

**PENGGUNAAN APLIKASI *MENDELEY* DALAM PENULISAN SKRIPSI
OLEH MAHASISWA PROGRAM STUDI KIMIA FAKULTAS SAINS
DAN TEKNOLOGI UIN AR-RANIRY BANDA ACEH**

SKRIPSI

Diajukan oleh

ASNATI MANIK

NIM. 160503051

**Mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora
Prodi Ilmu Perpustakaan**



**FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
DARUSSALAM-BANDA ACEH
2022 M/1442 H**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Adab Dan Humaniora UIN Ar-Raniry
Darussalam Banda Aceh Salah Satu Beban Studi Program Sarjana

Dalam Ilmu Perpustakaan

Diajukan Oleh:

ASNATI MANIK
NIM . 160503051

Mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora
Prodi Ilmu Perpustakaan

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Ruslan, S.Ag., M.Si., M.LIS
NIP. 197701012006041004

Pembimbing II



T. Mulkan Safri, M.IP
NIP. 199101082019031007

SKRIPSI

**Telah Diuji Oleh Panitia Ujian Munqasyah Skripsi
Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry dan Dinyatakan Lulus
Dan Diterima Sebagai Tugas Akhir Penyelesaian
Progran Strata Satu (S1) Ilmu Perpustakaan**

Pada Hari/Tanggal:

Kamis /28 Juli 2022

1 Muharam

Di Darussalam-Banda Aceh

PANITIA SIDANG MUNAQASYAH

Ketua



Ruslan, S. Ag., M.Si., M.LIS
NIP. 197701012006041004

Sekretaris



T. Mulkan Safri, M.IP
NIP.199101082019031007

Penguji I



Dr. Fauzi Ismail, M.Si
NIP. 196805111994021001

Penguji II



Dr. Phil. Abdul Manan, S.Ag., M.Sc., M.A.
NIP. 197206212003121002

A R - R A N I R Y

Mengetahui,

Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry
Darussalam - Banda Aceh



Dr. Fauzi Ismail, M.Si
NIP. 196805111994021001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Asnati Manik

NIM : 160503051

Prodi : Ilmu Perpustakaan

Judul Skripsi : Penggunaan Aplikasi Mendeley Dalam Penulisan Skripsi Oleh Mahasiswa Akhir Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah ini adalah hasil karya saya sendiri, dan jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran-pelanggaran akademik dalam penulisan ini, saya bersedia diberikan sanksi akademik sesuai dengan peraturan dan undang-undang yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banda Aceh, 7 Juli 2022

Yang membuat pernyataan,

A R - R

1EAJX924728119

Asnati Manik

ABSTRAK

Mendeley merupakan sebuah aplikasi yang dapat memudahkan mahasiswa dalam pembuatan sitasi dan daftar pustaka pada penulisan skripsi. Fakultas sains dan teknologi prodi kimia sudah menerapkan penggunaan aplikasi mendeley dalam penulisan daftar pustaka dan sitasi pada skripsi. Penelitian skripsi ini mengkaji bagaimanakah penggunaan aplikasi Mendeley dalam penulisan skripsi oleh Mahasiswa Program Studi Kimia Fakultas Sanis dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Metode yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Subjek dari penelitian ini adalah mahasiswa akhir Prodi Kimia yang sudah menerima SK bimbingan Skripsi yang berjumlah 40 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan penyebaran angket dan dokumentasi. Adapun analisis data yang digunakan yaitu statistik deskriptif dengan menggunakan rumus *Mean*. Hasil dari penelitian disimpulkan bahwa penggunaan aplikasi Mendeley dalam penulisan skripsi oleh mahasiswa Program Studi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry tergolong mengerti atau memahami penggunaan aplikasi tersebut. Hal ini diindikasikan dari nilai rata-rata empat indikator penilaian yang tergolong baik, yaitu 73,33 persen. Keempat indikator tersebut yaitu, kemampuan dalam memahami (*Understandability*) perangkat lunak atau aplikasi Mendeley (77,23%); kemampuan mempelajari (*Learnability*) perangkat atau aplikasi (71,88%); kemampuan mengoperasikan (*Operability*) perangkat atau aplikasi (71,93%); ketertarikan (*Attractiveness*) penggunaan perangkat atau aplikasi (72,64%). Dapat disimpulkan bahwa, secara umum mahasiswa akhir mahasiswa prodi kimia mengerti dalam mengaplikasikan aplikasi Mendeley dalam penulisan skripsi.

Kata Kunci : Aplikasi *Mendeley*; penulisan skripsi; prodi kimia



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah mewahyukan Al-Qur'an sebagai rahmat bagi seluruh alam dan petunjuk bagi seluruh umat manusia. Sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan skripsi. Salawat beriringkan salam semoga tercurahkan kepada baginda Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarganya, para sahabatnya, tabi' dan tabiin, pemimpin kaum muslimin dan muslimat pada umumnya.

Penulis dalam kesempatan ini mengambil judul skripsi "**Penggunaan Aplikasi Mendeley Dalam Penulisan Skripsi Oleh Mahasiswa Prodi Kimia Fakultas Sains Dan Teknologi**". Penulis laporan skripsi bertujuan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk menyelesaikan pendidikan tahap akhir pada Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.

Penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam membuat dan menyelesaikan skripsi ini, penulis juga mendapatkan banyak pengetahuan dan wawasan baru yang sangat berarti.

Ungkapan terimakasih saya kepada kedua Orang tua serta keluarga saya yang telah memberikan dukungan dan untaian do'a nya yang mengiringi perjuangan saya selama ini. Namun, penulis juga mengucapkan terimakasih banyak kepada:

1. Bapak Dr. Fauzi Ismail, M. Si., selaku Dekan Fakultas Adab dan Humaniora, Universitas Islam Negeri ar-Raniry.
2. Ibu Nurhayati Ali Hasan, M, Lis., selaku Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Humaniora, Universitas Islam Negeri ar-Raniry.
3. Bapak Ruslan, S. Ag.,M. Si., M. Lis., selaku dosen pembimbing I dalam penulisan skripsi, Prodi Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Humaniora, Universitas Islam Negeri ar-Raniry.
4. Bapak T. Mulkan Safri, M. IP., selaku dosen pembimbing II dalam penulisan skripsi, Prodi Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Humaniora, Universitas Islam Negeri ar-Raniry.
5. Seluruh Ibu/Bapak dosen Prodi Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Humaniora, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
6. Semua teman-teman seperjuangan angkatan 2016 yang telah memberikan dukungan dan motivasi selama penulis membuat dan menyelesaikan skripsi.

Semoga amala baik mereka mendapatkan balasan dari Allah SWT dengan balasan yang berlipat ganda. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak. Penulis menyadari bahwa laporan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk lebih menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Banda Aceh, Juli 2022
Penulis,

(Asnati Manik

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATAPENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	2
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Penjelasan Istilah	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	12
A. Kajian Pustaka	12
B. Sitasi	16
1. Pengertian sitasi	16
2. Manfaat sitasi.....	18
3. jenis-jenis sitasi.....	20
1. APA stayles	20
2. MLA styles.....	21
3. Chicago dan Turabian Stayles.....	22
4. AMA stayles	23
5. IEE Stayle	24
C. Aplikasi mendeley	25
1. pengertian aplikasi mendeley	25
2. sejarah aplikasi mendeley	27
3. Tujuan aplikasi mendeley	27
D. <i>Usability</i>	29
E. Indikator penggunaan aplikasi	30
1. <i>Understandability</i>	30
2. <i>Learnability</i>	31
3. <i>Operability</i>	32
4. <i>Attractiveness</i>	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Rancangan Penelitian	34
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	35
C. Populasi dan Sampel	36
D. Krediabilitas	37
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Gambaran lokasi penelitian	41
B. Hasil Penelitian.....	44

BAB V PENUTUP	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pada umumnya setiap perguruan tinggi yang ada di Indonesia baik itu Negeri maupun Swasta mewajibkan semua mahasiswa untuk membuat suatu karya ilmiah.¹ Karya tulis ilmiah adalah suatu karya tulis yang disusun berdasarkan pendekatan metode ilmiah yang ditunjukkan untuk kelompok pembaca tertentu dan disajikan dengan menggunakan format tertentu yang baku. Disamping penulis harus menguasai keterampilan dan pengetahuan bahasa yang baik dan benar, diperlukan juga pemahaman kaidah-kaidah penulisan ilmiah dan persyaratannya serta penulis dapat pula menyajikannya dengan menggunakan format tertentu yang baku.²

Karya ilmiah biasanya ditulis untuk mencari jawaban mengenai sesuatu hal untuk membuktikan tentang sesuatu hal yang dikaji dalam objek tulisan. Menurut Brotowidjoyo karya ilmiah merupakan karangan ilmu pengetahuan yang menampilkan fakta dan dibuat dengan menggunakan metodologi penulisan yang baik dan benar³

¹Rafika Herman, Manfaat Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa dalam Pembuatan dan Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pengetahuan (STKIP) PGRI Sumatra Bara, *Skripsi* (Medan, Universitas Sumatra Utara) diakses pada tanggal 19 Agustus 2021

²Azril Azahari, 'Pengertian Penulisan Karya Tulis Ilmiah', *Manfaat Karya Ilmiah*, 2014, hal. 16.

³Agus Pratomo A.W, 'Penulisan Karya Tulis Ilmiah Nizamia Learning Center 2018', h.3-4 (2018)

Karya ilmiah terdiri dari laporan penelitian, makalah seminar dan artikel jurnal secara keseluruhan yang merupakan produk dari kegiatan penelitian. Data, simpulan, dan informasi lain yang terkandung dalam karya ilmiah dapat dijadikan sebagai bahan acuan bagi peneliti lain dalam melakukan penelitian atau pengkajian terhadap penelitian selanjutnya, Contohnya perguruan tinggi pada jenjang sarjana, mahasiswa dilatih untuk menghasilkan karya ilmiah seperti makalah, laporan praktikum, dan skripsi (tugas akhir).

Skripsi merupakan laporan penelitian berskala kecil dibandingkan dengan jenjang Magister dan Doktor yaitu Tesis dan Disertasi. Dalam penulisan skripsi khususnya, dilakukan penelitian mendalam sebelum membuat skripsi mahasiswa akan dibimbing oleh dosen untuk membuat penyusunan laporan penelitian sebagai langkah awal bagi mahasiswa dalam mengembangkan kemampuan menyusun laporan skripsi di semester akhir.

Seiring berkembangnya zaman, teknologi juga semakin berkembang terutama pada bidang teknologi informasi, teknologi informasi sekarang yang dapat memudahkan bagi pengguna informasi dalam mencari informasi yang dibutuhkan, terutama pada mahasiswa yang memerlukan informasi untuk pendidikan. Setiap informasi yang baru sangat mudah untuk diterima, mulai dari informasi yang kecil ke informasi besar. Dengan adanya informasi,

hal ini dapat memudahkan mahasiswa untuk mengerjakan tugas perkuliahan yang diberikan.

Sejak berkembangnya teknologi informasi, munculah beberapa manajemen referensi perangkat lunak yang mempermudah setiap mahasiswa yang membuat karya ilmiah yang tidak mencantumkan referensi di daftar pustaka yaitu dengan menggunakan aplikasi mendeley. Aplikasi mendeley merupakan perangkat lunak yang berfungsi sebagai pengelola referensi dan sitasi. Aplikasi *Mendeley* adalah perangkat lunak yang berfungsi sebagai *reference manager*. Dengan menggunakan mendeley, kita dapat mengelola referensi-referensi tulisan dengan mudah. Sebagai sebuah *reference manager*, kita dapat merekam informasi setiap file sumber referensi ke dalam aplikasi mendeley satu kali. Setiap referensi yang ditambahkan ke dalam aplikasi mendeley yang sudah kita miliki, akan membentuk *library*, hal ini berarti kita memiliki semacam perpustakaan digital sendiri, kemudian kita dapat mencari sumber referensi tertentu ketika dibutuhkan sewaktu-waktu⁴.

Dengan aplikasi mendeley kita dapat dengan mudah membuat daftar pustaka didalam karya ilmiah. Seperti yang kita ketahui setiap membuat suatu karya ilmiah setiap mahasiswa wajib menyertakan footnote, bodynote, daftar pustaka dan lain sebagainya didalam karya tulis yang kita buat. Jadi dengan menggunakan

⁴Arief Ramadhan, *Mengelola Referensi Karya Ilmiah Dengan Mendeley*, (Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2015). Hal. 3-4

aplikasi mendeley seorang mahasiswa dengan mudah hanya mengklik saja sudah terotomatis langsung tersusun di daftar pustaka dan footnote.

Tujuan dari adanya mendeley ini adalah untuk memudahkan seorang mahasiswa dalam pembuatan karya ilmiah contohnya saja, seorang mahasiswa atau penulis karya ilmiah yang baik tentu saja memiliki file referensi yang dijadikan acuan atau yang dikutip. Dengan demikian ketika kita akan mengutip tulisan orang lain maka kita harus memiliki file tulisan tersebut agar dapat dipertanggungjawabkan. Dalam karya ilmiah tentu akan banyak sekali sumber, tentu ketika kita dihadapkan dengan masalah harus menelusuri kalimat acuan yang telah kita kutip tidaklah mudah, kita harus mencari file yang kita butuhkan satu persatu dan membacanya dengan runut hingga dapat menemukan tepat kalimat yang kita kutip. Masalah lain ketika menghadapi penambahan referensi baru yang akan mengubah penomoran (acuan IEEE) yang harus disusun secara manual kembali, hal ini sangatlah merepotkan dan tidak efisien.

Masalah-masalah tersebut tersebut dapat dengan mudah ditangani dengan penggunaan aplikasi mendeley, sebagai contoh saat kita diminta menunjukkan kebenaran informasi yang kita kutip oleh seseorang, kita dengan mudah dan cepatnya langsung menunjukkan sumber referensi dengan memanfaatkan mendeley

Aplikasi *mendeley* membantu mahasiswa dalam penyisipan, penulisan, dan pemformatan sitasi. Selain itu aplikasi *mendeley* juga menyediakan penyimpanan online sebesar 2 GB untuk penggunanya secara gratis,⁵ kapasitas tersebut cukup besar untuk menyimpan koleksi referensi para pengguna. Dengan bantuan aplikasi tersebut mahasiswa tidak akan lagi kesulitan dalam membuat sitasi. Oleh karena itu mahasiswa dan masyarakat akademik pada umumnya banyak terjebak dalam tindakan plagiat yang tidak disengaja, salah satu faktornya adalah karena kurangnya hati-hati dalam pembuatan daftar bacaan atau sitiran. keberadaan suatu perangkat lunak yang berfungsi sebagai “*citation and reference manager*” adalah sebuah kebutuhan. Dengan adanya aplikasi *mendeley*, setiap penulis dapat mengidentifikasi kualitas dan keaslian setiap referensi yang digunakan. Disamping itu, dengan adanya aplikasi *mendeley* penulis dapat mengolah dokumen referensi yang dimiliki, membuat pengelompokan berdasarkan topik atau kategori tertentu.

Saat ini banyak sekali jenis perangkat lunak yang menawarkan berbagai fitur yang memudahkan mahasiswa maupun dosen pembimbing untuk melacak keaslian referensi yang digunakan oleh mahasiswanya. Walaupun *mendeley* sangat bermanfaat bagi mahasiswa terutama mahasiswa tingkat akhir dalam pembuatan

⁵Dede Arif Rahmani, pengelolaan referensi dan sitasi dengan software *mendeley*, *Modul* (Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Siliwangi: Tasikmalaya) 25 Februari 2020. Di akses pada tanggal 20 September 2021

daftar bacaan, namun kenyataannya masih banyak mahasiswa yang belum mengetahui aplikasi mendeley.

Berdasarkan observasi dan wawancara awal terhadap mahasiswa yang telah mengikuti pelatihan Mendeley pada Prodi Kimia, Fakultas Sains dan Teknologi Uin Ar-Raniry, di temukan fakta bahwa diantara mereka memiliki kesulitan dalam menggunakan dan memahami penggunaan aplikasi tersebut dalam membuat daftar referensi dan footnote ketika menulis skripsi. Padahal prodi kimia menerapkan persyaratan penggunaan aplikasi mendeley dalam penulisan skripsi. Pada observasi ini peneliti juga mewawancarai ibu Khairun Nisa, M.Si beliau merupakan ketua prodi Kimia. Beliau menjelaskan bahwa aplikasi Mendeley digunakan khususnya di Prodi Kimia yang menerapkan mahasiswa akhir untuk menggunakan aplikasi *mendeley* dalam membuat daftar pustaka.⁶

Aplikasi ini dapat memberikan kemudahan dalam menyusun sitasi dan sangat membantu bagi mahasiswa semester akhir dalam pembuatan kutipan skripsi. Berdasarkan latar belakang tersebut penulis mengangkat judul **“Penggunaan Aplikasi Mendeley dalam**

⁶Hasil wawancara dengan Ketua Prodi Kimia (Khairu Nisa M. Si) dan mahasiswa akhir fakultas Sain dan Teknologi Uin Ar-Raniry Banda Aceh

**penulisan skripsi oleh Mahasiswa Program Studi Kimia
Fakultas Sanis dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh”**

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, dapat dirumuskan rumusan masalahnya adalah: bagaimanakah penggunaan aplikasi mendeley dalam penulisan skripsi oleh Mahasiswa Program Studi Kimia Fakultas Sanis dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas tujuan dari dilakukan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penggunaan aplikasi Mendeley dalam penulisan skripsi oleh mahasiswa program studi Kimia Fakulta Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh

D. Manfaat Penelitian

Berdasarkan ruang lingkup dan permasalahan yang diteliti, penelitian ini diharapkan memiliki manfaat sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai tambahan wawasan keilmuan dan pengetahuan, Sebagai suatu karya ilmiah serta menjadi sumber rujukan bagi penelitian-penelitian selanjutnya.

