

**LEMBAR PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
JURNAL ILMIAH**

Judul : Teacher Teaching Styles in Introducing Concept Mapping Strategy in Reading Comprehension Activity at Senior High Schools in Meureudu, Aceh

Penulis : Khairiah Syahabuddin, Rahmat Yusny, Nia Zahara

Pengusul : Khairiah Syahabuddin

Status Pengusul : Penulis utama dari 3 penulis

Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : Englisia: Journal of Language, Education, and Humanities  
b. ISSN : 2339-2576 (Print), 2527-6484 (Online)  
c. Edisi : Vol. 6 No. 2 (2019)  
d. Tahun : 2019  
e. Halaman : 130-145  
f. Penerbit : Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh

**Kategori Jurnal : Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat 3 (Sinta 3)**

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimum	Nilai Akhir yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2	2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6	6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	6	6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	6	5
<b>Total (100%)</b>	<b>20</b>	<b>19</b>
<b>Nilai Pengusul (60%) =</b>	<b>12</b>	<b>11,4</b>

**Catatan Penilaian oleh Reviewer**

a. Kelengkapan unsur isi artikel/jurnal:

Lengkap

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

Tergajikan dalam ruang lingkup dan pembahasan yang mendalam

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:

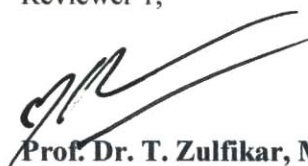
Data, informasi dan metodologi mutakhir

d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:

Penerbit berkualitas

Banda Aceh, 21 Februari 2022

Reviewer 1,



**Prof. Dr. T. Zulfikar, M.Ed.**

NIP. 197804302001121002

Guru Besar/Profesor Bidang English Language Research pada  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry  
Banda Aceh

**LEMBAR PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
JURNAL ILMIAH**

Judul : Teacher Teaching Styles in Introducing Concept Mapping Strategy in Reading Comprehension Activity at Senior High Schools in Meureudu, Aceh

Penulis : Khairiah Syahabuddin, Rahmat Yusny, Nia Zahara

Pengusul : Khairiah Syahabuddin

Status Pengusul : Penulis utama dari 3 penulis

Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : *Englisia: Journal of Language, Education, and Humanities*  
 b. ISSN : 2339-2576 (Print), 2527-6484 (Online)  
 c. Edisi : Vol. 6 No. 2 (2019)  
 d. Tahun : 2019  
 e. Halaman : 130-145  
 f. Penerbit : Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh

**Kategori Jurnal : Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat 3 (Sinta 3)**

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimum	Nilai Akhir yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2	2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6	5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	6	6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	6	6
<b>Total (100%)</b>	<b>20</b>	<b>19</b>
<b>Nilai Pengusul (60%) =</b>	<b>12</b>	<b>11,4</b>

**Catatan Penilaian oleh Reviewer**

a. Kelengkapan unsur isi artikel/jurnal:

*Sudah lengkap*

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

*Artikel telah dibahas dalam ruang lingkup dan secara cukup mendalam*

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:

*Data dan metodologi cukup baru/ mutakhir*

d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:

*Sudah lengkap*

Banda Aceh, 21 Februari 2022

Reviewer 2,

**Dr. phil. Saiful Akmal, M.A.**

NIP. 198203012008011006

Lektor Kepala Bidang Pendidikan Bahasa Inggris pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh