

**PENGARUH KETERSEDIAAN LAYANAN INTERNET
TERHADAP MINAT KUNJUNG MAHASISWA UPT.
PERPUSTAKAAN UIN AR-RANIRY BANDA ACEH**

SKRIPSI

Diajukan Oleh:

NUZULUL QURIANI

**Mahasiswa Fakultas Adab
Jurusan S1 Ilmu Perpustakaan
Nim: 531102618**



**FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
DARUSSALAM-BANDA ACEH
2017 M/ 1438 H**

Telah Dinilai Oleh Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry dan Dinyatakan Lulus
dan Diterima Sebagai Salah Satu Beban Studi Program
Sarjana S-1
Dalam Ilmu Perpustakaan

Pada Hari/Tanggal:

Kamis 10 Agustus 2017
17 Zul-qaidah 1438

Di Darussalam-Banda Aceh

Panitia Ujian Munaqasyah Skripsi

Ketua

(Nazaruddin, S. Ag., S.IP., M.LIS)
NIP. 197101101999031002

Sekretaris

(Mukhtaruddin M.LIS)
NIP. 197711152009121001

Anggota,

(Drs. Syakrinur M.LIS)
NIP. 196801252000031002

Anggota,

(Suraiva, M. Pd)
NIP. 1975110220031222002

Mengetahui,
Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry
Darussalam-Banda Aceh



(Syarifuddin, MA., Ph.D)
NIP. 197001011997031005

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Adab Dan Humaniora UIN Ar-Raniry

Darussalam-Banda Aceh Sebagai Salah Satu Beban Studi

Program Strata Satu (S1) Ilmu Perpustakaan

Diajukan Oleh:

NUZULUL QURIANI

Mahasiswa Fakultas Adab Dan Humaniora

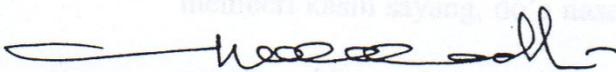
Prodi S1 Ilmu Perpustakaan

NIM : 531102618

Disetujui Oleh

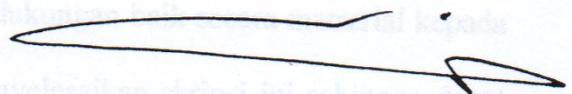
Pembimbing I

Pembimbing II



(Nazaruddin, S.Ag., S.IP., M.LIS)

NIP. 197101101999031002



(Mukhtaruddin, M.LIS)

NIP. 197711152009121001

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat limpahan rahmat, hidayah. Sesungguhnya hidupku matiku ibadahku hanya untukMu Ya Allah. Hanya padaMu kami minta pertolongan dan Alhamdulillah saya dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Salawat dan salam tidak lupa penulis panjatkan kepada Rasul akhir Zaman Nabi Muhammad SAW beserta sahabat dan keluarga beliau yang telah seiring bahu dan seayun langkah dalam memperjuangkan dan membawa umat manusia kepada cahaya keimanan, ketaqwaan, dan ilmu pengetahuan yang tak terbatas sampai hari akhir zaman.

Alhamdulillah dengan petunjuk dan hidayah-Nya, penulis telah menyelesaikan sebuah karya ilmiah yang berjudul **“Pengaruh ketersediaan layanan internet terhadap minat kunjung mahasiswa UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh”**.

Penulis sangat menyadari bahwa tugas ini merupakan tugas sangat berat dan memerlukan pengorbanan moril maupun material, dan berbagai macam kesulitan dan rintangan telah penulis hadapi. penulisan skripsi ini tidak akan pernah terwujud tanpa izin Allah SWT, serta bantuan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima yang teristimewa kepada Ayahanda Husaini dan Ibunda Hasanah tercinta dan tersayang yang telah berkorban dan memberi kasih sayang, do'a nasehat serta dukungan baik secara material kepada penulis sehingga dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini sehingga dapat berjalan dengan baik. Penulis juga menyampaikan terima kasih sedalam dalamnya

kepada kakak Musalina S.pd, kakak Ihda Mawardhani S.Pdi, dan kakak Kalkausar S.Pdi serta kepada kakanda tersayang Abdullah Aziz, serta *my Big family* yang telah memberi kasih sayang, semangat dan dukungan do'a yang tak henti-hentinya untuk keberhasilan dan kesuksesan penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga penulis ucapkan kepada keluarga Yahbit tercinta Drs. H. Mahdi NK, M.Kes dan Nurmaliah M.Pd serta adik Salwa As-Syifa dan Raisa Ar-Raifa, dan keluarga maklot Nursina NK, S.pd serta keluarga, yang sudah mendo'akan serta beri dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini hanya Allah yang dapat membalasnya.

Penulis juga mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada Bapak Nazaruddin Musa M.LIS selaku pembimbing pertama dan Bapak Mukhtaruddin, M.LIS selaku pembimbing kedua, yang telah menyempatkan dan meluangkan waktu, tenaga serta fikiran dalam membimbing penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini. Ucapan terima kasih juga penulis ucapkan kepada Ibu Zubaidah, S.Ag., M.Ed selaku Ketua Jurusan Ilmu Perpustakaan yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada penulis hingga menyelesaikan studi ini.

Ucapan terima kasih juga penulis ucapkan kepada bapak Rektor UIN Ar-Raniry, Bapak Dekan, Pembantu Dekan dan seluruh staf pengajar, karyawan/karyawati, pegawai di lingkungan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry yang telah memberi bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan studi ini. Terima kasih juga penulis ucapkan kepada Kepala UPT. Perpustakaan UIN

Ar-Raniry, Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora dan seluruh karyawan/karyawati yang ikut membantu suksesnya penelitian ini.

Ucapan terima kasih selanjutnya penulis ucapkan untuk seluruh sahabat di jurusan S1 Ilmu Perpustakaan angkatan 011 unit 01, 02 dan 03 dan terima kasih sahabat Reni devita, Nasir Liandi, Aguslindar S.IP, Rahma diana S.IP, Elisa Yudini S.IP, Ika maulidia, Aja fitria, Nur satria S.pdi, adik Veri el-hamni S.Ud, dan Saprida, serta kepada almarhumah Hayaton khairi dan teman semuanya yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu terima kasih atas do'a dan dukungannya, sekali lagi terima kasih.

Penulis menyadari karya ini masih jauh dari sempurna, oleh karenanya, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap karya yang sederhana ini dapat bermanfaat, dan kepada Allah SWT jualah kita berserah diri karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT.

Banda Aceh, 29 juli 2017

Nuzulul Quriani
531 102618

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
PERNYATAAN KEASLIAN	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Penjelasan Istilah	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	9
B. Layanan Internet di Perpustakaan	
1. Pengertian Layanan Internet	11
2. Macam- Macam Layanan Internet	15
3. Manfaat Layanan Internet	17
C. Minat Kunjung Mahasiswa	
1. Pengertian Minat Kunjung	19
2. Tujuan Berkunjung ke Perpustakaan	20
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Kunjung	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	23
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	24
C. Hipotesis Penelitian	24
D. Populasi dan Sampel.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Pengujian Validitas dan Reliabilitas.....	28
G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	33
B. Hasil Penelitian	39
C. Pembahasan	50

BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	48
	B. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA		50
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
RIWAYAT HIDUP		

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nuzulul Quriani

Nim : 531102618

Prodi : SI Ilmu Perpustakaan

Judul skripsi : Pengaruh Ketersediaan Layanan Internet Terhadap Minat

Kujung Mahasiswa UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry

Banda Aceh.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah ini merupakan hasil karya saya sendiri, dan jika ditemukan pelanggaran-pelanggaran akademik dalam penulisan ini, saya bersedia diberikan sanksi akademik sesuai dengan peraturan dan undang-undang yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banda Aceh, 09 Agustus 2017

Yang menyatakan,

Nuzulul Quriani
NIM: 531102618

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Tabel Tabulasi Jawaban Angket	33
Tabel 4.1 Personalia Pengelolaan Perpustakaan UIN Ar-Raniry 2017	36
Tabel 4.2 Hasil Ringkasan Uji Validitas	40
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas	41
Tabel 4.4 Analisis Korelasi antara Variabel X dan Variabel Y	42
Tabel 4.5 Interpretasi Angka Indeks Korelasi Product Moment.....	45

DAFTAR LAMPIRAN SKRIPSI

Lampiran 1. Uji Validitas Instrumen dengan SPSS versi 16.00	53
Lampiran 2. Hasil Ringkasan Uji Validitas	55
Lampiran 3. Uji Reliabilitas Instrumen dengan program SPSS versi 16.00	56
Lampiran 4. Instrumen Angket Penelitian	57
Lampiran 5. Tabel Penolong Uji Validitas dan Reliabilitas	60
Lampiran 6. Hasil Uji Instrumen Angket.....	66
Lampiran 7. Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing.....	69
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian dari Dekan Fakultas Adab.....	70
Lampiran 9. Surat Izin Penelitian dari UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry	71
Lampiran 10. Daftar Riwayat Hidup.....	72

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul, “Pengaruh ketersediaan layanan internet terhadap minat kunjung mahasiswa UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh”. Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah ketersediaan layanan internet terhadap minat kunjung mahasiswa UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh ketersediaan layanan internet terhadap minat kunjung mahasiswa UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan teknik mengumpulkan data melalui angket yang diedarkan 95 mahasiswa sebagai sampel penelitian. Sementara untuk uji Validitas dan Reliabilitas penulis gunakan rumus *Korelasi Produk Momen* dan rumus *Alpha-Cronbach* dengan bantuan program SPSS versi 16. Teknik analisis data menggunakan regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dengan hasil indeksnya terletak antara 0,40 – 0,70 yang bernilai sedang atau cukup. variabel independent (layanan internet) dengan variabel independent (minat kunjung mahasiswa) mempunyai korelasi (R^2) sebesar 0,6694. Selanjutnya jika dilihat dari korelasi yang diperoleh 0,57 terletak antara 0,40-0,70 *tergolong sedang*, artinya bahwa ketersediaan layanan internet memiliki pengaruh 66,94% terhadap minat kunjung mahasiswa, Sedangkan 44% dipengaruhi oleh faktor lain. Ini berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara ketersediaan layanan internet terhadap minat kunjung mahasiswa UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Demikian pula dengan hasil uji Regresi Linier Sederhana dicapai nilai $F_{hitung} 45,07188 \geq F_{tabel} 3,94$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan diterimanya hipotesis alternatif maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif antara ketersediaan layanan internet dengan minat kunjung mahasiswa perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perpustakaan salah satu pusat informasi yang berperan penting dalam kehidupan didunia sebagai alat penambahan informasi. Di era globalisasi perpustakaan mau tidak mau harus menyediakan informasi baik dalam bentuk buku ataupun beragam elektronik sehingga masyarakat luas mudah dalam mengakses informasi dan pengetahuan yang dibutuhkan.

Kemajuan teknologi informasi dan komunikasi telah membawa dampak yang begitu besar pada berbagai bidang kehidupan tidak terkecuali perpustakaan. Seiring dengan perkembangan zaman, perpustakaan harus terus bisa mengantisipasi berbagai kebutuhan informasi para penggunanya. Perpustakaan tidak lagi memberikan layanan yang sama dari tahun ke tahun tetapi harus menyesuaikan dengan perubahan kebutuhan para pemakainya. Kalau tidak mengikuti perkembangan tersebut, perpustakaan akan ditinggalkan pemakai. Oleh karena itu, perpustakaan harus menyesuaikan kembali peran dan fungsinya dalam menunjang kebutuhan informasi para pengguna perpustakaan sesuai dengan kemajuan zaman.

Sebagai pusat informasi, perpustakaan dituntut untuk memenuhi kebutuhan pemakainya, tidak hanya secara kuantitas tetapi juga secara kualitas. Secara kualitas dapat dengan meningkatkan mutu layanan yang diberikan agar pemakai dapat dengan mudah mengakses sumber informasi yang dibutuhkan. Dengan adanya kemudahan

dalam akses informasi yang dibutuhkan akan membuat pengguna merasakan puas dan nyaman dalam menggunakan layanan yang di berikan perpustakaan.

Pada prinsipnya, tujuan perpustakaan adalah untuk memberi pelayanan kepada pemustaka. Pemberian layanan salah satu tugas utama suatu perpustakaan. Layanan merupakan suatu kegiatan yang dilakukan oleh seseorang dengan sistem tertentu dalam rangka memenuhi kepentingan orang lain dengan tujuan memberikan kepuasan terhadap pengguna. Sutarno menjelaskan, layanan perpustakaan merupakan kegiatan utama disetiap perpustakaan. Layanan perpustakaan tersebut merupakan kegiatan yang langsung berhubungan dengan masyarakat sekaligus merupakan barometer keberhasilan penyelenggaraan perpustakaan.¹

Salah satu jenis layanan perpustakaan adalah layanan internet. Internet adalah kumpulan atau jaringan dari komputer yang ada diseluruh dunia. Internet (kependekan dari *interconnection-networking*) secara harfiah ialah sistem global dari seluruh jaringan komputer yang saling terhubung menggunakan standar *Internet Protocol Suite* (TCP/IP) untuk melayani miliaran pengguna di seluruh dunia.

Menurut Lani Sidharta yang dikutip oleh Fitri, menyatakan bahwa internet adalah suatu interkoneksi sebuah jaringan komputer yang dapat memberikan layanan informasi secara lengkap dan terbukti bahwa internet dilihat sebagai media maya yang dapat menjadi rekan bisnis, politik, sampai hiburan. Semuanya tersaji lengkap di dalam media ini.²

¹Sutarno, *Manajmen Perpustakaan, Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Sangung Seto, 2006), hal. 90.

²Fitri, *Pengetian Internet*, diakses melalui: <http://elib.unikom.ac.id/pdf>, pada tanggal 27 Januari 2017.

Kehadiran layanan internet di perpustakaan dengan menerapkan asas-asas layanan tersebut diharapkan minat kunjung pemustaka ke perpustakaan akan mengalami peningkatan. Perkembangan internet tidak bisa dilepaskan dari perkembangan dan kemajuan teknologi informasi serta komunikasi (*communication and information technology*). Dengan kehadiran internet di perpustakaan, konsep pelayanan yang secara nyaman menekankan penyediaan akses ke informasi yang dimiliki perpustakaan kini berubah ke arah konsep tanpa harus memilikinya. Hadirnya perpustakaan yang modern ini berdampak positif terhadap minat kunjung pengguna perpustakaan.

Minat kunjung berarti suatu keinginan atau kecenderungan hati yang tinggi terhadap sesuatu tempat.³ Minat kunjung merupakan suatu keinginan atau kemauan yang dimiliki oleh pengguna untuk datang ke perpustakaan guna mencari informasi yang dibutuhkan melalui pemanfaatan ruang layanan internet gratis.