2. Manfaat Praktis

Secara praktis hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi peniliti, dan pihak perpustakaan.

E. Penjelasan Istilah

1. Pengertian Aplikasi *mendeley*

Aplikasi Mendeley merupakan salah satu perangkat lunak manajemen referensi berbasis *Open source* yang dapat diperoleh secara gratis dan mendukung berbagai platform seperti *Microsoft Windows*, *Apple MacOS*, maupun *Linux*. Versi terbaru dari Mendeley bahkan sudah mendukung system operasi Android, sehingga perangkat ini dapat digunakan di ponsel.

Mendeley adalah aplikasi yang dapat digunakan dalam pembuatan citation. Citation ini biasanya digunakan ketika menulis karya ilmiah (artikel, prosiding, tugas akhir seperti skripsi, tesis dan disertasi). Dengan menggunakan mendeley, kita akan lebih mudah untuk mengambil sumber dan isi tulisan dari jurnal ilmiah, baik secara manual maupun secara otomatis.⁷

Aplikasi mendeley merupakan sebuah perangkat lunak yang lahir oleh sebuah upaya untuk mengintegrasikan "*citation and reference manager*" ke dalam sebuah jejaringan social. Aplikasi *mendeley* membantu mahasiswa dalam penyisipan, penulisan, dan pemformatan sitasi atau citation. Dengan bantuan aplikasi ini, mahasiswa tidak lagi kesulitan dalam membuat sitasi.

⁷M. Sayuti dan Cendania Puspasari, Mengusai Mendeley; Manajemen Pengutipan Refrensi Untuk Karya Ilmiah, *Modul* (Lhokseumawe, Universita Malekul Saleh: 2017) diakses pada tanggal 23 mei 2022

Mendeley merupakan elemen penting dalam sebuah penulisan karya ilmiah. Seringkali penulis pemula, pelajar, mahasiswa dan masyarakat akademi pada umumnya, Terjebak dalam tindakan plagiasi yang tidak disengaja karena kurang hati-hati dalam membuat sebuah sitiran. Oleh karena itu, keberadaan *mendeley* yang berfungsi sebagai “*citation & reference manager*” adalah sebuah kebutuhan. Dengan adanya *mendeley* setiap penulis dapat mengidentifikasi kualitas dan keaslian (baca melacak) setiap referensi yang digunakan. Selain itu penulis juga dapat mengelolah dokumen referensi yang dimiliki, membuat pengelompokan berdasarkan topic/kategori tertentu, sekaligus me-retrieve menta data yang terdapat didalam dokumen.

Berdasarkan beberapa penjelasan di atas penulis dapat menyimpulkan bahwa aplikasi *mendeley* ini merupakan aplikasi yang sangat membantu mahasiswa, Dosen dan para akademis lainnya dalam membuat suatu karya ilmiah dengan mudah dan membantu dalam pembuatan daftar pustaka pada suatu karya ilmiah.

2. Karya Ilmiah Skripsi

Karya ilmiah biasanya terdiri dari dua kata yaitu; karya dan ilmiah, karya menurut kamus besar bahasa Indonesia (KBBI) pekerjaan, hasil perbuatan, buatan, ciptaan (tarutama pada hasil karangan), sedangkan ilmiah adalah bersifat ilmu dan secara ilmu

pengetahuan, memenuhi syarat (kaidah) ilmu pengetahuan, ilmu diartikan sebagai hal yang berlandaskan kepada ilmu pengetahuan.⁸

Karya ilmiah biasanya ditulis untuk mencari jawaban mengenai sesuatu hal untuk membuktikan tentang sesuatu hal yang dikaji dalam objek tulisan. Menurut Brotowidjoyo karya ilmiah merupakan karangan ilmu pengetahuan yang menampilkan fakta dan dibuat dengan menggunakan metodologi penulisan yang baik dan benar. Eko Suliso M juga memaparkan karya ilmiah merupakan suatu tulisan atau karangan yang didapatkan sesuai dengan sifat keilmuannya dan didasari dari berbagai hasil pengamatan, penelitian,⁹ Karya ilmiah sangat berkaitan erat dengan dunia pendidikan dan dunia penelitian dari instansi penelitian dan lembaga pendidikan. Dalam pembuatan karya ilmiah harus memiliki proses pembuatan yang memenuhi persyaratan tertentu.

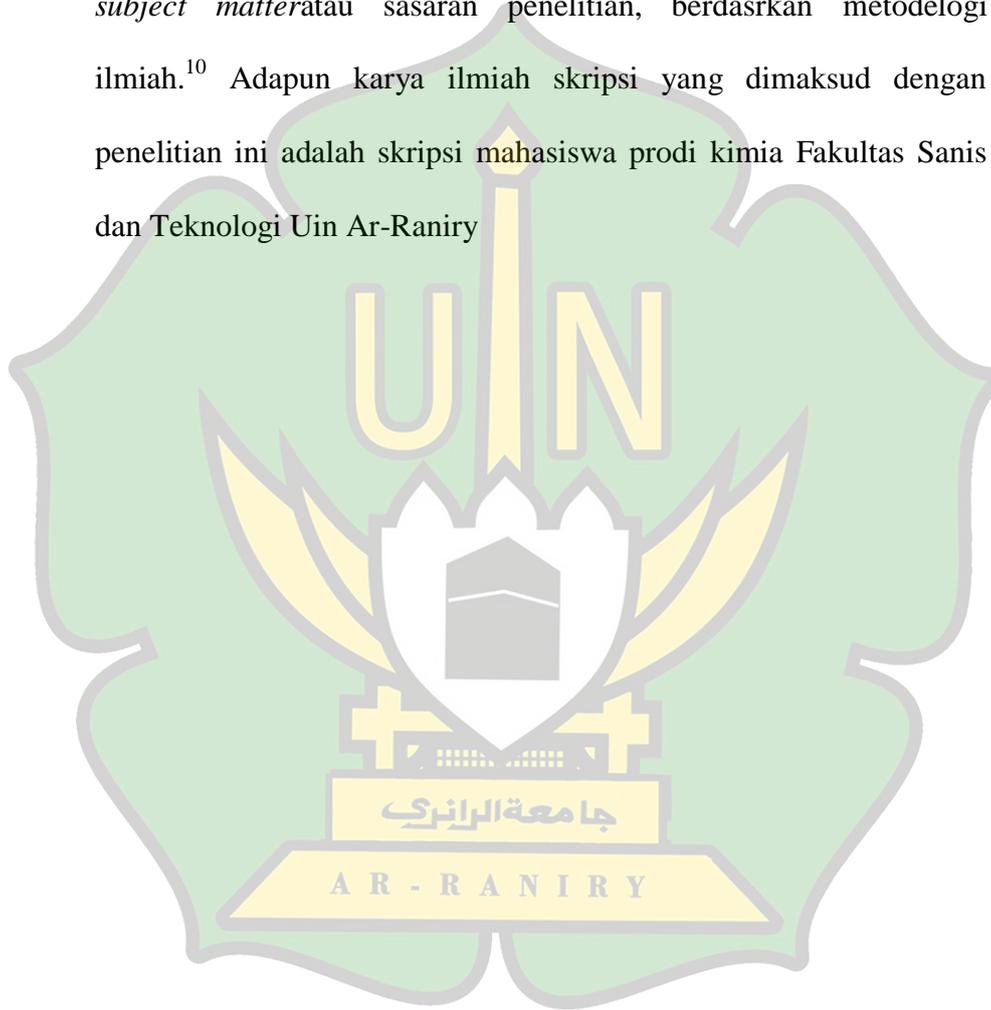
Menurut Jones, karya ilmiah merupakan karangan ilmiah yang ditunjukkan untuk masyarakat tertentu ataupun professional yang biasanya bersifat karya ilmiah tinggi. Berdasarkan beberapa pengertian di atas penulis dapat menyimpulkan bahwa karya ilmiah merupakan suatu karya murni, yang referensinya tidak hanya didapat

⁸Pratomo A.W. *Penulisan Karya Tulis Ilmiah*, (Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2018) hal. 4

⁹Admin Sevina, *Pengertian Karya Ilmiah Menurut Para Ahli dan Jenis-jenis Karya Ilmiah* (Surabaya: Sentra Vidya Utama, 2019), diakses dari <https://sevina.com/pengertian-karya-ilmiah-menurut-para-ahli-dan-jenis-jenis-karya-ilmiah/>

dari hasil observasi saja tapi juga membutuhkan sumber referensi dari beberapa buku terkait karya ilmiah yang dibutuhkan.

Karya ilmiah menurut Munif adalah laporan tertulis tentang hasil suatu kegiatan ilmiah. Sementara itu, laporan kegiatan ilmiah sendiri hanya dapat dilakukan dengan cara meneliti fenomena yang menjadi *subject matter* atau sasaran penelitian, berdasarkan metodologi ilmiah.¹⁰ Adapun karya ilmiah skripsi yang dimaksud dengan penelitian ini adalah skripsi mahasiswa prodi kimia Fakultas Sanis dan Teknologi Uin Ar-Raniry



¹⁰Aflich Yusnita Fitrianna, Anik Yuliani, and Devi Nurul Yuspriyati, Pelatihan Penulisan Daftar Pustaka Menggunakan Mendeley Pada Karya Tulis Ilmiah Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Guru-Guru Di Kecamatan Pengalengan, *Abdimas Siliwangi*, Vol. 03, 01 Januari 2020, hlm. 104–111.<http://dx.doi.org/10.22460/as.v3i1p%25p.3403>

BAB II

KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka

Kajian pustaka merupakan salah satu kegiatan yang dilakukan untuk melihat dan membandingkan dengan penelitian terdahulu, dilakukan untuk mengetahui perbedaan penelitian yang akan dikaji oleh peneliti sendiri sehingga tidak ada penelitian yang sama.¹¹ Berdasarkan beberapa literature yang pernah peneliti telusuri, ada beberapa penelitian yang sejenis yang pernah dilakukan oleh peneliti sebelumnya. Meskipun pada penelitian tersebut memiliki kemiripan dengan penelitian yang penulis lakukan, namun terdapat perbedaan-perbedaan dalam hal variabel, subjek penelitian, metode yang digunakan untuk meneliti, tempat serta waktu penelitian.

Penelitian yang pertama dilakukan oleh Rafika Herman pada tahun 2017 “Manfaat Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Dalam Pembuatan Skripsi di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pengetahuan (STKIP) PGRI Sumatra Barat” penelitian di atas bertujuan untuk mengetahui manfaat aplikasi *mendeley* bagi mahasiswa dalam pembuatan skripsi dengan metode pengukuran Usabiilitas ISO/IEC 9126-2 berdasarkan keempat karakteristik sebagai indicator yaitu *Understandbility*, *Learnability*, *Operability*, dan *Attractiveness*. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif

¹¹Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta; 2010) hal. 57

kuantitatif, Populasi pada penelitian ini adalah sebanyak 70 orang. Teknik pengambilan Sampel adalah *sample* aksidental sampling (*accidental sampling*). Yaitu menyebarkan angket kepada responden yang sedang berada di sekolah tinggi keguruan dan Ilmu pengetahuan PGRI Sumatra Barat.¹²

Hasil penelitian Rafika Herman mempunyai persamaan dan perbedaan dengan penelitian ini yaitu: Fokus penelitian Rafika Herman yaitu pada pemanfaatan aplikasi mendeley di PGRI Sumatra Barat. Metode yang dilakukan oleh Rafika Herman metode deskriptif kuantitatif, populasi pada penelitian Rafika Herman sebanyak 70 orang, teknik pengambilan sampel adalah *simple* aksidental sampling yaitu menyebarkan angket kepada responden. Adapun perbedaan penelitian yaitu fokus penelitian yang dilakukan peneliti yaitu pemahaman, tehnik yang digunakan oleh peneliti tehnik penyebaran angket secara online, menggunakan sampel purposive sampling, populasi pada penelitian ini berjumlah 40 mahasiswa akhir yang sudah menerima SK bimbingan skripsi, dokumentasi dan lokasi penelitian yang dilakukan oleh peneliti di fakultas Sain dan Teknolgi Uin Ar-Raniry. Persamaan penelitian yang dilakukan peneliti dan Rafika Herman yaitu pembahasannya, metode penelitiannya, sama-

¹²Rafika Herman, Manfaat Aplikasi Mendeley bagi mahasiswa dalam pembuatan skripsi di sekolah tinggi keguruan dan ilmu pengetahuan (STKIP) PGRI Sumatra Barat *Skripsi* (Medan, Universitas Sumatra Utara, 2019).hal.105

sama membahas tentang pemanfaatan aplikasi mendeley dalam pembuatan skripsi mahasiswa akhir

Penelitian kedua Zelika Anggun Cahnia “Pemanfaatan Mendeley Sebagai Manajemen Referensi Pada Penulisan Skripsi Mahasiswa Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi Universitas Bengkulu” penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pemanfaatan *mendeley* sebagai manajemen referensi pada penulisan skripsi mahasiswa perpustakaan dan sains dan informasi. Metode penelitian ini menggunakan metode *purposive sampling* yaitu pengambilan sampel sumber data dengan pertimbangan tertentu. Pendekatan penelitian dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dimana dilakukan wawancara mendalam terhadap informan. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa program studi Perpustakaan dan Sains Informasi angkata 2015-2016. Penulisan skripsi mahasiswa program studi Perpustakaan dan Sains Informasi Universitas Bengkulu termanfaatkan.¹³

Hasil penelitian Zelika Anggun Cahnyani mempunyai persamaan dan perbedaann yang akan dilakukan oleh peneliti, penelitian yang dilakukan oleh Zelika Anggun Cahyani fokus penelitiannya yaitu pemanfaatan aplikasi *Mendeley* sebagai manajemen referensi pada penulisan skripsi mahasiswa perpustakaan dan sains informasi.

¹³Zelika Anggun Cahnia, Nurhayati Darubekti, and Fransiska Timoria Samsir, Pemanfaatan Mendeley Sebagai Manajemen Referensi Pada Penulisan Skripsi Mahasiswa Program Studi Perpustakaan Dan Sains Informasi Universitas Bengkulu, *Journal of Informasi and Library Science* Vol. 12 Issu 1, 22 April 2021, hal. 48–54.

Metode yang dilakukan yaitu metode *purpose sampling*, yaitu pengambilan sampel sumber data dengan pertimbangan tertentu. Pendekatan penelitian dalam penelitian ini adalah pendekatan penelitian kuantitatif dimana dilakukan wawancara mendalam terhadap wawancara.

Penelitian ketiga Happy Ayu Fitriani “Pengaruh Pengajaran *Mendeley Reference Management Software* Terhadap Ketepatan Penulisan Sitasi dan Daftar Referensi (Studi Eksperimental Mahasiswa Prodi S-1 Ilmu Perpustakaan Angkatan 2014 Universitas Diponegoro)”. Tujuan dari penelitian ini adalah ingin mengetahui seberapa besar pengaruh pengajaran *mendeley reference management software* dengan ketepatan penulisan sitasi dan daftar referensi bagi mahasiswa prodi S-1 Ilmu Perpustakaan angkatan 2014 Universitas Diponegoro. Desain penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen dengan menggunakan desain klasik. Responden penelitian terdiri dari dua kelompok yaitu kelompok *treatment* (kelompok diberi perlakuan), masing-masing terdiri dari 8 mahasiswa. Teknik analisis data menggunakan uji t-test. Berdasarkan perhitungan t-test diperoleh nilai t hitung (4, 234) > t tabel (1, 761) dengan signifikansi 0, 05, dapat dikatakan bahwa H_0 ditolak, atau dapat disimpulkan bahwa H_1 diterima.¹⁴

¹⁴Happy Ayu Fitriana dkk Pengaruh Pengajaran Mendeley Reference Management Software Terhadap Ketepatan Penulisan Sitasi dan Daftar Referensi

Penelitian yang dilakukan oleh Happy Ayu Fitriani mempunyai persamaan dan perbedaan dengan peneliti. Persamaannya yaitu sama-sama membahas aplikasi mendeley adapun perbedaannya yaitu fokus penelitian yang dilakukan oleh Happy Ayu Fitriani yaitu pengaruh pengajaran mendeley *reference manager software* dengan ketepatan penulisan sitasi dan daftar referensi. desain penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen dengan menggunakan desain klasik.

B. Sitasi (*citation*)

1. Pengertian Sitasi

Citation atau sitasi merupakan elemen penting dalam sebuah penulisan karya ilmiah. Seringkali penulis Pemula, Pelajar, mahasiswa dan masyarakat akademik pada umumnya, terjebak dalam tindakan plagiasi yang tidak disengaja karena kurang hati-hati dalam membuat sebuah sitiran. Kata sitiran merupakan terjemahan langsung dari kata *citation* atau sitasi dalam bahasa Inggris. Dalam *Harrod's Library Glossary and Reference Book* dikatakan bahwa sitasi adalah rujukan pada suatu teks atau bagian dari suatu teks yang menunjuk pada suatu dokumen dimana teks itu dimuat.

Sitiran biasa muncul dalam catatan kaki, catatan akhir, bibliografi ataupun daftar pustaka kadang-kadang *citation* dianggap sinonim

dengan reference. Tetapi bila kedua istilah tersebut memiliki makna yang berbeda.¹⁵ Sitiran atau sitasi merupakan terjemahan dari bahasa Inggris, “citation” yang berarti penyebutan suatu dokumen dalam dokumen lain. Didalam Internasional *Encyclopedia of Information and Library Science*, dinyatakan bahwa

“Citation are notes placed in the main text of an academic publication that give a bibliographic reference of published work which has been used or quoted by the author.”

Defenisi tersebut menjelaskan bahwa sitasi adalah catatan yang ditempatkan dalam tulisan publikasi ilmiah yang memberikan rujukan daftar pustaka untuk karya yang diterbitkan, yang mana telah digunakan atau dikutip oleh si penulis.

Sulistyo Basuki dalam Ilham, mendefenisikan sitasi sebagai analisis sitiran digunakan untuk mengukur pengaruh intelektual ilmuan dari pengarang yang disitir karena beberapa studi sitiran literature digunakan untuk mengetahui karakteristik komunikasi ilmu pengetahuan dan banyak aspek kualitatif dari penelitian dan publikasi.¹⁶

Oregon State University (OSU) menyebutkan bahwa sitasi merupakan informasi yang dibutuhkan agar artikel atau buku yang disukai ditemukan sumbernya. Sitasi sering dijadikan media bagi

¹⁵Nurul Hayati, Citation Analisis as a Tool of Library Collections Evaluation, *Record and Library Journal* Vol. 2, Nomor 1, Januari-Juni 2016, hlm.3-5.

¹⁶Nila Puspita Sari dkk Mendeley Dalam Melakukan Penulisan Sitasi Dan Referensi, *Selaparang Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, vol. 4. No.3, 25 Januari 2021, hlm. 587.

para ilmuwan untuk berkomunikasi, saling bertukar pikiran dan ide, serta saling berdiskusi terkait pengembangan keilmuan dibidangnya masing-masing.¹⁷

Berdasarkan dari beberapa pendapat yang diatas, maka dapat disimpulkan bahwa sitasi benar-benar dibutuhkan dalam menghasilkan suatu karya tulis karena dapat membantu argumen peneliti melalui teori dan studi empiris yang terkait dengan literature dan membantu pembaca untuk membedakan ide penulis dengan kesimpulan literature.

2. Manfaat Sitasi

Dalam sitasi dapat digambarkan adanya hubungan antara sebagian atau seluruh dokumen yang disitir dengan dokumen yang menyitir, dalam hal ini dapat dihitung seberapa banyak karya tulis yang disitir oleh para penulis ilmiah. Saling merujuk atau saling mengutip dalam penulisan karya ilmiah merupakan kewajiban selama dilakukan dengan obyektif, kejujuran dan saling menghormati.

Sitasi mempunyai banyak sekali manfaat bagi penulis yang sedang melakukan penelitian akhir. Menurut Lasa adanya penyitiran karya tulis yaitu sebagai berikut:

¹⁷Wina Erwina and Yulianti Sodikin, Kajian Sitasi Karya Ilmiah Dosen Fikom Unpad Dalam Skripsi Mahasiswa: Analisis Sitasi Karya Ilmiah Dosen Dalam Skripsi Mahasiswa Pada Database Gdl Di Fikom Library and Knowledge Center (Flkc) Universitas Padjadjaran Pada Semester Genap Tahun 2011, *Edulib*, Vol. 2. No. 2, Januari 2018, hlm. 142.

1. Menjunjung etika keilmuan
2. Pengakuan terhadap prestasi seseorang
3. Mengenali metode maupun peralatan
4. Adanya penghormatan terhadap karya orang lain
5. Membantu pembaca dalam penemuan kembali akan sumber informasi
6. Memperoleh latar belakang bacaan
7. Mengoreksi karya sendiri atau karya orang lain
8. Mendukung klain suatu temuan
9. Memberikan informasi tentang suatu karya yang akan terbit
10. Membuktikan keaslian data
11. Menyangkal atau membenarkan pemikiran atau gagasan seseorang
12. Mendiskusikan gagasan dan penemuan orang lain.¹⁸

Analisis sitiran biasanya dilakukan untuk mengetahui pertumbuhan dan perkembangan literature pada subjek tertentu yang juga berkorelasi dengan perkembangan subyek tersebut, sehingga dari tiap kelompok subjek dapat diketahui kelas subyek yang dominan. Menurut Suradji, daftar pustaka yang terhimpun dalam kelompok-kelompok spesifik dapat pula membantu proses penelitian.

Berdasarkan pendapat di atas, dapat disimpulkan manfaat analisi sitiran adalah untuk mengetahui pertumbuhan maupun keusangan literature dengan memeriksa daftar pustakanya yang terhimpun secara spesifik sehingga membantu proses penelitian.

¹⁸Nurul Hayati, Analisi Sitiran Sebagai Alat Evaluasi Koleksi Perpustakaan . Jakarta: Uin Syarif Hidayatullah, *Record And Library Journal* vol. 2 no. 2016 hal. 6

Bagi perpustakaan juga dapat menjadi masukan dalam pengembangan koleksi. Seperti yang dinyatakan oleh Sulisty Basuki yaitu aplikasi kuantitatif bibliometrika yang banyak bermanfaat bagi perpustakaan adalah “identifikasi literature inti; mengidentifikasi arah gejala penelitian dan pertumbuhan pengetahuan pada berbagai disiplin ilmu yang berlainan, menduga keluasan sekunder, mengenali kepengarangan dan arah gejalanya pada berbagai aspek, mengukur manfaat sumber daya informasi dan retropektif, meramalkan arah gejala perkembangan masa lalu, sekarang dan yang akan mendatang, mengidentifikasi majalah inti dalam berbagai ilmu, merumuskan garis haluan pengadaan berbasis kebutuhan yang tepat dalam batasan anggaran belanja, mengembangkan model ekspremental yang berkorelasi atau melewati model yang ada, menyusun garis halus penyiangan dan penempatan dokumen di rak secara tepat”.

Beberapa penjabaran teori di atas, dapat disimpulkan bahwa manfaat sitiran adalah mengidentifikasi berbagai literature, untuk pengembangan koleksi pada perpustakaan, Evaluasi Bibliometrika, mengkoreksi karya sendiri dan karya orang lain, temu kembali informasi, mengetahui keusangan literatur, kajian sejarah,

mengetahui pemustakaan bentuk atau jenis literature, serta kajian pengarang dan pemustaka.¹⁹

3. Jenis-Jenis Sitasi

a. APA (*American Psychological Association*) Style

Gaya sitasi APA (*American Psychological Association*) sering digunakan dalam bidang ilmu sosial dan disiplin ilmu lainnya. gaya APA mencakup dua bagian dalam penulisan sitasi yaitu pengutipan dalam teks (*in-text citation*) dan daftar pustaka/bibliografi (*list of references*). Untuk kutipan dalam teks mencakup informasi yang dapat mengarahkan pembaca untuk memperoleh sumber informasi kutipan dalam daftar pustaka yang digunakan penulis. (*list of reference*) berisi daftar pustaka secara utuh yang akan mengarahkan pembaca untuk menemukan semua sumber informasi yang digunakan penulis dalam tulisannya. Bibliografi (*list of references*) terletak pada halaman paling terakhir dari suatu karya tulis. ciri gaya penulisan APA style adalah sebagai berikut:

- a. Daftar pustaka ditulis secara urut secara alfabetis berdasarkan nama belakang penulis atau judul apabila tidak ada nama penulisnya,
- b. Nama depan penulis ditulis sebagai inisial
- c. Apabila ada penulis sama dalam daftar pustaka ditulis berurutan dari tahun yang paling lama.
- d. Bisa ditulis huruf a, b, c setelah tahun.²⁰

¹⁹Nurul Hayati, Analisis Sitiran Sebagai Alat Evaluasi Koleksi Perpustakaan UIN Syarif Hidayatullah *Record And Library Journal* Vol. 2 No.1, January-Juni 2016 hal.3.

b. MLA (*Modern Language Association*) Style

Merupakan salah satu bentuk sitasi yang dikeluarkan oleh MLA yang digunakan untuk sumber-sumber penelitian model penulis pada MLA dirancang dengan sangat sederhana untuk mempermudah penulisan dalam kutipan. MLA lebih banyak digunakan dalam bidang bahasa inggris dan humanities.

MLA memiliki tiga bagian utama dalam penulisan sitasi, yaitu pertama pengutipan dalam teks (*in-text citation*). Daftar pustaka/bibliografi (*list ofworkcited*). Ketiga, catatan penjelasan (*explanatory notes*). Untuk *in-textcitation explanatory notes* tidak wajib (optional).²¹ Adapun ciri penulisan MLA yaitu:

- a. Nama penulis lengkap dengan nama belakang atau akhir dituliskan didepan
- b. Tahun terbit diletakkan pada bagian akhir
- c. Kutipan pada halam cukup dengan menuliskan kata akhir dan nomor halaman kutipan.
- d. Pada beberapa media tertentu dapat ditambahkan informasi jenis media dan format, missal cetak, online, web,dll
- e. Pada sumber *online* cukup menampilkan tanggal, bula, dan tahun diakses tanpa menyebutkan sumber *online*-nya

²⁰Susilo Restu ahyono, Swasti Maharani, Lin susilowati, *Sitasi Ilmiah Dan Penggunaan References Tool Manager*, jakarta: Buat Buku.com, 2020), hal. 31-32

²¹Swasti Maharani dkk, *Sitasi Ilmiah dan Penggunaan References Tool Manager*, (Jawa Timur, Buat Buku.com: 2020) hal. 85

c. Chicago dan Turbian Style

Turbian style merupakan bentuk sederhana dari penulisan Chicago Style bentuk turbian style banyak digunakan oleh sastrawan, sejarah, dan seni ciri dari penulisan Chicago dan turbian style yaitu

- a. Pada catatan kutipan memasukkan nama penulis seperti terdaftar dalam artikel (nama depan nama akhir). Sedangkan dalam daftar pustaka atau bibliografi penulis dibalik (nama akhir nama depan) sedangkan nama penulis tambahan tidak dibalik
- b. Penggunaan catatan kaki atau *footnotes* serta *endnotes* dalam melakukan kutipan didalam tulisan atau karya tulis dengan diberi nomor serta kronologis.
- c. Penulisan penulis ditulis secara utuh serta dibalik
- d. Selalu memberikan tanggal publikasi atau tanggal terakhir di update, apabila tidak ada gunakan kode: n.d;
- e. Judul untuk karya ilmiah pendek seperti artikel, lagu puisi, cerita pendek ditempatkan dengan memberikan tanggal quotation (“) diantara judul “judul”. Tapi untuk judul karya tulis panjang seperti buku, jurnal album, film ditulis *italic* atau miring (*judul*)
- f. Mempunyai dua sistem pencatatan yakni *Notes-Bibliography* (catatan bibliografi) yang digunakan dalam bidang humaniora dan gaya Author date yang digunakan untuk ilmu sosial, ilmu fisik dan ilmu alam.
- g. *Notes-Bibliography* menampilkan informasi bibliografi dalam sebuah catatan bisa berupa catatan kaki maupun catatan akhir. Sedangkan

Author Date menggunakan kutipan langsung pada teks utama dengan memberikan informasi nama akhir penulis dan waktu publikasi, dimana daftar kutipan ini akan ditampilkan dalam daftar referensi diakhir tulisan.

d. AMA (*American Medical Association*) Style

AMA merupakan kependekan dari “*American Medical Association*” AMA merupakan jenis sitasi yang banyak digunakan oleh kalangan kesehatan seperti ahli psikologi maupun kedokteran, jenis sitasi AMA tidak menyebutkan nama penulis di referensinya secara terbalik dan untuk catatan kaki atau teks terakhir, ciri-ciri penulisan AMA style sebagai berikut:

- a. Semua item dalam daftar pustaka didaftar berdasarkan urutan numeric
- b. Penulisan menulis ditulis nama belakang terlebih dahulu, kemudian nama depan ditulis inisial saja dan tidak perlu menggunakan tanda koma diantara nama depan dan belakang
- c. Penggunaan spasi tunggal dalam pembuatan daftar pustaka

e. IEEE (*Institute Of Electrical and Electronics Engineers*) style

Sitasi dalam penulisan karya ilmiah sangatlah penting Dalam penulisan penulis memerlukan referensi untuk mendukung hasil tulisannya, untuk itu, dalam penulisan referensi ini harus mengikuti standar-standar tertentu. Ada beberapa standar yang dapat digunakan dalam penulisan referensi salah satunya menggunakan metode *Institute of Electrical and Electronics Engineers* (IEEE) agar lebih mudah dalam penulisan referensi ada beberapa aplikasi yang dapat digunakan, salah satunya adalah EndNote X7. Aplikasi EndNote X7 ini akan

langsung terhubung dengan Microsoft word, sehingga kita tinggal insert referensi yang dibutuhkan. Artikel ini bertujuan bagaimana skill penulisan referensi dapat dikembangkan dan dilatih.²²

C. Aplikasi Mendeley

1. Pengertian Aplikasi Mendeley

Aplikasi mendeley adalah perangkat lunak yang berfungsi sebagai *Reference Manager*. Dengan menggunakan mendeley, anda dapat mengelola referensi-referensi tulisan dengan mudah. Sebagai sebuah *reference manager*, anda dapat merekam informasi setiap file sumber referensi ke dalam aplikasi mendeley satu kali. Kemudian anda tinggal memanggil/mengacu referensi tersebut berkali-kali di dalam tubuh tulisan.²³

Aplikasi mendeley adalah sebuah perangkat lunak yang kelahirannya diilhami oleh sebuah upaya untuk mengintegrasikan “*citation and reference manager*” kedalam sebuah jejaringan semacam ini, peneliti diberbagai belahan dunia dapat berkolaborasi dan melakukan sharing data penelitian.²⁴

Perangkat lunak ini dapat membantu mengidentifikasi orisionalitas dan kualitas referensi yang dicantumkan dalam

²² Hafizatul Bahri, Teknik sitasi menggunakan End Note dengan metode Institute Of Electrical and Electronics Engineers (IEEE), *Artikel* (Padang :Universitas Negeri Padang,) hal. 1-2

²³ M. Arief Ramadhan, *Mengelola Referensi Karya Ilmiah Dengan Mendeley*, (Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2015), hal. 11

²⁴ Haxa Supriyanto, *Pengantar dan Instalasi Mendeley* (Yogyakarta: Perpustakaan Universitas Gadjah Mada) diakses pada tanggal 07 Desember 2021 dari situs http://lib.ugm.ac.id/ind/?page_id=336

tulisan. Tidak hanya itu aplikasi mendeley juga dapat membantu untuk mengelola dokumen yang dijadikan rujukan referensi, melakukan retrieve metadata yang terdapat didalamnya, Serta mengelompokkannya kedalam kategori-kategori tertentu.²⁵

Arief menjelaskan bahwa Mendeley merupakan perangkat lunak yang memiliki kemampuan dalam mengolah *database* ilmiah berupa *e-jurnal*, *e-book*, dan referensi lainnya. Salija menjelaskan bahwa aplikasi Mendeley adalah perangkat gratis berbasis *desktop*, *web*, dan *mobile* untuk mengatur sitasi penelitian dari *annotating paper* format PDF. Mengadapdatasi we 2.0, aplikasi mendeley mampu mengintegrasikan manajemen artikel penelitian dengan fitur media sosial untuk berkolaborasi dengan peneliti lain diseluruh dunia.

Ramadhan menjelaskan bahwa aplikasi mendeley adalah sebuah *academic social network*, dengan demikian dalam aplikasi mendeley bisa saling berbagi dengan rekan sesamamahasiswa atau penulis lainnya dipenjuru dunia terkait dengan referensi yang digunakan. Bahkan, penulis juga bisa menggunakan fasilitas *web importer* didalam aplikasi mendeley, agar dapat mengimpor bebagai

²⁵Fikry Aransyah and others, Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Dalam Pembuatan Daftar Pustaka, (Samarinda, Universitas Mulawarman, 2021) *JournalPlakat*, vol, 3 No.1 Juni 2021. diakses pada tanggal 17 September 2021

macam referensi berbagai situs *indexing* karya ilmiah terkemuka misalnya (*google scholar*) secara otomatis.²⁶

2. Sejarah Aplikasi mendeley

Aplikasi mendeley dinamai oleh ahli biologi Gregor Mendel dan ahli kimia Dmitri Mendeleev, aplikasi mendeley didirikan pertama kali di London pada November 2007 oleh tiga mahasiswa PhD Jerman. Perilisan pertama aplikasi mendeley pada bulan agustus 2008, perjalanan panjang hingga diakuisisi oleh Elsevier.²⁷ Investor perusahaan termasuk beberapa orang yang sebelumnya terlibat dengan Last.fm, Skype, dan Warner Music Group, serta akademis dari Cambridge dan Universitas Johns Hopkins.

