

**LEMBAR PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
JURNAL ILMIAH**

Judul : Teacher-Student Relationships: An Influence on The English Teaching-Learning Process
Penulis : Khairiah Syahabuddin, Rahmi Fhonna, Ulfa Maghfirah
Pengusul : Khairiah Syahabuddin
Status Pengusul : Penulis utama dari 3 penulis
Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : Studies in English Language and Education
b. ISSN : 2355-2794 (Print), 2461-0275 (Online)
c. Edisi : Vol. 7 No. 2 (2020)
d. Tahun : 2020
e. Halaman : 393-406
f. Penerbit : Universitas Syiah Kuala

Kategori Jurnal : Jurnal Internasional Terindeks pada Database Internasional Bereputasi (Scopus)

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimum	Nilai Akhir yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	3	3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9	9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9	8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9	9
Total (100%)	30	29
Nilai Pengusul (60%) =	18	17,4

Catatan Penilaian oleh Reviewer

a. Kelengkapan unsur isi artikel/jurnal:

Artikel sudah lengkap unsur isinya

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasannya telah cukup memadai

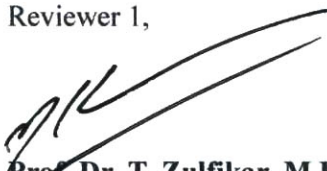
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:

Cukup dan mutakhir

d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:

Cukup berkualitas

Banda Aceh, 21 Februari 2022
Reviewer 1,



Prof. Dr. T. Zulfikar, M.Ed.

NIP. 197804302001121002

Guru Besar/Profesor Bidang English Language Research pada
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry
Banda Aceh

**LEMBAR PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
JURNAL ILMIAH**

Judul : Teacher-Student Relationships: An Influence on The English Teaching-Learning Process
 Penulis : Khairiah Syahabuddin, Rahmi Fhonna, Ulfa Maghfirah
 Pengusul : Khairiah Syahabuddin
 Status Pengusul : Penulis utama dari 3 penulis
 Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : Studies in English Language and Education
 b. ISSN : 2355-2794 (Print), 2461-0275 (Online)
 c. Edisi : Vol. 7 No. 2 (2020)
 d. Tahun : 2020
 e. Halaman : 393-406
 f. Penerbit : Universitas Syiah Kuala

Kategori Jurnal : Jurnal Internasional Terindeks pada Database Internasional Bereputasi (Scopus)

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimum	Nilai Akhir yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	3	3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9	8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9	9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9	9
Total (100%)	30	29
Nilai Pengusul (60%) =	18	17,4

Catatan Penilaian oleh Reviewer

a. Kelengkapan unsur isi artikel/jurnal:

Unsur artikel lengkap

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah bagus

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:

Data, informasi dan metodologi telah cukup bagus

d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:

Lengkap dan penerbit berkualitas

Banda Aceh, 21 Februari 2022

Reviewer 2,

Dr. phil. Saiful Akmal, M.A.

NIP. 198203012008011006

Lektor Kepala Bidang Pendidikan Bahasa Inggris pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh