

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



**Ramli, S.Ag., M.H**

**MAZAHIB  
ISLAMİYAH**

Perpustakaan Nasional : Katalog dalam Terbitan (KDT)

Ramli, S.Ag. M.H

**Mazahib Islamiyah**

**ISBN : 978-623-7323-17-4**

**Penulis:**

Ramli

Cetakan pertama, Desember 2019

**Layout/Setting:**

Tim Citra Kreasi Utama

**Desain Sampul:**

Tim Citra Kreasi Utama

**Penerbit:**

Nuha Medika

Jln. P. Romo. No. 19 Kotagede, Yogyakarta

Bekerjasama dengan

CV. Citra Kreasi Utama

Jln. Tgk. Imuem Lueng Bata. No. 3

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh buku ini  
untuk diperjualbelikan dalam bentuk apapun tanpa izin  
tertulis dari pemegang hak cipta © Ramli

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT Sang Peninggi derajat, Pencipta bumi dan langit, Pencipta manusia dan jin, penumbuh berbagai tumbuhan. Bagi-Nya segala pujian di dunia dan di akhirat. Bagi-Nya segala rasa syukur yang tiada terkira. Dialah Sang Maha Pengampun, Maha Pengasih dan Maha Penyayang yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya yang besar kepada hambanya berupa ilmu, kesehatan, kemauan dan kesempatan untuk menyusun Buku ini. Dengan menyebut asma Allah saya selaku penyusun buku, berharap semoga buku ini bermanfaat bagi penyusun pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Saya tidak lupa menyampaikan selawat serta salam atas manusia pilihan yang diutus sebagai rahmat bagi sekalian alam, junjungan kita Nabi besar Muhammad Saw. Dan juga atas keluarga beliau dan para sahabat serta orang-orang yang mengikuti jejak beliau sampai hari kiamat.

Buku ini disusun dalam rangka memperluas ilmu pengetahuan dibidang salah satu mata kuliah “MAZAHIB ISLAMIYAH”, di Universitas Islam Negeri AR-Raniry Darussalam Banda Aceh.

Dengan adanya disediakan buku ini bagi mahasiswa lebih mudah untuk mendapatkan ilmu pengetahuan tentang materi-materi yang ia inginkan, baik yang menyangkut dengan fiqih mazahib maupun yang berkenaan dengannya.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam menulis buku ini banyak sekali kekurangan dan pengatuhuan, maka untuk itu penulis sangat mengharapkan kritikan dan saran dari para pembaca, sehingga saya dapat memperbaiki buku ini demi kesempurnaan dimasa yang akan datang. Aaaminnn Yarabbal ‘alamin.

Banda Aceh, Oktober 2019  
Penulis,

RAMLI, S, Ag. M. H



## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	vii
<b>BAB I : PERBADINGAN MAZHAB .....</b>	<b>1</b>
A. Pengertian Mazhab .....	1
B. Tujuan dan Manfaat Mempelajari Mazhab .....	2
<b>BAB II ALIRAN POLITIK DALAM ISLAM SYI'AH DAN SUNNI .....</b>	<b>5</b>
A. Pengertian Mazhab .....	5
B. Sejarah Fahaman Syi'ah dan Sunni .....	5
C. Doktrin Syi'ah .....	9
D. Kelompok Syi'ah .....	10
E. Imam-imam Syi'ah .....	12
F. Ahlussunnah Wal Jama'ah .....	13
G. 'Itiqat Yang Bertentangan Sunni .....	15
H. Perbezaan Syi'ah .....	16
<b>BAB III ALIRAN TEOLOGI DALAM ISLAM .....</b>	<b>23</b>
A. Pengertian Teologi .....	23
B. Mu'tazilah .....	24
C. Sejarah Mu'tazilah .....	25
D. Dasar Pokok Mu'tazilah .....	26
E. Sebab Muncul Mu'tazilah .....	27
F. 'Itiqad Mu'tazilah .....	28
G. 'Itiqad Ahlussunnah Wal Jama'ah .....	30
<b>BAB IV ALIRAN FILSAFAT DALAM ISLAM .....</b>	<b>43</b>
A. Pengertian Filsafat .....	43
B. Aliran-Aliran Salam Islam .....	44
C. Tokoh-Tokoh Filsafat .....	49
<b>BAB V MAZHAB FIQH DALAM ISLAM .....</b>	<b>59</b>
A. Pengertian Mazhab .....	59
B. Lahir Mazhab .....	60
C. Mazhab Yang Sudah Punah .....	61
D. Mazhab Yang Masih .....	63
<b>BAB VI ALIRAN TASAWUF DALAM ISLAM .....</b>	<b>67</b>
A. Pengertian Tasawuf Dalam Islam .....	67

B. Dasar Tasawuf .....	68
C. Manfaat mempelajari Tasawuf .....	69
D. Istilah-istilah Dalam Tasawuf .....	70
E. Sejarah Tasawuf .....	71
F. Macam-macam Tasawuf dan Tokohnya .....	74
G. Perkembangan Tasawuf .....	78
<b>BAB VII TARIQAT .....</b>	<b>81</b>
A. Pengertian Tariqat .....	81
B. Sumber-sumber Tariqat .....	82
C. Tujuan Tariqat .....	83
D. Sejarah Tariqat .....	83
E. Tariqat Muktabar di Indonesia .....	85
<b>BAB VIII PEMBAHARUAN PEMIKIRAN DALAM ISLAM .....</b>	<b>95</b>
A. Pengertian Pembaharuan .....	95
B. Persamaan dan Perbedaan Moderisasi, dll. ....	97
C. Latar Belakang Pembaharuan .....	99
<b>BAB IX PEMBAHARUAN ISLAM DI SAUDI ARABIA .....</b>	<b>111</b>
A. Pengertian .....	111
B. Sejarah Pembaharuan dan Tokohnya .....	111
<b>BAB X PEMBAHARUAN DI CAIRO .....</b>	<b>117</b>
A. Pengetian .....	117
B. Pembaharuan di Mesir .....	118
C. Perkembangan Islam di Mesir .....	121
<b>BAB XI PEMBAHARUAN ISLAM DI INDIA .....</b>	<b>131</b>
A. Letak Giografi di India .....	131
B. Pembaharuan Islam di India dan Pakistan .....	131
C. Gerakan Mujahidin dan Tokohnya .....	132
D. Teologi Pembaruan .....	133
E. Ali Garh .....	135
<b>BAB XII PEMBAHARUAN ISLAM DI INDONESIA .....</b>	<b>151</b>
A. Priode Pendidikan Islam .....	151
B. Pembaruan Pendidikan Islam .....	152
C. Gerakan Pembaruan Islam .....	156
<b>BAB XIII PBAHARUAN ISLAM DI MALAYSIA .....</b>	<b>161</b>
A. Letak Giografi Malaysia .....	161
B. Malaysia Negara Kerajaan .....	161



C. Peranan Islam .....	162
D. Implementasi Penerapan Hukum Malaysia .....	165
<b>BAB XIV PEMBAHARUAN ISLAM DI BURNEI DARUSSALAM .....</b>	<b>169</b>
A. Letak Geografi Burnei Darussalam .....	169
B. Sejarah Masuk Islam Ke Burnei Darussalam .....	169
C. Tokoh-tokoh Yang Menyebarkan Islam di Burnei Darussalam ....	173
D. Proses Penyebaran Islam di Burnei Darussalam .....	174
E. Penerapan Hukum Islam di Burnei Darussalam .....	175
<b>BAB XV PEMBAHARUAN HUKUM ISLAM KELUARGA DI YORDANIA .....</b>	<b>179</b>
A. Letak Geografis Negara Yosdania .....	179
B. Bentuk Pembaruan Hukum Keluarga Yordania .....	181
<b>BAB XVI PEMBAHARUAN ISLAM DI YAMAN .....</b>	<b>191</b>
A. Fropil Negara Yaman .....	191
B. Pembaharuan Hukum Keluarga Yaman .....	193
C. Hukum Keluarga di Yaman .....	194
<b>BAB XVII PEMBAHARUAN ISLAM DI SINGAPURA .....</b>	<b>201</b>
A. Sekilas Tentang Islam di Singapura .....	201
B. Hukum Islam di Singapura .....	202
C. Hukum Islam di Singapura Masa Kesultanan .....	204
D. Hukum Islam di Singapura Masa Kemerdekaan .....	204
E. Kondifikasi Hukum Islam di Singapura .....	206
F. Piagam Wanita .....	208
G. Lembaga-lembaga Agama Islam di Singapura .....	208
<b>BAB XVIII PEMBAHARUAN ISLAM DI IRAQ .....</b>	<b>211</b>
A. Letak Geografi Negara Iraq .....	211
B. Keadaan Iraq Sebelum Masuk Islam .....	213
C. Proses Masuk Islam di Iraq .....	215
D. Dinamika Kehidupan Iraq Setelah Masuk Islam .....	216
<b>BAB XIX PEMBAHARUAN ISLAM DI IRAN .....</b>	<b>221</b>
A. Letak Geografi Negara Iran .....	221
B. Sejarah Peradaban Islam di Iran .....	221
C. Sejarah Masuk Islam di Iran .....	223
D. Dinasti Islam Yang Pernah Berkuasa di Persia .....	224
E. Dinamika Iran Sebelum Revolusi .....	229
F. Pengembangan Islam Iran Pasca Revolusi .....	233

BAB XX PEMBAHARUAN ISLAM DI LIBYA .....	239
A. Letak Geografis .....	239
B. Sejarah dan Pemerintahan di Libya .....	240
C. Penduduk dan Kehidupan Sosial Budaya di Libya .....	242
D. Pendidikan di Libya .....	242
E. Aktifitas Ekonomi di Libya .....	243
BAB XXI PEMBAHARUAN ISLAM .....	245
F. Pengertian Pembaharuan Islam .....	245
G. Persamaan dan Perbedaan Islam dengan Modernisasi .....	247
H. Latar belakang Pembaharuan Islam dan Tokoh-tokohnya .....	249
I. Tokoh-tokoh Pembaharuan Klasik .....	251
J. Manfaat Sejarah Islam Pda Masa Pembaharuan .....	259
BAB XXI PENUTUP .....	261
A. Kesimpulan .....	261
B. Saran .....	262
DAFTAR PUSTAKA .....	263
DAFTAR RIWAYAT PENULIS .....	267

## BAB I PERBANDINGAN MAZHAB

### A. Pengertian

**Perbandingan mazhab atau dalam bahasa Arab disebut *muqaranah al-mazahib* berasal dari dua sub kata, yaitu kata *muqaranah* dan *mazahib*. Secara etimologi *muqaranah* seperti dalam kamus munjid karangan Luis Ma'luf adalah berasal dari kata : قارن مقارنة – يقارن – يقارن – yang artinya mengumpulkan, membandingkan antara dua perkara atau lebih.<sup>1</sup>**

Menurut makna lughawi Muqaranah, maka perbandingan mazhab menurut ulama fiqh adalah :

“Mengumpulkan pendapat para imam mujtahidin berikut dalil-dalilnya tentang suatu masalah yang diperselisihkan, dan kemudian membandingkan serta mendiskusikan dalil-dalil tersebut satu sama lainnya untuk menemukan yang terkuat dalilnya.”<sup>2</sup>

Sedangkan pengertian mazhab secara etimologi berasal dari kata : ذهاب – يذهب – ذهب – مذهب dengan bentuk jamaknya مذاهب yang artinya aliran atau paham yang diikuti atau dianut.

Sedangkan dalam Islam mazhab diartikan sebagai pendapat, kelompok atau aliran yang bermula dari pemikiran atau ijtihad seorang imam dalam memahami sesuatu baik filsafat, hukum fiqh, teologi dan sebagainya.<sup>3</sup>

Adapula yang mengartikan mazhab sebagai tempat berjalan, aliran. Dalam istilah Islam berarti pendapat, faham atau aliran seroang alim, dalam Islam yang disebut imam seperti mazhab syafi’i, mazhab Maliki dan lain sebagainya.<sup>4</sup>

Dari pengertian diatas mengenai arti muqaran maupun mazhab itu sendiri baik secara etimologi maupun secara terminologi, tentunya kita bisa memahami bahwa yang dimaksud dengan perbandingan mazhab atau *muqaranah al-mazahib* adalah membandingkan, mempertemukan serta mendiskusikan pendapat atau pandangan mazhab-mazhab terhadap suatu masalah, dengan mengadakan seleksi atau. Perbandingan terhadap dalil-dalil

<sup>1</sup>Luis ma'luf, *Al-Munjid*, (Beirut : Daar Al-Masyriq, 1986), Cet ke-16, hal. 625

<sup>2</sup>Abdul Wahab Alif MA., *Pengantar Studi Perbandingan Mazhab*, (Jakarta : Daarul Ulum Press, 1995), Cet ke-2, hal. 9

<sup>3</sup>Luis ma'luf, *Al-Munjid*, (Beirut : Daar Al-Masyriq, 1986), Cet ke-16, hal. 240

<sup>4</sup>Ensikloedia Islam, (Jakarta : PT. Ihtiar Baru Van Hoeve, 1999) Cet ke-5, hal 214.

yang mereka gunakan serta cara beristimbath atas dalil tersebut dengan segala argumentasinya.<sup>5</sup>

## **B. Ruang Lingkup**

Mazhab-mazhab yang telah tumbuh dan berkembang yang menjadi pegangan masyarakat, ternyata memiliki metode atau cara-cara yang berbeda satu sama lain dalam melakukan istimbat hukum.<sup>6</sup>

Perbedaan tersebut berkisar pada perbedaan pola pikir para imam mazhab, serta sistematika sumber hyang digunakan, juga latar belakang imam tersebut yang kemudian berimplikasi pada berbedanya produk hukum yang dihasilkan. Perbedaan tersebut disebabkan perbedaan pemahaman terhadap nash dan karakteristiknya.

Daerah atau tempat imam itu tinggal juga menjadi sebab mendasar terjadinya ikhtilaf pada dalil-dalil dan masalah yang sama, sehingga itu juga menjadi bahasan yang menarik dalam perbandingan mazhab ini.

Bidang kajian perbandingan mazhab ialah seluruh masalah fiqh yang didalamnya terdapat dua pendapat atau lebih. Sedangkan masalah-masalah fiqh yang terjadi *ijma'* atau *ittifa*, maka masalah tersebut tidak termasuk dalam kajian perbandingan mazhab.

**Secara eksplisit dapat kami kemukakan bahwa ruang lingkup pembahasan perbandingan mazhab meliputi hal-hal sebagai berikut :**

1. Dalil-dalil yang dijadikan dasar oleh para mujtahid, baik dari al-qur'an, alhadits atau dalil-dalil syara' lainnya.
2. Metode atau cara mereka berijtihad dan cara beristimbat dari sumber-sumber hukum yang mereka jadikan dasar dalam menetapkan hukum.
3. Latar belakang para mujtahid itu sendiri, latar belakang timbulnya suatu mazhab dan perbedaan-perbedaan yang kemudian muncul di tengah-tengah mazhab yang ada.
4. Pola pemikiran para imam mazhab, hal-hal yang mempengaruhinya seperti sistematika sumber hukum, sistem istidlal masing-masing mazhab.
5. Kondis sosiologis serta hukum-huum yang berlaku di tempat dimana para muqarin hidup.

## **C. Tujuan dan Manfaat Mempelajari Perbandingan Mazhab**

Barangkali pada sebagian orang masih ada yang beranggapan bahwa mempelajari berbagai mazhab dan perbedaan yang ada didalamnya adalah sesuatu yang tabu dan tidak ada gunanya, dengan asumsi bahwa perbandingan itu akan menggoyahkan pendirian seseorang dan boleh jadi nantinya

-----  
<sup>5</sup>Romli, *Muqaranah MAzahib fi al-Usul* (Jakarta : Gaya Media Pratama, 1999), Cet. Ke-1, hal.

<sup>6</sup>M. Bahri Ghazali, *Perbandingan Mazhab*, (Jakarta : 1992) Cet. Ke-1, hal 9.

seseorang akan selalu membanding-bandingkan hukum/dalil dan mencari yang mudah dengan berpindah-pindah mazhab.

Mempelajari perbandingan mazhab sangatlah luas manfaatnya sebab perbandingan yang dilakukan merupakan perbandingan lintas mazhab, tidak ada lagi keterikatan pada satu paham, netralitas benar-benar diuji dalam hal ini sehingga keputusan yang diambil benar-benar objektif berdasarkan kenyataan dan bukan rekayasa hukum.

**Tujuan dari muqaranah atau perbandingan** bukanlah setelah kita membandingkan sebuah dalil atau hukum, lantas kita jadikan untuk saling melemahkan atau menjatuhkan pendapat satu dengan lainnya, karena fungsi perbandingan juga untuk mempererat atau mendekatkan mazhab-mazhab itu sendiri.

**Diantara manfaat mempelajari ilmu muqaranah al-mazahib adalah sebagai berikut :**

1. Dapat mengetahui hukum agama dengan sempurna dan beramal dengan hukum yang didukung oleh dalil terkuat.
2. Dapat mengetahui berbagai pendapat, baik dalam satu mazhab, ataupun mazhab-mazhab lain, baik pendapat itu disepakati atau diperselisihkan dan dapat mengetahui faktor-faktor yang menyebabkan perbedaan itu.
3. Dapat mengetahui metode istibath dan cara penalaran ulama terdahulu dalam menggali hukum syara dari dalilnya yang terperinci.
4. Dapat mengetahui sebab khilaf atau letak perbedaan pendapat yang diperselisihkan.
5. Dapat memperoleh pandangan yang luas tentang pendapat para imam dan dapat mentarjihkannya mana yang terkuat.
6. Dapat mendekatkan berbagai mazhab sehingga perpecahan umat dapat disatukan kembali, ataupun jurang perbedaan dapat diperkecil sehingga ukhuwah islamiyah lebih terjalin.
7. Dapat mengetahui betapa luasnya pembahasan ilmu fiqh.
8. Dapat menghilangkan kepician dalam mengamalkan syari'at islam, yang hanya terikat pada satu pendapat serta menyalahkan pendapat mazhab lain.
9. Dapat menghilangkan sifat taqlid buta.<sup>7</sup>

-----  
<sup>7</sup>M. Bahri Ghazali, *Perbandingan Mazhab*, (Jakarta : 1992) Cet. Ke-1, hal 10.



## BAB II

# ALIRAN-ALIRAN POLITIK DALAM ISLAM SYI'AH DAN SUNNI

### A. Pengertian Syi'ah

**Syi'ah di lihat dari segi bahasa artinya. Pengikut, Pendukung, Partai, atau Kelompok.**

**Menurut terminologi Syi'ah bermakna** mereka yang menyatakan bahwa Ali bin Abu Thalib sangat utama di antara para sahabat dan lebih berhak untuk memegang tampuk kepemimpinan kaum muslimin, dan demikian pula anak cucu sepeninggal beliau. Mereka menolak petunjuk-petunjuk keagamaan dari para sahabat yang bukan ahl al-bait atau para pengikutnya.<sup>8</sup>

### B. Sejarah Lahirnya Syi'ah dan Sunnisme

**Di zaman Rasulullah Saw.** kaum muslimin dikenal bersatu, tidak ada golongan ini dan tidak ada golongan itu, tidak ada syiah ini dan tidak ada syiah itu, semua dibawah pimpinan dan komando Rasulullah Saw.

**Bila ada masalah atau beda pendapat antara para sahabat, mereka langsung datang kepada Rasulullah Saw.** itulah yang membuat para sahabat saat itu tidak sampai terpecah belah, baik dalam masalah akidah, maupun dalam urusan duniawi.

**Setelah Rasulullah Saw wafat,** benih-benih perpecahan mulai tampak dan puncaknya terjadi saat Imam Ali kw. menjadi khalifah. Namun perpecahan tersebut hanya bersifat politik, sedang akidah mereka tetap satu yaitu akidah Islamiyah, meskipun saat itu benih-benih penyimpangan dalam akidah sudah mulai ditebarkan oleh Ibin Saba', seorang yang dalam sejarah Islam dikenal sebagai pencetus faham Syiah (*Rawafid*).

**Setelah para sahabat wafat,** benih-benih perpecahan dalam akidah tersebut mulai membesar, sehingga timbullah faham-faham yang bermacam-macam yang menyimpang dari ajaran Rasulullah Saw.

**Saat itu muslimin terpecah dalam dua bagian,** satu bagian dikenal sebagai golongan-golongan ahli bid'ah, atau kelompok-kelompok sempalan dalam Islam, seperti Mu'tazilah, Syiah (*Rawafid*), Khawarij dan lain-lain.

-----  
<sup>8</sup> Luis ma'luf, *Al-Munjid*, (Beirut : Daar Al-Masyriq, 1986), Cet ke-16, hal. 625

**Sedang bagian yang satu lagi adalah** golongan terbesar, yaitu golongan orang-orang yang tetap berpegang teguh kepada apa-apa yang dikerjakan dan diyakini oleh Rasulullah Saw. bersama sahabat-sahabatnya.

**Golongan yang terakhir inilah yang kemudian menamakan golongannya dan akidahnya Ahlus Sunnah Waljamaah. Jadi golongan Ahlus Sunnah Waljamaah adalah** golongan yang mengikuti sunnah-sunnah Nabi Muhammad Saw. dan jamaatus shahabah.

Dengan demikian akidah Ahlussunnah Wal jama'ah itu sudah ada sebelum Allah Swt menciptakan Imam Ahmad, Imam Malik, Imam Syafi'i dan Imam Hambali. Begitu pula sebelum timbulnya ahli bid'ah atau sebelum timbulnya kelompok-kelompok lainnya.<sup>9</sup>

**Munculan Syi'ah dalam sejarah, terdapat perbedaan pendapat di kalangan para ahli.**

**Menurut Abu Zahrah,** Syiah mulai muncul pada masa akhir pemerintahan Utsman bin Affan kemudian tumbuh dan berkembang pada masa pemerintahan Ali bin Abi Thalib.<sup>10</sup>

**Menurut Watt, Syiah baru benar-benar muncul ketika berlangsung peperangan antara Ali dan Muawiyah ibn Abi Sufyan tahun 37 H, yang di kenal dengan perang *siffin*.** Dalam peperangan ini, sebagai respon atas penerimaan Ali terhadap arbitrase yang di tawarkan Muawiyah, pasukan Ali di ceritakan terpecah menjadi dua, satu kelompok mendukung sikap Ali kelak di sebut **Syi'ah**, dan kelompok lain menolak sikap Ali, kelak di sebut **Khawarij**. Kalangan Syi'ah sendiri berpendapat bahwa kemunculan Syi'ah berkaitan dengan masalah pengganti (khalifah) Nabi Muhammad Saw. Mereka menolak kekhalifahan Abu Bakar, Umar bin Khathab, dan Usman bin Affan karena dalam pandangan mereka hanya Ali bin Abi Thalib yang berhak menggantikan Nabi Muhammad Saw. Bukti utama tentang sahnya Ali sebagai penerus Nabi Muhammad Saw adalah peristiwa *Ghadir Khumm*, **Ghadir Khum adalah** suatu tempat di antara Madinah dan Makkah. Di tempat itu Nabi Muhammad Saw berkhotbah setelah menunaikan ibadah haji terakhir (**haji wada**). Itu terjadi pada 8 Dzulhijjah tahun 10 Hijriah. ketika kembali haji terakhir, dalam perjalanan dari Makkah ke Madinah, Nabi Muhammad Saw memilih Ali sebagai penggantinya di hadapan massa yang penuh sesak yang menyertai beliau.<sup>11</sup>

**Ada pendapat bahwa** paham Syi'ah di bawa oleh seorang pendeta Yahudi dari Yaman yang memeluk agama islam bernama Abdullah ibn Saba. ia telah menaburkan fitnah, supaya rakyat membenci khalifah Utsman dengan

-----  
<sup>9</sup>Harun Nasution, *Teologi Islam Aliran-aliran Sejarah Analisa perbandingan* (Cet.V; Jakarta UI Press 1986), hlm.75.

<sup>10</sup>Muhammad Abu Zahrah, *Aliran Politik dan Aqidah dalam Islam*, terj., Abd Rahman Dahlan dan Ahmad Qarib, ( Jakarta : Logos, 1996), hlm 34.

<sup>11</sup>Abdul Rozak dan ..., *Ilmu Kalam*, hlm 90



mengatakan bahwa Ali bin Abi Thalib lebih berhak menjadi khalifah. Menurutnya Rasulullah Saw pernah berwasiat supaya Ali menjadi khalifah sesudah beliau wafat.

Paham ini telah tersebar di kota-kota yang akhirnya membawa kepada pembunuh Utsman. Setelah wafat Utsman, maka di lantik lah Ali bin Abi Thalib sebagai khalifah ke-4 tahun 35 H.

Hal ini tidak memuaskan sebagian umat Islam saat itu, sehingga terjadilah perang saudara antar Ali dan ‘Aisyah (istri Rasulullah Saw) pada tahun 36 H, yang dikenal dengan *perang Jamal* (unta) karena ‘Aisyah yang mengepalai tentaranya dengan menunggang unta.<sup>12</sup>

Terminology syi’ah selalu dikaitkan dengan sosok Ali bin bin Abi. Sebagai “symbol” diakui, baik oleh pengikutnya sendiri, simpatisanya, atau bahkan musuh sekalipun.

Setelah meninggal dunia akibat pukulan pedang Abdurrahman bin muljam, Syi’ah bin Ali bin Abi Thalib untuk aklamasi menobatkan Hasan bin Ali bin Abi Thalib untuk memegang tampuk khalifah menggantikan ayahnya.walaupun secara *de jure* al-Hasan sah sebagai khalifah namun secara *de factor* justru Muawiyah bin Abi Sufyan yang lebih menguasai dan mendominasi roda pemerintahan dewasa itu.

**Realitas inilah yang menyebabkan banyak dari Syi’ah Ali bin Abi Thalib berpaling dan meninggalkan al-Hasan bin Ali**, walaupun tadinya mereka ikut membaiaatnya sebagai khalifah. Dengan kondisi rill di dalam masyarakat seperti itu, al-Hasan dengan berat hati dan demi kepentingan umat, terpaksa mengadakan perdamaian dengan Mu’awiyah bin Abi Sufyan dengan beberapa syarat yang disepakati oleh kedua belah pihak. **Perjanjian damai antara Mu’awiyah bin Abi sufyan dengan al-Hasan meninggalkan kufah dan basrah pergi dan menetap di Madinah**, ternyata di langgar sendiri oleh Mu’awiyah. Pada masa pemerintahan Syi’ah Ali bin Abi Thalib mengalami masa-masa sulit, lebih kurang dua puluh tahun. Keadaan ini di alami oleh syi’ah Ali bin Abi Thalib sepanjang masa pemerintahan Bani Umayyah yang berakhir pada masa pemerintahan Marwan II yang berkuasa sejak tahun 127-132 H. Walaupun demikian, eksistensi Ali bin Abi Thalib masih tetap terjaga melalui iman-iman mereka sampai abad pertengahan hijriah.

**Memasuki abad ke dua hijriah** keadaan tidak jauh berbeda dengan situasi yang mereka (Syi’ah Ali) alami pada masa-masa sebelumnya, kecuali pada akhir seper tiga abad ke 2 H. Abu Muslim al-Marwaziyyang mendapat dukungan dari masyarakat, berhasil merebut kekuasaan dari tangan Bani Umayyah. Dimana pada hari-hari pertama kekuasaanya, Syi’ah Ali bin Abi Thalib diperlakukan dengan baik dan dengan penuh rasa hormat. Namun

-----  
<sup>12</sup>Teungku H.M.Daud Zamzami (Ed), *Pemikiran Ulama Dayah Aceh*, ( Jakarta : Prenada,2007), hlm 83-84.

keadaan ini tidak berlangsung lama, Syi'ah Ali bin Abi Thalib mulai lagi dengan diintimidasi, demikian juga dengan para pengikut dan simpatisan mereka.

Secara keseluruhan kondisi yang ada pada masa pemerintahan Bani Abbasiyah tidak juga berbeda dengan kondisi pemerintahan yang ada pada masa Bani Umayyah, dimana Syi'ah Ali bin Abi Thalib, pengikutnya dan para simpatisan mereka, masih tetap mengalami penindasan dan pengejaran.

**Pada abad ke 3 H.** Syi'ah Ali bin Abi Thalib, sedikit mendapat angin segar untuk mendakwakan dan mengembangkan ajaran-ajaran mereka. Kondisi ini di karenakan adanya perubahan politik penguasa (al-Ma'mun bin Harun ar-Rasyid) pada saat itu. Sebagaimana di maklumi bahwa al-Ma'mun bin Harun ar-Rasyid adalah salah seorang khalifah dari Bani Abbas yang mengutamakan kebebasan berfikir, karena memang ia adalah seorang penganut mazhab Mu'tazilah. Pada masanya, para ilmuan mendapat tempat yang sangat terhormat. Peembahasan-pembahasan ilmiah yang argumen dan rasional sangat di apresiasi olehnya. Kondisi politik pemerintahan tersebut tidak disia-siakan oleh Syi'ah Ali bin Abi Thalib dan para pengikut mereka dalam rangka mengembangkan mazhab Syi'ah Ali yang mereka anut. Majelis ilmu mereka dirikan di berbagai penjuru kota untuk mengadakan dialog dengan para ilmuan lainnya dari berbagai macam kelompok dewasa itu.

**Memasuki abad ke 4 H.** seiring dengan melemahnya kekuasaan dinasti Abbasiyah, Syi'ah Ali bin Abi Thalib mendapat kesempatan emas untuk mengembangkan mazhab mereka. Sehingga, pada saat itu, mayoritas penduduk yang berada di wilayah zajirah Arab, mulai tertarik dan ikut mazhab Syi'ah Ali bin Abi Thalib. **Di kota basrah menjadi pusat Ahlu sunah wal jamaah** pun ikut terpengaruh dengan perkembangan Syi'ah Ali bin Abi Thalib, walaupun tidak seperti kota kufah yang menjadi pusat mazhab Syi'ah Ali. Perkembangn Syi'ah Ali pada abad ke 4 H ini. Justru sampai di teluk Persia dan kota-kota yang ada di Iran. Bahkan mesir berhasil dikuasai oleh dinasti Fatimiyah yang bermahzab Syi'ah.

**Pada abad ke 5 H, bahkan hingga abad ke-9 H.** zaman keemasan berkembang Syi'ah Ali bin Abi Thalib tersebut tampaknya berlanjut, hal ini dipahami karena dalam menjalankan dan menyebarkan misinya, Syi'ah Ali selalu didukung penguasa saat itu yang memang telah menganut mazhab Syi'ah Ali bin Abi Thalib. Akan tetapi, setelah dinasti fatimiyyah runtuh dan digantikan oleh dinasti al-Ayyubiyah para pengikut Syi'ah Ali bin Abi Thalib mulai lagi mendapat tekanan dari penguasa yang tidak semazhab denggan mereka, sehingga mereka tidak lagi bebas untuk menyebarkan mazhab Syi'ah Ali yang mereka anut.

**Pada abad berikutnya, yaitu abad ke 10 H sampai dengan abad ke 11 H,** perkembangan Syi'ah Ali bin Abi Thalib memasuki fase yang baru dan sangat berbeda dengan abad-abad sebelumnya. Kalau pada abad-abad sebelumnya, Syi'ah Ali bin Abi Thalib selalu mengalami pasang surut dalam

perkembangannya, maka pada abad ini (10 H-11 H), Syi'ah Ali berhasil mendirikan sebuah Negara Syi'ah yang mandiri yang berbentuk kerajaan, di mana semua aparat harus bermahzab Syi'ah. Keberhasilan mendirikan sebuah Negara sebagaimana telah di jelaskan di atas dimotori oleh Syah Ismail Syafawiy.

Pada tahun 906 H beliau berhasil membebaskan Iran dari penguasaan dinasti Utsmaniyah, dan juga berhasil mewujudkan keinginan untuk menjadikan Iran sebagai suatu kerajaan yang bermahzab Syi'ah Imamiyah dewasa itu.

**Pada abad ke-12 H hingga abad ke-14 H**, mazhab Syi'ah berkembang menembus berbagai macam suku bangsa dan Negara. Apalagi setelah kemenangan revolusi Iran dimana mazhab Syi'ah Ali bin Abi Thalib dijadikan sebagai mazhab resmi Negara. Dengan kebebasan berfikir dan kebebasan mengeluarkan pendapat yang dianut oleh sebagian besar penduduk dunia dewasa ini, tampaknya mazhab Syi'ah mendapatkan lahan yang subur di kebanyakan Negara yang mayoritas penduduknya beragama islam, suatu realitas yang tidak pernah ditemukan pada abad dan tahun-tahun sebelumnya.

Penganut mazhab Syi'ah mulai dari jazirah Arab, Irak, Iran, Yaman dan Indonesia serta Negara-negara mayoritas penduduk Islam, di perkirakan lebih dari tiga ratus juta jiwa. Perkiraan penganut mazhab Syi'ah yang sangat dikagumi oleh para ilmuwan dan mahasiswa yang ada pada perguruan-perguruan tinggi, khususnya di Indonesia, yang kemudian dapat menjadikan mereka menjadi pengagum, simpatisan, dan bahkan dapat menjadi penganut mazhab Syi'ah itu sendiri.<sup>13</sup>

### C. Doktrin-doktrin (ajaran) Syi'ah adalah :

1. Mereka berpendapat bahwa masalah kepemimpinan Negara bukan permasalahan kemaslahatan umum yang diserahkan kepada masyarakat Muslim, orang-orang yang mempunyai hak untuk memimpin masyarakat Muslim telah di tunjuk dan di tentukan langsung oleh Allah SWT.
2. Imam Ali r.a adalah pemimpin yang di tunjuk oleh Rasulullah Saw untuk menjadi khalifah setelahnya.
3. Tauhid, Allah adalah Esa baik asensinya maupun eksistensi-Nya, keEsaan Allah adalah mutlak dan qadim.
4. Keadilan, Allah Swt menciptakan kebaikan di alam semesta ini merupakan keadilan, Allah tidak pernah menghiasi ciptaannya dengan ketidak adilan.

-----  
<sup>13</sup>Muhammad Abu Zahrah, *Imam Syafi'i : Biografi dan Pemikirannya dalam Masalah Aqidah, Politik dan Fiqh*, ( Jakarta : Lentera Basritama, 2005), hlm149.

5. Nubuwwah, setiap makhluk sekalipun telah di beri insting (kemampuan), masih membutuhkan petunjuk, baik petunjuk dari Allah maupun dari manusia.
6. Ma'ad, adalah hari kiamat, untuk menghadapi pengadilan Allah di akhirat.<sup>14</sup>

#### D. Kelompok-kelompok besar Syi'ah

Kelompok utama Syi'ah ini memiliki karakteristik ajaran dan pandangan syi'ah yang berbeda antara lain adalah sebagai berikut:<sup>15</sup>

##### 1. Syi'ah Gulat.

Syi'ah kelompok (ekstremis) ini hampir dikatakan telah punah. Mereka antara lain:

##### a. As-Sabaiyah.

Menurut Asy-Syahrastani, mereka adalah pengikut-pengikut Abdullah bin Saba yang konon pernah berkata kepada Sayyidina Ali: "*Anta Anta,*" yakni Engkaulah adalah Tuhan. Dia juga mengatakan dan mempopulerkan keyakinan bahwa Sayyidina Ali ra. Memiliki tetesan ketuhanan. Dia menjelma melalui awan. Guntur adalah suaranya, kilat adalah senyumnya. Dia kelak akan turun kembali kebumi untuk menegakkan keadilan sempurna.

##### b. Al-Khaththabiyah

Mereka adalah penganut aliran Abu al-Khaththab al-Asady, yang menyatakan bahwa imam Ja'far Ash-Shadiq dan leluhurnya adalah Tuhan. Imam Ja'far sendiri mengingkari bahkan mengutuk kelompok ini karena sikap imam Ja'far yang tegas itu, maka pimpinanya, yakni Abual-Khaththab, mengangkat dirinya sebagai imam. Ia mengajarkan bahwa para Nabi adalah Tuhan, bahkan imam Ja'far dan para leluhur beliau pun dijadikannya Tuhan. Al-Khaththabiyah terbagi juga pada sekian kelompok yang berbeda-beda. Sebagian di antara mereka percaya bahwa dunia itu kekal, tidak akan binasa, **Surga adalah** kenikmatan duniawi, mereka tidak diwajibkan shalat dan membolehkan minuman keras.

##### c. Al-Ghurabiyah

**Cabang kelompok ini, antara lain , percaya bahwa sebenarnya Allah mengutus malaikat Jibriil As.** Kepada Ali bin Abi Thalib Ra., tetapi malaikat itu keliru dan bahkan berhianat sehingga menyampaikan wahyu kepada Nabi Muhammad Saw. Karena itu mereka mengutuk malaikat jibril as. Sambil berkata : "*Khana al-Amin/yang dipercaya telah berhianat*" Almarhun Ali Syariati, pemikir Syi'ah kontemporer, berkomentar : "jika salah menyampaikan wahyu yang pertama kali, mengapa ia

<sup>14</sup>Abdul Rozak dan ..., *Ilmu Kalam*, hlm 94-95.

<sup>15</sup>Hasbi Ash Shiddieqy, *Tauhid Sejarah Dan Pengantar Ilmu / Ilmu Kalam*, (Jakarta: Bulan Bintang, 1992), hlm.169.

mengulangi kesalahannya selama dua puluh tiga tahun? (yakni sejak masa turunya wahyu pertama hingga terakhir). Atau jika jibril telah berkhianat, mengapa Allah tidak memecatnya dari tugasnya sebagai penyampai wahyu?.

#### **d. Al-Qaramithah**

Kelompok ini dinisbahkan kepada seorang yang bermukmin di Kufah, Irak, yang bernama Hamdan Ubn al-Asy'ast, dan dikenal luas dengan gelar *Qirmith* (si Pendek), karna perawakan dan kakinya sangat menonjol pendeknya. Kelompok ini pada mulanya adalah kelompok yang terpengaruh oleh aliran Syi'ah Islamiyah. (yang sebentar akan makalah jelaskan).

**Keyakinan mereka sesat dan sangat ekstrem. Mereka antara lain, menyatakan bahwa Sayyidina Ali bin Abi Thalib ra. adalah Allah, bahwa setiap teks mempunyai makna lahir dan bathin dan yang penting adalah makna batinnya. Mereka menganjurkan kebebasan seks dan kepemilikan wanita dan harta bersama, dengan dalil mempererat hubungan kasih sayang.** Mereka juga membatalkan kewajiban shalat dan puasa. Ini antara lain yang menjadikan kelompok induk mereka, yakni syiah islamiyyah pun mengutuk mereka. Al-Qaramithah pernah berkuasa dibahrain dan Yaman, **bahkan dibawah pimpinan Abu Taher al-Qurmuthy, mereka pernah menyebut dan menguasai mekkah pada 930 M.** ketika itu mereka menganiaya jamaah haji karna mereka beranggapan bahwa ibadah haji adalah sisa-sisa praktik jahilliah, **bertahawaf dan menghormati atau mencium Hajar Al-Aswad adalah syirik, dan** karena itu mereka merampas Hajar al-Aswad. Mereka pada akhirnya dikalahkan oleh al-Mu'iz al-Fathimy ketika mereka menyerbu kemesir pada 972 M, lalu dipunahkan sama sekali dibahrain pada 1027 M.

#### **2. Syi'ah Ismailiyah dan Cabang-Cabangnya**

Kelompok Syi'ah Ismailiyah hingga kini masih memiliki pengikut-pengikut setia, namun sebagian dari kelompok-kelompoknya memiliki pandangan-pandangan yang dapat dinilai menyimpang. Kini, Syi'ah Ismailiyah tersebar dalam kelompok minoritas disekian banyak Negara, antara lain Afganistan, India, Pakistan, Suruyah dan Yaman serta beberapa Negara Barat, seperti Inggris dan Amerika Utara.

**Kelompok Syi'ah Ismailiyah meyakini bahwa Ismail, putra imam Ja'far ash-Shadiq, adalah imam yang menggantikan ayahnya (Ja'far ash-Shadiq) yang merupakan aliran ke enam dari Aliran Syiah secara umum.** Memang setelah meninggalnya imam Ja'far sekelompok penganut Syiah percaya bahwa putra beliau, musa al-Kdzim adalah imam ke tujuh, sebagaimana kepercayaan syiah itsna 'Asyariyah. Sedangkan kelompok lainnya memercayai bahwa ismail, kemudian putranya, Muhammad adalah imam sudah ayah mereka, padahal ismail wafat lima tahun sebelum wafatnya sang ayah (Imam Ja'far).

Ismail bin Ja'far ash-Shadiq menurut kelompok ini sebenarnya belum wafat, kelak ia akan tampil kembali dipentas bumi ini. Kedatanganya di

nantikan oleh kelompok ismailiyah sebagaimana kelompok Syiah itsna Asyariyah dan sebagian kelompok *ahlusunnah* menantikan kehadiran imam Mahdi.

Dari sekian banyak riwayat yang dikemukakan bahwa imam Ja'far telah berupaya untuk menegaskan tentang kematian putranya itu, antara lain dengan menulis keterangan tentang wafatnya yang disaksikan oleh penguasa setempat. Menutup jalan bagi kelompok syiah Ghulat (ekstremis) agar tidak menduga bahwa saat anak akan kembali. **Demikian ada saja pengikut-pengikut syiah yang menyimpang dari ajaran beliau dan lahiriah kelompok pengikut imam Ja'far yaitu:**

**Kelompok pertama adalah** Syiah imamiyah (itsna Asyariyah) yang mempercayai bahwa Musa al-Kadzim adalah imam ke tujuh setelah ayah beliau, Ja'far ash-Shadiq, ini berlanjut pada anak cucunya hingga mencapai secara keseluruhan dua belas imam.

**Kelompok kedua adalah** mereka yang percaya bahwa Ismail, putra Ja'far, adalah imam yang menghilang guna menghindari kejaran penguasa Abbasiyah, tetapi akan datang pada waktunya.

**Kelompok ketiga adalah** pengikut yang percaya bahwa imam Ja'far ash-Shadiq memang menetapkan putra beliau Ismail sebagai imam, tetapi itu untuk menunjukkan bahwa putra Ismail yang bernama Muhammad yang menjadi imam sebelum wafatnya imam Ja'far. Kelompok ketiga ini dinamai al-mubarakiyah.

**E. Imam-imam Dalam Kaum Syi'ah Yaitu:**

1. Ali bin Abi Thalib. Wafat 40 H.
2. Hasan ibn Ali bin Abi Thalib. Wafat 50 H.
3. Husain ibn Ali ibn Abi Thalib. Wafat 61 H.
4. Ali Zainal Abidin ibn Hasan ibn Ali bin Abi Thalib. Wafat 94 H.
5. Muhammad al-Baqir ibn Ali Zainal Abidin. Wafat 117 H.
6. Ja'far Saddiq ibn Muhammad al-Baqir. Wafat 148 H.
7. Musa al-Kazim ibn Ja'far as-Saddiq. Wafat 183 H.
8. Ali Ridha ibn Musa al-Kazim. Wafat 202 H.
9. Muhammad al-Jawad ibn Ali Ridha. Wafat 220 H.
10. Ali ibn Muhammad ibn Ali Ridha. Wafat 254 H.
11. Hasan ibn Ali Muhammad Al 'Askari. Wafat 260 H.
12. Muhammad ibn Hasan al-Askari al-Mahdi. Wafat 260 H.<sup>16</sup>

Di dalam perjalanan sejarah kelompok Syi'ah akhirnya terpecah menjadi beberapa sekte (golongan), diantaranya:

**a. Syi'ah Itsna Asyariyah atau di sebut juga "syiah dua belas atau syiah imamiyah.**

Di namakan syi'ah imamiyah karena yang menjadi dasar akidahnya adalah persoalan imam dalam arti pemimpin religio politik, yakni Ali berhak

-----  
<sup>16</sup>Teungku H.M.Daud Zamzami (Ed), *Pemikiran ...*, hlm 87

menjadi khalifah bukan karena kecakapannya atau kemuliaan akhlaknya, tetapi karena ia telah di tunjukkan dan pantas menjadi khalifah pewaris kepemimpinan Nabi Muhammad SAW. Syiah itsna Asy'ariyah sepakat bahwa Ali adalah penerima wasiat Nabi Muhammad Saw seperti di tunjukkan nash.

#### **b. Syi'ah sab'iyah**

Asal usul penyebutan syi'ah sab'iyah, istilah syi'ah sabiiyah di analogikan dengan syi'ah Asyariyah, istilah itu memberikan pengertian bahwa sekte syi'ah sab'iyah hanya mengakui tujuh imam, yaitu: Ali, Hasan, Husein, Ali Zainal Abidin, Muhammad Al-Baqir, Ja'far Ash-Shadiq dan Ismail bin Ja'far. Berbeda dengan syi'ah sab'iyah, syi'ah itsna Asyariyah membatalkan ismail bin Ja'far sebagai imam ke tujuh karena di samping memiliki kebiasaan tak terpuji juga karena dia juga wafat (143 H atau 760 M) mendahului ayahnya, Ja'far (w.765).

#### **c. Syi'ah Zaidiyah**

Asal-usul Syiah Zaidiyah karena sekte ini mengakui Zaid bin Ali sebagai imam kelima, putra imam keempat, Ali Zainal Abidin, kelompok ini berbeda dengan sekte syi'ah lain yang mengakui Muhammad Al-Baqir, putra Zaina Abidin, sebagai imam kelima.

#### **d. Syi'ah Ghulat**

Istilah ghulat berasal dari kata ghala-gaghlu-ghuluw artinya bertambah atau naik. Syi'ah ghulat adalah kelompok pendukung Ali yang memiliki sikap berlebih-lebihan atau ekstrim. Lebih lanjut, Abu Zahrah menjelaskan bahwa syi'ah ekstrim (ghulat) adalah kelompok yang menempatkan Ali pada derajat ketuhanan, dan ada yang mengangap pada derajat kenabian bahkan lebih tinggi dari Nabi Muhammad Saw.<sup>17</sup>

### **F. Ahlussunnah atau Sunnisme**

#### **1. Pengertian Ahlussunnah Wal jama'ah.**

Kalimat Ahlussunnah wal Jama'ah, terdiri dari dua kata inti yaitu : **Ahlussunnah yang artinya :**

ahli mengamalkan sunnah, penganut sunnah, atau pengikut sunnah. Dan **wal Jama'ah** yang artinya jama'ah, maksudnya adalah jama'ah sahabat-sahabat Nabi Muhammad Saw.

**Jadi Ahlussunnah Waljama'ah adalah** mereka yang mengikuti dengan konsisten semua jejeak langkah yang berasal dari Nabi Muhammad Saw dan membelanya. Ahlussunnah wal Jama'ah itu tidak hanya terdiri dari satu kelompok aliran, tapi ada beberapa sub-aliran, ada beberapa faksi di dalamnya.

**Menurut Dr. Jalal M. Musa mengatakan,** bahwa istilah Ahlussunnah wal Jama'ah ini menjadi rebutan banyak kelompok, masing-

-----  
<sup>17</sup>Abdul Rozak dan ..., *Ilmu Kalam*, hlm 96.

masing membuat klaim bahwa dialah Ahlusunnah wal Jama'ah. Kata Ahlusunnah wal Jama'ah dalam istilah ini oleh Abdul Mudhaffar al-Isfarayini di berikan alasan karena mereka menggunakan Ijma' dan Qiyas sebagai dalil syar'iyah yang fundamental, disamping Al-Qur'an dan Hadis.<sup>18</sup>

## 2. Asal usul Ahlusunnah Wal Jama'ah

Sebelum lahirnya istilah Ahlusunnah Wal Jama'ah sebagai satu mazhab, generasi awal (dimulai dari sahabat, tabi'I, tabi'-tab'in) di sebut dengan **Salaf**, dan generasi yang datang kemudian disebut dengan **khalaf**. Paham-paham Ahlusunnah Wal Jama'ah terlebih dahulu di anut oleh tokoh-tokoh ahli sunnah dan sahabat, tabi'I, tabi'-tab'in sampai kepada imam mazhab, seperti Imam Hanafi, Imam Maliki, Imam Syafi'I dan Imam Hanbali. Bahkan Nabi Muhammad Saw bersabda.

*Artinya. "Bahwasanya Bani Israil telah berfirqah-firqah sebanyak 72 firqah dan akan berfirqah umatku sebanyak 73 firqah, semuanya masuk neraka, kecuali satu. Sahabat-sahabat yang mendengar ucapan ini bertanya: "siapakah yang satu itu Ya Rasulullah?" Rasul menjawab : " yang satu itu ialah orang yang berpegang (beritiqad) sebagaimana peganganku (I'tiqadku) dan pegangan sahabat-sahabatku." (HR. Tirmizi). (lihat sahid Tirmizi juzu' x, pagina 109.)*

Golongan Ahlusunnah wal Jama'ah lahir pada akhir tahun ke-3 Hijriyah, yang di ketuai oleh dua orang ulama besar dalam ilmu ushuluddin yaitu **Syekh Abu Hasan Al-Asy'ari dan Syekh Abu Mansur al-Maturidi**.<sup>19</sup>

## 3. Doktrin-doktrin Ahlusunnah wal Jama'ah

### a. Ma'rifah Allah dengan sifat-sifat-Nya

Ahlusunnah Wal Jama'ah berpendapat tentang sifat-sifat Allah adalah mengisbatkan seluruh sifat-sifat-Nya dan sesungguhnya sifat Allah tidak sama dengan sifat-sifat hawadis (berbeda dengan makhluk) walaupun sama dari segi nama, tetapi berbeda dari segi hakikatnya.

### b. Keesaan Allah (wahdaniyatullah)

Dalam istilah ilmu kalam keEsaan Allah mencakup 3 katagori, yaitu:

#### 1) Wahdaniyah fiz zat.

Artinya zat Allah tidak terdiri dari komponen-komponen atau tidak terdiri dari kesatuan oknum, tidak ada trinitas dan juga tidak ada tandingan.

#### 2) Wahdaniyah fish shifat

Artinya tidak ada yang menyamai sifat-sifat Allah.

-----  
<sup>18</sup>Muhammad Tholhah Hasan, *Ahlu-sunnah wal-Jama'ah*, ( Jakarta :Lantabora Press, 2005), hlm3-4.

<sup>19</sup>Teungku H.M.Daud Zamzami (Ed), *Pemikiran ...*, hlm 71-72.



### 3) Wahdaniyah fil 'Af'al

Artinya tidak dicampuri karya atau ciptaan Allah oleh siapapun berbuat apa saja, menciptakan apa saja, mengatur apa saja, memusnahkan apa saja atau menyelamatkan siapa saja.

#### c. Qudrah Allah Swt. Dan Af'al (perbuatan) makhluk

Sesungguhnya seluruh perbuatan hamba adalah *makhluq* (ciptaan) Allah karena Allah telah menyatakan dalam Firman-Nya: "*dan Allah yang menciptakan kamu dan semua perbuatan kamu.*"

Sesungguhnya Allah menciptakan bagi makhluknya ikhtiyar, di mana seorang hamba sanggup mengerjakan suatu perbuatan dan meninggalkannya. Ikhtiyar inilah yang menjadi sasaran taklif.

#### d. Melihat Allah Swt. Pada hari kiamat

Sesungguhnya Allah Swt. Akan dapat dilihat oleh orang-orang beriman. Tetapi tanpa *kayfiyah* dan tempat. Hal ini dipahami dari ayat Al-qur'an yang mengisahkan tentang Nabi Ibrahim as. Saat beliau memohon kepada Allah agar bisa melihat Allah Swt., maka Allah mengisyaratkan pada sebuah bukit.

#### e. Lafal-lafal Mutasyabihat

Lafal-lafal mutasyabihat yang warid dalam Al-Qur'an dan Hadits. Ahlussunnah wal jama'ah mentakwilkannya kepada makna yang lebih sesuai dan tidak tasyabuh. **tasyabbuh** bermakna menyerupai atau meniru-niru,

#### d. Al-Qur'anul Karim Kalam Allah Swt.

Ahlussunnah wal jama'ah menyatakan bahwa Al-Qur'an yang kita baca adalah Kalamullah yang Qadim.

#### e. Orang mukmin yang mengerjakan dosa besar

Orang mukmin yang meninggal dunia setelah mengerjakan dosa besar dan belum sempat bertobat, menurut mereka kedudukannya di bawah masyiah atau kehendak Allah.

#### f. Syafa'at Rasulullah Saw.

Sesungguhnya Rasulullah Saw. Memiliki syafa'at untuk meringankan siksaan bagi ummatnya yang telah berbuat maksiat. Tetapi beliau tidak memberikan syafa'at melainkan kepada siapa yang telah diridhai Allah Swt.<sup>20</sup>

### G. I'tiqad Syi'ah yang bertentangan dengan i'tiqat Ahlussunnah Wal Jama'ah

Beberapa poin yang berbeda dengan Ahlussunnah Wal jamaah ialah:

#### 1. Masalah wasiat Nabi Muhammada Saw mengenai kekhalfahan

Kaum Syi'ah mempercayai bahwa Rasulullah Saw telah mewasiatkan imamah dan khalifah kepada Ali bin Abi Thalib dan mereka ber i'tiqad bahwa

-----  
<sup>20</sup>Teungku H.M.Daud Zamzami (Ed), *Pemikiran ...*, hlm 77

imamah tidak akan keluar dari keturunan Ali. Mereka berpendapat bahwa sesungguhnya masalah imamah bukanlah hukum kemaslahatan yang berkaitan dengan masalah umum, tetapi ia termasuk hukum asal dan rukun agama sehingga tidak boleh di serahkan pada umum. Dalam hal ini mereka berpegang kepada hadits yang menjelaskan bahwa hubungan Ali dengan Rasulullah Saw yaitu: **“ini saudaraku dan washiku dan khalifahku sesudahku. Maka dengar dan patuhlah kamu sekalian kepadanya”**

## **2. Persoalan imam**

Kaum Syi'ah menamakan pengganti Nabi Muhammad Saw sebagai imam, sedangkan Ahlussunnah Wal jamaah menamakannya khalifah. Fungsinya juga berlainan antara imam kaum Syi'ah dengan khalifah bagi Ahlussunnah Wal jamaah.

Khalifah bagi Ahlussunnah hanya pengganti Nabi Muhammad Saw dalam hal urusan pemerintahan dan agama. Mereka tidak ma'sum walaupun mereka mempunyai hak untuk berjihad, sedangkan imam bagi kaum syi'ah bukan sekedar kepala negara, tetapi juga menjadi imam agama dan rohaniah. Imam pada mereka seperti Nabi Muhammad Saw keadaannya yaitu ma'shum, tidak pernah melakukan perbuatan dosa besar atau kecil dan mendapat wahyu dari Allah Swt. Percaya kepada imam merupakan rukun iman artinya siapa yang tidak percaya maka dia dihukumkan kafir atau munafik.

Paham ini sangat bertentangan dengan Ahlussunnah Wal jamaah, karena sifat imam itu seperti Nabi Muhammad Saw, sedangkan pangkat kenabian tidak akan ada lagi sesudah wafatnya Nabi Muhammad Saw.<sup>21</sup>

## **H. Perbedaan Syiah dengan Sunni**

Aliran Suni dan Syiah masing-masing memiliki spektrum yang sangat luas tentang doktrin, opini, dan ajaran. Dalam banyak aspek tentang Islam, mereka sependapat, yaitu hanya ada satu Allah, Muhammad Saw adalah Nabi yang terakhir dan Al-Qur'an adalah kitab suci yang terakhir turun dari Allah Swt. Namun ada banyak hal yang membuat kedua pihak berbeda pendapat. Syiah menganggap Ali dan para pemimpin sesudahnya sebagai Imam. Sebagian besar menganggap ada 12 Imam, yang terakhir adalah seorang bocah laki-laki yang diyakini menghilang setelah ayahnya dibunuh. Perbedaan antara Sunni dengan Syiah yang Mendasar.

Dunia Islam dewasa ini terutama di Timur Tengah di goncangkan oleh peperangan sektarian antara Islam Suni dan Syi'ah. Masjid bukan lagi tempat yang aman untuk beribadah. Sering kita dengar Masjid Suni yang diledakan oleh kaum Syi'ah demikian pula kita dengar masjid kaum Syiah diledakan

-----  
<sup>21</sup>Teungku H.M.Daud Zamzami (Ed), *Pemikiran ...*, hlm 80.

oleh kaum Suni. Kita yang awam ini jadi terheran heran , mengapa sesama Islam saling bunuh dan serang.

Perpecahan antara Islam Sunni dan Syiah telah memporak porandakan beberapa negara di Timur tengah seperti Syuriah, Irak, Yaman dan lain lain. Ada kekuatiran perpecahan ini akan meluas ke Negara lain yang terdapat pengikut Sunni dan Syiahnya . Di Indonesia dengan semakin banyaknya pengikut Syiah , aroma perpecahan itupun mulai terasa pula.

Kita di Indonesia ini belum banyak yang tahu tentang perbedaan aliran Suni dan Syi'ah ini. Syi'ah sudah ada di Indonesia sebelum Indonesia merdeka, hanya saja mereka merupakan kelompok minoritas , sehingga kita tidak banyak tahu tentang aliran Syi'ah ini. Selama ini tidak pernah ada masalah antara Islam Sunni dan Syi'ah di Indonesia karena sebagian besar umat Islam di Indonesia menganggap Sunni dan Syi'ah itu sama.

Banyak orang yang menyangka bahwa perbedaan antara Islam Sunni dengan Syiah Imamiyah Itsna Asyariyah (Ja'fariyah) hanya sekedar dalam masalah khilafiyah Furu'iyah saja , seperti halnya perbedaan antara NU dengan Muhammadiyah, atau antara Madzhab Syafi'i dengan Madzhab Maliki.

Karena itu dengan adanya ribut-ribut masalah Sunni dengan Syiah, ada yang berpendapat agar perbedaan pendapat tersebut tidak perlu dibesar-besarkan. Selanjutnya mereka berharap, apabila antara NU dengan Muhammadiyah bisa diadakan pendekatan-pendekatan demi Ukhuwah Islamiyah, mengapa antara Syiah dan Sunni tidak bisa dilakukan pendekatan yang sama pula ?

Apa yang mereka harapkan tersebut, tidak lain dikarenakan minimnya pengetahuan mereka mengenai aqidah Syiah Imamiyah Itsna Asyariyah (Ja'fariyah). Sehingga apa yang mereka sampaikan hanya terbatas pada apa yang mereka ketahui. Semua itu dikarenakan kurangnya informasi pada mereka, akan hakikat ajaran Syiah Imamiyah Itsna Asyariyah (Ja'fariyah). Sedangkan apa yang mereka kuasai, hanya bersumber dari tokoh-tokoh Syiah yang sering berkata bahwa perbedaan Sunni dengan Syiah hanyalah seperti perbedaan antara Madzhab Maliki dengan Madzhab Syafi'i.

Padahal perbedaan antara Madzhab Maliki dengan Madzhab Syafi'i, hanya terjadi pada masalah Furu'iyah saja pada masalah Ushuul sama tidak ada perbedaan . Sedang perbedaan antara Sunni dengan Syiah Imamiyah Itsna Asyariyah (Ja'fariyah), disamping dalam masalah Furu' juga terjadi perbedaan pada masalah Ushuul.(pokok).

Rukun Iman Syi'ah berbeda dengan rukun Iman Sunni , rukun Islamnya juga berbeda, begitu pula kitab-kitab hadistnya juga berbeda, bahkan sesuai pengakuan sebagian besar ulama-ulama Syiah, bahwa Al-Qur'an mereka juga berbeda dengan Al-Qur'an yang digunakan Sunni. Apabila ada dari ulama mereka yang pura-pura (taqiyah) mengatakan bahwa Al-Qur'annya sama, maka dalam menafsirkan ayat-ayatnya sangat berbeda dan berlainan.

Sehingga tepatlah apabila ulama-ulama Sunni mengatakan : Bahwa Syiah Imamiyah Itsna Asyariyah (Ja'fariyah) adalah satu agama tersendiri yang berbeda dengan Islam Sunni.

**Perbedaan antara aqidah Sunni (Ahlussunnah Waljamaah) dengan aqidah Syiah Imamiyah Itsna Asyariyah (Ja'fariyah) adalah:**<sup>22</sup>

1. Rukun Islam. Rukun Islam Sunni (*Ahlussunnah waljamaah*) ada 5 yaitu :
  - a. Membaca dua kalimah shahadat (*syahadatain*).
  - b. Mengerjakan Shalat.
  - c. Mengerjakan Puasa.
  - d. Menunaikan zakat.
  - e. Menunaikan Hajji.

Rukun Islam Syi'ah juga 5, tetapi berbeda antara lain:

- a. Mengerjakan Shalat.
  - b. Mengerjakan Puasa.
  - c. Menunaikan Zakat.
  - d. Menunaikan haji.
  - e. Al-Wilayah. **Wilayah** adalah bahwa penentuan imam atau khalifah, itu murni ditunjuk oleh Allah (manshab ilahi), sebagaimana nubuwah (kenabian). Karena itu, dalam syiah, imam atau khalifah, tidak bisa ditetapkan berdasarkan kesepakatan atau pemilihan.
2. Rukun Iman. Rukun Iman Sunni (*Ahlussunnah*) ada enam:
    - a. Iman kepada Allah.
    - b. Iman kepada Malaikat-malaikat-Nya.
    - c. Iman kepada Kitab-kitab-Nya.
    - d. Iman kepada Rasul-Nya.
    - e. Iman kepada Yaumul Akhir / hari kiamat.
    - f. Iman kepada Qadar, baik-buruknya dari Allah.

Rukun Iman Syiah ada 5 :

- a. At-Tauhid.
- b. An-Nubuwah (kenabian).
- c. Al-Imamah.(imam 12)
- d. Al-Adlu.( 'adil)
- e. Al-Ma'ad (Kiamat).

### 3. Syahadat

Sunni (Ahlussunnah) mempunyai Dua kalimat syahadat, yakni: "Asyhadu An La Ilaha Illallah wa Asyhadu Anna Muhammadan Rasulullah".

-----  
<sup>22</sup>Tgk. H.Z.A. Syihab, *Akidah Ahlus Sunnah*, Jakarta: Bumi Aksara, 1998, hlm.7

Syi'ah mempunyai tiga kalimat syahadat, yakni "Asyhadu an Laailaha illallah, wa asyhadu anna Muhammadan Rasulallah", masih ditambah dengan menyebut dua belas imam-imam mereka.

#### 4. Imamah

Ahlussunnah Wal Jamm'ah meyakini bahwa para imam tidak termasuk rukun iman. Adapun jumlah imam-imam Ahlussunnah Wal Jama'ah tidak terbatas. Selalu timbul imam-imam sampai hari kiamat.

Syiah meyakini ada dua belas imam-imam mereka, dan termasuk rukun iman. Karena itu orang-orang yang tidak beriman kepada dua belas imam-imam mereka, seperti orang-orang Sunni, maka menurut ajaran Syi'ah orang tersebut kafir dan akan masuk neraka.

#### 5. Khulafaurrasyidin

Ahlussunnah Wal Jama'ah mengakui kepemimpinan khulafaurrasyidin adalah sah. Mereka adalah:

a. Abu Bakar Assiddiq, b. Umar Ibn khatab, c. Utsman bin 'Affan, d. Ali bin Abi Thalib.

**Syi'ah tidak mengakui kepemimpinan tiga Khalifah** yaitu : Abu Bakar, Umar dan Utsman, karena dianggap oleh mereka telah merampas kekhalifahan Ali bin Abi Thalib. Merekapun meyakini bahwa Abu bakar, Umar dan Ustman sudah murtad dan keluar dari islam sesudah wafatnya Rasulullah Saw.

#### 6. Kemaksuman Para Imam

Ahlussunnah Wal Jama'ah berpendapat khalifah (imam) adalah manusia biasa, yang tidak mempunyai sifat Ma'shum. Mereka dapat saja berbuat salah, dosa dan lupa, karena sifat ma'shum, hanya dimiliki oleh para Nabi. Sedangkan kalangan Syi'ah meyakini bahwa 12 imam mereka mempunyai sifat maksum dan bebas dari dosa.

#### 7. Para Sahabat

Sunni (Ahlussunnah) menghormati para sahabat seperti Abu bakar, Umar dan Ustman dan melarang mencaci-maki beliau . Sedangkan Syi'ah menganggap bahwa mencaci-maki dan melaknat para sahabat tidak apa-apa, bahkan berkeyakinan, bahwa para sahabat tersebut telah murtad setelah wafatnya Rasulullah SAW dan tinggal beberapa orang saja. Alasannya karena para sahabat membai'at Sayyidina Abu Bakar sebagai Khalifah.

#### 8. Sayyidah 'Aisyah

Sayyidah 'Aisyah istri Rasulullah Saw sangat dihormati dan dicintai oleh Ahlussunnah Wal Jama'h. Beliau adalah termasuk ummahatul Mu'minin(isteri Nabi Muhammad Saw). Sebaliknya Syi'ah melaknat dan mencaci maki Sayyidah 'Aisyah, memfitnah bahkan mengkafirkan beliau.

#### 9. Kitab Kitab Hadits

Kitab-kitab hadits yang dipakai sandaran dan rujukan oleh Ahlussunnah adalah Kutubussittah,(enam kitab) yaitu: Shahih Bukhari, Shahih Muslim,

Sunan Abi Dawud, Sunan At-Tirmidzi, Sunan Ibnu Majah dan Sunan An-Nasa'i. (kitab-kitab tersebut beredar dimana-mana dan dibaca oleh kaum Muslimin sedunia).

Kitab-kitab hadits Syi'ah hanya ada empat : a. Al-Kaafi, b. Al-Istibshar, c. Man Laa Yah Dhuruhu Al-Faqih, d. At-Taahdzib. (Kitab-kitab tersebut tidak beredar, sebab kebohongannya takut diketahui oleh pengikut-pengikut Syi'ah).

#### 10. Al-Qur'an

Menurut Sunni ( Ahlussunnah) kitab Al-Qur'an yang ada sekarang tetap orisinil dan tidak pernah berubah atau diubah. Sedangkan Syi'ah menganggap bahwa Al-Qur'an yang ada sekarang ini tidak orisinil. Sudah dirubah oleh para sahabat, (dikurangi dan ditambah).

#### 11. Syurga

Menurut Sunni Surga diperuntukkan bagi orang-orang yang ta'at kepada Allah Swt dan Rasul-Nya. dan Neraka diperuntukkan bagi orang-orang yang tidak ta'at kepada Allah dan Rasul-Nya. Menurut Syi'ah, Surga hanya diperuntukkan bagi orang-orang yang cinta kepada Imam Ali, walaupun orang tersebut tidak ta'at kepada Rasulullah Saw. Dan neraka diperuntukkan bagi orang-orang yang memusuhi Imam Ali, walaupun orang tersebut ta'at kepada Rasulullah Saw.

#### 12. Raj'ah

Aqidah raj'ah tidak ada dalam ajaran Sunni ( Ahlussunnah.) Raj'ah ialah besok di akhir zaman sebelum kiamat, manusia akan hidup kembali. Dimana saat itu Ahlul Bait akan balas dendam kepada musuh-musuhnya.

Raj'ah adalah salah satu aqidah Syi'ah, dimana diceritakan bahwa nanti diakhir zaman, Imam Mahdi akan keluar dari persembunyiannya. Kemudian dia pergi ke Madinah untuk membangunkan Rasulullah Saw, Imam Ali, Siti Fatimah serta Ahlul Bait yang lain. Setelah mereka semuanya bai'at kepadanya, diapun selanjutnya membangunkan Abu Bakar, Umar, Aisyah. Kemudian ketiga orang tersebut disiksa dan disalib, sampai mati seterusnya diulang-ulang sampai ribuan kali, sebagai balasan atas perbuatan jahat mereka kepada Ahlul Bait.

**Kaum Syi'ah mempunyai Imam Mahdi sendiri, yang berlainan dengan Imam Mahdi yang diyakini oleh Ahlussunnah, yang akan membawa keadilan dan kedamaian.**<sup>23</sup>

#### 13. Nikah Mut'ah

Nikah Mut'ah (kawin kontrak), menurut Sunni sama dengan perbuatan zina dan hukumnya haram. Sementara dalam Syiah nikah Mut'ah sangat dianjurkan dan hukumnya halal. Halalnya nikah Mut'ah ini dipakai oleh

-----  
<sup>23</sup>Muslih Fathoni, *Faham Mahdi Syi'ah dan Ahmadiyah dalam Perspektif*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 1994), hlm. 24.

golongan Syi'ah untuk mempengaruhi para pemuda agar masuk Syi'ah. Padahal haramnya Mut'ah juga berlaku di zaman Khalifah Ali bin Abi Thalib.

#### 14. Khamar

Khamar (arak) najis menurut Ahlussunnah. Menurut Syiah, khamar itu adalah suci.

#### 15. Air Bekas Istinja'

Air yang telah dipakai istinja' (cebok) dianggap tidak suci dan menyucikan menurut Ahlussunnah. Menurut kaum Syi'ah air yang telah dipakai istinja' (cebok) dianggap suci dan mensucikan.

#### 16. Sedakep

Menurut Ahlussunnah Wal Jam'ah diwaktu shalat meletakkan tangan kanan diatas tangan kiri hukumnya sunnah. Menurut kaum Syi'ah meletakkan tangan kanan diatas tangan kiri sewaktu shalat dapat membatalkan shalat. sebab meletakkan tangan kanan diatas tangan kiri.

#### 17. Membaca Amin Sesudah Al-Fatihah

Menurut Ahlussunnah Wal Jama'ah mengucapkan Aamiin diakhir surat Al-Fatihah dalam shalat adalah sunnah. Menurut kaum Syiah mengucapkan Amin diakhir surat Al-Fatihah dalam shalat dianggap tidak sah dan batal shalatnya.

#### 18. Taqiyah

Menurut Sunni Taqiyah mengucapkan sesuatu yang berbeda dengan isi hati termasuk perbuatan dusta dan munafik. Menurut Syi'ah mengucapkan sesuatu yang berbeda dengan isi hati (dusta) , untuk melindungi diri dari musuh dan lawan itu merupakan ibadah.

Taqiyah adalah satu rukun dari rukun-rukun Syi'ah , seperti halnya shalat. Ibnu Babawaih mengatakan: "Keyakinan kami tentang taqiyah itu adalah dia itu wajib. Barangsiapa meninggalkannya maka sama dengan meninggalkan shalat." (Al-I'tiqadat, hal.114).

Muhammad Al-Kulaini berkata: "Bertaqwalah kalian kepada Allah 'Azza wa Jalla dalam agama kalian dan lindungilah agama kalian dengan taqiyah, maka sesungguhnya tidaklah mempunyai keimanan orang yang tidak bertaqiyah. Dia juga mengatakan "Siapa yang menyebarkan rahasia berarti ia ragu dan siapa yang mengatakan kepada selain keluarganya berarti kafir." .Al-KafiS 2/371,372 dan 218.

Sebenarnya yang terpenting dari keterangan-keterangan diatas adalah agar masyarakat memahami benar-benar, bahwa perbedaan yang ada antara Sunni ( Ahlussunnah) dengan Syiah Imamiyah Itsna Asyariyah (Ja'fariyah) itu, bukan hanya dalam masalah Furuu' (cabang-cabang agama) tetapi juga dalam masalah Ushuul (pokok/ dasar agama).

Apabila tokoh-tokoh Syi'ah sering mengaburkan perbedaan-perbedaan tersebut, serta memberikan keterangan yang tidak sebenarnya, maka hal tersebut dapat kita maklumi, sebab mereka itu sudah memahami benar-benar, bahwa Muslimin Indonesia tidak akan terpengaruh atau tertarik pada Syi'ah,

terkecuali apabila disesatkan (ditipu). Oleh karena itu, sebagian besar orang-orang yang masuk Syi'ah adalah orang-orang yang tersesat, yang tertipu oleh bujuk rayu tokoh-tokoh Syi'ah. Mereka mengatakan bahwa Syi'ah dengan ahlusunah waljamaah itu sama. Tidak sedikit umat Islam yang berhasil mereka pedaya hingga jadi pengikut Syi'ah.

Perkembangan ajaran Syi'ah di Indonesia pada akhir akhir ini cukup pesat, banyak pasantren yang siswanya mendapatkan beasiswa dari Iran ketika mereka kembali ke Indonesia ikut menyebarkan ajaran Syi'ah ini. Dibeberapa tempat benturan antara penganut Syi'ah dengan Suni juga sudah mulai terjadi, seperti yang terjadi di Sampang Madura . Penyerangan jamaah Adzikra di Sentul oleh mereka yang mengaku dari kelompok Syi'ah. Ini merupakan pekerjaan rumah bagi pemerintah Indonesia dewasa ini, bagaimana agar benturan benturan ini tidak terjadi dan menimbulkan kekacauan sektarian seperti yang terjadi di Timur Tengah.

#### Kesimpulan:

1. Syi'ah secara terminologis adalah sebagian kaum muslimin yang dalam bidang spiritual dan keagamaannya selalu merujuk pada keturunan Nabi Muhammad Saw. atau orang yang di sebut ahlul bait.
2. Doktrin syi'ah adalah segala petunjuk agama itu bersumber dari ahl al-bait. Mereka menolak petunjuk-petunjuk keagamaan dari para sahabat yang bukan ahl al-bait atau para pengikutnya.
3. Ahlussunnah adalah mereka yang mengikuti dengan konsisten semua jejeak langkah yang berasal dari Nabi Muhammad Saw dan membelanya.
4. Golongan Ahlussunnah wal Jama'ah lahir pada akhir tahun ke-3 Hijriyah, yang di ketuai oleh dua orang ulama besar dalam ilmu ushuluddin yaitu Syekh Abu Hasan Al-Asy'ari dan Syekh Abu Mansur al-Maturidi.
5. Banyak perbedaan i'tikad antara aliran syi'ah an aliran sunni.



## **BAB III**

### **ALIRAN-ALIRAN TEOLOGI DALAM ISLAM**

#### **A. Pengertian Teologi Islam**

**Teologi** dari segi etimologi berasal dari bahasa Yunani yaitu **theologia**. Yang terdiri dari kata **theos** yang berarti Tuhan atau dewa, dan **logos** yang artinya ilmu. Sehingga teologi adalah pengetahuan ketuhanan. Menurut William L. Resse mengatakan, “teologi adalah merupakan disiplin ilmu yang berbicara tentang kebenaran wahyu serta independensi filsafat dan ilmu pengetahuan. Menurut Ibnu Kaldun teologi adalah disiplin ilmu yang mengandung berbagai argumentasi tentang aqidah imani yang diperkuat dalil dalil rasional<sup>24</sup>.

#### **Sejarah timbulnya persoalan persoalan teologi dalam islam**

Sepeninggal Nabi Muhammad Saw inilah timbul persoalan di Madinah, yaitu siapa pengganti beliau untuk mengepalai negara yang baru lahir itu. Dari sinilah, mulai bermunculan berbagai pandangan umat Islam. Sejarah meriwayatkan bahwa Abu Bakar as-Siddiq-lah yang disetujui oleh umat Islam untuk khalifah **Pertama** untuk menjadi pengganti Nabi Muhammad Saw dalam mengepalai Madinah. Selanjutnya, **khalifah ke Dua** digantikan oleh Umar bin Khattab. **Khalifah ke Tiga**, Umar digantikan oleh Usman bin Affan.

**Khalifah keempat Ali bin Abi Thalib ra**, perang secara fisik beberapa kali terjadi antara pasukan Ali bin Abi Thalib melawan para penentangannya. Peristiwa-peristiwa ini telah menyebabkan terkoyaknya persatuan dan kesatuan umat. Sejarah mencatat, paling tidak, **dua perang besar pada masa itu, yaitu. Perang Jamal** (Perang Unta) yang terjadi antara Ali dan Aisyah yang dibantu Zubair bin Awwam dan Talhah bin Ubaidillah. serta **Perang Siffin** yang berlangsung antara pasukan Ali melawan tentara Muawiyah bin Abu Sufyan.

Faktor penyulut Perang Jamal ini disebabkan oleh yang Ali tidak mau menghukum para pembunuh Usman. Ali sebenarnya ingin sekali menghindari perang dan menyelesaikan perkara itu secara damai. Namun, ajakan tersebut ditolak oleh Aisyah, Zubair, dan Talhah. Zubair dan Talhah terbunuh ketika hendak melarikan diri, sedangkan Aisyah ditawan dan dikirim kembali ke Madinah.

-----  
<sup>24</sup>Ahmad Hanafi, *Theology islam*, hal : 14.

Bersamaan dengan itu, kebijakan-kebijakan yang dikeluarkan Ali semasa memerintah juga mengakibatkan timbulnya perlawanan dari gubernur di Damaskus, Muawiyah bin Abu Sufyan, yang didukung oleh sejumlah bekas pejabat tinggi di masa pemerintahan Khalifah Usman yang merasa kehilangan kedudukan dan kejayaan.

Perselisihan yang terjadi antara Ali dan para penentangannya pun menimbulkan aliran-aliran keagamaan dalam Islam, seperti Syiah, Khawarij, Murjiah, Muktazilah, Asy'ariyah, Maturidiyah, Ahlussunah wal Jamaah, Jabbariyah, dan Kadariah.

Aliran-aliran ini pada awalnya muncul sebagai akibat percaturan politik yang terjadi, yaitu mengenai perbedaan pandangan dalam masalah kepemimpinan dan kekuasaan (aspek sosial dan politik). Namun, dalam perkembangan selanjutnya, perselisihan yang muncul mengubah sifat-sifat yang berorientasi pada politik menjadi persoalan keimanan.

**Menurut Harun Nasution**, kemunculan persoalan kalam dipicu oleh persoalan politik yang mengangku peristiwa pembunuhan Utsman bin Affan yang berujung pada penolakan Mu'awiyah terhadap kekhalifahan Ali bin Abi Thalib. Ketegangan ini mengakibatkan timbulnya perang siffin yang berakhir dengan keputusan tahkim (arbitrase).

Kemudian hal ini mengakibatkan perpecahan di pasukan Ali sehingga pasukan Ali terbagi menjadi dua. Yang tetap mendukung keputusan Ali disebut golongan Syi'ah sedangkan yang tidak setuju dan keluar dari pasukan Ali disebut golongan **Khawarij**.

Harun lebih lanjut melihat bahwa persoalan kalam yang pertama kali muncul adalah persoalan siapa yang kafir dan siapa yang tidak kafir. Persoalan ini telah menimbulkan beberapa aliran teologi dalam islam.

## **B. Mu'tazilah (Rasioal)**

**Pengertian Mu'tazilah berasal dari kalimat i'tazila yang artinya mengasingkan diri.**

**Jadi kaum Mu'tazilah adalah** kaum yang mengasingkan diri dari kaum ramai, khususnya dalam hal i'tiqad.<sup>25</sup>

Pembina pertama aliran ini adalah wasil bin Ata'. Kemunculan aliran ini pertama kali adalah pada masa dinasti umayyah yang berada diambang kehancuran. Ketika dinasti ini jatuh ketangan Abbassiyah maka aliran ini mendapatkan kedudukan terbaik didalam pemerintahan. Bahkan pada masa Al-Ma'mun, aliran ini dijadikan ideologi bangsa resmi bagi dinasti Abbassiyah.<sup>26</sup>

-----  
<sup>25</sup>M Daud Zamzami Dkk, *Pemikiran Ulama Dayah Aceh*,( Jakarta : Prenada Media Group, 2007), Hal. 90.

<sup>26</sup>Tsuroya Kiswati, *Al-Juwaini Peletak Dasar Teologi Rasional Dalam Islam*,(Jakarta: Erlangga,2005), Hal. 11.

Golongan pertama, (disebut Mu'tazilah I) muncul sebagai respon politik murni. Golongan ini tumbuh sebagai kaum netral politik, khususnya dalam arti bersikap lunak dalam menangani pertentangan antara Ali bin Abi Thalib dan lawan-lawannya, terutama Muawiyah, Aisyah, dan Abdullah bin Zubair. Menurut penulis golongan inilah yang mula-mula disebut kaum Mu'tazilah karena mereka menjauhkan diri dari pertikaian masalah khilafah. Kelompok ini bersifat netral politik tanpa stigma teologis seperti yang ada pada kaum Mu'tazilah yang tumbuh dikemudian hari. Golongan kedua, (disebut Mu'tazilah II) muncul sebagai respon persoalan teologis yang berkembang di kalangan Khawarij dan Syiah akibat adanya peristiwa tahkim. Golongan ini muncul karena mereka berbeda pendapat dengan golongan Khawarij dan Syiah tentang pemberian status kafir kepada yang berbuat dosa besar. Golongan ini terus berkembang, khususnya di Irak dan terus menyebar ke negeri-negeri lain.

### C. Sejarah Ringkas Fahaman Mu'tazilah

Kaum mu'tazilah adalah suatu kaum yang membikin heboh dunia islam selama 300 tahun pada abad permulaan islam. Kaum mu'tazilah dalam sejarah telah pernah membunuh ribuan ulama islam, diantaranya ulama islam yang terkenal yang dibunuh ialah Syeikh Buwaithi, imam pengganti imam Syafi'i.

Imam Ahmad bin Hanbal juga mengalami pula siksaan dalam penjara selama 15 tahun. Kaum mu'tazilah telah tersebar dan berkuasa pada masa khalifah Maimun bin Harun Rasyid, khalifah al-Mu'tasim bin Harun Rasyid dan khalifah al-Watsiq bin al-Mu'tashim sekitar abad ke tiga, keempat dan kelima. Fahaman mu'tazilah sampai sekarang masih menyusup ke dalam masyarakat islam dari barat hingga ke timur bahkan sampai ke Indonesia. Oleh karena itu, sudah selajaknya kalau fahaman Mu'tazilah mendapat sorotan sedalam-dalamnya dan analisa baik-baik jangan sampai terperosok ke dalam I'tiqadnya yang sesat menyesatkan.

Dalam sejarah ditemukan bahwa munculnya kaum Ahlussunnah Wal jama'ah yang dikepalai oleh Imam Abu Hasan al-Asy'ari adalah karena hendak melawan fahaman Mu'tazilah.

Kalau tidak muncul kaum Ahlussunnah Wal Jama'ah yang memelihara dan membentengi fahaman dan I'tiqad ummat islam yang dibawa oleh Nabi Muhammad Saw. Dan sahabat-sahabatnya, nicaya hancurlah 'ikhtiqad yang bersih dan suci itu akibat serangan dari Kaum Mu'tazilah.<sup>27</sup>

### Sejarah Kelahirannya

Sejarah munculnya aliran mu'tazilah oleh para kelompok pemuja dan aliran mu'tazilah tersebut muncul di kota Bashrah (Iraq) pada abad ke 2

-----  
<sup>27</sup>Sirajuddin Abbas, I'tiqad Ahlussunnah waljama'ah, Pustaka Tarbiyah, Jakarta, 1978, hal.173.

Hijriyah, tahun 105 – 110 H, tepatnya pada masa pemerintahan khalifah Abdul Malik Bin Marwan dan khalifah Hisyam Bin Abdul Malik. Pelopornya adalah seorang penduduk Bashrah Al-Hasan Al-Bashri yang muridnya bernama Washil bin Atha' Al-Makhzumi Al-Ghazzal (meninggal 131 H). Mu'tazilah timbul berkaitan dengan peristiwa Washil bin Atha' (80-131) dan temannya, amr bin 'ubaid dan Hasan al-basri, sekitar tahun 700 M. Washil termasuk orang-orang yang aktif mengikuti kuliah-kuliah yang diberikan oleh gurunya Al-Hasan Al-Basri di msjid Basrah Bagdad. Pada suatu hari, salah seorang dari pengikut kuliah (kajian) bertanya kepada Al-Hasan tentang kedudukan orang yang berbuat dosa besar ?, (murtakib al-kabair), Al-Hasan menjawab :

Munurut Khawarij mengenai pelaku dosa besar menyatakan kafir,

Menurut Murji'ah menyatakan Orang yang berbuat dosa besar adalah mukmin.

Ketika Al-Hasan sedang berfikir, tiba-tiba Washil tidak setuju dengan kedua pendapat itu, menurutnya pelaku dosa besar bukan mukmin dan bukan pula kafir, tetapi berada diantara posisi keduanya (al manzilah baina al-manzilataini). setelah itu dia berdiri dan meninggalkan Al-Hasan Al-Basri karena tidak setuju dengan sang guru dan membentuk pengajian baru. Atas peristiwa ini Al-Hasan berkata, "i'tazalna" (Washil menjauhkan dari kita). dan dari sinilah nama mu'tazilah dikenakan kepada mereka.<sup>28</sup>

Didalam perkembangan pemikiran Islam, biasa dikenal dengan dua macam corak, yakni rasional dan tradisional. Kedua aliran ini dalam menyelesaikan persoalannya, semuanya merujuk pada Al-Qur'an dan Hadits, bedanya terletak pada kedudukan akal terhadap Al-Qur'an dan Hadits.

#### **D. Dasar Pokok Mu'tazilah**

1. Tauhid (ke Esaan Allah Swt) .
2. Al-Adl, (keadilan Tuhan).
3. Al Wa 'd wal Wa 'id.(janji baik dan janji buruk)
4. Manzilah baynal Manzilatain.(tentang dosa besar satu tempat diantara dua tempat, mu'min atau kafir).
5. Amr Ma'ruf nahi Munkar.

#### **Tokoh-tokoh Mu'tazilah**

- a. Seorang guru besar di Baghdad, namanya Syeikh Hasan Bashri (meninggal tahun 110 H).
- b. Washil bin Atha' (meninggal pada tahun 131 H).

-----  
<sup>28</sup>Al-Syahrastani, Muhammad bin Abdul Karim, *al-Milal wa al-Nihal*, Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyah,hal. 46-48.

Pokok-pokok pikiran teologis washil bin atha' dapat disimpulkan kepada tiga hal yang penting diantaranya :

- 1) tentang seorang muslim yang melakukan dosa besar.
- 2) kekuasaan berbuat atau berkehendak bagi manusia (Free will).
- 3) tentang sifat Tuhan.

c. Abu Huzail Al-Allaf.

Beliau merupakan generasi kedua dari aliran mu'tazilah yang menyusun dasar-dasar faham mu'tazilah yang lima (At-Tauhid, Al-'Adl, Al-Wa'd Wa-Al-Wai'd, Al-Manzilah Bain Al-Manzilatain, Amar Makruf dan Nahi munkar), memerintah orang untuk berbuat baik dan melarang orang untuk berbuat jahat wajib dijalankan, kalau perlu dengan kekerasan.

d. Ibrahim Ibn Sayyar Ibn Hani Al-Nazzam.

Al-Nazzam memeberikan gambaran tentang dirinya sebagai orang yang mempunyai kecerdasan yang lebih tinggi besar dari gurunya Abu al-Huzail. Dan banyak mempunyai hubungan dengan filsafat Yunani.

Dalam membahas soal keadilan Tuhan, Abu Huzail berpendapat bahwa Tuhan berkuasa untuk bersikap zalim, tetapi mustahil. Al-Nazzam berlainan dengan gurunya, berpendapat bahwa bukan hanya mustahil bagi Tuhan bersikap zalim, bahkan Tuhan tidak berkuasa untuk bertindak zalim. Bahwa kezaliman hanya dilakun oleh orang yang mempunyai cacat dan berhajat atau oleh orang yang tidak mempunyai pengetahuan (jahil).

e. Abd al-Wahhab al-Jubba'i.

Berpendapat bahwa yang disebut kalam atau sabda Tuhan tersusun dari huruf dan suara. Tuhan disebut Mutakallim dalam arti menciptakan kalam. Mutakallim tidak mengandung arti sesuatu yang berbicara. Mereka juga berpendapat bahwa Tuhan tidak akan dapat dilihat manusia dengan mata kepalanya diakhirat. Daya untuk berbuat sesuatu telah ada didalam diri manusia sebelum perbuatan dilakukan; dan daya itu merupakan sesuatu diluar tubuh yang baik dan sehat.<sup>29</sup>

## E. Sebab-sebab munculnya nama Mu'tazilah

Ada beberapa versi atau pendapat yang berbeda dalam menerangkan sebab-sebab munculnya kaum Mu'tazilah ini, yaitu :

**1. Ada seorang guru besar di Baghdad, namanya Syeikh Al-Hasan Al-Bashri (meninggal tahun 110 H).** Di antara muridnya ada seorang yang bernama Wasil bin Atha' (meninggal pada tahun 131 H). Wasil bin Atha' tidak sesuai dengan pendapat gurunya yang mengatakan bahwa "orang Islam yang telah iman kepada Allah dan Rasul-Nya, tetapi ia kebetulan mengerjakan dosa besar, maka orang itu tetap muslim tetapi muslim durhaka".

-----  
<sup>29</sup>Kata pengantar kitab *Al-Intishar Firradi 'alal Mu'tazilatil-Qadariyyah Al-Asyrar*, 1/65.

lantas ia membentak, lalu keluar dari majelis gurunya dan kemudian mengadakan majelis lain di suatu pojok dari Masjid Basrah itu. Oleh karena ini, maka Wasil bin Atha' dinamai kaum Mu'tazilah, karena ia mengasingkan atau memisahkan diri dari gurunya.

**2. Adapula orang mengatakan bahwa mereka dinamai Mu'tazilah ialah** karena mengasingkan diri dari masyarakat. Orang-orang Mu'tazilah ini pada mulanya adalah orang-orang Syi'ah yang patah hati akibat menyerahnya Khalifah Hasan bin Ali bin Abi Thalib kepada Khalifah Mu'awiyah dari bani Umayyah.

**3. Versi lain dikemukakan oleh Al-Baghdadi.** Ia mengatakan bahwa Wasil dan temannya, Amr bin Ubaid bin Bab, diusir oleh Hasan Al Basri dari majelisnya karena adanya pertikaian diantara mereka tentang masalah qadar dan orang yang berdosa besar. Keduanya menjauhkan diri dari Hasan Al Basri dan berpendapat bahwa orang yang berdosa besar itu tidak mukmin dan tidak pula kafir. Oleh karena itu golongan ini dinamakan Mu'tazilah.

**4. Versi lain dikemukakan Tasy Kubra Zadah yang menyatakan bahwa** Qatadah bin Da'mah pada suatu hari masuk mesjid Basrah dan bergabung dengan majelis Amr bin Ubaid yang disangkanya adalah majlis Hasan Al-Basri. Setelah mengetahuinya bahwa majelis tersebut bukan majelis Hasan Al-Basri, ia berdiri dan meninggalkan tempat sambil berkata, "**ini kaum Mu'tazilah.**" Sejak itulah kaum tersebut dinamakan Mu'tazilah.

**5. Al-Mas'udi memberikan keterangan tentang asal-usul kemunculan Mu'tazilah** tanpa sangkut-pautkan dengan peristiwa antara Wasil dan Hasan Al-Basri. Mereka diberi nama Mu'tazilah, karena berpendapat bahwa orang yang berdosa bukanlah mukmin dan bukan pula kafir, tetapi menduduki tempat diantara kafir dan mukmin (al-manjilah bain al-manjilatain). Dalam artian mereka memberikan status orang yang berbuat dosa besar itu jauh dari golongan mukmin dan kafir.<sup>30</sup>

#### F. I'tiqad kaum Mu'tazilah yang bertentangan dengan Ahlussunnah Wal jama'ah yaitu:

##### **1. Menurut Mu'tazillah buruk dan baik ditentukan oleh akal**

Menurut mereka, segala yang baik menurut akal itu adalah baik, apapun yang buruk menurut akal adalah buruk. Menurut Ahlussunnah Wal Jama'ah berpendapat segala yang baik dan buruk ditentukan oleh syara'(Allah).

-----  
<sup>30</sup>Harun Nasution, *Teologi Islam; Aliran-Aliran, Sejarah Analisa Perbandingan*, Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia, 1986.

## 2. Allah Tidak Mempunyai Sifat

Menurut Mu'tazilah, Allah hanya memiliki zat-Nya saja, tidak memiliki Sifat. Mereka mengatakan bahwa bila Allah memiliki Sifat maka Allah ada dua. Hal ini sangat ditentang oleh Ahlussunnah wal jamaah, mereka menyatakan Allah memiliki sifat sebagaimana firman-Nya.

هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ هُوَ

الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ

Artinya, Dialah Allah, tiada Tuhan selain Allah. Maha mengetahui yang gaib dan yang nyata. Dia yang Maha Pengasih Maha Penyayang. (Al-Hasyr.22).

## 3. Al-Qur'an menurut Mu'tazilah adalah makhluk. Munut Sunni bukan makhluk

### 4. Pelaku dosa besar

Menurut Mu'tazilah, pelaku dosa besar apabila mati sebelum bertobat kepada Allah maka mereka bukan lagi mukmin dan bukan pula kafir, dan mereka dimasukkan kedalam neraka selama-lamanya. Hal ini bertentangan dengan sunni, mereka berpendapat pelaku dosa besar tetap mukmin, baik mati sebelum bertobat maupun sudah bertobat. Apabila mati sebelum bertobat maka dia dimasukkan ke dalam neraka, kemudian dimasukkan ke dalam surga, dengan syarat masih punya iman di dalam dadanya.<sup>31</sup>

### Perpecahan dalam Islam

Sudah diterangkan bahwa jumlah perpecahan umat Islam ada 73 golongan, bukanlah menurut makna pada hakikatnya. Tetapi yang dimaksud disini adalah betapa banyaknya perpecahan itu. Ada diantara ulama yang menganalisa perpecahan tersebut, untuk menyesuaikan dengan bunyi hadis. Kesimpulannya sebagai berikut :

Golongan Syi'ah	20.
Golongan Khawariz	20
Golongan Mu'tazilah	20
Golongan Murji'ah	7
Golongan Bkhariyah	1
Golongan An-Najjariyah	1
Golongan Adh-Dhirariyah	1
Jumlah	73 Golongan.

<sup>31</sup>M Daud Zamzami Dkk, *Pemikiran Ulama Dayah Aceh*, . . . Hal. 98.

Jadi jumlahnya ada 72 golongan, dan semua golongan di atas masuk ke dalam neraka kecuali satu yakni Ahlussunah wal Jamaah.<sup>32</sup>  
Sabda Rasulullah Saw.

Artinya. "Bahwasanya Bani Israil telah berfirqah-firqah sebanyak 72 firqah dan akan berfirqah umatku sebanyak 73 firqah, semuanya masuk neraka, kecuali satu. Sahabat-sahabat yang mendengar ucapan ini bertanya: "siapakah yang satu itu Ya Rasulullah?" Rasul menjawab: "yang satu itu ialah orang yang berpegang (ber*'*tiqad) sebagaimana peganganku (*'*tiqadku) dan pegangan sahabat-sahabatku." (HR. Tirmizi). (lihat sahiih Tirmizi juzu' x, pagina 109.)

## G. Ahlussunah Wal Jama'ah (Asy'ari & Maturidi)

### 1. Pengertian aliran asy'ariyah

**Arti Ahlussunah** adalah penganut sunnah Nabi Muhammad Saw, **arti wal jamaah** adalah penganut *'*tiqad sebagaimana *'*tiqad jama'ah sahabat-sahabat Nabi Muhammad Saw. **Jadi kaum ahlussunah wal jamaah** ialah kaum yang menganut *'*tiqad sebagai *'*tiqad yang dianut oleh Nabi Muhammad Saw. dan *'*tiqad sahabat-sahabat beliau. *'*tiqad Nabi Muhammad Saw dan sahabat-sahabat itu termaktub dalam Al-Qur'an dan dalam sunnah Rasulullah Saw secara terpencar-pencar, belum teratur secara rapi dan teratur, tetapi kemudian dikumpulkan dan dirumuskan dengan rapi oleh seorang ulama ushuluddin yang bernama, yaitu **Syaikh Abu Abu Hasan Ali al-asy'ari, beliau lahir di Basrah tahun 260 H W. tahun 324 H.**

Karena itu, ada yang memberi nama kepada kaum Ahlussunah wal jama'ah dengan kaum asy'irah, jama' dari asy'irah karena dikaitkan kepada imam Abu Hasan Ali asy'ari tersebut. Dalam kitab-kitab ushuluddin bisa juga didapati perkataan sunni yang merupakan kependekan dari ahlussunah wal jamaah dan orang-orangnya disebut sunniyun.

Tersebut dalam **kitab ihtihaf sadatul muttaqin** karangan imam Muhammad bin Muhammad Al Husni Az-zabidi, yaitu kitab syarah dari kitab ihya ulumuddin karangan imam Al-ghazali pada jilid II, pagina 6.

Artinya: Apabila disebutkan kaum ahlussunah waljamaah, maka maksudnya ialah orang-orang yang mengikut rumusan (faham) asy'ari dan faham abu mansur al-Maturidi.<sup>33</sup>

Nabi Muhammad Saw bersabda.

-----  
<sup>32</sup>Taib Thahir Abdul Mu'in, *Ilmu Kalam*, (Jakarta: Widjaya Jakarta, 1986), Hal. 90.

<sup>33</sup>Siradjuddin Abbas, *I'tiqad Ahlussunah Waljama'ah*, (Jakarta: Pustaka Tarbiyah, 2003), Hal. 2-3.



فإنه من يغش منكم من بعدى فسیری اختلافا كثيرا فعليكم بسنتي وسنة الخلفاء  
المهدين الراشدين تمسكوا بها وعضوا عليها بالنواجذ

*Artinya: Maka bahwasanya siapa yang hidup (lama) diantara mu niscaya akan melihat perselisihan (faham) yang banyak. Ketika itu pegang teguhlah pada sunnahku dan sunnah khalifah Rasyidin yang diberi hidayah. Pegang teguhlah itu dan gigitlah dengan gerahammu. (HR. Abu Dawud).*

## **2. I'tiqad Kaum Ahlusunnah Waljamaah Yang Telah Disusun Oleh Abu Hasan Ali Al-Asy'ari Terbagi Atas Beberapa Bagian**

### **a. Tentang keTuhanan**

Kita percaya seyakin yakinnya, bahwa Allah itu ada. Ia mempunyai banyak sifat. Boleh dikatakan bahwa Allah mempunyai sekalian sifat jamal (keindahan), sifat jalal (kebesaran) dan sifat kamal (kesempurnaan). Tetapi yang wajib kita ketahui dengan terperinci oleh setiap orang islam yang sudah baligh dan berakal adalah ada 20 sifat yang wajib (mesti ada) pada hak Allah Ta'ala. Dan sifat yang mustahil (tidak mungkin ada) pada hak Allah ta'ala dan satu sifat yang harus (boleh ada-boleh tidak) pada Allah ta'ala.

### **b. Tentang Malaikat**

Ummat islam yang Ahlusunnah wal jamaah asy'ariyah mesti mempercayai bahwa ada suatu makhluk halus yang dijadikan dari nur bernama malaikat. Bagaimana hakikat tubuh malaikat-malaikat itu hanya Allah yang lebih mengetahui, kita serahkan kepada Allah ta'ala karena kita tidak diwajibkan mengetahuinya.

Yang wajib kita yakini ialah malaikat itu jumlahnya tidak terhitung, setiap malaikat mempunyai tugas masing-masing dari Allah. Mereka taat kepada perintah Allah yang diberikan kepadanya.

Kita umat islam hanya diwajibkan mengetahui 10 malaikat yang utama yang mempunyai tugas masing-masing yang sebagaimana telah kita maklumi.

### **C. Tentang kitab-kitab suci**

Umat islam ahlusunnah wal jamaah memercayai adanya kitab-kitab suci yang diturunkan Allah Swt kepada Rasul-rasul-Nya untuk disampaikan kepada umat manusia, diantaranya:

Kitab suci Taurat kepada Nabi Musa 'alaihissalam

Kitab suci Zabur kepada Nabi Daud 'alaihissalam

Kitab suci Injil kepada Nabi Isa 'alaihissalam

Kitab Al-qur'an kepada Nabi Muhammad Saw.

### **d. Tentang Rasul-rasul**

Umat islam yang ahlusunnah wal jamaah memercayai sekalian Rasul-rasul Allah yang diutus oleh Allah Swt untuk menyampaikan kitab-kitab suci

kepada manusia. Nabi-nabi dan Rasul-rasul itu banyak, sampai 124.000 dan yang menjadi Rasul 315 orang. Namun yang wajib diketahui Cuma 25 orang:

1. Nabi Adam AS. 2. Nabi Idris AS. 3. Nabi Nuh AS. 4. Nabi Hud AS. 5. Nabi Shalih AS
6. Nabi Ibrahim AS.. 7. Nabi Luth AS. 8. Nabi Ismail AS. 9. Nabi Ishaq AS. 10. Nabi Yaqub AS
11. Nabi Yusuf AS. 12. Nabi Ayyub AS 13. Nabi Syu'aib AS 14. Nabi Musa AS,15. Nabi Harun AS
16. Nabi Zulkifli AS. 17. Nabi Daud AS. 18. Nabi Sulaiman AS 19. Nabi Ilyas AS. 20. Nabi Ilyasa' AS. 21. Nabi Yunus AS. 22. Nabi Zakariya AS. 23. Nabi Yahya AS. 24. Nabi Isa AS 25. Nabi Muhammad Saw

#### e. Tentang Hari Kiamat

Umat islam yang ahlusunnah waljamaah memercayai akan adanya balasan surga bagi orang yang berbuat taat kepada-Nya dan balasan neraka bagi orang yang durhaka kepada Allah, dan Penduduk keduanya akan kekal didalamnya.

Syurga dan neraka tidak akan lenyap menurut i'tiqad ahlusunnah wal jama'ah dan akan lenyap menurut i'tiqad sebagian dari mu'tazilah.

#### f. Tentang Qadha dan Qadar

**Qadha menurut ahlusunnah wal jamaah ialah** ketetapan Allah pada azal tentang sesuatu, barang sesuatu yang akan terjadi semuanya telah ditentukan oleh Allah sebelumnya dalam azal.

### H. Aliran Maturidi

#### 1. Pengertian Maturidi.

**Maturidiyah adalah** aliran kalam yang dinisbatkan kepada Abu Mansur al-Maturidi yang berpijak kepada penggunaan argumentasi dan dalil aqli kalami dalam membantah penyelisihnya seperti Mu'tazilah, dan lain-lain untuk menetapkan hakikat agama dan akidah Islamiyyah. Sejalan dengan itu juga, **aliran Maturidiyah merupakan aliran teologi dalam Islam yang didirikan oleh** Abu Mansur Muhammad al-Maturidiyah dalam kelompok Ahli Sunnah Wal Jamaah yang merupakan ajaran teknologi yang bercorak rasional.

#### 2. Sejarah Aliran Maturidi

**Abu Manshur Muhammad ibn Muhammad ibn Mahmud Al-Maturidi** dilahirkan di sebuah kota kecil di daerah Samarqan Maturid, di wilayah Trmsoxiana di Asia Tengah, daerah yang sekarang disebut Uzbekistan. Tahun kelahirannya tidak diketahui pasti, hanya diperkirakan

sekitar pertengahan abad ke-3 hijriyah 9 tahun setelah Abu Hasan Al-Ansh'ary. Ia wafat pada tahun 333 H atau 944 M.<sup>34</sup>.

**Gurunya dalam bidang fiqh dan teologi yang bernama** Nasyr bin Yahya Al-Balakhi, ia wafat pada tahun 268 H. **Al-Maturidi hidup pada masa khalifah Al-Mutwakil yang memerintah pada tahun 232-274 H atau 847-861 M.** Karir pendidikan Al-Maturidi lebih dikonsentrasikan untuk menekuni bidang teologi dari pada fiqh. **Pemikiran-pemikirannya banyak dituangkan dalam bentuk karya tulis, diantaranya adalah** kitab Tauhid, Ta'wil Al-Qur'an Makhas Asy-Syara'I, Al-jald, dan lain-lain. Selain itu ada pula karangan-karangan yang diduga ditulis oleh Al-Maturidi yaitu Al-aqaid dan sarah fiqh.

Al-Maturidiah merupakan salah satu sekte Ahl-Al-Sunnah Al-Jamaah, yang tampil dengan Asy'ariyah. Maturidiah da Asy'ariyah di lahirkan oleh kondisi social dan pemikiran yang sama. kedua aliran ini datang untuk memenuhi kebutuhan mendesak yng menyerukan untuk menyelamatkan diri dari ekstriminasi kaum rasionalis, dimana yang berada di paling depan adalah kaum mu'tazilah, maupun ekstrimitas kaum tekstualitas di mana yang berada di barisan paling depan adalah kaum Hanabilah.

### 3. Doktrin-doktrin Aliran Al-Maturidi

#### a. Akal dan Wahyu

Menurut Al-Maturidi, mengetahui Allah Swt dan **kewajiban mengetahui** Allah dapat diketahui dengan akal. Kemampuan akal dalam mengetahui sesuai dengan ayat-ayat Al-Qur'an yang memerintahkan agar manusia menggunakan akal dalam usaha memperoleh pengetahuan dan keimanannya terhadap Allah Swt melalui pengamatan dan pemikiran yang mendalam tentang makhluk ciptaannya.

Kalau akal tidak mempunyai kemampuan memperoleh pengetahuan tersebut, tentunya Allah Swt tidak akan menyuruh manusia untuk melakukannya. Dan orang yang tidak mau menggunakan akal untuk memperoleh iman dan pengetahuan mengenai Allah Swt berarti meninggalkan kewajiban yang diperintah ayat-ayat tersebut. Namun akal menurut Al-Maturidi, tidak mampu mengetahui kewajiban-kewajiban lainnya.

**Dalam masalah baik dan buruk**, Al-Maturidi berpendapat bahwa penentu baik dan buruk sesuatu itu terletak pada suatu itu sendiri, sedangkan perintah atau larangan Syari'ah hanyalah mengikuti ketentuan akal mengenai baik dan buruknya sesuatu. Dalam kondisi demikian, wahyu diperoleh untuk dijadikan sebagai pembimbing. **Al-Maturidi membagi kaitan sesuatu dengan akal pada tiga macam, yaitu:**

- 1) Akal dengan sendirinya hanya mengetahui kebaikan sesuatu itu.

-----  
<sup>34</sup>Abdul Rozak Dan Rosihon Anwar, *Ilmu Kalam*, (Banung: CV Pustaka Setia, 2009), Hal. 124.

- 2) Akal dengan sendirinya hanya mengetahui kebutuhan sesuatu itu.
- 3) Akal tidak mengetahui kebaikan dan keburukan sesuatu, kecuali dengan petunjuk ajaran wahyu.<sup>35</sup>

Jadi, yang baik itu baik karena diperintah Allah Swt, dan yang buruk itu buruk karena larangan Allah Swt. Pada korteks ini, Al-Maturidi berada pada posisi tengah dari Mu'tazilah dan Al-Asy'ari.

#### 4. Perbuatan manusia

**Menurut Al-Maturidi semua perbuatan manusia adalah** ciptaan Allah Swt karena segala sesuatu dalam wujud ini adalah ciptaannya. Dalam hal ini, Al-Maturidi mempertemukan antara ikhtiar sebagai perbuatan manusia dan qudrat Allah Swt sebagai pencipta perbuatan manusia. Dengan demikian tidak ada perentangan antara qudrat Allah Swt yang menciptakan perbuatan manusia dan ikhtiar yang ada pada manusia. Kemudian karena daya di ciptakan dalam diri manusia dan perbuatan yang di lakukan adalah perbuatan manusia sendiri dalam arti yang sebenarnya, maka tentu daya itu juga daya manusia.

##### b. Kekuasaan dan kehendak mutlak Allah Swt

Menurut Al-Maturidi qudrat Allah Swt tidak sewenang-wenang (absolut), tetapi perbuatan dan kehendaknya itu berlangsung sesuai dengan hikmah dan keadilan yang sudah ditetapkannya sendiri.

##### c. Sifat Allah Swt

**Dalam hal ini faham Al-Maturidi cenderung mendekati faham mu'tazilah. Perbedaan keduanya terletak pada pengakuan masing-masing :** Al-Maturidi adanya sifat-sifat Allah Swt. sedangkan Mu'tazilah menolak adanya sifat-sifat Allah Swt.

##### d. Melihat Allah Swt

Al-Maturidi mengatakan bahwa manusia dapat melihat Allah Swt. Hal ini diberitahukan oleh Al-Qur'an, antara lain firman Allah dalam surat Al-Qiyamah ayat 22 dan 23.

وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاصِرَةٌ

Artinya, "Wajah-wajah (orang mu'min) pada hari itu berseri-seri".

إِلَىٰ رَبِّهَا نَاظِرَةٌ

Artinya, "Memandang Tuhannya".

-----  
<sup>35</sup>Harun Nasution, *Teologi Islam*,(Jakarta: UI Press, 1986), Hal. 116.

Namun melihat Tuhan, kelak di akhirat tidak dalam bentuknya (bila kaifa), karena keadaan di akhirat tidak sama dengan keadaan di dunia.

**e. Kalam Allah Swt**

Al-Maturidi membedakan antara kalam yang tersusun dengan huruf dan bersuara dengan kalam nafsi (sabda yang sebenarnya atau kalam abstrak). Kalam nafsi adalah sifat qadim bagi Allah, sedangkan kalam yang tersusun dari huruf dan bersuara adalah baharu (hadist). Kalam nafsi tidak dapat kita ketahui hakikatnya bagaimana Allah Swt bersifat dengannya (bila kaifa) tidak di ketahui, kecuali dengan suatu perantara.

**5. Perbuatan Manusia**

Menurut Al-Maturidi, tidak ada sesuatu yang terdapat dalam wujud ini, kecuali semuanya atas kehendak Allah Swt, dan tidak ada yang memaksa atau membatasi kehendak Allah kecuali karena ada hikmah dan keadilan yang ditentukan oleh kehendak-Nya sendiri. Oleh karena itu, Allah Swt tidak wajib berbuat ash-shalah wa-al ahlak (yang baik dan terbaik bagi manusia). setiap perbuatan Allah Swt yang bersifat mencipta atau kewajiban-kewajiban yang di bebankan kepada manusia tidak lepas dari hikmah dan keadilan yang di kehendaki-Nya. Kewajiban-kewajiban tersebut adalah :

- a. Allah Swt tidak akan membebankan kewajiban-kewajiban kepada manusia di luar kemampuannya karena hal tersebut tidak sesuai dengan keadilan, dan manusia juga di beri kemerdekaan oleh Allah Swt dalam kemampuan dan perbuatannya.
- b. Hukuman atau ancaman dan janji terjadi karena merupakan tuntunan keadilan yang sudah di tetapkan-Nya.

**6. Perbuatan Dosa besar**

Menurut Al-Maturidi berpendapat bahwa orang yang berdosa besar belum kafir dan tidak kekal di dalam neraka walaupun ia mati sebelum bertobat. Hal ini karena Allah Swt sudah menjanjikan akan memberikan balasan kepada manusia sesuai dengan perbuatannya. Kekal di dalam neraka adalah balasan untuk orang yang berbuat dosa syirik. berbuat dosa besar selain syirik tidak akan menyebabkan pelakunya kekal di dalam neraka. Oleh karena itu, perbuatan dosa besar (selain syirik) tidaklah menjadikan seseorang kafir atau murtad.

**1. Pengutusan Rasul**

Pandangan Al-Maturidi tidak jauh beda dengan pandangan mu'tazilah. Al-Maturidi berpendapat bahwa pengutusan Rasul ke tengah-tengah umatnya adalah kewajiban Allah Swt agar manusia dapat berbuat baik dan terbaik dalam kehidupannya.

Menurut Mu'tazilah pengutusan Rasul berfungsi sebagai sumber informasi. Tanpa mengikuti ajarannya wahyu yang di sampaikan Rasul berarti manusia telah membebaskan sesuatu yang berada di luar kemampuannya kepada akalunya.<sup>36</sup>

## 2. Pokok-Pokok Ajaran Al-Maturidi

Kewajiban mengetahui Allah Swt. Akal semata-mata sanggup mengetahui Allah Swt. Namun tidak sanggup dengan sendirinya hukum-hukum takliti (perintah-perintah Allah Swt). Kebaikan dan kerburukan dapat diketahui dengan akal.

## 3. Golongan-Golongan Dalam Al-Maturidi Yaitu:

- a. Maturidiyah Samarkand (al-Maturidi).
- b. Maturidiyah bukhara (Al-Bazdawi).

## 4. Pokok-Pokok Ajaran Kaum Mu'tazilah

Abu Hasan Al- Kayyath berkata dalam kitabnya Al- Intisar "Tidak ada seorang pun yang berhak mengaku sebagai penganut Mu'tazilah sebelum ia mengakui Al-Ushul Al-Khamsah (lima dasar) yaitu Tauhid, Al- Adl, Al-Wa`du Wal Wai`id, Amar Ma`ruf Nahi Munkar, dan Al-Manzilah Baina Manzilatain, jika telah menganut semuanya, maka ia penganut paham Mu'tazilah.

Berikut penjelasannya masing-masing yaitu :

### a. Tauhid

Memiliki arti "Penetapan bahwa Al-Qur'an itu adalah Makhluq" sebab jika Al-Qur'an bukan makhluk, berarti terjadi sejumlah zat qadiim (menurut mereka Allah adalah Qadiim, dan jika Al-Qur'an adalah Qadiim, berarti Syirik/ tidak bertauhid).

Menurut mereka tauhid maknanya mengingkari sifat-sifat Allah karena menetapkannya berarti menetapkan banyak dzat yang qadim, itu sama artinya menyamakan makhluk dengan khaliq dan menetapkan banyak sang pencipta. Mereka menta'wil sifat-sifat Allah dengan mengatakan sifat Allah adalah Dzat-Nya. Sebagai contoh, Allah `Alim (maha mengetahui) maknanya ilmu Allah adalah Dzat-Nya, dan seterusnya. Diantara sebagian konsekuensinya, mereka mengingkari ru`yatullah di akhirat dan mengatakan Al-Qur`an itu mahluk.

Abu Al-Huzail menjelaskan apa sebenarnya yang di maksud dengan nafs al-sifat atau peniadaan sifat-sifat Allah. Menurut paham Wasil kepada Allah diberikan sifat yang mempunyai wujud tersendiri dan kemudin melekat pada diri tuhan. Karena dzat Allah Swt bersifat qadim maka apa yang melekat pada dzat itu bersifat qadim pula. Dengan demikian sifat adalah bersifat

-----  
<sup>36</sup>Harun Nasution, *Teologi Islam*,(Jakarta: UI Press, 1986), Hal. 131-132.

qadim. Ini, menurut Wasil akan membawa pada adanya dua Tuhan. Karena yang boleh bersifat qadim hanyalah Tuhan, dengan kata lain, kalau ada sesuatu yang bersifat qadim maka mestilah itu Allah Swt. Oleh karena itu, untuk memelihara kemurnian tauhid atau keEsaaan tuhan, tuhan tidak boleh dikatakan mempunyai sifat dalam arti diatas.

Ada beberapa ayat Al-Qur'an yang membantah kesamaan Allah Swt dengan makhluk. Namun demikian, ada juga ayat-ayat yang berkaitan dengan wajah, tangan Tuhan dan sebagainya. Pendapat tradisional cenderung menerima ayat-ayat tersebut itu untuk penilaian tentang wajah mereka tanpa berusaha lebih jauh untuk menerangkan apa yang diebut dengan wajah dan sebagainya.

Mereka juga menolak paham, yaitu pandangan bahwa Allah Swt dapat dilihat di akhirat nanti (dengan mata kepala). Satu-satunya sifat tuhan yang betul-betul tidak mungkin ada pada makhluknya adalah sifat qadim. Paham ini mendorong mu'tazilah untuk meniadakan sifat-sifat tuhan yang mempunyai wujud sendiri di luar dzat tuhan. Mu'tazilah menolak paham ini karena tuhan bersifat immateri, sedangkan mata kepala bersifat materi, yang immateri hanya dapat diterima oleh yang immateri pula. Oleh karena itu, mu'tazilah berpendapat tuhan memang dapat dilihat di akhirat, tetapi bukan dengan mata kepala melainkan dengan mata hati.

Selanjutnya, Mu'tazilah berpendapat bahwa hanya dzat Allah Swt yang bersifat qadim. Paham ini mendorong Mu'tazilah untuk meniadakan sifat-sifat Allah Swt yang mempunyai wujud tersendiri terpisah dari dzatnya. Apa yang oleh golongan lain disebut sifat tuhan, seperti maha mengetahui, maha kuasa, oleh mu'tazilah sifat tersebut disebut esensi Allah Swt.

Paham keesaan tuhan mu'tazilah ini bermaksud untuk memurnikan dzat tuhan dari persamaan dengan makhluknya. Dalam paham ini tampak betapa kuat pengaruh akal dalam pemikiran yang di bangun kaum mu'tazilah itu dan ini menjadi salah satu indikasi bahwa mu'tazilah layak memandang sebutan kaum rasional.

## 2. Al-Adl

Memiliki Arti "Pengingkaran terhadap taqdir" sebab seperti dikatakan oleh kaum Mu'tazilah bahwa Allah tidak menciptakan keburukan dan tidak mentaqdirkannya, apabila Allah menciptakan keburukan, kemudian Allah menyiksa manusia karena keburukan yang diciptakannya, berarti Allah berbuat zalim, sedang Allah adil dan tidak berbuat zalim.

Keadilan versi mereka adalah menolak takdir karena menetapkannya berarti Allah menzalimi hambanya. Imam Ibnu Abil Izz Al-Hanafy berkata: "mengenahi Al-`Adl mereka menutupi dibaliknya pengingkaran takdir. Mereka mengatakan Allah tidak menciptakan keburukan dan tidak menghukum dengan adanya perbuatan jahat, karena jika Allah menciptakan kejahatan kemudian menyiksa mereka atas kejahatan mereka, itu artinya Allah

zhalim, padahal Allah adil dan tidak zhalim. Sebagai konsekuensinya mereka menyatakan dalam (kekuasaan) kerajaan Allah terjadi hal-hal yang tidak diinginkan Allah. Allah menginginkan sesuatu tetapi hal itu tidak terjadi. Sebab kesesatan mereka ini adalah karena ketidak mampu mereka membedakan antara iradah kauniyah dengan iradah syar`iyah. Iraadah Kauniyyah Qadariyyah, (kehendak Allah), contohnya ialah firman Allah Swt.

وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ <sup>ج</sup>

Artinya, "...Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap suatu kaum, maka tidak ada yang dapat menolaknya ... ." (Ar-Ra`d/13 : 11).

Iraadah Syar`iyah Diiniyyah (Syari`at). Iraadah ini mencakup kecintaan Allah dan ridha-Nya.

Contohnya firman Allah Swt.

يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ

Artinya, "...Allah menghendaki kemudahan bagimu, dan tidak menghendaki kesukaran bagimu..." (Al-Baqarah/2 : 185)

Paham ini adalah paham Qadriah yang dianjurkan Ma`bad dan Ghailan. Tuhan kata Wasil bersifat bijaksana dan adil. Ia tak dapat berbuat jahat dan zhalim. Tidak mungkin Allah menghendaki manusia berbuat hal-hal yang bertentangan dengan perintahnya.

Dengan demikian manusialah sendiri yang mewujudkan perbuatan baik dan jahat, iman dan kafir serta patuh dan tidak patuhnya kepada tuhan. Atas perbuatan-perbuatan ini manusia memperoleh balasannya. Dan untuk mewujudkan perbutan itu tuhan memberikan daya dan kekuatan kepadanya. Tidak mungkin tuhan menurunkan perintah kepada manusia untuk berbuat sesuatu kalau manusia tidak punya daya dan kekuatan untuk berbuat.

### 3. Al- Wa`du Wal Wa`iid (terlaksananya ancaman)

Maksudnya adalah apabila Allah mengancam sebagian hamba-Nya dengan siksaan, maka tidak boleh bagi Allah untuk tidak menyiksa-Nya dan menyelisih ancaman-Nya, sebab Allah tidak menginginkan janji, artinya-menurut mereka Allah tidak memaafkan orang-orang yang dikehendaki-Nya dan tidak mengampuni dosa-dosa (selain syirik) bagi yang dikehendaki-Nya. Hal ini jelas bertentangan dengan Ahlus Sunnah Waljama`ah.

### 4. Al-Manzilah Baina Manzilatain

Artinya orang yang berbuat dosa besar berarti keluar dari iman tetapi tidak masuk kedalam kekufuran, akan tetapi ia berada dalam satu posisi antara dua keadaan (tidak mukmin dan tidak juga kafir).



Menurut ajaran ini, orang yang berdosa besar bukan kafir, sebagaimana disebutkan oleh kaum Khawarij, dan bukan pula mu'min sebagaimana di katakan kaum Murji`ah, tetapi fasik yang menduduki posisi antara mu'min dan kafir. Kata mukmin, dalam pendapat Wasil, merupakan sifat baik dan nama pujian yang tak dapat diberikan kepada orang fasik, dengan dosa besarnya. Tetapi predikat kafir juga tidak dapat pula diberikan kepadanya, karena di balik dosa besar ia masih mengucapkan shahadat dan mengerjakan perbuatan baik. Orang serupa ini jika mati belum bertaubat, akan kekal dalam neraka, hanya siksaan yang di terima lebih ringan dari siksaan yang diterima kafir.

### **5. Amar Ma`ruf Nahi Munkar**

Bahwa mereka wajib memerintahkan golongan selain mereka untuk melakukan apa yang mereka lakukan dan melarang golongan selain mereka apa yang dilarang bagi mereka.

Imam Ibnu Abil 'Izz berkata: " adapun amar makruf nahi mungkar, mereka berkata: " kita wajib menyuruh orang selain kita untuk melaksanakan hal yang di perintahkan kepada kita dan mewajibkn mereka dengan apa yang wajib kita kerjakan. Di antara kandungannya adalah boleh memberontak dengan senjata melawan penguasa yang dhalim.

Pandangan rasional Mu'tazilah dapat dilihat juga dalam uraian mengenai kedudukan akal dan wahyu. Dalam hal ini ada empat hal yang diperdebatkan oleh aliran-aliran kalam yaitu :

- a. Mengenai tentang mengetahui Allah Swt.
- b. Kewajiban mengetahui Allah Swt.
- c. Mengetahui baik dan jahat.
- d. Kewajiban mengatahui baik dan jahat.<sup>37</sup>

### **6. Konsep Pemikiran Kalam Aliran Mu'tazilah**

#### **a. Ketauhidan**

Mu'tazilah menafikan dan meniadakan Allah Ta'ala itu bersifat dengan sifat-sifat yang azali dari ilmu (qadim), qudrat (Maha Kuasa), hayat (hidup) dan sebagainya sebagai dzat-Nya.

#### **b. Dosa Besar**

Orang Islam yang mengerjakan dosa besar, yang sampai matinya belum taubat, orang tersebut dihukumi tidak kafir dan tidak pula mukmin, tetapi diantara keduanya itu. Mereka itu dinamakan orang "fasiq".

-----  
<sup>37</sup>Abd. Al Jabbar bin Ahmad, *Syarh al Ushul al khamsah*, Maktab wahbab, Kairo,1965, hal. 196.

### **c. Qadar**

Menurut Mu'tazilah berpendapat, Allah yang menjadikan segala perbuatan makhluk, tetapi makhluk itu sendirilah yang menjadikan dan menggerakkan segala perbuatannya. Oleh karena itulah, mereka diberi dosa dan pahala.

### **d. Kedudukan Akal**

Sepanjang sejarah telah diketahui bahwa kaum Mu'tazilah membentuk madzhabnya lebih mengutamakan akal, bukan mengutamakan Al Qur'an dan Hadist.

### **e. Kelompok-kelompok Mu'tazilah**

Mu'tazilah berdasarkan versi mereka, terbagi menjadi dua kelompok besar :

#### **1) Mu'tazilah Ekstrim**

Yaitu, Mu'tazilah yang memaksakan faham mereka kepada orang lain. Meskipun mayoritas kaum mu'tazilah bersikap moderat tapi ada juga yang ekstrim. Golongan ini lahir pada masa keemasan mu'tazilah, yaitu mereka menyalahgunakan kekuasaan Al-Ma'mun.

Golongan ini adalah yang menjunjung tinggi dasar kelima. Golongan ini dikenal dengan nama Waidiyah (pengancam). Dalam melaksanakan dasar yang kelima ini mereka tidak segan-segan untuk melakukan kekerasan.

#### **2) Mu'tazilah Moderat**

Mayoritas kaum mu'tazilah moderat adalah, hal inilah salah satu yang membedakannya dengan Syi'ah maupun khawarij. Sikap moderat ini pulalah yang menjadi salah satu kunci kelanggengan aliran ini selama kurang lebih tiga abad lamanya.

### **g. Tokoh-Tokoh Mu'tazilah dan Pemikirannya**

#### **1) Wasil bin Atha'**

Wasil bin Atha' adalah orang pertama yang meletakkan kerangka dasar ajaran Mu'tazilah. Ada tiga ajaran pokok yang dicetuskannya, yaitu paham al-manzilah bain al-manzilatain, paham Kadariyah (yang diambilnya dari Ma'bad dan Gailan, dua tokoh aliran Kadariah), dan paham peniadaan sifat-sifat Tuhan. Dua dari tiga ajaran itu kemudian menjadi doktrin ajaran Muktaizilah, yaitu al-manzilah bain al-manzilatain dan peniadaan sifat-sifat Tuhan.

#### **2. Abu Huzail al-Allaf**

Abu Huzail al-'Allaf (w. 235 H), seorang pengikut aliran Wasil bin Atha', mendirikan sekolah Mu'tazilah pertama di kota Bashrah. Lewat sekolah ini, pemikiran Mu'tazilah dikaji dan dikembangkan. Sekolah ini menekankan pengajaran tentang rasionalisme dalam aspek pemikiran dan hukum Islam. Aliran teologis ini pernah berjaya pada masa Khalifah Al-

Makmun (Dinasti Abbasiyah). Mu'tazilah sempat menjadi madzhab resmi negara. Dukungan politik dari pihak rezim makin mengokohkan dominasi mazhab teologi ini. Tetapi sayang, tragedi mihnah telah mencoreng madzhab rasionalisme dalam Islam ini.

### 3. Abu Huzail al-Allaf

Beliau adalah seorang filosof Islam. Ia mengetahui banyak falsafah Yunani dan itu memudahkannya untuk menyusun ajaran-ajaran Mu'tazilah yang bercorak filsafat. Ia antara lain membuat uraian mengenai pengertian nafi as-sifat. Ia menjelaskan bahwa Allah Maha Mengetahui dengan pengetahuan-Nya dan pengetahuan-Nya ini adalah Zat-Nya, bukan Sifat-Nya; Tuhan Maha Kuasa dengan Kekuasaan-Nya dan Kekuasaan-Nya adalah Zat-Nya dan seterusnya. Penjelasan dimaksudkan oleh Abu-Huzail untuk menghindari adanya yang kadim selain Tuhan karena kalau dikatakan ada sifat (dalam arti sesuatu yang melekat di luar zat Tuhan), berarti sifat-Nya itu kadim. Ini akan membawa kepada kemusyrikan. Ajarannya yang lain adalah bahwa Tuhan menganugerahkan akal kepada manusia agar digunakan untuk membedakan yang baik dan yang buruk, manusia wajib mengerjakan perbuatan yang baik dan menjauhi perbuatan yang buruk. Dengan akal itu pula manusia dapat sampai pada pengetahuan tentang adanya Tuhan dan tentang kewajibannya berbuat baik kepada Tuhan. Selain itu ia melahirkan dasar-dasar dari ajaran as-salāh wa al-aslah.

### 4. Al-Jubba'i

Al-Jubba'i adalah guru Abu Hasan al-Asy'ari, pendiri aliran Asy'ariah. Pendapatnya yang masyhur adalah mengenai kalam Allah SWT, sifat Allah SWT, kewajiban manusia, dan daya akal. Mengenai sifat Allah SWT, ia menerangkan bahwa Tuhan tidak mempunyai sifat; kalau dikatakan Tuhan berkuasa, berkehendak, dan mengetahui, berarti Ia berkuasa, berkehendak, dan mengetahui melalui esensi-Nya, bukan dengan sifat-Nya. Lalu tentang kewajiban manusia, ia membaginya ke dalam dua kelompok. **Pertama** yakni **kewajiban-kewajiban yang diketahui** manusia melalui akalannya (wājibah 'aqliyah). **Ke dua kewajiban-kewajiban yang diketahui** melalui ajaran-ajaran yang dibawa para Rasul dan Nabi (wājibah syar'iah).

### 5. An-Nazzam

An-Nazzam. pendapatnya yang terpenting adalah mengenai keadilan Tuhan. Karena Tuhan itu Maha Adil, Ia tidak berkuasa untuk berlaku zalim. Dalam hal ini berpendapat lebih jauh dari gurunya, al-Allaf. Kalau Al-Allaf mengatakan bahwa Tuhan mustahil berbuat zalim kepada hamba-Nya, maka an-Nazzam menegaskan bahwa hal itu bukanlah hal yang mustahil, bahkan Tuhan tidak mempunyai kemampuan untuk berbuat zalim. Ia berpendapat bahwa perbuatan zalim hanya dikerjakan oleh orang yang bodoh dan tidak sempurna, sedangkan Tuhan jauh dari keadaan yang demikian. Ia juga

mengeluarkan pendapat mengenai mukjizat Al-Qur'an. Menurutnya, mukjizat Al-Qur'an terletak pada kandungannya, bukan pada uslūb (gaya bahasa) dan balāgh (retorika)-Nya. Ia juga memberi penjelasan tentang kalam Allah SWT. Kalam adalah segalanya sesuatu yang tersusun dari huruf-huruf dan dapat didengar. Karena itu, kalam adalah sesuatu yang bersifat baru dan tidak kadim.<sup>38</sup>

### **Kesimpulan**

Didalam perkembangan pemikiran Islam, biasa dikenal dengan dua macam corak, yaitu rasional dan tradisional. Kedua aliran ini dalam menyelesaikan masalahnya merujuk pada Al-Qur'an dan Hadits, bedanya terletak pada kedudukan akal terhadap Al-Qur'an dan Hadits.

Golongan mu'tazilah sangat mengandalkan akalnya dalam segala hal. Menurut mereka, segala yang baik menurut akal itu adalah baik, apapun yang buruk menurut akal adalah buruk. Hal ini bertentangan dengan Ahlussunah Wal Jama'ah yang berpendapat, segala yang baik dan buruk ditentukan oleh syara'.

-----  
<sup>38</sup>Mahmud Mazru'ah, *Tarikh Al Firaq Al Islamiyah*, Dar Al Mannar, Kairo, 1991, hal.130-131.

## BAB IV

### ALIRAN-ALIRAN FILSAFAT DALAM ISLAM

#### A. Pengertian

**Filsafat Isyraqiyyah atau iluminisme adalah** sebuah pemikiran filosofis yang dasar adalah hati atau intuisi. Secara prosedural, logika yang dibangun adalah sama dengan logika emanasi dalam paripatetisme. Namun secara substansial keduanya mempunyai perbedaan yang mendasar.

**Tokoh pelopor munculnya filsafat iluminatik ini adalah Suhrawardi. Nama lengkapnya adalah** Sihabuddin Yahya ibn Habasy ibn Amirak Abu Alfutuh Suhrawardi. Ia dilahirkan di kota kecil, Suhraward, Persia pada tahun 549 /1154 M. Suhrawardi disebut juga Al-Syaikh Al-Maqtul, seperti halnya Socrates, ia dibunuh oleh penguasa Islam pada waktu itu karena pemikiran filsafatnya yang dianggap menentang pemikiran.

**Aliran Iluminasionis (Israqi). Didirikan oleh pemikir Iran,** Suhrawardi Al Maqtul (w. 1191). Aliran ini memberikan tempat yang penting bagi metode intuitif (irfani). Menurutnya dunia ini terdiri dari cahaya dan kegelapan. Baginya Tuhan adalah cahaya sebagai satu-satunya realitas sejati (nur al-anwar), cahaya di atas cahaya.

#### **Aliran Filsafat**

Aliran filsafat ini muncul dalam rangka merespon dan mengkritisi sejumlah gagasan Aristoteles yang dianggap menyimpang, khususnya sebagaimana yang tercermin dalam filsafat Ibnu Sina, kalangan iluminasionis mengembangkan sebuah pandangan tentang realitas dimana esensi lebih penting (mendasar) ketimbang eksistensi, dan pengetahuan intuitif lebih signifikan ketimbang pengetahuan saintifik. Aliran ini merumuskan gagasan tentang pencahayaan sebagai cara memahami hubungan antara Tuhan, cahaya diatas cahaya, dan makhluknya.<sup>39</sup>

Filsafat Isyraqiyyah ini pada mulanya digunakan Suhrawardi untuk mengkritik filsafat peripatetikanya Ibnu Shina. Dalam serangannya yang mungkin paling sengit pada Ibnu Shina, Suhrawardi menolak secara empatik pandangan Ibnu Shina sebagai filsof Timur (*masyriqi*).

Dalam pandangan Suhrawardi, filsafat Paripatetik yang diusung oleh Ibnu Shina dan kawan-kawan tidak layak diklaim sebagai filsafat Timur. Ada perbedaan yang mendasar antara filsafat paripatetik dengan filsafat Timur. Serangan dan kritik utama Suhrawardi lebih merujuk pada buku yang berjudul *Kararis al-Hikmah*, yang dinisbahkan oleh Ibnu Shina sebagai metode filsafat timur.

-----  
<sup>39</sup>Muhsin labib, para filosof , ( Jakarta : Al-huda, 2005 ), hal. 38.

Pertama-tama Suhrawardi menegaskan karaguan atas klaim Ibnu Shina bahwa *Kararis* (pembersihan) didasarkan atas prinsip-prinsip ketimuran. Kemudian, ia melanjutkannya dengan menolak sengit penegasan Ibn Shina bahwa *Kararis* merupakan filsafat baru atas dasar sepasang argumen berikut: **Pertama**, tidak ada filsafat Timur sebelum Suhrawardi menciptakan filsafat iluminasi.

**Kedua**, Suhrawardi bersikeras menunjukkan bahwa *Kararis* sesungguhnya disusun semata-mata sesuai dengan kaidah-kaidah Peripatetik (berkeliling, berjalan-jalan berkeliling) yang sudah mapan, yang terdiri dari masalah-masalah yang hanya dimasukkan dalam apa yang olehnya dikhususkan, sebagai *philosophia generalis* (*al-hikam al-ammah*).

## B. Aliran-aliran Dalam Islam

### 1. Epistemologi Isyraqiyyah

**Filsafat iluminisme atau isyraqiyyah ini adalah** ilmu yang didapatkan secara langsung oleh seseorang melalui pengalaman kehidupannya. Dalam pengetahuan dan kesadaran ini, pengetahuan dan subyek serta obyek sama sekali tidak dapat dipilah-pilah. **Kemanunggalan subyek dan obyek pengetahuan ini adalah** istanta (*instance / mishdaq*) paling sempurna dari kehadiran obyek pengetahuan pada subyek pengetahuan. **Karena prinsip dasar iluminisme adalah** bahwa mengetahui sesuatu berarti memperoleh pengalaman tentangnya, serupa dengan intuisi primer terhadap determinan-determinan sesuatu. **Apa yang ingin dijelaskan oleh Suhrawardi dalam filsafatnya adalah** pengalaman pribadinya sendiri, yaitu pengalaman sehari-hari yang sampai pada titik tertentu ia bisa mencapai realitas puncak tertinggi (*ultimate reality*).

Dengan demikian, metodologi untuk mendapatkan pengetahuan ini bukanlah melalui cerapan indera, tetapi melalui pelatihan spiritual atau riyadlah. Karena pengetahuan semacam ini, saran yang dibutuhkan adalah kebersihan dan kesucian hati. Bagi seseorang yang mencapai kebersihan hati, maka secara langsung ia akan mendapatkan pengalaman tentang realitas hakiki (*ultimate reality*). Dalam perolehannya jiwa atau hati (*qolb*) mengalami keterbukaan (*mukasyafah*) sehingga ia akan terlimpahi oleh pancaran cahaya dari sumber cahaya itu sendiri. Sebagaimana yang dikatakan oleh Suhrawardi sendiri bahwa prinsip filsafat Isyraqiyyah adalah mendapat kebenaran lewat pengalaman intuitif, kemudian mengelaborasi dan memverifikasinya secara logis rasional.

Kemudian bagaimana gambaran atau bentuk dari pengetahuan iluminasi yang masuk kategori kludhuri ini? Secara umum sebenarnya hampir sama dengan filsafat emanasi. Di situ terdapat tangga-tangga wujud (*existence*) mulai dari wujud satu hingga sebelas. Jadi secara formal bentuknya sama dengan filsafat emanasi dalam parepatatisme yang mendahuluinya, dalam isyraqiyyah wujud mempunyai hirarki-hirarki, dari

yang paling atas sampai terbawah. Hanya saja kalau dalam filsafat emanasi setiap tingkat diidentikkan dengan intelek, maka dalam filsafat Isyraqiyyah tingkatan-tingkatan tersebut diidentikkan dengan nur (*cahaya*).

Jadi seperti yang dijelaskan dalam filsafat paripatetik bahwa yang namanya wujud itu bukan satu tingkat tetapi bertingkat-tingkat. Wujud ini diistilahkan dengan akal. Maka dalam paripatetik selalu populer dengan istilah akal satu, akal dua, akal tiga dan sebagainya. Ini merupakan penggambaran hirarkisitas aktualisasi wujud tersebut. Semakin jauh tingkat wujud tersebut dari wujud utama, maka wujud tersebut kualitasnya semakin rendah dan begitu sebaliknya, semakin tinggi tingkatan wujud tersebut hingga mendekati aqal pertama maka kualitas wujud tersebut semakin suci dan luhur.

Begitu juga dengan iluminasi. Wujud di sini secara material diidentikkan bukan dengan cahaya melainkan dengan cahaya. Sehingga ada cahaya utama yang merupakan cahaya maha cahaya, dari cahaya utama ini merupakan mewujudkan cahaya pertama, cahaya pertama mewujudkan cahaya ke dua, dari cahaya ke dua mewujudkan cahaya ke tiga dan seterusnya hingga sampailah cahaya yang terendah yakni tingkatan cahaya yang dekat dengan alam materi.

Sekarang pertanyaannya adalah mengapa cahaya begitu penting dalam filsafat iluminismenya Suhrawardi? Kenapa bukan aqal yang menjadi sarana atau materi utama dalam mengartikulasikan filsafatnya? Karena ia lebih suka menggunakan keraifan lokal (*local wisdom*) dari nenek moyangnya yaitu budaya zoroasterisme. Jadi pada prinsipnya secara material, filsafat Suhrawardi ini bukan an sich dari Yunani maupun dari wahyu Islam, tetapi yang terutama dalah dikonstruksi dari budaya lokal, yakni budaya ketimuran. Hikmatul Isyraqiyyah yang berarti kebijakan Timur adalah pengalaman ilahiyah yang sudah ada sebelum Suhrawardi lahir yang dibawa para wali-wali dan orang suci (*Ancient Person*). Ini merupakan wujud obsesinya untuk mengkritik keras filsafatnya Ibnu Sina yang sebelumnya dikatakan sebagai filsafat Timur seperti disinggung di atas. Jadi, melalui term *Hikmatul Isyraqiyyah* ini Suhrawardi hendak mengatakan bahwa filsafat iluminisme ini adalah filsafat yang khas sebagai representasi absah dari peradaban Timur, karena secara sosio-cultural, ia diramu dari tradisi-tradisi klasik Timur yang dikenal dengan tradisi zoroasterian.

Namun seperti yang dikatakan di atas, meskipun ini merupakan jenis pengalaman spiritual, namun ketika sudah didapatkan bukan berarti ia menjadi realitas yang tak terbahasakan. Tetapi bagi Suhrawardi pengalaman itu justru harus dikonfirmasi, didiskusikan secara logis.

**Menurut Suhrawardi ada beberapa metode yang harus ditempuh oleh seseorang untuk mendapatkan pengetahuan model iluminasi ialah:**

Pertama, seseorang harus membersihkan diri dari kecenderungan diri, untuk menerima pengetahuan duniawi.

Kedua, setelah menempuh tahap pertama, sang filsof memasuki tahap iluminasi yang di dalamnya ia mendapatkan penglihatan akan sinar ketuhanan (*An-nur Ilahiyah*) serta mendapatkannya apa yang disebut dengan cahaya ilham (*Al-Anwarus Sanahah*).

Ketiga, tahap pembangunan pengetahuan yang utuh, di dasarkan atas logika diskursif.

Keempat adalah tahap pengungkapan dan penulisannya.

## 2. Aliran Peripatetik

**Peripatetik (memutar atau berkeliling) merujuk kebiasaan Aristoteles yang selalu berjalan-jalan mengelilingi muridnya ketika mengajarkan filsafat. Ciri khas aliran ini secara metodologis atau epistemologis adalah menggunakan logika formal yang berdasarkan penalaran akal (silogisme), serta penekanan yang kuat pada daya-daya rasio.**

## 3. Aliran Irfani

Aliran Irfani (Tasawuf). Tasawuf bertumpu pada pengalaman mistis yang bersifat supra-rasional. Jika pengenalan rasional bertumpu pada akal maka pengenalan sufistik bertumpu pada hati. Tokoh yang terkenal adalah Jalaluddin Rumi dan Ibn Arabi.

Irfan dari kata dasar bahasa Arab semakna dengan makrifat, berarti pengetahuan. Tetapi ia berbeda dengan ilmu (ilm). Irfan atau makrifat berkaitan dengan pengetahuan yang diperoleh secara langsung lewat pengalaman (*experience*), sedang ilmu menunjuk pada pengetahuan yang diperoleh lewat transformasi (*naql*) atau rasionalitas (*aql*). Karena itu, irfan bisa diartikan sebagai pengungkapan atas pengetahuan yang diperoleh lewat penyinaran hakekat oleh Tuhan kepada hamba-Nya setelah adanya olah ruhani yang dilakukan atas dasar cinta. Kebalikan dari epistemologi bayani, sasaran bidik irfani adalah aspek esoterik syariat, apa yang ada dibalik teks. Sedangkan secara epistemologis, irfani merupakan pengetahuan yang diperoleh dengan cara pengolahan batin/ruhani, yang kemudian diungkapkan secara logis.

Pengetahuan irfani tidak didasarkan atas teks seperti halnya bayani, tidak juga didasarkan pada rasio seperti halnya burhani, tetapi pada *kasyf*, yakni tersingkapnya rahasia-rahasia realitas oleh Tuhan. Disebutkan juga bahwa Irfani ini erat kaitannya dengan konsep tasawuf. Karena itu, pengetahuan irfani tidak diperoleh berdasarkan analisa teks tetapi dengan olah ruhani, di mana dengan kesucian hati, diharapkan Tuhan akan melimpahkan pengetahuan langsung kepadanya. Masuk dalam pikiran, dikonsepsi kemudian dikemukakan kepada orang lain secara logis.

**Dengan demikian pengetahuan irfani setidaknya diperoleh melalui tiga tahapan:**

### a. Persiapan

Untuk bisa menerima limpahan pengetahuan (*kasyf*), seseorang harus menempuh jenjang-jenjang kehidupan spiritual. Setidaknya ada tujuh tahapan



yang harus dijalani, mulai dari bawah menuju puncak; Taubat, Wara` (menjauhkan diri dari segala sesuatu yang subhat), Zuhud (tidak tamak dan tidak mengutamakan kehidupan dunia), Faqir (mengosongkan seluruh pikiran, tidak menghendaki apapun kecuali Tuhan SWT), Sabar, Tawakkal, Ridla (hilangnya rasa ketidaksenangan dalam hati sehingga yang tersisa hanya gembira dan suka cita).

b. Penerimaan

Jika telah mencapai tingkat tertentu dalam sufisme, seseorang akan mendapatkan limpahan pengetahuan langsung dari Tuhan secara illuminatif (pencerahan).

Pada tahap ini seseorang akan mendapatkan realitas kesadaran diri yang demikian mutlak (kasyf), sehingga dengan kesadaran itu ia mampu melihat realitas dirinya sendiri (musyâhadah) sebagai objek yang diketahui. Namun, realitas kesadaran dan realitas yang disadari tersebut, keduanya bukan sesuatu yang berbeda tetapi merupakan eksistensi yang sama, sehingga objek yang diketahui tidak lain adalah kesadaran yang mengetahui itu sendiri, begitu pula sebaliknya, yang dalam kajian Mehdi Yazdi disebut 'Ilmu Huduri' atau pengetahuan swaobjek (*self object knowledge*).

c. Pengungkapan

Yakni pengalaman mistik diinterpretasikan dan diungkapkan kepada orang lain, lewat ucapan atau tulisan. Namun, karena pengetahuan irfani bukan masuk tatanan konsepsi dan representasi tetapi terkait dengan kesatuan simpleks kehadiran Tuhan dalam diri dan kehadiran diri dalam Tuhan, sehingga tidak bisa dikomunikasikan, maka tidak semua pengalaman ini bisa diungkapkan. Hal ini dibenarkan pula oleh Ali Issa Othman.

"Pengetahuan tentang kebenaran tidak dapat diungkapkan secara umum dan hanya dapat diketahui secara pribadi. Usaha-usaha untuk merumuskannya ke dalam kata-kata hanya akan menyesatkan. Kata-kata tidak dapat melukiskan kenyataan, karena kata-kata hanya diciptakan untuk mengutarakan hal-hal secara sepakat, dan kebenaran itu tidak dikenal secara sepakat".

#### 4. Aliran hikmah Muta'aliyah

Aliran Filsafat hikmah muta'aliyah (*filsafat/teosofi transenden*), diwakili oleh seorang filosof Syi'ah abad ketujuh belas, Shadr al-Din al-Syirazi (w. 1641), yang lebih dikenal dengan nama Mulla Shadra. Mulla Shadra adalah seorang filosof yang telah berhasil mensintesis tiga aliran filsafat yang telah didiskusikan pada pada fasal-fasal sebelum ini yaitu Peripatetik, Iluminasi dan 'Irfani. Sesungguhnya bisa juga Mulla Shadra dimasukkan ke kelompok madzhab Isfahani, yang dipimpin oleh Mir Damad (w.1631), dengan anggota-anggotanya antara lain Husain bin Abd al-Shamad al-'Amili dan Mir Fendiriski. Tetapi karena system filsafat Mulla Shadra jauh melampaui para filosof madzhab Isfahan termasuk gurunya Mir Damad, maka

sejarawan filsafat Islam, lebih suka mengategorikan Mulla Shadra dalam aliran tersendiri yang di sebut *Hikmah Muta'aliyah*, Atau aliran *Hikmah* saja.

*Al-Hikmah al-Muta'aliyah* bukan saja menampilkan sintesa pemikiran, tetapi juga memahkotai pemikiran itu dengan bukti-bukti nash, baik Al-Qur'an maupun Hadits.

Karena itu, memahami pemikiran Mulla Shadra, terutama karya monumentalnya tersebut, terlebih dahulu harus dipahami beberapa sumber pemikiran yang mengitarinya sebagaimana diutarakan di atas, meliputi :

1. Filsafat Islam Peripatetis-Neo Platonisme yang dikembangkan oleh Ibn Sina dan para pendukungnya.
2. Teosofi Isyraqi (*Illuminasi*) Suhrawardi dan para pengikutnya, seperti Qutb al-Din Syirazi dan Jalal al-Din Dawani.
3. Doktrin gnostis (*irfan*) Ibn Arabi dan mereka yang bertanggung jawab dalam penyebaran doktrin Ibn Arabi, seperti Sadr al-Din Qunyawī serta karya-karya tokoh sufi terkemuka, antara lain Ayn Qudat Hamadani dan Mahmud Syabistari.
4. Ilmu Kalam Syi'ah Imamiyah.
5. Wahyu, termasuk di dalamnya sabda Nabi SAW. Dan para Imam Syi'ah.

### **Karakteristik / ciri khas Hikmah Muta'aliyah**

Sebagai salah satu aliran filsafat Islam, Filsafat *Hikmah Muta'aliyah* tentu memiliki beberapa karakteristik yang membedakannya dengan aliran-aliran yang lain, ditinjau dari sudut Epistemologis, ontologis dan kosmologis.

#### **a. Epistemologis**

Seperti aliran Iluminasionis, filsafat *hikmah* juga percaya bukan hanya pada akal diskursif , tetapi juga pada pengalaman mistik. Filsafat *Isyraqi* seperti telah disinggung didasarkan pada pengalaman mistik, baru kemudian disampaikan dalam bahasa filosofis-diskursif. Namun lebih dari itu, filsafat *hikmah*, seperti dikatakan Dr. Haidar Baqir, dalam bukunya *Buku Saku Filsafat Islam*, menekankan bahwa pengalaman mistik bukan hanya “mungkin” untuk diungkapkan secara diskursif-logis, melainkan “harus” diungkapkan seperti itu untuk keperluan verifikasi public.”

#### **b. Ontologis**

Atas pengaruh Ibn 'Arabi, Mulla Shadra juga menciptakan ajaran *wahdat al-wujud*, tetapi dengan perbedaan yang cukup signifikan. Namun sebelum kita membahas tentang konsep kesatuan wujudnya, marilah kita bicarakan terlebih dahulu tentang keutamaan wujud, atau apa yang disebut *ishalat al-wujud*. Berbeda dengan Suhrawardi yang mengatakan bahwa yang utama (prinsipil) adalah esensi (*mahiyyah*), Mulla Shadra mengatakan bahwa yang real, yang utama adalah wujud (eksistensi). Wujudlah yang real, sedangkan esensi (*mahiyyah*) hanya ada dalam pikiran manusia saja, tidak betul-betul ada di luar pikiran, yakni pada benda-benda eksternal.

Konsep keesaan wujud ini mirip sekali dengan, atau barang kali diadopsi dari konsep cahaya Suhrawardi. Cahaya menurut Suhrawardi pada hakikatnya hanyalah satu. Perbedaan cahaya yang ada tidaklah karena perbedaan kecahayaannya. Tetapi karena perbedaan intensitasnya. Seperti Suhrawardi, Mulla Shadra juga percaya bahwa wujud-sebagai ganti cahaya-hanyalah satu saja, sedangkan yang membedakan wujud-wujud yang beraneka ini bukanlah kewujudannya, tetapi “gradasi” mereka yang berbeda-beda. Jadi wujud Tuhan, dan wujud batu kerikil, tidaklah berbeda dari sudut kewujudannya, tetapi berbeda dalam derajat dan gradasinya.

Dan sementara Suhrawardi menjelaskan perbedaan intensitas cahaya karena hadirnya *barzakh-barzakh* (*barazikh*) yang menyekat di antara cahaya, maka Mulla Shadra mengatakan gradasi wujud-atau yang terkenal dengan istilah *tasyik al-wujud* terjadi karena perbedaan esensi (*mahiyyah*) yang dimiliki oleh tiap-tiap entitas yang ada di alam semesta ini.

### c. Kosmologis

Ajaran Mulla Shadra yang berkaitan dengan alam yang disebut “perubahan trans-substansial” (*al-harakah al-jauhariyah*) adalah teori yang menurut para ahli merupakan penemuan Mulla Shadra yang paling orisinal karena belum pernah dikemukakan sebelumnya oleh filosof manapun, baik Yunani (Aristoteles) maupun Muslim (misalnya Ibn Sina). Menurut ajaran ini, perubahan bias terjadi bukan hanya pada tingkat aksidental, tetapi juga substansial. Padahal selama ini substansi dipahami sebagai sesuatu yang “fixed” sehingga tidak mungkin akan berubah. Misalnya substansi hewan telah “fixed” sehingga tidak mungkin akan berubah menjadi yang lain. Tetapi menurut Mulla Shadra, seperti juga Suhrawardi, substansi tidaklah begitu *fixed* dan ia dapat berubah secara signifikan. Berbeda dengan para pendahulu filosofisnya, Mulla Shadra bahkan mengatakan bahwa perubahan pada level aksidental bias terjadi hanya apabila ada perubahan pada substansi.<sup>40</sup>

## C. Tokoh-tokoh Filsafat

**Tokoh-tokohnya yang terkenal yakni:** Al Kindi (w. 866), Al Farabi (w. 950), Ibnu Sina (w. 1037), dan Ibn Rusyd (w. 1196).

Ini disebut era kedua sebagai era kematangan filsafat perepatetik (masya’yyah) yang cenderung berporos pada mazhab Aristotelian ketimbang platonian, karakteristik filsafat ini adalah penggunaan argumentasi yang bersifat rasional (burhani) atau teologikal (kalami), kendati secara pribadi, keduanya juga mempraktikkan gaya hidup zuhud dan tekun dalam beribadah.

-----  
<sup>40</sup>Sirajuddin zar .Filsafat islam (padang:Rajawali Pers,2004) hlm 222.

## 1. Al-kindi

**Nama lengkapnya** abu Yusuf ya'kub ibnu Ishak ibnu Al-shabbah ibnu 'Imran ibnu Muhammad ibnu Al-Asy'as ibnu Qais Al-kindi, Alkindi dinisbahkan kepada kabilah terkemuka pra islam yang merupakan cabang dari bani kahlah yang menetap di Yaman.

Kabilah ini pulalah yang melahirkan seorang tokoh sastrawan yang terbesar kesustraan arab, sang penyair pangeran Imr Al-Qais, yang gagal untuk memulihkan tahta kerajaan kindah setelah pembunuhan ayahnya. Karena lingkup pengetahuan ilmiahnya yang luar biasa, atau mungkin juga karena alasan lain, misalnya, kesesuaian pemahannya dengan ide-ide mu'tazila, Al-makmun lalu mengajaknya bergabung dengan kalangan cendekiawan yang bergiat dalam usaha pengumpulan dan penerjemahan karya-karya yunani. Agaknya Al-kindi termasuk orang yang beruntung, ketika dibagdad ia dengan cendekiawan Persia dan suria, yang diduga dari merekalah ia mendapat bimbingan sehingga ia menjadi seorang diantara sedikit orang islam Arab yang menguasai bahasa yunani dan siryani, atau kedua-duanya sekaligus.

Al-makmun menjadikan mu'tazilah sebagai mazhab Negara dan Al-kindi juga menulis beberapa risalah tentang keadilan, kemahaesaan tuhan dan perbuatannya, bahkan lebih jauh dari itu, ia ikut pula membantah paham-paham yang bertentangan dengan mwzhab Negara ini berdasarkan pemikirannya. Sungguhpun demikian, kita tidak bisa menetapkan secara pasti bahwa bahwa Al-kindi adalah seorang mu'tazili. Hal ini disebabkan persoalan-persoalan tentang keadilan dan kemahakuasaan Tuhan bukan hak mutlak atau monopoli mu'tazilah saja.. seain itu seorang baru bisa disebut mu'tazili apabila ia menerima dan meyakini lima ajaran pokoknya.

Alkindi memperoleh kedudukan yang terhormat di sisi Al-makmun dan mustasim dan bahkan ia diangkat sebagai guru bagi Ahmad putra al-mu'tasim, kepada siapa ia banyak memperhambakan karyanya. Betapa pun juga Al-kindi sudah dinobatkan sebagai filosof muslim berkebangsaan Arab yang pertama, ia layak disejajarkan dengan filosof-filosof muslim non Arab.

### **Ada dua kisah menarik yang di hubungkan dengan Al-kindi:**

**Pertama**, kisah tentang kekikirannya sama terkenalanya dengan kegeniusannya.

**Kedua**, kisah kepiawaiannya tentang music. Menurutny rasa seni bukan hanya dimiliki oleh manusia, tetapi juga hewan. Bila seruling di tiup dengan baik, maka hewan seperti ular dan buaya akan keluar dari tempat persembunyian dan ikut mengikuti irama seni tersebut. Begitu pula dengan pengembala dengan suara terompetnya yang khas akan dapat memanggil dan mengumpulkan hewan gembalanya, seperti sapi, kambing, domba, dan lainnya.

Dengan seni music ini ia telah berhasil mengobati anak tangga pedagang kaya yang ditimpa penyakit syaraf dan tiba-tiba lumpuh, padahal tidak seorang dokterpun di Baghdad yang mampu menyembuhkannya.<sup>41</sup>

Menurut Majid Fakhri, Al-Kindi memang seorang filosof pribumi awal, namun ia lebih merupakan seorang teolog yang punya minat terhadap filsafat, barangkali kita dapat mengatakan bahwa al-Kindi masih berdiri digaris batas antara filsafat dan teologi, yang oleh kalangan filsuf setelahnya berusaha lebih keras untuk diseberangi.<sup>42</sup>

### **Karya Tulis Al-Kindi**

Telah disebut bahwa al-Kindi aktif terlibat dalam kegiatan penerjemahan buku-buku Yunani dan sekaligus ia melakukan koreksi serta perbaikan atas terjemahan orang lain. Sebagai penerjemahan terkemuka, tidaklah aneh sekiranya ia mendapat penghargaan dan khalifah al-ma'mun membayar siapa saja yang sanggup menerjemahkan buku-buku kedalam bahasa arab dengan emas seberat buku buku yang diterjemahkan. Hal ini paling tidak dapat dijadikan indikasi maraknya kegiatan ilmiah dan juga sebagai motivasi pendorong bagi orang-orang untuk melakukan kegiatan tersebut.

**Menurut George Atiyeh karya-karya tulis Al-Kindi dalam berbagai bidang ilmu pengetahuan mencapai sebanyak 270 risalah. Risalah-risalah itu baik oleh Ibnu Nadim maupun Qifthi, dikelompokkan dalam 17 kelompok, yaitu:**

1. Filsafat. 2. Logika. 3. Ilmu hitung. 4. Global (protein). 5. Musik. 6. Astronomi (ilmu alam yang meneliti benda langit seperti bintang, planet, komet, dll).
7. Geometri (pengukuran).
8. Sferikal (permukaan bola. Geometri ini membahas sifat-sifat).
9. Medis pertama. 10. Astrologi (mempelajari efek dari bintang-bintang dan planet-planet di bumi dan penghuninya).
11. Dialektika. 12. Psikologi. 13. Politik. 14. Meteorologi.
15. Dimensi. 16. Benda-benda pertama (Ponsel, Radio, dll).
17. Spesies tertentu logam dan kimia.

Untuk lebih jelasnya di bawah ini dikemukakan beberapa karya tulis Al-Kindi:

- a. Fi al-falsafat al-Ula.
- b. Kitab al-Hassi 'ala Ta'allum al-Falsafat.
- c. Risalat ila al-ma'mun fi al-'lat wa Ma'lul.

-----  
<sup>41</sup>M. Syarif, Alam Pemikiran Islam, Peranan Umat Islam dalam pengembangan ilmu pengetahuan, Terj. Fuad Muh, Fakhruddin, (Bandung: Dipenogoro, 1979), cet II, hlm.81.

<sup>42</sup>Muhsin Labib, Para Filosof Sebelum dan sesudah Mulla Shadra (2005). hlm. 36.

- d. Risalah al-falsafat al-dakliat wa al-Masail al-munthiqiyyat wa al-mu'tashah wa ma' fauqa al-Thabi'iyyat.
- e. Kamiyyat kutub Aristoteles.
- f. Fi al-Nafs.

### **Pemaduan Filsafat dan Agama**

Salah satu usaha Al-Kindi memperkenalkan filsafat ke dalam dunia islam dengan cara mengetok hati umat supaya menerima kebenaran walaupun dari mana sumbernya. Menurutnya kita tidak pada tempatnya malu mengakui kebenaran dari mana saja sumbernya. Bagi mereka yang mengakui kebenaran tidak ada sesuatu yang lebih tinggi nilainya selain kebenaran tidak ada sesuatu yang lebih tinggi nilainya selain kebenaran itu sendiri dan tidak pernah meremehkan martabat orang yang menerimanya.

Al-Kindi telah membuka pintu bagi penafsiran filosof terhadap Al-qur'an, sehingga menghasilkan persesuaian antara wahyu dan akal, antara filsafat dan agama. lebih lanjut ia dikemukakan bahwa pemaduan antara filsafat dan agama di dasarkan pada tiga alasan berikut:

1. Ilmu agama merupakan bagian dari filsafat.
2. Wahyu yang diturunkan kepada Nabi dan kebenaran filsafat saling bersesuaian.
3. Menurut ilmu, secara logika, diperintahkan dalam agama.

Al-Kindi juga menghadapkan argumennya kepada orang-orang agama yang tidak senang terhadap filsafat dan filosof. Jika ada orang yang mengatakan bahwa filsafat tidak perlu, mereka harus memberikan argument dan menjelaskannya. Usaha pemberian argument tersebut merupakan bagian dari pencarian pengetahuan tentang hakikat. Untuk sampai pada yang di maksud, secara logika, mereka perlu memiliki pengetahuan filsafat, kesimpulannya bahwa filsafat harus dimiliki dan dipelajari.

### **Filsafat Ketuhanan**

Tujuan akhir dalam filsafat Islam adalah untuk memperoleh pengetahuan yang meyakinkan tentang Allah. Allah dalam filsafat Al-Kindi tidak mempunyai hakikat dalam arti 'aniah dan mahiah. Tidak 'aniah karena Allah bukan benda yang mempunyai sifat fisik. Dalam bentuk mahiah karena Allah tidak merupakan genus dan species.

Berdasarkan uraian diatas ternyata al-Kindi lebih mengesahkan Allah dibandingkan dengan kaum mu'tazilah yang selama ini dianggap demikian rasioanal.

Pada penafiannya terhadap ‘aniah dan mahiah dari kemahaesaan Allah. Akan tetapi, ketika mu’tazilah menyatakan bahwa tuhan itu mengetahui dengan ilmunya dan zat-zatnya, berkuasa dengan kekuasaannya dan zatnya.<sup>43</sup>

## 2. Al-Farabi

Al-farabi nama lengkapnya adalah Abu Nashr Muhammad ibnu Muhammad ibnu Tarkhan ibnu Auzalagh, yang bisa di singkat saja menjadi Al-farabi. Ia dilahirkan di Wasij, Distrik farab, Turkistan pada tahun 257 H/870 M. ayahnya seorang jendral kebangsaan Persia dan ibunya berkebangsaan Turkey. Oleh sebab itu terkadang ia di katakana keturunan Persia dan terkadang ia disebut keturunan turkey. Akan tetapi sesua dengan ajaran islam, yang mendasarkan keturunan pada pihak ayah, lebih tepat ia disebut keturunan Persia.<sup>44</sup>

Sebagaimana filosof yunani, Al-farabi menguasai berbagai disiplin ilmu. Keadaan ini memungkinkan karena didukung oleh kekuatan dan kerajihannya serta ketajaman otaknya. Pada pihak lain dimasa itu belum ada pemilihan dalam buku-buku antara sains dan filsafat. Oleh sebab itu, membaca satu buku akan bersentuhan secara langsung dengan kedua ilmu tersebut. Berdasarkan karya tulisnya, filosof muslim keturunan Persia ini menguasai Matematika, kimia, astronomi, music, ilmu alam, logika, filsafat, filsafat, bahasa dan lain-lain, khusus bahasa menurut riwayatnya, Al-farabi menguasai 70 bahasa.

Al-farabi benar-benar memahami filsafat Aristoteles, yang dijuluki al-Mu’allim al-Awwal (guru pertama), sehingga tidak mengherankan bila ibnu sina, yang menyandang predikat al-syeik al-rais (kiyahi utama), mendapatkan kunci dalam memahami filsafat aristoteles dari buku al-farabi, yang berjudul fi aghradhi ma ba’d al-thabi’at.

Pandangan Al-farabi mengenai daya imajinasi layak mendapat perhatian khusus karena peran imajinasi dalam soal kenabian dan ketuhan, menurut Al-farabi imajinasi merupakan daya penyimpanan dan penimbang, yang bertanggung jawab atas penyimpanan citra atau kesan mengenai hal-hal yang dapat diindra setelah mereka lenyap dari indra maupun pengontrolan atas citra tersebut dengan menyusun dan mengurainya untuk kemudian membentuk citra yang baru.

### Karya-karya Al-farabi

Diantara karya tulis Al-farabi yang terpenting adalah:

- a. Al-jam’ban Ra’yai al-hakimain.
- b. Tashil al-sa’adat.

-----  
<sup>43</sup>Harun Nasution, Filsafat dan Misticme dalam islam, (Jakarta: Bulan Bintang, 1973), hlm. 16.

<sup>44</sup>Muhammad Ali Abu Rayyan, Al-Falsafat al-islamiyah syakhiyatuhu wa mazahibuha, (tt:Mk.Iskandariyat)hlm. 367.

- c. Maqalat fi aghradh ma ba'd al-thabi'at.
- d. Risalat fi isbat al-almufaraqat.
- e. 'Uyun al-Masail.
- f. Ara' Ahl al-Madinat al-fadhiat.

### **Filsafatnya**

Al-farabi telah berhasil merekonsiliasikan beberapa ajaran filsafat sebelumnya, seperti Plato dan Aristoteles dan juga antara agama dan filsafat, seperti Plato dan Aristoteles dan juga antara agama dan filsafat. Oleh karena itu, ia dikenal sebagai filsafat sinkretisme yang mempercayai kesatuan filsafat.

Al-farabi berkeyakinan bahwa filsafat yang bermacam-macam itu hakikat yang satu, yaitu sama-sama mencari kebenaran yang satu, karena tujuan filsafat adalah memikirkan kebenaran sedangkan kebenaran itu hanya satu macam dan serupa pada hakikatnya. Justru itu semua aliran filsafat pada prinsipnya tidak ada perbedaan, walaupun berbeda hanya pada lahirnya. Upayanya ini terealisasi ketika ia mendamaikan pemikiran Aristoteles dengan Plato dalam bukunya yang populer *al-jam' bain al-ra'yai al-hakimain*, dan antara filsafat dan agama.

Cara Al-farabi menyatukan kedua filosof di atas adalah dengan memajukan pikiran masing-masing filosof yang cocok dengan pemikirannya. Seperti dalam membicarakan masalah idea yang menjadikan bahan polemic antara Aristoteles dan Plato. Filosof yang pertama tidak dapat membenarkannya karena, menurutnya alam idea hanya ada dalam pikiran. Sedangkan filosof yang disebut kedua mengakui adanya dan berdiri sendiri.

Al-farabi telah keliru menganggap tidak terdapat perbedaan antara Aristoteles dengan Plato. Letak kekeliruannya adalah ketika ia menduga bahwa buku *theologia* (*al-rububiyat*) merupakan karangan Aristoteles, padahal sesungguhnya buku tersebut adalah karya Plotinus, yang berisikan penetapan-penetapan alam idea yang terletak bukan pada benda.<sup>45</sup>

### **Ketuhanan**

Al-farabi dalam pembahasan tentang ketuhanan mengompromikan antara filsafat Aristoteles dan Neo-Platonisme, yakni *al-maujud al-awwal* (wujud pertama) sebagai sebab pertama bagi segala yang ada konsep ini tidak bertentangan dengan keesaan yang mutlak dalam ajaran Islam.

Dalam membuktikan adanya Allah Al-farabi mengemukakan dalil wajib *al-wujud*. Menurutnyanya segala yang ada ini hanya dua kemungkinan dan tidak ada alternatif yang ketiga yakni wajib *al-wujud* dan *mu'min al-wujud*.

Adapun yang dimaksud dengan wajib *al-wujud* wujudnya tidak boleh tidak mesti ada, ada dengan sendirinya karena naturnya sendiri yang menghendaki wujudnya. Esensinya tidak dapat di pisahkan dari

-----  
<sup>45</sup>Seyyed Hossein Nasr Oliver Leaman, ensiklopedi tematis filsafat Islam, (Bandung : Mizan, 1996 ), hal. 231.



wujud, keduanya adalah sama dan satu, ia adalah wujud yang sempurna dan adanya tanpa sebab dan wujudnya tidak terjadi karena lainnya.

Sementara itu yang dimaksud dengan mu'min al wujud ialah sesuatu yang sama antara berwujud dan tidaknya. Wujud ini jika diperkirakan tidak wujud, tidak mengakibatkan kemustahilan. Mukmin al wujud tidak akan berubah kepada wujud actual tanpa adanya wujud yang menguatkan dan yang menguatkan adanya itu bukan dirinya tetapi wajib al wujud (Allah).

### **3. Ibnu Sina**

Nama lengkap Ibnu Sina adalah Abu Alial-Husain ibnu Abdullah ibnu Hasan ibnu Ali ibn Sina. Di barat populer dengan sebutan Avicenna akibat dari terjadinya metamorphose Yahudi-Spanyol-Latin. Dengan lidah spanyol kata ibnu diucapkan aben atau Aven. Terjadinya perubahan ini berawal dari usaha penerjemahan nashah-nashah Arab kedalam bahasa latin pada pertengahan abad kedua belas di spanyol.

**Ibni Sina sejak usia muda telah menguasai beberapa disiplin ilmu, seperti:** Matematika, fisika, kedokteran, astronomi, hukum dan lain-lain. Bahkan dalam usia sepuluh tahun dia telah hafal al-qur'an seluruhnya.

Atas keberhasilannya ibnu Sina dalam mengembangkan pemikiran filsafat sehingga dapat dinilai bahwa filsafat di tangannya telah mencapai puncaknya, dan arena prestasinya itu, ia berhak memperoleh gelar kehormatan dengan sebutan Al syeik ar-ra'is (kiyahi ulama).

#### **Karya Tulis Ibnu Sina:**

- a. Al-Syifa, berisikan tentang uraian filsafat yang terdiri atas empat bagian: Ketuhanan, fisika, Matematika dan logika.
- b. Al-Najat, berisikan ringkasan dari kitab Al-syifa. Karya tulis ini ditunjukkan khusus untuk kelompok terpelajar yang ingin mengetahui dasar-dasar ilmu hikmah secara lengkap.
- c. Al-Qanun fi Al-thibb, berisikan ilmu kedokteran yang terbagi atas lima kitab dalam berbagai ilmu dan berjenis-jenis penyakit dan lain-lainnya.
- d. Al-irsyat wa al-tanbihat, isinya mengandung tentang logika dan hikmahnya.

### **4. Ibnu Rusyd**

Abu Al-walid Muhammad ibn Ahmad ibn Muhammad ibn Rusyd dilahirkan di cordova, Andalus pada tahun 510 H/1126 M, sekitar lima belas tahun wafatnay Al-ghazali ia lebih populer dengan Ibnu Rusyd. Orang barat menyebutkan dengan nama Averrois, sebutan ini sebenarnya lebih pantas untuk kakeknya, keturunannya bersasal dari keluarga terhormat yang terkenal sebagai tokoh keilmuan.

Dalam bukunya manahij Al-addillah ibnu Rusyd berusaha membuktikan adanya Allah dengan apa yang disebutnya dalil inayah, pembuktian adalah sebagai berikut, bahwa tatanan alam dibuktikan melalui harmoni yang bisa dilihat pada bagian-bagiannya dan pada benda-benda yang ada didalamnya. Ia tidak hanya harmoni permukaan dan alhir saja tetapi juga

harmoni dalam batin dan intinya, yang mengingatkan kita kepada tujuan internal yang dikatakan oleh Kant, harmoni ini bukan kebetulan sich, tetapi merupakan ciptaan Tuhan yang Maha Pengatur dan Bijak.<sup>46</sup>

Suatu hal yang sangat mengagumkan ialah hampir seluruh hidupnya ia menggunakan untuk belajar membaca. Menurut Ibnu Abrar, walaupun rasanya terlalu fantastis sejak mulai berakal Ibnu Rusyd tidak pernah meninggalkan berfikir dan membaca, kecuali pada malam ayahnya meninggal dan malam perkawinannya.<sup>47</sup>

Kesibukan Ibnu Rusyd sebagai pejabat Negara, ketua Mahkamah Agung, guru besar, dan kedokteran istana menggantikan Ibnu Thufail yang sudah tua, tidak menghalanginya dalam menulis, bahkan ia sangat produktif dengan karya-karya ilmiah dalam beberapa bidang ilmu pengetahuan.<sup>48</sup>

### **Kesimpulan:**

#### **1. Isyraqiyyah (Illuminisme)**

Filsafat Isyraqiyyah atau iluminisme adalah sebuah pemikiran filosofis yang dasar epistemologinya adalah hati atau intuisi. Secara prosedural, logika yang dibangun adalah sama dengan logika emanasi dalam paripatetisme. Namun secara substansial keduanya mempunyai perbedaan yang mendasar.

#### **2. Peripatetik**

Peripatetik (memutar atau berkeliling) merujuk kebiasaan Aristoteles yang selalu berjalan-jalan mengelilingi muridnya ketika mengajarkan filsafat. Ciri khas aliran ini secara metodologis atau epistemologis adalah menggunakan logika formal yang berdasarkan penalaran akal (silogisme), serta penekanan yang kuat pada daya-daya rasio. Tokoh-tokohnya yang terkenal yakni: Al Kindi (w. 866), Al Farabi (w. 950), Ibnu Sina (w. 1037), dan Ibn Rusyd (w. 1196).

#### **3. Aliran Irfani**

Aliran Irfani (Tasawuf). Tasawuf bertumpu pada pengalaman mistis yang bersifat supra-rasional. Jika pengenalan rasional bertumpu pada akal maka pengenalan sufistik bertumpu pada hati. Tokoh yang terkenal adalah Jalaluddin Rumi dan Ibn Arabi.

#### **4. Aliran hikmah muta'aliyah**

Aliran Filsafat hikmah muta'aliyah (*filsafat/teosofi transenden*), diwakili oleh seorang filosof Syi'ah abad ketujuh belas, Shadr al-Din al-Syirazi (w. 1641), yang lebih dikenal dengan nama Mulla Shadra. Mulla

-----  
<sup>46</sup>Hana Al-fakhury dan Khalil Al-Jarr, Tharik al-falsafat al-arabiyah, (Berikut: Mu'assasat li al-taba'at wa al-nasyr, 1963). cet. II, hlm 387

<sup>47</sup>Ibrahim Madkour, Aliran dan teori filsafat Islam, (Jakarta: Bumi Aksara, 2004) hal, 119.

<sup>48</sup>Ahmad Fuad Al-Ahwany <al-Falsafat al-Islamiyah>, (Kairo: Maktabat al-Saqafiyat, 1992) hlm. 100.

Shadra adalah seorang filosof yang telah berhasil mensintesisasikan ketiga aliran filsafat yang telah didiskusikan pada pada fasal-fasal sebelum ini yaitu Peripatetik, Iluminasi dan 'Irfani. Sesungguhnya bisa juga Mulla Shadra di masukkan ke kelompok madzhab Isfahani, yang dipimpin oleh Mir Damad (w.1631), dengan anggota-anggotanya antara lain Husain bin Abd al-Shamad al-'Amili dan Mir Fendiriski. Tetapi karena system filsafat Mulla Shadra jauh melampaui para filosof madzhab Isfahan termasuk gurunya Mir Damad, maka sejarawan filsafat Islam, lebih suka mengatagorikan Mulla Shadra dalam aliran tersendiri yang di sebut *Hikmah Muta'aliyah*, Atau aliran *Hikmah* saja.



## BAB V MAZHAB-MAZHAB FIQH DALAM ISLAM

### A. Pengertian Mazhab Fiqih

Menurut bahasa, mazhab berasal dari *sighah masdar* (kata sifat) dan *isim makan* (kata yang menunjukkan tempat) yang diambil dari *fi'il madhy* "dzahaba" yang berarti "pergi". Bisa juga berarti *al-ra'yu* yang artinya "pendapat".<sup>49</sup>

Sedangkan pengertian mazhab menurut istilah ada beberapa rumusan, antara lain:

1. Menurut Said Ramadhany al-Buthy, mazhab adalah jalan pikiran (paham/pendapat) yang ditempuh oleh seorang mujtahid dalam menetapkan suatu hukum Islam dari Al-Quran dan hadits.
2. Menurut K.H.E. Abdurrahman, mazhab dalam istilah islam berarti pendapat, paham atau aliran seorang alim besar dalam Islam yang digelar Imam seperti Imam Abu Hanifah, mazhab Imam Ibn Hanbal, mazhab Imam syafi'i mazhab Imam Maliki, dan lain-lain.
3. Menurut A. Hasan, mazhab adalah sejumlah fatwa atau pendapat-pendapat seorang alim besar dalam urusan agama, baik dalam masalah ibadah ataupun lainnya.<sup>50</sup>

Dari beberapa pengertian di atas, dapat disimpulkan bahwa yang dimaksud dengan mazhab menurut istilah, meliputi dua pengertian, yaitu :

- a. Mazhab adalah jalan pikiran atau metode yang ditempuh oleh seorang imam mujtahid dalam menetapkan hukum atau peristiwa berdasarkan Al-qur'an dan Hadits.
- b. Mazhab adalah fatwa atau pendapat seorang Imam Mujtahid tentang hukum suatu peristiwa yang diambil dari Al-Quran dan Hadis.

Jadi mazhab adalah pokok pikiran atau dasar yang digunakan oleh Imam Mujtahid dalam memecahkan masalah, atau mengistinbatkan hukum islam. Selanjutnya imam mazhab dan mazhab itu berkembang pengertiannya menjadi kelompok umat islam yang mengikuti cara Istinbath Imam Mujtahid tertentu atau mengikuti pendapat Imam Mujtahid tentang masalah hukum Islam.

Adapun pengertian mazhab menurut para ulama fiqih yang perlu kita ketahui. Menurut ulama fiqih mazhab adalah sebuah metodologi fiqih

-----  
<sup>49</sup>Harun, Nasution. 1986. *Teologi Islam: Aliran-aliran Sejarah Analisis Perbandingan*. UI-Press. Jakarta; 4.

<sup>50</sup>Harun, Nasution. 1986. *Teologi Islam: Aliran-aliran Sejarah Analisis Perbandingan*. UI-Press. Jakarta; 15.

khusus yang dijalan oleh seorang ahli fiqih mujtahis, yang berbeda dengan ahli fiqih lain, yang menghantarkannya memilih sejumlah hukum dalam kawasan ilmu *furu'51*. Masalah yang bisa menggunakan metode ijtihad adalah yang termasuk istilah dzanni atau prasangka, bukan hal yang qath'i atau pasti.

Itulah penjelasan mengenai pengertian mazhab yang pada intinya memiliki makna yang sama. Lahirnya mazhab ini tidak bisa terlepas dari perkembangan huku-hukum islam sebelumnya yaitu pada masa Rasulullah dan sahabat. Bila pada masa Nabi sumber fiqih adalah Al-Quran, maka pada masa sahabat dikembangkan dengan dijadikannya petunjuk Nabi dan Ijtihad sebagai sumber penerapan fiqih. Sesudah masa sahabat, penetapan fiqih dengan menggunakan Sunnah dan Ijtihad ini sudah begitu berkembang dan meluas. Yang kemudian kita mengenal mazhab-mazhab fiqih. Mazhab dalam fiqih ada beberapa macam, hal ini dikarenakan adanya perbedaan pendapat dalam berijtihad seorang ulama.

## **B. Lahirnya Mazhab-mazhab Fiqih**

Manusia diberikan oleh Allah Swt daya pikir, daya cipta, nalar dan daya mempergunakan ijtihad. Maka sesuai dengan tabi'at dan naluri manusia itu sendiri, timbullah berbagai macam pendapat dalam menhadapai suatu masalah. Hal ini tidak mungkin dihilangkan atau dihindari karena naluri manusia menghendaki yang demikian. Itulah yang melatar belakangi lahirnya mazhab-mazhab dalam dunia Islam. Seperti yang dijelaskan sebelumnya bahwa mazhab adalah hasil Ijtihad seorang Mujtahid, yang mana dari para Mujtahid itu terdapat perbedaan-perbedaan pendapat dalam menetapkan sebuah hukum yang belum ada nashnya dalam Al-Quran dan Hadis.

Sejak kira-kira pertengahan abad pertama hijriyah sampai awal abad ke empat, tidak kurang dari 19 aliran hukum sudah tumbuh dalam Islam. Kenyataan ini saja cukuplah menunjukkan betapa ahli-ahli hukum kita dahulu tak putus-putusnya bekerja untuk disejalankan dengan kebutuhan-kebutuhan peradaban yang terus tumbuh.<sup>52</sup>

Pada masa Tabi'-tabi'in yang dimulai pada awal abad kedua Hijriyah, kedudukan Ijtihad sebagai *Istinbath* hukum semakin bertambah kokoh dan meluas, sesudah masa itu muncullah mazhab-mazhab dalam bidang hukum Islam. Adapun faktor yang menentukan perkembangan hukum Islam sesudah Rasulullah Saw wafat, yaitu:

1. Semakin luasnya daerah kekuasaan Islam, mencakup wilayah-wilayah semenanjung Arab, Irak, mesir, Syam, Persi dan lain-lain.

-----  
<sup>51</sup>Harun, Nasution. 1986. *Teologi Islam: Aliran-aliran Sejarah Analisis Perbandingan*. UI-Press. Jakarta; 16.

<sup>52</sup>Harun, Nasution. 1986. *Teologi Islam: Aliran-aliran Sejarah Analisis Perbandingan*. UI-Press. Jakarta; 17.

2. Pergaulan kamu muslimin dengan bangsa yang ditaklukkannya. Mereka terpengaruh oleh budaya, adat istiadat serta tradisi bangsa tersebut.
3. Akibat jauhnya negara-negara yang ditaklukan itu dengan ibu kota Khalifah (pemerintahan) Islam, membuat gubernur, para hakim dan para ulama harus melakukan ijtihad guna memberikan jawaban terhadap problem dan masalah-masalah baru yang dihadapi.

Dalam perkembangannya, mazhab-mazhab itu tidak sama. Ada yang mendapatkan sambutan dan memiliki pengikut yang mengembangkan dan meneruskannya, namun adakalanya suatu mazhab kalah pengaruhnya oleh mazhab-mazhab yang lain, dan pengikutnya menjadi surut. Oleh karena ada mazhab-mazhab yang masih eksis dan dianut oleh umat muslim sampai saat ini diantaranya : mazhab Hanafi, mazhab Maliki, mazhab Syafi'i, mazhab Hanbali, mazhab Syi'ah, dan mazhab Dhahiri,<sup>53</sup>. Adapun mazhab yang telah punah antara lain: mazhab Al-Auza'iy, mazhab Al-Zhahiry, mazhab al-Thabary, dan mazhab al-Laits.

Dari perkembangan mazhab yang tetap eksis sampai sekarang memiliki dampak yang positif di kalangan umat Islam, yang mana umat Islam tidak bingung lagi dalam melakukan hal-hal yang belum ada nashnya dalam Al-Qur'an atau sunnah. Mereka sudah memiliki pegangan yang dapat dipercaya, sehingga tidak ada keraguan dalam menjalankan kehidupan ini. Disamping memiliki dampak yang positif, perkembangan mazhab tersebut juga memiliki dampak negatif. Setelah munculnya mazhab-mazhab dalam hukum Islam dan hasil Ijtihad para Imam mazhab telah banyak dibukukan, ulama sesudahnya lebih cenderung untuk mencari dan menetapkan produk-produk ijtihadiah para mujtahid sebelumnya, meskipun mungkin sebagian dari hasil ijtihad mereka sudah kurang atau tidak sesuai lagi dengan kondisi yang dihadapi ketika itu. Lebih dari itu, sikap toleransi bermazhab pun semakin menipis di kalangan sesama pengikut-pengikut mazhab fiqih yang ada, bahkan acapkali timbul persaingan dan permusuhan sebagai akibat dari fanatisme mazhab yang berlebihan. Kemudian berkembang pandangan bahwa mujtahid hanya boleh melakukan penafsiran kembali terhadap hukum-hukum fiqih dalam batas-batas yang telah ditentukan oleh imam-imam mazhab yang dianutnya. Hal ini mengakibatkan kemunduran fiqih Islam.

### **C. Mazhab-mazhab yang Sudah Punah**

Seperti yang telah dijelaskan sebelumnya bahwasannya perkembangan mazhab tidak semuanya berjalan mulus. Ada mazhab-mazhab yang mengalami kemunduran dan akhirnya punah. Sehingga tidak dijadikan sebagai pedoman lagi.

-----  
<sup>53</sup>Harun, Nasution. 1986. *Teologi Islam: Aliran-aliran Sejarah Analisis Perbandingan*. UI-Press. Jakarta; 20.

Sebagian dari mazhab-mazhab para fuqaha', ada yang memiliki pengikut-pengikut yang menjalankannya, namun pada suatu waktu mereka kalah pengaruh dari mazhab-mazhab lain yang datang kemudian, sehingga pengikut-pengikutnya menjadi surut. **Imam-imam yang pernah terkenal dari mazhab-mazhab tersebut yang kurang atau tidak berkembang lagi adalah :**

1. Abu 'Amr Abd. Rahman bin Muhammad al-Auza'iy. ia dilahirkan di Ba'labak tahun 88 H. Al-'Auza'iy termasuk tokoh hadits yang tidak menyukai qiyas, orang-orang Syam bahkan Hakim Syam mengikuti mazhabnya. Kemudian mazhab al-Auza'iy pindah ke Andalusia bersama orang-orang yang memasukinya dari pengikut banu Umayyah, kemudian mazhab ini surut di hadapan mazhab Syafi'i di Syam dan di hadapan mazhab Maliki di Andalusia pada pertengahan abad ke-3 H.

Atau dapat disimpulkan bahwa, mazhab imam al-Auza'iy mempunyai banyak pengikut pada abad ke-2 H di Syam dan Andalusia. Di abad ke-3 mulai ditinggalkan dan imam al-Auza'iy wafat pada tahun 157 H<sup>54</sup>.

2. Abu Sulaiman Daud bin Ali bin Khalaf al-Ashbahani yang terkenal dengan al-Zhahiry, dilahirkan di Kuffah pada tahun 202 H. Ia mempelajari ilmu dari Ishak bin Rahawih, Abu Tsaur dan lain-lain. Ia adalah orang yang paling fanatik dengan Syafi'i dan menulis dua buku tentang keutamaan-ketamaan serta memujinya<sup>55</sup>.

Pada masa itu merupakan puncak perkembangan ilmu di Baghdad. Kemudian ia membuat aliran (mazhab) tersendiri. Mazhab Daud al-Zhahiry terus berkembang sampai pertengahan abad ke-5, kemudian surut. Ia mempunyai pendapat-pendapat yang bertentangan dengan jumhur, karena pendapatnya dihasilkan dengan tidak menggunakan qiyas dan ra'yu, tetapi hanya mengamalkan sahir Al Quran dan Sunnah.

3. Mazhab al-Thabary. Pendiri mazhab ini adalah Abu Ja'far bin Jarir al-Thabary, dilahirkan tahun 224 H dan wafat di baghdad tahun 320 H.

Beliau terkenal sebagai seorang mujtahid, ahli sejarah dan tafsir. Mulanya beliau mempelajari fiqh al-Syafi'i dan Malik serta fiqh ulama Kufah, kemudian membentuk mazhab sebdiri yang berkembang di Baghdad. Di antara pengikutnya adalah Abu al-Farj al-Nahrawy. Tetapi mazhabnya surut pada pertengahan abad ke-5 H.

4. Mazhab al-Laits. Pendiri mazhab ini adalah Abu al-harits al-Laitsi bi Sa'ad al-Fahmy, wafat pada tahun 174 H. Beliau terkenal sebagai ahli fiqh di Mesir. Al-Syafi'i mengakui bahwa al-Laitsi ini lebih pandai dalam soal fiqh

-----  
<sup>54</sup>Harun, Nasution. 1986. *Teologi Islam: Aliran-aliran Sejarah Analisis Perbandingan*. UI-Press. Jakarta; 21.

<sup>55</sup>Harun, Nasution. 1986. *Teologi Islam: Aliran-aliran Sejarah Analisis Perbandingan*. UI-Press. Jakarta; 22.



dari pada Malik. Tetapi pengikutnya tidak mengembangkan mazhabnya sehingga lenyap. Mazhab al-Laitsi lenyap pada pertengahan abad ke-3 H.

#### **D. Mazhab-mazhab Fiqih yang Masih Eksis**

Selain mazhab yang punah, ada juga mazhab yang masih eksis hingga sekarang. Mazhab-mazhab tersebut antara lain : mazhab hanafi, mazhab Maliki, mazhab Syafi'i, mazhab Hanbali, mazhab Syi'ah, dan mazhab Dhahiri. Berikut penjelasannya :

##### **1. Mazhab Hanafi (80-150 H / 696-767 M)**

Memilik nama lengkap An-Nu'man bin Tsabit bin Zutha bin Mahmuli Taymillah bin Tsalabah. Beliau keturunan Parsi yang merdeka, dan Hanfah bin ismail bin Hamis berkata : "*kami keturunan Parsi yang merdeka.*" Demi Allah kami tidak pernah tertimpa budak sama sekali. Dilahirkan pada tahun 80 H. Beliau termasuk Tabi' Tabi'in ( yang mengikuti Tabi'in ).<sup>56</sup>.

Beliau lebih terkenal dengan nama Hanifah. Bukan karena mempunyai anak bernama Hanifah, tetapi asal nama itu dari Abu al-Millah al-hanifah, diambil dari ayat: "Fatt Abi'u millah Ibrahia Hanifa" (maka ikutilah agama Ibrahim yang lurus. Ali Imran ayat 95). Beliau orang Persia yang menetap di Kufah. Pada waktu kecil beliau menghafal Al-Qur'an, seperti dilakukan anak-anak pada masa itu, kemudian berguru pada Imam Ashim salah seorang imam Qira'ah sab'ah. Keluarganya adalah keluarga pedagang dan kemudian beliau menjadi pedagang. Guru Abu Hanifah yang terkenal diantaranya adalah al-Sya'bi dan Hammad Abi Sulayman di Kuffah, Hasan Basri di Basrah, Atha' bin Rabbah di Mekkah, Sulayman, dan Salim di Madinah.

Yang menonjol dari fiqih Abu Hanifah ini antara lain adalah:

Sangat rasional, mementingkan maslahat, dan manfaat.

Lebih mudah dipahami dari pada mazhab yang lain.

Lebih liberal sikapnya terhadap dzimis (warga negara yang nonmuslim).

Imam Abu Hanifah meninggal pada bulan Rajab tahun 150 H. Meskipun Abu Hanifah seorang ulama besar, beliau tidak merasa memonopoli kebenaran. Hal itu terbukti dari pernyataan:

*"saya mengambil pendapat ini, karena pendapat ini benar, tapi mengandung kemungkinan salah. Dan saya tidak mengambil pendapat itu, karena pendapat itu salah, tapi mengandung kemungkinan benar"*.

Beliau meninggal ketika sedang Shalat. Kitab yang langsung di nisbatkan kepada Abu Hanifah adalah Fiqh al-Akbar, al-Alim wal Muta'alim, dan Musnad.

-----  
56 Al Azhar, Tim. 2008. *Al Fath: Aqidah Akhlak*. Cv. Putra Kembar jaya. Gresik; 26.

## 2. Mazhab Maliki (93-173H / 711-795M)

Imam Malik dilahirkan di Madinah. Nama lengkapnya Malik bin Anas bin ‘Amar. Kakek Imam Malik yaitu ‘Amar berasal dari Yaman. Beliau pernah bertemu dengan Abu Hanifah. Abu Hanifah tiga belas tahun lebih tua dari Malik bin Anas.

Malik bin Anas adalah seorang yang saleh, sangat sabar, ikhlas dalam berbuat, mempunyai daya ingat dan hafalan yang kuat, serta kokoh dalam pendiriannya. Beliau ahli dalam fiqih dan Hadits, yang diterima dari guru-gurunya di Madinah. Beliau mempelajari ilmu pada ‘ulama-‘ulama Madienah. Guru beliau yang pertama, ialah : Abdur Rahman ibn Hurmuz. Guru-guru yang lain adalah Rabi’ah, Yahya Ibn Sa’ad al-Anshari, dan Ibn Syihab Azuhri.

Dalam mengajar, Imam Malik sangat menjaga diri agar tidak salah dalam memberi fatwa. Oleh karena itu, untuk masalah-masalah yang ditanyakan, sedangkan beliau belum yakin betul akan kebenaran jawabannya, sering menjawab *la adri* (saya tidak tahu). Beliau meninggal di Madinah pada tahun 173 H. Kitab yang dinisbatkan kepada Imam Malik adalah kitab Muwatho yang merupakan kitab Hadits tapi juga sekaligus kitab Fiqih.<sup>57</sup>

## 3. Mazhab Syafi’i (150-204 H / 767-822 M)

Imam Syafi’i memiliki nama lengkap Muhammad bin Idris bin Abbas bin Usman bin Syafi’i bin as-sai’ib bin Ubaid Yaziz bin Hasyim bin Murhalib bin Abdu Munaf. Beliau termasuk suku Quraisy. Dilahirkan di Ghaza, salah saatu kota Palestina pada tahu 150 H. Ayahnya meninggal ketika beliau masih bayi, sehingga beliau dibesarkan dalam keadaan yatim dan fakir. Karena kefakirannya beliau sering memungut kertas-kertas yang telah dibuang dan menyadari bahwasannya Al Quran itu bahasanya sangat indah dan maknanya sangat dalam, maka beliau pergi ke Kabilah Hudzail untuk mempelajari dan mendalami satra Arab serta mengikutu saran hidup Muhammad SAW, pada masa kecilnya. Disana beliau sampai hafal sepuluh ribu bait syair-syair Arab.

Di Mekkah beliau berguru pada Sufyan bin Uyainah dan kepada Muslim bin Khalid. Setelah itu pergi ke Madinah untuk berguru pada Imam Malik. Pada saat itu beliau berumur 20 tahun dan belajar di sana selama tujuh tahun.

Bagi Imam Syafi’i ibadah itu harus membawa kepuasan dan ketenangan dalam hati. Untuk itu diperlukan kehati-hatian. Oleh karena itu, konsep *Ikhyat* (kehati-hatian) mewarnai pemikiran Imam Syafi’i.

Imam Syafi’i menyebut Al-Quran dan Sunnah adalah sebagai dua dasar (sumber) dan menetapkan *Ijma’* dan *Qiyas* sebagai dasar (sumber) pembantu.

-----  
<sup>57</sup>Al Azhar, Tim. 2008. Al Fath: Aqidah Akhlak. Cv. Putra Kembar jaya. Gresik; 37.

#### **4. Mazhab Hanbali (164-241 H)**

Didirikan oleh Imam Amad Hanbal, dilahirkan pada bulan Rabi'ul Awal tahun 164 H, di Baghdad, bapak dan Ibunya berasal dari kabilah Asya-bani bagian dari kabilah di Arab. Beliau belajar hadits di Baghdad, Basrah, Kufah, Mekkah, madinah, dan Yaman. Beliau selalu menuliskan hadits-hadits dengan perawinya dan cara ini pun diharuskannya kepada muridnya.

Beliau memiliki daya ingat yang kuat, sabar, ulet, memiliki keinginan yang kuat dan teguh dalam pendirian. Dan beliau sangat ikhlas dalam perbuatannya. Beliau pernah menantang pendapat muktazilah, pernah dijatuhi hukuman dan dipenjara oleh Khalifah al-Makmum yang menganut paham muktazilah. Ketika khalifah al-Ma'mum wafat, beliau masih tetap dalam penjara dimasa Mu'tashim Billah. Sesudah kelaur dari penjara beliau sakit-sakitan san akhirnya wafat pada tahun 241 H.

Imam Ahmad adalah ulama yang tidak percaya denagn Ijma', denagn ucapannya yang terkenal : "siapa yang menyatakan terdapat Ijma', maka dia adalah pendusta'. Menurut Dr, Abu Zahrah ijma yang ditentanf oleh Imam Ahmad adalah Ijma', sesudah masa sahabat. Adapun Ijma pada masa sahabat diakui keberadaannya<sup>58</sup>.

Yang mengembangkan mazhab Hanbali yang terkenal serta pengaruhnya terasa didunia islam sekarang adalah Ibn Taimiyah (166 H) yang lahir ± 450 tahun setelah Imam Ahmad meninggal. Murid Ibn Taimiyah adalah Ibn Qoyyim.

#### **5. Imam Daud bin al-Ashbahani (202-270 H) dan Ibn Hazm al-Andalusi (384-456 H)**

Kedua ulama ini adalah ulama besar dan tokoh mazhab Dhahari. Daud bin Ali asalnya bermazhab al-Syafi'i dan sangat menghormati Imam Syafi'i, karena Imam Syafi'i sangat menguasai Al Quran dan Sunnah. Pada mulanya mazhab Dhahiri menyebar di Baghdad, kemudian menyebar ke sebelah barat dan menjadi pegangan di Andalusia. Di situlah kemudian ulama besar tokoh Mazhab Dhahiri dilahirkan yaitu Ibn Hazm al-Andalusi.

Ibn Hazm dilahirkan di sebelah timur laut kota Cordoba, pada waktu fajar diakhir bulan Ramadhan tahun 384 H. Orang Ibn Hazm adalah salah seorang pejabat tinggi di Andalusia di bawah kekuasaan Bani Umayyah. Dan behebti dari jabatannya dan akhirnya pindah ke Cordoba. Ibn Hazm adalah ulama yang sangat kritis, mempunyai daya ingat yang kuat dan rasa seni yang tinggi. Pikiran-pikiran Ibn Hazm ini banyak menarik perhatian pemuda-pemuda pada masanya, oleh karena itu tidak mengherankan apabila pengikutnya banyak dari kalangan muda.

-----  
<sup>58</sup>Al Azhar, Tim. 2008. Al Fath: Aqidah Akhlak. Cv. Putra Kembar jaya. Gresik; 39.

## 6. Imam Ja'far al-Shaddiq / Mazhab Syi'ah (80-148 H)

Beliau adalah putra dari Muhammad al-Bakir bin Ali Zaenal Abidin bin Husein bin Ali Karamallahu. Sedang ibunya Umu Farwah binti al-Qasim bin Muhammad Abi Baqar Shiddiq RadiyallahuAnhu. Imam Ja'far al-Shaddiq tokoh Syi'ah Ja'fariyah, Imam Zayd tokoh Syi'ah Zaydiyah dan Imam Abu Hanifah tokoh Ahlu Sunnah hidup pada waktu yang sama. Sehingga ketiganya pernah bergaul dan bertemu pada waktu menuntut ilmu.

Imam Ja'far adalah ulama yang sangat takwa kepada Allah, sangat ikhlas, memiliki wibawa keilmuan haibah kejiwaan, berakhlak mulia, sabar pada tempatnya, dan berani pada tempatnya serta memiliki kearifan yang sangat tinggi. Beliau termasuk salah seorang guru dari imam mujtahid Abu Hanifah dan Malik serta ulama-ulama terkemuka seperti Sufyan Atsauri dan Sufyan bin Uyaebah.

Imam Ja'far meninggal pada tahun 148 H. Serta dimakamkan di Baqie, yaitu tempat di mana dimakamkan ayahnya Muhammad al-bakir, kakeknya Zaenal Abidin, dan Hasan bin Ali.<sup>59</sup>

## Kesimpulan

Berdasarkan penjelasan diatas maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

mazhab adalah pokokpikiran atau dasar yang digunakan oleh Imam Mujtahid dalam memecahkan masalah, atau mengistinbatkan hukum islam. Mazhab menurut para ulama fiqih yang perlu kita ketahui. Menurut ulama fiqih mazhab adalah sebuah metodologi fiqih khusus yang dijalan oleh seorang ahli fiqih mujtahis, yang berbeda dengan ahli fiqih lain, yang menghantarkannya memilih sejumlah hukum dalam kawasan ilmu *furu'*.

Adapun lahirnya mazhab diakrenakan adanya perbedaan pendapat para ulama dalam menetapkan hukum yang belum ada nashnya di dalam Al Quran dan Hadits.

Dalam perkembangannya ada mazhan yang punah dan ada mazhab yang masih tetap eksis sampai sekarang. Mazhab yang telah punah diantaranya : mazhab Imam al-Auza'i, mazhab Imam Laits, mazhab Imam Daud bin Ali al-Ashbahani, dan mazhab Imam ath-Thabari. Dan mazhab yang masih tetap eksis samapai sekarang antara lain : mazhab hanafi, mazhab Maliki, mazhab Syafi'i, mazhab Hanbali, mazhab Syi'ah, dan mazhab Dhahari.

-----  
<sup>59</sup>Al Azhar, Tim. 2008. *Al Fath: Aqidah Akhlak*. Cv. Putra Kembar jaya. Gresik; 35.

## BAB VI

### ALIRAN-ALIRAN TASAWUF DALAM ISLAM

#### A. Pengertian Tasawuf

Secara etimologis, ilmu Tasawuf banyak diartikan oleh para ahli, bahwa kata tasawuf berasal dari kata shuffah yang berarti serambi masjid Nabawi yang didiami oleh sebagian sahabat Anshar.

Ada pula yang mengatakan tasawuf berasal dari kata shaf yang berarti barisan. Shafa yang berarti bersih atau jernih dan shufanah yakni nama kayu yang bertahan di padang pasir.<sup>60</sup>

Adapun tentang definisi tasawuf menurut istilah telah banyak dikemukakan oleh sejumlah tokoh sufi, diantaranya adalah sebagai berikut:<sup>61</sup>

**Menurut Imam Ghazali dalam kitab Ihya' ulumuddin, Tasawuf adalah** ilmu yang membahas cara-cara seseorang mendekati diri kepada Allah Swt..

**Menurut Ibnu Kaldum dalam buku Munajat Sufi, Tasawuf adalah** sebagian ilmu dari ajaran islam yang bertujuan agar seseorang tekun beribadah dan memutuskan hubungan selain Allah hanya menghadap Allah Swt semata, menolak hiasan- hiasan duniawi, serta membenci sesuatu yang memperdaya manusia dan menyendiri menuju jalan Allah Swt dalam Khalwat untuk beribadah.

**Menurut Bisyr bin Haris mengatakan bahwa Tasawuf adalah** orang yang suci hatinya menghadap Allah SWT.

**Menurut Sahlat Tustari Tasawuf adalah** orang yang bersih dari kekeruhan, penuh dengan renungan, putus hubungan dengan manusia dalam menghadap Allah, baginya tiada beda antara harga emas dan pasir.

**Menurut Al-Junaid al-Baghdadi (Wafat 298 H) Tasawuf adalah** membersihkan hati dari sifat yang menyamai binatang, menekan sifat basyariah (kemanusiaan), menjauhi hawa nafsu, berpegang pada ilmu kebenaran dan mengikuti syari'at Rasulullah Saw.

**Menurut Abu Qasim Abdul Karim al-Qusyairi Tasawuf adalah** menjabarkan ajaran-ajaran Al-Qur'an dan Sunnah, berjuang mengendalikan

-----  
<sup>60</sup>Abu al Wafa al Ganimi at Taftazani, *Madikhal ilat Tashawwuf al Islami*, (Kairo: Daruts Tsaqofah, 1979), hlm. 187-188.

<sup>61</sup>Cecep Alba, *Tasawuf dan Tarekat*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung, 2012. hal 71.

nafsu, menjauhi perbuatan bid'ah, mengendalikan syahwat dan menghindari sifat meringankan terhadap ibadah.

**Menurut Abu Yazid al-Bustami Tasawuf adalah** melepaskan diri dari perbuatan tercela, menghiasi diri dengan akhlak yang terpuji dan mendekatkan diri kepada Allah.

**Menurut Ma'ruf al-Karkhi (Wafat 200 H) Tasawuf adalah** mengambil hakikat dan Tamak dari apa yang ada dalam genggam tangan makhluk.

Jika menelaah beberapa pengertian diatas, pengertian tasawuf tampaknya bermakna bervariasi, hal ini dikarenakan perilaku dan status spiritual (Maqam) yang berbeda dan dominan dalam diri mereka, seperti tawakkal, cinta kasih dan rambu-rambu spiritual yang menjadi pengantar ke hadirat Tuhan semesta alam. Al-Thusi (w. 378 H) melansir beberapa definisi tasawuf di dalam kitabnya yang monumental al-Luma', seolah-olah betapa sulitnya memberikan definisi yang bersifat jami' mani'. Definisi bisa disarikan dalam karakteristik Sufi yang disebutkan oleh al-Thusi. Beliau mengatakan bahwa sufi adalah orang alim yang mengenal Allah dan hukum-hukum Allah, mengamalkan apa yang diajarkan, menghayati apa yang diperintahkan, merasakan apa yang mereka hayati dan melebur dengan yang mereka rasakan. Dari paparan al-Thusi diatas, dapat dirumuskan bahwa Tasawuf memuat dan mengandung setidaknya lima unsur, yaitu Ilmu (Pengetahuan), Amal (Pelaksanaan), Tahaqquq (Penghayatan), Wajd (Perasaan) dan Fana' (Peleburan).<sup>62</sup>

## B. Dasar-Dasar Ilmu Tasawuf

Dalil-Dalil Dasar Tasawuf Al-Quran dan Hadits yang Berkenaan tentang Perlunya Tasawuf. Ayat-ayat Al-Quran yang menjadi sumber ajaran tasawuf dan sebagai pendorong untuk mengikat dan mendekatkan diri kepada Allah Swt, firman Allah Swt.

وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ ۖ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ ۖ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ

Artinya: Dan apabila hamba-hamba-Ku bertanya kepadamu tentang Aku, maka (jawablah), bahwasanya Aku adalah dekat. Aku kabulkan permohonan orang yang berdoa kepada-Ku dan hendaklah mereka memenuhi semua

-----  
<sup>62</sup>J.Spencer Trimmingham, The Sufi Orders in Islam, (Now York:Oxford University),1971,hal.4.

(perintah)-Ku dan beriman kepada-Ku agar mereka memperoleh kebenaran.  
(Al-Baqarah: 186).

وَلِلَّهِ الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ ۚ فَأَيْنَمَا تُوَلُّوا فَثَمَّ وَجْهُ اللَّهِ ۚ إِنَّ اللَّهَ  
وَاسِعٌ عَلِيمٌ ﴿١١٥﴾

Artinya: Dan kepunyaan Allah lah Timur dan Barat; maka ke mana pun kamu menghadap, di-sanapun ada wajah Allah; sesungguhnya Allah adalah Maha Luas lagi Maha Mengetahui. (Al-Baqarah: 115).

Sabda Rasulullah Saw.

Artinya. “Jika seorang hamba mendekat kepada-Ku sejengkal maka Aku mendekatinya sehasta, jika dia mendekat sehasta, maka Aku mendekat sedepa, jika dia datang kepada-Ku dengan berjalan maka Aku datang kepadanya berlari (H.R.Bukhari) ”.

Artinya. “Senantiasa hamba-Ku mendekat kepada-Ku dengan amal nawafil sehingga Aku mencintainya, apabila Aku mencintainya jadilah Aku pendengarannya yang ia gunakan untuk mendengar, matanya yang dipergunakan untuk melihat, lidahnya yang digunakan untuk berbicara, tangannya yang digunakan untuk menggenggam, kakinya yang digunakan untuk berjalan, dengan Aku dia mendengar, berpikir, menggenggam, dan berjalan (H.R. Bukhari) ”.<sup>63</sup>

Hadits juga menggambarkan Allah Swt itu dekat. Nabi Muhammad Saw itu sudah dekat dengan Tuhan, dan praktek Sufi juga tergambar dalam sunah Nabi Muhammad Saw. Jadi terlepas dari kemungkinan adanya atau tidak adanya pengaruh dari luar, ayat-ayat serta hadits-hadits di atas dapat membawa kepada timbulnya aliran sufisme atau tasawuf dalam Islam, yaitu ajaran-ajaran tentang berada sedekat mungkin pada Tuhan.

### C. Manfaat Mempelajari Tasawuf

Tasawuf memiliki banyak manfaat dalam kehidupan, manfaat tasawuf yaitu:

#### 1. Dalam bidang kecerdasan emosional.

Apabila dapat mengamalkan tasawuf dengan baik maka dapat mengendalikan emosionalnya dengan baik pula.

-----  
<sup>63</sup>IAIN Sumatera, Pengantar Ilmu Tasawuf, 1982, hal.94.

## **2. Dalam bidang kecerdasan spiritual**

Tasawuf mengingatkan manusia tentang kematian, agar umat manusia selalu beribadah, beramal shaleh, serta menjauhi perbuatan maksiat dan kejahatan.

## **3. Dalam bidang Agama**

Tasawuf diperlukan untuk mengamalkan Islam secara kaffah serta untuk mengembangkan kerukunan hidup beragama dan integrasi social

## **4. Dalam bidang etos kerja**

Tasawuf dapat memperkuat etos kerja karena dalam ajaran Islam bekerja itu wajib untuk memenuhi keperluan diri sendiri, keluarga dan umat.

## **5. Dalam bidang Pendidikan**

Tasawuf merupakan salah satu mata pelajaran yang perlu diajarkan di Madrasah dan mata kuliah di Perguruan Islam untuk mengembangkan kehidupan agama yang komprehensif dan utuh serta untuk mengembangkan masyarakat dan bangsa yang bersih, sehat dan maju.

## **6. Dalam bidang Ilmu Pengetahuan**

Tasawuf mendidik anggota masyarakat untuk mengambil keputusan yang bijaksana dan rasional serta mendidik untuk memiliki tanggung jawab sosial<sup>64</sup>

## **D. Istilah-Istilah dalam Tasawuf**

1. Fana: hilangnya sifat-sifat buruk (maksiat lahir dan maksiat batin). Bahwa fana itu ialah lenyapnya segala-galanya.
2. Itihad: satu tingkatan dalam tasawuf dimana seorang sufi telah merasa dirinya bersatu dengan Allah. Yaitu pertukaran peranan antara yang mencintai dan yang dicintai telah menjadi satu atau tegasnya antara sufi dengan Allah.
3. Baqa: kekal, tetap, terus hidup.
4. Hulul: Tuhan memilih tubuh-tubuh manusia tertentu untuk mengambil tempat di dalamnya, setelah sifat-sifat kemanusiaan yang ada di dalam tubuh itu dilenyapkan.
5. Maqamat: Pada Istilah Maqam atau arti jamak adalah maqamat, sebagaimana juga ahwal, yang dipahami berbeda menurut para sufi. Namun semuanya sepakat dalam memahami maqamat yang berarti kedudukan seorang pejalan spiritual atau sufi di hadapan Allah yang diperoleh melalui kerja keras dalam beribadah kepadaNya, bersungguh-sungguh melawan hawa nafsu (mujahadah), serta latihan-latihan keruhanian budi-pekerti (adab) yang dapat membuatnya memiliki syarat -

-----  
<sup>64</sup>M.Amin Syukur, *Menggugat Tasawuf*, Pustaka pelajar, Yogyakarta, 1999, hlm. 36-40.



syarat dalam melakukan usaha - usaha untuk menjalankan berbagai kewajiban dengan baik dan mendekati sempurna.

6. Ahwal: hal atau arti jamak adalah ahwal adalah suasana atau keadaan yang menyelubungi kalbu, yang diciptakan sebagai hak prerogatif pada Allah dalam hati setiap hambannya, tidak ada sufi yang mampu merubah keadaan tersebut apabila datang saatnya, atau memperhatikannya apabila pergi.<sup>65</sup>

## **E. Sejarah Perkembangan Tasawuf**

### **Perkembangan Tasawuf**

Dalam sejarah perkembangannya, tasawuf atau ajaran kaum sufi dapat dibedakan dalam beberapa periode, dan setiap periode tersebut mempunyai karakteristik dan tokoh masing-masing. Secara rinci akan dibahas mengenai periode-periode tersebut.<sup>66</sup>

#### **1. Abad Pertama dan Kedua Hijriyah**

a. Pada Masa Sahabat.

Para sahabat dalam kehidupan kesehariannya selalu mencontoh kehidupan Rasulullah SAW. Yang serba sederhana, yang hidupnya semata-mata diabdikan kepada Allah Swt. Diantara para sahabat yang selalu mengikuti kesederhanaan Rasulullah Saw. Yaitu:

Abu Bakar Ash-Shiddiq (wafat 13 H)

Umar bin Khaththab (wafat 23 H)

Ustman bin 'Affan (wafat 35 H)

Ali bin Abi Thalib (wafat 40 H)

Abu Dzar al-Ghifary

Ammar bin Yasir

Huzaidah bin al-Yaman

Miqdad bin Aswad

#### **2. Pada Masa Tabi'in**

Tokoh-tokoh sufi dari kalangan tabi'in merupakan murid dari para tokoh sufi dari kalangan sahabat. Tokoh-tokoh ulama sufi pada masa tabi'in ini adalah:

Al-Hasan Al-Bashry (22 H-110 H)

Rabi'ah Al-Adawiyah (96-185 H/ 713-801 M)

Sufyan Ats-Tsauri (97-161 H/ 715-778 M)

Daud Ath-Thaiy (wafat 165 H)

Syaqieq Al-Balkhiy (wafat 194 H)

-----  
<sup>65</sup> Amin syukur, *menggugat tasawuf: sufisme dan tanggung jawab sosial abad 21*, Yogyakarta, 2002, hal 8.

<sup>66</sup>Permadi, *Pengantar Ilmu Tasawuf*, Jakarta, 2004, hal. 28.

Pada abad pertama hijriyah, para ulama tasawuf hanya berada di beberapa kota yang tidak jauh dari kota Madinah, seperti kota Makkah, Kufah, Bashrah, dan beberapa kota kecil lainnya. Akan tetapi, pada abad kedua hijriyah, ulama-ulama tersebut sudah menyebar ke berbagai negeri di wilayah kekuasaan Islam. Pada abad pertama ini, istilah ‘sufi’ masih kurang dikenal oleh masyarakat Islam, kecuali sebutan ahli zuhud dengan istilah ‘sufi’ atau ‘sufiyah’. Ciri lain yang terdapat pada perkembangan tasawuf pada abad pertama dan kedua hijriyah adalah kemurniaannya dibandingkan dengan kemurnian tasawuf pada abad-abad sesudahnya. Pada waktu itu, ajaran tasawuf mulai tercampuri ajaran filsafat dan tradisi agama serta kepercayaan yang dianut umat manusia sebelum Islam.

### **3. Abad Ketiga dan Keempat Hijriyah**

#### **Abad ketiga Hijriyah**

Pada abad ini, terlihat perkembangan tasawuf yang pesat ditandai dengan adanya segolongan ahli tasawuf yang mencoba menyelidiki inti ajaran tasawuf yang berkembang pada masa itu sehingga mereka membaginya menjadi tiga macam, yaitu:

- a. Tasawuf yang berintikan ilmu jiwa.
- b. Tasawuf yang berintikan ilmu akhlak.
- c. Tasawuf yang berintikan metafisika.

Adapun tokoh-tokoh sufi yang terkenal pada abad ketiga, yaitu:

- Abu Sulaiman Ad-Darani (wafat 215 H)
- Ahmad bin Al-Hawary Ad-Damasqiy (wafat 230 H)
- Dzun An-Nun Al-Mishri (155-245 H/ 770-860 M)
- Abu Yazid Al-Bustami (wafat 261 H/ 874 M)
- Junaid Al-Baghdadi (wafat 298 H)
- Al-Hallaj (lahir 244 H/ 838 M)

Pada akhir abad ketiga hijriyah timbul perkembangan baru dalam sejarah tasawuf, yang ditandai dengan munculnya lembaga pendidikan dan pengajaran, yang di dalamnya terdapat kegiatan pengajaran tasawuf dan pelatihan rohaniah.

#### **Abad keempat Hijriyah**

Abad ini ditandai dengan kemajuan ilmu tasawuf yang lebih pesat, karena usaha maksimal para ulama tasawuf untuk mengembangkan ajaran tasawuf. Akibatnya, kota Baghdad yang menjadi satu-satunya kota yang terkenal sebagai pusat kegiatan tasawuf yang paling besar, tidak tersaingi oleh kota-kota besar lainnya. **Upaya untuk mengembangkan ajaran tasawuf di luar kota Baghdad dipelopori oleh beberapa ulama tasawuf yang terkenal kealimannya, antara lain:**

- a. Musa Al-Anshari, mengajarkan ilmu tasawuf di khurasan (Persia atau Iran), dan wafat di sana tahun 320 H.

- b. Abu Hamid bin Muhammad Ar-Rubazy, mengajarkan ilmu tasawuf di salah satu kota di mesir, dan wafat di sana tahun 322 H.
- c. Abu Zaid Al-Adamy, mengajarkan ilmu tasawuf di semenanjung Arabiyah, dan wafat di sana tahun 314 H.
- d. Abu Ali Muhammad bin Abdil Wahhab As-Saqafy, mengajarkan ilmu tasawuf di Naisabur dan Syaraz hingga wafat tahun 328 H.

Ciri-ciri yang terdapat pada abad ini adalah makin kuatnya unsure filsafat yang memengaruhi corak tasawuf karena banyaknya buku filsafat yang tersebar di kalangan umat Islam hasil terjemahan orang-orang Muslim sejak permulaan Daulah Abbasiyah.

#### **4. Abad Kelima Hijriyah**

Ajaran filsafat Neo-Platonisme, filsafat Persia dan India, banyak mewarnai ajaran tasawuf sehingga mewujudkan corak tasawuf falsafi yang sangat bertentangan dengan ajaran tasawuf pada masa sahabat dan tabi'in. karena ituah, pada abad kelim hijriyah ini terdapatbtiga golongan, yaitu Fuqaha, Ahli tasawuf, dan ahli tasawuf teologi atau ahli tasawuf sunni.

Imam Ghazali mengembalikan citra ahli tasawuf di kalanagan umat Islam dengan mempertemukan ilmu zahir (ilmu syari'at) dengan ilmu batin (ilmu tasawuf) dan berusaha memurnikannya dari unsure-unsur filsafat yang dinilainya membingungkan umat Islam. Pada abad-abad inilah, terlihat tanda-tanda semakin dekatnya corak tasawuf dengan ajaran tasawuf yang diamalkan pada abad pertama hijriyah.

#### **5. Abad Keenam, Ketujuh dan Kedelapan Hijriyah**

##### **Abad keenam Hijriyah**

Beberapa ulama tasawuf yang sangat berpengaruh dalam perkembangan tasawuf pada abad ini adalah :

- a. As-Suhrawardi AlMaqtul (wafat 587 H/ 1191 M).
- b. Al-Ghaznawy (wafat 545 H/1151 M).

##### **Abad ketujuh Hijriyah**

Ada beberapa ulama yang berpengaruh pada abad ini, yaitu:

- a. Unzar Ibnul Faridh.
- b. Ibnu Sabi'in.
- c. Jalaluddin Ar-Rumi.

#### **6. Abad kedelapan Hijriyah**

Abad ketujuh hijriyah hingga masuk abad kedelapan hijriyah, tidak terdengar lagi perkembangan dan pemikiran baru dalam tasawuf. Pada masa ini, banyak pengarang kaum sufi yang mengemukakan pemikirannya tentang ilmu tasawuf, tetapi pemikiran mereka tidak mendapat perhatian yang sungguh-sungguh dari umat Islam.

## **F. Macam-macam dan Tokoh Aliran Tasawuf**

### **1. Aliran tasawuf Falsafi**

**Tasawuf Falsafi adalah** aliran yang ajaran-ajarannya memadukan antara visi mistik (ghaib) dan visi rasional (akal). Terminology filosofis yang berasal dari macam-macam ajaran filsafat yang telah mempengaruhi para tokohnya, namun orisinalitasnya (keaslian) sebagai tasawuf tetap tidak hilang. Walaupun demikian tasawuf filosofis tidak bisa dipandang sebagai filsafat, karena ajaran dan metodenya didasarkan pada rasa dan tidak pula bisa dikategorikan pada tasawuf (yang murni) karena sering diungkapkan dengan bahasa filsafat.

Selain itu tasawuf falsafi memiliki pengertian sebagai berikut tasawuf yang menggunakan pendekatan rasio atau akal pikiran. Tasawuf model ini menggunakan bahan-bahan kajian atau pikiran dari para filosof, baik menyangkut tentang tuhan, manusia, dan sebagainya.

#### **Tokoh-tokoh aliran tasawuf Falsafi :**

##### **a. Ibn Khaldun**

Dalam muqaddimahya menyimpulkan, bahwa tasawuf falsafi mempunyai empat obyek utama dan menurut Abu al-wafa bisa dijadikan karakter sufi falsafi yaitu:

- 1) Latihan rohaniah dengan rasa, instuisi serta intropeksi yang timbul darinya.
- 2) Hakikat yang tersingkap dari alam ghaib.
- 3) Peristiwa-peristiwa dalam alam maupun ksmos berpengaruh terhadap berbagai bentuk kerahmatan.
- 4) Penciptaan umgkapan-ungkapan yang pengertiannya sepintas samar-samar (syathahiyat)<sup>67</sup>

##### **b. Al jilli.**

Ajaran tasawuf al jilli yang terpenting adalah paham insan kamil (manusia sempurna) menurut al-Jilli insane kamiul adalah nuskhah atau copy tuhan, seperti yang disebutkan dalam hadits yang artinya: “Allah menciptakan adam dalam bentuk yang maharman” Hadits lain Artinya: “Allah menciptakan adam dalam bentuk dirinya”.

##### **c. Al-Hallaj**

Menurut al-Hallaj bahwa dalam diri manusia terdapat luhut (unsur ketuhanan dan nuhut (unsur kemanusiaan. Jika manusia berusaha mensucikan

-----  
<sup>67</sup>Moenir Nahrowi Tohir, *menjelajahi eksistensi tasawuf : Meniti Jalan Menuju*

hati sesuci-sucinya maka akan terjadi luhut manusia naik keatas dan nusut Tuhan turun kebawah sehingga terjadi terjadi apa yang dimaksud ittihad (bersatunya nasut tuhan dengan lahut manusia dalam diri manusia).

Al-Hallaj menggunakan paham hulul . hulul merupakan salah satu konsep didalam tasawuf falsafiyang menyakini terjadinya kesatuan antara Khaliq dengan makhluk. Kata hulul diimplikasikan kepada bersemnyngnya sifat-sifat ke-tuhanan kedalam diri manusia atau maasuk dalam suatu dzat kedalam dzat yang lainnya. Hulul adalah doktrin yang sangat menyimpang denan Tuhan.

#### **d. Ibn ‘Arbi**

Ajaran pertama dari Ibn ‘Arabi adalah wahdatul wujud (kesatuan wujud). Isi dari wahdatul wujud yakni “ wujud semua yang ada hanya satu dan wujud makhluk pada hakekatnya adalah wujud khaliq. Tidak ada perbedaan dari segi hakekat, walaupun ada perbedaan hal itu dilihat dari sudut pandang panca indra lahir dan akal yang terbatas kemampuannya dalam menangkap hakekatnya apa yang ada pada zat-nya dari kesatuan dzatiah yang segala sesuatunya terhimpun padanya.

#### **e. Ibn Sab’in**

Ibn Sab’in terkenal dengan fahaamnya yaitu kesatuan mutlak yang menempatkan ketuhanan pada tempat pertama. Sebab wujud allah menurutnya adalah asal segala yang ada. Sementara wujud materi yang tampak justru dia rujukan pada wujud mutlak. Pmikiran ini dirujuk dengan dalil a-qur’an yang diimplitasikan secara khusus dan terkadang ia memperkuatnya dengan hadits Nabi Muhammad Saw.

## **2. Aliran Tasawuf Amali**

Tasawuf amali adalah aliran tasawuf ini lebih menekankan pembinaan moral dalam upaya mendekati diri kepada tuhan untuk mencapai hubungan yang dekat dengan tuhan, seseorang harus mentaati dan melaksanakan sya’riat atau ketentuan agama.

Tasawuf amali berkonotasikan tarekat. Tarekat disini dibedakan antara kemampuan sufi yang satu dari pada yang lain, ada orang yang dianggap mampu dan tahu cara mendekati diri kepada allah, orang yang memerlukan bantuan orang lain dianggap memiliki otoritas dalam masalah itu. Dalam tasawuf amali yang berkonotasikan tarekat ini mempunyai aturan, prinsip dan sistem khusus. Menurut J.Spencer Trimingham, tarekat adalah suatu metode praktis untuk menuntun seorang sufi secara berencana dengan jalan pikiran, perasaan, dan tindakan, terkendali terus-menerus kepada suatu rangkaian maqam untuk dapat merasakan hakekat sebenarnya.<sup>68</sup>

-----  
<sup>68</sup>Moenir Nahrowi Tohir, *menjelajahi eksistensi tasawuf : Meniti Jalan Menuju*

### **Tokoh Aliran Tasawuf Amali**

Syech Abdul Qadir Al jailani( 470H/1077M-561H/1166M), dia adalah orang pertama yang mendirikan madrasah ini dalam bentuk tariqah. Kemudian diikuti oleh Imam Ahmad Al-Rifa'i(w.578H/1106M), Imam Abu Hasab Al-Shadhili, dan imam Baha' al-Din Muhammad al-Naqshabandi (717-791M).

### **3. Aliran tasawuf sunni (tasawuf Akhlaki)**

Tasawuf akhlaki adalah membersihkan tingkah laku atau saling membersihkan tingkah laku.tasawuf akhlaki gabungan antara ilmu tasawuf dan ilmu akhlak, akhlak hubungannya sangat erat dengan tingkah laku dan perbuatan manusia sdalam interaksi sosial pada lingkungan tempat tinggalnya.

Tasawuf akhlaki biasa disebut dengan istilah tasawuf sunni. Tasawuf model ini berusaha untuk mewujudkan akhlak mulia dalam diri si sufi, sekaligus menghindari diri dari akhlak mazmumah (tercela).Dan tasawuf sunni juga memiliki pengertian yaitu bentuk tasawuf yang memagari dirinya dengan al-Qur'an dan al-hadits secara ketat, serta mengaitkan ahwal(keadaan) dan Maqomat (tingkatan rohaniah) mereka kepada kedua sumber tersebut.Dalam ilmu tasawuf dikenal dengan sebutan takhali(pengosongan diri dari sifat-sifat tercela), tahali(menghiasi diri dengan sifat-siat terpuji), dan tajalli (terungkapnya nur Ghaib bagi hati yang telah bersih sehingga mampu melihat cahaya ketuhanan) <sup>69</sup>.

### **Tokoh Aliran tasawuf Sunni( tasawuf akhlaki)**

#### **a. Al-Qusyairi**

Al-Qusyairi adalah seorang tokoh sufi ulama abad V Hijriyah. Kedudukannya demikian penting karyanya banyak dipakai sebagai rujukan paa sufi, seperti: al-Risalah al-Qusyairiyah, isinya lengkap , baik secara teoristis maupun praktis. Dia dikenal sebagai pembela teologi Alh Sunnah Wal Jamaah, yangmampu mengkompromiksn syari'ah dan hakikat. Dia berusaha mengembalikan tasawuf pada landasannya, al-Qur'an dan al-Sunnah.

Dia mengkritik tentang syathahiyat yang dikatakan oleh sufi semi falsafi, dan cara berpakaian mereka yang menyerupai orang miskin.

Sementara pada saat yang sama tindakan mereka bertentangan dengan pakaiannya. Dia menekankan bahwa kesehatan bbatin, dengan berpegang teguh kepada al\_qur'an dan sunnah, lebih penting dari pakaian lahiriah.

Dalam karyanya Ar Risalah Al-Qusyairiyyah, Al-Qusyairi cenderung mengembalikan tasawuf keatas landasan doktrin ahlussunnah. Dalam untkapannya al-Qusayiri menolak par sufi syathahi, yang mengesankan

-----  
<sup>69</sup>Moenir Nahrowi Tohir, *menjelajahi eksistensi tasawuf : Meniti Jalan Menuju*

terjadinya perpaduan antara sifat-sifat ketuhanan, khususnya sifat terdahuluNya, dan sifat-sifat kemanusiaan, khususnya sifat-sifat baharunya.

Selain itu dia mengecam keras para sufi yang gemar mempergunakan pakian orang miskin, sedangkan tindakan mereka bertentangan dengan tindakan mereka. Dalam konteks berbeda Al-Qusyairi mengemukakan suatu penyimpangan lain dari para sufi, dengan ungkapan pedas. “Kebanyakan para sufi yang menempuh jalan kebenaran dari kelompok tersebut telah tiada. Tidak ada bekas mereka yang tinggal dari kelompok tersebut kecuali bekas-bekas mereka”. Dalam hal ini jelaslah baha al-Qusyairi adalah pembuka jalan bagi kedatangan Al Ghozalin yang berafilias pada aliran yang sama yaitu al Asy’riyyah, yang nantinya merujuk pada gagasan al-Qusyairi.

**b. AL-Harawi**

Al-Harawi menganggap bahwa orang yang suka mengeluarkan syathahat itu muncul dari ketidak tenang. Sebab apabila ketenangan itu terpaku dalam qalbu mereka, akan membuat seseorang terhindar dari keganjilan ucapan ataupun segala penyebabnya.

**c. Al-Ghazali**

Al-Ghazali adalah pembela tasawuf sunni yang menduduki peringkat setingkat lebih tinggi dari pada kedua sufi yang telah disebutkan dimuka. Pilihan al-Ghazali jatuh kepada taswuf sunniyang berdasarkan doktrin Ahlussunnah wal Jamaah, corak tasawufnya adalah psikomoral, yang mengutamakan pendidikan moral. Hal ini dapat dilihat dalam karya-karyanya seperti Ihya Ulumuddin, Bidayan Al Hidayah, dan sebagainya.

Al-Ghazali menilai negatif kepada syathhiyat, karena dianggapnya mempunyai dua kelemahan: pertama, kurang memperhatikan amal lahiriah,hanya mengungkapkan kata-kata yang sulit dipahami. Kedua, keganjilan ungkapan yang tidak dipahami maknanya,diucapkan dengan hasil pemikiran yang kacau(hasil pemikiran sendiri).

Al-Ghazali juga menolak teori kesatuan dia menyodorkan teori baru tentang ma’rifat dalam batas pendekatan diri pada allah tanpa diikuti penyatuan dengan-NYA. Jalan menuju ma’rifat adalah paduan antara ilmu dan amal.

**d. Hasan Al-Basri**

Hasan al-Basri adalah seorang yang masyur dikalangan tabi’in . ajaran-ajaran tentang kerohanian didasarkan pada Sunnah Nabi Muhammad Saw. Para sahabat Nabi Muhammad Saw mengakui kebesaran Hasan Al-Basri, karir pendidikan Hasan al-Basri dimulai di Hijaz, kemudian ia pindah ke Basrah dan memperoleh puncak keilmuannya disana.

**Ajaran tasawufnya yaitu:**

Pertama, perasaan takut yang menyebabkan hatimu tenang lebih baik dari pada rasa tenang menimbulkan rasa takut.

Kedua, tafakur membawa kita pada kebaikan dan selalu berusaha untuk mengerjakannya. Menyesal atas perbuatan jahat menyebabkan kita bermaksud untuk tidak mengulanginya lagi.

Ketiga dunia adalah negeri tempat beramal.

## **G. Perkembangan Aliran-aliran Tasawuf**

### **1. Perkembangan Tasawuf Falsafi**

Pada abad VI Hijriyah, tampilah tasawuf falsafi, yaitu tasawuf yang bercampur dengan ajaran filsafat, kompromi dalam pemakaian term-term filsafat yang maknanya di sesuaikan dengan tasawuf. Oleh karena itu tasawuf yang berbau filsafat ini tidak bisa di katakana sepenuhnya tasawuf, dan juga tidak bisa dikatakan sebagai filsafat. Karena itu sebut saja tasawuf falsafi, karena di satu pihak memakai term-term filsafat, namun secara eostimologi memakai dzauq / intuisi / wujudan (rasa).

Pada abad VI dan dilanjutkan VII Hijriyah, muncul cikal bakal orde-orde (thariqah) sufi keamanan. Hingga dewasa ini, pondok-pondok merupakan oasis-oasis ditengah-tengah gurun pasir kehidupan duniawi.<sup>70</sup>

### **2. Perkembangan Tasawuf Sunni (akhlaki)**

Pada abad III dan IV Hijriyah, terdapat dua aliran. Pertama, aliran *tasawuf sunni* yaitu bentuk tasawuf yang memagari dirinya dengan al-Qur'an dan al-Hadits secara ketat, serta mengaitkan ahwal (keadaan) dan maqomat (tingkatan ruhaniyah) mereka terhadap dua sumber tersebut. Tasawuf sunni memenangkan pertarungan, dan berkembang sedemikian rupa, sedangkan tasawuf semi falsafi tenggelam dan akan muncul lagi pada abad VI Hijriyah dalam bentuknya yang lain. Kemenangan tasawuf sunni ini dikarenakan menangnya aliran teologi.

Ahl al-Sunnah wa al-Jama'ah yang di pelopori oleh Abu al-Hasan al-Asy'ari (w 324 H), yang mengadakan kritik pedas terhadap teori Yazid al-Bushthamy dan al-hallaj.<sup>71</sup>, sebagaimana tertuang dalam syathahiyatnya yang nampak bertentangan dengan kaidah dan akidah islam. Oleh karena itu tasawuf pada abad ini cenderung mengadakan pembaharuan yang merupakan konsolidasi, yakni periode yang di tandai pemantapan dan pengembalian tasawuf ke landasannya, yaitu al-Qur'an dan al-Hadits. Tokoh-tokohnya ialah al-Qusyairi, al-Harawi, dan al-Ghazali.

### **3. Perkembangan aliran asawuf amali**

-----  
<sup>70</sup>Muhammad bin Yazid al-Qazwiny Ibnu Majah, Sunan Ibnu Majah, Kitab; Zuhud, Bab; Zuhud di Dunia, No Hadis; 4102. (Cet. I; Bandung: Maktabah Dakhlan, T.Th), Jld. II, h. 1373.

<sup>71</sup>Ibid., Bab; Menjadikan Dunia Sebagai Tujuan, No Hadis: 4105., h. 1375.



Perkembangan *tasawuf* selanjutnya adalah masuk pada periode generasi setelah sahabat yakni pada masa kehidupan para “*Tabi’in* (sekitar abad ke-1 dan abad ke-2 Hijriyah), pada periode ini munculah kelompok (gerakan) *tasawuf* yang memisahkan diri terhadap konflik-konflik politik yang di lancarkan oleh dinasti bani Umayyah yang sedang berkuasa guna menumpas lawan-lawan politiknya. Gerakan tasawuf tersebut diberi nama “*Tawwabun*” (kaum Tawwabin), yaitu mereka yang membersihkan diri dari apa yang pernah mereka lakukan dan yang telah mereka dukung atas kasus terbunuhnya Imam Husain bin Ali di Karbala oleh pasukan Muawiyah, dan mereka bertaubat dengan cara mengisi kehidupan sepenuhnya dengan beribadah. Gerakan kaum *Tawwabin* ini dipimpin oleh Mukhtar bin Ubaid as-Saqafi yang akhir kehidupannya terbunuh di Kuffah pada tahun 68 H.<sup>72</sup>

### **Kesimpulan**

1. Tasawuf Falsafi adalah aliran yang ajaran-ajarannya memadukan antara visi mistik (ghaib) dan visi rasional (akal). Tokohnya: Ibn Khaldun, Al-Jilli, Al-Hallaj, Ibn ‘Arabi, Ibn Sab’in. Tasawuf ini muncul pada abad VI.
2. Tasawuf amali adalah aliran tasawuf ini lebih menekankan pembinaan moral dalam upaya mendekati diri kepada tuhan untuk mencapai hubungan yang dekat dengan tuhan, seseorang harus mentaati dan melaksanakan syariat atau ketentuan agama. Tokohnya: Syech Abdul Qadir Al-jailani, Ahmad Al-Rifa’i, Imam Abu Hasab Al-Shadhili, dan imam Baha’ al-Din Muhammad al-Naqshabandi. Tasawuf ini muncul pada abad I dan II.
3. Tasawuf akhlaki adalah membersihkan tingkah laku atau saling membersihkan tingkah laku. tasawuf akhlaki gabungan antara ilmu tasawuf dan ilmu akhlak, akhlak hubungannya sangat erat dengan tingkah laku dan perbuatan manusia dalam interaksi sosial pada lingkungan tempat tinggalnya. Tokohnya: AL-Qusyairi, al-Hawari, Al-Ghozali, dan Hasan al basri. Tasawuf ini muncul pada abad III dan IV.

-----  
<sup>72</sup>Muhammad bin Ismail bin Ibrahim al-Bukhary, Shahih al-Bukhary, Kitab: Riqaq, Bab: Jadilah kamu manusi asing di dunia atau seorang pejalan jauh. (Cet. I; Beirut: al-Makatabah al-Ilmiyah, 1417 H), Jld. III, h. 3347.



## BAB VII TARIQAT

### A. Pengertian Tariqat

**Tariqat berasal dari bahasa Arab *thariqah* yang artinya** jalan atau metode.

**Menurut terminologi sufistik tarekat adalah** jalan atau metode khusus untuk mencapai tujuan spiritual.<sup>73</sup>

**Menurut Mircea Aliade thariqah adalah** digunakan dalam dunia tasawuf sebagai jalan yang harus ditempuh seorang sufi untuk mendekati diri kepada Allah Swt. Atau, metode psikologis-moral dalam membimbing seseorang untuk mengenal Allah Swt.

**Menurut J.S. Trimmingham menyatakan bahwa tarekat adalah** metode praktis (bentuk-bentuk lainnya, mazhab, ri'ayah dan suluk) untuk membimbing murid dengan menggunakan pikiran, perasaan dan tindakan melalui tingkatan-tingkatan (maqamat, kesatuan yang utuh dari pengalaman jiwa yang disebut 'states,' ahwal) secara beruntun untuk merasakan hakikat Tuhan."<sup>74</sup>

**Adapun "thariqat" menurut istilah ulama Tasawuf:**

1. Jalan kepada Allah Swt dengan mengamalkan ilmu Tauhid, Fiqih dan Tasawuf."
2. Cara atau kaifiat mengerjakan sesuatu amalan untuk mencapai suatu tujuan."

Berdasarkan beberapa definisi yang tersebut di atas, jelaslah bahwa thariqat adalah suatu jalan atau cara untuk mendekati diri kepada Allah, dengan mengamalkan ilmu Tauhid, Fikih dan Tasawuf.<sup>75</sup>

Tarekat juga berarti organisasi yang tumbuh seputar metode sufi yang khas. Pada masa permulaan, setiap guru sufi dikelilingi oleh lingkaran murid mereka dan beberapa murid ini kelak akan menjadi guru pula. Boleh dikatakan bahwa tarekat itu mensistematisasikan ajaran dan metode-metode tasawuf. Guru tarekat yang sama mengajarkan metode yang sama, zikir yang sama, muraqabah yang sama. Seorang pengikut tarekat akan memperoleh kemajuan melalui sederet amalan-amalan berdasarkan tingkat yang dilalui oleh semua pengikut tarekat yang sama. Dari pengikut biasa (mansub)

-----  
<sup>73</sup>Ajid Thohir, *Gerakan Politik Kaum Tarekat Qadiriyyah- Naqsyabandiyah di Pulau Jawa*, hlm. 47.

<sup>74</sup>*Ibid*, hlm. 48.

<sup>75</sup>H.A. Fuad Said, *Hakikat Tarikat Naqsyabandiyah*, hlm. 6.

menjadi murid selanjutnya pembantu Syaikh (khalifah-nya) dan akhirnya menjadi guru yang mandiri (mursyid).<sup>76</sup>

## **B. Unsur-Unsur Tarekat**

Dalam tarekat, setidaknya ada lima unsur penting yang menjadi dasar terbentuknya sebuah tarekat. Kelima hal tersebut adalah:

### **1. Mursyid**

Mursyid adalah dianggap telah mencapai tahap *mukasyafah*, telah terbuka tabir antara dirinya dan Allah Swt. Mursyid atau guru atau master atau *pir* bertugas menemani dan membimbing para penempuh jalan spiritual untuk mendekati Allah Swt, seperti yang terjadi pada diri sang guru. Guru spiritual itu kadang disebut dengan istilah *thayr al-quds* (burung suci) atau Khidir. Dalam tarekat, bimbingan guru yang telah mengalami perjalanan rohani secara pribadi dan mengetahui prosedur-prosedur setiap mikraj rohani adalah sangat penting.

### **2. Bai'at**

Bai'at atau talqin adalah janji setia seorang murid kepada gurunya, bahwa ia akan mengikuti apa pun yang diperintahkan oleh sang guru.

### **3. Silsilah**

Silsilah tarekat adalah "*nisbah*", hubungan guru terdahulu sambung-menyambung antara satu sama lain sampai kepada Nabi Muhammad Saw. Hal ini harus ada sebab bimbingan keruhanian yang diambil dari guru-guru itu harus benar-benar berasal dari Nabi Muhammad Saw. Kalau tidak demikian halnya berarti tarekat itu terputus dan palsu, bukan warisan dari Nabi Muhammad Saw.

### **4. Murid**

Murid atau kadang disebut *salik* adalah orang yang sedang mencari bimbingan perjalanannya menuju Allah. Dalam pandangan pengikut tarekat, seorang yang melakukan perjalanan rohani menuju Tuhan tanpa bimbingan guru yang berpengalaman melewati berbagai tahap (*maqamat*) dan mampu mengatasi keadaan jiwa (*hal*) dalam perjalanan spiritualnya, maka orang tersebut mudah tersesat.

### **5. Ajaran**

Ajaran adalah praktik-praktik dan ilmu-ilmu tertentu yang diajarkan dalam sebuah tarekat. Biasanya, masing-masing tarekat memiliki kekhasan

-----  
<sup>76</sup>Sri Mulyati, dkk, *Mengenal dan Memahami Tarekat-tarekat Muktabarah di Indonesia*, hlm. 8.

ajaran dan metode khusus dalam mendekati Tuhan. Guru-guru tarekat yang sama mengajarkan metode yang sama kepada murid-muridnya.<sup>77</sup>

### C. Tujuan Tarekat

Tujuan utama pendirian berbagai tarekat oleh para sufi adalah untuk membina dan mengarahkan seseorang agar bisa merasakan hakikat Allah Swt dalam kehidupan sehari-hari melalui perjalanan ibadah yang terarah dan sempurna. Dalam kegiatan semacam ini, biasanya seorang *salik* (penempuh dan pencari hakikat ketuhanan) akan diarahkan oleh tradisi-tradisi khas yang terdapat dalam tarekat yang bersangkutan sebagai upaya pengembangan untuk bisa menyampaikan mereka ke wilayah hakikat atau makrifat kepada Allah Swt. Setiap tarekat memiliki perbedaan dalam menentukan metode dan prinsip-prinsip pembinaannya. meski demikian, tujuan utama setiap tarekat tetaplah sama, yakni mengharapkan Hakikat Yang Mutlak, Allah Swt. Secara umum, tujuan utama setiap tarekat adalah penekanan pada kehidupan akhirat, yang merupakan titik akhir tujuan kehidupan manusia beragama. Sehingga, setiap aktivitas atau amal perbuatan selalu diperhitungkan, apakah dapat diterima atau tidak oleh Allah Swt. Karena itu, Muhammad Amin al-Kurdi menekankan pentingnya seseorang masuk ke dalam tarekat, agar bisa memperoleh kesempurnaan dalam beribadah kepada Allah Swt. Menurutnya, minimal ada tiga tujuan bagi seseorang yang memasuki dunia tarekat untuk menyempurnakan ibadah.

**Pertama**, supaya “terbuka” terhadap sesuatu yang diimaninya, yakni Zat Allah SWT, baik mengenai sifat-sifat, keagungan maupun kesempurnaan-Nya, sehingga ia dapat mendekati diri kepada-Nya secara lebih dekat lagi, serta untuk mencapai hakikat dan kesempurnaan kenabian dan para sahabatnya.

**Kedua**, untuk membersihkan jiwa dari sifat-sifat dan akhlak yang keji, kemudian menghiasinya dengan akhlak yang terpuji dan sifat-sifat yang diridhai (Allah) dan berpegang pada para pendahulu (*shalihin*) yang telah memiliki sifat-sifat itu.

**Ketiga**, untuk menyempurnakan amal-amal syariat, yakni memudahkan beramal shalih dan berbuat kebajikan tanpa menemukan kesulitan dan kesusahan dalam melaksanakannya.<sup>78</sup>

### D. Sejarah dan Perkembangan Tarekat

Pada awalnya, tarekat itu merupakan bentuk praktik ibadah yang diajarkan secara khusus kepada orang tertentu. Misalnya, Rasulullah Saw mengajarkan wirid atau zikir yang perlu diamalkan oleh Ali ibn Abi Thalib. Atau, Nabi saw. memerintahkan kepada sahabat A untuk banyak mengulang-

<sup>77</sup>Ahmad Najib Burhani, *Tarekat tanpa Tarekat*, hlm. 36.

<sup>78</sup>Sri Mulyati, dkk, *Op.Cit.*, hlm. 9-10.

ulang kalimat tahlil dan tahmid. Pada sahabat B, Muhammad memerintahkan untuk banyak membaca ayat tertentu dari surat dalam Alquran. Ajaran-ajaran khusus Rasulullah itu disampaikan sesuai dengan kebutuhan penerimanya, terutama berkaitan dengan faktor psikologis.<sup>79</sup>

Pada abad pertama Hijriyah mulai ada perbincangan tentang teologi, dilanjutkan mulai ada formulasi syariah. Abad kedua Hijriyah mulai muncul tasawuf. Tasawuf terus berkembang dan meluas dan mulai terkena pengaruh luar. Salah satu pengaruh luar adalah filsafat, baik filsafat Yunani, India, maupun Persia. Muncullah sesudah abad ke-2 Hijriyah golongan sufi yang mengamalkan amalan-amalan dengan tujuan kesucian jiwa untuk *taqarrub* kepada Allah. Para sufi kemudian membedakan pengertian-pengertian *syariat*, *tahqiqat*, *haqiqat*, dan *makrifat*. Menurut mereka syariah itu untuk memperbaiki amalan-amalan lahir, *thariqat* untuk memperbaiki amalan-amalan batn (hati), *haqiqat* untuk mengamalkan segala rahasia yang gaib, sedangkan *makrifat* adalah tujuan akhir yaitu mengenal hakikat Allah baik zat, sifat maupun perbuatanNya. Orang yang telah sampai ke tingkat *makrifat* dinamakan wali. Kemampuan luar biasa yang dimilikinya disebut *karamat* atau supranatural, sehingga dapat terjadi pada dirinya hal-hal yang luar biasa yang tidak terjangkau oleh akal, baik di masa hidup maupun sudah meninggal. Syaikh Abdul Qadir Jaelani (471-561/1078-1168) menurut pandangan sufi adalah wali tertinggi disebut *quthub al-auliya* (wali quthub).<sup>80</sup>

Pada abad ke-5 Hijriyah atau 13 Masehi barulah muncul tarekat sebagai kelanjutan kegiatan kaum sufi sebelumnya. Hal ini ditandai dengan setiap silsilah tarekat selalu dihubungkan dengan nama pendiri atau tokoh-tokoh sufi yang lahir pada abad itu. Setiap tarekat mempunyai syaikh, *kaifiyah zikir* dan upacara ritual masing-masing. Biasanya syaikh atau *mursyid* mengajar murid-muridnya di asrama latihan rohani yang dinamakan *suluk* atau *ribath*.<sup>81</sup>

Kehadiran tasawuf berikut lembaga-lembaga tarekatnya di Indonesia, sama tuanya dengan kehadiran Islam itu sendiri sebagai agama yang masuk di kawasan ini. Namun, tampaknya, dari sekian banyak tarekat yang ada di seluruh dunia, hanya ada beberapa tarekat yang bisa masuk dan berkembang di Indonesia. Hal itu dimungkinkan di antaranya karena faktor kemudahan sistem komunikasi dalam kegiatan transmisinya. Tarekat yang masuk ke Indonesia adalah tarekat yang populer di Makkah dan Madinah, dua kota yang saat itu menjadi pusat kegiatan dunia Islam. Faktor lain adalah karena tarekat-tarekat itu dibawa langsung oleh tokoh-tokoh pengembangnya yang umumnya berasal dari Persia dan India. Kedua negara ini dikenal memiliki hubungan yang khas dengan komunitas Muslim pertama di Indonesia.

<sup>79</sup> Ahmad Najib Burhani, *Op.Cit.*, hlm. 37.

<sup>80</sup> Ajid Thohir, *Op.Cit.*, hlm. 55-56.

<sup>81</sup> Ahmad Najib Burhani, *Op.Cit.*, hlm. 101.

## E. Tarekat-tarekat Muktabarah di Indonesia

Tarekat-tarekat itu banyak sekali, ada tarekat-tarekat yang merupakan induk, diciptakan oleh tokoh-tokoh tasawwuf ‘Aqidah, dan ada tarekat-tarekat yang merupakan perpecahan daripada tarekat induk itu, sudah dipengaruhi oleh pendapat Syeikh-Syeikh tarekat yang mengamalkan di belakangnya atau oleh keadaan setempat, keadaan bangsa yang menganut tarekat-tarekat itu. Banyak di antara perpecahan tarekat-tarekat itu disusun dalam atau diberi istilah-istilah yang sesuai dengan tempat perkembangannya. Tarekat Naksyabandi misalnya banyak ditulis orang dalam bahasa dan memakai istilah-istilah Persi.<sup>82</sup>

Sebagaimana kita ketahui, bahwa di Indonesia telah ada badan yang khusus menumpahkan perhatiannya kepada tarekat-tarekat, yang sudah diselidiki kebenarannya, yang dinamakan tarekat mu’tabarah (yang dianggap sah –pen). Seorang tokoh tarekat terkemuka, **Dr. Syeikh H. Jalaluddin, telah banyak menulis tentang tarekat-tarekat, terutama tentang Kadiriyyah Naksyabandiyah. Ia menerangkan, bahwa di antara tarekat yang mu’tabar ada 41 macam, sebagai berikut:**

1. Th. Kadiriyyah, 2. Th. Naksyabandiyah, 3. Th. Syaziliyah, 4. Th. Rifa’iyyah, 5. Th. Ahmadiyyah, 6. Th. Dasukiyyah, 7. Th. Akbariyah, 8. Th. Maulawiyyah, 9. Th. Qurabiyyah, 10. Th. Suhrawardiyyah, 11. Khalwatiyyah, 12. Th. Jalutiyyah, 13. Th. Bakdasiyah, 14. Th. Ghazaliyah, 15. Th. Rumiyyah, 16. Th. Jatsiyyah, 17. Th. Sya’baniyyah, 18. Th. Shiddiqiyyah, 19. Th. Qusyasyiyyah, 20. Th. Tijaniyyah, 21. Th. ‘Alawiyyah, 22. Th. ‘Usyahiyyah, 23. Th. Bakriyyah, 24. Th. ‘Umariyyah, 25. Th. ‘Usmaniyyah, 26. Th. ‘Aliyyah, 27. Th. Abbasiyyah, 28. Th. Haddadiyyah, 29. Th. Maghribiyyah, 30. Th. Ghaibiyyah, 31. Th. Hadiriyyah, 32. Th. Syattariyyah, 33. Th. Bayumiyyah, 34. Th. Aidrusiyyah, 35. Th. Sanbliyyah, 36. Th. Malawiyyah, 37. Th. Anfasiyyah, 38. Th. Sammaniyyah, 39. Th. Sanusiyyah, 40. Th. Idrisiyyah, dan 41. Th. Badawiyyah.<sup>83</sup>

Adapun tarekat-tarekat muktabarah tersebut yang berkembang di Indonesia antara lain:

### 1. Tarekat Qadiriyyah

Qadiriyyah adalah nama tarekat yang diambil dari nama pendirinya, yaitu ‘Abd al-Qadir Jilani, yang terkenal dengan sebutan Syaikh ‘Abd al-Qadir Jilani al-*ghawsts* atau *quthb al-awliya*. Tarekat ini menempati posisi yang amat penting dalam sejarah spiritualitas Islam karena tidak saja sebagai pelopor lahirnya organisasi tarekat, tetapi juga cikal bakal munculnya

-----  
<sup>82</sup>*Ibid*, hlm. 6-7.

<sup>83</sup>Ajid Thohir, *Op.Cit.*, hlm. 27-28.

berbagai cabang tarekat di dunia Islam. Kendati struktur organisasinya baru muncul beberapa dekade setelah kematiannya, semasa hidup sang Syaikh telah memberikan pengaruh yang amat besar pada pemikiran dan sikap umat Islam.

Dia dipandang sebagai sosok ideal dalam keunggulan dan pencerahan spiritual. Namun, generasi selanjutnya mengembangkan sekian banyak legenda yang berkisar pada aktivitas spiritualnya, sehingga muncul berbagai kisah ajaib tentang dirinya. Pada awalnya beliau adalah seorang ahli fiqh yang terkenal dalam madzhab Hambali, kemudian setelah beralih kegemarannya pada ilmu tarekat dan hakekat menunjukkan keramat dan tanda-tanda yang berlainan dengan kebiasaan sehari-hari. Orang dapat membaca sejarah hidup dan keanehan-keanehannya dalam kitab yang dinamakan *Manaqib Syaikh Abdul Qadir Jailani*, asli tertulis dalam bahasa Arab, dan terjemahannya dalam bahasa Indonesia tersiar luas di negeri kita, yang dibaca oleh rakyat pada waktu-waktu tertentu, konon untuk mendapatkan berkahnya.<sup>84</sup>

Di Indonesia Tarekat Qadiriyyah berkembang dengan baik, bahkan bercabang, seperti Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiyah. Proses masuknya Tarekat Qadiriyyah ke Indonesia dikisahkan lewat penyair besar Hamzah Fansuri.<sup>85</sup>

Pada dasarnya ajaran Syaikh ‘Abd al-Qadir Jilani tidak ada perbedaan yang mendasar dengan ajaran pokok Islam, terutama golongan Ahlussunnah Wal Jama’ah. Sebab, Syaikh ‘Abd al-Qadir adalah sangat menghargai para pendiri mazhab fikih yang empat dan teologi Asy’ariyyah. Dia sangat menekankan pada tauhid dan akhlak terpuji. Menurut al-Sya’rani, bahwa bentuk dan karakter Tarekat Syaikh Abdul Qadir Jilani adalah tauhid, sedang pelaksanaannya tetap menempuh jalur syariat lahir dan batin.<sup>86</sup>

Menurut Syaikh ‘Ali ibn al-Hayti menilai bahwa tarekat Syaikh ‘Abd al-Qadir Jilani adalah pemurnian akidah dengan meletakkan diri pada sikap beribadah, sedangkan ‘Ady ibn Musafir mengatakan bahwa karakter Tarekat Qadiriyyah adalah tunduk di bawah garis keturunan takdir dengan kesesuaian hati dan roh serta kesatuan lahir dan batin. Memisahkan diri dari kecenderungan nafsu, serta mengabaikan keinginan melihat manfaat, mudarat, kedekatan maupun perasaan jauh.<sup>87</sup>

-----  
<sup>84</sup>Aboebakar Atjeh, *Pengantar Ilmu Tarekat (Uraian Tentang Mistik)*, hlm. 303.

<sup>85</sup>*Ibid*, hlm. 303-304.

<sup>86</sup>Aboebakar Atjeh, *Op.Cit.*, hlm. 308.

<sup>87</sup>Sri Mulyati, dkk, *Op.Cit.*, hlm. 34



## 2. Tarekat Syadziliyah

Tarekat Syadziliyah tak dapat dilepaskan hubungannya dengan pendirinya, yakni Abu Hasan al-Syadzili. Selanjutnya nama tarekat ini dinisbahkan kepada namanya Syadziliyah yang mempunyai ciri khusus yang berbeda dengan tarekat-tarekat yang lain.

Secara lengkap nama pendirinya adalah ‘Ali bin Abdullah bin ‘Abd. Al-Jabbar Abu Hasan al-Syadzili. Silsilah keturunannya mempunyai hubungan dengan orang-orang garis keturunan Hasan bin Ali bin Abi Thalib, dan dengan demikian berarti juga keturunan Siti Fatimah, anak perempuan Nabi Muhammad SAW. Al-Syadzili sendiri pernah menuliskan silsilah keturunannya sebagai berikut:

‘Ali bin ‘Abdullah bin ‘Abd. Jabbar bin Yusuf bin Ward bin Batthal bin Ahmad bin Muhammad bin ‘Isa bin Muhammad bin Hasan bin ‘Ali bin Abi Thalib.<sup>88</sup>

Tarekat ini berkembang pesat antara lain di Tunisia, Mesir, Aljazair, Sudan, Suriah dan Semenanjung Arabia, juga di Indonesia (khususnya) di wilayah Jawa Tengah dan Jawa Timur.

Tarekat Syadziliyah tidak meletakkan syarat-syarat yang berat kepada Syeikh tarekat, kecuali mereka harus meninggalkan semua perbuatan maksiat, memelihara segala ibadat yang diwajibkan, melakukan ibadat-ibadat sunnat sekuatnya, zikir kepada Tuhan sebanyak mungkin, sekurang-kurangnya, seribu kali sehari semalam, istighfar seratus kali, shalawat kepada Nabi sekurang-kurangnya seratus kali sehari semalam, serta beberapa zikir lain. Kitab Syadziliyah meringkaskan sebanyak dua puluh adab, lima sebelum mengucapkan zikir, dua belas dalam mengucapkan zikir, dan tiga sesudah mengucapkan zikir.<sup>89</sup>

## 3. Tarekat Naqsyabandiyah

Pendiri Tarekat Naqsyabandiyah adalah seorang pemuka tasawuf yang terkenal yakni, Muhammad bin Muhammad Baha’ al-Din al-Uwaisi al-Bukhari Naqsyabandi (717 H/1318 M-791 H/1389 M), dilahirkan di sebuah desa Qashrul Arifah, kurang lebih 4 mil dari Bukhara tempat lahir Imam Bukhari.

Tarekat Naqsyabandiyah adalah sebuah tarekat yang mempunyai dampak dan pengaruh yang sangat besar kepada masyarakat muslim di berbagai wilayah yang berbeda-beda. Tarekat ini pertama kali berdiri di Asia Tengah kemudian meluas ke Turki, Suriah, Afganistan, dan India. Di Asia tengah bukan hanya di kota-kota penting, melainkan di kampung-kampung kecil pun tarekat ini mempunyai *zawiyah* (padepokan sufi) dan rumah

-----  
<sup>88</sup>*Ibid*, hlm. 51.

<sup>89</sup>*Ibid*, hlm. 36.

peristirahatan Naqsyabandi sebagai tempat berlangsungnya aktivitas keagamaan yang semarak.<sup>90</sup>

Tarekat yang berkembang di Indonesia adalah Tarekat Naqsyabandiyah, merupakan tarekat yang jumlah pengikutnya terbesar dan paling luas jangkauan penyebarannya. Tarekat ini tersebar hampir ke seluruh provinsi yang ada di tanah air, yakni sampai ke Jawa, Sulawesi Selatan, Lombok, Madura, Kalimantan Selatan, Sumatera, Semenanjung Malaya, Kalimantan Barat, dan daerah-daerah lainnya. Inilah satu-satunya tarekat yang terwakili di semua provinsi yang berpenduduk mayoritas muslim. Berbeda dengan tarekat lain, Tarekat Naqsyabandiyah tidak hanya menyeru kepada lapisan sosial tertentu saja, para pengikutnya berasal dari wilayah perkotaan sampai ke pedesaan, di kota-kota kecil serta ada juga di kota-kota besar, dan dari semua kelompok profesi. Ada beberapa cabang atau aliran Tarekat Naqsyabandiyah, seperti: Qadariyah Naqsyabandiyah, Naqsyabandiyah Khalidiyah, Naqsyabandiyah Samaniyah dan Naqsyabandiyah Mazhariyah.

Salah satu dari Tarekat Naqsyabandiyah yang cukup banyak pengikutnya adalah Tarekat Naqsyabandiyah Khalidiyah yang dikembangkan oleh Prof. DR. Kadirun Yahya, MSc (dikenal dengan sebutan syeikh Kadirun, yang sekaligus sebagai *Mursyid*).<sup>91</sup>

#### 4. Tarekat Khalwatiyah

Tarekat Khalwatiyah ialah suatu cabang dari tarekat aqidah Suhrawardiyah, yang didirikan di Bagdad oleh Abdul Qadir Suhrawardi (w. 1167 M) dan oleh Umar Suhrawardi (w. 1234 M), yang tiap kali menamakan dirinya golongan Siddiqiyah, karena mereka menganggap dirinya berasal dari keturunan Khalifah Abu Bakar. Bidang usahanya yang terbesar terdapat di Afghanistan dan India. Di antara cabang-cabangnya yang terkenal Jalaliyah, Jamaliyah, Zainiyah, Safawiyah, Rawshaniyah dan yang akan kita bicarakan Khalawatiyah. Cabang Khalawatiyah didirikan di Khurasan oleh Zahiruddin (w. 1397 M) dan pesat sekali meluasnya di daerah Turki, sehingga bercabang-cabang pula sangat banyaknya, seperti di Anatolia Jarrahiyah, Ightibashiyah, Usysyaqiyah, Niyazyiyah, Sunbuliyah, Syamsiyah, Gulsaniyah dan Syujaiyah, di Mesir Dhaifiyah, Hafnawiyah, Saba'iyah, Sawiyah-Dardiyah, dan Maghaziyah, di Nubiya, di Hejjaz dan di Somali Sahiliyah, di Karbiliya Rahmaniayah.

Tarekat Khalwatiyah di Indonesia banyak dianut oleh suku Bugis dan Makassar di Sulawesi Selatan, atau di tempat-tempat lain di mana suku itu berada seperti di Riau, Malaysia, Kalimantan Timur, Ambon, dan Irian Barat.

Nama Khalwatiyah diambil dari nama seorang sufi ulama dan pejuang Makassar abad ke-17, Syaikh Yusuf al-Makassari al-Khalwati

-----  
<sup>90</sup>*Ibid*, hlm. 37.

<sup>91</sup>*Ibid*, hlm. 57.

(*tabarruk* terhadap Muhammad (Nur) al-Khalwati al-Khawa Rizmi (w.751/1350)), yang sampai sekarang masih sangat dihormati. Sekarang terdapat dua cabang terpisah dari tarekat ini yang hadir bersama. Keduanya dikenal dengan nama Tarekat Khalwatiyah Yusuf dan Khalwatiyah Samman. Pengikut kedua cabang ini secara keseluruhan mencakup 5% dari penduduk provinsi yang berumur diatas 15 tahun; pengikut yang berada di Maros mencapai dua pertiga dari jumlah penduduk dewasa di daerah tersebut.<sup>92</sup>

Tarekat Khalwatiyah Yusuf disandarkan kepada nama Syaikh Yusuf al-Makassari dan Tarekat Khalwatiyah Samman diambil dari nama seorang sufi Madinah abad ke-18 Muhammad al-Samman. Kedua cabang Tarekat Khalwatiyah ini muncul sebagai tarekat yang sama sekali berbeda, masing-masing berdiri sendiri, tidak terdapat banyak kesamaan selain kesamaan nama.

Terdapat berbagai perbedaan dalam hal amalan, organisasi, dan komposisi pengikutnya. Tarekat Khalwatiyah Yusuf dalam berberdzikir mewiridkan nama-nama Tuhan dan kalimat-kalimat singkat lainnya secara *sirr* dalam hati, sedangkan Tarekat Khalwatiyah Samman melakukan dzikir dan wiridnya dengan suara keras dan ekstatik. Tarekat Khalwatiyah Samman sangat terpusat, semua gurunya tunduk kepada pimpinan pusat di Maros, sedangkan Tarekat Khalwatiyah Yusuf tidak mempunyai pimpinan pusat. Cabang-cabang lokal Tarekat Khalwatiyah Samman sering kali memiliki tempat ibadah sendiri (mushalla, langgar) dan cenderung mengisolasi diri dari pengikut tarekat lain, sementara pengikut Khalwatiyah Yusuf tidak mempunyai tempat ibadah khusus dan bebas bercampur dengan masyarakat yang tidak menjadi anggota tarekat. Anggota Tarekat Khalwatiyah Yusuf banyak berasal dari kalangan bangsawan Makassar termasuk penguasa kerajaan Gowa terakhir Andi Ijo Sultan Muhammad Abdul Kadir Aidid (berkuasa 1940-1960). Tarekat Khalwatiyah Samman lebih merakyat baik dalam hal gaya maupun komposisi sosial, sebagian besar pengikutnya orang desa.

Ciri menonjol Tarekat Naqsyabandiyah adalah *Pertama*, diikutinya syariat secara ketat, keseriusan dalam beribadah yang menyebabkan penolakan terhadap musik dan tari, dan lebih menyukai dzikir dalam hati. *Kedua*, upaya yang serius dalam mempengaruhi kehidupan dan pemikiran golongan penguasa serta mendekatkan negara pada agama. Berbeda dengan tarekat lainnya, Tarekat Naqsyabandiyah tidak menganut kebijaksanaan isolasi diri dalam menghadapi pemerintahan yang sedang berkuasa saat itu. Sebaliknya ia melancarkan konfrontasi dengan berbagai kekuatan politik agar dapat mengubah pandangan mereka. Selain itu tarekat ini pun membebankan tanggung jawab yang sama kepada para penguasa dan menganggap bahwa

-----  
<sup>92</sup> *Ibid*, hlm. 65.

upaya memperbaiki penguasa adalah sebagai pra-syarat untuk memperbaiki masyarakat.<sup>93</sup>

### 5. Tarekat Syattariyyah

Nama Syattariyyah dinisbatkan kepada Syaikh ‘Abd Allah al-Syaththari (w. 890 H/1485 M), seorang ulama yang masih memiliki hubungan kekeluargaan dengan Syihab al-Din Abu Hafsh, Umar Suhrawandi (539-632 H/1145-1234 M), ulama sufi yang memopulerkan Tarekat Suhrawandiyah, sebuah tarekat yang awalnya didirikan oleh pamannya sendiri, Diya al-Din Abu Najib al-Suhrawandi (490-563 H/1079-1168 M).

Awal perkembangan Tarekat Syattariyyah di wilayah Melayu-Indonesia tidak dapat dipisahkan dari masa kembalinya Abdurrauf al-Sinkili pada awal paruh kedua abad 17 tepatnya pada tahun 1661 M setahun setelah guru utamanya al-Qusyasyi wafat. Sementara itu, Syaikh Burhanuddin Ulakan diyakini sebagai ulama pertama yang mengembangkan Tarekat Syattariyyah di Sumatera Barat. Di Jawa Barat sendiri, ajaran Tarekat Syattariyyah dibawa Syaikh Abdul Muhyi, yang juga adalah murid dari Syaikh Abdurrauf al-Sinkili di Aceh. Murid-murid Tarekat Syattariyyah di Jawa Barat hingga sekarang masih banyak dijumpai, antara lain di Pamijahan, Tasikmalaya, Purwakarta, Ciamis, Cirebon, Kuningan, dan lain-lain.

Demikianlah, hingga saat ini, Tarekat Syattariyyah masih bertahan di berbagai wilayah di Indonesia, dan menjadi salah satu tarekat yang senantiasa memperjuangkan rekonsiliasi antara ajaran tasawuf dengan ajaran syariat, atau apa yang disebut sebagai neosufisme. Tentu saja, saat ini, perkembangannya tidak sedahsyat pada masa awal kemunculannya, tetapi, setidaknya Tarekat Syattariyyah masih dapat bertahan di tengah kuatnya arus modernisasi dan globalisasi.<sup>94</sup>

### 6. Tarekat Sammaniyah

Nama tarekat ini diambil dari seorang guru tasawuf yang masyhur, disebut Muhammad Samman, seorang guru tarekat yang bernama di Madinah, pengajarannya banyak dikunjungi orang-orang Indonesia di antaranya berasal dari Aceh, dan oleh karena itu tarekatnya banyak tersiar di Aceh, biasa disebut tarekat Sammaniyah. Ia meninggal di Madinah pada tahun 1720 M.

Tarekat Sammaniyah adalah tarekat pertama yang mendapat pengikut massal di Nusantara. Hal yang menarik dari Tarekat Sammaniyah, yang mungkin menjadi ciri khasnya adalah corak *wahdat al-wujud* yang dianut dan *syahadat* yang terucapkan olehnya tidak bertentangan dengan syariat. Kesimpulan ini bisa dibuktikan dengan mencoba menafsirkan *syahadat* yang terucapkan oleh Syaikh Samman. Dan dalam kitab *Manaqib Syaikh al-Waliy*

-----  
<sup>93</sup>Sri Mulyati, dkk, *Op.Cit.*, hlm. 102

<sup>94</sup>Aboebakar Atjeh, *Op.Cit.*, hlm. 117.

*al-Syahr* sendiri jelas-jelas disebutkan bahwa Syaikh Samman adalah seorang sufi yang telah menggabungkan antara syariat dan tarekat (*al-jami' baina al-syari'ah wa al-thariqah*).<sup>95</sup>

Mungkin dapat dipastikan bahwa di daerah Sulawesi Selatan-lah Tarekat Sammaniyah masih banyak para pengikutnya hingga kini. Selain di Sulawesi Selatan, denyut kehidupan meriah Tarekat Sammaniyah juga terjadi di Kalimantan Selatan.<sup>96</sup>

## 7. Tarekat Tijaniyah

Salah satu tarekat yang terdapat juga di Indonesia di samping tarekat-tarekat yang lain ialah tarekat Tijaniyah. Dalam tahun berapa tarekat ini masuk ke Indonesia tidak diketahui orang dengan pasti, tetapi sejak tahun 1928 mulai terdengar adanya gerakan ini di Cirebon.

Seorang Arab yang tinggal di Tasikmalaya, bernama Ali bin Abdullah At-Thayyib Al-Azhari, berasal dari Madinah, menulis sebuah berkepala "Kitab Munayatul Murid" (Tasikmalaya, 1928 M.) berisi beberapa petunjuk mengenai tarekat ini, dan kitab itu terdapat tersebar luas di Cirebon khususnya, dan di Jawa Barat umumnya. Berdasarkan kahadiran Syaikh 'Ali ibn 'Abd allah at-Tayyib ke pulau Jawa, maka Tarekat Tijaniyah ini diperkirakan datang ke Indonesia pada awal abad ke-20 M (antara 1918 dan 1921 M).<sup>97</sup>

Tarekat Tijaniyah didirikan oleh Syaikh Ahmad bin Muhamma al-Tijani (1150-1230 H/1737-1815 M) yang lahir di 'Ain Madi, Aljazair Selatan, dan meninggal di Fez, Maroko, dalam usia 80 tahun. Syaikh Ahmad Tijani diyakini kaum Tijaniyah sebagai wali agung yang memiliki derajat tertinggi, dan memiliki banyak keramat, karena didukung oleh faktor genealogis, tradisi keluarga, dan proses penempaan dirinya.

Tarekat Tijaniyah ini mempunyai wirid yang sangat sederhana, dan wazifah yang sangat mudah. Wiridnya terdiri dari istighfar seratus kali, shalawat seratus kali, dan tahlil seratus kali. Boleh dilakukan dua kali sehari, yaitu pagi dan sore, pagi sesudah sembahyang Subuh sampai sembahyang Dzuha, sore sesudah sembahyang Ashar sampai sembahyang Isya'. Wazifahnya terdiri dari "*astaghfirullah al-adzim alladzi la ilaha illa huwal hayyul qayyum*" (saya minta ampun kepada Allah, yang tidak ada Tuhan melainkan Dia, Ia selalu hidup dan mengawasi), sebanyak tigapuluh kali, kemudian dibaca shalatul fatih, yang berbunyi "*Allahumma shalli ala sayyidina Muhammad al-fatihi lima ughliqa, wal khatimi lima sabaqa, nasirul haqqi bil haqqi, wal hadi ila shiratil mustaqim, wa ala alihi haqqa qadrihi wa miqdarihil adzim* (Ya, Tuhanku! Berikanlah rahmat kepada penghulu kami

<sup>95</sup> Muh. Adlin Sila, dkk, *Op.Cit.*, hlm.3-4.

<sup>96</sup> *Ibid*, hlm. 91-92.

<sup>97</sup> *Ibid*, hlm. 153.

Muhammad, yang terbuka baginya apa yang tertutup, yang menjadi penutup bagi semua yang sudah lampau, pembantu kebenaran dengan kebenaran, orang yang menunjuki kepada jalan yang benar, begitu juga atas keluarganya sekadar yang layak dengan kadar yang besar) lima puluh kali, dan bacaan “*la ilaha illallah*” (tidak ada Tuhan melainkan Allah) seratus kali, kemudian barulah ditutup dengan do’a yang dinamakan *Jauharatul kamal*, sebanyak dua belas kali, didapat dalam kitab “Fathur Rabbani”, pada halaman enam puluh. Sebenarnya pembacaan wazifah ini boleh petang hari tapi yang baik adalah pada malam harinya, sekurang-kurangnya dua kali, pagi dan sore. Khusus pada hari Jum’at, terdiri dari dzikir tahlil dan Allah, Allah, sebanyak yang tidak ditentukan sejak sudah sembahyang Ashar sampai terbenamnya matahari.<sup>98</sup>

### 8. Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiyah (TQN)

Tarekat Qadiriyyah-Naqsyabandiyah muncul sebagai tarekat sufi sekitar tahun 1850-an atas kreativitas seorang syaikh sufi asal Kalimantan, yaitu Ahmad Khatib Sambasi yang pernah bermukim di Makkah.

Ia menyatukan dan mengembangkan metode spiritual dua tarekat sufi besar, yaitu Qadiriyyah dan Naqsyabandiyah menjadi satu tarekat yang saling melengkapi yang dalam mengantarkan seseorang pada pencapaian spiritual. Secara universal, ajarannya sama dengan tarekat sufi lainnya, yakni memberikan keseimbangan secara mendalam bagi para anggotanya dalam menjalankan syariat Islam dan memelihara segala aspek yang ada di dalamnya. Selain itu, melalui metode “psikologis-moral”, Tarekat Qadiriyyah-Naqsyabandiyah berusaha membimbing seseorang agar dapat memahami dan merasakan hakikat beribadah kepada Tuhannya secara sempurna serta membentuk serta membentuk kesadaran kolektif dalam membangun kesatuan jamaah spiritual dan moral.<sup>99</sup>

Sebagai lembaga keagamaan, secara tidak langsung Tarekat Qadiriyyah-Naqsyabandiyah telah membangun sistem sosial-organik yang cukup kuat di kalangan masyarakat Indonesia, khususnya Jawa. Hal ini karena tarekat itu selalu mengembangkan tiga aspek (tradisi) yang terus diperkenalkan dan diajarkan, terutama kepada para anggota jamaahnya. Ketiga aspek itu adalah: *pertama*, ajaran pusat teladan (*the doctrine of the exemplary centre*) terhadap guru spiritual: syaikh, khalifah atau *badal*-nya (pengganti sementara saat syaikh atau khalifah tidak ada –pen). *Kedua*, ajaran keruhanian bertingkat (*the doctrine of the graded spirituality*) bagi seluruh anggotanya dalam menaiki jenjang spiritual secara kompetitif dan terbuka. *Ketiga*, ajaran tentang lingkungan atau wilayah ideal (*the doctrine of the theatre centre*), suatu zona yang meniscayakan nilai-nilai keagamaan dapat terlaksana dan terpelihara dengan baik.

<sup>98</sup>Sri Mulyati, dkk, *Op.Cit.*, hlm. 117.

<sup>99</sup>Ajid Thohir, *Op.Cit.*, hlm. 28-29.

Zamakhsyari Dhofier menyebutkan bahwa di tahun tujuh puluhan, empat pusat utama TQN di Jawa, yaitu: Rejoso, Jombang di bawah pimpinan Kiai Tamim; Mranggen dipimpin oleh Kiai Muslih, Suryalaya, Tasikmalaya di bawah pimpinan K.H. Shohibulwafa Tajul ‘Arifin (Abah Anom); dan Pegentongan, Bogor dipimpin oleh Kiai Thohir Falak. Silsilah Rejoso didapat dari jalur Ahmad Hasbullah, Suryalaya dari jalur Kiai Tholhah. Cirebon dan yang lainnya dari jalur Syaikh ‘Abd al-Karim Banten dan khalifah-khalifah.<sup>100</sup>

### **Kesimpulan**

Istilah tarekat diambil dari bahasa Arab *thariqah* yang berarti jalan atau metode. Sedangkan pengertian tarekat secara istilah adalah suatu jalan atau cara untuk mendekati diri kepada Allah, dengan mengamalkan ilmu Tauhid, Fikih dan Tasawuf. Ia bisa juga berarti sebuah pengorganisasian dari tasawuf.

Unsur-unsur terpenting dalam tarekat ada lima: 1. Mursyid (guru), 2. Baiat (janji setia), 3. Silsilah (hubungan antar guru), 4. Murid, dan 5. Ajaran.

Adapun tujuan utama pendirian berbagai tarekat oleh para sufi adalah untuk membina dan mengarahkan seseorang agar bisa merasakan hakikat Tuhannya dalam kehidupan sehari-hari melalui perjalanan ibadah yang terarah dan sempurna.

Pada awalnya, tarekat itu merupakan bentuk praktik ibadah yang diajarkan secara khusus kepada orang tertentu. Misalnya, Rasulullah mengajarkan wirid atau zikir yang perlu diamalkan oleh Ali ibn Abi Thalib. Kemudian kemunculan tarekat sendiri diawali dengan pengklasifikasian antara *syariat*, *tahqiqat*, *haqiqat*, dan makrifat oleh para sufi. Barulah pada abad ke-5 Hijriyah atau 13 Masehi muncul tarekat sebagai kelanjutan dari pemikiran kaum sufi tersebut. Sedangkan kehadiran tarekat di Indonesia sama tuanya dengan kehadiran Islam. Namun hanya ada beberapa tarekat yang bisa masuk dan berkembang di Indonesia.

Dalam perkembangannya, tarekat-tarekat terpecah menjadi banyak sesuai guru dan keadaan lingkungan masing-masing. Ada 41 macam tarekat-tarekat yang dianggap sah, adapun yang berkembang di Indonesia antara lain:

1. Tarekat Qadiriyyah.
2. Tarekat Syadziliyyah
3. Tarekat Naqsyabandiyah
4. Tarekat Khalwatiyyah
5. Tarekat Syattariyyah
6. Tarekat Sammaniyah
7. Tarekat Tijaniyyah
8. Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiyah

-----  
<sup>100</sup>Sri Mulyati, dkk, *Op.Cit.*, hlm. 259.





## BAB VIII

### PEMBAHARUAN PEMIKIRAN ISLAM

#### A. Pengertian Pembaharuan dalam Islam

Pembaharuan Islam adalah upaya-upaya untuk menyesuaikan paham keagamaan Islam dengan perkembangan baru yang ditimbulkan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi modern.<sup>101</sup>

Dalam bahasa arab Pembaharuan Islam disebut *Tajdid* secara harfiah *tajdid* berarti pembaharuan dan pelakunya disebut *Mujaddid*. Dengan demikian pembaharuan dalam Islam bukan berarti mengubah, mengurangi atau menambahi teks Al-Qur'an maupun Hadits, melainkan hanya menyesuaikan paham atas keduanya. Sesuai dengan perkembangannya zaman, hal ini dilakukan karena betapapun hebatnya paham-paham yang dihasilkan para ulama atau pakar di zaman lampau itu tetap ada kekurangannya dan selalu dipengaruhi oleh kecenderungan, pengetahuan, situasional, dan sebagainya. Paham-paham tersebut untuk di masa sekarang mungkin masih banyak yang relevan dan masih dapat digunakan, tetapi mungkin sudah banyak yang tidak sesuai lagi. Kata *tajdid* sendiri secara bahasa berarti "mengembalikan sesuatu kepada kondisinya yang seharusnya".

Dalam bahasa Arab, sesuatu dikatakan "*jadid*" (baru), jika bagian-bagiannya masih erat menyatu dan masih jelas. Maka upaya *tajdid* seharusnya adalah upaya untuk mengembalikan keutuhan dan kemurnian Islam kembali. Atau dengan ungkapan yang lebih jelas, Thahir ibn 'Ansyur mengatakan, Pembaharuan agama itu mulai direalisasikan dengan mereformasi kehidupan manusia di dunia. Baik dari sisi pemikiran agamisnya dengan upaya mengembalikan pemahaman yang benar terhadap agama sebagaimana mestinya, dari sisi pengamalan agamisnya dengan mereformasi amalan-amalannya, dan juga dari sisi upaya menguatkan kekuasaan agama.

Rasulullah Saw pernah mengisyaratkan bahwa.<sup>102</sup>

إِنَّ اللَّهَ يَبْعَثُ لِهَذِهِ الْأُمَّةِ عَلَى رَأْسِ كُلِّ مِائَةِ سَنَةٍ مَنْ يُجَدِّدُ لَهَا دِينَهَا

<sup>101</sup>Harun Nasution, *Pembaharuna dalam Islam Sejarah Pemikiran dan Gerakan* (Jakarta: Bulan Bintang, 1975), cet 1, hlm.10

<sup>102</sup>Harun Nasution, *Pembaharun dalam Islam Sejarah Pemikiran dan Gerakan* (Jakarta: Bulan Bintang, 1975), cet 1, hlm.10

Artinya, " Sesungguhnya Allah akan mengutus (menghadirkan) bagi umat ini (umat Islam) orang yang akan memperbaharui (urusan) agama mereka pada setiap akhir seratus tahun" (HR. Daud)

Tajdid yang dimaksud oleh Rasulullah Saw di sini tentu bukanlah mengganti atau mengubah agama, akan tetapi seperti dijelaskan oleh Abbas Husni Muhammad maksudnya adalah mengembalikannya seperti sediakala dan memurnikannya dari berbagai kebatilan yang menempel padanya disebabkan hawa nafsu manusia sepanjang zaman.

Tema "mengembalikan agama seperti sediakala" tidaklah berarti bahwa seorang pelaku *tajdid* (*mujaddid*) hidup menjauh dari zamannya sendiri, tetapi maknanya adalah memberikan jawaban kepada era kontemporer sesuai dengan Syariat Allah Swt setelah ia dimurnikan dari kebatilan yang ditambahkan oleh tangan jahat manusia ke dalamnya. Itulah sebabnya, di saat yang sama, upaya *tajdid* secara otomatis digencarkan untuk menjawab hal-hal yang *mustahdatsat* (persoalan-persoalan baru) yang kontemporer. Dan untuk itu, upaya *tajdid* sama sekali tidak membenarkan segala upaya mengoreksi *nash-nash syar'i* yang shahih, atau menafsirkan teks-teks syar'i dengan metode yang menyelisihi *ijma'* ulama Islam<sup>103</sup>. Sama sekali bukan.

**Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa *tajdid* dalam Islam mempunyai 2 bentuk:**

**Pertama**, memurnikan agama setelah perjalanannya berabad-abad lamanya dari hal-hal yang menyimpang dari Al-Qur'an dan As-Sunnah. Konsekuensinya tentu saja adalah kembali kepada bagaimana Rasulullah SAW dan para sahabatnya mengejawantahkan Islam dalam keseharian mereka.

**Kedua**, memberikan jawaban terhadap setiap persoalan baru yang muncul dan berbeda dari satu zaman dengan zaman yang lain. Meski harus diingat, bahwa "memberikan jawaban" sama sekali tidak identik dengan membolehkan atau menghalalkannya. Intinya adalah bahwa Islam mempunyai jawaban terhadap hal itu. Berdasarkan ini pula, maka kita dapat memahami bahwa bidang-bidang *tajdid* itu mencakup seluruh bagian ajaran Islam. Tidak hanya fikih, namun juga aqidah, akhlaq dan yang lainnya. *Tajdid* dapat saja dilakukan terhadap aqidah, jika aqidah umat telah mengalami pergeseran dari yang seharusnya.

Pembaruan Islam dapat pula berarti mengubah keadaan umat agar mengikuti ajaran yang terdapat didalam Al-Qur'an dan Al-Sunnah. Diperlukan karena terjadi kesenjangan antara yang dikehendaki Al-Qur'an dengan kenyataan di masyarakat. Al-Qur'an misalnya mendorong umatnya agar menguasai pengetahuan agama dan pengetahuan modern serta teknologi secara seimbang: hidup bersatu, rukun dan damai yang bersifat dinamis, kreatif,

-----  
<sup>103</sup>Abuddin Nata, *Metodologi Studi Islam*, (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2013), cet 20, hlm. 378

inovatif, demokratis, terbuka, menghargai pendapat orang lain, menghargai waktu dan menyukai kebersihan.<sup>104</sup>

Pembaharuan dalam Islam telah banyak mengemukakan ide pembaruan dalam Islam dengan maksud seperti diungkapkan diatas, Muhammad Abduh dengan cara menghilangkan *bid'ah* yang terdapat dalam ajaran Islam kembali kepada ajaran Islam yang sebenarnya dibuka kembali ke pintu *ijtihad*. Sementara itu, Sayyid Ahmad Khan bahwa untuk mencapai kemajuan perlu meninggalkan paham *qadariah*, perlu percaya bahwa hukum alam dengan wahyu yang ada dalam Al-Qur'an tidak bertentangan.

Maka dari itu, Pembaruan dalam Islam bukan mengubah Al-Qur'an dan Al Hadist, tetapi justru kembali kepada Al-Qur'an dan Al Hadist, sebagai sumber ajaran Islam yang utama.

Banyak sekali peristilahan yang digunakan para penulis yang dalam bahasa Indonesia berkonotasi pembaharuan, umpamanya *tajdid*, *ishlah*, *reformasi*, *'ashriyah*, *modernisasi*, *revivalisasi*, *resurgensi (resurgence)*, *reassersi (reassertion)*, *renaisans*, dan *fundamentalis*. Peristilahan seperti ini timbul, bukan sekedar perbedaan semantik belaka, akan tetapi dilihat dari isi pembaharuan itu sendiri.

## **B. Persamaan dan Perbedaan dengan Modernisasi, Reformulasi, Revitalisasi, Rekontruksi, Reaktualisasi, dan Reinterpretasi**

### **1. Modernisasi**

**Modernisasi** secara implikatif, merupakan proses yang cenderung mengikis dan menghilangkan pola-pola lama dan kemudian memberinya status modern pada pola-pola yang baru. Pandangan ini berlandaskan pada terjadinya revolusi industri di Barat, atau berarti modernisasi adalah suatu proses transformasi perubahan bentuk dari masyarakat tradisional menuju masyarakat modern.<sup>105</sup>

Zaman modern sebenarnya didorong oleh perkembangan filsafat Barat, yang memberikan fokus pada pembahasan humanitas, individualisme dan kebebasan. Hingga pada akhirnya arah kecenderungan ini membawa konsekuensi yang mengakibatkan keraguan-keraguan skiptis. Sebab yang lain dari modernisasi adalah semakin menguatnya industrialisasi. Sebaliknya di negara-negara yang sedang berkembang industrialisasi justru di sebabkan oleh modernisasi.<sup>106</sup>

-----  
<sup>104</sup>Pardoyo, *Sekularisasi Dalam Polemik*, (Jakarta: Pustaka Utama Grafit, 1993), 40.

<sup>105</sup> Muhaimin, *Arah Baru Pengembangan Pendidikan Islam*, (Bandung: Yayasan Nuansa Cendekia, 2003), hlm. 25.

<sup>106</sup> Abdullah Idi dan Toto Suharto. 2006. *Revitalisasi Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Tiara Wacana. hlm. 67-68.

Persamaan dari Modernisasi dengan Pembaharuan ialah modernisasi identik terhadap zaman barat, sedangkan modern dalam peristilahan Arab dikenal dengan kata *Tajdid* yang artinya dalam bahasa Indonesia diartikan dengan pembaharuan. Dalam konteks pemikiran modern dalam Islam, ia merupakan suatu wacana yang mengawali perubahan mendasar bagi Islam sebagai suatu nilai ajaran dan umatnya sebagai pembuat arus perubahan tersebut.

## 2. Reformulasi

Muhaimin menyatakan “*Setiap reformasi dan pembaharuan dalam Islam harus dimulai dengan pendidikan*”.

**Reformulasi berasal** dari gabungan “re” dan formulasi yang mempunyai arti merumuskan ulang. Secara terminologis, reformulasi berarti merumuskan ulang atau merancang ulang konsep dan pelaksanaan pendidikan Islam.<sup>107</sup>

## 3. Revitalisasi

Diperlukan adanya pembaharuan ajaran Islam untuk menghadapi berbagai perubahan yang terjadi di masyarakat. Sungguh banyak nass, baik yang berasal dari Al-Quran dan hadits yang menganjurkan kaum muslim untuk melakukan pembaharuan. Di dalam surat Al- Ra’d ayat 11, disebutkan bahwa Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum terkecuali kaum itu sendiri berusaha merubahnya.

Revitalisasi berbeda dengan pembaharuan. Pembaharuan tersebut tidak mengubah tetapi menyesuaikan dengan zaman sedangkan revitalisasi menggiatkan yang sudah ada tetapi belum tentu menyesuaikan. Tetapi bisa juga revitalisasi dilakukan setelah pembaharuan untuk membuat nilai-nilai Islam semakin mendarah daging.

## 4. Rekonstruksi

Menurut KBBI, Rekonstruksi adalah /*re-kon-struk-si*/ /*rékonstruksi*/ pengembalian seperti semula. Rekonstruksi berbeda dengan pembaharuan. Rekonstruksi adalah pengembalian seperti semula sedangkan pembaharuan menyesuaikan dengan zaman sekarang dan tidak kembali saat zaman rasulullah.

## 5. Reaktualisasi

Menurut KBBI reaktualisasi adalah /*re-ak-tu-a-li-sa-si*/ /*réaktualisasi*/ proses, cara, perbuatan mengaktualisasikan kembali; penyegaran dan pembaruan nilai-nilai kehidupan masyarakat. Reaktualisasi sama dengan pembaharuan karena reaktualisasi menyegarkan dari kejadian lampau sehingga menyesuaikan dengan kejadian zaman sekarang.

## 6. Reinterpretasi

Menurut KBBI Reinterpretasi adalah /*re-in-ter-pre-ta-si*/ /*réinterpretasi*/ *n* penafsirkan kembali (ulang); proses,

-----  
<sup>107</sup>Harun Nasution, *Islam Ditinjau Dari Berbagai Aspeknya*, (UI Jakarta Press, 2008), hlm. 50

cara, perbuatan menafsirkan kembali terhadap interpretasi yang sudah ada. Reinterpretasi bisa juga disebut pembaharuan karena ia menafsirkan kembali yang sudah ada tetapi belum tentu menyesuaikan.<sup>108</sup>

### **C. Latar Belakang Pembaharuan Islam di Dunia beserta tokoh tokohnya**

#### **1. Islam Klasik 650-1250 M**

Sepeninggal Nabi Muhammad Saw muncul problem tentang siapa yang pantas menggantikan Nabi Muhammad Saw, sebab Nabi Muhammad Saw tidak meninggalkan wasiat mengenai pergantian kepemimpinan. Kelompok muhajirin dan anshar masing-masing mengklaim paling berhak menggantikan posisi Nabi Muhammad Saw. Ketika peristiwa itu berlangsung, Umar bin khattab datang dan mengusulkan Abu bakar sebagai orang yang paling pantas menggantikan Nabi Muhammad Saw karena kedekatan dan senioritasnya. Lalu Umar membaiai Abu bakar dan diikuti oleh yang lainnya.

Proses pemilihan Abu bakar dilakukan secara aklamasi oleh perorangan yaitu Umar bin khattab lalu disetujui kaum muslimin. Pembaiatan Abu bakar pun dilakukan sekali lagi di Masjid Nabawi.

Sayidina Ali bin Abi thalib tidak membaiai Abu bakar karena masih mengurus jenazah Nabi Muhammad Saw dan menenggang perasaan isterinya, fatimah, yang menurut tanah warisan nabi tapi tidak dikabulkan Abu bakar. Baru setelah fatimah wafat ali pun membaiai Abu bakar. pemilihan khalifah dilakukan secara demokratis. Cara ini dilakukan karena Rasulullah Saw tidak menunjuk pengganti atau mewariskan kemimpinannya kepada seseorang.

Periode klasik ini dapat pula dibagi dua ke dalam dua masa, masa kemajuan dan masa disintegrasi. masa kemajuan Islam 650-1000 M. Masa ini masa ekspansi, integrasi dan keemasan Islam. Dalam hal ekspansi, sebelum Nabi Muhammad Saw wafat di tahun 623 M. Seluruh semenanjung arabia telah tunduk ke bawah kekuasaan Islam. Ekspansi kedaerah-daerah di luar arabia dimulai dizaman khalifah pertama, Abu bakar Al-Siddik.<sup>109</sup>

Sayidina Abu bakar menjadi khalifah di tahun 632 M . tetapi dua tahun kemudian meninggal dunia. Masanya yang singkat itu dipergunakan untuk menyelesaikan perang riddah, yang dimbulkan oleh suku-suku bangsa arab yang tidak mau tunduk lagi kepada madinah. lalu dilanjutkan oleh khlifah kedua, Umar Ibn Al-Khattab (634-644 M). Di zamannyalah gelombang ekspansi pertama terjadi, kota damaskus jatuh di tahun 635 M. Dan setahun kemudian, setelah tentara binzantium kalah pertempuran di yarmuk, jatuh ke bawah kekuasaan Islam. Ekspansi di teruskan ke irak dan mesir. Irak jatuh di tangan Islam pada tahun 637 M sedangkan, mesir jatuh di

-----  
<sup>108</sup>Harun Nasution, ibid, h. 59.

<sup>109</sup>Harun Nasution, ibid, h. 71.

tangan Islam pada tahun 640 M . Setelah Irak jatuh ke tangan Islam, lalu dilanjutkan serangan di Persia. Persia jatuh ditangan Islam pada tahun 641 M.