Minat seseorang untuk datang ke perpustakaan, dapat diketahui faktor *Internal* dan faktor *Eksternal*. Faktor *Internal* yaitu: rasa ingin tau yang tinggi atas fakta, teori, prinsip, pengetahuan dan informasi, keadaan lingkungan fisik yang memadai, artinya ketersediaanya bahan bacaan yang menarik, berkualitas dan beragam, keadaan lingkungan sosial yang lebih kondusif, maksudnya ada iklim yang selalu dimanfaatkan dalam waktu tertentu untuk membaca, rasa haus informasi, rasa

³Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2008), hal. 1045.

ingin tau, terutama informasi yang aktual.⁴ Sedangkan faktor *Eksternal* yaitu: tenaga pengelola perpustakaan, relevansi dan variasi koleksi perpustakaan, fasilitas perpustakaan, lokasi perpustakaan.⁵

Dari uraian di atas jelas bahwasanya perpustakaan sangat berperan dalam menyediakan dan menyebarluaskan informasi bagi masyarakat guna memenuhi kebutuhan informasi mereka. Perpustakaan menyediakan informasi dalam berbagai media, termasuk layanan internet, sehingga pengguna mudah menelusuri atau mencari informasi yang diperlukan. Dalam hal ini setiap perpustakaan sudah menggunakan layanan informasi melalui jaringan internet.

UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry merupakan salah satu perpustakaan yang telah menyediakan layanan internet kepada pengguna perpustakaan. Layanan internet telah dioperasikan sejak tahun 2015 dan disediakan secara gratis kepada seluruh mahasiswa yang berkunjung ke perpustakaan. Layanan internet ini disediakan dalam sebuah ruangan yang berukuran dengan luas 20m x 15m, dengan jumlah komputer yang disediakan 24 komputer. Layanan internet terdapat dapat diakses oleh seluruh pengguna UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry, dengan syarat mematuhi peraturan yang telah di tetapkan. Layanan internet dibuka setiap hari senin sampai minggu mulai jam pagi 08.00 sampai dengan jam 12.00 WIB, siang jam 14.00 sampai dengan jam 16.30 WIB sedangkan jam malam dibuka dari jam 20.00 sampai dengan jam 22.00 WIB.

⁴Sutarno NS, *Perpustakaan dan Masyarakat*, (Jakarta: Sangung Seto, 2006), hal. 28.

⁵Mudjito, *Pembinaan Minat Baca*, (Jakarta Universitas Terbuka, 1994), hal. 87.

Dalam batas-batas tertentu, layanan internet yang disediakan oleh UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry masih kurang terkontrol dan pengaksesan yang kurang lancar, sejauh mana pengaruh ketersediaan layanan internet terhadap minat kunjung mahasiswa ke UPT perpustakaan UIN Ar-Raniry masih perlu dikaji ulang. Oleh karena itu, penulis tertarik untuk mengkaji lebih lanjut penelitian ini dengan judul "Pengaruh Ketersediaan Layanan Internet terhadap Minat Kunjung Mahasiswa di UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh".

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah layanan internet berpengaruh terhadap minat kunjung mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh?

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah layanan internet berpengaruh terhadap minat kunjung mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

D. Manfaat penelitian

Adapun manfaat penelitian antara lain:

1. Sebagai masukan bagi UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry dalam upaya peningkatan fasilitas layanan internet, sehingga perlu dilakukannya tindakan

perbaikan di masa yang akan datang sesuai dengan kebutuhan pengguna, serta dapat menjadi salah satu upaya pengetahuan tentang ketersediaan layanan internet terhadap minat kunjung mahasiswa.

2. Sebagai bahan pertimbangan dalam rangka perbaikan layanan internet sehingga membuat nyaman bagi pengguna dalam memenuhi kebutuhan informasi.
3. Bagi penulis manfaat penelitian ini dapat menambah pengalaman dan menerapkan ilmu serta teori-teori tentang pelayanan internet.

E. Penjelasan Istilah

Untuk menghindari kemungkinan salah tafsir terhadap maksud penelitian, maka penulis akan memberikan batasan-batasan pengertian sebagai berikut:

1. Pengaruh Ketersediaan layanan Internet

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, pengaruh adalah daya yang ada atau timbul dari suatu orang (benda dan sebagainya) yang berkuasa atau yang berkekuatan dan sebagainya.⁶ Sedangkan ketersediaan adalah kesiapan, suatu sarana (tenaga, barang modal anggaran, untuk dapat digunakan atau dioperasikan dalam waktu tertentu).⁷

⁶Team Pustaka Phonix, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Baru*, (Jakarta: Pustaka Phonix, 2007), hal. 657.

⁷Kamus Bahasa Indonesia, *Online* diakses melalui <http://kamus.bahasa-indonesia.org/ketersediaan> diakses pada tanggal 11 mei 2016.

Sementara layanan merupakan cara melayani, cara membantu yang dibutuhkan pihak lain.⁸ Lebih lanjut, internet adalah jaringan komputer (*Interconnected Network*) di seluruh dunia yang berisikan informasi dan juga merupakan sarana komunikasi data (suara, gambar, video, dan teks).⁹

Adapun pengaruh ketersediaan layanan internet yang penulis maksud disini adalah suatu fasilitas berupa sebuah ruang yang di dalamnya terdapat sejumlah komputer yang dilengkapi dengan koneksi internet di UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry, dimana fasilitas tersebut dapat digunakan oleh pengguna yang ingin mencari informasi melalui jaringan internet yang dibutuhkan, yang meliputi berbagai macam bentuk informasi.

2. Minat Kunjung Mahasiswa

Minat merupakan kecenderungan untuk memberikan perhatian dan bertindak terhadap orang, aktifitas atau situasi yang menjadi objek dari minat tersebut dengan disertai perasaan senang.¹⁰ Menurut Slameto minat adalah suatu rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktifitas, tanpa ada yang menyuruh. Pada dasarnya minat adalah penerimaan akan suatu hubungan antara diri sendiri dengan orang lain atau benda, semakin kuat atau dekat hubungan antara diri sendiri dengan sesuatu diluar diri, semakin kuat atau dekat hubungan

⁸ Em ZulFajri, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia* (Jakarta: Difa Publisher 1999), hal. 1078.

⁹Janner Simarmata, *Teknologi Komputer dan Informasi*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2006), hal. 281-282.

¹⁰Abdul Rahman Sholeh, *Psikologi Suatu Pengantar dalam Persepektif Islam*, (Jakarta: Prenada Media, 2004), hal. 262.

tersebut, semakin besar pula minat.¹¹ Sedangkan kata kunjung berarti berkunjung atau pergi ke suatu tempat.¹²

Adapun minat kunjung yang penulis maksudkan dalam skripsi ini adalah suatu kemauan mahasiswa untuk berkunjung ke perpustakaan guna mencari informasi yang dibutuhkan agar terpenuhi kebutuhan informasi yang mereka perlukan.

¹¹Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2005), hal. 182.

¹²Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Gramedia, 2004), hal. 1045.

BAB II

KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORITIS

A. Kajian Pustaka

Kajian pustaka pada umumnya merupakan berupa ringkasan atau rangkuman dan teori yang ditemukan dari sebuah sumber bacaan (literatur) yang ada kaitannya dengan tema yang diangkat penelitian selanjutnya. Tujuan adanya kajian pustaka untuk mengelompokkan penemuan penelitian yang pernah dilakukan sebelumnya, serta sebagai bahan literatur atau pedoman untuk penulis melakukan pengembangan penelitian selanjutnya serta untuk membatasi masalah-masalah penelitian.

Penulis telah menelusuri beberapa literatur untuk mengetahui adanya kemiripan dan perbedaan dengan penelitian yang penulis lakukan. Terdapat beberapa penelitian sejenis yang pernah dilakukan oleh peneliti sebelumnya. Pertama, penelitian yang berjudul "Pengaruh Layanan Internet Perpustakaan SMU Negeri 1 Singkil Terhadap Prestasi Belajar Siswa" diteliti oleh Wandy Syahputra, dengan fokus penelitian untuk mengetahui pengaruh layanan internet di perpustakaan SMU Negeri 1 Singkil terhadap prestasi belajar siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket, wawancara dan dokumentasi.¹

¹Wandy Syahputra, "Pengaruh Layanan Internet Perpustakaan SMU Negeri Singkil Terhadap Prestasi Belajar Siswa", *Skripsi*, (Banda Aceh: Fakultas Adab dan Humaniora Banda Aceh, 2014).

Kedua, penelitian oleh Habibah Lubis dengan judul “Pengaruh Layanan Internet dan Ketersediaan Koleksi Terhadap Tingkat Kunjung Pengguna di Kantor Perpustakaan Umum Kota Medan”, Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis adanya pengaruh layanan internet terhadap tingkat kunjung pengguna, serta pengaruh layanan internet dan ketersediaan koleksi terhadap tingkat kunjung pengguna di Kantor Perpustakaan Umum Kota Medan. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa hasil uji $f_{hitung} > f_{tabel}$ sehingga layanan internet berpengaruh sangat signifikan (*high significant*) terhadap tingkat kunjung pengguna dan ketersediaan koleksi berpengaruh sangat signifikan terhadap tingkat kunjung pengguna serta layanan internet dan ketersediaan koleksi.²

Meskipun pada penelitian tersebut di atas memiliki kemiripan dengan penelitian yang penulis lakukan, namun dalam penelitian tersebut juga terdapat beberapa perbedaan dalam variabel dan tempat serta waktu penelitian. Dari kedua penelitian di atas penelitian yang penulis lakukan belum pernah diteliti sebelumnya khususnya di Banda Aceh. Persamaan dari penelitian sebelumnya yaitu sama-sama menggunakan jenis penelitian kuantitatif. Adapun perbedaan dengan penelitian sebelumnya yaitu terdapat pada variabel kedua (terhadap minat kunjung mahasiswa). Sedangkan penelitian yang penulis lakukan adalah pengaruh ketersediaan layanan internet terhadap minat kunjung mahasiswa di UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

² Habibah Lubis, “Pengaruh Layanan Internet dan Ketersediaan Koleksi Terhadap Tingkat Kunjung Pengguna di Kantor Perpustakaan Umum Kota Medan”, *Skripsi*, di akses melalui: <http://pengaruh-ketersediaan-layanan-internet-dan-ketersediaan-koleksi-terhadap-tingkatkunjung-pengguna-kantor-perpustakaan-umum-kota-banda-medan.htm>, pada tanggal 15 agustus 2016.

B. Layanan Internet di Perpustakaan

1. Pengertian Layanan Internet

Dalam kamus lengkap jaringan komputer (Tim Penelitian dan Pengembangan Wahana Komputer), internet adalah suatu cara yang mengkoneksikan jaringan komputer yang ada dan sangat luas mencapai jangkauan setiap sistem yang berpartisipasi. Menurut Graifhan Ramadhani internet adalah kumpulan dari berbagai jaringan yang terhubung secara internasional. Internet dikatakan internasional karena terdiri dari kumpulan WAN (*Wide Area Network*) dan LAN (*Local Area Network*). Internet merupakan *network public* karena siapa saja yang bersedia untuk membayar biaya akses ke situs yang diinginkan maka mereka dapat menggunakan jasa internet. Jaringan Internet terhubung pada saluran komunikasi yang berkecepatan tinggi yang disebut dengan *backbone*, yang digunakan untuk mengirim data diantara jaringan. Internet melakukan transfer data dengan menggunakan protokol standar yang disebut TCP / IP (*Transmission Control Protocol / Internet Protocol*).³

Internet merupakan, bagian sebuah kotak elektronik yang sangat besar dimana setiap penduduk memiliki alamat (internet address) yang dapat digunakan untuk berkirim suara atau informasi. Internet merupakan jaringan computer (interconned network) diseluruh dunia, yang berisikan informasi

³Farid Rahmat Kurniawan, "Pengaruh layanan Internet Terhadap Minat Kunjung Mahasiswa di Kantor Perpustakaan Daerah Jepara," *Skripsi*, Diakses melalui; <http://repository.usu.ac.id/bitstream/pdf.pada> tanggal 27 Januari 2017.

dan juga merupakan sarana komunikasi data (suara, gambar, video, dan teks).⁴

Layanan internet menurut Jasmadi yang dikutip oleh wandy adalah salah satu layanan informasi teknologi yang bermanfaat untuk akses informasi yang letaknya sudah dibatasi oleh apapun dan dapat diakses kapanpun. Layanan internet memiliki fasilitas-fasilitas yang dapat dinikmati oleh pengguna, diantaranya meliputi komunikasi langsung (*Email, Chat*), diskusi (*Usenet News, Email, Milis*) sumberdayainformasi yang terdistribusi (*word wide web, gopher*) dan masih banyak lainnya.⁵

Layanan internet merupakan hubungan antar berbagai jenis komputer dan jaringan di dunia yang berbeda sistem operasi maupun aplikasinya dimana hubungan tersebut memanfaatkan kemajuan media komunikasi (telepon dan satelit) yang menggunakan protokol standar dalam berkomunikasi TCP/IP yang berisikan informasi dan berbagai sarana komunikasi data yang berupa suara, gambar, video dan juga teks-teks.⁶

Menurut pengertian diatas jelas bahwasanya layanan internet sangat berpengaruh dalam memudahkan pengguna dalam mencari informasi yang dibutuhkan seperti layanan penelusuran terhadap informasi ilmiah yang terdapat

⁴Janner Simarnata, *Teknologi Computer dan Informasi*, (Yogyakarta: CV. Andi offset, 2006), hal.281-282

⁵Wandi Syahputra, "Pengaruh Layanan Internet Perpustakaan SMU N. 1 Singkil Terhadap Prestasi Belajar Siswa", *Skripsi*, (Banda Aceh: Program studi S1 Ilmu Perpustakaan, 2014), hal.10

⁶Ai Roudotul, *Makalah Tentang Layanan Internet*, <http://www.pak-w.com>

pada artikel-artikel ilmiah ataupun jurnal elektronik sangat mudah dan cepat dibandingkan penelusuran terhadap jurnal cetak. Pada lingkungan akademik layanan internet sangat diandalkan oleh mahasiswa dalam memperoleh bahan-bahan dan materi-materi perkuliahan yang dapat menunjang diperguan tinggi.

