

**EVALUASI PEMANFAATAN *ELECTRONIC THESES AND
DISSERTATIONS* (ETD) UPT. PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
SYIAH KUALA OLEH SIVITAS AKADEMIKA FAKULTAS
ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK (FISIP) UNSYIAH**

SKRIPSI

Diajukan Oleh:

ROVIKA BIDAYASARI
NIM. 170503141

**Mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora
Prodi Ilmu Perpustakaan**



**FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
DARUSSALAM-BANDA ACEH
2021 M/ 1442 H**

**EVALUASI PEMANFAATAN *ELECTRONIC THESES AND DISSERTATION* (ETD)
UPT. PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS SYIAH KUALA OLEH SIVITAS AKADEMIKA
DI FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK (FISIP)
UNIVERSITAS SYIAH KUALA**

Diajukan kepada Fakultas Adab dan Humaniora
Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh
Sebagai Salah Satu Beban Studi Program Strata Satu (S-1)
Ilmu Perpustakaan

Oleh

ROVIKA BIDAYASARI

NIM. 170503141

**Mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora
Prodi Ilmu Perpustakaan**

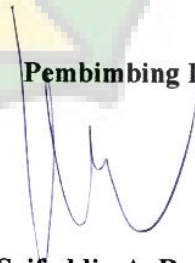
Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Mukhtaruddin, M.LIS
NIP. 197711152009121001

Pembimbing II



Drs. Saifuddin A. Rasvid, M.LIS
NIP. 196002052000031001

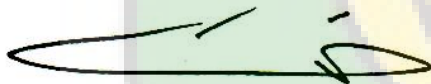
SKRIPSI

**Telah Diuji Oleh Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh
Dan Dinyatakan Lulus Serta Diterima Sebagai Salah Satu Beban Studi
Program Sarjana (S1) Ilmu Perpustakaan**

**Pada Hari/ Tanggal
Senin/ 1 Februari 2021
19 Jumadil Akhir 1442**

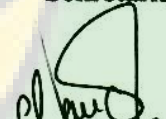
**Darussalam-Banda Aceh
PANITIA SIDANG MUNAQASYAH SKRIPSI**

Ketua



**Mukhtaruddin, M.LIS
NIP. 197711152009121001**

Sekretaris



**Nurul Rahmi, S.IP., M.A
NIDN. 2031079202**

Penguji I



**Nurrahmi, S. Pd.I, M.Pd
NIP. 197902222003122001**

Penguji II



**Drs. Syukrinur A. Gani, M.LIS
NIP. 196801252000031002**

Mengetahui

 **Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh** 



Dr. Fauzi Ismail, M.Si

NIP.196805111994021001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rovika Bidayasari
NIM : 170504131
Prodi : S1 Ilmu Perpustakaan
Judul Skripsi : Evaluasi Pemanfaatan *Electronic Theses and Dissertations* (ETD)
UPT. Perpustakaan Universitas Syiah Kuala oleh Sivitas Akademika
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP) Universitas Syiah Kuala.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah ini adalah hasil karya saya sendiri, dan jika dikemudian hari ditemukan pelanggaran-pelanggaran akademik dalam penulisan ini, saya bersedia diberikan sanksi akademik sesuai dengan peraturan dan undang-undang yang berlaku.

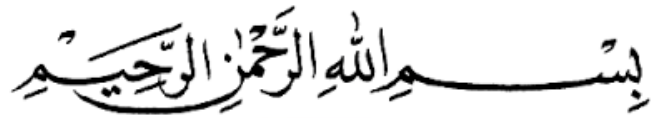
Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banda Aceh, 27 Januari 2021
Yang membuat pernyataan,




Rovika Bidayasari

KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat limpahan rahmat, hidayah, serta kemudahan yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan sebuah karya ilmiah **“Evaluasi Pemanfaatan *Electronic Theses and Dissertations* (ETD) UPT. Perpustakaan Universitas Syiah Kuala oleh Sivitas Akademika Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP) Universitas Syiah Kuala”**. Skripsi ini disusun dengan maksud menyelesaikan studi di Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry guna mencapai gelar sarjana dalam Ilmu Perpustakaan. Shalawat dan salam tidak lupa penulis panjatkan kepada Baginda Nabi Besar Muhammad SAW beserta sahabat yang telah seiring bahu seayun langkah dalam memperjuangkan ummat manusia kealam yang penuh ilmu pengetahuan.

Dengan izin Allah SWT beserta dukungan dari keluarga, bimbingan dan arahan yang diberikan serta para sahabat. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan semangat, waktu, tenaga, serta moral maupun materi kepada penulis selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini dengan tepat waktu.

Terima kasih kepada almarhum kedua orang tua penulis, selama hidup beliau telah membesarkan, mendidik dan berkorban bagi penulis dengan penuh keikhlasan dan penuh kasih sayang. Rasa terimakasih juga penulis ucapkan

kepada suami dan anak-anak tercinta yang telah mendukung penulis untuk melanjutkan pendidikan.

Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada bapak Mukhtaruddin, M.LIS selaku pembimbing I dan kepada bapak Drs. Saifuddin A. Rasyid, M.LIS selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing penulis serta memberikan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan karya ilmiah ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada bapak Asnawi, M.IP. Selaku penasehat akademik yang telah membantu penulis hingga menyelesaikan studi ini.

Ucapan terima kasih juga penulis ucapkan kepada bapak Rektor UIN Ar-Raniry Prof.Dr.H. Warul Walidin AK, MA, Bapak Dekan Fakultas Adab dan Humaniora DR. Fauzi Ismail, M.Si dan Ketua Jurusan Nurhayati Ali Hasan, M.LIS dan Sekretaris Jurusan Mukhtaruddin, M.LIS, dan Staf Prodi Arkin,S.IP yang telah membantu penulis menyelesaikan studi ini.

Penulis menyadari karya ini masih jauh dari sempurna, oleh karenanya, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap karya yang sederhana ini dapat bermanfaat dan kepada Allah SWT jualah kita berserah diri karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT.

Banda Aceh, 25 Januari 2021

Penulis,

Rovika Bidayasari

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
ABSTRAK.....	x
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Penjelasan Istilah	5
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORITIS	 9
A. Kajian Pustaka	9
B. Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan	12
1. Pengertian Pemanfaatan Koleksi.....	12
2. Metode Pemanfaatan Koleksi	12
C. Koleksi <i>Local Content Electronic Theses and Dissertation</i>	18
1. Pengertian Koleksi <i>Local Content</i>	18
2. Jenis-jenis Koleksi <i>Local Content</i> di Perpustakaan	
Perguruan Tinggi.....	19
3. Aplikasi <i>Electronic Theses and Disertations</i>	21
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 23
A. Rancangan Penelitian	23
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	23
C. Fokus Penelitian.....	24
D. Subjek dan Objek Penelitian.....	24
E. Kredibilitas Data	25
F. Teknik Pengumpulan Data.....	26
G. Teknik Analisis Data.....	28
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 31
A. Gambaran Umum <i>Electronic Theses and Dissertations</i> (ETD)	
UPT. Perpustakaan Unsyiah.....	31
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	33

BAB V	PENUTUP.....	40
	A. Kesimpulan	40
	B. Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA.....		42
LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Keterangan Pembimbing Skripsi Dari Program Studi Ilmu Perpustakaan
- Lampiran 2 : Surat Izin Mengadakan Penelitian Dari Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh
- Lampiran 3 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Dari Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Syiah Kuala
- Lampiran 4 : Daftar Riwayat Hidup



ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Evaluasi Pemanfaatan *Electronic Theses and Dissertations* (ETD) UPT. Perpustakaan Universitas Syiah Kuala oleh sivitas akademika Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP) Unsyiah. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana Pemanfaatan *Electronic Theses and Dissertations* (ETD) UPT. Perpustakaan Universitas Syiah Kuala oleh sivitas akademika Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP) Unsyiah. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pemanfaatan *Electronic Theses and Dissertations* (ETD) UPT. Perpustakaan Universitas Syiah Kuala oleh sivitas akademika Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP) Unsyiah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek dalam penelitian ini 5 informan (mahasiswa akhir) yang sedang menyusun skripsi, dan objeknya pemanfaatan ETD Unsyiah di FISIP. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan *Electronic Theses and Dissertations* (ETD) UPT. Perpustakaan Universitas Syiah Kuala oleh mahasiswa akhir Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP) Unsyiah masih rendah, pemanfaatan ETD baru mulai diakses dalam menulis skripsi, karena mahasiswa akhir lebih memanfaatkan koleksi skripsi dalam bentuk tercetak. Pemanfaatan ETD Unsyiah dapat dilakukan dengan cara membaca, dan mencatat langsung. Dokumen pada ETD Unsyiah tidak dapat di download. Mengakses dokumen dapat dilakukan dengan judul, subjek dan pengarang. Bentuk dokumen yang disediakan pada ETD Unsyiah yaitu abstrak, perhalaman dan full text. Namun kendala yang dihadapi mahasiswa adalah tidak semua dokumen yang dibutuhkan tersedia dalam full text, sehingga mahasiswa mencari dokumen yang sama tetapi dalam bentuk tercetak. Jadi, dapat disimpulkan bahwa ETD Perpustakaan Unsyiah masih rendah dalam pemanfaatannya oleh mahasiswa akhir di Fakultas Ilmu sosial dan Ilmu Politik Universitas Syiah Kuala.

Kata kunci: pemanfaatan *Electronic Theses and Dissertations* (ETD)

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perpustakaan pada zaman sekarang semakin berkembang guna meningkatkan literasi informasi masyarakat. Masyarakat peduli literasi menandakan masyarakat cerdas dan siap bersaing dengan masyarakat dunia lainnya. Untuk mencerdaskan kehidupan masyarakat bangsa, perpustakaan masa kini harus memberikan jasa layanan yang sesuai dengan kebutuhan pemustaka. Perpustakaan yang diminati pemustaka adalah perpustakaan yang menyediakan bahan pustaka dan jasa layanannya yang sesuai dengan perkembangan teknologi dan informasi.

Sebagaimana disebutkan dalam Undang-Undang Perpustakaan bahwa bahan pustaka harus dilakukan penyeleksian, pengolahan, penyimpanan, disebarkan dan dikembangkan sesuai dengan kepentingan pemustaka sesuai dengan kemajuan teknologi informasi komunikasi.¹ Teknologi informasi di perpustakaan merupakan suatu bagian yang terintegrasi, saling mempengaruhi dan terkait dengan pemberdayaan perpustakaan dan pustakawan. Dengan demikian, pemanfaatan teknologi pada perpustakaan dapat memudahkan pemustaka dalam memperoleh informasi serta memberi kemudahan kepada pustakawan dalam mengelola informasi.

Pemanfaatan teknologi informasi pada perpustakaan dapat dilihat dari ketersediaan koleksi elektronik. Koleksi elektronik tersebut memberi banyak

¹ Undang-Undang Republik Indonesia No. 43 Tahun 2007 Pasal 12 Ayat 1 Tentang Perpustakaan, <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Download/29566/UU%20Nomor%2043%20Tahun%202007.pdf>

kemudahan bagi pemustaka yang memerlukan informasi sebagai sarana kebutuhan belajar secara individu.² Jenis koleksi elektronik salah satunya adalah *Electronic Thesis and Disertation* (ETD). ETD merupakan sebuah inovasi yang memanfaatkan kemajuan teknologi informasi untuk mempermudah dalam pengelolaan berkas-berkas dari tugas akhir mahasiswa seperti skripsi, tesis dan disertasi dalam bentuk digital³.

Perpustakaan Universitas Syiah Kuala (Unsyiah) adalah salah satu perpustakaan yang menghimpun dan menyebarkan karya ilmiah muatan lokal atau lokal konten yang dihasilkan oleh mahasiswa Unsyiah, baik pada jenjang Diploma, Strata Satu (S-1), Magister (S-2), maupun pada jenjang Doktor (S-3) melalui aplikasi ETD Unsyiah. Berdasarkan data dokumentasi pada Bagian Jaminan Mutu Perpustakaan Unsyiah saat ini koleksi yang tersedia di aplikasi ETD Perpustakaan Unsyiah sebanyak 48.244 judul.⁴

Banyaknya lokal konten yang tersedia di ETD Perpustakaan Unsyiah, pemustaka dapat dengan mudah mengakses setiap kebutuhan informasinya melalui <http://uilis.unsyiah.ac.id/etd/>. ETD yang dilayankan oleh Perpustakaan Unsyiah dapat dimanfaatkan oleh seluruh sivitas akademika Unsyiah dan dilayankan secara terbuka baik nasional maupun internasional sebagai sumber informasi yang dikembangkan menggunakan website. ETD Perpustakaan Unsyiah memiliki berbagai tujuan salah satunya memberi

² Yuyu Yulia, Janti G .Sujana, *Materi Pokok Pengembangan Koleksi; 1-9PUST2230*, (Jakarta: Universitas Terbuka, 2009), 7.3

³ UPT. Perpustakaan Unsyiah http://uilis.unsyiah.ac.id/etd/panduan/panduan_operasional_ETD.pdf/, akses 22 September 2020

⁴ Dokumentasi Bagian Jaminan Mutu UPT. Perpustakaan Unsyiah, diperoleh tanggal 15 Desember 2020.

kemudahan bagi pemustaka dalam memperoleh informasi karya ilmiah kepada sivitas akademika salah satunya adalah Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP).

FISIP merupakan salah satu fakultas yang berada di lingkungan Universitas Syiah Kuala yang terdiri dari empat program studi yaitu Program Studi Sosiologi, Ilmu Komunikasi, Ilmu Politik dan Ilmu Pemerintahan. Pada prinsipnya ETD Perpustakaan Unsyiah dapat diakses oleh seluruh sivitas akademika FISIP dengan mudah yang sudah tersedia baik secara mandiri maupun menggunakan wifi fakultas.

Hasil wawancara awal penulis dengan mahasiswa akhir yang sedang melakukan penulisan karya ilmiah mengatakan kurang mengakses bahkan ada yang tidak pernah menggunakan layanan ETD, alasan yang diutarakan karena lebih nyaman menggunakan skripsi tercetak yang tersedia di Perpustakaan FISIP yang hanya dapat dimanfaatkan secara terbatas⁵.

Berdasarkan permasalahan diatas, penulis tertarik untuk melakukan kajian lebih lanjut tentang pemanfaatan ETD Perpustakaan Unsyiah oleh sivitas akademika FISIP, dengan judul: “Evaluasi Pemanfaatan *Electronic Theses and Dissertations* (ETD) UPT. Perpustakaan Universitas Syiah Kuala oleh Sivitas Akademika Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP) Universitas Syiah Kuala”.

⁵ Munawar, “Bagaimana pemanfaatan ETD terhadap proses penulisan karya ilmiahnya (skripsi),” *Wawancara* (langsung), pra-riset, 10 Agustus 2020

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, maka yang menjadi rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana pemanfaatan *Electronic Theses and Dissertations* (ETD) UPT. Perpustakaan Universitas Syiah Kuala oleh sivitas akademika di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unsyiah?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, maka yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pemanfaatan *Electronic Theses and Dissertations* (ETD) UPT. Perpustakaan Universitas Syiah Kuala oleh sivitas akademika di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unsyiah.

D. Manfaat Penelitian

Manfaat yang ingin didapatkan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Secara Teoritis

- a. Memperkaya khazanah ilmu pengetahuan mengenai pemanfaatan ETD.
- b. Dapat dijadikan referensi bagi penelitian-penelitian selanjutnya dalam hal pemanfaatan ETD.

2. Secara Praktis

- a. Hasil penelitian ini sebagai bahan masukan bagi Perpustakaan FISIP Universitas Syiah Kuala agar dapat memanfaatkan secara maksimal *Electronic Theses and Dissertations* (ETD) yang dilayankan oleh Perpustakaan Unsyiah untuk memenuhi kebutuhan informasi yang bersumber dari hasil penelitian tanpa harus mencari penelitian tercetak yang terbatas waktu penggunaannya.
- b. Kepala Perpustakaan FISIP Unsyiah dapat mensosialisasikan pemanfaatan ETD Perpustakaan Unsyiah kepada sivitas akademika FISIP.

E. Penjelasan Istilah

Untuk menghindari kesalahpahaman pengertian terhadap tujuan dalam penelitian ini, maka peneliti akan memberikan batasan-batasan sebagai berikut:

1. Evaluasi Pemanfaatan *Electronic Thesis and Dissertations* (ETD)

a. Evaluasi Koleksi

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, evaluasi adalah menilai secara mendalam atas kelayakan informasi yang sesuai dengan kebutuhan pengguna.⁶ Evaluasi koleksi adalah proses menilai koleksi yang tersedia pada perpustakaan sudah sesuai terhadap kebutuhan informasi pemustaka disamping upaya

⁶ Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI Daring), Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2016, diakses melalui kbbi.kemdikbud.go.id, 21 November 2020

mengetahui kekuatan dan kelemahan koleksi dalam suatu perpustakaan.⁷

Wisnu juga memberikan pendapat bahwa evaluasi koleksi adalah suatu kegiatan pembinaan bahan pustaka yang bertujuan untuk mengetahui siapa pengguna perpustakaan dan bahan pustaka apa saja yang dapat digunakan untuk perencanaan lebih lanjut bahan pustaka dan penilaian koleksi sehingga dapat dijaga kesesuaiannya.⁸

Menurut penulis evaluasi koleksi dapat disimpulkan bahwa rangkaian metode atau kegiatan untuk mengukur kualitas bahan pustaka serta penilaian koleksi perpustakaan yang sesuai dengan kebutuhan pemustaka.

b. Pemanfaatan Koleksi *Eletronic Thesis and Dissertations (ETD)*

Pemanfaatan adalah proses, metode, tindakan, atau penggunaan sesuatu.⁹ Menurut Undang-undang Perpustakaan No. 43 Tahun 2007 koleksi adalah semua koleksi dalam bentuk karya cetak, karya tulis dan karya rekam dalam berbagai media yang mempunyai nilai pendidikan yang dihimpun, diolah dan

⁷ Syukri Nur, Evaluasi Koleksi: Antara Ketersediaan dan Keterpakaian Koleksi, *Libria*: 9 No 1, (2017), 95. Diakses dari jurnal.ar-raniry.ac.id/1690-3352-1-SM.pdf

⁸ Wisnu Hadi, *Kajian Koleksi bidang Linguistik Dengan metode Conspectus di Perpustakaan Fakultas Ilmu pengetahuan Budaya Universitas Indonesia*. (Jakarta: Universitas Indonesia, 2005). 18, diakses dari ”, (Skripsi, Universitas Indonesia Jakarta, 2005), 18 Diakses dari [http://digilib.uin-suka.ac.id/1/BAB %20I,V,%20DAFTAR%20PUSTAKA.pdf](http://digilib.uin-suka.ac.id/1/BAB%20I,V,%20DAFTAR%20PUSTAKA.pdf)

⁹ Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2005), 245

dilayankan¹⁰. Koleksi yang penulis maksud dalam penelitian ini adalah *Electronic Thesis and Dissertations* yang disingkat ETD. ETD adalah terobosan baru dalam pemanfaatan teknologi informasi untuk kemudahan pengelolaan karya-karya dari tugas akhir mahasiswa seperti laporan, skripsi, tesis, dan disertasi dalam format elektronik.¹¹

Jadi evaluasi pemanfaatan ETD adalah suatu proses menilai keterpakaian ETD yang sesuai dengan kebutuhan informasi pemustaka. Adapun proses melakukan evaluasi melalui pendapat pemakai yang menggunakan koleksi ETD. Pemustaka dapat memanfaatkannya dengan cara membaca langsung, mendownload, dan mencatat di buku catatan.

2. Sivitas Akademika

Sivitas dan akademika berasal dari bahasa latin. Sivitas (civitas) yang berarti masyarakat dan akademika yaitu academia.¹²

Menurut KBBI, masyarakat merupakan sejumlah manusia dalam arti seluas-luasnya dan terikat oleh satu kebudayaan yang dinilai

¹⁰ Kementerian Hukum dan Hak Asasi Indonesia Republik Indonesia: Undang-undang RI Nomor 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan, (Jakarta: Perpustakaan Nasional, 2007), 20

¹¹ *Pedoman Operasional Aplikasi Eletronic Thesis and Dissertations (ETD) Universitas Syiah Kuala*, akses tanggal 19 November 2019

¹² Rahmadi Putera Tjahjono, Christian Prakoso, *Kesadaran Civitas Akademika Terhadap Program Greeners "My Waste" Yang Diterapkan di Kantin Universitas Kristen Petra Surabaya*, diakses pada <https://www.neliti.com/id/publications/84646/kesadaran-civitas-akademika-terhadap-program-greeners-my-waste-yang-diterapkan>, tanggal 20 November 2019

sama, *Academia* berarti peserta akademi.¹³ Sivitas akademika merupakan masyarakat akademik yang terdiri atas dosen dan mahasiswa.¹⁴

Dari pengertian di atas, sivitas akademika ialah sekelompok masyarakat yang terlibat dalam lembaga pendidikan tinggi dan penelitian. Sivitas akademika yang penulis maksudkan disini adalah mahasiswa akhir yang sedang mengambil mata kuliah skripsi pada fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Syiah Kuala yang sedang melakukan penelitian.

¹³ Kemendikbud RI, Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, 2016, diakses di <https://kbbi.kemendikbud.go.id/entri/akademis>, pada tanggal 19 November 2019

¹⁴ *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi*, Pasal 1 ayat 13, diakses pada <https://sumberdaya.ristekdikti.go.id/uu-nomor-12-tahun-2012-ttg-pendidikan-tinggi-pdf>, akses tanggal 20 November 2019

BAB II

KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORITIS

A. Kajian Pustaka

Dari hasil penelusuran yang penulis lakukan terdapat beberapa penelitian yang serupa. Adapun penelitian sebelumnya dengan penelitian ini memiliki kesamaan, akan tetapi terdapat juga perbedaannya, yaitu pada variabel, fokus penelitian, waktu dan tempat penelitian yang digunakan dalam melakukan penelitian. Beberapa dari studi tersebut meliputi:

Penelitian pertama dilakukan oleh Hairi Purnama yaitu “Pengaruh Pemanfaatan Grey Literature Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Informasi Mahasiswa Semester Akhir Di Perpustakaan STKIP Bina Bangsa Getsampena Banda Aceh”. Penelitian ini memaparkan apakah terjadi pengaruh penggunaan grey literature terhadap pemenuhan kebutuhan informasi mahasiswa semester terakhir di Perpustakaan Getsampena STKIP Bina Bangsa Banda Aceh. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh informasi bagaimana pengaruh grey literature terhadap pemenuhan kebutuhan informasi mahasiswa semester akhir. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan jenis penelitian lapangan. Hasil yang ingin diketahui dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh searah dengan hasil indeks berada diantara 0,060-0,799 yang berarti grey literature dalam pemenuhan kebutuhan informasi mahasiswa akhir sudah kuat.¹

¹ Hairi Purnama, “Pengaruh Pemanfaatan Grey Literature Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Informasi Mahasiswa Semester Akhir Di Perpustakaan STKIP Bina Bangsa Getsampena Banda Aceh” (Skripsi, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, 2018), 49

Kedua, penelitian yang diteliti oleh Elok Nur Azizah, Siswidiyanto dan Agung Suprpto berjudul “Pemanfaatan Koleksi *Electronic Local Content* (Studi Kasus pada Perpustakaan Universitas Brawijaya Malang)”. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian studi kasus dengan pendekatan *qualitative for library research*. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan data, organisasi, pemecahan data analisis dan penarikan kesimpulan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui, mendeskripsikan dan menganalisis pemanfaatan koleksi *electronic local content* yang tersedia di Perpustakaan Universitas Brawijaya Malang. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa meskipun banyak pemustaka yang berkunjung pada ruang *local content* akan tetapi pemustaka lebih memilih menggunakan koleksi tercetak dikarenakan komputer untuk akses informasi *local content* masih belum memadai. Kemampuan pemustaka dalam melakukan penelusuran sudah baik. Peran pustakawan dalam bidang indentifikasi bahan referensi baru, mengelola anggaran referensi sudah baik dilakukan namun dalam sosialisasi atau promosi koleksi *local content* belum maksimal dilakukan².

Ketiga, penelitian yang diteliti oleh Sri Melani yang berjudul “Pemanfaatan Aktivitas Muatan Lokal Perguruan Tinggi: Analisis Menuju Gudang Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara”. Tujuan dari penulisan ini sebagai upaya melihat pengaruh pemanfaatan (muatan lokal) pada perkuliahan di Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Metode

² Elok Nur Azizah, Siswidiyanto, Agung Suprpto, Pemanfaatan Koleksi Electronic Local Content (Studi Kasus pada Perpustakaan Universitas Brawijaya Malang), (Artikel ilmiah, Fakultas Ilmu Administrasi, Universitas Brawijaya Malang). Diakses dari 82299-10-pemanfaatan-koleksi-electronic-local-con.pdf

yang digunakan untuk mendapatkan hasil penelitian adalah kualitatif, jenis penelitiannya studi kasus. Pengumpulan data menggunakan observasi. Hasil yang diperoleh dengan penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan koleksi muatan lokal sangat berpengaruh dalam kegiatan perkuliahan mahasiswa yang sedang melaksanakan tugas kuliah. Pengaruh penggunaan koleksi konten lokal meliputi materi referensi, sumber dalam informasi sekunder, sebagai pedoman penulisan skripsi, bahan referensi dan inspirasi dalam melaksanakan pekerjaan perkuliahan.³

Dari penelitian-penelitian diatas maka terdapat persamaan dimana sama-sama membahas tentang *local content* atau *Electronic Theses & Dissertations*, tetapi yang menjadi perbedaan dari ketiga penelitian tersebut adalah dari segi variabel, tempat penelitian, fokus penelitian, metode penelitian, waktu penelitian dan tujuan penelitian. Dalam penelitian yang pertama dijelaskan tujuan penelitian tersebut adalah untuk melihat pengaruh pemanfaatan grey literarure terhadap pemenuhan kebutuhan informasi mahasiswa semester akhir di STKIP Bina Bangsa Getsampena Banda Aceh, selanjutnya pada penelitian kedua bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan serta menganalisis pemenafaatan koleksi *electronic local content* yang btersedia pada Perpustakaan Universitas Brawijaya Malang. Adapun tujuan penilitian ketiga adalah untuk melihat sejauh mana mahasiswa memanfaatkan koleksi repository (*local content*) dalam memenuhi kebutuhan informasi dengan menggunakan metode penilitian kualitatif.

³ Sri Melani, "Pemanfaatan Aktivitas Muatan Lokal Perguruan Tinggi: Analisis Menuju Gudang Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara" (Skripsi, UINSU Medan, 2017), 63. Diakses dari <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/iqra/article/download/1292/1054>

B. Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan

1. Pengertian Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan

Pemanfaatan adalah proses, metode, tindakan, atau penggunaan sesuatu.⁴ Menurut Undang-undang Perpustakaan No. 43 Tahun 2007 koleksi adalah semua koleksi dalam bentuk karya cetak, karya tulis dan karya rekam dalam berbagai media yang mempunyai nilai pendidikan yang dihimpun, diolah dan dilayankan⁵. Koleksi yang penulis maksud dalam penelitian ini adalah *Electronic Thesis and Dissertations* yang disingkat ETD. ETD adalah terobosan baru dalam pemanfaatan teknologi informasi untuk kemudahan pengelolaan karya-karya dari tugas akhir mahasiswa seperti laporan, skripsi, tesis, dan disertasi dalam format elektronik.⁶

Dengan demikian, evaluasi pemanfaatan ETD adalah suatu proses menilai secara mendalam keterpakaian ETD yang sesuai dengan kebutuhan informasi pemustaka. Adapun cara mengetahui keterpakaian koleksi ETD oleh pemustaka adalah dengan membaca langsung, mendownload, dan mencatat di buku catatan.

2. Metode Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan

Menurut pedoman yang terbitkan oleh American Library Association, sebagaimana dikutip oleh Yulia, membagi metode evaluasi koleksi kedalam

⁴ Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2005), 245

⁵ Kementrian Hukum dan Hak Asasi Indonesia Republik Indonesia: Undang-undang RI Nomor 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan, (Jakarta: Perpustakaan Nasional, 2007), 20

⁶ *Pedoman Operasional Aplikasi Eletronic Thesis and Dissertations (ETD) Universitas Syiah Kuala*, akses tanggal 19 November 2019

ukuran-ukuran yang berpusat pada koleksi dan ukuran-ukuran berpusat pada penggunaan koleksi perpustakaan. yaitu:⁷

1. Berpusat pada koleksi
 - a. Daftar pencocokan, bibliografi dan katalog
 - b. Pendapat dari para ahli
 - c. Perbandingan data statistik
 - d. Berbagai standar koleksi
2. Metode berpusat pada penggunaan
 - a. Kajian sirkulasi
 - b. Pendapat pemakai
 - c. Analisis terhadap statistik pinjam antar perpustakaan
 - d. Kajian sitiran
 - e. Kajian penggunaan secara langsung (ruang baca)
 - f. Ketersedian koleksi di rak
 - g. Kajian simulasi pemustaka
 - h. Uji penyampaian dokumen

Adapun, penelitian ini hanya mengevaluasi pemanfaatan koleksi oleh pengguna, dengan demikian peneliti fokus pada teori yang berpusat pada pengguna. Secara rinci dapat dilihat sebagaimana pendapat dari Yuyu yulia, tentang metode evaluasi pemanfaatan koleksi sebagai berikut:

⁷ Yuyu Yulia, Janti G .Sujana, *Materi Pokok Pengembangan Koleksi; 1-9PUST2230*, (Jakarta: Universitas Terbuka, 2009), 3.39

1. Kajian Sirkulasi

Pengkajian pola penggunaan koleksi sebagai sarana untuk mengevaluasi koleksi semakin populer. Dapat dilihat dengan kecukupan koleksi dan statistik sirkulasi yang memberikan gambaran yang layak mewakili penggunaan koleksi.

2. Pendapat Pemakai

Survei untuk mendapatkan data persepsi pengguna tentang kecukupan koleksi baik secara kualitatif maupun kuantitatif merupakan salah satu data yang sangat berguna dalam program evaluasi koleksi.

3. Pemanfaatan perpustakaan lain.

Pemanfaatan perpustakaan lain merupakan pengguna ada masalah dengan koleksi perpustakaan itu, atau hal lain yang menyebabkan penggunanya lebih suka dengan ke perpustakaan lain. Dengan demikian, Pustakawan dapat melakukan analisis statistik antar perpustakaan untuk melihat tingkat pemanfaatan koleksi pemustaka. Jika lebih banyak permintaan koleksi yang ada di perpustakaan lain maka koleksi tersebut sangat dibutuhkan oleh pemustaka. Pihak perpustakaan harus melakukan pengadaan koleksi tersebut untuk memenuhi kebutuhan pemustakanya. Disamping itu dapat dinilai juga dengan layanan dan kenyamanan yang diberikan oleh perpustakaan lain, karena hal ini juga sangat berpengaruh pada tingkat kunjungan dan pemanfaatan koleksi.