Di zaman Sayidina Usman Bin Affan (644-656 M), gelombang ekspansi pertama berhenti sampai di sini. Di kalangan umat Islam terjadi perpecahan karena soal pemerintahan dan dalam kekacauan yang timbul Usman mati terbunuh.<sup>110</sup>

Sebagai pengganti Usman, Sayidina Ali Ibn Abi Thalib menjadi khalifah keempat (656-661 M) tetapi mendapat tantangan dari pihak pendukung Usman terutama Mu'awiah. Ali, sebagaimana Usman mati terbunuh, dan Mu'awiah menjadi khalifah kelima. Mu'awiah selanjutnya membentuk Dinasti Bani Umayyah (661-750 M) dan ekspansi gelombang kedua terjadi di zaman dinasti ini. Mu'awiah menerapkan pemerintahan semacam monarki yakni kekuasaan turun-menurun di kalangan keluarganya. Jatuhnya dinasti Bani Umayyah adalah dari semenjak berdirinya, dinasti Bani Umayyah telah menghadapi tantangan-tantangan.

Kaum Khawarij pada mulanya adalah pengikut Ali, tetapi tidak setuju dengan politik Ali untuk mencari penyelesaian secara damai dengan Mu'awiah tentang soal khalifah. Tantangan keras yang akhirnya membawa kejatuhan Bani Umayyah datang dari pihak golongan Syi'ah.

Golongan Syi'ah adalah pengikut-pengikut yang setia dari Ali dan berkeyakinan bahwa Allah sebenarnya yang harus menggantikan Nabi Muhammad Saw untuk menjadi khalifah umat Islam. Akhirnya yang langsung membawa kepada jatuhnya kekuasaan Bani Umayyah ialah munculnya satu cabang lain dari Quraisy, yaitu Abu Al-Abbas. Abu al-Abbas mengadakan kerja sama dengan kaum Syi'ah. Serangan terhadap Bani Umayyah dimulai dari Khurasan jatuh tahun 750 M. Tidak lama kemudian khalifah Bani Umayyah pun jatuh digantikan oleh Abu al-Abbas sebagai khalifah.<sup>111</sup>

Keberhasilan menumbangkan dinasti Umayyah tersebut tidak dapat dilepaskan dari beberapa faktor yaitu :

**Pertama**, gencarnya propaganda yang dilakukan oleh al-Abbas kepada setiap penduduk yang kecewa atas kemimpinan dinasti Bani Umayyah,

**Kedua**, makin banyaknya pendukung dari segala lapisan masyarakat terhadap kaum pemberontak sehingga kebencian mereka terhadap Bani Umayyah menjadi faktor yang memundahkan mobilisasi massa.

**Ketiga**, pemerintahan dinasti Bani Umayyah yang dianggap zalim ikut mendorong kebencian di rakyat,

-----  
<sup>110</sup>Nurcholish Madjid, Kaki Langit Peradaban Islam, (Jakarta, Paramadina, 1997), h. 11.

<sup>111</sup>Rifal Ka'bah dan Busthami Sa'ad, *Pembaharuan Agama visi Modernis dan Pembaharuan*, Minaret, Jakarta, 1987, hlm. 50

**Keempat**, kelemahan yang dialami oleh dinasti bani umayyah sendiri. pada awal pemerintahan banyak masalah yang harus dihadapi.

Namun, berkat kemimpinannya semua permasalahan dapat diatasinya dengan baik. Kekuasaan khalifah makin lama makin tidak memiliki pengaruh apa-apa. Keadaan ini tidak dapat dihindari oleh para khalifah pengganti berikutnya, karena para tentara keturunan turki yang makin lama makin banyak turut memberi dukungan bagi asyinas . secara politis pada khalifah dinasti Abbasiyah lemah dan mundur, di pihak lain kemajuan intelektual, sains, dan filsafat terus berkembang. Bahkan kemajuan sains, dan filsafat makin bertambah pada masa Buwaih dengan bermunculnya para ilmuwan dan filosof dengan membawa pemikiran-pemikiran baru.<sup>112</sup>.

Masa disintegrasi (1000-1250 M) dalam bidang politik sebenarnya telah mulai terjadi pada akhir zaman bani umayyah, tetapi memuncak di zaman bani Abbasiyah. khalifah-khalifah bani Abbasiyah tetap diakui, tetapi kekuasaan dipengang oleh sultan-sultan Buwaihi. Kekuasaan dinasti buwaihi atas bagdad kemudian dirampas oleh dinasti Saljuk.

**Saljuk adalah** seorang pemuka suku bangsa turki yang berasal dari Turkestan. Saljuk dapat memperluas daerah kekuasaan mereka sampai ke daerah yang dikuasai dinasti bawaihi. Dan semenjak itu sampai sekarang Asia kecil menjadi daerah Islam. Dengan jatuhnya asia kecil ke tangan dinasti saljuk, jalan naik haji ke palestina bagi umat Kristen di eropa menjadi terhalang.

Untuk membuka jalan itu kembali Paus Urban II berseru kepada umat kristen di eropa di tahun 1095 M supaya mengadakan perang suci terhadap Islam. Perang salib pertama terjadi antara tahun 1096 M dan 1099 M, perang salib kedua antara tahun 1147 M dan 1149 M yang diikuti lagi oleh beberapa perang salib lainnya, tetapi tidak berhasil merebut palestina dari kekuasaan Islam. Di abad duapuluh inilah baru palestina jatuh ke tangan inggris sesudah kalahnya turki dalam perang dunia pertama. Perpecahan di kalangan umat Islam menjadi besar. Ekspansi Islam di zaman ini meluas ke daerah yang di kuasai binzantium di barat, ke daerah pedalaman di timur dan afrika melalui gurun sahara di selatan. Dinasti saljikh meluaskan daerah Islam sampai ke asia kecil dan dari sana kemudian diperluas lagi oleh dinasti usmani ke eropa timur. Di india Ekspansi Islam diteruskan oleh dinasti Gaznawi.

-----  
<sup>112</sup>Abi al-Husain Ahmad bin Faris bin Zakariya, *Mu'zam Maqayis al-Lughah*, Bairut, 1979, juz I, hlm. 306.

### **Tokoh Pembaharuan Islam Klasik.** <sup>113</sup>

#### **Ilmu Kedokteran**

Ilmu kedokteran masa ini masih merupakan bagian dari ilmu filsafat dan berkembang bersama-sama ilmu filsafat. Dokter pada masa ini adalah Al-Razi dan Bin Sina.

**Al-Razi (865-925 M)** yang terkenal di dunia barat dengan sebutan Rozes. Ia adalah murid Hunain Bin Ishaq. Sewaktu masih muda Al-Razi hidup sebagai dokter kimia selanjutnya sebagai guru dokter medicine. Kitab-kitab karangan tidak kurang dari 200 jilid yang kebanyakan berisi ilmu kedokteran. Sebuah bukunya yang masyhur ialah “al-Hawi”. Buku ini merupakan sari ilmu Yunani, syria dan arab.

**Ibn Sina**, Abu Ali Husein bin Abdullah bin Sina, lahir di Afsyana, suatu tempat yang terletak di dekat Bukhara di tahun 980 M. Ibn Sina menulis ensiklopedi tentang ilmu kedokteran yang terkenal dengan nama al-Qanun fi al-Thib. Ilmu ketabiban modern mendapat pelajaran dari Ibn Sina. Penulis barat yang mnejuluki ‘Bapak Dokter’.

#### **Ilmu Filsafat.** <sup>114</sup>

**Al Kindi (796-873 M)** Al Kindi, Abu Yusuf bin Ishaq, berasal dari Kindah di yaman, lahir di Kufah (Irak) tahun 796 M. Di kalangan kaum muslimin, orang yang pertama memberikan pengertian filsafat dan lapangannya.

Al Kindi terkenal dengan sebutan ‘Filosuf Arab’. Al-Kindi banyak mengarang buku tetapi jumlahnya tidak ada kesepakatan para penulis biografi. Isi karangannya meliputi filsafat, logika, ilmu hitung, astronomi, kedokteran, ilmu jiwa, politik, optik, musik, matematika dan sebagainya.

**Al-Farabi**, Al-Farabi adalah Abu Nashr Muhammad bin Muhammad bin Thankhan, lahir di Farab tahun 257 H/870 M. Al-Farabi luas pengetahuannya, mendalami ilmu-ilmu yang ada pada zamannya, serta mengarang buku-buku dalam ilmu tersebut. Buku-bukunya menunjukkan bahwa ia mendalami ilmu-ilmu bahasa, matematika, kimia, astronomi, kemiliteran, musik, ilmu alam, ketuhanan, fisika, dan mantik. Al-farabi mendapat gelar “Guru Kedua” (al-mu’allimu al-Tsani).

**Al Ghazali**, Al-Ghazali adalah Abu Hamid bin Muhammad Al-Ghazali, (w. 505 H/1111M). Dalam sejarah filsafat Islam ia dikenal sebagai orang yang pada mulanya syak terhadap segalanya. Ia syak terhadap ilmu

-----  
<sup>113</sup>Harun Nasution, *Pembaharuan dalam Islam Sejarah Pemikiran dan Gerakan*, Jakarta, Bulan Bintang, 1975, cet. I, hlm. 11

<sup>114</sup>Muhammad ‘Abd al-Rauf al-Mannawi, *Faidh al-Qadir bi Syarh al-Jami’ al-Shagir*, Dar al-Fikr, Bairut, 1972, hlm. 52.



kalam karena terdapat beberapa aliran yang saling bertentangan. Sesudah ia mempelajari filsafat, ternyata Al-Ghazali juga menemukan argumen-argumen yang bertentangan dengan ajaran Islam. Maka, ia mengarang buku maqasid al Falasifah yang menjelaskan pemikiran-pemikiran filsafat.

Karya Al-Ghazali Ihya Ulumuddin, Tahafut al falasifah dan lain-lain.

**Ibn Rusyd**, Ibn Rusyd adalah Abu al walid muhammad bin Muhammad bin Rusyd, lahir di Cordova tahun 1126 M. Ibn Rusyd dikatakan orang besar ilmu filsafat. Ia telah membangun Eropa dengan pikiran-pikiran Islam dan mengantarkan dunia Barat ke pintu gerbang renaissance. Dalam bidang kedokteran terdapat 16 jilid karangannya. Buku itu bernama ‘Kulliyat fi al Thib’ (aturan umum kedokteran). Ibn Rusyd juga meninggalkan karangan-karangannya dalam ilmu hukum misalnya Bidayat al-Mujtahid.

### **Ilmu Optik**<sup>115</sup>

Dalam ilmu ini yang terkenal namanya adalah Abu Ali al Hasan bin al Haytam (965 M). Orang Eropa menyebutnya Alhazen. Ia ahli dalam ilmu mata (optik), cahaya, dan warna. Bukunya “kitab al Manazhir” mengenai ilmu cahaya diterjemahkan ke bahasa Latin di masa Gerard of Cremona dan disiarkan pada tahun 1572.

### **Ilmu Astronomi**

**Al-Fazari** adalah orang pertama yang mengerjakan astrolobe. Model astrolobe mungkin diambil dari Yunani, jika dilihat dari Arab-nya, Asturlab. Di sana buku-buku terbitan pertama yang ditulis mengenai astrolobe ini ialah yang ditulis oleh Ali bin Isa al Asturlabi, hidup di Bagdad dan Damaskus sebelum tahun 830 M.

**Al-Farghani**, Ahli astronomi yang terkemuka lainnya dalam periode adalah Abu al Abbas Ahmad al Farghani (Al Fraganus). Karyanya yang utama adalah “Al Mudkhi Ila ilmi Hayai al Aflal” yang pada tahun 1135 diterjemahkan ke dalam bahasa Latin oleh John dari Sevilla dan Gerard dari Cremona.

**Al-Battani (Albateganus)** Ia adalah seorang ahli perbandingan yang terbesar dan penyelidikannya yang tekun. Ia membuktikan tentang kemungkinan gerhana matahari yang berbentuk cincin, serta berhasil menentukan dengan tepat sekali garis edar matahari.

**Al-Biruni**, Al Biruni (973-1050 M). Ia adalah seorang paling terkemuka di bidang ilmu pasti. Ia menguasai selain bahasa Arab, Sanskrit, Persia juga bahasa-bahasa Hebrew, Syria, dan Turki. Pada tahun 1030 M beliau menulis sebuah buku yang berjudul Al-qamun al-Mas’udi fi al-Nujum.

-----  
<sup>115</sup>Abi Thayyib Muhammad Syam al-Haq al-‘Azhim Abadi, ‘Aun al-Ba’dud Syarh Sunnah Abi Dawud, Dar al-Fikr, Bairut, 1972, Juz XI, hlm. 396.

## 2. Islam Pertengahan 1250-1800 M.<sup>116</sup>

Keturunan Jengis Khan datang membawa penghancuran ke dunia Islam. Jengis Khan berasal dari Mongolia. Setelah menduduki Peking di tahun 1212 M, ia mengalihkan serangan-serangannya ke arah barat. Satu demi satu kerajaan-kerajaan Islam di barat jatuh ke tangannya di tahun 1219/1220 M. Dari sini ia meneruskan serangan-serangannya ke Eropa dan ke Rusia. Pada permulaan tahun 1258 M ia sampai ke tepi kota Bagdad. Pemerintah untuk menyerah ditolak oleh Khalifah Al-Musta'sim dan kota Bagdad dikepung. Pada tahun 1258 benteng Bagdad ditembus dan dihancurkan hulu. Hulagu bukanlah beragama Islam dan anaknya Abaga (1265-1281 M) masuk Kristen. Ghazan Mahmud (1295-1304 M) juga masuk Islam dan demikian juga Uljaytun Khuda Banda (1305-1316 M). Uljaytun pada mulanya beragama Kristen adalah Raja Mongol besar yang terakhir.

Pada itu Timur Lenk, seorang yang berasal dari keturunan Jengis Khan dapat menguasai Samarkand di tahun 1369 M. Kedatangannya ke daerah-daerah di antara Delhi dan laut Marmara membawa penghancuran. Masjid-mesjid dan madrasah-madrasah dihancurkan. Pasukan Mongol pada tahun (1260-1277 M) melakukan pengacuran di Mesir, tetapi sebaliknya pasukan Mongol dihancurkan oleh Mesir.

Pada tahun 1250 M kekuasaan Mesir dikuasai kaum Mamluk. Di India juga persaingan dan peperangan untuk merebut kekuasaan selalu terjadi sehingga India senantiasa menghadapi perubahan penguasa. Kekuasaan dinasti Ghaznawi dipatahkan oleh pengikut Ghaur Khan, yang juga berasal dari salah satu suku bangsa Turki. Mereka masuk ke India di tahun 1175 M, dan bertahan sampai tahun 1206 M. Di Spanyol timbul peperangan antara dinasti-dinasti Islam yang ada di sana dengan raja-raja Kristen. Di dalam peperangan itu raja-raja Kristen dapat memakai politik Adu-Domba antara dinasti-dinasti Islam. Raja-raja Kristen mengadakan persatuan sehingga satu demi satu dinasti Islam dapat dikalahkan. Di tahun 1609 M boleh dikatakan tidak ada lagi orang Islam di Spanyol. Di zaman inilah penghancuran khilafah secara formal. Islam tidak lagi mempunyai khalifah, yang diakui oleh semua umat sebagai lambang persatuan dan ini berlaku sampai kerajaan Usmani mengangkat khalifah yang baru di Istanbul di abad keenam belas.<sup>117</sup>

Periode Usmani (1299-1422) dimulai dari awal berdirinya perluasan pertama sampai kehancuran sementara oleh serangan Timur Lenk. Pada masa Usman dilakukan ekspansi Islam dengan merebut wilayah dikuasai Bizantium. Orkhan menggantikan Usman, juga dapat menundukkan wilayah Turkeman, Nicaea, Nicomedia, dan dapat mengontrol wilayah antara Teluk Edremit meluaskan wilayah Eropa. Bayazid, putra Murad, menggantikannya. Bayazid

<sup>116</sup>Harun Nasution, *Op., Cit.*, hlm. 10.

<sup>117</sup>Abuddin Nata, *Metodologi Studi Islam*, PT. RajaGrafindo Persada, Jakarta, 2004, hlm. 379

menaklukan wilayah yang belum ditundukkan sultan-sultan sebelumnya. Di masanya terjadi peperangan besar antara pasukan usmani melawan tentara sekutu eropa yang dimenangkan oleh pasukan usmani. Pasukan bayazid juga harus menghadapi pasukan mongol dibawah komando Timur Link. Karena jumlah pasukannya tidak seimbang, ia pun dikalahkan dan ditawan oleh timur lenk dan wafat di tahun 1402.<sup>118</sup>

Di Turki ada tiga kerajaan yaitu, Sultan Muhammad Al-Fatih (1451-1481 M) dari kerajaan usmani mengalahkan kerajaan bizantium dengan menduduki istanbul di tahun 1453 M. Ekspansi ke arah barat dengan demikian berjalan lebih lancar. Pengganti sultan muhammad al-fatih adalah sultan salim (1512-1520 M) sultan salim memiliki kemampuan memerintah dan memimpin peperangan. Pada masa pemerintahannya wilayah usmani bertambah luas menembus afrika utara, syiria, dan mesir. Kemajuan-kemajuan lain dibuat oleh Sultan Sulaiman Al-Qanuni (1512-1566 M). Sultan sulaiman adalah sultan usmani yang terbesar. Wilaya kekuasaannya mencakup tiga benua yaitu ASIA, AFRIKA, dan EROPA. Pada di tahun (1556-1699 M) ditandai dengan kemampuan Usmani mempertahankan wilayahnya sampai lepasnya Hungaria. Pada periode ini mulai bermunculan pemberontakan dan usaha-usaha memisahkan diri dari pemerintahan usmani. Di tahun (1699-1839 M) ditandai dengan surutnya kekuatan kerajaan dan pecahnya wilayah di tangan penguasa wilayah.

Tanda-tanda ini semakin tampak, kekuatan asing seperti Rusia dan Australia mulai memainkan perannya dalam memanfaatkan kelemahan militer usmani.

Perang berakhir pada tahun 1774, dimana turki kehilangan Crimea. Jelasnya di abad 18, Turki Usmani mengalami penurunan kekuasaan. Wilayah-wilayah kekuasaannya di berbagai benua satu persatu mulai menunjukkan ketidakloyalannya.

Pada di tahun (1839-1922) ditandai dengan kebangkitan kultural dan administratif dari negara di bawah pengaruh ide-ide barat. Pada periode ini dilakukan pembaharuan politik, administratif dan kebudayaan hingga kejatuhannya di tahun 1924 dan berganti menjadi Republik. Khilafah Turki Usmani dihapuskan oleh Kemal Attaturk, dan turki dirombak menjadi negara Nasional Republik Turki.

Melalui bangsa Arab (Islam), Eropa dapat memahami ilmu pengetahuan kuno seperti dari Yunani dan Babilonia. **Tokoh tokoh yang mempengaruhi ilmu pengetahuan dan kebudayaan saat itu antara lain sebagai berikut:**

-----  
<sup>118</sup>Harun Nasution, *Op., Cit.*, hlm. 57.

**Al Farabi (780-863M).<sup>119</sup>**

Al Farabi mendapat gelar guru kedua (Aristoteles digelar guru pertama). Al Farabi mengarang buku, mengumpulkan dan menerjemahkan buku-buku karya aristoteles.

**Ibnu Rusyd (1120-1198).**

Ibnu Rusyd memiliki peran yang sangat besar sekali pengaruhnya di Eropa sehingga menimbulkan gerakan Averoisme (di Eropa Ibnu Rusyd dipanggil Averoes) yang menuntut kebebasan berfikir. Berawal dari Averoisme inilah lahir roformasi pada abad ke-16 M dan rasionalisme pada abad ke-17 M di Eropa. Buku-buku karangan Ibnu Rusyd kini hanya ada salinannya dalam bahasa latin dan banyak dijumpai di perpustakaan-perpustakaan Eropa dan Amerika. Karya beliau dikenal dengan Bidayatul Mujtahid dan Tahafutut Tahaful.

**Ibnu Sina (980-1060 M)**

Di Eropa, Ibnu Sina dikenal dengan nama Avicena. Beliau adalah seorang dokter di kota Hamazan Persia, penulis buku-buku kedokteran dan peneliti berbagai penyakit. Beliau juga seorang filsuf yang terkenal dengan idenya mengenai paham serba wujud atau wahdatul wujud. Ibnu Sina juga merupakan ahli fisika dan ilmu jiwa. Karyanya yang terkenal dan penting dalam dunia kedokteran yaitu Al-Qanun fi At Tibb yang menjadi suatu rujukan ilmu kedokteran.

**3. Islam modern**

Pada zaman modern itu memang muncul dan dimulai di Eropa barat laut, yakni Inggris dan Prancis. Eropa barat laut, bahkan seluruh eropa, adalah daerah pinggiran. Maka timbul persepsi bahwa daerah pinggiran tidak semestinya menjadi tempat lahirnya suatu terobosan sejarah yang begitu dasyat seperti zaman modern ini. Zaman modern itu tidak muncul dari eropa barat alut, tentu akan muncul dalam waktunya yang tepat, entah di negeri China (karena industrialismenya) atau di dunia Islam (karena etos intelektualnya). Dan dari dua kemungkinan itu, dunia Islam memiliki peluang lebih besar, sebab etos intelektual atau keilmuan adalah dasar dari pengembangan peradaban modern ini.

Agama Islam berkepentingan untuk memacu pembaruan, peningkatan dan pengembangan kehidupan. ia berkepentingan mendorong seluruh potensi manusia agar dapat berkreasi, agar membesar dan meningkat. Islam bukan hanya sebagai ritus-ritus yang haruskan dilaksanakan, bukan hanya da'wah akhlak, bukan hanya sebagai suatu sistem pemerintahan, sistem perekonomian atau sistem hubungan internasional. Islam merupakan gerakan inopatif dan

-----  
<sup>119</sup>*Ibid.*, hlm. 172.

kreatif. Untuk mewujudkan sebuah kehidupan yang belum pernah ada sebelumnya dan belum pernah diatur oleh perundang-undang yang dibuat orang pada zaman sebelum maupun sesudah datangnya Islam. Daya inopasi dan kreasi yang dibawa oleh Islam itu ditunjukkan kepada setiap hati atau kalbu, dan kalbu selanjutnya mengejawatahkannya dalam kenyataan.

Dalam memahami kedudukan dan fungsi ilmu pengetahuan dan informasi-informasi ilmiah (terutama di zaman sekarang yang sering disebut era informasi), pengertian Qur'ani tentang "ayat" itu perlu dipahami dengan baik dan direnungkan secara mendalam . tetapi dalam telaah lebih lanjut, perkataan "ayat" juga mengandung makna "sumber pelajaran" atau" sumber mencari dan menemukan kebenaran", seperti perkataan itu digunakan dalam rangkaian frase "ayat al-Qur'an".<sup>120</sup>

Gerakan kebangkitan yang dipelopori al-jabarti di atas terputus beberapa tahun ketika terjadi pendudukan Napoleon dari Prancis atas Mesir (1798-1802 M). Namun pendudukan itu sendiri memberikan saham yang tidak dapat dikatakan kecil bagi kebangkitan Mesir pada masa selanjutnya, termasuk dalam bidang sejarah. Setelah Prancis meninggalkan Mesir, penguasa baru Mesir Muhammad Ali Pasha bertekad untuk memulai pembangunan Mesir dengan meniru Barat. Muhammad Ali Pasha bertekad untuk memulai pembangunan Mesir dengan meniru Barat. Pada masa ini gerakan penulisan sejarah yang dipelopori al-jabarti disusul oleh Isma'il al-Kasyasyaf dan al-athathar yang mulai mendapat pengikut di al-Azhar juga terhenti sebagaimana pada masa pendudukan Napoleon tersebut. Di awal paragraf kedua abad ke-19, muncul dua kelompok yang menjadi pelopor kedua setelah al-jabarti dalam kebangkitan penulisan sejarah.

Kaum muslim memiliki banyak sekali tokoh – tokoh pembaruan yang pokok – pokok pemikirannya maupun jasa-jasanya di berbagai bidang telah memberikan sumbangsih bagi umat Islam di dunia. Beberapa tokoh yang terkenal dalam dunia ilmu pengetahuan atau pemikiran Islam tersebut antara lain sebagai berikut.

### **Jamaludin Al Afgani (Iran 1838 – Turki 1897)**

Salah satu sumbangan terpenting di dunia Islam diberikan oleh sayid Jamaludin Al Afgani. Gagasannya mengilhami kaum muslim di Turki, Iran, Mesir dan India. Meskipun sangat anti imperialisme Eropa, ia mengagungkan pencapaian ilmu pengetahuan Barat. Ia tidak melihat adanya kontradiksi antara Islam dan ilmu pengetahuan. Namun, gagasannya untuk mendirikan sebuah universitas yang khusus mengajarkan ilmu pengetahuan modern di Turki menghadapi tantangan kuat dari para ulama. Pada akhirnya ia diusir dari negara tersebut.

-----  
<sup>120</sup>Pardoyo, *Sekularisasi Dalam Polemik*, (Jakarta: Pustaka Utama Grafit, 1993), 40.

### **Muhammad Abduh (mesir 1849-1905) dan Muhammad Rasyd Rida (Suriah 1865-1935)**

Guru dan murid tersebut sempat mengunjungi beberapa negara Eropa dan amat terkesan dengan pengalaman mereka disana. Rasyd Rida mendapat pendidikan Islam tradisional dan menguasai bahasa asing (Perancis dan Turki) yang menjadi jalan masuknya untuk mempelajari ilmu pengetahuan secara umum. Oleh karena itu, tidak sulit bagi Rida untuk bergabung dengan gerakan pembaruan Al Afgani dan Muhammad Abduh di antaranya melalui penerbitan jurnal Al Urwah Al Wustha yang diterbitkan di Paris dan disebar di Mesir. Muhammad Abduh sebagaimana Muhammad Abdul Wahab dan Jamaludin Al Afgani, berpendapat bahwa masuknya bermacam bid'ah ke dalam ajaran Islam membuat umat Islam lupa akan ajaran-ajaran Islam yang sebenarnya. Bid'ah itulah yang menjauhkan masyarakat Islam dari jalan yang sebenarnya.

### **Toha Husein (Mesir Selatan 1889-1973).<sup>121</sup>**

Toha Husein adalah seorang sejarawan dan filsuf yang amat mendukung gagasan Muhammad Ali Pasya. Ia merupakan pendukung modernisme yang gigih. Pengadopsian terhadap ilmu pengetahuan modern tidak hanya penting dari sudut nilai praktis (kegunaan)nya saja, tetapi juga sebagai perwujudan suatu kebudayaan yang amat tinggi. Pandangannya dianggap sekularis karena mengunggulkan ilmu pengetahuan.

### **Sayid Qutub (Mesir 1906-1966) dan Yusuf Al Qardawi**

Al-Qardawi menekankan perbedaan modernisasi dan pembaratan. Jika modernisasi yang dimaksud bukan berarti upaya pembaratan dan memiliki batasan pada pemanfaatan ilmu pengetahuan modern serta penerapan teknologinya, Islam tidak menolaknya bahkan mendukungnya.

Pandangan al Qardawi ini cukup mewakili pandangan mayoritas kaum muslimin. Secara umum, dunia Islam relatif terbuka untuk menerima ilmu pengetahuan dan teknologi sejauh memperhitungkan manfaat praktisnya.

Pandangan ini kelak terbukti dan tetap bertahan hingga kini di kalangan muslim. Akan tetapi, dikalangan pemikir yang mempelajari sejarah dan filsafat ilmu pengetahuan, gagasan seperti ini tidak cukup memuaskan mereka.

### **Sir Sayid Ahmad Khan (India 1817-1898)<sup>122</sup>**

Sir Sayid Ahmad Khan adalah pemikir yang menyerukan saintifikasi masyarakat muslim. Seperti halnya Al Afgani, ia menyerukan kaum muslim

-----  
<sup>121</sup>Nurcholish Madjid, Kaki Langit Peradaban Islam, (Jakarta, Paramadina, 1997), h. 11.

<sup>122</sup>Harun Nasution, *Pembaharuna dalam Islam Sejarah Pemikiran dan Gerakan* (Jakarta: Bulan Bintang, 1975), cet 1, hlm.110.

untuk meraih ilmu pengetahuan modern. Akan tetapi, berbeda dengan Al Afgani ia melihat adanya kekuatan yang membebaskan dalam ilmu pengetahuan dan teknologi modern. Kekuatan pembebas itu antara lain meliputi penjelasan mengenai suatu peristiwa dengan sebab-sebabnya yang bersifat fisik materiil. Di barat, nilai-nilai ini telah membebaskan orang dari tahayul dan cengkeraman kekuasaan gereja. Kini, dengan semangat yang sama, Ahmad Khan merasa wajib membebaskan kaum muslim dengan melenyapkan unsur yang tidak ilmiah dari pemahaman terhadap Al Qur'an. Ia amat serius dengan upayanya ini antara lain dengan menciptakan sendiri metode baru penafsiran Al Qur'an. Hasilnya adalah teologi yang memiliki karakter atau sifat ilmiah dalam tafsir Al Qur'an.

#### **Sir Muhammad Iqbal (Punjab 1873-1938).<sup>123</sup>**

Generasi awal abad ke-20 adalah Sir Muhammad Iqbal yang merupakan salah seorang muslim pertama di anak benua India yang sempat mendalami pemikiran barat modern dan mempunyai latar belakang pendidikan yang bercorak tradisional Islam. Kedua hal ini muncul dari karya utamanya di tahun 1930 yang berjudul *The Reconstruction of Religious Thought in Islam* (Pembangunan Kembali Pemikiran Keagamaan dalam Islam). Melalui penggunaan istilah *reconstruction*, ia mengungkapkan kembali pemikiran keagamaan Islam dalam bahasa modern untuk dikonsumsi generasi baru muslim yang telah berkenalan dengan perkembangan mutakhir ilmu pengetahuan dan filsafat barat abad ke-20.

#### **D. Manfaat Sejarah Islam pada Masa Pembaharuan.<sup>124</sup>**

Manfaat yang dapat diperoleh oleh mempelajari sejarah perkembangan Islam pada masa modern adalah dapat meneladani perilaku berpegang teguh pada agama Islam, mencintai ilmu pengetahuan, dan mencintai budaya luhur.

1. Dalam Al-Quran dijelaskan sejarah adalah sebagai peristiwa yang dialami oleh manusia dimasa lalu. Orang yang tidak ingin mengambil hikmah dari sejarah mendapat kecaman karena mereka tidak mendapat pelajaran apapun dari kisah dalam Al Qur'an. Melalui sejarah, kita dapat mengantisipasi yang mengakibatkan kegagalan di masa lalu tidak terulang di masa yang akan datang.
2. Pelajaran yang dapat diambil dari sejarah dapat menjadi pilihan ketika mengambil sikap. Bagi orang yang mengambil jalan sesuai dengan ajaran dan petunjukNya, orang tersebut akan mendapat keselamatan.

-----  
<sup>123</sup>Harun Nasution, *Pembaharuan dalam Islam Sejarah Pemikiran dan Gerakan* (Jakarta: Bulan Bintang, 1975), cet 1, hlm.112.

<sup>124</sup>Abuddin Nata, *Metodologi Studi Islam*, (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2013), cet 20, hlm. 378.

3. Pembaharuan akan memberi manfaat berupa inspirasi untuk mengadakan perubahan-perubahan sehingga suatu pekerjaan akan menjadi lebih efektif dan efisien.
4. Dalam sejarah, dikemukakan pula masalah sosial dan politik yang terdapat di kalangan bangsa-bangsa terdahulu. Semua itu agar menjadi perhatian dan menjadi pelajaran ketika menghadapi permasalahan yang mungkin akan terjadi.
5. Pembaharuan mempunyai pengaruh besar pada setiap pemerintahan. Sebagai contoh, pada zaman Sultan Mahmud II sadar bahwa pendidikan madrasah tradisional tidak sesuai lagi dengan tuntutan zaman abad ke-19. oleh karena itu, dibuatlah pembaruan-pembaruan di bidang pendidikan yang memasukkan unsur ilmu pengetahuan umum ke dalam sistem pendidikan negara tersebut.
6. Sabar dan menanamkan sikap jihad yang sesuai dengan ajaran Islam (Al-qur'an dan Hadist)
7. Sebagai motivasi diri untuk masa depan
8. Membangun masa depan dengan pijakan-pijakan yang telah ada
9. Kemampuan yang lebih baik

## **Kesimpulan**

Pembaruan Islam adalah upaya upaya untuk menyesuaikan paham keagamaan Islam dengan perkembangan baru yang ditimbulkan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi modern. Maka pembaruan Islam bukan berarti mengubah, mengurangi atau menambahkan teks Al Quran maupun teks alhadist. Melainkan hanya menyesuaikan paham atas keduanya sesuai dengan perkembangan zaman. Pembaruan Islam dapat pula berarti mengubah keadaan umat agar mengikuti ajaran yang terdapat didalam Al Quran dan al-sunnah. Diperlukan karena terjadi kesenjangan antara yang dikehendaki Al Quran dengan kenyataan di masyarakat. Al Quran misalnya mendorong umatnya agar menguasai pengetahuan agama dan pengetahuan modern serta teknologi secara seimbang: hidup bersatu, rukun dan damai yang bersifat dinamis, kreatif, inovatif, demokratis, terbuka.



## **BAB IX**

### **PEMBAHARUAN ISLAM DI SAUDI ARABIA**

#### **A. Letak Geografis Saudi Arabia**

**Saudi Arabia adalah** sebuah Negara yang terkenal dengan kota islam yang merupakan tempat kelahiran Nabi besar Muhammad SAW, dan tempat pertama kali Islam muncul di dunia, serta negara inilah yang pertama kali menjadi basis kekuatan Islam dengan Negara islam yang berhasil menguasai seluruh timur tengah dan sampai ke afrika dan seluruh spanyol.

**Saudi Arabia juga terkenal sebagai tempat yang sangat spersial** bagi umat islam seluruh dunia dengan adanya kota Makkah, dikota tersebut terdapat kiblat bagi umat Islam yaitu Ka'bah. Negara ini juga merupakan tempat utama bagi umat islam dalam bulan **Dzulhijjah** yang ingin melaksanakan ibadah haji atau rukun Islam yang ke-5.

#### **B. Sejarah Pembaharuan Saudi Arabia dan Tokohnya**

**Saudi Arabia juga terkenal dengan sebutan daerah yang beraliran** Wahhabiah dengan imam mereka yaitu Muhammad bin Abdul Wahhab.

##### **Muhammd bin Abdul Wahhab (1703-1787 M )**

Pembaharuan yang terjadi di Saudi Arabia yang dipelopori oleh Muhammd bin Abdul Wahhab. Beliau berasal dari Nejd sebuah kota di Arabia. Setelah menyelesaikannya pelajarannya di Mediah dia pergi merantau ke Basrah dan tinggal dikota itu selama empat tahun. Selanjutnya ia pindah ke Baghdad dan disana ia memasuki hidup perkawinan dengan seorang wanita kaya. Lima tahun kemudian, setelah istrinya meniggal dunia, ia pindah ke Kurdistan, selanjutnya ke Isfahan. Dikota yang tersebut ia sempat mempelajari falsafat dan tasawwuf. Setelah merantau bertahun-tahun ia akhirnya kembali ketempat kelahirannya yaitu Nejd.<sup>125</sup>

##### **Pemikiran ibnu Abdul Wahhab**

Pemikiran yang dicetuskan oleh Muhammad bin Abdul Wahhab untuk memperbaiki kedudukan umat islam timbul bukan sebagai reaksi terhadap suasana politik seperti yang terdapat di kerajaan Turki Ustmani dan kerajaan Mughal, tetapi sebagai reaksi terhadap faham tauhid yang terdapat dikalangan umat islam diwaktu iut. Kemurnian faham tauhid mereka telah dirusak oleh ajaran-ajaran tarekat yang semenjak abad ketiga belas memang tersebar luas didunia Islam.

-----  
<sup>125</sup>Harun Nasution, *Pembaharuan Dalam Islam*, IAIN Ciputat, hal.23.

**Di tiap Negara Islam yang dikunjunginya Muhammad bin Abdul Wahhab** melihat kubura-kuburan syekh tarekat bertebaran. Tiap kota, bahkan kampung-kampung, mempunyai kuburan syekh atau wali masing-masing.

Kekuburan-kuburan itu umat Islam pergi naik haji dan meminta pertolongan dari syekh atau wali yang dikuburkan di dalamnya, untuk menyelesaikan problema hidup mereka sehari-hari. Ada yang meminta supaya diberi anak, minta supaya disembuhkan dari penyakit yang dideritanya dan ada pula yang meminta supaya diberi kekayaan. Demikianlah bermacam-macam permohonan yang diajukan kepada syekh atau wali yang diistirahatkan dalam kuburan-kuburan itu. Syekh atau wali yang telah meniggal dunia itu dipandang sebagai orang yang berkuasa menyelesaikan segala persoalan yang dihadapi manusia.

Karena pengaruh tarekat ini, permohonan dan do'a tidak lagi langsung dipanjatkan kepada Allah, tetapi melalui syafa'at syekh atau wali tarekat, yang dipandang sebagai orang yang dapat mendekati Allah dan dapat memperoleh rahmat-Nya. Menurut keyakinan orang-orang yang berziarah ke kuburan syekh dan wali tarekat tersebut di atas, Tuhan tidak dapat didekati kecuali melalui perantara. Bagi mereka, sebagai kata Ahmad Amin, " Tuhan menyerupai raja dunia zalim yang untuk memperoleh belas kasihnya harus didekati melalui orang-orang besar dan berkuasa yang ada disekitarnya" 126.

Muhammad bin Abdul Wahhab kemurnian tauhid bukan hanya dirusak oleh pemujaan kepada syekh atau wali, faham animisme masih mempengaruhi keyakinan umat Islam. Disatu tempat ia melihat orang berziarah kesebatang pohon korma, karena pohon itu diyakini mempunyai kekuatan ghaib. Di tempat lain ia melihat sebuah batu besar yang dipuja oleh kaum muslimin, dan mereka berziarah ketempat-tempat tersebut untuk meminta pertolongan dalam mengatasi persoalan-persoalan hidup mereka. Tuhan yang merupakan tempat mereka mengadu dan juga mengharap segala sesuatu telah dilupakan.

Ketika khurafat (dongeng) dan kebodohan telah menyebar luas dalam Negara-negara Islam. Yaitu masa-masa keterkaitan umat islam dengan prinsip-prinsip (pokok pokok) pegangan mereka baik secara ilmiah maupun keyakinan telah lemah dan loyo, **menurut Muhammad Abdul Wahhab akan mengakibatkan:**

1. Kebodohan yang keji penyebabnya adalah minimnya ilmu pengetahuan disamping itu ilmu pengetahuan itu sendiri telah dikotori oleh berbagai kesalah pahaman.
2. Penyimpangan Aqidah penyebabnya dominasi khurafat dan tahayul-tahayul yang begitu hebat di tambah bid'ah-bid'ah yang telah tersebar luas dimana-mana.

-----  
<sup>126</sup>*Ibid* hal. 24.

3. Kegoncangan dalam perbuatan penyebabnya adalah karena hilangnya manhaj (system) praktis.
4. Tenggelamnya dalam perselisihan penyebabnya adalah lemahnya iman dan semakin retaknya tali persaudaraan ditambah betapa rendahnya pengetahuan mengenai kepentingan umat.
5. Terkagum-kagum dengan bangsa barat penyebabnya tidak ada rasa percaya diri terhadap diri sendiri.
6. Menjadi makanan empuk buat keinginan bangsa asing penyebabnya karena semua yang tersebut di atas.<sup>127</sup>

Keyakinan ini menurut faham Muhammd bin Abdul Wahhab telah masuk dari perbuatan syirik atau politeisme. Dan syirik adalah dosa terbesar dalam islam, dosa yang tak dapat di ampuni Allah.

Soal tauhid memang merupakan ajaran yang paling dasar salam Islam. Dan oleh karena itu tidak mengherankan kalau Muhammad bin Wahhab memusatkan perhatian pada soal ini. Ia berpendapat:

- a. Yang boleh dan harus disembah hanyalah Allah, dan orang yang menyembah selain Allah telah menjadi musyrik dan boleh dibunuh.
- b. Kebanyakan orang Islam bukan lagi penganut faham tauhid yang sebenarnya karena mereka meminta pertolongan bukan lagi dari Allah, tetapi dari syekh atau wali dan dari kekuatan ghaib. Orang islam demikian juga telah menjadi musyrik.
- c. Menyebut nama Nabi, syekh atau malaikat sebagai perantara dalam do'a juga merupakan syirik.
- d. Meminta syafa'at selain dari Allah juga syirik.
- e. Bernazar kepada selain dari Allah juga syirik.
- f. Memperoleh pengetahuan selain dari Al-Qur'an, hadist dan qias (analogi) merupakan kekufuran.
- g. Tidak percaya kepada qadha dan qadar Allah juga merupakan kekufuran.
- h. Demikian pula menafsirkan Al-Qur'an dengan Ta'wil (interpretasi bebas) adalah kufur.<sup>128</sup>

Semua yang diatas ia anggap bid'ah dan bid'ah adalah kesesatan. Unutk melepaskan ummat islam dari kesesatan ini ia berpendapat bahwa ummat islam harus kembali kepada Islam asli. Yang dimaksud dengan Islam asli adalah Islam sebagai yang dianut dan dipraktekkan pada zaman Nabi Muhammad Saw, sahabat serta tabi'in, yaitu sampai abad ketiga haijriah.

Kepercayaan dan praktek-praktek lain yang timbul sesudah masa itu bukanlah ajaran asli dari ajaran Islam dan harus ditinggalkan.

-----  
<sup>127</sup>Abdullah bin Abdul Muhsin. *Kajian Komprehensif Aqidah Ahlusunnah Wal Jama'a*,. Titian Ilahi Pres, Yogyakarta, hal.76

<sup>128</sup>Harun Nasution, *Pembaharuan Dalam Islam*, IAIN Ciputat, hal. 25.

Dengan demikian taklid dan patuh kepada pendapat ulam sesudah abad ketiga tidak dibenarkan. Pendapat dan penafsiran ulama tidaklah merupaka sumber dari ajaran-ajaran Islam.

Sumber yang diakuinya hanyalah Al-Qur'an dan hadist. Dan untuk memahami ajaran-ajaran yang terkandung dalam kedua sumber tersebut dipakai ijtihad. Baginya pintu ijtihad tidak tertutup dan tetap terbuka sampai kapanpun.

Muhammad bin Abdul Wahhab dalam menyampaikan dakwahnya selalu terang-terangan dan tanpa sembunyi-sembunyi atau melalui surat-surat yang beliau kirimkan kepada orang-orang yang berpengaruh pada masa itu, mengadakan hubungan secara pribadi, mengadakan studi tour dan kajian-kajian. Beliau bukanlah hanya seorang teorist, tetapi juga pemimpin yang dengan aktif berusaha mewujudkan pemikirannya.<sup>129</sup> Dalam menjalankan dakwahnya ia mendapat sokongan dari Muhammad Ibnu Su'ud dan sesudah Ibn Su'ud meninggal ia juga mendapat sokongan putrinya yaitu Abdul Aziz di Nejd. Faham-faham beliau mula-mula menyebar dan golongannya bertambah kuat, sehingga di tahun 1773 M mereka dapat menduduki Riad. Di tahun 1787 Muhammad Abdul Wahhab meninggal dunia tapi ajarannya tetap hidup dengan mengambil bentuk aliran yang dikenal dengan nama *Wahhabiah*<sup>130</sup>.

Untuk mengembalikan kemurnian tauhid, kuburan-kuburan yang banyak dikunjungi dengan tujuan mencari syaf'at atau lain sebagainya yang membawa kejalan faham syirik mereka usahakan menghapuskannya. Di tahun 1802 mereka serang karbala, karena di kota ini terdapat kuburan Al-Husain, yang merupakan kiblat bagi golongan Syi'ah. Beberapa tahun kemudian mereka menerang Medinah. Kubah-kubah yang ada di atas kuburan-kuburan mereka hancurkan. Hiasan-hiasan yang ada di kuburan nabi mereka rusak. Dari Medinah mereka teruskan penyerangan ke Makkah. Kiswah sutra yang menutup Ka'bah juga dirusak-rusak. Mereka menganggap semua itu adalah bid'ah.

Kemajuan-kemajuan yang mereka peroleh mencemaskan bagi kerajaan Ustmani di Istanbul. Sultan Mahmud II memberi perintah kepada Khedewi Muhammad Ali di Mesir supaya mematahkan gerakan Wahhabiah. Ekspedisi yang dikirim dari Mesir dapat membebaskan Medinah dan Makkah di tahun 1813 M. kedua kota ini jatuh ke bawah kekuasaan Wahhabiah di tahun 1804 dan 1806 M. tetapi di permulaan abad dua puluh gerakan Wahhabiah bangkit kembali dan raja Abdul Aziz dapat menduduki Makkah di tahun 1924 M dan setahun kemudian juga Medinah dan Jeddah. Mulai dari waktu itu dan mazhab dan kekuatan politik Wahhabiah mempunyai kedudukan yang kuat di tanah suci ini.

-----  
<sup>129</sup> Abdullah bin Abdul Muhsin. *Kajian Komprehensif Aqidah Ahlusunnah Wal Jama'a*, Titian Ilahi Pres, Yogyakarta, hal.82.

<sup>130</sup> Harun Nasution, *Pembaharuan Dalam Islam*, IAIN Ciputat, hal. 26.

**Raja Abdul Aziz menggunakan kekuasaannya dalam meneguhkan tauhid dan aqidah yang dapat menyelamatkan manusia di negrinya, maka beliau dalam menyebarkan aqidah itu diluar negrinya dengan mempergunakan dua media:**

- 1) Mengirim para juru dakwah.
- 2) Menyebarkan buku-buku tauhid yang murni dan aqidah Ahlussunnah <sup>131</sup>

Pemikiran-pemikiran Muhammad bin Abdul Wahhab yang mempunyai pengaruh perkembangan pemikiran pembaharuan di abad kesembilan belas adalah sebagai berikut:

Hanya Al-Qur'an dan haditslah yang merupakan sumber asli ajaran-ajaran Islam. Pendapat ulama tidak merupakan sumber hukum maupun pegangan.

Taklid kepada ulama tidak dibenarkan.

Pintu ijtihad terbuka dan tidak tertutup.

-----  
<sup>131</sup>Abdullah bin Abdul Muhsin. *Kajian Komprehensif Aqidah Ahlussunnah Wal Jama'a*,. Titian Ilahi Pres, Yogyakarta, hal. 93.



## BAB X PEMBAHARUAN ISLAM DI CAIRO

### A. Letak Geografis Cairo

Republik Arab Mesir yang dalam bahasa Inggris dikenal dengan *Arab Republic of Egypt* lebih dikenal sebagai Mesir. Dilihat dari letak wilayah, Mesir adalah sebuah negara yang sebagian besar wilayahnya terletak di Benua Afrika. Akan tetapi, apabila ditinjau dari segi perjalanan sejarah dan perkembangan kebudayaannya, maka Mesir tidak dapat dilepaskan dari kesatuan wilayah Asia Barat. Islam masuk ke Mesir sejak pemerintahan Khalifah Umar bin Khattab di Madinah. Sejak Islam masuk ke Mesir pada tahun 20 H itu, negeri Mesir berada di bawah khalifah di Madinah, Damaskus, Bagdad.<sup>132</sup>

Selama Mesir berada di bawah kekuasaan Dinasti Usmani yang dimulai pada tahun 1517 boleh dikata ada perubahan yang radikal yang terjadi dalam tata susunan pemerintahan di Mesir. Perubahan ke arah pembaharuan di Mesir terjadi sejak ekspedisi Napoleon Boneparte di Mesir yang dimulai sejak tahun 1798 dan berakhir di tahun 1801 M.<sup>133</sup>

Dalam perkembangannya sekarang, Mesir memiliki dinamika yang demikian cepat sejak menangnya golongan Ikhwanul Muslimin pada pemilu yang kemudian mendudukkan Muhammad Mursi. Kondisi tersebut dimulai dengan tumbangannya rezim otoritarianisme Husni Mubarak di 2011 yang menandakan era baru negeri Firaun ini. Era di mana demokrasi mulai bersemi dan membangun habitusnya. Karena sejak rezim Gamal Abdul Nasser, Anwar Sadat, hingga Husni Mubarak—demokrasi digerus dalam kehendak privat penguasa.

Muhammad Mursi dari gerakan Ikhwanul Muslimin (IM) sebuah organisasi islamis terkemuka di Mesir berhasil memenangkan pemilu presiden demokratis pertama dan bersejarah, setelah mengalahkan Ahmed Syafiq, orang dekat Husni Mubarak di putaran kedua. Kemenangan Doktor Mesir lulusan Universitas California Selatan ini merupakan sejarah baru, tidak saja bagi perjalanan demokrasi Mesir tapi juga bagi peta politik Mesir saat ini. Karena para penguasa Mesir sebelumnya adalah penganut paham sekularisme.

---

<sup>132</sup>Ajij Thohir, *Perkembangan Peradaban di Kawasan Dunia Islam: Melacak Akar-Akar Sejarah, Sosial, Politik dan Budaya Umat Islam* (Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada, 2004), h. 90.

<sup>133</sup>Ajij Thohir, *Perkembangan Peradaban di Kawasan Dunia Islam: Melacak Akar-Akar Sejarah, Sosial, Politik dan Budaya Umat Islam* (Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada, 2004), h. 91.

Sementara Muhammad Mursi adalah tokoh Ikhwanul Muslimin Mesir, sebuah organisasi islamis yang mencita-citakan berdirinya “negara Islam” dan merupakan penentang utama sekularisme. Ikhwanul Muslimin (IM) merupakan organisasi yang pernah dilarang di Mesir, bahkan banyak tokohnya yang dipenjara dan dibunuh oleh rezim yang menguasai Mesir waktu itu.

## **B. Perkembangan Islam di Mesir pada abad ke-19**

### **1. Paruh Pertama Abad ke-19: Peran Muhammad Ali Pasya**

Sejarah Mesir pada paruh pertama abad ke-19 dibuat oleh seorang yang bernama Muhammad Ali. Ia lahir di Kawala, Yunani, pada tahun 1769 dan meninggal di Mesir pada tahun 1849. Meskipun ia buta huruf tetapi ternyata ia seorang yang cerdas. Hal ini terbukti ketika ia masuk ke dinas militer, ia menunjukkan kecakapan dan kemampuannya yang luar biasa sehingga dengan cepat ia memperoleh pangkat perwira. Dalam pertempuran yang terjadi melawan tentara Napoleon, ia memperlihatkan kemampuannya yang luar biasa sehingga pangkatnya dinaikkan menjadi kolonel.<sup>134</sup>

Sependinggal ekspedisi Napoleon di Mesir, Muhammad Ali menjadi penguasa di negeri Fir'aun itu. Akan tetapi, kekuasaan itu diperolehnya bukan tanpa tantangan, karena pada masa itu kaum Mamluk yang sebelumnya lari dikejar-kejar oleh Napoleon kembali ke Kairo untuk berkuasa lagi. Sementara itu, dari Istanbul datang pula Pasya bersama dengan tentara Usmani yang dikirim oleh Sultan Mahmud II untuk merebut kekuasaan bagi pihaknya. Dalam segi tiga perebutan kekuasaan ini, Muhammad Ali keluar sebagai pemenang, lalu ia mengangkat dirinya menjadi Pasya yang baru, akhirnya terpaksa diakui oleh Sultan Usmani pada tahun 1805.<sup>135</sup>

**Sejarah berkuasanya Muhammad Ali di Mesir dapat dibagi menjadi tiga periode. Periode pertama**, dari tahun 1805 sampai dengan 1816. pada periode ini Muhammad Ali menghadapi satu persatu masalah dengan Inggris, Turki Usmani, Mamluk, dan akhirnya dengan orang Albania yang menjadi tulang punggungnya ketika hendak naik ke jenjang kekuasaan. Dengan mengabaikan adanya rasa iri hati dan permusuhannya dengan Sultan Usmani, pada tahun 1816 dia sudah tidak menghadapi tantangan-tantangan yang berarti. Dalam periode ini pula dia mengadakan perubahan dalam sistem perpajakan dengan menetapkan bahwa harus dibayar langsung kepada negara. Antara tahun 1808 sampai dengan 1814 secara bertingkat tetapi terus menerus, ia hapuskan hak-hak istimewa

-----  
<sup>134</sup>Ajid Thohir, *Perkembangan Peradaban di Kawasan Dunia Islam: Melacak Akar-Akar Sejarah, Sosial, Politik dan Budaya Umat Islam* (Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada, 2004), h. 92.

<sup>135</sup>Harun Nasution, *Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya*, Jilid I (Jakarta: UI Press, 1978), h. 88.



yang dimiliki tuan-tuan tanah yang berakhir dengan semua hak atas tanah kembali menjadi milik negara. Semua tanah-tanah dikenakan pajak. 136

**Periode kedua**, ialah dari tahun 1816 sampai dengan tahun 1840. Dalam periode ini dia berusaha keras untuk membebaskan Mesir dari kekuasaan Turki Usmani, bahkan bercita-cita untuk mendirikan sebuah negara mesir yang besar, kuat dan jaya. Untuk mencapai semua itu, ia memaksakan berlakunya suatu sistem ekonomi dengan monopoli negara terhadap perdagangan dan produksi yang penting. Harga-harga dikendalikan oleh pemerintah. Dalam periode ini pula ia memakmurkan Mesir dengan melakukan usaha-usaha peningkatan hasil-hasil produksi pertanian. Metode-metode baru dalam bidang pertanian diperkenalkan, irigasi-irigasi dibangun, dan daerah-daerah pertanian diperluas. Pada periode ini juga ia membangun sekolah-sekolah berpola barat dan mengorganisasikan angkatan bersenjataannya. Dalam periode ini pula dia menghiasi Kairo dengan bangunan-bangunan yang indah bergaya Turki Usmani.<sup>137</sup>

**Periode ketiga**, dimulai dari tahun 1840 sampai dengan tahun 1848. Dalam priode ini, dia hanyaturut berstatus seorang penguasa yang tidak memiliki kekuasaan penuh. Mesir mulai dikuasai oleh Inggris.

## 2. Paruh Kedua Abad Ke-19: Perkembangan Intelektual di Mesir

Kalau di Turki kontak dengan kebudayaan Barat menyebabkan timbulnya gejala-gejala dalam bidang budaya dan sastra, di Mesir meskipun lebih awal dimasuki oleh orang-orang Barat, namun nilai-nilai dan cita-cita kebudayaan sendiri mampu dipertahankan. Meskipun Muhammad Ali Pasya membuka lebar-lebar pintu Mesir untuk kebudayaan Barat, namun rakyat Mesir tetap berada pada kepribadiannya sendiri. Yang diambil dari Barat hanyalah keahlian mereka dalam bidang teknologi dan manajemen saja. Nanti setelah perang Dunia I, yang pada waktu itu, negara-negara Islam berada di bawah kaki penjajahan Barat, nilai kebudayaan itu sedikit demi sedikit mulai berubah dan perlahan menurun sebanding dengan naiknya pengaruh kebudayaan Barat.

Selain itu, minat Ali kepada kebudayaan Barat, telah menggalakkan usaha-usaha penerjemahan buku-buku Barat, terutama buku-buku ilmu pengetahuan. Usaha ini berjalan lancar setelah didirikan Sekolah Penerjemahan pada tahun 1836. Sekolah ini kemudian dipimpin oleh Rifa'ah al-°ahtawi, seorang ulama al-Azhar yang pernah belajar di Paris dan kemudian ada pengaruhnya dalam penyiaran ide-ide Barat di Mesir.<sup>138</sup>

<sup>136</sup>Harun Nasution, *Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya*, Jilid I. h. 56-89.

<sup>137</sup>E.J.Brill's, *First Encyclopedia of Islam 1913-1936*, Volume I (Leiden: t.p., 1987), h. 661.

<sup>138</sup>Harun Nasution, *Pembaharuan dalam Islam: Sejarah Pemikiran dan Gerakan*(Jakarta: Bulan Bintang, 1975), h. 34.

Jamal a-Din al-Afghani dan Muhammad ‘Abduh adalah dua tokoh yang sangat berpengaruh terhadap perkembangan Islam di Mesir pada paruh kedua abad ke-19 menuju ke arah pembaharuan. Dalam menyikapi masalah keterbelakangan umat Islam, Jamal a-Din al-Afghani dan Muhammad ‘Abduh sepakat menegaskan perlunya reformasi politik.

Akan tetapi, al-Afghani menghendaki reformasi politik itu melalui revolusi, yakni melalui gerakan politik yang bersifat perjuangan fisik; sedang ‘Abduh menawarkan reformasi politik melalui evolusi, antara lain, melalui perbaikan bidang pendidikan, termasuk pendidikan politik.

Jamal a-Din al-Afghani lahir di Afghanistan pada tahun 1839 dan meninggal dunia di Istanbul pada tahun 1897. Tempat tinggal dan aktivitasnya berpindah-pindah dari satu negara Islam ke negara Islam lain, tetapi pengaruh terbesarnya ketika di Mesir. Dari Mesir al-Afghani pergi ke Paris dan di sini ia dirikan perkumpulan *Al-‘Urwah Al-Wusqa*. Anggotanya terdiri atas orang-orang Islam dari India, Mesir, Suria, Afrika Utara dan lain-lain. Di antara tujuan yang ingin dicapai adalah memperkuat rasa persaudaraan Islam, membela Islam dan membawa umat Islam kepada kemajuan. Majallah *Al-‘Urwah Al-Wusqa*, yang diterbitkan perkumpulan ini sangat terkenal hingga di Indonesia, tetapi tidak berlangsung lama. Penerbitannya terpaksa dihentikan karena dunia Barat melarang pemasukannya ke negara-negara Islam yang berada di bawah kekuasaan mereka.<sup>139</sup>

Pada tahun 1885 Muhammad ‘Abduh pergi ke Beirut dan pada tahun 1888 kembali ke Mesir, dan beliau disambut sebagai seorang tokoh pejuang kemerdekaan. Muhammad ‘Abduh memulai kariernya sebagai seorang hakim pada pengadilan negeri dan pada tahun 1899 beliau dipromosikan menjadi mufti Mesir. Sampai akhir hayatnya, beliau terus berusaha untuk mengadakan perubahan-perubahan pada hukum secara mendasar, di samping beliau mengajar di al-Azhar.<sup>140</sup>

Muhammad ‘Abduh mendirikan gerakan modernisasi dalam Islam dengan tujuan mengembalikan ajaran Islam seperti yang diajarkan oleh Nabi demi untuk memurnikan Islam dari bid’ah.<sup>141</sup>

Karena itu abad ke-19 dan awal abad ke-20, dapat disebut sebagai zaman (*liberal age*) di Mesir, sebab di negeri ini telah terdapat liberalisme yang mengakibatkan munculnya sejumlah gagasan tentang pemisahan antar agama, kebudayaan dan politik. Pada sisi lain, sebelum terjadinya sekularisasi, Islam (tradisional) mencerminkan suatu sistem organik yang di

<sup>139</sup>E.J. Brill’s, *First Encyclopedia of Islam 1913-1936*, Volume I., h. 682.

<sup>140</sup>Albert Hourani, *Arabic Thought in Liberal Age 1789-1939* (London: Oxford University Press, t.th.), h. 51.

<sup>141</sup>Halah Mustafa, *al-Islam al-Siyasi fi Misr: Min Harakat al-Islah ila Jama’at al-‘Anf* (Kairo: Mu’assasat al-Ahram, 1992), h 25.

dalamnya fungsi agama dan politik membaaur. Namun, dengan terjadinya proses sekularisasi, fungsi agama dan ulama lambat laun diperkecil. Langkah sekularisasi itu sendiri kelihatannya sangat ditentukan oleh tetap berlangsungnya kecenderungan perluasan fungsi pemerintahan dan sentralisasi kekuasaan, perubahan sosial ekonomi dan semakin luasnya pengaruh konsep politik Barat di kalangan elit politik baru.

Dalam hal itu, para ulama memandang bahwa modernisasi sebagai penyebaran sistem kepercayaan asing yang berasal dari non-muslim dan sekaligus dipandang sebagai pengebirian terhadap pengaruh mereka.

Lebih dari itu, modernisasi dipandang sebagai westernisasi dan sekularisasi (dalam arti proses menuju sekularisme), maka respon yang diberikan ulama adalah oposisi, sebab modernisasi itu dipandang bid'ah yang mengancam bukan hanya posisi ulama, melainkan juga institusi-institusi lainnya.<sup>142</sup>

Lebih jauh akibat dari pandangan ulama seperti itu, terlihat bahwa sistem *kuttub* dan madrasah menjadi terbelakang dan pengajarannya bersifat tradisional. Al-Azhar misalnya, tidak ingin mengajarkan disiplin ilmu-ilmu umum (sekular) tetapi hanya terpokus dengan disiplin ilmu Islam.

### **C. Perkembangan Islam di Mesir pada Abad Ke-20**

#### **1. Paruh Pertama Abad Ke-20**

Perkembangan Islam di Mesir pada paruh abad ke-20 banyak dipengaruhi oleh murid-murid dan pengikut Muhammad 'Abduh. Di antara murid-muridnya itu ada yang menjadi ulama di al-Azhar, seperti al-Syekh Muhammad al-Bakhit, al-Syekh Mu'af al-Maraghi, dan al-Syekh 'Ali Surr al-Zankalni. Ada juga yang menjadi pengarang yang mementingkan soal agama, seperti Muhammad Farid Wajdi, penulis yang mementingkan soal kemasyarakatan, seperti Qasim Amin. Selain itu ada pula yang menjadi pemimpin politik, seperti Sa'ad Zaghll dan Ahmad Lutfi al-Sayyid. Juga ada yang menjadi sastrawan Arab, seperti Ahmad Taimr, Al-Sayyid Mustafa Lutfi Al-Manfaluti, dan Muhammad Hafiz Ibrahim. Adapun yang termasuk pengikut-pengikut Muhammad 'Abduh, di antaranya Muhammad husain Haikal, Mustafa 'Abd al-Raziq, Taha husain, dan 'Ali 'Abd al-Raziq.<sup>143</sup> Di bawah ini akan dikemukakan pemikiran dari beberapa murid dan pengikut Muhammad 'Abduh untuk melihat bagaimana perkembangan Islam di Mesir pada paruh pertama abad ke-20.

Al-Syekh Mustafa al-Maraghi disebut sebagai murid Muhammad 'Abduh yang terbesar di kalangan orang-orang al-Azhar. Ketika ia memimpin

-----  
<sup>142</sup>Harun Nasution, *Pembaharuan dalam Islam: Sejarah Pemikiran dan Gerakan*, h. 36.

<sup>143</sup>Harun Nasution, *Pembaharuan dalam Islam: Sejarah Pemikiran dan Gerakan*, h. 39.

al-azhar pada tahun 1928 s.d 1930, ia mengadakan pembaharuan di Universitas tersebut. Peraturan untuk mendukung pembaharuan tersebut dikeluarkan pada tahun 1930. Akan tetapi, karena mendapat tantangan dari kalangan anti pembaharuan, maka akhirnya ia terpaksa meletakkan jabatannya.<sup>144</sup>

Muhammad Farid Wajdi adalah murid Muhammad ‘Abduh yang banyak membela Islam terhadap serangan-serangan dari luar. Menurutny apa yang dipraktekkan umat Islam di Mesir waktu itu tidaklah memberi gambaran yang sebenarnya tentang Islam, karena dalam praktek itu terdapat banyak bid’ah yang bertentangan dengan ajaran Islam. Ia berpendapat bahwa Islam tidak bertentangan dengan peradaban modern. Menurut dia, dasar-dasar dan teori-teori ilmiah yang telah membawa kepada kemajuan manusia modern tidak satu pun yang bertentangan dengan al-Qur’an dan Hadis Nabi. Islam yang sejati, menurut dia, sesuai dengan peradaban.<sup>145</sup>

Mesir pada awalnya menjadi pemimpin pembaharuan hukum keluarga untuk memperbaiki status wanita, namun belakangan ini kedudukan hukum wanita Mesir telah tertinggal di belakang dibandingkan dengan status wanita di Tunisia, Syria, Yordania dan Irak. Sampai tanggal 18 Juni 1979, wanita Mesir tidak mempunyai perlindungan terhadap perkawinan suaminya dengan wanita lain tanpa persetujuannya, atau kalau suami tiba-tiba menceraikannya dengan hanya membayar sedikit uang nafkah untuk masa setahun saja, di mana suami memperoleh hak untuk memelihara anak-anak yang berumur lebih dari sembilan tahun, sedangkan wanita itu sendiri dilarang bertemu dengan mereka.

Qasim Amin adalah seorang ahli hukum di Mesir yang berpendapat bahwa umat Islam di Mesir mundur karena kaum wanita. Ia menentang pilihan sepihak, yaitu dari pihak pria, dalam soal perkawinan. Menurut dia, wanita harus diberi hak yang sama dengan laki-laki dalam jodoh. Ia juga menuntut agar para isteri diberi hak cerai. Ide Qasim Amin yang banyak menimbulkan reaksi di zamannya ialah pendapatnya bahwa penutupan wajah perempuan bukanlah ajaran Islam, karena tidak ditemukan dalam al-Qur’an dan Hadis Nabi yang mengatakan bahwa wajah perempuan adalah aurat. Penutupan wajah adalah kebiasaan yang kemudian dianggap merupakan ajaran Islam.<sup>146</sup>

Sa’ad Zaghlul adalah murid Muhammad ‘Abduh yang berkiprah di bidang politik. Tujuan politiknya ialah membatasi kekuasaan otokrasi

-----  
<sup>144</sup>Harun Nasution, *Pembaharuan dalam Islam: Sejarah Pemikiran dan Gerakan*, 51-53.

<sup>145</sup>Harun Nasution, *Pembaharuan dalam Islam: Sejarah Pemikiran dan Gerakan*, hal. 54.

<sup>146</sup>Harun Nasution, *Pembaharuan dalam Islam: Sejarah Pemikiran dan Gerakan*, 55-56.

Khedewi (sultan) Mesir dan melepaskan Mesir dari kekuasaan Inggris. Kesempatan untuk membahas soal kemerdekaan Mesir di forum internasional timbul setelah perang Dunia I, yaitu pada Konferensi Perdamaian Paris. Kelompok Sa'ad Zaghlul memutuskan untuk mengirim delegasi yang dipimpin langsung oleh Sa'ad Zaghlul ke konferensi tersebut. Akan tetapi Inggris tidak menyetujui kepergian delegasi itu. Akibatnya, Sa'ad Zaghlul ditangkap. Namun kerusuhan dan kekacauan makin bertambah, akhirnya ia dibebaskan dan diizinkan berangkat ke konferensi di Paris.

Sementara itu, Inggris memutuskan pula untuk mengirim misi untuk menyelidiki keadaan di Mesir. Tetapi diboikot atas usaha dan pengaruh pengikut-pengikut Sa'ad Zaghlul. Misi itu terpaksa kembali ke Inggris dan terpaksa mengadakan perundingan dengan Sa'ad Zaghlul yang ketika itu masih berada di Eropa. Perundingan tidak berhasil, dan perlawanan terhadap Inggris di Mesir bertambah keras. Akhirnya, Inggris melihat lebih baik mengabdikan tuntutan Mesir. Maka pada tahun 1922, Mesir memperoleh kemerdekaannya. Sa'ad Zaghlul mendirikan partai politik yang diberi nama Partai Wafd. Partai ini berpengaruh kuat terhadap rakyat Mesir dan Sa'ad Zaghlul diangkat sebagai Perdana Menteri.<sup>147</sup>

Dalam sejarah Mesir modern, Sa'ad Zaghlul dianggap sebagai pemimpin nasional, yang berhasil memperjuangkan kemerdekaan Mesir. Paham nasionalismenya sesuai dengan paham al-Tahtawi dan Muhammad 'Abduh, yang mengambil tanah air sebagai dasar. Ia memperjuangkan nasionalisme Mesir dan bukan nasionalisme Arab. Paham agama sebagai dasar kesatuan politik mulai ditinggalkan. Loyalitas terhadap agama telah mendapat saingan dari loyalitas kepada tanah air.<sup>148</sup>

Sejak semula, Al-Afghani dan Abduh berpendapat bahwa keberhasilan melawan Barat memerlukan peniruan substansial. Di Mesir, para pengikut Muhammad 'Abduh yang paling menanggapi seruannya untuk meniru Barat, mempunyai model berpengaruh yang mendorong mereka ke dalam situasi nasionalis sekuler. Misalnya, Muhammad Rasyid Ridha (1865-1935), pengikut Muhammad 'Abduh yang paling terkemuka, menanggapi tekanan westernisasi dengan cara yang sangat berbeda. Ridha semakin dekat dengan mazhab fiqh Hanbali yang konservatif dan meyakini gerakan pembaruan Arabia yang dipelopori 'Abd Al-Wahab.<sup>149</sup>

Pada tahun 1928, reformasi Islam pimpinan Rasyid Ridha menghasilkan buah paling mengesankan dan bertahan ketika muridnya, guru

-----  
<sup>147</sup>Harun Nasution, *Pembaharuan dalam Islam: Sejarah Pemikiran dan Gerakan*, h. 62.

<sup>148</sup>Halah Mustafa, *al-Islam al-Siyasi fi Misr: Min Harakat al-Islah ila Jama'at al-'Anf*, h. 51.

<sup>149</sup>Harun Nasution, *Pembaharuan Dalam Islam: Sejarah Pemikiran dan Gerakan*, h. 67.

sekolah bernama Hasan Al-Banna', mendirikan ikhwan Al-Muslimin. Seperti gurunya, Al-Banna' bersandar pada strategi komunikasi dan institusional modern untuk menciptakan organisasi yang dapat bertahan guna memajukan modernisasi Islam. Akan tetapi, tidak seperti Ridha, proyek Al-Banna' menunjukkan pembentukan elit Islam dengan mengklaim berbicara tidak hanya bagi Mesir, tetapi juga bagi dunia luar.<sup>150</sup>

Tidak diragukan lagi, karisma Al-Banna' membantu mengabsahkan klaim Ikhwan Al-Muslimin sebagai alternatif Islam yang masuk akal, namun jauh lebih banyak yang terlibat daripada sekedar personalitas satu orang. Penilaian Al-Banna' tentang kebutuhan Mesir melampaui pemutusan ikatan kebergantungan pada bidang politik dan ekonomi. Dia memahami bahwa luka parah akibat kolonisasi adalah luka dalam negeri.

Musuh-musuh Islam, dia peringatkan, berhasil memasuki masyarakat, menyerang dan merusak komunitas Islam dari dalam dan merusak pikiran dan jiwa kaum Muslim. Orang-orang Mesir terbaratkan yang merupakan kelas politik penjajah jadi sasaran utamanya.<sup>151</sup>

Selanjutnya, Taha Husain, yang sejak kecil kehilangan fungsi penglihatan untuk selamanya, bertemu dengan ide-ide dan murid-murid Muhammad 'Abduh ketika ia belajar di al-Azhar. Taha Husain berpendapat bahwa sebagian besar dari sastra Arab Jahiliyah seperti yang terdapat dalam buku-buku, sebenarnya bukanlah sastra Arab Jahiliyah, melainkan karangan-karangan yang dibuat sesudah Islam. Hanya sebahagian kecil saja apa yang disebut sastra Arab Jahiliyah itu benar-benar asli. Karangan-karangan yang tidak asli itu muncul dan dikatakan berasal dari karangan penyair kenamaan di zaman Jahiliyah, untuk keperluan politik dan untuk memperkuat argumen-argumen yang dimajukan oleh para ahli tata bahasa Arab, para teolog, ahli hadis dan ahli tafsir.<sup>152</sup>

Pendapat Taha Husain ini mendapat kritik dan tantangan keras, karena idenya itu dapat menghancurkan dasar keyakinan kepada keotentikan syair jahiliyah, Dan kalau diterapkan pada hal-hal yang langsung berkaitan dengan agama, akan merusak keyakinan orang terhadap Islam. Tidak mengherankan kalau Rasyid Rida menganggap ide itu membuat Taha Husain keluar dari Islam dan akan mempunyai pengaruh negatif terhadap mahasiswa-mahasiswa Mesir. Berbagai kalangan di Universitas Kairo menuntut supaya Taha Husain dikeluarkan. Dan untuk mengatasi kehebohanyang

-----  
<sup>150</sup>Nursamad Kamba, "Belajar di Universitas al-Azhar" dalam Ismatu Ropi Kusmana, *Belajar Islam di Timur Tengah* ( Jakarta: Departemen Agama RI., t.th.), h. 70.

<sup>151</sup>Harun Nasution, *Pembaharuan Dalam Islam: Sejarah Pemikiran dan Gerakan*, h. 77.

<sup>152</sup>Harun Nasution, *Pembaharuan Dalam Islam: Sejarah Pemikiran dan Gerakan*, h. 78.

timbul, buku yang memuat pendapatnya itu disita, dan pengarangnya dibawa ke pengadilan, walaupun akhirnya tertunda.<sup>153</sup>

## **2. Paruh Kedua Abad Ke-20: Fenomena Nasserisme, Fundamentalisme Islam, dan Kiri Islam**

### **a. Nasserisme**

Sebagai gerakan politik yang melampaui batas-batas wilayah Mesir, Nasserisme mulai berkembang setelah Gamal Abdel Nasser mencapai kekuasaan penuh di Mesir pada tahun 1954. Menurut risalah yang ditulis oleh Nasser, *The Philosophy of Revolution* (1959), Nasserisme berpihak pada pembebasan Arab dan seluruh negara Afro-Asia yang dijajah atau didominasi oleh kekuatan-kekuatan Barat, dengan Mesir memainkan peran kunci secara bersamaan dengan lingkungan Arab, Afrika, dan Islam.<sup>154</sup>

Menurut Nasser setiap bangsa akan melewati dua revolusi, yaitu: sosial dan politik; sosial bertujuan untuk pembebasan negara dari kesewenang-wenangan pemerintahan, sedang politik bertujuan untuk penegakan keadilan sosial. Kedua revolusi ini memiliki hubungan erat satu sama lain.

Pada dasarnya, Nasserisme merupakan gerakan Pan-Arab sekuler. Pada mulanya, penentang terbesar Nasser ialah Ikhwan Al-Muslimin, yang berharap memimpin dan mengendalikannya revolusi antimonarki Mesir.

Namun, Nasserisme tidak bersikap memisahkan sepenuhnya agama dengan negara atau bermaksud mendirikan republik sekuler. Nasser bermaksud memobilisasi seluruh sentimen Muslim kecuali yang paling ekstrim, demi revolusinya. Dia menetapkan kendali negara atas otoritas-otoritas agama dan masjid-masjid dalam rangka menggabungkan mereka ke dalam sistem politik dan bukan mengisolasi mereka. Ketika Nasserisme menjadi dominan di Mesir, pemisahan sekuler/religius diredam dan ketegangan Muslim/Kristen berkurang pada tahun-tahun berikutnya.<sup>155</sup>

Pada bulan Januari 1953, pemerintah baru membubarkan semua partai politik kecuali Ikhwan Al-Muslimin. Pada tanggal 23 Januari 1953 dibentuk Organisasi Pembebasan di bawah pimpinan Nasser untuk menggantikan partai politik yang dibubarkan dan untuk memperoleh dukungan masyarakat umum. Pada 18 Juni 1953 Dewan Komando Revolusi (*Revolution Command Council*[RCC]) dibubarkan oleh kekuasaan monarki dan Mesir dideklarasikan sebagai sebuah negara republik. Tahun 1954, RCC mengambil beberapa acuan ketetapan atas nama “perlindungan revolusi”, yang celakanya berujung

-----  
<sup>153</sup>A. Rahman Zainuddin, *Perubahan Islam*, (Jakarta: Bulan Bintang, 1986), h. 117.

<sup>154</sup>Harun Nasution, *Pembaharuan Dalam Islam: Sejarah Pemikiran dan Gerakan*, h. 79-80.

<sup>155</sup>Harun Nasution, *Pembaharuan Dalam Islam: Sejarah Pemikiran dan Gerakan*, h. 82.

pada pembubaran Ikhwan al-Muslimin, melarang para pemimpin politik yang telah menduduki posisi kementerian sebelum revolusi untuk melibatkan diri dalam kegiatan politik, dan mengendalikan tekanan itu.

Menurut Hassan Hanafi, Nasser menawarkan empat konsep sosialisme, yaitu: keadilan sosial, hak kekayaan, persamaan kesempatan, dan peniadaan perbedaan kelas. Inti dari konsep tersebut adalah keadilan sosial, sedang yang lainnya adalah pengembangan dari inti tersebut.<sup>156</sup>

Konsep keadilan sosial bertujuan untuk penegakan keadilan sosial yang ditetapkan pada keempat prinsip revolusi. Hal ini berhubungan dengan pembagian pendapatan dan kecukupan. Menurut Nasser, keadilan sosial juga berarti persamaan kesempatan dalam hal ekonomi dan politik. Lebih dari itu, Nasser menekankan persamaan kesempatan itu tidak hanya dalam pembagian kekayaan dan pekerjaan, tetapi juga dalam hal pendidikan. Pendidikan harus diberikan kepada semua warga secara gratis dan tanpa memandang kekayaan mereka.<sup>157</sup>

Sosialisme ditafsirkan oleh Nasser sebagai kecukupan dan peningkatan produksi melalui kontrol negara atas pemilikan swasta dan publik. Sosialisme Nasser mendapatkan reaksi berbeda dari berbagai kelompok. Sedikitnya adalah lima kelompok: kelompok konservatif, Arab sosialis, Islam sosialis, pro-Marxis, dan kaum liberal independen. Masing-masing kelompok ini menafsirkan sosialisme Nasser dengan jalan berbeda.<sup>158</sup>

Kekalahan Mesir dalam peperangan enam hari melawan Israel pada bulan Juni 1967 telah menjatuhkan paham sosialis Nasser. Setelah ia meninggal dunia pada tanggal 28 September 1970, Anwar Sadat, yang menggantikan, mengevaluasi gagasan sosialis Nasser.

Setelah evaluasi itu, Sadat mengambil suatu jalur yang berbeda. Setelah pengangkatannya sebagai presiden Mesir yang baru, ia mulai bergerak ke arah negara-negara konservatif yang kaya, seperti Saudi Arabia dan Syria, yang oleh Nasser telah dituduh sebagai negara-negara reaksioner. Selain itu, Sadat membuat aliansi dengan Syria dalam menyerang Israel. Aliansi ini mendapat kemenangan besar dalam perang melawan Israel pada Oktober 1973. Setelah kemenangan besar tersebut, Sadat secara bertahap bergerak pada kebijakan yang disebut 'de-Naseerisasi'. Kebijakan paling utama dapat disebutkan sebagai berikut: politik ekonomi pintu terbuka (*al-Infitah*), 'demokrasi paternalistik', aliansi dengan Barat, dan rekonsiliasi dengan Israel.<sup>159</sup>

<sup>156</sup> Albert Hourani, *Arabic Thought in Liberal Age 1789-1939*, h. 193-200.

<sup>157</sup> John L. Esposito, *Ensiklopedi Oxpord Dunia Islam Modern*. Jilid 4 (Bandung: Mizan, 2002), h. 53.

<sup>158</sup> John L. Esposito, *Ensiklopedi Oxpord Dunia Islam Modern*, Jilid 4., h. 54.

<sup>159</sup> John L. Esposito, *Ensiklopedi Oxpord Dunia Islam Modern* Jilid 4, h. 54.



Salah satu manuver dramatis yang dilakukan Sadat ialah prakarsanya membuat perdamaian dengan Israel. Inisiatifnya ini dimulai dengan kunjungan ke Yerusalem dan pidatonya di depan Parlemen Israel, Knesset, pada bulan November 1977. Perjalanan ini membuahkan persetujuan perdamaian dengan Israel. Persetujuan Camp David, yang ditandatangani oleh Sadat dan Perdana Menteri Israel, Menachem, di bawah kesaksian Presiden Amerika Serikat Jimmy Carter pada tahun 1978.

Perdamaian dengan Israel mengundang perlawanan sengit dari negara-negara Arab dan dari dalam negeri Mesir sendiri. Negara-negara Arab, terutama Yordania, Syria, Irak, dan Libanon tidak menerima yang mereka sebut “perdamaian terpisah” itu dengan Israel. Perlawanan negara-negara Arab mencapai puncaknya dalam Konferensi Bagdad pada tanggal 2-5 November 1978”.<sup>160</sup>

### **b. Fundamentalisme Islam**

Selain gerakan-gerakan modernis yang cenderung pada lingkungan pada liberalisme dan sekularisme, sejarah Mesir sering pula dihubungkan dengan pergerakan Fundamentalisme Islam.

Gerakan fundamentalisme Islam telah mewarnai kondisi sosial politik sejak kemunculannya dalam wujud organisasi seperti Ikhwan al-Muslimin. Oleh karena itu, mustahil mengkaji perkembangan Islam di Mesir tanpa mempertimbangkan gerakan fundamentalisme Islam.

Setelah sukses dalam revolusi 1952, pemerintah militer yang baru mencoba mendapatkan dukungan dari masyarakat Mesir, termasuk kaum fundamentalis. Hubungan antara Ikhwan al-Muslimin dengan pemerintahan baru terjalin dengan harmonis. Akan tetapi, hubungan harmonis ini rusak ketika pemerintah menandatangani persetujuan Anglo-Egyptian pada tanggal 19 Oktober 1954 yang berhubungan dengan pengunsian pasukan militer Inggris dari daerah Terusan Suez.

Untuk mendapatkan dukungan dari masyarakat Mesir dan negara-negara Arab bagi sikap oposisinya melawan Nasser, Ikhwan al-Muslimin mencap bahwa persetujuan itu adalah “penghianatan”. Hubungan yang tidak harmonis ini memuncak pada percobaan Nasser tanggal 26 Oktober 1954. Ikhwan al-Muslimin dituduh berada di balik usaha itu.<sup>161</sup>

**Selain Ikhwan al-Muslimin, ada tiga organisasi Islam fundamentalis selama periode Anwar Sadat, yaitu:** 1. Organisasi Pembebasan Islam (*Munzzam al-Tahrir al-Islami, Islamic Liberation Organization*); 2. Jamaah Islam (*Jama'at al-Muslimun*), yang populer di

-----  
<sup>160</sup>Syahrin Harahap, *Kajian Kritis terhadap Pemikiran Thaha Husain* (Yogyakarta: PT. Tiara Wacana Yogya, 1994), h. 130.

<sup>161</sup>Harun Nasution, *Pembaharuan Dalam Islam: Sejarah Pemikiran dan Gerakan*, h. 86.

kalangan media Arab sebagai kelompok *al-Takfir wa al-Hijrah*; dan 3. Kelompok *Munazzamat al-Jihad (the Repentance and Holy Fight)*.<sup>162</sup>

Ketiga organisasi tersebut memiliki kesamaan tujuan, yakni menegakkan ajaran Islam di Mesir, dan negara-negara Arab umumnya, namun ketiganya berbeda dalam hal strategi, khususnya dalam analisis terhadap masyarakat. Organisasi Pembebasan Islam (*ILO*) membedakan antara tatanan politik dengan tatanan masyarakat. Menurutnya, masalah utama adalah rezim yang sekuler, dan oleh karena itu, perlu pembentukan negara Islam dengan menyerang pemerintah. Di lain pihak, kelompok *Munazzamat al-Jihad (RHF)*, tidak membedakan antara sistem politik dengan masyarakat. Dalam pandangannya, masyarakat dan pemerintah bertanggungjawab atas keterpurukan masyarakat. Namun demikian, strategi kelompok ini tidaklah lebih radikal daripada *ILO*. Kelompok ini memilih menciptakan masyarakat yang baik melalui pembentukan keluarga yang baik yang ada di daerah terpencil. Sementara itu kelompok Jamaah Islam, walaupun memilih pendekatan yang lebih lunak dan perlahan, namun doktrinnya lebih radikal daripada *ILO*.<sup>163</sup>

Selama beberapa waktu, kompromi Ikhwan dengan rezim Sadat dapat berjalan. Ikhwan, dengan komitmen, ikut dalam kampanye de Nasserisasi yang menyerang sosialisme dan otoritarianisme. Akan tetapi, saat implikasi penuh reorientasi Sadat menjadi jelas pada pertengahan 1970-an, khususnya dalam bentuk perdamaian terpisah dengan Israel pada tahun 1979, persekutuan diam-diam itu pun bubar. Sebagaimana dilihat ikhwan arus utama, pemutusan hubungan Sadat dengan Arab dan kalangan Islam mengorbankan Yerusalem dan Palestina demi kepentingan Mesir yang dipahami secara sempit. Amerika gagal membuat Israel mematuhi Perjanjian Camp David demi berbuat sesuatu bagi Palestina, dan kesenjangan sosial di Mesir makin melebar akibat kebijakan liberalisasi. Janji perdamaian dan kemakmuran rezim Sadat tak terpenuhi, menjadikan presiden terkucil dan rentan. Pada tahun 1981, kaum Islamis militan membunuh Sadat saat dia memeriksa sebuah parade militer.<sup>164</sup>

### c. Kiri Islam

Menurut Hanafi, istilah “kiri” dan “kanan” tidak hanya ada dalam persoalan-persoalan yang berkaitan dengan politik, tetapi juga dalam ilmu-ilmu humaniora dan sosial secara umum, dan dalam kehidupan manusia sehari-hari. Menurut dia, “Kiri” berarti perjuangan untuk kebebasan dan kritisme. “Kiri” dalam Islam menggambarkan realitas masyarakat Muslim yang terbagi ke dalam dua golongan: penguasa dan yang dikuasai, kaya dan

<sup>162</sup>John L. Esposito, *Ensiklopedi Oxford Dunia Islam Modern*, Jilid 4., h. 161.

<sup>163</sup>Din Wahid, “Hasan Hanafi dan Wacana Sosial Politik di Mesir”, dalam Nanan Tahqiq (ed), *Politik Islam* (Jakarta: Kencana, 2004), h. 254.

<sup>164</sup>John L. Esposito, *Ensiklopedi Oxford Dunia Islam Modern*, Jilid 4., h. 162.

miskin. Dalam kehidupan praktis, “Kiri Islam” memihak pada kaum yang dikuasai, kaum tertindas, dan kaum yang miskin.<sup>165</sup>

Gagasan “Kiri Islam” dimunculkan oleh Hassan Hanafi setelah meneliti dan menyimpulkan bahwa Nasserisme adalah gagasan sekuler, namun di lain sisi, Nasserisme adalah kebutuhan masyarakat. Sementara itu, Islam sebagai agama memainkan peran penting dalam kehidupan masyarakat Mesir, dan oleh sebab itu, ia selalu ada dalam hati masyarakat Mesir. Islam tanpa Nasserisme akan jatuh ke dalam sekularisme dan akan selalu diancam oleh gerakan Islam. Jadi, menurut pandangannya, perlu kombinasi antara Islam dan Nasserisme, dan itulah “Kiri Islam”.<sup>166</sup>

### **Kesimpulan**

1. Sejarah perkembangan Islam di Mesir pada paruh abad ke-19 tidak dapat dilepaskan dari peran Muhammad ‘Ali Pasya dengan usaha pembaharuannya yang diimpor dari Barat.
2. Perkembangan Islam di Mesir pada paruh kedua abad ke-19 ditandai dengan munculnya tokoh-tokoh pembaharu intelektual yang liberal, seperti Jamal al-Din al-Afghani dan Muhammad ‘Abduh.
3. Gerakan pembaharuan Islam yang liberal, bahkan cenderung sekuler berlanjut pada paruh pertama abad ke-20 atas pengaruh murid-murid dan pengikut Muhammad ‘Abduh. Pada paruh abad ke-20, setidaknya ada tiga fenomena yang terkait dengan perkembangan Islam di Mesir, yaitu; Nasserisme yang sosialis, Fundamentalisme Islam yang radikal.

-----  
<sup>165</sup>Hassan Hanafi, *Islam in the Modern World*, Vol. I (Kairo: The Anglo Egyptian Bookshop, 1995), h. 61.

<sup>166</sup>Hassan Hanafi, *Islam in the Modern World*, Vol. I, h. 76.



## **BAB XI**

### **PEMBAHARUAN ISLAM DI INDIA**

#### **A. Letak Geografis India**

India adalah sebuah negara di Asia yang mempunyai jumlah penduduk terbanyak kedua di dunia, dengan populasi lebih dari satu milyar jiwa, dan adalah negara terbesar ketujuh berdasarkan ukuran wilayah geografis dengan luas wilayah 3.287.590 km<sup>2</sup>.

Di sebelah utara India berbatasan dengan Nepal, Rusia, dan China.

Di sebelah selatan India berbatasan dengan Samudra Hindia.

Disebelah timur India berbatasan dengan Myanmar yang dibatasi oleh kaki Pegunungan Himalaya. Pada bagian ini India mengelilingi hampir seluruh bagian negara Bangladesh.

Di sebelah barat India berbatasan dengan Pakistan dan laut barat.

India terletak di Asia Selatan dengan garis pantai sepanjang 7.000 km, dan bagian dari anak benua India, India merupakan bagian dari rute perdagangan penting dan bersejarah. Dia membagi perbatasan dengan Pakistan, Republik Rakyat Cina, Myanmar, Bangladesh, Nepal, Bhutan, dan Afganistan. Sri Lanka, Maladewa, dan Indonesia adalah negara kepulauan yang bersebelahan.

#### **Geografi Pakistan**

Pakistan adalah negara terbesar ke 36 dengan luas 796.095 km persegi. Pakistan berbatasan langsung dengan India di selatan, China di timur, Afghanistan di utara, dan Iran di barat. Pakistan merupakan perpaduan pemandangan yang bervariasi seperti padang pasir, hutan, bukit, dan dataran tinggi mulai dari wilayah pesisir laut Arab di selatan ke pegunungan dari kisaran Karakoram di utara.

#### **B. Pembaruan Islam di India dan Pakistan**

Islam masuk ke India sejak zaman pemerintahan khalifah Utsmaniyah dan mencapai puncak kemajuannya di era dinasti Mughal pada masa pemerintahan Akbar dan Aurangzeb. Sejak abad ke-18, kerajaan Mughal mulai memasuki zaman kemunduran. Keadaan demikian membuat orang-orang Hindu bangkit untuk mengambil kembali pemerintahan di India. Akibat dari hal tersebut, terjadi perlawanan dan pertikaian yang mengganggu keamanan pemerintahan Islam.

Dalam kondisi demikian, Inggris pun berkeinginan untuk menguasai daerah-daerah di India. Keadaan seperti ini membuat dinasti Mughal semakin

lemah. 167. Ini berarti seluruh daerah yang didiami umat Islam mengalami kemunduran yang membawa umat Islam India kepada kelemahan dan keterbelakangan dalam berbagai aspek. Dalam suasana umat Islam India seperti inilah seorang ulama besar di bidang-fiqih dan tasawuf bangkit. Seorang tokoh yang menggerakkan pembaruan di India tidak diragukan lagi. Yang bernama Syaikh Waliuallah Al-Dahlawi.

Dan Berdirinya negara Pakistan sendiri merupakan bukti keberhasilan perkembangan Islam di daerah itu salah satunya tokoh yang bernama Muhammad Iqbal (1876 - 1938) yang memiliki ide pertama tentang berdirinya negara sendiri yang terpisah dari India, mengingat di India terdiri dari Umat Islam dan Hindu.<sup>168</sup>

Nama Pakistan berasal dari seorang mahasiswa Islam India yang berada di London, huruf "P" diambil dari kata **Punjab**, huruf **A** dari **Afghan**, huruf **K** dari **Kashmir**, huruf **S** dari **Sindi** dan **TAN** dari **Balukhistan**. Sumber lain mengatakan berasal dari kata Persia "pak" (suci) dan "stan" (negara). Kalau Muhammad Iqbal sebagai pencetus, sehingga mendapat julukan Bapak Pakistan dan mewujudkan cita-cita mendirikan Negara Pakistan menjadi kenyataan.

#### **Pembaharuan Islam di India atau Pakistan Antara lain:**

1. Ajaran Islam sudah bercampur baur dengan paham dan praktek keagamaan dari Persia, Hindu atau Animisme.
2. Pintu ijtihad tertutup.
3. Kemajuan kebudayaan dan peradaban Barat telah dapat dirasakan oleh orang-orang India, baik orang Hindu maupun kaum Muslimin, namun orang Hindulah yang banyak menyerap peradaban Barat, sehingga orang Hindu lebih maju dari orang Islam dan lebih banyak dapat bekerja di Kantor Inggris.
4. Kekacauan Kepemimpinan Munghal dan para Amirnya.
5. Terjadinya keributan antara Islam dan Hindu.<sup>169</sup>

Jadi dapat disimpulkan bahwa dalam kedua Negara ini masih ada interelasi (salin berkaitan).

#### **C. Gerakan Mujahidin dan Tokohnya**

**Pada saat Syaikh Waliyullah kembali ke India**, peta kekuasaan politik India saat itu diperebutkan oleh tiga kekuatan, yaitu Inggris sebagai penjajah, Islam yang sudah semenjak awal masuk, dan umat Hindu sebagai penduduk pribumi. Sepeninggal Aurangzeb tahun 1707, kerajaan Mughal

<sup>167</sup>Hassan Hanafi, *Islam in the Modern World*, Vol. I, h. 81.

<sup>168</sup>Din Wahid, "Hasan Hanafi dan Wacana Sosial Politik di Mesir", dalam Nanan Tahqiq (ed), *Politik Islam*, h. 265-266.

<sup>169</sup>Khoiriyah. *Islam dan Logika Modern* (Yogyakarta: Ar Ruzz Media, 2013),.87.

dipimpin oleh Bahadur Syah. Setelah Sultan Bahadur Syah meninggal, terjadi perebutan kekuasaan antara putra-putra Bahadur Syah. Dalam persaingan ini, Jenderal Zulfikar Khan turut memainkan peranan penting, dan atas pengaruhnya yang paling lemah, Jahandar Syah pun dinobatkan sebagai raja. Penobatan ini ditentang oleh Fakhussiyar, keponakannya

Dalam pertempuran yang terjadi pada tahun 1713, Fakhussiyar memperoleh kemenangan dan bertahan sampai tahun 1719. Ia dibunuh oleh komplotan Sayyid Husain Ali, sebagai gantinya mereka mengakui Muhammad Syah (1719-1748 M).<sup>170</sup>

#### **D. Tokoh dan Pembaruannya**

##### **Qutb al-Din**

Nama lengkapnya adalah Qutb al-Din ibn Abdul al-Rahman yang umumnya dikenal dengan nama Syaikh Waliullah. Ia dilahirkan di Delhi pada tahun 1114 H/1702 M dan wafat di sana tahun 1176 H/ 1176 M (Jalbani, 1980: 1). Ayahnya bernama Syaikh Abdul- Rahman, seorang ulama besar dan pemimpin tarekat Naqsyabandiyah di Delhi, dan pemimpin sebuah madrasah yang setelah ayahnya meninggal dikenal dengan nama Madrasah Rahimiyah.<sup>171</sup>

#### **Ide-ide Gerakan Mujahidin**

Sebagai tokoh dan pemikir Islam India, Syaikh Waliullah memberikan beberapa gagasan dan usaha untuk memajukan masyarakat Islam India dari keterbelakangannya. Ide pembaruannya dapat diikuti dalam beberapa bidang, yaitu:

##### **a. Politik**

**Menurut Syaikh Waliullah, salah satu penyebab** yang membawa kelemahan umat Islam adalah perubahan sistem pemerintahan dari sistem khalifah menjadi kerajaan, karena **sistem khalifah** bersifat **demokratis**, sedangkan **sistem kerajaan** bersifat **otokratis**.

Dalam perjalanan sejarah Islam, raja pada umumnya mempunyai kekuasaan absolut. Besarnya pajak yang harus dibayar kaum petani, buruh, dan pedagang dituntut secara sepihak oleh raja. Hasil pajak tersebut itu bukan digunakan untuk kemaslahatan dan kepentingan rakyat, tetapi untuk membelanjai hidup mewah kaum bangsawan yang tidak mempunyai pekerjaan apa-apa; Pemungut dan pembelanjaan pajak yang tidak adil ini pula akhirnya menimbulkan perasaan tidak senang di kalangan rakyat. Dengan demikian, muncul ketidakstabilan keamanan dan ketertiban masyarakat. Karena itu, Syaikh Waliullah melontarkan kritik tajam terhadap ketidakadilan

-----  
<sup>170</sup>Kota Islam, "Sejarah Perkembangan Islam di Pakistan", *Blogspot on line*, <http://:Blogspot.co.id>, 13 Maret 2013, di akses tanggal 14 April 2016.

<sup>171</sup>Khoiriyah. *Islam dan Logika Modern*, 88.

sosial dan ekonomi dalam masyarakat serta menganjurkan umat Islam untuk mulai memikirkan sesuatu yang nantinya dapat menjadi bagian negeri muslimin Supra Nasional. Selanjutnya Syaikh Waliullah memberikan gagasan bahwa sistem pemerintahan absolut harus dihapuskan yang kemudian diganti dengan sistem pemerintahan yang demokratis, yakni dengan menghidupkan kembali sistem pembaruan yang demokratis yang terdapat di zaman Khulafaur Rasyidin.<sup>172</sup>

#### **b. Hukum Islam (Fiqih)**

**Sebab kedua yang membuat gagalnya umat Islam**, menurut Syaikh Waliullah, adalah masuknya adat istiadat dan ajaran bukan Islam ke dalam kerukunan umat Islam India, termasuk ajaran Hindu. Oleh karena itu, keyakinan umat Islam harus dibersihkan dari hal-hal yang asing. Mereka harus dibawa kembali pada ajaran Islam yang sebenarnya. Dan sumber asli ajaran Islam hanyalah Al-Quran dan Hadis. Menurut Syaikh Waliullah, untuk mengetahui ajaran Islam sejati, umat Islam harus kembali kepada kedua sumber itu, bukan kepada selainnya, seperti buku tafsir, fiqih, dan ilmu kalam. Syaikh Waliullah sangat menentang taqlid dengan cara mengikuti dan patuh kepada penafsiran dan pendapat ulama di masa lampau. Ia menyadari bahwa masyarakat tetap berkembang dan dinamis. Penafsiran yang sesuai untuk satu zaman belum tentu sesuai dengan zaman sesudahnya.<sup>173</sup>

#### **c. Teologi**

Kelemahan umat Islam lainnya adalah pengaruh filsafat Yunani. Para ulama telah tenggelam dengan persoalan teologi dialektik. Hampir tidak ada satu pun yang terpengaruh dengan perdebatan dalam polemik, yang menimbulkan perpecahan dan pertentangan golongan seperti Syiah dan Sunni, Mu'tazilah dan Asy'ariyah serta Muturidiyah. Demikian pula pertentangan antara kaum Syari'ah dan kaum sufi. Perbedaan ini kemudian berkembang kepada saling mengkafirkan antar golongan.

Syaikh Waliullah menentang pandangan seperti ini. Menurutny, Syiah, Sunni, dan golongan lainnya masih tetap orang Islam selama mereka masih mengakui Allah sebagai Tuhan dan Muhammad adalah rasul-Nya. Ajaran 'yang mereka anut tidak membuat mereka keluar dari Islam.

#### **d. Penerjemahan Al Qur'an**

Syaikh Waliullah merupakan orang pertama yang secara terus menerus menyuruh untuk kembali kepada Al Quran dan sunnah Nabi Saw. sebagai rujukan sekaligus petunjuk dalam menyelesaikan segala masalah yang dihadapi. Umat Islam India dapat memahami pesan-pesan yang ada

-----  
<sup>172</sup>Ibid.,89.

<sup>173</sup>Ibid.,90.



dalam Al-Quran, dan dalam menerjemahkan Al-Quran ini pada mulanya mendapat hambatan yang cukup keras dari masyarakat. Bahkan ia dituduh telah menjadi kafir, karena dalam pandangan umat Islam India saat itu menerjemahkan Al-Quran ke dalam bahasa selain bahasa Arab merupakan dosa besar. Dalam proses selanjutnya, umat Islam semakin menyadari pentingnya apa yang dilakukan oleh Waliullah. Bahkan putranya sendiri kemudian menerjemahkan Al-Quran ke dalam bahasa Urdu, bahasa yang lebih umum dipahami oleh masyarakat India saat itu.

Di antara alasan yang dapat di kemukakan adalah walaupun pembaruan yang digagaskan oleh Syaikh Waliullah mencakup bidang yang luas, namun menurut yang dinyatakan oleh Fazlur Rahman, (Rahman, 1964: 292), pemurnian agama dan kepercayaan dan praktik yang tak islami, serta langkah kembali kepada ajaran Islam yang murni lebih mendapat tekanan dalam ajarannya.<sup>174</sup>

e. **Aligarh**

Benturan dengan dunia barat yang serba modern, telah mengantarkan dunia Islam menjauhi masa jayanya dulu. Yang ada di masa modern adalah dunia Islam yang diwarnai oleh kurafat dan adat istiadat yang pada hakikatnya jauh dari Islam. Seorang tokoh Barat menganggap “Islam adalah fanatis, melecehkan ilmu pengetahuan, dan meruntuhkan masyarakat beradab (Hitti, 1974 : 415), Pernyataan ini membuat orang-orang Muslim mengalami frustrasi berat sehingga umat Islam terperangkap dalam paham jabariah. Paham ini membawa umat Islam dalam kondisi skeptis. Mereka kehilangan semangat juang dan suka menenggelamkan diri dalam kehidupan tradisional dan menganggap semua yang datang adalah “kafir”. Kondisi masyarakat seperti ini yang kesehariannya dijumpai oleh Sayyid Ahmad Khan di India.

**Tokoh dan Pembaruannya**

Sayyid Ahmad Khan adalah seorang putra India yang dilahirkan pada tahun 1817 M. Berdasarkan suatu keterangan, ia mempunyai pertalian darah dengan Husein bin Ali bin Abdul Muthalib, cucu Nabi Muhammad Saw. dari putrinya Fatimah (Gibb, 1965:24). Ia pada mulanya dididik dengan sistem pendidikan tradisional dalam berbagai bidang ilmu pengetahuan, di antaranya pengetahuan agama, bahasa Arab, dan pelajaran bahasa Persia. Sayyid Ahrnad Khan yang sangat memerhatikan keadaan umat' Islam menambah dorongan

-----  
<sup>174</sup> Abdul Hamid Dan Yaya, *Pemikiran Modern Dalam Islam* (Bandung: Pustaka Setia, 2010), 177.

umatnya untuk mempelajari berbagai ilmu pengetahuan dengan jalan membaca.<sup>175</sup>

### **Bentuk-bentuk pembaruannya**

#### **a. Agama**

Sayyid Akhmad Khan termasuk pemikir rasionalitas. Sebagian besar pemikirannya cenderung lebih besar atas daya pikir logis sehingga sesuatu yang dianggap kurang logis tidak dapat diterimanya begitu saja. Begitu juga cara Ia menelaah dan memberi interpretasi terhadap Al-Qur'an dan Al-Hadits, cenderung mengarah pada pemikiran rasionalitas.<sup>176</sup>

Mengenai sumber hukum Islam tersebut ia sangat kritis, lebih-lebih terhadap hadits, yang kedudukannya sebagai sumber kedua dalam hukum Islam, ia sangat selektif. Menurutnya, hadits banyak yang palsu, yang sah sah saja kalau bertentangan dengan Al-Qur'an perlu dipertimbangkan lagi untuk dipakai. Dari sinilah ia memunculkan konsep ijtihad baru dan rasionalisme.

Paradigma dalam memahami ajaran agama sebagaimana diatas telah melahirkan fatwa-fatwa sebagai berikut:

- 1) Kaum perempuan boleh tidak memakai purdah,(tirai).
- 2) Hukum perempuan dibenarkan untuk agresi dalam perang suci (jihad).
- 3) Bank modern, transaksi perdagangan, pinjaman, serta perdagangan internasional yang meliputi ekonomi modern, meskipun disitu ada pembayaran bunga, tidaklah dianggap sebagai riba karena hal itu tidak bertentangan dengan hukum Al-Qur'an.
- 4) Hukum pemotongan tangan yang didasarkan pada Al-Qur'an dan As-Sunnah bagi, pencuri, rajam serta cambukan seratus kali bagi pezina adalah biadab dan hanya sesuai dengan masyarakat primitif yang kekurangan tempat penjara.
- 5) Jihad adalah sesuatu yang dilarang, kecuali dalam keadaan yang memaksa.
- 6) Tujuan dari do'a yang sebenarnya adalah merasakan kehadiran Tuhan.

Secara teologis Sayyid Akhmad Khan menganut faham Qadariyah. Menurutnya manusia telah dianugrahi Tuhan daya kekuatan, diantaranya daya berfikir yang disebut dengan akal, dan daya fisik untuk mewujudkan kehendaknya.<sup>177</sup>

-----  
<sup>175</sup>Din Wahid, "Hasan Hanafi dan Wacana Sosial Politik di Mesir", dalam Nanah Tahqiq (ed), *Politik Islam*, h. 266.

<sup>176</sup>Din Wahid, "Hasan Hanafi dan Wacana Sosial Politik di Mesir", dalam Nanah Tahqiq (ed), *Politik Islam*, h. 269-270.

<sup>177</sup>Din Wahid, "Hasan Hanafi dan Wacana Sosial Politik di Mesir", dalam Nanah Tahqiq (ed), *Politik Islam*, h. 272.

Di samping itu, pokok-pokok sumbangsih pemikiran akhmad Khan tentang pembaharuan dalam Islam adalah mengenai taqlid. Ia sangat menentang adanya taqlid.

## 2. Pendidikan

Sayyid akhmad Khan melihat bahwa umat Islam India mundur karena mereka tidak mengikuti perkembangan zaman. Oleh karena itu menurutnya, satu-satunya cara untuk mengubah umat Islam India dari keterbelakangan adalah pendidikan.<sup>178</sup>

Dengan pendidikan akan tercerahkan bisa merubah sikap mental yang kurang percaya pada kekuatan akal, kebebasan manusia, dan hukum alam. Setiap bangsa bisa berhasil jika melakukan usahanya sendiri. Sintesa yang memadukan antara pendidikan berbasis sains modern dan prinsip-prinsip ajaran Islam yang di inginkan Akhmad Khan dapat diwujudkan sehingga tahun 1870 berdirilah sebuah perkumpulan yang peduli pada peningkatan pendidikan umat Islam India, tahun 1875 berdiri Muhammadiyah Anglo Oriental College (1925) berubah menjadi Aligarh Muslim University.<sup>179</sup>

### **Tujuan dari pendirian lembaga pendidikan di Aligarh ini adalah :**

- a. Memberikan pendidikan liberal (bebas, luas dan terbuka).
- b. Menghilangkan tradisi masa lalu yang menyesatkan dan menghambat kemajuan beserta prasangka buruk.
- c. Mendamaikan sains modern barat dengan pengajaran Islam.
- d. Memperkenalkan peradaban barat yang unggul.
- e. Mengangkat martabat umat Islam sengan ikut berpartisipasi dalam pemerintahan Inggris.

**Dalam rangka mewujudkan pendidikan nasional yang seragam untuk umat Islam di India, Akhmad mendirikan** Mohammeden Educational Conference (1885) dengan program:

- 1) Mempromosikan pendidikan Barat.
- 2) Memperkaya bahasa Urdu dengan penerjemahan.
- 3) Menekankan pentingnya pendidikan wanita.
- 4) Menyusun kebijakan orang Islam untuk belajar di Eropa.

Dalam mengembangkan pendidikanya, Akhmad Khan melengkapinya dengan lembaga-lembaga penerjemah (*the translation society*) untuk menerjemahkan buku-buku seni dan sains. Lembaga penerjemah ini didirikan di Moradabad (1859) dan Grazipur (1863). Tujuan kedua lembaga ini untuk menyebarkan pengetahuan modern, baik dalam bidang sejarah, ekonomi

-----  
<sup>178</sup>Din Wahid, "Hasan Hanafi dan Wacana Sosial Politik di Mesir", dalam Nanan Tahqiq (ed), *Politik Islam*, h. 274.

<sup>179</sup>Halah Mustafa, *al-Islam al-Siyasi fi Misr: Min Harakat al-Islah ila Jama'at al-'Anf*, h. 148.

maupun sains serta menerjemahkan berbagai buku bahasa Inggris yang berkaitan dengan permasalahan penting kedalam bahasa Urdu.<sup>180</sup>

### 3. Politik

Pada tahun 1857, di India terjadi pemberontakan antara penduduk India yang beragama Hindu dan kelompok Mujahiddin. Peristiwa 1875 ini dalam sejarah India dikenal dengan nama Pemberontakan 1875. Pemberontakan ini mengalami kegagalan, dan para pemimpin Mujahiddin tertangkap kemudian dibuang. Di pihak Inggris, Islamlah yang dianggap pemicu sehingga Inggris berusaha menghancurkan Orang Muslim, dan sebagai alasannya adalah disebabkan karena Bahadur Syah.

Dalam peristiwa pemberontakan ini, Sayyid Akhmad Khan mengambil posisi pada pihak Inggris, dengan tujuan memberi penjelasan bahwa sebenarnya orang-orang Islam bukanlah pencetus dari peristiwa tersebut. Sikap yang ditetapkan oleh Khan ini membawa hasil yang baik bagi umat Islam. Peranan yang dimainkan oleh Khan ini dilakukan atas dasar suatu kesadaran politik bahwa India (khusus nya umat Islam) tidak akan mampu berhadapan dengan kekuatan Inggris. Oleh karena itu, India harus memperlakukan Inggris sebagai mitra dalam upaya dalam menjalin kerja sama untuk tujuan-tujuan yang lebih luas demi kepentingan India sendiri.<sup>181</sup>

### 2. Sayyid Amir Ali

**Biografi Sayyid Amir Ali** erta dalam pemberontakan.<sup>182</sup>

Sayyid Amir Ali lahir di tahun 1849 dan meninggal dalam usia 79 tahun pada tahun 1928. Beliau berasal dari Khurasan di Persia dan pindah ke India.

Pada tahun 1869 ia pergi ke Inggris untuk meneruskan studi dan selesai di tahun 1873 dengan memperoleh kesarjanaan dalam bidang Hukum. Selesai dari studi tersebut ia kembali ke India dan pernah bekerja menjadi pegawai pemerintah Inggris, pengacara, hakim dan guru besar dalam hukum Islam.<sup>183</sup>

#### **Pandangan Pemikiran Sayyid Amir Ali**

##### **a. Ajaran Tentang Akhirat**

Dalam bukunya *The Spirit of Islam* di cetak untuk pertama kali di tahun 1891, Sayyid Amir Ali menjelaskan tentang akhirat, bahwa bangsa yang pertama kali menimbulkan kepercayaan pada kehidupan akhirat adalah bangsa Mesir. Agama Yahudi pada mulanya tidak mengakui adanya hidup selain

<sup>180</sup>John L. Esposito, *Ensiklopedi Oxford Dunia Islam Modern*, Jilid 4., h. 55.

<sup>181</sup>Kazuo Shomogaki, *kritis Islam antara Modernisme dan Postmodernisme: Telaah Kritis atas Pemikiran Hassan Hanafi* (Yogyakarta: LKIS, 1993), h. 5.

<sup>182</sup>Hassan Hanafi, *Islam in the Modern World*, Vol II., h. 54

<sup>183</sup>Taufiqurrahman, *Pemikiran dan Gerakan Pembaharuan Islam Abad Modern dan Kontemporer*(Surabaya:Dian Ilmu,2007), 98.

hidup di dunia, namun dengan adanya perkembangan dalam ajaran-ajaran Yahudi yang timbul kemudian baru dijumpai adanya hidup yang kedua. Agama-agama yang datang sebelum Islam pada umumnya menggambarkan bahwa di hidup kedua itu manusia akan memperoleh upah dan balasan dalam bentuk jasmani dan bukan dalam bentuk rohani.

Selanjutnya ia menjelaskan bahwa ajaran mengenai akhirat itu amat besar arti dan pengaruhnya dalam mendorong manusia untuk berbuat baik dan menjauhi perbuatan jahat. Lebih lanjut lagi ajaran ini membawa kepada peningkatan moral golongan awam, apabila ganjaran dan balasan di akhirat digambarkan dalam bentuk yang dapat ditangkap oleh panca indera.<sup>184</sup>

#### **b. Perbudakan**

Dalam membahas soal perbudakan, Sayyid Amir Ali menerangkan bahwa sistem perbudakan sudah semenjak zaman purba ada dalam masyarakat manusia seluruhnya.

Bangsa Yahudi, Yunani, Romawi, dan Jerman di masa lampau mengakui dan memakai sistem perbudakan. Agama Kristen, demikian ia selanjutnya menulis, tidak membawa ajaran untuk menghapus sistem perbudakan itu.

Islam, berlainan dengan agama-agama sebelumnya, datang dengan ajaran untuk membebaskan sistem perbudakan. Dosa-dosa tertentu dapat ditebus dengan memerdekakan budak. Budak harus diberi kesempatan untuk membeli kemerdekaannya dengan upah yang ia peroleh.

Budak harus diperlakukan dengan baik dan tidak boleh diperbedakan dengan manusia lain. Oleh karena itu, dalam Islam, ada di antara budak-budak yang akhirnya menjadi perdana menteri.<sup>185</sup>

#### **c. Kemunduran Umat Islam**

Kemunduran umat Islam, ia berpedapat bahwa sebabnya terletak pada keadaan umat Islam di zaman modern menganggap bahwa pintu ijtihad telah tertutup dan oleh karena itu mengadakan ijtihad tidak boleh lagi, bahkan merupakan dosa. Orang harus tunduk kepada pendapat ulama abad ke-9 Masehi, yang tidak dapat mengetahui kebutuhan abad ke-20. Perubahan kondisi yang dibawa perubahan zaman tidak dipentingkan. Pendapat ulama yang disusun pada beberapa abad yang lalu diyakini masih dapat dipakai untuk zaman modern sekarang.

Kemajuan ilmu pengetahuan ini dapat dicapai oleh umat Islam di zaman itu, karena mereka kuat berpegang pada ajaran nabi Muhammad dan berusaha keras untuk melaksanakannya. Eropa di waktu yang bersamaan masih dalam kemunduran intelektual. Kebebasan berpikir belum ada. Islamlah yang pertama membuka pintu bagi berpikir. Dan inilah membuat umat Islam menjadi promotor ilmu pengetahuan dan peradaban. Ilmu pengetahuan dan

-----  
<sup>184</sup>Taufiqurrahman, *Pemikiran dan Gerakan Pembaharuan Islam Abad Modern dan Kontemporer*(Surabaya:Dian Ilmu,2007), 99

<sup>185</sup>Khoiriyah, *Islam dan Logika Modern.*,102.

peradaban tidak bisa dipisahkan dari kebebasan berpikir. Setelah kebebasan berpikir menjadi kabur di kalangan umat Islam, mereka menjadi ketinggalan dalam perlombaan menuju kemajuan.<sup>186</sup>

**d. Konsepsi tentang *Free Will and Free Act* (pemikiran dan filsafat)**

Mengenai pemikiran dan falsafat dalam Islam, Sayyid Amir Ali menjelaskan bahwa jiwa yang terdapat dalam al-Qur'an bukanlah jiwa *fatalisme*, (ajaran atau paham) tetapi jiwa kebebasan manusia dalam berbuat. Jiwa manusia bertanggung jawab atas perbuatannya. Nabi Muhammad Saw, demikian ia menulis lebih lanjut, berkeyakinan bahwa manusia mempunyai kebebasan dalam menentukan kemauan.

Apa yang hendak ditegaskan pemimpin ini sebenarnya ialah bahwa Islam bukan dijiwai oleh paham qada dan qadar atau jabariah, tetapi oleh paham *Qadariyah*, yaitu paham kebebasan manusia dalam kehendak dan perbuatan (*free will and free act*). Paham *qadariyah* selanjutnya yang menimbulkan rasionalisme dalam Islam. Paham *qadariyah* dan rasionalisme, kedua inilah pula yang menimbulkan peradaban Islam zaman klasik.

**e. Pandangan terhadap Mu'tazilah**

Selanjutnya ia menguraikan peranan yang dipegang golongan Mu'tazilah dalam perkembangan ilmu pengetahuan dan filsafat dalam Islam. Aliran Mu'tazilah untuk beberapa abad mempengaruhi pemikiran umat Islam. Disokong oleh raja-raja yang berpikiran luas, kaum Mu'tazilah membawa kemajuan ilmu pengetahuan dan filsafat dalam Islam. Ahli-ahli ilmu pengetahuan, sebagai dokter penyakit, ahli fisika, ahli matematika, ahli sejarah, pendeknya semua ahli dan khalifah di waktu itu, termasuk dalam golongan Mu'tazilah.

Melalui Mu'tazilah, rasionalisme Islam meluas ke seluruh masyarakat terpelajar yang ada di kerajaan Islam ketika itu bahkan sampai ke perguruan-perguruan yang letaknya sejauh Andalusia (Spanyol Islam). Kaum rasionalis Islam memberi ceramah-ceramah bukan di perguruan tinggi saja, tetapi juga di masjid-masjid. Merekalah pula yang merupakan penasehat bagi khalifah. Untuk menduduki jabatan menteri, gubernur, mahaguru dan sebagainya kaum Mu'tazilah banyak dipakai. Melalui merekalah terjadinya perubahan umat Islam dari umat yang sederhana kebudayaannya menjadi umat yang tinggi peradabannya.

**4. Abul Kalam Azad**

Maulana Abul Kalam Azad dilahirkan di Makkah, pada tanggal 11 Nop 1888. Orang tua Abul Kalam Azad adalah seorang ulama dan pemimpin, yang pindah ke Makkah setelah gagal pemberontakan tahun 1857. Didikan pertama diperolehnya di Makkah dan didikan selanjutnya di Al-Azhar Kairo. Setelah orang tuanya meninggal ia pergi ke India dan menetap di sana untuk

-----  
<sup>186</sup>Ibid 110

selama-lamanya. Akan tetapi ada pendapat lain yang mengatakan, bahwa sepuluh tahun sejak keberadaannya di Makkah, Khairuddin yang tidak lain adalah ayah Abul Kalam Azad, kembali ke Calcuta India bersama seluruh keluarganya dan menetap disana.

Dari proses pendidikan yang dilaluinya di perguruan-perguruan di Makkah dan Kairo-Mesir, Abul Kalam Azad hanya memperoleh pengetahuan bahasa Arab dan Agama. Setelah di India, ia menambah pengetahuannya tentang bahasa Inggris dan ilmu-ilmu pengetahuan modern barat dengan usaha sendiri. Sejak kecil Abul Kalam Azad bercita-cita menjadi pengarang dan politikus. Ia tidak ingin menjadi ulama seperti ayahnya. Meskipun ada yang mencatat bahwa ketika di Mesir Abul Kalam Azad akrab dengan ide-ide reformis Syekh Muhammad Abduh dan ide Nasionalisme dan anti Imperialisme Mustafa Kamal.

#### **a. Pembaharuan**

Peranan Abul Kalam Azad dalam lapangan pemikiran pembaharuan dalam Islam kurang menonjol jika dibandingkan dengan kegiatannya dalam bidang politik. Banyak penulis menyebutkan bahwa di masa mudanya dia adalah seorang Pan-Islamis dan kemudian berubah menjadi Nasionalis India. Ketika masih muda, Abul Kalam Azad sangat berpengaruh terhadap golongan Intelegensia Islam India. Namun setelah Abul Kalam Azad berubah menjadi Nasionalis India, ia dianggap kurang menarik bagi lagi bagi golongan Intelegensia Islam India tersebut.

Pemikirannya dalam bidang agama tidak seliberal pemikiran Akhmad Khan. Sebagai murid Sibli, pembaharuannya terlihat bersifat moderat. Tujuannya seperti tersebut dalam Al-Hilal ialah melepaskan umat Islam dari pemikiran-pemikiran abad pertengahan dan taklid. Ia menganjurkan kembali kepada Al-Qur'an. Dan untuk keperluan ini ia terjemahkan Al-Qur'an kedalam bahasa urdu dengan diberi tafsiran. Al-Qur'an harus dipahami sebagaimana adanya, terlepas pengaruh dari pemikiran ahli hukum, sufi, teolog, filosof, dan sebagainya.

Menurut Abul Kalam Azad, kemunduran umat Islam disebabkan oleh dogmatism dan sikap taklid, juga karena umat Islam tidak seluruhnya menjalankan ajaran-ajaran Islam secara utuh dan komprehensif. Kebangkitan umat Islam menurut Azad dapat diwujudkan dengan melepaskan paham-paham asing, juga dengan melaksanakan ajaran Islam dalam segala bidang kehidupan umat Islam. Juga tidak lupa menurut azad kekuatan umat Islam akan timbul kembali dengan memperkuat tali persaudaraan dan persatuan umat Islam di seluruh dunia. Dalam hal ini Abul Kalam Azad sangat kagum kepada Jamaludin Al-Afghani.

#### **Abul Kalam Azad Dan Nasionalisme India**

Ditengah penjajahan Inggris di India, muncul para tokoh yang berjuang untuk kemerdekaan India. Diantaranya adalah munculnya sejumlah pemikir muslim yang memperjuangkan kemajuan umat Islam melalui

pemurnian, pembaharuan pemikiran dan berbagai gagasan untuk melepas diri dari belenggu penjajahan. Dari sejumlah pemikir yang ada, Abul Kalam Azad adalah salah satunya. Keinginan agar India merdeka, Abul Kalam Azad akhirnya menjadi seorang Nasionalis. Menurut Abul Kalam, antara Islam dan Nasionalisme tidak ada pertentangan. Oleh karena itu ia menentang keras gerakan Aligarh yang menggaungkan anti Nasionalisme.

Tapi ia juga mengkritisi pendidikan modern yang dibawa sayyid Akhmad Khan yang hanya menghasilkan orang-orang berjiwa pegawai dan tunduk serta patuh pada Inggris.

Menurut Abul Kalam Azad, rasa takut umat Islam terhadap mayoritas Hindu tidak mempunyai dasar. Karena menurutnya, jika umat Islam masih tetap ingin hidup dan tinggal di India, maka ia harus menjadikan umat Hindu sebagai tetangga dan saudara yang saling berdampingan. Tetapi jika umat Islam tetap khawatir jika India merdeka, mereka tidak aman dari orang-orang hindu, maka pilihannya adalah ia tetap berada dibawah jajahan Inggris. Sedangkan Azad berpendapat Islam tidak membolehkan untuk mengorbankan kemerdekaan.<sup>187</sup>

Perjuangan Abul Kalam Azad untuk kemerdekaan India tidak main-main, sejarah India mencatat ia sebagai orang penting dalam usaha membebaskan India dari penjajah Inggris. Dia juga dianggap sebagai tokoh pembangunan India modern yang mengabdikan seluruh hidupnya untuk membebaskan India. Banyak yang menganggap ia sebagai seorang yang tercerahkan, terpelajar, sederhana, rendah hati dan pemimpin yang senantiasa memberikan ketauladanan untuk orang lain. Sehingga banyak yang menuliskan tentang Abul Kalam Azad dalam enam decade terakhir.

Perjuangannya untuk kemerdekaan India ia lakukan dengan kendaraan politiknya yaitu partai congress. Pasca meninggalnya tokoh partai congress MA. Ansari pada 1936, Abul Kalam Azad menjadi tokoh muslim paling berpengaruh di partai tersebut. Sehingga pada tahun 1939 akhirnya Azad terpilih sebagai presiden partai Congress. Meski sempat mengalami pembuangan oleh penguasa Inggris karena Abul Kalam Azad dianggap akan membahayakan kedudukan mereka di India, tapi Azad tetap memimpin partai Congress hingga tahun 1946.

Menyusul kemerdekaan India, Abul Kalam Azad akhirnya menjabat sebagai menteri pendidikan selama sepuluh tahun. Walau bukan seorang administrator yang efektif, tetapi selama masa jabatannya sempat membuat beberapa kebijakan penting seperti mengadakan pendidikan teknis bagi perempuan dan orang dewasa, pendirian akademi sastra, menolak membuang bahasa Inggris sebagai bahasa Nasional.

-----  
<sup>187</sup>Harun Nasution, *Pembaharuan Dalam Islam Sejarah Pemikiran Dan Gerakan* (Jakarta: Bulan Bintang, 1992), 181-183.



Pernyataan Abul Kalam Azad yang menunjukkan jati dirinya sebagai Muslim Nasionalis. "Saya seorang Muslim dan sangat sadar akan fakta bahwa saya telah mewarisi tradisi mulia Islam dari 14 tahun terakhir, dan saya tidak siap untuk melepaskan meskipun sebagian kecil dari warisan itu. Sejarah dan ajaran Islam, seni dan surat-surat, budaya dan peradaban adalah bagian dari kekayaan yang saya miliki, dan itu adalah tugas saya untuk menghargai dan menjaga itu semua.

Tapi, dengan semua perasaan ini, saya memiliki keinginan yang sama dalam, lahir dari pengalaman hidup yang diperkuat, dan tidak terhalang oleh ruh Islam.

Saya juga bangga dengan fakta bahwa saya seorang India, merupakan bagian penting dari kesatuan tak terpisahkan dari kebangsaan India. Ini merupakan faktor penting dalam merubah total, tanpa adanya ini bangunan tetap tidak akan lengkap.

## **5. Muhammad Iqbal**

Muhammad Iqbal (1877-1938) lahir di Sialkot Punjab (Pakistan) dari keluarga kasta Brahmana yang mendiami lembah Kashmir, tetapi sudah masuk Islam sejak tiga abad sebelum kelahirannya. Kakek Iqbal adalah seorang sufi.

### **Bentuk-bentuk pemabahranya:**

#### **a. Bidang Keagamaan**

**Iqbal memandang bahwa kemunduran umat Islam disebabkan oleh:**

**Pertama**, kehidupan mistisisme aksetik, (misal ajarannya berbentuk rahasia atau ajarannya serba rahasia, tersembunyi, gelap atau terselubung dalam kekelaman) Iqbal mensinyalir bahwa terdapat kesalahan pemahaman umat Islam terhadap ajaran Islam. Karena pencampurannya dengan ajaran Brahmaisme, sufisme Isyraqisme. Masyarakat Muslim menjalani kehidupan keagamaan mereka telah jauh dari nilai keagamaan yang murni seperti diajarkan Nabi Muhammad Saw.

**Kedua**, hilangnya semangat induktif, untuk menegmbalikan kejayaan Islam, harus setia pada semangat agama sendiri dengan menempuh cara induktif dan empiris dalam penyelidikan. Dengan demikian umat Islam akan maju menjadi penemu dan pemimpin dunia dalam ilmu pengetahuan.

**Ketiga**, otoritas perundang-undangan yang melumpuhkan perkembangan pribadi dan menyebabkan hukum Islam praktis tidak bergerak. Untuk itu harus dibangun kehidupan yang dinamis dengan upaya ijtihad menemukan kembali kebenaran baru dan membangun kembali wawasan moral, sosial, dan politik.

Pembaharuan keagamaan yang disodorkan Iqbal bukan dalam bentuk reformasi keagamaan, tetapi membangun kembali pemikiran keagamaan Islam. Membangun kembali pemikiran keagamaan adalah gerakan penyadaran eksistensi diri mereka sekaigus eksistensi kebenaran ajaran Islam.

### **b. Bidang Politik**

Iqbal dapat dikatakan sebagai inspirator dari berdirinya negara Islam di Pakistan.

Dia pernah tercatat sebagai anggota parlemen mewakili daerah Punjab (1927) dan pernah menjadi Presiden pertemuan tahunan Liga Muslim India (1927) dan pernah menjadi presiden pembentukan Negara Islam. Gagasan tentang tahunan Liga Muslim India, dimana dalam sambutannya Iqbal mengatakan bahwa, “saya ingin melihat Punjab, daerah perbatasan utara Sind dan Bulukistan bergabung menjadi satu Negara.”. ini adalah bukti bahwa Iqbal berjiwa nasionalisme.<sup>188</sup>

Nasionalisme Iqbal dalam hal ini bisa diadopsi dari Barat tapi bukan dalam artian tertanam benih-benih materialisme dan ateisme karena berbahaya bagi manusia. Nasionalisme disini adalah nasionalisme yang membawa keuntungan bagi perkembangan hidup dan kehidupan umat Islam sebagai sebuah sebuah bangsa. Sedang patriotisme sebagian dari Nasionalisme adalah berkah yang bersifat fitri dan mempunyai tempat dan kehidupan moral manusia, dan ini dapat dipakai sebagai penyemangat kehidupan kemanusiaanya.<sup>189</sup>

## **6. Muhammad Ali Jinnah**

### **a.. Riwayat Hidup Muhammad Ali Jinnah**

Muhammmad Ali Jinnah lahir di Karachi pada hari ahad 25 Desember 1876 ayahnya adalah seorang saudagar yang bernama Jinnah Bhai. Iketika menginjak umur sepuluh tahun, ia dikirim orang tuanya belajar di Bombai selama satu tahun kemudian pulang ke Karachi dan melanjutkan pelajarannya di Sind Madrasatul Islam, Setingkat dengan sekolah menengah pertama, dan setelah itu melanjutkan pendidikan menengah atas di Mission High School. Pada tahun 1896, ia memperoleh gelar Sarjana dalam bidang hukum di London. Pada tahun itu juga ia kembali ke India dan bekerja sebagai pengacara di Bombai.<sup>190</sup>

### **b. Perjalanan Politik Jinnah**

Karir politik Jinnah dimulai pada tahun 1906 dengan ikut sertanya ia pada sidang kongres kalkuta (Calcutta congress Seassion) sebagai sekertaris presiden, Dhabai Naoradji.

-----  
<sup>188</sup>Taufiqqurrahman, *Pemikiran dan Gerakan Pembaharuan Islam Abad Modern dan Kontemporer*, 107-108.

<sup>189</sup>Taufiqqurrahman, *Pemikiran dan Gerakan Pembaharuan Islam Abad Modern dan Kontemporer*, 107-108.

<sup>190</sup>Harun Nasution, *Pembaharuan dalam Islam, Sejarah Pemikiran dan Gerakan*,.195.

Ia memilih bergabung dengan kongres Nasional karena menurut pendapatnya perjuangan yang paling utama bagi rakyat India adalah kemerdekaan India dan itu hanya dapat dicapai melalui usaha bersama kelompok Islam dan Hindu. Jinnah berkeyakinan bahwa persatuan umat Islam dan umat Hindu India merupakan syarat untuk tercapainya kemerdekaan India. Jinnah tidak memasuki liga Muslim pada saat itu, karena politik patuh dan setia pada pemerintah Inggris yang terdapat pada liga Muslimin tidak sesuai dengan jiwanya, ia lebih sesuai dengan jiwa menentang Inggris dengan kepentingan nasional India.

Pada tahun 1913 yaitu ketika Organisasi ini merubah sikap dan menerima ide, pemerintahan sendiri bagi India sebagai tujuan perjuangan, mulai saat ini sampai terakhir hayatnya sejarah hidup dan perjuangannya banyak berkaitan dengan Liga Muslimin dan perjuangan umat Islam India untuk menciptakan Pakistan.

Pada tahun 1913 itu juga Jinnah dipilih menjadi Presiden Liga Muslimin. Pada waktu itu ia masih mempunyai keyakinan bahwa kepentingan umat Islam India dapat dijamin melalui ketentuan-ketentuan dalam undang-undang dasar untuk itu ia mengadakan pembicaraan dan perundingan dengan pihak kongres Nasional India. Salah satu dari perundingan ialah perjanjian Lucknow 1916. menurut perjanjian itu Umat Islam India akan memperoleh daerah pemilihan terpisah dan ketentuan ini akan dicantumkan dalam undang-undang Dasar India yang akan disusun kelak kalau tiba waktunya.

Tetapi lama kelamaan ia melihat bahwa untuk memperoleh pandangan yang sama antara golongan Islam dengan umat Hindu sangat sulit. Ghandi mengeluarkan konsep Nasionalisme India yang didalamnya Umat Islam tergabung menjadi satu bangsa. Konsep Ghandi ini dan politik nonkoperasinya ia tentang dan akhirnya, ia meninggalakan partai kongres.

Sejak tahun 1932 itu Jinnah memutuskan mengundurkan diri dari lapangan politik dan menetap di London. Disana ia bekerja sebagai pengacara. Dalam pada itu Liga Muslimin perluru pada pimpinan baru lagi aktif, maka pada tahun 1934 iadi minta pulang oleh temannya dan pada tahun itu juga ia di pilih menjadi ketua tetap dari Liga Muslimin.<sup>191</sup>

### **c. Perjuangan Politik Jinnah Dalam Pembentukan Pakistan**

Kepemimpinan Liga Muslimin di bawah Jinnah mengalami perubahan-perubahan partai. Dalam sidang tahunan yang diadakan di Bombai pada tahun 1936 Konstitusi partai politik di perbaiki untuk membuat organisasi itu lebih demokratis dan lebih hidup. Untuk pertama kalinya organisasi ini mengadakan persiapan untuk memperebutkan pemilu atas nama Liga Muslimin.

-----  
<sup>191</sup>Ibid.,196.

Disamping itu Liga Muslimin berubah menjadi gerakan rakyat yang kuat. Dimasa-masa sebelumnya Liga hanya perkumpulan golongan atas, yang terdiri dari hartawan pegawai tinggi dan Intelegensia. Hubungan dengan umat Islam awam boleh dikatakan belum ada.

Pada tahun 1937 diadakan pemilihan daerah di India. di dalam pemilihan ini Liga Muslimin tidak memperoleh suara yang berarti, sedangkan partai kongres mendapat kemenangan besar. Atas kekalahan itu Liga Muslimin mulai tidak diindahkan lagi oleh partai kongres dan dalam hubungan ini Nerhu pernah mengatakan bahwa yang ada di India hanya dua kekuatan politik, yaitu partai kongres dan pemerintah Inggris. Golongan masyarakat India merasa kuat untuk mengangkat anggota-anggotanya menjadi menteri di daerah-daerah, dan walaupun ada yang di angkat dari golongan Islam, maka mereka adalah pengikut partai kongres dan bukan pengikut Liga Muslimin.

Dengan adanya kenyataan ini umat Islam India semakin sadar dan mulai melihat perlunya barisannya diperkuat dengan menyokong Liga Muslimin sebagai satu-satunya organisasi umat Islam untuk seluruh dunia. Para perdana menteri Punjab, Bengal dan Sindi mengadakan, kerjasama dengan Jinnah. Jinnah terus berusaha mengadakan pesesuaian paham dengan partai kongres mengenai masa depan India. Berbagai perundingan dia adakan antara Liga Muslimin. Dan partai kongres, tetapi selalu berakhir dengan kegagalan.

Pengalaman-pengalaman ini membuat Jinnah merubah haluan politiknya. Kepercayaanya kepada partai kongres hilang dan kenyakinan timbul dalam dirinya bahwa kepentingan umat Islam India tidak bisa lagi dijamin melalui perundingan dan penyantuman hasil perundingan dalam undang-undang dasar yang akan disusun. Kepentingan umat Islam iIndia bisa terjamin hanya melalui pembentukan negara tersendiri tepisah dari negara umat Hindu di India.<sup>192</sup>

Masalah ini dibahas dirapat tahunan Liga Muslimin yang diadakan di Lahore pada tahun 1940, atas rekomendasi dari panitia yang khusus di bentuk untuk itu, sidang kemudian menyetujui pembentukan negara tersendiri untuk umat Islam India. Sebagai tujuan perjuangan Liga Muslimin, negara itu diberi nama Pakistan, tetapi perincian mengenai Pakistan belum ada, baik mengenai daerahnya maupun mengenai corak pemerintahannya. Liga Muslimin, sudah mempunyai tujuan yang jelas ini bertambah banyak mendapat sokongan dari umat Islam dan dengan demikian kedudukannya bertambah kuat.

Pemuka -pemuka Islam yang bergabung dengan partai kongres nasioal India kehilangan pengaruh. Sebahagian menyembrang ke Liga Muslimin, sebahagian tetap dipartai kongres seperti Abu Kalam Azad, sebahagian lagi meninggalkan medan politik. Organisasi-organisasi Islam India

-----  
<sup>192</sup>Ibid, 197.

lain, pada akhirnya juga me nyokong Liga Muslimin dalam menuntut pembentukan Pakistan.

Partai kongres juga baru mulai melihat kekuatan Jinnah dan Liga muslimin yang dipimpinya. Berlainan dengan masa lampau organisasi umat Islam tidak bisa dia abailkan begitu saja. Ditahun 1944 diadakan perjumpaan antara Jinnah dan Ghandi mengenai aksi bersama terhadap Inggris. Tetapi karena perbedaan faham tetang mas depan India masih besar perjuangan itu tidak membawa hasil apa-apa. Saat itu Jinnah menjelaskan apa yang dimaksud dengan Pakistan. Negara baru itu akan mencakup enam daerah. Daerah perbatasan barat laut, Balukhistan, Sindi dan Punjab disebelah barat serta Bengal dan Assam disebelah timur penduduk Islam dari daerah ini, menurut Jinnah berjumlah 70 juta dan merupakan 70% dari seluruh penduduk. Pemerintah daerah itu akan berada ditangan umat Islam, dengan tidak melupakan turut sertanya golongan non Islam dalam pemerintahan dan jumlahnya akan disesuaikan dengan persentase mereka di tiap-tiap daerah. Sokongan umat Islam India kepada Jinnah dan Liga Muslimin bertambah kuat lagi dari hasil pemilihan 1946. umpamanya di Assam, Liga Muslimin memperoleh 31 dari 34 kursi dan di Sindi 29 dari 34 kursi. Di dewan pusat (Central Assembly) seluruh kursi yang disediakan untuk golongan Islam dapati ide-ide diperoleh Liga Muslimin. kedudukan Jinnah dalam perundingan dengan Inggris dan partai kongres nasional India mengenai masa depan umat Islam di Inda bertambah kuat. Ditahun 1942 inggris telah mengeluarkan janji akan memberikan kemerdekaan pada India sesudah perang Dunia II selesai. Pelaksananya mulai bicarakan mulai tahu 1945, tetapi pembicaraan selalu mengalami kegagalan. Akhirya pemerintah Inggris memutuskan untuk membentuk pemerintah sementara yang terdiri atas orang-orang yang di tentukan Inggris sendiri. Jinnah menentang usaha ini dan pemerintahan Inggris menunjuk Presiden partai kongres Nasional India, Pandit Neru, untuk menyusun pemerintahan sementara. Huru hara timbul dan Jinnah diminta supaya turut pemerintahan sementara itu ia menunjuk lima pemimpin Liga muslimin untuk turut serta dalam pemerintahan, tetapi huru hara tidak dapat diatasi.

Saat itu di putuskan untuk mengadakan sidang Dewan Konstitusi pada bulan Desember 1946, dan Jinnah melihat bahwa suasana demikian sidang tidak bisa diadakan da karena itu melihat agar di tunda. Permintaanya tidak di dengar dan ia mengeluarkan pernyataan tidak diboikot sidang dewan konstitusi pemerintah Inggris merubah sikap dan memutuskan akan menyerahkan kedaulatan pada waktu lian sebelum Juni 1948. Setahun kemudian keluarlah keputusan Inggris untuk mengarahkan kedaulatan kepada dua Dewan konstitusi, satu untuk Pakistan dan satu untuk India. Pada tanggal 14 Agustus 1947 Dewan Konstitusi Pakistan dibuka dengan resmi dan keesok harinya 15 Agustus 1947 Pakistan lahir sebagai Negara bagi umat Islam India.

Jinnah diangkat menjadi Gubernur Jendral dan mendapat gelar Qaid-I-Azam (Pemimpin Besar) dari rakyat Pakistan. Ia masih sempat menikmati hasil perjuangannya setahun lebih. Ia meninggal bulan September 1948 di Karachi.<sup>193</sup>

### Kesimpulan

1. Gerakan mujahidin yang didirikan oleh syekh waliyillah dengan nama lengkapnya adalah Qutb al-Din ibn Abdul al-Rahman, . Ia dilahirkan di Delhi pada tahun 1114 H/1702 M dan wafat di sana tahun 1176 H/ 1176 M (Jalbani, 1980: 1), adapun pembaruannya yaitu dalam hal politik, ia mempunyai ambisi untuk menghidupkan kembali sistem politik yang demokratis seperti di zaman Khulafaur Rasyidin, hukum islam, ingin meluruskan ajaran agama islam yang berdasarkan Al Quran dan hadist, teologi ia mengatakan bahwa semua golongan itu tidak sesat, selama masih mengakui Alllah SWT, penerjemahan Al Qur'an ia menerjemahkan Al Qu'an kedalam bahasa india agar mudah dipahami oleh kalangan masyarakat India sendiri.
2. Gerkan Aligarh yang didirikan oleh Sayyid Ahmad Khan adalah seorang putra India yang dilahirkan pada tahun 1817 M. Berdasarkan suatu keterangan, ia mempunyai pertalian darah dengan Husein bin Ali bin Abdul Muthalib, cucu nabi dari putrinya Fatimah (Gibb, 1965:24), adapun pembaruannya yaitu 1. Agama, tidak semua hokum islam diambil dasar hukumnya, tetapi yang diambil olehnya yaitu suatu dasar yang bisa dirasionalitaskan, 2. Pendidikan, Sintesa yang memadukan antara pendidikan berbasis sains modern dan prinsip-prinsip ajaran Islam, 3. Politik
3. Sayyid Amir Ali lahir di tahun 1849 dan meninggal dalam usia 79 tahun pada tahun 1928. Beliau berasal dari Khurasan di Persia dan pindah ke India. Adapun pemikirannya yaitu 1. Ajaran akhirat, ia menjelaskan bahwa ajaran mengenai akhirat itu amat besar arti dan pengaruhnya dalam mendorong manusia untuk berbuat baik dan menjauhi perbuatan jahat, 2. Menghapus Perbudakan, 3. Membuka pintu ijtihad, 4. Konsepsi tentang *Free Will and Free Act*, Apa yang hendak ditegaskan pemimpin ini sebenarnya ialah bahwa Islam bukan dijiwai oleh paham qada' dan qadar atau jabariah, tetapi oleh paham *Qadariah*, yaitu paham kebebasan manusia dalam kehendak dan perbuatan (*free will and free act*), 5. Pandangan terhadap mutazilah,
4. Maulana Abul Kalam Azad dilahirkan di Makkah, pada tanggal 11 Nop 1888. Orang tua Abul Kalam Azad adalah seorang ulama dan pemimpin yang pindah ke Makkah setelah gagalnya pemberontakan tahun 1857, pemikirannya yaitu pembaharuan dalam Islam kurang menonjol jika

-----  
<sup>193</sup>Ibid, 197-199.

- dibandingkan dengan kegiatannya dalam bidang politik, pembaharuannya terlihat bersifat moderat, kebangkitan umat Islam menurut Azad dapat diwujudkan dengan melepaskan paham-paham asing, juga dengan melaksanakan ajaran Islam dalam segala bidang kehidupan umat Islam
5. Muhammad Iqbal (1877-1938) lahir di Sialkot Punjab (Pakistan) dari keluarga kasta Brahmana yang mendiami lembah Ksymir, tetapi sudah masuk Islam sejak tiga abad sebelum kelahirannya. Kakek Iqbal adalah seorang sufi. Adapun pembaruannya yaitu dalam hal keagamaan yang disodorkan Iqbal bukan dalam bentuk reformasi keagamaan, tetapi membangun kembali pemikiran keagamaan Islam. Membangun kembali pemikiran keagamaan adalah gerakan penyadaran eksistensi diri mereka sekaigus eksistensi kebenaran ajaran Islam,
  6. Muhammad Ali Jinnah lahir di Karachi pada hari ahad 25 Desember 1876 ayahnya adalah seorang saudagar yang bernama Jinnah Bhai. Adapun pembaruannya yaitu Tak jauh berbeda dengan pemikiran Iqbal terkait dengan pembentukan negara Islam di India, awalnya Ali Jinnah lebih terjun pada ranah politik, akan tetapi setelah melihat dan merasakan sendiri bahwa kepentingan umat Islam tak bisa dipenuhi hanya dengan perundingan semata, hanya dengan pembentukan negara sendiri segala kepentingan umat Islam akan terpenuhi.





## **BAB XII**

### **PEMBAHARUAN ISLAM DI INDONESIA**

#### **A. Priode Pendidikan Islam Di Indonesia**

##### **Pendidikan Islam Di Indonesia Pada Tahun 1899-1930**

Pendidikan Islam di Indonesia sebelum tahun 1900 masih bersifat halaqah (nonklasikal). Selain itu madrasah-madrasah tidak besar sehingga kita tidak menemukan sisa-sisanya. Salah satu pesantren yang berdiri sebelum tahun 1900 yaitu pesantren Tebuireng yang didirikan K.H Hasyim Asy'ari.

Tokoh-tokoh Islam Indonesia yang mendirikan pesantren merupakan Alumni-alumni dari Makkah. Mereka bersamaan naik haji dan tinggal beberapa tahun untuk belajar mendalami ilmu agama setelah tamat mereka kembali ke Indonesia membawa warna baru bagi pendidikan Islam. Tokoh tersebutlah yang mendirikan pesantren seperti pesantren Tebuireng yang dirikan oleh KH. Hasyim 'Asy'ari, pesantren Al-Mushatafiyah Purba baru Tapanuli selatan yang dirikan oleh Syaik Mustafa Husein tahun 1913.<sup>194</sup>

Dalam sejarah Minangkabau terdapat ulama besar dan termasyhur ialah syekh Burhanuddin murid dari Syekh Abdul-Rauf Singkil ( Aceh) yang telah mendirikan Surau di Ulakan Pariaman. Beliau ini yang mengembangkan Pendidikan agama Islam di daerah Minangkabau.

Metodologi pengajaran masih didominasi oleh system sorogan, dimana guru membaca buku yang berbahasa Arab dan menerangkan dengan bahasa daerah kemudian murid-murid mendengarkan. Selain itu evaluasi belajar sangat kurang diperhatikan, hal ini didiga karena tujuan belajarnya lillahi ta'ala.

Secara umum kurikulum lembaga pendidikan Islam tahun 1930 meliputi ilmu-ilmu ; bahasa Arab dengan tata bahasanya fiqh, akidah, akhlak dan pendidikan. Sarana pendidikan yang dipergunakan masjid dan madrasah (kelas). Kelas tidak diukur dari hasil evaluasi tapi kelas menurut tahun masuk atau periodisasi. Tidak ada istilah kenaikan kelas, begitu 6 tahun atau 7 tahun mereka dianggap sudah tamat dan berhak untuk mengajar.

Bahwa pendidikan pada masa sebelum tahun 1900 merupakan masa tradisional dalam system pendidikan Islam di Indonesia. Masa tersebut belum adanya pembaharuan tentang system pendidikan baik pada kurikulum, kitab-kitab yang masih banyak menggunakan tulisan tangan manusia dan metode

-----  
<sup>194</sup>Hasbullah, *Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia ; Lintas Sejarah Pertumbuhan dan perkembangan*, Jakarta : lembaga studi Islam dan Kemasyarakatan, 1995, Cet. Ke-1.

pengajaran yang mengunakan system bandungan dan halaqah dalam proses belajar mengajar.<sup>195</sup>

### **Pendidikan Islam di Indonesia pada tahun 1931-1945**

Menurut Mahmud yunus dimana dimulainya modernisasi pendidikan Islam di Indonesia di mulai dari tahun 1931 lembaga pendidikan Islam Indonesia memasuki warna baru. Pembaharuan pendidikan Islam Indonesia di rintis oleh para alumni-alumni yang belajar di negara timur tengah khususnya Makkah.

Pengaruh pendidikan modern sangat mendapat respon positif, karena banyak lembaga pendidikan yang menganut system modern seperti Kulliah Mu'allimin Islamiyah yang berdiri pada tahun 1931 Pimpinan Mahmud yunus. Selain itu Pondok Modern Darussalam Gontor ponorogo pimpinan K.H Imam Zarkasyi sudah mengikuti kurikulum dan system pendidikan Normal sebelumnya masih secar tradisional.

Selain pengetahuan umum sebagai pembaharuan dalam periode ini, selain itu juga pembaharuan dalam bidang metodologi misalnya Mahmud Yunus menerapkan tariqah al-mubasyirah dalam belajar bahasa Arab, dan metodologi pengajaran setiap bidang studi sangat variatif. Adapun evaluasi sudah menjadi alat ukur keberhasilan siswa.

Menurut Imam Zarkasyi pengaruh pembaharuan pada masa ini terhadap masyarakat, yakni wawasan keislaman umat Islam semakin luas, pola pikir semakin rasional, alumni pesantren dapat melanjutkan pendidikan ke universitas baik dalam maupun luar negeri.

Awal abad ke-20 merupakan masa pembaharuan model dan system pendidikan Islam di Indonesia. Pembaharuan tersebut berasal baik dari kaum reformis Muslim sendiri maupun dari pemeritahan kolonial Belanda.<sup>196</sup>

### **B. Pembaharuan Pendidikan Islam di Indonesia**

Pembaharuan yang mengandung pikiran, aliran, gerakan, dan usaha untuk mengubah paham, adat istiadat, instituisi lama dan sebagainya, agar semua itu dapat disesuaikan dengan pendapat-pendapat dan keadaan baru yang timbul oleh tujuan ilmu pengetahuan serta teknologi modern. Modernisasi atau pembaharuan juga berarti proses pergeseran sikap dan mentalitas mental sebagai warga masyarakat untuk bisa hidup sesuai dengan tuntutan hidup masyarakat kini. Modernisasi merupakan proses penyesuaian pedidikan Islam dengan kemajuan zaman.

-----  
<sup>195</sup> Azyurmadi, *Pendidikan Islam, Tradisi dan Modernisasi Menuju Milinium Baru*, Jakarta : Logos 1990.

<sup>196</sup> Abdurrahman, *Pesantren, Madrasah, Sekolah, Pendidikan Islam dalam kurun Modern*, Jakarta ; Pustaka LP3ES, 1994, Cet. Ke 2.

**Latar belakang dan pola-pola pembaharuan dalam Islam, khususnya dalam pendidikan mengambil tempat sebagai :**

1. golongan yang berorientasi pada pola pendidikan modern barat.
2. Gerakan pembaharuan pendidikan Islam yang berorientasi pada sumber Islam yang murni.
3. Pembaharuan pendidikan yang berorientasi pada Nasionalisme.

Modernisasi pendidikan Islam Indonesia masa awalnya dikenalkan oleh bangsa kolonial Belanda pada awal abad ke-19. Program yang dilaksanakan oleh kolonial Belanda dengan mendirikan *Volkshoolen*, (sekolah rakyat), atau sekolah desa (Nagari) dengan masa belajar selama 3 tahun, di beberapa tempat di Indonesia sejak dasawarsa 1870-an. Pada tahun 1871 terdapat 263 sekolah dasar semacam itu dengan siswa sekitar 16.606 orang; dan menjelang 1892 meningkat menjadi 515 sekolah dengan sekitar 52.685 murid.

Point penting eksperimen Belanda dengan sekolah nagari terhadap system dan kelembagaan pendidikan Islam adalah tranformasi sebagian surau di Mingkabau menjadi sekolah nagari model Belanda. Memang berbeda dengan masyarakat muslim jawa umumnya memberikan respon yang dingin, banyak kalangan masyarakat muslim Minangkabau memberikan respon yang cukup baik terhadap sekolah desa. Perbedaan respon masyarakat Muslim Minangkabau dan jawa banyak berkaitan dengan watak cultural yang relatif berbeda, selain itu juga berkaitan dengan pengalaman histories yang relatif berbeda baik dalam proses dan perkembangan Islamisasi maupun dalam berhadapan dengan kekuasaan Belanda.

Selain itu perubahan atau modernisasi pendidikan Islam datang dari kaum reformis atau modernis Muslim. Gerakan reformis Muslim yang menemukan momentumnya sejal abad 20 berpendapat, diperlukan reformasi system pendidikan Islam untuk mampu menjawab tantangan kolonialisme dan ekspansi Kristen.

Respon system pendidikan Islam tradisional seperti suaru (Minangkabau) dan Pesantren (Jawa) terhadap modernisasi pendidikan Islam menurut Karel Steenbrink dalam kontek surau tradisional menyebutnya sebagai menolak dan mencontoh, dalam kontek pesantren sebagai menolak sambil mengikuti. Untuk itu, tak bisa lain dalam pandangan mereka, surau harus mengadopsi pula beberapa unsure pendidikan modern yang telah diterapkan oleh kaum reformis, khususnya system klasikal dan penjejangan, tanpa mengubah secara signifikan isi pendidikan surau itu sendiri.

Selain respon yang diberikan oleh pesantren di jawa, komunitas pesantren menolak asumsi-asumsi keagamaan kaum reformis. Tetapi pada saat tertentu mereka pasti mengikuti langka kaum reformis, karena memiliki manfaat bagi para santri, seperti system penjejangan, kurikulum yang lebih jelas dan system klasikal. Pesantren yang mengikuti jejak kaum reformis adalah pesantren Mambahul 'ulum di Surakarta, dan di ikuti oleh pesantren Modern Gontor di Ponorogo. Pondok tersebut memasukan sejumlah mata

pelajaran umum ke dalam kurikulumnya, juga mendorong santrinya untuk memperelajari bahasa Inggris selain bahasa Arab dan melaksanakan sejumlah kegiatan ekstra kurikuler seperti olah raga, kesenian dan sebagainya.

Sistem Pendidikan Islam pada mulanya diadakan di surau-surau dengan tidak berkelas-kelas dan tiada pula memakai bangku, meja, dan papan tulis, hanya duduk bersela saja.

Kemudian mulialah perubahan sedikit demi sedikit sampai sekarang. Pendidikan Islam yang mula-mula berkelas dan memakai bangku, meja dan papan tulis, ialah Sekolah Adabiah (Adabiah School) di Padang.

Adabiah School merupakan madrasah (sekolah agama) yang pertama di Minangkabau, bahkan diseluruh Indonesia. Madrasah Adabiah didirikan oleh Almarhum Syekh Abdullah Ahmad pada tahun 1909. Adabiah hidup sebagai madrasah sampai tahun 1914, kemudian diubah menjadi H.I.S. Adabiah pada tahun 1915 di Minangkabau yang pertama memasukkan pelajaran Agama dalam rencana pelajarannya. Sekarang Adabiah telah menjadi sekolah Rakyat dan SMP.

Setelah berdirinya madrasah Adabiah, maka selanjutnya diikuti madrasah lainnya seperti madras School di Sungyang ( daerah Batusangkar) oleh Syekh M.Thaiib tahun 1910 M, Diniyah School ( madrasah diniyah) oleh Zainuddin Labai Al-Junusi di Padang panjang tahun 1915.

**Di antara guru Agama banyak juga mengarang kitab-kitab untuk madrasah ialah :**

1. H. Jalaluddin Thaiib, seperti kitab jenjang bahasa arab 1-2, Tingkatan bahasa arab 1-2, Tafsir Al-Munir 1-2.
2. Anku Mudo Abdul hamid Hakim, seperti kitab: Al-Mu'in Al-Mubin 1-5, As-Sullam, Al-Bayan Tahzibul akhlaq.
3. Abdur-Rahim Al-Manafi seperti kitab : Mahadi 'ilmu Nahu, Mahadi ilmu Sharaf, Al-Tashil, Lubahul Fighi, Al-Huda, Asasul adab.

Ulama-ulama yang mengadakan perubahan dalam pendidikan Islam di Minangkabau adalah :

- a. Syekh Muhd. Thaiib Umar Sungayang, batu sangkar tahun 1874-1920 M.
- b. Syekh H.Abdullah Ahmad, Padang tahun 1878 M-1933M.
- c. Syekh H. Abdul karim Amrullah, Maninjau 1879-1945 M.
- d. Syekh H.M. Jamil Jambek bukittinggi 1860-1947. Dan lain-lain.

Surau –surau yang termashur di Minangkabau adalah sebagai berikut :

- 1) Surau Tanjung Sungyang didirikan oleh Syekh H.M Thaiib Umar pada tahun 1897 M, dan masih hidup sampai sekarang dengan nama Al-Hidayah dan SMPI, PGA.
- 2) Surau Parabek, bukittinggi didirikan oleh Syekh H. Ibrahim Musa pada tahun 1908 M. dan masih hidup sampai sekarang dengan nama Thawalib.

- 3) Surau padang Japang didirikan oleh Syekh H. Abbas Abdullah pada tahun ... dan masih hidup sampai sekarang dengan nama Darul funun Abbasiah. Dan lain-lain.

Tentang keadaan pendidikan Islam di Minangkabau pada masa beberapa tahun sebelum tahun 1900. dilukiskan dalam skema pendidikan Islam.

Melihat keadaan di lapangan bahwa pengamalan agama Islam di Indonesia yang masih banyak bercampur dengan tradisi Hindu-Budha dan jelas sekali merusak kemurnian ajarannya, maka tampillah beberapa ulama mengadakan pemurnian dan pembaharuan faham keagamaan dalam Islam. Pada mulanya lahir Gerakan Padri di daerah Minangkabau yang dipelopori oleh Malim Basa, pendiri perguruan di Bonjol, yang kemudian dikenal dengan sebutan Imam Bonjol. Sejak kembali dari Makkah, Imam Bonjol melancarkan pemurnian aqidah Islam seperti yang telah dilakukan oleh gerakan Wahabi di Makkah. Karena kaum tua yang masih sangat kuat berpegang teguh pada adat menentang dengan keras terhadap gerakan Imam Bonjol maka timbulah perang Padri yang berlangsung antara tahun 1821-1837.

Pemerintahan Kolonial Belanda, sesuai dengan politik induknya "Devide et empera" akhirnya membantu kaum adat untuk bersama-sama menumpas kaum pembaharu. Sungguh pun kaum militer Padri dapat dikalahkan, tetapi semangat pemurnian Islam dan kader-kader pembaharu telah ditabur yang kemudian pada kemudian hari banyak meneruskan usaha dan perjuangan mereka. Diantaranya, Syekh Tohir Jalaludin, setelah kembali dari Mekah dan Mesir bersama-sama dengan Al Khalili mengembangkan semangat pemurnian Agama Islam dengan menerbitkan majalah Al Imam di Singapura.

Pada saat itu juga, di Jakarta berdiri Jami'atul Khair pada tahun 1905, yang pada umumnya beraggotakan peranakan Arab. Organisasi Jami'atul Khair ini dinilai sangat penting karena dalam kenyataannya dialah yang memulai dalam bentuk organisasi dengan bentuk modern dalam masyarakat Islam (dengan anggaran dasar, daftar anggota yang tercatat, rapat-rapat berkala) dan mendirikan suatu sekolah dengan cara-cara yang banyak sedikitnya telah modern. Di bawah pimpinan Syekh Ahmad Soorkati, Jami'atul Khair banyak mengadakan pembaharuan dalam bidang pengajaran bahasa Arab, pendidikan Agama Islam, penyiaran agama, dan banyak berusaha mewujudkan Ukhuwah Islam.

Sementara itu, banyak tumbuh dan lahir gerakan pembaharuan dan pemurnian Agama Islam di beberapa tempat di Indonesia, yang satu sama lain mempunyai penonjolan perjuangan dan sifat yang berbeda-beda. Akan tetapi, secara keseluruhan mereka mempunyai cita-cita yang sama dan tunggal yaitu "Izzul Islam wal Muslimin" atau kejayaan Agama Islam dan Kaum Muslimin.

**Di antara gerakan-gerakan tersebut adalah: Partai Sarekat Islam Indonesia, Muhammadiyah, Persatuan Islam.**

Gerakan-gerakan tersebut, umumnya terbagi dalam dua golongan yaitu Gerakan Modernis dan Gerakan Reformis. Yang dimaksud dengan Gerakan Modernis ialah gerakan yang menggunakan organisasi sebagai alat perjuangannya. Jadi semua Gerakan Islam tersebut dapat digolongkan sebagai gerakan Modernis. Sedangkan Gerakan Reformis, berarti di samping gerakan ini menggunakan organisasi sebagai alat perjuangannya, juga berusaha memurnikan Islam dan membangun kembali Islam dengan pikiran-pikiran baru, sehingga Islam dapat mengarahkan dan membimbing umat manusia dalam kehidupan mereka. Misalnya: Muhammadiyah, Persatuan Islam, dan Al Irsyad.<sup>197</sup>

**C. Gerakan Pembaharuan Islam**

**Gerakan Polotik Islam**

**1. Partai Serikat Islam Indonesia**

Sebelum menjadi Sarikat Islam, pada mulanya berasal organisasi dagang yang bernama Sarekat Dagang Islam. Didirikan pada 1911 oleh seorang pengusaha batik terkenal di Sala, yaitu Haji Samanhudi. Anggota-anggotanya terbatas pada para pengusaha dan pedagang batik, sebagai usaha untuk membela kepentingan mereka dari tekanan politik Belanda dan monopoli bahan-bahan batik oleh para pedagang Cina. Kemudian akibat pelarangan terhadap Sarekat Dagang Islam oleh Residen Surakarta, maka pada 1912 kedudukannya dipindah ke Surabaya dan namanya pun berganti menjadi Sarekat Islam.

Sarekat Islam dipimpin oleh Haji Umar Said Cokroaminoto. Dan dibawah kepemimpinannya Sarekat Islam berkembang mewnjadi sebagai organisasi besar dan berpengaruh, anggota-anggotanya semakin Banyak dan meliputi seluruh lapisan masyarakat dan cabang-cabangnya berdiri dimana-mana. Tujuannya diperluas, tidak saja urusan dagang dan perekonomiannya, melainkan lebih luas dan besar yaitu: menentang politik kolonial Belandadalam segala seginya dengan menggunakan dasar perjuangan islam. Dengan tujuan tersebut akhirnya Sarekat Islam memasuki bidang politik dan menginginkan suatu pemerintahan yang bebas dari penjajahan Belanda.

Karena Sarekat Islam diselundupi oleh orang-orang komunis yang tergabung dalam organisasi Indische Social Democratische Vereniging (ISDV) pimpinan Sneevliet, seorang kader komunis yg berasal dari negeri Belanda, akhirnya tak dapat mengelakkan diri dari perpecahan, dan menjadilah SI Putih SI Merah yang beraliran komunis . Sarekat Islam Putih

-----  
<sup>197</sup>Abuddin Nata, *Sejarah Pendidikan Islam pada periode klasik dan Pertengahan*, Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2004.

kemudian meningkatkan diri menjadi satu organisasi politik Partai Sarekat Islam Indonesia yang diresmikan pada tahun 1929.

### 1. Muhammadiyah

Muhamadiyah, dikenal sebagai organisasi islam yang mencoba memperbaharui islam yang didirikan K.H. Ahmad Dahlan pada tahun 1912 di Yogyakarta. Sebagai gerakan islam moderenis, Muhammadiyah juga dikenal melalui gerakan pemurnian islamnya yang berusaha memberantas segala macam bid'ah baik di bidang kepercayaan akidah atau faham ketuhanan ataupun pada bidang ibadah ritual yang banyak berkaitan dengan sinkretisme.<sup>198</sup>

Sesuai pandangan, sebagian pengikut muhamadiyah selain mendisiplinkan diri menerapkan doktrin islam murni seperti yang tertuang di dalam buku tarjih. Pada dasarnya pengikut muhamadiyah mencoba memurnikan islam di indonesia.

Muhamadiyah yang pada umumnya terdiri dari: pedadang, pegawai, dan petani kaya atau di sektor jasa dan kerajinan. secara geografis, pengikut muhamadiyah umumnya tinggal di perkotaan di sekitar pasar (geertz, 1983). Dari kantor pusat muhamadiyah (ppm, sumberdaya, 1995, hlm. 40-41), di peroleh informasi anggota muhamadiyah kurang 10% petani dan 90% lebih bekerja di sektor jasa yang lebih 50% pegawai negeri, sisanya pegawai swasta. Secara keseluruhan lebih dari 90% tamat smu hingga perguruan tinggi.<sup>199</sup>

Dalam penelitian yang lebih khusus yang dilakukan Ahmad Jainuri (1997) dua wajah sosial-politik dan keagamaan muhamadiyah terlihat dalam diri K. Dahlan di sebut jainur sebagai pandangan relativisme (pemahaman) keagamaan dengan sikap toleran dan pluralisme. Sementara itu, mas mansoer membedakan antara ibadah khusus dan umum. Dalam ibadah khusus, mas mansoer tampak lebih bersikap skripturalisasi (konservatisme), tetapi untuk masalah yang tergolong ibadah umum tampak lebih substansialis (modernisme) (jainuri, 1997, hlm. 105-117).

Selain K Ahmad Dahlan, muhamadiyah juga secara resmi mengkaji sufismi. Tahun 1932, terbit artikel "tasauwuf islam" karya dr. H. A. K. Amarullah (hbm, almanak 1351 1932, hlm.206-221).

berikutnya tahun 1932, terbit tulisan hamka "faham wihdatoel woedjoed di minang kabau" (hbm, almanak 1360, 1941, hlm 151-164). Kajian yang sama dilakukan murik Kiai terkenal raden hadjid(hbm,almanak 1348, 1929, hlm. 142-235). Sesudah itu hamka menulis buku tasauf moderen yang populer di kalangan moderenis.

-----  
<sup>198</sup>Abdul Munir Mulkhan, *Neo-Sufisme dan pudarnya Fundamentalisme di Pedasaan*, (Yogyakarta, 2000), hlm. 58-59.

<sup>199</sup>Abdul Munir Mulkhan, *Neo-Sufisme dan pudarnya Fundamentalisme di Pedasaan*, (Yogyakarta, 2000), hlm. 46.

Menurut K. Ahmad Dahlan memahami islam itu harus berdasarkan akal, karena keputusan yang benar adalah keputusan akal berdasarkan hati yang suci. menurut Kiai Dahlan hati suci itu adalah isi kebenaran, sikap kritis dan kreatif.

Saat kongres islam di Cirebon, Kiai Dahlan berpendapat bahwa beribadah harus dilakukan tanpa pelantaraan manusia, karena pahala haya dapat di peroleh dari perbuatannya sendiri dimana setiap orang memiliki persamaan kedudukan.

K.Ahmad Dahlan meyakini banyak umat islam, tetapi tidak mengerti ajaran islam sebenarnya atau tidak mengamalkannya. dari dokumen yang dibuat pada kepemimpinan Kiai Ahmad Dahlan ide islam murni dan pemurnian islam dari bid'ah, khufarat dan tahayul, muncul sebagai tema gerakan sekitar sepuluh ia wafat.

Muhamadiyah secara garis besar kenayakan orang perkotaan dan yang bersekolah dan mereka tidak mengukuhkan bermadhab.muhamadiyah sendiri mencoba islam yang murni dan menghilangkan pemikiran-pemikiran yang tahayul percaya pada dukun, sesaji dan sebagainya mereka ingin membasmi musrik yang ada di indonesia dan bidah-bidah.

## **2. Masyumi**

Pada bulan oktober 1943 MIAI (Majlis Islam A'la Indonesia).membubarkan diri, dan sebagai gantinya di bentuklah Masyumi (majelis syura muslimin indonesia) pada bulan November 1943 dengan mendapatkan status hukum. Tujuan utama di bentuknya masyumi adalah untuk memperkuat persatuan umat islam dan membantu jepang demi kepentingan asia timur raya. Anggota masyumi berasal dari organisasi yang mempunyai status hukum dan individu yang mendapatkan persetujuan shuhumbu (kantor urusan agama). Pada awalnya nu mendukung penuh masyumi, pada muktamar NU 1946 warga NU di suruh untuk membanjiri partai politik masyumi, akan tetapi hal ini tidak bertahan lama, karna benih-benih keretakan mulai muncul pada tahun 1946 pada muktamar Masyumi di Yogyakarta. Generasi baru modernis kelompok moh.Natsir berhasil menegakan kepemimpinannya dan mengubah beberapa peraturan partai untuk membatasi peran majlis syuro yang lebih bayak di dukung oleh kiai-kiai nu.Kemampuan kiai-kiai tradisional di lecehkan oleh keum modernis senggga membuat dilegasi nu wolk out meninggalkan muktamara masyumi.Pertikayan masyumi dan nu pada puncaknya ketika usulan NU menominasikan kader NU menjabat mentri agama di kabinet wilopo di tolak oleh dewan masyumi. Penolakan ini meneguhkan nu untuk keluar dari masyumi pada muktamar nu 1952 akhirnya K.H. Wahab Asbuwloh memberikan pendapatnya untuk keluar dari masyumi dan muktamar mensetujui untuk keluar dari masyumi.



Selang 3 bulan setelah muktamar, pada tanggal 1 agustus 1952 secara resmi NU keluar dari masyumi dan kemudian berdiri sendiri partai politik.<sup>200</sup>

Setelah keluarnya NU dari masyumi, masyumi mengalami penurunan yang sangat signifikan pada pemilihan tahun 1955.

NU sendiri keluar sebagai partai terbesar ke 3 dengan meraih hampir tujuh juta pemilu atau 18,4% dari total suara nasional. Dan partai terbesar lainnya adalah pni (partai nasional indonesia), masyumi dan Pki (Partai komunis indonesia).

Pada tanggal 15 Desember 1955 diadakan Pemilu, Partai Masjumi mendapatka 57 kursi di pemerintahan. Akan tetapi karena Bung Karno termakan oleh bujukan dari Komunis sehingga pada tanggal 17 Agustus 1960 mengeluarkan Surat Keputusan (SK) Presiden Nomor 200 tahun 1960 untuk membubarkan Partai Islam Masjumi dari pusat sampai ranting di seluruh wilayah NKRI. Pada tanggal 13 September 1960 DPP Masjumi membubarkan Masjumi dari pusat sampai ke ranting-rantingnya.

Masyumi adalah suatu organisasi politik yang didalamnya ada NU, muhamadiyah, persis, dan sebagainya. Masyumi berdiri karena kepentingan politik bukan kepentingan agama saat itu mereka menganggap politik saat itu penting agar bisa menselaraskan indonesia yang saat itu di duduki oleh jepang dan mereka organisasi-organisasi islam ikut andil membuat masyumi.<sup>201</sup>

Golongan-golongan islam ini mencoba menumpahkan pikirannya di masyumi dan disinilah mereka mencoba menselaraskan bangsa tetapi lama kelamaan bayak perbedaan yang mendasar karena beda indologi atau latar belakan dan tidak lama indonesia merdeka pada orde baru masyumi hancur karena tidak bisa meyatukan pemikiran organisasi-organisasi islam.

## **Kesimpulan**

Indonesia dewasa ini merupakan masyarakat peralihan yang mengalami transformasi sosial, politik ekonomi dan budaya yang cepat serta memperoleh pengaruh dari dunia luar secara intens, industrialisasi, urbanisasi, sekulerisasi, polarisasi masyarakat Indonesia yang cenderung menjadi berbagai kelas merupakan proses yang terus berjalan dengan segala macam implikasinya. Dalam konteks perubahan atau pembaharuan inilah organisasi islam yang berkembang dalam bidang agama dan politik yang banyak di bahas di kalangan masyarakat luas, dan juga di makalah ini terdapat empat organisasi islam

Muhammadiyah dan Persatua Islam (Peris) merupakan dua organisasi kelompok modernis yang sangat berpengaruh dalam gerakan social keagamaan dan pembaharuan pemahaman dan pengalaman ajaran agama.

-----  
<sup>200</sup>Fathurin Zen, NU Politik : Analisis Wacana Media, (Depok, 2003), hml. 13.

<sup>201</sup>Daliar Noer, Modern Islam Indonesia 1990-1992, hlm. 84.

Mereka monolak sebagian ajaran dan kebiasaan kaum tradisional yang dianggapnya sudah keluar dari rel ajaran islam yang sebenarnya.

Sedangkan bagi NU, Pembaharuan (tajdid) bukanlah membiarkan para kaum muda untuk secara semberono mempertanyakan kembali ajara-ajaran ulama besar yang sangat dihormati oleh warga NU, melainkan upaya untuk mencari dan menambah ilmu ynag bermanfaat bagi kehidupan manusia secara luas.NU sebagai basis organisasi kaum tradisional Islam Indonesia karena alam pandangan NU tidak semua tradisi buruk, usang, tidak mempunyai relevansi kekirian, bahkan tidak jarang, tradisi biasa memberikan inspirasi bagi munculnya modernisasi islam.

Selain Muhammadiyah, Persis dan NU terdapat pula organisasi masyumi. Masyumi adalah suatu organisasi politik yang didalamnya ada nu, muhamadiyah, persis, dan sebagainya. Masyumi berdiri karna kepentingan politik bukan kepentingan agama saat itu mereka menganggap politik saat itu penting agar bisa menselaraskan indonesia yang saat itu di duduki oleh jepang dan mereka organisasi–organisasi islam ikut andil membuat masyumi.

## **BAB XIII**

### **PEMBAHARUAN ISLAM DI MALAYSIA**

#### **A. Letak Geografis Malaysia**

Malaysia adalah salah satu negara muslim di kawasan Asia Tenggara, dengan ibu kota Kuala Lumpur, terletak di semenanjung Malaka serta sebagian di Kalimantan Utara. Luas wilayahnya sekitar 333.647 km<sup>2</sup> dengan jumlah penduduk kurang lebih 18.239.000. Mayoritas penduduknya adalah muslim (53 %), Cina 35 % dan India 10 %. Bahasa resmi adalah bahasa Melayu dan agama Islam merupakan agama resmi di Malaysia.<sup>202</sup>

#### **B. Malaysia Negara Federal**

Malaysia merupakan kerajaan federal yang terdiri dari tiga belas negara bagian yang meliputi daerah semenanjung Malaka, yakni Johor, Malak, Pahang, Negeri Sembilan, Selangor, Perak, Trengganu, Kelantan, Penang, Kedah, dan Perlis yang terletak di Malaysia Barat, dan Malaysia Timur yang terdiri Sabah dan Serawak yang terletak di Pulau Kalimantan bagian utara. Federasi ini terbentuk pada tanggal 16 September 1963. Kepala Negara Malaysia adalah seorang Raja dengan gelar “Yang Dipertuan Agung”. Pemerintahan berada di tangan Perdana Menteri yang berhak membentuk Kabinet.

Keadaan alam wilayah negara ini terdiri dari dua bagian, Malaysia Barat merupakan sebuah Semenanjung yang terpanjang di dunia, beriklim tropis yang dipengaruhi angin muson barat daya dan muson timur laut, suhu rata-rata 20°C. Dan Malaysia Timur tanahnya bergunung-gunung terutama Sabah dengan puncak tertinggi gunung Kinabalu (4.101 m). Suhu tertinggi 31°C suhu terendah 20°C dengan curah hujan yang bervariasi tergantung pada tinggi tempat dan musim. Adapun sumber daya alam adalah timah, biji besi, bauksit, minyak, dan gas. Sektor ekonomi terpenting adalah pertanian, yang menghasilkan beras, kelapa sawit, kopra, karet dan kayu.

Jika dilihat dari sejarah, maka kedatangan Islam dan proses Islamisasi berlangsung melalui jalur perdagangan atas peranan para pedagang muslim dan muballigh dari Arab dan Gujarat. Proses Islamisasi ini berjalan baik dengan berdirinya kerajaan Islam yang pertama di Semenanjung Malaka yaitu kerajaan Islam Kalantan (pertengahan abad ke-12).

Pada abad ke-15 kerajaan Islam Malaka berdiri dengan Raja yang pertama bernama, Parameswara Iskandar Syah, yang memeluk islam pada

-----  
<sup>202</sup>Dewan Redaksi Ensiklopedia Islam, *Ensiklopedia Islam* (Cet. III; Jakarta: Ikhtiar Baru Van Hoeve, 1991), h. 138.

tahun 1414 M dengan gelar Sultan Muhammad Syah. Kerajaan ini tercatat sebagai kerajaan pertama di Malaysia yang memiliki undang-undang tertulis yang disebut dengan “Undang-Undang Malaka”.<sup>203</sup>

Sejak tahun 1980-an Islam di Malaysia mengalami kebangkitan yang ditandai dengan semaraknya kegiatan dakwah dan kajian Islam oleh kaum intelektual. Hal ini mulai dirintis **oleh seorang antropolog Canada Juqith Nagata** dalam karyanya *The Flowering of Malaysian Islam*. Serta beberapa karya lain seperti *Islamic Resurgence* oleh **Candra Muzaffar**, *Islamic Revivalisme in Malaysia* oleh **Zainal Anwar**.

### **C. Peranan Islam Dalam Peta Politik Malaysia**

Malaysia menyuguhkan suatu pengalaman Islami yang unik. Malaysia adalah sebuah masyarakat multietnik dan multiagama, namun mempunyai kekuatan politik dan budaya yang dominan. Sejak priode awal, Islam mempunyai ikatan erat dengan politik dan masyarakat. Islam merupakan sumber legitimasi bagi para Sultan yang memegang peran sebagai pemimpin agama, pembela iman, dan pelindung hukum Islam, sekaligus pendidikan dan nilai-nilai adat. Suatu ciri khas dalam perkembangan politik Malaysia adalah peran Islam dalam politik Melayu. Malaysia merupakan federasi negara-negara bagian, sebuah pemerintahan yang resmi bersifat pluralitas dengan Islam sebagai agama resmi.

Pluralisme dan hubungan agama dengan indetitas nasional Melayu menjadi isu politik ketika Malaysia tengah berjuang merebut kemerdekaan pada periode pasca-Perang Dunia II. Usulan awal Inggris bagi Serikat Melayu bersatu dengan kesamaan hak warga negara bagi semua orang ditolak oleh bangsa Melayu, yang mengkhawatirkan pertumbuhan populasi, kekuatan ekonomi, serta pengaruh komunitas Cina dan India, yang telah menikmati tingkat ekonomi dan pendidikan yang lebih tinggi dibandingkan kaum muslim Melayu. Ketengan-ketengan internal yang diakibatkan oleh dikotomi etnik dalam masyarakat Malaysia meledak pada tahun 1969. Kerusuhan etnik antara orang-orang Melayu dan Cina di Kuala Lumpur menandai titik balik dalam politik Malaysia. Sementara kaum muslimin melayu, yang kebanyakan tinggal di pedesaan dan bertani, mendominasi pemerintahan dan politik. Komonitas-komonitas Cina dan India yang berbasis kota meraih kemakmuran dan menonjol dibidang ekonomi dan pendidikan. Ketegangan ekonomi Malaysia akibat adanya kesenjangan yang begitu besar dan semakin terasa kehadirannya, dan meningkatnya kehidupan orang-orang asing itu, menyulut kerusuhan anti Cina.

Secara historis, Islam sudah menjadi bagian dari wilayah-wilayah tradisional Melayu sejak zaman kesultanan Malaka. Islam sudah menjadi hak

-----  
<sup>203</sup>Helmiati, *Dinamika Islam Asia Tenggara*, Suska Press, Pekanbaru, 2008, Hal. 95.

yang paten, meskipun cenderung naik-turun. Dari zaman kolonial sampai tercapainya kemerdekaan, Islamisasi orang-orang Melayu berlangsung secara bertahap opolusioner, tidak merata, namun berjalan dinamis. Ini disebabkan karena pengaruh penjajahan Inggris. Di samping itu, pengaruh modernisasi sedikitnya telah membawa sikap pro-kolonialisme baik di kalangan mereka yang berpendidikan sekuler maupun agama.

Di Malaysia, tokoh pertama yang menyerah pada tekanan peradaban Barat modern dan mudah bekerjasama dengan pemerintah kolonial adalah Abdullah Munshi (1796-1854). Ia tidak hanya membantu para penguasa Inggris, tetapi ia juga banyak membantu pendeta dan missionaris Kristen dalam menerjemahkan Injil ke dalam bahasa Malaysia. Yang mengherankan, sikap pro-kolonialisme juga diperlihatkan mereka yang berpendidikan agama dan terkenal dalam sejarah karena sikap anti kolonialnya. Di antaranya ialah Sayid Syekh al-Hadi yang terkadang ekstrem dalam mendukung Inggris.<sup>204</sup>

Pada dekade 1970 dan 1980-an kebangkitan Islam di Malaysia semakin terasa dimana perpaduan antara kepentingan agama, ekonomi dan kebudayaan saling berbarengan. Pada saat itu pemerintah menjalankan program reformasi ekonomi dengan sasaran meningkatkan usaha orang-orang Melayu dan penduduk bumi putra. Meskipun fokus utama program itu adalah pembangunan sosio-ekonomi Melayu, promosi bahasa dan nilai-nilai budaya melayu semakin memperkokoh ikatan agama dan etnik. Proses yang bertumpuh pada bahasa Melayu, sejarah, kebudayaan, dan agama, memperkuat solidaritas Melayu. Nasionalisme Melayu dan Islam merupakan unsur terpenting dalam identitas budaya Melayu, hal ini menjadi kekuatan ideologi dan politik yang besar. Sebagaimana diketahui sejak kemerdekaannya dari Inggris pada tanggal 16 September 1963, pemerintahan dikuasai oleh Barisan Nasional sebuah koalisi beberapa partai diantaranya yang terkuat adalah UMNO (*United Malaya National Organization*), yang memimpin Front Nasional menikmati politik graduasi serta memasukkan secara selektif nilai-nilai keislaman ke dalam kebijakan pemerintah dan tetap menjunjung tinggi konsitusi Malaysia.<sup>205</sup>

Peranan politik Islam di Malaysia lebih tampak sekitar tahun 1980-an PAS yang setiap kampanye politiknya menyerukan untuk membentuk negara Islam dan memperjuangkan terwujudnya sebuah masyarakat dan pemerintahan yang terlaksana di dalamnya nilai-nilai Islam, hukum-hukum menuju keridhaan Allah, mempertahankan kesucian Islam, serta kemerdekaan dan kedaulatan negara.

Para pemimpin PAS juga sering mengemukakan visi dan misinya tentang sebuah negara Islam Malaysia yang menerapkan hukum Islam

<sup>204</sup> Helmiati, *Ibid.*, Hal. 26.

<sup>205</sup> Ajid Thohir, *Perkembangan Peradaban Di Kawasan Dunia Islam*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2004, Hal. 266.

berdasarkan Al-Qur'an dan Sunnah Nabi Muhammad Saw. Karena visi dan misinya itulah, PAS mendapat cap sebagai partai Islam fundamentalis bahkan kelompok garis keras Islam. Partai ini banyak mendapat dukungan dari masyarakat yang dinominasi oleh orang-orang muslim seperti di Kelantan, Trengganu, Kedah dan Perlis.<sup>206</sup>

Sekalipun sebelumnya Malaysia telah mempunyai sejumlah organisasi terkemuka, namun perkembangan politik pasca 1961 memunculkan organisasi Islam yang mengacu bukan hanya pada usaha untuk mengislamkan orang-orang non muslim, melainkan juga menyuruh kepada orang-orang muslim sendiri untuk lebih taat menjalankan ajaran agama. Organisasi tersebut adalah Darul Arqam yang didirikan pada tahun 1968 oleh Ustad Ashaari Muhammad dimana menekankan pentingnya membangun suatu masyarakat Islam sebelum mendirikan negara Islam. Sementara itu, gerakan dakwah terkemuka dan yang paling efektif dan berhasil secara politik pada 1970-an dan awal 1980-an adalah Angkatan Belia Islam Malaysia (ABIM). Berdiri pada tahun 1971-1972 merupakan hasil pergumulan berbagai peristiwa, isu, dan kepedulian untuk memupuk semangat kebangkitan agama pada umumnya dan memobilisasi pemuda pada khususnya. Di bawah kepemimpinan kharismatik salah seorang pendirinya, Anwar Ibrahim (1974-1982). Sebagaimana halnya negara mantan jajahan Inggris, maka isu-isu yang dominan adalah sekularisme. ABIM dengan tegas menolaknya dengan segala unsur dan embel-embelnya. Menurut Anwar Ibrahim bahwa akibat penjajahan pikiran dan penerapan sekularisme di Malaysia, agama Islam hanya menjadi agama ritual belakayang jauh dari aspek sosial dan politik.<sup>207</sup>

Seperti gerakan-gerakan Islam di banyak bagian dunia muslim lainnya, ABIM mendukung negara yang berorientasi Islam sebagai koreksi atas sekularisme dan perkembangan yang berorientasi Barat. Meskipun belum mengeluarkan pernyataan resmi mengenai berdirinya sebuah negara Islam, ia menyerukan dilaksanakannya hukum dan nilai-nilai Islam. Namun ABIM tetap konsisten dalam pengakuan dan penerimaan bahwa Malaysia merupakan sebuah negara multi etnik dan multi agama. Fenomena keislaman di negeri Jiran ini, telah merasuk dalam berbagai elemen dan segmen kehidupan sosial masyarakat.

Bukti dari hal tersebut antara lain, pembentukan Bank Islam, sistim Asuransi Islam, Universitas Islam Internasional, penyempurnaan administrasi keagamaan Islam dan pengadilan syari'ah, diberlakukan aturan dan undang-

-----  
<sup>206</sup>Zaiful Muzani, *Pembangunan dan Kebangkitan Islam di Asia Tenggara* (Cet. I; Jakarta: LP3ES, 1993), h. 289.

<sup>207</sup>Rahman Astuti, *Demokrasi di Nagara-Negara Muslim Problem dan Prospek* (Cet. I; Bandung: Mizan, 1999), h. 166.

undang yang mencerminkan nilai dan ajaran Islam. Semua realitas di atas sepenuhnya didukung oleh pemerintah yang berkuasa.<sup>208</sup>

Perdana Menteri Mahatir Muhammad yang terpilih pada 1981 menempatkan UMNO atau pemerintah di jalur yang lebih berorientasi Islam, dengan memberikan tekanan yang lebih besar pada Islam baik di dalam negeri maupun di forum Internasional. Mahatir mampu secara cerdas menyatukan masa lampau dan masa kini, menahan dan mengkooptasi oposisi Islam, memanfaatkan Islam dalam politik domestik, regional, dan internasional. UMNO telah menyerukan perlunya mengembangkan masyarakat muslim yang lebih modern dan kompetitif jika ingin Islam maju pesat di tengah dunia modern. Penolakan Mahatir terhadap pandangan Barat yang membatasi agama hanya untuk kehidupan pribadi, dan menafsirkan Islam ke arah yang lebih komprehensif, melegahkan kaum muslim. Dengan warisan Islam, Mahatir melihat Malaysia memiliki kesempatan untuk menawarkan model pembangunan yang berciri Islam. Dengan demikian Malaysia dapat meraih kejayaan ekonomi, keadilan, dan kesejahteraan masyarakat.

Ada ungkapan seperti yang dikutip John L. Esposito:

Malaysia adalah sebuah negara dengan bendera nasional bergambar bulan sabit dan bintang, dengan konstitusi yang menyatakan Islam sebagai agama resmi, dengan Perdana Menteri yang memberi prioritas tertinggi untuk menyatukan kaum muslim, dengan pemerintahan yang semua menteri utamanya beragama Islam, dan dengan ideologi nasional yang ditegaskan oleh pemerintah bahwa merupakan “tugas suci setiap warga negara untuk membela dan mendukung” konstitusi yang menjamin kedudukan istimewa bangsa Melayu, peranan Sultan, dan penetapan Islam sebagai agama resmi.<sup>209</sup>

Dari penjelasan di atas, dapat memberi gambaran adanya dukungan kebijakan politik pemerintah akan penerapan hukum Islam di Malaysia.

#### **D. Impelmentasi Penerapan Hukum Islam di Malaysia**

Upaya melaksanakan hukum Islam selain bidang ibadah dan kekeluargaan (perkawinan, perceraian, kewarisan) di negara-negara Asia Tenggara saat ini merupakan fenomena kultural umat yang latar belakangnya dapat dilihat dari berbagai segi. Diantaranya ialah bahwa hukum Islam telah menjadi hukum yang hidup di dalam masyarakat yang beragama Islam di Asia Tenggara, karena hukum Islam berkembang bersamaan dengan masuknya Islam di kawasan ini. Sebagai hukum yang hidup yang *inheren* dalam kehidupan umat Islam, maka hukum Islam telah menjadi bagian dari

-----  
<sup>208</sup> Abdul Rahman Haji Abdullah, *Pemikiran Islam di Malaysia*, (Cet. I; Jakarta: Gema Insani Press, 1997), h. 151.

<sup>209</sup> Syamsul M. Romli, *Demonologi Islam Upaya Barat Membasmi Kekuatan Islam* (Cet. I; Jakarta: Gema Insani Press, 2000), h. 85.

kehidupan umat, sehingga hukum Islam tidak lagi dirasakan sebagai norma-norma hukum yang dipaksakan dari luar diri masing-masing pemeluknya.<sup>210</sup>

Jika diamati, maka implementasi hukum Islam di Malaysia, tampak dari kodifikasi yang dilakukan yang telah melewati tiga fase, masing-masing periode Melayu, penjajahan Inggris, serta fase kemerdekaan. Kodifikasi hukum paling awal termuat dalam prasasti Trengganu yang di tulis dalam aksara Jawi, memuat daftar singkat mengenai sepuluh aturan dan bagi siapa yang melanggarnya akan mendapat hukuman. Selain kodifikasi hukum tersebut, juga terdapat buku aturan hukum yang singkat, salah satu diantaranya adalah *Risalah Hukum Kanun* atau buku *Hukum Singkat Malaka* yang memuat aturan Hukum Perdata dan Pidana Islam. Pada fase penjajahan Inggris, posisi hukum Islam sebagai dasar negara berubah. Administrasi hukum Islam dibatasi pada hukum keluarga dan beberapa masalah tentang pelanggaran agama. Pada fase awal kemerdekaan Malaysia, pengaruh serta pakar hukum Inggris masih begitu kuat, namun di beberapa negara bagian telah diundangkan undang-undang baru mengenai administrasi hukum Islam. Hal ini dimaksudkan untuk memberikan pendasaran konstitusi serta wewenang pada Majelis Agama Islam, Departemen Agama, dan Pengadilan Syari'ah.

Pada dekade 80-an telah diupayakan perbaikan hukum Islam di berbagai negara bagian. Untuk itu, sebuah konferensi nasional telah diadakan di Kedah untuk membicarakan hukum Islam, khususnya yang berkaitan dengan masalah hukum pidana. Maka dibentuklah sebuah komite yang terdiri dari ahli hukum Islam dan anggota bantuan hukum, kemudian mereka dikirim ke berbagai negara Islam untuk mempelajari hukum Islam dan penerapannya di negara-negara tersebut.

Sebagai wujud perhatian pemerintah federal kepada hukum Islam, maka pada saat yang sama dibentuk beberapa komite diantaranya bertujuan untuk menelaah struktur, yuridiksi, dan wewenang Pengadilan Syari'ah dan merekomendasikan pemberian wewenang dan kedudukan yang lebih besar kepada hakim Pengadilan Syaria'ah, mempertimbangkan suatu kitab UU hukum keluarga Islam yang baru guna menggantikan yang lama sebagai penyeragaman UU di negara-negara bagian. **Dan salah satu komite juga mempertimbangkan proposal adaptasi hukum acara pidana dan perdata bagi Pengadilan Syari'ah. Sebagai hasilnya, beberapa UU telah ditetapkan yaitu :**

1. Administrasi Hukum Islam.
2. UU Administrasi Pengadilan Kelantan, 1982.
3. UU Mahkamah Syari'ah Kedah, 1983.
4. UU Administrasi Hukum Islam Wilayah Federal, 1985.

-----  
<sup>210</sup>Sudirman Tebba, *Perkembangan Mutakhir Hukum Islam di Asia Tenggara Studi Kasus Hukum Keluarga* (Cet. I; Bandung: t.p., 1993), h. 13.



5. Hukum Keluarga.
6. UU Hukum Keluarga Islam Kelantan, 1983.
7. UU Hukum Keluarga Islam Negeri Sembilan, 1983.
8. UU Hukum Keluarga Islam Malaka, 1983.
9. UU Hukum Keluarga Islam Selangor, 1984.
10. UU Hukum Keluarga Islam Perak, 1984.
11. UU Hukum Keluarga Islam Kedah, 1984.
12. UU Hukum Keluarga Islam Wilayah Federal, 1984.
13. UU Hukum Keluarga Islam Penang, 1985.
14. UU Hukum Keluarga Islam Trengganu, 1985.
15. Acara Pidana.
16. UU Acara Pidana Islam Kelantan, 1983.
17. UU Hukum Acara Pidana Islam Wilayah Federal.
18. Acara Perdata.
19. UU Hukum Acara Perdata Islam Kelantan 1984.
20. UU Hukum Acara Perdata Islam Kedah, 1984.

**UU Pembuktian Pengadilan Syari'ah Wilayah Federal.** Baitul Mal. UU Baitul Mal Wilayah Federal.

Pada dasarnya hukum Islam di Malaysia, ada yang menyangkut persoalan perdata dan ada yang menyangkut persoalan pidana.<sup>211</sup>

**Dalam Bidang Perdata Meliputi :**

1. Pertunangan, nikah cerai, membatalkan nikah atau perceraian.
2. Memberi harta benda atau tuntutan terhadap harta akibat perkara di atas.
3. Nafkah orang di bawah tanggungan, anak yang sah, penjagaan dan pemeliharaan anak.
4. Pemberian harta wakaf.
5. Perkara lain yang diberikan kuasa berdasarkan undang-undang.

**Dalam Bidang Pidana Mengatur hal Sebagai berikut:**

1. Penganiayaan terhadap istri dan tidak patuh terhadap suami.
2. Melakukan hubungan seks yang tidak normal.
3. Penyalah-gunaan minuman keras.
4. Kesalahan terhadap anak angkat.
5. Kesalahan-kesalahan lain yang telah diatur lebih jauh dalam undang-undang.

Walaupun beberapa masalah telah diatur dalam hukum Islam di Malaysia, namun hukum Inggris tetap diberlakukan pada sebagian besar.UU

-----  
<sup>211</sup>Fahim Abdullah bin Abdul Rahman, "Mahkamah Syari'ah Islam dan Permasalahannya" dalam *Mimbar Hukum* no.38 Tahun IX, Jakarta ( Al-Hikmah, 1991), h. 96.

Hukum Perdata 1956 menyebutkan bahwa jika tidak didapatkan hukum tertulis di Malaysia, Pengadilan Perdata harus mengikuti hukum adat Inggris. Dengan demikian hukum Islam hanya berlaku pada wilayah yang terbatas, yaitu yang berhubungan dengan keluarga dan pelanggaran agama. Dalam hukum keluarga, pengadilan perdata tetap memiliki yuridiksi, seperti dalam kasus hak milik, warisan, serta pemeliharaan anak. Bila terdapat pertentangan antara pengadilan perdata dan syari'ah, maka kewenangan peradilan perdata lebih diutamakan.<sup>212</sup>

## Kesimpulan

1. Malaysia dianggap sebagai sebuah negara muslim yang menyatakan Islam sebagai agama resmi, namun sesungguhnya ia adalah sebuah negara pluralitas yang sekelompok minoritas penting penduduknya adalah non muslim.
2. Malaysia merupakan kerajaan Federal yang terdiri dari tiga belas negara bagian. Sebelas diantaranya terletak di Malaysia Barat dan dua di Malaysia Timur. Jika dilihat dari sejarahnya maka kedatangan Islam dalam proses Islamisasi Malaysia melalui jalur perdagangan para pedagang muslim dan *mubaliq* dari Arab dan Gujarat. Pada awal abad 15 berdiri kerajaan Islam Malaka dengan rajanya Parameswara Iskandar Syah, dengan undang-undangnya yang disebut undang-undang Malaka.
3. Peranan Islam dalam politik Malaysia, tampak pada gerakan-gerakan dakwah atau partai Islam seperti PAS, ABIM, dan Darul Arqam yang pada dasarnya menginginkan penerapan hukum Islam, dimana pemimpin-pemimpin gerakan ini banyak membawa pengaruh pada pemerintahan Malaysia. Dan terlebih lagi Perdana Menteri Mahatir Muhammad menempatkan UMNO/pemerintahan di jalur yang berorientasikan Islam.
4. Implementasi penerapan hukum Islam nampak dari kodifikasi yang dilakukan yang meliputi tiga fase yaitu periode Melayu, penjajahan Inggris, dan fase kemerdekaan.
5. Hukum Islam di Malaysia belum berlaku secara menyeluruh terhadap semua penduduk. Hal ini disebabkan karena adanya beberapa faktor penghambat yaitu:
  - a. Adanya pluralisme agama.
  - b. Adanya pengaruh penjajahan.
  - c. Adanya pengaruh sekularisasi dan modernisasi.

-----  
<sup>212</sup>*Ibid.*, h. 103-105.

## **BAB XIV**

### **PEMBAHARUAN ISLAM DI BRUNEI DARUSSALAM**

#### **A. Letak Geografis Brunei Darussalam**

Negara Brunei Darussalam merupakan salah satu negara kerajaan Islam di utara Kalimantan berbatasan dengan Lautan Cina Selatan di utara, dan Serawak di barat, dan timur. Luas : 5765 km. Penduduk: 264.000 (1991) Perkiraan Juli 2008 penduduknya berjumlah 381,371. Komposisi penduduk: Melayu (69%) yang umumnya bekerja di pemerintahan dan sipil, Asli (5%), Cina (18%), dan bangsa-bangsa lain (8%). Agama resmi Islam (67%) dengan bermazhab Syafi'i. Sedang yang lainnya Budha (14%), Kristen (9,7%) dan lainnya (12%) termasuk agama pribumi suku dayak. Lebih dari 80 % penduduknya yang berusia 15tahun ke atas sudah bebas dari buta aksara. Mayoritas penduduknya adalah generasi muda; 40 % berumur sekitar 20 tahun, 35 % berumur 21-40 tahun dan 25 % di atas 40 tahun.<sup>213</sup>

#### **B. Sejarah Masuknya Islam di Brunei Darussalam**

Perkembangan Islam di Brunai tidak bisa terlepas dari Indonesia yang mayoritas bermazhab Syafi'i. hal ini terlihat dari mazhab resmi Negara tersebut, yaitu mazhab Syafi'i. Sekalipun Brunei telah menerima Islam sebagai agama resmi sejak pemerintahan Sultan Mahmud Syah, yang diperkirakan sejak 1368, kemudian dilanjutkan oleh Sultan Ahmad, dan diteruskan oleh Sultan Sharif Ali, Islam diperkirakan telah tersebar di Brunei jauh sebelum itu, karena Brunei merupakan daerah transit dan persinggahan pedagang-pedagang Islam yang mengembangkan Islam ke wilayah ini.<sup>214</sup>

Menurut riwayat China, pada 977, Raja Puni (sebutan Brunai menurut lidah Chinese) telah menghantar utusannya ke China diketuai oleh Pu Ya-li, qadhi Kasim dan Sheikh Noh. Ini membuktikan bahwa agama Islam sudah dipeluk oleh orang berpengaruh di Brunei. Berdasarkan data tersebut, dipercayai agama Islam telah masuk di Brunei jauh sebelum 1368. Sesudah Awang Alak Betatar (Sultan Muhammad Syah), Islam baru menjadi agama resmi bagi seluruh Negara. Pengganti Sultan Muhammad Syah adalah Pateh Berbai yang setelah diangkat menjadi sultan bergelar Sultan Ahmad. Setelah Sultan Ahmad wafat (1426), Sultan Syarif Ali diangkat menjadi sultan ke III, dengan gelar Sultan Berkat.

-----  
<sup>213</sup>Dinamika-Hukum-Islam-Di-Brunei-Darussalam-Dr-Afifi

<sup>214</sup>Dedi Supriyadi, *Sejarah Peradaban Islam*, (Bandung: CV PUSTAKA SETIA, 2008), hal. 230.

Sultan Syarif Ali adalah bahwa beliaulah yang sebenarnya menanamkan ajaran Islam sesuai dengan ajaran Ahl-al-Sunnah wa al-jama'ah dengan mazhab Syafi'i. selain itu, beliau pula yang menentukan arah kiblat yang betul, karena ajaran Islam sebelumnya banyak yang bercampur dengan ajaran agama Hindu-Budha. Perkembangan islam semakin maju setelah pusat penyebaran dan kebudayaan Islam, Malaka jatuh ketangan portugis (1511) sehingga banyak ahli agama Islam pindah ke Brunei. Kemajuan dan perkembangan Islam semakin nyata pada masa pemerintahan Sultan Bolkiah (sultan ke-5), yang wilayahnya meliputi Suluk, Selandung, seluruh Pulau Kalimantan (Borneo), Kepulauan Sulu, Kepulauan Balakac, Pulau Banggi, Pulau Balambangan, Matanani, dan Utara Pulau Pallawan sampai ke Manila.<sup>215</sup>

Pemerintahan Negara Brunei, sebagaimana tercatat dalam *Kanun Brunei* dan pernah dijalankan sebelum menyebarluasnya sistem atau gaya pemerintahan ala Barat (Inggris), adalah suatu pemerintahan yang terdiri dari Sultan, Jema'ah perunding, dan Penasihat. Dimulai pada zaman pemerintahan Sultan Muhammad Hasan (1582-1598) Brunei mempunyai pemerintahan yang berbentuk piramida, dengan Sultan berada pada puncaknya, sedang dibawahnya adalah empat orang wazir.<sup>216</sup>

Pada 1847, Brunei menandatangani perjanjian persahabatan dan perdagangan dengan Inggris, yang berisi pemberian hak-hak istimewa di bidang perniagaan dan extra territorial kepada warga Inggris yang berniaga di Brunei. Bahkan, kemudian Brunei meletakkan dirinya di bawah perlindungan Inggris, melalui perjanjian yang ditandatangani pada 17 september 1888. Dengan perjanjian tahun 1906, Brunei memberi hak kuasa kepada kerajaan Inggris untuk menempatkan seorang residen di Brunei. Residen ini akan bertugas memberi nasihat dalam segala urusan dalam dan luar Negara, kecuali masalah-masalah yang berkaitan dengan agama Islam. Sejak itu, bermulalah satu era baru, satu sistem pemerintahan keresidenan sama halnya dengan negeri-negeri Melayu di Semenanjung Malaka. Dengan itu, Brunei telah kehilangan kemerdekaan dan kebebasannya. Sultan sudah tidak berkuasa secara penuh, karena yang memegang kuasa *de facto* adalah Residen Inggris.<sup>217</sup>

Berdasarkan perjanjian 1905/1906, dinyatakan bahwa residen mengambil alih kekuasaan sultan. Hal ini merangsang munculnya institusionalisasi visi dan pengelolaan Islam dengan struktur dan bentuk baru.

Hukum Islam cenderung dibatasi, terutama mencakup hukum keluarga, seperti registrasi perkawinan, talak, dan rujuk. Tetapi kemudian

-----  
<sup>215</sup>Syaifulloh, *Sejarah dan Kebudayaan Islam di Asia Tenggara* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010), hal. 163.

<sup>216</sup>Syaifulloh, *Ibid.*, hal. 167.

<sup>217</sup>Syaifulloh, *Ibid.*, hal. 171.

benih-benih nasionalisme di Brunei muncul sebagai akibat pengaruh gerakan dan pemikiran pelajar Brunei yang belajar di Maktab Perguruan Sultan Idris (MPSI) di Perak, Malaya. Kesadaran nasionalisme itu semakin meningkat pada masa Brunei di bawah pemerintahan militer Inggris (British Military Administration/ BMA), terutama ketika pemerintahan colonial ini melakukan tindakan diskriminatif kepada kaum Melayu. Akhirnya setelah 96 tahun di bawah pemerintahan Inggris Brunei resmi menjadi negara merdeka di bawah Sultan Hassanal Bolkiah pada 1 Januari 1984, Brunei Darussalam telah berhasil mencapai kemerdekaan sepenuhnya. Brunei merdeka sebagai Negara Islam di bawah pimpinan Sultan ke-29, yaitu Sultan Hasanah Bolkiah Muizaddin Waddaulah. Panggilan resmi kenegaraan sultan adalah Kebawah Duli Yang Maha Mulia Paduka Seri Baginda Sultan dan Yang Dipertuan Negara. Gelar Muizaddin Waddaulah (penata Agama dan Negara) merupakan ciri sebutan yang selalu melekat pada setiap raja yang memerintah Brunei.<sup>218</sup>

**Adapun nama-nama Sultan yang pernah menguasai kesultanan Brunei adalah sebagai berikut:**

1. Sultan Muhammad Syah (1363-1402).
2. Sultan Ahmad (1408-1425).
3. Sultan Sharif Ali (1425-1432).
4. Sultan Sulaiman (1432-1485).
5. Sultan Bolkiah (1485-1524).
6. Sultan Abdul Kahar (1524-1530).
7. Sultan Saiful Rijal (1533-1581).
8. Sultan Syah Brunei (1581-1582).
9. Sultan Muhammad Hasan (1582-1598).
10. Sultan Abdul Jalilul Akbar (1598-1659).
11. Sultan Abdul Jalilul Jabbar (1659-1660).
12. Sultan Haji Muhammad Ali (1660-1661).
13. Sultan Abdul Hakkul Mubin (1661-1673).
14. Sultan Muhyiddin (1673-1690).
15. Sultan Nasaruddin (1690-1710).
16. Sultan Husin Kamaluddin (1710-1730) dan (1737-1740).
17. Sultan Muhammad Alaudin (1730-1737).
18. Sultan Omar Ali Saifudin (1740-1795).
19. Sultan Muhammad Tajudin (1795-1804) dan (1804-1807).
20. Sultan Muhammad Jamalul Alam I (1804).
21. Sultan Muhammad Kanzul Alam (1807-1826).
22. Sultan Muhammad Alam (1826-1828).
23. Sultan Omar Ali Saifudin II (1828-1852).
24. Sultan Abdul Momin (1852-1885).
25. Sultan Hashim Jalilul Alam Aqamaddin (1885-1906).

-----  
<sup>218</sup>Syaifullah, *Ibid.*, hal. 175.

26. Sultan Muhammad Jamalul Alam II (1906-1924).
27. Sultan Ahmad Tajudin (1924-1950).
28. Sultan Haji Omar Ali Saifudin III (1950-1967).
29. Sultan Haji Hassanal Bolkiah (1967- sekarang).

Banyaknya penyebar-penyebar Islam dari Brunei diwilayah Filipina Selatan, kemegahan Sultan Bolkiah, dan berkembangnya perdagangan telah menyebabkan cemburu dan iri hati penguasa Spanyol di Manila. Itulah diantara penyebab kolonial Spanyol di Manila mengirim sepucuk surat kepada Sultan Saiful Rijal, yang isinya selain menuduh Brunei menghasut orang-orang Islam di Filipina untuk memberontak terhadap kekuasaan Spanyol, meminta paksa agar diizinkan menyebarkan agama Kristen di Brunei. Tentu saja, Sultan Saiful Rijal berang dan menolak keras isi surat tersebut. Akibatnya, Spanyol pada April 1578 mengirim armada laut ke Brunei dengan maksud menundukan dan menguasai Brunei. Tetapi ternyata Sultan Saiful Rijal berhasil mematahkan serbuan armada laut Spanyol tersebut, sehingga mereka kembali ke Manila dengan tangan hampa.

Pemerintahan negara Brunei, sebagaimana tercatat dalam kanun Brunei dan pernah dijalankan sebelum menyebarkan sistem atau gaya pemerintahan ala barat (Inggris), adalah suatu pemerintahan yang terdiri dari Sultan, jema'ah perunding, dan penasihat, yaitu duli-duli wajir, pangiran bendahara, pangiran di-gadong, pangiran temenggong, pangiran pamancha, kadhi besar, dan beberapa orang ceteria (sebutan orang melayu untuk satria). Dimulai pada zaman pemerintahan sultan Muhammad Hasan(1582-1598) Brunei mempunyai pemerintahan yang berbentuk piramida, dengan sultan berada pada puncaknya, sedang dibawahnya adalah empat orang wajir, yakni pangiran bendahara, pangiran digadong, pangiran temenggong, dan pangiran pamancha. Dibawah para wajir terdapat 60 orang ceteria, yang terdiri dari seorang perdana ceteria, 4 kepala ceteria, 8 ceteria besar, 16 ceteria penalasan, dan 32 ceteria damit. Ceteria adalah jawatan tertinggi selepas wajir dalam susunan hierarki pemerintahan di Brunei. Gelar ceteria ini adalah anugerah dari Sultan kepada mereka yang keturunan atau berdarah raja. Oleh karena itu, rakyat biasa tidak boleh diberi gelar ceteria.

**Masuknya Islam di Brunei ditemukan beberapa sumber yang berbeda yaitu:**

- a. Dalam Ensiklopedi Islam dijelaskan bahwa Islam mulai diperkenalkan di Brunei pada tahun 977 melalui jalur timur Asia Tenggara oleh pedagang-pedagang dari negeri Cina. Islam menjadi agama resmi negara semenjak Raja Awang Alak Betatar masuk Islam dan berganti nama menjadi Muhammad Shah (1406-1408). Perkembangan Islam semakin maju setelah pusat penyebaran dan kebudayaan Islam Malaka jatuh ke tangan Portugis (1511) sehingga banyak ahli agama Islam pindah ke Brunei. Kemajuan dan perkembangan Islam semakin nyata pada masa pemerintahan Sultan Bolkiah (sultan ke-5), yang wilayahnya meliputi

- Suluk, Selandung, kepulauan Suluk, kepulauan Balabac samapai ke Manila. Masuknya Islam di Brunei didahului oleh tahap pengenalan. Islam masuk secara nyata ketika raja yang berkuasa pada saat itu menyatakan diri masuk Islam, lalu diikuti oleh penduduk Brunei dan masyarakat luas. Sehingga cukup beralasan jika Islam mengalami perkembangan yang begitu cepat.
- b. Dalam Ensiklopedi Nasional Indonesia dikatakan bahwa agama Islam masuk ke Brunei pada abad ke-15. Sejak itu, kerajaan Brunei berubah menjadi kesultanan Islam. Pada abad ke-16 Brunei tergolong kuat di wilayahnya, dan daerah kekuasaannya meliputi pula beberapa pulau di Filipina selatan. Perubahan nama dari kerajaan menjadi kesultanan memberi informasi bahwa Islam di Brunei mendapat perhatian yang serius dari pihak pemerintah. Hal ini menjadi salah satu faktor sehingga penganut agama Islam semakin bertambah banyak.
  - c. Di sumber lain dikatakan bahwa silsilah kerajaan Brunei didapatkan pada Batu Tarsilah yang menuliskan silsilah raja-raja Brunei yang dimulai dari Awang Alak Batatar, raja yang mula-mula memeluk agama Islam (1368) sampai kepada Sultan Muhammad Tajuddin (Sultan Brunei ke-19, memerintah antara 1795-1804 dan 1804-1807). Data ini menunjukkan sistem pemerintahan di Brunei adalah kesultanan atau monarki mutlak Islam, dan semuanya sangat memeperhatikan Islam sebagai agama resmi negara.
  - d. Menurut Azyumardi Azra bahwa awal masuknya Islam di Brunei yaitu sejak tahun 977 kerajaan Borneo (Brunei) telah mengutus P'u Ali ke istana Cina. P'u Ali adalah seorang pedagang yang beragama Islam yang nama sebenarnya yaitu Abu Ali. Pada tahun itu juga diutus lagi tiga duta ke istana Sung, salah seorang di antara mereka bernama Abu Abdullah. Peran para pedagang muslim dalam penyebaran Islam di Brunei telah terbukti dalam catatan sejarah.
  - e. John L. Esposito seorang orientalis yang produktif banyak menulis tentang sejarah Islam, menurutnya bahwa Islam pertama kali datang di Brunei pada abad ke-15 dan yang pertama kali memeluk Islam adalah raja Berneo. Pendapat Esposito ini sejalan dengan pendapat lainnya bahwa pihak raja atau sultan yang lebih awal menyatakan diri masuk Islam, lalu kemudian diikuti oleh masyarakatnya.

### **C. Tokoh Yang Menyebar Islam di Brunei Darussalam**

Tokoh yang menyebarkan Islam di Brunei Darussalam, seperti: Syarif Ali penyebar Islam dan dia adalah seorang Sultan Brunei. Serta sahabatnya yaitu: Saiyid Alwi al-Faqih Muqaddam, Syeikh Adam, Syeikh Sulaiman bin Abdur Rahman, Saiyid Abu Bakar, Saiyid Hasan al-Hadad. Dan seterusnya di lanjutkan oleh keturunan-keturunan setelah ia wafat, seperti: Sultan Syah

Brunai, Sultan Muhammad Hasan, Raja Dungu Sultan Muhammad Hasan (nombor dua) memperoleh putera tiga orang, yaitu:

1. Sultan Tengah.
2. Sultan Abdul Jalilul Akbar.
3. Sultan Muhammad Ali.

Dipercayai Syarif Ali adalah seorang ulama, tujuan pengembaraannya ialah menyebarkan agama Islam. Di Brunei, dari aktivitiinya mengajar masyarakat awam akhirnya dapat mempengaruhi pemimpin-pemimpin kerajaan Brunei sehingga Syarif Ali diambil jadi menantu oleh Sultan Ahmad (Sultan Brunei yang kedua). Sultan Ahmad mangkat, sekitar tahun 1425 M, para pembesar dan rakyat Brunei sepakat menabalkan Syarif Ali sebagai Sultan Brunei(Sultan Brunei yang ketiga).

Selanjutnya beliau digelar Sultan Berkat. Sebagai seorang ulama, setelah menjadi sultan, beliau menjadi contoh sebagai insanul kamil bagi masyarakat Brunei. Beberapa penulis sejarah Brunei merakamkan, "Maka Syarif Ali inilah mendirikan agama Islam dan mengeraskan syariat Nabi kita Muhammad s.a.w. di Brunei dan membina masjid-masjid."

Menurut riwayat, sebelum Syarif Ali menjadi sultan, sultan-sultan yang terdahulu belum mendirikan masjid. Dirwayatkan pula bahawa Syarif Ali selain sebagai seorang sultan, beliau sendiri menjadi imam sembahyang fardu, sembahyang Jumaat, dan menjadi khatib hari Jumaat dan kedua-dua hari raya.

Ini bererti dirinya sebagai seorang ulama, imam dan sultan mesra menyatu, bersepadu dan tertanam kasih sayang ke seluruh lubuk hati masyarakat yang beragama Islam. Pendapat Pangiran Haji Mohammad mengenai Syarif Ali pergi pula ke Jawa untuk mengislamkan Raja Majapahit yang bernama Perabu Angka Wijaya masih sukar untuk diterima kerana bertentangan pendapat dengan beberapa orang penulis.

Mengenai di mana lokasi kerajaan Cermin, menurut beliau, juga Pehin Dr. Haji Awang Mohd. Jamil Al-Sufri, yang kedua-dua pendapat berasal dari pendapat Habib Alwi Al-Hadad, adalah di Brunei, perlu dikaji semula. Ini kerana wujud kontroversi dengan beberapa pendapat lain terutama penulis-penulis yang berasal dari Patani dan Kelantan.

Selepas Syarif Karim Makhdum datang pula Syarif Abu Bakar pada tahun 1450 Masihi. Beliau juga dipercayai seorang mubaligh yang banyak pengalaman dan aktiviti dakwahnya dilakukan sejak dari Melaka, Palembang dan Brunei.

## **D. Proses Penyebaran Islam di Brunei Darussalam**

### **1. Melalui Perdagangan**

Pedagangan Portugis dan Arab merupakan golongan yang memainkan peranan penting dalam penyebaran islam di sekitar pulau-pulau Melayu. Brunei juga merupakan salah satu kawasan yang dianggap menerima islam melalui golongan itu.



Pada abad ke-19, perdangan-perdangan Arab-Persia menguasai perdagangan laut diantara dunia Arab hingga ke Cina. Malah mereka menjadi penghubung diantara Kepulauan Melayu dengan Cina. Sejarah Cina menggelarkan Brunei sebagai polisi mencatatkan bahwa ia mempunyai pelabuhan yang maju dan disinggahi oleh pedangang-pedangang Asia seperti: Arab, Persia, India, dan Cina.

Pedagang-pedangan Islam ini boleh jadi menyebarkan Islam itu sendiri. Membawa ulama-ulama Islam atau kapal-kapal mereka atau mengadakan perkawinan dengan penduduk setempat.

## **2. Melalui Perkawinan**

Amalan perkawinan merupakan salah satu faktor universal yang membantu penyebaran Islam di tempat, dan di dunia ini. Dalam konteks penyebaran Islam di Asia tenggara Brunei juga tidak terkecuali. Perkawinan di antara tokoh pendakwah Syarif ali dengan putrid raja Brunei dianggap telah banyak memberikan sambungan kepada kita pada perkembangan Islam di Brunei, dan di tambah pulabelia menjadi Sultan Brunei yang ke-5, inin semakin memudahkan dalam usaha-usaha penyebaran islam di Negara itu.

## **3. Melalui Dakwah-Dakwah Para Pendakwah**

Kegiatan Islam oleh pendakwah Islam sangat dianggap berpengaruh ini di mulai pada kurun waktu yang ke 10 dan seterusnya. Ia berkemungkinan terbit dari persaingan yang wujud di antara Islam dan Kristen melalui cirri-ciri perang salib yang berlaku di Eropa. Di antara pendakwah Islam yang memainkan peranannya seperti Syekh Alwi Al Fakeh Al-Muqqaddam.

## **E. Penerapan Hukum Islam di Brunei Darussalam**

Setelah Brunei merdeka, kerajaan berusaha menjadikan Islam sebagai landasan undang-undangnya dalam falsafah Negara yang disebut Melayu Islam Beraja (MIB). Jika ditelusuri lebih lanjut, asas MIB telah digagas sejak sebelum lahirnya Perlembagaan Brunei 1959, yang digagas oleh Sultan Haji Omar Ali Saifuddin dan Jawatan Kuasa Penasihat Kerajaan tahun 1954. Perjuangan kemerdekaan dilakukan beriringan dengan usaha penataan kelembagaan Brunei, antara lain dengan menempatkan Sultan sebagai Kepala Negara yang berdaulat dan berkuasa penuh, menjadikan Islam sebagai agama resmi, bahasa Melayu sebagai bahasa resmi, dan kedudukan khusus bangsa Melayu.<sup>219</sup>

Dalam pelembagaan Brunei 1959, terdapat pasal-pasal yang merupakan asas utama identitas Negara Brunei, yaitu sebagai berikut.:

-----  
<sup>219</sup>Samsul Munir, *Sejarah Peradaban Islam*, (Jakarta: AMZAH, 2010), hal.327.

1. Bab 3 pasal 1 menyatakan: “Ugama resmi bagi Negara ialah ugama Islam menurut Ahlus Sunnah wal-jama’ah, tetapi ugama-ugama yang lain boleh diamalkan dengan aman dan sempurna oleh mereka yang mengamalkannya”.
2. Bab 4 pasal 1 menyatakan: “kuasa pemerintahan yang tertinggi bagi negeri adalah terletak di dalam tangan Sultan”.
3. Bab 4 pasal 5 menyebutkan: “maka tiada siapa pun boleh dilantik menjadi Menteri Besar atau Timbalan Menteri atau Setiausaha melainkan orang itu orang Melayu yang beragama Islam mengikuti Mazhab Syafi’I Ahlus Sunnah wal Jama’ah”.
4. Bab 82 pasal 1 menyatakan: “Bahasa resmi Negara ialah bahasa Melayu dan hendaklah ditulis dengan huruf yang ditentukan oleh undang-undang bertulis”.
5. Bab 82 pasal 2 menyatakan: “Ketua ugama ialah Sultan”.

Sultan berkuasa atas seluruh soal dalam Negara, karena raja menjadi ketua Melayu, Ketua Agama, ketua adat istiadat, dan ketua pemerintahan. Di Negara ini, sultan merupakan wakil rakyat yang mutlak dan menjadi pilar Negara untuk mengawasi dan menjalankan roda pemerintahan Negara yang terdiri dari empat bahagian: **Kanun, Syarak, Resam dan Adat Istiadat**. “**Kanun**” merujuk kepada Hukum Kanun Brunei yang telah ada sejak Sultan Hassaan, sultan ke Sembilan (1582-1598). *Syarak* merujuk kepada ajaran agama Islam. *Adat Istiadat* merujuk kepada adat istiadat Brunei Kuno, yang berkaitan dengan sultan. Adapun *Resam* merujuk kepada perkara yang di luar adat istiadat atau adat yang diadatkan.

Hukum Kanun Brunei berlaku hingga tahun 1906 ketika sistem pemerintahan kesultanan Brunei Darussalam berada di bawah sistem pemerintahan Residen dari Kerajaan Inggris. Isi Hukum Kanun Brunei meliputi: Undang-undang Jenayah Islam yang terdiri dari *hudud*, *qisas*, dan *takzir*. Undang-undang *Muamalah* yang terdiri dari jual-beli, gadai, *mudharabah*, dan amanah. Undang-undang Tanah seperti pertanian; Undang-undang keluarga seperti pernikahan dan perceraian; dan undang-undang Pentadbiran Mahkamah, keterangan, dan Acara seperti mengenai Sultan Brunei Darussalam.

**Hukum Kanun terdapat 47 pasal dan sekurang-kurangnya terdapat 29 pasal yang mengandungi unsur-unsur Islam, pasal-pasal tersebut antara lain:**

1. Pasal 4, tentang jinayah, bunuh, menikam, memukul, merampas, mencuri, menuduh dan lain sebagainya.
2. Pasal 5, 8 dan 41 tentang qisas.
3. Pasal 7 dan 11 tentang pencurian.
4. Pasal 12 dan 42 tentang perzinaan.
5. Pasal 15 tentang pinjam meminjam.
6. Pasal 18 tentang pinang meminang.

7. Pasal 20 tentang tanah.
8. Pasal 25 tentang perkawinan.
9. Pasal 26 dan 27 tentang saksi.
10. Pasal 28 tentang Khiar dan Fasakh Nikah.
11. Pasal 29 tentang thalak.
12. Pasal 31 tentang jual beli.
13. Pasal 33 tentang Utang piutang.
14. Pasal 34 tentang Muflis dan Sulhu.
15. Pasal 36 tentang ikrar.
16. Pasal 38 tentang Murtad.
17. Pasal 39 tentang Syarat Saksi.
18. Pasal 44 tentang Minuman keras dan mabuk.

Dalam Hukum Kanun Brunei disebutkan bahwa isi hukum ini adalah adat yang dijunjung tinggi dan diwariskan secara turun temurun. Hukum ini dibuat dengan tujuan sebagai panduan dan teladan bagi para sultan, wazir, cheteria, hingga menteri dalam menjalankan pemerintahan untuk kepentingan rakyat. Selain itu, hukum ini juga mengatur tentang hukuman bagi orang-orang yang telah melanggar aturan Kesultanan Brunei Darussalam.<sup>220</sup>

Hukum Kanun Brunei jelas mencerminkan bahwa Hukum Islam ditegakkan di wilayah Kesultanan Brunei Darussalam, bahkan menjadi azas dan dasar pemerintahan. Hukum Islam yang dipadukan dengan unsur hukum adat Melayu ini senantiasa diwariskan kepada setiap Sultan yang memerintah Brunei Darussalam sejak masa pemerintahan Sultan Muhammad Hasan. Sultan telah melakukan usaha penyempurnaan pemerintah, antara lain dengan membentuk Majelis Agama Islam atas dasar Undang-Undang Agama dan Mahkamah kadi tahun 1955. Majelis ini bertugas menasehati Sultan dalam masalah Agama Islam. Langkah ini yang ditempuh Sultan adalah menjadikan Islam benar-benar berfungsi sebagai pandangan hidup rakyat Brunei dan satu-satunya ideologi negara. Untuk itu, dibentuk jabatan hal ikhwal Agama yang tugasnya menyebarluaskan paham Islam, baik kepada pemerintah beserta aparatnya maupun kepada masyarakat luas. Untuk kepentingan penelitian Agama Islam, pada tanggal 16 september 1985 didirikan pusat Dakwah, yang juga bertugas melaksanakan program dakwah serta pendidikan pada pegawai-pegawai agama.<sup>221</sup>

Brunei tidak bergeser dari tradisi lama yang bersifat kesultanan. Kalau institusi kesultanan di kawasan Nusantara lainnya kecuali Malaysia untuk wilayah tertentu berakhir sejak datangnya kolonialisme Barat, Brunei sebelum kemerdekaan telah bertekad untuk mempertahankan sistem kesultanan.

-----  
<sup>220</sup>Syaifullah, *Sejarah dan Kebudayaan Islam di Asia Tenggara* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010), hal. 182.

<sup>221</sup>Dr. Afifi, *Dinamika-Hukum-Islam-Di-Brunei-Darussalami*, 2012.

### **Kesimpulan**

Kesultanan Brunei, seperti juga kesultanan Malaysia, menempatkan istana sebagai pusat kebesaran, kekuasaan, kemuliaan. Di Negara Brunei, Sultan berkuasa atas seluruh soal dalam Negara. Brunei Darussalam mengakomodasi hukum Islam, adat, dan barat tetapi yang sering sekali digunakan adalah hukum Muslim (Islam). Istana Brunei juga berfungsi sebagai penangung kegiatan yang bercorak kebudayaan. Brunei Darussalam adalah satu-satunya Negara Melayu muslim Asia Tenggara yang berhasil mengantar institusi kesultanan sebagai penerus paling orisinil dari tradisi social politik rumpun Melayu Islam.

## BAB XV

# PEMBAHARUAN HUKUM KEUARGA DI YORDANIA

### A. Biografi Negara Yordania

Yordania adalah salah satu negara yang berada di dalam wilayah Timur Tengah yang memiliki ibu kota di kota Amman. Negara ini memperoleh kemerdekaan pada tanggal 25 Mei 1946. Yordania merupakan negara yang baru diakui kemerdekaannya, sebelumnya masih bernama Transyordania dan sebutan negara diganti menjadi Yordania di tahun 1949. Sebelum merdeka, Yordania merupakan bagian dari teritorial kerajaan Utsmani (*Ottoman*), yang akhirnya berakhir setelah perang dunia pertama Wilayah bagian ini sempat menjadi suatu wilayah kontrol dari Perancis dan Inggris dimana bagian wilayah dari sungai Jordan ke arah Timur berada di bawah kontrol Inggris sampai ke wilayah Palestina di bagian Barat sungai Jordan.<sup>222</sup>

Kerajaan ini didirikan oleh Amir Abdullah pada taun 1922 berdasarkan mandat yang diberikan oleh Inggris yang menguasai sebagian besar kawasan Timur Tengah pada awal-awal abad ini setelah berhasil mengalahkan Kekaisaran Turki Usmani bersama kekuatan-kekuatan Eropa lainnya seperti Perancis yang menguasai wilayah ini selama berabad-abad. Secara historis Yordania tidak memiliki aspek kesejarahan yang memungkinkannya untuk membentuk sebuah negara, kecuali atas kedekatan penguasa setempat, Amir Abdullah, dengan Inggris yang menguasai kawasan tersebut ketika itu. Komposisi masyarakat Yordania terdiri dari warga asli setempat (*badui*) dan petani-penggembala serta warga Palestina yang terdiri dari para pengungsi yang wilayah mereka digusur oleh Israel dan warga Tepi Barat Palestina.<sup>223</sup>

**Penduduk Yordania sangat sedikit dibandingkan dengan pendatang dari Palestina.** Diperkirakan 62% penduduk negara Yordania berasal dari Palestina. Hal ini terjadi karena pihak kerajaan membuka pintu lebar bagi imigran Palestina dan memberi kesempatan untuk menjadi warga negara Yordania.

-----  
<sup>222</sup>Riza Sihbudi dkk, *Profil Negara-Negara Timur Tengah*, (Jakarta: Pustaka Jaya, 1995), hal. 207.

<sup>223</sup>Ira M. Lapidus, *Sejarah Sosial Umat Islam*, (Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 1999), hal. 155.

**Yordania mempunyai empat perbatasan darat**, yaitu sebelah utara dengan Suriah, di selatan dengan Saudi Arabia, di barat dengan Palestina, dan bagian timur dengan Iraq. Sedangkan untuk bagian laut hanya mempunyai satu perbatasan dengan Mesir.

Kawasan Yordania terletak di sepanjang sungai Yordania, Laut Mati dan Wadi Araba. Laut mati merupakan tempat terendah di dunia menjangkau 400 meter di bawah permukaan laut, sedangkan puncak tertinggi di Yordania terdapat gunung Ummud Dami mencapai 1854 meter.<sup>224</sup>

Terkait dengan sosial politik, negara Yordania menganut sistem pemerintahan Monarki konstitusional. Tahta kerajaan merupakan warisan turun temurun yang dipegang oleh keluarga Hasyimiyah. Permerintahan dijalankan oleh kabinet yang dipimpin oleh perdana menteri yang diangkat oleh raja dan tidak dibatasi oleh waktu yang tetap. Sedangkan parlemen yang terdiri dari majelis Perwakilan Rakyat dipilih melalui pemilihan umum secara langsung dan Majelis Tinggi Raja yang dipilih secara langsung oleh Raja. Terdapat berbagai macam partai politik yang mana terbagiakan menjadi empat haluan yaitu berhaluan Islam, masyarakat, Marxisme dan moderat.<sup>225</sup>

Mata uang negara Yordania adalah dinar. Dan dari segi perekonomian negara Yordania merupakan salah satu negara yang memiliki pertumbuhan ekonomi yang cukup baik. Ini dapat terlihat dari GNP perkapita yang telah mencapai 6 % pertahun, sementara pertumbuhan penduduknya hampir separuhnya yaitu sekitar 3,5 %. Walaupun negara Yordania merupakan negara Timur Tengah yang miskin bahan tambang dan harus mengimport minyak itu dari luar negeri.

Dari pertumbuhan ekonomi yang terjadi di negara Yordania itu berasal dari hasil tani dan sumber alam lainnya. Hasil pertanian yang diperoleh di negara Yordania adalah padi-padian, buah zaitun, sayuran, dan buah-buahan. Sedangkan dari bahan sumber alamnya yang dapat diolah di negara Yordania yaitu pospat, garam, sedangkan perkembangan pengolahan bahan tambang lainnya adalah tekstil, plastic, semen, dan prosesi makanan. Maka dari itu sejauh ini perkembangan negara Yordania dari bidang ekonomi menghasilkan income per capita sebesar \$ 3.500 pada tahun 2002. sedangkan GNP nya mencapai \$ 16 bilyun pada tahun 20002. sehingga budget yang ada di negara Yordania mencapai \$ 99,3 bilyun pada tahun 1999.<sup>226</sup>

-----  
<sup>224</sup>Himpunan Pelajar dan Mahasiswa Yordania, *Buku Panduan belajar di Yordania*, (HPMI Yordania Edisi II Juli, 2017), hal. 10.

<sup>225</sup>Himpunan Pelajar dan Mahasiswa Yordania, *Buku Panduan belajar di Yordania*, (HPMI Yordania Edisi II Juli, 2017), hal. 11

<sup>226</sup>Tahir Mahmood, *Family law Reform in the Muslim World*, (Bombay :N.M. TRIPATHI, PVT. LTD,1972), hal. 8.

## **B. Bentuk Pembaharuan Hukum Keluarga di Yordania**

Yordania yang merupakan salah satu dari bekas kerajaan Ottoman berada dalam pemerintahan tidak langsung dari Pemerintah Inggris, sistem hukum kerajaan Ottoman tetap dipertahankan.

Pada 1927, beberapa hukum Ottoman termasuk di dalamnya *The Ottoman Law of Family Right* 1917 ditetapkan kembali dengan beberapa perubahan. Kerajaan Yordania menjadi negara merdeka secara penuh pada 1 Februari 1947 dengan Islam sebagai agama negara. Konsep dasar sistem hukum Yordania berasal dari kerajaan Ottoman dengan mengalami beberapa perubahan untuk keperluan penyesuaian dengan kebutuhan masyarakat waktu itu.<sup>227</sup>

Pada 1947, *Law of Family Rights* sementara ditetapkan. Regulasi ini tetap dipertahankan dalam kekuasaan sampai digantikan oleh *Law of Family Rights* (Undang-undang Hak Keluarga) pada 1951, yang sebagian besarnya mengikuti bentuk *Ottoman Law of Family Rights* (Undang-undang Hak Keluarga Kerajaan Ottoman). Undang-undang Hak Keluarga Yordania 1951 merupakan seri pertama dari proses kodifikasi hukum keluarga Islam yang dikeluarkan pada 1950-an oleh badan legislatif Nasional Negara Arab yang baru merdeka. Konstitusi yang baru diadopsi pada 1952 dengan mempertahankan agama dan hak-hak umum sebagai dasar yurisdiksi dalam persoalan-persoalan yang berhubungan dengan status personal. meskipun pada awalnya Yordania membentuk satu regulasi hukum keluarga sendiri. Namun pada perkembangannya selanjutnya pemerintah kembali mengadopsi hukum keluarga yang didasarkan pada sebagian besar hukum keluarga kerajaan Ottoman.

Undang-undang Status Personal Yordania digantikan dengan Undang-undang Hak Keluarga Yordania Tahun 1951. Undang-undang ini menyajikan sebuah regulasi yang lebih komprehensif dengan mempertahankan konsep fikih klasik Hanafi dalam ketiadaan referensi yang spesifik dalam bentuk teks. Tarik ulur usaha pembentukan peraturan yang mengatur masalah hukum keluarga di Yordania, yang pada akhirnya usaha ini mengarah pada kodifikasi peraturan yang didasarkan pada fikih klasik mazhab Hanafi.

Berkenaan dengan pemberlakuan hukum keluarga Islam khususnya perkawinan di dunia Islam, negara Yordania sebagai pemetaan, dilihat dari sudut pandang pemberlakuan undang-undang, masuk kelompok negara-negara yang telah memberlakukan pembaruan hukum keluarga Islam. Landasan yang dipakai sebagai landasan pokok para ahli hukum lebih banyak merujuk langsung pada mazhab Hanafi, karena mazhab Hanafi memiliki pengaruh yang sangat dominan di negara Yordania. Akan tetapi ketika dilakukan pembaruan hukum, beberapa mazhab selain mazhab Hanafi juga

-----  
<sup>227</sup>Tahir Mahmood, *Family Law Reform in Islamic Countries History*, Academy of Law and Religion, 1987), hal. 119.

dijadikan sumber rujukan untuk memperbaiki materi hukum keluarga yang sudah ada.

Dengan demikian, meskipun Yordania menganut mazhab Hanafi akan tetapi Yordania dalam melakukan beberapa pembaruan hukum keluarga menggunakan metode *Intra-doctrinal reform*, yakni reformasi hukum dengan menggabungkan pendapat dari beberapa mazhab.<sup>228</sup>

Pemberlakuan perundang-undangan hukum keluarga negara Yordania dimulai dari terbentuknya UU Nomor 26 tahun 1947. Yordania pada mulanya pernah memberlakukan *The Otoman Law of Family Right* 1917, hingga 4 tahun kemudian diundangkan hukum keluarga yang termaktub dalam UU nomor 1976 Yordania merevisi undang-undang yang dibuatnya pada tahun 1951, yaitu dengan munculnya UU nomor 61 1976. Hukum keluarga tertulis ini yang lebih khusus membahas undang-undang perkawinan lebih dikenal dengan Yordania: *The Code of Personal Status and Supplementary Laws* 1976 (Yordania: Undang-undang tentang Status Pribadi dan Hukum-hukum tambahan 1976).

**Adapun reformasi hukum keluarga yang dilakukan di Negara Yordania antara lain terkait dengan masalah:**

### **1. Usia pernikahan**

Laki-laki dan perempuan Yordania dapat melakukan perkawinan jika telah berusia 16 tahun untuk laki-laki dan 15 tahun untuk perempuan. Hal ini merupakan ketentuan yang merupakan perubahan dari Undang-undang No. 93 tahun 1951.

Batas usia perkawinan di Yordania sebagaimana *The Code of Personal Status* 1952, sebelum diamandemen adalah 18 tahun bagi laki-laki dan 17 tahun bagi perempuan. Jika melanggar ketentuan tentang usia tersebut, maka pelanggaran akan dikenai hukuman penjara. Untuk pengecualian batas usia perkawinan adalah 15 tahun baik bagi laki-laki maupun perempuan, dengan ijin hakim. Bagi wanita yang berusia 17 tahun ingin menikah tanpa melihat aspek kafa'ah.<sup>229</sup>

Sementara orang tuanya atau walinya tidak memberikan ijin, maka pengadilan dapat memberikan ijin. Ketentuan batasan usia perkawinan setelah diamandemen yang berlaku di Yordania sebagaimana dalam *The Code of Personal Status* 1976, adalah 16 tahun bagi laki-laki dan 15 tahun bagi perempuan. Bagi wanita yang berusia 16 tahun ingin menikah tanpa melihat aspek kafaah, sementara orang tuanya atau walinya tidak memberikan ijin, maka pengadilan dapat memberikan ijin.<sup>230</sup>

-----  
<sup>228</sup>Sri Hidayati, *Ketentuan Wasiat Wajibah di Berbagai Negara Muslim*, (Jurnal Ahkam, Vol XII, No. 1, Januari 2012), hal. 86

<sup>229</sup>Khoirudin Nasution, *Hukum Perkawinan I*, Op.Cit, hal. 68-70

<sup>230</sup>Khoiruddin Nasution, *Hukum Perkawinan, I*, Op,Cit, hal.207.



## 2. Mahar dalam Pernikahan

Dalam Undang-Undang Yordania No.61 tahun 1976, masalah mahar dibahas dalam pembahasan tersendiri, yaitu pada bagian ke-8 yang memuat 21 pasal, pasal 44-65. Dalam pasal ini pembahasan tentang mahar dilakukan secara rinci. Namun sebelum itu, masalah mahar juga disinggung pada bagian aturan-aturan yang berhubungan dengan perkawinan dan di dalamnya memuat masalah mahar, nafkah, dan hak untuk saling mewarisi. Di sana dijelaskan tentang status mahar, yaitu kalau akad nikah sudah dilakukan, mahar dan nafkah menjadi wajib dan juga ada hak untuk saling mewarisi.

Kemudian disebutkan akibat dari mahar, bahwa setelah menerima mahar, isteri wajib menunjukkan sifat patuh kepada suami, tinggal di rumah suami, dan pindah bersama suami ke tempat yang diinginkan suami, meskipun di luar negeri, dengan syarat tempat tinggal tersebut aman. Kalau isteri menolak (tidak patuh) maka hak nafkah hilang.

### Adapun jenis mahar terdiri atas:

- a. Mahar khusus, yaitu mahar yang disetujui kedua pihak pada waktu akad nikah.
- b. Mahar sepantasnya (mahar *mitsil*), yaitu mahar yang sesuai dengan status sosial keluarga isteri. Jika sulit untuk menetapkan mahar yang sesuai maka disesuaikan dengan kepantasan di tempat tinggalnya. Mahar khusus boleh dibayar tunai atau hutang, seluruhnya atau sebagian, dan dibuktikan dengan dokumen tertulis. Kalau tidak ada penjelasan tentang waktu pembayaran berarti mahar dibayar tunai. Pembatalan membayar mahar adalah karena suami wafat.

Akibat-akibat dari mahar dapat digambarkan bahwa kalau isteri menerima sebagian mahar, kemudian setuju sisanya dibayarkan pada waktu tertentu, isteri tidak berhak menolak patuh pada suami. Kalau jumlah mahar sudah ditetapkan dalam akad nikah, maka harus dilunasi seluruhnya. Sementara kalau perceraian terjadi sebelum terjadi hubungan badan, maka wajib membayar setengah mahar. Kalau pisah terjadi sebelum terjadi hubungan badan antara suami dan isteri dan atas permintaan isteri karena ada cacat atau penyakit suami atau permintaan wali karena tidak *se-kufu*, maka mahar hilang seluruhnya. Demikian pula mahar kembali kepada suami kalau terjadi perceraian sebelum hubungan badan. Mahar setengah harus dibayar kalau perceraian terjadi atas inisiatif suami dan belum terjadi hubungan badan, misalnya karena perceraian, *ila*, *li'an*, murtad, impoten, menolak Islam padahal isterinya Muslimah, atau tindakan-tindakan lain dari suami yang menyebabkan putusanya perkawinan.<sup>231</sup>

-----  
<sup>231</sup>Khdariyah Barkah, *Kedudukan Jumlah Mahar di Negara Muslim*, (Jurnal Al-Ahkam, Vol XIV, No.2 Juli 2014), hal. 281.

Demikian pula hak mahar hilang seluruhnya kalau terjadi perceraian karena ulah dan tindakan isteri, misalnya isteri murtad, menolak Islam padahal suaminya Muslim dan isteri bukan ahli kitab, atau tindakan-tindakan lain yang mengakibatkan putusnya perkawinan. Jika menerima sesuatu sebagai mahar, isteri harus mengembalikannya. Juga hak isteri mendapat mahar hilang seluruhnya kalau perceraian terjadi atas inisiatif suami dengan alasan ada cacat atau penyakit isteri dan perceraian terjadi sebelum hubungan badan. Demikian juga suami berhak minta kembali kalau sudah memberikan mahar. Mahar *mitsl* wajib dibayar kalau tidak ada mahar khusus dalam akad nikah atau karena tidak ada mahar dalam perkawinan.

Kalau terjadi perbedaan pendapat tentang jumlah mahar khusus dan tidak ada bukti tentang itu, maka mahar *mitsl* menjadi wajib. Tetapi kalau tuntutan datang dari isteri dan jumlahnya tidak lebih besar dari mahar *mitsl*, maka wajib dibayar. Kalau tuntutan datang dari suami wajib dibayar kalau jumlahnya tidak lebih dari mahar *mitsl*.

Demikian pula kalau terjadi perbedaan pendapat antara suami dan isteri tentang jumlah mahar khusus, maka kewajiban isteri untuk membuktikan. Dan kalau tidak dapat membuktikan, maka pendapat suami yang diterima dengan sumpah, kecuali suami menentukan mahar yang tidak sejalan dengan adat, maka mahar *mitsl* yang dibayar. Pada akhirnya tidak ada tuntutan yang dapat dikabulkan tentang mahar yang bertentangan dengan akad nikah, kecuali didukung dengan bukti.

Adapun status kepemilikannya, mahar menjadi kekayaan isteri. Tidak ada pihak yang berhak meminta sesuatu dari suami, baik bapak sendiri atau keluarga, yang berkaitan dengan penerimaan isteri dalam perkawinan. Bahkan suami berhak menuntut kembali kalau ada sesuatu yang diberikan yang berkaitan dengan perkawinan. Tetapi disebutkan pula, jika yang bertindak sebagai wali adalah bapak atau kakek, maka dia berhak memiliki mahar anak/cucunya, bahkan meskipun si anak sudah mempunyai hak penuh, dengan syarat suami tidak menolak membayar. Jadi terkesan bagian dari mahar tersebut boleh diambil wali. Kemudian disebutkan, suami boleh menaikkan jumlah mahar setelah akad nikah atau menurunkannya oleh isteri, dengan syarat diterima oleh para pihak yang bersangkutan.<sup>232</sup>

### **3. Wali dalam pernikahan**

Kedudukan wali dalam hukum keluarga Yordania sebenarnya sudah berlaku mengenai hukum keluarga sejak tahun 1917 yaitu berdasarkan madzhab Hanafi yang ditetapkan di Kerajaan Turki Utsmani yang dikenal dengan *The Turkish Ottoman Law of Family Rights* 1917.

Pada tahun 1951, pemerintah (Lembaga Legislatif) Yordania mengganti undang-undang tersebut dengan hukum yang baru dikenal

-----  
<sup>232</sup>Khdariyah Barkah, *Kedudukan Jumlah Mahar di Negara Muslim*, (Jurnal Al-Ahkam, Vol XIV, No.2 Juli 2014), hal. 282.

dengan *al-Qanun al-Huquq al-'Aila (The Law of Family Rights)*. Undang-Undang ini telah diamandemen pada tahun 1976 *The Code of Personal Status* 1976 amandemennya UU Nomor 25 tahun 1977. Ketentuan wali dijelaskan pada Pasal 9 hingga Pasal 13, Wali dalam pernikahan adalah urutan *ashobah binafsihi* dalam urutan waris menurut mazhab Hanafi.<sup>233</sup>

Oleh karena landasan walinya berdasarkan hukum *ashobah*, maka urutan wali adalah anak laki-laki hingga derajat ke bawah, ayah sampai derajat ke atas, kemudian saudara sekandung dan saudara seayah. Apabila anak dari wali dan ayahnya ada, yang didahulukan menjadi wali adalah anaknya (saudara dari perempuan/mempelai istri). Kedudukan wali berada pada beberapa orang yang sama derajatnya, kerelaan seorang wali di antara para wali akan menggugurkan hak lainnya. Jika ternyata wali *aqrob* tidak ada, demi kemaslahatan urutan wali tersebut berpindah pada wali berikutnya dan tidak dipersyaratkan adanya kesesuaian kehendak antara wali dengan janda yang berusia 18 tahun atau lebih.

Hukum keluarga Yordania juga membahas mengenai wali *adhol* pada pasal 6. Ketentuan wali juga berhubungan dengan usia pernikahan. Wali *adhol* ditetapkan oleh hakim apabila ternyata walinya enggan menikahkan anaknya. Dalam hal tidak ada wali ayah dan kakek, penetapan wali *adhol* dapat dilakukan sampai batas usia 15 tahun, akan tetapi apabila ada wali ayah atau kakek, wali *adhol* baru dapat dipertimbangkan apabila usia calon mempelai 18 tahun. Kedudukan wali dalam pernikahan dapat saja diabaikan terhadap janda yang berusia 18 tahun atau lebih.

Apabila diteliti pasal demi pasal yang berkaitan dengan wali, terdapat ambiguitas mengenai kedudukan wali tersebut. Pasal 14 dan 16 hanya mengharuskan sahnya sebuah pernikahan dengan adanya ijab qabul yang disertai dua orang saksi. Seorang wali nikah menjadi penting bagi perempuan (gadis maupun janda) apabila berusia kurang dari 18 tahun, sehingga apabila perempuan tersebut lebih dari usia 18 tahun ia dapat menikahkan dirinya sendiri. Hal ini dapat dipahami dari bunyi Pasal 22 yang menyebutkan bahwa, seorang gadis atau janda yang berusia 18 tahun dan tidak ada walinya, maka ia menikahkan dirinya.

Kedudukan wali bukan menjadi suatu keharusan dalam akad nikah. Meskipun wali bukan satu kewajiban dalam pernikahan, dalam beberapa hal, kedudukan wali menjadi penting, yaitu:

1. Seorang wali (juga pihak istri) dapat mengajukan fasakh nikah, dalam hal seorang wali menikahkan anaknya (gadis/janda) dengan seseorang yang telah diketahuinya dan dipersyaratkan adanya sekufu dalam pernikahan, namun kemudian ternyata si suami tidak sekufu (pasal 21).

-----  
<sup>233</sup>Tahir Mahmood, *Family Law Reform in Islamic Countries History, Text and Comparative Analysis*, Op. Cit, hal. 73-76.

Sebaliknya apabila tidak dipersyaratkan sekufu dalam akad, maka ketidak-tahuan tidak sekufunya tersebut tidak memberikan hak bagi wali ataupun pihak istri untuk mengajukan fasakh nikah.

2. Seorang wali dapat mengajukan pembatalan fasakh nikah, apabila ternyata anaknya (gadis ataupun janda) yang menikahkan dirinya kepada seorang lelaki yang tidak sekufu. Penilaiannya terletak pada kufu, bukan pada besarnya mahar, karena meskipun maharnya bukan mahar mitsil akan tetapi masih sekufu, wali tidak dapat mengajukan fasakh nikah (pasal 22). Hakim akan mengabulkan permohonan fasakh tersebut apabila si istri tidak dalam keadaan hamil (Pasal 23). Penilaian kafaah dilihat pada saat akad nikah yakni kemampuan untuk membayar mahar kontan serta kemampuan untuk membiayai kehidupan bersama istrinya.

Kedudukan wali yang bukan haknya untuk menikahkan menyebabkan pernikahannya menjadi *fasid*. Yang dimaksud adalah bahwa yang menjadi wali nikah adalah ayah dan kakek serta laki-laki dalam garis *ashobah binafsihi*. Seseorang dapat menjadi wali setelah diketahui bahwa dia adalah mukallaf. Meskipun Yordania mayoritas bermazhab Hanafi, namun hukum keluarga Yordania menganggap penting posisi wali dalam pernikahan. Padahal dalam mazhab Hanafi, wali bukan suatu kewajiban dalam melakukan pernikahan.<sup>234</sup>

#### 4. Janji pernikahan

Dalam Undang-Undang Islam di Yordania, pada pasal dua dan tiga undang-undang tahun 1951, Pasal-pasal tersebut menjelaskan bahwa janji menikah tidak akan membawa akibat pada adanya pernikahan. Namun setelah adanya perjanjian, kemudian salah satunya meninggal atau perjanjian itu batal, maka beberapa hadiah pemberian sebelumnya dapat diambil kembali oleh pihak laki-laki.<sup>235</sup>

#### 5. Perkawinan beda Agama

Yordania sebagai negara yang mayoritas penduduknya adalah Sunni mazhab Hanafi sesungguhnya beranjak dari pendapat mazhab Hanafi yang menyatakan bahwa menikahi wanita Ahl al-Kitab adalah makruh.

Bahkan, menurut ‘Abd al-Rahman al-Jaziri, Mazhab Hanafi mengharamkan menikahi Ahl al-Kitab yang berada di dar al-ḥarb. Meskipun Mazhab Hanafi hanya menghukumi makruh, Hukum Keluarga Yordani justru tidak melarang perkawinan dengan wanita Ahl al-Kitab.

<sup>234</sup> Abdul Wahhab Khalaf, *Ahkamul Ahwal al-Syakhsiyyah fii Syari’ati al-Islamiyah* (Kuwait: Daral-Qalam, 1990), hal. 60.

<sup>235</sup> Abdu al Wahhab Khalaf, *Ahkam al-Ahwal al-Syakhsiyyah ‘ala Wafqi Madzhabi Abi Hanifah wama al-‘Amal fi al Muhakam* (Kuwait: Dar al-Qalam, 1990), hlm. 22.

Hukum perkawinan beda agama di Yordania mengambil pemahaman dan penafsiran dari Al-Qur'an, surah al-Ma'idah ayat 5 yang membolehkan laki-laki Muslim menikahi wanita Ahl al-Kitab dan mengharamkan wanita Muslimah dinikahi oleh Ahl al-Kitab/Musyrik.

Hukum Perkawinan di Yordania secara tegas akan membatalkan setiap perkawinan beda agama, yaitu laki-laki Muslim yang menikah dengan wanita bukan Ahl al-Kitab atau Wanita Muslimah menikah dengan Ahl al-Kitab. Namun demikian, Hukum Keluarga di Yordania tidak menjelaskan siapa yang dimaksud Ahl al-Kitab. Karena para imam mazhab sudah sejak lama memperdebatkan siapa Ahl al-Kitab. Pada umumnya, mereka berpendapat bahwa yang dimaksud Ahl al-Kitab adalah Yahudi dan Nasrani karena mereka memiliki Taurat dan Injil, sedangkan agama lainnya tidak masuk dalam kategori *Ahl al-Kitab*.<sup>236</sup>

## 6. Pencatatan perkawinan

Mengenai ketentuan pencatatan perkawinan diatur dalam undang-undang 1976 pasal 17. Dalam pasal ini dijelaskan bahwa mempelai pria berkewajiban untuk mendatangkan *qhadi* atau wakilnya dalam upacara perkawinan. Petugas yang berwenang sebagaimana yang ditunjuk oleh *qhadi* mencatat perkawinan tersebut dan mengeluarkan sertifikat perkawinan. Apabila perkawinan dilangsungkan tanpa pencatatan, maka orang yang mengadakan upacara perkawinan, kedua mempelai, dan saksi-saksi dapat dikenakan hukuman berdasarkan *Jordanian Penal Code* dan denda lebih dari 100 dinar.<sup>237</sup>

## 7. Poligami

Pada umumnya negara muslim dewasa ini bersikap cukup ketat dalam masalah poligami dengan melakukan serangkaian batasan batasan dan syarat syarat yang harus dipenuhi termasuk di dalamnya izin dari pengadilan. Di negara Yordania UU memberikan hak kepada istri untuk mengajukan syarat saat akad nikah agar suaminya tidak melakukan poligami. Jika suami melanggar syarat ini maka ia dapat mengajukan cerai ke pengadilan.

Di Yordania hal ini diatur dalam *The Code of Personal Status* 1976 pasal 19. Meski Yordania tidak secara tegas melarang, tetapi menerapkan syarat ketat dan memberi sanksi berat bagi pelanggarnya.

## 8. Perceraian

Mengenai perceraian (*thalaq*) diatur dalam pasal 101 dan 134 undang-undang no. 25 tahun 1977. Menurut pasal-pasal ini, suami harus mencatatkan talaknya kepada hakim. Bila suami telah mentalak isterinya di luar

---

<sup>236</sup>Khamami Zadha, *Arus Perdebatan Hukum Perkawinan beda Agama*, (Jurnal Ahkam Vol. XIII, No. 1 Januari 2013), hal. 43-44.

<sup>237</sup>A.Kumedi Ja`far, dkk, *Hukum Keluarga di Negara-Negara Muslim Modern*, (Palembang : AURA Printing & Publishing, 2013), hal. 79.

pengadilan, dan ia tidak mencatatkannya dalam masa 15 hari, ia harus datang ke pengadilan syariah untuk mencatatkan talaknya. Pelanggaran terhadap ketentuan ini dapat diancam dengan hukuman pidana di bawah ketentuan Hukum Pidana Yordania. Dan jika seorang suami telah mentalak isterinya secara sepihak tanpa ada alasan yang layak dibenarkan, maka isteri dapat mengajukan permohonan ganti rugi ke pengadilan. Ganti rugi yang diberikan tidak boleh lebih dari nafkah selama setahun sebagai tambahan bagi nafkah 'iddah. Untuk pembayarannya suami dapat mengajukan permohonan untuk mengangsur.<sup>238</sup>

**Selain itu, undang-undang No. 25 tahun 1977 juga mengatur kewenangan isteri untuk meminta cerai. Dalam pasal 114, 116, 123, dan 130 dijelaskan bahwa isteri memiliki kewenangan untuk meminta cerai dalam kondisi antara lain:**

- a. Apabila suami menderita impotensi dan sakit yang dapat membahayakan isteri apabila mereka hidup bersama. Namun jika penyakit yang diderita suami (selain impotensi) sudah diketahui isteri sebelum perkawinan, maka isteri tidak punya hak meminta perceraian. Dalam hal penyakit kelamin atau lepra, harus ada pendapat ahli kedokteran. Bila dimungkinkan untuk disembuhkan, maka ditunda selama setahun untuk memberi kesempatan penyembuhan.
- b. Suami meninggalkan isteri dalam jangka waktu satu tahun atau lebih tanpa alasan yang jelas, meskipun suami meninggalkan nafkah untuknya.
- c. Suami divonis penjara selama tiga tahun, meski ia mempunyai harta yang cukup untuk menafkahi isterinya selama ia menjalani hukuman. Perkawinan bisa dibubarkan setahun setelah vonis dijatuhkan.

## 9. Wasiat wajibah

**Khusus mengenai wasiat wajibah dijelaskan pada pasal 182 undang-undang 1976. Secara eksplisit pasal ini menjelaskan bahwa jika seseorang meninggal dunia dan anak laki-lakinya telah meninggal terlebih dahulu, maka ada sebuah kewajiban wasiat kepada cucu-cucunya tidak lebih dari 1/3 harta warisan dengan ketentuan:**

- a. Wasiat wajibah untuk cucu-cucu ini harus sama bagiannya dengan yang semestinya diperoleh ayahnya bila dia masih hidup, tetapi tidak boleh lebih dari 1/3 harta warisan.
- b. Cucu-cucu ini tidak berhak mendapatkan harta wasiat jika mereka berkedudukan sebagai ahli waris dari ayah, kakek, atau nenek mereka, atau mereka telah diberi bagian oleh pewaris di bawah jumlah wasiat wajibah. Jika mereka telah menerima lebih dari jumlah wasiat wajibah tersebut, maka kelebihanannya harus dianggap sebagai sebuah pemberian bebas. Dan jika pewaris telah memberikan bagian harta kepada sebagian

-----  
<sup>238</sup> Poligami-dalam-perundang-undangan., 2017, hal. 79-80.

- cucu tersebut, maka cucu-cucu lain yang belum mendapatkan harus tetap diberi.
- c. Wasiat wajibah ini hanya diberikan kepada cucu dari anak laki-laki dari garis ayah dan seterusnya ke bawah dengan ketentuan dua bagian untuk cucu laki-laki.
  - d. Wasiat wajibah ini harus diutamakan dari segala macam jenis pemberian dengan tidak boleh lebih dari 1/3 harta warisan.<sup>239</sup>

Dalam aturan mengenai wasiat wajibah ini, ada hal yang mencolok dari apa yang diatur oleh Yordania bahwa wasiat wajibah ini hanya berlaku bagi keturunan anak laki-laki dan seterusnya ke bawah dari jalur laki-laki saja, sedangkan cucu atau para cucu dari keturunan anak perempuan (sekalipun dalam tingkat pertama) yang menurut Undang-undang wasiat Mesir menjadi penerima wasiat wajibah tidak berhak menerimanya. Undang-undang ini beralasan bahwa cucu dari anak perempuan itu tergolong *dzaw al-arham*. Kedudukan mereka sejalan dengan kaidah hukum kewarisan yang dianut fikih Suni, bahwa *dzaw al-arham* tidak berhak mewarisi selama masih ada ahli waris *fard* dan *ashabah*. Ketentuan tersebut sesuai dengan mazhab Hanafi yang menganut paham bahwa keturunan dari laki-laki menjadi dasar utama seseorang mewarisi.<sup>240</sup>

## Kesimpulan

Bahwa Yordania merupakan salah satu negara yang juga melakukan beberapa pembaharuan hukum di bidang hukum keluarga. Meskipun demikian sebagaimana yang telah penulis kemukakan di atas, bahwa Yordania yang merupakan negara di bawah kekuasaan kerajaan ottoman pada awalnya menggunakan sistem atau aturan yang dibawa oleh kerajaan otoman tersebut yang disebut dengan *The Ottoman of Family Rights*.

Setelah beberapa tahun Yordania juga memberlakukan *Qanun al-Huquq al-'A'ilah al-Urduniah* No. 26 tahun 1947, kemudian baru disusun dengan lahirnya undang-undang No. 92 tahun 1951. Kemudian undang-undang ini diperbaharui dengan undang-undang yang lebih lengkap (*comprehensive*) dengan lahirnya *Law of Personal Status* atau yang lebih dikenal dengan istilah Qanun al-Ahwal al-Syakhshiyah No. 61 Tahun 1976 sebelum lahirnya kodii, konsep Hanafi menjadi rujukan di Yordania.

Adapun pembaharuan yang terjadi di Yordania di bidang hukum keluarga di antaranya :

1. Usia pernikahan
2. Mahar dalam pernikahan

-----  
<sup>239</sup>Tahir Mahmood, *Family Law Reform in Islamic Countries History, Text and Comparative Analysis*, Op. Cit., hal. 6.

<sup>240</sup>Tahir Mahmood, *Family Law Reform in Islamic Countries History, Text and Comparative Analysis*, Op. Cit., hal. 79.

3. Wali dalam pernikahan
4. Pernikahan beda agama
5. Perjanian pernikahan
6. Pencatatan pernikahan
7. Perceraian dan
8. Kewarisan (wasiat wajibah).

Jika dilihat metode yang digunakan Yordania dalam melakukan pembaharuan hukum keluarga adalah *intra doctrinal reform*. Karena dalam beberapa kasus Yordania tidak hanya memberlakukan mazhab hanafi, akan tetapi juga mengambil pendapat mazhab lain dalam memberlakukan aturan mengenai hukum keluarga.



## **BAB XVI**

### **PEMBAHARUAN HUKUM KELUARGA NEGARA YAMAN**

#### **A. Profil Negara Yaman**

Yaman adalah sebuah negara Republik yang terletak di Jazirah Arab, kawasan Timur Tengah benua Asia. Negara yang secara astronomis berada diantara 12°-19°LU dan 42°-55°BT ini hanya berbatasan darat dengan 2 negara yaitu Arab Saudia di sebelah Utara dan Oman di sebelah Timur. Sedangkan di sebelah Selatan Yaman adalah teluk Aden dan sebelah Baratnya adalah Laut Merah. Yaman memiliki sekitar 200 pulau besar dan pulau kecil. Pulau terbesarnya adalah Pulau Sokotra yang terletak di sekitar 415km dari Selatan Yaman.<sup>241</sup>

Yaman merupakan salah satu negara dengan peradaban tertua di dunia. Zaman dahulu Yaman wilayah kerajaan Saba' yang sangat tersohor dengan kekayaan alamnya. Namun, karena penguasaan dan eksplorasi bangsa lain yang melampaui batas, kini Yaman menjadi negara termiskin dengan rata-rata perkapita pertahun sebesar 800 dollar AS. Islam masuk ke Yaman pada tahun 630 ketika Nabi Muhammad Saw mengutus Ali bin Abi Thalib untuk menyampaikan ajaran Islam di Sana'a. Pada saat itu, Yaman merupakan wilayah yang paling maju di Jazirah Arab.<sup>242</sup>

Pada abad ke-16, Yaman dikuasai oleh Dinasti Usmaniyyah yang kemudian ditaklukkan oleh kelompok Syi'ah Zaidiyyah dibawah pimpinan Yahya Muhammad Hamiduddin. Sejak saat itu, kelompok Syi'ah Zaidiyyah menjadikan Yaman Utara sebagai pusat pemerintahannya.

Jumlah penduduk Yaman adalah sebanyak 23 juta jiwa. Sekitar 99,7 % penduduknya memeluk Islam, selain itu juga terdapat ajaran lainnya seperti Ismailiyyah (0,3%), Kristen (<0,1 %), Hindu (<0,1%), dan Yahudi (<0,1 %). Dari seluruh mayoritas penduduk yang beragama Islam sekitar 53% penganut Muslim Sunni dan 47% penganut Muslim Syiah Zaidiyyah.<sup>243</sup>

Bahasa resmi negara Yaman adalah bahasa Arab. Bahasa Arab digunakan secara resmi oleh lebih dari 22 negara. Bahasa Arab dibagi menjadi

-----  
<sup>241</sup>Muhammad Shidqi Ibn Ahmad al-Barnu, *al-Wajiz fi Idah al-Fiqh al-Kulliyyat*, (Beirut: Muassasah al-Risalah, 1983), hal. 182.

<sup>242</sup>Abdul Halim Barkatullah dan Teguh Prasetyo, *Hukum Islam Menjawab Tantangan Zaman yang Terus Berkembang*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2006), hal. 119.

<sup>243</sup>Sarah Phillips, *Yemen's Democracy Experiment in Regional Perspective: Patronage and Pluralized Authoritarianism* (New York: Palgrave Macmillan, 2008), hal. 39.

dua, yaitu: pertama, Bahasa Arab Fusha (bahasa arab standar baku/classical Arabic), bahasa religius dan sastra yang diucapkan dan dituliskan secara seragam di dunia Arab.

Kedua, Bahasa Arab `Amiyah (bahasa arab pasaran) bahasa Arab untuk percakapan sehari-hari (colloquial Arabic), bahasa lisan informal yang berbeda-beda, tergantung dialek masing-masing daerah.

Ekonomi Dasar. Sekitar seperempat produk lokal pendapatan berasal dari pertanian. Namun, negara tersebut mengimpor lebih dari enam puluh persen kebutuhan pangannya. Sekitar dua puluh persen penduduk menderita kekurangan gizi. Pertanian mempekerjakan lebih dari separuh angkatan kerja. Hasil pertaniannya adalah sorgum, kentang, kurma, gandum, anggur, jelai, jagung, kapas, millet, dan sayuran kebun, namun hanya sebagian dari hasil panen yang diproduksi untuk dijual. Ini juga berlaku untuk hewan ternak. Orang-orang Yaman masih mempraktikkan kerajinan tradisional seperti perak dan tembaga, manufaktur kerat, pertukangan, pembuatan kapal, tembikar, tenun dan pencelupan, anyaman, dan penyamakan kulit. Prospek ekonomi bergantung pada pengembangan sumber daya minyak.<sup>244</sup>

Hal yang menarik dari Yaman adalah berdasarkan pasal 3 Konstitusi 1994 yang mengidentifikasikan bahwa Syari'a (hukum Islam) sebagai sumber semua undang-undang, meskipun di Yaman secara umum madzhab yang populer adalah madzhab Syafi'i di daerah Selatan dan madzhab Syi'ah Zaidiyah di Yaman Utara. Dalam sebuah tulisan dinyatakan bahwa di Yaman, hukum Islam didasarkan kepada mazhab Zaidi. Namun, penduduk Yaman selatan menganut mazhab Syafi'i dan Hanafi.

Republik Arab Yaman (Yaman Utara) dan Rakyat Demokratik Republik Yaman (Yaman Selatan) bersatu pada 22 Mei 1990, untuk membentuk Republik Yaman saat ini. Yaman Utara telah ditetapkan sebagai pemerintahan tribal-militer pada tahun 1962 setelah penggulingan Zaydi teokratis Imam Sy'iah. Sebaliknya, Yaman Selatan, yang memperoleh kemerdekaannya dari Inggris pada tahun 1967, adalah satu-satunya rezim Marxis di dunia Arab.<sup>245</sup>

Sepanjang sejarahnya, Yaman Utara dan Yaman Selatan kerap terlibat konflik. Yaman Utara mendapat dukungan dari Arab Saudi dan Yaman Selatan mendapat suplai senjata dari Uni Soviet. Pada tahun 1990, Yaman Utara dan Yaman Selatan menyepakati penyatuan yang pada akhirnya disetujui oleh referendum pada Mei 1990. Sejak saat itu pula Ali Abdullah Saleh diangkat menjadi presiden baik di Yaman Utara maupun Yaman Selatan. Dari adanya penyatuan tersebut diharapkan dapat diwujudkan suatu negara yang integral dan sejahtera. Akan tetapi hingga saat

-----  
<sup>244</sup>Silvia Dwi Astuti, *Antropologi Yaman*, 2018.

<sup>245</sup>Silvia Dewi Astututi, *Antropologi Yaman* 2018.

ini ternyata di Yaman sering terjadi konflik, terutama konflik antara Pemerintah pusat Yaman dengan pemberontak Al Houthi di Yaman Utara.

Pemberontak Al Houthi merupakan kelompok pemberontak yang berbasis di Yaman Utara. Para pengikut pemberontak ini terkenal dengan sebutan Houthis. Penamaan ini berdasarkan pencetusnya yaitu Husein Badaruddin Houthi. Husein Al Houthi adalah anak Alamah Sheik Badruddin Al Houthi yang merupakan seorang tokoh Syi'ah Zaidiyah di Yaman. Karir politiknya dimulai sebagai salah seorang pendiri partai Al Haq yang lebih berpandangan terhadap Islam. Ketika pada tahun 1991 partai sosialis berkuasa di Yaman, partai Al Haq yang pandangannya berdasarkan Islam dibentuk untuk mencegah meluasnya pemikiran ekstrim Partai Asosiasi Reformasi Yaman.<sup>246</sup>

Secara politik, terdapat upaya untuk menyatukan partai politik. Pada Mei 1993, dua partai yang berkuasa GPC dan YSP bersatu untuk membentuk partai tunggal, sehingga pada pemilu legislatif terdapat partai dengan suara mayoritas di parlemen. Pada tahun 1993, wakil presiden Al-Bayadh melakukan pemberontakan dan menyatakan membentuk Republik Demokratik Yaman baru yang berpusat di Aden. Akibatnya terjadi perang sipil antara Yaman Utara dan Yaman Selatan. Namun, pada 7 Juli 1994 pasukan Ali Abdullah Saleh berhasil menguasai Aden dan mengakhiri konflik. Untuk memperkuat posisinya, Presiden Saleh melarang keanggotaan partai politik dalam angkatan bersenjata dan melakukan amandemen konstitusi untuk menghapus Dewan Presiden.<sup>247</sup>

## **B. Pembaharuan Hukum Keluarga di Yaman**

Sebelum bersatu dinegara ini terdapat Yaman Selatan dan Yaman Utara. Yaman Selatan yang dibawah pimpinan Raja Shihr dan Mukatta mengkodifikasi hukum Islam berdasarkan Dikrit Raja (Royal), tahun 1924. Kemudian diperbaharui dengan *Qunun Ushrah* (Family Law) No. 1 tahun 1974 yang ditetapkan pada tanggal 5 Januari tahun 1974. Undang-undang ini mengandung 53 pasal aturan perkawinan, perceraian akibat putusnya perkawinan, dan pemeliharaan anak.

Sementara Yaman Utara yang mayoritas penduduknya mengikuti Syi'ah Zaidiyah tetap menggunakan *Qanun al-Ushrah* (Family Law) No. 3 Tahun 1978 sebagai undang-undang hukum keluarga, dan mulai diberlakukan 8 Januari 1978.

---

<sup>246</sup>Gilang Prabowo Jakti dan Alfa Jamil, *Upaya Pemerintah Ali Abdullah Saleh Menyelesaikan Konflik dengan Pemberontak Houthi*, ..., hal. 2.

<sup>247</sup>Muhammad Fakhry Ghafur, *Problematika Politik Islam di Yaman, Suriah, dan AlJazair*, (Peneliti Pusat Penelitian Politik, Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia, 2015), hal. 120-121.

Sebelumnya, di Yaman Utara telah dikodifikasi UU Kewarisan, Qanun al-Mawaris al-Syari'ah, UU No. 4 Tahun 1976, dan mulai berlaku 24 Pebruari 1976. UU No. 3 Tahun 1978 memuat 159 Pasal, 3 bab. Namun sejak ditetapkannya negara Republik Yaman maka resmilah UU Republik (Republic Decree Law) No. 20 tahun 1992 sebagai undang-undang hukum keluarga.<sup>248</sup>

Pada tahun 1990 Republik Yaman terpecah dalam bentuk dua negara Yaman Selatan dan Yaman Utara telah memiliki Undang-Undang Hukum Keluarga tersendiri. Akan tetapi pada tahun 1992 Republik Yaman yang merupakan gabungan dari Yaman Selatan dan Utara mengeluarkan UU Republik Yaman sebagai Undang-undang Hukum Keluarga.

## **B. Hukum Keluarga di Yaman**

### **Bentuk Hukum di Yaman antaranya :**

#### **1. Batas Usia Perkawinan**

Menurut Undang-Undang Keluarga Yaman, perkawinan anak di bawah umur dilegalkan, tetapi hukum melarang melakukan hubungan seksual sebelum permulaan masa puberitas. Pelanggaran terhadap hukum dapat dikenakan hukuman denda atau hukuman penjara antara satu dan tiga tahun dan kompensasi ganti rugi kepada istri atas hilangnya keperawanan.<sup>249</sup>

Undang-Undang Status Pribadi tahun 1992 menetapkan usia minimum pernikahan pada 15 tahun untuk anak laki-laki dan perempuan, tetapi pada saat yang sama mencabut hak anak di bawah umur untuk membubarkan perkawinan pada saat mencapai puberitas, seperti yang diperbolehkan oleh Undang-undang YAR 1976.<sup>250</sup>

Sebagaimana hukum keluarga di Negara-negara yang lain, sebelum terjadi penyatuan Yaman Selatan dan Yaman Utara, Yaman Selatan juga menerapkan adanya batasan minimal usia nikah, yakni 18 tahun untuk laki-laki dan 16 tahun untuk perempuan.

Namun batasan ini tidak terkait dengan keabsahan akad nikah, hanya disebutkan bahwa itu merupakan suatu yang perlu untuk diperhatikan.

Tampaknya hanya kemaslahatanlah yang mendasari ketetapan ini dan tidak banyak kepentingan Negara untuk ikut mengaturnya, sehingga peraturan ini hanya bersifat "anjuran". Bila dikaitkan dengan fiqih klasik, hal ini terlihat tidak banyak berubah. Perkawinan perempuan yang belum baligh (bila batasan usia pernikahan tersebut boleh dikiaskan dengan kedewasaan,

-----  
<sup>248</sup>Muhammad Fakhry Ghafur, *Problematika Politik Islam di Yaman, Suriah, dan AlJazair*, (Peneliti Pusat Penelitian Politik, Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia, 2015), hal. 120-121.

<sup>249</sup>Anna Wurth, *Stalled Reform, Famili Law in Post-Unification Yemen*, Berlin: Leiden, in *Islamic Law and Society*, 2003, hal. 14.

<sup>250</sup>Laila Al-Zwaini, *The Rule Of Law in Yemen Prospects and challanges*, (Hill : Inovating Justice, 2012), hal. 42.

bulug), hampir semua fuqaha menyatakan keabsahannya. “Anjuran” di atas sama dengan satu riwayat dari asy-Syafi’I yang menyebutkan bahwa, “Saya lebih senang jika seorang ayah tidak menikahkan anak perempuannya sebelum baligh”. Sedangkan di Yaman Utara batasan usia perkawinan yang diberikan adalah 15 tahun laki-laki dan 15 tahun untuk perempuan.

Masih terkait dengan usia antara calon pengantin, juga ditetapkan bahwa perbedaan usia antara kedua calon pengantin tidak boleh lebih dari 20 tahun, kecuali bila calon perempuannya telah mencapai usia 35 tahun. Dalam pandangan fuqaha klasik, tidak ada larangan seperti ini. Preseden yang sering dijadikan rujukan adalah perkawinan Nabi Muhammad Saw dengan Aisyah, yang berbeda usia keduanya sangat jauh pada saat pernikahan.<sup>251</sup>

Sepertinya pada UU No.20 tahun 1992 yang mengatur mengenai hukum keluarga Yaman mengadopsi apa yang sebelumnya menjadi UU hukum keluarga di Yaman Utara, karena Yaman menetapkan batas usia minimum pernikahan adalah 15 tahun baik itu laki-laki maupun perempuan.

## **2. Perwalian**

Untuk sebuah akad pernikahan yang sah, seorang wanita Yaman membutuhkan izin dan tanda tangan wali laki-laki pada saat dia tidak hadir dalam akad pernikahan, dan kemudian dilakukan oleh seorang hakim pengadilan (Pasal 15-17).

Pasal 7 tidak mengharuskan kehadiran pengantin perempuan untuk menghadiri sebuah akad pernikahan. Kemudian pada pasal 10 menetapkan bahwa perkawinan apa pun yang dilakukan secara paksa dapat dibatalkan. Pada pasal 15 menyebutkan bahwa Wali boleh menikahkan anak perempuannya yang masih kecil (al-shaghirah) tetapi tidak boleh disetujui oleh suaminya sebelum bisa (kuat) disetujui, meskipun umurnya sudah menginjak 15 tahun. Mengawinkan anak diperbolehkan jika ada maslahat. Dan Pasal 23 secara eksplisit mengharuskan persetujuan pengantin untuk perkawinan.<sup>252</sup>

## **3. Pencatatan Perkawinan**

Pasal 14 Undang-undang Republik Yaman No. 20 Tahun 1992 mengharuskan pencatatan perkawinan. Mereka yang tidak mencatatkannya, paling lambat 7 hari setelah dilangsungkannya akad nikah, dapat diancam dengan sanksi penjara.<sup>253</sup>

Secara khusus pencatatan perkawinan yang diberlakukan di Yaman Selatan memiliki perbedaan dengan negara-negara muslim lainnya. Menurut hukum keluarga negara ini, pencatatan perkawinan berpengaruh terhadap

-----  
<sup>251</sup>Makalah hukum islam lengkap,batas-usia-perkawinan. 2013.

<sup>252</sup>Laila Al-Zwaini, *The Rule Of Law in Yemen Prospects and challanges*,..., hal. 42.

<sup>253</sup>Ahmad Tholabi Kahrlie, *Administrasi Perkawinan di Dunia Islam Modern*, Jurnal BIMAS ISLAM, Vol.9, No. 2, 2016, hal. 280.

keabsahan (validitas) suatu perkawinan. Dengan demikian, pencatatan perkawinan bukan sekedar persyaratan administratif saja. Hal ini berarti bahwa suatu pernikahan belum dianggap sah ketika pernikahan tersebut belum tercatat pada lembaga pencatat nikah yang sah.

#### 4. Perceraian

UU Republik Yaman No. 20 tahun 1992 menetapkan, pembatalan perkawinan harus dengan keputusan pengadilan. Menariknya, alasan tidak *se-kufu*' dalam status sosial dapat menjadi alasan pembatalan perceraian, dan suami yang ketagihan alkohol dan narkotik dapat menjadi alasan perceraian tanpa harus mengembalikan mahar.<sup>254</sup>

Suami memiliki hak untuk mengakhiri pernikahan dengan talaq, suatu bentuk perceraian sepihak (penolakan) dengan mengucapkan tiga kali "Aku menalakmu. Hal ini memberi pemahaman bahwa perceraian menjadi sah setelah suami mengucapkan kalimat dengan maksud menceraikan istrinya. Seorang wanita hanya dapat mengajukan perceraian ke pengadilan dengan sejumlah alasan terbatas yang ditentukan oleh hukum, seperti suami tidak mampu memberi nafkah, atau telah menyebabkan kerugian, atau pergi dari kediaman selama lebih dari enam bulan. Ketika permintaan perceraianya didasarkan pada alasan lain (*khulu`*), ia diharuskan membayar kembali maharnya dan membatalkan hak pemeliharaan.<sup>255</sup>

Setelah perceraian, mantan isteri memiliki hak yang lebih besar untuk mendapatkan hak asuh atas anak-anaknya daripada suami, yaitu dalam waktu 9 tahun pertama dalam kasus anak laki-laki, dan 12 tahun untuk anak perempuan. Rumah suami-istri dan anak-anak yang lebih besar, kebanyakan diberikan kepada suami.

Seorang wanita yang diceraikan biasanya kembali ke rumah ayahnya. Dia menerima nafkah iddah selama tiga bulan, periode tiga *quru`* (tiga menstruasi), hingga terbukti bahwa dia tidak hamil. Setelah itu isteri secara hukum bebas untuk menikah lagi.<sup>256</sup>

Secara khusus di Yaman selatan ada Beberapa pasal penting yang termuat dalam *Family Law of Republic Yaman South* yang mengatur tentang permasalahan perceraian diatur dalam pasal 25 sampai pasal 30 dengan azas perceraian sebagai berikut :

Pasal 25: Perceraian yang dilakukan se pihak adalah dilarang. Perceraian tidak sah (tidak ada) baik yang diucapkan atau di tulis kecuali setelah mendapat izin dari Badan Peradilan Pemerintah.

-----  
<sup>254</sup>Moh. Affandi, *Hukum Perkawinan di Indonesia; Studi Komperatif Antara Fikih Konvensional dan Negara-Negara Muslim; Perspektif HAM dan CEDAW*, Jurnal Al-Ahwal Vol. 7, No, 2, 2014, hal. 196.

<sup>255</sup>Laila Al-Zwaini, *The Rule Of Law in Yemen Prospects and challanges*,..., hal. 42.

<sup>256</sup>Atho` Mudzhar dan Khairuddin Nasution (ed.), *Hukum Keluarga di Dunia Islam Modern, Studi Perbandingan UU Modern dari Kitab-kitab Fikih*,..., hal. 71.

Pengadilan (District Court) setelah diadakan pemeriksaan. Dan Pengadilan tidak akan mengabulkan/menizinkan kecuali setelah menunjuk seseorang yang bertanggung jawab dan telah berusaha sekuat-kuatnya untuk mengupayakan perdamaian antara para pihak dan Pengadilan membenarkan alasan-alasan untuk menjatuhkan talak sehingga kelanjutan ikatan pernikahan tersebut dan hidup rumah tangga tidak mungkin lagi.

Pasal 26: Perceraian yang dilakukan secara sepihak, batal menurut hukum dan Pengadilan dapat memberi sanksi bagi yang menjatuhkan talak lebih dari satu dalam sesaat.

**Pasal 29: Pengadilan dapat membubarkan atau memutuskan sebuah perkawinan dengan putusan cerai (pisah) atas perkawinan secara mutlak, pada kasus sebagai berikut :**

- a. Apabila salah satu pihak sejak menikah merasa menderita karena salah satu pihak mengidap penyakit dimana penyakitnya tersebut dokter menyatakan bahwa penyakitnya tidak dapat disembuhkan dan tidak dapat melanjutkan pernikahan.
- b. Apabila salah satu pihak hilang atau pergi dalam waktu 3 tahun berturut-turut. Jika suami atau isteri kembali, maka hubungan pernikahan dapat dilanjutkan dengan masa iddah.
- c. Apabila salah pihak tidak sanggup memberikan nafkah dimana ketidak sanggupan pemberian nafkah tersebut patut terjadi maka dalam kasus ini Pengadilan dapat memberikan kelonggaran selama 3 bulan dan apabila sampai batas waktu yang telah ditentukan tidak mampu memenuhinya maka perkawinan dapat dibubarkan.

Seorang isteri dapat meminta terputusnya pernikahan (cerai gugat) apabila suaminya telah menikah lagi dengan wanita lain, sebagaimana pasal 11 Undang-Undang ini.

Pasal 30, (a) Apabila Pengadilan menemukan fakta bahwa suami yang menjadi faktor penyebab perselisihan yang mengarah pada perceraian tersebut, sedangkan isteri tidak ditemukan kesalahannya. Maka isteri yang telah dicerai harus mendapatkan ganti rugi yang tidak terbatas seperti halnya pemberian nafkah selama satu tahun. (b) Apabila seorang isteri didapati suka bertengkar dan menjadi penyebab keretakan, maka Pengadilan dapat menetakan suami mendapatkan ganti rugi tidak terbatas seperti halnya mahar yang diberikan.<sup>257</sup>

## **5. Kawin Beda Agama**

Di Yaman Utara, perkawinan beda agama diatur dalam Undang-undang Hukum Keluarga (*Qanun al-Ushrah*) No. 31978/. Pasal 47 menyebutkan:

-----  
<sup>257</sup>Nurul Hakim, *Perbandingan Hukum Tentang Alasan Perceraian dan Kompilasi Hukum Islam*, 2010.

*Ketika seorang suami non-Muslim masuk Islam dan isterinya yang bukan Ahl al-Kitab tidak masuk Islam atau agama Ahl al-Kitab, maka perkawinan tersebut dapat dibatalkan. Ketika seorang isteri non-Muslim masuk Islam sementara suaminya tetap non-Muslim, perkawinan dapat dibatalkan. Ketika salah seorang suami-istri keluar dari Islam, maka perkawinan dibatalkan.*

Pengaturan perkawinan beda agama di Yaman Utara masih memandang bahwa seorang perempuan tidak boleh menikah dengan non-Muslim dan seorang laki-laki hanya boleh menikah dengan wanita *Ahl al-Kitab*. Sehingga dalam Hukum Keluarga Yaman Utara ditetapkan bahwa perkawinan dapat dibatalkan ketika suami (yang non-Muslim) masuk Islam, sedangkan isterinya (yang bukan *Ahl al-Kitab*) tidak masuk Islam atau tidak beragama *Ahl al-Kitab*. Begitu pula sebaliknya ketika sang suami tetap non-Muslim, sementara istrinya masuk Islam, perkawinan dibatalkan. Hal ini berarti hukum perkawinan beda agama mengikuti pendapat fikih bahwa perkawinan harus didasarkan pada prinsip, “suami harus beragama Islam atau istri beragama *Ahl al-Kitab*”.<sup>258</sup>

Yaman Utara adalah negara yang mayoritas penduduknya pengikut Syiah. Tidak mengherankan jika pengaturan perkawinan beda agama di Yaman Utara sejalan dengan pendapat ulama Syiah tentang kebolehan laki-laki Muslim menikahi wanita *Ahl al-Kitāb*. Sebagian dari mereka hanya berpendapat bahwa laki-laki Muslim yang menikahi wanita *Ahl al-Kitab* tidak baik dalam bentuk nikah *dā'im* atau *mut'ah*.

Namun demikian, jika dirujuk pada pendapat mazhab Shāfi'ī, yang juga banyak dianut Muslim Yaman Utara nampaknya aturan perkawinan beda agamanya tidak sejalan. Mazhab Syafi'ī berpendapat bahwa menikahi *Ahl al-Kitab* makruh hukumnya apabila mereka berada di *dar al-Islam* dan lebih makruh lagi jika mereka berada di *dar al-ḥarb*. Ini berarti Yaman Utara beranjak dari pendapat mazhab Shāfi'ī karena Hukum Keluarga Yaman Utara tidak menghindari perkawinan dengan wanita *Ahl al-Kitab*. Meskipun dalam fikih, makruh bukan berarti dilarang secara mutlak, tapi pada umumnya ketika dikenakan hukum makruh, maka akan dihindari.<sup>259</sup>

Hukum Keluarga Yaman Utara juga tampaknya hanya menafsirkan Al-Qur'an (Al-Ma'idah [5] 5)

*Artinya, Dan diharamkan bagimu menikahi perempuan-perempuan yang menjaga kehormatan, diantara perempuan-perempuan yang beriman dan perempuan-perempuan yang menjaga kehormatan diantaran orang-orang ahli kitab sebelum kamu “.... (Al-Maidah, 5.) Secara tekstual tanpa*

<sup>258</sup>Khamami Zada, *Arus Utama Perdebatan Hukum Perkawinan Beda Agama*, Jurnal Al-Ahkam Vol, XIII, NO. 1, 2013, hal. 42-43.

<sup>259</sup>Khamami Zada, *Arus Utama Perdebatan Hukum Perkawinan Beda Agama*,..., hal. 43.



melihat mudarat yang ditimbulkan akibat perkawinan beda agama. Sebagaimana sudah ditegaskan oleh ‘Umar ibn al-Khaṭṭab bahwa menikahi *Ahl al-Kitāb* akan mendatangkan pengaruh negatif yang tidak diinginkan karena laki-laki Muslim akan lebih tertarik kepada wanita *Ahl al-Kitāb* ketimbang para Muslimah. Prinsip ‘Umar dalam menghukumi perkawinan dengan *Ahl al-Kitāb* ini menggunakan metode *sad al-dzhari’ah*, yaitu menutup bahaya yang ditimbulkan akibat suatu perbuatan yang dapat menimbulkan bahaya.<sup>260</sup>

## 6. Poligami

Hukum Keluarga Yaman pada saat ini memungkinkan seorang pria Muslim berpoligami dengan hingga empat wanita (juga non-Muslim), jika ia dapat berlaku adil kepada semua isteri-isterinya (Pasal 12). Sedangkan wanita muslim hanya bisa menikahi satu pria, yang harus menjadi Muslim. Dalam Undang-undang 1992 yang diperlukan dari suami hanyalah dapat memberi pembuktian 'tunjangan sah' untuk menikahi lebih dari satu istri, maka undang-undang pada tahun 1998 mencabut hal tersebut, kemudian mengganti dengan istilah dapat memberikan jaminan untuk istri pertama. Perubahan lain yang dilakukan terhadap Undang-Undang 1992 pada tahun 1998 yaitu membebaskan suami untuk memberi tahu istri pertama/yang telah ada mengenai niatnya untuk menikah lagi (poligami). Yang diperlukan hanya menginformasikan kepada calon pengantin/calon isteri bahwa dia sudah menikah.<sup>261</sup>

Di Yaman khususnya Yaman Selatan, bigami (beristri dua) hanya diperbolehkan setelah adanya izin tertulis dari Pengadilan, yang dapat diperoleh dengan alasan: 1) istri mandul yang dinyatakan oleh dokter dan tidak diketahui sebelumnya; atau 2) istri menderita penyakit kronis atau penyakit menular yang menurut medis tidak bisa disembuhkan, serta penyakit tersebut menghalangi kelangsungan kehidupan rumah tangga. Meskipun tidak disebutkan secara eksplisit larangan atau sanksi hukum dalam Pasal-Pasal yang berkaitan dengan poligami, akan tetapi Hukum Keluarga yang diberlakukan Yaman (Selatan) menggariskan ketentuan bahwa semua pelaku/pihak yang terkait pelanggaran (pelaku & pendukung) melakukan perkawinan atau mendaftarkan perkawinan yang bertentangan dengan Undang-Undang (salah satunya mengenai bigami tanpa izin Pengadilan setempat), dapat dijatuhi hukuman berupa denda maksimal 200 dinar; atau penjara maksimal 2 Tahun; atau kedua sekaligus. Dengan demikian berdasarkan Hukum Keluarga di Yaman (Selatan), poligami yang dilakukan

-----  
<sup>260</sup>Khamami Zada, *Arus Utama Perdebatan Hukum Perkawinan Beda Agama*,..., hal. 43.

<sup>261</sup>Laila Al-Zwaini, *The Rule Of Law in Yemen Prospects and challenges*,..., hal. 42.

tanpa izin dari Pengadilan setempat dipandang sebagai tindak kriminal yang dapat dijerat dengan sanksi hukum.<sup>262</sup>

## 7. Perjanjian Perkawinan

Menurut syari'at, istri memiliki pilihan untuk memasukkan ketentuan dalam perjanjian pernikahan, yang merupakan sarana yang digunakan oleh wanita Muslim dahulu untuk memperkuat hak perkawinannya. Meskipun Hukum Status Pribadi tidak melarang hak ini, itu sangat tidak disarankan oleh keyakinan tradisional dan kebiasaan sosial. Wanita di Yaman sebagian besar tidak menyadari kemungkinan ini. Tanpa adanya ketentuan perjanjian, ketentuan hukum di Yaman mewajibkan istri untuk mematuhi suaminya, dan dia tidak dapat meninggalkan rumah atau bepergian ke luar negeri tanpa persetujuannya (Pasal 40).<sup>263</sup>

Dalam Undang-Undang Yaman Utara tahun 1978 (*Qanun al-Usrah*), masalah taklik talak dicantumkan dalam pasal 4, bahwa satu perkawinan yang ada taklik (perjanjian perkawinan) yang sah dan berlaku bagi pihak-pihak, maka perkawinannya adalah sah dan perjanjian pun berlaku. Kemudian ditambahkan, perjanjian tidak boleh dirubah kecuali atas persetujuan bersama.<sup>264</sup>

## Kesimpulan

Berdasarkan uraian singkat di atas dapat disimpulkan bahwa Yaman merupakan negara berbentuk republik yang merupakan gabungan dari dua negara yaitu Yaman Utara dan Yaman Selatan. Dalam memberlakukan hukum keluarga, Yaman melakukan unifikasi dengan melahirkan UU No.20 Tahun 1992 yang menjadi undang-undang hukum keluarga Yaman. Menurut informasi bahwa hukum Islam yang berlaku di Yaman bersumber dari madzhab Syi'ah Zaidiyah, sedangkan mayoritas penduduk Yaman bagian selatan merupakan penduduk dengan Madzhab Syafi'i dan Hanafi.

Di antara pembaharuan hukum keluarga Yaman, di antaranya :

1. Batasan usia perkawinan.
2. Perwalian.
3. Pencatatan perkawinan.
4. Perceraian.
5. Kawin beda agama.
6. Poligami.
7. Perjanjian perkawinan.

-----  
<sup>262</sup>M. Zaki, *Dinamika Introduksi Sanksi Poligami dalam Hukum Negara Muslim Modern*, Jurnal Al-Risalah Vol. 14, No.2, 2014, hal. 321.

<sup>263</sup>Laila Al-Zwaini, *The Rule Of Law in Yemen Prospects and challanges*,..., hal. 43.

<sup>264</sup>Khoirudin Nasution, *Menjamin Hak Perempuan dengan Taklik Talak dan Perjanjian Perkawinan*, Jurnal UNISIA, Vol. XXXI, No. 70, 2008, hal. 340.

## **BAB XVII**

### **PEMBAHARUAN ISLAM DI SINGAPURA**

#### **A. Sekilas Tentang Islam Di Singapura**

Singapura merupakan salah satu Negara terkecil di benua Asia Tenggara yang terdiri berbagai macam suku bangsa dan penganut berbagai macam agama. Penduduknya sekarang kira-kira mencapai 4.000.000 jiwa lebih hampir 77% warga negara Singapura adalah China dan minoritas adalah suku melayu, yaitu sekitar 17% dari jumlah keseluruhan warga Negara Singapura sedangkan sisanya di susul oleh India, Pakistan, dan Arab.

Sejauh informasi yang didapat, Singapura pada msa pra sejarah. Pada tahun 1100-an, Singapura telah dijadikan kota pelabuhan, dan pada tahun 1200-1300 pelabuhan singapura telah menjadi pusat perdagangan. Sebelum bernama Sinapura, wilayah tersebut di kenal dengan nama “Tumasik” atau “Temasek” yang bearti kota pantai.

Menurut sejarahn, nama Singapura baru di perkenalkan oleh sang Nila Utama yang bergelar Sri Tan Buana, yang sedang berlayar dan terdampar di Tamasik. Ditempat baru tersebut, Sri Tan Buana melihat seekor binatang aneh yang mirip dengan singa. Hal ini diyakini sebagai tanda baik, sehingga Sri Tan Buana serta rombongannya menetap dan membangun wilayah baru tersebut, dan menamai wilayah Tumasik dengan Singapura. Istilah tersebut diambil dari bahasa sansekerta singa berarti binatang buas, dan pura berarti kota. Dengan demikian, Singapura berarti menjadi wilayah.

**Pada akhir abad ke-14** wilayah Singapura menjadi wilayah bagian kekuasaan Malaka. Hal ini berawal ketika Singapura dikuasai oleh Raja Parameswara. Penguasa baru Tumasik ini dikemudian hari diserang oleh armada Majapahit dan terdesak ke Malaka. Diwilayah yang tersebut terakhir inilah Parameswara membangun kerajaan malaka, dan banyak berhubungan dan bergaul dengan para pedagang muslim, khususnya yang datang dari bandar-bandar di Sumatera yang beragama Islam.

Dan Malaka juga sebagai pusat penyebaran Islam di Asia Tenggara sehingga dapat dikatakan, melalui Malaka ekspansi dan penyebaran Islam di Asia Tenggara mengalami kemajuan yang sangat berarti.