Aplikasi mendeley memenangkan beberapa penghargaan pada tahun 2009 termasuk Plugg.eu “European Start-up of the Year 2009,” TechCrunch Europas “Inovasi Sosial terbaik yang mengantungkan masyarakat 2009 dan The Guardian member peringkat 6 di 100 perusahaan media teknologi teratas.²⁸

²⁶Zelika Anggun Cahnia, dkk.Pemanfaatan Mendeley Sebagai Manajemen Refrensi Pada Penulisan Skripsi Mahasiswa Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi.(Bengkulu: Universitas Bengkulu; 2021).*Journal of Information and Library Science* Vol. 12 Issue 1 hal. 50-54

²⁷Hidayati Mustafidah, *sejarah mendeley*, diakses pada tanggal 07 2021 disitus <https://fida.ump.ac.id/wp-content/cache/all/mendeley/index.html>

²⁸Rafika Herman, Manfaat Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Dalam Pembuatan Skripsi di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pengetahuan (STKIP) PGRI Sumatra Barat, *Skripsi* (Medan,Universitas Sumatera Utara, 2019.) hal. 19

3. Manfaat aplikasi mendeley

Adapun beberapa manfaat aplikasi mendeley menurut Kusmayadi yang dapat digunakan yaitu

- 1) Membuat sitasi dan daftar pustaka untuk keperluan penulisan. Awalnya, pemanfaatan aplikasi mendeley adalah untuk memudahkan penulis dalam membuat sitasi dan daftar pustaka. Aplikasi mendeley ini sangat berguna bagi para penulis dalam penulisan sitas dan pencantuman literature tersebut dalam daftar pustaka.
- 2) Mengelola file hasil unduhan dari database jurnal *online* gunanya untuk temu kembali informasi apabila diperlukan apabila seorang pustakawan mengunduh file PDF dari jurnal *online*, maka file pdf tersebut dapat dimasukkan kedalam aplikasi mendeley dengan mudah dan cepat tanpa harus memasukkan metadata secara manual.
- 3) Menambahkan referensi buku secara manual, selain menambah refrensi dengan otomatis di aplikasi mendeley juga bisa menambah referensi buku di dalam aplikasi mendeley.
- 4) Mendiskusikan tentang sebuah artikel, setelah diberi catatan oleh pembaca pertama.
- 5) Fitur yang memudahkan penulis melacak keaslian referensi yang digunakan
- 6) Dapat melakukan sharing data penelitian

- 7) Tulisan yang dibuat dengan Microsoft word, open office bisa dihubungkan dengan soft ware aplikasi mendeley sehingga sitasi dan daftar refrensi (*bibliography*) bisa disusun secara otomatis
- 8) Karya ilmiah yang kita upload di aplikasi mendeley secara otomatis diurutkan baik menurut penulis, judul, tahun dan penerbit
- 9) Kita dapat mencari tulisan tidak hanya dalam satu jurnal tetapi seluruh jurnal/buku/program yang mengandung kata yang kita cari ²⁹

D. Ketergantungan(*Usability*)

Nielsen berpendapat bahwa *usability* merupakan analisa kualitatif yang menentukan seberapa mudah user menggunakan antar muka suatu aplikasi, suatu aplikasi disebut *useable* jika fungsi-fungsinya dijalankan secara efektif, efesien dan memuaskan. Efektivitas berhubungan dengan keberhasilan pengguna mencapai tujuan dengan menggunakan suatu perangkat lunak, efesiensi berkenaan dengan kelancaran pengguna untuk mencapai tujuan tersebut. Kepuasan berkaitan dengan sikap penerimaan pengguna terhadap perangkat lunak. Aspek *usability* merupakan kunci keberhasilan aplikasi dan syarat penerimaan pengguna terhadap aplikasi *mobile*.³⁰

Menurut ISO *usability* merupakan sejauh mana sebuah produk dapat digunakan oleh pengguna tertentu untuk mencapai tujuan tertentu dengan efektif, efesiensi dan pengguna menjadi puas dalam konteks penggunaan. Menurut Jakob dalam skripsi Rafika Herman *usability* (ketergunaan) merupakan suatu atribut yang

²⁹ Diakses pada tanggal 28 November 2021 di situs <https://mpsi.untag-sby.ac.id/backend/uploads/pdf/Mendeley.pdf>

³⁰Yani Nurhadryani, dkk, Pengujian *Usability* Untuk Meningkatkan Antar muka Aplikasi *Mobile*, *Ilmu Komputer Agri-Imformatika* vol. 2 No.2 hal.2

digunakan untuk mengatur kualitas antar muka (interface) yang digunakan. Menurut Balson dan Ho *usability is the measure of how "useable" something. Usability is big part of how pleasure the user experience in dealing with the product has been. Usability* adalah ukuran tentang bagaimana sesuatu bisa digunakan. *Usability* (ketergunaan) adalah sebagian besar dari pengalaman menyenangkan pengguna suatu produk.³¹

E. Indikator Penggunaan Aplikasi

Pengertian aplikasi Mendeley merupakan program untuk membuat sitasi dan *reference manager* yang berbasis desktop dan web banyak digunakan oleh peneliti dan akademik dalam membuat sitasi dan sumber-sumber referensi karya ilmiah baik berupa jurnal maupun yang lainnya.³² Menurut ISO dalam teori pengukuran *usability* yang dikutip dari Rafika Herman ada 4 (empat) indikator untuk mengukur penggunaan aplikasi Mendeley yaitu:

1. Kemampuan dalam memahami perangkat lunak atau aplikasi Mendeley (Understandability)

Indikator pertama ISO/IEC *usability* dalam skripsi Fafika Herman merupakan kemampuan pemahaman dalam menggunakan perangkat lunak atau dapat dimengerti. Kemampuan ini mempunyai 7 sub-indikator yaitu:

³¹Rafika Herman, Manfaat Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Dalam Pembuatan Skripsi di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pengetahuan (STKIP) PGRI Sumatra Barat, *Skripsi*

(Medan, Universitas Sumatera Utara, 2019 hal. 45)

³²Ferry Khusnul Mubarak, Manajemen Referensi Berbasis Aplikasi Mendeley Untuk Jurnal Ilmiah, *Modul* (Semarang;2018), hal. 1-2

- 1) Ketersediaan kelengkapan deskripsi fungsi dan gambaran aplikasi mendeley
- 2) Kemudahan dalam mengakses tutorial aplikasi mendeley
- 3) Kemudahan akses aplikasi mendeley
- 4) Peranan demonstrasi
- 5) Setiap aplikasi mudah diidentifikasi
- 6) Bagian masukan mudah di pahami
- 7) Bagian keluaran mudah dipahami

2. Kemampuan mempelajari perangkat atau aplikasi (*Learnability*)

Learnability adalah suatu cara memudahkan user baru agar dapat memulai interaksi dengan efektif dan mencapai kemampuan secara maksimal. Untuk mengukur *learnability* terdapat 4 sub-indikator yaitu:

- 1) Kemudahan mempelajari aplikasi dengan waktu singkat
- 2) Kemudahan mempelajari cara menampilkan tugas secara efisien
- 3) Ketersediaan fasilitas bantu
- 4) Mempermudah penggunaan aplikasi

3. Kemampuan mengoperasikan perangkat atau aplikasi (*Operability*)

Kemampuan pengguna dalam mengoperasikan atau menjalankan aplikasi mendeley, untuk mengukur kemampuan seseorang dalam menjalankan perangkat lunak (*operability*) terdapat 12 sub-indikator

- 1) Kemudahan dalam mengirim dan menerima data informasi
- 2) Kemudahan mendeteksi kesalahan

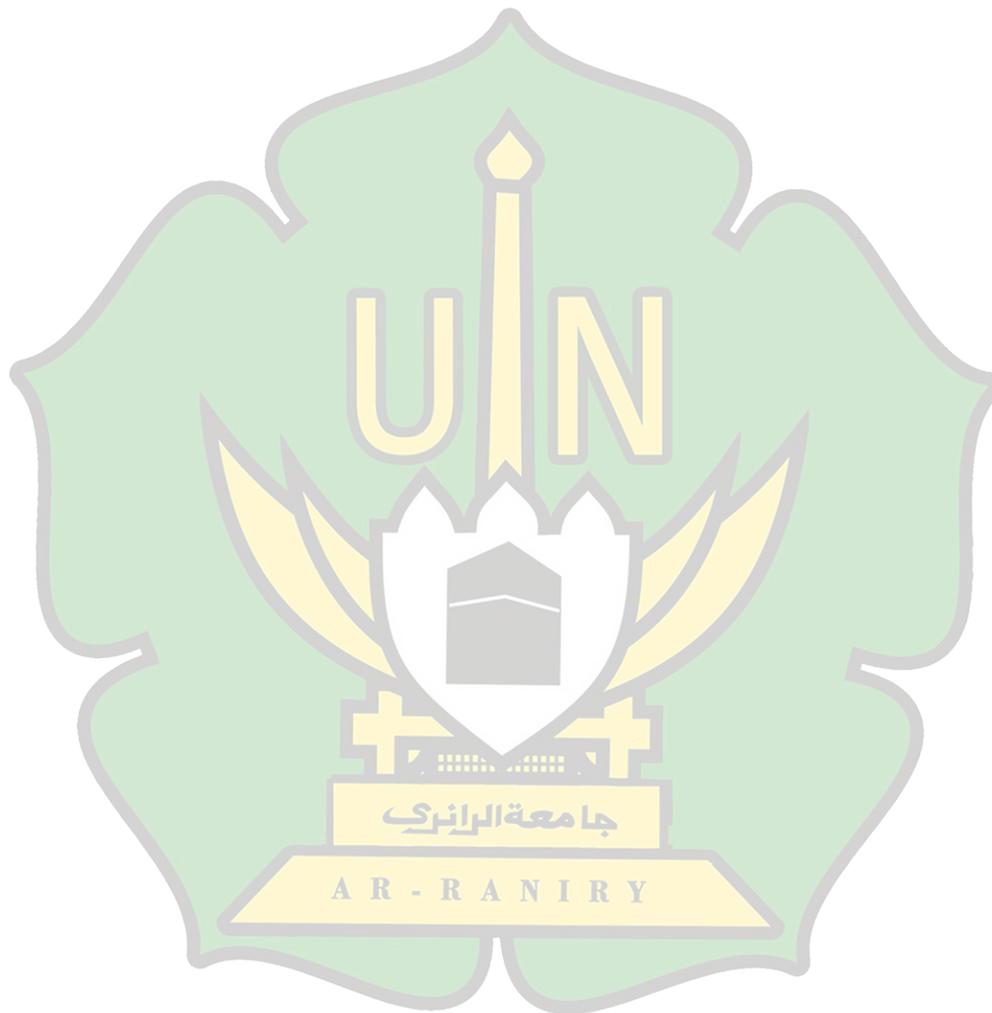
- 3) Kemudahan memulihkan kesalahan
- 4) Kemudahan menghindari kesalahan/kegagalan
- 5) Memahami pesan yang diterima
- 6) Kemampuan mengingat pesan
- 7) Tingkat kebenaran tinggi
- 8) Tingkat kebenaran rendah
- 9) Kemudahan mengatur pengoperasian
- 10) Kemudahan mengurangi prosedur pengoperasian
- 11) Keberagaman jenis pengguna

4. Ketertarikan penggunaan perangkat atau aplikasi (*Attractiveness*)

Setiap perangkat lunak yang akan di akses oleh setiap orang memiliki ketertarikan dan kenyamanan bagi setiap pengguna, suatu aplikasi akan terlihat menarik adalah salah satu faktor kesuksesan. Untuk mengukur ketertarikan sebuah aplikasi terdapat 9 sub-indikator yaitu:

- 1) Tampilan aplikasi yang menarik
- 2) Terdapat desain visual (*graphic design*)
- 3) Konten dari aplikasi
- 4) Kompabilitas (*compability*) - R A N I R Y
- 5) Lamanya proses (*loading time*)
- 6) Fungsionalitas (*fungsonality*)
- 7) Aksesibiliti (*accessibility*)
- 8) Interaktivitas (*interactivity*)

- 9) Elemen warna atau format gambar dan *icon* menu yang pada aplikasi mendeley.³³



³³Rafika Herman, Manfaat Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Dalam Pembuatan Skripsi di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pengetahuan (STKIP) PGRI Sumatra Barat, *Skripsi* (Medan, Universitas Sumatera Utara, 2019), hal. 68-93

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Menurut Nasir, metode deskriptif adalah suatu metode dalam penelitian status sekelompok manusia, suatu objek, suatu set kondisi, suatu sistem pemikiran ataupun suatu kelas peristiwa pada masa sekarang. Tujuan dari penelitian deskriptif adalah untuk membuat deskripsi, gambaran atau lukisan secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta-fakta, sifat-sifat serta hubungan antar fenomena yang diselidiki.³⁴ Deskripsi ini dijelaskan berdasarkan data-data kuantitatif yang diperoleh dari pengumpulan data yang dilakukan.

Alasan penulis menggunakan deskriptif kuantitatif dalam penelitian ini adalah untuk melihat keterampilan penggunaan aplikasi mendeley Prodi Kimia fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh, yang dilakukan oleh subjek penelitian secara menyeluruh dengan cara deskriptif dalam bentuk kata dan bahasa.

B. Lokasi dan Waktu

Penelitian ini dilakukan di Fakultas Sains dan Teknologi Prodi Kimia yang beralamat di Jl. Syehk Abdur Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh. Objek

³⁴ Ajat Rukajat, *Pendekatan Penelitian Kuantitatif Quantitative Research Approach*, (Yogyakarta, CV Budi Utama: 2018) hal. 1-2

penelitian dalam skripsi ini yaitu mahasiswa akhir let-2018-2019. Penelitian dilakukan pada tanggal 2 Maret 2022.

C. Populasi dan Sampel

a. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi berupa subjek yang diteliti untuk dipelajari dan diambil kesimpulan.³⁵ Sugiyono berpendapat populasi dapat didefinisikan sebagai wilayah generalisasi yang terdiri objek atau subyek yang mempunyai kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.³⁶ Dalam penelitian ini yang menjadi populasi dalam penulisan skripsi ini adalah mahasiswa akhir yang menggunakan aplikasi mendeley yaitu berjumlah 52 mahasiswa.

b. Sampel

Sampel adalah bagian dari telente penentuan dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi yang ingin diteliti.³⁷ sampel dalam penelitian ini dengan cara purposive sampling. menurut Sugiyono, purposive sampling yaitu teknik pengambilan sampel dengan pertimbangan tertentu. Maka sampel dalam penelitian ini ditentukan berdasarkan dua syarat. Pertama mahasiswa yang telah mengikuti pelatihan aplikasi mendeley. Kedua mahasiswa yang sedang menulis skripsi yang diberlakukan dari terbitnya surat keputusan (SK) pembimbingan. Dari persyaratan ini, maka sampel berjumlah 40 orang, yaituletting 2015 berjumlah 2 mahasiswa,

³⁵M. Burhan Burgin, *Metodelogi Penelitian Kuantitatif* , (Jakarta: Kencana,2011) hal. 109

³⁶Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*(Bandung:Alfabeta,2011) hal. 119

³⁷Suryabrata, Sumadi. *Metodelogi Penelitian* (Jakarta:Rajawali Pres,2014) hal. 75

letting 2016 berjumlah 9 mahasiswa, letting 2017 berjumlah 6 mahasiswa dan letting 2018 berjumlah 23 mahasiswa.

D. Kredibilitas Data

Kredibilitas data merupakan validitas internal, data dapat dikatakan kredibel apabila adanya persamaan antara apa yang dilaporkan peneliti dengan apa yang sesungguhnya terjadi pada objek yang diteliti. Kredibilitas dikatakan valid karena data atau instrumen dalam penelitian tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang sebenarnya diukur, instrumen yang reliabel merupakan instrumen yang apabila digunakan beberapa kali untuk mengukur objek yang sama akan menghasilkan data yang sama. Instrumen yang dipakai untuk mengukur variabel dalam penelitian ini dengan menggunakan skala likert 2 (dua) poin.³⁸

- a. Sangat Setuju = SS
- b. Setuju = S
- c. Tidak Setuju = TS
- d. Sangat Tidak Setuju = STS

E. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu:

1. Angket

Menurut Istijanto angket merupakan suatu daftar pertanyaan yang digunakan periset untuk memperoleh data secara langsung dari sumber melalui proses

³⁸Bambang Presetyo dan Lina Miftahul Jannah, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2006) hal. 65

komunikasi dengan mengajukan pertanyaan. Dalam penelitian ini digunakan teknik tertutup, sebagai teknik pokok untuk pengumpulan data dari 2 variabel.³⁹ Angket yang digunakan pada penelitian ini berbentuk skala, yaitu serangkaian tingkat level, atau nilai yang mendeskripsikan variasi drajat, jenis skala yang dipakai dalam penelitian ini adalah skala likert yaitu mengukur sikap. Skala likert yaitu meminta kepada responden sebagai individu untuk menjawab suatu pertanyaan dengan jawaban sangat setuju (SS), setuju (S), tidak setuju (TS), dan sangat tidak setuju (STS) masing jawaban tersebut memiliki skor masing-masing.⁴⁰

Pernyataan Positif (Favourable)		Pernyataan Negatif (Unfavourable)	
Jawaban	Skor	Jawaban	Skor
Sangat Setuju (STS)	5	Sangat Setuju (STS)	1
Setuju (S)	4	Setuju (S)	2
Tidak Setuju (TS)	3	Tidak Setuju (TS)	3
Sangat Tidak Setuju (STS)	2	Sangat Tidak Setuju (STS)	4
Sangat Tidak Setuju (STS)	1	Sangat Tidak Setuju (STS)	5

Dalam penelitian ini angket diberikan kepada mahasiswa akhir prodi kimia yang menulis skripsi dengan menggunakan aplikasi mendeley.

³⁹Mufti Hasan Almufti, Analisis Pengaruh Quality of work life (QWL) Terhadap Kinerja dan Kepuasan Kerja Karyawan PT. Bank BRI Syariah Cabang Pekan Baru *Jurnal Tabarru':Islamic Banking and Finance* Vol. 1 No.1 Mei 2018 hal. 8

⁴⁰ Turkiran Taniredja, Penelitian Kuantitatif: Sebuah Pengantar, (Bandung: Alfabeta, 2012) hal. 45

2. Dokumentasi

Menurut Bungin, metode documenter adalah salah satu metode pengumpulan data yang digunakan metodologi penelitian sosial dalam menelusuri data historis. Sedangkan Sugyono berpendapat menyatakan bahwa dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang.⁴¹ Dalam penelitian ini, peneliti mengumpulkan data dari dokumen yang sudah ada sehingga peneliti dapat memperoleh informasi catatan yang berhubungan dengan penelitian ini berupa profil prodi Kimia, Saintek UIN Ar-Raniry dan gambaran penggunaan aplikasi mendeley oleh mahasiswa tersebut. Data tersebut merupakan data sekunder untuk penelitian ini.

F. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan upaya mencari dan menata data secara sistematis untuk meningkatkan pemahaman peneliti tentang kasus yang diteliti dan menyajikan sebagai temuan bagi orang lain.⁴² Analisis deskriptif kuantitatif adalah suatu teknik yang menggambarkan dan menginterpretasikan arti data-data yang telah terkumpul dengan memberikan perhatian dan merekam sebanyak mungkin aspek situasi yang diteliti pada saat itu, sehingga memperoleh gambaran secara umum dan menyeluruh tentang keadaan yang sebenarnya.⁴³

⁴¹Natalina Nilamsari, Memahami Studi Dukumen dalam Studi Kualitatif, *Wacana* Vol. 13 No. 2 tahun 2014

⁴² Muhadjir Neong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Rake Surasin, 2000) hal. 139

⁴³ Nana Sayudih dan sukamdinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Remaja Rosdakarya, 1997) hal. 221

Analisis data dimulai dari mencari skor rata-rata setiap pertanyaan dengan menggunakan rumus *mean* sebagai berikut:

$$\bar{x} = \frac{\sum x_i}{n}$$

Keterangan:

\bar{x} = Rata-rata Skor Setiap Pertanyaan

x_i = Jumlah Butir Pertanyaan Pada Masing-masing Indikator

n = Banyak Butir Pertanyaan Setiap Indikator

Skor rata-rata setiap indikator yang didapat kemudian dikonversikan agar dapat melakukan penentuan nilai dalam interval 1-100 dengan menggunakan persamaan sebagai berikut:

$$\bar{x} = \frac{\bar{x}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kategori penilaian setiap indikator.

(100%)	
	k
	k
	ik
	rang

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

1. Sejarah Prodi Kimia Fakultas SAINTEK

Program studi Kimia mendapat izin untuk membuka program studi di Universitas Islam Negeri Ar-Raniry dengan nomor: 07 /E/ 0/2014. Program studi ini menyelenggarakan program pendidikan dan pelatihan di bidang kimia beserta aplikasinya yang terintegrasi dengan islam, berdasarkan sumber daya alam Aceh, kearifan lokalnya sesuai dengan perkembangan teknologi

Program studi kimia merupakan program studi unggulan di Indonesia dalam integrasi islam dengan kimia berbasis sumber daya alam local dan menghasilkan lulusan yang berdaya saing tingkat nasional dan internasional yang terintegrasi dengan islam. Program studi kimia adalah program studi yang menghasilkan penelitian berkualitas di bidang kimia dan aplikasinya serta mengaplikasikan penelitian tersebut pada kegiatan pengabdian masyarakat yang bermanfaat bagi masyarakat. Serta dapat menambah nilai dan hasil potensi daerah. Program studi ini memiliki kemitraan dengan berbagai pihak baik ditingkat nasional maupun internasional dalam bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat serta peningkatan fasilitas dan infrastruktur.

2. Visi dan Misi

a. Visi

Menjadi program studi Kimia yang unggul di Indonesia pada tahun 2034 dalam pengintegrasian Islam dengan kimia yang berbasis pada sumber daya alam lokal.

b. Misi

a. Menyelenggarakan kegiatan pembelajaran ilmu kimia yang dilandasi semangat integrasi dan interkoneksi Islam yang bersumber pada al-Qur'an dan Sunnah dengan kajian potensi sumber daya alam Aceh

b. Menyelenggarakan pembelajaran untuk menghasilkan sarjana ilmu kimia yang Islami dan berkompeten dalam mengaplikasikan ilmunya dan mengembangkan diri secara universal dengan tidak melupakan kearifan local

c. Melaksanakan penelitian dalam mengembangkan keilmuan bidang kimia yang terintegrasi dengan Islam dan berbasis sumber daya alam Aceh sesuai dengan perkembangan teknologi terkini

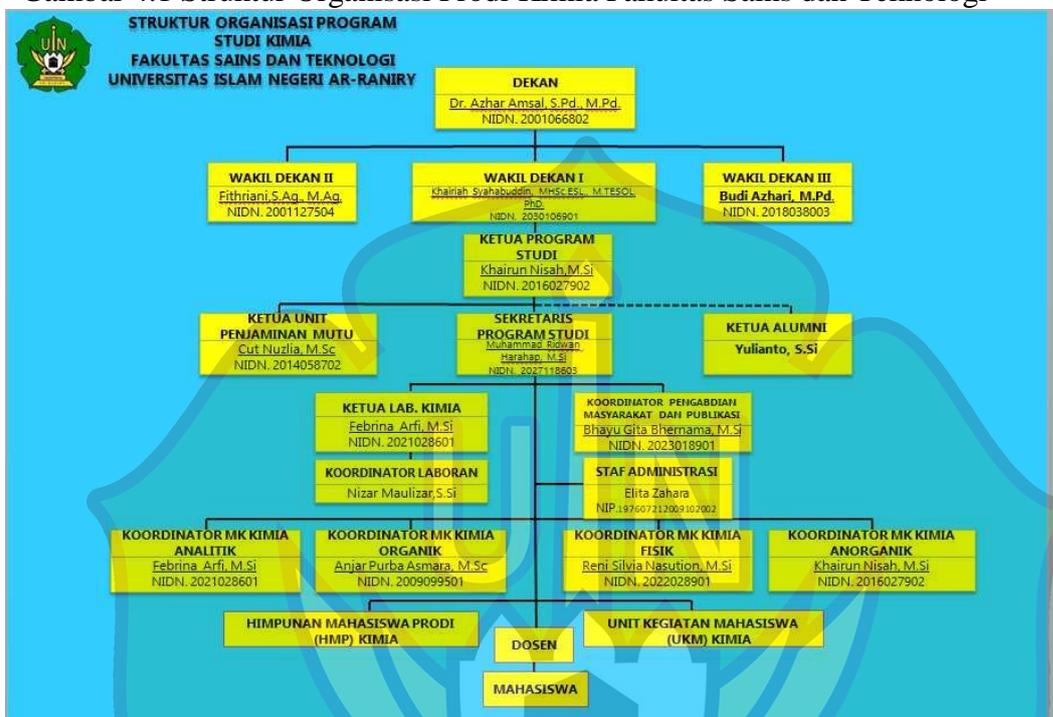
d. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang terfokus pada penelitian bidang kimia yang bermanfaat pada masyarakat dan dapat menambah nilai guna dan hasil guna potensi daerah. **A R - R A N I R Y**

3. Struktur Organisasi Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi

Struktur organisasi program studi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi dipimpin oleh ketua jurusan yang memiliki wewenang untuk memimpin serta mengendalikan seluruh karyawan yang berkaitan dengan bidang jurusan prodi kimia, kemudia didampingi oleh sekretaris jurusan prodi kimia. Ketua jurusan

juga membawahi beberapa staf ahli bidang akademik dan kemahasiswaan, administrasi umum serta data informasi. Struktur organisasi jurusan program studi kimia dapat dilihat dibagan berikut:

Gambar 4.1 Struktur Organisasi Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi



4. Hasil Penelitian

Penelitian ini dilakukan untuk mendapatkan hasil data yang dilakukan oleh responden dalam menjawab rumusan masalah dari penggunaan aplikasi Mendeley terhadap mahasiswa akhir prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi dalam membuat tugas akhir/skripsi.

Data ini diperoleh dari hasil kuesioner yang diberikan kepada 40 responden dan diolah dengan menggunakan 4 indikator keterampilan yaitu: Pertama, kemampuan dalam memahami perangkat lunak (*Understandability*), kedua, kemampuan mempelajari perangkat (*Learnability*), ketiga, kemampuan

mengoperasikan perangkat (*Operability*), keempat, ketertarikan penggunaan perangkat atau aplikasi (*Attractiveness*). Analisa yang digunakan dalam penelitian ini adalah *skala likert*. Berikut ini hasil penelitian yang dihasilkan oleh peneliti.

A. Kemampuan dalam memahami perangkat lunak (*Understanability*)

1. Pernyataan pada item A.1 yaitu, tersedianya kelengkapan deskripsi fungsi dan gambaran aplikasi Mendeley, responden yang menjawab (SS) sebanyak 12 (20%), (S) sebanyak 28 (70%), (TS) sebanyak 28 (28%), (STS) sebanyak 0 (0%). Kategori tidak setuju (TS) paling banyak dipilih oleh responden, dapat disimpulkan bahwa mahasiswa prodi kimia setuju pada pernyataan “tersedianya kelengkapan deskripsi fungsi dan gambaran aplikasi Mendeley” penjelasan lebih lanjut bisa dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 4.1 Tanggapan responden terhadap pernyataan A.1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Missing Percent
	28	70.0	70.0	70.0
	12	30.0	30.0	100.0
	40	100.0	100.0	

Data diolah dengan SPSS Versi 20

2. Pernyataan pada item A.2 yaitu, saya mudah mengakses aplikasi Mendeley dimanapun dan kapanpun diperlukan, responden yang menjawab (SS) sebanyak 14 (35%), (S) sebanyak 26 (65%), (TS) sebanyak 0 (0%), (STS) sebanyak 0 (0%), kategori tidak setuju paling banyak dipilih oleh responden, dapat

disimpulkan bahwa mahasiswa prodi kimia setuju terhadap pernyataan “saya mudah mengakses aplikasi Mendeley dimanapun dan kapanpun diperlukan” penjelasan lebih lanjut dapat dilihat pada tabel 4.2 berikut ini.

Tabel 4.2 Tanggapan Responden terhadap pernyataan A.2

	Frequency	Percent	Cumulative Percent	Relative Percent
	26	65.0	65.0	65.0
	14	35.0	35.0	100.0
	40	100.0	100.0	

3. Pernyataan A.3 yaitu saya mudah memahami cara penggunaan aplikasi Mendeley, baik penjelasan dari buku, maupun dari media sosial Youtube dan lainnya, responden yang menjawab untuk kategori (SS) menjawab 3 (7,5%), untuk kategori (S) sebanyak 36 orang (90%) untuk kategori (TS) sebanyak 1 orang (2,5%) dan untuk kategori (STS) sebanyak orang (0%) dari data di atas dapat disimpulkan bahwa mahasiswa prodi kimia setuju “saya mudah memahami cara penggunaan aplikasi mendeley, baik penjelasan dari buku, maupun media sosial Youtube dan lainnya” penjelasan lebih lanjut dapat dilihat pada tabel 4.3 berikut,

Tabel 4.3 Tanggapan Responden Terhadap Pernyataan A.3

	Frequency	Percent	Percent	Cumulative Percent
	1	2.5	2.5	2.5
	36	90.0	90.0	92.5
	3	7.5	7.5	100.0

	40	100.0	100.0
--	----	-------	-------

4. Pernyataan A.4 yaitu, saya mudah dalam menggunakan/mengaplikasikan Mendeley, responden yang menjawab untuk kategori (SS) sebanyak 2 (5%) untuk kategori (S) sebanyak 37 orang (92,5%), untuk kategori (TS) sebanyak 1 orang (2,5%) dan kategori (STS) sebanyak 0 orang (0%), dapat disimpulkan bahwa mahasiswa prodi kimia lebih banyak memilih setuju “saya mudah dalam menggunakan/mengakses Mendeley” penjelasan lebih lanjut dapat dilihat pada tabel 4.4 berikut ini.

Tanggapan Responden Terhadap Pernyataan A.4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Total Percent
1	1	2.5	2.5	2.5
2	37	92.5	92.5	95.0
3	2	5.0	5.0	100.0
4	40	100.0	100.0	

5. Pernyataan A.5 yaitu, setiap tools dalam aplikasi mendeley mudah diidentifikasi, responden yang menjawab untuk kategori (SS) sebanyak 1 (2,5%) untuk kategori (S) sebanyak 37 orang (92,5%), untuk kategori (TS) sebanyak 2 orang (5%) dan kategori (STS) sebanyak 1 orang (2,5%), dapat disimpulkan bahwa mahasiswa prodi kimia lebih banyak memilih setuju “setiap tools dalam aplikasi mendeley mudah diidentifikasi” penjelasan lebih lanjut dapat dilihat pada tabel 4.5 berikut ini.

Tabel 4.5 Tanggapan Responden Terhadap Pernyataan A.4

	Frequency	Percent	Percent	Cumulative Percent
	2	5.0	5.0	5.0
	37	92.5	92.5	97.5
	1	2.5	2.5	100.0
	40	100.0	100.0	

6. Pernyataan A.6 yaitu, bagian masukan (saat login) di aplikasi Mendeley mudah dipahami, responden yang menjawab untuk kategori (SS) sebanyak 0 (0%) untuk kategori (S) sebanyak 1 orang (2,5%), untuk kategori (TS) sebanyak 39 orang (97.5%) dan kategori (STS) sebanyak 0 orang (0%), dapat disimpulkan bahwa mahasiswa prodi kimia lebih banyak memilih setuju “bagian masukan (saat login) di aplikasi Mendeley mudah dipahami” penjelasan lebih lanjut dapat dilihat pada tabel X.6 dibawah ini.

Tabel 4.6 Tanggapan Responden Terhadap Pernyataan A.6

	Frequency	Percent	Percent	Cumulative Percent
	1	2.5	2.5	2.5
	39	97.5	97.5	100.0
	40	100.0	100.0	

7. Pernyataan A.7 yaitu, bagian masukan (saat logout) di aplikasi Mendeley mudah dipahami, responden yang menjawab untuk kategori (SS) sebanyak 0 (0%) untuk kategori (S) sebanyak 38 orang (95%), untuk kategori (TS) sebanyak 2 orang (5%) dan kategori (STS) sebanyak 0 orang (0%), dapat disimpulkan bahwa mahasiswa prodi kimia lebih

banyak memilih setuju “bagian masukan (saat logout) di aplikasi Mendeley mudah dipahami” penejelasan lebih lanjut dapat dilihat pada tabel X.7 dibawah ini.

Tabel 4.7 Tanggapan Responden Terhadap Pernyataan A.6

	Frequency	Percent	Percent	Cumulative Percent
	2	5.0	5.0	5.0
	38	95.0	95.0	100.0
	40	100.0	100.0	

B. Kemampuan mempelajari perangkat lunak (*Learnability*)

1. Pernyataan pada item A.8 yaitu, saya mudah mempelajari aplikasi mendeley dalam waktu singkat, responden yang menjawab untuk kategori (SS) sebanyak 1 (2,5%) untuk kategori (S) sebanyak 36 orang (90%), untuk kategori (TS) sebanyak 3 orang (7,5%) dan kategori (STS) sebanyak 1 orang (2,5%), dapat disimpulkan bahwa mahasiswa prodi kimia lebih banyak memilih setuju “saya mudah mempelajari aplikasi mendeley dalam waktu singkat” penejelasan lebih lanjut dapat dilihat pada tabel X.8dibawah ini.

Tanggapan Responden Terhadap Pernyataan A.8

	Frequency	Percent	Percent	Cumulative Percent
	3	7.5	7.5	7.5
	36	90.0	90.0	97.5
	1	2.5	2.5	100.0
	40	100.0	100.0	

2. Pernyataan pada item A.9 yaitu, tersedianya kemudahan belajar dalam melakukan tugas yang digunakan, sehingga saya dapat mengetahui berapa lama waktu yang saya gunakan dalam mempelajari aplikasi mendeley, responden yang menjawab untuk kategori (SS) sebanyak 1 orang (2,5%) untuk kategori (S) sebanyak 33 orang (82,5%), untuk kategori (TS) sebanyak 6 orang (15%) dan kategori (STS) sebanyak 0 orang (0%), dapat disimpulkan bahwa mahasiswa prodi kimia lebih banyak memilih setuju “tersedianya kemudahan belajar dalam melakukan tugas yang digunakan, sehingga saya dapat mengetahui berapa lama waktu yang saya gunakan dalam mempelajari aplikasi mendeley” penjelasan lebih lanjut dapat dilihat pada tabel 4.9 dibawah ini.

Tabel 4.9 Tanggapan Responden Terhadap Pernyataan A.9

Kategori	Frekuensi	Presentase	Presentase	Kumulatif Presentase
SS	1	2.5	2.5	2.5
S	33	82.5	82.5	85.0
TS	6	15.0	15.0	100.0
STS	0	0.0	0.0	100.0
Jumlah	40	100.0	100.0	100.0

3. Pernyataan pada item A.10 yaitu, tersedia bantuan mudah akses, sehingga saat saya menggunakan dan memanfaatkan berbagai menu yang terdapat di ruang aplikasi Mendeley, tidak mengalami kesulitan, responden yang menjawab untuk kategori (SS) sebanyak 1 (2,5%) untuk kategori (S) sebanyak 32 orang (80%), untuk kategori (TS) sebanyak 7 orang (17,5%) dan kategori (STS) sebanyak 0 orang (0%), dapat disimpulkan bahwa mahasiswa prodi kimia lebih banyak memilih setuju “tersedia bantuan mudah akses, sehingga saat saya menggunakan dan memanfaatkan berbagai menu yang terdapat di ruang aplikasi Mendeley, tidak

mengalami kesulitan” penjelasan lebih lanjut dapat dilihat pada tabel 4.10 dibawah ini.

Tabel 4.10 Tanggapan Responden Terhadap Pernyataan A.10

	Frequency	Percent	Percent	Cumulative Percent
	7	17.5	17.5	17.5
	32	80.0	80.0	97.5
	1	2.5	2.5	100.0
	40	100.0	100.0	

C. Kemampuan Mengoperasikan Perangkat (*Operability*)

1. Pernyataan pada item A.11 yaitu, saya mudah dalam mengirim, dan menerima data informasi dari aplikasi mendeley, responden yang menjawab untuk kategori (SS) sebanyak 0 (0%) untuk kategori (S) sebanyak 33 orang (82,5%), untuk kategori (TS) sebanyak 7 orang (17,5%) dan kategori (STS) sebanyak 0 orang (0%), dapat disimpulkan bahwa mahasiswa prodi kimia lebih banyak memilih setuju “saya mudah dalam mengirim, dan menerima data informasi dari aplikasi mendeley” penjelasan lebih lanjut dapat dilihat pada tabel X.11 dibawah ini.

Tabel 4.11 Tanggapan Responden Terhadap Pernyataan A.11

	Frequency	Percent	Percent	Cumulative Percent
	7	17.5	17.5	17.5
	33	82.5	82.5	100.0
	40	100.0	100.0	

2. Pernyataan pada item A.12 yaitu, saya mudah dalam mendeteksi kesalahan data dalam penggunaan aplikasi Mendeley, responden yang menjawab untuk

kategori (SS) sebanyak 1 orang (2,5%) untuk kategori (S) sebanyak 32 orang (80%), untuk kategori (TS) sebanyak 7 orang (17,5%) dan kategori (STS) sebanyak 0 orang (0%), dapat disimpulkan bahwa mahasiswa prodi kimia lebih banyak memilih setuju “saya mudah dalam mendeteksi kesalahan data dalam penggunaan aplikasi Mendeley” penjelasan lebih lanjut dapat dilihat pada tabel X.12 dibawah ini.

Tabel 4.12 Tanggapan Responden Terhadap Pernyataan A.12

	Frequency	Percent	Percent	Cumulative Percent
	7	17.5	17.5	17.5
	32	80.0	80.0	97.5
	1	2.5	2.5	100.0
	40	100.0	100.0	

3. Pernyataan pada item A.13 yaitu, saya mudah dalam memulihkan kesalahan data pengguna aplikasi Mendeley, responden yang menjawab untuk kategori (SS) sebanyak 0 orang(0%) untuk kategori (S) sebanyak 33 orang (82,5%), untuk kategori (TS) sebanyak 7 orang (17,5%) dan kategori (STS) sebanyak 0 orang (0%), dapat disimpulkan bahwa mahasiswa prodi kimia lebih banyak memilih setuju “saya mudah dalam memulihkan kesalahan data pengguna aplikasi Mendeley” penjelasan lebih lanjut dapat dilihat pada tabel 4.13 dibawah ini.

Tabel 4.13 Tanggapan Responden Terhadap Pernyataan A.13

	Frequency	Percent	Percent	Cumulative Percent
	7	17.5	17.5	17.5
	33	82.5	82.5	100.0
	40	100.0	100.0	

4. Pernyataan pada item A.14 yaitu, saya mudah dalam menghindari kesalahan data penggunaan dalam aplikasi Mendeley, responden yang menjawab untuk kategori (SS) sebanyak 1 orang (2,5%) untuk kategori (S) sebanyak 33 orang (82,5%), untuk kategori (TS) sebanyak 6 orang (15%) dan kategori (STS) sebanyak 0 orang (0%), dapat disimpulkan bahwa mahasiswa prodi kimia lebih banyak memilih setuju “saya mudah dalam menghindari kesalahan data penggunaan dalam aplikasi Mendeley” penjelasan lebih lanjut dapat dilihat pada tabel X.14 dibawah ini.

Tabel 4.14 Tanggapan Responden Terhadap Pernyataan A.14

	Frequency	Percent	Valid Percent	Relative Percent
	6	15.0	15.0	15.0
	33	82.5	82.5	97.5
	1	2.5	2.5	100.0
	40	100.0	100.0	

5. Pernyataan pada item A.15 yaitu, saya mudah memahami pesan yang diterima/ditampilkan dalam penggunaan aplikasi Mendeley, responden yang menjawab untuk kategori (SS) sebanyak 0 orang (0%) untuk kategori (S) sebanyak 35 orang (87,5%), untuk kategori (TS) sebanyak 5 orang (12,5%) dan kategori (STS) sebanyak 0 orang (0%), dapat disimpulkan bahwa mahasiswa prodi kimia lebih banyak memilih setuju “saya mudah memahami pesan yang diterima/ditampilkan dalam penggunaan aplikasi Mendeley” penjelasan lebih lanjut dapat dilihat pada tabel 4.15 dibawah ini.

Tabel 4.15 Tanggapan Responden Terhadap Pernyataan A.15

	Frequency	Percent	Percent	Cumulative Percent
	5	12.5	12.5	12.5
	35	87.5	87.5	100.0
	40	100.0	100.0	

6. Pernyataan pada item A.16 yaitu, tersedia pesan kesalahan pada aplikasi Mendeley sehingga dapat mengetahui kesalahan, yang terjadi dan dapat memperbaiki kesalahan yang dilakukan, responden yang menjawab untuk kategori (SS) sebanyak 0 orang (0%) untuk kategori (S) sebanyak 33 orang (82,5%), untuk kategori (TS) sebanyak 6 orang (15%) dan kategori (STS) sebanyak 0 orang (0%), dapat disimpulkan bahwa mahasiswa prodi kimia lebih banyak memilih setuju “tersedia pesan kesalahan pada aplikasi Mendeley sehingga dapat mengetahui kesalahan, yang terjadi dan dapat memperbaiki kesalahan yang dilakukan” penejelasan lebih lanjut dapat dilihat pada tabel 4.16 dibawah ini.

Tabel 4.16 Tanggapan Responden Terhadap Pernyataan A.16

	Frequency	Percent	Percent	Cumulative Percent
	6	15.0	15.0	15.0
	33	82.5	82.5	97.5
	1	2.5	2.5	100.0
	40	100.0	100.0	

7. Pernyataan pada item A.17 yaitu, Tersedia pesan yang mudah dipahami dari aplikasi Mendeley sehingga saya dapat mengetahui jika terjadi kesalahan, baik pesan dari sistem maupun dari software, responden yang menjawab untuk

kategori (SS) sebanyak 0 orang (0%) untuk kategori (S) sebanyak 6 orang (15%), untuk kategori (TS) sebanyak 34 orang (85%) dan kategori (STS) sebanyak 0 orang (0%), dapat disimpulkan bahwa mahasiswa prodi kimia lebih banyak memilih tidak setuju “Tersedia pesan yang mudah dipahami dari aplikasi Mendeley sehingga saya dapat mengetahui jika terjadi kesalahan, baik pesan dari sistem maupun dari software” penjelasan lebih lanjut dapat dilihat pada tabel X.17 dibawah ini.

Tabel 4.17 Tanggapan Responden Terhadap Pernyataan A.17

	Frequency	Percent	Percent	Cumulative Percent
	6	15.0	15.0	15.0
	34	85.0	85.0	100.0
	40	100.0	100.0	

8. Pernyataan pada item A.18 yaitu, Saya dapat menggunakan aplikasi mendeley dengan waktu yang lama, tanpa adanya kesalahan teknis atau eror saat menggunakan aplikasi Mendeley, responden yang menjawab untuk kategori (SS) sebanyak 1 orang (2,5%) untuk kategori (S) sebanyak 35 orang (87,5%), untuk kategori (TS) sebanyak 4 orang (10%) dan kategori (STS) sebanyak 0 orang (0%), dapat disimpulkan bahwa mahasiswa prodi kimia lebih banyak memilih setuju “Saya dapat menggunakan aplikasi mendeley dengan waktu yang lama, tanpa adanya kesalahan teknis atau eror saat menggunakan aplikasi Mendeley” penjelasan lebih lanjut dapat dilihat pada tabel 4.18 dibawah ini.

Tabel 4.18 Tanggapan Responden Terhadap Pernyataan A.18

	Frequency	Percent	Percent	Cumulative Percent
	4	10.0	10.0	10.0
	35	87.5	87.5	97.5
	1	2.5	2.5	100.0
	40	100.0	100.0	

9. Pernyataan pada item A.19 yaitu, Saya dapat mengoperasikan aplikasi Mendeley dengan nyaman saat digunakan, tanpa adanya kesalahan teknis atau eror saat menggunakan aplikasi Mendeley, responden yang menjawab untuk kategori (SS) sebanyak 2 orang (5%) untuk kategori (S) sebanyak 35 orang (87,5%), untuk kategori (TS) sebanyak 3 orang (7,5%) dan kategori (STS) sebanyak 0 orang (0%), dapat disimpulkan bahwa mahasiswa prodi kimia lebih banyak memilih setuju “Saya dapat mengoperasikan aplikasi Mendeley dengan nyaman saat digunakan” penjelasan lebih lanjut dapat dilihat pada tabel 4.19 dibawah ini.

Tabel 4.19 Tanggapan Responden Terhadap Pernyataan A.19

	Frequency	Percent	Percent	Cumulative Percent
	3	7.5	7.5	7.5
	35	87.5	87.5	95.0
	2	5.0	5.0	100.0
	40	100.0	100.0	

10. Pernyataan pada item A.20 yaitu, Saya mudah dalam mengatur pengoperasian aplikasi Mendeley, responden yang menjawab untuk kategori (SS) sebanyak 0 orang (0%) untuk kategori (S) sebanyak 37 orang (92,5%), untuk kategori (TS) sebanyak 3 orang (7,5%) dan kategori (STS) sebanyak 0 orang (0%), dapat disimpulkan bahwa mahasiswa prodi kimia lebih banyak memilih setuju “Saya

mudah dalam mengatur pengoprasian aplikasi Mendeley” penjelesaian lebih lanjut dapat dilihat pada tabel X.20 dibawah ini.

Tabel 4.20 Tanggapan Responden Terhadap Pernyataan A.20

	Frequency	Percent	Percent	Cumulative Percent
	3	7.5	7.5	7.5
	37	92.5	92.5	100.0
	40	100.0	100.0	

11. Pernyataan pada item A.21 yaitu, Saya dapat mengerjakan tahap-tahapan kegiatan sesuai dengan aktivitas, dan metode langkah demi langkah untuk memecahkan suatu masalah dalam menggunakan aplikasi Mendeley, responden yang menjawab untuk kategori (SS) sebanyak 0 orang (0%) untuk kategori (S) sebanyak 33 orang (82,5%), untuk kategori (TS) sebanyak 7 orang (17,5%) dan kategori (STS) sebanyak 0 orang (0%), dapat disimpulkan bahwa mahasiswa prodi kimia lebih banyak memilih setuju “Saya dapat mengerjakan tahap-tahapan kegiatan sesuai dengan aktivitas, dan metode langkah demi langkah untuk memecahkan suatu masalah dalam menggunakan aplikasi Mendeley” penjelesaian lebih lanjut dapat dilihat pada tabel 4.21 dibawah ini.

Tabel 4.21 Tanggapan Responden Terhadap Pernyataan A.21

	Frequency	Percent	Percent	Cumulative Percent
	7	17.5	17.5	17.5
	33	82.5	82.5	100.0
	40	100.0	100.0	

12. Pernyataan pada item A.22 yaitu, Tersedia pemulihan kesalahan oprasional pada aplikasi Mendeley, sehingga dapat mengetahui dimana terjadi kesalahan dan saya dapat memperbaiki kesalahan tersebut, dan metode langkah demi langkah untuk memecahkan suatu masalah dalam menggunakan aplikasi Mendeley, responden yang menjawab untuk kategori (SS) sebanyak 1 orang (2,5%) untuk kategori (S) sebanyak 32 orang (80%), untuk kategori (TS) sebanyak 7orang (17,5%) dan kategori (STS) sebanyak 1 orang (2,5%), dapat disimpulkan bahwa mahasiswa prodi kimia lebih banyak memilih tidak setuju “Tersedia pemulihan kesalahan oprasional pada aplikasi Mendeley, sehingga dapat mengetahui dimana terjadi kesalahan dan saya dapat memperbaiki kesalahan tersebut” penejelasan lebih lanjut dapat dilihat pada tabel 4.22 dibawah ini.

Tabel 4.22 Tanggapan Responden Terhadap Pernyataan A.22

	Frequency	Percent	Valid Percent	Valid Percent
	7	17.5	17.5	17.5
	32	80.0	80.0	97.5
	1	2.5	2.5	100.0
	40	100.0	100.0	

D. Ketertarikan Penggunaan Perangkat Atau Aplikasi (*Attractiveness*)

1. Pernyataan pada item A.23 yaitu, Tampilan aplikasi Mendeley menarik, sehingga saya tertarik untuk menggunakan aplikasi Mendeley, dan metode langkah demi langkah untuk memecahkan suatu masalah dalam menggunakan aplikasi Mendeley, responden yang menjawab untuk kategori (SS) sebanyak 1 orang (2,5%) untuk kategori (S) sebanyak 32 orang (80%), untuk kategori (TS) sebanyak 7orang (17,5%) dan kategori (STS) sebanyak 1 orang (2,5%), dapat

disimpulkan bahwa mahasiswa prodi kimia lebih banyak memilih setuju “Tampilan aplikasi Mendeley menarik, sehingga saya tertarik untuk menggunakan aplikasi Mendeley” penjelasan lebih lanjut dapat dilihat pada tabel 4.23 dibawah ini.

Tabel 4.22 Tanggapan Responden Terhadap Pernyataan A.22

	Frequency	Percent	Percent	Cumulative Percent
	7	17.5	17.5	17.5
	32	80.0	80.0	97.5
	1	2.5	2.5	100.0
	40	100.0	100.0	

2. Pernyataan pada item A.24 yaitu, Terdapat Desain grafik dalam aplikasi Mendeley tergolong baik, dan metode langkah demi langkah untuk memecahkan suatu masalah dalam menggunakan aplikasi Mendeley, responden yang menjawab untuk kategori (SS) sebanyak 0 orang (0%) untuk kategori (S) sebanyak 37 orang (92,5%), untuk kategori (TS) sebanyak 3 orang (7,5%) dan kategori (STS) sebanyak 0 orang (0%), dapat disimpulkan bahwa mahasiswa prodi kimia lebih banyak memilih setuju “Terdapat Desain grafik dalam aplikasi Mendeley tergolong baik” penjelasan lebih lanjut dapat dilihat pada tabel 4.24 dibawah ini.

Tanggapan Responden Terhadap Pernyataan A.24

	Frequency	Percent	Percent	Cumulative Percent
	3	7.5	7.5	7.5
	37	92.5	92.5	100.0
	40	100.0	100.0	

3. Pernyataan pada item A.25 yaitu, Terdapat interface (tampilan antar menu) yang menarik, sehingga saya tertarik dan nyaman menggunakan aplikasi Mendeley dari manfaat konten dari aplikasi ini, responden yang menjawab untuk kategori (SS) sebanyak 1 orang (2,5%) untuk kategori (S) sebanyak 34 orang (85%), untuk kategori (TS) sebanyak 5 orang (12,5%) dan kategori (STS) sebanyak 0 orang (0%), dapat disimpulkan bahwa mahasiswa prodi kimia lebih banyak memilih setuju “Terdapat interface (tampilan antar menu) yang menarik, sehingga saya tertarik dan nyaman menggunakan aplikasi Mendeley dari manfaat konten dari aplikasi ini” penjelasan lebih lanjut dapat dilihat pada tabel 4.25 dibawah ini.

Tabel 4.25 Tanggapan Responden Terhadap Pernyataan A.25

	Frequency	Percent	Percent	Cumulative Percent
	5	12.5	12.5	12.5
	34	85.0	85.0	97.5
	1	2.5	2.5	100.0
	40	100.0	100.0	

4. Pernyataan pada item A.26 yaitu, Tersedia interface (tampilan antar menu) yang menarik sehingga saya tertarik dan nyaman menggunakan aplikasi mendeley baik dari kegunnanya maupun kompatibilitas (kesesuaian), responden yang menjawab untuk kategori (SS) sebanyak 1 orang (2,5%) untuk kategori (S) sebanyak 33 orang (82,5%), untuk kategori (TS) sebanyak 6 orang (15%) dan kategori (STS) sebanyak 0 orang (0%), dapat disimpulkan bahwa mahasiswa prodi kimia lebih banyak memilih setuju “Tersedia interface (tampilan antar menu) yang menarik sehingga saya tertarik dan nyaman menggunakan aplikasi

mendeley baik dari kegunannya maupun kompatibilitas (kesesuaian)” penjelasan lebih lanjut dapat dilihat pada tabel 4.26 dibawah ini.

Tabel 4.26 Tanggapan Responden Terhadap Pernyataan A.26

	Frequency	Percent	Percent	Cumulative Percent
	6	15.0	15.0	15.0
	33	82.5	82.5	97.5
	1	2.5	2.5	100.0
	40	100.0	100.0	

5. Pernyataan pada item A.27 yaitu, Saya dapat menggunakan aplikasi dengan nyaman, karena sistem interface (tampilan antar menu) yang menarik sehingga pengguna tertarik dan nyaman menggunakan aplikasi Mendeley, baik dari kegunaan maupun lamanya proses (*loading time*), responden yang menjawab untuk kategori (SS) sebanyak 0 orang (0%) untuk kategori (S) sebanyak 35 orang (87,5%), untuk kategori (TS) sebanyak 5orang (12,5%) dan kategori (STS) sebanyak 0 orang (0 %), dapat disimpulkan bahwa mahasiswa prodi kimia lebih banyak memilih setuju “Saya dapat menggunakan aplikasi dengan nyaman, karena sistem interface (tampilan antar menu) yang menarik sehingga pengguna tertarik dan nyaman menggunakan aplikasi Mendeley, baik dari kegunaan maupun lamanya proses (*loading time*)” penjelasan lebih lanjut dapat dilihat pada tabel 4.27 dibawah ini.

Tabel 4.27 Tanggapan Responden Terhadap Pernyataan A.27

	Frequency	Percent	Percent	Cumulative Percent
	5	12.5	12.5	12.5
	35	87.5	87.5	100.0
	40	100.0	100.0	

6. Pernyataan pada item A.28 yaitu, Saya dapat menggunakan aplikasi mendeley dengan fungsi-fungsi menu yang tersedia, responden yang menjawab untuk kategori (SS) sebanyak 1 orang (2,5%) untuk kategori (S) sebanyak 34 orang (85%), untuk kategori (TS) sebanyak 5 orang (12,5%) dan kategori (STS) sebanyak 1 orang (2,5 %), dapat disimpulkan bahwa mahasiswa prodi kimia lebih banyak memilih setuju “Saya dapat menggunakan aplikasi mendeley dengan fungsi-fungsi menu yang tersedia” penjelasan lebih lanjut dapat dilihat pada tabel 4.28 dibawah ini.

Tanggapan Responden Terhadap Pernyataan A.28

	Frequency	Percent	Percent	Cumulative Percent
	5	12.5	12.5	12.5
	34	85.0	85.0	97.5
	1	2.5	2.5	100.0
	40	100.0	100.0	

7. Pernyataan pada item A.29 yaitu, Saya dapat mengakses aplikasi Mendeley dengan mudah dan nyaman, responden yang menjawab untuk kategori (SS) sebanyak 0 orang (0%) untuk kategori (S) sebanyak 2 orang (5%), untuk kategori (TS) sebanyak 37 orang (92,5%) dan kategori (STS) sebanyak 1 orang (2,5 %), dapat disimpulkan bahwa mahasiswa prodi kimia lebih banyak memilih tidak

setuju “Saya dapat mengakses aplikasi Mendeley dengan mudah dan nyaman”
penjelasan lebih lanjut dapat dilihat pada tabel 4.29 dibawah ini.

Tabel 4.29 Tanggapan Responden Terhadap Pernyataan A.29

	Frequency	Percent	Percent	Cumulative Percent
	2	5.0	5.0	5.0
	37	92.5	92.5	97.5
	1	2.5	2.5	100.0
	40	100.0	100.0	

8. Pernyataan pada item A.30 yaitu, Tersedia Sitem interface (tampilan antar menu) yang menarik sehingga saya tertarik dan nyaman menggunakan aplikasi Mendeley, baik dari kegunaan dalam interaktivitasnya (komunikasi pengguna istilah dari menu-menu yang tersedia), responden yang menjawab untuk kategori (SS) sebanyak 1 orang (2,5%) untuk kategori (S) sebanyak 33 orang (82,5%), untuk kategori (TS) sebanyak 6 orang (15%) dan kategori (STS) sebanyak 0 orang (0%), dapat disimpulkan bahwa mahasiswa prodi kimia lebih banyak memilih setuju “sehingga saya tertarik dan nyaman menggunakan aplikasi Mendeley, baik dari kegunaan dalam interaktivitasnya

(komunikasi pengguna istilah dari menu-menu yang tersedia)” penjelasan lebih lanjut dapat dilihat pada tabel 4.30 dibawah ini.

Tabel 4.30 Tanggapan Responden Terhadap Pernyataan A.30

	Frequency	Percent	Percent	Cumulative Percent
	6	15.0	15.0	15.0

	33	82.5	82.5	97.5
	1	2.5	2.5	100.0
	40	100.0	100.0	

9. Pernyataan pada item A.31 yaitu, Tersedia kemudahan penyesuaian penampilan antarmuka sehingga saya tertarik menggunakan aplikasi Mendeley dari elemen warna, format gambar, tema, teks, *icon*, dan menu yang menarik, responden yang menjawab untuk kategori (SS) sebanyak 1 orang (2,5%) untuk kategori (S) sebanyak 37 orang (92,5%), untuk kategori (TS) sebanyak 2 orang (5%) dan kategori (STS) sebanyak 0 orang (0%), dapat disimpulkan bahwa mahasiswa prodi kimia lebih banyak memilih tidak setuju “Tersedia kemudahan penyesuaian penampilan antarmuka sehingga saya tertarik menggunakan aplikasi Mendeley dari elemen warna, format gambar, tema, teks, *icon*, dan menu yang menarik” penjelasan lebih lanjut dapat dilihat pada tabel 4.31 dibawah ini.

Tabel 4.31 Tanggapan Responden Terhadap Pernyataan A.31

	Frequency	Percent	Percent	Relative Percent
	2	5.0	5.0	5.0
	37	92.5	92.5	97.5
	1	2.5	2.5	100.0
	40	100.0	100.0	

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dari pembahasan sebelumnya dapat disimpulkan bahwa penggunaan aplikasi Mendeley dalam penulisan skripsi oleh mahasiswa Program Studi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry tergolong mengerti atau memahami penggunaan aplikasi tersebut. Hal ini diindikasikan dari nilai rata-rata empat indikator penilaian yang tergolong baik, yaitu 73,33 persen. Keempat indikator tersebut yaitu, kemampuan dalam memahami (*Understandability*) perangkat lunak atau aplikasi Mendeley (77,23%); kemampuan mempelajari (*Learnability*) perangkat atau aplikasi (71,88%); kemampuan mengoperasikan (*Operability*) perangkat atau aplikasi (71,93%); ketertarikan (*Attractiveness*) penggunaan perangkat atau aplikasi (72,64%). Dapat disimpulkan bahwa, secara umum mahasiswa akhir mahasiswa prodi kimia mengerti dalam mengaplikasikan aplikasi Mendeley dalam penulisan skripsi.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan yang di atas peneliti memiliki beberapa saran untuk perkembangan penggunaan aplikasi Mendeley mahasiswa prodi kimia fakultas Sains dan Teknologi dalam penulisan skripsi:

2. Diharapkan bagi Prodi Kimia untuk memaksimalkan pelatihan dalam menguasai aplikasi Mendeley bagi mahasiswa Prodi Kimia yaitu dengan melakukan pelatihan 3 kali dalam satu semester.

3. Diharapkan bagi mahasiswa Prodi Kimia untuk belajar mandiri dalam menambah wawasan penggunaan aplikasi Mendeley seperti dari Buku, Youtube, Google dan lainnya.



DAFTAR PUSTAKA

- Admin Sevina, *Pengertian Karya Ilmiah Menurut Para Ahli dan Jenis-jenis Karya Ilmiah* (Surabaya: Sentra Vidya Utama, 2019), diakses dari <https://sevina.com/pengertian-karya-ilmiah-menurut-para-ahli-danjenis-jenis-karya-ilmiah/>
- Aflich Yusnita Fitrianna, Anik Yuliani, and Devi Nurul Yuspriyati, Pelatihan Penulisan Daftar Pustaka Menggunakan Mendeley Pada Karya Tulis Ilmiah Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Guru-Guru Di Kecamatan Pengalengan, *Abdimas Siliwangi*, Vol. 03, 01 Januari 2020,
- Agus Pratomo A.W, '*Penulisan Karya Tulis Ilmiah Nizamia Learning Center2018*' (2018)
- Ajat Rukajat, *Pendekatan Penelitian Kuantitatif Quantitative Reasearch Approach*, (Yogyakarta, CV Budi Utama: 2018)
- Arief Ramadhan, *Mengelola Referensi Karya Ilmiah Dengan Mendeley*, (Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2015).
- Azril Azahari, '*Pengertian Penulisan Karya Tulis Ilmiah*', *Manfaat Karya Ilmiah*, 2014,.
- Bambang Presetyo dan Lina Miftahul Jannah, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2006)
- Dede Arif Rahmani, pengelolaan referensi dan sitasi dengan softwre mendeley, *Modul* (Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Siliwangi: Tasikmalaya) 25 Februari 2020. Di akses pada tanggal 20 September 2021
- Diakses pada tangga 28November 2021 di situs<https://mpsi.untag-sby.ac.id/backend/uploads/pdf/Mendeley.pdf>
- Farry Khusnul Mubarak, Manajemen Referensi Berbasis Aplikasi Mendeley Untuk Jurnal Ilmiah, *Modul* (Semarang;2018).
- Fikry Aransyah and others, Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Dalam Pembuatan Daftar Pustaka, (Samarinda, Universitas Mulawarman, 2021) *JournalPlakat*, vol, 3 No.1 Juni 2021. diakses pada tanggal 17 September 2021
- Hasil wawancara dengan Ketuan Prodi Kimia (Khairu Nisa M. Si) dan mahasiswa ahkir fakultas Sain dan Teknologi Uin Ar-Raniry Banda Aceh
- Hafizatul Bahri, Teknik sitasi menggunakan End Note dengan metode Instute Of Electrical and Electronics Engineers (IEEE), *Artikel* (Padang :Universitas Negri Padang,)

- Haxa Supriyanto, *Pengantar dan Instalasi Mendeley* (Yogyakarta: Perpustakaan Universitas Gadjah Mada) diakses pada tanggal 07 Desember 2021 dari situs http://lib.ugm.ac.id/ind/?page_id=336
- Heppy Ayu Fitriana dkk Pengaruh Pengajaran Mendeley Reference Management Software Terhadap Ketepatan Penulisan Sitasi dan Daftar Referensi Studi Eksperimental Mahasiswa Prodi S-1 Ilmu Perpustakaan Angkatan 2014 Universitas Diponegoro *Skripsi* (Universitas Diponegoro, 2014).
- Hindayati Mustafidah, *sejarah mendeley*, diakses pada tanggal 07 2021 disitus <https://fida.ump.ac.id/wp-content/cache/all/mendeley/index.html>
- M.Arief Ramadhan, *Mengelola Referensi Karya Ilmiah Dengan Mendeley*, (Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2015).
- M. Burhan Burgin, *Metodelogi Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Kencana, 2011)
- Mufti Hasan Almufti, Analisis Pengaruh Quality of work life (QWL) Terhadap Kinerja dan Kepuasan Kerja Karyawan PT. Bank BRI Syariah Cabang Pekanbaru *Jurnal Tabarru': Islamic Banking and Finance* Vol. 1 No.1 Mei 2018
- Nurul Hayati, Citation Analisis as a Tool of Library Collections Evaluation, *Record and Library Journal* Vol. 2, Nomor 1, Januari-Juni 2016.
- Nurul Hayati, Analisis Sitiran Sebagai Alat Evaluasi Koleksi Perpustakaan UIN Syarif Hidayatullah *Record And Library Journal* Vol. 2 No.1, January - Juni 2016
- Muhadjir Neong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Rake Surasin, 2000)
- M. Sayuti dan Cendania Puspasari, Mengusai Mendeley; Manajemen Pengutipan Refrensi Untuk Karya Ilmiah, *Modul* (Lhokseumawe, Universita Malekul Saleh: 2017) diakses pada tanggal 23 mei 2022
- Nana Sayudih dan sukamdinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Remaja Rosdakarya, 1997) hal. 221
- Natalina Nilamsari, Memahami Studi Dukumen dalam Studi Kualitatif, *Wacana* Vol. 13 No. 2 tahun 2014
- Rafika Herman, Manfaat Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Dalam Pembuatan Skripsi di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pengetahuan (STKIP) PGRI Sumatra Barat, *Skripsi*(Medan, Universitas Sumatera Utara, 2019
- Pratomo A.W. *Penulisan Karya Tulis Ilmiah*, (Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2018)
- Rafika Herman, Manfaat Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Dalam Pembuatan Skripsi di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pengetahuan (STKIP) PGRI Sumatra Barat, *Skripsi*(Medan, Universitas Sumatera Utara, 2019.)

Rafika Herman, Manfaat Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa dalam Pembuatan dan Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pengetahuan (STKIP) PGRI Sumatra Bara, *Skripsi* (Medan, Universitas Sumatra Utara) diakses pada tanggal 19 Agustus 2021

Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta; 2010)

Susilo Restu ahyono, Swasti Maharani, Lin susilowati, *Sitasi Ilmiah Dan Penggunaan References Tool Manager*, jakarta: Buat Buku.com, 2020),

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*(Bandung:Alfabeta,2011)

Suryabrata, Sumadi. *Metodelogi Penelitian* (Jakarta:Rajawali Pres,2014)

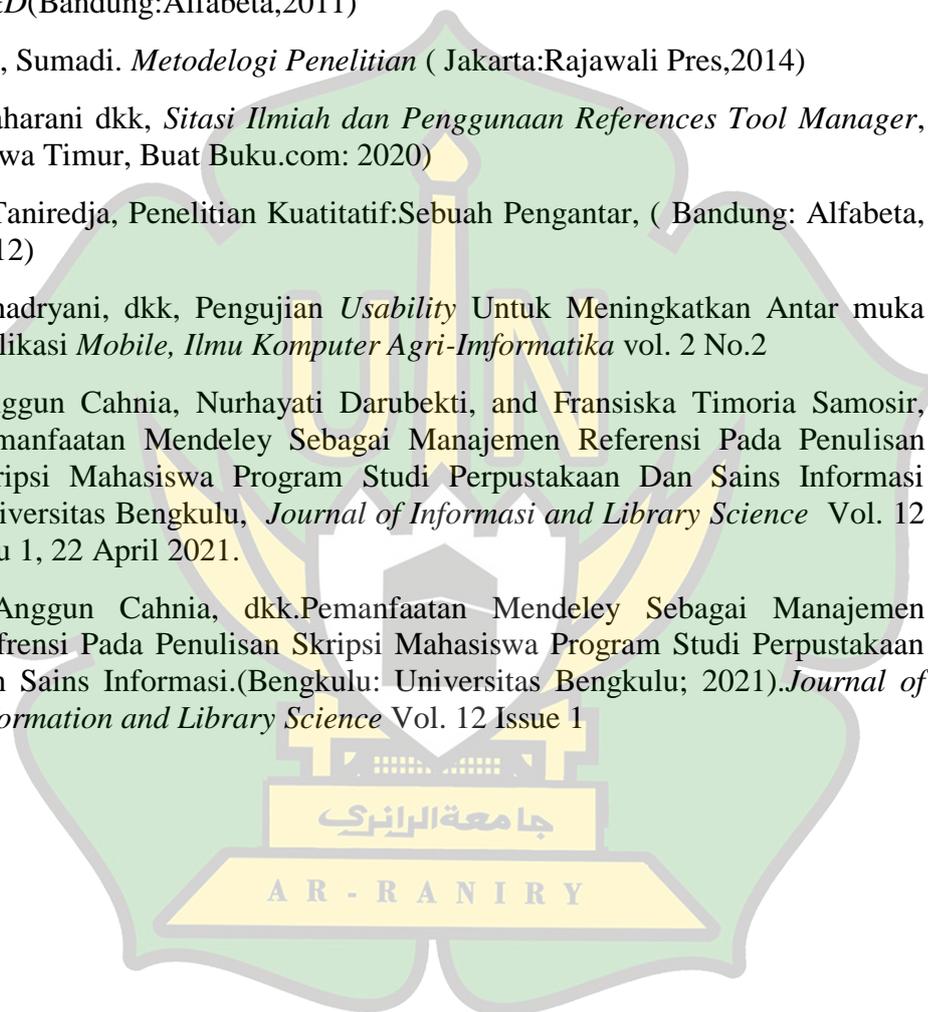
Swasti Maharani dkk, *Sitasi Ilmiah dan Penggunaan References Tool Manager*, (Jawa Timur, Buat Buku.com: 2020)

Turkiran Taniredja, *Penelitian Kuantitatif:Sebuah Pengantar*, (Bandung: Alfabeta, 2012)

Yani Nurhadryani, dkk, *Pengujian Usability Untuk Meningkatkan Antar muka Aplikasi Mobile, Ilmu Komputer Agri-Imformatika* vol. 2 No.2

Zelika Anggun Cahnia, Nurhayati Darubekti, and Fransiska Timoria Samosir, Pemanfaatan Mendeley Sebagai Manajemen Referensi Pada Penulisan Skripsi Mahasiswa Program Studi Perpustakaan Dan Sains Informasi Universitas Bengkulu, *Journal of Informasi and Library Science* Vol. 12 Issu 1, 22 April 2021.

