

**JARINGAN KEGURUAN DAN PERAN SOSIAL  
KEAGAMAAN ABU LUENG ANGEN DI ACEH UTARA  
(Studi di Dayah Darul Huda Gampong Krueng Lingka Lueng  
Angen Kecamatan Langkahan Aceh Utara)**

**SKRIPSI**

Diajukan Oleh:

**SITI UMAYRAH**  
NIM. 160305088

Mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Filsafat  
Program Studi Sosiologi Agama



**FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY  
DARUSSALAM-BANDA ACEH  
2021 M / 1442 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya:

Nama : Siti Umayrah

NIM : 160305088

Jenjang : Strata Satu (S-1)

Jurusan/ Prodi : Sosiologi Agama

Menyatakan bahwa Naskah Skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Banda Aceh, 18 Juni 2021

Yang menyatakan,



**Siti Umayrah**

NIM. 160305088

**JARINGAN KEGURUAN DAN PERAN SOSIAL  
KEAGAMAAN ABU LUENG ANGEN DI ACEH UTARA  
(Studi di Dayah Darul Huda Gampong Krueng Lingka Lueng  
Angen Kecamatan Langkahan Aceh Utara)**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Ushuluddin dan Filsafat UIN Ar-Raniry  
Sebagai Salah Satu Beban Skripsi Studi Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Starata Satu (S-1) dalam Ilmu Ushuluddin dan Filsafat  
Prodi Sosiologi Agama

Diajukan Oleh:

**SITI UMAYRAH**

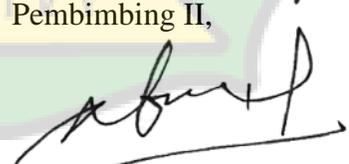
Mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Filsafat  
Program Studi Sosiologi Agama  
NIM. 160305088

Disetujui Oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

  
**Dr. Sehat Ihsan Shadiqin, M, Ag**  
**NIP. 197905082006041001**

  
**Dr. Abd Majid, M.Si**  
**NIP. 1961032519910111001**

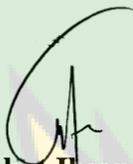
# SKRIPSI

Telah Diuji Oleh Tim Penguji Munaqasyah Skripsi Fakultas Ushuluddin dan Filsafat UIN Ar-Raniry dan Dinyatakan Lulus Serta Diterima Sebagai Salah Satu Beban Studi Program Strata Satu dalam Ilmu Ushuluddin dan Filsafat Sosiologi Agama

Pada hari / Tanggal: Kamis, 22 Juli 2021 M  
12 Dzulhijjah 1442 H

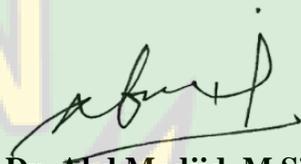
Darussalam – Banda Aceh  
Panitia Ujian Munaqasyah

Ketua,



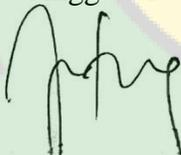
Dr. Sehat Ihsan Shadiqin, M.Ag  
NIP. 197905082006041001

Sekretaris,



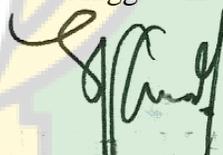
Dr. Abd Madjid, M.Si  
NIP. 196103251991011001

Anggota I



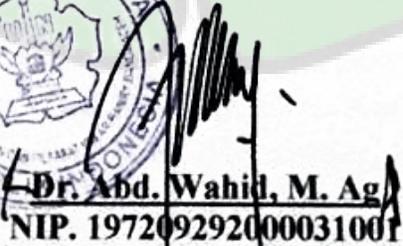
Zuherni AB, Ph.D  
NIP. 197701202008012006

Anggota II



Suci Fajarni, M.A  
NIP. 199103302018012003

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Filsafat  
UIN Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh



Dr. Abd. Wahid, M. Ag  
NIP. 197209292000031001

## ABSTRAK

|               |   |
|---------------|---|
| Nama          | : Siti Umayrah  |
| NIM           | : 160305088   |
| Judul Skripsi | : Jaringan Keguruan dan Peran Sosial<br>Keagamaan Abu Lueng Angen di Aceh<br>Utara (Studi di Dayah Darul Huda<br>Gampong Krueng Lingka Lueng Angen<br>Kecamatan Langkahan Aceh Utara) |
| Tebal Skripsi | : 81 Halaman  |
| Prodi         | : Sosiologi Agama   |
| Pembimbing I  | : Dr. Sehat Ihsan Shadiqin, M, Ag   |
| Pembimbing II | : Dr. Abd Majid, M.Si   |

Skripsi ini dikaji oleh penulis tentang jaringan keguruan dan peran sosial keagamaan Abu Lueng Angen, yaitu Bagaimana sejarah hidup dan pendidikan Abu Lueng Angen, Bagaimana jaringan guru-murid yang membentuk lingkaran sosial Abu Lueng Angen di Aceh Utara, dan Bagaimana peran sosial keagamaan Abu Lueng Angen di Aceh Utara. Sedangkan dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejarah hidup dan pendidikan Abu Lueng Angen, untuk mengetahui jaringan guru-murid yang membentuk lingkaran sosial Abu Lueng Angen dan untuk mengetahui peran sosial keagamaan Abu Lueng Angen di Aceh Utara. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan metode penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data dianalisis dalam penelitian skripsi dilakukan saat pengumpulan data berlangsung dan setelah pengumpulan data dengan menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Abu Lueng Angen merupakan ulama kharismatik di Aceh Utara, selain itu sejarah hidup dan pendidikan Abu Lueng Angen dimulai dari pendidikan dasar hingga pendidikan dayah yang akhirnya beliau

menjadi salah satu ulama di Aceh Utara, Jaringan Guru-Murid yang membentuk lingkaran sosial Abu Lueng Angen dimulai saat Abu belajar dengan Ulama-ulama Aceh terdahulu, sehingga terbentuklah jaringan keguruan-murid Abu Lueng Angen di daerah Aceh dan Peran sosial keagamaan Abu Lueng Angen sangat berpengaruh, diantaranya masyarakat berpendapat bahwa Abu Lueng memiliki sifat tanggung jawab sebagai pemimpin dayah di Gampong Krueng Lingka, selain itu di Dayah Darul Huda telah banyak melahirkan generasi-generasi Tengku dan ulama di Aceh.



## KATA PENGANTAR



Segala puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan hidayah-Nya, karena penulis tidak akan mampu menyelesaikan Skripsi ini tanpa kehendak-Nya. Shalawat beserta salam turut disanjungkan kepada Rasul kita Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari alam jahiliyah ke alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan, seperti yang kita rasakan saat ini.

Alhamdulillah penulis telah menyelesaikan Skripsi dengan judul “**Jaringan Keguruan dan Peran Sosial Keagamaan Abu Lueng Angen di Aceh Utara (Studi di Dayah Darul Huda Gampong Krueng Lingka Lueng Angen Kecamatan Langkahan Aceh Utara)**”. dapat terselesaikan tepat waktunya. Skripsi ini disusun untuk melengkapi dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana (S-1) pada Fakultas Ushuluddin dan Filsafat UIN Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh.

Keberhasilan dalam menyelesaikan Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan yang telah diberikan oleh berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan saya kesehatan bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini tepat waktunya.
2. Seluruh keluarga yang terutama kepada ayah saya bapak **Wahidin** dan Ibu **Nilawati** yang telah memberikan doa, dan motivasi dan dorongan secara moril maupun materil selama penyusunan skripsi ini.
3. Bapak **Dr. Sehat Ihsan Shadiqin, M.Ag** sebagai Ketua Prodi Sosiologi Agama UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

4. Bapak **Dr. Abdul Wahid, S. Ag, M. Ag** sebagai Dekan Fakultas Ushuluddin dan Filsafat UIN Ar-Raniry.
5. Bapak **Dr. Sehat Ihsan Shadiqin, M.Ag** sebagai pembimbing I yang telah meluangkan waktu, arahan dan mengoreksi perbaikan secara komprehensif terhadap skripsi ini
6. Bapak **Drs. Abd Majid, M.Si** sebagai pembimbing II yang sudah memberikan semangat, *support*, bimbingan, nasehat, mengoreksi serta pengarahan selama penyusunan skripsi ini.
7. **Abu Cut, Tgk Ismail, Tgk Burhanuddin, Tgk Saifanur, Bapak Muhammad Najid, Ummi Jamaliyah, Ita Sakiah, Baihaqi, dan Farhan** telah membantu peneliti memberikan data dan arahan tentang Jejaring Keguruan dan Peran Sosial Keagamaan Abu Lueng Angen kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada Seluruh Staf Akademik Fakultas Ushuluddin dan Filsafat Universitas Islam Negeri Banda Aceh yang sangat banyak membantu peneliti dalam pencapaian penelitian skripsi ini.
9. Seluruh teman-teman Mahasiswa Universitas Islam Negeri Ar-Raniry terutama sahabat terdekat saya **Salmiati, Mita Zulmiza, Tika purnama, Zauradatin Aula, Juliani, Ikramullah, dan Andyamir** Terimakasih atas segala doa, bantuan, motivasi dan waktunya dalam menyelesaikan tugas akhir ini.  
Akhirnya penulis hanya bisa mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga hanya kepada Allah SWT.

Banda Aceh, 18 Juni 2020  
Penulis,



**Siti Umayrah**

## DAFTAR ISI

|  |            |
|--|------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>               | <b>i</b>   |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>         | <b>ii</b>  |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>            | <b>iii</b> |
| <b>ABSTRAK.....</b>                      | <b>v</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>              | <b>vii</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                   | <b>ix</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                 | <b>xii</b> |
| <br>                                     |            |
| <b>BAB I : PENDAHULUAN.....</b>          | <b>1</b>   |
| A. Latar Belakang Masalah .....          | 1          |
| B. Fokus Penelitian.....                 | 3          |
| C. Rumusan Masalah.....                  | 3          |
| D. Tujuan Penelitian .....               | 3          |
| E. Manfaat Penelitian .....              | 4          |
| <b>BAB II : KAJIAN KEPUSTAKAAN .....</b> | <b>5</b>   |
| A. Kajian Pustaka .....                  | 5          |
| B. Kerangka Teori .....                  | 12         |
| C. Definisi Operasional .....            | 19         |
| <b>BAB III : METODE PENELITIAN .....</b> | <b>22</b>  |
| A. Pendekatan Penelitian .....           | 22         |
| B. Lokasi dan Subjek Penelitian.....     | 24         |
| C. Instrumen Penelitian .....            | 25         |
| D. Teknik Pengumpulan Data.....          | 26         |
| 1. Observasi .....                       | 26         |
| 2. Wawancara.....                        | 27         |
| 3. Dokumentasi .....                     | 27         |
| E. Teknik Analisis Data .....            | 29         |
| 1. Reduksi Data.....                     | 30         |
| 2. Penyajian Data.....                   | 31         |
| 3. Penarikan Kesimpulan.....             | 31         |

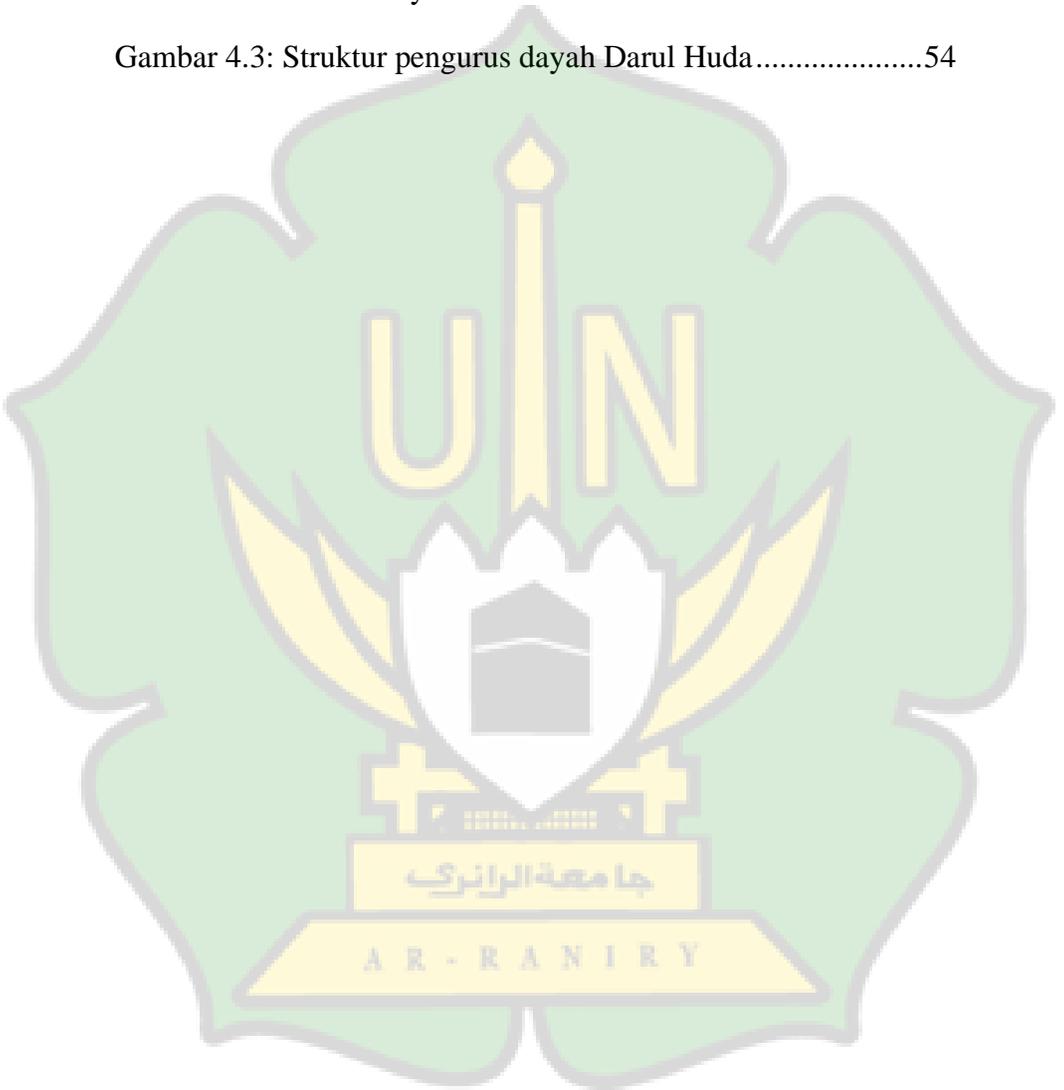
|  |           |
|--|-----------|
| <b>BAB IV : HASIL PENELITIAN.....</b>                  | <b>32</b> |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....                | 33        |
| B. Posisi Teungku Dayah dalam Masyarakat Aceh .....    | 34        |
| C. Biografi Tgk Muhammad Daud Ahmad.....               | 38        |
| 1. Kelahiran dan Keluarga Abu Lueng Angen .....        | 38        |
| 2. Pendidikan Abu Lueng Angen.....                     | 39        |
| 3. Pernikahan dan Keluarga Istri Abu Lueng Angen ..... | 43        |
| D. Jaringan Keguruan dan Murid Abu Lueng Angen.....    | 44        |
| 1. Guru Abu Lueng Angen .....                          | 44        |
| 2. Murid-murid Abu Lueng Angen.....                    | 47        |
| E. Dayah Darul Huda Lueng Angen.....                   | 51        |
| a. Sejarah Berdirinya Dayah Darul Huda .....           | 51        |
| b. Denah Dayah Darul Huda Lueng Angen.....             | 52        |
| c. Administrasi Dayah .....                            | 52        |
| d. Sistem Pendidikan Dayah Darul Huda .....            | 53        |
| e. Guru dan Santri.....                                | 53        |
| f. Struktur Dayah Darul Huda.....                      | 53        |
| g. Jenjang Pendidikan Dayah Darul Huda.....            | 54        |
| h. Aktivitas Santri .....                              | 55        |
| i. Koperasi Dayah Darul Huda.....                      | 56        |
| F. Peran Sosial Keagamaan Abu Lueng Angen.....         | 57        |
| 1. Panitia Pembangunan Masjid .....                    | 57        |
| 2. Pengajian Rutin untuk Masyarakat Umum .....         | 58        |
| G. Beberapa Ide Pemikiran Abu Lueng Angen.....         | 60        |
| 1. Keyakinan Aswaja.....                               | 60        |
| 2. Keyakinan Syiah Imamiyah .....                      | 61        |
| 3. Dosa paling besar bagi Suami .....                  | 62        |
| H. Analisis Penulis .....                              | 63        |
| <b>BAB V : PENUTUP .....</b>                           | <b>65</b> |
| A. Kesimpulan.....                                     | 65        |
| B. Saran .....   | 66        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                            | <b>68</b> |
| <b>DAFTAR WAWANCARA .....</b>                          | <b>72</b> |

|                                  |           |
|----------------------------------|-----------|
| <b>DAFTAR INFORMAN.....</b>      | <b>73</b> |
| <b>LAMPIRAN - LAMPIRAN.....</b>  | <b>75</b> |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b> | <b>78</b> |



## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Gambar 4.1: Jaringan Guru dan Murid Abu Lueng Angen..... | 50 |
| Gambar 4.2: Denah Dayah Darul Huda .....                 | 52 |
| Gambar 4.3: Struktur pengurus dayah Darul Huda.....      | 54 |



# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Posisi Dayah sangat besar pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat Aceh. Dayah sebagai sebuah lembaga pendidikan tradisional yang mempunyai peran dan fungsi strategis. Pada masa sekarang dayah masih terus menerus melakukan peran penting dalam pembinaan moral akhlak anak bangsa dalam kehidupan sehari-hari. Dayah juga merupakan salah satu lembaga pendidikan Islam yang sangat berkembang di Aceh. Kurikulumnya berbasis kitab-kitab klasik yang sering disebut dengan kitab kuning, tujuannya supaya mendidik santri agar menjadi kader-kader ulama di masa depan.<sup>1</sup>

Dayah sebagai institusi pendidikan Islam telah banyak menghasilkan Ulama kharismatik, juru dakwah, pendidik, pemimpin, dan mampu memecahkan berbagai persoalan umat. Dayah sering berhadapan dengan cobaan-cobaan dan rintangan dalam menyebarkan ajaran Islam di tanah air. Keberadaan dayah sebagai lembaga pendidikan, baik yang masih mempertahankan sistem pendidikan tradisional maupun yang sudah mengalami perubahan dengan menghapus sistem pendidikan lama memiliki posisi strategis dalam sistem pendidikan agama di Aceh, sehingga banyak masyarakat yang memilih melanjutkan pendidikan ke dayah di bandingkan ke lembaga pendidikan formal.

Dalam masyarakat Aceh ulama merupakan salah satu figur elit yang mempunyai kedudukan terhormat. Ulama memiliki ilmu pengetahuan agama Islam yang baik. Ulama sering dikenal sebagai sosok penyabar pemelihara ajaran Islam, pemimpin dan pembimbing

---

<sup>1</sup> Hamdan, "Dayah dalam Perspektif Perubahan Sosial", *dalam Jurnal Institut Agama Islam Negeri Langsa*, Vol.IX, No. 14, (2017), hlm. 111

umat, khususnya dalam upaya menegakkan *amar ma'ruf nahi mungkar*, mengajak kepada perbuatan yang baik dan menjahui dari perbuatan yang dilarang oleh Allah SWT, serta memperbaiki dan meluruskan dari salah dan menyimpang, menyempurnakan hal-hal yang masih dipandang tidak benar.<sup>2</sup>

Pemimpin dayah di Aceh disebut dengan Abu atau Tengku ia juga berpengaruh besar bagi masyarakat Aceh. Salah satu ulama karismatik terkenal adalah Tgk. Muhammad Daud atau dikenal dengan Abu Lueng Angen yang memimpin Dayah Darul Huda. Beliau memiliki peran besar di Kecamatan Langkahan, Aceh Utara, terutama dalam hal pendidikan Agama Islam. Banyak masyarakat disana memasukkan anak-anaknya ke Dayah Darul Huda untuk belajar ilmu agama dan bahkan banyak masyarakat disana yang mengikuti pengajian beliau saat diadakan di Masjid Raya Lhoknibong. Dayah Darul Huda merupakan salah satu dayah terbesar dengan santri terbanyak di daerah Aceh Utara. Letaknya yang berada diperbatasan antara Aceh Utara dengan Aceh Timur dan relatif sangat dekat dengan kota Lhoknibong menjadikan Dayah Darul Huda mempunyai puluhan ribu santri yang berasal dari dalam maupun dari luar Aceh seperti Riau, Pekanbaru, Jakarta hingga santri dari luar negeri seperti Malaysia.

Dayah Darul Huda merupakan Dayah Salafiyah (tradisional) masih bertahan dengan sistem pendidikan yang diwariskan secara turun temurun dari satu generasi kegenerasi lainnya. Kepemimpinannya saat ini masih dipimpin oleh Tgk. Muhammad Daud yang merupakan pimpinan pertama di dayah Darul Huda Lueng Angen. Selain itu di dayah ini juga diajarkan ilmu qiraah membaca al-Quran dan bacaan shalat ada kemungkinan di dayah ini di Aceh yang mengajarkannya secara khusus. Abu Lueng Angen sendiri merupakan salah satu ulama yang diakui kefasihannya dalam

---

<sup>2</sup> Al Hadiyusra, "Karisma Tgk.H.M.Hasbi Nyak Diwa dan Pengaruhnya dalam Pembentukan Corak Beragama Masyarakat Kluet Utara: Sebuah Pendekatan Biografis", (*Skripsi Mahasiswa fakultas Ushuluddin dan Filsafat, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Banda Aceh, 2019*) , hal. 1

membaca al-Quran dan juga menguasai *qiraah sab'ah*. Adapun kedekatan Abu Lueng Angen dengan masyarakat telah menjadikan beliau sebagai sosok rujukan. Beliau sangat terbuka menerima siapa saja yang datang berkonsultasi sehingga waktunya lebih banyak tersita untuk melayani masalah kemasyarakatan.

Tgk. Muhammad Daud atau lebih dikenal dengan Abu Lueng Angen merupakan seorang pemimpin Dayah Daru Huda yang memiliki tingkat karisma dan peran sosial yang sangat baik dalam lingkungan masyarakat Kecamatan Langkahan Aceh Utara yang dapat dilihat dari Antusias masyarakat terhadap kepemimpinannya di dayah sehingga membentuk lingkaran sosial guru-murid beliau di Aceh.

## **B. Fokus Penelitian**

Penelitian ini difokuskan untuk melihat sejarah hidup Tgk. Muhammad Daud Ahmad atau dikenal dengan masyarakat setempat Abu Lueng Angen dalam Jaringan Keguruan dan Peran Sosial Keagamaan beliau di Aceh Utara secara khusus di Aceh pada umumnya.

## **C. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang diatas maka rumusan masalah dalam penelitian adalah

1. Bagaimana sejarah hidup dan pendidikan Abu Lueng Angen?
2. Bagaimana jaringan guru-murid yang membentuk lingkaran sosial Abu Lueng Angen di Aceh?
3. Bagaimana peran sosial keagamaan Abu Lueng Angen di Aceh Utara?

## **D. Tujuan Penelitian**

1. Untuk mengetahui Bagaimana Sejarah hidup dan pendidikan Abu Lueng Angen

2. Untuk Mengetahui Bagaimana Jaringan guru-murid yang membentuk lingkaran sosial Abu Lueng Angen di Aceh?
3. Untuk Mengetahui Bagaimana peran sosial keagamaan Abu Leung di Aceh Utara

#### **E. Manfaat Penelitian**

Penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat maupun kegunaan baik dari segi teoritis maupun dari segi praktis, yaitu:

1. Manfaat secara teoritis

Penelitian ini menjadi referensi atau pengalaman baru untuk peneliti. Selain itu, penelitian ini juga bermanfaat untuk orang lain dalam bentuk pengembangan ilmu pengetahuan dan teori yang telah ada.

2. Manfaat secara praktis

Penelitian ini bermanfaat secara praktis untuk pengalaman pribadi bagi peneliti dan peneliti mampu menjelaskan kepada masyarakat dari hasil observasi yang peneliti lakukan dilapangan. Selain itu juga memberi rekomendasi bagi kalangan akademis dan masyarakat mengenai Jaringan Keguruan dan Peran Sosial Keagamaan Abu Lueng Angen di Aceh Utara.

جامعة الرانيري

A R - R A N I R Y

## BAB II

### KAJIAN KEPUSTAKAAN

#### A. Kajian Pustaka

Kajian pustaka bertujuan untuk mendapatkan informasi hubungan topik yang akan diteliti dengan penelitian sebelumnya terkait permasalahan yang diangkat tentang “Jaringan Keguruan dan Peran Sosial Keagamaan Abu Lueng Angen di Aceh Utara (Studi di Dayah Darul Huda Gampong Krung Lingka Lueng Angen Kecamatan Langkahan Kabupaten Aceh Utara)”

Adapun yang menjadi kajian dalam penulisan ini adalah skripsi yang ditulis oleh Al Hadiyusra mahasiswa fakultas Ushuluddin dan Filsafat UIN Ar-Raniry. Menjelaskan bahwa “*Karisma Tgk.H.M Hasbi Nyak Diwa dan Pengaruhnya dalam Pembentukan Corak Beragama Masyarakat Kluet Utara: Sebuah Pendekatan Biografis*”. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh Tgk. H.M Hasbi Nyak Diwa di kehidupan sosial Keagamaan Kluet Utara dan untuk mengetahui pandangan masyarakat Kluet Utara terhadap karisma Tgk. H.M Hasbi Nyak Diwa.<sup>3</sup>

Perbedaan penelitian terdahulu dengan yang akan diteliti yaitu pada fokus penelitiannya. Penelitian sebelumnya berfokus pada kharisma seorang pemimpin dayah Tgk.H.M Hasbi Nyak diwa dan pengaruh beliau dalam pembentukan corak beragama masyarakat kluet Utara. Sedangkan penelitian yang akan diteliti berfokus pada sejarah hidup Tgk. Muhammad Daud Ahmad atau dikenal dengan masyarakat setempat Abu Lueng Angen yang

---

<sup>3</sup>Al Hadiyusra, “Karisma Tgk H.M Hasbi Nyak Diwa dan Pengaruhnya dalam Pembentukan Corak Beragama Masyarakat Kluet Utara Sebuah Pendekatan Biografis”, (*Skripsi Mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Filsafat, Uin Ar-Raniry, Banda Aceh* , 2019).

terkait Jaringan Keguruan dan Peran Sosial Keagamaan beliau di Aceh Utara.

Skripsi Muhammad Kamaruddin tentang “*Peran Dayah Teungku Chik Digla dalam Pembinaan Karakter Beragama Masyarakat*”. Mengakaji tentang peran dayah Teungku Chik Digla dalam pembinaan karakter beragama masyarakat. Respon masyarakat dalam pembinaan karakter beragama dayah Teungku Chik Digla bahwa dengan adanya pengajian di dayah tersebut, masyarakat menjadi lebih memahami materi-materi tentang tauhid, ibadah, dan muamalah, serta dapat mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari, selain itu masyarakat juga dapat lebih dekat kepada Allah Swt, mampu membaca Al-Quran dengan baik dan benar.

Perbedaan penelitian terdahulu dengan yang sekarang adalah penelitian terdahulu membahas tentang peran dayah Teungku Chik Digla dalam pembinaan karakter beragama masyarakat dan dari respon masyarakat terhadap pembinaan tersebut maka masyarakat akan lebih memahami materi tauhid, ibadah, muamalah, serta akan di amalkan dalam kehidupan sehari-hari. Sedangkan penelitian sekarang membahas tentang sejarah hidup dan pendidikan Abu Lueng Angen, serta jaringan guru-murid beliau di Aceh Utara.

Skripsi Afra Shafura Zahra Indra yang berjudul “*Pengaruh Kepemimpinan Kyai terhadap Kinerja pengurus di Pondok Pesantren An-Nur Bantul, Yogyakarta*”. Hasil penelitian ini menjelaskan bahwa kepemimpinan Kyai berjuan untuk memudahkan pengaturan dan koordinasi antar individu dalam menjalankan suatu organisasi dan tugas-tugas sesuai bagiannya. Kepemimpinan kyai sangat memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja pengurus pesantren.<sup>4</sup>

---

<sup>4</sup>Afra Shafura Zahra Indra, “Pengaruh Kepemimpinan Kyai terhadap Kinerja Pengurus dipondok Pesantren An-Nur Bantul Yogyakarta, (*Skripsi Uin Sunan Kalijaga, Yogyakarta, 2017*).

Perbedaan penelitian dengan terdahulu penelitian yang akan diteliti ialah, penelitian terdahulu berfokus pada kepemimpinan seorang Kyai terhadap kinerja pengurus di pondok pesantren untuk memudahkan pengaturan dan koordinasi antar individu dalam menjalankan organisasi dan tugas-tugasnya. Sedangkan penelitian sekarang berfokus pada sejarah hidup Tgk. Muhammad Daud Ahmad atau dikenal dengan masyarakat setempat Abu Lueng Angen yang terkait Jaringan Keguruan dan Peran Sosial Keagamaan beliau di Aceh Utara.

Jurnal Ilyas Arif Purwanto dan Achmad Muhammad dengan judul “*Kepemimpinan dalam Membentuk Etos Kerja Santri: Studi Kasus di Badan Usaha Milik Pesantren An-Nawawi Berjan Gebang Purworejo*”. Studi ini menjelaskan terkait dengan peran Kiai dalam memimpin pondok pesantren yang meliputi strategi Kiai dalam membimbing nilai-nilai Islam dan etika sosial serta mengkonstruksi etos kerja santri melalui badan usaha milik pesantren An-Nawawi Berjan Gebang Purworejo<sup>5</sup>

Perbedaan dari penelitian terdahulu dengan penelitian sekarang yaitu, penelitian terdahulu membahas tentang kepemimpinan dalam membentuk etos kerja santri melalui peran Kiai dalam memimpin pondok pesantren, sedangkan dalam penelitian sekarang membahas tentang pendidikan Abu Lueng Angen serta peran sosial beliau di Aceh utara.

Jurnal Marhamah dengan judul “*Pendidikan dayah dan perkembangan di Aceh*”. Menjelaskan tentang keberadaan dayah sebagai lembaga pendidikan, baik yang masih menganut sistem pendidikan tradisional maupun yang modern, memiliki pengaruh besar dalam kehidupan masyarakat Aceh dan Indonesia. Pendidikan dayah memiliki karakteristik yang berbeda dengan pendidikan lain pada umumnya. Demikian juga halnya dengan

---

<sup>5</sup>Ilyas Arif Purwanto dan Achmad Muhammad, “Kepemimpinan Kyai dalam Membentuk Etos Kerja Santri”, dalam Jurnal Uin Sunan Kalijaga, No 2 tahun 2015.

kurikulum, ia memiliki kurikulum tersendiri dengan model bentuk talaqqi dan bersanad.<sup>6</sup>

Perbedaan dari penelitian terdahulu dengan yang sekarang yaitu penelitian terdahulu membahas tentang pendidikan dayah dan perkembangan di Aceh melalui keradaan dayah sebagai lembaga pendidikan, baik yang masih menganut system pendidikan tradisional maupun yang modern serta memiliki pengaruh besar daam kehidupan masyarakat Aceh. Adapun penelitian sekarang membahas tentang sejarah hidup dan pendidikan Abu Lueng Angen serta jaringan keguruan dan murid beliau di Aceh utara.

Jurnal Nurlaila dan Zulihafnani dengan judul “*Pengaruh Fatwa Ulama Dayah dalam Masyarakat Aceh*” Membicarakan posisi ulama sama halnya dengan masyarakat elite disebuah tempat. Selain mengajar agama, ulama juga berfungsi dalam beragam ritual kehidupan masyarakat. Seperti mendoakan dan menshalatkan jenazah, mendamikan yang berseteru, membantu pembagian harta warisan, memimpin prosesi-prosesi adat dalam masyarakat, dan lainnya. Kiprah ulama dalam lintas sejarah masyarakat aceh bukan hanya sebagai pemimpin dan pengajar dibidang agama. Akan tetapi ulama juga memainkan peran dalam berbagai kehidupan masyarakat termasuk dalam bidang politik.<sup>7</sup>

Perbedaan penelitian ini dengan sebelumnya adalah, penelitian dahulu ingin mengkaji tentang pengaruh fatwa ulama dayah dalam masyarakat Aceh yang membahas posisi ulama sama halnya dengan masyarakat elite disebuah tempat. Sedangkan penelitian ini membahas tentang peran sosial

---

<sup>6</sup>Marhamah, “Pendidikan Dayah dan Perkembangannya di Aceh”, dalam Jurnal Prodi Pendidikan Agama Islam, *No 1, Juni 2018*

<sup>7</sup> Nurlaila dan Zulihafnani, “ Pengaruh Fatwa Ulama Dayah dalam Masyarakat Aceh”, dalam Jurnal Fakultas Ushuluddin dan Filsafat Uin Ar-Raniry, No 2, tahun 2018

keagamaan Abu lueng Angen serta jaringan keguruan dan murid beliau di Aceh Utara.

Disertasi yang ditulis oleh Firdaus yang berjudul “*Peran Organisasi Teungku Dayah dalam Pelaksanaan Syariat Islam di Aceh*”. Skripsi ini membahas tentang peran organisasi Tengku dayah dalam pelaksanaan syariat Islam di Aceh. Hasil penelitian ini antara lain yaitu, yang pertama melalui organisasi PUSA tengku bersama masyarakat telah memperjuangkan agar pemerintah memberikan kebebasan kepada Aceh untuk melaksanakan syariat Islam. Kedua, MPU meskipun bukan organisasi tengku dayah tetapi didalamnya terdapat banyak alumni dayah. Dengan adanya keberadaan organisasi MPU bagi pemerintah Aceh sangat penting, karena organisasi ini memiliki kewenangan mengeluarkan fatwa-fatwa hukum serta memberikan masukan terhadap rancangan Qanun Aceh. Ketiga, organisasi Inshafuddin, RTA, HUDA dan MUNA merupakan organisasi yang murni didalamnya alumni dayah.<sup>8</sup>

Organisai-organisasi ini pada tahap awal pelaksanaan syariat Islam menjadi ujung tombak dalam mengawal pelaksanaan syariat Islam. Peran mereka yang begitu besar sekarang mulai berkurang karena pemerintah membentuk dinas-dinas pelaksanaan syariat Islam. Meskipun demikian, tengku-tengku yang bernaungan dalam empat organisasi tersebut tidak merasa terganggu dengan kehadiran dinas-dinas pelaksanaan syariat Islam. Oleh sebab itu, dibentuk atau tidaknya dinas pelaksanaan syariat Islam tidak menjadi persoalan bagi mereka, karena secara kultural tengku dalam sejarahnya sudah menjadi pengawal syariat islam bagi masyarakat Aceh.

Perbedaan penelitian terdahulu dengan penelitian sekarang ialah penelitian terdahulu membahas ini membahas tentang peran organisasi tengku dayah dalam pelaksanaan syariat Islam

---

<sup>8</sup> Firdaus, “Peran Organisasi Teungku Dayah dalam Pelaksanaan Syariat Islam di Aceh”, (*Skripsi program studi Aqidah dan Filsafat Islam Universitas Islam Sumatera Utara, 2019*)

di Aceh sehingga melalui organisasi PUSA tengku bersama masyarakat telah memperjuangkan agar pemerintah memberikan kebebasan kepada Aceh untuk melaksanakan syariat Islam. Adapun dengan adanya keberadaan organisasi MPU bagi Aceh sangat penting, karena organisasi ini mempunyai kewenangan mengeluarkan fatwa-fatwa hukum serta memberikan masukan terhadap rancangan Qanun Aceh. Sedangkan penelitian sekarang membahas tentang jaringan keguruan dan peran sosial keagamaan Abu Lueng Angen di Aceh utara, melalui sejarah hidup dan pendidikan beliau, juga jaringan guru-murid beliau.

Jurnal Nirzalin Armia yang berjudul "*Tengku Dayah dan Kekuasaan Panoptik*". penelitian menjelaskan tentang tengku dayah dan kekuasaan panoptik. Penelitian ini dilakukan di beberapa dayah di Aceh Utara ini menemukan bahwa kekuasaan tengku dayah terhadap masyarakat Aceh selain didasari oleh penguasaan ilmu agama dan justifikasi normatifitas agama juga dipengaruhi oleh tiga sumber dayah lainnya yaitu *keuramat* (keramah), *Bereukat* (barakah) dan *temeureka* yaitu tanpa kekerasan fisik, tanpa paksaan, tanpa kehadiran, jarak jauh, total dan menyeluruh.<sup>9</sup>

Perbedaan penelitian terdahulu dengan penelitian sekarang yaitu, penelitian terdahulu membahas tentang tengku dayah dan kekuasaan panoptik, yang dilakukan penelitiannya di beberapa dayah di Aceh Utara, sehingga menemukan bahwa kekuasaan tengku dayah terhadap masyarakat Aceh selain didasari oleh penguasaan ilmu agama juga dipengaruhi oleh keramah, barakah, serta kekerasan fisik. Sedangkan penelitian sekarang membahas tentang jaringan keguruan dan peran sosial keagamaan Abu Lueng Angen di Aceh utara.

Jurnal Safriadi yang berjudul "*Dayah dan Moderasi Dakwah di Aceh*". Dalam penelitian ini menjelaskan bahwa dayah di Aceh merupakan salah satu lembaga dakwah tertua di Nusantara

---

<sup>9</sup> Nirzalin Armia, "Tengku Dayah dan Kekuasaan Panoptik", dalam Jurnal Prodi Sosiologi Fisip Universitas Malikussaleh Lhokseumawe, No 1, 2014

bahkan di Asia Tenggara yang memiliki andil besar dalam menyebarkan dakwah di nusantara. Keberhasilan dakwah yang dilakukan oleh dayah-dayah di Aceh dikarenakan bentuk dan gaya dakwahnya yang cenderung moderat. Moderat yang dimaksudkan disini adalah dalam penyampaian dakwahnya selalu ditonjolkan ketinggian akhlak dan adab sopan santun, sehingga masyarakat memiliki kesan positif dalam setiap dakwah yang disampaikan, senantiasa menyiapkan bahan ceramah dari isi kitab kuning yang dipelajari di dayah dan sudah di tashih oleh pimpinan dayah.<sup>10</sup>

Perbedaan antara penelitian terdahulu dengan sekarang adalah, penelitian terdahulu membahas tentang dayah dan moderasi dakwah di Aceh, keberhasilan dakwah yang didapat oleh dayah-dayah di Aceh dikarenakan bentuk dan gaya dakwahnya yang cenderung moderat, sehingga masyarakat memiliki kesan positif dalam setiap dakwah yang disampaikan oleh pimpinan dayah. Sedangkan dalam penelitian sekarang membahas tentang sejarah hidup Tgk. Muhammad Daud dan jaringan keguruan-murid beliau serta peran sosial keagamaan di Aceh Utara.

Skripsi yang ditulis oleh Bayhaqi yang berjudul "*Peran Ulama dalam Pembinaan Perilaku Beragama Masyarakat Desa Dayah Meunara Kecamatan Kuta Makmur Kabupaten Aceh Utara*". Skripsi ini membahas tentang ulama merupakan pewaris para nabi. Warisan dimaksud disini adalah ilmu dan kepribadian Nabi Muhammad Saw yang harus dijaga, dipelihara, disebar, diajarkan, diamalkan, tugas pokok ulama adalah berdakwah dan mendidik. Apabila ada ulama yang menjadi politisi dan pengurus organisasi sosial keagamaan, kegiatan berdakwah dan mendidik tidak harus mereka tinggalkan. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa peran ulama sangat dibutuhkan dalam membimbing dan membina perilaku beragama masyarakat dan

---

<sup>10</sup> Safriadi, "Dayah dan Moderasi Dakwah di Aceh", dalam Jurnal Institut Agama Islam Negeri Lhokseumawe, No 1, 2020

dilakukan dengan model-model islami, seperti pembiasaan dan teladan. Masyarakat sangat antusias dalam menerima kehadiran dan keberadaan ulama, karena ulama adalah pemberi nasehat dan penengah dalam pembinaan perilaku beragama masyarakat adalah pemahaman agama islam masyarakat kurang dan masih ada yang tidak mau menghadiri kajian rutin seperti majelis taklim yang diadakan di desa dayah meunara sehingga dengan pengetahuan minim masyarakat melakukan kegiatan ibadah seadanya.<sup>11</sup>

Skripsi yang ditulis oleh Muammar yang berjudul “*Abu Tumin: Biografi Ulama Dayah di Aceh, 1932-2017*”. Skripsi ini membahas tentang bagaimana perjalanan hidup Abu Tumin sehingga menjadi seorang ulama yang mempunyai pengaruh besar di Aceh. Abu tumin adalah seorang ulama Aceh yang memiliki garis keturunan ahli agama. Dari kecil Abu Tumin sudah diperkenalkan dengan ilmu agama oleh ayahnya, Teungku Muda Leube. Untuk saat ini Abu Tumin dipandang sebagai salah seorang ulama tertua di Aceh dan salah satu murid Abuya Muda Waly Al-khalidy yang masih hidup. Abu Tumin merupakan ulama yang memiliki pengikut dan pengaruh cukup besar di Aceh, pendapat dia menyangkut penyelesaian polemik di masyarakat masih sangat dikedepankan terlebih menyangkut persoalan agama, sehingga dia dikenal sebagai salah seorang ulama kharismatik Aceh.<sup>12</sup>

## **B. Kerangka Teori**

Penulisan ini akan menggunakan teori dari Max Weber. Menurut Max Weber, kekuasaan atau kepemimpinan adalah probabilitas suatu perintah tertentu yang akan dipenuhi oleh sekelompok orang. Weber menyebut kepemimpinan dengan

---

<sup>11</sup> Bayhaqi, “Peran Ulama dalam Pembinaan Perilaku Beragama Masyarakat Desa Dayah Meunara Kecamatan Kuta Makmur Kabupaten Aceh Utara”. (*Skripsi Fakultas Ushuluddin dan Fislats, Uin Ar-Raniry, 2018*)

<sup>12</sup> Muammar, “Abu Tumin: Biografi Ulama Dayah di Aceh, 1932-2017”. (*Skripsi Mahasiswa Fakultas KIP Universitas Syiah Kuala, 2018*)

kekuasaan atau dominasi dalam pengertian kemampuan untuk mempengaruhi tindakan dan pikiran.<sup>13</sup> Kepemimpinan adalah kemampuan seorang pemimpin untuk mempengaruhi orang lain yang (orang yang dipimpin atau pengikut), sehingga orang lain tersebut bertingkah laku sesuai dengan apa yang dikehendaki oleh pemimpin.<sup>14</sup>

Kepemimpinan yaitu proses yang terjadi dimana saja dan dilakukan dengan berbagai cara agar dapat mempengaruhi pikiran, perasaan, mengarahkan tingkah laku orang lain, sehingga terjadi sebuah kerjasama untuk dapat mencapai tujuan tertentu. Ditinjau dari perspektif islam, kepemimpinan dipandang sebagai kewajiban kelompok. Oleh karena itu, islam memandang kepemimpinan sebagai upaya untuk menjaga eksistensi kelompok, sebagaimana organisasi juga harus memiliki tujuan dan sasaran. Max Weber membagi kepemimpinan atau kekuasaan menjadi tiga jenis, yaitu kepemimpinan legal, tradisional, serta berdasarkan karisma.<sup>15</sup>

#### 1. Kepemimpinan Legal

Weber menyebut kepemimpinan atau legal sebagai kekuasaan dengan tingkat legitimasi paling kuat. Hal ini disebabkan kepemimpinan ini didasarkan pada aturan tertulis dan hak penguasa diakui secara legal untuk memberikan perintah. Kekuasaan tipe ini disebut juga otoritas. Contoh paling ideal untuk tipe kekuasaan ini adalah birokrasi. Jika dicermati maka

---

<sup>13</sup> Herman Arisandi, "Buku Pintar Pemikiran Tokoh-Tokoh Sosiologi Dari Klasik Sampai Modern", (Yogyakarta: IRCiSoD,2015), hal. 68

<sup>14</sup> Soejo Soekanto, "*Sosiologi Suatu Pengantar*", (Jakarta: Raja Grafindo Persada,2006)

<sup>15</sup> Herman Arisandi, "Buku Pintar Pemikiran Tokoh-Tokoh Sosiologi Dari Klasik Sampai Modern", (Yogyakarta: IRCiSoD,2015), hal. 68

birokrasi merupakan sebuah sistem sedangkan birokrat adalah individu-individu yang menggerakkannya.<sup>16</sup>

Menurut Weber, birokratisasi merupakan kepemimpinan ideal yang sangat penting dan paling mendekati sempurna. Weber bahkan tercengang dengan struktur kepemimpinan birokratis karena bisa sangat memaksa dan terstruktur dengan baik. Sistem yang menyusun kepemimpinan tipe ini sangat kuat, rasional, hierarkis, masif, serta paling dapat diandalkan untuk menjaga sebuah otoritas.

Dalam kepemimpinan legal terdapat struktur, fungsi, dokumen tertulis dan peraturan yang memaksa sehingga membuat segala aspek menjadi teratur. Hal inilah yang menjadikannya paling efisien dan efektif dibandingkan tipe-tipe kepemimpinan yang lain. Suatu tugas berat bisa cepat diselesaikan dengan perencanaan, pembagian kerja, serta pengelolaan yang mungkin dilakukan dalam tipe kepemimpinan yang rasional ini pula ilmu manajemen hadir.

Jika orang lain masih banyak memandang birokrasi secara negatif maka tidak demikian dengan Weber. Menurutnya, birokrasi adalah salah satu struktur yang memainkan peran begitu luas dalam masyarakat modern. Secara tegas, Weber juga menutup kemungkinan tipe kepemimpinan lain untuk mengatur kehidupan masyarakat di era modern yang serba kompleks.

## 2. Kepemimpinan Tradisional

Dalam kepemimpinan tradisional terdapat staf atau pembantu, hubungan pembantu dengan pemimpinnya tidak impersonal dan objektif sebagaimana otoritas birokrasi. Meskipun begitu, pembantu atau bawahan dalam

---

<sup>16</sup> Herman Arisandi, "Buku Pintar Pemikiran Tokoh-Tokoh Sosiologi Dari Klasik Sampai Modern", (Yogyakarta: IRCiSoD,2015), hal. 68

kepemimpinan tradisional tetap loyal kepada pemimpinnya karena sudah dipercaya oleh tradisi setempat menempati posisi itu. Begitu pula hubungan antara staf atau pembantu dalam kepemimpinan ini tidak jelas apakah berdasarkan kemampuan atau kedekatan subjektif. Dalam hal ini, kepemimpinan tradisional dapat dimiliki oleh seseorang ataupun kelompok, sehingga kepemimpinan dapat dimiliki oleh orang-orang yang menjadi anggota kelompok.<sup>17</sup>

Ciri khas dari kepemimpinan tradisional adalah kenyataan bahwa satu atau kelompok orang menjadi pemimpin bukan karena memiliki kemampuan khusus seperti pada otoritas legal. Namun, kekuasaan dan wewenang tersebut telah mengakar dan bahkan menjiwai masyarakat. Semakin lama golongan tersebut memegang tumpuk kekuasaan, masyarakat kian percaya dan mengakui kepemimpinannya.

Ada beberapa ciri dari kepemimpinan tradisional, sebagaimana diuraikan berikut ini:

3. Adanya ketentuan-ketentuan turun-temurun yang mengikat sang pemimpin serta orang-orang lainnya di dalam masyarakat.
4. Adanya wewenang lebih tinggi dari pada kedudukan seseorang yang hadir secara pribadi.
5. Selama tidak bertentangan dengan ketentuan-ketentuan tradisional, setiap orang dapat bertindak secara bebas. Sebagai contoh dari kepemimpinan ini adalah kekuasaan yang dimiliki oleh para pemuka adat. Jenis kekuasaan diterima dipercayai secara turun-temurun.

---

<sup>17</sup> Herman Arisandi, "Buku Pintar Pemikiran Tokoh-Tokoh Sosiologi Dari Klasik Sampai Modern", (Yogyakarta: IRCiSoD,2015), hal. 69

Itulah ciri-ciri kepemimpinan tradisional menurut Max Weber. Kritik Weber terhadap tipe kepemimpinan ini adalah daya hambat yang besar terhadap rasionalitas. Promosi dan individu-individu yang memiliki kemampuan lebih memasuki lingkaran kepemimpinan tradisional juga sangat tidak dimungkinkan. Karena, hubungan kepemimpinan tradisional dengan kemampuan individu sangat lemah, kalau memang tidak mau menyebutnya tidak ada.

### 3. Kepemimpinan berdasarkan Karisma

Karisma berasal dari kata Yunani yang berarti karunia (gift), anugerah atau pemberian. Karis berarti menyukai, menunjuk kepada kepribadian seseorang yang memiliki kepribadian menarik ataupun memiliki daya pikat mempunyai penampilan menarik atau mampu berkomunikasi. Sehingga banyak orang yang memiliki kelebihan, perbedaan dan keistimewaan dari pada yang lain.

Tipe kepemimpinan karismatik didapat oleh seseorang yang begitu luar biasa sehingga perintah dan perkataannya dapat mempengaruhi sekelompok orang. Jabatan dalam kepemimpinan karismatik jika memang ada tidak dipilih sebagaimana otoritas legal. Jabatan yang mereka duduki juga tidak menciptakan hirarki yang jelas. Kerja mereka tidak mengenal jenjang karier dan promosi karena semuanya dilakukan dan terpusat kepada sang pemimpin karismatik.<sup>18</sup>

Menurut Weber, ketika pemimpin karismatik itu mati, maka bahaya kehancuran kelompok menjadi ancaman serius. Weber kemudian menyatakan bahwa sistem ini sangat rentan dan bergantung pada pemimpinnya. Karena itulah setiap staf atau pembantu dalam kelompok kepemimpinan karismatik harus bisa mencari pengganti sebelum sang pemimpin meninggal. Dengan demikian, mereka harus melakukan

---

<sup>18</sup> Herman Arisandi, "Buku Pintar Pemikiran Tokoh-Tokoh Sosiologi Dari Klasik Sampai Modern", (Yogyakarta: IRCiSoD, 2015), hal. 70

regenerasi kepemimpinan. Jika kemampuan dan keistimewaan yang dimiliki sama maka peluang untuk berhasil lebih besar. Sebaliknya, jika tidak ditemukan pengganti maka organisasi yang dipimpin oleh sosok karismatik akan berakhir.<sup>19</sup>

Menurut Max Weber, karisma sebagai suatu sifat tertentu dari seseorang yang membedakan mereka dari orang kebanyakan biasanya dipandang sebagai kemampuan atau kualitas supernatural, manusia super, atau paling tidak daya-daya istimewa. Menurut Weber kepemimpinan biasa muncul ketika masyarakat sedang mengalami krisis dan ketidakpastian, seorang pemimpin karisma muncul dengan sebuah visi radikal yang menawarkan sebuah solusi untuk krisis itu, pemimpin menarik pengikut yang percaya pada visi itu, mereka mengalami beberapa keberhasilan yang membuat visi itu terlihat dapat dicapai dan para pengikut dapat mempercayai bahwa pemimpin itu sebagai orang yang luar biasa. Beberapa perilaku yang ditunjukkan oleh pemimpin karismatik, para pemimpin karismatis menunjukkan perilaku-perilaku yang dirancang untuk menciptakan kesan diantara para pengikut bahwa pemimpin tersebut kompeten.

Para pemimpin karismatik akan menekankan pada tujuan-tujuan ideologis yang menghubungkan misi kelompok dengan nilai-nilai, cita-cita, serta aspirasi-aspirasi yang berakar dalam dan dirasakan bersama oleh para pengikut. Para pemimpin karismatik akan menetapkan suatu contoh salam perilaku mereka sendiri agar diikuti oleh para pengikut. Pemimpin karismatik akan mengkomunikasikan harapan-harapan yang tinggi tentang kinerja para pengikut sedangkan pada saat bersamaan juga mengekspresikan rasa

---

<sup>19</sup> Herman Arisandi, "Buku Pintar Pemikiran Tokoh-Tokoh Sosiologi Dari Klasik Sampai Modern", (Yogyakarta: IRCiSoD, 2015), hal. 71

percaya tentang kinerja para pengikut sedangkan pada saat yang bersamaan juga mengeksperikan rasa percaya terhadap para pengikut. Dan para pemimpin karismatik akan berusaha berperilaku dengan cara yang menimbulkan motivasi yang relevan bagi misi kelompok.

Penelitian ini menggunakan Teori kepemimpinan berdasarkan Karisma. Menurut Max Weber kepemimpinan karismatik didapat oleh seseorang yang begitu luar biasa sehingga perintah dan perkataannya dapat mempengaruhi sekelompok orang. Jabatan dan kepemimpinan karismatik jika memang ada tidak dipilih sebagaimana otoritas legal. Jabatan yang mereka duduki juga tidak menciptakan hierarki yang jelas. Kerja mereka tidak mengenal jenjang karier dan promosi karena semuanya dilakukan dan terpusat kepada sang pemimpin karismatik.<sup>20</sup>

Menurut Weber, ketika pemimpin karismatik itu mati, maka bahaya kehancuran kelompok menjadi ancaman serius. Weber kemudian menyatakan bahwa sistem ini sangat rentan dan bergantung pada pemimpinnya. Karena itulah setiap staf atau pembantu dalam kelompok kepemimpinan karismatik harus bisa mencari pengganti sebelum sang pemimpin meninggal. Dengan kata lain, mereka harus melakukan regenerasi kepemimpinan. Jika kemampuan dan keistimewaan yang dimiliki sama maka peluang untuk berhasil lebih besar. Sebaliknya, jika tidak ditemukan pengganti maka organisasi yang dipimpin oleh sosok karismatik akan berakhir.

Menurut Weber ada dua unsur penting yang menandai legitimasi seorang Kiai/Abu di masyarakat, yaitu karisma dan kepemimpinan. Dua unsur ini merupakan hal yang membedakan dukun (mereka yang memiliki kekuatan gaib) atau Kiai/Abu (mereka yang memiliki otoritas

---

<sup>20</sup>Herman Arisandi, *Buku Pintar Pemikiran Tokoh-Tokoh Sosiologi dari Klasik Sampai Modern* (Yogyakarta:IRCiSoD,2015), hal 70-71

karismatik karena posisinya sebagai petinggi agama atau organisasi keagamaan). Abu adalah orang yang berjasa yang mendirikan sebuah dayah, yang juga menjadi sumber kebenaran, serta memiliki otoritas tertinggi dalam tradisi keagamaan. Pada gilirannya, Abu dapat berfungsi memperbaharui, memulihkan dan menata ulang susunan dunia terkait dengan ilmu agama.

Sementara kepemimpinan adalah keputusan dan lebih merupakan hasil dari proses transformasi karakter internal dalam diri seseorang. Kepemimpinan bukanlah jabatan atau gelar, melainkan sebuah kelahiran dari proses panjang perubahan dalam diri seseorang. Maka dari itu kepemimpinan mempunyai nilai-nilai diri yang terkandung di dalamnya. Nilai tersebut dalam diri seorang pemimpin yakni sebagai seorang pemberi semangat, motivator dan inspirator.

### **C. Definisi Operasional**

Dalam penulisan ini ada beberapa istilah yang digunakan yaitu jaringan keguruan, peran sosial, Abu Lueng Angen, dan Aceh Utara untuk landasan perspektif maka akan di jelaskan sebagai berikut:

#### **1. Jaringan dan Keguruan**

Jaringan sosial (*social network*) adalah kumpulan individu atau kelompok yang terikat oleh kepentingan atau tujuan yang sama. Membangun jaringan sosial dan mengembangkan kerjasama merupakan agenda penting dan strategis yang harus dipahami dengan baik oleh para pendamping desa.<sup>21</sup>

Adapun pengertian jaringan sosial menurut Micheell yang dikutip dari tulisan Tri Joko S. Haryono jaringan sosial merupakan seperangkat hubungan-hubungan khusus atau spesifik yang

---

<sup>21</sup> Idham Arsyad, *Membangun Jaringan Sosial dan Kemitraan*, Kementerian desa , Pembangunan daerah tertinggal dan Transmigrasi Republik Indonesia (Jakarta: Kementerian Desa, 2015)

terbentuk diantara sekelompok orang, dimana karakteristik hubungan-hubungan tersebut dapat digunakan untuk menginterpretasikan motif-motif perilaku sosial dari orang-orang yang terlibat di dalamnya.<sup>22</sup>

Menurut kamus besar Bahasa Indonesia, yang dijelaskan oleh Mujtahid dalam bukunya yang berjudul “Pengembangan Profesi Guru”, definisi Guru adalah orang yang pekerjaan, mata pencaharian, atau profesinya mengajar.<sup>23</sup>

Berdasarkan penjelasan di atas, dapat di simpulkan bahwa jaringan sosial keguruan merupakan sebuah ikatan relasi kerja sama antara sekelompok orang atau individu berdasarkan kepentingan tertentu, maka yang peneliti maksud dalam penelitian ini adalah tentang Jejaring keguruan abu lueng angen yang di lihat berdasarkan profil keguruan abu lueng angen beserta murid-murid dari abu lueng angen.

## 2. Peran Sosial

Peran yang dikutip dalam tulisan Alina Nihaya Marzuqoh merupakan kedudukan seseorang dalam melaksanakan hak dan kewajibannya sesuai dengan kedudukannya. Peran juga disebut dengan amar ma’ruf nahi mungkar, yang rinciannya meliputi tugas untuk menyebarkan, mempertahankan dan mengamalkan ajaran-ajaran dan nilai-nilai agama islam, melakukan kontrol dalam masyarakat, memecahkan problem yang terjadi di masyarakat, dan menjadi agen perubahan sosial. Sedangkan sosial merupakan segala sesuatu yang berhubungan dengan masyarakat yang mencakup kepedulian terhadap kepentingan umum.<sup>24</sup>

---

<sup>22</sup>Tri Joko S.Haryono, *Jaringan Sosial Migran Sirkuler: Analisis tentang Bentuk dan Fungsi*, Jurnal Fisip Universitas AirLangga, Vol.20, No 2. ( 2007).

<sup>23</sup>Mujtahid, *Pengembangan Profesi Guru*, (JurnalUIN Maliki Press Malang, 2011), Hal. 33

<sup>24</sup>Alina Nihaya Marzuqoh, “Peran Sosial Kiai Kampung di Desa Salamrejo Kecamatan Selompang Kabupaten Temanggung”, (*Skripsi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga*, 2008)

Keagamaan mempunyai arti segala aktivitas dalam kehidupan yang didasarkan pada nilai-nilai agama yang diyakininya agar tidak terjadi kekacauan didalam kehidupan sehari-hari. Dengan demikian, peran yang dimaksud adalah tingkah laku yang diharapkan dimiliki oleh seseorang, khususnya peran sosial keagamaan seorang ulama di masyarakat.

#### 4. Abu Lueng Angen

Tgk Muhammad Daud Ahmad atau dikenal dalam masyarakat dengan sebutan Abu Lueng Angen. Beliau merupakan seorang Ulama karismatik Aceh yang dikenal ahli dalam bidang Fiqh dan Qiraah Sab'ah (tujuh macam cara membaca al-quran). Beliau merupakan pimpinan Dayah Darul Huda Gampong Krueng Lingka Lueng Angen yang didirikan pada tahun 1972, dayah darul Huda merupakan salah satu dayah salafi murni di Aceh.

#### 5. Aceh Utara

Kabupaten Aceh Utara merupakan salah satu kabupaten yang berada di provinsi Aceh dengan ibu Kota kabupatennya terletak di Lhoksukon. Bupatinya bernama Muhammad Thaib. Kabupaten Aceh Utara memiliki 27 kecamatan dan mempunyai 852 jumlah Gampong.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Pendekatan Penelitian

Metode penelitian pada dasarnya merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu. Berdasarkan hal tersebut terdapat empat kunci yang perlu diperhatikan, cara ilmiah, data, tujuan dan kegunaan. Cara ilmiah berarti kegiatan penelitian itu di dasarkan pada ciri-ciri keilmuan, yaitu rasional, empiris, dan sistematis. Rasional berarti kegiatan penelitian dilakukan dengan cara-cara yang masuk akal, sehingga terjangkau oleh penalaran manusia, sehingga orang lain dapat mengamati dan mengetahui cara-cara yang digunakan. Sistematis artinya, proses yang digunakan dalam penelitian itu menggunakan langkah-langkah tertentu yang bersifat logis.<sup>25</sup>

Metode penelitian secara umum dapat diartikan sebagai suatu kegiatan ilmiah yang didasarkan pada analisis dan konstruksi yang dilakukan secara bertahap. Selain itu, metode penelitian diawali dengan menentukan topik permasalahan, pengumpulan data, dan analisis data. Adanya tahapan tersebut membuat peneliti dapat mengungkapkan suatu permasalahan tertentu dan mengembangkan kebenaran atau pengetahuan untuk mencari solusi atau pemecahan atas topik, gejala atau isu. Metode penelitian terbagi menjadi dua metode yaitu metode kuantitatif dan metode kualitatif. Namun, pada penelitian yang akan berlangsung ini, peneliti akan menggunakan metode kualitatif sebagai acuan penelitian yang akan berlangsung.

Metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah, (sebagai lawannya

---

<sup>25</sup> Sugiono, '*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*', (Bandung: Alfabeta, 2016), hal. 2

adalah eksperimen) dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada generalisasi.

Setiap penelitian mempunyai tujuan dan kegunaan tertentu. Secara umum tujuan penelitian ada tiga macam yaitu yang bersifat penemuan, pembuktian, dan pengembangan. Berarti data yang diperoleh dari penelitian itu adalah data yang betul-betul baru yang sebelumnya belum pernah diketahui. Pembuktian berarti data yang diperoleh itu digunakan untuk membuktikan adanya keraguan-keraguan terhadap informan atau pengetahuan tertentu, dan pengembangan berarti memperdalam dan memperluas pengetahuan yang telah ada.<sup>26</sup>

Data yang akan didapatkan dari penelitian kualitatif di lapangan oleh peneliti sebagai sekumpulan kata-kata atau kalimat dari gambaran di lapangan, peneliti mencoba untuk memahami dan menyimpulkan hasil wawancara dilapangan sehingga peneliti harus menganalisis data hasil akhir kedalam bentuk laporan tertulis. Pendekatan penelitian kualitatif lebih menekankan pada makna, penalaran, defenisi suatu situasi tertentu, serta lebih banyak meneliti hal-hal yang berhubungan dengan kehidupan ataupun dengan fenomena-fenomena yang terjadi dalam masyarakat. Konsep dasar enelitian kualitatif adalah riset yang bersifat deskripsif dan cenderung menggunakan analisis dengan pendekatan induktif.

Dasar teori penelitian kualitatif ialah adanya interaksi simbolik. Maka dari itu, dalam penelitian kualitatif ini lebih menekankan kepada peran peneliti dalam berinteraksi langsung dengan masyarakat setempat atau dengan narasumber untuk mendapatkan data yang akurat. Penelitian kualitatif lebih berfokus pada suatu proses yang terjadi dilapangan, bukan hanya fokus pada suatu hasilnya saja.

---

<sup>26</sup> Sugiono, '*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*', (Bandung:Alfabeta, 2016), hal.3

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian kualitatif. Berdasarkan penjelasan yang sudah peneliti jelaskan di atas, hasil menelaah dan mempelajari beberapa buku metodologi penelitian kualitatif. Peneliti tertarik untuk menggunakan metode penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif dalam penelitian ini agar dapat mempermudah peneliti mendapatkan hasil penjelasan yang akurat terkait dengan permasalahan yang diteliti. Metode merupakan keseluruhan cara berpikir yang digunakan peneliti untuk menemukan jawaban dan penjelasan mengenai masalah yang diteliti. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah bersifat ilmiah yang ditempuh untuk mengumpulkan dan menganalisis data, sampai pada tahap menarik kesimpulan.

## **B. Lokasi dan Subjek Penelitian**

Lokasi penelitian adalah tempat atau kota dimana peneliti melakukan penelitian. Penetapan lokasi penelitian merupakan tahap utama yang sangat penting dalam penelitian kualitatif, dikarenakan lokasi penelitian berarti objek dan tujuan sudah ditetapkan sehingga mempermudah peneliti dalam melaksanakan penelitian.

Terkait dengan permasalahan yang peneliti angkat tentang *Jejaring Keguruan Tarekat Syattariyah dan Peran Sosial Keagamaan Abu Lueng Angen di Aceh Utara*. Peneliti memilih Dayah Darul Huda di Gampong Lueng Angen kecamatan Langkahan sebagai tempat penelitian untuk mendapatkan informasi yang lebih akurat terkait dengan permasalahan yang peneliti angkat. Setelah peneliti mendapatkan data dari narasumber, maka peneliti mengoreksi kembali data tersebut sehingga suatu permasalahan tentang tersebut bisa dipecahkan.

