TANGGAPAN MAHASISWA TERHADAP KEBIJAKAN PENGECEKAN PLAGIARISME MENGGUNAKAN APLIKASI TURNITIN (PENELITIAN PADA MAHASISWA SEMESTER AKHIR FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UIN AR-RANIRY)

SKRIPSI

Diajukan oleh :

RAHMI FADHILA
NIM. 160503045

Mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora
Prodi Ilmu Perpustakaan

PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
DARUSSALAM-BANDA ACEH
2022

SKRIPSI

Tanggapan Mahasiswa Terhadap Pengecekan Plagiarisme Menggunakan Aplikasi Turnitin (Penelitian Pada Mahasiswa Semester Akhir Fakultas Adab dan Humaniora UIN AR-Raniry)

Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry
Darussalam Banda Aceh Sebagai Salah Satu
Beban Studi Program Sarjana (S-1)

Diajukan Oleh:

RAHMI FADHILA
NIM. 160503045

Mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora
Jurusan S1 Ilmu Perpustakaan

Disetujui Oleh:

Pembimbing I	Pembimbing II
Ruslan, S.Ag .M.Si., M.LIS	**Asnawi ,S.IP.M.IP**
NIP. 197701012006041004	NIP. 198811222020121010

SKRIPSI

Telah Diuji Oleh Panitia Ujian Munaqasyah Skripsi

Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry dan Dinyatakan Lulus

Dan Diterima Sebagai Tugas Akhir Penyelesaian

Program Strata Satu (S1) Ilmu Perpustakaan

Pada Hari/Tanggal:

Jum'at/ 09 Desember 2022
15 Jumadil Awal 1444 Hijriah

Darussalam-Banda Aceh

PANITIA SIDANG MUNAQASYAH

Ketua

Ruslan, S,Ag M.Si,.M.LIS
NIP. 197701012006041004

Sekretaris

Asnawi, S .IP., M.IP
NIP.198811222020121010

Penguji I

Drs.Khatib A.latief,M.LIS
NIP. 196502111997031002

Penguji II

Umar Bin Abd Aziz, S.Ag S.S.,M.A
NIP. 197011071999031002

Mengetahui
Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh
Darussalam – Banda Aceh

Syariffuddin, M.A, Ph.D
NIP. 197001011997031005

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Rahmi Fadhila
NIM	: 160503045
Prodi	: S1 Ilmu Perpustakaan
Judul Skripsi	:Tanggapan Mahasiswa Terhadap Kebijakan Pengecekan Plagariarisme Menggunakan Aplikasi Turnitin (Penelitian Pada Mahasiswa Akhir Fakultas Adab dan Humaniora)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah ini adalah hasil karya saya sendiri, dan jika dikemudian hari ditemukan pelanggaran-pelanggaran akademik dalam penulisan ini, saya bersedia diberikan sanksi akademik sesuai dengan peraturan dan undang-undang yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banda Aceh, 09 Desember 2022
Yang membuat pernyataan,

Rahmi Fadhila

AR-RANIRY

ABSTRAK

Aplikasi Turnitin merupakan salah satu software pendeteksi plagiarisme yang dikembangkan oleh Universitas Ccalifornia Berkeley melalui perusahaan Ipardigms. Fakultas Adab dan humaniora sudah menerapkan pemakaian ini selama 2 tahun. Penelitian skripsi ini mengkaji tentang bagaimana Tanggapan Mahasiswa Terhadap Kebijakan Pengecekan Plagariarisme Menggunakan Aplikasi Turnitin (Penelitian pada Mahasiswa Akhir Fakultas Adab dan Humaniora Uin Ar-Raniry. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana tanggapan mahasiswa akhir terhadap kebijakan pengecekan plagariarisme menggunakan aplikasi turnitin. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa semester akhir prodi Ilmu Perpustakaan angkatan 2016/2017. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan penyebaran angket dan dokumentasi. Adapun analisis data yang digunakan yaitu statistic deskriftif dengan menggunakan rumus *mean.* Hasil dari penelitian disimpulkan bahwa tanggapan mahasiswa semester akhir terhadap kebijakan pengecekan plagariarisme menggunakan aplikasi turnitin ini adalah positif dan tergolong baik (81,%). Hal ini didasari dari nilai rata-rata empat indikator. Pertama, aspek efektifitas diperoleh nilai sangat baik (86,95%). Kedua, aspek kecukupan tergolong sangat baik (82,2%). Ketiga, aspek responsivita tergolong baik (73,5%). Keempat, aspek ketetapan tergolong baik (81,56)

Kata kunci: ***Tanggapan Mahasiswa. Kebijakan Pengecekan Plagariarisme, Aplikasi Turnitin***

جامعة الرانري
AR-RANIRY

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti ucapkan kepada Allah SWT. yang memberikan segala nikmat dan taufik serta hidayah-Nya kepada peneliti sehingga dapat merampungkan skripsi dengan judul " Tanggapan Mahasiswa Terhadap Kebijakan Pengecekan Plagariarisme Menggunakan Aplikasi Turnitin (Penelitian pada Mahasiswa Akhir Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry".Shalawat dan salam senantiasa dicurahkan ke pangkuan Baginda Nabi Muhammad SAW. Berserta keluarga dan kerabatnya yang telah membawa umat dari alam kebodohan kepada alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Pada kesempatan kali ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang tak teristimewa kepada Ibunda tersayang Fatimah zuhra Ayahanda Ramli serta kepada adek tercinta Ramidhatun Wizra yang tanpa henti memberikan dukungan secara moril maupun materil serta selalu menyertakan peneliti dalam doa dan restunya, dan selalu menjadi penyokong bagi peneliti supaya terus bersemangat menyelesaikan skripsi ini. Kemudian tidak lupa pula peneliti ingin berterima kasih kepada diri peneliti sendiri yang sudah berhasil bertahan dan bekerja keras hingga sampai pada tahap ini,serta kepada teman-teman seperjuangan Prodi Ilmu Perpustakaan angkatan 2016.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terwujud kecuali berkat bantuan semua pihak, maka izinkanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Ruslan, S.Ag., M.Si., M.LIS selaku

pembimbing I dan Bapak Bapak Asnawi S.IP, M.IP selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Terima kasih pula kepada Bapak Syarifuddin,M.A,Ph.d selaku Dekan Fakultas Adab dan Humaniora beserta seluruh staffnya, dan juga kepada Ibu Mukhtaruddin M.LIS selaku Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan beserta seluruh staffnya, serta segenap dosen Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang telah membekali ilmu kepada penulis sejak awal hingga akhir masa perkuliahan.

Dalam skripsi ini tentu masih banyak kesalahan, untuk itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritikan yang bersifat membangun demi kesempurnaan karena kebenaran selalu datangnya dari Allah SWT. Demikian harapan penulis semoga skripsi ini memberikan manfaat kepada semua pembaca dan khususnya bagi penulis sendiri.

Banda Aceh, 06 Desember 2022

Penulis,

Rahmi Fadhila

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL i
PENGESAHAN PEMBIMBING ii
PENGESAHAN SIDANG iii
LEMBARAN PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH iv
ABSTRAK v
KATA PENGANTAR vi
DAFTAR ISI viii
DAFTAR LAMPIRAN ix
BAB I PENDAHULUAN
A. Latar belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 8
C. Tujuan Penelitian 8
D. Manfaat Penelitian 8
E. Penjelasan Istilah 9

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI
A. Kajian Pustaka 13
B. pengertian Tanggapan 18
C. Plagiarisme 21
D. Aplikasi Pendeteksi Plagiarisme 28
E. Aplikasi Turnitin 30
F. Kebijakan Terhadap Pencegahan dan penanggulangan plagiarisme . 31
G. Kebijakan 33

BAB III METODE PENELITIAN
A. Rancangan Penelitian 38
B. Lokasi dan waktu penelitian 39
C. Populasi dan sample 39
D. Teknik Pengumpulan Data 40
E. Kredibilitas .....
F. Teknik Analisis Data 43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Gambaran umum lokasi penelitian 46
B. Hasil penelitian dan pembahasan 54
BAB V PENUTUP
A. Kesimpulan 64
B. Saran 64

DAFTAR KEPUSTAKAAN **66**
LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Keterangan Pembimbing Skripsi Dari Dekan Fakultas Adab Dan Humaniora UIN Ar-raniry Banda Aceh

Lampiran 2: Surat Penelitian

Lampiran 3: Surat keterangan telah melakukan Penelitian

Lampiran 4: Tabel Tabulasi

Lampiran 6: dokumentasi penelitian

Lampiran 7: Daftar Riwayat Hidup

جامعة الرانري
AR-RANIRY

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kelulusan mahasiswa dibuktikan dengan adanya sebuah karya ilmiah, namun karya ilmiah tersebut harus lulus terleih dahulu uji plagiarismenya karena karya ilmiah dan praktik plagiarisme di perguruan tinggi menjadi sorotan dari berbagai pihak, bukan hanya dari aspek etika akademik tetapi berkaitan dengan orisinalitas dan reputasi mutu perguruan tinggi dalam melahirkan lulusan yang berkualitas oleh karena itu perlu adanya upaya dalam mengurangi plagiarisme pada penulisan akademik kemudian juga perlu menerapkan kebijakan pengecekan plagiarisme.

Plagiat atau plagiarisme menjadi masalah yang sangat serius dalam dunia pendidikan karena plagiat sendiri berhubungan dengan penjaminan pemeliharaan *integritas* akademik. Dari hasil yang sudah di publikasikan oleh *pew research center,* lembaga survey Amerika Serikat. Lembaga yang turut berkerjasama dengan laman *the chronicle of hinger education* melakukan survey terhadap 1055 mahasiswa, baik yang berasal dari universitas negeri maupun universitas swasta. Dari hasil survey tersebut diperoleh data sebanyak 55% mahasiswa melakukan plagiat skripsi sepanjang sepuluh tahun terakhir.[1] Salah satu buktinya dapat kita lihat dari tugas-tugas mahasiswa dalam menyusun makalah jika dilakukan pengetesan plagiarisme

[1] Gilang Ramadhani, Penanaman Budaya Akademik Kampus Sebagai Upaya Pencegahan Plagiarisme Mahasiswa.diakses melalui situs :http://m.kompasiana.com/gilangramadhani-budaya-akademik-kampus-sebagai-upaya-pencegahan-plagiarisme-mahsiswa pada tanggal 14 desember 2021

menggunakan aplikasi turnitin hampir keseluruhan hasil penciplakan. Hal ini tentunya perlu tindakan khusus karena memiliki dampak yang tidak sehat dalam dunia pendidikan bahkan mahasiswa sendiri masih kurang kesadaran dalam mengatasi masalah plagiarisme. Hal ini sependapat dengan Febrina Nafasati Prihantini dan Dian Indudewi yang mengemukakan bahwa "praktek copy paste merupakan sesuatu yang sering dilakukan oleh mahasiswa dalam menjalani perkuliahan mereka. Sehingga tidaklah mengherankan pada saat tugas tersebut dikumpulkan maka kita sering menjumpai banyak kemiripan jawaban antara mahasiswa satu dengan mahasiswa yang lainnya dimana praktek copy paste adalah merupakan bagian dari plagiarisme". Dari survei tersebut, menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki persepsi yang sama mengenai tindakan plagiarisme akan tetapi mereka terkadang tetap melakukannya dikarenakan adanya hal-hal yang mendorong mereka untuk melakukannya seperti batas waktu menyelesaikan tugas, Hal tersebut seperti batas waktu, menumpuk tugas, mahasiswa tidak cukup menemukan bahan untuk menyelesaikan tugas mereka, dosen yang tidak mempermasalahakan mengenai plagiarisme dan sememberikan atau mencantumkan kutipan.[2]

Tindak plagiarisme merupakan bagian dari kecurangan akademis, karena menggunkan hasil karya seseorang dengan tidak mencantumkan sumber tulisan yang bersangkutan dan merupakan tindakan yang salah dalam secara moral dan hukum.

[2]Febrina Nafasati Prihantini dan Dian Indudewi, *Kesadaran dan Perilaku Plagiarisme dikalangan Mahasiswa (Studi pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Jurusan Akuntansi Universitas Semarang).* Jurnal Dinamika Sosial Budaya, Volume 18, Nomor 1, Juni 2016 Hal 68.

Mulyana menyatakan bahwa “plagiat menjadi tindakan yang menciderai salah satu nilai tertinggi karya tulis ilmiah yaitu orisionalitas atau keaslian. Makna “asli ’’bukan berarti semua ide,gagasan dan pengatahuan yang disampaikan seseorang dalam karya tulisnya semua berasal dari diri sendiri,melainkan lebih pada kejujuran dalam mengemukakan tulisannya dan bersikap terbuka dengan mencantumkan sumber referensinya yang jelas[3]. Di era kemajuan teknologi, merupakan sesuatu yang tidak bisa dihindari dalam kehidupan dengan kemajuan teknologi yang makin berkembang. Dengan adanya teknologi informasi yang terus berkembang memberikan banyak kemudahan seperti memberikan kemudahan bagi manusia dalam melakukan aktivitasnya. Banyak hal yang positif yang di peroleh dengan kemajuan teknologi informasi dalam kehidupan manusia. Namun apabila pemakaian teknologi tidak bijak maka akan berdampak negative bagi penggunanya.

Dengan perkembangan teknologi ini Para peneliti dalam menyusun berbagai karya ilmiah haruslah memperhatikan penulisannya, tidak boleh ada plagiarisme. konsep plagiarisme itu merupakan kejahatan akademik yang secara fundamental mampu menghancurkan sendi-sendi kejujuran,obyektifitas,keadilan,otentisitas dan kebenaran sebagai pilar utama suatulembaga ilmiah dan pusat riset.[4]Hal ini sudah tidak asing lagi maka haruslah dipahami bahwa plagiarisme merupakan tindakan

[3] Mulyana “Pencegahan Tindak Plagiarisme Dalam Penulisan Skripsi:Upaya Memperkuat Pembentukan Karakter Di Dunia Akademik”Jurnal Cakrawala Pendidikan , Volume 1,No 3 (Juli 2010):5,Edisi Dies Natalis Fakultas Ilmu Budaya , Universitas Negeri Yogyakarta , diakses pada tanggal 11 desember 2021 http://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/html

[4]Ermis Suryana, *Self Efficacy dan Plagiarisme di Perguruan Tinggi,* Vol.II No.2 Edisi Desember 2016, diakses pada tanggal 05 juni 2021:
http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/tadrib/article/dowload/1169/988

tidak terpuji dan dilarang dalam kegiatan ilmiah. Namun pada kenyataannya, plagiarisme masih ada bahkan banyak ditemukan dalam berbagai karya ilmiah.

Dampak dari keadaan ini juga mendorong banyak mahasiswa berpikir secara singkat, hanya dengan "copas" (copy-and-paste) skripsi, thesis atau disertasi orang lain. Faktor lain yang memungkinkan mahasiswa tidak melakukan parafrase yang tepat dan mengutip pendapat dengan benar adalah persepsi yang keliru mengenai plagiat. Serta mahasiswa perlu adanya latihan dalam penulisan karya ilmiah.Salah satu cara menimalisir tindakan plagiarisme adalah dengan deteksi plagiarisme pada karya ilmiah mahasiswa .

Deteksi plagiarisme dilakukan untuk mencegah tindakan plagiat, deteksi plagiat bertujuan untuk meningkatkan kualiatas dalam penulisan suatu karya. Ada beberapa alat untuk pendeteksi plagiat/plagiarisme baik yang berbayar maupun yang gratis diantaranya yaitu viper,turnitin wcopyfind,article checker, dan sebagainya.

Salah satu aplikasi untuk mendeteksi plagiarisme adalah turnitin. Aplikasi turnitin dapat di lansir dari halaman website resminya yaitu www.turnitin.com ,aplikasi ini merupakan aplikasi yang berbasis web yang dididrikan pada tahun 1998. Aplikasi ini dikembangkan oleh universitas California, Berkeley,melalui perusahaan ipardigm pada tahun 2000. Turnitin itu sendiri merupakan website berbayar yang digunakan untuk pengecekan plagiat dalam suatu karya tulis.

AplikasiTurnitin merupakan aplikasi yang banyak digunakan oleh perguruan tinggi di dunia terutama dalam proses pengecekan tingkat keaslian atau orginataly suatu karya. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry merupakan salah satu perguruan

tinggi yang menggunakan aplikasi turnitin dalam pengecekan plagiarisme. Aplikasi turnitin mulai di gunakan di Universitas Islam Negeri Ar-Raniry pada tahun 2019. Berdasarkan keputusan Rektor Universitas Uin Ar-Raniry Banda Aceh nomor 33 tahun 2019 tentang pencegahan plagiarisme dan deteksi *similarity* karya ilmiah sivitas akademik Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh. Aplikasi ini sangat bermanfaat untuk menjamin tingkat keaslian suatu karya akademik sebelum dipublikasi sehingga para sivitas akademik dari perguruan tinggi yang bersangkutan terhindar dari tindakan plagiarisme[5]. Ini juga dianggap lebih kompleks sumbernya dan lebih mudah digunakan. Ide untuk mendatangkan layanan scan anti plagiarisme ini muncul karena saat ini banyak sekali kasus mahasiswa yang dalam menyusun karya ilmiah ditemukan tindakan plagiarisme. Menurut Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Indonesia No.17 Tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan plagiat perguruan tinggi Bab II pasal 2 ayat (1) menyatakan bahwa jenis kegiatan yang termasuk dalam plagiarisme diantaranya melakukan kutipan (sitasi) dan merumuskan kata-kata,kalimat ,informasi ,data,memanfaatkan sumber pendapat ,gagasan teori,dan pandangan orang lain tanpa menyebutkan sumber secara memadai[6].

