tersebut dapat diasumsikan bahwa semakin bertambahnya usia pada laki-laki maka cenderung melihat diri mereka sebagai orang yang mudah beradaptasi, hal ini didapatkan dari perkembangan

karir individu tersebut. Sedangkan untuk perempuan, semakin mereka percaya diri dengan kemampuan yang dimiliki maka semakin mudah untuk mereka berdaptasi, hal tersebut dapat terwujud ketika mereka memiliki hubungan sosial yang akrab, yang membuat individu merasa diperhatikan, bernilai, dan dicintai.

c. Keluarga

Hubungan antara orang tua dan anak adalah salah satu hal yang penting dalam keluarga. Dengan pola hubungan keluarga dapat diketahui arah pendidikan dan ekspektasi terhadap anak dari orang tua. Keluarga sebagai satuan masyarakat utama dapat menjadi salah satu sarana yang paling mudah dicapai anak untuk mendapatkan arahan dan informasi mengenai minat dan bakat mereka terhadap karir tertentu.

d. Status sosial-ekonomi

Status sosial ekonomi dapat berpengaruh pada adaptabilitas karir, dalam hal ini individu dengan status sosial ekonomi yang lebih tinggi akan memiliki kesempatan yang lebih besar dalam rangka eksplorasi karir dan perencanaan karirnya.

e. Pendidikan

Saat ini, berbagai sekolah mulai mengadakan pendidikan diluar pelajaran utama yang berkaitan dengan penjurusan di dunia perkuliahan dan alternatif karir terkait jurusan tersebut. Hal ini dapat membekali pelajar dengan pengetahuan mengenai hal yang diminatinya dan hal-hal yang perlu dipenuhi untuk mendapatkan karir yang diinginkan. Patton dan Lokan (2001) meyakini

bahwa perbedaan pendidikan yang diikuti individu memiliki peranan yang penting dalam adaptabilitas karir.

f. Pengalaman kerja

Patton dan Lokan (2001) mengatakan bahwa pengalaman kerja individu dapat mempengaruhi kematangan kariernya. Pengalaman kerja yang didapatkan individu bisa mereka dapatkan melalui bagian dari kurikulum pendidikan, atau yang diluar kurikulum pendidikan. Mereka yang selama masa kuliahnya pernah memiliki pengalaman kerja yang kongruen dengan minatnya lebih memiliki pengendalian diri yang lebih baik terhadap pengambilan keputusan terkait kariernya (dalam Patton & Lokan, 2001: 41-42). Ketika individu memiliki pengalaman kerja yang sesuai dengan minat dan kemampuannya, individu tersebut akan mendapatkan informasi terkait dengan karir yang dipilihnya.

Selain ke-enam faktor tersebut, terdapat faktor eksternal yang dapat mempengaruhi adaptabilitas karir, antara lain:

1. Dukungan Sosial

Menurut Creed, dkk (2009) *social support* berpengaruhi terhadap *career adaptability* pada masa dewasa awal *(young adult)* dalam memilih karirnya nanti. Hal tersebut dikarenakan individu akan merasa mendapatkan dukungan sosial berupa dukungan emosional dari berbagai sumber yang akan berguna bagi individu yang akan merencanakan dan mengeksplor karirnya (Hirschi, 2009). Weisenberg dan Aghakhani (2007) menjelaskan bahwa sumber dukungan sosial

(social support) pada dewasa muda *(young adult)* adalah sekolah *(institusi)*, keluarga dan teman.

2. Lingkungan belajar

Menurut Tian dan Fan (2012) lingkungan belajar yang didalamnya terdiri dari karyawan, dosen atau guru, teman-teman mahasiswa, orang lain yang ikut terlibat dalam proses belajar, memiliki pengaruh terhadap *career adaptability* karena situasi di lingkungan belajar dapat membantu mahasiswa mengambil keputusan mengenai kariernya.

Berdasarkan uraian di atas maka dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi *career adaptability* adalah usia, jenis kelamin, status sosial ekonomi, pendidikan, pengalaman kerja, dan *social support* termasuk diantaranya adalah keluarga, dosen, teman, maupun orang lain yang berada di lingkungan individu.

B. Dukungan Sosial

1. Pengertian Dukungan Sosial

Dukungan sosial terdiri atas informasi atau nasihat verbal dan atau nonverbal, bantuan nyata atau tindakan yang diberikan oleh keakraban sosial atau didapat karena kehadiran mereka dan mempunyai manfaat emosional atau efek perilaku bagi pihak penerima Gottlieb (1983). Dilihat dari definisi diatas Dukungan sosial merupakan salah satu istilah yang digunakan untuk menerangkan bagaimana hubungan sosial menyumbang manfaat bagi kesehatan mental atau kesehatan fisik individu.

Menurut Shumaker dan Brownell (dalam Zimet, 1988) dukungan sosial sebagai sebuah pertukaran sumber daya antara minimal dua individu yang dirasakan baik oleh pemberi atau penerima yang dituju untuk meningkatkan kesejahteraan dari penerima tersebut.

Senada dengan pendapat tersebut Weiss (dalam Cutronna & Rusell, 1987) mengungkapkan dukungan sosial adalah kebutuhan individu untuk mendapatkan kenyamanan, kepedulian dan dorongan dari orang lain yang dapat membantu individu mengatasi kesulitan dalam hidupnya. Dukungan sosial juga didefinisikan menurut House dan Khan (dalam Harjali, 2019) didefinisikan sebagai tindakan bersifat membantu yang melibatkan emosi, pemberian informasi, bantuan instrumental, dan penilaian positif pada individu dalam menghadapi permasalahannya. Oleh karena itu kehadiran dukungan sosial bagi individu dapat membantu dan memudahkan individu dalam penyesuaian dengan dunia kerja.

Menurut Sarafino dan Smith (2011) menyatakan bahwa dukungan sosial merupakan bentuk penerimaan dari seseorang atau sekelompok orang terhadap individu yang menimbulkan persepsi dalam dirinya bahwa ia sayangi, diperhatikan, dihargai, dan ditolong.

Berdasarkan definisi dari beberapa tokoh diatas maka dapat disimpulkan bahwa dukungan sosial adalah tindakan yang bersifat mendukung atau membantu individu yang dapat berupa pemberian informasi kemudian emosi positif serta bantuan instrumental dan penilaian positif bagi individu untuk menghadapi permasalahan yang bisa didapat melalui keluarga, teman serta lingkungan yang

membuat individu tersebut merasa disayangi, diperhatikan, dihargai dan ditolong. Maka pada penelitian ini peneliti menggunakan teori Sarafino (2011). sebagai acuan karena menjelelaskan dukungan sosial secara menyeluruh dan aspeknya selaras dengan definisi yang dijabarkan.

2. Aspek-aspek Dukungan Sosial

Aspek dukungan sosial menurut Sarafino dan Smith (2011) menyebutkan ada 4 aspek yaitu :

1. Dukungan emosional atau penghargaan, yaitu dapat berupa ungkapan empati, perasaan nyaman, perhatian, kepedulian serta dukungan positif serta mendapatkan semangat dari individu lain.
2. Dukungan instrumental, dukungan ini dapat berupa bantuan yang nyata atau langsung seperti memberi pinjaman uang namun juga bisa berupa bantuan di saat-saat stres.
3. Dukungan informatif, dukungan ini berupa saran, nasihat, pengarahan umpan balik mengenai seperti apa yang harus dilakukan, serta saran mengenai apa yang harus dilakukan individu yang bersangkutan.
4. Dukungan jaringan sosial, dukungan yang berupa adanya kebersamaan dengan orang tersebut, dukungan diberikan dengan cara memberi rasa kebersamaan dalam sebuah kelompok yang saling berbagi kesenangan dan minat yang sama.

Menurut Weiss (dalam Cutrona & Rusell, 1987) menyatakan ada enam aspek dukungan sosial yang disebut dengan *" The Social Provision Scale"* yaitu:

1. Aspek kerekatan emosional *(emotional attachment)* Kerekatan emosional ini biasanya ditimbulkan dengan adanya perasaan nyaman/aman terhadap orang lain atau sumber yang mendapatkan dukungan sosial.
2. Aspek Integrasi Sosial *(Sosial Introgation)* Dalam aspek ini individu dapat memperoleh perasaan bahwa dia memiliki suatu kelompok dimana kelompok tersebut tempatnya untuk berbagi minat, perhatian serta melakukan yang sifatnya rekreatif secara bersama – sama.
3. Adanya Pengakuan Individu yang memiliki prestasi dan berhasil karena keahlian maupun kemampuannya sendiri akan mendapatkan apresiasi atau penghargaan dari orang lain.
4. Ketergantungan yang di dapat diandalkan. Dukungan sosial ini ada sebuah jaminan untuk seseorang yang sedang mengalami masalah dan dia menganggap ada orang lain yang dapat diandalakan untuk membantunya dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi.
5. Bimbingan *(guidance)* Aspek dukungan sosial jenis ini adalah suatu hubungan sosial yang terjalin antara murid dengan guru.
6. Kesempatan untuk mengasuh *(opportunity of nurturance)* Pengertian dari aspek ini adalah suatu aspek yang penting dalam hubungan interpersonal individu dengan orang lain dan individu tersebut memiliki perasaan dibutuhkan.

Berdasarkan penjabaran aspek dari dukungan sosial yang telah di jelaskan oleh dua teori dan dari dua tokoh yang berbeda maka peneliti memilih aspek dukungan sosial Sarafino (2011), karena aspek ini merupakan aspek yang paling

جامعة الرانري
AR-RANIRY

banyak digunakan dalam variabel dukungan sosial serta merupakan sumber yang relevan.

C. Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Adaptabilitas Karir

Savickas (1997) mendefinisikan adaptabilitas karir sebagai kesiapan untuk menghadapi tugas-tugas dengan melakukan persiapan dan partisipasi terhadap aturan peran kerja yang sudah dapat diprediksi, serta kesiapan dalam menyesuaikan pada perubahan pekerjaan dan kondisi kerja yang tidak dapat diprediksi.

Adapun beberapa faktor yang mempengaruhi adaptabilitas karir yaitu faktor internal seperti usia, jenis kelamin, pengalaman kerja, keluarga dan status sosial ekonomi. Dan faktor eksternal ialah lingkungan belajar dukungan sosial. Dukungan sosial menurut House dan Kahn (dalam Harjali, 2019) didefinisikan sebagai tindakan bersifat membantu yang melibatkan emosi, pemberian informasi, bantuan instrumental, dan penilaian positif pada individu dalam menghadapi permasalahannya. Oleh karena itu kehadiran dukungan sosial bagi individu dapat membantu dan memudahkan individu dalam penyesuaian dengan dunia kerja.

Fresh graduates cenderung membutuhkan berbagai bentuk dukungan dari lingkungan disekitarnya untuk dapat menyesuaikan diri dengan tuntutan pekerjaan yang cukup berat (Veronica, 2019) seseorang yang baru menyelesaikan pendidikan di Universitas (*fresh Graduates)* yang memiliki kecenderungan dukungan sosial yang tinggi maka akan banyak merasakan didukung dan dihargai oleh sekitarnya sehingga memudahkan seseorang dalam menghadapi tugas-tugas

dengan persiapan dan dapat menyesuaikan diri dengan perubahan pekerjaan dan kondisi kerja yang tidak dapat diprediksi.

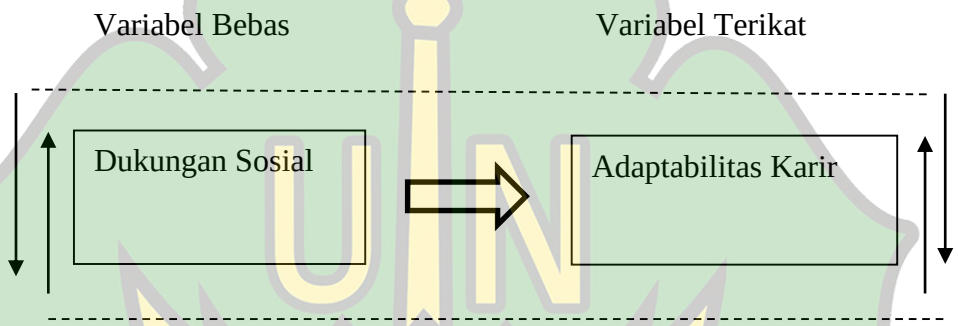
Dukungan sosial memiliki 4 aspek yaitu aspek emosional dan penghargaan, aspek instrumental, aspek informatif dan aspek jaringan sosial. Dukungan ini bisa didapatkan oleh keluargaa (orang tua, saudara) teman dekat, pasangan, kerabat, teman kerja dan tetangga. Dengan adanya dukungan sosial yang didapat diharapkan dapat mendorong seseorang mampu dalam menghadapi berbagai tantangan kerja.

Hal ini didukung dengan hasil penelitian Hermawan (2017) dengan judul Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Efikasi Diri (Studi Pada *Fresh Graduate* Yang Mencari Pekerjaan) hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan positif yang signifikan antara dukungan sosial dengan efikasi diri dimana dukungan sosial memberikan dampak 20.5% terhadap efikasi diri pada *fresh graduates* yang mencari pekerjaan.

Adanya hubungan antara variabel dukungan sosial dengan adaptabilitas karir juga dibuktikan oleh penelitian yang dilakukan Zulfiani & Khaerani (2020) dengan judul *Interrelation between Career Adaptability and Family Support, Gender and School Type.* Yang memperoleh hasil dukungan keluarga signifikan terhadap adaptabilitas karir.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh Veronica (2019) yang menunjukan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara dukungan sosial dengan adaptabilitas karir pada Fresh Graduates Generasi Z Yang Baru Bekerja. Oleh

karena itu, semakin tinggi dukungan sosial yang didapat seseorang maka semakin tinggi pula adaptabilitas karir yang diterima oleh seseorang. Begitu juga sebaliknya, semakin rendah dukungan sosial yang didapat oleh seseorang maka semakin rendah pula adaptabilitas karir yang diterima oleh orang tersebut. Hubungan kedua variabel tersebut secara deskripsi dapat dilihat pada gambar dibawah ini:



Gambar 2. 1 *Kerangka Konseptual*

D. Hipotesis

Berdasarkan kerangka berpikir diatas, maka penulis mengajukan hipotesis yaitu terdapat hubungan yang positif antara dukungan sosial dengan adaptabilitas karir pada mahasiswa *fresh graduates* UIN Ar Raniry dimana apabila dukungan sosial tinggi maka adaptabilitas karir juga tinggi, begitu juga sebaliknya apabila dukungan sosial rendah maka adaptabilitas karir juga rendah.

جامعة الرانري
AR-RANIRY

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode Penelitian

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif merupakan metode untuk meneliti populasi atau sampel tertentu dengan menggunakan instrumen penelitian dan analisis data yang bersifat kuantitatif atau statistik dengan tujuan menguji hipotesis yang telah ditentukan di awal penelitian (Sugiyono, 2017) dengan pendekatan korelasi, yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara variabel bebas dengan terikat. Penelitian korelasi adalah penelitian untuk mengetahui hubungan dua variabel atau lebih. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat hubungan hubungan dukungan sosial dengan adaptabilitas karir pada mahasiswa *fresh graduate* UIN Ar-Raniry.

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Dalam penelitian terdapat satu hal yang menjadi fokus dalam penelitian yang disebut dengan variabel penelitian. Variabel penelitian menurut Sugiyono (2017) adalah suatu atribut atau sifat, nilai dari orang, objek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan ditarik kesimpulannya. Adapun jenis variabel dalam penelitian dibagi menjadi dua yaitu variabel bebas (*independen)* dan variabel terikat (*dependen)* Variabel bebas adalah variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel terikat. Sedangkan variabel terikat adalah variabel yang

dipengaruhi atau yang menjadi akibat karena adanya variabel bebas. Adapun variabel bebas dan variabel terikat pada penelitian ini adalah :

1. Variabel Bebas (X) : Dukungan Sosial
2. Variabel Terikat (Y) : Adaptabilitas Karir

C. Definisi Operasional Variabel Penelitian

Definisi operasional adalah definisi mengenai variabel yang dirumuskan berdasarkan ciri atau karakteristik variabel tersebut yang dapat diamati (Azwar, 2017). Definisi operasional dukungan sosial dalam penelitian ini merujuk pada teori yang dikemukakan oleh Sarafino dan Smith (2011). Sedangkan definisi operasional adaptabilitas karir merujuk pada teori yang dikemukakan oleh Savickas (2013).

1. Dukungan Sosial

Dukungan sosial adalah tindakan yang bersifat mendukung atau membantu individu yang dapat berupa pemberian informasi kemudian emosi positif serta bantuan instrumental dan penilaian positif bagi individu untuk menghadapi permasalahan yang bisa didapat melalui keluarga, teman serta lingkungan yang membuat individu tersebut merasa disayangi, diperhatikan, dihargai dan ditolong. Dukungan sosial diukur dengan menggunakan skala yang berupa aitem pernyataan berdasarkan aspek yang dikemukakan oleh Sarafino dan Smith (2011) yaitu : (1) Dukungan emosional atau penghargaan (2) Dukungan instrumental (3) Dukungan informatif (4) Dukungan jaringan sosial.

2. Adaptabilitas Karir

Adaptabilitas karier dalam penelitian ini adalah kesiapan dalam menghadapi tugas-tugas yang dapat diprediksi pada pekerjaan dan kemampuan menghadapi perubahan dan penyesuaian dalam situasi kerja yang tidak terduga. Adaptabilitas karir diukur dengan menggunakan skala yang berupa aitem pernyataan berdasarkan dimensi yang dikemukakan oleh Savickas (2013). yaitu : (1) Kepedulian Karir (*Career Concern)*(2) Pengendalian Karir (*Career Control)* (3) Keingintahuan Karir (*Career Curiosity)* (4). Keyakinan Diri (*Career Confidence).*

D. Subjek Penelitian

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2017). Adapun populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa *fresh graduate* UIN Ar Raniry Banda Aceh yang berjumlah 1380.

Tabel 3. 1
Jumlah Populasi Fresh Graduates UIN Ar-Raniry Banda Aceh

No	Fakultas	Jumlah *Fresh Graduates*
1	Fakultas Syari'ah dan Hukum	225
2	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	489
3	Fakultas Ushuluddin dan Filsafat	61
4	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	123
5	Fakultas Adab dan Humaniora	93
6	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	164
7	Fakultas Sains dan Teknologi	75
8	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan	48
9	Fakultas Psikologi	30

Total	**1.380**

Sumber: Biro UIN Ar-Raniry Banda Aceh (2020)

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut (Sugiyono, 2017). Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah kombinasi metode *probability sampling* dengan teknik *simple random sampling.* Teknik *simple random sampling* adalah teknik penentuan sampel yang sederhana karena pengambilan anggota sampel dari populasi tersebut, artinya setiap subjek dalam populasi punya peluang yang sama untuk menjadi sampel. (Sugiyono, 2017).

Cara menentukan sampel dalam penelitian ini mengambil tingkat kepercayaan 95% dan taraf tingkat kesalahan 5% yang terdapat dalam tabel penentuan jumlah sampel dari keseluruhan populasi yang dikembangkan oleh *Isaac* dan *Michael* (Sugiyono,2017). Maka dari 1.380 populasi, peneliti memperoleh jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 275 orang.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan salah satu cara yang digunakan untuk memperoleh data yang akurat dalam penelitian. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner yang dikembangkan dalam bentuk skala psikologi. Dari skala tersebut responden memilih jawaban dari variabel yang diturunkan menjadi indikator variabel, setiap variabel indikator memiliki instrumen yang dijadikan tolak ukur dalam sebuah pertanyaan atau pernyataan

kemudian dibuat dalam bentuk *google form* yang dibagikan secara *online* melalui *whatsapp group* dan instagram.

1. Alat Ukur Penelitian

Alat ukur dalam penelitian ini adalah skala psikologi dan menggunakan dua jenis skala, yaitu skala dukungan sosial dan skala adaptabilitas karir. Aspek dari variabel yang diukur diturunkan menjadi indikator kemudian dari indikator tersebut diturunkan menjadi aitem instrumen berupa pernyataan dalam bentuk *favorable* dan *unfavorable.* Memihak pada objek variabel yang diteliti, sedangkan pernyataan *unfavorable* merupakan pernyataan yang tidak mendukung atau memihak terhadap objek variabel yang diteliti (Azwar, 2016).

Adapun Jenis skala yang digunakan ini adalah skala *Likert*, yaitu dengan empat alternatif jawaban yang dipisahkan menjadi pernyataan *favourable* dan *unfavourable*, yaitu Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS). Karena untuk keperluan analisis kuantitatif maka jawaban dapat diberikan skor dari 4 sampai 1 untuk aitem *favorable* dan 1 sampai 4 untuk aitem *unfavorable* (Sugiyono, 2017).

Tabel 3. 2
Skor Skala Favourable dan Skala Unfavourable

Jawaban	Favorable	Unfavorable
Sangat Setuju (SS)	4	1
Setuju (S)	3	2
Tidak Setuju (ST)	2	3
Sangat Tidak Setuju (STS)	1	4

a. Skala Dukungan Sosial

Skala dukungan sosial disusun berdasarkan dimensi/aspek-aspek dukungan sosial yang dikembangkan oleh Sarafino (2011) yaitu:

(1) Dukungan emosional atau penghargaan, yaitu dapat berupa ungkapan empati, perasaan nyaman, perhatian, kepedulian serta dukungan positif serta mendapatkan semangat dari individu lain.

(2) Dukungan instrumental, dukungan ini dapat berupa bantuan yang nyata atau langsung seperti memberi atau meminjamkan uang namun juga bisa berupa bantuan pekerjaan di saat-saat stres.

(3) Dukungan informatif, dukungan ini berupa saran, nasihat, pengarahan umpan balik mengenai seperti apa yang harus dilakukan, serta saran mengenai apa yang harus dilakukan individu yang bersangkutan.

(4) Dukungan jaringan sosial, dukungan yang berupa adanya kebersamaan dengan orang tersebut, dukungan diberikan dengan cara memberi rasa kebersamaan dalam sebuah kelompok yang saling berbagi kesenangan dan minat yang sama.

جامعة الرانري
AR-RANIRY

Tabel 3. 3
Blue Print skala Dukungan Sosial

No	**Aspek**	**Aitem**		**Jumlah**
		Favourable	***Unfavorable***	
1	Dukungan emosional atau penghargaan	1, 8, 9, 13, 19	2, 3, 7, 14, 15	10
2	Dukungan instrumental	10, 20	4, 16	4
3	Dukungan informatif	11, 21	5, 22	4
4	Dukungan jaringan sosial	12, 17	6, 18	4
	Total	11	11	**22**

b. Skala Adaptabilitas Karir

Skala Adaptabilitas karir disusun berdasarkan dimensi/aspek-aspek dukungan sosial yang dikembangkan oleh yang dikembangkan oleh Savickas, Brown dan Lent (2013) yaitu:

(1) Kepedulian Karir (*Career Concern)*

Kepedulian karir pada dasarnya berarti orientasi yang mengarah ke masa depan serta pentingnya individu untuk mempersiapkan diri untuk kedepannya. Sikap kesiapsiagaan dan optimisme menumbuhkan kesiapan karena hal tersebut membuat individu menjadi sadar akan tugas-tugas dan transisi pekerjaan yang harus dihadapi, serta pilihan yang akan dibuat dalam waktu dekat dan jauh di masa depan. Individu yang memiliki kepedulian karier yang rendah disebut sebagai orang yang memiliki ketidakpedulian karier (*career indifference*), yang merefleksikan perilaku tanpa perencanan, pesimis dan sikap apatis terhadap karier.

(2) Pengendalian Karir (*Career Control)*

Pengendalian terhadap karir mewakili aspek interpersonal yang mendorong aspek regulasi diri (*self-regulation*), menekankan bagaimana individu dapat mengelola masalah yang dihadapi, dimana individu dapat menghadapi situasi seperti stress, perubahan, atau saat menghadapi tantangan hidup. Pengendalian pada karier memungkinkan individu untuk lebih bertanggung jawab dalam membentuk diri dari lingkungan sekitar untuk menghadapi perubahan yang terjadi di masa depan dengan menggunakan disiplin diri, usaha, dan ketekunan. Individu yang memiliki

pengendalian karier dibuktikan dengan sikap asertif dan tegas dalam memutuskan, terkait dalam tugas perkembangan karier dan mampu untuk tidak menghindar dan menunda-nunda. Individu yang tidak memiliki pengendalian karier yang baik disebut mengalami kebingungan karir (*career indecision*), individu akan cenderung menghindari tanggung jawab, menunda pekerjaan (*procrastination*) untuk mewujudkan cita-citanya bahkan tidak mengambil keputusan dalam kariernya.

(3) Keingintahuan Karir (*Career Curiosity)*

Mengacu pada tentang rasa keingintahuan dan mengeksplorasi berbagai situasi dan peran yang dibutuhkan karir mereka di masa depan. Keingintahuan karir merujuk pada rasa ingin tahu dan eksplorasi kesesuaian antara diri sendiri dan dunia kerja. Ketika ditindaklanjuti rasa ingin tahu menghasilkan sebuah wawasan yang dapat digunakan untuk membuat pilihan yang sesuai dengan keadaan.

(4) Keyakinan Diri (*Career Confidence)*

Mengacu pada sejauh mana individu menunjukan keyakinan untuk mampu menyelesaikan masalah dan menunjukkan upaya yang dibutuhkan untuk mengatasi hambatan yang dihadapi. Individu yang memiliki kepercayaan diri akan cenderung tidak menghindar saat menghadapi permasalahan karier. Hal ini ditunjukkan dengan sikap pantang menyerah, selalu berjuang, dan tekun. Keyakinan diri dapat timbul melalui keberhasilan yang dicapai dalam melakukan aktivitas sehari-hari sehingga dapat meningkatkan penerimaan diri dan perasaan menghargai diri sendiri.

Kurangnya kepercayaan diri dapat menyebabkan hambatan dalam mencapai tujuan dan merealisasikan peran dalam karier.

Tabel 3. 4
Blue Print Skala Adaptabilitas Karir

No	Aspek	Aitem		Jumlah
		Favourable	***Unfavourable***	
1	Kepedulian karir	1, 12, 20	2, 11, 21	6
2	Pengendalian karir	13, 14, 15, 29, 30, 31, 32	3, 4, 5, 6, 22, 23, 24	14
3	Keingintahuan karir	16, 17, 33	7, 25, 26	6
4	Keingintahuan karir	18, 19, 28, 34, 35	8, 9, 10, 27, 36	10
	Total	**18**	**18**	**36**

2. Uji Validitas

Menurut Azwar (2008) Validitas berasal dari kata *validity* yang mempunyai arti sejauh mana ketepatan dan kecermatan suatu alat ukur dalam melakukan fungsi ukurnya. Suatu tes atau instrumen pengukuran dapat dikatakan mempunyai validitas yang tinggi apabila alat tes tersebut menjalankan fungsi ukurnya, atau memberikan hasil ukur, yang sesuai dengan maksud dilakukannya pengukuran tersebut. Tes yang menghasilkan data yang tidak relevan dengan tujuan pengukuran dikatakan sebagai tes yang memiliki validitas rendah.

Validitas data pada penelitian kualitatif merupakan derajat ketepatan antara data yang terjadi pada objek penelitian dengan daya yang dapat dilaporkan peneliti. Menurut Creswell dan Miller Validitas didasarkan pada kepastian apakah hasil penelitian sudah akurat dari sudut pandang peneliti, partisipan, atau pembaca secara umum.