Subjek penelitian atau informan yang dijadikan sebagai sampel oleh peneliti untuk mengetahui sejumlah informasi mengenai objek penelitian tersebut. Adapun subjek penelitian yang penulis gunakan melalui *Purposive sampling*. Teknik *purposive sampling* adalah suatu teknik untuk menentukan narasumber dan mengetahui

informasi terkait dengan permasalahan yang sedang diteliti. Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah Keluarga Abu Lueng Angen, guru/ustadz dan masyarakat pada umumnya di dayah Darul Huda Gampong Krung Lingka Lueng Angen Kecamatan Langkahan Kabupaten Aceh Utara.

Informan dalam penelitian ini berasal dari wawancara langsung yang disebut dengan narasumber. Peneliti menentukan informan dengan menggunakan teknik *purposive*, yaitu dipilih dengan pertimbangan dan tujuan tertentu yang benar-benar menguasai objek yang peneliti teliti. Untuk memperoleh hasil dari penelitian, terlebih dahulu peneliti mengawali dengan gambaran umum termasuk di antara gambaran informan yang terlibat.

### **C. Instrumen penelitian**

Instrumen penelitian adalah subjek yang memahami informasi objek penelitian. Yang dimaksud peneliti adalah penggunaan alat bantu yang dipakai dalam proses penelitian. Adapun alat bantu yang akan penulis gunakan antara lain:

1. Pedoman dalam wawancara, yaitu peneliti membuat petunjuk dalam wawancara guna memudahkan peneliti dalam berdialog dan mendapatkan data tentang jejaring keguruan tarekat syattariyah dan peran sosial keagamaan Abu Lueng Angen di Aceh Utara di Dayah Darul Huda Lueng Angen Gampong Krueng Lingka Lueng Angen Kecamatan Langkahan. Yaitu untuk mengetahui sesuatu dengan melihat catatan-catatan, arsip-arsip serta dokumen-dokumen yang berhubungan dengan data yang dibutuhkan dalam penelitian.
2. Kamera handphone yang akan penulis pergunakan untuk mengambil dokumentasi terkait dengan data yang dibutuhkan.
3. Perekam suara yaitu alat yang nantinya akan penulis gunakan untuk membantu merekam percakapan saat wawancara dengan narasumber sehingga informasi yang diberikan informan lebih akurat. Dalam hal ini peneliti akan

menggunakan kamera handphone untuk merekam percakapan tersebut nantinya.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling strategis dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Tanpa mengetahui teknik pengumpulan data, maka peneliti tidak akan mendapatkan data yang memenuhi standar data yang ditetapkan. Dalam penelitian kualitatif, pengumpulan data dilakukan pada *natural setting* (kondisi yang alamiah), sumber data primer, dan teknik pengumpulan data lebih banyak pada observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi.<sup>27</sup>

##### **1. Observasi**

Observasi sebagai teknik pengumpulan data mempunyai ciri yang spesifik bila dibandingkan dengan teknik yang lain, yaitu wawancara. Kalau wawancara selalu berkomunikasi dengan orang, maka observasi tidak terbatas pada orang, tetapi juga objek-objek alam lain. Observasi digunakan apabila penelitian berkenaan dengan perilaku manusia, proses kerja, gejala-gejala alam dan bila responden yang diamati tidak terlalu besar.<sup>28</sup>

Observasi merupakan suatu teknik pengumpulan data yang menuntut adanya pengamatan dari peneliti baik secara langsung maupun tidak langsung terhadap objek penelitian. Dalam pengumpulan data dengan observasi ini, peneliti melihat secara langsung ke lapangan pada lokasi tempat yang ingin diteliti yang bertempat di Dayah Darul Huda Gampong Krung Lingka Lueng Angen Kecamatan Langkahan Kabupaten Aceh Utara.<sup>29</sup>

---

<sup>27</sup> Sugiono, '*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*', (Bandung:Alfabeta,2016), hal.224-225

<sup>28</sup> Sugiono, '*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*', (Bandung:Alfabeta,2016), hal.145

<sup>29</sup> Juliansyah Noor, *Metode Penelitian: Skripsi,Tesis, disertasi dan Karya Ilmiah*, (Kencana Prenada Media Group:2012), Hal 140

## 2. Wawancara

Wawancara merupakan salah satu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan berhadapan secara langsung antara peneliti dengan responden untuk memperoleh keterangan-keterangan yang diperlukan. teknik pengumpulan data ini dilakukan dengan cara tanya jawab atau dialog secara langsung dengan informan. Wawancara dilakukan secara terstruktur maupun tidak terstruktur, dan dapat juga dilakukan dengan tatap muka maupun dengan menggunakan telepon.

Wawancara terstruktur digunakan sebagai teknik pengumpulan data, apabila peneliti atau pengumpul data telah mengetahui dengan pasti tentang informasi apa yang akan diperoleh. Oleh karena itu dalam melakukan wawancara, pengumpulan data telah menyiapkan instrument penelitian berupa pertanyaan-pertanyaan tertulis yang alternative jawabannya pun telah disiapkan.

Sedangkan wawancara tidak terstruktur adalah wawancara yang bebas dimana peneliti tidak menggunakan pedoman wawancara yang telah tersusun secara sistematis dan lengkap untuk pengumpulan datanya. Pedoman wawancara yang digunakan hanya berupa garis-garis besar permasalahan yang akan ditanyakan.<sup>30</sup>

Dalam penelitian ini peneliti akan melakukan wawancara dengan keluarga pimpinan dayah dan guru/ustadz di dayah Darul Huda Gampong Krung Lingka Lueng Angen Kecamatan Langkahan Kabupaten Aceh Utara.

## 3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan salah satu metode yang sering digunakan dalam sebuah penelitian. Salah satunya adalah dalam metode kualitatif yang berkaitan dengan teknik pengumpulan data. Metode dokumntasi pada zaman dulu biasanya banyak

---

<sup>30</sup> Juliasnyah Noor, *Metode penelitian: SkripsiTesis, disertasi dan Karya Ilmiah*, Kencana Prenada Media Group. 2012, Hal 138-140

digunakan untuk mengkaji kajian sejarah. Tetapi berbeda dengan sekarang metode dokumentasi juga banyak digunakan oleh peneliti untuk mengkaji kajian di lapangan dikarenakan sebagian besar fakta-fakta dan data sosial banyak tersimpan yang berbentuk dokumenter.<sup>31</sup>

Penelitian ini menggunakan metode dokumentasi untuk memperjelas dan memperkuat data yang didapatkan di lapangan sehingga data yang diperoleh bersifat lebih akurat dan berkualitas. Dokumentasi yang digunakan peneliti seperti gambar, tulisan-tulisan peninggalan zaman dahulu sehingga berkaitan erat dengan permasalahan yang menganalisis suatu situasi dengan kenyataan yang terjadi. Data yang diperoleh oleh peneliti dalam penelitian ini berupa:

a. Data Primer

Data primer adalah data yang didapatkan langsung di lapangan oleh peneliti melalui observasi dan pertanyaan penelitian yang sudah peneliti siapkan untuk melakukan wawancara dengan topic yang sedang dikaji sehingga peneliti mendapat data dari hasil wawancara dengan narasumber atau responden.

b. Data Sekunder

Data sekunder merupakan data yang diperoleh oleh peneliti melalui beberapa rujukan yang sudah terlebih dahulu diteliti seperti skripsi, jurnal, artikel dan kajian kepustakaan terkait dengan permasalahan yang sedang diteliti. Data sekunder ini yang bertujuan untuk memperlengkap dan memperkuat data di lapangan oleh peneliti sendiri.

Dalam pengumpulan sebuah data selain melakukan wawancara dan observasi dapat pula menggunakan dengan

---

<sup>31</sup> Natalina Nilamsari. "Memahami Studi Dokumen dalam Penelitian Kualitatif". *Jurnal Ilmu Komunikasi*, Volume XIII, No 2, (2014), hlm. 179

analisis dokumentasi. Dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data dalam penelitian kualitatif dengan menelaah dokumen yang ada untuk mempelajari pengetahuan atau fakta. Pada penelitian ini peneliti akan mengumpulkan data-data, foto dan juga dokumen lainnya terkait dengan jejaring keguruan tarekat syattariyah dan peran sosial keagamaan pimpinan dayah Darul Huda Lueng Angen.

#### **E. Teknik Analisis Data**

Analisis data merupakan kegiatan setelah data dari seluruh responden atau sumber data lain merupakan kegiatan setelah data dari seluruh responden atau sumber data lain terkumpul. Kegiatan dalam analisis data adalah mengelompokkan data lain berdasarkan variable dan jenis responden, mentabulasi data berdasarkan variable dari seluruh responden, menyajikan data tiap variabel yang diteliti, melakukan perhitungan untuk menjawab rumusan masalah, dan melakukan pertimbangan untuk menguji hipotesis yang telah diajukan. Untuk penelitian yang tidak merumuskan hipotesis, langkah terakhir tidak dilakukan.<sup>32</sup>

Teknik analisis data yang digunakan oleh peneliti metode adalah teknik kualitatif deskriptif dalam menganalisis data. Data yang diperoleh di lapangan melalui observasi dan hasil wawancara dengan narasumber di lapanga kemudian peneliti mendeskripsikan secara menyeluruh. Analisis data dimulai dengan melakukan wawancara, otomatis data yang diperlukan oleh peneliti telah terkumpul secara akurat dan mendetail, kemudian peneliti melakukan pengolahan data yang didapatkan di lapangan dan sesuaikan dengan kebutuhan analisis. Pengolahan data dimulai dengan melakukan pemutaran kembali rekaman wawancara peneliti dengan memahami kejelasan makna dari jawaban setiap

---

<sup>32</sup> Sugiono, '*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*', (Bandung :Alfabeta,2016), hal.147

kalimat-kalimat serta kata-kata yang disampaikan atau dijelaskan oleh informan. Kejelasan makna jawaban, kesesuaian atau kejelasan antara pertanyaan yang satu dengan yang lainnya peneliti tuangkan hasil analisa ke dalam bentuk tulisan laporan skripsi peneliti sendiri dan mengabaikan data yang tidak diperlukan.

Pendekatan kualitatif sangat berbeda dengan pendekatan kuantitatif, terutama pada tahap penyajian data. Menurut Matthew B. Miles dan Michel Huberman seorang pakar ahli dalam pendidikan dari University Of Geneva, Switzerland, analisis kualitatif data yang muncul berwujud kata-kata bukan serangkaian angka-angka. Data yang telah terkumpulkan melalui beberapa cara yaitu pengamatan, wawancara semi terstruktur, catatan kecil di lapangan, perekam dan pengetikan. Analisis penelitian kualitatif harus di garis bawahi yang bahwa harus menggunakan kata-kata atau kalimat yang biasanya di susun ke dalam teks yang menurut mereka ada tiga bagian dalam analisis data yang terjadi secara bersamaan yaitu:

#### 1. Reduksi Data

Reduksi data merupakan bagian dari analisis yang menajamkan, menggolongkan, mengarahkan, menyederhanakan dan membuang yang tidak sesuai dengan focus permasalahan. Hasil dari penelitian melalui pengamatan dan melakukan wawancara secara langsung dengan nrasumber. Hasil wawancara dengan narasumber, kemudian peneliti memusatkan perhatian atau meringkas terhadap hasil penelitian dan mengambil data yang sesuai dengan konteks permasalahan. Cara yang sudah dijelaskan oleh peneliti di atas akan mempermudah peneliti dalam menarik kesimpulan. Reduksi data atau transformasi ini berlanjut terus sesudah penelitian di lapangan sehingga laporan akhir lengkap tersusun.

## 2. Penyajian Data

Penyajian data merupakan sekumpulan informasi yang data dapat disusun dan kemungkinan memberikan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan suatu tindakan. Selain itu, dalam bentuk penyajian data kualitatif dapat berupa teks negatif yang berbentuk catatan lapangan, matriks, grafik, jaringan, serta bagan. Hal ini memudahkan peneliti dalam melihat apa yang sedang terjadi antara kesimpulan termasuk kedalam kategori kesesuaian ataupun sebaliknya melakukan analisis ulang, selain itu, penyajian data sebagai suatu penyajian atau cara yang paling utama untuk penelitian kualitatif yang valid.

## 3. Penarikan Kesimpulan

Penarikan kesimpulan merupakan suatu tinjauan ulang yang dilakukan oleh peneliti terhadap catatan-catatan yang dihasilkan di lapangan serta tukar-menukar pikiran dengan teman dalam menggabungkan kesepakatan terhadap peneliti yang akan dilakukan oleh peneliti sendiri dilapangan. Penarikan kesimpulan adalah tahap akhir dari kegiatan analisis data dan sekaligus tahap akhir dari pengolahan data. Setelah melakukan verifikasi, maka dapat ditarik kesimpulan berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dilapangan dan disajikan dalam bentuk narasi.

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara catatan lapangan dan bahan-bahan lain, sehingga dapat mudah dipahami dan temuannya dapat diinformasikan kepada orang lain. Analisis data dalam penelitian kualitatif dilakukan secara terus-menerus, sejak sebelum memasuki lapangan, selama dilapangan, dan setelah dilapangan. Kemudian seluruh data yang digunakan baik data kepustakaan maupun lapangan dikategorikasi kemudian di analisis secara deskriptif kualitatif.

## BAB IV

### HASIL PENELITIAN

#### A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

Kabupaten Aceh Utara merupakan salah satu kabupaten yang berada di Provinsi Aceh. Kabupaten Aceh Utara juga salah satu Kabupaten yang terletak dibagian Utara dengan berjarak 304 dengan Ibu Kota Provinsi atau dengan jarak tempuh dari Ibu Kota Banda Aceh kurang lebih 6 jam perjalanan. Kabupaten ini didirikan berdasarkan Dasar Hukum Kepres No. 6 Tahun 1956 dan Undang-Undang No. 11 Tahun 2006, diresmikan pada tanggal 6 Juni 1956. Kabupaten Aceh Utara memiliki 27 Kecamatan dan memiliki pusat perkantoran yang terletak di Kecamatan Lhoksukon yang menjadi pusat Ibu Kota Kabupaten Aceh Utara.<sup>33</sup>

Kabupaten Aceh Utara juga merupakan salah satu pusat konflik di Aceh, yaitu terjadinya Tragedi Simpang KKA yang merupakan singkatan dari Kertas Kraft Aceh. Pelanggaran Hak Asasi Manusia (HAM) berat ini terjadi di Simpang Pabrik KKA Krueng Geukeuh, Kecamatan Dewantara, Aceh Utara. Tragedi Simpang KKA juga dikenal dengan Insiden Dewantara atau Tragedi Krueng Geukeuh adalah sebuah peristiwa konflik Aceh yang terjadi pada tanggal 3 Mei 1999.<sup>34</sup> Pada masa itu pasukan militer Indonesia menembaki kerumunan warga yang sedang berunjuk rasa memprotes insiden penganiayaan warga yang terjadi pada tanggal 30 April di Cot Murong, Lhokseumawe.

Kecamatan Langkahan merupakan salah satu Kecamatan yang berada di Kabupaten Aceh Utara. Di Kecamatan Langkahan memiliki 23 Gampong, diantaranya Gampong Alue Dua, Alue Krak

---

<sup>33</sup> Data ini diambil dari RP12JM Bidang Cipta Karya Kabupaten Aceh Utara Tahun 2015-2019, diakses pada 25 Maret 2020.

<sup>34</sup> Shahnaz Asnawi Yusuf, "Kontruksi Konflik dalam Laporan Jurnalisme Sastrawi", Jurnal Mahasiswa Universitas Sumatera Utara, Hal. 4

Kayee, Bantayan, Buket Linteung, Cot Bada, Geudumbak, kampung Blang, Krueng Lingka, Langkahan, Leubok Mane, leubok Pusaka, Matang Keutapang, Matang Rubek, Matang Teungoh Selatan, Meunasah Blang, Padang Meuria, Pante Gaki Bale, Paya Tukai, Rumoh Rayeuk, Seureuke, Simpang Tiga, Tanjong Dalam Selatan, dan Gampong Tanjong Jawa. Kabupaten Aceh Utara juga di terkenal dengan salah satu kabupaten yang memiliki sumur gas Arun atau lebih dikenal dengan PT Arun Natural Gas Liquefaction adalah sebuah perusahaan penghasil gas alam cair Indonesia. Pada tahun 1990-an, kilang Arun merupakan salah satu perusahaan penghasil gas terbesar di dunia.<sup>35</sup> Kabupaten Aceh utara juga merupakan kabupaten termiskin di Aceh dengan urutan pertama penduduk termiskin di Aceh yang mencapai 118.740 jiwa.<sup>36</sup>

Secara geografis, Kabupaten Aceh Utara terletak antara  $04^{\circ} 43' - 05^{\circ} 16'$  Lintang Utara dan  $96^{\circ} 47' - 97^{\circ} 31'$  Bujur Timur. Kabupaten Aceh Utara juga berbatasan langsung dengan empat Kabupaten yaitu:

- a. Sebelah Utara berbatasan dengan Kota Lhokseumawe dan Selat Malaka
- b. Sebelah Selatan berbatasan dengan Kabupaten Bener Meriah
- c. Sebelah Timur berbatasan dengan Aceh Timur
- d. Sebelah Barat berbatasan dengan Kabupaten Bireun.<sup>37</sup>

Kecamatan Langkahan merupakan salah satu Kecamatan yang berada di Kabupaten Aceh Utara. Di Kecamatan Langkahan memiliki 23 Gampong. Secara geografis Dayah Darul Huda terletak di Gampong Krueng Lingka Lueng Angen Kecamatan Langkahan Kabupaten Aceh Utara. Mayoritas pekerjaan masyarakat di Gampong Krueng Lingka Lueng Angen pada umumnya bekerja sebagai petani. Keberadaan bendungan air irigasi sangatlah berharga

---

<sup>35</sup> Data ini diambil dari Gas Arun Warisan Turun Temurun, diakses pada 7 Juli 2021 pada link <https://id.m.wikipedia.org>

<sup>36</sup> Data ini diambil dari Serambinews, diakses pada 7 juli 2021 pada link <https://aceh.tribunnews.com>

<sup>37</sup> Data ini diambil dari RP12JM Bidang Cipta Karya Kabupaten Aceh Utara Tahun 2015-2019, diakses pada 25 Maret 2020.

bagi masyarakat disana, hal tersebut dikarenakan daerahnya berdekatan dengan bendungan air Langkahan dan aliran sungai sehingga memudahkan masyarakat disana untuk bercocok tanam.

## **B. Posisi Tengku Dayah dalam Masyarakat Aceh**

Ulama adalah orang yang memiliki ilmu agama dan ilmu pengetahuan keulamaan yang dengan pengetahuannya tersebut memiliki rasa takut dan tunduk kepada Allah SWT. Ulama juga merupakan orang yang ahli dalam pengetahuan agama islam atau seseorang yang memiliki kharismatik dan keilmuan Islam yang tinggi. Dalam masyarakat Aceh ulama merupakan salah satu elit sosial disamping pemerintah (umara). Antara kedua elit dimaksud sudah menunjukkan hubungan kerja sama yang intens dalam membangun dan mengembangkan masyarakatnya.<sup>38</sup> Oleh karena itu, tidak salah kalau ada pendapat yang mengatakan bahwa antara ulama dan umara di Aceh seperti dua sisi mata uang yang tidak bisa dipisahkan satu ama lain. Dengan demikian, maka ulama bertugas untuk mencerdaskan anak bangsa, tetapi ada sisi yang lain ulama harus menyelesaikan berbagai permasalahan umat, termasuk permasalahan pemerintahan.

Ulama sering disebut juga sebagai pewaris Nabi yang memperjuangkan misi Nabi Muhammad SAW. Ulama mengkaji, memahami surat Al-Quran dan Hadist untuk mengajarkan kepada umat Islam. Pada dasarnya, seorang ulama ada orang yang dapat mengetahui secara mendalam tentang ajaran agama, sistem dan cara hidup beragama dan bermasyarakat. Ilmu pengetahuan agama yang diperoleh dari dayah inilah yang akan dijadikan modal dasar memberi bimbingan pada masyarakat.

Tugas seorang ulama adalah menegakkan kebenaran. Semua pendukung Islam berkewajiban menegakkan agama islam dengan segala daya dan kemampuan yang dimilikinya. Seorang ulama juga harus menjadi pelapor dalam menegakkan kebenaran. Dengan

---

<sup>38</sup> Syahrizal Abbas, "*Pemikiran Ulama Dayah Aceh*", (Jakarta:Prenada,2007), hal. 1

mempertahankan tugas ulama tersebut, maka penting sekali bagi para ulama mampu merealisasikan keahliannya di tengah-tengah masyarakat.