Secara umum pustakawan dalam menyediakan dan memberikan berbagai macam layanan di perpustakaan termasuk layanan internet, perlu memperhatikan asas-asas layanan seperti berikut:⁷

a. Kesederhanaan

Artinya prosedur atau tata cara layanan diselenggarakan secara mudah, tidak berbelit-belit, mudah dipahami, dan mudah dilaksanakan. Pengguna diupayakan dapat segera memperoleh layanan yang mereka perlukan.

b. Kejelasan dan Kepastian

Artinya ada kejelasan dan kepastian terhadap proses kegiatan layanan, seperti prosedur/tata cara layanan, persyaratan, pustakawan, yang berwenang/bertanggung jawab, biaya layanan yang dikenakan dan tata cara pembayaran, jadwal layanan, hak dan kewajiban pemberi dan penerima layanan. Hal ini memberikan rasa nyaman bagi pengguna dalam pemanfaatan seluruh koleksi dan jasa layanan perpustakaan.

c. Keamanan dan Kenyamanan

Dalam penyelenggaraan layanan tidak ada hal-hal yang mengganggu keamanan pengguna dan kenyamanannya. Misalnya rasa aman ketika pengguna harus meninggalkan beberapa barang bawaannya didalam lemari loker yang disediakan perpustakaan. Dalam hal kenyamanan, pengguna merasa nyaman berada di lingkungan perpustakaan baik karena tata ruang dan fasilitas yang disediakan, maupun sikap staf perpustakaan yang menyenangkan.

d. Keterbukaan

Artinya hal-hal yang terkait dengan layanan harus diinformasikan secara terbuka agar mudah diketahui atau dipahami oleh pengguna dan calon pengguna. Misalnya ketika terjadi perubahan jam layanan perpustakaan karena satu dan lain hal, maka perlu diinformasikan kepada

⁷ Purwani Istaniani, *Layanan Pustaka*, (Yogyakarta: Ombak, 2014), hal. 11-13.

pengguna. Saksi atas ketidaksesuaian, pengguna dengan aturan yang ada, juga perlu diinformasikan secara terbuka.

e. Efisien

Artinya persyaratan layanan dibatasi pada hal-hal yang berkaitan langsung dengan pencapaian layanan. Dicegah adanya pengulangan pemenuhan persyaratan.

f. Ekonomis

Artinya pengenaan biaya layanan harus ditetapkan secara wajar.

g. Keadilan

Layanan diupayakan secara adil dan distribusi merata. Sebagai contoh kesempatan untuk meminjam buku di perpustakaan, dalam kaitannya keterbatasan jumlah eksemplar yang dimiliki perpustakaan. Pengguna memperoleh kesempatan untuk memesan buku yang sedang dalam proses dipinjam pengguna lain.

h. Ketepatan waktu

Pelaksanaan layanan dapat diselesaikan dalam kurun waktu yang telah ditentukan atau dijanjikan. Menepati janji yang telah dijanjikan merupakan hal yang sangat penting. Ketepatan dalam jam layanan perlu diperhatikan pula. Hal ini pula yang sangat mempengaruhi kepuasan terhadap layanan yang telah diberikan.

Layanan perpustakaan merupakan layanan informasi perpustakaan atau sebagai sumber informasi yang dilakukan oleh perpustakaan untuk memenuhi kebutuhan pengguna. Jenis-jenis layanan yang diberikan kepada pengguna tidak sama di setiap perpustakaan. Hal ini sesuai dengan keadaan, kondisi perpustakaan baik petugas (jumlah dan kecakapan petugas) pengguna (jumlah pengunjung dan tingkat keperluan pengguna).⁸Oleh karena itu, perpustakaan diharapkan agar dapat menyediakan layanan yang bervariasi guna memenuhi kebutuhan informasi pengguna seperti layanan internet yang bisa diakses oleh pengguna untuk mencari informasi yang dibutuhkan.

⁸ Rahayu Ningsih, *Pengelola Perpustakaan*, (Yogyakarta: Graham Ilmu, 2007), hal. 93.

2. Macam- Macam Layanan Internet

Internet sudah menjadi kebutuhan sehari-hari bagi masyarakat. Internet menawarkan berbagai macam layanan, diantara layanan yang ditawarkan adalah sebagai berikut:⁹

a. E-mail (*Electronic Mail*)

Electronic mail (Email) yang berarti surat elektronik ini berfungsi untuk mengirim surat. Dengan adanya layanan *e-mail* orang-orang dimudahkan dalam mengirim surat. Contoh layanan internet *email* adalah *yahoo*, *gmail*, dan sebagainya.

b. E-commerce

E-commerce adalah layanan internet yang digunakan untuk kepentingan ekonomi. Toko Online merupakan salah satu contoh dari layanan *E-commerce*. Dengan adanya layanan ini, kita tidak perlu pergi ke toko untuk berbelanja, karena kita bisa membeli barang secara Online.

c. E-banking

Dengan adanya *E-banking* proses transfer uang yang anda lakukan bisa berjalan dengan cepat. Saat ini sudah banyak bank yang menyediakan layanan ini, sehingga para pengguna Bank tersebut tidak perlu pergi ke ATM untuk melakukan transfer uang. Bahkan beberapa Bank sudah merambah ke dunia mobile sehingga kegiatan transfer uang bisa dilakukan dimana saja dan kapan saja.

d. E-learning

E-learning merupakan sistem pembelajaran elektronik, dimana peserta didik dan guru tidak bertatap muka secara langsung melainkan dari jarak jauh. Komputer menjadi perantara antar mengajar dan peserta didik. Dengan adanya *e-learning* kita dapat membaca materi secara berulang-ulang. Namun dapat mengurangi interaksi antara guru dengan murid secara langsung.

e. E-government

E-government merupakan bentuk pelayanan pemerintah terhadap masyarakat dengan memanfaatkan teknologi informasi. Ada beberapa model penyimpanan utama yaitu *Government to Citizen/government to Customer (G2C)*, *Government To Employ(G2E)*, *Government To Business (G2B)* dan *Government To Government (G2G)*. *E-government* diharapkan dapat meningkatkan efisiensi, kenyamanan, serta, aksesibilitas yang lebih baik dari dari pelayanan publik.

⁹Niko, *Pintar Komputer*, Diakses melalui www.pintarkomputer.com/macam-macam-layanan-internet-beserta-penjelasan-dan-fungsinya/, pada tanggal 18 November 2016.

f. *Milisi (Mailing List)*

Milisi (Mailing List) adalah layanan yang digunakan untuk berdiskusi dalam suatu komunitas atau organisasi. Setiap anggota *Milisi* dapat membaca surat dari anggota lainnya yang berada dalam lingkaran grup diskusi. Dan setiap anggota juga berhak membalas surat atau tidak. Apabila ada salah satu anggota yang membalas pesan maka anggota yang berada dalam lingkaran grup diskusi akan berhenti berlangganan.

g. *IRC (Internet Relay Chat)*

IRC atau akrab disebut layanan *Chatting* adalah suatu teknologi dimana setiap orang berinteraksi dengan orang lain dengan jaraknya jauh. Dengan adanya teknologi ini kita dapat berkenalan dengan orang baru dan memperbanyak teman atau relasi. Kita pun bisa saling melihat wajah lawan bicara kita apabila komputer kita/orang tersebut dilengkapi *Webcam*.

h. *VOIP (Voice Over internet protokol)*

VOIP memungkinkan kita untuk berbicara melalui telepon dengan biaya gratis. *VOIP* hanya membutuhkan koneksi internet sehingga tidak perlu menggunakan pulsa. Di Indonesia terdapat *VOIP* rakyat, anda bisa menggunakan fasilitas ini dengan gratis.

Dari uraian diatas dapat disimpulkan bahwasan layanan internet di setiap perpustakaan sangatlah bervariasi sehingga pengguna dapat menemukan informasi yang dibutuhkan dalam kehidupan sehari-hari. Bagi mahasiswa layanan internet sangatlah membantu untuk memudahkan pencarian informasi.

3. Manfaat Layanan Internet

Secara umum, layanan internet memiliki banyak manfaat yang dapat diperoleh apabila seseorang mempunyai akses dalam jaringan. Berikut beberapa manfaat dari layanan internet, yaitu: ¹⁰

- a. Informasi untuk kehidupan pribadi: kesehatan, reaksi, hobi, pengembangan pribadi, rohani dan sosial.

¹⁰M. Mansur, *Internet Mudah Untuk Siapa Saja*, (Yogyakarta: Book Marks, 2009), hal. 4.

- b. Informasi untuk kehidupan profesional/pekerjaan: sains, teknologi, perdagangan, saham, komoditas, berita bisnis, asosiasi bisnis, serta berbagai fungsi komunikasi.

Sementara, manfaat internet bagi mahasiswa adalah sebagai berikut:

- a. Mendapatkan informasi untuk bahan kuliah

Manfaat internet di bidang dunia pendidikan yang pertama adalah sebagai sarana yang mampu membantu para mahasiswa untuk mendapatkan bahankuliah. Maksudnya ialah dengan adanya layanan internet mahasiswa dengan sangat mudah mendapatkan bahan mata kuliah yang diperlukan melalui internet.

- b. Sebagai layanan surat elektronik

Dalam artian setiap mahasiswa sudah sangat wajib menggunakan layanan surat elektronik ini untuk mengirim tugas atau sekedar berkomunikasi. Kita dapat memanfaatkan internet yang dimiliki untuk mengakses berbagai portal penyedia akademik, penyedia surat elektronik seperti Gmail, Yahoo, mail, dan lain sebagainya.

- c. Mengakses pesan instan

Manfaat internet bagi mahasiswa ialah sebagai sarana komunikasi melalui layanan pesan instan, seperti BlackBerry Messenger, WhatsApp, dan lain sebagainya. Layanan instan messaging tersebut pasti memudahkan proses interaksi dengan dosen, orang tua, keluarga, teman dan lain sebagainya.

d. Sebagai hiburan

Sebagai mahasiswa yang merasa begitu berat dan penuh tekanan karena dihadapkan dengan tugas yang menumpuk, sehingga mahasiswa yang mengalami tersebut bisa mendapatkan manfaat internet sebagai media hiburan, mulai dari mendengar musik hingga video dan film.

C. Minat Kunjung Mahasiswa

1. Pengertian Minat Kunjung

Minat adalah kecenderungan untuk memberikan perhatian dan bertindak terhadap orang, aktivitas atau situasi yang menjadi objek dari minat tersebut dengan disertai perasaan senang.¹¹ Minat mempunyai arti sikap jiwa seseorang termasuk tiga fungsi jiwanya yaitu *kognitif* (pengenalan), *emosi* (perasaan) dan *konasi* (kekuatan) yang tertuju pada suatu dan dalam hal ini emosi adalah yang terkuat. Minat adalah kecenderungan yang mantap dalam subjek untuk merasa tertarik pada bidang tertentu.¹²

Kata kunjung berarti suatu perbuatan, proses, mengunjungi/berkunjung. Minat menurut Markshettel yang dikutip oleh Ibrahim Bafedal, menjelaskan sebagai berikut:¹³

- a. Minat bukan hasil pembawaan manusia, tetapi dapat dibentuk atau diusahakan, pelajari, dan dikembangkan.

¹¹Abdul Rahman Shaleh, *Psikologi Suatu Pengantar Dalam Perspektif Islam*, (Jakarta: Prenada Media, 2004), hal.262.

¹²Fathul wahid, *Pembelajaran Teknologi Informasi di Perguruan Tinggi: Perspektif Tinggihan Pengalaman*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2012), hal.102.

¹³Ibrahim Bafedal, *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), hal.191.

- b. Minat bisa dihubungkan dengan maksud tertentu untuk bertindak melakukan sesuatu.
- c. Minat diasosiasikan dengan keadaan sosial seseorang dan emosi seseorang.
- d. Minat biasanya membawa inisiatif dan mengarah kepada kelakuan atau tabiat manusia.

Minat kunjung yang penulis maksud ialah perpustakaan yang berperan penting sebagai lembaga untuk pengunjung dalam menanamkan minat kunjung mahasiswa, kebiasaan menggunakan internet dan menelusuri informasi. Oleh karena itu, apabila perpustakaan kurang berperan dengan baik dalam mengembangkannya terutama bidang pelayanan internet kemungkinan besar para pemustaka perpustakaan akan berkurang secara perlahan-lahan.

2. Tujuan Berkunjung ke Perpustakaan

Adapun tujuan berkunjung ke perpustakaan secara umum adalah keinginan melihat atau mengunjungi sesuatu yang menarik, namun pada kenyataannya tujuan kunjung ke perpustakaan adalah sebagai berikut:¹⁴

- a. Kunjungan untuk tujuan kesenangan, dalam artian masyarakat datang memanfaatkan koleksi perpustakaan yang disenangi seperti: membaca novel, komik dan lain-lain.
- b. Kunjungan untuk memperoleh sesuatu yang baru (ilmu pengetahuan).
- c. Kunjungan untuk menyelesaikan tugas atau pekerjaan. Dalam artian seseorang datang ke perpustakaan untuk memanfaatkan fasilitas dan membaca buku koleksi yang ada untuk menyelesaikan tugas akademiknya.

Dari uraian di atas maka dapat disimpulkan bahwa tujuan kunjungan perpustakaan adalah sesuatu kesenangan pengguna atau mahasiswa yang memanfaatkan perpustakaan baik itu dalam memperoleh informasi baru atau penyelesaian tugas.

¹⁴Noerhayati Sudibyo, *Pengelolaan Perpustakaan*, (Bandung: Alumni, 1987), hal.67.

3. Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Minat Kunjung

Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi minat kunjung secara umum ialah sebagai berikut:¹⁵

1) Faktor *Internal*

- a. Rasa ingin tau yang tinggi atas fakta, teori, prinsip, pengetahuan dan informasi
- b. Keadaan lingkungan fisik yang memadai, dalam artian tersedianya bahan bacaan yang menarik, berkualitas dan beragam.
- c. Keadaan lingkungan sosial yang kondusif, maksudnya ada iklim yang selalu dimanfaatkan dalam waktu tertentu untuk membaca.
- d. Rasa haus informasi, rasa ingin tahu, terutama informasi yang aktual.

2) Faktor *Eksternal*

- a. Tenaga pengelola perpustakaan
- b. Relevansi dan variasi koleksi perpustakaan
- c. Fasilitas perpustakaan
- d. Lokasi perpustakaan.¹⁶

Fungsi utama perpustakaan adalah untuk membangkitkan dan meningkatkan minat kunjung mahasiswa dengan program-program yang diterapkan di perpustakaan. Perpustakaan menjadi pelopor dalam menarik minat kunjung supaya dekat dengan sumber informasi dan pustakawan

¹⁵Mudjito, *Pembinaan Minat Belajar*, (Jakarta: Universitas Terbuka 1994), hal.87.

¹⁶Sutarno NS, *Perpustakaan dan Masyarakat*, (Jakarta: Sangung Seto, 2006), hal. 28.

berperan sebagai agen perubahan untuk menciptakan pengguna dalam mencari informasi. Berbagai macam program dan juga berinisiatif untuk menulis literatur yang dapat membangkitkan semangat mahasiswa dalam mengunjungi perpustakaan, karena ia setiap hari bergulat dengan sumber informasi di samping itu juga karena pustakawanlah yang paling dekat dengan para mahasiswa dalam mempengaruhi minat kunjung mahasiswa.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian studi lapangan (*field research*), yaitu suatu penelitian yang menggunakan atau mengumpulkan data dari lapangan (lokasi penelitian) dengan terjun langsung kelapangan untuk menggali informasi atau data yang berhubungan dengan pokok permasalahan yang akan diteliti.

