

Laporan Penelitian

**EFEKTIVITAS PENDIDIKAN AGAMA DI SEKOLAH DASAR
DALAM MENUNJANG IMPLEMENTASI
SYARI'AT ISLAM DI NAD**
(Suatu Penelitian Evaluasi Implementatif
Terhadap Kurikulum P.A.I Yang Disempurnakan)

**O
L
E
H**

PROF. DR. H. WARUL WALIDIN AK, MA (Ketua)
SAIFULLAH, S.Ag., M. Ag (Anggota)

**DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI NANGGROE ACEH DARUSSALAM
2006**

Laporan Penelitian

**EFEKTIVITAS PENDIDIKAN AGAMA DI SEKOLAH DASAR
DALAM MENUNJANG IMPLEMENTASI
SYARI'AT ISLAM DI NAD**

**(Suatu Penelitian Evaluasi Implementatif
Terhadap Kurikulum P.A.I Yang Disempurnakan)**

**O
L
E
H**

**PROF. DR. H. WARUL WALIDIN AK, MA (Ketua)
SAIFULLAH, S.Ag., M. Ag (Anggota)**

**DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI NANGGROE ACEH DARUSSALAM
2006**

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan mengucapkan puji syukur ke hadirat Allah SWT, penelitian dengan judul "EFEKTIVITAS PENDIDIKAN AGAMA DI SEKOLAH DASAR DALAM MENUNJANG IMPLEMENTASI SYARI'AT ISLAM DI NAD (Suatu Penelitian Evaluasi Implementatif Terhadap Kurikulum P.A.I Yang Disempurnakan)" usai dilaksanakan dan tulisan ini merupakan laporan akhir penelitian.

Sejak disain penelitian ini disusun sampai dengan selesainya penyusunan laporan penelitian, banyak pihak telah menyumbangkan kontribusi. Karena itu pada tempatnya kami mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang tersebut di bawah ini.

Kepada bapak Gubernur, bapak Kepala serta Wakil kepala Dinas Pendidikan Provinsi NAD serta jajaran Litbang, kami ucapkan penghargaan dan terima kasih yang setinggi-tingginya atas kepercayaan yang diberikan kepada kami untuk melaksanakan penelitian ini dengan judul yang kami ajukan di atas. Kepada para reponden, baik kepala sekolah dan para guru agama yang telah memberikan data/informasi sejujurnya kami mengucapkan terima kasih banyak. Demikian pula kepada semua pihak yang telah memberikan masukan kami mengucapkan terima kasih.

Sebagai peneliti kami telah berusaha semaksimal mungkin untuk menghimpun data/informasi, menganalisis serta akhirnya dapat kami sajikan dalam laporan yang sederhana ini, akan tetapi dalam banyak hal tentu masih banyak kelemahan dan kekurangan. Oleh karena itu saran perbaikan yang konstruktif sangat kami harapkan demi kesempurnaan penelitian ini.

Banda Aceh, 25 November 2006
Tim Peneliti
Ketua,



Prof. Dr. H. Warul Walidin Ak, MA

ABSTRAK

Warul Walidin Ak, dkk, EFEKTIVITAS PENDIDIKAN AGAMA DI SEKOLAH DASAR DALAM MENUNJANG IMPLEMENTASI SYARI'AT ISLAM DI NAD (Suatu Penelitian Evaluasi Implementatif Terhadap Kurikulum PAI Yang Disempurnakan), Banda Aceh : Dinas Pendidikan Provinsi Nanggroe Aceh Darussalam, 25 November 2005

Pendidikan Agama mempunyai peranan yang sangat penting dalam menginternalisasikan asas (sila) Ketuhanan Yang Maha Esa dalam segenap aspek kehidupan masyarakat bangsa. Pendidikan Agama di sekolah umum lebih dititikberatkan pada penguatan iman dan taqwa sebagai fitrah manusia untuk menjadi landasan yang fundamental bagi pembangunan sains dan teknologi. Pendidikan Agama dimasukkan ke dalam kurikulum sekolah; Sekolah Dasar sampai dengan Perguruan Tinggi

Dikaitkan dengan Pendidikan Nasional, Pendidikan Agama dituntut untuk menunjang tercapainya tujuan Pendidikan Nasional. Di Provinsi Nanggroe Aceh Darussalam, Pendidikan Agama menempati posisi strategis dalam rangka merealisasikan fungsi pendidikan daerah yang berasaskan Syari'at Islam. Sejalan dengan pelaksanaan Syari'at Islam, di provinsi NAD sejak tahun 2000 telah melakukan penyempurnaan kurikulum dan pemberlakuan kurikulum Pendidikan Agama Islam di sekolah dasar, yang sebelumnya hanya satu mata pelajaran yaitu Pendidikan Agama Islam, menjadi mata pelajaran : Aqidah-Akhlak, al-Qur'an-al-Hadits, Fiqh, SKI, dan Bahasa Arab. Untuk mewujudkan program kurikulum tersebut Dinas Pendidikan NAD telah mengembangkan kemampuan guru agama dengan berbagai pelatihan dan penataran, menerbitkan buku ajar dan mensosialisasikannya.

Dalam kenyataannya terjadi banyak sekali bias antara *dasssein* dan *dassolen*. Dalam banyak segi masih dijumpai kelemahan dan kekurangan dalam pelaksanaannya di lapangan. Untuk mengungkapkan sejauh mana peran strategis dan efektivitas Pendidikan Agama Islam dalam lima mata pelajaran tersebut sebagai pilar pelaksanaan syari'at Islam di NAD secara kaffah perlu dilakukan penelitian. Hasil penelitian ini diharapkan bahan (feed back) pertimbangan dalam rangka pengembangan Pendidikan Agama Islam di SD pada khususnya dan peningkatan mutu pendidikan NAD pada umumnya.

Dengan pengembangan mata pelajaran agama menjadi mata pelajaran al-Qur'an-al-Hadits, Aqidah-Akhlak, Fiqh, SKI dan Bahasa Arab, maka dalam kenyataannya banyak kendala yang dialami oleh Guru Agama yang harus mengasuh ke lima bidang studi tersebut. Baru 40% SD memiliki 2 orang guru agama, 45 persen baru memiliki satu orang Guru Agama, dan 15% SD belum memiliki Guru agama, Sekolah-sekolah tersebut hanya menggunakan guru honorer dan guru kontrak.

Para Guru Agama belum mampu menguasai dan menerapkan secara baik dan bervariasi dalam pembelajaran PAI. Pemakaian metode pembelajaran masih terbatas di antara metode ceramah dan tanya jawab, belum mampu menerapkan metodologi pengajaran yang sejalan dengan prinsip-prinsip belajar-mengajar secara efektif. Pencapaian target kurikulum belum tercapai secara maksimal. Hal ini juga sekaligus disebabkan kurangnya tenaga guru agama dan tingkat kedisiplinan yang rendah

dikalangan para guru agama

Ketersediaan fasilitas Pendidikan Agama Islam masih sangat kurang, terutama sarana praktek ibadah, buku pegangan siswa, dan buku suplemen lainnya, serta media belajar dan alat peraga. Penilaian Pendidikan Agama Islam masih terbatas pada penilaian penguasaan materi secara intelek (dimensi kognitif), belum mencakup sikap dan pengamalan ajaran agama

Minat terhadap Pendidikan Agama Islam sangat rendah di kalangan siswa. Hal itu disebabkan guru agama belum mampu menampilkan sajian Pendidikan Agama secara lebih menarik, di samping dorongan secara ekstrinsik sangat rendah terutama dari orang tua dan masyarakat. Sekolah-Sekolah yang di lingkungannya memiliki Dayah/Pesantren, maka pelaksanaan Pendidikan Agama Islam Di SD memiliki tingkat efektivitas yang tinggi.

Dalam rangka peningkatan mutu Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar, direkomendasikan, bahwa hendaknya Dinas Pendidikan dan Kanwil Departemen Agama Provinsi NAD, diharapkan segera merevisi kurikulum PAI dengan menggunakan prosedur pengembangan KBK yang lebih sejalan dengan karakteristik pendidikan NAD yang Islami. Hendaknya sesegera mungkin penyediaan guru agama yang memadai dan paling tidak setiap SD memiliki 4 orang guru agama serta pengangkatannya disesuaikan dengan bidang studi PAI yang dimekarkan, sehingga nantinya tidak ada lagi yang hanya disebut guru agama, tetapi guru al-Qur'an-al-Hadits, guru Aqidah-akhlak, guru Fiqh, guru SKI dan guru bahasa Arab.

Perlu dikembangkan LPTK di NAD yang langsung mendidik guru mata pelajaran al-Qur'an-al-Hadits, Aqidah-Akhlak, Fiqh, SKI, dan Bahasa Arab. Perlu peningkatan baik secara kuantitatif maupun kualitatif pelatihan dan penataran yang lebih banyak menyentuh penguasaan materi pelajaran PAI, metodologi PAI, manajemen pembelajaran, dan penilaian PAI. Hendaknya diupayakan sedapat mungkin di setiap SD tersedia mushalla dan perpustakaan, serta penyediaan media belajar, alat peraga dan buku yang memadai dan relevan. Perlu menciptakan suatu tatanan upaya partisipasi aktif para orang tua dan masyarakat lewat komite sekolah dalam rangka menyukseskan pelaksanaan PAI di Sekolah Dasar.