Dayah merupakan lembaga pendidikan tertua, memiliki bentuk yang khas dan bervariasi dalam perjalanan sejarahnya. kejayaan Dayah pada masa lalu telah mampu mendidik rakyat Aceh dalam berbagai hal. Sebagai hasilnya ada yang mampu menjadi raja pada masa nya, menteri, panglima, ulama, ahli teknologi dan lain sebagainya. Salah satu peranan yang dimainkan dayah, yaitu sebagai tempat pembangunan masyarakat, tempat belajar ilmu agama juga tempat untuk mendidik para generasi muda untuk menjadi calon ulama dimasa depan. Pertumbuhan dan perkembangan dayah di Aceh tidak terlepas hubungannya dengan sejarah masuknya islam di Aceh. Pendidikan islam pertama di Indonesia bermula ketika orang-orang yang masuk islam ingin mengetahui lebih banyak tentang ajaran agama yang dipeluknya, baik mengenai tata cara beribadah, membaca al-Qur'an dan mengetahui islam lebih luas dan mendalaminya. Pada awalnya, rumah-rumah menjadi tempat berlangsungnya proses belajar mengajar, surau/meunasah, dan masjid juga menjadi salah satu fasilitas yang digunakan oleh masyarakat untuk belajar.<sup>39</sup>

Dayah sekarang telah berkembang pesat di Aceh, dari berbagai jenis. Dayah Salafiyah (tradisional) masih bertahan dengan sistem pendidikan yang diwariskan turun temurun dari satu generasi ke generasi. Kebanyakan dari dayah tradisional masih dikelola oleh seorang pimpinan yang apabila sudah meninggal akan digantikan oleh pimpinan yang lain setelahnya. Penerus biasanya akan diganti oleh anak-anak pimpinan dayah tersebut, atau juga dapat digantikan oleh menantu dan kerabat yang lain. Dikarenakan dayah tradisional di Aceh kebanyakan milik pribadi seorang pimpinan Dayah atau milik orang lain yang dikelola oleh seorang Teungku atau Abu pimpinan dayah.

---

<sup>39</sup> Marhamah, Pendidikan Dayah dan Perkembangannya di Aceh, *Jurnal Prodi Pendidikan Agama Islam*, Vol.10, No.1, (2018).

Para pemimpin dayah umumnya berperan ganda, selain sebagai seorang pemimpin dayah, Teungku/Abu juga seorang ulama yang membimbing dan mengawal masyarakat. Sejak dulu, yang disebut sebagai ulama adalah orang yang ‘alim dan memiliki kecakapan dalam bidang ilmu agama, serta memahami kitab kuning, biasanya dengan ciri fisik yang khusus, menggunakan pakaian jubah dan surban, memakai peci atau ridak, biasanya ciri fisik ini berbeda menurut tempat atau daerah. Pada umumnya ulama di Aceh memakai peci dan sarung serta kain ridak, ia memiliki kharisma dan menjadi panutan bagi masyarakat.<sup>40</sup>

Dalam masyarakat Aceh ulama dari dayah sering disebut *Teungku*. Seseorang dapat disebut *Teungku* apabila ia belajar di dayah atau tempat beut yang jauh dari tempat tinggalnya. Seseorang tidak akan menjadi tengku apabila belajar ditempat kelahirannya saja, tetapi harus menuntut ilmu agama dari satu dayah ke dayah lainnya dan tidak hanya berguru kepada satu guru saja. Dengan berpindah belajar dari satu dayah ke dayah lainnya akan mendapat pengalaman-pengalaman baru bagi calon tengku tersebut, sehingga nantinya mereka akan lebih dipercaya oleh masyarakat saat menuntut ilmu pendidikan agama ditempatnya.<sup>41</sup>

Munculnya figur seorang ulama di Aceh tidak terlepas dari keberadaan sebuah lembaga di dayah sebagai pusat pengajian dan tempat pendidikan Islam. Sosok ulama kharismatik di kenal oleh masyarakat karena dayah yang di pimpin olehnya berkembang dan semakin banyak orang yang belajar di dayahnya maka ulama tersebut akan semakin banyak dikenal orang. Ada juga sosok ulama yang tidak mempunyai lembaga tetapi ia menjadi rujukan oleh masyarakat dan dayah tertentu karena pemahamannya sepaham dengan masyarakat.

---

<sup>40</sup> Hasbi Amiruddin, “*Pesantren di Aceh Perubahan, Aktualisasi, dan Pengembangan*”, (Yogyakarta: Kaukaba Dipantara,2015), hal.27

<sup>41</sup> Nurlaila dan Zulihafni, “Pengaruh Fatwa Ulama Dayah dalam Masyarakat Aceh”, *jurnal Fakultas Ushuluddin dan Filsafat Universitas islam Negeri Ar-Raniry*, hal. 94

Di Aceh, sebutan untuk ulama Aceh dapat dikelompokkan kepada dua pembilahan, adanya ulama tradisional (yang berlatar belakang pendidikan dayah) dan ulama pembaru (yang berlatar belakang pendidikan non dayah yang variatif). Sebutan *Abu*, *Abi*, *Abon*, *Wali*, *Buya*, dan *Abuya* sering dilekatkan pada ulama pertama, sedangkan *Ustaz*, *Ayah*, *Bapak* di gunakan pada sebutan untuk ulama non dayah. Namun sebutan *Teungku* (berasal dari Tuanku) dan *Teungku Haji* (bagi ulama yang telah menjalankan ibadah haji) merupakan sebutan umum yang berlaku untuk kedua pembilahan tersebut, khusus untuk *Teungku* terdapat beberapa sebutan sekaligus untuk menunjukkan tingkatannya dalam hierarki keulamaan di Aceh. Secara umum *Teungku Chik* menempati gelar paling tinggi setara dengan Guru Besar, lalu dibawahnya ada *Teungku di Bale* (ulama senior), *Tengku di Rangkang* (ulama yunior), *Teungku Meusejid* (ulama tingkat masjid di mukim), *Teungku Meunasah* (ulama tingkat meunasah digampong), *seumeubeut* (ulama/guru dirumah).<sup>42</sup>

Tengku atau ulama adalah orang pertama yang akan di panggil kerumah oleh masyarakat apabila ada yang meninggal. Bahkan peran Tengku atau ulama dimulai sebelum seseorang meninggal. Kehadiran ulama sangat berperan mulai dari memandikan, menshalat, dan menguburkan jenazah hingga pada malam tahlilan. Selain itu ulama selalu diharapkan kehadirannya saat acara hajatan untuk berdoa, seperti peusujuk rumah baru, aqiqah, dan acara hajatan lainnya.

Di Aceh masyarakat mempunyai alasan tersendiri mengapa sosok ulama dayah lebih dipatuhi dan dijadikan panutan dibandingkan dengan lembaga resmi pemerintah. Di antaranya, karena ulama mempunyai kharisma dengan ilmunya dan ada kewajiban untuk patuh kepada guru, disetiap daerah yang ada di

---

<sup>42</sup> Bayhaqi, "Peran Ulama dalam Pembinaan Perilaku Beragama Masyarakat Desa Dayah Meunara Kecamatan Kuta Makmur Kabupaten Aceh Utara". (*Skripsi Fakultas Ushuluddin dan Fislasat, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, 2018*)

Aceh, ada ulama yang diidolakan oleh masyarakat, sosok idola ini disebut dengan Teungku. Kedekatan Tgk. Muhammad Daud yaitu sosok ulama kharismatik yang ada di Aceh utara, telah menjadi sosok rujukan bagi masyarakat, beliau sangat terbuka untuk menerima siapa saja yang datang kedayah untuk berkonsultasi dengannya. Bagi masyarakat Lueng Angen dan sekitarnya Abu adalah ulama yang selalu siap melayani masyarakat apabila mereka butuh nasehat dan dukungan dari Abu.

### **C. Biografi Tgk. Muhammad Daud Ahmad**

Dalam Biografi ini akan menjelaskan tentang kelahiran dan keluarga Abu Lueng Angen, pendidikan beliau, serta pernikahan dan keluarga istri dari Abu Lueng Angen.

#### **1. Kelahiran dan Keluarga Abu Lueng Angen**

Tgk. Muhammad Daud Ahmad atau biasa dipanggil oleh masyarakat sekitar Abu Lueng Angen merupakan anak dari pasangan Tgk. Ahmad bin Latif dengan Dhien. Pasangan ini tinggal di desa Meunasah Leubok. Meunasah Leubok adalah sebuah desa di Kecamatan Pante Bidari Kabupaten Aceh Timur. Desa ini berada di dekat jalan raya Banda Aceh – Medan. Sejak lama desa ini sangat terkenal karena menjadi sentra produksi oleh-oleh khas Aceh yaitu Pisang Sale. Produksi mereka bukan hanya dijual di pasar lokal, namun juga dikirim ke berbagai kota lain yang ada di Aceh. Pemasaran Pisang Sale yang terkenal di Aceh Timur khususnya di Desa Meunasah Leubok dan sekarang lebih dikenal dengan karona dimana para pedagang dapat membuka kios-kios dagangannya, Awalnya pusat oleh-oleh di karona hanya menjual berbagai jenis buah-buahan. Namun seiring berjalannya waktu para pedagang menjual berbagai jenis keripik, dodol, sesuai dengan permintaan pelanggan dan yang menjadi jajanan andalan setiap kios adalah Pisang Sale.

Ayah Abu juga pernah berperan dalam tokoh masyarakat di desa Meunasah Leubok menjabat sebagai Geuchik. Di Samping itu, Ayahnya juga membuka pengajian untuk anak-anak di rumahnya.

Pengajian berlangsung setelah shalat Magrib sampai Shalat insya.<sup>43</sup> Abu merupakan anak bungsu dari tiga bersaudara. Anak sulung bernama Tgk. Muhammad Amin. Tgk. Muhammad Amin adalah abang satu-satunya dari Abu Lueng Angen, beliau menikah dengan Hamdi dan tinggal di Desa Meunasah Tengoh Kecamatan Pante Bidari. Anak kedua bernama Salamah yang menikah dengan Abdullah, beliau merupakan kakak perempuan satu-satunya dari Abu lueng Angen, Abu sendiri merupakan anak bungsu dari pasangan Tgk. Ahmad bin Latif dengan Dhien yang lahir pada tahun pada bulan Maret tahun 1941.

## **2. Pendidikan Abu Lueng Angen**

Pada tahun 1954 Abu mulai belajar di SR (Sekolah Rendah) di Lhoknibong Kecamatan Pante Bidari Aceh Timur. Di tahun ini terjadi pemberontakan DI/TII. Pemberontakan Darul Islam/Tentara Islam Indonesia (DI/TII) adalah pemberontakan yang dipimpin oleh Daud Beureueh. Jelas bahwa sejak semula gerakan itu terlalu menyandarkan diri pada pengaruh kaum ulama, khususnya Daud Bereueh. Ketergantungan ini bukan hanya dimaksudkan untuk menciptakan citra gerakan tersebut diluar anggotanya sendiri atau dalam massa rakyat Aceh, melainkan juga sebagai pengamatan integritas struktur itu sendiri. Untuk dapat mempengaruhi massa, kaum pemberontak perlu sekali mengakui kepemimpinan para ulama dalam pemberontakan itu. Dengan alasan, pemberontakan itu pantas disebut gerakan ulama, sebab para pemimpin non-ulama hanya menjadi pemimpin lapisan kedua. Untuk daya tarik bagi massa, maka ulama harus terlihat jelas sebagai ujung tombak gerakan itu. Hal ini sangat penting dalam meyakinkan rakyat bahwa Darul Islam betul-betul berarti “Wilayah Islam” dan berdasarkan hukum Islam. Oleh sebab itu, sebagai tokoh politik Islam yang menonjol, maka Daud Beureueh menjadi pusat kekuasaan, karena dia adalah panglima Komademen Wilayah, disamping panglima

---

<sup>43</sup> Hasil Wawancara, Farhan (20), Cucu Abu Lueng Angen, 15 Mei 2021

devisi TII.<sup>44</sup> Dia menginginkan Indonesia menjadi negara Islam namun terbentur oleh pemufakatan UUD 1945. Pemberontakan DI/TII di Aceh terjadi karena masyarakat Aceh menginginkan kedaulatan khusus yaitu syariat Islam. Tetapi, keinginan tersebut tidak dapat dilaksanakan karena pemerintah pusat menggabungkan Provinsi Aceh dengan Provinsi Sumatera Utara.

Munculnya pemberontakan DI/TII Aceh bersumber dari adanya regulasi dan kebijakan pemerintah. Pemerintah pusat membubarkan Provinsi Aceh dan menggabungkannya dengan Provinsi Sumatera Utara. Kebijakan pemerintah daerah juga sering menimbulkan konflik karena dinilai tidak netral dan merugikan kalangan ulama. Kebijakan pemerintah pusat mengenai peleburan provinsi Sumatera Utara menjadi sumber konflik utama pada munculnya pemberontakan DI/TII di Aceh. Kekecewaan ini membuat masyarakat Aceh untuk memberontak karena Provinsi Aceh yang sedari awal meminta kedaulatan syariat Islam. Kebijakan pemerintah dinilai telah mengkhianati perjuangan rakyat Aceh yang telah berjuang memerdekakan Indonesia. Oleh sebab itu, pemberontakan DI/TII di Aceh menjadi jalan keluar untuk membuka mata pemerintah bahwa kebijakannya telah keliru.<sup>45</sup>

Penyebab pemberontakan DI/TII di Aceh karena Daud Beureueh diturunkan dari jabatan gubernurnya, karena dileburnya provinsi Aceh oleh pemerintah pusat. Karena takut akan golongan foedal yang akan mengajukan tuntutan kepada pemimpin-pemimpin Aceh yang turun dalam revolusi 45 dan telah menghabiskan harta kaum foedal untuk kekayaan mereka. Karena gila pangkat, tidak senang melihat suku lain berkuasa dan memegang peranan dalam pemerintahan di Aceh, bahkan banyak penyebab lainnya.

---

<sup>44</sup> Nazaruddin Sjamsuddin, "Pemberontakan Kaum Republik: Kasus Darul Islam", (Jakarta: Pustaka Utama Grafiti, 1990), hal.207

<sup>45</sup> Achmad Abimubarak, Sumber Konflik Pemberontakan DI/TII di Aceh dalam Napoleon dari tanah rencong karya Akmal Nasery Basral, *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* Vol. 03 ,No. 2 (2021).

Dampak dari pemberontakan tersebut adalah banyak sekolah yang dibakar oleh orang-orang yang tidak bertanggung jawab. Banyak anak-anak pada masa itu putus sekolah. Kondisi ini juga menyebabkan Abu Lueng Angen harus berhenti sekolah. Setelah pembakaran Sekolah Rendah (SR) di Lhoknibong pada tahun 1954, masyarakat Lhoknibong kembali mendirikan lagi SRI (Sekolah Rendah Islam), yang dibantu oleh imam mukim Ahmad Malem.

Abu pun kembali melanjutkan sekolahnya, hanya kurang dari setahun beliau sekolah ini. Guru yang mengajar yang di sekolah SRI pada saat itu Djamil Hanafiah, Ismail Saidi, Tgk Djamil dari meunasah tunong, dan Tgk Sabil. Mereka merupakan masyarakat asli Lhoknibong.<sup>46</sup> Pada tahun 1956 mulai merantau ke Dayah Bustanul Huda di Panteue Breueh Aceh Utara. Pada saat itu Dayah tersebut dipimpin oleh Teungku Abdul Ghani. Banyak kajian ilmu agama yang beliau dapatkan di Dayah ini, hanya dua tahun beliau belajar di Dayah Bustanul Huda panteue Breueh dikarenakan terjadi kembali pemberontakan DI/TII sehingga para santri dan Tgk Abdul Ghani didayah harus mengungsi ke Gampong Tanjung Ara, Paya Naden Aceh Timur untuk melanjutkan kegiatan belajar mengajar. Selama masa pengungsian beliau berfikir agar dapat melanjutkan pendidikan ketingkat yang lebih tinggi. Maka pada bulan Desember 1960 beliau melanjutkan pendidikan ke Samalanga. Dengan kecerdasan Abu dan bekal ilmu yang telah didapatkan di Dayah Bustanul Huda Panteue Breueh maka beliau langsung dapat duduk dikelas empat. Hingga sepuluh tahun lamanya Abu belajar di Dayah Mudi.

Dayah Mudi pertama sekali dipimpin oleh Al-Mukarram Tgk.H.Syihabuddin bin Idris dengan jumlah santri pada masa itu berjumlah 100 orang santri putri dan 50 orang santri putri. Mereka di ajarkan oleh agama oleh para guru yang berjumlah lima orang pengajar laki-laki dan dua orang pengajar perempuan. Kondisi

---

<sup>46</sup> Hasil Wawancara, Muhammad Najdid (51,) suami dari adik Istri Abu Lueng Angen, 15 Februari 2021.

bangunan dayah pada masa pimpinan Tgk.H.Syihabuddin masih berupa balai yang dibangun dari bambu dan rumbia. Setelah beliau meninggal maka kepemimpinan dayah mudi di alihkan kepada Al-Mukarram Tgk.H.Hanafiah bin Abbas yang lebih dikenal dengan Tgk Abi yaitu pada tahun 1935. Pada masa kepemimpinan Tgk Abi jumlah para santri semakin meningkat dan kondisi bangunan dayah masih sama seperti pada saat sebelumnya.

Pada tahun 1958 Tgk.H.Hanafiah meninggal, maka Dayah Mudi dipimpin oleh salah satu menantu beliau, yaitu Tgk.H.Abdul Aziz bin M.Shaleh. beliau dipanggil dengan Abon dan di gelar “Al-Mantiq”. Semenjak kepemimpinan beliau, Dayah tersebut muridnya terus bertambah terutama dari Aceh dan Sumatera. Dan dari segi pembangunan dayah pun mulai direnovasi, asrama santri yang dibangun dua hingga tiga lantai pun telah berdiri megah di dayah Mudi Mesra pada masa kepemimpinan Abon Aziz.

Abu Lueng Angen pernah diangkat menjadi guru senior di dayah tersebut oleh Abon Aziz, oleh sebab itu banyak ulama Aceh lulusan samalanga era tersebut pernah belajar pada Abu Lueng Angen yaitu seperti Abu Mudi samalanga, Waled Nu Samalanga, Tgk.H.Ismal (Ayah Caleue) dan juga para Abu lulusan dari Samalanga pernah belajar dengan Abu Lueng Angen pada masa dayah Mudi Mesra di pimpin oleh Abon Aziz.<sup>47</sup>

Guru pertama Abu Lueng Angen saat belajar di Dayah Mudi Mesra selain Abon Aziz yaitu Teungku zainal Abidin Syihabudin atau lebih dikenal dengan sebutan Tu Din. Guru lainnya pada saat proses belajar mengajar di dayah ini adalah Tgk H. Muhammad Kasem TB, (almarhum adalah pimpinan Dayah Darul Istiqamah Kota Bireun), dan Tgk.H. usman Kuta Krueng (sekarang pimpinan Dayah darul Munawwarah Kuta Krueng pidie Jaya).

Pada tahun 1970 Tgk Muhammad Daud Ahmad kembali pulang ke daerah asalnya di Gampong Meunasah Leubok, Lhoknibong Kecamatan Pante Bidari Aceh Timur. Saat di kampung

---

<sup>47</sup> Hasil Wawancara , Abu cut (54), menantu Abu Lueng Angen, 14 Desember 2020.

beliau menghabiskan waktunya untuk berbakti kepada masyarakat. Dan pada tahun ini pula daerah Kecamatan Langkahan Khususnya di Gampong Krung lingka mengalami kemarau panjang, pada saat itu Abu baru pulang mengabdikan di Dayah Mudi Mesra Samalanga. Abu mengajak masyarakat untuk mendirikan shalat Istisqa' (shalat minta diturunkan hujan), setelah shalat terlaksana dengan berkat do'a Abu dan masyarakat akhirnya Allah menurunkan hujan.

### **3. Pernikahan dan Keluarga istri Abu Lueng Angen**

Pada Tahun 1971 Tgk Muhammad Daud menikah dengan Ummi Faudziah dan dikarunia tiga orang anak oleh swt. Ummi faudziah merupakan anak pertama dari Tgk. Syamsuddin dan Hajjah Syahirani binti Hanafi. Dari pernikahan Hajjah Syahirani binti Hanafi maka dikarunia lima orang anak. Anak pertama yaitu Ummi Faudziah menikah dengan Tgk Muhammad Daud Ahmad (Abu Lueng Angen), anak kedua Nuraini menikah dengan Muhammad Nur, anak ketiga Rawati menikah dengan Muhammad Ali, anak keempat Fakhruddin menikah dengan Rohani, dan Anak terakhir saifuddin menikah dengan Halimah.<sup>48</sup>

Hajjah Syahirani binti Hanafi menikah dua kali karena suami yang pertama Tgk Syamsuddin meninggal dunia karena sakit. Maka untuk kedua kalinya Hajjah Syahirani binti Hanafi menikah dengan Tgk Ahmad Malem dan mempunyai empat orang anak. Anak pertama yaitu Ummi Azizah menikah dengan Tgk Muhammad Jafar, anak kedua Bukhari menikah dengan Jannti, anak ketiga Ummi Jamaliyah menikah dengan Tgk Zainal Abidin dan anak yang terakhir Aminah menikah dengan Muhammad Najdid. Tgk Ahmad Malem sebelum menikah dengan Hajjah Syahirani binti Hanafi, sebelumnya beliau juga pernah menikah tetapi istrinya Ummi Habibah binti Ubaid meninggal dikarenakan sakit.

Dari pernikahan Abu Lueng Angen dengan Ummi Faudziah, Allah karunia keturunan seorang Putra yang bernama

---

<sup>48</sup> Hasil Wawancara, Ummi Jamaliyah (49), Adik istri Abu Lueng Angen, 18 Desember 2020

Tgk.H.Muzakir dan dua orang Puteri yang bernama Hajjah Zainab dan Hajjah Raihanah, Hajjah Zainab menikah dengan Tgk Tarmizi (Abu Cut) sedangkan anak bungsu Abu yaitu Hajjah Raihanah menikah dengan Kamarullah santri dari Mudi Mesra Samalanga yang berasal dari Kota Langsa.<sup>49</sup>

#### **D. Jaringan Keguruan dan Murid Abu Lueng Angen**

Dalam bagian ini penulis akan menjelaskan tentang siapa saja guru dari Abu Lueng Angen dan murid yang sudah mendidrikan dayah di beberapa daerah di Aceh.

##### **1. Guru Abu Lueng Angen**

Selama masa belajar di dayah, Abu Lueng Angen memiliki guru utama yaitu Tgk. Abdul Ghani dan Abon Aziz Samalanga, keduanya dapat dijelaskan sebagai berikut:

###### **a. Tgk. Abdul Ghani**

Pada tahun 1956 Abu berguru kepada Tgk Abdul Ghani di Panteue Breueh Aceh Utara di Dayah Bustanul Huda, Tgk Abdul Ghani dikenal dengan sosok yang sangat ramah terhadap masyarakat sekitar. Pada masa itu banyak anak-anak dari daesa Panteue Breueh maupun dari desa lain yang ditipkan oleh orang tuanya untuk belajar ilmu agama di Dayah beliau, termasuk Tgk Ahmad Dahlan (Abu Lueng Angen) juga pernah belajar ilmu agama selama dua tahun saja di Dayah Bustanul Huda dikarenakan dalam proses belajar mengajar pada saat itu terhalang oleh pemberontakan DI/TII sehingga para Santri dan Tgk Abdul Ghani harus mengungsi ke Aceh Timur.

###### **b. Tgk. H. Abdul Aziz Shaleh (Abon Aziz Samalanga)**

Tgk.H. Abdul Aziz Samalanga dilahirkan di Desa Kandang Kecamatan Samalanga Kabupaten Aceh Utara pada bulan ramadhan tahun 1351. Beliau lahir dari keturunan ulama

---

<sup>49</sup> Hasil Wawancara , Abu cut (54), menantu Abu Lueng Angen, 14 Desember 2020

yaitu pasangan Tengku Muhammad Shaleh bin Tengku Abdullah dan Teungku Hajjah Halimah binti Makam bin Keuchik Lamblang Jeunieb. Ayahnya adalah tokoh masyarakat yang merupakan salah seorang pendiri Dayah Darul Atiq di Jeunieb. Tgk.H. Abdul Aziz Samalanga menikah dengan Hajjah Fatimah. Putri dari Teungku Haji Hanafiah atau lebih dikenal dengan sebutan Teungku di Ribee.<sup>50</sup>

Pada tahun 1937 beliau mulai belajar di pendidikan formal. Kemudian pada tahun 1946 pindah belajar ke dayah LPI MUDI Mesjid Raya Samalanga yang pada saat itu dayah dipimpin Tgk. Haji Hanafiah (Teungku Abi) selama dua tahun. Selama belajar di dayah ini, Tgk.H. Abdul Aziz memperdalam syarah yang pernah dipelajari di pesantren Darul Atiq, sehingga beliau tidak perlu merasa lama-lama di pesantren tersebut. Pada tahun 1948 beliau melanjutkan pendidikannya ke Dayah Matang Kuli di bawah pimpinan Teungku Ben (Teungku Tanjungan). Di dayah ini, beliau belajar pada salah seorang guru yang bernama Teungku Idris Tanjungan sampai dengan tahun 1949. Karena merasa telah mendapatkan ilmu yang cukup maka pada tahun ini juga beliau kembali ke pesantren Mesjid Raya Samalanga mengabdikan diri menjadi guru di pesantren ini.<sup>51</sup>

Pada tahun 1958 pimpinan Dayah LPI MUDI Mesjid Raya Samalanga meninggal dunia, sehingga Abon diangkat menjadi pimpinan dayah tersebut. Semenjak Abon yang memimpin dayah, banyak sekali perubahan yang terjadi, salah satunya tentang kurikulum pendidikan. Kemajuan dayah pada masa pimpinan beliau sangat meningkat, jumlah santri dari ratusan menjadi ribuan dan bangunan fisik dayah juga

---

<sup>50</sup> Hasbi Amiruddin, "Biografi Ulama-Ulama Aceh Abad XX", (Banda Aceh: BKSNT,2004), hal.13

<sup>51</sup> Hasbi Amiruddin, "Biografi Ulama-Ulama Aceh Abad XX", (Banda Aceh: BKSNT,2004), hal.14

berkembang sesuai dengan perkembangan zaman yang terus maju.

Adapun bidang-bidang ilmu yang dikembangkan oleh Abon Aziz Samalanga diantaranya ilmu tauhid. Bidang ini yang paling utama dikembangkan karena bidang dalam kehidupannya. Kitab-kitab yang dipergunakan antara lain, Matan Sanusiyah, Kifayatul A'wam, Asj-Syarkawi, Tijan-Darary, dan lain-lain. Sedangkan pengajaran untuk masyarakat umum disampaikan melalui dakwah yang bersumber dari kitab-kitab di atas yang pembahasannya lebih banyak difokuskan pada pengesaan Allah SWT.

Bidang ilmu fikih merupakan urutan ilmu kedua yang diajarkan oleh Abon Aziz Samalanga. Ilmu ini mengajarkan hukum-hukum Allah yang mengatur tata kehidupan manusia dengan manusia, manusia dengan makhluk lain, serta manusia dengan khaliknya. Sering juga disebut dengan istilah syari'ah. Ilmu ini merupakan kebutuhan hidup umat Islam dalam bidang hukum yang membatasi manusia berlaku curang terhadap dirinya, lingkungan dan terhadap Allah SWT, sehingga adanya pembatasan-pembatasan ini terbentuklah suasana aman, damai dan sejahtera.

Bidang akhlak juga menjadi pelajaran wajib yang diajarkan oleh Abon Aziz Samalanga, karena beliau beranggapan bidang ilmu ini penentu dari kelangsungan hidup manusia, mencegah tindakan-tindakan asusila dari pihak-pihak yang bermaksud jahat terhadap agama dan masyarakat. Kitab-kitab yang digunakan dalam pengajaran akhlak antara lain, taisirul akhlak, muraqi-u'ubudiyah, syarah al-hikam, dan lain-lain. Selain tiga bidang ilmu utama yang diajarkan oleh Abon Aziz Samalanga kepada murid-murid dan masyarakat di sekitar tempat tinggalnya, berbagai bidang ilmu agama lainnya juga

diajarkan oleh beliau yang semuanya bertujuan untuk menjaga masyarakat dari perbuatan keji dan mungkar.<sup>52</sup>

Abon aziz pernah memberi dukungan kepada partai PERTI. Abon memilih partai tersebut karena partai ini berlatang belakang faham Ahlusunnah Waljama'ah. Dari banyak nya dayah dan balai pengajian di sebagian wilayah Aceh, merupakan lembaga yang dipimpin oleh alumni Dayah LPI MUDI Mesjid Raya. Dari seluruh murid Syeikh Abuya Muda Waly al-Khalidy, Abon Abdul Aziz merupakan ulama paling banyak melahirkan penerus. Beliau berhasil mendidik kader ulama melebihi dari murid-murid Abuya yang lainnya.

## **2. Murid- murid Abu Lueng Angen**

Murid-murid Abu Lueng Angen banyak yang sudah mendirikan dayah di aceh. Penulis hanya menyebutkan beberapa saja murid beliau yang sudah mendirikan dayah dan menjadi pimpinan dayah diantaranya yaitu Tgk. H. Muhammad Ali (Abu paya pasi), Tgk Zainal Abidin, Tgk Ismail, Tgk Burhanuddin. Berikut uraian tentang murid Abu Lueng Angen.

### **a. Tgk. H. Muhammad Ali (Abu Paya Pasi)**

Abu paya pasi pernah berguru dengan ulama lulusan dari Mudi Mesra Samalanga yaitu Tgk Muhammad Daud Ahmad (Abu Lueng Angen) selama dua belas tahun Abu paya pasi belajar di Dayah Darul Huda Lueng Angen yaitu pada tahun 1978-1990. Abu Paya Pasi sudah merupakan seorang ulama kharismatik Aceh, beliau mendirikan Dayah Bustanul Huda pada tanggal 26 Juni 1991 di Desa Alue Cek Doi Kecamatan Julok, Aceh Timur.

Sebagai seorang ulama yang memimpin dayah, Abu Paya Pasi dipercayakan menjadi salah satu Majelis Syuyukh MPU Aceh bersama ulama kharismatik lainnya seperti Abu Tumin Blang Blahdeh, Abu Kuta Krueng, Abu Mustafa Habli Meulaboh dan

---

<sup>52</sup> Hasbi Amiruddin, "Biografi Ulama-Ulama Aceh Abad XX", (Banda Aceh: BKSNT,2004), hal.17

beberapa ulama Aceh lainnya. Abu Paya Pasi juga merupakan ulama yang menginisiasi muzakarah ulama Aceh bersama Pemerintah Aceh Timur. Ketika muzakarah ulama Aceh di adakan di Dayah Bustanul Huda Alue Cek Doi menjadi sunnah hasanah yang diikuti oleh dayah-dayah lainnya dan selalu dihadiri oleh ulama-ulama kharismatik Aceh termasuk Abu Tumin Blang Blahdeh.

b. Tgk Zainal Abidin

Tgk. Zainal Abidin merupakan suami dari Ummi Jamaliyah yaitu adik dari Istri Abu leung Angen.<sup>53</sup> Beliau mendirikan Dayah Nurul Huda pada tahun 1995, Dayah Nurul Huda merupakan cabang dari Dayah Darul Huda Lueng Angen. Dayah ini terletak di desa Meunasah Leubok Kecamatan pante Bidari, Aceh timur. Tgk Zainal Abidin berguru dengan Tgk Muhammad Daud Ahmad (Abu Lueng Angen) pada tahun 1981-1990 di Dayah Darul Huda Lueng Angen.

c. Tgk. Ismail

Tgk ismail pernah berguru dengan Abu Lueng Angen pada tahun 1983-1994 di Dayah darul Huda Lueng Angen.<sup>54</sup> Beliau sudah membangun Dayah darunnajah di Desa Meunasah Leubok Pantee bidari. dayah ini didirikan pada tahun 2002 yang berawal dari balai pengajian dan akhirnya telah menjadi Dayah Darunnajah.

d. Tgk Burhanuddin

Tgk Burhanuddin merupakan salah satu murid Abu Lueng Angen yang sudah berhasil dan telah menerapkan ilmunya yang beliau dapatkan untuk orang lain. Beliau belajar dengan Abu lueng angen pada tahun 1983-1992. Setelah beliau mengabdikan selama 10 tahun di dayah Darul Huda Lueng Angen, beliau kembali kedesaanya di Meunasah Tengoh. Dan akhirnya beliau mendirikan balai pengajian pada tahun 1994 yaitu balai pengajian babunnajah yang

---

<sup>53</sup> Hasil Wawancara , Ummi Jamaliyah (49), Adik istri Abu Lueng Angen, 18 Desember 2020

<sup>54</sup> Hasil Wawancara, Tgk Ismail (48), pimpinan Dayah darunnajah, 22 Desember 2020

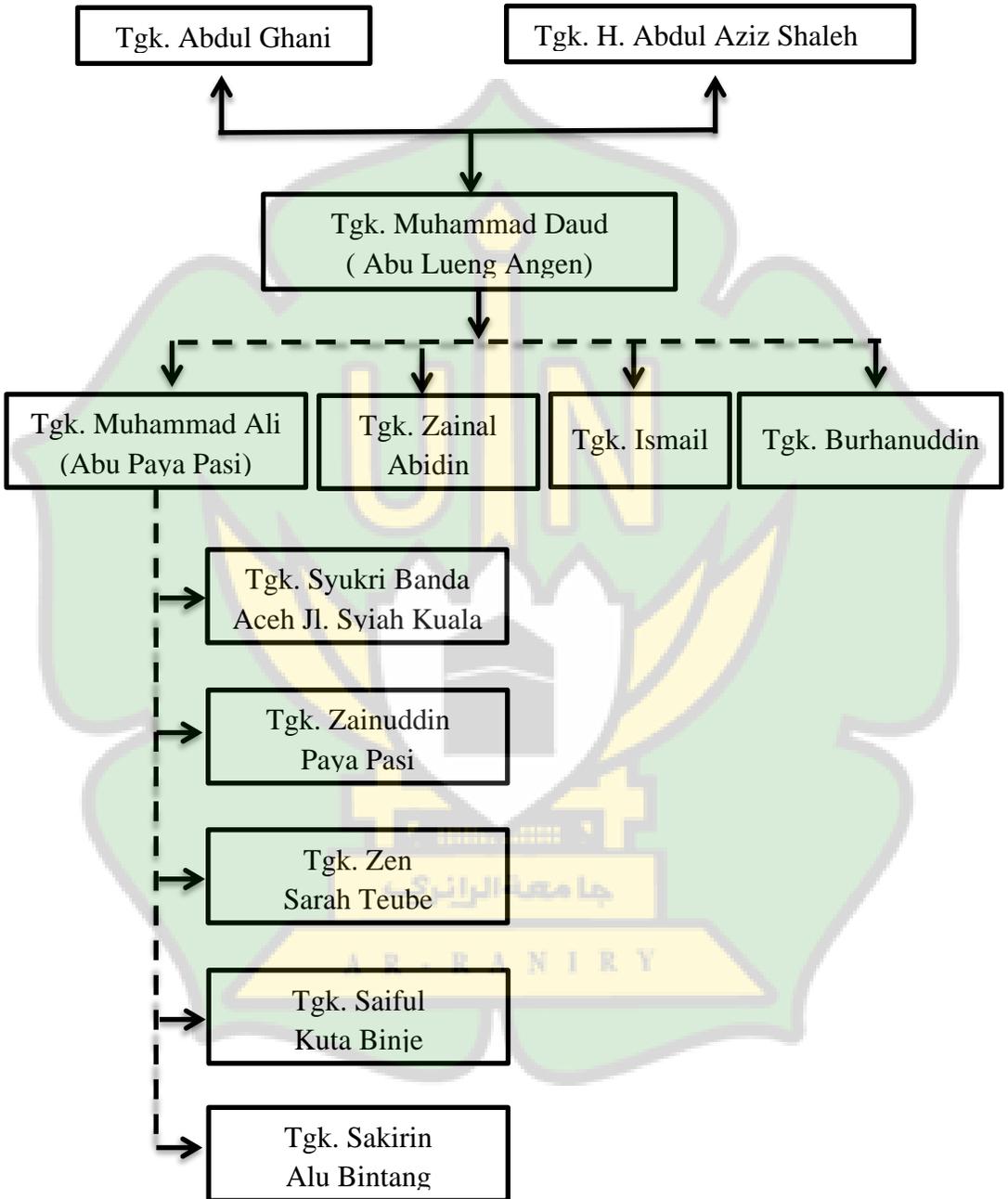
sekarang telah menjadi salah satu dayah di desa Meunasah Teungoh.<sup>55</sup>



---

<sup>55</sup> Hasil Wawancara , Tgk Burhanuddin (42), pimpinan Dayah Babunnajah, 28 Desember 2020

Gambar 4.1 Jaringan Guru dan Murid Abu Lueng Angen



## **E. Dayah Darul Huda Lueng Angen**

### **a. Sejarah Berdirinya Dayah Darul Huda Gampong Krueng Lingka Lueng Angen**

Dayah Darul Huda yang didirikan oleh Tgk Muhammad Daud Ahmad pada tanggal 27 April 1972 serta dibantu oleh tokoh-tokoh masyarakat Gampong Krueng Lingka Lueng Angen. Di atas tanah seluas 40.000 M2 itu hanya berdiri satu balai pengajian saja. Abu memulai kegiatan mengajarkan ilmu-ilmu agama kepada para santri dan mendapat dukungan dari masyarakat untuk keberlangsungan kemajuan dayahnya.<sup>56</sup> Hasilnya, saat itu bangunan tiga tingkat dengan konstruksi beton berdiri megah di Gampong Krueng Lingka Lueng Angen. Di dalam perkarangan dayah juga didirikan sebuah musalla sebagai tempat ibadah yang dilengkapi dengan taman yang di desain dengan indah serta asrama untuk santriawi, santriwan, dan rumah para dewan guru yang tertata rapi.<sup>57</sup> Abu bersama masyarakat setempat sangat bersusah payah dalam mengembangkan dayah ini, bermacam cara dilakukan, mulai dari wakaf tanah dari masyarakat serta kumpulan dana mingguan masyarakat.

Dayah Darul Huda Gampong Krueng Lingka Lueng Angen Kecamatan Langkahan merupakan dayah kedua terbesar di Aceh setelah Dayah samalanga dan juga merupakan salah satu dayah salafi murni di Aceh Utara. Dayah ini salah satu lembaga pendidikan islam yang mempertahankan tradisi salafi dan mengkaji kitab kuning. Dayah darul huda dengan sangat ketat aturannya, santri hanya mendapatkan izin tiga hari dalam sebulan hanya untu berlibur. Sebagian santri memilih pulang kampung saat waktu libur dating untuk menjenguk keluarga dikampung, dan sebagian santri ada juga yang memilih menetap didayah tidak pulang kampung dan

---

<sup>56</sup> Raida, “Perkembangan Dayah Darul Huda Gampong Krueng Lingka Lueng Angen Kecamatan langkahan Kabupaten Aceh Utara”, (*Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala, Banda Aceh, 2014*)

<sup>57</sup> Hasil Wawancara , Tgk Muhammad Isa (40), Aboen Dayah Darul Huda, 26 Desember 2020

mengikuti pengajian rutin seperti biasanya bersama santri-santri yang lain.

#### b. Denah Dayah Darul Huda

Dayah Darul Huda berada di Gampong Krung Lingka Lueng Angen Kecamatan Langkahan Aceh Utara.

Gambar 4.2 Denah Dayah Darul Huda

- |               |                   |                    |              |
|---------------|-------------------|--------------------|--------------|
| 1. RUMAH ABU  | 9. RUMAH ABU CUT  | 16. POS            | 20. PANTAI   |
| 2. KANTOR     | 10. ASRAMA PUTRI  | 17. RUMAH ABU DULU | 21. LAPANGAN |
| 3. MESJID     | 11. ASRAMA PUTRA  | 18. RUMAH ABI      |              |
| 4. BALAI      | 12. ASRAMA BURU   | 19. RUMAH GURU     |              |
| 5. WC/KM      | 13. RUMAH MENANTU |                    |              |
| 6. KANTIN     | 14. DAPUR UMUM    |                    |              |
| 7. VEGETASI   | 15. SUNGAI        |                    |              |
| 8. JALAN RAYA |                   |                    |              |



#### c. Administrasi Dayah

Administrasi merupakan suatu peranan untuk tercapainya suatu kelancaran dalam suatu kegiatan yang dilakukan oleh sebuah organisasi. Dari segi pembayaran di dayah Darul Huda para santri harus membayar uang pendaftaran sebesar 250.000 untuk awal pendaftarannya. Bagi santri laki-laki dan perempuan yang memakai listrik digunakan untuk memasak nasi, kipas angin, setrika dan sebagainya mereka harus membayar 50.000 setiap bulannya. Dari segi persyaratan saat awal pendaftaran masuk kedayah Darul Huda, santri akan di tes membaca Al-Qur'an dan membaca kitab.<sup>58</sup>

---

<sup>58</sup> Hasil Wawancara, Ita Sakiah (23), Santri Dayah Darul Huda Lueng Angen, 05 Januari 2021

#### d. Sistem Pendidikan Dayah Darul Huda

Dayah Darul Huda merupakan dayah yang menggunakan kurikulum sendiri. Di dayah ini mereka tidak menggunakan kurikulum Departemen Agama yang berlaku secara nasional. Tetapi mereka mempertahankan sistem salafi murni. Kurikulum di dayah ini terbagi tiga yaitu untuk tingkat ibtidayah (pendidikan dasar), tsanawiyah (menengah pertama), dan Aliyah.

#### e. Guru dan Santri

Jumlah tenaga pengajar di Dayah Darul Huda sekitar 422 Teungku dan 200 orang ustadzah. Teungku dan ustadzah yang mengajar di dayah ini merupakan alumni dan pernah belajar di dayah Darul Huda. Bagi santri yang sudah senior dan telah menamatkan kitab Mahalil, mereka akan diperintahkan untuk menjadi guru pengganti saat Teungku lainnya tidak dapat mengajar.<sup>59</sup>

Santri adalah sebutan bagi seseorang yang mengikuti pendidikan Agama di Dayah. Biasanya para santri tinggal di dayah sampai pendidikannya selesai. Berdasarkan wawancara dengan Tata Usaha sekaligus pengurus dayah Darul Huda jumlah santri laki-laki dan perempuan sebanyak 4.749 orang.

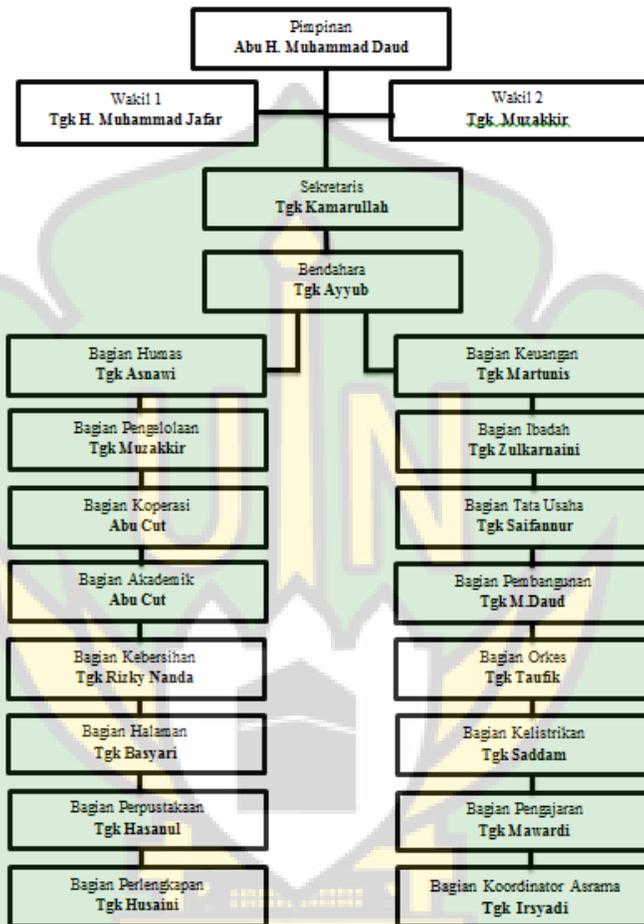
#### f. Struktur Dayah Darul Huda

Struktur dayah Darul Huda disusun untuk menggambarkan siapa saja pengurus yang ada di dayah Darul Huda, yang menggambarkan tugas masing-masing para pengurus dayah. Seluruh pengurus bekerja sesuai dengan wewenang yang telah diterapkan dan bertanggung jawab atas tugas bagiannya masing-masing. Struktur dayah disusun untuk membantu pencapaian tujuan dayah dengan lebih efektif. Pengurus dayah Darul Huda ini ditentukan dengan cara dipilih langsung oleh pihak dayah.

