

**LEMBAR PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
JURNAL ILMIAH**

Judul : Pengembangan Kurikulum Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTsN Kota Banda Aceh
 Penulis : Nurmawati, Sri Suyanta, Fadhillah
 Pengusul : Sri Suyanta
 Status Pengusul : Penulis ke-2 dari 3 penulis
 Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Dasar
 b. ISSN : 2086-7433 (Print), 2549-5801 (Online)
 c. Edisi : Vol. 12 No. 2 (2021)
 d. Tahun : 2021
 e. Halaman : 1-18
 f. Penerbit : Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

Kategori Jurnal : Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat 4 (Sinta 4)

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimum	Nilai Akhir yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2	1.9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6	5.9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	6	5.9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	6	6.0
Total (100%)	20	19.7
Nilai Pengusul (20%) =	4	3.94

Catatan Penilaian oleh Reviewer

a. Kelengkapan unsur isi artikel/jurnal:

Unsur isi artikel sudah terpenuhi secara lengkap.

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

Hasil riset yang dibahas secara mendalam dalam pengembangan kurikulum.

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:

Data dan informasinya cukup memadai, relevan dan mutakhir. Dibahas dengan metodologi yang baik.

d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:

Terakreditasi, Sinta 4 Nasional

Banda Aceh, 25 Agustus 2022

Reviewer 1,



Prof. Dr. H. M. Hasbi Amiruddin, M.A.

NIP. 195311121983031002

Guru Besar/Profesor bidang Dirasah Islamiyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh

**LEMBAR PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
JURNAL ILMIAH**

Judul : Pengembangan Kurikulum Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTsN Kota Banda Aceh
 Penulis : Nurmawati, Sri Suyanta, Fadhillah
 Pengusul : Sri Suyanta
 Status Pengusul : Penulis ke-2 dari 3 penulis
 Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Dasar
 b. ISSN : 2086-7433 (Print), 2549-5801 (Online)
 c. Edisi : Vol. 12 No. 2 (2021)
 d. Tahun : 2021
 e. Halaman : 1-18
 f. Penerbit : Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

Kategori Jurnal : Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat 4 (Sinta 4)

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimum	Nilai Akhir yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2	1.8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6	5.8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	6	5.8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	6	6
Total (100%)	20	19.4
Nilai Pengusul (20%) =	4	3.88

Catatan Penilaian oleh Reviewer

- a. Kelengkapan unsur isi artikel/jurnal:
 sistematis dan unsur isi artikel lengkap
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:
 hasil penelitian yg dibahas secara mendalam dan memberi umpan balik yg konstruktif
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:
 Menggunakan referensi yang relevan dan mutakhir, informatif, dan metodologi yg standar jurnal.
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:
 jurnal terakreditasi Sinta 4

Banda Aceh, 25 Agustus 2022
 Reviewer 2,

Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.Ag.
 NIP. 197109082001121001

Guru Besar/Profesor bidang Pemikiran Pendidikan Islam pada
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh