

**LEMBAR HASIL PENILAIAN
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Classroom management in EFL Speaking class: Strategies and challenges

Penulis Jurnal Ilmiah : **Safrul Muluk**, Nasriyanti, Habiburrahim, Teuku Zulfikar, Saiful Akmal, Muhammad Safwan Safrul

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Indonesian Journal of English Education
E-ISSN: 2443-0390
b. Volume/Nomor : 8/1
c. Edisi : 2021
d. Penerbit : Department of English Education, Faculty of Educational Sciences, UIN Syarif Hidayatullah
e. Jumlah halaman : 121-139

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
(beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 : Prosiding (Internasional)

Hasil Penilaian:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional 40 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi 25 <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi 10 <input type="checkbox"/>	
Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4	2,5	1	2,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	7,5	3	7,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	7,5	3	7,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	7,5	3	7,5
Total = (100%)	40	25	10	25

Komentar reviewer:

Artikel ini sangat relevan dlm memberikan kontribusi bagi dosen dan calon guru krn membahas tentang strategi pengelolaan kelas dan pedagogi yang sesuai dan upaya memperbaiki kualitas pembelajaran.

Banda Aceh, 13 Mei 2022

Penilai I

Prof. Dr. Jamaluddin Idris, M.Ed

NIP. 196206071991031003

Unit Kerja: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Jabatan : Guru Besar Madya

LEMBAR HASIL PENILAIAN

KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Classroom management in EFL Speaking class: Strategies and challenges

Penulis Jurnal Ilmiah : **Safrul Muluk**, Nasriyanti, Habiburrahim, Teuku Zulfikar, Saiful Akmal, Muhammad Safwan Safrul

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Indonesian Journal of English Education
E-ISSN: 2443-0390
- b. Volume/Nomor : 8/1
- c. Edisi : 2021
- d. Penerbit : Department of English Education, Faculty of Educational Sciences, UIN Syarif Hidayatullah
- e. Jumlah halaman : 121-139

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 : Prosiding (Internasional)

Hasil Penilaian:

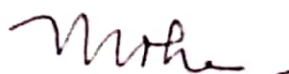
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional 40 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi 25 <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi 10 <input type="checkbox"/>	
Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4	2,5	1	2,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	7,5	3	7,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	7,5	3	7,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	7,5	3	7,5
Total = (100%)	40	25	10	25

Komentar reviewer:

Ini tulisan sangat membantu para dosen dalam menerapkan strategi manajemen kelas dalam pembelajaran yang sesuai dengan mata kuliah Speaking dan membantu meningkatkan kualitas pembelajaran.

Banda Aceh, 13 Mei 2022

Penilai II



Prof. Dr. M. Hasbi Amiruddin, MA

NIP. 196207161990031004

Unit Kerja: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Jabatan : Guru Besar Madrasah

LEMBAR HASIL PENILAIAN
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Classroom management in EFL Speaking class: Strategies and challenges

Penulis Jurnal Ilmiah : **Safrul Muluk**, Nasriyanti, Habiburrahim, Teuku Zulfikar, Saiful Akmal, Muhammad Safwan Safrul

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Indonesian Journal of English Education
E-ISSN: 2443-0390
b. Volume/Nomor : 8/1
c. Edisi : 2021
d. Penerbit : Department of English Education, Faculty of Educational Sciences, UIN Syarif Hidayatullah
e. Jumlah halaman : 121-139

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
(beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 : Prosiding (Internasional)

Hasil Penilaian:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah		Nilai Akhir Yang Diperoleh (I+II)/2
	Penilai I	Penilai II	
Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2.5	2.5	2.5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7.5	7.5	7.5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7.5	7.5	7.5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	7.5	7.5	7.5
Total = (100%)	25	25	$25 \times 60\% = 15$

Penilai I



Prof. Dr. Jamaluddin Idris, M.Ed
NIP. 196206071991031003
Unit Kerja: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Ar-Raniry
Jabatan : Guru Besar Madya

Banda Aceh, 13 Mei 2022

Penilai II



Prof. Dr. M. Hasbi Amiruddin, MA
NIP. 196207161990031004
Unit Kerja: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Ar-Raniry
Jabatan : Guru Besar Madya