4. Kajian Sitiran

Metode dengan menggunakan kajian sitiran merupakan cara cermat untuk melihat pemanfaatan koleksi pemustaka. Dengan nilai koleksi yang disitir dalam penelitian-penelitian yang dilakukan pemustaka maka dapat diketahui koleksi yang dibutuhkan oleh pemustaka. Jika hasil sitiran didapat banyak koleksi yang belum tersedia di perpustakaan maka langkah selanjutnya perpustakaan harus menyediakan atau mengadakan koleksi tersebut sebagai upaya memenuhi kebutuhan informasi pemustaka. Dengan begitu pula dapat diketahui persentase pemanfaatan koleksi yang ada di perpustakaan sudah sesuai atau tidak dengan kebutuhan pemustaka

5. Kajian Penggunaan Secara Langsung (Ruang Baca)

Evaluasi koleksi tidak saja didapat dari data peminjaman, akan tetapi tidak kalah pentingnya dengan koleksi yang di baca ditempat atau ruang perpustakaan. Koleksi yang digunakan ditempat harus dicatat dari segi judul, nomor klasifikasi sehingga dapat diketahui koleksi yang lebih banyak dan kurang dimanfaatkan. Tujuan evaluasi ini dapat dijadikan statistik pemanfaatan koleksi dalam ruang baca perpustakaan. Evaluasi pengguna di ruang baca sangat cocok juga dilakukan pada koleksi referensi yang koleksinya tidak dipinjamkan. Pustakawan dapat melihat kecukupan koleksi dalam upaya pemanfaatan koleksi perpustakaan.

6. Ketersediaan Koleksi di Rak

Memeriksa koleksi yang tersedia dirak merupakan tugas evaluasi koleksi selanjutnya. Pustakawan harus menilai pengguna koleksi pemustaka tersedia dirak apakah tercukupi atau tidak. Jika koleksi yang tersedia cukup maka penggunaan koleksi dapat dilakukan dengan maksimal. Jika koleksi tidak mencukupi sesuai dengan kebutuhan pemustaka maka pihak perpustakaan harus mengadakan koleksi tersebut sesuai dengan kebutuhan.

7. Kajian Simulasi Pemustaka

8. Uji Penyampaian Dokumen

Jadi, dalam menentukan metode evaluasi pemanfaatan koleksi dapat dilakukan dalam berbagai cara yaitu pendapat pemakai, kajian sirkulasi, pemanfaatan perpustakaan lain, dan sebagainya. Dengan demikian pustakawan harus melakukan evaluasi koleksi, supaya mengetahui apakah koleksi tersebut dapat atau tidak dimanfaatkan oleh pemustaka.

Selanjutnya menurut Evans, Ada dua metode dasar dalam memanfaatkan koleksi perpustakaan oleh pengguna yaitu:

1. Kecukupan koleksi yang digunakan oleh pengguna
2. Catatan sirkulasi menggambarkan tentang penggunaan koleksi/ pemanfaatan dengan meminjam.⁸

Adapun cara pemanfaatan/ metode pemanfaatan koleksi selanjutnya menurut Zulkarnaen Sani ada beberapa metode dalam memanfaatkan koleksi pada

⁸ G. Edward Evans, *Developing Library and Information Center Collections*, Ed. 2 (America: United States Of America, 1995), 418.

perpustakaan sebagai berikut:

- a. Meminjam, biasanya pengguna melakukan peminjaman melalui meja sirkulasi perpustakaan setelah mendapatkan buku yang diinginkan. Dengan melakukan peminjaman, pengguna memiliki waktu yang lebih banyak untuk membaca buku yang dipinjam. Buku tersebut dapat diperpanjang masa peminjamannya dan kemudian dikembalikan lagi ke meja sirkulasi.
- b. Membaca di tempat bagi pengguna yang memiliki waktu luang yang cenderung membaca di ruang perpustakaan. Pengguna dapat memilih beberapa buku untuk dibaca dan menghabiskan waktunya di perpustakaan.
- c. Mencatat informasi dari buku terkadang pengguna hanya melakukan pencatatan informasi yang diperoleh dari koleksi.
- d. Memperbanyak (menggunakan jasa fotocopy) dengan memanfaatkan fasilitas mesin fotocopy, pengguna dapat memiliki sendiri informasi-informasi yang diinginkan.⁹

Dengan demikian, pemanfaatan koleksi dapat dilakukan dalam berbagai metode atau cara, seperti uraian di atas yaitu dengan membaca, mencatat informasi, meminjam maupun memperbanyak dengan menggunakan jasa fotocopy maupun memfoto menggunakan *handphone* sehingga pengguna dapat memanfaatkan informasinya dengan efisien.

⁹ Zulkarnaen Sani, *Pemanfaatan Koleksi*. <http://www.ziddu.com/download/3023151/>. (dikutip dalam makalah Junaida, Pemanfaatan Perpustakaan Perguruan Tinggi Dalam Memenuhi Kebutuhan Informasi Kepada pengguna, diakses melalui repository.usu.ac.id-makalah3.pdf) Diakses pada tanggal 12 september 2019

Adapun secara elektronik, pemanfaatan koleksi dapat dilakukan dengan mendownload, membaca langsung, dan mencatat. Dengan demikian, metode tersebut digunakan untuk mengevaluasi pemanfaatan koleksi elektronik. Setiap metode mempunyai keunggulan dan kelemahan dalam penerapan pelaksanaannya. Dengan metode-metode tersebut dapat dilihat pemanfaatan koleksi perpustakaan secara mendalam.

C. Koleksi *Local Content Electronic Theses and Dissertation*

1. Pengertian Koleksi *Local Content*

Perpustakaan Perguruan Tinggi memiliki koleksi khusus yang dilayankan kepada sivitas akademika di lingkungannya. Koleksi atau bahan pustaka yang khusus tersebut adalah karya ilmiah, skripsi, hasil penelitian mahasiswa atau dosen. Bahan pustaka khusus tersebut biasa disebut dengan istilah *local content* Perguruan Tinggi. Menurut Sulistyo Basuki maksud dari koleksi *local content* adalah koleksi buku, peta, cetakan, ilustrasi dan materi lainnya yang berkaitan dengan lokasi khusus.¹⁰ Selain itu Prytherch dalam Sri Melani memberikan pengertian bahwa koleksi *local content* tersebut adalah yang berkenaan dengan tempat dimana koleksi lokal tersebut dihasilkan dan disimpan serta dilestarikan.¹¹

¹⁰ Sulistyo-Basuki, *Pengantar Ilmu Perpustakaan*, (Jakarta: Gramaedia. Pustaka Utama, 2001), 76.

¹¹ Sri Melani, "Pemanfaatan *Local Content* Suatu Perguruan Tinggi: Suatu Analisis Terhadap Repository Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan" (Skripsi, UINSU Medan, 2017), 69. Diakses dari <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/iqra/article/download/1292/1054>

Berdasarkan beberapa pendapat di atas dapat disimpulkan koleksi *local content* pada Perpustakaan Perguruan Tinggi adalah karya ilmiah berupa disertasi, tesis, skripsi, dan bentuk karya ilmiah lainnya yang dihasilkan oleh mahasiswa, dan karya ilmiah yang dihasilkan oleh dosen berupa artikel atau laporan hasil penelitian.

2. Jenis-Jenis Koleksi *Local Content* Di Perpustakaan Perguruan Tinggi

Dalam lingkup perguruan tinggi, koleksi *local content* merupakan koleksi yang bernilai tinggi, sumber-sumber informasinya ini tidak hanya penting untuk lingkungan dari institusi yang bersangkutan tetapi juga untuk komunitas di seluruh dunia.¹²

Adapun jenis-jenis *local content* di perguruan tinggi antara lain:

1) LKP (Laporan Kerja Praktik)

LKP atau laporan kerja Praktik merupakan karya ilmiah hasil pendidikan diploma.

2) Skripsi

Skripsi adalah karya ilmiah yang dihasilkan oleh mahasiswa Sarjana dalam bidang tertentu berdasarkan hasil kajian pustaka yang ditulis oleh para ahli, hasil penelitian lapangan, atau hasil pengembangan penelitian.¹³

¹² UNS. “*Pengembangan Local Content Melalui UNS Corner*”, (Surakarta: Universitas Sebelas Maret, 2016), Diakses dari: <https://uns.ac.id/id/uns-berkarya/pengembangan-local-content-melalui-uns-corner.html>

¹³ M. Kholilulloh, “*Studi Tentang Kecenderungan Kajian Skripsi PAI IAIN Sunan Ampel Tahun 2007-2012*” (Skripsi, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2014), 20. Diakses dari <http://digilib.uinsby.ac.id/1410/>, tanggal 3/11/2020

3) Thesis

Pengertian tesis menurut KBBI adalah pernyataan atau teori yang didukung oleh pernyataan yang mendalam dalam karya ilmiah untuk mendapatkan gelar sarjana pada perguruan tinggi.¹⁴

4) Disertasi

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), pengertian disertasi merupakan karangan ilmiah yang ditulis untuk memperoleh gelar doktor. Disertasi merupakan karya ilmiah yang disusun oleh mahasiswa pada jenjang pendidikan Strata-3 (S3) yang mencoba menciptakan sebuah teori baru dan juga menguji hipotesis yang disusunnya yang didasari oleh teori-teori yang sudah ada sebelumnya.¹⁵

5) Makalah Seminar

Makalah Seminar merupakan hasil pertemuan untuk membahas suatu masalah yang dilakukan secara ilmiah. Pada seminar biasanya menampilkan satu atau beberapa pembicaraan dengan makalah atau kertas kerja yang sebelumnya telah dipersiapkan.¹⁶

6) Laporan Penelitian

Laporan penelitian adalah laporan pertanggungjawaban kegiatan penelitian yang sudah dijalani. Laporan ini membahas penelitian dengan

¹⁴ Departemen Pendidikan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2007), Diakses dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/tesis>, tanggal 4/11/2020

¹⁵ Departemen Pendidikan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2007), Diakses dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/disertasi>, tanggal 4/11/2020

¹⁶ Samhis Setiawan, “*Seminar – Pengertian, Tujuan, Fungsi, Contoh, Diskusi, Kolokium, Simposium*” 2020. Diakses dari <https://www.gurupendidikan.co.id/seminar/>.

jelas, lengkap, detail, dan bisa dipahami semua kalangan. Laporan ini berisi prosedur, proses, dan sistematika jalannya penelitian.¹⁷

Dalam sebuah perpustakaan, koleksi yang memuat mengenai informasi kearifan lokal tergolong dalam koleksi *local content*, yaitu koleksi yang mengandung informasi mengenai entitas lokal (perorangan, institusi, kegiatan, geografi, dan budaya).¹⁸

3. Aplikasi *Electronic Theses and Dissertations*

ETD (*Elektronic Theses and Dissertation*) berarti tesis dan disertasi elektronik, yang merupakan hasil karya ilmiah mahasiswa pada suatu perguruan tinggi yang bersifat elektronik.¹⁹ ETD adalah layanan koleksi karya ilmiah sivitas akademika yang dikumpulkan, dikelola, disimpan, dan dilayanan secara gratis kepada pemustaka.²⁰

Dari pedapat di atas dapat disimpulkan bahwa *ETD* adalah sebuah karya hasil inovasi yang menggunakan kemajuan teknologi untuk memudahkan pengelolaan file dari tugas akhir mahasiswa seperti skripsi, tesis, dan disertasi dalam format digital yang dapat diakses oleh pemustaka.

¹⁷ Afdan Rojabi, "*Laporan Hasil Penelitian (Research Methodology)*" 2019. Diakses dari <https://medium.com/@afdanrojabi/laporan-hasil-penelitian-research-methodology-298134206a61>

¹⁸ Awanda Rohma Pertiwi, Yanuar Yoga Prasetyan, "Pengelolaan Koleksi Digital Content Sebagai Upaya Pelestarian Kearifan Lokal" *Jurnal Ilmu Perpustakaan* 7 No.3 (2018), 241-250. Diakses dari <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/artic le/view/22937>

¹⁹ Sri Andayani, "Penerapan Electronic Theses Dan Dissertations (ETD) Di Perpustakaan Universitas Syiah Kuala", *Khizanah al-Hikmah: Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, dan Kearsipan*, 6 No.1 (2018): 22 Diakses dari <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/khizanah-al-hikmah/article/view/3501/pdf>

²⁰ Ihsan Rolis, "*Analisis Pemanfaatan Institutional Repository Oleh Mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*", (Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2016), 6

Adapun Tujuan *Eletronic Theses and Dissertations* antara lain sebagai berikut:

a. Menyediakan Akses Terbuka

Keberadaan ETD bertujuan untuk mengumpulkan hasil dari penelitian mahasiswa atau lembaga yang memiliki arsip sendiri untuk dapat diakses secara terbuka dan memudahkan penggunaannya oleh sivitas akademika dan pemustaka lainnya.

b. Menyimpan dan memelihara dokumen digital lembaga lain

ETD tidak hanya untuk menyimpan dan melestarikan dokumen atau bahan digital milik suatu instansi, tetapi juga menyimpan dan melestarikan literature milik instansi lainnya.²¹

Dengan adanya ETD, pemustaka dapat dengan mudah menemukan setiap informasi yang dibutuhkan. ETD dapat diakses secara terbuka dalam jangka waktu yang tidak terbatas. ETD juga menyimpan dan merawat banyak dokumen dalam bentuk elektronik, sehingga dapat menghemat tempat penyimpanan dan pemeliharaan. Dokumen yang terdapat pada ETD dapat diakses secara lengkap untuk dimanfaatkan baik dengan cara membaca, mencatat, dan *mendownload*. Dengan tersedianya ETD pada lembaga pendidikan dapat memudahkan sivitas akademiknya dalam memperoleh informasi secara mudah dan cepat.

²¹ Suwardi, "Peran Pustakawan dalam Pengembangan Institutional Repository: Sebuah Tantangan", *Jurnal Visi Pustaka* Vol. 16, No. 1 (2014), 79

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis metode kualitatif. Menurut Juliansyah Noor, penelitian kualitatif merupakan riset yang bersifat deskriptif dan cenderung menggunakan analisis dengan pendekatan induktif atau suatu proses penelitian dan pemahaman yang berdasarkan pada metodologi yang menyelidiki suatu fenomena sosial dan masalah manusia.¹ Sugiono berpendapat, penelitian kualitatif adalah penelitian yang mengumpulkan kata-kata (bukan angka-angka) untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disampaikan².

Alasan peneliti menggunakan metode kualitatif adalah karena data yang didapatkan berdasarkan hasil observasi dan wawancara peneliti dengan pihak-pihak terkait dalam penelitian ini, data yang didapatkan melalui teknik wawancara dan dokumentasi nantinya akan dianalisis dengan pendekatan deskriptif.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Syiah Kuala, Peneliti mengambil lokasi tersebut karena perlu dilakukan evaluasi pemanfaatan ETD UPT. Perpustakaan Unsyiah di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik yang merupakan salah satu fakultas yang berada dalam

¹Juliansyah Noor, *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi dan Karya Ilmiah*, (Jakarta: Kencana, 2011), 34.

² Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2017), 9

lingkungan Universitas Syiah Kuala. Penelitian ini dilakukan dengan durasi waktu mulai tanggal 10 November sampai dengan 10 Januari 2021.

C. Fokus Penelitian

Batasan masalah dalam penelitian kualitatif adalah fokus, yang berisi pokok dari permasalahan yang masih bersifat umum. Penentuan pokok dalam proposal berdasarkan pada tingkat informasi yang terbaru yang diperoleh kondisi sosial di lapangan³. Adapun fokus yang menjadi fokus dalam penelitian ini adalah pemanfaatan *Electronic Theses and Dissertation* (ETD) UPT. Perpustakaan Universitas Syiah Kuala oleh sivitas akademika di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unsyiah.

D. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian memberi batasan sebagai benda, hal atau orang, tempat data untuk variabel penelitian melekat, dan yang dipermasalahkan. Dalam sebuah penelitian, subjek penelitian mempunyai peran yang sangat strategis karena pada subjek penelitian itulah data variabel yang peneliti amati. Dalam penelitian kualitatif, subjek penelitian dikenal dengan informan. Informan adalah tempat memperolehnya informasi yang dikumpulkan sebagai upaya untuk menjawab pertanyaan penelitian yang diajukan.⁴ Subjek dalam penelitian ini adalah 5 informan (mahasiswa akhir) dalam lingkup sivitas akademika Fakultas Ilmu

³ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*..., 9

⁴ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2016), 26

Sosial dan Ilmu Politik Unsyiah yang memanfaatkan ETD untuk kebutuhan informasinya.

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, objek bermakna perkara, atau orang yang menjadi pokok pembicaraan, benda, hal, dan sebagainya yang dijadikan sasaran untuk diteliti, diperhatikan dan sebagainya.⁵ Dengan demikian, objek penelitian dalam hal ini adalah Pemanfaatan *Electronic Theeses and Disertations* (ETD) UPT. Perpustakaan UNSYIAH di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unsyiah.

E. Kredibilitas Data

Kredibilitas data adalah ukuran kebenaran data yang dikumpulkan, yang menggambarkan kecocokan konsep peneliti dengan hasil penelitian.⁶ Penelitian berasal dari data, data adalah segala-galanya dalam penelitian. Oleh karena itu, data harus benar-benar valid. Ukuran suatu penelitian terdapat pada alat untuk menjaring data, apakah sudah tepat, benar, sesuai dengan mengukur apa yang seharusnya diukur. Alat untuk menjaring data penelitian kualitatif terletak pada penelitiannya yang dibantu dengan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi.⁷ Adapun kredibilitas data yang peneliti gunakan untuk menguji keabsahan data yaitu: perpanjangan pengamatan dan triangulasi.

Perpanjangan pengamatan dilakukan untuk meningkatkan kepercayaan terhadap data, peneliti kembali lagi ke lapangan untuk melakukan pengamatan,

⁵ Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, KBBI, diakses melalui <https://kbbi.kemendikbud.go.id/entri/Objek>, pada tanggal 5 November 2019.

⁶ Djam'an Satori, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2011), 165

⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif Dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2018), 14

wawancara dan dokumentasi. Perpanjangan pengamatan ini difokuskan terhadap data yang telah diperoleh peneliti dari informan, setelah dicek kembali ke lapangan, ternyata data yang didapatkan benar dan tidak berubah, sehingga penelitian ini menunjukkan bahwa data yang ada adalah kredibel.

Triangulasi adalah teknik pemeriksaan keabsahan atau kredibilitas data yang memanfaatkan sesuatu yang lain. Di luar data itu untuk keperluan pengecekan atau sebagai perbandingan terhadap data itu sendiri. Teknik triangulasi dalam pengujian kredibilitas ini diartikan sebagai pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai cara dan waktu, dengan demikian terdapat triangulasi sumber, triangulasi teknik pengumpulan data dan waktu. Setelah itu upaya untuk memperoleh data yang kredibel dalam penelitian ini juga dilakukan dengan cara mencatat dan merekam secara rinci berbagai temuan dan informasi-informasi yang didapatkan di lapangan.

F. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik yang digunakan dalam pengumpulan data tentang Evaluasi Pemanfaatan *Electronic Theses and Dissertations (ETD)* oleh sivitas akademika Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP) Universitas Syiah Kuala dalam penelitian ini adalah wawancara dan dokumentasi.

1. Wawancara

Wawancara merupakan suatu bentuk komunikasi verbal semacam percakapan yang bertujuan untuk memperoleh informasi. Biasanya

komunikasi dilakukan dalam keadaan saling berhadapan, namun komunikasi juga dapat dilakukan melalui telepon.⁸

Wawancara yang digunakan adalah wawancara semi standar (*semistandarized interview*), yaitu interviewer membuat garis besar pokok-pokok pembicaran, namun dalam proses pelaksanaannya interviewer mengajukan pertanyaan secara bebas, pokok-pokok pertanyaan yang dirumuskan tidak perlu dipertanyakan secara berurutan dan pemilihan kata-katanya juga tidak baku tetapi dimodifikasi pada saat wawancara berdasarkan situasinya.⁹ Alasan pemilihan jenis wawancara semi terstandar ini adalah untuk memberikan peluang bagi peneliti dalam mengembangkan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan masalah penelitian dan memperoleh gambaran yang luas sehingga dapat memperkaya pandangan peneliti.

Wawancara yang dilakukan peneliti meliputi tanya jawab langsung dengan sivitas akademika Unsyiah yang menjadi informan. Wawancara tersebut dilakukan untuk mengetahui bagaimana pemanfaatan ETD di lingkungan sivitas akademika. Dalam melakukan wawancara penulis menggunakan pedoman wawancara dan alat bantu tape recorder atau handphone untuk merekam selama proses wawancara berlangsung.

2. Dokumentasi

Dokumentasi berasal dari kata dokumen, yang berarti barang tertulis,

⁸ S. Nasution, *Metode Reseach: Penelitian Ilmiah*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2006), 113.

⁹ Djam'an Satori dan Aan komarah, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2009), 135.

metode dokumentasi berarti tata cara pengumpulan data dengan mencatat data-data yang sudah ada. Metode dokumentasi adalah metode pengumpulan data yang digunakan untuk menelusuri data historis. Dokumen tentang orang atau sekelompok orang, peristiwa, atau kejadian dalam situasi sosial yang sangat berguna dalam penelitian kualitatif.¹⁰ Teknik atau studi dokumentasi adalah cara pengumpulan data melalui peninggalan arsip-arsip dan termasuk juga buku-buku tentang pendapat, teori, dalil-dalil atau hukum-hukum dan lain-lain berhubungan dengan masalah penelitian.

Dalam penelitian ini yang penulis telaah berupa data pemanfaatan secara langsung dan dokumentasi lainnya yang berkaitan dengan pemanfaatan ETD di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unsyiah.

G. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan upaya yang dilakukan untuk mengklasifikasi dan mengelompokkan data. Semua data yang telah terkumpul melalui hasil interview (wawancara) dan dokumentasi, diolah dan dianalisis dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Metode deskriptif kualitatif merupakan prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.¹¹ Proses analisis data kualitatif adalah sebagai berikut:

¹⁰ Yusuf, A. M. *Kuantitatif, Kualitatif, & Penelitian Gabungan*, (Jakarta: Kencana, 2014), 54.

¹¹ Yusuf, A. M. *Kuantitatif, Kualitatif, & Penelitian Gabungan*, ..., 21

1. Reduksi Data

Reduksi data diartikan sebagai proses pemilihan, pemusatan perhatian pada penyerdehanaan, pengabstrakan, transformasi data kasar yang muncul dari catatan-catatan di lapangan.¹² Pada langkah ini peneliti mencatat peristiwa yang ada di lapangan berupa catatan lapangan seperti hasil observasi, kemudian diberi kode sehingga sumber data dapat ditelusuri. Dalam prosesnya, peneliti mencari data yang benar-benar valid. Jika kebenaran data disangsikan, peneliti akan mengecek ulang dengan informan lain yang dirasa lebih mengetahui tentang pemanfaatan *Electronic Theses and Dissertations* (ETD) oleh sivitas akademika Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP) Universitas Syiah Kuala.

2. Penyajian data

Miles dan Huberman mengemukakan bahwa yang dimaksud penyajian data adalah menyajikan sekumpulan informasi yang tersusun yang memberi kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan.¹³ Dalam tahap ini peneliti melakukan penyajian data secara sistematis, agar lebih mudah dipahami interaksi bagian-bagiannya dalam konteks yang utuh tidak terlepas satu sama lain. Dalam proses ini data diklasifikasikan berdasarkan tema-tema inti.

¹² Imam Suprayogo dan Tobroni, *Metodologi Penelitian Sosial-Agama* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2003), 193

¹³ Milles, M.B, Huberman, M.A. *Qualitative Data Analysis* dalam Imam Suprayogo dan Tobroni, *Metodologi Penelitian Sosial-Agama* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2003), 193

3. Menarik kesimpulan atau verifikasi

Kesimpulan-kesimpulan juga diverifikasi selama penelitian berlangsung. Makna-makna yang muncul dari data harus selalu diuji kebenaran dan kesesuaiannya hingga validitasnya terjamin.¹⁴ Dalam tahap ini, peneliti menarik kesimpulan dari hasil wawancara yang terkait dengan pemanfaatan *Electronic Theses and Dissertations* (ETD) oleh sivitas akademika Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP) Universitas Syiah Kuala.



¹⁴ Milles, M.B, Huberman, M.A. *Qualitative Data Analysis*, 210.

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Aplikasi *Elektronic Theses and Dissertation* (ETD)

1. ETD UPT. Perpustakaan Universitas Syiah Kuala

Pada tahun 2013 tepatnya bulan November perpustakaan Universitas Syiah Kuala mengembangkan sebuah layanan secara online yaitu aplikasi ETD (*Electronic Thesis and Dissertations*). ETD merupakan sebuah aplikasi *open source* yang bertujuan mempermudah dalam pengelolaan berkas-berkas dari tugas akhir mahasiswa seperti tesis dan disertasi dalam bentuk elektronik. Sedangkan ETD UNSYIAH merupakan kumpulan hasil karya ilmiah mahasiswa yang akan menyelesaikan pendidikannya, yang telah disimpan dalam bentuk file PDF untuk kemudian di upload ke aplikasi ETD.¹

Tujuan aplikasi ini adalah sebagai media penyimpanan koleksi karya ilmiah sivitas akademika terutama lulusan S1 dimana perpustakaan tidak lagi menerima yang koleksi tercetak, sementara untuk S2 dan S3 mereka harus meng-*upload* serta menyerahkan yang tercetak sebagai salah satu persyaratan untuk dapat mengambil surat keterangan lulus (ijazah). Pemustaka yang ingin mendapatkan bebas pustaka sebagai syarat kelulusan maka diwajibkan untuk meng-*upload* karya tulis akhir mereka

¹Panduan Operasional Aplikasi Elektronik Theses and Dissertation Universitas Syiah Kuala http://uilis.unsyiah.ac.id/etd/panduan/Panduan_operasional_ETD.pdf Diakses pada tanggal 13 Januari 2021

melalui alamat browser pada alamat <http://uilis.unsyiah.ac.id/etd>.² Sistem ini bersifat *open access* atau terbuka untuk publik artinya untuk mengakses informasi tidak dikenakan biaya, dimanapun dan kapanpun dapat diakses secara terbuka.

Aplikasi ETD dirancang untuk digunakan oleh mahasiswa dan petugas di bagian sirkulasi dan pengolahan. Mahasiswa menggunakan aplikasi ETD untuk melakukan upload file karya ilmiah dan mencetak langsung surat bebas pustaka, selanjutnya meminta pengesahan pada bagian sirkulasi di UPT. Perpustakaan Universitas Syiah Kuala. Surat bebas pustaka tersebut dapat digunakan sebagai salah satu syarat yudisium. Petugas perpustakaan di bagian sirkulasi menggunakan aplikasi ETD untuk memeriksa kelengkapan berkas hasil upload file oleh mahasiswa sebelum memberikan pengesahan pada surat bebas pustaka. Aplikasi ETD juga digunakan oleh petugas perpustakaan bidang pengolahan untuk memproses hasil upload karya ilmiah mahasiswa, seperti data penerbit, tipe koleksi, tempat terbit dan sebagainya. Mahasiswa yang sudah menyelesaikan tugas akhir dapat meng-upload sendiri file karya ilmiah dengan prosedur operasional sebagai berikut:

- a. Akses web terlebih dahulu melalui browser pada alamat <http://uilis.unsyiah.ac.id/etd>.
- b. Melakukan registrasi dan mengisi form registrasi

² Panduan Operasional Aplikasi Elektronik Theses and Dissertation Universitas Syiah Kuala http://uilis.unsyiah.ac.id/etd/panduan/Panduan_operasional_ETD.pdf Diakses pada tanggal 13 Januari 2021

- c. Masuk dengan menu Login
- d. Upload karya ilmiah
- e. Mencetak kartu bebas pustak

Gambar 4.1 Portal ETD UNSYIAH



B. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengevaluasi pemanfaatan ETD di FISIP Unsyiah. Hasil penelitian diperoleh dari serangkaian pelaksanaan pengumpulan data di lapangan melalui proses wawancara dan dokumentasi dengan mahasiswa akhir. Perpustakaan Universitas Syiah Kuala menyediakan ETD untuk seluruh lingkup universitas tersebut salah satunya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Unsyiah. Dapat dilihat secara rinci pemanfaatan ETD di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik antara lain:

1) Frekuensi pemanfaatan ETD Di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Pemanfaatan ETD di FISIP Unsyiah dimanfaatkan oleh mahasiswa akhir. Sebagaimana wawancara dengan Fitri Yuhana,

“Memanfaatkan ETD dalam mencari referensi untuk penulisan karya ilmiah tidak sering, lebih banyak memanfaatkan koleksi skripsi tercetak. Karena pemanfaatan ETD dilakukan dengan membaca dan mencatat langsung tidak disediakan untuk mendownload, melihat layar monitor terlalu lama membuat mata lelah, jadi masih rendah dalam memanfaatkan ETD Unsyiah”.³

Jadi, ETD Perpustakaan Unsyiah sudah dimanfaatkan oleh mahasiswa akhir FISIP. Namun setiap hari frekuensi pemanfaatannya masih rendah, beberapa mahasiswa akhir lebih sering memanfaatkan koleksi skripsi tercetak. Ada juga yang baru beberapa kali menggunakan ETD Perpustakaan Unsyiah. Hal ini dipengaruhi pada cara yang mahasiswa gunakan dengan membaca langsung dilayar monitor, sehingga mengganggu kenyamanan pada mata.

Adapun dalam memanfaatkan ETD, sebagian mahasiswa baru memulai memanfaatkan. Sebagaimana wawancara dengan Ambiya:

“Menggunakan ETD Unsyiah baru 2 kali, disamping pada ETD juga mencari referensi dalam menulis skripsi secara elektronik pada sumber lain yang ada di internet”.⁴

³ Wawancara dengan Fitri Yuhana, Mahasiswa Akhir, Jurusan Ilmu Komunikasi FISIP Unsyiah, Pada tanggal 4-1-2021.

⁴ Wawancara dengan Ambiya, Mahasiswa Akhir, Jurusan Sosiologi FISIP Unsyiah, Pada tanggal 5-1-2021.

Pemanfaatan ETD oleh mahasiswa FISIP masih rendah, mahasiswa memanfaatkan ETD disamping mengakses referensi lain. Rendahnya pemanfaatan karena mahasiswa tersebut lebih sering ke perpustakaan mencari informasi dalam skripsi tercetak. Menurut Aan Prabowo, dimana setiap pemustaka mempunyai frekuensi penggunaan koleksi yang berbeda, tergantung kebutuhan pemustaka akan informasi yang diinginkan.⁵ Semakin baik perpustakaan dalam memenuhi kebutuhan pemustakanya maka semakin sering pemustaka tersebut datang dan memanfaatkan informasi pada perpustakaan tersebut.

2) Intensitas Pemanfaatan ETD

Intensitas adalah keadaan tingkatan atau ukuran intensnya. Intens adalah terus menerus, hebat, dan penuh semangat. Pemanfaatan ETD di FISIP sudah dilakukan oleh mahasiswa akhir, setiap hari intensitas pemanfaatan masih rendah. Karena mahasiswa menghabiskan banyak waktu di perpustakaan dengan mencari referensi pada skripsi tercetak. Sebagaimana wawancara dengan Rada Fitri:

“Dalam menulis karya ilmiah saya mencari referensi melalui ETD, sehari mengakses ETD kurang dari 2 jam karena dokumennya tidak dapat diakses secara fulltext, sehingga saya lebih memanfaatkan koleksi skripsi tercetak.”⁶

Dalam sehari mahasiswa memanfaatkan ETD dari limit waktu kurang dari 2 jam. Padahal mahasiswa dapat mengakses ETD sesuai kebutuhannya

⁵ Aan Prabowo, Heriyanto, Analisis Pemanfaatan Buku Elektronik (E-Book) Oleh Pemustaka Di Perpustakaan SMA Negeri 1 Semarang, *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 2, No. 2, (2013), 4. Diakses melalui <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/3123>.

⁶ Wawancara dengan Rada Fitri, Mahasiswa Akhir, Jurusan Sosiologi FISIP Unsyiah, Pada tanggal 5-1-2021.

kan dan dimana saja. Dokumen yang disediakan semua karya ilmiah yang dibutuhkan mahasiswa akhir tersedia di ETD. Tetapi ada dokumen yang tidak bisa didownload sehingga membuat mahasiswa lebih suka mencari skripsi yang tercetak.

Pemanfaatan ETD mahasiswa FISIP masih baru-baru ini dilakukan, waktu yang gunakan untuk mengakses hanya kurang dari 2 jam sehari, karena mahasiswa-mahasiswa tersebut lebih memanfaatkan koleksi tercetak di perpustakaan. Hal ini dikarenakan tidak semua koleksi ETD tersedia secara fullteks dan tidak dapat di download, sehingga mahasiswa akhir tetap harus mencari dokumen skripsi tercetak.

3) Pola Pencarian ETD

ETD Unsyiah dapat diakses dengan beberapa pola pencarian yaitu melalui judul, subjek, dan nama pengarang. Sebagaimana wawancara dengan Ukhti Mahera.

“Dalam memanfaatkan ETD pola pencarian yang sering saya lakukan adalah dengan mengakses judul. Pemanfaatan dilakukan dengan mencatat langsung informasi yang dibutuhkan pada buku catatan. Dokumen yang sering saya manfaatkan adalah dalam bentuk abstrak dan full text. Penelusuran informasi di dapatkan dengan mudah, dokumen yang dibutuhkan sesuai dengan kebutuhan penulis,”⁷

Mahasiswa-mahasiswa akhir FISIP yang sudah memanfaatkan ETD Unsyiah mengakses dokumen dengan cara judul, subjek, nama pengarang. Informasi yang di dapat oleh mahasiswa kemudian dicatat langsung dalam karya ilmiahnya. Dokumen yang sering dimanfaatkan abstrak dan dokumen

⁷ Wawancara dengan Ukhti Mahera, Mahasiswa Akhir, Jurusan Ilmu Komunikasi FISIP Unsyiah, Pada tanggal 5-1-2021.

full text, tetapi tidak semua dokumen menyediakan dalam full text, ada yang hanya abstrak saja.

4) Kemutakhiran ETD Perpustakaan Unsyiah dengan kebutuhan informasi mahasiswa akhir FISIP

Mahasiswa akhir dalam menulis karya ilmiahnya diperlukan informasi-informasi yang mutakhir. ETD Perpustakaan Unsyiah tersedia dengan informasi yang terbaru. Sebagaimana pendapat dari Yuspani.

“ETD Perpustakaan Unsyiah sebagian besar sudah mutakhir sesuai dengan kebutuhan informasi mahasiswa FISIP saat ini. Cara akses ETD Perpustakaan Unsyiah dapat dilakukan dengan mudah, namun kendalanya dokumen yang dibutuhkan banyak tidak bisa di akses secara full text”.⁸

ETD Unsyiah selalu memperbaharui koleksi dengan menyediakan informasi yang terbaru, namun mahasiswa FISIP masih rendah dalam memanfaatkan ETD tersebut salah satu alasan karena tidak semua dokumen yang dibutuhkannya dapat dibaca secara full text. Seharusnya dokumen yang disediakan oleh perpustakaan dapat dimanfaatkan secara maksimal oleh pemustakanya. Sebagaimana menurut Purnomo, dokumen yang sesuai merupakan dokumen yang dapat memenuhi kebutuhan informasi yang sedang dibutuhkan oleh pemustaka.⁹

⁸ Yuspani, Mahasiswa Akhir, Jurusan Ilmu Pemerintahan FISIP Unsyiah, Pada tanggal 6-1-2021.

⁹ Purnomo dalam Muh. Yuhara Yushar, *Kesesuaian Koleksi Perpustakaan Dengan Kebutuhan Pemustaka Di Perpustakaan Akademi Keperawatan dan Akademi Kebidanan Pelamonia Kesdam VII Wirabuana*, (skripsi, UIN Alauddin Makassar, 2015), 8. diakses melalui <http://repository.uin-alauddin.ac.id/2451/1/MUH.YUHARA%20YUSHAR.pdf>

5) Kendala yang dihadapi saat mengakses ETD Perpustakaan Unsyiah

Mahasiswa akhir yang sedang menulis skripsi mengalami kendala dalam mengakses ETD diantaranya; jaringan lambat, tidak semua full akses, dan paket internet terbatas. Sebagaimana pendapat Fitri Yuhana,

“Kendala dalam mengakses ETD Perpustakaan Unsyiah dokumennya tidak semua full akses. Sebagian dokumen dibatasi hanya bisa diakses sebatas abstraknya saja, sehingga saya enggan mengakses ETD karena dokumen yang butuhkan tidak full text”.¹⁰

Dalam hal ini, mahasiswa FISIP mengalami kendala dalam mengakses ETD, banyaknya keluhan karena tidak disedia secara full text, sehingga membuat mahasiswa FISIP lebih memilih ke perpustakaan untuk membuka skripsi tercetak dalam mencari informasi yang dibutuhkannya.

Berdasarkan Uraian di atas, pemanfaatan ETD merupakan kegiatan pengguna memanfaatkan koleksi ETD dalam mencari informasi. Peneliti melakukan penelitian tentang pemanfaatan ETD pada Perpustakaan Universitas Syiah Kuala oleh Mahasiswa Akhir FISIP UNSYIAH. Adapun informan dalam penelitian ini adalah 5 mahasiswa akhir FISIP yang berpartisipasi menjawab interview guna untuk mendapatkan hasil yang efisien. Bentuk dokumen yang dapat diakses pada ETD Perpustakaan Unsyiah adalah abstrak, full teks dan perhalaman. Sebagian besar mahasiswa FISIP mengakses ETD dalam bentuk abstrak. ETD Perpustakaan Unsyiah sudah dimanfaatkan oleh sebagian

¹⁰ Fitri Yuhana, Mahasiswa Akhir, Jurusan Ilmu Komunikasi FISIP Unsyiah, Pada tanggal 4-1-2021.

mahasiswa FISIP. Pemanfaatannya dilakukan dengan cara mencatat dan membaca langsung. Mahasiswa yang memanfaatkan ETD dengan mengakses judul, subjek dan nama pengarang.

Frekuensi pemanfaatan ETD yang telah dipaparkan sebelumnya bahwa, mahasiswa akhir sudah memanfaatkan ETD yang disediakan oleh Perpustakaan Unsyiah namun masih rendah. Mahasiswa lebih suka memanfaatkan koleksi tercetak karena informasi yang dibutuhkan di ETD banyak yang dibatasi dokumennya. Dan kendala-kendala saat mengakses seperti dibatasi dokumen, disediakan hanya abstrak saja, dan tidak semua full text. Mahasiswa saat mendownload tidak bisa, hanya bisa membaca dan mencatat langsung bila ada informasi yang di butuhkan. Dengan demikian, membuat mahasiswa akhir FISIP lebih banyak memanfaatkan koleksi tercetak.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan pada bab sebelumnya, maka hasil penelitian ini dapat disimpulkan yaitu:

1. Pemanfaatan *Electronic Theses and Dissertations (ETD)* Perpustakaan Unsyiah masih rendah di lingkungan sivitas akademika Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unsyiah. Pemanfatan dokumen yang dilakukan dengan mencatat dan membaca langsung membuat mahasiswa memilih akses tercetak karena dokumen tidak bisa di dowload. Karena mahasiswa akhir FISIP masih mencari informasi pada koleksi tercetak.
2. Mahasiswa akhir Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Syiah Kuala memanfaatkan ETD dalam sehari kurang dari 2 jam. Dokumen yang dimanfaatkan pada ETD berupa abstrak dan sebagian dokumen full text.
3. Penelusuran informasi mahasiswa FISIP banyak dilakukan dengan mengakses melalui judul. Informasi yang diperoleh dari hasil penelusuran yang dilakukan oleh mahasiswa FISIP sudah mutakhir.
4. Adapun kendala dalam memanfaatkan ETD Perpustakaan Unsyiah tidak semua mahasiswa akhir yang sedang menulis skripsi dapat mengakses isi dokumennya secara fulltext. Hal ini menjadi berkurangnya minat mahasiswa dalam mengakses ETD, sehingga banyaknya mahasiswa akhir FISIP memilih mencari informasi di koleksi tercetak.

B. Saran

Dari beberapa kesimpulan di atas, peneliti mencoba memberi saran pada penelitian ini sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada pengelola perpustakaan Universitas Syiah Kuala agar lebih aktif lagi dalam mengsosialisasikan ETD Perpustakaan Unsyiah kepada sivitas akademika di lingkungan Fakultas FISIP Universitas Syiah Kuala.
2. Diharapkan juga kepada dosen dan pustakawan di lingkungan sivitas akademika Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Syiah Kuala agar merekomendasikan ETD Perpustakaan Unsyiah sebagai acuan dalam penelusuran informasi, karena dilihat dari segi kemutakhiran koleksinya sudah mutakhir.

DAFTAR PUSTAKA

- Afdan Rojabi, "*Laporan Hasil Penelitian (Research Methodology)*" 2019. Diakses dari <https://medium.com/@afdanrojabi/laporan-hasil-penelitian-research-methodology-298134206a61>
- Awanda Rohma Pertiwi, Yanuar Yoga Prasetyan, "Pengelolaan Koleksi Digital Content Sebagai Upaya Pelestarian Kearifan Lokal" *Jurnal Ilmu Perpustakaan* 7 No.3 (2018), 241-250. Diakses dari <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/22937>
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, KBBI, diakses melalui <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/Objek>, pada tanggal 5 November 2019
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* Jakarta: Balai Pustaka, 2005.
- Departemen Pendidikan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2007), Diakses dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/tesis>, tanggal 4/11/2020
- Departemen Pendidikan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2007), Diakses dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/disertasi>, tanggal 4/11/2020
- Djam'an Satori, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2011
- Dokumentasi Bagian Jaminan Mutu UPT. Perpustakaan Unsyiah, diperoleh tanggal 15 Desember 2020
- Elok Nur Azizah, Siswidiyanto, Agung Suprpto, *Pemanfaatan Koleksi Electronic Local Content (studi Kasus pada Perpustakaan Universitas Brawijaya Malang)*, Artikel Ilmiah, Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya Malang, Diakses dari 82299-10-pemanfaatan-koleksi-electronic-local-con.pdf
- G. Edward Evans, Margaret Z. Saponaro, *Developing Library and Information Center Collection*, Ed. 2, America: United State of America, 1995
- Hairi Purnama, "Pengaruh Pemanfaatan Grey Literature Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Informasi Mahasiswa Semester Akhir Di Perpustakaan STKIP Bina Bangsa Getsampena Banda Aceh" Skripsi, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, 2018