Pendekatan yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Pendekatan kuantitatif adalah metode penelitian untuk menggambarkan suatu kondisi atau peristiwa secara sistematis, aktual dan akurat mengenai fakta-fakta, sifat-sifat serta hubungan atau fenomena yang diselidiki dengan menggunakan perhitungan statistik.¹ Variabel ini diukur (biasanya dengan instrument penelitian) sehingga data yang terdiri dari angka-angka dapat dianalisis berdasarkan prosedur statistik.²

Pada penelitian ini fokus yang dibahas tentang pengaruh ketersediaan layanan internet terhadap minat kunjung ke Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

¹Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), hal. 9.

²Juliansyah Noor, *Metodologi Penelitian (Skripsi, Tesiss, Disertasi, dan Karya Ilmiah)*, (Jakarta: Kencana, 2013), hal. 38.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan mulai 28 Maret 2017 sampai dengan 29 April 2017. Alasan peneliti memilih lokasi ini karena keterbatasan waktu, dan dana. Penelitian ini dilakukan di UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh, yang beralamat di Jln. Syekh Abdur Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh.

C. Hipotesis Penelitian

Hipotesis adalah suatu jawaban yang bersifat sementara terhadap permasalahan penelitian, sampai terbukti melalui data yang terkumpul.³ Jenis hipotesis yang penulis ambil dalam penelitian ini adalah hipotesis asosiatif yang berbentuk regresi. Hipotesis asosiatif merupakan suatu pernyataan yang menunjukkan dugaan tentang hubungan antara dua variabel atau lebih baik secara eksplisit maupun implisit.⁴ Adapun yang menjadi hipotesis dalam penelitian ini adalah:

H_0 : tidak ada pengaruh positif dan signifikan antara variabel layanan internet dan variabel minat kunjung mahasiswa.

H_a : ada pengaruh positif dan signifikan antara variabel layanan internet dan variabel minat kunjung mahasiswa.

Hipotesis tersebut penulis dalam hipotesis statistiknya sebagai berikut:

$$H_0 : \rho = 0$$

³Suharsimi Arikanto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta, Rineka Cipta, 2010), hal: 110.

⁴Khatib A. Latief. *Populasi, Sampel, Hipotesis dan Penjelasan Istilah: bahan kuliah Bimbingan Penulisan Skripsi*, (Banda Aceh, s.l 2014), hal:33.

$H_a : \rho \neq 0$

Keterangan: ρ = koefisien korelasi X dan Y.

D. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan objek penelitian yang terdiri dari manusia, benda-benda, hewan, gejala-gejala, nilai tes, atau peristiwa-peristiwa sebagai sumber data yang memiliki karakteristik di dalam suatu penelitian.⁵

Berdasarkan penjelasan tersebut, maka yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa UIN yang menjadi anggota perpustakaan dan aktif menggunakan layanan internet (ruang internet) UPT.UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berjumlah 1735 mahasiswa.

2. Sampel

Sampel adalah sebagian atau mewakili dari populasi yang menjadi sumber data sebenarnya dalam suatu penelitian.⁶Sampel adalah sebagian dari seluruh individu yang menjadi objek penelitian. Tujuan penentuan sampel adalah untuk

⁵Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hal. 69.

⁶Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Reneka Cipta, 2002), hal. 130.

memperoleh keterangan mengenai objek penelitian dengan cara mengamati hanya sebagai dari populasi.⁷

Teknik pengambilan sampel yang penulis gunakan adalah teknik *Random Sampling* atau *Sampling* acakan, yang dimaksud dengan acakan atau random ialah kesempatan yang sama untuk dipilih bagi setiap individu atau unit dalam keseluruhan populasi. Dalam menentukan besarnya jumlah sampel, penulis menggunakan rumus *Slovin* sebagai beriku:

$$n = \frac{N}{1+N(d^2)}$$

Keterangan:

n = besar sampel

N = besar populasi

d = batas keinginan yang digunakan (0,1)

Maka:

$$n = \frac{N}{1+N(d^2)}$$

$$n = \frac{1735}{1+1735(0,01)}$$

$$n = \frac{1735}{1+17.35(0,01)}$$

$$n = \frac{1735}{18.35}$$

$$n = 95$$

Berdasarkan rumusan di atas, maka besar sampel yang dibutuhkan dalam penelitian ini adalah sebanyak 95 mahasiswa.

⁷Mardalis, *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2008), hal.56.

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Angket

Angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pertanyaan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.⁸Jenis angket yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket tertutup.Angket tertutup berupa pertanyaan-pertanyaan yang sudah disediakan jawaban oleh penelitian.Angket tersebut diedarkan kepada mahasiswa yang menggunakan layanan internet yang berada diruang internet gratis di UPT.Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Angket tertutup penulis gunakan agar responden mudah dalam menjawab pertanyaan yang penulis berikan. Angket akan disebarakan kepada responden yang terpilih jumlahnya 95 mahasiswa. Jumlah pertanyaan di dalam angket sebanyak 12 pertanyaan dimana nomor 1 sampai dengan nomor 6 penelitian kategorikan sebagai variabel X (ketersediaan layanan internet), sementara dari nomor 7 sampai dengan nomor 12 penelitian katagorikan sebagai variabel Y (minat kunjung mahasiswa). Tujuan dari penyebaran angket adalah untuk mengukur dan mengetahui apakah ada pengaruh antara ketersediaan layanana internet terhadap minat kunjung mahasiswa UPT.Perpustakaan UIN Ar-Raniry tersebut disebar kepada responden, kemudian dikumpulkan kembali untuk dianalisis dan melakukan uji validitas dan reabilitas angket. Dalam pengisian

⁸ Sugiyono, *Metedologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2011), hal. 142.

angket responden dapat memiliki alternatif jawaban dengan cara memberikan tanda *Check List* (✓) pada salah satu alternatif jawaban yang dianggap tepat atau penting dan sesuai dengan kenyataan yang dialami.

Angket yang digunakan adalah angket tertutup dengan lima alternatif jawaban yaitu: SS (sangat setuju) diberikan skor 4, setuju (S) diberikan skor 3, KS (kurang setuju), tidak setuju (TS) diberikan skor 2, sangat tidak setuju (STS) diberikan skor 1.

Untuk mencari nilai korelasi antara variabel X dan variabel Y dari angket penulis menggunakan rumus *product moment* yaitu:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N(\sum X^2) - (\sum X)^2][N(\sum Y^2) - (\sum Y)^2]}}$$

F. Pengujian Validitas dan Reliabilitas

1. Uji Validitas

Validitas merupakan suatu instrument pengukuran yang valid mengukur apa yang seharusnya diukur, atau mengukur apa yang hendak diukur.⁹Jenis uji validitas yang digunakan analisis item yaitu dengan menggabungkan skor tiap item dengan skor total. Adapun pengujian validitas pada penelitian ini dilakukan secara statistik dengan menggunakan program *Statistical Product and Service*

⁹Morissan, *Metode Penelitian Survey*, (Jakarta: Kencana, 2012), hal: 23.

Solution (SPSS) versi 16.0 dan rumus yang digunakan untuk menentukan validitas dengan menggunakan *Product Moment* sebagai berikut:¹⁰

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan :

r_{xy} = Korelasi antara variabel x dengan y

Y = Skor total

N = Jumlah responden

r = Indeks validitas.

Adapun langkah-langkah pengujian validitas yaitu:Menyebarkan instrument yang akan diuji validitasnya kepada 30 responden yang tidak termasuk ke dalam sampel.

- a. Mengumpulkan data hasil uji coba instrument.
- b. Memeriksa kelengkapan data untuk memastikan lengkap tidaknya lembaran data yang terkumpul termasuk didalamnya memeriksa kelengkapan pengisian item angket.
- c. Membuat tabel pembantu untuk menempatkan skor-skor pada item yang diperoleh.
- d. Memeriksa/ menempatkan skor (*scoring*) terhadap item-item yang diisi pada tabel pembantu.

¹⁰Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta Rajawali Pres, 2009), hal: 206.

- e. Menghitung nilai koefisien *product moment* untuk setiap butir/ item yang diperoleh.
- f. Membuat kesimpulan dengan cara membandingkan nilai r_{hitung} dan r_{tabel} , kriterianya jika nilai r_{hitung} lebih besar ($>$) dari nilai r_{tabel} maka item instrumentnya dinyatakan valid.

2. Uji Reliabilitas

Reliabilitas yaitu instrument yang bila digunakan beberapa kali untuk mengukur objek yang sama, akan menghasilkan data yang sama.¹¹ Setelah uji validitas dilakukan, kemudian dilakukan uji reliabilitas yang mengacu pada konstisten hasil *cronbach's alpha* dengan menggunakan *Microsoft SPSS versi 16.00*

Berikut uji reliabilitas dengan rumus Alpha-Cronbach:

$$\alpha = \left(\frac{K}{K - 1} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma^2 i}{\sigma^2 t} \right)$$

Keterangan:

α = Koefisien alpha cronbach

K = Banyaknya butir pertanyaan yang valid

$\sum \sigma^2 i$ = Jumlah varians butir pertanyaan yang valid

$\sigma^2 t$ = Varians total.

¹¹Sugiyono, *Metode Penelitian Pendekatan, Kuantitatif, dan R & D*, (Jakarta: Alfabeta, 2008), hal. 105

Langkah pengujian reliabilitas juga penulis tempuh sama seperti pengujian validitas diatas, yaitu mengedarkan angket kepada 20 responden yang tidak termasuk ke dalam sampel. Hasil angket tersebut, peneliti masukkan ke dalam tabel untuk menghitung varian dan menghitung nilai koefisien alpha (α). Bila skor r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} maka instrumen tersebut memiliki reliabilitas yang baik.

Pengujian reliabilitas instrumen dilakukan dengan cara menganalisis item, yaitu mengkorelasikan skor tiap butir dan memberikan interpretasi terhadap koefisien korelasi. Jika $Alpha\ Cronbach > r_{tabel}$ maka reliabel dan sebaliknya apabila nilai $Alpha\ Cronbach < r_{tabel}$ maka tidak reliabel.

G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

Analisis data merupakan bagian yang sangat terpenting dalam metode ilmiah. Dengan adanya analisis data, data menjadi berarti dan berguna dalam memecahkan masalah penelitian.¹² Menurut Burhan Bungin, tahap-tahapan pengelolaan data penelitian kuantitatif adalah sebagai berikut:

¹²Moehar Daniel, *Metode Penelitian Sosial Ekonomi: dilengkapi Beberapa Alat Analisis dan Penuntun Penggunaan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2001), hal. 149.

1) *Editing*

Editing adalah pengecekan atau pengoreksian data yang telah terkumpul, tujuannya untuk menghilangkan kesalahan-kesalahan yang terdapat pada pencatatan di lapangan dan bersifat korelasi.¹³

2) *Coding* (Pengkodean)

Coding adalah pemberian kode-kode pada tiap-tiap data yang termasuk dalam kategori yang sama. Kode adalah isyarat yang dibuat dalam bentuk angka atau huruf yang memberikan petunjuk atau identitas pada suatu informasi atau data yang akan dianalisis.¹⁴

3) *Tabulasi*

Tabulasi merupakan proses pengolahan data yang dilakukan dengan cara memasukkan data kedalam tabel. Hasil tabulasi data ini dapat menjadi gambaran tentang hasil penelitian, karena data-data yang diperoleh dari lapangan sudah tersusun dan terangkum dalam tabel-tabel yang mudah dipahami maknanya.¹⁵

¹³BurhanBungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi dan Kebijakan Public Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*, (Jakarta: Kencana, 2011), hal. 174.

¹⁴ *Ibid*, hal: 174.

¹⁵ *Ibid*, hal:174.

Regresi adalah salah satu metode untuk menentukan hubungan sebab akibat antara dua variabel atau lebih, terutama untuk mengetahui pola pengaruh hubungan yang modelnya belum diketahui dengan sempurna.¹⁶

Berikut rumus regresi linier sederhana:

$$Y = a + bX$$

Ket: Y = Variabel tak bebas yang diprediksikan

a = Penduga bagi intersap, perbedaan rata-rata variabel X ketika variabel Y = 0 (α)

b = Penduga bagi besarnya perubahan nilai variabel X bila nilai variabel Y berubah satu unit pengukuran.

X = Variabel independen yang mempunyai nilai tertentu (β).

α β adalah parameter yang nilainya tidak diketahui sehingga diduga menggunakan statistik sampel.

Nilai dari a dan b pada persamaan regresi dapat dihitung dengan rumus berikut:¹⁷

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n(\sum X^2) - (\sum X)^2}$$

¹⁶Ating Somantri, dkk. *Aplikasi Statistik dalam Penelitian*, (Bandung: Pustaka Setia, 2006), hal. 243.

¹⁷Khatib A. Latief, *Analisis Regresi Linier: Bahan Ajar Pengantar Statistik*, (Banda Aceh: s.l, 2014), hal. 1-2

$$b = \frac{n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{n(\sum X^2) - (\sum X)^2}$$

Tabel 3.1
Tabel Penolong Data Persamaan Regresi.

Sampel	X	Y	XY	X ²	Y ²
1					
2					
N=95	$\sum X =$	$\sum Y =$	$\sum XY =$	$\sum X^2 =$	$\sum Y^2 =$

Data mentah yang telah dikumpulkan perlu dipecahkan dalam kelompok-kelompok, diadakan kategorisasi, dilakukan manipulasi, serta diperas sedemikian rupa, sehingga data tersebut mempunyai makna untuk menjawab masalah dan bermanfaat untuk menguji hipotesis.¹⁸

Teknik analisis regresi penulis memilih melakukan secara manual. Dengan demikian, untuk mempermudah tahapan analisis data kuantitatif dapat diuraikan sebagai berikut:

- a. Membuat hipotesis riset dan hipotesis statistik
- b. Membuat tabel penolong persamaan regresi.
- c. Mencari nilai konstanta a dengan rumus:

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n(\sum X^2) - (\sum X)^2}$$

¹⁸Moh.Nazir, *Metode Penelitian*, (Bogor: Ghalia Indonesia, 2011), hal. 346

- d. Mencarinya konstanta b dengan rumus: $b = \frac{n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{n(\sum X^2) - (\sum X)^2}$
- e. Membuat persamaan regresi dengan rumus: $Y = a + bX$
- f. Menghitung jumlah kuadrat regresi ($JK_{reg(a)}$) dengan rumus: $JK_{reg(a)} = \frac{(\sum Y)^2}{n}$
- g. Menghitung jumlah kuadrat regresi ($JK_{reg(b/a)}$) dengan rumus: $JK_{reg(b/a)} = b \left\{ \sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{n} \right\}$
- h. Menghitung jumlah kuadrat residu (JK_{res}) dengan rumus:
- $$JK_{res} = \sum Y^2 - JK_{reg(b/a)} - JK_{reg(a)}$$
- i. Menghitung rata-rata jumlah kuadrat regresi ($RJK_{reg(a)}$) dengan rumus: $RJK_{reg(a)} = JK_{reg(a)}$
- j. Menghitung rata-rata jumlah kuadrat regresi ($RJK_{reg(b/a)}$) dengan rumus: $RJK_{reg(b/a)} = JK_{reg(b/a)}$
- k. Menghitung jumlah kuadrat residu (RJK_{res}) dengan rumus: $RJK_{res} = \frac{JK_{res}}{n-2}$
- l. Menghitung signifikan dengan rumus F_{hitung} :¹⁹

$$F_{hitung} = \frac{RJK_{reg(b/a)}}{RJK_{res}}$$

¹⁹KhatibA. Latief, *Paper Pengolahan Data Statistik Penelitian*, (Banda Aceh:s.l, 2015), hal. 43

m. uji koefisien Determinasi (R^2)

Koefisien determinasi digunakan untuk mengetahui seberapa besar hubungan dari beberapa variabel dalam pengertian yang lebih jelas. koefisien determinasi akan menjelaskan seberapa besar perubahan atau variasi suatu variabel bisa dijelaskan oleh perubahan atau variasi pada variabel yang lain.

Keterangan:

F_{hitung} = Nilai F yang dicari

$RJK_{reg(a\backslash b)}$ = Rata-rata jumlah kuadrat regresi

RJK_{res} = Rata-rata jumlah kuadrat residu.

m. Menginterpretasikan hasil penelitian F_{hitung} dengan F_{tabel} : Jika $F_{hitung} \geq F_{tabel}$, maka H_0 ditolak, dengan demikian terjadi pengaruh yang signifikan, sebaliknya jika $F_{hitung} \leq F_{tabel}$, maka H_0 diterima, artinya tidak terjadi pengaruh yang signifikan.²⁰

Adapun pengolahan data yang penulis lakukan untuk data angket pada fase tabulating adalah menyajikan jawaban responden yang dikelolakan dalam masing-masing kategori dan sajian dalam bentuk tabel.

²⁰Sambas Ali Muhidin, dkk. *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur Penelitian*, (Bandung: Pustaka Setia, 2007), hal. 197.

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

1. Sejarah UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry

UIN Ar-Raniry adalah sebuah perpustakaan yang dulunya merupakan IAIN Ar-Raniry yang resmi berubah pada tanggal 05 oktober 2013, dan perubahan status IIN Ar-Raniry menjadi UIN Ar-Raniry juga dengan resmi merubah status perpustakaan induk IAIN Ar-Raniry menjadi UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry.¹ Dulunya UIN Ar-Raniry masih disebut perpustakaan IAIN Ar-Raniry yang berdiri pada 5 oktober 1963. Sepanjang sejarah berdirinya UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry sampai pada saat pada tahun 2016, perpustakaan telah dipimpin oleh 10 orang kepala perpustakaan. Adapun jumlah tenaga kerja personil yang bertugas mengelola perpustakaan sekarang ini berjumlah 24 orang.

2. Sejarah Layanan Internet (Ruang Internet)

Layanan internet di UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry mulai aktif digunakan pada tahun 2015, dua bulan kemudian disediakan ruang internet. Fungsi layanan internet untuk mahasiswa adalah membantu mahasiswa mudah dalam menyelesaikan tugas.

a. Fasilitas

Ruangan layanan internet yang disediakan UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry terdapat dalam sebuah ruangan yang berukuran dengan luas 20 m x 15m, dengan jumlah komputer yang disediakan 24 komputer. Layanan internet

terdapat dapat diakses oleh seluruh pengguna UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry, dengan syarat mematuhi peraturan yang telah ditetapkan. Layanan internet dibuka setiap hari senin sampai minggu mulai jam pagi 08.00 sampai dengan jam 12.00 WIB, siang jam 14.00 sampai dengan jam 16.30 WIB sedangkan jam malam dibuka dari jam 20.00 sampai dengan jam 22.00 WIB.

b. Layanan

Layanan-layanan yang terhubung langsung keinternet, atau layanan yang disediakan internet yaitu:

1) Wifi Id

WiFi ID merupakan layanan yang disediakan oleh UIN Ar-Raniry yang bisa diakses oleh semua mahasiswa,

2) OPAC (*online public akses catalog*)

Opac merupakan layanan yang disediakan oleh UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry untuk mempermudah mencari informasi dalam bentuk komputer yang langsung konek ke layanan internet.

3) *Library IA* dan *Library IB*

Internet *library IA* ini ialah yang disediakan oleh UPT. Perpustakaan Ar-Raniry Banda Aceh yang berada di lantai satu dan *library IB* yang disediakan pada lantai dua. Kedua internet ini disediakan tanpa menggunakan password atau langsung diakses oleh mahasiswa.

4) E-skripsi

e-skripsi merupakan karya ilmiah yang bisa diakses melalui layanan internet sehingga mempermudah pengguna dalam pencarian informasi yang diperlukan.

c. Kendala

Layanan internet yang disediakan oleh UPT. Perpustakaan memiliki beberapa kendala dalam ketersediaan layanan internet seperti

- 1) Ketika mati lampu seluruh komputer mati semua sehingga computer tidak hidup dan jaringan wifi mati
- 2) Seringnya terdapat lemah jaringan wifi
- 3) Komputer yang terdapat diruang internet tidak semua bisa digunakan sehingga mahasiswa/pengguna sering mengeluh dikarenakan harus bergantiaan
- 4) Tidak ada aturan yang ketat untuk memasuki ruangan internet sehingga pengguna dapat menggunakan ruang internet sepuasnya sehingga pengguna yang lain tidak dapat memasuki ruang tersebut karena fasilitas komputer sangat terbatas.

d. Syarat dan Peraturan

Perpustakaan UIN Ar-Raniry, dengan syarat mematuhi peraturan yang telah di tetapkan, adapun peraturan tersebut antara lain:

- 1) Melaporkepetugasruang internet untukmengisibukukunjungan,
- 2) MenunjukkanKTA UPT. Perpustakaanatau KTM UIN Ar-Raniry,
- 3) Masapemakaianselama 2 (dua) jam per-orang.
- 4) Print: 500 (rupiah) per-lembar.
- 5) Dilarang menggunakan komputer ruang internet untuk main games
- 6) Dilarang membawa makanan dan minuman keruang internet.

e. Data pengunjung ruang internet

Data pengunjung perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh ialah sebagai berikut: adapun data selama penelitian di UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry ialah selama bulan Januari sampai dengan Juli pada tahun 2017 sebanyak 1735 mahasiswa yang berkunjung ke ruang internet. Hal ini meningkat dari sebelum adanya ketersediaan layanan internet.

3. Personalia pengelola perpustakaan

Berikut ini adalah para personalia pengelola UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry terdiri dari pustakawan berjumlah 9 orang dan administrasi berjumlah 15 orang dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 4. 1 Personalia Pengelola Perpustakaan UIN Ar-Raniry tahun 2017

No	Nama	Pangkat/ Golongan	Pustakawan /adm	Pendidikan terakhir
1	Drs. Khatib A Latief, M.LIS	Penata Tk. I (III/d)	Lektor	S2-IIUM Malaysia ilmu Perpustakaan
2	Dra. Qudusisara, S.IP	Pembina (IVa)	Pustakawan madya	S1-Perpustakaan – YARSI-Jakarta
3	Nurhabibah S. Ag. S. SIP	Pembina (IVa)	Pustakawan Madya	S1-Perpustakaan – YARSI-Jakarta
4	Maryam, S. Ag	Pembina (IVa)	Pustakawan muda	S1-TPA-IAIN AR- Raniry-Banda Aceh
5	Muslina, S. Ag. SIP, M. Ag, M. LIS	Penata Tk.I (III/d)	Pustakawan muda	S2-Perpustakaan- McGill-Canada
6	Yusrawati, S. Pd.I, S.IP, M.IPI	Penata Tk.I (III/d)	Pustakawan muda	S2-ilmu perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
7	Munawar, S, Ag	Penata Tk.I	Administrasi	SI-TBA/bahasa Arab- IAIN Ar- Raniry-Banda Aceh
8	Dra. Zulaikha	Penata (III/C)	Pustakawan muda	SI-Komputer- abulyatama-Banda Aceh

9	Martini S.KOM	Penata (III/C)	Pustakawan muda	SI-KOMPUTER Abulyatama-Banda Aceh
10	Rosmanidar, SE	(III/C)	Penata muda	SI-komputer-Abulyatama-Banda Aceh
11	Nur Asiah, S.IP	(III/C)	Penata muda	SI-Perpustakaan-IAIN Ar-Raniry-Banda Aceh
12	Syairadhi	(II/C)	Admistrasi	MAN-Aceh Besar
13	Dartania	(II/C)	Admistrasi	SMA-Aceh Besar
14	Muhammad arzi	(II/C)	Pengatur Muda	SLTA-BANDA ACEH
15	Riza umami, S.IP	Kontrak (SK-Rektor)	Admistrasi	D3-Perpustakaan-IAIN Ar-Raniry-banda aceh
16	Verawati, S.IP	Kontrak(SK-Rektor)	Admistrasi	SI-IP –IAIN Ar-Raniry-Banda Aceh
17	Fatria yulita, S.IP	Kontrak (SK-Rektor)	Admistrasi	SI-IP –IAIN Ar-Raniry-Banda Aceh
18	Nurul hadi S.Ag	Kontrak (SK-Rektor)	Admistrasi	SI-TBA/Bhs.Arab-IAIN Ar-Raniry-Banda Aceh
19	Saifullah, S.IP	Kontrak (SK-Rektor)	Admistrasi	SI-TBA/Bhs.Arab-IAIN Ar-Raniry-Banda Aceh
20	Hera masroni, S.IP	Kontrak (SK-Rektor)	Admistrasi	SI-IP –IAIN Ar-Raniry-Banda Aceh
21	Desi yuliana S.IP	Sukarela (SK-Rektor)	Admistrasi	SI-IP –IAIN Ar-Raniry-Banda Aceh
22	Siti magfirah, S.IP	Sukarela (SK-Rektor)	Admistrasi	SI-IP –IAIN Ar-Raniry-Banda Aceh
23	Sulfi ayu, SH	Sukarela (SK-Rektor)	admistrasi	SI- hukum-UNSYIAH-Banda Aceh
24	Amira fatliana, SIP	Sukarela (SK-Rektor)	admistrasi	SI-IP –IAIN Ar-Raniry-Banda Aceh

4. Visi dan misi peprustakaan UIN Ar-Raniry

1. Visi

Menjadikan pusat perpustakaan UIN Ar-Raniry sebagai pusat perpustakaan UIN Ar-Raniry sebagai pusat informasi ilmu keislaman, sains dan berbasis teknologi informasi yang menunjang Tri dharma perguruan tinggi UIN Ar-Raniry: pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

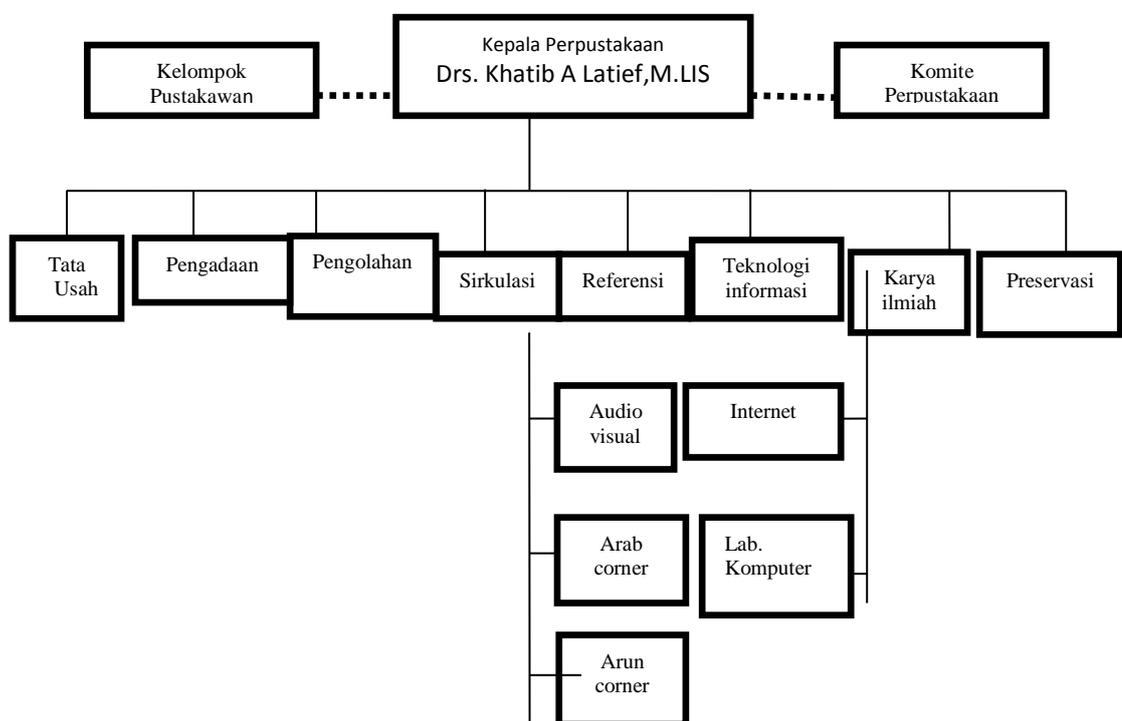
2. Misi

1. Membangun dan mendorong pengembangan budaya akademik dalam upaya percepatan pencapaian visi dan misi UIN Ar-Raniry.
2. Merencanakan, menyediakan, mengembangkan layanan yang berkualitas dan sumber daya yang *qualified*.
3. Kepada masyarakat dengan mengidentifikasi, seleksi, mengumpulkan, mengadakan, mengelola, dan mengembangkan koleksi pustaka berbasis kebutuhan, kerelevansian, kemuktahiran, dan kelestarian koleksi.
4. Menyiapkan dan melaksanakan pelayanan dan penelusuran informasi secara efektif dan efesien dengan memanfaatkan teknologi informasi (OPAC dan Internet)
5. Membangun *resource sharing* dan jaringan perpustakaan baik lokal, regional, nasional dan internasional
6. Merencanakan, mempromosikan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi *framework* perpustakaan untuk memenuhi tuntutan dan perkembangan Tri Dharma Perguruan Tinggi UIN Ar-Raniry.

