

**ANALISIS KOMPETENSI MATA KULIAH OTOMASI PERPUSTAKAAN  
PADA KINERJA ALUMNI ILMU PERPUSTAKAAN PADA  
PERPUSTAKAAN DI KOTA BANDA ACEH**

**SKRIPSI**

**Disusun Oleh:**

**WILDA QANITA**

**NIM. 160503061**

**Mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora  
Prodi Ilmu Perpustakaan**



**FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA  
UNIVERSITAS ISLMAN NEGERI AR-RANIRY  
DARUSSALAM – BANDA ACEH  
2021 M / 1441 H**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Adab dan Humaniora  
UIN Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh  
Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh  
Gelar Studi Program Sarjana (S-1)  
Dalam Ilmu Perpustakaan

Disusun Oleh:

**WILDA QANITA**

**NIM. 160503061**

**Mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora  
Prodi Ilmu Perpustakaan**

Disetujui Oleh:

**Pembimbing I**



**Drs. Syukrinur, M.LIS**  
**NIP. 196801252000031000**

**Pembimbing II**



**Asnawi, M.IP**  
**NIP. 198811222020121010**

Telah Dinilai oleh Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi  
Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry dan  
Dinyatakan Lulus Serta Diterima Sebagai  
Salah Satu Syarat Penyelesaian  
Programa Sarjana (S1) dalam  
Ilmu Perpustakaan

Pada Hari / Tanggal

Kamis, 29 Juli 2021 M

19 Zulhijah 1442 H

Di

Darussalam, Banda Aceh

**PANITIA SIDANG MUNAQASYAH SKRIPSI**

**Ketua**



**Drs. Syukrinur, M.LIS**

**NIP. 196801252000031002**

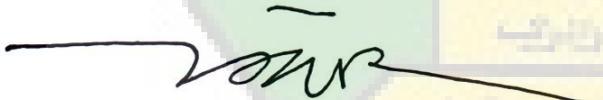
**Sekretaris**



**Asnawi, M.IP**

**NIP. 198811222020121010**

**Penguji I**



**Dr. Muhammad Nasir, M.Hum**

**NIP. 196601131994021002**

**Penguji II**



**Ruslan, S.Ag., M.Si., M.LIS**

**NIP. 197701012006041004**

**Mengetahui,**

**Dekan Fakultas Adab dan Humaniora  
UIN Ar-Raniry**



**Dr. Fauzi Ismail, M. Si**

**(NIP. 196805111994021001)**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wilda Qanita

NIM : 160503061

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Judul Skripsi : Pengaruh Mata Kuliah Otomasi Perpustakaan terhadap Kinerja Alumni Ilmu Perpustakaan pada Perpustakaan di Kota Banda Aceh

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya ilmiah ini merupakan karya saya sendiri, dan jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran-pelanggaran akademik dalam penulisan ini, saya bersedia diberikan sanksi akademik sesuai dengan peraturan-peraturan dan undang-undang yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan dengan semestinya.

Banda Aceh, 20 Juni 2021

Yang Menyatakan,



Wilda Qanita

## KATA PENGANTAR



Segala puji bagi Allah SWT. Yang telah memberikan kesehatan dan kesempatan sehingga peneliti dapat menyusun Skripsi yang merupakan sebuah kewajiban bagi peneliti. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW beserta al-sahabat dan keluar beliau yang telah menuntut umat manusia dari alam kebodohan kepada alam yang berilmu pengetahuan. Dengan rahmat, taufik dan hidayah-Nyalah peneliti dapat menyusun Skripsi yang berjudul **“Analisis Kompetensi Mata Kuliah Otomasi Perpustakaan pada Kinerja Alumni Ilmu Perpustakaan pada Perpustakaan di Kota Banda Aceh”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana Ilmu Perpustakaan di Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh. Penulis sadar bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kesalahan-kesalahan baik itu dari segi penulisan maupun penelitian yang penulis lakukan. Namun dalam penyelesaiannya, penulis selalu mendapatkan arahan, bantuan dan dukungan dari dosen pembimbing.

Ungkapan terimakasih sebesar-besarnya kepada bapak Drs. Syukrinur, M.LIS selaku pembimbing pertamajuga sebagai dosen wali (PA) dan Bapak Asnawi, M.IP sebagai pembimbing kedua, yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membantu dan memberikan bimbingan, arahan, kritikan, saran, dan motivasi kepada peneliti dari

tahap bimbingan hingga selesainya skripsi ini. Ucapan terima kasih tidak lupa penulis ucapkan kepada Bapak Dr. Muhammad Nasir, M. Hum sebagai penguji pertama dan Bapak Ruslan, S.ag., M.Pd sebagai penguji kedua yang telah berkenan meluangkan waktu pada sidang munaqasyah.

Terima kasih juga peneliti sampaikan kepada Ibu Nurhayati Ali Hasan, M. LIS, selaku ketua prodi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry atas segala bantuan bimbingan akademik. Juga ucapan terimakasih kepada pustakawan Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry, yang telah berpartisipasi dalam memberikan fasilitas peminjaman buku dan atk (alat tulis kantor) keperluan penelitian. Ucapan yang sama juga kepada seluruh dosen Prodi Ilmu Perpustakaan dari semester awal hingga semester akhir yang telah memberikan ilmu kepada yang bermanfaat serta kepada seluruh Civitas Akademika Fakultas Adab dan Humaniora yang telah memberikan pelayanan kepada penulis.

Terima kasih juga peneliti sampaikan kepada pimpinan, staff, pustakawan dan seluruh anggota perpustakaan di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Aceh, Perpustakaan Universitas Serambi Mekkah dan Perpustakaan Budiah A. Wahab Universitas Ubudiyah indonesia, yang telah bersedia memberikan keterangan informasi dan data untuk keperluan penulisan skripsi ini.

Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada ayahanda Rusli yang telah mendukung penulis dari awal mula perkuliahan hingga selesai, yang sama-sama berjuang dalam permasalahan yang berbeda (pengetikan kalimat ini penulis lakukan pada saat ayahanda terbaring di Rumah Sakit Mufid Sigli) dan kepada Ibunda

Nurjannah, yang tidak pernah berhenti mendoakan dan memberi motivasi serta dorongan kepada penulis agar dapat menyelesaikan skripsi. Terimakasih kepada Cek Lina, Cek Rahmaton, adik-adik tercinta Syarif Maulana, Dinda Laina, Alif Ziyad dan keluarga besar yang telah membantu dan memberi dukungan dan kepeduliannya.

Terima kasih kepada rekan-rekan seangkatan khususnya teman unit di unit 02 dan Unit 03. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada sahabat-sahabat seberang Geurute Evina Imansari, Nadia Fatika, Nova Safrija, Novia Wirda, Ulfa Rizkina, dan Wahyu Salfitri, dan terimakasih juga kepada penghuni Pondok Pelita Mutia Rahmi, Nur Azizah, Riska Yuni Rahayu dan Zuhatur Rahmi, juga kepada kak Gio selaku kawan sekamar Asrama Putri Pidie Jaya, juga kepada Hayyatun Nufus dan Raida. *Spacial Thanks* kepada *foreign friends* Arisa dari Jepang, Ayu, Nori, Ashraff, Munira, Fara, Diyana dari Malaysia, Helen dari Ukhraina, Luna Perro dari Spanyol, Caelie dari Andora, Lisbeth dan Carolline dari Denmark, serta Clara dan Michaela dari Jerman, yang telah membagikan pengalaman hidupnya. Terima kasih kepada Nana yang telah memperlihatkan bagaimana indahnya kehidupan, terimakasih telah menjadi tempat pelarian saat masa-masa terpuruk dan terimakasih kerana selalu menyemangati dengan kata-kata motivasi serta kebahagiaan. Juga kepada para member Wannaone dan NCT yang menjadi kekuatan penyemangat khususnya Nana (Na Jaemin), Daniel, dan Jaehyun.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan baik bentuk maupun teknik penyajiannya. Oleh sebab itu kritikan yang bersifat membangun dari berbagai pihak penulis terima dengan tangan terbuka serta sangat diharapkan agar kedepannya skripsi ini memenuhi syarat sasarannya.

Banda Aceh, 20 Juni 2021  
Penulis,

Wilda Qanita



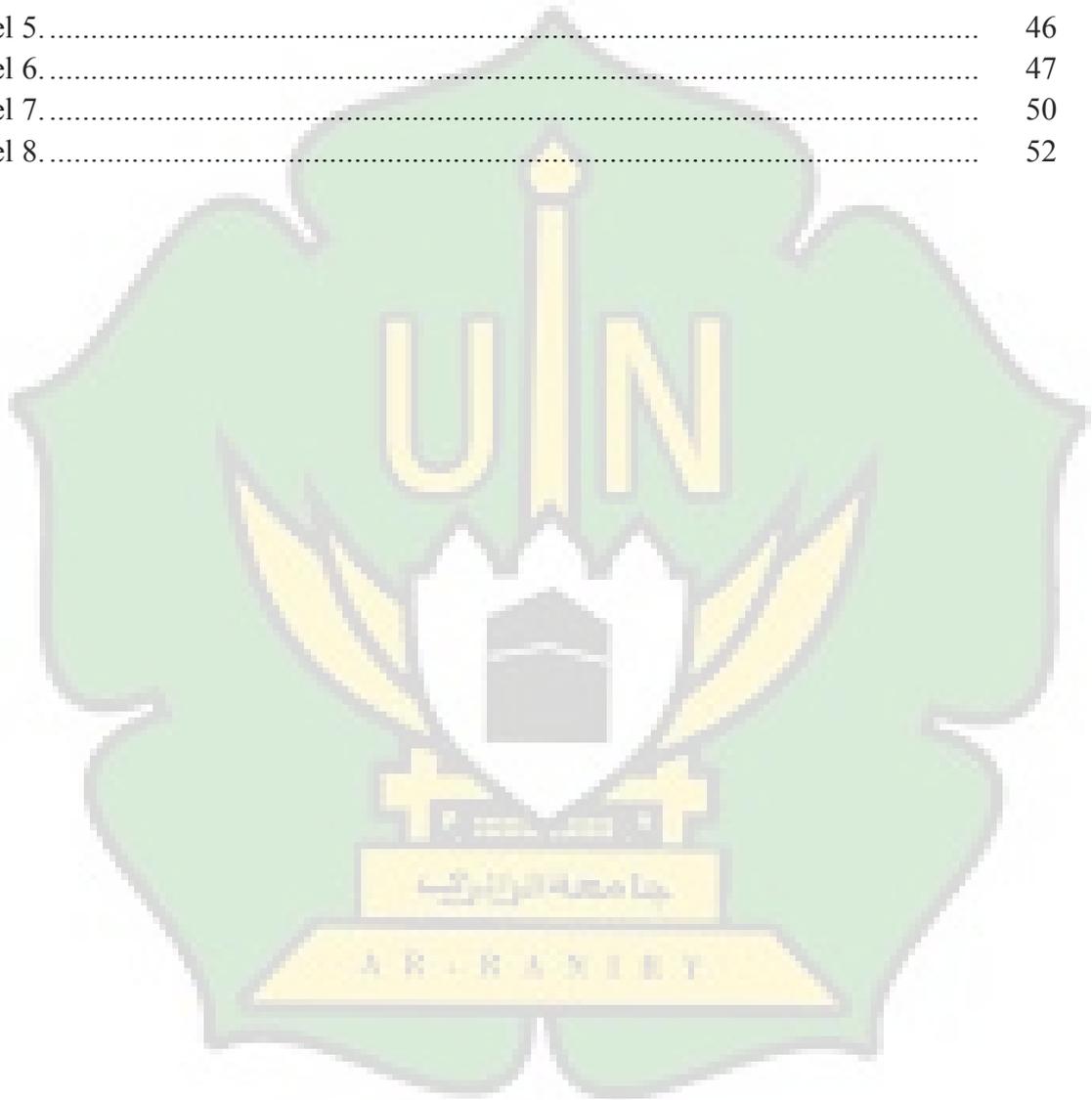
## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Penjelasan Istilah.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Pustaka.....	11
B. Mata Kuliah Otomasi Perpustakaan .....	14
C. Rencana Pembelajaran Mata Kuliah Otomasi Perpustakaan .....	18
D. Kinerja Alumni.....	19
1. Pengertian Kinerja Alumni.....	19
2. Kinerja pustakawan.....	20
3. Penilaian Kinerja.....	23
E. Hubungan Antara Mata Kuliah Otomasi Perpustakaan dengan Kinerja Alumni Ilmu Perpustakaan .....	26
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Rancangan Penelitian .....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	30

a. Observasi (Tinjauan Lapangan).....	31
b. Wawancara (Interview).....	32
c. Dokumentasi.....	33
E. Teknik Analisis Data.....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	36
1. Deskripsi Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Aceh.....	36
2. Deskripsi Perpustakaan Universitas Serambi Mekkah .....	42
3. Deskripsi Perpustakaan Budiah A. Wahab Universitas Ubudiyah Indonesia.....	48
B. Hasil Penelitian .....	53
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran.....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.....	37
Tabel 2.....	39
Tabel 3.....	41
Tabel 4.....	43
Tabel 5.....	46
Tabel 6.....	47
Tabel 7.....	50
Tabel 8.....	52



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Keterangan Pembimbing Skripsi dari Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
- Lampiran 2 Surat Izin mengadakan Penelitian dari Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
- Lampiran 3 Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian dari Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Aceh, Perpustakaan Universitas Serambi Mekkah dan Perpustakaan Budiah A. Wahab Universitas Ubudiyah Indonesia.
- Lampiran 4 Lembar Observasi pada Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Aceh, Perpustakaan Universitas Serambi Mekkah dan Perpustakaan Budiah A. Wahab Universitas Ubudiyah Indonesia.
- Lampiran 5 Pedoman Wawancara pada Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Aceh, Perpustakaan Universitas Serambi Mekkah dan Perpustakaan Budiah A. Wahab Universitas Ubudiyah Indonesia.
- Lampiran 6 Lampiran Dokumentasi selama Penelitian Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Aceh, Perpustakaan Universitas Serambi Mekkah dan Perpustakaan Budiah A. Wahab Universitas Ubudiyah Indonesia.

## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Analisis Kompetensi Mata Kuliah Otomasi Perpustakaan pada Kinerja Alumni Ilmu Peroustakaan pada Perpustakaan di Kota Banda Aceh”, dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh antara mata kuliah otomasi perpustakaan dengan kinerja alumni ilmu perpustakaan pada perpustakaan di kota Banda Aceh. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Subjek dari penelitian ini adalah alumni ilmu perpustakaan pada perpustakaan di kota Banda Aceh. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa mata kuliah otomasi perpustakaan sangat besar pengaruhnya dengan kinerja alumni ilmu perpustakaan di dunia kerja. Dalam menjalankan perpustakaan berbasis teknologi informasi tentunya pustakawan harus dapat mengoperasikan sistem otomasi dengan baik. Dalam menjalankan sistem otomasi perpustakaan, pustakawan diharuskan memiliki kemampuan dalam mengolah dan menjalankan sistem otomasi. Kemampuan ini tidak semata-mata didapatkan dengan sendirinya melainkan dari pembelajaran dan pelatihan yang dipelajari sebelumnya pada masa perkuliahan.

**Kata kunci :** *Mata Kuliah, Otomasi Perpustakaan, dan Kinerja Alumni*

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Penerapan teknologi informasi di perpustakaan menjadi sebuah alternatif bagi perluasan informasi dan akses yang cepat bagi pemustaka. Hal ini dapat menjadi sebuah tuntutan bagi pustakawan dalam penerapan teknologi informasi sehingga pustakawan dapat mengotomasikan berbagai layanan perpustakaan. Konsep pemanfaatan teknologi informasi perpustakaan dikenal dengan istilah otomasi perpustakaan. Otomasi perpustakaan merupakan penggunaan peralatan yang dioperasikan secara otomatis untuk menghemat tenaga fisik dan mental manusia.

Sistem otomasi perpustakaan memberi dampak yang sangat signifikan dalam membantu kelancaran pelaksanaan kegiatan di perpustakaan seperti pelayanan dan pengolahan perpustakaan. Dengan adanya mata kuliah otomasi berupa pembahasan mengenai sistem otomasi maka sangat menguntungkan bagi pustakawan dalam melaksanakan pekerjaan yang semakin efisien dibantu oleh sistem otomasi perpustakaan.

Mata kuliah otomasi perpustakaan merupakan mata kuliah wajib semester empat pada prodi Ilmu Perpustakaan dengan bobot 3 SKS.<sup>1</sup> Mata kuliah otomasi perpustakaan merupakan mata kuliah keahlian program studi pada ilmu

---

<sup>1</sup> Buku Panduan Akademik Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, (Banda Aceh, 2017), 169.

perpustakaan dan informasi yang memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk dapat merancang otomasi perpustakaan dengan bahasa pengenalan konsep, metode dan sistem otomasi perpustakaan. Dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah otomasi terdapat Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yaitu mahasiswa diharapkan dapat menguasai teori dan aspek teknis pemanfaatan teknologi informasi dalam pengelolaan perpustakaan dan sistem informasi serta menguasai teori pengorganisasian sistem informasi yang mencakup prinsip-prinsip dalam sistem katalog, metadata, klasifikasi, indeks, dalam rangka pengorganisasian pengetahuan dan informasi terekam.<sup>2</sup> Untuk *output* dari mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat memahami proses otomasi perpustakaan, sistem akuisisi, katalogisasi, layanan dalam sistem otomasi perpustakaan, serta menjelaskan prospek otomasi perpustakaan. Dilihat dari rencana pembelajaran semester ini diharapkan kepada mahasiswa ilmu perpustakaan yang telah mengikuti mata kuliah otomasi perpustakaan dapat menjadi pustakawan yang berkompentensi dalam menjalankan perpustakaan bersistem otomasi.

Pustakawan yang memiliki kompetensi tinggi tentu dihasilkan oleh lembaga yang memiliki pendidikan akademik yang baik mengenai ilmu perpustakaan. Pustakawan dengan latar belakang sebagai alumni prodi ilmu perpustakaan tentu harus memiliki kemampuan, keahlian, keterampilan serta kualitas yang baik sesuai dengan kebutuhan dunia kerja. Suatu perpustakaan dikatakan baik apabila kinerja

---

<sup>2</sup> Asnawi, *Format Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Lembaga Penjamin Mutu UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2018*, (Banda Aceh: UIN Ar-Raniry, 2018), no page.

pustakawan yang bekerja di dalamnya juga baik tergantung dengan kemampuan dan keterampilan pustakawan dalam mengolah perpustakaan.