Komputasi validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah komputasi CVR (*content validity ratio*). Lawse (dalam Azwar, 2017) merumuskan CVR (*content validity ratio*) yang digunakan untuk mengukur validitas isi aitem-aitem berdasarkan data empirik yang diperoleh dari hasil penilaian para ahli yang disebut *Subject Matter Experts (SME)* menilai apakah suatu aitem esensial dan relevan atau tidak relevan dengan tujuan pengukuran skala. Angka CVR bergerak antara -1.00 sampai dengan +1.00, dengan CVR = 0,00 berarti bahwa 50% dari SME dalam panel menyatakan aitem adalah esensial dan karenanya valid (Azwar, 2017). Adapun CVR (*content validity ratio*) dirumuskan sebagai berikut:

$$CVR = \frac{2ne}{\mathrm{n}} - 1$$

Keterangan :

ne = Banyaknya SME yang menilai suatu aitem esensial

n = Banyaknya SME yang melakukan penilaian

3. Uji Daya Beda Aitem

Uji daya beda aitem dilakukan untuk mengetahui sejauh mana aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki dan yang tidak memiliki atribut yang diukur (Azwar, 2017). Perhitungan daya beda aitem dilakukan dengan menggunakan rumus korelasi *product moment* dari *pearson*, rumusnya ialah sebagai berikut:

$$r_{ix} = \frac{\sum ix - \frac{\sum i}{n}}{\sqrt{\left[\sum i^2 - \left(\frac{\sum i^2}{n}\right)\right]\left[\sum x^2 - \left(\frac{\sum x^2}{n}\right)\right]}}$$

Keterangan:

i = Skor aitem
X = Skor skala
N = Banyaknya subjek

Kriteria pemilihan aitem dalam penelitian ini adalah berdasarkan aitem total yaitu batasan $r_{iX} \geq 0{,}25$. Semua item yang mencapai koefisien korelasi minimal 0,25 daya bedanya dianggap memuaskan atau shahih, sedangkan aitem yang memiliki nilai r_{iX} kurang dari 0,25 dapat diinterpretasikan sebagai aitem yang memiliki daya beda yang rendah. Uji daya beda aitem dalam penelitian ini dilakukan dengan bantuan program komputer yaitu *microsoft excel* dan IBM SPSS version 16.0 for windows.

Tabel 3. 5
Blue Print Akhir Skala Dukungan Sosial

No	Aspek	Aitem		Jumlah
		Favourable	***Unfavorable***	
1	Dukungan emosional atau penghargaan	8, 9, 13, 19	2, 3, 7, 14, 15	10
2	Dukungan instrumental	10	4, 16	4
3	Dukungan informatif	11, 21	5, 22	4
4	Dukungan jaringan sosial	12, 17	6, 18	4
	Total	9	11	**20**

Tabel 3. 6
Blue Print Akhir Skala Adaptabilitas Karir

No	Aspek	Aitem		Jumlah
		Favourable	***Unfavourable***	
1	Kepedulian karir	12, 20	2, 11, 21	5
2	Pengendalian karir	13, 14, 15, 29, 30, 31, 32	3, 4, 5, 6, 22, 23, 24	14
3	Keingintahuan karir	16, 17, 33	7, 26	5
4	Keingintahuan karir	19, 28, 34, 35	8, 9, 10, 36	8
	Total	**16**	**16**	**32**

4. Uji Reliabilitas

Reliabilitas yaitu kepercayaan atau konsistensi hasil alat ukur yang mengandung makna seberapa tinggi kecermatan pengukuran (Azwar, 2016). Pengukuran yang tidak reliabel akan menghasilkan skor yang tidak dapat dipercaya karena perbedaan skor yang terjadi antara individu lebih ditunjukkan oleh faktor *error* daripada faktor perbedaan yang sesungguhnya.

Sebelum dilakukannya uji reliabilitas, terlebih dahulu peneliti melakukan uji daya beda aitem. Pengujian daya beda aitem dilakukan untuk mengetahui sejauh mana aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki dan yang tidak memiliki atribut yang diukur. Uji daya beda aitem dalam penelitian ini dilakukan dengan bantuan program komputer yaitu *microsoft excel* dan *IBM SPSS version* 17.0 *for windows.*

Tabel 3. 7
Koefisien Reliabilitas Alpha Cronbach's

Kriteria	Koefisien
Sangat Reliabel	>0.900 (Sangat Tinggi)
Reliabel	0.700 – 0.900 (Tinggi)
Cukup Reliabel	0.400 – 0.700 (Sedang)
Kurang Reliabel	0.200 - 0.400 (Rendah)
Tidak Reliabel	< 0.200 (Sangat Rendah)

F. Teknik Analisis Data

Dalam penelitian ini data yang diperoleh di lapangan akan diolah secara kuantitatif dengan menggunakan rumus statistik yang merupakan suatu teknik untuk menganalisis data yang diperoleh dalam penelitian dan untuk menguji hipotesis. Pengolahan data yang dilakukan setelah mendapatkan semua data

dengan melakukan tabulasi data ke *excel*, setelah itu dipindahkan ke program *SPSS 17.0* dan dilakukan pengeditan untuk diuji secara statistik.

1. Uji Asumsi

Langkah pertama yang harus dilakukan untuk menganalisis data penelitian yang telah diperoleh yaitu dengan cara uji prasyarat, uji prasyarat dapat dibedakan atas dua jenis, yaitu uji normalitas dan uji linieritas. Uji prasyarat dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Uji Normalitas Sebaran

Uji normalitas sebaran merupakan teknik yang digunakan untuk melihat data berdistribusi normal atau tidak (Periantolo, 2016). Menurut Sugiyono (2017) jika data yang dihasilkan tidak berdistribusi normal maka analisis data secara parametrik tidak dapat digunakan. Uji normalitas sebaran untuk menganalisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu secara nonparametrik dengan menggunakan teknik statistik *Skewness-Kurtorsis* dari program *IBM SPSS* 16.0 *for windows*. Adapun batasan yang digunakan dalam penelitian ini apabila $p > 0,05$ maka data tersebut berdistribusi normal dan sebaliknya, jika $p < 0,05$ maka data tersebut dinyatakan tidak berdistribusi normal.

b. Uji linieritas Hubungan

Setelah melakukan uji normalitas, maka selanjutnya peneliti melakukan uji linieritas hubungan. Uji linieritas hubungan merupakan uji yang digunakan untuk mengetahui apakah variabel dalam penelitian ini secara signifikan mempunyai hubungan yang linier atau tidak. Variabel dikatakan mempunyai hubungan linier

bila nilai signifikan pada linieritas lebih dari p > 0,05 dengan menggunakan rumus *Anova* dengan cara membandingkan nilai *F* dengan *F* tabel taraf signifikansi 5%.

2. Uji Hipotesis

Setelah uji prasyarat terpenuhi, maka langkah selanjutnya adalah melakukan uji hipotesis penelitian. Untuk menguji hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini bahwa dukungan berkorelasi terhadap adaptabiliitas karir pada *fresh graduates* Universitas Islam Negeri Ar Raniry Banda Aceh, dilakukan menggunakan analisis statistik korelasi *Product Moment* dari *Pearson.* Menurut (Sarwono, 2017) jika angka signifikansi < 0,05 artinya ada hubungan yang signifikan antara kedua variabel tersebut. Analisis penelitian data yang dipakai adalah dengan bantuan komputer program *SPSS version 16.0 for Windows.*

جامعة الرانري
AR-RANIRY

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Orientasi Kancah Penelitian

1. Demografi Penelitian, Lokasi Penelitian, Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh dengan menggunakan jumlah sampel sebanyak 275 mahasiswa dari seluruh fakultas di Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh. Peneliti melakukan penelitian selama satu minggu yang terhitung sejak tanggal 11 Juli 2021 sampai dengan 16 Juli 2021.

2. Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin

Berdasarkan hasil penelitian, menunjukkan bahwa jumlah sampel mahasiswa laki-laki sebanyak 128 orang 46.5% dan jumlah sampel perempuan sebanyak 147 orang (53.5%). Dapat dikatakan bahwa sampel yang mendominasi pada penelitian ini adalah sampel dengan kategori berjenis kelamin perempuan sebagaimana tabel 4.1 berikut.

Tabel 4. 1
Data Demografi Subjek Penelitian Kategori Jenis Kelamin

Deskripsi Sampel	Kategori	Jumlah (n)	Persentase (%)
Jenis Kelamin	Laki-laki	128	46.5
	Perempuan	147	53.5
Jumlah		**275**	**100 %**

3. Subjek Berdasarkan Usia

Berdasarkan kategori usia dalam penelitian ini, subjek terdiri dari mahasiswa dengan rentang usia 22-25 tahun. Tabel 4.2 menunjukkan dalam penelitian ini usia yang mendominasi ialah pada kategori 23 tahun yang berjumlah

160 orang (58.2%). Selanjutnya usia 24 tahun sebanyak 58 orang (21.3%), usia 22 tahun sebanyak 40 orang (14.5%), usia 25 tahun sebanyak 17 orang (6 %).

Tabel 4. 2
Data Demografi Subjek Berdasarkan Kategorisasi Usia

Deskripsi Sampel	Kategori	Jumlah (n)	Persentase (%)
Usia	22	40	14.5
	23	160	58.2
	24	58	21.3
	25	17	6
Jumlah		**275**	**100**

4. Subjek Berdasarkan Tahun Lulus

Berdasarkan kategorisasi tahun lulus, yang mendominasi lulusan di semester ganjil 2021 sebanyak 144 (52.3%). Kemudian lulusan di semester genap 2020 sebanyak 131 (47.6%).

Tabel 4. 3
Data Demografi Subjek Berdasarkan Kategorisasi Tahun Lulus

Deskripsi Sampel	Kategori	Jumlah (n)	Persentase (%)
Tahun lulus	Genap 2020/2021	131	47.6
	Ganjil 2020/2021	144	52,3
Jumlah		**275**	**100**

5. Subjek Berdasarkan Fakultas

Berdasarkan kategori fakultas, subjek yang mendominasi adalah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebanyak 60 (21.8%), kemudian diikuti Fakultas Psikologi sebanyak 43 (15.6%). Selanjutnya Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam sebanyak 37 (13,5%), Fakultas Syari'ah dan Hukum sebanyak 29 (10.5%), Fakultas Sains dan Teknologi sebanyak 24 (8.7%), Fakultas Dakwah dan Komunikasi sebanyak 24 (8.7%). Fakultas Ushuluddin dan Filsafat sebanyak 22 orang (8%), Fakultas Adab dan Humaniora sebanyak 21 (7.6%), dan Fakultas

Dakwah dan Komunikasi sebanyak 24 (8.7%) dan Fakultas Ilmu Sosial dan Pemerintahan sebanyak 15 (5.4%).

Tabel 4. 4
Data Demografi Subjek Penelitian Kategori Fakultas

Deskripsi Sampel	Kategori	Jumlah (n)	Persentase (%)
Fakultas	Fakultas Syari'ah dan Hukum	29	10.5
	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	60	21.8
	Fakultas Ushuluddin dan Filsafat	22	8
	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	24	8.7
	Fakultas Adab dan Humaniora	21	7.6
	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	37	13.5
	Fakultas Sains dan Teknologi	24	8.7
	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan	15	5.4
	Fakultas Psikologi	43	15.6
Jumlah		**275**	**100**

6. Subjek Berdasarkan Pekerjaan

Berdasarkan hasil penelitian, kategorisasi pekerjaan *fresh graduates* yang sudah bekerja sebanyak 158 (57.5%) dan yang belum bekerja sebanyak 117 (42.5%). Dapat dikatakan bahwa *fresh graduates* yang memiliki pekerjaan lebih banyak dibandingkan yang belum bekerja namun jumlahnya hampir seimbang hanya berselisih 41 orang.

Tabel 4. 5
Data Demografi Subjek Penelitian Kategorisasi Pekerjaan

Deskripsi Sampel	Kategori	Jumlah (n)	Persentase (%)
Sudah Bekerja	Ya	158	57.5
	Tidak	117	42.5
Jumlah		**275**	**100**

B. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian

1. Administrasi Penelitian

Sebelum melaksanakan penelitian, peneliti mempersiapkan terlebih dahulu surat permohonan izin penelitian agar memudahkan peneliti dalam pengambilan jumlah populasi keseluruhan mahasiswa sehingga peneliti dapat menetapkan jumlah sampel yang harus terpenuhi dalam memperoleh data penelitian. Pengambilan surat permohonan izin penelitian dilakukan di bagian akademik Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Selanjutnya peneliti mengirimkan surat permohonan izin tersebut kepada pihak terkait yaitu Kepala Bagian Akademik UIN Ar-Raniry Banda Aceh agar peneliti mendapatkan jumlah populasi keseluruhan *fresh graduates* UIN Ar-Raniry 2021.

2. Pelaksanaan Validasi

Pelaksanaan validasi skala penelitian dilakukan setelah seminar proposal dan ujian komprehensif pada hari Jum'at tanggal 06 Juli 2021. Menggunakan komputasi *content validity ratio* skala dukungan sosial dan skala adaptabilitas karir .

a. Proses dan Hasil Validasi

Validasi skala penelitian dalam penelitian ini dilakukan menggunakan komputasi *content validity ratio* skala dukungan sosial dan skala adaptabilitas karir yang diestimasi dan dikuantifikasi melalui pengujian terhadap isi skala melalui *expert judgment* dari tiga orang *expert* oleh bapak Barmawi S. Ag., M.Si sebagai di bidang agama, bapak Jasmadi, S.Psi.,MA.,Psikolog sebagai bidang keahlian psikologi dan penguji II Ibu Fatmawati,S.Psi.,B.Psych(Hons),M.Sc

sebagai bidang umum,. Pengujian ini dilakukan untuk mengetahui apakah masing-masing aitem dapat menggambarkan indikator perilaku dari variabel yang ingin diukur. Hasil CVR dapat dilihat pada tabel 4.5 dan tabel 4.6 berikut.

Tabel 4. 6
Koefisien CVR Skala Adaptabilitas Karir

No	Koefisien CVR	No	Koefisien CVR	No	Koefisien CVR
1	1	13	1	25	1
2	1	14	1	26	1
3	1	15	1	27	1
4	1	16	1	28	1
5	1	17	1	29	1
6	1	18	1	30	1
7	1	19	1	31	1
8	1	20	1	32	1
9	1	21	1	33	1
10	1	22	1	34	1
11	1	23	1	35	1
12	1	24	1	36	1

Hasil komputasi *content validity ratio* dari skala adaptabilitas karir yang diperoleh dari hasil penilaian SME memperlihatkan bahwa terdapat 36 item yang memiliki koefisien 1.

Tabel 4. 7
Koefisien CVR Skala Dukungan Sosial

No	Koefisien CVR	No	Koefisien CVR
1	0,3	10	1
2	1	11	1
3	1	14	1
4	1	15	1
5	1	16	1
6	1	17	1
7	1	18	1
8	1	19	1
9	1	20	1
10	1	21	1
11	1	22	1

Hasil komputasi *content validity ratio* dari skala dukungan sosial yang diperoleh dari hasil penilaian SME memperlihatkan bahwa terdapat 21 aitem yang memiliki koefisien 1 dan 1 item yang memiliki koefisien 0.3 artinya semua aitem dalam skala ini dapat digunakan.

b. Hasil Analisis Daya Beda Aitem

Setelah memperoleh hasil tryout, keseluruhan data tersebut dilakukan uji daya beda aitem terlebih dahulu dan selanjutnya dilakukan uji reliabilitas dengan bantuan program komputer yaitu *microsoft excel* dan IBM SPSS version 16.0 *for windows*. Hasil analisis uji daya beda aitem masing-masing skala dukungan sosial dan skala adaptabilitas karir dapat dilihat pada tabel 4.7 dan tabel 4.8 berikut.

Tabel 4. 8
Koefisien Daya Beda Skala Adaptabilitas Karir

No	r_{iX}	No	r_{iX}	No	r_{iX}
1	**0,142**	13	0,702	**25**	**-0,377**
2	0,425	14	0,432	26	0,553
3	0,269	15	0,627	**27**	**0,130**
4	0,330	16	0,709	28	0,437
5	0,474	17	0,582	29	0,357
6	0,693	**18**	**0,230**	30	0,621
7	0,551	19	0,662	31	0,602
8	0,656	20	0,610	32	0,555
9	0,300	21	0,702	33	0,416
10	0,582	22	0,359	34	0,589
11	0,599	23	0,668	35	0,614
12	0,691	24	0,415	36	0,577

Berdasarkan tabel 4.8 diatas, maka dari 36 item adaptabilitas karir diperoleh 32 item yang terpilih dan 4 item yang tidak terpilih (1. 18. 25. 27) mempunyai daya aitem dibawah 0,25 sehingga tidak terpilih atau gugur.

Tabel 4. 9
Koefisien Daya Beda Skala Dukungan Sosial

No	r_{iX}	No	r_{iX}
1	**0,213**	12	0,657
2	0,689	13	0,526
3	0,655	14	0,546
4	0,587	15	0,634
5	0,775	16	0,744
6	0,647	17	0,501
7	0,634	18	0,424
8	0,497	19	0,694
9	0,646	**20**	**0,214**
10	0,594	21	0,651
11	0,659	22	0,498

Berdasarkan tabel 4.9 diatas, maka dari 22 aitem dukungan sosial diperoleh 20 aitem yang terpilih dan 2 item yang tidak terpilih (1 dan 20) mempunyai daya aitem dibawah 0,25 sehingga tidak terpilih atau gugur.

c. Hasil Analisis Reliabilitas Alat Ukur

Hasil analisis reliabilitas alat ukur dilakukan sebanyak dua tahap. Pada skala adaptabilitas karir, setelah memperoleh hasil uji daya beda item peneliti melakukan uji reliabilitas sehingga diperoleh sebesar α = 0,923. Selanjutnya analisis reliabilitas tahap kedua dilakukan dengan membuang aitem yang tidak terpilih (daya beda rendah) pada uji daya beda aitem, hasil analisis reliabilitas skala pada tahap kedua memperoleh nilai α = 0,936. Selanjutnya, pada skala dukungan sosial uji reliabilitas diperoleh sebesar α =0,926. Kemudian dilakukan analisis reliabilitas tahap kedua dengan membuang aitem yang tidak terpilih (daya beda rendah) dan hasil analisis reliabilitas skala pada tahap kedua memperoleh nilai α = 0,931.

Tabel 4. 10
Koefisien Reliabilitas Alat Ukur

Variabel	Reliabilitas Sebelum Aitem Gugur	Reliabilitas Setelah Aitem Gugur
Dukungan Sosial	0,926	0,931
Adaptabilitas Karir	0,923	0,936

3. Pelaksanaan Penelitian

Pengambilan data dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode *tryout* terpakai (*single trial administration)* yaitu skala psikologi hanya diberikan satu kali saja pada sekelompok individu sebagai sampel, pendekatan ini dipandang ekonomis, praktis dan berefisien tinggi (Azwar, 2009).

Uji coba alat ukur dilakukan selama 6 hari yaitu pada tanggal 11 Juli sampai 16 Juli 2021. Data uji coba ini digunakan juga untuk data penelitian karena memak *single trial administration.* Pelaksanaan uji coba dan penelitian ini dibagikan dengan mengirim link berikut https://docs.google.com/forms/d/1HSgt0NIrzB6vXATtsW9q6_XxkDxo-ZV-UkKZDHVef48/edit?usp=sharing link skala *online* melalui grup-grup dan menghubungi secara pribadi menggunakan aplikasi whatsapp dan instagram. Setelah pengumpulan data selesai dan terkumpul 275 sampel. Peneliti kemudian menskoring dan menganalisis data dengan bantuan program *SPSS versi 16.00.*

C. Hasil Penelitian

1. Data Deskriptif (Kategorisasi)

Pembagian kategori sampel yang digunakan peneliti merupakan kategori berdasarkan model distribusi normal dengan kategorisasi jenjang (ordinal).

Menurut Azwar (2016) kategorisasi jenjang (ordinal) merupakan kategorisasi yang menempatkan individu ke dalam kelompok-kelompok yang posisinya berjenjang menurut suatu kontinum berdasarkan atribut yang diukur.

Lebih lanjut Azwar (2016) menjelaskan bahwa cara pengkategorian diperoleh dengan membuat kategori skor subjek berdasarkan besarnya satuan deviasi standar populasi (σ). Karena kategorisasi ini bersifat relatif, maka luasnya interval yang mencakup setiap kategori yang diinginkan dapat ditetapkan secara subjektif selama penetapan itu berada dalam batas kewajaran dan dapat diterima akal. Deskripsi data hasil penelitian tersebut dapat dijadikan batasan dalam pengkategorian sampel penelitian yang terdiri dari tiga kategori, yaitu rendah, sedang, dan tinggi.

a. Skala Dukungan Sosial

Penulis menguraikan analisis secara deskriptif terhadap skala dukungan sosial berupa analisis hipotetik untuk melihat kemungkinan yang terjadi di lapangan, serta analisis empirik untuk melihat keadaan yang sebenarnya terjadi di lapangan. Deskripsi data hasil penelitian adalah sebagai berikut.

Tabel 4. 11
Deskripsi Data Penelitian Dukungan Sosial

Variabel	Data Hipotetik				Data Empirik			
	Xmaks	**Xmin**	***Mean***	**SD**	**Xmaks**	**Xmin**	**Mean**	**SD**
Dukungan Sosial	80	20	50	10	79	33	56,1	9,6

Keterangan Rumus Skor Hipotetik:

1) Skor maksimal (Xmaks) adalah hasil perkalian jumlah butir skala dengan nilai tertinggi dari pembobotan pilihan jawaban.
2) Skor minimal (Xmin) adalah hasil perkalian jumlah butir skala dengan nilai terendah dari pembobotan pilihan jawaban.

3) *Mean* (M) dengan rumus μ = (skor maks + skor min)/2
4) Standar Deviasi (SD) dengan rumus s = (skor maks – skor min)/6

Berdasarkan hasil uji statistik data penelitian pada tabel 4.10 di atas, analisis deskriptif secara hipotetik menunjukkan bahwa skor total minimum adalah 20, maksimal 80, nilai mean 50 dan standar deviasi 10. Sedangkan data empirik menunjukkan bahwa skor total minimum adalah 33, maksimal 79, nilai mean 56,1 dan standar deviasi 9,6. Deskripsi data hasil penelitian tersebut dijadikan sebagai batasan dalam pengkategorian sampel penelitian yang terdiri dari tiga kategori, yaitu rendah, sedang, dan tinggi dengan menggunakan metode kategorisasi jenjang (ordinal). Berikut rumus pengkategorisasian pada skala dukungan sosial:

Rendah $= X < (\bar{X} - 1{,}0\ SD)$
Sedang $= \bar{X} - 1{,}0\ SD \leq X < (\bar{X} + 1{,}0\ SD)$
Tinggi $= (\bar{X} + 1{,}0\ SD) \leq X$

Keterangan:

$\bar{X}$ = Mean empirik pada skala
SD = Standar deviasi
X = Rentang butir pernyataan

Tabel 4. 12
Kategorisasi Skala Dukungan Sosial

Kategori	Interval	Frekuensi (n)	Persentase (%)
Rendah	X < 38	18	6.5%
Sedang	38 ≤ X < 57	168	61.1%
Tinggi	57 ≤ X	89	32.4%
Jumlah		**275**	**100%**

Berdasarkan hasil kategorisasi variabel dukungan sosial secara keseluruhan diatas menunjukkan bahwa dukungan sosial memiliki kategori sedang yaitu sebanyak 168 orang (61,1%), sedangkan sisanya berada pada

kategori tinggi berjumlah 89 orang (32,4%), dan kategori rendah sebanyak 18 orang (6.5%).

b. Skala Adaptabilitas Karir

Penulis menguraikan analisis secara deskriptif terhadap skala adaptabilitas karir berupa analisis hipotetik untuk melihat kemungkinan yang terjadi di lapangan, serta analisis empirik untuk melihat keadaan yang sebenarnya terjadi di lapangan. Deskripsi data hasil penelitian adalah sebagai berikut.

Tabel 4. 13
Deskripsi Data Penelitian Adaptabilitas Karir

Variabel	Data Hipotetik				Data Empirik			
	Xmaks	Xmin	Mean	SD	Xmaks	Xmin	Mean	SD
Adaptabilitaas karir	128	32	80	16	124	58	91,9	12,3

Keterangan Rumus Skor Hipotetik:

1) Skor maksimal (Xmaks) adalah hasil perkalian jumlah butir skala dengan nilai tertinggi dari pembobotan pilihan jawaban.
2) Skor minimal (Xmin) adalah hasil perkalian jumlah butir skala dengan nilai terendah dari pembobotan pilihan jawaban.
3) *Mean* (M) dengan rumus μ = (skor maks + skor min)/2
4) Standar Deviasi (SD) dengan rumus s = (skor maks – skor min)/6

Berdasarkan hasil uji statistik data penelitian pada tabel 4.12 di atas, analisis deskriptif secara hipotetik menunjukkan bahwa skor total minimum adalah 32, maksimal 128, nilai mean 80 dan standar deviasi 16. Sedangkan data empirik menunjukkan bahwa skor total minimum adalah 58, maksimal 124, nilai mean 91,9 dan standar deviasi 12,3. Deskripsi data hasil penelitian tersebut dijadikan sebagai batasan dalam pengkategorian sampel penelitian yang terdiri dari tiga kategori, yaitu rendah, sedang, dan tinggi dengan menggunakan metode

kotegorisasi jenjang (ordinal). Berikut rumus pengkategorisasian pada skala adaptabilitas karir:

Rendah = $X < (\bar{X} - 1{,}0\ SD)$
Sedang = $\bar{X} - 1{,}0\ SD \leq X < (\bar{X} + 1{,}0\ SD)$
Tinggi = $(\bar{X} + 1{,}0\ SD) \leq X$

Keterangan:

$\bar{X}$ = Mean empirik pada skala
SD = Standar deviasi
X = Rentang butir pernyataan

Tabel 4. 14
Kategorisasi Skala Adaptabilitas Karir

Kategori	Interval	Frekuensi (n)	Persentase (%)
Rendah	X < 66	2	7%
Sedang	66 ≤ X < 99	189	68.7%
Tinggi	99 ≤ X	84	30.5%
Jumlah		**275**	**100%**

Berdasarkan hasil kategorisasi variabel adaptabilitas karir secara keseluruhan diatas menunjukkan bahwa adaptabilitas karir memiliki kategori sedang yaitu sebanyak 189 orang (68,7%), sedangkan sisanya berada pada kategori tinggi berjumlah 84 orang (30.5%), dan kategori rendah sebanyak 2 orang (7%).

2. Uji Prasyarat

Langkah pertama yang dilakukan untuk menganalisa data penelitian yaitu dengan cara menguji prasyarat terlebih dahulu. Uji prasyarat yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu uji normalitas sebaran dan uji linieritas.

جامعة الرانري
A R - R A N I R Y

a. Uji Normalitas Sebaran

Uji normalitas sebaran digunakan untuk mengetahui apakah data yang diambil berasal dari populasi yang berdistribusi normal atau tidak. Dalam penelitian ini uji normalitas sebaran menggunakan teknik *Skewness-Kurtorsis* dengan program *SPSS* 16.0 *for windows*.

Tabel 4. 15
Hasil Uji Normalitas Sebaran

Variabel Penelitian	Skewness	Kurtorsis
Dukungan Sosial	-0,233	-0,094
Adaptabilitas Karir	0.131	-0,150

Berdasarkan hasil analisis uji normalitas sebaran diatas, diperoleh rasio *Skewness* untuk variabel dukungan sosial sebesar -0,233 dan rasio *Kurtorsis* sebesar -0,094. Selanjutnya pada variabel adaptabilitas karir diperoleh rasio *Skewness* sebesar 0,131 dan rasio *Kurtorsis* sebesar -0,150. Hasil analisis kedua variabel diatas berada pada batas toleransi Z*skewness* dan Z*kutorsis* yang masih dianggap normal karena berada antara -1,96 s/d 1,96 (sering dibulatkan -2 s/d +2). Sehingga dapat disimpulkan bahwa kedua variabel dalam penelitian ini berdistribusi secara normal (Field, 2009).

b. Uji Linieritas

Uji linieritas digunakan untuk mengetahui apakah variabel X dan Y yaitu dukungan sosial dengan adaptabilitas karir memiliki hubungan yang linier atau tidak. Kaidah yang digunakan untuk mengetahui linieritas kedua hubungan yaitu variabel bebas dan variabel terikat adalah jika $p < 0,05$ maka hubungan linier, sebaliknya jika $p > 0,05$ maka hubungannya tidak linier (Widhiarso, 2010).

Tabel 4. 16
Hasil Uji Linearitas

Variabel Penelitian	F Linearity	P
Dukungan Sosial Adaptabilitas Karir	492.5	0,000

Berdasarkan tabel diatas, hasil uji linieritas hubungan yang dilakukan dengan menggunakan bantuan *SPSS 17.0 for windows*, diperoleh Linearity dengan F = 477,5 dengan p = 0,000 (p < 0,05). Hal ini berarti kedua skala memiliki sifat linier dan tidak menyimpang di garis lurus, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang linear antara dukungan sosial dengan adaptabilitas karir.

3. Uji Hipotesis

Setelah uji prasyarat terpenuhi, maka langkah selanjutnya adalah uji hipotesis yang dilakukan dengan analisis korelasi *product moment* dari Pearson. Hal ini dikarenakan kedua variabel penelitian berdistribusi normal dan linier. Metode ini digunakan untuk menganalisis hubungan antara dukungan sosial dengan adaptabilitas karir pada *fresh graduates* Universitas Islam Negeri Ar-Raniry. Dan hasil analisis hipotesis dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 4. 17
Hasil Uji Hipotesis Data Penelitian

Variabel Penelitian	***Pearson correlation Product Moment***	P
Dukungan Sosial Adaptabilitas Karir	0.793	0.000

Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa koefisien korelasi r = 0,793 dengan signifikansi 0,000. Hal tersebut menandakan bahwa terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara dukungan sosial dengan adaptabilitas karir. Dengan demikian, hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi dukungan sosial

maka semakin tinggi adaptabilitas karir sebaliknya semakin rendah dukungan sosial maka semakin rendah adaptabilitas karir yang dimiliki *fresh graduate* Hasil analisis penelitian ini menunjukkan bahwa nilai signifikansi p = 0,00 ($p < 0,5$) yang artinya hipotesis penelitian diterima. Sedangkan sumbangan relatif hasil penelitian kedua variabel dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 4. 18
Analisis Measure Of Association

	r^2
Dukungan sosial dengan adaptabilitas karir	0.629

Berdasarkan tabel *measure of association* diatas menunjukkan bahwa penelitian ini memperoleh sumbangan relatif antara kedua variabel r^2 = 0,629 yang artinya terdapat 62,9% pengaruh dukungan sosial terhadap adaptabilitas karir pada *fresh graduates* sementara 38% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

D. Pembahasan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial dengan adaptabilitas karir pada *fresh gradutae* Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh. Setelah dilakukan uji korelasi *product moment* dari Pearson, maka diperoleh koefisien korelasi sebesar r = 0,793 dengan taraf signifikansi 0,000 ($p < 0,05$) yang menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara dukungan sosial dengan adaptabilitas karir yang berarti hipotesis yang diajukan diterima. Hubungan tersebut menunjukkan bahwa semakin tinggi dukungan sosial maka semakin tinggi adaptabilitas karir, sebaliknya semakin rendah dukungan sosial maka semakin rendah adaptabilitas karir yang dimiliki *fresh gradutaes* Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.

Hasil penelitian ini didukung oleh penelitian Veronica (2019) yang menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara dukungan sosial dengan adaptabilitas karir pada *fresh graduates* generasi Z. Selanjutnya, penelitian yang dilakukan oleh Zulfiani & Khaerani (2020) juga memperoleh hasil sama yaitu terdapat hubungan yang positif antara dukungan sosial dengan adaptabilitas karir subjek pada siswa kelas XII di tiga jenis sekolah menengah di Bantul.

Selanjutnya penelitian Utami (2019) dengan judul pengaruh dukungan sosial, *hardiness* pendidikan terhadap adaptabilitas karir pada *fresh graduates* dengan pengaruhnya 20.0 %. dari koefisian regresi dari seluruh variabel yang diuji, terdapat tiga variabel yang berpengaruh secara signifikan yaitu dukungan keluarga, dukungan teman, dan dukungan lainnya terhadap adaptabilitas karir pada *fresh graduates*.Sementara itu, komitmen, kontrol tantangan, dan pendidikan tidak memiliki pengaruh signifikan terhadap adaptabilitas karir.

Berdasarkan hasil penelitian diatas menunjukkan bahwa kedua variabel tersebut yaitu variabel dukungan sosial dengan adaptabilitas karir merupakan dua hal yang saling berpengaruh. Patton dan Lokan (2001) Individu membutuhkan lingkungan sosial maupun lingkungan kerja yang mendukungnya dalam melaksanakan pekerjaan. Adapun bentuk dukungan seperti bantuan terkait informasi kerja, bantuan dalam menyelesaikan masalah dan kedekatan dengan orang lain, serta perasaan bergabung dalam suatu kelompok. Sebagaimana dari hasil penelitian ini yang menunjukkan bahwa dukungan sosial memberikan kontribusi sebanyak r^2 =0,629 terhadap adaptabilittas karir *fresh graduates*. yang

artinya 62,9% pengaruh dukungan sosial dengan adaptabilitas karir pada *fresh graduates*, sementara 37,1% lainnya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain seperti usia, jenis kelamin, status sosial ekonomi, pengalaman kerja dan lingkup belajar

Berdasarkan hasil uji kategorisasi pada skala dukungan sosial diperoleh gambaran secara keseluruhan menunjukkan bahwa dukungan sosial pada *fresh graduates* UIN Ar-Raniry Banda Aceh. didominasi oleh kategori sedang yaitu sebanyak 169 *fresh graduates* (61,5%), dan kategori tinggi sebanyak 88 *fresh graduates* (32,0%) sedangkan sisanya kategori rendah berjumlah 18 *fresh graduates* (6,5%). Selanjutnya hasil uji kategorisasi pada adaptabilitas karir menunjukkan bahwa secara keseluruhan adaptabilitas karir pada *fresh graduates* UIN Ar-Raniry didominasi oleh kategori sedang yaitu sebanyak 191 *fresh graduates* (69,5%), dan kategori tinggi berjumlah 99 *fresh graduates* (15.5%), sedangkan sisanya berada pada kategori rendah sebanyak 2 *fresh graduates* (7%). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa *fresh graduates* memiliki dukungan sosial dan adaptabilitas karir pada kategori sedang, hal ini berarti bahwa dukungan sosial mempengaruhi adaptibilitas karir *fresh graduates* namun bukan menjadi faktor yang sangat menentukan *fresh graduates* memiliki adaptabilitas karir yang baik namun faktor lain seperti usia, jenis kelamin dan sosial ekonomi , Namun, diantara kategori rendah dan tinggi yang mendominasi adalah kategori tinggi.

Wang dan Fu (2015) mengatakan bahwa dukungan sosial penting dalam membantu individu mengatasi lingkungan karier yang kompetitif. Ketika dihadapkan dengan perubahan dalam masa transisi dari pendidikan ke pekerjaan,

lulusan perguruan tinggi sangat membutuhkan dukungan untuk membangun rasa percaya diri dalam menangani tugas-tugas yang berhubungan dengan karier.

Dukungan sosial dari berbagai pihak secara signifikan berkontribusi dalam adaptabilitas karier, hal ini berarti individu yang mendapatkan dukungan lebih menunjukkan level yang lebih tinggi pada adaptabilitas karier. Adapun dari jenis dukungan yang dibutuhkan, seperti bimbingan terkait informasi dunia kerja, bantuan dalam menyelesaikan masalah, penghargaan atas kompetensi diri, perasaan dibutuhkan orang lain, kedekatan dengan orang lain, serta perasaan tergabung dalam kelompok. Berbagai dukungan ini penting untuk diperoleh *Fresh Graduates* yang baru lulus untuk mampu beradaptasi dengan transisi karir dan siap menghadapi tantangan dunia kerja.

Penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan yaitu pendekatan secara kuantitatif yang digunakan hanya diinterpretasikan ke dalam angka dan persentase yang kemudian dideskripsikan berdasarkan hasil yang diperoleh sehingga tidak mampu melihat secara lebih luas dinamika psikologi yang terjadi dilapangan selama proses penelitian berlangsung. Selain itu, penyebaran skala juga dilakukan secara *online* melalui *google form* dengan cara membagikan link kuesioner ke grup-grup dan menghubungi secara personal melalui aplikasi *WhatsApp* dan *Instagram* sehingga peneliti tidak dapat memastikan langsung bahwa pengisian kuesioner yang dibagikan kepada responden di isi secara sungguh-sungguh.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data pada penelitian ini, maka diperoleh nilai korelasi r = 0,793 dengan p = 0,00 dan r squared = 0,629 (62,9%) sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara dukungan sosial dengan adaptabilitas karir pada *fresh graduates* Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh. Artinya, semakin tinggi dukungan sosial maka semakin tinggi adaptabilitas karir sebaliknya jika semakin rendah dukungan sosial maka semakin rendah adaptabilitas karir pada mahasiswa. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima.

B. Saran

Beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan berdasarkan hasil penelitian yaitu sebagai berikut:

1. Bagi *fresh graduates*

   Bagi *fresh graduates* yang sedang mengalami transisi karir dari dunia pendidikan menuju dunia karir dapat memaksimalkan dukungan sosial yang diterima dari orang-orang sekitar agar memudahkan menghadapi situasi baru dalam karir dan mampu beradaptasi serta siap dalam menghadapi berbagai situasi kerja serta dalam membangun karirnya.

جامعة الرانري
AR-RANIRY

2. Bagi Masyarakat

Sebagai Masyarakat seperti orang-orang sekitar, orang tua, saudara, teman dan lainnya, sangat penting untuk mendorong *fresh graduates* agar siap dan mampu menghadapi dunia kerja dengan tanggung jawab yang lebih berat dibandingkan dunia pendidikan. Orang-orang disekitar atau terdekat perlu menyoroti pentingnya dukungan sosial dan memberikan dukungan yang memadai bagi mereka seperti bantuan terkait informasi kerja, bantuan dalam menyelesaikan masalah dan kedekatan dengan orang lain.

3. Bagi lembaga UIN Ar-Raniry

Diharapkan UIN Ar-Raniry menyediakan wadah yang menjadi tempat bagi *fresh graduates* bisa mendapatkan informasi terkait karir yang sesuai dengan minat dan keahlian yang sudah ditempuh di perguran tinggi seperti CDC (*Career Development Central*) sebagai wadah yang bisa diakses *fresh graduates* mendapatkan segala informasi tentang karir.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya yang akan meneliti dengan topik yang sama diharapkan mencari dan mempelajari berbagai referensi terbaru yang lebih mendalam. pengambilan data pada penelitian selanjutnya sebaiknya dilakukan secara langsung sehingga dapat melengkapi keterbatasan penelitian ini. Kemudian peneliti selanjutnya perlu menganalisa faktor-faktor lain (selain dukungan sosial) yang dapat mempengaruhi adaptabilitas karir yang belum dikaji dalam penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

Anuggrahani, D.P. 2020. Hubungan Antara Konsep Diri dan Dukungan Sosial Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Aktif Organisasi di Luar Kampus. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta

Azwar, Saifuddin. (2007). *Reliabilitas dan Validitas.* Pustaka Pelajar : Yogyakarta.

Azwar, Saifuddin. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi* (Edisi 2). Pustaka Pelajar :Yogyakarta

BPS. Keadaan Ketenagakerjaan Indonesia Februari 2020. Jakarta

Cutrona, C. E. & Russell, D.W (1987). *The provision of social relationship and adaptation to stress.* Advanc in Personal Relationship. 1, p 37-67. JAI Pres Inc.

Creed, P. A., Fallon T., & Hood M. (2008). The Relationship Between Career Adaptability, Person and Situation Variables, and Career Concerns in Young Adults.*Journal of Vocational Behavior*, 219-229.

Duffy. (2010). Sense of Control and Career Adaptability Among Undergraduate Students. *Journal of Career Assessment.*

Ebenehi, A. S., Rashid, A. M., & Bakar, A. R. (2016). Predictions of Career Adaptability: an Ekploratory Study Among Black Call Centre Agents. *South African Journal of Career Assessment.*

Field, Andy. (2009). *Discovering Statistics Using SPSS*. London: SagePublicication Ltd

Harjali, (2019), *Penataan Lingkungan Belajar: Strategi Untuk Guru Dan Sekolah. Malang* : Seribu Bintang.

Hermawan, B. 2017. Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Efikasi Diri (Studi Pada Fresh Graduate Yang Mencari Pekerjaan). *Skripsi.* Universitas Muhammadiyah Malang.

Hirschi, A. (2009). Career adaptability development in adolescence: Multiple predictors and effect on sense of power and life satisfaction. *Journal of Vocational Behavior*, 145-155..

Kompas.com. (2020, 23 Maret). Bersiap Tameng Ekonomi untuk Wabah Corona. Diakses 28 April 2020, dari https://jeo.kompas.com/bersiap-tameng-ekonomi-untuk-dampak-wabah-corona

Mastur, T. (2014). *Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling Bidang Bimbingan Karier.* Yogyakarta: Paramitra Publishing.

Mitra. (2017). Siapa saja yang dimaksud dengan fresh graduates. Diunduh dari http://www.geogle.com/amp/sberitagar.id/artikel-amp/gaya-hidup/siapa saja yang-dimaksud-dengan-fresh-graduate

Nurjanah, A. S. (2018). Kecemasan Mahasiswa *Fresh Graduate* dalam Melamar Pekerjaan. Jurnal Bimbingan Konseling Islam. 1(2), 35-38.

Patton, W., & Lokan, J. (2001). Perspectives on Donald Super' Construct of Career Maturity. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*. 1(1/2), 31-48.

Periantolo, J. (2016). *Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi*. Yogyakarta Pustaka Pelajar.

Rottinghaus, dkk. (2005). The career futures inventory: A measure of career-related adaptability and optimism. *Journal of Career Assessment,* 13(1), 3-24.

Sarafino, Edward P., & Smith Timothy W. (2011). *Health psychology : biopsychosocial interactions Seventh Edition.* USA: John Wiley & Sons, Inc

Savickas, M. L. (1997). Career adaptability: An integrative construct for life-span, life-space theory. *The Career Development Quarterly, 247-259.*

Savickas, M. L. (2103). Career Construction Theory and Practice. In S. D.Brown, & R. W.Lent , *Career Development and Counseling* (pp. 152-161). Kansas City: Wiley.

Savickas, M., & Porfeli, E. (2012). Career adapt-abilities scale: construction, reliability and measurement equivalence across 13 countries. *Journal of Vocational Behavior, 661-673*

Sulastiana, M. & Sulistio Budi, R. A. (2017). Psychological readiness & job readiness training: Membangun kesiapan sarjana baru untuk bekerja. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 1-18.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Ulumiyah, K. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Sektor Ekonomi dan Sektor Pajak Indonesia. *Skripsi* .Fakultas Ekonomi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Utami, I.K. 2019. Pengaruh Dukungan Sosial, Hardiness, Dan Pendidikan Terhadap Adaptabilitas Karir Pada *Fresh Graduate.Skripsi*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

Veronica, T. (2019). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Adaptabilitas Karier Pada Fresh Graduates Generasi Z Yang Baru Bekerja. *Skripsi*, Universitas Jakarta

Wang & Fu. (2015). Social support, social comparison, and career adaptability: a moderated mediation model. *Society For Personality Research*

Weiss, R. S. (1974). The Provisions of Social Relationship. In Z. Rubin, Doing unto others (pp. 17 – 26). Englewoods Cliffs, NJ: Pretience Hall.

Widarto. (2015). *Bimbingan karir dan tips berkarir*. yogyakarta: leutikaprio.

Zikic, J., & Klehe, U. (2006). Job loss as a blessing in disguise: The role of career exploration and career planning in predicting reemployment quality. *Journal of Vocational Behavior, 69*, 391-409.

Zimet, G. D., Dahlem, N. W., Zimet, S.G., & Farley, G. K. (1988). The Multidemensional Scale of Perceived Social Support. *Journal of Personality Assessment*, 52, (1), 30-41.

Zulfiani & Khaerani. 2020. *Interrelation Between Career Adaptability And Family Support, Gender And School Type.Skripsi*. Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta.

جامعة الرانري
AR-RANIRY

SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS PSIKOLOGI UIN AR-RANIRY
Nomor : B-1040/Un.08/FPsi/Kp.00.4/07/2021
TENTANG
PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAPTAHUN AKADEMIK 2020/2021
PADA FAKULTAS PSIKOLOGI UIN AR-RANIRY

DEKAN FAKULTAS PSIKOLOGI

Menimbang : a. Bahwa untuk kelancaran bimbingan Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021 pada Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry, dipandang perlu menetapkan pembimbing skripsi;
b. Bahwa nama yang tercantum dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap diberi tugas sebagai Pembimbing Skripsi.

Mengingat :
1. Undang-Undang No.20 tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005, tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005, tentang Standar Pendidikan Nasional;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009, tentang Dosen;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014, tentang Penyelenggara Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
7. Peraturan Pemerintah Nomor 53 Tahun 2010, tentang Disiplin Pegawai Negeri Sipil;
8. Peraturan Presiden RI Nomor 64 Tahun 2013, tentang Perubahan IAIN Ar-Raniry Banda Aceh menjadi UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
9. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 12 Tahun 2014, tentang organisasi dan tata kerja UIN Ar-Raniry;
10. Keputusan Menteri Agama No.89 Tahun 1963, tentang Penetapan Pendirian IAIN Ar-Raniry;
11. Keputusan Menteri Agama No. 40 Tahun 2008 tentang Statuta IAIN Ar-Raniry;
12. Surat Keputusan Rektor UIN Ar-Raniry Nomor: 01 Tahun 2015, tentang Pendelegasian Wewenang Kepada Dekan dan Direktur PPs di lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
13. Hasil Penetapan Ketua Prodi Psikologi tanggal 15 Januari 2021.
14. Hasil Masukan dari Dosen Pembimbing, dan ditetapkan kembali oleh Ketua Prodi Psikologi UIN Ar-Raniry pada tanggal 27 Juli 2021.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi tentang Pembimbing Skripsi.

Pertama : Menunjuk Saudara
1. Barmawi, S.Ag., M.Si — Sebagai Pembimbing Pertama
2. Cut Riska Aliana, S.Psi., M.Si — Sebagai Pembimbing Kedua

Untuk membimbing Skripsi:

Nama : Indah Purwanti
NIM/Prodi : 170901071 / Psikologi
Judul : Hubungan Dukungan Sosial dengan Adaptabilitas Karir pada *Fresh Graduates* UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Kedua : Kepada Pembimbing yang tercantum namanya di atas diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku;

Ketiga : Pembiayaan akibat keputusan ini dibebankan pada dana DIPA UIN Ar-Raniry Tahun 2021.

Keempat : Surat Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, sesuai dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya, apabila kemudian ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan Surat Keputusan ini.

Kelima : Surat Keputusan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banda Aceh
Pada Tanggal : 27 Juli 2021 M
17 Zulhijjah 1442 H

Dekan Fakultas Psikologi,

Salami

KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH FAKULTAS PSIKOLOGI

Tembusan :
1. Rektor UIN Ar-Raniry;
2. Kabag. Keuangan dan Akuntasi UIN Ar-Raniry;
3. Pembimbing Skripsi;
4. Yang bersangkutan.

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
FAKULTAS PSIKOLOGI
Jl. Syeikh Abdur Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh
Telepon : 0651- 7557321, Email : uin@ar-raniy.ac.id

Nomor : B.390/Un.08/FPsi-I/PP.00.9/03/2021
Lamp : -
Hal : ***Penelitian Ilmiah Mahasiswa***

Kepada Yth,
ICT Center UIN Ar-raniry

Assalamu'alaikum Wr.Wb.
Pimpinan Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry dengan ini menerangkan bahwa:

Nama/NIM : **INDAH PURWANTI / 170901071**
Semester/Jurusan : VIII / Psikologi
Alamat sekarang : Inong Bale, Darusalam

Saudara yang tersebut namanya diatas benar mahasiswa Fakultas Psikologi bermaksud melakukan penelitian ilmiah di lembaga yang Bapak pimpin dalam rangka penulisan Skripsi dengan judul ***Hubungan Dukungan Sosial dengan Adaptabilitas Karir pada Mahasiswa Fresh Graduate UIN Ar-raniry***

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami mengucapkan terimakasih.

Banda Aceh, 24 Maret 2021
an. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Berlaku sampai : 31 Maret 2021

Jasmadi, S.Psi., M.A., Psikolog.

KUESIONER PENELITIAN

	PROGRAM STUDI PSIKOLOGI **FAKULTAS PSIKOLOGI** **UIN AR-RANIRY BANDA ACEH 2021**

Assalamualaikum Wr. Wb

Saya Indah Purwanti mahasiswi program studi Psikologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh, saat ini saya sedang melakukan penelitian guna menyelesaikan tugas akhir Pendidikan Sarjana (S-1). Untuk itu saya mohon bantuan kepada saudara/i untuk berpartisipasi dalam penelitian ini dengan mengisi kuesioner berikut:

1. Kuesioner ini ditujukan kepada *fresh graduates* UIN Ar-Raniry yang tamat dari tahun 2020 dan 2021.
2. Tidak ada jawaban benar atau salah dalam kuesioner ini, sehingga saudara/i diharapkan dapat mengisi jawaban sesuai dengan yang dirasakan saat ini.
3. Pilihlah salah satu pilihan jawaban yang tersedia, SS apabila pernyataan dibawah sangat sesuai dengan diri anda, pilihan S apabila pernyataan sesuai dengan diri anda, TS apabila pernyataan tidak sesuai dan STS apabila pernyataan sangat tidak sesuai dengan diri anda.
4. Data dan informasi yang telah diberikan akan digunakan untuk kepentingan penelitian dan dijamin kerahasiaannya. Atas kesediaan dan partisipasinya saya ucapkan terimakasih.

Jazakallah Khairan :)

Wassalamualaikum Wr. Wb

Hormat Peneliti

Indah Purwanti

IDENTITAS RESPONDEN

- Nama (Inisial) :

- Jenis Kelamin :
  1. Laki-laki
  2. Perempuan

- Usia :

- Tahun lulus :
  1. 2020
  2. 2021

- Semester :
  1. Genap
  2. Ganjil

- Alumni Fakultas :
  1. Fakultas Syari'ah dan Hukum
  2. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
  3. Fakultas Ushuluddin dan Filsafat
  4. Fakultas Dakwah dan Komunikasi
  5. Fakultas Adab dan Humaniora
  6. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
  7. Fakultas Sains dan Teknologi
  8. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan
  9. Fakultas Psikologi

- Kabupaten/Asal Daerah :

- Apakah anda saat ini sudah bekerja:
  1. Ya
  2. Tidak

AR-RANIRY

Skala Dukungan Sosial

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa bahwa sekitar merasakan apa yang saya rasakan (F)				
2	Saya tidak merasa nyaman berada dilingkungan saya tinggal (UF)				
3	Saya tidak pernah mendapatkan dukungan positif dari orang sekitar saya (UF)				
4	Tidak ada yang memberi saya pinjaman uang ketika saya mengalami kesulitan dalam keuangan (UF)				
5	Tidak ada yang memberikan masukan ketika saya kebingungan menentukan pekerjaan (UF)				
6	Orang disekitar saya cenderung menghabiskan waktu untuk diri sendiri dibandingkan kumpul bersama (UF)				
7	Tidak ada yang mengerti apa yang saya rasakan (UF)				
8	Orang sekitar menanyakan keadaan saya ketika saya terlihat sedih (F)				
9	Saya mendapatkan dorongan semangat dari orang sekitar ketika menghadapi masalah (F)				
10	Teman bersedia membantu ketika saya mendapatkan kesulitan dalam mencari pekerjaan (F)				
11	Orang sekitar saya memberikan pemahaman terkait peluang pekerjaan saat ini ? (F)				
12	Saya sering bertukar pikiran dengan teman terkait minat pekerjaan yang sama (F)				
13	Saya merasa nyaman berada di lingkungan saya (F)				
14	Ketika saya merasa sedih tidak ada yang menanyakan kabar saya (UF)				
15	Ketika saya menghadapi masalah orang sekitar saya tidak memperdulikan saya(UF)				
16	Saya tidak mendapatkan bantuan ketika saya kesulitan dalam mencari pekerjaan (UF)				
17	Saya sering menghabiskan waktu untuk berbagi pendapat terkait pekerjaan dengan orang sekitar (F)				
18	Saya dan teman tidak pernah membahas tentang karir karena memiliki minat yang berbeda (UF)				
19	Orang terdekat saya selalu mendukung hal-hal positif yang saya lakukan (F)				

AR-RANIRY

20	Ketika saya sulit dalam keuangan saya mendapatkan pinjaman dari orang terdekat saya (F)				
21	Saya menerima masukan dari orang terdekat terkait pekerjaan yang cocok untuk saya (F)				
22	Saya tidak menerima masukan terkait peluang pekerjaan saat ini (UF)				

جامعة الرانري
AR-RANIRY

Skala Adaptabilitas Karir

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya mengikuti seminar dan pelatihan tentang pengembangan karir dimasa depan (F)				
2	saya belum merencanakan karir saya dengan baik untuk kedepannya (UF)				
3	Saya sulit mengendalikan emosi ketika mendapatkan tekanan kerja (UF)				
4	Saya membutuhkan orang lain dalam mengembangkan potensi yang ada pada diri saya (UF)				
5	Saya tidak konsisten dengan diri saya dalam mempersiapkan karir (UF)				
6	saya tidak memiliki ketegasan dengan diri saya sendiri terhadap tugas-tugas saya (UF)				
7	saya tidak memperhatikan kemampuan saya dengan lowongan pekerjaan yang dibuka (UF)				
8	saya tidak yakin mampu menyelesaikan masalah dan hambatan dalam karir (UF)				
9	Saya akan memberikan tugas yang sulit kepada rekan kerja saya (UF)				
10	Saya mengabaikan tugas harian saya dalam bekerja (UF)				
11	saya merasa seminar dan pelatihan pengembangan karir hanya membuang waktu (UF)				
12	saya percaya bahwa saya akan sukses dalam karir saya kedepan (F)				
13	Saya dapat menghadapi setiap tantangan karir dalam hidup saya (F)				
14	Saya menghadapi perubahan dengan menggunakan usaha saya sendiri (F)				
15	Saya mampu menyampaikan pendapat saya dalam karir namun tidak menyakiti pihak manapun (F)				
16	saya berusaha mencari informasi tentang segala sesuatu yang berkaitan dengan karir (F)				
17	Saya mengetahui kemampuan saya terhadap pilihan pekerjaan seperti apa yang akan saya lakukan nanti (F)				
18	Saya akan bertahan pada situasi terburuk pada karir saya (F)				
19	Saya akan bekerja keras saat saya berkarir (F)				
20	Saya telah merencanakan karir saya dengan				

	matang saat ini untuk karir kedepannya (F)				
21	saya tidak yakin jika saya akan sukses dalam karir saya di masa depan (UF)				
22	Saya mengalami kesulitan ketika berhadapan dengan karir yang tidak sesuai dengan keahlian saya (UF)				
23	Saya bermalas-malasan saat pekerjaan saya mengalami perubahan kebijakan yang tidak sesuai dengan diri saya (UF)				
24	saya berterus terang terhadap kebijakan yang tidak sesuai dengan prinsip saya tanpa memikirkan pihak manapun. (UF)				
25	Saya menghiraukan kebutuhan dalam berkarir (UF)				
26	Saya tidak mengetahui kemampuan saya dan pilihan pekerjaan saat ini membuat saya bingung (UF)				
27	Saya akan memilih berpindah tempat kerja saat menghadapi permasalahan dalam pekerjaan saya (UF)				
28	Saya selalu berhasil menyelesaikan tugas-tugas saya (F)				
29	Saya mampu mengelola emosi saya meskipun dalam tekanan kerja (F)				
30	Saya bertanggung jawab dalam membentuk diri dalam karir saya (F)				
31	Saya konsisten dengan diri saya dalam mempersiapkan karir (F)				
32	Saat berkarir saya tegas dengan diri saya sendiri terhadap tugas-tugas saya (F)				
33	saya mencari pekerjaan yang sesuai dengan minat dan keahlian yang saya miliki (F)				
34	saya mampu menyelesaikan dan menghadapi masalah ketika menghadapi karir (F)				
35	Saya tidak menyerah hanya karena saya mengalami kesulitan dalam pekerjaan saya (F)				
36	Saya akan bolos kerja saat saya lelah bekerja (UF)				

Tabulasi Skala Dukungan Sosial

No	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	x13	x14	x15	x16	x17	x18	x19	x21	X22	total
1	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	43
2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	49
4	3	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	67
5	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	56
6	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	54
7	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	63
8	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	64
9	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	63
10	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	60
11	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	60
12	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
13	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	70
14	3	3	1	2	2	2	2	3	2	2	2	4	2	1	2	1	3	3	2	3	45
15	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	64
16	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	4	56
17	2	1	2	2	1	2	2	2	3	2	3	3	4	2	1	3	3	2	3	3	46
18	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	61
19	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
20	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
21	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	57
22	2	2	3	2	3	2	3	3	4	3	4	3	2	2	3	3	3	2	2	2	53
23	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	57
24	3	1	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	49
25	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
26	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	66
27	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	69
28	3	3	3	4	2	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	63
29	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	61
30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
31	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	57
32	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	54
33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	78
34	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	52
35	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	52
36	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
37	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	73
38	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	58
39	4	3	2	2	2	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	3	60
40	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	53
41	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	65
42	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	78
43	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	58
44	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
45	2	1	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	49
46	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	49
47	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	42
48	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	53
49	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	1	3	3	3	4	3	3	66
50	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	76
51	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
52	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	63
53	3	4	4	3	2	1	3	3	2	3	4	3	1	3	2	3	3	4	4	2	57
54	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	59
55	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	49

56	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
57	3	4	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	56
58	4	4	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	63
59	2	1	2	2	1	2	4	3	4	4	2	1	3	3	3	1	3	1	1	3	46
60	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	1	3	3	3	56
61	2	3	1	1	4	3	3	3	2	3	3	3	1	1	2	2	1	4	4	2	48
62	2	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	72
63	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	79
64	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	56
65	3	3	3	2	2	2	3	3	2	4	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	51
66	1	2	2	3	4	1	4	3	4	3	3	3	2	3	2	2	4	4	4	3	57
67	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	78
68	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	1	3	3	3	2	55
69	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
70	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	62
71	2	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	1	61
72	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	66
73	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	3	3	33
74	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	75
75	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
76	2	3	1	1	4	3	3	3	2	3	3	3	1	1	2	2	1	4	4	2	48
77	2	3	4	3	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	70
78	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	41
79	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	37
80	1	2	1	2	2	2	3	4	4	4	3	3	1	1	1	3	2	3	3	2	47
81	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
82	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	55
83	2	1	2	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	58
84	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	53
85	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
86	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	56
87	3	3	3	2	2	1	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	55
88	2	2	3	2	3	1	3	3	3	3	3	2	1	2	3	3	3	3	3	3	51
89	2	3	3	3	3	1	2	3	2	2	1	3	2	2	3	2	1	3	2	2	45
90	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	70
91	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	2	69
92	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	53
93	3	3	2	4	3	2	1	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	4	60
94	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
95	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	4	4	3	3	2	2	3	4	3	4	61
96	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
97	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
98	1	1	1	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	4	3	4	4	3	3	50
99	2	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	58
100	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	74
101	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	51
102	3	3	2	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	2	2	3	3	3	2	61
103	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4	74
104	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	60
105	2	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	63
106	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	60
107	3	4	4	1	1	1	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	4	3	3	62
108	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	52
109	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	2	3	4	3	3	68
110	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	59
111	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	70

112	1	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	66
113	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	49
114	3	3	3	4	1	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	63
115	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	4	2	2	56
116	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	4	3	4	53
117	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	59
118	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	53
119	3	4	3	4	2	2	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	59
120	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
121	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	77
122	2	1	2	1	1	1	3	4	3	4	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	47
123	3	3	3	4	2	3	4	4	2	4	4	3	3	2	1	4	3	4	3	3	62
124	3	3	3	4	2	3	4	4	2	4	4	3	3	2	1	4	3	4	3	3	62
125	3	4	4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	2	2	2	4	2	3	3	4	61
126	3	3	2	4	2	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	65
127	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
128	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	57
129	3	3	3	3	1	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	69
130	1	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	3	4	3	2	63
131	3	3	4	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
132	2	3	4	1	2	3	1	4	3	2	1	4	2	3	3	3	1	2	3	2	49
133	3	2	2	3	1	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	41
134	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
135	4	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	62
136	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	60
137	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	66
138	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	54
139	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	62
140	4	2	3	2	3	2	2	2	4	3	3	1	3	2	2	2	1	2	4	2	49
141	2	1	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	58
142	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	59
143	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	1	1	1	4	1	4	4	1	47
144	3	3	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	65
145	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	54
146	3	3	3	2	2	1	3	2	3	3	3	3	1	3	2	3	2	3	3	2	50
147	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
148	4	3	2	3	2	1	2	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	53
149	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	55
150	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	60
151	3	2	1	1	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	2	52
152	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	2	3	4	3	3	60
153	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	2	4	4	3	67
154	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	66
155	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	4	3	3	69
156	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	58
157	3	3	3	3	1	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	69
158	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	57
159	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	54
160	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	66
161	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	62
162	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	65
163	3	2	2	3	2	3	3	2	4	3	3	3	2	2	2	4	2	3	3	3	54
164	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	2	3	2	1	2	3	3	58
165	3	2	2	1	2	4	4	3	3	3	4	2	2	2	3	4	3	4	3	4	58
166	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	58
167	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	2	3	4	3	62
168	3	3	3	4	3	2	4	4	4	3	4	4	3	3	2	2	2	3	3	3	62
169	2	3	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	2	3	3	2	1	3	4	2	57
170	3	3	4	4	3	3	2	2	4	4	3	3	3	2	2	3	4	3	4	2	61
171	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	63

175	3	3	2	2	2	3	2	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	54
176	3	3	3	3	3	1	4	3	3	3	4	4	2	2	3	2	2	4	3	2	57
177	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	4	2	4	2	4	4	1	61
178	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	52
179	2	3	3	3	2	2	1	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	2	2	53
180	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	62
181	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
182	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	59
183	3	2	3	4	3	4	1	2	2	2	4	3	1	1	2	2	3	2	3	2	49
184	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	1	4	2	2	2	2	3	2	4	1	48
185	3	4	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	1	61
186	3	4	4	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	1	3	2	2	3	2	53
187	3	4	4	4	3	2	3	3	3	2	4	4	2	2	3	2	3	3	3	1	58
188	2	3	3	4	4	2	3	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	60
189	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
190	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	4	3	3	3	3	53
191	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
192	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
193	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	4	3	2	2	3	2	3	3	4	3	61
194	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	55
195	4	4	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	73
196	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	58
197	3	3	4	3	2	3	2	2	2	4	3	3	3	3	2	3	2	3	4	4	58
198	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	48
199	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	2	3	3	2	3	4	3	3	58
200	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	53
201	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	52
202	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	62
203	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	54
204	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	53
205	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	61
206	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
207	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	41
208	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
209	2	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	54
210	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
211	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	51
212	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	2	3	4	3	3	3	3	3	64
213	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	2	61
214	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	57
215	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	4	4	2	62
216	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	4	3	2	2	1	3	3	2	3	4	52
217	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	41
218	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	47
219	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	39
220	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40
221	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	1	39
222	1	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	51
223	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	37
224	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	51
225	2	2	1	3	1	1	3	2	3	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	37

227	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	36
228	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	42
229	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40
230	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40
231	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	49
232	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40
233	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40
234	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40
235	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	3	2	3	3	2	2	3	2	43
236	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40
237	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	1	2	2	3	3	3	4	4	55
238	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40
239	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	38
240	3	3	4	4	3	3	2	2	2	3	3	3	2	1	1	3	1	3	2	3	51
241	2	2	3	4	2	3	1	2	4	4	3	2	2	1	3	2	2	2	3	3	50
242	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	39
243	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	40
244	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40
245	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40
246	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	42
247	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40
248	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	38
249	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	38
250	3	4	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	63
251	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	52
252	2	2	3	3	2	4	3	3	4	4	3	2	3	2	3	2	3	3	3	4	58
253	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	59
254	3	2	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	2	3	3	3	2	3	4	4	62
255	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	44
256	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	38
257	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	39
258	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	34
259	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	36
260	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	2	57
261	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	59
262	3	3	3	4	2	2	3	4	4	3	3	3	4	3	3	1	3	4	4	3	62
263	4	2	3	4	2	3	2	2	2	3	4	4	2	2	2	3	2	2	3	3	54
264	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
265	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	3	2	2	2	37
266	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
267	1	1	1	1	2	2	3	2	3	4	3	2	1	2	3	3	2	3	1	1	41
268	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	60
269	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	1	38
270	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
271	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	1	4	3	1	57
272	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	2	4	3	2	3	4	3	3	61
273	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	59
274	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	57
275	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	1	39

Tabulasi Skala Adabtabilitas Karir

NO	y2	y3	y4	y5	y6	y7	y8	y9	y10	y11	y12	y13	y14	y15	y16	y17	y19	y20	y21	y22	y23	y24	y26	y28	y29	y30	y31	y32	y33	y34	y35	y36	total
1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	73
2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	96
3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	83
4	3	3	2	4	2	4	4	2	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	1	3	3	3	3	2	4	4	4	4	2	98
5	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	84
6	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	89
7	4	1	1	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	2	87
8	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	111
9	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	91
10	2	2	2	4	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	84
11	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	98
12	3	2	2	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	95
13	4	2	1	1	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	111
14	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	102
15	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	99
16	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	83
17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	109
18	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	96
19	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	93
20	2	1	2	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	1	1	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	86
21	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	89
22	3	3	2	4	4	2	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112
23	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	4	2	3	2	3	2	3	3	3	81
24	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	80
25	2	4	1	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	114
26	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	2	4	4	4	4	3	3	3	4	103
27	4	4	1	2	1	1	1	1	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	2	1	1	4	4	3	3	4	4	4	4	4	91
28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	97
29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	97
30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	96
31	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	96
32	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	4	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	82
33	3	1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	115
34	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	78
35	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	83
36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	95
37	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	113
38	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	96
39	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	4	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	105
40	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	100

41	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	103
42	3	1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	115
43	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	87
44	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	92
45	3	1	1	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	85
46	2	2	2	2	1	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	1	90
47	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	66
48	3	2	2	3	1	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	87
49	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	111
50	4	3	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	121
51	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	97
52	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	103
53	2	3	1	1	2	2	3	3	2	3	4	3	4	4	4	3	4	2	4	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	99
54	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	93
55	3	2	1	3	1	2	2	3	2	1	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	77
56	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	96
57	4	2	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	109
58	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	99
59	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	1	1	3	4	4	1	1	1	2	2	2	3	68
60	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	89
61	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	4	4	3	3	4	3	3	2	1	1	1	1	3	4	4	3	4	4	4	3	2	79
62	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	121
63	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	95
64	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	87
65	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	4	1	3	2	4	2	2	3	80
66	2	4	1	2	2	3	3	3	3	4	4	3	2	2	4	2	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	96
67	4	3	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	99
68	4	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	4	2	4	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	1	1	4	3	2	1	2	76
69	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	87
70	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	96
71	1	1	1	1	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	109
72	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	105
73	2	1	1	1	1	1	1	3	3	2	3	3	2	1	1	2	4	3	2	2	2	2	2	3	1	2	1	1	2	2	2	4	63
74	4	2	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	115
75	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	93
76	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	4	4	3	3	4	3	3	2	1	1	1	1	3	4	4	3	4	4	4	3	2	79
77	3	2	1	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	113
78	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	72
79	1	1	3	1	1	1	1	3	1	1	2	2	4	2	2	2	2	2	1	1	1	3	1	2	2	2	2	2	4	2	2	1	58
80	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	77

81	2	3	1	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	92
82	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	88
83	4	4	1	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	112
84	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	92
85	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	98
86	3	2	2	2	3	2	3	3	3	4	4	3	3	2	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	95
87	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	4	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	84
88	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	110
89	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	3	3	3	2	2	4	4	4	4	4	4	3	88
90	3	2	1	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	94
91	1	3	1	3	1	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	104
92	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90
93	3	2	1	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	87
94	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	97
95	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	3	2	3	4	3	3	2	3	3	4	4	4	101
96	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	124
97	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	94
98	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	79
99	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	97
100	4	3	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	118
101	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88
102	2	4	2	3	2	2	3	3	2	2	3	1	3	4	2	2	2	3	3	3	4	2	4	3	3	3	4	3	2	3	3	4	89
103	4	4	1	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	120
104	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	86
105	3	4	1	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	2	3	4	2	4	3	3	4	3	4	3	3	109
106	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	101
107	4	3	1	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	114
108	2	3	1	2	2	4	3	1	3	1	3	3	2	2	2	1	1	3	4	3	3	3	4	2	2	2	2	2	1	1	3	2	73
109	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	115
110	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	82
111	4	3	1	4	2	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	116
112	4	3	1	3	4	2	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	1	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	109
113	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	80
114	3	2	1	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	109
115	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	103
116	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1	2	78
117	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	87
118	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	86
119	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	4	1	2	3	4	3	3	2	96
120	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	2	3	3	4	118

121	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	122
122	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	4	3	3	4	4	4	3	3	2	2	2	2	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	87
123	1	1	1	1	2	1	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	79
124	1	1	1	1	2	1	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	79
125	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	96
126	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	4	2	3	3	3	4	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	97
127	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	110
128	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	95
129	3	3	1	3	3	3	3	2	1	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	1	3	1	3	3	4	4	3	4	3	4	2	3	96
130	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	1	3	3	1	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	103
131	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	95
132	2	3	4	4	3	2	1	2	3	4	4	3	3	2	2	3	3	4	4	2	1	2	1	2	1	3	1	3	2	4	2	2	82
133	2	1	1	2	2	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	4	3	3	2	78
134	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	95
135	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	101
136	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	92
137	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	109
138	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	86
139	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	106
140	3	1	2	1	1	2	4	1	3	1	3	3	1	2	3	1	4	2	4	1	1	2	2	4	4	3	4	1	3	1	4	4	76
141	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	93
142	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	1	1	1	1	4	3	1	4	4	2	2	4	4	4	91
143	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	80
144	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	98
145	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	4	2	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	98
146	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	93
147	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	94
148	3	3	1	1	3	1	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	91
149	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	90
150	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	4	3	2	2	4	4	4	3	3	2	3	3	1	3	2	4	3	3	3	3	3	3	88
151	3	2	3	2	2	2	4	1	2	2	4	1	3	3	3	4	2	3	2	3	2	4	2	3	3	4	3	3	2	2	4	3	86
152	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	91
153	1	2	2	3	3	2	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	4	2	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	91
154	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	110
155	3	2	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3	3	4	4	4	3	4	4	99
156	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	1	4	117
157	3	3	1	3	3	3	3	2	1	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	1	3	1	3	3	4	4	3	4	3	4	2	3	96
158	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	85
159	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	4	2	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	98
160	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	98

161	3	4	2	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	2	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	107
162	3	3	4	2	3	4	2	4	3	2	4	3	3	4	4	3	4	2	2	2	4	3	2	4	3	4	4	3	4	3	4	2	101
163	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	82
164	3	3	4	4	3	3	3	2	3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	97
165	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3	2	3	3	4	2	3	3	2	4	3	94
166	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	86
167	2	3	3	2	3	4	2	3	3	3	4	4	3	3	2	3	4	2	2	2	2	2	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	96
168	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	2	4	109
169	3	3	3	3	2	2	2	2	2	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	1	3	4	4	4	3	3	2	2	2	2	88
170	1	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	4	2	2	3	4	3	2	3	3	2	4	4	3	3	4	2	2	2	4	91
171	4	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	101
172	3	2	2	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	100
173	2	3	3	3	4	4	2	2	2	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	94
174	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	96
175	2	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	4	3	3	4	2	4	2	4	3	2	2	2	1	3	4	4	4	2	2	2	2	92
176	2	3	3	3	2	4	2	4	3	4	4	3	4	4	3	3	2	4	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	96
177	2	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	2	4	96
178	2	2	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	4	2	2	3	3	4	4	3	3	1	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	96
179	3	4	3	3	2	4	2	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4	2	3	4	3	2	3	4	4	3	2	2	3	2	96
180	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	95
181	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	97
182	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	94
183	3	3	4	2	1	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	4	4	2	2	88
184	3	4	3	2	2	2	2	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	4	4	3	3	3	2	4	93
185	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	3	3	2	101
186	3	2	3	2	3	3	4	4	2	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	89
187	3	3	4	2	2	3	3	3	2	4	3	4	4	4	2	2	4	3	2	3	3	2	3	2	2	4	4	4	3	2	2	3	94
188	2	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	1	90
189	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	91
190	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	4	4	3	1	1	4	4	2	2	4	3	3	3	2	2	3	3	2	2	83
191	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	96
192	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	96
193	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	95
194	3	3	3	3	3	3	4	1	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	93
195	3	3	2	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	117
196	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	94
197	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	99
198	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	89
199	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	85
200	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	80

201	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	83
202	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	92
203	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	98
204	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	2	2	2	2	4	87
205	4	3	2	2	3	4	4	1	4	2	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	1	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	96
206	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	96
207	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	69
208	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	96
209	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	4	87
210	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	91
211	3	2	1	2	4	2	2	2	1	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	82
212	4	3	2	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	97
213	2	3	3	4	3	2	4	3	3	3	2	4	4	4	4	3	3	1	4	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	96
214	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	4	2	4	2	3	3	3	2	4	2	2	3	3	4	97
215	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	104
216	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	1	2	3	3	3	4	3	3	2	2	3	2	4	90
217	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	65
218	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	81
219	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	74
220	2	2	1	2	2	1	1	3	3	1	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	1	2	2	3	2	2	2	2	3	3	68
221	2	2	2	1	2	2	1	3	3	1	2	2	2	4	2	2	3	2	1	1	3	3	1	2	2	4	2	2	3	2	3	3	70
222	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	83
223	1	2	2	2	2	3	2	3	3	1	2	2	2	4	2	3	3	2	1	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	73
224	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	79
225	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	77
226	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	1	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	70
227	2	2	2	2	1	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	73
228	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	78
229	2	2	2	2	2	2	2	4	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	77
230	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	76
231	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	78
232	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	76
233	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	75
234	2	2	2	2	2	3	2	2	3	1	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	1	3	3	74
235	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	1	77

236	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	79
237	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	4	4	3	2	3	3	3	96
238	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	77
239	2	2	1	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	77
240	3	2	3	2	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	4	2	3	4	2	2	4	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	89
241	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	4	3	3	1	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	3	2	2	4	4	87
242	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	77
243	2	2	1	1	2	4	2	1	3	2	2	2	2	3	4	3	4	2	2	3	4	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	79
244	2	1	2	2	1	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	72
245	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	76
246	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	74
247	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	79
248	2	2	2	2	2	1	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	78
249	2	2	1	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	4	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	76
250	2	2	3	3	4	3	2	2	2	3	3	2	3	1	3	2	4	4	2	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	89
251	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	85
252	3	2	2	3	3	4	3	4	3	4	2	3	4	3	3	3	4	2	2	2	3	3	2	3	3	4	3	2	4	3	3	4	96
253	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	96
254	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	2	4	102
255	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	103
256	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	78
257	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	3	3	2	2	1	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	74
258	2	1	1	2	1	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	2	3	2	1	2	4	3	1	2	2	2	2	2	3	2	3	3	70
259	1	2	2	2	2	3	2	3	3	1	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	78
260	2	2	3	3	4	4	3	3	4	2	3	2	2	2	2	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	2	3	89
261	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	96
262	3	3	3	4	4	2	2	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	97
263	3	2	3	3	3	3	2	3	1	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	93
264	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	96
265	2	1	2	2	1	1	2	3	3	1	2	2	2	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	75
266	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	96
267	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	4	4	4	3	3	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	87
268	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	95
269	2	2	1	2	2	2	2	3	3	1	2	2	2	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	76
270	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	96
271	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	103
272	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	99
273	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	96
274	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	103
275	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	2	2	2	4	4	3	3	2	2	3	4	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	79

Uji Daya Beda Aitem dan Reliabilitas Dukungan Sosial Tahap 1

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100,0
	Excluded[a]	0	,0
	Total	60	100,0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,926	22

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	62,0333	70,507	,213	,929
VAR00002	61,7000	65,807	,689	,920
VAR00003	61,6167	63,901	,655	,921
VAR00004	61,6833	66,932	,587	,922
VAR00005	61,7667	64,046	,775	,918
VAR00006	62,0167	65,576	,647	,921
VAR00007	62,0333	64,880	,634	,921
VAR00008	61,6500	68,062	,497	,924
VAR00009	61,5833	67,129	,646	,921
VAR00010	61,6333	67,660	,594	,922
VAR00011	61,6500	67,282	,659	,921
VAR00012	61,5667	66,555	,657	,921
VAR00013	61,5333	68,118	,526	,923
VAR00014	61,8500	67,282	,546	,923
VAR00015	61,8167	66,051	,634	,921
VAR00016	61,8500	65,045	,744	,919
VAR00017	61,8000	67,485	,501	,924

VAR00018	61,8167	68,864	,424	,925
VAR00019	61,6000	65,193	,694	,920
VAR00020	61,6833	71,339	,214	,928
VAR00021	61,6833	66,322	,651	,921
VAR00022	61,7833	67,868	,498	,924

جامعة الرانري
AR-RANIRY

Uji Daya Beda Aitem dan Reliabilitas Dukungan Sosial Tahap 2

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100,0
	Excluded[a]	0	,0
	Total	60	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,931	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00002	56,0500	61,404	,707	,926
VAR00003	55,9667	59,728	,655	,928
VAR00004	56,0333	62,677	,585	,929
VAR00005	56,1167	59,698	,793	,924
VAR00006	56,3667	61,287	,653	,927
VAR00007	56,3833	60,613	,640	,928
VAR00008	56,0000	63,763	,497	,930
VAR00009	55,9333	62,979	,631	,928
VAR00010	55,9833	63,271	,606	,928
VAR00011	56,0000	63,051	,653	,928
VAR00012	55,9167	62,349	,652	,927
VAR00013	55,8833	63,834	,524	,930
VAR00014	56,2000	62,976	,548	,929
VAR00015	56,1667	61,802	,635	,928
VAR00016	56,2000	60,671	,762	,925
VAR00017	56,1500	63,350	,486	,931
VAR00018	56,1667	64,446	,434	,931
VAR00019	55,9500	60,997	,693	,926
VAR00021	56,0333	62,101	,648	,927
VAR00022	56,1333	63,711	,482	,930

Uji Daya Beda Aitem dan Reliabilitas Adaptabilitas Karir Tahap 1

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100,0
	Excluded[a]	0	,0
	Total	60	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,923	36

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	102,7000	145,705	,142	,924
VAR00002	102,7167	141,868	,425	,921
VAR00003	103,0167	142,796	,269	,923
VAR00004	103,4000	142,075	,330	,923
VAR00005	102,7667	139,334	,474	,921
VAR00006	102,9500	134,523	,693	,918
VAR00007	102,8167	139,135	,551	,920
VAR00008	102,6167	137,969	,656	,919
VAR00009	102,6167	143,901	,300	,922
VAR00010	102,5833	139,400	,582	,920
VAR00011	102,5667	137,809	,599	,919
VAR00012	102,1667	136,514	,691	,918
VAR00013	102,4167	137,976	,702	,918
VAR00014	102,5333	141,982	,432	,921
VAR00015	102,3500	138,842	,627	,919
VAR00016	102,3167	138,966	,709	,919
VAR00017	102,4500	140,828	,582	,920
VAR00018	102,5833	143,874	,230	,924
VAR00019	102,3167	138,559	,662	,919

VAR00020	102,4000	138,651	,610	,919
VAR00021	102,6167	134,139	,702	,918
VAR00022	103,1500	142,231	,359	,922
VAR00023	102,7333	135,216	,668	,918
VAR00024	103,1167	141,054	,415	,921
VAR00025	103,1333	154,185	-,377	,931
VAR00026	102,7333	138,199	,553	,920
VAR00027	102,8667	145,677	,130	,925
VAR00028	102,4667	141,033	,437	,921
VAR00029	102,4667	143,338	,357	,922
VAR00030	102,3333	138,802	,621	,919
VAR00031	102,4333	138,656	,602	,919
VAR00032	102,3833	139,698	,555	,920
VAR00033	102,3667	142,202	,416	,921
VAR00034	102,3333	140,565	,589	,920
VAR00035	102,3333	139,785	,614	,919
VAR00036	102,5000	136,864	,577	,919

جامعة الرانري
AR-RANIRY

Uji Daya Beda Aitem dan Reliabilitas Adaptabilitas Karir Tahap 2

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100,0
	Excluded[a]	0	,0
	Total	60	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,936	32

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00002	91,8000	138,468	,427	,935
VAR00003	92,1000	139,007	,292	,937
VAR00004	92,4833	139,068	,307	,937
VAR00005	91,8500	135,960	,476	,935
VAR00006	92,0333	131,118	,701	,932
VAR00007	91,9000	135,685	,558	,934
VAR00008	91,7000	134,586	,661	,933
VAR00009	91,7000	140,383	,310	,936
VAR00010	91,6667	135,955	,590	,934
VAR00011	91,6500	134,435	,602	,933
VAR00012	91,2500	132,970	,707	,932
VAR00013	91,5000	134,525	,711	,932
VAR00014	91,6167	138,240	,461	,935
VAR00015	91,4333	135,538	,625	,933
VAR00016	91,4000	135,871	,689	,933
VAR00017	91,5333	137,202	,606	,934
VAR00019	91,4000	135,193	,665	,933
VAR00020	91,4833	135,135	,623	,933

VAR00021	91,7000	130,756	,708	,932
VAR00022	92,2333	139,063	,345	,936
VAR00023	91,8167	132,051	,661	,933
VAR00024	92,2000	137,925	,400	,936
VAR00026	91,8167	135,000	,545	,934
VAR00028	91,5500	137,709	,435	,935
VAR00029	91,5500	140,048	,349	,936
VAR00030	91,4167	135,603	,611	,933
VAR00031	91,5167	135,237	,609	,933
VAR00032	91,4667	136,253	,562	,934
VAR00033	91,4500	138,625	,432	,935
VAR00034	91,4167	137,196	,590	,934
VAR00035	91,4167	136,281	,627	,933
VAR00036	91,5833	133,739	,566	,934

جامعة الرانري
AR-RANIRY

Kategorisasi Variabel Dukungan Sosial

Statistics

		DukunganSosial	kategorisasi
N	Valid	275	275
	Missing	0	0

kategorisasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	18	6,5	6,5	6,5
	Sedang	168	61,1	61,1	67,6
	Tinggi	89	32,4	32,4	100,0
	Total	275	100,0	100,0	

Kategorisasi Variabel Adaptabilitas Karir

Statistics

		AdaptabilitasKarir	kategorisasi
N	Valid	275	275
	Missing	0	0

kategorisasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	2	,7	,7	,7
	Sedang	189	68,7	68,7	69,5
	Tinggi	84	30,5	30,5	100,0
	Total	275	100,0	100,0	

AR-RANIRY

Data Empirik Variabel Dukungan Sosial dengan Adaptabilitas Karir

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
DukunganSosial	275	33	79	56,07	9,600
AdaptabilitasKarir	275	58	124	91,92	12,327
Valid N (listwise)	275				

Uji Normalitas Variabel Dukungan Sosial dengan Adaptabilitas Karir

Descriptive Statistics

Descriptive Statistics

	N	Std. Deviation	Skewness		Kurtosis	
	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error
DukunganSosial	275	9,600	-,233	,147	-,094	,293
AdaptabilitasKarir	275	12,327	,131	,147	-,150	,293
Valid N (listwise)	275					

جامعة الرانري
AR-RANIRY

Hasil Uji Linieritas Variabel Dukungan Sosial dengan Adaptabilitas Karir

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
AdaptabilitasKarir * DukunganSosial	Between Groups	(Combined)	29407,659	44	668,356	12,570	,000
		Linearity	26188,051	1	26188,051	492,522	,000
		Deviation from Linearity	3219,609	43	74,875	1,408	,059
	Within Groups		12229,417	230	53,171		
	Total		41637,076	274			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
AdaptabilitasKarir * DukunganSosial	,793	,629	,840	,706

جامعة الرانري
AR-RANIRY

Hasil Uji Hipotesis Variabel Dukungan Sosial dengan Adaptabilitas Karir

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
DukunganSosial	56,07	9,600	275
AdaptabilitasKarir	91,92	12,327	275

Correlations

		DukunganSosial	AdaptabilitasKarir
DukunganSosial	Pearson Correlation	1	,793**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	275	275
AdaptabilitasKarir	Pearson Correlation	,793**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	275	275

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

جامعة الرانري
AR-RANIRY