---

[5]Handayani ,*Peran Pustakawan Dalam Meningkatkan Kualitas Publikasi Dosen Dengan Pemanfaatan Teknologi Aplikasi Anti Plagiarisme Turnitin Dilingkungan Universitas Sumatra Utara* hal 14 juli 2018 diakses pada tanggal 2 maret 2021 melalui http://respository.usu.ac.id/bitstream/handle/123456789/6430/fulltext.pdf?sequence=1&isAllowed=y

[6] Peraturan Mentri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pencegahan Dan Penagulangan Di Plagiat Di Perguruan Tinggi hlm 4. Di akses pada tanggal 6 juni 2021 melalui: https://kepegawaian.untan.ac.id/download/peraturan-mentri-pendidikan-nasional-nomor-

Berdasarkan wawancara dan observasi awal peneliti, dengan mahasiswa akhir Fakultas Adab dan Humaniora tentang kebijakan/peraturan pengecekan plagiarsme menggunakan aplikasi turnitin diantara mereka banyak yang mengeluh dengan adanya kebijakan ini dan ini merupakan salah satu syarat sidang yang harus di penuhi oleh mahasiswa akhir fakultas ini untuk bisa sidang mahasiswa harus lulus pengecekan plagiarisme melalui aplikasi turnitin yang dilakukan oleh pihak fakultas adab dan humaniora. kebijakan pengunaan aplikasi pendeteksi plagiat seperti aplikasi turnitin dapat dilihat dari berbagai tanggapan mahasiswa seperti beberapa mahasiswa akhir merasa aplikasi turnitin ini memiliki tingkat sensifitasnya yang tinggi dan data yang telah di input dijamin keamanannya serta mahasiswa yang bersungguh-sungguh dalam mengerjakan karya ilmiahnya merasakan sendiri dampak dari aplikasi ini.

Namun ada juga mahasiswa yang beranggapan sebaliknya seperti masih mengeluh dengan adanya kebijakan ini. Alasannya karena mereka harus memperbaiki ulang karya ilmiahnya setelah melakukan pengecekan melalui aplikasi turnitin, ada juga yang masih beranggapan ribet dengan adanya kebijakan ini serta ada juga mahasiswa yang menerima kebijakan/peraturan ini karena mereka merasa dengan adanya aplikasi ini mereka bisa terhindar dari plagairisme dan juga bisa memperbaiki tulisannya dalam penulisan karya ilmiah untuk kedepannya. Hal ini jelas berdampak besar pada institusi yang bersangkutan serta mahasiswa yang merasakan. Dengan memahami hal tersebut, diharapkan mahasiswa tidak memiliki niat untuk sekedar copy paste yang di dapatkan dengan mudah di internet. Pada kasus ini plagiarisme di

---

17-tahun-2010-tentang-pencegahan-dan-penanggulangan-plagiat-perguruan-tinggi/

dominasi oleh mahasiswa yang mengerjakan tugas akhir baik mahasiswa yang belum sidang maupun yang sudah sidang sedangkan pihak fakultas menerapkan kebijakan/peraturan ini supaya bisa mengurangi plagiarisme dalam penulisan akademik adalah dengan adanya kebijakan pengecekan plagiarisme melalui aplikasi turnin supaya mahasiswa bisa terhindari dari prakti plagiarisme .

Berikut lampiran data-data awal mengenai kebijakan pengecekan turnitin mahasiswa yang akan sidang atau hasil cek pertama mahasiswa yang sudah sidang: (a) presentase kemiripan data yang terendah 30% dan yang paling tinggi 80% (b) tingkat kemiripan rata-rata 64,7% sehingga diklasifikasikan sebagai tindakan plagiarisme sedang dengan presentase 30-70%. Hasil tersebut mendorong peneliti untuk meneliti lebih lanjut tentang tanggapan mahasiswa akhir fakultas adab dan humaniora terhadap kebijakan pengecekan plagiarisme menggunakan aplikasi turnitin[7]hal yang menarik penulis mengkat ini dikarekan masih banyak mahasiswayang belum bias menerima dengan kebijakan/peraturan ini dan mereka tidak bisa mengcopy paste lagi karya ilm iuah milik orang lain. Hal ini juga diperkuat dengan surat keputusan Rektor Universitas Uin Ar-Raniry Banda Aceh nomor 33 tahun 2019 tentang pencegahan plagiarisme dan deteksi *similarity* karya ilmiah sivitas akademik Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh memberikan batas presentase similarity karya ilmiah sivitas akademika dinyatakan bebas plagiasi adalah 30%. Karena Fakultas Adab dan Humaniora berada di bawah

[7] Observasi awal di Fakultas Adab Dan Humaniora yang dilakukan pada tanggal 27 juni 2021

uin ar-raniry maka wajib mengikuti seluruh peraturan /kebijakan yang telah di tetapakan oleh pihak Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh .

Disamping itu peneliti menarik untuk meneliti masalah ini karena kebanyakan mahasiswa akhir masih banyak melakukan copas karya ilmiah sehingga dengan diterapkan pengecekan plagiarisme berdasarkan hasil Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh Nomor 33 Tahun 2019 Tentang Pencegahan Plagiasi Dan Deteksi Similarity Karya Ilmiah Sivitas Akademik Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh bisa menghindari terhindar karya ilmiah mereka dari plagiarisme,dilapangan sendiri bisa kita lihat masih banyak mahasiswa akhir dalam pembuatan tugas akhirnya masih copas dan dengan kebijakan/peraturan ini mereka masih banyak yang mengeluh, dan tetap berusaha agar karya ilmiah mereka bisa terhindar dari pagiarisme dengan demikian bisa mereka bisa menghasilkan suatu karya tanpa ada plagiarisme dalam karya tersebut.

Peneliti berusaha memperoleh informasi tentang tanggapan mahasiswa terhadap hadirnya program anti plagiarisme turnitin, dan sejauh mana hasil program anti plagiarisme yang dilakukan oleh pihak Fakultas Adab Dan Humaniora dalam mencegah plagiarisme pada karya ilmiah mahasiswa.

Berdasarkan latar belakang di atas penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **"**Tanggapan Mahasiswa Akhir Fakultas Adab Dan Humaniora Terhadap Kebijakan Pengecekan Plagiarisme Menggunakan Aplikasi Turnitin''

B. Rumusan Masalah

BagaimanaTanggapan Mahasiswa Semester Akhir Fakultas Adab Dan Humaniora Terhadap Kebijakan Pengecekan Plagiarisme Menggunakan Aplikasi Turnitin?

C. Tujuan Penelitian

Untuk Mengatahui Bagaimana Tanggapan Mahasiswa Akhir Fakultas Adab dan Humaniora Terhadap Kebijakan Pengecekan Plagiarisme Menggunakan Aplikasi Turnitin.

D. Manfaat Penelitian

Berdasarkan uraian di atas, penelitian ini memiliki kegunaan baik secara teoritis maupun secara praktis. Manfaat yang akan diperoleh dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Secara Teoritis

   Diharapkan dari penelitian ini dapat memberikan informasi dalam memahami penggunaan aplikasi turnitin untuk pencegahan tindakan plagiarisme pada karya tulis. Selain itu, penelitian ini mampu menambah informasi untuk penelitian selanjutnya dengan tema yang sejenis.

2. Secara Praktis

   Diharapkan dari penelitian ini dapat memberi informasi tentang lebih lanjut kepada mahasiswa atau masyarakat terhadap pengecekan plagiarisme menggunakan aplikasi turnitin untuk pencegahan tindakan plagiarisme.

E. Penjelasan Istilah

1. Tanggapan Mahasiswa

Berdasarkan Kamus Besar Bahasa Indonesia dinyatakan bahwa tanggapan mengandung arti "sambutan terhadap kritik, komentar,saran, cinta dan sebagainya dari orang lain''[8].

Tanggapan pada hakikatnya adalah proses penilaian seseorang terhadap objek tertentu. Menurut Uoung tanggapan merupakan aktifitas pengindraan mengintergrasikan dan memberi penilaian pada objek-objek fisik maupun objek social sedangkan menurut bower tanggapan merupakan proses yang terjadi di dalam diri individu yang dimulai dengan diterima rangsang sampai rangsang itu disadari dan dimengertioleh individu sehingga individu dapat mengenali diri sendiri dan sekitarnya[9]

Tanggapan /respon merupakan reaksi terhadap gejala atau kejadian yang terjadi. Reaksi muncul setelah informasi yang didapat sebelumnya sesudah sebelumnya dilakukan latihan korespondensi untuk menyampaikan pesan dari pemberi pesan kepada penerima pesan, reaksi tersebut dapat berupa cara berperilaku atau artikulasi yang muncul dari pemahaman perasaan yang akan muncul[10].

AR-RANIRY

---

[8] Team Pustaka Phoenix,Kamus Besar Bahasa Indonesia; edisi baru ,(jakarta :pustaka phoenix ,2007) hal.856

[9] M yahya , amirzan *tanggapan terhadap manfaat kegiatan ekstrakurikulum olahraga dalam pengembangan prestasi dan potensi diri* jurnal sosial humaniora ,volume 2 nomor 1 juni 2019 hal 80-81 pada tanggal 4 oktober 2021 diakses melalui : http:// journal.ac.id/index.php/JSH/article/view/139

[10]Edi kosnadi Dkk, *Respon Mahasiswa dalam Implementasi Kebijakan Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan* jurnal Ilmu Pendidikan Volume 4 Nomor 3 Tahun 202, hal 3597

Berdasarkan pengertian diatas maka penulis dapat menyimpulkan bahwa pengertian tanggapan mahasiswa yang penulis maksud yaitu berupa komentar,saran yang diberikan oleh mahasiswa akhir prodi ilmu perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora angkatan 2016/2017

2. Kebijakan Cek Plagiarisme

Kebijakan adalah istrumen pemerintah dalam melakukan suatu tindakan di bidang tertentu contohnya seperti fasilitas umum,transportasi, pendidikan ,kesehatan,perumahan kesejahteraan dan lain-lain yang dianggap bisa membawa dampak positif bagi warganya.[11]

Plagiat dapat dianggap sebagai tindak pidana karena mencuri hak cipta orang lain tanpa meminta izin dan menyertakan sumber yang dicatutnya. Di dunia pendidikan, pelaku plagiarisme dapat mendapat hukuman berat seperti dikeluarkan dari sekolah/niversitas, denda berupa uang dan bahkan hukuman penjara.Pelakuplagiat disebut sebagai plagiator.[12] Dari pengertian di atas yang penulis maksud tentang kebijakan cek Plagiarisme adalah rangkaian konsep dasar rencana pelaksanaan untuk pemeriksa copy paste /plagiarisme pada karya ilmiah mahasiswa

---

[11]A minuddin bakry, *kebijakan pendidikan sebagai kebijakan publik* . jurnal MEDTEK,volume 2 no 1 april 2010 hal 1 diakses melalui https://scholar.goole.co.id/schloar?hl=id&as_sdt=%2C5&as_vis=1&q=jurnal+pengertian+kebijakan&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3D08c1Zezb_LYJ

[12]Luluandariniaziz*),Anairhandayaningsih,Amintaufiqkurniawan, *Upaya Perpustakaan Dalam Mengurangi Plagiarisme Pada Karya Ilmiah Mahasiswa (Studi Kasus Di UPT Perpustakaan UNIKA Soegijapranata). Vol.4, No.3* Hal 2Tahun 2015. Diakses pada tanggal 22 februari 2021: https://www.neliti.com/id/publication/137458/upaya-perpustakaan-dalam-mengurangi-plagiarisme-pada-karya-ilmiah-mahasiswa-studi

akhir S1 Ilmu Perpustakaan yang dilakukan oleh Fakultas Adab dan Humaniora dengan batas similarity plagiasinya 30% dengan ini fakultas adab mengikuti peraturan/kebijakan yang telah di tetapkan di UIN Ar-Raniry Banda Aceh .

3. Aplikasi Turnitin

Aplikasi turnitin merupakan salah satu software pendeteksi plagiarisme yang dikembangkan oleh universitas California Berkeley melalui perusahaan Ipardigms. Turnitin ini berfungsi untuk mengecek tingkat kesamaan kalimat,kata,pragraf,struktur katasuatu karya tulis dengan karya tulis yang di buat seseorang atau mahasiswa dengan milik orang yang di publikasi sebelumnya.[13]

Jadi aplikasi turnitin yang penulis maksud disini adalah aplikasi yang di terapkan di Fakultas Adab dan Humaniora dalam proses pengecekan plagiarisme karya ilmiah mahasiswa.

جامعة الرانري
AR-RANIRY

[13]Anton Risparyanto,*turnitin sebagai alat deteksi plagiarisme* jurnal perpustakaan vol 11 No.2 Tahun 2020 hal 129.

BAB II
KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI

A. Kajian pustaka

Kajian pustaka merupakan salah satu kegiatan melihat dan membandingkan dengan penelitian terdahulu, dilakukan untuk mengatahui perbedaan penelitian yang dikaji oleh peneliti sendiri sehingga tidak adanya penelitian yang sama[14]. Berdasarkan penelusuran penulis terhadap beberapa literatur, terdapat beberapa penelitian sejenis yang berkaitan dengan topic plagirisme dan aplikasi turnitin. Meskipun beberapa peneliti mempunyai topic yang sama dengan skripsi ini, namun terdapat perbedaan-perbedaan dalam hal judul penelitian,metode yang digunakan dalam penelitian ,tempat penelitian,dan waktu penelitian.

Pertama, penelitian yang dilakukan oleh Ummi Fatimah , sebuah skripsi yang berjudul "Persepsi Mahasiswa Terhadap Penggunaan Aplikasi Turnitin di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Untuk Pencegahan Tindak Plagiarisme" Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi mahasiswa terhadap penggunaan aplikasi turnitin di perpustakaan universitas muhammadiyah yogyakarta untuk pencegahan tindak plagiarisme. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dan sampelnya adalah mahasiswa Universtas Muhammadiyah Yogyakarta. Teknik pengumpulan data dengan kuisioner .analisis data melalui instrumen penelitian ,uji validitas ,uji

[14] Nita Siti Mudawarah, Analisis Institusi Repository Dengan Pendekatan Technologi Acceptance, Skripsi (Yogyakarta, Program Pascasarjana Uin Sunan Kalijaga,2015),hlm.12

reabilitas. Hasil analisis data pada bab 1V dapat di ketahui bahwa dari 3 indikator, indikator tertinggi adalah lama penggunaan dengan nilai 3,32 di kategorikan sangat baik,dan indikator keteraturan dengan nilai 3,31 dikategorikan sangat baik. Sedangkan indikataor terendah adalah frekuensi dengan nilai 3,165. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai presepsi mahasiswa terhadap pengguna aplikasi turnitin di perpustakaan universitas muhammadiyah yoygakarta untuk memanilisir tindak plagiarisme, diperoleh nilai total rata-rata 3,265 sehingga dapat dikategorikan sangat baik[15].

Persamaan penelitian di atas dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti adalah sama-sama mengkaji tentang aplikasi turnitin. Sedangkan perbedaaanya yaitu dalam hal subjek penelitian, permasalahan yang terjadi dilapangan serta tempat dan waktu penelitian dimulai dari universitasnya yang berbeda dan pendekatan yang digunakan juga berbeda. Subjek penelitian yang peneliti gunakan adalah Mahasiswa akhir fakultas Adab dan Humaniora dan permasalahan yang ada pada penelitian ini adalah seperti yang sebelumnya telah dijelaskan penulis pada latar belakang skripsi ini.

Kedua, penelitian yang dilakukan oleh Nur Annisa K, sebuah skripsi yang berjudul ‘’Persepsi Mahasiswa Terhadap Penerapan Aplikasi Turnitin Untuk Menguji Tindakan Plagiat Dalam Penulisan Skripsi Di Universitas Muhammadiyah Makassar’’. Penelitian ini bertujuan untuk Permasalahan plagiat sudah menjadi isu popular tidak hanya ditingkat nasional namun sudah menjadi

---

[15] Ummi Fatimah. “Presepsi Mahasiswa Terhadap Penggunaan Aplikasi Turnitin Di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Untuk Pencegahan Tindak Plagiarisme” Skripsi (Yogyakarta, Program Imu Perpustakan Fakultas Adap Dan Ilmu Budaya Uin Sunan Kalijaga,2018), hlm.1

isu global. Oleh sebab itu terdapat kecenderungan untuk bekerja dengan menggunakan cara yang instan salah satunya adalah plagiat. Hal ini juga didukung dengan kemajuan teknologi tidak hanya memudahkan mahasiswa dalam mencari referensi untuk menyusun skripsi, namun kemajuan teknologi ini juga dapat memudahkan mahasiswa untuk melakukan tindakan kecurangan seperti plagiat dalam penulisan skripsi.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus untuk mengungkap persepsi mahasiswa terhadap penerapan aplikasi turnitin untuk menguji tindakan plagiat dalam penulisan skripsi dan sikap pimpinan perpustakaan terhadap perilaku plagiat dikalangan mahasiswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa dalam menyelesaikan skripsinya mengalami kebuntuan ide, tidak mengetahui sistematika penulisan serta malas membaca dan mencari referensi. Hal ini yang menjadi alasan mahasiswa melakukan plagiat. Walaupun belum secara menyeluruh di Universitas Muhammadiyah Makassar telah di terapkan aplikasi turnitin dan mendapat respon positif dari mahasiswa. Meski dalam penerapannya pimpinan dan staf perpustakaan mengalami kendala karena kurangnya instruktur untuk mengecek skripsi mahasiswa tidak menutupi bahwa aplikasi turnitin dapat menimalisir tindakan plagiat dalam penilisan skripsi yang dilakukan oleh mahaiswa[16].

Persamaan penelitian di atas dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti adalah sama-sama mengkaji tentang aplikasi turnitin dan plagiat.

---

[16] Nur Anisa K. "Persepsi Mahasiswa Terhadap Penerapan Aplikasi Tunitin Untuk Menguji Tindakan Plagiat Dalam Penulisan Skripsi Di Universitas Muhammadiyah Makassar" Skripsi (Makassar, Universitas Muhammadiyah Makassar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan,2020), hlm.1

Sedangkan perbedaaanya yaitu dalam hal subjek penelitian, permasalahan yang terjadi dilapangan serta tempat dan waktu penelitian dimulai dari universitasnya yang berbeda dan pendekatan yang digunakan juga berbeda. Subjek penelitian yang peneliti gunakan adalah Mahasiswa akhir fakultas Adab dan Humaniora dan permasalahan yang ada pada penelitian ini adalah seperti yang sebelumnya telah dijelaskan penulis pada latar belakang skripsi ini.

Ketiga, penelitian yang di lakukan oleh Ni Made Lila Sri Kamala "Presepsi Mahasiswa S1 Perpustakaan Dan Sains Informasi Fakultas Ilmu Budaya Universitas Sumatera Utara Terhadap Plagiarisme Penulisan Skripsi" penelitian ini bertujuan untuk mengatahui presepsi mahasiswa terhadap plagiarisme penulisan skripsi. Penelitian ini di lakukan di program studi perpustakaan dan sains informasi fakultas ilmu budaya universitas sumatera penulisan skripsi dengan menggunakan enam(6) indikator yaitu penggunaan teks, data atau gagasan orang lain,penyajian gagasan dari sumber pihak ketiga, penggunaan materi audio,visual dan software, penggunaan kutipan dalam teks,penggunaan parafarase,dan penggunaan teks yang pernah di kumpulkan sebelumnya.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data kuesioner. Jumlah populasi dari penelitian ini sebanyak 207 orang dan jumlah sample sebesar 67 orang yang di hitung menggunakan rumus *slovin.*Penentuan sample dari penelitian ini menggunakan teknik *nonprobolity sampling* dengan pendekatan *purposive sampling.* Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa presepsi pengguna terhadap plagiarisme penulisan skripsi dari keenam indikator yang di peroleh maka menghasilkan

presepsi positif dari mahasiswa yang mengatahui arti dari plagiarisme,mahasiswa akan menegur teman yang akan melakukan tindak plagiarisme,mahasiswa mencantumkan sumber referensi pada penggunaan gagasan orang lain. Materi audio visual dan software serta mahasiswa mengutip tulisan dengan mengikuti pedoman mengutip[17].

Persamaan penelitian di atas dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti adalah sama sama meneliti Tanggapan/ Persepsi mahasiswa terhadap plagiarisme. Dan adapun perbedaannya yaitu dalam hal subjek penelitian, permasalahan yang terjadi dilapangan serta tempat dan waktu penelitian dimulai dari universitasnya yang berbeda dan pendekatan yang digunakan juga berbeda. Subjek penelitian yang peneliti gunakan adalah Mahasiswa Akhir Fakultas Adab dan Humaniora dan permasalahan yang ada pada penelitian ini adalah seperti yang sebelumnya telah dijelaskan penulis pada latar belakang skripsi ini.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dari ketiga penelitian diatas memiliki persamaan dan perbedaan dengan penelitian yang penulis lakukan. Persamaaanya sama-sama mengkaji tentang tanggapan mahasiswa terhadap plagiarisme pada karya ilmiah,sedangkan perbedaannya terdapat pada waktu, tempat,dan teknik pengumpulan data.

B. Pengertian tanggapan

Berdasarkan Kamus Besar Bahasa Indonesia dinyatakan bahwa tanggapan mengandung arti “sambutan terhadap kritik,komentar,saran, cinta dan

---

[17]Ni Made Lila Sri Kamala. “Presepsi Mahasiswa S1 Perpustakaan Dan Sains Informasi Universitas Sumatera Utara Terhadap Plagiarisme Penulisan”**.** Skripsi (Medan, Budaya Universitas Sumatra utara,2018), hal.1

sebagainya dari orang lain''[18]. Tanggapan pada hakikatnya adalah proses penilaian seseorang terhadap objek tertentu. Menurut Uoung tanggapan merupakan aktifitas pengindraan mengintergrasikan dan memberi penilaian pada objek-objek fisik maupun objek social sedangkan menurut bower tanggapan merupakan proses yang terjadi di dalam diri individu yang dimulai dengan diterima rangsang sampai rangsang itu disadari dan dimengertioleh individu sehingga individu dapat mengenali diri sendiri dan sekitarnya[19]

Tanggapan /respon merupakan reaksi terhadap gejala atau kejadian yang terjadi. Reaksi muncul setelah informasi yang didapat sebelumnya sesudah sebelumnya dilakukan latihan korespondensi untuk menyampaikan pesan dari pemberi pesan kepada penerima pesan, reaksi tersebut dapat berupa cara berperilaku atau artikulasi yang muncul dari pemahaman perasaan yang akan muncul[20].

Dari beberapa pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa respon/tanggapan merupakan pesan yang diterima dari si pembicara untuk dirangsangkan kembali untuk selanjutnya menddapatkan tindakan

Dalam Kamus Lengkap Psikologi dinyatakan reaksi/respon merupakan proses fisik atau organ yang ditimbulkan oleh rangsangan, khususnya

---

[18] Team Pustaka Phoenix,Kamus Besar Bahasa Indonesia; Edisi Baru ,(Jakarta :Pustaka Phoenix ,2007) hal.856

[19] M yahya , amirzan *Tanggapan Terhadap Manfaat Kegiatan Ekstrakurikulum Olahraga Dalam Pengembangan Prestasi Dan Potensi Diri* Jurnal Sosial Humaniora ,volume 2 nomor 1 juni 2019 hal 80-81 pada tanggal 4 oktober 2021 diakses melalui : http:// journal.ac.id/index.php/JSH/article/view/139

[20]Edi kosnadi Dkk, *Respon Mahasiswa dalam Implementasi Kebijakan Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan* jurnal Ilmu Pendidikan Volume 4 Nomor 3 Tahun 202, hal 3597

penyelesaian teks penyelidikan atau ikhtisar atau secara umum akan muncul sebagai pendekatan untuk bertindak, baik yang tidak dapat disangkal atau jelas atau lahiriah atau tertutup atau samar. Reaksi mungkin akan ada dengan cara verbal dan non verbal dan kemudian muncul tindakan yang memutuskan stimulus penerima dapatkan.

Reaksi dibagi dalam tiga kelas yaitu:

a. Respon Kognitif adalah wawasan dan informasi seseorang pada objek dimana bagian kognitif ini muncul dengan penyesuaian dari yang dirasakan orang banyak, reaksi berhubungan dengan informasi seseorang pada data tentang suatu hal.

b. Respon Afektif menggambarkan perasaan dan respon yang emosional karena menilai artikel dimana bagian kuat ini berhubungan dengan perasaan, jiwa, pandangan dan sentimen seseorang terhadap sesuatu. Reaksi ini muncul ketika ada penyesuaian apa yang disukai orang banyak tentang sesuatu

c. Respon Konatif reaksi ini berkaitan melalui cara berperilaku yang nyata menggabungkan aktivitas atau melakukan kebiasaan, menunjukkan kebiasaan untuk bertindak dengan tujuan tertentu dalam pikiran terhadap hal-hal tertentu. Reaksi individu dapat terjadi apabila variabel penyebabnya terpenuhi, hal ini perlu diketahui agar yang bersangkutan dapat menjawab dengan tepat. Dalam proses awal, individu menjawab tidak secara eksklusif atas dorongan yang diciptakan dari keadaan yang melingkupinya, tidak semua dorongan mendapatkan respon individu

karena orang tersebut melakukan upgrade yang menarik baginya, itu juga bergantung pada keadaan individu tersebut[21].

Dengan kata lain, dorongan akan mendapatkan pilihan dan penerima akan bergantung pada dua variabel, khususnya sebagai berikut: a. Faktor internal, yaitu faktor dalam manusia itu sendiri yang terbagi dua komponen, yaitu jasmani dan rohani. Individu yang memberi tanggapan berdasarkan pengaruh dua komponen ini, jika karena kebetulan salah satu komponen terganggu, maka akan menimbulkan hasil tanggapan berbeda pada orang yang menjawab atau reaksi akan kontras dimulai dengan satu individu kemudian yang berikutnya. Komponen fisik atau fisiologis menggabungkan keberadaan, keutuhan dan aktivitas indera, saraf dan bagian-bagian tertentu dari otak besar. Komponen rohani dan fisik menggabungkan keadaan dan perasaan, pikiran, mimpi, pandangan jiwa, mental, inspirasi,. b. Variabel-variabel luar, secara spesifik menghitung-hitung yang ada iklim umum, kekuatan dan jenis barang yang disebut perbaikan. Dalam teori stimulus respon komunikasi yang luas memiliki dampak langsung yang dapat memengaruhi orang banyak (Pengamat/audience) . teori ini, dapat menjadikan dampak sebagai dorongan dan reaksi yang khusus sehingga diharapkan dan diantisipas sinkronisasi pesan berikut tanggapan komunikan, sehingga dalam model

[21] Edi kosnadi Dkk, *Respon Mahasiswa dalam Implementasi Kebijakan Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan* jurnal Ilmu Pendidikan Volume 4 Nomor 3 Tahun 2022, hal 3598

ini terdapat tiga komponen yaitu pesan (stimulus), komunikan (organism) dan dampak (reaksi/respon)[22].

C. Plagiarisme

Menurut kamus besar bahasa Indonesia disebutkan bahwa "plagiat adalah pengambilan karangan (pendapat) orang lain dan menjadikannya seolah-olah karangan(pendapat) sendiri , misalnya menerbitkan karya tulis orang lain atas .nama dirinya sendiri[23].Plagiarisme juga bisa diartikan sebagai bagian dari kecurangan akademis karena tindakan menjiplak karya seseorang tanpa mencantumkan sumber tulisan tersebut merupakan tindakan salah. Dasar hukum tentang plagiarisme di Indonesia baru dibuat pada tahun 2010 yaitu Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No.17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Sehubungan dengan peraturan tersebut telah diedarkan pula surat edaran oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi pada tanggal 18 Oktober 2010 yang berkaitan dengan pasal 8 ayat 3 Permen Diknas No 17 tahun 2010. Plagiarisme juga melanggar Undang-Undang Hak Cipta yaitu Undang-Undang No 19 tahun2002 mengenai Hak Cipta pasal 12 ayat 1.

Menurut Rio satria "Plagiarisme merupakan prilaku tindak plagiat yang terjadi karena mahasiswa masih kurang percaya diri terhadap kemampuan yang dimiliki dan merupakan bagian dari kecurangan akademis karena tindak menjiplak

---

[22] Edi kosnadi Dkk, *Respon Mahasiswa dalam Implementasi Kebijakan Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan* jurnal Ilmu Pendidikan Volume 4 Nomor 3 Tahun 2022, hal 3597

[23] Depdikbud , Kamus Besar Bahasa Indonesia , (Jakarta :balai pustaka 2010),197

karya orang lain tanpa mencantumkan sumbernya[24].

Menurut Belinda Rosalinda "plagiat adalah tindakan menjiplak ide, gagasan atau karya orang lain untuk diakui sebagai karya sendiri atau menggunakan karya orang lain tanpa menyebut sumbernya sehingga menimbulkan asumsi yang salah atau keliru mengenai asal muasal dari suatu ide,gagasan atau karya[25].

Menurut beberapa pendapat di atas penulis menyimpulkan plagiarisme merupakan penjiplakan hasil karya orang lain tanpa menyebutkan sumber aslinya, sehingga menimbulkan asumsi yang salah atau keliru mengenai ide,gagasan,atau karya tulis seseorang dengan mengakui sebagai karyanya sendiri.

a. Factor-faktor penyebab plagiarisme

Adapun faktor-faktor yang menyebabkan seseorag melakukan tindak plagiarisme/plagiat diantaranya yaitu:

a. Tekanan yang terlalu besar (bersifat situasional) yang di berikan pada "hasil studi" berupa nilai dan angka.
b. Pendidikan karakter kurang diterapkan baik di rumah maupun dalam lingkungan pelajar / mahasiswa.
c. Rasa malas dan kurangnya motivasi belajar, sehingga ketinggalan dalam menguasai mata pelajaran dan kurang bertanggung jawab.

---

[24] Rio Satria,dkk "Idenfikasi Bentuk Tindak Plagiat Pada Penulisan Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika Unsyiah Banda Aceh ",jurnal ilmiah mahasiswa (JIM)pendidikan fisika, volume 2,no,2(april 2017)hal 2 di akses pada tanggal 29 juni 2021 melalui website http://journal.unsyiah.ac.id/pdf

[25] Belinda Rosalinda, Perlindungan Karya Arsitektur Berdasarkan Hak Cipta,(Jakarta:Universitas Indonesia, 2010) 295.

d. Pengaruh teman sebaya.

e. Tidak mempunyai keyakinan akan kemampuannya sendiri dalam menyelesaikan tugas/soal ujian.

Mahasiswa melakukan plagiat karena mempunyai efekasi diri yang rendah. Efekasi diri yaitu evaluasi individu atas kemampuan dan potensi diri yang akan menjadi dasar prilakunya dalam melalukan tugas-tugas di waktu mendatang. Efikasi diri juga merupakan hasil dari proses koognitif sosial yang berbentuk pengharapan dan keyakinan serta keputusan dalam bertindak umtuk mendapatkan hasil yang maksimal[26].

b. Jenis-jenis plagiarisme

Pada 2013,iThenticate melakukan survey terhadap para peneliti dengan responden sebanyak 334 peneliti dari 50 negara (north America, india/Pakistan,middle east,dan Europe). Dalam survey itu, ithenticate menemukan sepuluh jenis *plagiarism*, yang rentang mulai dari yang jarang sampai yang paling sering terjadi (commones)dan dari yang ringan sampai yang paling parah (seriousnes). Untuk memudahkan pembaca, kesepuluh jenis plagiarism yang diidenfikasi oleh itentecate tersebut kemudian disajikan dalam bentuk infografis yang meliputi :

1. *Secondari source*. Plagiasi tipe ini dimungkinkan terjadi karena karena peneliti memanfaatkan sumber-sumber sekunder (seperti literature

[26]Farida Ariyani, Studi Tentang Faktor-Faktor Penyebab Prilaku Plagiat Mahasiswa UNM, 2013, hal 5-6 diakses melalui situs : http://digilib.unm.ac.id/files/disk1/7/unm-digilib-unm-faridaarya-304-1-paperji.pdf diakses pada tanggal 28 juni 2021

review).peneliti hanya mengutip sumber-sumber primer yang disebut dalam sumber sekunder yang dibacanya dan tidak memberikan informasi (mengutip) sumber sekunder yang dibaca.

2. *Invalide source*. Plagiasi jenis ini terjadi ketika peneliti memberikan informasi yang salah atau tidak memadai terhadap sumber-sumber referensi yang digunakannya.
3. *Duplication*. Plagiasi ini terjadi ketika peneliti menggunakan karya ilmiahnya sebelum sebelum tanpa memberikan informasi bahwa itu merupakan penelitian yang sudah dilakukanya sebelumnya.
4. *Paraphrasing*. Plagiasi jenis berupa mengambil teks dari suatu sumber, kemudian dilakukan parafrasa namun tidak disebut sumbernya, seakan teks tersebut asli miliknya.
5. *Repetitive research.* Plagiasi ini ketika peneliti menggunakan data dan metode yang sama untuk penelitian baru tanpa menyebutkan bahwa metode itu pernah digunakan pada penelitian sebelumnya.
6. *Replication*. Plagiasi ini berupa tindakan mengirimkan naskah ke beberapa saluran publikasi (journal, conference,dan lain-lain).
7. *Misleading attribution.* Salah atau tidak memadai dalam penyebutan pihak-pihakyang terlibat dan berkontribusi dalam sebuah penelitian (naskah). Mencantumkan pihak yang tidak mempunyai konstribusi pada sebuah riset termasuk plagiasi jenis ini.
8. *Unethical collaboration.* Plagiasi jenis bisa terjadi ketika orang –orang yang berkolaborasi melanggar kesepakatan dan etika kolaborasi .

9. *Verbatim plagiarism.* Plagiasi ini berupa tindakan mengkopi kata –perkata (verbatim) idea atau karya orang lain tanpa membubuhkan kutipan atau rujukan.
10. *Complete plagiarism.* Plagiasi secara total[27].

Jenis plagiarisme berdasarkan aspek yang dicuri

Berdasarkan aspek yang di curi plagiat terdiri dari beberapa jenis yaitu

1. Plagiat Ide (Plagiarism of Ideas).

   Tipe plagiat yang relatif sulit dibuktikan karena ide atau gagasan bersifat abstrak dan kemungkinan memiliki persamaan dengan ide orang lain. ada kemungkinan terjadi adanya dua ide yang sama pada dua orang pencipta yang berbeda.
2. Plagiat Kata demi Kata (Word for word plagiarism).

   Tipe ini serupa dengan slavish copy, yaitu mengutip karya orang lain secara kata demi kata tanpa menyebutkan sumbernya. Plagiasi dianggap terjadi karena ada skala pengutipannya sangat substansial sehingga seluruh ide atau gagasan penulisannya benar-benar terambil. Plagiasi seperti ini banyak dilakukan pada karya tulis.
3. Plagiat Sumber (Plagiarism of Source).

   Plagiat tipe ini memiliki kesalahan yang fatal karena tidak menyebutkan secara lengkap selengkap-lengkapnya referensi yang dirujuk dalam kutipan. Jika sumber kutipan itu merujuk seseorang sebagai penulis yang terkait

[27] Faizuddin Harliansyah, *Plagiarism Dalam Karya Atau Publikasi Ilmiah Dan Langkah Strategi Pencegahannya* . libria ,vol 9 no.1, juni 2017 hal 105-107 , diakses pada tanggal 1 juli 2021 melalui http://respository.uin-malang.ac.id

dengan kutipan, maka nama penulis tersebut harus turut serta disebut. Ini tentu sikap yang fair dan tidak merugikan kepentingan penulis tersebut serta kontributor-kontributor lainnya.

4. Plagiat Kepengarangan (Plagiarism of Authorship).

   Tulis karya tulis yang disusun oleh orang lain. Tindakan ini terjadi atas dasar kesadaran dan motif kesengajaan untuk membohongi publik. Misalnya mengganti kover buku atau sampul karya tulis orang lain dengan kover atas namanya tanpa izin[28].

b. Jenis Plagiat Berdasarkan Kesengajaan Berdasarkan faktor kesengajaan, plagiat dibagi menjadi dua jenis, yaitu:

1. Plagiat Sengaja. Plagiat sengaja adalah plagiat yang secara sadar melakukan tindakan dengan menggunakan, meminjam, menjiplak karya orang lain baik berupa ide, gagasan, kalimat, dan teori tanpa mencantumkan sumber referensi.
2. Plagiat Tidak Sengaja. Plagiat tidak sengaja adalah plagiat yang dilakukan oleh seseorang karena ketidak-sengajaan, yaitu kurangnya pengetahuan dan pemahaman orang tersebut dalam mengutip.

c. Jenis Plagiat Berdasarkan Proporsi yang Dibajak Berdasarkan proporsi atau jumlah persentase yang dibajak, plagiat dibagi menjadi beberapa jenis, yaitu:

1. Plagiat Ringan. Plagiat ringan manakala dalam sebuah karya tulis ilmiah yang dibuat oleh seseorang kurang dari 30%.

[28] Henri Soelistyo,plagarisme:*pelanggaran hak cipta dan etika,* (Yogyakarta:kanius,2011) hal 19-20

2. Plagiat Sedang. Plagiat sedang mempunyai prosentasi 30%-70% dalam sebuah karya tulis yang dibuat.
3. Plagiat Total. Plagiat total berarti lebih dari 70% isi karya tulis ilmiahnya merupakan plagiat dari karya orang lain. Plagiat ini tidak bisa ditoleril dan karya tersebut harus direvisi ataupun tak diakui.

a. Pencegahan tindak plagiarisme

Dalam melakukan upaya untuk meminimalisir adanya tindakan plagiarisme, pemerintah telah menerbitkan peraturan mentri Pendidikan Nasional Republik Indonesia nomor 17 tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulan plagiat. Peraturan tersebut menyebutkan sanksi bagi pelaku tindak plagiat. Peraturan tersebut menyebutkan sanksi bagi pelaku tindak plagiat mulai dari teguran hingga pemberhentian jabatan dan pembatalan ijazah. Selain itu, upaya lain yang dapat dilakukan untuk mencegah plagiarisme menggunakan software anti plagiarisme seperti turnitin untuk mendeteksi seberapa besar tingkat plagiat dalam karya tulis seseorang[29].Untuk mengatasi meluasnya perilaku tindak plagiarisme di dunia akademisi, maka pemerintah telah membuat peraturan menyangkut sanksi bagi pelaku tindakan plagiarisme. Pelaku plagiat atau yang biasa disebut plagiator harus di hukum sesuai dengan ketentuan hukum yang ada sesuai dengan UU No. 20 tahun 2003. UU No. 20 tahun 2003 yang menyatakan: Lulusan PT yang karya ilmiahnya digunakan gelar akademik,profesi atau vokasi, terbukti merupakan jiplakan, dicabut gelarnya

---

[29] Mulyan, *Pencegahan Tindak Plagiarisme Dalam Penulisan Skripsi:Upaya Memperkuat Pembentukan Karakter Di Dunia Akademik* . Jurnal Ilmiah Pendididkan tahun 2010 hal, 61 diakses melalui https://journal.ac.id/index.php/cp/article/view/236/pdf_26

(pasal 25 ayat 2). Lulusan yang tersebut di pasal 25 ayat 2 dipidana dengan pidana penjara paling lama 2 tahun, atau pidana denda paling banyak Rp. 200.000.000,- (dua ratus juta rupiah)

D. Aplikasi pendeteksi plagiarisme

Salah satu cara untuk mencegah tindak plagiarisme adalah deteksi plagiat. Deteksi plagiat perlu dilakukan untuk mencegah adanya tindakan plagiasi dalam sebuah karya tulis. Selain itu, deteksi plagiasi juga bertujuan untuk meningkatkan kualitas sebuah tulisan. Ada beberapa macam aplikasi pendeteksi plagiasi baik gratis maupun berbayar antara lain : turnitin, viper, wcopyfind, article checker dan sebagainya[30].

1. Viper adalah sofware open source yang bisa di unduh secara gratis di situs resmi mereka: htpp://www.scanmyessay.com/. Ukuran *installer*-nya tak terlalu besar sekitar 3,37 MB. Pada saat penulisan ini, saya menggunakan viper versi 4.1.90.1039. untuk bisa menggunakan viper, anda harus membuat akun terlebih dahulu ,aktivasi akun di perlukan. Oleh karena itu, isikan alamat email valid anda. Sebagaimana pendaftaran akun email,pendaftaran akun viper pun sangat mudah. Setelah akun terdaftar anda bisa langsung *login* menggunakan antar

[30] Umi Fatimah, "Persepsi Mahasisiwa Terhadap Penggunaan Aplikasi Turnitin Di Perpustakan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Untuk Pencegahan Tindak Plagiarisme" (skripsi) hal 3 diakses melaluihttp://digilib.uinsuka.ac.id/33815/1/14140056_BAB%201_BAB%20V_DAFTAR%20PUSTAKA.pdf

muka yang ada pada perangkat lunak ini[31]

2. Wcopyfind

   Wcopyfind merupakan sebuah program berbasis opensource yang digunakan untuk memeriksa dokumen. Sistem kerja dari aplikasi ini adalah dengan membandingkan dokumen dengan menitikberatkan pada kesamaan kata atau frase yang digunakan dalam dokumen-dokumen tersebut[32].

3. Article checker

   Article checker merupakan fitur yang di gunakan untuk menscan plagiat article per paragraf dengan hasil persentase yang detail untuk batasan article maksimal sampai 1000 kata[33].

E. Aplikasi turnitin

Aplikasi turnitin merupakan salah satu software pendeteksi plagiarisme yang dikembangkan oleh universitas California Berkeley melalui perusahaan Ipardigms. Turnitin ini berfungsi untuk mengecek tingkat kesamaan kalimat, kata ,pragraf, struktur kata suatu karya tulis dengan karya tulis yang di buat seseorang atau mahasiswa dengan milik orang yang di publikasi sebelumnya.[34]

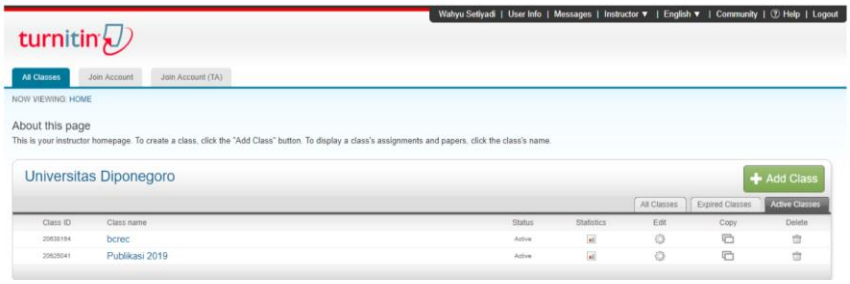
---

[31] Mazlazim ,*Penggunaan "Viper",Software Anti Plagiarisme.* 2014 Jurusan Fisika FMIPA UNESA hal 2 diakses melalui: http://fmipa.unesa.ac.id pada tanggal 25 september 2021

[32]Ayu Nara Bahar , *Cara Mengecek Plagiarisme Dengan Wcopyfind.* 2020. Diakses melalui http://www.ahza.net/2020/02/cara-mengecek-plagiarisme-dengan.html?m=1

[33]Dimas Widya Liestio Pamungkas1 dan Siti Rochimah2 *Plagiarism Cheker Originality Report* 2019. Diakses melalui http://ejurnal.itats.ac.id pada tanggal 25 september 2021

[34]Anton Risparyanto,*Turnitin Sebagai Alat Deteksi Plagiarisme* jurnal perpustakaan vol 11 No.2 Tahun 2020 hal 129.



Gambar 2.1: Halaman Utama Turnitin

Cara Kerja turnitin

1. Fungsi utama Turnitin adalah aplikasi untuk memeriksa dokumen tugas. • Ada 3 kata kunci : • Kuliah (Class) • Tugas (Assignment) • Dokumen
2. Kuliah/Class bisa dianalogikan kepada beragam kategori keperluan. Contoh kuliah/class adalah sebuah Buku Ajar
3. Tugas/Assignment bisa dianalogikan sebagai kategori dokumen di dalam class. Contoh pada sebuah masing-masing Bab setiap buku ajar
4. Dokumen yang akan diperiksa bisa dianalogikan sebagai artikel pada edisi terbit tersebut pada point sebelumnya

Module turnitin

Dalam aplikasi turnitin terdapat beberapa module yang tersedia di dalamnya ,yaitu sebagai berikut:

a. *Originality Check*

Mudule pengecekan dan perbandingan yang dilakukan oleh aplikasi turnitin berdasarkan informasi dalam respository yang digunakan oleh turnitin. Hasil perbandingan akan disajikan melaui format data laporan yang mudah di pahami.

b. *Grade Mark Digital*

جامعة الرانري
AR-RANIRY

Module yang melakukan penandaan tugas mahasiswa secara digital lalu ditinjau kembali oleh dosen sebagai penilai dari hasil tugas mahasiswa yang telah ditandai. Untuk bisa masuk ke hasil mahasiswa bisa masuk ke profil mahasiswa.

c. Tingkatan Akun Turnitin

- *Administration* :adalah yang dapat mengaktifkan atau menonaktifkan hasil pada suatu account,dapat merubah settingan serta menambahkan atau menghapus account instruction
- *Instruction :*yaitu istilah untuk pemegang akun seperti dosen maupun guru yang membantu mahasiswa dalam memanfaatkan turnitin dan berhak melakukan pengecekan langsung terhadap tugas mahasiswa.
- *Student :*adalah pemegang akun seperti mahasiswa atau pengguna yang bergabung dalam memanfaatkan turnitin.

Keunggulan-keunggulan turnitin

Ada beberapa keunggulan dari turnitin ini yaitu:

a. Memiliki kerjasama yang luas

Turnitin sudah di percaya oleh berbagai instutusi dunia sebagai alat cek plagiarisme terbaik, karena Turnitin memiliki lisensi resmi iThenticate sebagai pelindung hak cipta dari karya tulis yang bekerjasama dengan turnitin dan turnitin memiliki kerjasama yang luas dengan berbagai penerbit artikel online sehingga dalam membandingkan karya il iah berbeda dengan open acces yang lainyang masih minim bekerjasama

dengan penerbit online . selain itu juga, Turnitin mampu mengapload karya tulis yang akan dicek plagiat tidak dibatasi seperti kebanyakan aplikasi yang masih membatasi jumlah aploaud tulisan ilmiah.

b. Akses berbayar dengan fitur lengkap

Turnitin ini disebut sebagai aplikasi yang berbayar dan bagi sebuah institusi biayanya sangatlah besar, namun tergantung instansi membayar berapa besar biya berlangganan maka hak akses turnitin akan tersedia sepenuhnya.

c. Pendeteksi tidak terbatas

Dengan adanya aplikasi turnitin ini ,dalam pengecekan plagiasi dalam sebuah karya tulis pengguna tidak terbatasi berdasarkan kata,melainkan hanya bentuk ukuran karya ilmiah saja yang maksimal. Sedangkan pada aplikasi lain hanya mencakup beberapa kata saja kurang dari 1000 kata saja setiap melakukan pengecekan plagiasi dan hal itu menjadi tidak efensial sebab harus berganti dengan kata yang lain.

Berdasarkan penjelasan diatas dapat diketahui bahwa Turnitin juga mempunyai beberapa keunggulan dalam pengecekan plagiasi dalam suatu karya ilmiah diantaranya, memilki kerjasama yang luas,perbandingan kata yang sangat akurat,memiliki fiture yang menarik,dan pendeteksiannya yang tidak terbatas.

Kelemahan Turnitin

Selain mempunyai beberapa kelebihan, Turnitin juga mempunyai beberapa kelemahan, diantaranya adalah :[53]

a. Membaca Frase Secara Mengulang-Ulang

Ketika Turnitin melakukan *scan* pada sebuah karya ilmiah yang isinya lima kalimat yang berturut-turut padahal kalimat tersebut belum tentu dinilai plagiat, namun pada sistem Turnitin ini menganggap bahwa tindakan tersebut adalah plagiat.

b.Penggunaan Hanya Bisa Dilakukan Untuk Satu kali Upload Cek Plagiasi

Karya tulis yang ingin dicek tingkat plagiasinya menggunakan Turnitin hanya bisa digunakan satu kali pada setiap karya yang berbeda, karena jika melakukan lebih dari satu kali maka sistem Turnitin akan membaca dan membandingkan karya sebelumnya sehingga hasil presentase plagiatnya akan semakin meningkat dari presentase plagiat sebelumnya.

c.Kelemahan Jaringan

Hampir semua apliaksi online pasti membutuhhkan jaringan, sama halnya dengan Turnitin, untuk mengupload karya tulis yang ingin dicek tingkat plagiatnya membutuhkan koneksi internet sebab Turnitin juga terhubung dengan beberapa sumber informasi untuk membandingkan karya tulis yang sedang diproses dengan karya tulis yang bersumber dari internet.

d.Maksimal Ukuran File Yang Diupload

Jumlah ukuran file sebuah karya tulis juga harus diperhatikan, karena jika ukuran file semakin besar maka waktu untuk hasil presentase plagiatnya membutuhkan waktu yang cukup banyak untuk menghasilkan tingkat plagiatnya dan tidak langsug ketahuan hasilnya namun membutuhkan waktu memprosesnya.

Dari penjelasan diatas, selain mempunyai kelebihan Turnitin juga mempunyai kelemahan diantaranya yaitu membaca frase secara berulang, dalam

pengecekan plagiasi pada satu karya tulis tidak bisa berulang-ulang sebab akan mengakibatkan naiknya tingkat presentase plagiatnya dengan yang sebelumnya, jika ingin melakukan cek plagiasi pada Turnitin maka harus mempunyai jaringan yang kuat agar prosesnya berjalan dengan lancar dan kelemahan selanjutnya adalah yang harus diperhatikan yaitu ukuran file karya ilmiah yang akan diupload pada Turnitin, semakin besar ukuran filenya maka akan membutuhkan waktu yang cukup banyak untuk mengetahui hasil tingkat plagiatnya.

جامعة الرانري
AR-RANIRY

[53]Muhammad Alvian Pratama, -Peran Pustakawan UIN Jakarta Terhadap Implementasi Turnitin Dalam Mencegah Plagiarisme, Skripsi,‖ *Jakarta:Fakultas Adab dan Humaniora, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah* (2018). hlm.5

F. Kebijakan terhadap pencegahan dan pananggulangan plagiarisme

Kebijakan tentang pencegahan dan penanggulangan plagiarisme telah di tetapkan dalam beberapa aturan perundang-undangan di antaranya yaitu :

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No.17 tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan plagiat di perguruan tinggi mengamanahkan poin penting yang dapat dijadikan rujukan dalam pengembangan kebijakan pencegahan *plagiarism*. Salah satu poin penting itu adalah berupa publikasi karya ilmiah secara terbuka(*open acces)* sehingga dapat di akses secara mudah melalui infrastruktur yang telah di tentukan. Karya ilmiah yang dikelola dan disimpan secara tertutup akan membuat nyaman pihak-pihak yang memplagiasinya karena akan sulit terekpos ke publik. Selain mewajibkan *open access,* Peraturan Mentri Pendidikan Nasional ini juga menggariskan beberapa sanksi yang di anggap sebagai langkah pencegahan *plagiarism.*

Peraturan lain juga menginvestasikan dan berfokus kepada program-program pencegahan seperti tersebut di atas lebih strategis daripada pengadaan *software* pendeteksi plagiat yang mahal. Seperti halnya termometer yang hanya dapat mendeteksi suhu badan, namun tidak dapat menyembuhkan demam. Sofware semacam ini juga hanya dapat mendeteksi salah satu aspek dari plagiasi (kesamaan kata atau kalimat)namun tidak dapat menyembuhkan plagiasi itu sendiri. Anggaran pengadaan software tersebut dapat dialokasikan kepada program-program

pengembangan *information literacy skill, online resarch skill,academic writing, critical thinking* dan lain-lain. Bentuk cakupan dari program-program tersebut yaitu:

a) *information literacy skill* (kemampuan literasi informasi) adalah suatu kemampuan yang harus dimiliki oleh setiap orang dan dari seluruh kelompok usia[35].

b) *online resarch skill*merupakan kemampuan seseorang dalam dalam menemukan informasi terbaru dengan media online[36].

c) *academic writingadalah suatu kegiatan atau aktivitas menulis untuk keperluan (menyelesaikan suatu tugas belajar atau studi dilembaga pendidikan dimana sipenulisnya menempuh pendidikannya*[37].

d) *critical thinking (berpikir kritis) adalah proses berpikir intelektual dimana pemikir dengan segaja menilai kualitas pemikirannya,pemikir menggunakan pemikiran yang repekktif,independen ,jernih dan rasional* [38].

AR-RANIRY

[35]Yusniah yusniah , *information literacy of library science* jurnal ilmu perpustakaan dan informasi 2016 diakses pada tanggal 25 september 2021 melalui https://scholar.google.co.id/scholar?q=pengertian+information+literacy+skill&hl=id&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholart#d=gs_qabs&u=%23p%3D0wbxv90gUjgj

[36] Arian Sahidi. "Materi Online Research Skill" diakses pada tanggal 25 september 2021 melalui https://www.academia.edu/18827625/Materi_Online_Research_Skill

[37] Renica eryadi,*pengertian academic writing dan jenis-jenisnya .2019* di akses pada tanggal 25 september 2021 *melalui https://www.kampunginggris.ac.id/academic-writing*

[38] Bishma Murti ,*Berpikir Kritis.* Jurnal Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret,Hlm

Pencegahan terhadap plagiasi idealnya menjadi program yang terintegrasi dengan program-program lain yang lebih makro dan strategis dan melibatkan berbagai pihak di perguruan tinggi,jurusan, fakultas, dan lain-lain[39]

G. Kebijakan

Sebagaimana pendapat Titmuss yang dikutip oleh Edi Suharto (memberikan definisi tentang kebijakan adalah "sebagai prinsip-prinsip yang mengatur tindakan yang diarahkan kepada tujuan-tujuan tertentu". Menurut Timuss, kebijakan senantiasa berorientasi kepada masalah (*problem oriented*) dan berorientasi kepada tindakan (*action-oriented*). Oleh karena itu kebijakan dapat dikatakan sebagai suatu ketetapan yang memuat prinsip-prinsip untuk mengarahkan cara bertindak yang dibuat secara terencana dan konsisten dalam mencapai tujuan tertentu. Faried Ali dan Andi Syamsu Alam ,memberikan pengertian bahwa "kebijakan sebagai pernyataan kehendak atas pilihan alternatif yang dikehendaki untuk dilakukan dan yang dibangun atas dasar pengaturan kehendak dalam aktualisasinya dirumuskan ke dalam bentuk peraturan perundang-undangan". Dun (Faried Ali dan Andi Syamsu Alam, yang menyatakan bahwa kebijakan dianggap sebagai rangkaian yang panjang dari kegiatan yang saling berhubungan dan saling berakibat dalam pengambilan keputusan[40]. Maka dari pendapat yang di atas dapat disimpulkan bahwa kebijakan

---

1 Di Akses Melalui Https://Fk,Uns.ac.Id

[39]Faizuddin harliansyah, *plagiarism dalam karya atau publikasi ilmiah dan langkah strategi pencegahannya* . libria ,vol 9 no.1, juni 2017 hal 113-114 , diakses pada tanggal 21 agustus 2021 melalui http://respository.uin-malang.ac.id

[40] Olga Y. L. Lintjewas dkk. Evaluasi Kebijakan Pemberian Bantuan Pengembangan Usaha

merupakan aturan yang dibuat dan diterapkan untuk dijalankan disuatu instansi

a. Menurut willian Dunn Kebijakan itu berhasil atau gagal dinilai dari indikator-indikator yang telah dikembangkannya dengan empat indikator atau kriteria evaluasi kebijakan mencakup sebagai berikut yaitu:

1. Efektifitas

   Efektifitas merupakan suatu prosesatau taraf tercapainya suatu tujuan tertentu dengan efektif.

2. Kecukupan

   Kecukupan merupakan tujuan yang telah dicapai atau sudah dirasakan dalam menjawab persoalan yang ada di lapangan.

3. Responsivitas

   Responsivitas merupakan respon yang diberikan oleh seseorang kecenderungan seseorang untuk memusatkan perhatian pada sesuatu karena adanya stimulus yang memicu reaksi yang ditimbulkan oleh suatu topik yang menarik minat komunikan, atau dalam istilah psikologi, respon tersebut merupakan reaksi terhadap rangsangan yang diterima oleh panca indera. Reaksi ini memiliki dua kemungkinan yaitu kegembiraan atau kebencian.

4. Ketetapan

   Ketetapan merupakan kuat asumsi yang melandasi tujuan-tujuan tersebut

apakah hasil atau tujuan yang diinginkan dari kebijakan tersebut benar-benar berguna/bernilai

Perilaku plagiat merupakan suatu tindakan mengutip dari suatu sumber tanpa mencantumkan sumber terkait secara benar dan mengklaim kutipan tersebut sebagai kalimat sendiri. Secara umum, perilaku plagiat yang paling sering terdeteksi pada mahasiswa adalah tidak mengolah ulang bahasa sumber sekalipun mencantumkan sumber terkait[41].

جامعة الرانري
AR-RANIRY

[41] Elok Putri Nimasari , Rohfin Andria Gestanti. "Presepsi Mahasiswa Terhadap Plagiat" Jurnal Pendidkan Dasar Dan Pembelajaran Tahun 2017. Hal.118 . Diakses pada tanggal 24 Agustus 2021. Melalui: https://www.researchgate.net/publication/322098685_presepsi_mahasiswa_terhadap_plagiat

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif suatu metode yang berlandaskan pada filsafat *postpositivisme,* digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang alamiah dimana peneliti adalah sebagai instrument kunci, teknik pengumpulan data dilakukan secara triagulasi(gabungan),anlisis data bersifat induksi/kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari generalisasi[42]. Tujuan metode deskriptif untuk memaparkan lebih akurat mengenai suatu kejadian atau fenomena.

Peneliti menggunakan metode ini untuk mendeskripsikan atau menjelaskan tentang tanggapan mahasiswa terhadap kebijakan pengecekan plagiarisme menggunakan aplikasi turnitin. Penelitian deskriptif ini digunakan untuk memecahkan atau menjawab permasalahan yang dihadapi pada situasi sekarang dengan tujuan membuat gambaran tentang sesuatu keadaan secara objektif.[43]

Menurut Lexy J. Moleong, penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang atau perilaku yang diamati sebagai suatu kebutuhan.[44] Dengan demikian

---

[42] Sugiyono,Metode Penelitian Kuantitatif,kualitatif,dan R&D,(Bandung:Alfabeta,2012),hlm 9

[43] Prasetya Irawan, *Logika dan Prosedur Penelitian,* (Jakarta: STIA-LAN, 2002).H.60.

[44] Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif,* (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2006), hlm. 4, 11.

penelitian kualitatif berakar pada latar belakang alamiah sebagai kebutuhan mengandalkan manusia sebagai alat penelitian, memanfaatkan metode kualitatif dan mengadakan analisis data secara induktif.

B. Lokasi dan Waktu

Lokasi penelitian di Fakultas Adab Dan Humaniora Universitas Islam Negeri Ar-Raniry,yang Berada di Jln Lingkar Kampus ,Desa Rukoh Kecamatan Syiah Kuala,Kota Banda Aceh. Adapun alasan penulis melakukan penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana tanggapan mahasiswa terhadap kebijakan pengecekan plagiarisme dalam penggunaan aplikasi turnitin di lingkungan Fakultas Adab dan Humaniora. Penelitian ini dilakukan selama dua minggu.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah seluruh subjek penelitian.[45] Dengan kata lain, populasi terdiri dari semua orang yang dijadikan subjek penelitian dan memiliki sifat-sifat yang sebanding, meskipun tingkat kemiripannya sedikit. Populasi yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah mahasiswa akhir fakultas adab dan humaniora prodi ilmu perpustakaan. Berdasarkan data Mahasiswa Akhir Prodi Ilmu Perpustakaan Angkatan 2016 /2017 Sebanyak 87 Orang.

2. Sampel

Sampel adalah sebagian dari populasi yang terpilih dan mewakili populasi

[45]Suharsini, *Manajemen Penelitian,* (Jakarta:Rineka Cipta,2013).Hlm.244.

tersebut.[46] Peneliti menggunakan teknik *porpusive sampling* dalam menentukan sampel penelitian. *Purposive sampling* adalah cara penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu.[47] Maka kriteria sampel yang dipilih adalah Mahasiswa Akhir Fakultas Adab dan Humaniora Prodi Ilmu Perpustakaan yang sedang mengalami proses pengecekan turnitin dalam pemenuhan syarat sidang munaqasyah,maka jumlah sampel dalam penelitian ini berjumlah 30 responden mahasiswa akhir pada saat peneliti melakukan penelitian.

D. Kredibilitas data

Kredibilitas data yang valid berarti data atau instrumen dalam penelitian tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang sebenarnya di ukur. Sedangkan instrumen yang rileable adalah instrumen yang apabila digunakan beberapa kali untuk mengukur objek yang sama akan menghasilkan data yang sama pula. Instrumen yang dipakai untuk mengukur variabel 1 penelitian ini dengan menggunakan skala likert 2 poin[48].

a. Sangat Setuju = SS
b. Setuju = S
c. Netral = N

جامعة الرانري
AR-RANIRY

[46]Sugiyono,*Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif Kuantitatif dan R&D,* (Bandung:Alfabeta,2008).Hlm.149.

[47]Sugiyono,*Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif Kuantitatif dan R&D,*Cet.ke-24, (Bandung:Alfabeta,2016).Hlm.85.

[48] Bambang Prasetyo dan Lina Miftahul Jannah, *Metode Penelitian Kuantitatif,* (Jakarta:PT Raja Grafindo Persada, 2006), Hlm. 65.

d. Tidak Setuju = TS

e. Sangat Tidak Setuju = STS

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan cara pengumpulan data yang dibutuhkan untuk menjawab rumusan masalah penelitian.[49]Teknik pengumpulan data pada penelitian ini ialah:

1. Kuesioner

Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data dengan cara memberi pernyataan tertulis kepada target atau responden untuk dijawab.[50] Peneliti akan mengolah data dengan memberikan penilaian terhadap instrumen yang diberikan kepada target dengan menggunakan *skala likert*. Untuk mengukur pendapat, sikap, dan persepsi seseorang atau kelompok orang tentang suatu fenomena sosial.[51] Alasan peneliti memilih menggunakan skala likert untuk memudahkan peneliti dalam mengukur jawaban responden terhadap suatu objek yang akan diteliti.

جامعة الرانري
AR-RANIRY

[49]Tim Penyusunan, *Tim Penyusunan Kamus Besar Bahasa Indonesia,* (Jakarta; PT Gramedia,2002).Hlm.239

[50]Sugiyono, *Metodelogi Penelitian Bisnis,* (Bandung :Alfabeta,2004).Hlm.135.

[51]Sugiyono, *Metodelogi .....Hlm.86.*

Angket tertutup adalah pertayaan yang disediakan jawabanya reponden hanya memberi tanda checklist **(√)** pada kolom yang telah disediakan Metode ini menggunakan skala yang bergerak dari 1 sampai 5 untuk setiap alternatif jawaban mempunyai nilai atau skor masing- masing. Berikut dibawah ini penskoran jawaban dari pernyataan positif dan pernyataan negatif.

Dalam penelitian ini kuisioner/angket diberikan kepada mahasiswa akhir yang sedang mengalami proses pengecekan turnitin dimana dengan

Memberikan kuesioner ini penulis mengharapkan adanya jawaban dari responden atas dasar pernyataan tersebut.

Pernyataan Positif (Favourable)		Pernyataan Negatif (Unfavorable)	
Jawaban	**Skor**	**Jawaban**	**Skor**
Sangat Tidak Setuju (STS)	5	Sangat Tidak Setuju (STS)	1
Tidak Setuju (TS)	4	Tidak Setuju (TS)	2
Netral (N)	3	Netral (N)	3
Setuju (S)	2	Setuju (S)	4
Sangat Setuju (SS)	1	Sangat Setuju (SS)	5

2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditujukan pada subjek penelitian, namun melalui dokumen.[52] Dokumen bisa berbentuk tulisan,

[52]M.Iqbal Hasan, *Pokok-Pokok Materi Metodelogi Penelitian dan Aplikasinya, (*Bogor;Ghalia Indonesia,2002).hlm .87.

gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang.[53] Dokumentasi merupakan suatu cara pengumpulan data yang menghasilkan catatan-catatan penting yang berhubungan dengan masalah yang diteliti sehingga diperoleh data yang lengkap,sah dan bukan berdasarkan perkiraan[54] .

F. Validitas dan Reliabilitas

1. validitas

Validitas yaitu suatu alat atau cara untuk menunjukkan kecocokan atau kesahihan suatu instrumen yang. Kemampuan mengukur apa yang hendak diukur membuat suatu instrumen itu menjadi valid.[55] Validitas berkenaan dengan akurasi suatu instrument penelitian, jika akurat semakin dapat dipercaya data yang dihasilkannya.[56]

Uji validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan melihat nilai R_{hitung} *dan* R_{tabel}. Jika nilai R_{hitung} lebih besar dari nilai R_{tabel} maka pertanyaan pada kuisioner dinyatakan valid.

Cara uji validitas yang peneliti lakukan dengan menyebarkan angket kepada responden yang tidak termasuk ke dalam sampel tetapi termasuk ke dalam populasi, dengan hasil untuk mengetahui seberapa jauh tingkat kevalidan suatu instrumen.

---

[53]Sugiyono, *Metode Penelitian.....Hlm.240.*

[54] Basrowi dan Suwandi ,*Memahami Penelitian Kualitatif*,(Jakarta:Rineka Cipta,2008).hlm 158

[55]Suharsini Arikunto,*Prosedur Penelitian.....Hlm.54.*

[56]Bahdin Nur Tanjung,*Pedoman Penulisan karya Tulis Ilmiah*, (Jakarta:Kencana, 2009). H 43.

2. Reliabilitas

Bila suatu alat pengukur dipakai dua kali untuk mengukur gejala yang sama dan hasil pengukuran yang diperoleh relative konsisten, maka alat pengukur tersebut reliable. Uji reliabilitas dilakukan setelah uji validitas dengan menggunakan Pendekatan *alpha cronbach* sebagai metode uji reliabilitas. Peneliti memanfaatkan aplikasi SPSS versi 22.0 untuk mengevaluasi uji reliabilitas dalam penelitian ini. Karena dapat diketahui bahwa uji reliabilitas ini merupakan instrumen pengukuran yang menyatakan bahwa kuisioner akan dapat diandalkan jika kuisioner digunakan berulang kali untuk menghasilkan hasil yang sama.

G. Analisis Data

Analisis data adalah proses pengolahan data untuk diubah menjadi informasi, sehingga karakteristik atau sifat-sifat data dapat dengan mudah dipahami dan dimanfaatkan untuk menjawab rumusan masalah. Tujuan utama dari analisis data adalah untuk meringkas data dalam bentuk yang mudah dipahami dan mudah ditafsirkan.[57]

Langkah-langkah dalam analisis data sebagai berikut:

1. Peneliti mengumpulkan angket yang sudah di isi oleh responden kemudian memeriksa angket tersebut.
2. Kemudian membuat tabel tabulasi jawaban dari responden

[57]Muhammad Kasiram, *Metodologi Penelitian: Refleksi Pengembangan Pemahaman dan Penguasaan Metodelogi Penelitian,* (Malang:UIN Malang Press,2008).H.1288.

3. Menggunakan rumus *Mean* untuk mencari skor rata-rata.

$$\bar{x} = \frac{\sum x_i}{n}$$

Keterangan:

$\overline{x}$ = rata − rata skor setiap indikator

x_i = jumlah butir pernyataan pada masing − masing indikator.

n = banyak butir penyataan setiap indikator.

Jadi penentuan nilai dalam interval 1-100 dengan melakukan konversi skor rata-rata setiap komponen, rumus untuk mencari skor rata-rata setiap komponen sebagai berikut:

$$Nilai = \frac{x}{180} \times 100$$

Kategori Penilaian setiap komponen indikator ditentukan menggunakan kriteria seperti tabel di bawah ini :[58]

Interval Nilai	**Kategori Penilaian**
81-100	Sangat Baik
61-80	Baik
41-60	Cukup Baik
21-40	Kurang Baik
0-20	Sangat Kurang

[58] Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis,* (Jakarta: Remika Cipta, 2010),Hlm.109.

Untuk mendapatkan nilai rata-rata dari Tanggapan mahasiswa terhadap kebujakan pengecekan plagariarisme menggunakan aplikasi turnitin yang didapatkan dari responden maka dihitung dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$Nilai = \frac{1}{120}\frac{\sum Y}{30} \times 100$$

Keterangan: $\sum Y$ = Jumlah skor responden.

جامعة الرانري
AR-RANIRY

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Tentang Lokasi Penelitian

1. Sejarah Fakultas Adab dan Humaniora

Fakultas Adab merupakan salah satu dari lima Fakultas yang terdapat dilingkungan IAIN Ar-Raniry. IAIN Ar-Raniry berdiri pada tahun 1960 diawali dengan berdirinya Fakultas Syariah dan Fakultas Tarbiyah tahun 1962 sebagai cabang dari IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Pada tahun 1962 didirikan pula Fakultas Ushuluddin sebagai Fakultas ketiga yang ada di Banda Aceh dengan status swasta. Setelah beberapa tahun menjadi cabang IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, pada tahun 1963 fakultas-fakultas tersebut berafiliasi ke IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Pada tanggal 5 Oktober 1963, IAIN Ar-Raniry diresmikan. Selanjutnya beberapa tahun kemudian bertambah dua fakultas baru, yaitu Fakultas Dakwah yang diresmikan pada tahun 1968 dan Fakultas Adab pada tahun 1983.

Fakultas Adab IAIN Ar-Raniry dibentuk berdasarkan persetujuan Menteri Agama RI sebagaimana tertuang dalam Surat Keputusan Direktur Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam Depertemen Agama RI. atas nama Menteri Agama RI. Nomor: Kep/E/PP.009/286/83 tanggal 22 September 1986 dengan program studi pertamanya adalah Sejarah dan Kebudayaan Islam (SKI). Selanjutnya pembukaan program studi Sastra Arab baru terealisasi pada tahun 1992. Kemudian pada tahun 1995 mulai dibuka program studi D3 Ilmu Perpustakaan Islam dan pada

tahun 2006 dilanjutkan dengan pembukaan program studi S1 Ilmu Perpustakaan. Sekarang sedang diusahakan untuk membuka program studi Antropologi dan Sastra Inggris.

Pada tanggal 3 Oktober 2013, IAIN Ar-Raniry berubah menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) Ar-Raniry Banda Aceh. Seiring dengan perubahan tersebut, Fakultas Adab juga berubah menjadi Fakultas Adab dan Humaniora. Dalam usia yang relatif muda Fakultas Adab dan Humaniora telah meluluskan lebih dari 1599 alumni yang tersebar ke seluruh Indonesia dan luar Negeri. Beberapa diantaranya telah menyelesaikan Strata II (S2), bahkan ada yangg sudah menyelesaikan Doktor (S3) Guru Besar.

Fakultas Adab dan Humaniora bertujuan untuk mempersiapkan sejarawan, budayawan, seniman Islam, ahli-ahli sastra Arab dan ahli-ahli di bidang perpustakaan. Fakultas Adab dan Humaniora sekarang ini mempunyai tiga Prodi dan satu Program Diploma, yaitu:

1. Prodi sejarah dan kebudayaan
2. Prodi Bahasa dan Sastra Arab
3. Prodi D3 ilmu perpustakaan
4. Program Ilmu Perpustakaan[59]

[59] Tentang fah yang di akses melalui fah.ar-raniry.ac.id

Pimpinan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry periode 2022-2026

Dekan : Syarifuddin M.A.,Ph.D

Wakil Dekan I : Dr. Nazaruddin M.LIS

Wakil Dekan II : Sanusi S.Ag. M.Hum

Wakil Dekan III : Dr.Ajidar Matsyah LC,MA

B. Gambaran umum tentang peraturan /kebijakan pengecekan turnitin berdasarkan keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh nomor 33 tahun 2019 tentang pencegahan plagiarisme dan deteksi similarity karya ilmiah sivitas akademik Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda

Kebijakan/peraturan pengecekan plagiarisme bisa kita temukan berdasarkan Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh nomor 33 tahun 2019 tentang pencegahan plagiarisme dan deteksi similarity karya ilmiah sivitas akademik UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang bahwa menjelaskan didalamnya tentang pencegahan plagiarisme dan deteksi similarity karya ilmiah sivitas akademik. Dalam hal ini yang menjadi target dalam kebijakan pengecekan plagiarisme ini yaitu semua civitas akademik yang ada di lingkungan universitas UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang terdiri dari dosen, mahasiswa/I,tenaga kependidikan.Setiap jenis karya ilmiah sebagaimana dimaksudkan dalam BAB III ayat (1) wajib dilakukan Pencegahan Plagiasi dan Deteksi Similarity sebelum disahkan,dicetak,dialih

mediakan,direkam,diupload ke Repository UIN Ar-Raniry{https: I /repositon'.ar-ranirv.ac.td).

Pelaksanaan pencegahan plagiasi dan deteksi similarity dilakukan oleh Tim Plagiasi Fakultas dan /atau Program Studi, Program Pascarjana, Lembaga Penelitian dan PengabdianMasyarakat (LP2M), UPT Perpustakaan, Lembaga Penjaminan Mutu (LPM),Editor Jurnal,PusatTeknologi Inforrnasi dan Pangkalan Data (PTIPD), dan Tim Penilai Angka Kredit (TPAK).Tim Pencegahan Plagiasi dan Deteksi Similarity dibentuk dan ditetapkan oleh Rektor atas usulan Dekan, Prodi, Pascasarjana, UPT Perpustakaan, LP2M, dan PTIPD.

Tim Pencegahan Plagiasi dan Deteksi Similarity saling berkoordinas sampai dikeluarkandokumen yang menyatakan Bebas Plagiasi dan Similarity dalam Batas Toleransi.Terhitung mulai tanggal berlaku Keputusan ini semua jenis KaryaIlmiah Dosen dan Tenaga Kependidikan serta Mahasiswa/I yang digunakan untuk penilaian Angka Kredit Kenaikan Jabatan Akademik dan Dokumen Pendukung pada Laporan Kinerja Dosen (e-LKD),Perubahan Jabatan Struktural Tenaga Kependidikan, serta persyaratan penyelesaian pendidikan akhir (Pengajuan Proposal Skripsi, Skripsi, Pengajuan Proposal Thesis, Thesis, Pengajuan Proposal Disertasi, dan Disertasi), Pengajuan Proposal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat, Laporan Penelitian dan Pengabdian Masyarakat serta naskah artikel ilmiah yang akan dipublikasikan dalam jumal Ilmiah wajib melampirkan Tanda Bukti

BEBAS PLAGIASI yang dapat di Unduh di http: //repository.ar-ran1ry.ac.id/id/eprim/9907. Lama waktu proses Pencegahan Plagiasi dan Deteksi Similarity oleh Tim Pencegahan Plagiasi dan Deteksi Similarity paling lama 2 (dua) hari kerja setelah karya ilmiah diterima Tim Pencegahan Plagiasi dan Deteksi Similarity.

Masa jeda waktu antara pengajuan Pencegahan Plagiasi dan Deteksi Similarity karya ilmiah yang akan dipublikasi dalam jurnal ilmiah atau digunakan untuk kepentingan lain kepada Tim Pencegahan Plagiasi dan Deteksi Similarity dengan waktu karya ilmiah digunakan minimal 6 (enam) hari. Masa jeda waktu pengajuan Penccgahan Plagiasidan Deteksi Similaritykarya ilmiah berupa semua jenis proposal,skripsi,jenis disertsi,laporan penelitian ,dan pengabdian Masyarakat kepada tim pencegahan plagiasi dan deteksi similarity minimal 15 (lima belas) hari sebelum waktu di perlukan atau digunakan.Semua karya ilmiah sivitas akademik di lingkungan Universitas wajib bebas dari plagiat tim pencegahan plagiasi dan deteksi presentase similarity karya ilmiah Sivitas Akademika deteksi secara KESATUAN ISI atau utuh, batas presentase similarity karya ilmiah sivitas Akademika dinyatakan **BEBAS PLAGIASI** adalah 30%[60].

Maka berdasarkan surat keputusan diatas Fakultas Adab dan Humaniora juga mewajibkan semua mahasiswa akhir yang hendak melakukan sidang munaqasyah

[60] Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh Nomor : 33 Tahun 2019 Tentang Pencegahan Plagiasi dan Deteksi *Similarity* Karya Ilmiah Sivitas Akademika Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh

skripsi harus melewati proses pengecekan turnitin dan harus dibuktikan dengan surat bebas plagiarisme supaya bisa mengikuti sidang munaqasyah.sejak keluar surat tersebut beberapa fakultas juga langsung menerapkan/mewajibkan mahasiswa/i harus lulus turnitin untuk bisa melaksanakan sidang munaqasyah skripsi termasuk salah satunya fakultas adab dan humaniora. Fakultas adab dan humaniora sudah menerapkan hal ini selama 2 tahun (wawancara dengan Ibu Chairunnisa Ahsana AS ,MA.Hum).

1. Pelaksanaan Proses Pengecekan Turnitin di Fakultas Adab Dan Humaniora

Proses Pengecekan Turnitin Di Fakultas Adab Dan Humaniora dilakukan oleh pihak fakultas yang menangani masalah pengecekan ini dan dilaksanakan di Laboratarium Pihak Fakultas Adab Dan Humaniora, sekarang menjabat sebagai kepala Labaoratarium Fakultas Adab dan Humaniora yaitu ibu Nurrahmi

Laboratorium Fakultas Adab Dan Humaniora

1. Deskripsi

Laboratorium Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri (UIN) Ar-Raniry Banda Aceh merupakan fasilitas pendukung utama sebagai sarana penunjang kegiatan akademik khususnya praktikum dan tugas akhir mahasiswa.Secara umum, sampai saat ini Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry memiliki 1 unit ruang laboratorium komputer dan pusat kajian yang terdiri dari Rumoh Aceh dan Museum Keramik yang dijadikan sebagai laboratorium pada Program Studi Sejarah dan Kebudayaan Islam.

2. Visi

"Menjadikan laboratorium yang berkualitas dalam pengembangan ilmu-ilmu humaniora, berinovasi dalam penelitian dan pendukung tercapainya visi dan misi Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry".

3. Misi

Memfasilitasi kegiatan pembelajaran, penelitian dan praktikum mahasiswa Menyediakan sarana dan prasarana pembelajaran yang menunjang kegiatan Tri Dharma PerguruanTinggi. Bekerjasama dengan pihak-pihak Internal dan Eksternal untuk tujuan Pengembangan Ilmu Humaniora.

4. Tujuan

Mampu menyediakan pelayanan yang memadai demi mendukung kegiatan pembelajaran, penelitian dan praktikum. Mampu memfasilitasi kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi melalui penyediaan sarana dan prasarana yang memadai. Mampu menyelenggarakan kegiatan Ilmiah dan non ilmiah dalam bidang budaya, bahasa, sejarah dan seni.

5. Motto

"Berbudaya, kreatif dan inovatif"

2. Peraturan penyerahan skripsi untuk proses pengecekan turnitin

- Bagi mahsiswa yang akan melaksanakan sidang munaqasyah skripsi,**wajib** cek plagariarisme menggunakan **Turnitin** dan wajib koordinasi dengan dosen pembimbing untuk proses pengiriman ke laboratorium.(**Tidak**

diizinkan dikirimkan oleh mahasiswa yang bersangkutan)

- Mahasiswa mengisi from A1 untuk pengajuan plagiasi dan deteksi simalarity skripsi yang telah disediakan melalui pranala **s.id/fromA1-fah** dengan melampirkan lembaran pengasahan skripsi dari pembimbing.
- Sebelum mahasiswa mengirim skripsi ke pembimbing 1atau pembimbing II yang akan diteruskan ke tim pencegahan plagiasi dan deteksi simalarity Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh untuk pengecekan ke turnitin. Mahasiswa **wajib** file mengecek skripsinya secara mandiri menggunakan aplikasi online gratis (Copyleaks, plagiarisma, paperRater, Duplicheaker ,quetext,dsb) dengan **batas maksimal similarity 30%** untuk menimalisir pengembalian berkas hasil Uji Tunitin oleh pihak Laboratorium Fakultas.
- **Dosen pembimbing** soft file naskah skripsi dengan **format sabjek: prodi_Nama Mahasiswa_Nim(SKI_Ahsana_180503123)** ke alamat email lab.fah@ar-raniry.ac.id selanjutnyasetelah dikirim .**berkenan konfirmasi** ke kepala Laboratorium FAH melalui sms/wa
- File yang dikirim adalah file skripsi (**Bab 1,Bab II,Bab III,Bab IV,serta Bab V yang dijadikan satu file tanpa abstrak dan daftar pustaka**)berformat *protable document format* (PDF) selain file **PDF,TIDAK AKAN DI PROSES.**
- Hasil cek turnitin akan dikirim kepada mahasiswa yang bersangkutan paling

lama 2 hari setelah karya ilmiah tersebut diterima oleh tim pencegahan plagiasi dan deteksi similarity ke email masing-masing .

- Jika verifikasi yang di peroleh kurang dari atau sama dengan 30%maka hasil lolos cek turnitin(tanda bukti bebas plagiasi)untuk digunakan sebagai salah satu syarat pendaftaran sidang munaqasyah skripsi akan dikirim akan dikirim ke email masing-masing mahasiswa jika sudah mendapatkan pemberitahuan melalui email ataup.un whatsap dari pihak Laboratorium Fakultas

C. Hasil Penelitian uji Validitas dan Reabilitas

1. Hasil Uji Validitas

Uji validitas pada penelitian ini dilakukan dengan menggunakan angket yang berisi 12 pernyataan dari variabel evaluasi kebijakan , uji validitas pada angket ini peneliti lakukan sebelum angket digunakan di lapangan dengan tujuan untuk kevalidan angket. Berikut hasil uji validitas angket:

Hasil Uji Validitas Instrumen

No Item Pernyataan Angket	Rhitung	Rtabel	Keterangan
1	41.8571	0.576	Valid
2	41.8571	0.576	Valid
3	42.5714	0.576	Valid
4	42.1429	0.576	Valid
5	44.4286	0.576	Valid
6	44.0000	0.576	Valid
7	42.1429	0.576	Valid
8	42.1429	0.576	Valid
9	42.2857	0.576	Valid
10	42.1429	0.576	Valid
11	42.2857	0.576	Valid

12	42.1429	0.576	Valid

Berdasarkan tabel diatas, diperoleh informasi bahwa semua nilai pernyataan yang terdapat pada angket dinyatakan valid karena nilai R_{hitung} lebih besar dari nilai R_{tabel} dan dapat digunakan dalam penelitian

2. Hasil Reliabilitas

Setelah melakukan uji validitas angket maka selanjutnya peneliti melakukan uji reliabilitas terhadap angket untuk mengukur sejauh mana keakuratan dan ketepatan angket pada penelitian ini. Kriteria penguji reliabilitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah jika nilai *Cronbach's-alpha* > 0,600, maka pertanyaan pada kuesioner dinyatakan reliabel dan handal untuk mengungkapkan sesuatu yang akan diukur oleh kuesioner tersebut.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
0.768	12

Hasil dari tabel diatas , diperoleh informasi bahwa nilai *Cronbach*'s-*alpha* yang diperoleh bernilai 0,768 > 0,600, maka semua pernyataan pada variabel dinyatakan reliabel .

D. Hasil penelitian dan pembahasan

Penelitian yang peneliti lakukan di Fakultas Adab dan Humaniora untuk mendapatkan tanggapan mahasiswa semester akhir terhadap kebijakan pengecekan plagiarisme menggunakan turnitin untuk menguji keaslian skripsi mahasiswa yang akan melaksanakan sidang munaqasyah dan ini merupakan suatu syarat yang harus dilalui oleh setiap mahasiswa semester akhir Fakultas Adab dan Humaniora untuk bisa melaksanakan sidang munaqasyah. Dalam penelitian ini untuk melihat tanggapan mahasiswa terhadap kebijakan pengecekan plagiarisme menggunakan turnitin peneliti menggunakan teori kebijakan evaluasi menurut William Dunn. Untuk mendapatkan tanggapan mahasiswa akhir terhadap kebijakan pengecekan plagiarisme menggunakan turnitin melalui beberapa indikator, diantaranya: Efektifitas ,kecukupan ,responsivitas, dan ketetapan. Berdasarkan hasil penelitian tanggapan mahasiswa semester akhir terhadap kebijakan pengecekan plagiarisme menggunakan aplikasi turnitin di Fakultas Adab dan Humaniora Uin Ar-Raniry.

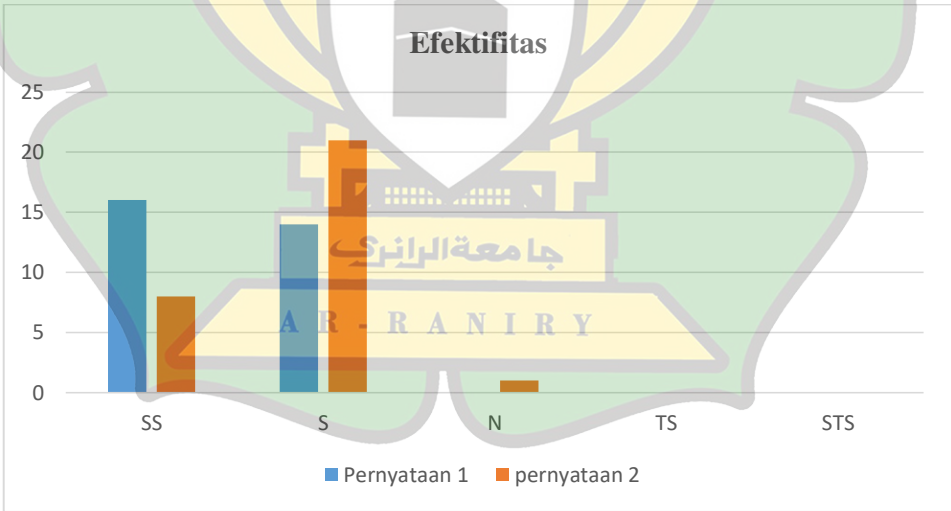
Penelitian ini dilakukan untuk mendapatkan data yang berhubungan dengan tanggapan mahasiswa terhadap kebijakan pengecekan plagiarisme menggunakan turnitin dengan angket sebagai alat dalam pengumpulan data. Kuisioner yang penulis ajukan berisikan 12 pernyataan. Kriteria responden yang dipilih yaitu mahasiswa akhir prodi ilmu perpustakaan yang ada saat peneliti melakukan penelitian yang berjumlah 30 responden.

Bentuk kuisioner berupa pernyataan tertulis dengan pilihan jawaban yang dibatasi. Peneliti menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami oleh

responden , hal ini mempermudah responden dalam memahami maksud dari pernyataan yang berkaitan dengan indikator evaluasi kebijakan. Jumlah uraian untuk mengukur tanggapan mahasiswa terhadap kebijakan pengecekan plagiarisme menggunakan turnitin dengan menggunakan 4 indikator yaitu :

1. Efektifitas

Efektifitas dalam penelitian ini taraf tercapainya suatu tujuan tertentu tentang usaha yang dilakukan dalam melihat tanggapan mahasiswa akhir terhadap kebijakan pengecekan plagiarisme dengan menggunakan turnitin. Dalam menganalisa dan menentukan tentang tanggapan mahasiswa akhir dalam efektifitas terdapat 2 pernyataan dari indikator yang di ajukan. Hasil jawaban dari respondennya dapat dilihat dari grafiknya.



Berdasarkan grafik 1 diatas menynjukkan bahwa ada 30 responden. Data pada pernyataan 1“dengan kebijakan pengecekan turnitin ini mendorong saya untuk lebih berupaya dalam menghindari plagiasi penulisan skripsi saya” dengan presentase

89,3% sebanyak 14 responden menjawab sangat setuju,16 responden menjawab setuju

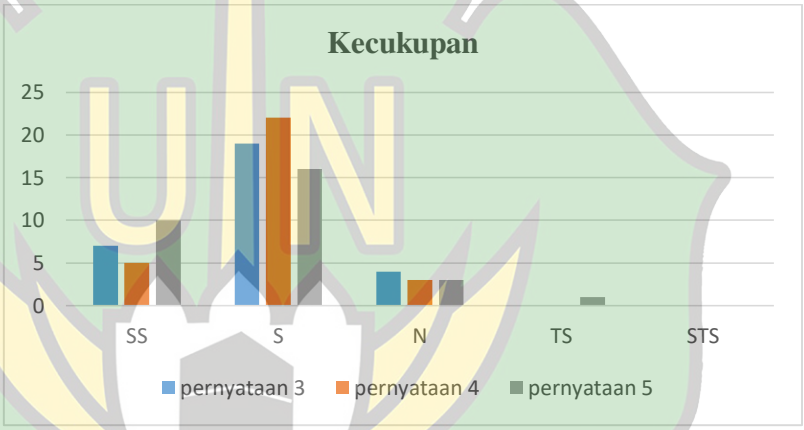
Data responden pernyataan 2 “saya menggunakan pengecekan plagiarisme dengan aplikasi turnitin supaya karya tulis saya terhindar dari plagiarisme” dengan presentase 84,6%. Dimana 8 responden menjawab sangat setuju,21 responden menjawab setuju,dan 1 responden menjawab netral.

Berdasarkan pernyataan dari indikator efektifitas dalam menentukan tanggapan mahasiswa terhadap kebijakan pengecekan plagiarisme menggunakan aplikasi turnitin. maka skor skala rata-rata efektifitas adalah 86,95. Skor ini menunjukkan bahwa tanggapan mahasiswa terhadap kebijakan pengecekan plagiarisme menggunakan turnitin dikategorikan sangat baik.

Efektifitas untuk mengatahui sejauh mana tanggapan mahasiswa akhir terhadap kebijakan pengecekan turnitin di fakultas adab dan humaniora dapat dikatakan baik . Hal yang menjadi tolak ukur bagaimana mahasiswa akhir yang hendak melaksanakan siding munaqasyah dapat melihat tentang keaslian karya ilmiahnya dan langsung dapat merasakan dampak dari kebijakan ini . Semakin besar efektifitas yang dirasakan, maka kebijakan ini juga semakin cepat untuk dicontoh oleh instansi lainnya. Pada indikator ini yang menjadi target utama adalah mahasiswa semester akhir di Fakultas adab dan Humaniora prodi ilmu perpustakaan . Dari hasil penelitian, mahasiswa semester akhir mereka dapat merasakan hasil yang ingin dicapai dari kebijakan /peraturan pengecekan plagarisme sebelum sidang munaqasyah baik langsung maupun tidak langsung.

2. Kecukupan

Indikator kecukupan dalam penelitian ini seberapa jauh hasil yang di harapkan dengan penerapan kebijakan pengecekan plagiarisme menggunakan aplikasi turnitin yang dilakukan dilakukan dalam pemenuhan satu syarat untuk melaksanakan sidang munaqasyah. Hasil jawaban responden dari indikator kecukupan ini dapat dilihat pada grafik berikut:



Hasil grafik 2 diatas menunjukkan bahwa ada 30 responden. Data responden pada pernyataan 3 “hasil dari pengecekan menggunakan aplikasi Turnitin dapat membuat skripsi saya terhindar dari plagiarisme sehingga saya menggunakan turnitin dalam proses pengecekan plagiarisme “ dengan presentase 82%. Dimana sebanyak 7 responden menjawab sangat setuju,19 responden menjawab setuju ,dan 4 responden menjawab netral.

Data responden pada pernyataan 4 “dengan apliksi turnitin saya dapat melihat keaslian karya tulis saya ’’dengan presentase 81,3%. Sebanyak 5 responden menjawab sangat setuju , 22 responden menjawab setuju, 3 responden menjawab

netral.

Data responden pada pernyataan 5 “menggunakan turnitin dapat meningkatkan kualitas skripsi saya” dengan presentase 83,3%. Sebanyak 10 responden menjawab sangat setuju,16 responden menjawab setuju, 3 responden menjawab netral dan 1responden menjawab tidak setuju.

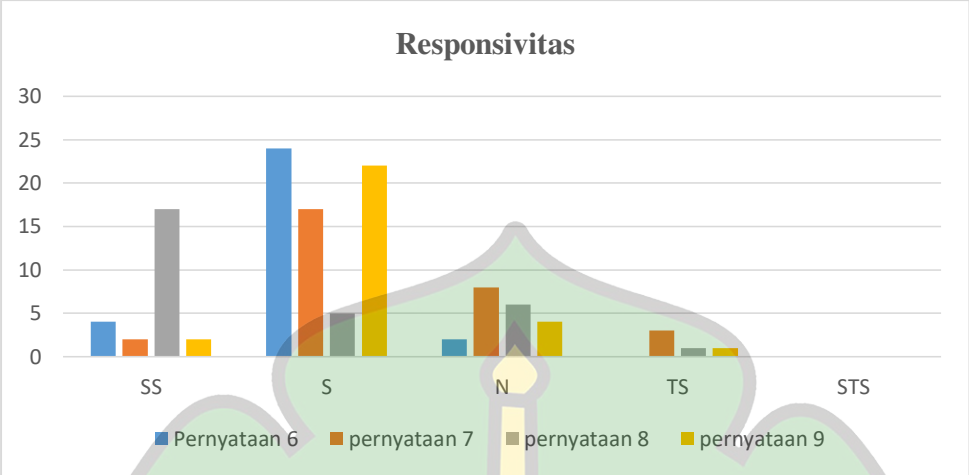
Berdasarkan pernyataan dari indikator kecukupan dalam menentukan tanggapan mahasiswa terhadap kebijakan pengecekan plagiarisme menggunakan aplikasi turnitin, nilai skala rata-rata 82,2%. Skor ini menunjukkan bahwa tanggapan mahasiswa terhadap kebijakan pengecekan plagiarisme menggunakan aplikasi turnitin dikategorikan sangat baik.

Kecukupan berkaitan erat dengan sejauh mana hasil dari kebijakan /peraturan ini yang telah di capai dalam memecahkan masalah pengecekan plagariarisme itu sendiri.

3. Responsivitas

Indikator responsivitas dalam penelitian ini untuk melihat seberapa jauh tanggapan mahasiswa terhadap kebijakan pengecekan plagiarisme menggunakan aplikasi turnitin dalam pemenuhan salah satu syarat sidang munaqasyah. Hasil jawaban responden dari indikator responsivitas dapat dilihat dari grafik berikut:

جامعة الرانري
AR-RANIRY



Berdasarkan grafik 3 diatas menunjukkan bahwa ada 30 responden. Data responden pada pernyataan 6 ”penggunaan turnitin dalam pengecekan plagiarisme bisa membuat karya tulis saya terhindar dari plagiarisme” dengan presentase 81,3 . sebanyak 4 responden menjawab sangat setuju,24 responden menjawab setuju, dan 2 responden menjawab netral.

Data responden pada pernyataan 7 ”respon saya sangat baik dari kebijakan cek turnitin “dengan presentase 70%. Sebanyak 2 responden menjawab sangat setuju, 17 responden menjawab setuju, 8 responden menjawab netral, 3 responden menjawab tidak setuju.

Data responden dari pernyataan 8 “ada efek jera dalam penerapan kebijakan ini bagi pelaku plagiat” dengan presentase 66,7. Sebanyak 17 responden menjawab dengan jawaban setuju ,sebanyak 5 responden menjawaban dengan jawaban netral , sebanyak 6 responden menjawab dengan jawaban tidak setuju,dan sebanyak

1responden menjawab dengan tidak setuju.

Data responden dari pernyataan 9 “penerapan kebijakan cek turnitin menghasilkan kualitas karya ilmiah yang baik” dengan presentase 76%. Sebanyak 2 responden menjawab sangat setuju, 22 responden menjawab setuju,4 responden menjawab netral dan 1 responden menjawab tidak setuju

Berdasarkan pernyataan dari indikator responsivitas dalam menentukan tanggapan mahasiswa terhadap kebijakan pengecekan plagiarisme menggunakan aplikasi turnitin nilai skala rata-rata 73,5. Skor ini menunjukkan bahwa tanggapan mahasiswa terhadap kebijakan cek plagarisme menggunakan turnitin dikategorikan baik

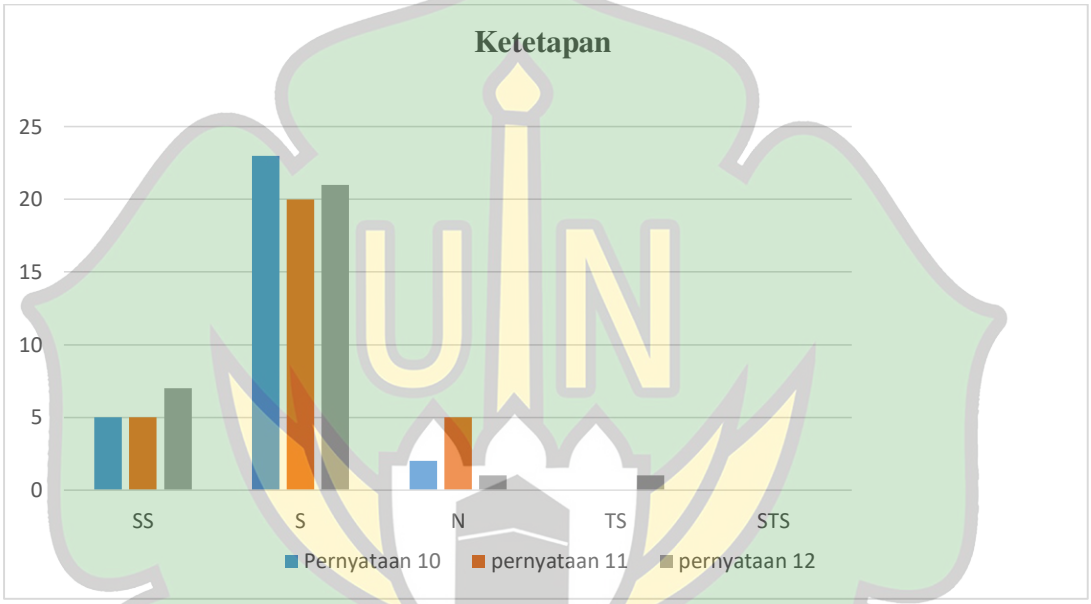
Responsivitas merupakan respon/tanggapan yang diberikan oleh mahasiswa semester akhir terhadap kebijakan pengecekan plagarisme menggunakan turnitin . kebijakan memberikan respon positif dari mahasiswa ada yang masih belum menerima tapi ada juga yang menerima kebijakan ini dikarenakan hasil karya ilmiah mereka terhindar dari plagiarisme.

Berdasarkan hasil analisis penelitian,banyak mahasiswa belum menerima kebijakan ini karena mereka enggak bebas dalam melakukan copi paste lagi. Mahasiswa beranggapan bahwa dengan kebijakan ini mereka tidak bebas dalam melakukan plagiarisme dan mereka juga harus melalui pengecekan plagiarisme sebagai salah satu syarat sebelum sidang munaqasyah.

4. Ketetapan

Indikator ketetapan dalam penelitian ini untuk mengatahui apakah hasil atau

tujuan yang diinginkan dari kebijakan ini benar-benar berguna atau bernilai. Hasil jawaban responden mengenai indikator ketetapan ini dapat dilihat dari grafik berikut ini :



Berdasarkan grafik 4 diatas menunjukkan bahwa ada 30 responden. Data responden pada pernyataan 10 "dengan penerapan turnitin benar-benar berguna bagi saya dalam mencegah pengutipan referensi yang tidak sesuai " dengan presentase 82%. Sebanyak 5 responden menjawab sangat setuju,23 responden menjawab setuju,dan sebanyak 2 responden menjawab netral.

Data responden pada pernyataan 11 "kebijakan cek turnitin memberikan pengatahuan berharga bagi saya tentang etika penulisan/pengutipan yang diberlakukan" dengan presentase 80%. Sebanyak 5 responden menjawab sangat

setuju,20 responden menjawab setuju dan 5 responden menjawab netral.

Data responden pada pernyataan 12 ”kebijkan cek turnitin memberikan kesadaran bagi saya tentang penghargaan tentang karya orang lain yang dikutip” dengan presentase 82,7. Sebanyak 7 responden menjawab sangat setuju,21 responden menjawab setuju,1responden menjawab netral dan 1 responden menjawab tidak setuju.

Berdasarkan pernyataan dari indikator ketetapan dalam melihat tanggapan mahasiswa terhadap kebijakan pengecekan plagiarisme menggunakan aplikasi turnitin,skor rata-rata indikator ketetapan yang diamati secara keseluruhan adalah 81,56. Skor ini menunjukkan bahwa tanggapan mahasiswa terhadap kebijakn pengecekan turnitin dikategorikan sangat baik.

Dapat penulis simpulkan disini bahwa sebagian besar responden ada yang memilih pilihan sangat setuju,setuju, netral ,tidak setuju hal tersebut menandakan bahwa tanggapan mahasiswa terhadap kebijakan /peraturan pengecekan plagiarisme menggunakan aplikasi turnitin di Fakultas Adab dan Humaniora memberikan tanggapan yang positif .hal ini dapat dibuktikan dengan perolehan skor keseluruhan dari 4 indikator sebesar 81.1 yang dikategorikan sangat baik .

Ketetapan untuk melihat sejauh mana hasil yang diharapkan dari penerapan kebijakan ini apakah bisa bernilai /berguna. Berdasarkan hasil analisis penlitian, ketetapan yang di harapkan dari kebijakan pengecekan plagariarisme sudah termasuk dalam kategori baik. Dengan adanya kebijakan /peraturan pengecekan plagarisme menggunakan turnitin bisa melihat suatu keaslian karya ilmiahnya mahasiswa dan

bisa terhindar dari plagiarisme dan mahasiswa dapat merasakan manfaatnya dari kebijakan/peraturan ini.

Berdasarkan hasil analisis penelitian, maka ditarik kesimpulan bahwa tanggapan mahasiswa akhir vterhadap kebijakan pengecekan plagiarisme menggunakan aplikasi turnitin (penelitian mahasiswa semester akhir Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry) dari skala rata-rata secara keseluruhan 81% termasuk kategori baik sebagai sarana pendukung untuk menghasilkan karya mahasiswa yang berkualitas dan bermutu dan bisa terhindar dari plagiarisme.

BAB V

PENUTUP

A. kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah peneliti deskripsikan pada bab-bab terdahulu dapat disimpulkan bahwa,tanggapan mahasiswa akhir Fakultas Adab dan humaniora UIN Ar-Raniry terhadap kebijakan pengecekan plagariarisme menggunakan aplikasi turnitin menunjukkan respon yang baik (81 %). Hal ini telah dibuktikan dari kalkulasi nilai rata-rata dari 4 indikator yang diajukan dalam kuisioner penelitian . Pertama, pada aspek indikator efektifitas, menunjukkan bahwa tanggapan mahasiswa terhadap kebijakan pengecekan turnitin tergolong sangat baik (86.95%). Kedua, pada aspek indikator kecukupan, menunjukkan bahwa tanggapan mahasiswa akhir terhadap kebijakan pengecekan plagariarisme menggunakan aplikasi turnitin tergolong sangat baik (82,2%). Ketiga, pada aspek responsivitas tanggapan mahasiswa akhir terhadap kebijakan pengecekan plagiarisme menggunakan aplikasi turnitin tergolong baik (73,5%). Keempat , pada aspek indikator ketetapan, tanggapan mahasiswa akhir terhadap pengecekan plagariarisme menggunakan aplikasi turnitin tergolong baik (81,56 %).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas ada beberapa saran yang dapat peneliti rekomendasikan yaitu:

1. Diharapakan kepada seluruh cititas akademik dalam ruang lingkup uin ar-raniry dengan ada kebijakan ini dapat menghasilkan karya ilmiah yang lebih bermutu dan berkualitas dan terhindar dari plagariarisme.

2. Diharapkan kepada mahasiswa dengan adanya penerapan kebijakan ini karya ilmiah kita dapat terhindar dari plagiarisme dan bisa menghasilkan suatu karya ilmiah yang berkualitas dan bermutu .
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti lebih luas dan lebih mendalam tentang topik ini

DAFTAR PUSTAKA

A minuddin bakry,*Kebijakan Pendidikan Sebagai Kebijakan Publik* . jurnal MEDTEK,volume 2 no 1 april 2010 diakses melalui https://scholar.goole.co.id/schloar?hl=id&as_sdt=%2C5&as_vis=1&q=jurnal+pengertian+kebijakan&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3D08c1Zezb_LYJ

Anton Risparyanto,*Turnitin Sebagai Alat Deteksi Plagiarisme* Jurnal Perpustakaan vol 11 No.2 Tahun 2020

Arian Sahidi. "Materi Online Research Skill" diakses pada tanggal 25 september 2021 melalui https://www.academia.edu/18827625/Materi_Online_Research_Skill

Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis,* (Jakarta: Remika Cipta, 2010)

Ayu Nara Bahar , *Cara Mengecek Plagiarisme Dengan Wcopyfind.* 2020. Diakses melalui http://www.ahza.net/2020/02/cara-mengecek-plagiarisme-dengan.html?m=1

Bahdin Nur Tanjung,*Pedoman Penulisan karya Tulis Ilmiah*, (Jakarta:Kencana, 2009)

Belinda Rosalinda, Perlindungan Karya Arsitektur Berdasarkan Hak Cipta,(Jakarta:Universitas Indonesia, 2010)

Bishma Murti ,*Berpikir Kritis.* Jurnal Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret, di akses melalui https://fk,uns.ac.id

Depdikbud , Kamus Besar Bahasa Indonesia , (Jakarta :Balai Pustaka 2010)

Dimas Widya Liestio Pamungkas1 dan Siti Rochimah2 *Plagiarism Cheker Originality Report* 2019. Diakses melalui http://ejurnal.itats.ac.id pada tanggal 25 september 2021

Edi kosnadi Dkk, *Respon Mahasiswa dalam Implementasi Kebijakan Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan* jurnal Ilmu Pendidikan Volume 4 Nomor 3 Tahun 2022

Edi kosnadi Dkk, *Respon Mahasiswa dalam Implementasi Kebijakan Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan* jurnal Ilmu Pendidikan Volume 4 Nomor 3 Tahun 2022

Ermis Suryana, *Self Efficacy dan Plagiarisme di Perguruan Tinggi,* Vol.II No.2 Edisi Desember 2016, diakses pada tanggal 05 juni 2021: http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/tadrib/article/dowload/1169/988

Elok Putri Nimasari , Rohfin Andria Gestanti. "Presepsi Mahasiswa Terhadap Plagiat" Jurnal Pendidkan Dasar Dan Pembelajaran Tahun 2017. Diakses pada tanggal 24 Agustus 2021. Melalui: https://www.researchgate.net/publication/322098685_presepsi_mahasiswa_terhadap_plagiat

Faizuddin Harliansyah, *Plagiarism Dalam Karya Atau Publikasi Ilmiah Dan Langkah Strategi Pencegahannya* . libria ,vol 9 no.1, juni 2017 diaksesmelalui http://respository.uin-malang.ac.id

Faizuddin harliansyah, *plagiarism dalam karya atau publikasi ilmiah dan langkah strategi pencegahannya* . libria ,vol 9 no.1, diakses pada tanggal 21 agustus 2021 melalui http://respository.uin-malang.ac.id

Farida Ariyani, Studi Tentang Faktor-Faktor Penyebab Prilaku Plagiat Mahasiswa UNM, 2013, hal 5-6 diakses melalui situs : http://digilib.unm.ac.id/files/disk1/7/unm-digilib-unm-faridaarya-304-1-paperji.pdf diakses pada tanggal 28 juni 2021

Febrina Nafasati Prihantini dan Dian Indudewi, *Kesadaran dan Perilaku Plagiarisme dikalangan Mahasiswa (Studi pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Jurusan Akuntansi Universitas Semarang).* Jurnal Dinamika Sosial Budaya, Volume 18, Nomor 1, Juni 2016 .

Gilang Ramadhani, Penanaman Budaya Akademik Kampus Sebagai Upaya Pencegahan Plagiarisme Mahasiswa.diakses melalui situs :http://m.kompasiana.com/gilangramadhani-budaya-akademik-kampus-sebagai-upaya-pencegahan-plagiarisme-mahsiswa

Handayani ,*Peran Pustakawan Dalam Meningkatkan Kualitas Publikasi Dosen Dengan Pemanfaatan Teknologi Aplikasi Anti Plagiarisme Turnitin Dilingkungan Universitas Sumatra Utara* diakses pada tanggal 2 maret 2021 melalui http://respository.usu.ac.id/bitstream/handle/123456789/6430/fulltext.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Henri Soelistyo,plagarisme:*pelanggaran hak cipta dan etika,* (Yogyakarta:kanius,2011)

LuluAndariniAziz*),AnaIrhandayaningsih,AminTaufiqKurniawan, *Upaya Perpustakaan Dalam Mengurangi Plagiarisme Pada Karya Ilmiah Mahasiswa (Studi Kasus Di UPT Perpustakaan UNIKA Soegijapranata). Vol.4, No.3* Tahun 2015. Diakses pada tanggal 22 februari 2021: https://www.neliti.com/id/publication/137458/upaya-perpustakaan-dalam-mengurangi-plagiarisme-pada-karya-ilmiah-mahasiswa-studi

Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh Nomor : 33 Tahun 2019 Tentang Pencegahan Plagiasi dan Deteksi *Similarity* Karya Ilmiah Sivitas Akademika Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh

M.Iqbal Hasan, *Pokok-Pokok Materi Metodelogi Penelitian dan Aplikasinya, (*Bogor;Ghalia Indonesia,2002)

Muhammad Kasiram, *Metodologi Penelitian: Refleksi Pengembangan Pemahaman dan Penguasaan Metodelogi Penelitian,* (Malang:UIN Malang Press,2008)

M yahya , amirzan *Tanggapan Terhadap Manfaat Kegiatan Ekstrakurikulum Olahraga Dalam Pengembangan Prestasi Dan Potensi Diri* Jurnal Sosial Humaniora ,volume 2 nomor 1 juni 2019 diakses melalui : http:// journal.ac.id/index.php/JSH/article/view/139

M yahya , amirzan *Tanggapan Terhadap Manfaat Kegiatan Ekstrakurikulum Olahraga Dalam Pengembangan Prestasi Dan Potensi Diri* Jurnal Sosial Humaniora ,volume 2 nomor 1 juni 2019 diakses melalui : http:// journal.ac.id/index.php/JSH/article/view/139

Mazlazim ,*Penggunaan "Viper",Software Anti Plagiarisme.* 2014 jurusan Fisika FMIPA UNESA hal 2 diakses melalui: http://fmipa.unesa.ac.id pada tanggal 25 september 2021

Mulyan,*Pencegahan Tindak Plagiarisme Dalam Penulisan Skripsi:Upaya Memperkuat Pembentukan Karakter Di Dunia Akademik* . jurnal ilmiah pendididkan tahun 2010 diakses melalui https://journal.ac.id/index.php/cp/article/view/236/pdf_26

Mulyana "Pencegahan Tindak Plagiarisme Dalam Penulisan Skripsi:Upaya Memperkuat Pembentukan Karakter Di Dunia Akademik"Jurnal Cakrawala Pendidikan , Volume 1,No 3 (Juli 2010):5,Edisi Dies Natalis Fakultas Ilmu Budaya , Universitas Negeri Yogyakarta http://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/html

Ni Made Lila Sri Kamala. "Presepsi Mahasiswa S1 Perpustakaan Dan Sains Informasi Universitas Sumatera Utara Terhadap Plagiarisme Penulisan"**.** Skripsi (Medan, Budaya Universitas Sumatra utara,2018)

Nita Siti Mudawarah, Analisis Institusi Repository Dengan Pendekatan Technologi Acceptance, Skripsi (Yogyakarta, Program Pascasarjana Uin Sunan Kalijaga,2015)

Nur Anisa K. "Persepsi Mahasiswa Terhadap Penerapan Aplikasi Tunitin Untuk Menguji Tindakan Plagiat Dalam Penulisan Skripsi Di Universitas Muhammadiyah Makassar" Skripsi (Makassar, Universitas Muhammadiyah Makassar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan,2020)

Observasi awal di Fakultas Adab Dan Humaniora yang dilakukan pada tanggal 27 juni 2021

Olga Y. L. Lintjewas dkk. Evaluasi Kebijakan Pemberian Bantuan Pengembangan Usaha Mina Perdesaaan Di Kabupaten Minahasa Selatan Jurnal Ilmu Sosial &Pengelolaan Sumber Daya Pembagunan vol 2

Peraturan Mentri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pencegahan Dan Penagulangan Di Plagiat Di Perguruan Tinggi . Di akses pada tanggal 6 juni 2021 melalui: https://kepegawaian.untan.ac.id/download/peraturan-mentri-pendidikan-nasional-nomor-17-tahun-2010-tentang-pencegahan-dan-penanggulangan-plagiat-perguruan-tinggi/

Prasetya Irawan, *Logika dan Prosedur Penelitian,* (Jakarata: STIA-LAN, 2002)

Profil Fakultas Adab Dan Humaniora yang diakses melalui fah.ar-raniry.ac.id

Renica eryadi,*Pengertian Academic Writing Dan Jenis-Jenisnya .2019* di akses pada tanggal 25 september 2021 *melalui https://www.kampunginggris.ac.id/academic-writing*

Rio Satria,dkk "Idenfikasi Bentuk Tindak Plagiat Pada Penulisan Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika Unsyiah Banda Aceh ",jurnal ilmiah mahasiswa (JIM)pendidikan fisika, volume 2,no,2(april 2017) di akses pada melalui website http://journal.unsyiah.ac.id/pdf

Ratna Wijayanti, Daniar Paramita, dkk, *Metode Penelitian Kuantitatif,*(Jawa Timur: Widya Gama Press,2021)

Sugiyono, *Metodelogi Penelitian Bisnis,* (Bandung :Alfabeta,2004)

Sugiyono,*Metode Peneelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif Kuantitatif dan R&D,* (Bandung:Alfabeta,2008)

Sugiyono,*Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif Kuantitatif dan R&D,*Cet.ke-24, (Bandung:Alfabeta,2016)

Suharsini Arikunto,*Prosedur Penelitian*

Suharsini, *Manajemen Penelitian,* (Jakarta:Rineka Cipta,2013)

Team Pustaka Phoenix,Kamus Besar Bahasa Indonesia; Edisi Baru ,(Jakarta :Pustaka Phoenix ,2007)

Umi Fatimah, "Persepsi Mahasisiwa Terhadap Penggunaan Aplikasi Turnitin Di Perpustakan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Untuk Pencegahan Tindak Plagiarisme" (skripsi) diakses melalui http://digilib.uin-suka.ac.id/33815/1/14140056_BAB%201_BAB%20V_DAFTAR%20PUSTAKA.pdf.pdf

Ummi Fatimah. "Presepsi Mahasiswa Terhadap Penggunaan Aplikasi Turnitin Di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Untuk Pencegahan Tindak Plagiarisme" Skripsi (Yogyakarta, Program Imu Perpustakan Fakultas Adap Dan Ilmu Budaya Uin Sunan Kalijaga,2018)

Tim Penyusunan, *Tim Penyusunan Kamus Besar Bahasa Indonesia,* (Jakarta; PT Gramedia,2002)

Yusniah yusniah , *information literacy of library science* jurnal ilmu perpustakaan dan informasi 2016 diakses pada tanggal 25 september 2021 melalui https://scholar.google.co.id/scholar?q=pengertian+information+literacy+skill &hl=id&as_sdt
=0&as_v is=1&oi=scholart#d=gs_qabs&u=%23p%3D0wbxv90gUjgj

Lampiran Lampiran

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORAUIN AR-RANIRY
Nomor: 342/Un.08/FAH/KP.004/03/2021
TENTANG

PENGANGKATAN PEMBIMBING SKRIPSI
BAGI MAHASISWA FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

DEKAN FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORAUIN AR-RANIRY BANDA ACEH

Menimbang : a. Bahwa untuk kelancaran ujian skripsi mahasiswa pada Fakultas Adab dan Humaniora UINAr-Raniry di pandang perlu menunjuk pembimbing skripsi tersebut.
b. Bahwa saudara yang namanya tercantum dalam surat keputusan ini dipandang mampu dan cakap serta memenuhi syarat untuk diangkat dalam jabatan sebagai pembimbing skripsi.

Mengingat :
1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2012 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 23 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Presiden RI No. 64 Tahun 2013 tentang Perubahan Institut Agama Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh menjadi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh;
6. Peraturan Menteri Agama Nomor 12 Tahun 2014, tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
7. Keputusan Menteri Keuangan Nomor 293/KMK.05/2011 tentang Penetapan Institut Agama Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh pada Kementerian Agama sebagai Instansi Pemerintah yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;

M E M U T U S K A N :

Menetapkan : Surat Keputusan Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry tentang pengangkatan pembimbing skripsi bagi mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry.

Pertama : Menunjuk saudara :

1. Ruslan, S.Ag., M.Si., M.LIS (Pembimbing Pertama)
2. Asnawi, S.IP., M.IP. (Pembimbing Kedua)

Untuk membimbing skripsi mahasiswa

Nama : Rahmi fadhila
NIM : 160503045
Prodi : S1 Ilmu Perpustakaan
Judul : Tanggapan Mahasiswa terhadap Kebijakan Pengecekan *Plagiarisme* Menggunakan Aplikasi Turnitin (Penelitian pada Mahasiswa Semester Akhir Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry)

Kedua : Surat Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya apabila terdapat kekeliruan dalam surat keputusan ini.

Ditetapkan di : Banda Aceh
Pada Tanggal : 26 Maret 2021 M
12 Syakban 1442 H

Dekan,

Fauzi

Tembusan:
1. Rektor UIN Ar-Raniry;
2. Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry;
3. Ketua Prodi S1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry;
4. Yang bersangkutan untuk dimaklumi dan dilaksanakan.
5. Arsip

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
Jl. Syeikh Abdur Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh
Telepon : 0651- 7557321, Email : uin@ar-raniy.ac.id

Nomor : 2022/Un.08/FAH.I/PP.00.9/07/2022
Lamp : -
Hal : ***Penelitian Ilmiah Mahasiswa***

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Adab dan Humaniora

Assalamu'alaikum Wr.Wb.
Pimpinan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry dengan ini menerangkan bahwa:

Nama/NIM : **RAHMI FADHILA / 160503045**
Semester/Jurusan : XII / Ilmu Perpustakaan
Alamat sekarang : Desa bira cot, kecamatan Montasik,kab Aceh Besar

Saudara yang tersebut namanya diatas benar mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora bermaksud melakukan penelitian ilmiah di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka penulisan Skripsi dengan judul ***Tanggapan mahasiswa terhadap kebijakan Pengecekan Plagiarisme menggunakan Aplikasi Turnitin(Penelitian pada Mahasiswa semester Akhir Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-raniry)***

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami mengucapkan terimakasih.

Banda Aceh, 27 Juli 2022
an. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Phil. Abdul Manan, S.Ag., M.Sc., M.A.

Berlaku sampai : 27 Oktober 2002

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
Jalan. Syeikh Abdur Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh Telp 0651-7552922
Situs: www.fah.uin.ar-raniry.ac.id I Email: fah.uin@ar-raniry.ac.id

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN
Nomor : B1211-/Un.08/FAH.1/PP.00.9/ 08/2022

Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh dengan ini menerangkan bahwa:

Nama	: Rahmi Fadhila
NIM	: 160503045
Jurusan	: Ilmu Perpustakaan
Semester	: XII (Dua Belas)
Alamat	: Desa Bira Cot, Kec.Montasik, Kab. Aceh Besar

Benar yang namanya tersebut di atas telah selesai melakukan penelitian Ilmiah dalam rangka penulisan Skripsi dengan judul "Tanggapan Mahasiswa Terhadap Kebijakan Pengecekan Plagiarisme Menggunakan Aplikasi Teurnitin (Penelitian pada Mahasiswa Semester Akhir Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry)".

Demikianlah surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Banda Aceh, 12 Agustus 2022
An. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,

Abdul Manan

- Angket pernyataan

No	Pertanyaan	Alternatif jawaban				
Efektifitas		SS	S	N	TS	STS
1	Dengan kebijakan pengecekan turnitin ini mendorong saya untuk lebih berupaya dalam menghindari plagiasi penulisan skripsi saya					
2	Saya menggunakan pengecekan plagiarisme dengan aplikasi turnitin supaya karya tulis saya terhindar dari plagiarisme					
Kecukupan						
3	Hasil dari pengecekan menggunakan aplikasi Turnitin dapat membuat skripsi saya bisa terhindar dari plagiarisme sehingga saya menggunakan aplikasi Turnitin dalam proses pengecekan plagariarisme					
4	Dengan aplikasi turnitin saya dapat melihat keaslian karya tulis saya					
5	Menggunakan turnitin dapat meningkatkan kualitas skripsi saya					
6						
Responsivitas						

جامعة الرانري
AR-RANIRY

6	Penggunaan turnitin dalam pengecekan plagiarisme bisa membuat karya tulis saya terhindar dari plagiarisme					
7	Respon saya sangat baik dari kebijakan cek turnitin					
8	Ada efek jera dalam penerapan kebijakan ini bagi pelaku plagiat					
9	Penerapan kebijakan cek turnitin menghasilkan kulitas karya ilmiah yang baik					
Ketetapan						
10	Dengan Penerapan turnitin benar-benar berguna bagi saya dalam mencegah pengutipan reerensi yang tidak sesuai					
11	Kebijakan cek turnitin memberikan pengatahuan berharga bagi saya tentang etika penulisan /pengutipan yang di berlakukan					
12	Kebijakan cek turnitin memberikan kesadaran bagi saya tentang penghargaan tentang karya orang lain yang di kutip					

Responden	Nomor Item Soal /skor hasil angket													JUMLAH	SKOR MAKSN	%	% RATA-RATA
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	S			
R1		5	4	4	5	4	5	4	2	4	4	4	5	50	60	83.33333333	
R2		5	5	5	4	4	4	2	4	4	4	4	4	49	60	81.66666667	
R3		4	4	4	4	4	3	5	2	4	4	5	4	47	60	78.33333333	
R4		4	4	5	4	5	4	2	2	4	4	5	4	47	60	78.33333333	
R5		4	4	4	4	2	4	2	3	2	4	4	4	41	60	68.33333333	
R6		5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	58	60	96.66666667	
R7		5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	53	60	88.33333333	
R8		4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	49	60	81.66666667	
R9		4	4	5	4	4	5	4	2	4	5	4	5	50	60	83.33333333	
R10		5	5	3	5	5	4	4	1	4	5	4	5	50	60	83.33333333	
R11		4	4	5	5	3	4	3	2	4	3	4	2	43	60	71.66666667	
R12		5	5	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	46	60	76.66666667	
R13		5	5	3	4	5	4	3	4	4	4	4	4	49	60	81.66666667	
R14		4	4	3	4	5	4	3	4	3	4	4	4	46	60	76.66666667	
R15		5	3	4	3	5	4	4	2	3	4	5	4	46	60	76.66666667	
R16		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	47	60	78.33333333	
R17		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	60	80	
R18		4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	4	5	50	60	83.33333333	
R19		5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	50	60	83.33333333	
R20		4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	46	60	76.66666667	
R21		4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	47	60	78.33333333	
R22		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	60	80	
R23		4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	47	60	78.33333333	
R24		5	4	4	4	4	5	3	4	4	4	3	4	48	60	80	80.11111111
R25		5	5	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	47	60	78.33333333	

R26		5	4	3	4	5	4	3	4	2	4	4	4	46	60	76.66666667	
R27		5	5	4	4	5	4	4	4	3	4	4	3	49	60	81.66666667	
R28		4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	47	60	78.33333333	
R29		4	5	5	4	4	4	3	4	4	5	3	4	49	60	81.66666667	
R30		5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	49	60	81.66666667	
JUMLAH	S	134	127	123	122	125	122	108	100	114	123	120	124	1442			
Skor Maks	N	150	150	150	150	150	150	150	150	150	150	150	150				
%		89	85	82	81	83.3	81	72	66.7	76	82	80	83				
%rata-rata		80.11111111															

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama Lengkap	: Rahmi Fadhila
Tempat/Tanggal Lahir	: Bira Cot ,21 Mei 1998
Jenis Kelamin	: Perempuan
Agama	: Islam
Kebangsaan/Suku	: Indonesia/Aceh
Status	: Belum Kawin
Pekerjaan	: Mahasiswa
Alamat	: Dusun Pang Abu , Desa Bira Cot, Kec. Montasik, Kab. Aceh Besar
E-mail	: rahmifadhila2105@gmail.com

B. Jenjang Pendidikan

SD	: SD Negeri Bira
SMP	: SMP IT Daruzzahidin
SMA	: SMA Negeri 1 Montasik
Perguruan Tinggi	: UIN Ar-Raniry Banda Aceh

C. Nama Orang Tua

Ayah	: Ramli
Ibu	: Fatimah Zuhra
Pekerjaan	: Petani
Alamat	: Dusun Pang Abu , Desa Bira Cot, Kec.Montasik, Kab. Aceh Besar

جامعة الرانري
AR-RANIRY

Gambar : Responden sedang mengisi kuisioner