

**LEMBAR HASIL PENILAIAN
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Flipping an IELTS writing course: Investigating its impacts on students' performance and their attitudes

Penulis Jurnal Ilmiah : Safrul Muluk, Zamzami Zainuddin, Syarifah Dahliana

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Studies in English Language and Education (SIELE)
E-ISSN: 2461-0275
b. Volume/Nomor : 9/2
c. Edisi : 2022
d. Penerbit : Department of English Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Syiah Kuala
e. Jumlah halaman : 591-612

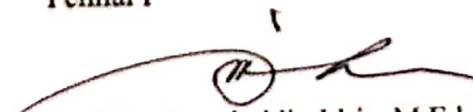
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
(beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 : Prosiding (Internasional)

Hasil Penilaian:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional 40 <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi 25 <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi 10 <input type="checkbox"/>	
Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4	2,5	1	4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	7,5	3	12
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	7,5	3	12
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	7,5	3	12
Total = (100%)	40	25	10	40

Komentar reviewer: Artikel ini membahas tentang metode pembelajaran (pedagogi) flipped classroom dan pengaruhnya terhadap prestasi peserta didik dan mata kuliah writing IELTS. Sebuah kajian yg sgt penting mengingat terbatasnya kajian dan bkg writing yg menerapkan metode flipped classroom ini.

Banda Aceh, 9 Juli 2022
Penilai I



Prof. Dr. Jamaluddin Idris, M.Ed
NIP. 196206071991031003
Unit Kerja: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Jabatan : Guru Besar Madya

**LEMBAR HASIL PENILAIAN
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Flipping an IELTS writing course: Investigating its impacts on students' performance and their attitudes

Penulis Jurnal Ilmiah : **Safrul Muluk**, Zamzami Zainuddin, Syarifah Dahliana

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Studies in English Language and Education (SiELE)
E-ISSN: 2461-0275
b. Volume/Nomor : 9/2
c. Edisi : 2022
d. Penerbit : Department of English Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Syiah Kuala
e. Jumlah halaman : 591-612

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
(beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 : Prosiding (Internasional)

Hasil Penilaian:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional 40 <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi 25 <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi 10 <input type="checkbox"/>	
Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4	2,5	1	4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	7,5	3	12
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	7,5	3	12
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	7,5	3	12
Total = (100%)	40	25	10	40

Komentar reviewer:

Kajian yg sangat menarik tentang pedagogi bahasa Inggris dengan metoda flipped classroom. Penulis membahas kontribusi metoda ini terhadap peningkatan pencapaian akademik mahasiswa. Penulis jg membahas tentang teknis penerapan metoda ini sehingga bisa direplikasi-kain oleh dosen

Banda Aceh, 5-5-2022
Penilai II



Prof. Dr. M. Hasbi Amiruddin, MA
NIP. 196207161990031004
Unit Kerja: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Jabatan : Guru Besar Madya

LEMBAR HASIL PENILAIAN
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Flipping an IELTS writing course: Investigating its impacts on students' performance and their attitudes

Penulis Jurnal Ilmiah : **Safrul Muluk**, Zamzami Zainuddin, Syarifah Dahliana

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Studies in English Language and Education (SiELE)
E-ISSN: 2461-0275
b. Volume/Nomor : 9/2
c. Edisi : 2022
d. Penerbit : Department of English Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Syiah Kuala
e. Jumlah halaman : 591-612

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
(beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 : Prosiding (Internasional)

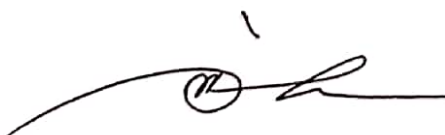
Hasil Penilaian:


Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah		Nilai Akhir Yang Diperoleh (I+II)/2
	Penilai I	Penilai II	
Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4	4	
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	12	
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	12	
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	12	
Total = (100%)	40	40	$40 \times 60\% = 24$

Penilai I

Banda Aceh, 5-5-2022

Penilai II


Prof. Dr. Jamaluddin Idris, M.Ed
NIP. 196206071991031003
Unit Kerja: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Ar-Raniry
Jabatan : Guru Besar Madya


Prof. Dr. M. Hasbi Amiruddin, MA
NIP. 196207161990031004
Unit Kerja: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Ar-Raniry
Jabatan : Guru Besar Madya