

**HUBUNGAN KONTROL DIRI DENGAN KECENDERUNGAN
FEAR OF MISSING OUT (FOMO) PADA MAHASISWA UIN
AR-RANIRY BANDA ACEH**

SKRIPSI

Diajukan Oleh

**ZAITIN HUMAIRA
NIM. 180901064**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
BANDA ACEH
2022**

**HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DENGAN KECENDERUNGAN
FEAR OF MISSING OUT (FOMO) PADA MAHASISWA UIN AR-RANIRY
BANDA ACEH**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana S-1 Psikologi (S.Psi)**



Pembimbing I

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Cut Rizka Aliana'.

Cut Rizka Aliana, S.Psi., M.Si
NIP. 1990103120190320140

Pembimbing II

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ida Fitria'.

Ida Fitria, S. Psi., M. Sc
NIDN. 2025058801

**HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DENGAN KECENDERUNGAN
FEAR OF MISSING OUT (FOMO) PADA MAHASISWA UIN AR-RANIRY
BANDA ACEH**

SKRIPSI

**Telah Dinilai Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh
Dan Dinyatakan Lulus Serta Disahkan Sebagai
Tugas Akhir Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana S-1 Psikologi (S.Psi)**

Diajukan Oleh:

**ZAITIN HUMAIRA
NIM. 180901064**

**Pada Hari, Tanggal: 22 Desember 2022 M
28 Jumadil Awal 1444 H**

Panitia Ujian Munaqasyah Skripsi

Ketua,

**Cut Rizka Aliana, S. Psi., M. Si
NIP. 199010312019032014**

Sekretaris,

**Ida Fitria, S. Psi., M. Sc
NIDN. 2025058801**

Penguji I,

**Julianto, S.Ag., M.Si
NIP. 197209021997031002**

Penguji II,

Nurul Adharina, S. Psi., M. Psi.Psikolog

Mengetahui

Dekan Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry,



Dr. Muslim, M.Si
NIP. 196610231994021001

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Dengan ini saya:

Nama : Zaitin Humaira

NIM : 180901064

Jenjang : Strata Satu (S-1)

Prodi : Psikologi UIN Ar-Raniry

Menyatakan bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak pernah terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dirujuk dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika dikemudian hari ada tuntutan dari pihak lain atas karya saya, dan ternyata memang ditemukan bukti bahwa saya melanggar pernyataan ini, maka saya siap menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.

Banda Aceh, 06 Desember 2022
Yang Menyatakan,

Zaitin Humaira
NIM. 180901064



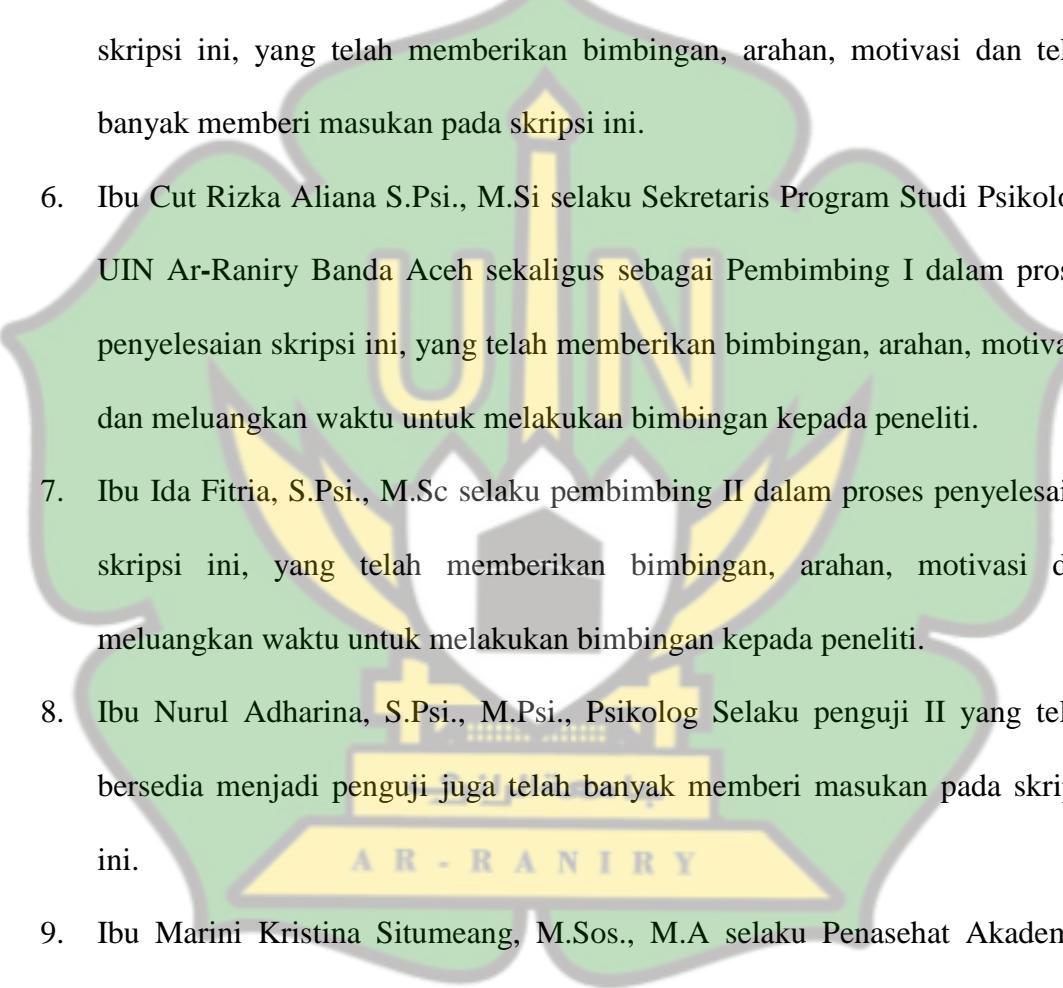
KATA PENGANTAR

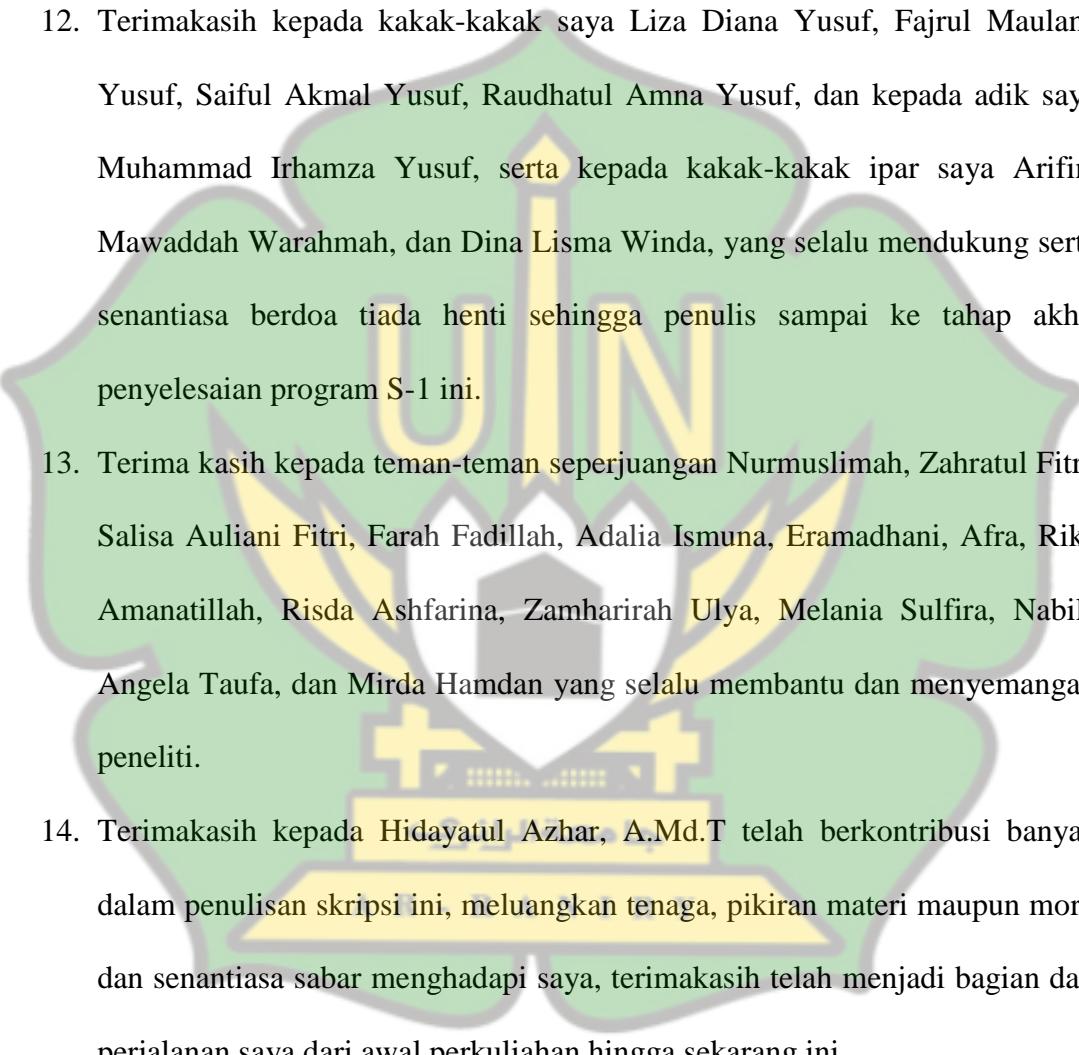


Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya setiap waktu. Shalawat beriring salam juga kita sanjungkan kepada Rasulullah SAW yang telah membawa umat manusia dari alam kebodohan ke alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan. Alhamdulillah, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan *Fear Of Missing Out* (FoMO) Pada Mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh”.

Penyusunan skripsi ini dapat terlaksana dengan baik berkat adanya doa dan dukungan dari banyak pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih banyak kepada:

1. Bapak Dr. Muslim, M.Si sebagai Dekan Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada seluruh mahasiswa Psikologi.
2. Bapak Dr. Syafrilsyah, S.Ag., M.Si sebagai Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Psikologi yang telah memberikan motivasi dan masukan kepada seluruh mahasiswa.
3. Ibu Misnawati, S.Ag., M.Ag., Ph.D sebagai Wakil Dekan II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan Fakultas Psikologi yang telah membantu dalam administrasi mahasiswa.

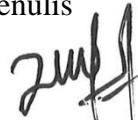
- 
4. Bapak Drs. Nasruddin, M.Hum sebagai Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama Fakultas Psikologi, yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada mahasiswa.
 5. Bapak Julianto S.Ag., M.Si selaku Ketua Prodi Program Studi Psikologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh dan juga selaku Penguji I dalam proses penyelesaian skripsi ini, yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan telah banyak memberi masukan pada skripsi ini.
 6. Ibu Cut Rizka Aliana S.Psi., M.Si selaku Sekretaris Program Studi Psikologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh sekaligus sebagai Pembimbing I dalam proses penyelesaian skripsi ini, yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan meluangkan waktu untuk melakukan bimbingan kepada peneliti.
 7. Ibu Ida Fitria, S.Psi., M.Sc selaku pembimbing II dalam proses penyelesaian skripsi ini, yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan meluangkan waktu untuk melakukan bimbingan kepada peneliti.
 8. Ibu Nurul Adharina, S.Psi., M.Psi., Psikolog Selaku penguji II yang telah bersedia menjadi penguji juga telah banyak memberi masukan pada skripsi ini.
 9. Ibu Marini Kristina Situmeang, M.Sos., M.A selaku Penasehat Akademik yang telah membantu banyak hal dan meluangkan waktu hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
 10. Seluruh dosen beserta staff Program Studi Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang telah membantu, mendidik, dan memberikan ilmu yang bermanfaat dengan ikhlas dan tulus.

- 
11. Terima kasih kepada kedua orang tua saya Ibu tercinta Halimah Alamsyah dan ayah yang telah memberikan dukungan moral dan moril serta doa yang tiada henti sehingga penulis sampai ke tahap akhir penyelesaian program S-1 ini.
 12. Terimakasih kepada kakak-kakak saya Liza Diana Yusuf, Fajrul Maulana Yusuf, Saiful Akmal Yusuf, Raudhatul Amna Yusuf, dan kepada adik saya Muhammad Irhamza Yusuf, serta kepada kakak-kakak ipar saya Arifin, Mawaddah Warahmah, dan Dina Lisma Winda, yang selalu mendukung serta senantiasa berdoa tiada henti sehingga penulis sampai ke tahap akhir penyelesaian program S-1 ini.
 13. Terima kasih kepada teman-teman seperjuangan Nurmuslimah, Zahratul Fitri, Salisa Auliani Fitri, Farah Fadillah, Adalia Ismuna, Eramadhani, Afra, Rika Amanatillah, Risda Ashfarina, Zamharirah Ulya, Melania Sulfira, Nabila Angela Taufa, dan Mirda Hamdan yang selalu membantu dan menyemangati peneliti.
 14. Terimakasih kepada Hidayatul Azhar, A.Md.T telah berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, meluangkan tenaga, pikiran materi maupun moril dan senantiasa sabar menghadapi saya, terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan saya dari awal perkuliahan hingga sekarang ini.
 15. Terimakasih kepada teman-teman sedari MAN Miftahul Jannah S.T, Zahratul Laili S.H, Tasya Salsiana S.H, dan Nadiaturrizqy S.Si yang selalu meluangkan waktu untuk menghibur peneliti dikala stres selama mengerjakan skripsi.

16. Terima kasih kepada seluruh teman-teman angkatan 2018 Prodi Psikologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang telah banyak membantu dalam berbagai hal.
17. Terima kasih kepada semua responden yang telah membantu mengisi kuesioner penelitian ini.
18. Terimakasih kepada mahakarya Dr. Taylor Alison Swift, One Direction, Harry Styles, 5 Seconds of Summer, EXO, The 1975, Fiersa Besari, Tulus, Ariel, dan juga berbagai drama korea yang tidak bisa disebut satu persatu telah menghibur peneliti selama ini.
19. Dan yang terakhir tapi tidak kalah penting, terimakasih kepada Zaitin Humaira yang sudah berusaha untuk bertahan selama 4 tahun perkuliahan, yang mungkin tidak semua orang keadaannya seperti kamu, tapi kamu berhasil melaluinya, terimakasih sudah bertanggung jawab tugas yang diberikan orangtua sampai akhir, thank you for fighting to survive even kamu sebenarnya tidak mampu.

Akhirnya, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena sesungguhnya kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT. Sehingga saran dan kritikan dari pembaca sangat diharapkan. Semoga tulisan ini dapat memberi manfaat bagi para pembaca. Terima kasih.

Banda Aceh, 06 Desember 2022
Penulis



Zaitin Humaira

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBARAN PERSETUJUAN	ii
LEMBARAN PENGESAHAN.....	iii
LEMBARAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR DIAGRAM	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Keaslian Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. <i>Fear of Missing Out</i> (FoMO)	11
1. Pengertian <i>Fear of Missing Out</i> (FoMO)	11
2. Aspek-Aspek <i>Fear of Missing Out</i> (FoMO)	13
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Fear of Missing Out</i> (FoMO)	14
B. Kontrol Diri.....	18
1. Pengertian Kontrol Diri.....	18
2. Aspek-Aspek Kontrol Diri	19
C. Hubungan Kontrol Diri dengan <i>Fear of Missing Out</i> (FoMO).....	21
D. Hipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Pendekatan Penelitian	24
B. Identifikasi Variabel Pesnelitian	24
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	25
1. Kontrol Diri	25
2. Kecenderungan <i>Fear of Missing Out</i>	25
D. Subjek Penelitian	25
1. Populasi	25

2. Sampel	26
E. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian	27
1. Administrasi Penelitian	27
2. Pelaksanaan Uji Coba dan Penelitian	27
F. Teknik Pengumpulan Data	28
1. Alat Ukur Penelitian	28
2. Uji Validitas	31
3. Uji Daya Beda Aitem	34
4. Uji Reliabilitas.....	38
G. Teknik Analisis Data.....	39
1. Proses Pengolahan Data	39
2. Uji Asumsi.....	41
3. Uji Hipotesis.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Deskripsi Subjek Penelitian	44
B. Hasil Penelitian	48
1. Kategori Data Penelitian	48
2. Uji Asumsi.....	52
3. Uji Hipotesis.....	53
C. Pembahasan.....	54
BAB V PENUTUP	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	26
Tabel 3.2 Skor Aitem <i>Favorable</i> dan <i>Unfavorable</i>	29
Tabel 3.3 <i>Blue Print</i> Skala Kontrol Diri	29
Tabel 3.3 <i>Blue Print</i> Skala FoMO.....	30
Tabel 3.4 Koefisien CVR Skala Kontrol Diri	32
Tabel 3.5 Koefisien CVR Skala FoMO	33
Tabel 3.6 Koefisien Daya Beda Aitem Skala Kontrol Diri.....	35
Tabel 3.7 <i>Blue Print</i> Akhir Skala Kontrol Diri	36
Tabel 3.8 Koefisien Daya Beda Aitem Skala FoMO	37
Tabel 3.9 <i>Blue Print</i> Akhir Skala FoMO	37
Tabel 3.10 Klasifikasi Reabilitas <i>Alpha Cronbach's</i>	38
Tabel 4.1 Data Demografi Subjek Penelitian Kategori Jenis Kelamin	44
Tabel 4.2 Data Demografi Subjek Penelitian Kategori Usia	44
Tabel 4.3 Data Demografi Subjek Penelitian Kategori Fakultas	45
Tabel 4.4 Data Demografi Subjek Penelitian Kategori Semester Perkuliahan..	46
Tabel 4.5 Data Demografi Subjek Penelitian Berdasarkan Intensitas Penggunaan Media Sosial	47
Tabel 4.6 Deskripsi Data Penelitian Skala Kontrol Diri	49
Tabel 4.7 Kategorisasi Skor Kontrol Diri Pada Mahasiswa UIN Ar-Raniry	50
Tabel 4.8 Deskripsi Data Penelitian Skala FoMO	50
Tabel 4.9 Kategorisasi Skor FoMO Pada Mahasiswa UIN Ar-Raniry	51
Tabel 4.10 Uji Normalitas Sebaran Data Penelitian	52
Tabel 4.11 Uji Linieritas Hubungan Data Penelitian.....	53
Tabel 4.12 Uji Hipotesis Data Penelitian.....	53
Tabel 4.13 Analisis <i>Measure of Association</i>	54

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Data Demografi Media Sosial yang sering digunakan..... 47



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual 23



DAFTAR LAMPIRAN

- | | |
|-------------|---|
| Lampiran 1 | SK Pembimbing Skripsi |
| Lampiran 2 | Surat Izin dan Balasan Penelitian |
| Lampiran 3 | Skala <i>Try Out</i> Kontrol Diri dan FoMO |
| Lampiran 4 | Tabulasi Data <i>Try Out</i> Kontrol Diri dan FoMO |
| Lampiran 5 | Koefisien Daya Beda Aitem & Uji Reabilitas <i>Try Out</i> |
| Lampiran 6 | Uji Reabilitas Setelah Gugur |
| Lampiran 7 | Skala Penelitian Kontrol Diri dan FoMO |
| Lampiran 8 | Tabulasi Data Penelitian Kontrol Diri dan FoMO |
| Lampiran 9 | Analisis Hasil Penelitian |
| Lampiran 10 | Deskriptif Statistik |
| Lampiran 11 | Riwayat Hidup |



HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DENGAN FEAR OF MISSING OUT (FOMO) PADA MAHASISWA UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

ABSTRAK

Fear of missing out adalah kekhawatiran, ketakutan dan kecemasan seseorang yang melibatkan perasaan ketika tertinggal pengalaman orang lain yang lebih berharga dibandingkan pengalaman individu itu sendiri. Salah satu yang mempengaruhi *fear of missing out* adalah kontrol diri. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kontrol diri dengan *fear of missing out* pada mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Populasi dalam penelitian ini seluruh mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh dengan sampel sebanyak 350 mahasiswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala kontrol diri yang disusun dari aspek-aspek yang dikemukakan oleh Averill (1973) dan skala *fear of missing out* berdasarkan aspek-aspek dari Przybylski, Murayama, DeHaan dan Gladwell (2013). Teknik analisis yang digunakan yaitu analisis product moment yang dibantu SPSS 22.0 for windows, menunjukkan hasil $r = -0,884$ dengan $p = 0,000$ ($p < 0,05$) artinya terdapat hubungan negatif yang signifikan antara kontrol diri dengan *fear of missing out* (FoMO). Hasil yang didapat bahwa kontrol diri memiliki sumbangan efektif sebesar 71,2% terhadap *fear of missing out*, dan 28,8% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

Kata Kunci : Kontrol Diri, *Fear of Missing Out*.

THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-CONTROL AND FEAR OF MISSING OUT (FOMO) TRENDS IN STUDENTS OF UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

ABSTRACT

Fear of missing out is a person's worry, fear and anxiety, which involves feelings when left behind by other people's experience that are more valuable than the individual's own experience. One that influences the fear of missing out is self-control. The aim of this research is to find out the relationship between self-control and fear of missing out in students of UIN Ar-Raniry Banda Aceh. The approach in this study uses a quantitative approach with a correlational method. The sampling technique used purposive sampling. The population in this study were all students of UIN Ar-Raniry Banda Aceh with a sample of 350 students. The instruments used in this study were self-control scale compiled from aspects proposed by Averill (1973) and the Fear Of Missing Out scale based on aspects from Przybylski, Murayama, DeHaan and Gladwell (2013). The analysis technique used is product moment analysis assisted by SPSS 22.0 for windows, showing results of $r = -0.884$ was negatively correlated and the significance of $p = 0.000$ ($p < 0.05$) that there was a significant relationship between self-control and the fear of missing out. The results obtained show that self-control has an effective contribution of 71,2% to the fear of missing out, and 28,8% is influenced by others factors.

Keywords : Self-Control, Fear of Missing Out.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perkembangan teknologi yang begitu pesat saat ini sangat membantu kehidupan manusia khususnya dalam hal pencarian informasi. Internet kini mulai beralih menjadi kebutuhan pokok. Masyarakat saat ini banyak mengalami perubahan akibat perkembangan dan kemajuan zaman, mulai dari perkembangan teknologi, kebutuhan hidup, gaya hidup, komunikasi sosial, dan aturan-aturan yang berlaku dilingkungan masyarakat (Ambarita, 2017).

Peningkatan teknologi serta akses yang lebih sederhana, membuat penerimaan informasi lebih mudah. Alih-alih membaca berita tentang suatu informasi melalui surat kabar, saat ini kita lebih memiliki kemampuan untuk menerima informasi elektronik secara instan melalui laptop, *smartphone*, tablet, dan lainnya (Abel, Buff, & Burr, 2016). Hal ini ditandai dengan munculnya beragam jenis media sosial. Media sosial merupakan situs dimana orang dapat membuat *web page* pribadi dan terhubung dengan teman-teman untuk berbagi informasi dan berkomunikasi (Haryanto, 2015).

Saat ini media sosial menjadi aplikasi yang paling banyak digunakan oleh pengguna internet di seluruh dunia. Negara Indonesia adalah negara dengan pengguna aktif internet terbanyak urutan kelima diseluruh dunia. Hal ini terbukti dari survei yang dilakukan oleh *Internet Network Stats* yang menyatakan bahwa jumlah pengguna internet di Indonesia mencapai 132 juta dengan pengguna

sekitar 50,4% dari jumlah penduduk Indonesia (Masyitoh, Ifdil, & Ardi, 2020). kemudian berdasarkan hasil survei dari Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia (APJII) menyatakan bahwa sekitar 89% aktifitas yang dilakukan oleh pengguna internet Indonesia adalah mengakses media sosial setiap harinya (Siddik, Mafaza, & Sembiring, 2020).

Media sosial merupakan salah satu alat komunikasi yang paling banyak digunakan saat ini oleh masyarakat, terutama mahasiswa. Mahasiswa menjadi mayoritas pengguna media sosial terbanyak di Indonesia. Menurut survei yang dilakukan oleh APJII terdapat 10,3 juta mahasiswa menggunakan internet (APJII, 2016) Kandell (1998) menyatakan bahwa salah satu pengguna media sosial yaitu mahasiswa. Mahasiswa menjadi lebih rentan terhadap ketergantungan pada media sosial. Berdasarkan survei yang disampaikan APJII, pengguna media sosial yang memiliki intensitas tinggi adalah individu dengan tingkat pendidikan tinggi, artinya semakin tinggi tingkat pendidikan individu maka semakin tinggi juga intensitas kegiatan mereka dalam menggunakan media sosial (APJII, 2016). Kesibukan dan aktivitas mahasiswa biasanya membuat mereka menjadi ketergantungan pada internet dan media sosial.

Mahasiswa adalah sebutan untuk mereka yang terdaftar di perguruan tinggi. Menurut Susantoro (dalam Widayastuti, 2012) mahasiswa merupakan kalangan muda yang berumur antara 19 sampai 28 tahun yang memang dalam usia tersebut mengalami suatu peralihan dari tahap remaja ketahap dewasa. Semakin meningkatnya pengguna media sosial maka semakin besar seseorang untuk terus terhubung dengan dunia maya, hal ini membuat banyak pengguna *smartphone*

yang khususnya pengguna media sosial untuk terus terhubung dengan dunia virtualnya dan membuat ingin mengecek media sosialnya. Media sosial pada saat ini tidak lagi sebagai alat untuk mencari informasi, namun memberi kesempatan bagi setiap individu untuk mengetahui aktivitas atau momen lebih berharga yang dilakukan orang lain dibandingkan dengan pengalamannya. Sehingga hal ini akan menyebabkan munculnya kecemasan apabila tidak bisa mengetahui aktivitas apa yang dilakukan orang lain dan takut akan ketinggalan informasi di media sosial.

Kekhawatiran dan ketakutan ini disebut dengan *fear of missing out* atau disingkat dengan FoMO. FoMO adalah salah satu jenis kecanduan internet baru, terkhususnya di kalangan generasi muda atau remaja, sebagian besar terjadi karena popularisasi *smartphone* (Irwandila, 2021). Di China, FoMO dikenal dengan istilah takut ketinggalan. Istilah FoMO pertama kali digunakan pada tahun 2013 dalam sebuah penelitian ilmiah yang dilakukan oleh Przybylski, Murayama, DeHaan dan Gladwell (2013). Przybylski, dkk (2013) mendefinisikan *fear of missing out* (FoMO) adalah perasaan cemas, gelisah, dan takut akan kehilangan momen berharga yang dimiliki teman atau kelompok teman sebaya, sementara ia tidak dapat terlibat di dalamnya. *fear of missing out* (FoMO) ini dapat dikatakan salah satu wujud dari kecemasan yang ditandai dengan adanya keinginan untuk selalu mengetahui apa yang orang lain lakukan (Przybylski, dkk. 2013), terutama melalui media sosial. Menurut Przybylski terdapat beberapa fakta tentang *fear of missing out* yaitu sebagai motivasi dalam penggunaan internet khususnya dalam mengakses media sosial, tingkat *fear of missing out* tertinggi saat ini khususnya dialami oleh usia remaja dan dewasa awal, kepuasan dalam menjalani kehidupan

dan pemenuhan kebutuhan yang rendah sering dihubungkan dengan level *fear of missing out* (FoMO) yang tinggi, *fear of missing out* (FoMO) yang tinggi juga didapati pada pengemudi yang mudah kehilangan konsentrasi, dan *fear of missing out* (FoMO) yang tinggi terdapat pada siswa yang menggunakan media sosial saat pelajaran di kelas.

Menurut Abel (2016) individu bisa dinyatakan memiliki *fear of missing out* (FoMO) jika individu merasakan gejala seperti tidak dapat melepaskan diri dari ponselnya, kemudian merasakan kecemasan jika tertinggal informasi dari orang lain di media sosialnya. Individu ini lebih memilih menjaga hubungan dan komunikasi dengan orang lewat media sosial. Kemudian individu memiliki obsesi dengan postingan dan status orang lain, keinginan untuk terus ada dan diakui dengan membagikan selalu kegiatan yang dilakukannya dan timbulah perasaan cemas apabila postingannya tidak memiliki *viewers* yang banyak.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti terhadap beberapa mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh, mahasiswa terlihat asyik mengakses media sosial, seperti *Facebook*, *Instagram*, *WhatsApp*, *Twitter*, *Tiktok*, dll. Mahasiswa mengatakan bahwa mereka cenderung membuka media sosial untuk memeriksa pesan masuk dan melihat status yang di posting oleh orang lain di media sosialnya. Biasanya mereka mengakses media sosial saat waktu senggang, saat duduk dikantin, saat makan, bahkan saat belajar di kelas.

Selanjutnya, peneliti melakukan wawancara dengan beberapa mahasiswa yang berkuliah di UIN Ar-Raniry Banda Aceh pada bulan maret 2022. Berikut adalah cuplikan wawancaranya:

Cuplikan Wawancara 1:

“.....Hehe.. kalau buka sosmed sering ga sadar waktu sih, kadang sampe berjam-jam buka WA, tiktok, ig, youtube, Nn gabisa bayangan sih kalau ga buka sosmed lama-lama, pasti penasaran gabisa liat ada apa yang terjadi hari ini, khawatir melewatkhan berita terbaru” (Nn, Wawancara Personal, 09 Maret 2022)

Cuplikan Wawancara 2:

“Gaenak kak kalo sebentar aja gabuka media sosial, semua info dari situ semua sekarang, kayak ada yang kurang, takut melewatkhan kejadian apa yang terjadi sekarang di media sosial, misal saat kawan di sosmed posting sesuatu yang sangat penting, kalo sebentar aja gabuka pasti kita ketinggalan info. ” (SM, Wawancara Personal, 10 November 2022)

Cuplikan Wawancara 3:

“Kalau sering ga buka sosmed kan kita jadi kayak ketinggalan gitu kak. Nanti pas ketemu kawan, mereka cerita apa kita jadi gatau apa-apa, makanya pantengin hp terus liat-liat sosmed, cemas sih kalo gabuka sosmed lama lama, kalo kuotanya habis harus isi secepatnya, takut nanti ketinggalan info” (HN, Wawancara Personal, 09 Juni 2022)

Berdasarkan hasil wawancara dengan beberapa mahasiswa tersebut, terlihat bahwa mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh menunjukkan fenomena *Fear of Missing Out* (FoMO). Mahasiswa tersebut memiliki beberapa alasan terkait rasa khawatir yang mereka rasakan ketika tidak membuka media sosial. Alasan pertama yaitu mahasiswa memiliki rasa ingin tahu yang tinggi serta khawatir terkait dengan informasi terbaru yang terdapat pada media sosial. Kedua, mahasiswa merasa takut ketinggalan berita terbaru sehingga mereka merasa tidak kurang *update* dibandingkan dengan teman-temannya. Ketiga, mahasiswa merasa cemas ketika tidak mengetahui berita baru yang nantinya akan berdampak pada sosialisasi maupun komunikasi dengan teman-teman lainnya.

Penelitian yang dilakukan Chaudry (2015) ketika menggunakan *gadget* dengan berlebihan tanpa adanya kontrol diri dan dilakukan saat sedang berkomunikasi di dunia *nonvirtual* akan menimbulkan dampak yang tidak baik

yaitu dapat menyebabkan terputusnya hubungan sosial. Ini dikarenakan munculnya perasaan gelisah pada individu ketika menganggap pengalaman berharga orang lain lebih dari pengalaman yang dimilikinya dan individu tersebut tidak terlibat dalam kegiatan itu atau yang diartikan sebagai *Fear of Missing Out* (FoMO). Salah satu faktor yang mempengaruhi FoMO adalah kontrol diri. Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Wulandari (2020). Tingginya ketergantungan mahasiswa terhadap media sosial, menyebabkan mahasiswa mengalami *fear of missing out* (FoMO). Rendahnya kontrol diri saat mengakses media sosial dapat mendorong *fear of missing out* (FoMO) yang tinggi.

Kontrol diri adalah keahlian yang dimiliki individu dalam mengatur, mengarahkan, serta membimbing perilakunya, dan mampu mengambil kendali dari pada keinginan diri kurang sesuai dengan norma serta nilai yang berlaku (Puspitadesi, dkk, 2013). Dalam penggunaan media sosial, kemampuan kontrol diri diperlukan untuk mengatur perilaku dalam menggunakan media sosial agar tidak berlebihan. Kontrol diri akan menjadikan individu lebih dapat memandu, mengarahkan, dan mengatur pribadi dengan kuat dan akhirnya akan menuju kepada sesuatu yang baik (Shohibullana, 2014).

Berdasarkan uraian fenomena serta penelitian yang telah dilakukan sebelumnya, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian lebih lanjut tentang kontrol diri dan *fear of missing out* (FoMO). Oleh karena itu peneliti mengajukan penelitian dengan judul “Hubungan Kontrol Diri dengan Kecenderungan *Fear of Missing Out* (FoMO) Pada Mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan permasalahan diatas, maka dapat di rumuskan masalah penelitian sebagai berikut “Apakah ada hubungan antara kontrol diri dengan *fear of missing out* (FoMO) pada Mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh?”.

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kontrol diri dengan kecenderungan *fear of missing out* (FoMO) pada mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

D. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat baik secara teoritis maupun secara praktis, sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

- a. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi baru, wawasan dan pengetahuan yang dapat memperbanyak perkembangan ilmu psikologi, khususnya pada bidang psikologi klinis, terutama mengenai kontrol diri dan juga *fear of missing out* (FoMO).

- b. Penelitian ini diharapkan berguna bagi peneliti lain untuk memberikan masukan khususnya kepada yang akan meneliti lebih lanjut mengenai control diri dan kecenderungan *fear of missing out* (FoMO)

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi mahasiswa, penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan informasi untuk mahasiswa agar bisa mengontrol diri dalam mengakses media sosial dengan baik, agar terhindar dari kecenderungan *fear of missing out* (FoMO).
- b. Bagi universitas, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan edukasi dan bahan sosialisasi pihak kampus kepada mahasiswa tentang pentingnya kontrol diri dalam menggunakan media sosial supaya terhindar dari *fear of missing out* (FoMO)
- c. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini diharapkan mampu menjadi bahan referensi dalam melakukan penelitian yang sama di penelitian selanjutnya. Diharapkan agar peneliti selanjutnya mampu mempertimbangkan dan mengembangkan penelitian baik dari segi variabel, metode penelitian dan juga juga subjek penelitian yang akan digunakan.

E. Keaslian Penelitian

Memahami konsep kontrol diri dengan *fear of missing out* (FoMO) itu penting. Penelitian ini sudah dilakukan baik di dalam negeri maupun luar negeri, namun dalam hubungannya dengan *fear of missing out* (FoMO) penelitian ini masih sangat jarang dilakukan. Beberapa penelitian yang terpublikasi menunjukkan bahwa hubungan keduanya menarik untuk diteliti. Penelitian-penelitian yang pernah dilakukan adalah sebagai berikut:

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Wulandari (2020) mengenai Hubungan Kontrol Diri dengan *Fear Of Missing Out* (FoMO) pada Mahasiswa Pengguna Media Sosial. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif korelasional. Subjek pada penelitian ini yaitu mahasiswa angkatan 2017 jurusan komunikasi penyiaran islam UIN Raden Intan Lampung yang berjumlah 69 orang yang dipilih menggunakan teknik *proportional sampling*. Dapat diketahui bahwa terdapat perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang akan dilakukan peneliti yaitu pada subjek penelitian, lokasi penelitian dan teknik sampling.

Adapun penelitian yang telah dilakukan oleh oleh Rasyida (2020) mengenai Hubungan antara *Self Control* dan *Fear Of Missing Out* dengan Kecanduan Internet Pada Penggemar Korean Wave. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif korelasional. Subjek pada penelitian ini adalah penggemar korean wave di UIN Malang, dan sampel sebanyak 60 orang, menggunakan teknik pengambilan sampel yaitu *purposive sampling*. Adapun perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang akan dilakukan yaitu terletak pada variabel terikat, subjek penelitian, teknik sampling dan lokasi penelitiannya.

Selain itu, penelitian Kadri (2022) Hubungan Antara Kontrol diri dengan *Fear of Missing Out* Pada Mahasiswa Pengguna Media Sosial di Universitas Islam Riau. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 100 mahasiswa. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif korelasional dengan teknik *probability* yaitu *simple random sapling*. Perbedaan dengan penelitian ini yaitu pada variabel bebas, subjek penelitian, teknik sampling serta lokasi penelitiannya.

Lalu, penelitian yang dilakukan oleh Farwati (2020) dengan judul penelitiannya Hubungan antara Kontrol Diri dengan *Fear Of Missing Out* pada Remaja Pengguna Instagram di Malang. Subjek pada penelitian ini adalah remaja usia 15-21 tahun yang menggunakan media sosial instagram sebanyak 376. Pengambilan sampel menggunakan teknik purposive sampling. Perbedaannya terdapat pada subjek penelitian, teknik sampling dan lokasi penelitian.

Selanjutnya, penelitian Siddik, Mafaza, dan Sembiring (2020) dengan judul Peran Harga Diri Terhadap *Fear Of Missing Out* (FoMO) Pada Remaja Pengguna Situs Jejaring Sosial. Sampel penelitian ini berjumlah 154 siswa SMAN 7 Malang yang diperoleh melalui teknik *purposive sampling*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tidak ada hubungan antara harga diri dengan *fear of missing out* (FoMO). Perbedaan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya yang dikemukakan oleh Siddik dkk (2020) ialah terletak pada subjek penelitian, variabel, metode, dan lokasi penelitian.

Berdasarkan pencarian literatur yang terpublikasi melalui beberapa situs pencarian, belum ditemukan penelitian yang membahas atau mengkaji langsung Hubungan kontrol diri dengan *fear of missing out* (FoMO) Pada Mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Oleh karena itu, penelitian ini benar dapat dipertanggung jawabkan keasliannya.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. *Fear of Missing Out* (FoMO)

1. Definisi *Fear of Missing Out* (FoMO)

Fear of missing out (FoMO) digambarkan sebagai bentuk perasaan individu terhadap situasi dimana individu merasa tertinggal. Zhang, Jimenez, dan Cicala (2020) menggambarkan FoMO sebagai respon emosional individu ketika kehilangan pengalaman yang dianggap dapat meningkatkan kehidupan sosial individu. FoMO merupakan kecemasan atau perasaan dimana individu merasa tertinggal ketika tidak berinteraksi.

Alt dan Boniel-Nissim (2018) menyatakan bahwa *fear of missing out* (FoMO) adalah perasaan cemas yang muncul ketika individu mengkhawatirkan dirinya kehilangan kesempatan untuk mendapatkan interaksi sosial, pengalaman menyenangkan, atau hal-hal yang menyenangkan lainnya. JWT Intelligence (2012) *fear of missing out* (FoMO) merupakan kegelisahan yang melibatkan perasaan seseorang seperti merasa kehilangan atau tertinggal ketika orang lain melakukan sesuatu yang dianggap lebih berharga dibandingkan yang ia lakukan pada saat itu. *Fear of missing out* (FoMO) juga diartikan sebagai kecemasan yang bersifat konstan secara berlebihan dalam merasa kehilangan sesuatu yang dianggap penting. Individu yang merasakan *fear of missing out* (FoMO) mungkin tidak tahu mengenai hal spesifik apa yang dilewatkan namun tetap memiliki ketakutan bahwa orang lain memiliki waktu yang lebih baik dibandingkan dirinya.

Przybylski, Murayama, DeHaan dan Gladwell (2013) mendefinisikan *fear of missing out* (FoMO) sebagai ketakutan yang dirasakan individu ketika individu tersebut tidak mengetahui pengalaman atau kegiatan orang lain yang menarik. Lebih singkatnya, *fear of missing out* (FoMO) diartikan sebagai munculnya perasaan takut ketika tertinggal akan hal yang menarik sehingga dianggap tidak *up to date*. *Fear of missing out* (FoMO) dapat diungkap melalui teori *Self-Determination Theory* (SDT) yang dijelaskan oleh Deci dan Ryan (1985) yaitu apabila tidak terpenuhinya kebutuhan akan *self* dalam diri seseorang, maka akan menimbulkan *fear of missing out* (Przybylski, dkk, 2013).

Berdasarkan teori diatas, peneliti merujuk ke teori Przybylski, Murayama, DeHaan dan Gladwell (2013) dimana *fear of missing out* (FoMO) merupakan rasa takut dan cemas yang dialami individu saat tidak mengetahui pengalaman atau kegiatan yang terjadi di tempat lain sehingga individu berperilaku tidak biasa, seperti muncul perasaan cemas yang mengarahkan individu untuk mencari tahu kegiatan atau kejadian apa yang dilakukan oleh individu yang lainnya, perasaan takut kehilangan terhadap informasi terbaru yang ada di internet, gelisah saat tidak mampu mengakses internet dan perasaan tidak aman karena tertinggal informasi yang tersebar di internet. Alasan peneliti memilih teori tersebut dalam penelitian yang akan dilakukan adalah karena teori tersebut sering digunakan oleh peneliti sebelumnya untuk menjelaskan definisi, aspek dan faktor *fear of missing out* (FoMO) secara kompleks. Selain itu, teori tersebut lebih relevan dengan konteks yang akan diteliti.

2. Aspek-aspek *Fear of Missing Out* (FoMO)

Menurut Przybylski, Murama, Dehann, & Gladwell (2013) yaitu Przybylski, Murayama, DeHaan dan Gladwell (2013), yaitu:

- a. Ketakutan, ketakutan adalah keadaan emosional yang timbul padaseseorang yang merasa terancam ketika seseorang sedang terhubung atau tidak terhubung pada suatu kejadian, dan pengalaman.
- b. Kekhawatiran, kekhawatiran adalah perasaan tidak diterima oleh lingkaran sosial yang membuat individu berusaha untuk menampilkan citra diri yang sesuai dengan lingkaran sosialnya yang luas.
- c. Kecemasan, kecemasan adalah banyaknya informasi disosial media membuat individu merasa ingin terus mengakses sosial media untuk terus terhubung dengan orang lain.

Menurut JWT Intelligence (2012) berikut merupakan aspek-aspek *fear of missing out* (FoMO), yaitu:

- a. Perasaan takut kehilangan terhadap informasi terbaru yang ada di internet. Perasaan ini akan muncul ketika individu tidak mendapatkan informasi apapun di internet maupun media sosial.
- b. Perasaan gelisah atau gugup ketika tidak menggunakan internet sedangkan orang lain menggunakaninya. Jika individu yang mengalami *fear of missing out* (FoMO) maka ia tidak ingin ketinggalan apapun melebihi individu yang lainnya.
- c. Perasaan tidak aman karena tertinggal informasi yang tersebar di internet. Individu pada aspek ini akan tergantung terhadap media sosial atau

internet, yang mana individu sudah menyerah pada kenyamanannya tersebut.

Dari apa yang dipaparkan di atas, peneliti merujuk ke aspek Przybylski, Murayama, DeHaan dan Gladwell (2013) dimana aspek-aspek dalam *Fear of Missing Out* (FoMO) adalah ketakutan, kekhawatiran, dan kecemasan. Alasan peneliti memilih aspek tersebut dalam penelitian yang akan dilakukan adalah karena aspek ini sering digunakan oleh peneliti sebelumnya untuk menjelaskan aspek *fear of missing out* (FoMO) secara kompleks. Selain itu, aspek tersebut lebih relevan dengan konteks yang akan diteliti.

3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi *Fear of Missing Out* (FoMO)

Menurut JWT Intelligence (2012) terdapat beberapa faktor yang dianggap mempengaruhi terjadinya *fear of missing out* (FoMO), yaitu:

a. Keterbukaan informasi di media sosial

Fitur-fitur yang disediakan dalam media sosial menjadikan kehidupan semakin terbuka mengingat mudahnya masyarakat untuk membagikan kegiatan sehari-hari mereka.

b. Usia

Berdasarkan survey yang dilakukan JWT Intelligence (2012) rentang usia 13-33 tahun memiliki level FoMO tertinggi.

c. *Social one-upmanship*

Berdasarkan kamus daring Merriam-Webster, *social one-upmanship* merupakan perilaku dimana seseorang berusaha untuk melakukan sesuatu

seperti perbuatan, perkataan atau mencari hal lain untuk membuktikan bahwa dirinya lebih baik dibandingkan orang lain.

d. Peristiwa yang disebarluaskan melalui fitur *hashtag*

Penggunaan fitur *hashtag* (#) bertujuan untuk mempermudah pengguna media sosial untuk mengetahui kejadian yang sedang marak dibicarakan. Ketika lingkungan sosial individu banyak menggunakan *hashtag* yang sama untuk menandai suatu kegiatan, individu akan merasa tertinggal ketika tidak menjadi bagian dari kegiatan tersebut.

e. Kondisi deprivasi relatif

Deprivasi relatif adalah kondisi yang menggambarkan perasaan ketidakpuasan seseorang saat membandingkan kondisinya dengan orang lain. Individu biasanya melakukan penelitian atas dirinya dengan cara membandingkan dengan orang lain. Perasaan *missing out* dan tidak puas dengan apa yang dimiliki, muncul ketika para penggunanya saling membandingkan kondisi diri sendiri dengan orang lain di media sosial.

f. Banyak stimulus untuk mengetahui suatu informasi

Di zaman yang serba digital saat ini, sangat memungkinkan seseorang untuk terus dibanjiri dengan topik-topik menarik tanpa perlu adanya usaha keras untuk mendapatkannya. Di sisi lainnya munculnya stimulus-stimulus yang ada mengakibatkan keingintahuan untuk tetap mengikuti perkembangan terkini. Keinginan untuk terus mengikuti perkembangan terkini merupakan salah satu faktor yang dapat memunculkan *fear of missing out* (FoMO).

Przybylski dkk (2013) menyebutkan terdapat 5 faktor yang dapat mempengaruhi FoMO, yaitu:

a. Kebutuhan psikologis *self* yang tidak terpenuhi

Kebutuhan ini mempunyai kaitan dengan dua hal, yaitu *competence* dan *autonomy*. *Competence* merupakan suatu keinginan individu untuk beradaptasi serta berinteraksi dengan lingkungan sekitarnya untuk mencapai suatu tantangan. *Autonomy* adalah kebebasan dan kemandirian individu untuk menentukan apa yang akan dilakukan oleh dirinya tanpa adanya dorongan dari orang lain. Hal inilah yang menjadi pemicu individu untuk melampiaskan pada media sosial ketika kebutuhan psikologis akan *self* ini tidak terpenuhi.

b. Kebutuhan psikologis *relatedness* yang tidak terpenuhi

Kebutuhan ini adalah keinginan individu untuk tergabung maupun terhubung dengan individu lain. Jika kebutuhan psikologis akan *relatedness* tidak terpenuhi maka dapat menyebabkan individu merasa cemas, takut, dan khawatir sehingga mencoba untuk mencari tahu mengenai kegiatan dan pengalaman apa yang dilakukan oleh orang lain melalui media sosial.

c. Usia dan Gender

Pada penelitian yang dilakukan oleh Przybylski dkk (2013) menunjukkan usia berhubungan negative dengan FoMO dan laki-laki cenderung memiliki level FoMO yang lebih tinggi daripada perempuan. Dari pernyataan tersebut dapat disimpulkan laki-laki dengan usia muda cenderung memiliki level FoMO yang lebih tinggi.

d. *Psychological Need Satisfaction*

Individu yang memiliki level *need satisfaction* yang rendah akan cenderung memiliki level FoMO yang tinggi. Hal ini menunjukkan jika individu tidak memenuhi kebutuhan dasar psikologis (*relatedness, autonomy, dan competence*) akan membuat individu memiliki level *need satisfaction* yang rendah dan peningkatan pada level FoMO.

e. *Well-Being*

Penelitian yang dilakukan oleh Przybylski dkk (2013) menunjukkan bahwa *general mood* dan *overall life satisfaction* berhubungan secara negatif. Hal tersebut berarti individu yang memiliki level FoMO yang tinggi cenderung memiliki level *general mood* yang rendah. Begitu pula pada *overall life satisfaction*, individu yang memiliki level FoMO yang tinggi cenderung memiliki level *overall life satisfaction* yang rendah.

f. Kontrol Diri

Selain itu faktor lain yang juga mempengaruhi perilaku *fear of missing out* (FoMO) menurut Wulandari (2020), yaitu: beberapa penelitian menunjukkan adanya hubungan negatif yang signifikan antara kontrol diri dengan FoMO. Dimana ketika individu memiliki tingkat kontrol diri yang rendah maka individu tersebut memiliki tingkat FoMO yang tinggi. Begitu pula sebaliknya, ketika kontrol diri individu tinggi maka tingkat level FoMO semakin rendah kontrol diri.

B. Kontrol Diri

1. Definisi Kontrol Diri

Menurut Averill (1973) kontrol diri merupakan kemampuan individu untuk memodifikasi perilaku dalam mengelola informasi yang tidak diinginkan dengan cara menginterpretasi serta kemampuan individu untuk memilih suatu tindakan berdasarkan suatu yang diyakininya. Lazarus (dalam Thalib, 2010) menjelaskan bahwa kontrol diri menggambarkan keputusan individu melalui pertimbangan kognitif untuk menyatukan perilaku yang telah disusun guna meningkatkan hasil dan tujuan tertentu sebagaimana yang diinginkan. Gleitman (dalam Thalib, 2010) mengatakan bahwa kontrol diri merujuk pada kemampuan seseorang untuk melakukan sesuatu yang ingin dilakukan tanpa terhalangi baik oleh rintangan maupun kekuatan yang berasal dari dalam diri individu.

Menurut Thalib (2010) kontrol diri merupakan kemampuan individu untuk mengendalikan dorongan-dorongan, baik dalam diri maupun dari luar diri individu. Individu yang memiliki kemampuan kontrol diri akan membuat keputusan dan mengambil langkah tindakan yang efektif untuk menghasilkan suatu yang diinginkan dan menghindari akibat yang tidak diinginkan. Kontrol diri adalah kemampuan tubuh dan pikiran untuk melakukan apa yang semestinya dilakukan. Kontrol diri dapat mendorong individu untuk mengambil pilihan yang tepat ketika menghadapi godaan, walaupun pada saat itu muncul pikiran dan ide buruk pada diri individu.

Berdasarkan teori dari beberapa definisi tersebut maka definisi pengertian kontrol diri yang digunakan pada penelitian ini merupakan definisi yang

dikemukakan oleh Averill (1973) yang mengatakan bahwa kontrol diri merupakan kemampuan individu untuk memodifikasi perilaku dalam mengelola informasi yang tidak diinginkan dengan cara menginterpretasi serta kemampuan individu untuk memilih suatu tindakan berdasarkan suatu yang diyakininya. Peneliti memilih teori kontrol diri dari Averill (1973) karena definisi tersebut sesuai dengan konteks penelitian yang dilakukan oleh peneliti serta definisi tersebut lebih komprehensif digunakan dalam penelitian ini.

2. Aspek – aspek Kontrol Diri

Menurut Averill (1973) kontrol diri dibedakan atas tiga aspek yaitu:

a. Kontrol perilaku (*behavioral control*)

Mengontrol perilaku merupakan kemampuan individu untuk memodifikasi suatu keadaan yang tidak menyenangkan, baik kemampuan dalam mengatur pelaksanaan (*regulated administration*) maupun kemampuan mengatur stimulus (*stimulus modifiability*).

b. Kontrol kognitif (*cognitive control*)

Mengontrol kognitif merupakan cara seseorang dalam menafsirkan, menilai, atau menggabungkan suatu kejadian dalam suatu kerangka kognitif. Mengontrol kognisi merupakan kemampuan dalam mengolah informasi yang tidak diinginkan untuk mengurangi tekanan.

c. Kontrol keputusan (*decisional control*)

Mengontrol keputusan merupakan kemampuan individu untuk memilih dan menentukan tujuan yang diinginkan. Kemampuan mengontrol keputusan

akan berfungsi baik bilamana individu memiliki kesempatan, kebebasan, dan berbagai alternatif dalam melakukan suatu tindakan.

Menurut Smet (dalam Aprillia, 2019) kemampuan dalam kontrol diri memiliki 5 aspek yaitu :

- a. *Behavioral Control* (mengontrol perilaku) keahlian seseorang dalam mengambil tindakan nyata guna meminimalisir *stressor*, kemungkinan tindakan ini dapat mengurangi tingkat ketegangan suatu atau mempersingkat durasi masalah.
- b. *Cognitive Control* (mengontrol kognitif) keahlian seseorang untuk menggunakan proses berfikir atau strategi ketika menghadapi masalah. Hal ini dapat dilakukan dengan cara memfokuskan pikiran terhadap hal-hal yang menyenangkan, netral, atau suatu sensasi yang berbeda dengan situasi yang dihadapi.
- c. *Decisional Control* (mengontrol keputusan) yaitu kesempatan yang dimiliki seseorang dalam menentukan alternatif pilihan dan tindakan yang umum.
- d. *Informational Control* (mengontrol informasi) mencakup hal apa saja yang mungkin terjadi, serta konsekuensi apa saja yang akan didapatkannya. Kontrol informasi ini mampu membantu individu untuk meminimalisir stres karena individu akan mampu mempersiapkan serta memperkirakan dirinya terhadap apa saja yang mungkin terjadi. Hal ini mampu membantu individu dalam meminimalisir perasaan takut atas hal yang ia ketahui dengan pasti.

e. *Retrospective Control* (kontrol retrospektif) ialah kontrol pengalaman masa lalu ketika seseorang yakin atas siapa dan apapun yang dapat menjadi sebab atas permasalahan yang dialami. Ketika seseorang mengalami kejadian dalam hidupnya mereka seringkali mencari arti dari kejadian tersebut. Walau begitu, ini tidak dapat menjadikan seseorang mampu memprediksi hal yang terjadi, namun mampu membantu orang lain ataupun sesuatu untuk disalahkan, bahkan seringkali diri sendiri yang dapat membantu meringankan kecemasannya.

Berdasarkan pembahasan aspek di atas maka pada penelitian ini peneliti menggunakan aspek yang dikemukakan oleh Averill (1973) untuk menyusun alat ukur kontrol diri, aspek tersebut dirasa lebih sesuai untuk digunakan dalam penelitian ini.

C. Hubungan antara Kontrol diri dengan *Fear Of Missing Out* (FoMO)

Pada Mahasiswa

Kontrol diri merupakan kemampuan dalam mengelola emosi, cara mengatasi masalah, tinggi rendahnya motivasi dan kemampuan mengelola potensi dan pengembangan kompetensi. Kontrol diri berkaitan dengan bagaimana individu mampu mengendalikan emosi serta dorongan-dorongan dalam dirinya. Seorang individu harus mampu menentukan pilihan dan keputusan sendiri. Mahasiswa yang sering membuka media sosial tanpa adanya kontrol diri cenderung mengalami *fear of missing out* (FoMO) dan menghabiskan banyak waktunya untuk mengakses media sosial untuk memenuhi kepuasannya. Individu yang

mengalami kesulitan dalam membangun kontrol diri ketika menggunakan media sosial akan menyebabkan *fear of missing out* (FoMO).

Tingginya tingkat *fear of missing out* (FoMO) dapat dihubungkan dengan besarnya keterlibatan pada pengguna media sosial dan rendahnya kontrol diri individu. Hal ini sejalan dengan hasil penelitian Wulandari (2020) yang menunjukkan bahwa individu dengan kontrol diri yang rendah cenderung akan mengalami *fear of missing out* (FoMO). Data yang dianalisis menunjukkan hasil $r = -0,470$ dengan $P = 0,000$ ($p < 0,00$). Berdasarkan penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan negatif antara kontrol diri dengan *fear of missing out* (FoMO) pada mahasiswa prodi komunikasi dan penyiaran islam UIN Raden Intan Lampung.

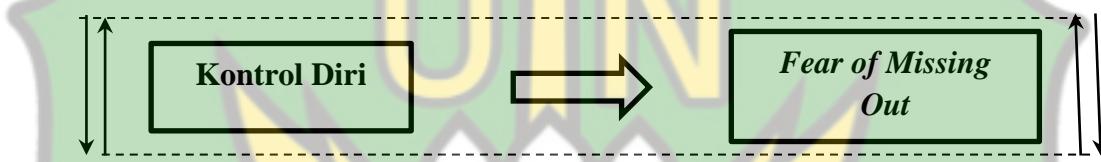
Senada penelitian yang dilakukan oleh Kadri (2022) menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif antara kontrol diri dengan *fear of missing out* pada mahasiswa Universitas Islam Riau. Diperoleh hasil pada penelitian ini yaitu nilai $r = -0,836$ dengan nilai signifikansi $p = 0,000$ ($p < 0,00$). Hal ini membuktikan bahwa terdapat hubungan negatif antara kontrol diri dan *fear of missing out* pada mahasiswa Universitas Islam Riau.

Begitu juga dengan penelitian yang dilakukan oleh Farwati (2020) juga menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara kontrol diri dengan *fear of missing out* pada mahasiswa Universitas Muhammadiyah Malang, yaitu didapatkan hasil $r = -0,360$ dengan signifikansi $p = 0,000$ ($0,00$). Artinya, terdapat hubungan negatif antara kontrol diri dengan *fear of missing out* (FoMO), semakin rendah kontrol

diri semakin tinggi *fear of missing out*. Begitu juga sebaliknya, semakin tinggi kontrol diri semakin rendah *fear of missing out* individu.

Berdasarkan hasil dari penelitian-penelitian yang telah dilakukan sebelumnya dengan menggunakan variabel yang sama, yaitu kontrol diri dengan *fear of missing out*, terlihat bahwa terdapat hubungan negatif antara kontrol diri dengan *fear of missing out*. Hal tersebut peneliti gambarkan dalam kerangka konseptual di bawah ini:

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual



D. Hipotesis

Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan, maka peneliti mengajukan hipotesis bahwa terdapat hubungan negatif antara kontrol diri dengan *fear of missing out* (FoMO) pada Mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Artinya, semakin tinggi kontrol diri maka semakin rendah *fear of missing out* (FoMO). Begitu juga sebaliknya, semakin rendah kontrol diri maka semakin tinggi *fear of missing out* (FoMO).

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian

Pendekatan pada penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Menurut Sugiyono (2013) pendekatan kuantitatif adalah pendekatan ilmiah yang bertujuan untuk menunjukkan hubungan antara dua variabel, menguji teori dan mencari generalisasi yang mempunyai nilai prediktif kemudian data akhir penelitian akan dilakukan uji statistik. Adapun metode penelitian yang digunakan adalah korelasional yaitu untuk mengetahui hubungan antara variabel bebas dan variabel terikat (Sugiyono, 2013).

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Menurut Sugiyono (2013) variabel penelitian berupa suatu atribut, sifat atau nilai dari orang, objek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan. Dalam penelitian ini memiliki dua variabel yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Variabel bebas adalah suatu variabel yang mempengaruhi variabel lain sedangkan variabel terikat adalah variabel yang dipengaruhi oleh variabel lain.

Variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Variabel Terikat (Y) : Kecenderungan *Fear of Missing Out* (FoMO)
2. Variabel Bebas (X) : Kontrol Diri

C. Definisi Operasional Variabel Penelitian

1. Kontrol Diri

Kontrol diri merupakan kemampuan memodifikasi perilaku, kemampuan individu dalam mengelola informasi yang diinginkan, dan kemampuan individu untuk memilih salah satu tindakan berdasarkan sesuatu yang diyakini. Tinggi atau rendahnya kontrol diri pada penelitian ini diukur dengan menggunakan skala kontrol diri dengan aspek-aspek yang dikemukakan oleh Averill (1973) yaitu: mengontrol perilaku (*behavioral control*), mengontrol kognitif (*cognitive control*), dan mengontrol keputusan (*decisional control*)

2. *Fear of Missing Out* (FoMO)

Fear of Missing Out (FoMO) adalah perasaan khawatir, cemas, serta ketakutan yang dirasakan individu ketika individu tersebut tidak mengetahui pengalaman atau kegiatan orang lain yang menarik. Tinggi atau rendahnya FoMO dalam penelitian ini diukur menggunakan skala yang dikembangkan dari aspek-aspek menurut Przybylski, Murayama, DeHaan dan Gladwell (2013) yaitu: ketakutan, kekhawatiran, dan kecemasan saat ketidakhadiran dirinya dalam suatu kejadian.

D. Subjek Penelitian

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2017). Adapun

populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa aktif UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berjumlah 22.147 mahasiswa (Biro AAKK UIN Ar-Raniry Banda Aceh, 2022).

Tabel 3. 1 Populasi Penelitian

Fakultas	Jumlah Mahasiswa
1. Syariah dan Hukum	3508
2. Tarbiyah dan Keguruan	8004
3. Ushuluddin dan Filsafat	1280
4. Dakwah dan Komunikasi	1887
5. Adab dan Humaniora	1491
6. Ekonomi dan Bisnis Islam	2429
7. Sains dan Teknologi	1799
8. Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan	1068
9. Psikologi	681
Total	22.147

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut (Sugiyono, 2013). Pengambilan sampel menggunakan metode *nonprobability sampling* dengan teknik *purposive sampling*. Teknik ini memilih sampel berdasarkan pertimbangan-pertimbangan tertentu yang mengacu pada kriteria sampel penelitian (Sugiyono, 2013). Kuesioner dibagikan kepada sampel yang sesuai dengan kriteria sehingga mencapai target yang sudah peneliti tentukan. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 350 mahasiswa disusun berdasarkan tabel Isaac dan Michael dengan taraf kesalahan 5%. Adapun kriteria yang harus dipenuhi oleh sampel adalah:

- a. Mahasiswa Aktif UIN Ar-Raniry Banda Aceh
- b. Punya *Smartphone*
- c. Aktif Menggunakan Media Sosial

E. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian

1. Administrasi Penelitian

Sebelum melakukan penelitian, peneliti terlebih dahulu mengajukan surat permohonan penelitian kepada pihak akademik Fakultas Psikologi yang akan diajukan kepada instansi terkait yaitu Biro AAKK UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Setelah itu baru pihak biro mengirim data yang peneliti butuhkan melalui email peneliti. Kemudian, setelah semua persyaratan penelitian terpenuhi, peneliti bersiap melakukan penelitian. Peneliti menyiapkan kuesioner dalam bentuk bentuk *google form* untuk disebarluaskan kepada subjek penelitian. Selanjutnya, setelah peneliti menyelesaikan penelitian, peneliti mengambil surat tanda selesai penelitian dari Biro AAKK UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

2. Pelaksanaan Uji Coba dan Penelitian

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode *try out* terpakai (*single trial administration*) dimana skala psikologi hanya diberikan satu kali saja pada sekelempok individu sebagai sampel. Pandangan ini dipandang lebih ekonomis, praktis, dan berasifisien tinggi (Azwar, 2016). Uji coba sekaligus penelitian dilakukan mulai dari tanggal 24 November 2022 sampai dengan tanggal 30 November 2022. Data uji coba juga digunakan untuk data penelitian karena memakai *single trial administration*. Data disebar dalam bentuk *google form* dengan link sebagai berikut <https://forms.gle/xDUTaK9cLjqFJ6Ra7>.

F. Teknik Pengumpulan Data

1. Alat Ukur Penelitian

Pada penelitian ini tahap pertama yang dilakukan adalah mempersiapkan alat ukur untuk pengumpulan data penelitian. Dalam penelitian ini alat ukur yang digunakan adalah skala. Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala *likert*. Skala *likert* merupakan skala yang digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang dengan fenomena sosial yang kemudian dijabarkan menjadi indikator variabel. Kemudian indikator variabel ini dijadikan titik tolak untuk menyusun aitem-aitem instrumen yang dapat berupa pernyataan atau pertanyaan. Aspek dari variabel yang diukur dijabarkan menjadi indikator dan dari indikator tersebut maka diturunkan untuk membuat aitem instrumen berupa pernyataan-pernyataan yang akan dijawab oleh responden.

Masing-masing skala memiliki empat alternatif jawaban. Pernyataan yang ada dalam kedua skala terdiri dari aitem *favourable* dan aitem *unfavorable*. Pernyataan *favourable* adalah pernyataan yang mendukung variabel yang diteliti. Sedangkan pernyataan *unfavourable* adalah pernyataan yang tidak mendukung atau memihak pada variabel yang diteliti (Azwar, 2016). Jawaban dalam skala ini mempunyai gradasi dari sangat positif sampai sangat negatif dengan empat pilihan jawaban yaitu Sangat Setuju, Setuju, Tidak Setuju, dan Sangat Tidak Setuju.

Adapun nilai aitem *favourable* dan aitem *unfavorable* dapat dilihat di tabel 3.2.

Tabel 3.2
Skor Aitem Favourable Dan Unfavourable

Jawaban	Aitem	
	<i>Favourable</i>	<i>Unfavourable</i>
Sangat Setuju (SS)	4	1
Setuju (S)	3	2
Tidak Setuju (TS)	2	3
Sangat Tidak Setuju (STS)	1	4

Pada penelitian ini alat ukur yang digunakan yaitu skala kontrol diri dan skala *fear of missing out* (FoMO), berikut lampiran kedua skala.

a. Skala kontrol diri

Skala kontrol diri disusun oleh peneliti berdasarkan aspek yang dikemukakan oleh Averill (1973), yaitu kontrol perilaku, kontrol kognitif, dan kontrol keputusan. Adapun aspek dan indikator skala kontrol diri tergambar pada tabel 3.3.

Tabel 3.3
Blue Print Skala Kontrol Diri

No	Aspek	Indikator	Aitem		Jumlah Aitem
			<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1.	Mengontrol perilaku (<i>behavioural control</i>)	a. Kemampuan individu untuk memodifikasi suatu keadaan yang tidak menyenangkan yang berkaitan dengan kemampuan dalam mengatur pelaksanaan	1, 17	16, 28	8
		b. Kemampuan individu untuk memodifikasi suatu keadaan yang tidak menyenangkan yang berkaitan dengan kemampuan dalam mengatur stimulus	2, 18	15, 27	
2.	Mengontrol kognitif (<i>cognitive control</i>)	a. Kemampuan individu dalam menafsirkan, menilai, atau menggabungkan suatu	3, 19	14, 26	8

No	Aspek	Indikator	Aitem		Jumlah Aitem
			Favorable	Unfavorable	
		kejadian dalam suatu kerangkakognitif			
		b.Kemampuan individu dalam mengolah informasi yang tidak diinginkan untuk menurangi tekanan	4, 20	13, 25	
3.	Mengontrol keputusan (<i>decisional control</i>)	a.Kemampuan individu untuk memilih dan menentukan tujuan yang diinginkan	5	12, 24	
		b.Kemampuan individu untuk mengontrol keputusan karena memiliki kesempatan	6, 21	11	
		c.Kemampuan individu untuk mengontrol keputusan karena memiliki kebebasan	7	10, 23	
		d.Kemampuan individu untuk mengontrol keputusan karena memiliki berbagai alternatif dalam melakukan suatu tindakan	8, 22	9	
		TOTAL	14	14	28

b. Skala *Fear of Missing Out* (FoMO)

Fear of missing out (FoMO) dalam penelitian ini disusun oleh peneliti berdasarkan aspek dikemukakan oleh Przybylski, Murayama, DeHaan dan Gladwell (2013) yaitu ketakutan, kekhawatiran, dan kecemasan. Adapun aspek dan indikator skala FoMO tergambar pada tabel 3.4.

Tabel 3.4
Blue Print FoMO

No.	Aspek	Indikator	Aitem Favorable	Aitem Unfavorable	Jumlah Item
1.	Ketakutan	Takut saat orang lain memiliki pengalaman yang lebih berharga dari dirinya	1, 13	12	6
		Takut jika tidak tahu kegiatan dan kejadian yang dilakukan orang lain		2	
2.	Kekhawatiran	Khawatir saat tidak bisa menunjukkan citra dirinya ke orang lain	3, 15	10	6
		Khawatir jika dirinya tidak diterima oleh lingkungan sosialnya		4	
3.	Kecemasan	Cemas saat tidak bisa terhubung dengan orang lain	5, 17	8	6
		Cemas saat ketinggalan informasi di media sosial		6	
TOTAL				18	

2. Uji Validitas

Validitas adalah sejauh mana ketepatan dan kecermatan suatu alat ukur dapat melakukan fungsi ukurnya (Azwar, 2016). Adapun validitas dalam penelitian ini adalah validitas isi, yaitu validitas yang diestimasi dan dikuantifikasi lewat pengujian isi skala oleh *expert review* (Azwar, 2016). Untuk mencapai validitas

tersebut, maka skala yang telah disusun akan dinilai oleh beberapa orang *reviewer* dengan kualifikasi telah lulus strata (S2) dan memiliki keahlian dibidang psikologi, tujuannya adalah untuk melihat skala yang telah disusun sudah sesuai dengan konstrak psikologis yang diukur.

Komputasi validitas yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah komputasi *content validity ratio* (CVR). Data yang digunakan untuk menghitung CVR diperoleh dari hasil penilaian sekelompok ahli yang disebut *Subject Matter Experts* (SME). SME diminta untuk aitem dalam skala sifatnya esensial apabila sistem tersebut dapat mempresentasikan dengan baik tujuan pengukuran (Azwar, 2016). SME menilai dan menyatakan apakah isi suatu aitem dikatakan esensial untuk mendukung tujuan apa yang hendak diukur. Suatu aitem dapat dikatakan esensial apabila aitem tersebut dapat mempresentasikan dengan baik tujuan pengukuran. Angka CVR bergerak antara -1,00 sampai dengan +1,00 dengan CVR = 0,00 berarti 50% dari SME dalam panel menyatakan aitem adalah esensial dan valid (Azwar, 2016). Adapun statistik CVR dirumuskan sebagai berikut:

$$CVR = \frac{2ne}{n} - 1$$

A R - R A N I R Y

Keterangan:

ne = Banyaknya SME yang dinilai suatu aitem “esensial”

N = Banyaknya SME yang melakukan penelitian

Hasil komputasi CVR dari skala kontrol diri dan FoMO dapat dilihat pada tabel berikut:

*Tabel 3.5
Koefisien CVR Skala Kontrol Diri*

No	Koefisien CVR	No	Koefisien CVR
1	1	15	1
2	1	16	0,3
3	1	17	0,3
4	0,3	18	0,3
5	1	19	1
6	1	20	0,3
7	1	21	0,3
8	1	22	0,3
9	1	23	1
10	1	24	1
11	1	25	0,3
12	1	26	0,3
13	0,3	27	0,3
14	1	28	0,3

Hasil komputasi CVR pada tabel 3.5 diatas pada skala kontrol diri yang peneliti gunakan dengan *expert judgment* sebanyak 3 orang terdapat 16 aitem yang memiliki koefisien 1, dan 12 aitem yang memiliki koefisien 0,3. Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian SME pada skala kontrol diri menunjukkan nilai di atas nol (0) sehingga semua aitem adalah esensial dan dinyatakan valid.

*Tabel 3.6
Koefisien CVR Skala Kecenderungan FoMO*

No	Koefisien CVR	No	Koefisien CVR
1	1	10	1
2	1	11	1
3	1	12	0,3
4	0,3	13	1
5	1	14	1
6	1	15	1
7	1	16	1
8	1	17	0,3
9	1	18	1

Hasil komputasi CVR pada tabel 3.6 diatas pada skala *fear of missing out* (FoMO) yang peneliti gunakan dengan *expert judgment* sebanyak 3 orang terdapat

15 aitem yang memiliki koefisien 1 dan 3 aitem yang memiliki koefisien 0,3. Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian SME pada skala *fear of missing out* (FoMO) menunjukkan nilai di atas nol (0) sehingga semua aitem adalah esensial dan dinyatakan valid.

3. Uji Daya Beda Item

Pengujian daya beda aitem dilakukan untuk mengetahui sejauh mana aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki dan yang tidak memiliki atribut yang diukur (Azwar, 2016). Dalam penelitian ini peneliti menggunakan dengan cara menghitung koefisien korelasi antara distribusi skor aitem dengan distribusi skor skala. Komputasi ini akan menghasilkan koefisien korelasi aitem total (r_{ix}). Kriteria dalam pemilihan aitem yang peneliti gunakan berdasarkan aitem total yaitu batasan $r_{ix} \geq 0,3$. Semua aitem yang mencapai koefisien korelasi atau daya beda aitem minimal 0,3 daya bedanya dianggap memuaskan, sedangkan aitem yang memiliki harga r_{ix} kurang dari 0,3 dapat diinterpretasikan sebagai aitem yang memiliki daya beda rendah (Azwar, 2016).

Pada penelitian ini uji daya beda aitem dilakukan dengan menggunakan *Statistical Package for Social Science (SPSS) version 22.0 for windows*. Untuk mengetahui uji daya beda aitem juga dapat dicari dengan rumus korelasi *product moment* dari *pearson*, rumusnya adalah sebagai berikut:

$$r_{ix} = \frac{\sum iX - (\sum i)(\sum X)/n}{\sqrt{[\sum i^2 - (\sum i)^2/n][\sum X^2 - (\sum X)^2/n]}}$$

Keterangan:

i = Skor aitem

x = Skor skala

n = Banyaknya responden

a. Skala Kontrol Diri

Hasil analisis daya beda aitem pada skala kontrol diri dapat dilihat pada tabel 3.7.

Tabel 3.7
Koefisien Daya Beda Aitem Skala Kontrol Diri

No	Rix	No	Rix	No	Rix
1	0,685	11	0,662	21	0,670
2	0,612	12	0,748	22	0,563
3	0,719	13	0,582	23	0,492
4	0,733	14	0,669	24	0,422
5	0,579	15	0,726	25	0,707
6	0,726	16	0,783	26	0,059
7	0,627	17	0,587	27	0,675
8	0,669	18	0,407	28	0,761
9	0,689	19	0,734		
10	0,825	20	0,564		

Berdasarkan tabel 3.7 di atas, dari 28 aitem diperoleh 27 aitem yang valid dan 1 aitem yang tidak valid. Aitem yang tidak valid yaitu aitem yang terdapat pada nomor 26. Aitem yang tidak valid digugurkan dan 27 aitem yang valid yang koefesien mencapai $r_{ix} \geq 0,3$ dilakukan uji reliabilitas.

Tabel 3.8
Blue Print Akhir Skala Kontrol Diri

No	Aspek	Indikator	Aitem		Jumlah Aitem
			Favorable	Unfavorable	
1.	Mengontrol perilaku (<i>behavioural control</i>)	a. Kemampuan individu untuk memodifikasi suatu keadaan yang tidak menyenangkan yang berkaitan dengan kemampuan dalam mengatur pelaksanaan	1, 17	16, 27	8
		b. Kemampuan individu untuk memodifikasi suatu keadaan yang tidak menyenangkan yang berkaitan dengan kemampuan dalam mengatur stimulus		2, 18	15, 26
2.	Mengontrol kognitif (<i>cognitive control</i>)	c. Kemampuan individu dalam menafsirkan, menilai, atau menggabungkan suatu kejadian dalam suatu kerangka kognitif	3, 19	14	8
		d. Kemampuan individu dalam mengolah informasi yang tidak diinginkan untuk menurangi tekanan		4, 20	13, 25
3.	Mengontrol keputusan (<i>decisional control</i>)	e. Kemampuan individu untuk memilih dan menentukan tujuan yang diinginkan	5	12, 24	12
		f. Kemampuan individu untuk mengontrol keputusan karena memiliki kesempatan		6, 21	11
		g. Kemampuan individu untuk mengontrol keputusan karena memiliki kebebasan	7	10, 23	12
		h. Kemampuan individu untuk mengontrol keputusan karena memiliki berbagai alternatif dalam melakukan suatu tindakan		8, 22	9
TOTAL			14	13	27

b. Skala Kecenderungan *Fear Of Missing Out* (FoMO)

Hasil analisis daya beda aitem pada skala kecenderungan *fear of missing out* (FoMO) dapat di lihat pada tabel 3.9

Tabel 3.9

Koefisien Daya Beda Aitem Skala Fear Of Missing Out (FoMO)

No	Rix	No	Rix	No	Rix
1	0,762	7	0,415	13	0,760
2	0,832	8	0,739	14	0,543
3	0,830	9	0,683	15	0,656
4	0,775	10	0,737	16	0,736
5	0,763	11	0,747	17	-0,077
6	0,694	12	0,716	18	0,706

Berdasarkan tabel 3.9 di atas, dari 18 aitem diperoleh 17 aitem yang valid dan 1 aitem yang tidak valid. Aitem yang tidak valid yaitu aitem yang terdapat pada nomor 17. Aitem yang tidak valid digugurkan dan 17 aitem yang valid yang koefesien mencapai $r_{ix} \geq 0,3$ dilakukan uji reliabilitas.

Tabel 3.10

Blue Print Akhir Skala Fear Of Missing Out (FoMO)

No.	Aspek	Indikator	Aitem		Jumlah Item
			Favorable	Unfavorable	
1.	Ketakutan	1. Takut saat orang lain memiliki pengalaman yang lebih berharga dari dirinya	1, 13	12	6
		2. Takut jika tidak tahu kegiatan dan kejadian yang dilakukan orang lain	2	11, 14	
2.	Kekhawatiran	3. Khawatir saat tidak bisa menunjukkan citra dirinya ke orang lain	3, 15	10	6

No.	Aspek	Indikator	Aitem		Jumlah Item
			Favorable	Unfavorable	
3.	Kecemasan	4. Khawatir jika dirinya tidak diterima oleh lingkungan sosialnya	4	9, 16	
		5. Cemas saat tidak bisa terhubung dengan orang lain	5,	8	5
		6. Cemas saat ketinggalan informasi di media sosial	6	7, 17	
Total			8	9	17

4. Uji Reliabilitas

Reliabilitas merupakan sejauh mana hasil yang relatif sama dalam beberapa kali pengukuran terhadap kelompok subjek yang sama (Azwar, 2016). Reliabilitas kuesioner akan dihitung dengan menggunakan teknik *Alpha Cronbach* dengan bantuan *IBM SPSS 22.0 For Windows* dengan rumus sebagai berikut (Azwar, 2016).

$$\alpha = \frac{2 [1 - (\sigma_{y_1}^2 + \sigma_{y_2}^2) / \sigma_x^2]}{1 + (\sigma_{y_1}^2 + \sigma_{y_2}^2) / \sigma_x^2}$$

Keterangan:
 $\sigma_{y_1}^2$ dan $\sigma_{y_2}^2$ = Varian skor Y1 dan varian skor Y2
 σ_x^2 = Varian skor X

Tabel 3.10
Klasifikasi Reliabilitas Alpha Cronbach's

Kreteria	Koefisien
Sangat Reliabel	>0.900 (sangat tinggi)
Reliabel	0.700-0.900 (tinggi)
Cukup Reliabel	0.400-0.700 (sedang)
Kurang Reliabel	0.200-0.400 (rendah)
Tidak Reliabel	<0.200 (sangat rendah)

Hasil uji reliabilitas pertama pada skala kontrol diri dilakukan sebelum membuang aitem gugur diperoleh $\alpha = 0,953$. Selanjutnya Peneliti melakukan uji reliabilitas tahap kedua dengan membuang 1 aitem yang tidak valid (daya beda rendah). Hasil uji reliabilitas pada skala kontrol diri tahap kedua diperoleh $\alpha = 0,978$. Hasil uji reliabilitas pertama pada skala *fear of missing out* (FoMO) diperoleh $\alpha = 0,943$. Selanjutnya peneliti melakukan uji reliabilitas tahap kedua dengan membuang aitem yang tidak valid (daya beda rendah) maka di peroleh $\alpha = 0,960$. Berdasarkan uji reliabilitas kontrol diri dan skala *fear of missing out* (FoMO), kedua skala menunjukkan nilai yang reliabel karena nilai Cronbach's Alpha $\geq 0,900$ artinya skala dalam penelitian ini memiliki nilai reliabilitas sangat tinggi.

G. Teknik Analisis Data

1. Pengolahan Data

Pengolahan data adalah kegiatan lanjutan setelah pengumpulan data dilakukan. Menurut Fatihuddin (2015) ada beberapa tahapan pengolahan data yaitu sebagai berikut:

a. *Editing*

Editing merupakan proses memeriksa kejelasan dan kelengkapan pengisian instrumen pengumpulan data. Proses *editing* ini dilakukan dengan maksud untuk mencari kesalahan dalam kuesioner yang telah diisi oleh responden. Pemeriksaan *editing* dilakukan terhadap jawaban yang telah ada dalam kuesioner dengan memperhatikan hal-hal meliputi: kelengkapan pengisian jawaban, kejelasan

tulisan, kejelasan makna jawaban, serta kesesuaian antar jawaban. Proses *editing* merupakan proses dimana peneliti melakukan klarifikasi, keterbacaan, konsistensi dan kelengkapan data yang sudah terkumpul.

b. *Coding*

Coding merupakan proses identifikasi dan klarifikasi dari setiap pertanyaan dalam instrumen pengumpulan data berdasarkan variabel-variabel yang diteliti dengan pemberian kode atau angka.

c. Kalkulasi

Kalkulasi merupakan proses menghitung data yang telah terkumpulkan dengan cara menambah, mengurangi, membagi, atau mengalikan dengan menggunakan bantuan *microsoft excel*.

d. Tabulasi.

Tabulasi merupakan proses mencatat data ke dalam tabel induk penelitian. Tabulasi dalam penelitian ini dilakukan dengan bantuan program komputer yaitu *IBM SPSS version 22.0 for windows* (Fatihudin, 2015). Kuesioner yang telah diisi oleh responden langsung dimasukkan ke dalam program tersebut, data responden di input pada kolom tabel yang telah disesuaikan setelah memberi kode dan lainnya dilanjutkan dengan data kuesioner dari setiap respon, dengan menginput pertanyaan dan nilai dari jawaban yang diberikan oleh responden. Kemudian dapat dilanjutkan dengan analisis data kuesioner yang telah diinput ke SPSS untuk melihat korelasi antara kedua variabel.

2. Uji Asumsi

Uji asumsi dilakukan untuk mengetahui hubungan variabel independen dengan variabel dependen. Uji asumsi juga digunakan untuk mengetahui informasi mengenai sebaran variabel-variabel yang digunakan serta nantinya akan diuji liniearitas dan hipotesisnya (Sugiyono, 2017). Uji asumsi terdiri dari beberapa uji prasyarat, yaitu:

a. Uji Normalitas

Uji normalitas adalah teknik yang digunakan untuk mengetahui apakah data berdistribusi normal atau tidak (Priyatno, 2011). Jika data yang dihasilkan tidak berdistribusi normal maka analisis data secara parametrik tidak dapat digunakan (Sugiyono, 2017). Uji normalitas menggunakan teknik *Skewness* dan rasio *Kurtosis* dengan *Statistical Package for Social Science (SPSS) version 22.0 for windows*. Menurut Hartono (2008) *Skewness* dan *Kurtosis* dapat digunakan untuk menentukan tingkatan normalitas data, dengan menggunakan proses perhitungan rasio *Skewness* dan *Kurtosis*. *Skewness* secara sederhana dapat didefinisikan sebagai tingkat kemencengan suatu distribusi data, sedangkan *Kurtosis* adalah tingkat keruncingan distribusi data.

Skewness menunjukkan seberapa menceng data penelitian, sementara *Kurtosis* menunjukkan seberapa gemuk bentuk distribusi data penelitian. Data yang ideal (normal) adalah yang tidak menceng serta tidak terlalu gemuk dan tidak terlalu kurus, oleh karenanya *Skewness* dan *Kurtosis* nya nol. Uji normalitas dengan *Skewness* dan *Kurtosis* dapat dilihat dengan menghitung nilai *Zskewness* dan *Zkurtosis*. *Zskewness* dapat dihitung dari nilai *Skewness/SE Skewness*. Begitu pula

nilai *Zkurtosis* dapat dihitung dari nilai *Kurtosis/ SE kurtosis*. Batas toleransi *Zskewness* dan *Zkurtosis* yang masih dianggap normal adalah antara -1,96 sampai 1,96 (dibulatkan -2 sampai 2). Beberapa catatan mengenai *Skewness* dan *Kurtosis* yaitu :

- 1) Menguji *Skewness* dan *Kurtosis* artinya peneliti memastikan data penelitian tidak melenceng berlebihan, serta tidak gemuk atau kurus berlebihan.
- 2) Cocok digunakan pada sampel sedikit sampai sedang
- 3) Jika sampel besar (lebih dari 200), SE akan cenderung kecil. Jika SE kecil, maka *Zskewness* dan *Zkurtosis* akan besar, dan hal ini akan diinterpretasikan sebagai data tidak normal. Hal ini cukup aneh karena semakin besar data seharusnya semakin mendekati normal.
- 4) Field (2009) menyatakan jika sampel besar, uji normalitas cukup dilakukan dengan melihat nilai *Skewness* dan *Kurtosisnya* saja, tanpa membagi dengan standar erornya.

b. Uji Liniearitas

Uji liniearitas bertujuan untuk melihat apakah hubungan dua variabel membentuk garis lurus liniear. Uji liniearitas yang dilakukan menggunakan program *Statistical Package for Social Science (SPSS) version 22.0 for windows* memakai jalur *F deviation from linierity*, dikatakan hubungan liniear apabila nilai signifikan lebih besar dari 0,05 ($p > 0,05$).

3. Uji Hipotesis

Uji hipotesis yaitu dengan jalan memeriksa batas penerimaan-penolakan taraf signifikansi statistik dari koefisien jalur yang dihasilkan (Sugiyono, 2017). Untuk menguji hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini, teknik analisis data yang dapat digunakan adalah korelasi *product moment* dari Pearson. Menurut Periantalo (2016) koefesien korelasi dikatakan signifikan apabila $p < 0,05$. Analisis data yang digunakan melalui bantuan komputer dengan menggunakan program *Statistical Package for Social Science (SPSS) version 22.0 for windows*.



BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Subjek Penelitian

Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa aktif UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berjumlah 22.147 mahasiswa dengan jumlah sampel yang digunakan yaitu sebanyak 350 mahasiswa. Kuota sampel tersebut mengacu kepada tabel populasi dan sampel dari *Issac* dan *Michael*. Berikut data demografi sampel yang diperoleh pada penelitian ini.

1. Data Demografi Subjek Penelitian Kategori Jenis Kelamin

Tabel 4.1

Data Demografi Subjek Penelitian Kategori Jenis Kelamin

Deskripsi Sampel	Kategori	Jumlah	Persentase (%)
Jenis Kelamin	Perempuan	207	59,1%
	Laki-laki	143	40,9%
	Jumlah	350	100%

Berdasarkan tabel 4.1 dapat dilihat bahwa sampel berjenis kelamin perempuan berjumlah 207 orang (20%) dan laki-laki berjumlah 143 orang (40,9%). Dapat disimpulkan bahwa sampel berjenis kelamin perempuan lebih banyak dibanding jenis kelamin laki-laki dengan selisih 64 orang (18%).

2. Data Demografi Subjek Penelitian Kategori Usia

Tabel 4.2

Data Demografi Subjek Penelitian Kategori Usia

Deskripsi Sampel	Kategori	Jumlah	Persentase (%)
Usia	18	46	13,1%
	19	39	11,1%
	20	48	13,7%
	21	60	17,2%
	22	96	27,4%

	2	29	8,9%
	24	18	5,1%
	25	14	4%
Jumlah	350		100%

Berdasarkan tabel 4.2 dapat dilihat bahwa sampel penelitian terbanyak berada pada rentang usia 22 tahun sebanyak 96 orang (27,4%), dibandingkan sampel yang berusia 21 tahun yaitu sebanyak 60 orang (17,1%), sampel berusia 20 tahun sebanyak 48 orang (13,7%), sampel berusia 18 tahun sebanyak 39 orang (11,1%), sampel berusia 23 tahun sebanyak 29 orang (8,3%), sampel berusia 24 tahun sebanyak 18 orang (5,1%) dan sampel berusia 25 tahun sebanyak 14 orang (4%).

3. Data Demografi Subjek Penelitian Kategori Fakultas

Tabel 4.3

Data Demografi Subjek Penelitian Kategori Fakultas

Fakultas	Jumlah	Percentase (%)
Ekonomi Dan Bisnis Islam	35	10%
Sains Dan Teknologi	52	14,9%
Syariah Dan Hukum	61	17,7%
Tarbiyah Dan Keguruan	68	19,4%
Adab Dan Humaniora	29	8,3%
Psikologi	32	9,1%
Ushuluddin Dan Filsafat	21	6%
Dakwah Dan Komunikasi	26	7,4%
Ilmu Sosial Dan Ilmu Pemerintahan	25	7,1%
Jumlah	350	100%

Berdasarkan tabel 4.3 dapat dilihat bahwa sampel penelitian terbanyak berasal dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebanyak 68 orang (19,4%), selanjutnya dari Fakultas Syariah dan Hukum sebanyak 61 orang (17,1%), Fakultas Sains dan Teknologi sebanyak 52 orang (14,9%), Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam sebanyak 35 orang (10%), Fakultas Psikologi sebanyak 32 orang (9,1%), Fakultas

Adab dan Humaniora sebanyak 29 orang (8,3%), Fakultas Dakwah dan Komunikasi sebanyak 26 orang (7,4%), Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan sebanyak 25 orang (7,1%) dan Fakultas Ushuluddin dan Filsafat sebanyak 21 orang (6%).

4. Data Demografi Subjek Penelitian Berdasarkan Semester Perkuliahan

Tabel 4.4

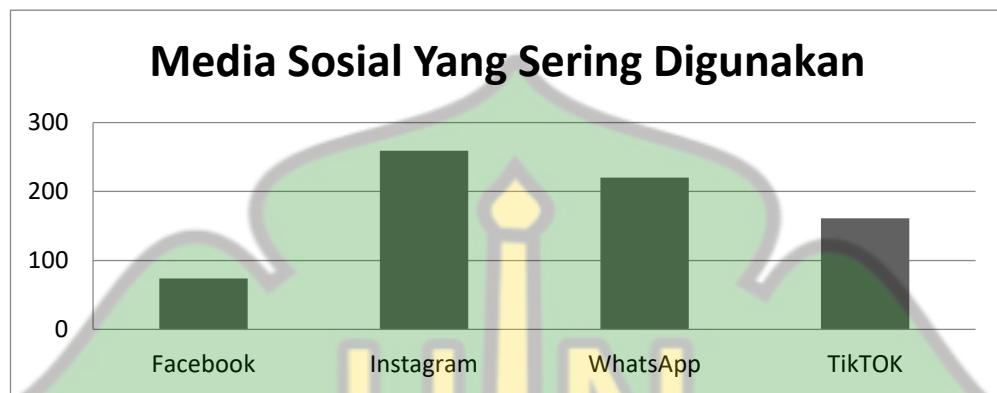
Data Demografi Subjek Penelitian Berdasarkan Semester Perkuliahan

Semester	Jumlah	Persentase (%)
1	46	13,1%
3	57	16,3%
5	51	14,6%
7	65	18,6%
9	79	22,6%
11	27	7,7%
13	16	4,6%
15	9	2,6%
Jumlah	350	100%

Berdasarkan tabel 4.4 dapat dilihat bahwa sampel penelitian terbanyak berasal dari mahasiswa semester 9 sebanyak 79 orang (22,6%), selanjutnya semester 7 sebanyak 65 orang (18,6%), semester 3 sebanyak 57 orang (13,1%), semester 5 sebanyak 51 orang (14,4%), semester sebanyak 46 orang (13,1%), semester 11 sebanyak 27 orang (7,7%), semester 13 sebanyak 16 orang (4,6) dan semester 15 sebanyak 9 orang (2,6%).

5. Data Demografi Subjek Penelitian Berdasarkan Media Sosial yang Sering Digunakan

Diagram 4.1
Demografi Subjek Penelitian Berdasarkan Media Sosial yang Sering Digunakan



Berdasarkan diagram 4.1 dapat dilihat bahwa media sosial yang sering digunakan adalah *Instagram* sebanyak 259 orang (74%), selanjutnya *WhatsApp* sebanyak 220 orang (62,9), *Tik-Tok* sebanyak 161 orang (46%) dan *Facebook* sebanyak 74 orang (21,1%).

6. Data Demografi Subjek Penelitian Berdasarkan Intentitas Penggunaan Media Sosial

Tabel 4.5
Data Demografi Subjek Penelitian Berdasarkan Intensitas Penggunaan Media Sosial

Intensitas	Jumlah	Persentase (%)
< 1 jam perhari	15	4,3%
1-2 jam perhari	27	7,7%
2-3 jam perhari	54	15,4%
3-4 jam perhari	77	22%
> 4 jam perhari	177	50,6%
Jumlah	350	100%

Berdasarkan tabel 4.5 dapat dilihat bahwa intensitas penggunaan media sosial terbanyak yaitu > 4 jam perhari dengan jumlah 177 orang (50,6%), selanjutnya <

1 jam perhari 15 orang (4,3%), 1-2 jam perhari 27 orang (7,7%), 2-3 jam perhari 54 orang (15,4%) dan 3-4 jam perhari 77 orang (22%).

B. Hasil Penelitian

1. Kategori data penelitian

Pembagian kategori sampel yang digunakan oleh peneliti adalah kategorisasi berdasarkan model distribusi normal dengan kategorisasi jenjang (ordinal). Menurut Azwar (2012) kategorisasi jenjang (ordinal) merupakan kategorisasi yang menempatkan individu ke dalam kelompok-kelompok yang posisinya berjenjang menurut suatu kontinum berdasar atribut yang diukur. Lebih lanjutnya Azwar (2012) menjelaskan bahwa cara pengkategorian ini akan diperoleh dengan membuat kategori skor subjek berdasarkan besarnya satuan deviasi standar populasi. Sebab kategori ini bersifat relatif, maka luasnya interval yang mencakup setiap kategori yang diinginkan dapat ditetapkan secara subjektif selama penetapan itu berada dalam batas kewajaran. Deskripsi dan hasil penelitian tersebut dapat dijadikan batasan dalam pengkategorian sampel penelitian yang terdiri dari tiga kategori yaitu rendah, sedang, dan tinggi.

a. Skala kontrol diri

Analisis data deskriptif dilakukan untuk melihat deskripsi data hipotetik (yang mungkin terjadi) dan data empiris (berdasarkan kenyataan dilapangan) dari variabel skala kontrol diri. Deskripsi data hasil penelitian dapat dilihat pada tabel 4.6.

Tabel 4.6
Deskripsi Data Penelitian Skala Kontrol Diri

Variabel	Data Hipotetik				Data Empirik			
	Xmaks	Xmin	Mean	SD	Xmaks	Xmin	Mean	SD
Kontrol Diri	108	27	67,5	13,5	104	32	59,46	15,10

Keterangan Rumus Skor Hipotetik:

Skor minimal (Xmin): adalah hasil perkalian jumlah butir skala dengan nilai terendah dari pembobotan pilihan jawaban

Skor maksimal (Xmaks): adalah hasil perkalian jumlah butir skala dengan nilai tertinggi dari pembobotan pilihan jawaban

Mean (M) dengan rumus: $\mu = (\text{skor maks} + \text{skor min}) / 2$

Standar deviasi (SD)

dengan rumus: $s = (\text{skor maks} - \text{skor min}) / 6$

Berdasarkan hasil statistik data penelitian pada tabel 4.6, analisis deskriptif secara hipotetik menunjukkan bahwa jawaban minimal adalah 27, maksimal 108, means 67,5 dan standar deviasi 13,5. Sementara data empirik menunjukkan jawaban minimal adalah 32, maksimal 104, mean 59,46 dan standar deviasi 15,10.

Deskripsi data hasil penelitian tersebut dapat dijadikan batasan dalam pengkategorian sampel penelitian yang terdiri dari tiga kategori yaitu rendah, sedang, tinggi, dengan metode kategorisasi jenjang (ordinal). Berikut ini rumus pengkategorian pada skala kontrol diri.

Rendah = $X < M - 1SD$

Sedang = $M - 1SD \leq X < M + 1SD$

Tinggi = $M + 1SD \leq X$

Keterangan :

M = Mean empirik pada skala

SD = Standar deviasi

X = Rentang butir pernyataan

Berdasarkan rumus kategorisasi ordinal yang digunakan, maka didapat hasil kategorisasi skala kontrol diri adalah sebagaimana pada tabel 4.7

Tabel 4.7

Kategorisasi Skor Kontrol Diri Pada Mahasiswa UIN Ar-Raniry

Kategori	Interval	Frekuensi	Persentase (%)
Rendah	$X < 44,36$	51	14,6%
Sedang	$44,36 \leq X < 74,56$	232	66,3%
Tinggi	$X \geq 74,56$	67	19,1%
Jumlah		350	100 %

Berdasarkan tabel 4.7 di atas, hasil kategorisasi kontrol diri pada mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh, mahasiswa memiliki kontrol diri pada kategori sedang yaitu sebanyak 232 orang (66,3%), sedangkan sisanya berada pada kategori rendah yaitu sebanyak 51 orang (14,6%), dan kategori tinggi sebanyak 67 orang (19,1%), artinya kontrol diri pada mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh mayoritas tergolong kedalam kategori sedang.

b. Skala *Fear of Missing Out* (FoMO)

Analisis data deskriptif dilakukan untuk melihat deskripsi data hipotetik (yang mungkin terjadi) dan data empiris (berdasarkan kenyataan dilapangan) dari variabel skala *fear of missing out* (FoMO). Deskripsi data hasil penelitian dapat dilihat pada tabel 4.8

Tabel 4.8

Deskripsi Data Penelitian Skala Fear of Missing Out (FoMO)

Variabel	Data Hipotetik				Data Empirik			
	Xmaks	Xmin	Mean	SD	Xmaks	Xmin	Mean	SD
<i>FoMO</i>	68	17	42,5	8,5	68	17	47,49	11,56

Keterangan Rumus Skor Hipotetik:

Skor minimal (Xmin): adalah hasil perkalian jumlah butir skala dengan nilai terendah dari pembobotan pilihan jawaban
 Skor maksimal (Xmaks): adalah hasil perkalian jumlah butir skala dengan

Mean (M) dengan rumus: nilai tertinggi dari pembobotan pilihan jawaban
 $\mu = (\text{skor maks} + \text{skor min}) / 2$
 Standar deviasi (SD)
 dengan rumus: $s = (\text{skor maks} - \text{skor min}) / 6$

Berdasarkan hasil statistik data penelitian pada tabel 4.8, analisis deskriptif secara hipotetik menunjukkan bahwa jawaban minimal adalah 17, maksimal 68, mean 42,5 dan standar deviasi 8,5. Sementara data empirik menunjukkan jawaban minimal adalah 17, maksimal 68, mean 47,49 dan standar deviasi 11,56. Deskripsi data hasil penelitian tersebut dapat dijadikan batasan dalam pengkategorian sampel penelitian yang terdiri dari tiga kategori yaitu rendah, sedang, tinggi, dengan metode kategorisasi jenjang (ordinal). Berikut ini rumus pengkategorian pada skala *fear of missing out* (FoMO).

Rendah	= $X < M - 1SD$
Sedang	= $M - 1SD \leq X < M + 1SD$
Tinggi	= $M + 1SD \leq X$

Keterangan :

M	= Mean empirik pada skala
SD	= Standar deviasi
X	= Rentang butir pernyataan

Berdasarkan rumus kategorisasi ordinal yang digunakan, maka didapat hasil kategorisasi skala *fear of missing out* (FoMO) adalah sebagaimana pada tabel 4.9

Tabel 4.9

Kategorisasi Skor fear of missing out (FoMO) pada Mahasiswa UIN Ar-Raniry

Kategori	Interval	Frekuensi	Persentase (%)
Rendah	$X < 35,93$	66	18,9%
Sedang	$35,93 \leq X < 59,05$	239	68,3%
Tinggi	$X \geq 59,05$	45	12,9%
	Jumlah	350	100 %

Berdasarkan tabel 4.7 di atas, hasil kategorisasi *fear of missing out* (FoMO) pada mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh menunjukkan bahwa, mahasiswa memiliki *fear of missing out* (FoMO) pada kategori sedang yaitu sebanyak 239 orang (68,3%), sedangkan sisanya berada pada kategori rendah yaitu sebanyak 66 orang (18,9%), dan kategori tinggi sebanyak 45 orang (12,9%), artinya *fear of missing out* (FoMO) pada mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh mayoritas tergolong kedalam kategori sedang.

2. Uji Asumsi

Langkah pertama yang dilakukan untuk menganalisa data penelitian yaitu dengan cara uji prasyarat terlebih dahulu. Uji prasyarat yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu uji normalitas sebaran dan uji linearitas.

a. Uji Normalitas

Hasil uji normalitas sebaran data kedua variabel penelitian ini (kontrol diri dan *fear of missing out*) dapat dilihat pada tabel 4.10

Tabel 4.10
Uji Normalitas Sebaran Data Penelitian

No	Variabel Penelitian	Skewness	Kurtosis
1.	Kontrol Diri	0,485	-0,611
2.	FoMO	-0,601	-0,237

Berdasarkan data pada tabel 4.10 diperoleh rasio Skewness untuk variabel kontrol diri yaitu 0,485 dan rasio Kurtosisnya -0,611, artinya data variabel kontrol diri berdistribusi normal. Selanjutnya, rasio Skewness untuk variabel *fear of missing out* (FoMO) adalah -0,601 dan rasio Kurtosisnya -0,237, artinya data variabel *fear of missing out* (FoMO) juga berdistribusi normal. Maka hasil penelitian dapat digeneralisasikan diluar populasi penelitian ini.

b. Uji Linieritas

Hasil uji linearitas yang dilakukan terhadap dua variabel penelitian ini diperoleh data sebagaimana yang tertera pada tabel 4.11.

Tabel 4.11
Uji Linearitas Hubungan Data Penelitian

Variabel Penelitian	F deviation from linearity	P
Kontrol Diri	1,130	0,252
FoMO		

Berdasarkan tabel 4.11 di atas, hasil uji linearitas hubungan yang dilakukan dengan menggunakan *SPSS version 22.0 for windows* diperoleh *deviation from linearity* dengan $F = 1,130$ dengan $p = 0,252$ ($p > 0,05$). Hal ini berarti kedua skala memiliki sifat linear dan tidak menyimpang dari garis lurus, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang linear antara kontrol diri dengan *fear of missing out* (FoMO).

3. Uji Hipotesis

Setelah uji prasyarat, maka langkah selanjutnya yang dilakukan adalah uji hipotesis. Uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan analisis korelasi *Product moment* dari *Pearson corelation*. Uji ini digunakan untuk menganalisis ada atau tidak adanya hubungan antara variabel kontrol diri dengan *fear of missing out* (FoMO) pada mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Hasil analisis *pearson corelation* untuk menguji hipotesis dapat dilihat pada tabel 4.12.

Tabel 4.12
Uji Hipotesis Data Penelitian

Variabel Penelitian	Pearson Correlation Product Moment	P
Kontrol Diri	-0,884	0,000
FoMO		

Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa koefisien korelasi sebesar -0,844 dengan signifikansi 0,000 hal tersebut menandakan bahwa terdapat hubungan negatif yang sangat signifikan antara kontrol diri dengan *fear of missing out* (FoMO). Dengan demikian, hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi kontrol diri maka semakin rendah *fear of missing out* (FoMO). Begitu juga sebaliknya, semakin rendah kontrol diri maka semakin tinggi *fear of missing out* (FoMO).. Hasil analisis penelitian ini menunjukkan bahwa nilai signifikansi 0,000 ($p < 0,05$) yang artinya hipotesis dalam penelitian ini diterima. Sedangkan sumbangan relatif hasil penelitian kedua variabel dapat dilihat pada tabel 4.11.

Tabel 4.13
Analisis Measure of Association

	R Squared
Kontrol Diri	0,712
FoMO	

Berdasarkan tabel *measure of association* di atas menunjukkan bahwa penelitian ini memperoleh sumbangan relatif antara kedua variabel $R^2 = 0,712$, artinya terdapat 71,2% pengaruh kontrol diri terhadap *fear of missing out* (FoMO) sementara 28,8% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

C. Pembahasan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kontrol diri dengan *fear of missing out* pada Mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Setelah dilakukan uji korelasi *product moment* dari Pearson, maka diperoleh koefesien korelasi sebesar -0,884 dengan taraf signifikansi (p) hitung sebesar 0,000 lebih kecil dari nilai signifikan (p) tabel 0,05 ($p < 0,05$). Hal ini menunjukkan bahwa

hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima, yaitu terdapat hubungan negatif yang sangat signifikan antara kontrol diri dengan *fear of missing out* pada Mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Hal ini menunjukkan semakin tinggi kontrol diri pada mahasiswa maka semakin rendah *fear of missing out* yang dimunculkan, sebaliknya semakin rendah kontrol diri pada mahasiswa maka semakin tinggi *fear of missing out* yang dimunculkan.

Hasil penelitian ini sesuai dengan pernyataan Bloeman dan De Coninck (2020) bahwa perilaku penggunaan internet berlebihan berkaitan dengan *fear of missing out* dan hal ini terjadi karena beberapa faktor. Salah satu faktor yang mempengaruhi *fear of missing out* adalah kontrol diri. Kontrol diri merupakan bagian yang penting agar bisa terlepas dari penggunaan internet yang berlebihan sehingga menyebabkan seseorang memiliki kecenderungan *fear of missing out*.

Penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Servidio (2021) yang menyatakan bahwa kontrol diri berkorelasi secara negatif dengan *fear of missing out* pada pengguna internet dan media sosial di Italia. Selain itu Penelitian yang dilakukan oleh Sun, Sun, Lin & Zhoun (2022) menyatakan bahwa kontrol diri memiliki hubungan yang negatif dengan *fear of missing out* pada mahasiswa di Tiongkok. Hal ini terjadi karena kontrol diri yang dimiliki oleh mahasiswa Tiongkok rendah sehingga mereka kesulitan dalam mengendalikan dirinya serta perilaku dalam menggunakan media sosial sehingga timbul kecenderungan *fear of missing out* pada dirinya.

Hasil penelitian menunjukkan responden terbanyak terdiri dari jenis kelamin perempuan sebanyak 207 orang (59,1%) sedangkan laki-laki 143 orang

(40,9%). Hal ini sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh Afdal, Alizamar, Sukmawati dkk (2019) bahwa mahasiswa perempuan lebih dominan dari pada laki-laki dalam penggunaan internet setiap hari, yang membedakan intensitas pengguna adalah perempuan cenderung menggunakan internet untuk *stalking*, chattingan dan belanja online. Sedangkan laki-laki cenderung menggunakan internet untuk bermain *game online*.

Hasil penelitian menunjukkan responden terbanyak terdiri dari usia 22 tahun yang mana merupakan mahasiswa dari semester 9 (angkatan 2018). Hal ini sesuai dengan penelitian Kadri (2022) pada mahasiswa Universitas Islam Riau, bahwa usia 18-25 mendominasi dalam perilaku *fear of missing out* hal ini disebabkan karena individu memasuki usia studi yaitu sebagai mahasiswa yang mana harus jauh dari orang tua, banyak beban dan tekanan dari tugas kuliah, skripsi dan lingkungan sekitar. Oleh karena itu untuk mencegah *fear of missing out* diperlukan kontrol diri yang baik dalam diri individu.

Hasil penelitian menunjukkan intensitas penggunaan internet terbanyak terdiri dari > 4 jam perhari. Hal ini sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh (Komala, Rafiyah, & Widiawati 2022) bahwa durasi penggunaan media sosial mahasiswa keperawatan Universitas Padjajaran mayoritas berada pada durasi >5 perhari. FoMO lebih tinggi pada seseorang yang menghabiskan waktu lebih dari 55 ja perhari. Hal ini terjadi karena para mahasiswa tidak dapat dipisahkan dari *smartphone* dan media sosial, karena mereka takut akan tertinggal berita terbaru dan merasa gelisah jika ada yang menanyakan berita terbaru dan mereka

ketinggalan berita, sehingga dapat disimpulkan para mahasiswa tidak mau kalah dalam menunjukkan eksistensi di lingkungannya.

Hasil penelitian menunjukkan *platform* media sosial terbanyak adalah *Instagram*. Hal ini sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh Utami dan Aviani (2021) bahwa pengguna *instagram* merasa cemas dan cukup khawatir jika tidak terhubung dengan seseorang dan kehilangan informasi dari *instagram*. Hal ini dapat disimpulkan bahwa media sosial telah menjadi faktor utama *fear of missing out* (FoMO) pada seseorang.

Penelitian ini memiliki keterbatasan yaitu jumlah responden dalam penelitian ini hanya 350 mahasiswa, tentunya masih sangat kurang untuk menggambarkan populasi seluruhnya. Selanjutnya, penelitian ini menggunakan *try out* terpakai, yaitu dengan cara pengambilan datanya hanya sekali dan hasil uji cobanya langsung digunakan untuk menguji hipotesis. Dalam proses pengambilan data, informasi yang diberikan responden melalui kuesioner terkadang tidak menunjukkan pendapat responden yang sebenarnya, hal ini terjadi karena anggapan dan pemahaman yang berbeda tiap responden, juga faktor lain seperti faktor kejujuran dalam pengisian pendapat responden dalam kuesionernya.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis yang telah dilakukan oleh peneliti didapatkan hasil bahwa terdapat hubungan negatif antara kontrol diri dengan *fear of missing out* (FoMO) pada mahasiswa yang menjadi responden pada penelitian ini. Hasil ini didasarkan pada perhitungan statistik yang telah dilakukan dan dapat dilihat nilai koefisien korelasi sebesar -0,884 dengan signifikansi $p = 0,000$ ($p > 0,05$) dan $r^2 = 0,712$ (71,2%), sehingga dapat dikatakan bahwa hipotesis dalam penelitian ini diterima. Artinya semakin tinggi kontrol diri pada mahasiswa maka semakin rendah *fear of missing out* (FoMO) yang dimunculkan, sebaliknya semakin rendah kontrol diri pada mahasiswa maka semakin tinggi *fear of missing out* (FoMO).

B. Saran

Beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan untuk kepentingan praktis dan teoritis bagi yang akan meneliti dengan variabel serupa adalah:

1. Bagi mahasiswa

Peneliti menyarankan kepada para mahasiswa yang merasa dirinya mengalami FoMO agar dapat melakukan beberapa hal seperti mematikan notifikasi pada media sosial, menggunakan fitur *alarm* atau *timer* pada telepon genggam untuk mengatur dan membatasi waktu penggunaan media sosial.

2. Bagi Pihak Universitas

Peneliti menyarankan kepada pihak Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh agar dapat memberikan informasi, penyuluhan ataupun materi saat masa orientasi kepada para mahasiswa mengenai pemanfaatan media sosial di era industri 4.0, mengingat para mahasiswa pada zaman sekarang tidak dapat dipisahkan dengan media sosial. Disarankan juga untuk pihak universitas agar dapat menyediakan wadah khusus untuk konsultasi mengenai kesehatan mental yang disebabkan oleh media sosial seperti FoMO kepada mahasiswa.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya disarankan dapat lebih mencermati kembali mengenai fenomena-fenomena mengenai *Fear of Missing Out* (FoMO) dan juga kontrol diri. Juga disarankan agar lebih mencermati faktor-faktor lain yang berpengaruh terhadap *Fear of Missing Out* (FoMO), dan memperluas sampel penelitian agar data yang disajikan lebih representatif.

DAFTAR PUSTAKA

- Abel, J., P., Buff, C. L., & Burrr, S. A. (2016). Social Media and The Fear of Missing Out: Scale Development and Assesment. *Journal of Bussiness & Economic Research*. 14-65.
- Afdal, A., Alizamar, A., Ifdil, I., Sukmawati, I., Zikra, Z., Asmidir, I., ... & Haryani, H. (2019). An Analysis of Phubbing Behaviour: Preliminary research from counseling perspective. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 295, 270-273.
- Alt, D., & Boniel-Nissim, M. (2018). Links Between Adolescent Deep and Surface Learning Approaches, Problematic Internet Use and Fear Of Missing out (FoMO). *Journal of Science Teacher Education*.
Doi:10.1080/1046560X.2018.1485398
- Ambarita, W. N (2017). Fear of Missing Out ditinjau dari kepribadian introvert dan ekstrovert. *Skripsi*. Semarang: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang
- APJII. (2016). Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia. <https://apjii.or.id/downfile/file/BULETINAPJIIEDISI05November2016.pdf> diakses pada 2 Juni 2022.
- Asri, W. (2020). Hubungan Kontrol Diri Dengan Fear Of Missing Out (FoMO) Pada Mahasiswa Pengguna Media Sosial. *Skripsi*. Lampung: UIN Raden Intan.
- Averill. (1973). Personal Control Over Aversive Stimuli And Its Relationship To Stress. *Psychological Bulletin*. Vol. 80, No. 4, 286-303.
- Azwar, S. (2016). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bloemen, N., & De Coninck, D. (2020). Social media and fear of missing out in adolescents: The role of family characteristics. *Social Media+ Society*, 6(4), 2056305120965517.
- Chaudry, L. A. (2015). Can you please put your phone away? Examining How the FOMO phenomenon and mobile phone addiction affect human relationships. *VCU Scholars Compass*.
- Farwati, K. (2020). Hubungan Kontrol Diri Dengan Fear Of Missing Out Pada Remaja Pengguna Instagram di Malang. *Skripsi*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang
- Fatihuddin. (2015). *Metode penelitian untuk Ekonomi, Manajemen dan Akuntansi: Dari Teori ke praktek*. Surabaya: Penerbit PPS UM.

- Field, Andy. (2009). *Discovering Statistics Using SPSS (3th edition)*. London: SAGE Publication, Inc.
- Ghufron, M. Nur & Rini, R. S. (2010). *Teori-teori Psikologi*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Hartono, Jogyanto. 2008. *Metodelogi Penelitian Sistem Informasi*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Haryanto. (2015). Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Komunikasi Komunitas Pustakawan Homogenitas Dalam Rangka Pemanfaatan Bersama Koleksi Antar Perguruan Tinggi. *Jurnal Edulib*, Vol. 5, 185.
- Irwandila, E. T. (2021). Hubungan Antara Sindrom Fomo (Fear Of Missing Out) Dengan Kecenderungan Nomophobia Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Remaja SMA Kecamatan Kuta Alam Banda Aceh. *Skripsi*. Banda Aceh: Fakultas Psikologi.
- JWT Intelligence. (2012). *Fear Of Missing Out (FOMO)*. Diunduh dari www.jwtintelligence.com/wpcontent/uploads/2012/03/f_JWT_FOMO_update_3.21.12.pdf.
- Kadri, A. F. (2022). Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Fear Of Missing Out Pada Mahasiswa Pengguna Media Sosial. *Skripsi*. Universitas Islam Riau
- Kandel, J. (1998). Internet Addiction On Campus: The Vulnerability Of College Students. *Cyberpsychological & Behavior*, Vol 1, No 1
- Komala, K., Rafiyah, I., & Witdiawati (2022) Gambaran Fear of Missing Out (FoMO) Pada Mahasiswa Fakultas Keperawatan. *JNC*. Vol 5, No 1.
- Masyitoh, Ifdil, & Ardi, Z. (2020). Tingkat Kecenderungan Fomo (Fear Of Missing Out) Pada Generasi Millenial. *Journal Of Counseling, Education And Society*. Vol. 1, No 1.
- Przybylski, A. K., Murayama, K., DeHaan, C. R. & Gladwell, V. (2013). Motivational, Emotional And Behavioral Correlates Of Fear Of Missing Out. *Journal Homepage: Computer in Human Behavior*, 29. 1841-1848
- Purwanto. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Puspitadesi, D. I., Yuliadi, L., & Nugroho, A. A. (2013) Hubungan antara Figur Kelekatan Orangtua Dan Kontrol Diri Dengan Perilaku Seksual Remaja SMA Negeri 11 Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah Psikologi Candrajiwa*, 1(4).
- Rasyida, N.A. (2020). Hubungan antara *Self Control* dan *Fear of Missing Out* dengan Kecanduan Internet Pada Penggemar Korean Wave. *Skripsi*. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim.

- Santoso, S. (2017). *Statistik Multivariat dengan SPSS*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Servidio, R. (2021). Self-control and problematic smartphone use among Italian University students: The mediating role of the fear of missing out and of smartphone use patterns. *Current Psychology*, 40(8), 4101-4111.
- Shohibullana, I. H. (2014). Kontrol Diri dan Perilaku Konsumtif Pada Mahasiswa (Di Tinjau Dari Lokasi Sekolah). *Jurnal Online Psikologi*, 46-61.
- Sianipar, N.A., & Kaloeti, V.S. (2019). Hubungan Antara Regulasi Diri Dengan Fear Of Missing Out (Fomo) Pada Mahasiswa Tahun Pertama Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*. Vol. 8, No. 1,136-143.
- Siddik, S., Mafaza, & Sembiring, S.. (2020). Peran Harga Diri Terhadap Fear Of Missing Out (FoMO) Pada Remaja Pengguna Situs Jejaring Sosial. *Jurnal Unesa*. Vol. 10, No. 2, 127-138.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sun, C., Sun, B., Lin, Y., & Zhou, H. (2022). Problematic Mobile Phone Use Increases with the Fear of Missing Out Among College Students: The Effects of Self-Control, Perceived Social Support and Future Orientation. *Psychology Research and Behavior Management*, 15, 1.
- Tangney, J.P., Baumeister, R, F., Boone, A.L. (2004). High Self Control Predicts Good Adjustment, Less Pathology, Better Grades, and Interpersonal Success. *Journal of Personality*, 72 (2), 271-324.
- Thalib, S.B. (2010). *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Jakarta: Kencana Media Grup.
- Utami, P. D., & Aviani, Y. I. (2021). Hubungan antara regulasi diri dengan fear of missing out (fomo) pada remaja pengguna instagram. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 177-185.
- Widyastuti, F. (2012). Kecanduan Mahasiswa Terhadap Game Online. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Zhang, Z., Jimenez, F. R., & Cicala, J. E. (2020). Fear of Missing Out Scale: A Self concept perspective. *Psychology and Marketing*, 37(11), 1619-1634

SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS PSIKOLOGI UIN AR-RANIRY
Nomor : B-1875/Un.08/FPsi/Kp.00.4/11/2022
TENTANG
PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023
PADA FAKULTAS PSIKOLOGI UIN AR-RANIRY

DEKAN FAKULTAS PSIKOLOGI

- Menimbang : a. Bahwa untuk kelancaran bimbingan Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023 pada Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry, dipandang perlu menetapkan pembimbing skripsi;
b. Bahwa nama yang tercantum dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap diberi tugas sebagai Pembimbing Skripsi.
- Mengingat : 1. Undang-Undang No.20 tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005, tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005, tentang Standar Pendidikan Nasional;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009, tentang Dosen;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014, tentang Penyelenggara Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
7. Peraturan Pemerintah Nomor 53 Tahun 2010, tentang Disiplin Pegawai Negeri Sipil;
8. Peraturan Presiden RI Nomor 64 Tahun 2013, tentang Perubahan IAIN Ar-Raniry Banda Aceh menjadi UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
9. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 12 Tahun 2014, tentang organisasi dan tata kerja UIN Ar-Raniry;
10. Keputusan Menteri Agama No.89 Tahun 1963, tentang Penetapan Pendirian IAIN Ar-Raniry;
11. Keputusan Menteri Agama No. 40 Tahun 2008 tentang Statuta IAIN Ar-Raniry;
12. Surat Keputusan Rektor UIN Ar-Raniry Nomor: 01 Tahun 2015, tentang Pendeklegasian Wewenang Kepada Dekan dan Direktur PPs di lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
13. Hasil Penetapan Ketua Prodi Psikologi tanggal 8 September 2022;
14. Hasil Masukan dari Dosen Pembimbing, dan ditetapkan kembali oleh Ketua Prodi Psikologi UIN Ar-Raniry pada tanggal 25 November 2022.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi tentang Pembimbing Skripsi.
- Pertama : Menunjuk Saudara 1. Cut Rizka Aliana, S.Psi., M.Si Sebagai Pembimbing Pertama
 2. Ida Fitria, S.Psi., M.Sc Sebagai Pembimbing Kedua
- Untuk membimbing Skripsi:
- Nama : Zaitin Humaira
NIM/Prodi : 180901064 / Psikologi
Judul : Hubungan antara Kontrol Diri dengan Kecenderungan Fear of Missing Out (FOMO) pada Mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh
- Kedua : Kepada Pembimbing yang tercantum namanya di atas diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku;
- Ketiga : Pembayaran akibat keputusan ini dibebankan pada dana DIPA UIN Ar-Raniry Tahun 2022.
- Keempat : Surat Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, sesuai dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya, apabila kemudian ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan Surat Keputusan ini.
- Kelima : Surat Keputusan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banda Aceh
Pada Tanggal : 28 November 2022



Tembusan :
1. Rektor UIN Ar-Raniry;
2. Kabag. Keuangan dan Akuntasi UIN Ar-Raniry;
3. Pembimbing Skripsi;
4. Yang bersangkutan.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH

Jl. Syeikh Abdur Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh

Telp/fax : 0851-7552921 - 7552922

Situs: www.ar-raniry.ac.id E-mail:uin@ar-raniry.ac.id

Nomor : 13940/Un.08/B.II.1/PP.00.9/12/2022

7 Desember 2022

Lamp : -

Hal : Izin Penelitian

Yth.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan

Fakultas Psikologi

di-

Banda Aceh

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Menyikapi surat Saudara Nomor :B-1871/Un.08/FPsi./PP.00.9/11/2022 tanggal 28 November 2022 tentang Penelitian Ilmiah Mahasiswa dalam rangka penulisan skripsi yang berjudul "*Hubungan antara Kontrol Diri dengan Kecendurungan Fear of Missing Out (FoMo) pada Mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh*", maka kami tidak keberatan untuk memberikan data yang dibutuhkan Penelitian dimaksud kepada :

Nama : Zaitin Humaira

Fakultas : Psikologi

Prodi : Psikologi

NIM : 180901064

Demikian, untuk dapat dipergunakan seperlunya.



Tembusan :

1. Dekan Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
2. Zaitin Humaira (Nim.180901064)



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH
FAKULTAS PSIKOLOGI

Jln. Syeikh Abdul Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh
Situs: www. ar-raniry.ac.id E-Mail : psikologi@ar-raniry.ac.id

Nomor : B-1871/Un.08/Psi/PP.00.9/11/2022

28 November 2022

Lampiran : -

Hal : Penelitian Ilmiah Mahasiswa

Kepada Yth.

Kepala Biro AAKK UIN Ar-Raniry Banda Aceh

di-

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Pimpinan Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh dengan ini menerangkan bahwa:

Nama / NIM : Zaitin Humaira / 180901064
Jurusan : Psikologi
Alamat sekarang : Kajhu

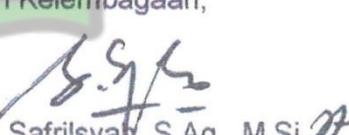
Saudara yang tersebut namanya diatas benar mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh bermaksud melakukan penelitian ilmiah di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka penulisan skripsi dengan judul "**Hubungan antara Kontrol Diri dengan Kecenderungan Fear of Missing Out (FoMo) pada Mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh**".

Demikian kami sampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami mengucapkan terimakasih.

Wassalam,

An. Dekan

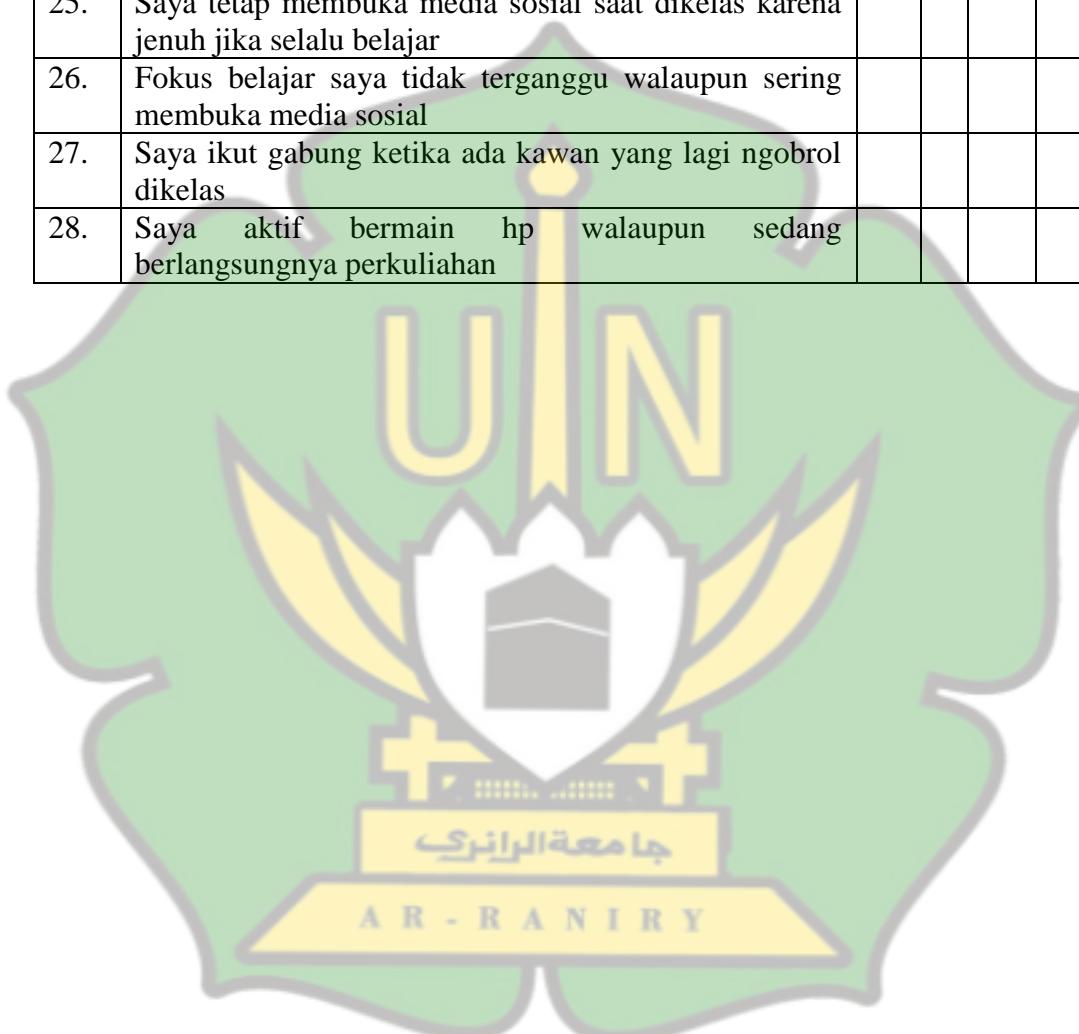
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,

Dr. Safrilsyah, S.Ag., M.Si 

SKALA TRY OUT KONTROL DIRI

NO.	Aitem	SS	S	TS	STS
1.	Saya bisa membagi waktu saya antara belajar dan membuka media sosial				
2.	Saya duduk dekat dengan teman yang fokus dalam belajar daripada teman yang asyik main hp				
3.	Saya tahu jika sering membuka media sosial membuat saya malas belajar				
4.	Jika saya main hp dikelas saya bisa membuat teman yang lain terganggu				
5.	Saya lebih memilih membaca buku daripada bermain media sosial demi masa depan saya				
6.	Saya memilih menyimpan hp di tas agar saya tidak mengecek hp saat jam perkuliahan dimulai				
7.	Walaupun dosen tidak melarang mahasiswa main hp di kelas saya tetap tidak pegang hp dikelas				
8.	Daripada membuka media sosial dikelas saya lebih memilih mencatat materi				
9.	Saya lebih memilih membuka media sosial daripada mencatat materi				
10.	Saya tetap akan bermain hp dikelas karena dosen tidak melarangnya				
11.	Saya tidak tahan lama lama jika tidak membuka media sosial				
12.	Saya masih berat untuk berhenti main hp saat jam perkuliahan berlangsung				
13.	Saya tidak peduli jika teman saya terganggu karena saya main hp				
14.	Saya tetap membuka media sosial walaupun sedang belajar				
15.	Saya duduk dengan teman yang suka membuka media sosial dikelas agar tidak bosan				
16.	Saya tidak bisa mengatur waktu saya untuk belajar dan buka media sosial				
17.	Saya menonaktifkan hp saya saat jam perkuliahan dimulai				
18.	Saya belajar ketika ada kawan yang asyik ngobrol dikelas				
19.	Saya tahu jika main hp dikelas membuat saya tidak fokus belajar				
20.	Saya ketinggalan materi jika lebih fokus buka media sosial daripada belajar				
21.	Saya tidak akan mengecek hp untuk membuka media				

	sosial jika sedang membuat tugas			
22.	Saya tidak bisa menghilangkan kejemuhan saya dengan hal lain tanpa bermain hp dan mengakses media sosial			
23.	Saya tidak bermain media sosial terlalu sering dirumah walalupun orangtua membebaskan			
24.	Saya tidak bisa meninggalkan hp dirumah itu membuat saya terganggu			
25.	Saya tetap membuka media sosial saat dikelas karena jemuhan jika selalu belajar			
26.	Fokus belajar saya tidak terganggu walaupun sering membuka media sosial			
27.	Saya ikut gabung ketika ada kawan yang lagi ngobrol dikelas			
28.	Saya aktif bermain hp walaupun sedang berlangsungnya perkuliahan			