5. Struktur Organisasi Perpustakaan

Setiap perpustakaan mempunyai struktur organisasi yang jelas sehingga tidak terjadi tumpang tindih dalam melaksanakan tugas dan kewajiban dalam menyelenggarakan perpustakaan. Adapun struktur organisasi pada UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry dapat dilihat sebagai berikut:

Bagan Struktur Organisasi



Sumber: Bagan Struktur Organisasi UIN Ar-Raniry 2016

B. Hasil Penelitian

1. Hasil Uji Validitas

Uji validitas dilakukan untuk menguji sejauh mana alat pengukur dapat mengukur apa yang ingin diukur. Sebagaimana yang telah penulis jelaskan dibagian bab metode penelitian tentang bagaimana langkah-langkah yang penulis lakukan dalam pengukuran validitas, Pada penelitian ini penulis

melakukan secara keseluruhan yaitu dengan menggunakan angket yang terdiri dari 12 pertanyaan, 6 pertanyaan variabel ketersediaan layanan internet dan 6 pertanyaan variabel minat kunjung mahasiswa.

Angket disebarakan kepada 30 responden yang tidak termasuk dalam sampel penelitian. Kemudian penulis memasukkan setiap jawaban kedalam tabel penolong dimana setiap butir pernyataan penulis kategorikan sebagai variabel X dan Variabel Y. Pengujian validitas instrumen dalam penelitian ini dilakukan secara statistik, menggunakan korelasi *product moment* dengan bantuan SPSS versi 16.0. pengujian validitas variabel ketersediaan layanan internet dan minat kunjung mahasiswa. Item dinyatakan valid apabila $r_{hitung} > r_{tabel}$. Hasil pengujian dapat dilihat dari tabel dibawah ini.

Tabel 4.2 Hasil Ringkasan Uji Validitas

Nomor	Pernyataan	Variabel	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
1	1	X	0,611	0,201	Valid
2	2		0,807	0,201	Valid
3	3		0,781	0,201	Valid
4	4		0,818	0,201	Valid
5	5		0,757	0,201	Valid
6	6		0,745	0,201	Valid
7	1	Y	0,757	0,201	Valid
8	2		0,795	0,201	Valid
9	3		0,708	0,201	Valid
10	4		0,463	0,201	Valid

11	5		0,653	0,201	Valid
12	6		0,717	0,201	Valid

Berdasarkan dari hasil uji validitas yang terdapat pada tabel di atas menunjukkan bahwa semua item pernyataan dinyatakan valid, karena $r_{hitung} > r_{tabel}$ dengan menggunakan r_{tabel} pada taraf signifikansi 5% yaitu 0,201.

2. Uji Reliabilitas

Setelah dilakukan uji validitas dari item pernyataan di atas dan semua item pernyataan tersebut valid, maka tahap selanjutnya adalah uji reliabilitas. Pengujian realibilitas untuk mengetahui sejauh mana hasil pengukuran setiap konsisten dan dapat dipercaya. Pengujian ini juga dilakukan dengan menyebarkan angket kepada 20 responden yang buakan sampel. Pengujian ini dilakukan secara statistik menggunakan rumus *Alpha Cronbach* dengan bantuan SPSS versi 16.0 *for windows*. Dengan demikian hasilnya dapat dilihat pada tabel ringkas uji reliabilitas intrumen berikut:

Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas

No	Variabel	Alpha Cronbach	Jumlah Pernyataan	r_{tabel}	Keterangan
1	X	0,681	6	0,201	Reliabel
2	Y	0,846	6	0,201	Reliabel

Berdasarkan nilai di atas dapat diketahui bahwa *alpha cronbach* untuk masing-masing variabel yaitu ketersediaan layanan internet(X) diperoleh nilai 0,681, sedangkan variabel minat kunjung mahasiswa (Y) sebesar 0,846. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pengukuran reliabilitas $r_{hitung} > r_{tabel}$ dimana r_{tabel} pada jumlah responden 20 Orang adalah 0,201 pada tarif singnifikasi 5% hal ini dapat disimpulkan bahwa setiap variabel dinyatakan reliabel.

3. Pengujian Korelasi

Pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebarkan angket mengenai ketersediaan layanan internet terhadap minat kunjung mahasiswa. Angket yang dibagikan berbentuk pernyataan dengan skalapengukuran menggunakan skala *likers*. Adapun rumusan yang digunakan untuk mendapatkan nilai koefesien korelasi adalah rumus korelasi *product moment*. Hasil penelitian ditunjukkan pada tabel berikut:

Tabel 4.4

Analisis Korelasi antara Variabel X (Ketersediaan Layanan Internet) dan Variabel Y (Minat Kunjung Mahasiswa)

Sampel	X	Y	XY	X ²	Y ²
1	17	15	255	289	225
2	19	21	399	361	441
3	17	22	374	289	484
4	15	12	180	225	144
5	18	17	306	324	289
6	15	15	225	225	225
7	20	18	360	400	324
8	15	15	225	225	225
9	15	22	330	225	484
10	15	15	225	225	225
11	21	23	483	441	529
12	23	18	414	529	324
13	18	20	360	324	400

14	18	20	360	324	400
15	23	18	414	529	324
16	17	18	306	289	324
17	16	18	288	256	324
18	16	10	160	256	100
19	17	16	272	289	256
20	21	23	483	441	529
21	20	22	440	400	484
22	15	18	270	225	324
23	15	20	300	225	400
24	17	11	187	289	121
25	18	13	234	324	169
26	21	15	315	441	225
27	18	14	252	324	196
28	17	11	187	289	121
29	21	14	294	441	196
30	21	18	378	441	324
31	16	20	320	256	400
32	13	17	221	169	289
33	13	16	208	169	256
34	16	17	272	256	289
35	10	13	130	100	169
36	15	13	195	225	169
37	24	20	480	576	400
38	14	13	182	196	169
39	16	13	208	256	169
40	15	15	225	225	225
41	14	11	154	196	121
42	9	11	99	81	121
43	21	24	504	441	576
44	16	15	240	256	225
45	18	17	306	324	289
46	17	18	306	289	324
47	15	18	270	225	324
48	16	18	288	256	324
49	16	18	288	256	324
50	16	17	272	256	289
51	20	17	340	400	289
52	23	24	552	529	576
53	15	20	300	225	400
54	18	21	378	324	441
55	16	15	240	256	225
56	18	18	324	324	324
57	14	15	210	196	225
58	18	18	324	324	324
59	18	18	324	324	324

60	16	18	288	256	324
61	16	17	272	256	289
62	14	17	238	196	289
63	17	17	289	289	289
64	14	8	112	196	64
65	15	15	225	225	225
66	17	17	289	289	289
67	17	21	357	289	441
68	17	17	289	289	289
69	17	14	238	289	196
70	13	7	91	169	49
71	20	18	360	400	324
72	18	17	306	324	289
73	14	16	224	196	256
74	19	20	380	361	400
75	21	19	399	441	361
76	19	20	380	361	400
77	19	20	380	361	400
78	21	21	441	441	441
79	21	20	420	441	400
80	19	19	361	361	361
81	19	16	304	361	256
82	19	20	380	361	400
83	20	19	380	400	361
84	13	16	208	169	256
85	13	14	182	169	196
86	17	13	221	289	169
87	17	14	238	289	196
88	15	13	195	225	169
89	17	17	289	289	289
90	16	14	224	256	196
91	13	12	156	169	144
92	13	16	208	169	256
93	20	21	420	400	441
94	18	19	342	324	361
95	15	13	195	225	169
Total	$\sum X=1618$	$\sum Y=1597$	$\sum XY=27717$	$\sum X^2 = 28300$	$\sum Y^2 = 27951$

Berdasarkan data yang diperoleh di atas, dapat di lihat nilai dari variabel X dan varibel Y berbeda-beda. Selanjutnya untuk mengetahui nilai korelasi antara variabel x dan variabel y, penulis menggunakan rumus korelasi *Product Moment* dari *Karl Person* sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
r_{xy} &= \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N\sum X^2 - (\sum X)^2][N\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}} \\
&= \frac{95.27717 - (1618)(1597)}{\sqrt{[95.28300 - (1618)^2][95.27951 - (1597)^2]}} \\
&= \frac{2633115 - 2583946}{\sqrt{[2688500 - 2017924][2655345 - 2550409]}} \\
&= \frac{49169}{\sqrt{(70576)(104936)}} \\
&= \frac{49169}{\sqrt{7405963136}} \\
&= \frac{49169}{86057} \\
&= 0,57
\end{aligned}$$

Berdasarkan perhitungan data diatas tersebut, telah diperoleh nilai r_{xy} sebesar 0,57 antara pengaruh ketersediaan layanan internet terhadap minat kunjung mahasiswa UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Ini berarti hasilnya positif, dengan demikian pengaruh antara variabel X dan variabel Y terdapat pengaruh yang searah atau dengan istilah lain : terdapat pengaruh positif dari angka 0,57, jika dilihat dari indeks korelasi berikut :

Tabel 4.5 Interpretasi Angka Indeks Korelasi Product Moment

Besar "r" product moment (r_{xy})	Interpretasi
0,00 – 0,20	Antara Variabel X dan Variabel Y memang terdapat korelasi, akan tetapi korelasi itu <i>sangat lemah atau sangat rendah</i> sehingga korelasi itu diabaikan (dianggap tidak ada korelasi antara Variabel X dan Variabel Y).
0,20 – 0,40	Antara Variabel X dan Variabel Y terdapat korelasi yang <i>lemah atau rendah</i> .
0,40 – 0,70	Antara Variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang <i>sedang atau cukup</i> .

0,70 – 0,90	Antara Variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang <i>kuat atau tinggi</i> .
0,90 – 1,00	Antara Variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang <i>sangat kuat atau sangat tinggi</i> . ²

Maka hasilnya terletak diantara 0,40-0,599, ini berarti pengaruh antara kedua variabel X dan variabel Y adalah tergolong sedang. ini menunjukkan bahwa ketersediaan layanan internet mempunyai korelasi sedang atau cukup.

4. Pembuktian hipotesis

Setelah diperoleh nilai korelasi dari variabel X dan variabel Y, langkah selanjutnya adalah pengujian hipotesis. Berdasarkan hasil analisis data angket diperoleh nilai korelasi antara variabel X dan Y adalah 0,57. Penulis menentukan hipotesis berdasarkan ketentuan berikut:

Ha: terdapat pengaruh antara ketersediaan layanan internet dengan minat kunjung mahasiswa.

Ho: tidak terdapat pengaruh antara ketersediaan layanan internet terhadap minat kunjung mahasiswa.

Nilai korelasi r_{xy} sebesar 0,57 yang berarti memiliki korelasi antara variabel X dan variabel Y. Selanjutnya peneliti menentukan nilai t_{hitung} untuk melakukan pengujian hipotesis berdasarkan rumus berikut:

$$t_{hitung} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$t_{hitung} = \frac{0,57\sqrt{95-2}}{\sqrt{1-(0,57)^2}}$$

$$t_{hitung} = \frac{0,57\sqrt{93}}{\sqrt{1-0,3249}}$$

²Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2009), hal: 193.

$$t_{hitung} = \frac{0,57 \cdot 9,643}{\sqrt{0,6751}}$$

$$t_{hitung} = \frac{5,496}{0,821}$$

$$= 6,694$$

Setelah diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 6,694 selanjutnya membandingkan besarnya t_{hitung} dengan t_{tabel} dengan memperhitungkan $df = n-2$ terlebih dahulu. Adapun $df = (95-2) = 93$. Dalam penelitian ini penulis menggunakan taraf signifikan 5% sebesar 1,67% (konsultasi nilai t_{tabel}). Adapun ketentuan pengujian hipotesis yaitu apabila $t_{hitung} > t_{tabel}$ dibandingkan dengan kriteria

$t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima, terdapat pengaruh positif dan signifikan antara variabel X dengan Y.

$t_{hitung} < t_{tabel}$, maka H_0 diterima, tidak ada pengaruh positif dan signifikan antara variabel X dengan Y.

Dengan memeriksa Tabel Nilai “t” *Product Moment* bahwa df sebesar 95 diperoleh t_{tabel} pada taraf signifikan 5% sebesar 1,67%. Karena t_{hitung} (yang besarnya 6,694) lebih besar dari pada t_{tabel} (yang besarnya 1,67), maka hipotesis nol (H_0) ditolak sedangkan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel X (ketersediaan layanan internet) dengan variabel Y (minat kunjung mahasiswa) di UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

5. Teknik Analisis Regresi

Teknik analisis regresi di sini penulis gunakan untuk melihat seberapa jauh pengaruh antara dua variabel. Data tersebut diolah dan dianalisis dengan menggunakan rumus regresi linier sederhana. Teknik analisis regresi

penulis lakukan secara manual. Dengan demikian, untuk mempermudah tahapan analisis data kuantitatif dapat diuraikan sebagai berikut:

- a. Membuat hipotesis riset dan hipotesis statistik.

$H_0 =$ Tidak terdapat pengaruh antara ketersediaan layanan internet terhadap minat kunjung mahasiswa UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

$H_a =$ Terdapat pengaruh antara ketersediaan layanan internet terhadap minat kunjung mahasiswa UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Hipotesis statistiknya:

$$H_0 : r = 0$$

$$H_a : r \neq 0.$$

- b. Membuat tabel penolong persamaan regresi, lihat Tabel 4.4 Analisis Angket antara Variabel X dan Variabel Y.
- c. Mencari nilai konstanta a dengan rumus:

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n(\sum X^2) - (\sum X)^2}$$

$$a = \frac{(1597)(28300) - (1618)(27717)}{75.(28300) - (1618)^2}$$

$$a = \frac{45195100 - 44846106}{2688500 - 2617924}$$

$$a = \frac{348994}{70576}$$

$$a = 4,94494$$

d. Mencari nilai konstanta b dengan rumus:

$$b = \frac{n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{n(\sum X^2) - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{95 \cdot (27717) - (1618)(1597)}{(95)(28300) - (1618)^2}$$

$$b = \frac{2633115 - 2583946}{2688500 - 2617924}$$

$$b = \frac{49169}{70576}$$

$$b = 0,69668$$

e. Membuat persamaan regresi dengan rumus

$$Y = a + bX$$

$$Y = 4,94494 + 0,69668X$$

f. Menghitung jumlah kuadrat regresi ($JK_{reg(a)}$) dengan rumus:

$$JK_{reg(a)} = \frac{(\sum Y)^2}{n}$$

$$JK_{reg(a)} = \frac{(1597)^2}{95}$$

$$JK_{reg(a)} = 26846.410$$

g. Menghitung jumlah kuadrat regresi ($JK_{reg(b/a)}$) dengan rumus:

$$JK_{reg(b/a)} = b \left\{ \sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{n} \right\}$$

$$JK_{reg(b/a)} = 0,69668 \left\{ 27717 - \frac{(1618)(1597)}{95} \right\}$$

$$JK_{reg(b/a)} = 0,69668 \left\{ 27717 - \frac{2583946}{95} \right\}$$

$$JK_{reg(b/a)} = 0,69668 \{ 27717 - 27199,431 \}$$

$$JK_{reg(b/a)} = 0,69668\{517,569\}$$

$$JK_{reg(b/a)} = 360,57997$$

- h. Menghitung jumlah kuadrat residu (JK_{res}) dengan rumus:

$$JK_{res} = \sum Y^2 - JK_{reg(b/a)} - JK_{reg(a)}$$

$$JK_{res} = 27951 - 360,57997 - 26846,410$$

$$JK_{res} = 744,01003$$

- i. Menghitung rata-rata jumlah kuadrat regresi ($RJK_{reg(a)}$) dengan rumus:

$$RJK_{reg(a)} = JK_{reg(a)}$$

$$RJK_{reg(a)} = 26846,410$$

- j. Menghitung rata-rata jumlah kuadrat regresi ($RJK_{reg(b/a)}$)

$$RJK_{reg(b/a)} = JK_{reg(b/a)}$$

$$RJK_{reg(b/a)} = 360,57997$$

- k. Menghitung jumlah kuadrat residu (RJK_{res})

$$RJK_{res} = \frac{JK_{res}}{n - 2}$$

$$RJK_{res} = \frac{744,01003}{95 - 2}$$

$$RJK_{res} = \frac{744,01003}{93}$$

$$RJK_{res} = 8,00011$$

- l. Menghitung signifikan dengan rumus F_{hitung} .

$$F_{hitung} = \frac{RJK_{reg(b/a)}}{RJK_{res}}$$

$$F_{hitung} = \frac{360,57997}{8,00011}$$

$$F_{hitung} = 45,07188$$

Pengujian signifikan antara F_{hitung} dengan F_{tabel} adalah sebagai berikut:

Jika $F_{hitung} \geq F_{tabel}$, maka H_0 ditolak, dengan demikian terjadi pengaruh yang signifikan, sebaliknya jika $F_{hitung} \leq F_{tabel}$, maka H_0 diterima, artinya tidak terjadi pengaruh yang signifikan.³

6. Uji koefisien Determinasi (R^2)

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui hubungana antara variabel independent (layanan internet) dengan variabel independent (minat kunjung mahasiswa) mempunyai korelasi (R^2) sebesar 0,6694. Selanjutnya jika dilihat dari korelasi yang diperoleh 0,57 ternyata terletak antara 0,40-0,70 *tergolong sedang*, artinya bahwa ketersediaan layanan internet memiliki pengaruh 66,94% terhadap minat kunjung mahasiswa, Sedangkan 44% dipengaruhi oleh faktor lain.

1. Pembahasan

Layanan internet merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan minat kunjung pada UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yaitu dengan menyediakan layanan internet yang gratis. Layanan internet merupakan suatu fasilitas yang digunakan oleh petugas untuk mempermudah pengguna perpustakaan dalam menemukan informasi. Adapun layanan internet yang ada di UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry adalah seperti E-skripsi, OPAC, Wifi Id, *Library IA* dan *Library IB*, merupakan layanan yang kegunaanya memberi kemudahan bagi pengguna dalam mencari informasi yang dibutuhkan. Adapun

³Sambas Ali Muhidin, dkk. *Analisis Pengaruh, Rergresi, dan Jalur Penelitan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2007), hal 197.

Tujuan yang ingin di capai oleh UIN Ar-Raniry adalah untuk memberikan informasi yang tepat kepada pengguna Perpustakaan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui hubungana antara variabel independent (layanan internet) dengan variabel independent (minat kunjung mahasiswa) mempunyai korelasi (R^2) sebesar 0,6694. Selanjutnya jika dilihat dari korelasi yang diperoleh 0,57 ternyata terletak anantara 0,40-0,70 *tergolong sedang*, artinya bahwa ketersediaan layanan internet memiliki pengaruh 66,94% terhadap minat kunjung mahasiswa, Sedangkan 44% dipengaruhi oleh faktor lain

Demikian pula dengan hasil uji regresi linier yang penulis lakukan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antaraketersediaan layanan internet terhadap minat kunjung mahasiswa dari hasil pengujian yang dicapai yaitu $F_{hitung} 45.07188 \geq F_{tabel} 3,94$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan diterimanya hipotesis alternatif maka dapat disimpulkan bahwa ketersediaan layanan internet memberi dampak yang signifikan terhadap minat kunjung mahasiswa UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Berdasarkan pembahasan diatas, dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian yang penulis lakukan tentang ketersediaan layanan internet terhadap minat kunjung mahasiswa UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh, mendapatkan dampak yang baik, sehingga memberikan pengaruh yang positif bagi mahasiswa, terutama untuk meningkatkan minat kunjungannya.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara ketersediaan layanan internet terhadap minat kunjung perpustakaan UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh hal ini terbukti dari hasil penelitian dapat diketahui hubungana antara variabel independent (layanan internet) dengan variabel independent (minat kunjung mahasiswa) mempunyai korelasi (R^2) sebesar 0,6694. Selanjutnya jika dilihat dari korelasi yang diperoleh 0,57 ternyata terletak anantara 0,40-0,70 *tergolong sedang*, artinya bahwa ketersediaan layanan internet memiliki pengaruh 66,94% terhadap minat kunjung mahasiswa, Sedangkan 44% dipengaruhi oleh faktor lain
2. Karena t_{hitung} (yang besarnya 6,694) lebih besar dari pada t_{tabel} (yang besarnya 1,67), maka hipotesis nol (H_0) ditolak sedangkan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel X (ketersediaan layanan internet) dengan variabel Y (minat kunjung mahasiswa) di UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas yang telah diuraikan pada bab, maka untuk meningkatnya minat kunjung mahasiswa maka diantaranya adalah:

1. Diharapkan kepada UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry memperbaiki komputer yang ada diruang internet agar dapat dimanfaatkan oleh mahasiswa dalam pencarian informasi.
2. Diharapkan untuk kedepannya UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry memiliki jaringan internet yang lebih stabil sehingga minat kunjungan mahasiswa lebih meningkat.
3. Diharapkan kepada UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry agar perlu menambahkan lagi bentuk layanan internet yang lain seperti *repository online* (simpanan), *Literature Searching Service* (LSS) seperti di UPT. Perpustakaan Unsyiah, sehingga pengguna atau mahasiswa lebih tertarik lagi untuk berkunjung keperpustakaan sehingga minat kunjung perpustakaan meningkat.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rahman Shaleh. *Psikologi Suatu Pengantar Dalam Persepektif Islam*. Jakarta: Prenada Media, 2004.
- Anas Sudijono. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers, 2009.
- Azwar S. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar Offset, 2000.
- Basrowi dan Suwandi. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Burhan Bungin. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi dan Kebijakan Public Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana, 2011.
- Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia, 2004.
- Em ZulFajri. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Jakarta: Difa Publisher, 1999.
- Farid Rahmat Kurniawan, *Pengaruh layanan Internet terhadap Minat Kunjung Mahasiswa di Kantor Perpustakaan Daerah Jepara*. di akses melalui: <http://repository.usu.ac.id/> pada tanggal 27 Januari 2017.
- Fathul Wahid. *Pembelajaran Teknologi Informasi di Perguruan Tinggi: Persepektif Tinggi dan Pengalaman*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2012.
- Fitri: *Pengetian Internet*, di akses melalui: <http://elib.unikom.ac.id/pdf> pada tanggal 27 Januari 2017.
- Habibah lubis, “Pengaruh Layanan Internet dan Ketersediaan Koleksi Terhadap Tingkat Kunjung Penggunaan di Kantor Perpustakaan Umum Kota Medan”. *Skripsi* di akses melalui: <http://pengaruh-ketersediaan-layanan-internet-dan-ketersediaan-koleksi-terhadap-tingkatkunjung-pengguna-kantor-perpustakaan-umum-kota-banda-medan.htm>. pada tanggal 15 agustus 2016.
- Ibrahim Bafedal. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara. 2009.
- Janner Simarmata. *Teknologi Komputer dan Informasi*. Yogyakarta: Andi Offset. 2006.
- Juliansyah Noor. *Metodologi Penelitian (Skripsi, Tesiss, Disertasi, dan Karya Ilmiah)*. Jakarta: Kencana, 2013.

- Kamus Bahasa Indonesia, *Online* diakses melalui <http://kamus.bahasa-indonesia.org/ketersediaan> di akses pada tanggal 11 mei 2016.
- Khatib A. Latief. *Populasi, Sampel, Hipotesis Dan Penjelasan Istilah: bahan Mata kuliah Bimbingan Penulisan Skripsi*. Banda Aceh. s.l. 2014.
- Mardalis. *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Moehar Daniel. *Metode Penelitian Sosial Ekonomi: Dilengkapi Beberapa Alat Analisis dan Penuntun Penggunaan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2001.
- Morissan. *Metode Penelitian Survey*. Jakarta: Kencana, 2012.
- Mudjito. *Pembinaan Minat Baca*. Jakarta Universitas Terbuka, 1994.
- M. Mansur. *Internet Mudah Untuk Siapa Saja*. Yogyakarta: Book Marks, 2009.
- Niko. *Pintar Komputer*, Diakses melalui www.pintarkomputer.com/macam-macam-layanan-internet-beserta-penjelasan-dan-fungsinya/, pada tanggal 18 November 2016.
- Noerhayati Sudibyo. *Pengelolaan Perpustakaan*. Bandung: Alumni, 1987.
- Purwani Istaniani. *Layanan Pustaka*. Yogyakarta: Ombak, 2014.
- Rahayu Ningsih. *Pengelola Perpustakaan*. Yogyakarta: Graham Ilmu, 2007.
- Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta, 2005.
- Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendekatan, Kuantitatif, dan R & D*, (Jakarta: Alfabeta, 2008.
- Suharsimi Arikanto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. (Jakarta, Rineka Cipta, 2010.
- Sutarno NS. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Sangung Seto, 2006.
- Sutarno. *Manajemen Perpustakaan, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Sangung Seto, 2006.

Team Pustaka Phonix. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Baru*. Jakarta: Pustaka Phonix, 2007.

Udjito. *Pembinaan Minat Belajar*. Jakarta: Universitas Terbuka, 1994.

Wandy Syahputra, “Pengaruh,Layanan Internet Perpustakaan SMU Negeri Singkil Terhadap Prestasi Belajar Siswa”. *Skripsi*, (Banda Aceh: Fakultas Adab dan Humaniora Banda Aceh, 2014).

Lampiran 1. Uji validitas instrumen dengan SPSS 16

Variabel X (Ketersediaan Layanan Internet)

Correlations

		q1	q2	q3	q4	q5	q6	total
q1	Pearson Correlation	1	.522**	.299**	.166	.416**	.460**	.757**
	Sig. (2-tailed)		.000	.003	.107	.000	.000	.000
	N	95	95	95	95	95	95	95
q2	Pearson Correlation	.522**	1	.233*	.237*	.322**	.406**	.708**
	Sig. (2-tailed)	.000		.023	.021	.001	.000	.000
	N	95	95	95	95	95	95	95
q3	Pearson Correlation	.299**	.233*	1	-.123	.012	.249*	.463**
	Sig. (2-tailed)	.003	.023		.234	.906	.015	.000
	N	95	95	95	95	95	95	95
q4	Pearson Correlation	.166	.237*	-.123	1	.283**	.184	.456**
	Sig. (2-tailed)	.107	.021	.234		.005	.074	.000
	N	95	95	95	95	95	95	95
q5	Pearson Correlation	.416**	.322**	.012	.283**	1	.389**	.653**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.906	.005		.000	.000
	N	95	95	95	95	95	95	95
q6	Pearson Correlation	.460**	.406**	.249*	.184	.389**	1	.717**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.015	.074	.000		.000
	N	95	95	95	95	95	95	95
total	Pearson Correlation	.757**	.708**	.463**	.456**	.653**	.717**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	95	95	95	95	95	95	95

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Variabel Y (Minat Kunjung Mahasiswa)

		Correlations						
		VAR00001	VAR00002	VAR00003	VAR00004	VAR00005	VAR00006	VAR00007
VAR00001	Pearson Correlation	1	.349**	.366**	.346**	.335**	.396**	.611**
	Sig. (2-tailed)		.001	.000	.001	.001	.000	.000
	N	95	95	95	95	95	95	95
VAR00002	Pearson Correlation	.349**	1	.584**	.688**	.541**	.506**	.807**
	Sig. (2-tailed)	.001		.000	.000	.000	.000	.000
	N	95	95	95	95	95	95	95
VAR00003	Pearson Correlation	.366**	.584**	1	.673**	.459**	.433**	.781**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.000
	N	95	95	95	95	95	95	95
VAR00004	Pearson Correlation	.346**	.688**	.673**	1	.535**	.489**	.818**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.000		.000	.000	.000
	N	95	95	95	95	95	95	95
VAR00005	Pearson Correlation	.335**	.541**	.459**	.535**	1	.520**	.757**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.000	.000		.000	.000
	N	95	95	95	95	95	95	95
VAR00006	Pearson Correlation	.396**	.506**	.433**	.489**	.520**	1	.745**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.000
	N	95	95	95	95	95	95	95
VAR00007	Pearson Correlation	.611**	.807**	.781**	.818**	.757**	.745**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	95	95	95	95	95	95	95

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 2. Hasil Ringkasan Uji Validitas

Variabel X (Ketersediaan Layanan Internet)

Hasil Ringkasan Uji Validitas

Nomor	Pernyataan	Variabel	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
1	1	X	0,757	0,201	Valid
2	2		0,795	0,201	Valid
3	3		0,708	0,201	Valid
4	4		0,463	0,201	Valid
5	5		0,653	0,201	Valid
6	6		0,717	0,201	Valid
7	1	Y	0,611	0,201	Valid
8	2		0,807	0,201	Valid
9	3		0,781	0,201	Valid
10	4		0,818	0,201	Valid
11	5		0,757	0,201	Valid
12	6		0,745	0,201	Valid

Lampiran 3. Uji reliabilitas instrumen dengan SPSS 16

Variabel X

		N	%
Cases	Valid	95	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	95	100.0

Cronbach's Alpha	N of Items
.681	6

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Variabel Y

		N	%
Cases	Valid	95	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	95	100.0

Cronbach's Alpha	N of Items
.846	6

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Ringkasan Hasil Uji Realiabilitas

Hasil Uji Reliabilitas

No	Variabel	Alpha Cronbach	Jumlah Pernyataan	r_{tabel}	Keterangan
1	X	0,681	6	0,201	Reliabel
2	Y	0,846	6	0,201	Reliabel

Lampiran 4. Instrumen Angket Peneitian

Angket Penelitian

Dengan hormat, saya Nuzulul Quriani mahasiswi SI Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Humaniora, saat ini sedang melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul: **Pengaruh ketersediaan layanan internet terhadap minat kunjung mahasiswa UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry.**

Sehubungan dengan maksud di atas, saya sangat mengharapkan bantuan saudara untuk bersedia mengisi instrumen penelitian ini sesuai dengan pendapat dan pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu saudara di harapkan dapat memberikan jawaban sejujur-jujurnya sesuai dengan keadaan sesungguhnya, dan jawaban tersebut tidak berpengaruh terhadap kondisi saudara.

Bantuan dan partisipasi saudara merupakan sumbangan yang sangat berharga bagi terselenggaranya penelitian ilmiah ini. Dan untuk itu semuanya saya ucapkan terima kasih..

I. Petunjuk Pengisian

1. Mohon dengan hormat bantuan dan kesediaan saudara untuk menjawab seluruh pernyataan yang ada.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang telah disediakan.
3. Setelah selesai mengerjakan, dimohon untuk mengembalikan angket kepada peneliti.
4. Ada empat alternatif jawaban, yaitu:

A : Sangat Setuju (SS)	C : Tidak Setuju (TS)
B : Setuju (S)	D : Sangat Tidak Setuju (STS)

II. Karakteristik Responden

Jurusan :

Semester :

Jenis Kelamin :

III. Pernyataan untuk layanan Internet di UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry (Variabel X).

NO	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya memanfaatkan layanan internet setiap berkunjung ke UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh				
2	Setiap berkunjung ke UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry saya selalu meluangkan waktu 1 jam lebih untuk mengakses internet				
3	Layanan internet yang disediakan oleh UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry dapat diakses secara gratis oleh pengguna				
4	Pengaksesan ruang internet di UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry sangat lancar dan mudah untuk menelusuri informasi				
5	Saya merasa nyaman berada didalam ruang internet UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry karena fasilitas lengkap				
6	Secara umum ketersediaan layanan internet dapat memudahkan saya dalam menyelesaikan tugas kuliah				

IV. Pernyataan untuk Minat Kunjung Mahasiswa di UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry (Variabel Y).

NO	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Keseringan saya berkunjung ke perpustakaan karena aman, nyaman, serta disediakan layanan internet secara gratis dan mudah untuk menulurkannya				
2	Saya merasa senang berkunjung ke perpustakaan UIN Ar-Raniry karena terdapat layanan internet.				
3	Dengan adanya layanan internet saya termotivasi berkunjung ke UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry karena bisa menemukan informasi secara cepat, tepat dan akurat				
4	Dengan adanya layanan internet intensitas kunjungan saya lebih meningkat				
5	Suasana yang tidak berisik, bersih dan dilengkapi dengan AC, membuat saya merasa nyaman berkunjung ke perpustakaan UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry				

6	Ruang internet yang disediakan oleh UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry seluas ini sudah memadai sebagai tempat untuk pencarian informasi				
---	---	--	--	--	--

Lampiran 5. Tabel Penolong Uji Validitas dan Reabilitas

Variabel X

No.	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Jumlah
1	3	3	3	3	3	2	17
2	3	3	3	4	4	2	19
3	3	4	3	2	3	2	17
4	2	3	2	3	3	2	15
5	3	3	4	3	2	3	18
6	2	3	2	3	3	2	15
7	3	3	4	3	3	4	20
8	2	3	3	3	2	2	15
9	2	2	2	2	3	4	15
10	2	2	3	3	3	2	15
11	4	4	3	3	3	4	21
12	4	4	4	4	3	4	23
13	3	3	3	3	3	3	18
14	3	3	3	3	3	3	18
15	4	4	4	4	3	4	23
16	3	3	3	3	3	2	17
17	3	3	2	3	2	3	16
18	2	3	3	3	3	2	16
19	2	3	3	3	3	3	17
20	4	4	4	3	3	3	21
21	4	3	2	4	4	3	20
22	3	3	1	4	2	2	15
23	3	3	3	2	2	2	15
24	4	3	2	4	2	2	17
25	3	2	4	3	3	3	18
26	4	4	3	3	4	3	21
27	3	3	3	4	2	3	18
28	3	2	1	4	4	3	17
29	3	3	3	4	4	4	21
30	3	3	4	3	4	4	21
31	3	3	1	3	3	3	16
32	2	2	2	3	2	2	13

33	2	2	2	3	2	2	13
34	3	4	2	2	3	2	16
35	2	2	3	1	1	1	10
36	2	2	3	3	2	3	15
37	4	4	4	4	4	4	24
38	2	3	2	3	2	2	14
39	3	3	3	2	2	3	16
40	2	2	3	3	2	3	15
41	2	3	2	3	2	2	14
42	1	1	2	1	2	2	9
43	3	3	3	4	4	4	21
44	3	4	1	3	3	2	16
45	3	3	2	4	4	2	18
46	3	3	2	4	3	2	17
47	2	3	3	3	2	2	15
48	2	4	4	3	1	2	16
49	2	4	4	3	1	2	16
50	3	3	2	3	3	2	16
51	3	4	4	3	3	3	20
52	4	4	4	4	4	3	23
53	2	3	2	3	3	2	15
54	3	3	2	4	3	3	18
55	2	3	3	3	2	3	16
56	3	3	3	3	3	3	18
57	2	3	1	3	1	4	14
58	3	3	3	3	3	3	18
59	3	3	4	2	3	3	18
60	3	3	3	3	2	2	16
61	2	3	3	3	3	2	16
62	3	2	2	3	2	2	14
63	3	3	2	4	3	2	17
64	3	3	2	2	2	2	14
65	3	2	3	3	2	2	15
66	3	3	2	4	2	3	17
67	3	3	2	3	3	3	17
68	2	4	2	3	3	3	17

69	2	3	3	4	3	2	17
70	2	2	4	3	1	1	13
71	3	4	3	4	3	3	20
72	3	3	3	3	3	3	18
73	2	3	2	2	3	2	14
74	4	3	3	3	3	3	19
75	4	4	4	3	3	3	21
76	4	3	4	2	3	3	19
77	4	4	3	3	2	3	19
78	4	4	3	2	4	4	21
79	4	4	4	3	3	3	21
80	3	4	3	2	3	4	19
81	3	3	3	3	4	3	19
82	4	3	4	3	2	3	19
83	4	4	3	2	4	3	20
84	3	2	3	1	2	2	13
85	2	2	3	3	2	1	13
86	3	3	4	2	2	3	17
87	4	3	3	2	3	2	17
88	3	2	3	2	3	2	15
89	3	3	4	2	2	3	17
90	3	3	3	2	2	3	16
91	3	2	3	2	1	2	13
92	2	2	3	3	1	2	13
93	4	4	3	3	2	4	20
94	3	3	4	2	3	3	18
95	3	2	3	2	3	2	15

Variabel Y (minat kunjung mahasiswa)

No.	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	JUMLAH
1	2	2	3	2	3	3	15
2	3	3	4	4	4	3	21
3	4	3	4	4	3	4	22
4	2	2	2	2	2	2	12
5	3	2	3	3	3	3	17
6	2	3	3	3	2	2	15
7	3	3	3	3	3	3	18
8	3	2	2	2	3	3	15
9	4	4	3	3	4	4	22
10	3	2	2	2	3	3	15
11	4	4	4	4	3	4	23
12	4	1	3	3	3	4	18
13	4	3	3	3	3	4	20
14	4	3	3	3	3	4	20
15	3	3	3	3	3	3	18
16	3	3	3	3	3	3	18
17	3	3	3	3	2	4	18
18	3	1	2	1	1	2	10
19	2	3	2	3	3	3	16
20	3	4	4	4	4	4	23
21	4	4	4	4	3	3	22
22	3	3	4	4	2	2	18
23	4	3	3	3	3	4	20
24	3	2	2	2	1	1	11
25	2	2	2	2	2	3	13
26	3	2	3	3	2	2	15
27	2	2	2	3	3	2	14
28	1	2	1	2	3	2	11
29	2	3	3	2	2	2	14
30	3	3	4	3	3	2	18
31	3	3	4	4	3	3	20
32	3	2	3	3	3	3	17
33	3	3	3	3	2	2	16

34	3	3	3	3	2	3	17
35	2	2	3	3	2	1	13
36	2	2	2	2	3	2	13
37	4	3	3	3	3	4	20
38	3	2	2	2	2	2	13
39	2	2	2	2	2	3	13
40	2	3	2	3	2	3	15
41	3	1	2	1	2	2	11
42	2	2	1	2	1	3	11
43	4	4	4	4	4	4	24
44	3	3	3	2	2	2	15
45	3	3	3	3	3	2	17
46	3	3	3	3	3	3	18
47	3	3	3	3	3	3	18
48	3	3	3	3	3	3	18
49	3	3	3	3	3	3	18
50	4	3	3	2	2	3	17
51	3	3	3	3	2	3	17
52	4	4	4	4	4	4	24
53	3	3	4	4	3	3	20
54	4	4	4	3	3	3	21
55	2	2	3	2	3	3	15
56	3	3	3	3	3	3	18
57	2	2	4	3	2	2	15
58	3	3	3	3	3	3	18
59	4	3	3	3	2	3	18
60	3	3	3	3	3	3	18
61	2	3	3	3	3	3	17
62	3	3	3	3	3	2	17
63	3	3	3	3	3	2	17
64	2	1	1	2	1	1	8
65	3	3	3	2	2	2	15
66	3	3	3	3	2	3	17
67	4	3	4	4	4	2	21
68	3	3	3	3	2	3	17
69	2	3	3	2	2	2	14

70	2	1	1	1	1	1	7
71	3	3	3	3	3	3	18
72	3	2	3	3	3	3	17
73	3	3	3	3	2	2	16
74	4	3	3	3	3	4	20
75	4	3	3	3	3	3	19
76	3	4	3	3	4	3	20
77	3	4	3	3	4	3	20
78	4	3	4	3	4	3	21
79	2	4	3	4	3	4	20
80	3	3	4	3	3	3	19
81	2	3	3	3	2	3	16
82	3	4	3	3	4	3	20
83	4	3	2	3	4	3	19
84	4	3	2	3	2	2	16
85	4	2	1	2	2	3	14
86	3	2	2	2	3	1	13
87	3	2	3	3	1	2	14
88	3	2	3	2	1	2	13
89	3	3	4	2	2	3	17
90	3	2	2	2	3	2	14
91	4	2	1	2	2	1	12
92	4	3	2	3	2	2	16
93	4	3	4	3	4	3	21
94	3	3	3	3	4	3	19
95	2	3	1	3	2	2	13

Lampiran 6. Hasil Uji Intrumen Angket.

Analisis Korelasi antara Variabel X (Ketersediaan Layanan Internet) dan Variabel Y (Minat Kunjung Mahasiswa)

Sampel	X	Y	XY	X ²	Y ²
1	17	15	255	289	225
2	19	21	399	361	441
3	17	22	374	289	484
4	15	12	180	225	144
5	18	17	306	324	289
6	15	15	225	225	225
7	20	18	360	400	324
8	15	15	225	225	225
9	15	22	330	225	484
10	15	15	225	225	225
11	21	23	483	441	529
12	23	18	414	529	324
13	18	20	360	324	400
14	18	20	360	324	400
15	23	18	414	529	324
16	17	18	306	289	324
17	16	18	288	256	324
18	16	10	160	256	100
19	17	16	272	289	256
20	21	23	483	441	529
21	20	22	440	400	484
22	15	18	270	225	324
23	15	20	300	225	400
24	17	11	187	289	121
25	18	13	234	324	169
26	21	15	315	441	225
27	18	14	252	324	196
28	17	11	187	289	121
29	21	14	294	441	196
30	21	18	378	441	324
31	16	20	320	256	400
32	13	17	221	169	289
33	13	16	208	169	256
34	16	17	272	256	289
35	10	13	130	100	169

36	15	13	195	225	169
37	24	20	480	576	400
38	14	13	182	196	169
39	16	13	208	256	169
40	15	15	225	225	225
41	14	11	154	196	121
42	9	11	99	81	121
43	21	24	504	441	576
44	16	15	240	256	225
45	18	17	306	324	289
46	17	18	306	289	324
47	15	18	270	225	324
48	16	18	288	256	324
49	16	18	288	256	324
50	16	17	272	256	289
51	20	17	340	400	289
52	23	24	552	529	576
53	15	20	300	225	400
54	18	21	378	324	441
55	16	15	240	256	225
56	18	18	324	324	324
57	14	15	210	196	225
58	18	18	324	324	324
59	18	18	324	324	324
60	16	18	288	256	324
61	16	17	272	256	289
62	14	17	238	196	289
63	17	17	289	289	289
64	14	8	112	196	64
65	15	15	225	225	225
66	17	17	289	289	289
67	17	21	357	289	441
68	17	17	289	289	289
69	17	14	238	289	196
70	13	7	91	169	49
71	20	18	360	400	324
72	18	17	306	324	289
73	14	16	224	196	256
74	19	20	380	361	400
75	21	19	399	441	361
76	19	20	380	361	400

77	19	20	380	361	400
78	21	21	441	441	441
79	21	20	420	441	400
80	19	19	361	361	361
81	19	16	304	361	256
82	19	20	380	361	400
83	20	19	380	400	361
84	13	16	208	169	256
85	13	14	182	169	196
86	17	13	221	289	169
87	17	14	238	289	196
88	15	13	195	225	169
89	17	17	289	289	289
90	16	14	224	256	196
91	13	12	156	169	144
92	13	16	208	169	256
93	20	21	420	400	441
94	18	19	342	324	361
95	15	13	195	225	169
Total	$\Sigma X=1618$	$\Sigma Y=1597$	$\Sigma XY=27717$	$\Sigma X^2 = 28300$	$\Sigma Y^2 = 27951$

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama lengkap : Nuzulul Quriani
2. Nim : 531102618
3. Tempat/Tanggal Lahir : 08 juli 1992
4. Jenis Kelamin : Perempuan
5. Agama : Islam
6. Kebangsaan/ Suku : Indonesia/Aceh
7. Kawin/ Belum kawin : Belum Kawin
8. HP : 085359058116
9. E-mail :
10. Alamat :
11. Pekerjaan Sekarang : Mahasiswa
12. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : Husaini
 - b. Ibu : Hasanah
13. Pekerjaan
 - a. Ayah : Tani
 - b. Ibu : IRT (pekerjaan rumah tangga)
14. Alamat : Desa Krueng Kluet, Aceh Selatan
15. Riwayat pendidikan
 - a. Sekolah Dasar : MIN Krueng Kluet
 - b. MTsN : SMP N 4 Kampung Tinggi
 - c. MAN : SMA N 1 Kota Fajar
 - d. Perguruan Tinggi : Fakultas Adab dan Humaniora Jurusan S1
Ilmu Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda
Aceh

Demikianlah daftar riwayat hidup ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banda Aceh, 2 April 2017

Nuzulul Quriani