HUBUNGAN KONFORMITAS DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA SMAN 8 BANDA ACEH

SKRIPSI

Diajukan Oleh

Miftahul Shidqi Rahmatillah
NIM. 150901146

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
BANDA ACEH
2021

HUBUNGAN KONFORMITAS DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA SMAN 8 BANDA ACEH

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi
UIN Ar-Raniry Banda Aceh
Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana S-1 Psikologi (S.Psi)

Oleh :

Miftahul Shidqi Rahmatillah
NIM. **150901146**

Disetujui Oleh :

Pembimbing I	Pembimbing II
Juliantø, S.Ag., M.Si.	**Vera Nova, S.Psi., M.Psi., Psikolog**
NIP. 197209021997031002	**NIDN. 2009028201**

جامعة الرانري
AR-RANIRY

HUBUNGAN KONFORMITAS DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA SMAN 8 BANDA ACEH

SKRIPSI

Telah Dinilai Oleh Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh
Dan Dinyatakan Lulus Serta Disahkan Sebagai
Tugas Akhir Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana S-1 Psikologi (S.Psi)

Diajukan Oleh :

Miftahul Shidqi Rahmatillah
NIM. 150901146

Pada Hari/Tanggal :

Jumat, 28 Juli 2021
18 Dzulhijjah 1442 H

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi

Ketua

Julianto, S.Ag., M.Si.
NIP. 197209021997031002

Sekretaris

Vera Nova, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIDN. 2009028201

Penguji I

Rawdhah Binti Yasa, S.Psi.,M.Psi., Psikolog
NIP. 198212252015032005

Penguji II

Iyulen Pebry Zuanny., S.Psi., M.Psi.,Psikolog
NIDN. 0019068202

Dekan Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry

Dr. Salami, MA
NIP. 196512051992032003

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Dengan ini saya :

Nama : Miftahul Shidqi Rahmatillah

NIM : 150901146

Jenjang : Strata Satu (S-1)

Prodi : Psikologi UIN Ar-Raniry

Menyatakan bahwa dalam Skripsi ini terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak pernah terdapat karya atau pendapat yang pernah dituis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dirujuk dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika dikemudian hari ada tuntutan dari pihak lain atas karya saya, dan ternyata memang ditemukan bukti bahwa saya telah melanggar pernyataan ini, maka saya siap menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Banda Aceh, 26 Juli 2021
Yang Menyatakan,

METERAI TEMPEL

Miftahul Shidqi Rahmatillah
NIM. 150901146

KATA PENGANTAR

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

Segala puji beserta syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya setiap saat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **"Hubungan Konformitas Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMAN 8 Banda Aceh".** Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Psikologi di Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa umat-Nya ke alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari do'a, dorongan, dukungan moral dan moril, bimbingan, nasehat serta bantuan dari berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan kali ini, tanpa mengurangi rasa hormat dengan penuh kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Ibu Dr. Salami., MA selaku Dekan Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada seluruh mahasiswa Psikologi.
2. Bapak Jasmadi, S.Psi., MA., Psikolog selaku Wakil Dekan I bidang Akademik dan Kelembagaan yang telah memberi dukungan dan motivasi kepada mahasiswa.

3. Bapak Muhibuddin, S.Ag., M.Ag., selaku Wakil Dekan II bidang Administrasi dan Keuangan, yang telah membantu dalam administrasi mahasiswa.
4. Bapak Dr. Fuad, S.Ag., M.Hum sebagai Wakil Dekan III bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama, yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada mahasiswa.
5. Bapak Dr. Safrilsyah, M.Si selaku Ketua Prodi Program Studi Psikologi UIN Ar-Raniry, Bapak Barmawi, S.Ag., M.Si selaku Sekretaris Prodi, Muhammad Luthfi, S.Psi selaku staff Prodi yang telah memberikan motivasi sekaligus membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Julianto, S.Ag., M.Si. selaku pembimbing pertama penulis sekaligus penasehat akademik yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini serta telah memberikan motivasi dan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan kepada penulis.
7. Ibu Vera Nova, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku pembimbing kedua penulis yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini serta terus meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan kepada penulis.
8. Ibu Rawdhah Binti Yasa, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku penguji pertama dalam sidang munaqasyah skripsi penulis yang telah memberikan banyak masukan untuk penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Ibu Iyulen Pebry Zuanny, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku penguji kedua penulis dalam sidang munaqasyah skripsi yang juga telah memberi banyak masukan dalam skripsi ini.

10. Prof. Eka Srimulyani Ph.D, selaku Dekan Fakultas Psikologi periode 2016-2019 sekaligus Ibunda kami yang telah memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Staf bidang akademik Fakultas Psikologi khususnya bapak Tubin, ST yang telah banyak membantu penulis dalam pengurusan administratif.
12. Seluruh Dosen beserta Staff Fakultas dan Prodi Psikologi UIN Ar-Raniry yang telah memberikan arahan, ilmu pengetahuan serta membantu mahasiswa dalam menjalani proses perkuliahan.
13. Terima kasih kepada keluarga penulis, Ibu Prihartini, Ayah Alm. Abdul Razak serta Adik Muniratul Ulfah yang telah memberikan dukungan moral, materil serta doa yang tiada henti kepada penulis sehingga penulis dapat menempuh pendidikan S-1 hingga selesai.
14. Terimakasih Kepada Keluarga Bapak Hendri Noviadi, Ibu Syarifah Elvina, Elshinta Fara Dilla, S.E, Tara Shintia Balqis dan Irsyad Mekka Evano yang telah memberikan dukungan dan doa sehingga penulis sampai ke tahap akhir penyelesaian program S-1 ini.
15. Terima kasih kepada sahabat seperjuangan tercinta Aulia Arismanda, S.Psi, Danna Aulia Rizky, S.Psi dan yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam melewati suka dan duka bersama.
16. Terima kasih kepada teman-teman Bosko Squad M. Rizki Akbar Pratama S.Psi, Attur Yafis, M.Amirulhaq S.Psi, Aqil Albana, Fadhilatul Rizky, S.Psi, Kurnia Khalik, M. Reza Rifki, S.Psi M.Nadil, Faisal, Rizki Prahamana, Kidut, Hakim, Putra Mahfud dan Miswar MW yang telah

memberikan support dan pertanyaan “Bang kapan lulus?” sehingga saya termotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

17. Terima kasih kepada Cut Dhara Maulydistira yang telah membantu dan memberi motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
18. Terimakasih kepada mahasiswa leting 2015 yang telah berjuang bersama serta mensupport satu sama lain.
19. Terimakasih kepada seluruh responden yang telah membantu dalam mengisi kuisioner penelitian sehingga skripsi ini terselesaikan.

Banda Aceh, 13 Desember 2021
Yang Menyatakan,

Miftahul Shidqi Rahmatillah
NIM. 150901146

جامعة الرانري
AR-RANIRY

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN ..... **iv**
KATA PENGANTAR ..... **v**
DAFTAR ISI ..... **viii**
DAFTAR TABEL ..... **x**
ABSTRACT ..... **xii**

BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang Masalah **1**
B. Rumusan Masalah 8
C. Tujuan Penelitian 8
D. Manfaat Penelitian 9
a. Secara Teoritis 9
b. Secara Praktis 9
E. Keaslian Penelitian **10**

BAB II KAJIAN PUSTAKA **13**
A. Prokrastinasi Akademik 13
1. Pengertian Prokrastinasi Akademik 13
2. Aspek-aspek Prokrastinasi Akademik 15
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik 17
B. Konformitas 19
1. Pengertian Konformitas 19
2. Aspek-aspek Konformitas 20
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi konformitas 22
C. Hubungan Konformitas dengan Prokrastinasi Akademik 24
D. Hipotesis 25

BAB III METODE PENELITIAN **26**
A. Pendekatan dan Metode Penelitian 26
B. Identifikasi Variabel Penelitian 26
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian 27
D. Populasi dan Sampel 28
E. Teknik pengumpulan data 29
1. Validitas 34
2. Uji Daya Beda 36
3. Reliabilitas 38
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data 40

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN **45**
A. Deskripsi Subjek Penelitian 45
1. Subjek Berdasarkan umur 45
2. Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin 45
3. Subjek Berdasarkan kelas 46
B. Prosedur Penelitian 46

جامعة الرانري
AR-RANIRY

C. Hasil Penelitian 48
1. Kategorisasi Data Penelitian 48
2. Uji Asumsi 51
3 Uji linieritas 52
4. Uji Hipotesis 53
D. Pembahasan 54

BAB V PENUTUP 65
A. Kesimpulan 65
B. Saran 65
DAFTAR PUSTAKA 67

جامعة الرانري
AR-RANIRY

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 *Perhitungan Jumlah Sampel* 29
Tabel 3.2 *Skor Aitem Skala* 30
Tabel 3.3 *Blue Prin Skala Konformitas* 32
Tabel 3.4 *Blue Print Skala Prokrastinasi Akademik* 34
Tabel 3.5 *Nilai CVR Skala Konformitas* 35
Tabel 3.6 *Nilai CVR Skala Prokrastinas Akademiki* 35
Tabel 3.7 Koefesien Daya Beda Aitem Skala Konformitas 37
Tabel 3.8 *Koefesien Daya Beda Aitem Skala Prokrastinasi Akademik* 37
Tabel 3.9 *Blue Prin Akhir Skala Knformitas* 40
Tabel 3.10 Blue Prin Akhir Skala Prokrastinasi Akademik 39
Table 4.1 *Data Demografis Usia* 45
Table 4.2 *Data Demografis Jenis Kelamin* 46
Table 4.3 *Data Demografis Kelas* 46
Table 4.4 *Deskripsi Data Penelitian Skala Konformitas* 48
Table 4.5 *Kategorisasi Konformitas* 49
Table 4.6 *Deskripsi Data Penelitian Skala Prokrastinasi Akademik* 50
Table 4.7 *Kategorisasi Prokrastinasi Akademik* 51
Table 4.8 *Hasil Uji Normalitas* 52
Table 4.9 *Hasil Uji Linieritas* 52
Table 4.10 *Uji Hipotesis Data Penelitian* 53
Table 4.11 *Analisis Meansure Of Association* 54

جامعة الرانري
AR-RANIRY

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual 25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry tentang Pembimbing Skripsi
Lampiran 2	Skala Penelitian Konformitas
Lampiran 3	Skala Penelitian Prokrastinasi Akademik
Lampiran 4	Tabulasi Data Konformitas
Lampiran 5	Tabulasi Data Prokrastinasi Akademik
Lampiran 6	Hasil Penelitian

جامعة الرانري
AR-RANIRY

HUBUNGAN KONFORMITAS DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA SMAN 8 BANDA ACEH

Miftahul Shidqi Rahmatillah

miftahulshidqirahmatillah@gmail.com

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh

ABSTRAK

Prokrastinasi akademik merupakan jenis penundaan yang dilakukan pada tugas-tugas yang berhubungan langsung pada akademik atau kinerja akademik. Besarnya pengaruh teman kelompok merupakan bentuk dari konformitas dan merupakan salah satu faktor yang diduga dapat menyebabkan siswa melakukan prokrastinasi akademik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara konformitas dengan prokrastinasi akademik pada siswa di SMAN 8 Banda Aceh. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasi. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 451 siswa dengan sampel berjumlah 198 siswa. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *stratified random sampling.* Berdasarkan hasil analisis korelasi *pearson product moment* menunjukkan terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara konformitas dengan prokrastinasi akademik pada siswa SMAN 8 Banda Aceh dengan nilai koefesien korelasi *pearson* sebesar $r = 0,325$ dengan $p = 0,000$ ($p < 0,05$). Dengan demikian, hipotesis dalam penelitian ini diterima. Hasil analisis ini menunjukkan bahwa semakin tinggi konformitas yang dimiliki siswa maka semakin tinggi prokrastinasi akademik pada siswa, sebaliknya semakin rendah konformitas yang dimiliki siswa maka semakin rendah pula prokrastinasi akademik pada siswa.

Kata Kunci : Konformitas, Prokrastinasi Akademik, Siswa.

THE RELATIONSHIP OF CONFORMITY AND ACADEMIC PROCRASTINATION IN STUDENTS OF SMAN 8 BANDA ACEH

Miftahul Shidqi Rahmatillah

miftahulshidqirahmatillah@gmail.com

Faculty of Psychology Ar-Raniry State Islamic University, Banda Aceh

ABSTRACT

Academic procrastination is a type of delay that is done on formal tasks related to the type of academic work or academic performance. The magnitude influence of friendship group is a form of conformity and is one of the factors suspected of causing students to make academic procrastination. This study aims to determine the relationship between conformity and academic procrastination in students at SMAN 8 Banda Aceh. This study uses a quantitative approach with the correlation method. The population in this study were 451 students with a sample of 198 students. The sampling technique was carried out by stratified random sampling technique. Based on the results of the Pearson product moment correlation analysis, it shows that there is a very significant positive relationship between conformity and academic procrastination in SMAN 8 Banda Aceh students with the Pearson correlation coefficient value of $r = 0.325$ with $p = 0.000$ ($p < 0.05$). Thus, the hypothesis in this study is accepted. The results of this analysis indicate that the higher the conformity of the students, the higher the academic procrastination of the students, on the contrary, the lower the conformity of the students, the lower the academic procrastination of the students.

keywords: Conformity, Academic Procrastination, Students.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara. Pendidikan diselenggarakan secara demokratis dan berkeadilan serta tidak diskriminatif dengan menjunjung tinggi hak asasi manusia, nilai keagamaan, nilai kultural, dan kemajemukan bangsa. Salah satu penyelenggara pendidikan adalah sekolah menengah atas (SMA), Pendidikan menengah atas adalah pendidikan pada jenjang pendidikan menengah yang mengutamakan perluasan pengetahuan dan peningkatan keterampilan siswa (dalam UU Pendidikan Menengah No. 29 Tahun 1990 Pasal 1). Dalam dunia pendidikan termasuk di dalamnya peserta didik atau siswa, Peserta didik atau siswa adalah adalah anggota masyarakat yang berusaha mengembangkan potensi diri melalui proses pembelajaran yang tersedia pada jalur, jenjang, dan jenis pendidikan tertentu (dalam UU Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003 Pasal 1).

Dalam penyelenggaraan pendidikan dituntut adalah proses belajar. belajar adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar (UU Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003 Pasal 1).

Belajar merupakan kewajiban siswa yang sedang mengenyam pendidikan di institusi pendidikan, baik formal maupun informal. Belajar adalah suatu aktivitas atau suatu proses untuk memperoleh pengetahuan, meningkatkan keterampilan, memperbaiki perilaku, sikap, dan mengkokohkan kepribadian (Suyono & Haryanto, 2014). Menurut Crow dan Crow (dalam Suyono & Haryanto, 2014), menyatakan bahwa belajar merupakan diperolehnya kebiasaan-kebiasaan, pengetahuan dan sikap baru.

Usia Siswa sekolah menengah atas berada pada rentang usia 15-18 tahun, menurut Hurlock (2008), pada klasifikasinya usia 15-18 tahun berada pada tahap remaja madya, menjelaskan bahwa usia remaja merupakan masa transisi dari anak-anak menuju dewasa atau disebut *adolescence,* perubahan yang terjadi mencakup perubahan fisik, mental, dan kognitif. Hurlock (2008) menjelaskan juga bahwa pada masa remaja juga terjadi perubahan pada emosi, minat, dan dampak pengaruh dari lingkungan, menjadikan remaja menjadi pribadi yang mudah tergoyahkan pada prinsip seperti keberhasilan proses belajar karena dipengaruhi oleh lingkungan sekolah.

Siswoyo (2007) menjelaskan bahwa keberhasilan belajar siswa di sekolah, dalam hal ini adalah prestasi belajar tergantung pada perilaku belajar yang dilakukan siswa dan lingkungan keluarga, teman, dan sekolah. prestasi belajar adalah kecakapan nyata yang dapat diukur yang berupa pengetahuan, sikap dan keterampilan sebagai interaksi aktif antara subjek belajar dengan objek belajar selama berlangsungnya proses belajar mengajar untuk mencapai hasil belajar. Menurut Winkel (1996) prestasi belajar merupakan suatu bukti keberhasilan

belajar atau kemampuan seorang siswa dalam melakukan kegiatan belajarnya sesuai dengan bobot yang dicapainya.

Terdapat beberapa tugas akademik dan nonakademik yang harus dilakukan siswa saat belajar di sekolah. Tugas akademik merupakan tugas-tugas yang berkaitan dengan kegiatan akademik siswa (bersifat formal), seperti hadir (masuk) kelas, mengerjakan tugas mata pelajaran atau praktikum, mengikuti dan mengerjakan ujian atau ulangan yang sudah ditentukan, seperti ulangan harian, ujian mid semester dan ujian semester, ujian kenaikan kelas, ujian akhir sekolah, dan lain-lain. Tugas nonakademik merupakan tugas di luar kegiatan akademik atau jam pelajaran, tetapi mendukung kegiatan akademik atau dapat mengembangkan potensi, minat bakat, dan hobi siswa, seperti tugas-tugas ekstrakurikuler (Mulyono, 2008).

Menurut Solomon dan Rothblum (dalam Rumiani, 2006), prokrastinasi merupakan kecenderungan untuk menunda dalam memulai, melaksanakan, dan mengakhiri suatu aktivitas. Prokrastinasi dalam *American college dictionary* (dalam Yuen, 2008) berasal dari kata *procrastinate* yang diartikan menunda untuk melakukan sampai waktu atau hari berikutnya.

Triyono (2018) menjelaskan bahwa siswa dalam menghadapi dan menyelesaikan tugas-tugas tersebut memiliki sikap yang beragam. Terdapat siswa yang mampu mengatur waktu pengerjaan dan penyelesaian tugas dengan baik, dengan tetap memperhatikan jenis tugas dan durasi waktu yang telah ditentukan guru, namun terdapat juga siswa yang memilih menunda mengerjakan tugas, misalnya karena sebab kesulitan mengerjakan tugas, ada kegiatan yang lebih

penting, atau menunggu waktu yang tepat di akhir tugas (*deadline*). Dalam istilah psikologi, menunda-nunda pekerjaan atau mengulur waktu mengerjakan tugas disebut prokrastinasi. Ferrari (1995) menyebut prokrastinasi yang behubungan dengan kegiatan atau tugas akademik disebut dengan prokrastinasi akademik.

Prokrastinasi dapat dikatakan sebagai suatu penundaan atau kecenderungan menunda-nunda memulai suatu kerja, namun prokrastinasi dapat juga dikatakan sebagai penghindaran tugas yang diakibatkan tidak senang terhadap tugas dan ketakutan untuk gagal dalam menyelesaikan tugas (Ghufron, 2012).

Fenomena prokrastinasi terjadi di setiap bidang kehidupan, salah satunya adalah bidang akademik. Prokrastinasi akademik merupakan jenis penundaan yang dilakukan pada tugas-tugas formal yang berhubungan dengan jenis tugas akademik atau kinerja akademik, contohnya menulis paper, membaca buku-buku pelajaran, mengetik makalah, mengikuti tugas perkuliahan, mengerjakan tugas sekolah, belajar untuk ujian, maupun membuat karya ilmiah, (Aitken dalam Ferrari, 1995). Adapun prokrastinasi menurut Steel (2007) adalah penundaan dengan sengaja terhadap kegiatan atau tugas yang berikan kepada seseorang, meskipun seseorang tersebut mengetahui bahwa perilakunya tersebut berpengaruh buruk untuk saat ini atau esok.

Triyono (2014) dalam penelitianya tentang prokrastinasi akademik di salah satu SMAN di Sukoharjo menyebutkan bahwa kebiasaan menunda-nunda mengerjakan tugas atau prokrastinasi akademik merupakan hal yang biasa dilakukan oleh siswa. Sebab-sebab siswa melakukan prokrastinasi di antaranya sibuk atau mengerjakan tugas lain yang lebih penting, malas, tidak memahami

tugas, dan menunggu batas akhir pengumpulan (*deadline*). Kecenderungan prokrastinasi akademik siswa di sekolah ini rata-rata adalah 29% (kategori rendah), 63% (kategori sedang), dan 8% (kategori tinggi), Candra (2014) dalam penelitiannya tentang Faktor-Faktor Penyebab Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri Kabupaten Temanggung menemukan bahwa faktor internal penyebab prokrastinasi akademik adalah kondisi fisik (69%) dan kondisi psikologis (73%). Adapun faktor eksternal penyebab prokrastinasi akademik dilihat dari kondisi keluarga (75%), lingkungan sekolah (67%), dan lingkungan masyarakat (66%).

Hal tersebut juga terjadi pada siswa SMAN 8 Banda Aceh yang tidak sedikit melakukan perilaku penundaan dalam hal mengerjakan tugas akademik atau disebut dengan prokrastinasi akademik. SMAN 8 Banda Aceh menjadi sekolah yang peneliti pilih dikarenakan kecenderungan perilaku prokrastinasi akademik yang terjadi pada sekolah tersebut hal tersebut dapat dibuktikan dengan hasil wawancara terhadap dua orang narasumber, yaitu wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, dan salah satu guru Matematika, berikut cuplikan wawancara.

Cuplikan wawancara 1 wakil kepala sekolah:

> *"...ooo disini banyak sekali wali murid yang complain karena anak-anaknya pada gak bagus nilainya, setau saya kebanyakan dari mereka adalah wali dari murid yang banyak bermasalah, misalnya muridnya itu jarang sekali masuk sekolah walaupun berdasarkan pengakuan wali murid anak mereka sekolah dari rumah, tapi kan nyatanya kita yang disekolah gak ada murid tersebut,..... saya pernah sekali mendapati mereka sedang bolos sekolah di tempat Playstation rame sekali waktu itu ada sekitaran 6 orang,..... jadi intinya kalau mereka bandel dan bolos itu jarang sekali yang sendiri-sendiri pasti rame-rame, begitu juga mengerjakan PR kebanyakannya satu kumpulan gitu gak ngerjain...(AM, Wawancara person al, 15 Desember 2020)."*

Cuplikan wawancara 2 guru Matematika:

> *“ …… murid-murid disini ada yang rajin tapi banyak juga yang males, kita sebagai guru kan tahu mana siswa rajin dan gak rajin, misalnya seperti pengerjaan pr, kita bisa tau mana yang murid mempersiapkan pr dari jauh-jauh hari dan mana murid yang ngerjainnya buru-buru…” (AW, Wawancara personal, 5 Maret 2020)*

Pada kesempatan lain peneliti juga menemukan bahwa perilaku prokrastinasi akademik terjadi pada siswa SMAN 8 Banda Aceh, hal tersebut juga dibuktikan dari hasil wawancara dan observasi pada tiga orang narasumber diantaranya dua murid dan satu guru, berikut cuplikan wawancaranya :

Cuplikan wawancara 1 :

> *“.....gak tau ya bang, emang agak susah kalau mau dibuat rajin, saya itu kalau dikasih pr hari ini lalu harus dikumpul minggu depan, ya saya buatnya minggu depan,…. Biasanya itu saya buat sebelum mata pelajaran itu masuk, misalnya kalau mata pelajaran jam 8 saya buat nya sebelum masuk, apalagi saya selalu datang pagi-pagi kali karena rumah saya dekat, gitu juga kalau pr mata pelajaran setelah jam istirahat saya buat nya saat jam istirahat…., teman-teman rata-rata juga gitu …” (AR, Wawancara personal, 4 Maret 2020)*

Cuplikan wawancara 2 :

> *“…waah saya jarang sekali ngerjain pr bang, jangankan pr latihan atau catatan didalam kelas aja kadang gak saya buat, hehehe bukan gimana bang saya ini orang nya banyak mainnya bang, apalagi kalau diajak temen padahal saya ingat u ada pr kadang-kadang cuman karena diajak temen maen ya saya tinggalin aja tu pr jadi kelupaan deh bang, di kelas juga gitu saya kebanyakan ngobrol sama belajar bang…” (MR, Wawancara personal, 4 Maret 2020)”*

Cuplikan wawancara 3 :

> *“....tapi bang kan kadang saya gak buat pr itu karna gurunya juga sih, karna kadang saya udah buat ni sampe begadang gitu, terus kumpul kan pas paginya tapi teman teman gak ada yang kumpul,*

جامعة الرانري
AR-RANIRY

> *dan gurupun gak kasih hukuman ke teman teman, yaudah kan lebih baik saya kayak teman-teman aja gak usah aja buat gitu jadinya seru aja bareng-bareng sama temen gak buat pr keren aja gitu....” (V, Wawancara personal, 11 Maret 2021)*

Berdasarkan hasil wawancara yang peneliti dapatkan sebagai landasan dalam melanjutkan penelitian, bahwa terdapat siswa pada SMAN 8 Banda Aceh yang melakukan perilaku prokrastinasi akademik atau bentuk penundaan dalam menyelesaikan tugas akademik (PR), salah satu faktor menyebabkan siswa tersebut melakukan prokrastinasi akademik adalah mengikuti lingkungan sosial (teman sebaya) atau disebut dengan konformitas teman sebaya dalam melakukan perilaku prokrastiasi akademik. Dalam wawancara di atas juga dijelaskan oleh pengajar bahwa siswa melakukan prokrastinasi akademik tidak seorang diri tetapi lebih sering dalam bentuk kelompok, dapat dibuktikan dari narasi wawancara bersama dengan salah satu wakil kepala sekolah yang berinisial AM, dari hasil wawancara tersebut menyatakan bahwa adanya konformitas pada siswa SMAN 8 Banda Aceh.

Hasil wawancara lainnya bersama MR juga menunjukkan bahwa siwa SMAN 8 Banda Aceh juga menunjukkan sikap prokkrastinasi akademik dengan cara menunda menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru, bahkan lebih memilih ajakan teman untuk pergi bermain.

Menurut Ferrari (1995) salah satu faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik adalah konformitas. Konformitas merupakan kecenderungan untuk mengubah keyakinan atau perilaku seseorang agar sesuai dengan perilaku orang lain atau kelompok (Sears, Taylor & Letitia, 2009).

Berk (1993) menambahkan bahwa konformitas terhadap kelompok teman sebaya ternyata merupakan suatu hal yang paling banyak terjadi pada fase remaja. Banyak remaja bersedia melakukan berbagai perilaku demi pengakuan kelompok bahwa ia adalah bagian yang tidak terpisahkan dari kelompok tersebut.

Konformitas merupakan kecenderungan untuk mengubah keyakinan atau perilaku seseorang agar sesuai dengan perilaku orang lain. Konformitas adalah melakukan hal yang sama dengan orang lain sesuai dengan norma-norma, selera, pendapat, penataan, dan sebagainya yang bersifat *behavioral* dalam sebuah kelompok yang didalamnya seseorang mengasumsikan dirinya sebagai anggotanya (Sears dkk, 2009).

Berdasarkan fenomena yang telah dijelaskan, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang apakah ada hubungan antara konformitas dengan prokrastinasi akademik pada siswa SMAN 8 Banda Aceh.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka dapat dirumuskan rumusan masalah yaitu "Adakah hubungan konformitas dengan prokrastinasi akademik pada siswa SMAN 8 Banda Aceh?"

C. Tujuan Penelitian

Tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini ialah untuk mengetahui hubungan konformitas dengan prokrastinasi akademik pada siswa SMAN 8 Banda Aceh.

D. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat baik secara teoritis maupun secara praktis, sebagai berikut:

a. Secara Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumbangan pemikiran bagi perkembangan keilmuan psikologi secara umum dan khususnya psikologi pendidikan, perkembangan serta menjadi referensi untuk penelitian selanjutanya yang berkaitan dengan penelitian ini.

b. Secara Praktis

1). Bagi sekolah.

Peneliti mengharapkan penelitian ini sebagai motivasi dalam meningkatkan minat belajar pada siswa dan semoga penelitian ini dapat memberikan informasi tentang perilaku prokrastinasi akademik pada siswa, hasil penelitian ini juga dapat dimanfaatkan oleh sekolah. Sehingga hal-hal apa saja yang harus dilakukan pada sekolah untuk menangani masalah pada siswa yang mengalami prokrasinasi akademik pada likungan teman sebaya.

2). Bagi siswa.

Penelitian ini dapat memberikan informasi tentang pentingnya prioritas utama sebagai siswa yaitu belajar dan menyelesaikan tugas yang telah diberikan, karena konformitas dapat mempengaruhi ketidak disiplinan siswa dalam mengerjakan tugas akademik (PR). Serta memberikan

informasi tentang pengaruh lingkungan teman sebaya yang berhubungan dengan prokrastinasi akademik.

E. Keaslian Penelitian

Keaslian penelitian ini dapat diketahui melalui sub-kajian yang sudah dilakukan pada penelitian sebelumnya, maka perlu adanya upaya komparasi (perbandingan), apakah terdapat unsur-unsur perbedaan ataupun persamaan dengan konteksi penelitian ini. Diantara beberapa penelitian terdahulu peneliti menemukan kemiripan, namun ada beberapa perbedaan dalam identifikasi variabel, karakteristik, subjek, jumlah dan metode analisis yang digunakan.

Penelitian Imam Setyawan dan Yunaldi Imansyah (2018) dengan judul "peran konformitas teman sebaya terhadap prokrastinasi akademik pada siswa MA *Boarding school* Al-Irsyad". Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengambilan sample yang digunakan yaitu *cluster random sampling.* Populasi dalam penelitian ini sebanyak 441 siswa dengan sample berjumlah 214 siswa. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi sederhana. Perbedaan pada penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti terletak pada variabel X, lokasi penelitian, dan subjek penelitian.

Penelitian yang dilakukan oleh Martika, Said, dan Wahyu (2017) dengan judul "Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama 9 Yogyakarta". Metode yang digunakan pada penelitian ini yaitu pendekatan deskriptif kuantitatif. Sampel sebanyak 35 siswa dan diminta untuk mengisi *tuckman procrastination scale* untuk mengukur tingkat prokrastinasi mereka sehingga dapat diklasifikasikan menjadi kategori rendah, sedang dan tinggi.

Perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti terletak pada variabel X, lokasi penelitian, variabel yang diukur, dan subjek penelitian.

Penelitian yang dilakukan oleh Bayu Permana (2019) dengan judul "Gambaran Prokrastinasi Akademik Siswa SMA Darul Falah Cililin" Metode dalam penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif dengan sampel sebanyak 317 siswa dari 4 kelas jurusan IPA dan 4 kelas jurusan IPS. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti terdapat pada lokasi penelitian dan subjek penelitian.

Muhammad Ilyas dan Suryadi (2017) dengan judul penelitian "Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa Di SMA Islam Terpadu (IT) Boarding School Abu Bakar Yogyakarta. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Subjek penelitian merupakan siswa yang teridentifikasi mengalami perilaku prokrastinasi akademik dalam proses belajar mengajar di kelas di SMA IT Abu Bakar Yogyakarta menurut guru bimbingan konseling di sekolah tersebut. Metode analisis data yang dilakukan yaitu kualitatif analisis dengan menggunakan wawancara dan observasi dengan menjawab pertanyaan. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti terdapat pada metode penelitian, lokasi penelitian dan subjek penelitian.

Cintia Kusuma Dewi (2015) dengan penelitian "Pengaruh Konformitas Teman Sebaya Terhadap Perilaku Bullying Pada Siswa Negeri 1 Depok Yogyakarta". Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif korelasi dengan sampel sebanyak 191 siswa. Alat pengumpulan data berupa skala

konformitas teman sebaya dan skala perilaku bullying. Perbedaan pada penelitian ini terdapat pada variabel terikat, subjek penelitian dan lokasi penelitian.

Dari penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa terdapat beberapa perbedaan antara penelitian diatas dengan penelitian yang peneliti lakukan. Perbedaan tersebut antara lain pada variabel yang terbalik dengan yang peneliti lakukan, variabel terikat yang berbeda, tingkatan prokrastinasi, gambaran prokrastinasi dan metode penelitian yang digunakan. Adapun judul peneliti adalah *"Hubungan Konformitas Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMAN 8 Banda Aceh".*

Dalam penelitian sebelumnya peneliti tidak menemukan penelitian yang melihat hubungan konformitas teman sebaya dengan prokrastinasi akademik pada siswa SMAN 8 Banda Aceh. Oleh sebab itu, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian terkait pengaruh hubungan konformitas teman sebaya dengan prokrastinasi akademik pada siswa SMAN 8 Banda Aceh. Dapat disimpulkan bahwa penelitian yang dilakukan oleh peneliti berbeda dengan penelitian yang dilakukan sebelumnya, dengan demikuan penelitian ini dapat dipertanggung jawabkan keasliannya.

A R - R A N I R Y

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

A. Prokrastinasi Akademik

1. Pengertian Prokrastinasi Akademik

Istilah prokrastinasi pertama kali dicetuskan oleh Brown dan Holzman (Dalam Ferrari 1995). Istilah prokrastinasi menunjuk pada suatu kecenderungan menunda-nunda dalam penyelesaian suatu tugas atau pekerjaan. Seseorang yang mempunyai kecenderungan untuk menunda atau tidak segera memulai suatu pekerjaan maupun tugas, ketika menghadapi suatu pekerjaan maupun tugas disebut sebagai seseorang yang melakukan prokrastinasi, tidak peduli apakah penundaan tersebut mempunyai alasan atau tidak, setiap penundaan dalam menghadapi suatu tugas disebut prokrastinasi. Dari sudut pandang lain, Porat (1980) mendefinisikan prokrastinasi sebagai suatu tindakan yang dilakukan dengan sengaja untuk menunda melakukan sesuatu sampai beberapa waktu kemudian dan menjadikannya sebuah kebiasaan.

Menurut Yuen (2008) prokrastinasi adalah perilaku menunda-nunda suatu pekerjaan yang telah menjadi kebiasaan atau pola menetap yang selalu dilakukan seseorang ketika menghadapi tugas. Penundaan tersebut disebabkan karena adanya keyakinan-keyakinan yang irrasional dalam memandang tugas. Prokrastinasi dikatakan menjadi masalah ketika individu merasakan konsekuensi dari perilaku menunda yang dilakukan. Konsekuensi yang didapat oleh individu dapat berupa konsekuensi internal ataupun eksternal. Konsekuensi internal yang

didapat prokrastinator yaitu berupa adanya perasaan bersalah, merasa sakit hati, dan menyesal hingga menyalahkan diri sendiri serta putus asa, sedangkan konsekuensi eksternal dapat berupa shock yang timbul ketika ada hal yang terjadi di luar prediksi, seperti terkena hukuman ataupun sanksi.

Prokrastinasi pada bidang akademik disebut dengan prokrastinasi akademik. Prokrastinasi akademik pada umumnya dilakukan oleh pelajar ataupun mahasiswa. Prokrastinasi akademik dan non-akademik merupakan istilah yang sering digunakan oleh para ahli untuk membagi jenis-jenis tugas yang cenderung ditunda oleh prokrastinator. Prokrastinasi akademik merupakan jenis penundaan yang dilakukan pada tugas-tugas formal yang berhubungan dengan jenis tugas akademik atau kinerja akademik, contohnya menulis paper, membaca buku-buku pelajaran, mengetik makalah, mengikuti tugas perkuliahan, mengerjakan tugas sekolah, belajar untuk ujian, maupun membuat karya ilmiah, misalnya membuat skripsi.

Aitken (dalam Ferrari, 1995). Prokrastinasi tersebut dilakukan individu karena tidak ingin dikatakan mempunyai kemampuan yang rendah atau kurang dengan hasil kerjanya. Individu yang melakukan prokrastinasi apabila mengalami kegagalan pada tugasnya atau hasil yang tidak memuaskan akan merasa bahwa itu bukan karena rendahnya kemampuan yang dimilikinya. Prokrastinator justru menganggap hal tersebut terjadi karena adanya ketidaksungguhan dalam mengerjakan tugas yang dihadapi, yaitu dengan menunda-nunda (Ferrari, 1995).

Stellar (2017) menjelaskan bahwa perilaku prokrastinasi yang dilakukan oleh individu dapat menjadikannya sebuah kebiasaan. Individu yang cenderung

sering melakukan prokrastinasi akan menimbulkan prokrastinasi selanjutnya dan meluasnya area prokrastinasi. McCown dan Johnson (dalam Ferrari, 1995) juga menambahkan bahwa prokrastinasi akademik dilakukan individu karena adanya obyek lain yang memberikan reward lebih menyenangkan daripada obyek yang diprokrastinasi.

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa prokrastinasi akademik adalah jenis penundaan yang dilakukan pada tugas-tugas formal yang berhubungan dengan akademik atau kinerja akademik. Kesimpulan tersebut senada dengan teori yang dikemukan oleh Ferrari (1995). Teori Ferari juga peneliti gunakan sebagai *Grand* teori dalam membangun landasan teori.

2. Aspek-aspek Prokrastinasi Akademik

Ferrari (1995) mengatakan bahwa sebagai suatu perilaku penundaan, prokrastinasi akademik dapat diukur dan diamati pada aspek-aspek tertentu berupa:

a. Penundaan untuk memulai dan menyelesaikan tugas

Pada hal ini melibatkan unsur penundaan, baik untuk memulai maupun menyelesaikan tugas. Seseorang yang melakukan prokrastinasi tahu bahwa tugas yang dihadapi harus segera diselesaikan. Akan tetapi, dia menunda-nunda untuk mulai mengerjakan tugas atau menunda-nunda untuk menyelesaikan sampai tuntas jika dia sudah mulai mengerjakan sebelumnya.

b. Keterlambatan dalam mengerjakan tugas

Individu yang memiliki kecenderungan untuk menunda akan lebih lambat dalam menyelesaikan tugas yang menyebabkan individu tersebut akan

tergesa- gesa dalam mengerjakan tugas yang diberikan sehingga hasil akhirnya tidak maksimal. Orang yang melakukan prokrastinasi memerlukan waktu yang lebih lama daripada waktu yang dibutuhkan pada umumnya dalam mengerjakan suatu tugas. Procrastinator menghabiskan waktu yang dimilikinya untuk mempersiapkan diri secara berlebihan. Selain itu, juga melakukan hal-hal yang tidak dibutuhkan dalam penyelesaian tugas, tanpa memperhitungkan batasan waktu yang dimilikinya.

c. Kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual

Seorang prokrastinator mempunyai kesulitan untuk melakukan sesuatu sesuai dengan batas waktu yang telah ditentukan sebelumnya. Seorang prokrastinator sering mengalami keterlambatan dalam memenuhi *deadline* yang telah ditentukan, baik oleh orang lain maupun rencana yang telah dia ditentukan sendiri. Seseorang mungkin telah merencanakan tugas pada waktu yang telah ia tnetukan sendiri. akan tetapi, ketika saatnya tiba dia tidak juga melakukannya sesuai dengan apa yang telah direncanakan sehingga menyebabkan keterlambatan ataupun kegagalan untuk menyelesaikan tugas secara memadai.

d. Melakukan aktivitas yang lebih menyenangkan

Seorang prokrastinator mengetahui bahwa penyelesaian tugas merupakan hal yang penting tetapi cenderung tidak segera diselesaikan dan bahkan menyelesaikan tugas lain yang dipersepsikan lebih penting untuk dilakukan dan dikerjakan. Prokrastinator dengan sengaja tidak segera melakukan tugasnya. Akan tetapi, menggunakan waktu yang dia miliki untuk melakukan aktivitas lain yang dipandang lebih menyenangkan dan mendatangkan hiburan.

Berdasarkan penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa prokrastinasi akademik memiliki beberapa aspek, yaitu: penundaan untuk memulai dan menyelesaikan tugas, keterlambatan dalam mengerjakan tugas, kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja actual, melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan, dan ada emosi marah dalam menyelesaikan tugas.

3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik

Ferrari (dalam Ghufron, 2012) faktor-faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik dapat dikategorikan menjadi dua macam, yaitu faktor internal dan faktor eksternal.

a. Faktor Internal

Faktor Internal adalah faktor-faktor yang terdapat dalam diri individu yang mempengaruhi prokrastinasi. Faktor-faktor itu meliputi kondisi fisik dan kondisi psikologis dari individu, yaitu:

1) Kondisi fisik individu

Faktor dari dalam diri individu yang turut mempengaruhi munculnya prokrastinasi akademik adalah berupa keadaan fisik dan kondisi kesehatan individu, misalnya *fatigue*. Seseorang yang mengalami fatigue akan memiliki kecenderungan yang lebih tinggi untuk melakukan prokrastinasi daripada yang tidak. Tingkat intelegensi yang dimiliki seseorang tidak mempengaruhi perilaku prokrastinasi, walaupun prokrastinasi sering disebabkan oleh adanya keyakinan-keyakinan yang irasional yang dimiliki seseorang.

2) Kondisi Psikologis Individu

Trait kepribadian individu yang turut mempengaruhi munculnya perilaku penundaan, misalnya *trait* kemampuan sosial yang tercermin dalam self-

regulation dan tingkat kecemasan dalam berhubungan sosial. Besarnya motivasi yang dimiliki seseorang juga akan mempengaruhi prokrastinasi secara negatif, dimana semakin tinggi motivasi intrinsik yang dimiliki individu ketika menghadapi tugas, akan semakin rendah kecenderungannya untuk melakukan prokrastinasi akademik. Berbagai hasil penelitian juga menemukan aspek-aspek lain pada diri individu yang turut mempengaruhi seseorang untuk mempunyai suatu kecenderungan perilaku prokrastinasi, antara lain rendahnya kontrol diri.

b. Faktor Eksternal

Ferrari (dalam Ghufron, 2012) menjelaskan bahwa faktor Eksternal adalah faktor-faktor yang terdapat di luar diri individu yang mempengaruhi prokrastinasi. Faktor-faktor itu antara lain berupa gaya pengasuhan orangtua dan lingkungan yang kondusif, yaitu lingkungan yang rendah dalam pengawasan.

1) Gaya pengasuhan orangtua

Hasil penelitian Ferrari dan Ollivete (dalam Ghufron, 2012) menemukan bahwa tingkat pengasuhan otoriter ayah menyebabkan munculnya kecenderungan perilaku prokrastinasi yang kronis pada subyek penelitian anak wanita, sedangkan tingkat pengasuhan otoritatif ayah menghasilan anak wanita yang bukan prokrastinator. Ibu yang memiliki kecenderungan melakukan avoidance procrastination menghasilkan anak wanita yang memiliki kecenderungan untuk melakukan *avoidance procrastination* pula.

2) Kondisi Lingkungan

Menurut Biody (dalam Ghufron 2012) kondisi lingkungan yang rendah dalam pengawasan, prokrastinasi akademik lebih banyak dilakukan pada

lingkungan yang rendah dalam pengawasan daripada lingkungan yang penuh pengawasan, dan gangguan atau distraksi lingkungan juga mempengaruhi seseorang melakukan penundaan terhadap pekerjaan yang sedang dikerjakan.

Berdasarkan keterangan di atas dapat disimpulkan bahwa prokrastinasi akademik dapat dipengaruhi oleh faktor internal, yaitu faktor yang ada dalam diri individu dan faktor eksternal berupa faktor diluar diri individu.

B. Konformitas

1. Pengertian Konformitas

Manusia mencoba untuk menyesuaikan dirinya dengan lingkungannya agar dapat bertahan hidup. Cara termudah adalah melakukan tindakan sesuai dan diterima secara sosial, melakukan tindakan yang sesuai dengan norma sosial disebut konformitas (Sarwono, 2009). Konformitas merupakan kecenderungan untuk mengubah keyakinan atau perilaku seseorang agar sesuai dengan perilaku orang lain. Menurut Sears, Freedman dan Peplau, (1985). Konformitas adalah ketika seseorang menampilkan perilaku tertentu karena setiap orang lain menampilkan prilaku tersebut. Dalam artian, seseorang akan mengikuti suatu budaya pada suatu kelompok tertentu, agar ia dapat diterima didalam kelompok tersebut.

Sarwono (2009) menambahkan bawah konformitas adalah suatu bentuk pengaruh sosial dimana individu mengubah sikap dan tingkah lakunya agar sesuai dengan norma sosial. Konformitas juga merupakan cara yang digunakan remaja, khususnya mereka yang termasuk dalam komunitas yang termarginalkan, merasakan adanya ikatan untuk menyesuaikan diri dengan norma-norma

subkultural yang tidak didukung oleh sebagian besar masyarakat yaitu sebagaimana individu mengubah sikap dan tingkah laku mereka dengan cara yang dipandang wajar atau dapat diterima oleh kelompok atau masyarakat agar sesuai dengan norma sosial yang ada (Baron & Byne, 2005).

Gusty, Hasanah, dan Cholilawati (2008) memaknai konformitas sebagai sebuah perubahan perilaku atau keyakinan akibat tekanan yang terjadi di dalam suatu kelompok dan bertingkah laku sebagai usaha untuk memenuhi harapan dan tujuan dari kelompok baik dengan maupun tanpa tekanan dari kelompok tersebut.

Berdasarkan uraian di atas, aspek konformitas yang digunakan dalam penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu aspek dari Sears dkk (1985) meliputi : kekompakan, kesepakatan dan ketaatan. Hal tersebut dikarenakan teori ini lebih tepat digunakan oleh usia remaja. Dapat disimpulkan bahwa konformitas merupakan kecenderungan individu untuk mengubah keyakinan, sikap dan tingkah laku agar sesuai dengan perilaku orang lain sesuai dengan budaya kelompok agar dapat diterima kelompok sosial dengan aturan yang ada. Kesimpulan di atas senada dengan yang di kemukakan oleh Sears dkk (1985).

2. Aspek-aspek Konformitas

Menurut Sears dkk (1985) terdapat tiga aspek dalam konformitas yaitu : aspek kekompakan, aspek kesepakatan, dan aspek ketaatan.

a. Aspek kekompakan

Aspek kekompakan merupakan jumlah total kekuatan yang menyebabkan orang tertarik pada suatu kelompok dan yang membuat mereka ingin tetap menjadi anggotanya. Untuk mempertahankan kekompakan terhadap kelompok perlu adanya penyesuaian diri dan perhatian terhadap kelompok. Semakin besar

rasa suka anggota yang satu terhadap anggota yang lain, dan semakin besar harapan untuk memperoleh manfaat dari keanggotaan kelompok, serta semakin besar kesetiaan mereka, maka akan semakin kompak kelompok tersebut.

b. Aspek kesepakatan.

Aspek kesepakatan merupakan keputusan kelompok yang sudah bulat karena setiap anggota kelompok mendapatkan tekanan yang kuat untuk menyesuaikan pendapatnya dan tingkat kepercayaan terhadap kelompok mayoritas akan menurun jika terjadi perbedaan pendapat.

c. Aspek ketaatan

Aspek ketaatan merupakan kerelaan seseorang untuk melakukan sesuatu yang sebenarnya tidak ingin mereka lakukan, sehingga membuat mereka sulit untuk menolak dan cenderung untuk menyetujui setiap perintah. Harapan dari seseorang yang menduduki posisi tertentu dalam otoritas dapat menimbulkan ketaatan pada diri seseorang.

Berdasarkan penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa terdapat tiga aspek konformitas yaitu kekompokan artinya adanya suatu kekuatan yang membuat seseorang tertarik dan ingin menjadi anggota kelompok tersebut. Kesepakatan, artinya menyetujui setiap keputusan kelompok. Ketaatan, artinya terdapat kerelaan seseorang dalam melakukan sesuatu yang tidak ingin mereka lakukan.

Menurut Baron dan Byrne (2000) terdapat dua aspek konformitas, yaitu :

a. Aspek Normatif

Aspek normatif dapat dikatakan sebagai pengaruh sosial yang didasarkan pada keinginan individu untuk disukai atau diterima oleh orang lain. Sumber

konformitas ini dikenal sebagai pengaruh sosial normatif, karena pengaruh sosial ini meliputi perubahan tingkah laku kita untuk memenuhi harapan orang lain.

b. Aspek Informatif

Aspek informatif dapat dikatakan sebagai pengaruh sosial yang didasrkan keinginan individu untuk menjadi benar, untuk memiliki persipsi yang tepat mengenai dunia sosial. Sumber dasar konformitas ini dikenal sebagai pengaruh sosial informasional, karena hal ini didasarkan pada kecendrungan kita untuk bergantung pada orang lain sebagai sumber informasi tentang berbagai aspek dunia sosial.

Berdasarkan uraian di atas, aspek konformitas yang digunakan dalam penelitian ini yaitu aspek dari Sears dkk (1985) meliputi : kekompakan, kesepakatan, ketaatan. Hal tersebut dikarenakan teori tersebut lebih tepat digunakan untuk usia remaja.

3. Faktor-faktor yang mempengaruhi konformitas

Menurut Sears dkk (1985), Terdapat beberapa faktor yang dapat mempengaruhi konformitas, yaitu :

a. Pengaruh informasi.

Orang lain merupakan sumber informasi yang penting. Sering kali mereka mengetahui sesuatu yang tidak kita ketahui, dengan melakukan apa yang mereka lakukan kita akan memperoleh manfaat dari pengetahuan mereka. Oleh karena itu, tingkat konformitas yang didasarkan pada informasi yang dimiliki orang lain tentang apa yang benar dan sejauh mana kepercayaan diri kita terhadap penilaian kita sendiri.

جامعة الرانري
A R - R A N I R Y

b. Kepercayaan terhadap kelompok.

Dalam situasi konformitas, individu mempunyai suatu pandangan dan kemudian menyadari bahwa kelompoknya menganut pandangan yang bertentangan. Individu ingin memberikan informasi yang tepat, oleh karena itu semakin besar kepercayaan individu terhadap kelompok sebagai sumber informasi yang benar, maka ia mengikuti apa pun yang dilakukan kelompok tanpa memperdulikan pendapatnya sendiri. Demikian pula, apabila kelompok mempunyai informasi penting yang belum dimiliki individu konformitas akan semakin meningkat.

c. Kepercayaan yang lemah terhadap penilaian sendiri.

Suatu yang meningkatkan kepercayaan individu terhadap penilaiannya sendiri akan menurunkan konformitas. Salah satu faktor yang sangat mempengaruhi rasa kepercayaan diri dan tingkat konformitas adalah tingkat keyakinan orang tersebut pada kemampuannya sendiri untuk menampilkan suatu reaksi, selain itu tingkat kesulitan penilaian yang dibuat juga dapat mempengaruhi keyakinan individu terhadap kemampuannya. Dimana semakin sulit penilaian tersebut, semakin rendah rasa percaya yang dimiliki.

d. Rasa takut terhadap celaan sosial dan penyimpangan.

Alasan seseorang melakukan konformitas salah satunya adalah demi memperoleh persetujuan atau menghindari celaan kelompok. Seseorang tidak mau dilihat sebagai orang lain, ingin agar kelompok tempat dirinya berada menyukainya, memperlakukannya dengan baik dan bersedia menerima dirinya. Seseorang khawatir bahwa berselisih paham tentang sesuatu dengan anggota

kelompok lain, maka mereka tidak akan menyukinya dan menganggapnya sebagai orang yang tidak ada. Artinya seseorang cenderung menyesuaikan diri untuk menghindari dari akibat-akibat semacam itu.

C. Hubungan Konformitas dengan Prokrastinasi Akademik

Menurut Baron dan Byrne (dalam Priwidianti & Arjanggi, 2019) konformitas adalah pengaruh yang didapat dari suatu norma dalam suatu lingkungan sosial dimaksudkan untuk ditaati dan dapat merubah suatu tingkah laku dari orang yang berada dalam kelompok tersebut. Sedangkan menurut Winarsih dan Saragih (Dalam Astuti, 2018) konformitas adalah kecenderungan perubahan persepsi, opini, dan perilaku yang dipengaruhi karena adanya sebuah tekanan kelompok yang timbul akibat konflik pendapatnya dengan pendapat lainnya serta dapat merubah sikap dan tingkah laku agar sesuai dengan harapan pada suatu kelompok.

Hubungan konformitas dengan prokrastinasi akademik dikemukakan oleh Ferrari (1995), bahwasanya salah satu yang menyebabkan individu melakukan prokrastinasi akademik adalah supaya individu diterima dan dianggap dalam kelompok sosialnya. Dengan kata lain pengaruh lingkungan atau teman sebaya, oleh karna itu individu yang memiliki konformitas tinggi terhadap teman sebayanya, juga akan cenderung melakukan prokrastinasi akademik.

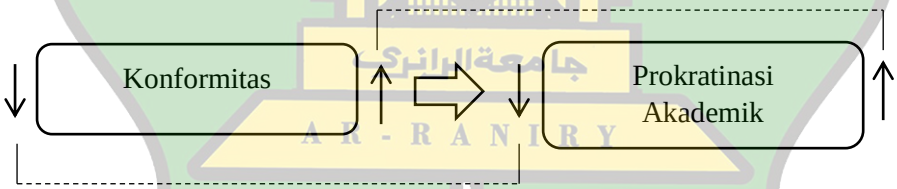
Ferrari (1995) juga menjelaskan tentang hubungan antara prokratinasi dan konformitas. Ferrari mengatakan bahwa hubungan tersebut terdapat pada faktor eksternal. Yaitu kondisi lingkungan, kondisi lingkungan yang rendah dalam pengawasan akan lebih banyak mendapatkan gangguan sehingga hal tersebut akan

mempengaruhi seseorang melakukan penundaan (prokratinasi) terhadap hal yang sedang dilakukan.

Hal tersebut juga didukung dengan hasil penelitian Setyawan (2018) dengan judul peran konformitas teman sebaya terhadap prokrastinasi akademik pada siswa MA *Boarding school* Al-Irsyad menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara konformitas teman sebaya dengan prokrastinasi akademik.

Hubungan yang dapat dibangun antar dua variabel, konformitas dan prokrastinasi akademik adalah hubungan positif, dengan kata lain semakin tigggi konformitas maka semakin tinggi pula prokrastinasi akademik begitu pula sebaliknya.

Kerangka konseptual penelitian adalah kerangka hubungan antara konsep-konsep yang ingin di amati atau di ukur melalui penelitian yang akan dilakukan. Kerangka konseptual dapat dilihat pada gambar 2.1.



Gambar 2.1 Bagan Hubungan Konformitas dengan Prokrastinasi Akademik

D. Hipotesis

Berdasarkan pembahasan diatas peneliti mengambil hipotesis sebagai berikut: Terdapat hubungan positif antara konformitas dengan prokrastinasi akademik pada siswa SMAN 8 Banda Aceh.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Pendekatan kuantitatif adalah pendekatan ilmiah yang bertujuan untuk menunjukkan hubungan antara dua variabel, menguji teori, dan mencari generalisasi yang mempunyai nilai prediktif. Pendekatan ini disebut pendekatan kuantitatif karena data penelitian berupa angka-angka dan analisis menggunakan statistik (Sugiyono, 2017).

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode korelasi. Arikunto (2010) menjelaskan penelitian korelasi adalah penelitian yang dilakukan untuk mengetahui tingkat hubungan antara dua variabel atau lebih, tanpa melakukan perubahan, tambahan atau manipulasi terhadap data yang memang sudah ada. Data yang terkumpul berupa angka-angka selanjutnya data yang telah terkumpul dianalisis dan analisis yang digunakan adalah analisis kuantitatif.

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Penelitian ini memiliki dua variabel yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Variabel bebas adalah suatu variabel yang mempengaruhi variabel lain dapat dikatakan pula bahwa variabel bebas merupakan variabel yang berhubungan dengan variabel yang ingin diketahui. Sedangkan variabel terikat adalah variabel yang dipengaruhi oleh variabel lain (Azwar, 2016). Identifikasi variabel dilakukan

agar mempermudah peneliti menentukan alat pengumpulan data dan analisis data dalam penelitian, berikut adalah pembagian variabel:

1. Variabel X (Variabel Bebas) : Konformitas
2. Variabel Y (Variabel Terikat) : Prokrastinasi akademik

C. Definisi Operasional Variabel Penelitian

Untuk memperjelas pengertian variabel-variabel yang terdapat dalam penelitian ini, maka perlu untuk dijelaskan definisi secara operasional. Berikut ini merupakan definisi operasional pada tiap-tiap variabel :

1. Konformitas

Konformitas merupakan kecenderungan individu untuk mengubah keyakinan, sikap dan tingkah laku agar sesuai dengan perilaku orang lain sesuai dengan budaya kelompok agar dapat diterima kelompok sosial dengan aturan yang ada. Konformitas dalam penelitian ini diukur berdasarkan beberapa aspek yang diungkapkan oleh Sears dkk (1985) yaitu: aspek kekompakan, aspek kesepakatan, dan aspek ketaatan.

2. Prokrastinasi akademik

Prokrastinasi akademik adalah jenis penundaan yang dilakukan pada tugas-tugas formal yang berhubungan dengan akademik atau kinerja akademik. Prokrastinasi akademik dalam penelitian diukur berdasarkan aspek-aspek yang diungkapkan oleh Ferrari (1995), yaitu: penundaan untuk memulai dan menyelesaikan tugas, keterlambatan dalam mengerjakan tugas, kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual, dan melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan.

جامعة الرانري
AR-RANIRY

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Winarsunu (2004) menyatakan bahwa populasi penelitian adalah seluruh individu yang dimaksudkan untuk diteliti, dan yang nantinya akan dikenai generalisasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi SMA Negeri 8 Banda Aceh mulai dari kelas XI hingga kelas XII sebanyak 451 orang, yang terdiri dari 209 siswa di kelas XI dan 242 siswa di kelas XII (dilansir dari bidang Akademik pada 25 September 2021).

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah dengan cara *proportionate stratified random sampling*. Teknik ini merupakan teknik yang digunakan apabila populasi mempunyai anggota atau unsur yang tidak homogen dan berstrata secara poporsional (Sugiyono, 2015). Alasan peneliti menggunakan teknik ini dikarenakan jumlah populasi pada penelitian ini tersebar secara proporsional dan berstrata antara tigas kelas, yaitu kelas XI hingga kelas XII.

Cara menentukan sampel dalam penelitian ini adalah dengan mengacu kepada tabel yang dikembangkan oleh Isaac dan Michael untuk tingkat kesalahan 5%. Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah 451 siswa, sehingga apabila dilihat dari tabel Isaac dan Michael maka jumlah sampel yang digunakan adalah sebanyak 198 siswa. Namun karena populasi berstrata, maka sampelnya juga berstrata. Strata ditentukan menurut tingkatan kelas.

Langkah selanjutnya yang dilakukan dalam menentukan sampel adalah dengan menggunakan rumus stratifikasi untuk menentukan besar sampel pada setiap kelas. Rumus yang digunakan adalah sebagai berikut seperti yang dikutip dari Sugiyono (dalam Carsel, 2018):

$$S = \frac{Tiap\ Strata}{Jumlah\ Populasi}\ X\ Jumlah\ Sampel$$

Berdasarkan rumus diatas, dalam menentukan jumlah sampel yang akan dipilih peneliti menggunakan tingkat kesalahan sebesar 5%, karena dalam setiap penelitian tidak mungkin hasilnya sempurna 100%, makin besar tingkat kesalahan maka semakin sedikit ukuran sampel. Jumlah populasi yang digunakan adalah 451 orang dengan perhitungan di atas maka sampel yang didapat adalah sebagai berikut :

Tabel 3. 1
Perhitungan Jumlah Sampel

Kelas	Jumlah Populasi Per kelas	Jumlah Sample
XI	209	92
XII	242	106
Total	451	198

Jadi, dari anggota populasi yang diambil sebagai sampel adalah sebanyak 198 orang dari siswa kelas XI dan XII SMAN 8 Banda Aceh.

E. Teknik pengumpulan data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling strategis dalam penelitian, karena tujuan utama dari suatu penelitian adalah untuk mendapatkan data. Tanpa mengetahui teknik pengumpulan data yang akan digunakan, maka peneliti tidak akan mendapakan data yang memenuhi standar data yang ditetapkan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah

dengan menggunakan skala yang bertujuan untuk melakukan pengukuran terhadap subjek (Sugiyono, 2015).

1. Persiapan Alat Ukur Penelitian

Tahap pertama yang harus dilakukan untuk mengumpulkan data penelitian adalah dengan mempersiapkan alat ukur penelitian. Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan penulis adalah dengan menggunakan skala. Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala psikologi yang berbentuk skala likert. Skala likert merupakan skala yang digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial. Dalam suatu penelitian, fenomena sosial ini telah ditetapkan secara spesifik oleh peneliti, yang selanjutnya disebut sebagai variabel penelitian yang disajikan atas pernyataan favorable dan unfavorable. Pernyataan favorable merupakan pernyataan yang bersifat positif/mendukung aspek variabel, sedangkan unfavorable merupakan pernyataan yang bersifat negatif/tidak mendukung aspek variabel (Sugiyono, 2015).

Skala mempunyai empat pilihan jawaban, yaitu sangat setuju (SS), setuju (S), tidak setuju (TS), dan sangat tidak setuju (STS). Penilaiannya dimulai dari nomor empat sampai nomor satu untuk item yang *favoreble*, dan dimulai dari nomor satu sampai nomor empat untuk item *unfavorable*.

Tabel 3.2
Skor aitem skala s

Jawaban	***Favorable***	***Unfavorable***
SS (Sangat Setuju)	4	1
S (Setuju)	3	2
TS (Tidak Setuju)	2	3
STS (Sangat Tidak Setuju)	1	4

Dalam penelitian ini alat ukur yang digunakan adalah skala psikologi yaitu skala konformitas dan skala prokrastinasi akademik.

a. Skala Konformitas

Menurut Sears, dkk (1985). terdapat 3 aspek dalam konformitas yaitu : aspek kekompakan, aspek kesepakatan, dan aspek ketaatan.

1) Aspek kekompakan

Aspek kekompakan merupakan jumlah total kekuatan yang menyebabkan orang tertarik pada suatu kelompok dan yang membuat mereka ingin tetap menjadi anggotanya. Untuk mempertahankan kekompakan terhadap kelompok perlu adanya penyesuaian diri dan perhatian terhadap kelompok.

2) Aspek kesepakatan.

Aspek kesepakatan merupakan keputusan kelompok yang sudah bulat karena setiap anggota kelompok mendapatkan tekanan yang kuat untuk menyesuaikan pendapatnya dan tingkat kepercayaan terhadap kelompok mayoritas akan menurun jika terjadi perbedaan pendapat.

3) Aspek ketaatan

Aspek ketaatan merupakan kerelaan seseorang untuk melakukan sesuatu yang sebenarnya tidak ingin mereka lakukan, sehingga membuat mereka sulit untuk menolak dan cenderung untuk menyetujui setiap perintah.

Total keseluruhan dari pengukuran skala konformitas terdiri dari 26 item yang dibagi menjadi 13 item *favorable* dan 13 item *unfavorable*. Item *favoreble* berfungsi jika mendukung pertanyaan adanya konformitas pada SMAN 8 Banda Aceh, dan juga sebaliknya item *unfavorable* untuk pernyataan tidak mendukung.

Item-item *favorable* dan *unfavorable* skala kohesivitas kelompok, secara spesifik dapat dilihat pada tabel 3.2

Tabel 3.3
Blue Print Skala Konformitas

No	Aspek	Nomor Item		Jumlah	%
		Favorable	Unfavorable		
1.	Aspek Kekompakan	3,11,13,16,21	5,7,12,23,25	10	38
2.	Aspek Kesepakatan	1,10,20,24	4,8,14,18	8	31
3.	Aspek Ketaatan	6,17,19,26	2,9,15,22	8	31
Total		**13**	**13**	**26**	**100%**

b. Skala Prokrastinasi Akademik

Ferrari (1995) mengatakan bahwa sebagai suatu perilaku penundaan, prokrastinasi akademik dapat diukur dan diamati pada aspek-aspek tertentu berupa:

1) Penundaan untuk memulai dan menyelesaikan tugas

Pada hal ini melibatkan unsur penundaan, baik untuk memulai maupun menyelesaikan tugas. Seseorang yang melakukan prokrastinasi tahu bahwa tugas yang dihadapi harus segera diselesaikan. Akan tetapi, dia menunda-nunda untuk mulai mengerjakan tugas atau menunda-nunda untuk menyelesaikan sampai tuntas jika dia sudah mulai mengerjakan sebelumnya.

2) Keterlambatan dalam mengerjakan tugas

Individu yang memiliki kecenderungan untuk menunda akan lebih lambat dalam menyelesaikan tugas yang menyebabkan individu tersebut akan tergesa- gesa dalam mengerjakan tugas yang diberikan sehingga hasil akhirnya tidak maksimal. Orang yang melakukan prokrastinasi memerlukan waktu yang lebih lama daripada waktu yang dibutuhkan pada umumnya dalam mengerjakan suatu tugas. Procrastinator menghabiskan waktu yang dimilikinya untuk

mempersiapkan diri secara berlebihan. Selain itu, juga melakukan hal-hal yang tidak dibutuhkan dalam penyelesaian tugas, tanpa memperhitungkan batasan waktu yang dimilikinya.

3) Kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual

Seorang prokrastinator mempunyai kesulitan untuk melakukan sesuatu sesuai dengan batas waktu yang telah ditentukan sebelumnya. Seorang prokrastinator sering mengalami keterlambatan dalam memenuhi *deadline* yang telah ditentukan, baik oleh orang lain maupun rencana yang telah dia ditentukan sendiri. Seseorang mungkin telah merencanakan tugas pada waktu yang telah ia tnetukan sendiri. akan tetapi, ketika saatnya tiba dia tidak juga melakukannya sesuai dengan apa yang telah direncanakan sehingga menyebabkan keterlambatan ataupun kegagalan untuk menyelesaikan tugas secara memadai.

4) Melakukan aktivitas yang lebih menyenangkan

Seorang prokrastinator mengetahui bahwa penyelesaian tugas merupakan hal yang penting tetapi cenderung tidak segera diselesaikan dan bahkan menyelesaikan tugas lain yang dipersepsikan lebih penting untuk dilakukan dan dikerjakan. Prokrastinator dengan sengaja tidak segera melakukan tugasnya. Akan tetapi, menggunakan waktu yang dia miliki untuk melakukan aktivitas lain yang dipandang lebih menyenangkan dan mendatangkan hiburan.

Total keseluruhan dari pengukuran skala prokrastinasi akademik terdiri dari 36 item yang dibagi menjadi 18 item *favorable* dan 18 item *unfavorable.* Item *favorable* berfungsi jika mendukung pertanyaan adanya prokrastinasi akademik pada SMAN 8 Banda Aceh, dan juga sebaliknya item *unfavorable* untuk

pernyataan tidak mendukung. Item-item *favoreble* dan *unfavorable* skala kohesivitas kelompok, secara spesifik dapat dilihat pada tabel 3.4.

Tabel 3.4
Blue Print Skala Prokrastinasi Akademik

No	Aspek	Nomor Aitem		Jumlah	%
		Favorable	Unfavorable		
1.	Penundaan untuk memulai dan menyelesaikan tugas	24,36,7,22,35	6,18,25,2,12	10	28
2.	Keterlambatan dalam mengerjakan tugas	10,23,20,16,29	30,34,33,8,31	10	28
3.	Kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja awal.	4,32,5,15	21,28,13,27	8	22
4.	Melakukan aktivitas yang lebih menyenangkan.	3,9,1,11	14,17,19,26	8	22
Total		**18**	**18**	**36**	**100%**

2. Validitas

Validitas berasal dari kata *validity* yang mempunyai arti sejauh mana ketepatan dan kecermatan suatu alat ukur dalam melakukan fungsi ukurnya. Dalam penelitian ini validitas yang digunakan adalah validitas isi. Validitas isi adalah validitas yang diestimasi dan dikuantifikasikan pengujian isi skala yang dinilai oleh beberapa penilai yang kompeten *(expert judgement)*. Tentu tidak diperlukan kesepakatan penuh (100%) dari penilai untuk menyatakan bahwa suatu aitem adalah relavan dengan tujuan ukur skala. Apabila sebagian peni lai sepakat bahwa suatu aitem adalah relavan, maka aitem tersebut dinyatakan sebagai aitem yang layak mendukung validitas isi skala (Azwar, 2012)

Angka CVR bergerak antara -1.00 sampai dengan +1.00 dengan CVR = 0,00 bearti bahwa 50% dari SME dalam panel menyatakan item adalah esensial

dan karenanya valid. Para SME diminta menilai apakah suatu item esensial dan relavan atau tidak dengan tujuan pengukuran skala, dengan menggunakan tiga tingkatan skala melalui EGT mulai dari E (yaitu tidak esensial dan tidak relevan) sampai dengan T (yaitu esensial dan relevan) (Azwar, 2012).

Rumus CVR dapat dilihat, dibawah ini :

$$CVR = \frac{2ne}{n} - 1$$

Keterangan:
ne : Banyaknya SME yang menilai suatu item esensial
n : Banyaknya SME yang melakukan penilaian

Hasil komputasi CVR dari skala Konformitas yang peneliti pakai dengan *expert judgement* sebanyak 3 orang dapat dilihat pada tabel 3.5 berikut :

Tabel 3.5
Nilai CVR skala konformitas

No	CVR	No	CVR	No	CVR
1	1	11	0,3	21	1
2	1	12	1	22	0,3
3	1	13	1	23	0,3
4	1	14	0,3	24	1
5	1	15	1	25	1
6	1	16	1	26	1
7	1	17	1		
8	1	18	1		
9	1	19	1		
10	0,3	20	1		

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penilaian *SME* pada skala konformitas diatas (dalam table 3.5), memperlihatkan bahwa semua nilai koefesien *CVR* berada diatas nol, sehingga semua aitem tersebut dinyatakan valid.

Hasil komputerisasi *CVR* dari skala prokrastinasi akademik yang peneliti pakai dengan *expert judgement* sebanyak tiga orang dapat dilihat pada table 3.6 berikut :

Tabel 3.6
Nilai CVR skala prokrastinasi akademik

No	CVR	No	CVR	No	CVR	No	CVR
1	1	11	1	21	1	31	0,3
2	0,3	12	1	22	1	32	0,3
3	1	13	1	23	1	33	03,
4	1	14	1	24	1	34	1
5	1	15	1	25	0,3	35	1
6	1	16	1	26	0,3	36	0,3
7	1	17	0,3	27	1		
8	0,3	18	0,3	28	1		
9	0,3	19	0,3	29	1		
10	1	20	1	30	1		

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penilaian *SME* pada skala konformitas diatas (dalam table 3.6), memperlihatkan bahwa semua nilai koefesien *CVR* berada diatas nol, sehingga semua aitem tersebut dinyatakan valid.

3. Uji Daya Beda

Uji daya beda adalah sejauh mana aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki dan tidak memiliki atribut yang diukur. Pengujian daya deskriminasi aitem dilakukan dengan cara menghitung koofesien korelasi antara distribusi skor aitem dengan distribusi skor skala itu sendiri. Sebelum melakukan uji reliabilitas, terlebih dahulu peneliti melakukan uji daya beda item. Uji daya beda dilakukan dengan menggunakan SPSS versi 24.0 atau bisa juga menggunakan rumus *korelasi product moment* dari *Pearson*.

Rumusnya adalah sebagai berikut:

$$rix = \frac{\sum \mathrm{iX} - (\sum i)(\sum \mathrm{X})/\mathrm{n}}{[\sum \mathrm{i}^2 - (\sum \mathrm{i})^2/\mathrm{n}][\sum \mathrm{X}^2 - (\sum \mathrm{X})^2/\mathrm{n}]}$$

Keterangan :
i = Skor aitem
x =Skor Skala
N =Banyaknya responden

Kriteria dalam penelitian item yang penulis gunakan berdasarkan SPSS versi 24.0, korelasi item total yaitu menggunakan batasan $rix \geq 0{,}25$ untuk item konformitas dan batasan $rix \geq 0{,}25$ untuk item prokrastinasi akademik . Setiap item yang mencapai koefisien korelasi minimal 0,25 daya bedanya dianggap memuaskan, sebaliknya item yang memiliki nilai rix kurang dari 0,25 diinterprestasi memiliki daya beda yang rendah.

Hasil analisi daya beda item masing-masing skala (Konformitas dan Prokrastinasi Akademik) dapat dilihat pada tabel 3.7 dan 3.8 di bawah ini :

Tabel 3.7
Koefisien Daya Beda Item Skala Konformitas

No	rix	No	rix	No	rix
1	,201	11	,144	21	,239
2	,246	12	,273	22	,307
3	,075	13	,264	23	,339
4	,190	14	,102	24	,342
5	,347	15	,125	25	,258
6	-,015	16	,205	26	,153
7	,179	17	,184		
8	,225	18	,084		
9	,177	19	,109		
10	,329	20	,339		

Berdasarkan tabel 3.7 diatas dari 26 aitem diperoleh 17 item yang gugur (1,2,3,4,6,7,8,9,11,14,15,16,17,18,19,21 dan 26) dan 9 aitem yang terpilih, selanjutnya 9 aitem tersebut dilakukan analisis reliabilitas.

Tabel 3.8
Koefisien daya beda item skala Prokrastinasi Akademik

No	rix	No	rix	No	rix	No	rix
1	-,149	11	-,069	21	,491	31	,292
2	,323	12	,357	22	,177	32	,082
3	,341	13	,404	23	,266	33	,236
4	,156	14	,415	24	,083	34	,337
5	,114	15	-,041	25	,388	35	,029
6	,371	16	,299	26	,263	36	,024
7	,043	17	,288	27	,491		
8	,229	18	,507	28	,482		
9	,195	19	,355	29	,230		
10	-,045	20	,065	30	,383		

Berdasarkan tabel 3.8 diatas dari 36 aitem, diperoleh 17 aitem yang gugur (1,4,5,7,8,9,10,11,15,20,22,24,29,32,33,35, dan 36) dan 19 item yang terpilih selanjutnya 19 aitem tersebut dilakukan analisis reliabilitas.

4. Reliabilitas

Uji reliabilitas adalah keterpercayaan atau konsistensi hasil ukur, yang mengandung makna seberapa tinggi kecermatan pengukuran. Pengukuran dikatakan tidak cermat apabila eror pengukurannya terjadi secara random. Antara skor individu yang satu dengan yang lain terjadi eror yang tidak konsisten dan bervariasi sehingga perbedaan skor yang diperoleh lebih banyak ditentukan oleh eror, bukan oleh perbedaan yang sebenarnya. Implikasinya, pengukuran yang tidak cermat berarti juga tidak konsisten dari waktu ke waktu (Azwar, 2012).

Uji reliabilitas pada penelitian ini menggunakan *single trial administration*, yang dimana skala psikologi hanya diberikan satu kali saja pada sekelompok individu sebagai subyek.

Adapun untuk menghitung koefisien reliabilitas kedua skala ini digunakan teknik *Alpha Crombach* dengan rumus sebagai berikut :

$$\alpha = 2[1- \frac{sy1^2 + sy2^2}{sx^2}]$$

Keterangan :

$Sy1^2$ dan $Sy2^2$ = Varians X1 dan varians skor X2

Sx = Varians skor X

Hasil analisis reliabilitas pada skala konformitas diperoleh α = 0,649, selanjutnya penulis melakukan analisi reliabilitas kedua dengan membuang 17 aitem yang tidak dipilih (daya beda rendah). Hasil analisis reliabilitas tahap kedua diperolah α = 0,646, artinya daya beda aitem tersebut dapat dilakukan uji reliabilitas. Sedangkan hasil analisis reabilitas pada skala prokrastinasi akademik diperoleh α = 0,738, selanjutnya penulis melakukan analisis reliabilitas kedua dengan membuang 19 aitem yang tidak terpilih (daya beda rendah). Hasil analisis reliabilitas pada skala prokrastinasi akademik tahap kedua diperoleh α = 0,889, artinya daya beda aitem tersebut dapat dilakukan uji reabilitas.

Berdasarkan hasil validitas dan reliabilitas diatas, penulis memaparkan *Blue Print* terakhir dari kedua skala tersebut sebagaimana yang dipaparkan pada tabel 3.9 dan 3.10.

Tabel 3.9
Blue Print Akhir Skala Konformitas

No	Aspek	Nomor Item		Jumlah	%
		Favorable	Unfavorable		
1.	Aspek Kekompakan	13	5,12,23,25	5	56
2.	Aspek Kesepakatan	10,20,24		3	33
3.	Aspek Ketaatan		22	1	11
	Total	4	5	9	100%

Tabel 3.10
Blue Print Akhir Prokrastinasi Akademik

No	Aspek	Nomor Aitem		Jumlah	%
		Favorable	Unfavorable		
1.	Penundaan untuk memulai dan menyelesaikan tugas		6,18,25,2,12	5	26
2.	Keterlambatan dalam mengerjakan tugas	23,16	30,34,31	5	26
3.	Kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja awal.		21,28,13,27	4	22
4.	Melakukan aktivitas yang lebih menyenangkan.	3	14,17,19,26	5	26
	Total	3	16	19	100%

F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Teknik pengolahan data dalam suatu penelitian adalah langkah berikutnya yang dilakukan setelah pengumpulan data dilakukan. Tujuan pengolahan data adalah merubah data menjadi suatu informasi, sehingga karakteristik atau sifat-sifat data dapat dengan mudah dipahami dan bermanfaat untuk menjawab masalah-masalah yang berkaitan dengan kegiatan penelitian (Fatihudin, 2015,). Pengolahan data meliputi kegiatan berikut (Fatihudin, 2015).

a. *Editing*

Editing adalah memeriksa kejelasan dan kelengkapan pengisian instrumen pengumpulan data. Diadakan editing terhadap kuisioner yang telah diisi oleh responden dengan maksud untuk mencari kesalahan atau kurangnya keserasian

(*in consitency*) pada kuisioner yang telah diisi. Editing yang dilakukan pada penelitian ini adalah dengan melihat kesalahan pada saat mengisi data, mengisi kuesioner, dan mengecek skala. Kemudian memeriksa semua penyataan yang telah diisi tanpa ada yang terlewatkan, dan memeriksa semua data yang ada dalam skala sudah diisi dengn lengkap.

b. *Coding*

Coding adalah proses identifikasi dan klarifikasi dari setiap pertanyaan yang terdapat dalam instrumen pengumpulan data menurut variabel-variabel yang diteliti. *Coding* dilakukan setelah *editing*. *Coding* dibuat dengan maksud untuk mempermudah dalam pengolahan data sehingga menjadi lebih efisien. *Coding* yang dilakukan pada penelitian ini adalah kode pada pilihan kuesioner yaitu, kode SS untuk jawaban sangat setuju, kode S untuk jawaban setuju, kode TS untuk jawaban tidak setuju, dan kode STS untuk jawaban sangat tidak setuju. Kemudian kode X1 diberikan untuk item satu pada variabel X, Y1 diberikan untuk item satu pada variabel Y, sampai X26 dan Y36 untuk item terakhir. Kode X untuk variabel religiusitas sedangkan Kode Y untuk variabel resiliensi.

c. Tabulasi

Tabulasi data yaitu mencatat atau *entry data* ke dalam tabel induk penelitian. Tabulasi data diolah di dalam komputer. Kuisioner yang telah diisi oleh responden dimasukkan ke dalam program komputer yang telah dirancang khusus untuk mengolah data secara otomatis. Hasil pengolahan data tersebut bisa keluar (*output*) dalam bentuk persentase, rata-rata, simpangan baku, tabel, diagram, grafik, dan lain sebagainya.

Tabulasi yang dilakukan pada penelitian ini dilakukan dengan bantuan program komputer yaitu mengetik skala dalam bentuk Microsoft Word, kemudian setelah semua data terkumpul, peneliti mengubah jawaban dari setiap pernyataan menjadi angka, dan memasukkan datanya ke dalam Microsoft Excel, kemudian data dari Microsot Excel akan di olah dengan bantuan program SPSS versi 23.0 for window.

2. Analisis Data

Teknik analisis data adalah cara untuk menjawab rumusan masalah atau menguji proposal. Tujuannya untuk memperoleh kesimpulan dari hasil penelitian. Ada beberapa teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu:

1. Uji Prasyarat

a) Uji Normalitas

Menurut Sunyoto (dalam Sani, 2016) uji normalitas adalah uji yang digunakan untuk menentukan data yang terkumpul telah terdistribusi normal atau diambil dari populasi normal. Adapun teknik yang akan digunakan untuk mengetahui uji normalitas pada penelitian ini dengan menggunakan sebaran menggunakan *Skewness-Kurtosis* batas toleransi Zskewness dan Zkurtosis yang masih di anggap normal adalah antara -1,96 sampai 1,96 (sering dibulatkan -2 sd 2) (Field, 2009).

b) Uji Linearitas

Di samping uji normalitas, perlu dilakukan pula uji linearitas terhadap data yang dikumpulkan. Apabila peneliti melihat hubungan antara dua variabel, maka teknik yang paling sesuai untuk digunakan adalah *product moment correlation* oleh Pearson (Yusuf, 2014, hlm. 289). Kaidah yang digunakan adalah, apabila

p > 0,05 maka variabel memiliki hubungan yang linier, sebaliknya apabila p ≤ 0,05 maka variabel tidak memiliki hubungan yang linier (Sudjatmoko, 2015).

2. Uji Hipotesis

a) Metode statistik *Korelasi Product Moment*

Tujuan digunakannya metode statistik *korelasi product moment* adalah untuk melihat korelasi atau hubungan antara variabel bebas dan variabel terikat. Menurut Sudjatmoko (2015) koefisien korelasi dikatakan signifikan apabila (p < 0,05). Rumusan *Korelasi Product Moment*: (Sugiyono, 2015).

$$r_{xy} = \frac{\mathrm{n}\int xy - (\Sigma x)(\Sigma y)}{\sqrt{[\mathrm{n}\Sigma x^2 - (\Sigma x)^2]\,[\mathrm{n}\Sigma y^2 - (\Sigma y)^2]}}$$

Keterangan:

Rxy	:	Koefisien korelasi variabel konformitas dan prokrastinasi akademik
Σxy	:	Jumlah hasil perkalian skor konformitas dan prokrastinasi akademik
Σx	:	Jumlah skor skala variabel konformitas
Σy	:	Jumlah skor skala variabel prokrastinasi akademik
N	:	Banyak subjek

جامعة الرانري
AR-RANIRY

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Subjek Penelitian

Penelitian ini menggunakan populasi siswa SMAN 8 Banda Aceh. Jumlah subjek penelitian ini adalah 198 orang. Setelah peneliti menyebarkan kuesioner responden yang mengisi kuesioner adalah sebanyak 203 orang responden.

1. Subjek Berdasarkan umur

Berdasarkan hasil penelitian dilapangan, menunjukkan bahwa jumlah sampel dengan umur 16 tahun berjumlah 97 orang (47,7%) dan jumlah sampel dengan umur 17 tahun berjumlah 90 orang (44,2%) dan jumlah sampel dengan umur 18 tahun berjumlah 16 orang (8,1%). Dapat dikatakan bahwa sampel dengan umur 16 tahun mendominasi dalam penelitian, sebagaimana pada table 4.1 berikut ini :

Table 4.1
Data Demografis Usia

Deskripsi Sample	Kategori	Jumlah (n)	Persentase (%)
Umur	16 Tahun	97	47,7
	17 Tahun	90	44,2
	18 Tahun	16	8,1
Jumlah		203	100

2. Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin

Berdasaran hasil penelitian dilapangan, menunjukkan bahwa jumlah sampel laki laki sebanyak 97 orang (46,9%) sedangkan jumlah sampel perempuan adalah sebanyak 106 orang (53,1%). Dapat dikatakan bahwa sampel yang mendominasi dalam penelitian ini adalah sampel berjenis kelamin perempuan sebagaimana dapat dilihat pada table 4.2 berikut ini :

Table 4.1
Data Demografis Jenis Kelamin

Deskripsi Sampel	Kategori	Jumlah (n)	Persentase (%)
Jenis Kelamin	Laki-laki	97	46,9%
	Perempuan	106	53,1%
Jumlah		203	100%

3. Subjek Berdasarkan kelas

Berdasarkan hasil penelitian dilapangan, menunjukkan bahwa jumlah sampel dari kelas XI berjumlah 111 orang (55,6%) dan jumlah sampel dari kelas XII sebanyak 92 orang (44,4%). Dapat dikatakan bahwa sampel yang mendominasi dalam penelitian ini adalah siswa dari kelas XI, sebagaimana dapat dilihat pada tabel 4.3 berikut ini :

Table 4.2
Data Demografis Kelas

Deskripsi Sampel	Kategori	Jumlah (n)	Persentase (%)
Kelas	XI	111	55.6%
	XII	92	44,4%
Jumlah		203	100%

B. Prosedur Penelitian

1. Pelaksanaan Uji Coba (*tryout*)

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode *try out* terpakai (*single trial administration*) dimana skala psikologi hanya diberikan satu kali saja pada sekelompok individu sebagai sampel. Pandangan ini dipandang ekonomis, praktis, dan berefisien tinggi (Azwar, 2009).

Uji coba alat ukur dilakukan 3 hari yaitu pada tanggal 22 Juni sampai 25 Juni 2021. Data uji coba ini digunakan juga untuk data penelitian karena memakai

single trial administration. Pelaksanaan uji coba dan penelitian ini dibagikan dengan mengirim link berikut : *http://bit.ly/KuisionerPenelitianMiftahulShidqi*

Membagikan *link* secara *online* melalui grup-grup yang disiapkan oleh OSIS dan di menghubungi secara pribadi oleh anggota OSIS menggunakan aplikasi *whatsapp*. Setelah masa pengumpulan data selesai dan terkumpul 203 responden, kemudian peneliti menskoring dan menganalisis data dengan bantuan program SPSS versi 24.00.

2. Pelaksanaan Penelitian

Proses pengumpulan data penelitian berlangsung selama 3 hari, yaitu dari tanggal 22 juni sampai dengan 25 juni 2021. Adapun penyebaran skala dilakukan dengan cara menyebarkan *link google form* secara *online*. Adapun syarat untuk mengisi skala *online*, responden harus sesuai dengan karakteristik yang yang ditentukan oleh peneliti. Jika karakteristik tersebut sesuai dengan keadaan responden maka subjek dapat mengisi skala *online* tersebut. Setelah semua skala terkumpul kembali dengan jumlah yang telah ditentukan peneliti, proses pengumpulan data dihentikan dan penelitian dilakukan ke tahap berikutnya.

A R - R A N I R Y

C. Hasil Penelitian

1. Kategorisasi Data Penelitian

Pembagian kategorisasi sampel yang digunakan peneliti adalah kategorisasi berdasarkan model distribusi normal dengan kategorisasi jenjang (ordinal). Menurut Azwar (2012), kategorisasi yang menempatkan individu ke dalam kelompok-kelompok yang posisinya berjenjang menurut suatu kontinum berdasarkan atribut yang diukur. Pengkategorisasian ini akan diperoleh dengan membuat kategorisasi skor subjek berdasarkan besarnya satuan deviasi standar populasi (σ). Karena kategorisasi ini bersifat relatif, maka luasnya interval yang mencakup setiap kategori yang di inginkan dapat ditetapkan secara subjekif selama penetapan itu berada dalam pengkategorisasian sampel penelitian yang terdiri dari tiga kategori, yaitu rendah, sedang dan tinggi.

a. Skala Konformitas

Analisis data deskriptif berguna untuk mengetahui deskripsi data hipotetik (yang mungkin terjadi) dan data empiris (berdasarkan data dilapangan) dari variabel konformitas. Deskripsi data hasil penelitian adalah sebagai berikut.

Table 4.3
Deskripsi Data Penelitian Skala Konformitas

Variabel	Data Hipotetik				Data Empirik			
	Xmaks	**Xmin**	**Mean**	**SD**	**Xmaks**	**Xmin**	**Mean**	**SD**
Konformitas	36	9	22,5	4,5	36	17	26,5	3,1

Keterangan Rumus Skor Hipotetik :
Xmin (Skor minimal) = Hasil perkalian jumlah butir skala dengan nilai terendah dari pembobotan pilihan jawaban
Xmaks (Skor Maksimal) = Hasil Perkalian jumlah butir skala dengan nilai tertinggi dari pembobotan pilihan jawaban
M (Mean) = Dengan rumus μ (skor maks+skor min) : 2
SD (Standar Deviasi) = dengan rumus s = (skor maks-skor min) : 6

Berdasarkan tabel 4.8 diatas dari hasil uji coba statistik penelitian, maka analisis deskriprif secara empirik konformitas menunjukkan bahwa jawaban minimal adalah 17 dan jawaban maksimal 36, dengan nilai rata-rata 22,5 dan standar deviasi 3,1. Deskripsi data hasil penelitian tersebut dijadikan sebagai batasan dalam pengkategorian sampel penelitian yang terdiri dari tiga kategori, yaitu rendah, sedang dan tinggi dengan menggunakan metode kategorisasi jenjang (ordinal). Berikut ini rumus pengkategorisasian pada skala konformitas :

Rendah = $X < M - 1SD$
Sedang = $M - 1SD \leq X < M + 1SD$
Tinggi = $M + 1SD \leq X$
Keterangan :
X = Rentang butir pernyataan
M = Mean (rata rata)
SD = Standar Deviasi

Berdasarkan rumus kategorisasi ordinal yang digunakan, maka didapat hasil kategorisasi skala konformitas adalah sebagaimana tabel 4.5 berikut :

Table 4.4
Kategorisasi Konformitas

Kategorisasi	Interval	Jumlah	Persentase (%)
Rendah	$X < 23,4$	98	48,3
Sedang	$23,4 \leq X < 29,6$	93	45,8
Tingi	$29,6 \leq X$	12	5,2
Jumlah		203	100%

Berdasarkan tabel 4.5 diatas, maka hasil ketegorisasi konformitas pada responden penelitian ini secara data empirik menunjukkan bahwa 98 orang responden memiliki konformitas rendah, 93 siswa memiliki konformitas sedang sedangkan 12 orang lainnya memiliki tingkat konformitas tinggi.

b. Skala Prokrastinasi Akademik

Analisis data deskriptif dilakukan dengan melihat deskriptif data hipotetik (yang mungkin terjadi) dan empiris (berdasarkan kenyataan dilapangan) dari variabel prokrastinasi akademik. Deskripsi data penelitian adalah sebagai berikut :

Table 4.5
Deskripsi Data Penelitian Proktastinasi Akademik

Variabel	Data Hipotetik				Data Empirik			
	Xmaks	**Xmin**	**Mean**	**SD**	**Xmaks**	**Xmin**	**Mean**	**SD**
Prokrastinasi Akademik	76	19	47,5	9,5	74	37	55,5	6,1

Keterangan Rumus Skor Hipotetik :
Xmin (Skor min.) = Hasil perkalian jumlah butir skala dengan nilai terendah dari pembobotan pilihan jawaban.
Xmaks (Skor Max.) = Hasil Perkalian jumlah butir skala dengan nilai tertinggi dari pembobotan pilihan jawaban
M (Mean) = Dengan rumus μ (skor maks+skor min) : 2
SD (Standar Deviasi) = dengan rumus s = (skor maks-skor min) : 6

Berdasarkan tabel 4.10 diatas dari hasil uji coba statistik penelitian, maka analisis deskriprif secara empirik prokrastinasi akademik menunjukkan bahwa jawaban minimal adalah 37 dan jawaban maksimal adalah 74, dengan nilai rata-rata 55,5 dan standar deviasi 6,1. Deskripsi data hasil penelitian tersebut dijadikan sebagai batasan dalam pengkategorian sampel penelitian yang terdiri dari tiga kategori, yaitu rendah, sedang dan tinggi dengan menggunakan metode kategorisasi jenjang (ordinal).

Berikut ini rumus pengkategorisasian pada skala prokrastinasi akademik :

Rendah = X < M - 1SD
Sedang = M – 1SD ≤ X < M + 1
SD Tinggi = M + 1SD ≤ X

Keterangan :
X = Rentang butir pernyataan
M = Mean (rata rata)
SD = Standar Deviasi

Berdasarkan rumus kategorisasi ordinal yang digunakan, maka didapat hasil kategorisasi skala prokrastinasi akademik adalah sebagaimana tabel 4.7 berikut :

Table 4.6
Kategorisasi Prokrastinasi Akademik

Kategorisasi	Interval	Jumlah	Persentase (%)
Rendah	X < 49,4	28	13,8
Sedang	49,4 ≤ X < 61,6	123	60,6
Tingi	61,6 ≤ X	52	25,6
Jumlah		203	100%

Berdasarkan table 4.11 di atas kategorisasi prokrastinasi akademik pada responden penelitian secara data empirik menunjukkan 28 orang (13,8%) memiliki prokrastinasi rendah, 123 orang (60,6%) prokrastinasi akademik sedang, dan 52 orang (25,6%) dengan kategori prokrastinasi akademik tinggi.

1. Uji Asumsi

   1) Uji normalitas

Uji normalitas sebaran digunakan untuk mengetahui apakah data diambil berasal dari populasi yang bertdistribusi normal atau tidak. Dalam penelitian ini uji normalitas sebaran menggunakan *Skewness-Kurtosis* batas toleransi Zskewness dan Zkurtosis yang masih di anggap normal adalah antara -1,96 sampai 1,96 (sering dibulatkan -2 sd 2).

Table 4.7
Hasil Uji Normalitas

	Skewness		Kurtosis	
	Statistic	**Std. Error**	**Statistic**	**Std. Error**
Konformitas	,363	,171	-,017	,340
Prokrastinasi	,133	,171	-,260	,340

Berdasarkan tabel diatas hasil uji normalitas sebaran konformitas diperoleh nilai toleransi skweness 0,171 dan kurtosis 0,340 maka nilai residual berdistribusi normal nilai batas toleransi antara -1,96 sampai 1,96. Sedangkan pada prokrastinasi akademik diperoleh nilai batas toleransi skweness 0,171 dan kurtosis 0,340 maka nilai residual berdistribusi normal nilai batas toleransi antara -1,96 sampai 1,96.

2) Uji linieritas

Uji linearitas adalah uji yang digunakan untuk mengetahui apakah dua variabel secara signifikan mempunyai hubungan yang linier atau tidak. Uji liniearitas menggunakan *Deviation from linearity*, yang dilihat pada tabel Anovadua. Variabel dikatakan linier apabila nilai signifikan pada *Deviation from Lineariy* lebih besar dari 0,05.

Hasil uji linieritas hubungan yang dilakukan terhadap dua variabel penelitian ini diperoleh data yang tertera pada tabel 4.9

Table 4.8
Hasil Uji Liniearitas

Variabel Penelitian	F *Deviation of Linearity*	P
Konformitas Prokrastinasi Akademik	1,012	0,447

Berdasarkan tabel di atas, hasil uji linearitas hubungan yang dilakukan dengan menggunakan *SPSS 24.00*, diperoleh *deviation from linearity* dengan F = 1,012 dan p = 0,447 (p > 0,05). Hal ini berarti kedua skala memiliki sifat linear dan tidak menyimpang dari garis lurus, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang linear antara konformitas dengan prokrastinasi akademik.

2. Uji Hipotesis

Setelah uji prasyarat, langkah selanjutnya adalah dengan melakukan uji hipotesis menggunakan korelasi *product moment* dari pearson. Hasil analisis tersebut dapat dilihat pada tabel 4.13 berikut :

Table 4.9
Uji Hipotesis Data Penelitian

Variabel	*Person Correlation Product Moment*	P
Konformitas Prokrastinasi Akademik	0,325	0,000

Berdasarkan hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa koefisien korelasi r = 0,325 hal tersebut menandakan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara konformitas dengan prokrastinasi akademik. Dengan demikan, hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi konformitas maka semakin tinggi prokrastinasi akademik yang dimiliki siswa, sebaliknya semakin rendah konformitas maka semakin rendah prokrastinasi akademik yang dimiliki siswa. Hasil analisis penelitian ini menunjukkan bahwa nilai signifikansi p = 0,00 (p < 0,05) huungan yang sangat signifikan yang artinya hipotesis penelitian diterima. Sedangkah sumbangan relatif hasil penelitian kedua variabel dapat di lihat pada tabel 4.11.

