

**LEMBAR PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
JURNAL ILMIAH**

Judul : Transformational Leadership Model in Islamic Education
 Penulis : Ismail Anshari, Tihalimah
 Pengusul : Ismail
 Status Pengusul : Penulis utama dari 2 penulis
 Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : Budapest International Research and Critics Institute (BIRCI-Journal) : Humanities and Social Sciences
 b. ISSN : 2615-1715 (Print), 2615-3076 (Online)
 c. Edisi : Vol. 2 No. 1 (2019)
 d. Tahun : 2019
 e. Halaman : 58-66
 f. Penerbit : Budapest International Research and Critics University - Publisher

Kategori Jurnal : Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat 3 (Sinta 3)

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimum	Nilai Akhir yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2	2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6	5,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	6	5,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	6	6
Total (100%)	20	19
Nilai Pengusul (60%) =	12	11,4

Catatan Penilaian oleh Reviewer

a. Kelengkapan unsur isi artikel/jurnal:

Artikel ini memiliki unsur yg harus dipenuhi oleh sebuah artikel yg standar dan baik

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

Secara substantif isi dan pembahasan dalam artikel jurnal ini cukup memadai sesuai dg topik yg dikaji

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:

Data dan informasi yg ditampikan dalam artikel cukup baik dan memuaskan kemutakhirannya.

d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:

Kualitas penerbit sangat baik dan profesional

Banda Aceh, 01 Desember 2021

Reviewer 1,

Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.Ag.

NIP. 197109082001121001

Guru Besar/Profesor pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh

**LEMBAR PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
JURNAL ILMIAH**

Judul : Transformational Leadership Model in Islamic Education
 Penulis : Ismail Anshari, Tihalimah
 Pengusul : Ismail
 Status Pengusul : Penulis utama dari 2 penulis
 Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : Budapest International Research and Critics Institute (BIRCI-Journal) : Humanities and Social Sciences
 b. ISSN : 2615-1715 (Print), 2615-3076 (Online)
 c. Edisi : Vol. 2 No. 1 (2019)
 d. Tahun : 2019
 e. Halaman : 58-66
 f. Penerbit : Budapest International Research and Critics University - Publisher

Kategori Jurnal : Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat 3 (Sinta 3)

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimum	Nilai Akhir yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2	2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6	5.8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	6	6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	6	5.8
Total (100%)	20	19.6
Nilai Pengusul (60%) =	12	11,76

Catatan Penilaian oleh Reviewer

a. Kelengkapan unsur isi artikel/jurnal:

Kualitas artikel sudah baik dan memuat semua unsur yang diperlukan untuk menjadi sebuah artikel ilmiah.

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

Pembahasan sudah mendalam dan mencakup semua permasalahan yang diteliti, namun di dalam pembahasan diharapkan penulis dapat mengkaitkan dengan teori-teori sebelumnya.

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:

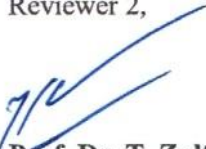
Metode yang sudah baik namun perlu dikembangkan kembali sehingga dapat digunakan untuk menjawab permasalahan yang diteliti.

d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:

Penerbit adalah jurnal I3, perlu pengembangan kembali sehingga grade nya bisa lebih tinggi.

Banda Aceh, 01 Desember 2021

Reviewer 2,



Prof. Dr. T. Zulfikar, M.Ed.

NIP. 197804302001121002

Guru Besar/Profesor pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh