

**LEMBAR PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
JURNAL ILMIAH**

Judul : Pembelajaran Kimia Inovatif untuk Melatih Siswa Menjelaskan dan Menyelesaikan Masalah
 Penulis : Mujakir*, Rusydi
 Pengusul : Mujakir
 Status Pengusul : Penulis utama dari 2 penulis
 Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : JURNAL ILMIAH DIDAKTIKA: Media Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran
 b. ISSN : 1411-612X (Print), 2355-6129 (Online)
 c. Edisi : Vol. 20 No. 1 (2019)
 d. Tahun : 2019
 e. Halaman : 38-57
 f. Penerbit : Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh

Kategori Jurnal : Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat 3 (Sinta 3)

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimum	Nilai Akhir yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2	1,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6	5,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	6	5,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	6	5,8
Total (100%)	20	19
Nilai Pengusul (60%) =	12	11,4

Catatan Penilaian oleh Reviewer

a. Kelengkapan unsur isi artikel/jurnal:

Unggah artikel sudah memadai dan sesuai
 di media penerbitan artikel.

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

Pembahasan telah diuraikan di bagian dan
 dalam

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:

Informasi yg disajikan telah baik dan
 sesuai di metodologi penelitian

d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:

Sudah baik dan sesuai di bidang

Banda Aceh, 03 Maret 2022
 Reviewer 1,


Dr. Ibnu Khaldun, M.Si.
 NIP. 196610101991021003
 Lektor Kepala Bidang Kimia Analitik pada Fakultas Keguruan dan
 Ilmu Pendidikan Universitas Syiah Kuala

**LEMBAR PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
JURNAL ILMIAH**

Judul : Pembelajaran Kimia Inovatif untuk Melatih Siswa Menjelaskan dan Menyelesaikan Masalah
 Penulis : Mujakir*, Rusydi
 Pengusul : Mujakir
 Status Pengusul : Penulis utama dari 2 penulis
 Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : JURNAL ILMIAH DIDAKTIKA: Media Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran
 b. ISSN : 1411-612X (Print), 2355-6129 (Online)
 c. Edisi : Vol. 20 No. 1 (2019)
 d. Tahun : 2019
 e. Halaman : 38-57
 f. Penerbit : Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh

Kategori Jurnal : Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat 3 (Sinta 3)

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimum	Nilai Akhir yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2	1,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6	5,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	6	5,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	6	5,8
Total (100%)	20	19
Nilai Pengusul (60%) =	12	11,4

Catatan Penilaian oleh Reviewer

a. Kelengkapan unsur isi artikel/jurnal:

Kurang (cukup) tidak menggunakan metode yg digunakan

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

Cukup, hanya sayangnya tak menjelaskan teknik scaffolding yg digunakan

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:

① Instrument tak di validasi; ② pendekatan yg digunakan pada level tinggi ada; ③. Disain penelitian tak jelas.

d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:

Cukup (Sesuai seperti yg diharapkan. Sinta-3)

Banda Aceh, 03 Maret 2022

Reviewer 2,

Dr. Syahril, M.Si.

NIP. 196712281993031003

Lektor Kepala Bidang Kimia Organik pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Syiah Kuala