

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN RESILIENSI  
PADA MAHASISWA ANGKATAN 2017 UIN AR-RANIRY  
BANDA ACEH DI MASA PANDEMI COVID-19**

**SKRIPSI**

**Disusun Oleh :**

**RUHUL FIDA  
NIM. 170901168**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY  
BANDA ACEH  
2021**

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN RESILIENSI  
PADA MAHASISWA ANGKATAN 2017 UIN AR-RANIRY  
BANDA ACEH DI MASA PANDEMI COVID-19**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi  
UIN Ar-Raniry Banda Aceh  
Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana S-1 Psikologi (S.Psi)**

**Oleh**

**RUHUL FIDA  
NIM. 170901168**

**Disetujui Oleh :**

**Pembimbing I,**



**Barmawi, S.Ag., M.Si  
NIP. 197001032014111002**

**Pembimbing II,**



**Fatmawati, S.Psi., B.Psych (Hons), M.Sc  
NIP. 199002022019032022**

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN RESILIENSI  
PADA MAHASISWA ANGKATAN 2017 UIN AR-RANIRY  
BANDA ACEH DI MASA PANDEMI COVID-19**

**SKRIPSI**

**Telah Dinilai Oleh Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi  
Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh  
Dan Dinyatakan Lulus serta Memperoleh Gelar  
Sarjana S-1 Psikologi (S.Psi)**

Diajukan Oleh:

**RUHUL FIDA  
NIM. 170901168**

Pada Hari/Tanggal:

**Jumat, 30 Juli 2021  
23 Dzuhijjah 1442 H**

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi**

**Ketua,**

**Bafmawi, S.Ag., M.Si  
NIP. 197001032014111002**

**Sekretaris,**

**Fatmawati, S.Psi., B.Psych (Hons), M.Sc  
NIP. 199002022019032022**

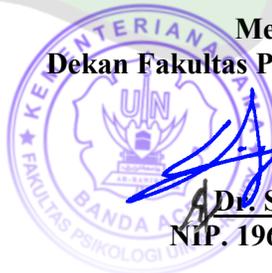
**Penguji I,**

**Miftahul Jannah, S.Ag., M. Si  
NIP. 197601102006042002**

**Penguji II,**

**Nurul Adharina, M.Psi., Psikolog  
NIP.**

**Mengetahui,  
Dekan Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry,**



**Dr. Salami, MA  
NIP. 196512051992032003**

## PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Dengan ini saya :

Nama : Ruhul Fida

NIM : 170901168

Jenjang : Strata Satu (S-1)

Prodi : Psikologi UIN Ar-Raniry

Menyatakan bahwa dalam Skripsi ini terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak pernah terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dirujuk dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika dikemudian hari ada tuntutan dari pihak lain atas karya saya, dan ternyata memang ditemukan bukti bahwa saya telah melanggar pernyataan ini, maka saya siap menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Banda Aceh, 30 Juli 2021  
Yang Menyatakan,



  
Ruhul Fida  
NIM. 170901168

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang mana telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Resiliensi Pada Mahasiswa Angkatan 2017 UIN Ar-Raniry Banda Aceh Di Masa Pandemi Covid-19”**. Shalawat beserta salam mari sama-sama kita doakan kepada alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari dukungan moral dan moril dari berbagai pihak, keluarga dan teman-teman terdekat.

Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Ibu Dr. Salami MA sebagai Dekan Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada semua mahasiswa Psikologi.
2. Bapak Jasmadi, S.Psi., MA., Psikolog sebagai Wakil Dekan I bidang Akademik yang telah membantu mahasiswa dalam permasalahan akademik.
3. Bapak Muhibuddin, S.Ag., M.Ag., sebagai Wakil Dekan II bidang Administrasi dan Keuangan, yang telah membantu dalam administrasi mahasiswa.

4. Bapak Dr. Fuad, S.Ag., M.Hum sebagai Wakil Dekan III bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama, yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada mahasiswa.
5. Bapak Dr. Safrilsyah, M.Si selaku Ketua Prodi Program Studi Psikologi UIN Ar-Raniry, yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada mahasiswa.
6. Bapak Barmawi, S.Ag., M.Si sebagai pembimbing I yang telah banyak membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini, yang telah memberikan motivasi dan meluangkan waktu untuk melakukan bimbingan kepada penulis.
7. Ibu Fatmawati, S.Psi., B.Psych(Hons)., M.sc pembimbing II dalam proses penyelesaian skripsi ini, yang telah memberikan motivasi dan meluangkan waktu untuk melakukan bimbingan kepada penulis.
8. Ibu Miftahul Jannah S.Psi., M.Psi selaku penguji I peneliti dalam sidang munaqasyah skripsi yang telah memberikan banyak masukan dalam skripsi ini.
9. Ibu Nurul Adharina S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku penguji II peneliti dalam sidang munaqasyah skripsi yang juga telah memberi banyak masukan dalam skripsi ini.
10. Seluruh dosen beserta staf Program Studi Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry yang telah membantu, mendidik, dan memberikan ilmu yang bermanfaat dengan ikhlas dan tulus.

11. Teristimewa kepada keluarga besar penulis, Untuk Ibu yang sudah memberikan kasih sayang kepada penulis mulai dari kecil sampai sekarang, Alm. Azhar Hasballah walaupun tidak pernah bertemu tapi saya merasakan kehangatan rasa kasih sayang pada diri saya. Teruntuk ketiga Abang saya Nanda Azhar, Siswanda Azhar Hasballah, dan Agus Munandar yang telah memberikan dukungan moral dan moril serta doa yang tiada henti sehingga penulis sampai ke tahap akhir penyelesaian program S-1 ini.
12. Terima kasih kepada sahabat sahabat seperjuangan saya yaitu Mhd Danilo, Meli Ana Silfia, Rifail Sauni, Asti Apriliani, Elfira Caramoy, Syifa Amelia, Zahratul Fazilla, Miftahul Jannah, Aulia Arismanda, Siti Azzuhra serta teman-teman yang lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu karena memberikan dukungan dan melewati masa sulit dan senang bersama.
13. Terima kasih kepada teman-teman yang berjuang bersama semasa perkuliahan yaitu teman angkatan 2017 lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
14. Terima kasih kepada seluruh mahasiswa angkatan 2017 UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang sudah bersedia menjadi responden untuk mengisi kuesioner penelitian ini.
15. Terimakasih juga kepada sahabat Ayam Bakar karena telah memberikan dukungan dan melewati telah masa sulit dan senang bersama dalam menjalankan hidup sebagai anak perantauan.

Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena sesungguhnya kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT. Sehingga

saran dan kritikan dari pembaca sangat diharapkan. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada banyak pihak, terutama bagi mahasiswa yang mengalami proses belajar di masa pandemi ini.

Banda Aceh, 30 Juli 2021  
Penulis,

Ruhul Fida



## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....	iv
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
<b>BAB I</b>	
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
1. Manfaat Teoritis.....	8
2. Manfaat Praktis.....	8
<b>BAB II</b>	
KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Resiliensi.....	13
1. Pengertian Resiliensi.....	13
2. Dimensi Resiliensi.....	14
3. Faktor-Faktor Penyebab Resilensi.....	16
B. Dukungan Sosial.....	18
1. Pengertian Dukungan Sosial.....	18
2. Dimensi Dukungan Sosial.....	19
3. Faktor-Faktor Penyebab Dukungan Sosial .....	19
C. Hubungan Dukungan Sosial dengan Resilensi.....	20
D. Hipotesis .....	23
<b>BAB III</b>	
METODE PENELITIAN .....	24
A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	24

<b>B. Identifikasi Variabel-variabel Penelitian .....</b>	<b>24</b>
<b>C. Definisi Operasional.....</b>	<b>25</b>
1. Resiliensi .....	25
2. Dukungan Sosial .....	25
<b>D. Subjek Penelitian.....</b>	<b>26</b>
1. Populasi.....	26
2. Sampel.....	27
<b>E. Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>29</b>
<b>F. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....</b>	<b>34</b>
1. Validitas .....	34
2. Uji Daya Beda Aitem .....	37
3. Reliabilitas .....	39
<b>G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....</b>	<b>43</b>
1. Teknik Pengolahan Data .....	43
2. Analisis Data .....	44
<b>BAB IV</b>	
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>48</b>
<b>A. Deskripsi Subjek Penelitian .....</b>	<b>48</b>
1. Subjek berdasarkan jenis kelamin .....	48
2. Subjek Berdasarkan Fakultas .....	48
3. Subjek Berdasarkan Usia .....	50
<b>B. Hasil Penelitian.....</b>	<b>51</b>
1. Kategorisasi Data Penelitian .....	51
2. Uji Normalitas Sebaran.....	55
3. Uji Linearitas.....	57
4. Uji Hipotesis.....	58
<b>C. Pembahasan.....</b>	<b>59</b>
<b>BAB V.....</b>	<b>63</b>
<b>KESIMPULAN.....</b>	<b>63</b>
<b>A. Kesimpulan.....</b>	<b>63</b>
<b>B. Saran.....</b>	<b>63</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	<i>Jumlah Populasi Per Fakultas.....</i>	26
Tabel 3.2	<i>Sampel Penelitian.....</i>	28
Tabel 3.3	<i>Jumlah Populasi dan Sampel Penelitian.....</i>	28
Tabel 3.4	<i>Spesifikasi Skala Resiliensi Sebelum Uji Coba.....</i>	30
Tabel 3.5	<i>Skor Aitem Skala Resiliensi.....</i>	31
Tabel 3.6	<i>Spesifikasi Dukungan Sosial Sebelum Uji Coba.....</i>	32
Tabel 3.7	<i>Skor Aitem Skala Dukungan Sosial.....</i>	33
Tabel 3.8	<i>Koefisien CVR Skala Resiliensi.....</i>	36
Tabel 3.9	<i>Koefisien CVR Skala Dukungan Sosial.....</i>	37
Tabel 3.10	<i>Koefisien Daya Beda Aitem Skala Resiliensi.....</i>	38
Tabel 3.11	<i>Koefisien Daya Beda Aitem Dukungan Sosial.....</i>	38
Tabel 3.12	<i>Blue Print Akhir Skala Resiliensi.....</i>	40
Tabel 3.13	<i>Blue Print Akhir Skala Dukungan Sosial.....</i>	42
Tabel 4.1	<i>Data Demografi Subjek Penelitian Kategori Jenis Kelamin.....</i>	48
Tabel 4.2	<i>Data Subjek Penelitian Kategori Fakultas.....</i>	49
Tabel 4.3	<i>Data Subjek Penelitian Kategori Usia.....</i>	50
Tabel 4.4	<i>Deskripsi Data Penelitian Skala Resiliensi.....</i>	52
Tabel 4.5	<i>Kategorisasi resiliensi mahasiswa.....</i>	53
Tabel 4.6	<i>Deskripsi Data Penelitian Dukungan Sosial.....</i>	54
Tabel 4.7	<i>Kategorisasi Dukungan Sosial.....</i>	55
Tabel 4.8	<i>Hasil Uji Normalitas Sebaran.....</i>	56
Tabel 4.9	<i>Hasil Uji Linearitas Hubungan.....</i>	57
Tabel 4.10	<i>Uji Hipotesis dan Penelitian.....</i>	58
Tabel 4.10	<i>Analisis Measure of Association.....</i>	59

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual..... 23



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Skala Penelitian Resiliensi
Lampiran 2	Skala Penelitian Dukungan Sosial
Lampiran 3	Tabulasi Penelitian Resiliensi
Lampiran 4	Tabulasi Penelitian Dukungan Sosial
Lampiran 5	Hasil Penelitian
Lampiran 6	Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi UIN Ar Raniry tentang Pembimbing Skripsi



**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN RESILIENSI  
PADA MAHASISWA ANGKATAN 2017 UIN AR-RANIRY BANDA ACEH  
DI MASA PANDEMI COVID-19**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan dukungan sosial dengan resiliensi pada mahasiswa angkatan 2017 UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Dukungan sosial adalah kenyamanan, perhatian, penghargaan, maupun bantuan yang diberikan oleh orang lain ataupun kelompok kepada individu. Hal tersebut dapat mempengaruhi kualitas resiliensi pada seseorang. Mahasiswa yang mengalami masalah, tekanan, yang terjadi pada dirinya maka akan sangat dibutuhkan dukungan dari lingkungan sekitar. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pengambilan sampel berdasarkan teknik *cluster sampling*. Subjek dalam penelitian ini mahasiswa angkatan 2017 dengan jumlah responden sebanyak 343 orang. Penelitian ini menggunakan skala resiliensi dengan hasil reliabilitas  $r_{iX} = 0,861$  dan skala dukungan sosial dengan hasil reliabilitas  $r_{iX} = 0,870$ . Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara dukungan sosial dengan resiliensi pada mahasiswa angkatan 2017 UIN Ar-Raniry Banda Aceh dengan nilai  $r = 0,595$  (59,5%)  $p = 0,000$ . Hasil ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara dukungan sosial dengan resiliensi pada mahasiswa angkatan 2017 UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Artinya semakin tinggi dukungan sosial maka akan semakin tinggi juga resiliensi pada mahasiswa, begitupun sebaliknya.

**Kata Kunci: Resiliensi, Dukungan Sosial, Mahasiswa**

جامعة الرانيري  
AR-RANIRY

**RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL SUPPORT AND RESILIENCY  
AMONG COLLEGE STUDENTS BATCH 2017 IN UIN AR-RANIRY BANDA  
ACEH DURING COVID-19 PANDEMI**

**ABSTRACT**

*This study aimed to determine the relationship between social support and resilience students of UIN Ar-Raniry Banda Aceh batch 2017. Social support is a form of comfort, attention, appreciation, or assistance given by other people or groups to individuals. It can affect the quality of resilience in a person. Students who have problems and pressures that happen to them would really need support from the surrounding environment. This research study used quantitative methods designing in sampling based on cluster sampling technique. The subjects in this study were students of UIN Ar-Raniry batch 2017 with a total of 343 respondents. This study used a resilience scale with reliability results  $r_{ix} = 0,861$  and social support scale with reliability results  $r_{ix} = 0,870$ . The results showed that there was*

*a significant positive relationship between social support and resilience of UIN Ar-Raniry Banda Aceh students batch 2017 with  $r = 0,595$  (59,5%)  $p = 0,000$ . These results indicated that there was a significant positive relationship between social support and resilience in students of UIN Ar-Raniry Banda Aceh. It means that the higher social support students get, the higher they will get the resilience, and vice versa.*

**Keyword: Resilience, Social Support, Student**

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Mahasiswa adalah sebutan untuk orang yang sedang menempuh pendidikan tinggi di sebuah perguruan tinggi yang terdiri atas sekolah tinggi, akademi, dan yang paling umum adalah universitas (Rizki, 2018). Menurut penelitian Knopfemacher (1979), mahasiswa merupakan sarjana, mengikuti perguruan tinggi, dan mahasiswa diharapkan menjadi calon intelektual. Sarwono (1989) mengartikan mahasiswa yaitu setiap orang yang telah terdaftar secara resmi dan mengikuti kursus pendidikan tinggi yang berusia antara 18 dan 30 tahun (Yusuf, 2015).

Mahasiswa adalah individu yang belajar di universitas pasca-sekolah menengah dan mencari ilmu idealnya menjadi kegiatan sehari-hari mahasiswa. Saat ini, lingkungan yang dihadapi mahasiswa adalah segala sesuatu tentang teknologi informasi yang berubah dengan cepat. Mahasiswa memegang peranan penting dalam perwujudan cita-cita pembangunan nasional, dan perguruan tinggi merupakan lembaga pendidikan yang secara resmi diberi tanggung jawab menyiapkan mahasiswa sesuai dengan tujuan pendidikan tinggi (Wariyah, 2014).

Awal bulan maret 2020, dunia dikagetkan dengan kejadian infeksi berat dengan penyebab yang belum diketahui, yang berawal dari laporan dari China kepada *World Health Organization* (WHO) terdapatnya 44 pasien pneumonia yang berat di suatu wilayah yaitu Kota Wuhan, Provinsi Hubei, China, tepatnya

di hari terakhir tahun 2019. Dugaan awal hal ini terkait dengan pasar basah yang menjual ikan, hewan laut, dan berbagai hewan lain. Pada 10 Januari 2020 penyebabnya mulai teridentifikasi dan didapatkan kode genetiknya yaitu virus corona baru (Davies, 2002).

Hal ini berdampak pada banyak kegiatan, salah satunya adalah proses belajar mengajar. Pemerintah telah memutuskan melalui surat edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan 36962/MPK.A/HK/2020 kebijakan Belajar Di Rumah, atau disingkat BDR, yang menjelaskan bahwa pembelajaran *online* diperlukan untuk memutus mata rantai Covid-19 yaitu *corona virus disease* (Karnawati & Mardiharto, 2020).

Namun demikian, pembelajaran *online* berdampak terhadap mahasiswa, salah satunya tingkat stres mahasiswa menjadi meningkat. Stres yang dialami mahasiswa akibat wabah Covid-19 ini dipengaruhi oleh munculnya rasa takut akan tertular Covid-19, kekhawatiran saat pergi keluar rumah, kebosanan saat melakukan *social distancing*, dan kesulitan memahami materi saat perkuliahan *online*. Kesulitan muncul bukan hanya perkara keterampilan penggunaan teknologi, tetapi juga terkait dengan beban kerja yang besar mengingat ada banyak mata kuliah yang harus dihadapi dalam masa pandemi Covid-19 ini. Hal ini terjadi karena mahasiswa terbiasa dengan pembelajaran tatap muka secara reguler, sedangkan pembelajaran jarak jauh sebelumnya hanya dilakukan secara insidental. Sehingga perubahan pola pembelajaran ini memberikan permasalahan tersendiri bagi mahasiswa. Munculnya tekanan dan stres pada mahasiswa yang melakukan pembelajaran

jarak jauh terasa lebih berat. Oleh sebab itu, resiliensi sangat diperlukan di masa pandemi sekarang ini khususnya bagi mahasiswa (Sari, 2020).

Newcomb (dalam Widuri, 2012) mengartikan resiliensi sebagai sebuah mekanisme perlindungan yang memodifikasi respon pada kondisi-kondisi berisiko pada titik kritis sepanjang kehidupan individu. Reivich dan Shatte (2002) mengatakan bahwa individu yang memiliki resiliensi dapat mengatasi berbagai permasalahan kehidupan dengan cara mereka masing-masing, pada situasi sulit yang tidak dapat dihindari sekalipun. Sedangkan Holaday (dalam Tampi, Kumaat, & Masi, 2013) berpendapat bahwa individu dianggap sebagai memiliki resiliensi ketika mereka mampu secara cepat kembali kepada kondisi sebelum trauma dan terlihat kebal dari berbagai peristiwa-peristiwa kehidupan yang negatif.

Resiliensi menurut Ungar (2008) mempunyai makna sebagai suatu kemampuan yang dimiliki oleh individu untuk mengatasi kesulitan yang dihadapi dan bagaimana melanjutkan perkembangannya dengan normal seperti semula. Seseorang yang mempunyai resiliensi akan mampu untuk secara cepat kembali kepada kondisi sebelum individu tersebut mengalami trauma, terlihat kebal dari berbagai peristiwa-peristiwa kehidupan yang negatif, serta mampu beradaptasi terhadap stres yang ekstrim dan kesengsaraan. Sedangkan Newcomb (dalam Framboise, 2006) memandang resiliensi sebagai suatu mekanisme perlindungan yang memodifikasi respon individu terhadap situasi-situasi yang berisiko pada titik-titik kritis di sepanjang kehidupan individu.

Perspektif resiliensi menurut Lestari (2007) adalah memandang distress sebagai suatu tantangan bagi individu bukan sebagai hal yang merusak, juga melihat potensi yang dimiliki oleh individu untuk dapat berkembang dan melakukan perbaikan. Walsh (dalam Lestari, 2007) menjelaskan bahwa resiliensi merupakan kemampuan yang dimiliki oleh individu untuk dapat bangkit kembali dari penderitaan yang dialami dengan menjadi lebih kuat serta lebih memiliki sumber daya, resiliensi bukan hanya sekedar kemampuan individu untuk bertahan, namun resiliensi lebih memampukan individu untuk bisa sembuh dari luka yang menyakitkan, mengendalikan kehidupannya dan kemudian mampu melanjutkan hidupnya dengan penuh semangat dan cinta kasih.

Untuk melihat fenomena tersebut, peneliti melakukan studi pendahuluan melalui metode observasi dan wawancara kepada mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Selama masa pandemi produktivitas mahasiswa semakin menurun dari biasanya. Lebih banyak waktu luang yang digunakan mahasiswa untuk menggunakan fasilitas internet di luar kepentingan dikarenakan metode kuliah *online* yang membuat mahasiswa tidak semangat dalam kuliah.

Fenomena yang terjadi saat ini memperlihatkan bahwa mahasiswa mengalami kesulitan ketika memahami perkuliahan *online*, merasa kesulitan dalam menyesuaikan/beradaptasi terhadap perubahan gaya belajar di dalam perkuliahan, munculnya rasa cemas karena adanya tuntutan dari orang tua untuk menyelesaikan studi tepat waktu, indeks prestasi menurun selama

pandemi, dan harus beradaptasi dengan kesulitan-kesulitan yang terjadi selama pandemi Covid-19. Berikut adalah cuplikan cuplikan wawancara tersebut.

Cuplikan wawancara 1:

*“.... Aku merasa kesulitan dalam proses pembelajaran daring ini, yang disampaikan materi perkuliahan aku tu sulit untuk mengerti hal ini membuat aku kesal dan cemas gitu. setiap buat tugas aku hubungi kalian biar bisa buat sama-sama sangking gak fahamnya. Sehingga diminggu-minggu selanjutnya aku mencari cara agar materi yang disampaikan paham ya dengan mengulang materi yang disampaikan dosen...”* (RF, wawancara personal, 19 Januari 2021).

Cuplikan wawancara 2:

*“.....ya selama perkuliahan daring ini ya aku sangat kesulitan apa yang disampaikan sama dosen, terlebih lagi aku kan mahasiswa tingkat akhir yang lagi kerjain skripsi. Taulah kan gimana kalau mahasiswa lagi kerjain skripsi ditambah stres terus adanya tuntutan dari orang tua untuk cepet tamat, ya selama daring ini apa yang disampaikan aku agak kurang paham gitu sama apa yang disampaikan dosen terus jugak kadang sinyalnya lelet terus putus-putus pas dosen ngomong jadinya gak nyambung pas dijelasin sama dosen. Ya mau enggak mau aku harus nerima kesulitan ini ya dengan cara aku buat motivasi gitu mau gak mau aku harus selesain skripsi ini. Ya karena harga diri ku juga sih 8 semester aku selesai kuliah gitu....”* (MD, wawancara personal, 19 Januari 2021).

Cuplikan wawancara 3:

*“.....Selama perkuliahan online ini aku sering gak faham dengan apa yang diajarin aku juga pusing setiap dikasih tugas sama dosen makanya aku setiap buat tugas aku hubungi kalian biar bisa buat sama-sama sangking gak fahamnya, sampe disemester kemarin IP aku menurun. Tapi dengan ini aku buat langkah gitu mau enggak mau aku harus bisa ngelewat in masa daring ini karena semester kemarin turun IP aku ya sekarang aku udah terbiasa sama metode belajar daring ini...”* (SA, wawancara personal, 20 Januari 2021).

Cuplikan wawancara 4:

*“....Semenjak pandemi terus kita jalanin kuliah online, ip aku jadi turun, aku gak ngerti sama sekali apa yang dijelasin sama dosen jadinya yaudahlah mau gimana lagi pusing kali, kop sedih pokoknya semenjak kuliah online. Aku sempat kayak mau pasrah gitu selama perkuliahan online ini, kaya sulit aja gitu tapi orang tua aku selalu kasih semangat dan motivasi gitu biar aku terbiasa dengan metode pembelajaran selama covid ini...”* (SF, wawancara personal 20 Januari 2021).

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara di atas terlihat adanya resiliensi yang dilakukan oleh mahasiswa dan Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh dari tekanan atau kesulitan selama perkuliahan *online*. Hal tersebut menyebabkan mahasiswa merasa cemas yang berlebihan terhadap nilai akademik, tidak tepat waktu dalam menyelesaikan perkuliahan, sulit fokus atas materi yang disampaikan. Ketika adanya kesulitan atau tekanan yang dialami mereka akan mencari cara seperti beradaptasi dengan kesulitan, memotivasi diri, serta memperoleh dukungan sosial yang diberikan oleh lingkungan sekitar.

Menurut Resnick, Gwyther, dan Roberto (2011) terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi resiliensi pada seseorang, yaitu: *self-esteem*, spiritualitas, emosi positif, dan dukungan sosial yang diberikan lingkungan untuk dirinya. Menurut Grotberg (dalam Patilima, 2015) kualitas resiliensi yang dimiliki pada setiap orang tidak sama dikarenakan hal tersebut ditentukan oleh salah satu faktornya yaitu seberapa besar dukungan sosial dalam pembentukan resiliensi seseorang tersebut.

Menurut Gollieb (dalam Smet, 1994) dukungan sosial adalah informasi verbal atau non verbal serta bantuan yang nyata atau perilaku yang diberikan dari orang-orang di sekitar subjek di dalam lingkungan sosialnya baik berupa kehadiran atau hal-hal yang memberi kekuatan emosional yang dapat mempengaruhi perilaku subjek. Young (2006) mengatakan dukungan sosial terdapat dua bentuk yaitu dukungan sosial yang dirasakan atau diterima oleh individu (*received support*) dan dukungan yang dipersepsikan (*perceived*

*support*). Penelitian ini berfokus pada *received support* yang mana dukungan sosial dilakukan dengan menghitung berdasarkan bentuk atau jumlah dukungan sosial yang diberikan oleh orang lain. Dukungan sosial yang diterima oleh individu dapat berasal dari keluarga, teman, rekan kerja, komunitas, atau organisasi yang diikuti (Sarafino dan Smith, 2011).

Holaday (1997) menjelaskan bahwa banyak faktor yang mempengaruhi resiliensi, baik itu faktor internal yang meliputi keterampilan kognitif, sumber-sumber psikologis, maupun eksternal seperti dan dukungan sosial (Tampi, Kumaat, & Masi, 2013). Penelitian Nur dan Shanti (2011) menyatakan bahwa dukungan sosial yang didapatkan oleh individu dari lingkungan sekitar, baik keluarga ataupun lingkungan sekitarnya akan mempengaruhi cara individu menghadapi stresor dan kecemasan dalam menjalani kehidupan. Hal tersebut akan membantu individu untuk tenang, menumbuhkan rasa percaya diri, dan merasa dicintai.

Berdasarkan beberapa uraian di atas, peneliti ingin melihat bagaimana hubungan antara dukungan sosial dengan resiliensi pada mahasiswa angkatan 2017 UIN Ar-Raniry Banda Aceh pada masa pandemi Covid-19.

#### **B. Rumusan Masalah**

Dalam penelitian ini, peneliti mengajukan rumusan masalah yaitu apakah terdapat hubungan antara dukungan sosial dengan resiliensi pada mahasiswa angkatan 2017 UIN Ar-Raniry Banda Aceh pada masa pandemi Covid-19?

### **C. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial dengan resiliensi pada mahasiswa angkatan 2017 UIN Ar-Raniry Banda Aceh pada masa pandemi Covid-19.

### **D. Manfaat Penelitian**

Manfaat dari penelitian ini secara garis besar adalah sebagai berikut:

#### **1. Manfaat Teoritis**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah ilmu pengetahuan, khususnya bagi para mahasiswa dan mahasiswi di UIN Ar-Raniry Banda Aceh, untuk mengetahui pentingnya dukungan sosial dan resiliensi. Penelitian ini dapat menjadi suatu panduan bagi mahasiswa dengan mengacu kepada teori-teori yang telah disebutkan dari sumber-sumber yang akurat, sehingga memungkinkan untuk dapat ditelaah secara lebih mendalam kebenarannya. Selain itu, hasil penelitian ini diharapkan dapat memperkaya atau menambah khasanah ilmu pengetahuan psikologi, khususnya di bidang psikologi sosial dan perkembangan remaja.

#### **2. Manfaat Praktis**

##### **a. Bagi mahasiswa**

Penelitian ini juga memberikan manfaat bagi para mahasiswa, khususnya bagi mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Peneliti ingin menginformasikan bahwa dukungan sosial sangat dibutuhkan mahasiswa

untuk dapat melakukan resiliensi penolakan terhadap hal-hal negatif yang dapat membahayakan dan merugikan diri mereka sendiri.

b. Bagi pengambil kebijakan UIN Ar-Raniry

Dengan adanya penelitian ini, pengambil kebijakan UIN Ar-Raniry dapat mengetahui bagaimana gambaran perilaku resiliensi di UIN Ar-Raniry, sehingga dapat memfasilitasi mahasiswa dan mahasiswi untuk meningkatkan maupun mempertahankan perilaku dukungan sosial dengan cara memberikan atau memfasilitasi mahasiswa dan mahasiswi untuk mengikuti pelatihan dan peningkatan resiliensi di kampus.

c. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini sangat bermanfaat untuk mengetahui hubungan dukungan sosial dan resiliensi khususnya untuk angkatan 2017 yang berkuliah di UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Selain itu, penelitian ini dapat menjadi pertimbangan sebagai bahan dasar untuk penelitian lanjutan dengan mengkaitkan faktor-faktor yang berhubungan dengan resiliensi.

**E. Keaslian Penelitian**

Keaslian penelitian ini dibuat berdasarkan sejumlah analisis terdahulu yang mempunyai sifat yang relatif serupa dari segi tema dan ulasan namun mempunyai perbedaan bagian dalam tolak ukur memilih subjek, jumlah, posisi variabel penelitian, maupun metode analisis yang digunakan.

Terdapat beberapa penelitian yang meneliti tentang resiliensi dan dukungan sosial yaitu penelitian yang dilakukan oleh Lestari (2007) dengan judul “Hubungan antara Bentuk Dukungan Sosial dengan Tingkat Resiliensi Penyintas Gempa di Desa Canan, Kecamatan Wedi, Kabupaten Klaten.” Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Responden pada penelitian ini adalah 100 orang penyintas di sekitar Desa Canan. Sampel diambil dengan teknik *non probability sampling* dengan jenis *accidental sampling*. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa ada hubungan yang positif antara dukungan sosial dengan tingkat resiliensi paska gempa di Desa Canan Kecamatan Wedi, Kabupaten Klaten. Berdasarkan uraian di atas terdapat perbedaan dengan penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti, diantaranya: lokasi, subjek dan teknik penelitian.

Penelitian lainnya dilakukan oleh Ruswahyuningsih dan Afiatin (2015) dengan judul “Resiliensi Pada Remaja Jawa”. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* sebanyak tiga orang. Pengumpulan data menggunakan menggunakan observasi, wawancara terbuka, dan wawancara non formal. Hasil penelitian ini menjelaskan bahwa remaja Jawa mampu memaknai peristiwa-peristiwa atau kejadian-kejadian hidup yang telah dialami sehingga membuat remaja Jawa tidak terpuruk dan tidak larut dalam kesengsaraan yang dialaminya. Hal ini menunjukkan bahwa remaja Jawa memiliki resiliensi yang baik pada diri mereka. Berdasarkan uraian di atas terdapat perbedaan dengan penelitian yang

akan dilakukan oleh peneliti, diantaranya: lokasi, subjek, dan metode penelitiannya.

Penelitian lainnya dilakukan oleh Resdasari dan Ratna (2014) dengan judul “Gambaran Resiliensi Pada Odapus”. Penelitian ini menggunakan studi deskriptif yang menekankan pada kedalaman dan proses. Subjek pada penelitian ini sendiri adalah penyandang penyakit Lupus yang sedang menjalani proses *coping* untuk mencapai proses resiliensi terhadap penyakitnya dan berjumlah 8 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu wawancara semi terstruktur, observasi, dan *self monitoring*. Hasil dari penelitian ini diketahui bahwa kemampuan seseorang untuk bisa mencapai resiliensi tergantung daya tahan adaptasinya, gambaran kepribadian diri, serta dukungan keluarga dan lingkungan. Ketika para Odapus membangun adaptasi dengan konstruksi yang negatif maka beresiko cenderung mengalami depresi, sedangkan jika konstruksi adaptasinya positif maka mereka dapat mencapai resiliensi yang optimal. Berdasarkan uraian di atas terdapat perbedaan dengan penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti, diantaranya: lokasi, subjek, dan metode penelitiannya.

Selain itu, Raisa dan Ediati (2016) juga melakukan penelitian dengan judul “Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Resiliensi pada Narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Kelas Ila Wanita Semarang”. Jumlah sampel pada penelitian ini adalah 92 narapidana yang sudah menjalani masa tahanan minimal 1 tahun. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Hasil dari penelitian ini menunjukkan ada hubungan positif yang

signifikan antara dukungan sosial dengan resiliensi pada narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIa Wanita Semarang. Artinya semakin tinggi dukungan sosial yang diberikan oleh subjek maka akan semakin tinggi resiliensinya. Sebaliknya, semakin rendah tingkat dukungan sosial yang diterima oleh subjek maka resiliensinya akan semakin rendah juga. Berdasarkan uraian di atas terdapat perbedaan dengan penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti, diantaranya: lokasi, subjek, dan teknik penelitian.

Dari hasil penelusuran yang dilakukan peneliti melalui media-media publikasi seperti buku dan jurnal diketahui bahwa belum ditemukan penelitian yang sama seperti yang dilakukan oleh peneliti yang lainnya sehingga peneliti tertarik melakukan penelitian tentang hubungan antara dukungan sosial dengan resiliensi pada mahasiswa angkatan 2017 UIN Ar-Raniry Banda Aceh di masa pandemi Covid-19.



## **BAB II**

### **KAJIAN PUSTAKA**

#### **A. Resiliensi**

##### **1. Pengertian Resiliensi**

Wolin dan Wolin (1993) menyatakan bahwa resiliensi adalah proses tetap berjuang saat berhadapan dengan kesulitan, masalah, atau penderitaan. Sedangkan menurut Reivich dan Shatte (2002) resiliensi adalah kemampuan untuk mengatasi dan beradaptasi terhadap kejadian yang berat atau masalah yang terjadi dalam kehidupan.

Menurut Hildayani (2007) resiliensi adalah suatu kemampuan yang dimiliki oleh individu, dan dengan kemampuan tersebut individu mampu bertahan dan berkembang secara sehat serta menjalani kehidupan secara positif dalam situasi yang kurang menguntungkan dan penuh dengan tekanan.

Menurut Grotberg (1999) resiliensi adalah kemampuan untuk bertahan dan beradaptasi serta kapasitas manusia untuk menghadapi dan memecahkan masalah setelah mengalami kesengsaraan. Menurut Richardson (2002) resiliensi adalah proses koping terhadap stresor, kesulitan, perubahan, maupun tantangan yang dipengaruhi maupun tantangan yang dipengaruhi oleh faktor protektif.

Berdasarkan uraian di atas resiliensi adalah bertahan dalam keadaan yang tertekan dan bahkan berhadapan dengan kesengsaraan atau

trauma yang dialami dalam kehidupannya serta kemampuan untuk menunjukkan adaptasi positif terhadap situasi yang tidak menguntungkan dan pengalaman hidup yang menantang

## 2. Dimensi Resiliensi

Wolin dan Wolin (1993) mengemukakan tujuh aspek utama yang dimiliki oleh individu, yaitu:

- a. *Insight* yaitu proses perkembangan individu dalam merasa, mengetahui, dan mengerti masa lalunya untuk mempelajari perilaku-perilaku yang lebih tepat.
- b. *Independence* yaitu kemampuan untuk mengambil jarak secara emosional maupun fisik dari sumber masalah (lingkungan dan situasi yang bermasalah).
- c. *Relationships* dimana individu yang resilien mampu mengembangkan hubungan yang jujur, saling mendukung dan berkualitas bagi kehidupan, dan memiliki *role model* yang baik.
- d. *Initiative* yaitu keinginan yang kuat untuk bertanggung jawab terhadap hidupnya.
- e. *Creativity* yaitu kemampuan memikirkan berbagai pilihan, konsekuensi, dan alternatif dalam menghadapi tantangan hidup.
- f. *Humor* adalah kemampuan individu untuk mengurangi beban hidup dan menemukan kebahagiaan dalam situasi apapun.

g. *Morality* adalah kemampuan individu untuk berperilaku atas dasar hati nuraninya. Individu dapat memberikan kontribusinya dan membantu orang yang membutuhkan.

Bogar (2006) dalam penelitiannya mengidentifikasi lima determinan dari resiliensi, yaitu :

- a. Keterampilan interpersonal merupakan keterampilan yang dipelajari ataupun bawaan pada diri seseorang yang dapat memfasilitasi kemampuannya dalam berinteraksi secara positif dan efektif dengan orang lain. Keterampilan ini meliputi kemampuan verbal, kedekatan secara emosional, kemandirian berpikir, serta optimisme dalam hubungan dengan orang lain dan kehidupan.
- b. Kompetensi diartikan sebagai bakat dan keterampilan yang dimiliki oleh seseorang yang memberikan kontribusi terhadap kemampuannya untuk memiliki resiliensi pada masa dewasa. Termasuk dalam kompetensi ini adalah prestasi yang menonjol dan kesuksesan dalam bidang akademis di sekolah.
- c. *Self-regard* yang tinggi yaitu kemampuan seseorang untuk mengubah pikiran yang negatif menjadi pikiran yang positif terhadap diri mereka. Hal ini mampu menumbuhkan pikiran pada individu bahwa mereka dapat memegang kendali atas kehidupannya
- d. Spiritualitas dan religiusitas, keduanya adalah komponen yang penting bagi resiliensi seseorang. Kepercayaan ini dapat menjadi sandaran bagi

individu dalam mengatasi berbagai permasalahan saat peristiwa buruk menimpa.

- e. Situasi kehidupan yang bermanfaat. Meskipun tidak semua peristiwa kehidupan bersifat positif, namun bagi individu baik peristiwa-peristiwa yang negatif ataupun positif mampu menantang individu untuk menjadi lebih kuat dan memiliki empati terhadap kehidupan orang lain.

Dari beberapa aspek resiliensi yang disampaikan oleh beberapa ahli di atas maka peneliti menjadikan aspek-aspek resiliensi yang dikemukakan oleh Wolin (1993) sebagai landasan dalam membuat instrumen penelitian resiliensi. Peneliti menggunakan aspek-aspek tersebut karena aspek-aspek tersebut secara umum dapat mengungkap resiliensi dalam lingkungan mahasiswa.

### 3. Faktor-Faktor Penyebab Resiliensi

Resnick, Gwyther, dan Roberto (2011) menyebutkan bahwa dalam pembentukan resiliensi terdapat empat faktor yang mempengaruhi, antara lain:

- a. *Self-esteem*

Seseorang yang memiliki *self-esteem* atau kepercayaan diri yang baik, dapat membantunya untuk dapat bangkit dalam menghadapi kesengsaraan atau keterpurukan.

b. Dukungan Sosial (*Social Support*)

Resiliensi berhubungan dengan dukungan sosial dimana dalam menghadapi kesulitan atau kesengsaraan dibutuhkan dukungan atau support dari lingkungan sekitarnya untuk dapat meningkatkan resiliensi dalam menyelesaikan masalah serta dapat bangkit dari keterpurukan yang dialami seseorang. Selain itu, menurut Hendrickson et. al. (2018) dukungan sosial merupakan faktor penting yang dapat menentukan keberhasilan seseorang dalam mencapai resiliensi.

c. Spiritualitas

Faktor lain yang dapat mempengaruhi bahkan meningkatkan resiliensi yaitu spiritualitas. Pada faktor ini, manusia cenderung memandang dan mempercayai bahwa ketika seseorang mengalami kesulitan, ia akan selalu ditolong oleh Tuhan sehingga seseorang merasa mampu untuk menyelesaikan segala kesulitannya atau kesengsaraannya.

d. Emosi Positif

Faktor penting lainnya yang dapat mempengaruhi pembentukan resiliensi pada seorang individu yaitu emosi positif. Seseorang yang sedang menghadapi situasi sulit atau kritis sangat membutuhkan emosi positif karena dengan memiliki emosi positif seseorang dapat mengurangi tekanan atau stres secara lebih efektif. Selain itu, dengan adanya rasa syukur yang baik, seseorang mampu mengendalikan emosi negatif dan dapat meningkatkan emosi positif dalam menghadapi segala kesulitan akan permasalahan yang ada dalam hidupnya.

Berdasarkan faktor di atas, dapat disimpulkan bahwa terdapat empat faktor yang mempengaruhi resiliensi menurut Resnick, Gwyther dan Roberto (2011) yaitu adanya *self-esteem*, dukungan sosial, spritualitas, dan emosi positif.

## **B. Dukungan Sosial**

### **1. Pengertian Dukungan Sosial**

Sarafino dan Smith (2011) mengatakan bahwa dukungan sosial adalah kenyamanan, perhatian, penghargaan, maupun bantuan yang diberikan oleh orang lain ataupun kelompok kepada individu. Dukungan sosial adalah keberadaan orang lain yang dapat dipercaya, orang yang dapat membuat individu tahu bahwa orang lain peduli, berharga, dan mencintai individu yang bersangkutan (Sarason, 1990).

Dukungan sosial merupakan pertukaran sumber daya antara dua individu yang dirasakan oleh pemberi atau penerima yang dimaksudkan untuk meningkatkan kesejahteraan penerima (Shumaker & Brownell, 1984). Sedangkan menurut Cobb dan Wilss (dalam Sarafino dan Smith, 2011) dukungan sosial mengarah pada rasa nyaman, perhatian, penghargaan atau bantuan yang diterima oleh individu dari individu lain atau kelompok.

Menurut beberapa definisi mengenai dukungan sosial yang telah dipaparkan diatas menjelaskan bahwa dukungan sosial adalah adanya rasa dicintai, dihargai, perasaan nyaman dan percaya yang dirasakan oleh individu dari orang lain.

## 2. Dimensi Dukungan Sosial

Sarafino dan Smith (2011) mengemukakan dukungan sosial terdiri dari empat aspek, sebagai berikut:

- a. Dukungan emosional, dukungan ini berupa ungkapan empati, kepedulian, perhatian, dan dorongan kepada individu dari orang terdekat maupun orang di lingkungan sosial.
- b. Dukungan penghargaan, dukungan ini berupa ungkapan yang diberikan oleh orang yang berarti dalam diri individu seperti orang tua dan keluarga, ungkapan tersebut juga dapat diberikan oleh orang-orang di lingkungan sosial seperti teman dan masyarakat.
- c. Dukungan Instrumental, dukungan ini berupa material dan lebih bersifat bantuan nyata seperti sumbangan dana atau membantu pekerjaan yang membuat individu sangat merasa terbebani.
- d. Dukungan Informasi, suatu bentuk dukungan yang lebih bersifat nasehat, memberitahukan hal yang baik, atau umpan balik terhadap apa yang sudah dilakukan oleh individu tersebut

## 3. Faktor-Faktor Penyebab Dukungan Sosial

Faktor-faktor dukungan sosial menurut Reis (dalam Suparni & Astutik, 2016) menyatakan bahwa ada tiga faktor yang mempengaruhi dukungan sosial pada individu yaitu keintiman, harga diri, dan keterampilan sosial :

- a. Keintiman, pada keintiman dukungan sosial banyak diperoleh dari pada faktor yang lain dalam interaksi sosial individu, semakin intim atau dekatnya seseorang dengan individu lain maka dukungan yang diperoleh dan diberikan semakin besar.
- b. Harga diri, yaitu individu memandang yang memandang harga diri tinggi terhadap bantuan dari individu lain merupakan suatu bentuk 14 penurunan harga diri karena dengan menerima bantuan seperti dukungan diartikan bahwa individu tersebut tidak mampu lagi berusaha.
- c. Keterampilan sosial, yaitu individu dengan pergaulan yang luas memiliki keterampilan sosial tinggi, sehingga memiliki jaringan sosial atau pergaulan sosial yang luas dan banyak.

Berdasarkan faktor di atas, dapat disimpulkan bahwa terdapat tiga faktor yang mempengaruhi dukungan sosial menurut Reis (dalam Suparni & Astutik, 2016) yaitu adanya keintiman, harga diri, dan ketrampilan sosial.

### **C. Hubungan Dukungan Sosial dengan Resilensi**

Mahasiswa merupakan sebutan orang yang sedang menempuh pendidikan tinggi di perguruan tinggi (Rizki, 2018). Masa pandemi Covid-19 yaitu masa dimana jenis virus corona baru masuk ke Indonesia dimana mencapai angka kematian yang tinggi, hal itu menyebabkan terjadi perubahan proses belajar mengajar dalam pendidikan, yaitu menjalani perkuliahan *online*.

Hal tersebut berdampak pada mahasiswa, mahasiswa mengalami stres/cemas dalam menghadapi perkuliahan seperti sulit memahami materi perkuliahan dan sebagainya. Munculnya tekanan dan stres pada mahasiswa yang melakukan pembelajaran jarak jauh atau *online* terasa lebih berat. Oleh sebab itu, resiliensi sangat diperlukan di masa pandemi sekarang khususnya mahasiswa (Sari, 2020).

Menurut Grotberg (dalam Patilima, 2015) kualitas resiliensi yang dimiliki seseorang tidak sama dikarenakan hal tersebut ditentukan oleh salah satu faktornya yaitu seberapa besar dukungan sosial dalam pembentukan resiliensi seseorang tersebut. Salah satu keberhasilan menghadapi keadaan-keadaan yang tidak menyenangkan atau hal-hal yang sulit harus mendapatkan dukungan sosial dari orang sekitar baik keluarga, teman, dan sebagainya.

Menurut Wolin dan Wolin (dalam Hendriani, 2012) mengatakan resiliensi adalah proses berjuang saat berhadapan dengan kesulitan, masalah atau penderitaan. Resiliensi berhubungan dengan dukungan sosial dimana dalam menghadapi kesulitan atau kesengsaraan dibutuhkan dukungan dan *support* dari lingkungan sekitarnya untuk dapat meningkatkan resiliensi dalam menyelesaikan masalah serta dapat bangkit dari keterpurukan yang dialami seseorang. Selain itu, menurut Hendrickson (2018) dukungan sosial merupakan faktor penting yang dapat menentukan keberhasilan seseorang dalam mencapai resiliensi.

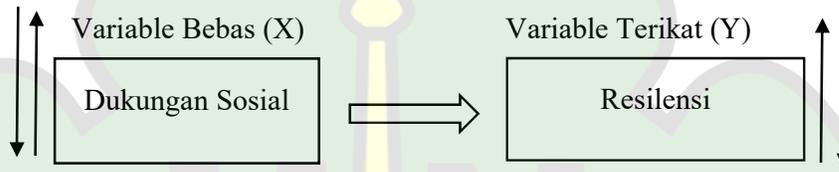
Dukungan sosial menurut Cobb dan Wilss (dalam Sarafino dan Smith, 2011) dukungan sosial mengarah pada rasa nyaman, perhatian, penghargaan

atau bantuan yang diterima oleh individu dari individu lain atau kelompok. Hal itu berkaitan dengan salah satu aspek resiliensi yaitu *Relationships* dimana individu yang resilien mampu mengembangkan hubungan yang jujur, saling mendukung dan berkualitas bagi kehidupan, memiliki *role model* yang baik. Apabila individu mampu mengembangkan relationship yang baik, maka individu lebih banyak mendapatkan dukungan sosial dari orang sekitar sehingga ia mampu mengatasi stres, cemas, dan menghadapi keadaan-keadaan sulit dengan baik.

Selanjutnya, keterkaitan antara dukungan sosial terhadap aspek resiliensi yaitu kegigihan. Kegigihan merupakan suatu keadaan dimana individu memberikan usaha terbaiknya dan percaya pada kemampuan yang dimiliki untuk mencapai tujuan meskipun dalam keadaan yang sulit (Campbell-Sills & Stein, 2007). Kurangnya dukungan sosial merupakan faktor penting terkait rendahnya kegigihan dalam diri individu (Prins, 2004). Senada dengan hal tersebut, Cankorur, Abas, Berksun, dan Stewart (2015) mengatakan bahwa dukungan sosial yang rendah dapat menurunkan kegigihan dalam diri individu, sehingga dapat menyebabkan munculnya depresi.

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa apabila semakin tinggi dukungan sosial maka semakin tinggi resiliensi pada mahasiswa. Begitu juga sebaliknya, apabila semakin rendah dukungan sosial akan diikuti dengan rendahnya resiliensi yang terjadi. Hal ini didukung dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh (Lestari, 2007) dari penelitian tersebut didapatkan hasil bahwa terdapat hubungan positif antara dukungan sosial

dengan perilaku agresi pada suporter Panser Biru Semarang. Agar lebih jelas, hubungan antara dukungan sosial dengan resiliensi pasca gempa di desa Canan, Kecamatan Wedi, Kabupaten Klaten, dapat dilihat pada gambar 2.1 berikut



**Gambar 2.1 Kerangka Konseptual**

#### **D. Hipotesis**

Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan yang positif antara dukungan sosial dengan resiliensi pada mahasiswa angkatan 2017 UIN Ar-Raniry Banda Aceh di masa pandemi Covid-19”. Artinya semakin tinggi dukungan sosial maka semakin tinggi resiliensi pada mahasiswa angkatan 2017 UIN Ar-Raniry di masa pandemi Covid-19. Sebaliknya, semakin rendah dukungan sosial maka semakin rendah pula resiliensi pada mahasiswa angkatan 2017 di masa pandemi Covid-19 pada mahasiswa angkatan 2017 UIN Ar-Raniry.

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Pendekatan dan Metode Penelitian**

Berdasarkan permasalahan yang dibahas peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif. Hermawan (2017) pendekatan kuantitatif merupakan suatu pendekatan yang bersifat objektif mencakup pengumpulan dan analisis data serta menggunakan metode pengujian statistik bertujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan. Pengujian hipotesis penelitian, sebelumnya akan dilakukan pengidentifikasian variabel-variabel yang diambil dalam penelitian.

Metode korelasi merupakan penelitian yang dilakukan untuk mengetahui hubungan dan tingkat hubungan antara dua variabel atau lebih tanpa ada upaya untuk memengaruhi variabel tersebut sehingga variabel tidak dapat dimanipulasi (Sugiyono, 2017). Dalam penelitian ini, metode korelasi dilakukan untuk melihat hubungan antara dukungan sosial dengan resiliensi pada mahasiswa angkatan 2017 UIN Ar-Raniry di Masa Pandemi Covid-19.

#### **B. Identifikasi Variabel-variabel Penelitian**

1. Variabel Bebas : Dukungan sosial
2. Variabel Terikat : Resiliensi

## C. Definisi Operasional

### 1. Resiliensi

Resiliensi adalah kemampuan mahasiswa untuk mengatasi hal yang tidak menyenangkan atau dalam tekanan yang terjadi dalam diri dan atau kapasitas untuk memelihara kondisi (diri) agar tetap berfungsi secara kompeten dalam menghadapi berbagai stresor dalam hidup, sehingga mahasiswa mampu beradaptasi dalam keadaan tersebut dan mampu pulih dari berbagai kesulitan serta menjadi suatu ukuran dari kemampuan menghadapi stres, kecemasan, dan depresi.

Tinggi atau rendahnya resiliensi pada mahasiswa diukur berdasarkan jawaban pada skala resiliensi yang berdasarkan pada aspek-aspek resiliensi dari Wolin dan Wolin (1993) yaitu: *insight, independence, relationships, initiative, creativity humor, dan morality*.

### 2. Dukungan Sosial

Dukungan sosial merupakan bantuan berupa dukungan yang diberikan oleh lingkungan dari mahasiswa yang terdiri dari keluarga, teman, dosen dan orang-orang yang terlibat dengan mahasiswa sehingga dapat membantu mahasiswa agar merasa dirinya dicintai, dihargai, perasaan nyaman dan percaya yang dirasakan oleh individu dari orang lain.

Tinggi atau rendahnya dukungan sosial pada mahasiswa diukur berdasarkan jawaban pada skala dukungan sosial yang berdasarkan pada aspek-aspek dukungan sosial dari Sarafino dan Smith (2011), yaitu:

dukungan emosional, dukungan penghargaan, dukungan instrumental, dan dukungan informasi.

#### D. Subjek Penelitian

##### 1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik yang telah ditentukan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2017). Populasi dari penelitian ini ialah seluruh mahasiswa angkatan 2017 UIN Ar-Raniry Banda Aceh dengan jumlah 4055 mahasiswa (Sumber: ICT Center UIN Ar-Raniry, 2021)

Alasan peneliti mengambil populasi mahasiswa angkatan 2017 karena sedang berada di semester akhir yang mana memiliki mata kuliah praktikum, tugas akhir, serta wajib melaksanakan KPM (Kuliah Pengabdian Masyarakat) di masa pandemi ini.

**Tabel 3.1**  
**Jumlah Populasi Per Fakultas**

No	Fakultas	Jumlah Populasi per Fakultas
1	Syariah dan Hukum	630
2	Tarbiyah	1138
3	Usuluddin dan Filsafat	261
4	Dakwah dan Komunikasi	384
5	Adab dan Humaniora	363
6	Ekonomi dan Bisnis Islam	574
7	Sains dan Teknologi	308
8	Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan	192
9	Psikologi	205
<b>Jumlah</b>		<b>4055</b>

(Sumber: ICT Center UIN Ar-Raniry)

## 2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah populasi yang memiliki karakteristik tertentu. Penelitian ini menggunakan teknik *cluster sampling*. Teknik *cluster sampling* adalah suatu metode pengambilan sampel di mana masing-masing unit penarikan sampelnya (unit sampling) adalah kumpulan elemen-elemen (cluster) yang tidak saling tumpang tindih. Peneliti menggunakan metode *two stage cluster sampling*. Dalam *two stage cluster sampling*, hanya beberapa anggota saja yang dipilih dari setiap *cluster* dengan melalui penerapan metode *sampling* lainnya yang dilakukan secara internal (Sugiyono, 2017).

Penelitian ini menentukan jumlah sampel dari keseluruhan populasi dengan taraf tingkat kesalahan 5% yang dikembangkan oleh Isaac dan Michael (Sugiyono, 2017). Oleh karena itu, dari 4.055 populasi peneliti memperoleh jumlah sampel sebanyak 320 mahasiswa angkatan 2017. Berikut ini merupakan rumus yang digunakan dalam menentukan jumlah sampel.

$$f_i = \frac{N_i}{N}$$

Kemudian didapat besarnya sample per *cluster*

$$n_i = f_i \times n$$

Keterangan :

$f_i$  = sampling *fraction cluster*

$N_i$  = banyaknya individu yang ada dalam *cluster*

$N$  = banyaknya populasi seluruhnya

$n$  = banyaknya anggota yang dimasukkan sampel

$n_i$  = banyaknya anggota yang dimasukkan menjadi sum sampel

**Tabel 3.2.**  
**Sampel Penelitian**

No	Fakultas	Jumlah Populasi per Fakultas	Sampling Fraction per Cluster (fi)	Sampel per Cluster (ni)	Pembu- latan
1	Syariah dan Hukum	630	$\frac{630}{4055} = 0,16$	$0,16 \times 320 = 51,2$	51
2	Tarbiyah	1138	$\frac{1138}{4055} = 0,28$	$0,28 \times 320 = 89,6$	90
3	Usuluddin dan Filsafat	261	$\frac{261}{4055} = 0,07$	$0,07 \times 320 = 22,4$	23
4	Dakwah dan Komunikasi	384	$\frac{384}{4055} = 0,10$	$0,10 \times 320 = 32$	32
5	Adab dan Humaniora	263	$\frac{263}{4055} = 0,06$	$0,06 \times 320 = 19,2$	19
6	Ekonomi dan Bisnis Islam	574	$\frac{574}{4055} = 0,15$	$0,15 \times 320 = 48$	48
7	Sains dan Teknologi	308	$\frac{308}{4055} = 0,08$	$0,08 \times 320 = 25,6$	26
8	Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan	192	$\frac{192}{4055} = 0,04$	$0,04 \times 320 = 12,8$	15
9	Psikologi	205	$\frac{205}{4055} = 0,05$	$0,05 \times 320 = 16$	16
<b>Jumlah</b>		<b>4055</b>	<b>4055</b>	<b>320</b>	<b>320</b>

(Sumber: ICT Center UIN Ar-Raniry)

**Tabel 3.3.**  
**Jumlah Populasi dan Sampel Penelitian**

No	Fakultas	Jumlah Populasi	Jumlah Sampel
1	Syariah dan Hukum	630	51
2	Tarbiyah	1138	90
3	Usuluddin dan Filsafat	261	23
4	Dakwah dan Komunikasi	384	32
5	Adab dan Humaniora	263	19
6	Ekonomi dan Bisnis Islam	574	48
7	Sains dan Teknologi	308	26
8	Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan	192	15
9	Psikologi	205	16
<b>TOTAL</b>		<b>4055</b>	<b>320</b>

## E. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dilakukan melalui alat ukur berupa skala *likert*. Skala *likert* ialah skala yang dapat dipergunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang tentang suatu gejala atau fenomena sosial (Sugiyono, 2017). Pada saat penggunaan skala *likert*, maka variabel yang akan diukur dijabarkan menjadi dimensi, dimensi dijabarkan menjadi sub variabel, sub variabel dijabarkan menjadi indikator-indikator yang dapat diukur untuk dapat digunakan sebagai tolak ukur dalam membuat instrumen penelitian, berupa pernyataan-pernyataan yang perlu dijawab oleh responden yang selanjutnya diterjemahkan menjadi angka.

Dalam penelitian ini terdapat dua skala yang akan digunakan, yaitu skala resiliensi dan skala dukungan sosial. Masing-masing skala memiliki 4 alternatif jawaban. Pernyataan yang ada dalam kedua skala terdiri dari aitem *favorable* dan aitem *unfavorable*. Aitem *favorable* adalah aitem yang mendukung secara positif terhadap satu pernyataan tertentu, sedangkan aitem *unfavorable* adalah aitem yang tidak mendukung secara positif terhadap satu pernyataan tertentu. Berikut adalah penjelasan skala yang akan digunakan dalam penelitian ini.

### 1. Skala Resiliensi

Skala resiliensi dalam penelitian ini disusun oleh peneliti berdasarkan delapan aspek yang dikemukakan oleh Wolin (1993) yang terdiri dari beberapa aspek, yaitu *insight, independence, relationship, initiative, creativity, humor, morality*.

**Tabel 3.4**  
**Spesifikasi Skala Resiliensi Sebelum Uji Coba**

Aspek	Indikator	Aitem		Jumlah	%
		Favora bel	Unfavo rabel		
Insight	a. Kemampuan individu untuk mengendalikan tekanan yang muncul dari dalam diri	1	2, 3	6	16,7
		4, 5	6		
	b. Kemampuan individu untuk dapat memahami diri sendiri				
Independence	a. Kemampuan individu dapat mengekspresikan emosi secara tepat dan sehat	7	8, 9	6	16,7
		10, 11	12		
	b. Individu dapat fokus dalam menghadapi masalah				
Relationships	a. Individu mampu mengembangkan hubungan yang jujur	13	14	7	18,4
		15, 16	17		
	b. saling mendukung dan berkualitas bagi kehidupan	18	19		
	c. memiliki role model yang baik.				
Initiative	a. Individu cenderung memotivasi diri untuk mencari solusi	20	21	4	10,5
		22	23		
	b. Individu berusaha untuk memperbaiki situasi sulit				
Creativity	a. Individu percaya diri dan mampu memecahkan masalah	24	25	6	16,7
		26	27		
	b. Individu tidak ragu-ragu dalam bertindak	28	29		
	c. Individu berani mengambil resiko				

Humor	a.	Kemampuan individu untuk mengurangi beban hidup	30	31	4	10,5
	b.	Menemukan kebahagiaan dalam situasi apapun.	32	33		
Morality	a.	Kemampuan untuk memahami orang lain	34	35, 36	4	10,5
	b.	Individu dapat memberikan kontribusinya dan membantu orang yang membutuhkan.	37	38		
<b>Jumlah</b>			19	19	38	100

Berikut ini merupakan penjelasan skor aitem skala resiliensi:

**Tabel 3.5.**  
**Skor Aitem Skala Resiliensi**

<b>Pernyataan</b>	<b>Favorable</b>	<b>Unfavorable</b>
Sangat Sesuai (SS)	4	1
Sesuai (S)	3	2
Tidak Sesuai (TS)	2	3
Sangat Tidak Sesuai (STS)	1	4

## 2. Skala Dukungan Sosial

Dukungan sosial diukur dengan menggunakan aspek dukungan sosial yang dikembangkan oleh Sarafino dan Smith (2011) yang terdiri daripada beberapa aspek, yaitu dukungan emosional, dukungan penghargaan, dukungan instrumental dan dukungan informasi.

**Tabel 3.6.**  
**Spesifikasi Dukungan Sosial Sebelum Uji Coba**

Aspek	Indikator	Aitem		Jumlah	%
		Favorabel	Unfavorabel		
Dukungan emosional	a. Ungkapan empati.	1	2	4	21
	b. Perhatian, dan dorongan yang diberikan kepada individu.	3	4		
Dukungan penghargaan	a. Ungkapan yang diberikan oleh orang yang berarti yaitu orang tua dan keluarga.	5	6	4	21
	b. Ungkapan yang diberikan oleh orang-orang di lingkungan sosial seperti teman dan masyarakat.	7	8		
Dukungan Instrumental	a. Dukungan yang berupa material seperti memberi dana.	9	10	4	21
	b. Dukungan melalui membantu pekerjaan yang membuat individu sangat merasa terbebani.	11	12		
Dukungan Informasi	a. Pemberian nasehat dan saran.	13, 14, 15	16,17	7	37
	b. Menerima petunjuk-petunjuk	18	19		
Jumlah		10	9	19	100

Berikut ini merupakan penjelasan skor aitem skala dukungan sosial

**Tabel 3.7.**  
**Skor Aitem Skala Dukungan Sosial**

<b>Pernyataan</b>	<b>Favorable</b>	<b>Unfavorable</b>
Sangat Sesuai (SS)	4	1
Sesuai (S)	3	2
Tidak Sesuai (TS)	2	3
Sangat Tidak Sesuai (STS)	1	4

### 3. Pelaksanaan Uji Coba (*Try Out*) Alat Ukur

Selanjutnya dalam penelitian ini peneliti menggunakan pelaksanaan uji coba dimana sebelum alat ukur penelitian digunakan dalam penelitian yang sebenarnya, peneliti terlebih dahulu melakukan uji coba kepada sejumlah mahasiswa angkatan 2017, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, dengan ketentuan mahasiswa tersebut adalah juga bagian dari populasi tetapi mereka berada diluar sampel penelitian yang sebenarnya, sehingga mereka memiliki karakteristik yang relatif sama dengan sampel penelitian. Uji coba alat ukur bertujuan untuk mengetahui kelayakan alat ukur berupa skala yang telah disusun dengan menguji tingkat validitas, indeks daya beda dan realibilitas (Azwar, 2012).

Dalam menetapkan jumlah sampel uji coba, tidak ada ketentuan pasti mengenai jumlahnya. Azwar (2012) mengatakan secara statistik jumlah sampel yang lebih dari 60 orang sudah cukup banyak. Berdasarkan konsep tersebut, peneliti menggunakan jumlah subjek uji coba sebanyak 60 subjek. Aitem yang diuji cobakan berjumlah 57 aitem, dengan rincian 38 aitem resiliensi dan 19 aitem dukungan sosial.

Selanjutnya, setiap sampel diberikan dua buah skala psikologi, lalu peneliti menjelaskan tata cara pengisian skala beserta pilihan jawaban yang tertera pada skala. Selanjutnya mahasiswa diminta untuk mengisi sendiri skala yang telah disediakan. Setelah semua skala kembali terkumpul, peneliti melakukan skoring dan analisis kedua skala dengan bantuan program SPSS versi 23.0 *for Windows*. Setelah melakukan skoring dan analisis data, selanjutnya peneliti membuang aitem yang gugur (daya beda rendah). Aitem yang gugur tidak dimasukkan ke dalam skala yang akan digunakan di dalam penelitian.

## **F. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur**

### **1. Validitas**

Menurut Azwar (2016) validitas adalah sejauh mana ketepatan dan kecermatan suatu alat ukur dalam melakukan fungsi ukurannya. Suatu alat ukur dapat dikatakan mempunyai validitas yang tinggi apabila alat tersebut menjalankan fungsi ukurnya sesuai dengan tujuan dilakukan pengukuran tersebut. Uji validitas yang dilakukan dalam penelitian ini adalah validitas isi (*content validity*). Menurut Azwar (2016) validitas isi merupakan validitas yang diestimasi dan dikuantifikasi lewat pengujian terhadap isi skala melalui expert review oleh beberapa orang reviewer untuk memeriksa apakah masing-masing aitem mencerminkan ciri perilaku yang ingin diukur. Oleh karena itu, untuk mencapai validitas tersebut, maka skala yang

telah disusun akan dinilai oleh beberapa orang reviewer dengan kualifikasi telah lulus Strata Dua (S2) dan memiliki keahlian di bidang psikologi.

Validitas alat ukur dicari dengan menggunakan (*expert judgement*) yaitu validitas yang diestimasi lewat pengujian untuk menimbang instrumen yang disusun peneliti terhadap kelayakan atau relevansi isi tes melalui analisis rasional oleh panel yang berkompeten atau penilaian para ahli (Suryani & Hendryadi, 2015). Validitas alat ukur dicari dengan menggunakan (*expert judgement*) yaitu validitas yang diestimasi lewat pengujian untuk menimbang instrumen yang disusun peneliti terhadap kelayakan atau relevansi isi tes melalui analisis rasional oleh panel yang berkompeten atau penilaian para ahli (Suryani & Hendryadi, 2015).

Komputasi validitas yang peneliti gunakan pada penelitian ini adalah komputasi CVR (Content Validity Ratio). Data yang digunakan untuk menghitung CVR diperoleh dari hasil penilaian sekelompok ahli yang disebut SME (Subject Matter Expert), SME diminta untuk menyatakan apakah isi suatu aitem dikatakan esensial untuk mendukung indikator keberlakuan/atribut psikologi apa yang hendak diukur (Azwar, 2016).

Penilaian apakah suatu aitem esensial dan relevan atau tidak dengan tujuan pengukuran skala, dengan menggunakan lima tingkatan skala mulai dari 1 (sama sekali tidak esensial dan tidak relevan) sampai dengan 5 (sangat esensial dan sangat relevan). Angka CVR bergerak antara -1.00 sampai dengan +1.00, dengan CVR = 0,00 berarti bahwa 50% dari SME

dalam panel menyatakan aitem adalah esensial dan karenanya valid (Azwar, 2016). Adapun statistik CVR dirumuskan sebagai berikut:

$$CVR = \frac{2ne}{n} - 1$$

Keterangan:

ne = Banyaknya SME yang menilai suatu aitem “esensial”.

n = Banyaknya SME yang melakukan penilaian.

Hasil Komputasi CVR dari skala resiliensi dengan menggunakan metode *expert judgement* dengan bantuan dua orang *experts*, dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

**Tabel 3.8.**  
**Koefisien CVR Skala Resiliensi**

No.	Koefisien CVR						
1.	1	11.	0,5	21.	0,5	31.	0,5
2.	1	12.	1	22.	1	32.	0,5
3.	1	13.	1	23.	1	33.	1
4.	1	14.	1	24.	0,5	34.	1
5.	0,5	15.	1	25.	1	35.	1
6.	0,5	16.	1	26.	1	36.	1
7.	1	17.	0,5	27.	1	37.	1
8.	1	18.	1	28.	1	38.	1
9.	1	19.	1	29.	1		
10.	1	20.	1	30.	1		

Hasil Komputasi CVR dari skala dukungan sosial dengan menggunakan metode *expert judgement* dengan bantuan dua orang *experts*, dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

**Tabel 3.9.**  
**Koefisien CVR Skala Dukungan Sosial**

No.	Koefisien CVR	No.	Koefisien CVR	No.	Koefisien CVR	No.	Koefisien CVR
1.	1	6.	1	11.	1	16.	1
2.	1	7.	1	12.	1	17.	1
3.	1	8.	1	13.	1	18.	1
4.	1	9.	1	14.	1	19.	1
5.	1	10.	1	15.	1		

## 2. Uji Daya Beda Aitem

Uji daya beda item dilakukan untuk melihat sejauh mana kemampuan item untuk membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki atribut dengan yang tidak memiliki atribut yang akan diukur (Azwar, 2016). Perhitungan daya beda aitem menggunakan koefisien korelasi *product moment* dari Pearson.

Formula Pearson untuk komputasi koefisien korelasi aitem aitem total (Azwar, 2016):

$$r_{ix} = \frac{\sum ix - (\sum i)(\sum x)/n}{\sqrt{[\sum i^2 - (\sum i^2/n)][\sum x^2 - (\sum x^2)/n]}}$$

Keterangan:

I = Skor aitem

x = skor skala

n =banyaknya responden

Kriteria dalam pemilihan aitem yang penulis gunakan adalah berdasarkan korelasi aitem total yang menggunakan batasan  $r_{iX} \geq 0,25$ . Setiap aitem yang mencapai koefisien korelasi minimal 0,25 daya bedanya dianggap memuaskan, sebaliknya aitem yang memiliki harga  $r_{iX}$  kurang dari 0,25 diinterpretasi memiliki daya beda yang rendah (Azwar, 2012).

Hasil analisis daya beda aitem masing-masing skala yaitu skala resiliensi dan skala dukungan sosial dari data uji voba (*try out*) dapat dilihat pada tabel dibawah ini.

**Tabel 3.10.**  
**Koefisien Daya Beda Aitem Skala Resiliensi**

No.	riX	No.	riX	No.	riX	No.	riX
1.	0,295	11.	<b>0,009</b>	21.	0,575	31.	0,379
2.	0,356	12.	<b>0,066</b>	22.	0,416	32.	0,463
3.	<b>-0,164</b>	13.	0,516	23.	0,435	33.	0,314
4.	<b>0,038</b>	14.	0,442	24.	0,439	34.	0,351
5.	0,426	15.	0,367	25.	0,642	35.	0,469
6.	<b>0,126</b>	16.	0,385	26.	0,442	36.	0,472
7.	<b>0,033</b>	17.	0,584	27.	<b>0,196</b>	37.	0,541
8.	0,368	18.	0,303	28.	0,398	38.	0,395
9.	<b>-0,044</b>	19.	<b>-0,385</b>	29.	0,520		
10.	0,402	20.	0,521	30.	<b>0,009</b>		

Berdasarkan tabel 3.10 di atas, dari 38 aitem diperoleh 28 aitem yang terpilih dan 10 aitem yang tidak terpilih (3,4,6,7,9,11,12,19,27,30).

Selanjutnya 28 aitem terpilih dilakukan uji reliabilitas.

**Tabel 3.11**  
**Koefisien Daya Beda Aitem Dukungan Sosial**

No.	riX	No.	riX	No.	riX	No.	riX
1.	0,349	6.	0,571	11.	0,623	16.	0,673
2.	0,455	7.	0,626	12.	0,425	17.	0,577
3.	0,535	8.	0,479	13.	0,351	18.	0,321
4.	0,450	9.	0,592	14.	<b>0,213</b>	19.	0,595
5.	0,537	10.	<b>-0,032</b>	15.	0,382		

Berdasarkan tabel 3.11 di atas, dari 19 aitem diperoleh 17 aitem yang terpilih dan 2 aitem yang tidak terpilih (10 dan 14). Selanjutnya 17 aitem terpilih dilakukan uji reliabilitas.

### 3. Reliabilitas

Uji reliabilitas sebagai tingkat sejauh mana skor tes konsisten, dapat dipercaya dan dapat diulang. Reliabilitas menunjukkan pada tingkat keandalan (dapat dipercaya) dari suatu indikator yang digunakan dalam penelitian. Dalam penelitian ini untuk mencari reliabilitas instrumen menggunakan teknik *Alpha Cronbach* dengan rumus sebagai berikut (Azwar, 2017).

$$\alpha = 2 [1 - (Sy1^2 + Sy2^2)/Sx^2]$$

Keterangan:

$Sy1^2$  dan  $Sy2^2$  = Varian skor Y1 dan varian skor Y2

$Sx^2$  = Varian skor X

Hasil analisis reliabilitas uji coba tahap pertama pada skala resiliensi diperoleh  $r_{ix} = 0,837$  selanjutnya peneliti melakukan analisis reliabilitas tahap kedua dengan membuang 10 aitem yang tidak terpilih (daya beda yang rendah). Hasil analisis reliabilitas pada skala resiliensi tahap kedua diperoleh  $r_{ix} = 0,861$ . Sedangkan analisis reliabilitas uji coba tahap pertama pada skala dukungan sosial diperoleh  $r_{ix} = 0,858$  selanjutnya peneliti melakukan analisis reliabilitas tahap kedua dengan membuang 2 aitem yang tidak terpilih (daya beda yang rendah). Hasil analisis reliabilitas pada skala dukungan sosial tahap kedua diperoleh  $r_{ix} = 0,870$ . Berdasarkan hasil validitas dan reliabilitas di atas, peneliti memaparkan *blue print* terakhir dari kedua skala tersebut sebagaimana yang dipaparkan pada tabel di bawah ini.