Table 4.10
Analisis Measure of Association

	R^2
Konformitas dengan prokrastinasi akademik	0,106

Berdasarkan tabel *measure of association* diatas menunjukkan bahwa penelitian ini memperoleh sumbangan relatif antara kedua variabel R^2 = 0,106 yang artinya terdapat 10,6% pengaruh konformitas terhadap Prokrastinasi akademik siswa, sementara 90,4% lainnya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

D. Pembahasan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara konformitas dengan prokrastinasi akademik pada siswa SMAN 8 Banda Aceh. Setelah dilakukan uji korelasi *product moment* dari Pearson, maka diperoleh koefisien korelasi sebesar r = 0.447 dengan taraf signifikansi 0,000 (p < 0,05) yang menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara konformitas dan prokrastinasi akademik yang berarti hipotesis yang diajukan diterima. Hubungan tersebut menunjukkan semakin tinggi konformitas maka semakin tinggi prokrastinasi akademik yang dirasakan siswa, begitu juga sebaliknya semakin rendah konformitas maka semakin rendah prokrastinasi akademik yang dirasakan siswa tersebut.

Selanjutnya, hasil analisis *measure of association* menunjukkan $r^2 = 0{,}106$ yang artinya terdapat 10 % pengaruh konformitas dengan prokrastinasi akademik pada siswa, sementara 90% lainnya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain seperti kondisi fisik, kondisi psikologis, gaya pengasuhan orang tua, dan lingkungan

(Ferrari, 1995).

Berdasarkan hasil penelitian data empirik dari kedua variabel menunjukkan bahwa siswa SMA yang memiliki perilaku prokrastinasi akademik mayoritas berada pada kategori sedang dengan nilai persentase 60,6% atau sama dengan 123 orang, sisanya berada pada ketegori rendah dengan nilai persentase 13,8% (28 orang), dan kategori tinggi dengan nilai persentase 25,6% dengan jumlah 52 orang. Sedangkan kategorisasi variabel konformitas mayoritas berada pada kategori rendah dengan nilai persentase 48,3% atau sama dengan 98 orang, sisanya berada pada ketegori sedang dengan nilai persentase 45,8% (93 orang), dan kategori tinggi dengan nilai persentase 5,2% dengan jumlah 12 orang.

Hasil kategorisasi berdasarkan umur dalam penelitian ini adalah umur 16 tahun sebanyak 97 responden (47,7%), responden yang berumur 17 tahun sebanyak 90 responden (44,2%), sedangkan responden dengan umur 18 tahun hanya berjumlah 16 orang (8,1%) sehingga responden dengan umur 16 tahun adalah responden terbanyak pada penelitian ini.

Selanjutnya kategorisasi berdasarkan jenis kelamin, maka dapat dilihat yang mendominasi adalah perempuan sebanyak 106 orang (53,1%) sedangkan laki-laki hanya sebanyak 97 orang (46,9%). Kemudian, berdasarkan kategori kelas yang paling mendominasi adalah kelas XI (sebelas) sebanyak 111 responden (55,6%), sedangkan responden pada kelas XII (dua belas) memiliki jumlah 92 (44,4%). Kesimpulannya adalah yang mendominasi dalam penelitian ini adalah responden

dengan umur 16 tahun, perempuan, dan dari kelas XI hal tersebut berasal dari masing-masing kategori.

Berdasarkan hasil penelitian diatas menunjukkan bahwa kedua variabel tersebut yaitu konformitas dan prokrastinasi akademik merupakan dua hal yang saling berpengaruh, sehingga siswa yang memiliki rasa konformitas yang tinggi akan meningkatkan prokrastinasi akademik siswa tinggi juga.

Hasil penelitian ini sesuai dengan hasil penelitian Setyawan (2018) dengan judul peran konformitas teman sebaya terhadap prokrastinasi akademik pada siswa MA *Boarding school* Al-Irsyad menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif.

Hasil penelitian ini juga sesuai dengan yang dikemukakan oleh Ferrari (1995), bahwasanya salah satu yang menyebabkan individu melakukan prokrastinasi akademik adalah supaya individu diterima dan dianggap dalam kelompok sosialnya. Dengan kata lain pengaruh lingkungan atau teman sebaya, oleh karna itu individu yang memiliki konformitas tinggi terhadap teman sebayanya, juga akan cenderung melakukan prokrastinasi akademik.

Pada usia remaja, mereka cenderung mengikuti kelompoknya, sehingga perilaku yang timbul pada mereka di pengaruhi oleh harapan kelompok yang mereka ikuti, yang artinya remaja cenderung mengikuti perilaku yang diharapkan kelompok

Penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan yaitu pendekatan secara kuantitatif yang digunakan hanya diinterpretasikan ke dalam angka persentase yang kemudian dideskripsikan berdasarkan dari hasil yang diperoleh sehingga

tidak mampu melihat secara lebih luas dinamika psikologi yang terjadi. Penyebaran skala juga dilakukan secara *online* melalui *google form* dengan cara membagikan *link* kuesioner ke grup-grup dan menghubungi secara pribadi melalui aplikasi *whatsapp* dan karena dilakukan secara *online* peneliti melihat kurangnya keseriusan responden dalam mengisi kuesioner yang peneliti bertikan. Hal ini dikarenakan penyebaran skala secara *offline* tidak dapat dilakukan karena sedang maraknya virus *Covid-19.*

جامعة الرانري
AR-RANIRY

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data pada penelitian ini, maka diperoleh nilai korelasi r = 0,325 dengan p = 0,000 sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara konformitas dengan prokrastinasi akademik pada siswa SMAN 8 Banda Aceh. Artinya, semakin tinggi konformitas maka semakin tinggi prokrastinasi akademik yang dilakukan oleh siswa, sebaliknya jika semakin rendah konformitas maka semakin rendah prokrastinasi akademik yang dilakukan oleh siswa. Hipotesis yang yang di ajukan dalam penelitian ini diterima.

Hasil analisi R squared =0,106 (10,6%) yang artinya terdapat 10 % pengaruh konformitas dengan prokrastinasi akademik pada siswa, sementara 90% lainnya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

B. Saran

Beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan untuk kepentingan praktis dan teoritis bagi yang akan meneliti dengan variabel yang serupa adalah :

1. Bagi Siswa

Peneliti mengharapkan penelitian ini dapat menjadikan siswa lebih meningkatkan minat belajar dan menguraki melakukan hal yang dapat menurunkan minat belajar atau menunda mengerjakan tugas.

2. Bagi Sekolah

Hal yang dapat dilakukan sekolah dalam dalam menagani hal tersebut adalah memberikan hukuman tambahan kepdada siswa yang tidak mengerjakan tugas tersebut, hukuman bisa berupa tambahan tugas, atau berdiri saat jam pelajaran, dan pengajar jika mau juga bisa membuat grup kelas berupa grup *Whatsapp* yang mana didalam grup tersebut nantinya pengajar akan mengingatkan siswa bahwa ada tugas yang harus dikerjakan.

3. Bagi orangtua

Peneliti mengharapkan agar orangtua dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai masukan untuk lebih memperhatikan anaknya terutama pada hal yang mengarahkan anak ke pergaulan yang lebih positif.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti mengharapkan agar peneliti selanjutnya lebih memperdalam pengetahuan tentang konformitas dan prokrastinasi akademik sehingga dapat menghubungkan faktor-faktor lain yang mempengaruhinya. Diharapkan juga dapat menambah dan memperkarya penyajian data yang lebih beragam sehingga dapat memperluas pengetahuan dunia penelitian.

جامعة الرانري
AR-RANIRY

DAFTAR PUSTAKA

Alviani Rizvi. Johanna Endang Prawita Sari, dan Helly Prajibno (2013). Pusat Kendali dan Evikasi Diri sebagai Prediktor Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Psikologika, 3(2) 51-66*.

Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta:* Rineka Cipta.

Astuti, D., R (2018). Hubungan Antara Konformitas Teman Sebaya Dengan Prilaku Merokok. *Psikoborneo, 6(1), 74-80*.

Azwar, S. (2009). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya* . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi.* Yokyakarta: Pustaka Pelajar.

Azwar, S. (2016). *Metode Penelitian.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi Edisi II.* Yogyakarta : Pustaka Belajar .

Babauta, L. (2017). *The Little Guidee to Un-Procrastination.* New York : Babauta Group.

Baron, N. R. (2012). *Social Psychology Thirteenth Edition.* New Jersey: Pearson Education.

Boice, R. (1996). *Procrastination and Blocking.* United State America: Greenwood Publishing Group.

Carron, W. W. (1985). The Development of an Instrument to Assess Cohesion in Sport Teams: The Group Environtment Questionnaire. *Journal of Sport Psychology*, 7, 244-266.

Dewi, C. K. (2015). *Pengaruh Konformitas Teman Sebaya Terhadap Perilaku Bullying pada Siswa SMA Negri 1 Depok YogYakarta.* Yogyakarta.

Djojodibroto, D. R. (2004). *Tradisi Kehidupan AAkademik.* Yogyakarta: Galang Press.

Ferrari, J. R. (1995). *Procrastinastion and task Avoidance, Theory, Research and Treathment.* New York: Plenum Press.

Forsyth, D. R. (2010). *Group Dynamics Fifth Edition.* Wadsworth: Cengage Leraning.

Ghufron, M. N. (2012). *Teori-Teori Psikologi.* Yoyakarta: Ar-Ruzz Media.

Haris, H. (2010). *Metode Penelitian Kualtitatif untuk Ilmu-ilmu Sosial.* Jakarta: Salemba Humanika.

Indonesia. (1990). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Tentang Pendidikan Menengah*. Jakarta: Sekretariat Negara.

Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Tentang Sistem Pendidikan Nasional.* Jakarta: Sekretariat Negara.

kurnia, l. (2012). hubungan antara self esteem dan compulsive buying pada wanita dewasa muda. 13.

Lee, E. (2005). The Relationship of Metivation and Flow Experience to Academic Procrastination in University Student . *the journal of genetic psychology*, 5-19.

Martika, Said, Wahyu. (2017). Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa Menengah Pertama 9 Yogyakarta. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 26-31.

Myers, D. G. (2012). *Psikologi Sosial* . Jakarta : Salemba Humanika.

Nguyen, B. A. (2012). Belonging to Tomorrow: An Overview of Procrastination. *International Journal of Psychology Studies* , 211-217.

Permana, B. (2019). Gambaran Prokrastinasi Akademik Siswa SMA Darul Falah Cililin. *Fokus*, 87-94.

Prawitasari, J. E. (2012). *Psikologi Terapan Melintas Batas Disiplin Ilmu*. Jakarta: Erlangga.

Rahardjo, J. W. (2013). Computer Anxiety, Academic Stress, and Academic Procrastination on College Student . *Journal of Education and Learning*, 147-152.

Rudnick, G. P. (2007). Examining The Cheat: The role of conscientiousness and excitement seeking in academic dishonesty . *South African Journal of psychology*, 153-164.

Rumiani. (2006). Prokrastinasi Akademik ditinjau dari Motivasi Beprestasi dan Stres Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*, 37-48.

Rumiani. (2006). Prokrastinasi akademik ditinjau dari Motivasi Berprestasi dan Stress Akademik Mahasiswa . *Jurnal Akademik Universitas Diponegoro Semarang*, 37-48.

Sarwono, S. W. (2015). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Rajawali Pers.

Shelley E Taylor, L. A. (2006). *Social Psychology Twelfth Edition*. New Jersey : Pearson Education.

Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif.* Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.

Siswoyo. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.

siswoyo. (2007). *ilmu pendidikan* . yogyakarta: uny press.

Solomon, L. J., & & Rothblum, E. D. (1994). Journal of Counseling Psychology. *Academic Procrastination Frequency and cognitive_behavioral correlate*, 48-59.

Steel, P. (2007). The Nature of Procrastination : A Meta-Analytic and Theretical Review of Quintessential Self-Regulatory Failure . *Psychological Bulletin*, 65-94.

Stellar, M. (2017). *The End of Procrastination.* New York: Martin Group.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Suryadi, M. I. (2017). Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa Di SMA ISlam Terpadu (IT) Boarding School Abu Bakar Yogyakarta. *Jurnal Pemikiran Islam*, 71-82.

Tifanni. (2014). hubungan kontor diri dengan perilaku konsumtif membeli pakian diskon pada mahasiswa fakultas hukum universitas sriwijaya palembang. *jurnal ilmiah*, 90.

Triana, A. K. (2013). Hubungan Antara Orientasi Masa Depan dengan Prokrastinasi Akademik dalam menyusun Skripsi pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik. *e Journal Psikologi*, 280-291.

Walgito, B. (2007). *Psikologi Kelompok* . Yogyakarta: Andi Offset.

Wibowo, K. P. (2016). *Hubungan Compulsive Buying dengan Perilaku Berhutang (Dissaving).* Malang.

Winarsunu, T. (2004). *Statistik.* Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.

Yuen, J. B. (1983). *Procrastination: Why You Do It, What to do About Now.* Cambridge: Da Capo Press.

جامعة الرانري
AR-RANIRY

SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS PSIKOLOGI UIN AR-RANIRY
Nomor : B-1006/Un.08/FPsi/Kp.00.4/07/2021
TENTANG
PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAPTAHUN AKADEMIK 2020/2021
PADA FAKULTAS PSIKOLOGI UIN AR-RANIRY

DEKAN FAKULTAS PSIKOLOGI

Menimbang : a. Bahwa untuk kelancaran bimbingan Skripsi Mahasiswa Semester GenapTahun Akademik 2020/2021 pada Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry, dipandang perlu menetapkan pembimbing skripsi;
b. Bahwa nama yang tercantum dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap diberi tugas sebagai Pembimbing Skripsi.

Mengingat :
1. Undang-Undang No.20 tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005, tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005, tentang Standar Pendidikan Nasional;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009, tentang Dosen;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014, tentang Penyelenggara Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
7. Peraturan Pemerintah Nomor 53 Tahun 2010, tentang Disiplin Pegawai Negeri Sipil;
8. Peraturan Presiden RI Nomor 64 Tahun 2013, tentang Perubahan IAIN Ar-Raniry Banda Aceh menjadi UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
9. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 12 Tahun 2014, tentang organisasi dan tata kerja UIN Ar-Raniry;
10. Keputusan Menteri Agama No.89 Tahun 1963, tentang Penetapan Pendirian IAIN Ar-Raniry;
11. Keputusan Menteri Agama No. 40 Tahun 2008 tentang Statuta IAIN Ar-Raniry;
12. Surat Keputusan Rektor UIN Ar-Raniry Nomor: 01 Tahun 2015, tentang Pendelegasian Wewenang Kepada Dekan dan Direktur PPs di lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
13. Hasil Penetapan Ketua Prodi Psikologi tanggal 10 Oktober 2020;
14. Hasil Masukan dari Dosen Pembimbing, dan ditetapkan kembali oleh Ketua Prodi Psikologi UIN Ar-Raniry pada tanggal 19 Juli 2021

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi tentang Pembimbing Skripsi.

Pertama : Menunjuk Saudara
1. Julianto, S.Ag., M.Si — Sebagai Pembimbing Pertama
2. Vera Nova, S.Psi., M.Psi., Psikolog — Sebagai Pembimbing Kedua

Untuk membimbing Skripsi:

Nama : Miftahul Shidqi Rahmatillah
NIM/Prodi : 150901146 / Psikologi
Judul : Hubungan Konformitas dengan Prokrastinasi Akademik pada SIswa SMAN 8 Banda Aceh

Kedua : Kepada Pembimbing yang tercantum namanya di atas diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku;

Ketiga : Pembiayaan akibat keputusan ini dibebankan pada dana DIPA UIN Ar-Raniry tahun 2020.

Keempat : Surat Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, sesuai dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya, apabila kemudian ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan Surat Keputusan ini.

Kelima : Surat Keputusan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banda Aceh
Pada Tanggal : 21 Juli 2021 M
11 Zulhijjah 1442 H

Dekan Fakultas Psikologi,

Salami

Tembusan :
1. Rektor UIN Ar-Raniry;
2. Kabag. Keuangan dan Akuntasi UIN Ar-Raniry;
3. Pembimbing Skripsi;
4. Yang bersangkutan.

LAMPIRAN

Kuesioner Penelitian

KUESIONER PENELITIAN "HUBUNGAN KONFORMITAS DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA SMAN 8 BANDA ACEH.

Assalamualaikum Wr.Wb

Saya Miftahul Shidqi Rahmatillah, mahasiswa program studi Psikologi Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Saat ini saya sedang melakukan penelitian guna menyelesaikan tugas akhir Pendidikan Strata satu (S1). untuk itu saya mohon bantuan kepada saudara/i untuk berpartisipasi dalam penelitian ini. Kami mohon ketersediaannya untuk berpartisipasi untuk mengisi beberapa pernyataan yang ada dalam google form ini. Data dan informasi yang sudara/i berikan hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian saja dan dijamin kerahasiaannya.

Semoga Allah membalas bantuan saudara/i yang telah menyediakan waktu luang untuk mengisi google form ini, atas kesediaan dan bantuan sudara/i saya ucapkan terimakasih

Hormat peneliti

Miftahul Shidqi Rahmatillah

Kuesioner Penelitian

Sebelum mengisi pernyataan dibawah ini, mohon dibaca dan dipahami terlebih dahulu petunjuk pengerjaan kemudian pilihlah salah satu dari pilihan jawaban yang tersedia . pilih jawaban yang paling mendekati atau menggambarkan diri anda saat ini. tidak ada jawaban yang benar ataupun yang salah dalam kuesioner ini, sehingga saudara/i diharapkan dapat mengisi jawaban sesuai dengan yang dilakukan selama ini.

Keterangan jawaban:

1 = Sangat Sesuai

2 = Sesuai

3 = Tidak Sesuai

4= Sangat Tidak Sesuai

1. Saya setuju kepada setiap kesepakatan yang sudah diambil dalam geng ini.

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

2. Saya tidak akan meninggalkan pekerjaan yang sedang saya kerjakan, walaupun mereka mengajak minum kopi.

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

3. Saya tertarik dengan cara mereka berteman, sehingga saya masuk geng mereka

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

جامعة الرانري
AR-RANIRY

4. Saya tidak harus menyetujui setiap kesepakatan yang sudah di ambil dalam geng ini

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

5. Saya tidak suka dengan geng tersebut karena anggotanya tidak asik dan tidak menghargai sesama anggota

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

6. saya mengikuti ajakan geng untuk untuk tidak buat tugas, walaupun saya ingin mengerjakannya.

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

7. Kami sering berkumpul bareng tetapi tetap saja geng ini tidak bisa kompak.

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

8. Setiap keputusan dalam geng ini tidak selamanya benar

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

9. saya tetap mengerjakan tugas, walaupun geng saya tidak mengerjakannya.

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai

جامعة الرانري
AR-RANIRY

- Sangat Tidak Sesuai

10. Kesepakatan dalam geng ini mutlak, harus diikuti setiap anggota.

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

11. saya sering bergabung bersama mereka, saya lihat kami semakin kompak saja.

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

12. Saya tidak tertarik bergabung dengan geng tersebut karena mereka terlalu toxic.

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

13. Saya se-geng dengan mereka, karena anggota itu bisa membantu saya mengerjakan PR

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

14. Tidak semua keputusan dalam geng ini harus saya patuhi, saya berhak memilih hal yang saya ingin patuhi atau tidak.

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

15. Saya tidak mengikuti setiap perintah dalam geng saya

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

16. Geng ini sangat peduli terhadap saya, saya ingin terus berada di circle mereka

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

17. Saya tetap mengukuti ajakan geng untuk tidak mengumpulkan tugas.

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

18. Saya tidak harus menyesuaikan pendapat saya walaupun mereka lebih banyak.

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

19. Saya cenderung mengikuti ajakan anggota geng saya untuk nongkrong, walaupun ada hal yang sedang saya kerjakan.

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

20. Apapun keputusan dalam geng ini mesti saya patuhi sebagai anggota yang patuh.

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

A R - R A N I R Y

21. Saya senang bergabung dalam geng tersebut karena sesama anggotanya saling menghargai.

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

22. Saya tetap mengumpulkan tugas, walaupun anggota geng melarangnya.

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

23. Menurut saya banyak hal yang tidak berguna dari mereka, sehingga saya tidak ingin berteman dengan mereka.

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

24. Jika kesepakatan dalam geng sudah banyak yang setuju, maka kesepakatan itu akan dijalankan.

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

25. Geng ini seperti menganggap saya tidak ada, saya pun mulai menjauhi mereka.

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

جامعة الرانري
AR-RANIRY

26. Disaat anggota geng saya mengajak saya main, walaupun saya sedang ada pekerjaan, saya tetap ikut dengan mereka.

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

Sebelum mengisi pernyataan dibawah ini, mohon dibaca dan dipahami terlebih dahulu petunjuk pengerjaan kemudian pilihlah salah satu dari pilihan jawaban yang tersedia . pilih jawaban yang paling mendekati atau menggambarkan diri anda saat ini. tidak ada jawaban yang benar ataupun yang salah dalam kuesioner ini, sehingga saudara/i diharapkan dapat mengisi jawaban sesuai dengan yang dilakukan selama ini.

Keterangan jawaban:

1 = Sangat Sesuai

2 = Sesuai

3 = Tidak Sesuai

4= Sangat Tidak Sesuai

1. Lebih baik saya pergi sama temen dari pada buat tugas.

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

2. Jika tugas saya sedikit lagi selesai, saya tetap menyelesaikannya walaupun saya diajak bermain sama geng saya.

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

جامعة الرانري
AR-RANIRY

3. Saya tahu ada tugas yang harus dikumpulkan besok, akan tetapi saya memilih mengerjakan tugas yang saya rasa lebih penting.

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

4. Saya kesulitan dalam mengerjakan tugas yang waktunya sedikit.

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

5. Saya sudah menentukan kapan tugas saya harus selesai, tetap saja saya terlambat dalam menyelesaikannya.

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

6. Saat saya tahu tugas harus dikumpulkan segera, saya mulai mengerjakannya jauh jauh hari sebelum deadline.

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

7. Saya sering menunda untuk memulai mengerjakan tugas saya.

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

8. Saya akan langsung mencari di google pokok materi tugas saya.

- Sangat Sesuai
- Sesuai

- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

9. Daripada menyelesaikan tugas, saya lebih tertarik latihan olahraga

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

10. Saat ada tugas, saya mengerjakannya di detik-detik terakhir dengan buru buru walaupun hasilnya tidak maksimal.

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

11. Bermain game dengan teman lebih asik dari pada mengerjakan tugas.

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

12. Saya segera menyelesaikan tugas yang sudah saya mulai.

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

13. Saya menyelesaikan tugas yang diberikan guru sesuai dengan waktu yang diberikan.

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

جامعة الرانري
AR-RANIRY

14. Saya menyelesaikan terlebih dahulu tugas yang batas waktu pengumpulannya lebih cepat.

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

15. Saya tidak mengerjakan tugas sesuai dengan waktu yang sudah direncanakan.

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

16. Saya mencari banyak materi tentang tugas saya di perpustakaan sebelum mengerjakannya, walaupun di google banyak.

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

17. Tugas lebih penting dari pada latihan olahraga.

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

18. Walaupun mata pelajarannya tidak saya sukai, saya menyelesaikan tugasnya jauh jauh hari sebelum dikumpulkan.

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

19. Saya menyelesaikan tugas dahulu, baru setelah itu pergi bersama teman.

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

20. Saya mengumpulkan mood dulu sebelum mengerjakan tugas.

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

21. Saya mempergunakan waktu semaksimal mungkin dalam mengerjakan tugas.

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

22. Walaupun hampir selesai, saya tidak akan menyelesaikan tugas saya kalau saya sudah di ajak main sama geng saya.

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

23. Saya membutuhkan waktu lebih lama dalam menyelesaikan tugas.

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

24. saya tahu tugasnya harus segera dikumpulkan, tapi saya malas mengerjakannya.

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

25. Saya selalu menyelesaikan tugas saya, agar nilai saya bagus

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

جامعة الرانري
A R - R A N I R Y

26. Mengerjakan tugas lebih baik dari main game.

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

27. Saya Mengerjakan tugas sesuai dengan apa yang sudah saya rencanakan.

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

28. Saat ada tugas yang harus dikumpulkan segera, saya akan mengerjakannya dengan cepat.

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

29. Saya bertanya cara mengerjakannya ke beberapa orang teman, sehingga saya kehabisan waktu karena bertanya.

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

30. Saat ada tugas saya mengerjakannya jauh jauh hari, sebelum dikumpulkan sehingga saya bisa mengerjakannya dengan santai.

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

31. Saya tidak akan banyak bertanya, tapi akan langsung mengerjakan tugas saya.

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai

- Sangat Tidak Sesuai

32. Semakin waktunya pendek, semakin malas saya mengerjakan tugas.

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

33. Sepulang sekolah saya langsung mengerjakan tugas.

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

34. Saat mengerjakan tugas saya tidak membutuhkan waktu lama, karena saya fokus dalam mengerjakannya.

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

35. Saya sudah memulai mengerjakan tugas saya, tapi saya menundanya karena ingin pergi bersama kawan. Sangat Sesuai

- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

جامعة الرانري
AR-RANIRY

36. Saya malas menyelesaikan tugas dengan segera, walaupun saya tahu itu bisa membuat nilai saya jelek.

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

TERIMAKASIH SUDAH MENGISI ADEK ADEK !

LAMPIRAN

Konformitas Sebelum TO

Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
linah tadia	4	4	4	3	2	1	1	3	3	2	3	2	2	4	2	3	2	2	2	2	4	3	1	4	1	2
Maulana fitri	4	3	4	3	3	4	1	2	3	3	3	4	3	4	4	3	2	3	4	2	4	4	3	3	3	4
Carissa melda ayura	2	3	3	4	2	1	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	4	3	1	2	2	2
Miftahul Rahmadhayani	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2
Afni	2	3	3	3	3	1	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3
Ulya farha	3	3	3	4	4	3	4	2	4	3	4	3	4	4	1	4	4	3	3	4	4	3	1	4	1	3
Baihaqi	3	2	3	3	3	1	1	1	3	2	2	1	2	2	1	3	2	3	3	2	4	3	1	3	3	2
Farhan	4	4	3	1	2	1	2	2	4	2	4	4	4	3	3	4	2	2	2	3	4	4	4	4	1	2
Raudhatul jannah	2	4	3	4	4	2	2	3	3	2	3	3	2	4	3	4	2	3	2	2	4	3	1	3	1	2
Hafylathifandb	3	4	2	3	4	3	2	3	4	4	4	2	3	4	4	4	2	3	2	4	3	3	2	4	1	2
Rizki fajar	3	4	4	3	2	3	2	3	3	2	4	2	4	3	3	3	2	2	3	3	4	4	2	4	1	3
sarah tiara	4	2	3	4	2	2	4	4	4	2	2	3	2	3	4	3	2	1	2	2	3	4	3	3	3	2
Jihan Masthura	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	1	3	2	2
Annisa Balqis	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2
Intan	2	4	3	3	2	1	2	4	4	2	2	1	2	4	3	3	2	3	2	2	4	4	2	4	2	2
Nur rayyan	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2
Mizan ikbar	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3
Rahmania Santi PK	3	4	3	3	2	1	3	3	4	2	3	2	3	4	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2
Carissa melda ayura	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	4	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2
Diyo anggoro	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2
Dessy bahari phonna	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	1	4	4	2	1	2	2	4	4	4	4	4	4
Maisya Nafila	3	2	4	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	4	2	3	2	2	4	3	2	4	1	2
Muhammad iqbal	4	4	3	4	2	1	3	3	4	3	4	1	4	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2
Syawal Muzanni	2	3	3	4	2	1	2	4	4	2	3	2	3	4	2	3	2	2	2	3	4	3	2	3	2	2
Nadila	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3
Zhaklul alfarisi	3	4	4	4	4	2	2	3	3	2	4	3	2	3	4	4	3	2	3	4	4	4	2	3	4	4
Ryan prasetyawan	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3
Deffin erlangga pratama	4	1	2	4	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
Nabiel Zuhdi	3	3	3	4	1	1	1	3	4	2	4	2	3	4	4	3	2	3	2	2	3	4	1	2	2	3
Aidil Syaputra	3	4	3	3	4	1	2	3	4	3	4	3	4	4	2	4	2	3	2	4	4	4	3	4	4	2
OKTAVIA	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	4	2	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2
Muhammad Khalil	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	2	3
Maisarah	3	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	4	3	2	4	2	2
Marissa	4	4	3	3	2	3	4	4	3	2	2	2	2	4	3	2	2	4	2	2	3	4	2	3	4	2
SAFARUDIN	3	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Nabila Berliana Zahara	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	1	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	1	3	1	2
divana putri	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2
Natasya Dwi Putri	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2
Putri mauliza	3	3	3	2	4	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	2	2	2	4	4	2	4	4	2
Cut intan safira	3	4	3	3	2	1	2	2	4	2	4	2	2	4	4	2	2	1	2	3	4	4	1	3	1	3
Muhammad Aris Saputra	3	3	3	2	2	1	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	4	4	2	3	3	2
Miftahul jannah asqar	3	2	3	3	3	2	3	4	3	2	2	3	2	4	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	4	3

Khairus subulla	3	2	3	2	1	1	2	2	3	2	3	2	2	3	1	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2
Putri indah permatasari	3	4	3	4	3	1	3	3	4	3	3	2	3	3	2	4	2	3	4	4	3	2	2	4	3	2
Fitri Ramadhani	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	1	3	2	2
ira fitdina bahri	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	1	3	4	2	3	2	2	3	4	3	2	1	3	2	3
M. Agil furqan	2	3	3	3	4	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2
Isra rovina	3	4	2	4	2	1	3	4	4	2	2	4	3	4	3	2	2	3	2	2	3	4	4	3	4	2
Chika fatthiya	3	4	3	3	2	1	3	4	3	2	2	3	2	4	2	2	2	3	2	2	4	4	3	3	3	2
Shovia ladia	3	4	3	3	2	2	1	4	4	3	3	3	4	2	1	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	2
Muhammad syahril	3	3	3	3	2	1	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2
Alya elfa chania	4	3	4	4	2	2	2	4	2	2	4	2	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	2	3
Alief tazakka	2	3	3	3	2	1	3	3	4	2	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2	4	4	2	4	1	3
Farhan syahputra	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	4	3	3	2	3	2	2	3	4	2	3	2	2
Muhammad rafi sujud	3	3	2	3	2	2	2	1	3	3	3	4	2	4	4	3	2	4	2	2	2	3	4	3	3	2
Diva Nuzula	2	3	3	2	4	1	2	4	4	2	3	4	4	4	3	3	2	2	2	2	4	4	4	3	4	2
Widia murni	4	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2
Afiva Amelia	3	4	4	3	4	1	2	4	4	2	3	3	4	4	3	3	2	3	2	3	4	4	2	3	2	2
Fadhlina amalia putri	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	4	3	2	4	2	3	3	3	4	2	1	3	1	2
DH	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3
M.rafi akbar	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2
Rizky Aulia	4	2	3	3	2	2	1	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	4	2	2
Cut riska maulidar	3	3	3	3	2	4	3	3	4	2	3	2	2	3	4	3	2	2	2	2	3	4	2	2	2	2
Muhammad ariq naufal	3	4	3	4	2	1	2	4	4	2	3	3	2	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	2
AHMAD DARMAWAN /Ahmad	3	4	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2
Afdhalul	3	3	2	3	2	2	4	3	3	2	2	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2
Adlan kamal	3	3	3	3	1	3	1	3	2	2	3	2	4	3	1	3	2	3	2	3	4	3	3	4	1	2
Muhammad Fathan	3	3	4	2	1	1	2	3	3	2	3	2	3	4	3	3	2	3	3	2	4	3	1	3	1	3
Gaumayang fitri	3	3	3	3	4	1	2	3	3	2	2	4	4	4	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2
Harisul fahmi	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2
Dessy puspa	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3
SA	3	4	3	3	2	1	1	4	4	2	3	1	3	4	4	3	2	3	2	2	3	4	2	3	1	2
Hudri	2	3	3	3	1	1	2	3	4	2	3	2	2	4	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	1	2
vani	4	2	3	3	2	1	2	3	4	2	3	4	2	4	4	3	2	3	2	3	3	4	3	2	1	3
Ikhlassul amal	3	2	3	2	1	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	4	2	3	2	2
Fahril akbar	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	1	4	2	2
Alam	3	4	3	4	3	3	1	3	3	2	4	3	3	4	4	3	2	3	2	2	4	3	2	3	1	2
Astriani	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3
Fara	2	4	3	4	3	1	3	3	4	2	3	3	4	4	2	3	2	2	2	2	4	4	4	3	3	2
Rosmanidar	3	4	3	3	2	1	2	3	3	2	4	2	3	2	4	3	2	3	2	3	4	2	1	2	1	4
Reihan Sabila	2	3	2	3	2	2	3	4	3	2	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
Salsabila Humaira	3	3	4	3	4	1	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	2
Nadia	3	3	3	3	3	1	1	3	4	2	4	2	4	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3
Syakira Septiana	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	4	3	2	3	2	2
M.Akbar Alfarizi	3	4	3	2	2	2	3	3	4	2	4	3	3	3	2	3	2	2	2	2	4	4	3	4	2	2
Tasya amelia	3	4	3	3	3	2	2	3	4	4	3	2	3	3	2	3	2	2	2	4	4	4	3	3	3	2
Imam udzri	3	3	3	2	2	2	2	1	3	3	4	3	4	3	1	3	2	2	2	3	4	4	3	4	3	2

KHAIRUL AKFAL	4	4	4	4	2	2	2	3	4	2	4	2	4	4	4	4	2	3	2	3	3	4	1	3	1	2
Zulya	4	1	4	2	2	4	1	2	1	2	4	1	4	1	1	4	2	4	4	4	4	1	1	2	1	2
Muhammad suhaimi	3	4	4	2	3	1	1	4	4	2	3	4	2	4	2	3	2	1	2	3	4	4	4	4	3	2
Linah tadia	3	3	3	3	2	1	2	3	4	3	4	2	3	2	2	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2
Cut	3	4	3	3	3	1	2	4	4	2	3	4	2	4	4	3	2	3	2	2	4	4	2	3	3	2
Ajeng Resta Sadiva	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Muhammad Rafif	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	4	4	1	4	1	2
M.ikmal Nawawi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Syibran malisi/sm	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Fauzia aulia adha	4	2	4	3	1	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	4	2	2	2	2	3
Aqianda	3	3	4	2	1	2	1	3	3	2	4	2	2	3	2	4	2	3	3	2	4	3	2	3	1	3
Rizkika	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	2	2	3	4	2	3	3	2
Raudhatul jannah	3	4	3	3	2	1	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2
Hendri mulya	3	3	3	2	2	2	2	4	4	3	3	3	4	3	1	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3
FR	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	4	3	2	2	2	3	2	3	2	3	4	3	1	3	2	2
Nabila	4	4	2	3	4	2	3	3	3	2	4	2	2	4	1	3	2	1	2	3	4	4	2	4	1	2
Della	4	3	4	3	4	2	3	3	3	2	4	3	2	3	2	4	3	3	3	2	4	2	4	3	1	2
Anggina agustina	2	3	4	3	2	1	3	4	4	2	3	3	2	4	2	4	2	2	2	2	4	3	2	3	2	2
reayva aqil. s	3	2	3	4	1	1	4	4	4	2	3	2	2	2	4	4	2	3	3	2	3	3	3	4	2	4
Putri Amanda	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	4	4	3	4	3	2
Shintia tara balqis	3	4	3	3	2	1	1	3	4	3	3	3	4	4	4	4	2	3	2	2	4	4	2	4	1	2
Qurratul Aini	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2
Sara	3	3	3	3	4	2	1	3	3	3	4	2	2	4	2	4	2	3	3	3	4	4	1	4	1	3
Syarifah elvina	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2
Khairatul ulya. M	3	3	3	2	1	1	2	4	4	2	3	3	2	4	1	4	2	4	2	2	4	4	4	3	4	2
Diyo aprillian	3	4	3	2	1	1	2	3	4	3	4	1	3	3	3	3	2	3	2	3	4	4	3	3	4	2
Feby	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3
Yoval Rinaldi	3	4	3	3	2	2	2	3	4	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	4	4	2	2	2	2
Icha Yul Amanda	3	4	4	3	4	1	3	4	4	4	2	3	2	3	4	2	2	2	2	3	4	4	3	4	3	2
Oci	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2
M.Daffa putra safrika	3	4	2	4	4	1	4	4	4	2	3	4	2	3	3	3	2	3	2	2	4	4	3	3	4	2
Zurfaqa.A(tebak sendiri)	2	3	3	3	2	2	4	3	3	2	2	1	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	4	2	3
Deffin erlangga pratama	4	1	2	4	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
Eko rahmat syah	3	4	2	2	2	3	3	3	3	3	2	1	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3
M akbar maulana	4	2	4	4	3	4	4	1	3	3	2	1	4	1	3	3	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2
IKRAM	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	1	3	2	2	3	2	3	4	1	3	3	2
Aulia Risky	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2
Dina najjwa	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2
NAUFAL	3	3	3	3	3	1	2	3	3	2	3	4	3	3	2	3	2	2	2	2	3	4	3	3	4	2
Amanda Rema Kastika	3	4	3	3	4	1	3	3	4	4	3	3	2	4	3	3	2	3	2	2	4	4	4	4	4	2
Muhammad Ilham	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
M Rizal ayubi	3	3	3	3	4	2	2	3	4	2	4	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	4	2
Frs	3	2	3	3	1	4	1	3	2	3	4	2	3	2	4	2	2	3	4	4	3	1	1	3	3	3
Zulfa zli	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	1	2
Pahwi pradita	3	3	3	3	1	1	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	4	4	2	3	2	3

nurul maqfirah	3	3	3	2	1	1	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3
Muhammad Jabir bisyri	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	4	4	3	2	3	2	2	4	3	3	4	4	2
Sandy Humairah	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2
TM. Riffal al gyfari	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	2	4	3	2	4	2	3	2	4	4	4	3	4	3	3
Talida fatin	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	2	2	4	3	4	2	3	2	3	4	4	1	4	1	2
Putri amelda	3	4	2	3	2	2	2	2	4	4	4	3	4	3	3	3	2	2	3	3	4	4	3	4	2	3
WILDA RAHIMA	3	3	3	4	2	1	2	3	4	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2
MUHAMMAD QADAFI	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4
Fredy syahputra pratama	2	4	2	1	1	1	2	3	4	3	4	3	4	4	4	3	2	1	2	3	3	4	3	3	3	2
Muhammad adib Djailani	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	2	3	3	3	2	2	4	1	2
Nurul Khafizah	2	4	3	3	3	1	1	3	4	2	3	2	3	4	4	3	2	2	2	2	3	1	1	3	1	2
Putri	2	3	2	3	4	1	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2
Muhammad al kautsar	3	4	3	3	1	1	1	3	3	2	4	2	2	3	3	4	2	3	2	3	4	3	1	4	1	3
Rahmad Hidayat	3	3	2	4	3	1	3	4	4	2	2	4	2	4	3	2	2	1	2	2	3	4	3	3	3	2
Putri nazila	3	3	3	3	2	3	2	3	4	2	3	3	2	4	3	3	2	2	2	3	3	4	2	3	2	2
MS	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2
teungku radito merdeka	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	1	3	1	2
Rafli	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3
Muhammad zikri	3	3	3	4	4	1	2	4	2	3	3	3	2	4	2	3	2	2	2	3	4	2	3	4	4	2
dhia humaira	2	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	3	2	2	2	2	2	4	4	4	3	2
Lia agustina	4	4	3	2	2	1	2	3	4	2	3	2	2	3	3	4	2	2	2	2	4	4	2	3	3	2
Arlansyah	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	4	2	3	2	3	2	3	4	3	2	3	2	2
Reza Arief Maulana	4	4	4	4	2	2	1	3	4	3	3	2	4	4	2	4	3	2	4	4	4	2	2	4	1	4
ADITYA MARHADI	3	3	3	2	2	2	1	3	3	3	4	2	2	3	3	4	2	2	2	2	3	3	2	4	1	2
N	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2
M.daffa alfarizi	3	3	4	4	3	1	2	4	4	2	4	3	4	4	2	4	2	3	4	4	4	4	2	4	4	4
Muhammad Raju Raphes Yusida	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3
Cindy rifqina ulya	3	4	2	4	3	1	2	3	4	2	3	2	2	4	1	3	2	3	2	2	4	2	3	2	2	2
Sultan Angkasa	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
Ananda putra farezy	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3
Fairy firmansyah	4	4	4	2	3	1	2	3	4	3	4	4	4	4	2	3	2	3	2	4	4	4	4	4	4	2
Sri kusuma wardani	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3
Muhammad Albert Abraham	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2
Suhil	4	4	4	1	1	1	1	4	4	2	4	1	4	4	4	2	2	1	4	4	4	4	1	4	1	2
ISDIANI	4	4	4	3	2	2	2	3	4	3	4	2	3	3	1	4	2	2	2	3	4	3	2	4	4	2
Fira imut (semoga dapat pulsa ya)	2	4	4	4	3	1	2	4	4	4	3	4	2	4	4	3	2	1	2	2	4	4	1	4	1	3
Nabilah sabrina	2	4	4	2	2	1	2	3	4	4	4	2	4	2	2	4	2	3	2	4	4	4	2	3	2	2
Bgp	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2
Anisa putri	3	3	3	2	4	2	2	3	4	3	4	3	2	3	3	4	4	3	2	3	4	4	2	4	2	3
habil	2	4	2	2	3	1	3	2	4	2	3	3	3	4	3	2	2	2	2	2	3	4	4	3	3	2
Dillaa	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Nana	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3
Lathifah	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3
Laila	3	3	3	3	3	1	2	4	4	3	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	3	3	2	2
Vikaa	3	4	4	3	2	1	1	2	4	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	4	1	3

AA	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2
Miftahul Jannah	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
ruri cantique	3	1	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3
Nanda shiva	2	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	2	3	4	4	4	3	4	2	2	4	1	1	4	4	2
Rahmatun fadhilah	2	3	3	3	3	2	2	3	4	2	3	2	3	4	3	4	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2
Cut pahmi afriani	3	3	3	3	4	2	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3
M.Tawakkal Khadafi	3	3	4	2	2	2	1	3	3	3	3	2	3	3	1	2	3	2	3	4	3	2	1	3	4	4
iann	2	3	2	2	2	3	1	3	2	4	4	4	2	2	3	3	4	2	4	4	3	2	3	4	4	2
Mutia	2	2	3	3	3	1	2	3	3	2	2	3	2	4	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2
M egi hari saputra	4	4	3	4	3	1	2	4	4	3	3	4	4	4	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2
Qadri	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2
Muntasir	3	3	2	3	4	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2
Rizki auliansyah	4	4	2	2	3	4	1	3	3	4	2	1	4	1	3	4	2	4	4	2	3	1	3	4	3	2
MF	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3
AY	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2
MA	3	2	3	4	1	3	1	3	2	2	4	1	2	3	2	4	4	2	3	3	4	3	1	4	1	4
Olski Teita	3	2	4	2	2	3	1	3	2	3	4	2	2	3	3	4	3	1	3	3	3	3	2	3	1	3
Oppa	2	3	3	4	4	3	4	4	3	2	2	4	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	4	3	3	3
Jimin	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Hendri	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	2	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	2
RM	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3
CSF	4	1	4	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	4	3	3	2	2	3	2	4
L	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3
Rks	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	4	2	2	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3
Ap	2	3	3	3	3	2	3	2	4	4	4	1	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	1	4	2	2
TM	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3

جامعة الرانري
AR-RANIRY

	Konformitas Sesudah TO									
Nama/Inisial	1	2	3	4	5	6	7	8	9	TOTAL
Rosa Maltina	2	2	2	2	2	3	1	4	1	19
Maulana fitri	3	3	4	3	2	4	3	3	3	28
Carissa melda ayura	2	2	3	3	2	3	1	2	2	20
Miftahul Rahmadhayani	2	2	2	2	2	3	2	3	2	20
Afni	3	2	3	2	2	3	2	3	3	23
Ulya farha	4	3	3	4	4	3	1	4	1	27
Baihaqi	3	2	1	2	2	3	1	3	3	20
Farhan	2	2	4	4	3	4	4	4	1	28
Raudhatul jannah	4	2	3	2	2	3	1	3	1	21
Hafylathifandb	4	4	2	3	4	3	2	4	1	27
Rizki fajar	2	2	2	4	3	4	2	4	1	24
sarah tiara	2	2	3	2	2	4	3	3	3	24
Jihan Masthura	2	2	2	2	3	2	1	3	2	19
Annisa Balqis	2	2	3	3	2	3	2	3	2	22
Intan	2	2	1	2	2	4	2	4	2	21
Nur rayyan	3	2	3	2	2	3	2	3	2	22
Mizan ikbar	3	3	3	3	3	2	3	3	3	26
Rahmania Santi PK	2	2	2	3	3	3	2	3	3	23
Carissa melda ayura	2	2	2	3	2	3	2	2	2	20
Diyo anggoro	2	2	2	3	3	3	2	3	2	22
Dessy bahari phonna	4	2	2	4	2	4	4	4	4	30
Maisya Nafila	2	3	2	2	2	3	2	4	1	21
Muhammad iqbal	2	3	1	4	3	3	3	3	3	25
Syawal Muzanni	2	2	2	3	3	3	2	3	2	22
Nadila	2	2	3	3	2	3	2	3	3	23
Zhaklul alfarisi	4	2	3	2	4	4	2	3	4	28
Ryan prasetyawan	3	3	2	2	2	3	2	3	2	22
Deffin erlangga pratama	2	3	3	2	3	3	3	3	4	26
Nabiel Zuhdi	1	2	2	3	2	4	1	2	2	19
Aidil Syaputra	4	3	3	4	4	4	3	4	4	33
OKTAVIA	2	3	2	3	3	3	2	3	2	23
Muhammad Khalil	3	3	3	3	2	4	2	3	2	25
Maisarah	2	3	2	3	3	3	2	4	2	24
Marissa	2	2	2	2	2	4	2	3	4	23
SAFARUDIN	2	2	4	4	2	2	2	2	2	22
Nabila Berliana Zahara	2	2	1	2	2	3	1	3	1	17
divana putri	3	3	2	2	2	3	2	3	3	23
Natasya Dwi Putri	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
Putri mauliza	4	3	3	3	2	4	2	4	4	29
Cut intan safira	2	2	2	2	3	4	1	3	1	20
Muhammad Aris Saputra	2	2	3	3	2	4	2	3	3	24
Miftahul jannah asqar	3	2	3	2	2	2	3	3	4	24
Khairus subulla	1	2	2	2	2	3	2	3	3	20
Putri indah permatasari	3	3	2	3	4	2	2	4	3	26
Fitri Ramadhani	3	2	2	3	2	3	1	3	2	21
ira fitdina bahri	4	3	1	3	4	2	1	3	2	23
M. Agil furqan	4	2	2	2	2	3	2	3	2	22
Isra rovina	2	2	4	3	2	4	4	3	4	28
Chika fatthiya	2	2	3	2	2	4	3	3	3	24
Shovia ladia	2	3	3	4	4	4	3	4	3	30
Muhammad syahril	2	2	2	3	3	3	3	3	1	22
Alya elfa chania	2	2	2	2	3	3	2	4	2	22
Alief tazakka	2	2	2	3	2	4	2	4	1	22
Farhan syahputra	2	2	2	3	2	4	2	3	2	22
Muhammad rafi sujud	2	3	4	2	2	3	4	3	3	26
Diva Nuzula	4	2	4	4	2	4	4	3	4	31
Widia murni	2	3	2	3	3	3	2	3	2	23
Afiva Amelia	4	2	3	4	3	4	2	3	2	27
Fadhlina amalia putri	2	3	2	4	3	2	1	3	1	21
DH	2	3	2	2	3	3	2	3	2	22
M.rafi akbar	3	2	3	3	2	3	2	3	3	24
Rizky Aulia	2	3	2	3	3	3	1	4	2	23
Cut riska maulidar	2	2	2	2	2	4	2	2	2	20
Muhammad ariq naufal	2	2	3	2	4	4	4	4	4	29

AHMAD DARMAWAN /Ahmad	2	3	2	2	3	3	3	3	2	23
Afdhalul	2	2	2	2	2	2	2	3	3	20
Adlan kamal	1	2	2	4	3	3	3	4	1	23
Muhammad Fathan	1	2	2	3	2	3	1	3	1	18
Gaumayang fitri	4	2	4	4	2	2	2	3	2	25
Harisul fahmi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
Dessy puspa	2	3	2	3	3	3	3	3	2	24
SA	2	2	1	3	2	4	2	3	1	20
Hudri	1	2	2	2	2	3	2	3	1	18
vani	2	2	4	2	3	4	3	2	1	23
Ikhlassul amal	1	2	3	3	3	4	2	3	2	23
Fahril akbar	2	3	2	2	3	3	1	4	2	22
Alam	3	2	3	3	2	3	2	3	1	22
Astriani	2	3	3	2	2	2	3	3	3	23
Fara	3	2	3	4	2	4	4	3	3	28
Rosmanidar	2	2	2	3	3	2	1	2	1	18
Reihan Sabila	2	2	4	3	3	4	3	3	3	27
Salsabila Humaira	4	3	4	3	3	4	3	3	3	30
Nadia	3	2	2	4	2	3	2	3	3	24
Syakira Septiana	2	2	2	2	2	3	2	3	2	20
M.Akbar Alfarizi	2	2	3	3	2	4	3	4	2	25
Tasya amelia	3	4	2	3	4	4	3	3	3	29
Imam udzri	2	3	3	4	3	4	3	4	3	29
KHAIRUL AKFAL	2	2	2	4	3	4	1	3	1	22
Zulya	2	2	1	4	4	1	1	2	1	18
Muhammad suhaimi	3	2	4	2	3	4	4	4	3	29
Linah tadia	2	3	2	3	3	3	3	3	3	25
Cut	3	2	4	2	2	4	2	3	3	25
Ajeng Resta Sadiva	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
Muhammad Rafif	3	3	3	3	3	4	1	4	1	25
M.ikmal Nawawi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
Syibran malisi/sm	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
Fauzia aulia adha	1	2	2	2	2	2	2	2	2	17
Aqianda	1	2	2	2	2	3	2	3	1	18
Rizkika	3	3	3	3	2	4	2	3	3	26
Raudhatul jannah	2	2	3	3	2	3	3	3	2	23
Hendri mulya	2	3	3	4	3	3	4	3	3	28
FR	3	3	3	2	3	3	1	3	2	23
Nabila	4	2	2	2	3	4	2	4	1	24
Della	4	2	3	2	2	2	4	3	1	23
Anggina agustina	2	2	3	2	2	3	2	3	2	21
reayva aqil. s	1	2	2	2	2	3	3	4	2	21
Putri Amanda	3	3	2	3	3	4	3	4	3	28
Shintia tara balqis	2	3	3	4	2	4	2	4	1	25
Qurratul Aini	2	3	3	3	3	3	2	3	2	24
Sara	4	3	2	2	3	4	1	4	1	24
Syarifah elvina	3	3	3	3	2	3	3	3	3	26
Khairatul ulya. M	1	2	3	2	2	4	4	3	4	25
Diyo aprillian	1	3	1	3	3	4	3	3	4	25
Feby	3	3	3	4	4	4	4	4	3	32
Yoval Rinaldi	2	2	2	3	2	4	2	2	2	21
Icha Yul Amanda	4	4	3	2	3	4	3	4	3	30
Oci	2	2	2	3	3	3	3	3	3	24
M.Daffa putra safrika	4	2	4	2	2	4	3	3	4	28
Zurfaqa.A(tebak sendiri)	2	2	1	2	3	2	2	4	2	20
Deffin erlangga pratama	2	3	3	2	3	3	3	3	4	26
Eko rahmat syah	2	3	1	4	4	3	3	3	3	26
M akbar maulana	3	3	1	4	2	2	2	2	2	21
IKRAM	3	3	3	2	2	4	1	3	3	24
Aulia Risky	2	3	2	3	3	3	2	3	3	24
Dina najjwa	3	2	3	2	2	3	2	3	2	22
NAUFAL	3	2	4	3	2	4	3	3	4	28
Amanda Rema Kastika	4	4	3	2	2	4	4	4	4	31
Muhammad Ilham	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
M Rizal ayubi	4	2	2	3	3	3	2	3	4	26
Frs	1	3	2	3	4	1	1	3	3	21
Zulfa zli	2	2	2	2	2	3	2	3	1	19

Pahwi pradita	1	3	2	3	3	4	2	3	2	23
nurul maqfirah	1	3	2	2	3	2	2	3	2	20
Muhammad Jabir bisyri	3	2	2	3	2	3	3	4	4	26
Sandy Humairah	3	3	3	4	2	3	3	3	2	26
TM. Riffal al gyfari	3	3	2	4	4	4	3	4	3	30
Talida fatin	2	4	2	2	3	4	1	4	1	23
Putri amelda	2	4	3	4	3	4	3	4	2	29
WILDA RAHIMA	2	2	2	2	3	2	3	3	3	22
MUHAMMAD QADAFI	3	3	3	3	4	3	3	3	3	28
Fredy syahputra pratama	1	3	3	4	3	4	3	3	3	27
Muhammad adib Djailani	2	3	2	3	3	2	2	4	1	22
Nurul Khafizah	3	2	2	3	2	1	1	3	1	18
Putri	4	3	3	3	3	3	2	3	3	27
Muhammad al kautsar	1	2	2	2	3	3	1	4	1	19
Rahmad Hidayat	3	2	4	2	2	4	3	3	3	26
Putri nazila	2	2	3	2	3	4	2	3	2	23
MS	2	3	2	3	3	2	2	3	2	22
teungku radito merdeka	2	2	2	2	2	2	1	3	1	17
Rafli	3	3	2	3	4	3	3	4	4	29
Muhammad zikri	4	3	3	2	3	2	3	4	4	28
dhia humaira	3	3	3	2	2	4	4	4	3	28
Lia agustina	2	2	2	2	2	4	2	3	3	22
Arlansyah	2	2	3	3	3	3	2	3	2	23
Reza Arief Maulana	2	3	2	4	4	2	2	4	1	24
ADITYA MARHADI	2	3	2	2	2	3	2	4	1	21
N	3	2	2	3	2	2	2	2	3	21
M.daffa alfarizi	3	2	3	4	4	4	2	4	4	30
Muhammad Raju Raphes Yusida	3	3	2	3	3	3	2	3	2	24
Cindy rifqina ulya	3	2	2	2	2	2	3	2	2	20
Sultan Angkasa	3	3	3	3	2	3	3	3	3	26
Ananda putra farezy	3	2	2	3	3	3	3	2	3	24
Fairy firmansyah	3	3	4	4	4	4	4	4	4	34
Sri kusuma wardani	3	2	3	3	3	3	2	3	2	24
Muhammad Albert Abraham	3	3	3	2	2	2	3	3	2	23
Suhil	1	2	1	4	4	4	1	4	1	22
ISDIANI	2	3	2	3	3	3	2	4	4	26
Fira imut (semoga dapat pulsa ya) wkw	3	4	4	2	2	4	1	4	1	25
Nabilah sabrina	2	4	2	4	4	4	2	3	2	27
Bgp	3	2	2	3	2	3	2	3	2	22
Anisa putri	4	3	3	2	3	4	2	4	2	27
habil	3	2	3	3	2	4	4	3	3	27
Dillaa	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
Nana	4	3	2	4	3	4	3	3	3	29
Lathifah	3	4	2	3	3	3	3	3	3	27
Laila	3	3	4	3	3	4	3	3	2	28
Vikaa	2	3	3	2	3	3	2	4	1	23
AA	2	2	2	2	3	3	2	3	2	21
Miftahul Jannah	2	3	3	2	2	2	3	3	3	23
ruri cantique	2	2	2	3	3	2	2	3	2	21
Nanda shiva	4	3	2	3	2	1	1	4	4	24
Rahmatun fadhilah	3	2	2	3	2	3	2	3	3	23
Cut pahmi afriani	4	4	3	3	4	3	2	3	3	29
M.Tawakkal Khadafi	2	3	2	3	4	2	1	3	4	24
iann	2	4	4	2	4	2	3	4	4	29
Mutia	3	2	3	2	2	3	3	2	3	23
M egi hari saputra	3	3	4	4	3	3	3	3	3	29
Qadri	2	3	2	3	3	3	2	3	2	23
Muntasir	4	2	3	2	2	3	3	3	3	25
Rizki auliansyah	3	4	1	4	2	1	3	4	3	25
MF	2	2	2	3	2	3	2	3	2	21
AY	2	2	2	3	2	3	2	3	2	21
MA	1	2	1	2	3	3	1	4	1	18
Olski Teita	2	3	2	2	3	3	2	3	1	21
Oppa	4	2	4	3	2	3	4	3	3	28
Jimin	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
Hendri	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
RM	2	2	2	2	2	2	2	3	2	19

CSF	2	2	2	2	3	2	2	3	2	20
L	2	2	2	3	2	3	3	3	3	23
Rks	3	3	2	4	3	2	2	3	3	25
Ap	3	4	1	3	3	4	1	4	2	25
TM	2	2	2	2	3	2	2	3	2	20

جامعة الرانري
A R - R A N I R Y

Prokrastinasi Akademik Sebelum TO

Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Rosa Maltina	2	4	4	4	1	3	2	3	1	2	1	4	4	4	1	2	4	4	4	2	4	1	2	1	4	4	4	4	2	4	3	2	3	3	1	2
Maulana fitri	4	3	2	4	2	4	4	3	4	2	2	4	4	3	2	2	3	4	4	4	4	2	2	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	4
Carissa melda ayura	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2
Miftahul Rahmadhayani	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2
Afni	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2
Ulya farha	1	3	4	2	2	1	1	1	1	1	1	3	4	2	2	4	4	3	4	1	4	1	4	1	4	4	3	3	2	2	2	2	4	3	2	2
Baihaqi	2	3	2	4	2	1	2	4	2	4	1	4	3	2	4	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	4	3	3	2	1	2	2	1	2	2	2
Farhan	2	4	4	2	1	2	2	2	1	1	2	3	4	4	2	2	3	4	4	4	4	1	4	1	4	2	3	4	2	4	2	1	2	2	1	1
Raudhatul jannah	1	4	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	4	2	1	2	2	3	3	2	3	1	2	2	4	4	4	4	1	3	3	1	2	3	2	1
Hafylathifandb	1	2	2	2	4	4	1	4	2	2	1	3	4	4	2	4	2	3	4	2	3	2	2	2	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	1
Rizki fajar	2	3	2	2	2	3	2	3	2	1	2	3	3	3	2	2	3	4	4	2	4	2	2	1	4	4	3	3	2	3	3	2	4	3	1	1
sarah tiara	2	3	2	4	2	3	2	4	1	2	1	3	3	4	2	1	4	3	3	4	4	2	4	2	4	4	4	3	2	3	2	2	1	2	2	1
Jihan Masthura	1	3	2	2	2	3	2	2	2	2	1	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	4	4	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2
Annisa Balqis	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2
Intan	1	4	1	2	2	3	2	3	1	1	1	4	3	2	2	2	3	3	4	2	3	1	2	1	3	4	4	4	2	3	2	1	2	3	1	1
Nur rayyan	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2
Mizan ikbar	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	4	4
Rahmania Santi PK	2	3	2	4	2	4	2	3	2	1	1	4	4	4	2	2	1	3	4	2	4	2	2	2	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	2	2
Carissa melda ayura	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2
Diyo anggoro	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	4	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	1
Dessy bahari phonna	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4	4	4	4	2
Maisya Nafila	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2
Muhammad iqbal	1	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	2	1	3	4	4
Syawal Muzanni	2	3	2	2	2	3	2	4	2	2	2	3	3	3	1	1	2	2	4	2	3	1	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2
Nadila	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	4	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2
Zhaklul alfarisi	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	2	2	4	4	2	2	4	2	4	3	4	2	2	4	3	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4
Ryan prasetyawan	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2
Deffin erlangga pratama	2	2	4	2	2	3	2	4	2	2	2	3	2	2	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2
Nabiel Zuhdi	2	3	2	2	2	3	2	3	4	2	2	3	3	3	2	4	3	2	3	4	3	2	4	2	4	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2
Aidil Syaputra	1	4	2	2	2	4	2	4	2	1	1	4	4	4	1	2	4	4	4	2	4	1	2	1	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	1	1
OKTAVIA	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	4	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2
Muhammad Khalil	2	3	4	2	2	2	2	4	2	4	4	2	3	3	2	2	3	2	4	4	3	1	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2
Maisarah	2	4	4	2	2	4	2	3	2	2	1	3	3	3	2	2	3	3	4	2	3	2	4	2	4	4	4	4	4	3	3	2	2	3	2	2
Marissa	2	3	4	2	2	2	2	4	1	4	2	3	2	3	2	2	2	3	3	4	2	2	2	2	3	4	3	4	4	2	4	2	2	4	2	2
SAFARUDIN	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Nabila Berliana Zahara	2	3	2	4	2	3	2	3	1	1	4	3	3	4	2	2	4	3	3	4	3	2	2	2	4	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	1
divana putri	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2
Natasya Dwi Putri	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	1	3	3	3	2	2	4	3	4	2	4	2	2	2	4	4	4	4	2	4	3	2	4	3	2	1
Putri mauliza	2	4	2	4	2	4	2	3	2	1	1	4	4	4	1	2	3	3	4	2	3	1	2	1	3	3	3	3	2	3	2	1	3	3	2	1
Cut intan safira	1	4	4	1	2	4	2	4	2	1	1	4	4	4	1	2	4	4	4	2	4	1	2	1	4	4	4	4	1	4	4	2	4	4	1	1
Muhammad Aris Saputra	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2
Miftahul jannah asqar	2	4	2	4	2	3	2	3	4	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	4	2	2	4	2	3	2	3	3	2	3	2	2	1	2	2	2
Khairus subulla	1	3	2	2	2	3	2	3	1	2	1	4	3	4	2	2	3	3	3	2	3	2	2	1	3	3	2	3	1	3	3	1	2	3	1	2
Putri indah permatasari	2	2	4	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	4	2	2
Fitri Ramadhani	2	3	2	4	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	4	4	4	2	4	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2
ira fitdina bahri	2	4	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	3	3	2	2	3	3	4	2	3	2	2	2	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	1	2
M. Agil furqan	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2
Isra rovina	1	4	4	2	1	2	2	3	1	1	1	4	4	4	2	2	4	4	4	1	4	1	2	1	4	4	3	4	2	3	4	1	3	4	1	1
Chika fatthiya	2	4	2	4	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	4	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2
Shovia ladia	4	4	4	2	2	3	2	3	2	2	1	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	2	1	4	3	4	4	2	3	2	1	3	3	1	1

Muhammad syahril	4	3	2	2	1	3	1	2	2	2	2	4	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Alya elfa chania	2	3	4	2	2	3	2	3	2	2	2	4	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2
Alief tazakka	2	3	2	4	2	3	2	3	2	2	2	3	3	4	2	1	3	2	2	2	2	2	4	2	4	3	2	3	4	3	2	1	2	2	2	2
Farhan syahputra	1	4	4	2	2	3	2	3	2	2	1	3	3	4	2	2	3	2	3	2	3	2	2	1	4	4	3	1	1	2	2	2	3	2	2	2
Muhammad rafi sujud	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2
Diva Nuzula	1	4	4	4	1	4	1	4	1	1	2	3	4	4	1	2	3	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	2	4	4	1	4	3	1	1
Widia murni	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2
Afiva Amelia	1	3	4	4	2	3	2	2	4	1	2	4	3	3	2	2	3	3	4	4	3	2	2	2	4	3	4	4	2	3	3	2	2	3	2	2
Fadhlina amalia putri	2	4	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	4	3	3	2	3	2	2	2	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2
DH	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	2	2
M.rafi akbar	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2
Rizky Aulia	2	4	4	4	2	3	2	3	2	2	2	4	3	4	2	2	2	3	3	2	3	2	4	2	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	2	2
Cut riska maulidar	1	4	4	2	2	4	1	3	2	2	1	4	4	4	1	4	3	4	4	2	4	1	2	2	4	4	4	4	2	4	2	2	2	3	2	2
Muhammad ariq naufal	1	4	1	4	4	4	1	3	2	2	1	4	4	4	1	1	3	4	4	4	4	1	2	2	4	2	4	4	2	4	3	1	2	4	1	1
AHMAD DARMAWAN /Ahmad	2	3	2	2	2	4	2	3	2	2	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	1	2	1	4	4	4	4	2	3	3	2	3	3	1	1
Afdhalul	2	4	4	4	4	2	2	4	2	4	2	4	3	2	2	2	3	3	3	4	3	2	2	2	3	2	2	2	1	1	4	2	2	2	2	2
Adlan kamal	2	2	4	2	2	3	2	2	4	2	2	3	4	3	1	2	2	2	3	2	2	2	4	2	4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2
Muhammad Fathan	2	3	2	4	2	3	2	3	4	2	4	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2
Gaumayang fitri	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	4	4	2	2	3	2	3	4	3	2	2	2	4	3	4	3	2	3	2	2	2	3	1	2
Harisul fahmi	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	4	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	1
Dessy puspa	1	3	2	2	2	3	2	3	2	2	1	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	1	2	1	3	1	3	3	2	3	3	1	3	3	2	2
SA	1	4	1	2	1	4	1	2	1	1	1	3	4	3	2	2	4	4	4	2	4	1	2	1	4	4	3	4	1	3	4	1	3	3	1	1
Hudri	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	4	2	4	2	3	2	2	2	4	4	3	3	2	3	4	2	2	3	2	1
vani	1	2	2	4	2	3	2	3	4	2	2	4	3	2	2	4	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2
Ikhlassul amal	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	1	4	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	1	2	2	1
Fahril akbar	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2
Alam	2	4	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	4	3	2	1	2	2	2	4	3	1	4	2	3	3	3	3	2	3	4	2	1	3	2	2
Astriani	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	4	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2
Fara	1	4	2	2	2	4	1	3	2	2	1	4	4	4	1	4	3	4	4	1	4	1	2	1	4	3	3	4	2	4	3	1	4	4	1	1
Rosmanidar	1	4	2	2	1	4	2	3	1	2	1	4	3	3	1	2	1	2	2	4	3	1	2	2	4	3	1	4	1	1	4	2	3	3	1	1
Reihan Sabila	1	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	4	4	3	2	2	3	4	2	4	3	2	4	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2
Salsabila Humaira	1	2	4	2	2	4	1	3	2	2	1	4	4	4	2	2	4	4	4	2	4	2	2	1	4	1	4	4	2	3	4	2	3	3	2	2
Nadia	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	4	3	1	2	4	4	4	4	4	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2
Syakira Septiana	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2
M.Akbar Alfarizi	2	4	4	2	2	4	1	3	2	2	1	4	4	3	2	2	3	3	4	2	4	1	2	1	4	3	3	4	2	4	3	1	3	4	1	1
Tasya amelia	1	4	2	2	1	4	2	3	2	2	1	4	4	4	1	4	4	4	3	2	3	1	2	1	3	4	3	4	2	4	3	1	4	4	2	1
Imam udzri	4	4	4	2	2	4	1	4	1	2	1	3	4	4	2	2	4	4	4	2	4	2	4	1	4	4	4	4	2	4	4	2	4	3	1	2
KHAIRUL AKFAL	1	4	4	2	2	4	2	3	1	2	1	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	1	2	1	4	4	4	4	2	4	3	2	4	4	2	1
Zulya	2	4	2	2	2	4	2	3	2	1	2	3	4	2	2	1	2	4	4	4	1	2	4	2	4	2	3	3	1	2	1	2	2	1	2	1
Muhammad suhaimi	4	3	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	1	1	2	2	2	4
Linah tadia	1	4	2	2	2	4	1	3	2	2	1	4	3	3	2	4	3	3	4	2	4	1	2	1	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	1
Cut	1	4	2	2	2	4	1	2	1	1	1	4	4	4	2	2	3	4	4	2	4	1	2	1	3	4	3	4	1	4	3	1	4	3	1	1
Ajeng Resta Sadiva	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2
Muhammad Rafif	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2
M.ikmal Nawawi	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2
Syibran malisi/sm	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2
Fauzia aulia adha	2	3	2	4	4	3	2	3	1	2	2	3	3	4	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	4	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2
Aqianda	2	3	2	2	2	3	4	3	2	2	2	3	2	3	2	1	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	1	2	4
Rizkika	1	3	2	2	2	3	2	3	1	1	2	3	3	4	2	2	3	3	4	2	3	2	2	2	4	3	3	4	2	4	2	2	3	3	1	2
Raudhatul jannah	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	4	4	3	3	1	3	3	2	2	3	2	1
Hendri mulya	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	4	4	2	3	3	4	2
FR	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2

Nabila	1	3	4	4	2	3	2	3	2	2	1	3	3	4	2	2	4	4	4	2	3	2	2	2	3	4	4	4	2	3	2	2	3	3	2	1
Della	2	2	1	1	1	4	2	3	2	1	2	3	4	4	1	2	3	3	3	4	3	2	1	1	4	3	4	4	2	3	2	1	2	3	2	2
Anggina agustina	1	4	2	4	2	3	2	3	1	1	1	3	3	4	2	1	4	3	3	4	3	1	2	2	4	4	3	4	2	4	3	1	2	1	2	1
reayva aqil. s	4	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	2	2	3	4	4	4	2	2	3	2	3	3	2	1
Putri Amanda	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2
Shintia tara balqis	1	4	4	1	2	4	1	4	1	1	1	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	1	2	1	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	1	1
Qurratul Aini	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2
Sara	2	2	2	2	1	2	2	3	1	1	1	3	3	4	1	2	4	2	2	4	3	2	1	2	4	3	3	3	2	3	4	2	2	3	2	2
Syarifah elvina	2	3	2	2	2	4	2	3	1	2	1	3	3	4	1	4	4	4	4	1	4	1	2	1	4	4	3	4	1	4	2	1	4	3	1	1
Khairatul ulya. M	1	4	2	2	2	4	2	3	1	1	1	4	3	4	2	2	4	3	4	2	4	1	2	1	4	4	4	4	1	3	3	2	3	2	1	1
Diyo aprillian	1	4	4	1	1	3	2	3	2	2	2	4	4	4	1	2	2	3	4	2	3	1	2	2	4	2	3	3	2	3	3	2	4	3	2	2
Feby	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2
Yoval Rinaldi	2	3	4	2	2	3	2	3	2	2	2	3	4	3	2	2	3	3	3	1	3	2	2	2	3	4	4	4	2	3	3	2	2	3	2	2
Icha Yul Amanda	2	3	2	4	2	3	2	3	2	2	2	3	4	4	2	2	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2
Oci	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	4	2	3	4	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2
M.Daffa putra safrika	1	4	2	4	2	3	2	4	1	2	2	4	2	4	2	2	3	3	3	4	3	1	2	1	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	1	2
Zurfaqa.A(tebak sendiri)	2	3	2	2	2	4	2	4	2	2	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	4	3	2	3	3	2	2	4	2	2
Deffin erlangga pratama	2	2	4	2	2	3	2	4	2	2	2	3	2	2	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2
Eko rahmat syah	2	4	4	2	2	4	2	2	4	2	2	2	4	3	2	2	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2
M akbar maulana	4	2	2	1	1	2	1	3	1	2	2	1	4	4	4	4	1	2	4	4	4	1	4	1	1	4	2	3	1	2	4	4	4	2	2	1
IKRAM	1	4	2	2	2	4	1	3	2	1	1	3	4	4	2	4	4	4	3	2	3	1	2	2	4	3	3	3	2	4	3	1	4	3	1	1
Aulia Risky	2	4	2	4	2	4	2	3	2	2	2	3	3	4	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2
Dina najjwa	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	4	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2
NAUFAL	1	4	2	2	2	4	1	3	2	1	2	3	4	4	2	2	3	3	3	2	3	1	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	1
Amanda Rema Kastika	1	4	4	2	2	4	2	2	1	2	1	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2	1	4	1	4	4	1	1
Muhammad Ilham	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2
M Rizal ayubi	1	4	4	4	4	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2
Frs	2	4	2	2	2	3	2	1	2	2	2	4	4	4	4	2	3	2	2	4	4	4	4	2	2	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	2
Zulfa zli	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2
Pahwi pradita	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	4	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2
nurul maqfirah	2	3	2	4	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	2	4	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	4	2	2
Muhammad Jabir bisyri	2	3	4	4	2	3	2	4	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	1	2	2	2
Sandy Humairah	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	4	3	2	2	2	4	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2
TM. Riffal al gyfari	2	3	2	2	2	3	2	4	4	2	4	3	4	3	2	4	3	3	3	2	4	2	4	2	4	2	4	4	2	3	4	2	4	4	2	2
Talida fatin	1	4	2	2	1	4	1	4	1	1	1	4	4	4	1	4	4	4	4	2	4	4	2	2	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	1	1
Putri amelda	1	4	4	4	4	3	1	2	2	2	1	4	4	4	1	4	4	4	4	2	4	2	4	1	4	4	4	4	2	4	4	2	3	3	2	2
WILDA RAHIMA	1	4	2	4	2	2	1	3	2	2	1	4	4	4	2	4	3	4	4	2	4	1	4	2	4	4	3	4	2	4	3	2	3	3	2	2
MUHAMMAD QADAFI	2	3	4	4	2	3	4	4	4	2	4	3	2	3	2	2	4	2	1	4	2	2	4	2	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2
Fredy syahputra pratama	1	4	4	2	2	3	2	3	1	2	1	4	4	3	2	2	4	4	3	1	4	1	2	1	4	4	4	4	2	4	3	2	4	4	1	1
Muhammad adib Djailani	2	3	2	2	2	3	2	2	2	1	1	4	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	4	3	4	2	3	3	2	3	2	2	2
Nurul Khafizah	1	4	2	2	2	4	2	3	2	1	2	3	3	4	2	2	3	4	4	2	3	2	2	2	4	4	4	4	2	4	3	2	4	4	2	2
Putri	2	4	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	4	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	4	3	3	2	2	2	1	3	2	1	1
Muhammad al kautsar	1	4	4	4	2	3	2	3	2	1	2	4	3	2	2	2	2	4	4	2	3	1	2	2	4	4	3	3	4	2	3	2	2	2	2	1
Rahmad Hidayat	1	4	1	1	1	4	1	1	1	1	1	4	3	4	1	4	4	4	4	2	4	1	2	1	4	4	4	4	2	4	3	1	3	4	1	1
Putri nazila	1	4	2	2	2	4	2	3	2	1	1	3	3	3	2	2	3	3	4	2	3	2	2	1	4	4	4	4	2	3	3	2	3	3	2	2
MS	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2
teungku radito merdeka	2	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	1	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2
Rafli	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2
Muhammad zikri	2	3	4	4	2	4	2	3	2	2	2	3	4	4	2	2	4	4	4	4	4	2	2	1	4	4	4	4	2	4	3	4	2	3	2	2
dhia humaira	2	4	2	4	2	3	2	3	1	1	1	3	3	4	1	2	3	4	4	2	3	2	4	1	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2
Lia agustina	1	4	4	2	2	3	1	3	2	1	1	3	3	3	1	2	3	4	4	2	4	1	2	1	4	4	3	2	2	4	4	2	4	3	2	1
Arlansyah	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	4	2	2	2	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2