---

<sup>59</sup> Hasil Wawancara, Tgk Saifanur (27), tata usaha di Dayah Darul Huda Lueng Angen, 01 Januari 2021

Gambar 4.3 Struktur pengurus Dayah Darul Huda:



g. Jenjang Pendidikan Dayah Darul Huda Lueng Angen

Didayah Darul Huda lueng Angen terdapat enam kelas yang aktif dalam sistem pembelajarannya, berikut urutan nama-nama kitab yang dipelajari santri Didayah Darul Huda menurut tingkatan kelas:

1. Santri yang berada di kelas dasar yaitu belajar kitab *Matan Taqreb*, *Safinatun Naja*, *Tahirul Aqwal*, *Dhammadun* dan kitab *Aqidah Islamiyah*.<sup>60</sup>
2. Di kelas dua santri belajar kitab *Minhajut Thalibin*, *Bajuru*, *Mutammimah Matan Bina*, *Khamsatun Mutun*, dan kitab *Taisir Akhlak*.
3. Santri yang berada di kelas mempelajari kitab *I'anatuthalibin*, kitab *Abi Naja Syeikh Khalid*, kitab *Kailani*, *Kifayatul A'wam*, *Matan Arba'in*, *Ta'alim Muta'alim*, *Matan Sulam Munawaraq*, dan kitab *Warqat*.
4. Santri yang berada di kelas empat belajar kitab *I'anatuthalibin*, kitab *Matan Alfiyah*, kitab *Kailani*, kitab *Syarah Syarkawi*, *Majalisusaniyah*, *Bayan Shawi*, *Idhahul Mubham*, dan kitab *Lathaiful Isyarah*.
5. Di kelas lima para santri akan belajar kitab *Mahalil*, kitab *Syarah Ibnu A'qil*, kitab *Salsil Madkhal*, kitab *Dusuqi*, kitab *Sabban*, *Majalisussaniyah*, *Sirajutthalibin*, *tafsir jalalain*, *Jauhar Maknun*, dan kitab *Ghayah Ushul*.
6. Santri yang belajar di kelas paling atas yaitu kelas enam, mereka masih mempelajari beberapa kitab yang pernah dipelajari sebelumnya di kelas lima. Yaitu kitab *Mahalil*. Kitab *Syarah Ibnu Aqil*, kitab *Salsil Madkhal*, *Dusuqi*, *Sabban*, *Majalisussaniyah*, *sirajutthalibin*, *Tafsir jalalain*, *jauhar Maknun* dan kitab *Ghayah Ushul*.

#### h. Aktivitas santri

Aturan dayah menjadi salah satu siklus yang tidak bias dilanggar oleh para santri, dimana setelah shalat subuh santri langsung naik ke balai pengajian untuk mengikuti pengajian rutin hingga jam 07:00 WIB. Setelah turun dari balai pengajian, santri mulai melaksanakan aktivitas lainnya seperti memasak, mandi, mencuci pakaian dan berbagai persiapan lainnya, serta mereka

---

<sup>60</sup> Hasil Wawancara, Tgk Saifanur (27), tata usaha di Dayah Darul Huda Lueng Angen, 01 Januari 2021

bersiap-siap untuk shalat dhuha. Pada pukul 09:00-11:00 WIB, para santri mulai mengikuti pengajian hingga memasuki jam istirahat. Selanjutnya mereka melaksanakan shalat zhuhur berjamaah pada jam 12:45 di mushalla dayah. Memasuki jam 14:00 sampai dengan asar para santri mengikuti pengajian lagi dan apabila waktu asar tiba mereka langsung bersiap-siap kemushalla untuk shalat berjamaah. Sebelum waktu magrib tiba para santri laki-laki ada yang bermain basket di lapangan dayah, sedangkan santri perempuan menghabiskan waktunya mengulang pelajaran di kamar masing-masing dan ada juga santri lainnya membeli keperluan mereka di koperasi dayah.<sup>61</sup>

Shalat magrib berlangsung pada jam 18:50 hingga selesai dan melanjutkan shalat insya berjama'ah kemudian langsung memasuki waktu belajar hingga pukul 21:30 WIB. Santri mempunyai waktu istirahat selama 30 menit setelah itu kembali melanjutkan belajar hingga jam 22:45 WIB. Pada malam Jum'at para santri tidak mengikuti pengajian seperti biasanya, tetapi mereka mengikuti kegiatan *Muhazarah* yaitu berbagai acara diadakan di malam tersebut, mulai acara pembukaan membaca Al-Quran, pidato singkat oleh para santri dan acara hiburan yaitu kasidah untuk menguji nyali para santri di depan dewan guru dan santri lainnya, sedangkan para dewan guru hanya menyaksikan aktivitas santri pada malam jum'at. Selain itu pada saat musim kesawah sudah tiba, para santri dayah juga ikut membantu sawah Abu dalam mengelolanya, yaitu mulai dari mencangkul sawah hingga membantu angkut padi saat panen tiba.

#### i. Koperasi Dayah Darul Huda Lueng

Dayah Darul Huda Lueng Angen mempunyai koperasi dayah yang berfungsi sebagai penopang kemandirian dayah. Banyak keperluan santri dan dewan guru yang disediakan disini, mulai dari kebutuhan sehari-hari dan juga sebagian kitab-kitab ada

---

<sup>61</sup> Hasil Wawancara, Tgk Saifanur (27), tata usaha di Dayah Darul Huda Lueng Angen, 01 Januari 2021

disediakan di koperasi dayah lueng angen. Satu unit warung serba ada terdapat di kompleks santri putra dan santri putri. Dalam mengembangkan perekonomian dayah telah dibuka satu unit toko didalam perkarangan dayah darul hudu. Toko tersebut digunakan sebagai usaha konveksi, dan menerima tempahan pakaian. Pekerjaanya yang berasal dari luar dayah, ada juga beberapa para santri senior yang sudah terlibat dalam konveksi tersebut.<sup>62</sup>

Pihak dayah Darul Huda dan keluarga Abu Lueng Angen telah membangun sebuah minimarket di lhoknibong, tepatnya di simpang menuju ke Dayah Lueng Angen. Minimarket tersebut diberi nama Al-Huda minimarket. Pihak dayahlah yang mengelola minimarket tersebut, banyak para santri putra di hari Jumat yang keluar dari perkarangan untuk membeli kebutuhan di minimarket Al-Huda, karena di minimarket ini kebutuhan para santri tersedia lengkap. Sebagian penghasilan dari minimarket ini juga Abu berikan sumbangan kepada para santri yang membutuhkan, yaitu berupa kitab dan makanan pokok.

## **F. Peran Sosial Keagamaan Abu Lueng Angen**

### **1. Panitia Pembangunan Masjid**

Tgk Muhammad Daud (Abu Lueng Angen) selain sibuk mengurus dayah, beliau juga aktif dalam peran sosial. Salah satu kegiatan sosial keagamaan yang pernah beliau kerjakan yaitu pernah menjadi panitia pembangunan Masjid. Di tahun 1980, sebagai ketua pembangunan Masjid Baiturrahim Lhoknibong, setiap malam senin Abu selalu menghadiri acara pengajian rutin dan menjadi penceramah di Masjid tersebut. Peletakan batu pertama masjid Baiturrahim pada tanggal 25 maret 1981. Masjid ini digunakan pertama kalinya yaitu saat shalat jumat pada tanggal 30 maret 1984. Sekarang Masjid Baiturrahim telah berdiri megah di Lhoknibong berkat peran Abu Lueng Angen menjadi ketua panitia Masjid dalam

---

<sup>62</sup> Hasil Wawancara, Tgk Saifanur (27), tata usaha di Dayah Darul Huda Lueng Angen, 01 Januari 2021

penggalangan dana dari masyarakat setempat, sampai sekarang pihak Masjid dan masyarakat masih mempercayakan Abu untuk mengetuai kepanitian. Selain menjadi panitia di Masjid Lhoknibong Kecamatan Pante Bidari, Abu juga ikut serta dalam kepanitiaan pembangunan Masjid Raya Pase Pantan Labu Kecamatan Tanah Jambo Aye Aceh Utara yaitu pada tahun 2000.

## 2. Pengajian Rutin untuk Masyarakat Umum

Abu Lueng Angen selalu menjadi penceramah malam senin di Masjid Baiturrahim Lhoknibong. Dan di hari lainnya Abu juga selalu diundang berceramah ke berbagai Meunasah yang berada di desa seputaran Masjid Baiturrahim, yaitu di desa Kede Baroe, Meunasah Tengoh, Meunasah Leubok, Meunasah Tunong, Pante Panah, Matang Perlak, dan Matang Kruet. Dalam ceramahnya Abu selalu menghimbau masyarakat agar menyumbangkan sebagian harta mereka, tenaga, dan fikiran demi berdirinya Masjid Baru pengganti masjid lama, agar masyarakat bisa lebih nyaman dalam beribadah kepada Allah Swt.<sup>63</sup> Abu juga pernah mengikuti studi banding ke Malaysia, Yordania, Turki, Uzbekistan, Mesir dan Arab pada tanggal 26 Juli sampai 16 Agustus 1996 yang diselenggarakan oleh Gubernur Aceh Prof. Dr.Syamsuddin Mahmud.<sup>64</sup>

Abu juga dikenal sosok yang sangat disiplin dalam menerapkan peraturan, santri didayah Darul Huda hanya diberikan tiga hari izin dalam sebulan apabila ada acara keluarga atau sakit, selebihnya para santri akan libur pada saat bulan ramadhan tiba hingga hari raya. Apabila ada santri yang melanggar peraturan dayah maka akan diberi hukuman untuk laki-laki akan dicukur rambutnya sedangkan untuk santri perempuan akan dipulangkan ke orang tuanya.

---

<sup>63</sup>Hasil Wawancara, Tgk Saifanur (27), tata usaha di Dayah Darul Huda Lueng Angen, 01 Januari 2021

<sup>64</sup> Hasil Wawancara , Ummi Jamilyah (49), Adik istri Abu Lueng Angen, 18 Desember 2020

Pada saat musim ke sawah tiba para santri berbondong-bondong keluar dari perkarangan dayah untuk menuju kesawah yang tidak jauh dari dayah untuk membantu mengelola sawahnya Abu dan Guru di Dayah Darul Huda, santri yang membantu mengelola sawah tersebut adalah para santri senior di dayah, untuk santri pemula mereka diwajibkan hanya fokus belajar saja. Mereka yang membantu mengelola sawah tersebut di mulai dari mencangkul sawah, menanam padi yang dilakukan oleh santri perempuan, hingga panen tiba yang dibantu oleh santri laki-laki. Saat mereka kesawah para santri laki-laki dan perempuan tempatnya juga dipisahkan, para santri perempuan diwajibkan pakai sarung dan cadar, tetapi didalam sarung masih ada celana sopan yang wajib dipakai, sedangkan laki-laki diwajibkan memakai celana panjang dan baju lengan panjang.<sup>65</sup>

Aktivitas ke sawah ini selalu dilaksanakan saat musim ke sawah tiba. Bekal makanan yang mereka bawa ke sawah di tanggung masing-masing dan tidak disediakan langsung oleh pihak dayah dikarenakan jumlah para santri yang sangat banyak. Ketika perjalanan pulang dari sawah biasanya para santri akan jajan di sekitaran sawah tersebut, saat para santri dari Dayah Darul Huda ke sawah pasti akan ada orang yang berjualan di pinggir-pinggir sawah dekat dengan irigasi, dan ini dimanfaatkan langsung oleh masyarakat sekitar untuk menambah perekonomian mereka. Makanan yang di jual mulai dari pisang goreng, bakwan, mie caluk, sirup dan lain sebagainya. Sebagian santri menghabiskan waktunya istirahat dan makan dipinggir sawah, dan sebagiannya lagi mandi di irigasi dekat sawah. Pada saat kesawah tiba para santri sangat senang karena bisa keluar dari perkarangan dayah dan menghabiskan waktu mengelola sawah sambil menikmati alam, ini menggambarkan bahwa sosok Abu Lueng Angen sangat dihormati dan disegani oleh para santri maupun masyarakat sekitar dikarenakan wibawa dan kharisma yang dimiliki oleh Abu sehingga santri yang ada di Dayah Darul Huda

---

<sup>65</sup> Hasil Wawancara Baihaqi (20) santri Dayah Darul Huda Lueng Angen, 22 Maret 2021

selalu patuh dengan aturan-aturan yang diterapkan di Dayah Darul Huda.

## **G. Beberapa Ide dan Pemikiran Abu Lueng Angen**

### **1. Keyakinan Aswaja**

Data ini peneliti dapatkan dari video ceramah Abu di youTube, Abu berpesan bahwa ajaran yang kita anut di Dayah dan yang kita belajar dan mengajar di dayah adalah sunah Nabi dan sunah Khulafaur Rasyidin yaitu Aliran paham Ahlusunnah Waljamaah. Aqidah, fiqah dan tasawuf juga begitu. Karena pada dasarnya di Aceh ini baik kitab Arab ataupun kitab-kitab jawo (melayu) semua terisi dengan paham Ahlusunnah Waljamaah. Diantara kitab jawo yang mengandung paham Ahlusunnah Waljamaah adalah kitab Siyarus Salikin, kitab Siratul Mustaqim. sedangkan kitab Arab seperti kitab Mahli dan sebagainya.

Abu berpendapat ada tiga hadits yang membahas tentang pemahaman Ahlusunnah Waljamaah. Nabi berkata yang artinya, bahwa yahudi terpecah belah kepada tujuh puluh dua golongan, Kristen begitu juga terpecah belah menjadi tujuh puluh dua golongan, dan umatku akan terpecah kepada tujuh puluh tiga golongan, dan ke tujuh puluh tiga golongan tersebut dalam Neraka semua. Hanya satu golongan yang tidak akan masuk ke Neraka, yaitu orang-orang yang mengikuti jalanku dan jalan sahabat-sahabatku (mengikuti Nabi Muhammad dan para sahabat). Nabi berwasiat bahwa paham dan anutan kita harus Ahlusunnah Waljamaah. Karena aliran-aliran dari tujuh puluh dua dan tujuh puluh tiga golongan tersebut akan masuk Neraka, dan hanya satu golongan saja yang tidak akan masuk Neraka yaitu golongan Ahlusunnah Waljamaah.

Paham ataupun Akidah Ahlusunnah Waljamaah adalah Akidal Al- Asy'ari dan Akidah Al-Maturidi, Fiqah selama masih mengikuti mazhab empat maka masih Ahlusunnah Waljamaah, Tasawuf selama masih menganut paham Syeh Juned Al-Baghdadi maka tasawuf itu masih ajaran Ahlusunnah Waljamaah. Abu juga berpesan

kepada santrinya, waktu kalian pulang kampung ada kitab jawo dan kitab arab baik Akidah, Fiqah, dan Tasawuf semua itu Ahlusunnah waljamaah, *“Bek na ragu nyan bek na ragu, nyan keuh lage nyan yang nyoe, lage nyan harus nepubut, hai merumpok entek paham yang ken Ahlusunnah, merumpok bah merumpok ih kedeh, sebab paham tamong neraka kepue teuman”*, tujuh puluh tiga golongan masuk Neraka kecuali satu yaitu Ahlusunnah Waljamaah. Berkata ulama besar dari Mesir Yusuf Al-Qardawi, ulama ahli zakat yang terbesar sekarang dan ada diantara karangan kitab terbesar beliau Fiqhuz Zakat, beliau berkata *“kita kalau bukan Ahlusunnah Waljamaah walaupun banyak amal, kita tidak akan sampai kepada sasaran dan tujuan”*. Karena kalau kita golongan Syiah, Mu'tazilah dan sebagainya, kita tidak akan pernah sampai ke Surga. Abu Lueng Angen berkata, *“Lage ureng mate me utang, ken han troh bak yang ka gepebut, hantroh, jadi nyan keuh ban, perle be troh ikot Ahlusunnah Waljamaah”*. Umat nabi terpecah kepada tujuh puluh tiga golongan, tujuh puluh dua golongan masuk Neraka, satu yang masuk Surga yaitu Waljamaah.

Kemudian Abu berkata, mungkin ini bisa jadi pedoman untuk kita semua, pernah saya baca dalam kitab Al Fiqhul Islami Wa Adillatuhu karangan Wahbah Zuhaili, tertulis dalam kitab bahwa talak tiga dalam satu perkataan (*misalnya gata hai mak sinyak lon talek lhee talek*) *nyan keuh nyan lon talek lhee dalam sigoe khen (itulah talak tiga dalam satu perkataan)*. Ada tiga macam pendapat ulama. Pendapat ulama yang pertama talak tiga dalam satu perkataan, jatuh sekali. Ini adalah pendapat Syiah Zaidiyah. Dan ini bukan Ahlusunnah Waljamaah. Pendapat yang ke dua talak tiga dalam satu perkataan tidak akan jatuh, ini pendapat Syiah Imamiyah. Yang berpendapat talak tiga satu perkataan jatuh tiga yaitu ulama-ulama Ahlusunnah Waljamaah.

## 2. Keyakinan Syiah Imamiyah

Dalam video ceramah Abu Lueng Angen di YouTube, menjelaskan bahwasanya Khumaini berkata dalam kitab beliau Al-

khutumatul Islamiyah yang artinya bahwa untuk imam-imam kita (berkata Syiah Imamiyah), yaitu imam dua belas, ada kedudukan tinggi disisi Allah yang tidak terjangkau kedudukannya oleh para Rasul, Nabi yang di utus oleh Allah dan tidak terjangkau oleh para malaikat yang mukarram. Siapa yang percaya, maka imam-imam tersebut lebih besar dari pada rasul-rasul dan lebih besar dari Malaikat-malaikat. Abu berkata “ *Soe yang pateh imam-imam nyan lebeh rayek dari pada rasul-rasul dan lebeh rayek dari pada malaikat-malaikat, Nepateh? menyoe han nyan keuh meunan mantong. Na tengku tanyoe yang agam kureng ilme bacut, kagepekah betoi syiah*”. Siapa yang berani mengakui ada pemahaman seperti itu, bahwa imam-imam syiah ini lebih besar dari pada rasul-rasul mulai dari Adam sampai dengan Muhammad dan lebih besar dari pada malaikat-malaikat jibril, israfil dan sebagainya, “berkata Abu nyoe nyan bak droneuh? Dijawab oleh jamaah “Oh menyoe nyan han”, nyan keuh meunan”.

### 3. Dosa paling besar bagi Suami

Abu Lueng Angen menjelaskan dalam ceramahnya, bahwa tiada dosa paling besar bagi suami selain menjahilkan anak dan istri. Istri dan anak tidak mengerti cara bersuci yang benar, cara mandi Janabah, tata cara berwudhu tidak bisa, shalat tidak bisa, bahkan tidak bisa membedakan mana yang halal dengan yang haram. Istri tidak diajarkan ilmu agama oleh suami dan tidak disuruh untuk belajar ilmu agama di tempat pengajian. Begitu juga dengan anak tidak diajarkan ilmu agama dan tidak menitipkan anak untuk belajar ilmu agama ditempat pengajian, maka itu adalah dosa besar bagi seorang suami. Karena perjalanan kita nanti setelah bangkit dari kubur sangat lama, lima puluh ribu tahun saja yang berdiri di *Mauked*, dimana nanti kita tidak diberi makan, minum, dan tidak berpakaian, semua tidak ada. Satu hari di akhirat sama dengan seribu tahun di dunia, jadi lima puluh ribu tahun kali sehari seribu tahun berapa lamakah kita di sana. Yang nantinya kita akan berjumpa dengan nabi Adam, nabi Nuh, berjumpa dengan nabi Ibrahim,

meminta syafaat sama mereka memang tidak ada untuk kita. Sangat panjang perjalanan kita nanti setelah dibangkitkan dari Alam kubur. Abu juga berpesan apabila “*na aneuk yang golom beut nejak bak tempat beut*”. Mulai dari sekaranglah kita harus menghindari diri dari dosa besar tersebut yaitu tidak mengajarkan istri dan anak ilmu agama, supaya di akhirat nanti akan lebih mudah beban dosa bagi para suami. Begitulah pesan Abu dalam ceramah-ceramah beliau yang ada di YouTube.

## **H. Analisis Penulis**

Berdasarkan paparan diatas peneliti dapat menganalisis bahwa Tgk. Muhammad Daud Ahmad (Abu

Lueng Angen) merupakan seorang ulama kharismatik Aceh yang berasal dari Gampong krueng Lingka Aceh Utara. Beliau merupakan anak bungsu dari Tgk. Ahmad bin Latif dengan Dhien. Dilihat dari sejarah berdirinya dayah Darul Huda Lueng Angen, awal mula dayah tersebut hanya berdiri satu balai pengajian saja. Kemudian Abu mulai mengajarkan ilmu-ilmu agama kepada para santri dan dengan adanya dukungan masyarakat untuk kemajuan dayah Darul Huda hingga mulai berkembang sampai dengan sekarang.