Tabel 3.12.

*Blue Print Akhir Skala Resiliensi*

Aspek	Indikator	Aitem		Total	%
		Favorabel	Unfavorabel		
Insight	a. Kemampuan individu untuk mengendalikan tekanan yang muncul dari dalam diri	1	2	3	10,7
	b. Kemampuan individu untuk dapat memahami diri sendiri	3			
Independence	a. Kemampuan individu dapat mengekspresikan emosi secara tepat dan sehat		4	2	7,1
	b. Individu dapat fokus dalam menghadapi masalah	5			
Relationships	a. Individu mampu mengembangkan hubungan yang jujur	6	7	6	21,4
	b. saling mendukung dan berkualitas bagi kehidupan	8, 9	10		
	c. memiliki role model yang baik.	11			

Initiative	a.	Individu cenderung memotivasi diri untuk mencari solusi	12	13	4	14,2
	b.	Individu berusaha untuk memperbaiki situasi sulit	14	15		
Creativity	a.	Individu percaya diri dan mampu memecahkan masalah	16	17	5	17,8
	b.	Individu tidak ragu-ragu dalam bertindak	18	19	20	
	c.	Individu berani mengambil resiko	19	20		
Humor	a.	Kemampuan individu untuk mengurangi beban hidup	21	22	3	10,7
	b.	Menemukan kebahagiaan dalam situasi apapun.	22	23		
Morality	a.	Kemampuan untuk memahami orang lain	24	25, 26	5	17,8
	b.	Individu dapat memberikan kontribusinya dan membantu orang yang membutuhkan.	27	28		
<b>Jumlah</b>			<b>15</b>	<b>13</b>	<b>28</b>	<b>100%</b>

**Tabel 3.13.**  
**Blue Print Akhir Skala Dukungan Sosial**

Aspek	Indikator	Aitem		Total	%
		Favorabel	Unfavorabel		
Dukungan emosional	a. Ungkapan empati.	1	2	4	23,5
	b. Perhatian, dan dorongan yang diberikan kepada individu.	3	4		
Dukungan penghargaan	a. Ungkapan yang diberikan oleh orang yang berarti yaitu orang tua dan keluarga.	5	6	4	23,5
	b. Ungkapan yang diberikan oleh orang-orang di lingkungan sosial seperti teman dan masyarakat.	7	8		
Dukungan Instrumental	a. Dukungan yang berupa material seperti memberi dana.	9		3	17,8
	b. Dukungan melalui membantu pekerjaan yang membuat individu sangat merasa terbebani.	10	11		
Dukungan Informasi	a. Pemberian nasehat dan saran.	12, 13	14,15	6	35,2
	b. Menerima petunjuk-petunjuk	16	17		
<b>Jumlah</b>		<b>9</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>100</b>

## G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

Teknik pengolahan data dalam suatu penelitian adalah langkah berikutnya yang dilakukan setelah pengumpulan data dilakukan. Tujuan pengolahan data adalah merubah data menjadi suatu informasi, sehingga karakteristik atau sifat-sifat data dapat dengan mudah dipahami dan bermanfaat untuk menjawab masalah-masalah yang berkaitan dengan kegiatan penelitian (Fatihudin, 2015). Pengolahan data meliputi kegiatan berikut (Fatihudin, 2015):

#### a. *Editing*

*Editing* adalah memeriksa kejelasan dan kelengkapan pengisian instrumen pengumpulan data. Diadakan editing terhadap quisioner yang telah diisi oleh responden dengan maksud untuk mencari kesalahan-kesalahan atau kurangnya keserasian (*in consistency*) pada quisioner yang telah diisi. Editing yang dilakukan pada penelitian ini adalah memasukkan keterangan di dalam kolom yang tidak tepat atau salah menulis keterangan. Oleh karena itu, demi kebenaran data maka sangat diperlukan adanya *editing*.

#### b. *Coding*

*Coding* adalah proses identifikasi dan klarifikasi dari setiap pertanyaan yang terdapat dalam instrumen pengumpulan data menurut variabel-variabel yang diteliti. *Coding* dilakukan setelah *editing*. *Coding* yaitu, pemberian kode-kode atau angka-angka tertentu terhadap kolom-

kolom, variabel-variabel yang ditanyakan di dalam questioner berkaitan dengan keterangan tertentu yang diperlukan. *Coding* yang dilakukan pada penelitian ini adalah pada aitem diberikan kode X1, X2, dan seterusnya pada variabel X dan sebaliknya pada aitem Y1, Y2, dan seterusnya pada variabel Y. *Coding* dibuat dengan maksud untuk mempermudah dalam pengolahan data sehingga menjadi lebih efisien.

c. Tabulasi

Tabulasi data yaitu mencatat atau *entry data* ke dalam tabel induk penelitian. Tabulasi data diolah di dalam komputer. Questioner yang telah diisi oleh responden dimasukkan ke dalam program komputer yang telah dirancang khusus untuk mengolah data secara otomatis. Hasil pengolahan data tersebut bisa keluar (*output*) dalam bentuk persentase, rata-rata, simpangan baku, tabel, diagram, grafik, dan lain sebagainya.

## 2. Analisis Data

Analisis data merupakan suatu kegiatan yang dilakukan setelah data dari seluruh responden terkumpul. Kegiatan dalam analisis data berupa mengelompokkan data berdasarkan variabel dan jenis responden, mentabulasi data berdasarkan variabel dan jenis responden, menyajikan data tiap variabel yang diteliti, melakukan perhitungan untuk menjawab rumusan masalah, dan melakukan perhitungan untuk menguji hipotesis yang telah diajukan (Sugiyono, 2018). Analisis data dilakukan dengan dua langkah, yaitu uji prasyarat dan uji hipotesis.

a. Uji Prasyarat

Uji prasyarat merupakan uji yang harus dilakukan sebelum hendak melakukan uji hipotesis. Adapun uji prasyarat dalam penelitian ini meliputi uji normalitas dan uji linearitas

1. Uji Normalitas

Uji normalitas merupakan uji yang digunakan untuk mengetahui apakah data berdistribusi secara normal atau tidak. Uji normalitas menggunakan teknik skewness dan rasio kurtosis dengan program SPSS 23.0 for Windows. Menurut Hartono (2008) skewness dan kurtosis dapat digunakan untuk menentukan tingkatan normalitas data, dengan menggunakan proses perhitungan rasio skewness dan kurtosis. Skewness secara sederhana dapat didefinisikan sebagai tingkat kemencengan suatu distribusi data, sedangkan kurtosis adalah tingkat keruncingan distribusi data.

Skewness menunjukkan seberapa menceng data kita, sementara Kurtosis menunjukkan seberapa gemuk bentuk distribusi data kita. Data yang ideal (normal) adalah yang tidak menceng serta tidak terlalu gemuk dan tidak terlalu kurus, oleh karenanya Skewness dan Kurtosisnya nol. Uji normalitas dengan Skewness dan Kurtosis dapat dilihat dengan menghitung nilai Zskewness dan Zkurtosis. Zskewness dapat dihitung dari nilai Skewness / SE Skewness. Begitu pula nilai Zkurtosis dapat dihitung dari nilai Kurtosis / SEKurtosis.

Batas toleransi Zskewness dan Zkurtosis yang masih dianggap normal adalah antara -1,96 sd 1,96 (sering dibulatkan -2 sd 2). Beberapa catatan mengenai Skewness dan Kurtosis adalah:

- a. Menguji skewness dan Kurtosis artinya kita memastikan data kita tidak menceng berlebihan, serta tidak gemuk/kurus berlebihan.
- b. Cocok digunakan pada sampel sedikit sampai sedang.
- c. Jika sampel besar (lebih dari 200), SE akan cenderung kecil. Jika SE kecil, maka Zskewness dan Zkurtosis akan besar, dan hal ini akan diinterpretasikan sebagai data tidak normal. Hal ini cukup aneh karena semakin besar data seharusnya semakin mendekati normal.
- d. Field (2009) menyarankan jika sampel besar, uji normalitas cukup dilakukan dengan melihat nilai Skewness dan Kurtosisnya saja, tanpa membagi dengan standar errornya.

## 2. Uji Linearitas

Uji linearitas adalah uji yang digunakan untuk mengetahui apakah dua variabel secara signifikan mempunyai hubungan yang linear atau tidak. Dua variabel akan dikatakan mempunyai hubungan yang dapat ditarik garis lurus bila nilai signifikan pada linieritas diatas 0,05 (Gunawan, 2015).

### b. Uji Hipotesis

Langkah selanjutnya yang dilakukan setelah uji normalitas dan linearitas terpenuhi adalah uji hipotesis. Uji hipotesis dilakukan untuk

menguji hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini, bahwa dukungan sosial berkorelasi terhadap resiliensi pada mahasiswa angkatan 2017 UIN Ar-raniry Banda Aceh di masa pandemi Covid-19. Uji hipotesis pada penelitian ini dilakukan dengan menggunakan teknik korelasi Product Moment dari Pearson.



## BAB IV

### HASIL DAN PEMBAHASAN

#### A. Deskripsi Subjek Penelitian

Penelitian dilakukan di UIN Ar-Raniry Banda Aceh dengan jumlah sampel sebanyak 320 mahasiswa Angkatan 2017 seluruh fakultas di UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Data demografi sampel yang diperoleh pada penelitian ini dapat dilihat pada tabel di bawah.

##### 1. Subjek berdasarkan jenis kelamin

Berdasarkan hasil penelitian dilapangan, menunjukkan bahwa jumlah sampel laki-laki berjumlah 58 orang (16.9%) dan jumlah sampel perempuan berjumlah 285 orang (83,1%). Dapat dikatakan bahwa sampel yang mendominasi pada penelitian ini adalah sampel berjenis kelamin perempuan, sebagaimana pada tabel 4.1 berikut ini:

**Tabel 4.1.**  
**Data Demografi Subjek Penelitian Kategori Jenis Kelamin**

Deskripsi Sampel	Kategori	Jumlah (n)	Persentase (%)
Jenis Kelamin	Laki-laki	58	16,9%
	Perempuan	285	83,1%
<b>Jumlah</b>		<b>343</b>	<b>100%</b>

##### 2. Subjek Berdasarkan Fakultas

Berdasarkan fakultas, subjek yang mendominasi penelitian ini adalah fakultas Tarbiyah dan keguruan yaitu sebanyak 93 orang (27,2%), kemudian fakultas Psikologi sebanyak 27 orang (7,8%), fakultas

Ushuluddin dan filsafat sebanyak 23 orang (6,7%), fakultas Ilmu Sosial Ilmu Pemerintahan sebanyak 17 orang (5%), fakultas Sains dan Teknologi masing-masing sebanyak 27 orang (7,8%), selanjutnya fakultas Syariah dan Hukum sebanyak 52 orang (15,3%), fakultas Adab dan Humaniora masing-masing sebanyak 21 orang (6,1%), fakultas dakwah dan komunikasi sebanyak 33 orang (9,6%) dan terakhir fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam sebanyak 50 orang (14,5%).

**Tabel 4.2.**  
**Data Subjek Penelitian Kategori Fakultas**

Deskripsi Sampel	Kategori	Jumlah (n)	Persentase (%)
Fakultas	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	93	27,2%
	Fakultas Syariah dan Hukum	52	15,3%
	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	33	9,6%
	Fakultas Adab dan Humaniora	21	6,1%
	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan	17	5%
	Fakultas Sains dan Teknologi	27	7,8%
	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	50	14,5%
	Fakultas Ushuludin dan Filsafat	23	6,7 %
	Fakultas Psikologi	27	7,8%
<b>Jumlah</b>		<b>343</b>	<b>100%</b>

### 3. Subjek Berdasarkan Usia

Berdasarkan penelitian ini, usia subjek yang paling muda adalah mahasiswa berusia 18 tahun hingga yang paling tua berusia 24 tahun. Tabel 4.3 menunjukkan bahwa usia yang mendominasi pada penelitian ini adalah 22 tahun yaitu sebanyak 138 orang (40,2%), selanjutnya 24 tahun sebanyak 6 orang (1,7%) dan disusul usia 23 tahun sebanyak 67 orang (19,5%). Kemudian, dilanjutkan dengan usia 21 tahun sebanyak 82 orang (23,9%), usia 20 tahun sebanyak 36 orang (10,4%), usia 19 tahun sebanyak 12 orang (3,4%) dan yang terakhir usia 18 tahun sebanyak 2 orang (0,5%).

**Tabel 4.3**  
**Data Subjek Penelitian Kategori Usia**

Deskripsi Sampel	Kategori	Jumlah (n)	Persentase (%)
Usia	18	2	0,5%
	19	12	3,4%
	20	36	10,4%
	21	82	23,9%
	22	138	40,2%
	23	67	19,5%
	24	6	1,7%
<b>Jumlah</b>		<b>343</b>	<b>100%</b>

## B. Hasil Penelitian

### 1. Kategorisasi Data Penelitian

Analisis korelasi menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kedua variabel tersebut (hipotesis diterima). Hubungan positif dan signifikan ini mengartikan bahwa semakin tinggi dukungan sosial maka semakin tinggi resiliensi mahasiswa angkatan 2017 UIN Ar-Raniry Banda Aceh, dan sebaliknya apabila semakin rendah dukungan sosial maka semakin rendah resiliensi mahasiswa angkatan 2017 UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Pembagian kategori sampel yang digunakan peneliti merupakan teknik *cluster sampling*. Teknik *cluster sampling* adalah suatu metode pengambilan sampel di mana masing-masing unit penarikan sampelnya (unit sampling) adalah kumpulan elemen-elemen (cluster) yang tidak saling tumpang tindih. Peneliti menggunakan metode *two stage cluster sampling*. Dalam *two stage cluster sampling*, hanya beberapa anggota saja yang dipilih dari setiap *cluster* dengan melalui penerapan metode *sampling* lainnya yang dilakukan secara internal (Sugiyono, 2017). Deskripsi data hasil penelitian adalah sebagai berikut.

#### a. Skala Resiliensi

Peneliti menguraikan analisis secara deskriptif terhadap skala resiliensi berupa analisis hipotetik untuk melihat kemungkinan yang terjadi di lapangan, serta analisis empirik untuk melihat keadaan yang sebenarnya terjadi di lapangan. Deskripsi data hasil penelitian adalah sebagai berikut.

**Tabel 4.4**  
**Deskripsi Data Penelitian Skala Resiliensi**

Variabel	Data Hipotetik				Data Empirik			
	Xmaks	Xmin	Mean	SD	Xmaks	Xmin	Mean	SD
Resiliensi	112	28	70	14	109	62	85,5	7,8

Keterangan Rumus Skor Hipotetik:

- a. Xmaks (Skor Maksimal) adalah hasil perkalian jumlah butir skala dengan nilai tertinggi dari pembobotan pilihan jawaban
- b. Xmin (Skor minimal) adalah hasil perkalian jumlah butir skala dengan nilai terendah dari pembobotan pilihan jawaban
- c. M (Mean) dengan rumus  $\mu = (\text{skor maks} + \text{skor min}) : 2$
- d. SD (Standar Deviasi) dengan rumus  $s = (\text{skor maks} - \text{skor min}) : 6$

Berdasarkan hasil uji coba statistik data penelitian pada tabel 4.4 di atas, analisis deskriptif secara hipotetik menunjukkan bahwa jawaban minimal adalah 28, maksimal 112, nilai rata-rata 70, dan standar deviasi 14. Sedangkan data empirik menunjukkan bahwa jawaban minimal adalah sebesar 62, maksimal 109, nilai rata-rata 85,5, dan standar deviasi 7,8. Deskripsi data hasil penelitian tersebut, dijadikan sebagai batasan dalam pengkategorian sampel penelitian yang terdiri dari tiga kategori, yaitu rendah, sedang, dan tinggi dengan menggunakan metode kategorisasi jenjang (ordinal). Berikut ini rumus pengkategorisasian pada skala optimisme:

Rendah        =  $X < M - 1SD$   
 Sedang        =  $M - 1SD \leq X < M + 1SD$   
 Tinggi        =  $M + 1SD \leq X$

Keterangan:

X = Rentang butir pernyataan

M = Mean (rata rata)

SD = Standar Deviasi

Berdasarkan rumus kategorisasi ordinal yang digunakan, maka didapat hasil kategorisasi skala resiliensi adalah sebagaimana tabel 4.5 berikut:

**Tabel 4.5**  
**Kategorisasi resiliensi mahasiswa**

Kategorisasi	Interval	Frekuensi (n)	Persentase (%)
Rendah	$X < 76,3$	64	18,7%
Sedang	$76,3 \leq X < 94,7$	211	61,5%
Tinggi	$94,7 \leq X$	68	16,8%
<b>Jumlah</b>		<b>343</b>	<b>100%</b>

Hasil kategorisasi skala resiliensi pada tabel 4.5, menunjukkan bahwa rata-rata mahasiswa angkatan 2017 UIN Ar-Raniry Banda Aceh memiliki resiliensi dalam tingkatan sedang, yaitu sebanyak 211 orang (61,5%), sisanya berada pada kategori rendah sebanyak 64 orang (18,7%), dan pada kategori tinggi sebanyak 68 orang (16,8%).

b. Skala Dukungan Sosial

Peneliti menjelaskan analisis secara deskriptif terhadap skala dukungan sosial berupa analisis hipotetik untuk melihat beberapa kemungkinan yang terjadi di lapangan, serta analisis empirik untuk melihat keadaan yang sebenarnya di lapangan. Deskripsi data hasil penelitian adalah sebagai berikut :

**Tabel 4.6**  
**Deskripsi Data Penelitian Dukungan Sosial**

Variabel	Data Hipotetik				Data Empirik			
	Xmaks	Xmin	Mean	SD	Xmaks	Xmin	Mean	SD
Dukungan sosial	68	17	42,5	8,5	68	38	53	5

Keterangan Rumus Skor Hipotetik:

- Xmaks (Skor Maksimal) adalah hasil perkalian jumlah butir skala dengan nilai tertinggi dari pembobotan pilihan jawaban
- Xmin (Skor minimal) adalah hasil perkalian jumlah butir skala dengan nilai terendah dari pembobotan pilihan jawaban
- M (Mean) dengan rumus  $\mu = (\text{skor maks} + \text{skor min}) : 2$
- SD (Standar Deviasi) dengan rumus  $s = (\text{skor maks} - \text{skor min}) : 6$

Berdasarkan hasil uji coba statistik data penelitian pada tabel 4.6 di atas, analisis deskriptif secara hipotetik menunjukkan bahwa jawaban minimal adalah 17, maksimal 68, nilai rata-rata 42,5, dan standar deviasi 8,5. Sedangkan data empirik menunjukkan bahwa jawaban minimal adalah sebesar 38, maksimal 68, nilai rata-rata 53, dan standar deviasi 5. Deskripsi data hasil penelitian tersebut, dijadikan sebagai batasan dalam pengkategorian sampel penelitian yang terdiri dari tiga kategori, yaitu rendah, sedang, dan tinggi dengan menggunakan metode kategorisasi jenjang (ordinal). Berikut ini rumus pengkategorisasian pada skala dukungan sosial :

Rendah	= $X < M - 1SD$
Sedang	= $M - 1SD \leq X < M + 1SD$
Tinggi	= $M + 1SD \leq X$

Keterangan:

X	= Rentang butir pernyataan
M	= Mean (rata rata)
SD	= Standar Deviasi

Berdasarkan rumus kategorisasi ordinal yang digunakan, maka didapat hasil kategorisasi skala dukungan sosial adalah sebagaimana tabel 4.7 berikut:

**Tabel 4.7**  
**Kategorisasi Dukungan Sosial**

Kategorisasi	Interval	Frekuensi (n)	Persentase (%)
Rendah	$X < 48$	69	20,1%
Sedang	$48 \leq X < 59$	206	60,1%
Tinggi	$59 \leq X$	68	19,8%
<b>Jumlah</b>		<b>343</b>	<b>100%</b>

Hasil kategorisasi skala dukungan sosial pada tabel 4.7, menunjukkan bahwa rata-rata mahasiswa angkatan 2017 UIN Ar-Raniry Banda Aceh memiliki dukungan sosial pada tingkatan sedang, dengan jumlah 206 orang (60,1%), selanjutnya berada pada kategori rendah sebanyak 69 orang (20,1%) dan pada kategori tinggi sebanyak 68 orang (19,8%).

## 2. Uji Normalitas Sebaran

Uji normalitas sebaran digunakan untuk mengetahui apakah data yang diambil berasal dari populasi yang berdistribusi normal atau tidak. Dalam penelitian ini uji normalitas menggunakan teknik skewness dan rasio kurtosis dengan program SPSS 23.0 for Windows.

Menurut Hartono (2008) skewness dan kurtosis digunakan untuk menentukan tingkatan normalitas data, dengan menggunakan perhitungan rasio skewness dan kurtosis. Skewness dapat didefinisikan sebagai tingkat kesalahan suatu distribusi data, sedangkan kurtosis adalah tingkat ketajaman distribusi data. Skewness menunjukkan seberapa besar kesalahan data tersebut, sementara Kurtosis menunjukkan seberapa besar bentuk distribusi data. Karena jumlah sampel pada penelitian ini lebih dari 200, maka termasuk dalam kategori sampel besar. Oleh karena itu, Field (2009) menyarankan jika sampel besar, uji normalitas cukup dilakukan dengan melihat nilai Skewness dan Kurtosisnya saja, tanpa membagi dengan standar errornya. Proses perhitungan dengan melihat nilai skewness dan kurtosis pada tabel 4.8

**Tabel 4.8.**  
**Hasil Uji Normalitas Sebaran**

Variabel Penelitian	Resiliensi	Dukungan sosial
Skewness	0,235	-0,043
Kurtosis	-0,378	-0,581

Dapat ditarik kesimpulan hasil analisis data diatas, diperoleh rasio skewness untuk variabel resiliensi sebesar 0,235 dan rasio kurtosisnya -0,378, artinya data resiliensi berdistribusi normal. Setelah itu, rasio skewness untuk variabel dukungan sosial dapat sebesar 0,235 dan rasio kurtosisnya -0,581 artinya data variabel dukungan sosial juga berdistribusi secara normal. Dapat disimpulkan bahwa kedua variabel berada pada batas

toleransi Zskewness dan Zkurtosis yang masih dianggap normal adalah antara -1,96 sd 1,96 (sering dibulatkan -2 sd 2). Maka, hasil penelitian dapat digeneralisasikan pada populasi penelitian ini.

### 3. Uji Linearitas

Uji linearitas adalah uji yang digunakan untuk mengetahui apakah dua variabel mempunyai hubungan yang linear atau tidak secara signifikan. Uji linearitas menggunakan *Deviation from linearity*, yang dilihat pada tabel Anovadua. Variabel dikatakan linear apabila nilai signifikan pada *Deviation from Linearity* lebih besar dari 0,05. Hasil uji linieritas hubungan yang dilakukan terhadap dua variabel penelitian ini diperoleh data yang tertera pada tabel 4.9.

**Tabel 4.9.**  
**Hasil Uji Linieritas Hubungan**

Variabel Penelitian	F Deviation of Linearity	P
Resiliensi Dukungan Sosial	0.733	0,838

Berdasarkan tabel 4.9 di atas diperoleh *F Deviation from Linearity* kedua variabel yaitu  $F = 0,733$  dengan  $P = 0,838 (> 0,05)$ , maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang linear antara variabel resiliensi dengan dukungan sosial pada mahasiswa angkatan 2017 UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

#### 4. Uji Hipotesis

Setelah uji prasyarat (uji normalitas dan uji linearitas) sudah terpenuhi, langkah selanjutnya yang harus dilakukan yaitu melakukan uji hipotesis dengan menggunakan analisis korelasi hasil. Analisis korelasi hasil digunakan karena kedua variabel dalam penelitian ini berdistribusi normal dan linear. Metode ini digunakan untuk menganalisis hubungan antara dukungan sosial dengan resiliensi pada mahasiswa angkatan 2017 UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Hasil analisis hipotesis dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

**Tabel 4.10**  
**Uji Hipotesis dan Penelitian**

Variabel	<i>Person Correlation Product Moment</i>	P
Resiliensi Dukungan sosial	0,771	0,000

Berdasarkan hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa koefisien korelasi  $r = 0,771$  dengan signifikansi 0,000 hal tersebut menandakan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara resiliensi dan dukungan sosial. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi dukungan sosial maka semakin tinggi resiliensi yang dimiliki mahasiswa angkatan 2017, sebaliknya semakin rendah dukungan sosial maka semakin rendah resiliensi yang dimiliki mahasiswa angkatan 2017. Hasil analisis penelitian ini menunjukkan bahwa nilai signifikansi  $p = 0,00$  ( $p < 0,05$ ) yang artinya hipotesis penelitian diterima.

Hasil analisis pada penelitian ini juga menunjukkan sumbangan efektif dari kedua variabel yang dapat dilihat dari analisis *Measures of Association* pada table 4.10 dibawah:

**Tabel 4.10**  
***Analisis Measure of Association***

	$r^2$
<b><i>Resiliensi dengan dukungan sosial</i></b>	<b><i>0,595</i></b>

Berdasarkan tabel *measure of association* diatas menunjukkan bahwa nilai *R Square* ( $R^2$ ) = 0,595 yang artinya terdapat 59,5% pengaruh dukungan sosial dengan resiliensi, sementara 40,5% dipengaruhi oleh beberapa faktor yang lain.

### **C. Pembahasan**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial dengan resiliensi pada mahasiswa angkatan 2017 UIN Ar-Raniry Banda Aceh di masa pandemi Covid-19. Analisis korelasi menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan pada kedua variabel (hipotesis diterima). Hubungan positif dan signifikan ini menjelaskan bahwa semakin tingginya dukungan sosial maka akan semakin tinggi juga resiliensi pada mahasiswa angkatan 2017 UIN Ar-Raniry Banda Aceh, dan sebaliknya apabila rendahnya dukungan sosial maka akan semakin rendah juga resiliensi pada mahasiswa angkatan 2017 UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Hasil penelitian ini didukung oleh penelitian yang sudah dilakukan sebelumnya yang diteliti oleh sari dan indrawati (2016) dengan judul hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan resiliensi akademik pada

mahasiswa tingkat akhir jurusan X fakultas teknik universitas diponogoro. Penelitian ini dilakukan pada mahasiswa tingkat akhir jurusan X fakultas teknik universitas diponogoro berjumlah 100 mahasiswa. Teknik sampling yang digunakan adalah *convenience sampling*. Pengambilan data menggunakan skala resiliensi akademik dan skala dukungan sosial teman sebaya. Analisis data yang digunakan adalah regresi sederhana yang menghasilkan koefisien korelasi ( $r_{xy}$ ) sebesar 0,469 dengan  $p=0,001$  ( $p<0,001$ ). Hasil tersebut menunjukkan bahwa ada hubungan positif yang signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dengan resiliensi akademik pada mahasiswa tingkat akhir jurusan X fakultas teknik universitas diponogoro.

Berdasarkan dari hasil penelitian diperoleh tingkat resiliensi pada mahasiswa angkatan 2017 UIN Ar-raniry Banda Aceh terbagi menjadi tiga dengan total 343 sampel yaitu 206 orang pada kategori sedang (60,1%), sedangkan sisanya pada kategori tinggi yaitu 68 orang (19,8%) dan yang terakhir 69 orang (20,1%) orang pada kategori rendah. Artinya resiliensi mahasiswa angkatan 2017 UIN Ar-Raniry Banda Aceh mayoritas memiliki tingkat resiliensi dalam kategori sedang.

Bedasarkan kesimpulan yang dilakukan oleh peneliti yaitu mahasiswa angkatan 2017 UIN Ar-Raniry Banda Aceh memiliki tingkat resiliensi dalam kategori sedang dimana hal tersebut disebabkan karena adanya faktor-faktor yang lain sehingga mempengaruhi variabel tersebut yang bedasarkan tabel *measure of association* di atas menunjukkan bahwa nilai *R Square* ( $R^2$ ) = 0,595 yang artinya terdapat 59,5% pengaruh dukungan sosial dengan resiliensi,

sementara 40,5% dipengaruhi oleh beberapa faktor yang lain diantaranya religiusitas, *self esteem*, dan emosi positif.

Mahasiswa angkatan 2017 cenderung memiliki resiliensi yang sedang dengan presentase 60,1% hal tersebut ditandai dengan mahasiswa tetap bersemangat memperoleh nilai yang bagus selama kuliah daring dan mahasiswa juga tetap yakin mampu untuk beradaptasi dengan kuliah daring dan yakin bahwasanya mampu menyelesaikan kuliah di saat pandemi Covid-19. Selain itu mahasiswa juga memiliki dukungan sosial yang baik dari lingkungan sekitar hal itu dapat ditandai dengan jawaban responden dimana dalam keadaan sulit banyak yang mau membantu dan peduli. Hal tersebut diketahui dari rata-rata jawaban mahasiswa yang telah mengisi skala penelitian tersebut.

Hasil penelitian ini juga sesuai dengan teori yang telah dipaparkan oleh Cobb dan Wilss (dalam Sarafino dan Smith, 2011) dukungan sosial mengarah pada rasa nyaman, perhatian, penghargaan atau bantuan yang diterima oleh individu dari individu lain atau kelompok. Hal itu berkaitan dengan salah satu aspek resiliensi yaitu *Relationships* dimana individu yang resilien mampu mengembangkan hubungan yang jujur, saling mendukung dan berkualitas bagi kehidupan, memiliki *role model* yang baik. Apabila individu mampu mengembangkan relationship yang baik, maka individu lebih banyak mendapatkan dukungan sosial dari orang sekitar sehingga ia mampu mengatasi stres, cemas, dan menghadapi keadaan-keadaan sulit dengan baik.

Selanjutnya, keterkaitan antara dukungan sosial terhadap aspek resiliensi yaitu *initiative*. *Initiative* merupakan suatu keadaan dimana individu memberikan usaha terbaiknya dan percaya pada kemampuan yang dimiliki untuk mencapai tujuan meskipun dalam keadaan yang sulit (Campbell-Sills & Stein, 2007).

Penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan dimana penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang hanya bisa diinterpretasikan dalam angka dan presentase yang kemudian dideskripsikan berdasarkan data yang diperoleh sehingga belum mampu melihat lebih luas bagaimana dinamika psikologis yang terjadi di dalam prosesnya. Peneliti memiliki beberapa kekurangan dan keterbatasan dalam melaksanakan penelitian ini, sampel yang termasuk dalam kategori sulit dijumpai dikarenakan masih berlangsungnya pandemi Covid-19.



## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dari penelitian ini adalah, maka diperoleh hasil korelasi  $r = 0,771$  dengan  $p = 0,000$  dan  $r \text{ squared} = 0,595$  (59,5%) sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara dukungan sosial dengan resiliensi pada mahasiswa angkatan 2017 UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Artinya, semakin tinggi dukungan sosial maka anak semakin tinggi juga resiliensi pada mahasiswa angkatan 2017 UIN Ar-Raniry Banda Aceh, sebaliknya jika semakin rendah dukungan sosial maka akan semakin rendah juga resiliensi pada mahasiswa angkatan 2017 UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Maka hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima.

#### **B. Saran**

Bedasarkan dari hasil penelitian ini, maka peneliti dapat menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

##### **1. Bagi Mahasiswa**

Mahasiswa disarankan untuk meningkatkan dukungan sosial atau mempererat hubungan relasi dengan lingkungan sekitar, salah satunya pada aspek dukungan emosional yaitu ungkapan empati, kepedulian dan perhatian dari orang terdekat. Sehingga dengan semakin banyaknya dukungan dari lingkungan sekitar maka mahasiswa akan lebih baik dalam menghadapi stres, tekanan, masalah yang dihadapi pada diri

mahasiswa sehingga kualitas resiliensi pada mahasiswa meningkat. Hal itu disebabkan individu yang memiliki resiliensi tinggi tumbuh karena banyaknya support atau dukungan dari lingkungan sekitar.

## 2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan bisa memberikan referensi bagi peneliti selanjutnya untuk mengkaji tentang hubungan antara dukungan sosial dengan resiliensi pada mahasiswa. Selanjutnya, peneliti menyarankan pada peneliti selanjutnya untuk mempertimbangkan faktor lain yang mempengaruhi resiliensi selain dukungan sosial seperti dukungan akademik, dukungan teman sebaya, *teacher support* dan dukungan keluarga. Selain itu diharapkan untuk menggunakan referensi dari penelitian sebelumnya apabila ada.



## DAFTAR PUSTAKA

- Ali Gunawan, M. (2015). Statistik Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi Sosial.
- Ardini, R. F. (2012). Proses berhenti merokok secara mandiri pada mantan pecandu rokok dalam usia dewasa awal (Doctoral dissertation, universitas airlangga).
- Hermawan, A., & Yusran, H. L. (2017). Penelitian Bisnis Pendekatan Kuantitatif. Kencana.
- Azwar, S. (2016). Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi Edisi II*. Bandung: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012). Reliabilitas dan Validitas. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bogar, C. B., & Hulse-Killacky, D. (2006). Resiliency determinants and resiliency processes among female adult survivors of childhood sexual abuse. *Journal of Counseling & Development*, 84(3), 318-327.
- Brownell, A., & Shumaker, S. A. (1984). Social support: An introduction to a complex phenomenon. *Journal of Social Issues*.
- Cankorur, V. S., Abas, M., Berksun, O., & Stewart, R. (2015). Social support and the incidence and persistence of depression between antenatal and postnatal examinations in Turkey: a cohort study. *BMJ open*, 5(4).
- Davies. (2002). Multi-drug resistant tuberculosis. Jakarta Timur: VOL. 40, No. 2.
- Fatihudin, Didin. (2015). Metode Penelitian. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Field, A. (2009). *Discovering statistics using SPSS*. Sage publications.
- Grotberg, E. H. (1999). *Tapping your inner strength: How to find the resilience to deal with anything*. New Harbinger.
- Hadijaya, Y. (2015). Organisasi kemahasiswaan dan kompetensi manajerial mahasiswa.
- Hartono, J. (2008). *Metodelogi Penelitian Sistem Informasi*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Hermawan, A., & Yusran, H. L. (2017). *Penelitian Bisnis Pendekatan Kuantitatif*. Kencana.
- Hendrickson, Z. M., Kim, J., Tol, W. A., Shrestha, A., Kafle, H. M., Luitel, N. P & Surkan, P. J. (2018). Resilience among Nepali widows after the death of

a spouse: "That was my past and now I have to see my present". *Qualitative Health Research*, 28(3), 466-478.

Hidayani Rini, dkk.(2007).Psikologi Perkembangan Anak. Jakarta : Universitas Terbuka.

Holiday, M., & McPhearson, R. W. (1997). Resilience and severe burns. *Journal of Counseling & Development*, 75(5), 346-356.

Karnawati, K., & Mardiharto, M. (2020). Sekolah Minggu Masa Pandemi Covid 19: Kendala, Solusi, Proyeksi. *Didache: Journal of Christian Education*, 1(1), 13-24.

LaFromboise, T. D., Hoyt, D. R., Oliver, L., & Whitbeck, L. B. (2006). Family, community, and school influences on resilience among American Indian adolescents in the upper Midwest. *Journal of community psychology*, 34(2), 193-209.

Lestari, K. (2007). *Hubungan antara bentuk-bentuk dukungan sosial dengan tingkat resiliensi penyintas gempa di Desa Canan, Kecamatan Wedi, Kabupaten Klaten* (Doctoral dissertation, Universitas Diponegoro).

Maslihah, S. (2011). Studi tentang hubungan dukungan sosial, penyesuaian sosial di lingkungan sekolah dan prestasi akademik siswa SMPIT Assyfa Boarding School Subang Jawa Barat. *Jurnal Psikologi*, 10(2), 103-114.

Nur, A. L., & Shanti, K. LP (2011). Kesenjangan pada narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Kedungpane Semarang ditinjau dari dukungan sosial keluarga dan status perkawinan. *Jurnal Psikologi*, IV (2), 67-80.

Patilima, H. (2015). Resiliensi anak usia dini. *Bandung: Alfabeta*.

Prins, J. E. J. (2004). The proprietization of personal data and identities. *Electronic journal of comparative law*, 8(3), 1-7.

Purwanto, Hadi. (2016). Keperawatan Medikal Bedah II. Jakarta: Kemenkes

Raisa, R., & Ediati, A. (2017). Hubungan antara dukungan sosial dengan resiliensi pada narapidana di lembaga pemasyarakatan kelas iia wanita semarang. *Jurnal empati*, 5(3), 537-542.

Reivich, K., & Shatte, A. (2002). *The resilience factor: 7 essential skills for overcoming life's inevitable obstacles*. Broadway books.

Resdasari A,P & Ratna E,K. (2014). Jurnal Psikologi Undip Vol.13 No.2.

Gwyther, L. P., Resnick, B., & Roberto, K. A. (2011). *Resilience in Aging: Concepts, Research, and Outcomes*. Springer.

- Richardson, G. E. (2002). The metatheory of resilience and resiliency. *Journal of clinical psychology*, 58(3), 307-321.
- Rizki, A. M. (2018). *7 jalan mahasiswa*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Ruswahyuningsi, M. C., & Afiatin, T. (2015). Resiliensi pada remaja jawa. *Gadjah Mada Journal of Psychology*, 1(2).
- Sarafino, E., & Smith, T. (2011). *Health Psychology Biopsychosocial Interactions Edisi 7*: New York: Jhon Willey & Sons.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2014). *Health psychology: Biopsychosocial interactions*. John Wiley & Sons.
- Sarason, B. R., Pierce, G. R., & Sarason, I. G. (1990). Social support: The sense of acceptance and the role of relationships.
- Sari, M. K. (2020). Tingkat stres mahasiswa s1 keperawatan tingkat satu dalam menghadapi wabah covid 19 dan perkuliahan daring di stikes karya husada Kediri. *Jurnal Ilmiah Pamenang*, 2(1), 31-35.
- Sari, P. K. P., & Indrawati, E. S. (2017). Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan resiliensi akademik pada mahasiswa tingkat akhir jurusan x fakultas teknik universitas diponegoro. *Jurnal Empati*, 5(2), 177-182.
- Smet, B. (1994). *Psikologi Kesehatan*, Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Sugiyono, P. D. (2017). *Metode Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, dan R&D*. Penerbit CV. Alfabeta: Bandung.
- Suryani, H. (2015). *Metode riset kuantitatif: Teori dan aplikasi pada penelitian bidang manajemen dan ekonomi Islam*. Jakarta: Prenada Group.
- Suparni, I. E., & Yuli, R. (2016). *Menopause masalah dan penanganannya*. Deepublish.
- Tampi, B., Kumaat, L., & Masi, G. (2013). Hubungan sikap dukungan sosial dengan tingkat resiliensi stres penyintas banjir di kelurahan Taas kecamatan Tikala kota Manado. *Jurnal Keperawatan*, 1(1).
- Ungar, M. (2008). Resilience across culture. *British journal of social work*, 38, 218 – 325
- Wariyah, M.P. (2014). *Jurnal sosiohumaniora*. Vol. 5 No. 1.
- Widuri, E. L. (2012). Regulasi emosi dan resiliensi pada mahasiswa tahun pertama. *Humanitas: Jurnal Psikologi Indonesia*, 9(2), 24531.
- Winarsunu, T. (2002). *Statistik Psikologi Pendidikan*.

Wolin, S. J., & Wolin, S. (1993). *The resilient self: How survivors of troubled families rise above adversity*. Villard.

Young, M.J.D. (2006). Social support and life satisfaction. *International Journal of Psychosocial Rehabilitation*.10(2), 155-164.

Yusuf, Ahmad Dkk. 2015. *Buku Ajar Keperawatan Kesehatan Jiwa*. Jakarta: Salemba Medika





**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FAKULTAS  
PSIKOLOGI  
UIN AR-RANIRY BANDA ACEH 2021**

Assalamu'alaikum

Saya adalah mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Saat ini saya sedang melaksanakan penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir (skripsi) sebagai salah satu syarat memperoleh gelar kesarjanaan S1 Psikologi. Oleh karena itu, untuk memperoleh data-data yang menunjang penelitian ini saya memohon kesediaan Anda untuk menjawab beberapa pernyataan-pernyataan yang terdapat dalam skala ini.

Data dalam penelitian ini termasuk identitas akan dijaga kerahasiaannya dan hanya akan dipergunakan dalam penelitian ini. Besar harapan saya untuk Anda dapat berpartisipasi dalam penelitian ini.

Atas kesediaan dan partisipasinya, saya mengucapkan terima kasih.  
Wassalamu'alaikum.

Hormat Saya,  
Peneliti

Ruhul Fida

جامعة الرانيري  
AR-RANIRY

## PETUNJUK PENGISIAN

Di bawah ini terdapat beberapa pernyataan. Bacalah setiap pernyataan tersebut dengan seksama dan pilihlah salah satu pilihan jawaban yang paling sesuai dengan diri saudara/I dan kemudian silahkan diberi tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan. Alternatif pilihan jawaban terdiri dari 4 pilihan, yaitu: SS (Sangat setuju), S (Setuju), TS (Tidak Setuju) dan STS (Sangat Tidak Setuju).

Sebagai Contoh:

Pernyataan	Sangat Setju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
Saya tetap mengikuti kelas daring walaupun itu membosankan		√		

Jawablah setiap pertanyaan dengan jujur dan setuju dengan diri saudara/i. setiap orang dapat memiliki jawaban yang berbeda. Sehingga tidak ada jawaban yang salah.

## IDENTITAS DIRI

Nama (Inisial) :  
Jenis Kelamin :  
Usia :  
Daerah Asal :  
Semester :  
Prodi/Fakultas :

Di bawah ini terdapat beberapa pernyataan tentang diri Anda. Anda diberikan 4 pilihan jawaban diantaranya sebagai berikut:

### KETERANGAN :

SS : Sangat Setuju  
S : Setuju  
TS : Tidak Setuju  
STS : Sangat Tidak Setuju

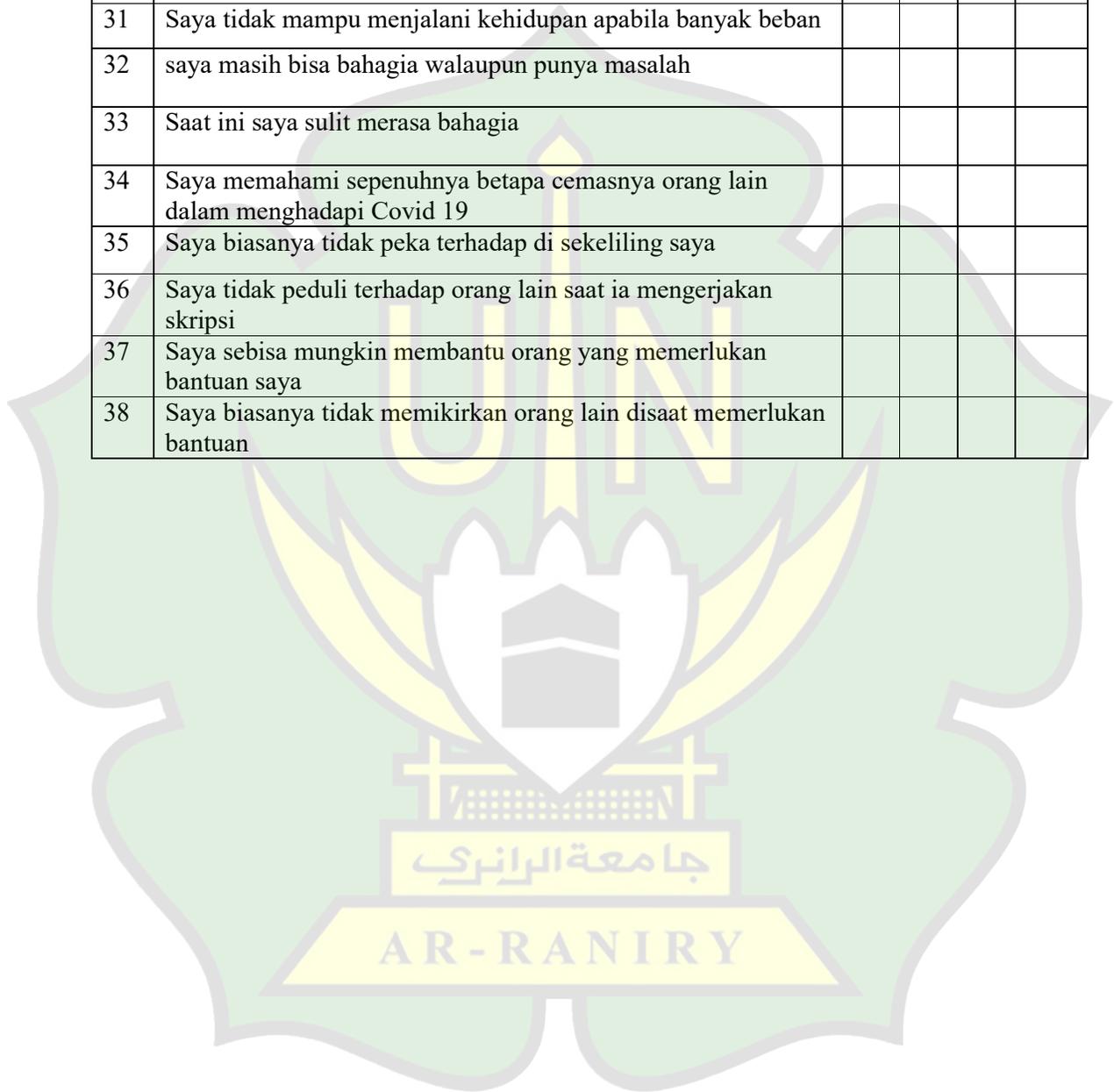
Berilah tanda “√” pada salah satu pilihan yang sesuai dengan Anda. Tidak ada jawaban yang benar atau salah, berikan tanggapan yang paling sesuai dengan anda. Semua data yang diberikan akan di jaga kerahasiaannya dan hanya akan digunakan untuk penelitian ini.



