

**HUBUNGAN *PROBLEM FOCUS COPING* DENGAN
PENYESUAIAN DIRI PADA MAHASISWA ANGKATAN 2021
DI UIN AR-RANIRY BANDA ACEH**

SKRIPSI

Diajukan Oleh

Nanda Khalisah

NIM. 180901025



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
BANDA ACEH
2022**

LEMBAR PENGESAHAN
HUBUNGAN *PROBLEM FOCUSED COPING* DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA
MAHASISWA ANGKATAN 2021 DI UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi
UIN Ar-Raniry Banda Aceh
Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana S-1 Psikologi (S.Psi)

Oleh:

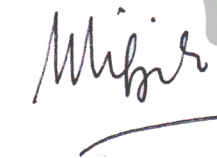
NANDA KHALISAH

NIM. 180901025

Disetujui Oleh:

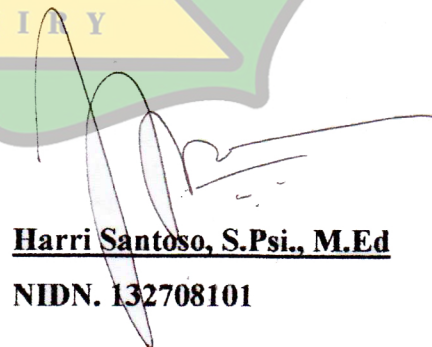
Pembimbing I,

Pembimbing II,



Miftahul Jannah, S.Ag., M.Si

NIP. 197601102006042002



Harri Santoso, S.Psi., M.Ed

NIDN. 132708101

**HUBUNGAN *PROBLEM FOCUSED COPING* DENGAN PENYESUAIAN
DIRI PADA MAHASISWA ANGKATAN 2021 DI UIN AR-RANIRY
BANDA ACEH**

IEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

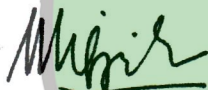
**Telah Dinilai oleh Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh
Dan Dinyatakan Lulus serta Disahkan sebagai
Tugas Akhir untuk Memperoleh Gelar
Sarjana S-1 Psikologi (S.Psi)**

**Diajukan oleh:
NANDA KHALISAH
NIM. 180901025**

Pada Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Desember 2022

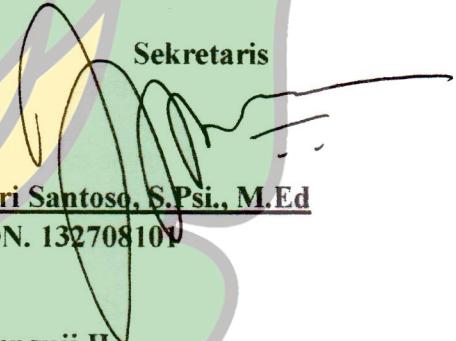
Panitia Sidang Munaqasyah

Ketua



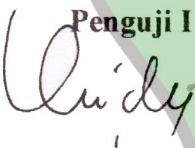
**Miftahul Jannah, S.Ag., M.Si
NIP. 197601102006042002**

Sekretaris



**Harri Santoso, S.Psi., M.Ed
NIDN. 132708101**

Penguji I



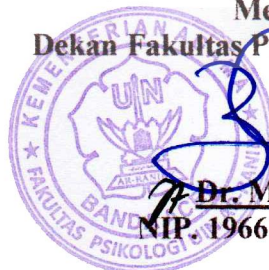
**Fatimah, S.Ag., M.Si
NIP. 197110182000032002**

Penguji II



**Ivulen Pebri Zuanny, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIDN. 20050290001**

**Mengetahui
Dekan Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry,**




**Dr. Muslim, M.Si
NIP. 196610231994021001**

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Dengan ini saya :

Nama : Nanda Khalisah

NIM : 180901025

Jenjang : Strata Satu (S-1)

Prodi : Psikologi UIN Ar-Raniry

Menyatakan bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga pernah terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, yang secara tertulis dirujuk dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika dikemudian hari ada tuntutan dari pihak lain atas karya saya dan ternyata memang ditemukan bukti bahwa saya telah melanggar pernyataan ini, maka saya siap menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

A R - R A N I R Y

Banda Aceh, 9 Desember 2022

Yang Menyatakan,



Nanda Khalisah
180901025

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN *PROBLEM FOCUSED COPING* DENGAN PENYESUAIAN
DIRI PADA MAHASISWA ANGKATAN 2021 DI UIN AR-RANIRY
BANDA ACEH**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi
UIN Ar-Raniry Banda Aceh
Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana S-1 Psikologi (S.Psi)**

Oleh:

NANDA KHALISAH

NIM. 180901025

Disetujui Oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Miftahul Jannah, S.Ag., M.Si
NIP. 197601102006042002**

**Harri Santoso, S.Psi., M.Ed
NIDN. 132708101**

**HUBUNGAN *PROBLEM FOCUSED COPING* DENGAN PENYESUAIAN
DIRI PADA MAHASISWA ANGKATAN 2021 DI UIN AR-RANIRY
BANDA ACEH**

IEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

**Telah Dinilai oleh Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh
Dan Dinyatakan Lulus serta Disahkan sebagai
Tugas Akhir untuk Memperoleh Gelar
Sarjana S-1 Psikologi (S.Psi)**

**Diajukan oleh:
NANDA KHALISAH
NIM. 180901025**

Pada Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Desember 2022

Panitia Sidang Munaqasyah

Ketua

Sekretaris

**Miftahul Jannah, S.Ag., M.Si
NIP. 197601102006042002**

**Harri Santoso, S.Psi., M.Ed
NIDN. 132708101**

Penguji I

Penguji II

**Fatimah, S.Ag., M.Si
NIP. 197110182000032002**

**Iyulen Pebri Zuanny, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIDN. 20050290001**

**Mengetahui
Dekan Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry,**

**Dr. Muslim, M.Si
NIP. 196610231994021001**

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Dengan ini saya :

Nama : Nanda Khalisah

NIM : 180901025

Jenjang : Strata Satu (S-1)

Prodi : Psikologi UIN Ar-Raniry

Menyatakan bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga pernah terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, yang secara tertulis dirujuk dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika dikemudian hari ada tuntutan dari pihak lain atas karya saya dan ternyata memang ditemukan bukti bahwa saya telah melanggar pernyataan ini, maka saya siap menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Banda Aceh, 9 Desember 2022
Yang Menyatakan,

Nanda Khalisah
180901025

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya setiap saat sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Hubungan Problem Focused Coping Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Angkatan 2021 Di UIN Ar-Raniry Banda Aceh”**. Shalawat dan salam mari sama-sama kita sampaikan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah menyampaikan risalah, memperjuangkan Islam dan membawa umatnya dari alam kebodohan kepada alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari dukungan moral dan moril dari berbagai pihak, keluarga dan teman-teman terdekat. Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. Muslim, M.Si sebagai Dekan Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada semua mahasiswa Psikologi.
2. Bapak Dr. Safrilsyah, S.Ag., M.Si sebagai Wakil Dekan I bidang Akademik dan Kelembagaan sekaligus pembimbing I peneliti yang telah memberikan banyak dorongan dan nasehat bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi
3. Ibu Dr. Misnawati, S.Ag., M.Ag sebagai Wakil Dekan II bidang Administrasi dan Keuangan, yang telah membantu dalam administrasi mahasiswa.

4. Bapak Dr. Nasruddin, M.Hum sebagai Wakil Dekan III bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama, yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada mahasiswa.
5. Bapak Julianto Saleh, S.Ag., M.Si selaku Ketua Prodi Program Studi Psikologi UIN Ar-Raniry.
6. Ibu Cut Riska Aliyana, S.Psi., M.Si selaku Sekretaris Prodi Program Studi Psikologi UIN Ar-Raniry.
7. Ibu Miftahul Jannah, S.Ag., M.Si selaku pembimbing I dalam proses penyelesaian skripsi ini, yang telah membantu membimbing penulis.
8. Bapak Harri Santoso, S.Psi., M.Ed, selaku pembimbing II dalam proses penyelesaian skripsi ini, yang telah memberikan motivasi dan meluangkan waktu untuk melakukan bimbingan kepada penulis.
9. Ibu Fatimah Ibda, S.Ag., M.Si selaku penguji I peneliti dalam sidang munaqasyah skripsi yang juga telah meluangkan waktu dan memberi masukan pada skripsi ini.
10. Ibu Iyulen Pebry Zuanny, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku penguji II peneliti dalam sidang munaqasyah skripsi yang juga telah meluangkan waktu dan memberi banyak masukan dalam skripsi ini.
11. Seluruh civitas akademika, dosen serta staf Program Studi Psikologi UIN Ar-Raniry yang telah membantu, mendidik, dan memberikan ilmu yang bermanfaat dengan ikhlas dan tulus
12. Terima kasih kepada ibu tercinta, Ibunda Maryati, S.Pd yang telah menjadi orang tua yang sangat luar biasa, yang selalu memberikan dukungan, doa

dan kasih sayang yang tiada henti sehingga saya sampai ke tahap akhir penyelesaian program S1 ini, serta juga selalu menjadi tempat berkeluh-kesah saya selama proses penyelesaian skripsi.

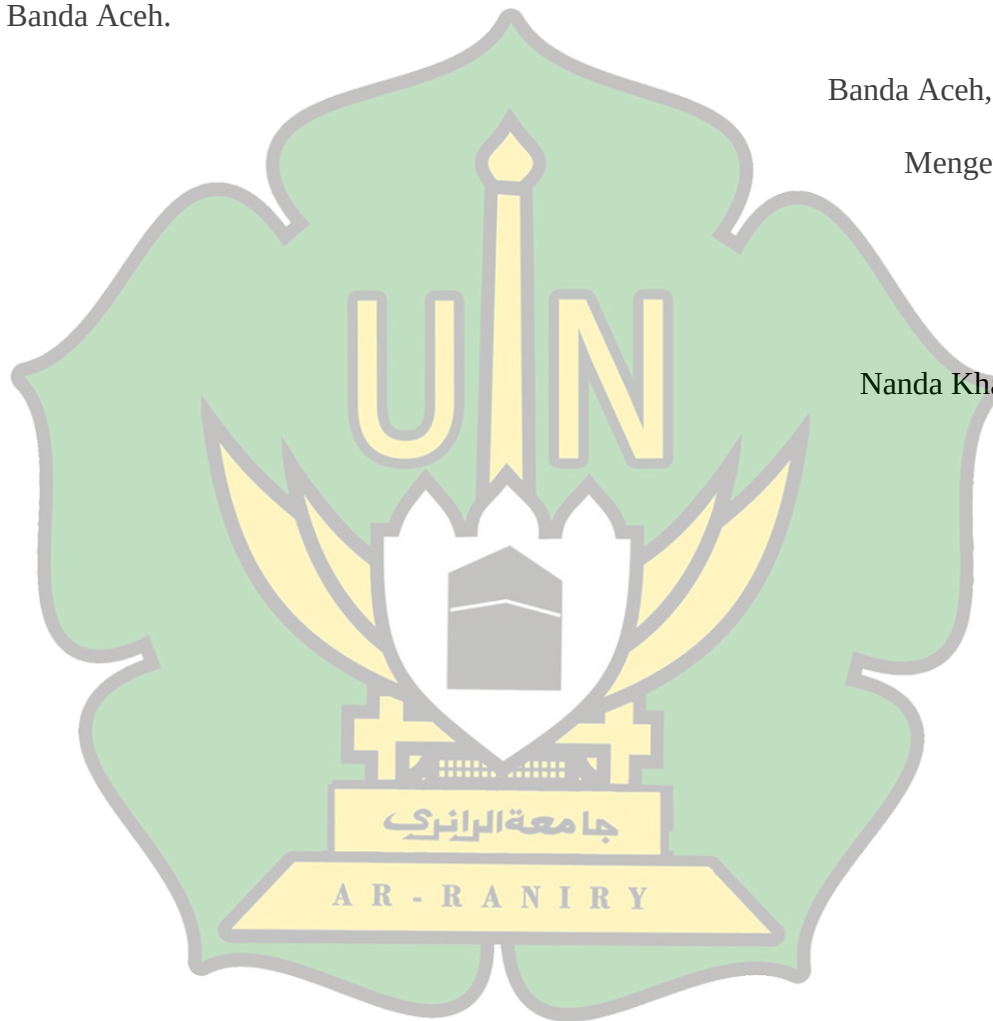
13. Terimakasih kepada saudara kandung saya kakak Rayyatissunnah,S.H dan adik Muhammad Razi yang selalu memberi dukungan, hiburan dan kepercayaan kepada saya bahwa saya mampu menyelesaikan skripsi.
14. Terimakasih kepada sahabat seperjuangan saya Salisa Aslama, Alfi yudha, Cut Syifa dan Arif Furqan untuk semua yang sudah kita lalui bersama, setiap emosi yang kita rasakan bersama, kebahagiaan, kesedihan, keluhan dan air mata, mulai dari semester satu perkuliahan yang juga selalu membantu menyelesaikan skripsi.
15. Terimakasih kepada teman satu Angkatan Putri, Lala, Gegeb dan Wawa yang telah berjuang bersama dalam menyelesaikan perkuliahan dan menyelesaikan skripsi, serta teman-teman leting 2018 lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
16. Terimakasih juga kepada mahasiswa Angkatan 2021 UIN Ar-Raniry yang telah bersedia mengisi kuisisioner peneliti.
17. Terimakasih untuk doa, bantuan dan kebaikan dari orang-orang yang turut andil dalam membantu proses penyelesaian skripsi ini sampai dengan selesai, baik dari orang yang saya tahu maupun tidak ketahui, semoga segala bantuan dan kebbaikannya dibalas dengan balasan terbaik dari Allah SWT dan senantiasa diberkahi sampai dengan akhir hayat.

Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena sesungguhnya kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT. Sehingga saran dan kritikan dari pembaca sangat diharapkan. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada banyak pihak, terutama Mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Banda Aceh, 2022

Mengetahui,

Nanda Khalisah



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	II
LEMBAR PERSETUJUAN.....	III
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	IV
KATA PENGANTAR	V
DAFTAR ISI.....	IX
DAFTAR TABEL.....	XII
DAFTAR LAMPIRAN.....	XIII
DAFTAR GAMBAR	XIV
ABSTRAK	XV
ABSTRACT.....	XVI
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis	9
2. Manfaat Praktis.....	9
E. Keaslian Penelitian.....	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	13
A. Penyesuaian Diri	13
1. Pengertian Penyesuaian Diri	13
2. Aspek-Aspek Penyesuaian Diri	14
3. Faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri	18
B. <i>Problem Focused Coping</i>	21
1. Pengertian <i>Problem Focused Coping</i>	21
2. Aspek-Aspek <i>Problem Focused Coping</i>	23
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Problem Focused Coping</i>	25
C. Hubungan <i>Problem Focused Coping</i> Dengan Penyesuaian Diri	27
D. HIPOTESIS.....	28

BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Pendekatan Dan Metode Penelitian	30
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	30
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	31
1. <i>Problem Focused Coping</i>	31
2. Penyesuaian Diri.....	31
D. Subjek Penelitian.....	32
1. Populasi	32
2. Sampel	32
E. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian.....	35
1. Administrasi Penelitian	35
2. Pelaksanaan Uji Coba Try Out.....	35
3. Pelaksanaan penelitian	35
F. Teknik Pengumpulan Data.....	36
1. Alat Ukur Penelitian	36
2. Uji Validitas	41
3. Uji Daya Beda Aitem	43
4. Uji Reliabilitas.....	48
G. Teknik Analisis Data.....	50
1. Pengolahan Data.....	50
2. Uji Asumsi.....	51
3. Uji Hipotesis.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Deskripsi Subjek penelitian.....	54
1. Demografi Penelitian.....	54
2. Data Kategorisasi	58
B. Hasil Penelitian	63
1. Uji Asumsi.....	63
2. Uji Hipotetis	64
C. Pembahasan.....	66
BAB V PENUTUP.....	71
A. Kesimpulan	71

B. Saran.....	71
1. Bagi Mahasiswa	71
2. Bagi Universitas	72
3. Bagi Orangtua.....	72
4. Bagi Peneliti Selanjutnya	72
DAFTAR PUSTAKA	28



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah Populasi dari Masing-masing Fakultas	32
Tabel 3. 2 Jumlah Sampel dari Masing-masing Fakultas	34
Tabel 3. 3 Skor Aitem <i>Favorable</i> dan Aitem <i>Unfavorable</i>	37
Tabel 3. 4 <i>Blue Print</i> Skala <i>Problem Focused Coping</i>	37
Tabel 3. 5 <i>Blue Print</i> skala Penyesuaian Diri	39
Tabel 3. 6 Koefisien CVR Skala <i>Problem Focused Coping</i>	42
Tabel 3. 7 Koefisien CVR Skala Penyesuaian Diri	43
Tabel 3. 8 Koefisien Daya Beda Aitem Skala <i>Problem Focused Coping</i>	44
Tabel 3. 9 <i>Blue Print</i> Akhir Skala <i>Problem Focused Coping</i>	45
Tabel 3. 10 Koefisien Daya Beda Aitem Skala Penyesuaian Diri	46
Tabel 3. 11 <i>Blue Print</i> Akhir Skala Penyesuaian Diri	46
Tabel 3. 12 Klasifikasi Reabilitas <i>Alpha Cronbach's</i>	49
Tabel 3. 13 Uji Reabilitas Aitem Gugur	49
Tabel 4. 1 Data Demografi Subjek Penelitian Kategori Jenis Kelamin	54
Tabel 4. 2 Data Demografi Subjek Penelitian Berdasarkan Kategori Usia	55
Tabel 4. 3 Data Demografi Subjek Penelitian Berdasarkan Kategori Fakultas	56
Tabel 4. 4 Data Demografi Subjek Pendidikan Terakhir	57
Tabel 4. 5 Data Demografi Subjek Berdasarkan Asal Daerah	57
Tabel 4. 6 Deskripsi Data Penelitian <i>Problem Focused Coping</i>	59
Tabel 4. 7 Kategorisasi Skala <i>Problem Focused Coping</i>	60
Tabel 4. 8 Deskripsi Data Penelitian Skala <i>Problem Focused Coping</i> pada Penyesuaian Diri	61
Tabel 4. 9 Kategorisasi Skala Penyesuaian Diri	62
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas	63
Tabel 4. 11 Uji Linieritas Hubungan Data Penelitian	64
Tabel 4. 12 Uji Hipotesis Data Penelitian	65
Tabel 4. 13 <i>Measure of Association</i>	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	1	Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry Tentang Pembimbing Skripsi dan Surat Izin Penelitian
Lampiran	2	Surat Izin Penelitian Dari Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry
Lampiran	3	Surat Izin Penelitian dari BIRO UIN Ar-Raniry
Lampiran	4	Surat Keaslian Penelitian
Lampiran	5	Riwayat Hidup
Lampiran	6	Skala <i>Try Out</i> Penyesuaian Diri dan <i>Problem focused coping</i>
Lampiran	7	Tabulasi <i>Try Out</i> Penyesuaian Diri dan <i>Problem focused coping</i>
Lampiran	8	Skala Penelitian Penyesuaian Diri dan <i>Problem Focused Coping</i>
Lampiran	9	Tabulasi Penelitian Skala Penyesuaian Diri dan <i>Problem Focused Coping</i>
Lampiran	10	Hasil Penelitian



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1 Kerangka Konseptual.....	28
-------------------------------------	----



**HUBUNGAN *PROBLEM FOCUSED COPING* DENGAN PENYESUAIAN
DIRI PADA MAHASISWA ANGKATAN 2021 DI UIN AR-RANIRY
BANDA ACEH**

ABSTRAK

Penyesuaian diri di lingkungan perguruan tinggi merupakan suatu proses yang harus dilakukan oleh setiap mahasiswa baru seperti penyesuaian akademik dan sosial. Mahasiswa sebagai individu yang sudah memasuki fase dewasa awal mampu memecahkan masalah yang muncul dalam proses penyesuaian diri. Oleh karena itu penelitian ini mengambil salah satu bentuk coping untuk dihubungkan dengan penyesuaian diri yaitu *problem focused coping*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan *problem focuses coping* dengan penyesuaian diri pada mahasiswa angkatan 2021 di UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasi, pengambilan sampel berdasarkan teknik *probability sampling* dengan teknik *simple random sampling*. Jumlah populasi pada penelitian ini adalah 4.455 dengan jumlah sampel dalam penelitian ini berjumlah 321 orang mahasiswa di setiap Fakultas selingkungan UIN Ar-Raniry. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan skala *problem focused coping* dan skala penyesuaian diri. Analisis data menggunakan korelasi *spearman corellation* menunjukkan $r = 0,751$ $p = 0,000$ ($p < 0,05$). Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara *problem focused coping* dengan penyesuaian diri pada mahasiswa angkatan 2021 di UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Semakin bagus *problem focused coping* maka semakin baik pula penyesuaian diri pada mahasiswa angkatan 2021 di UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Kata Kunci: *Problem Focused Coping*, penyesuaian Diri, Mahasiswa Angkatan 2021

**THE RELATIONSHIP BETWEEN PROBLEM FOCUSED COOPING
AND ADJUSTMENT IN 2021 CLASS STUDENTS AT UIN AR-RANIRY
BANDA ACEH**

ABSTRACT

Self-adjustment in a college environment is a process that must be carried out by every new student such as academic and social adjustments. Students as individuals who have entered the early adult phase are able to solve problems that arise in the process of self-adjustment. Therefore, this study takes one form of coping to be related to self-adjustment, namely *problem focused coping*. This study aims to determine the relationship between *problem focuses coping* and self-adjustment in students of the class of 2021 at UIN Ar-Raniry Banda Aceh. This research uses a quantitative approach with a correlation method, sampling based on *the probability* sampling technique with *a simple random sampling* technique. The total population in this study was 4,455 with the number of s ampelous dthe nature of this study amounted to 321 students in each Faculty of UIN Ar-Raniry. Data collection techniques using s when *problem focused coping* and swhen self-adjustment. Data analysis using *spearman correlation corellation* showed $r = 0.751$ $p = 0.000$ ($p < 0.05$). This shows that there is a positive and significant relationship between *the problem of focused coping* and self-adjustment pthere are students of the class of 2021 at UIN Ar-Raniry Banda Aceh. If the *problem focused coping* is good, the better the adjustment to the students of the class of 2021 at UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Keywords: *Problem Focused Coping, Self-adjustment, Student Batch 2021*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Mahasiswa merupakan kelompok individu yang sedang menempuh pendidikan di perguruan tinggi. Pada umumnya, mahasiswa yang sedang menempuh pendidikan di perguruan tinggi berada pada kisaran usia 18 tahun sampai 24 tahun dimana pada usia tersebut termasuk kedalam fase perkembangan dewasa awal (Papalia, Olds, & Feldman, 2007). Pada masa perkuliahan pasti memiliki perbedaan yang cukup signifikan daripada masa sekolah. Oleh karena itu, banyak hal-hal baru yang harus dipelajari oleh mahasiswa-mahasiswa baru di perkuliahan.

Dalam masa perkuliahan, mahasiswa memiliki lebih banyak tanggung jawab dan tuntutan seperti, menyelesaikan tugas, mengikuti lebih banyak ujian dari pada masa sekolah dan mempelajari materi-materi yang semakin kompleks dan mendalam. Menjadi mahasiswa baru sering mengalami kesulitan dalam hal penyesuaian diri dengan semua hal yang berhubungan tentang perkuliahan.

Penyesuaian diri menurut Schneiders (dalam Nur, 2013) adalah kemampuan individu berinteraksi secara tepat dengan kenyataan, situasi dan hubungan sosial sehingga persyaratan untuk kehidupan sosial yang layak dan memuaskan dapat terpenuhi. Penyesuaian diri di lingkungan perguruan tinggi merupakan suatu proses yang harus dilakukan oleh seluruh mahasiswa baru. Selama proses tersebut pastinya setiap individu memiliki masalahnya masing-masing dan setiap masalah yang dijumpai dari sumber akademik maupun non-akademik. Dalam

hal akademik biasanya mahasiswa mengalami kesulitan dalam hal metode pembelajaran yang pastinya berbeda dengan masa sekolah, salah dalam pemilihan jurusan, cara atau sistem mengajar dosen dikelas, tugas perkuliahan, materi yang semakin sulit, menurunnya IPK, sistem akademik perkuliahan yang berbeda dari masa sekolah seperti adanya SKS (Satuan Kredit Semester) dalam menentukan jumlah mata kuliah yang boleh diambil, dan sistem SKS yang ditentukan oleh IP yang diperoleh tiap semester.

Berhubungan dengan masalah akademis diatas, menurut Tinto (dalam Olani, 2009) pada tahun awal atau tahun pertama di perkuliahan merupakan periode transisi kritis, karena masa tersebut adalah masanya mahasiswa untuk meletakkan dasar atau pondasi yang selanjutnya akan mempengaruhi berhasil atau tidaknya dalam akademik.

Penyesuaian di perguruan tinggi meliputi menghargai dan bersedia menerima otoritas perguruan tinggi, tertarik dan berprestasi dalam kegiatan di perguruan tinggi, menjalin relasi sosial yang sehat dan bersahabat dengan teman, kakak tingkat, dosen dan unsur-unsur yang ada di perguruan tinggi lainnya, mampu menerima batasan dan tanggung jawab sebagai mahasiswa di perguruan tinggi, serta membantu merealisasikan atau mewujudkan tujuan dari perguruan tinggi tersebut.

Penyesuaian sosial di perguruan tinggi merupakan suatu proses yang harus dilakukan oleh semua mahasiswa. Apabila seorang remaja memiliki kesulitan dalam menyesuaikan diri di perguruan tinggi dapat menghambat perkembangan sosial di lingkungannya bahkan mahasiswa tersebut menjadi putus sekolah

karena ketidakmampuan mahasiswa dalam menyesuaikan diri dan beradaptasi di perguruan tinggi. Berdasarkan berbagai fenomena yang ada pada diri mahasiswa baru, fokus penelitiannya adalah permasalahan atau kesulitan-kesulitan apa yang dialami pada mahasiswa tahun pertama terhadap penyesuaian dirinya di lingkungan perguruan tinggi baik dalam hal akademik maupun non akademik.

Selain masalah akademik, masalah non-akademik yang dialami selama proses beradaptasi yaitu masalah dengan lingkungan sosial perguruan tinggi. Masalah yang dihadapi seperti tinggal terpisah dengan orang tua bagi individu yang merantau, kesulitan mengatur keuangan, masalah dengan tempat tinggal baru, adanya perbedaan latar belakang sosial-budaya yang berbeda dengan tempat asalnya, masalah dengan lawan jenis, masalah dengan teman-teman baru diperkuliahan, serta masalah dalam kegiatan organisasi ataupun kemahasiswaan.

Dalam hal-hal baru yang terdapat di lingkungan perguruan tinggi, mahasiswa perlu kesiapan secara psikologis maupun sosial. Karena penyesuaian diri menuntut mahasiswa untuk mampu hidup dan bergaul secara wajar dengan lingkungannya dan siap menghadapi semua masalah yang akan terjadi di lingkungan perkuliahan, sehingga mahasiswa merasa puas akan dirinya sendiri dan lingkungannya (Willis, 2005).

Menurut Stanovich (dalam Linda 2012), menyatakan bahwa kemampuan mahasiswa dalam melakukan interaksi dan penyesuaian diri di lingkungan pendidikan dapat dipengaruhi oleh kuantitas dan kualitas kemampuan, keterampilan, keahlian dan mental mahasiswa yang terus menerus terbina dan didukung oleh pendidik yang memiliki minat pada kegiatan belajar, serta

dipengaruhi oleh kondisi lingkungan sekitar yang mendukung proses belajar mengajar.

Berbagai profesi akan selalu memiliki tantangan masing-masing. Begitu juga yang terjadi pada seorang mahasiswa baru. Seorang mahasiswa akan ditempa berbagai tantangan sebagai bentuk pembelajaran persiapan. Peralihan masa perkembangan juga cukup memberi warna dalam kehidupan mahasiswa. Tidak heran jika banyak cerita yang tertoreh saat seseorang berada dimasa mahasiswa baru.

Tuntutan dan tugas perkembangan mahasiswa tersebut muncul dikarenakan adanya perubahan yang terjadi pada beberapa aspek fungsional, yaitu fisik, psikologis dan sosial. Perubahan tersebut menuntut mahasiswa untuk melakukan penyesuaian diri. Penyesuaian diri merupakan suatu proses individu dalam memberikan respon terhadap tuntutan lingkungan dan kemampuan untuk melakukan *coping* terhadap *stress*. Kegagalan individu dalam melakukan penyesuaian diri dapat menyebabkan individu mengalami gangguan psikologis, seperti ketakutan, kecemasan, dan agresifitas. Tantangan dan permasalahan yang banyak dihadapi mahasiswa baru tidak jarang menimbulkan *stress*. Menurut Lahey (dalam Rathakrishnan, 2009) *stress* merupakan suatu keadaan yang tidak selera dan adanya ancaman yang tidak sehat yang terjadi pada seseorang.