DAFTAR ISI

	halaman
KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	ii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Signifikansi Penelitian	3
E. Metodologi Penelitian	4
1. Populasi dan Sampel	4
2. Teknik Pengumpulan Data	5
BAB II. KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD YANG DISEMPURNAKAN	6
A. Hakikat Pendidikan Agama Islam Dalam Kurikulum Yang Disempurnakan.....	6
B. Signifikansi Pendidikan Agama.....	10
C. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	18
D. Materi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	21
E. Ruang Lingkup.....	22
F. Kriteria Penyusunan Materi Pelajaran PAI Di Sekolah Dasar....	25
G. Kemampuan Dasar dan Indikator Keberhasilan Siswa.....	27
H. Cara Melaksanakan Kurikulum/GBPP PAI Yang Disempurnakan.....	32
I. Prinsip-Prinsip Pokok Pembelajaran PAI	37
BAB III HASIL-HASIL PENELITIAN.....	40
A. Hasil Analisis Isi.....	40
B. Hasil Analisis Penelitian Lapangan.....	44
BAB IV. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	50
A. Kesimpulan.....	50
B. Rekomendasi.....	51
DAFTAR KEPUSTAKAAN.....	53
LAMPIRAN I.....	55
LAMPIRAN II	62

DAFTAR KEPUSTKAAN

- Abdurrahman Saleh, *Didaktik Pendidikan Agama*, Jakarta : Bulan Bintang, 1973
- Abud, Abdul Gani, *At-Tarbiyah Fil Islam*, ttp, tp, 1977
- Abuddin Nata, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta : Logos Wacana Ilmu, 1977
- Ahmad D. Marimba, *Fisafat Pendidikan Islam*, Bandung : al-Ma'arif, 1974
- Ahmad Tafsir, *Metodologi Pengajaran Islam*, Bandung : Remaja Rosdakarya, 1999
- Al-Ahwani, Ahmad Fuad, *At-Tarbiyah fil Islam*, Mesir : Darul Ma'arif, 1967
- Dinas Pendidikan NAD, *Krikulum Pendidikan Agama Islam Yang Disempurnakan*, Banda Aceh : Dinas Pendidikan, 2000
- Doll, Donald C., *Curriculum Development, Decision Making and Process*, Boston : Allyn and Bacon, 1974
- E.Mulyasa, *Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Bandung : Remaja Rosdakarya, 2002
- Fasli Jalal dan Dedi Supriadi (Ed.), *Reformasi Pendidikan Dalam Konteks Otonomi Daerah*, Jakarta : Adi Cita, 2003
- Haidar Putra Daulay, *Pendidikan Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia*, Medan : IAIN Press, 2002
- Hasan Langgulung, *Peralihan Paradigma Dalam Pendidikan Islam dan Sains Sosial*, Jakarta : Gaya Media Pratama, 2002
- Hery Noer Aly, *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta : Logos Wacana Ilmu, 1999
- Konvensi Nasional Pendidikan II, *Kurikulum Untuk Abad 21*, Jakarta : Gramedia, 1994
- Mahfudh Shalahuddin, dkk, *Metodologi Pendidikan Agama*, Surabaya : Bina Ilmu, 1987
- Marwan Saridjo, *Bunga Rampai Pendidikan Agama Islam*, Jakarta : Depag RI, 1998
- Muhaimin dkk, *Paradigma Pendidikan Islam : Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Di sekolah*, Bandung : Remaja Rosdakarya, 2002
- Mukhtar, *Disain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Jakarta : Misaka Galiza, 2003
- Nana Syaodih Sukmadinata, *Pengembangan Kurikulum*, Bandung : Remaja Rosdakarya, b 1997
- S. Nasution, *Azas-azas Kurikulum*, Bandung : Jemmars, 1986
- Saylor, J. Galen dan William M. Alexander, *Curriculum Planning For Better Teaching and Learning*, New York : n Renehart and Winston, 1960
- Taba, Hilda, *Curriculum Development Theory and Practice*, New York : Harcourt Brace and World, 1962
- Thomson, Keith and John White, *Curriculum Development a Dialogue Between Kith*

Thomson and John White, Sidney : Australia Pitman Publishing, 1975

Tibawi, A.L., *Islamic Education*, London : Luzac & Company Ltd, 1972

Warwick, David, *Curriculum Structure and Design*, London : University of London Press, 1975

oOo