

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PENELITIAN HKI

Judul Penelitian : **Legislasi Qanun Hukum Keluarga (Ahwal Al Al Syakhshiyyah) Analisis Metode Penalaran Hukum Islam dalam proses Taqin di Aceh (Anggota Peneliti)**

Penulis Penelitian : **Fakhrurrazi M. Yunus, Lc, M.A**

Identitas Penelitian : **Kementerian Hukum dan Hak Asasi manusia RI.**
a. Nama Penelitian : **Kementerian Hukum dan Hak Asasi manusia RI.**
b. No. Pencatatan : **000204689**
c. Edisi (bulan/tahun) : **5 September 2020**
d. Penerbit : **Kementerian Hukum dan Hak Asasi manusia RI.**
e. Jumlah halaman :

Kategori Publikasi Penelitian : ☐ Penelitian Internasional
☒ Penelitian Nasional HKI
☐ Penelitian Nasional
☐ Penelitian Lokal

I. Hasil Penilai Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Penelitian HKI (15)				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Penelitian Internasional	Penelitian Nasional HKI	Penelitian Nasional	Penelitian Lokal	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		1,5			1,5
Ruang Lingkup dan kedalaman Pembahasan (30%)		4,5			4,5
Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30%)		4,5			4
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		4,5			4,5
Total = (100%)		15			14,5 x 60%
					8,7
Kontribusi/Skor Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/CA = 00%*23,00					
Komentar / Ulasan Pler Review					
* Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur :	penelitian ini sudah lengkap unsur-unsur utama.				
* Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :	lebar dan penelitian ini menarik data mendalam dan memenuhi persyaratan				
* Kecukupan & kemutakhiran Data & Metodologi :	data yg digunakan merupakan yang baru metode yang digunakan sangat bagus.				
* Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit :	penelitian ini dapat berlak dalam penelitian Nasional / HKI.				
* Indikasi Penggarahan Etika Akademik :	etika akademik sangat dijunjung tinggi				

Banda Aceh, 08 Maret 2022

Penilai I



Prof. Dr. H. Mukhsin Nyak Umar, MA

NIP. 196303251990031005

Unit Kerja : Fak. Syari'ah dan Hukum UIN Ar-Raniry

Bidan Ilmu : Ushul Fiqh

Jabatan/Pangkat : Guru Besar

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PENELITIAN HKI

Judul Penelitian : **Legislasi Qanun Hukum Keluarga (Ahwal Al Ai Syakhsiyyah) Analisis Metode Penalaran Hukum Islam dalam proses Taqin di Aceh (Anggota Peneliti)**

Penulis Penelitian : **Fakhrurrazi M. Yunus, Lc, M.A**

Identitas Penelitian : **Kementerian Hukum dan Hak Asasi manusia RI.**
a. Nama Penelitian : **Kementerian Hukum dan Hak Asasi manusia RI.**
b. No. Pocatatan. : **000204689**
c. Edisi (bulan/tahun) : **5 September 2020**
d. Penerbit : **Kementerian Hukum dan Hak Asasi manusia RI.**
e. Jumlah halaman :

Kategori Publikasi Penelitian : ☐ Penelitian Internasional
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☒ Penelitian Nasional HKI
☐ Penelitian Nasional
☐ Penelitian Lokal

I. Hasil Penilai Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Penelitian HKI (15)				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Penelitian Internasional	Penelitian Nasional HKI	Penelitian Nasional	Penelitian Lokal	
Kelengkapan dan Kesesuaian undur isi jurnal (10%)		1,5			1,5
Ruang Lingkup dan kedalaman Pembahasan (30%)		4,5			4
Kecukupan dan kemutahiran data / informasi dan metodologi (30%)		4,5			4,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		4,5			4,5
Total = (100%)		15			14,5 x 60 %
					8,7
Kontribusi/Skor Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/CA = 00%*23,00					
Komentar / Ulasan Pier Review					
* Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur :	Laporan penelitian ini memuat unsur-unsur karya ilmiah.				
* Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :	Subjek kajian jelas dan sistematis sehingga pembahasannya mendalam				
* Kecukupan & kemutakhir Data & Metodologi :	data cukup dan mutakhir, metode memadai				
* Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit :	penerbit berkompoten				
* Indikasi Penggarakan Etika Akademik :	etika akademik terpenuhi.				

Banda Aceh, 08 Maret 2022
Penilai 2,



Prof. Dr. Muhammad Siddiq, M.H., PhD
NIP.197730302009011015
Unit Kerja : Fak. Syariah dan Hukum UIN Ar-Raniry
Bidan Ilmu : Ilmu Hukum
Jabatan/Pangkat : Guru Besar