Reza Arief Maulana	2	2	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4
ADITYA MARHADI	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	1	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2
N	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2
M.daffa alfarizi	2	4	4	4	2	4	2	4	2	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	2	1	4	4	3	4	2	4	4	1	4	4	1	1
Muhammad Raju Raphes Yusida	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	4	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2
Cindy rifqina ulya	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2	2	4	4	4	2	2	2	4	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	2	2
Sultan Angkasa	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2
Ananda putra farezy	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2
Fairy firmansyah	1	4	2	4	2	3	1	3	2	1	2	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	3	2	4	3	2	3	3	2	2
Sri kusuma wardani	2	2	2	4	4	2	4	3	2	4	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	4	4	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2
Muhammad Albert Abraham	4	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2
Suhil	1	4	4	1	1	4	1	4	1	1	1	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	1	1	4	1	4	4	4	4	4	1	4	1	1	1	4
ISDIANI	1	4	4	2	2	4	2	4	1	1	1	4	4	4	1	4	4	4	4	2	4	2	2	2	4	4	4	3	2	3	2	2	2	3	2	2
Fira imut (semoga dapat pulsa ya) wk	1	4	1	2	2	3	2	4	1	1	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	1	2	1	4	4	4	4	2	4	4	1	2	4	2	2
Nabilah sabrina	2	4	4	4	4	4	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	4	1	2	2	2	4	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2	3	3	2	4
Bgp	2	3	2	1	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2
Anisa putri	2	3	2	4	2	3	2	2	2	2	2	3	2	4	2	2	4	4	4	4	4	2	4	2	4	3	4	3	4	4	4	2	4	2	2	2
habil	1	4	4	2	2	3	1	3	2	1	1	4	4	4	1	2	3	4	4	2	4	1	2	1	4	4	3	3	2	3	3	2	2	3	1	1
Dillaa	2	3	2	4	2	4	2	3	2	2	2	3	3	4	2	2	3	3	3	2	4	2	2	2	2	2	3	4	2	3	3	1	1	3	2	2
Nana	2	2	2	2	4	3	4	3	2	2	1	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	4	4	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2
Lathifah	2	3	2	4	4	3	4	3	2	4	2	3	2	3	2	2	3	4	2	2	1	2	2	2	3	3	2	2	1	2	3	2	2	3	2	2
Laila	1	4	2	2	2	4	2	3	2	2	1	4	4	4	2	4	3	4	4	2	3	1	2	2	4	4	3	4	2	4	3	1	4	4	1	1
Vikaa	2	3	2	2	2	3	2	4	2	2	2	3	4	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	4	4	1	2	3	3	2	2
AA	2	3	2	2	2	2	2	3	4	4	4	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2
Miftahul Jannah	2	2	2	2	2	1	1	3	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	4	3	2	2	2	2	2
ruri cantique	2	2	2	2	4	1	2	3	2	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	4	2	2	2	2
Nanda shiva	4	3	4	4	4	2	2	4	4	4	4	3	1	1	4	2	2	1	4	1	3	4	1	1	3	2	1	1	1	3	1	4	4	1	2	4
Rahmatun fadhilah	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2
Cut pahmi afriani	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	4	2	4	3	4	4	4	4	2	2	2	4	3	2	3	4	3	4	2	4	4	2	2
M.Tawakkal Khadafi	2	3	4	2	2	2	2	4	2	2	1	4	4	4	2	2	4	4	4	1	4	2	2	2	4	4	4	4	2	4	1	4	3	3	1	2
iann	4	2	4	2	2	4	4	4	1	2	4	2	3	3	4	4	3	3	4	2	1	1	2	4	4	4	2	4	4	2	3	2	3	2	4	1
Mutia	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	4	4	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2
M egi hari saputra	1	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	4	4	4	2	2	3	4	3	2	3	2	4	2	4	3	3	3	2	4	3	2	3	3	2	2
Qadri	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2
Muntasir	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2
Rizki auliansyah	1	3	2	4	1	4	2	2	1	4	1	3	4	1	4	2	1	2	3	4	4	1	4	2	2	1	3	4	2	4	1	2	1	3	2	2
MF	2	2	2	2	2	1	4	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	1	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
AY	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	4	2	3	2	2	2	4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2
MA	4	1	1	4	2	2	4	2	2	4	4	2	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2
Olski Teita	2	3	4	2	2	3	4	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	4	2
Oppa	2	3	2	2	4	2	2	3	1	2	2	3	3	3	2	2	4	3	3	2	3	2	4	4	4	3	3	3	3	2	2	4	1	2	2	2
Jimin	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2
Hendri	1	4	4	2	2	4	2	3	2	2	1	3	3	3	2	2	3	3	4	2	3	1	2	1	4	4	3	3	1	4	2	1	3	3	1	1
RM	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
CSF	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2
L	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2
Rks	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Ap	2	4	4	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	3	1	2	3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	2	4	3	2	2
TM	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2

Prokrastinasi Akademik Sesudah TO

Nama/Inisial	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	TOTAL
Rosa Maltina	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	69
Maulana fitri	3	2	4	4	4	3	2	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	60
Carissa melda ayura	3	2	2	3	3	4	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	55
Miftahul Rahmadhayani	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	54
Afni	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	53
Ulya farha	3	4	1	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	2	3	61
Baihaqi	3	2	1	4	3	2	1	2	1	2	2	2	2	4	3	3	1	2	2	42
Farhan	4	4	2	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	2	2	63
Raudhatul jannah	4	2	3	3	4	2	2	2	3	3	3	2	4	4	4	4	3	3	3	58
Hafylathifandb	2	2	4	3	4	4	4	2	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	65
Rizki fajar	3	2	3	3	3	3	2	3	4	4	4	2	4	4	3	3	3	3	3	59
sarah tiara	3	2	3	3	3	4	1	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	2	59
Jihan Masthura	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	2	3	55
Annisa Balqis	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	51
Intan	4	1	3	4	3	2	2	3	3	4	3	2	3	4	4	4	3	2	3	57
Nur rayyan	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	54
Mizan ikbar	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	49
Rahmania Santi PK	3	2	4	4	4	4	2	1	3	4	4	2	4	4	3	4	4	4	3	63
Carissa melda ayura	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	55
Diyo anggoro	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	51
Dessy bahari phonna	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	42
Maisya Nafila	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	49
Muhammad iqbal	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	73
Syawal Muzanni	3	2	3	3	3	3	1	2	2	4	3	2	3	3	3	3	3	2	2	50
Nadila	3	2	3	3	3	4	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	52
Zhaklul alfarisi	4	4	2	2	2	4	2	2	4	2	3	2	4	3	4	4	4	2	4	58
Ryan prasetyawan	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	48
Deffin erlangga pratama	2	4	3	3	2	2	4	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	51
Nabiel Zuhdi	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	57
Aidil Syaputra	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	70
OKTAVIA	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	53
Muhammad Khalil	3	4	2	2	3	3	2	3	2	4	3	2	2	3	3	3	2	3	3	52
Maisarah	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	65
Marissa	3	4	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	4	3	4	2	4	4	55
SAFARUDIN	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38
Nabila Berliana Zahara	3	2	3	3	3	4	2	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	2	55
divana putri	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	52
Natasya Dwi Putri	3	2	3	3	3	3	2	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	62
Putri mauliza	4	2	4	4	4	4	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	59
Cut intan safira	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	72
Muhammad Aris Saputra	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	54
Miftahul jannah asqar	4	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	4	3	2	3	3	3	2	2	51

Khairus subulla	3	2	3	4	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	55
Putri indah permatasari	2	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	57
Fitri Ramadhani	3	2	3	3	2	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	54
ira fitdina bahri	4	2	3	4	3	3	2	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	58
M. Agil furqan	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	54
Isra rovina	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	3	4	3	4	4	68
Chika fatthiya	4	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	53
Shovia ladia	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	3	4	4	3	2	3	66
Muhammad syahril	3	2	3	4	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	50
Alya elfa chania	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	57
Alief tazakka	3	2	3	3	3	4	1	3	2	2	2	4	4	3	2	3	3	2	2	51
Farhan syahputra	4	4	3	3	3	4	2	3	2	3	3	2	4	4	3	1	2	2	2	54
Muhammad rafi sujud	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	51
Diva Nuzula	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	71
Widia murni	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	53
Afiva Amelia	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	2	4	3	4	4	3	3	3	61
Fadhlina amalia putri	4	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	4	3	3	3	2	2	2	54
DH	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	54
M.rafi akbar	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	50
Rizky Aulia	4	4	3	4	3	4	2	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	61
Cut riska maulidar	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	3	70
Muhammad ariq naufal	4	1	4	4	4	4	1	3	4	4	4	2	4	2	4	4	4	3	4	64
AHMAD DARMAWAN /Ahmad	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	3	3	67
Afdhalul	4	4	2	4	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	1	4	2	51
Adlan kamal	2	4	3	3	4	3	2	2	2	3	2	4	4	3	3	3	3	3	2	55
Muhammad Fathan	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	52
Gaumayang fitri	3	2	2	3	4	4	2	3	2	3	3	2	4	3	4	3	3	2	3	55
Harisul fahmi	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	54
Dessy puspa	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	51
SA	4	1	4	3	4	3	2	4	4	4	4	2	4	4	3	4	3	4	3	64
Hudri	3	2	3	3	3	3	2	4	2	4	3	2	4	4	3	3	3	4	3	58
vani	2	2	3	4	3	2	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	52
Ikhlassul amal	3	2	2	4	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	51
Fahril akbar	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	54
Alam	4	2	3	3	4	3	1	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	55
Astriani	3	2	2	3	3	2	4	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	47
Fara	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	3	4	68
Rosmanidar	4	2	4	4	3	3	2	1	2	2	3	2	4	3	1	4	1	4	3	52
Reihan Sabila	3	2	3	4	4	3	2	3	4	2	3	4	3	2	3	3	3	2	2	55
Salsabila Humaira	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	1	4	4	3	4	3	65
Nadia	3	2	3	3	4	3	2	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	59
Syakira Septiana	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	52
M.Akbar Alfarizi	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	2	4	3	3	4	4	3	4	66
Tasya amelia	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	3	4	4	3	4	67
Imam udzri	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	72

KHAIRUL AKFAL	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	73
Zulya	4	2	4	3	4	2	1	2	4	4	1	4	4	2	3	3	2	1	1	51
Muhammad suhaimi	3	2	3	2	2	2	2	2	1	2	3	4	4	2	4	4	4	1	2	49
Linah tadia	4	2	4	4	3	3	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	2	3	60
Cut	4	2	4	4	4	4	2	3	4	4	4	2	3	4	3	4	4	3	3	65
Ajeng Resta Sadiva	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	54
Muhammad Rafif	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	54
M.ikmal Nawawi	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	54
Syibran malisi/sm	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	54
Fauzia aulia adha	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	55
Aqianda	3	2	3	3	2	3	1	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	1	46
Rizkika	3	2	3	3	3	4	2	3	3	4	3	2	4	3	3	4	4	2	3	58
Raudhatul jannah	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	55
Hendri mulya	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	4	4	3	52
FR	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	52
Nabila	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	2	3	4	4	4	3	2	3	62
Della	2	1	4	3	4	4	2	3	3	3	3	1	4	3	4	4	3	2	3	56
Anggina agustina	4	2	3	3	3	4	1	4	3	3	3	2	4	4	3	4	4	3	1	58
reayva aqil. s	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	2	3	3	69
Putri Amanda	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	54
Shintia tara balqis	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	70
Qurratul Aini	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	53
Sara	2	2	2	3	3	4	2	4	2	2	3	1	4	3	3	3	3	4	3	53
Syarifah elvina	3	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	2	3	65
Khairatul ulya. M	4	2	4	4	3	4	2	4	3	4	4	2	4	4	4	4	3	3	2	64
Diyo aprillian	4	4	3	4	4	4	2	2	3	4	3	2	4	2	3	3	3	3	3	60
Feby	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	44
Yoval Rinaldi	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	60
Icha Yul Amanda	3	2	3	3	4	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	55
Oci	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	56
M.Daffa putra safrika	4	2	3	4	2	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	56
Zurfaqa.A(tebak sendiri)	3	2	4	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	4	3	3	3	4	53
Deffin erlangga pratama	2	4	3	3	2	2	4	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	51
Eko rahmat syah	4	4	4	2	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
M akbar maulana	2	2	2	1	4	4	4	1	2	4	4	4	1	4	2	3	2	4	2	52
IKRAM	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	64
Aulia Risky	4	2	4	3	3	4	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	56
Dina najjwa	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	53
NAUFAL	4	2	4	3	4	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	57
Amanda Rema Kastika	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	1	4	4	70
Muhammad Ilham	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	54
M Rizal ayubi	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	56
Frs	4	2	3	4	4	4	2	3	2	2	4	4	2	3	4	3	3	3	3	59
Zulfa zli	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	53
Pahwi pradita	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	51

nurul maqfirah	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	56
Muhammad Jabir bisyri	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	51
Sandy Humairah	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	4	3	3	3	2	3	3	50
TM. Riffal al gyfari	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4	64
Talida fatin	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	72
Putri amelda	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	74
WILDA RAHIMA	4	2	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	68
MUHAMMAD QADAFI	3	4	3	3	2	3	2	4	2	1	2	4	3	4	3	3	3	3	3	55
Fredy syahputra pratama	4	4	3	4	4	3	2	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	68
Muhammad adib Djailani	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	2	56
Nurul Khafizah	4	2	4	3	3	4	2	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	65
Putri	4	2	3	2	3	4	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	2	2	53
Muhammad al kautsar	4	4	3	4	3	2	2	2	4	4	3	2	4	4	3	3	2	3	2	58
Rahmad Hidayat	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	69
Putri nazila	4	2	4	3	3	3	2	3	3	4	3	2	4	4	4	4	3	3	3	61
MS	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	54
teungku radito merdeka	3	2	2	3	3	2	2	1	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	46
Rafli	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	55
Muhammad zikri	3	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	68
dhia humaira	4	2	3	3	3	4	2	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	60
Lia agustina	4	4	3	3	3	3	2	3	4	4	4	2	4	4	3	2	4	4	3	63
Arlansyah	3	2	2	3	3	4	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	51
Reza Arief Maulana	2	2	2	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	1	4	4	4	4	1	60
ADITYA MARHADI	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	46
N	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	45
M.daffa alfarizi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	73
Muhammad Raju Raphes Yusida	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	57
Cindy rifqina ulya	4	2	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	68
Sultan Angkasa	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	54
Ananda putra farezy	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	55
Fairy firmansyah	4	2	3	4	4	4	4	4	2	4	4	2	3	4	3	3	4	3	3	64
Sri kusuma wardani	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	50
Muhammad Albert Abraham	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	44
Suhil	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	1	1	64
ISDIANI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	2	3	69
Fira imut (semoga dapat pulsa ya) wkwkw	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	70
Nabilah sabrina	4	4	4	2	3	2	2	4	1	2	2	1	2	2	3	2	2	2	3	47
Bgp	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	54
Anisa putri	3	2	3	3	2	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	63
habil	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	2	4	4	3	3	3	3	3	65
Dillaa	3	2	4	3	3	4	2	3	3	3	4	2	2	2	3	4	3	3	3	56
Nana	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	2	54
Lathifah	3	2	3	3	2	3	2	3	4	2	1	2	3	3	2	2	2	3	3	48
Laila	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	3	4	4	3	4	68
Vikaa	3	2	3	3	4	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	1	3	53

AA	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	48
Miftahul Jannah	2	2	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	3	2	43
ruri cantique	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	41
Nanda shiva	3	4	2	3	1	1	2	2	1	4	3	1	3	2	1	1	3	1	1	39
Rahmatun fadhilah	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	50
Cut pahmi afriani	3	2	3	3	3	4	4	3	4	4	4	2	4	3	2	3	3	4	4	62
M.Tawakkal Khadafi	3	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	1	3	65
iann	2	4	4	2	3	3	4	3	3	4	1	2	4	4	2	4	2	3	2	56
Mutia	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	4	2	3	3	2	2	52
M egi hari saputra	3	2	2	4	4	4	2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	61
Qadri	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	52
Muntasir	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	49
Rizki auliansyah	3	2	4	3	4	1	2	1	2	3	4	4	2	1	3	4	4	1	3	51
MF	2	2	1	2	2	3	2	3	1	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	42
AY	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	4	2	3	3	3	3	3	55
MA	1	1	2	2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	37
Olski Teita	3	4	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	3	2	2	44
Oppa	3	2	2	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	53
Jimin	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	54
Hendri	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	2	4	4	3	3	4	2	3	61
RM	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38
CSF	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	42
L	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	50
Rks	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	41
Ap	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	68
TM	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	42

جامعة الرانري
A R - R A N I R Y

LAMPIRAN

جامعة الرانري
AR-RANIRY

RELIABILITAS

KONFORMITAS

Sebelum Aitem gugur

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,649	26

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	68,9409	31,897	,201	,641
VAR00002	68,7734	31,038	,246	,636
VAR00003	68,8768	32,762	,075	,651
VAR00004	68,9803	31,712	,190	,642
VAR00005	69,4039	29,648	,347	,624
VAR00006	69,9704	32,989	-,015	,666
VAR00007	69,6601	31,433	,179	,643
VAR00008	68,8719	31,686	,225	,639
VAR00009	68,6995	31,805	,177	,643
VAR00010	69,3695	30,897	,329	,630
VAR00011	68,7980	32,172	,144	,646
VAR00012	69,4187	30,571	,273	,633
VAR00013	69,1182	30,897	,264	,634
VAR00014	68,7044	32,288	,102	,650
VAR00015	69,2069	31,739	,125	,650
VAR00016	68,8079	31,918	,205	,641
VAR00017	69,6847	32,336	,184	,643
VAR00018	69,2562	32,479	,084	,652
VAR00019	69,4581	32,418	,109	,649
VAR00020	69,2463	30,523	,339	,627
VAR00021	68,5764	31,612	,239	,638
VAR00022	68,7833	30,369	,307	,629
VAR00023	69,5862	29,689	,339	,625
VAR00024	68,7143	31,126	,342	,630
VAR00025	69,5025	29,964	,258	,635
VAR00026	69,4975	32,132	,153	,645

جامعة الرانري
A R - R A N I R Y

Sesudah Aitem dibuang

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,646	9

PROKRASTINASI AKADEMIK

Sebelum Aitem gugur

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,738	36

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	90,2709	65,773	-,149	,752
VAR00002	88,9261	60,732	,323	,728
VAR00003	89,6404	58,954	,341	,726
VAR00004	89,6946	61,609	,156	,738
VAR00005	90,0493	63,097	,114	,738
VAR00006	89,1133	59,814	,371	,725
VAR00007	90,0985	63,693	,043	,742
VAR00008	89,1478	61,869	,229	,733
VAR00009	90,1379	61,921	,195	,735
VAR00010	90,1626	64,602	-,045	,746
VAR00011	90,2808	64,856	-,069	,748
VAR00012	88,9507	60,671	,357	,727
VAR00013	88,9360	60,050	,404	,724
VAR00014	88,8966	59,757	,415	,723
VAR00015	90,1429	64,579	-,041	,745
VAR00016	89,8374	60,186	,299	,729
VAR00017	89,2365	60,686	,288	,730
VAR00018	89,1133	58,111	,507	,717
VAR00019	88,9360	60,189	,355	,726
VAR00020	89,6798	62,763	,065	,744
VAR00021	89,0049	59,015	,491	,719
VAR00022	90,2365	62,211	,177	,735

جامعة الرانري
A R - R A N I R Y

VAR00023	89,7882	60,663	,266	,731
VAR00024	90,2414	63,382	,083	,739
VAR00025	88,8030	60,010	,388	,725
VAR00026	88,9754	60,876	,263	,731
VAR00027	89,0148	59,520	,491	,721
VAR00028	88,9212	59,301	,482	,720
VAR00029	90,0345	61,717	,230	,733
VAR00030	89,1084	59,899	,383	,725
VAR00031	89,3399	60,730	,292	,729
VAR00032	90,1429	63,321	,082	,740
VAR00033	89,4631	60,874	,236	,733
VAR00034	89,3350	60,382	,337	,727
VAR00035	90,2069	63,907	,029	,742
VAR00036	90,2709	63,892	,024	,743

Sesudah aitem gugur

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,889	19

جامعة الرانري
AR-RANIRY

KATEGORISASI

Konformitas

Koformitas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	98	48,3	48,3	48,3
	Sedang	93	45,8	45,8	94,1
	Tinggi	12	5,9	5,9	100,0
	Total	203	100,0	100,0	

Prokrastinasi Akademik

Prokrastinasi Akademik

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	28	13,8	13,8	13,8
	sedang	123	60,6	60,6	74,4
	Tinggi	52	25,6	25,6	100,0
	Total	203	100,0	100,0	

جامعة الرانري
AR-RANIRY

UJI ANALISIS

Uji Normalitas

Descriptive Statistics

	N	Skewness		Kurtosis	
	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error
Konformitas	203	,363	,171	-,017	,340
Prokrastinasi	203	,133	,171	-,260	,340
Valid N (listwise)	203				

Uji Linieritas

A N O V A Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prokrastinasi * Konformitas	Between Groups	(Combined)	2295,510	18	127,528	2,276	0,003
		Linearity	1331,654	1	1331,654	23,771	0,000
		Deviation from Linearity	963,856	17	56,697	1,012	0,447
	Within Groups		10307,781	184	56,021		
	Total		12603,291	202			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Prokrastinasi * Konformitas	,325	,106	,427	,182

Uji Hipotesis

Correlations

		Konformitas	Prokrastinasi
Konformitas	Pearson Correlation	1	,325**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	203	203
Prokrastinasi	Pearson Correlation	,325**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	203	203

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).