Ihsan Rolis, *Analisis Pemanfaatan Institutional Repository Oleh Mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*, Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2016

Imam Suprayogo dan Tobroni, *Metodologi Penelitian Sosial-Agama*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2003

Juliansyah Noor, *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi dan Karya Ilmiah*, Jakarta: Kencana, 2011

Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI Daring), Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2016, Diakses melalui kbbi.kemendikbud.go.id, Diakses tanggal 21 November 2020

Kementrian Hukum dan Hak Asasi Indonesia Republik Indonesia: Undang-undang RI Nomor 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan, Jakarta: Perpustakaan Nasional, 2007

Kemendikbud RI, Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, 2016, diakses di <https://kbbi.kemendikbud.go.id/entri/akademis>, pada tanggal 19 November 2019

M. Kholilulloh, *Studi Tentang Kecenderungan Kajian Skripsi PAI IAIN Sunan Ampel Tahun 2007-2012*, Skripsi, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2014), 20. Diakses dari <http://digilib.uinsby.ac.id/1410/>, tanggal 3/11/2020

Milles, M.B, Huberman, M.A. *Qualitative Data Analysis dalam Imam Suprayogo dan Tobroni, Metodologi Penelitian Sosial-Agama*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2003

Pedoman Operasional Aplikasi Eletronic Thesis and Dissertations (ETD) Universitas Syiah Kuala, diakses di http://uilis.unsyiah.ac.id/etd/panduan/Panduan_operasional_ETD.pdf pada tanggal 19 November 2019

Rahmadi Putera Tjahjono, Christian Prakoso, *Kesadaran Civitas Akademika Terhadap Program Greeners "My Waste" Yang Diterapkan di Kantin Universitas Kristen Petra Surabaya*, diakses pada <https://www.neliti.com/id/publications/84646/kesadaran-civitas-akademika-terhadap-program-greeners-my-waste-yang-diterapkan-d> pada tanggal 20 November 2019

S. Nasution, *Metode Reseach: Penelitian Ilmiah*, Jakarta: Bumi Aksara, 2006

- Samhis Setiawan, *Seminar – Pengertian, Tujuan, Fungsi, Contoh, Diskusi, Kolokium, Simposium*, 2020 Diakses dari <https://www.gurupendidikan.co.id/seminar/>.
- Sri Andayani, Penerapan Electronic Theses Dan Dissertations (ETD) Di Perpustakaan Universitas Syiah Kuala, *Khizanah al-Hikmah: Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, dan Kearsipan*, 6 No.1, 2018: Diakses dari <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/khizanah-al-hikmah/article/view/3501/pdf>
- Sri Melani, *Pemanfaatan Local Content Suatu Perguruan Tinggi: Suatu Analisis Terhadap Repository Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan*, Skripsi, UINSU Medan, 2017, Diakses dari <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/iqra/article/download/1292/1054>
- Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2017
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penenelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2016.
- Sulistyo-Basuki, *Pengantar Ilmu Perpustakaan*, Jakarta: Gramedia Pustaka, 2001
- Sumber Informasi Akademik FISIP Unsyiah, Diakses pada 30 Desember 2020
- Suwardi, “Peran Pustakawan dalam Pengembangan Institutional Repository: Sebuah Tantangan”, *Jurnal Visi Pustaka* Vol. 16, No. 1, 2014
- Syukri Nur, Evaluasi Koleksi: Antar Ketersedian dan Keterpakaian Koleksi, *Libria* Vol. 9, No. 1, 2017, Diakses dari jurnal.ar-raniry.ac.id/1690-3352-1-SM.pdf
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 43 Tahun 2007 Pasal 12 Ayat 1 Tentang Perpustakaan, <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Download/29566/UU%20Nomor%2043%20Tahun%202007.pdf>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi, Pasal 1 ayat 13, diakses pada <https://sumberdaya.ristekdikti.go.id/uu-nomor-12-tahun-2012-ttg-pendidikan-tinggi-pdf>, akses tanggal 20 November 2019
- UNS. “*Pengembangan Local Content Melalui UNS Corner*”, Surakarta: Universitas Sebelas Maret, 2016, Diakses dari: <https://uns.ac.id/id/uns-berkarya/pengembangan-local-content-melalui-uns-corner.html>

UPT. Perpustakaan Unsyiah, http://uilis.unsyiah.ac.id/etd/panduan_operasional_ETD.pdf, Diakses tanggal 22 September 2020

Wisnu Hadi, *Kajian Koleksi Bidang Linguistik Dengan Metode Conspectus di Perpustakaan Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya Universitas Indonesia*, (Skripsi, Universitas Indonesia Jakarta, 2005), 18. Diakses dari <http://digilib.uin-suka.ac.id/1/BAB%20I,V,%DAFTAR%20PUSTAKA.pdf>

Yuyu Yulia, Janti G. Sujana, *Materi Pokok Pengembangan Koleksi; 1-9PUST2230*, Jakarta: Universitas Terbuka, 2009

Yusuf, A. M. *Kuantitatif, Kualitatif, & Penelitian Gabungan*, (Jakarta: Kencana, 2014

Zulkarnaen Sani, *Pemanfaatan Koleksi*. <http://www.ziddu.com/download/3023151/>. Dikutip dalam makalah Junaida, *Pemanfaatan Perpustakaan Perguruan Tinggi Dalam Memenuhi Kebutuhan Informasi Kepada pengguna*, diakses melalui repository.usu.ac.id-makalah3.pdf, Diakses pada tanggal 12 september 2019



SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UIN AR-RANIRY
Nomor: 504/Un.08/FAH/KP.004/03/2019
TENTANG

PENGANGKATAN PEMBIMBING SKRIPSI
BAGI MAHASISWA FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

DEKAN FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

- Menimbang : a. Bahwa untuk kelancaran ujian skripsi mahasiswa pada Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry di pandang perlu menunjuk pembimbing skripsi tersebut.
b. Bahwa saudara yang namanya tercantum dalam surat keputusan ini dipandang mampu dan cakap serta memenuhi syarat untuk diangkat dalam jabatan sebagai pembimbing skripsi.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2012 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 23 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Presiden RI No. 64 Tahun 2013 tentang Perubahan Institut Agama Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh menjadi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh;
6. Peraturan Menteri Agama Nomor 12 Tahun 2014, tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
7. Keputusan Menteri Keuangan Nomor 293/KMK.05/2011 tentang Penetapan Institut Agama Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh pada Kementerian Agama sebagai Instansi Pemerintah yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;

MEMUTUSKAN :

- Menetapkan : Surat Keputusan Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry tentang pengangkatan pembimbing skripsi bagi mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry.

Pertama : Menunjuk saudara :

- | | |
|------------------------------------|----------------------|
| 1. Mukhtaruddin, M.LIS | (Pembimbing Pertama) |
| 2. Drs. Saifuddin A. Rasyid, M.LIS | (Pembimbing Kedua) |
- Untuk membimbing skripsi mahasiswa

Nama : **Rovika Bidayasari**
NIM : **170503141**
Prodi : **S1 Ilmu Perpustakaan**
Judul : **Evaluasi Pemanfaatan *Electronic Theses and Dissertations* (ETD) UPT Perpustakaan Universitas Syiah Kuala oleh Sivitas Akademika di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unsyiah**

- Kedua : Surat Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya apabila terdapat kekeliruan dalam surat keputusan ini.

Ditetapkan di : Banda Aceh
Pada Tanggal : 11 Maret 2019 M
04 Rajab 1440 H

Dekan,

Fauzi

Tembusan:

1. Rektor UIN Ar-Raniry;
2. Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry;
3. Ketua Prodi S1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry;
4. Yang bersangkutan untuk dimaklumi dan dilaksanakan.
5. Arsip





**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA**

Jl. Syekh Abdur Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh
Telepon : 0651- 7557321, Email : uin@ar-raniry.ac.id

Nomor : 26/Un.08/FAH.I/PP.00.9/01/2021
Lamp : -
Hal : *Penelitian Ilmiah Mahasiswa*

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP) Universitas Syiah Kuala

Assalamu'alaikum Wr.Wb.
Pimpinan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry dengan ini menerangkan bahwa:

Nama/NIM : **ROVIKA BIDAYASARI / 170503141**
Semester/Jurusan : VII / Ilmu Perpustakaan
Alamat sekarang : Jalan Glee Inem, Dusun Keulayu, Desa Lamklat, Kecamatan Darussalam Kabupaten Aceh Besar

Saudara yang tersebut namanya diatas benar mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora bermaksud melakukan penelitian ilmiah di lembaga yang Bapak pimpin dalam rangka penulisan Skripsi dengan judul *Evaluasi Pemanfaatan Electronic Theses and Dissertations (ETD) UPT. Perpustakaan Universitas Syiah Kuala oleh Sivitas Akademika Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP) Universitas Syiah Kuala*

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami mengucapkan terimakasih.

Banda Aceh, 11 Januari 2021
an. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Berlaku sampai : 11 Mei 2021

Dr. Phil. Abdul Manan, S.Ag.,M.Sc., M.A.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

Darussalam, Banda Aceh

Telepon : (0651) 7555267, 7555270 Faximile (0651) 7555267

Laman: www.fisip.unsyiah.ac.id, Surel: dekanfisip@yahoo.co.id

Nomor : B/87/UN11.1.9 / PK.01.06/ 2021
Perihal : Izin Penelitian Ilmiah

20 Januari 2021

Yth,
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Adab dan Humaniora
Universitas Islam Negeri Ar-Raniry
Darussalam, Banda Aceh

Sehubungan dengan surat saudara Nomor: 26/Un.08/FAH.I/PP.00.9/01/2021 Tanggal, 11 Januari 2021
Perihal Izin Penelitian pada prinsipnya kami tidak keberatan memberi kesempatan kepada:

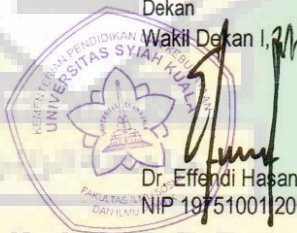
Nama : Rovika Bidayasari
NPM : 170503141
Judul : Evaluasi Pemanfaatan Electronic These and Dissertations (ETD) UPT. Perpustakaan
Universitas Syiah Kuala oleh Sivitas Akademika Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
(FISIP) Universitas Syiah Kuala

Dalam upaya mendapatkan pengalaman kerja, sekaligus untuk mempraktekkan ilmu yang telah dipelajari.
dengan ketentuan selama melaksanakan kegiatan di maksud yang bersangkutan harus mentaati segala
peraturan yang telah ditetapkan pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Syiah Kuala.

Demikian,atas perhatian dan kerjasama yang baik kami mengucapkan terima kasih.

Dekan

Wakil Dekan I,



Dr. Effendi Hasan, MA

NIP 197510012009121005