

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah : Public Service Mall Innovation in Banda Aceh City
 Penulis Jurnal Ilmiah : Mahmuddin
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama jurnal : Journal of Governace and Integrity (JGI)
 b. Nomor/volume : 1/Vol. 5
 c. Edisi : 2021
 d. Penerbit : UMP Malaysia
 e. Jumlah halaman : 170-184

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah International Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, dll.

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang Dinilai	Nilai maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir yang Diperoleh
	International Bereputasi	Internasio nal	Nasional Terakredit asi	Nasional Tidak Terakredi tasi	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		0,2				0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		0,6				0,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		0,6				0,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		0,6				0,5
Total = (100%)		2				1,7
Kontribusi/skor pengusul (Penulis Pertama/Anggota/CA) = 1,7						0,68
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						

Kelengkapan dan Kesesuaian unsur :	Tulisan ini telah sesuai dengan kegunaan dan tujuan dari unit studi
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:	terdapat pembahasan yang telah mampu mengaitkan dengan publik di era ini, khususnya
Kecukupan dan kemitakhiran data dan metodologi:	Tulisan ini telah mampu menyajikan data dan informasi yang relevan dengan studi
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit:	Tulisan ini telah menyajikan kegunaan yang sesuai
Indikasi Pelanggaran Etika Akademik:	Tidak terdapat indikasi pelanggaran etika akademik

Banda Aceh, 4 Juni 2022

Penilai 2.



Dr. Fauzi Ismail, M. Si

NIP. 196805111994021001

Unit Kerja: Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry

Bidang Ilmu: Sosiologi

Pangkat/Jabatan: Lektor Kepala