Kompetensi dan keterampilan pustakawan sangat mendukung dalam pencapaian hasil kerja yang baik pada sebuah perpustakaan. Kinerja pustakawan merupakan hasil kerja pustakawan selama bekerja dan menjalankan tugas-tugas pokok jabatan yang dapat dijadikan sebagai landasan untuk mengetahui seberapa baik prestasi kerja pustakawan tersebut. Kinerja pustakawan yang dimaksudkan dalam penelitian ini adalah kinerja pustakawan yang berlatar belakang sebagai alumni prodi ilmu perpustakaan yang telah mendapatkan pendidikan khusus selama perkuliahan.

Kinerja pustakawan yang berlatar belakang sebagai alumni prodi ilmu perpustakaan sudah seharusnya mendapatkan hasil prestasi kerja yang tinggi dikarenakan para alumni telah mendapatkan bekal teknik pelaksanaan sistem otomasi perpustakaan yang dipelajari pada bangku perkuliahan. Dengan adanya mata kuliah otomasi perpustakaan melahirkan pustakawan yang berkompetensi dan terampil dalam pengorganisasian perpustakaan berbasis teknologi (sistem otomasi perpustakaan).

Hubungan antara mata kuliah otomasi perpustakaan dengan kinerja pustakawan dapat dikatakan relevan. Dengan adanya mata kuliah otomasi perpustakaan maka menjadikan pustakawan yang berlatar belakang sebagai alumni ilmu perpustakaan memiliki kompetensi dalam bidang otomasi dan dapat mengoperasikan sistem otomasi dengan baik. Hal ini sangat bermanfaat bagi alumni yang telah dibekali pembelajaran serta pelatihan mengenai sistem otomasi pada masa bangku

perkuliahan. Oleh karena itu, mata kuliah otomasi dapat dijadikan sebagai landasan bagi pustakawan dalam melihat kinerja pustakawan di bidang teknologi perpustakaan khususnya bidang otomasi perpustakaan.

Menurut data lapangan yang didapatkan melalui wawancara dengan beberapa pustakawan yang berlatar belakang alumni ilmu perpustakaan kinerja alumni tidak semata-mata di dapatkan karena faktor matakuliah otomasi perpustakaan. Pada Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) mata kuliah otomasi perpustakaan menyatakan bahwa pencapaian primer yang harus didapat oleh mahasiswa yaitu mampu menguasai, menjalankan dan mengoperasikan sistem otomasi perpustakaan. Namun nyatanya masih terdapat pustakawan lulusan prodi ilmu perpustakaan yang belum mampu menjalankan sistem otomasi perpustakaan dengan baik. Hal ini membuat adanya ketidaksesuaian antara teori dengan fakta yang terjadi dilapangan. Dimana pada teori mahasiswa yang kurang mampu dalam memahami mata kuliah maka dalam aplikasinya juga kurang sedangkan di lapangan berbanding terbalik.

Dari observasi awal yang didapatkan penulis melalui wawancara dengan pustakawan (alumni ilmu perpustakaan) yang bekerja di perpustakaan universitas swasta di kota Banda Aceh yaitu perpustakaan Universitas Muhammadiyah Aceh dan perpustakaan Universitas Serambi Mekkah, penulis mendapatkan masih terdapat alumni prodi ilmu perpustakaan yang pada masa perkuliahan mampu memahami sistem otomasi perpustakaan dengan baik namun pada praktik di dunia kerja sedikit berbanding terbalik dengan kemampuan yang didapatkan pada bangku perkuliahan. Terdapat beberapa pustakawan kurang mampu dalam mempelajari

sistem otomasi perpustakaan saat perkuliahan, namun nyatanya di dunia kerja pustakawan dapat mengoperasikan sistem otomasi perpustakaan dengan baik. Hal ini tentu berkaitan dengan hubungan yang sangat kuat antara mata kuliah otomasi perpustakaan dengan kinerja alumni ilmu perpustakaan.

Berdasarkan latar belakang masalah yang ditemukan diatas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian mengenai “Analisis Kompetensi Mata Kuliah Otomasi Perpustakaan pada Kinerja Alumni Ilmu Perpustakaan pada Perpustakaan di Kota Banda Aceh”.

### **B. Rumusan Masalah**

Dari latar belakang masalah diatas, maka yang menjadi masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimana Kompetensi Mata Kuliah Otomasi Perpustakaan pada kinerja alumni ilmu perpustakaan pada perpustakaan di kota Banda Aceh?

### **C. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Kompetensi Mata Kuliah Otomasi Perpustakaan pada kinerja alumni ilmu perpustakaan pada perpustakaan pada perpustakaan di kota Banda Aceh.

#### **D. Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat yang diperoleh dari penelitian ini antara lain bermanfaat bagi penulis, pembaca dan akademis.

1. Bagi penulis, sebagai bahan untuk meningkatkan wawasan peneliti mengenai pengaruh antara mata kuliah otomasi perpustakaan dengan kinerja pustakawan (alumni prodi ilmu perpustakaan).
2. Bagi pembaca, manfaat yang didapatkan oleh pustakawan, alumni prodi ilmu perpustakaan, mahasiswa/i prodi ilmu perpustakaan ialah untuk mengetahui pentingnya penguasaan mata kuliah otomasi perpustakaan dalam meningkatkan kinerja pustakawan.
3. Bagi akademis, sebagai bahan referensi untuk penelitian selanjutnya yang lebih baik mengenai pentingnya mata kuliah otomasi perpustakaan terhadap kinerja alumni prodi ilmu perpustakaan.

#### **E. Penjelasan Istilah**

1. Mata Kuliah Otomasi Perpustakaan: ANIRY

Pengertian dari otomasi perpustakaan dapat didefinisikan sebagai suatu proses pengelolaan perpustakaan dengan memanfaatkan teknologi informasi. Dalam pemanfaatannya teknologi informasi di perpustakaan bertujuan untuk menjadikan pekerjaan lebih efisien dan meningkatkan kualitas pelayanan pengguna (*right information, right user and right now*), sebagaimana dilihat dari peran maupun

fungsi perpustakaan sebagai media dalam penyebaran ilmu pengetahuan, pelestarian serta kebudayaan yang berkembang seiring dengan kebutuhan manusia akan informasi.<sup>3</sup>

Mata kuliah otomasi perpustakaan merupakan mata kuliah keahlian program studi pada ilmu perpustakaan dan informasi yang memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk dapat merancang otomasi perpustakaan dengan bahasa pengenalan konsep, bahasa, metoda dan sistem otomasi perpustakaan. Mata kuliah ini juga menjelaskan ciri-ciri pokok, syarat, dan fungsi sistem akuisisi, katalog, layanan dan sistem online perpustakaan. Tujuan yang diharapkan dari mata kuliah otomasi perpustakaan ialah mahasiswa dapat mengerti konsep otomasi perpustakaan dan memiliki kompetensi serta keterampilan dalam menjalankan sistem otomasi pada sebuah perpustakaan dengan hasil akhir dari pembelajaran mata kuliah ini yaitu nilai mahasiswa yang memenuhi kredit nilai mata kuliah.

Dari penjelasan diatas, mata kuliah otomasi perpustakaan yang penulis maksud ialah mata kuliah wajib semester empat pada prodi Ilmu Perpustakaan dengan bobot 3 SKS. Mata kuliah ini akan dikaitkan dengan kinerja pustakawan (alumni ilmu perpustakaan) dalam mengaplikasikan sistem otomasi di dunia kerja.

---

<sup>3</sup> Yuniwati, Suwondo, "Otomasi Perpustakaan," *Jurnal Otomasi Perpustakaan LPM dg BKD Kab. Wonosobo*, (2020): 1, [http://eprints.undip.ac.id/45037/1/PENG\\_OTOMASI\\_PERPUSTAKAAN\\_sekolah.pdf](http://eprints.undip.ac.id/45037/1/PENG_OTOMASI_PERPUSTAKAAN_sekolah.pdf), akses pada 14 Februari 2021.

## 2. Kinerja

Kinerja adalah sesuatu yang dicapai, kemampuan kerja (tentang peralatan), prestasi yang diperlihatkan.<sup>4</sup> Kinerja pustakawan dapat diukur dari aspek-aspek pengetahuan tentang pekerjaan, pemanfaatan sumber daya, kebiasaan kerja, tingkat kehadiran, kualitas kerja, kuantitas hasil kerja, keramahan, kemampuan bekerja dalam tim, sikap terhadap kritik, adaptabilitas dan fleksibilitas.<sup>5</sup> Kinerja dalam dunia perpustakaan mengenai seberapa banyak kontribusi yang diberikan oleh pustakawan dalam menjalankan tugas pada perpustakaan. Kinerja yang baik hanya dapat dilakukan oleh pustakawan yang berkompentensi tinggi, memiliki gairah dalam bekerja, dan dapat menjalankan pekerjaan dengan baik.

Dari penjelasan diatas dapat dipahami bahwa kinerja pustakawan merupakan usaha yang dilakukan oleh seseorang yang bergerak di bidang perpustakaan (pustakawan) dalam memajukan perpustakaan. Kemampuan dan keahlian pustakawan berpengaruh pada kinerja serta kontribusi pustakawan di perpustakaan.

## 3. Alumni Ilmu Perpustakaan

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), alumni adalah orang-orang yang telah mengikuti atau tamat dari suatu sekolah atau perguruan tinggi.<sup>6</sup> Alumni

---

<sup>4</sup> Em Zuk Fajri, Ratu Aprilia Senja, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, ed. Revisi, (Semarang:Difa Publisher, 2008), 470.

<sup>5</sup> Lasa Hs, *Kamus Kepustakawanan Indonesia*, (Yogyakarta: Pustaka Book Publisher, 2009), 160.

<sup>6</sup> *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (kamus versi online), <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/alumni>

ilmu perpustakaan merupakan lulusan ilmu perpustakaan yang telah menerima pendidikan mengenai kepustakawanan.

Alumni yang dimaksudkan pada penelitian ini yaitu alumni prodi ilmu perpustakaan yang bekerja di UPT perpustakaan di kota Banda Aceh lulusan tahun 2015-2016.

#### 4. Perpustakaan di Kota Banda Aceh

Perpustakaan merupakan sistem informasi yang dalam prosesnya terdapat aktivitas pengumpulan, pengolahan, pengawetan, pelestarian dan penyajian. Keberadaan perpustakaan memiliki fungsi sebagai; pusat informasi, sumber pendidikan, sarana penyimpanan kekayaan intelektual manusia, inspirasi, dan sarana komunikasi ilmiah antarbangsa antar ahli dan antar generasi.<sup>7</sup>

Perpustakaan dibedakan menjadi 7 (tujuh) jenis diantaranya perpustakaan internasional, perpustakaan nasional, perpustakaan umum dan keliling, perpustakaan swasta (pribadi), perpustakaan khusus, perpustakaan sekolah, dan perpustakaan perguruan tinggi.

Perpustakaan perguruan tinggi ialah perpustakaan yang terdapat pada perguruan tinggi, badan bawahannya, maupun lembaga yang berafiliasi dengan perguruan tinggi, dengan tujuan utama membantu perguruan tinggi mencapai tujuannya. Pustakawan perguruan tinggi haruslah orang yang ahli dalam sebuah subjek

---

<sup>7</sup> Lasa Hs, *Kamus Kepustakawanan Indonesia*, (Yogyakarta: Publisher Book publisher, 2009), 264-265.

ditambah pendidikan kepustakawanan yang sesuai dengan standar profesi pustakawan. Secara umum tujuan perpustakaan perguruan tinggi adalah:

- a) Memenuhi keperluan informasi masyarakat perguruan tinggi, lazimnya staf pengajar dan mahasiswa.
- b) Menyediakan bahan pustaka rujukan (referensi) pada semua tingkat akademis.
- c) Menyediakan ruangan belajar untuk pemakai perpustakaan.
- d) Menyediakan jasa peminjaman yang tepat guna bagi berbagai jenis pemakai.
- e) Menyediakan jasa informasi aktif yang tidak saja terbatas pada lingkungan perguruan tinggi tetapi juga lembaga industri lokal.<sup>8</sup>

Perpustakaan di kota Banda Aceh yang penulis maksud pada penelitian ini yaitu perpustakaan perguruan tinggi yang berada di kota Banda Aceh dan merupakan perpustakaan yang memiliki sistem otomatisasi didalamnya serta memiliki pustakawan yang berlatar belakang alumni ilmu perpustakaan dengan tahun kelulusan antara 2015 sampai 2020. Perpustakaan perguruan tinggi yang diambil oleh peneliti yaitu perpustakaan universitas swasta yang berada di kota Banda Aceh. Perpustakaan swasta yang dimaksud antara lain : perpustakaan Universitas Muhammadiyah Aceh, perpustakaan Universitas Serambi Mekkah, perpustakaan Budiya A. Wahab Universitas Ubudiyah Indonesia.

---

<sup>8</sup> Sulistyono Basuki, *Pengantar Ilmu Perpustakaan*, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1991), 52.

## BAB II

### KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI

#### A. Kajian Pustaka

Berdasarkan dari literatur yang penulis telusuri, terdapat beberapa penelitian sejenis yang pernah dilakukan oleh peneliti sebelumnya. Pertama, penelitian yang dilakukan oleh Uswatul Hasanah berjudul “hubungan antara penguasaan mata kuliah otomasi perpustakaan dengan kemampuan penggunaan Online Public Access Cataloging (OPAC) oleh mahasiswa S1 Ilmu Perpustakaan di perpustakaan UIN Ar-Raniry”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara penguasaan mata kuliah otomasi perpustakaan dengan kemampuan penggunaan OPAC oleh mahasiswa S1 Ilmu Perpustakaan di Perpustakaan UIN Ar-Raniry. Metode yang digunakan dalam penelitian tersebut adalah metode penelitian kuantitatif dengan menggunakan penelitian lapangan (*Field Research*). Dari analisis data yang ditunjukkan melalui uji kolerasi *Product Moment* dari Person dengan nilai koefisien kolerasi sebesar 69% menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang sedang antara penguasaan mata kuliah otomasi perpustakaan dengan kemampuan penggunaan *Online Public Access Catalogue* (OPAC). Hasil pengujian hipotesis pada penelitian tersebut menunjukkan bahwa penguasaan mata kuliah otomasi perpustakaan

berpengaruh secara positif terhadap kemampuan penggunaan OPAC oleh mahasiswa S1 Ilmu Perpustakaan di perpustakaan UIN Ar-Raniry.<sup>9</sup>

Kedua, penelitian yang dilakukan oleh Isnaini berjudul “kinerja alumni S1 Ilmu Perpustakaan dalam pengembangan perpustakaan (suatu kajian di Badan Arsip dan Perpustakaan Aceh)”. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui kinerja alumni S1 Ilmu Perpustakaan dalam pengembangan bidang pelayanan, deposit, dan pengolahan perpustakaan di Badan Arsip dan Perpustakaan Aceh. Metode yang digunakan dalam penelitian tersebut yaitu metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan pada penelitian tersebut yaitu observasi (tinjauan lapangan), wawancara (interview), dan angket (kuesioner). Dari hasil penelitian, Isnaini menyimpulkan bahwa kinerja alumni S1 Ilmu Perpustakaan sudah baik di bidang pelayanan, deposit, maupun pengelolaan yang telah dilakukan di Badan Arsip dan Perpustakaan Aceh.<sup>10</sup>

Ketiga, penelitian yang dilakukan oleh Jumriyati Hasnur berjudul “Peningkatan kinerja pustakawan perguruan tinggi di era globalisasi informasi pada perpustakaan UPT pusat UIN Alauddin Makassar”. Secara umum tujuan dari penelitian tersebut yaitu untuk menganalisis upaya peningkatan kinerja pustakawan perguruan tinggi di era globalisasi informasi. Fokus pada penelitian tersebut berupa uraian masalah pokok mengenai peningkatan kinerja pustakawan perguruan tinggi di era globalisasi

---

<sup>9</sup> Uswatul Hasanah, “*Hubungan Antara Mata Kuliah Otomasi Perpustakaan dengan Kemampuan Penggunaan OPAC Oleh Mahasiswa S1 Ilmu Perpustakaan di Perpustakaan UIN Ar-Raniry*”(PhD diss., Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, 2015), 51.

<sup>10</sup> Isnaini, “*Kinerja Alumni S1 Ilmu Perpustakaan Dalam Pengembangan perpustakaan (Suatu Kajian di Badan Arsip dan Perpustakaan Aceh)*” (PhD diss., Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, 2015), 30-60.

informasi pada perpustakaan UPT. Pusat UIN Alauddin Makassar. Jenis penelitian yang dilakukan pada penelitian tersebut adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus (*casestudy*). Metode pengumpulan data yang diambil oleh peneliti pada penelitian tersebut berupa penelitian sendiri, observasi, interview dan dokumentasi. Kesimpulan yang ditarik oleh Jumriyati Hasnur yaitu kinerja pustakawan di era globalisasi informasi pada perpustakaan UIN Alauddin Makassar belum maksimal dan banyaknya kendala yang dihadapi dalam mengerjakan tugas di perpustakaan yang menghambat kerja di perpustakaan.<sup>11</sup>

Berikut ini adalah perbedaan antara penelitian sebelumnya dengan penelitian yang penulis lakukan yaitu sebagai berikut:

Pada penelitian pertama, penelitian dilakukan untuk melihat hubungan antara penguasaan mata kuliah otomasi perpustakaan dengan kemampuan mahasiswa ilmu perpustakaan dalam menggunakan *Online Public Access Catalogue* (OPAC). Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian kuantitatif dengan teknik pengumpulan data angket (kuesioner) sebanyak 39 lembar kepada mahasiswa S1 Ilmu perpustakaan. Penelitian kedua, penelitian yang berfokus kepada kinerja dari alumni ilmu perpustakaan dalam mengembangkan perpustakaan dengan menggunakan metode penelitian kualitatif pendekatan deskriptif dimana teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan angket. Penelitian ketiga, metode yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif deskriptif

---

<sup>11</sup> Jumriyati Hasnur, "Peningkatan Kinerja Pustakawan Perguruan Tinggi di Era Globalisasi Informasi Pada Perpustakaan UPT Pusat Alauddin Makassar", (*PdH diss.*, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, 2017) 24 Maret 2021, <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/3844/1/full.pdf>.

dengan pendekatan studi kasus (casestudy) dimana pengumpulan data diambil dari observasi sendiri, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan pada penelitian ini penulis meneliti dengan tujuan untuk melihat hubungan antara mata kuliah otomasi perpustakaan dengan kinerja alumni ilmu perpustakaan pada perpustakaan kota Banda Aceh. Alumni ilmu perpustakaan dalam penelitian ini yaitu alumni yang bekerja pada perpustakaan perguruan tinggi yang ada di kota Banda Aceh yang termasuk alumni lulusan tahun 2015-2020.

Persamaan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya yaitu pada penelitian pertama sama-sama meneliti mata kuliah otomasi perpustakaan, penelitian kedua tentang kinerja alumni ilmu perpustakaan, dan pada penelitian ketiga sama-sama meneliti kinerja pustakawan di perpustakaan perguruan tinggi. Adapun penelitian penulis yaitu pengaruh kompetensi mata kuliah otomasi perpustakaan dengan kinerja alumni ilmu perpustakaan.

## **B. Mata Kuliah Otomasi Perpustakaan**

Mata Kuliah adalah istilah lain yang sama artinya dengan mata pembelajaran. Mata kuliah dipergunakan untuk mahasiswa dan mahasiswi pada Perguruan Tinggi Negeri (PTN) dan Perguruan Tinggi Swasta (PTS) yang berada di Indonesia. Dalam dunia perkuliahan, mata kuliah terbagi menjadi Mata Kuliah Dasar Keahlian (MKDK), mata kuliah pilihan, Mata Kuliah Umum (MKU) dan mata kuliah

Wajib.<sup>12</sup> Salah satu mata kuliah yang terdapat pada prodi Ilmu Perpustakaan yaitu mata kuliah otomasi perpustakaan. Mata kuliah ini termasuk kedalam Mata Kuliah Dasar Keahlian (MKDK).

Mata kuliah otomasi perpustakaan menyajikan pembelajaran mengenai sistem otomasi yang berfokus pada teknologi. Menurut Decky Hendarsyah, sistem otomasi perpustakaan merupakan suatu manajemen sistem yang dapat mempermudah akses baik bagi pengelola maupun pengguna perpustakaan. Sistem otomasi perpustakaan yang baik adalah sistem yang terintegrasi, mulai dari sistem pengadaan bahan pustaka, pengolahan bahan pustaka, sistem pencarian kembali bahan pustaka, sistem sirkulasi (peminjaman, pengembalian dan perpanjangan), keanggotaan (*membership*), pengaturan hak akses keanggotaan, pengaturan denda keterlambatan pengembalian, sistem *booking* dan sistem *reporting* aktivitas perpustakaan dengan berbagai parameter pilihan. Lebih sempurna lagi apabila sistem otomasi dilengkapi dengan *barcoding* dan mekanisme pengaksesan data berbasis web dan internet.<sup>13</sup>

Konsep otomasi yang dipelajari dalam mata kuliah otomasi perpustakaan dilihat dari pengertian yang dikemukakan Cohn dalam Muhammad azwar, otomasi perpustakaan merupakan sistem yang mengkomputerisasikan beberapa kegiatan yang dilakukan pada perpustakaan tradisional seperti, kegiatan pengolahan bahan pustaka, sirkulasi, katalog public (OPAC), pengadaan (akuisisi), manajemen

---

<sup>12</sup> ICAN Education Consultant, "Kumpulan Istilah Dalam Dunia Perkuliahan", *Fsmagazine*, (2021), [https://www.ican-education.com/berita-event/news/kumpulan\\_istilah\\_dalam\\_dunia\\_perkuliahan](https://www.ican-education.com/berita-event/news/kumpulan_istilah_dalam_dunia_perkuliahan).

<sup>13</sup> Decky Hendarsyah, "Digitalisasi dan Sistem Otomasi Perpustakaan STIE Syar'iah Bengkalis," *Iqtishaduna: Jurnal Ilmiah Ekonomi Kita*, 450, (2021), <http://ilmukomputer.org/2008/09/24/sistem-digitalisasi-dan-otomasi-perpustakaan/>.

keanggotaan, pengolahan terbitan berseri. Semua kegiatan tersebut dilakukan dengan menggunakan pangkalan data (database) perpustakaan sebagai pondasinya.<sup>14</sup>

Otomasi perpustakaan merupakan sebuah proses penciptaan mesin terkendali tanpa adanya campur tangan manusia dalam proses tersebut sebagai bentuk penerapan teknologi informasi bagi pembaca. Pemanfaatan sistem otomasi pada perpustakaan akan memberikan kemudahan dalam pengolahan perpustakaan. Perpustakaan dituntut semaksimal mungkin dalam memberikan kemudahan dalam pengolahan perpustakaan sehingga pelayanan prima yang diberikan oleh perpustakaan kepada pemustaka terealisasi, oleh karena itu sistem otomasi dapat didefinisikan sebagai penerapan teknologi informasi pada pekerjaan manajemen dan sistem administratif di perpustakaan agar lebih efektif dan efisien. Bidang pekerjaan yang dapat diintegrasikan dengan sistem otomasi perpustakaan adalah pengadaan, inventarisasi, katalogisasi, sirkulasi bahan pustaka, pengolahan keanggotaan, statistik dan sebagainya.

Dilihat dari pengertian diatas maka konsep otomasi sendiri berpatokan pada kegiatan-kegiatan di perpustakaan yang beroperasi kepada teknologi IT. Seperti halnya pengolahan bahan pustaka yang menggunakan bantuan sistem otomasi OPAC dalam pengolahan mulai dari inventarisasi, katalogisasi, penomoran buku sampai kepada pencariannya di rak buku didigitalisasikan kedalam sistem otomasi

---

<sup>14</sup> Muhammad Azwar, "Membangun Sistem Otomasi Perpustakaan Dengan Senayan Library Management System (SLIM)," *Khizanah Al-Hikmah*, 1 no. 1, (2013), no page, <http://103.55.216.56/index.php/khizanah-al-hikmah/article/download/23/2>.

agar memudahkan pustakawan dalam pengolahan bahan pustaka dan memudahkan pemustaka dalam pencarian bahan pustaka.

Adapun tujuan dari otomasi perpustakaan antara lain:

- a. Meringankan beban pekerjaan, khususnya yang rutin dan berulang-ulang;
- b. Menghemat waktu dan tenaga sehingga dapat meningkatkan efektivitas dan efisiensi dalam bekerja;
- c. Meningkatkan kualitas layanan kepada pengguna;
- d. Memberi hasil pekerjaan yang konsisten dan akurat;
- e. Memenuhi kebutuhan yang tidak dapat dilakukan secara manual;
- f. Meningkatkan pencitraan yang positif terhadap perpustakaan;
- g. Meningkatkan daya saing; dan
- h. Meningkatkan kerjasama antar perpustakaan.

Tujuan otomasi perpustakaan yaitu mencakup hampir keseluruhan dari kegiatan perpustakaan seperti dapat memperluas akses informasi, memudahkan kerjasama dan pembentukan jaringan perpustakaan serta meringankan tugas perpustakaan dalam hal pelayanan dan meningkatkan pelayanan di perpustakaan. Sistem otomasi perpustakaan sangat membantu pekerjaan pustakawannya, baik dalam pengolahan bahan pustaka hingga kepada pelayanan di perpustakaan.

Dari penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa mata kuliah otomasi perpustakaan merupakan kurikulum pembelajaran yang wajib dipelajari oleh mahasiswa ilmu perpustakaan, sehingga ilmu yang didapatkan oleh mahasiswa

dapat di implementasikan pada perpustakaan yang menerapkan sistem otomasi. Kompetensi mata kuliah otomasi perpustakaan bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa dalam memahami sistem otomasi pada perpustakaan dan semua proses kegiatan otomasi perpustakaan, serta dapat mengoperasikan otomasi perpustakaan.

### **C. Rencana Pembelajaran Mata Kuliah Otomasi Perpustakaan**

Kurikulum merupakan seperangkat rencana dan pengaturan mengenai pencapaian pembelajaran lulusan, bahan kajian, proses, dan penilaian yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan program studi. Kurikulum pendidikan tinggi dikembangkan menjadi Rencana Pembelajaran Semester (RPS). Dalam pelaksanaan perkuliahan, dosen menyusun Satuan Acara Perkuliahan (SAP) berpedoman pada RPS mata kuliah. Melalui pengembangan dan pelaksanaan kurikulum yang demikian, diharapkan kompetensi dalam standar kompetensi kelulusan dapat tercapai.

Perencanaan proses pembelajaran disusun untuk setiap mata kuliah dan disajikan dalam RPS atau istilah lain yang ditetapkan dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri atau bersama dalam kelompok keahlian suatu bidang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam program studi.<sup>15</sup> Dalam rencana pembelajaran semester matakuliah otomasi perpustakaan terdapat capaian dari mata kuliah ini yaitu

---

<sup>15</sup> Bintang Petrus Sitepu, Ika Lestari, "Pelaksanaan Rencana Pembelajaran Semester dalam Proses Pembelajaran di Perguruan Tinggi," *Prespektif Ilmu Pendidikan* 32, no. 1 (2018): 43-44, <https://doi.org/10.21009/PIP.321.6>

mahasiswa dapat memahami dengan baik aplikasi teknologi informasi di perpustakaan, analisis dan desain sistem otomasi, proses otomasi perpustakaan, sistem akuisisi, katalogisasi, layanan dalam sistem otomasi perpustakaan, sistem online perpustakaan, serta prospek otomasi perpustakaan.

Untuk menjadi pustakawan yang berkompentensi sesuai dengan *output* yang diharapkan pada mata kuliah otomasi perpustakaan tedapat beberapa hal yang dapat dilakukan oleh pustakawan dalam mengotomasikan perpustakaan pustakawan harus mampu menjalankan sistem otomasi perpustakaan dengan baik sehingga dapat meningkatkan layanan perpustakaan.

#### **D. Kinerja Alumni**

##### **1. Pengertian Kinerja Alumni**

Definisi dari Kinerja dapat diartikan sebagai hasil kerja yang dihasilkan oleh pekerja atau perilaku nyata yang ditampilkan sesuai dengan perannya dalam organisasi. Profesi yang memiliki unsur profesional dalam pekerjaan yaitu konsep pekerjaan yang memerlukan pendidikan dan pelatihan.<sup>16</sup>

Kinerja berarti pencapaian/prestasi seseorang berkenaan dengan tugas yang diberikan kepadanya. Hasil kerja yang dapat dicapai oleh seseorang atau sekelompok orang dalam suatu organisasi sesuai dengan wewenang dan tanggung jawab masing-masing, dalam upaya mencapai tujuan organisasi

---

<sup>16</sup> Gatot Subrata, "Upaya Pengembangan Kinerja Pustakawan Perguruan Tinggi Era Globalisasi Informasi," *Pustakawan Perpustakaan UM*, no page, <http://digilib.um.ac.id/images/stories/pustakawan/kargto/Upaya%20Pengembangan%20Kinerja%20Pustakawan.pdf>.

bersangkutan secara legal, tidak melanggar hukum dan sesuai dengan moral etika. Keterampilan kerja karyawan dalam konteks ini dapat diukur dengan beberapa indikator seperti:

- a. Menentukan cara menyelesaikan tugas pekerjaan;
- b. Menentukan prosedur terbaik dalam melaksanakan pekerjaan;
- c. Menyelesaikan tugas dengan baik;
- d. Menentukan volume tugas terbaik yang dapat diselesaikan;
- e. Menentukan ukuran kualitas pekerjaan terbaik yang dapat diselesaikan.<sup>17</sup>

Dari uraian diatas disimpulkan bahwa kinerja alumni merupakan kualitas dan kuantitas dari hasil kerja alumni dalam suatu aktivitas tertentu pada bidang kerjanya yang diakibatkan oleh kemampuan alami atau kemampuan yang diperoleh dari proses belajar serta keinginan untuk berprestasi.

## **2. Kinerja pustakawan**

Kinerja (*performance*) dapat didefinisikan sebagai tingkat pencapaian hasil atau “*the degree of accomplishment*” atau dengan kata lain, kinerja merupakan tingkat pencapaian tujuan organisasi. Pengertian tersebut mengindikasikan bahwa semakin tinggi tingkat kinerja organisasi maka semakin tinggi pula tingkat pencapaian tujuan organisasi. Karena tujuan perpustakaan adalah memberikan pelayanan jasa dan informasi kepada pemustaka, berarti semakin

---

<sup>17</sup> Arifin Sukung, Megi Yusuf Hamid, “Evaluasi Kinerja Alumni Dalam Mendukung Penguatan Program Studi Akreditasi” *Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan* 4, no. 1 (2019): 37, <http://journal2.um.ac.id/index.php/jmsp/>.

tinggi kinerja pengelola perpustakaan dalam dalam pemberian pelayanan tersebut.<sup>18</sup> Dalam sistem otomasi, semakin tinggi pencapaian pustakawan dalam mengelola sistem otomasi perpustakaan maka semakin tinggi pemanfaatan otomasi perpustakaan yang digunakan oleh pemustaka.

Kinerja pustakawan merupakan hasil atau tingkat keberhasilan seseorang secara keseluruhan untuk menyelesaikan tugas atau pekerjaan dengan derajat kesediaan dan tingkat kemampuan tertentu dengan pemahaman yang jelas tentang apa yang akan dikerjakan dan bagaimana mengerjakannya selama periode tertentu di dalam melaksanakan tugas dibandingkan dengan berbagai kemungkinan seperti standar hasil kerja, target atau sasaran, atau kriteria yang telah ditentukan terlebih dahulu dan telah disepakati bersama.<sup>19</sup>

Produktifitas tenaga kerja (kinerja pustakawan) adalah perbandingan antara hasil yang dicapai dengan peran serta tenaga kerja persatuan waktu. Sedangkan peran serta tenaga kerja ialah penggunaan sumber daya secara efisiensi dan efektif. Dengan demikian, kinerja pustakawan dipengaruhi oleh 3 faktor, antara lain:

1. Faktor individu yang terdiri dari kemampuan dan keahlian, latar belakang dan demografi;

---

<sup>18</sup> Hotman Nababan, "Manajemen Stratejik: Langkah Tepat Peningkatan Kinerja Pustakawan," *Jurnal Pustakawan* 16, no. 1& 2 (2009): 10, <http://digilib.um.ac.id/images/stories/pustakawan/kargto/Upaya%20Pengembangan%20Kinerja%20Pustakawan.pdf>.

<sup>19</sup> Khozin Abror, *Persepsi Pemustaka Tentang Kinerja Pustakawan Pada Layanan Sirkulasi di Perpustakaan Daerah Kabupaten Sragen*, (Universitas Diponegoro, 2013), no page, [http://eprints.undip.ac.id/40779/2/BAB\\_II.pdf](http://eprints.undip.ac.id/40779/2/BAB_II.pdf).

2. Faktor psikologis yang terdiri dari persepsi, sikap, kepribadian, pembelajaran, dan motivasi;
3. Faktor organisasi yang terdiri dari sumber daya, kepemimpinan, penghargaan, struktur, dan *job design*.<sup>20</sup>

Kinerja seseorang juga dapat dipengaruhi oleh faktor kemampuan atau kompetensi dan faktor motivasi atau hasrat untuk bekerja. Banyak orang yang mempunyai keterampilan dengan kecerdasan dan kemampuan yang tinggi, namun karena tidak merasa perlu bekerja keras, atau merasa tidak cocok dengan rekan, atau tidak setuju dengan peraturan-peraturan yang ditetapkan, dan sejumlah alasan lainnya yang tidak sesuai dengan keinginan maka kemampuan dan keterampilan yang baik itu tidak cukup menghasilkan kinerja atau prestasi yang baik.

A.A. Prabu Mangkunegara dalam Suwardi berpendapat bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja seseorang ialah:

1. Faktor kemampuan, secara umum kemampuan ini terbagi 2 yaitu kemampuan potensi (IQ) dan kemampuan reality (*knowledge* dan *skill*).
2. Faktor motivasi, motivasi terbentuk dari sikap karyawan dalam menghadapi situasi kerja. Motivasi bagi pustakawan sangat penting untuk mencapai visi dan misi institusi perpustakaan.<sup>21</sup>

---

<sup>20</sup> Khozin Abror, "persepsi pemustaka"..., no page.

Berdasarkan uraian diatas dapat diketahui bahwa kinerja pustakawan merupakan prestasi kerja yang didapat selama melakukan segala aktivitas yang dijalankan di perpustakaan. Hasil kerja pustakawan dilihat dari seberapa besar kemampuan pustakawan dalam menjalankan tugasnya.

### 3. Kinerja Teknis

Kompetensi adalah suatu kemampuan yang dibutuhkan untuk melakukan atau melaksanakan pekerjaan yang dilandasi oleh pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja, sehingga dapat dirumuskan bahwa kompetensi diartikan sebagai kemampuan seseorang yang dapat terobservasi mencakup atas pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja dalam menyelesaikan suatu pekerjaan atau tugas sesuai dengan standar performa yang ditetapkan. Standar kompetensi adalah rumusan tentang kemampuan yang harus dimiliki seseorang untuk melakukan suatu tugas atau pekerjaan yang didasari atas pengetahuan, keterampilan, dan sikap kerja dengan unjuk kerja yang dipersyaratkan. Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia yang selanjutnya disingkat SKKNI adalah rumusan kemampuan kerja yang mencakup aspek pengetahuan, keterampilan dan/atau keahlian serta sikap kerja yang relevan dengan pelaksanaan tugas dan syarat

---

<sup>21</sup> Suwardi, "Kompetensi Pustakawan Dalam Mewujudkan Kinerja Berprestasi," *Media Pustakawan* 15, no. 1 & 2, (2020): 50, [https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=penilaian+prestasi+kerja+pustakawan&oq=penilaian+prestasi+kerja+pusta#d=gs\\_qabs&u=%23p%3DLvAgSFBtjLUJ](https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=penilaian+prestasi+kerja+pustakawan&oq=penilaian+prestasi+kerja+pusta#d=gs_qabs&u=%23p%3DLvAgSFBtjLUJ).

jabatan ditetapkan dengan ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku.<sup>22</sup>

Dalam SKKNI unit pengevaluasian kinerja pustakawan yaitu unit kompetensi yang berhubungan dengan pengetahuan, keterampilan, dan sikap kerja yang dibutuhkan dalam mengevaluasi kinerja perpustakaan yang meliputi proses menentukan metode evaluasi, analisis kerja perpustakaan dan penyusunan laporan. Pada merancang otomasi perpustakaan, unit kompetensi ini berhubungan dengan pengetahuan, keterampilan, dan sikap kerja yang dibutuhkan dalam merancang otomasi perpustakaan. Selanjutnya pada menginstal aplikasi otomasi perpustakaan unit kompetensi yang berhubungan dengan pengetahuan, keterampilan, dan sikap kerja yang dibutuhkan dalam melakukan instalisasi aplikasi otomasi perpustakaan.

Dari uraian diatas dapat disimpulkan bahwa SKKNI dapat dijadikan pedoman dalam meningkatkan kinerja pustakawan termasuk kinerja teknis mulai dari perancangan sistem otomasi perpustakaan, penginstalan aplikasi otomasi perpustakaan hingga kepada sistem perpustakaan digital.

#### **4. Penilaian Kinerja**

Menurut Ikomang Ardana yang dikutip oleh Nurhayati Ali Hasan, penilaian kerja ( *Performance appraisal*), adalah proses mengevaluasi atau menilai prestasi kerja karyawan yang dilakukan oleh organisasi-organisasi. Kegiatan ini

---

<sup>22</sup> Menteri Ketenagakerjaan Republik Indonesia, *Keputusan Menteri Ketenagakerjaan Republik Indonesia Nomor 236 Tahun 2019*, 3-5.

dapat memperbaiki keputusan-keputusan personalia dan memberikan umpan balik kepada para karyawan tentang pelaksanaan kerja mereka. Penilaian kerja terhadap pustakawan merupakan proses mengevaluasi prestasi kerja para pustakawan, yang dilakukan oleh pemimpin perpustakaan pada setiap akhir tahun. Penilaian kinerja dilakukan untuk mengetahui seberapa baik pustakawan mengerjakan pekerjaan mereka ketika dibandingkan dengan deskripsi pekerjaan yang telah ditetapkan sebelumnya.

Veithzal Rivai pada Nurhayati Ali Hasan berpendapat, bahwa pada umumnya aspek-aspek yang dijadikan penilaian kinerja yaitu kemampuan teknis, kemampuan konseptual, dan kemampuan interpersonal.

1. Kemampuan teknis, yaitu kemampuan karyawan dalam menerapkan pengetahuan, metode, teknik dan menggunakan peralatan untuk melaksanakan tugas-tugas di perpustakaan.
2. Kemampuan konseptual, yaitu kemampuan mental untuk mengkoordinasikan dan memadukan semua kepentingan serta kegiatan organisasi. Pada intinya seorang karyawan harus memahami tugas, fungsi serta tanggung jawabnya.
3. Kemampuan hubungan interpersonal, yaitu kemampuan karyawan untuk bekerja sama dengan karyawan lainnya.<sup>23</sup>

---

<sup>23</sup> Nurhayati Ali Hasan, "Pendidikan dan Pelatihan Sebagai Upaya Peningkatan Kinerja Pustakawan," *Libria* 10, no. 1 (2018): 108-109, <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/libria/article/viewFile/3384/2366>.

Menurut T. Hanny handoko yang dikutip oleh Yuni Nurjanah, metode penilaian prestasi kinerja karyawan di kelompokkan menjadi dua, yaitu metode penilaian prestasi kinerja karyawan yang berorientasi pada masa lalu dan penilaian kinerja karyawan yang berorientasi pada masa depan.<sup>24</sup>

Dari uraian diatas dapat disimpulkan bahwa penilaian kinerja alumni dapat diukur dari bagaimana kompetensi dan partisipasi alumni yang bekerja di perpustakaan dalam menjalankan tugas yang telah diberikan kepadanya sehingga memberikan keuntungan pada perpustakaan baik itu pada layanan, pemustaka maupun citra perpustakaan.

#### **E. Hubungan Antara Mata Kuliah Otomasi Perpustakaan dengan Kinerja Alumni Ilmu Perpustakaan**

Sistem otomasi perpustakaan adalah software yang berfungsi untuk mengotomasikan kegiatan perpustakaan. Otomasi perpustakaan akan meringankan pekerjaan pustakawan dan staff perpustakaan dan memudahkan pemustaka dalam memanfaatkan perpustakaan. Dengan demikian, otomasi perpustakaan akan menjadikan pekerjaan dan layanan perpustakaan dapat dilaksanakan secara cepat, tepat, dan akurat. Adapun alasan mengapa perpustakaan perlu menerapkan sistem otomasi perpustakaan yaitu sebagai berikut:

---

<sup>24</sup> Yuni Nurjanah, "Sistem Penilaian Prestasi Kinerja Pustakawan UNDIP," *Libraria: Jurnal Perpustakaan* 3, no.2 (2015): 291, [https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=penilaian+prestasi+kerja+pustakawan&oq=penilaian+prestasi+kerja+pusta#d=gs\\_qabs&u=%23p%3DLvAgSFBtjLUJ](https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=penilaian+prestasi+kerja+pustakawan&oq=penilaian+prestasi+kerja+pusta#d=gs_qabs&u=%23p%3DLvAgSFBtjLUJ)

1. Memudahkan dalam pembuatan katalog, dengan adanya sistem otomasi maka proses pembuatan katalog akan lebih mudah, penyajian buku bagi pemustaka juga akan lebih cepat dan efisien.
2. Memudahkan dalam layanan sirkulasi dengan cara menyorot “barcode” maka proses peminjaman, pengembalian serta denda keterlambatan lebih terorganisir.
3. Memudahkan dalam penelusur melalui katalog, otomasi perpustakaan akan memudahkan pemustaka dalam menelusur informasi khususnya katalog melalui OPAC (*Online Public Access Catalog*) serta menelusuri judul buku secara bersamaan.<sup>25</sup>

Mata kuliah otomasi perpustakaan berkaitan dengan kinerja pustakawan (alumni ilmu perpustakaan) di dunia kerja, dengan adanya kompetensi mata kuliah otomasi perpustakaan maka dapat menciptakan kinerja yang baik bagi pustakawan dikarenakan telah memiliki *skill basic* yang didapatkan dalam perkuliahan terutama pada pembelajaran mata kuliah otomasi perpustakaan.

---

<sup>25</sup> Chairul Ihsan, Antonius Totok Priyadi, *Mengembangkan Pelayanan Berbasis Sistem Otomasi di Perpustakaan Perguruan Tinggi*, (Pontianak: Untan), no page, <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/viewFile/39423/75676585230>.

## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

#### A. Rancangan Penelitian

Metode penelitian sangat penting dalam suatu penelitian ilmiah untuk menjadikan penelitian menjadi lebih efektif dan sistematis. Pada penelitian ini, penulis menggunakan penelitian lapangan (*Field Reserch*) yaitu suatu pendekatan dalam melakukan penulisan yang berorientasi pada gejala-gejala yang bersifat alamiah, tidak bisa dilakukan di laboratorium melainkan harus terjun ke lapangan.<sup>26</sup>

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif melalui pendekatan Studi Fenomenologis. Penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah, (sebagai lawannya adalah eksperimen) dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, teknik pengumpulan data yang dilakukan secara triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada generalisasi.<sup>27</sup> Metode penelitian kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati sesuai dengan tujuan dari penelitian yang dimaksud oleh penulis.

---

<sup>26</sup> Muhammad Nazir, *Metode Penulisan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1986), 159.

<sup>27</sup> Sugiyono, *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2017), 9.

Studi fenomenologis mendeskripsikan pemaknaan umum dari sejumlah individu terhadap berbagai pengalaman hidup mereka terkait dengan konsep dan fenomena. Tujuan utama dari fenomenologi adalah untuk mereduksi pengalaman individu pada fenomena menjadi deskripsi tentang esensi atau intisari universal.<sup>28</sup> Alasan penulis menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi fenomenologis yaitu pada kecocokan dalam hal pengalaman dimana kinerja pustakawan didapat dari pengalaman bekerja seorang pustakawan dan kinerja alumni Ilmu perpustakaan dalam mengoperasikan sistem otomasi perpustakaan tentunya didapatkan dari pengalaman belajar mata kuliah otomasi perpustakaan yang didapatkan alumni semasa perkuliahan.

## **B. Tempat dan Waktu Penelitian**

Sesuai dengan judul penelitian, maka penelitian ini dilakukan di perpustakaan yang tersebar di kota Banda Aceh. Namun penulis mempersempit menjadi perpustakaan perguruan tinggi yang berada di kota Banda Aceh dengan memilih tiga perpustakaan universitas swasta diantaranya Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Aceh yang beralamat di Jl. Muhammadiyah No. 91, Batoh, Kec. Lueng Bata, Kota Banda Aceh, Perpustakaan Universitas Serambi Mekkah yang beralamat di Jl. Unmuha, Batoh, Kec. Lueng Bata, Kota Banda Aceh, dan Perpustakaan Budiah A. Wahab Universitas Ubudiyah Indonesia yang beralamat di Jl. Alue Naga, Desa Tibang Kec. Syiah Kuala, Kota Banda Aceh.

---

<sup>28</sup> John W Creswell, *Penelitian Kualitatif & Desain Riset: Memilih di Antara Lima Pendekatan*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013), 105.

Waktu pelaksanaan pada penelitian ini dimulai dari bulan Desember 2020 sampai Juli 2021.

### **C. Subjek dan Objek Penelitian**

Subjek penelitian merupakan sesuatu yang diteliti baik orang, benda, ataupun lembaga (organisasi).<sup>29</sup> Subjek penelitian digunakan apabila subjek yang akan diteliti sedikit dan hanya berlaku bagi subjek itu saja. Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah pustakawan yang berlatar belakang ilmu perpustakaan sebagai alumni ilmu perpustakaan yang bekerja pada perpustakaan di kota Banda Aceh.

Objek penelitian adalah suatu atribut atau sifat atau nilai dari orang, objek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini yaitu kenerja dari pustakawan yang berlatar belakang sebagai alumni Ilmu Perpustakaan. Objek penelitian ini menggunakan data yang didapatkan dari informan.

### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling strategis dalam penelitian dilihat dari tujuan dari penelitian adalah untuk mendapatkan data. Untuk memperoleh data melalui beberapa teknik yaitu sebagai berikut:

---

<sup>29</sup> Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998), 35.

### a. Observasi (Tinjauan Lapangan)

Observasi merupakan suatu proses yang kompleks, suatu proses yang tersusun dari berbagai proses biologis dan psikologis. Dua diantara yang terpenting adalah proses-proses pengamatan dan ingatan.<sup>30</sup> Adapun jenis observasi yang digunakan adalah observasi *partisipatory*. Dalam observasi ini, penulis terlibat dengan kegiatan sehari-hari orang yang sedang diamati atau yang digunakan sebagai sumber penelitian. Penulis berasumsi bahwa pengambilan teknik observasi memungkinkan bahwa peneliti dapat melihat dan mengamati sendiri secara langsung, kemudian mencatat perilaku atau kejadian sebagaimana yang terjadi pada keadaan yang sebenarnya.

Observasi yang penulis lakukan merupakan observasi awal dimana penulis melakukan pengamatan awal dengan mengamati kinerja alumni ilmu perpustakaan yang bekerja pada perpustakaan perguruan tinggi dalam mengotomasikan sistem otomasi perpustakaan. Observasi yang dilakukan ialah mengobservasi profil perpustakaan, sistem otomasi yang digunakan oleh perpustakaan dan kemampuan pustakawan dalam menjalankan sistem otomasi sesuai dengan konsep otomasi yang telah dipelajari pada mata kuliah otomasi perpustakaan serta mengobservasi kinerja yang dilakukan oleh pustakawan dan kontribusinya dalam bekerja.

---

<sup>30</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2008), 203.

## b. Wawancara (Interview)

Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data, apabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti, dan juga apabila peneliti ingin mengetahui hal-hal dari responden yang lebih mendalam dan jumlah respondennya sedikit/kecil. Teknik pengumpulan data ini mendasarkan diri pada laporan tentang diri sendiri atau *self-report*, atau setidaknya pada pengetahuan dan atau keyakinan pribadi.<sup>31</sup> Wawancara yang digunakan adalah wawancara semiterstruktur. Tujuan dari wawancara jenis ini adalah untuk menemukan permasalahan secara lebih terbuka, dimana pihak yang diajak wawancara diminta pendapat dan ide-idenya.<sup>32</sup> Wawancara ini diambil oleh penulis agar proses wawancara yang dilakukan dalam penelitian ini lebih bebas namun masih berpedoman pada pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya oleh penulis sebagai pegangan pertanyaan wawancara.

Wawancara yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu wawancara yang dilakukan oleh peneliti dengan pustakawan yang berlatar belakang sebagai alumni ilmu perpustakaan, bekerja di perpustakaan universitas swasta yang memiliki sistem otomasi perpustakaan. Pertanyaan dalam wawancara berupa pertanyaan mengenai kemampuan pustakawan dalam menjalankan sistem otomasi dengan jawaban yang diberikan oleh narasumber ialah jawaban secara pribadi yang dirasakan atau dialami oleh pustakawan itu sendiri.

---

<sup>31</sup> Sugiono, "Metode Penelitian" ..., 198.

<sup>32</sup> Sugiono, "Metode Penelitian" ..., 233.

### c. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar atau karya-karya monumental dari seseorang.<sup>33</sup> Metode dokumentasi adalah salah satu metode pengumpulan data kualitatif dengan melihat atau menganalisis dokumen-dokumen yang telah dibuat oleh subjek. Dokumentasi merupakan suatu cara yang dapat dilakukan oleh peneliti kualitatif untuk dapat gambaran dari sudut pandang subjek melalui suatu media tertulis dan dokumen lainnya yang ditulis atau dibuat langsung oleh subjek yang bersangkutan.

Dengan metode ini, peneliti mengumpulkan data dari dokumen yang sudah ada, sehingga penulis dapat memperoleh catatan-catatan yang berhubungan dengan penelitian seperti: gambaran umum perpustakaan, data personalia pustakawan, data kelulusan alumni yang bekerja di perpustakaan yang diteliti, catatan-catatan, foto-foto dan sebagainya. Metode dokumentasi ini dilakukan untuk mendapatkan data-data yang belum didapatkan melalui metode observasi dan wawancara.

### E. Teknik Analisis Data

Berdasarkan pada tujuan yang dicapai, maka teknik analisis data yang digunakan ialah analisa data kualitatif dimana data yang diperoleh dianalisa dengan metode deskriptif dengan cara berfikir induktif yaitu peneliian dimulai dari fakta-fakta yang

---

<sup>33</sup> Sugiono, "Metode Penelitian" ..., 240.

bersifat empiris dengan cara mempelajari suatu proses, suatu penemuan yang terjadi, mencatat, menganalisis, menafsirkan, melaporkan serta menarik kesimpulan dari proses tersebut.

Langkah-langkah penulisan dalam menganalisis data adalah dengan cara sebagai berikut.<sup>34</sup>

1. Reduksi data

Data yang diperoleh di lapangan jumlahnya cukup banyak, untuk itu perlu dicatat secara teliti dan rinci. Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya. Dengan demikian data yang direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya dan mencarinya apabila diperlukan.

2. Penyajian data

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah mendisplay atau menyajikan data. Penyajian dapat dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori dan sejenisnya. Dengan menyajikan data maka akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi, merencanakan kerja berdasarkan apa yang telah dipahami.

3. *Conclusion Drawing / Verification*

Langkah terakhir dalam analisis data yakni penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih sementara dan akan berubah bila

---

<sup>34</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2010), 340-345.

tidak ditemukan data-data yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Akan tetapi apabila kesimpulan yang dikemukakan pada awal didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten saat peneliti kembali ke lapangan mengumpulkan data maka, kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel.



## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian**

##### **1. Deskripsi Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Aceh**

Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Aceh merupakan perpustakaan induk dari Universitas Muhammadiyah Aceh. Keberadaan perpustakaan perguruan tinggi untuk mendukung, memperlancar serta mempertinggi kualitas pelaksanaan kegiatan program perguruan tinggi melalui pelayanan informasi meliputi aspek: pengumpulan, pelestarian, pengolahan, pemanfaatan dan penyaluran informasi.

Sejarah singkat mengenai perpustakaan Universitas Muhammadiyah Aceh berdiri sejak tahun 1969 bersama dengan berdirinya Sekolah Tinggi Ilmu Hukum (STHI) yang berkedudukan di jalan K. H Ahmad Dahlan Merduati. Kemudian pada tahun 1987 Universitas Muhammadiyah Aceh berpindah lokasi dengan permanen sampai saat ini yang beralamat di Jl. Muhammadiyah, No. 91, Batoh, Lueng Bata, Banda Aceh. Adapun sejarah kepemimpinan UPT Perpustakaan Muhammadiyah Aceh yaitu tiga periode kepemimpinan.

**Tabel 1.****Riwayat Kepemimpinan UPT Perpustakaan Muhammadiyah Aceh**

No	Nama	Masa Jabatan
1	Drs. Fachri TH	-
2	Nurhabibah, S.Ag., S.IP	2009 – 2016
3	Lia Fitria, S.Pd.i	2016 - Sekarang

Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Aceh sudah memiliki koleksi yang memenuhi kebutuhan pengguna, Perpustakaan Muhammadiyah Aceh juga memiliki prasarana yang baik. Dengan begitu terpenuhinya kebutuhan pengguna akan informasi bahan pustaka secara cepat, tepat dan profesional diharapkan dapat membangun manusia yang berakhlak mulia, kreatif, inovatif, berwawasan untuk menjadi manusi yang cerdas, terampil, bertanggung jawab, berkepribadian untuk mencapai tujuan yang diharapkan.

**a. Visi, Misi dan Tujuan Perpustakaan Induk Universitas****Muhammadiyah Aceh**

- 1) Visi Perpustakaan Induk Universitas Muhammadiyah Aceh:  
Menjadikan perpustakaan Universitas Muhammadiyah Aceh yang unggul dengan fasilitas yang lengkap dan mampu memberikan pelayanan terbaik dan terintegritas dengan pengembangan ilmu pengeahuan, teknologi dan kebudayaan yang berlandaskan nilai-nilai islam.

## 2) Misi Perpustakaan Induk Universitas Muhammadiyah Aceh

- a) Memajukan ilmu pengetahuan, teknologi dan kebudayaan yang berlandaskan nilai-nilai islam.
- b) Meningkatkan kemitraan di bidang perpustakaan, dokumentasi dan informasi
- c) Menjalin kerjasama dengan fakultas di Universitas Muhammadiyah Aceh dalam berbagai sumber informasi untuk memperkuat koleksi perpustakaan.

## 3) Tujuan Perpustakaan Induk Universitas Muhammadiyah Aceh

- a) Menjadikan perpustakaan sebagai pusat penunjang proses belajar mengajar di perguruan tinggi melalui pelayanan dan teknologi.
- b) Meningkatkan Sumber Daya Manusia (SDM) yang berkualitas sehingga dapat memberikan pelayanan secara optimal.
- c) Menjadikan perpustakaan universitas yang unggul di bidang ilmu pengetahuan, teknologi dan seni, dan menghasilkan lulusan berkualitas yang mengamalkan nilai-nilai islam.

**b. Alumni Ilmu Perpustakaan UIN Ar-Raniry**

Adapun daftar nama alumni Ilmu Perpustakaan yang bekerja di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Aceh adalah sebagai berikut:

**Tabel 2.**

**Daftar Nama Alumni Ilmu Perpustakaan**

No	Nama Alumni	Tahun Lulusan
1	Lia Fitria A.md, S.Pdi	-
2	Nurul Rahmi S.Ip, M.A	-
3	Nurul Izzati S. Ip	2015
4	Masrura S.Ip	2016
5	Elli musvida S.Ip	2017

**c. Sistem Otomasi Perpustakaan pada Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Aceh**

Dalam mengoperasikan perpustakaan berbasis teknologi, sistem otomasi perpustakaan yang digunakan oleh Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Aceh yaitu Senayan Library Management System (SliMS). SliMS yang digunakan oleh perpustakaan ini ialah versi

SliMS Cendana . Adapun tahun diterapkannya sistem otomasi SliMS pada perpustakaan ini yakni pada tahun 2011.<sup>35</sup>

#### **d. Struktur Organisasi Perpustakaan Universitas Muhammadiyah**

##### **Aceh**

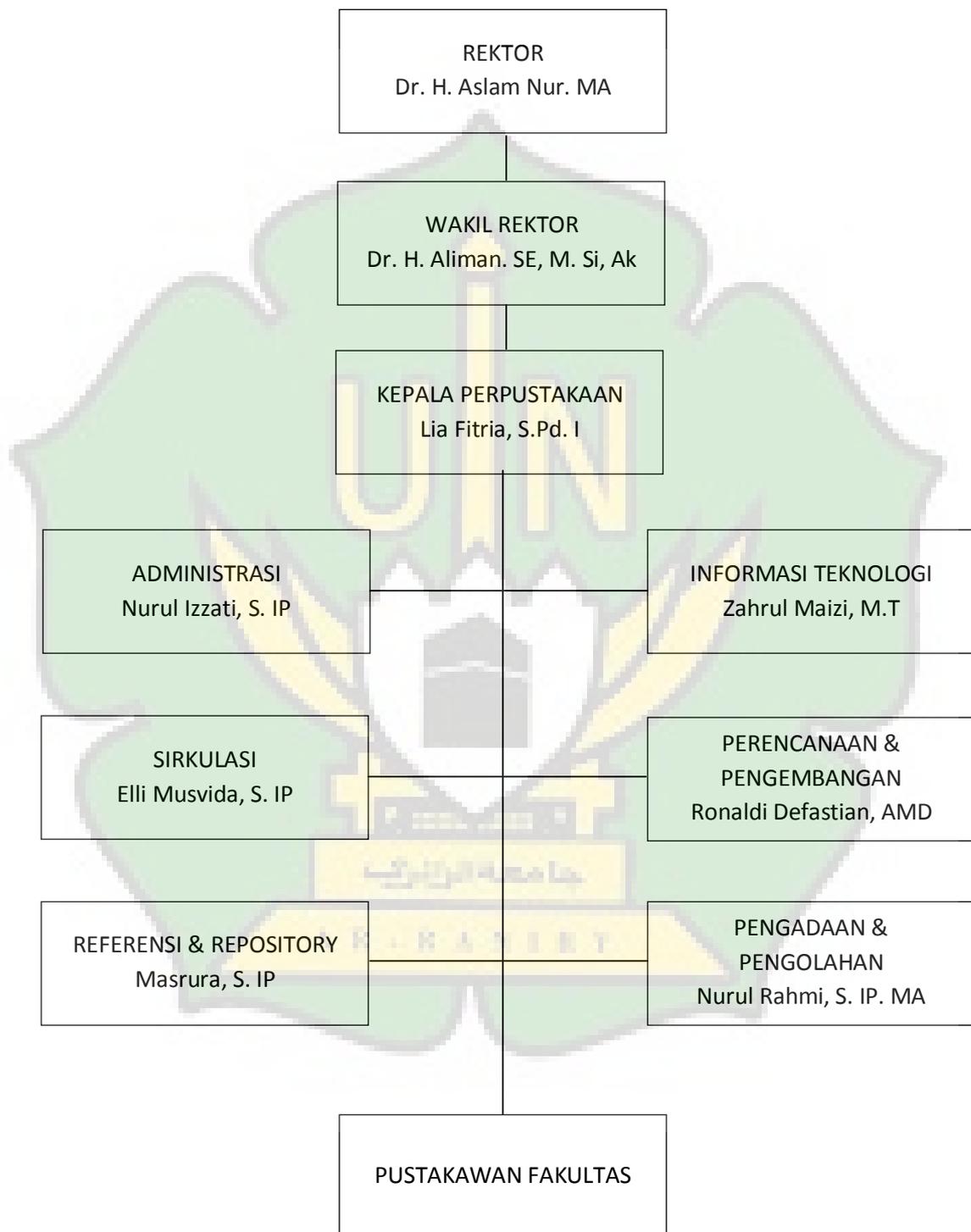
Adapun bagan dari struktur organisasi Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Aceh sesuai SK Rektor Nomor. 313/UM.M/kep/2020 Tanggal 04 Februari 2020.<sup>36</sup> Dapat dilihat pada tabel berikut:



---

<sup>35</sup> Hasil wawancara dengan Lia Fitria, *Kepala Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Aceh*, pada tanggal 11 Juni 2021.

<sup>36</sup> Hasil dokumentasi Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Aceh, pada tanggal 11 Juni 2021.

**Tabel 3.****Struktur Organisasi Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Aceh**

## 2. Deskripsi Perpustakaan Universitas Serambi Mekkah

Perpustakaan Universitas Serambi Mekkah ada pada saat berdirinya lembaga induknya yaitu Universitas Serambi Mekkah yaitu pada tahun 1985. Universitas Serambi Mekkah telah memulai membentuk dan membina perpustakaan-perpustakaan dalam lingkungannya pada tahun yang sama dengan berdirinya Universitas Serambi Mekkah. Pengurusannya masih sederhana dan koleksinya masih sedikit. Pada tahun 1985 perpustakaan ini diberi nama UPT. Balai Pustaka Dr. Mr. H. T. Moehammad Hasan.

Perpustakaan Universitas Serambi Mekkah pertama kali berlokasi di Jln Tengku Chik Di Tiro Simpang Surabaya, lantai 2. Kemudian pada tahun 2003 perpustakaan ini pindah lokasi ke gedung C lantai 1 di Universitas Serambi Mekkah. Selanjutnya pindah lokasi pada lantai dasar yang berada di samping ruang Laboratorium MIPA dengan luas ruangan 12x9 m sampai akhirnya pindah lokasi di gedung G Lt. 4. Lokasi ini menjadi lokasi tetap perpustakaan sampai saat ini.

Perpustakaan Universitas Serambi Mekkah merupakan salah satu perpustakaan induk perguruan tinggi yang melayani pengguna yakni mahasiswa.<sup>37</sup> Layanan di perpustakaan ini bersifat sistem terbuka (*open access*), yang pengguna dapat mencari sendiri apa yang dibutuhkan langsung ke rak-rak buku.

---

<sup>37</sup> Hasil wawancara dengan Mulia Wati, *Kepala Perpustakaan di UPT Perpustakaan Serambi Mekkah*, pada tanggal 11 Juni 2021.

Pada tahun 1985 saat berdiri Perpustakaan Universitas Serambi Mekkah yang pertama kali menjabat sebagai kepala perpustakaan adalah Burhanuddin Methal, S.H, hingga akhirnya periode kepemimpinan terakhir pada tahun 2019 yaitu Mulia Wati yang menjabat sampai sekarang. Perpustakaan Universitas Serambi Mekkah pada saat ini memiliki 3 orag staf perpustakaan, yang menangani bidang sirkulasi adalah Riza Umami dan bagian administrasi oleh Sukma Dewi.

**Tabel 4.**

**Daftar Kepemimpinan Perpustakaan Universitas Serambi Mekkah**

No.	Nama Kepala Perpustakaan	Tahun Jabatan
1	Burhanuddin Methal	1985
2	Abdullah	1999
3	Boyhaqqi	2001
4	Shahihuddin	2003
5	M. Nasir	2004
6	Ismail	2005
7	Martunis	2006
8	M. Bakri	2007
9	Asnawi	2011
10	Sri Wahyuni	2012
11	Mulia Wati	2019-sekarang

## **a. Visi, Misi dan Tujuan Perpustakaan Universitas Serambi**

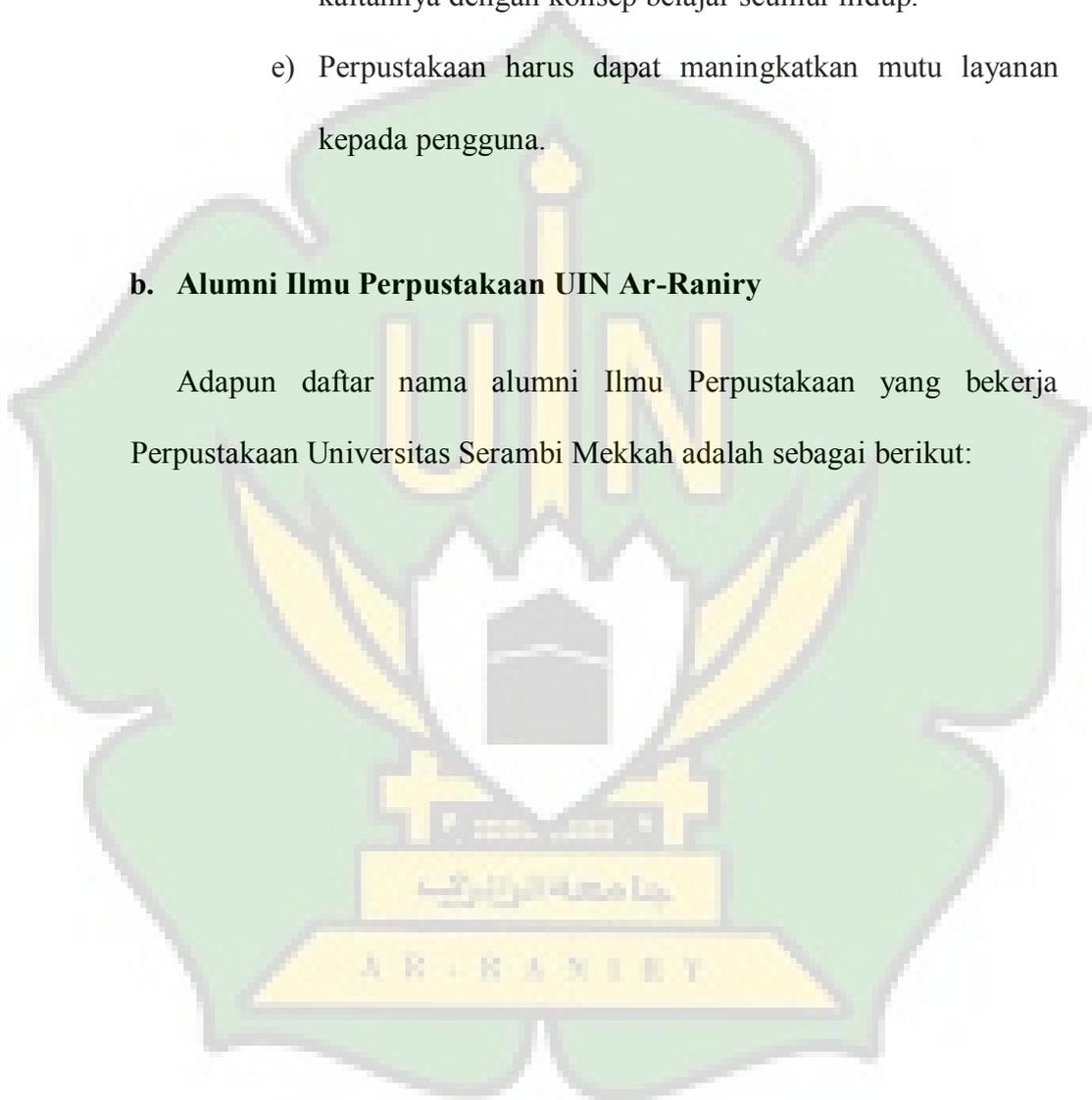
### **Mekkah**

- 1) Visi dari Perpustakaan Universitas Serambi Mekkah yaitu menjadikan Perpustakaan Universitas Serambi Mekkah sebagai sumber penyediaan informasi dan pengkajian ilmu pengetahuan untuk mendukung terlaksananya Tri Dharma Perguruan Tinggi : Pembelajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat di bidang ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) serta keimanan dan ketakwaan (IMTAQ) dalam upaya menegakkan wacana keilmuan dan keislaman pada tahun 2025 atau di masa yang akan datang.
- 2) Misi Perpustakaan Universitas Serambi Mekkah
  - a) Perpustakaan sepenuhnya mendukung mahasiswa dalam proses pendidikan, penelitian dan pengembangan berbagai bidang ilmu pengetahuan, teknologi dan keislaman, serta pengabdian kepada masyarakat.
  - b) Perpustakaan berpartisipasi dalam kesadaran baca bagi lingkungan perguruan tinggi Universitas Serambi Mekkah.
  - c) penyajian informasi ilmiah guna mendukung kegiatan perkuliahan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

- d) Perpustakaan sebagai pengembangan upaya pemberdayaan informasi yang telah dimiliki perpustakaan untuk civitas akademika, alumni dan masyarakat dalam kaitannya dengan konsep belajar seumur hidup.
- e) Perpustakaan harus dapat meningkatkan mutu layanan kepada pengguna.

**b. Alumni Ilmu Perpustakaan UIN Ar-Raniry**

Adapun daftar nama alumni Ilmu Perpustakaan yang bekerja Perpustakaan Universitas Serambi Mekkah adalah sebagai berikut:



**Tabel 5.****Daftar Nama Alumni Ilmu Perpustakaan**

No	Nama Alumni	Tahun Lulusan
1	Mulia Wati, S.IP	2013
2	Riza Umami	2016

**c. Sistem Otomasi Perpustakaan Universitas Serambi Mekkah**

Dalam mengoperasikan perpustakaan berbasis teknologi, sistem otomasi perpustakaan yang digunakan oleh Perpustakaan Universitas Serambi Mekkah yaitu Senayan Library Management System (SliMS). SliMS yang digunakan oleh perpustakaan ini ialah versi SliMS Cendana 7. Adapun tahun diterapkannya sistem otomasi SliMS pada perpustakaan ini yakni pada tahun 2017.

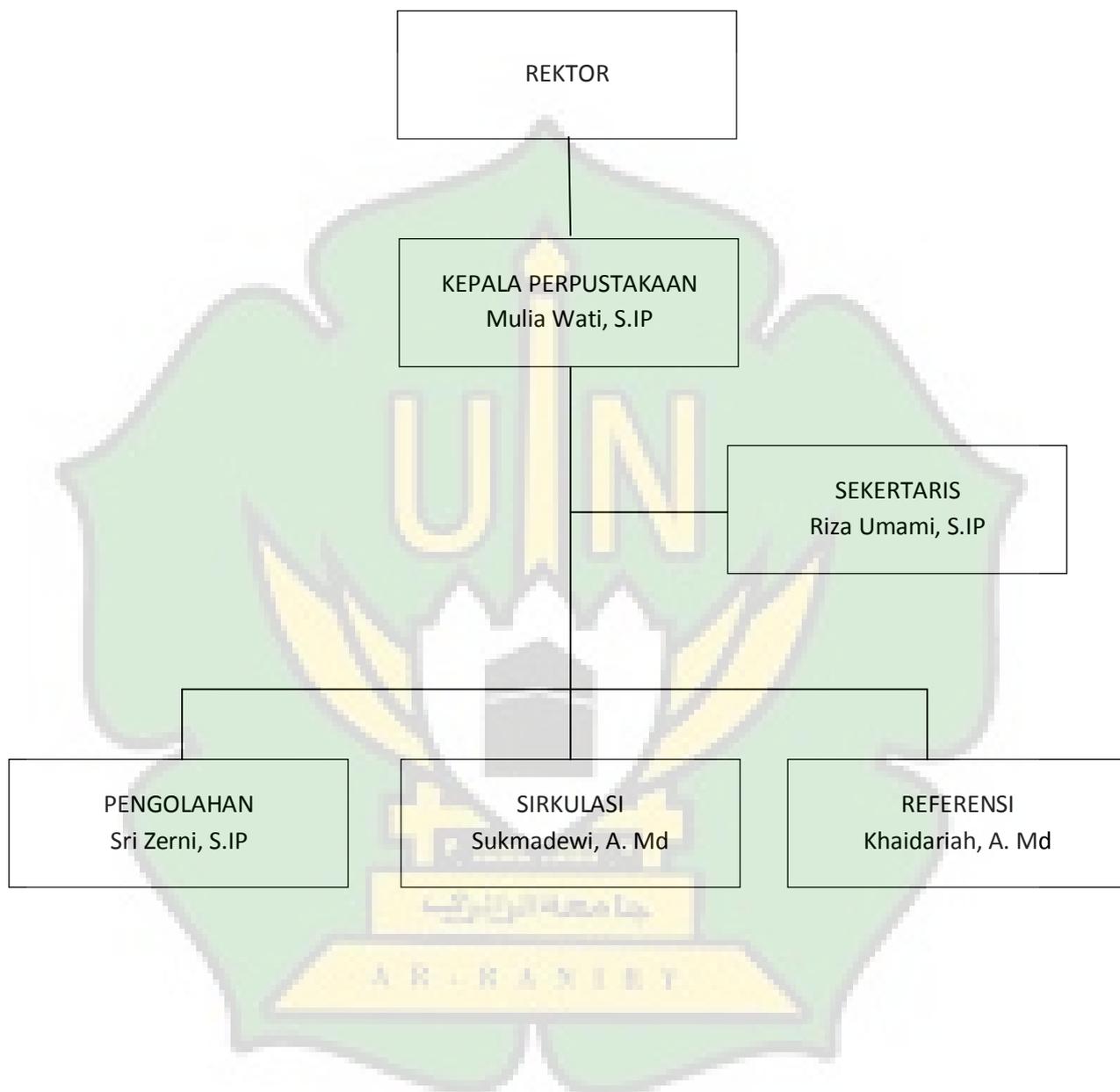
**d. Struktur Organisasi Perpustakaan Universitas Serambi Mekkah**

Adapun struktur organisasi Perpustakaan induk Universitas Serambi mekkah yaitu sebagai berikut:<sup>38</sup>

---

<sup>38</sup> Hasil Dokumentasi perpustakaan Universitas Serambi Mekkah, pada tanggal 11 Juni 2021.

**Tabel 6.**  
**Struktur Organisasi Perpustakaan Universitas Serambi Mekkah**



### **3. Deskripsi Perpustakaan Budiah A. Wahab Universitas Ubudiyah Indonesia**

Perpustakaan Budiah A. Wahab Universitas Ubudiyah Indonesia merupakan perpustakaan yang berada dalam lingkungan Universitas Ubudiyah Indonesia. Nama dari perpustakaan ini sendiri diambil dari nama mendiang ibunda Ketua Yayasan Ubudiyah, yaitu Ibu Budiah binti A. Wahab, yang merupakan orang pertama yang menginisiasi pendirian yayasan ini. Untuk mengenang semangatnya dalam memperjuangkan pendidikan di Aceh, yayasan memutuskan untuk menggunakan nama beliau sebagai nama perpustakaan Ui sejak tanggal 9 bulan Oktober tahun 2014.<sup>39</sup>

Setiap perpustakaan yang berada dalam lingkungan sebuah universitas mempunyai peran yang sangat penting dalam membantu para mahasiswa, dosen, maupun civitas akademika yang terdapat pada perpustakaan tersebut dalam menemukan informasi atau kebutuhan yang dibutuhkan oleh pengguna perpustakaan. Sama halnya dengan Perpustakaan Budiah A. Wahab Universitas Ubudiyah Indonesia yang memiliki peran penting dalam membantu para mahasiswa, dosen dan civitas akademika yang ada dalam lingkungan Universitas Ubudiyah Indonesia untuk memenuhi kebutuhan informasi mereka.

---

<sup>39</sup> Buku Profil Perpustakaan Budiah Binti Abd. Wahab, Universitas Ubudiyah Indonesia Cyber University, no page, 12 Juni 2021.

**a. Visi dan Misi Budiah A. Wahab Universitas Ubudiyah Indonesia**

- 1) Visi perpustakaan Budiah A. Wahab Universitas Ubudiyah Indonesia: Menjadi perpustakaan unggul di tingkat nasional dengan pelayanan berbasis TI untuk mendorong budaya ilmiah di kalangan civitas akademika.
- 2) Misi perpustakaan Budiah A. Wahab Uniersitas Ubudiyah Indonesia
  - a) Menyelenggarakan sistem layanan perpustakaan mutakhir berbasis TI dalam rangka mewujudkan diseminasi dan akses informasi yang efektif dan efisien.
  - b) Memperkuat proses transfer dan sharing pengetahuan untuk mendukung kehidupan ilmiah di dalam lingkungan universitas.
  - c) Mengembangkan kerjasama dengan perpustakaan lain dan pihak terait lainnya dari seluruh dunia untuk mewujudkan akses pengetahuan yang tanpa batas.
  - d) Memperkaya koleksi perpustakaan baik yang bersifat digital maupun non-digital.
  - e) Melauka promosi perpustakaan dengan menyediakan tempat dan menyelenggarakan berbagai kegiatan.
  - f) Mewujudkan *cyber library* menuju interoverabilitas perpustakaan digital.

## b. Alumni Ilmu Perpustakaan

**Tabel 7.**

**Daftar Nama Alumni Ilmu Perpustakaan**

No	Nama Alumni	Tahun Lulusan
1	Dina Rarima, S. IP	2015
2	Amira Fadliana	2015

## c. Sistem Otomasi Perpustakaan Budiah A. Wahab Universitas Ubudiyah Indonesia

Dalam mengoperasikan perpustakaan berbasis teknologi, sistem otomasi perpustakaan yang digunakan oleh Perpustakaan Budiah A. Wahab Universitas Ubudiyah Indonesia yaitu Senayan Library Management System (SliMS). SliMS yang digunakan oleh perpustakaan ini ialah versi SliMS Cendana. Adapun tahun diterapkannya sistem otomasi SliMS pada perpustakaan ini yakni pada tahun 2014.<sup>40</sup>

---

<sup>40</sup> Hasil Wawancara dengan Dina Rarima, *Pustakawan Perpustakaan Budiah A. Wahab Universitas Ubudiyah Indonesia dan/atau alumni Ilmu Perpustakaan Lulusan Tahun 2015*, pada tanggal 12 Juni 2021.

**d. Struktur Organisasi Perpustakaan Budiah A. Wahab Universitas  
Ubudiyah Indonesia**

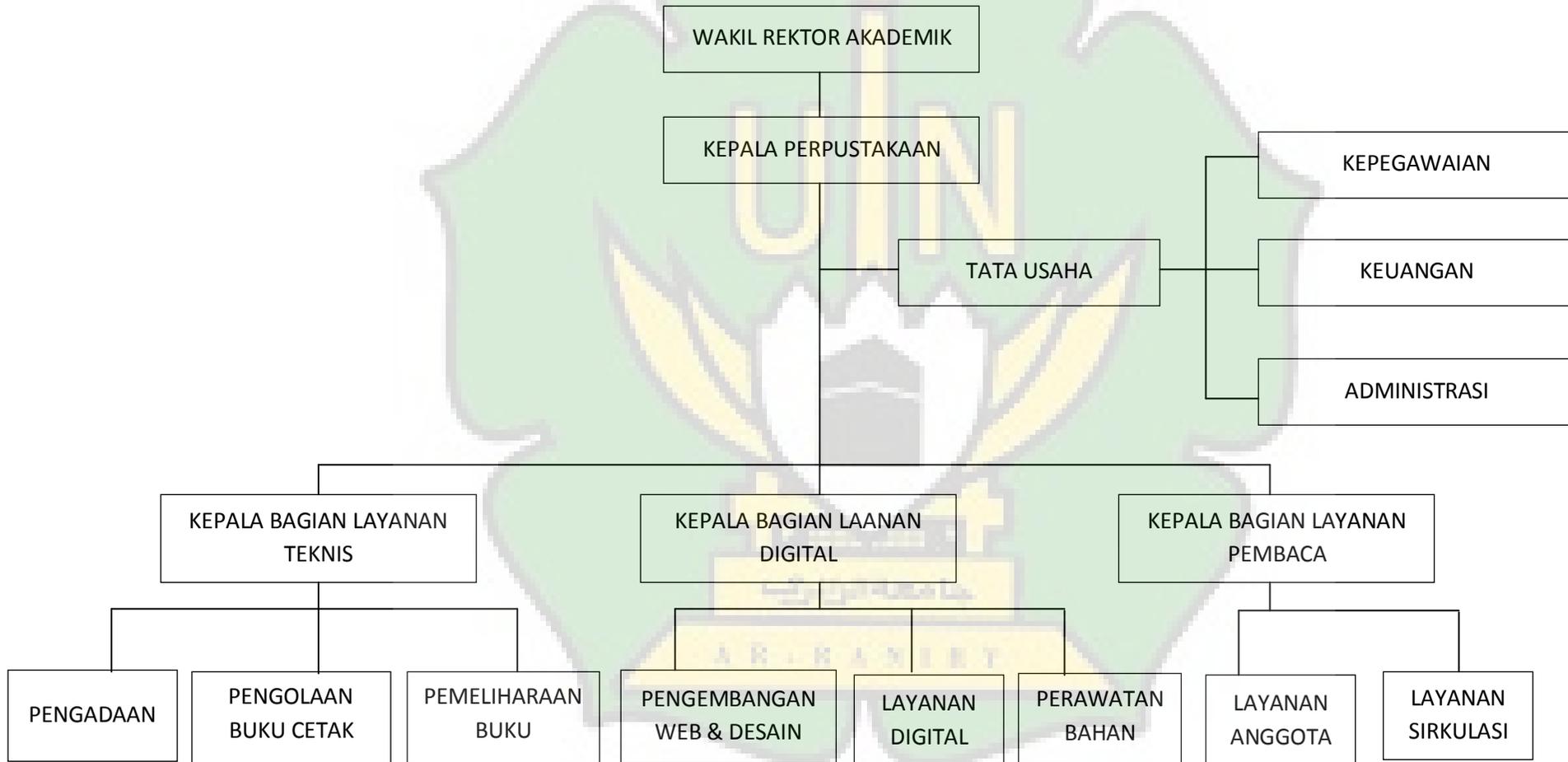
Adapun struktur organisasi Perpustakaan induk Universitas Serambi  
mekkah yaitu sebagai berikut:<sup>41</sup>



---

<sup>41</sup> Hasil Dokumentasi perpustakaan Budiah A. Wahab Universitas Ubudiyah Indonesia, pada tanggal 12 Juni 2021.

**Tabel 8.**  
**Struktur Organisasi Perpustakaan Budiaah A. Wahan Universitas Ubudiyah Indonesia**



## **B. Hasil Penelitian**

Penelitian yang penulis lakukan bertujuan untuk mengetahui pengaruh mata kuliah otomasi perpustakaan terhadap kinerja alumni Ilmu Perpustakaan pada perpustakaan di kota Banda Aceh. Hasil penelitian ini diperoleh dari wawancara langsung dengan pimpinan dan pustakawan dengan latar belakang alumni ilmu perpustakaan berjumlah empat orang dari tiga perpustakaan universitas swasta yang berada di kota Banda Aceh, analisis observasi dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan pada tanggal 11 s/d 15 Juni 2021 yang bertempat di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Aceh, Perpustakaan Universitas Serambi Mekkah, dan Perpustakaan Budiah A. Wahab Universitas Ubudiyah Indonesia.

Teknik penulisan yang dilakukan dalam penulisan ini adalah deskripsi kualitatif karena penelitian ini sangat cocok untuk mendukung menyelesaikan penulisan skripsi yang sedang diteliti dan juga dilihat dari komunitas yang terkait pada penelitian ini ialah alumni Ilmu Perpustakaan yang bekerja di perpustakaan kota Banda Aceh yang tidak terlalu banyak maka penulis memilih metode penelitian kualitatif. Data keperluan penelitian penulis peroleh secara langsung dari kepala perpustakaan dan pustakanwan melalui tiga tahapan yaitu teknik wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian yang didapatkan di perpustakaan Universitas Muhammadiyah Aceh dari pengamatan penulis ditemukan bahwa perpustakaan yang berbasis teknologi ini telah menerapkan sistem otomasi perpustakaan dalam menjalankan

dan dalam pengorganisasian perpustakaan. Penerapan sistem otomasi di perpustakaan Universitas Muhammadiyah Aceh pertama kali di implementasikan pada tahun 2011 sampai sekarang dimana seluruh koleksi perpustakaan termasuk jurnal dan karya ilmiah mahasiswa semuanya di input dalam sistem otomasi Senayan Library Management System (SliMS). Dalam penerapannya sistem otomasi perpustakaan tidak bisa dijalankan tanpa campur tangan sumber daya manusia. Dalam hal ini, kemampuan pustakawan dalam menjalankan sistem otomasi perpustakaan sangat dibutuhkan. Pustakawan yang berlatar belakang alumni Ilmu perpustakaan yang mana dalam masa perkuliahan telah mempelajari tentang sistem otomasi perpustakaan pada mata kuliah sistem otomasi perpustakaan sehingga menjadikan pustakawan terampil dalam mengoperasikan sistem otomasi perpustakaan.

Pada masa perkuliahan, sistem otomasi yang dipelajari lebih berfokus pada teori-teori teknologi informasi sedangkan untuk praktiknya di dunia kerja, sistem otomasi perpustakaan lebih diterapkan praktik langsung cara penginstalan sistem otomasi perpustakaan seperti Senayan Management System (SliSM) hingga pada pengoperasiaannya di dunia kerja. Alumni ilmu perpustakaan bekerja di perpustakaan Muhammadiyah Aceh yang menjabat sebagai pustakawan bidang teknologi membagikan pengalamannya dalam mengikuti kelas mata kuliah ilmu perpustakaan.

Berdasarkan dari hasil wawancara yang dilakukan dirujuk pada panduan pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya oleh penulis, didapati bahwa pada

masa perkuliahan alumni Ilmu Perpustakaan yang diwawancarai oleh peneliti merasa kurang mampu dalam menguasai mata kuliah otomasi baik itu teori-teori teknologi informasi yang berkaitan dengan otomasi perpustakaan maupun praktik penginstalan dan pengoperasian sistem otomasi. Hal ini dibuktikan dengan melihat hasil atau nilai dari mata kuliah otomasi perpustakaan maupun dari jawaban atas penilaian diri dari alumni yang bersangkutan. Namun, seiring berjalannya waktu, alumni yang berbaur dengan sistem otomasi dalam dunia kerja mendapatkan kompetensi yang baik dalam menjalankan sistem otomasi. Pustakawan sebagai alumni ilmu perpustakaan mengakui bahwa dalam kinerjanya di perpustakaan, Kompetensi dalam pengoperasian sistem otomasi didapatkan oleh alumni dari pelatihan-pelatihan mengenai sistem otomasi perpustakaan dan pengalaman-pengalaman semasa bekerja. Bagi alumni yang telah mengambil mata kuliah otomasi perpustakaan sebelumnya pada masa perkuliahan merasa bahwa mata kuliah ini sangat penting dalam menjalankan sistem otomasi perpustakaan pada saat bekerja dilihat dari lingkungan kerja yang menuntut pustakawan mahir dalam pengotomasian perpustakaan menjadikan mata kuliah otomasi perpustakaan sebagai tiang pondasi atau panduan dalam bekerja.<sup>42</sup>

Bagi pustakawan yang bekerja pada bidang selain bidang otomasi perpustakaan seperti yang dilansirkan oleh Nurul izzati yang bekerja di bidang

---

<sup>42</sup> Hasil wawancara dengan Elli Musvida dan Nurul Izzati, *Pustakawan Universitas Muhammadiyah Aceh dan/atau Alumni Ilmu Perpustakaan Lulusan tahun 2017*, pada tanggal 12 Juni 2021.

administrasi lebih jarang dalam menjalankan sistem otomasi. Meskipun demikian, dikarenakan pustakawan yang bekerja pada bidang selain bidang otomasi perpustakaan adalah alumni ilmu perpustakaan maka pustakawan mampu mengoperasikan sistem otomasi apabila pustakawan dihadapkan dengan pengalihan bidang pekerjaan ke bidang otomasi perpustakaan.

Melalui hasil observasi dan wawancara yang dilakukan oleh peneliti ditemukan bahwa perpustakaan Universitas Serambi Mekkah telah menerapkan sistem otomasi perpustakaan Senayan Library Management System (SliMS) versi Cendana 7 sejak tahun 2017 mengharuskan pustakawan yang bekerja di perpustakaan ini mampu memiliki kinerja yang baik dalam teknologi informasi sehingga dapat mengelola sistem otomasi di perpustakaan secara maksimal. Dalam hal ini, perpustakaan memerlukan pustakawan yang berkompetensi dalam mengoperasikan sistem otomasi perpustakaan. Pustakawan sebagai alumni ilmu perpustakaan sangat membantu perpustakaan dalam mewujudkan sistem otomasi yang baik.

Alumni ilmu perpustakaan di perpustakaan Serambi Mekkah dalam teori dan praktiknya sangat baik pengaruhnya dengan kinerja pustakawan, ini dikarenakan alumni yang bekerja di perpustakaan ini sudah terlebih dahulu beradaptasi dengan dunia kerja dan berdampingan dengan masa perkuliahan. Dilihat dari hasil atau nilai dari mata kuliah otomasi perpustakaan, alumni perpustakaan yang bekerja di perpustakaan Serambi Mekkah memiliki kompetensi yang baik. Namun dari hasil penelitian yang didapatkan melalui wawancara, pustakawan

mengatakan bahwa yang lebih mempengaruhi kinerja baik yang dihasilkan dari pustakawan selama bekerja yaitu dari keikutsertaan alumni dalam pelatihan yang diadakan di luar dari perkuliahan sebagaimana pelatihan ini menjadi pembelajaran lebih lanjut dari mata kuliah otomasi perpustakaan. Pelatihan lebih mendalam yang didapatkan oleh alumni diluar dari mata kuliah otomasi ilmu perpustakaan tentang penginstalan dan pengoperasian sistem otomasi perpustakaan diberikan langsung oleh dosen pengampuh mata kuliah itu sendiri pada masanya yaitu oleh bapak Nazaruddin Musa, M.LIS. Pelatihan ini bertujuan agar alumni yang dikala itu masih berstatus mahasiswa ilmu perpustakaan mendapatkan ilmu lebih dalam mengoperasikan sistem otomasi akibat dari lebih banyak pembahasan terkait teori-teori dan praktik yang kurang pada saat perkuliahan. Meskipun dilakukan pelatihan tambahan sistem otomasi perpustakaan, tidak dipungkiri bahwa mata kuliah otomasi perpustakaan sangat bermanfaat dan membantu alumni dalam menjalankan serta menoperasikan sistem otomasi perpustakaan hingga membuat kinerja dari alumni ilmu perpustakaan dipergunakan dengan baik dalam dunia kerja.

Alumni ilmu perpustakaan juga mengatakan bahwa perpustakaan di era teknologi sekarang ini pustakawan perpustakaan dituntut untuk menerapkan sistem otomasi yang disesuaikan dengan standar perpustakaan. Hal ini dianggap bahwa mata kuliah otomasi perpustakaan sangat penting untuk perpustakaan yang beradaptasi dengan teknologi dalam menerapkan sistem otomasi perpustakaan. Bagi alumni sendiri berpendapat bahwa terdapat hubungan yang

sangat signifikan antara mata kuliah otomasi perpustakaan dengan kinerja di dunia kerja. Dengan adanya mata kuliah otomasi perpustakaan membuat alumni lebih cepat beradaptasi dengan dunia kerja yang serba teknologi dan kemampuan yang terlebih dahulu dimiliki pada saat masa perkuliahan membantu meningkatkan kinerja alumni dalam bidang pengolahan maupun pengorganisasian perpustakaan berbasis teknologi<sup>43</sup>

Hasil penelitian yang peneliti lakukan di perpustakaan Budiah A. Wahab Universitas Ubudiyah Indonesia ditemukan bahwa sistem otomasi perpustakaan yang telah diterapkan sejak tahun 2014 dioperasikan dengan baik dan kinerja dari alumni ilmu perpustakaan sebagai perpustakaan juga dikategorikan baik. Hal ini sangat berpengaruh dengan kinerja dari pustakawan. Bagi pustakawan berlatar belakang ilmu perpustakaan yang telah memiliki kompetensi dasar dalam pengolahan perpustakaan berbasis teknologi sistem otomasi sangat membantu pustakawan dalam bekerja. Kinerja alumni ilmu perpustakaan dalam mengelola dan menjalankan segala kegiatan yang bersangkutan dengan perpustakaan tentunya dibantu oleh kemampuan yang ada pada diri alumni. Kemampuan ini tidak semata-mata didapatkan dengan sendirinya namun ada proses didalamnya yaitu kompetensi yang didapatkan dari hasil pembelajaran dan pelatihan pada saat perkuliahan.

---

<sup>43</sup> Hasil wawancara dengan Riza Umami, *Pustakawan Universitas Serambi Mekkah dan/atau Alumni Ilmu Perpustakaan Lulusan tahun 2015*, Pada tanggal 12 Juni 2021.

Alumni ilmu perpustakaan yang bekerja di perpustakaan Budiah A. Wahab Universitas Budiuh Indonesia menilai sendiri kemampuan akademis dalam sistem otomasi perpustakaan terbilang kurang dalam menguasai teori-teori maupun praktik tentang sistem otomasi dikuatkan dengan nilai atau hasil dari mata kuliah otomasi yang belum maksimal. Meskipun alumni kurang mampu dalam memahami teori sistem otomasi dalam perkuliahan, tetapi pada praktiknya pustakawan (alumni ilmu perpustakaan) mampu beradaptasi dengan teknologi informasi yang telah diterapkan pada perpustakaan khususnya sistem otomasi perpustakaan serta alumni dapat menjalankan tugasnya dengan maksimal pada saat bekerja.

Sebagai alumni, pustakawan yang bekerja di perpustakaan Budiah berasumsi bahwa mata kuliah otomasi perpustakaan sangat penting dan berguna bagi alumni dalam bekerja. Dengan adanya mata kuliah otomasi perpustakaan maka alumni dapat dengan cepat mengolah dan menjalankan perpustakaan berbasis teknologi. Pada praktiknya di dunia kerja, mata kuliah otomasi perpustakaan dianggap membantu alumni dalam meningkatkan kinerja alumni dalam bekerja terkait dengan sistem otomasi perpustakaan.

Kinerja yang baik dari seorang pustakawan dapat dilihat dari kompetensi pustakawan dalam berkontribusi pada perpustakaan tempat alumni tersebut bekerja. Kemampuan dalam menjalankan sistem otomasi perpustakaan sangat berpengaruh dalam meningkatkan kinerja alumni perpustakaan. Kemampuan ini dapat berpedoman pada kemampuan alumni pada masa perkuliahan yang

membuktikan bahwa alumni mampu mengaplikasikan teori-teori dan pelatihan-pelatihan yang telah dipelajari sebelumnya dalam dunia kerja. Namun disamping itu, kemampuan dalam menjalankan teknologi informasi khususnya dalam pengoperasian sistem otomasi perpustakaan pada pengaplikasiannya tidak hanya didapatkan dari pembelajaran dan pelatihan pada masa perkuliahan didapatkan dari pengalaman kerja.<sup>44</sup>

Dalam melakukan penelitian yang dilakukan peneliti dengan alumni ilmu perpustakaan yang didapatkan dari hasil penelitian yaitu mata kuliah otomasi perpustakaan sangat berpengaruh terhadap kinerja alumni ilmu perpustakaan. Dengan adanya mata kuliah otomasi perpustakaan maka sangat membantu alumni dalam beradaptasi di dunia kerja sehingga dalam proses pengolahan, pengoperasian serta pengorganisasian sistem otomasi yang dijalankan oleh alumni pada sebuah perpustakaan dapat dilakukan sesuai dengan apa yang telah dipelajari sebelumnya di bangku perkuliahan. Dengan kata lain, mata kuliah otomasi perpustakaan dapat dijadikan sebagai pedoman bagi pustakawan dalam mengotomasikan sistem otomasi.

Dari hasil penelitian didapati bahwa yang menjadi indikator dari permasalahan ini yaitu keikutsertaan pustakawan dalam pelatihan-pelatihan terkait sistem otomasi dan kinerja alumni Ilmu Perpustakaan yang didapatkan dari pengalaman kerja. Hal ini dilihat dari kemampuan alumni pada masa

---

<sup>44</sup> Hasil wawancara dengan Dina Rarima, *Pustakawan Budiah A. Wahab Universitas Ubudiyah Indonesia dan/atau alumni Ilmu Perpustakaan lulusan Tahun 2015*. Pada tanggal 12 Juni 2021.

perkuliahan yang sedikit kurang maksimal dalam penguasaan mata kuliah otomasi dibuktikan dari nilai hasil studi alumni yang kurang dalam perkuliahan namun pada implementasi di dunia kerja, kemampuan alumni sangat maksimal dalam pengaplikasian sistem otomasi yang telah dipelajari.



## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Aceh, Perpustakaan Universitas Serambi Mekkah dan Perpustakaan Budiah. A. Wahab Universitas Ubudiyah Indonesia, maka peneliti mengemukakan kesimpulan untuk menjawab permasalahan penelitian terkait dengan mata kuliah otomasi perpustakaan dengan kinerja alumni ilmu perpustakaan. Dalam penerapan sistem otomasi perpustakaan, mata kuliah sistem otomasi perpustakaan sangat membantu alumni Ilmu Perpustakaan dalam mengelola perpustakaan khususnya pada bidang yang berkaitan dengan teknologi informasi yaitu sistem otomasi perpustakaan.

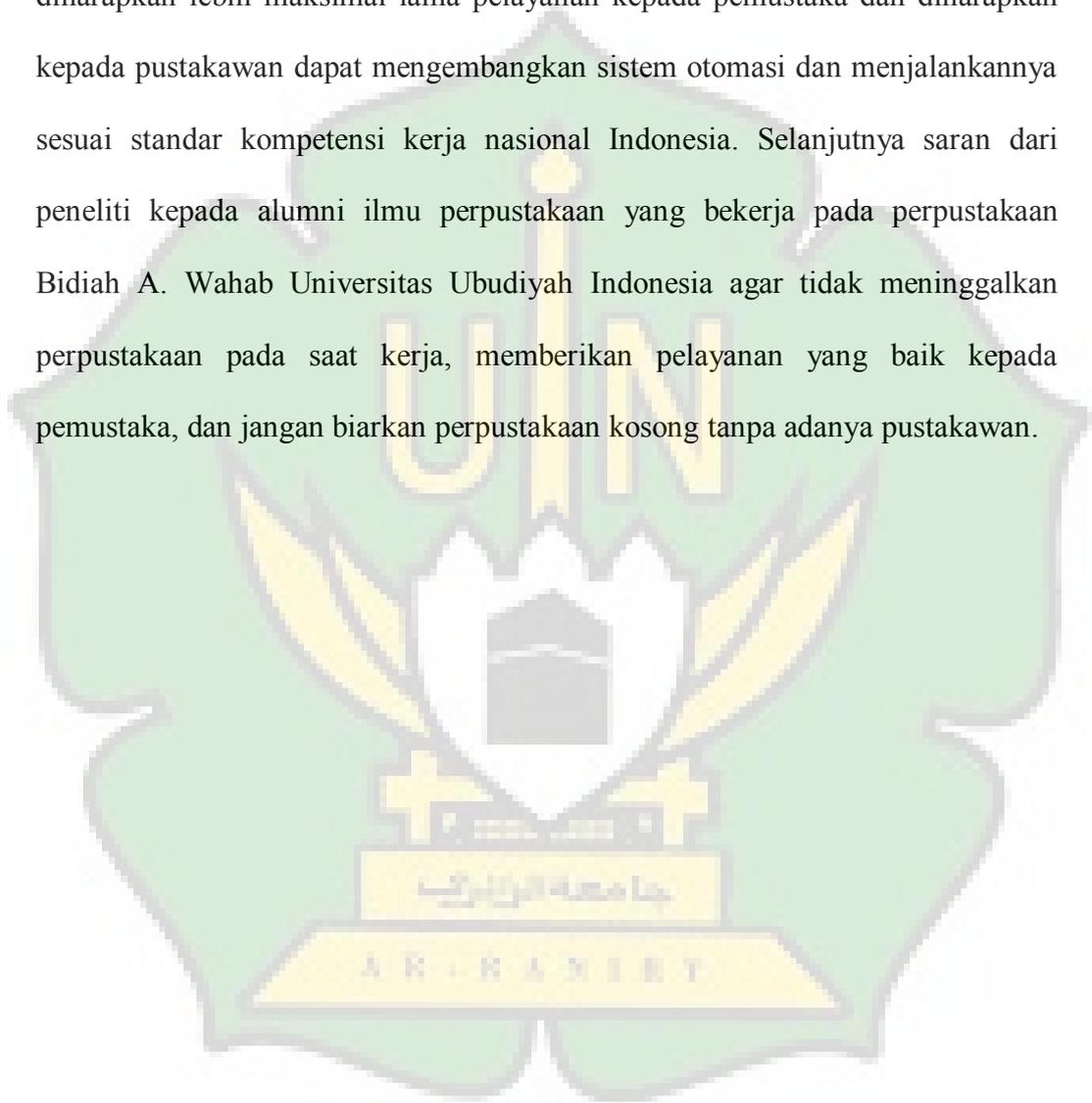
Dalam menjalankan sistem otomasi perpustakaan seperti pengoperasian menu-menu yang tersedia didalan Senayan Library Management System (SliMS) diantaranya menu sirkulasi, pengolahan bahan pustaka (katalogisasi), keanggotaan dan menu-menu lainnya diharuskan kepada pustakawan (alumni ilmu perpustakaan) memiliki skill atau kemampuan dalam mengolah dan menjalankan sistem otomasi. Kemampuan ini tidak semata-mata didapatkan dengan sendirinya, kesanggupan dalam menguasai mata kuliah otomasi perpustakaan sangat diperlukan dalam mengoperasikan sistem otomasi perpustakaan di dunia kerja, terlebih lagi dimaksimalkan dengan bantuan diluar dari mata kuliah otomasi tersebut seperti pelatihan-pelatihan sistem otomasi perpustakaan dan pengalaman-pengalaman kerja.

Relevansi antara mata kuliah sistem otomasi perpustakaan dengan kinerja alumni ilmu perpustakaan sangat erat hubungannya dalam pengaplikasian di dunia kerja. Pada umumnya sebagian besar perpustakaan telah menerapkan sistem otomasi maka pustakawan yang bekerja diperpustakaan dituntut untuk dapat mengolah sistem otomasi perpustakaan. Oleh sebab itu, dikarenakan tujuan dari mata kuliah otomasi perpustakaan ialah menjadikan mahasiswa mampu dan terampil dalam mengoperasikan sistem otomasi menjadikan mata kuliah sistem otomasi sebagai landasan dasar bagi alumni ilmu perpustakaan dalam mengelola perpustakaan berbasis teknologi.

#### **B. Saran**

Berdasarkan data yang didapat peneliti dalam melakukan penelitian bahwa pengaruh mata kuliah otomasi perpustakaan terhadap kinerja alumni perpustakaan pada perpustakaan di kota Banda Aceh sebagai berikut: untuk mengoperasikan sistem otomasi perpustakaan, diharapkan mata kuliah otomasi perpustakaan dapat lebih membantu alumni Ilmu Perpustakaan dengan memperbanyak pelatihan sistem otomasi di perkuliahan dan praktiknya langsung ke lapangan. Kinerja alumni Ilmu Perpustakaan diharapkan lebih meningkat dengan memaksimalkan kemampuan dan yang telah dipelajari pada masa perkuliahan mengenai sistem otomasi perpustakaan. Saran yang ditunjukkan oleh peneliti kepada alumni yang bekerja di perpustakaan Universitas Muhammadiyah Aceh yaitu diharapkan kepada alumni dapat meningkatkan

kinerja teknis khususnya kepada alumni yang mengolah pengoperasian sistem otomasi padaperpustakaan tersebut. Saran yang dituju kepada alumni ilmu perpustakaan yang bekerja di perpustakaan Universitas Serambi Mekkah diharapkan lebih maksimal lama pelayanan kepada pemustaka dan diharapkan kepada pustakawan dapat mengembangkan sistem otomasi dan menjalankannya sesuai standar kompetensi kerja nasional Indonesia. Selanjutnya saran dari peneliti kepada alumni ilmu perpustakaan yang bekerja pada perpustakaan Bidiah A. Wahab Universitas Ubudiyah Indonesia agar tidak meninggalkan perpustakaan pada saat kerja, memberikan pelayanan yang baik kepada pemustaka, dan jangan biarkan perpustakaan kosong tanpa adanya pustakawan.



## DAFTAR PUSTAKA

- Abror, Khozin. *Persepsi Pemustaka Tentang Kinerja Pustakawan Pada Layanan Sirkulasi di Perpustakaan Daerah Kabupaten Sragen*, Universitas Diponegoro, 2013. [http://eprints.undip.ac.id/40779/2/BAB\\_II.pdf](http://eprints.undip.ac.id/40779/2/BAB_II.pdf).
- Asnawi. *Format Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Lembaga Penjamin Mutu UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2018*, Banda Aceh: UIN Ar-Raniry, 2018.
- Azwar, Muhammad. "membangun Sistem Otomasi Perpustakaan Dengan Senayan Library Management System (SLIM)," *Khizanah Al-Hikmah*, 1 no. 1 (2013) <http://103.55.216.56/index.php/khizanah-al-hikmah/article/download/23/2>.
- Azwar, Saifuddin. *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998.
- Basuki, Sulisty. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1991.
- Buku Panduan Akademik Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, Banda Aceh, 2016.
- Creswell, John W. *Penelitian Kualitatif & Desain Riset: Memilih di Antara Lima Pendekatan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.
- Fajri, Em Zuk, Ratu Aprilia Senja, ed. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, Semarang: Difa Publisher, 2008.
- Hasan, Nurhayati Ali. "Pendidikan dan Pelatihan Sebagai Upaya Peningkatan Kinerja Pustakawan," *Libria* 10, no. 1. (2018) <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/libria/article/viewFile/3384/2366>. Diakses pada Maret 2021.
- Hasanah, Uswatul. "Hubungan Antara Mata Kuliah Otomasi Perpustakaan dengan Kemampuan Penggunaan OPAC Oleh Mahasiswa SI Ilmu Perpustakaan di Perpustakaan UIN Ar-Raniry" PhD diss., Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, 2015.
- Hasnur, Jumriyati. *Peningkatan Kinerja Pustakawan Perguruan Tinggi di Era Globalisasi Informasi Pada Perpustakaan UPT Pusat Alauddin Makassar, Skripsi*, Makassar: Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, 2017, <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/3844/1/full.pdf>. Diakses pada 24 Maret 2021.

- Hendarsyah, Decky. "Digitalisasi dan Sistem Otomasi Perpustakaan STIE Syar'iah Bengkalis," *Iqtishaduna: Jurnal Ilmiah Ekonomi Kita*. (2018) <http://ilmukomputer.org/2008/09/24/sistem-digitalisasi-dan-otomasi-perpustakaan/>.
- ICAN Education Consultant. "Kumpulan Istilah Dalam Dunia Perkuliahan", *Fsmagazine*, (2021) [https://www.ican-education.com/berita-event/news/kumpulan\\_istilah\\_dalam\\_dunia\\_perkuliahan](https://www.ican-education.com/berita-event/news/kumpulan_istilah_dalam_dunia_perkuliahan).
- Ihsan, Chairul, Antonius Totok Priyadi. *Mengembangkan Pelayanan Berbasis Sistem Otomasi di Perpustakaan Perguruan Tinggi*, Pontianak: Untan, <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/viewFile/39423/75676585230>.
- Isnaini. "Kinerja Alumni SI Ilmu Perpustakaan Dalam Pengembangan perpustakaan Suatu Kajian di Badan Arsip dan Perpustakaan Aceh)" PhD diss., Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, 2015.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia* (kamus versi online), <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/alumni>.
- Lasa Hs. *Kamus Kepustakawanan Indonesia*, Yogyakarta: Publisher Book publisher, 2009.
- Nababan, Hotman. "Manajemen Strategik: Langkah Tepat Peningkatan Kinerja Pustakawan," *Jurnal Pustakawan* 16, no. 1& 22 (2009), <http://digilib.um.ac.id/images/stories/pustakawan/kargto/Upaya%20Pengembangan%20Kinerja%20Pustakawan.pdf>. Akses pada 22 Maret 2021.
- Nazir, Muhammad. *Metode Penulisan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 1986.
- Nurjanah, Yuni. "Sistem Penilaian Prestasi Kinerja Pustakawan UNDIP," *Libraria: Jurnal Perpustakaan* 3, no.2.(2015) [https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=penilaian+prestasi+kerja+pustakawan&oq=penilaian+prestasi+kerja+pusta#d=gs\\_qabs&u=%23p%3DLvAgSFBtjLUJ](https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=penilaian+prestasi+kerja+pustakawan&oq=penilaian+prestasi+kerja+pusta#d=gs_qabs&u=%23p%3DLvAgSFBtjLUJ).
- Sitepu, Bintang Petrus, Ika Lestari. "Pelaksanaan Rencana Pembelajaran Semester dalam Proses Pembelajaran di Perguruan Tinggi," *Prespektif Ilmu Pendidikan* 32. (2018) <https://doi.org/10.21009/PIP.321.6>.
- Subrata,Gatot. "Upaya Pengembangan Kinerja Pustakawan Perguruan Tinggi Era Globalisasi Informasi," *Pustakawan Perpustakaan UM*,

<http://digilib.um.ac.id/images/stories/pustakawan/kargto/Upaya%20Pengembangan%20Kinerja%20Pustakawan.pdf>.

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2010

Sugiyono. “Metode Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D”, Bandung: Alfabeta, 2008.

Sugiyono. *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2017

Suking, Arifin, Megi Yusuf Hamid. “Evaluasi Kinerja Alumni Dalam Mendukung Penguatan Program Studi Akreditasi” *Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan* 4,no. 1. (2019) <http://journal2.um.ac.id/index.php/jmsp/>.

Suwardi. ” Kompetensi Pustakawan Dalam Mewujudkan Kinerja Berprestasi,” *Media Pustakawan* 15,no.1&2(2020)  
[https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=penilaian+prestasi+kerja+pustakawan&oq=penilaian+prestasi+kerja+pusta#d=gs\\_qabs&u=%23p%3DLvAgSFBtjLUJ](https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=penilaian+prestasi+kerja+pustakawan&oq=penilaian+prestasi+kerja+pusta#d=gs_qabs&u=%23p%3DLvAgSFBtjLUJ). Akses pada 22 Maret 2021

Yuniwati, Suwondo. “Otomasi Perpustakaan,” *Jurnal Otomasi Perpustakaan LPM dg BKD Kab. Wonosobo*, (2020)  
[http://eprints.undip.ac.id/45037/1/PENG\\_OTOMASI\\_PERPUSTAKAAN\\_sekolah.pdf](http://eprints.undip.ac.id/45037/1/PENG_OTOMASI_PERPUSTAKAAN_sekolah.pdf).



**SURAT KEPUTUSAN**  
**DEKAN FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UIN AR-RANIRY**  
Nomor: 126/Un.08/FAH/KP.004/0/2021  
**TENTANG**

**PENGANGKATAN PEMBIMBING SKRIPSI**  
**BAGI MAHASISWA FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UIN AR-RANIRY BANDA ACEH**

**DEKAN FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UIN AR-RANIRY BANDA ACEH**

- Menimbang** : a. Bahwa untuk kelancaran ujian skripsi mahasiswa pada Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry di pandang perlu menunjuk pembimbing skripsi tersebut.  
b. Bahwa saudara yang namanya tercantum dalam surat keputusan ini dipandang mampu dan cakap serta memenuhi syarat untuk diangkat dalam jabatan sebagai pembimbing skripsi.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional;  
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;  
3. Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2012 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 23 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;  
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;  
5. Peraturan Presiden RI No. 64 Tahun 2013 tentang Perubahan Institut Agama Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh menjadi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh;  
6. Peraturan Menteri Agama Nomor 12 Tahun 2014, tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh;  
7. Keputusan Menteri Keuangan Nomor 293/KMK.05/2011 tentang Penetapan Institut Agama Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh pada Kementerian Agama sebagai Instansi Pemerintah yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;

**MEMUTUSKAN :**

**Menetapkan** : Surat Keputusan Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry tentang pengangkatan pembimbing skripsi bagi mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry.

**Pertama** : Menunjuk saudara :

1. Drs. Syukrinur, M.LIS (Pembimbing Pertama)
2. Asnawi, M.IP. (Pembimbing Kedua)

Untuk membimbing skripsi mahasiswa

**Nama** : Wilda Qanita

**NIM** : 160503061

**Prodi** : S1 Ilmu Perpustakaan

**Judul** : Pengaruh Mata Kuliah Otomasi Perpustakaan terhadap Kinerja Alumni Ilmu Perpustakaan pada Perpustakaan di Kota Banda Aceh

**Kedua** : Surat Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya apabila terdapat kekeliruan dalam surat keputusan ini.

Ditetapkan di : Banda Aceh  
Pada Tanggal : 26 Januari 2021 M  
13 Jumadil Akhir 1442

Dekan,

**Tembusan:**

1. Rektor UIN Ar-Raniry;
2. Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry;
3. Ketua Prodi S1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry;
4. Yang bersangkutan untuk dimaklumi dan dilaksanakan.
5. Arsip



# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH ACEH

## PERPUSTAKAAN INDUK

Jalan Muhammadiyah No. 91 Batoh Lueng Bata Telp. (0651) 21024 Faks 21024  
Banda Aceh (23245)

Nomor : 202/UM.Ad/03/Per/2021  
Lampiran : -  
Perihal : Surat Keterangan Penelitian

Banda Aceh, 3 Zulhijjah 1442H  
13 Juli 2021

Kepada Yth.  
**Dekan Fakultas Adab Humaniora**  
**UIN Ar-Raniry**  
di  
Banda Aceh

*Assalamualaikum Wr.Wb.*

Dengan Hormat

Dengan ini saya menerangkan yang namanya tersebut di bawah ini:

Nama : Wilda Qanita  
NIM : 160503061  
Prodi : S1 Ilmu Perpustakaan

Sehubungan dengan surat ini kami sampaikan yang namanya tersebut di atas telah menyelesaikan penelitian ilmiah di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Aceh (UNMUHA) terhitung sejak 04 Juni sampai 13 July 2021 dengan judul ***Pengaruh Mata Kuliah Otomasi Perpustakaan terhadap Kinerja Alumni Ilmu Perpustakaan pada Perpustakaan di Kota Banda Aceh***

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan agar dapat dipergunakan seperlunya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Kepala Perpustakaan

Lia Fitria, S.Pd.I



**BALAI PUSTAKA  
DR.MR.T.H.MOEHAMMAD HASAN  
UNIVERSITAS SERAMBI MEKKAH  
BANDA ACEH**

Alamat : Jln. Tgk. Imum Lueng Bata, Desa Batoh – Banda Aceh Telp. (0651) 26160  
fax.(0651) 26160

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

**No : 1369 / UPT-Pustaka / VII / 2021**

Kepala Perpustakaan Universitas Serambi Mekkah Banda Aceh, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Wilda Qanita  
NPM : 160503061  
Jurusan/Prodi : Ilmu Perpustakaan  
Jenjang : S1- (Strata-1)

Benar nama yang tersebut di atas telah melaksanakan penelitian pada Perpustakaan Universitas Serambi Mekkah, dalam rangka menyusun skripsi yang berjudul **“Pengaruh Mata Kuliah Otomasi Perpustakaan terhadap Kinerja Alumni Ilmu Perpustakaan pada Perpustakaan di Kota Banda Aceh.”**

Demikianlah surat keterangan ini kami keluarkan agar dapat dipergunakan seperlunya.

Banda Aceh, 13 Juli 2021

Kepala Perpustakaan



Mulla Wati, S.IP

## LEMBAR OBSERVASI / PENGAMATAN TERISI

### KINERJA ALUMNI ILMU PERPUSTAKAAN

Nama Perpustakaan :

Hari/Tanggal :

**Petunjuk:**

1. Lembar observasi di tunjukkan kepada pustakawan.
2. Cara pengisian lembar observasi proses pembelajaran ini adalah dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom tersedia sesuai pengamatan.

No	Aspek yang diamati	Hasil pengamatan		keterangan
		Ya	Tidak	
1	Pustakawan yang bekerja di perpustakaan merupakan alumni Ilmu perpustakaan			
2	Pustakawan yang bekerja ialah alumni lulusan tahun 2015 s/d 2020			
3	Melek teknologi (technology literate) atau pemahaman teknologi yang baik oleh pustakawan			
4	Penerapan sistem otomasi perpustakaan			
5	Sistem otomasi yang telah dijalankan dengan maksimal			
6	Koleksi perpustakaan, jurnal dan karya ilmiah mahasiswa telah di input secara keseluruhan kedalam sistem otomasi			
7	Pustakawan mampu mengoperasikan sistem otomasi dengan baik			
8	Sistem otomasi dijalankan setiap hari			
9	Sistem otomasi yang digunakan berupa Senayan Library Management System (SliMS)			
10	Sistem otomasi yang digunakan berupa Integrated Library System (INLISlite)			
11	Membuka setiap menu pada sistem otomasi (menu sirkulasi, keanggotaan, bibliografi)			
12	Menu sirkulasi pada sistem otomasi dilakukan setiap hari			
13	Pustakawan mampu menanggulangi kendala yang terjadi saat terjadi kesalahan (error) pada sistem otomasi			

## PEDOMAN WAWANCARA

Pengaruh Mata Kuliah Otomasi Perpustakaan terhadap Kinerja Alumni Ilmu  
Perpustakaan pada Perpustakaan di Kota Banda Aceh

Nara Sumber :

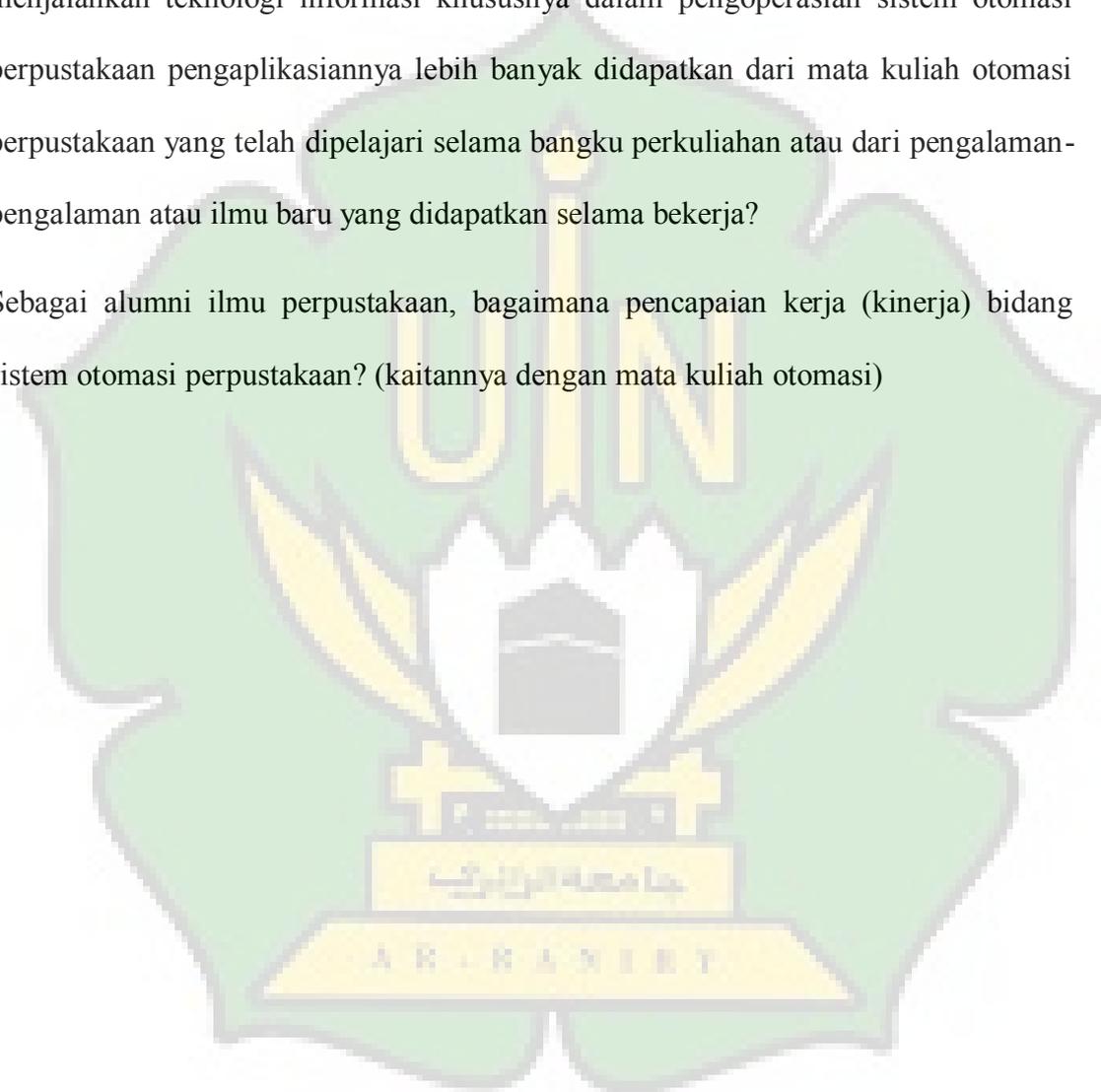
Tahun Lulus :

Nama Perpustakaan :

Hari / Tanggal :

1. Bagaimana kemampuan pustakawan dalam menguasai mata kuliah otomasi perpustakaan?
2. Bagaimana kemampuan teknologi informasi pustakawan dalam pengoperasian sistem otomasi perpustakaan?
3. Seberapa penting mata kuliah otomasi perpustakaan dalam menjalankan sistem otomasi perpustakaan pada saat bekerja?
4. Apakah pustakawan yang bekerja pada bidang selain bidang teknologi di perpustakaan bisa mengoperasikan sistem otomasi perpustakaan? Bagaimana kaitannya dengan mata kuliah otomasi perpustakaan?
5. Apakah terdapat hubungan antara mata kuliah otomasi perpustakaan dengan kinerja pada saat bekerja di perpustakaan?

6. Apakah pustakawan merasa mata kuliah otomasi perpustakaan sangat berguna dalam pengoperasian sistem otomasi perpustakaan di dunia kerja?
7. Menurut pustakawan selama bekerja di perpustakaan, kemampuan dalam menjalankan teknologi informasi khususnya dalam pengoperasian sistem otomasi perpustakaan pengaplikasiannya lebih banyak didapatkan dari mata kuliah otomasi perpustakaan yang telah dipelajari selama bangku perkuliahan atau dari pengalaman-pengalaman atau ilmu baru yang didapatkan selama bekerja?
8. Sebagai alumni ilmu perpustakaan, bagaimana pencapaian kerja (kinerja) bidang sistem otomasi perpustakaan? (kaitannya dengan mata kuliah otomasi)



## Lampiran Dokumentasi



doc 1. Struktur Organisasi Perpustakaan Unmuha



doc 2. Wawancara dengan Alumni Ilmu Perpustakaan



doc 3. Struktur organisasi perpustakaan Serambi Mekkah



doc 4. wawancara bersama kepala perpustakaan Serambi Mekkah



doc 5. wawancara bersama alumni ilmu perpustakaan

**VISI, MISI DAN TUJUAN  
UPT. PERPUSTAKAAN  
UNIVERSITAS SERAMBI MEKKAH**

**VISI**

Menjadikan Perpustakaan Universitas Serambi Mekkah sebagai sumber penyediaan informasi dan pengkajian ilmu pengetahuan berbasis keislaman yang unggul dan inovatif di tingkat nasional.

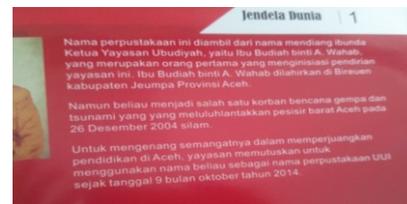
**MISI**

1. Mendukung proses pendidikan, penelitian dan pengembangan berbagai bidang ilmu pengetahuan, teknologi dan keislaman, serta pengabdian kepada masyarakat.
2. Mendorong kesadaran baca bagi lingkungan perguruan tinggi Universitas Serambi Mekkah.
3. Menyediakan informasi ilmiah guna mendukung kegiatan perkuliahan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
4. Mengembangkan upaya pemberdayaan informasi yang telah dimiliki perpustakaan untuk civitas akademika, alumni dan masyarakat dalam kaitannya dengan konsep belajar seumur hidup.

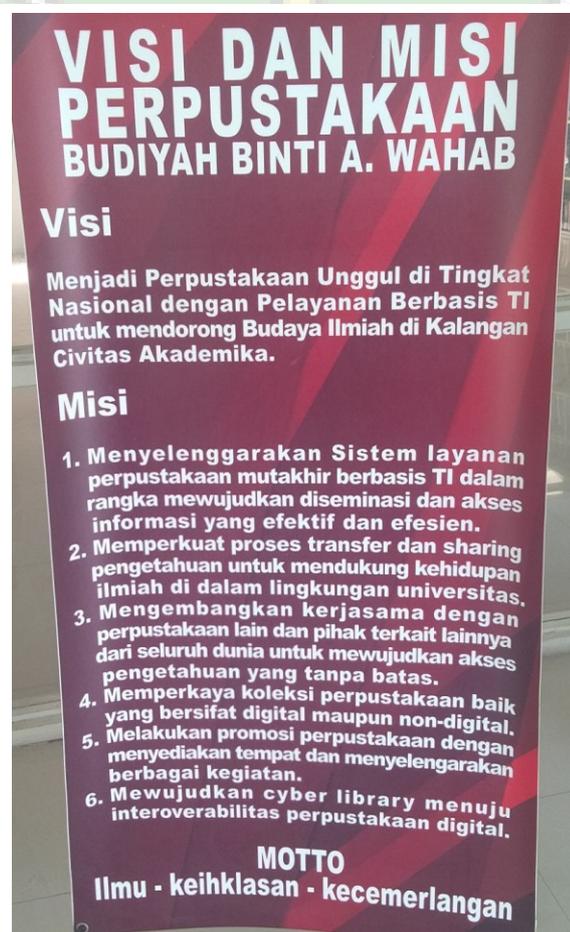
**TUJUAN**

1. Menunjang sistem belajar mengajar bagi sivitas akademika Universitas Serambi Mekkah sehingga menghasilkan lulusan yang berkualitas tinggi.
2. Menunjang terselenggaranya penelitian bagi sivitas akademika Universitas Serambi Mekkah sehingga ilmu pengetahuan dapat berkembang dengan baik.
3. Menunjang pelaksanaan program Tri Dharma Perguruan Tinggi.
4. Mengumpulkan, mengolah dan memberikan layanan informasi yang luas dan mendalam guna mendukung kegiatan pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berlandaskan dengan nilai-nilai keislaman.

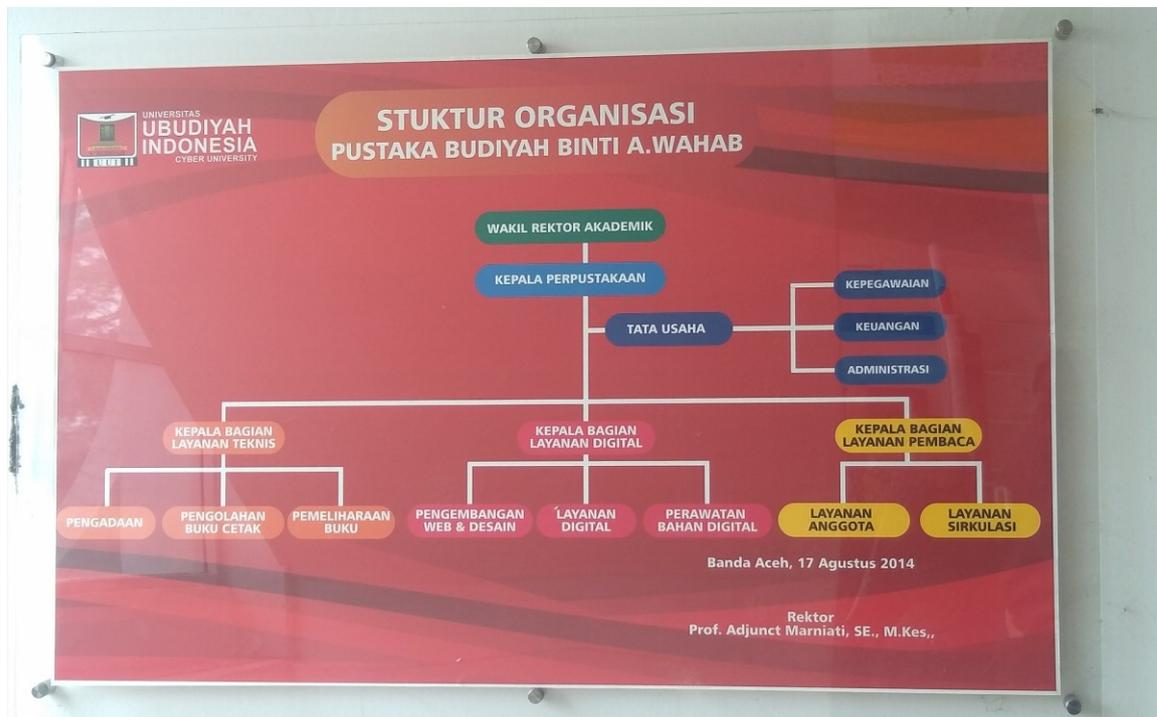
Doc 6. visi misi perpustakaan Serambi Mekkah



doc 5. buku panduan perpustakaan Budiah A. Wahab



doc 6. visi misi perpustakaan Serambi Mekkah



Doc 7. struktur organisasi perpustakaan Budiah A.Wahab



doc 6. wawancara bersama alumni ilmu perpustakaan