PENGARUH APLIKASI WATTPAD TERHADAP PENINGKATAN LITERASI SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 8 BANDA ACEH

SKRIPSI

Diajukan Oleh:

TERIA YULAN DARI
NIM. 190503042

Mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora
Program Studi Ilmu Perpustakaan

FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY

DARUSSALAM-BANDA ACEH

TAHUN 2023

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry

Darussalam Banda Aceh Sebagai Salah Satu Beban Studi

Program Sarjana (S-I)

Diajukan Oleh:

Teria Yulan Dari
NIM. 190503042

Mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora

Prodi S-I Ilmu Perpustakaan

Disetujui Oleh:

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Ruslan, S.Ag., M.Si., M.LIS	**Asnawi, S.IP.,M.IP**
NIP.197701012006041004	**NIP. 198811222020121010**

SKRIPSI

Telah Dinilai Oleh Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh dan Dinyatakan Lulus Serta Diterima Sebagai Tugas Akhir PenyelesaianProgram Strata Satu (S1) Ilmu Perpustakaan

Pada /Hari Tanggal

Rabu, 14 Juni 2023

Darussalam-Banda Aceh

PANITIA SIDANG MUNAQASYAH SKRIPSI

Ketua	Sekretaris
Ruslan, S.Ag., M.Si., M.LIS	**Asnawi, S.IP., M.IP**
NIP. 197701012006041004	**NIP. 198811222020121010**
Penguji I	**Penguji II**
Suraiya, S.Ag., M.Pd	**Umar Bin Abd. Aziz, S.Ag., S.S., M.A**
NIP.NIP. 197511022003122002	**NIP. 197011071999031002**

Mengetahui

Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar - Raniry

Darussalam - Banda Aceh

Syarifuddin M.Ag., Ph.D.

NIP.197001011997031005

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Teria Yulan Dari

NIM : 190503042

Jenjang : Strata Satu (S1)

Prodi : Ilmu Perpustakaan

Judul Skripsi : Pengaruh Aplikasi Wattpad Terhadap Peningkatan Literasi Siswa Kelas XI di SMA Negeri 8 Banda Aceh

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah ini adalah asli karya saya sendiri, dan jika kemudian hari ditemukan pelanggaran-pelanggaran akademik dalam penulisan ini, saya bersedia diberi sanksi akademik sesuai dengan peraturan dan undang-undang yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banda Aceh, 30 Mei 2023

Yang menyatakan,

Teria Yulan Dari
NIM. 190503042

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini dengan judul ”Pengaruh Aplikasi Wattpad Terhadap Peningkatan Literasi Siswa Kelas XI Di SMA Negeri Banda Aceh. Dhalawat dan salam keharibaan baginda Rasulullah SAW, yang telah memberikan pencerahan bagi kita umat-Nya, sehingga dapat merasakan kenikmatan iman dan islam, serta nikmat kemuliaan dalam ilmu pengetahuan. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat mencapai gelas Strata Satu (S-1) pada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini:

1. Penulis ucapkan kepada keluarga tercinta, khususnya kedua orang tua yaitu Ibu Siti Hawa, Ayah Nasrullah, kakak Maulinda, dan adik-adik Sisni Irena, Nazela Aulia Ulfa dan Muhammad Syah Aramiko, yang telah membantu dan memberi dorongan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Syarifuddin, M.Ag., Ph.D., Selaku Dekan Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, para Wakil Dekan beserta stafnya yang telah banyak membantu kelancaran skripsi;

3. Bapak Mukhtaruddin, S.Ag., M.LIS., dan Bapak T. Mulkan Safri, S.IP., M.IP., Selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry;
4. Bapak Ruslan, S.Ag., M.Si., M.LIS dan bapak Asnawi M.IP. selaku Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiranya dalam mengarahkan, membimbing dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini;
5. Bapak Drs. Khatib A. Latief, M.LIS selaku Penasehat Akademik yang sudah banyak membantu penulis sehingga dapat menyelesaikan studi;
6. Seluruh staff dan karyawan civitas akademik Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh, yang telah banyak memberi bantuan kepada penulis selama proses perkuliahan.
7. Terakhir penulis ucapkan terima kasih kepada sahabat, teman-teman seperjuangan satu angkatan, dan semua pihak yang telah mendukung dalam penyusunan skripsi, memberikan bantuan berupa doa, dukungan, saran dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak saya sebutkan satu-persatu.

Segenap kerendahan hati penulis mengharapkan kritikan dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak apabila terdapat kekurangan dan kekhilafan dalam segi isi dan aspek penyajian skripsi ini, demi kesempurnaan karya tulis ini dimana yang akan datang. Akhirnya kepada Allah juga penulis berserah diri karena tidak satu pun yang terjadi melainkan atas kehendak-Nya. Segala usaha telah penulis lakukan untuk

menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata, semoga segala bantuan dan jasa yang telah diberikan mendapat balasan pahala yang setimpal dari Allah SWT dan semoga tulisan ini bisa bermanfaat bagi semua pihak.

Banda Aceh,

Penulis

Teria Yulan Dari

DAFTAR ISI

PENGESAHAN PEMBIMBING ..... **i**
PENGESAHAN SIDANG ..... **ii**
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN ..... **iii**
KATA PENGANTAR ..... **iv**
DAFTAR ISI ..... **vii**
DAFTAR TABEL ..... **ix**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **x**
ABSTRAK ..... **xi**

BAB I: PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 7
C. Tujuan Penelitian 8
D. Manfaat Penelitian 8
E. Penjelasan Istilah 8

BAB II: KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI **13**
A. Kajian Pustaka 13
B. Aplikasi Komunitas Membaca 17
1. Definisi Aplikasi Komunitas Membaca 17
2. Contoh-contoh Aplikasi Komunitas Membaca 17
C. Aplikasi Wattpad 21
1. Pengertian Aplikasi Wattpad 21
2. Karakteristik Aplikasi 23
3. Manfaat Aplikasi Wattpad 24
4. Keuntungan dan Kelebihan Menggunakan Aplikasi Wattpad 25
5. Menu-menu Aplikasi Wattpad 26
D. Peningkatan Literasi 31
1. Pengertian, Tujuan dan Manfaat Literasi 31
2. Jenis-jenis Literasi 34
3. Indikator Literasi Baca Tulis 36

BAB III: METODE PENELITIAN **38**
A. Racangan Penelitian 38
B. Lokasi dan Waktu Penelitian 38
C. Hipotesis 39
D. Populasi dan Sampel 40
E. Uji Validitas 42
F. Uji Reliabilitas 43
G. Teknik Pengumpulan Data 45
H. Teknik Analisis Data 47

BAB IV: HASIL PENELITIAN 52
A. Gambaran Umum Lokasi 52
B. Hasil Penelitian 55
C. Pembahasan 60

BAB V: PENUTUP 62
A. Kesimpulan 62
B. Saran 63

DAFTAR PUSTAKA 65
LAMPIRAN-LAMPIRAN 70

جامعة الرانري
AR-RANIRY

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1: Indikator Instrumen Penelitian

Tabel 3.2: Skala Penilaian Jawaban Angket

Tabel 3.3: Interpretasi Koefesien Korelasi

Tabel 4.1: Hasil Uji Validitas

Tabel 4.2: Hasil Uji Reliabilitas

Tabel 4,3: Pengujian Regresi Linear Sederhana

Tabel 4.4: Pembuktian Hipotesis

Tabel 4.5: Hasil Uji Koefesien Determinasi

جامعة الرانري
AR-RANIRY

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat keputusan Pembimbing Skripsi (SK)

Lampiran 2 : Surat Rekomendasi Izin Penelitian dari Dekan Fakultas Adab

Lampiran 3 : Surat Keterangan Selesai Melakukan Penelitian dari SMA Negei 8 Banda Aceh

Lampiran 4 : Lembar Koesioner (Angket Penelitian) dengan Siswa Kelas XI di SMA Negeri 8 Banda Aceh

Lampiran 5 : Hasil Uji Validitas Variabel X dan Y

Lampiran 6 : Hasil Uji Reliabilitas Variabel X dan Y

Lampiran 7 : Tabulasi Data Mentah Hasil Penelitian X dan Y

Lampiran 8 : Dokumentasi selama penelitian di SMA Negeri 8 Banda Aceh

جامعة الرانري
AR-RANIRY

ABSTRAK

Aplikasi Wattpad merupakan suatu aplikasi komunitas membaca online untuk menarik para remaja khusunya siswa untuk meningkatkan literasi mereka dalam membaca maupun menulis. Tujuan Penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh aplikasi Wattpad terhadap peningkatan siswa kelas XI di SMA Negeri 8 Banda Aceh. Metode penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan regresi linier sederhana. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 8 Banda Aceh pada bulan Mei 2023 dengan sampel yang berjumlah 37 siswa kelas XI di SMA Negeri 8 Banda Aceh. Penentuan sampel menggunakan rumus slovin yang diambil dengan menggunakan teknik purposive sampling. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu angket dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data menggunakan rumus regresi linear sederhana dengan program SPSS Versi 25. Berdasarkan hasil uji regresi linear, diperoleh hasil persamaan regresi Y = 8,851 + 0,815X. Konstanta mempunyai nilai sebesar 8,851 yang artinya apabila variabel aplikasi Wattpad konstan, maka Peningkatan Literasi sebesar 8,851. Aplikasi Wattpad (X) sebesar 0,815 yang artinya apabila mengalami kenaikan sebesar 1 satuan maka akan meningkatkan Literasi siswa sebesar 0,815. Hasil uji signifikansi menunjukkan nilai 0,00 < 0,05. Hal ini membuktikan bahwa H_a diterima sehingga adanya pengaruh yang signifikan antara aplikasi Wattpad dengan peningkatan literasi terhadap siswa kelas XI di SMA Negeri 8 Banda Aceh. Koefesien determinasi (R Square) diperoleh sebesar 0,410 yang berarti bahwa pengaruh variabel X (Aplikasi Wattpad) terhadap variabel Y (Peningkatan Literasi) adalah 41%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Dengan demikian aplikasi wattpad berpengaruh terhadap peningkatan literasi siswa kelas XI di SMA Negeri 8 Banda Aceh.

Kata kunci: ***Aplikasi Wattpad, Komunitas Membaca Online, Literasi***

جامعة الرانري
AR-RANIRY

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi saat ini merupakan faktor yang sangat penting dalam semua aspek kehidupan manusia. Perkembangan ini memungkinkan orang-orang untuk menggunakan media dimanapun dengan berbagai teknologi yang digunakan.[1] Teknologi informasi dan komunikasi merupakan perangkat lunak, perangkat keras, dan sistem operasi. Dengan bantuan media teknologi dan komunikasi, masyarakat saat ini dengan mudah mengumpulkan, memproses, menafsirkan, mengirimkan, mengatur,menggunakan, dan menyimpan informasi secara bermakna.[2] Teknologi Informasi juga merupakan alat yang dapat membantu dalam menyelesaika pekerjaan yang berhubungan dengan informasi dan pemrosesan informasi.[3]

Dari pemaparan diatas dapat dipahami bahwa teknologi informasi adalah sarana yang bisa dipakai pada proses informasi mulai dari mengumpulkan, mengolah, mengirimkan, mengatur, menyimpan, mengorganisasikan dan menggunaka informasi tersebut. Seiring dengan kemajuan teknologi informasi, semakin mudah bagi masyarakat untuk mendapatkan informasi. Berkat internet, kini informasi dapat diakses dengan cepat dan mudah.

---

[1] Wahyuni, Prima Sriparta, "Motof dan Kepuasan Membaca Novel Pada Aplikasi Wattpad di Kalangan Pemuda Kota Denpasar". *Jurnal Medium*, Vol 1 No 2 tahun 2019. Hal 1.

[2] Bambang Warsita, *Teknologi Pembelajaran, Landasan Dan Aplikasinya* (Jakarta: Reneka Cipta, 2008). Hal. 135.

[3] Mukhammad Hilmi Muzakki, "Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi Terhadap Kinerja Karyawan Pada Karyawan Pt. Telkom Pusat Divisi Regional V Surabaya", Vol.39 No.2 (2016). Hal.170.

Secara istilah internet adalah salah satu media populer yang saat ini digunakan manusia.[4] Internet tidak hanya memunculkan kombinasi keduanya (audiovisual). Di era globalisasi, internet merupakan teknologi yang sedang tren karena salah satu manfaat internet yaitu sebagai penghubung antara dunia nyata dan dunia maya.[5]

Media literatur menyediakan berbagai situs atau website yang merupakan sistem yang terkait dokumen yang digunakan untuk menampilkan gambar, teks, multimedia, dll di internet.[6] Menurut Hidatullah dan Kaistara, gagasan lain adalah bahwa situs Web merupakan suatu sistem yang ditemukan oleh Ttim Bernes-Lee untuk menyusun arsip-arsip risetnya, sehingga memudahkan pencarian informasi yang dibutuhkan.[7]

Berdasarkan kedua pengertian diatas dapat dimengerti bahwa situs Web merupakan sebuah sistem yang mempermudah penggunaannya dalam menemukan informasi yang dibutuhkan dalam bentuk tulisan, multimedia, gambar dan informasi lainnya pada aringan internet. Dengan kata lain bahwa situs web dapat dimanfaatkan sebagai sarana meningkatkan kemampuan literasi seseorang.

Literasi secara umum diartikan sebagai kemampuan membaca dan menulis. Seperti yang disebutkan oleh Baynham, makna literasi didasarkan pada konteks penggunaannya, literasi ini adalah gabungan dari mendengar, membaca, menulis,

---

[4] Devi Sagita Putri and Budhi, "Persepsi Mahasiswa Angkatan 2015-2016 Tentang Penggunaan Aplikasi Turnitin Untuk Mencegah Plagiarisme di Perpustakaan Universitas Bina Darma Palembang", *FIHRIS: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi* Vol. 15, No.2 (2021): Hal. 207.

[5] Clay Shirky*, Internet Lewat E-Mai*l (Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 1995). Hal 40.

[6] Alexander F.K Sibero, *Web Programming Power Pack* (Yogyakarta: Mediakom, 2014). Hal 02.

[7] Priyanto Hidayatullah, *Pemograman Web* (Bandung:Informatika Bandung, 2012). Hal 03

berbicara dan berfikir kritis.[8] Literasi dari perspektif ideologis, diartikan juga sebagai penguasaan secara fasih suatu wacana sekunder. Untuk menyampaikan pengertian tersebut, James Gee berangkat dari anggapan bahwa literasi adalah kemampuan literasi seseorang dalam bentuk berfikir, berbicara, membaca dan menulis.[9]

Menurut beberapa pengertian yang telah dijelaskan dapat dipahami bahwa literasi merupakan kemampuan dalam membaca dan menulis. Namun, saat ini literasi memiliki definisi yang cukup luas karena mencakup jenis-jenis literasi. Literasi harus ditingkatkan karena literasi merupakan bagian dari kebutuhan yang penting dan harus dipenuhi oleh masyarakat. Literasi membaca dan menulis akan menggerakkan masyarakat untuk selalu mengikuti perkembangan zaman dan teknologi informasi serta semakin mandiri dan kreatif dalam menangani dan menyelesaikan permasalahan dalam kehidupannya.

Salah satu perkembangan teknologi saat ini adalah aplikasi baca *online* yaitu Wattpad. Penerapan perangkat aplikasi pada sebuah alat elektronik komunikasi tersebut memungkinkan siswa dapat membaca berbagai jenis karya sastra. Salah satunya adalah aplikasi Wattpad yang sangat populer di kalangan remaja khususnya dari jenjang SMA yang dapat meningkatkan kemampuan literasi.[10]

---

[8] Baynham pada jurnal Suherli Kusmana. "pengembangan Literasi Dalam Kurikulum Pendidikan Dasar Dan Menengah" *Jurnal Pendidikan, Kebahasaan, dan Kesusastraan Indonesia,* Vol. 1, No. 1, (2017). Hal 142

[9] Jams Gee pada jurnal Suherli Kusmana. "pengembangan Literasi Dalam Kurikulum Pendidikan Dasar Dan Menengah" *Jurnal Pendidikan, Kebahasaan, dan Kesusastraan Indonesia*, Vol. 1, No. 1, (2017). Hal 142

[10] Faradillah Azdina Nur. "Pengaruh Media Aplikasi Wattpad Terhadap Kemampuan Menulis Sebuah Teks Narasi Siswa Kelas X Sma Rizki Ananda". *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* Vol. 7 No. (2022). Hal 27

Berdasarkan pengertian secara Umum, Wattpad adalah *platform* aplikasi dan situs komunitas *online* untuk penulis dan pembaca[11]. Artinya, Wattpad ini memungkinkan penulisan atau pembacaan konten informasi sebagai bagian dari cerita (sastra) cyberliterary. Konten informasi dalam bidang sejarah dunia sastra adalah konten informasi yang mengacu pada sesuatu yang estetis dan menghibur. Konten Wattpad memiliki banyak kategori *genre* seperti cerita pendek, klasik, *faction, adventure, anime, romance,* fantasi, humor, spiritual, misteri, horor, fiksi ilmiah, fiksi sejarah, fiksi remaja, fiksi umum, fiksi penggemar, *chikLit,* klasik dan non fiksi.[12] Berdasarkan situs resmi www.wattpad.com disebutkan bahwa "*Wattpad is the world's largest community for readers and writers" (Wattpad* adalah komunitas terbesar untuk pembaca dan penulis di dunia).[13]

Dari penjelasan diatas dapat dipahami bahwa aplikasi Wattpad merupakan tempat seseorang untuk mengekspresikan kemampuan menulis dan meningkatkan literasinya karena aplikasi Wattpad menyediakan beberapa genre cerita yakni horor, romantic, komedi, misteri, maupun tulisan berupa tips dalam menulis buku, kata-kata motivasi, dan tulisan non-fiksi lainnya, sehingga ini sangat menarik minat para pengguna Wattpad dalam meningkatkan literasi mereka dengan ditawarkannya beberapa genre yang telah disediakan.

Wattpad juga menawarkan kepada penulis untuk menerbitkan tulisan mereka untuk dibaca oleh orang di seluruh dunia. Selain berbagi cerita, Wattpad

---

[11] Maidatul Lifiani, Ika Krismayani. "Pemanfaatan Wattpad Sebagai Aplikasi Self-Publishing Berbasis Online Dalam Distrubusi Informasi" *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, Vol.8 No.2. (2019). Hal.142

[12] *Ibid.*

[13] AmbassadorID, *Umum Wattpad*, diakses 25 Februari 2023, https://www.Wattpad.com/112849774-informasi-umum-Wattpad-selamat-datang.

juga memberikan kita penggemar yang menyukai karya kita bahkan ingin untuk bisa diterbitkan. Saat ini, banyak penerbit menerbitkan artikel yang berasal dari Wattpad salah satu nya adalah Mia Chuz, dengan karya nya yang berjudul *Wedding Aggrement*, judul ini juga berhasil untuk di film kan. Sehingga dapat dipahami bahwa aplikasi Wattpad ini dapat berpengaruh untuk meningkatkan kemampuan literasi membaca atau pun menulis para penggunanya khususnya bagi para siswa/i yang di mulai dari mereka yang masih menjalani tahap sekolah.

Pada panejelasan diatas tentunya bahwa sekolah selalu berhubungan dengan siswa dan guru, yaitu pastinya guru sangat menginginkan literasi siswa yang semakin meningkat kedepannya, sehingga perpustakaan pun ikut andil dalam perkembangan literasi tersebut. Begitu pula dengan Sekolah SMA Negeri 8 Banda Aceh yang saat ini sudah mengikuti perkembangan zaman. SMA Negeri 8 Banda Aceh merupakan SMA yang dimana sudah diizinkan siswa nya untuk membawa gadget ke sekolah. Media ini dapat membantu proses belajar mengajar guru dan siswa, serta perpustakaan pun menyediakan berbagai fasilitas guna untuk membantu pemustaka dalam mencari informasi yang dibutuhkan. Salah satunya fasilitas yang disediakan oleh perpustakaan adalah internet, sehingga siswa dapat membuka aplikasi tersebut dengan kemudahan yang telah diberikan oleh sekolah tersebut.

Melalui observasi data awal yang peneliti lakukan di SMA Negeria 8 banda Aceh, ada kurang lebih 40 siswa kelas XI di SMA Negeri 8 Banda Aceh sudah menggunakan aplikasi Wattpad untuk kebutuhan mereka dalam mengakses informasi terutama informasi berupa cerita pendek, novel, puisi, dan sebagainya.

Pada saat peneliti mewawancarai beberapa siswa salah satunya siswa yang bernama M. Raziqin Akeza, siswa ini mengatakan bahwa dia telah menggunakan aplikasi Wattpad sejak dia SMP yaitu pada tahun 2019. Siswa tersebut mengatakan bahwa semenjak sebelum mengenal aplikasi Wattpad, tidak tertarik atau jarang untuk ingin membaca atau pun dapat menulis cerita seperti cerpen atau pun puisi. Tetapi setelah siswa tersebut menggunakan aplikasi Wattpad, mereka menjadi lebih gemar akan membaca sebuah cerita dan belajar untuk menulis cerita. Pada saat mereka masuk ke SMA Negeri 8 Banda Aceh, semakin lebih memudahkan para siswa untuk membaca atau pun mencari informasi di gadget langsung di sekolah,[14] karena pada tahun 2020 sekolah tersebut telah mengizinkan para siswa nya untuk membawa gadget ke sekolah sebagai proses belajar mengajar para guru dan siswa.

Pada saat peneliti mewawancarai salah satu pustakawan di SMA Negeri 8 Banda Aceh yang mengatakan bahwa masih kurangnya literasi pada siswa SMA Negeri 8 Banda Aceh tersebut. Terlihat pada tingkat kunjungan siswa ke perpustakaan untuk membaca pun masih tebilang sangat rendah, ketika siswa telah diizinkan membawa gadget ke sekolah pustakawan pada SMA N 8 Banda Aceh mempromosikan sebuah aplikasi membaca online yaitu aplikasi wattpad, dengan bantuan teknologi tersebut siswa sudah dapat membaca berbagai macam karya sastra pada *gadget*. Pustakawan tersebut menjelaskan bahwa aplikasi Wattpad ialah aplikasi yang sedang diminati oleh para remaja khususnya siswa di SMA Negeri 8 Banda Aceh dalam meningkatkan literasi. Aplikasi Wattpad ini ialah aplikasi

[14] Wawancara dengan M. Raziqin Akeza, Siswa SMA Negeri 8 Banda Aceh, pada tanggal 23 Februari 2023.

berbasis internet yang digunakan para siswa untuk mengunggah atau mengunduh dan membagikan bacaan atau pun hasil tulisan. Aplikasi Wattpad ini menyediakan beberapa jenis bacaan berupa novel, cerpen, puisi atau buku referensi. Selain itu aplikasi Wattpad ini juga dapat meningkatkan segenap bakat para siswa dalam bidang menulis. Dengan adanya aplikasi ini memudahkan siswa yang sebelumnya kurang dalam literasi membaca dan menulis dapat menjadi lebih sering atau mudah dalam membaca karya sastra dan menulis. Penggunaan aplikasi wattpad di kalangan remaja atau siswa SMA ini tidak hanya dimanfaatkan untuk membaca karya sastra, tetapi jauh lagi yaitu menghasilkan karya sastra berupa puisi, novel dan cerpen. Terdapat kurang lebih 30 siswa pada seluruh kelas XI SMA Negeri 8 Banda Aceh sudah menginstal aplikasi Wattpad tersebut dan aplikasi wattpad ini dapat bermanfaat dalam meningkatkan literasi siswa yang sebelumnya tidak gemar membaca menjadi suka untuk membaca, dan ada siswa yang masih kurang dengan ilmu menulis cerita, dan siswa yang jarang mengunjungi perpustaakaan tersebut untuk membaca namun dapat membaca pada gadget yang tidak menurunkan tingkat literasi siswa.[15]

Berdasarkan hal tersebut, penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan mengusung judul "Pengaruh Aplikasi Wattpad Terhadap Peningkatan Literasi Siswa Kelas Xi di SMA Negeri 8 Banda Aceh".

[15] Wawancara dengan Ibu Ruhama, Pustakawan SMA Negeri 8 Banda Aceh, pada tanggal 23 Februari 2023.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah, apakah Aplikasi Wattpad Berpengaruh Terhadap Peningkatan Literasi Siswa Kelas XI di SMA Negeri 8 Banda Aceh?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah yang telah dipaparkan diatas, maka yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Pengaruh Aplikasi Wattpad Terhadap Peningkatan Literasi Siswa Kelas XI di SMA Negeri 8 Banda Aceh.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat akademis

   Melalui kajian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif bagi peningkatan literasi siswa kelas XI di SMA Negeri 8 Banda Aceh. Khususnya bagi siswa untuk terus meningkatkan dan memberikan sumbangan yang cukup berarti bagi peningkatan dunia literasi.

2. Manfaat Praktis

   Penelitian ini diharapkan dapat menambah ilmu dan memperluas wawasan tentang seberapa besar penggunaan dan pemanfaatan aplikasi Wattpad terhadap literasi.

E. Penjelasan Istilah

Penelitian yang berjudul "Pengaruh Aplikasi Wattpad Terhadap Peningkatan Literasi Siswa Kelas XI di SMA Negeri 8 Banda Aceh" ini ditulis berdasarkan konsep-konsep dasar yang terdiri dari istilah dasar. Untuk menghindari kesalahpahaman dalam memahami permasalahan ini, maka penulis perlu meluruskan beberapa istilah yang terdapat dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Pengaruh

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), pengaruh adalah daya yang ada atau timbul dari sesuatu (orang atau benda) yang ikut membentuk watak, kepercayaan atau perbuatan seseorang."[16] Sedangkan menurut Surakhmad, pengaruh adalah kekuatan yang muncul dari sesuatu benda atau orang dan juga gejala dalam yang dapat memberikan perubahan yang dapat membentuk kepercayaan atau perubahan.[17]

Jadi dapat disimpulkan bahwa pengaruh merupakan suatu daya atau kekuatan yang timbul dari sesuatu, baik itu orang maupun benda serta segala sesuatu yang ada di alam sehingga mempengaruhi apa-apa yang ada disekitarnya.

---

[16] Menurut KBBI pada Jurnal Abdul Latief, "Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Pada Peserta Didik Di Smk Negeri Paku Kecamatan Binuang Kabupaten Polewali Mandar*", Jurnal Pepatusdu*, Vol. 7, No. 1 (2014). Hal 15

[17] Surakhmad pada Erik Rchmad Trianto, "Prosedur dan Tekhnik Dasar Bertahan Hidup Jika Terjatuh ke Laut (Sea Survival) Oleh Badan Search and Rescue Bandung". Universitas Maritim Amni Semang. Tahun 2022. Hal 10.

Pengaruh yang dimaksud dalam penelitian ini yaitu suatu pengaruh penggunaan aplikasi yang diberikan serta diharapkan mampu meningkatkan literasi baik itu budaya baca maupun menulis yang terdapat pada siswa kelas XI di SMA Negeri 8 Banda Aceh.

2. Aplikasi Wattpad

Istilah aplikasi wattpad telah banyak dibahas oleh para ahli. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, kata aplikasi adalah penerapan dan rancangan sistem untuk mengolah data yang menggunaka aturan atau ketentuan bahasa pemograman tertentu. Aplikasi adalah suatu program komputer yang dibuat untuk mengerjakan dan melaksanakan tugas khusus dari pengguna.[18] Sedangkan Wattpad yang berdasarkan website pada www.wattpad.com menyebutkan bahwa *"Wattpad is the world's largest community for readers and writers"* (Wattpad adalah komunitas terbesar untuk pembaca dan penulis di dunia).[19]

Selanjutnya , menurut Hermus menjelaskan bahwa aplikasi Wattpad adalah "*Youtube for Writers"* karena wattpad menyediakan jalanuntuk penulis mempublikasikan tulisan mereka untuk dibaca di seluruh dunia.[20]

---

[18] Umar Al Faruq, "Rancang Bangun Aplikasi Rekam Medis Poliklinik Universitas Trilogi", *Jurnal Informatika* Vol. 9, No. 1, Jan 201. Hal 1017

[19] https://www.wattpad.com/, diakses pada 23 Desember 2022

[20] Hermus, pada Jurnal Imelda Putri Damayanti. "Pengaruh Penggunaan Aplikasi Wattpad Terhadap Peningkatan Kemampuan Literasi Pemustaka Upt Perpustakaan Uin Raden Fatah Palembang". VISI PUSTAKA: Buletin Jaringan Informasi Antar Perpustakaan, Vol 23, No 2 tahun 2021. Hal 143

Dari penjelasan tersebut dapat dipahami bahwa aplikasi *Wattpad* merupakan tempat seseorang untuk mengekspresikan kemampuan menulis dan mengembangkan minat bacanya karena aplikasi Wattpad menyediakan beberapa genre cerita yakni horor, romantic, komedi, misteri, maupun tulisan berupa tips dalam menulis buku, kata-kata motivasi, dan tulisan nonfiksi lainnya.

Aplikasi wattpad yang dimaksudkan dalam penelitian ini adalah suatu aplikasi Wattpad yang dapat menunjang peningkatkan literasi siswa khususnya pada siswa SMA Negeri 8 Banda Aceh.

3. Peningkatan Literasi

Istilah peningkatan literasi telah banyak dibahas oleh para ahli. Peningkatan berasal dari tingkat yang berarti, upaya, menaikan, mempertinggi, cara, proses, perbuatan meningkatkan kualiatas sesuatu (produk dll). Peningkatan adalah proses, cara perbuatan untuk menaikkan sesuatu atau usaha kegiatan untuk memajukan sesuatu, kesesuatu yang lebih baik lagi daripada sebelumnya.[21]

Istilah Peningkatan berasal dari kata tingkat yang berarti berlapis-lapis dari sesuatu yang tersusun sedemikian rupa, sehingga membentuk suatu susunan yang ideal sedangkan Peningkatan adalah kemajuan dari

[21] Hasan Alwi, *Kamus Besar Bahasa Indonesia,* (Jakarta: Balai Pustaka, 2007).

seseorang dari Sesuatu yang tidak tahu menjadi tahu, dari tidak bisa menjadi bisa.[22]

Literasi berasal dari kata literacy yang artinya melek huruf, kemampuan baca tulis, kemelekwancanaan atau kecakapan dalam membaca dan menulis.[23] Menurut Musthafa, literasi merupakan kemampuan membaca, menulis, dan berpikir kritis. Praktik awal literasi yang sangat baik adalah dengan memperkenalkan membaca sejak dini untuk mendapatkan pemahaman umum dan mencari suatu informasi khusus.[24]

Dalam perkembangan saat ini konsep literasi dihubungkan dengan berbagai kehidupan manusia, sehingga muncul terminologi literasi sain, literasi teknologi, literasi sosial, literasi politik, literasi bisnis, literasi tindak negative, dan sebagainya. Peningkatan Literasi secara umum didefinisikan sebagai aplikasi yang dapat membuat peningkatan terhadap kemampuan membaca dan menulis serta menggunakan bahasa lisan.[25]

جامعة الرانري
AR-RANIRY

[22] Rinawati, "Peningkatan Hasil Belajar IPA Pada Materi Tata Surya Melalui Metode Demontrasi di Kelas IX.3 SMP Negeri 14 Kota Dumai*". Jurnal Pendidikan Tambusai*, vol. 5, No. 2, (2021). Hal 3797.

[23] Teale, Sulzby & Cooper pada jurnal Suherli Kusmana, "pengembangan Literasi Dalam Kurikulum Pendidikan Dasar Dan Menengah" *Jurnal Pendidikan, Kebahasaan, dan Kesusastraan Indonesia*, Vol. 1, No. 1, Februari, (2017). Hal 142

[24] Farah Indrawati. "Peningkatan Kemampuan Literasi Matematika Di Era Revolusi Industri 4.0" *Prosiding Seminar Nasional Sain*s. (2020). Hal 384.

[25] Lathifatul Fajriah, "Pengembangan Literasi Emergen Pada Anak Usia Dini" Universitas Negeri Yogyakarta. Volume 1 No 3, (2018). Hal 166

Jadi peningkatan literasi yang penulis maksud di dalam penelitian ini dalah suatu peningkatan budaya membaca maupun menulis pada siswa khususnya siswa kelas XI di SMA Negeri 8 Banda Aceh.

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Pustaka

Berdasarkan judul penelitian yang di usung oleh penulis, terdapat beberapa kajian literatur yang sejenis dengan penelitian yang penulis usung, yaitu Pengaruh Aplikasi Wattpad Terhadap Peningkatan Literasi Siswa Kelas XI di SMA Negeri 8 Banda Aceh. Meskipun memiliki persamaan yang sama, tetapi terdapat perbedaan dalam hal variabel, tempat, waktu oenelitian, serta subyek penelitian.

Untuk membantu penelitia ini, penulis memaparkan penelitian terdahulu sebagai studi referensi. Penelitian terdahulu ini berupa skripsi dan jurnal yang relevan dengan permasalahan yang akan diteliti oleh penulis. Diharapkan dengan adanya skripsi dan jurnal tersebut dapat memberikan gambaran mengenai penelitian yang akan dilakukan.

Pertama penelitian yang di tulis oleh, Ni Putu Riania, Dkk (2022) yang berjudul, Penggunaan Aplikasi Wattpad Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa Kelas VII SMP N 2 Kintamani. Penelitian ini memiliki tujuan yaitu untuk mengetaui peningkatan kemampuan literasi membaca pada siswa kelas VII C SMP N 2 Kintamani setelah mengikuti pembelajaean menggunakan aplikasi Wattpad. Sedangkan yang kedua untuk mengetahui peningkatan literasi menulis pada siswa kelas VII C SMP N 2 Kintamani setelah mengikuti pembelajaran menggunkan aplikasi Wattpad. Sampel penilitian ini dihimpun dari siswa kelas VII C SMP N 2 Kintamani. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pertama penggunaan aplikasi

Wattpad dapat meningkatkan kemampuan literasi membaca siawa kelas VII C SMPA N 2 Kintamani tahun pembelajaran 2021/2022 hal ini terlihat dari literasi membaca siswa pada data awal dengan rata-rata sebesar 54,5 kemudian pada siklus 1 menigkat menjadi 67,18 dan pada siklus II meningkat menjadi 80,62. Sedangkan yang kedua Penggunaan aplikasi wattpad dapat meningkatkan kemampuan literasi menulis siswa kelas VII C SMP N 2 Kintamani pada tahun pembelajaran 2021/2022. Hal ini terlihat kemampuan literasi menulis siswa pada data awal sebesar 51,8, kemudian pada siklus I sebesar 66,87 dan pada Siklus II meningkat menjadi 80,31.[26]

Kedua, penelitian ini ditulis oleh Nindya Wulansari, Alda Sumardi (2020) yang berjudul, Pengaruh Penggunaan Aplikasi Wattpad Terhadap Kemampuan Menulis Naskah Drama. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan aplikasi Wattpad terhadap kemampuan menulis naskah drama. Sampel dari penelitian ini adalah siswa SMK Islamiyah Ciputat pada kelas XI AK1 dan kelas XI AP1 semester 2 tahun ajaran 2017/2018. Hasil analisis data berdasarkan uji t yaitu t_{hitung}>0,05 (>1,980). Hasilnya menunjukkan dari penelitian ini bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan aplikasi wattpad terhadap kemampuan menulis naskah drama siswa kelas XI SMK Islamiyah Ciputat.[27]

---

[26] Ni Putu Riana, Dkk. "Penggunaan Aplikasi Wattpad Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa Kelas VII SMP N 2 Kintamani". *Jurnal Pendidikan Deiksis.* Vol. 4, No. 2, (2022).

[27] Nindya Wulansari, Aida Sumardi, "Pengaruh Penggunaan Aolikasi Wattpad Trhadap Kemampuan Menulis Naskah Drama", *Prosiding (SAMASTA) Seminar Nasional Bahasa dan Sastra Indonesia,* Eds: (SAMASTA: Universitas Muhammadiyah Jakarta, 2020).

Ketiga, penelitian ini di tulis oleh Tristanti Apriyani (2020) yang berjudul, Pembelajaran Sastra Populer Berbasis *Wattpad* Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Literasi Baca Tulis. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui kemampuan literasi mahasiswa Prodi Sastra Universistas Ahmad Dahlan yang masih kurang mendapatkan perhatian dan penanganan. Tekhnik pengambilan data peneliti ini melakukan wawancara dengan dosen pengampu dan mahasiswa prodi Sastra Indoensia semester 3 untuk mendapatkan data kualitatif.selanjutnya menggunakan langkah kuantitatif yaitu dengan survey, dan menyebarkan angket kepada mahasiswa Sastra Indonesia Universistas Ahmad Dahlan sebanyak 42 orang. Hasil analisis menunjukkan bahwa aplikasi Wattpad dapat membantu mahasiswa dalam meningkatkan keterampilan literasi baca tulis.[28]

Kajian pustaka yang telah dipaparkan oleh penulis di atas, tentunya terdapat persamaan dan perbedaan pada penelitian terdahulu yaitu, antara lain:

a. Penelitian pertama diteliti oleh Ni Putu Riania (2022) yang berjudul, Penggunaan Aplikasi Wattpad Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa Kelas VII SMP N 2 Kintamani.. Persamaan pada penelitian ini yaitu sama-sama membahas pengaruh aplikasi Wattpad. Perbedaan pada penelitian ini yaitu penelitian yang dilakuan oleh membahas tentang peningkatkan Kemampuan Literasi Siswa Kelas VII SMP N 2 Kintamani. Sedangkan penelitian yang peneliti lakukan membahas peningkatan literasi siswa kelas XI SMA N 8 Banda Aceh. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa

[28] Tristanti Apriyani, ”Pembelajaran Sastra Populer Berbasis Wattpad Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Literasi Baca Tulis” *jurnal Suar Betang,* Vol 15, No 1 (2020).

aplikasi Wattpad berpengaruh terhadap literasi membaca dan literasi menulis siswa kelas VII SMP N 2 Kintamani.

b. Penelitian kedua diteliti oleh Nindya Wulansari, Alda Sumarni (2020), yang berjudul Pengaruh Penggunaan Aplikasi Wattpad Terhadap Kemampuan Menulis Naskah Drama. Persamaan peneltian ini Sama-sama membahas aplikasi Wattpad. Perbedaan terletak pada variabel Y yang membahas kemampuan menulis drama pada SMK Islamiyah Ciputat kelas XI. Sedangkan penelitian yang peneliti lakukan di variabel Y membahas peningkatan literasi siswa kelas XI di SMA N 8 Banda Aceh. Hasil pada penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan aplikasi wattpad terhadap kemampuan menulis naskah drama kelas XI SMK Islamiyah Ciputat.

c. Penelitian ketiga di teliti oleh Tristanti Apriyani (2020) yang berjudul, Pembelajaran Sastra Populer Berbasis *Wattpad* Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Literasi Baca Tulis. Persamaan pada penelitian ini yaitu sama-sama menggunakan peningkatan literasi sebagai variabel Y. Perbedaan terdapat pada metode penelitian ini menggunakan mixed methods sebagai metode penelitian sedangkan penelitian yang peneliti lakukan hanya menggunakan metode kuantitatif dalam metode penelitian dan juga terdapat perbadaan dalam pengambilan data peneliti ini melakukan wawancara dengan dosen pengampu dan mahasiswa prodi Sastra Indoensia, sedangkan penelitian yang peneliti lakukan pengambilan data melalui siswa kelas XI di SMA N 8 Banda Aceh.

B. Aplikasi Komunitas Membaca

1. Definisi Aplikasi Komunitas Membaca

Pengertian aplikasi secara umum merupakan alat yang di fungsikan secara khusus dan sesuai kemampuan yang dimilikinya. Aplikasi merupakan suatu perangkat komputer yang siap pakai bagi *use.* Menurut Jogiyanto HM, aplikasi merupakan penerapan, menyimpan sesuatu hal, data, permasalahan, pekerjaan ke dalam suatu sarana atau media yang dapat digunakan untuk diterapkan menjadi sebuah bentuk yang baru.[29]

Menurut Raymond Williams, komunitas muncul sebagai tambahan untuk sekumpulan institusi yang mengandung hubungan yang dekat dan mendalam, horizontal, dan natural.[30]

Dari pemaparan diatas dapat disimpulkan bahwa aplikasi komunitas membaca adalah sebuah perkumpulan sosial terdiri dari beberapa orang yang memiliki kesamaan dan tujuan dalam hal menulis dan membaca secara online. Dengan membaca buku di aplikasi, para pembaca tentu di mudahkan karena bisa melakukannya pada gadget yang dimiliki. Buku digital juga tidak memakan banyak tempat dan praktis di baca dimana saja.

جامعة الرانري
AR-RANIRY

[29] Helmi Fauzi Siregar, "Perancangan Aplikasi Komik Hadist Berbasis Multimedia" *Jurnal Teknologi Informasi,* Vol 2, No.2, tahun 2018. Hal 4.

[30] Raymond Williams, dalam Suparman Abdullah. "Potensi Kekuatan Modal Sosial Dalam Suatu Komunitas". *Jurnal SOCIUS*, Volume XII, Tahun 2013. Hal 10.

2. Contoh-contoh Aplikasi Membaca

Selain dari aplikasi Wattpad terdapat pula aplikasi yang serupa seperti. Storial.co, JotterPad, Penana, Gramedia Writing Project, Google Play Book dan lain sebagainya. Berikut penjabaran contoh - contoh aplikasi komunitas Membaca antara lain:

a. Wattpad

Wattpad adalah aplikasi untuk membaca ataupun mengirimkan karya tulisan dalam bentuk artikel, cerita pendek, novel, puisi, atau sejenisnya. Wattpad memilki 100 juta cerita yang bis dibac secara online. Untuk membuat akun, pengguna wattpad cukup registrasi dengan menghubungkan akun pengguna denan Facebook atau Google+, kemudian ikuti petunjukyang te rsedia. Agar lebih mudah diakses, kini aplikasi Wattapad sudah tersedia di Android da Ios.[31]

b. Storial.co

Storial.co adalah *platfom* untuk membaca *online* dan mengunggah karya berupa cerita pendek, novel fiksi, hingga naskah non fiksi. Sebutan untuk pembaca dan penulis di Storial.co yaitu Storialis. Storial.co merupakan situs menulis *online* di Indonesia yang di buat dengan tujuan melahirkan banyak penulis baru. Batu beberapa bulan meluncurkan, Storial.co sudah memiliki lebih dari 500 judul cerita. Aplikasi ini juga merupakan aplikasi komunitas menulis. Pada

[31] Ria Ananda Putri. "Pemanfaatan Aplikasi Wattpad Dalam Memotivasi Siswa Dalam Menulis Cerita". *Jurnal Interaksi.* Vol. 3, No. 1, (2019). Hal 07.

aplikasi ini para pengguna dapat mencari inspirasi, ingin berdiskusi dengan sesma penulis, atau memiliki pertannyaan seputar kegiatan menulis, kamu dapat bergabung dalam komunitas di Storial.co ini.[32]

c. JotterPad

JotterPad sangat ccocok digunakan untuk para penulis yang ingin menulis novel, puisi, lirik lagu, hingga artikel. Format tulisan yang dapat dibuat di JotterPad memilki banyak pilihan. Mulai dari txt, pdf, markdown, hingga docx. Aplikasi ini juga memilki desain *user-friendly,* sehingga mudah untuk digunakan dimana saja dan kapan saja. Font tulisan yang ada di Jotterpad memilki banyak pilihan dan enak dibaca. Pengguna dapat merasakan sensasi membaca secara *online* layaknya membaca dari buku fisiknya.

d. Penana

Aplikasi ini tergolong baru di anntara aplikasi lainnya. selain menyediakan fitur-fitur menulis, Penana juga menyediakan fitur yang cukup unik yang jarang dimiliki aplikasi menulis lainnya yiatu. Fitur lomba menulis rutin yang disebut NaNoWrite. Selain itu, pada aplikasi ini pengguna juga bisa mendapatkan notifikasi dari pembaca yang berkomentar pada tulisan penulis.

e. Gramedia Writing Project (GWP)

[32] Ewinda Luthfi Hutami. "Analisis Hukum Ekonomi Syariah Terhadap Sistem Bagi Hasil Royalti Pada Aplikasi Storial.Co" Skripsi Hukum Ekonomi Syariah, UIN Walisongo Semarang. Tahun 2022. Hal 10

Gramedia Writing Project merupakan komunitas menulis *online* yang didukung oleh tujuh penerbit kompas Gramedia . ketujuh penerbit itu adalah Gramedia Pustaka Utama. Utama (GPU), Elex Media Komputindo, Grasindo, Kepustakaan Populer Gramedia (KPG), Bhuana Ilmu Populer (BIP), M&C, dan Kompas. Gramedia Writing Project (GWP) adalah platform menulis dibawah naungan Kompas Geamedia Group. Selain dibaca oleh umum, tulisan para pengguna juga berkesempatan untuk dibaca oleh para editor Kompas Gramedia, jika tulisan itu menarik maka naskah tersebut bisa diterbitkan oleh penerbit Gramedia. [33]

f. Google Play Books

Google play books adalah kolam yang besar untuk penerbitan buku baik penerbitan secara komersial (bisnis) ataupun secara gratis (sosial). Penerbit buku dapat memillih dua opsi ini ketika akan memasarkan bukunya. Keunggulan dari aplikasi ini tentunya memberikan manfaat dan kemudahan bagi para penulis. Dari segi pembaca juga demikia google play books menawarkan lebih dari 5 juta buku elektronik dan karena itu merupakan bursa buku elektronik terbesar di dunia.

Aplikasi google play books sangat mudah dipahami dan simpel ketika digunakan oleh pengguna (penulis) dalam menerbitkan buku. Di dalamnya terdaat berbagai pengaturan menu yang lengkap

[33] Gramedia.com, *akses pada tanggal 12 Mei 2023.*

seperi, *home, book catalog, analitics & report, promotion, payment center,* dan *account setting.*[34]

C. Aplikasi Wattpad

1. Pengertian Aplikasi Wattpad

Pada tahun 2006 Wattpad pertama kali di dirikan sebagai hasil kolaborasi antara Allen Lau dan Ivan Yuen. Wattpad berbasisi di Toronto, Kanada. Wattpad sudah mempunyai 15 juta pengguna dengan lebih dari 400 juta cerita. Visi Wattpad adalah menghibur dan menghubungkan dunia melalui cerita. Wattpad merupakan rumah bagi lebih dari 65 juta orang yang menghabiskan 15 miliyar per bulan untuk membaca Wattpad. Wattpad mengklaim bahwa 90 persen aktivitas penggunanya terjadi di perangkat seluler dan mendukung lebih dari 50 bahasa.[35]

Menurut Hermus, Wattpad adalah *'Youtube for Writers'* karena Wattpad menyediakan jalan untuk para penulis mempublikasikan hasil tulisan mereka untuk dibaca oleh orang-orang di seluruh dunia.[36] Selain berbagi cerita, Wattpad juga memberikan penggemar yang menyukai karya kita bahkan menginginkan untuk di terbitkan. Saat ini, banyak penerbit yang menerbitkan tulisan yang berasal dari Wattpad.

---

[34] Sudarsri Lestari, dkk. "Pendidikan Literasi Digital Melalui Media Google Play Books" *International Journal of Educational Resources*. Vol 01, No 05 tahun 2021. Hal 14.

[35] Aplikasi Wattpad, https://www.wattpad.com/, akses 5 Desember 2022

[36] Hermus, pada Jurnal Imelda Putri Damayanti. "Pengaruh Penggunaan Aplikasi Wattpad Terhadap Peningkatan Kemampuan Literasi Pemustaka Upt Perpustakaan Uin Raden Fatah Palembang". VISI PUSTAKA: Buletin Jaringan Informasi Antar Perpustakaan, Vol 23, No 2 tahun 2021. Hal 143

Wattpad merupakan aplikasi online yang sedang trending di kalangan anak muda. Program aplikasi ini sudah tersedia untuk diakses dan gratis, hanya membutuhkan koneksi internet untuk digunakan. Wattpad adalah aplikasi untuk penulis dan pembaca, di mana pembaca dapat memberikan saran atau umpan balik kepada penulis untuk tulisan mereka. Wattpad juga memiliki hak cipta, jadi penulis tidak perlu khawatir orang lain menjiplak atau memplagiasi karya mereka. Adapun jenis tulisan yang tersedia di aplikasi Wattpad antara lain artikel novel, cerpen, puisi dan lainnya. Konten Wattpad memiliki banyak kategori genre seperti cerita pendek, klasik, faction, advanture, anime, romance, fantasi, humor, spiritual, misteri, horor, fiksi ilmiah, fiksi sejarah, fiksi remaja, fiksi umum, fiksi penggemar, klasik dan non fiksi.[37]

Aplikasi Wattpad adalah aplikasi media yang menawarkan berbagai cerita dalam bentuk serial novel, cerpen, artikel dan lainnya. Melihat pada kurang nya literasi pada para siswa/I, aplikasi Wattpad ini tentu pasti ikut menyukseskan proses pembelajaran dan medianya cenderung lebih menarik dan modern sebab menggunakan tenknologi canggih masa kini yang mudah digunakan serta jadi dapat meningkatkan literasi siswa. selain itu dapat membuka pikiran dan mengembangkan imajinasi siswa melalui berbagai cerpen yang ada di aplikasi Wattpad.[38]

---

[37] Putri Harum Aulia. "Pengaruh Media Pembelajaran Aplikasi Wattpad Terhadap Kemampuan Menulis Teks Drama Siswa Kelas Viii Smp Islam Yaspia" Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, vol. 10 No. 3 September 2021. Hal 104

[38] Putri Harum Aulia. "Pengaruh Media Pembelajaran Aplikasi Wattpad Terhadap Kemampuan Menulis Teks Drama Siswa Kelas VIII SMP Islam Yaspia" *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, vol. 10 No. 3 September 2021. Hal 104

Berdasarkan beberapa pendapat di atas dapat di simpulkan bahwa aplikasi Wattpad merupakan situs online yang dapat digunakan untuk membaca dan menciptakan sebuah tulisan.

2. Karakteristik Aplikasi Wattpad

Dengan hadirnya aplikasi membaca online di zaman yang berkembang ini yaitu salah satu nya aplikasi Wattpad. Mungkin asing di dengar oleh para beberapa masyarakat di Indonesia tetapi tidak dengan anak remaja sekarang yang sangat *familiar* terhadap aplikasi ini. Dengan banyak nya yang menggunakan aplikasi ini tentunya aplikasi ini memiliki karakteristik tersediri untuk dapat menarik minat baca para pengguna nya. Adapun beberapa karakteristik dari aplikasi Wattpad ini antara lain:

a. Konten bacaannya beragam, terdiri dari banyak genre buku dari romantis, horor, fiksi, non fiksi hingga fanfiction dan masih banyak lagi.

b. Melalui Wattpad kita bisa membaca berbagai karya tulis secara gratis di mana saja dan kapa saja

c. Aplikasi ini memiliki komunitas pengguna yang besar sehingga memungkinkan para penulis membangun basis penggemar serta bisa mendapatkan umpan balik (feedback) secara langsung dari para pembaca.

d. Wattpad juga bisa sebagai wadah penulis-penulis baru yang sedang belajar untuk menulis.[39]

[39] Shelma Afriana Ulfa, "Peranan Aplikasi Wattpad Dalam Mengasah Kemampuan Menulis" artikel Ilmu Komunikasi, Universitas Komputer Indonesia, tahun 2018.

3. Manfaat Aplikasi Wattpad

Aplikasi Wattpad adalah aplikasi yang baik dalam meningkatakan literasi para siswa tentunya akan memberikan manfaat yang besar pagi para pembacanya. Oleh karena itu aplikasi Wattpad ini sangat perlu dimiliki oleh para remaja sekolah maupun masyarakat karena banyak manfaat yang akan di peroleh salah satunya manfaat dalam meningkatkan skil menulis serta membaca.

Wattpad bukanlah media untuk memberikan berbagai informasi, tetapi ada informasi dalam sebuah cerita pada aplikasi Wattpad tersebut, sehingga informasi tersebut menambah pengetahuan dan membantu seseorang khususnya pada siswa untuk mengetahui sesuatu yang belum pernah mereka ketahui sebelumnya.[40] Sehingga dapat dikatakan bahwa Wattpad menjadi salah satu media sosial yang berperan sebagai sumber informasi.

Menurut Thomas Lueke menyebutkan bahwa Wattpad ialah sebuah perusahaan jejaring sosial online yang memeberikan penulis sebuah *platform* untuk mempublikasikan karya kepada pembaca mereka secara langsung untk mengakses cerita secara gratis.[41] Terbukti banyak penulis yang melakukan terobosan dalam pengembangan media dengan membuat novel dari bahan buku pelajaran yang diterbitkan di aplikasi Wattpad. Oleh karena itu, aplikasi Wattpad ini tidak hanya berperan untuk membaca serita fiksi remaja saja, tetapi juga sebagai sumber informasi berbagai mata pelajaran.

---

[40] Ulfa, pada jurnal Fryda Putri Sardiantari, Ika Krismayani, "Pengalaman Literasi Informasi Generasi Milenial Kecamatan Tulung Kabupaten Klaten dalam Memanfaatkan Aplikasi Wattpad". *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, dan Informasi*. Vol 6, No 3 tahun 2022. Hal 347.

[41] Thomas Lueke, dkk. *Disrupting the publishing value chain.* ResearchGate. 2013. Hal 1.

Aplikasi Wattpad adalah aplikasi yang tentunya memilki manfaat di dalam nya bagi para pengguna nya, adapun manfaat penggunaan aplikasi Wattpad dalam meningkatkan literasi, yaitu:

a. Aplikasi wattpad dapat meningkatkan literasi siswa, baik dalam membaca maupun menulis
b. Aplikasi ini dapat di gunakan siswa sebagai wadah dalam meningkatkan bakatnya dalam bidang menulis
c. Aplikasi wattpad ini dapat memudahkan kalangan para siswa untuk mendapatkan suatu referensi dalam membaca karya sastra
d. Dapat menghasilkan karya sastra menjadi berupa puisi, novel dan cerpen.
e. Penggunaan aplikasi memiliki dampak yang cukup besar terhadap peserta didik dalam hal mencari ide
f. Dapat meningkatkan imajinasi siswa dalam menulis sebuah teks narasi
g. Dapat menambah dan memperbaharui bahasa dan kosa kata [42]

3. Keuntungan dan Kelebihan Menggunakan Aplikasi Wattpad

Ada beberapa keuntungan dan kelebihan menggunaka aplikasi wattpad antara lain yaitu:

a. Aplikasi Wattpad ini bisa digunakan pada gedget tanpa bayar (gratis)
b. Mudah didapat, hanya dengan menginstal aplikasi di App Store (Apple), Google Play Store (Android)

[42] Faradillah Azdina Nur, Mimi Rosadi. "Pengaruh Media Aplikasi Wattpad Terhadap Kemampuan Menulis Sebuah Teks Narasi Siswa Kelas X Sma Rizki Ananda". BAHASTRA, *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Vol, 7 No. 1, 2022. Hal 28.

c. Dapat membuat pembaca merasa mudah dalam membaca buku kapan saja dan dimana saja

d. Pilihan membaca juga dapat didasarkan pada keinginan, seperti membaca huruf bergenre dan parameter lainnya

e. Pada aplikasi Wattpat juga dapat memperluas interaksi sosial sehingga dapat menambah teman karena fitur follow

f. Banyak pilihan cerita dengan berbagai genre, sehingga para pembaca tidak merasa bosan dengan jenis cerita yang monoton[43]

4. Menu-Menu Aplikasi Wattpad

Berikut menu-menu pada aplikasi wattpad antara lain:[44]

a. Home

[43] Fryda Putri Sardiantari, Ika Krismayani. "Pengalaman Literasi Informasi Generasi Milenial Kecamatan Tulung Kabupaten Klaten dalam Memanfaatkan Aplikasi Wattpad". *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, dan Informasi*. Vol 6, No 3 tahun 2022. Hal 347

[44] https://www.wattpad.com/search, akses 9 Maret 2023.

Menu home adalah menu utama untuk mendapat kan sebuah koleksi, pada menu home terdapat beberapa jeniskategori bacaan yaitu, Spiritual, Romace, Science Fiction, Fantasy, Humor, Paranormal, Mysteri/Thriller, Horror, Historical Fiction, Teen Fiction, Fanfaction, Poetry, Short Story, General Fiction, Chicklit, Action, Vampire, Werewolf, Non-Fiction, Classics, Random.

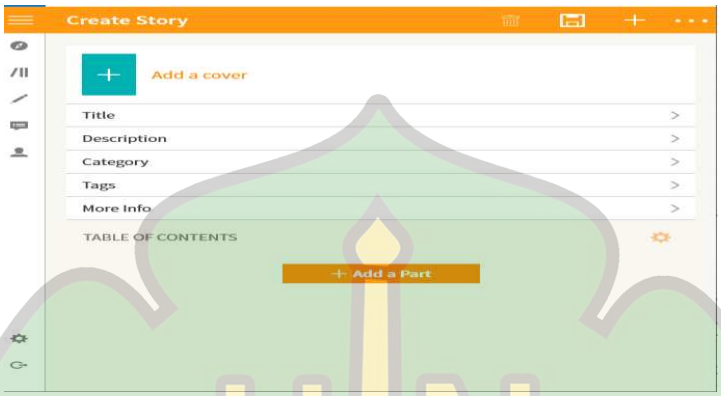
Pada menu home juga terdapat fitur pencarian (Search), yang di mana dapat mencari sebuah buku bacaan yang ingin kita baca dengan hanya menulis kata kunci saja. Selanjutnya pada menu home juga terdapat fitur share, yang di mana pengguna aplikasi dapat menyebarkan atau mengajak orang lain untuk membaca bacaan di aplikasi Wattpad kepada teman-teman.

b. Library

Menu library ini terdapat fitur Current Reads yaitu adalah menu penyimpanan koleksi ingin kita baca nantinya, di dalam menu ini pengguna dapat dengan mudah menyimpan koleksi nya untuk di baca kembali. Selanjutnya pada menu library ini terdapat submenu archive

(arsip), pada menu ini pengguna dapat dengan mudah menyimpan koleksi di dalam arsip ini.

c. Create Story



Menu create story ini adalah menu yang di mana pengguna dapat memulai untuk membuat sebuah tulisan yang ingin di publikasi kan nanti nya. Pada menu ini kita bisa mengatur cover buku, mengedit judul, description, category buku, tags. Setelah selelsai menulis atau ingin mengeditnya kembali nanti dapat di save pada tobol add a part.

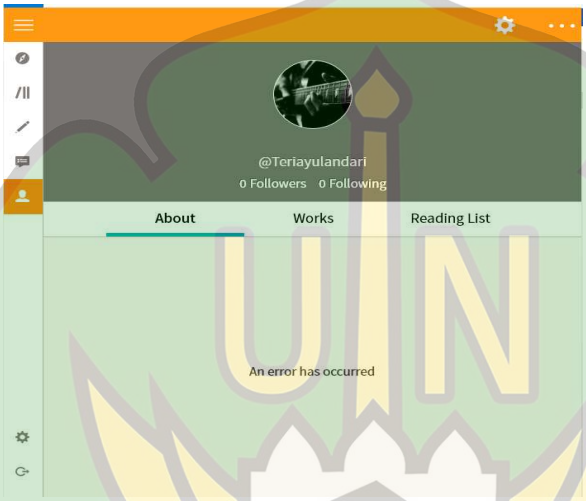
d. News

News adalah menu yang di mana kita bisa mendapat kan informasi atau pesan yang di kirim kepada kita. Terdapat sub menu yaitu,

- new feed, yaitu berita terbaru yang di kirim kepada si pengguna.

- Notification, submenu ini adalah sebuah pemberitahuan pesan yang muncul.
- Messages, submenu ini adalah tempat di mana kita dapat mengirimkan pesan kepada pengguna lainnya.

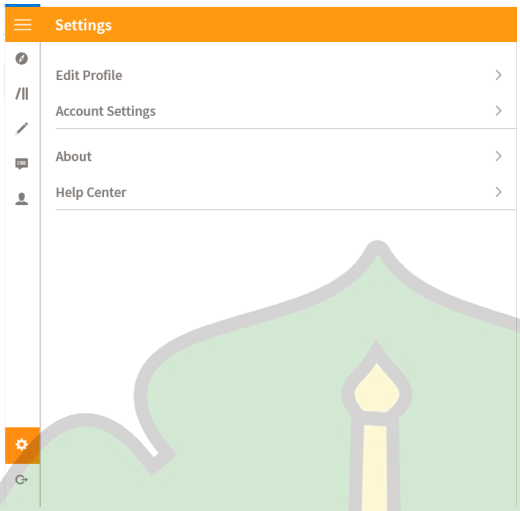
e. Akun Profil



Pada menu ini terdapat beberapa submenu yaitu:

- About, pada menu ini kita dapat menampilkan deskripsi yang membantu pengguna lain untuk mengenal akun tersebut,
- Worr, yang di mana pada menu ini akan muncul sebuah pesan yang akan kita posting.
- Reading list, pada menu ini adalah perkumpulan buku yang kita baca dan disimpan pada reading list, maka buku ersebut akan muncul di list yang telah kita simpan.

f. Setting



Pada menu setting ini terdapat sub menu yaitu,

- Edit profil, pada sub menu ini pengguna dapat mengubah profil seperti foto yang telah dibuat.
- Account Settings

  Adalah sub menu yang berfungsi untuk melakukan pengaturan terkait akun, yaitu pengguna dapat mengubah atau mengatur alamat email, username, password, dan bahasa.
- About

  Pada menu ini adalah hal yang mengenai aplikasi wattpad ini.
- Help center

  Menu ini adalah sebuah menu layanan bantuan agar trasaksi lebih mudah.

D. Peningkatan Literasi

1. Pengertian Literasi

Literasi adalah kemampuan linguistik seseorang (membaca, menulis, mendengar dan berbicara) yang diungkapkan dengan cara yang sesuai dengan tujuan. Teale & Sulzby mengartikan literasi secara sempit, yaitu literasi sebagai kemampuan membaca dan menulis.[45]

Menurut Kholid A.Harras, literasi dapat diartikan sebagai sebuah kemampuan membaca dan menulis atau kadang disebut dengan istilah "melek aksara" atau keaksaraan.[46] Dalam pengertian luas, literasi tidak hanya terbatas pada membaca dan menulis tetapi meliputi kemampuan berbahasa (menyimak, berbicara, membaca, menulis) dan berpikir sebagai elemen didalamnya.

Menurut McConachi *et al.* Memberikan istilah literasi disipliner untuk menggambarkan multiliterasi. Berdasarkan pendapatnya, literasi disipliner adalah literasi yang menekankan penggunaan membaca, logika, penelitian, berbicara dan menulis untuk mempelajari dan membangun pemahaman atau pengetahuan yang kompleks terkait dengan disiplin ilmu tertentu.[47]

Menurut Alberta, Konsep Literasi berkaitan dengan perluasan pengetahuan, keterampilan serta kemampuan membaca dan menulis, yang berakibat seseorang

---

[45] Esti Swatika Sari, Setyawan Pujiono, "Budaya Literasi di Kalangan Mahasiswa FBS UNY", *Jurnal Litera,* Vol.16, No.1 (2017). Hal 106, diakses pada 8 September 2022 dari situs: https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/1912057

[46] Harras, Pembelajaran Literasi di Sekolah Dasar Untuk Membangun Karakter Siswa Melalui Penerapan Sistem Among. Prosiding Seminar Nasional Pendidik dan Pengembang Pendidikan Indonesia dengan Tema "Membangun Generasi Berkarakter Melalui Pembelajaran Inovatif", (Mataram: Aula Handayani IKIP, 2017). Hal 448.

[47] McConachi *et al*, "*Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematik, Sains, Membaca, dan Menulis",* (Jakarta: Bumi Aksara, 2018). Hal.8

mampu berfikir kritis, kemampuan pemecahan masalah,pada konteks yang berbeda, mampu berkomunikasi secara efektif serta mencapai potensi penuh, dan secara aktif terlibat dalam kehidupan sosial.[48]

Dari pengertian diatas, dapat disimpulkan bahwa peningkatan literasi berarti peningkatan atau perkembangan kemampuan membaca dan menulis, meningkatakan pemahaman dan keterampilan, berfikir kritis ketika memecahkan masalah dan berkomunikasi secara efektif sehingga dapat berkontribusi pada peningkatan potensi diri dan keikutsertaan dalam masyarakat.

Setelah memahami maksud dari pengertian literasi diatas , hai ini tentu sudah memiliki bayangan mengenai tujuan literasi. Menurut Ismanto Didipu berikut beberapa tujuan literasi yaitu:

a. Untuk meningkatkan kesadaran masyarakat dengan membaca berbagai materi yang bermanfaat.
b. Membantu dalam mengembangkan pemahaman dan pengambilan kesimpulan pada informasi yang dibaca.
c. Meningkatkan daya tampung seseorang untuk memberikan penelaian sebuah karya tulis secara kritis
d. Mengembangkan tingkah laku atau karakter seseorang melalui jalan yang positif
e. Melalui aktivitas membaca dan menulis bisa menigkatkan kepribadian seseorang menjadi lebih bernilai
f. Membangun dan meningkatkan literasi di semua lapisan masyarakat.
g. Meningkatkan keterampilan pengaturan waktu seseorang untuk membuatnya lebih bermanfaat dan produktif.[49]

Kesimpulan dari tujuan literasi diatas merupakan cara yang dilakukan untuk membuat seseorang semakin terbiasa dan suka akan berliterasi selama sepanjang

---

[48] Alberta, "*Pembelajaran Literasi Sekolah Dasar",* (NTB: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Peelitian Indonesia, 2022). Hal.5

[49] Ismanto Didipu, "*Pelangi Literasi Madrasah"* (Sukabumi: Haura Utama, 2021). Hal. 13-14

hayat melalui penggunaan cara atau aturan yang telah ditetapkan. Sekolah adalah suatu lokasi penting dalam memberikan literasi kepada siswa supaya mengembangkan keahlian dalam literasi.

Setelah memahami dan mengetahui tujuan dari literasi, pastinya hal ini dapat memberikan faedah pada seseorang khusunya siswa. Berikut beberapa manfaat menurut Ismanto Didipu literasi yaitu:

a. Dapat menambahnya kumpulan kata dan kosa kata
b. Memaksimalkan mutu kerja otak, karena otak sering dipakai untuk aktifitas membaca dan menulis
c. Menghasilkan data dan berbagai jenis informasi baru yang berguna
d. Memiliki kesangkutpautan interpersonal yang kuat antar individu
e. Dapatmeningkatkan kemampuan dalam memahami informasi
f. Mengembangkan skil komunikasi seseorang
g. Dapat meningkatkan kemampuan analisis dan cara berfikir seseorang
h. Memudahkan seseorang dalam meningkatkan daya teliti dan kemampuan konsentrasi
i. Memperdalam skil seseorang dalam merangkai kata yang bernilai dan menulis.[50]

Berdasarkan beberapa manfaat diatas dapat disimpulkan bahwa literasi yang baik dapat memperdalam skill seseorang untuk berfikir lebih tajam, kreatif, inovatif serta mengembangkan budi pekerti pada dalam diri seseorang. Kecakapan berliterasi seseorang juga bisa mengerakkan seseorang ke arah terdepan dalam pemahaman informasi secara krisis, analistik dan reflektif.

2. Jenis-Jenis Literasi

Literasi kini telah menjadi lebih berkembang dalam pemahaman yang lebih konseptual, tidak hanya sekedar melakukan aktivitas dalam membaca dan menulis

[50] *Ibid*.. Hal. 14-15

yang mungkin membosankan bagi beberapa orang. Kemendikbud menyebutkan ada enam literasi dasar yaitu:

a. Literasi Baca-Tulis

Literasi baca-tulis adalah skill dalam membaca, menulis, mencari, menggali, mengolah, danmengerti informasi untuk menganalisi, menanggapi, dan memanfaatkan teks tertulis untuk meraih sebuah tujuan, meningkatkan pemahaman dan keahlian, serta ikut andil dalam kehidupan bermasyarakat atau sosial.

b. Literasi Numerik

Literasi numerik ialai kemampuan dalam meraih, memahami, memanfaatkan dan mengkomunikasikan berbagai angka dan simbol matematika dalam memecahkan masalah dunia nyata pada beberapa konteks kehidupan sehari-hari, dapat memberikan penilaian data yang tersedia dalam beberapa format (seperti grafik, tabel, bagan, dll) saat mengambil pilihan.

c. Literasi Sains

Literasi sainsmerupakan keahlian ilmiah untuk menentukan pertanyaan, merain informasi baru, menerangkan fenomena ilmiah, menarik kesimpulan mengenai fakta, mengerti akan ciri khas sains, sadar akan bagaimana sains dan teknologi berpengruh terhadap lingkungan alam, kecerdasan dan adat istiadat, dan siap untuk masuk dan perhatian mengenai isu-isu yang berkaitan dengan semua jenis literasi sains.

d. Literasi Digital

Literasi digital merupakan keahlian dalam mendapatkan, memberikan penilaian, menggunakan, dan menghasilakn informasi dengan menggunakan alat digital, alat komunikasi atau jaringan dengan sehat, bijaksana, cerdas, akurat, tepat dan taat hukum untuk mendorong komunikasi dan interaksi dalam kehidupan sehari-hari.

e. Litasi Finansial

Literasi finansial merupakan mempunyai knowladge, keahlian, dorongan dan pemahaman yang diperlukan untuk menerapkan pemahaman mengenai konsep dan resiko supaya bisa membuat keputusan yang efektif dalam konteks finansial untuk kedamaian keuangan individu dan sosial seseorang dan ikut bergabung dalam sosial.

f. Literasi Budaya-kewargaan

Literasi budaya dan kewarganegaraan merupakan pengetahuan, ketrampilan, dan pemahaman mengenai hak dan tanggungjawab seseorang sebagai warga negara, dan pemahaman seseorang mengenai adat istiadat Indonesia sebagai identitas nasional.[51]

Berdasarkan peaparan diatas dapat di simpulkan bahwa ada berbagai jenis atau kategori literasi dengan kemampuan yang berbeda setiap jenis literasinya. Oleh karena itu, memahami beberapa jenis literasi sangat penting terutama sekali ialah literasi dasar, yang dimana penguasaan literasi yang bagus bisa membantu meningkatkan serta mengembangkan kualitas diri dan hidup seseorang.