Islam masuk ke Singapura tidak dapat dipisahkan dari proses masuknya Islam ke Asia Tenggara secara umum, karena secara geografis Singapura hanyalah salah satu pulau kecil yang terdapat ditanah Semenanjung Melayu.

Peran utama asal Yaman (hadramaut) yang bernama Syed Abu Bakar Taha Al Saggof dalam mengembangkan Islam di Singapura sangat besar. Dialah dai dan penyebar Islam pertama era modern dinegeri pulau itu dan

membuka lembaga pendidikan Islam, yakni Madrasah al-Juneid yang masih eksis sampai saat ini.<sup>265</sup>

Tahun 1901, jumlah orang Melayu dipulau itu berkembang menjadi 23.060 orang, yang terdiri dari 12.335 orang penduduk asli kepulauan melayu hampir 1.000 orang keturunan Arab, dan 600 orang keturunan Jawa. Jumlah penduduk Singapura secara keseluruhan pada waktu itu sekitar 228.555 orang dengan 72% etnis Cina.

Menurut istilah Sharon Siddique, muslim Singapura dibagi kepada dua kelompok besar, yaitu migran yang berasal dari Jawa, Sumatera, Sulawesi, Rian dan Bawean. Kelompok ini selalu diidentikkan kedalam etnis melayu. Adapun kelompok penting, yaitu muslim India yang berasal dari subkontinen India (pantai Timur dan pantai Selatan India) dan keturunan Arab, khususnya Hadramaut. Dengan demikian, Sharon berpandangan bahwa muslim Singapura adalah para migran.

## **B. Hukum Islam Di Singapura**

Perkembangan Islam di Singapura boleh dikatakan tidak ada hambatan, baik dari segi politik maupun birokratis. Muslim di Singapura ± 15 % dari jumlah penduduk, yaitu ± 476.000 orang Islam. Sebagai tempat pusat kegiatan Islam ada ± 80 masjid yang ada di sana. Pada tanggal 1 Juli 1968, dibentuklah MUIS (majelis Ulama Islam Singapura) yang mempunyai tanggung jawab atas aktivitas keagamaan, kesehatan, pendidikan, perekonomian, kemasyarakatan dan kebudayaan Islam. Singapura menganut sistem sekuler, di mana pemerintah menerapkan netralitas terhadap semua agama yang ada. Berdasarkan hasil sensus tahun 2000, diketahui bahwa penduduk Singapura yang berumur di atas 15 tahun menganut beberapa agama, yaitu Budha 42.5%. Islam 14.9%, Kristen 14.6%, Tao 8.5%, Hindu 4.0% dan Agama lain (Yahudi, Zoroaster, dll 0.6%). Kecuali itu, masih ada sekitar 14.8% yang tidak memiliki atau menganut agama tertentu.

Pada fase awal, Islam yang disuguhkan kepada masyarakat Asia Tenggara lebih kental dengan nuansa tasawuf. Karena itu, penyebaran Islam di Singapura juga tidak terlepas dari corak tasawuf ini. Buktinya pengajaran tasawuf ternyata sangat diminati oleh ulama-ulama tempatan dan Raja-raja Melayu. Kumpulan tarekat sufi terbesar di Singapura yang masih ada sampai sekarang ialah Tariqah ‘Alawiyyah yang terdapat di Masjid Ba’lawi. Tarekat ini dipimpin oleh Syed Hasan bin Muhannad bin Salim al-Attas. Selain tarekat itu juga dijumpai tarekat Al-Qadiriyyah Wa al-Naqshabandiyyah yang berpusat di Geylang Road yang dikelola oleh organisasi PERPTAPIS (Persatuan Taman Pengajian Islam).

-----  
<sup>265</sup>Suhaimi, *Cahaya Islam Diufuk Asia Tenggara*. (Suska Press : 2006) Hal. 172.

Dalam perkembangan selanjutnya, masyarakat Singapura selalu berupaya untuk memajukan diri mereka seiring dengan kemajuan negaranya. Pemodernan pemikiran umat Islam Singapura berpengaruh pula terhadap berkurangnya mitos dan kepercayaan kepada Khufarat, sehingga semakin mulai menuju kepada cara beragama yang lebih rasional.

Lembaga-lembaga Islam di Singapura diantaranya adalah, Majelis Ugama Islam Singapura (MUIS), Himpunan Dakwah Islamiyah Singapura (JAMIYAH) dan Majelis Pendidikan Anak-anak Muslim (MENDAKI). Berkenaan dengan MUIS, Pada bulan agustus 1966, parlemen singapura mengeluarkan pengaturan pelaksanaan hukum Islam (administration of Islam law act) atau biasa disingkat AMLA. Yang mengantar pada suatu tahap baru dalam sejarah perundangan dan administrasi Islam di negara ini. MUIS yang berada dibawah undang-undang tersebut, dibentuk pada tahun 1968.<sup>266</sup>

MUIS ini, merupakan suatu badan hukum yang mengurus hal-hal yang berkenaan dengan agama Islam di Singapura. Antara lain memusatkan terhadap pengumpulan zakat, yang pada awalnya ditangani oleh masjid-masjid lokal, selain itu juga mengambil alih administrasi wakaf. Kemudian, MUIS juga bertanggung jawab untuk komite fatwa dan menjadi panitia haji.<sup>267</sup>

Kemudian, lembaga Islam JAMIYAH. Lembaga ini didirikan oleh Maulana Muhammad Abdul Sidiique. Ia merupakan seorang sufi yang sangat kahrismatik, seorang *mujaddid* (refomer, pembaru) atau *muballigh* (pendakwah). Lembaga ini mendirikan lembaga wakaf, membuka rumah sakit, membangun masjid atau madrasah serta menyumbangkan uang dan fasilitas untuk hari-hari besar Islam seperti Maulid Nabi Muhammad Saw.<sup>268</sup>

Selain itu aktivitas dari lembaga ini, termasuk pula memberikan kebutuhan orang-orang yang ada dirumah sakit atau dipenjara, dan mengajari mereka pengajaran agama (Islam). Pengajaran ini, juga diberikan pada orang-orang yang baru masuk Islam Yang terakhir adalah lembaga Islam MENDAKI. Lembaga ini, didirikan pada tahun 1981, yang bergerak dalam bidang pendidikan, yang menangani permasalahan pendidikan anak muslim. Lembaga ini memperoleh dukungan yang luar biasa, baik dari etnis Melayu Muslim sendirimaupun dari pemerintah, sehingga pada tahun 1982 status lembaga ini meningkat menjadi yayasan setelah sukses menyelenggarakan

-----  
<sup>266</sup>Taufik Abdullah dan Sharon Siddique. *Tradisi dan Kebangkitan Islam Di Asia Tenggara*. (Jakarta: LP3ES. 1988). Hal. 385.

<sup>267</sup>John. O. Voll, dkk, *Asia Tenggara: Konsentrasi Baru Kebangkitan Islam*. (Bandung: Fokus Media. 2003). Hal. 229.

<sup>268</sup>John. O. Voll, dkk, *Asia Tenggara: Konsentrasi Baru Kebangkitan Islam*. (Bandung: Fokus Media. 2003). Hal. 216.

kongres tentang pendidikan anak-anak Muslim. Dan keberadaan MENDAKI ini, juga mempercepat lahirnya publikasi bahan-bahan dan karya yang terkait dengan pendidikan bagi minoritas muslim di Singapura. Walaupun, pada masa-masa awal masih berbentuk makalah dan belum berbentuk buku. Akan tetapi, MENDAKI dan organisasi muslim lainnya yaitu JAMIYAH dan MUIS tetap menerbitkan artikel dan makalah yang disampaikan dalam beberapa seminar dan konferensi.

Sementara, untuk penerapan hukum Islam di Singapura dapat dilihat antara lain dalam upacara pernikahan. AMLA, menggariskan bahwa orang yang ingin menikah harus mencapai umur 16 tahun. Namun, meskipun demikian apabila ada permohonan kawin oleh orang yang belum mencapai usia 16 tahun, pengadilan agama dalam situasi tertentu dapat mengabulkan permohonan tersebut bila memang yang memohon sudah “dewasa”.<sup>269</sup>

Selain itu, AMLA, juga mengharuskan suami yang ingin menikah lagi atau beristri lebih dari satu untuk membuat permohonan khusus yang menyatakan alasan-alasannya serta membuat pernyataan yang menunjukkan kesanggupannya untuk menghidupi dua istri atau lebih. Sementara, untuk kepentingan administratif, AMLA meminta agar melaporkan setiap setiap talak yang dijatuhkan dalam jangka waktu seminggu untuk dicatat pasangan suami istri tersebut juga harus mengisi lembaran yang sudah ditentukan.

### **C. Hukum Islam Di Singapura Pada Masa Kesultanan**

Eksistensi Islam di Singapura. Dari hasil penelitian Asep Saefullah, Islam sudah eksis di Singapura (dulu Tumasik) antara abad 8 M dan 11 M. Sejak masa kuno, Tumasik telah menjadi kota pelabuhan yang ramai disinggahi kapal-kapal para pedagang dari berbagai belahan dunia, India, Persia, Arab, dan termasuk Eropa. Bahkan sejak pertengahan abad ke-19 sampai dengan awal abad ke-20, Singapura menjadi pusat informasi dan komunikasi dakwah Islam, melalui produksi, reproduksi, dan distribusi kitab-kitab cetak keagamaan, dari wilayah Asia Tenggara maupun Timur Tengah dan Eropa (Lihat Makalah Asep Saefullah, Tumasik: Sejarah Islam Awal di Singapura 1200-1511 M, hal 21).

### **D. Hukum Islam Di Singapura Pada Masa Kemerdekaan**

Di era modern, pemeluk Islam di Singapura posisinya minoritas. Yakni sekitar 15% dari total keseluruhan penduduk Singapura. Dengan komposisi 14% ras melayu dan sisanya dari Arab, Pakistan dan India. Selain ketiga ras tersebut, di Singapura juga ditemukan orang Cina yang beragama Islam. Menurut Prof Hussin Mutalib dari National University of Singapore (NUS), orang Cina yang memeluk agama Islam makin meningkat, namun jumlahnya terbilang masih kecil.

-----  
<sup>269</sup>Ibid.

Singapura tentunya dikenal sebagai negara sekuler. Meskipun begitu, menjalankan syariat Islam di Negeri Singa bagi umat Islam bukanlah hal yang sulit. Demikian disampaikan Ketua Indonesian Muslim Association In Singapore (IMAS) Imanuddin Amril dalam pertemuan dengan Perhimpunan Baitul Maal Wat Tamwil Indonesia. “Alhamdulillah kita bisa menjalankan syariat,” ujar Imanuddin. Singapura, kata Imanuddin, juga mendukung keberadaan komunitas muslim di sana. Bentuk konkretnya adalah banyaknya masjid yang dikelola secara profesional. “Kebanyakan muslim berasal dari penduduk lokal hingga pendatang, termasuk dari Indonesia,” kata Imanuddin.

Pandangan Lee Terhadap Islam sepanjang hidupnya mendiang Lee Kuan Yew tercatat pernah memberikan sumbangsih terhadap komunitas Muslim di Singapura. Pertama, Lee membentuk MUIS pada tahun 1968. Ini semacam Majelis ulamanya untuk menaungi Muslim Singapura. Kedua, Lee dikenang pernah memberikan dukungan kuat atas skema dana pembangunan Masjid pada tahun 1975.

Selain sumbangsihnya di atas, di sisi lain, ternyata Lee punya pandangan yang tidak mengenakan terkait agama Islam. Pertama, dalam bukunya yang berjudul, “Lee Kuan Yew: Hard Truths to Keep Singapore Going” (Straits Times Press, 2011), Lee menyatakan “kami dapat mengintegrasikan semua agama dan ras kecuali Islam”. Lee juga menyerukan agar Muslim setempat sedikit lebih longgar dalam menjalankan agama mereka agar mereka dapat berintegrasi dengan warga Singapura lainnya. Pandangan Lee soal integrasi ini direspon oleh mantan PM Malaysia, Dr Mahathir Mohammad, “Saya tidak terkejut atas pernyataannya karena menurut dia agama tidaklah penting. Baginya yang terpenting ialah menghalalkan segala cara, jadi jika dia ingin integrasi rasial di Singapura, ia tidak akan membiarkan Islam mencapai tujuannya”.

Kedua, dalam bocoran dokumen yang dirilis oleh Wikileaks, Lee menyebut Islam sebagai ‘agama yang beracun’ (venomous religion). Dia menyampaikan hal itu sewaktu bertemu senator AS Hillary Clinton pada tahun 2005. Akan tetapi Lee menyangkal dengan memperjelas bahwa yang dimaksud ketika itu kelompok teroris seperti Jamaah Islamiyah dan penyeru jihad yang menyebarkan ajaran Islam versi mereka.

Ketiga, Saat Lee menjadi menteri Senior Singapura, dia berani menuding pimpinan Abu Bakar Ba`asyir sebagai pimpinan Jamaah Islamiyah untuk Singapura dan Malaysia. Selain itu, menurut Lee, masih banyak lagi kelompok Islam radikal di Tanah Air. Dan, mereka membahayakan Singapura. Bagi Gus Sholah, tudingan tersebut hanya bentuk ketakutan Singapura karena negeri singa itu dikelilingi negara Muslim besar, seperti Indonesia dan Malaysia.

Sebelum menutup tulisan ini, belajar dari sosok Lee Kuan Yew, kita bisa mengetahui bahwa seorang pemimpin non Muslim seperti dia tetap saja mengidap islamo-phobia. Pada hakekatnya, Lee khawatir dengan pesatnya

pertumbuhan agama ini di negaranya. Terbukti banyak pernyataannya yang tendensius terhadap Islam.<sup>270</sup>

### **E. Kodifikasi Hukum Islam Di Singapura**

Istilah “kodifikasi” berarti mensistematisasikan, tetapi secara teknis istilah ini berarti “menyusun aturan-aturan menjadi suatu kitab Undang-Undang”. Kodifikasi adalah kata benda yang diasalkan dari kata kode” yang mempunyai beberapa arti, yaitu :

1. Kumpulan aturan yang sistematis yang dibuat oleh suatu badan yang berwenang atau otoritas legislatif.
2. Sistem aturan atau peraturan tentang berbagai hal.
3. Kitab pokok Undang-undang suatu negara atau aturan.
4. Kumpulan tulisan yang membentuk sebuah buku atau jilid.

Pada zaman sekarang ini, umat Islam Singapura berusaha keras untuk mendekati Pemerintah singapura agar mensahkan suatu UU yang mengatur Hukum Personal dan Keluarga Islam. Upaya ini ditempuh melalui perwakilan, baik secara individu maupun melalui organisasi muslim, yang bekerja Selama bertahun-tahun dan baru pada tahun 1966 Pemerintah mengeluarkan rancangan undang-undang Parlemen dan menerima UU Administrasi Hukum Islam 1966 (the Administration of Muslim law Act 1966). Sebelum rancangan UU tersebut diterima, umat Islam dari berbagai suku dan mmazhab diberi kesempatan untuk membuat perwakilan dan diminta untuk menghadap Komite Pemilihan Parlemen untuk mengungkapkan pandangannya terhadap UU tersebut.

Setelah rancangan tersebut diterima dan UU Administrasi Hukum islam 1966 diberlakukan, UU tersebut kemudian mengalami beberapa kali amandemen sesuai dengan rekomendasi yang diajukan oleh Dewan Agama islam yang digariskan oleh UU itu sendiri. Sesudahnya, juga ditambahkan beberapa ordonansi ke dalamnya.

UU Administrasi hukum Islam (AMLA) merupakan pengundangan Hukum Islam. Namun demikian, administrasi ini bukanlah Hukum Islam itu sendiri. Akta ini memberikan ruang yang fleksibel bagi dewan Agama Islam, Pengadilan Agama, dan Pencatat Perkawinan Islam dalam menerapkan hukum syari’at:<sup>271</sup>

#### **a. Perkawinan**

AMLA menggariskan bahwa orang yang ingin menikah harus sudah mencapai umur 16 tahhun. Hal ini mengingat bahwa perkawinan merupakan suatu komitmen untuk bertanggung jawab yang membutuhkan kematangan fisik dan mental. Meskipun demikian, bila ada permohonan nikah oleh orang

-----  
<sup>270</sup>Sejarah-islam-asia-tenggara. 2004.

<sup>271</sup>Tebba dan Sudirman, *Perkembangan Mutakhir Hukum Islam di Asia Tenggara*. (Jakarta; Mizan. 1993). 112-113.



yang belum mencapai umur 16 tahun, pengadilan agama –dalam situasi tertentu- dapat mengabulkan permohonan tersebut bila memang yang memohon sudah dewasa (*baligh*). (Vide AMLA bagian 90, 4) <sup>272</sup>

Untuk mempermudah proses administrasi, seluruh permohonan nikah harus dibuat sebelumnya dan ditulis di lembaran yang telah ditentukan. Untuk dijadikan catatan nikah. Pemohon hanya dilayani jika mereka mendaftarkan diri di pada Registrasi Perkawinan Islam. Setiap pasangan yang akan nikah terlebih dahulu diwawancarai untuk mengetahui latar belakang serta pengetahuan agama mereka. Kemudian, sebelum menikah mereka disarankan untuk kursus agama yang akan dibimbing oleh para konsultan perkawinan yang mengajar diberbagai Masjid di Singapura. Ini bertujuan agar akan tercapai kehidupan perkawinan yang harmonis bagi pasangan tersebut. Penataran perkawinan seperti ini sudah mulai diadakan sejak tahun 1969 dan jumlah keseluruhan peserta tahun 1984/85 diperkirakan lebih dari 8.000 pasangan calon pengantin.

AMLA juga mengharuskan suami yang nikah lebih dari satu istri untuk membuat permohonan khusus yang menyatakan alasan-alasannya, serta membuat pernyataan kesanggupannya untuk menghidupi dua istri atau lebih (Vide AMLA bagian 90, 4)

Di samping aturan yang disebutkan diatas, seluruh aturan yang menyangkut perkawinan Islam lainnya tetap sesuai dengan hukum Islam (fiqih), <sup>273</sup>

#### b. Perceraian

Untuk kepentingan administratif, AMLA meminta agar setiap talak yang dijatuhkan dalam jangka waktu seminggu untuk dicatat. Pasangan tersebut juga diharuskan mengisi lembaran yang sudah ditentukan (Vide AMLA bagian 96[2]). AMLA juga menyebutkan bahwa pengadilan agama harus meyakinkan diri sendiri sebelum dicatatnya perceraian. (Vide AMLA bagian 96.

Ada empat masalah penting tentang pencatatan perceraian :

- a. Pembayaran '*Iddah*.
- b. *Mut'ah* : Hadiah pelipur lara.
- c. Pemeliharaan anak.
- d. Pembagian harta bersama setelah perceraian.

Pengadilan agama berhak menentukan jumlah pembayaran untuk masa '*iddah* dan hadiah pelipur lara. Biasanya jumlahnya cukup standar dan ditetapkan dengan persetujuan kedua belah pihak. Tetapi, cukup sulit untuk mencapai kata sepakat diantara kedua belah pihak dalam hal

-----  
<sup>272</sup>Tebba dan Sudirman, *Perkembangan Mutakhir Hukum Islam di Asia Tenggara*. (Jakarta; Mizan. 1993). 115-116.

<sup>273</sup>Tebba dan Sudirman, *Perkembangan Mutakhir Hukum Islam di Asia Tenggara*. (Jakarta; Mizan. 1993). 117.

pembayaran *mut'ah*. Sejak tahun 1984, jumlah uang *mut'ah* yang harus dibayar sekitar 1 dolar singapura per hari dihitung dari hari perkawinan sampai mereka bercerai.<sup>274</sup>

## **F. Piagam Wanita**

Piagam wanita adalah suatu akta untuk mengadakan peruntukan bagi perkawinan monogami dan bagi perlangungan dan pendaftaran perkawinan tersebut; untuk meminda dan menyatukan undang-undang berkenaan perceraian, hak-hak dan kewajiban orang yang berkahwin, perlindungan keluarga, nafkah isteri dan anak-anak dan hukuman kesalahan terhadap wanita dan gadis, dan untuk mengadakan peruntukan bagi perkara yang bersampingan dengannya.

Piagam wanita merupakan sebuah aktyang telah di luluskan oelh Parlemen Singapura pada tahun 1961. Akta ini dibentuk bagi meningkatkan dan melindungi hak-hak wanita di Singapura serta menjamin kesaksamaan undang-undang yang lebih besar kepada golongan ini dalam suatu perhubungan yang dibenarkan dibawah undang-undang (kecuali dalam hal ehwal perkawinan orang Islam dimana ia ditadbir secara berasingan di bawah pentadbiran Akta Undang-undang Islam. Dalam perkara-perkara lain, akta ini juga merangkumi institusi perkawinan monogami, hak suami dan istri dalam perkahwinan, perlindungan keluarga serta kepontesian undang-undang berkenaan perceraian dan perpisahan.

Pindaan terakhir Piagam ini adalah pada bulan Januari 2011. Pindaan tersebut memperkenalkan peruntukan bagi memudahkan perkawinan di Singapura, menangani perceraian dan kesannay serta mengukuhkan penguatkan perintah penyelenggaraan.<sup>275</sup>

## **G. Lembaga-Lembaga Agama Islam Di Singapura**

Ada Beberapa Lembaga-Lembaga Islam yang terdapat di Singapura yaitu:

### **1. Masjid**

Saat ini di Singapura terdapat 69 masjid. Semua masjid ini dibawah admistrasi MUIS (Majlis Ulama Islam Singapura) sepenuhnya.

### **2. Madrasah**

Di Singapura terdapat 6 madrasah yang dikelola oleh Kementerian Pendidikan. Berikut ini keenam madrasah tersebut.

- a. Madrasah Al-Arabiah Al-Islamiah.
- b. Madrasah Al-Irsyad Al-Islamiah.

-----  
<sup>274</sup>Tebba dan Sudirman, *Perkembangan Mutakhir Hukum Islam di Asia Tenggara*. (Jakarta; Mizan. 1993). 119.

<sup>275</sup>Tebba dan Sudirman, *Perkembangan Mutakhir Hukum Islam di Asia Tenggara*. (Jakarta; Mizan. 1993). 120.

- c. Madrasah Aljunied Al-Islamiah.
- d. Madrasah Al-Maarif Al-Islamiah (khusus putri).
- e. Madrasah Alsagoff Al-Arabiah (khusus putri).
- f. Madrasah Wak Tanjong Al-Islamia.

Pada 1966, parlemen mengesahkan *Administration of the Muslim Law Act* (AMLA). Undang-undang yang mulai berlaku pada 1968 tersebut menetapkan kewenangan dan yurisdiksi tiga lembaga Islam, yaitu *Islamic Religious Council of Singapore* atau Majelis Ugama Islam Singapura (MUIS), *Syariah Court*, dan *Registry of Muslim Marriages* (ROMM).

### 3. Islamic Religious Council of Singapore

*Islamic Religious Council of Singapore* atau Majelis Ugama Islam Singapura (MUIS) merupakan badan yang memiliki peran penting dalam urusan agama Islam.

#### **Fungsi dan tugasMajlis Ugama Islam Singapura sebagai berikut:**

- a. Memberi saran kepada presiden Singapura dalam masalah-masalah yang berkaitan dengan agama Islam di Singapura.
- b. Mengurusi masalah yang berkaitan dengan agama Islam dan kaum muslimin di Singapura, termasuk urusan haji dan sertifikasi halal.
- c. Mengelola wakaf dan dana kaum muslimin berdasarkan undang-undang dan amanah.
- d. Mengelola pengumpulan zakat, infak, dan sedekah, untuk mendukung dan mensyiarkan agama Islam atau untuk kepentingan umat Islam.
- e. Mengelola semua masjid dan madrasah di Singapura.

### 4. Syariah Court (Pengadilan Syariah)

Pada 1880, pemerintah kolonial Inggris mengeluarkan peraturan tentang pernikahan pemeluk Islam, yakni Mahomedan Marriage Ordinance. Ordonansi ini mengakui status hukum pribadi kaum muslim di Singapura.

Pada 1958, berdasarkan *Muslim Ordinance* (Ordonansi Muslim) 1957, didirikan *Syariah Court* (Pengadilan Syariah), dengan kewenangan mendengarkan dan memutuskan perselisihan yang berkaitan dengan pernikahan dan kasus perceraian pemeluk Islam.

Pengadilan ini menggantikan peran kadi (hakim Islam) yang sebelumnya berwenang memberi keputusan dalam kasus perceraian dan warisan dengan mengikuti tradisi kelompok etnik tertentu atau penafsiran mereka terhadap hukum Islam.

### 5. Registry of Muslim Marriages (ROMM)

*Registry of Muslim Marriages* bertugas mencatat pernikahan pasangan muslim (keduanya muslim). Pernikahan pasangan berbeda agama dicatat pada *Registry of Marriages*. Sebelumnya, registrasi pernikahan umat Islam juga perceraian, dilaksanakan dalam satu unit, yakni *Syariah Court. Registry*

*of Muslim Marriages* semula berkantor di sebuah rumah peristirahatan di Fort Canning, kemudian pindah ke Canning Rise pada 1983.<sup>276</sup>

### **Kesimpulan**

Singapura adalah sebuah negara kota kecil yang terletak di Semenanjung tanah melayu.

UU Administrasi hukum Islam (AMLA) merupakan pengundangan Hukum Islam. Namun demikian, administrasi ini bukanlah Hukum Islam itu sendiri. Akta ini memberikan ruang yang fleksibel bagi dewan Agama Islam, Pengadilan Agama, dan Pencatat Perkawinan Islam dalam menerapkan hukum syari'at.

Di Singapura Ada empat masalah penting tentang pencatatan perceraian : Pembayaran '*Iddah. Mut'ah* : Hadiah pelipur lara. Pemeliharaan anak. Dan Pembagian harta bersama setelah perceraian.

-----  
<sup>276</sup> Tebba dan Sudirman, *Perkembangan Mutakhir Hukum Islam di Asia Tenggara*. (Jakarta; Mizan. 1993). 121.

## BAB XVIII

### PEMBAHARUAN ISLAM DI IRAQ

#### A. Letak Geografi Negara Iraq

Republik Iraq adalah sebuah negara di Timur Tengah atau Asia Barat Daya, yang meliputi sebagian terbesar daerah Mesopotamia serta ujung barat laut dari Pegunungan Zagros dan bagian timur dari Gurun Suriah. Negara ini berbatasan dengan Kuwait dan Arab Saudi di selatan, Yordania di barat, Suriah di barat laut, Turki di utara, dan Iran di timur. Iraq mempunyai bagian yang sangat sempit dari garis pantai di Umm Qashr di Teluk Persia.<sup>277</sup>

Ibukota Iraq adalah Baghdad dengan luas 435.052 km<sup>2</sup> dan penduduknya 18.317.000 (pada tahun 1991). Sekitar 80% adalah Arab suku bangsa lain adalah Kurdi, Turkoman, Persia, Mandean dan Yazid. Bahasa resminya adalah bahasa Arab, digunakan juga bahasa Turki, Kurdi dan Persia. Lalu Bahasa Inggris diajarkan di sekolah dan digunakan di dunia bisnis. Satuan mata uang adalah dinar Iraq. Agama 98,5% (Islam) yang meliputi 95% mayoritas Syiah dan 3,5% penganut Sunni lalu sisanya 3,5% (Kristen).<sup>278</sup>

Ada beberapa pendapat tentang asal-usul nama *Irak*; satu di antaranya berasal dari kota Uruk (Erech) dari masa Kerajaan Sumer. Pendapat lainnya mengatakan bahwa *Irak* berasal dari bahasa Aram, yang berarti "tanah sepanjang tepian sungai." Pendapat lainnya mengatakan bahwa *Irak* adalah sebuah rujukan kepada akar pohon palma, karena jumlahnya banyak sekali di negara itu. Secara historis Iraq dikenal sebagai Mesopotamia, yang secara harfiah dalam bahasa Yunani berarti "di antara sungai-sungai". Tanah ini menjadi tempat kelahiran peradaban pertama dunia yang dikenal, budaya Sumeria, diikuti dengan budaya Akkadia, Babilonia dan Asyur yang pengaruhnya meluas ke daerah-daerah tetangganya sejak sekitar 5000 SM. Dari sedikit sejarah terbentuknya negara irak dan letak geografinya tersebut, pemakalah akan menjelaskan tentang bagaimana Islam di Iraq.

Irak berada tepat dibagian timur wilayah Bulan Sabit Subur, yang dulu sering disebut daerah Mesopotamia-kosa kata Yunani yang berarti "lahan diantara dua sungai", yaitu Sungai Tigris dan Sungai Eufrat. Kedua sungai ini sangat mempengaruhi kehidupan dan lingkungan penduduk Iraq dari masa ke masa.

-----  
<sup>277</sup> Ajid Tohir, *Studi Kawasan Dunia Islam*, (Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2009), hlm. 168.

<sup>278</sup> Iqbal Poel, *Sejarah-peradaban-islam-di-irak.html* di unduh pada Rabu, 27 Maret 2013, pukul 19.30 WIB.

Karena posisinya yang terletak antara jazirah Arabia Utara dan jajaran Gunung Turki serta Iran di sebelah barat daya, daerah ini membentuk lintasan tanah rendah antara Syiria dan Teluk Persia. Topografi Islam termasuk ke dalam tiga zona yang berbeda, bagian pegunungan utara disebut wilayah Kurdistan. **Tiga zona tersebut yaitu :**

1. Wilayah tengah antara Tigris dan Efrat dengan pusat ibukota Baghdad, yang merupakan wilayah paling mudah mendapat aliran irigasi dan tanah-tanah terolah dengan baik.
2. Wilayah barat, barat daya, dan selatan merupakan daerah gurun yang hampir keseluruhannya sama sekali gersang.
3. Di selatan terdapat daerah rawa yang luas di sepanjang *Shatt al-arab*, tempat bergabungnya kedua sungai yaitu Tigris dan Euftrat, sekitar 160 km di sebelah barat laut Teluk Persia.<sup>279</sup>

Negara Irak juga merupakan salah satu negara penghasil minyak terbesar di dunia, sehingga hal tersebut memberikan tanggung jawab dan menyeretnya untuk ikut serta dalam berbagai masalah modern. Hal itu berkaitan erat dengan pengembangan dunia industri di barat.

Kini sekitar 70% penduduk Irak adalah orang kota, tentulah mereka memerlukan pendidikan untuk memenuhi tantangan kehidupan modern. Sejak tahun 1968 Irak telah diperintah oleh Partai Baath, yang menekankan sekulerisme dan mengembangkan kesempatan bagi wanita-wanita telah mencapai kemajuan besar dalam pendidikan.

Secara demografis, penduduk Irak secara tradisional dibagi ke dalam pola hidup kota dan kaum (suku). Sebagian besar penduduk kota dan per-“kaum”an memilih tinggal di kampung-kampung kecil. Kehidupan sehari-hari mereka bersifat komunal terlihat dari berbagai upacara kehidupan mereka seperti dalam menggunakan hari-hari libur, pernikahan, dan penguburan yang biasanya dilakukan di asal kampung mereka. Di kota kecil kehidupan mereka pun selalu dengan cara menggerombol yang umunya lebih senang di sekitar masjid-masjid sementara itu, dikota-kota besar mereka menggerombol di sekitar balai-balai kota.

Beberapa suku pengembara Arab masih ditemukan hidup di bawah tenda-tenda kulit kambing, meskipun kini kebanyakan tenda dibuat dengan kanvas sesuai dengan zaman.

Makanan kurma merupakan makanan pokok khususnya orang-orang miskin. Kurma merupakan sumber gula, protein dan lemak. Biasanya kurma dimakan dengan roti yang merupakan juga makanan pokok.<sup>280</sup>

-----  
<sup>279</sup>Dewan Redaksi Ensiklopedi Islam, *Ensiklopedi Islam Jilid 2*, (Jakarta: PT. Ichtiar Baru van Hoeve, 2002), hlm. 239.

<sup>280</sup>Ajid Thahir, *Studi Kawasan Dunia Islam ...*, hlm. 168.

## B. Keadaan Irak Sebelum Masuk Islam

Ribuan tahun sebelum masehi di wilayah Irak telah berdiri beberapa kerajaan besar yang membangun peradaban dunia paling awal seperti Sumeria, Akkad, Assyiria, dan Babylonia. Peradaban dunia paling awal berkembang di daerah Irak, khususnya di lembah Sungai Tigris.[7] Dua kemajuan besar dalam evolusi sejarah peradaban manusia tampaknya telah dipraktikkan sejak dahulu oleh penduduk Irak. Pertanian dimulai sejak tahun 6500 SM di kaki bukit pegunungan di Irak Utara, sedangkan pengembangan cara menulis telah dimulai oleh bangsa Sumeria. Tulisan-tulisan mereka didasarkan atas pitrogaf (huruf-huruf paku), abjad itu berkembang menjadi aksara baku yang disebut *cuneiform*.<sup>281</sup>

Bangsa sumeria dalam perkembangannya menganut system kepercayaan polytheisme yakni menyembah banyak dewa. Adapun dewa-dewa yang mereka sembah antara lain: Dewa Uruk (langit), Eridu (dea air), Nippur (dewa bumi), Shamash (dewa matahari), dan Dewa Shin (bulan). Nippur sebagai dewa bumi dipandang sebagai dewa yang tertinggi, oleh karena itu kota Nippur ditetapkan sebagai kota pusat keagamaan bagi bangsa sumeria.<sup>282</sup>

Banyak dari sumbangan Irak kuno dalam sejarah dan kebudayaan selama zaman Sumeria (4000-2500 SM). Termasuk bangsa Sumeria telah mengembangkan penggunaan roda, teknik pandai-besi, dan arsitektur candi monumental seperti yang terlihat pada *zigurat* (candi Mesopotamia) yang terkenal. Bangsa Sumeria juga telah menciptakan kalender akurat yang pertama dalam daur 60 menit per jam dan 24 jam per hari yang sampai kini masih tetap dipakai oleh umat manusia di seluruh dunia.

Irak adalah daerah pertama tempat didirikannya sebuah kekaisaran, yaitu selama pemerintahan bangsa Akkadia diikuti oleh kekaisaran Babylonia.

Babilonia merupakan peradaban tertua didunia yang hingga kini msih dapat kita jumpai sisa-sisa kejayaannya. Pusat peradabannya terletak di kota Babilon, berjarak sekitar 97 km arah selatan dari kota Baghdad. Pendiri peradaban babilonia adalah bangsa Amorit, di Mesopotamia pada tahun 1894 SM. Setelah mengalahkan orang-orang akadia, bangsa babilonia menguasai Mesopotamia selama 1000 tahun lebih.

Kota Babilon pada saat itu menjadi pusat perdagangan dan keagamaan. Raja babilonia yang terbesar adalah Hammurabi, yang memerintah sekitar 1948 sampai 1905 SM. Dia membuat undang-undang yang kemudian dikenal dengan Codex Hammurabi. Codex Hamurabi adalah undang-undang pertama yang dibuat oleh manusia sepanjang sejarah. Undang-undang tersebut merupakan salah satu warisan peradaban

-----  
<sup>281</sup> Ajid Thahir, *Studi Kawasan Dunia Islam ...*, hlm. 168.

<sup>282</sup> Dewan Redaksi Ensiklopedi Islam, *Ensiklopedi Islam Jilid 2,....*, hlm. 239.

Mesopotamia yang amat bernilai bagi umat manusia. Codex Hamurabi berisi kumpulan hukum yang menjamin keadilan bagi seluruh rakyat Babilonia.

Kerajaan Babilonia mengalami kehancuran setelah raja hamurabi meninggal dunia sekitar tahun 1750 SM. Babilonia di taklukan oleh bangsa Hittit dari dataran tinggi disebelah utara Babilonia. Setelah Babilonia hancur, bangsa Assyiria menguasai Mesopotamia. Mereka masih termasuk bangsa Semit. Bangsa Assyiria berhasil membangun kota Assyur dan Niniveh, dan kota Niniveh dijadikan sebagai pusat pemerintahan. Pemerintahan bangsa Assyiria bercorak militer dan dijuluki sebagai bangsa Roma dari Asia. Mereka berhasil membentuk imperium yang besar, hingga kemudian dikalahkan oleh bangsa Khaldea. Keberhasilan Bangsa Khaldea tersebut, mengangkat kembali keperkasaan Babilonia. Raja Khaldea yang terkenal adalah Nebukadnezar. Kejayaan Mesopotamia kuno berakhir ketika kerajaan Persia dibawah pemerintahan Raja Cyrus pada tahun 539 SM. Setelah itu, Raja Cyrus menjadikan sebagai provinsi terkaya di Kerajaan Persia.<sup>283</sup>

Masa Pemerintahan Nebukadnezar kekaisaran Babylonia. Nebukadnezar adalah putra tertua Nebopalsar yaitu seseorang yang merupakan pendiri kerajaan Babylonia Baru. Nebukadnezar pada awalnya hanya ditugaskan sebagai komandan militer, tetapi pada akhirnya menjadi raja sesudah ayahnya meninggal dunia. Nebukadnezar ini adalah sosok yang sangat terampil ketika berperang dan dia juga sangat pandai dalam berpolitik. Pada masa kekuasaan Nebukadnezar, Babylonia merupakan kota terbesar dari kota yang ada di dunia pada saat itu. Luasnya diperkirakan 1000 hektar dengan sungai Euprat yang melewati kerajaan.

Kota Babylonia yang tadinya hanya berupa reruntuhan, dibangun kembali menjadi sebuah kota yang indah dan megah dibawah kekuasaan Nebukadnezar. Pembangunan yang dia lakukan, bukanlah pembangunan yang cuma-cuma tetapi pembangunan yang dilakukan secara besar-besaran sampai mengerahkan semua budak yang ada di Babylonia pada saat itu, sehingga Babylonia menjadi sebuah kota yang indah dan melegenda. Sebagai seorang pemimpin yang cakap, Nebukadnezar telah banyak melakukan perang militer dengan berbagai bangsa salah satunya perang militer di Syiria dan Phoenicia, memaksakan setoran upeti dari Damaskus, Tyre, dan Sidon. Dia pun melakukan perang demi terciptanya koloni-koloni seperti yang terjadi di Asia Kecil, yaitu di daratan Haiti.

Pada tahun 601 SM terlibat pertempuran Besar dengan Mesir dan pada tahun 599 SM menyerang Arabia. Pada tahun 597 SM menyerang Israel dan merebut Jerusalem sekaligus menggulingkan raja Jeholakin. Pada akhirnya Mesir dan Babylonia pun terlibat perang untuk menguasai timur, di sepanjang masa pemerintahan Nebukadnezar dan hal inilah yang mendorong raja Zedekiah dari Israel untuk memberontak. Tetapi ternyata setelah 18 bulan

-----  
<sup>283</sup> Ajid Thohir, *Studi Kawasan Dunia Islam ...*, hlm. 169.



Jerusalem dapat direbut pada 587 SM dan ribuan Yahudi pun di deportasi ke Babylon dan kuil Solomon diratakan dengan tanah.<sup>284</sup>

### C. Proses Masuk Islam di Irak

Agama Islam masuk ke wilayah Irak pada tahun 633 M, pada waktu itu wilayah sebagian daerah Irak dikuasai oleh Persia dan daerah lain dikuasai oleh Roma. Kemudian Irak ditaklukan tentara Arab Islam (tahun 633-637 M) dengan membawa bahasa Arab dan ajaran Islam ke wilayah itu. Penaklukan itu berlangsung dalam tiga tahap, yaitu:

1. Berlangsung pada masa Khalifah Abu Bakar as-Siddiq. Tentara Islam dibawah pimpinan Musanna bin Harisah menaklukan bagian barat Sungai Eufrat. Kesuksesan ini mendorong Abu Bakar mengirim tentara yang lebih besar dibawah pimpinan Khalid bin Walid. Ia menyebrang dari utara dan menguasai kota Hirah. Di sini ia bertemu dengan tentara Persia. Kemudian ia menguasai pelabuhan al Ubullah di Teluk Arab.
2. Berlangsung pada masa Khalifah Umar bin Khattab. Serangan diarahkan ke utara Baghdad, yang disebut Ard as Sawad. Di sini kerajaan Persia membangun pusat pemerintahan di kota Madain. Pertempuran berlangsung selama beberapa tahun dan melibatkan banyak panglima tentara Islam terbaik, antara lain Musanna bin Harisah, Jarir bin Abdullah, Abu Ubaidah bin Umar as Saqafi, dan Sa'd bin Abi Waqqas. Panglima Sa'd bin Abi Waqqas merupakan panglima yang dianggap paling sukses dan paling luas daerah taklukannya. Ia berhasil menaklukan seluruh daerah Ard as Sawad, termasuk daerah yang sekarang disebut Basrah. Penaklukan kemudian dilanjutkan oleh Syuriah bin Amir dan Utbah bin Gazwan atas suku-suku Arab yang bekerja sama dengan bangsa Persia di utara Irak.
3. Juga pada masa Khalifah Umar bin Khattab, tentara Irak dipimpin oleh Iyad bin Ganam. Serangan diarahkan ke daerah yang dikuasai oleh bangsa Romawi. Tentara Islam berhasil menguasai kota-kota penting seperti ar-Raqqa, Haran, dan ar-Ruha. Kota-kota ini dijadikan markas tentara Islam, yang kemudian mengadakan serangan ke Armenia dan sekitarnya.

Penyebaran ajaran Islam dipusatkan di kota Basrah dan Kuffah yang dibangun pada masa Khalifah Umar. Khalifah mengirim Abu Musa al Asy'ari ke Basrah dan Abdullah bin Mas'ud ke Kuffah. Ulama-ulama dari Madinah mulai berdatangan ke dua kota tersebut, dan juga kota lainnya. Walaupun Khalifah Umar menerapkan kebebasan beragama kepada penduduk Irak, bahasa Arab dan Islam cepat diterima oleh penduduk, sehingga penganut Islam menjadi mayoritas.

Pada masa Khalifah Ali bin Abu Thalib, pusat pemerintahan dipindahkan ke kota Kuffah. Pada masa Dinasti Abbasiyyah, pusat pemerintahan dipindahkan ke kota Baghdad, kota yang dibangun oleh Abu

-----  
<sup>284</sup>Ajid Thohir, *Studi Kawasan Dunia Islam ...*, hlm. 169.

Ja'far al Mansur. Selama pemerintahan Dinasti Abbasiyah, Irak khususnya negara Baghdad menjadi pusat kegiatan politik, ekonomi, perdagangan, peradaban, dan ilmu pengetahuan di dunia Islam timur. Kejayaan dinasti Abbasiyah di Irak berakhir setelah Baghdad dihancurkan Hulagu Khan dari Mongol tahun 1258. Tahun 1401, Irak dikuasai kembali oleh bangsa Mongol dibawah pimpinan Timur Lenk, kemudian oleh Persia dan pada tahun 1683, dikuasai oleh Turki Usmani.

Pada tahun 1339H/1920M wilayah Irak di bawah otonomi Inggris. Dalam Perang Dunia I, Inggris membebaskan Irak dari Turki Usmani, Inggris mendirikan industri petroleum di Baghdad dan membangun pelabuhan modern di Basrah. Tahun 1920, Liga Bangsa-Bangsa memberi mandat atas Irak kepada Inggris. Pada tahun 1921, Inggris membantu para pemimpin Irak membentuk pemerintahan dengan menobatkan Faishal bin Husein sebagai raja Irak dan perdana menteri Nuri Sa'id.

Kemudia pada tahun 1932, LBB mengakhiri mandat Inggris atas Irak dan mengakui Irak sebagai negara merdeka. Setelah itu, pada tahu 1958 kelompok militer mengambil alih kekuasaan dan menyatakan Irak sebagai negara republik (14 Juli 1958).<sup>285</sup>

#### **D. Dinamika Kehidupan Irak Setelah Masuk Islam**

Di Irak telah berdiri sejumlah peradaban kuno klasik, diantaranya adalah peradaban Sumeriah (3700-2350 SM), kekaisaran Akkadiyah (2350-2200 SM), kekaisaran Babilonia (1895-1595 SM) yang diserang oleh Al-Kasyi, kemudian kekaisaran Asyuriah (1153-612 SM). Kemudian Irak tergabung masuk ke dalam pemerintahan Islamiah, setelah kemenangan besar Al-Qadisiyah yang dipimpin oleh Sa'ad bin Abi Waqqash pada tahun 14 H/635 M.

Setelah itu, tentara Islam bertolak menaklukkan kota-kota di Persia. Maka berakhirlah kekaisaran Persia. Irak kemudian tunduk di bawah raja-raja Islam (Umayyah dan Abbasiyah), lalu datang arus penyerbuan Mongolia yang membumihanguskan negeri ini pada tahun 656 H/1258 M. Kemudian dikuasai oleh orang-orang Utsmaniyah pada masa antara tahun 941-1337 H/1534-1918 M. Pada tahun 1339 H/1920 M, wilayah ini berada di bawah otonomi Inggris. Pada tahun 1339 H/1921 M, Faishal bin Husein dinobatkan sebagai Raja Irak oleh Inggris dengan perdana menterinya Nuri Sa'id. Keduanya telah bersama-sama menghadapi revolusi orang-orang Kurdi pada tahun 1922-1932 M. Irak kemudian memperoleh kemerdekaannya pada tahun 1531 H/1932 M.<sup>286</sup>

-----  
<sup>285</sup>Muhammad Syafii Antonio & Tim Tazkia, *Ensiklopedia Peradaban, ...*, hlm. 16-17.

<sup>286</sup>Dedi Supriyadi, *Sejarah Peradaban Islam*, (Bandung: Pustaka Setia, 2008), hlm. 280-281).

**Berikut ini Penguasa-penguasa Irak pada Masa Kerajaan dan Republik:**

**Masa Kerajaan:**

1. Faishal bin Husein bin Ali Al-hasyimi (1329- 1352 H/ 1921-1933M) : Raja pertama Irak yang dinobatkan oleh Inggris dan pada masanya Irak memperoleh kemerdekaan.
2. Ghazi bin Faisal bin Husein (1352-1385 H/ 1939-1985 M) : Meninggal dalam kecelakaan mobil.
3. Faishal bin Ghazali bin Faishal (1358-1377 H/ 1939-1985 M) : Raja Irak yang terakhir yang terbunuh dalam revolusi pada tahun 1958 M. Pada masanya sistem Kerajaan dihapus.

**Masa Republik:**

1. Abdul Karim Qasim (1377-1382 H/ 1958-1963 M) : Pemimpin revolusi, presiden Irak pertama yang berkuasa lewat kudeta dan dijatuhkan lewat kudeta pula dan dihukum mati.
2. Abdussalam Arif (1382-1385 H/ 1963-1966 M) : Meraih kekuasaan lewat kudeta, masa kekuasaannya penuh dengan kekacauan, dan tewas dalam kecelakaan pesawat.
3. Abdurrahman Arif (1385-1388 H/ 1966-1968 M) : Pada masa pemerintahannya urusan pemerintahan terabaikan, dia dijatuhkan oleh kudeta militer.
4. Amad Hasan Bakar (1388-1399 H/ 1968-1979 M) : Meraih kekuasaan lewat kudeta, lalu Saddam Husein mencopotnya dari jabatan.
5. Saddam Husein (1399 H/ 1979 M- 9 April 2003) (digulingkan) : Penguasa diktator yang kejam yang menggiring negerinya ke arah kehancuran dan kemusnahan.
6. Ghazi Mashal Ajil al-Yawer (28 Juni 2004), Meninggalkan posisi 6 April 2005.
7. Jalal Talabani (1933 M-6 April 2005) : Pertahanan patriotik union kudistan.<sup>287</sup>

Untuk Agama yang dianut sendiri Irak merupakan Negara yang mayoritas berkeyakinan Islam dengan komposisi; Islam sebanyak 97% dan Kristen atau lainnya 3%. Mengenai aliran islam yang dianut terdapat dua kelompok besar yang mendominasi, yaitu syiah dan Sunni. Syi'ah dan umumnya Arab dengan sebagian Turkmen dan Kurdi Faili hampir semuanya adalah pengikut aliran Dua Belas Imam. Sedangkan sunni terdiri dari orang-orang Arab, Turkmen yang menganut Mazhab Hanafi dan orang-orang Kurdi yang memeluk Mazhab Syafi'i. Namun untuk proposi dari tiap-tiap aliran tidak ada angka resmi yang tersedia dari pemerintah, terutama

-----  
<sup>287</sup>Muhammad Syafii Antonio & Tim Tazkia, *Ensiklopedia Peradaban Islam Baghdad*, (Jakarta: Tazkia Publising, 2012), hlm. 24.

karena sifatnya yang sangat politis. Namun dari sumber Britannica menyebutkan kurang lebih bahwa golongan Syi'ah 60% dan Sunni 40%, dan sumber CIA World Fact Book menulis bahwa Syi'ah 60%-65% dan Sunni 32%-37%.

Orang-orang Sunni menyangkal keras angka-angka ini yang mengacu ke sumber-sumber Amerika. Mereka mengklaim bahwa banyak laporan atau sumber hanya mencantumkan Sunni Arab hanya sebagai 'Sunni', dan tidak memperhitungkan orang-orang Sunni Kurdi dan Sunni Turkmen. Sebagian berpendapat bahwa Sensus Irak 2003 memperlihatkan bahwa orang-orang Sunni sedikit lebih banyak.

Etnis Assyria (kebanyakan daripadanya adalah pemeluk Gereja Katolik Khaldea dan Gereja Assyria di Timur) mewakili sebagian terbesar penduduk Kristen Irak yang cukup besar, bersama-sama dengan orang Armenia. Pemeluk Bahá'í, Mandeanisme, Shabak, dan Yezidi juga ada. Kebanyakan orang Kurdi adalah pemeluk Muslim Sunni, meskipun kaum Kurdi Faili (Feyli) umumnya adalah Syi'ah.

Dalam milenium yang paling mutakhir, Irak telah dibagi menjadi lima daerah budaya: Kurdi di utara yang berpusat di Arbil, Arab Islam Sunni di tengah sekitar Baghdad, Arab Islam Syi'ah di selatan yang berpusat di Basra, Assyria, sekelompok orang Kristen, yang tinggal di berbagaikota di utara, dan Arab Rawa, sekelompok orang yang berpindah-pindah, yang tinggal di daerah berawa-rawa di sungai tengah. Pasar dan barter adalah benteng perdagangan yang lazim mereka lakukan selain itu mereka juga menggunakan dinar sebagai mata uang resminya.

Selain peradabannya Irak juga dikenal terutama karena alat musik yang disebut *oud* (mirip dengan lute) dan *rebab*; bintang-bintangnya termasuk Ahmed Mukhtar dan Munir Bashir, seorang Assyria. Hingga kejatuhan Saddam Hussein, stasiun radio yang paling populer adalah Suara Pemuda. Stasiun ini memainkan campuran musik rock barat, hip hop dan musik pop, yang semuanya harus diimpor lewat Yordania karena adanya sanksi ekonomi internasional. Irak juga memproduksi seorang bintang pop pan-Arab penting yang hidup di pengasingan yaitu Kazem al Saher, yang lagu-lagunya mencakup *Ladghat E-Hayya*, yang dilarang karena kata-katanya yang terlalu keras.<sup>288</sup>

## Kesimpulan

Dari pembahasan dalam makalah “Sejarah Islam di Irak” dapat disimpulkan bahwa letak geografis Irak adalah antara jazirah Arabia Utara dan jajaran Gunung Turki serta Iran di sebelah barat daya. Negara Irak merupakan penghasil minyak terbesar di dunia serta menyeretnya dalam

-----  
<sup>288</sup>Dewan Redaksi Ensiklopedi Islam, *Ensiklopedi Islam Jilid 2*, ... hlm. 239-240.

masalah modern, berkaitan erat dengan pengembangan dunia industri di barat.

Sebelum Islam masuk di Irak telah berdiri beberapa peradaban yang besar disana. Peradaban-peradaban tersebut yaitu Sumeria, Akkadia, Babilonia, Assyria, dan Babilonia Baru. Setelah itu wilayah Irak dikuasai oleh bangsa Persia hingga akhirnya Islam datang ke wilayah tersebut.

Islam masuk ke Irak pada awal abad ke-7, dengan melalui tiga tahapan. Pertama pada masa Khalifah Abu Bakar as-Siddiq di bawah pimpinan Musanna bin Harisah yang menaklukkan bagian barat Sungai Eufrat. Kedua pada masa Khalifah Umar bin Khattab. Beliau mengirim pasukannya ke utara Bagdad dengan melibatkan banyak panglima terbaik Islam. Dan tahap ketiga juga terjadi pada masa Khalifah Umar bin Khattab. Pasukan Islam dipimpin oleh Iyad bin Ganam. Serangan diarahkan ke daerah yang dikuasai bangsa Romawi dan mampu merebut beberapa kota penting.

Tentara Islam bertolak menaklukkan kota-kota di Persia. Maka berakhirlah kekaisaran Persia. Irak kemudian tunduk di bawah raja-raja Islam (Umayyah dan Abbasiyah). Mengenai aliran Islam yang dianut terdapat dua kelompok besar yang mendominasi, yaitu syiah dan Sunni. Syi'ah dan umumnya Arab dengan sebagian Turkmen. Sedangkan sunni terdiri dari orang-orang Arab. Namun untuk proposi dari tiap-tiap aliran tidak ada angka resmi yang tersedia dari pemerintah, terutama karena sifatnya yang sangat politis.



## **BAB XIX**

### **PEMBAHARUAN ISLAM DI IRAN**

#### **A. Giografis Negara Iran**

Iran (Republik Islam Iran) beribukota di Teheran. Negara pegunungan yang terletak di daerah Timur Tengah di belahan Utara bumi, antara 25° dan 40° garis lintang serta 44° dan 63° garis bujur. sebuah Republik Islam teokratis sehingga nama lengkap Iran saat itu adalah Republik Islam Iran.

. Luas wilayah Iran 1.638.057 km<sup>2</sup> terbagi atas 24 provinsi, 195 kotapraja, dan 500 distrik. Provinsi terbesar ialah Khurasan dengan luas 315.687 km<sup>2</sup> sedangkan provinsi terkecil adalah Gilan yang luasnya 14.820 km<sup>2</sup>. Iran sebuah Negara Republik Islam yang jumlah penduduknya mencapai 43 juta jiwa 98 % beragama Islam. Di antara warga Islam Iran, sekitar 8 % adalah Sunni sedang sekitar 92 % adalah pengikut Syi'ah Dua Belas Imam.<sup>289</sup>

Pada tahun 1979, sebuah Revolusi Iran yang di pimpin Ayatullah Khomeini mendirikan bermula dari kemenangan oposisi Ayatullah Khomeini, sebagai tokoh revolusioner dan tokoh Syi'ah. Dengan demikian, berbicara tentang Iran dan perkembangan Islam di negara tersebut, tidak terlepas dari sejarah kaum Syi'ah. Hal seperti ini dipahami, bahwa perkembangan mazhab Syi'ah di Iran di satu sisi adalah perkembangan Islam itu sendiri.<sup>290</sup>

#### **B. Sejarah Peradaban Islam di Iran**

**Iran termasuk salah satu wilayah tempat pembibitan peradaban manusia yang permulaan.** Dari wilayah ini dikembangkan kebijaksanaan dan wawasan mengenai berbagai pengalaman hidup bermasyarakat selama ribuan tahun. Peradaban manusia memiliki pengaruh yang sangat penting terhadap perkembangan peradaban Islam tepatnya tahun 1930 M, Negara Persia bersama Iran, katanya di salah satu jalan silang utama yang menghubungkan antara negara-negara Eropa dan Timur Tengah.

Dahulu Iran lebih dikenal dengan sebutan negara Persia. Sejak tahun 1935, pada masa kekuasaan Raja Reza Khan (pendiri Dinasti Pahlevi dan ayah syah Muhammad Reza Pahlevi yang ditumbangkan oleh Ayatullah Khomeini pada tahun 1979). Sebutan Persia diganti dengan Iran (Persia =

-----  
<sup>289</sup>P. M. Holt, dkk, *The Cambridge History of Islam*, vol 1 (Cambridge: University Press, 1980), h. 18.

<sup>290</sup>Ghufron A. Mas'udi, *Ensiklopedi Islam: Ringkas*, Edisi 1, (Cet. 3; Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2002), h. 172.

orang-orang Aria atau keturunan bangsa Aria). Suatu nama yang pernah dipakai oleh nenek moyang bangsa Iran bagi dataran tinggi Iran yang dikuasai mereka pada sekitar tahun 1700 SM. Disebutkan pula bahwa pada masa kekuasaan Darius (salah seorang Maha Raja Iran tempo dulu), kata Iran juga pernah dipakai bagi negeri kekuasaannya.

Diperkirakan bahwa sebelum tahun 500 SM sudah terdapat bangsa yang menetap di Iran, namun tidak diketahui secara pasti dari mana mereka itu berasal. Akan tetapi, sekitar tahun 2000 SM bangsa Aria yang juga merupakan ras Indo-Eropa itu telah mulai menetap di Iran. Mereka berasal dari suku Fris. Kemudian pada tahun 1000 SM datang pula suku Media yang juga berasal dari bangsa Aria dan menetap di wilayah Utara Iran.<sup>291</sup>

Sejarah bangsa Persia seperti halnya di tuliskan oleh Dudung Abdurrahman (2003:325-327) bahwa, sejarah negara dan bangsa Persia dimulai sejak tahun 500 SM. Ketika itu tanah dataran tinggi Iran sudah mulai dihuni. Awal tahun 100 SM terjadi penyerbuan suku-suku Persia dan Media. Kaum Persia menduduki daerah selatan. Dinasti Akhaemenida memerintah daerah ini pada abad ke-6 SM sampai abad ke-3, selaku vassal dan raja-raja media dengan rajanya yang terkenal Danus Kekasarus dan putranya Cyrus. Raja terakhir dinasti ini Darus III Codamanus (336-331 SM) ditaklukan oleh bangsa Macedonia di bawah Alexander Agung. Kemudian daerah ini dikuasai oleh dinasti Selukida yang tidak berumur panjang. Sementara itu ada dua kerajaan yang berkuasa secara berturut-turut yaitu Hastasapas dan Sasapan.

Pada tahun 637 SM Iran mulai ditaklukan bangsa-bangsa Arab (Islam). Kemudian menjadi bagian dari wilayah kekuasaan Islam. Sekitar tahun 1000 M berdiri kerajaan Turki pertama di daerah Ghananoida yang beragama Islam. Awal pertengahan abad ke-11 suku-suku Turki menduduki seluruh wilayah Persia. Kekuasaan bangsa Turki berkembang sampai pertengahan abad ke-18, ketika dinasti Qadan ada di bawah kepemimpinan Angka Muhammad. Bangsa Mongol mulai menaklukkan wilayah ini pada abad ke-13. Dinasti II Khan dari bangsa Mongol berkuasa antara 1256-1336 M.

Sejak tahun 1880 M Iran terlibat dalam konfrontasi menghadapi imperialisme Inggris dan Rusia, keadaan tersebut mengakibatkan Iran terpecah dalam berbagai arus pengaruh. 1914-1978 M Iran Utara dikuasai Rusia, bagian selatan dikuasai Inggris. Tahun 1921 Reza Khan mengambil alih kekuasaan dan sejak 1922 M Ia menjadi perdana menteri dan berhasil menaklukkan dinasti Qajar. Pada tahun 1925 dia disahkan sebagai Shah Iran dengan menetapkan Dinasti Pahlevi sebagai nama kekuasaannya. Setelah Perang Dunia II, Inggris menarik diri dari Iran.

-----  
<sup>291</sup>Nuruzzaman Siddiqie, *Syi'ah dan Thawarij dalam Perspektif Sejarah* (Yogyakarta: PLP2M, 1985), h. 34-37.



Pengaruh barat atas Iran semakin meningkat terutama setelah kedatangan Amerika ke wilayah ini sebelum tahun 1947 M.

Hal ini ditentang baik oleh golongan cendekiawan berhaluan kiri maupun golongan Islam ekstrim kanan yang bergabung dalam Front Nasional di bawah pimpinan Mossadeg yang kemudian menjadi perdana menteri pada tahun 1951 M. Pada tahun 1953 M terjadi langkah politik antara Shah Iran dan Mossadeg yang mengakibatkan digesernya Mossadeg dari kedudukannya.<sup>292</sup>

**Adapun batas wilayah Iran adalah :**

Sebelah Utara berbatasan dengan Uni Soviet dan Laut Kaspia.

Sebelah Selatan berbatasan dengan Teluk Persia dan Teluk Oman.

Sebelah Timur berbatasan dengan Palestina dan Afghanistan.

Sebelah barat berbatasan dengan Turki dan Irak.

Sebagian penduduk Iran (65 %) adalah suku Persia, selebihnya merupakan suku-suku Armenia, Turki, Mongol, Kurdi, Yahudi, Bakhtiar, masing-masing suku menggunakan bahasa maupun logat sendiri

**C. Proses Masuk dan Berkembangnya Islam di Iran**

Pada masa Khalifah Umar bin Khattab dan Usman bin 'Affan telah membawa pengaruh yang sangat besar terhadap perkembangan peradaban Islam. Pada masa ini perluasan Islam ke seluruh arah timur mencapai sungai Oxus. Dakwah Islam pertama masuk ke Persia disampaikan oleh Nabi Muhammas saw. Melalui surat yang dikirim kepada Kisra Abruiz dari kerajaan Sasan pada tahun 8 H (+ 630M). Islam masuk ke Persia diawali pada masa pemerintahan Abu Bakar. Sekitar tahun 637 M pasukan Islam menang atau Persia di Kadisiah yang menyebabkan jatuhnya ibukota Selucia-Ctesiphon yang menandai berakhirnya perlawanan Persia. Selanjutnya melalui wilayah Persia Tenggara, Islam masuk ke Sind.

Keberhasilan gelombang pertama menjadi batu loncatan bagi perluasan yang dilakukan oleh Bani Umayyah. Islam berhasil menguasai propinsi-propinsi yang tadinya tergabung dalam kerajaan Persia, yang sebelumnya dilakukan oleh Iskandar Agung. Peristiwa ini merupakan peristiwa penting dalam sejarah dunia, karena wilayah ini merupakan salah satu tempat pembibitan peradaban manusia yang permulaan.

Setelah kedatangan Islam ke wilayah tersebut, terjadi akulturasi yang cukup kuat antara peradaban Islam dan Persia. Bahkan sejak gerakan Revolusi Abbsiah yang dikomandani oleh Abu Muslim Al-Khurasani, berbagai unsur peradaban Persia mewarnai perkembangan peradaban Islam. Di antara pendukungnya berasal dari suatu gerakan protes orang-orang Persia terhadap dominasi Arab yang diberlakukan oleh penguasa-penguasa Bani Umayyah.

-----  
<sup>292</sup>Zayar, "Revolusi Iran Sejarah Hari Depan" dalam *In Defence of Marxism*. [http:// www. Marxism.com.Iran\\_History.](http://www.Marxism.com.Iran_History.), h. 2.

Pemindahan ibukota kekuasaan dari Damaskus ke Bagdad dapat dipandang sebagai orientasi baru yang mengarah ke Bangsa Timur (khususnya Persia).<sup>293</sup>

Kekuatan bukanlah penyebab beralihnya bangsa Persia menjadi pemeluk Islam. Alasan ini seperti ditunjukkan oleh perlakuan baik yang ditunjukkan bangsa Arab kepada yang masih tetap memeluk agama lama.

Di Persia masih saja ditemukan sekelompok kecil bangsa Persia yang menyembah api. Nenek moyang mereka mendapat kemerdekaan beragama yang sangat luas sesudah penaklukan Islam, sebagai mana pemerintah Islam pun tidak pernah mengganggu tempat-tempat ibadah mereka.<sup>294</sup>

#### **D. Dinasti Islam yang Pernah Berkuasa di Persia**

Setelah berabad-abad Islam di Persia, daerah ini memberikan perlindungan bagi berbagai dinasti kecil yang akarnya ada di masa lalu Sasaniah, bahkan salah satu diantaranya Baduspaniah, tetap bertahan hingga masa Syah Abbas dari Safawiah (akhir abad ke-16).

Di antara dinasti lokal Iran ini adalah adalah dinasti Bawondian di Tabaristan (yang kemudian disebut Kazandaran), dinasti ini bertahan sampai 700 tahun lamanya, sampai zaman II Al-Khamah. Ini terjadi karena faktor geografi yang mengisolokasikan daerah ini penguasa-penguasa Bawandiah memiliki gelar Iran Ispahbad (penempuh militer) yang sering disebut Mukuh Al-Jabal (Raja-raja gunung) karena mereka berhasil mempertahankan kekuasaan di gunung-gunung.

Di samping Bawandiah terdapat dinasti Thahiriyah dan Musafiriyah atau Safariyah atau Kangariyah antara tahun 916-1090 M. Dinasti ini dibangun oleh Muhammad bin Musafir yang menguasai benteng-benteng utama Tharom dan Samiran di Dailam. Dinasti ini memperluas wilayahnya sampai Azerbaijan dan Arran, bahkan ke Darban di Pantai Kaspia.

Rawwadiyah dan Tabriz dan Azzarbayah adalah orang-orang Arab dan suku Azd, salah satu suku di Yaman. Pada awal periode Abbasiyah, orang-orang Rawwadiyah menjadi gubernur Tabriz. Dinasti ini dibangun oleh Muhammad bin Husain Al-Rawwadi pada awal tahun ke-10 M. Pada pertengahan abad ke-11 dinasti ini menyerah dan menjadi bawahan Seljuk. Sebelum datangnya Seljuk abad ke-10 dan awal abad ke-11 di Persia Utara berkuasa Dinasti Syaddadiyah yang dipimpin oleh Muhammad bin Syaddad.. Keturunan dinasti ini masih disebut-sebut hingga akhir abad ke-12. Dinasti ini terutama diDum sebuah kota di Armenia.<sup>295</sup>

-----  
<sup>293</sup>Ira. M. Lapidus, *Sejarah Sosial Umat Islam*, Bagian 3, terj. Ghufron A. Mas'adi (Jakarta : Raja Grafindo Persada, 1999), h. 41-42.

<sup>294</sup>Jhon L. Esposito dan Jhon O. Voll, *Demokrasi di Negara-negara Muslim*, Terj. Rahmani Astuti, (Bandung: Penerbit Mizan, 1999), h.68-69.

<sup>295</sup>Jhon L. Esposito dan Jhon O. Voll, *Demokrasi di Negara-negara Muslim*, h. 69.

Buwaihiyah termasuk yang paling kuat dan paling luas wilayahnya, sebelum datangnya Seljuk. Dinasti ini berhasil mendominasi pemerintahan Abbasiyah dengan menduduki posisi Amir yang bergelar Amir Al-Umara (panglima tertinggi).

Buwaihiyah adalah penganut Syi'ah itsna Asy'ariyah yang moderat. Pada masa kekuasaannya, terjadi sistemisasi dan intelektualisasi teologi Syi'ah.

Selama kehancuran Buwaihiyah, di Persia Barat berdiri dinasti Kakuniyan. Dinasti ini berkuasa secara independen dari tahun 1008-1051 M.

Selanjutnya sampai tahun 1119 M menjadi bawahan kekuasaan Seljuk. Penguasa pertama dinasti ini adalah 'Ala' al-Daulah Muhammad yang dikenal dengan panggilan Ibn Kakuya (Kaku=paman).

Sementara itu, di Khurasan, gubernurnya yang diangkat Al-Makmun, Thahir bin Al-Husain, melepaskan diri dari pusat pemerintahan Baghdad dengan menyebut kekuasaannya sebagai dinasti Thahiriyah pada tahun 821 M. Usia dinasti ini tidak cukup panjang, karena ia hanya bertahan sampai tahun 873 M.

Posisi Thahiriyah di Khurasan kemudian digantikan oleh Samaniyah. Dinasti ini menganut paham Sunni yang tegas, sehingga dia menguasai wilayah-wilayah yang menjadi kubu ortodoksi.

Dinasti lain yang pernah menguasai perjalanan sejarah Persia adalah Seljuk. Kesultanan Seljuk merupakan suatu negara yang teratur secara Hierarkhis dengan memakai pola Persia-Islam dan didukung oleh kekuatan militer yang tangguh.<sup>296</sup>

Dinasti-dinasti penting yang dapat dikatakan lebih mandiri dalam kekuasaannya di Iran antara lain :

1. II-Khaniah (1256-1353 M).

Sejarah Iran dari abad ke-13 hingga 18 mengalami perkembangan cultural dan instusional. Dari zaman terdahulu Iran mewarisi peradaban pertanian dan rezim monarkis. Imperium Seljuk telah mewariskan pola-polanya yang khas berupa elit militer perbudakan dan bentuk administrasi iqtha'.

Meskipun menghadapi banyak pertentangan, baik dengan pihak luar maupun tekanan dari dalam, periode II-Khan merupakan periode kemakmuran bagi Persia. Ibukota II-Khaniah, Tabriz dan Maragha, menjadi pusat-pusat ilmu pengetahuan khususnya penulis sejarah dan ilmu-ilmu kealaman, seperti: Al Juwaini (1226-1283 M), Futub Al-Buldan (History of the world Conquerors) dan lain-lain.

-----  
<sup>296</sup>Jhon L. Esposito (ed) *Ensiklopedi Oxford Dunia Islam Modern Jilid 1*, terj. Eva YN., dkk, (Bandung: Penerbit Mizan, t.th), h. 330.

## 2. Timuriah (1370-1505 M).

Rezim II-Khan berlangsung antara tahun 1256-1336. Rezim ini berakhir dengan terpecahnya kekuasaan menjadi sejumlah negara propinsial yang terlibat dalam persaingan satu dengan yang lainnya. Beberapa negara kecil yang menggantikannya akhirnya tersedot ke dalam kekuasaan imperium baru yang dibangun oleh Timur Lenk (Tamarlane, 1370-1405 M) dan keturunannya yang memperkenalkan sebuah fase perkembangan kultur kerajaan Iran.

Dalam menegakkan kekuasaannya, Timur didukung oleh elite Muslim setempat termasuk Syaikh Al-Islam di Samarkand dan kalangan sufi yang menjadi penasihat spiritualnya. Tokoh-tokoh agama Islam bekerja kepadanya sebagai Qadli, diplomat dan turtor bagi pangeran-pangeran muda.

Sepeinggal Timur (wafat tahun 1405 M), imperium Timuriah dibagi menjadi dua wilayah yang masing-masing menjadi pusat yang penting bagi kultur Iran.

Transoxiana menjadi kota pusat kemajuan arsitektur, filsafat dan ilmu-ilmu ke-Islaman serta melahirkan sebuah varian baru peradaban imperium Islam-Iran. Di bawah pemerintahan Timuriah, Herat menjadi pusat kultur muslim yang kedua, Sultan Husyain membangun kota Herat sebagai pusat bagi kultur kesultanan di Turki.

Ekspresi yang cukup krusial dari otoritas kepemimpinan suku di dalam masyarakat Turki-Mongolia adalah Uymag (Negara keluarga). Kepala Uymag mengerahkan dukungan militernya untuk mengumpulkan pajak dari warga dan untuk mendirikan sebuah pemerintahan lokal di wilayah perbatasan.

Akibat invasi Mongol, sukseksi beberapa rezim yang tidak stabil, dan campur tangan kalangan Turki tumbuh bentuk-bentuk baru organisasi social keagamaan di Iran. Para sufi tampil sebagai pemimpin yang memberikan jawaban terhadap kebutuhan atas perlindungan politik dan kebangkitan spiritual.<sup>297</sup>

## 3. Dinasti Safawiah (1501-1732 M)

Kerajaan ini bermula dari sebuah gerakan tarekat yang didirikan oleh Safiuddin (1252-1332 M) di Ardabil, sebuah kota di Azarbaijan. Tarekat ini dinamakan Safawiyah yang berasal dari nama sang pendiri tarekat ini.

Safiuddin mendirikan sebuah tarekat setelah kematian gurunya, Syakh Tajuddin Ibrahim pada tahun 1301. Dalam waktu yang tidak lama tarekat ini berkembang pesat di Perisa, Syiria dan Asia Kecil. Pada mulanya gerakan tarekat ini bertujuan memerangi orang-orang ingkat dari golongan "ahli bid'ah.

Fanatisme pengikut tarekat Safawiyah yang menentang golongan selain Syi'ah mendorong gerakan ini memasuki gerakan politik. Kecenderungan terhadap politik terwujud pada masa kepemimpinan Imam

-----  
<sup>297</sup>Ira. M. Lapidus, *Sejarah Sosial Umat Islam*, h. 45.

Junaid (1447-1460 M) dimana sang imam menambahkan gerakan politik selain gerakan keagamaan.

Sejumlah problem pembangunan kembali negara dan masyarakat Iran adalah sangat besar. Pergerakan politik yang berlangsung dalam beberapa abad telah mengganggu insfratuktur pemerintahan imperial yang memusat. Ekonomi pertanian dan produksi perkotaan telah dirusak oleh invasi nomadic. Kemerosotan ekonomi memperkecil sumber-sumber utama suatu pemetintahan pusat. Berkurangnya populasi petani juga memperkecil jumlah tentara cadangan bagi suatu pemerintah pusat.<sup>298</sup>

Kekuasaan Turki Utsmani di sebelah barat dan Uzbeg di sebelah timur memang mirip musuh bebuyutan kerajaan Safawiah. Karena kekuatan yang seimbang, Safawi tidak berhasil mengalahkan Turki Utsmani.

Abbas I (1558-1628 M) mengadakan perjanjian damai dengan Turki Utsmani dengan konsekuensi ia harus menyerahkan wilayah Azerbaijan Georgia dan sebagai Khuziztan. Di samping itu Abbas janji tidak akan menghina khalifah pertama dalam Islam (Abu Bakar, Umar dan Usman) dalam khutbah-khutbah Jum'at.

Masa kekuasaan Abbas I (kemudian diberi gelar Abbas Syah yang agung) merupakan puncak kejayaan kerajaan Safawiah.

**Beberapa hal yang dilakukan oleh Abbas I perlu ditegaskan di sini yaitu:**

**Pertama** : Melakukan persekutuan dengan orang-orang Kristen; dengan Inggris melawan Usmani, mendorong pedagang bangsa Belanda dan Inggris di Bandar Abbas, juga menjalani hubungan diplomatik dengan bangsa Eropa.

**Kedua** : Mengubah rakyat Iran dari paham Sunni menjadi Syi'i.

**Ketiga** : Anehnya Abbas I, begitu juga beberapa raja yang lain, bersifat bengis terhadap anak-anaknya sendiri, karena khawatir akan merebut kekuasaan dari tangannya.

**Keempat** : kegiatan pembangunan fisik pada masa Safawiah ini sangat menonjol.

Untuk memperkokoh otoritasnya tersebut, Safawiah berusaha memantapkan Syi'isme di Iran. Syi'ah dijadikan sebagai madhab resmi negara. Dilakukan dalam memperluas dukungan dan mengkonsolidasikan otoritas Syi'ah. Ali Al-Kharakhi (1465-1534 M) mendirikan madrasah Syi'ah yang pertama di Iran.<sup>299</sup>

**Silsilah atau raja-raja yang pernah memimpin Safawiyah antara lain :**

1. Safi al-Din (1252-1334)

10. Isma'il II (1576-1577)

<sup>298</sup>Ira. M. Lapidus, *Sejarah Sosial Umat Islam*, h. 46.

<sup>299</sup>Iwan Gayo (ed), *Buku Pintar Seri Senior Plus 20 Negara Baru* (Cet. VI; Jakarta: Dipayana, 2000), h. 485.

- |                                           |                                          |
|-------------------------------------------|------------------------------------------|
| 2. Sadar al-Din Musa (1334-1399)<br>1787) | 11. M. Khudabanda (1577-1787)            |
| 3. Khawaja Ali (1399-1427)                | 12. Abbas I (1588-1628)                  |
| 4. Ibrahim (1427-1447)                    | 13. Safi Mirza (1628-1624)               |
| 5. Junaidi (1447-1460)                    | 14. Abbas II (1624-1667)                 |
| 6. Haidar (1460-1494)                     | 15. Sulaiman (1667-1694)                 |
| 7. Ali (1494-1501)                        | 16. Husain (1694-1772)                   |
| 8. Isma'il (1502-1524)                    | 17. Tahmasp II (1722-1732)               |
| 9. Tahmasp (1524-1576)                    | 18. Abbas III (1732-1736) <sup>300</sup> |

Seperinggal Abbas I pada tahun 1628M., kerajaan safawiyah dilanda kemunduran yang secara berangsur-angsur membawa kepada kehancuran. Sejumlah raja-raja yang berkuasa sesudah Abbas I merupakan penguasa yang lemah sehingga tidak mampu mempertahankan masa kejayaan kerajaan.

Terdapat sejumlah sebab yang turut menyokong kemunduran kerajaan ini. Selain factor ketidak cakapan sejumlah raja setelah Abbas I hingga pada akhirnya membawa kepada kehancuran, sebab tersebut antara lain adalah konflik militer yang berkepanjangan dengan kerajaan Usmani. Berdirinya kerajaan Safawiyah yang beraliran Syi'ah dipandang oleh kerajaan Usmani sebagai kekuatan yang mengancam kekuasaannya.

Bahwa pasukan budak yang dibentuk oleh Abbas I ternyata tidak memiliki semangat yang tinggi sebagaimana Qizilbash. Hal ini dikarenakan mereka tidak memiliki ketahanan mental karena tidak dipersiapkan secara terlatih dan tidak memiliki bekal rohani. Pada masa belakangan pasukan Qizilbash tidak memiliki militansi, dan semangat mereka telah luntur, tedak sebagaimana Qizilbash generasi awal. Kemerostan aspek kemiliteran ini sangat besar pengaruhnya terhadap lenyapnya ketahanan dan pertahanan kerajaan Safawi.<sup>301</sup>

#### 4. Dinasti Qajar (1785-1925 M)

Nadir Syah digantikan oleh Karim Khan, pemimpin koalisi kelompok kesukuan Zand di Iran barat. Rezim ini berlangsung secara efektif dari tahun 1750-1779 M. Rezim ini berakhir dengan memberikan jalan bagi kelompok Qajar. Tahun 1779 M kelompok Qajar menyalahkan Zand dan mendirikan sebuah dinasti yang berlangsung hingga tahun 1924 M, kekuasaannya berlangsung 1795-1925 M.

Iran berada di bawah dominasi ekonomi dan politik dari kekuatan-kekuatan besar, khususnya Inggris dan Rusia. Tahun 1889 M Imperial Bank of Persia didirikan. Tahun 1890 M perusahaan Inggris diberi hak monopoli industri tembakau. Pada tahun 1891 M dibentuk Bank of Peria, dan tahun

<sup>300</sup>Ira. M. Lapidus, *Sejarah Sosial Umat Islam*, h. 43.

<sup>301</sup>Shahrugh Akhavi, entri "Iran", dalam Jhon L. Esposito (ed) *Ensiklopedi Oxford Dunia Islam Modern*, h.330.

1890-an Rusia menjadi investor terbesar dalam mengucurkan pinjaman kepada Syah Iran. Tahun 1907 perjanjian antara Inggris dan Rusia membagi Iran menjadi dua wilayah; wilayah bagian utara dan selatan dengan satu wilayah netral yang membatasi keduanya. Rusia dan Inggris juga memberi kesempatan kepada Iran untuk mempertahankan kemerdekaannya dan keutuhan kerajaannya secara nominal, tetapi keduanya berusaha menguasai Iran secara efektif.

Pada Perang Dunia I Rusia menguasai beberapa propinsi di bagian utara dan Inggris menduduki wilayah bagian selatan.

Pada tahun 1917 seluruh wilayah Iran jatuh ke tangan Inggris dan dua tahun kemudian terjadi Perjanjian Anglo-Persian yang menjadikan Iran sebagai pemerintahan protektorat Inggris.

Pada saat yang bersamaan, Uni Sovyet mendukung gerakan separatis dan Partai komunis yang ada di Iran, meskipun kemudian menjalin perjanjian dengan member beberapa keuntungan ke pihak Iran.<sup>302</sup>

#### E. Kondisi Iran Sebelum Revolusi

Peradaban awal utama yang terjadi pada daerah yang sekarang menjadi negara Iran, adalah peradaban kaum Elarnit, yang telah bermukim di daerah Barat Daya Iran sejak tahun 3000 SM. Pada tahun 1500 SM suku Arya mulai bermigrasi ke Iran. Suku utama dari bangsa Arya, suku Persia dan suku Medes, bermukim di Iran. Satu kelompok bermukim di daerah Barat Laut dan mendirikan kerajaan Media. Kelompok yang lain hidup di Iran Selatan, daerah yang kemudian oleh orang Yunani disebut sebagai Persis-vang menjadi asal kata nama Persia. Bagaimanapun juga, baik suku bangsa Medes maupun suku bangsa Persia menyebut tanah air mereka yang baru sebagai Iran, yang berarti "tanah bangsa Arya"<sup>303</sup>

Pada tahun 600 SM suku Medes telah menjadi penguasa Persia. Sekitar tahun 550 SM bangsa Persia yang dipimpin oleh Cyrus menggulingkan kerajaan Medes dan membentuk dinasti mereka sendiri (Kerajaan Achaemenid). Pada tahun 539 SM, masih dalam periode pemerintahan Cyrus; Babylonia, Palestina, Syria dan seluruh wilayah Asia Kecil hingga ke Mesir telah menjadi bagian dari Kerajaan Achaemenid. Daerah kekuasaan kerajaan ini membentang ke arah barat hingga ke wilayah yang sekarang disebut Libya, ke arah timur hingga yang sekarang disebut sebagai Pakistan, dari Teluk Oman di Selatan hingga Laut Aral di Utara. Lembah Indus juga merupakan bagian dari Kerajaan Achaemenid. Seni budaya Achaemenid memberikan pengaruh pada India, dan bahkan kemudian dinasti Maurya di India dan pemimpinnya Asoka sangat terimbas dengan pengaruh Achaemenid. Namun

-----  
<sup>302</sup>Riza Sihbudi, Revolusi Iran: Sosiologi Politik, *The State and Revolution in Iran* (London & Canberra : Helm, 1984), h. 203.

<sup>303</sup>Ira. M. Lapidus, *Sejarah Sosial Umat Islam*, h.6.

pada pada tahun 1331 SM Alexander dari Macedonia menaklukkan kerajaan tersebut.[7] Penaklukan keseluruhan kerajaan Achaemenid oleh Alexander dianggap sebagai sebuah tragedi besar oleh bangsa Iran ketika itu. Demikian seterusnya yang pada akhirnya orang Persia kembali memerintah Persia, dan mendirikan kerajaan Ikhaniyah. Demikian seterusnya dan sebagaimana yang telah dijelaskan bahwa masa-masa selanjutnya berdiri Kerajaan Safawi. Sejak berdirinya Kerajaan Safawi, daratan tinggi dan kawasan sekitar Iran dikuasainya.

Dapat dipahami bahwa Kerajaan Safawi adalah penganut paham Syi'ah, praktis bahwa sejak itu negeri Iran menjadi negara Syi'ah. Dalam hal ini, Iran menjadi negara Syi'ah Itsna Asyariah. Pada periode Safawi, ulama tampil sebagai kekuatan sosial penting.

Namun setelah kerajaan ini runtuh, tahun 1722, berdiri lagi Dinasti Zand meskipun tidak lama (1750-1779), yang kemudian digantikan Dinasti Qajar (1785-1925), dan di mana itu kekuasaan ulama kian penting pada era Qajar. Setelah Qajar, berdiri rezim Pahlawiyah, dan pada akhir abad ke-19, ulama menjadi pelaku utama dalam gerakan dan lembaga sosial negeri ini yang pada gilirannya terbentuklah Republik Iran.<sup>304</sup>

Sejak masa lalu sampai berdirinya Kerajaan Safawi, Iran dikenal dengan nama Persia, dan dalam sejarah dikatakan bahwa pada tahun 1935 berubah nama menjadi Iran. Kemudian setelah terjadi revolusi tahun 1979 sebagaimana data di atas berganti nama menjadi Republik Islam Iran, yakni *Islamic Republik of Iran*, atau *al-Jumhuriya al-Islamia Iran*, dan bila diperhatikan peta dunia, peta tersebut menunjukkan bahwa Iran menjadi negara terbesar kedua di Timur Tengah setelah Saudi Arabia.

Berdirinya Iran tentu juga dimulai dengan sejarah yang panjang, di mana terjadi pergolakan antara negara (penguasa) dengan ulama. Antara tahun 1992 dan 1905, sekalipun sebagian ulama menjalin hubungan baik dengan Kerajaan Qajar, namun peran ulama tidaklah signifikan. Sebab ketika itu, kerajaan bisa dikatakan dibawa kendali Rusia. Pengkaburan antara pemerintahan konstitusional dan instusi keagamaan terjadi. Saat itu, institusi Islam di pemerintahan merupakan perwakilan yang tidak berkuasa mutlak. Dengan begitu, mengantarkan ulama membentuk sebuah koalisi dengan kalangan liberal, dan kaum pedagang untuk menentang Kerajaan Qajar. Akhirnya pada tahun 1906 dilaksanakan sidang keanggotaan konstituante, dan keanggotaan tersebut telah mencerminkan sebuah koalisi antara kalangan ulama, pedagang, dan kelompok liberal, menciptakan konstitusi yang secara resmi berlaku sampai tahun 1979. Konstitusi baru tersebut mendudukan Sang Shah di bawah parlemen Parlemitter, dan menyatakan secara tegas Islam sebagai agama Resmi Iran. Hal inilah yang kemudian menuntut

-----  
<sup>304</sup>Riza Sihbudi, *Biografi Politik Imam Khomeini* (Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama, 1996), h. 6.



pemerintah untuk memberlakukan syariat Islam, dan membentuk komite (majelis) ulama yang bertugas mengevaluasi komformitas perundangan baru dengan hukum Islam.

Pada awal abad ke-19, ulama telah memiliki peran yang dianggap signifikan dalam pemerintahan Iran. Revolusi Konstitusi Iran terjadi tahun 1905-1906 ini berhasil mengakhiri kekuasaan absolut raja, hal ini disebabkan oleh timbulnya protes dari para pedagang dan kaum ulama terhadap menguatnya pengaruh barat, munculnya tuntutan atas dirombaknya tradisional dan terjadinya fragmentasi di kalangan penguasa Qajar sendiri. Revolusi Konstitusional ini merupakan hasil suatu persekutuan antara kaum pedagang Bazaar, ulama, cendekiawan, bangsawan pemilik tanah dan sejumlah kepala suku. Mereka kemudian terwakili di dalam Majelis (parlemen), sebuah badan yang dibentuk setelah terjadinya Revolusi ini, dan ikut menjalankan roda pemerintahan bersama raja.<sup>305</sup>

Namun pada akhirnya, pada tahun 1907 dan 1908, Shah menggunakan Brigade Cossak untuk membubarkan parlemen, dan akhirnya pada tahun 1909-1911 ulama terpecah, dan cita-cita mewujudkan pemberlakuan syariat Islam belum terwujud sepenuhnya, apalagi ketika itu, Rusia kembali mencampuri urusan dalam negeri Iran. Demikian seterusnya, hingga terjadi perang dunia I, maka antara tahun 1911 sampai tahun 1925, Rusia menguasai Iran bagian Utara, dan Inggris menguasai Iran bagian Selatan. Sejak itu, Iran mengalami kemunduran dan pada gilirannya Shah turun tahta, yang selanjutnya diambil alih oleh Shah Resa Pahlevi (Rezim Pahlawiah), dengan pemerintahan yang otoriter dibawa kendali Rusia dan Inggris. Di saat itu, terjadilah westernisasi kultural, dan menjinakkan kekuasaan ulama.

Pada akhir 1920-an Reza Shah, seorang perwira militer, merebut kekuasaan dan mendirikan Dinasti Pahlevi. Terimbas oleh langkah rekan sezamannya di Turki, Mustafa Kemal (Ataturk), dia memusatkan perhatiannya pada modernisasi dan pembentukan pemerintahan terpusat yang kuat. mengandalkan angkatan bersenjata dan birokrasi modern. Berbeda dengan Ataturk, Shah tidak menghapuskan lembaga-lembaga keagamaan, tetapi hanya membatasi dan mengontrol mereka.

Sejak itu Iran mengalami proses pembentukan negara bangsa yang serupa dengan proses yang berlangsung di Turki dan sejumlah negara lain. negara menjadi motor perkembangan ekonomi serta perkembangan kebudayaan menurut model Barat. Namun berbeda dengan Turki golongan menengah menjadi kelas penopang utama bagi rezim Pahlevi. Selain itu Shah juga mengembangkan angkatan bersenjata baru yang lebih kuat. Banyak

-----  
<sup>305</sup>Shahrugh Akhavi, entri “ Iran ”, dalam Jhon L. Esposito (ed), *Ensiklopedi Oxford Dunia Islam Modern*, h.329-337.

ulama yang mendukung pengambil alihan kekuasaan oleh Reza Shah guna memulihkan monarki yang kuat untuk meredam pengaruh asing.<sup>306</sup>

Tampilnya Shah Reza sebagai penguasa Iran, mengatasi oposisi elite agama, dia membentuk pemerintahan sekuler, dan sekolah-sekolah menjadi sekuler, pengawasan pemerintah terhadap sekolah agama ketat, dan subsidi untuk pendidikan agama dikurangi. Sampai pada akhirnya ketika terjadi perang dunia II tahun 1939, Iran menyatakan kenetralannya, tidak berpihak. Namun tetapi sekutu ingin menggunakan jalan kereta *Trans-Iranian Railway* untuk mengirimkan peralatan perang dari Inggris kepada Rusia di bawah Stalin. Bagaimanapun juga, Reza Shah pada titik tertentu di bawah tekanan Jerman-Hitler. Di akhir tahun 1930 lebih dari separuh perdagangan luar negeri Iran adalah dengan Jerman yang menyediakan mayoritas permesinan untuk program industrialisasi Iran. Selanjutnya tahun 1941 imperialis Inggris dan Rusia-Stalin menginvasi Iran. Mereka memaksa Shah Reza untuk mengundurkan diri, menempatkan putranya Muhammad Reza Pahlevi sebagai penggantinya. Shah yang baru mengizinkan mereka untuk menggunakan rel kereta api tersebut dan menempatkan pasukannya di Iran hingga perang selesai.

Kehadiran pasukan perang imperialis Inggris di Iran selama masa pertempuran mendorong timbulnya gerakan massa. Di dalam majelis (parlemen) suatu kelompok nasionalis di bawah pimpinan Mossadeq menuntut diakhirinya kontrol Inggris atas industri minyak. Pada tahun 1951 majelis menyepakati suara untuk menasionalisasi industri minyak, tetapi Perdana Menteri menolak untuk mengimplementasikannya. Dia kemudian dipecat dan digantikan oleh Mossadeq. Menyadari bahaya akan kebijakannya yang anti-imperialis, maka pada tanggal 16 Agustus 1953 CIA melancarkan kudeta terhadap Mossadeq. Pada tanggal 19 Agustus Shah kembali berkuasa. Sekali lagi pada tahun 1960-1961 krisis politik dan ekonomi kembali mengemuka, ketika pemilihan majelis dimanipulasi besar-besaran. Kekacauan politik dan ekonomi menimbulkan sebuah pemogokan umum yang secara brutal ditindas dengan pertolongan agen polisi rahasia yang kejam, Savak. Shah memperkenalkan apa yang disebut dengan program "Revolusi Putih," program reformasi agraria yang dikombinasikan dengan langkah-langkah pendidikan dan kesehatan. Dari tahun 1963-73 secara politik dan ekonomi Iran relatif stabil. Shah mencoba menggunakan dana untuk merubah Iran dalam semalam menjadi apa yang dia gambarkan sebagai negara adidaya kelima di dunia. Dengan ilusi ini dalam pikirannya, dia merayakan ulang tahun ke 2.500 pendirian pertama kerajaan Persia pertama oleh Cyrus pada tahun 550 SM. di tahun 1971. Akan tetapi, penghasilan minyak segera diikuti dengan inflasi yang pesat, migrasi masal ke daerah perkotaan, minimnya

-----  
<sup>306</sup>Shahrugh Akhavi, entri "Iran", dalam Jhon L. Esposito (ed), *Ensiklopedi Oxford Dunia Islam Modern*, h.329-337.

perumahan dengan infrastruktur yang tidak mencukupi serta jenjang pendapatan yang semakin melebar. Kondisi ini memicu kekecewaan yang mendalam di antara para buruh, kaum petani dan kelas menengah yang termuntahkan dalam sebuah ledakan gerakan masa revolusioner. Pemogokan umum yang dilakukan kaum pekerja melumpuhkan sistem. Akan tetapi karena kebijakan yang diambil oleh Partai Tudeh (Partai Komunis) dianggap salah, revolusi tersebut dibajak oleh para fundamentalis.<sup>307</sup>

Pada puncak gerakan itu, Khomeini sedang berada di Perancis, di mana dia memperoleh dukungan dari golongan pemerintah di Perancis, yang melihatnya sebagai sarana untuk membelokkan revolusi itu dari relnya. Singkat sejarah, transisi kepemimpinan dari Syah Muhammad Reza Pahlevi, digantikan oleh gerakan revolusi Islam pimpinan Ayatullah Rohullah Khomeini pada tahun 1979. Namun di tahun yang sama bulan Nopember pemerintahannya sempat vakum, sebab Syah diizinkan masuk ke Amerika dan mendapat perlindungan dari Presiden Ronald Reagan. Amerika yang telah menjadi negara Adikuasa ketika itu menekan Iran, dan menginginkan agar Syah kembali berkuasa di Iran.

Suasana seperti yang disebutkan di atas, menyebabkan pendukung Khomeini bergerilanya dan pada akhirnya mereka berhasil memberikan kekuasaan besar kepada walih faqih, ahli hukum kepala wilayah/negara, Imam Khomeini. Pada tahun 1980, sampai memasuki tahun 1981, para pendukung Khomeini menguasai lembaga penting negara, dan ketika terjadi pemilihan presiden dan parlemen pada juni 1981, mereka menguasai sepenuhnya kepada Komeini. Di sinilah mulai Iran memasuki masa revolusi besar-besaran, dan mengundang misi religius Syi'ah, di Republik Islam Iran.

## **F. Perkembangan Islam di Iran Pasca Revolusi**

Membahas masalah Islam di Iran dan sejarahnya, sudah barang tentu difokuskan pada sejarah perkembangan Islam di negara tersebut terutama setelah/pasca revolusi, sebab pra revolusi secara eksplisit telah disinggung dalam uraian terdahulu, dari tahun 2700 SM sampai memasuki tahun 1979 sebagaimana yang telah dikemukakan. Dengan demikian, bahasan berikut dimulai sejak tahun 1979, sampai masa sekarang, sebagai masa yang dikenal pasca revolusi Iran.<sup>308</sup>

Sejak awal Revolusi Islam, pemerintah Iran telah mencanangkan program perang melawan buta huruf. Terkait hal ini, Bapak Pendiri Revolusi Islam, Imam Khomeini menugaskan dibentuknya Lembaga Kebangkitan Melek Huruf. Upaya kontinyu dan tak kenal lelah lembaga ini berhasil

-----  
<sup>307</sup>M. Naim Turfan, entri “ Mustafa Kemal Atatürk ”, dalam Jhon L. Esposito (ed), *Ensiklopedi Oxford Dunia Islam Modern*, h.217.

<sup>308</sup>Meuleman dan Johan Hendrik, *Dinamika Abad Ke-20*, dalam “Ensiklopedi Tematis Dunia Islam” Jilid 6, (Jakarta: PT Ihtiar Baru Van Hoeve, 2005), h. 30

menurunkan secara drastis angka buta huruf. Sebelum Revolusi Islam, angka buta huruf di Iran mencapai 50 persen, namun pasca Revolusi angka ini berhasil ditekan menjadi 10 persen. Prestasi cemerlang Lembaga Kebangkitan Melek Huruf ini bahkan berkali-kali mendapat pujian dan penghargaan dari lembaga-lembaga internasional, termasuk Unesco.

Revolusi Islam Iran telah memberikan karunia, berkah dan keberhasilan yang begitu berharga bagi rakyat Iran. Revolusi ini telah menghadiahkan nilai-nilai luhur seperti tuntutan kemerdekaan, kebangkitan ilmu pengetahuan dan teknologi, dan kemandirian. Nilai-nilai inilah yang mendorong rakyat Iran untuk terus berjuang memutus ketergantungan di bidang ekonomi, politik, dan budaya asing serta mewujudkan keadilan ekonomi dan kemajuan iptek.

Angin Revolusi yang dihembuskan Barat nampaknya menimbulkan adanya upaya pembenahan di dunia Islam, serta upaya perjuangan yang membebaskan diri dari kekuasaan kolonial, membentuk dan mengembangkan negara bangsa yang merdeka dengan segala tekanan dan permasalahan modernisasi. Menurut Jhon L. Esposito, pengaruh moderenisasi tersebut banyak memberikan tekanan terhadap perubahan sistem politik negara-negara muslim terutama pada awal abad kedua puluh.<sup>309</sup>

Masalah utama dari perubahan ini adalah bagaimana menerapkan konsep dan struktur Islam kedalam realitas sosial politik moderen yang *notabene* merupakan pengaruh Barat. Upaya semacam ini mengambil berbagai bentuk.

Upaya-upaya intelektual untuk membangun suatu moderenisme Islam berakar dalam karya-karya tokoh semacam Muhammad Abduh di Mesir dan Ahmad Khan di India, Ali Syari'ati dan Imam Khomeini di Iran dan beberapa pemikir lainnya. Selain itu, terjadi pula penyesuaian-penyesuaian penting dalam struktur-struktur kelembagaan Islam di beberapa negara muslim di kawasan-kawasan Islam yang telah ada.<sup>310</sup>

Islam senantiasa menekankan perlunya menuntut ilmu. Ada banyak ayat Al-Quran dan hadis Nabi yang mengajak kaum muslimin untuk menuntut ilmu di manapun dan kapanpun. Ajakan ini disikapi secara serius oleh pemerintah dan rakyat Iran. Pada tahap awal, pemerintah Republik Islam Iran berusaha membukakan peluang sebesar-besarnya bagi seluruh rakyat untuk bisa mengenyam pendidikan formal, dari tingkat dasar sampai perguruan tinggi. Pasal 30 UUD Republik Islam Iran menyatakan, "Pemerintah berkewajiban menyediakan pendidikan dan pengajaran gratis bagi seluruh rakyat hingga akhir tingkat pendidikan menengah dan mengembangkan pendidikan tinggi secara gratis pula hingga semampunya".