Pengaruh dari Abu Lueng Angen bukan hanya sebatas pimpinan dayah saja, akan tetapi murid-murid dari beliau telah banyak tersebar keseluruh Aceh. Ada yang telah menjadi Ulama Kharismatik Aceh seperti Abu Paya Pasi, dan ada juga yang telah mendirikan dayah-dayah di beberapa Gampong di Aceh. Sehingga nama Abu lueng Angen juga tersebar lewat santrinya. Karena hubungan antara seorang Murid dengan guru merupakan hubungan sepanjang hidup yang tiada terputus berkat ilmu yang didapat dari gurunya.

Tgk. Muhammad Daud (Abu Lueng Angen) merupakan Ulama kharismatik Aceh dilihat dari lembaga dayah yang beliau pimpin, banyak orang tua yang menitipkan anak-anaknya di dayah

Darul Huda. Dayah ini juga merupakan salah satu dayah salafi murni di Aceh. Selain itu Abu juga sangat disiplin dalam menerapkan aturan yang ada di dayahnya. Sehingga para santri sangat segan kepada beliau berkat kharisma yang ada padanya.



## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah peneliti melakukan berbagai rangkaian penelitian baik secara observasi, wawancara secara langsung, dokumentasi dan telaah buku-buku serta karya ilmiah yang berkaitan dengan objek penelitian mengenai Jaringan Keguruan dan Peran Sosial Keagamaan Abu Lueng Angen di Aceh Utara (Studi di Dayah Darul Huda Gampong Krueng Lingka Lueng angen Kecamatan Langkahan Aceh Utara). Penulis menyimpulkan bahwa:

1. Tgk. Muhammad Daud Ahmad (Abu Lueng) merupakan seorang ulama kharismatik Aceh, beliau anak bungsu dari pasangan Tgk. Ahmad latif dengan Dhien. Abang dari Abu bernama Tgk. Muhammad Amin dan kakak beliau bernama Salamah. Abu lueng Angen menikah dengan Ummi Faudziah pada bulan Maret 1941 dan dikarunia tiga orang anak, yaitu Tgk. H. Muzakir, Hajjah Zainab, dan Hajjah Raihanah. Ummi Faudziah merupakan anak pertama dari Tgk. Syamsuddin dengan Hajjah Syahirani binti Hanafi.
2. Abu Lueng Angen pernah berguru kepada Tgk. Abdul Ghani di Panteue Breueh Aceh Utara di Dayah Bustanul Huda pada tahun 1956 selama dua tahun. Setelah itu beliau melanjutkan pendidikannya ke Dayah Mudi Mesra Samalanga dan berguru dengan Tgk. H. Abdul Aziz Shaleh (Abon Aziz Samalanga) pada bulan Desember 1960, selama sepuluh tahun lamanya Abu mengabdikan diri di Dayah Samalanga.
3. Murid-murid Abu Lueng Angen telah banyak yang sudah berhasil menjadi Tengku di Gampong-gampong bahkan ada juga yang sudah menjadi Ulama di Aceh. Murid beliau yang sudah mendirikan dayah dan menjadi pimpinan dayah diantaranya yaitu

Tgk. H. Muhammad Ali (Abu paya pasi), Tgk Zainal Abidin, Tgk Ismail, Tgk Burhanuddin.

4. Masyarakat selalu mendukung Abu dalam bidang kegiatan sosial yang beliau lakukan, Abu pernah menjadi panitia pembangunan Masjid Baiturrahim Lhoknibong dan beliau juga selalu di undang ceramah ke Desa-desa lain. Selain itu Abu Lueng Angen juga menerima siapa saja yang ingin bertamu dan meminta nasehat kepadanya. Para santri yang ada di dayah Darul Huda Lueng Angen sangat menghormati Abu sebagai pimpinan dayah, beliau sangat disiplin dalam menerapkan aturan-aturan yang ada di dayahnya sehingga membuat para santri-santrinya banyak yang sudah berhasil.
5. Beberapa ide pemikiran dari Abu Lueng Angen yaitu tentang keyakinan Aswaja, Abu berpesan bahwa ajaran yang dianut di Dayah Darul Huda Lueng Angen adalah aliran paham Ahlusunnah Waljamaah. Diantara kitab jawo yang mengandung paham Ahlusunnah Waljamaah adalah kitab Sirayus Salikin, kitab Siratul Mustaqim. Dan untuk kitab Arab seperti kitab Mahli dan sebagainya. Pemikiran selanjutnya yaitu tentang keyakinan Syiah Imamiyah dan tentang dosa paling besar bagi suami yang tidak mengajarkan ilmu agama terhadap istri dan anaknya.

## **B. Saran**

Adapun saran dari peneliti untuk peneliti selanjutnya, yaitu sebagai berikut :

1. Peneliti selanjutnya diharapkan agar mencari data lebih banyak lagi tentang biografi-biografi ulama kharismatik yang ada di Aceh, khususnya ulama-ulama yang sudah dapat membuat perubahan besar bagi santri dan dayah yang ada di daerahnya masing-masing, sehingga ulama-ulama ini akan lebih terkenal baik di daerahnya maupun diluar Aceh.
2. Kepada peneliti selanjutnya untuk mengkaji bagaimana peran Teungku-Teungku dayah dalam mendidik para muridnya

sehingga mereka telah berhasil mendirikan dayah di desanya setelah pendidikan mereka selesai.

3. Diharapkan untuk peneliti selanjutnya bisa meneliti tentang tanggapan masyarakat terhadap peran ulama dayah dalam membina kedisiplinan dayah dan sejarah hidup perjalanan pendidikannya hingga ulama tersebut menjadi seorang ulama kharismatik di daerahnya.



## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

Herman Arisandi, *Buku Pintar Pemikiran Tokoh-Tokoh Sosiologi dari Klasik Sampai Modern*, Yogyakarta: IRCiSoD, 2015.

Soejo Soekanto, *Sosiologi Suatu Pengantar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006.

Idham Arsyad, *Membangun Jaringan dan Kemitraan Desa Pembangunan Daerah Tertinggal dan Transmigrasi Republik Indonesia*, Jakarta: Kementerian Desa, 2015.

Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2016.

Syahrizal Abbas, *Pemikiran Ulama Dayah*, Jakarta: Prenada, 2017.

Hasbi Amiruddin, *Pesantren di Aceh Perubahan, Alkutasi dan Pengembangan*, Yogyakarta: Kaukaba Dipantara, 2015.

Nazaruddin Sjamsuddin, *Pemberontakan Kaum Republik: Kasus Darul Islam*, Jakarta: Pustaka Utama Grafiti, 1990.

Hasbi Amiruddin, *Biografi Ulama-Ulama Aceh Abad XX*, Banda Aceh: BKSNT, 2004.

### Jurnal

Ilyas Arif Purwanto, Achmad Muhammad, “Kepemimpinan Kyai dalam Membentuk Etos kerja Santri”, *Jurnal Uin Sunan Kalijaga*, Vol 1, No 2, (2015).

Marhamah, “Pendidikan Dayah dan Perkembangannya di Aceh”, *Jurnal Prodi Pendidikan Agama Islam*, Vol 10, No 1, (2018)

Nurlaila, Zulihafnani, “Pengaruh Fatwa Ulama Dayah dalam Masyarakat Aceh”, *Jurnal Fakultas Ushuluddin dan Filsafat Uin Ar-Raniry*, vol 21, No 2, (2019)

Safriadi, “Dayah dan Moderasi Dakwah di Aceh”, *Jurnal Institut Agama Islam Negeri Lhokseumawe*, Vol 13, No 1, (2020)

Nirzalin Armia, “Teungku Dayah dan Kekuasaan Panoptik”, *Jurnal Prodi Sosiologi Fisip Malikussaleh Lhokseumawe*, Vol 16, No 1, (2014).

Tri Joko S. Haryono, “Jaringan Sosial Migran Sirkuler: Analisis tentang Bentuk dan Fungsi”, *Jurnal Fisip Universitas AirLangga*, Vol 20, No 2. (2007)

Mujtahid, Pengembangan Profesi Guru, *Jurnal UIN Maliki Press Malang*, (2011), Hal. 33

Natalina Nilamsari. “Memahami Studi Dokumen dalam Penelitian Kualitatif”. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, Volume XIII, No 2, (2014), hlm. 179

Achmad Abimubarak, “Sumber Konflik Pemberontakan DI/TII di Aceh dalam Napoleon dari tanah rencong karya Akmal Nasery Basral”, *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* Vol. 03, No 2. (2021)

Hamdan, “Dayah Dalam Perspektif Perubahan Sosial”, *jurnal Institut Agama Islam Negeri Langsa*, Vol.IX, No. 14, (2017), hlm. 111

Shahnaz Asnawi Yusuf, “Kontruksi Konflik dalam Laporan Jurnalisme Sastrawi”, *Jurnal Mahasiswa Universitas Sumatera Utara*, hal. 4

### **Internet**

Data ini diambil dari RP12JM Bidang Cipta Karya Kabupaten Aceh Utara Tahun 2015-2019, diakses pada 25 Maret 2020.

Data ini diambil dari Gas Arun Warisan Turun Temurun, diakses pada 7 Juli 2021 pada link <https://id.m.wikipedia.org>

Data ini diambil dari Serambinews, diakses pada 7 juli 2021 pada link <https://aceh.tribunnews.com>

## **Skripsi**

Al Hadiyusra, “Karisma Tgk H.M Hasbi Nyak Diwa dan Pengaruhnya dalam Pembentukan Corak Beragama Masyarakat Kluet Utara Sebuah Pendekatan Biografis”, (*Skripsi Mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Filsafat, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Banda Aceh*, 2019).

Afra Shafura Zahra Indra, “Pengaruh Kepemimpinan Kyai terhadap Kinerja Pengurus dipondok Pesantren An-Nur Bantul Yogyakarta”, (*Skripsi Universitas islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta, 2017*).

Firdaus, “Peran Organisasi Teungku Dayah dalam Pelaksanaan Syariat Islam di Aceh”, (*Skripsi program studi Aqidah dan Filsafat Islam Universitas Islam Sumatera Utara, 2019*).

Bayhaqi, “Peran Ulama dalam Pembinaan Perilaku Beragama Masyarakat Desa Dayah Meunara Kecamatan Kuta Makmur Kabupaten Aceh Utara”, (*Skripsi Fakultas Ushuluddin dan Filsafat, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, 2018*).

Muammar, “Abu Tumin: Biografi Ulama Dayah di Aceh, 1932-2017”. (*Skripsi Mahasiswa Fakultas KIP Universitas Syiah Kuala, 2018*).

Alina Nihaya Marzuqoh, “Peran Sosial Kiai Kampung di Desa Salamrejo Kecamatan Selompang Kabupaten Temanggung”, (*Skripsi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2008*).

Raida, “Perkembangan Dayah Darul Huda Gampong Krueng Lingka Lueng Angen Kecamatan langkahan Kabrupaten Aceh Utara”, (*Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala, Banda Aceh, 2014*).

## **Wawancara**

Wawancara dengan Muhammad Najid, Suami dari adik Istri Abu Lueng Angen di Desa Meunasah Leubok, Kecamatan Pante Bidari, pada tanggal 15 Februari 2021.

Wawancara dengan Abu Cut, menantu Abu Lueng Angen di Gampong Krueng Lingka Lueng Angen Dayah Darul Huda, pada tanggal 14 Desember 2020.

Wawancara dengan Ummi Jamaliyah, adik istri Abu Lueng Angen di Desa Meunasah Leubok, Kecamatan Pante Bidari, pada tanggal 18 Desember 2020.

Wawancara dengan Tgk Ismail, Pimpinan Dayah Darunnajah di Desa Meunasah Leubok, Kecamatan Pante Bidari, pada tanggal 22 Desember 2020.

Wawancara dengan Tgk Burhanuddin, Pimpinan Dayah Babunnajah di Desa Meunasah Teungoh, Kecamatan Pante Bidari, pada tanggal 28 Desember 2020.

Wawancara dengan Tgk Muhammad Isa, Aboen Dayah Darul Huda di Gampong Krueng Lingka Lueng Angen, pada tanggal 26 Desember.

Wawancara dengan Ita Sakiah, Santri Dayah Daru Huda Lueng Angen, pada tanggal 05 Januari 2021.

Wawancara dengan Tgk Saifannur, tata usaha di Dayah Darul Huda Lueng Angen, pada tanggal 01 Januari 2021.

Wawancara dengan Baihaqi, Santri Dayah Darul Huda Lueng Angen, pada tanggal 22 Maret 2021.

Wawancara dengan Farhan, cucu Abu Lueng Angen, pada tanggal 15 Mei 2021.

## DAFTAR WAWANCARA

### Jaringan Keguruan dan Peran Sosial Keagamaan Abu Lueng Angen Di Aceh Utara (Studi di Dayah Darul Huda Lueng Angen Gampong Krueng Lingka Kecamatan Langkahan Aceh Utara)

- A. Bagaimana Sejarah hidup dan Pendidikan Abu Lueng Angen?
  - 1. Siapakah Ayah dan Ibu Abu Lueng Angen dan seperti apa keluarga beliau?
  - 2. Bagaimana pendidikan Abu Lueng Angen?
  - 3. Siapa saja keluarga Abu Lueng Angen setelah menikah?
- B. Bagaimana jaringan guru-murid yang membentuk lingkaran sosial dan pendidikan Abu Lueng Angen di Aceh Utara?
  - 1. Siapakah guru-guru beliau?
  - 2. Siapakah murid-murid beliau?
- C. Bagaimana peran sosial keagamaan Abu Lueng Angen di Aceh Utara?
  - 1. Bagaimana sejarah berdirinya Dayah Darul Huda Lueng Angen?
  - 2. Bagaimana Jenjang pendidikan di Dayah Darul Huda Lueng Angen
  - 3. Apa saja peran sosial keagamaan yang pernah Abu Lueng Angen lakukan?
  - 4. Apa saja ide dan pemikiran Abu Lueng Angen?

جامعة الرانيري

A R - R A N I R Y

## DAFTAR NAMA INFORMAN

1. Nama : Tgk Tarmidzi (Abu Cut)  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Umur : 54 Tahun  
Latar Belakang : Menantu dari Abu Lueng Angen dan pengurus di Dayah Darul Huda Lueng Angen.
2. Nama : Tgk Ismail  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Umur : 48 Tahun  
Latar Belakang : Murid Abu Lueng Angen
3. Nama : Tgk Burhanuddin  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Umur : 42 Tahun  
Latar Belakang : Murid Abu Lueng Angen
4. Nama : Muhammad Najid  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Umur : 51 Tahun  
Latar Belakang : Suami adik istri Abu Lueng Angen
5. Nama : Tgk Muhammad Isa  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Umur : 40 Tahun  
Latar Belakang : Aboen Dayah Darul Huda Lueng Angen

- 
6. Nama : Tgk Saifanur  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Umur : 27 Tahun  
Latar Belakang : Tata usaha di dayah Darul Huda Lueng Angen
7. Nama : Ummi Jamaliyah  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Umur : 49 Tahun  
Latar Belakang : Adik istri Abu Lueng Angen
8. Nama : Ita Sakiah  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Umur : 23 Tahun  
Latar Belakang : Santri dayah Darul Huda Lueng Angen
9. Nama : Baihaqi  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Umur : 20 Tahun  
Latar Belakang : Santri dayah Darul Huda Lueng Angen
10. Nama : Farhan  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Umur : 20 Tahun  
Latar Belakang : Cucu Abu Lueng Angen

**LAMPIRAN**  
**DOKUMENTASI DI LOKASI PENELITIAN**



Gerbang masuk Dayah Darul Huda Lueng Angen



Abu Lueng Angen bersama istrinya Ummi Faudziah



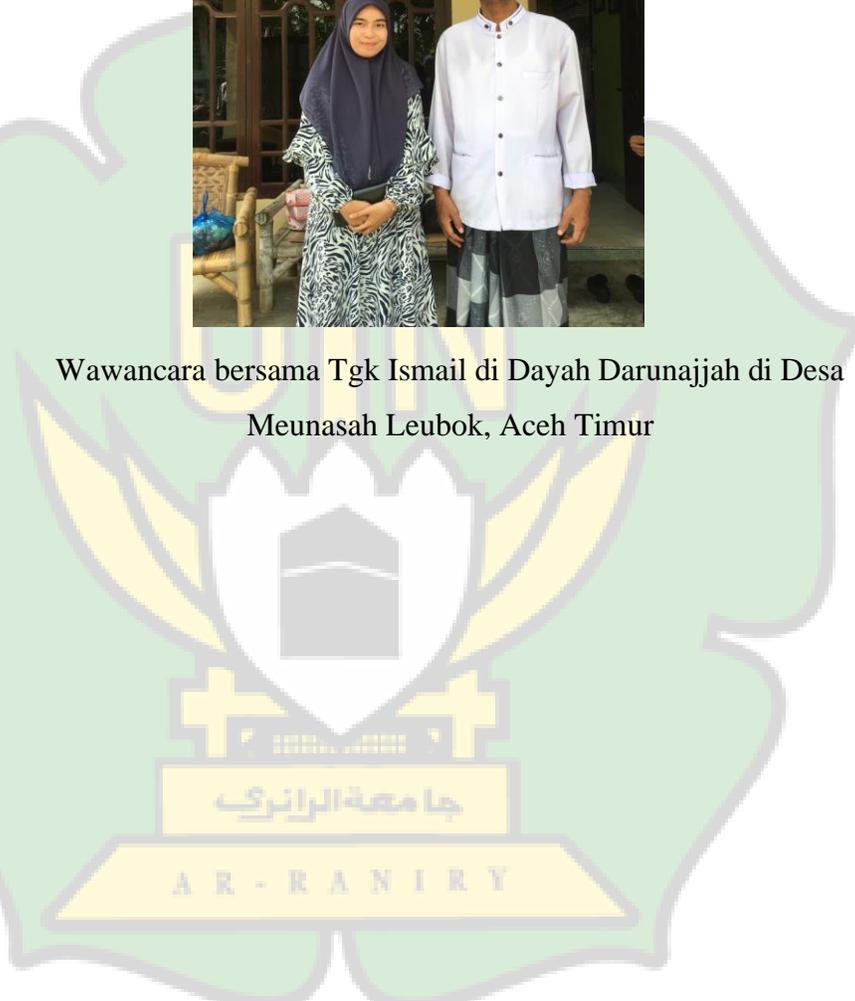
Wawancara bersama Abu Cut (Tgk Tarmizi) di Dayah Darul  
Huda Lueng Angen, Aceh Utara.



Wawancara bersama Tgk Saifanur sebagai tata usaha di  
Dayah Darul Huda Lueng Angen, Aceh Utara



Wawancara bersama Tgk Ismail di Dayah Darunajjah di Desa  
Meunasah Leubok, Aceh Timur







KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT

Jl. Syeikh Abdur Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh  
Telepon : 0651- 7557321, Email : uin@ar-raniry.ac.id

Nomor : B-2320/Un.08/FUF.I/PP.00.9/12/2020  
Lamp : -  
Hal : *Penelitian Ilmiah Mahasiswa*

Kepada Yth,  
Dayah Darul Huda Gampong Krueng Lingka Lueng Angen Kecamatan Langkahan Aceh Utara

Assalamu'alaikum Wr.Wb.  
Pimpinan Fakultas Ushuluddin dan Filsafat UIN Ar-Raniry dengan ini menerangkan bahwa:

Nama/NIM : Siti Umayrah / 160305088  
Semester/Jurusan : IX / Sosiologi Agama  
Alamat sekarang : Kajhu

Saudara yang tersebut namanya diatas benar mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Filsafat bermaksud melakukan penelitian ilmiah di lembaga yang Bapak pimpin dalam rangka penulisan Skripsi dengan judul *Jejaring Keguruan Tarekat Syattariyah dan Peran Sosial Keagamaan Abu Lueng Angen di Aceh Utara ( studi di Dayah Darul Huda Gampong Krueng Lingka Lueng Angen Kecamatan Langkahan Aceh Utara)*

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami mengucapkan terimakasih.

Banda Aceh, 07 Desember 2020  
an. Dekan  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Agusni Yahya, M.A.

Berlaku sampai : 07 Juni 2021

جامعة الرانيري  
AR - RANIRY



**DAYAH  
DARUL HUDA**  
GAMPONG KRUENG LINGKA LUENG ANGEN KEC. LANGKAHAN  
KAB. ACEH UTARA PROPINSI ACEH

**SURAT KETERANGAN**

Nomor :001 / PHD /2021

Pimpinan Pesantren Darul Huda Gampong Krueng Lingka Kecamatan Langkahan Kabupaten Aceh Utara dengan ini menerangkan bahwa :

Menerangkan dengan sebenarnya :  
Nama : Siti Umayrah  
Nim : 160305088  
Program Studi : Sosiologi Agama  
Semester : IX  
Alamat : Kajhu

Benar nama diatas telah mengadakan penelitian skripsi di **DAYAH DARUL HUDA** Gampong Krueng Lingka Lueng Angen Kecamatan Langkahan Kabupaten Aceh Utara tanggal 12 Desember 2020 s/d 1 Januari 2021 dengan judul Skripsi :

***Jejaring Keguruan Tarekat Syattariyah dan Peran Sosial Keagamaan Abu Lueng Angen di Aceh Utara ( studi di Dayah Darul Huda Gampong Krueng Lingka Lueng Angen Aceh Utara)***

Demikian hal ini disampaikan, atas perhatiannya. terimakasih

Krueng Lingka, 01-Januari -2021  
Pimpinan Dayah Darul Huda  
Gp. Krueng Lingka Kec. Langkahan

  
( Tgk. H. Muhammad Jafar )



جامعة الرانيري  
AR - RANIRY