SKALA TRY OUT FEAR OF MISSING OUT (FOMO)

NO.	Aitem	SS	S	TS	STS
1.	Saya takut jika teman saya mempunyai pengikut lebih banyak di media sosial daripada saya				
2.	Saya takut saat melewatkhan <i>story</i> terbaru teman saya di media sosial				
3.	Saya khawatir saat tidak bisa <i>update</i> status di media sosial saya				
4.	Saya khawatir ketika mengetahui teman-teman saya liburan tanpa saya dan membagikannya di media sosial				
5.	Saya merasa cemas ketika tidak tahu apa yang dilakukan teman saya di media sosial				
6.	Saya cemas jika tidak mengetahui <i>trending</i> topik hari ini di media sosial				
7.	Saya tidak peduli dengan <i>trending</i> topik terbaru di media sosial				
8.	Saya santai saja jika melewatkhan apa yang dilakukan teman saya di media sosial				
9.	Tidak masalah bagi saya saat mengetahui di media sosial teman saya liburan tanpa saya				
10.	Saya santai saja jika tidak <i>update</i> status di media sosial saya				
11.	Tidak masalah bagi saya jika melewatkhan <i>story</i> teman saya di media sosial				
12.	Saya tetap tenang jika teman saya mempunyai pengikut lebih banyak di media sosial dibandingkan saya				
13.	Saya takut jika teman saya lebih sering membagikan aktifitasnya di media sosial daripada saya				
14.	Saya merasa tenang saat tidak memantau aktifitas orang lain di media sosial				
15.	Saya khawatir saat memposting foto di media sosial jika tidak banyak yang suka				
16.	Saya santai saja jika teman saya tidak mengajak saya foto di tempat yang lagi <i>hits</i> di media sosial				
18.	Tidak masalah bagi saya jika tidak buka akun gosip di media sosial				

Tabulasi Skala Try Out Kontrol Diri

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	TOTAL
3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	1	2	2	1	3	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	1	1	59		
2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	4	4	70		
2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	2	2	3	2	3	3	4	76		
4	2	4	4	3	3	2	4	3	3	4	2	3	4	4	1	1	1	1	3	3	3	2	3	4	4	4	3	1	80
3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	2	4	4	4	1	3	2	2	2	2	2	3	4	88	
4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	80	
3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	70	
2	4	4	4	2	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	2	4	4	4	1	1	3	4	4	4	4	4	4	92	
3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	82	
3	3	3	3	2	3	4	3	3	1	3	2	3	3	2	3	4	4	3	1	3	1	2	1	2	3	3	74		
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	1	3	3	2	3	2	3	3	3	3	77	
3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	76	
4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	90	
3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	67	
3	3	3	4	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	65	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	77	
4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	79	
2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	4	1	2	1	1	1	1	49	
2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	3	2	1	1	51		
4	4	4	4	3	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	75	
2	1	2	1	1	2	4	3	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	49	
3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	83		
4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	94	
3	4	3	3	2	3	3	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	71		
4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	93	
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	100	
2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	50	
2	2	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	81		
3	3	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	1	1	52		

Tabulasi Skala Try Out Fear of Missing Out

Uji Daya Beda Aitem & Reliabilitas Skala Try Out Kontrol Diri & FOMO

1. Kontrol Diri

Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	60	100.0
Excluded ^a	0	.0
Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.953	28

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
KD1	71.9000	208.159	.685	.951
KD2	72.0000	209.119	.612	.952
KD3	71.7500	205.411	.719	.951
KD4	71.8167	204.559	.733	.951
KD5	72.2333	209.809	.579	.952
KD6	72.0000	204.034	.726	.951
KD7	72.0167	208.661	.627	.952
KD8	71.9667	207.321	.669	.952
KD9	72.2167	205.359	.689	.951
KD10	72.2500	204.021	.825	.950
KD11	72.5500	208.523	.662	.952
KD12	72.3000	205.603	.748	.951
KD13	71.9833	210.288	.582	.952
KD14	72.1167	207.495	.669	.952
KD15	72.1500	206.062	.726	.951
KD16	72.2167	201.834	.783	.950

KD17	72.2000	208.942	.587	.952
KD18	72.2167	214.478	.407	.954
KD19	71.8833	204.139	.734	.951
KD20	71.7667	209.131	.564	.953
KD21	72.0000	207.424	.670	.952
KD22	72.7667	209.165	.563	.953
KD23	72.1833	211.474	.492	.953
KD24	72.7000	213.129	.422	.954
KD25	72.4333	207.538	.707	.951
KD26	72.2167	221.495	.059	.956
KD27	72.4667	206.965	.675	.951
KD28	72.2000	200.841	.761	.951

2. FoMO

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

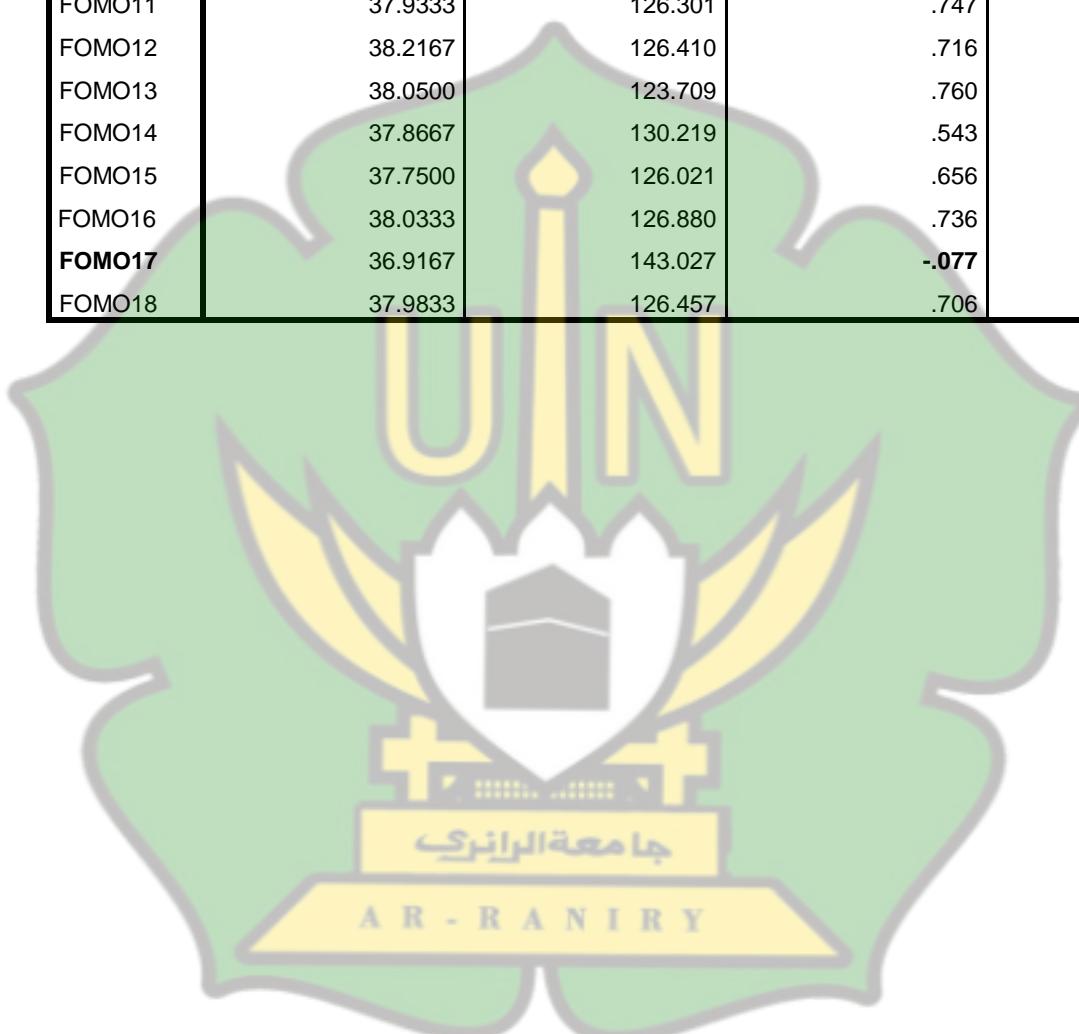
Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.943	18

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
FOMO1	38.1500	124.808	.762	.937
FOMO2	38.0333	122.677	.832	.936
FOMO3	38.0500	123.845	.830	.936
FOMO4	38.0333	125.795	.775	.937

FOMO5	38.0667	125.318	.763	.938
FOMO6	37.8000	127.044	.694	.939
FOMO7	37.5167	132.932	.415	.944
FOMO8	37.8833	127.190	.739	.938
FOMO9	37.9667	126.812	.683	.939
FOMO10	38.0167	125.135	.737	.938
FOMO11	37.9333	126.301	.747	.938
FOMO12	38.2167	126.410	.716	.938
FOMO13	38.0500	123.709	.760	.937
FOMO14	37.8667	130.219	.543	.942
FOMO15	37.7500	126.021	.656	.940
FOMO16	38.0333	126.880	.736	.938
FOMO17	36.9167	143.027	-.077	.952
FOMO18	37.9833	126.457	.706	.939



Uji Reabilitas Setelah Gugur

Reliability

1. Kontrol Diri

Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	60	100.0
Excluded ^a	0	.0
Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.978	27

2. FoMO

Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	60	100.0
Excluded ^a	0	.0
Total	60	100.0

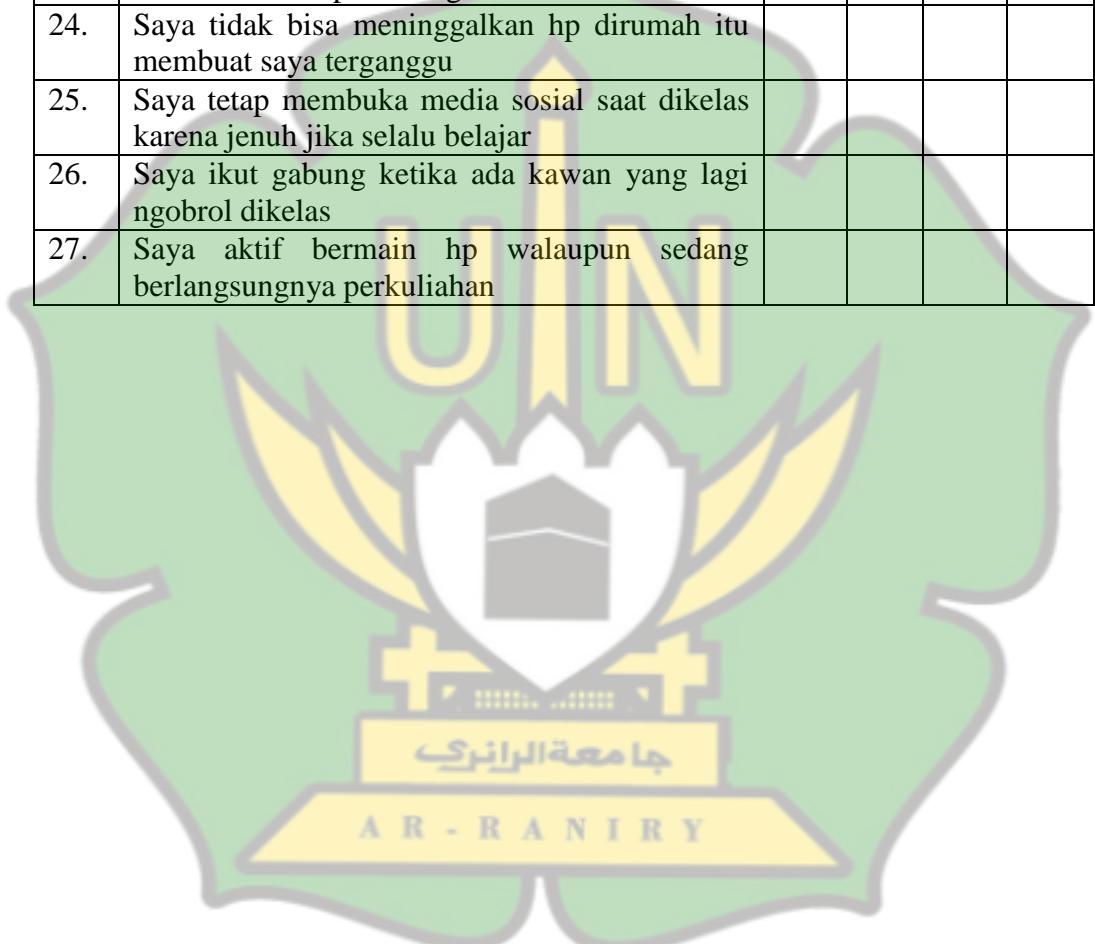
Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.960	17

SKALA PENELITIAN KONTROL DIRI

NO.	Aitem	SS	S	TS	STS
1.	Saya bisa membagi waktu saya antara belajar dan membuka media sosial				
2.	Saya duduk dekat dengan teman yang fokus dalam belajar daripada teman yang asyik main hp				
3.	Saya tahu jika sering membuka media sosial membuat saya malas belajar				
4.	Jika saya main hp di kelas saya bisa membuat teman yang lain terganggu				
5.	Saya lebih memilih membaca buku daripada bermain media sosial demi masa depan saya				
6.	Saya memilih menyimpan hp di tas agar saya tidak mengecek hp saat jam perkuliahan dimulai				
7.	Walaupun dosen tidak melarang mahasiswa main hp di kelas saya tetap tidak pegang hp di kelas				
8.	Daripada membuka media sosial di kelas saya lebih memilih mencatat materi				
9.	Saya lebih memilih membuka media sosial daripada mencatat materi				
10.	Saya tetap akan bermain hp di kelas karena dosen tidak melarangnya				
11.	Saya tidak tahan lama lama jika tidak membuka media sosial				
12.	Saya masih berat untuk berhenti main hp saat jam perkuliahan berlangsung				
13.	Saya tidak peduli jika teman saya terganggu karena saya main hp				
14.	Saya tetap membuka media sosial walaupun sedang belajar				
15.	Saya duduk dengan teman yang suka membuka media sosial di kelas agar tidak bosan				
16.	Saya tidak bisa mengatur waktu saya untuk belajar dan buka media sosial				
17.	Saya menonaktifkan hp saya saat jam perkuliahan dimulai				
18.	Saya belajar ketika ada kawan yang asyik ngobrol di kelas				
19.	Saya tahu jika main hp di kelas membuat saya				

	tidak fokus belajar			
20.	Saya ketinggalan materi jika lebih fokus buka media sosial daripada belajar			
21.	Saya tidak akan mengecek hp untuk membuka media sosial jika sedang membuat tugas			
22.	Saya tidak bisa menghilangkan kejemuhan saya dengan hal lain tanpa bermain hp dan mengakses media sosial			
23.	Saya tidak bermain media sosial terlalu sering dirumah walalupun orangtua membebaskan			
24.	Saya tidak bisa meninggalkan hp dirumah itu membuat saya terganggu			
25.	Saya tetap membuka media sosial saat dikelas karena jemu jika selalu belajar			
26.	Saya ikut gabung ketika ada kawan yang lagi ngobrol dikelas			
27.	Saya aktif bermain hp walaupun sedang berlangsungnya perkuliahan			



SKALA PENELITIAN FEAR OF MISSING OUT (FOMO)

NO.	Aitem	SS	S	TS	STS
1.	Saya takut jika teman saya mempunyai pengikut lebih banyak di media sosial daripada saya				
2.	Saya takut saat melewatkhan <i>story</i> terbaru teman saya di media sosial				
3.	Saya khawatir saat tidak bisa <i>update</i> status di media sosial saya				
4.	Saya khawatir ketika mengetahui teman-teman saya liburan tanpa saya dan membagikannya di media sosial				
5.	Saya merasa cemas ketika tidak tahu apa yang dilakukan teman saya di media sosial				
6.	Saya cemas jika tidak mengetahui <i>trending</i> topik hari ini di media sosial				
7.	Saya tidak peduli dengan <i>trending</i> topik terbaru di media sosial				
8.	Saya santai saja jika melewatkhan apa yang dilakukan teman saya di media sosial				
9.	Tidak masalah bagi saya saat mengetahui di media sosial teman saya liburan tanpa saya				
10.	Saya santai saja jika tidak <i>update</i> status di media sosial saya				
11.	Tidak masalah bagi saya jika melewatkhan <i>story</i> teman saya di media sosial				
12.	Saya tetap tenang jika teman saya mempunyai pengikut lebih banyak di media sosial dibandingkan saya				
13.	Saya takut jika teman saya lebih sering membagikan aktifitasnya di media sosial daripada saya				
14.	Saya merasa tenang saat tidak memantau aktifitas orang lain di media sosial				
15.	Saya khawatir saat memposting foto di media sosial jika tidak banyak yang suka				
16.	Saya santai saja jika teman saya tidak mengajak saya foto di tempat yang lagi <i>hits</i> di media sosial				
17.	Tidak masalah bagi saya jika tidak buka akun gosip di media sosial				

Lia Penelitian Kontrol Diri

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	TOTAL
3	2	3	3	2	3	2	3	2	1	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	3	1	2	2	1	2	1	57	
2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	4	3	2	2	2	3	3	3	2	4	2	4	68	
2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	4	3	4	4	3	2	2	3	2	2	3	4	4	73		
4	2	4	4	3	3	2	4	3	3	4	2	3	4	4	1	1	1	1	3	3	2	3	4	3	1	1	76	
3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	4	4	1	3	2	2	3	4	4	84	
4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	78	
3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	68	
2	4	4	2	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	1	1	3	4	4	4	88	
3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	79	
3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	73	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	1	3	1	2	2	3	3	65	
3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	1	3	2	3	3	3	75	
4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	2	3	2	3	74	
3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	87	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	65	
3	3	4	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	63	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74	
4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	77	
2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	4	1	1	47	
2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	48	
4	4	4	4	4	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	73	
2	1	2	1	2	4	3	3	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	46	
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	81	
4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	91	
3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	1	2	2	1	2	2	1	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	68	
4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	91	
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	97	
2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	47	
3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	79	
2	2	2	2	1	1	2	2	3	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	49	

3 Penelitian Kontrol Diri

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	TOTAL
3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	1	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	3	1	2	2	1	2	1	57
2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	4	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	4	68
2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	2	3	2	2	3	4	4	73		
4	2	4	4	3	3	2	4	3	3	4	2	3	4	4	1	1	1	1	3	3	2	3	4	3	1	1	76	
3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	4	4	1	3	2	2	3	4	84	
4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	78	
3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	68	
2	4	4	2	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	1	1	3	4	4	4	88	
3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	2	2	3	2	3	79	
3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	2	4	4	4	3	1	2	2	3	3	73	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	1	3	3	2	3	3	3	75	
3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	74	
4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	2	3	3	87	
3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	65	
3	3	4	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	63	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74	
4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	77	
2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	4	1	1	1	1	47	
2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	48	
4	4	4	4	4	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	73	
2	1	2	1	2	4	3	3	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	46	
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	81		
4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	91	
3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	1	2	2	1	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	68	
4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	91	
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	97		
2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	47	
3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	79	
2	2	2	2	1	1	2	2	3	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	49	

3 Penelitian Kontrol Diri

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	TOTAL
3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	1	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	3	1	2	2	1	2	1	57
2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	4	2	2	2	2	3	3	3	2	4	2	4	68
2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	2	3	2	2	3	4	2	4	73	
4	2	4	4	3	3	2	4	3	3	4	2	3	4	4	1	1	1	1	3	3	2	3	4	3	1	1	76	
3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	4	4	1	3	2	2	3	4	84	
4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	78	
3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	68	
2	4	4	2	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	1	1	3	4	4	4	88
3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	2	2	3	2	3	79	
3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	1	2	2	3	73	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	1	3	3	2	3	3	3	75	
3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	74	
4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	2	3	3	87	
3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	65	
3	3	4	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	63	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74	
4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	77	
2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	4	1	1	1	1	47	
2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	48	
4	4	4	4	4	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	73	
2	1	2	1	2	4	3	3	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	46	
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	81	
4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	91	
3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	1	2	2	1	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	68	
4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	91	
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	4	3	4	97	
2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	47	
3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	79	
2	2	2	2	1	1	2	2	3	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	49	

3 Penelitian Kontrol Diri

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	TOTAL
3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	1	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	3	1	2	2	1	2	1	57
2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	4	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	4	68
2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	2	3	2	2	3	4	4	73		
4	2	4	4	3	3	2	4	3	3	4	2	3	4	4	1	1	1	1	3	3	2	3	4	3	1	1	76	
3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	4	4	1	3	2	2	3	4	84	
4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	78	
3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	68	
2	4	4	2	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	1	1	3	4	4	4	88
3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	2	3	2	3	3	79	
3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	73	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	1	3	1	2	2	3	3	65	
3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	75	
4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	2	3	2	2	3	3	74	
3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	87	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	65	
3	3	4	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	63	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74	
4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	77	
2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	4	1	1	1	1	47	
2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	48	
4	4	4	4	4	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	73	
2	1	2	1	1	2	4	3	3	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	46	
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	81		
4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	91	
3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	2	2	1	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	68	
4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	91	
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	97	
2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	47	
3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	79	
2	2	2	2	1	1	2	2	3	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	49	