Zelika Anggun Cahnia, dkk.Pemanfaatan Mendeley Sebagai Manajemen Refrensi Pada Penulisan Skripsi Mahasiswa Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi.(Bengkulu: Universitas Bengkulu; 2021).*Journal of Information and Library Science* Vol. 12 Issue 1





SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UIN AR-RANIRY
Nomor: 1276/Un.08/FAH/KP.004/09/2021
TENTANG

PENGANGKATAN PEMBIMBING SKRIPSI
BAGI MAHASISWA FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

DEKAN FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

- Menimbang** : a. Bahwa untuk kelancaran ujian skripsi mahasiswa pada Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry di pandang perlu menunjuk pembimbing skripsi tersebut.
b. Bahwa saudara yang namanya tercantum dalam surat keputusan ini dipandang mampu dan cakap serta memenuhi syarat untuk diangkat dalam jabatan sebagai pembimbing skripsi.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2012 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 23 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Presiden RI No. 64 Tahun 2013 tentang Perubahan Institut Agama Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh menjadi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh;
6. Peraturan Menteri Agama Nomor 12 Tahun 2014, tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
7. Keputusan Menteri Keuangan Nomor 293/KMK.05/2011 tentang Penetapan Institut Agama Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh pada Kementerian Agama sebagai Instansi Pemerintah yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;

MEMUTUSKAN :

Menetapkan : Surat Keputusan Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry tentang pengangkatan pembimbing skripsi bagi mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry.

Pertama : Menunjuk saudara :

1. Ruslan, S.Ag., M.Si., M.LIS. (Pembimbing Pertama)
2. T. Mulkan Safri, M.IP (Pembimbing Kedua)

Untuk membimbing skripsi mahasiswa

Nama : Asnati Manik
NIM : 160503051
Prodi : S1 Ilmu Perpustakaan
Judul : Penggunaan Aplikasi *Mendeley* dalam Penulisan Skripsi oleh Mahasiswa Program Studi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Kedua : Surat Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya apabila terdapat kekeliruan dalam surat keputusan ini.

Ditetapkan di : Banda Aceh
Pada Tanggal : 15 September 2021 M
8 Safar 1443

Tembusan:

1. Rektor UIN Ar-Raniry;
2. Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry;
3. Ketua Prodi S1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry;
4. Yang bersangkutan untuk dimaklumi dan dilaksanakan.
5. Arsip

Dekan,


Fauzi



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA**

Jl. Syeikh Abdur Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh
Telepon : 0651- 7557321, Email : uin@ar-raniry.ac.id

Nomor : 779/Un.08/FAH.I/PP.00.9/06/2022

Lamp : -

Hal : **Penelitian Ilmiah Mahasiswa**

Kepada Yth,

Ketua Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Pimpinan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry dengan ini menerangkan bahwa:

Nama/NIM : **ASNATI MANIK / 160503051**

Semester/Jurusan : XII / Ilmu Perpustakaan

Alamat sekarang : Lamprit

Saudara yang tersebut namanya diatas benar mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora bermaksud melakukan penelitian ilmiah di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka penulisan Skripsi dengan judul ***Penggunaan Aplikasi Mendeley dalam Penulisan Skripsi Mahasiswa Akhir pada Prodi Kimia Fakultas SAINS dan Teknologi Universitas UIN Ar-Raniry Banda Aceh***

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami mengucapkan terimakasih.

A R - R Banda Aceh, 28 Juni 2022

an. Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

*Berlaku sampai : 28 September
2022*

Dr. Phil. Abdul Manan, S.Ag.,M.Sc., M.A.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH
PRODI KIMIA FAKULTAS SAINS & TEKNOLOGI
Jl. Syekh Abdur Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh
Telepon : 0651-7552921 – 7551857 Fax. 0651-7552922
Web : www.fst.ar-raniry.ac.id

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

No. B-166/Un.08/KIM/PP.00.9/06/2022

Ketua Program Studi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Ar- Raniry Banda Aceh dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Asnati Manik
NIM : 160503051
Jurusan : Ilmu Perpustakaan
Semester : XII (Dua Belas)
Alamat : Lamprit Banda Aceh

Benar yang namanya tersebut di atas telah selesai melakukan penelitian ilmiah dalam rangka penulisan skripsi dengan judul "**Penggunaan Aplikasi Mendeley dalam Menulis Skripsi Mahasiswa Akhir pada Prodi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar- Raniry Banda Aceh**".

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.



Banda Aceh, 30 Juni 2022
Ketua Program Studi Kimia

Khairun Nisah

Kuisioner Penelitian Penggunaan Aplikasi Mendeley Dalam Penulisan Skripsi Oleh

Mahasiswa Program Studi Kimia Fakultas Sains dan Teknologi

A. Identitas Responden

Nama :

Hari/Tanggal :

B. Petunjuk Pengisian

1. Beri tanda list (✓) pada alternative jawaban yang anda pilih
2. Anda hanya diperkenankan memilih satu jawaban saja dan semua pernyataan diharapkan tidak ada yang dikosongkan
3. Isilah angket sesuai dengan keadaan diri anda

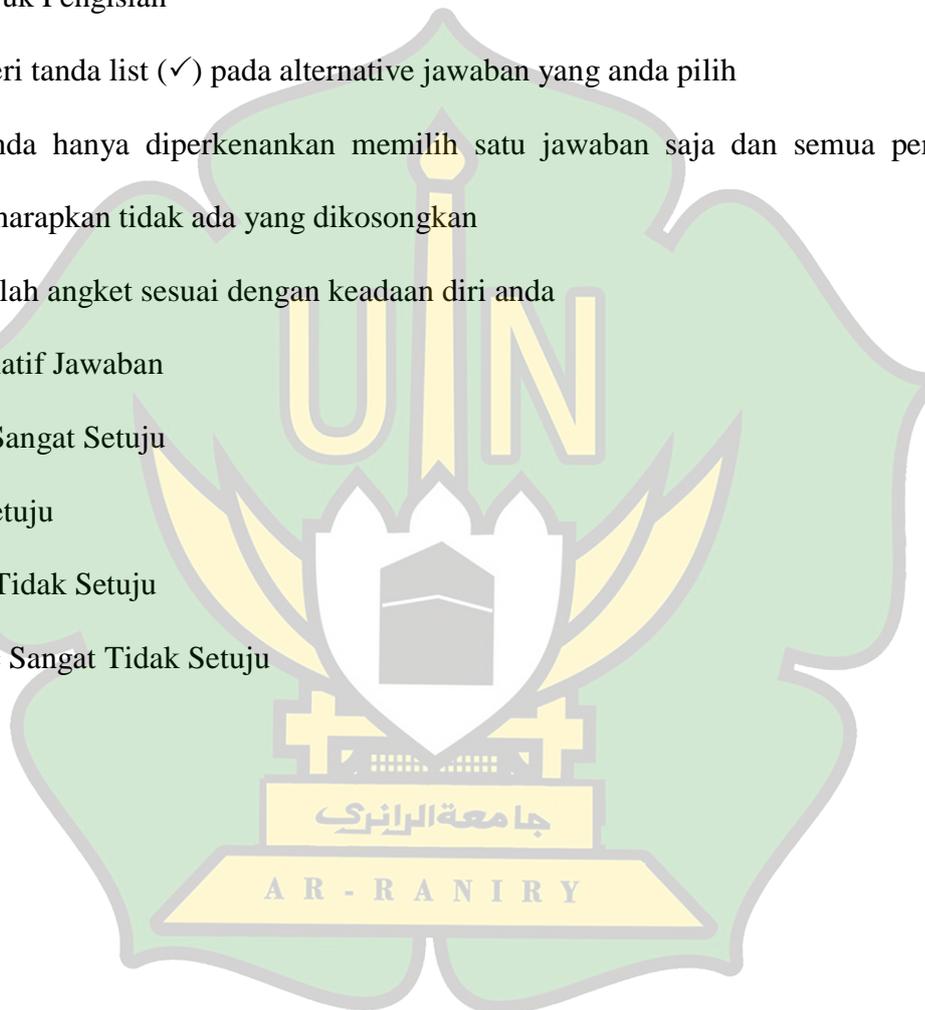
C. Alternatif Jawaban

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju



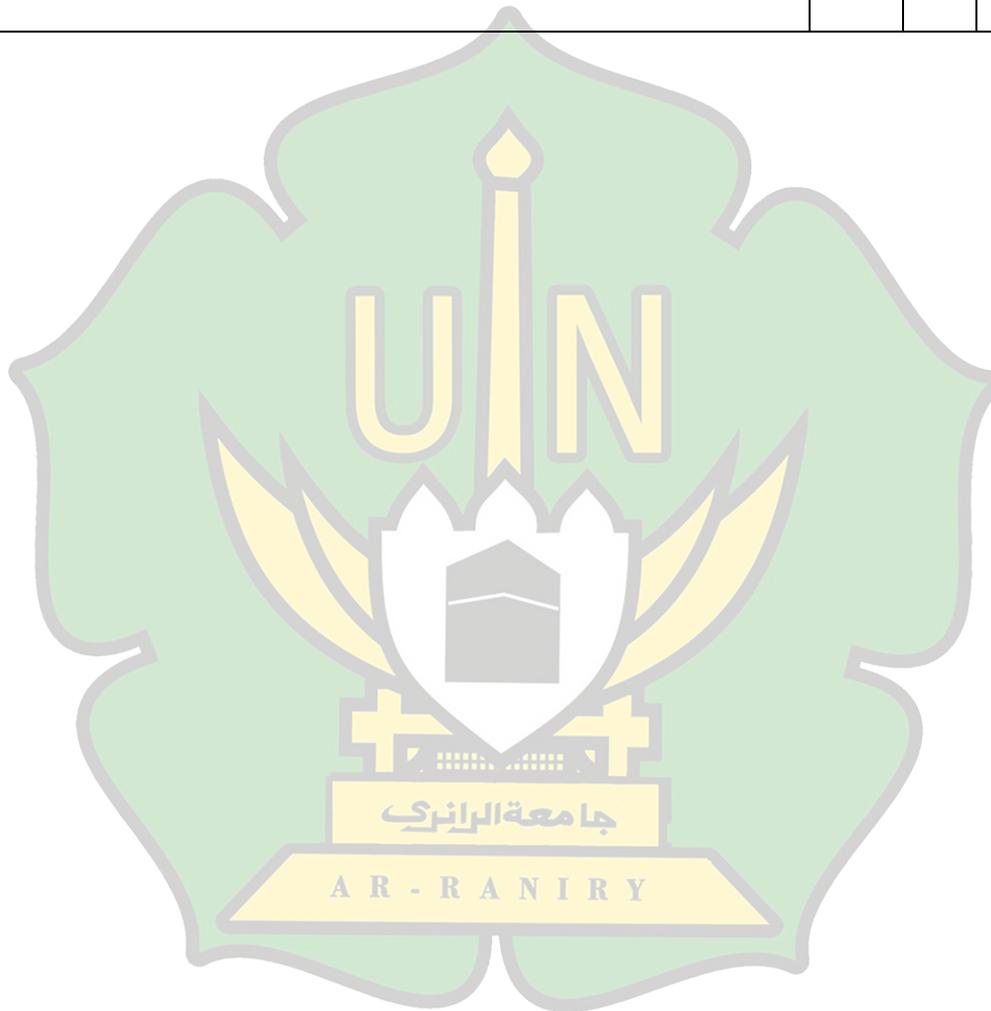
ANGKET PENELITIAN PENGGUNAAN APLIKASI MENDELEY

No	Aitem Pertanyaan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	TST
	Kemampuan dalam memahami perangkat lunak (Understandability)				
1	Tersedianya kelengkapan deskripsi fungsi dan gambaran aplikasi Mendeley				
2	Saya mudah mengakses aplikasi Mendeley dimanapun dan kapanpun diperlukan				
3	Saya mudah memahami cara penggunaan aplikasi Mendeley, baik penjelasan dari buku, maupun dari media sosial seperti Youtube dan lainnya				
4	Saya mudah dalam menggunakan/mengaplikasikan mendeley				
5	Setiap tools dalam aplikasi mendeley mudah di identifikasi				
6	Bagian masukan (saat login) di aplikasi Mendeley mudah dipahami				
7	Bagian keluaran mengisi/mengimput data di Mendeley mudah dipahami				
	Kemampuan mempelajari perangkat (learnability)				
8	Saya mudah mempelajari aplikasi Mendeley dalam waktu singkat				
9	Tersedianya kemudahan belajar dalam melakukan tugas yang digunakan, sehingga saya dapat mengetahui berapa lama waktu yang saya gunakan dalam mempelajari aplikasi Mendeley				
10	Tersedia bantuan kemudahan akses, sehingga saat saya menggunakan dan memanfaatkan berbagai menu yang terdapat di				

	ruang aplikasi Mendeley, tidak mengalami kesulitan				
	Kemampuan mengoperasikan perangkat (<i>operability</i>)				
11	Saya mudah dalam mengirim dan menerima data informasi dari aplikasi Mendeley				
12	Saya mudah dalam mendeteksi kesalahan data dalam penggunaan aplikasi Mendeley				
13	Saya mudah dalam memulihkan kesalahan data pengguna aplikasi Mendeley				
14	Saya mudah dalam menghindari kesalahan data pengguna dalam aplikasi Mendeley				
15	Saya mudah memahami pesan yang diterima/ ditampilkan dalam penggunaan aplikasi Mendeley				
16	Tersedia pesan kesalahan pada aplikasi Mendeley sehingga dapat mengetahui kesalahan, yang terjadi dan dapat memperbaiki kesalahan yang dilakukan				
17	Tersedia pesan yang mudah dipahami dari aplikasi Mendeley sehingga saya dapat mengetahui jika terjadi kesalahan, baik pesan dari sistem maupun dari software				
18	Saya dapat menggunakan aplikasi mendeley dengan waktu yang lama, tanpa adanya kesalahan teknis atau eror saat menggunakan aplikasi Mendeley				
19	Saya dapat mengoperasikan aplikasi Mendeley dengan nyaman saat digunakan				
20	Saya mudah dalam mengatur pengoperasian aplikasi Mendeley				
21	Saya dapat mengerjakan tahap-tahapan kegiatan sesuai dengan				

	aktivitas, dan metode langkah demi langkah untuk memecahkan suatu masalah dalam menggunakan aplikasi Mendeley				
22	Tersedia pemulihan kesalahan oprasional pada aplikasi Mendeley, sehingga dapat mengetahui dimana terjadi kesalahan dan saya dapat memperbaiki kesalahan tersebut.				
	Ketertarikan penggunaan perangkat atau aplikasi (Attractiveness)				
23	Tampilan aplikasi Mendeley menarik, sehingga saya tertarik untuk menggunakan aplikasi Mendeley				
24	Terdapat Desain grafik dalam aplikasi Mendeley tergolong baik				
25	Terdapat interface (tampilan antar menu) yang menarik, sehingga saya tertarik dan nyaman menggunakan aplikasi Mendeley dari manfaat konten dari aplikasi ini				
26	Tersedia interface (tampilan antar menu) yang menarik sehingga saya tertarik dan nyaman menggunakan aplikasi mendeley baik dari kegunannya maupun kompatibilitas (kesesuaian)				
27	Saya dapat menggunakan aplikasi dengan nyaman, karena sistem interface (tampilan antar menu) yang menarik sehingga pengguna tertarik dan nyaman menggunakan aplikasi Mendeley, baik dari kegunaan maupun lamanya proses (<i>loading time</i>)				
28	Saya dapat menggunakan aplikasi mendeley dengan fungsi-fungsi menu yang tersedia				
29	Saya dapat mengakses aplikasi Mendeley dengan mudah dan nyaman				
30	Tersedia Sitem interface (tampilan antar menu) yang menarik				

	sehingga saya tertarik dan nyaman menggunakan aplikasi Mendeley, baik dari kegunaan dalam interaktivitasnya (komunikasi pengguna istilah dari menu-menu yang tersedia)				
31	Tersedia kemudahan penyesuaian penampilan antarmuka sehingga saya tertarik menggunakan aplikasi Mendeley dari elemen warna, format gambar, tema, teks, <i>icon</i> , dan menu yang menarik.				





RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama Lengkap : Asnati Manik
Tempat/Tgl Lahir : Lae Nipe/ 09 Juli 1996
Jenis Kelamin :Perempuan
Agama : Islam
NIM/Jurusan : 160503051/Ilmu Perpustakaan
Kebangsaan : Indonesia
Alamat : Desa Lae Nipe
a. Kecamatan : Simpang Kanan
b. Kabupaten : Aceh Singkil
c. Provinsi : Aceh
Riwayat Pendidikan
SD : SDN Kuta Batu
SMP : SMPN 1 Simpang Kanan
SMA/MA : MAS Darul Ihsan
Perguruan Tinggi : -
Orang Tua/Wali
Nama Ayah : Amiruddin Manik
Perkerjaan : Petani
Nama Ibu : Syamsiah Solin
Pekerjaan Ibu : Petani
Alamat : Desa Lae Nipe, Kec. Simpang Kanan, Kab Aceh Singkil

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenarnya, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banda Aceh, Agustus
2022

Asnati Manik