Dengan adanya berbagai macam tekanan yang dihadapi mahasiswa pada situasi baru, mengharuskan mereka untuk dapat menyusun suatu strategi penyelesaian masalah. Setiap individu mempunyai strategi penyelesaian yang berbeda-beda. Perbedaan tersebut bisa dilihat dari bagaimana strategi

pemecahan masalah yang diambil. Ada yang menghindari sumber stres untuk mengatasi rasa tertekan, ada pula yang mencari cara untuk menyelesaikan masalah yang menyebabkan stres.

Strategi yang digunakan oleh individu dalam mengatasi stres inilah yang disebut *coping stress* yaitu suatu proses pemulihan kembali dari pengaruh pengalaman stres atau reaksi fisik dan psikis yang berupa perasaan tidak enak, tidak nyaman atau tertekan yang sedang dihadapi individu yang meliputi strategi kognitif dan perilaku yang digunakan untuk mengelola situasi penuh stres dan emosi negatif yang tidak menguntungkan. Menurut Lazarus dan Folkman (dalam Safaria, 2006) strategi *coping* dikenal dengan upaya kognitif dan perilaku individu untuk mengatasi dan mengurangi tekanan yang dapat menimbulkan stres.

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan oleh peneliti melalui metode wawancara pada tanggal 11-13 Juni 2022 terhadap 4 orang Mahasiswa angkatan 2021 UIN Ar-Raniry Banda Aceh, diperoleh beberapa data terkait dengan fenomena penyesuaian diri pada mahasiswa, yang dapat dilihat dari cuplikan wawancara sebagai berikut : - R A N I R Y

Cuplikan wawancara 1:

“Saya berada di Banda semenjak kuliah, berarti sudah sekitar setahun disini dan tinggal bersama saudara. Pertama kali di Banda saya merasa sedikit kesusahan persoalan bahasa, karena saya orang Kuta Cane yang biasa menggunakan bahasa Alas. Saya bukan orang susah bergaul dengan lingkungan sekitar, selagi orang yang saya temui itu sefrekuensi dengan saya maka akan mudah bagi saya untuk berteman. Jika soal perkuliahan, menurut saya sangat banyak yang berbeda, dimana di SMA dulu guru yang lebih aktif memberikan materi, tetapi ketika kuliah maka mahasiswa lah yang harus lebih aktif mencari bahan materi”. (Y, Fakultas Dakwah, wawancara personal, 11 Juni 2022)

Cuplikan wawancara 2:

“Awal saya di Banda itu pas SMA, karena dulu saya sekolah di SMK Penerbangan. Jadi saya sudah terbiasa dengan kehidupan di Banda. Namun ada sedikit perbedaan dimana ketika saya di SMK saya tinggal di asrama namun ketika kuliah saya tinggal di kos. Dunia perkuliahan menurut saya sangat jauh berbeda daripada saat saya di SMK. Diperkuliahan lebih banyak tugas dan materinya lebih sulit dan mendalam. Sebagai mahasiswa juga punya tugas untuk lebih mandiri dalam mencari bahan pembelajaran jika soal teman kuliah saya duluan kenal lewat WA karna awal saya kuliah itu masih daring, jadi pas semester dua sudah tidak daring banyak yang sudah kenal”. (A, Fakultas Syariah, wawancara personal, 11 Juni 2022)

Cuplikan wawancara 3:

“Saya sudah terbiasa dengan lingkungan baru karna saya ketika SMA sempat pindah sekolah dari Sigli ke Banda. Saya juga termasuk orang yang mudah beradaptasi dengan lingkungan sekitar. Namun jika soal perkuliahan tetap membuat saya sedikit kesulitan dalam menyesuaikan diri. Karena dikuliah sangat berbeda dengan saya waktu SMA. Akan tetapi saya bisa menghadapi itu dengan cara saya mendekatkan diri dengan kakak-kakak dan abang-abang senior di fakultas. Jika ada kesulitan atau ada hal yang saya tidak tahu maka saya akan menanyakan hal itu sama kakak atau abang leting”. (S, Fakultas Psikologi, wawancara personal, 13 Juni 2022)

Cuplikan wawancara 4:

“Waktu SMA saya memiliki banyak teman karna saya bisa dibilang mudah bergaul. Namun, pada awal masuk kuliah saya sedikit kesulitan karna tidak ada teman yang dulu satu sekolah sama saya. Teman-teman saya masuk di fakultas yang beda-beda. Ketika masuk kuliah saya harus ekstra dalam belajar karna pas baru-baru nggak ada teman yang bisa saya ajak kompromi, paling bisa pas ada tugas kelompok. Tapi sekarang saya sudah banyak teman yang saya kenal dan baik-baik.” (P, Fakultas Psikologi, 13 Juni 2022)

Berdasarkan hasil wawancara tersebut mengungkapkan bahwa adanya hambatan dalam proses penyesuaian diri mahasiswa, baik itu di lingkungan sekitar maupun di perkuliahan. Namun, mahasiswa tersebut dapat menghadapi hal tersebut dengan berbagai macam cara yang berbeda-beda. Di lingkungan pertemanan setiap mahasiswa juga berbeda-beda, mulai dari teman yang

memang sederhana dan adapun yang kenal di perkuliahan. Karena proses belajar di semester satu dilakukan secara daring, banyak dari mahasiswa sudah mulai kenal melalui sosial media dan sudah mulai akrab.

Survei yang telah dilakukan oleh *American Health Association* tahun 2008 kepada 90.000 mahasiswa serta terdapat mahasiswa yang tidak sanggup untuk menyesuaikan diri memiliki perasaan tidak memiliki harapan, tekanan mental, sedih, tidak sanggup dengan seluruh apa yang dicobanya (Santrock, 2011). Menurut penelitian yang dilakukan oleh Niam (2008), permasalahan yang muncul dari mahasiswa dari pulau Jawa yang memilih kuliah diluar pulau Jawa mengalami kesulitan yang hampir sama yaitu kesulitan dalam memahami bahasa yang berbeda dari mereka. Hal itu menyebabkan mereka kesulitan dalam berkomunikasi dengan masyarakat yang berdomisili di daerah tersebut. Di Aceh sendiri atau lebih tepatnya di UIN Ar-Raniry juga telah banyak mahasiswa yang meneliti tentang penyesuaian diri pada mahasiswa baru dan permasalahan yang sering dialami adalah kesulitan dalam menyesuaikan diri dengan perbedaan bahasa dan budaya.

Ada dua tipe *coping* stres yaitu : *Problem-solving focused coping* (*coping* terpusat masalah), di mana individu secara langsung mengambil tindakan untuk memecahkan masalah atau mencari informasi yang berguna untuk membantu pemecahan masalah. *Emotion-focused coping* (*coping* terpusat pada emosi), di mana individu lebih menekankan pada usaha menurunkan emosi negatif yang dirasakan ketika sedang menghadapi masalah atau tekanan.

Setiap individu dalam melakukan *coping* stress tidak sendiri dan tidak hanya menggunakan satu strategi tetapi dapat melakukan secara bervariasi dimana sangat tergantung dari kemampuan dan kondisi individu sehingga problema psikologis dapat teratasi dengan positif. Jika membahas strategi *coping stress* yang mana lebih ampuh untuk digunakan? Tentunya keduanya sama-sama ampuh menurut masalah apa yang sedang dihadapi. Ketika mengalami stres individu dapat menggunakan kedua strategi *coping*, yaitu *problem focused coping* dan *emotional focused coping*, tergantung pada situasi atau masalah yang dihadapi (Ogden, 2004).

Berdasarkan penjelasan yang telah dipaparkan diatas, peneliti tertarik untuk melihat Hubungan antara *problem focused coping* dengan penyesuaian diri pada mahasiswa angkatan 2021 di UIN Ar-Raniry.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang diatas, maka rumusan masalah yang ingin dipaparkan adalah apakah ada hubungan antara *problem focused coping* dengan penyesuaian diri pada mahasiswa angkatan 2021 di UIN Ar-Raniry?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui “Hubungan antara *problem focused coping* dengan penyesuaian diri pada mahasiswa angkatan 2021 di UIN Ar-Raniry”.

D. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini memiliki beberapa manfaat, diantaranya adalah:

1. Manfaat Teoritis

Diharapkan penelitian ini dapat memperluas ilmu pengetahuan pada umumnya dan psikologi pada khususnya, juga memberikan manfaat teoritis untuk psikologi sosial dan psikologi perkembangan yang berhubungan dengan penyesuaian diri. Serta Ilmuwan Psikologi diharapkan dapat mempertimbangkan untuk menjadi latar belakang bagi peneliti dengan tema yang sama.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Mahasiswa

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran kepada mahasiswa baru dalam proses beradaptasi dengan juga bagaimana menggunakan *problem focused coping* dalam menyelesaikan masalah.

b. Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat menambah karya ilmiah dan memberikan acuan atau referensi untuk mengembangkan penelitian yang terkait, khususnya mengenai *variable problem focused coping* dan penyesuaian diri.

c. Bagi Universitas

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi UIN Ar-Raniry sehingga dapat menjadi salah satu referensi universitas dalam membimbing mahasiswa baru maupun mahasiswa yang sudah lama.

E. Keaslian Penelitian

Keaslian penelitian ini didasarkan pada hasil beberapa penelitian yang telah dilakukan sebelumnya dimana penelitian tersebut memiliki karakteristik yang relatif dalam hal tema, kajian, meskipun berbeda dalam kriteria subjek, jumlah, posisi variabel penelitian dan metode analisis data yang digunakan, namun beberapa penelitian ini memiliki perbedaan yang akan dijelaskan lebih lanjut sebagai berikut.

Penelitian tentang Efektivitas Strategi Penyesuaian Mahasiswa Baru pada Proses Pembelajaran di Perguruan Tinggi Studi pada UPN “Veteran” Jawa Timur (2015). Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Subjek penelitian ini berjumlah 146 mahasiswa baru. Penelitian ini menggunakan skala pengukuran *likert* dengan skala ordinal. Pengambilan data menggunakan 2 skala berbentuk *Likert*, yaitu skala strategi *coping* dan skala penyesuaian diri. Teknik analisis yang digunakan adalah PLS (*Partial Least Square*) yang digunakan untuk menguji hipotesis. Perbedaan penelitian tersebut dengan penelitian ini terletak pada variabel, subjek penelitian, lokasi penelitian dan jumlah sampel penelitian.

Penelitian lain tentang Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Tahun Pertama di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta (2016). Penelitian ini bertujuan untuk memahami dan mendeskripsikan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Tahun Pertama Angkatan 2015/2016 di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang dilakukan pada 15 mahasiswa Fakultas Psikologi UMS. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu

metode kualitatif deskriptif. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi dan wawancara. Perbedaan penelitian tersebut dengan penelitian ini terletak pada variabel, subjek penelitian, metode penelitian, lokasi penelitian serta jumlah sampel penelitian.

Penelitian yang dilakukan oleh Maria Nugraheni Mardi Rahayu, Rudangta Arianti (2020) tentang Penyesuaian Mahasiswa Tahun Pertama di Perguruan Tinggi Studi Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi SKSW. Penelitian deskriptif ini bertujuan untuk mengetahui gambaran penyesuaian mahasiswa tahun pertama di perguruan tinggi ditinjau dari jenis kelamin, asal daerah, dan tempat tinggal mahasiswa. Sebanyak 227 mahasiswa tahun pertama di Fakultas Psikologi UKSW menjadi partisipan dalam penelitian ini. Penelitian ini menggunakan adaptasi bahasa Indonesia dari kuesioner SACQ dari Baker dan Stryk (1984) yang terdiri dari 4 subskala yaitu penyesuaian akademik, penyesuaian sosial, penyesuaian personal-emosional, dan kelekatan institusional. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini berupa skala psikologi yang diisi sendiri oleh partisipan penelitian (*self-report questionnaire*). Perbedaan penelitian tersebut dengan penelitian ini terletak pada variabel, subjek penelitian, metode penelitian, lokasi penelitian serta jumlah sampel penelitian.

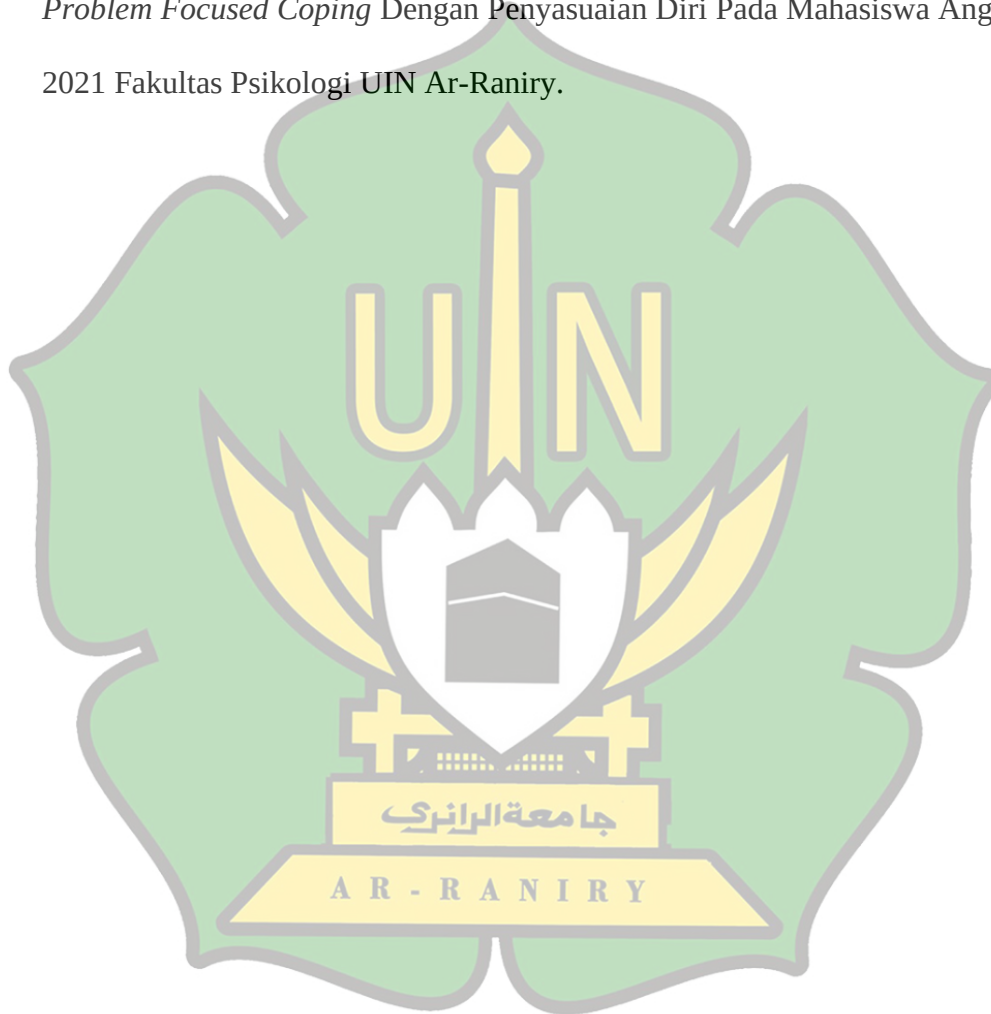
Penelitian yang dilakukan oleh Nur Dahlia Kadili (2018) tentang Kecerdasan Emosional Dan *Problem Focused Coping* Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi. Penelitian deskriptif ini bertujuan untuk mengetahui menguji hubungan antara kecerdasan emosional dan *problem focused coping* pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. Responden dalam penelitian

adalah 176 mahasiswa yang sedang menyusun skripsi yang dipilih dengan Teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan skala kecerdasan emosional dan skala *problem focused coping* yang disusun oleh peneliti. Skala kecerdasan emosional memiliki koefisien reliabilitas sebesar 0,926 dan skala *problem focused coping* memiliki koefisien reliabilitas sebesar 0,926. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji korelasi *Product Moment Pearson*. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian diatas adalah lokasi penelitian, sampel penelitian dan Teknik analisis data.

Penelitian yang dilakukan oleh Ghea Aisya Puspitaning Rezsuardi (2019) tentang Hubungan Antara Strategi Koping Dengan Penyesuaian Diri Pada Asisten Mata Kuliah Praktikum Fakultas Psikologi Universitas Muhamadiyah Surakarta. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara strategi koping dengan penyesuaian diri pada asisten mata kuliah praktikum. Hipotesis yang diajukan yaitu ada hubungan yang positif antara strategi koping dengan penyesuaian diri pada asisten mata kuliah praktikum. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian berjumlah 83 orang asisten mata kuliah praktikum Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta dengan teknik studi populasi. Instrumen dalam penelitian ini yaitu skala strategi koping dengan nilai validitas yang bergerak dari 0,6-1,0 dan reliabilitas 0,711 serta skala penyesuaian diri yang memiliki nilai validitas bergerak dari 0,7-0,9 dan reliabilitas 0,894. Teknik analisis data menggunakan teknik korelasi *product moment* menggunakan program *SPSS 15*

for windows. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian diatas adalah jumlah sampel, lokasi penelitian dan subjek penelitian.

Berdasarkan hasil kajian keaslian penelitian yang dilakukan oleh peneliti melalui beberapa situs pencarian, belum ditemukan penelitian tentang Hubungan *Problem Focused Coping* Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Angkatan 2021 Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry.



BAB II

LANDASAN TEORI

A. Penyesuaian Diri

1. Pengertian Penyesuaian Diri

Penyesuaian diri memiliki banyak definisi dari berbagai tokoh didunia seperti yang akan dicantumkan dilandasan teori berikut. Menurut Schneiders (1964) bahwa penyesuaian diri adalah suatu proses untuk mengubah individu agar adanya hubungan yang sesuai antara diri individu dengan lingkungannya. Schneiders juga mengatakan orang yang mampu beradaptasi dengan baik adalah orang yang mampu mengontrol emosi yang ada pada dirinya, belajar merespon apapun yang terjadi pada dirinya maupun lingkungan sekitar dengan cara yang matang, bermanfaat, maupun kesulitan-kesulitan pribadi dan sosial tanpa mengalami gangguan tingkah laku.

Tokoh lain pun mencoba mendefinisikan penyesuaian diri tidak jauh berbeda dengan yang Schneiders definisikan. Menurut Colhoun dan Acocell (dalam Sobur 2011), penyesuaian diri merupakan interaksi individu yang berlanjut dengan diri sendiri, orang lain, maupun lingkungan. Menurut James F dan Joan R, ketiga faktor tersebut secara konstan mampu mempengaruhi individu. Dan hubungan tersebut bersifat timbal balik dilihat dari bagaimana individu secara konstan juga mempengaruhi mereka.

Penyesuaian diri merupakan sikap seseorang yang mencoba menyalurkan dengan lingkungan sekitar seperti yang dijelaskan Enung (2008), penyesuaian diri merupakan suatu proses yang alamiah dan dinamis juga bertujuan untuk mengubah perilaku individu agar hubungan individu menjadi lebih sesuai dengan kondisi lingkungannya.

Berdasarkan uraian diatas maka dapat diambil kesimpulan bahwa penyesuaian diri adalah kemampuan individu menyesuaikan diri baik itu dengan orang lain maupun dengan lingkungannya. Penyesuaian diri adalah hal yang terus menerus dilakukan oleh seseorang guna untuk memiliki hubungan yang selaras antara dirinya dengan lingkungan tersebut. Menurut berbagai penjelasan tentang penyesuaian diri diatas, peneliti tertarik mengambil definisi penyesuaian diri yang dijelaskan oleh Schneiders bahwa penyesuaian diri adalah suatu proses mengubah individu agar adanya hubungan yang sesuai antara diri individu dengan lingkungannya.

2. Aspek-Aspek Penyesuaian Diri

Penyesuaian diri juga memiliki aspek-aspek yang akan dijelaskan dibawah ini. Menurut teori Schneider (1964), penyesuaian diri yang baik meliputi tujuh aspek yaitu:

- a. Kontrol terhadap emosi yang berlebihan.

Aspek ini menekankan pada adanya kontrol dan ketenangan emosi individu yang memungkinkan untuk menghadapi permasalahan secara cermat dan dapat menentukan berbagai

kemungkinan pemecahan masalah ketika muncul hambatan. Bukan berarti tidak ada emosi sama sekali, tetapi lebih kepada mengontrol emosi ketika menghadapi situasi tertentu.

b. Mekanisme pertahanan diri yang minimal.

Aspek ini menjelaskan pendekatan terhadap permasalahan yang lebih mengindikasikan respon yang normal dari pada menyelesaikan masalah yang memutar serangkaian mekanisme pertahanan diri yang disertai tindakan nyata untuk mengubah suatu kondisi. Keterbukaan dan kejujuran terhadap adanya masalah ataupun konflik yang dihadapi individu akan terlihat dengan ditunjukkannya reaksi normal ketika menghadapi tekanan-tekanan dan tuntutan-tuntutan.

c. Frustrasi personal yang minimal.

Individu yang mengalami Frustrasi ditandai dengan perasaan tidak berdaya tanpa harapan, maka akan sulit bagi individu untuk mengorganisir kemampuan berpikir, perasaan, motivasi dan tingkah laku dalam menghadapi situasi yang menuntut penyelesaian. Penyesuaian diri yang normal ditandai dengan tidak adanya gejala depresi ataupun stress dalam menghadapi berbagai kesulitan ataupun masalah. Individu cenderung bersikap dan bereaksi secara wajar serta tidak menunjukkan perilaku yang menyimpang.

d. Kemampuan untuk belajar

Penyesuaian normal yang ditunjukkan individu merupakan proses belajar berkesinambungan dari perkembangan individu sebagai hasil dari kemampuannya mengatasi situasi konflik dan stres. Belajar merupakan proses kognitif yang sejatinya berlaku sepanjang hayat dan proses belajar yang dilakukan adalah untuk memecahkan masalah baik yang sedang ataupun akan dihadapi.

e. Belajar dari pengalaman masa lalu.

Seperti proses belajar, individu belajar bagaimana menghadapi konflik dan krisis berdasar pengalaman, baik pengalaman sendiri ataupun orang lain. Individu dianggap belajar apabila mampu mengambil pelajaran dari setiap apa yang dialaminya di masa lalu, serta kemampuan individu untuk toleran terhadap traumatik.

f. Sikap realistis dan objektif.

Sikap yang realistis dan objektif bersumber pada pemikiran yang rasional. Kemampuan menilai situasi, masalah dan keterbatasan individu sesuai dengan kenyataan sebenarnya.

g. Pertimbangan rasional dan kemampuan mengarahkan diri.

Individu memiliki kemampuan berpikir dan melakukan pertimbangan terhadap masalah atau konflik serta kemampuan mengorganisasi pikiran. Kemampuan kognitif individu dalam mempertimbangkan konsekuensi-konsekuensi yang akan dihadapi dalam pengambilan keputusan dapat mengarahkan individu dalam

bertindak. Individu yang mampu berpikir rasional dapat menghindarkan dirinya dari tindakan ataupun perilaku-perilaku menyimpang.

Selain Schneiders, banyak tokoh lain yang mencoba memaparkan aspek-aspek yang berbeda seperti Fatimah (2008). Menurut Fatimah (2008), aspek-aspek penyesuaian diri terdiri dari dua aspek yaitu:

a. Penyesuaian pribadi.

Penyesuaian pribadi adalah seseorang untuk menerima diri demi tercapainya hubungan yang harmonis antara dirinya dan lingkungannya. Dan bisa memahami siapa dirinya yang sebenarnya, apa kelebihan dan kekurangan yang di miliki serta mampu bertindak objektif sesuai dengan kondisi dan potensi dirinya. Keberhasilan penyesuaian pribadi ditandai oleh tidak adanya rasa benci, tidak ada keinginan untuk lari dari kenyataan, atau tidak percaya pada potensi dirinya.

b. Penyesuaian sosial.

Penyesuaian sosial terjadi dalam lingkup hubungan sosial di tempat individu itu hidup dan berinteraksi dengan orang lain. Hubungan sosial tersebut mencakup hubungan dengan keluarga, masyarakat, teman sebaya, atau masyarakat luas secara umum.

Berdasarkan uraian diatas, peneliti memilih aspek yang dikemukakan oleh Schneider (1964), yaitu: Kontrol terhadap emosi yang

berlebihan, mekanisme pertahanan diri yang minimal, frustrasi personal yang minimal, kemampuan untuk belajar, belajar dari pengalaman masa lalu, sikap realistic dan objektif, pertimbangan rasional dan kemampuan mengarahkan diri.

3. Faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri

Menurut Schneider (1964), Faktor yang mempengaruhi penyesuaian diri individu dapat dikatakan sama dengan faktor-faktor yang mempengaruhi dan mengatur perkembangan kepribadian. Faktor-faktor ini mempengaruhi efek yang menentukan proses penyesuaian diri. Faktor-faktor tersebut dapat digolongkan sebagai berikut:

a. Keadaan Fisik

Kondisi fisik individu merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi seseorang dalam beradaptasi, sebab keadaan sistem-sistem tubuh yang baik merupakan syarat bagi terciptanya penyesuaian diri yang baik. Apabila terdapat kondisi cacat fisik dan penyakit kronis akan menghambat individu dalam beradaptasi.

b. Perkembangan dan kematangan emosi

Perbedaan bentuk penyesuaian diri antar individu dipengaruhi oleh perbedaan tahap perkembangan yang dilalui oleh masing-masing individu. Sejalan dengan perkembangannya, individu akan semakin matang dalam merespon lingkungan. Kematangan individu dalam segi intelektual, sosial, moral, dan emosi akan mempengaruhi bagaimana individu melakukan penyesuaian diri.

c. Faktor psikologis

Keadaan mental yang sehat merupakan syarat bagi terciptanya kemampuan beradaptasi yang baik, sehingga dapat dikatakan bahwa adanya frustrasi dan kecemasan akan memberikan respon yang selaras dengan dorongan internal maupun tuntutan lingkungannya. Hal yang termasuk dalam keadaan psikologis di antaranya adalah pengalaman, pendidikan, konsep diri dan keyakinan diri.

Berdasarkan penjelasan diatas, penyesuaian sendiri memiliki faktor internal dan eksternal yang mana salah satu faktor internal itu sendiri adalah faktor psikologis. kepercayaan diri dapat mempengaruhi penyesuaian diri di lingkungan kampus dan perkuliahan. Selain itu gaya coping juga mempengaruhi penyesuaian psikologis.

d. Faktor lingkungan

Keadaan lingkungan yang baik, damai, tenteram, aman, penuh penerimaan dan pengertian, serta mampu memberikan perlindungan bagi masyarakat-masyarakatnya merupakan lingkungan yang akan memperlancar proses beradaptasi. Sebaliknya apabila individu tinggal di lingkungan yang tidak tentram, tidak damai, dan tidak aman, maka individu tersebut akan mengalami gangguan dalam melakukan proses beradaptasi. Keadaan lingkungan yang dimaksud salah satunya rumah dan keluarga.

e. Faktor budaya dan agama

Agama merupakan faktor yang memberikan suasana psikologis yang dapat digunakan untuk mengurangi konflik, frustrasi, dan ketegangan psikis lainnya. Agama memberi nilai dan keyakinan sehingga individu memiliki arti, tujuan, dan stabilitas hidup yang diperlukan untuk menghadapi tuntutan dan perubahan yang terjadi dalam hidupnya. Kebudayaan pada suatu masyarakat merupakan suatu faktor yang membentuk watak dan tingkah laku individu untuk menyesuaikan diri dengan baik atau justru membentuk individu yang sulit menyesuaikan diri.

Sedangkan menurut Fatimah (2008), faktor-faktor penyesuaian diri dapat dikelompokkan sebagai berikut:

a. Faktor fisiologis.

Kondisi fisik, seperti struktur fisik dan tempramen sebagai disposisi yang diwariskan, aspek perkembangan secara intrinsik berkaitan dengan susunan tubuh.

b. Faktor psikologis

Banyak faktor psikologis yang mempengaruhi penyesuaian diri seperti pengalaman, kebutuhan-kebutuhan, determinasi diri, aktualisasi diri, frustrasi, depresi, dan sebagainya.

Berdasarkan hasil uraian diatas, peneliti tertarik mengambil faktor yang mempengaruhi penyesuaian diri yang di kemukakan oleh Schneiders (1964). Schneider menjelaskan bahwa penyesuaian diri

sebagai proses dalam diri individu dan perbuatan individu untuk mengatasi masalah (*coping*), memenuhi kebutuhan, serta mengelola situasi yang sulit yang dapat menghasilkan hubungan yang selaras antara tuntutan hidup dengan kebutuhan dirinya. Seseorang dapat disebut memiliki penyesuaian diri yang normal dan baik apabila mampu melakukan respon-respon yang matang, efisien, memuaskan dan sehat serta dapat mengatasi konflik mental, frustrasi, kesulitan pribadi dan sosial.

Hal ini menjelaskan bahwa jika seseorang memiliki kematangan emosi yang bagus, maka penyesuaian diri yang didalamnya juga terdapat bagaimana seseorang mengatasi masalah dalam proses penyesuaian dirinya bisa dilewati dengan baik.

B. *Problem focused coping*

1. Pengertian *Problem focused coping*

Lazarus dan Folkman (1984), mendefenisikan "*Problem focused coping* yaitu usaha mengatasi stres dengan cara mengatur atau mengubah masalah yang dihadapi dari dalam diri dan lingkungan sekitarnya yang menyebabkan terjadinya tekanan. *Problem focused coping* merupakan strategi yang bersifat eksternal. Dalam *Problem focused coping* orientasi utamanya adalah mencari dan menghadapi pokok permasalahan dengan cara mempelajari strategi atau keterampilan-keterampilan baru dalam rangka mengurangi *stressor* yang dihadapi atau dirasakan. *Problem focused coping* mengarah pada

penyelesaian masalah, seperti mencari informasi mengenai suatu masalah, mengumpulkan solusi-solusi yang dapat dijadikan alternatif, mempertimbangkan alternatif dari segi biaya dan manfaatnya, memilih alternatif, dan menjalani alternatif yang dipilih Lazarus dan Folkman. Jadi dalam *Problem focused coping*, individu tidak hanya berencana sebanyak mungkin, tapi segera melakukan rencana terbaik dari semua pilihan yang ada”.

Strategi *coping* yang tepat untuk menghadapi masalah yang dihadapi oleh siswa adalah *Problem focused coping*. Hal itu sesuai dengan pendapat dari Folkman dan Lazarus yang mengatakan bahwa masalah yang berhubungan dengan pekerjaan sering diatasi dengan *Problem focused coping*.

Berbeda dengan Folkman dan Lazarus, Sari (dalam Syarkiki, 2016) mengatakan bahwa “*Problem focused coping* menghadapi tekanan-tekanan atau kesulitan dengan cara langsung menghadapi *stressor*. Oleh karena itu, individu memandang diri sendiri lebih positif, mampu beradaptasi dengan sumber stres dan lebih memiliki motivasi yang tinggi untuk menyelesaikan dengan cara yang lain”.

Dari beberapa definisi diatas dapat diambil kesimpulan bahwa *Problem focused coping* adalah suatu usaha atau cara individu untuk mengatasi suatu masalah yang dirasa menekan dengan cara menghadapi langsung sumber tekanan atau masalah yang sedang dihadapi sehingga dapat mengurangi bahkan menghilangkan stres yang dialaminya.

Berdasarkan beberapa definisi diatas, peneliti mengambil definisi yang dipaparkan oleh Folkman dan Lazarus yaitu usaha mengatasi stress dengan cara mengatur atau mengubah masalah yang dihadapi dari dalam diri dan lingkungan sekitarnya yang menyebabkan terjadinya tekanan.

2. Aspek-Aspek *Problem focused coping*

Aspek-aspek *Problem focused coping* Lazarus dan Folkman (dalam Triantoro dan Nofrans, 2009) mengungkapkan aspek-aspek *Problem focused coping* terdiri dari: *Direct action*, *Seeking information*, *Turning to others*.

a. *Seeking information support* (mencari dukungan informasi)

Seeking information support yaitu individu perlu memperoleh informasi mengenai masalah yang sedang dihadapi dari orang lain, misalnya dari keluarga, pasangan, teman atau lingkungan sekitar, hal itu bisa berupa simpati dan perhatian.

b. *Confrontive coping* (konfrontasi)

Confrontive coping yaitu usaha yang dilakukan untuk mengubah keadaan ataupun situasi yang dianggap menekan dengan cara yang agresif dan tingkat kemarahan yang cukup tinggi juga menyelesaikan masalah dengan berani untuk mengambil resiko.

c. *Planful problem-solving* (merencanakan pemecahan masalah)

Planful problem-solving yaitu usaha individu menganalisis keadaan atau situasi untuk menyelesaikan masalah dan mencari solusi terhadap masalah yang sedang dihadapi. *Planful problem-solving* juga dilakukan dengan cara hati-hati, berthap dan analitis.

Tokoh lain juga banyak yang mencoba memaparkan aspek-aspek dari *problem focused coping*, salah satunya adalah Carver, Scheier dan Weintraub (1989), yaitu:

- a. *Active Coping*, yaitu proses mengambil langkah aktif untuk menghindari stressor atau untuk memperbaiki dampaknya;
- b. *Planning*, yaitu memikirkan bagaimana mengatasi penyebab stres dengan memikirkan upaya dan membuat strategi penanganan stres;
- c. *Suppresion Of Competing*, usaha untuk menghindari agar tidak terganggu oleh peristiwa lain;
- d. *Restrain Coping*, menunggu sampai sebuah kesempatan yang tepat untuk bertindak;
- e. *Seeking Social Support*, yaitu mencari saran, bantuan atau informasi.

Berdasarkan uraian diatas, peneliti memilih aspek yang dikemukakan oleh Lazarus dan Folkman (dalam Triantoro dan Nofrans, 2009), yaitu *seeking information support*, *confrontive coping* dan *planful problem-solving*.

3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi *Problem Focused Coping*

Problem focused coping itu sendiri memiliki faktor-faktor yang mempengaruhi seperti yang dipaparkan oleh Lazarus dan Folkman (1984), yaitu:

a. Kesehatan Fisik

Kesehatan merupakan hal yang penting, karena selama dalam usaha mengatasi stres individu dituntut untuk mengerahkan tenaga yang cukup besar. Kesehatan mempengaruhi berbagai macam bentuk strategi *coping* pada individu dan juga *stress*. Apabila individu sedang dalam keadaan rapuh, sakit, lemah, atau lelah, maka individu kurang mampu untuk melakukan *coping* dengan baik.

b. Keyakinan atau pandangan positif

Keyakinan disini berkaitan dengan karakter kepribadian dan harapan umum individu tentang hal-hal positif yang akan dicapai dalam menyelesaikan suatu masalah dan dalam pencapaian kehidupan di masa depan. Penilaian secara positif dianggap sebagai sumber psikologi yang mempengaruhi strategi *coping* pada individu. Setiap individu memiliki keyakinan tertentu yang menjadi harapan dan upaya dalam melakukan strategi *coping* pada kondisi apapun.

c. Keterampilan memecahkan masalah

Keterampilan ini berkaitan erat dengan kemampuan individu menganalisis masalah sehingga dapat dipecahkan. Kemampuan ini meliputi keterampilan mencari informasi, menganalisa situasi, mengidentifikasi masalah sehingga memunculkan alternatif tindakan dan mempertimbangkan apakah tindakan tersebut sesuai dengan hasil yang akan dicapai.

d. Keterampilan sosial

Hal ini berkaitan dengan bagaimana individu tersebut membangun hubungan dengan orang lain beserta norma dan peraturan yang berlaku di masyarakat. Keterampilan sosial merupakan cara untuk menyelesaikan masalah dengan orang lain, juga dengan keterampilan sosial yang baik memungkinkan individu tersebut menjalin hubungan yang baik dan mendapat dukungan dari individu lain.

e. Dukungan sosial

Dukungan sosial juga berarti pemenuhan secara emosional dan informasi dari orang-orang terdekat seperti keluarga, teman atau saudara. Setiap pasti memiliki teman yang dekat secara emosional, pengetahuan dan dukungan perhatian yang merupakan faktor yang mempengaruhi *coping* pada individu dalam mengatasi stres.

f. Materi

Materi disini sangat jelas berkaitan dengan keuangan, barang- barang penunjang atau layanan yang dapat dibeli. Secara umum masalah keuangan dapat memicu stres pada siapa saja.

C. Hubungan *Problem Focused Coping* Dengan Penyesuaian Diri

Menurut Schneiders (1964) bahwa penyesuaian diri adalah suatu proses untuk mengubah individu agar adanya hubungan yang sesuai antara diri individu dengan lingkungannya. Schneiders juga mengatakan orang yang mampu menyesuaikan diri dengan baik adalah orang yang memiliki keterbatasan pada dirinya, belajar merespon apapun yang terjadi pada dirinya maupun lingkungan sekitar dengan cara yang matang, bermanfaat, maupun kesulitan-kesulitan pribadi dan sosial tanpa mengalami gangguan tingkah laku.

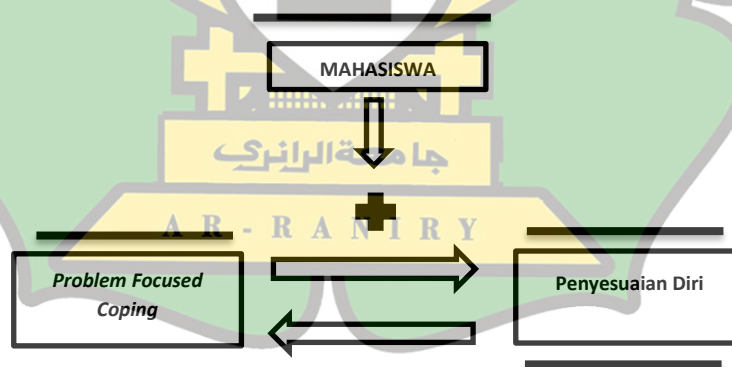
Permasalahan yang ada terlihat bahwa mudah bagi seseorang untuk dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan yang baru sehingga perlu waktu bagi mereka untuk menyesuaikan diri, adapun berapa lama waktunya tergantung dari mahasiswa tersebut. Dalam proses penyesuaian diri yang dilakukan mahasiswa baru, maka hal yang sangat dibutuhkan adalah strategi *coping*. Salah satu strategi *coping* tersebut adalah *Problem Focused Coping*.

Lazarus dan Folkman (1984), mendefinisikan "*Problem focused coping* yaitu usaha mengatasi stres dengan cara mengatur atau mengubah masalah yang dihadapi dari dalam diri dan lingkungan sekitarnya yang

menyebabkan terjadinya tekanan. *Problem focused coping* merupakan strategi yang bersifat internal. Dalam *Problem focused coping* orientasi utamanya adalah mencari dan menghadapi pokok permasalahan dengan cara mempelajari strategi atau keterampilan-keterampilan baru dalam rangka mengurangi *stressor* yang dihadapi atau dirasakan.

Seseorang yang mampu menggunakan *Problem Focused Coping* yang baik saat menghadapi problema yang ada dalam proses penyesuaian diri, maka penyesuaian diri akan mudah dilakukan oleh mahasiswa baru. Terdapat hubungan antara kedua variabel adalah dari salah satu faktor yang dikemukakan pada penyesuaian diri yaitu faktor psikologis internal.

Berdasarkan penjelasan tersebut, maka hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan positif yang signifikan antara *coping problem focused coping* dengan penyesuaian diri pada mahasiswa angkatan 2021.



Gambar 2 1 Kerangka Konseptual

D. HIPOTESIS

Berdasarkan hasil uraian teori tersebut, maka penulis mengajukan hipotesis dalam penelitian ini adalah ada hubungan positif yang signifikan

antara *problem focused coping* dengan penyesuaian diri pada mahasiswa Angkatan 2021 UIN Ar-Raniry. Semakin bagus coping yang digunakan oleh mahasiswa dalam proses penyesuaian diri maka semakin cepat pula individu beradaptasi dengan lingkungannya.



BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Dan Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yaitu sebuah penelitian ilmiah yang sistematis terhadap bagian-bagian dan fenomena serta hubungan-hubungannya (Azwar, 2017). Penelitian menggunakan metode korelasi yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antar variabel atau lebih. Hubungan variabel dinyatakan dalam satu indeks yang disebut koefisien korelasi. Koefisien korelasi dapat digunakan untuk menguji hipotesis tentang hubungan antar variabel atau menyatakan besar kecilnya hubungan antar kedua variabel (Juliansyah, 2012).

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Variabel penelitian menurut Sugiyono (2017) adalah suatu atribut atau sifat, nilai dari orang, objek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan tertarik kesimpulannya. Variabel dalam penelitian ini dibedakan menjadi dua macam yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Variabel bebas adalah variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel terikat. Sedangkan variabel terikat adalah variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat karena adanya variabel bebas.

Adapun variabel bebas dan variabel terikat pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Variabel Bebas (X) : *Problem Focused Coping*
2. Variabel Terikat (Y) : *Penyesuaian Diri*

C. Definisi Operasional Variabel Penelitian

1. *Problem focused coping*

Problem focused coping yaitu usaha mengatasi stres dengan cara mengatur atau mengubah masalah yang dihadapi dari dalam diri dan lingkungan sekitarnya yang menyebabkan terjadinya tekanan (Folkman dan Lazarus, (1984). *Problem focused coping* pada penelitian diukur menggunakan aspek-aspek yang merujuk pada aspek Folkman dan Lazarus (dalam Triantoro dan Nofrans, 2009), yaitu *seeking information support* (mencari dukungan informasi), *confrontive coping* (konfrontasi) dan *planful problem-solving* (merencanakan pemecahan masalah).

2. **Penyesuaian Diri**

Penyesuaian diri mengandung makna kemampuan suatu kelompok masyarakat atau seorang individu untuk belajar dan berubah, dengan demikian proses adaptasi atau penyesuaian merujuk pada kemampuan masyarakat untuk beradaptasi dengan lingkungan mereka. Penyesuaian diri pada penelitian diukur menggunakan aspek-aspek yang dikemukakan oleh Schneider (1964), yaitu kontrol terhadap emosi yang berlebihan, mekanisme pertahanan diri yang minimal, frustrasi personal yang minimal, kemampuan untuk belajar, belajar dari pengalaman masa lalu, sikap realistis dan objektif dan pertimbangan rasional dan kemampuan mengarahkan diri.

D. Subjek Penelitian

1. Populasi

Populasi penelitian adalah keseluruhan objek yang akan diteliti. Hal ini senada dengan pendapat Sugiyono (2017), populasi merupakan wilayah generalisasi yang terdiri dari objek atau subjek yang menjadi kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa UIN Ar-Raniry angkatan 2021 yang berjumlah 4.455 orang data yang didapatkan dari Biro UIN Ar-Raniry pada tahun 2022 (Sumber: Biro Akademik Kemahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh, 2022).

Tabel 3. 1 Jumlah Populasi dari Masing-masing Fakultas

No	Fakultas	Jumlah Mahasiswa
1.	Tarbiyah dan Keguruan	1.547
2.	Ekonomi dan Bisnis Islam	343
3.	Syariah dan Hukum	823
4.	Dakwah dan Komunikasi	373
5.	Sains dan Teknologi	386
6.	Adab dan Humaniora	289
7.	Ushuluddin dan Filsafat	286
8.	Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan	254
9.	Psikologi	154
Total		4.455

Sumber: Biro Akademik Kemahasiswaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh, 2021.

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Bila populasi besar dan peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi (Sugiyono, 2017). Sampel merupakan bagian dari populasi yang memiliki ciri-ciri atau keadaan tertentu yang akan diteliti, atau sampel dapat diartikan sebagai anggota

populasi yang dipilih dengan menggunakan prosedur tertentu sehingga dapat mewakili populasi (Martono, 2016).

Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan metode *probability sampling* dengan teknik *simple random sampling* adalah teknik pengambilan sampel yang memberikan peluang yang sama pada anggota populasi untuk dipilih menjadi sampel dan dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi tersebut (Sugiyono, 2017).

Alasan peneliti menggunakan teknik ini adalah untuk memberikan kesempatan yang sama kepada seluruh anggota populasi dari mahasiswa per fakultas UIN Ar-Raniry Banda Aceh tanpa memiliki kriteria khusus untuk menjadi sampel dalam penelitian ini. Selanjutnya, menurut Hadi (dalam Sugiyono, 2016) menyatakan metode dikatakan random apabila peneliti tidak memilih-milih individu yang akan dijadikan sampel penelitian.

Prosedur pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dalam dua tahap. Tahap pertama, populasi seluruh mahasiswa S1 angkatan 2021 UIN Ar-Raniry Banda Aceh, terdiri dari Fakultas Tarbiah dan Keguruan, Ekonomi dan Bisnis Islam, Syariah dan Hukum, Dakwah dan Komunikasi, Sains dan Teknologi, Adab dan Humaniora, Ushuluddin dan Filsafat, Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan, serta Psikologi dibagi menjadi 9 subkelompok populasi.

Selanjutnya tahap kedua, setiap kelompok dipilih dari populasi kelompok. Pengambilan sampel dari populasi kelompok dilakukan dengan menggunakan tingkat kepercayaan 95% dan tingkat kesalahan 5% pada tabel dikembangkan oleh *Isaac* dan *Michael* untuk menentukan jumlah sampel dari seluruh populasi (Sugiyono, 2017). Jadi, dari populasi 4.455 orang, peneliti mendapatkan jumlah sampel sebanyak 321 mahasiswa.

Selanjutnya, dalam menentukan jumlah sampel per fakultas, peneliti melakukan perkalian jumlah populasi fakultas dikalikan dengan 7,2%.

$$\frac{\text{jumlah sampel}}{\text{jumlah populasi}} \times 100$$

$$\frac{321}{4.455} \times 100 = 7,250 \text{ (dibulatkan menjadi 7,2\%)}$$

Tabel 3. 2 Jumlah Sampel dari Masing-masing Fakultas

No	Fakultas	Jumlah Populasi per Fakultas	Perhitungan Sampel 7,2% per Fakultas	Jumlah Sampel
1.	Tarbiyah dan Keguruan	1.547	1.547 x 7,2% = 111	111
2.	Ekonomi dan Bisnis Islam	343	343 x 7,2% = 26	26
3.	Syariah dan Hukum	826	826 x 7,2% = 60	60
4.	Dakwah dan Komunikasi	373	373 x 7,2% = 19	19
5.	Sains dan Teknologi	386	386 x 7,2% = 30	30
6.	Adab dan Humaniora	289	289 x 7,2% = 21	21
7.	Ushuluddin dan Filsafat	286	286 x 7,2% = 22	22
8.	Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan	254	254 x 7,2% = 20	20
9.	Fakultas Psikologi	154	154 x 7,2% = 12	12
Total		4.455		321

Sumber: Biro Akademik Kemahasiswaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh, 2022.

E. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian

1. Administrasi Penelitian

Sebelum melakukan penelitian, peneliti melengkapi terlebih dahulu surat permohonan izin penelitian di bagian Akademik Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh pada tanggal 1 November 2022. Peneliti kemudian mengantarkan surat permohonan izin kepada Kepala Biro AAKK UIN Ar-Raniry Banda Aceh pada tanggal 2 November 2022 untuk mendapatkan izin dan memperoleh data total mahasiswa S1 yang aktif kuliah di UIN Ar-Raniry Banda Aceh angkatan 2021.

2. Pelaksanaan Uji Coba Try Out

Pelaksanaan uji coba (*tryout*) dilakukan selama 4 hari dari tanggal 3 sampai 7 November 2022. Kuesioner penelitian disebarkan oleh peneliti kepada subjek penelitian melalui media *online* seperti *whattshap* dan *instagram* dengan menggunakan link *google form* sebagai berikut ini <https://forms.gle/Y277yX1nAkAepgrB6>. Kuesioner penelitian disebarkan peneliti berjumlah 96 aitem yang dibagikan kepada 60 mahasiswa Universitas UIN Ar-Raniry. Kuisisioner diisi oleh 40 mahasiswa angkatan 2022 dan 20 mahasiswa angkatan 2018.

3. Pelaksanaan penelitian

Pelaksanaan penelitian dilakukan selama 11 hari dari tanggal 23 november sampai 4 desember 2022 dengan menyebarkan kuesioner penelitian berupa link *google form* melalui grup-grup *chat* maupun *personal chat* dengan menggunakan media *online* dari *Whatsapp* dan

Instagram. Kuesioner penelitian yang disebar oleh peneliti terdiri dari 80 aitem yang dibagikan kepada 321 mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh angkatan 2021. Berikut ini tautan link *google form* yang dapat dikunjungi: https://forms.gle/YBKVr4A6nxF5bTmB8_. Setelah kuesioner penelitian terkumpul dengan jumlah sampel yang telah ditentukan, maka peneliti dapat melakukan analisis data berdasarkan teknik analisis yang diperlukan dengan menggunakan bantuan program *SPSS versi 25.0 for windows*.

F. Teknik Pengumpulan Data

Azwar (2017) menjelaskan bahwa skala merupakan suatu alat ukur yang stimulusnya berupa pertanyaan atau pernyataan yang tidak langsung mengungkapkan atribut yang hendak diukur melainkan mengungkap indikator perilaku yang bersangkutan.

1. Alat Ukur Penelitian

Alat ukur dalam penelitian ini adalah skala psikologi dan menggunakan dua jenis skala, yaitu skala *problem focused coping* dan skala penyesuaian diri. Aspek dari variabel yang diukur diuraikan menjadi indikator dan dari indikator tersebut maka diturunkan untuk membuat aitem *instrument* berupa pernyataan dalam bentuk *favorable* dan *unfavorable*. Pernyataan *favorable* merupakan pernyataan yang mendukung atau memihak pada objek variabel yang diteliti, sedangkan pernyataan *unfavorable* merupakan pernyataan yang tidak mendukung atau memihak terhadap objek variabel yang diteliti (Azwar, 2016).

Adapun jenis skala yang digunakan ini adalah skala *Likert*, yaitu dengan empat alternatif jawaban yang dipisahkan menjadi pernyataan *favorable* dan *unfavorable*, yaitu Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS). Karena untuk keperluan analisis kuantitatif maka jawaban dapat diberikan skor dari 4 sampai 1 untuk aitem *favorable* dan 1 sampai 4 untuk aitem *unfavorable* (Sugiyono, 2017).

Tabel 3. 3 Skor Aitem Favorable dan Aitem Unfavorable

Skor skala <i>favorable</i>		Skor skala <i>unfavorable</i>	
SS (Sangat Sesuai)	4	SS (Sangat Sesuai)	1
S (Sesuai)	3	S (Sesuai)	2
TS (Tidak Sesuai)	2	TS (Tidak Sesuai)	3
STS (Sangat Tidak Sesuai)	1	STS (Sangat Tidak Sesuai)	4

a. Skala *problem focused coping*

Aspek-aspek *Problem focused coping* Lazarus & Folkman (dalam Triantoro & Nofrans, 2009) mengungkapkan aspek-aspek *Problem focused coping* terdiri dari: *Direct action*, *Seeking information*, *Turning to others*. Skala *problem focused coping* dimodifikasi berdasarkan skala yang dibuat oleh Kadili.N (2018). Dapat dilihat pada table 3.4

Tabel 3. 4 Blue Print Skala Problem Focused Coping

Aspek	Indikator	Aitem		Jumlah	%
		Favorable	Unfavorable		
<i>Seeking information support</i> (mencar	a. Mencari bantuan berupa nasihat atau saran	1,11,21,31,41	2,38,48,51,48	10	16,67%

Aspek	Indikator	Aitem		Jumlah	%
		Favorable	Unfavorable		
i dukunga n informa si)	mengenai masalah yang sedang dihadapi dari orang lain				
<i>Confrontive coping</i> (konfrontasi)	a. Memulai tindakan secara langsung	3,4,13,14,23	9,12,19,22,29	20	33,33%
	b. Meningkatkan usaha dalam menyelesaikan masalah	24,33,34,43,44	39,49,53,54,59		
<i>Planful problem-solving</i> (merencanakan pemecahan masalah)	a. Memikirkan langkah apa yang harus diambil	5,6,7,15,16	8,10,18,20,28		
	b. Memilih cara terbaik untuk mengatasi masalah	25,26,27,35,36	30,32,40,42,50	30	50%
	c. Menghasilkan strategi-strategi Tindakan	37,45,46,47,17	52,55,56,57,60		
TOTAL		30	30	60	100%

b. Skala penyesuaian diri

Menurut teori Schneider (1964), penyesuaian diri yang baik meliputi tujuh aspek yaitu, kontrol terhadap emosi yang berlebihan, mekanisme pertahanan diri yang minimal, frustrasi personal yang

minimal, kemampuan untuk belajar, belajar dari pengalaman masa lalu, sikap realistik dan objektif dan pertimbangan rasional dan kemampuan mengarahkan diri. Penelitian ini menggunakan skala yang disusun oleh peneliti berdasarkan aspek yang dikemukakan oleh Schneiders (1964). Dapat dilihat pada table 3.5

Tabel 3. 5 Blue Print skala Penyesuaian Diri

Aspek	Indikator	Aitem		Jumlah	%
		Favorable	Unfavorable		
Kontrol terhadap emosi yang berlebihan	a. Adanya kontrol dan ketenangan emosi	1	2	6	17 %
	b. Menghadapi masalah dengan cermat dapat menemukan berbagai kemungkinan pemecahan masalah	3,4	5,6		
Mekanisme pertahanan diri yang minimal	a. Mendedikasikan respon yang minimal	7	8	2	5%

Aspek	Indikator	Aitem		Jumlah	%
		Favorable	Unfavorable		
Frustrasi personal yang minimal	a. Mengorganisir kemampuan berfikir	9	10	8	22 %
	b. Mengorganisir perasaan	11	12		
	c. Mengorganisir motivasi	13	14		
	d. Mengorganisir tingkah laku	15	16		
Kemampuan untuk belajar	a. Kemampuan mengatasi situasi konflik	17	18	4	11 %
	b. Kemampuan mengatasi stress	19	20		
Belajar dari pengalaman masa lalu	a. Menghadapi konflik berdasarkan pengalaman sendiri dan orang lain	21,22	23,24	4	11 %
Sikap realistik dan objektif	Kemampuan menilai situasi, masalah dan	25,26,27	28,29,30		17 %

Aspek	Indikator	Aitem		Jumlah	%
		Favorable	Unfavorable		
	keterbatasan individu sesuai dengan kenyataan sebenarnya				
Pertimbangan rasional dan kemampuan mengarahkan diri	Melakukan pertimbangan terhadap masalah atau konflik	31,32,33	34,35,36	6	17 %
Jumlah		18	18	36	100 %

2. Uji Validitas

Uji validitas adalah untuk mengetahui tingkat kevalidan dari *instrument* kuesioner yang digunakan dalam pengumpulan data. Uji validitas ini dilakukan untuk mengetahui apakah item-item yang tersaji dalam kuesioner benar-benar mampu mengungkapkan dengan pasti apa yang akan diteliti (Sugiyono, 2011). Uji validitas dalam penelitian ini adalah validitas isi, yaitu validitas yang diestimasi dan dikuantifikasi lewat pengujian isi skala *expert review* (Azwar, 2016). Untuk mencapai validitas tersebut, maka skala yang telah tersusun akan dinilai oleh 3 orang *reviewer* dengan kualifikasi telah lulus strata (S2) dan memiliki keahlian di bidang psikologi. Tujuannya adalah untuk melihat skala yang telah disusun sudah sesuai dengan konstruk psikologi yang diukur.

Komputasi validitas yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah komputasi *CVR* (*Content Validity Ratio*), yang diperoleh dari hasil penilaian sekelompok ahli yang disebut *SME* (*Subject Matter Expert*). *SME* diminta untuk menyatakan apakah isi suatu aitem dikatakan esensial untuk mendukung tujuan apa yang hendak diukur. Suatu sistem dikatakan esensial apabila aitem tersebut dapat mempresentasikan dengan baik tujuan pengukuran (Azwar, 2012). Angka *CVR* bergerak antara -1.00 sampai dengan +1.00 dengan $CVR = 0,00$ berarti 50% dari *SME* dalam panel menyatakan aitem adalah esensial dan valid (Azwar, 2017).

Adapun rumus *CVR* sebagai berikut:

$$CVR = \frac{2ne}{n} - 1$$

Keterangan :

ne = Banyaknya *SME* yang menilai suatu aitem “esensial”

n = Banyaknya *SME* yang melakukan penelitian

Hasil komputasi *CVR* dari skala *problem focused coping* yang peneliti gunakan dengan *expert review* sebanyak tiga orang ahli dapat dilihat pada tabel 3.6 di bawah ini:

Tabel 3. 6 Koefisien *CVR* Skala *Problem Focused Coping*

No	Koefisien <i>CVR</i>	No	Koefisien <i>CVR</i>	No	Koefisien <i>CVR</i>	No	Koefisien <i>CVR</i>
1.	1	16.	1	31.	1	46.	1
2.	1	17.	1	32.	1	47.	1
3.	1	18.	1	33.	1	48.	1
4.	1	19.	1	34.	1	49.	1
5.	1	20.	1	35.	1	50.	1
6.	1	21.	1	36.	1	51.	1
7.	1	22.	1	37.	1	52.	1
8.	1	23.	1	38.	1	53.	1
9.	1	24.	1	39.	1	54.	1
10.	1	25.	1	40.	1	55.	1
11.	1	26.	1	41.	1	56.	1
12.	1	27.	1	42.	1	57.	1

No	Koefisien CVR	No	Koefisien CVR	No	Koefisien CVR	No	Koefisien CVR
13.	1	28.	1	43.	1	58.	1
14.	1	29.	1	44.	1	59.	1
15.	1	30.	1	45.	1	60.	1

Hasil komputasi CVR dari skala konsep diri yang peneliti pakai dengan *expert review* sebanyak tiga orang ahli dapat dilihat pada tabel 3.7 di bawah ini:

Tabel 3. 7Koefisien CVR Skala Penyesuaian Diri

No.	Koefisien CVR	No.	Koefisien CVR	No.	Koefisien CVR	No.	Koefisien CVR
1.	1	10.	1	19.	1	28.	1
2.	1	11.	1	20.	1	29.	1
3.	1	12.	1	21.	1	30.	1
4.	1	13.	1	22.	1	31.	1
5.	1	14.	1	23.	1	32.	1
6.	1	15.	1	24.	1	33.	1
7.	1	16.	1	25.	1	34.	1
8.	1	17.	1	26.	1	35.	1
9.	1	18.	1	27.	1	36.	1

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penilaian SME terhadap tiga skala di atas (dalam tabel 3.6 dan 3.7) memperoleh bahwa semua nilai koefisien CVR di atas nol (0), sehingga semua aitem-aitem tersebut dinyatakan valid dan akurat.

3. Uji Daya Beda Aitem

Uji daya beda item dilakukan untuk melihat sejauh mana item mampu membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki atribut dengan yang tidak memiliki atribut yang akan di ukur (Azwar, 2016). Perhitungan daya beda aitem-aitem menggunakan koefisien korelasi *product moment* dari Pearson.

Formula Pearson untuk komputasi koefisien korelasi aitem aitem total

(Azwar, 2016) :

$$rix = \frac{\sum ix - (\sum i)(\sum x)/n}{\sqrt{[\sum i^2 - (\sum i^2/n)][\sum x^2 - (\sum x^2)/n]}}$$

Keterangan :

i = skor aitem

x = skor skala

n = banyaknya responden

Kriteria dalam pemilihan aitem yang peneliti gunakan berdasarkan aitem total batasan $rix \geq 0,30$. Semua aitem yang mencapai koefisien korelasi atau daya beda aitem minimal 0,30 daya bedanya dianggap memuaskan, sedangkan aitem yang memiliki harga rix kurang dari 0,30 dapat diinterpretasikan sebagai aitem yang memiliki daya beda rendah (Azwar, 2016).

a. Uji Daya Beda Aitem Skala *Problem Focused Coping*

Hasil analisis daya beda aitem pada skala *problem focused coping* dapat dilihat pada tabel 3.8 di bawah ini:

Tabel 3. 8 Koefisien Daya Beda Aitem Skala *Problem Focused Coping*

No	RiX	No	RiX	No	RiX	No	RiX
1.	0,623	16.	0,582	31.	0,273	46.	0,397
2.	0,274	17.	0,631	32.	0,650	47.	0,378
3.	0,414	18.	0,688	33.	0,440	48.	0,788
4.	0,363	19.	0,574	34.	0,448	49.	0,382
5.	0,265	20.	0,464	35.	0,272	50.	0,516
6.	0,372	21.	0,238	36.	0,568	51.	0,549
7.	0,336	22.	0,630	37.	0,171	52.	0,350
8.	0,213	23.	0,388	38.	0,541	53.	0,793
9.	0,652	24.	0,257	39.	0,321	54.	0,351
10.	0,653	25.	0,206	40.	0,563	55.	0,634
11.	0,589	26.	0,561	41.	0,482	56.	0,481
12.	0,420	27.	0,597	42.	0,380	57.	0,275
13.	0,248	28.	0,603	43.	0,579	58.	0,714
14.	0,350	29.	0,499	44.	0,649	59.	0,513
15.	0,399	30.	0,467	45.	0,159	60.	0,677

Berdasarkan Tabel 3.8 di atas, maka dari 60 aitem pada skala *Problem Focused Coping* didapatkan 48 aitem dengan nilai rix nya di atas 0,30 dan diperoleh 12 aitem dengan nilai rix nya di bawah 0,30 yaitu nomor aitem 2,5,8, 13, 21, 24, 25, 31, 35, 37, 45, dan 57 dinyatakan tidak valid serta aitem tersebut digugurkan.

Tabel 3. 9 Blue Print Akhir Skala Problem Focused Coping

Aspek	Indikator	Aitem		Jumlah
		Favorable	Unfavorable	
<i>Seeking information support</i> (mencari dukungan informasi)	Mencari bantuan berupa nasihat atau saran mengenai masalah yang sedang dihadapi dari orang lain	1,11,41	38,48,51,48	7
<i>Confrontive coping</i> (konfrontasi)	a. Memulai tindakan secara langsung	3,4,14,23	9,12,19,22,29	18
	b. Meningkatkan usaha dalam menyelesaikan masalah	33,34,43,44	39,49,53,54,59	
<i>Planful problem-solving</i> (merencanakan pemecahan masalah)	a. Memikirkan langkah apa yang harus diambil	6,7,15,16	10,18,20,28	23
	b. Memilih cara terbaik untuk mengatasi masalah	26,27,36	30,32,40,42,50	
	c. Menghasilkan strategi-strategi Tindakan	46,47,17	52,55,56,60	
TOTAL		21	27	48

Selanjutnya ke 48 aitem yang dipaparkan dalam *blue print* akhir di atas dapat digunakan untuk pengambilan data penelitian.

b. Uji Daya Beda Aitem Penyesuaian Diri

Hasil analisis daya beda aitem pada skala konsep diri dapat dilihat pada tabel 3.10 di bawah ini:

Tabel 3. 10 Koefisien Daya Beda Aitem Skala Penyesuaian Diri

No	RiX	No	RiX	No	RiX	No	RiX
1.	0,000	10.	0,784	19.	0,314	28.	0,616
2.	0,550	11.	0,343	20.	0,426	29.	0,511
3.	0,265	12.	0,468	21.	0,625	30.	0,327
4.	0,185	13.	0,619	22.	0,428	31.	0,699
5.	0,603	14.	0,714	23.	0,596	32.	0,347
6.	0,709	15.	0,478	24.	0,589	33.	0,425
7.	0,485	16.	0,767	25.	0,474	34.	0,647
8.	0,350	17.	0,332	26.	0,361	35.	0,769
9.	0,567	18.	0,648	27.	0,360	36.	0,666

Berdasarkan Tabel 3.10 di atas, maka dari 36 aitem pada skala konsep diri didapatkan 33 aitem dengan nilai rix nya di atas 0,30 dan diperoleh 3 aitem dengan nilai rix nya di bawah 0,30 yaitu nomor aitem 1. 3 dan 4 dinyatakan tidak valid serta aitem tersebut digugurkan.

Tabel 3. 11 Blue Print Akhir Skala Penyesuaian Diri

Aspek	Indikator	Aitem		Jumlah
		Favorable	Unfavorable	
Kontrol terhadap emosi yang berlebihan	a. Adanya kontrol dan ketenangan emosi		2	3
	b. Menghadapi masalah dengan cermat dapat menemukan berbagai kemungkinan	5,6		

Aspek	Indikator	Aitem		Jumlah
		Favorable	Unfavorable	
	pemecahan masalah			
Mekanisme pertahanan diri yang minimal Frustrasi personal yang minimal	Mendedikasi respon yang minimal	7	8	2
	a. Mengorganisir kemampuan berfikir	9	10	
	b. Mengorganisir perasaan	11	12	
	c. Mengorganisir motivasi	13	14	8
	d. Mengorganisir tingkah laku	15	16	
Kemampuan untuk belajar	a. Kemampuan mengatasi situasi konflik	17	18	
	b. Kemampuan mengatasi stuasi stress	19	20	4
Belajar dari pengalaman masa lalu	Menghadapi konflik berdasarkan pengalaman sendiri dan orang lain	21,22	23,24	4

Aspek	Indikator	Aitem		Jumlah
		Favorable	Unfavorable	
Sikap realistik dan objektif	Kemampuan menilai situasi, masalah dan keterbatasan individu sesuai dengan kenyataan sebenarnya	25,26,27	28,29,30	6
Pertimbangan rasional dan kemampuan mengarahkan diri	Melakukan pertimbangan terhadap masalah atau konflik	31,32,33	34,35,36	6
Jumlah		15	18	33

Selanjutnya ke 33 aitem yang dipaparkan dalam *blue print* akhir di atas dapat digunakan untuk pengambilan data penelitian.

4. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas merupakan uji yang digunakan untuk mengukur ketepatan suatu ukuran atau alat pengukur keandalannya (Sugiyono, 2017). Reliabilitas menunjukkan pada tingkat keandalan (dapat dipercaya) dari suatu indikator yang digunakan dalam penelitian. Dalam penelitian ini untuk mencari reliabilitas instrumen menggunakan teknik *Alpha Cronbach* dengan rumus sebagai berikut (Azwar, 2016).

$$\alpha = 2 [1 - (Sy1^2 + Sy2^2)/Sx^2]$$

Keterangan :

$Sy1^2$ dan $Sy2^2$ = Varian skor Y1 dan varian skor Y2

Sx^2 = Varian skor X

Tabel 3. 12 Klasifikasi Reabilitas Alpha Cronbach's

Kriteria	Koefisien
Sangat Reliabel	$0,80 < r_{11} \leq 1,00$
Reliabel	$0,60 < r_{11} \leq 0,80$
Cukup Reliabel	$0,40 < r_{11} \leq 0,60$
Kurang Reliabel	$0,20 < r_{11} \leq 0,40$
Tidak Reliabel	$0,00 < r_{11} \leq 0,20$

Hasil analisis reliabilitas alat ukur dilakukan sebanyak dua tahap. Pada skala *Problem Focused Coping* setelah memperoleh hasil uji daya beda aitem peneliti melakukan uji reliabilitas sehingga memperoleh nilai sebesar $\alpha = 0,948$ artinya skala dalam penelitian ini dapat dikatakan sangat reliabel dengan koefisien yang tinggi. Selanjutnya analisis reliabilitas tahap kedua dilakukan dengan membuang 12 aitem yang tidak terpilih (Daya beda rendah) pada uji daya beda aitem. Hasil analisis reliabilitas skala tahap kedua memperoleh nilai $\alpha = 0,950$ maka skala dalam penelitian ini dapat dikatakan reliabel.

Selanjutnya pada skala penyesuaian diri uji reliabilitas diperoleh sebesar $\alpha = 0,934$ artinya skala dalam penelitian ini dapat dikatakan reliabel dengan koefisien yang reliabel. Kemudian dilakukan analisis tahap kedua dengan membuang 3 aitem yang tidak terpilih (Daya Beda Rendah) dan hasil analisis reliabilitas skala pada tahap kedua memperoleh $\alpha = 0,937$ maka skala dalam penelitian ini dapat dikatakan sangat reliabel dengan koefisien yang sangat tinggi.

Tabel 3. 13 Uji Reabilitas Aitem Gugur

Variabel	Reliabilitas Sebelum Aitem Gugur	Reliabilitas Setelah Aitem Gugur
<i>Problwm Focused Coping</i>	0,948	0,952
Penyesuaian Diri	0,934	0,937

G. Teknik Analisis Data

1. Pengolahan Data

Pengolahan data adalah suatu proses dalam memperoleh data angka ringkasan atau data ringkasan dengan menggunakan rumusan atau cara cara tertentu. Pengolahan data meliputi beberapa kegiatan yaitu :

a. *Editing*

Editing yaitu memeriksa kejelasan dan kelengkapan pengisian instrumen pengumpulan data (Fatihudin, 2015). *Editing* pada penelitian ini adalah mengeliminasi data-data yang tidak sesuai dengan kriteria yang dibutuhkan dan mengeliminasi data yang melebihi target penelitian.

b. *Coding*

Coding yaitu proses identifikasi dan klasifikasi dari setiap pertanyaan yang terdapat dalam instrument pengumpulan data menurut variabel variabel yang diteliti (Fatihudin, 2015). *Coding* yang dilakukan pada penelitian ini adalah mengubah format tulisan yang sebelumnya berupa kata menjadi angka yang sesuai dengan kaidah penelitian.

c. Kalkulasi

Kalkulasi yaitu menghitung data yang telah dikumpulkan dengan cara menambah, mengurangi, membagi, mengkalikan atau lainnya (Fatihudin, 2015). Kalkulasi yang dilakukan dalam penelitian ini adalah

menjumlahkan semua data yang didapatkan melalui *google form* yang telah di *coding*.

d. Tabulasi

Tabulasi data yaitu mencatat atau *entry* data ke dalam induk penelitian. Tabulasi dalam penelitian ini dilakukan dengan bantuan program komputer yaitu *Microsoft Word*, *Microsoft Excel* dan program *SPSS version 25.0 for Windows*. Kuesioner yang telah diisi oleh responden langsung dimasukkan ke dalam program komputer (Fatihudin, 2015).

2. Uji Asumsi

a. Uji Asumsi

Uji asumsi adalah untuk mengetahui hubungan antara variabel independen (X) dan variabel dependen (Y). Uji asumsi juga digunakan untuk mengetahui informasi mengenai sebaran variabel-variabel yang digunakan dan yang nantinya akan di uji linieritasnya dan hipotesisnya (Tobari, 2015). Uji asumsi terdiri dari beberapa uji prasyarat berikut :

b. Uji Normalitas

Uji normalitas merupakan uji yang digunakan untuk mengetahui apakah data berdistribusi secara normal atau tidak. Analisis data yang dilakukan untuk menguji normalitas adalah secara non parametik dengan menggunakan teknik statistik *One Sampel Kolomogrow Smornov Test* dari program *SPSS version 25.0 for windows*. Adapun aturan yang digunakan adalah angka signifikansi atau nilai probabilitas

$>0,05$ maka data berdistribusi normal dan sebaliknya apabila angka signifikansi atau nilai probabilitas $<0,05$ maka data tidak berdistribusi secara normal (Santoso, 2017).

c. Uji Linearitas

Setelah dilakukan uji normalitas, maka selanjutnya peneliti melakukan uji linieritas. Uji linieritas merupakan uji prasyarat analisis untuk mengetahui pola data, apakah data berpola linier atau tidak. Uji ini berkaitan dengan penggunaan regresi linear. Dalam analisis regresi variabel yang mempengaruhi disebut *dependent variabel* (variabel terikat) (Juliansyah, 2012). Untuk uji linieritas pada program SPSS version 25.0 for Windows digunakan *test for linearty* dengan taraf signifikansi 0,05. Dua variabel dikatakan mempunyai hubungan linear bila nilai signifikan pada *deviation from linearty* $>0,05$ (Purnomo, 2017).

3. Uji Hipotesis

Setelah uji asumsi terpenuhi, maka langkah selanjutnya adalah melakukan uji hipotesis penelitian. Untuk menguji hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini bahwa penyesuaian diri berkolerasi terhadap *problem focused coping* pada mahasiswa Angkatan 2021 Psikologi UIN Ar-Raniry, dilakukan menggunakan analisis *statistic* korelasi *Product Moment* dari Pearson. Menurut (Sarwono, 2017) jika angka signifikan $<0,05$ artinya ada hubungan yang signifikan antara kedua variabel tersebut. Analisis

penelitian data yang dipakai adalah dengan bantuan komputer program *SPSS version 25.0 for Windows*.

Rumusan Korelasi *Product Moment* (Sugiyono,2016) adalah sebagai berikut :

$$\frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[N \sum x^2 - (\sum x)^2][N \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

Keterangan :

- r_{xy} = Koefisiensi korelasi antara variabel X dan Variabel Y
- $\sum xy$ = Jumlah perkalian x dengan y
- $\sum x$ = Jumlah skor skala variabel x
- $\sum y$ = Jumlah skor skala variabel y
- N = Banyaknya



BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Subjek penelitian

1. Demografi Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh Angkatan 2021 dengan populasi 4.455 orang berdasarkan data yang diperoleh dari Biro Akademik Kemahasiswaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2022 dengan jumlah sampel sebanyak 321 orang. Penyebaran kuesioner dalam penelitian ini berbentuk *google form* ditujukan kepada mahasiswa S1 UIN Ar-Raniry Banda Aceh angkatan 2021 yang disebarakan melalui media *online* dari *whattshap* dan *Instagram*. Berikut data demografi sampel yang diperoleh dalam penelitian ini sebagai berikut:

a. Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin

Data demografi subjek penelitian diperoleh dari penelitian dapat dilihat pada tabel 4.1 dibawah ini:

Tabel 4. 1 Data Denografi Subjek Penelitian Kategori Jenis Kelamin

No	Deskripsi Sampel	Kategori	Jumlah (n)	Persentase
1	Jenis Kelamin	Laki-Laki	131	41%
2		Perempuan	190	59%
Jumlah			321	100%

Berdasarkan tabel 4.1 diatas, maka dapat dilihat bahwa sampel berjenis kelamin laki-laki berjumlah 131 orang (41%) dan berjenis

kelamin perempuan berjumlah 190 orang (59%). Dapat disimpulkan bahwa jumlah subjek perempuan lebih banyak dari subjek laki-laki.

b. Subjek Berdasarkan Usia

Berdasarkan kategori usia dalam penelitian ini, subjek terdiri dari mahasiswa dengan rentang usia 17-23 tahun. Data demografi subjek penelitian diperoleh dari penelitian dapat dilihat pada tabel 4.2 dibawah ini:

Tabel 4. 2 Data Demografi Subjek Penelitian Berdasarkan Kategori Usia

No	Kategori (n)	Jumlah (n)	Persentase %
1.	17	2	1%
2.	18	26	8%
3.	19	191	59%
4.	20	82	26%
5.	21	15	5%
6.	22	4	1%
7.	23	1	0%
Total		321	100%

Berdasarkan tabel 4.2 di atas, maka dapat dilihat bahwa usia subjek penelitian terbanyak pada usia 19 tahun (59%). Selanjutnya pada usia 20 (26%), usia 18 tahun (8%), usia 21 tahun (5%), usia 17 dan 22 tahun (1%). Sedangkan subjek penelitian paling sedikit berasal dari kategori usia 23 tahun yaitu (0%).

c. Subjek Berdasarkan Fakultas

Berdasarkan kategori pendidikan dalam penelitian ini, subjek terdiri dari mahasiswa dengan fakultas Tarbiyah dan Keguruan, fakultas Syari'ah dan Hukum, fakultas Dakwah dan Komunikasi, fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, fakultas Sains dan Teknologi,

fakultas Adab dan Humaniora, fakultas Ushuluddin dan Filsafat, fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan, fakultas Psikologi. . Data demografi subjek penelitian diperoleh dari penelitian dapat dilihat pada tabel 4.3 dibawah ini:

Tabel 4. 3 Data Demografi Subjek Penelitian Berdasarkan Kategori Fakultas

Fakultas	Jumlah (n)	Persentase %
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	111	35%
Fakultas Syari'ah dan Hukum	60	19%
Fakultas Dakwah dan Komunikasi	19	6%
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	26	8%
Fakultas Sains dan Teknologi	30	9%
Fakultas Adab dan Humaniora	21	6%
Fakultas Ushuluddin dan Filsafat	22	7%
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan	20	6%,
Fakultas Psikologi	12	4%
Jumlah	321	100%

Berdasarkan tabel 4.3 di atas, maka dapat dilihat bahwa pendidikan subjek penelitian terbanyak adalah fakultas Tarbiyah dan Keguruan (35%). Selanjutnya fakultas Syari'ah dan Hukum (19%), fakultas Sains dan Teknologi (9%), fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (8%), fakultas Ushuluddin dan Filsafat (7%), fakultas Dakwah dan Komunikasi, fakultas Adab dan Humaniora, fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan (6%), sedangkan subjek penelitian yang paling sedikit berasal dari fakultas Psikologi yaitu (4%).

d. Subjek Berdasarkan Pendidikan Terakhir

Berdasarkan kategori Pendidikan terakhir yang ditempuh mahasiswa dalam penelitian ini. Data demografi subjek penelitian

yang diperoleh dari penelitian dapat dilihat pada tabel 4.4 dibawah ini:

Tabel 4. 4 Data Demografi Subjek Pendidikan Terakhir

No	Kategori	Jumlah (n)	Persentase %
1.	Dayah	126	39%
2.	Nondayah	195	61%
Total		321	100%

Berdasarkan tabel 4.4 di atas, maka dapat dilihat bahwa Pendidikan terakhir yang ditempuh mahasiswa banyak yang bukan dari dayah yaitu (61%), sedangkan yang Pendidikan terakhirnya dari dayah sebanyak (39%).

e. Subjek Berdasarkan Dengan Asal Daerah

Berdasarkan kategori dengan siapa subjek tinggal dalam penelitian ini. Data demografi subjek penelitian yang diperoleh dari penelitian dapat dilihat pada tabel 4.5 dibawah ini:

Tabel 4. 5 Data Demografi Subjek Berdasarkan Asal Daerah

No	Kategori	Jumlah (n)	Persentase%
1	Banda Aceh	57	18%
2	Aceh Besar	70	22%
3	Pidie	24	7%
4	Pidie jaya	13	4%
5	Aceh Tengah	16	5%
6	Gayo	1	0%
7	Gayo Lues	3	1%
8	Aceh Selatan	18	6%
9	Simeulue	6	2%
10	Aceh Jaya	8	2%
11	Aceh Timur	10	3%
12	Aceh singkil	7	2%
13	Aceh Tenggara	9	3%
14	Sabang	5	2%
15	Aceh Tamiang	10	3%
16	Langsa	2	1%
17	Aceh Utara	2	1%

No	Kategori	Jumlah (n)	Persentase%
18	Lhokseumawe	6	2%
19	Bener Meriah	4	1%
20	Aceh barat daya	9	3%
21	Padang Lawas Utara	1	0%
22	Medan	8	2%
23	Bukittinggi	1	0%
24	Padang	2	1%
25	Sulawesi Selatan	1	0%
26	Karo	1	0%
27	Kuansing	1	0%
28	PekanBaru	1	0%
29	Jambi	1	0%
30	Nagan Raya	4	1%
31	Aceh Barat	6	2%
32	Bireuen	14	4%
Jumlah		321	100%

Berdasarkan tabel 4.5 di atas, maka dapat dilihat bahwa mahasiswa UIN Angkatan 2021 paling banyak berasal dari Aceh Besar yaitu (22%) dan paling sedikit itu dari Gayo, Padang Lawas Utara, Bukit Tinggi, Sulawesi Selatan, Karo, Kuansing, Pekan Baru, dan Jambil yaitu (0%).

2. Data Kategorisasi

Pembagian kategorisasi sampel yang digunakan peneliti adalah kategorisasi berdasarkan model distribusi normal dengan kategorisasi jenjang (ordinal). Menurut Azwar (2012), kategorisasi yang menempatkan individu ke dalam kelompok-kelompok yang posisinya berjenjang menurut suatu kontinum berdasarkan atribut yang diukur. Kategorisasi ini akan diperoleh dengan membuat kategorisasi skor subjek berdasarkan besarnya satuan deviasi standar populasi. Karena kategorisasi ini bersifat relatif, maka luasnya interval yang mencakup

setiap kategori yang diinginkan dapat ditetapkan secara subjektif selama penetapan itu berada dalam pengkategorisasian sampel penelitian yang terdiri dari tiga kategori, yaitu rendah, sedang dan tinggi.

a. Skala *Problem Focused Coping*

Peneliti menguraikan analisis secara deskriptif terhadap skala *Problem Focused Coping* berupa analisis hipotetik untuk melihat kemungkinan yang terjadi di lapangan, serta analisis empirik untuk melihat keadaan yang sebenarnya terjadi dilapangan. Deskripsi data hasil penelitian adalah sebagai berikut.

Tabel 4. 6 Deskripsi Data Penelitian *Problem Focused Coping*

Variable	Data Hipotetik				Data Empirik			
	Xmaks	Xmin	Mean	SD	Xmaks	Xmin	Mean	SD
<i>Problem Focused Coping</i>	192	48	120	24	170	104	144,31	16,30

Keterangan Rumus Skor Hipotetik:

- 1) Skor maksimal (Xmaks) adalah hasil perkalian jumlah butir skala dengan nilai tertinggi dari pembobotan pilihan jawaban.
- 2) Skor minimal (Xmin) adalah hasil perkalian jumlah butir skala dengan nilai terendah dari pembobotan pilihan jawaban.
- 3) Mean (M) dengan rumus $\mu = (\text{skor maks} + \text{skor min})/2$
- 4) Standar deviasi (SD) dengan rumus $s = (\text{skor maks} - \text{skor min})/6$

Berdasarkan hasil statistik data penelitian pada tabel 4.6 analisis deskriptif secara hipotetik menunjukkan bahwa jawaban minimal adalah 48, maksimal 192, mean 120 dan standar deviasi 24.

Sementara data empirik menunjukkan jawaban minimal adalah 104, maksimal 170, mean 144,31 dan standar deviasi 16,30. Deskripsi data hasil penelitian tersebut dapat dijadikan batasan dalam pengkategorisasian sampel penelitian yang terdiri dari tiga kategori yaitu tinggi, sedang dan rendah dengan metode kategorisasi jenjang (ordinal).

Berikut Rumus pengkategorisasian pada skala *Problem Focused Coping* :

Rendah = $X < (M - 1,0 \text{ SD})$

Sedang = $M - 1,0 \text{ SD} \leq X < (M + 1,0 \text{ SD})$

Tinggi = $(M + 1,0 \text{ SD}) \leq X$

Keterangan:

M = Means empirik pada skala

SD = Standar deviasi

X = Rentang butir pernyataan

Berdasarkan rumus kategorisasi ordinal yang digunakan, maka didapat hasil kategorisasi skala *Problem Focused Coping* adalah sebagaimana pada tabel berikut :

Tabel 4. 7 Kategorisasi Skala *Problem Focused Coping*

Kategori	Interval	Frekuensi (n)	Persentase (%)
Rendah	$X < 128,01$	61	19,0%
Sedang	$128,01 \leq X < 160,71$	188	58,6%
Tinggi	$160,71 \leq X$	72	22,4%
Jumlah		321	100%

Berdasarkan kategorisasi skala *Problem Focused Coping* pada mahasiswa UIN Ar-Raniry Angkatan 2021 yang berada dikategori rendah terdiri dari 61 orang dengan presentase sebesar 19,0%, kategori

sedang terdiri dari 188 orang dengan presentase sebesar 58,6%, dan kategori tinggi terdiri dari 72 orang dengan presentase sebesar 22,4%. Artinya, dapat disimpulkan bahwa pada *problem focused coping* persentase terbanyak yaitu pada kategori sedang.

b. Skala Penyesuaian Diri

Peneliti menguraikan analisis secara deskriptif terhadap skala Penyesuaian Diri berupa analisis hipotetik untuk melihat kemungkinan yang terjadi di lapangan, serta analisis empirik untuk melihat keadaan yang sebenarnya terjadi dilapangan. Deskripsi data hasil penelitian adalah sebagai berikut.

Tabel 4. 8 Deskripsi Data Penelitian pada Penyesuaian Diri

Variable	Data Hipotetik				Data Empirik			
	Xmaks	Xmin	Mean	SD	Xmaks	Xmin	Mean	SD
Penyesuaian Diri	132	33	82,5	16,5	123	68	101,46	13,69

Berdasarkan hasil statistik data penelitian pada tabel 4.8 analisis deskriptif secara hipotetik menunjukkan bahwa jawaban minimal adalah 33, maksimal 132, mean 82,5 dan standar deviasi 16,5. Sementara data empirik menunjukkan jawaban minimal adalah 68, maksimal 123, mean 101,46 dan standar deviasi 187,41. Deskripsi data hasil penelitian tersebut dapat dijadikan batasan dalam pengkategorisasian sampel penelitian yang terdiri dari tiga kategori yaitu tinggi, sedang dan rendah dengan metode kategorisasi jenjang (ordinal).

Berikut Rumus pengkategorisasian pada skala penyesuaian diri:

Rendah = $X < (M - 1,0 \text{ SD})$

Sedang = $M - 1,0 \text{ SD} \leq X < (M + 1,0 \text{ SD})$

Tinggi = $(M + 1,0 \text{ SD}) \leq X$

Keterangan:

M = Means empirik pada skala

SD = Standar deviasi

X = Rentang butir pernyataan

Berdasarkan rumus kategorisasi ordinal yang digunakan, maka didapat hasil kategorisasi skala penyesuaian diri adalah sebagaimana pada tabel berikut :

Tabel 4. 9 Kategorisasi Skala Penyesuaian Diri

Kategori	Interval	Frekuensi (n)	Persentase (%)
Rendah	$X < 87,77$	54	16,8%
Sedang	$87,77 \leq X < 115,15$	186	57,9%
Tinggi	$115,15 \leq X$	81	25,2%
Jumlah		321	100%

Berdasarkan kategorisasi skala penyesuaian diri pada mahasiswa UIN Ar-Raniry Angkatan 2021 yang berada dikategori rendah terdiri dari 54 orang dengan presentase sebesar 16,8%, kategori sedang terdiri dari 186 orang dengan presentase sebesar 57,9%, dan kategori tinggi terdiri dari 81 orang dengan presentase sebesar 25,2%. Artinya, dapat disimpulkan bahwa pada kategorisasi kecenderungan gaya hidup hedonisme persentase terbanyak yaitu pada kategori sedang.

B. Hasil Penelitian

1. Uji Asumsi

Langkah pertama yang dilakukan untuk menganalisa data penelitian yaitu dengan cara uji asumsi terlebih dahulu. Uji asumsi yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

a. Uji normalitas

Uji normalitas yang digunakan untuk mengetahui apakah data yang diambil berasal dari populasi yang berdistribusi normal atau tidak. Berdasarkan hasil uji normalitas menggunakan program SPSS 25 for windows dengan teknik rasio *skewness* dan rasio *kurtosis* diperoleh hasil uji dari kedua variabel penelitian yang dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas

Variabel Penelitian	Koefisien K-SZ	P
<i>Problem Focused Coping</i>	3,267	0,000
Penyesuaian Diri	3,703	0,000

Berdasarkan tabel 4.10 di atas, diperoleh nilai signifikansi $p < 0,05$ pada variabel konsep *Problem Focused Coping* dan Penyesuaian Diri yaitu 0,000 pada variabel *Problem Focused Coping*, kemudian 0,000 pada variabel penyesuaian diri. Hal ini menunjukkan bahwa hasil analisis di atas tidak memenuhi kaidah uji normalitas sebaran, sehingga data penelitian ini tidak dapat digeneralisasi pada populasi dalam penelitian ini.

b. Uji Linieritas

Hasil uji linieritas hubungan yang dilakukan terhadap dua variabel penelitian ini diperoleh data sebagaimana yang tertera pada tabel 4.11 dibawah ini:

Tabel 4. 11 Uji Liniearitas Hubungan Data Penelitian

Variabel penelitian	<i>F Liniearity</i>	<i>P</i>
<i>Problem Focused Coping</i> dan Penyesuaian Diri pada mahasiswa Angkatan 2021	379,96	0,000

Berdasarkan tabel 4.11 di atas, hasil uji linearitas hubungan antara *problem focused coping* dengan penyesuaian diri diperoleh nilai *Deviation From Liniearity* 379,96 dan nilai signifikansi 0,000. Hal ini menunjukkan bahwa kedua variabel penelitian memiliki hubungan yang linear dan tidak menyimpang dari garis lurus.

2. Uji Hipotetis

Setelah uji prasyarat dilakukan, peneliti selanjutnya melakukan uji hipotesis. Sugiyono (2016) mengemukakan bahwa apabila pada saat uji normalitas dilakukan data yang dihasilkan tidak berdistribusi normal, maka analisis data secara parametrik tidak dapat digunakan, sehingga uji hipotesis dalam penelitian ini dilakukan secara non parametrik. Metode statistik non parametrik merupakan metode analisis data tanpa memperhatikan bentuk distribusinya sehingga statistika ini disebut metode bebas sebaran karena model uji statistikanya tidak menetapkan syarat-syarat tertentu tentang bentuk

distribusi parameter populasinya (Vusvitasari, Nugroho, dan Akbar, 2008). Uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan analisis korelasi rho (ρ) dari *Spearman*. Tujuan teknik analisis korelasi rho (ρ) dari *Spearman* bertujuan untuk melihat keeratan hubungan antara kedua variabel dengan data yang tidak berdistribusi normal.. Metode ini digunakan untuk menganalisis hubungan antara *problem focused coping* dan penyesuaian diri pada mahasiswa UIN Ar-Raniry Angkatan 2021. Hasil analisa hipotesis dapat dilihat pada tabel 4.12 dibawah ini:

Tabel 4. 12 Uji Hipotesis Data Penelitian

Variabel Penelitian	<i>Spearman Correlation</i>	<i>P</i>
<i>Problem focused coping</i> dan penyesuaian diri	0.751	0.000

Berdasarkan tabel 4.12 diatas menunjukkan koefesien korelasi rhitung= 0,751 yang merupakan korelasi positif, yaitu terdapat hubungan positif antara *problem focused coping* dan penyesuaian diri pada mahasiswa Angkatan 2021. Hipotesis yang digunakan adalah *Spearman Correlation* karena data tidak berdistribusi dengan normal. Hubungan tersebut mengartikan bahwa jika semakin tinggi *problem focused coping* maka semakin tinggi pula penyesuaian diri pada mahasiswa UIN Ar-Raniry Angkatan 2021.

Hasil analisis penelitian ini juga menunjukkan nilai signifikansi $p=0,000$ ($p<0,05$). Hal tersebut menunjukkan bahwa hipotesis penelitian diterima yaitu ada hubungan yang sangat signifikan antara

problem focused coping dengan penyesuaian diri pada mahasiswa UIN Ar-Raniry Angkatan 2021.

Tabel 4. 13 Measure of Association

<i>Measure of Association</i>	r^2
<i>Problem Focused Coping</i> dengan Penyesuaian Diri	0,536

Berdasarkan tabel 4.13 *Measure of Association* diatas, diperoleh hasil r^2 atau sumbangan relative sebesar 0,536 yang artinya terdapat 53% pengaruh *problem focused coping* dengan penyesuaian diri, sedangkan sisanya 47% dipengaruhi oleh faktor lain.

C. Pembahasan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan *problem focused coping* dengan penyesuaian diri pada mahasiswa UIN Ar-Raniry Angkatan 2021. Berdasarkan hasil analisis korelasi maka terdapat hubungan yang signifikan antara *problem focused coping* dengan penyesuaian diri (hipotesis diterima). Hubungan positif ini menunjukkan bahwa semakin tinggi *problem focused coping* pada mahasiswa Angkatan 2021 dapat meningkatkan penyesuaian diri pada mahasiswa, sebaliknya *problem focused coping* yang rendah maka dapat menghambat penyesuaian diri pada mahasiswa. Hal ini sesuai dengan hasil uji hipotesis membuktikan bahwa hipotesis pertama dalam penelitian ini, yaitu terdapat hubungan antara *problem focused coping* dengan penyesuaian diri pada mahasiswa UIN Ar-Raniry Angkatan 2021 terbukti.

Hasil hipotesis ditunjukkan oleh nilai $r_{hitung} = 0,536$ yang merupakan korelasi positif, yaitu terdapat hubungan positif antara *problem focused coping* dan penyesuaian diri pada mahasiswa Angkatan 2021. Hasil analisis penelitian ini juga menunjukkan nilai signifikansi $p = 0,000$ ($p < 0,05$). Hal tersebut menunjukkan bahwa hipotesis penelitian diterima yaitu ada hubungan *problem focused coping* dengan penyesuaian diri pada mahasiswa UIN Ar-Raniry Angkatan 2021 yang sangat signifikan antara Hasil r^2 atau sumbangan *relative* yang didapatkan pada penelitian ini sebesar 0,536 yang artinya terdapat 53% pengaruh *problem focused coping* dengan penyesuaian diri, sedangkan sisanya 47% dipengaruhi oleh faktor lain yaitu, keadaan fisik, faktor psikologis, faktor lingkungan dan faktor budaya dan agama.

Dilihat dari kategorisasi skala *problem focused coping* pada mahasiswa UIN Ar-Raniry Angkatan 2021 secara keseluruhan menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki tingkat *problem focused coping* pada kategorisasi rendah berjumlah 61 orang (19,0%), sedangkan pada kategorisasi sedang sebanyak 188 orang (58,6%) dan kategorisasi tinggi sebanyak 72 orang (22,4%). Untuk penyesuaian diri pada kategorisasi rendah berjumlah 54 orang (16,8%), sedangkan pada kategorisasi sedang sebanyak 186 orang (57,9%) dan kategorisasi tinggi sebanyak 81 orang (25,2%) artinya variabel *problem focused coping* dengan penyesuaian diri pada mahasiswa UIN Ar-Raniry Angkatan 2021 mayoritas tergolong kedalam kategori sedang.

Penelitian ini sesuai dengan yang dilakukan oleh Ghea Aisya Puspitaning Rezsuandi (2019). Dimana hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif yang signifikan antara *problem focused coping* dengan penyesuaian diri. Nilai validitas pada skala strategi coping bergerak dari 0,6-1,0, dan reliabilitas 0,711 serta skala penyesuaian diri yang memiliki nilai validitas bergerak dari 0,7-0,9 dan reliabilitas 0,894.

Berdasarkan hasil penelitian diatas menunjukkan bahwa kedua variabel *problem focused coping* dan penyesuaian diri merupakan dua hal yang saling mempengaruhi, sehingga *problem focused coping* berperan penting dalam meningkatkan penyesuaian diri pada mahasiswa angkatan 2021 di UIN Ar-Raniry.

Hasil penelitian ini sesuai dengan teori yang dijelaskan oleh teori Schneiders (1964), bahwa salah satu faktor yang mempengaruhi penyesuaian diri adalah perkembangan dan kematangan emosi dimana didalamnya terdapat pemecahan masalah (*coping*) yang dapat mempengaruhi penyesuaian diri. Kontribusi yang diberikan oleh *problem focused coping* berupa melakukan pemecahan masalah dengan baik akan membantu penyesuaian diri individu menjadi lebih baik . Jika *problem focused coping* semakin baik maka penyesuaian diri seseorang akan semakin baik pula.

Kemudian *problem focused coping* juga dikuatkan oleh beberapa aspek, berikut ini penjelasan lebih lengkap dari 3 aspek *problem focused*

coping Lazarus dan Folkman (1984) yaitu *seeking information support*, meliputi mencari dukungan informasi dari orang lain, *confrontive coping*, meliputi usaha untuk mrngubah keadaan, *planful problem solving*, meliputi menganalisis keadaan atau situasi untuk menyelesaikan mas alah.

Menurut Lazarus dan Folkman (1984), *problem focused coping* merupakan upayaperubahan kognitif dan perilaku secara konstan untuk mengelola tekanan internal dan eksternal yang dianggap melebihi batas kemampuan individu. Seperti proses penyesuaian diri pada mahasiswa yang baru masuk ke perguruan tinggi. Ketika individu mampu menggunakan coping stres dengan baik pada saat penyesuaian diri, maka akan mudah untuk individu tersebut beradaptasi dengan baik dilingkungan barunya.

Shimazu dan Wilman (2007) yang menjelaskan bahwa individu yang memiliki kemampuan mengelola emosinya akan melakukan *problem focused coping* dalam menyelesaikan tuntutan belajar yang menekannya sehingga stress dalam belajar dapat berkurang. Menjadi mahasiswa baru akan menjadi sangat berat jika individu tidak bisa menyesuaikan diri dengan lingkungan barunya. Oleh karena individu membutuhkan strategi coping untuk menyelesaikan setiap masalah yang ada pada saat proses penyesuaian diri.

Berdasarkan hasil data yang diperoleh dari penelitian ini, bahwasanya mahasiswa UIN Ar-Raniry Angkatan 2021 lebih banyak yang berasal dari

luar daerah Banda Aceh dan Aceh Besar bahkan ada beberapa yang berasal dari luar Aceh.

Penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan, diantaranya peneliti harus mengumpulkan subjek terlebih dahulu secara pribadi ke setiap responden, karena tidak semua orang ingin memberitahukan data pribadinya. Penelitian ini dilakukan menggunakan *Google Form* dengan membagikannya pada grub-grub whatsapp dan menghubungi secara pribadi. Keterbatasan lainnya adalah penelitian ini dilakukan hanya menggunakan pendekatan penelitian secara kuantitatif yang hanya bisa diinterpretasikan dalam bentuk angka dan persentase yang kemudian dideskripsikan berdasarkan hasil yang diperoleh. Sehingga tidak mampu melihat lebih luas dinamika psikologis yang terjadi dalam prosesnya.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka dapat di ambil kesimpulan bahwa sebagai berikut: Sampel penelitian ini berasal dari berbagai daerah yang ada di Aceh dan ada beberapa dari luar Aceh. Pendidikan terakhir yang ditempuh oleh sampel penelitian ini ada 39% dari dayah dan 61% dari nondayah. Umur sampel juga beragam mulai dari 17 tahun sampai 23 tahun. Penelitian ini melibatkan semua fakultas yang ada di UIN Ar-Raniry. Terdapat hubungan yang signifikan antarara *problem focused coping* dengan penyesuaian diri pada mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh Angkatan 2021 dengan nilai koefisien korelasi $r = 0,732$ dan nilai signifikansi 0,000. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi *problem focused coping* yang digunakan maka semakin tinggi pula proses penyesuaian diri yang dilalui oleh mahasiswa.

B. Saran

Berikut beberapa saran yang dapat peneliti berikan untuk kepentingan teoritis dan praktis pada penelitian yang serupa:

1. Bagi Mahasiswa

Penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara *problem focused coping* dengan penyesuaian diri. Oleh karena itu, bagi mahasiswa yang baru memasuki dunia perkuliahan diharapkan dapat

mengembangkan strategi coping agar dapat dengan mudah untuk melakukan proses penyesuaian diri di lingkungan perkuliahan.

2. Bagi Universitas

Pihak fakultas diharapkan membuat acara temu ramah atau diskusi terbuka untuk mahasiswa agar lebih akrab antara satu sama lain dan mengetahui setiap masalah yang dialami oleh mahasiswa juga mencari solusi untuk mengatasinya.

3. Bagi Orangtua

Bagi orangtua untuk lebih perhatian terhadap pergaulan anak serta mendidik dan memantau setiap perilaku anak meskipun jaraknya jauh dari keluarga, misalnya dengan cara rutin menelfon untuk sekedar menanyakan keadaan atau kabar anak yang berada di perantauan.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi penelitian selanjutnya yang tertarik untuk mengkaji atau meneliti kembali mengenai penyesuaian diri pada mahasiswa diharapkan mampu memperhatikan faktor-faktor lain yang mempengaruhi penyesuaian diri. Salah satu faktor yang mungkin menjadi prediktor yang memiliki potensial lebih tinggi. Peneliti selanjutnya bisa lebih memperhatikan alat ukur yang dibuat lebih mudah dipahami oleh sampel penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

- Achroza, F. H. (2013). *Hubungan Antara Komunikasi Interpersonal Dosen Pembimbing Mahasiswa dan Problem Focused Coping dengan Stres Dalam Menyusun Skripsi Pada Mahasiswa FKIP Bimbingan dan Konseling Universitas Muria Kudus*. Skripsi. Kudus : Fakultas Psikologi UniversitasMuria Kudus.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2016). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Chaplin, J.P. (2006). *Kamus Lengkap Psikologi*. (Penerj. Kartini Kartono). Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Desmita, (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosda Karya. 191.
- Fatihudin. (2015). *Metode Penelitian*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Fathimah, (2008). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Pustaka Setia. 198.
- Hendra Agustiani, (2006). *Psikologi Perkembangan “Pendekatan Ekologi Kaitannya Dengan Konsep Diri Dan Penyesuaian Diri Pada Remaja”*. Bandung: Refika Aditama. 146.
- Juliansyah, N. (2012). *Metodelogi Penelitian Skripsi, Tesis dan Disertasi Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana Prenada Media
- Kadili N. (2018). *Kecerdasan Emosional Dan Problem Focused Coping Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi*. Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta
- Larijani, R., & Besharat, M. A. (2010). *Perfectionism and coping style with stress*. Social and Behavioral Science, 5, 623-627.
- Lazarus & Folkman. (1984). *Stress, Appraisal and Coping*: New York.
- Linda Suyanti (2012), Psikologi STS, <http://lindasusyanti.blog.esaunggul.ac.id/>,
- Marbun, G. (2011). *Perbedaan Coping Stress Pada Pria Dan Wanita Dalam Pernikahan*.

- Martono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Niam, E., K. (2008). *Koping Terhadap Stress Pada Mahasiswa Luar Jawa Yang Mengalami Culture Shock di Universitas Muhammadiyah Surakarta*. Indegenius: Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi, 11(1), 69- 77
- Nur, M.R. (2013). *Hubungan Antara Penyesuaian Sosial di Perguruan Tinggi dengan Prestasi Akademik Universitas Pendidikan Indonesia*. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, Jakarta
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, M. Budiantara. (2017). *Dasar Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Gramasurya.
- Ogden, J. (2004). *Health Psychology: A Textbook Third Edition*. London: Open University Press.
- Olani. A. (2009). *Predicting First Year University Student Academic Succes*. Electronical Journal of Research in Educational Psychology. 7 (3), 1053-1072
- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2007). *Human Development: Perkembangan Manusia Buku II*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Purnomo, B. (2017). *Dasar-Dasar Urologi. Edisi III*. Jakarta: Sagung Seto.
- Rasmun, (2004). *Stres, Coping, dan Adaptasi*, Jakarta: Sagung Sageto.
- Rathakrishnan, B. dan Ismail, R. (2009). *Sumber Stres, Strategi Daya Tindak dan Stres yang Dialami Pelajar: Universiti Ferlis B. Bullare @ Bahari*. Sabah: Universitas Malaysia
- Rezsuwandi G. (2019). *Hubungan Antara Strategi Koping Dengan Penyesuaian Diri Pada Asisten Mata Kuliah Praktikum Fakultas Psikologi Universitas Muhamadiyah Surakarta*. Universitas Muhamadiyah. Surakarta
- Safaria, T. (2006). *Stres ditinjau dari active coping, avoidance coping, dan negative coping*. Jurnal Humanitas, 3(2), 87-93
- Santrock, J. W. (2011). *Educational Psychology (5th edition)*. McGraq-Hill. <https://onsearch.id/Record/IOS4338.ai:slims-13616>
- Sarafino, E.P. (1996). *Health Psychology: Biopsychosocial Interaction Ed 5*. USA: Jhon Wili & Sons.

- Sarafino, E. P. (2010). *Health Psychology: Biopsychosocial Interaction Seventh Edition*. New York: John Wiley & Sons.
- Santoso, S. (2017). *Statistik Multivariat dengan SPSS*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Sarwono, J. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Penerbit Graha Ilmu .
- Schneiders, A.A. (1964). *Personal Adjustment And Mental Health*. New York: Holt, Rinehart & Winston.
- Shimazu, A. & Wilmar, B.S. (2007). Does distraction facilitate *problem focused coping* with job Stress? A 1 year longitudinal study. *Journal of Psychology*, 30
- Smet, B. (1994). *Psikologi Kesehatan*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Sobur A. (2011). *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia. 526.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Syarkiki H. (2016). *Hubungan Problem Focused Coping dengan Prokstinasi Akademik pada Siswa Kelas XII SMA Islam Hidayatullah Semarang*, (4), 1-10.
- Tobari. (2015). *Membangun Budaya Organisasi Pada Instansi Pemerintahan* . Yogyakarta: Deep Publish .
- Triantoro, S., & Nofrans, E. (2009). *Manajemen Emosi*. Yogyakarta: Bumi Aksara
- Vusvitasari, R, Nugroho, S., & Akbar, S. (2008). Kajian Hubungan Koefisien Korelasi Pearson (ρ), Spearman-Rho (r), Kendall-Tau (τ), Gamma (G) , dan Somers (dyx). *e-Jurnal Statistik*. 40-54.
- Willis, S dan Sofyan. (2005). *Remaja dan Masalahnya*. Bandung : CV. Alfabeta.

TENTANG

PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022
PADA FAKULTAS PSIKOLOGI UIN AR-RANIRY

DEKAN FAKULTAS PSIKOLOGI

- Menimbang** :
- Bahwa untuk kelancaran bimbingan Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022 pada Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry, dipandang perlu menetapkan pembimbing skripsi;
 - Bahwa nama yang tercantum dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap diberi tugas sebagai Pembimbing Skripsi.
- Mengingat** :
- Undang-Undang No.20 tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 - Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005, tentang Guru dan Dosen;
 - Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi;
 - Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005, tentang Standar Pendidikan Nasional;
 - Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009, tentang Dosen;
 - Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014, tentang Penyelenggara Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 - Peraturan Pemerintah Nomor 53 Tahun 2010, tentang Disiplin Pegawai Negeri Sipil;
 - Peraturan Presiden RI Nomor 64 Tahun 2013, tentang Perubahan IAIN Ar-Raniry Banda Aceh menjadi UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
 - Peraturan Menteri Agama RI Nomor 12 Tahun 2014, tentang organisasi dan tata kerja UIN Ar-Raniry;
 - Keputusan Menteri Agama No.89 Tahun 1963, tentang Penetapan Pendirian IAIN Ar-Raniry;
 - Keputusan Menteri Agama No. 40 Tahun 2008 tentang Statuta IAIN Ar-Raniry;
 - Surat Keputusan Rektor UIN Ar-Raniry Nomor: 01 Tahun 2015, tentang Pendelegasian Wewenang Kepada Dekan dan Direktur PPs di lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
 - Hasil Penetapan Ketua Prodi Psikologi tanggal 14 April 2022
 - Hasil Masukan dari Dosen Pembimbing, dan ditetapkan kembali oleh Ketua Prodi Psikologi UIN Ar-Raniry pada tanggal 2 Juni 2022.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** : Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi tentang Pembimbing Skripsi.
- Pertama** : Menunjuk Saudara
- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| 1. Miftahul Jannah, S.Ag., M.Si | Sebagai Pembimbing Pertama |
| 2. Harri Santoso, S.Psi., M.Ed | Sebagai Pembimbing Kedua |
- Untuk membimbing Skripsi:**
- Nama : Nanda Khalisah
NIM/Prodi : 180901025 / Psikologi
Judul : Hubungan *Problem Focused Coping* dengan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Angkatan 2021 di UIN Ar-Raniry Banda Aceh
- Kedua** : Kepada Pembimbing yang tercantum namanya di atas diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku;
- Ketiga** : Pembiayaan akibat keputusan ini dibebankan pada dana DIPA UIN Ar-Raniry Tahun 2022.
- Keempat** : Surat Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, sesuai dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya, apabila kemudian ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan Surat Keputusan ini.
- Kelima** : Surat Keputusan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banda Aceh
Pada Tanggal : 2 Juni 2022 M
2 Dzulqaidah 1443 H

Dekan Fakultas Psikologi,


Salami

Ditandatangani :
Rektor UIN Ar-Raniry;
Bag. Keuangan dan Akuntansi UIN Ar-Raniry;
Pembimbing Skripsi;
Yang bersangkutan.



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
FAKULTAS PSIKOLOGI**

Jl. Syeikh Abdur Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh

Telepon : [0651-7557321](tel:0651-7557321), Email : uin@ar-raniry.ac.id

Nomor : B-1763/Un.08/FPsi.I /PP.00.9/11/2022

Lamp : -

Hal : *Penelitian Ilmiah Mahasiswa*

Kepada Yth,

Kepala Biro AAKK UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Pimpinan Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry dengan ini menerangkan bahwa:

Nama/NIM : **NANDA KHALISAH / 180901025**

Semester/Jurusan : IX / Psikologi

Alamat sekarang : Lambaro skep

Saudara yang tersebut namanya diatas benar mahasiswa Fakultas Psikologi bermaksud melakukan penelitian ilmiah di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka penulisan Skripsi dengan judul ***Hubungan problem focused coping dengan penyesuaian diri pada mahasiswa angkatan 2021 uin ar-raniry***

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami mengucapkan terimakasih.

Banda Aceh, 07 November 2022

an. Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan.

AR - RANIRY



**Berlaku sampai : 07 Desember
2022**

Dr. Safrilsyah, S.Ag., M.Si.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH

Jl. Syeikh Abdur Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh

Telp/ fax : 0651-7552921 - 7552922

Situs: www.ar-raniry.ac.id E-mail: uin@ar-raniry.ac.id

Nomor : 13937/Un.08/B.II.1/PP.00.9/12/2022

7 Desember 2022

Lamp : -

Hal : Izin Penelitian

Yth.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan

Fakultas Psikologi

di-

Banda Aceh

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Menyikapi surat Saudara Nomor : B-1763/Un.08/FPsi.I/PP.00.9/11/2022 tanggal 07 November 2022 tentang Penelitian Ilmiah Mahasiswa dalam rangka penulisan skripsi yang berjudul "**Hubungan problem focused coping dengan penyesuaian diri pada mahasiswa angkatan 2021 UIN Ar-Raniry**", maka kami tidak keberatan untuk memberikan data yang dibutuhkan Penelitian dimaksud kepada :

Nama : Nanda Khalisah

Fakultas : Psikologi

Prodi : Psikologi

NIM : 180901025

Demikian, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

a.n. Kepala Biro AAKK,
Kepala Bagian Akademik,

Fadhi

tembusan :

1. Dekan Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh;

2. Nanda Khalisah (Nim.18091025)

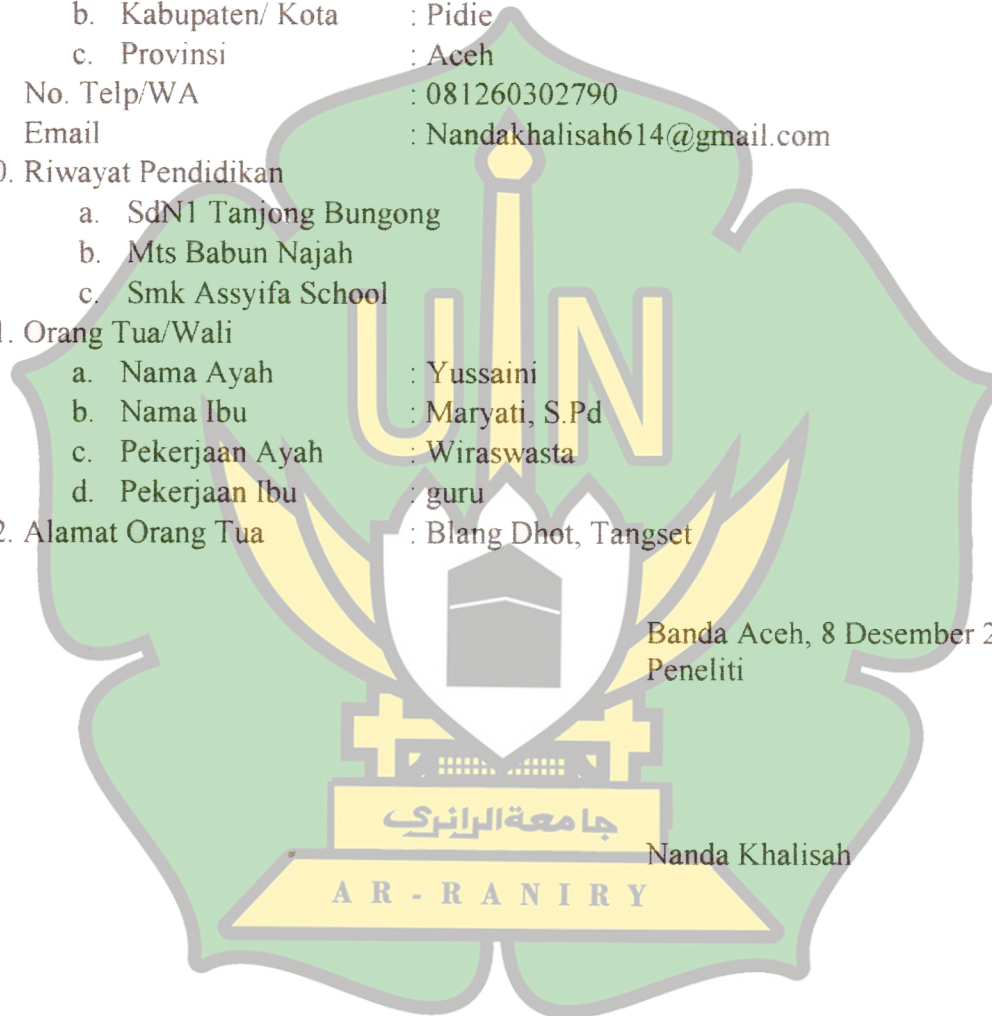
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENELITI

Identitas Diri

1. Nama Lengkap : Nanda Khalisah
2. Tempat/Tanggal Lahir : Tangse, 10 Desember 2000
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. NIM : 180901025
6. Kebangsaan : Indonesia
7. Alamat : Jl. Blang Dhot. Tangse
 - a. Kecamatan : Jl. Blang Dhot. Tangse
 - b. Kabupaten/ Kota : Pidie
 - c. Provinsi : Aceh
8. No. Telp/WA : 081260302790
9. Email : Nandakhalisah614@gmail.com
10. Riwayat Pendidikan
 - a. SdN1 Tanjong Bungong
 - b. Mts Babun Najah
 - c. Smk Assyifa School
11. Orang Tua/Wali
 - a. Nama Ayah : Yussaini
 - b. Nama Ibu : Maryati, S.Pd
 - c. Pekerjaan Ayah : Wiraswasta
 - d. Pekerjaan Ibu : guru
12. Alamat Orang Tua : Blang Dhot, Tangset

Banda Aceh, 8 Desember 2022
Peneliti

Nanda Khalisah



Skala Try Out (Peyesuaian Diri)

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Dalam menghadapi masalah saya selalu bisa mengontrol perasaan saya				
2	Dalam menghadapi masalah saya selalu kehilangan kontrol akan perasaan saya				
3	Ketika ada masalah saya bisa menyelesaikannya dengan teliti dan cermat				
4	Saya bisa menyelesaikan masalah dengan berbagai cara yang saya punya				
5	Saya tidak bisa menyelesaikan masalah dengan baik				
6	Saya sering tidak punya jalan keluar saat menghadapi masalah				
7	Saya bisa bersikap dengan wajar dan tenang ketika ada tekanan dari lingkungan				
8	Saya sering merspon sesuatu dengan berlebihan ketika ada tekanan dari lingkungan				
9	Saat berada dihadapan orang yang tidak saya kenal, saya masih bisa berfikir dengan baik				
10	Saya tidak bisa berfikir dengan baik saat berada didepan orang yang tidak saya kenal				
11	Saya berusaha tenang saat berbicara dengan orang baru				
12	Saya sering merasa gugup saat berkomunikasi dengan orang baru				
13	Orang-orang diskitar saya mampu membuat saya termotivasi dalam melakukan sesuatu				
14	Motivasi saya tidak dipengaruhi oleh orang-orang disekitar saya				
15	Walaupun berada dilingkungan baru, saya tetap masih bisa menjaga tingkah laku dengan baik				
16	Saya tidak bisa mengontrol tingkah laku saya saat dilingkungan baru				
17	Saat menghadapi masalah saya mengambil keputusan dengan baik dan mempertimbangkan semua resiko yang ada				
18	Saya sering meremehkan setiap masalah yang datang dan menunda menyelesaikannya				
19	Saat sedang stress saya memilih untuk bercerita dengan orang terdekat				
20	Saya sering memendam semuanya sendiri				

21	Pengalaman saya dimasa lalu sangat penting dan jadi pelajaran dimasa depan				
22	Saya sering belajar dari pengalaman orang-orang				
23	Saya tidak peduli dengan masa lalu				
24	Masa lalu orang lain tidak berpengaruh apapun bagi saya				
25	Keadaan sekitar mempengaruhi apa yang saya lakukan				
26	Saya sering memilih masalah mana yang akan saya selesaikan terlebih dahulu				
27	Saya menyelesaikan sesuatu sesuai dengan kemampuan dan realita yang ada				
28	Saya melakukan apapun tanpa melihat kondisi sekitar				
29	Saya sering menunda menyelesaikan sesuatu				
30	Saya sering memaksakan sesuatu yang diluar kemampuan saya				
31	Saya mempertimbangkan setiap konsekuensi terhaap apa yang saya lakukan				
32	Saya selalu berpikir rasional untuk menghindari dari masalah				
33	Saya bisa mengarahkan diri saya untuk tidak melakukan perilaku menyimpang				
34	Saya tidak pernah memikirkan konsekuensi akan apa yang saya lakukan				
35	Saya tidak berpikir rasional dan membuat saya terjebak dalam masalah				
36	Saya tidak bisa mengarahkan diri saya dari perilaku menyimpang				

Skala Try Out (*Problem Focused Coping*)

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya meminta pendapat dari orang lain, untuk menunjukkan letak kesalahan saya				
2	Saat saya pusing mengerjakan tugas saya segan meminta nasihat dari orang lain dalam menyelesaikan tugas saya				
3	Saya mengerjakan tugas kuliah secepat yang saya bisa dari dosen				
4	Ketika saya selesai mengerjakan tugas, saya menganalisis letak kesalahan yang saya buat dan segera memperbaikinya				

5	Saya berusaha memikirkan cara yang terbaik untuk mengatasi kesulitan dalam menyelesaikan tugas saya				
6	Saya segera memikirkan cara untuk menyelesaikan kesulitan dalam tugas kuliah saya				
7	Saya akan membaca ulang hasil tulisan saya untuk menghindari kesalahan penulisan				
8	Memikirkan bagaimana mengatasi masalah mengenai tugas kuliah adalah sesuatu yang membosankan				
9	Saya mengabaikan tugas kuliah dari dosen sampai sehari-hari karena sulit				
10	Saya merasa lelah memikirkan apa yang harus saya lakukan untuk mengatasi masalah dalam tugas kuliah saya				
11	Saya senang menyediakan waktu berdiskusi dengan teman saya yang mengalami masalah serupa				
12	Saya kurang mampu menganalisis letak kesalahan saya dalam mengerjakan tugas				
13	Saya mencatat apa saja yang menjadi masukan saya dari dosen selama proses belajar berlangsung				
14	Jika saya melakukan kesalahan dalam mengerjakan tugas, saya segera memperbaikinya				
15	Saya mampu menentukan langkah-langkah untuk mengatasi hambatan yang saya alami				
16	Saya akan membuat rencana cadangan untuk menyelesaikan masalah				
17	Saya akan membuat jadwal untuk menyelesaikan tugas kuliah				
18	Jika saya merasa bingung dalam mengerjakan tugas, saya mendiarkannya begitu saja tanpa berusaha memikirkan jalan keluarnya				
19	Saya menghindari masalah tugas dengan hal-hal yang menyenangkan				
20	Saya segera mengatasi masalah dalam tugas saya tanpa harus menyusun rencana terlebih dulu				
21	Saya akan bertanya pada orang lain mengenai buku referensi yang saya butuhkan dalam menyelesaikan tugas				

22	Jika tugas saya terhambat, saya akan menunggu sampai memiliki keinginan untuk mengatasinya				
23	Saya membaca kembali tulisan saya sebelum mengumpulkannya				
24	Saya akan lebih banyak membaca buku-buku terkait untuk mendapat inspirasi mengerjakan tugas				
25	Memilih terbaik cara untuk mengatasi masalah				
26	Saya mampu menahan diri untuk melakukan hal yang menyenangkan agar bisa fokus terhadap masalah				
27	Saya memiliki beberapa pilihan cara dalam mengatasi masalah mengenai tugas saya				
28	Saya tidak akan merencanakan kapan saya akan mengerjakan tugas				
29	Saya akan mengerjakan tugas jika diingatkan orang lain				
30	Saya kurang dapat memilih jika diajak kumpul nongkrong bersama teman atau mengerjakan tugas yang banyak				
31	Saya berusaha mencari informasi baik dari (kakak tingkat, teman, dosen, dll) mengenai tugas kuliah saya				
32	Saya memilih melakukan hobi saya dibanding ikut mengerjakan tugas				
33	Saya berusaha semaksimal mungkin mencari sumber- sumber yang diperlukan untuk menyelesaikan tugas				
34	Saya berusaha semaksimal mungkin supaya tidak mendapat banyak kesalahan dalam tugas saya				
35	Saya mampu mempertimbangkan hal-hal dalam menyelesaikan masalah dengan baik				
36	Saya dapat memilih solusi yang tepat untuk masalah tugas saya				
37	Saya menyediakan waktu yang cukup lama untuk mengerjakan tugas saya				
38	Saya tidak akan meminta pendapat orang lain mengenai tugas kuliah saya				
39	Saya menjadi kurang bersemangat mengerjakan tugas jika mendapat revisi yang banyak				
40	Saya lebih memilih melakukan hal-hal yang saya senangi daripada memikirkan masalah saya terus				

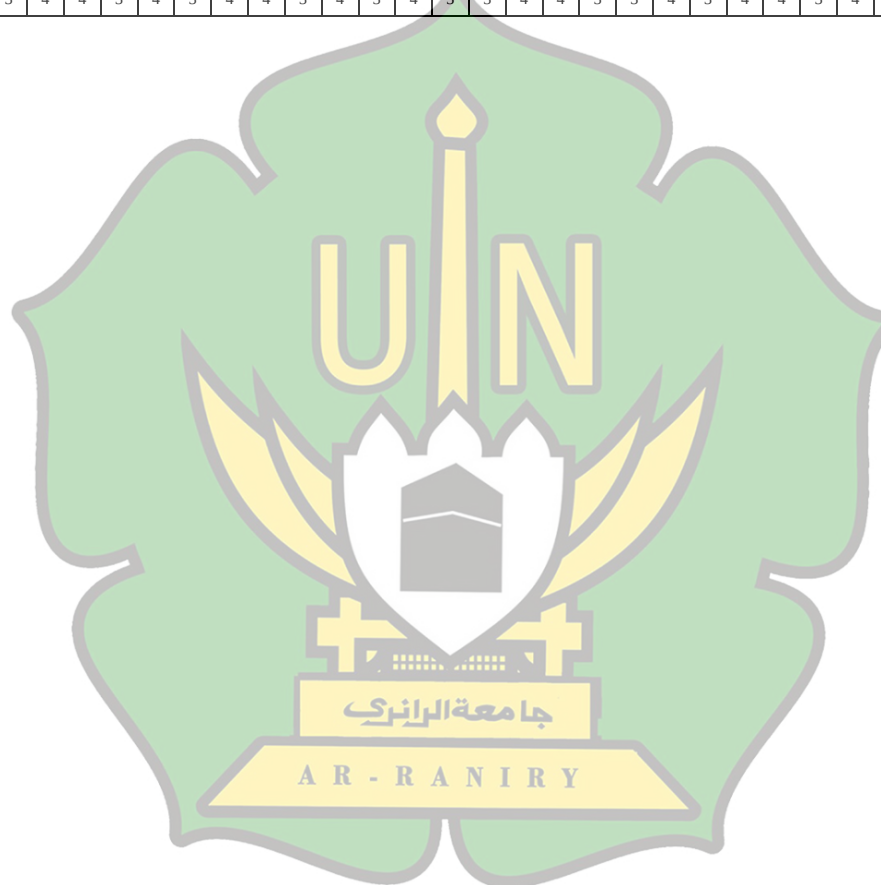
41	Saya mengajak teman untuk saling bertukar pikiran				
42	Saya tidak dapat menentukan tindakan apa yang akan saya lakukan ketika mengalami hambatan				
43	Saya tetap mengerjakan tugas kuliah walaupun sampai larut malam				
44	Saya akan ikut diskusi meskipun diadakan di rumah dosen yang letaknya jauh				
45	Saya meminta waktu untuk berdiskusi dengan dosen agar mendapat banyak masukan untuk tugas saya				
46	Saya memiliki target untuk menyelesaikan tugas saya				
47	Saya memiliki solusi yang berbeda untuk setiap masalah				
48	Saya malu bertanya pada orang lain mengenai referensi terkait tugas kuliah saya				
49	Saya yakin tugas yang saya kerjakan benar tanpa perlu membacanya Kembali				
50	Saya kurang dapat memilih solusi yang tepat untuk masalah saya				
51	Saya menyimpan sendiri kesulitan yang saya alami dalam mengerjakan tugas kuliah				
52	Saya kurang dapat memanfaatkan waktu dengan baik untuk mengerjakan tugas kuliah				
53	Saya merasa kurang teliti dalam menyelesaikan tugas sehingga terdapat beberapa kesalahan				
54	Saya cukup menunggu orang lain untuk membantu saya mengerjakan tugas				
55	Saya menyerah menunggu dosen saya jika beliau sulit dihubungi				
56	Saya mengerjakan tugas dengan begitu saja tanpa harus ada target				
57	Setiap masalah yang saya hadapi tidak ada jalan keluarnya				
58	Saya dapat menyelesaikan tugas saya tanpa harus meminta bantuan dari orang lain				
59	Saya enggan mengambil buku referensi tentang tugas kuliah jika berada di lokasi yang jauh				
60	Banyaknya rencana pemecahan masalah membuat saya bingung dan membuang-buang waktu				

Tabulasi Try Out *Problem Focused Coping*

pc	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	4	3	3	2	2	2	131					
ty	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	4	4	3	3	3	3	132					
ra	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	139							
ts	3	3	3	3	3	3	2	4	2	4	3	2	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	2	1	4	3	3	3	4	4	4	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	147			
Al hafiz hidayat	3	3	4	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	135				
KI	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	2	3	3	4	3	4	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	154			
Cut syifani urrahmah	3	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	4	2	2	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	4	4	3	4	4	148		
L	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	129	
P	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	152			
Yasyifa Hazqia	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	139			
Juli Rahmi	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	1	3	4	4	177
Faras Atika	4	3	4	4	4	3	2	4	2	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	2	2	2	146	
Syaqila	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	126	
RM	1	3	4	4	3	1	1	3	3	2	3	3	3	1	2	3	2	1	3	3	1	1	1	2	3	3	3	1	2	2	4	2	2	4	3	3	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	105		
Amisha febian	3	3	3	4	3	4	4	3	2	3	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	2	3	3	4	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	4	4	160		
Niswah	3	4	3	3	4	4	2	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	1	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	4	3	150		
IR	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	1	4	3	3	4	2	2	3	3	167		
M, alfarisqii	3	3	4	3	4	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	1	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	135
Lala	4	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4	2	3	4	4	3	4	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	4	4	3	1	3	2	141	
Tasya qinalia	3	3	4	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	4	3	2	2	2	4	3	3	4	4	3	3	3	4	1	4	3	4	4	1	2	2	3	2	4	142	
Vira Clarissa Krisya	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	1	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	156		
Rifqatul Huriyah	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	147			
Muslimah	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	139		
Atika Maida	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	4	3	3	2	3	2	133	
Dian wahyuni	3	3	3	3	2	1	1	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	4	3	4	4	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	121	
M Afdhal Hudzaifah	3	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	117		
Etika muslimah pohan	3	2	3	3	3	2	2	4	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	123		

Aulia	3	3	4	4	3	1	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	1	2	2	1	2	3	3	2	2	123		
Mufikral Akbar	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	121		
Firdaus	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	140		
Faridatul khairi chaniago	3	4	4	4	4	3	3	3	2	4	3	3	3	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	1	3	2	3	1	3	3	3	3	143		
Risky Hasnur	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	1	4	4	4	1	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	1	1	2	2	2	3	1	2	121		
Nisa ul muftia	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	136			
U	4	3	4	3	3	1	1	3	1	3	3	3	3	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	116			
M Irfan farabi	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	161			
A	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	2	4	3	157		
Intan kabila	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	146	
Iqbal Maulana	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	119	
Fahriyaldi	4	4	3	4	3	3	3	4	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	1	3	2	1	2	3	3	4	3	3	129		
Putri nursiah	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	1	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	3	3	165
Hanafi	4	4	4	4	4	4	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	1	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	1	2	2	3	3	2	3	147
Asri dawati	4	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	137	
Syabhana Azmi	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	1	1	3	4	4	4	3	1	1	1	4	4	4	1	1	4	4	2	4	4	4	4	4	3	1	1	1	4	3	3	3	3	3	2	3	146	
Matdhatillah	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	151
Chalidad Azizi	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	134	
Raja khairullah	4	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	117	
US	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	138	
Rp	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	117	
Nuria devi lestari	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	135		
Sahri Aljanatun	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	169		
Riyan	4	3	4	3	4	1	3	1	4	2	3	3	4	1	2	4	4	4	3	4	1	2	4	3	4	1	3	2	1	4	2	4	4	2	3	3	4	2	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	146		
Zh	4	3	2	1	3	1	4	3	3	1	3	2	3	3	1	3	4	3	2	3	4	1	3	2	2	3	4	1	2	1	1	1	1	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	115		
Ctn	4	4	1	1	4	1	4	4	4	2	4	2	4	3	1	3	3	4	2	3	3	2	3	3	2	1	4	1	4	4	4	4	4	1	1	4	4	1	4	1	4	1	4	1	4	4	1	4	135		
Yuni safira	4	3	4	1	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	167	
Faradilla mawarni	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	171		

Ulfa nadia	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	2	2	4	4	3	4	3	3	4	4	3	169		
AF	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	168		
Teuku afzal	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	2	4	4	3	4	3	4	2	2	4	4	3	3	4	2	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	167	
FC	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	2	4	3	1	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	168	
Teuku aufa	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	173



Tabulasi Try Out Penyesuaian Diri

pc	4	1	3	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	4	3	4	4	109	
ty	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	1	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	97	
ra	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	99		
ts	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	1	4	2	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	4	4	4	106	
Al hafiz hidayat	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	106	
KI	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	106	
Cut syifani urrahmah	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	1	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	2	107	
L	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	100		
P	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	4	4	4	3	3	116	
Yasyifa Hazqia	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	105		
Juli Rahmi	2	2	3	4	3	4	3	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	1	4	2	4	4	4	122	
Faras Atika	4	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	108	
Syaqila	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	84	
RM	3	1	4	4	1	2	4	1	4	1	3	2	2	1	4	1	4	1	4	1	4	4	1	3	3	3	3	2	2	1	4	3	4	1	2	1	89
Amisha febrian	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	4	3	1	3	4	3	4	3	4	4	1	1	3	4	4	2	3	4	4	3	3	3	3	111	
Niswah	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	102	
IR	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	4	4	3	2	4	3	2	2	2	4	4	2	4	4	4	4	1	3	4	114	
M, alfarisqii	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	105	
Lala	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	4	3	3	3	3	4	3	2	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	111	
Tasya qinalia	3	2	2	3	1	3	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	102	
Vira Clarissa Krisya	4	3	3	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	4	2	4	3	4	4	4	129	
Rifqatul Huriyah	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	102	
Muslimah	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	100	
Atika Maida	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	93
Dian wahyuni	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	2	4	4	4	4	3	3	1	1	4	3	4	4	3	2	3	3	1	3	3	3	4	3	3	107	
M Afdhal Hudzaifah	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	4	4	1	1	4	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	91
Etika muslimah pohan	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	4	3	1	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	99
Aulia	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	89
Mufikral Akbar	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	4	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	90
Firdaus	3	3	4	1	1	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	101	

Faridatul khairi chaniago	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	110		
Risky Hasnur	3	2	3	4	2	1	4	1	3	1	4	1	3	2	4	1	4	1	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	83
Nisa ul muftia	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	91	
U	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	1	4	2	2	2	3	2	3	2	4	3	4	4	4	3	3	2	2	2	3	3	4	2	2	2	95	
M Irfan farabi	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	118	
A	3	3	3	3	2	4	3	4	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	4	108	
Intan kabila	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	103	
Iqbal Maulana	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	90
Fahriyaldi	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	1	3	2	3	4	1	1	3	3	3	3	1	1	2	4	4	3	1	2	87	
Putri nursiah	3	1	3	4	1	1	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	2	2	3	4	4	4	3	2	4	4	3	4	3	4	107	
Hanafi	3	3	3	2	2	3	3	3	4	1	4	2	4	3	4	1	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	4	1	2	3	4	4	101	
Asri dawati	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	100	
Syabhana Azmi	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	1	3	3	4	4	2	2	3	3	3	4	4	3	103	
Matdhatillah	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	116	
Chalidad Azizi	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	106	
Raja khairullah	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	100	
US	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	105	
Rp	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	90	
Nuria devi lestari	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	103	
Sahri Aljanatun	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	130	
Riyan	4	1	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	1	2	1	1	1	1	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	1	4	4	95	
Zh	4	3	4	2	3	2	2	2	2	2	3	4	4	1	4	2	2	3	2	3	2	1	2	3	3	1	3	4	2	4	3	1	2	4	2	4	95	
Ctn	3	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	4	2	1	3	1	2	4	3	1	2	1	2	1	3	76	
Yuni safira	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	129	
Faradilla mawarni	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	129	
Ulfa nadia	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	129	
AF	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	132	
Teuku afzal	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	129	
FC	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	126	
Teuku aufa	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	135	

Tabulasi Peneliutian *Problem Focused Coping*

f	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	143													
Rika	4	2	3	3	3	1	1	3	1	3	2	3	2	3	1	3	2	2	3	2	1	2	4	3	2	3	1	1	4	1	3	1	2	3	2	4	2	3	1	2	3	1	3	3	1	111									
Azmi	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	2	4	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	137								
Intan nazla raihana	4	3	3	3	4	2	1	4	1	4	4	4	4	1	1	1	1	4	4	4	1	1	1	4	4	4	1	1	1	4	1	4	1	1	4	4	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	108								
Putri Nabila	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	1	4	3	3	2	4	4	3	2	1	1	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	2	4	140						
Siddiq	2	3	2	3	2	4	3	2	3	3	3	3	4	4	4	2	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	1	2	3	2	3	2	3	4	4	1	3	3	132						
sultan	3	3	4	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	117							
Ahmad	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	2	4	3	1	2	1	2	1	3	3	4	4	2	4	3	3	2	3	3	151						
Andri	4	4	4	4	4	1	1	4	1	4	4	4	4	1	1	1	1	4	4	4	1	1	1	1	4	4	4	1	1	1	4	1	4	1	1	1	1	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	129						
Fathur Rahman	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	1	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	140							
TM	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	2	2	1	2	1	3	3	4	3	3	4	1	4	4	2	3	145			
Annisa zahra	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	137					
Rian	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	141						
FFM	4	2	3	4	3	1	4	4	3	4	4	4	2	4	2	3	2	4	3	4	2	2	4	3	4	4	4	3	3	1	3	3	4	4	1	2	1	3	3	3	1	1	4	4	1	2	1	1	136						
Fahrul Hidayat	4	3	2	4	4	2	2	4	4	3	3	4	4	4	3	2	2	2	3	4	4	2	2	2	3	4	4	2	2	2	3	4	4	3	2	1	4	3	2	2	1	1	1	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	2	134
Tasnim	4	3	3	3	3	1	2	3	2	3	2	2	3	1	1	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	1	2	3	2	4	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	1	1	111					
Ulya	4	3	4	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	135						
Rayhan Syafiq	4	4	3	3	2	2	2	4	2	3	2	2	4	4	2	2	4	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	1	4	3	2	4	2	2	1	3	3	3	2	2	3	2	2	2	4	2	131						
Lusi	2	3	4	4	4	1	2	4	2	3	4	4	2	3	4	1	2	3	2	3	1	4	4	3	4	4	3	4	1	2	4	1	4	2	2	2	1	4	4	4	1	1	3	2	2	1	1	1	127						
Nita	3	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	3	4	4	2	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	2	2	2	3	2	4	2	2	4	4	3	4	3	3	153							
Sella Fajrina Yuza (SFY)	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	4	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	144						
Alfarisqii	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	152					
Rizka mahdalena	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	1	3	3	2	3	2	4	3	3	3	4	128					
Rik	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	134							
Khairil anwar	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	1	3	3	4	4	4	1	1	3	3	4	4	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	1	133								
Fadilah	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	2	3	4	3	2	3	1	1	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	147							
Dessy safrika	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	135						
Paa	3	4	4	3	3	3	2	3	2	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	1	2	3	4	2	2	2	4	3	1	3	2	2	3	3	2	3	3	2	135					
Fahrullutfi	4	3	2	4	3	2	3	4	2	3	3	4	4	1	2	3	1	3	2	4	2	1	3	1	2	2	4	3	3	3	4	3	1	3	2	1	4	2	3	1	1	2	3	2	3	3	2	3	124						
IK	3	3	4	3	4	3	2	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	135					
Miska Athira	4	4	4	4	4	4	2	3	1	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	2	1	2	2	4	3	2	2	3	4	3	3	2	3	3	155							

Indah	4	3	3	4	4	4	2	3	2	3	2	2	3	4	4	2	4	2	3	2	4	1	4	4	2	4	3	4	1	1	4	2	4	3	1	2	1	4	2	2	4	2	4	4	3	1	3	3	137	
SN	2	2	3	3	3	3	1	4	2	3	1	2	2	3	4	3	2	3	4	3	2	3	2	3	3	3	1	2	1	4	2	2	4	2	4	2	4	4	1	1	1	1	2	2	2	4	1	1	117	
DP	4	4	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	4	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	1	2	1	3	3	2	3	1	2	3	3	3	2	2	127	
DAD	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	170		
Aldi	3	4	4	4	3	1	1	4	2	4	3	4	3	1	2	2	2	3	4	4	2	4	1	3	3	4	4	3	3	3	4	2	4	1	1	1	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	135		
Muhammad ilham fauji	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	1	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	1	1	2	1	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	159	
Zas27	3	2	2	2	3	2	1	3	1	3	2	3	3	1	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	4	2	2	2	4	3	2	3	2	1	3	3	3	2	1	2	117	
Wirda	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	1	4	2	3	2	4	2	3	3	4	3	3	2	3	2	4	4	3	1	2	3	4	2	3	2	4	4	4	4	2	4	2	138	
Shyfa	1	3	3	3	3	4	3	3	2	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	2	2	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	147	
Putri	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	2	1	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	2	2	4	3	4	2	2	2	2	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	152	
AW	4	3	3	3	4	3	2	4	2	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	135	
aya	2	3	2	3	3	4	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	1	4	3	4	2	1	1	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	127	
P	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	129	
RM	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	2	3	4	2	4	1	1	2	1	4	3	4	4	3	4	4	4	2	3	3	155	
Kamil Azhary	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	123	
firmansyah (firman)	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	3	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	2	1	1	1	3	4	2	3	3	3	4	3	2	3	4	152	
Melia	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	1	4	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	139	
RAISA	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	1	1	3	3	2	2	3	2	117	
Al	3	4	3	3	3	3	1	3	1	4	3	4	3	4	3	1	1	4	4	4	4	3	1	3	4	4	4	3	1	1	4	2	4	2	1	1	3	2	1	2	1	2	2	1	3	1	4	1	124	
Ikram	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	142	
Mulya	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	2	3	2	3	3	3	2	1	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	146	
MH	3	3	2	4	4	2	2	4	3	3	2	3	4	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	1	2	3	3	3	4	2	2	2	3	2	2	3	2	3	4	4	3	1	3	2	132	
Liza Afrani	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	115	
yasir	3	2	3	2	4	3	2	2	1	2	3	3	4	2	4	1	3	4	3	2	3	4	1	3	3	2	1	3	1	4	2	2	4	2	3	2	2	4	1	2	2	2	2	3	1	3	2	2	119	
Nabila	3	4	3	3	4	3	2	4	2	4	3	3	3	4	1	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	3	3	2	3	2	1	4	3	4	3	3	4	4	3	2	3	2	152
M	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	3	3	2	3	2	2	2	126
Yaya	4	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	2	2	1	1	3	3	2	1	2	3	3	3	2	2	2	129	
Cut Rihanul	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	122	
MRM	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	3	4	4	4	3	2	1	4	3	4	1	1	1	2	3	3	3	4	1	3	2	3	1	3	2	148	
M AQIL	3	3	3	4	4	4	2	3	2	4	2	3	2	4	3	3	3	4	3	3	1	3	2	3	4	4	3	4	3	2	4	3	4	2	2	2	2	4	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	140	
N	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	1	1	1	3	3	4	3	2	3	4	4	2	4	3	165	
AM	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	133	
Q	3	2	4	3	4	2	1	4	2	3	2	3	3	3	1	1	2	3	3	4	2	1	1	2	2	3	4	2	2	1	3	3	4	4	2	3	4	2	3	2	1	1	1	3	4	3	1	1	118	

A	2	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	4	2	2	2	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	4	4	3	1	3	2	134		
Khairatun	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	1	1	2	1	3	3	2	3	4	4	4	4	2	3	4	150		
Dw	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	116		
Nisa ul muftia	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	4	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	126		
Sandi (S)	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	145			
Ilham	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	2	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	2	2	2	2	2	3	3	2	1	1	3	4	4	2	4	3	153	
N	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	2	4	4	4	1	4	1	4	4	4	3	4	1	1	3	1	4	1	1	1	1	4	3	4	1	2	4	4	4	4	4	1	145		
Nurul Misbahul Jannah	1	4	4	4	4	2	1	4	3	4	3	4	1	4	1	3	2	2	4	3	2	4	1	1	4	4	3	3	2	1	3	1	2	1	1	2	1	4	2	3	1	2	4	4	1	2	3	3	123		
Rizki	4	3	2	3	2	1	1	1	1	3	3	3	2	2	1	2	2	2	3	3	2	3	1	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	112	
Mubi	3	3	3	3	4	4	3	4	2	3	3	4	4	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	3	4	3	1	4	3	2	1	1	2	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	150		
Mumut	3	3	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	4	1	1	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	149		
Yanti	4	3	4	4	4	4	2	4	3	4	3	2	3	4	3	1	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	4	1	1	2	1	4	2	4	2	2	4	3	4	4	4	3	155		
I	4	4	4	4	4	1	1	4	1	4	4	4	4	1	1	1	1	4	4	4	1	1	1	1	4	4	4	1	1	1	4	1	4	1	1	1	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	124		
Putri Gebrina	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	4	1	1	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	113	
Liza ramadhani	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	1	1	2	4	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	114	
putri	3	3	2	4	3	2	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	4	3	4	3	3	3	1	2	3	2	4	2	2	2	3	3	2	1	1	3	3	3	2	1	1	2	124		
Kiran Maidian	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	116		
Ahlul	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	137		
Han	4	3	4	4	3	2	1	4	3	3	4	3	2	3	1	2	2	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	1	2	4	2	4	1	1	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	134		
AM	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	131		
Adeknya mahalini	2	2	3	4	4	1	1	4	3	3	4	3	2	1	2	3	1	2	2	1	1	1	2	3	2	2	4	1	3	2	2	2	3	3	3	1	4	3	1	3	2	2	3	4	2	2	4	2	115		
Qaira	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	133		
r	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	135
N	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	1	2	3	3	3	2	2	4	3	2	2	2	2	122	
Mahdi Fariq Rizky	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	4	3	3	4	3	3	2	4	3	3	4	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	4	2	128		
FZ	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	1	1	2	1	3	4	3	2	3	2	3	3	4	3	2	3	1	4	3	2	3	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	117	
Rihadatul 'Aisyi Nafirda	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	2	2	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	3	4	2	1	2	2	4	3	3	3	2	4	3	3	2	2	2	148	
Farah fadila	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	1	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	4	3	3	1	2	2	140
manda	3	3	3	2	3	3	2	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	1	3	3	3	3	4	1	2	4	3	2	4	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	133	
P	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	139	
NA	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	1	2	2	1	3	3	2	2	4	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	120		
WA	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	2	4	3	2	1	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	1	4	3	4	2	1	1	2	4	3	2	2	2	4	3	2	2	3	4	138		
Rdytphn	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	115	

HN	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	2	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	153						
Agustina	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	120					
N	4	3	4	4	4	3	2	4	3	4	3	4	4	1	3	1	1	3	2	3	1	2	3	2	4	4	4	2	3	3	4	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	134				
RYN	4	3	3	4	4	1	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	4	4	3	2	2	2	3	2	4	1	1	1	4	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	111				
Tmk	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	1	3	2	2	3	131					
HF	3	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	1	1	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	144					
N	3	2	2	3	3	2	1	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	121			
Ariska	4	4	4	4	4	3	2	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	2	2	1	3	2	3	2	1	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	139				
Widya damayanti	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	2	3	4	3	2	2	2	1	4	2	2	2	4	4	3	2	3	3	140					
Anis Anas	4	4	4	4	4	4	2	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	1	1	2	1	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	163			
AA	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	4	4	4	2	4	2	3	4	3	2	4	4	3	4	4	4	3	2	3	3	3	4	1	1	2	2	3	3	3	3	2	3	4	4	2	3	2	145				
MA	3	3	3	4	3	3	2	4	2	4	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	2	1	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	136			
Syifa humaira	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	135				
Hijaz	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	135			
Rizka	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	1	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	128
AA	4	4	4	4	3	2	1	2	3	4	3	3	3	1	1	2	2	3	3	4	2	2	2	1	3	4	4	2	2	1	3	2	4	2	3	4	2	3	4	1	1	1	2	2	3	2	2	2	2	122			
Tiara Lasya	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	121			
S	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	2	2	4	3	3	4	3	1	2	4	4	4	3	1	2	4	1	4	1	1	1	2	4	2	1	2	2	3	1	2	1	4	3	132				
Ms	4	4	4	4	3	4	1	4	4	3	3	3	4	4	3	2	1	4	4	4	2	4	2	1	4	4	4	4	1	1	3	1	1	3	1	3	1	1	3	2	1	1	4	1	2	2	4	4	4	4	136		
Annisa farazila	4	3	4	4	4	3	2	4	2	4	4	4	4	3	2	3	1	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	4	1	1	1	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	142			
Km	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	2	1	2	1	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	161				
Y	4	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	114				
Della Herfima	4	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	134			
Cut	3	4	4	4	3	4	2	3	2	4	4	3	4	4	2	4	4	3	3	2	2	1	2	3	3	3	3	4	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	3	3	136				
SFA	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	4	2	2	2	3	2	2	2	2	3	4	3	3	2	3	2	133			
AK	1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	2	3	4	4	4	2	1	1	1	4	4	3	4	2	4	4	4	1	4	4	161				
Nur Laila	4	3	3	4	4	2	1	3	3	4	3	3	3	4	1	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	1	4	2	3	2	2	2	2	4	2	3	2	2	3	2	3	4	3	2	130				
RF	4	3	3	4	4	4	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	1	3	3	4	3	3	2	1	1	4	4	1	2	2	2	4	2	4	2	2	3	3	3	2	3	2	139			
TMV	4	3	3	3	4	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	123				
IDN	4	2	4	4	4	2	2	2	2	4	3	4	3	3	2	2	3	4	4	2	2	2	1	4	3	2	3	2	3	1	3	2	3	4	2	2	1	3	2	3	3	1	1	3	3	2	4	4	129				
Chairati (ch)	3	4	4	4	4	4	2	3	1	4	3	4	4	3	4	2	1	4	4	3	3	3	1	3	4	4	4	3	1	3	3	2	4	2	2	2	2	1	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	139			
RAP	3	3	4	3	4	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	1	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	1	3	3	146				
sy	3	2	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	1	3	4	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	1	1	4	2	4	2	3	2	3	3	2	4	1	3	3	3	3	2	2	1	124				

Ari gunawan	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	1	4	1	3	2	3	3	3	2	3	4	4	3	134		
Fadhil	3	3	4	4	4	3	2	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	2	4	4	2	2	1	1	1	3	2	3	3	2	3	3	2	1	136			
MB	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	4	3	2	2	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	4	140	
Femas Rahmat Sitada	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	1	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	134	
Muhammad Syaafi	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	4	3	2	2	1	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	2	2	2	1	4	3	1	3	3	4	2	3	1	2	3	132	
TF	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	4	1	1	1	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	138		
MAH	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	4	3	2	4	3	3	3	3	4	2	3	4	2	4	3	2	2	3	2	3	4	2	2	1	3	4	3	2	2	3	2	138	
Migo suhada	4	4	4	4	4	1	1	4	1	4	4	4	4	1	1	1	1	4	4	4	2	1	1	1	4	4	4	1	1	2	4	1	4	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	107		
A.rizqa azhima P	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	4	3	4	1	2	1	2	3	3	3	2	2	2	3	4	3	3	1	1	1	4	1	4	1	1	2	3	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	109	
Tuan A	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	117		
Taufiq arrafi	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	4	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	143		
Della	3	3	4	4	3	3	2	3	2	4	3	4	4	4	4	2	2	4	4	4	2	3	1	3	4	3	4	1	2	1	4	3	2	2	1	1	2	3	3	3	3	2	3	3	2	1	3	3	134	
Muzha	3	3	2	3	2	3	2	3	1	2	3	3	1	3	1	1	1	1	1	2	4	3	3	1	4	4	3	1	4	1	3	3	3	1	2	1	2	1	2	1	1	2	3	2	2	2	2	3	105	
MU	2	3	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	118	
MO	4	3	3	4	4	1	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	124	
W	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	4	3	2	2	3	3	130
Habibah	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	1	3	1	2	3	2	1	3	2	2	1	2	2	4	2	2	2	2	2	118	
I	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	4	1	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	3	114	
Tu	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	1	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	127	
SA	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	1	2	1	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	163	
Mulya sari	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	1	2	1	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	163	
Munir	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	2	1	2	1	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	164	
RP	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	1	1	1	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	163	
Muhammad Hatta	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	2	1	2	1	3	3	4	4	1	4	3	3	4	4	4	160
Rahmi	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	2	1	1	1	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	164	
Ainurrahmi	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	2	1	2	2	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	168	
Tiara Indah	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	1	2	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	159	
RA	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	2	1	2	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	166		
Andika khadarfi	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	1	2	1	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	163	
Annisa oktaviani	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	2	4	3	4	2	1	2	1	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	164	
Azra alfia	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	1	2	1	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	162	
Annisa	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	2	4	4	3	4	2	1	2	1	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	163	

Putri	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	2	1	2	1	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	2	163								
Tahul Hafli	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	2	1	2	1	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	164						
Muhammad Alfi	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	2	1	2	1	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	165							
Teuku Rian Wahyudi	4	3	3	3	4	3	1	4	3	3	3	4	4	1	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2	1	3	2	4	2	2	1	2	3	2	2	3	2	3	4	3	3	3	140				
Safa	2	3	3	2	3	2	1	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	120					
Sriana	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	4	2	1	2	1	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	162						
Haris	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	2	1	2	1	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	163						
Heru Pratama	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	2	1	2	1	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	163						
M.Siddiq	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	2	1	2	1	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	163						
Ragil Darmawan	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	1	4	3	4	2	1	2	1	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	164						
Arya Hermawan	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	2	4	2	1	2	1	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	162			
Dewi	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	142						
Helga	3	3	3	4	4	2	2	4	3	3	3	3	3	3	1	3	3	4	4	3	3	2	1	2	4	3	3	2	2	1	3	3	4	3	2	1	2	3	3	2	1	2	3	3	2	2	2	127				
Fauzul atqia	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	4	2	4	3	3	1	3	3	4	1	3	4	3	2	4	1	2	4	1	2	3	2	2	4	4	2	4	2	3	4	2	3	3	2	2	133			
S	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	1	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	130		
Na	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	123				
Affah rahmah	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	1	2	1	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	164			
FF	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	1	2	1	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	163			
Senja Aura	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	1	2	1	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	165			
FC	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	1	2	1	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	163			
Hendra	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	1	2	1	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	163			
Mardhatillah	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	2	1	2	1	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	163			
Abdul halim	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	144			
SK	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	2	1	1	1	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	161					
IH	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	1	2	1	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	164			
HW	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	2	4	3	4	2	1	2	1	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	162
AF	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	2	3	4	3	4	3	3	4	4	3	1	4	3	4	4	3	4	2	1	2	1	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	158			
MJ	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	2	1	2	1	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	161				
Mifta	3	2	4	3	2	2	4	4	2	3	3	4	2	4	2	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	2	2	3	3	3	4	1	1	2	1	3	2	3	1	2	3	3	3	4	3	2	136			
sintya	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	2	1	2	1	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	161				
ghina annisa	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	1	4	3	4	4	3	4	2	1	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	156				
cindy	3	3	3	3	3	3	1	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	1	3	3	2	4	2	3	3	3	3	2	1	1	1	3	4	4	3	3	4	3	2	2	4	2	138				
Pakri	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	1	2	3	1	2	3	3	3	1	3	4	2	3	2	2	2	4	2	2	3	2	3	2	3	1	121						

Era syafina	4	4	4	4	3	4	1	4	3	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	1	2	4	4	4	3	4	1	2	4	3	4	1	1	1	3	4	4	2	3	1	3	1	4	2	4	2	145			
DF	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	1	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	137				
Obet	3	3	4	4	3	4	2	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	4	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	136				
Nurul akmalia	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	154					
AG	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	130					
Ahmad rifai	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	2	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	1	2	1	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	162					
Safra ulya	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	2	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	1	2	1	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	162					
Putri nazla	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	2	4	3	3	1	4	3	4	3	4	4	2	4	2	1	2	1	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	160				
Nazla chairina	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	2	4	3	3	1	4	3	4	3	4	4	2	4	2	1	2	1	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	160				
Cut Rina putri	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	2	1	2	1	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	162				
Zuhra Arsyi	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	2	1	2	1	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	162				
N	4	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	2	4	2	3	3	2	4	4	4	3	2	2	4	3	4	3	2	2	1	3	2	3	2	2	4	3	3	3	3	3	138				
Muhammad Ridho	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	1	2	1	3	3	4	4	3	1	3	3	4	4	1	159				
Afwan Riadi	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	1	2	1	3	3	4	4	3	1	3	3	4	4	1	159				
Hamzah Fathurrahman	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	1	3	4	4	2	4	3	1	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	1	2	1	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	156				
Uswatul Zuhra	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	1	3	4	4	2	4	3	1	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	1	2	1	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	158				
Alvi Farisyi	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	2	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	1	2	1	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	162				
Kiran maidian	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	2	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	1	2	1	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	163				
Putri puspita sari	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	1	2	1	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	164				
Muhammad Aldy	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	1	2	1	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	164					
RN	4	1	4	4	4	3	2	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	1	4	3	3	2	2	2	2	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	148		
Raiyatissunnah	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	3	4	1	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	150				
Azizi	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	4	1	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	136				
Roti sile	4	1	3	4	3	1	1	2	4	1	4	2	3	2	1	1	2	1	3	3	4	1	4	3	3	3	4	1	2	4	2	3	4	4	1	2	4	2	2	4	3	4	1	3	1	2	2	1	120				
SHARAH NAJSWA	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	1	2	1	3	3	4	4	3	4	2	2	4	4	4	162				
Wahyudi	4	3	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	4	3	4	3	4	2	1	2	1	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	160
AISYA DAULIKA YUSREN	4	3	4	4	4	4	1	2	4	4	4	3	1	3	4	4	2	4	3	1	3	3	4	1	3	3	3	4	3	4	4	3	4	2	1	2	1	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	150				
M	4	1	3	4	3	1	1	2	3	3	3	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	1	2	2	2	2	1	3	3	2	3	3	3	2	3	3	139				
ZAKIATUN RISKHA	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	1	2	2	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	162				
Cut intan	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	1	2	2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	167				
Muhammad razi	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	1	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	1	2	1	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	156				

FERDIANSYAH GIBRAN	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	1	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	1	2	1	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	160
JF	4	3	4	4	4	1	2	4	3	3	3	3	3	4	1	3	1	3	3	4	3	2	4	1	4	4	4	3	1	1	3	3	4	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	132
Ahmad maulana	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	1	4	3	4	4	3	4	2	1	2	1	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	156
SITTI AZZUHRA	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	1	4	3	4	4	3	4	2	1	2	1	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	159
Risky maulana	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	1	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	157	
NURAINI	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	1	2	1	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	160	
Yeni	4	3	4	4	1	4	1	2	2	4	4	3	2	4	3	4	2	4	3	1	3	3	4	1	3	3	1	3	4	1	2	1	3	1	2	4	1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	141	
Indra	4	3	4	4	1	4	1	2	2	4	4	3	2	4	3	4	2	4	3	1	3	3	4	1	3	3	1	3	4	1	2	1	3	1	2	4	1	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	136
Muhammad ash shiddiqi	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	3	3	3	4	4	2	3	1	1	1	4	3	3	1	1	3	3	3	3	3	4	157
AL HARIZ MAULANA	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	2	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	154	
Fitri	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	1	2	1	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	159
AR	4	3	4	4	4	2	4	4	3	1	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	1	1	2	1	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	154
Eri	3	3	4	4	4	2	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	2	2	2	2	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	161
Muhammad Adli	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	1	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	2	1	2	1	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	152	
FACHROL JUANDA	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	2	1	4	3	4	3	2	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	2	1	2	1	3	3	4	3	1	3	4	3	4	4	4	152
Daus	4	3	4	4	1	4	1	2	2	4	4	3	2	4	3	4	2	4	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	1	1	1	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	145
MRD	4	3	3	4	2	4	1	2	2	4	4	3	2	4	3	4	2	4	4	1	3	3	3	2	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	1	1	2	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	150
SYIFA ZASKIA	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	1	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	2	3	4	2	1	1	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	160
Muhammad fadhil	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	1	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	2	3	4	2	1	1	1	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	151
Adami	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	2	4	4	4	3	4	1	3	4	2	3	4	2	1	1	1	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	157
Faridah	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	4	3	4	3	3	1	3	4	2	3	4	2	1	1	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	157
Ikhsan	3	3	4	2	2	4	3	4	2	2	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	2	1	4	1	4	1	1	1	2	3	2	3	1	2	3	3	2	3	3	2	136
FITHIA CIVA ANNISA	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	2	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	2	1	2	1	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	162
CA	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	2	1	2	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	166
ZH	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	2	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	1	2	1	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	163	
MM	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	1	2	1	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	165	
Annisa rahmah	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	1	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	169	
YULISA AFRIZA	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	1	2	1	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	159
Bella	4	3	4	3	4	1	4	2	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	3	4	2	1	2	1	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	157
Efi	4	3	4	3	4	1	4	2	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	2	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	1	2	1	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	155	
Shaqueena Marsha	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	130

Anisa	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	2	1	2	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	161		
Fadila	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	4	2	1	3	3	1	4	3	1	4	3	1	1	2	1	2	1	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	149	
Rijalul kamil	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	2	1	2	2	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	160	
DHILLA FADHILLA	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	2	1	2	2	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	161	
Muhammad Adib Muyassar	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	4	3	2	4	1	2	2	1	2	1	4	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	136	
Nf	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	2	1	1	2	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	141
Nur Khalis	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	2	4	1	3	2	1	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	149	
Fira	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	2	3	4	4	3	3	4	4	2	2	3	4	3	3	3	1	3	3	4	3	2	2	4	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	148	
IB	3	3	4	4	3	3	2	4	3	4	3	4	2	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	2	4	4	3	4	3	4	4	3	3	1	1	2	1	4	2	3	2	2	3	3	3	3	4	3	147	
Afkaar Zharief (AZ)	3	4	4	3	4	3	3	3	2	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	2	2	1	1	2	3	3	4	2	2	3	3	3	2	3	2	142	
Putri	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	4	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	141
Kia	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	140	
UZ	4	2	4	3	4	2	2	3	1	3	2	4	3	3	1	3	1	4	3	3	3	1	3	2	4	4	2	3	1	1	3	1	4	1	3	2	3	4	1	1	1	1	3	1	2	3	1	3	117	
Yuniadi	3	4	4	4	4	1	1	4	1	4	4	4	4	1	1	1	1	4	4	4	1	1	1	1	4	4	4	1	1	1	4	1	4	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	104	
Said imanullah	3	3	4	4	3	3	2	3	2	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	123	
FARHAN RAHMADI	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	1	2	1	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	161		
Nailul muna	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	159	
Fr	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	1	2	2	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	165	
Nurul maulidia	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	2	1	2	1	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	165	
Arif	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	2	1	2	1	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	163	
Rizky	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	1	2	2	3	4	3	2	2	3	3	3	3	4	3	143	
MUHAMMAD HIFZIL MUBARAK	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	2	1	2	1	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	163		
husna	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	2	1	2	1	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	162
Firdausi	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	2	1	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	2	1	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	150	
Vera	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	2	1	2	1	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	164	
Putri	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	2	1	2	1	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	165	
Pr	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	2	4	3	1	1	2	1	2	1	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	156	
MULYADI	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	2	4	3	1	1	2	1	2	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	152	
Irfan	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	1	2	4	3	1	1	2	1	2	1	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	155	
Khalil	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	2	4	3	1	1	2	1	2	1	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	160	
Muhammad fikri	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	2	4	3	1	1	2	1	2	1	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	159	
Ss	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	2	4	3	3	1	4	3	4	3	4	3	4	4	2	1	2	2	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	160	

Rj	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	2	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	153
Rm	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	1	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	161	
Anisa	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	2	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	1	2	1	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	161	
Fadil	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	2	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	1	2	1	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	163	
Nk	4	3	4	4	1	4	1	2	2	4	4	3	2	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	2	3	4	4	3	4	2	1	2	1	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	152	
ASTRI QURRATA A`YUN	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	3	4	3	4	2	4	3	4	3	3	4	4	3	3	2	3	4	4	3	4	2	1	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	161	
Ahfaz	4	3	4	4	1	4	1	2	2	4	4	3	2	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	1	4	2	3	1	1	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	156		
Fk	4	3	4	4	1	4	1	2	2	4	4	3	2	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	2	3	4	4	3	4	2	1	2	2	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	151	
Husna	4	3	4	4	1	4	1	2	2	4	4	3	2	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	1	4	2	3	1	1	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	155		
PT	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	1	2	1	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	160		
Kp	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	2	1	2	2	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	165				
Lo	4	3	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	1	2	2	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	162	
Arif	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	3	4	2	4	3	1	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	1	2	1	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	161		
Hadat	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	1	4	3	2	4	3	4	3	1	1	2	1	1	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	154	
Fuad	2	3	3	3	4	3	2	3	2	4	3	3	4	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	1	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	128		
Safira aprillia	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	1	2	2	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	161		
Rian	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	2	4	3	4	2	1	1	1	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	156		
Zm	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	1	2	2	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	159		
Ds	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	1	2	2	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	159		
Hafidz	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	2	1	1	1	3	4	4	3	4	4	3	4	4	157				
Tr	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	147		
Laila M	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	2	2	4	4	2	4	2	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	1	2	1	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	156	
Quratal	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3	4	3	4	4	2	4	2	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	1	3	1	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	160	
Suci	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3	2	3	4	3	4	2	1	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	1	2	1	4	3	4	3	4	3	2	4	4	4	4	155	
Aswadi	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	2	2	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2	1	1	2	4	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	153	
RINA HAYATI	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4	3	4	4	2	4	2	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	2	1	2	1	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	160	
Arif	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	3	4	3	4	2	1	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	1	2	3	2	2	2	3	4	2	2	2	2	2	1	144	
Yunika	3	1	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	2	4	3	4	2	4	2	3	4	4	4	4	3	3	2	4	3	4	1	1	1	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	157	
SYARIFAH AUFA KHALIA	4	2	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	1	2	1	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	154		
Maghfirah	4	1	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	2	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	1	2	1	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	160	
MAF	4	1	4	4	4	1	4	1	1	2	3	4	4	1	4	3	4	1	3	4	2	4	3	3	1	4	3	4	3	4	4	3	4	2	1	2	1	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	142	
Dessi	4	1	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	1	2	1	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	161	

f	4	4	3	4	3	4	3	4	3	2	1	4	4	4	4	1	1	4	3	4	2	2	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	109	
Rika	1	1	1	2	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	1	1	4	4	4	3	3	3	87	
Azmi	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	97		
Intan nazla raihana	1	1	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	4	1	1	4	4	4	1	1	1	1	4	3	2	3	1	77	
Putri Nabila	2	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	2	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	108	
Siddiq	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	91	
sultan	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	85	
Ahmad	3	3	4	3	3	3	3	4	2	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	2	3	2	3	3	4	3	4	2	4	4	2	4	108	
Andri	1	1	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	4	1	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	93	
Fathur Rahman	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	4	94
TM	3	4	4	2	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	2	4	3	4	4	115	
Annisa zahra	2	1	2	4	2	2	1	3	2	3	4	1	3	2	3	1	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	81	
Rian	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	97	
FFM	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	2	4	3	3	2	2	1	3	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4	4	108	
Fahrul Hidayat	3	3	3	4	3	4	4	3	2	3	2	4	4	3	3	2	2	4	3	3	2	3	4	4	3	2	2	3	4	3	3	3	3	101	
Tasnim	1	1	1	4	1	3	1	3	1	4	2	4	4	4	1	4	1	4	4	1	1	4	4	4	1	1	1	4	3	3	1	2	4	82	
Ulya	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	85		
Rayhan Syafiq	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	4	4	4	4	1	1	1	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	1	96	
Lusi	1	2	2	4	2	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	1	4	3	3	2	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3				

Indah	1	1	1	4	4	1	1	3	1	1	1	4	4	3	4	4	1	1	4	1	2	1	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	2	82	
SN	2	1	2	4	1	3	3	4	1	2	2	3	3	1	2	2	1	4	4	3	2	3	4	3	4	1	3	3	3	3	3	3	2	85	
DP	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	97		
DAD	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	123	
Aldi	3	4	4	3	2	3	2	3	1	4	1	4	2	4	3	4	1	4	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	99	
Muhammad ilham fauji	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	4	4	4	4	112	
Zas27	1	1	1	2	1	3	3	4	1	3	3	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	82	
Wirda	4	4	4	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	98	
Shyfa	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	115	
Putri	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	105	
AW	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	98	
aya	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	1	4	4	1	3	4	3	4	3	2	2	3	3	3	3	2	3	93	
P	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	93	
RM	2	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	1	3	2	3	2	2	3	2	3	103	
Kamil Azhary	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	92	
firmansyah (firman)	2	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	2	1	4	4	4	2	3	2	3	2	4	2	3	4	4	4	4	4	104	
Melia	2	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	92	
RAISA	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	2	4	3	2	2	3	3	2	3	2	2	91
Al	2	3	4	3	2	4	4	3	1	2	1	4	3	4	2	1	1	4	3	1	1	3	3	4	1	2	4	4	4	3	3	1	1	86	
Ikram	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	97	
Mulya	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	107	
MH	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	92	
Liza Afrani	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	100
yasir	3	2	1	3	3	4	3	3	3	4	2	2	3	2	2	2	1	2	4	4	3	3	3	3	3	3	1	2	4	2	3	4	2	89	
Nabila	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	4	3	3	4	98	
M	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	2	3	1	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	95	
Yaya	1	3	3	3	2	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	2	4	4	1	1	4	3	4	3	2	1	3	4	4	1	2	2	96	
Cut Rihanul	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	83	
MRM	2	2	3	4	3	4	2	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	4	3	3	4	4	4	1	2	4	1	2	4	3	3	4	95	
M AQIL	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	4	4	4	1	4	99		
N	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	1	4	4	4	4	2	1	4	3	3	1	3	4	2	3	4	3	3	3	4	1	4	4	99	
AM	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	89	
Q	4	2	1	3	4	4	2	4	1	2	1	2	2	2	1	3	1	3	4	2	3	4	2	2	2	2	3	3	2	3	3	1	2	80	

A	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	4	3	3	3	97		
Khairatun	3	4	4	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	1	3	3	4	2	3	4	3	4	4	4	3	4	109	
Dw	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	89	
Nisa ul muftia	3	3	2	3	2	3	2	3	2	4	3	3	2	3	2	3	2	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	91	
Sandi (S)	1	3	3	3	2	3	2	3	1	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	95	
Ilham	3	1	3	3	2	2	2	4	1	3	2	3	3	3	3	1	2	1	3	2	1	2	3	3	1	3	1	2	4	3	2	1	1	74	
N	1	4	4	4	1	4	4	4	2	3	3	4	3	3	2	3	3	2	4	1	1	2	3	2	1	4	3	2	3	4	1	1	3	89	
Nurul Misbahul Jannah	2	2	3	2	2	3	4	4	1	4	2	4	4	4	1	2	1	4	4	2	1	2	4	4	4	1	2	3	4	4	4	4	4	96	
Rizki	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	4	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	87	
Mubi	2	3	3	3	3	1	4	4	3	4	4	3	4	3	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	103	
Mumut	2	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	100	
Yanti	1	3	3	3	2	3	3	3	3	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	1	1	4	4	1	4	3	2	102	
I	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	4	2	4	3	3	4	3	3	3	101	
Putri Gebrina	2	1	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	83	
Liza ramadhani	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	1	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	78	
putri	3	3	2	4	2	3	2	4	1	3	1	4	3	4	2	1	1	4	4	2	1	2	3	3	3	2	2	4	4	4	4	2	4	91	
Kiran Maidian	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	81
Ahlul	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	93
Han	2	2	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	2	4	4	3	1	3	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	97	
AM	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	1	4	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	97	
Adeknya mahalini	2	2	4	3	4	3	2	2	1	4	1	4	2	3	1	4	3	3	4	1	4	4	2	2	3	3	2	1	2	2	3	3	3	87	
Qaira	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	96	
r	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	94	
N	3	3	2	2	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	2	2	4	4	4	3	3	3	3	3	2	1	2	3	3	3	3	3	92	
Mahdi Fariq Rizky	2	2	2	4	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	2	1	3	4	4	2	3	3	3	3	2	2	4	3	4	4	2	4	96	
FZ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100	
Rihadatul 'Aisyi Nafirda	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	102	
Farah fadila	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	1	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	88	
manda	1	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	4	4	3	3	97	
P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	96	
NA	3	4	4	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	1	2	4	1	3	3	2	3	1	3	2	3	2	2	2	1	2	2	2	3	80	
WA	2	3	2	3	2	3	3	4	2	3	3	4	3	4	3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	97	
Rdytphn	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	81	

HN	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	2	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	1	1	105	
Agustina	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	79	
N	2	3	2	3	2	4	3	4	1	4	3	4	3	4	3	3	2	4	4	3	3	2	4	4	3	3	2	3	4	4	3	2	3	101	
RYN	2	2	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	84	
Tmk	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	98	
HF	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	2	1	2	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	104	
N	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	90	
Ariska	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	93	
Widya damayanti	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	4	3	4	3	4	1	2	3	1	4	3	2	3	3	4	4	2	3	3	3	3	2	4	92	
Anis Anas	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	109	
AA	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	2	4	4	105	
MA	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	2	4	3	3	2	3	4	3	4	3	4	102	
Syifa humaira	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	91	
Hijaz	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	96	
Rizka	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	96	
AA	1	2	1	4	2	3	2	2	3	4	1	4	2	3	2	3	2	4	2	4	4	2	2	1	4	1	2	3	3	3	2	3	4	85	
Tiara Lasya	4	4	4	1	4	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	4	4	92	
S	2	3	2	3	2	3	3	3	2	4	4	3	3	3	2	4	2	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	4	4	3	2	4	98	
Ms	1	1	2	4	1	3	1	3	1	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	2	1	4	4	4	4	1	1	3	3	4	1	1	1	88	
Annisa farazila	1	2	3	4	1	3	3	3	2	3	2	4	3	4	3	2	1	4	3	3	3	4	4	4	3	2	2	4	3	4	3	4	4	98	
Km	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	119	
Y	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	84	
Della Herfima	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	92	
Cut	1	1	1	4	1	4	3	3	3	3	2	3	2	2	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	2	2	2	2	3	2	4	3	84
SFA	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	84	
AK	2	3	4	2	2	3	3	4	3	4	2	4	4	4	4	2	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	113	
Nur Laila	3	2	2	4	2	3	2	4	2	4	4	4	4	3	2	3	2	4	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	4	3	3	103	
RF	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	2	1	4	4	4	3	3	4	4	4	2	3	3	2	4	4	3	4	108	
TMV	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	96	
IDN	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	1	4	2	3	3	2	1	3	3	3	2	3	2	4	3	3	2	1	2	80	
Chairati (ch)	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	94	
RAP	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	2	3	3	2	1	4	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	4	102	
sy	2	2	2	3	4	2	2	4	1	4	3	3	3	3	2	3	2	4	2	3	1	4	2	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	88	

Ari gunawan	3	4	2	2	2	2	3	3	2	4	2	3	3	2	4	3	3	4	2	2	2	4	4	4	1	2	4	3	3	3	2	2	1	90	
Fadhil	1	3	3	4	3	4	4	4	1	3	3	3	3	4	4	4	2	4	2	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	102	
MB	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	96		
Femas Rahmat Sitada	2	3	2	3	2	3	2	3	3	4	2	4	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	90	
Muhammad Syaafi	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	2	4	3	3	4	4	4	115	
TF	3	3	3	3	2	3	3	4	2	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	4	4	3	2	2	4	4	4	3	3	3	105	
MAH	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	93	
Migo suhada	1	1	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	3	1	4	1	4	4	1	1	4	4	4	1	1	1	4	4	4	1	1	1	77	
A.rizqa azhima p	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	4	1	3	3	4	3	1	2	2	3	3	3	3	1	4	3	3	2	2	2	82	
Tuan A	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	81	
Taufiq arrafi	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	2	1	3	2	3	3	3	3	3	102	
Della	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	1	1	2	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	95	
Muzha	3	2	3	3	2	2	1	4	1	3	1	3	3	3	2	2	1	3	3	1	3	4	3	3	3	1	3	3	3	4	2	3	3	84	
MU	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	81	
MO	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	81	
W	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	88	
Habibah	3	3	3	4	1	3	2	4	2	3	2	3	3	3	2	2	1	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	91	
I	3	2	3	3	2	2	1	3	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	3	1	4	3	1	4	1	1	2	3	3	4	3	3	1	73	
Tu	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	1	4	1	3	1	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	1	4	3	3	2	2	3	81	
SA	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	119
Mulya sari	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	119
Munir	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	119
RP	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	119
Muhammad Hatta	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	119
Rahmi	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	119
Ainurrahmi	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	117
Tiara Indah	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	119
RA	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	119
Andika khadarfi	4	4	4	4	3	4	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	118
Annisa oktaviani	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	119
Azra alfia	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	119
Annisa	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	1	3	3	4	3	3	4	4	4	116

Putri	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	118			
Tahul Hafli	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	117		
Muhammad Alfi	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	119		
Teuku Rian Wahyudi	3	3	3	4	1	3	2	3	4	2	3	4	4	3	1	4	3	3	4	4	3	1	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	103		
Safa	2	2	2	3	2	1	2	4	1	3	3	3	3	3	3	1	2	4	2	3	3	3	2	3	3	3	1	4	3	3	3	3	4	87		
Sriana	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	120		
Haris	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	119		
Heru Pratama	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	1	3	3	4	4	3	4	115	
M.Siddiq	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	1	3	3	3	4	3	3	4	4	4	115		
Ragil Darmawan	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	119		
Arya Hermawan	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	115		
Dewi	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	94		
Helga	2	2	3	3	2	4	3	3	2	4	3	3	2	3	2	3	2	4	3	3	3	3	4	4	3	1	2	4	4	4	3	3	3	97		
Fauzul atqia	2	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	102		
S	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	81	
Na	1	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	95		
Affah rahmah	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	1	4	4	4	117	
FF	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	118	
Senja Aura	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	2	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	115		
FC	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	119	
Hendra	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	119	
Mardhatillah	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	120		
Abdul halim	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	99		
SK	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	119		
IH	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	119	
HW	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	119	
AF	4	4	4	4	3	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	4	1	4	1	4	1	3	3	4	2	2	3	2	4	3	2	4	4	83
MJ	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	119	
Mifta	2	2	3	4	1	4	4	4	2	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	1	2	1	3	3	2	2	2	2	98	
sintya	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	119	
ghina annisa	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	116		
cindy	3	4	2	3	1	3	2	3	3	4	3	4	1	4	3	4	1	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	2	3	96	
Pakri	2	3	3	3	2	3	2	3	2	4	3	4	1	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	88		

Era syafina	2	3	2	3	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	2	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	108			
DF	2	3	3	4	2	3	2	3	3	4	2	4	4	4	1	4	2	4	4	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	4	2	3	3	96	
Obet	3	3	3	3	3	2	2	3	1	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	86	
Nurul akmalia	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	116		
AG	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	92		
Ahmad rifai	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	119	
Safra ulya	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	118	
Putri nazla	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	1	3	3	3	4	3	3	4	4	4	115	
Nazla chairina	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2	4	3	2	4	4	116	
Cut Rina putri	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	117	
Zuhra Arsyi	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	1	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	115	
N	1	2	2	1	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	1	1	1	4	3	3	2	1	3	88	
Muhammad Ridho	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	1	2	4	4	117	
Afwan Riadi	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	121	
Hamzah Fathurrahman	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	119	
Uswatul Zuhra	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	119	
Alvi Farisyi	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	4	4	3	3	4	3	3	4	3	1	4	4	4	115	
Kiran maidian	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	2	1	3	3	3	4	4	2	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	113	
Putri puspita sari	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	2	2	1	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	114	
Muhammad Aldy	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	1	1	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	115
RN	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3	3	3	3	3	3	1	2	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	98	
Raiyatissunnah	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	109	
Azizi	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	98	
Roti sile	1	4	2	3	4	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	3	3	1	4	1	1	1	2	4	3	3	3	3	3	3	70	
SHARAH NAJSWA	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	120	
Wahyudi	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	117	
AISYA DAULIKA YUSREN	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	117	
M	1	4	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	4	2	3	1	4	2	2	3	2	2	89		
ZAKIATUN RISKHA	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	117	
Cut intan	3	3	3	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	1	1	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	108	
Muhammad razi	4	4	4	4	3	4	4	2	2	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	1	4	4	4	115	

FERDIANSYAH GIBRAN	4	4	4	4	3	4	4	2	2	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	1	1	3	3	4	4	3	1	3	3	3	108
JF	3	3	2	3	3	3	2	3	2	4	4	4	3	3	1	1	1	4	4	3	3	3	4	4	3	1	1	4	2	3	3	3	3	93
Ahmad maulana	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	114
SITTI AZZUHRA	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	3	3	4	4	114
Risky maulana	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	117
NURAINI	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	1	4	3	3	4	3	3	3	3	3	114
Yeni	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	1	4	1	3	3	1	3	3	1	2	1	1	3	4	4	100
Indra	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	1	4	1	3	3	1	3	3	1	2	2	2	3	4	3	101
Muhammad ash shiddiqi	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	2	2	4	3	1	1	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	108
AL HARIZ MAULANA	3	3	3	3	4	4	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	113
Fitri	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	2	4	4	3	3	1	4	4	4	4	4	4	1	1	2	3	3	4	3	3	4	4	4	109
AR	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	1	3	3	1	4	3	3	116
Eri	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	1	3	3	1	4	4	4	112
Muhammad Adli	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	4	4	3	3	4	2	3	4	3	3	4	3	3	114
FACHROL JUANDA	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	117
Daus	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	1	3	1	1	4	4	4	112
MRD	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	1	3	1	1	4	4	4	112
SYIFA ZASKIA	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	1	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	118
Muhammad fadhil	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	1	3	3	1	4	4	4	115
Adami	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	1	4	4	4	117
Faridah	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	1	4	3	4	116
Ikhsan	2	2	2	3	2	3	3	3	2	4	3	4	2	3	2	4	2	4	4	3	3	3	3	4	3	2	1	4	4	4	3	3	3	97
FITHIA CIVA ANNISA	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	118
CA	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	118
ZH	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	118
MM	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	119
Annisa rahmah	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	117
YULISA AFRIZA	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	119
Bella	4	4	4	4	3	4	4	3	1	1	1	1	2	2	2	3	3	4	3	4	1	3	1	1	4	4	2	3	2	3	3	4	2	90
Efi	4	4	4	4	3	4	4	3	1	1	1	1	2	2	3	3	3	4	3	4	1	3	1	1	3	4	2	3	3	1	2	3	2	87
Shaqueena Marsha	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	4	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	87

Anisa	4	4	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	4	1	4	1	3	3	1	3	3	1	3	3	2	3	4	3	72	
Fadila	4	4	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	4	2	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	2	4	4	3	73	
Rijalul kamil	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	2	1	1	4	2	2	1	2	2	1	2	3	2	2	2	3	3	4	94	
DHILLA FADHILLA	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	2	1	1	4	2	2	1	2	2	1	2	3	2	2	2	3	3	4	94	
Muhammad Adib Muyassar	3	3	3	3	2	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	101	
Nf	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	2	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	99	
Nur Khalis	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	102
Fira	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	4	2	2	1	4	4	4	1	3	2	3	2	3	3	4	4	92
IB	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	93	
Afkaar Zharief (AZ)	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	98	
Putri	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	98	
Kia	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	96		
UZ	3	2	2	4	3	3	3	4	3	4	1	4	3	2	2	2	1	4	3	3	2	4	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	95	
Yuniadi	1	1	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	4	1	1	4	4	4	1	1	1	4	4	4	1	1	1	78	
Said imanullah	2	2	1	4	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	81	
FARHAN RAHMADI	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	119	
Nailul muna	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	118	
Fr	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	119	
Nurul maulidia	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	1	1	1	1	1	4	2	2	4	2	2	4	2	4	4	102	
Arif	4	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	1	1	1	1	1	4	2	2	4	2	2	4	1	4	4	100	
Rizky	2	3	3	4	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	93	
MUHAMMAD HIFZIL MUBARAK	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	3	3	4	3	3	4	4	4	118	
husna	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	119	
Firdausi	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	115	
Vera	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	119	
Putri	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	119	
Pr	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	119	
MULYADI	3	3	3	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	115	
Irfan	4	4	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	4	1	4	1	1	4	2	4	3	2	4	3	2	4	4	74
Khalil	4	4	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	4	1	4	1	1	4	2	4	3	2	4	3	2	4	4	74
Muhammad fikri	4	4	4	4	3	4	4	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	4	1	4	1	4	3	2	4	3	2	4	3	2	4	4	88
Ss	4	4	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	4	1	4	1	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	79

Rj	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	119				
Rm	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2	4	3	4	4	4	115	
Anisa	4	4	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	3	3	2	4	1	1	3	2	4	2	2	4	2	2	4	1	1	1	4	4	4	74	
Fadil	4	4	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	4	1	1	3	2	4	2	2	4	1	1	2	1	1	1	4	4	4	68	
Nk	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	118	
ASTRI QURRATA A`YUN	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	120	
Ahfas	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	1	1	4	1	1	4	1	2	2	1	2	2	1	2	4	94	
Fk	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	120	
Husna	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	1	1	4	1	1	4	1	2	2	1	2	2	3	1	4	95	
PT	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	119	
Kp	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	119	
Lo	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	119
Arif	2	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	116	
Hadat	2	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	2	4	3	2	4	4	114
Fuad	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	4	1	4	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	83	
Safira aprillia	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	118	
Rian	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	1	4	4	1	3	3	2	4	3	2	4	4	112
Zm	4	4	1	2	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	114
Ds	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	120
Hafidz	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	1	3	3	3	4	1	1	1	4	3	4	4	4	3	3	3	1	3	3	4	4	4	105	
Tr	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	103	
Laila M	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	1	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	120
Quratal	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	1	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	4	4	103
Suci	4	4	4	1	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	1	3	4	4	4	4	4	2	4	1	4	4	4	1	1	4	4	4	109	
Aswadi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	2	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	103	
RINA HAYATI	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	1	4	4	4	98	
Arif	1	1	1	4	1	3	3	2	3	1	3	2	4	2	3	1	2	3	4	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	78
Yunika	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	2	4	3	2	4	4	116
SYARIFAH AUFA KHAILA	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	117
Maghfirah	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	118
MAF	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	116	
Dessi	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	118



Hasil Try Out Uji Daya Beda Aitem dan Reabilitas

Skala Penyesuaian Diri Tahap 1

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.934	36

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
x61	102.77	202.284	.000	0,925
x63	103.75	198.564	.265	0,925
x64	103.78	199.190	.185	0,927
x67	103.75	193.479	.485	0,928
x69	103.60	193.193	.567	0,923
x71	103.65	197.316	.343	0,922
x73	103.55	189.574	.619	0,925
x75	103.53	192.897	.478	0,927
x77	103.73	196.233	.332	0,924
x79	103.82	195.406	.314	0,921
x81	103.45	189.303	.625	0,926
x82	103.67	191.921	.428	0,925
x85	103.68	193.745	.474	0,923
x86	103.88	196.037	.361	0,922
x87	103.78	197.325	.360	0,925
x91	103.53	190.490	.699	0,921
x92	103.88	194.851	.347	0,927
x93	103.68	193.576	.425	0,923
x62	104.02	189.271	.550	0,927
x65	103.97	187.694	.603	0,926
x66	103.87	185.812	.709	0,923
x68	104.28	194.681	.350	0,926
x70	103.92	184.620	.784	0,923
x72	104.08	192.349	.468	0,924
x74	103.88	184.749	.714	0,925
x76	103.80	184.908	.767	0,926
x78	103.88	186.986	.648	0,926
x80	104.38	192.139	.426	0,923
x83	103.93	186.402	.596	0,925
x84	104.18	186.525	.589	0,927

x88	103.75	189.886	.616	0,923
x89	104.10	190.431	.511	0,927
x90	104.10	195.346	.327	0,926
x94	103.75	187.614	.647	0,923
x95	103.83	183.599	.769	0,921
x96	103.60	187.769	.666	0,923

Hasil Try Out Uji Daya Beda Aitem dan Reabilitas

Skala Penyesuaian Diri Tahap 2

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
0,937	33

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
x67	103.75	193.479	.485	0,928
x69	103.60	193.193	.567	0,923
x71	103.65	197.316	.343	0,922
x73	103.55	189.574	.619	0,925
x75	103.53	192.897	.478	0,927
x77	103.73	196.233	.332	0,924
x79	103.82	195.406	.314	0,921
x81	103.45	189.303	.625	0,926
x82	103.67	191.921	.428	0,925
x85	103.68	193.745	.474	0,923
x86	103.88	196.037	.361	0,922
x87	103.78	197.325	.360	0,925
x91	103.53	190.490	.699	0,921
x92	103.88	194.851	.347	0,927
x93	103.68	193.576	.425	0,923
x62	104.02	189.271	.550	0,927
x65	103.97	187.694	.603	0,926
x66	103.87	185.812	.709	0,923
x68	104.28	194.681	.350	0,926
x70	103.92	184.620	.784	0,923
x72	104.08	192.349	.468	0,924
x74	103.88	184.749	.714	0,925
x76	103.80	184.908	.767	0,926

x78	103.88	186.986	.648	0,926
x80	104.38	192.139	.426	0,923
x83	103.93	186.402	.596	0,925
x84	104.18	186.525	.589	0,927
x88	103.75	189.886	.616	0,923
x89	104.10	190.431	.511	0,927
x90	104.10	195.346	.327	0,926
x94	103.75	187.614	.647	0,923
x95	103.83	183.599	.769	0,921
x96	103.60	187.769	.666	0,923

Hasil Try Out Uji Daya Beda Aitem dan Reabilitas
Skala *Problem Focused Coping* Tahap 1

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
0,948	60

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
x2	176.67	429.412	.274	.948
x8	177.03	431.456	.213	.948
x9	176.48	413.712	.652	.946
x10	176.85	415.011	.653	.946
x12	176.75	427.953	.420	.947
x18	176.47	416.592	.688	.946
x19	176.85	419.791	.574	.946
x20	176.92	422.823	.464	.947
x22	176.68	417.068	.630	.946
x28	176.45	418.014	.603	.946
x29	176.58	422.959	.499	.947
x30	176.82	425.271	.467	.947
x32	176.50	417.203	.650	.946
x38	176.65	417.350	.541	.946
x39	176.95	429.947	.321	.947
x40	176.73	416.673	.563	.946

x42	176.82	429.068	.380	.947
x48	176.42	413.874	.788	.945
x49	176.70	428.044	.382	.947
x50	176.85	423.655	.516	.947
x51	176.85	418.740	.549	.946
x53	176.68	412.220	.793	.945
x54	177.08	429.535	.351	.947
x55	176.45	416.964	.634	.946
x56	176.60	423.363	.481	.947
x57	176.73	432.267	.275	.948
x58	176.38	412.715	.714	.945
x59	176.77	423.199	.513	.947
x60	176.63	416.033	.677	.946
x1	176.75	421.242	.623	.946
x3	176.20	428.264	.414	.947
x4	176.33	432.056	.363	.947
x5	176.20	432.536	.265	.948
x6	176.25	432.191	.372	.947
x7	176.25	429.445	.336	.947
x11	176.17	426.277	.589	.946
x13	176.33	431.311	.248	.948
x14	176.25	431.106	.350	.947
x15	176.43	429.334	.399	.947
x16	176.32	428.220	.582	.947
x17	176.35	425.214	.631	.946
x21	176.45	434.523	.238	.948
x23	176.33	429.006	.388	.947
x24	176.43	433.945	.257	.948
x25	176.42	434.315	.206	.948
x26	176.17	427.667	.561	.947
x27	176.30	424.485	.597	.946
x31	176.40	434.549	.273	.947
x33	176.25	427.919	.440	.947
x34	176.23	428.114	.448	.947
x35	176.43	432.182	.272	.948
x36	176.32	427.644	.568	.946
x37	176.45	435.913	.171	.948

x41	176.47	424.592	.482	.947
x43	176.20	423.925	.579	.946
x44	176.22	420.851	.649	.946
x45	176.33	435.514	.159	.948
x46	176.27	431.250	.397	.947
x47	176.28	428.037	.378	.947
VAR00060	176.37	432.711	.350	.947

Hasil Try Out Uji Daya Beda Aitem dan Reabilitas
Skala *Problem Focused Coping* Tahap 2

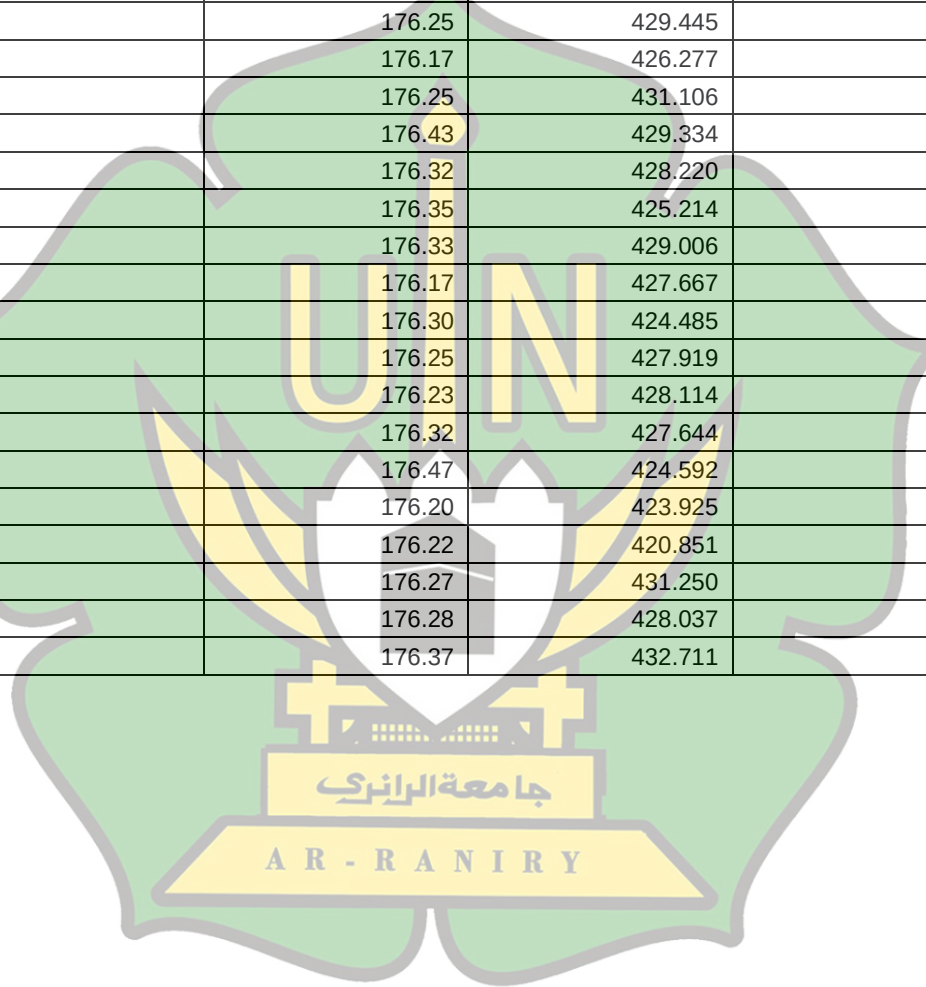
Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
0,952	48

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation
x9	176.48	413.712	.652
x10	176.85	415.011	.653
x12	176.75	427.953	.420
x18	176.47	416.592	.688
x19	176.85	419.791	.574
x20	176.92	422.823	.464
x22	176.68	417.068	.630
x28	176.45	418.014	.603
x29	176.58	422.959	.499
x30	176.82	425.271	.467
x32	176.50	417.203	.650
x38	176.65	417.350	.541
x39	176.95	429.947	.321
x40	176.73	416.673	.563
x42	176.82	429.068	.380
x48	176.42	413.874	.788
x49	176.70	428.044	.382
x50	176.85	423.655	.516
x51	176.85	418.740	.549
x53	176.68	412.220	.793
x54	177.08	429.535	.351

x55	176.45	416.964	.634
x56	176.60	423.363	.481
x58	176.38	412.715	.714
x59	176.77	423.199	.513
x60	176.63	416.033	.677
x1	176.75	421.242	.623
x3	176.20	428.264	.414
x4	176.33	432.056	.363
x6	176.25	432.191	.372
x7	176.25	429.445	.336
x11	176.17	426.277	.589
x14	176.25	431.106	.350
x15	176.43	429.334	.399
x16	176.32	428.220	.582
x17	176.35	425.214	.631
x23	176.33	429.006	.388
x26	176.17	427.667	.561
x27	176.30	424.485	.597
x33	176.25	427.919	.440
x34	176.23	428.114	.448
x36	176.32	427.644	.568
x41	176.47	424.592	.482
x43	176.20	423.925	.579
x44	176.22	420.851	.649
x46	176.27	431.250	.397
x47	176.28	428.037	.378
x52	176.37	432.711	.350



Hasil Uji Daya Beda Aitem dan Reabilitas

Skala Penelitian Penyesuaian Diri

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.917	.910	33

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	98.44	171.710	.578	.	.914
VAR00002	98.30	172.679	.608	.	.913
VAR00003	98.36	169.448	.714	.	.911
VAR00004	98.12	177.667	.467	.	.915
VAR00005	98.81	177.694	.485	.	.915
VAR00006	98.13	173.327	.682	.	.912
VAR00007	98.32	171.175	.714	.	.912
VAR00008	98.39	186.432	.051	.	.919
VAR00009	98.92	174.571	.589	.	.914
VAR00010	98.05	173.707	.635	.	.913
VAR00011	98.48	168.407	.681	.	.912
VAR00012	97.98	174.928	.601	.	.914
VAR00013	98.21	171.194	.709	.	.912
VAR00014	98.43	183.465	.226	.	.918
VAR00015	98.67	177.571	.487	.	.915
VAR00016	98.58	184.388	.131	.	.919
VAR00017	98.95	175.676	.483	.	.915
VAR00018	97.89	177.076	.532	.	.914
VAR00019	98.03	177.984	.442	.	.916
VAR00020	98.41	170.705	.622	.	.913
VAR00021	98.57	169.821	.603	.	.913
VAR00022	98.23	175.309	.523	.	.914

VAR00023	98.46	185.037	.109	.	.919
VAR00024	98.38	187.436	-.025	.	.921
VAR00025	98.41	173.292	.582	.	.914
VAR00026	98.72	177.682	.459	.	.915
VAR00027	98.83	178.245	.404	.	.916
VAR00028	98.16	176.774	.519	.	.915
VAR00029	98.48	186.900	.010	.	.920
VAR00030	98.46	187.331	-.022	.	.921
VAR00031	98.28	173.721	.620	.	.913
VAR00032	98.23	174.586	.567	.	.914
VAR00033	98.16	174.522	.575	.	.914

**Hasil Uji Daya Beda Aitem dan Reabilitas
Skala Penelitian *problem Focused Coping***

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.919	.907	48

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	140.79	257.030	.418	.	.917
VAR00002	141.25	263.099	.121	.	.919
VAR00003	140.76	254.019	.605	.	.916
VAR00004	140.72	256.845	.497	.	.917
VAR00005	140.80	257.112	.381	.	.917
VAR00006	141.04	244.692	.707	.	.914
VAR00007	141.40	241.215	.713	.	.913
VAR00008	140.83	255.488	.472	.	.917
VAR00009	141.64	255.592	.462	.	.917

VAR00010	141.10	265.599	-.007	.	.920
VAR00011	140.94	252.790	.597	.	.916
VAR00012	140.88	254.916	.533	.	.916
VAR00013	141.25	264.530	.041	.	.920
VAR00014	141.06	250.440	.559	.	.916
VAR00015	141.49	250.251	.554	.	.916
VAR00016	141.36	248.788	.590	.	.915
VAR00017	141.28	243.698	.704	.	.914
VAR00018	141.18	265.199	.008	.	.920
VAR00019	140.93	252.393	.585	.	.916
VAR00020	141.31	266.109	-.037	.	.921
VAR00021	141.13	247.479	.622	.	.915
VAR00022	141.40	256.322	.401	.	.917
VAR00023	141.50	255.045	.432	.	.917
VAR00024	141.15	246.205	.702	.	.914
VAR00025	140.77	255.976	.438	.	.917
VAR00026	141.06	266.775	-.075	.	.921
VAR00027	141.26	265.072	.017	.	.920
VAR00028	141.19	249.811	.575	.	.915
VAR00029	141.61	251.002	.573	.	.916
VAR00030	141.49	243.194	.659	.	.914
VAR00031	140.80	256.683	.386	.	.917
VAR00032	141.65	255.504	.438	.	.917
VAR00033	140.87	257.337	.321	.	.918
VAR00034	142.31	268.066	-.137	.	.921
VAR00035	142.85	277.194	-.594	.	.925
VAR00036	142.45	267.274	-.106	.	.921
VAR00037	142.52	284.300	-.678	.	.928
VAR00038	141.25	257.125	.393	.	.917
VAR00039	141.45	251.836	.589	.	.915
VAR00040	141.25	246.149	.696	.	.914
VAR00041	141.40	243.998	.722	.	.914
VAR00042	141.64	251.224	.566	.	.916
VAR00043	141.07	251.286	.588	.	.915
VAR00044	141.32	252.976	.530	.	.916
VAR00045	141.30	251.767	.607	.	.915
VAR00046	141.43	247.402	.601	.	.915

VAR00047	141.21	247.153	.700	.	.914
VAR00048	141.41	247.424	.648	.	.915

Hasil Uji Kategorisasi Penyesuaian Diri

Statistics

PD

N	Valid	321
	Missing	0

Penyesuaian Diri

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	54	16.8	16.8	16.8
	Sedang	186	57.9	57.9	74.8
	Tinggi	81	25.2	25.2	100.0
	Total	321	100.0	100.0	

Hasil Kategorisasi *Problem Focused Coping*

Statistics

PFC

N	Valid	321
	Missing	0

PFC

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	61	19.0	19.0	19.0
	Sedang	188	58.6	58.6	77.6
	Tinggi	72	22.4	22.4	100.0
	Total	321	100.0	100.0	

Data Empirik

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum	25th	Percentiles 50th (Median)	75th
PFC	321	144.31	16.302	104	170	133.00	146.00	160.00
PD	321	101.46	13.690	68	123	92.00	100.00	116.00

Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test 2

		PFC	PD
N		321	321
Poisson Parameter ^{a,b}	Mean	144.31	101.46
Most Extreme Differences	Absolute	.182	.207
	Positive	.109	.093
	Negative	-.182	-.207
Kolmogorov-Smirnov Z		3.267	3.703
Asymp. Sig. (2-tailed)		.000	.000

a. Test distribution is Poisson.

b. Calculated from data.

Uji Linearitas

Case Processing Summary

	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
PD * PFC	321	100.0%	0	0.0%	321	100.0%

Report

Report

PD

PFC	Mean	N	Std. Deviation
104	78.00	1	.
105	84.00	1	.
107	77.00	1	.
108	77.00	1	.
109	82.00	1	.
111	84.33	3	2.517
112	87.00	1	.
113	83.00	1	.
114	78.33	3	5.508
115	89.33	3	9.713
116	85.00	2	5.657
117	88.43	7	7.115
118	84.00	3	6.083
119	89.00	1	.
120	79.00	4	6.976
121	90.00	3	2.000
122	86.67	3	4.726
123	92.00	5	6.364
124	90.33	6	7.033
126	93.00	2	2.828
127	92.20	5	6.573
128	92.50	4	6.351
129	90.50	4	7.141
130	90.20	5	8.167
131	97.00	3	1.000
132	97.80	5	9.985
133	91.67	6	7.916
134	95.33	9	4.153
135	93.67	9	4.472
136	96.82	11	7.587
137	89.80	5	7.727
138	96.17	6	5.636
139	95.33	6	6.623
140	97.00	8	6.302
141	98.50	4	1.291
142	100.60	5	8.764

143	101.33	3	8.021
144	93.50	4	11.269
145	104.00	6	10.080
146	104.50	2	3.536
147	103.00	4	9.092
148	96.75	4	4.272
149	91.67	3	16.197
150	110.83	6	4.997
151	114.33	3	6.028
152	108.75	8	8.172
153	98.40	5	16.876
154	115.20	5	1.643
155	95.71	7	11.800
156	113.63	8	8.400
157	109.86	7	9.990
158	101.00	2	25.456
159	113.73	11	9.296
160	106.57	14	15.093
161	109.80	15	16.262
162	117.86	14	1.791
163	113.68	19	12.037
164	117.70	10	1.889
165	113.88	8	8.408
166	118.50	2	7.707
167	108.00	1	
168	117.00	1	
169	117.00	1	
170	123.00	1	
Total	101.46	321	13.690

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
PD *	Between (Combined)	38221.538	63	606.691	7.169	.000
PFC	Groups	32157.050	1	32157.050	379.965	.000
	Linearity	6064.488	62	97.814	1.156	.220
	Deviation from Linearity					
	Within Groups	21750.300	257	84.632		

Total	59971.838	320		
-------	-----------	-----	--	--

Uji Hipotesis

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum	25th	Percentiles 50th (Median)	75th
PFC	321	144.31	16.302	104	170	133.00	146.00	160.00
PD	321	101.46	13.690	68	123	92.00	100.00	116.00

Correlations

			VAR00001	VAR00002
Spearman's rho	VAR00001	Correlation Coefficient	1.000	.751**
		Sig. (2-tailed)	.	.000
		N	321	321
	VAR00002	Correlation Coefficient	.751**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.000	.
		N	321	321

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Measures of Association:

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
PD * PFC	.732	.536	.798	.637

A R - R A N I R Y