---

[51] Nengah Sueca, *"Literasi Dasar: Bahan Literasi Berbasis Permainan Bahasa",* (Bandung: Nilacakra, 2021). Hal. 30-37

3. Indikator Peningkatan Literasi Baca-Tulis

Indikator dalam meningkatkan literasi baca-tulis sangat berkaitan pada lingkungan peningkatan literasi sendiri. Menurut Kharizmi, tingkat literasi yang rendah sangat berkaitan dengan tingginya tingkat droup-out sekolah, ketidaksanggupan orang tua dalam menyekolahkan anaknya, dan tingkat pengangguran. Ketiga Kriteria tersebut adalah beberapa dari indikator rendahnya indeks pembangunan manusia. Adapun indikator yang digunakan dalam penelitian ini yaitu,

Menurut Undang Sudarsana ada 4 aspek minat baca yang dapat digunakan untuk mengetahui tingkat dari Literasi seseorang yaitu:[52]

a. Kesenangan membaca

   Seorang siswa yang memiliki perasaan senang atau suka terhadap suatu bahan bacaan, siswa tersebut akan tertarik untuk membaca. Rasa senang akan menjadi dasar yang kukuh untuk menjalankan aktivitas dengan penuh kenikmatan .

b. Kesadaran akan manfaat membaca

   Untuk membangun kebiasaan membaca, langkah yang penting adalah dengan membangun kesadaran seseorang. Kesadaran akan menimbulkan paradigma baru, dari menganggap membaca tidak penting menjadi penting. Siswa harus ditumbuhkan kesadaran akan membaca daris ejak dini untuk membantu proses pendidikan.

[52] Undang Sudarsana, Konsep Dasar Pembinaan Minat Baca, tahun 2014. Hal 11.

c. Frekuensi membaca

Hal ini diartikan sebagai frekuensi (keseringan) dan waktu yang digunakan untuk membaca. Seseorang yang memiliki minat baca sering kali akan banyak melakukan kegitan membaca. Berdasarkan hasil penelitian Perpustakaan Nasional pada 2017, frekuensi membaca orang Indonesia rata–rata hanya tiga sampai empat kali per minggu, mereka membaca buku perhari rata–rata Cuma 30–59 menit.

d. Jumlah buku yang pernah di baca

Orang yang gemar membaca akan terlihat juga dari banyak nya jumlah buku yang pernah di baca. Mereka tidak hanya membaca bacaan dengan jumlah buku yang merek butuhkan tetapi juga membaca bacaan yang dianggap penting.

Djoko Saryono menyebutkan, indikator literasi baca tulis yakni antara lain:[53]

a. Intensitas pemanfaatan dan penerapan literasi dalam kegiatan pembelajaran, baik berbasis masalah maupun berbasis proyek dan juga skor PISA, PIRLS, dan INAP mengenai literasi membaca.

b. Jumlah dan variasi bahan bacaan, orang yang gemar membaca akan terlihat juga dari banyak nya jumlah buku yang pernah di baca. Mereka tidak hanya membaca bacaan dengan jumlah buku yang mereka butuhkan tetapi juga membaca bacaan yang dianggap penting.

[53] Prof. Dr. Djoko Saryono, dkk. *Materi Pendukung Literasi Baca Tulis*. (Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan: Jakarta) tahun 2017. Hal 10

c. Frekuensi peminjaman bahan bacaan, Hal ini diartikan sebagai frekuensi dan waktu yang dipergunakan seseorang untuk meminjam bahan bacaan. Seseorang yang memilki minat baca sering kali akan banyak melakukan kegiatan membaca.

d. Jumlah kegiatan yang berkaitan dengan literasi baca tulis, hal ini diartikan seberapa banyak jumlah kegiatan-kegiatan yang diadakan menyangkut literasi baca tulis.

Berdasarkan pemaparan indikator yang telah di paparkan di atas maka ditarik kesimpulan bahwa tolak ukur minimal untuk mengukur tingkat minat membaca dan menulis siswa yang dipakai pada pengembangan serta peningkatan literasi.

جامعة الرانري
AR-RANIRY

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian

Dalam penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yang dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berdasarkan pada filsafat, dipergunakan untuk meneliti pada kondisi obyek atau populasi tertentu, pengumpulan data memakai instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif / statistik, yang bertujuan untuk menggambarkan dan menguji hipotesis yang ditetapkan.[54]

Penelitian ini menggunakan pendekatan regresi linier sederhana (pengaruh). Yaitu penelitian yang dilakukan untuk mengetahui tingkat pengaruh antara dua variabel atau lebih, tanpa melakukan perubahan, tambahan atau kepalsuan terhadap data yang sudah ada.[55]

B. Lokasi dan Waktu

Lokasi enelitian merupakan objek sekaligus tempat dimana peneliti melakukan penelitian guna untuk memperoleh data-data yang diperlukan. Adapun lokasi penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 8 Banda Aceh, yang beralamat di jalan Tgk. Chik Dipineung Raya, Kota Baru, kec. Kuta Alam, Kota Banda Aceh, Aceh. Peneliti memilih untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 8 Bnada Aceh, karena

[54] Nana Darna, Elin Herlina, "Memilih Metode Penelitian Yang Tepat:Bagi Penelitian Bidang Ilmu Mnajemen", *Jurnal Ilmu Manajemen,* Volume 5, No. 1 tahun (2018). Hal 289.

[55] Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif* (Bandung, 2018). Hal 62

SMA Negeri 8 Banda Aceh adalah salah satu sekolah yang dimana siswa nya menggunakan aplikasi Wattpad.

C. Hipotesis

Hipotesis merupakan jawaban yang brsifat sementara terhadap rumusan masalah. Dikatakan sementara karena jawaban tersebut baru didasarkan pada teori yang relevan, belum didasarkan fakta-fakta yang di hasilkan dari pengumpulan data di lapangan. Adapun hipotesis dari penelitian ini yaitu pengaruh aplikasi Wattpad (X), sedangkan literasi siswa SMA Negeri 8 Banda Aceh sebagai variabel independen (Y).

Berdasarkan variabel inilah dapat dirumuskan dua Hipotesis yaitu *Nol (H_O)* dan Hipotesis Alternatif *(H_a)*. dengan kata lain sebagai berikut:

H_O : Tidak terdapat pengaruh yang positif aplikasi Wattpad terhadap peningkatan literasi siswa XI SMA Negeri 8 Banda Aceh.

H_a : Terdapat pengaruh yang posistif aplikasi Wattpad terhadap peningkatan literasi siswa kelas XI SMA Negeri 8 Banda Aceh.

a. Jika nilai signifikan < 0,05 maka H_O ditolak dan H_a diterima, yang artinya terdapat pengaruh secara signifikan antara variabel X dengan variabel Y.

b. Jika nilai signifikan > 0,05 maka H_O diterima dan H_a ditolak, yang artinya tidak terdapat pengaruh secara signifikan antara variabel X dengan variabel Y.

Untuk menguji kebenaran dan kesalahan antara dua hipotesis, yaitu dengan menggunakan rumus t hitung sebagai berikut:

$$t = \mathrm{r}\frac{\sqrt{n}-2}{\sqrt{1}-r^2}$$

Keterangan :

t = Harga Statistik

r = Koefisien Korelasi

n = Jumlah Sampel

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan onjek atau subjek yang ada di daerah dan memenuhi syarat-syarat yang berkaitan dengan masalah penelitian, atau keseluruhan unit atau individu daerah penelitian.[56] Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 8 Banda Aceh yang berjumlah 232 siswa.[57]

2. Sampel

Sampel adalah sebagian unit populasi yang menjadi objek penelitian untuk memperkirakan karakteristik suatu populasi.[58] Teknik penentuan sampel dalam penelitian ini menggunakan *puspose sampling,* yaitu

[56] Nanang Martono, *Metode Penelitian Kuantitatif. Analisis isi dan Analisis Data Sekunde,* (Jakarta:Rajawali Pers), 2012, hal. 73.

[57] Wawancara dengan Ibu Ruhama, Pustakawan SMA Negeri 8 Banda Aceh, pada tanggal 23 Februari 2023

[58] Sugiono, *Metode Penelitian Kualitatif, 2018.*

penetapan sampel secara sengaja oleh peneliti dengan menentukan kriteria tertentu.[59]

Menurut Suharsimi Arikunto, jika subjek atau populasinya lebih dari 100 orang, maka dapat diambil 10-15% atau 20-25%. Maka dalam penelitian ini, peneliti mengambil 15% dari keseluruhan populasi. Peneliti menggunakan *rumus slovin* untuk menentukan sampel dari populasi di atas. [60]

Dengan begitu, yang menjadi sampel dalam penelitian ini diambil dari siswa kelas XI SMA N 8 Banda Aceh. Adapun kriterianya adalah sebagai berikut:

1. Mempunyai akun Wattpad
2. Terlibat menggunakan dan memanfaatkan aplikasi Wattpad sebagai sumber dalam peningkatan literasi siswa
3. Bersedia menjadi informan penelitian.

Untuk menentukan jumlah sampel dalam penelitian ini menggunakan rumus slovin, yaitu:

$$n = \frac{N}{1+N(e)^2}$$

Keterangan:

N = Jumlah anggota populasi

n = Besar sampel

e = Taraf kesalahan 15%

[59] Sanafiah Faisal, *Format-Format Penelitian Sosial,* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007), hal. 67.

[60] Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian…..,* hal.33

$$n = \frac{n}{1+N(e)^2} = \frac{232}{1+232(0,15)^2} = \frac{232}{1+(232x0,0225)} = \frac{232}{6,22} = 37,2$$

Maka peneliti mendapatkan hasil sampel dengan penggunaan rumus diatas adalah 37,2. Untuk memudahkan hasil perhitungan pada saat penelitian, maka dibulatkan menjadi 37 orang. Peneliti memberikan angket atau koesioner kepada responden yang telah dipertimbangkan sesuai dengan kriteria yang ditentukan peneliti. Penelitian ini mengambil data secara *primer* atau secara langsung.[61]

Berdasarkan perhitungan jumlah sampel diatas dapat diambil kesimpulan bahwa jumlah responden yang akan diteliti oleh peneliti adalah berjumlah 37 orang. Hal ini dilakukan untuk memudahkan dalam memperoleh dan mendapatkan data untuk mendapatkan hasil penelitian yang baik.

E. Validitas dan Reliabilitas

1. Uji Validitas

Validitas beasal dari *validity* yang memiliki arti sejauh mana ketepatan dan kecepatan suatu alat ukur dalam melakukan fungsi ukurnya.tes yang menghasilkan data yang tidak relevan dengan tujuan pengukuran dikatakan sebagai tes yang mempunyai validitas rendah.[62]

Untuk menguji validitas instrument memakai rumus korelasi *product moment.* Jenis uji validitas yang digunakan analisi item yaitu dengan menggabungkan skor tiap item dengan skor total. Adapun

[61] Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*..... Hal.33
[62] Ratna Wijayanti Daniar Pramita, *Metode Penelitian Kuantitatif,* 2021. Hal 98

pengujian validitas pada penelitian ini dilakukan secara statistik dengan menggunakan SPSS *versi 23.0*

$$rhitung = \frac{\mathrm{N}\,(\sum XY) - (\sum X)\,(\sum Y)}{\sqrt{\{n\,(\sum X^2) - (\sum X)^2\}\{\mathrm{n}(\sum Y)^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

keterangan :

N = Jumlah responden

$\sum x$ = Jumlah skor butir angket (jawaban responden)

$\sum y$ = Jumlah skor total butir angket (jawaban responden)

$\sum xy$ = Skor item yang dicari validitasnya

Gambaran yang dapat digunakan untuk mengetahii kuesioner yang digunakan sudah tepat untuk mengukur apa yang ingin di ukur, jika r hitung >ttabel (α; *n* – 2)*n* = Jumlah sampel.[63]

Langkah uju validitas pada penelitian ini dilakukan dengan membagikan kuesioner kepada 15 responden yang tidak termasuk ke dalam sampel, tetapi masih dalam populasi dengan tujuan untuk mengetahui seberapa jauh tingkat kevalidan instrumen, selanjutnya mengumpulkan hasil dari instrumen ke dalam tabel untuk menghitung nilai koefisien pengaruh. Uji validitas dalam penelitian ini menggunakan aplikasi SPSS.

جامعة الرانري
AR-RANIRY

[63] Syofian Siregar, "Metode Penelitian Kuantitatif. Dilengkapi Perbandingan Manual & SPSS," 2013. Hal 25.

2. Uji Reliabilitas

Reliabilitas merupakan indeks sejauh mana suatu alat dapat dipercaya atau diandalkan. Jika alat tersebut dapat digunakan dua kali untuk mengukur gejala yang sama dan hasil pengukuran diperlukan cukup konsisten, maka pengukuran terseut dianggap reliabel. Ini berarti alat ukur yang di perggunakan konsisten dalam mengukur gejala yang sama.[64] Dalam penelitian ini penulis menggunakan rumus *cronbach's Alpha* untuk mencari reliabilitas variabel literasi siswa dengan hasil jawaban menggunakan *Skala likert,* dengan ketentuan apabila nilai *cronbach's alpha* > konstanta (0,6) maka pernyataan reliabel.

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1}\right)\left(1 - \frac{\sum ai^2}{at^2}\right)$$

keterangan:

r_{11} = reliabilitas instrumen

k = banyak butir pertanyaan/pernyataan yang valid

$\sum ai^2$ = jumlah varian butiran

at^2 = jumlah varian skor total

Jika nilai *Cronbach Alpha* (r_{11}) > 0,60 maka item variabel dinyatakan reliabel. Sebaliknya jika *cronbach Alpha* (r_{11}) < 0,60 maka

[64] Pramita, *Metode Penelitian Kuantitatif,* 2021. Hal 98.

item variabel dinyatakan tidak reliabel.[65] Langkah uji reliabilitas pada penelitian dillakukan dengan cara menyebarkan angket kepada 9 responden yang tidak termasuk ke dalam sampel, tetapi masuk dalam populasi. Kemudian mengumpulkan data hasil instrumen ke dalam tabel untuk menghitung nilai koefisien *Alpha*. Uji reliabilitas dalam penelitian ini menggunakan aplikasi SPSS.

F. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah metode yang dapat peneliti gunakan untuk mengumpulkan data. Dalam penelitian ini, peneliti memakai teknik pengumpulan data:

1. Angket (Kuesioner)

kuesioner adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan menyebarkan atau membagikan pertanyaan atau prnyataan tertulis kepada responden. Kuesioner yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner tertutup. Dengan maksud, responden yang dikenai tinggal memilih jawaban yang sudah tersedia.[66]

Angket ini memiliki isi pernyataan yang mengenai pengaruh aplikasi Wattpad terhadap literasi siswa kelas XI di SMA Negeri 8 Bnada Aceh. Tujuan dari membagikan angket ini adalah untuk mengetahui data secara lengkap menyangkut suatu masalah tertentu.

جامعة الرانري
AR-RANIRY

[65] Eko Sugiarto, *Menyusun Proposal Penelitian Kuantitatif"* (2017)
[66] Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kuantitatif dan Kombinasi (Mixed Methods),* (Bandung: Alfabeta, 2013), hal. 41.

Penulis melakukan penelitian ini menggunakan angket berbentuk skala likert. Skala likert adalah skala yang digunakan untuk mengukur sikap dan pendapat seseorang menyangkut suatu gejala. [67] Penulis menyebarkan angket yang berisikan pernyataan untuk masing-masing variabel (pengaruh aplikasi Wattpad terhadap peningkatan literasi siswa), variabel X berisi 8 pernyataan dan variabel Y berisi 12 pernyataan yang harus di jawab oleh responden.

3.1 Tabel Hubungan Variabel, Indikator, Instrumen Penelitian

Variabel	Indikator	Nomor Item	Jumlah Item	Bentuk Data
Aplikasi Wattpad (X)	Beragam cerita	1	1	Ordinal
	Akses gratis	2	1	Ordinal
	Jaringan komunitas global	3	1	Ordinal
	Wadah penulis	4	1	Ordinal
Peningkatan Literasi (Y)	Kesenangan membaca	1	1	Ordinal
	Kesadaran manfaat membaca	2	1	Ordinal
	Frekuensi membaca	3	1	Ordinal
	Jumlah buku yang di baca	4	1	Ordinal
	Intensitas pemanfaatan lietasi	5	1	Ordinal
	Jumlah dan variasi bacaan	6	1	Ordinal

[67] Eko Siarto, *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif Skripsi dan Tesis,* (Yogyakarta: Suaka Media, 2017). Hal 208.

Angket tersebut di buat dengan 4 pilihan alternative jawaban yaitu dengan menggunakan pedoman Skala Likert dengan skala 1 sampai 4, yaitu sangat setuju (SS) diberi skor 4, setuju (S) diberi skor 3, tidak setuju (TS) diberi skor 2, sangat tidak setuju (STS) diberi skor 1.[68] Angket pada penelitian ini disusun berdasarkan indikator Aplikasi Wattpad da indikator Peningatan Literasi.

Tabel 3.2: Skala Penilaian Jawaban Angket

Alternative Jawaban	Bobot Nilai
Sangat Setuju	4
Setuju	3
Tidak Setuju	2
Sangat Tidak Setuju	1

2. Dokumentasi

Data yang diambil dalam penelitian ini adalah dokumen yang dimiliki oleh siswa SMA Negeri 8 Banda Aceh sebagai data pendukung dalam penelitian ini. Data-data tersebut seperti gambaran umum SMA Negeri 8 Banda Aceh, visi dan misinya dan struktur organisasinya.

G. Teknik Analisis Data

Analisis data ialah bagian yang sangat penting dari metode ilmiah. Dengan bantuan analisis data, informasi menjadi bermakna dan berguna untuk

[68] Syofian Siregar, *Metode Penelitian Kuantitatif.* Dilengkapi Pertandingan Manual & SPSS, (Jakarta: Kencana, 2013). Hal.25-26

memecahkan masalah-masalah.[69] Setelah peneliti mengumpulkan semua data baik yang di peroleh dari angket maupun observasi, peneliti melakukan analisis data yang bertujuan untuk mendapatkan data yang efektif setelah melakukan penelitian di lapangan. Adapun dalam penelitian ini menggunakan analisis sebagai berikut:

1. Analisis Regresi

   Tujuan analisis regresi adalah untuk mengetahui pengarh (hubungan) variabel bebas (independen) terhadap variabel terkait (dependen). Artinya, variabel terikat merupakan fungsi dari variabel bebas, sehingga estimasi pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat dapat diamati dari besar kecilnya koefesien regresi (koefesien arah) dari regresi tersebut.[70] Secara linier, hubungan antara variabel bebas dan variabel terikat dapat diekspresikan dalam sebuah model linear sederhana yaitu sebagai berikut:

   $$Y = a + Bx$$

   Keterangan:

   Y = variabel Y

   X = variabel X

   a = konstanta

   b = koefesien regresi

[69] Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D,* (Bandung: Alfabeta, 2011). Hal 13

[70] Puguh Suharso, *Metode Penelitian Kuantitatif Untuk Bisnis Pendekatan Filosofi Dan Praktis*…, Hal. 134

Data yang dihasilkan dari angket penelitian ini diolah dengan menghitung jumlah frekuensi jawaban dari masing-masing responden. Lalu dijumlah presentasinya dengan berdasarkan jawaban yang diberikan oleh responden.

Oleh karena itu langkah-langkah dalam menganalisis data kuantitatif ini peneliti melakukan dengan melalui beberapa tahapan yaitu:

1. Tahap Editing (pemeriksaan)

   Peneliti melakukan pengeditan terhadap data yang di kumpulkan dari hasil penelitian di lapangan. Proses editing data dimaksudkan untuk memastikan bahwa data yang di analisis nantinya benar dan lengkap, karena dengan demikian editing data diperlukan. Pada titik ini, peneliti memeriksa kembali jawabannya responden di setiap item pernyataan agar mengikuti aturan yang telah ditetapkan dan menghindari ketidaklengkapan dan ketidakkonsistenan.

2. Tahap Coding (pemberian kode)

   Setelah proses editing data, proses selanjutnya ialah coding. Coding merupakan proses pemberian kode sesuai dengan tipe data.[71]Tujuan pengkodean untuk mengklasifikasi jawaban responden ke dalam kategori yang sama dan memberikan kode untuk memudahkan dalam mengolah data. Pada tahap ini peneliti memberikan kode tertentu menurut kategori dari masing-masing jawaban untuk memudahkan pengolahan data.

[71] Eko Sugiarto, *menyusun Proposal Penelitian Kualitatif: Skripsi dan Tesis*, (Yogyakarta: Suaka Media, 2017). Hal.2010

3. Tabulasi

Tabulasi merupakan bagian akhir dalam pengolahan data, tabulasi ialah memasukkan data ke dalam tabel tertentu dan menyusun serta menghitung angka.[72] Pengolahan data yang penulis lakukan nuntuk data angket pada fase tabulating yaitu menyajikan jawaban responden yang di kelompokkan pada masing-masing jenis yang di tampilkan pada bentuk tabel.

Langkah analisis data yang penulis lakukan pada penelitian ialah, antara lain:

1. Memasukkan angka jawaban dari angket kedalam tabel perhitungan.
2. Data yang di peroleh tersebut selanjutnya dianalisis untuk mencari nilai korelasi dan persamaan regresi linier sederhana dengan bantuan SPSS.

Uji korelasi mempunyai interpretasi yang membuktikan kuat atau tidaknya hubungan sebuah variabel yang dapat di ketahui tingkat nilai korelasinya melalui tabel interpretasi koefisien korelasi.[73]

جامعة الرانري
AR-RANIRY

[72] Syofian Siregar, *Metode Penelitian Kuantitatif: dilrngkapi Perbandingan Manual dan SPSS* (Jakarta: Kencana, 2013) hal. 25-26

[73] Victor Simanjaya, "Analisi Data Statistik Parametrik Aplikasi SPSS dan Statistik," 2019, hlm 76.

Tabel 3.3 Interpretasi Koefesien Korelasi

No.	Interval Koefesien	Tingkat Pengaruh
1	0,00 – 0,199	Sangat Rendah
2	0,20 – 0,399	Rendah
3	0,40 – 0,599	Cukup Kuat
4	0,60 – 0,799	Kuat
5	0,80 – 1,000	Sangat Kuat

3. Langkah selanjutnya yaitu melihat uji koefisien determinasi yang menunjukkan presentase variabel dependen yang di karenekan oleh perubahan nilai variabel independen. Selanjutnya sisanya di pengaruhi oleh faktor lain.
4. Kemudian menentukan F test (uji F) yang berguna dalam menguji tingkat signifikan. Apabila f_{hitung} dibandingkan dengan f_{tabel} dengan kriteria:
   a. $f_{hitung} > f_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima, terdapat pengaruh aplikasi Wattpad terhadap peningkatan literasi siswa kelas XI SMA Negeri 8 Banda Aceh.
   b. $f_{hitung} < f_{tabel}$, maka H_0 diterima dan H_a ditolak, tidak terdapat pengaruh aplikasi Wattpad terhadap peningkatan literasi siswa kelas XI SMA Negeri 8 Banda Aceh.

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

SMA Negeri 8 Banda Aceh adalah salah satu sekolah menengah atas negeri yang terdapat di Kota Banda Aceh, Provinsi Aceh, Kode Pos 23125 HT. Dausyah No. 24, Peunayong, kec.Kuta Alam, Kota Banda Aceh Prov, Aceh. Sekolah ini memilki Akreditas A dan merupakan salah satu lembaga pendidikan Sekolah Menengah Atas yang telah melakukan berbagai upaya untuk memajukan sekolah sejak sekolah pertama kali didirikan. SMA Negeri 8 Banda Aceh didirikan pada tahun 2000, terletak di kecamatan Kuta Alam, tepatnya di Kelurahan Kota Baru, Jalan Tgk. Chik Dipineung Raya yang wilayahnya termasuk kedalam kota Banda Aceh. Adapun profil identitas SMA Negeri 8 Banda Aceh dapat dilihat pada tabel berikut.

3.4 Profil SMA Negeri 8 Banda Aceh

No	IDENTITAS SEKOLAH	
1.	Nama Sekolah	SMA Negeri 8 Bnada Aceh
2.	No statistik sekolah	3,01066E+11
3.	NPSNN	10105340
4.	Alamat	Jl. Tgk. Chik Dipineung Raya
5.	Desa/kelurahan	Kota Baru
6.	Kecamatan	Kuta Alam
7.	Kab/kota	Banda Aceh
8.	Provinsi	Aceh
9.	Kode pos	23125
10.	Status Gedung	Gedung sendiri permanen
11.	Jumlah ruang kelas	23 (dua puluh tiga) ruang
12.	Akreditasi	A
13.	Tanggal SK Akreditasi	25/10/2016

14.	Luas area sekolah	6,949 m^2
15.	Email	sma8bandaceh01@gmail.com
16.	Jumlah Guru	59 guru
17.	Jumlah Siswa	703 siswa
18.	Jumlah siswa perkelas	30 siswa

2. Visi dan Misi SMA Negeri 8 Banda Aceh

a. Visi

Unggul dalam prestasi, berkarakter, berbudaya, peduli lingkungan, berwawasan global yang di landasi iman dan takwa.

b. Misi

1) Membina peserta didik unggul dalam prestasi akademis dan non akademis di taraf nasional maupun internasional.

2) Membina peserta didik unggul dalam perolehan ujian sekolah dan ujian nasional serta berhasil masuk perguruan tinggi di dalam maupun di luar negeri.

3) Membudayakan disiplin, toleransi, saling menghargai, percaya diri sehingga terbentuk sikap-sikap peserta didik yang santun dan berbudi pekerti luhur.

4) Mengembangakn semangat kebangsaan yang berakar pada nilai – nilai budaya bangsa dengan tetap mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

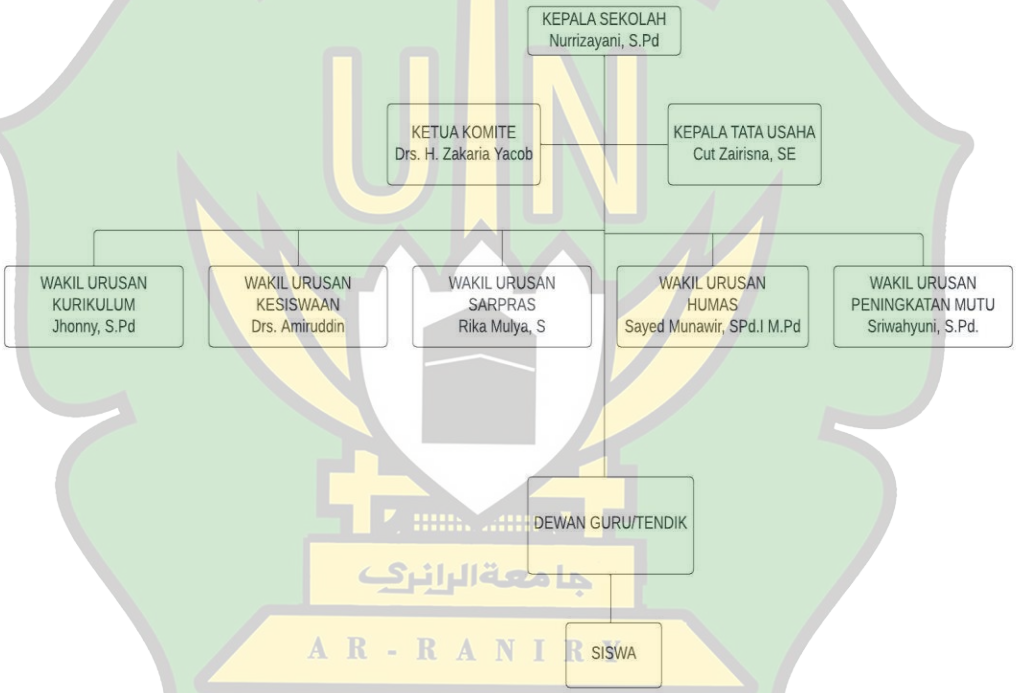
5) Menumbuh kembangkan budaya sekolah sehat dan peduli lingkungan.

6) Melaksanakan pembelajaran dan penggunaan bahasa internasional

7) Menerapkan pengelolaan sekolah yang mengacu pada standar manajemen mutu dengan melibatkan seluruh warga sekolah

8) Menumbuh kembangkan perilaku religius dalam diri peserta didik sehingga dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya dalam segala aspek kehidupan.

3. Struktur Organisasi Sekolah SMA Negeri 8 Banda Aceh



B. Hasil Penelitian

1. Uji Validitas

Pada penelitian ini peneliti menggunakan angket yang terdiri dari 10 pernyataan, dari 4 pernyataan variabel X (Pengaruh Aplikasi Wattpad) dan 6 pernyataan dari variabel Y (Peningkatan Literasi Siswa). Dalam

penelitian ini, pengujian validitas dilakukan dengan menyebarkan angket kepada 15 responden yang tidak termasuk kedalam sampel penelitian. jika $r_{hitung} > r_{tabel}$, maka pernyataan tersebut valid. Untuk df = 15-2 = 13; α = 0,05 atau 5% memperoleh r_{tabel} sebesar 0,514. Pengujian validitas penelitian ini dilakukan secara statistik dengan menggunakan rumus korelasi *produk moment,* dengan bantuan *SPSS*. Hasil uji validitas dilakukan dengan mengukur apa yang akan di ukur, berikut hasil uji validitas:

Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas

No	Item	Variabel	Koefisien Relasi (r hitung)	Nilai Kritis 5% (r table)	Keterangan
1	X.1	Variabel (X) (Aplikasi Wattpad)	0,784	0,514	Valid
2	X.2		0,762	0,514	Valid
3	X.3		0,826	0,514	Valid
4	X.4		0,762	0,514	Valid
5	Y.1	Variabel (Y) Peningkatan Literasi	0,617	0,514	Valid
6	Y.2		0,709	0,514	Valid
7	Y.3		0,711	0,514	Valid
8	Y.4		0,777	0,514	Valid
9	Y.5		0,905	0,514	Valid
10	Y.6		0,819	0,514	Valid

Berdasarkan tabel 4.1 diatas, dapat dijelaskan bahwa semua pernyataan dalam variabel X dan Y yang digunakan dalam penelitian ini dapat dinyatakan valid, karena $r_{hitung} > r_{tabel}$ dengan menggunakan r_{tabel} pada taraf signifikan 5% yaitu 0,3246 maka item-item dapat dikatakan layak untuk dijadikan angket penelitian.

2. Uji Reliabilitas

setelah semua pernyataan dinyatakan valid, maka penelitian ini melakukan pengujian reliabilitas angket. Pengujian reliabilitas dilakukan untuk mengetahui sejauhmana hasil pengukuran dari variabel dan juga tingkat keakuratan sebuah instrumen. Dalam penelitian ini, pengujian reliabilitas dilakukan dengan menyebarkan angket kepada 9 responden yang tidak termasuk dalam sampel penelitian. Instrumen yang reliabel akan menghasilkan data yang akurat. Variabel yang dinyataakan reliabel jika nilai *Cronbach Alpha* > 0.60 atau $r_{alpha} > r_{tabel}$, maka dapat dinyatakan bahwa pernyataan tersebut reliabel. Untuk df = 9-2 = 7; α = 0,05 atau 5% memperoleh r_{tabel} sebesar 0,66. berikut hasil uji reliabilitas setiap variabel:

Tabel 4.2 Uji Reliabilitas

Variabel	*Cronbach's Alpha*	No of Items
Aplikasi Wattpad (Variabel X)	0,903	4
Peningkatan Literasi (Variabel Y)	0,912	6

Dari hasil uji reliabilitas pada angket di atas dapat disimpulkan bahwa nilai *cronbach alpha* pada variabel X sebesar 0,903 sehingga lebih besar dari 0,60 dan dinyatakan angket sudah reliabel. Sedangkan untuk varibel Y juga memperoleh nilai *ceonbach alpha* sebesar 0,912 dan dinyatakan angket sudah reliabel.

3. Pengujian Regresi Linear Sederhana

Uji regresi linear sederhana ini dilakukan untuk dapat mengukur besarnya pengaruh variabel X dan variabel Y. Untuk mengumpulkan data, peneliti menyebarkan angket kepada 37 responden. Hasil uji regresi linear sederhana pada penelitian ini yaitu:

Tabel 4.3: Pengujian Regresi Linear Sederhana

Coefficients[a]						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	8,851	2,180		4,061	,000
	Aplikasi Whattpat	,815	,165	,640	4,928	,000
a. Dependent Variable: Peningkatan Literasi						

a. Dependent Variabel: Peningkatan Literasi

Y = a+bX

Y = 8,851 + 0,815

Keterangan tabel:

1. Konstanta mempunyai nilai sebesar 8,851 yang artinya apabila Aplikasi Wattpad konstan maka, peningkatan literasi siswa sebesar 8,851

2. Aplikasi Wattpad (X) sebesar 0,815 Yang artinya apabila mengalami kenaikan sebesar 1 satuan maka akan meningkatkan literasi siswa sebesar 0,815

Pada hasil regresi linear sederhana didapat nilai signifikan pada regresi adalah 0,000 < 0,05, sehingga H_a (ada pengaruh variabel X Aplikasi Wattpad terhadap variabel Y peningkatan literasi siswa SMA N 8 Banda Aceh) diterima. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh dari variabel X terhadap variabel Y.

4. Pembuktian Hipotesis

Pembuktian hipotesis yang dilakukan melalui perbandingan nilai signifikan dengan taraf kesalahan 5% adalah:

1. Jika nilai signifikan < 0,05, maka H_0 ditolak H_a diterima, yang artinya terdapat pengaruh secara signifikan antara variabel X dengan variabel Y.
2. Jika nilai signifikan > 0,05, maka H_0 diterima dan H_a ditolak, yang artinya tidak memilki pengaruh secara signifikan antara variabel X dengan variabel Y

Tabel 4.4: Pembuktian Hipotesis

ANOVA[a]						
Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	42,273	1	42,273	24,288	,000[b]
	Residual	60,917	35	1,740		
	Total	103,189	36			

a. Dependent Variable: Peningkatan Literasi
b. Predictors: (Constant), Aplikasi Whattpat

Berdasarkan hasil uji hipotesis maka diketahui bahwa nilai signifikan yang diperoleh sebesar 0,000 sehingga dapat disimpulkan 0,00 < 0,05 (H_a diterima dan H_0 ditolak) artinya terdapat pengaruh aplikasi Wattpad terhadap peningkatan literasi siswa.

5. Uji Koefesien Determinasi (R^2)

Uji koefisien determinasi digunakan untuk mengukur seberapa jauh kemampuan model dalam menerangkan variasi variabel dependen. Nilai koefisien determinasi adalah diantara nol sampai satu.

Tabel 4,5 Uji Determinasi

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,640[a]	,410	,393	1,319
a. Predictors: (Constant), Aplikasi Whattpat				

Dari tabel 4.5 nilai koefesien (R) sebesar 0,640. Dari output tersebut diperoleh koefesien determinasi (R Square) sebesar 0,410. Hal ini membuktikan bahwa pengaruh variabel X (Aplikasi Wattpad) terhadap variabel Y (penigkatan literasi) adalah 41% dan dapat diartikan berpengaruh rendah, sedangkan sisanya 59% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

C. Pembahasan

Hasil penelitian menunjukkan angket pernyataan bersifat valid dan reliabel karena semuanya mempunyai $r_{hitung} > r_{tabel}$. Hal ini dapat dilihat pada tabel 4.1 dimana terlihat jelas bahwa hasil validitas variabel X dan Y semuanya dinyatakan valid. Selanjutnya, untuk hasil reliabilitas, dapat dilihat dari tabel 4.2 dimana variabel X dan Y memilki nilai *Cronbach Alpha* sebesar 0,903 dan 0,912 yaitu lebih besar dari 0,60 sehingga dapat disimpulakn bahwa semua variabel yang di uji dinyatakan reliabel.

Berdasarkan hasil uji regresi linear, diperoleh nilai konstanta 8,851 dan koefesien regresi 0,815. Konstanta mempunyai nilai sebesar 8,851 yang artinya apabila variabel aplikasi wattpad konstan maka peningkatan literasi sebesar 8,851. Aplikasi Wattpad (X) sebesar 0,815 yang artinya apabila mengalami kenaikan 1 satuan maka akan meningkatkan literasi siswa sebesar 0,815. Uji signifikansi menunjukkan angka 0,000 < 0,05 berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti uraikan pada tabel 4.4. Dengan melihat pembuktian hipotesis, maka dapat disimpulkan bahwa aplikasi Wattpad (variabel X) berpengaruh terhadap peningkatan literasi siswa (variabel Y) bagi siswa kelas XI SMA Negeri 8 Banda Aceh. Uji koefesien Determinasi memilki nilai R Square sebesar 0,410 yang berarti bahwa pengaruh variabel X (aplikasi Wattpad) terhadap variabel Y (Peningkatan Literasi) adalah 41% dan berpengaruh cukup kuat, sedangkan sisanya 59% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

UIN
جامعة الرانري
AR-RANIRY

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan tentang Pengaruh Aplikasi Wattppad terhadap Peningkatan Literasi Siswa kelas XI di SMA Negeri 8 banda Aceh, dapat disimpulakn bahwa adanya pengaruh pengaruh aplikasi Wattpad terhadap peningkatan literasi siswa kelas XI SMA N 8 Banda Aceh. Dibuktikan dengan hipotesis H_a diterima yang artinya terdapat pengaruh Aplikasi Wattpad terhadap peningkatan literasi siswa, dengan hasil uji regresi linear, diperoleh nilai konstanta 8,851 dan koefesien regresi 0,815. Konstanta mempunyai nilai sebesar 8,851 yang artinya apabila variabel aplikasi wattpad konstan maka peningkatan literasi sebesar 8,851. Aplikasi Wattpad (X) sebesar 0,815 yang artinya apabila mengalami kenaikan 1 satuan maka akan meningkatkan literasi siswa sebesar 0,815. Uji signifikansi menunjukkan angka 0,000 < 0,05 berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti uraikan pada tabel 4.4. Dengan melihat pembuktian hipotesis, maka dapat disimpulkan bahwa aplikasi Wattpad (variabel X) berpengaruh terhadap peningkatan literasi siswa (variabel Y) bagi siswa kelas XI SMA Negeri 8 Banda Aceh. Kemudian persentase nilai koefesien determinasi sebesar 41% yang menunjukkan bahwa variabel aplikasi Wattpad (X) mampu mempengaruhi variabel peningkatan literasi (Y), untuk sisanya 59% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak disebutkan dalam skripsi.

B. Saran

Berdasarkan hasil yang dikemukakan terdapat beberapa saran yang bisa peneliti lakukan dari hasil penelitian yang sudah dilaksanakan, yaitu:

1. Diharapkan bagi guru dan pustakawan untuk dapat meningkatkan kualitas dalam peningkatan literasi siswa.
2. Diharapkan bagi penulis pada aplikasi wattpad agar membagikan hasil tulisannya yang lebih menarik lagi, supaya semakin bertambahnya orang-orang khusunya siswa untuk meningkatkan literasi mereka dalam suka membaca dan menulis.
3. Diharapkan kepada peneliti lainnya yang ingin meneliti tentang pengaruh aplikasi membaca terhadap peningkatan literasi, agar dapat menggunakan aplikasi lain selain aplikasi Wattpad, hal ini dikarenakan terdapat 59% faktor lain yang mempengaruhi peningkatan literasi bagi siswa SMA Negeri 8 Banda Aceh, dan hanya 41% yang dipengaruhi oleh aplikasi Wattpad.

جامعة الرانري
AR-RANIRY

UIN
جامعة الرانري
AR-RANIRY

DAFTAR PUSTAKA

Alberta, 2022. "*Pembelajaran Literasi Sekolah Dasar",* (NTB: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Peelitian Indonesia)

Alexander F.K Sibero, 2014. *Web Programming Power Pack* (Yogyakarta: Mediakom)

AmbassadorID, *Umum Wattpad*, diakses 25 Februari 2023, https://www.Wattpad.com/112849774-informasi-umum-Wattpad-selamat-datang.

Bambang Warsita, 2008. *Teknologi Pembelajaran, Landasan Dan Aplikasinya* (Jakarta: Reneka Cipta)

Clay Shirky, 1995. *Internet Lewat E-Mai*l (Jakarta: PT Elex Media Komputindo)

Dalman, 2020. "Hubungan Literasi Baca Tulis dan Minat Membaca dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia" *Journal For Lesson and Learning Studies*, Vol 3, No. 1.

Devi Sagita Putri and Budhi, 2021. "Persepsi Mahasiswa Angkatan 2015-2016 Tentang Penggunaan Aplikasi Turnitin Untuk Mencegah Plagiarisme di Perpustakaan Universitas Bina Darma Palembang", *FIHRIS: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi* Vol. 15, No.2.

Eko Siarto, 2018. *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif Skripsi dan Tesis,* (Yogyakarta: Suaka Media)

Esti Swatika Sari, Setyawan Pujiono, 2017. "Budaya Literasi di Kalangan Mahasiswa FBS UNY", *Jurnal Litera,* Vol.16, No.1, diakses pada 8 September 2022 dari situs: https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/1912057

Ewinda Luthfi Hutami. 2022. "Analisis Hukum Ekonomi Syariah Terhadap Sistem Bagi Hasil Royalti Pada Aplikasi Storial.Co," Skripsi Hukum Ekonomi Syariah, UIN Walisongo Semarang.

Faradillah Azdina Nur, Mimi Rosadi. 2022. "Pengaruh Media Aplikasi Wattpad Terhadap Kemampuan Menulis Sebuah Teks Narasi Siswa Kelas X Sma Rizki Ananda". BAHASTRA, *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Vol, 7 No. 1

Farah Indrawati. 2020. "Peningkatan Kemampuan Literasi Matematika Di Era Revolusi Industri 4.0" *Prosiding Seminar Nasional Sain*s.

Fryda Putri Sardiantari, Ika Krismayani. 2022. "Pengalaman Literasi Informasi Generasi Milenial Kecamatan Tulung Kabupaten Klaten dalam Memanfaatkan Aplikasi Wattpad". *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, dan Informasi*. Vol 6, No 3.

Harras, 2017. Pembelajaran Literasi di Sekolah Dasar Untuk Membangun Karakter Siswa Melalui Penerapan Sistem Among. Prosiding Seminar Nasional Pendidik dan Pengembang Pendidikan Indonesia dengan Tema "Membangun Generasi Berkarakter Melalui Pembelajaran Inovatif", (Mataram: Aula Handayani IKIP)

Hasan Alwi, *Kamus Besar Bahasa Indonesia,* (Jakarta: Balai Pustaka, 2007)

Helmi Fauzi Siregar, 2018. "Perancangan Aplikasi Komik Hadist Berbasis Multimedia" *Jurnal Teknologi Informasi,* Vol 2, No.2.

Hermus, pada Jurnal Imelda Putri Damayanti. 2021. "Pengaruh Penggunaan Aplikasi Wattpad Terhadap Peningkatan Kemampuan Literasi Pemustaka Upt Perpustakaan Uin Raden Fatah Palembang". VISI PUSTAKA: Buletin Jaringan Informasi Antar Perpustakaan, Vol 23, No 2.

Ismanto Didipu,2021. "*Pelangi Literasi Madrasah"* (Sukabumi: Haura Utama)

KBBI pada Jurnal Abdul Latief, 2014. "Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Pada Peserta Didik Di Smk Negeri Paku Kecamatan Binuang Kabupaten Polewali Mandar*", Jurnal Pepatusdu*, Vol. 7, No. 1.

Lathifatul Fajriah, 2018. "Pengembangan Literasi Emergen Pada Anak Usia Dini" Universitas Negeri Yogyakarta. Volume 1 No 3.

Maidatul Lifiani, Ika Krismayani. 2019. "Pemanfaatan Wattpad Sebagai Aplikasi Self-Publishing Berbasis Online Dalam Distrubusi Informasi" *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, Vol.8 No.2.

McConachi *et al*, 2018. "*Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematik, Sains, Membaca, dan Menulis",* (Jakarta: Bumi Aksara)

Mukhammad Hilmi Muzakki, 2016. "Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi Terhadap Kinerja Karyawan Pada Karyawan Pt. Telkom Pusat Divisi Regional V Surabaya", Vol.39 No.2.

Nadia Syahrani. 2021. "Pengaruh Penggunaan Aplikasi Wattpad Terhadap Peningkatan Kemampuan Literasi Pemustaka Upt Perpustakaan Uin Raden Fatah Palembang". VISI PUSTAKA: Buletin Jaringan Informasi Antar Perpustakaan, Vol 23, No 2.

Nadya, Syaharani dan Adi Bayu Mahardian,2017. "Perilaku menulis fanfiction oleh penggemar kpop di wattpad". Vol 6 no 2.

Nana Darna, Elin Herlina, 2018. "Memilih Metode Penelitian Yang Tepat:Bagi Penelitian Bidang Ilmu Mnajemen", *Jurnal Ilmu Manajemen,* Volume 5, No. 1.

Nanang Martono, 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif. Analisis isi dan Analisis Data Sekunde,* (Jakarta:Rajawali Pers).

Nengah Sueca, 2021. *"Literasi Dasar: Bahan Literasi Berbasis Permainan Bahasa",* (Bandung: Nilacakra)

Ni Putu Riana, Dkk. 2022 "Penggunaan Aplikasi Wattpad Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa Kelas VII SMP N 2 Kintamani". *Jurnal Pendidikan Deiksis.* Vol. 4, No. 2.

Nindya Wulansari, Aida Sumardi, 2020. "Pengaruh Penggunaan Aolikasi Wattpad Terhadap Kemampuan Menulis Naskah Drama", *Prosiding (SAMASTA) Seminar Nasional Bahasa dan Sastra Indonesia,* Eds: (SAMASTA: Universitas Muhammadiyah Jakarta).

Priyanto Hidayatullah, 2012. *Pemograman Web* (Bandung:Informatika Bandung)

Prof. Dr. Djoko Saryono, dkk. 2017. *Materi Pendukung Literasi Baca Tulis*. (Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan: Jakarta).

Putri Harum Aulia. 2021. "Pengaruh Media Pembelajaran Aplikasi Wattpad Terhadap Kemampuan Menulis Teks Drama Siswa Kelas Viii Smp Islam Yaspia" *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, vol. 10 No. 3.

Ratna Wijayanti Daniar Pramita, 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif.*

Raymond Williams, dalam Suparman Abdullah. 2013. "Potensi Kekuatan Modal Sosial Dalam Suatu Komunitas". *Jurnal SOCIUS*, Volume XII.

Ria Ananda Putri. 2019. "Pemanfaatan Aplikasi Wattpad Dalam Memotivasi Siswa Dalam Menulis Cerita". *Jurnal Interaksi.* Vol. 3, No. 1.

Rinawati, 2021. "Peningkatan Hasil Belajar IPA Pada Materi Tata Surya Melalui Metode Demontrasi di Kelas IX.3 SMP Negeri 14 Kota Dumai*". Jurnal Pendidikan Tambusai*, vol. 5, No. 2.

Sanafiah Faisal, 2017. *Format-Format Penelitian Sosial,* (Jakarta: Raja Grafindo Persada)

Saryono, 2020. “Hubungan Literasi Baca Tulis dan Minat Membaca dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia” *Journal For Lesson and Learning Studies*, Vol 3, No. 1.

Shelma Afriana Ulfa, 2018. “Peranan Aplikasi Wattpad Dalam Mengasah Kemampuan Menulis” artikel Ilmu Komunikasi, Universitas Komputer Indonesia.

Sudarsana & Bastiano, 2020. “Hubungan Literasi Baca Tulis dan Minat Membaca dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia” *Journal For Lesson and Learning Studies*, Vol 3, No. 1.

Sudarsri Lestari, dkk. 2021. “Pendidikan Literasi Digital Melalui Media Google Play Books” *International Journal of Educational Resources*. Vol 01, No 05.

Sugiyono, 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif* (RajaGrafindo Persada: Bandung)

Sugiyono, 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D,* (Bandung: Alfabeta)

Syofian Siregar, 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif: dilrngkapi Perbandingan Manual dan SPSS* (Jakarta: Kencana)

Teale, Sulzby & Cooper pada jurnal Suherli Kusmana, 2017. “pengembangan Literasi Dalam Kurikulum Pendidikan Dasar Dan Menengah” *Jurnal Pendidikan, Kebahasaan, dan Kesusastraan Indonesia*, Vol. 1, No. 1.

Thomas Lueke, dkk. 2013. *Disrupting the publishing value chain.* ResearchGate.

Tristanti Apriyani, 2020. ”Pembelajaran Sastra Populer Berbasis Wattpad Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Literasi Baca Tulis” *jurnal Suar Betang,* Vol 15, No 1.

Ulfa, pada jurnal Fryda Putri Sardiantari, Ika Krismayani, 2022. “Pengalaman Literasi Informasi Generasi Milenial Kecamatan Tulung Kabupaten Klaten dalam Memanfaatkan Aplikasi Wattpad”. *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, dan Informasi*. Vol 6, No 3.

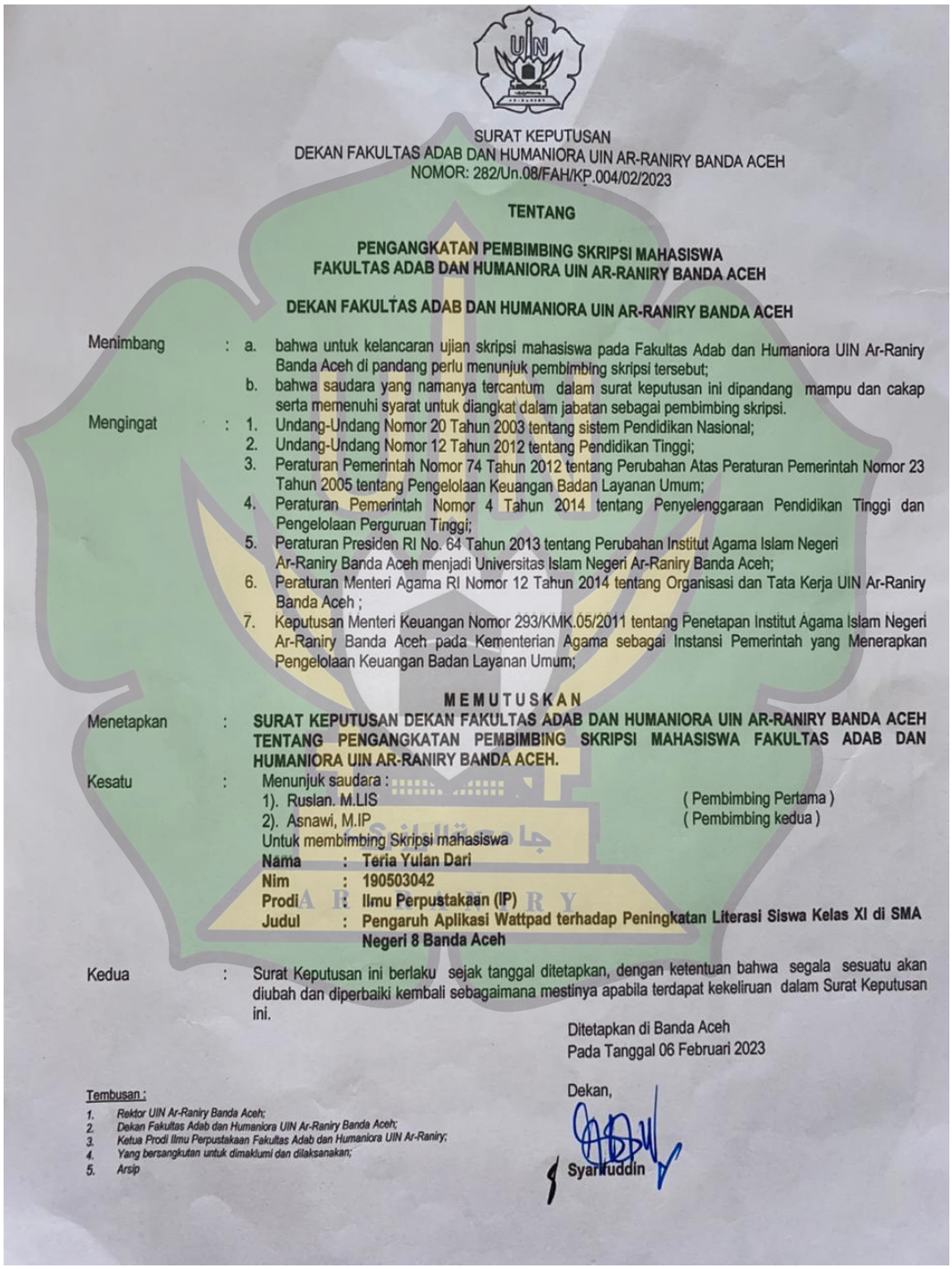
Undang Sudarsana, 2014. Konsep Dasar Pembinaan Minat Baca.

Victor Simanjaya, 2019. “Analisi Data Statistik Parametrik Aplikasi SPSS dan Statistik,”.

Wahyuni, Prima Sriparta, 2019. “Motof dan Kepuasan Membaca Novel Pada Aplikasi Wattpad di Kalangan Pemuda Kota Denpasar”. *Jurnal Medium*, Vol 1 No 2.

LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Keputusan Pembimbing Skripsi (SK)



SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UIN AR-RANIRY BANDA ACEH
NOMOR: 282/Un.08/FAH/KP.004/02/2023

TENTANG

PENGANGKATAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

DEKAN FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

Menimbang :
a. bahwa untuk kelancaran ujian skripsi mahasiswa pada Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh di pandang perlu menunjuk pembimbing skripsi tersebut;
b. bahwa saudara yang namanya tercantum dalam surat keputusan ini dipandang mampu dan cakap serta memenuhi syarat untuk diangkat dalam jabatan sebagai pembimbing skripsi.

Mengingat :
1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2012 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 23 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Presiden RI No. 64 Tahun 2013 tentang Perubahan Institut Agama Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh menjadi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh;
6. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 12 Tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh ;
7. Keputusan Menteri Keuangan Nomor 293/KMK.05/2011 tentang Penetapan Institut Agama Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh pada Kementerian Agama sebagai Instansi Pemerintah yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;

M E M U T U S K A N

Menetapkan : **SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UIN AR-RANIRY BANDA ACEH TENTANG PENGANGKATAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UIN AR-RANIRY BANDA ACEH.**

Kesatu : Menunjuk saudara :
1). Ruslan. M.LIS (Pembimbing Pertama)
2). Asnawi, M.IP (Pembimbing kedua)
Untuk membimbing Skripsi mahasiswa
Nama : Teria Yulan Dari
Nim : 190503042
Prodi : Ilmu Perpustakaan (IP)
Judul : Pengaruh Aplikasi Wattpad terhadap Peningkatan Literasi Siswa Kelas XI di SMA Negeri 8 Banda Aceh

Kedua : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya apabila terdapat kekeliruan dalam Surat Keputusan ini.

Ditetapkan di Banda Aceh
Pada Tanggal 06 Februari 2023

Dekan,

Syarifuddin

Tembusan :
1. *Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh;*
2. *Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh;*
3. *Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry;*
4. *Yang bersangkutan untuk dimaklumi dan dilaksanakan;*
5. *Arsip*

Lampiran 2: Surat Izin Penelitian di SMA Negeri 8 Banda Aceh

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
Jl. Syekh Abdur Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh
Telepon : 0651- 7557321, Email : uin@ar-raniry.ac.id

Nomor : 935/Un.08/FAH.I/PP.00.9/05/2023
Lamp : -
Hal : ***Penelitian Ilmiah Mahasiswa***

Kepada Yth.
Kepala SMA Negeri 8 Banda Aceh
Assalamu'alaikum Wr.Wb.
Pimpinan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry dengan ini menerangkan bahwa:

Nama/NIM : **Teria yulan dari / 190503042**
Semester/Jurusan : VIII / Ilmu Perpustakaan
Alamat sekarang : Tanjung Selamat

Saudara yang tersebut namanya diatas benar mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora bermaksud melakukan penelitian ilmiah di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka penulisan Skripsi dengan judul ***Pengaruh Aplikasi Wattpad Terhadap Peningkatan Literasi Siswa Kelas XI di SMA Negeri 8 Banda Aceh***

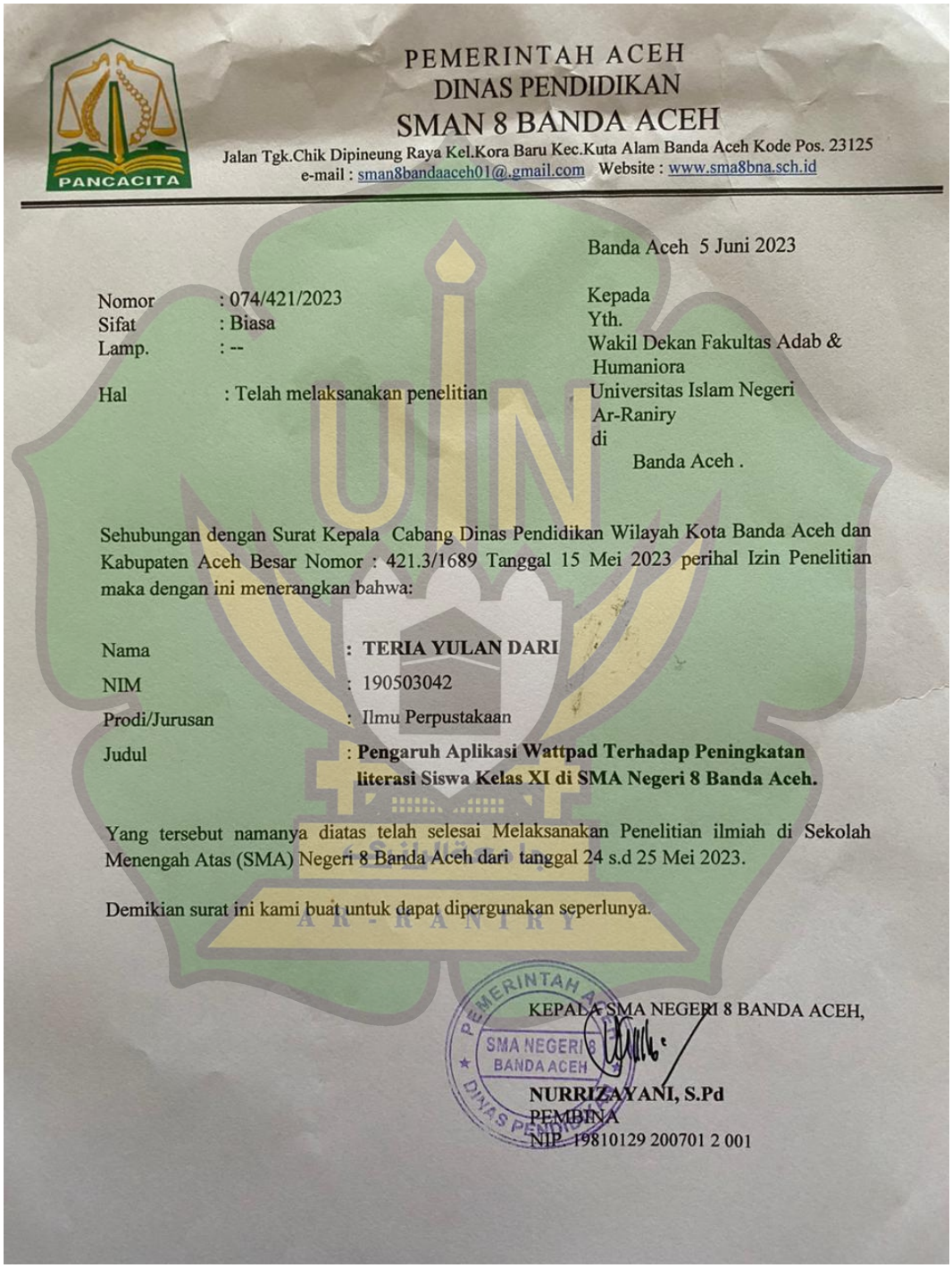
Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami mengucapkan terimakasih.

Banda Aceh, 17 Mei 2023
an. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Berlaku sampai : 18 Agustus 2023

Nazaruddin, S.Ag, S.S, M.I.I.S.

Lampiran 3: Surat Telah Melaksanakan Penelitian dari SMA Negeri 8 Banda Aceh



PEMERINTAH ACEH
DINAS PENDIDIKAN
SMAN 8 BANDA ACEH
Jalan Tgk.Chik Dipineung Raya Kel.Kora Baru Kec.Kuta Alam Banda Aceh Kode Pos. 23125
e-mail : sman8bandaaceh01@.gmail.com Website : www.sma8bna.sch.id

Banda Aceh 5 Juni 2023

Nomor : 074/421/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : --

Hal : Telah melaksanakan penelitian

Kepada
Yth.
Wakil Dekan Fakultas Adab & Humaniora
Universitas Islam Negeri Ar-Raniry
di
Banda Aceh .

Sehubungan dengan Surat Kepala Cabang Dinas Pendidikan Wilayah Kota Banda Aceh dan Kabupaten Aceh Besar Nomor : 421.3/1689 Tanggal 15 Mei 2023 perihal Izin Penelitian maka dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : **TERIA YULAN DARI**
NIM : 190503042
Prodi/Jurusan : Ilmu Perpustakaan
Judul : **Pengaruh Aplikasi Wattpad Terhadap Peningkatan literasi Siswa Kelas XI di SMA Negeri 8 Banda Aceh.**

Yang tersebut namanya diatas telah selesai Melaksanakan Penelitian ilmiah di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 8 Banda Aceh dari tanggal 24 s.d 25 Mei 2023.

Demikian surat ini kami buat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

KEPALA SMA NEGERI 8 BANDA ACEH,

NURRIZAYANI, S.Pd
PEMBINA
NIP. 19810129 200701 2 001

Lampiran 4: Lembar Koesioner (Angket Penelitian)

Angket Pengaruh Aplikasi Wattpad Terhadap Peningatan Literasi Siswa Kelas XI di SMA Negeri 8 Banda Aceh

PERNYATAAN ANGKET

Assalamualaikum adik-adik, saya Teria Yulan Dari, Mahasiswa Prodi Ilmu Perpustakaan UIN Ar-Raniry. Saya sedang melakukan penelitian dalam menyelesaikan Skripsi sebagai syarat kelulusan. Penelitian yang saya angkat berjudul "Pengaruh Aplikasi Wattpad Terhadap Peningkatan Literasi Siswa Kelas XI di SMA Negeri 8 Banda Aceh". Saya harap adik-adik dapat meluangkan waktunya untuk mengisi formulir pernyataan yang saya lampirkan dengan jujur. Terima kasih…

I. Identitas Responden

Nama :

Jenis Kelamin :

Kelas :

II. Petunjuk

Berilah tanda Check List (√) pada jawaban yang anda pilih dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Sangat Setuju (SS)
2. Setuju (S)
3. Tidak Setuju (TS)
4. Sangat Tidak Setuju (STS)

A. Variabel X Aplikasi Wattpad

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
	BERAGAM CERITA				
1.	Aplikasi Wattpad banyak menampilkan beragam tulisan cerita yang membuat saya tertarik untuk membaca				
	AKSES GRATIS				
2.	Melalui aplikasi Wattpad saya dapat membaca berbagai karya tulis secara gratis dimana saja dan kapan saja.				
	JARINGAN KOMUNITAS GLOBAL				
3.	Dengan sering membaca dan bergabung pada aplikasi Wattpad, memungkinkan saya mengenali berbagai penulis komunitas global dan dapat berinteraksi langsung antar pembaca & penulis secara luas.				
	WADAH MENULIS				
4.	Aplikasi Wattpad telah menjadi wadah bagi saya untuk belajar menulis dan berbagi tulisan dengan orang atau penulis lain.				

AR-RANIRY

B. Variabel Y Peningkatan Literasi

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
	KESENANGAN MEMBACA				
1.	Saya senang membaca Wattpad karena memiliki banyak konten cerita yang menarik				
	KESADARAN MANFAAT MEMBACA				
2.	Membaca Wattpad telah menambah ilmu yang saya bagi terutama penambahan kosa kata, cara penulisan cerita, dll.				
	FREKUENSI MEMBACA				
3.	Karena adanya Watpad saya lebih sering membaca dan belajar menulis, sehingga meningkatkan literasi membaca dan tulis saya				
	JUMLAH BUKU YANG DIBACA				
4.	Saya lebih sering membaca beberapa buku pada aplikasi Wattpad, dari pada membaca pada buku secara langsung				
	INTENSITAS PEMANFAATAN LITERASI				
5.	Dengan aplikasi Wattpad dapat membuat intensitas pemanfaatan literasi sebagai kegiatan pembelajaran bertambah				
	JUMLAH DAN VARIASI BACAAN				
6.	Dengan banyaknya jumlah cerita dan variasi bacaan pada aplikasi Wattpad membuat tingkat literasi saya menjadi bertambah				

Lampiran 4: Hasil Uji Validitas Variabel X dan Y

Hasil Uji Validitas X:

Correlations						
		X.1	X.2	X.3	X.4	Total_X
X.1	Pearson Correlation	1	.492	.431	.492	.784**
	Sig. (2-tailed)		.062	.109	.062	.001
	N	15	15	15	15	15
X.2	Pearson Correlation	.492	1	.591*	.318	.762**
	Sig. (2-tailed)	.062		.020	.248	.001
	N	15	15	15	15	15
X.3	Pearson Correlation	.431	.591*	1	.591*	.826**
	Sig. (2-tailed)	.109	.020		.020	.000
	N	15	15	15	15	15
X.4	Pearson Correlation	.492	.318	.591*	1	.762**
	Sig. (2-tailed)	.062	.248	.020		.001
	N	15	15	15	15	15
Total_X	Pearson Correlation	.784**	.762**	.826**	.762**	1
	Sig. (2-tailed)	.001	.001	.000	.001	
	N	15	15	15	15	15

Hasil Uji Variabel Y :

Correlations								
		Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Total_Y
Y.1	Pearson Correlation	1	.472	.342	.259	.419	.200	.617*
	Sig. (2-tailed)		.075	.211	.352	.120	.474	.014
	N	15	15	15	15	15	15	15
Y.2	Pearson Correlation	.472	1	.213	.274	.555*	.707**	.709**
	Sig. (2-tailed)	.075		.446	.323	.032	.003	.003
	N	15	15	15	15	15	15	15
Y.3	Pearson Correlation	.342	.213	1	.584*	.650**	.452	.711**
	Sig. (2-tailed)	.211	.446		.022	.009	.091	.003
	N	15	15	15	15	15	15	15
Y.4	Pearson Correlation	.259	.274	.584*	1	.760**	.645**	.777**
	Sig. (2-tailed)	.352	.323	.022		.001	.009	.001
	N	15	15	15	15	15	15	15
Y.5	Pearson Correlation	.419	.555*	.650**	.760**	1	.784**	.905**
	Sig. (2-tailed)	.120	.032	.009	.001		.001	.000
	N	15	15	15	15	15	15	15
Y.6	Pearson Correlation	.200	.707**	.452	.645**	.784**	1	.819**
	Sig. (2-tailed)	.474	.003	.091	.009	.001		.000
	N	15	15	15	15	15	15	15
Total_Y	Pearson Correlation	.617*	.709**	.711**	.777**	.905**	.819**	1
	Sig. (2-tailed)	.014	.003	.003	.001	.000	.000	
	N	15	15	15	15	15	15	15
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).								
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).								

Hasil Uji Realibilitas Variabel X:

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	9	100.0
	Excluded[a]	0	.0
	Total	9	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.903	4

Hasil Uji Realibilitas Variabel Y:

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	9	100.0
	Excluded[a]	0	.0
	Total	9	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.912	6

Lampiran 6: Tabulasi Data Mentah Hasil Penelitian X dan Y

Tabulasi Data Mentah Variabel (X) Aplikasi Wattpad

No.	Aplikasi Wattpad X				Total X
	X.1	X.2	X.3	X.4	
1	3	3	2	3	11
2	4	4	4	4	16
3	3	3	3	3	12
4	3	3	3	3	12
5	3	3	3	3	12
6	3	3	3	3	12
7	4	4	3	3	14
8	4	4	3	3	14
9	4	4	4	4	16
10	4	3	3	3	13
11	4	3	3	3	13
12	4	3	3	3	13
13	3	3	3	3	12
14	4	3	3	4	14
15	4	3	3	4	14
16	3	3	3	3	12
17	3	3	3	3	12
18	3	3	4	4	14
19	3	4	3	3	13
20	3	3	4	3	13
21	3	3	3	3	12
22	3	4	3	3	13
23	4	4	4	4	16
24	4	4	4	4	16
25	3	3	3	3	12
26	3	3	3	3	12
27	3	3	3	3	12
28	3	4	3	3	13
29	4	4	3	3	14
30	3	4	3	4	14
31	3	3	3	3	12

32	3	3	3	3	12
33	4	3	3	3	13
34	3	3	4	4	14
35	3	3	3	3	12
36	3	3	3	3	12
37	4	4	3	3	14

Tabulasi Data Mentah Variabel Y (Peningkatan Literasi)

Peningkatan Literasi Y						Total Y
Y.1	**Y.2**	**Y.3**	**Y.4**	**Y.5**	**Y.6**	
3	3	3	2	3	3	17
4	4	3	4	4	4	23
3	3	3	3	3	3	18
3	3	3	3	3	3	18
3	3	3	3	3	3	18
3	3	3	3	3	3	18
3	4	3	3	3	4	20
4	4	3	3	3	3	20
4	4	4	4	4	4	24
4	3	3	3	3	3	19
4	3	3	3	3	3	19
4	3	3	3	3	3	19
3	3	3	3	3	3	18
4	4	3	2	3	3	19
3	3	4	3	3	3	19
3	4	4	3	3	3	20
3	3	3	3	3	4	19
3	3	3	3	3	3	18
3	3	4	4	3	4	21
3	4	4	4	4	4	23
3	3	3	3	3	3	18
3	3	4	4	3	3	20
3	3	4	3	3	4	20
3	3	4	3	3	4	20
3	3	3	3	3	3	18

4	3	3	3	4	3	20
4	3	3	3	3	3	19
4	3	3	4	3	3	20
4	3	2	4	4	4	21
4	4	3	4	4	4	23
3	3	3	3	2	3	17
3	3	3	3	3	3	18
4	3	4	3	3	4	21
3	3	3	3	3	4	19
3	4	3	3	3	3	19
3	4	3	3	3	3	19
4	3	4	3	3	4	21

جامعة الرانري
AR-RANIRY

Lampiran 7: ***Dokumentasi selama Penelitian di SMA Negeri 8 Banda Aceh***