3 Penelitian Kontrol Diri

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	TOTAL
3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	1	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	3	1	2	2	1	2	1	57
2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	4	2	2	2	2	3	3	3	2	4	2	4	68
2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	2	3	2	2	3	4	2	4	73	
4	2	4	4	3	3	2	4	3	3	4	2	3	4	4	1	1	1	1	3	3	2	3	4	3	1	1	76	
3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	4	4	1	3	2	2	3	4	84	
4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	78	
3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	68	
2	4	4	2	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	1	1	3	4	4	4	88
3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	2	2	3	2	3	79	
3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	1	2	2	3	73	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	1	3	3	2	3	3	3	75	
3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	74	
4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	2	3	3	87	
3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	65	
3	3	4	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	63	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74	
4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	77	
2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	4	1	1	1	1	47	
2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	48	
4	4	4	4	4	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	73	
2	1	2	1	2	4	3	3	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	46	
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	81	
4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	91	
3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	1	2	2	1	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	68	
4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	91	
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	4	3	4	97	
2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	47	
3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	79	
2	2	2	2	1	1	2	2	3	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	49	

3 Penelitian Kontrol Diri

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	TOTAL
3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	1	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	3	1	2	2	1	2	1	57
2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	4	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	4	68
2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	2	3	2	2	3	4	4	73		
4	2	4	4	3	3	2	4	3	3	4	2	3	4	4	1	1	1	1	3	3	2	3	4	3	1	1	76	
3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	4	4	1	3	2	2	3	4	84	
4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	78	
3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	68	
2	4	4	2	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	1	1	3	4	4	4	88	
3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	2	2	3	2	3	79	
3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	2	4	4	4	3	1	2	2	3	3	73	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	1	3	3	2	3	3	3	75	
3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	74	
4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	2	3	3	87	
3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	65	
3	3	4	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	63	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74	
4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	77	
2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	4	1	1	1	1	47	
2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	48	
4	4	4	4	4	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	73	
2	1	2	1	2	4	3	3	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	46	
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	81		
4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	91	
3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	1	2	2	1	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	68	
4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	91	
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	97		
2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	47	
3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	79	
2	2	2	2	1	1	2	2	3	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	49	

3 Penelitian Kontrol Diri

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	TOTAL
3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	1	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	3	1	2	2	1	2	1	57
2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	4	2	2	2	2	3	3	3	2	4	2	4	68
2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	2	3	2	2	3	4	2	4	73	
4	2	4	4	3	3	2	4	3	3	4	2	3	4	4	1	1	1	1	3	3	2	3	4	3	1	1	76	
3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	4	4	1	3	2	2	3	4	84	
4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	78	
3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	68	
2	4	4	2	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	1	1	3	4	4	4	88
3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	2	2	3	2	3	79	
3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	1	2	2	3	73	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	1	3	3	2	3	3	3	75	
3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	74	
4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	2	3	3	87	
3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	65	
3	3	4	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	63	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74	
4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	77	
2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	4	1	1	1	1	47	
2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	48	
4	4	4	4	4	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	73	
2	1	2	1	2	4	3	3	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	46	
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	81	
4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	91	
3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	1	2	2	1	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	68	
4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	91	
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	4	3	4	97	
2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	47	
3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	79	
2	2	2	2	1	1	2	2	3	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	49	

3 Penelitian Kontrol Diri

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	TOTAL
3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	1	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	3	1	2	2	1	2	1	57
2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	4	2	2	2	2	3	3	3	2	4	2	4	68
2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	2	3	2	2	3	4	2	4	73	
4	2	4	4	3	3	2	4	3	3	4	2	3	4	4	1	1	1	1	3	3	2	3	4	3	1	1	76	
3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	4	4	1	3	2	2	3	4	84	
4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	78	
3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	68	
2	4	4	2	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	1	1	3	4	4	4	88
3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	2	2	3	2	3	79	
3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	1	2	2	3	73	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	1	3	3	2	3	3	3	75	
3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	74	
4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	2	3	3	87	
3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	65	
3	3	4	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	63	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74	
4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	77	
2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	4	1	1	1	1	47	
2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	48	
4	4	4	4	4	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	73	
2	1	2	1	2	4	3	3	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	46	
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	81	
4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	91	
3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	1	2	2	1	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	68	
4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	91	
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	4	3	4	97	
2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	47	
3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	79	
2	2	2	2	1	1	2	2	3	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	49	

3 Penelitian Kontrol Diri

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	TOTAL
3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	1	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	3	1	2	2	1	2	1	57
2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	4	2	2	2	2	3	3	3	2	4	2	4	68
2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	2	3	2	2	3	4	2	4	73	
4	2	4	4	3	3	2	4	3	3	4	2	3	4	4	1	1	1	1	3	3	2	3	4	3	1	1	76	
3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	4	4	1	3	2	2	3	4	84	
4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	78	
3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	68	
2	4	4	2	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	1	1	3	4	4	4	88
3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	2	2	3	2	3	79	
3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	1	2	2	3	73	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	1	3	3	2	3	3	3	75	
3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	74	
4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	2	3	3	87	
3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	65	
3	3	4	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	63	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74	
4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	77	
2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	4	1	1	1	1	47	
2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	48	
4	4	4	4	4	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	73	
2	1	2	1	2	4	3	3	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	46	
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	81	
4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	91	
3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	1	2	2	1	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	68	
4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	91	
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	4	3	97		
2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	47	
3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	79	
2	2	2	2	1	1	2	2	3	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	49	

3 Penelitian Kontrol Diri

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	TOTAL
3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	1	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	3	1	2	2	1	2	1	57
2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	4	2	2	2	2	3	3	3	2	4	2	4	68
2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	2	3	2	2	3	4	2	4	73	
4	2	4	4	3	3	2	4	3	3	4	2	3	4	4	1	1	1	1	3	3	2	3	4	3	1	1	76	
3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	4	4	1	3	2	2	3	4	84	
4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	78	
3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	68	
2	4	4	2	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	1	1	3	4	4	4	4	88
3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	2	2	3	2	3	79	
3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	2	4	4	4	3	1	2	2	3	3	73	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	1	3	3	2	3	3	3	75	
3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	74	
4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	2	3	3	87	
3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	65	
3	3	4	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	63	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74	
4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	77	
2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	4	1	1	1	1	47	
2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	48	
4	4	4	4	4	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	73	
2	1	2	1	2	4	3	3	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	46	
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	81	
4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	91	
3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	1	2	2	1	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	68	
4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	91	
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	97	
2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	47	
3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	79	
2	2	2	2	1	1	2	2	3	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	49	

3 Penelitian Kontrol Diri

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	TOTAL
3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	1	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	3	1	2	2	1	2	1	57
2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	4	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	4	68
2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	2	3	2	2	3	4	4	73		
4	2	4	4	3	3	2	4	3	3	4	2	3	4	4	1	1	1	1	3	3	2	3	4	3	1	1	76	
3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	4	4	1	3	2	2	3	4	84	
4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	78	
3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	68	
2	4	4	2	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	1	1	3	4	4	4	88
3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	2	3	2	3	3	79	
3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	1	3	2	2	3	3	73	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	1	3	3	2	3	3	3	75	
3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	74	
4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	2	3	3	87	
3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	65	
3	3	4	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	63	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74	
4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	77	
2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	4	1	1	1	47	
2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	48	
4	4	4	4	4	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	73	
2	1	2	1	2	4	3	3	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	46	
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	81		
4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	91	
3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	1	2	2	1	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	68	
4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	91	
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	4	4	97		
2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	47	
3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	79	
2	2	2	2	1	1	2	2	3	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	49	

3 Penelitian Kontrol Diri

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	TOTAL
3	2	3	3	2	3	2	3	2	1	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	3	1	2	2	1	2	1	57	
2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	4	2	4	68	
2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	2	3	2	2	3	4	4	73	
4	2	4	4	3	3	2	4	3	3	4	2	3	4	4	1	1	1	1	1	3	3	2	3	4	3	1	76	
3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	4	4	1	3	2	2	3	4	4	84	
4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	78	
3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	68	
2	4	4	2	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	2	2	4	4	4	1	1	3	4	4	4	4	88	
3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	79	
3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	1	3	3	2	3	3	2	3	4	4	3	1	3	2	2	2	3	73	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	1	3	2	2	2	3	3	75	
3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	74	
4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	87	
3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	65	
3	3	4	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	63	
3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74	
4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	77	
2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	4	1	1	1	1	47	
2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	48	
4	4	4	4	4	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	4	3	3	2	3	2	2	2	2	2	73	
2	1	2	1	1	2	4	3	3	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	46	
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	81	
4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	91	
3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	2	2	2	1	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	68	
4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	91	
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4	3	97	
2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	47	
3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	79	
2	2	2	2	1	1	2	2	3	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	49	

3 Penelitian Kontrol Diri

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	TOTAL
3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	1	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	3	1	2	2	1	2	1	57
2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	4	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	4	68
2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	2	3	2	2	3	4	4	73		
4	2	4	4	3	3	2	4	3	3	4	2	3	4	4	1	1	1	1	3	3	2	3	4	3	1	1	76	
3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	4	4	1	3	2	2	3	4	84	
4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	78	
3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	68	
2	4	4	2	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	1	1	3	4	4	4	88	
3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	2	3	3	79	
3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	2	4	4	4	3	1	2	2	3	3	73	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	1	3	3	2	3	3	3	75	
3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	74	
4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	2	3	3	87	
3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	65	
3	3	4	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	63	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74	
4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	77	
2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	4	1	1	1	1	47	
2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	48	
4	4	4	4	4	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	73	
2	1	2	1	2	4	3	3	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	46	
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	81		
4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	91	
3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	1	2	2	1	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	68	
4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	91	
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	97		
2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	47	
3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	79	
2	2	2	2	1	1	2	2	3	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	49	

3 Penelitian Kontrol Diri

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	TOTAL
3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	1	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	3	1	2	2	1	2	1	57
2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	4	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	4	68
2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	2	3	2	2	3	4	4	73		
4	2	4	4	3	3	2	4	3	3	4	2	3	4	4	1	1	1	1	3	3	2	3	4	3	1	1	76	
3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	4	4	1	3	2	2	3	4	84	
4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	78	
3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	68	
2	4	4	2	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	1	1	3	4	4	4	88
3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	2	3	2	3	3	79	
3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	73	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	1	3	1	2	2	3	3	65	
3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	75	
4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	2	3	2	2	2	3	74	
3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	87	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	65	
3	3	4	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	63	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74	
4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	77	
2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	4	1	1	1	1	47	
2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	48	
4	4	4	4	4	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	73	
2	1	2	1	2	4	3	3	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	46	
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	81	
4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	91	
3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	1	2	2	1	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	68	
4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	91	
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	3	4	3	97	
2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	47	
3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	79	
2	2	2	2	1	1	2	2	3	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	49	

3 Penelitian Kontrol Diri

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	TOTAL
3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	1	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	3	1	2	2	1	2	1	57
2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	4	2	2	2	2	3	3	3	2	4	2	4	68
2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	2	3	2	2	3	4	2	4	73	
4	2	4	4	3	3	2	4	3	3	4	2	3	4	4	1	1	1	1	3	3	2	3	4	3	1	1	76	
3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	4	4	1	3	2	2	3	4	84	
4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	78	
3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	68	
2	4	4	2	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	1	1	3	4	4	4	88
3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	2	2	3	2	3	79	
3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	1	2	2	3	73	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	1	3	3	2	3	3	3	75	
3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	74	
4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	2	3	3	87	
3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	65	
3	3	4	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	63	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74	
4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	77	
2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	4	1	1	1	1	47	
2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	48	
4	4	4	4	4	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	73	
2	1	2	1	2	4	3	3	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	46	
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	81	
4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	91	
3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	1	2	2	1	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	68	
4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	91	
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	4	3	97		
2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	47	
3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	79	
2	2	2	2	1	1	2	2	3	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	49	

3 Penelitian Kontrol Diri

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	TOTAL
3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	1	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	3	1	2	2	1	2	1	57
2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	4	2	2	2	2	3	3	3	2	4	2	4	68
2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	2	3	2	2	3	4	2	4	73	
4	2	4	4	3	3	2	4	3	3	4	2	3	4	4	1	1	1	1	3	3	2	3	4	3	1	1	76	
3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	4	4	1	3	2	2	3	4	84	
4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	78	
3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	68	
2	4	4	2	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	1	1	3	4	4	4	88
3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	2	2	3	2	3	79	
3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	1	2	2	3	73	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	1	3	3	2	3	3	3	75	
3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	74	
4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	2	3	3	87	
3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	65	
3	3	4	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	63	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74	
4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	77	
2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	4	1	1	1	1	47	
2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	48	
4	4	4	4	4	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	73	
2	1	2	1	2	4	3	3	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	46	
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	81	
4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	91	
3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	1	2	2	1	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	68	
4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	91	
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	4	3	4	97	
2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	47	
3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	79	
2	2	2	2	1	1	2	2	3	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	49	

3 Penelitian Kontrol Diri

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	TOTAL
3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	1	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	3	1	2	2	1	2	1	57
2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	4	2	2	2	2	3	3	3	2	4	2	4	68
2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	2	3	2	2	3	4	2	4	73	
4	2	4	4	3	3	2	4	3	3	4	2	3	4	4	1	1	1	1	3	3	2	3	4	3	1	1	76	
3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	4	4	1	3	2	2	3	4	84	
4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	78	
3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	68	
2	4	4	2	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	1	1	3	4	4	4	88
3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	2	2	3	2	3	79	
3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	1	2	2	3	73	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	1	3	3	2	3	3	3	75	
3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	74	
4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	2	3	3	87	
3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	65	
3	3	4	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	63	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74	
4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	77	
2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	4	1	1	1	1	47	
2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	48	
4	4	4	4	4	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	73	
2	1	2	1	2	4	3	3	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	46	
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	81	
4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	91	
3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	1	2	2	1	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	68	
4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	91	
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	4	3	4	97	
2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	47	
3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	79	
2	2	2	2	1	1	2	2	3	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	49	

3 Penelitian Kontrol Diri

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	TOTAL
3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	1	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	3	1	2	2	1	2	1	57
2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	4	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	4	68
2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	2	3	2	2	3	4	4	73		
4	2	4	4	3	3	2	4	3	3	4	2	3	4	4	1	1	1	1	3	3	2	3	4	3	1	1	76	
3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	4	4	1	3	2	2	3	4	84	
4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	78	
3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	68	
2	4	4	2	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	1	1	3	4	4	4	88	
3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	2	2	3	2	3	79	
3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	2	4	4	4	3	1	2	2	3	3	73	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	1	3	3	2	3	3	3	75	
3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	74	
4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	2	3	3	87	
3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	65	
3	3	4	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	63	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74	
4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	77	
2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	4	1	1	1	1	47	
2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	48	
4	4	4	4	4	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	73	
2	1	2	1	2	4	3	3	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	46	
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	81		
4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	91	
3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	1	2	2	1	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	68	
4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	91	
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	97		
2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	47	
3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	79	
2	2	2	2	1	1	2	2	3	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	49	

3 Penelitian Kontrol Diri

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	TOTAL
3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	1	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	3	1	2	2	1	2	1	57
2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	4	2	2	2	2	3	3	3	2	4	2	4	68
2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	2	3	2	2	3	4	2	4	73	
4	2	4	4	3	3	2	4	3	3	4	2	3	4	4	1	1	1	1	3	3	2	3	4	3	1	1	76	
3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	4	4	1	3	2	2	3	4	84	
4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	78	
3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	68	
2	4	4	2	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	1	1	3	4	4	4	88
3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	2	2	3	2	3	79	
3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	1	2	2	3	73	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	1	3	3	2	3	3	3	75	
3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	74	
4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	2	3	3	87	
3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	65	
3	3	4	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	63	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74	
4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	77	
2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	4	1	1	1	1	47	
2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	48	
4	4	4	4	4	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	73	
2	1	2	1	2	4	3	3	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	46	
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	81	
4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	91	
3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	1	2	2	1	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	68	
4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	91	
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	4	3	4	97	
2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	47	
3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	79	
2	2	2	2	1	1	2	2	3	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	49	

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	1	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	3	1	2	2	1	2	1	57	
2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	2	4	68			
2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	3	4	4	4	3	2	2	3	2	2	3	4	73				
4	2	4	4	3	3	2	4	3	3	4	2	3	4	4	1	1	1	1	3	3	2	3	4	3	1	76			
3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	1	3	2	2	3	4	84		
4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	78		
3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	68		
2	4	4	2	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	1	1	3	4	4	4	88	
3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	2	2	3	2	3	79		
3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	1	3	3	2	3	3	2	3	4	4	4	3	1	3	2	2	3	73		
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	75		
3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	74		
4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	2	3	3	87		
3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	65		
3	3	4	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	63		
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74		
4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	77		
2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	4	1	1	1	47		
2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	48		
4	4	4	4	3	4	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	73		
2	1	2	1	2	4	3	3	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	46		
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	81			
4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	91		
3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	1	2	2	1	2	2	1	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	68		
4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	91		
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	3	4	97			
2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	47		
3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	79		
2	2	2	2	1	1	2	2	3	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	49		

Hasil Analisis Statistik Penelitian

1. Uji Normalitas

	N	Skewness		Kurtosis	
		Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic
		.485	.130	-.611	.260
KONTROL DIRI	350	.485	.130	-.611	.260
FOMO	350	-.601	.130	-.237	.260
Valid N (listwise)	350				

2. Uji Lineearitas

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
FOMO * KONTROL DIRI	350	100.0%	0	0.0%	350	100.0%

FOMO

KONTROL DIRI	Mean	N	Std. Deviation
32	64.00	1	.
33	68.00	1	.
34	59.00	1	.
35	65.00	2	4.243
36	64.00	3	3.606
37	62.29	7	1.976
38	59.00	1	.
39	62.20	5	3.493
40	61.12	8	3.907
41	57.43	7	6.604
42	60.40	5	3.286
43	56.00	3	5.292

44	58.71	7	8.538
45	56.14	7	4.634
46	53.60	15	5.435
47	52.92	12	8.073
48	55.00	11	1.732
49	54.78	18	3.964
50	53.33	12	3.499
51	50.67	12	6.638
52	53.90	10	3.479
53	50.33	6	9.114
54	50.33	12	2.462
55	53.55	11	4.525
56	50.60	5	6.804
57	49.00	6	6.693
58	45.67	3	6.807
59	50.67	3	8.505
60	52.67	3	13.614
61	52.00	7	5.477
62	42.33	3	13.317
63	46.80	5	8.349
64	44.29	7	6.343
65	39.00	4	4.761
66	45.29	7	4.716
67	42.30	10	6.929
68	45.82	11	6.129
69	44.22	9	5.472
70	46.75	4	8.180
71	36.75	4	5.123
72	38.00	2	2.828
73	39.33	9	8.062
74	36.75	4	8.770
75	33.33	3	2.887
76	37.25	4	13.500
77	32.86	7	6.012
78	31.88	8	6.034
79	33.57	7	6.973
80	34.00	1	.
81	33.00	2	1.414
82	33.50	4	1.291
83	33.00	5	7.969

84	28.80	5	7.918
85	27.50	2	2.121
86	30.00	1	.
87	25.67	3	10.693
88	36.33	3	5.774
89	36.50	2	13.435
91	21.67	3	5.686
92	17.50	2	.707
93	32.00	1	.
96	23.00	1	.
97	23.00	1	.
100	36.00	1	.
104	18.00	1	.
Total	47.49	350	11.562

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
FOMO *	Between Groups	(Combined)	35917.354	64	561.209	14.898
KONTROL DIRI	Groups	Linearity	33235.736	1	33235.73	882.273
		Deviation from Linearity	2681.618	63	42.565	1.130
		Within Groups	10736.121	285	37.671	
		Total	46653.474	349		

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
FOMO * KONTROL DIRI	-.844	.712	.877	.770

3. Uji Hipotesis

Correlations

		KONTROL DIRI	FOMO
KONTROL DIRI	Pearson Correlation	1	-.844**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	350	350
FOMO	Pearson Correlation	-.844**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	350	350

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

4. Kategorisasi Data

1. Frequencies Kontrol Diri

Statistics					
kategori					
N	Valid	350			
	Missing	0			
kategori					
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	
Valid	Rendah	51	14.6	14.6	14.6
	sedang	232	66.3	66.3	80.9
	Tinggi	67	19.1	19.1	100.0
	Total	350	100.0	100.0	

2. Frequencies FoMO

Statistics					
kategori					
N	Valid	350			
	Missing	0			
kategori					
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	

Valid	Rendah	66	18.9	18.9	18.9
	Sedang	239	68.3	68.3	87.1
	Tinggi	45	12.9	12.9	100.0
	Total	350	100.0	100.0	



Deskripsi Data Penelitian

Frequencies

Statistics

	Kontrol Diri	FoMO
N	Valid	350
	Missing	0
Mean	59.46	47.49
Std. Error of Mean	.807	.618
Median	55.00	50.00
Mode	49	55
Std. Deviation	15.103	11.562
Skewness	.485	-.601
Std. Error of Skewness	.130	.130
Kurtosis	-.611	-.237
Std. Error of Kurtosis	.260	.260
Minimum	32	17
Maximum	104	68
Sum	20812	16622

Kontrol Diri

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	32	.3	.3	.3
	33	.3	.3	.6
	34	.3	.3	.9
	35	.6	.6	1.4
	36	.9	.9	2.3
	37	2.0	2.0	4.3
	38	.3	.3	4.6
	39	1.4	1.4	6.0
	40	2.3	2.3	8.3

41	7	2.0	2.0	10.3
42	5	1.4	1.4	11.7