SKALA RESILIENSI SEBELUM TO

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya tetap mengikuti kelas daring walaupun itu membosankan				
2	Saya tidak bisa konsentrasi pada saat kelas daring				
3	Saya sering mengeluh pada saat kelas daring, karena banyak menghabiskan kuota internet				
4	Saya aktif bertanya ketika tidak memahami materi mata kuliah				
5	Saya cepat beradaptasi pada kelas daring				
6	Saat dosen menjelaskan pada kelas daring saya tidak dapat memahaminya				
7	Saya tetap tenang walaupun pandemi Covid mengganggu aktivitas keseharian saya				
8	Saya panik saat ada berita kasus Covid terbaru				
9	Saya kesal ketika adanya Covid yang membuat aktivitas saya terganggu				
10	Saya mengikuti protokol kesehatan saat saya keluar dari rumah				
11	Saya selalu teliti selama ujian daring meskipun jaringan <i>handphone/wifi</i> buruk				
12	Saya berselisih paham dengan dosen selama kelas daring berlangsung				
13	Menurut saya kejujuran adalah tindakan adil saat ujian daring				
14	Saya sering menitip absen selama perkuliahan daring				
15	Saya membantu teman saya ketika ia tidak memiliki kuota disaat kelas daring				
16	Teman sekeliling saya mengingatkan saya ketika ada tugas kuliah yang belum saya selesaikan				
17	Saya merasa tidak mendapat dukungan dari orang-orang di sekeliling saya meminati mata kuliah tersebut				
18	Saya merasa kehidupan saya baik karena saya memiliki panutan				
19	Dalam kehidupan sehari-hari saya bersikap seperti orang pada biasanya				
20	Saya bersemangat untuk memperoleh nilai bagus selama kelas daring				
21	Karena tidak terbiasa dengan kelas daring, saya pasrah dengan nilai yang diberikan oleh dosen				
22	Saya tetap berusaha untuk fokus selama kelas daring walaupun sulit untuk memahami apa yang disampaikan oleh dosen				
23	Saya tidak peduli ketika saya mendapat teguran dari dosen selama kelas daring				
24	Saya mampu menyelesaikan kelas daring disaat kondisi keuangan keluarga saya yang tidak stabil				
25	Saya tidak yakin dapat menyelesaikan perkuliahan saya				
26	Saya yakin bisa menyelesaikan kuliah disaat pandemi Covid 19				

27	Saya bimbang ketika mengambil keputusan sendiri				
28	Saya siap dalam menghadapi tantangan				
29	Saya pasrah dalam menghadapi tantangan				
30	ketika saya cemas saya memilih untuk menghabiskan waktu bersama keluarga di rumah				
31	Saya tidak mampu menjalani kehidupan apabila banyak beban				
32	saya masih bisa bahagia walaupun punya masalah				
33	Saat ini saya sulit merasa bahagia				
34	Saya memahami sepenuhnya betapa cemasnya orang lain dalam menghadapi Covid 19				
35	Saya biasanya tidak peka terhadap di sekeliling saya				
36	Saya tidak peduli terhadap orang lain saat ia mengerjakan skripsi				
37	Saya sebisa mungkin membantu orang yang memerlukan bantuan saya				
38	Saya biasanya tidak memikirkan orang lain disaat memerlukan bantuan				



SKALA RESILIENSI SETELAH TRY OUT

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya tetap mengikuti kelas daring walaupun itu membosankan				
2	Saya tidak bisa konsentrasi pada saat kelas daring				
3	Saya cepat beradaptasi pada kelas daring				
4	Saya panik saat ada berita kasus Covid terbaru				
5	Saya mengikuti protokol kesehatan saat saya keluar dari rumah				
6	Menurut saya kejujuran adalah tindakan adil saat ujian daring				
7	Saya sering menitip absen selama perkuliahan daring				
8	Saya membantu teman saya ketika ia tidak memiliki kuota disaat kelas daring				
9	Teman disekeliling saya mengingatkan saya ketika ada tugas kuliah yang belum saya selesaikan				
10	Saya merasa tidak mendapat dukungan dari orang-orang di sekeliling saya meminati mata kuliah tersebut				
11	Saya merasa kehidupan saya baik karena saya memiliki panutan				
12	Saya bersemangat untuk memperoleh nilai bagus selama kelas daring				
13	Karena tidak terbiasa dengan kelas daring, saya pasrah dengan nilai yang diberikan oleh dosen				
14	Saya tetap berusaha untuk fokus selama kelas daring walaupun sulit untuk memahami apa yang disampaikan oleh dosen				
15	Saya tidak peduli ketika saya mendapat teguran dari dosen selama kelas daring				
16	Saya mampu menyelesaikan kelas daring disaat kondisi keuangan keluarga saya yang tidak stabil				
17	Saya tidak yakin dapat menyelesaikan perkuliahan saya				
18	Saya yakin bisa menyelesaikan kuliah disaat pandemi Covid 19				
19	Saya siap dalam menghadapi tantangan				
20	Saya pasrah dalam menghadapi tantangan				
21	Saya tidak mampu menjalani kehidupan apabila banyak beban				
22	saya masih bisa bahagia walaupun punya masalah				
23	Saat ini saya sulit merasa bahagia				
24	Saya memahami sepenuhnya betapa cemasnya orang lain dalam menghadapi Covid 19				
25	Saya biasanya tidak peka terhadap di sekeliling saya				
26	Saya tidak peduli terhadap orang lain saat ia mengerjakan skripsi				
27	Saya sebisa mungkin membantu orang yang memerlukan bantuan saya				

28	Saya biasanya tidak memikirkan orang lain disaat memerlukan bantuan				
----	---	--	--	--	--



SKALA DUKUNGAN SOSIAL SEBELUM TO

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Ketika teman saya sedang sedih, saya juga ikut merasakannya				
2	Saya biasanya tidak peka terhadap apa yang dirasakan orang lain				
3	Saya sangat senang ketika orang lain memberikan support kepada saya				
4	Saya merasa orang tidak memperdulikan saya				
5	Keluarga saya selalu ada ketika saya membutuhkan				
6	Saya merasa orang tua saya tidak peduli dengan apa yang saya lakukan				
7	Saya sangat beruntung berada di <i>circle</i> yang positif				
8	Teman-teman yang berada disekeliling saya tidak memperdulikan saya				
9	Orang tua saya sangat memperhatikan kebutuhan kuliah saya				
10	Saya mencari uang sendiri untuk keperluan kuliah saya				
11	Dalam keadaan sulit banyak orang-orang yang mau membantu saya				
12	Saya merasa ketika saya susah tidak ada orang peduli				
13	Selama kuliah daring, keluarga saya mengutamakan perkuliahan saya				
14	Orang tua saya menasehati saat saya sering main <i>handphone</i>				
15	Keluarga saya mengingatkan saya disaat saya malas membuat tugas				
16	Keluarga saya tidak menegur saat saya lebih mementingkan bermain dari pada kuliah				
17	Orang tua saya tidak memberikan saran saat saya menghadapi kesulitan				
18	Teman saya selalu mengingatkan saya terhadap tugas kuliah				
19	Selama perkuliahan daring saya tidak mepedulikan arahan-arahan dari teman				

SKALA DUKUNGAN SOSIAL SETELAH TO

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Ketika teman saya sedang sedih, saya juga ikut merasakannya				
2	Saya biasanya tidak peka terhadap apa yang dirasakan orang lain				
3	Saya sangat senang ketika orang lain memberikan support kepada saya				
4	Saya merasa orang tidak memperdulikan saya				
5	Keluarga saya selalu ada ketika saya membutuhkan				
6	Saya merasa orang tua saya tidak peduli dengan apa yang saya lakukan				
7	Saya sangat beruntung berada di <i>circle</i> yang positif				
8	Teman-teman yang berada disekeliling saya tidak memperdulikan saya				
9	Orang tua saya sangat memperhatikan kebutuhan kuliah saya				
10	Dalam keadaan sulit banyak orang-orang yang mau membantu saya				
11	Saya merasa ketika saya susah tidak ada orang peduli				
12	Selama kuliah daring, keluarga saya mengutamakan perkuliahan saya				
13	Keluarga saya mengingatkan saya disaat saya malas membuat tugas				
14	Keluarga saya tidak menegur saat saya lebih mementingkan bermain dari pada kuliah				
15	Orang tua saya tidak memberikan saran saat saya menghadapi kesulitan				
16	Teman saya selalu mengingatkan saya terhadap tugas kuliah				
17	Selama perkuliahan daring saya tidak mempedulikan arahan-arahan dari teman				

جامعة الرانيري

AR-RANIRY

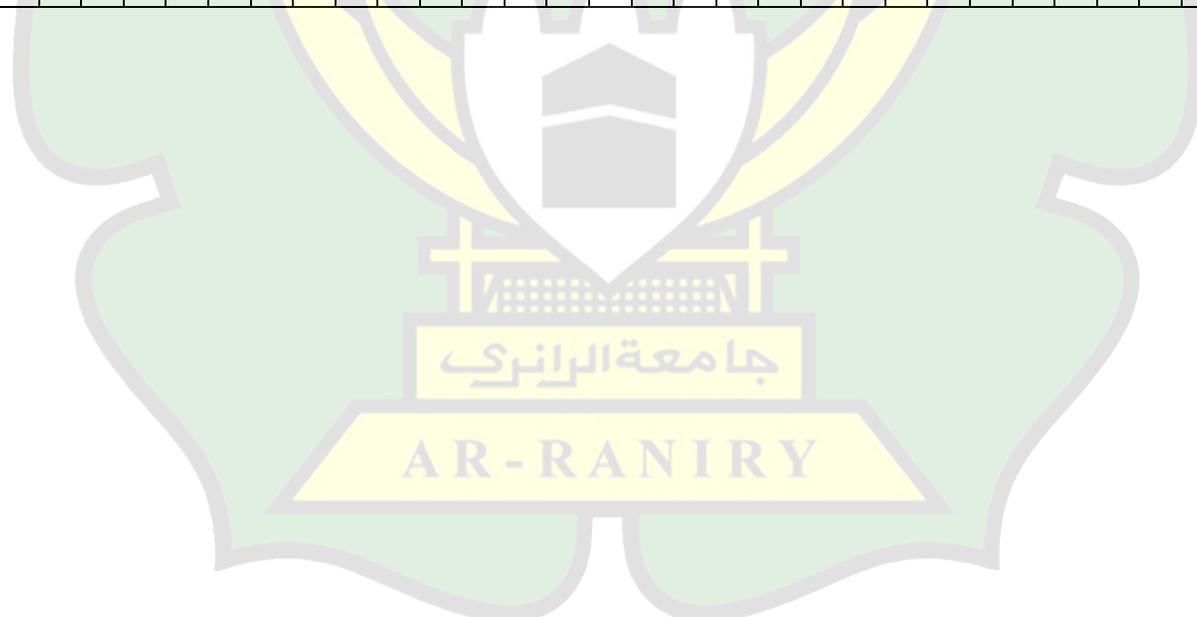
Aitem Dukungan Sosial Sebelum Try Out

No.	Nama	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	Total
1	Ar	2	3	4	2	1	2	4	1	3	1	4	4	4	3	3	1	3	4	3	52
2	Fh	4	2	1	3	3	1	3	2	4	4	2	2	4	2	2	3	2	1	3	48
3	Nt	2	4	3	2	3	1	3	1	2	1	3	3	4	2	4	1	2	3	3	47
4	Mita	3	3	4	3	4	3	3	2	4	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	61
5	Mh	1	4	4	2	2	3	1	3	1	2	3	3	1	3	4	3	1	3	3	47
6	Husna	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	2	3	4	3	4	4	4	4	66
7	Nk	3	4	2	4	4	1	4	1	3	3	1	3	1	2	2	2	1	1	2	44
8	Nk	4	3	1	3	3	2	3	1	4	4	2	1	3	4	1	3	3	1	3	49
9	Hb	2	2	1	4	2	3	1	1	2	4	3	1	1	1	4	1	1	4	2	40
10	MD	3	1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	4	1	4	3	1	2	1	42
11	Re	2	1	2	2	4	2	1	3	2	2	2	3	4	2	4	1	4	4	3	48
12	Rf	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
13	Hu	1	2	4	4	1	3	1	3	2	1	2	3	1	4	4	1	4	2	4	47
14	Gt	1	1	4	3	1	4	4	3	4	4	2	1	1	1	3	1	4	4	1	47
15	Na	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	75
16	Ny	3	4	4	2	3	4	3	2	2	3	3	4	3	4	4	1	1	1	4	55
17	ti	3	3	3	1	2	2	3	3	2	2	2	1	3	3	3	2	3	3	3	47
18	K	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	48
19	sny	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	69
20	Az	1	1	2	4	1	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	1	3	4	3	54
21	Mb	3	1	3	2	3	3	1	3	1	4	1	4	2	1	1	2	1	1	1	38
22	Imah	4	4	4	2	3	2	3	2	3	1	2	1	3	4	3	3	3	3	3	53
23	Je	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	74
24	Nandara	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	2	3	3	57
25	Ast	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	58
26	Uh	4	1	2	2	2	1	1	4	1	4	2	4	4	1	1	1	2	4	4	45
27	Tasya	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	49
28	Tys	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	73
29	RIDS	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	61
30	Ts	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	57
31	Reihan	4	3	3	2	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	63
32	INTAN	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	55
33	Aulia r	4	1	4	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	2	4	67
34	Zt	4	1	1	1	4	2	3	1	4	4	1	2	4	4	3	4	1	3	1	48
35	Mf	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	56
36	Bambang	2	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
37	nufus	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	66
38	Yulia Putri	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
39	Una	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	2	3	2	1	3	2	2	3	3	46
40	Nia	3	2	3	2	3	1	3	4	3	2	3	2	3	3	3	2	1	3	2	48
41	nufus	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	66
42	Dara	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	65
43	Dara	2	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	66
44	Lilis	3	1	3	1	3	3	4	1	4	2	4	2	4	3	4	2	2	4	1	51
45	Am	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	2	4	3	2	3	4	65
46	dyah	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	58
47	SA	3	3	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
48	ND	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	48
49	As	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	3	3	66
50	MR	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	2	2	4	3	4	3	60
51	Ltz	4	4	4	3	4	4	3	3	2	4	2	2	3	2	3	3	3	3	4	60
52	Aul	3	2	4	2	4	3	4	4	3	3	4	2	4	3	3	2	2	3	4	59
53	Napis	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	69
54	F	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	2	4	3	3	4	4	3	4	66
55	AS	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	55
56	MH	3	3	3	3	4	4	3	4	4	1	3	2	3	4	4	4	4	4	4	64
57	SH	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	3	2	2	3	4	4	4	65
58	Da	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	69
59	Ool	2	1	4	1	4	1	2	4	3	3	3	1	4	4	3	1	1	2	4	48
60	Jannah	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	67

Aitem Resiliensi Sebelum Tryout

No.	Nama	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	X33	X34	X35	X36	X37	X38	Total		
1	Ar	4	3	1	3	4	3	3	1	2	4	4	1	4	2	3	4	1	3	2	3	2	4	2	2	1	4	2	3	4	2	3	1	4	3	3	4	3	4	3	4	106
2	Fh	3	1	2	4	2	1	3	3	2	2	2	3	4	4	3	4	2	1	1	3	2	4	4	2	3	4	4	3	2	2	4	2	1	2	1	3	2	2	2	97	
3	Nt	3	3	1	4	3	3	4	4	3	1	1	4	4	4	3	2	1	4	2	2	3	3	1	2	2	2	2	2	4	4	1	2	4	4	3	3	3	3	1	102	
4	Mita	3	3	2	3	2	3	3	3	2	4	3	2	2	4	3	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	114	
5	Mh	4	2	1	2	1	3	2	1	4	4	3	3	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	4	1	3	2	1	1	1	3	1	2	4	2	2	4	3	3	3	82	
6	Nurul Husna	3	3	1	3	3	3	2	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	2	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	115
7	Nk	3	4	1	3	1	3	4	2	1	3	2	2	4	4	4	4	4	2	2	3	3	3	1	3	2	1	4	2	4	3	3	3	3	2	2	1	3	3	4	102	
8	Nk	2	1	3	3	3	1	1	1	2	2	1	1	3	3	1	3	1	4	2	3	4	3	3	1	2	3	1	1	2	4	4	4	1	3	3	2	4	3	89		
9	Hb	3	1	4	3	2	1	2	2	1	2	4	4	3	4	2	3	2	4	1	2	1	1	4	4	1	4	3	4	2	3	1	2	4	3	1	2	2	1	93		
10	MD	4	4	4	4	4	1	4	3	2	4	4	1	4	1	2	4	1	3	1	4	4	4	2	4	3	4	1	4	1	4	1	4	4	2	3	1	2	2	109		
11	Re	3	2	4	1	4	2	2	3	1	1	4	2	2	4	3	4	2	1	3	3	1	2	2	4	4	2	2	1	1	4	2	4	4	2	4	2	1	2	95		
12	Rf	4	4	4	4	4	2	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140	
13	Hu	1	1	4	3	1	2	4	3	1	2	4	4	2	3	4	2	1	1	1	3	1	2	1	1	1	4	1	2	1	4	1	2	1	4	3	3	1	1	81		
14	Gt	1	1	4	1	4	1	1	1	2	4	4	4	3	2	4	1	4	3	4	3	1	1	1	1	3	1	4	1	1	3	1	4	4	3	3	1	2	4	91		
15	Na	4	3	1	4	3	1	1	1	1	4	1	1	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	125	
16	Ny	4	1	2	2	2	2	2	4	4	4	4	2	1	4	2	3	3	1	3	4	3	1	3	2	4	4	4	1	4	4	2	1	2	2	1	4	1	4	101		
17	Nurhidayati	3	2	2	3	2	3	3	3	1	3	4	2	4	3	2	3	3	3	2	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	1	3	4	104	
18	K	4	1	1	3	3	2	2	2	1	3	4	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	94		
19	sny	4	1	1	1	2	1	1	1	1	4	1	4	4	3	4	4	4	2	1	4	1	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	113	
20	Az	3	1	1	4	1	3	2	4	1	4	4	3	2	3	2	3	3	4	2	1	2	3	4	1	1	4	1	4	3	3	1	3	3	4	3	2	4	4	4	101	
21	Mb	1	1	1	1	2	2	4	1	1	4	3	3	3	2	1	4	2	2	1	1	3	4	4	4	1	4	2	4	3	4	3	2	4	3	1	4	1	1	92		
22	Imah	4	2	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	4	3	4	4	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	4	2	4	1	3	4	3	4	4	4	118	
23	Je	3	2	1	1	2	1	2	3	1	4	3	4	4	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	124	
24	Nandara	3	2	2	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	2	3	2	4	2	4	3	4	3	4	3	3	2	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	113	
25	Ast	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	109	
26	Uh	4	2	3	1	1	4	3	1	4	3	4	1	2	2	4	1	1	4	2	1	3	2	3	1	1	4	2	4	1	2	2	1	4	2	1	1	4	88			
27	Tasya Balqis	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	95		
28	Tys	2	1	1	2	2	1	2	3	1	4	2	1	4	4	4	4	4	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	117	
29	RIDS	4	2	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	111	
30	Ts	3	3	4	3	3	4	2	4	2	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	1	4	3	2	2	4	2	4	4	4	3	3	3	4	4	123	
31	Reihan	4	1	2	3	2	3	2	2	1	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	4	2	3	3	3	103	
32	NOVITA	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	107	
33	Aulia r	4	1	1	4	2	3	3	2	1	4	4	1	4	3	4	2	3	4	1	4	1	4	3	4	3	4	1	4	3	4	1	4	3	4	2	3	4	3	110		
34	Zt	1	1	4	4	2	3	4	1	2	4	3	2	1	1	3	3	3	4	4	4	1	3	1	2	2	3	1	2	1	4	1	2	1	2	4	2	4	3	93		
35	Mf	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	105	
36	Bambang	3	2	1	2	2	2	3	4	1	3	2	3	3	2	2	3	4	4	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	100	
37	Viatun nufus	3	1	2	2	2	3	3	2	2	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	112	
38	Yulia Putri	4	2	1	4	3	3	3	2	1	4	3	3	4	3	3	4	4	3	1	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	4	2	4	3	3	4	4	120	
39	Una	4	1	2	4	1	4	2	3	3	3	1	4	1	4	3	4	1	3	2	4	1	3	2	3	1	4	1	4	1	4	1	4	1	2	2	3	3	4	1	4	98

40	Nia	3	2	2	3	3	2	3	3	1	4	3	2	4	3	4	4	1	3	2	3	2	4	1	3	2	4	1	4	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	100
41	Viatun nufus	3	1	2	2	2	3	3	2	2	4	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	112	
42	Dara	4	2	3	3	3	2	1	1	1	3	2	3	4	2	4	3	4	4	2	3	4	4	2	2	3	3	1	3	1	2	1	4	3	4	4	2	4	3	104			
43	Dara	3	1	3	4	2	3	1	3	3	4	1	3	3	3	2	3	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	118		
44	Lilis	4	3	1	3	2	3	3	1	1	3	2	1	3	1	4	3	1	3	2	4	2	3	2	3	2	3	2	4	2	4	2	3	3	4	3	2	4	1	97			
45	Am	4	1	1	2	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	135			
46	dyah	3	2	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	113		
47	SA	2	1	2	4	2	2	2	2	2	4	4	1	4	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	109	
48	ND	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	95	
49	As	3	3	2	4	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	4	2	3	4	4	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	112		
50	MR	4	2	1	2	1	1	3	3	2	2	1	1	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	93	
51	Ltz	4	2	2	2	3	2	3	3	1	4	4	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	118		
52	Aul	3	2	2	3	4	2	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	2	4	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	109
53	Napis	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	3	4	1	3	3	2	3	4	3	4	3	4	4	1	126			
54	F	4	2	2	2	3	3	3	4	1	4	2	4	4	4	2	4	3	3	2	4	2	4	4	3	4	4	2	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	120		
55	AS	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	113	
56	MH	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	4	111		
57	SH	4	4	4	2	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	1	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3	4	3	4	3	130	
58	Da	3	3	1	2	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	135		
59	Ool	3	3	3	4	2	4	4	1	1	3	3	4	4	2	3	4	2	3	2	3	1	4	1	4	2	4	3	2	1	4	1	4	3	4	2	4	2	2	106			
60	Jannah	3	2	1	3	3	2	2	2	1	3	3	3	3	4	3	3	4	4	1	3	3	3	4	3	4	3	3	1	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	113	





31	Jd	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	3	2	2	2	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	2	3	4	87
32	Silvi	Fakultas Sains dan Teknologi	4	1	3	2	3	3	2	3	3	4	4	3	3	2	3	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	4	4	74
33	lp	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan	4	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	4	2	74	
34	Es	Fakultas Psikologi	4	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	1	3	1	3	2	2	3	2	2	70	
35	Miftah	Fakultas Sains dan Teknologi	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	94	
36	Prf	Fakultas Psikologi	3	2	2	2	3	3	4	3	2	3	2	3	2	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	83	
37	zmr	Fakultas Sains dan Teknologi	3	3	2	2	4	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	1	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	82
38	Icha	Fakultas Sains dan Teknologi	4	3	3	2	3	4	3	4	4	2	2	3	1	4	2	3	2	2	4	2	1	3	1	4	3	2	3	3	77
39	Siti	Fakultas Sains dan Teknologi	4	4	3	2	3	3	2	3	3	2	3	4	3	4	3	1	1	3	3	4	1	4	2	2	4	4	4	1	80
40	sfz	Fakultas Sains dan Teknologi	2	2	3	4	3	4	4	3	3	1	3	1	2	3	1	1	1	4	3	2	1	4	3	1	4	2	3	1	69
41	mnz	Fakultas Sains dan Teknologi	3	4	3	1	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	4	4	3	4	4	2	4	3	3	1	1	4	3	88
42	S	Fakultas Psikologi	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	78
43	Pura	Fakultas Ushuluddin dan Filsafat	3	2	3	2	4	3	2	3	1	4	1	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	4	70
44	Lisa	Fakultas Ushuluddin dan Filsafat	3	1	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	2	3	3	2	2	3	1	4	2	2	3	2	73
45	Sw	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	3	2	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	1	4	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	84
46	Dara	Fakultas Syariah dan Hukum	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	99
47	Co	Fakultas Syariah dan Hukum	3	2	2	3	3	4	4	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	81
48	Iza	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan	2	2	2	1	4	4	3	4	4	3	4	4	1	4	4	2	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	93
49	NA	Fakultas Adab dan Humaniora	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	95
50	um	Fakultas Psikologi	4	1	4	1	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	1	2	1	3	3	3	3	4	79
51	Sd	Fakultas Psikologi	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	75
52	Hilda	Fakultas Syariah dan Hukum	4	1	2	3	3	3	3	2	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	2	3	2	4	2	3	2	4	4	2	86
53	Sarah	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	3	2	2	1	4	4	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	2	3	3	2	78	
54	Ungoh	Fakultas Syariah dan Hukum	4	2	2	1	4	4	1	1	2	2	2	4	1	4	2	3	1	4	4	2	1	3	2	4	2	1	1	2	66
55	O	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	4	1	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	91
56	fh	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	96
57	wnw	Fakultas Syariah dan Hukum	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	1	1	3	2	3	2	2	3	2	80
58	Aca	Fakultas Syariah dan Hukum	4	1	2	2	3	3	1	4	4	3	3	4	2	4	2	4	3	4	4	2	3	4	2	4	2	4	4	4	86
59	JA	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	81
60	rs	Fakultas Syariah dan Hukum	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78
61	fahmi	Fakultas Psikologi	2	3	3	4	3	4	2	3	3	1	4	4	3	3	2	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	2	4	4	90
62	Nina	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	4	1	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	4	2	3	3	4	3	4	4	2	90



95	Julia	Fakultas Sains dan Teknologi	4	2	2	1	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	2	4	4	4	97
96	Lilis	Fakultas Psikologi	3	1	3	1	3	2	1	4	3	2	4	3	2	3	1	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	70
97	Sasa	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	83
98	AA	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	83
99	Ulfa	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	3	2	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84
100	ML	Fakultas Sains dan Teknologi	2	3	3	3	4	3	4	3	4	1	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	3	4	94
101	NZ	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	3	1	2	4	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	80
102	Fany	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	3	2	2	2	4	3	3	3	4	4	2	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	2	4	89
103	Ool	Fakultas Ushuluddin dan Filsafat	3	1	1	1	3	2	1	2	4	3	3	4	3	3	2	4	1	3	3	3	3	4	1	3	3	2	1	70
104	Ool	Fakultas Ushuluddin dan Filsafat	3	1	1	1	3	2	1	2	4	3	3	4	3	3	2	4	1	3	3	3	3	4	1	3	3	2	1	70
105	Khaira	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	3	2	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	86
106	Ika	Fakultas Psikologi	4	2	2	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	90
107	RA	Fakultas Ushuluddin dan Filsafat	3	2	2	3	4	3	3	4	4	4	4	3	1	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	96
108	Am	Fakultas Ushuluddin dan Filsafat	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	2	3	2	3	2	3	4	94
109	AS	Fakultas Syariah dan Hukum	3	2	2	1	3	3	2	3	4	2	2	4	2	4	3	2	3	4	4	3	2	3	3	4	3	3	4	81
110	DS	Fakultas Sains dan Teknologi	3	2	2	1	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	84
111	AR	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	4	4	2	1	68
112	Er	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	4	3	4	2	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	97
113	CDT	Fakultas Adab dan Humaniora	3	1	3	1	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	81
114	AF	Fakultas Syariah dan Hukum	3	1	2	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	95
115	ADF	Fakultas Psikologi	4	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	103
116	ADF	Fakultas Psikologi	4	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	103
117	Deqya	Fakultas Syariah dan Hukum	3	2	1	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	69
118	Syf	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	108
119	AR	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	4	1	2	2	3	2	3	4	4	3	2	2	1	4	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	76
120	SA	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81
121	Sari	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	4	2	3	1	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	94
122	YS	Fakultas Syariah dan Hukum	3	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	76
123	TA	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	4	1	2	4	3	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	101
124	IL	Fakultas Syariah dan Hukum	3	3	3	3	3	1	4	3	3	3	3	4	3	2	4	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	86
125	DR	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	2	2	3	2	3	4	3	4	3	3	4	94
126	RSH	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	4	1	3	1	4	4	4	1	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	95

127	R K	Fakultas Syari'ah dan Hukum	3	2	2	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	85	
128	NR	Fakultas Ushuluddin dan Filsafat	4	1	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	1	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	1	1	4	4	4	90
129	T	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan	3	1	2	1	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	2	4	3	3	4	3	3	4	4	88
130	NA	Fakultas Ushuluddin dan Filsafat	3	2	2	2	4	4	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	82
131	KH	Fakultas Syari'ah dan Hukum	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	2	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	88
132	LS	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	3	2	3	1	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	90
133	Fira	Fakultas Adab dan Humaniora	3	2	2	3	3	4	3	4	4	4	3	3	2	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	94
134	Aa	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	83
135	Sheila	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	4	2	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	97
136	A	Fakultas Ushuluddin dan Filsafat	3	1	2	2	3	4	4	3	3	1	2	3	1	2	3	2	4	4	4	4	3	4	2	4	2	4	4	1	79
137	sn	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	4	1	1	3	3	1	4	3	4	3	3	3	1	1	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	75
138	Ulfa	Fakultas Syari'ah dan Hukum	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	71
139	ri	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	3	1	2	3	4	3	3	3	4	4	3	4	2	4	3	3	4	4	3	4	2	4	4	4	3	3	4	4	92
140	Putri	Fakultas Ushuluddin dan Filsafat	3	1	2	1	3	3	3	3	4	3	3	4	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	83
141	AP	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	4	1	3	4	3	3	4	2	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	4	4	3	2	4	4	4	88
142	LHU	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	3	2	2	3	3	3	4	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	1	3	3	3	3	3	75
143	dm	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	3	3	3	1	4	3	3	3	4	4	3	4	2	3	3	2	4	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	86
144	AN	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	3	3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	83
145	cth	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	3	3	3	1	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84
146	sinta	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	81
147	Srh	Fakultas Adab dan Humaniora	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	90
148	stp nus	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	3	2	2	3	3	3	1	1	1	1	3	1	1	4	3	2	1	1	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	67
149	M	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	85
150	IRD	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	1	4	4	4	4	1	4	1	1	2	3	3	2	3	2	3	2	4	4	1	1	4	1	3	2	2	3	2	71
151	CN	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	80
152	NH	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	3	1	2	2	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	81	
153	CM	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	3	2	3	1	4	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	2	4	2	2	3	2	81
154	Laras	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	103
155	Lusi	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	4	2	4	1	4	3	3	3	4	3	2	4	2	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	1	3	4	3	88
156	Dini	Fakultas Ushuluddin dan Filsafat	3	3	2	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	99
157	S	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	4	2	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	100
158	Sabri	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan	3	2	2	4	3	1	4	3	3	4	2	3	4	3	1	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	88

159	ida	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan	3	2	2	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	80
160	na	Fakultas Syari'ah dan Hukum	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	2	3	3	4	3	4	4	4	4	92
161	Fenita	Fakultas Sains dan Teknologi	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	91	
162	fa	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	83
163	ws	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	3	2	2	1	4	4	3	4	3	3	3	1	3	4	3	3	3	2	3	4	2	4	2	3	4	3	4	3	82
164	Saidi	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	3	2	3	3	4	4	4	2	2	3	4	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	4	4	3	89
165	mardha	Fakultas Ushuluddin dan Filsafat	3	3	1	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	2	4	4	3	3	2	2	4	3	3	2	3	3	81
166	D A	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2	1	2	2	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	3	85
167	misdar	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	3	3	2	1	4	4	2	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	1	4	4	4	3	2	4	4	92
168	Si OI	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	4	3	2	2	4	4	2	4	2	3	3	3	2	3	4	3	4	2	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3	86
169	Rozana	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81
170	Icha	Fakultas Adab dan Humaniora	3	1	1	4	3	4	3	3	3	3	2	4	2	3	3	2	3	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	78	
171	Yudir	Fakultas Syari'ah dan Hukum	3	1	2	3	3	4	2	2	3	3	4	4	1	4	2	2	2	4	4	1	1	4	1	3	3	2	4	3	75
172	Rais	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	3	2	2	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	86	
173	UF	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	3	1	2	3	4	3	3	3	4	3	3	4	2	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	87
174	Melda	Fakultas Syari'ah dan Hukum	3	1	2	3	4	2	4	4	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	90
175	Aa	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	83
176	rfk	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	84
177	mm	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan	3	1	2	2	3	3	3	3	1	1	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	71
178	Olson	Fakultas Ushuluddin dan Filsafat	2	2	3	2	4	3	2	4	4	4	4	3	2	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	4	2	2	4	3	85
179	It	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2	1	2	2	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	75	
180	rf	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	3	2	2	2	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	91	
181	Arif	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2	2	4	2	3	3	3	3	1	2	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	76	
182	ndrtun	Fakultas Ushuluddin dan Filsafat	3	2	3	2	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	90
183	Rwv	Fakultas Psikologi	4	1	3	4	1	1	2	3	4	3	4	4	1	3	1	4	4	4	4	4	1	4	3	1	2	3	4	3	80
184	della	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	3	1	2	2	3	3	3	3	3	4	2	2	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	77
185	ZH	Fakultas Syari'ah dan Hukum	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	82
186	Nafisa	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan	3	2	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	2	3	1	3	2	4	4	3	2	4	3	4	1	1	4	1	79
187	Ani	Fakultas Sains dan Teknologi	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	71	
188	Lili	Fakultas Sains dan Teknologi	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	104
189	am	Fakultas Ushuluddin dan Filsafat	3	2	2	2	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	1	3	2	3	4	3	87
190	af	Fakultas Adab dan Humaniora	3	1	2	1	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	2	3	1	4	3	4	4	4	90

191	hz	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	4	1	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	4	2	3	2	1	4	1	69	
192	Arif	Fakultas Sains dan Teknologi	2	1	1	3	3	1	4	3	1	2	3	2	3	2	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	76	
193	Dewi	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	2	4	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	84	
194	MHD	Fakultas Syari'ah dan Hukum	2	1	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	80	
195	CHF	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	108	
196	Dz	Fakultas Ushuluddin dan Filsafat	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	81
197	As	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan	3	2	2	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81
198	UR	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan	3	2	2	1	3	4	3	3	3	3	3	1	4	3	3	4	4	4	2	2	4	3	4	2	1	4	3	81	
199	fdltr	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	84
200	Vika	Fakultas Adab dan Humaniora	3	2	3	2	4	3	1	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	2	1	3	3	3	3	3	82
201	Bayu	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	4	1	4	1	4	3	2	2	3	3	4	4	2	4	1	4	1	2	4	1	1	4	1	4	1	1	4	1	71
202	H	Fakultas Ushuluddin dan Filsafat	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	2	3	4	4	82
203	A	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	2	2	2	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	2	4	3	3	87
204	Nanda	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	4	2	2	2	4	3	1	3	3	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	2	2	2	1	3	4	3	3	4	84
205	Desi	Fakultas Adab dan Humaniora	4	1	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	1	1	2	2	2	3	3	67
206	AS	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan	3	2	2	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81
207	Syrfh	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	4	2	3	2	4	4	3	3	4	1	4	4	3	3	2	4	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	86
208	Nisa	Fakultas Syari'ah dan Hukum	3	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	2	79
209	FTM	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	75
210	Sa	Fakultas Psikologi	3	1	3	2	4	4	4	2	3	3	4	4	1	4	3	4	3	4	4	3	2	4	3	3	2	3	4	1	85
211	SS	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	3	2	2	2	4	4	4	2	3	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	96
212	FH	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	3	2	2	2	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	2	2	4	4	4	4	3	3	3	2	2	3	4	4	85
213	EL	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan	3	1	3	2	4	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	81
214	VA	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	106
215	A	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	103
216	Eci	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	95
217	Haikal	Fakultas Syari'ah dan Hukum	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	96
218	SM	Fakultas Adab dan Humaniora	4	2	3	1	4	4	4	3	3	3	3	2	4	3	2	3	4	2	2	2	2	2	3	4	3	3	3	82	
219	In	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	3	2	2	2	3	2	3	1	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	70
220	Cut Nurul	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	81
221	Jh	Fakultas Ushuluddin dan Filsafat	3	2	2	1	4	4	3	3	4	1	4	4	2	3	1	4	1	4	4	1	1	4	1	4	2	1	3	2	73
222	dmr	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	3	2	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	80

223	dr	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	95
224	LK	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81
225	FR	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	3	2	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	78
226	Elvira	Fakultas Syari'ah dan Hukum	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	4	3	89	
227	Md	Fakultas Syari'ah dan Hukum	4	2	3	1	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	95	
228	SM	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	3	2	2	1	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
229	Dara	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	82
230	Anggi	Fakultas Syari'ah dan Hukum	3	3	3	1	4	3	3	4	4	4	3	4	2	4	3	3	3	4	4	2	3	3	3	4	2	3	4	3	89
231	CM	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	73
232	mrthr	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	80
233	rk	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	2	2	2	1	4	3	4	4	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	83
234	CIN	Fakultas Adab dan Humaniora	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	82
235	Intan	Fakultas Sains dan Teknologi	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	77	
236	Nanda	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	3	2	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	95	
237	Rika	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	3	2	2	2	4	4	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	82
238	R	Fakultas Syari'ah dan Hukum	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	73	
239	F S P	Fakultas Syari'ah dan Hukum	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	85
240	Ri	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	3	2	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	85
241	Ki	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	4	87	
242	WLDA	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	4	2	2	2	4	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	74	
243	P	Fakultas Adab dan Humaniora	3	2	4	2	4	4	3	3	4	3	3	2	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	87
244	Azka	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	3	3	2	2	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	89
245	Lan	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	4	4	2	4	4	2	80
246	RISKA	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	3	2	3	2	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	87
247	SP	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	2	4	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	2	3	3	4	4	3	3	4	4	97
248	IR	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan	2	1	2	3	1	3	1	4	4	4	4	2	2	1	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	2	75
249	Wardah	Fakultas Syari'ah dan Hukum	4	1	2	2	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	89
250	Ihza	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	109
251	SR	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	87
252	Ani	Fakultas Sains dan Teknologi	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	71
253	SAH	Fakultas Syari'ah dan Hukum	3	1	2	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	98
254	RM	Fakultas Ushuluddin dan Filsafat	3	4	4	4	4	2	4	3	3	3	4	4	2	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	96



287	RR	Fakultas Syari'ah dan Hukum	4	1	2	1	4	2	3	4	4	1	3	2	2	4	3	4	3	4	2	3	4	4	4	3	3	4	4	86
288	HA	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	86
289	Arsy	Fakultas Syari'ah dan Hukum	3	1	2	2	4	4	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	86
290	Srh	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	84
291	Tr	Fakultas Ushuluddin dan Filsafat	3	1	2	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	99
292	KNS	Fakultas Adab dan Humaniora	4	1	1	1	4	2	4	4	4	4	4	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
293	AA	Fakultas Adab dan Humaniora	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	83
294	MR	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	4	2	2	2	4	4	3	3	4	1	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	91
295	Yusra	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	81
296	Y	Fakultas Syari'ah dan Hukum	3	2	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	73
297	Pb	Fakultas Syari'ah dan Hukum	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	71
298	J	Fakultas Syari'ah dan Hukum	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	71
299	Nm	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	4	2	4	1	3	2	3	4	4	1	4	1	4	4	2	4	2	3	2	4	1	4	4	1	4	1	2	78
300	HE	Fakultas Syari'ah dan Hukum	3	1	2	2	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	75
301	Fa	Fakultas Adab dan Humaniora	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	90
302	Nh	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	4	2	3	1	3	2	4	3	4	2	2	4	2	2	4	4	1	2	1	4	3	1	4	1	4	3	1	72
303	MR	Fakultas Sains dan Teknologi	4	1	4	1	4	4	1	4	4	1	4	4	1	4	1	4	1	4	4	1	1	4	1	4	1	1	4	73
304	Mh	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	3	4	4	1	3	2	1	1	2	3	1	3	2	4	3	4	1	4	4	2	3	1	4	3	2	2	3	72
305	Fg	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	4	2	3	1	4	2	4	4	4	2	3	3	2	4	2	2	4	4	3	3	3	2	2	4	3	2	3	83
306	MR	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	80
307	Mn	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	3	2	4	2	2	4	2	2	2	1	2	3	3	3	2	2	1	3	3	3	2	3	4	1	3	2	4	70
308	RS	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	4	1	2	1	4	4	3	4	4	1	4	4	1	4	1	4	1	4	4	1	2	4	2	4	3	4	4	83
309	D	Fakultas Syari'ah dan Hukum	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	71
310	Nia	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	78
311	M. Aufi	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	3	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	87
312	Hilda	Fakultas Syari'ah dan Hukum	3	2	2	3	3	4	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	85
313	EY	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	3	2	1	2	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	83
314	Vadilla	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	4	2	3	2	3	4	4	4	3	2	3	2	3	2	3	3	3	79
315	Rika	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	3	2	2	2	4	4	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	82
316	Je	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	3	3	4	3	4	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	87
317	Il	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	3	1	3	2	4	4	3	3	3	3	2	3	1	4	4	3	4	4	4	4	3	2	4	3	4	1	4	87
318	EW	Fakultas Syari'ah dan Hukum	4	2	3	1	4	3	3	3	3	3	4	4	2	4	2	4	4	4	2	4	2	2	4	4	3	2	3	87

319	Siti R	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	100
320	FTY	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	72
321	DEA	Fakultas Adab dan Humaniora	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	4	2	3	2	2	3	4	3	3	80
322	Desi	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	84
323	Kns	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	4	1	2	2	4	3	3	4	4	3	3	3	1	4	3	3	4	3	3	2	4	4	2	3	3	85
324	HN	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	4	2	3	2	2	4	4	3	4	1	3	1	2	3	1	3	4	2	1	4	3	3	3	2	3	75
325	MH	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	4	2	4	2	3	2	3	2	3	1	3	1	1	4	2	3	3	4	4	3	2	4	2	4	3	77
326	MK	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	4	2	1	1	3	2	4	2	4	2	3	2	4	4	1	3	2	2	2	4	1	3	2	4	2	69
327	Syflz	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	75
328	R	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	87
329	um	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	3	2	3	2	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	87
330	DA	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	4	2	3	3	4	4	4	3	2	4	4	4	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	90
331	selly	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	3	2	3	2	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	85
332	S	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	4	3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	84
333	TY	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	3	1	2	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	91
334	YRSK	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2	3	2	77
335	MH	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	4	2	4	3	2	4	2	1	2	4	2	4	1	3	3	2	4	3	3	4	2	3	2	3	2	75
336	NH	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	3	1	3	1	1	3	4	4	4	3	3	4	2	2	2	3	4	2	2	2	2	3	3	4	1	73
337	Putri	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	3	2	2	1	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	87
338	Nia	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	78
339	Alyara	Fakultas Adab dan Humaniora	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	84
340	Fatina	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	4	2	2	1	4	3	3	3	2	2	3	3	1	4	3	4	3	3	2	2	2	2	2	3	2	74
341	UF	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	86
342	FU	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84
343	Suci	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	2	2	2	2	3	4	4	3	3	3	4	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	85

جامعة الرانيري

AR-RANIRY

Tabulasi Data Dukungan Sosial Setelah Try Out

No.	Nama	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	Total
1	PAW	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	62
2	KD	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	55
3	Fr	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	67
4	Ui	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	43
5	DU	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	4	3	2	3	3	2	43
6	M	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	47
7	SN	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	53
8	P	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	58
9	rids	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	53
10	FR	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	52
11	NA	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	58
12	Ayu	3	3	3	2	4	3	3	3	1	3	2	4	3	3	3	3	3	49
13	DU	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	62
14	NC	3	2	3	2	3	2	4	1	4	3	2	3	3	2	2	3	2	44
15	ZH	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	42
16	Icha	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	50
17	RA	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	42
18	SM	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	42
19	Zut	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	50
20	IA	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	64
21	Cut ayu maulida	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	50
22	Sr	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
23	M	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	57
24	H.A	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	60
25	Assyura	3	3	4	3	4	4	4	3	1	4	3	3	4	4	4	3	3	57
26	H.A	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	60
27	H.A	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	60
28	Ira	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	61
29	cut maulidiana	2	1	4	1	4	4	4	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	45
30	Ruhul fida	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	62
31	Jd	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	58
32	Silvi	4	2	1	1	4	2	4	4	4	2	2	1	1	4	2	3	4	45
33	Ip	3	3	4	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	1	43
34	Es	3	2	3	2	3	2	4	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	44
35	Miftah	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	3	4	59
36	Prf	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	57
37	Zumara	4	1	3	2	2	3	1	3	3	4	3	4	2	2	4	4	2	47
38	Icha	3	2	3	1	3	1	4	3	4	4	2	3	3	4	4	3	1	48
39	Siti	3	2	2	3	3	4	4	1	3	2	4	3	4	2	3	4	2	49
40	Safriza	3	1	2	2	4	4	4	1	1	3	3	4	3	3	4	3	3	48
41	Munazar	3	3	2	1	4	1	3	1	3	3	2	2	2	3	1	3	3	40
42	S	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	47
43	Pura	4	4	4	2	4	3	3	2	4	3	3	2	4	4	3	1	4	54
44	Lisa	3	3	4	1	4	4	3	2	4	2	1	3	3	3	3	3	3	49

45	Sw	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	54	
46	Dara	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	59	
47	Co	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	56
48	Iza	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67
49	NA	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	3	59
50	um	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	2	2	4	3	4	55
51	Sd	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	48
52	Hilda	3	2	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	1	2	3	3	49
53	Sarah	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50
54	Ungoh	3	2	3	1	4	1	4	2	2	2	1	3	4	2	2	3	1	40
55	O	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	52
56	Fitri handayani	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	57
57	Wawan	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	43
58	Aca	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	2	3	3	59
59	JA	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	51
60	Rayhan Safyuni	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	52
61	fahmi	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	58
62	Nina	4	4	4	3	3	4	4	3	4	2	3	3	4	4	3	2	3	57
63	Dila	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	58
64	Dorami	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	43
65	Imamm	4	2	4	1	2	1	4	1	2	4	1	4	4	1	2	3	2	42
66	Amira az Zahra	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	61
67	Syakura	1	3	2	2	1	4	1	4	1	1	4	1	1	4	3	2	3	38
68	MH	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53
69	Da	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
70	KS	3	2	4	1	3	1	3	3	3	3	3	2	1	2	1	4	3	42
71	P	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	65
72	Elfira caramoy	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
73	Rani	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67
74	Dian Masrura	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	55
75	Syakura	1	3	2	2	1	4	1	4	1	1	4	1	1	4	3	2	3	38
76	Dara	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	61
77	Ln	3	3	4	2	4	3	4	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	54
78	Nadya	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	61
79	Sinta s,tp	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	49
80	Monic	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	2	59
81	L	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	60
82	NBN	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	63
83	Wns	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50
84	HS	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	57
85	Zahra	4	3	4	3	3	3	4	3	4	2	2	2	4	3	3	4	3	54
86	UM	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	45
87	Olski	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	4	3	55
88	KNi	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	47
89	DDN	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	57
90	FS	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	65

91	Cut Anisthofa Umillah	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	64	
92	Ulfa adhimah	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	51
93	Jihan Salsabila	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	3	4	60
94	Zahra	4	3	4	3	3	3	4	3	4	2	2	2	4	3	3	4	3	54
95	Julia	4	3	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	3	58
96	Liis	4	1	4	1	4	1	3	1	4	4	1	4	4	1	1	4	1	43
97	Sasa	3	4	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	48
98	AA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
99	Ulfa	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	54
100	Maulaaa	3	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	2	2	4	4	3	2	56
101	Nazariah	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	51
102	Fany	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	60
103	Ool	4	1	4	2	4	1	3	2	4	3	3	2	4	1	3	4	3	48
104	Ool	4	1	4	2	4	1	3	2	4	3	3	2	4	1	3	4	3	48
105	Khaira	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	44
106	Ika	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	60
107	Raisha Adhita Aprilla	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	59
108	Am	3	2	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	55
109	Aulannisa syuda	4	2	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	59
110	Dina septiyana	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	59
111	Annisa Ramadina	4	3	3	2	3	1	1	3	4	2	2	2	3	2	2	2	1	40
112	Eva Raihana	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	63
113	CDT	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	49
114	M arizal afdal	4	4	4	2	4	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	54
115	ADF	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67
116	ADF	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67
117	Deqya	2	3	3	3	4	3	4	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	47
118	Syf	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	61
119	Adinda rahma	3	2	4	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50
120	SA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
121	Sari	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	60
122	Yulia rosanty	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	52
123	TA	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	62
124	Ilham maulana	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	56
125	DR	3	4	4	2	2	3	3	3	2	2	3	1	1	2	4	2	2	43
126	RSH	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	62
127	R K	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	54
128	Nadiaturrahmi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	65
129	T	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	56
130	NA	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	62
131	Khairatun Hisan	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	56
132	Lala Salsabila	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	59
133	Fira	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	62
134	Aa	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	55
135	Sheila	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	2	2	3	3	4	3	55
136	A	3	3	3	1	2	2	3	2	1	2	1	1	1	4	3	3	3	38

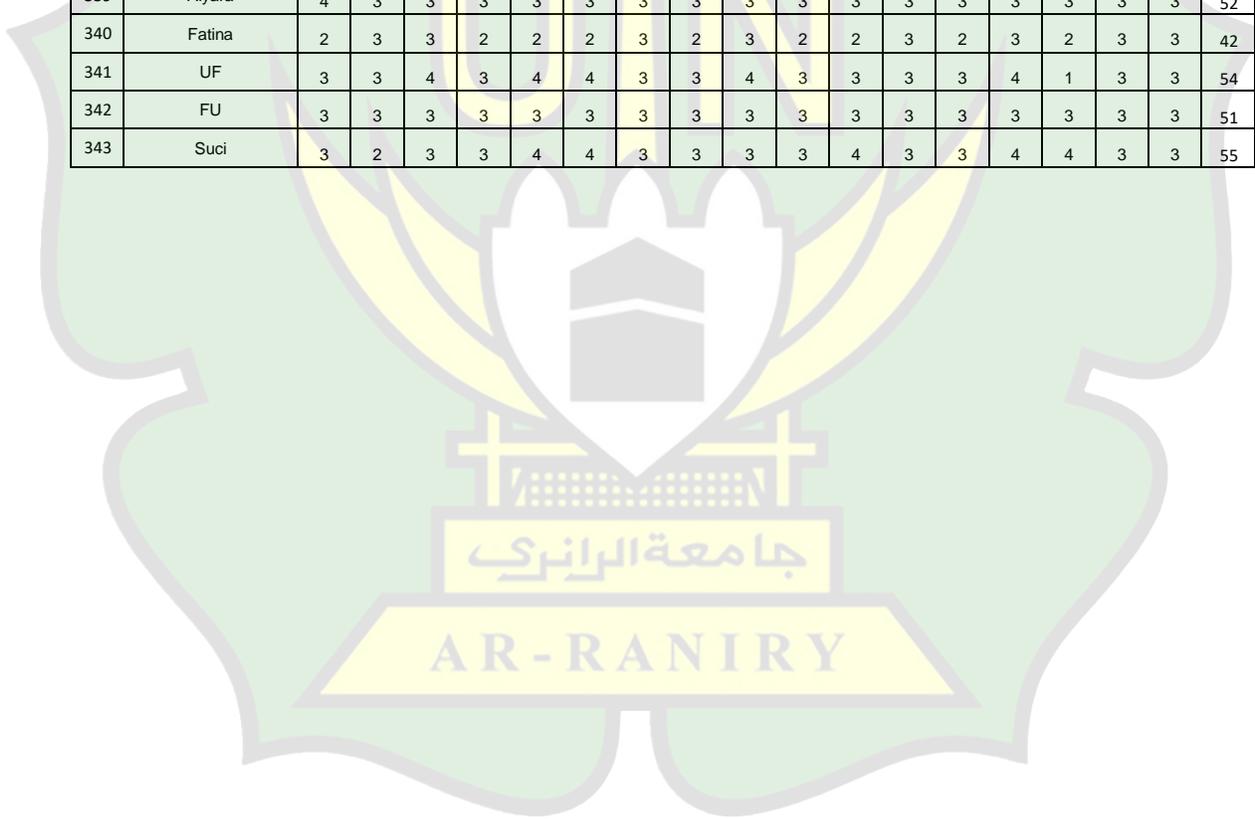
137	sinta nabila	2	2	4	2	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	51
138	Ulfa	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	43
139	Rizky intan sayang	3	2	3	2	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	52
140	Putri	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55
141	AP	3	3	4	2	3	4	3	2	4	2	3	3	3	4	4	3	3	53
142	LHU	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	56
143	Daramutiara	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	55
144	AN	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	59
145	Cut tari Handayani	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
146	Nursinta	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	51
147	Srh	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	57
148	Stephanus Wanggai	3	3	4	2	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	1	2	49
149	M	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	57
150	IRD	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	49
151	CN	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	59
152	NH	2	2	3	3	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	52
153	CM	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50
154	Laras	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	65
155	Lusi	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	4	2	49
156	Dini	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	1	4	4	60
157	S	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	64
158	Sabri	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	55
159	Nurhidayati	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	43
160	Nabila Aprinda Bahri	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	60
161	Fenita	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	1	4	3	59
162	Faradilla aprina	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
163	Wulan saragih	3	2	4	2	4	3	4	2	4	3	2	3	4	4	4	3	4	55
164	Saidi	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	54
165	mardha	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	61
166	D A	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	48
167	misdar	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	65
168	Si Oi	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1	3	2	3	3	3	4	51
169	Rozana	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
170	Icha	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	50
171	Yudir	2	2	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	56
172	Rais	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	58
173	UF	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	57
174	Melda	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	61
175	Aa	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	55
176	Raihan Fakhira	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	56
177	Muhammad Muslim	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	1	2	3	52
178	Olson	3	1	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	2	2	2	4	4	53
179	Liyanastasya	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	42
180	Ruhul Fida	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	66
181	Arif	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	53
182	Nadhiratun hayati	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	54

183	Rwv	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	1	2	3	3	55
184	della	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	49
185	ZH	3	3	2	3	4	4	4	3	2	3	4	4	3	3	4	4	3	56
186	Nafisa	3	1	4	1	2	3	4	3	4	4	1	4	4	1	4	1	1	45
187	Ani	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	43
188	Lili	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	67
189	Azila Muthaharani	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	52
190	Aida Fitriana	4	3	4	3	4	4	4	1	4	3	2	4	4	4	4	3	4	59
191	Hafizh Zhafran	2	2	4	2	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	2	2	2	43
192	Arif	3	2	2	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	47
193	Dewi	4	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	55
194	Muhammad Hafis Hudhair	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	2	54
195	CHF	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	66
196	Dz	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	49
197	Ananda Salva Salsabila	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	57
198	UR	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	60
199	Fadhilatur Raihan	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	59
200	Vika	4	4	3	2	2	3	4	3	3	1	1	3	3	3	2	3	3	47
201	Bayu	4	1	3	1	4	1	4	1	4	4	1	4	4	4	1	2	3	46
202	H	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	52
203	A	3	4	4	2	3	3	3	2	2	1	1	2	4	3	3	3	3	46
204	Nanda	4	4	4	1	3	3	4	2	3	1	1	3	3	3	3	3	4	49
205	Desi	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	42
206	Ananda Salva Salsabila	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	57
207	Syrfh	3	4	3	3	4	3	4	2	4	4	3	3	4	3	3	4	3	57
208	Nisa	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	52
209	Fathmah isra	3	3	3	2	4	1	3	3	4	3	3	3	3	2	1	3	3	47
210	Sa	3	2	4	3	4	1	4	2	4	3	3	4	4	4	4	2	3	54
211	Shinta Syafira	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	64
212	Farah Hansrinadila	3	2	1	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	53
213	Elvi Iisdayani	3	4	4	2	3	3	3	2	4	2	1	3	3	3	3	3	3	49
214	Vania Amanda	4	4	4	2	4	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	3	4	61
215	A	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	65
216	Eci	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	62
217	Haikal	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	61
218	SM	3	3	4	2	4	4	3	3	4	2	2	3	2	3	1	1	4	48
219	In	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	40
220	Cut Nurul Iflah	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	52
221	Jh	4	3	4	1	4	3	4	2	4	4	3	4	2	1	2	3	3	51
222	Dilla Mauli Rizanna	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	50
223	Dian Rahmi	3	3	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	4	4	3	4	56
224	LK	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53
225	FR	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	55
226	Elvira	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	60
227	Md	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	62
228	SM	3	2	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	52

229	Dara	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	49
230	Anggi	3	2	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	61
231	CM	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	2	4	3	3	1	4	4	58
232	Murtahar	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	1	2	3	3	2	47
233	rk	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	51
234	Cut Intan Novita	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	49
235	Intan	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50
236	Nanda	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	61
237	Rika	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	56
238	R	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	43
239	F S P	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	49
240	Ri	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	49
241	Ki	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	57
242	Wildani Khairatun Hisan	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	46
243	P	3	3	4	3	4	3	4	3	4	1	3	2	4	3	4	3	3	54
244	Azka	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	54
245	Lan	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	43
246	RISKA	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	61
247	SP	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	64
248	IR	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	49
249	Wardah	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	52
250	Ihza	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	65
251	Syahrul Ramadhan	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	58
252	Ani	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	43
253	SAH	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	61
254	RM	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	1	4	3	2	4	58
255	Tasya	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
256	Rn	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53
257	Max	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	40
258	Mirdha	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
259	Hummaira	3	2	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	58
260	DEA IMUT CANTIK SEKALI	3	3	4	3	1	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	53
261	Mira	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	50
262	Well	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	59
263	selly	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
264	Natasha	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	63
265	WF	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	62
266	T	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
267	L	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	2	3	4	4	3	3	3	56
268	Muslina Anitawati	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	66
269	Cut reisa	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	44
270	A	4	3	4	3	4	3	3	1	4	4	3	4	3	3	3	3	3	55
271	Lsch	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
272	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
273	Nurul	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	58
274	Safrina Dita Maritza	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	60

275	dby	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	56
276	Nabila Aulia	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	50
277	Fitri nada zahira	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
278	Dara Wardatul	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
279	angel	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65
280	Resta	4	3	4	2	3	2	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4	58
281	EM	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
282	Na	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	59
283	L	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	2	3	4	4	3	3	56
284	Ayu	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	53
285	Safriza putra	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	59
286	ASZ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
287	Ria rahmawati	3	3	4	1	4	4	4	1	4	4	3	3	3	3	1	3	52
288	Hilyatul aulia	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50
289	Arsy	3	2	4	3	4	1	3	3	4	4	3	2	3	4	3	2	51
290	Siti raudhatun nisa	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	52
291	Tr	3	4	4	3	4	3	4	4	4	1	4	4	3	3	3	4	59
292	Khairunnisa	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
293	Alif annisa zefita	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	47
294	MR	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	2	3	3	4	57
295	Yusra	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55
296	Y	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	43
297	Pb	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	43
298	J	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	43
299	Nm	4	1	4	2	3	1	2	3	2	1	4	2	4	1	1	3	40
300	Eka haliza	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	47
301	Fa	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	56
302	Nh	4	1	4	1	3	1	4	1	3	2	4	4	4	2	3	3	45
303	MR	4	1	4	1	4	1	4	1	4	4	1	4	4	1	1	4	44
304	Mh	4	2	4	1	3	1	3	4	1	1	4	3	3	4	4	1	46
305	Fg	1	2	4	3	2	2	4	3	1	1	3	3	4	4	4	1	45
306	Murtahar	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	1	2	3	3	47
307	Mn	3	3	1	2	1	1	1	4	1	4	1	1	2	4	1	4	38
308	Riski Sarena Putri	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	64
309	D	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	43
310	Nia	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	51
311	M. Aufi	3	3	4	2	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	54
312	Hilda	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3	4	4	57
313	Ela yunita	3	3	4	3	4	4	3	3	3	2	2	3	3	4	4	3	54
314	Vadilla	3	2	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	49
315	Rika	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	56
316	Je	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	48
317	Il	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	63
318	Elva Wirda	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	57
319	Siti R	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	57
320	Fati adilla	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	43

321	DEA IMUT CANTIK SEKALI	3	3	4	3	1	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	53
322	Desi	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	57
323	Kns	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	54
324	HN	4	1	3	4	2	1	2	3	2	2	2	4	3	3	4	3	46
325	MH	2	1	3	4	4	3	4	2	3	2	4	3	4	1	2	2	46
326	MK	4	2	3	2	4	2	3	1	4	3	3	4	3	3	3	4	50
327	Syfl	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
328	R	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	58
329	um	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	53
330	Dyna Akhyami	3	3	4	2	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	2	55
331	selly	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
332	S	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	52
333	TY	3	4	4	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	46
334	Yuriska andari putri	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	3	51
335	MH	3	1	3	1	2	4	1	3	1	3	3	2	4	2	3	2	41
336	NH	4	2	3	3	1	1	3	3	2	1	4	3	4	2	2	3	42
337	Putri	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	59
338	Nia	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	51
339	Alyara	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	52
340	Fatina	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	42
341	UF	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	1	3	54
342	FU	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
343	Suci	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	55



## Reliability

### Scale: Dukungan Sosial Try Out

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.858	19

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	54.07	83.826	.349	.856
X2	54.23	80.385	.455	.852
X3	53.78	80.139	.535	.848
X4	54.15	82.130	.450	.852
X5	53.78	80.105	.537	.848
X6	54.03	79.084	.571	.847
X7	53.80	78.332	.626	.844
X8	54.03	80.609	.479	.851
X9	53.85	79.486	.592	.846
X10	54.40	89.532	-.032	.872
X11	54.05	79.947	.623	.846
X12	54.25	81.648	.425	.853
X13	53.85	83.418	.351	.856
X14	54.13	84.795	.213	.863
X15	53.73	83.623	.382	.854

X16	54.25	76.564	.673	.842
X17	54.25	78.021	.577	.846
X18	53.98	84.186	.321	.857
X19	53.97	79.795	.595	.846

## Reliability

### Scale: Resiliensi Try Out

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.837	38

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	104.48	159.508	.295	.834
Y2	105.65	157.045	.356	.832
Y3	105.60	169.668	-.164	.848
Y4	104.85	164.536	.038	.841
Y5	105.15	155.994	.426	.830
Y6	105.23	162.724	.126	.838
Y7	105.00	164.780	.033	.840
Y8	105.15	156.096	.368	.832

Y9	105.82	166.491	-.044	.843
Y10	104.28	157.732	.402	.831
Y11	104.72	165.088	.009	.842
Y12	105.00	163.525	.066	.841
Y13	104.42	154.790	.516	.828
Y14	104.62	155.562	.442	.830
Y15	104.65	158.469	.367	.832
Y16	104.42	158.891	.385	.832
Y17	104.92	150.722	.584	.825
Y18	104.77	158.724	.303	.833
Y19	105.80	173.417	-.385	.849
Y20	104.42	155.874	.521	.828
Y21	105.12	150.410	.575	.825
Y22	104.48	157.068	.416	.831
Y23	104.78	154.851	.435	.830
Y24	104.82	155.034	.439	.830
Y25	104.75	149.208	.642	.823
Y26	104.25	157.479	.442	.830
Y27	105.35	160.774	.196	.836
Y28	104.67	156.395	.398	.831
Y29	104.88	152.376	.520	.827
Y30	104.48	165.576	.009	.840
Y31	105.30	156.281	.379	.831
Y32	104.57	156.318	.463	.830
Y33	104.78	157.868	.314	.833
Y34	104.45	160.116	.351	.833
Y35	104.82	154.830	.469	.829
Y36	104.70	154.756	.472	.829
Y37	104.53	152.626	.541	.826
Y38	104.62	155.562	.395	.831

## Reliability

### Scale: Uji Reliabilitas Setelah Try Out

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	343	100.0

Excluded <sup>a</sup>	0	.0
Total	343	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.870	17

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	50.29	45.240	.277	.871
X2	50.55	42.880	.446	.865
X3	49.92	43.570	.463	.865
X4	50.66	40.973	.634	.857
X5	50.05	42.255	.542	.862
X6	50.27	40.546	.572	.860
X7	50.02	42.581	.556	.861
X8	50.45	42.435	.504	.863
X9	50.09	41.726	.571	.860
X10	50.40	42.516	.473	.864
X11	50.52	42.332	.459	.865
X12	50.35	42.806	.478	.864
X13	50.32	43.214	.424	.866
X14	50.36	42.008	.489	.864
X15	50.42	42.034	.467	.865
X16	50.33	43.216	.458	.865
X17	50.38	41.740	.596	.859

## Scale: Uji Reliabilitas Resiliensi Setelah Try Out

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	343	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	343	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.861	28

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	81.30	83.211	.147	.863
Y2	82.42	82.168	.181	.863
Y3	81.88	82.386	.171	.863
Y4	82.24	83.371	.066	.868
Y5	81.09	79.942	.444	.856
Y6	81.25	80.340	.358	.858
Y7	81.44	78.434	.429	.856
Y8	81.46	81.536	.268	.860
Y9	81.22	79.514	.444	.856
Y10	81.49	77.572	.512	.853
Y11	81.38	80.541	.369	.858
Y12	81.25	79.061	.467	.855
Y13	81.84	78.911	.379	.857
Y14	81.27	81.424	.295	.859
Y15	81.48	77.624	.523	.853
Y16	81.52	82.063	.252	.860
Y17	81.31	76.281	.565	.851
Y18	81.12	78.443	.545	.853
Y19	81.21	79.394	.493	.855

Y20	81.56	78.106	.471	.855
Y21	81.67	77.280	.530	.853
Y22	81.31	79.752	.423	.856
Y23	81.62	78.265	.431	.856
Y24	81.27	81.549	.288	.860
Y25	81.63	78.286	.482	.854
Y26	81.57	78.129	.496	.854
Y27	81.15	78.989	.533	.854
Y28	81.43	76.865	.555	.852

## Kategorisasi

### Statistics

Kat Resiliensi

N	Valid	343
	Missing	0
Mean		2.0117
Std. Deviation		.62115
Minimum		1.00
Maximum		3.00

### Kat\_Resiliensi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	64	18.7	18.7	18.7
	Sedang	211	61.5	61.5	80.2
	Tinggi	68	19.8	19.8	100.0
	Total	343	100.0	100.0	

### Statistics

Kat DukunganSosial

N	Valid	343
	Missing	0
Mean		1.9971
Std. Deviation		.63291

Minimum	1.00
Maximum	3.00

### Kat DukunganSosial

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Rendah	69	20.1	20.1	20.1
Sedang	206	60.1	60.1	80.2
Tinggi	68	19.8	19.8	100.0
Total	343	100.0	100.0	

### Uji Normalitas Skewness dan Kurtosis

#### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Skewness	
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error
Dukungan Sosial	343	38	68	53.46	6.897	-.043	.132
Resiliensi	341	62	109	84.50	9.257	.235	.132
Valid N (listwise)	341						

#### Descriptive Statistics

	Kurtosis	
	Statistic	Std. Error
Dukungan Sosial	-.581	.263
Resiliensi	-.378	.263
Valid N (listwise)		

## Uji Linearitas

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Resiliensi * Dukungan Sosial	341	99.4%	2	0.6%	343	100.0%

**ANOVA Table**

			Sum of Squares	df
Resiliensi * Dukungan Sosial	Between Groups	(Combined) Linearity	18052.985	29
		Deviation from Linearity	17321.415	1
			731.570	28
	Within Groups		11082.258	311
Total			29135.243	340

**ANOVA Table**

			Mean Square	F
Resiliensi * Dukungan Sosial	Between Groups	(Combined) Linearity	622.517	17.470
		Deviation from Linearity	17321.415	486.089
			26.127	.733
	Within Groups		35.634	
Total				

**ANOVA Table**

			Sig.
Resiliensi * Dukungan Sosial	Between Groups	(Combined) Linearity	.000
		Deviation from Linearity	.000
			.838
	Within Groups		
Total			

### Measures of Association

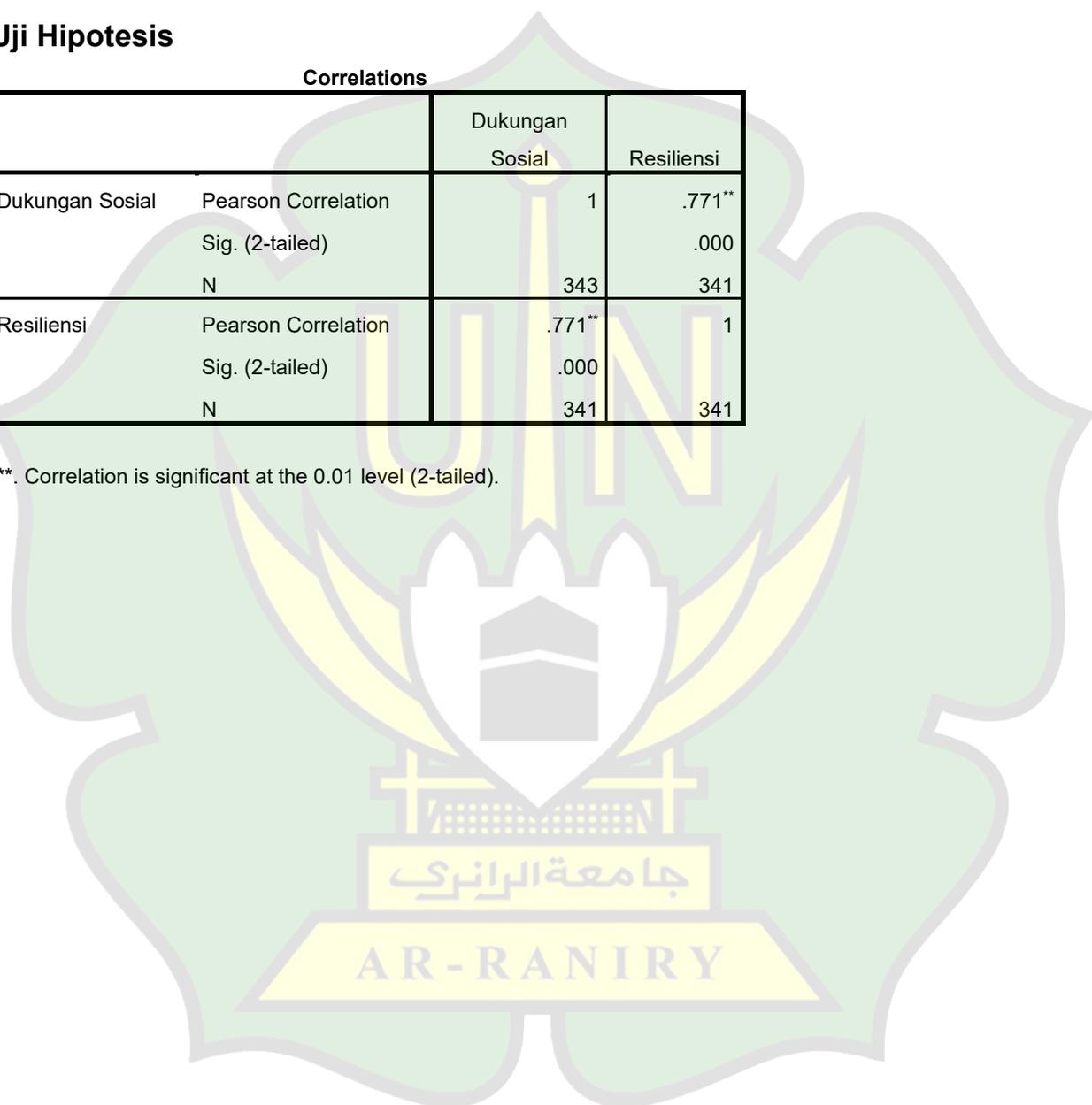
	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Resiliensi * Dukungan Sosial	.771	.595	.787	.620

### Uji Hipotesis

#### Correlations

		Dukungan Sosial	Resiliensi
Dukungan Sosial	Pearson Correlation	1	.771**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	343	341
Resiliensi	Pearson Correlation	.771**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	341	341

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS PSIKOLOGI UIN AR-RANIRY

Nomor : B-141/Un.08/FPsi/Kp.00.4/1/2021

**TENTANG**

PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2020/2021  
PADA FAKULTAS PSIKOLOGI UIN AR-RANIRY

**DEKAN FAKULTAS PSIKOLOGI**

Menimbang : a. Bahwa untuk kelancaran bimbingan Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2020/2021 pada Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry, dipandang perlu menetapkan pembimbing skripsi;  
b. Bahwa nama yang tercantum dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap diberi tugas sebagai Pembimbing Skripsi.

Mengingat : 1. Undang-Undang No.20 tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005, tentang Guru dan Dosen;  
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi;  
4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005, tentang Standar Pendidikan Nasional;  
5. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009, tentang Dosen;  
6. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014, tentang Penyelenggara Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;  
7. Peraturan Pemerintah Nomor 53 Tahun 2010, tentang Disiplin Pegawai Negeri Sipil;  
8. Peraturan Presiden RI Nomor 64 Tahun 2013, tentang Perubahan IAIN Ar-Raniry Banda Aceh menjadi UIN Ar-Raniry Banda Aceh;  
9. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 12 Tahun 2014, tentang organisasi dan tata kerja UIN Ar-Raniry;  
10. Keputusan Menteri Agama No.89 Tahun 1963, tentang Penetapan Pendirian IAIN Ar-Raniry;  
11. Keputusan Menteri Agama No. 40 Tahun 2008 tentang Statuta IAIN Ar-Raniry;  
12. Surat Keputusan Rektor UIN Ar-Raniry Nomor: 01 Tahun 2015, tentang Pendelegasian Wewenang Kepada Dekan dan Direktur PPs di lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh;  
13. Hasil Penetapan Ketua Prodi Psikologi tanggal 28 Januari 2021.

**MEMUTUSKAN**

Menetapkan : Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi tentang Pembimbing Skripsi.

Pertama : Menunjuk Saudara 1. Barmawi, S.Ag., M.Si Sebagai Pembimbing Pertama  
2. Fatmawati, S.Psi., B.Psych (Hons), M.Sc Sebagai Pembimbing Kedua

Untuk membimbing Skripsi:

Nama : Ruhul Fida  
NIM/Prodi : 170901168/ Psikologi  
Judul : Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Resiliensi pada Mahasiswa Angkatan 2017 UIN Ar-Raniry Banda Aceh pada Masa Pemic Covid -19

Kedua : Kepada Pembimbing yang tercantum namanya di atas diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku;

Ketiga : Pembiayaan akibat keputusan ini dibebankan pada dana DIPA UIN Ar-Raniry Tahun 2021.

Keempat : Surat Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, sesuai dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya, apabila kemudian ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan Surat Keputusan ini.

Kelima : Surat Keputusan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banda Aceh  
Pada Tanggal : 28 Januari 2021 M  
15 Jumadil Akhir 1442 H

Dekan Fakultas Psikologi,

  
A. Salami

Tembusan :

1. Rektor UIN Ar-Raniry;
2. Kabag. Keuangan dan Akuntansi UIN Ar-Raniry;
3. Pembimbing Skripsi;
4. Yang bersangkutan.