-----  
<sup>309</sup>Zayar, "Revolusi Iran Sejarah Hari Depan" dalam *In Defence of Marxism*. [http:// www. Marxism.com.Iran\\_History](http://www.Marxism.com.Iran_History), h. 4.

<sup>310</sup>John L. Esposito, *Ensiklopedi Oxford Dunia Islam Modern*, h. 334-335.

Ayatullah Khomeini sebagai Tokoh yang berhasil merekayasa keruntuhan monarkhi Persia, dan menjadikan Iran sebagai negara yang bermartabat (*wilayah al-faqih*), dengan melembagakan ideologis atas gagasan-gagasan politik Syi'ah. Dengan demikian bahwa, perkembangan Syi'ah di Iran merupakan petanda perkembangan Islam di Iran. Sebab *qanun* (undang-undang) yang diberlakukan pasca revolusi, adalah berdasar pada mazhab Syi'ah.<sup>311</sup>

Penduduk Iran (tahun 2000) jumlahnya 159.051.000 jiwa, 93% adalah masyarakat muslim Syi'ah, dan 5% Sunni, selebihnya 2% agama lain. Demikian dominannya populasi Syi'ah, sehingga bisa juga dikatakan bahwa Iran adalah negara Islam Syi'ah yang secara yuridis formal dan faktual menjalankan undang-undang kenegaraan berdasarkan ijtihad dengan sebutan *Wilāyat al-Faqīh*. Peran dan tanggung jawab *Wilāyat al-Faqīh* ini dapat tergambar dalam petikan Undang-Undang Dasar Republik Islam Iran tentang kepemimpinan negara, bab I pasal 5:<sup>312</sup>

Selama masa ketidakhadiran Imam yang kedua belas (semoga Allah mempercepat kedatangannya), dalam Republik Islam Iran, kepemimpinan urusan-urusan dan pimpinan umat merupakan tanggung jawab faqih yang adil dan taqwa, mengenal jaman, pemberani, giat dan berinisiatif yang dikenal dan diterima oleh mayoritas umat sebagai Pemimpin mereka.

Apabila faqih seperti itu tidak mempunyai mayoritas semacam itu, suatu Dewan Pimpinan yang terdiri dari para fuqaha' yang memenuhi syarat-syarat tersebut di atas akan memegang tanggung jawab itu.<sup>313</sup>

Munawir Syadzali menjelaskan bahwa ketika muslim Iran memasuki masa revolusi, tampaknya pemerintahan Islam Iran sebagai perpaduan antara dua konsepsi modern dan Imamiyah, maka seperti halnya di negara-negara lain, di Iran sekarang terdapat lembaga- eksekutif, legislatif, dan sebagainya. Ada presiden/ kepala negara dan kabinet, ada pula Departemen, Dewan Perwakilan Rakyat dan anggotanya dipilih melalui pemilihan umum, tetapi di atas lembaga-lembaga itu semua terdapat seorang ilmuan agama yang memiliki kata akhir, dan di mana perlu, dapat menolak untuk menyetujui keputusan atau kebijaksanaan yang diambil oleh lembaga-lembaga tersebut.

Demikian pula Ira M. Lapidus menyatakan bahwa revolusi Islam Iran melahirkan konfigurasi yang khas antara negara Iran dan Institusi Islam, bahkan ia merupakan sebuah peristiwa besar dalam seluruh sejarah masyarakat Islam. Revolusi tersebut menandai puncak pergolakan antara

-----  
<sup>311</sup>Jhon L. Esposito dan Jhon O. Voll, *Demokrasi di Negara-negara Muslim*, h. 2-3.

<sup>312</sup>Jhon L. Esposito dan Jhon O. Voll, *Demokrasi di Negara-negara Muslim*, h.4.

<sup>313</sup>Riza Sihbudi, *Politik Parlemen dan Oposisi di Iran Paca Revolusi* dalam *Jurnal Ilmu Politik Vol. 2*, ( Jakarta : 1991), h. 31.

negara Iran dan kelompok ulama yang telah berlangsung selama sekitar 200 tahun. Meskipun demikian, pola hubungan ulama-negara dalam sejarah Iran terutama setelah memasuki abad ke-19, tepatnya sesaat revolusi Iran terjadi paham Syi'ah telah menjadi bagian penting bagi ulama Iran, dan umat Islam Iran. Dengan demikian, revolusi Iran tidak dapat dikatakan sebuah oposisi agama yang bersifat inheren terhadap otoritas negara, melainkan harus dipahami sebagai respon terhadap beberapa situasi spesifik.

Masyarakat dunia Islam, menganggap bahwa Revolusi Iran merupakan kejadian yang secara simbolis penting. Revolusi Iran memperlihatkan bahwa rezim sekular yang dipengaruhi oleh Barat dapat ditumbangkan oleh kekuatan oposisi yang diorganisasi oleh para pembaharu Islam. Karena kaum revivalis Islam mendengungkan perubahan seperti itu sejak akhir abad ke-19, namun tanpa sukses, revolusi mampu memberikan daya dorong baru bagi perjuangan mereka dan memicu munculnya aktivitas fundamentalisme Islam dari Maroko hingga Asia Tenggara.<sup>314</sup>

Negara Iran menjadi pusat Perhatian masyarakat dunia pasca Revolusi di mana umat Islam Iran langsung bersentuhan dengan konflik. Hal itu dipahami dengan terjadinya krisis teluk pertama di mana pada Bulan September 1980, Irak menginvasi Iran dan pecah perang balas-membalas yang berlumuran darah hingga tahun 1988. Konflik terjadi delapan tahun lamanya, sementara bangsa-bangsa muslim telah berulang kali menghimbau kedua negara tersebut rukuk.

Pasca perang teluk, masyarakat muslim Iran kembali berkabung nasional tepatnya pada tanggal 3 Juni 1989 oleh karena Khomeini meninggal. Sebagai pemimpin spiritual tertinggi Iran, ia digantikan oleh Ayatullah Ali Khomeini. Di bawah kepemimpinannya, para ulama dilibatkan, dan mereka melakukan perubahan (reformasi) kehidupan sosial dari corak kebebasan Barat menjadi perilaku kehidupan masyarakat muslim. Dari sini kemudian berlanjut babak signifikan perkembangan sejarah Islam di Iran, sampai saat ini.

Pemerintahan Islam Iran, saat ini mengkonsepsikan bahwa semua urusan agama harus berpegang pada imam, sebagaimana kaum sunni mengembalikan seluruh persoalan agama pada Alquran dan Sunnah, atau ajaran Nabi saw. Bagi umat Islam Iran menyakini bahwa manusia sepanjang masa tidak pernah sunyi dari imam, karena masalah keagamaan dan keduniaan selalu membutuhkan bimbingan para imam. Bahkan mereka mengatakan, tidak ada yang lebih penting dalam Islam, melainkan menentukan seorang imam.

Dengan konsep pemerintahan Iran yang demikian, masyarakat muslim Iran bangkit melawan penindasan itu yang dipimpin oleh seorang alim

-----  
<sup>314</sup>Munawir Syadzali, *Islam dan Tata negara; Ajaran, Sejarah, dan Pemikiran* (Cet. III; Jakarta: UI Pres, 1991), h. 216.

yang kharismatis, seorang mujtahid yang wara', zuhud dan sekaligus filosof Muslim yang ahli irfan: Ayatullah Ruhullah al-Musawi al-Khomeini. Kekuatan apa yang melatar belakangi masyarakat muslim Iran sehingga begitu gigih mereka dalam melawan setiap gagasan sekularisasi dan westernisasi, dan berhasrat untuk menjadikan Islam sebagai jalan hidup mereka dalam segala aspek kehidupannya. Bagaimana pula keyakinan mereka tentang khilafah dan imamah dalam kerangka kenegaraan pasca tergulingnya Syah Iran itu sebagaimana yang telah disinggung. Seakan belum selesai terjawab, muncul fenomena kedua yang tak kalah pentingnya, yaitu tergulingnya Saddam Husein dari singgasana kekuasaannya di Irak, bahkan nyawanya terenggut dengan putusan hukum mati dari majlis hakim. Irak dengan pemimpinnya yang semula ketika berkuasa didukung sepenuhnya oleh negara Arab dan negara sekutu, dengan dukungan per-senjataan modern, termasuk senjata kimia, dengan menghabiskan dana milyaran dollar dalam perangnya selama delapan tahun melawan Iran.<sup>315</sup> Padahal Iran baru setahun melewati masa revolusinya terlepas dari hegemoni negara-negara Barat. Dunia seakan terkejut bahwa negeri Iran sebagai pemeluk mazhab Syi'ah (mazhab Ja'fari, atau Syi'ah Imamiyah). Mereka tinggal di sekitar makam-makam suci Imam-imam mereka yang antara lain terletak di Najaf dan Karbala, Irak. Pemeluk mazhab itu tidak lain adalah orang-orang yang sejak dahulu kala percaya bahwa ahlul bait Nabi saw adalah panutan dan pembimbing spiritual yang tak akan pernah menyimpang dari kebenaran sebagai pedoman kehidupan.

### **Kesimpulan**

1. Iran termasuk negara tua di dunia, ia merupakan wilayah peninggalan Kerajaan Safawi-Persia. Kerajaan ini dikenal sebagai penyiar mazhab Syi'ah, dan karena itu maka masyarakat muslim Iran sampai saat sekarang dominan berpaham mazhab Syi'ah. Setelah revolusi tahun 1979, negara Irandiproklamirkan sebagai Republik Islam Iran, atau *Islamic Republik of Iran*, atau *al-Jumhuria al-Islamia Iran*. Negara ini merupakan negara terbesar kedua di Timur Tengah setelah Saudi Arabia.
2. Pada tahun 2000 setelah diadakan sensus maka, penduduk Iran yang jumlahnya 159.051.000 jiwa, 93% adalah masyarakat muslim Syi'ah, dan 5% Sunni, selebihnya 2% penganut agama lain. Berkenaan dengan itulah, Sejarah perkembangan Islam di Iran, tidak terlepas dari sejarah perkembangan mazhab Syi'ah dan eksistensinya sebagai mazhab resmi negara. Adapun tokoh penting dalam sejarah perkembangan Islam di Iran sejak awal mula berdirinya sebagai negara republik adalah Ayatullah Khomeini yang telah berhasil memimpin Iran dan sebagai *wilayah al-*

-----  
<sup>315</sup>Kedutaan Besar Republik Islam Iran, *Undang-Undang Dasar*, Pasal 5 bab I.

*faqih*. Pemerintahannya merupakan perpaduan antara dua konsepsi, modern dan Imamiyah.

3. Di seluruh dunia Islam, revolusi Islam Iran menjadi model tentang apa yang mungkin dicapai oleh Islam politik. Pada revolusi itulah, pertama kalinya para pemimpin Islam mengambil alih kekuasaan disebuah negara modern yang besar. Revolusi ini menjadi inspirasi para politik Islam dimana-mana. Revolusi Iran adalah contoh yang paling valid terhadap seluruh bentuk penolakan fundamentalisme, yang merupakan revolusi anti peradaban, peradaban barat, bukan semata antisistem ekonomi dan social.
4. Revolusi Islam Iran telah memberikan karunia, berkah dan keberhasilan yang begitu berharga bagi rakyat Iran. Revolusi ini telah menghadiahkan nilai-nilai luhur seperti tuntutan kemerdekaan, kebangkitan ilmu pengetahuan dan teknologi, dan kemandirian. Nilai-nilai inilah yang mendorong rakyat Iran untuk terus berjuang memutus ketergantungan di bidang ekonomi, politik, dan budaya asing serta mewujudkan keadilan ekonomi dan kemajuan iptek.
5. Di Iran, Islam telah menampilkan perannya sebagai pemersatu masyarakat yang sedang dalam perpecahan. Iran benar-benar sangat unik di antara msyarakat muslim lainnya dalam hal kekuasaan negara mengendalikan kegiatan keagamaan dan dalam hal kekuasaannya dalam hal menyerap kecenderungan-kecenderungan yang berkembang dalam spectrum umat Islam. Revolusi Iran telah melahirkan konfigurasi yang khas antara negara Iran dan institusi Islam, bahkan ia merupakan sebuah peristiwa besar dalam sejarah masyarakat Islam.



## **BAB XX**

### **PEMBAHARUAN ISLAM DI LIBYA**

#### **A. Geografis Libya**

Libya terletak di tepi Laut Tengah, Afrika Utara ini berpusat ibukota di Tripoli. Libya merupakan Negara nomor empat terluas di benua Afrika dengan luas wilayah sekitar 680.000 mil (1.761.200 km) dengan populasi sekitar 4.206.000 jiwa (berdasar sensus 1990) atau dengan kepadatan penduduk 2,4/km<sup>2</sup>. Bahasa Nasionalnya adalah bahasa Arab, Islam sebagai agama resmi (97%), 3% lainnya agama-agama lain terutama Kristen dan Yahudi. Mata Uangnya adalah Dinar Libya (DL).<sup>316</sup>

Wilayah Libya hampir seluruhnya gurun yang tidak dapat didiami, dan tidak ada sungai atau danau, di mana ada gurun Jebel Nefesa dan Neselara begitu luasnya. Wilayah yang bisa didiami daerah dataran tinggi yaitu wilayah utama yakni Tripoli, bukit Jebel Akdar dan wilayah timur Benghazi.

Di wilayah utara barat wilayah pesisir dari tanah Jebel Nepusa, membentuk setengah wilayah timur dari wilayah tanah subur pertanian. Sekitar Misurata adalah wilayah Rawa Bayau, dan wilayah timur Jebel (pegunungan tinggi) cocok untuk mengelola anggur dan buah zaitun. Di sekitar pesisir utara barat dan timur Jebel terdapat hutan Maklis Mediterania. Rumput Isparto tumbuh liar di padang rumput, sebagai pemandangan serta tempat peternakan.<sup>317</sup>

Faktor utama yang membentuk alam Libya adalah minimnya curah hujan sehingga menyertai dengan besar turun naiknya jumlah pertanian dari tahun ke tahun. Di bagian wilayah yang memiliki curah hujan tinggi memiliki perbedaan tajam dengan daerah gurun padang pasir. Daerah itu terletak di wilayah timur yang dibatasi sampai wilayah utara dan barat, dengan hampir 560 km dari padang pasir. Wilayah selatan Oase sebenarnya tidak menerima hujan, dan Oase bergantung pada air bawah tanah atau sumber mata air.

Temperatur udara mencapai suhu 13<sup>0</sup> C pada bulan Juni dan sedikit dibawah 30<sup>0</sup> C. Di daratan angin berhembus didominasi dari arah utara menuju Libya hingga sering mendatangkan badai gurun yang membuat banyak menderita, dari mulai Sinco yang sangat panas hingga di Libya

-----  
<sup>316</sup>Ajjid Thohir, 2009, *Studi Kawasan Dunia Islam*, (Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada), hlm. 312.

<sup>317</sup>Ajjid Thohir, 2009, *Studi Kawasan Dunia Islam*, (Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada), hlm. 313.

disebut daerah Gelbi. Libya sering juga disebut *erg* (laut pasir besar), karena ia memiliki padang pasir terbesar di dunia. Wilayahnya 1.942.500 km.<sup>318</sup>

## **B. Sejarah dan Pemerintahan di Libya**

Tripolitania adalah sebuah provinsi yang ada di pesisir utara barat Libya, pernah dijajah oleh orang-orang Poenecian sekitar tahun 700 SM. Cyrenica, yang berada di daerah timur provinsi, pernah juga dikuasai oleh Yunani pada tahun 631 SM. Belisanus jenderal dan kaisar dari Byzantium, kemudian Justinium, menyalakan obor peradaban di wilayah tersebut satu abad kemudian, tetapi Libya akhirnya tidak bisa dilindungi untuk jatuh pada orang-orang Arab muslim pada abad ke-7.

Selanjutnya Islam mengembangkan Libya dari tangan Amawiyah yang berpusat di Damaskus. Kemudian dinasti Aghlabiyah pada abad ke-9 di bawah naungan Abbasiyah di Baghdad, Libya lebih berkembang lagi sebagai pusat kekuatan Islam untuk membendung ancaman-ancaman dari Lauh Mediterania.

Pada tahun 1510 Tripoli telah ditempati oleh orang-orang Spanyol dari kesatuan tentara Saint Johni. Tetapi pada tahun 1551 M, laksamana Turki Dragur mengambil alih kembali. Hingga tahun 1940-1n, Libya menjadi bagian dari kekaisaran Ottoman Turki. Cyrenica wilayah yang lepas dari Ottoman Turki sehingga menjadi pusat pendudukan di bawah rangkaian pertolongan bagi siapa saja yang hendak meninggalkan pembayaran pajak terhadap Konstatinopel. Keluarga pengatur terakhir wilayah ini adalah Karamanli, yang memerintah sejak 1711 sampai 1835.<sup>319</sup>

Pada saat penjajahan Eropa, menempatkan Prancis dan Inggris di Algiero dan Malra berposisi dengan baik, hal ini membuat keluarga Karamanli tidak bisa leluasa berkiprah di wilayah ini, yang kemudian mengajukan dan menempatkan dirinya sebagai gubernur yang dijanjikan dari Turki. Pada tahun 1843 Muhammad Ibnu Ali Al-Sanusi membawa Cyrenica dan bagi timur Tripolitania, dengan pembentukan gerakan Islamnya, sekaligus dia memilih dan penggantinya menjadi seorang pemimpin dari Cyrenica.

Serangan Italia atas Libya pada tahun 1911 dan 2912 menyebabkan Turki meninggalkan haknya atas Libya dan akhirnya wilayah Libya dikuasai dan hanya tersisa wilayah yang berada di pesisir kota.

Setelah kejadian tersebut muncullah Gerakan Tarekat Sanusiyah Mu'ammarr Khadaffi. Selama masa 1911-1912 perlawanan masyarakat muslim terhadap imperialism terus berjalan untuk menghindari dan mempertahankan Islam dari agresi bangsa asing, dan melakukan revitalisasi,

---

<sup>318</sup>Ajjid Thohir, 2009, *Studi Kawasan Dunia Islam*, (Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada), hlm. 314.

<sup>319</sup>Ajjid Thohir, 2009, *Studi Kawasan Dunia Islam*, (Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada), hlm. 315.

serta purifikasi agama, Sayyid Muhammad bin Ali al-Sanusi seorang ulama Al-Jazair yang pernah bermukim di Makkah.

Al-Sanusi menyiarkan tarekat dengan cara meranhkul berbagai kekuatan sosial sehingga banyak memberi harapan bagi kebangkitan masyarakat Islam yang sedang dalam tekanan penjajahan saat itu. Akhirnya pengaruh yang sangat kuat membuat gerakannya tersebar sepanjang Cyrenica, Fazzan dan sebagian daerah-daerah pedesaan Tripolitania. Menjelang Akhir Abad ke-19 Sanusiyah yang mulanya berpusat di Jaghbul dan kemudian pindah ke daerah Oasis padang pasir di Kufrah pada 1895. Sebagian misinya, Sanusiyah mengajarkan paham Sunni Ortodoks.

Gejolak perlawanan lokal terhadap kolonialisme terus berlanjut sehingga menunjukkan sesuatu yang sangat heroik dari seorang Syekh Tarekat Sanusia, Umar al-Mukhtar tahun 1927, untuk terus menggempur kekuatan asing.

Kekalahan Italia pada Perang Dunia II menyebabkan diusirnya dari Libya dan digantikan kekuatan militer Inggris dan Prancis sejak tahun 1942 sampai tahun 1951. Pada bulan Desember 1951, Muhammad Idris Al-Mahdi Al-Sanusi, sebagai kepala dari pemimpin Tarekat Sanusiyah dan keturunan pertama raja Libya. Memplokamirkan negaranya sebagai Negara kerajaan yang merdeka.<sup>320</sup>

Pemerintahan Ali, pada tahun 1957 berhasil mengubah Libya dari sebuah Negara termiskin di dunia menjadi salah satu Negara dengan perekonomian yang dinamis dan potensial. Pada pemerintahannya membangun Kilang minyak pertama yang berpusat di Jelten pada tahun 1961. Selanjutnya posisinya tergeser dan diganti oleh Mu'ammarr Khadafi.

Sejak Khadafi menjadi pemimpin tertinggi di Libya, ia menggunakan minyak sebagai kekuatan untuk membantu kepentingan Arab terutama dama dalam menentang Israek dan membantu gerakan-gerakan Islam di berbagai dunia. Pada saat pemerintahannya ia membangun pusat-pusat minyak buki, jalur-jalur pipa minyak di Jelten dan di Dabra. Dengan kekayaan yang melimpah, modal ekspor minyak bumi digunakan untuk membangun pertanian serta pembangunan industri.

Dalam bidang hukum Libya menetapkan ketentuan-ketentuan hukum pidana berdasarkan Al-Qur'an. Dalam konstitusi Negara Libya pasal II tahun 1977 dinyatakan, bahwa Al-Qur'an menjadi syariat masyarakat. Namun, dibalik itu Libya juga mengembangkan ide sosialisme reigius dengan menganut sistem Sosialismen Arab.<sup>321</sup>

-----  
<sup>320</sup>Ajid Thohir, 2009, *Studi Kawasan Dunia Islam*, (Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada), hlm. 316.

<sup>321</sup>Ajid Thohir, 2009, *Studi Kawasan Dunia Islam*, (Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada), hlm. 318.

### C. Penduduk dan Kehidupan Sosial Budaya di Libya

Sebagian besar orang Libya adalah orang Arab, Barbar atau Arab Barbar, dengan beberapa orang Negro yang biasanya sebagai budak asli dengan bahasa Arab sebagai alat komunikasinya. Di wilayah timur, kebanyakan dihuni para pengembara Arab yang kemungkinan besar merupakan orang Arab asli yang berada di pedalaman. Di wilayah selatan terdapat pendatang dari Negro Tebu dan “negro abid” (Arab, “pembantu”), di Tuarek Sahara untuk peternakan.

Beberapa karakter dasar nenek moyang etnik Barbar, sama juga seperti penduduk di wilayah timurnya, yakni suku-suku Arab Badui. Kemiskinan, pemogokan dan kemunduran merupakan sebagian besar permasalahan Negara.<sup>322</sup>

Sebuah mayoritas Libya adalah Muslim. Kebanyakan Libya milik sekolah Sunni Islam dibawa selama penaklukan oleh Arab. Islam adalah pusat kehidupan Libya. Kehidupan Libya berkisar pada praktik keagamaan biasa yang dianjurkan Islam dengan sebagian besar warga menghadiri salah di masjid-masjid berdoa di rumah Perempuan.<sup>323</sup>

Dalam kehidupan sosial Libya adalah sebuah masyarakat Islam yang sangat konservatif. Karena lebih dari crowding, Libya banyak hidup di rumah tunggal dengan keluarga besar. Bangunan tinggi dapat dilihat hanya di kota-kota besar dimaksudkan untuk kantor dan apartemen. Pedesaan orang tinggal di rumah batu atau batu bata lumpur sering memiliki kamar tunggal untuk semua kegiatan mereka selain dari gudang untuk hewan. Meskipun upaya sadar oleh pemerintah, ada represi perempuan, kecuali mereka yang tinggal di kota-kota pesisir. Bahkan sampai hari ini, wanita memiliki kesempatan pendidikan yang sangat sedikit dan tidak cukup umum untuk melihat perempuan bekerja.<sup>324</sup>

### D. Pendidikan di Libya

Karena adanya kemiskinan, pemogokan dan kemunduran akhirnya melakukan upaya peningkatan di bidang pendidikan lebih dipercepat. Pada tahun 1962 jumlah siswa yang bersekolah sekitar 140.000 siswa, di sekolah-sekolah nasional. Banyak guru yang merupakan warga asing terutama orang Mesir. Universitas Libya baru dibuka pada tahun 1956 dan biaya pendidikannya ditanggung penuh oleh Negara.<sup>325</sup>

Sekarang Penduduk Libya 1,7 juta diantaranya adalah pelajar, lebih dari 270.000 di antaranya telah mencapai pendidikan tinggi. Pendidikan di Libya

-----  
<sup>322</sup>Ajid Thohir, 2009, *Studi Kawasan Dunia Islam*, (Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada), hlm. 319.

<sup>323</sup>Ajid Thohir, *Ibid*, hlm. 321.

<sup>324</sup>Ajid Thohir, *Ibid*, hlm. 322.

<sup>325</sup>Ajid Thohir, *Ibid*, hlm.324.

gratis untuk semua warga negara, dan wajib sampai tingkat menengah. Kemampuan baca-tulis Libya tertinggi di Afrika Utara; lebih dari 82% penduduk Libya dapat membaca dan menulis.

Setelah kemerdekaan Libya tahun 1951, universitas pertama, University of Libya, didirikan di kota Benghazi. Sejak tahun 1975 jumlah universitas di Libya telah bertambah menjadi sembilan dan pada tahun 1980, jumlah lembaga pendidikan teknis dan kejuruan adalah 84 (12 universitas umum).

Pada tahun ajaran 1975/76 jumlah mahasiswa diperkirakan sebanyak 13.418 orang. Pada 2004, jumlah ini meningkat menjadi lebih dari 200.000, dengan 70.000 tambahan terdaftar dalam pendidikan teknis tinggi sektor kejuruan. Peningkatan yang cepat dalam jumlah siswa di sektor pendidikan tinggi tercermin pada peningkatan jumlah lembaga pendidikan tinggi.<sup>326</sup>

Pendidikan di Libya, dana pendidikan tinggi dibiayai oleh anggaran publik. Pada tahun 1998 anggaran nasional yang dialokasikan untuk pendidikan mencapai 38,2%.

**Universitas utama di Libya adalah:**

1. Al-Fateh University (Tripoli).
2. Garyounis University (Benghazi).
3. Universitas Omar Al-Mukhtar (Al-Bayda).<sup>327</sup>

**F. Aktivitas Ekonomi di Libya**

Bidang pertanian dan peternakan merupakan penyerap tenaga kerja terbanyak masyarakat Libya. Pemerintah Libya membuat strategi jitu untuk kemajuan masyarakatnya, yakni dengan mengembangkan metode agrikultur. Dengan memanfaatkan seproduktif mungkin tanah-tanah Negara, terutama di daerah-daerah yang subur air.

Di pesisir barat daya, mempunyai produksi buah zaitun, kacang almon, buah citrun, dan beberapa produksi penjualan tanaman sayuran dengan bantuan sistem irigasi. Di barat utara Jebel terdapat padang pasir, serta pusat produksi tanaman buah zaitun dan gandum sebagai produk utamanya. Penanamannya tergantung sekali pada air bawah tanah.

Pohon jeruk dan lainnya merupakan komoditas ekspor yang cukup baik, akan tetapi tidak begitu dieksploitasi secara maksimal. Rumput esparto yang tumbuh secara liar menjadi komoditas ekspor yang menjanjikan Libya. Menurut perkiraan, lebih dari 80% orang-orang Libya mengonsumsi dari hasil pertanian mereka sendiri. Embe dan domba menjadi penghasil wol dan beberapa diantaranya ada yang diekspor dagingnya. Mereka mengekspornya ke Mesir dan Yunani. Onta merupakan kendaraan utama dalam negeri. Industri dibatasi hanya memproduksi pasar lokal, dan termasuk minyak olahan dan ikan kalengan. Banyak pula pabrik makroni, pabrik perabotan rumah tangga

-----  
<sup>326</sup>Ajid Thohir, *Ibid*, hlm. 326

<sup>327</sup>Ajid Thohir, *Ibid*, hlm. 328

serta pakaian masih dilakukan secara manual. Pengecualian minyak Libya sebenarnya tidak mempunyai banyak sumber daya mineral.<sup>328</sup>

#### **F. Proses Masuknya Islam ke Libya**

Sejak sebelum Masehi, sejarah Libya telah dihubungkan dengan sejarah Afrika utara dan Arab Maroko. Karena itu banyak peradaban kuno yang ditinggalkan. Setelah itu, muncul peradaban Venesia, Byzantium dan Romawi. Ketika penaklukan Islam sampai Mesir pada tahun 20 H/640 M, Amr bin Al-Ash bergerak terus ke arah barat dan menaklukan Burqah, nama lain dari Libya sebelumnya.. usaha ekspansi itu terus dilakukan Abdullah bin Abi Sarah, sehingga pada tahun 28 H/648 M Libya berada dibawah kekuasaan Islam, dan negeri itu dijadikan sebagai basis pasukan menuju negeri-negeri Barat. Di antara suku bangsa Libya yang sangat berperan dalam pengembangan adalah Bani Hilal, salah satu suku bangsa Arab yang hijrah ke sana.

Dalam sejarahnya, Libya pernah menjadi bagian dari pemerintahan dinasti *al-Muwahhidun*. Kemudian dinasti Hafsiyah sekitar tahun 604 H/1207 M dan terus berlanjut hingga dikuasai Spanyol pada tahun 937 H/1530 M. Setelah itu Libya diserahkan kepada penguasa Malta hingga akhirnya dibebaskan oleh Turki Usmani pada tahun 962-1329 H/ 1554-1911 M.<sup>329</sup>

#### **Kesimpulan**

Libya merupakan salah satu Negara Islam di Afrika Utara. Sebelah timur berbatasan dengan Mesir, sebelah barat dengan Tunisia dan Al-Geria, sebelah selatan dengan Niger, Chad dan Sudan, serta bagian utara berbatasan dengan Laut Mediterania.

Libya memiliki daerah padang pasir terbesar di dunia. Libya beribu kota Negara di Tripoli. Libya yang tadinya dijajah oleh bangsa Italia, Prancis, Inggris dan Spanyol akhirnya merdeka pada bulan Desember 1951. Dalam bidang hukum Libya menetapkan ketentuan-ketentuan hukum pidana berdasarkan Al-Qur'an. Namun selain Al-Qur'an menjadi syariat masyarakatnya Libya juga mengembangkan ide sosialisme religius dengan menganut sistem sosialisme Arab.

Sebagian besar di Libya adalah orang Arab. Aktivitas ekonominya sangat dinamis dan potensial. Apalagi dengan memaksimalkan produktivitas dengan sumber daya yang tidak begitu banyak.

Di Libya ada gerakan Tarekat Sanusiyah yang di dirikan oleh Sayyid Muhammad bin Ali al-Sanusi. Al-Sanusi menyiarkan tarekatnya dengan merangkul berbagai kekuatan sosial. Sanusiyah mengajarkan paham Sunni Ortodoks.

-----  
<sup>328</sup> Ajid Thohir, *Ibid*, hlm. 330.

<sup>329</sup> Murodi, 2009, *Sejarah Kebudayaan Islam Madrasah Aliyah kelas XII*, (Semarang: PT. Karya Toha Putra), hlm. 251-252.

## BAB XX

### PEMBAHARUAN DALAM ISLAM

#### A. Pengertian Pembaharuan dalam Islam

Pembaharuan Islam adalah upaya-upaya untuk menyesuaikan paham keagamaan Islam dengan perkembangan baru yang ditimbulkan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi modern. Dalam bahasa arab Pembaharuan Islam disebut *Tajdid* secara harfiah *tajdid* berarti pembaharuan dan pelakunya disebut *Mujaddid*. Dengan demikian pembaharuan dalam Islam bukan berarti mengubah, mengurangi atau menambahi teks Al-Quran maupun Hadits, melainkan hanya menyesuaikan paham atas keduanya.

Sesuai dengan perkembangannya zaman, hal ini dilakukan karena betapapun hebatnya paham-paham yang dihasilkan para ulama atau pakar di zaman lampau itu tetap ada kekurangannya dan selalu dipengaruhi oleh kecenderungan, pengetahuan, situasional, dan sebagainya. Paham-paham tersebut untuk di masa sekarang mungkin masih banyak yang relevan dan masih dapat digunakan, tetapi mungkin sudah banyak yang tidak sesuai lagi. Kata *tajdid* sendiri secara bahasa berarti “mengembalikan sesuatu kepada kondisinya yang seharusnya”.<sup>330</sup>

Dalam bahasa Arab, sesuatu dikatakan “*jadid*” (baru), jika bagian-bagiannya masih erat menyatu dan masih jelas. Maka upaya *tajdid* seharusnya adalah upaya untuk mengembalikan keutuhan dan kemurnian Islam kembali. Atau dengan ungkapan yang lebih jelas, Thahir ibn ‘Ansyur mengatakan, Pembaharuan agama itu mulai direalisasikan dengan mereformasi kehidupan manusia di dunia. Baik dari sisi pemikiran agamisnya dengan upaya mengembalikan pemahaman yang benar terhadap agama sebagaimana mestinya, dari sisi pengamalan agamisnya dengan mereformasi amalan-amalannya, dan juga dari sisi upaya menguatkan kekuasaan agama. Rasulullah pernah mengisyaratkan bahwa.<sup>331</sup>

إِنَّ اللَّهَ يَبْعَثُ لِهَذِهِ الْأُمَّةِ عَلَى رَأْسِ كُلِّ مِائَةٍ سَنَةٍ مَنْ يُجَدِّدُ لَهَا دِينَهَا

Artinya” Sesungguhnya Allah akan mengutus (menghadirkan) bagi umat ini (umat Islam) orang yang akan memperbaharui (urusan) agama mereka pada setiap akhir seratus tahun” (HR. Daud)

-----  
<sup>330</sup>Harun Nasution, *Pembaharuna dalam Islam Sejarah Pemikiran dan Gerakan* (Jakarta: Bulan Bintang, 1975), cet 1, hlm.10

<sup>331</sup>Muslim, *mengenal-para-ulama-pembaharu-dalam-islam*, l 2016.

Tajdid yang dimaksud oleh Rasulullah Saw di sini tentu bukanlah mengganti atau mengubah agama, akan tetapi seperti dijelaskan oleh Abbas Husni Muhammad maksudnya adalah mengembalikannya seperti sediakala dan memurnikannya dari berbagai kebatilan yang menempel padanya disebabkan hawa nafsu manusia sepanjang zaman. Tema “mengembalikan agama seperti sediakala” tidaklah berarti bahwa seorang pelaku tajdid (mujaddid) hidup menjauh dari zamannya sendiri, tetapi maknanya adalah memberikan jawaban kepada era kontemporer sesuai dengan Syariat Allah Ta’ala setelah ia dimurnikan dari kebatilan yang ditambahkan oleh tangan jahat manusia ke dalamnya. Itulah sebabnya, di saat yang sama, upaya tajdid secara otomatis digencarkan untuk menjawab hal-hal yang *mustahdatsat* (persoalan-persoalan baru) yang kontemporer. Dan untuk itu, upaya *tajdid* sama sekali tidak membenarkan segala upaya mengoreksi *nash-nash syar’i* yang shahih, atau menafsirkan teks-teks syar’i dengan metode yang menyelisihi ijma’ ulama Islam. Sama sekali bukan.<sup>332</sup> Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa tajdid dalam Islam mempunyai 2 bentuk:

**Pertama**, memurnikan agama setelah perjalanannya berabad-abad lamanya dari hal-hal yang menyimpang dari Al-Qur’an dan As-Sunnah. Konsekuensinya tentu saja adalah kembali kepada bagaimana Rasulullah SAW dan para sahabatnya mengejawantahkan Islam dalam keseharian mereka.

**Kedua**, memberikan jawaban terhadap setiap persoalan baru yang muncul dan berbeda dari satu zaman dengan zaman yang lain. Meski harus diingat, bahwa “memberikan jawaban” sama sekali tidak identik dengan membolehkan atau menghalalkannya. Intinya adalah bahwa Islam mempunyai jawaban terhadap hal itu. Berdasarkan ini pula, maka kita dapat memahami bahwa bidang-bidang *tajdid* itu mencakup seluruh bagian ajaran Islam. Tidak hanya fikih, namun juga aqidah, akhlaq dan yang lainnya.

*Tajdid* dapat saja dilakukan terhadap aqidah, jika aqidah umat telah mengalami pergeseran dari yang seharusnya. Pembaruan Islam dapat pula berarti mengubah keadaan umat agar mengikuti ajaran yang terdapat didalam Al-Qur’an dan Al-Sunnah. Diperlukan karena terjadi kesenjangan antara yang dikehendaki Al-Qur’an dengan kenyataan di masyarakat. Al-Qur’an misalnya mendorong umatnya agar menguasai pengetahuan agama dan pengetahuan modern serta teknologi secara seimbang: hidup bersatu, rukun dan damai yang

-----  
<sup>332</sup>Qomaruzzaman, *Paradigma Fiqh Masail Kontekstualisasi Hasil Bahtsul Masail*, Tim Pembukuan Manhaji Bahtsul Masail, Kediri, 2003, hal.55-56.



bersifat dinamis, kreatif, inovatif, demokratis, terbuka, menghargai pendapat orang lain, menghargai waktu dan menyukai kebersihan.<sup>333</sup>

Pembaharuan dalam Islam telah banyak mengemukakan ide pembaruan dalam Islam dengan maksud seperti diungkapkan diatas, Muhammad Abduh dengan cara menghilangkan *bid'ah* yang terdapat dalam ajaran Islam kembali kepada ajaran Islam yang sebenarnya dibuka kembali ke pintu *ijtihad*. Sementara itu, Sayyid Ahmad Khan bahwa untuk mencapai kemajuan perlu meninggalkan paham *qadariah*, perlu percaya bahwa hukum alam dengan wahyu yang ada dalam Al-Qur'an tidak bertentangan. Maka dari itu, Pembaruan dalam Islam bukan mengubah Al-Qur'an dan Al-Hadist, tetapi justru kembali kepada Al-Qur'an dan Al-Hadist, sebagai sumber ajaran Islam yang utama.

Banyak sekali peristilahan yang digunakan para penulis yang dalam bahasa Indonesia berkonotasi pembaharuan, umpamanya *tajdid*, *ishlah*, *reformasi*, *'ashriyah*, *modernisasi*, *revivalisasi*, *resurgensi* (*resurgence*), *reassersi* (*reassertion*), *renaisans*, dan *fundamentalis*. Peristilahan seperti ini timbul, bukan sekedar perbedaan semantik belaka, akan tetapi dilihat dari isi pembaharuan itu sendiri.

## **B. Persamaan dan Perbedaan dengan Modernisasi, Reformulasi, Revitalisasi, Rekonstruksi, Reaktualisasi, dan Reinterpretasi**

### **1. Modernisasi**

Modernisasi secara implikatif, merupakan proses yang cenderung mengikis dan menghilangkan pola-pola lama dan kemudian memberinya status modern pada pola-pola yang baru. Pandangan ini berlandaskan pada terjadinya revolusi industri di Barat, atau berarti modernisasi adalah suatu proses transformasi perubahan bentuk dari masyarakat tradisional menuju masyarakat modern.

Zaman modern sebenarnya didorong oleh perkembangan filsafat Barat, yang memberikan fokus pada pembahasan humanitas, individualisme dan kebebasan. Hingga pada akhirnya arah kecenderungan ini membawa konsekuensi yang mengakibatkan keraguan-keraguan skiptis. Sebab yang lain dari modernisasi adalah semakin menguatnya industrialisasi. Sebaliknya di negara-negara yang sedang berkembang industrialisasi justru di sebabkan oleh modernisasi.<sup>334</sup>

Persamaan dari Modernisasi dengan Pembaharuan ialah modernisasi identik terhadap zaman barat, sedangkan modern dalam peristilahan Arab

-----  
<sup>333</sup>Imdadun Rahmat, *Kritik Nalar Fiqih NU : Transformasi Paradigma Bahtsul Masail*, Lakperdas, Jakarta, 2002, hal.3.

<sup>334</sup>Abdurrohman Kasdi, *Masail Fiqhiyyah*, Nora Media Enterprise, Kudus, 2011, hal.6.

dikenal dengan kata *Tajdid* yang artinya dalam bahasa Indonesia diartikan dengan pembaharuan.

Dalam konteks pemikiran modern dalam Islam, ia merupakan suatu wacana yang mengawali perubahan mendasar bagi Islam sebagai suatu nilai ajaran dan umatnya sebagai pembuat arus perubahan tersebut.

## 2. Reformulasi

Muhaimin menyatakan “*Setiap reformasi dan pembaharuan dalam Islam harus dimulai dengan pendidikan*”<sup>335</sup>

Reformulasi berasal dari gabungan “re” dan formulasi yang mempunyai arti merumuskan ulang. Secara terminologis, reformulasi berarti merumuskan ulang atau merancang ulang konsep dan pelaksanaan pendidikan Islam.

## 3. Revitalisasi

Diperlukan adanya pembaharuan ajaran Islam untuk menghadapi berbagai perubahan yang terjadi di masyarakat. Sungguh banyak nass, baik yang berasal dari Al-Quran dan hadits yang menganjurkan kaum muslim untuk melakukan pembaharuan. Di dalam surat Al- Ra’d ayat 11, disebutkan bahwa Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum terkecuali kaum itu sendiri berusaha merubahnya.

Revitalisasi berbeda dengan pembaharuan. Pembaharuan tersebut tidak mengubah tetapi menyesuaikan dengan zaman sedangkan revitalisasi menggiatkan yang sudah ada tetapi belum tentu menyesuaikan. Tetapi bisa juga revitalisasi dilakukan setelah pembaharuan untuk membuat nilai-nilai Islam semakin mendarah daging.

## 4. Rekonstruksi

Menurut KBBI, Rekonstruksi adalah */re-kon-struk-si/ /rékonstruksi/ n* pengembalian seperti semula. Rekonstruksi berbeda dengan pembaharuan. Rekonstruksi adalah pengembalian seperti semula sedangkan pembaharuan menyesuaikan dengan zaman sekarang dan tidak kembali saat zaman Rasulullah.

## 5. Reaktualisasi

Menurut KBBI reaktualisasi adalah */re-ak-tu-a-li-sa-si/ /réaktualisasi/ n* proses, cara, perbuatan mengaktualisasikan kembali; penyegaran dan pembaruan nilai-nilai kehidupan masyarakat. Reaktualisasi sama dengan pembaharuan karena reaktualisasi menyegarkan dari kejadian lampau sehingga menyesuaikan dengan kejadian zaman sekarang.

## 6. Reinterpretasi

Menurut KBBI Reinterpretasi adalah */re-in-ter-pre-ta-si/ /réinterpretasi/ n* penafsirkan kembali (ulang); proses, cara, perbuatan menafsirkan kembali terhadap interpretasi yang sudah

-----  
<sup>335</sup>Harun Nasution, *Pembaharuan dalam Islam Sejarah Pemikiran dan Gerakan* (Jakarta: Bulan Bintang, 1975), cet 1, hlm.10.

ada. Reinterpretasi bisa juga disebut pembaharuan karena ia menafsirkan kembali yang sudah ada tetapi belum tentu menyesuaikan.

### **C. Latar Belakang pembaharuan Islam di Dunia beserta tokoh tokohnya :**

#### **1. Islam Klasik 650-1250 M**

Sepeninggal nabi muncul problem tentang siapa yang pantas menggantikan nabi, sebab nabi tidak meninggalkan wasiat mengenai pergantian kepemimpinan. Kelompok muhajirin dan anshar masing-masing mengklaim paling berhak menggantikan posisi nabi. Ketika peristiwa itu berlangsung, umar bin khattab datang dan mengusulkan abu bakar sebagai orang yang paling pantas menggantikan nabi karena kedekatan dan senioritasnya. Lalu umar membaiai abu bakar dan diikuti oleh yang lainnya. Proses pemilihan abu bakar dilakukan secara aklamasi oleh perorangan yaitu ummar bin khattab lalu disetujui kaum muslimin. Pembaiatan abu bakar pun dilakukan sekali lagi di masjid Nabawi.

Sayidina Ali bin abi thalib tidak membaiai abu bakar karena masih mengurus jenazah nabi dan menenggang perasaan isterinya, fatimah, yang menurut tanah warisan nabi tapi tidak dikabulkan abu bakar. Baru setelah fatimah wafat ali pun membaiai abu bakar. pemilihan khalifah dilakukan secara demokratis. Cara ini dilakukan karena rasulullah tidak menunjuk pengganti atau mewariskan kemimpinannya kepada seseorang.<sup>336</sup>

Periode klasik ini dapat pula dibagi dua ke dalam dua masa, masa kemajuan dan masa disintegrasi. Masa kemajuan Islam 650-1000 M. Masa ini masa ekspansi, integrasi dan keemasan Islam. Dalam hal ekspansi, sebelum nabi muhammad wafat di tahun 623 M. Seluruh semenanjung arabia telah tunduk ke bawah kekuasaan Islam. Ekspansi kedaerah-daerah di luar arabia dimulai dizaman khalifah pertama, Abu bakar Al-Siddik.

Sayidina Abu bakar menjadi khalifah di tahun 632 M . tetapi dua tahun kemudian meninggal dunia. Masanya yang singkat itu dipergunakan untuk menyelesaikan perang riddah, yang dimbulkan oleh suku-suku bangsa arab yang tidak mau tunduk lagi kepada madinah. lalu dilanjutkan oleh khlifah kedua, Umar Ibn Al-Khattab (634-644 M). Di zamannyalah gelombang ekspansi pertama terjadi, kota damaskus jatuh di tahun 635 M. Dan setahun kemudian, setelah tentara binzantium kalah pertempuran di yarmuk, jatuh ke bawah kekuasaan Islam. Ekspansi di teruskan ke irak dan mesir. Irak jatuh di tangan Islam pada tahun 637 M sedangkan, mesir jatuh di tangan Islam pada tauhn 640 M . Setelah irak jatuh ke tangan Islam, lalu dilanjutkan serangan di persia. Persia jatuh ditangan Islam pada tahun 641 M.

-----  
<sup>336</sup>Abuddin Nata, *Metodologi Studi Islam*, (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2013), cet 20, hlm. 378

Di zaman Sayidina Usman Bin Affan (644-656 M), gelombang ekspansi pertama berhenti sampai di sini. Di kalangan umat Islam terjadi perpecahan karena soal pemerintahan dan dalam kekacauan yang timbul usman mati terbunuh.<sup>337</sup>

Sebagai pengganti Usman, Sayidina Ali Ibn Abi Thalib menjadi khalifah keempat (656-661 M) tetapi mendapat tantangan dari pihak pendukung Usman terutama Mu'awiah. Ali, sebagaimana usman mati terbunuh, dan mu'awiah menjadi khalifah kelima. Mu'awiah selanjutnya membentuk Dinasti Bani Umayyah (661-750 M) dan ekspansi gelombang kedua terjadi di zaman dinasti ini.

Mu'awiah menerapkan pemerintahan semacam monarki yakni kekuasaan turun- menurun di kalangan keluarganya. Jatuhnya dinasti bani umayyah adalah dari semenjak berdirinya, dinasti bani umayyah telah menghadapi tantangan-tantangan. Kaum khawarij pada mulanya adalah pengikut ali, tetapi tidak setuju dengan politik ali untuk mencari penyelesaian secara damai dengan mu'awiah tentang soal khalifah. Tantangan keras yang akhirnya membawa kejatuhan bani umayyah datang dari pihak golongan Syi'ah. Golongan syi'ah adalah pengikut-pengikut yang setia dari ali dan berkeyakinan bahwa alilah sebenarnya yang harus menggantikan nabi untuk menjadi khalifah umat Islam. Akhirnya yang langsung membawa kepada jatuhnya kekuasaan bani umayyah ialah munculnya satu cabang lain dari Quraisy, yaitu Abu Al-Abbas. Abu al-abbas mengadakan kerja sama dengan kaum syi'ah. Serangan terhadap bani umayyah dimulai dari khurasan jatuh tahun 750 M. Tidak lama kemudian khalifah bani umayyah pun jatuh digantikan oleh abu al-abbas sebagai khalifah.

Keberhasilan menumbangkan dinasti umayyah tersebut tidak dapat dilepaskan dari beberapa faktor yaitu pertama, gencarnya propaganda yang dilakukan oleh al-abbas kepada setiap penduduk yang kecewa atas kepemimpinan dinasti bani umayyah, kedua, makin banyaknya pendukung dari segala lapisan masyarakat terhadap kaum pemberontak sehingga kebencian mereka terhadap bani umayyah menjadi faktor yang memundahkan mobilisasi massa, ketiga pemerintahan dinasti bani umayyah yang dianggap zalim ikut mendorong kebencian di rakyat, keempat, kelemahan yang dialami oleh dinasti bani umayyah sendiri. pada awal pemerintahan banyak masalah yang harus dihadapi. Namun, berkat bakat kemimpinannya semua permasalahan dapat diatasinya dengan baik. Kekuasaan khalifah makin lama makin tidak memiliki pengaruh apa-apa. Keadaan ini tidak dapat dihindari oleh para khalifah penggantin berikutnya, karena para tentara keturunan turki yang makin lama makin banyak turut memberi dukungan bagi asyinas . secara

-----  
<sup>337</sup>Muhaimin, *Arah Baru Pengembangan Pendidikan Islam, Pemberdayaan*, (Bandung: Yayasan Nuansa Cendekia, 2003), hlm. 25.

politis pada khalifah dinasti abbasiyah lemah dan mundur, di pihak lain kemajuan intelektual, sains, dan filsafat terus berkembang. Bahkan kemajuan sains, dan filsafat makin bertambah pada masa Buwaih dengan bermunculnya para ilmuwan dan filosof dengan membawa pemikiran-pemikiran baru.<sup>338</sup>

Masa disintegrasi (1000-1250 M) dalam bidang politik sebenarnya telah mulai terjadi pada akhir zaman bani umayyah, tetapi memuncak di zaman bani abbasiyah. khalifah-khalifah bani abbasiyah tetap diakui, tetapi kekuasaan dipengang oleh sultan-sultan Buwaihi.

Kekuasaan dinasti buwaihi atas bagdad kemudian dirampas oleh dinasti Saljuk. Saljuk adalah seorang pemuka suku bangsa turki yang berasal dari Turkestan. Saljuk dapat memperluas daerah kekuasaan mereka sampai ke daerah yang dikuasai dinasti bawaihi. Dan semenjak itu sampai sekarang Asia kecil menjadi daerah Islam. Dengan jatuhnya asia kecil ke tangan dinasti saljuk, jalan naik haji ke palestina bagi umat Kristen di eropa menjadi terhalang. Untuk membuka jalan itu kembali Paus Urban II berseru kepada umat kristen di eropa di tahun 1095 M supaya mengadakan perang suci terhadap Islam. Perang salib pertama terjadi antara tahun 1096 M dan 1099 M, perang salib kedua antara tahun 1147 M dan 1149 M yang diikuti lagi oleh beberapa perang salib lainnya, tetapi tidak berhasil merebut palestina dari kekuasaan Islam. Di abad duapuluh inilah baru palestina jatuh ke tangan inggris sesudah kalahnya turki dalam perang dunia pertama. Perpecahan di kalangan umat Islam menjadi besar. Ekspansi Islam di zaman ini meluas ke daerah yang di kuasai binzantium di barat, ke daerah pedalaman di timur dan afrika memalui gurun sahara di selatan. Dinasti saljuk meluaskan daerah Islam sampai ke asia kecil dan dari sana kemudian diperluas lagi oleh dinasti usmani ke eropa timur. Di india Ekspansi Islam diteruskan oleh dinasti Gaznawi.<sup>339</sup>

#### **D. Tokoh Pembaharuan Islam Klasik :<sup>340</sup>**

##### **1. Ilmu Kedokteran**

Ilmu kedokteran masa ini masih merupakan bagian dari ilmu filsafat dan berkembang bersama-sama ilmu filsafat. Dokter pada masa ini adalah Al Razi dan Bin Sina.

**Al Razi (865-925 M)** yang terkenal di dunia barat dengan sebutan Rozes. Ia adalah murid Hunain Bin Ishaq. Sewaktu masih muda Al Razi hidup sebagai dokter kimia selanjutnya sebagai guru dokter medicine. Kitab-

-----  
<sup>338</sup>Abdullah Idi dan Toto Suharto. 2006.*Revitalisasi Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Tiara Wacana.hlm. 67-68.

<sup>339</sup>Pardoyo, *Sekularisasi Dalam Polemik*, (Jakarta: Pustaka Utama Grafit, 1993), 40.

<sup>340</sup>Harun Nasution, *Islam Ditinjau Dari Berbagai Aspeknya*, (UI Jakarta Press, 2008), hlm. 50.

kitab karangan tidak kurang dari 200 jilid yang kebanyakan berisi ilmu kedokteran. Sebuah bukunya yang masyhur ialah “al-Hawi”. Buku ini merupakan sari ilmu Yunani, syria dan arab.

**Ibn Sina**, Abu Ali Husein bin Abdullah bin Sina, lahir di Afsyana, suatu tempat yang terletak di dekat Bukhara di tahun 980 M. Ibn Sina menulis ensiklopedi tentang ilmu kedokteran yang terkenal dengan nama al Qanun fi al Thib. Ilmu ketabiban modern mendapat pelajaran dari Ibnu Sina. Penulis barat yang mnejuluki ‘Bapak Dokter’.

## 2. Ilmu Filsafat

- a. **Al Kindi (796-873 M)** Al Kindi, Abu Yusuf bin Ishaq, berasal dari Kindah di yaman, lahir di Kufah (Irak) tahun 796 M.

Di kalangan kaum muslimin, orang yang pertama memberikan pengertian filsafat dan lapangannya. Al-Kindi terkenal dengan sebutan ‘Filosuf Arab’. Al-Kindi banyak mengarang buku tetapi jumlahnya tidak ada kesepakatan para penulis biografi. Isi karangannya meliputi filsafat, logika, ilmu hitung, astronomi, kedokteran, ilmu jiwa, politik, optik, musik, matematika dan sebagainya.

- b. **Al-Farabi**, Al-Farabi adalah Abu Nashr Muhammad bin Muhammad bin Thankhan, lahir di Farab tahun 257 H/870 M. Al-Farabi luas pengetahuannya, mendalami ilmu-ilmu yang ada pada zamannya, serta mengarang buku-buku dalam ilmu tersebut. Buku-bukunya menunjukkan bahwa ia mendalami ilmu-ilmu bahasa, matematika, kimia, astronomi, kemiliteran, musik, ilmu alam, ketuhanan, fisika, dan mantik. Al-farabi mendapat gelar “Guru Kedua” (al-mu’allimu al-Tsani).
- c. **Al Ghazali**, Al-Ghazali adalah Abu Hamid bin Muhammad Al-Ghazali, (w. 505 H/1111M). Dalam sejarah filsafat Islam ia dikenal sebagai orang yang pada mulanya syak terhadap segalanya. Ia syak terhadap ilmu kalam karena terdapat bebrapa aliran yang saling bertentangan. Sesudah ia mempelajari filsafat, ternyata Al-Ghazali juga menemukan argumen-argumen yang bertentangan dengan ajaran islam. Maka, ia mengarang buku maqasid al-Falasifah yang menjelaskan pemikiran-pemikiran filsafat. Karya Al-ghazali Ihya Ulumuddin, Tahafut al falasifah dan lain-lain.
- d. **Ibn Rusyd**, Ibn Rusyd adalah Abu al walid muhammad bin Muhammad bin Rusyd, lahir di Cordova tahun 1126 M. Ibn Rusyd dikatakan orang besar ilmu filsafat. Ia telah membangun eropa dengan pikiran-pikiran Islam dan mengantarkan dunia barat ke pintu gerbang renaissance. Dalam bidang kedokteran terdapat 16 jilid karangannya. Buku itu bernama ‘Kulliyat fi al Thib’ (aturan umum kedokteran). Ibn Rusyd juga meninggalkan karangan-karangannya dalam ilmu hukum misalnya Bidayat al Mujtahid.

### 3. Ilmu Optik.<sup>341</sup>

Dalam ilmu ini yang terkenal namanya adalah Abu Ali al hasan bin al Haytam (965 M). Orang eropa menyebutnya Alhazen. Ia ahli dalam ilmu mata (optik), cahaya, dan warna. Bukunya “kitab al Manazhir” mengenai ilmu cahaaya diterjemahkan ke bahasa latin di masa gerard of Cremona dan disiarkan pada tahun 1572.

### 4. Ilmu Astronomi

- a. **Al Fazari** adalah orang pertama yang mengerjakan astrolobe. Model astrolobe mungkin diambil dari Yunani, jika dilihat dari Arab-nya, Asthurlab. Di sana buku-buku terbitan pertama yang ditulis mengenai astrolobe ini ialah yang ditulis oleh Ali bin Isa al Asthurlabi, hidup di Bagdad dan Damaskus sebelum tahun 830 M.
- b. **Al Farghani**, Ahli astronomi yang terkemuka lainnya dalam periode adalah Abu al Abbas Ahmad al Farghani (Al Fraganus). Karyanya yang utama adalah “Al Mudkhi Ila ilmi Hayai al Aflal” yang pada tahun 1135 diterjemahkan ke daalm bahasa latin oleh John dari Sevilla dan Gerard dari cremona.
- c. **Al Battani (Albateganius)** Ia adalah seorang ahli perbandingan yang terbesar dan penyelidikannya yang tekun. Ia membuktikan tentang kemungkinan gerhana matahari yang berbentuk cincin, serta berhasil menentukan dengan tepat sekali garis edar matahari.
- d. **Al Biruni**, Al Biruni (973-1050 M). Ia adalah seorang paling terkemuka di bidang ilmu pasti. Ia menguasai selain bahasa Arab, Sangkrit, Persia juga bahasa-bahasa Hibrew, syria, dan Turki. Pada tahun 1030 M beliau menulis sebuah buku yang berjudul Al qamun al Mas’udi fi al Nujum.

### 5. Islam Pertengahan 1250-1800 M.<sup>342</sup>

Keturunan Jengis Khan datang membawa penghancuran ke dunia Islam. Jengis khan berasal dari mongolia. Setelah menduduki Peking di tahun 1212 M, ia mengalihkan serangan-serangannya ke arah barat. Satu demi satu kerajaan-kerajaan Islam di barat jatuh ke tangannya di tahun 1219/1220 M. Dari sini ia meneruskan serangan-serangannya ke eropa dan ke rusia. Pada permulaan tahun 1258 M ia sampai ke tepi kota bagdad. Pemerintah untuk menyerah ditolak oleh khalifah Al-Musta’sim dan kota bagdad di kepung.

-----  
<sup>341</sup>Harun Nasution, *Islam Ditinjau Dari Berbagai Aspeknya*, (UI Jakarta Press, 2008), hlm. 59.

<sup>342</sup>Harun Nasution, *Islam Ditinjau Dari Berbagai Aspeknya*, (UI Jakarta Press, 2008), hlm. 71.

Pada tahun 1258 benteng bagdad ditembus dan dihancurkan hulagu. Hulagu bukanlah beragama Islam dan anaknya Abaga (1265-1281 M) masuk kristen. Ghasan Mahmud (1295-1304 M) juga masuk Islam dan demikian juga Uljaytun Khuda Banda (1305-1316 M). Uljaytun pada mulanya beragama kristen adalah Raja Mongol besar yang terakhir.

Pada itu Timur Link, seorang yang berasal dari keturunan Jengis Khan dapat menguasai Samarkand di tahun 1369 M. Kedatangannya ke daerah-daerah di antara Delhi dan laut Marmara membawa penghancuran. Mesjid-mesjid dan madrasah-madrasah dihancurkan.

Pasukan mongol pada tahun (1260-1277 M) melakukan pengacuran di mesir, tetapi sebaliknya pasukan mongol dihancurkan oleh mesir. Pada tahun 1250 M kekuasaan mesir dikuasai kaum Mamluk.

Di india juga persaingan dan peperangan untuk merebut kekuasaan selalu terjadi sehingga india senantiasa menghadapi perubahan penguasa. Kekuasaan dinasti ghazanawi dipatahkan oleh pengikut Ghaur Khan, yang juga berasal dari salah satu suku bangsa Turki. Mereka masuk ke india di tahun 1175 M , dan bertahan samapai tahun 1206 M.

Di spanyol timbul peperangan antara dinasti-dinasti Islam yang ada di sana dengan raja-raja kristen. Di dalam peperangan itu raja-raja kristen dapat memakai politik Adu-Domba antara dinasti-dinasti Islam. Raja-raja kristen mengadakan persatuan sehingga satu demi satu dinasti Islam dapat dikalahkan. Di tahun 1609 M boleh dikatakan tidak ada lagi orang Islam di spanyol. Di zaman inilah penghacuran khilafah secara formal. Islam tidak lagi mempunyai khalifah, yang diakui oleh semua umat sebagai lambang persatuan dan ini berlaku sampai kerajaan usmani mengangkat khalifah yang baru di istanbul di abad keenam belas.

Periode usmani (1299-1422) dimulai dari awal berdirinya perluasan pertama sampai kehancuran sementara oleh serangan Timur Lenk. Pada masa usman dilakukan ekspansi Islam dengan merebut wilayah dikuasai Bizantium. Orkhan menggantikan usman, juga dapat menundukkan wilayah turkeman, nicaea, nicomedia, dan dapat mengontrol wilayah antara teluk edremit meluaskan wilayah eropa. Bayazid, putra murad, menggantikannya. Bayazid menaklukan wilayah yang belum ditundukkan sultan-sultan sebelumnya. Di masanya terjadi peperangan besar antara pasukan usmani melawan tentara sekutu eropa yang dimenangkan oleh pasukan usmani. Pasukan bayazid juga harus menghadapi pasukan mongol dibawah komando Timur Link. Karena jumlah pasukannya tidak seimbang, ia pun dikalahkan dan ditawan oleh timur lenk dan wafat di tahun 1402.<sup>343</sup>

Di Turki ada tiga kerajaan yaitu, Sultan Muhammad Al-Fatih (1451-1481 M) dari kerajaan usmani mengalahkan kerajaan bizantium dengan

-----  
<sup>343</sup>Harun Nasution, *Islam Ditinjau Dari Berbagai Aspeknya*, (UI Jakarta Press, 2008), hlm. 78.



menduduki istanbul di tahun 1453 M. Ekspansi ke arah barat dengan demikian berjalan lebih lancar. Pengganti sultan muhammad al-fatih adalah sultan salim (1512-1520 M) sultan salim memiliki kemampuan memerintah dan memimpin peperangan. Pada masa pemerintahannya wilayah usmani bertambah luas menembus afrika utara, syiria, dan mesir. Kemajuan-kemajuan lain dibuat oleh Sultan Sulaiman Al- Qanuni (1512-1566 M). Sultan sulaiman adalah sultan usmani yang terbesar. Wilaya kekuasaannya mencakup tiga benua yaitu ASIA, AFRIKA, dan EROPA. Pada di tahun (1556-1699 M) ditandai dengan kemampuan Usmani mempertahankan wilayahnya sampai lepasnya Hungaria. Pada periode ini mulai bermunculan pemberontakan dan usaha-usaha memisahkan diri dari pemerintahan usmani.

Di tahun (1699-1839 M) ditandai dengan surutnya kekuatan kerajaan dan pecahnya wilayah di tangan penguasa wilayah. Tanda-tanda ini semakin tampak, kekuatan asing seperti Rusia dan Australia mulai memainkan perannya dalam memanfaatkan kelemahan militer usmani. Perang berakhir pada tahun 1774, dimana turki kehilangan Crimea. Jelasnya di abad 18, Turki Usmani mengalami penurunan kekuasaan. Wilayah-wilayah kekuasaannya di berbagai benua satu persatu mulai menunjukkan ketidakloyalannya.

Pada di tahun (1839-1922) ditandai dengan kebangkitan kultural dan administratif dari negara di bawah pengaruh ide-ide barat. Pada periode ini dilakukan pembaharuan politik, administratif dan kebudayaan hingga kejatuhannya di tahun 1924 dan berganti menjadi Republik. Khilafah Turki Usmani dihapuskan oleh Kemal Attaturk, dan turki dirombak menjadi negara Nasional Republik Turki.

Melalui bangsa Arab (Islam), Eropa dapat memahami ilmu pengetahuan kuno seperti dari Yunani dan Babilonia. Tokoh tokoh yang mempengaruhi ilmu pengetahuan dan kebudayaan saat itu antara lain sebagai berikut.

#### **1. Al Farabi (780-863M).<sup>344</sup>**

Al Farabi mendapat gelar guru kedua (Aristoteles digelari guru pertama). Al Farabi mengarang buku, mengumpulkan dan menerjemahkan buku-buku karya aristoteles

#### **2. Ibnu Rusyd (1120-1198)**

Ibnu Rusyd memiliki peran yang sangat besar sekali pengaruhnya di Eropa sehingga menimbulkan gerakan Averoisme (di Eropa Ibnu Rusyd dipanggil Averoes) yang menuntut kebebasan berfikir. Berawal dari Averoisme inilah lahir roformasi pada abad ke-16 M dan rasionalisme pada abad ke-17 M di Eropa. Buku-buku karangan Ibnu Rusyd kini hanya ada salinannya dalam bahasa latin dan banyak dijumpai di perpustakaan-perpustakaan Eropa dan

-----  
<sup>344</sup>Harun Nasution, *Islam Ditinjau Dari Berbagai Aspeknya*, (UI Jakarta Press, 2008), hlm. 79.

Amerika. Karya beliau dikenal dengan Bidayatul Mujtahid dan Tahafutut Tahaful.

### **3. Ibnu Sina (980-1060 M)**

Di Eropa, Ibnu Sina dikenal dengan nama Avicena. Beliau adalah seorang dokter di kota Hamazan Persia, penulis buku-buku kedokteran dan peneliti berbagai penyakit. Beliau juga seorang filsuf yang terkenal dengan idenya mengenai paham serba wujud atau wahdatul wujud. Ibnu Sina juga merupakan ahli fisika dan ilmu jiwa. Karyanya yang terkenal dan penting dalam dunia kedokteran yaitu Al Qanun fi At Tibb yang menjadi suatu rujukan ilmu kedokteran

### **4. Islam modern**

Pada zaman modern itu memang muncul dan dimulai di Eropa barat laut, yakni Inggris dan Prancis. Eropa barat laut, bahkan seluruh eropa, adalah daerah pinggiran.

Maka timbul persepsi bahwa daerah pinggiran tidak semestinya menjadi tempat lahirnya suatu terobosan sejarah yang begitu dasyat seperti zaman modern ini. Zaman modern itu tidak muncul dari eropa barat laut, tentu akan muncul dalam waktunya yang tepat, entah di negeri China ( karena industrialismenya) atau di dunia Islam (karena etos intelektualnya). Dan dari dua kemungkinan itu, dunia Islam memiliki peluang lebih besar, sebab etos intelektual atau keilmuan adalah dasar dari pengembangan peradaban modern ini.

Agama Islam berkepentingan untuk memacu pembaruan, peningkatan dan pengembangan kehidupan. ia berkepentingan mendorong seluruh potensi manusia agar dapat berkreasi, agar membesar dan meningkat. Islam bukan hanya sebagai ritus-ritus yang haruskan dilaksanakan, bukan hanya da'wah akhlak, bukan hanya sebagai suatu sistem pemerintahan, sistem perekonomian atau sistem hubungan internasional. Islam merupakan gerakan inopatif dan kreatif. Untuk mewujudkan sebuah kehidupan yang belum pernah ada sebelumnya dan belum pernah diatur oleh perundang-undang yan dibuat orang pada zaman sebelum maupun sesudah datangnya Islam. Daya inopasi dan kreasi yang dibawa oleh Islam itu ditunjukkan kepada setiap hati atau kalbu, dan kalbu selanjutnya mengejawatahkannya dalam kenyataan.

Dalam memahami kedudukan dan fungsi ilmu pengetahuan dan informasi-informasi ilmiah (terutama di zaman sekarang yang sering disebut era informasi), pengertian Qur'ani tentang "ayat" itu perlu dipahami dengan baik dan direnungkan secara mendalam . tetapi dalam telaah lebih lanjut, perkataan "ayat" juga mengandung makna "sumber pelajaran" atau" sumber mencari dan menemukan kebenaran", seperti perkataan itu digunakan dalam rangkaian frase "ayat al-Qur'an".

Gerakan kebangkitan yang dipelopori al-jabarti di atas terputus beberapa tahun ketika terjadi penduduk Napoleon dari prancis atas mesir (1798-1802 M). Namun pendudukan itu sendiri memberikan saham yang tidak dapat

dikatakan kecil bagi kebangkitan mesir pada masa selanjutnya, termasuk dalam bidang sejarah. Setelah prancis meninggalkan mesir, penguasa baru mesir Muhammad Ali Pasya bertekad untuk memulai pembangunan mesir dengan meniru barat. Muhammad Ali Pasya bertekad untuk memulai pembangunan mesir dengan meniru barat.

Pada masa ini gerakan penulisan sejarah yang dipelopori al-jabarti disusul oleh Isma'il al-Kasyasyaf dan al-athathar yang mulai mendapat pengikut di al-azhar juga terhenti sebagaimana pada masapendudukan napoleon tersebut. Di awal paroan kedua abad ke-19, muncul dua kelompok yang menjadi pelopor kedua setelah al-jabarti dalam kebangkitan penulisan sejarah.

Kaum muslim memiliki banyak sekali tokoh – tokoh pembaruan yang pokok – pokok pemikirannya maupun jasa-jasanya di berbagai bidang telah memberikan sumbangsih bagi umat Islam di dunia. Beberapa tokoh yang terkenal dalam dunia ilmu pengetahuan atau pemikiran Islam tersebut antara lain sebagai berikut :

1. **Jamaludin Al Afgani (Iran 1838 – Turki 1897)**

Salah satu sumbangan terpenting di dunia Islam diberikan oleh sayid Jamaludin Al Afgani. Gagasannya mengilhami kaum muslim di Turki, Iran, mesir dan India. Meskipun sangat anti imperialisme Eropa, ia mengagungkan pencapaian ilmu pengetahuan barat. Ia tidak melihat adanya kontradiksi antara Islam dan ilmu pengetahuan. Namun, gagasannya untuk mendirikan sebuah universitas yang khusus mengajarkan ilmu pengetahuan modern di Turki menghadapi tantangan kuat dari para ulama. Pada akhirnya ia diusir dari negara tersebut.

2. **Muhammad Abduh (mesir 1849-1905) dan Muhammad Rasyd Rida (Suriah 1865-1935)**

Guru dan murid tersebut sempat mengunjungi beberapa negara Eropa dan amat terkesan dengan pengalaman mereka disana. Rasyd Rida mendapat pendidikan Islam tradisional dan menguasai bahasa asing (Perancis dan Turki) yang menjadi jalan masuknya untuk mempelajari ilmu pengetahuan secara umum. Oleh karena itu, tidak sulit bagi Rida untuk bergabung dengan gerakan pembaruan Al Afgani dan Muhammad Abduh di antaranya melalui penerbitan jurnal Al Urwah Al Wustha yang diterbitkan di paris dan disebarkan di Mesir. Muhammad Abduh sebagaimana Muhammad Abdul Wahab dan Jamaludin Al Afgani, berpendapat bahwa masuknya bermacam bid'ah ke dalam ajaran Islam membuat umat Islam lupa akan ajaran-ajaran Islam yang sebenarnya. Bid'ah itulah yang menjauhkan masyarakat Islam dari jalan yang sebenarnya.

3. **Toha Husein (Mesir Selatan 1889-1973).**<sup>345</sup>

-----  
<sup>345</sup>Nurcholish Madjid, Kaki Langit Peradaban Islam,(Jakarta, Paramadina, 1997), h. 11.

Toha husein adalah seorang sejarawan dan filsuf yang amat mendukung gagasan Muhammad Ali Pasya. Ia merupakan pendukung modernisme yang gigih. Pengadopsian terhadap ilmu pengetahuan modern tidak hanya penting dari sudut nilai praktis (kegunaan)nya saja, tetapi juga sebagai perwujudan suatu kebudayaan yang amat tinggi. Pandangannya dianggap sekularis karena mengunggulkan ilmu pengetahuan.

#### 4. Sayid Qutub (Mesir 1906-1966) dan Yusuf Al Qardawi

Al qardawi menekankan perbedaan modernisasi dan pembaratan. Jika modernisasi yang dimaksud bukan berarti upaya pembaratan dan memiliki batasan pada pemanfaatan ilmu pengetahuan modern serta penerapan teknologinya, Islam tidak menolaknya bahkan mendukungnya. Pandangan al qardawi ini cukup mewakili pandangan mayoritas kaum muslimin. Secara umum, dunia Islam relatif terbuka untuk menerima ilmu pengetahuan dan teknologi sejauh memperhitungkan manfaat praktisnya. Pandangan ini kelak terbukti dan tetap bertahan hingga kini di kalangan muslim. Akan tetapi, dikalangan pemikir yang mempelajari sejarah dan filsafat ilmu pengetahuan, gagasan seperti ini tidak cukup memuaskan mereka.

#### 5. Sir Sayid Ahmad Khan (india 1817-1898)

Sir Sayid Ahmad Khan adalah pemikir yang menyerukan saintifikasi masyarakat muslim. Seperti halnya Al Afgani, ia menyerukan kaum muslim untuk meraih ilmu pengetahuan modern. Akan tetapi, berbeda dengan Al Afgani ia melihat adanya kekuatan yang membebaskan dalam ilmu pengetahuan dan teknologi modern.

Kekuatan pembebas itu antara lain meliputi penjelasan mengenai suatu peristiwa dengan sebab-sebabnya yang bersifat fisik materiil. Di barat, nilai-nilai ini telah membebaskan orang dari tahayul dan cengkeraman kekuasaan gereja. Kini, dengan semangat yang sama, Ahmad Khan merasa wajib membebaskan kaum muslim dengan melenyapkan unsur yang tidak ilmiah dari pemahaman terhadap Al Qur'an. Ia amat serius dengan upayanya ini antara lain dengan menciptakan sendiri metode baru penafsiran Al Qur'an. Hasilnya adalah teologi yang memiliki karakter atau sifat ilmiah dalam tafsir Al Qur'an

#### 6. Sir Muhammad Iqbal (Punjab 1873-1938)

Generasi awal abad ke-20 adalah Sir Muhammad Iqbal yang merupakan salah seorang muslim pertama di anak benua India yang sempat mendalami pemikiran barat modern dan mempunyai latar belakang pendidikan yang bercorak tradisional Islam. Kedua hal ini muncul dari karya utamanya di tahun 1930 yang berjudul *The Reconstruction of Religious Thought in Islam* (Pembangunan Kembali Pemikiran Keagamaan dalam Islam). Melalui penggunaan istilah *reconstruction*, ia mengungkapkan kembali pemikiran keagamaan Islam dalam bahasa modern untuk dikonsumsi generasi baru

muslim yang telah berkenalan dengan perkembangan mutakhir ilmu pengetahuan dan filsafat barat abad ke-20.<sup>346</sup>

#### **E. Manfaat Sejarah Islam pada Masa Pembaharuan.<sup>347</sup>**

Manfaat yang dapat diperoleh oleh mempelajari sejarah perkembangan Islam pada masa modern adalah dapat meneladani perilaku berpegang teguh pada agama Islam, mencintai ilmu pengetahuan, dan mencintai budaya luhur.

1. Dalam Al-Quran dijelaskan sejarah adalah sebagai peristiwa yang dialami oleh manusia dimasa lalu. Orang yang tidak ingin mengambil hikmah dari sejarah mendapat kecaman karena mereka tidak mendapat pelajaran apapun dari kisah dalam Al Qur'an. Melalui sejarah, kita dapat mengantisipasi yang mengakibatkan kegagalan di masa lalu tidak terulang di masa yang akan datang.
2. Pelajaran yang dapat diambil dari sejarah dapat menjadi pilihan ketika mengambil sikap. Bagi orang yang mengambil jalan sesuai dengan ajaran dan petunjuk Nya, orang tersebut akan mendapat keselamatan.
3. Pembaharuan akan memberi manfaat berupa inspirasi untuk mengadakan perubahan-perubahan sehingga suatu pekerjaan akan menjadi lebih efektif dan efisien.
4. Dalam sejarah, dikemukakan pula masalah sosial dan politik yang terdapat di kalangan bangsa-bangsa terdahulu. Semua itu agar menjadi perhatian dan menjadi pelajaran ketika menghadapi permasalahan yang mungkin akan terjadi.
5. Pembaharuan mempunyai pengaruh besar pada setiap pemerintahan. Sebagai contoh, pada zaman Sultan Mahmud II sadar bahwa pendidikan madrasah tradisional tidak sesuai lagi dengan tuntutan zaman abad ke-19. oleh karena itu, dibuatlah pembaruan-pembaruan di bidang pendidikan yang memasukkan unsur ilmu pengetahuan umum ke dalam sistem pendidikan negara tersebut.
6. Sabar dan menanamkan sikap jihad yang sesuai dengan ajaran Islam (Al-qur'an dan Hadist)
7. Sebagai motivasi diri untuk masa depan
8. Membangun masa depan dengan pijakan-pijakan yang telah ada
9. Kemampuan yang lebih baik.

-----  
<sup>346</sup>Nurcholish Madjid, Kaki Langit Peradaban Islam, (Jakarta, Paramadina, 1997), h. 12.

<sup>347</sup>Nurcholish Madjid, Kaki Langit Peradaban Islam,(Jakarta, Paramadina, 1997), h. 14.



## **BAB XXI PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penjelasan diatas maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

mazhab adalah pokokpikiran atau dasar yang digunakan oleh Imam Mujtahid dalam memecahkan masalah, atau mengistinbatkan hukum islam. Mazhab menurut para ulama fiqih yang perlu kita ketahui. Menurut ulama fiqih mazhab adalah sebuah metodologi fiqih khusus yang dijalani oleh seorang ahli fiqih mujtahid, yang berbeda dengan ahli fiqih lain, yang menghantarkannya memilih sejumlah hukum dalam kawasan ilmu *furu'*.

Adapun lahirnya mazhab diakrenakan adanya perbedaan pendapat para ulama dalam menetapkan hukum yang belum ada nashnya di dalam Al Quran dan Hadits.

Dalam perkembangannya ada mazhan yang punah dan ada mazhab yang masih tetap eksis sampai sekarang. Mazhab yang telah punah diantaranya : mazhab Imam al-Auza'i, mazhab Imam Laits, mazhab Imam Daud bin Ali al-Ashbahani, dan mazhab Imam ath-Thabari. Dan mazhab yang masih tetap eksis samapai sekarang antara lain : mazhab hanafi, mazhab Maliki, mazhab Syafi'i, mazhab Hanbali, mazhab Syi'ah, dan mazhab Dhahari.

Syi'ah secara terminologis adalah sebagian kaum muslimin yang dalam bidang spiritual dan keagamaannya selalu merujuk pada keturunan Nabi Muhammad Saw.atau orang yang di sebut ahlul bait.

Doktrin syi'ah adalah segala petunjuk agama itu bersumber dari ahl al-bait. Mereka menolak petunjuk-petunjuk keagamaan dari para sahabat yang bukan ahl al-bait atau para pengikutnya.

Ahlussunnah adalah mereka yang mengikuti dengan konsisten semua jejak langkah yang berasal dari Nabi Muhammad Saw dan membelanya.

Didalam perkembangan pemikiran Islam, biasa dikenal dengan dua macam corak, yaitu rasional dan tradisional. Kedua aliran ini dalam menyelesaikan masalahnya merujuk pada Al-Qur'an dan Hadits, bedanya terletak pada kedudukan akal terhadap Al-Qur'an dan HadiTs.

Filsafat Isyraqiyyah atau iluminisme adalah sebuah pemikiran filosofis yang dasar epistemologinya adalah hati atau intuisi. Secara prosedural, logika yang dibangun adalah sama dengan logika emanasi dalam paripatetisme. Namun secara substansial keduanya mempunyai perbedaan yang mendasar

## **B. Saran**

Saya mengharapkan kepada pembaca pada umumnya dan khususnya kepada mahasiswa, agar benar-benar menelaah serta mengamalkan hukum-hukum yang tertera dalam buku ini, dan dilaksanakan sesuai dengan tuntutan hukum agar kita terlepas dalam ancaman dari Allah SWT.

Saya mengharapkan kepada kaum muslimin dari pihak pembaca, penulis bersedia dengan lapang dada dan hati tulus sangat menerima saran maupun kritikan sebagai bahan tambahan yang berguna dalam hal yang baik, demi memperbaiki masalah-masalah yang tercantum dalam buku ini, agar sempurna mengenai, tulisan, kata-kata, susunan dan lain-lain sebagainya.

Saya menyadari bahwa dalam membuat karya ilmiah sangat-sangat minim ilmu pengetahuannya, maka dengan ini penulis mengharapkan bantuan pikiran dari pihak pembaca demi kesempurnaan bahan-bahan dalam buku ini untuk masa yang akan datang. Demikianlah penulis harapkan saran yang baik agar sempurna bahan-bahan yang ada dalam buku ini, oleh pihak pembaca lebih mudah dalam menelaah dan memahami isi yang ada dalam buku ini.



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Halim Barkatullah dan Teguh Prasetyo, *Hukum Islam Menjawab Tantangan Zaman yang Terus*
- Abdul Halim Barkatullah dan Teguh Prasetyo, *Hukum Islam Menjawab Tantangan Zaman yang Terus Berkembang*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2006
- Abdul Wahab Alif., *Pengantar Studi Perbandingan Mazhab*, (Jakarta : Daarul Ulum Press, 1995).
- Abu al Wafa al Ganimi at Taftazani, *Madikhal ilat Tashawwuf al Islami*,Kairo:Daruts Tsaqofah,
- Abu Yazid al-Busthami dengan teori fana'nya, dan al-hallaj dengan teori al-hululnya.
- Ahmad Athiyah Allah, *Al-Kamus as-Siyasyi, Dar al-Nahdlah al-Arabiyah*, 1978
- Ahmad, Amrullah et.al. *Dimensi Hukum Islam dalam Sistim Hukum Nasional*. Cet. I; Jakarta: Gema Insani Press, 1996.
- Ajid Thohir, *Perkembangan Peradaban di Kawasan Dunia Islam* (Jakarta: PT Raja Grafindo, 2004
- Al Azhar, Tim. 2008. *Al Fath: Aqidah Akhlak*. Cv. Putra Kembar jaya. Gresik; 37
- Al-'Usairy, Ahmad. *Sejarah Islam (Penerjemah: Samson Rahman)*. Jakarta: Akbar Media Eka Sarana.2003.
- Ali, Mukti, *Alam Pikiran Isalm Modern di India dan Pakistan*, Bandung: Mizan, 1998.
- Amin, Ahmad, *Zu'ama al-Islah fi –Ashr al-Hadits*, Cairo: Maktabah al-Nadhah al-Misriyah, 1979.
- Anderson, "Recent Development in Shari'a Law VIII: The Yordanian Law of Family Rights 195
- Anderson, "Recent Development in Shari'a Law VIII: The Yordanian Law of Family Rights 195
- Antonio, Muhammad Syafii & Tim Tazkia. *Ensiklopedia Peradaban Islam Baghdad*. Jakarta: Tazkia Publising. 2012.
- Asmuni, Yusran. *Pengantar Studi Pemikiran dan Gerakan Pembaharuan dalam Dunia Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. 1995.
- Berkembang*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2006
- Cecep Alba, *Tasawuf dan Tarekat*, PT Remaja Rosdakarya,Bandung,2012.
- Charles C. Adams, *Islam and Moderism in Egypt*, (London: Oxford University Press, 1993),

- Chuzaimah dan Hafiz Anshary (Ed), *Problematika Hukum Islam Kontemporer*, (Jakarta: PT Pustaka Firdaus bekerjasama dengan Lsik, 1996
- Depdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1990
- Dewan redaksi Ensiklopedi Islam. *Ensiklopedi Islam Jilid 2*. Jakarta: PT. Ichtiar Baru van Hoeve, 2002.
- Dewan Redaksi Ensiklopedi Islam. *Ensiklopedia Islam*. Cet. III; Jakarta: Ikhtiar Baru Van Hoeve, 1991.
- Djamil, Fathurrahman. *Filsafat Hukum Islam*. Cet. I; Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1997.
- Dupriyadi, Dedi. *Sejarah Peradaban Islam*. Bandung: Pustaka Setia, 2008.
- E.J., Brill's, *First Encyclopedia of Islam 1913-1936*, Volume I. Leiden, t.p., 1987
- Ensiklopedia Islam, (Jakarta : PT. Ihtiar Baru Van Hoeve, 1999).
- Esposito, John L., *Identitas Islam , Pada Perubahan Sosial - Politik , , Islam And Development, Religion and Sociopolitical Change* Jakarta: Bulan Bintang, 1986
- Gayo, Iwan (ed). *Buku Pintar Seri Senior Plus 20 Negara Baru*. Cet. VI; Jakarta: Dipayana, 2000.
- Glasse, Cyril. *The Concise Encyclopedia of Islam* Diterjemahkan oleh Ghuffron A. Mas'adi dengan judul *Ensiklopedi Islam*. Cet. II; Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1999.
- Glasse, Cyril. *The Concise Encyclopedia of Islam*. terj. Ghufron A. Mas'udi. *Ensiklopedi Islam: Ringkas*. Edisi 1. Cet. 3; Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2002.
- Hanafi, Hassan, *Islam in the Modern World*, Vol. I. Kairo: The Anglo Egyptian Bookshop, 1995.
- Hans Wehr, *Arabic-English Dictionary*, Ithaca: Spoken Language Service Inc, 1976.
- Harahap, Syahrin *Al-Qur'an dan sekularisasi, Kajian kritis Terhadap Pemikiran Thaha Husain*. Yogyakarta: PT. Tiara Wacana Yogya, 1994.
- Hilman Hadi Kusuma, *Bahasa Hukum Indonesia*, Cet. III, PT Alumni, Bandung, 2005
- Hilman Hadi Kusuma, *Bahasa Hukum Indonesia*, Cet. III, PT Alumni, Bandung, 2005
- Holt, P. M. dkk, *The Cambridge History of Islam*, vol 1. Cambridge: University Press, 1980.
- Hourani, Albert, *Arabic Thought in Liberal Age 1789-1939*, London: Oxford University Press, t.th.
- J.Spencer Trimmingham, *The Sufi Orders in Islam*, Now York:Oxford University,1971.

- John. O. Voll, dkk, *Asia Tenggara: Konsentrasi Baru Kebangkitan Islam*. Bandung: Fokus Media. 2003
- Jurnal : Anderson, "Recent Development in Shari'a Law VIII: The Yordanian Law of Family Rights 1951", *The Muslim World*, No. 42, 1952
- K Tahir Mahmood, *Family Law Reform in Tthe Muslim Marriage*, (New Delhi: t.p., 1972),
- Kedutaan Besar Republik Islam Iran, *Undang-Undang Dasar Iran*, Pasal 5 bab I.
- Lapidus, M. Ira. A. *History of Islamic Societes* diterjemahkan Ghufran A. Mas'adi dengan judul *Sejarah Sosial Umat Islam*, jilid II dan III Cet. III; Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2003.
- Lewis, Bernard. *The Political Language of Islam*, terj. Ihsan Ali Fauzi, *Bahasa Politik Islam*. Cet. I; Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1994.
- M. Bahri Ghazali, *Perbandingan Mazhab*, (Jakarta : 1992) .
- M.Amin Syukur, *Menggugat Tasawuf*, Pustaka pelajar, Yogyakarta, 1999.
- Madjid, Nurcholish, *Kaki Langit Peradaban Islam*, Jakarta, Paramadina, 1997.
- Meuleman dan Johan Hendrik. *Dinamika Abad Ke-20* dalam "Ensiklopedi Tematis Dunia Islam". Jilid 6. Jakarta: PT Ichtiar Baru Van Hoeve, 2005.
- Mu'allim, Amir dan Yusdani. *Konfigurasi Pemikiran Hukum Islam*. Cet. I; Yogyakarta: UI Press, 1999.
- Muhammad Shidqi ibn Ahmad al-Barnu, *al-Wajiz fi Idah al-Fiqh al-Kulliyat*, (Beirut: Muassasah al-Risalah, 1983
- Muhammad Shidqi ibn Ahmad al-Barnu, *al-Wajiz fi Idah al-Fiqh al-Kulliyat*, (Beirut: Muassasah al-Risalah, 1983
- Munir, Samsul, *Sejarah Peradaban Islam*, Jakarta: AMZAH, 2010
- Mustafa, Halah, *al-Islam al-Siyasi fi Misr: Min harakat al-Islah ila Jama'at al-'Anf* Kairo: Mu'assasat al-Ahram, 1992.
- Nasution, Harun. *Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya*, Jilid I. Cet.V; Jakarta: UI-Press, 1985.
- Nata, Abuddin, *Metodologi Studi Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo, 2012.
- Nata, Abuddin. *Metodologi Studi Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo, 2012
- Noah, *Webster's Now Twentieth Century Dictionary*. Cet. III; London: William Publisher man, 1980.
- Potensi Jordania Menjadi Negara Adi Daya, <http://jokoyordania.wordpress.com/potensi-yordania-menjadi-negara-adidaya/>, 22 November 2012
- Prasetyo, Abdul Halim Barkatullah dan Teguh., *Hukum Islam Menjawab Tantangan Zaman yang Terus Berkembang*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2006

- Prasetyo, Abdul Halim Barkatullah dan Teguh., *Hukum Islam Menjawab Tantangan Zaman yang Terus Berkembang*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2006
- Rahman, Fahim Abdullah bin Abdul. “Mahkamah Syari’ah Islam dan Permasalahannya”. Dalam *Mimbar Hukum* no.38 Tahun IX, Jakarta: Al-Hikmah, 1991.
- Romli, Asep Syamsul M. *Demonologi Islam Upaya Barat Membasmi Kekuatan Islam*. Cet. I; Jakarta: G Rusli, Ris’an, *Pembaharuan Pemikiran Modern dalam Islam*, Jakarta, 2013
- Romli, *Muqaranah MAzahib fi al-Usul* (Jakarta : Gaya Media Pratama , 1999).
- Saifullah, *Sejarah dan Kebudayaan Islam di Asia Tenggara.*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010
- Salim, *Pengantar Hukum Perdata Tertulis (BW)*, (Jakarta: Sinar Grafika,2008),\
- Salim, *Pengantar Hukum Perdata Tertulis (BW)*, (Jakarta: Sinar Grafika,2008),\
- Shomogaki, Kazuo, *Kiri Islam antara Modernisme dan Postmodernisme: Telaah Kritis atas Pemikiran Hassan Hanafi*. Yogyakarta: LKIS, 1993.
- Siddiqie, Nuruzzaman. *Syi’ah dan Thawarij dalam Perspektif Sejarah*. Yogyakarta: PLP2M, 1985.
- Sihbudi, Riza. “Politik Parlemen dan Oposisi di Iran Paca Revolusi” dalam *Jurnal Ilmu Politik* Vol. 2. Jakarta: 1991
- Suhaimi, *Cahaya Islam Diufuk Asia Tenggara*. Suska Press : 2006
- Supriyadi, Dedi, *Sejarah Peradaban Islam*, Bandung: Pustaka Setia, 2008
- Syadzali, Munawir. *Islam dan Tata Negara: Ajaran, Sejarah, dan Pemikiran*. Cet. III; Jakarta: UI Pres, 1991.
- Tahir Mahmood, *Family Law Reform in Tthe Muslim Marriage*, (New Delhi: t.p., 1972),
- Taufik Abdullah dan Sharon Siddique. *Tradisi dan Kebangkitan Islam Di Asia Tenggara*. Jakarta: LP3ES. 1988
- Tebba dan Sudirman, *Perkembangan Mutakhir Hukum Islam di Asia Tenggara*. Jakarta; Mizan. 1993
- Thahir, Adjib. *Perkembangan Peradaban Islam di Kawasan Dunia Islam*. Cet.I; Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2004
- Thohir, Ajid, *Perkembangan Peradaban di Kawasan Dunia Islam: Melacak Akar-Akar Sejarah, Sosial, Politik dan Budaya Umat Islam* Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada,2004.
- Tohir, Ajid. 2009. *Studi Kawasan Dunia Islam*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Wahid, Din, “Hasan Hanafi dan Wacana Sosial Politik di Mesir”, dalam Nanan Tahqiq (ed), *Politik Islam* Jakarta: Kencana, 2004.



## RIWAYAT RIWAYAT PENULIS

Ramli Bin T. M. Saleh, lahir di Aceh Besar pada tanggal 05 Desember 1960, Ayah bernama T. M. Saleh Bin T. Ismail (Alm) dan Ibu bernama Cut Safiah Binti T. M. Daud (Alm) kami delapan bersaudara saya yang paling bungsu, Saya menikah dengan Nurhayati Binti T. Mahmud pada tanggal 18 Agustus 1987 Dikaruninya Lima Orang Anak, Empat Cewek dan Satu Cowok. Pendidikan yang sudah pernah dilalui, Sekolah Dasar Negeri Tamat 1979, melanjutkan ke KPAN Tamat 1982 dan melanjutkan ke KPAAN Tamat 1987, kemudian melanjutkan ke Perguruan Tinggi yaitu Sekolah Tinggi Agama Islam Tgk. Chik Pante Kulu Darussalam Tamat 1996 dan melanjutkan pada Pasca Sarjana Universitas Syiah Kuala pada Program Studi Magister Ilmu Hukum Tamat 2010.

Pada Tahun 1980 menjadi Calon Pegawai Negeri Sipil ditugaskan pada SMP Negeri Lambaro Angan Aceh Besar berdasarkan SK. Mendikbud No. 6170/C/1980 Tanggal 19 September 1980 dengan Pangkat Juru Muda Golongan I/a, pada Tahun 1989 mendapat penyesuaian Ijazah KPAAN berdasarkan SK. Kakanwil Depdikbud Propinsi Aceh No. 414/I07.2b/C.4/1989 Tanggal 4 April 1989 dengan Pangkat Pengatur Muda Golongan II/a. Pada Tahun 1993 berdasarkan Keputusan BAKN.No.13-01/01336/KEP/X/1993 Tanggal 25 Oktober 1993 dengan pangkat Pengatur Muda TK.I.Golongan II/b.bertugas pada SMP Negeri Lambaro Angan. Pada Tahun 1999 Pindah Tugas ke Istitut Agama Islam Negeri (IAIN) Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh berdasarkan SK. Menag No.B.II/II/8849/1999. Tanggal 8 September 1999 dengan pangkat Pengatur Muda TK.I. Golongan II/b ditugaskan sebagai Staf pada Subbag. Umum Biro AUAK IAIN Ar-Raniry, pada Tahun 2001 Penyesuaian Ijazah S1 berdasarkan SK. Rektor IAIN Ar-Raniry No.IN/3/R/KP/003/1321/2001 Tanggal 28 Juli 2001 dengan Pangkat Penata Muda Golongan III/a ditugaskan sebagai Staf pada Subbag. Umum Fakultas Syariah IAIN Ar-Raniry.

Pada Tahun 2005 berdasarkan SK. Rektor IAIN Ar-Raniry No. IN/3/R/KP.07.1/441/2005 Tanggal 24 Juni 2005, dengan Pangkat Penata Muda TK.I. Golongan III/b ditugaskan sebagai Staf pada Bagian Perencanaan Biro AUAK IAIN Ar-Raniry, Tahun 2005 berdasarkan SK. Rektor IAIN Ar-Raniry No. IN/3/KP.07.1/782/2005 Tanggal 27 Oktober 2005 ditugaskan sebagai Wakil Sekretaris Korpri Unit IAIN Ar-Raniry, Tahun 2009 berdasarkan SK. Rektor IAIN Ar-Raniry No.IN/01/R/KP.07.1/350/2009. Tanggal 13 Maret 2009 dengan Pangkat Penata Golongan III/c ditugaskan sebagai Staf pada Subbag. Mutasi Pegawai Biro AUAK IAIN Ar-Raniry, Tahun 2010 Nota Tugas Rektor No.IN/1/R/KP.07.1/1693/2010 Tanggal 30

April 2010 ditugaskan sebagai Staf pada Subbag. Perlengkapan Biro AUAK IAIN Ar-Raniry, Tahun 2011 Nota Dinas Rektor IAIN Ar-Raniry No I01/R/KP.07.1/345/2011 Tanggal 23 Maret 2011 ditugaskan sebagai Staf pada Subbag TU P2M IAIN Ar-Raniry, Tahun 2013 berdasarkan SK. Kementrian Agama RI No. B.II/3/02519 Tanggal 5 April 2013 dengan Pangkat Penata TK.I.Golongan III/d ditugas sebagai Staf pada P2M IAIN Ar-Raniry, Tahun 2013 berdasarkan SK. Rektor IAIN Ar-Raniry No.IN/1/R/ /479/2013 Tanggal 2 Juli 2013 diangkat menjadi Dosen IAIN Ar-Raniry DPK pada Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Nusantara Banda Aceh dengan Pangkat Penata TK.I.III/d / Lektor, Tahun 2013 berdasarkan SK. Yayasan Pendidikan dan Pembangunan Nusantara (YPPN) Banda Aceh No.006/2013 Tanggal 5 Oktober 2013 diangkat menjadi Pembantu Ketua I Bidang Akademik Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Nusantara Banda Aceh. Tahun 2014 berdasarkan SK. Yayasan Pendidikan dan Pembangunan Nusantara ( YPPN ) Banda Aceh Nomor : 023/2014 Tanggal 10 Januari 2014 diangkat menjadi Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Nusantara Banda Aceh sampai dngan Tanggal 22 Februari 2016. Tahun 2016 berdasarkan SK.Yayasan Pembangunan Nusantara ( YPPN) Banda Aceh Nomor: 032.06/2016. Tanggal 9 Maret 2016, diangkat menjadi Pembantu Ketua I Bidang Akademik pada Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Nusantara Banda Aceh sampai Tanggal 18 Januari 2018. Pada Tahun 2017 berdasarkan SK Rektor UIN Ar-Raniry No. 1060/Un/R/Kp.07.5/09/2017, tanggal 20 September 2017 dipindahkan dari Dosen DPK STIA Nusantara Banda Aceh Ke Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Prodi PAI UIN Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh.