

**HUBUNGAN *LOCUS OF CONTROL* INTERNAL
DENGAN KEMATANGAN KARIR PADA MAHASISWA
TINGKAT AKHIR UIN AR-RANIRY BANDA ACEH**

SKRIPSI

Diajukan Oleh :

**KAMILA MUNIATI
NIM. 180901042**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
BANDA ACEH
1444 H/2023 M**

**HUBUNGAN *LOCUS OF CONTROL* INTERNAL DENGAN
KEMATANGAN KARIR PADA MAHASISWA TINGKAT
AKHIR UIN AR-RANIRY BANDA ACEH**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
UIN Ar-Raniry Banda Aceh
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana S-1 Psikologi (S. Psi)**

Oleh

**KAMILA MUNIATI
NIM. 180901042**

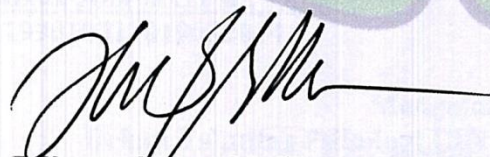
Disetujui Oleh:

جامعة الرانيري

AR - RANIRY

Pembimbing I

Pembimbing II



**Julianto, S. Ag., M. Si
NIP. 197209021997031002**



Nurul Adharina, S. Psi., M. Psi., Psikolog

**HUBUNGAN *LOCUS OF CONTROL* INTERNAL DENGAN
KEMATANGAN KARIR PADA MAHASISWA TINGKAT
AKHIR UIN AR-RANIRY BANDA ACEH**

SKRIPSI

**Telah Dinilai Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Psikologi University Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh
Dan Dinyatakan Lulus Serta Disahkan Sebagai
Tugas Akhir Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana S-1 Psikologi (S. Psi)**

Diajukan Oleh:

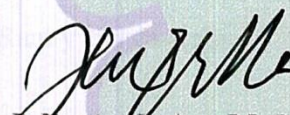
**KAMILA MUNIATI
NIM. 180901042**

**Pada Hari, Tanggal:
Senin, 26 Juni 2023 M
7 Zulhijjah 1444 H**

Panitia Ujian Munaqasyah Skripsi

Ketua,

Sekretaris,

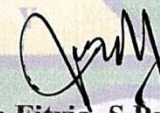

Julianto S. Ag., M. Si
NIP. 197209021997031002


Nurul Adharina, S. Psi., M. Psi., Psikolog

Penguji I,

Penguji II,


Cut Rizka Aliana S.Psi., M.Si
NIP. 199010312019032014


Ida Fitria, S. Psi., M.Sc
NIDN. 2025058801

**Mengetahui
Dekan Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh,**


Dr. Muslim, M. Si
NIP. 196610231994021001

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Dengan ini saya :

Nama : Kamila Muniati

NIM : 180901042

Jenjang : Strata Satu (S-1)

Prodi : Psikologi UIN Ar-Raniry

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak pernah terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dirujuk dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika dikemudian hari ada tuntutan dari pihak lain atas karya saya, dan ternyata memang ditemukan bukti bahwa saya telah melanggar pernyataan ini, maka saya siap menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Banda Aceh, 05 Mei 2023
Yang menyatakan,



Kamila Muniati
NIM. 180901042

KATA PENGANTAR

Segala puji beserta syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya setiap saat sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan *Locus of Control* Internal dengan Kematangan Karir pada Mahasiswa Tingkat Akhir UIN Ar-Raniry Banda Aceh”. Shalawat beriring salam saya sampaikan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW. yang telah memperjuangkan Islam dan membawa umatnya kepada alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Peneliti sadar sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan, bantuan serta bimbingan berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung, baik moril maupun material. Terutama peneliti ucapkan terima kasih kepada orang tuatercinta Ayah Azwir, dan Mama Aisyahnur yang selalu mencurahkan kasih sayangdan cintanya tanpa henti serta senantiasa mendoakan dan memberikan semangat berkorbandalam menyediakan segala kebutuhan peneliti hingga sampai detik ini. Terima kasih jugayang tiada hentinya peneliti sampaikan atas segala kesabaran dalam mendidik danmembesarkan peneliti. Terima kasih juga kepada Abang saya Nazar Azhar, dan kedua adik saya Nuri Masyithah dan M. Reza Gunawan semoga kita selalu dalam lindungan Allah SWT, dandapat membahagiakan kedua orang tua kita.

Selanjutnya peneliti mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak Dr. Muslim, M.Si sebagai Dekan Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada semua mahasiswa Psikologi.

2. Bapak Dr. Safrilsyah, S.Ag., M.Si sebagai Wakil Dekan 1 bidang Akademik dan Kelembagaan yang telah membantu bidang akademik mahasiswa.
3. Ibu Misnawati, S.Ag., M.Ag., Ph.d sebagai Wakil Dekan II bidang Administrasi dan Keuangan, yang telah membantu dalam administrasi mahasiswa.
4. Bapak Drs. Nasruddin, M.Hum sebagai Wakil Dekan III bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama, yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada mahasiswa.
5. Bapak Julianto, S.Ag., M.Si selaku Ketua Prodi Program Studi Psikologi UIN Ar-Raniry. Serta juga selaku pembimbing I dalam proses penyelesaian skripsi ini, yang telah memberikan motivasi, masukan, dan meluangkan waktu untuk membimbing peneliti.
6. Ibu Cut Rizka Aliana, S.Psi., M.Si. sebagai Sekretaris Prodi Prodi Program Studi Psikologi UIN Ar-Raniry. Serta selaku penguji I dalam sidang munaqasyah skripsi yang juga telah memberikan banyak masukan sehingga skripsi ini maksimal.
7. Ibu Siti Hajar Sri Hidayati, M.A.selaku penasehat akademik, yang telah membantu peneliti hingga dapat menyelesaikan skripsi. Dan juga kepada Ibu Rawdhah Binti Yasa, M.Psi., Psikolog selaku penasehat akademik sebelum akhirnya digantikan, yang telah membantu banyak hal terutama dalam hal pencarian judul skripsi diawal dan juga dukungan dan motivasi yang diberikan.

8. Ibu Nurul Adharina, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku pembimbing II dalam proses penyelesaian skripsi ini, yang telah memberikan banyak motivasi, masukan, dan meluangkan waktu untuk membimbing peneliti.
9. Ibu Ida Fitria, S.Psi., M.Sc. selaku penguji II dalam sidang munaqasyah skripsi yang juga telah memberikan banyak masukan sehingga skripsi ini maksimal.
10. Seluruh dosen dan seluruh civitas akademika Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry yang telah membantu, mendidik, dan memberikan ilmu yang bermanfaat dengan ikhlas dan tulus.
11. Terima kasih kepada Rini Safitri dan Cut Sabawa Kemala Zuhra sahabat seperjuangan dari awal kuliah sampai saat ini, terimakasih atas dukungan, bantuan dan semangat yang diberikan kepada peneliti.
12. Terima kasih kepada *Be better*, Cut Nova Rizki Wulandari, Nurzakiah, Fikriatul Husnia, Ferlita Putri, T. Wanza Agha Ananda, Putra Mahfud, dan Tarmizi atas dukungan dan bantuan yang diberikan kepada peneliti dari awal memulai perjuangan skripsi sampai saat ini.
13. Terima kasih kepada mahasiswa tingkat akhir UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang telah bersedia menjadi responden dan memberi izin untuk peneliti melakukan penelitian.
14. Terimakasih kepada Lee Haechan dan teman-teman yang membantu peneliti terutama bantuan mental selama menyelesaikan skripsi dari awal hingga selesai. Dan terimakasih juga kepada NCT, EXO, Beabadoobee,

Taylor Swift atas karyanya dalam menemani peneliti selama menyelesaikan skripsi.

15. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me. I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off. I wanna thank me for never quintting.*

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena sesungguhnya kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT. Harapan peneliti semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat pada pihak-pihak terkait, terutama di lingkungan akademik Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry serta para pembaca pada umumnya, aamiin.

Banda Aceh, 05 Mei 2023
Peneliti,

Kamila Muniati



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB IPENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat teoritis	7
2. Manfaat praktis.....	7
E. Keaslian Penelitian	8
BAB IILANDASAN TEORI.....	11
A. Kematangan Karir.....	11
1. Pengertian Kematangan Karir	11
2. Aspek Kematangan Karir	12
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi kematangan karir	16
B. <i>Locus of control</i> Internal.....	17
1. Pengertian <i>Locus of control</i> Internal	17
4. Aspek-Aspek <i>Locus of control</i> Internal.....	19
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Locus of Control</i> Internal.....	20
C. Hubungan Antara <i>Locus of control</i> Internal dengan Kematangan Karir	21
D. Hipotesis.....	24
BAB IIIMETODE PENELITIAN	25
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	25
B. Indetifikasi Variabel Penelitian	25
C. Definisi Operasioal Variabel Penelitian.....	25
1. Kematangan Karir	26

2. <i>Locus of control</i> Internal.....	26
3. Mahasiswa Tingkat Akhir.....	Error! Bookmark not defined.
D. Subjek Penelitian	26
1. Populasi.....	26
2. Sampel	27
E. Administrasi dan Pelaksanaan Penelitian	29
1. Administrasi Penelitian.....	29
2. Pelaksanaan Uji Coba	29
3. Pelaksanaan Penelitian	30
F. Teknik Pengumpulan Data.....	30
1. Persiapan Alat Ukur Penelitian	30
2. Uji Validitas	35
3. Uji Daya Beda Aitem	38
4. Uji Reliabilitas	41
5. Teknik Analisa Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Deskripsi Subjek Penelitian	46
B. Hasil Penelitian.....	49
1. Kategorisasi data penelitian	49
2. Uji Prasyarat.....	53
3. Uji Hipotesis	54
C. Pembahasan.....	55
BAB V PENUTUP	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian	27
Tabel 3.2 Jumlah Perhitungan Sampel Dan Populasi	29
Tabel 3.3 Skor Aitem <i>Favorable</i> dan <i>Unfavorable</i>	32
Tabel 3.4 Indikator Kematangan Karir	32
Tabel 3.5 <i>Blue Print</i> Skala Kematangan Karir	34
Tabel 3.6 <i>Blue Print Locus Of Control</i> Internal	35
Tabel 3.7 Koefisien CVR Kematangan Karir	37
Tabel 3.8 Koefisien CVR <i>Locus Of Control</i> Internal	38
Tabel 3.9 Koefisien Daya Beda Aitem Kematangan Karir	39
Tabel 3.10 <i>Blue Print</i> Akhir Skala Kematangan Karir	40
Tabel 3.11 Koefisien Daya Beda Aitem <i>Locus Of Control</i> Internal.....	40
Tabel 3.12 <i>Blue print</i> Akhir skala <i>Locus Of Control</i> Internal.....	41
Tabel 3.13 Koefisien Reabilitas <i>Alpha Cronbach's</i>	42
Tabel 4.1 Data Demografi Subjek Penelitian Kategori Jenis Kelamin.....	46
Tabel 4.2 Data Demografi Subjek Penelitian Kategori Asal	46
Tabel 4.3 Data Demografi Subjek Penelitian Kategori Fakultas	47
Tabel 4.4 Data Demografi Subjek Penelitian Kategori Semester Perkuliahan	48
Tabel 4.5 Deskripsi Data Penelitian Skala <i>Locus Of Control</i> Internal	49
Tabel 4.6 Kategorisasi Skor <i>Locus Of Control</i> Internal	51
Tabel 4.7 Deskripsi Data Penelitian Skala Kematangan Karir	51
Tabel 4.8 Kategorisasi Skor Kematangan Karir	52
Tabel 4.9 Uji Normalitas Data Penelitian	53
Tabel 4.10 Uji Linieritas Hubungan Data Penelitian	54
Tabel 4.11 Uji Hipotesis Data Penelitian	54
Tabel 4.12 Analisis <i>Measure of Association</i>	55

A R - R A N I R Y

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	24
-------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 SK Pembimbing Skripsi
- Lampiran 2 Surat Izin dan Balasan Penelitian
- Lampiran 3 Skala *Try Out* *Locus Of Control* Internal dan Kematangan Karir
- Lampiran 4 Tabulasi Data *Try Out Locus Of Control* Internal dan Kematangan Karir
- Lampiran 5 Koefisien Daya Beda Aitem & Uji Reabilitas *Try Out*
- Lampiran 6 Uji Reabilitas Setelah Gugur
- Lampiran 7 Skala Penelitian *Locus Of Control* Internal dan Kematangan Karir
- Lampiran 8 Tabulasi Data Penelitian *Locus Of Control* Internal dan Kematangan Karir
- Lampiran 9 Analisis Hasil Penelitian
- Lampiran 10 Deskriptif Statistik
- Lampiran 11 Riwayat Hidup



HUBUNGAN ANTARA *LOCUS OF CONTROL* INTERNAL DENGAN KEMATANGAN KARIR PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

ABSTRAK

Mahasiswa tingkat akhir berada ditahap eksplorasi, mahasiswa tingkat akhir yang telah mampu mengeksplorasi karir yang diminati merupakan indikasi dari individu yang memiliki kematangan karir. Salah satu faktor yang mempengaruhi kematangan karir adalah *locus of control* internal. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara *locus of control* internal dengan kematangan karir pada mahasiswa tingkat akhir UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *proportional stratified random sampling*. Populasi dalam penelitian ini seluruh mahasiswa tingkat akhir UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berjumlah 7.847 dengan sampel sebanyak 334 mahasiswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini skala *locus of control* internal yang disusun dari aspek-aspek yang dikemukakan oleh Lefcourt (2001) dan skala kematangan karir berdasarkan aspek-aspek dari Super (Sharf, 2013). Teknik uji hipotesis yang digunakan analisis *product moment*, menunjukkan koefisien korelasi sebesar 0,738 dengan $p=0,00$ yang menandakan bahwa terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara *locus of control* internal dengan kematangan karir.

Kata Kunci : *Locus of control* internal, kematangan karir, mahasiswa tingkat akhir

AR - RANIRY

**THE RELATIONSHIP BETWEEN INTERNAL LOCUS OF CONTROL AND
CAREER MATURITY IN FINAL YEAR STUDENTS OF
UIN AR-RANIRY BANDA ACEH**

ABSTRACT

Final year students are in the exploration stage, final year students who have been able to explore careers of interest are indicative of individuals who have career maturity. One of the factors that influence career maturity is internal locus of control. The purpose of this study is to determine the relationship between internal locus of control and career maturity in final year students of UIN Ar-Raniry Banda Aceh. This study used quantitative approach with correlational method. The sampling technique in this study used proportional stratified random sampling technique. The population in this study were all final year students of UIN Ar-Raniry Banda Aceh which amounted to 7,847 with a sample of 334 students. The instruments used in this study are the internal locus of control scale compiled from the aspects proposed by Lefcourt (2001) and the career maturity scale based on aspects of Super (Sharf, 2013). Hypothesis testing technique used product moment analysis, showing a correlation coefficient of 0.738 with $p=0.00$ which indicated that there was a very significant positive relationship between internal locus of control and career maturity.

Keywords: Internal locus of control, career maturity, final year students

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Badan Pusat Statistik (BPS) melakukan survei pada Februari 2022 mengenai tingkat pengangguran terbuka (TPT) penduduk ditinjau dari usia, kelompok umur muda (15-24 tahun) merupakan TPT tertinggi yaitu mencapai 17,08%. Sementara itu, TPT penduduk kelompok umur tua (60 tahun ke atas) merupakan yang paling rendah, yaitu sebesar 1,22%. Selain itu, jika dilihat dari pendidikan tertinggi yang ditamatkan tingkat pengangguran terbuka (TPT), tamatan universitas menduduki posisi ketiga yaitu 6,17% setelah tamatan SMA yaitu 8,35% dan tamatan SMK yaitu 10,38% yang menduduki posisi kedua dan pertama jika dilihat dari data diatas maka menunjukkan bahwa mahasiswa lulusan universitas masuk dalam kategori data pengangguran di Indonesia.

Mahasiswa adalah masa memasuki fase dewasa yang pada umumnya berada pada rentang usia 18-25 tahun, pada masa tersebut mahasiswa memiliki tanggung jawab terhadap masa perkembangannya, termasuk memiliki tanggung jawab terhadap kehidupannya untuk memasuki fase dewasa. Kemudian mahasiswa tingkat akhir sendiri secara umum adalah mahasiswa yang hampir menyelesaikan semua mata kuliah dan sedang mengambil atau program tugas akhir atau skripsi (Pratiwi & Lailatulshifah, 2012). Menurut Winkel (2004) pada umumnya periode usia mahasiswa tingkat akhir adalah antara rentang usisa 21-25 tahun.

Berkaitan dengan tugas-tugas perkembangan, Papalia menjelaskan bahwa individu pada usia mahasiswa (remaja akhir hingga awal usia 30-an) berada pada tahap pencapaian dimana individu menggunakan pengetahuannya untuk mendapatkan kompetensi dan independensi dalam rangka mengejar target seperti karir dan keluarga (Papalia, Old, & Feldman, 2008). Menurut Super menjelaskan, bahwa usia mahasiswa (18-25 tahun) telah memasuki pada tahap spesifikasi dan implementasi preferensi dalam pekerjaan (Boyd & Bee, 2019).

Crites (Salami, 2008) mendefinisikan kematangan karir merupakan tingkat kemampuan individu dalam menguasai tugas perkembangan vokasional yang meliputi komponen-komponen pengetahuan dan sikap yang tepat sesuai dengan ketetapan perkembangan karirnya. Lebih lanjut Superfeil (Brown & Associates, 2002) menjelaskan pada tahap perkembangan karir, seseorang dituntut untuk menyelesaikan berbagai tugas perkembangannya. Seseorang yang mampu menyelesaikan tugas pada setiap tahap perkembangan karirnya akan membawa dirinya pada kesuksesan dalam perjalanan karirnya. Salah satu tugas perkembangan karir adalah kematangan karir dan kemampuannya dalam membuat keputusan mengenai pilihan karir yang diinginkannya, ini semua terjadi pada tahap eksplorasi. Menurut Super (1980) tahap eksplorasi berlangsung pada usia 15-25 tahun, tahap ini meliputi usaha individu untuk memperoleh informasi yang lengkap dan akurat tentang pekerjaan, memilih alternatif karir, memutuskan dan mulai bekerja.

Penelitian yang dilakukan oleh Hami, Hinduan, & Sulastiana (2006) juga mengatakan bahwa tahun-tahun sekolah lanjutan dan perguruan tinggi dikonseptualisasikan sebagai suatu masa dimana para siswa/mahasiswa mengumpulkan informasi mengenai diri mereka dan dunia kerja melalui suatu proses eksplorasi yang efektif untuk merelasasikan dan menetapkan suatu pilihan karir yang bijaksana dan memulai persiapan yang tepat untuk menuju kematangan karir.

Lestari & Rahardjo (2013) menjelaskan bahwa mahasiswa tingkat akhir merupakan calon sarjana yang diharapkan telah memiliki arah tujuannya dalam menjalankan tugas perkembangan berikutnya dalam hidup, yaitu dapat bekerja pada bidang pekerjaan yang sesuai dengan minat dan kemampuannya. Penelitian sebelumnya dilakukan oleh Hanun, Sulistiani, & Arya (2015) menunjukkan terdapat mahasiswa yang belum mampu menyebutkan karir dan jenis pekerjaan yang dipilihnya, dan juga terdapat mahasiswa yang belum mampu mendeskripsikan secara realistis tentang karir di masa depan. Penelitian yang lain mengenai kematangan karir pada mahasiswa sebelumnya juga pernah diteliti oleh Peterson (Pinasti, 2011) yang hasilnya membuktikan lebih dari setengah sampelnya menunjukan skor kematangan karir yang rendah sehingga dapat dikatakan belum matang dalam karir. Oleh sebab itu, mahasiswa perlu memiliki kesiapan untuk menghadapi tantangan dan kesulitan dalam proses penyesuaian diri dengan lingkungannya, khususnya kesiapan diri memasuki dunia pekerjaan.

Para mahasiswa tingkat akhir di UIN Ar-Raniry Banda Aceh juga diharapkan untuk mampu memenuhi tugas perkembangan karir. Namun, kenyataan yang terjadi pada mahasiswa tingkat akhir UIN Ar-Raniry Banda Aceh tidak sesuai dengan apa yang diharapkan, di mana masih ditemukan mahasiswa yang belum mampu menentukan pilihan karir, mereka mengaku masih bingung untuk memilih karir yang sesuai dengan yang mereka minati, seperti hasil wawancara berikut ini ;

Cuplikan wawancara ke : 1

“...Emang kita harus kerja ya, nanti kalau nikah yang kerja juga suami. Karena saya kan jurusan bahasa arab, jadi nanti kalau lulus paling mentok-mentok jadi guru. Nah saya gak mau jadi guru, karena itu paling nanti kalau lulus rencana mau nikah aja...” (LH Mahasiswi prodi Bahasa Arab angkatan 2018 pada tanggal 03 Juni 2022)

Cuplikan wawancara ke : 2

“...Masih bingung sih nanti kalau lulus mau kemana, ada kepikiran buat cuti dulu sebentar nanti kalau udah lulus. Ada sih rencana buat lanjut sekolah aja karena masih kurang gitu soal ilmu dari pada bingung kerja dimana. Tapi kalau lanjut bingung juga biaya dari mana, jadi sekarang mau fokus skripsi aja dulu...” (ML Mahasiswi prodi Psikologi angkatan 2018 pada tanggal 04 Juni 2022)

Cuplikan wawancara ke : 3

“...Sebenarnya dari awal ngambil jurusan rencananya dari awal ambil jurusan gak ada niatan ambil psikologi. Tapi waktu itu orang tua suruh ambil psikologi, untungnya pas dijalani psikologi gak terlalu buruk sih, serulah belajarnya. Kalau soalnya rencana kerja belum ada, bingung mau kemana apa lagi dengar dari kakak leting susah cari kerja sekarang, Jadi belum ada kepikiran mau kemana. Ada sih dulu coba-coba jualan online cuma gak dilanjutkan, gak lama sebulan ada. Berhenti karena banyak ruginya belum coba lagi sih, mau fokus kuliah aja lagi pusing mikirin judul skripsi soalnya...” (KL mahasiswa Psikologi angkatan 2018 pada tanggal 29 September 2022)

Berdasarkan hasil wawancara di atas, dapat diambil kesimpulan bahwa ketiga responden tersebut adalah individu yang belum mempunyai perencanaan kerja. Usaha yang dilakukan masih belum mendukung rencana kerja, informasi mengenai perencanaan kerja belum cukup dan masih bingung memilih pekerjaan setelah lulus.

Kematangan karir dipengaruhi oleh berbagai macam faktor, sebagaimana yang telah diidentifikasi oleh Osipow (1983) bahwa kematangan karir dipengaruhi oleh kecerdasan, tingkat sosial ekonomi orangtua, konsep diri, pola pengasuhan orangtua, pola karir orangtua, aspirasi pekerjaan orangtua, lingkungan sekolah, bakat khusus, dan proses pendidikan. Sedangkan Naidoo, Bowman, dan Gerstein (1998) mengemukakan bahwa faktor yang mempengaruhi kematangan karir adalah usia, bangsa, etnik, *locus of control*, status sosial ekonomi orangtua, pekerjaan yang menonjol, serta jenis kelamin.

Mahasiswa dalam usahanya untuk mencapai karir yang diinginkan membutuhkan usaha yang besar, mulai dari merencanakan, mengeksplorasi, mengumpulkan informasi serta mengkristalisasikan informasi tersebut pada pilihan karir tertentu. Untuk itu diperlukan keyakinan dalam diri individu supaya karir tersebut dapat dicapai dengan baik, keyakinan di dalam diri individu untuk dapat meraih sukses ini disebut dengan *locus of control* internal (Budiwati, 2012)

Thompson & Schlehover (Sugma, 2017) menyatakan bahwa *locus of control* mengacu pada keyakinan seseorang tentang bantuan atas peristiwa yang terjadi dalam hidupnya, apabila cenderung mampu mendapatkan hasil yang baik dan menghindari hasil yang buruk melalui tindakan mereka sendiri maka dia mempunyai *locus of control* internal, namun apabila sebaliknya artinya hasil yang diperoleh ditentukan oleh faktor-faktor di luar dirinya maka dia cenderung memiliki *locus of control* eksternal. Menurut Lefcourt (Smet, 1994) *locus of control* internal adalah keyakinan individu mengenai peristiwa-peristiwa yang berpengaruh dalam kehidupannya merupakan akibat dari tingkah lakunya sehingga dapat dikontrol.

Zulkaida, Kurniati, Retnaningsih, Muluk, & Rifameutia (2007) menyatakan bahwa tingkat usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan dalam mencapai karir yang diinginkan dipengaruhi oleh *locus of control* internal. Hal tersebut sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Hanun dkk (2015) yaitu adanya hubungan positif antara variabel *locus of control* internal dengan variabel kematangan karir. Apabila *locus of control* internal tinggi, maka semakin tinggi pula kematangan karir pada mahasiswa.

Berdasarkan pemaparan di atas, peneliti merumuskan bahwa konsep kematangan karir dan *locus of control* internal pada mahasiswa tingkat akhir UIN Ar-Raniry Banda Aceh ini perlu dikaji lebih dalam. penelitian ini bertujuan pula untuk mengetahui hubungan antara *locus of control* internal mahasiswa tingkat akhir dengan kematangan karir mahasiswa tingkat akhir UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

B. Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “apakah ada hubungan antara *locus of control* internal dengan kematangan karir pada mahasiswa tingkat akhir UIN Ar-Raniry Banda Aceh?”

C. Tujuan penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan positif antara *locus of control* Internal dengan kematangan karir pada mahasiswa tingkat akhir UIN Ar-raniry Banda Aceh.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangsih ilmiah bagi keilmuan psikologi, khususnya bidang psikologi pendidikan dan psikologi perkembangan, lebih khusus lagi yang berkaitan dengan konsep *locus of control* Internal dan hubungannya dengan kematangan karir.

2. Manfaat praktis

a. Mahasiswa

Penelitian ini diharapkan dapat membantu mahasiswa untuk mempersiapkan diri sehingga mengetahui pentingnya mempersiapkan kematangan karir yang baik untuk menghadapi dunia kerja nantinya.

b. Universitas

Temuan dari penelitian ini dapat juga dijadikan sebagai informasi tentang *locus of control* Internal dan hubungannya dengan kematangan karir pada mahasiswa tingkat akhir UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Apabila kematangan karir mahasiswa berada pada tingkat yang rendah maka dapat diberikan strategi untuk meningkatkan kematangan karir tersebut.

E. Keaslian Penelitian

Keaslian penelitian ini berdasarkan pada beberapa penelitian terdahulu yang mempunyai karakteristik yang relatif sama dalam hal tema, kajian, meskipun berbeda dalam hal kriteria subjek, jumlah dan posisi variabel penelitian atau metode analisis yang digunakan. Penelitian Sebelumnya diteliti oleh Bahri, Sinarmata, & Batubara (2020) yang meneliti tentang Hubungan antara *Locus of control* dengan Kematangan Karir Siswa. Populasi dalam penelitian tersebut adalah siswa kelas XI TKJ SMK Tamansiswa Kota Binjai yang berjumlah 31 siswa. Perbedaan penelitian tersebut dengan dengan penelitian yang dilakukan peneliti terletak pada subyek dan lokasi penelitian.

Penelitian selanjutnya yang dilakukan oleh Syaifudin dan Arjanggi (2020) yang mengenai Hubungan antara Efikasi Diri dan *Locus of control* Internal Terhadap Kematangan Karir Pada Siswa SMA X Semarang. Metode pengambilan sampel menggunakan *cluster random sampling*. Partisipan penelitian ini 138 siswa sebagai partisipan uji coba skala dan 368 siswa terlibat sebagai partisipan penelitian. Perbedaan penelitian tersebut dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti terletak pada variabel bebasnya yang memiliki dua variabel yaitu efikasi diri dan *locus of control* internal, dan juga berbeda pada subjek dan lokasi penelitiannya.

Dini Destiani dan Aslamawati (2018) melakukan penelitian yang mengenai bagaimana Hubungan antara *Locus of control* dengan Kematangan Karir Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Bandung. Metode yang digunakan adalah metode korelasional. Penelitian ini merupakan penelitian populasi. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI program keterampilan Madrasah Aliyah Negeri 1 Bandung sebanyak 114 orang. Perbedaan penelitian tersebut dengan penelitian yang dilakukan peneliti terletak pada subyek dan lokasi penelitian.

Penelitian yang dilakukan oleh Amalia (2018) yang bertujuan untuk melihat bagaimana Hubungan Lokus Kendali Internal Dengan Kematangan Karir Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Malikulsaleh. Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional yang bertujuan untuk menyelidiki hubungan (asosiasi) diantara satu atau lebih variabel. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa prodi psikologi universitas malikulsaleh. Sampel yang digunakan sebanyak 132 orang mahasiswa program studi Pskologi. Perbedaan penelitian tersebut dengan penelitian yang digunakan peneliti terletak pada subjek dan lokasi penelitian.

Selanjutnya penelitian yang dilakukan oleh jaenal Abidin dan Fitriyah (2017) yang bertujuan untuk melihat bagaimana Pengaruh *Locus of control* terhadap kematangan karir mahasiswa fakultas agama islam. Metode pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *non probability sampling* dan teknik pengambilan sampel menggunakan teknik total *sampling*, dengan jumlah populasi sebanyak 118 mahasiswa. Perbedaan

penelitian ini dengan yang ingin diteliti terletak pada metode pengambilan sampel tempat dan melakukan penelitiannya.

Berdasarkan beberapa literatur yang telah terpublikasi melalui beberapa situs pencarian, belum ditemukan penelitian yang membahas dan mengkaji secara langsung hubungan locus of control internal dengan kematangan karir pada mahasiswa tingkat akhir UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Oleh karena itu, penelitian ini benar dan dapat dipertanggung jawabkan keasliannya.



BAB II

LANDASAN TEORI

A. Kematangan Karir

1. Pengertian Kematangan Karir

Super (Sharf, 2013) menjelaskan bahwa kematangan karir adalah bagian dari proses pengembangan karir dan implementasi dari konsep diri, dimana merupakan kombinasi karakteristik biologis, peran sosial individu dan evaluasi dari reaksi individu. Kematangan karir bermakna jauh lebih luas daripada sekedar pemilihan pekerjaan, tetapi melibatkan kemampuan individu, baik dalam membuat keputusan maupun aktivitas perencanaan karir. Kematangan karir dalam prosesnya, merupakan aspek dari totalitas perkembangan yang mendasarkan pada belajar tentang persiapan untuk masuk ke lembaga yang diinginkan dan kemajuan dalam dunia pekerjaan.

Crites(1976) mendefinisikan kematangan karir sebagai tingkat dimana individu telah menguasai tugas perkembangan karirnya, baik komponen pengetahuan maupun sikap, yang sesuai dengan tahap perkembangan karir. Menurut Savickas (1984) kematangan karir adalah kesiapan individu dalam memilih karir dan membuat keputusan karir yang sesuai dengan kehendak hati serta kecenderungan kepribadian dan tahap perkembangan karirnya.

Kematangan karir menurut Prideaux & Creed (2001) adalah sebagai kesiapan individu untuk mengatasi tugas-tugas perkembangan pada tahap-tahap perkembangan pertumbuhan, eksplorasi, pemantapan, pembinaan dan penurunan. Sedangkan Gribbons & Lohnes (1969) menjelaskan bahwa

kematangan karir lebih luas dari sekedar pemilihan pekerjaan karena akan melibatkan kemampuan individu dalam membuat keputusan maupun aktivitas perencanaan.

Berdasarkan beberapa definisi tersebut maka peneliti memilih menggunakan definisi yang dikemukakan oleh Super (Sharf, 2013) bahwa kematangan karir adalah bagian dari proses pengembangan karir dan implementasi dari konsep diri, dimana merupakan kombinasi karakteristik biologis, peran sosial individu dan evaluasi dari reaksi individu. Kematangan karir bermakna jauh lebih luas daripada sekedar pemilihan pekerjaan, tetapi melibatkan kemampuan individu, baik dalam membuat keputusan maupun aktivitas perencanaan karir.

2. Aspek Kematangan Karir

Menurut Super (Sharf, 2013), kematangan karir terdiri dari lima aspek yaitu, Perencanaan karir (*Career Planning*), Eksplorasi karir (*Career Exploration*), Pengambilan keputusan (*Decision Making*), Informasi dunia kerja (*World-of-work Information*), Pengetahuan mengenai pekerjaan yang diminati (*knowledge of the Preferred Occupational Group*).

a. Perencanaan Karir (*Career Planning*)

Pada aspek ini mengukur mengenai seberapa sering individu mencari beragam informasi mengenai pekerjaan dan seberapa jauh mereka mengetahui mengenai beragam jenis pekerjaan. Seberapa banyak perencanaan yang dilakukan individu adalah hal penting dalam konsep ini. Beberapa kegiatan yang tercakup dalam konsep ini antara lain;

mempelajari informasi terkait jenis pekerjaan yang diminati, membicarakan perencanaan yang dibuat dengan orang-orang dewasa (orang yang lebih berpengalaman), mengikuti kursus yang dapat membantu membuat keputusan karir, ikut serta dalam kegiatan ekstrakurikuler atau kerja magang/paruh waktu, dan mengikuti pelatihan atau pendidikan yang berkenaan dengan jenis pekerjaan yang diminati. Konsep ini juga berkaitan dengan pengetahuan mengenai kondisi pekerjaan, jenjang pendidikan yang disyaratkan, prospek kerja, pendekatan lain untuk memasuki pekerjaan yang diminati, dan kesempatan untuk peningkatan karir. Perencanaan karir mengacu pada seberapa banyak individu mengetahui mengenai hal-hal yang harus dilakukan, bukan pada seberapa benar mereka tahu mengenai pekerjaan yang diminatinya tersebut.

b. Eksplorasi Karir (*Career exploration*)

Pada aspek ini mengukur mengenai keinginan untuk menjelajahi atau mencari informasi mengenai pilihan karir. Pada aspek ingin diketahui seberapa besar keinginan individu untuk mencari informasi dari beragam sumber seperti orang tua, kerabat lain, teman-teman, para guru, konselor, buku-buku, dan bahkan film. Konsep eksplorasi karir berhubungan dengan seberapa banyak informasi yang dapat diperoleh individu.

c. Pengambilan Keputusan (*Decision making*)

Pada aspek ini mengukur mengenai pengambilan keputusan sangat penting. Konsep ini berkenaan dengan kemampuan menggunakan

pengetahuan dan membuat perencanaan karir. Dalam hal ini, individu diposisikan dalam situasi dimana orang lain harus membuat keputusan karir yang terbaik jika individu mengetahui bagaimana orang lain harus membuat keputusan karir, maka mereka juga dapat membuat keputusan karir yang baik bagi diri mereka.

d. Informasi dunia kerja (*World-of-Work Information*)

Pada aspek ini mengukur mengenai dua komponen dasar yaitu pertama berkaitan dengan pengetahuan individu mengenai tugas-tugas perkembangan yang penting, seperti kapan orang lain harus mengeksplorasi minat dan kemampuan mereka, bagaimana orang lain mempelajari pekerjaan mereka, dan mengapa orang berpindah kerja. Kedua, mencakup pengetahuan mengenai tugas kerja (*job desk*) pada pekerjaan tertentu. Super menilai bahwa sangat penting bagi individu untuk mengetahui dunia kerja sebelum membuat keputusan pilihan karir.

e. Pengetahuan mengenai pekerjaan yang diminati (*knowledge of the Preferred Occupational Grup*)

Pada aspek ini berhubungan dengan pengetahuan mengenai tugas kerja (*job desk*) dari pekerjaan yang mereka minati, peralatan kerja, dan persyaratan fisik yang dibutuhkan. Aspek ini juga terkait kemampuan individu dalam mengidentifikasi orang-orang yang ada pada pekerjaan yang mereka minati. Kategori minat yang dapat mereka pilih mencakup verbal, numeric, *clerical*. Mekanis, keilmuan, seni, promosional, sosial, dan luar ruang atau pekerjaan lapangan.

Menurut Supriatna & Budiman (2009) ada dua aspek kematangan karir, yaitu aspek kognitif dan non kognitif:

a. Aspek kognitif kematangan karir siswa terdiri dari:

Pengetahuan tentang informasi dunia kerja (*world of work information*) pengetahuan tentang kelompok pekerjaan yang lebih disukai (*knowledge of preferred occupational group*), pengetahuan tentang membuat keputusan (*decision making*).

b. Aspek non kognitif kematangan karir siswa terdiri dari:

Perencanaan karir (*career planning*), eksplorasi karir (*career eksploration*), realisme keputusan karir (*realism*).

Berdasarkan dua pendapat ahli tentang aspek maka peneliti memilih menggunakan aspek kematangan karir yang dikemukakan oleh Super (Sharf, 2013), yaitu perencanaan karir (*career planning*), eksplorasi karir (*career exploration*), pengambilan keputusan (*decision making*), informasi dunia kerja (*world-of-work information*), dan Pengetahuan mengenai pekerjaan yang diminati (*knowledge of the Preferred Occupational Grup*). Alasan peneliti memilih aspek tersebut dalam penelitian yang akan dilakukan adalah karena aspek ini sering digunakan oleh peneliti sebelumnya untuk menjelaskan aspek kematangan karir secara kompleks. Selain itu aspek tersebut lebih relevan dengan konteks yang akan diteliti.

1. Faktor-faktor yang mempengaruhi kematangan karir

Menurut Naidoo (1998) terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi kematangan karir individu, yaitu:

a. Tingkat Pendidikan (*Educational Level*)

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh McCaffrey, Miller, dan Winston, kematangan karir individu ditentukan dari tingkat pendidikannya. Pada peserta didik junior dan senior terdapat perbedaan dalam hal kematangan karir. Semakin tinggi pendidikannya, semakin tinggi pula kematangan karir yang dimiliki. Hal ini mengidentifikasi kematangan karir meningkat seiring tingkat pendidikan.

b. Ras (*Race Ethnicity*)

Kelompok minoritas sering dikaitkan dengan kematangan karir rendah yang berhubungan dengan orang tua. Jika orang tua mendukung anaknya walaupun mereka berasal dari kelompok minoritas, anak tersebut akan tetap memiliki kematangan yang baik.

c. *Locus of control*

Individu dengan tingkat kematangan karir yang baik cenderung memiliki orientasi *locus of control* internal. *Locus of control* merupakan persyaratan untuk perencanaan karir, eksplorasi karir, memperoleh keterampilan karir, dan informasi karir. Hal tersebut dapat membantu individu dalam membentuk kematangan karirnya.

d. Status Ekonomi Sosial (*Social economi status*)

Hasil penelitian Jordaan dan Heyde menyimpulkan bahwa status sosial ekonomi menjadi penentu signifikan dari kematangan karir dikalangan remaja. Individu yang berasal dari kalangan menengah ke bawah menunjukkan nilai rendah pada kematangan karir. Hal ini ditandai dengan kurangnya akses terhadap informasi tentang karir.

e. Makna Bekerja (*Work salience*)

Pentingnya pekerjaan mempengaruhi individu dalam membuat pilihan, kepuasan kerja yang merujuk pada komitmen kerja, serta kematangan karir pada diri individu itu sendiri.

f. Jenis Kelamin

Wanita memiliki kematangan karir yang lebih rendah dibandingkan laki-laki. Hal ini disebabkan karena wanita lebih rentan dalam memandang konflik sebagai hambatan proses perkembangan karir, dan kurang mampu untuk membuat keputusan karir yang tepat dibandingkan laki-laki.

B. *Locus of control* Internal

1. Pengertian *Locus of control* Internal

Menurut Lefcourt (Smet, 1994) *locus of control* internal adalah keyakinan individu mengenai peristiwa-peristiwa yang berpengaruh dalam kehidupannya merupakan akibat dari tingkah lakunya sehingga dapat dikontrol. *Locus of control* adalah tingkat di mana individu yakin bahwa mereka adalah penentu nasib mereka sendiri (Robbin, dkk 2007).

Berdasarkan hasil riset Rotter (1996) *Locus of control* terbagi menjadi dua aspek yaitu *locus of control* internal dan *locus of control* eksternal. Mootalu, Adolfina, & Uhing (2019) menjelaskan *Locus of control* adalah salah satu variabel kepribadian (*personality*), yang didefinisikan sebagai keyakinan individu terhadap mampu tidaknya mengontrol nasib (*destiny*) sendiri. Schultz & Schultz (2017) menyatakan bahwa orang-orang yang memiliki *locus of control* internal percaya bahwa penguatan yang mereka terima berasal dari perilaku dan atribut mereka sendiri.

Menurut Rotter (1996) menyatakan *locus of control* mengindikasikan bahwa individu percaya dirinya bertanggung jawab atas segala kejadian yang dialami. Individu dengan *locus of control* internal percaya bahwa, kesuksesan dan kegagalan yang dialami disebabkan oleh tindakan dan kemampuannya sendiri. Allen (2003) juga menyatakan mereka merasa mampu mengontrol akibat-akibat dari tingkah lakunya sendiri.

Berdasarkan definisi-definisi dari para ahli, maka peneliti memilih menggunakan definisi dari Lefcourt (Smet, 1994) bahwa *locus of control* internal adalah keyakinan yang dimiliki individu mengenai hasil yang akan diperolehnya bergantung pada perilaku atau usaha yang dilakukan oleh individu itu sendiri dan kepercayaan seseorang akan kemampuan dirinya untuk mengontrol kehidupannya sendiri sehingga individu tersebut yakin bahwa dirinya adalah kendali atas apa yang terjadi.

2. Aspek-Aspek *Locus of control* Internal

Menurut Lefcourt (2001) yang menjadi aspek –aspek *locus of control* internal, yaitu *Ability* (kemampuan) dan *Effort* (usaha)

a. *Ability* (kemampuan) didefinisikan sebagai penguasaan keterampilan atau potensi untuk menguasai keterampilan, yang diyakini dapat menentukan hasil dari keberhasilan dan kegagalan mereka.

b. *Effort* (usaha) yang berarti bahwa individu cenderung optimis, memiliki sikap tidak pernah menyerah dan mencoba yang terbaik untuk mengendalikan perilaku sehingga mereka dapat mewujudkan keinginan mereka.

Menurut Sarafino (1998) karakteristik individu yang mempunyai *locus of control* internal sebagai berikut :

a. Kontrol

Kontrol adalah keyakinan bahwa individu memiliki kemampuan untuk mengendalikan (mengontrol) peristiwa yang terjadi berkaitan dengan hasil yang diinginkan dalam kehidupan, bukan dikontrol oleh nasib atau keberuntungan.

b. Mandiri

Mandiri yaitu mengenai bagaimana individu dalam usahanya untuk mencapai suatu tujuan atau hasil, percaya dengan kemampuan dan ketrampilannya sendiri. Sehingga individu memiliki keyakinan bahwa hidup terasa lebih mudah (memandang kehidupan itu tidak

sulit). Contoh ; individu dapat menentukan hasil yang akan diperolehnya berdasarkan kemampuan yang dimilikinya.

c. Tanggung jawab

Tanggung jawab artinya, individu memiliki kesedian untuk menerima segala sesuatu sebagai akibat dari sikap atau tingkah lakunya sendiri, serta berusaha memperbaiki sikap atau tingkah lakunya agar mencapai hasil yang lebih baik lagi.

d. Ekspektansi

Ekspektansi dalam hal ini, artinya individu mempunyai penilaian subyektif atau keyakinan bahwa konsekuensi positif (*reward*) akan diperoleh pada situasi tertentu sebagai imbalan tingkah lakunya. sehingga individu memiliki keyakinan bahwa dunia itu adil.

Berdasarkan dari beberapa aspek tersebut maka peneliti memilih menggunakan aspek *Locus of control* Internal yang dikemukakan oleh Lefcourt (2001), yaitu *Ability* (kemampuan) dan *Effort* (usaha). Alasan peneliti memilih untuk menggunakan aspek tersebut karena aspek tersebut dirasa lebih sesuai untuk digunakan dalam penelitian ini.

3. Faktor-faktor yang mempengaruhi *Locus of Control* Internal

Menurut Feist & Feist (2009), faktor-faktor yang mempengaruhi *Locus of control* Internal yaitu:

a. Kemampuan

Seseorang memiliki keyakinan bahwa segala sesuatu yang terjadi, baik itu sebuah kesuksesan atau kegagalan dipengaruhi oleh kemampuan diri sendiri.

b. Minat

Individu memiliki *Locus of control* Internal yang baik akan merasa bahwa dirinya memiliki minat yang besar dalam mengontrol tindakan, peristiwa dan perilakunya sendiri.

c. Usaha

Keyakinan individu yang memiliki *Locus of control* Internal yang tinggi akan selalu bersikap optimis, mempunyai tekad yang kuat, pantang menyerah dan semaksimal mungkin berusaha mengontrol setiap perilakunya (Phares, 2000)

C. Hubungan Antara *Locus of control* Internal dengan Kematangan

Karir

Setiap manusia memiliki perbedaan kepribadian dan pandangan mengenai peristiwa yang menimpa dirinya. Di mana dapat dipengaruhi oleh faktor internal maupun eksternal yang dapat dikendalikan oleh *locus of control*. *Locus of control* terbagi menjadi dua, yaitu: *locus of control* eksternal dan *locus of control* internal. *Locus of control* Internal itu sendiri merupakan suatu keyakinan bahwa segala sesuatu yang terjadi dalam kehidupan, baik kesuksesan maupun kegagalan merupakan hasil dari usaha atau karena faktor yang ada pada diri sendiri.

Menurut Lefcourt (Srianik, 2007) *Locus of control* Internal merupakan suatu keyakinan dimana individu memandang bahwa peristiwa yang terjadi dalam kehidupannya dianggap sebagai imbalan atau konsekuensi dari perilakunya, sehingga individu tersebut dapat mengendalikan tingkah lakunya

sendiri. Karakteristik individu yang memiliki *Locus of control* Internal yang baik, yaitu memiliki keyakinan yang kuat bahwa segala bentuk perilakunya akan mempengaruhi hasil yang akan didapatkannya, mampu bertahan dalam menghadapi tekanan atau pengaruh dari lingkungan sekitar, serta memiliki usaha dan perjuangan untuk mengatur tingkah lakunya dalam meraih prestasi dan kesuksesan.

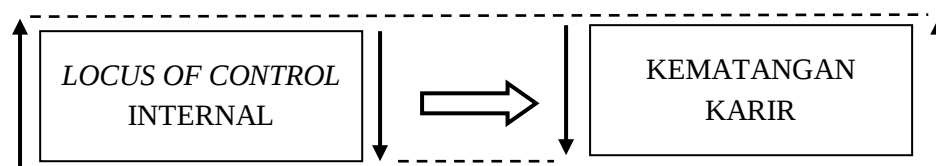
Salah satu faktor yang mempengaruhi kematangan karir adalah *Locus of control* internal. Hal ini sejalan dengan penelitian Dhillon & Kaur (2005) yang menunjukkan bahwa individu dengan tingkat kematangan karir yang baik cenderung memiliki orientasi *locus of control* internal yang baik. Zulkaida, dkk (2007) juga menambahkan bahwa individu dengan *locus of control* internal, ketika dihadapkan pada pemilihan karir, maka akan melakukan usaha untuk mengenal diri, mencari tahu tentang pekerjaan dan langkah-langkah pendidikan, serta berusaha mengatasi masalah yang dihadapi. Hal tersebut akan membuat kematangan karir individu menjadi tinggi.

Individu yang memiliki *Locus of control* Internal yang tinggi, akan berusaha untuk meraih prestasi dan kesuksesan. Penelitian yang dilakukan oleh Widyastuti dan Widyowati (2015) menyimpulkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara *locus of control* internal dengan kematangan karir pada siswa SMK N 1 Bantul. Semakin tinggi *locus of control* internal pada siswa, semakin tinggi kematangan karirnya.

Sebaliknya, semakin rendah *locus of control* internal siswa maka semakin rendah kematangan karirnya.

Begitu juga penelitian yang dilakukan oleh Pratama & Suharnan (2014) pada siswa SMA, yang menjelaskan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara *locus of control* internal dengan kematangan karir siswa SMA. Yaitu, semakin tinggi *locus of control* internal siswa artinya semakin tinggi kematangan karir pada siswa. Sehingga hal ini memperkuat penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Zulkaida dkk (2007) dengan judul pengaruh *locus of control* dan efikasi diri terhadap kematangan karir siswa SMA. Yang menunjukkan hasil *locus of control* berpengaruh secara signifikan terhadap kematangan karir siswa SMA.

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan sebelumnya dengan menggunakan variabel yang sama yaitu *locus of control* internal dan variabel kematangan karir, terlihat bahwa terdapat hubungan positif antara *locus of control* internal dengan kematangan karir, artinya semakin tinggi *locus of control* internal yang dimiliki oleh seseorang maka semakin tinggi pula kematangan karir yang dimilikinya. Begitu pula sebaliknya, semakin rendah *locus of control* internal yang dimiliki oleh seseorang maka semakin rendah juga kematangan karir yang ia miliki. Hubungan kedua variabel secara deskripsi dapat dilihat pada gambar 2.1 berikut.



Gambar 2.1. Kerangka konseptual

D. Hipotesis

Berdasarkan uraian dalam konsep teoritis di atas, maka peneliti mengajukan hipotesis dalam penelitian ini yaitu terdapat hubungan positif antara *locus of control* dengan kematangan karir pada mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Semakin tinggi *locus of control* internal pada mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh maka semakin tinggi kematangan karirnya, sebaliknya semakin rendah *locus of control* internal pada mahasiswa tingkat akhir UIN Ar-Raniry Banda Aceh maka semakin rendah pula kematangan karirnya.



BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kuantitatif. Pendekatan kuantitatif adalah pendekatan ilmiah yang bertujuan untuk mengemukakan hubungan antara dua variabel, menguji teori, ataupun mencari generalisasi yang mempunyai nilai prediktif. Disebut dengan pendekatan kuantitatif karena data penelitian berupa angka-angka dan analisis menggunakan statistik (Sugiyono, 2017). Adapun metode penelitian yang digunakan adalah korelasional yaitu untuk mengetahui hubungan antara variabel bebas dengan variabel terikat (Sugiyono, 2017).

B. Indetifikasi Variabel Penelitian

1. Variabel Bebas (X) : *Locus of control* Internal
2. Variabel Terikat (Y) : Kematangan Karir

C. Definisi Operasioal Variabel Penelitian

Untuk memperjelas pengertian dalam penelitian ini, maka perlu untuk dijelaskan secara operasional. Berikut ini merupakan definisi operasional pada tiap-tiap variabel.

1. **Kematangan Karir**

Kematangan karir yang dimaksudkan dalam penelitian ini adalah keberhasilan mahasiswa tingkat akhir UIN Ar-Raniry dalam menyelesaikan dan mengatasi tugas-tugas perkembangan karir pada tiap tahapan perkembangan karir. Kematangan karir diukur dengan menggunakan skala kematangan karir berdasarkan aspek yang dikembangkan oleh Super (Sharf, 2013) yaitu : perencanaan karir (*Career planning*), Eksplorasi karir (*Career exploration*), pengambilan keputusan (*Decision making*), informasi dunia kerja (*World-of-work information*), pengetahuan mengenai pekerjaan yang diminati (*Knowledge of the preferred occupational grup*).

2. **Locus of Control Internal**

Locus of control internal yang dimaksudkan dalam penelitian ini adalah keyakinan mahasiswa tingkat akhir UIN Ar-Raniry mengenai peristiwa-peristiwa yang berpengaruh dalam kehidupannya merupakan akibat dari tingkah lakunya sehingga dapat dikontrol. Peneliti menggunakan aspek *locus of control* internal menurut Lefcourt (2001) yaitu: *Ability* (kemampuan) dan *Effort* (usaha).

D. **Subjek Penelitian**

1. **Populasi**

Populasi adalah kelompok subyek yang hendak dikenai generalisasi hasil penelitian karena sebagai suatu populasi kelompok subyek baiknya memiliki karakteristik yang sama (Azwar, 2016). Adapun populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah mahasiswa tingkat akhir UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang

mana termasuk dalam kategori mahasiswa angkatan 2019, 2018, 2017, dan 2016 yang aktif berkuliah di UIN Ar-Raniry Banda Aceh berjumlah 7847, (Pusat Informasi dan Pangkalan Data UIN Ar-Raniry,2023) untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel dibawah :

Tabel 3.1

Jumlah Mahasiswa Tingkat Akhir Masing-Masing Fakultas

No	Fakultas	Jumlah
1	Fakultas Syai'ah dan Hukum	1216
2	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2592
3	Fakultas Ushuluddin	457
4	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	681
5	Fakultas Adab dan Humaniora	583
6	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	999
7	Fakultas Sains dan Teknologi	746
8	Fakultas ilmu sosial dan Ilmu Pemerintah	390
9	Fakultas Psikologi	183
Total		7847

*Sumber:Information and Comunication Technology (ICT) Centre
UIN Ar-Raniry Banda Aceh 2023*

2. Sampel

Menurut Sugiyono (2017) sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *probability sampling* dengan *proportional stratified random sampling*.

Alasan peneliti menggunakan metode *probability sampling* karena merupakan teknik pengambilan sampel memberikan peluang yang sama bagi setiap unsur (anggota) populasi untuk dipilih menjadi anggota sampel. Menurut Sugiyono (2017) *proportional stratified random sampling* adalah teknik

yang digunakan bila populasi mempunyai anggota/unsur yang tidak homogen dan berstrata secara proporsional. Di dalam penelitian ini anggota yang dimaksud adalah Fakultas Syari'ah dan Hukum, Tarbiyah dan Keguruan, Ushuluddin, Dakwah dan Komunikasi, Adab dan Humaniora, Ekonomi dan Bisnis Islam, Sain dan Teknologi, Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan serta Psikologi.

$$n_i = \frac{N_i}{N} \times n$$

Keterangan

N_i : Jumlah sampel tiap fakultas

N_i : Jumlah populasi tiap fakultas

N : Total populasi keseluruhan fakultas

n : Total sampel menurut tabel *isac* dan Michael

Cara menentukan sampel dalam penelitian ini mengambil berdasarkan tingkat kesalahan 5% dan tingkat kepercayaan 95% yang terdapat dalam tabel penemuan jumlah sampel dari keseluruhan populasi yang dikembangkan oleh *Isac* dan Michael (Sugiyono, 2017). Maka dari 7847 populasi, peneliti memperoleh jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 334 mahasiswa.

Tabel 3.2

Jumlah Perhitungan Sampel Dari Populasi Masing-Masing Fakultas

No	Fakultas	Jumlah	Perhitungan Sampel 5% Setiap Fakultas
1	Fakultas Syai'ah dan Hukum	1216	$\frac{1216}{7847} \times 334 = 52$
2	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	2592	$\frac{2592}{7847} \times 334 = 110$
3	Fakultas Ushuluddin	457	$\frac{457}{7847} \times 334 = 19$
4	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	681	$\frac{681}{7847} \times 334 = 29$
5	Fakultas Adab dan Humaniora	583	$\frac{583}{7847} \times 334 = 25$
6	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	999	$\frac{999}{7847} \times 334 = 43$
7	Fakultas Sains dan Teknologi	746	$\frac{746}{7847} \times 334 = 32$

8	Fakultas ilmu sosial dan Ilmu Pemerintah	390	$\frac{390}{7847} \times 334 = 16$
9	Fakultas Psikologi	183	$\frac{183}{7847} \times 334 = 8$
Total		7847	334

E. Administrasi dan Pelaksanaan Penelitian

Teknik pengumpulan data adalah cara yang digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data penelitian. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini berbentuk skala. Skala merupakan daftar pertanyaan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seseorang tentang fenomena tersebut (Sugiyono, 2017)

1. Administrasi Penelitian

Sebelum melakukan penelitian, peneliti mengajukan surat permohonan izin penelitian yang dapat diakses dengan mudah melalui portal mahasiswa kepada pihak kampus psikologi UIN Ar-Raniry pada tanggal 14 Maret 2023 untuk mendapatkan data mahasiswa tingkat akhir UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Pada tanggal 14 Maret 2023 peneliti mengantarkan surat penelitian ke Biro AAKK UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Kemudian, pada tanggal 15 Maret 2023 peneliti sudah mendapatkan data awal yang diperlukan untuk penelitian.

2. Pelaksanaan Uji Coba

Pelaksanaan uji coba (*tryout*) dilakukan selama 6 hari dari tanggal 4 sampai 10 Maret 2023. Proses pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menyebarkan kuesioner penelitian melalui grup-grup chat maupun *personal chat* menggunakan media *online* dari *whattshap*. Adapun linknya sebagai berikut

<https://forms.gle/6xp2jvnnXYLSVUuM8>. Kuesioner penelitian yang disebarakan oleh peneliti terdiri dari 64 aitem kepada 60 mahasiswa Universitas Syiah Kuala Banda Aceh. Alasan peneliti memilih mahasiswa tingkat akhir Universitas Syiah Kuala Banda Aceh sebagai sampel uji coba (*tryout*) karena memiliki karakteristik dan lingkungan penelitian yang relatif sama dengan sampel penelitian ini.

3. Pelaksanaan Penelitian

Pelaksanaan penelitian dilakukan selama 14 hari dari tanggal 25 Maret sampai 7 April 2023. Proses pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menyebarkan kuesioner penelitian melalui grup-grup *chat* maupun *personal chat* menggunakan media *online* dari *whatsapp*. Adapun linknya sebagai berikut: <https://forms.gle/WkLSSeAsEckhzUZT9>. Kuesioner penelitian yang disebarakan oleh peneliti terdiri dari 64 aitem kepada 334 mahasiswa tingkat akhir UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Setelah kuesioner penelitian terkumpul dengan jumlah sampel yang telah ditentukan, maka peneliti dapat melakukan analisis data berdasarkan teknik analisis yang diperlukan dengan menggunakan bantuan program *SPSS versi 23.0 for windows*.

F. Teknik Pengumpulan Data

1. Persiapan Alat Ukur Penelitian

Alat ukur psikologi merupakan instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian kuantitatif. Alat ukur psikologi akan menghasilkan data berbentuk skor/angka pada kontinum tertentu (Sugiyono, 2017). Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data yang peneliti pakai adalah skala *Likert*.

Sugiyono (2017) menyatakan bahwa teknik skala *Likert* digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial yang kemudian dijabarkan menjadi indikator variabel. Kemudian indikator variabel ini dijadikan titik tolak untuk menyusun aitem-aitem instrumen yang dapat berupa pernyataan atau pertanyaan. Aspek dari variabel yang diukur dijabarkan menjadi indikator dan dari indikator tersebut maka diturunkan untuk membuat item instrumen berupa pernyataan dalam bentuk *favorabel* dan *unfavorable*.

Pernyataan *favourable* adalah pernyataan yang mendukung variabel yang diteliti. Sedangkan pernyataan *unfavourable* adalah pernyataan yang tidak mendukung atau memihak pada variabel yang diteliti (Azwar, 2016). Jawaban dalam skala ini mempunyai gradasi dari sangat positif sampai sangat negatif dengan empat pilihan jawaban yaitu Sangat Sesuai, Sesuai, Tidak Sesuai, dan Sangat Tidak Sesuai. Menurut Azwar (2016) bila pilihan tengah atau netral disediakan maka kebanyakan subjek akan cenderung untuk menempuh pilihannya di kategori tengah tersebut, sehingga data mengacu perbedaan di antara responden menjadi kurang informatif.

Tabel 3.3
Skor Aitem Favourable Dan Unfavourable

Jawaban	Aitem	
	Favorable (F)	Unfavorable (UF)
SangatSesuai (SS)	4	1
Sesuai (S)	3	2
TidakSesuai (TS)	2	3
SangatTidakSesuai (STS)	1	4

Pada penelitian ini alat ukur yang digunakan yaitu:

a. Skala kematangan karir

Kematangan karir disusun oleh peneliti berdasarkan aspek oleh

Super (dalam Sharf, 2013) yaitu:

Tabel 3.4

Indikator Kematangan Karir

No	Aspek	Penjelasan Aspek	Indikator
1	Prencanaan karir (<i>Career Planning</i>)	Pada aspek ini mengukur mengenai seberapa sering individu mencari beragam informasi mengenai pekerjaan dan seberapa jauh mereka mengetahui mengenai beragam jenis pekerjaan. Seberapa banyak perencanaan yang dilakukan individu adalah hal penting dalam konsep ini. Beberapa kegiatan yang tercakup dalam konsep ini antara lain; mempelajari informasi terkait jenis pekerjaan yang diminati, membicarakan perencanaan yang dibuat dengan orang-orang dewasa (orang yang lebih berpengalaman), mengikuti kursus yang dapat membantu membuat keputusan karir, ikut serta dalam kegiatan ekstrakurikuler atau kerja magang/paruh waktu, dan mengikuti pelatihan atau pendidikan yang berkenaan dengan jenis pekerjaan yang diminati. Konsep ini juga berkaitan dengan pengetahuan mengenai kondisi pekerjaan, jenjang pendidikan yang disyaratkan, prospek kerja, pedekatan lain untuk memasuki pekerjaan yang diminati, dan kesempatan untuk peningkatan karir. Perencanaan karir mengacu pada seberapa banyak individu mengetahui mengenai hal-hal yang harus dilakukan, buka pada seberapa benar mereka tahu mengenai pekerjaan yang diminatinya tersebut.	a. Seberapa sering individu mencari beragam informasi mengenai pekerjaan. b. Seberapa jauh mereka mengetahui mengenai beragam jenis pekerjaan.
2	Eksplorasi karir (<i>Career exploration</i>)	Pada aspek ini mengukur keinginan untuk menjelajahi atau mencari informasi mengenai pilihan karir. Pada aspek ingin diketahui seberapa besar keinginan individu untuk mencari informasi dari beragam sumber seperti orang tua, kerabat lain, teman-teman, para guru, konselor, buku-buku, dan bahkan film. Konsep eksplorasi karir berhubungan	Seberapa besar keinginan individu untuk menjelajahi atau mencari informasi dari beragam sumber

dengan seberapa banyak informasi yang dapat diperoleh individu.

- | | | | |
|---|--|---|--|
| 3 | Pengambilan keputusan (<i>Decision making</i>) | Pada aspek ini mengukur mengenai pengambilan keputusan sangat penting. Konsep ini berkenaan dengan kemampuan menggunakan pengetahuan dan membuat perencanaan karir. Dalam hal ini, individu diposisikan dalam situasi dimana orang lain harus membuat keputusan karir yang terbaik jika individu mengetahui bagaimana orang lain harus membuat keputusan karir, maka mereka juga dapat membuat keputusan karir yang baik bagi diri mereka. | Kemampuan menggunakan pengetahuan dan membuat perencanaan karir tepat. |
| 4 | Informasi dunia kerja (<i>world-of-work</i>) | Pada aspek ini mengukur mengenai dua komponen dasar yaitu pertama berkaitan dengan pengetahuan individu mengenai tugas-tugas perkembangan yang penting, seperti kapan orang lain harus mengeksplorasi minat dan kemampuan mereka, dan mengapa orang berpindah kerja. Kedua, mencakup pengetahuan mengenai tugas kerja (<i>job desk</i>) pada pekerjaan tertentu. Super menilai bahwa sangat penting bagi individu untuk mengetahui dunia kerja sebelum membuat keputusan pilihan karir. | <p>a. Pengetahuan individu mengenai tugas-tugas perkembangan yang tepat.</p> <p>b. Pengetahuan mengenai tugas kerja (<i>job desk</i>) pada pekerjaan tertentu.</p> |
| 5 | Pengetahuan mengenai pekerjaan yang diminati (<i>knowledge of the preferred occupational grup</i>) | Pada aspek ini berhubungan dengan mengenai tugas kerja (<i>job desk</i>) dari pekerjaan yang mereka minati, peralatan kerja, dan persyaratan fisik yang dibutuhkan. Aspek ini juga terkait kemampuan individu dalam mengidentifikasi orang-orang yang ada pada pekerjaan yang mereka minati. Kategori minat yang dapat mereka pilih mencakup numerik, <i>clerical</i> , mekanis, keilmuan, seni, promosional, sosial, dan luar ruang atau pekerjaan lapangan. | <p>a. pengetahuan mengenai tugas kerja (<i>job desk</i>) dari pekerjaan yang mereka minati, peralatan kerja, dan persyaratan fisik yang dibutuhkan</p> <p>b. Mampu mengidentifikasi orang-orang yang ada pada pekerjaan yang mereka minati</p> |
-

Tabel 3.5
Blue Print Skala Kematangan Karir

No	Aspek	Indikator	Aitem		Jumlah	%
			F	UF		
1	Perencanaan karir(<i>Career planning</i>)	Individu mencari beragam informasi mengenai pekerjaan	1, 19	10, 28	12	30%
		Individu mengetahui mengenai beragam jenis pekerjaan	2,20	11, 29		
		Individu membuat perencanaan karir	3, 21	12, 30		
2	Eksplorasi karir (<i>Career exploration</i>)	Keinginanindividu untuk menjelajahi atau mencari informasi mengenai pilihan karir dari berbagai sumber	4, 22, 37	13, 31, 39	6	15%
3	Pengambilan keputusan (<i>Decision making</i>)	Kemampuan menggunakan pengetahuan dalam membuat keputusan karir yang tepat	5, 23, 38	14, 32, 40	6	15%
4	Informasi dunia kerja (<i>World-of-Work Information</i>)	Pengetahuan individu mengenai tugas-tugas perkembangan karir yang tepat	6, 24	15, 33	8	20%
		Pengetahuan mengenai tugas kerja (<i>job desk</i>) pada pekerjaan tertentu	7, 25	16, 34		
5	Pengetahuan mengenai pekerjaan yang diminati (<i>Knowledge of the preferred occupational grup</i>)	Pengetahuan mengenai tugas kerja (<i>job desk</i>) dari pekerjaan yang diminati, peralatan kerja, dan persyaratan fisik yang dibutuhkan	8, 26	17, 35	8	20%
		Mampu mengidentifikasi orang-orang yang ada pada pekerjaan yang diminati	9, 27	18, 36		
Jumlah			19	19	40	100%

b. Skala *Locus of control*

Locus of control dapat diukur dengan menggunakan skala *Locus of control* yang disusun oleh peneliti berdasarkan aspek yang dikemukakan oleh Lefcourt (2001) aspek *locus of control* internal sebagai berikut :

- 1) *Ability* (kemampuan) didefinisikan sebagai penguasaan keterampilan atau potensi untuk menguasai keterampilan, yang diyakini dapat menentukan hasil dari keberhasilan dan kegagalan mereka.
- 2) *Effort* (usaha) yang berarti bahwa individu cenderung optimis, memiliki sikap tidak pernah menyerah dan mencoba yang terbaik untuk mengendalikan perilaku sehingga mereka dapat mewujudkan keinginan mereka.

Tabel 3.6
Blue Print Skala *Locus of control* Internal

No	Aspek	Indikator	Aitem		Jumlah	%
			F	UF		
1	<i>Ability</i>	Penguasaan keterampilan/ potensi untuk menjadi terampil	1, 9, 17	5, 13, 21	12	50%
		Keyakinan dapat menentukan hasil dari keberhasilan dan kegagalan mereka	2, 10, 18	6, 14, 22		
		Individu cenderung optimis	3, 11, 19	7, 15, 23		
2	<i>Effort</i>	Sikap tidak pernah menyerah dan mencoba yang terbaik untuk mengendalikan perilaku agar dapat mewujudkan keinginan mereka	4, 12, 20	8, 16, 24	12	50%
Jumlah			12	12	24	100%

2. Uji Validitas

Validitas adalah sejauh mana ketetapan suatu alat ukur mengukur sesuai dengan tujuan ukurnya. Suatu alat ukur dapat dikatakan valid apabila digunakan

untuk mengukur apa yang seharusnya diukur secara tepat (Azwar, 2016). Pada penelitian ini uji validitas yang dilakukan berupa uji validitas isi (*content validity*). Validitas isi adalah validitas yang diestimasi dan dikuantifikasi lewat pengujian isi skala melalui *expert judgement* (para ahli) dengan tujuan melihat apakah aitem-aitem mencerminkan ciri perilaku yang hendak diukur (Azwar, 2016).

Komputasi validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah komputasi CVR (*Content Validity Ratio*), yang diperoleh dari hasil penilaian *expert judgement* (para ahli) yang disebut SME (*Subject Matter Expert*). SME menilai dan menyatakan apakah isi suatu aitem dikatakan esensial untuk mendukung tujuan apa yang hendak diukur. Suatu aitem dapat dikatakan esensial apabila aitem tersebut dapat mempresentasikan dengan baik tujuan pengukuran (Azwar, 2016). Angka CVR bergerak antara -1.00 sampai dengan +1.00 dengan CVR = 0,00 berarti 50% dari SME dalam panel menyatakan aitem adalah esensial dan valid (Azwar, 2016). Adapun statistik CVR dirumuskan sebagai berikut:

$$CVR = \frac{2ne}{n} - 1$$

Keterangan:

ne = Banyaknya SME yang menilai suatu item “esensial”

n = Banyaknya SME yang melakukan penilaian

Hasil komputasi CVR dari skala kematangan karir dengan menggunakan metode *expert judgement* dengan bantuan tiga orang *expert*, dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.7

Koefisien CVR Skala Kematangan Karir

No	Koefisien CVR	No	Koefisien CVR	No	Koefisien CVR	No	Koefisien CVR
----	------------------	----	------------------	----	------------------	----	------------------

1	0,3	11	0,3	21	1	31	1
2	0,3	12	1	22	1	32	1
3	0,3	13	1	23	1	33	0,3
4	1	14	1	24	1	34	0,3
5	1	15	1	25	0,3	35	0,3
6	1	16	1	26	0,3	36	0,3
7	1	17	1	27	0,3	37	1
8	1	18	1	28	1	38	1
9	0,3	19	1	29	1	39	0,3
10	0,3	20	0,3	30	1	40	0,3

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penilaian *SME* pada skala Kematangan karir, didapatkan data bahwa semua koefisien *CVR* menunjukkan nilai di atas nol (0), sehingga semua aitem adalah esensial dan dinyatakan valid..

Hasil komputasi *CVR* dari skala *locus of control* internal dengan menggunakan metode *expert judgment* dengan bantuan tiga orang *expert*, dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.8
Koefisien CVR Skala Locus Of Control Internal

No	Koefisien CVR	No	Koefisien CVR	No	Koefisien CVR
1	0,3	10	0,3	19	0,3
2	1	11	0,3	20	0,3
3	1	12	0,3	21	1
4	0,3	13	1	22	1
5	0,3	14	1	23	0,3
6	0,3	15	1	24	0,3
7	1	16	0,3		
8	1	17	1		
9	1	18	0,3		

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penilaian *SME* pada skala *Locus of control* internal, didapatkan data bahwa semua koefisien *CVR* menunjukkan nilai di atas nol (0), sehingga semua aitem adalah esensial dan dinyatakan valid.

3. Uji Daya Beda Aitem

Pengujian daya beda aitem dilakukan untuk mengetahui sejauh mana aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki dan yang tidak memiliki atribut yang diukur (Azwar, 2016). Dalam penelitian ini peneliti menggunakan dengan cara menghitung koefisien korelasi antara distribusi skor aitem dengan distribusi skor skala. Komputasi ini akan menghasilkan koefisien korelasi aitem total (r_x). Kriteria dalam pemilihan aitem yang peneliti gunakan berdasarkan aitem total yaitu batasan $r_{ix} \geq 0,25$. Semua aitem yang mencapai koefisien korelasi atau daya beda aitem minimal 0,25 daya bedanya dianggap memuaskan, sedangkan aitem yang memiliki harga r_{ix} kurang dari 0,25 dapat diinterpretasikan sebagai aitem yang memiliki daya beda rendah (Azwar, 2016).

Pada penelitian ini uji daya beda aitem dilakukan dengan menggunakan *Statistical Package for Social Science (SPSS) version 23.0 for windows*. Untuk mengetahui uji daya beda aitem juga dapat dicari dengan rumus korelasi *product moment* dari *pearson*, rumusnya adalah sebagai berikut:

$$r_{iX} = \frac{\sum iX - (\sum i)(\sum X)/n}{\sqrt{[\sum i^2 - (\sum i)^2/n][\sum X^2 - (\sum X)^2/n]}}$$

Keterangan :

i = Skor item

x = Skorskala

n = Banyaknyaresponden

Hasil analisis daya beda aitem masing-masing skala kematangan karirdari data uji coba (*tryout*) dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 3.9

Koefisien Daya Beda Aitem Skala Uji Coba Kematangan Karir

No	riX	No	riX	No	riX	No	riX
1	0.589	11	0.660	21	0.767	31	0.734
2	0.722	12	0.639	22	0.710	32	0.617
3	0.527	13	0.612	23	0.639	33	0.453
4	0.675	14	0.640	24	0.696	34	0.736
5	0.688	15	0.629	25	0.669	35	0.739
6	0.783	16	0.628	26	0.688	36	0.565
7	0.726	17	0.297	27	0.763	37	0.430
8	0.775	18	0.412	28	0.550	38	0.654
9	0.511	19	0.525	29	0.653	39	0.584
10	0.714	20	0.730	30	0.809	40	0.563

Berdasarkan koefisien uji daya beda aitem tabel 3.9 di atas menunjukkan bahwa 40 aitem tidak ada aitem yang gugur, sehingga aitem-aitem tersebut dilanjutkan untuk pengambilan data penelitian.

Tabel 3.10

Blue Print Akhir Skala Kematangan Karir

No	Aspek	Aitem		Jumlah	%
		F	UF		
1	Perencanaan karir(<i>Career planning</i>)	1, 19 2, 20 3, 21	10, 28 11, 29 12, 30	12	30%
2	Eksplorasi karir (<i>Career exploration</i>)	4, 22, 37	13, 31, 39	6	15%
3	Pengambilan keputusan (<i>Decision making</i>)	5, 23, 38	14, 32, 40	6	15%
4	Informasi dunia kerja (<i>World-of-Work Information</i>)	6, 24 7, 25	15, 33 16, 34	8	20%
5	Pengetahuan mengenai pekerjaan yang diminati (<i>Knowledge of the preferred occupational grup</i>)	8, 26 9, 27	17, 35 18, 36	8	20%

Jumlah	19	19	40	100%
---------------	-----------	-----------	-----------	-------------

Aitem-aitem yang dipaparkan dalam *blue print* akhir diatas dapat digunakan untuk pengambilan data penelitian.

Hasil analisis daya beda aitem masing-masing skala *Locus Of Control Internal* dari data uji coba (*tryout*) dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 3.11

Koefisien Daya Beda Aitem Skala Uji Coba Locus Of Control Internal

No	riX	No	riX	No	riX
1	0.315	10	0.530	19	0.705
2	0.705	11	0.814	20	0.810
3	0.675	12	0.799	21	0.630
4	0.732	13	0.493	22	0.772
5	0.416	14	0.603	23	0.661
6	0.463	15	0.756	24	0.387
7	0.391	16	0.729		
8	0.652	17	0.717		
9	0.725	18	0.769		

Berdasarkan koefisien uji daya beda aitem tabel 3.11 di atas menunjukkan bahwa 24 aitem tidak ada aitem yang gugur, sehingga aitem-aitem tersebut dilanjutkan untuk pengambilan data penelitian.

Tabel 3.12

Blue Print Akhir Skala Locus of control Internal

No	Aspek	Aitem		Jumlah	%
		F	UF		

1	Ability	1, 9, 17	5, 13, 21	12	50%
		2, 10, 18	6, 14, 22		
2	Effort	3, 11, 19	7, 15, 23	12	50%
		4, 12, 20	8, 16, 24		
Jumlah		12	12	24	100%

Aitem-aitem yang dipaparkan dalam *blueprint* akhir diatas dapat digunakan untuk pengambilan data penelitian.

4. Uji Reliabilitas

Tahap selanjutnya, peneliti melakukan uji Reliabilitas yaitu kepercayaan atau konsistensi hasil ukur yang mengandung makna seberapa tinggi kecermatan pengukuran (Azwar, 2016). Reliabilitas sebagai konsistensi sebuah hasil penelitian dengan menggunakan berbagai metode penelitian dalam kondisi yang berbeda. Secara khusus, konsep realibilitas mengacu pada konsistensi hasil skor pada item-item yang terdapat pada skala penelitian, sehingga uji reliabilitas sesungguhnya menguji ketepatan skala-skala pengukuran instrument penelitian (Budiastuti & Bandur, 2018). Perhitungan ini dilakukan dengan program *Statistical Package for Social Science* (SPSS) versi 24.0 *for windows*. Teknik uji reliabilitas terhadap item-item kuesioner menggunakan rumus *Alpha Cronbach* yang dihitung pada aitem-aitem yang telah dianggap layak, dengan rumus sebagai berikut (Azwar, 2016). Rumus yang digunakan sebagai berikut :

$$\alpha = 2 [1 - (Sy1^2 + Sy2^2)/Sx^2]$$

Keterangan :

$Sy1^2$ dan $Sy2^2$ = Varian skor Y1 dan varian skor Y2

$$Sx^2 = \text{Varian skor } X$$

Menurut Manning, Munro, Gregory, dan Nunally (dalam Budiastuti & bandur, 2018) kriteria koefisien reliabilitas *Alpha Cronbach* dapat dikategorikan seperti tabel dibawah ini :

Tabel 3.13

Koefisien Reliabilitas Cronbach's Alpha

Kriteria	Koefisien
Sangat reliabel	>0.900 (sangat tinggi)
Reliabel	0.700 – 0.900 (tinggi)
Cukup reliabel	0.400 – 0.700 (sedang)
Kurang reliabel	0.200 – 0.400 (rendah)
Tidak reliabel	<0.200 (sangat rendah)

a. Uji Reliabilitas Skala Kematangan Karir

Hasil uji reliabilitas pada skala kematangan karir diperoleh $\alpha=0.967$ artinya skala ini dapat dikatakan reliabel dengan koefisien yang sangat tinggi.

b. Uji Reliabilitas Skala *Locus Of Control* Internal

Hasil uji reliabilitas pada skala *locus of control* internal diperoleh $\alpha=0.948$ artinya skala ini dapat dikatakan reliabel dengan koefisien yang sangat tinggi.

5. **Teknik Analisa Data**

Teknik analisis data adalah cara untuk menguji hipotesis. Ada beberapa teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu :

a. Uji Prasyarat

1. Uji Normalitas

a. Uji Normalitas

Uji normalitas adalah teknik yang digunakan untuk mengetahui apakah data berdistribusi normal atau tidak (Priyatno, 2011). Jika data

yang dihasilkan tidak berdistribusi normal maka analisis data secara parametrik tidak dapat digunakan (Sugiyono, 2017). Uji normalitas menggunakan teknik *Skewness* dan rasio *Kurtosis* dengan *Statistical Package for Social Science (SPSS) version 23.0 for windows*. Menurut Hartono (2008) *Skewness* dan *Kurtosis* dapat digunakan untuk menentukan tingkatan normalitas data, dengan menggunakan proses perhitungan rasio *Skewness* dan *Kurtosis*. *Skewness* secara sederhana dapat didefinisikan sebagai tingkat kemencengan suatu distribusi data, sedangkan *Kurtosis* adalah tingkat keruncingan distribusi data.

Menurut Field (2013) *Skewness* menunjukkan seberapa menceng data penelitian, sementara *Kurtosis* menunjukkan seberapa gemuk bentuk distribusi data penelitian. Data yang ideal (normal) adalah yang tidak menceng serta tidak terlalu gemuk dan tidak terlalu kurus, oleh karenanya *Skewness* dan *Kurtosis* nya nol. Uji normalitas dengan *Skewness* dan *Kurtosis* dapat dilihat dengan menghitung nilai *Zskewness* dan *Zkurtosis*. *Zskewness* dapat dihitung dari nilai $Skewness / SE\ Skewness$. Begitu pula nilai *Zkurtosis* dapat dihitung dari nilai $Kurtosis / SE\ kurtosis$. Batas toleransi *Zskewness* dan *Zkurtosis* yang masih dianggap normal adalah antara -1,96 sampai 1,96 (dibulatkan -2 sampai 2). Beberapa catatan mengenai *Skewness* dan *Kurtosis* yaitu :

- 1) Menguji *Skewness* dan *Kurtosis* artinya peneliti memastikan data penelitian tidak melenceng berlebihan, serta tidak gemuk atau kurus berlebihan.

- 2) Cocok digunakan pada sampel sedikit sampai sedang
- 3) Jika sampel besar (lebih dari 200), SE akan cenderung kecil. Jika SE kecil, maka *Zskewness* dan *Zkurtosis* akan besar, dan hal ini akan diinterpretasikan sebagai data tidak normal. Hal ini cukup aneh karena semakin besar data seharusnya semakin mendekati normal.
- 4) Field (2009) menyatakan jika sampel besar, uji normalitas cukup dilakukan dengan melihat nilai *Skewness* dan *Kurtosisnya* saja, tanpa membagi dengan standar erornya.

2. Uji Linieritas

Setelah melakukan uji normalitas, maka selanjutnya peneliti melakukan uji linieritas yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara variabel bebas dan variabel terikat membentuk garis lurus linier (Gunawan, 2016). Uji linieritas dengan menggunakan program *Statistical Package for Social Science (SPSS) version 23.0 for windows* digunakan *test for linierity* dengan taraf signifikansi 0,05. Dua variabel dikatakan mempunyai hubungan linier bila nilai signifikansi pada *linierity* $p < 0,05$ (Widhiarso, 2010).

b. Uji Hipotesis

Uji hipotesis yaitu dengan jalan memeriksa batas penerimaan-penolak antara signifikasi statistic dari koefisien jalur yang dihasilkan (Sugiyono, 2017). Untuk menguji hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini, teknik analisis data yang dapat digunakan adalah korelasi

product moment dari Pearson. Menurut Periantalo(2016) koefesien korelasi dikatakan signifikan apabila $p < 0,05$. Analisis data yang digunakan melalui bantuan komputer dengan menggunakan program *Statistical Package for Social Science (SPSS) version 23.0 for windows*.



BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Subjek Penelitian

Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah mahasiswa tingkat akhir UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berjumlah 7.847 mahasiswa dengan jumlah sampel yang digunakan yaitu sebanyak 334 mahasiswa. Jumlah sampel tersebut mengacu kepada tabel populasi dan sampel dari Issac dan Michael. Berikut data demografi sampel yang diperoleh pada penelitian ini.

1. Data Demografi Subjek Penelitian Kategori Jenis Kelamin

Tabel 4.1

Data Demografi Subjek Penelitian Kategori Jenis Kelamin

Deskripsi Sampel	Kategori	Jumlah	Persentase (%)
Jenis Kelamin	Perempuan	185	55%
	Laki-laki	149	45%
	Jumlah	334	100%

Berdasarkan tabel 4.1 dapat dilihat bahwa sampel berjenis kelamin perempuan berjumlah 185 orang (55%) dan laki-laki berjumlah 149 orang (45%). Maka dapat disimpulkan bahwa sampel berjenis kelamin perempuan lebih banyak dibanding jenis kelamin laki-laki dengan selisih 34 orang (11%).

2. Data Demografi Subjek Penelitian Kategori Asal

Tabel 4.2

Data Demografi Subjek Penelitian Kategori Asal

Deskripsi sampel	Kategori	Jumlah	Persentase (%)
Asal	Aceh Barat	22	6,6%
	Aceh Barat Daya	6	2%
	Aceh Besar	32	9,6%
	Aceh Jaya	27	8%
	Aceh Selatan	83	25%

Aceh Singkil	2	0,6%
Aceh Tamiang	1	0,2%
Aceh Tengah	13	4%
Aceh Timur	22	6,5%
Aceh Utara	22	6,5%
Bireuen	15	4,4%
Pidie	16	5%
Pidie Jaya	6	2,1%
Banda Aceh	24	7%
Langsa	17	5%
Sabang	2	0,5%
Medan	24	7%
Jumlah	334	100%

Berdasarkan tabel 4.2 dapat dilihat bahwa sampel penelitian berasal dari aceh barat sebanyak 22 orang (6,6%), aceh barat daya sebanyak 6 orang (2%), Aceh Besar 32orang (9,6%), Aceh Jaya sebanyak 27 orang (8%), Aceh Selatan sebanyak 83 orang (25%), Aceh Singkil sebanyak 2 orang (0,6%), Aceh Tamiang sebanyak 1 orang (0,2%), Aceh Tengah sebanyak 13 orang (4%), Aceh Timur sebanyak 22 orang (6,5%), Aceh Utara sebanyak 22 orang (6,5%), Bireuen sebanyak 15 orang (4,4%), Pidie sebanyak 16 orang (5%), Pidie Jaya sebanyak 6 orang (2,1%), Banda Aceh sebanyak 24 orang (7%), Langsa sebanyak 17 orang (5%), Sabang sebanyak 2 orang (0,5%), dan Medan sebanyak 24 orang (7%).

3. Data Demografi Subjek Penelitian Kategori Fakultas

Tabel 4.3

Data Demografi Subjek Penelitian Kategori Fakultas

Fakultas	Jumlah	Persentase (%)
Fakultas Syari'ah dan Hukum	52	16%
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	110	33%
Fakultas Ushuluddin	19	6%
Fakultas Dakwah dan Komunikasi	29	8%
Fakultas Adab dan Humaniora	25	7%
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	43	14%
Fakultas Sains dan Teknologi	32	9%
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintah	16	5%
Fakultas Psikologi	8	2%
Jumlah	334	100%

Berdasarkan tabel 4.3 dapat dilihat bahwa sampel yang mendominasi pada penelitian ini berdasarkan fakultas yaitu berasal dari Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan dengan jumlah sampel sebanyak 110 orang (33%), kemudian dilanjut dengan Fakultas Syariah dan Hukum dengan jumlah sebanyak 52 orang (16%), Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam dengan jumlah sampel sebanyak 43 orang (14%), Fakultas Sains dan Teknologi dengan jumlah sampel sebanyak 32 orang (9%), Fakultas Dakwah Dan Komunikasi dengan jumlah sampel sebanyak 29 orang (8%), Fakultas Adab dan Humaniora dengan jumlah sampel sebanyak 25 orang (7%), Fakultas Ushuluddin dengan jumlah sampel sebanyak 19 orang (6%), Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan dengan jumlah sampel sebanyak 16 orang (5%), dan Fakultas Psikologi dengan jumlah sampel sebanyak 8 orang (2%).

4. Data Demografi Subjek Penelitian Kategori Semester

Tabel 4.4

Data Demografi Subjek Penelitian Kategori Semester

Semester	Jumlah	Persentase (%)
8	133	40%
10	106	32%
12	90	27%
14	5	1%
Jumlah	334	100%

Berdasarkan tabel 4.4 dapat dilihat bahwa sampel penelitian terbanyak berasal dari mahasiswa semester 8 sebanyak 133 orang (40%), selanjutnya semester 10 sebanyak 106 orang (32%), dan semester 12 sebanyak 90 orang (27%), semester 14 sebanyak 5 orang (1%).

B. Hasil Penelitian

1. Kategorisasi data penelitian

Pembagian kategorisasi sampel yang digunakan peneliti adalah kategorisasi berdasarkan model distribusi normal dengan kategori jenjang (orsinal). Azwar (2012) mengemukakan bahwa kategorisasi yang menempatkan individu ke dalam kelompok yang posisinya berjenjang menurut suatu kontinum berdasarkan atribut yang diukur. Pengkategorisasian ini akan diperoleh dengan membuat ketegorisasi skor subjek berdasarkan besarnya satuan deviasi standard populasi (σ). Luasnya interval dari setiap kategori yang diinginkan dapat ditentukan secara subjektif selama penetapan tersebut berada dalam kategorisasi sampel penelitian yang terdiri dari tiga kategori, yaitu rendah, sedang dan tinggi. Hal ini karena kategorisasi ini bersifat relatif.

a. *Locus Of Control Internal*

Analisis data deskriptif berguna untuk melihat deskripsi data hipotetik (yang mungkin terjadi) dan data empirik (berdasarkan kenyataan di lapangan) dari variabel *locus of control internal*. Deskripsi data hasil penelitian adalah sebagai berikut:

Tabel 4.5
Deskripsi Data Penelitian Skala Locus Of Control Internal

Variabel	Data Hipotetik				Data Empirik			
	Xmaks	Xmin	Mean	SD	Xmaks	Xmin	Mean	SD
<i>Locus Of Control Internal</i>	96	24	60	12	80	34	46,20	10,11

Keterangan Rumus Skor Hipotetik:

Xmaks (Skor maksimal)	= Hasil perkalian jumlah butir skala dengan nilai tertinggi dari pembobotan pilihan jawaban.
Xmin (Skor minimal)	= Hasil perkalian jumlah butir skala dengan nilai terendah dari pembobotan pilihan jawaban.
M (Mean)	= Dengan rumus μ (skor maks + skor min) : 2
SD (Standar Deviasi)	= Dengan rumus $s = (\text{skor maks} - \text{skor min}) : 6$

Berdasarkan hasil statistik data penelitian pada tabel 4.7, analisis deskriptif secara hipotetik menunjukkan bahwa jawaban minimal adalah 24, maksimal 96, mean 60, dan standar deviasi 12. Sementara data empirik menunjukkan jawaban empirik menunjukkan jawaban minimal 34, maksimal 80, mean 46,20 dan standar deviasi 10,11. Deskripsi data hasil penelitian tersebut dapat dijadikan batasan dalam pengkategorian sampel penelitian yang terdiri dari tiga kategori yaitu rendah, sedang, dan tinggi dengan metodekategorisasi jenjang (ordinal). Berikut ini rumus pengkategorian pada *locus of control* internal.

Rendah	= $X < M - 1SD$
Sedang	= $M - 1SD \leq X < M + 1SD$
Tinggi	= $M + 1SD \leq X$

Keterangan:

X	= Rentang butir pertanyaan
M	= Mean (rata-rata)
SD	= Standar Deviasi

Berdasarkan rumus kategorisasi ordinal yang digunakan, maka didapat hasil kategorisasi skala *locus of control* internal adalah sebagaimana pada tabel 4.8 berikut:

Tabel 4.6

Kategorisasi Skala Locus Of Control Internal

Kategorisasi	Interval	Jumlah	Persentase (%)
Rendah	$X < 36,09$	36	10,8%
Sedang	$36,09 \leq X < 56,31$	237	71,0%
Tinggi	$56,31 \leq X$	61	18,3%
Jumlah		334	100%

Berdasarkan tabel di atas maka hasil kategorisasi *locus of control* internal menunjukkan bahwa mahasiswa tingkat akhir memiliki tingkat *locus of control* internal berada pada kategori rendah sebanyak 36 orang (10,8%), berada pada kategori sedang sebanyak 237 orang (71%), dan kategori tinggi sebanyak 61 orang (18,3%).

b. Kematangan karir

Hasil analisis data deskriptif yang digunakan untuk melihat deskripsi data hipotetik (yang mungkin terjadi) dan data empirik (berdasarkan kenyataan di lapangan) dari variabel kematangan karir dapat dilihat pada tabel 4.5 berikut ini.

Tabel 4.7

Deskripsi Data Penelitian Kematangan Karir

Variabel	Data Hipotetik				Data Empirik			
	Xmaks	Xmin	Mean	SD	Xmaks	Xmin	Mean	SD
Kematangan Karir	160	40	100	20	139	57	76,15	16,25

Keterangan Rumus Skor Hipotetik:

- Xmaks (Skor maksimal) = Hasil perkalian jumlah butir skala dengan nilai tertinggi dari pembobotan pilihan jawaban.
- Xmin (Skor minimal) = Hasil perkalian jumlah butir skala dengan nilai terendah dari pembobotan pilihan jawaban.
- M (Mean) = Dengan rumus μ (skor maks + skor min) : 2
- SD (Standar Deviasi) = Dengan rumus $s = (\text{skor maks} - \text{skor min}) : 6$

Berdasarkan hasil statistik data penelitian pada tabel 4.7, analisis deskriptif secara hipotetik menunjukkan bahwa jawaban minimal adalah 40, maksimal 160, mean 100, dan standar deviasi 20. Sementara data empirik menunjukkan jawaban empirik menunjukkan jawaban minimal 57, maksimal 139, mean 76,15 dan standar deviasi 16,25. Deskripsi data hasil penelitian tersebut dapat dijadikan batasan dalam pengkategorian sampel penelitian yang terdiri dari tiga kategori yaitu rendah, sedang, dan tinggi dengan metode kategorisasi jenjang (ordinal). Berikut ini rumus pengkategorian pada skala kematangan karir.

Rendah = $X < M - 1SD$
 Sedang = $M - 1SD \leq X < M + 1SD$
 Tinggi = $M + 1SD \leq X$

Keterangan:

X = Rentang butir pertanyaan
 M = Mean (rata-rata)
 SD = Standar Deviasi

Berdasarkan rumus kategorisasi ordinal yang digunakan, maka didapat hasil kategorisasi skala kematangan karir adalah sebagaimana pada tabel 4.8 berikut:

Tabel 4.8

Kategorisasi Skala Kematangan Karir

Kategorisasi	Interval	Jumlah	Persentase (%)
Rendah	$X < 59,9$	10	3%
Sedang	$59,9 \leq X < 92,4$	264	79%
Tinggi	$92,4 \leq X$	60	18%
Jumlah		334	100%

Berdasarkan tabel di atas maka hasil kategorisasi kematangan karir menunjukkan bahwa mahasiswa tingkat akhir memiliki tingkat kematangan karir berada pada kategori rendah sebanyak 10 orang (3%), berapa pada kategori sedang sebanyak 264 orang (79%), dan kategori tinggi sebanyak 60 orang (18%).

2. Uji Prasyarat

Uji prasyarat merupakan syarat yang harus dipenuhi sebelum uji hipotesis. Uji prasyarat dalam penelitian ini yaitu ujinormalitas dan uji linieritas (Priyanto,2016)

a. Uji Normalitas

Hasil uji normalitas pada penelitian ini (skala kematangan karir dan *locus of control* internal) dapat dilihat pada tabel 4.9.

Tabel 4.9

Uji Normalitas Data Penelitian

No	Variabel Penelitian	Skewness	Kurtosis
1	<i>Locus Of Control</i> Internal	1,138	0,430
2	Kematangan Karir	1,260	0,946

Berdasarkan data pada tabel 4.9 diperoleh rasio *Skewness* untuk variabel *locus of control* internal yaitu 1,138 dan rasio *Kurtosisnya* 0,430, artinya data variabel *locus of control* internal berdistribusi normal. Selanjutnya, rasio *Skewness* untuk variabel kematangan karir adalah 1,260 dan rasio *Kurtosisnya* 0,946, artinya data variabel kematangan karir juga berdistribusi normal. Maka hasil penelitian dapat digeneralisasikan diluar populasi penelitian ini.

b. Uji Linieritas Hubungan

Uji linearitas menggunakan lajur *linearity* yang dapat dilihat pada tabel Anova. Kaidah yang digunakan untuk mengetahui linearitas kedua hubungan yaitu variabel bebas dan variabel terikat jika $p < 0,05$ maka hubungannya linear. Hasil uji linieritas hubungan dilakukan terhadap dua variabel pada penelitian ini memperoleh data sebagaimana tertera pada tabel 4.10.

Tabel 4.10

Uji Linieritas Hubungan Data Penelitian

Variabel Penelitian	<i>F Linearity</i>	p
<i>Locus Of Control</i> Internal Kematangan Karir	470,391	0,000

Berdasarkan tabel di atas diperoleh nilai *F linearity* kedua variabel di atas yaitu sebesar 470,391 dengan nilai $p < 0,05$, yaitu 0,000, maka dapat disimpulkan bahwa kedua skala memiliki sifat linear dan tidak menyimpang dari garis lurus. Artinya terdapat hubungan yang linier antara variabel *Locus Of Control* Internal dengan Kematangan Karir pada mahasiswa tingkat akhir UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

3. Uji Hipotesis

Setelah uji prasyarat, maka langkah selanjutnya yang dilakukan adalah uji hipotesis. Uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan analisis korelasi *Product moment* dari *Pearson corelation*. Uji ini digunakan untuk menganalisis ada atau tidak adanya hubungan antara variabel *locus of control* internal dengan kematangan karir pada mahasiswa tingkat akhir UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Hasil analisis *pearson correlation* untuk menguji hipotesis dapat dilihat pada tabel 4.11 berikut:

Tabel 4.11

Uji Hipotesis Data Penelitian

Variabel Penelitian	<i>Pearson Correlation</i>	p
<i>Locus Of Control</i> Internal Kematangan Karir	0,738	0,000

Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa koefisien korelasi sebesar 0,738 dengan nilai $p < 0,05$, nilai ini lebih kecil dari $p < 0,05$. Hal tersebut menandakan

bahwa hipotesis diterima, artinya terdapat hubungan positif antara *locus of control* internal dengan kematangan karir. Dengan demikian hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi *locus of control* internal maka semakin tinggi kematangan karir, sebaliknya semakin rendah *locus of control* internal maka semakin rendah kematangan karir pada subjek penelitian ini. Sedangkan sumbangan relatif hasil penelitian kedua variabel dapat di lihat pada tabel 4.12.

Tabel 4.12

Analisis Measure of Association

Variabel Penelitian	r^2
<i>Locus Of Control</i> Internal dengan Kematangan Karir	0,544

Berdasarkan hasil analisis tabel 4.12 di atas ditemukan bahwa pada penelitian ini diperoleh sumbangan relatif dari kedua variabel senilai 0,544. Sehingga dapat diartikan bahwa hanya terdapat 54,4% pengaruh *locus of control* internal terhadap kematangan karir, kemudian 45,6% sisanya dapat dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

C. Pembahasan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *locus of control* internal dengan kematangan karir pada mahasiswa tingkat akhir UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Setelah dilakukan uji korelasi *product moment* dari *Pearson*, maka diperoleh koefisien korelasi sebesar 0,738 dengan nilai p 0,000 lebih kecil dari nilai signifikan (p) tabel 0,05 ($p < 0,05$). Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima, yaitu terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara *locus of control* internal dengan kematangan karir pada mahasiswa tingkat akhir UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Hal ini menunjukkan

semakin tinggi *locus of control* internal pada mahasiswa maka semakin tinggi kematangan karir yang dimunculkan, sebaliknya semakin rendah *locus of control* internal pada mahasiswa tingkat akhir maka semakin rendah kematangan karir yang dimunculkan.

Berdasarkan hasil penelitian data empirik menunjukkan bahwa 36 orang (10,8%) mahasiswa tingkat akhir UIN Ar-Raniry memiliki *locus of control* internal yang rendah, 237 orang (71%) termasuk dalam kategori sedang, dan sebanyak 61 orang (18%) termasuk kategori tinggi. Sedangkan hasil kategorisasi kematangan karir pada mahasiswa tingkat akhir UIN Ar-Raniry memiliki kematangan karir 10 orang (3%) rendah, 264 orang (79%) kategori sedang, dan sebanyak 60 orang (18%) termasuk kategori tinggi. Dapat diartikan semakin tinggi *locus of control* internal maka semakin tinggi kematangan karir pada mahasiswa tingkat akhir UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Hasil penelitian ini didukung oleh penelitian yang dilakukan Siregar (2017), dengan analisis data menggunakan korelasi *product moment* dari *pearson* menunjukkan nilai korelasi (r) sebesar 0,674 dengan taraf signifikansi 0,000 yang berarti adanya hubungan positif antara kedua variabel. Hipotesis yang diajukan diterima, yaitu ada hubungan yang signifikan antara *locus of control* internal dengan kematangan karir pada siswa SMKN 1 Percut Sei Tuan.

Penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Aji, Hartati, & Rusmawati (2010) yang menyatakan bahwa *locus of control* internal berkorelasi secara positif dengan kematangan karir pada siswa kelas XII SMKN Purworejo. Selain itu Penelitian yang dilakukan oleh Puspitasari (2017) menyatakan bahwa

locus of control internal memiliki hubungan yang positif dengan kematangan karir pada siswa di SMA Negeri 4 Yogyakarta. Hal ini terjadi karena *locus of control* internal yang dimiliki oleh siswa kelas XI di SMA Negeri 4 Yogyakarta tinggi begitu juga dengan kematangan karirnya yang berkategori tinggi. Dimana semakin baik *locus of control* internal maka akan semakin baik pula kematangan karir siswanya.

Hasil analisis pada penelitian ini juga menunjukkan sumbangan relatif dari kedua variabel yang dapat dilihat dari analisis *Measures of Association*. Hasil analisis tersebut menunjukkan bahwa nilai *r square* (r^2) = 0,544 yang artinya terdapat 54,4% pengaruh *locus of control* internal terhadap kematangan karir, sementara 45,6% dipengaruhi oleh faktor-faktor yang lain. Faktor tersebut yaitu tingkat pendidikan, ras, status ekonomi sosial, makna bekerja, dan jenis kelamin (Naidoo,1998).

Merujuk pada hasil analisis penelitian ini, faktor-faktor yang mempengaruhi kematangan karir menurut Naidoo (1998), salah satunya adalah *locus of control* internal yang artinya keyakinan individu akan peristiwa yang terjadi dalam hidupnya akibat dari tingkah lakunya yang dapat di kontrol. Sehingga agar individu dapat mencapai kematangan karir yang diinginkan diperlukan usaha dan kemampuan dalam merencanakan, mengeksplorasi, mengumpulkan informasi serta mengkristalisasikan informasi tersebut pada pilhan karir tertentu. Oleh karena itu diperlukannya keyakinan dalam diri individu untuk dapat meraih kematangan karir yang baik, hal itu disebut dengan *locus of control* internal.

Penelitian ini memiliki keterbatasan yaitu jumlah responden dalam penelitian ini hanya 334 mahasiswa, tentunya masih sangat kurang untuk menggambarkan populasi seluruhnya. Selanjutnya, penyebaran skala juga dilakukan secara *online* melalui *google form* dengan cara membagikan *link* kuesioner ke mahasiswa tingkat akhir UIN Ar-Raniry Banda Aceh dengan menghubungi secara pribadi melalui aplikasi *whatsapp*. Alasan peneliti memilih *google form* dikarenakan dengan jadwal KPM yang membuat sulitnya untuk membagikan kuesioner secara langsung kepada mahasiswa tingkat akhir UIN Ar-Raniry. Dalam proses pengambilan data sendiri, informasi yang diberikan responden melalui kuesioner terkadang tidak menunjukkan pendapat responden yang sebenarnya, hal ini terjadi karena anggapan dan pemahaman yang berbeda tiap responden, yang disebabkan oleh keterbatasan peneliti untuk memantau setiap pengisian kuesioner yang diberikan.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data pada penelitian ini diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,738 dengan nilai signifikan 0,000 ($p < 0,05$), sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara *locus of control* internal dengan kematangan karir pada mahasiswa yang menjadi subjek penelitian ini. Hal ini berarti semakin tinggi *locus of control* internal, maka semakin tinggi pula kematangan karir. Analisis *Measures of Association* diperoleh nilai $r^2 = 0,544$. Hal ini berarti terdapat 54,4% pengaruh *locus of control* internal terhadap kematangan karir pada subjek penelitian ini, kemudian 45,6% sisanya dapat dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

B. Saran

Beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan untuk kepentingan praktis dan teoritis bagi yang akan meneliti dengan variabel serupa adalah:

1. Bagi mahasiswa

Peneliti menyarankan kepada para mahasiswa yang merasa dirinya memiliki kematangan karir yang rendah agar dapat melakukan beberapa hal seperti mengikuti pelatihan pengembangan karir, memperbanyak bahan bacaan mengenai dunia kerja dan sering berdiskusi tentang kerja bersama orang yang lebih berpengalaman. Dan juga disarankan kepada mahasiswa tingkat akhir untuk meningkatkan kemampuan menambah keterampilan baru dan tidak mudah menyerah ketika mengalami kegagalan.

2. Bagi Pihak Universitas

Peneliti menyarankan kepada pihak Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh agar dapat memberikan informasi, penyuluhan ataupun materi kepada para mahasiswa mengenai pengembangan kerja di era industri 4.0, berkaitan dengan tugas-tugas perkembangan individu yang berada pada usia mahasiswadituntut agar memiliki kematangan karir yang baik untuk menghadapi perkembangan dunia kerja yang semakin berkembang. Disarankan juga untuk pihak universitas agar dapat menyediakan wadah khusus untuk konsultasi mengenai pengembangan kerja kepada mahasiswa.

3. Bagi Peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk meneliti kembali mengenai kematangan karir pada mahasiswa, agar dapat mencermati kembali mengenai fenomena-fenomena mengenai kematangan karir dan juga locus of control internal. Selanjutnya variabel independen dalam penelitian ini memberikan pengaruh kepada variabel dependen sebesar 54,4% dan 45,6% dipengaruhi oleh faktor-faktor lainnya. Sehingga untuk penelitian selanjutnya disarankan untuk mengkaji faktor lainnya yang dapat mempengaruhi kematangan karir, seperti tingkat pendidikan, ras, status ekonomi sosial, makna bekerja, dan jenis kelamin. Peneliti juga menyarankan agar peneliti selanjutnya agar dapr menyebarkan kuesioner secara offline, mendampingi subjek saat melakukan pengisian skala penelitian jika memungkinkan, serta

usahakan dalam membagikan kuesioner diberikan pada waktu senggang subjek, sehingga subjek lebih fokus dalam mengisi kuesioner penelitian.



DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, J., & Fitriyah, U. (2017). Pengaruh Locus of Control dengan Kematangan Karir pada Mahasiswa Fakultas Agama Islam. *Wahana Karya Ilmiah Pendidikan* , 158-167.
- Aji, R., Hartati, S., & Rusmawati, D. (2010). Hubungan Locus of Control Internal dengan Kematangan Karir pada Siswa Kelas XII SMK N 4 Purworejo. *jurnal* .
- Allen, P. B. (2003). *Personality Theories: Development, Growth And Diversity* 4th Edition. *United States of America* , Pearson Education Inch.
- Amalia, I. (2018). Hubungan Lokus Kendali Internal dengan Kematangan Karir pada Mahasiswa Psikologi Universitas Malikulsaleh. *Psikologi Terapan* , 12-17.
- Azwar, S. (2016). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bahri, R. R., Sinarmata, S. W., & Batubara, A. (2020). Hubungan Locus of Control dengan Kematangan Karir Siswa. *Serunai Bimbingan dan Konseling* , 72-79.
- Boyd, D., & Bee, H. (2019). *Lifespan Development*. Boston: Pearson Education.
- Brown, D., & Associates. (2002). *Career choice & Development (4th ed)* . San Fransisco: Jossey-Bass A Willey Company.
- Budiwati, E. (2012). Hubungan Antara Locus Of Control Internal Dengan Kematangan Karir Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Islam Negeri (Uin) Sunan Kalijaga Yogyakarta. *Skripsi* (p. 6). Yogyakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Sosial dan Humaniora, Universitas Islam Negari Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Crites, J. O. (1976). A Comprehensive Model of Career Developmentin Early Adulthood. *Vocational Behavior* , 105-118.
- Destiani, D., & Aslamawati, Y. (2018). Hubungan antara Locus of Control dengan Kematangan Karir Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Bandung. *Prosiding Psikologi* , 762-767.
- Dhillon, U., & Kaur, R. (2005). Career Maturity of School Children. *the Indian Academy of Applied Psychology* , 71-76.

- Feist, J., & Feist, G. (2009). *Teori Kepribadian (Theories of Personality)*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Field, A. (2009). *Discovering Statistic Using SPSS (3th edition)*. London: SAGE Publication, Inc.
- Field, A. (2013). *Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics*. London: SAGE.
- Gribbons, W. D., & Lohnes, P. R. (1969). Eighth-Grade Vocational Maturity in Relation to Nine-Year Career Patterns. *Counseling Psychology* , 557-562.
- Gunawan. (2016). *Statistika Inferensial*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hami, A. E., Hinduan, Z., & Sulastiana, M. (2006). Gambaran Kematangan Karir pada Para Calon Sarjana di Lingkungan Fakultas Psikologi Universitas Padjadjaran. *Makalah* (p. 5). Bandung: Fakultas Psikologi, Universitas Padjadjaran.
- Hanun, A., Sulistiani, W., & Arya, L. (2015). Hubungan Internal Locus of Control dengan Kematangan Karir pada Mahasiswa Universitas Hang Tuah Surabaya. *Ilmiah Psikologi & Psikologi Kelautan-Kemaritiman* .
- Hartono, J. (2008). *Metodelogi Penelitian Sistem Informasi*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Lefcourt, H. M. (2014). *Locus of control*. New York: Lawrence Erlbaum Associates.
- Lestari, T. N., & Rahardjo, P. (2013). HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN KEMATANGAN KARIR PADA MAHASISWA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO YANG SEDANG MENEMPUIH SKRIPSI. *PSYCHO IDEA* .
- Mootalu, J., Adolfina, & Uhing, Y. (2019). Pengaruh Locus Of Control Dan Gaya Kepemimpinan Transformasioanl Terhadap Kinerja Pegawai Badan Pengelola Keuangan Dan Aset Daerah (Bpkad) Kota Manado. *Jurnal EMBA* , 381-390.
- Naidoo, A. V. (1998). Career Maturity: A Review of Four Decades of Research. *Career Maturity Model* .
- Osipow, S. (1983). *Theories Of Career Development*. Englewood Cliffs. New Jersey: Prenrice-Hall Inc.

- Papalia, D. E., Old, S. W., & Feldman, R. D. (2008). *Human Development (Psikologi Perkembangan) Bagian V s/d IX*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Periantalo, J. (2016). *Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Pinasti, W. (2011). Pengaruh Self-Efficacy, Locus of Control dan Faktor Demografis Terhadap Kematangan Karir Mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. *Skripsi* (p. 2). Jakarta : Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Pratama, B., & Suharnan. (2014). Hubungan Konsep Diri dan Internal Locus of Control dengan Kematangan Karir pada Siswa SMA . *Psikologi Indonesia* , 213-222.
- Prideaux, L.-A., & Creed, P. A. (2001). Career maturity, career decision-making self-efficacy and career indecision:. *Career Development* .
- Priyatno, J. (2011). *Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Puspitasari, A. D. (2017). Hubungan Antara Locus of Control Internal dengan Kematangan Karir Siswa di SMA Negeri 4 Yogyakarta. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling* , 7.
- Rotter, J. (1996). Generalized Expectancies For Internal Versus External Control of Reinforcement. *Psychological Monographs* , 80.
- Sarafino, E. P. (1998). *Health Psychology : Biopsychosocial Interaction*. USA: John Willey and Sons.
- Savickas, M. L. (1984). Career maturity: The construct and its measurement. *Vocational Guidance Quarterly* , 222–231.
- Schultz, D. P., & Schultz, S. E. (2017). *Theories of Personality*. Boston: Cengage Learning.
- Sharf, R. S. (2013). *Applying Career Development Theory*. Canada: Jon-David Hague.
- Siregar, M. (2017). Hubungan Locus of Control Internal dengan Kematangan Karir pada Siswa SMKN 1 Percut Sei Tuan. *Jurnal Diversita* , 29-33.
- Smet, B. (1994). *Psikologi Kesehatan*. Jakarta: PT. Grasindo.

- Srianik. (2007). Hubungan antara locus of control internal dengan komitmen organisasi. *Thesis*. Malang: University of Muhammadiyah Malang.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugma, A. R. (2017). Hubungan Locus Of Control Internal Dan Perhatian Orang Tua Dengan Kematangan Karir Siswa Smk Swasta Al-Maksum Stabat. *Tesis*. Medan: Program Studi Magister Psikologi, Program Pascasarjana, Universitas Medan Area.
- Super, D. E. (1980). A Life-Span, Life-Space Approach to Career Development. *Vocational Behavior* 16 , 282-298.
- Supriatna, M., & Budiman, N. (2009). Bimbingan Karir di SMK. *Dalam bentuk e-book*.
- Syaifudin, R., & Arjanggal, R. (2020). Hubungan antara Efikasi Diri dan Internal Locus of Control terhadap Kematangan Karir pada Siswa SMA X Semarang. *Prosiding Berkala Psikologi* , 328-338.
- Widhiarso, W. (2010). *Uji Linieritas Hubungan*. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada.
- Winkel, W., & Hastuti, S. (2007). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Zulkaida, A., Kurniati, N. M., Retnaningsih, Muluk, H., & Rifameutia, T. (2007). Pengaruh Locus Of Control Dan Efikasi Diri Terhadap Kematangan Karir Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA). *Proceeding PESAT* , 21-22.



SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS PSIKOLOGI UIN AR-RANIRY
Nomor : B-1116/Un.08/FPsi/Kp.00.4/09/2022
TENTANG
PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023
PADA FAKULTAS PSIKOLOGI UIN AR-RANIRY

DEKAN FAKULTAS PSIKOLOGI

Menimbang : a. Bahwa untuk kelancaran bimbingan Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023 pada Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry, dipandang perlu menetapkan pembimbing skripsi;
b. Bahwa nama yang tercantum dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap diberi tugas sebagai Pembimbing Skripsi.

Mengingat : 1. Undang-Undang No.20 tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005, tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005, tentang Standar Pendidikan Nasional;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009, tentang Dosen;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014, tentang Penyelenggara Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
7. Peraturan Pemerintah Nomor 53 Tahun 2010, tentang Disiplin Pegawai Negeri Sipil;
8. Peraturan Presiden RI Nomor 64 Tahun 2013, tentang Perubahan IAIN Ar-Raniry Banda Aceh menjadi UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
9. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 12 Tahun 2014, tentang organisasi dan tata kerja UIN Ar-Raniry;
10. Keputusan Menteri Agama No.89 Tahun 1963, tentang Penetapan Pendirian IAIN Ar-Raniry;
11. Keputusan Menteri Agama No. 40 Tahun 2008 tentang Statuta IAIN Ar-Raniry;
12. Surat Keputusan Rektor UIN Ar-Raniry Nomor: 01 Tahun 2015, tentang Pendelegasian Wewenang Kepada Dekan dan Direktur PPs di lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
13. Hasil Penetapan Ketua Prodi Psikologi tanggal 8 September 2022.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi tentang Pembimbing Skripsi.

Pertama : Menunjuk Saudara 1. Julianto, S.Ag., M.Si Sebagai Pembimbing Pertama
2. Nurul Adharina, S.Psi., M.Psi., Psikolog Sebagai Pembimbing Kedua

Untuk membimbing Skripsi:

Nama : Kamila Muniati
NIM/Prodi : 180901042 / Psikologi
Judul : Hubungan Internal Locus of Control dengan Kematangan Karir pada Mahasiswa Tingkat Akhir UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Kedua : Kepada Pembimbing yang tercantum namanya di atas diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku;

Ketiga : Pembiayaan akibat keputusan ini dibebankan pada dana DIPA UIN Ar-Raniry Tahun 2022.

Keempat : Surat Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, sesuai dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya, apabila kemudian ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan Surat Keputusan ini.

Kelima : Surat Keputusan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banda Aceh
Pada Tanggal : 8 September 2022 M
12 Shafar 1444 H

Dekan Fakultas Psikologi,


Muslim

Tembusan :

1. Rektor UIN Ar-Raniry;
2. Kebag. Keuangan dan Akuntasi UIN Ar-Raniry;
3. Pembimbing Skripsi;
4. Yang bersangkutan.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
FAKULTAS PSIKOLOGI

Jl. Syekh Abdur Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh
Telepon : 0651- 7557321, Email : uin@ar-raniry.ac.id

Nomor : 312/Un.08/F Psi I /PP.00.09/03/2023

Lamp : -

Hal : *Penelitian Ilmiah Mahasiswa*

Kepada Yth,

Biro AAKK UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Pimpinan Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry dengan ini menerangkan bahwa:

Nama/NIM : **KAMILA MUNIATI / 180901042**

Semester/Jurusan : X / Psikologi

Alamat sekarang : Kopelma, Darussalam

Saudara yang tersebut namanya diatas benar mahasiswa Fakultas Psikologi bermaksud melakukan penelitian ilmiah di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka penulisan Skripsi dengan judul *Hubungan Locus Of Control Internal dengan Kematangan Karir pada Mahasiswa Tingkat Akhir UIN Ar-Raniry Banda Aceh*

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami mengucapkan terimakasih.

Banda Aceh, 14 Maret 2023

an. Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Berlaku sampai : 04 April
2023

جامعة الرانيري

Dr. Safrilsyah, S.Ag., M.Si.

A R - R A N I R Y



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH

Jl. Syekh Abdur Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh

Telp/ fax : 0651-7552921 - 7552922

Situs: www.ar-raniry.ac.id E-mail: uin@ar-raniry.ac.id

Nomor : 1954/Un.08/B.II.1/PP.00.9/03/2023
Lamp : -
Hal : Izin Penelitian

5 April 2023

Yth.
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Psikologi
di-
Banda Aceh

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Menyikapi surat Saudara Nomor :312/Un.08/F Psi I/PP.00.9/03/2023 tanggal 14 Maret 2023 tentang Penelitian Ilmiah Mahasiswa dalam rangka penulisan skripsi yang berjudul **"Hubungan Locus Of Control Internal dengan Kematangan Karir pada Mahasiswa Tingkat Akhir UIN Ar-Raniry Banda Aceh"**, maka kami tidak keberatan untuk memberikan data yang dibutuhkan Penelitian dimaksud kepada :

Nama : Kamila Muniati
Fakultas : Psikologi
Prodi : Psikologi
NIM : 180901042

Demikian, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

an. Kepala Biro AAKK,
Kepala Bagian Akademik,

Fadhi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
2. Kamila Muniati (Nlm.180901042)

جامعة الرانيري

AR - RANIRY

KUESIONER UJI COBA PENELITIAN

Assalamualaikum Wr. Wb.

Saya Kamila Muniati, mahasiswa program studi Psikologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh, saat ini saya sedang melakukan penelitian guna menyelesaikan tugas akhir pendidikan sarjana (S-1). Untuk itu saya mohon bantuan kepada mahasiswa/i untuk berpartisipasi dalam penelitian ini dengan mengisi kuesioner berikut ini :

1. Kuesioner ini ditunjukkan kepada mahasiswa/i semester 8, 10, 12, 14
2. Tidak ada jawaban benar atau salah dalam kuesioner ini, sehingga mahasiswa/i diharapkan dapat mengisi jawaban sesuai dengan yang dirasakan saat ini.
3. Data dan informasi yang telah diberikan akan digunakan untuk kepentingan penelitian dan dijamin kerahasiaannya.

Atas kesediaan dan partisipasinya, saya mengucapkan terimakasih.

Walaikumsalam wr. wb. A R - R A N I R Y

Hormat peneliti

Kamila muniati

I. IDENTITAS DIRI

Nama (inisial) :
Jenis kelamin :
Asal :
Universitas :
Fakultas :
Prodi :
Semester :

II. PETUNJUKKAN PENGISIAN

Sebelum mengisi pernyataan dibawah ini, mohon dibaca dan dipahami terlebih dahulu petunjuk pengerjaan, kemudian pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan apa yang Anda rasakan mengenai diri Anda dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang sudah disediakan.

Adapun pilihan jawabannya adalah :

SS : Sangat sesuai

S : Sesuai

TS : Tidak Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

Contoh pengisiannya sebagai berikut:

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya bisa hidup bahagia dengan gaji yang pas-pasan		✓		

SKALA KEMATANGA KARIR

NO	PENYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya suka membicarakan perencanaan kerja dengan orang-orang yang berpengalaman				
2	Saya mengetahui pekerjaan yang sedang banyak diperlukan saat ini				
3	Saya mengisi waktu luang dengan membaca buku mengenai pekerjaan				
4	Saya bertanya mengenai informasi kerja dari orang tua				
5	Saya memutuskan pilihan pekerjaan berdasarkan pengetahuan yang saya miliki				
6	Saya tahu apa saja yang harus dilakukan untuk meningkatkan kemampuan kerja berdasarkan latar belakang pendidikan saya				
7	Saya tahu tugas kerja yang sesuai dengan latar belakang pendidikan saya				
8	Saya tahu peralatan apa saja yang digunakan di pekerjaan yang saya minati				
9	Saya tahu karakter orang yang nantinya bekerja pada pekerjaan yang saya minati				
10	Saya tidak tertarik mencari informasi mengenai pekerjaan				
11	Saya tidak mengetahui mengenai pekerjaan yang dibutuhkan saat ini				
12	Saya mengisi waktu luang dengan bermain game				
13	Saya tidak memperoleh informasi mengenai karir dari orang tua				
14	Saya tidak memutuskan pilihan pekerjaan berdasarkan pengetahuan yang saya miliki				
15	Saya tidak tahu bagaimana orang-orang mendapatkan kemampuan kerja yang baik				
16	Saya tidak memiliki pengetahuan tentang tugas kerja (<i>job desk</i>) pada pekerjaan yang sesuai dengan latar belakang pendidikan saya				
17	Saya mempunyai sedikit pengetahuan tentang tugas kerja (<i>job desk</i>) pekerjaan yang Saya minati				
18	Saya tidak tahu karakter orang yang nantinya berkerja di pekerjaan yang saya minati				
19	Saya sering mengikuti kegiatan pelatihan mengenai pengembangan kerja				
20	Saya mengetahui syarat-syarat yang dibutuhkan untuk melamar pekerjaan				
21	Saya mencoba mempelajari keterampilan baru yang berhubungan dengan kesempatan kerja				
22	Saya mendapat informasi pekerjaan dari media massa				
23	Berdasarkan informasi yang Saya miliki, Saya yakin memilih pekerjaan yang tepat				
24	Sesuai dengan latar belakang pendidikan yang saya miliki, saya tau kapan seseorang harus mengeksplorasi minat dan kemampuannya				

25	Saya memahami berbagai macam tugas kerja (<i>job desk</i>) pada bidang pekerjaan yang sesuai dengan latar belakang pendidikan saya				
26	Saya tahu persyaratan fisik apa saja yang di dibutuhkan pada pekerjaan yang saya minati				
27	Saya tahu karakter orang yang cocok bekerja pada pekerjaan yang saya minati				
28	Saya tidak pernah ikut pelatihan pengembangan kerja				
29	Saya tidak mengetahui syarat-syarat untuk melamar pekerjaan				
30	Saya tidak tertarik mempelajari keterampilan baru				
31	Saya merasa tidak perlu mencari informasi pekerjaan dari media massa				
32	Keterbatasan informasi membuat saya sulit memilih pekerjaan				
33	Tidak perlu latar belakang pendidikan untuk tahu kapan harus mengeksplorasi minat dan kemampuan				
34	Saya tidak memahami tugas kerja (<i>job desk</i>) pada bidang pekerjaan yang sesuai dengan latar belakang pendidikan saya				
35	Saya tidak tahu persyaratan fisik apa saja yang dibutuhkan di pekerjaan yang saya minati				
36	Saya tidak tahu karakter yang cocok bekerja pada pekerjaan yang saya minati				
37	Saya pernah mencoba bekerja paruh waktu				
38	Saya yakin dapat memilih pekerjaan yang tepat sesuai yang saya inginkan				
39	Saya tidak tertarik mencoba bekerja paruh waktu				
40	Saya kurang yakin apakah pekerjaan yang Saya inginkan tepat untuk Saya				

SKALA LOCUS OF CONTROL INTERNAL

NO	PENYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya memiliki keterampilan bahasa asing yang baik				
2	Memiliki latar pendidikan yang bagus dapat memudahkan saya mendapatkan pekerjaan				
3	Nilai bagus yang saya terima selalu merupakan hasil langsung dari usaha saya				
4	Setiap kali saya menerima nilai bagus, itu selalu karena saya telah belajar keras untuk ujian itu				
5	Saya tidak menguasai keterampilan bahasa asing yang baik				
6	Mempunyai latar pendidikan yang bagus tidak memastikan saya mudah dapat pekerjaan				
7	Ketika saya menerima nilai yang buruk, saya merasa bahwa alasan				

	utamanya adalah usaha saya belum maksimal				
8	Saya mudah menyerah ketika saya gagal mencapai apa yang saya inginkan				
9	Saya memiliki kemampuan akademik yang baik				
10	Mempunyai nilai yang bagus dapat mencerminkan kemampuan saya				
11	Saya optimis usaha saya akan mendukung kesuksesan saya				
12	Dengan berusaha saya dapat menyelesaikan semua masalah				
13	Saya tidak memiliki kemampuan akademik yang baik yang dapat menunjang pekerjaan saya				
14	Jika saya gagal ujian, itu mungkin karena saya tidak memiliki keterampilan di bidang itu				
15	Saya tidak yakin dengan usaha yang saya lakukan dapat membuat saya sukses				
16	Saya tidak dapat menyelesaikan masalah walaupun saya sudah bekerja keras				
17	Saya memiliki <i>soft skill</i> yang dapat menunjang pekerjaan saya nanti				
18	Saya memiliki nilai bagus karena mempunyai kompetensi				
19	Saya yakin dapat mencapai apa yang saya inginkan dan tidak peduli dengan keberuntungan				
20	Saya tetap berusaha keras mencapai apa yang saya inginkan walaupun banyak hambatan				
21	Saya tidak memiliki <i>soft skill</i> yang dapat menunjang pekerjaan saya				
22	Jika saya mendapatkan nilai buruk, saya berasumsi tidak memiliki kemampuan				
23	Saya tidak yakin dapat mencapai apa yang saya inginkan karena semua itu tergantung keberuntungan				
24	Nilai redah menunjukkan bahwa saya belum berusaha keras				

جامعة الرانيري

A R - R A N I R Y

KUESIONER PENELITIAN

Assalamualaikum Wr. Wb.

Saya Kamila Muniati, mahasiswa program studi Psikologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh, saat ini saya sedang melakukan penelitian guna menyelesaikan tugas akhir pendidikan sarjana (S-1). Untuk itu saya mohon bantuan kepada mahasiswa/i untuk berpartisipasi dalam penelitian ini dengan mengisi kuesioner berikut ini :

4. Kuesioner ini ditunjukkan kepada mahasiswa/i semester 8, 10, 12, 14
5. Tidak ada jawaban benar atau salah dalam kuesioner ini, sehingga mahasiswa/i diharapkan dapat mengisi jawaban sesuai dengan yang dirasakan saat ini.
6. Data dan informasi yang telah diberikan akan digunakan untuk kepentingan penelitian dan dijamin kerahasiaannya.

Atas kesediaan dan partisipasinya, saya mengucapkan terimakasih.

Walaikumsalam wr. wb. A R - R A N I R Y

Hormat peneliti

Kamila muniati

III. IDENTITAS DIRI

Nama (inisial) :

Jenis kelamin :

Asal :

Fakultas :

Prodi :

Semester :

IV. PETUNJUKKAN PENGISIAN

Sebelum mengisi pernyataan dibawah ini, mohon dibaca dan dipahami terlebih dahulu petunjuk pengerjaan, kemudian pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan apa yang Anda rasakan mengenai diri Anda dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang sudah disediakan.

Adapun pilihan jawabannya adalah :

SS : Sangat sesuai

S : Sesuai

TS : Tidak Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

Contoh pengisiannya sebagai berikut:

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya bisa hidup bahagia dengan gaji yang pas-pasan		✓		

SKALA KEMATANGA KARIR

NO	PENYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya suka membicarakan perencanaan kerja dengan orang-orang yang berpengalaman				
2	Saya mengetahui pekerjaan yang sedang banyak diperlukan saat ini				
3	Saya mengisi waktu luang dengan membaca buku mengenai pekerjaan				
4	Saya bertanya mengenai informasi kerja dari orang tua				
5	Saya memutuskan pilihan pekerjaan berdasarkan pengetahuan yang saya miliki				
6	Saya tahu apa saja yang harus dilakukan untuk meningkatkan kemampuan kerja berdasarkan latar belakang pendidikan saya				
7	Saya tahu tugas kerja yang sesuai dengan latar belakang pendidikan saya				
8	Saya tahu peralatan apa saja yang digunakan di pekerjaan yang saya minati				
9	Saya tahu karakter orang yang nantinya bekerja pada pekerjaan yang saya minati				
10	Saya tidak tertarik mencari informasi mengenai pekerjaan				
11	Saya tidak mengetahui mengenai pekerjaan yang dibutuhkan saat ini				
12	Saya mengisi waktu luang dengan bermain game				
13	Saya tidak memperoleh informasi mengenai karir dari orang tua				
14	Saya tidak memutuskan pilihan pekerjaan berdasarkan pengetahuan yang saya miliki				
15	Saya tidak tahu bagaimana orang-orang mendapatkan kemampuan kerja yang baik				
16	Saya tidak memiliki pengetahuan tentang tugas kerja (<i>job desk</i>) pada pekerjaan yang sesuai dengan latar belakang pendidikan saya				
17	Saya mempunyai sedikit pengetahuan tentang tugas kerja (<i>job desk</i>) pekerjaan yang Saya minati				
18	Saya tidak tahu karakter orang yang nantinya berkerja di pekerjaan yang saya minati				
19	Saya sering mengikuti kegiatan pelatihan mengenai pengembangan kerja				
20	Saya mengetahui syarat-syarat yang dibutuhkan untuk melamar pekerjaan				
21	Saya mencoba mempelajari keterampilan baru yang berhubungan dengan kesempatan kerja				
22	Saya mendapat informasi pekerjaan dari media massa				
23	Berdasarkan informasi yang Saya miliki, Saya yakin memilih pekerjaan yang tepat				
24	Sesuai dengan latar belakang pendidikan yang saya miliki, saya tau kapan seseorang harus mengeksplorasi minat dan kemampuannya				

25	Saya memahami berbagai macam tugas kerja (<i>job desk</i>) pada bidang pekerjaan yang sesuai dengan latar belakang pendidikan saya				
26	Saya tahu persyaratan fisik apa saja yang di dibutuhkan pada pekerjaan yang saya minati				
27	Saya tahu karakter orang yang cocok bekerja pada pekerjaan yang saya minati				
28	Saya tidak pernah ikut pelatihan pengembangan kerja				
29	Saya tidak mengetahui syarat-syarat untuk melamar pekerjaan				
30	Saya tidak tertarik mempelajari keterampilan baru				
31	Saya merasa tidak perlu mencari informasi pekerjaan dari media massa				
32	Keterbatasan informasi membuat saya sulit memilih pekerjaan				
33	Tidak perlu latar belakang pendidikan untuk tahu kapan harus mengeksplorasi minat dan kemampuan				
34	Saya tidak memahami tugas kerja (<i>job desk</i>) pada bidang pekerjaan yang sesuai dengan latar belakang pendidikan saya				
35	Saya tidak tahu persyaratan fisik apa saja yang dibutuhkan di pekerjaan yang saya minati				
36	Saya tidak tahu karakter yang cocok bekerja pada pekerjaan yang saya minati				
37	Saya pernah mencoba bekerja paruh waktu				
38	Saya yakin dapat memilih pekerjaan yang tepat sesuai yang saya inginkan				
39	Saya tidak tertarik mencoba bekerja paruh waktu				
40	Saya kurang yakin apakah pekerjaan yang Saya inginkan tepat untuk Saya				

SKALA LOCUS OF CONTROL INTERNAL

NO	PENYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya memiliki keterampilan bahasa asing yang baik				
2	Memiliki latar pendidikan yang bagus dapat memudahkan saya mendapatkan pekerjaan				
3	Nilai bagus yang saya terima selalu merupakan hasil langsung dari usaha saya				
4	Setiap kali saya menerima nilai bagus, itu selalu karena saya telah belajar keras untuk ujian itu				
5	Saya tidak menguasai keterampilan bahasa asing yang baik				
6	Mempunyai latar pendidikan yang bagus tidak memastikan saya mudah dapat pekerjaan				
7	Ketika saya menerima nilai yang buruk, saya merasa bahwa alasan				

	utamanya adalah usaha saya belum maksimal				
8	Saya mudah menyerah ketika saya gagal mencapai apa yang saya inginkan				
9	Saya memiliki kemampuan akademik yang baik				
10	Mempunyai nilai yang bagus dapat mencerminkan kemampuan saya				
11	Saya optimis usaha saya akan mendukung kesuksesan saya				
12	Dengan berusaha saya dapat menyelesaikan semua masalah				
13	Saya tidak memiliki kemampuan akademik yang baik yang dapat menunjang pekerjaan saya				
14	Jika saya gagal ujian, itu mungkin karena saya tidak memiliki keterampilan di bidang itu				
15	Saya tidak yakin dengan usaha yang saya lakukan dapat membuat saya sukses				
16	Saya tidak dapat menyelesaikan masalah walaupun saya sudah bekerja keras				
17	Saya memiliki <i>soft skill</i> yang dapat menunjang pekerjaan saya nanti				
18	Saya memiliki nilai bagus karena mempunyai kompetensi				
19	Saya yakin dapat mencapai apa yang saya inginkan dan tidak peduli dengan keberuntungan				
20	Saya tetap berusaha keras mencapai apa yang saya inginkan walaupun banyak hambatan				
21	Saya tidak memiliki <i>soft skill</i> yang dapat menunjang pekerjaan saya				
22	Jika saya mendapatkan nilai buruk, saya berasumsi tidak memiliki kemampuan				
23	Saya tidak yakin dapat mencapai apa yang saya inginkan karena semua itu tergantung keberuntungan				
24	Nilai redah menunjukkan bahwa saya belum berusaha keras				

جامعة الرانيري

A R - R A N I R Y

TABEL TABULASI SKALA TRYOUT KEMATANGAN KARIR

NO	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	Y22	Y23	Y24	Y25	Y26	Y27	Y28	Y29	Y30	Y31	Y32	Y33	Y34	Y35	Y36	Y37	Y38	Y39	Y40	TOTAL
1	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	4	3	4	125
2	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	2	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	135
3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	117
4	4	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	1	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	4	4	3	2	103
5	2	3	2	3	2	3	3	2	1	2	2	2	4	1	1	3	1	2	1	3	2	3	1	2	2	1	4	2	3	3	4	3	2	2	2	2	2	2	3	3	91
6	4	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	1	2	2	3	4	3	2	1	4	1	2	1	2	4	2	81
7	3	3	1	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	1	127
8	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	4	2	4	2	2	3	1	1	2	4	3	3	2	2	3	2	3	1	3	3	2	3	2	3	1	3	3	2	3	1	95
9	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	64
10	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	71
11	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	66
12	2	2	2	2	1	1	2	1	1	3	1	1	1	3	3	2	2	1	3	2	2	3	1	3	3	1	2	1	3	3	2	2	1	3	2	3	3	4	3	2	83
13	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	69
14	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	4	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	115

15	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	4	3	2	1	68	
16	3	2	1	2	4	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	1	3	2	2	2	3	2	3	4	4	2	2	4	2	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	108	
17	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	66		
18	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	60	
19	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	65
20	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	70
21	4	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	4	3	72
22	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	4	3	3	3	109	
23	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	68
24	4	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	125
25	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	2	2	3	3	3	131	
26	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	70
27	3	2	1	2	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	76
28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	100
29	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	69
30	2	2	2	1	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	73
31	2	2	2	1	2	2	2	1	3	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	3	3	2	2	75	

32	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	1	3	2	2	73				
33	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	71					
34	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	73					
35	3	3	2	2	2	2	1	2	2	3	3	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	79				
36	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3	3	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	77	
37	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	4	2	2	1	65		
38	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	62			
39	2	1	2	1	1	1	3	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	3	2	2	2	1	2	1	3	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	69		
40	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	66		
41	3	3	1	2	2	2	2	2	3	2	3	4	2	2	1	2	1	2	3	3	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	3	3	1	2	2	2	2	2	3	2	83			
42	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	66			
43	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	1	4	2	3	3	4	4	3	2	2	4	3	4	3	3	3	3	4	1	2	2	2	3	3	4	2	106			
44	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	1	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	1	105	
45	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	87		
46	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	1	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	4	3	2	3	100		
47	3	3	2	2	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	3	3	1	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	2	4	3	103	
48	2	4	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	1	3	2	3	3	2	2	2	2	4	3	2	3	3	4	2	3	3	4	2	3	3	2	3	3	4	3	107

49	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	3	2	86		
50	3	2	2	2	3	2	3	2	1	3	2	2	2	3	2	3	2	1	2	3	2	2	2	1	1	2	2	2	3	2	2	1	1	2	2	2	2	2	82		
51	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	1	3	2	2	2	3	2	1	1	2	2	1	2	3	3	2	2	2	2	2	1	3	2	3	2	86	
52	2	2	2	1	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	90	
53	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	1	3	3	3	2	3	3	4	103	
54	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	68	
55	2	2	1	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	3	2	2	1	78
56	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	75	
57	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	1	3	2	2	3	97
58	3	2	2	2	1	2	2	2	1	3	2	2	1	2	2	2	2	1	3	2	2	2	1	1	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	3	2	79
59	3	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	84	
60	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	105



TABEL TABULASI TRYOUT SKALA LOCUS OF CONTROL INTERNAL

[illegible]

15	1	1	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	36	
16	2	2	4	3	2	2	2	3	3	2	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	68	
17	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	39	
18	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	37	
19	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	41	
20	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	40	
21	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	40	
22	2	4	3	3	2	1	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	3	4	72
23	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	41	
24	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	69	
25	2	4	4	4	2	2	1	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	1	77
26	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	43	
27	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	41	
28	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	63	
29	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	44	
30	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	42	
31	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	42	

32	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	42
33	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	42
34	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	42
35	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	42
36	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	41
37	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	39
38	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	38
39	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	3	1	2	1	2	2	1	2	2	40
40	2	1	3	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	39
41	2	2	3	2	2	2	3	1	3	2	2	2	4	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	54
42	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	42
43	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	54
44	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	60
45	1	3	2	1	1	2	1	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	43
46	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	1	1	1	2	3	2	2	3	3	3	2	3	52
47	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	63
48	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	1	3	2	1	64

49	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	42
50	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	42
51	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	41
52	1	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	53
53	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	49
54	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	4	43
55	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	43
56	1	3	3	3	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	59
57	2	1	4	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	1	3	1	2	1	3	2	51
58	1	2	1	2	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	1	1	2	1	2	2	54
59	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	3	2	2	1	1	2	2	2	2	42
60	1	2	3	3	1	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	62



TABEL TABULASI KEMATANGAN KARIR

NO	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	Y22	Y23	Y24	Y25	Y26	Y27	Y28	Y29	Y30	Y31	Y32	Y33	Y34	Y35	Y36	Y37	Y38	Y39	Y40	TOTAL	
1	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	1	2	2	2	1	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	4	1	2	3	3	3	1	2	3	2	104	
2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	60	
3	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	60	
4	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	3	2	1	2	1	1	2	1	2	3	2	1	1	4	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	4	3	69	
5	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	4	3	66	
6	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	4	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	63	
7	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	59	
8	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	3	1	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	1	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	2	106	
9	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	59	
10	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	59	
11	2	2	1	1	2	1	1	2	1	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	1	4	3	4	3	1	3	3	4	3	2	1	3	4	108	
12	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	61	
13	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	60	
14	2	1	1	1	2	1	2	1	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	2	2	1	4	4	4	3	2	3	3	3	3	2	1	4	3	105	
15	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	61	
16	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	61
17	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	61	
18	2	2	1	2	1	2	1	2	1	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	1	2	3	4	4	2	2	4	4	116	
19	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	60	
20	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	63	
21	2	1	2	1	2	1	2	2	1	3	4	3	4	3	4	3	2	2	3	3	4	3	4	2	1	1	2	4	3	4	4	3	3	4	3	3	1	3	2	2	104	
22	1	2	1	2	2	1	2	1	2	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	1	3	3	4	4	2	1	3	3	112	
23	1	2	1	2	1	2	1	2	2	4	3	4	1	2	1	2	1	2	3	4	2	1	2	1	2	1	2	2	1	3	4	2	3	1	2	1	2	1	1	2	77	

24	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	61			
25	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	57			
26	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	60			
27	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	63			
28	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	61			
29	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	4	3	66			
30	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	62			
31	2	1	2	1	2	1	2	1	1	3	4	3	3	4	3	4	3	4	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	78			
32	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	61			
33	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	60			
34	2	1	2	1	2	1	2	2	1	3	3	4	4	3	3	4	4	3	1	2	2	2	2	1	1	2	1	4	3	3	4	4	3	3	4	3	1	2	4	3	100	
35	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	60			
36	2	2	1	2	1	1	2	1	2	3	4	4	3	2	3	3	2	3	2	1	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	2	2	2	3	97	
37	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	61		
38	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	3	3	4	3	3	4	3	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	4	3	2	2	2	3	4	96	
39	2	2	1	1	1	2	1	2	1	3	3	4	3	4	2	3	4	4	2	2	2	2	1	3	3	2	2	3	4	4	4	3	3	4	2	4	3	2	1	2	2	101
40	2	2	1	1	2	1	2	2	1	4	3	3	3	4	3	4	3	2	2	3	2	3	2	2	1	3	1	3	4	3	3	4	2	3	4	4	2	1	3	3	101	
41	2	2	1	1	2	1	2	2	1	4	3	4	3	3	4	4	3	3	1	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	2	3	3	4	105		
42	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	102	
43	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	99	
44	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	99	
45	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	98	
46	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	99	
47	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	100	
48	3	4	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	104	
49	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	104	
50	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	100	

51	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	3	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	66		
52	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	102	
53	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	1	3	2	1	3	2	109	
54	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	116	
55	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	72	
56	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	1	2	3	3	2	1	77	
57	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	69
58	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	70
59	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	3	3	2	72
60	2	2	1	1	2	3	2	2	1	2	4	3	2	2	1	2	2	1	2	3	2	2	1	2	3	2	3	3	3	2	2	1	2	2	2	82	
61	2	2	1	1	1	1	2	1	2	3	3	3	3	2	1	2	1	1	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	84	
62	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	75	
63	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	99	
64	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	78		
65	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	71	
66	1	1	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	78	
67	3	2	4	2	2	1	1	3	2	2	2	3	1	3	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	85	
68	2	2	2	1	2	2	1	1	2	3	2	1	2	4	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	74	
69	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	3	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	70	
70	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	71	
71	2	2	2	1	1	1	2	3	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	4	2	3	4	93	
72	2	4	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	3	2	1	2	2	3	2	2	1	3	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	1	77	
73	2	2	3	2	2	3	2	1	1	2	2	3	2	2	2	1	1	3	3	2	2	1	2	3	2	2	3	3	3	2	2	1	3	2	2	84	
74	2	1	2	1	2	2	1	1	2	3	4	3	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	3	1	77	
75	2	2	1	1	2	2	2	2	3	2	1	2	2	3	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	3	2	2	1	2	2	2	1	1	2	72	
76	2	2	2	1	1	2	1	1	2	3	3	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	3	2	1	2	2	1	2	2	3	72	
77	2	2	1	1	1	2	2	1	2	4	3	3	2	1	1	2	2	2	2	3	2	4	2	3	2	1	1	2	3	2	3	3	3	2	2	86	

78	2	2	1	1	2	2	1	4	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	73				
79	2	2	3	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2	3	2	1	2	2	1	2	2	1	2	3	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	75			
80	3	4	2	1	2	2	1	2	2	3	4	2	1	3	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	74			
81	2	2	2	2	1	3	1	3	1	2	2	1	2	3	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	73			
82	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	3	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	71			
83	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	68			
84	2	2	2	2	3	1	2	1	2	2	1	2	1	3	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	2	86			
85	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	64				
86	2	2	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	3	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	3	2	1	1	2	64
87	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	64		
88	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	62			
89	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	63			
90	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	60		
91	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	3	3	64	
92	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	4	1	4	3	3	3	3	4	3	4	73				
93	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	64				
94	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	61			
95	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	59			
96	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	62				
97	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	61			
98	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	62			
99	4	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	3	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	64			
100	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	4	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	66			
101	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	59			
102	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	62		
103	1	2	1	2	1	2	1	2	4	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	63			
104	1	2	1	2	1	2	1	2	4	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	64		

105	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	63			
106	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	61	
107	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	60		
108	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	60		
109	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	61		
110	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	59		
111	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	62	
112	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	63	
113	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	63	
114	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	4	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	63		
115	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	3	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	64		
116	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	60		
117	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	63
118	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	3	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	64		
119	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	2	59
120	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	64	
121	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	64	
122	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	60	
123	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	61		
124	2	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	60	
125	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	59	
126	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	64	
127	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	64		
128	1	2	2	1	2	3	3	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	69		
129	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	63	
130	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	62	
131	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	65		

132	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	62
133	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	65
134	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	61
135	1	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	62
136	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	63
137	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	64
138	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	62
139	1	3	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	98
140	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	61
141	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	3	1	66
142	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	64
143	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	66
144	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	68
145	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	66
146	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	67
147	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	65
148	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	1	65
149	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	65
150	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	64
151	2	1	2	2	1	3	4	3	3	1	3	4	2	1	2	2	1	2	4	3	3	4	3	2	2	1	2	4	3	3	3	4	3	2	3	97
152	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	64
153	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	64
154	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	3	2	4	68
155	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	62
156	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	64
157	1	2	2	1	3	4	3	3	2	4	3	4	2	2	1	2	3	4	2	1	3	4	3	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	88
158	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	64

159	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	3	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	66			
160	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	4	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	65	
161	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	3	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	64	
162	1	2	1	3	2	3	1	2	2	2	1	3	2	1	2	4	2	1	2	1	3	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	71	
163	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	4	2	1	4	2	1	4	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	66		
164	2	1	2	3	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	70	
165	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	66	
166	4	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	69
167	4	3	2	1	2	2	1	2	2	3	4	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	75
168	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	90	
169	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	67
170	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	68
171	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	68
172	2	2	1	2	2	1	2	2	1	3	2	3	2	3	2	1	2	2	2	1	2	2	1	3	2	2	1	1	2	2	2	2	3	2	2	3	2	1	3	2	4	80
173	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	67
174	2	1	2	2	2	2	3	4	4	2	1	2	1	2	3	3	3	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	75	
175	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	68
176	3	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	68
177	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	67
178	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	78	
179	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	67
180	4	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	72
181	4	4	2	1	2	2	2	1	1	4	3	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	76
182	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	139	
183	4	2	2	4	4	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	113	
184	3	3	3	4	3	2	1	2	3	1	2	2	2	1	2	2	1	4	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	80	
185	3	4	4	3	2	1	2	2	1	3	3	4	3	2	1	2	1	3	3	4	3	2	1	2	2	1	2	3	4	3	4	2	1	2	2	1	2	1	2	1	92	

186	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	69				
187	4	3	3	3	2	1	2	2	2	4	3	3	3	2	1	2	2	2	1	2	2	3	4	3	3	4	3	3	4	4	2	1	2	2	1	2	3	2	3	2	100		
188	3	3	2	1	2	2	1	2	2	4	3	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	3	3	4	2	1	2	2	1	2	4	3	3	3	3	4	3	4	91	
189	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	1	2	4	3	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	3	3	4	3	79	
190	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	4	2	3	3	4	3	3	2	1	3	4	4	3	3	84		
191	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	70		
192	3	3	3	4	2	1	2	2	1	3	3	4	3	2	1	2	2	2	3	3	2	1	2	1	2	2	2	3	4	2	1	2	2	2	2	1	2	3	2	3	2	90	
193	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	67	
194	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	68	
195	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	3	2	3	2	70	
196	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	3	2	2	2	72
197	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	66	
198	3	3	2	1	2	2	2	2	1	3	3	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	74
199	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	66
200	2	1	2	2	2	2	2	3	4	2	1	2	2	2	1	2	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	113		
201	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	69	
202	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	3	3	71	
203	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	3	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	67	
204	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	70	
205	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	68	
206	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	66	
207	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	65
208	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	65	
209	2	4	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	2	72	
210	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	65	
211	4	3	3	1	4	3	1	4	3	2	4	4	1	4	3	3	1	3	4	2	4	4	4	3	4	2	3	1	1	4	4	1	4	4	2	2	3	4	3	3	117		
212	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	2	1	2	2	1	2	2	1	1	3	3	4	2	3	2	2	3	1	2	3	3	3	2	2	3	2	1	4	3	1	98		

213	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	2	3	1	3	2	2	3	4	2	3	4	4	4	4	1	1	3	3	1	1	1	1	1	4	4	1	1	108	
214	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	121			
215	4	3	2	3	4	4	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	2	3	3	3	2	4	3	4	2	116		
216	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	75		
217	2	2	2	1	2	1	2	3	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	2	2	100	
218	3	3	3	2	1	2	2	1	2	3	3	4	2	2	1	2	2	2	4	3	3	2	1	2	2	1	2	3	3	4	2	2	1	2	2	1	2	2	2	3	89	
219	3	3	3	4	2	2	1	2	2	3	3	4	4	2	1	2	2	1	3	4	3	4	2	1	2	1	1	3	4	3	3	2	1	2	1	2	3	3	4	3	99	
220	3	4	2	1	2	1	2	2	2	3	3	2	1	1	2	2	2	1	3	4	2	1	1	2	2	2	2	3	3	2	1	1	2	2	2	1	3	3	4	3	85	
221	3	4	4	2	2	1	2	2	1	3	4	4	2	1	2	1	2	2	4	4	3	1	2	2	1	2	2	4	3	4	2	1	2	1	1	2	3	3	3	3	95	
222	3	3	4	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	3	4	3	2	1	2	2	2	2	3	4	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	84	
223	2	4	3	2	2	1	1	2	2	3	4	4	2	1	2	2	1	2	3	3	4	2	1	2	2	2	1	3	4	3	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	87	
224	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	70	
225	1	2	2	1	2	2	2	1	4	2	2	1	2	1	1	2	2	4	2	2	2	1	1	2	2	4	4	2	2	1	1	1	2	2	3	3	1	2	3	3	80	
226	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	67
227	2	1	3	3	4	3	4	3	4	3	4	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	82	
228	2	1	2	1	3	4	3	3	4	2	1	2	2	4	3	3	4	3	2	1	3	4	3	3	4	3	3	1	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	110	
229	4	3	2	2	1	2	1	2	1	3	4	2	1	2	2	4	3	3	3	3	2	2	2	2	3	1	2	3	4	2	1	2	2	2	3	4	3	2	3	2	95	
230	2	1	2	2	1	2	2	4	3	2	1	1	2	2	1	2	3	3	2	1	2	2	1	3	3	4	3	2	1	2	2	1	3	4	3	3	3	3	3	3	90	
231	3	3	3	2	1	1	2	2	2	3	3	4	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	76	
232	4	3	3	2	1	2	2	2	1	3	4	3	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	80	
233	2	2	1	2	2	3	4	3	3	2	1	2	2	2	3	4	3	3	3	4	3	3	2	2	1	1	2	2	1	2	2	3	4	3	3	4	3	4	3	3	102	
234	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	68	
235	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	3	2	4	2	70	
236	2	2	1	2	2	3	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	71	
237	2	2	2	1	1	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	77	
238	2	2	2	1	3	3	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	85	
239	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	68	

240	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	68			
241	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	67			
242	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	66			
243	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	67		
244	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	3	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	72		
245	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	3	2	3	2	2	1	2	2	1	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	1	72		
246	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	1	3	2	3	3	3	3	2	3	4	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	3	2	1	2	1	2	2	2	2	84			
247	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	65		
248	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	61		
249	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	62		
250	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	62		
251	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	61		
252	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	3	4	66
253	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	59
254	2	1	2	1	2	2	1	2	1	4	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	3	4	67
255	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	3	4	64
256	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	4	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	62
257	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	3	2	67	
258	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	69	
259	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	64		
260	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	67		
261	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	4	4	3	4	4	3	3	3	2	3	2	4	3	4	3	2	4	2	2	2	94		
262	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	65	
263	2	1	2	1	2	4	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	4	2	2	3	71		
264	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	64	
265	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	65	
266	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	64	

267	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	4	2	4	2	72		
268	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	3	2	66		
269	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	63			
270	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	65			
271	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	3	4	3	4	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	73		
272	2	2	1	3	4	2	1	2	2	2	1	2	4	3	2	1	1	2	1	2	2	3	4	2	1	2	2	1	2	2	4	3	2	1	2	2	1	2	1	81		
273	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	65		
274	4	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	66			
275	2	2	3	4	3	2	1	2	2	2	2	3	4	3	2	1	2	2	2	1	2	2	3	4	3	3	4	1	2	2	1	3	4	3	3	4	1	2	1	95		
276	2	1	2	2	1	1	2	3	4	2	1	1	2	2	2	1	3	3	3	4	2	1	1	2	2	2	1	3	4	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	78		
277	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	65			
278	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	66		
279	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	133		
280	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	111	
281	2	2	2	1	1	2	3	4	2	2	1	2	2	3	2	3	2	1	2	2	2	1	2	3	2	2	3	2	1	3	2	2	2	2	1	1	2	2	3	2	81	
282	2	2	1	2	2	3	3	2	2	2	1	2	2	2	1	2	4	3	2	2	3	2	1	2	3	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	81	
283	2	1	2	2	2	3	2	2	3	2	1	2	2	2	1	2	2	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	81		
284	1	2	2	2	1	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	3	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	75	
285	2	3	2	2	1	3	2	1	2	2	1	3	3	3	1	2	3	2	2	1	2	2	3	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	3	4	3	86
286	1	2	2	3	4	2	3	2	2	2	2	3	4	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	80	
287	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	71	
288	2	2	1	1	2	2	3	1	3	2	1	2	2	1	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	3	2	2	2	1	2	4	3	3	4	80
289	3	3	1	1	2	1	2	2	3	3	4	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	75	
290	1	2	2	3	2	2	1	2	3	2	2	1	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	2	2	2	91	
291	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	3	2	1	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	80	
292	2	2	2	1	1	2	3	3	2	2	2	1	2	1	2	3	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	4	2	2	1	2	2	2	1	2	3	2	2	1	79		
293	2	2	2	2	1	3	3	3	1	2	1	2	2	1	3	3	3	2	2	2	1	1	2	2	1	3	3	2	2	1	2	2	2	2	3	4	3	4	3	3	88	

294	4	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	3	2	77		
295	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	4	3	4	3	3	4	3	2	2	2	2	3	2	3	88	
296	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	3	2	72			
297	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	3	2	2	1	2	3	2	4	2	2	3	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	77		
298	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	4	2	3	2	2	2	1	3	3	2	2	3	4	3	3	2	4	3	1	2	89	
299	2	1	3	3	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	1	2	2	3	3	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	75
300	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	3	4	2	3	2	2	77	
301	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	72
302	2	1	2	2	3	3	2	2	2	2	1	3	3	3	2	1	1	2	3	3	2	1	1	2	2	2	2	3	3	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	79	
303	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	71
304	2	1	2	2	2	2	2	3	4	2	2	1	2	2	1	2	3	3	2	2	2	2	2	3	4	4	2	2	2	2	1	2	3	3	3	2	3	4	3	3	94	
305	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2	3	3	2	1	2	2	1	2	2	2	3	3	4	2	2	2	1	2	2	2	1	2	3	2	3	2	80	
306	1	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	1	1	2	1	3	3	3	2	2	2	1	1	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	90	
307	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	1	2	2	3	3	1	2	1	2	2	2	3	3	4	2	3	2	2	80	
308	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	72	
309	1	2	1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	1	2	1	2	3	3	2	1	1	2	2	2	3	3	2	1	2	1	2	2	1	3	3	3	2	3	2	81		
310	2	3	2	2	1	3	2	1	2	2	1	3	3	3	1	2	3	2	2	1	2	2	3	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	3	4	3	3	3	3	86	
311	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	61	
312	2	1	2	2	2	1	3	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2	1	3	2	1	2	2	2	2	68	
313	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	3	2	1	2	2	4	2	2	2	1	2	2	2	75		
314	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	61	
315	3	3	3	4	2	2	1	2	2	3	3	4	3	2	1	2	2	2	2	1	2	3	4	3	4	3	3	3	3	4	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	97	
316	3	3	2	1	2	2	1	2	2	4	3	2	1	2	2	1	2	2	3	3	2	1	2	2	2	1	2	3	4	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	81	
317	3	2	4	4	3	2	2	1	2	3	3	4	3	3	2	1	2	2	3	4	3	3	3	2	1	2	1	2	1	2	2	3	4	3	4	3	3	4	3	4	106	
318	4	3	2	1	2	2	1	1	2	3	4	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	75	
319	2	2	1	2	2	1	3	4	3	2	1	2	2	1	2	4	3	4	2	2	2	1	2	2	1	3	3	2	1	2	1	2	2	1	3	4	2	1	2	1	83	
320	2	1	2	2	2	2	1	3	3	2	1	2	2	2	2	1	3	4	2	2	2	1	2	2	1	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	2	3	2	3	2	93	

321	2	2	1	2	2	2	3	4	3	2	1	2	2	2	2	3	3	4	2	2	1	2	2	1	3	3	4	2	1	2	2	2	1	3	4	3	3	2	3	2	92	
322	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	3	2	1	2	2	1	2	2	2	2	4	1	3	2	73		
323	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	67	
324	2	1	2	2	3	4	3	3	2	3	4	3	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	3	2	3	2	83	
325	2	1	2	2	1	2	2	3	3	2	1	2	1	2	2	2	3	4	2	1	1	2	2	2	3	3	3	2	1	2	2	1	2	3	3	3	2	1	2	2	82	
326	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	66	
327	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	100	
328	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	3	3	3	4	3	4	2	121	
329	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	121	
330	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	116	
331	2	1	2	1	3	2	2	3	1	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	4	2	1	2	3	2	2	3	2	3	1	3	4	2	1	94	
332	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3	3	2	4	4	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	126	
333	2	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	114
334	2	3	2	3	3	3	4	4	2	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	2	4	4	2	2	3	2	4	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	4	3	111	



TABEL TABULASI LOCUS OF CONTROL INTERNAL

NO	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	TOTAL
1	2	4	4	4	2	1	1	2	3	3	3	4	2	2	3	4	3	4	3	3	1	2	2	2	64
2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	36
3	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	35
4	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	36
5	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	37
6	2	1	2	1	1	2	1	2	1	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	37
7	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	38
8	2	1	2	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	67
9	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	39
10	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	37
11	2	1	2	2	2	2	1	2	3	3	3	4	1	2	1	2	3	4	3	4	2	2	1	2	54
12	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	62
13	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	37
14	2	2	2	3	2	3	3	4	3	3	3	4	2	1	4	4	2	4	4	3	2	3	4	1	68
15	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	37
16	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	36
17	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	4	4	3	4	3	3	4	4	54
18	3	4	3	4	2	2	2	3	4	3	3	4	1	2	1	4	3	4	4	4	4	2	4	1	71
19	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	36
20	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	37
21	3	4	3	4	3	4	3	4	2	4	4	3	2	2	2	1	3	3	2	3	2	3	4	3	71

22	3	2	3	3	3	1	2	3	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	3	2	3	1	1	70
23	4	3	4	3	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	4	3	2	4	2	3	4	4	58
24	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	39
25	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	40
26	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	4	2	1	2	1	2	40
27	2	2	2	1	3	1	1	3	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	4	1	2	1	2	42
28	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	38
29	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	36
30	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	37
31	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	3	1	1	2	3	2	39
32	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	36
33	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	36
34	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	4	3	2	2	2	2	1	3	3	2	2	62
35	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	36
36	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	4	3	2	3	4	3	1	1	3	3	4	3	3	66
37	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	36
38	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	4	64
39	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	64
40	3	3	2	2	3	2	4	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	3	56
41	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	59
42	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	2	3	2	2	3	3	4	66
43	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	4	63
44	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	59
45	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	60
46	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	59

47	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	60
48	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	63
49	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	59
50	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	62
51	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	3	2	1	2	40
52	3	1	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	60
53	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	1	2	3	4	4	4	1	2	2	1	61
54	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	69
55	2	2	1	2	2	1	2	1	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	3	2	1	2	43
56	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	42
57	2	2	1	2	3	3	3	2	2	1	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	1	2	53
58	2	2	4	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	45
59	2	2	2	1	2	3	4	2	2	2	2	1	2	2	2	1	3	3	3	2	2	2	2	1	50
60	1	2	3	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	42
61	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	48
62	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	43
63	1	1	2	3	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	4	3	2	2	2	2	1	2	49
64	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	48
65	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	41
66	1	2	2	2	3	2	2	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	49
67	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	1	2	1	2	2	45
68	1	1	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	47
69	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	41
70	2	2	3	1	2	2	3	1	2	2	1	3	3	2	2	1	2	2	3	2	1	3	2	4	51
71	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	39

72	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	4	2	2	2	4	2	1	2	2	2	2	1	48
73	2	2	2	1	3	3	2	2	4	2	2	4	2	2	1	2	2	2	1	3	1	2	2	3	52
74	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	4	3	3	2	3	4	2	1	51
75	2	4	1	2	2	2	2	3	2	1	1	2	2	1	3	2	2	1	2	3	2	1	2	2	47
76	2	2	2	4	4	4	2	3	3	4	2	3	2	4	3	3	3	3	4	3	2	3	2	1	68
77	2	2	1	2	2	1	2	2	2	3	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	42
78	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	3	2	1	1	2	40
79	1	2	1	1	2	2	1	2	3	2	2	1	2	1	2	2	2	1	3	2	2	2	1	2	42
80	2	1	1	2	4	4	2	2	4	3	2	2	2	1	2	3	1	2	2	2	1	2	2	2	51
81	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	38
82	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	44
83	1	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	38
84	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	3	2	1	2	43
85	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	38
86	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	3	2	1	2	1	1	2	2	1	39
87	2	2	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	36
88	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	38
89	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	37
90	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	35
91	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	37
92	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	38
93	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	2	36
94	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	1	36
95	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	37
96	2	2	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	38

97	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	37
98	2	2	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	36
99	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	36
100	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	35
101	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	36
102	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	37
103	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	36
104	1	2	1	2	4	3	4	3	3	4	3	4	2	1	2	1	3	4	2	1	3	4	3	4	64
105	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	36
106	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	36
107	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	37
108	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	36
109	2	2	1	4	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	39
110	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	2	38
111	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	36
112	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	38
113	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	37
114	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	37
115	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	39
116	1	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	36
117	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	37
118	1	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	2	36
119	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	3	1	2	1	1	38
120	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	37
121	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	38

122	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	34
123	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	38
124	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	36
125	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	39
126	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	38
127	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	4	4	3	3	3	2	1	2	48
128	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	38
129	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	38
130	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	38
131	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	39
132	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	37
133	1	4	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	39
134	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	36
135	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	37
136	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	38
137	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	4	3	1	1	1	1	1	3	1	1	2	2	40
138	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	38
139	2	1	1	2	4	1	2	1	4	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	42
140	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	40
141	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	37
142	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	39
143	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	39
144	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	4	2	2	1	2	40
145	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	41
146	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	3	3	43

147	1	2	2	1	2	1	2	1	4	1	2	3	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	42
148	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	36
149	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	38
150	1	2	2	2	1	2	3	2	2	1	1	2	2	1	2	2	3	4	3	4	3	2	1	3	51
151	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	40
152	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	4	1	2	1	3	2	1	2	43
153	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	37
154	1	2	2	1	2	1	3	2	2	1	2	1	2	1	2	2	4	3	4	3	4	3	4	3	55
155	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	3	1	1	2	2	1	2	1	38
156	1	1	2	2	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	1	2	1	2	2	1	2	2	60
157	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	4	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	43
158	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	40
159	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	4	2	1	2	2	2	1	2	41
160	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	37
161	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	3	1	2	1	2	39
162	1	2	1	3	1	2	1	3	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	39
163	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	39
164	1	2	2	1	3	4	3	3	3	3	4	3	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2	51
165	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	41
166	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	42
167	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	42
168	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	39
169	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	39
170	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	42
171	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	41

172	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	3	3	2	1	2	1	2	2	43
173	2	2	1	1	2	1	2	2	4	3	2	1	3	4	2	1	1	1	2	1	2	1	2	2	45
174	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	40
175	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	39
176	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	41
177	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	41
178	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	41
179	2	1	2	2	2	1	2	2	3	4	4	1	4	3	4	2	2	1	1	2	2	2	1	2	52
180	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	4	3	2	1	3	4	48
181	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	39
182	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	76
183	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	65
184	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	3	4	2	2	3	4	47
185	2	1	2	1	2	1	2	2	3	4	2	1	3	4	2	1	2	1	3	4	3	4	2	1	53
186	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	3	4	2	1	3	4	1	1	3	4	4	3	2	1	52
187	2	2	1	1	2	1	2	2	3	3	1	1	3	4	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	44
188	2	1	3	2	2	1	4	2	2	2	3	4	2	1	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	65
189	3	3	2	1	2	1	3	4	2	1	3	4	2	1	3	4	2	1	1	3	1	2	2	1	52
190	4	3	2	1	4	3	2	1	3	2	2	1	3	3	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	50
191	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	4	3	2	1	44
192	2	2	1	4	2	1	2	3	3	3	2	1	2	1	3	4	3	4	3	3	3	4	2	1	59
193	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	3	4	2	1	3	4	2	2	1	2	2	1	2	2	48
194	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	42
195	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	3	43
196	2	2	1	2	2	1	2	2	3	4	3	2	2	1	2	3	3	4	4	3	3	4	4	2	61

197	3	1	2	2	2	2	1	2	2	2	4	4	2	2	3	4	2	1	2	2	2	2	2	2	53
198	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	40
199	2	2	3	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	46
200	3	3	3	4	3	4	3	4	2	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	77
201	1	3	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	42
202	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	40
203	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	42
204	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	3	4	2	2	45
205	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	40
206	4	3	2	1	3	4	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	3	2	1	3	4	2	1	52
207	2	1	2	2	2	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	38
208	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	40
209	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	3	4	2	1	2	1	2	1	2	2	44
210	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	37
211	2	3	2	3	1	1	1	3	3	2	4	3	1	2	2	2	3	3	4	4	1	3	4	3	60
212	2	3	2	3	2	1	2	2	2	2	3	4	2	2	2	3	3	3	4	3	2	3	4	1	60
213	4	4	3	4	4	1	1	3	3	3	4	4	3	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	80
214	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	69
215	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	64
216	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	41
217	2	1	4	2	2	1	3	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	48
218	2	2	2	1	2	2	1	2	3	3	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	43
219	1	2	2	2	2	1	2	3	2	1	2	3	2	1	2	3	1	1	2	3	2	1	2	2	45
220	4	4	2	2	3	4	2	1	4	3	2	1	3	4	2	1	3	4	2	1	3	3	2	1	61
221	2	1	2	2	2	1	2	2	3	3	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	3	2	2	46

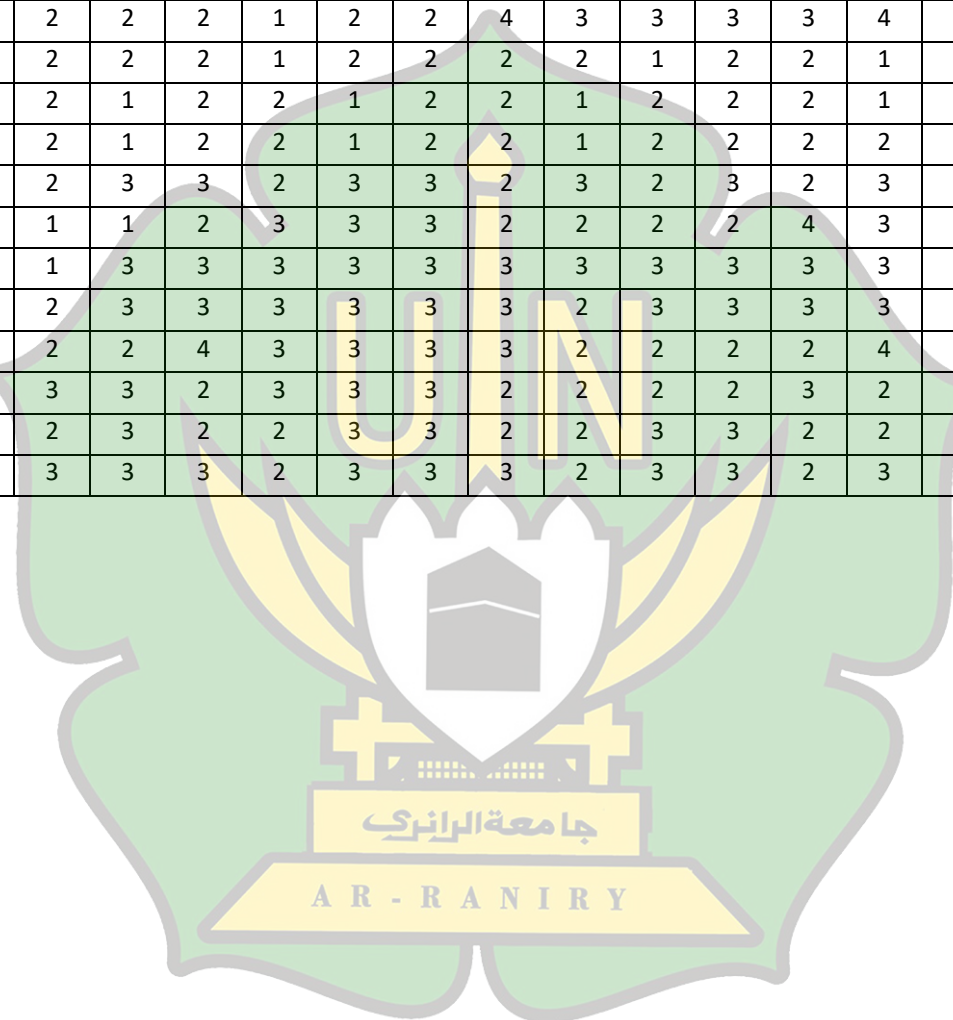
222	2	2	1	3	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	42
223	2	1	2	4	2	2	2	4	2	1	3	4	1	2	3	3	2	1	3	3	2	1	3	3	56
224	2	2	1	1	1	2	2	2	4	3	2	2	4	2	2	4	3	2	2	3	2	1	2	2	53
225	2	2	2	2	4	3	4	3	2	4	4	3	2	3	3	4	2	2	1	3	2	1	2	3	63
226	1	1	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	44
227	2	1	3	4	2	1	3	4	2	1	3	4	2	1	3	4	2	1	3	4	2	2	3	3	60
228	2	1	3	4	2	1	3	4	2	1	3	4	2	2	3	4	2	2	3	4	2	1	2	2	59
229	2	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	1	2	2	4	4	2	2	3	4	2	2	57
230	2	2	1	2	2	1	2	2	4	3	2	1	3	4	2	1	3	2	1	2	3	2	1	2	50
231	1	1	2	3	2	1	2	3	1	2	2	4	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	48
232	4	4	2	2	3	4	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	4	3	2	2	4	2	1	2	56
233	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	40
234	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	3	1	2	2	1	42
235	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	41
236	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	39
237	1	2	2	2	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	4	2	2	2	2	58
238	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	43
239	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	40
240	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	41
241	2	2	1	2	3	3	4	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	47
242	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	3	1	2	1	2	42
243	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	3	4	3	3	3	3	3	2	52
244	2	3	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	4	2	3	3	2	3	2	1	2	3	1	2	53
245	1	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	1	2	3	2	1	2	2	2	2	1	2	48
246	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	4	2	2	3	2	1	2	1	4	2	2	4	2	1	54

247	1	2	2	2	2	1	3	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	3	1	2	3	1	44
248	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	35
249	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	38
250	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	36
251	2	1	2	1	3	4	3	4	2	3	4	3	1	2	1	2	4	3	2	1	3	4	3	4	62
252	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	36
253	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	36
254	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	4	3	1	2	1	2	40
255	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	36
256	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	36
257	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	44
258	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	41
259	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	40
260	2	1	2	1	3	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	4	3	3	2	2	4	3	4	68
261	4	3	1	2	4	3	2	1	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	74
262	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	41
263	4	2	2	1	4	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	43
264	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	40
265	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	36
266	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	40
267	2	1	2	2	2	1	2	1	3	3	4	3	4	3	3	4	2	1	1	2	2	1	1	2	52
268	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	4	3	3	4	3	4	2	1	52
269	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	40
270	2	1	2	2	1	2	2	2	3	4	4	3	4	3	4	3	2	1	2	1	2	1	2	2	55
271	2	1	2	1	3	4	3	2	3	4	1	1	2	1	4	3	2	1	2	1	2	1	2	2	50

272	2	1	2	2	3	1	1	1	4	2	1	2	3	2	1	3	1	2	2	1	2	1	2	1	43
273	4	3	2	1	4	3	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	46
274	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	4	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	42
275	2	1	4	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	40
276	2	1	2	2	2	2	1	3	1	2	2	3	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	42
277	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	41
278	2	1	2	2	2	1	2	3	1	1	4	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	43
279	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	78
280	3	3	3	3	2	2	2	2	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	71
281	2	2	1	3	2	2	1	3	2	2	3	4	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	48
282	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	3	2	1	3	3	3	2	2	46
283	2	1	3	2	2	2	1	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	50
284	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	3	2	1	43
285	1	2	2	3	2	1	2	3	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	3	4	2	3	2	2	49
286	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	41
287	2	1	2	2	3	4	2	3	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	45
288	1	2	2	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	2	2	70
289	1	2	3	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	42
290	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	41
291	2	1	2	3	2	1	2	3	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	43
292	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	3	3	3	3	3	4	49
293	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	3	45
294	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	1	2	2	45
295	2	3	2	2	2	3	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	44
296	2	1	1	2	2	2	2	2	3	2	2	1	3	2	2	2	3	4	2	2	3	3	2	1	51

297	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	3	2	1	3	3	3	1	2	3	3	2	1	49	
298	1	4	1	2	3	2	1	2	2	3	4	3	3	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	50	
299	2	1	1	2	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	2	3	4	1	2	3	3	1	65	
300	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	3	2	2	2	2	1	42	
301	3	2	2	1	3	3	3	3	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	3	1	2	2	1	48	
302	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	42	
303	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	41	
304	2	2	2	2	3	3	4	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	50	
305	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	42	
306	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	3	2	2	1	4	44	
307	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	3	43
308	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	42	
309	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	40	
310	1	2	2	3	2	1	2	3	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	3	4	2	3	2	2	49	
311	3	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	3	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	40	
312	1	2	1	2	2	1	2	2	2	3	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	41	
313	2	1	2	3	2	1	2	3	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	45	
314	3	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	3	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	40	
315	4	3	3	2	3	3	2	1	3	4	2	1	3	3	2	1	3	3	2	1	3	2	2	2	58	
316	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	4	4	2	2	2	1	3	4	49	
317	3	3	2	1	2	2	3	4	2	1	1	2	2	1	2	3	1	1	1	3	2	1	2	4	49	
318	2	1	2	2	3	1	2	2	1	1	2	2	2	2	4	4	2	3	4	2	3	4	3	2	56	
319	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	40	
320	4	3	2	1	3	3	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	3	4	2	1	3	4	53	
321	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	42	

322	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	41
323	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	61
324	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	42
325	2	4	2	2	2	3	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	44
326	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	40
327	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	1	2	59
328	3	3	2	3	3	3	1	1	2	3	3	3	2	2	2	2	4	3	2	2	3	2	1	2	57
329	2	4	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	68
330	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67
331	2	4	4	3	2	3	2	2	4	3	3	3	3	2	2	2	2	4	2	4	2	2	1	1	62
332	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	58
333	2	2	1	1	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	4	3	2	3	4	1	56
334	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	69



Uji Daya Beda Aitem dan Reliabilitas Kematangan Karir

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	43	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	43	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	No of Items
.961	40

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
VAR00001	2.49	.668	43
VAR00002	2.12	.697	43
VAR00003	1.84	.615	43
VAR00004	2.00	.655	43
VAR00005	2.07	.737	43
VAR00006	1.98	.740	43
VAR00007	2.21	.742	43
VAR00008	2.14	.710	43
VAR00009	1.86	.675	43
VAR00010	2.42	.587	43
VAR00011	1.98	.740	43
VAR00012	2.12	.731	43
VAR00013	2.00	.617	43
VAR00014	2.09	.610	43
VAR00015	1.93	.632	43
VAR00016	2.12	.625	43
VAR00017	2.00	.690	43
VAR00018	1.88	.498	43
VAR00019	2.14	.601	43
VAR00020	2.19	.764	43
VAR00021	2.05	.754	43

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
VAR00022	1.98	.740	43
VAR00023	2.09	.684	43
VAR00024	1.98	.740	43
VAR00025	2.05	.688	43
VAR00026	2.09	.750	43
VAR00027	2.00	.816	43
VAR00028	2.14	.601	43
VAR00029	2.19	.664	43
VAR00030	2.05	.785	43
VAR00031	2.16	.652	43
VAR00032	1.95	.754	43
VAR00033	1.91	.718	43
VAR00034	2.09	.684	43
VAR00035	2.19	.664	43
VAR00036	1.98	.597	43
VAR00037	2.37	.725	43
VAR00038	2.23	.611	43
VAR00039	2.37	.757	43
VAR00040	2.02	.707	43

Uji Daya Beda Aitem dan Reliabilitas Locus of Control Internal

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	NofItems
.948	24

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
VAR00001	1.93	.578	60
VAR00002	2.13	.769	60
VAR00003	2.15	.880	60
VAR00004	2.12	.739	60
VAR00005	1.93	.634	60
VAR00006	2.00	.582	60
VAR00007	1.80	.659	60
VAR00008	2.18	.725	60
VAR00009	2.23	.563	60
VAR00010	2.13	.676	60
VAR00011	2.35	.899	60
VAR00012	2.20	.935	60
VAR00013	2.23	.647	60
VAR00014	2.08	.743	60
VAR00015	2.15	.936	60
VAR00016	2.23	.831	60
VAR00017	2.30	.720	60
VAR00018	2.23	.698	60
VAR00019	2.07	.899	60
VAR00020	2.18	.983	60
VAR00021	2.17	.668	60

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
VAR00022	2.08	.944	60
VAR00023	2.22	.715	60
VAR00024	2.07	.821	60

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	49.25	150.801	.315	.949
VAR00002	49.05	142.082	.705	.945
VAR00003	49.03	140.745	.675	.945
VAR00004	49.07	142.165	.732	.945
VAR00005	49.25	148.767	.416	.948
VAR00006	49.18	148.695	.463	.948
VAR00007	49.38	148.884	.391	.948

VAR00008	49.00	143.763	.652	.946
VAR00009	48.95	145.438	.725	.945
VAR00010	49.05	146.489	.530	.947
VAR00011	48.83	137.633	.814	.943
VAR00012	48.98	137.237	.799	.944
VAR00013	48.95	147.438	.493	.947
VAR00014	49.10	144.295	.603	.946
VAR00015	49.03	138.101	.756	.944
VAR00016	48.95	140.557	.729	.945
VAR00017	48.88	142.749	.717	.945
VAR00018	48.95	142.319	.769	.944
VAR00019	49.12	139.800	.705	.945
VAR00020	49.00	136.068	.810	.943
VAR00021	49.02	145.034	.630	.946
VAR00022	49.10	137.617	.772	.944
VAR00023	48.97	143.762	.661	.946
VAR00024	49.12	147.223	.387	.949

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
51.18	155.610	12.474	24

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	80.95	287.522	.614	.960
VAR00002	81.33	285.320	.682	.960
VAR00003	81.60	289.007	.598	.960
VAR00004	81.44	287.586	.624	.960
VAR00005	81.37	286.144	.609	.960
VAR00006	81.47	282.255	.767	.959
VAR00007	81.23	283.326	.721	.960
VAR00008	81.30	283.168	.762	.959
VAR00009	81.58	293.249	.353	.962
VAR00010	81.02	287.690	.695	.960
VAR00011	81.47	287.731	.542	.961
VAR00012	81.33	286.891	.584	.960
VAR00013	81.44	290.252	.534	.961
VAR00014	81.35	289.804	.563	.960
VAR00015	81.51	289.589	.552	.960
VAR00016	81.33	289.844	.547	.961
VAR00017	81.44	291.348	.427	.961

VAR00018	81.56	296.062	.324	.961
VAR00019	81.30	289.359	.594	.960
VAR00020	81.26	281.338	.778	.959
VAR00021	81.40	281.245	.793	.959
VAR00022	81.47	285.207	.645	.960
VAR00023	81.35	288.471	.557	.960
VAR00024	81.47	284.921	.657	.960
VAR00025	81.40	287.292	.604	.960
VAR00026	81.35	282.566	.743	.959
VAR00027	81.44	281.586	.716	.960
VAR00028	81.30	289.597	.583	.960
VAR00029	81.26	286.671	.657	.960
VAR00030	81.40	280.435	.791	.959
VAR00031	81.28	285.492	.724	.960
VAR00032	81.49	287.637	.534	.961
VAR00033	81.53	293.826	.306	.962
VAR00034	81.35	283.994	.756	.959
VAR00035	81.26	284.481	.757	.959
VAR00036	81.47	294.731	.331	.961
VAR00037	81.07	290.685	.432	.961

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00038	81.21	287.265	.687	.960
VAR00039	81.07	287.828	.525	.961
VAR00040	81.42	288.678	.529	.961

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	No of Items
83.44	301.872	17.374	40

Statistics

		KEMATANGAN KARIR	KEMATANGAN KARIR1
N	Valid	334	334
	Missing	0	0

TABEL FREKUENSI KEMATANGAN KARIR

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	57	1	.3	.3	.3
	59	9	2.7	2.7	3.0
	60	13	3.9	3.9	6.9
	61	19	5.7	5.7	12.6
	62	14	4.2	4.2	16.8
	63	13	3.9	3.9	20.7
	64	25	7.5	7.5	28.1
	65	15	4.5	4.5	32.6
	66	19	5.7	5.7	38.3
	67	14	4.2	4.2	42.5
	68	13	3.9	3.9	46.4
	69	7	2.1	2.1	48.5
	70	8	2.4	2.4	50.9
	71	9	2.7	2.7	53.6
	72	13	3.9	3.9	57.5
	73	5	1.5	1.5	59.0
	74	3	.9	.9	59.9
	75	10	3.0	3.0	62.9
	76	2	.6	.6	63.5
	77	8	2.4	2.4	65.9
	78	5	1.5	1.5	67.4
	79	3	.9	.9	68.3
	80	9	2.7	2.7	71.0
	81	6	1.8	1.8	72.8
	82	3	.9	.9	73.7
	83	2	.6	.6	74.3
	84	5	1.5	1.5	75.7
	85	3	.9	.9	76.6
	86	4	1.2	1.2	77.8
	87	1	.3	.3	78.1
	88	3	.9	.9	79.0
	89	2	.6	.6	79.6
	90	4	1.2	1.2	80.8
	91	2	.6	.6	81.4

92	2	.6	.6	82.0
93	2	.6	.6	82.6
94	3	.9	.9	83.5
95	3	.9	.9	84.4
96	1	.3	.3	84.7
97	3	.9	.9	85.6
98	3	.9	.9	86.5
99	5	1.5	1.5	88.0
100	6	1.8	1.8	89.8
101	2	.6	.6	90.4
102	3	.9	.9	91.3
104	4	1.2	1.2	92.5
105	2	.6	.6	93.1
106	2	.6	.6	93.7
108	2	.6	.6	94.3
109	1	.3	.3	94.6
110	1	.3	.3	94.9
111	2	.6	.6	95.5
112	1	.3	.3	95.8
113	2	.6	.6	96.4
114	1	.3	.3	96.7
116	4	1.2	1.2	97.9
117	1	.3	.3	98.2
121	3	.9	.9	99.1
126	1	.3	.3	99.4
133	1	.3	.3	99.7
139	1	.3	.3	100.0
Total	334	100.0	100.0	

KATEGORISASI KEMATANGAN KARIR

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	REDAH	10	3.0	3.0	3.0
	SEDANG	264	79.0	79.0	82.0
	TINGGI	60	18.0	18.0	100.0
	Total	334	100.0	100.0	

Statistics

		LOCUSOFCON TROLINTERNA L	LOCINTERNAL
N	Valid	334	334
	Missing	0	0

TABEL FREKUENSI LOCUS OF CONTROL INTERNAL

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	34	1	.3	.3	.3
	35	4	1.2	1.2	1.5
	36	31	9.3	9.3	10.8
	37	23	6.9	6.9	17.7
	38	23	6.9	6.9	24.6
	39	20	6.0	6.0	30.5
	40	27	8.1	8.1	38.6
	41	20	6.0	6.0	44.6
	42	25	7.5	7.5	52.1
	43	16	4.8	4.8	56.9
	44	10	3.0	3.0	59.9
	45	9	2.7	2.7	62.6
	46	4	1.2	1.2	63.8
	47	4	1.2	1.2	65.0
	48	11	3.3	3.3	68.3
	49	8	2.4	2.4	70.7
	50	7	2.1	2.1	72.8
	51	6	1.8	1.8	74.6
	52	8	2.4	2.4	76.9
	53	6	1.8	1.8	78.7
	54	3	.9	.9	79.6
	55	2	.6	.6	80.2
	56	5	1.5	1.5	81.7
	57	2	.6	.6	82.3
	58	4	1.2	1.2	83.5
	59	7	2.1	2.1	85.6
	60	7	2.1	2.1	87.7
	61	4	1.2	1.2	88.9
	62	5	1.5	1.5	90.4
	63	3	.9	.9	91.3
	64	5	1.5	1.5	92.8
	65	3	.9	.9	93.7
	66	2	.6	.6	94.3

67	2	.6	.6	94.9
68	4	1.2	1.2	96.1
69	3	.9	.9	97.0
70	2	.6	.6	97.6
71	3	.9	.9	98.5
74	1	.3	.3	98.8
76	1	.3	.3	99.1
77	1	.3	.3	99.4
78	1	.3	.3	99.7
80	1	.3	.3	100.0
Total	334	100.0	100.0	

KATEGORISASI LOCUS OF CONTROL INTERNAL

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid RENDAH	36	10.8	10.8	10.8
SEDANG	237	71.0	71.0	81.7
TINGGI	61	18.3	18.3	100.0
Total	334	100.0	100.0	

Uji Normalitas

Statistics

	KEMATANGANKARIR	LOC INTERNAL
N Valid	334	334
Missing	0	0
Skewness	1.260	1.138
Std. Error of Skewness	.133	.133
Kurtosis	.946	.430
Std. Error of Kurtosis	.266	.266

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
KEMATANGANKARIR	334	57	139	76.15	16.253
LOCINTERNAL	334	34	80	46.20	10.118
Valid N (listwise)	334				

Uji Linieritas

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
KAMATANGANKARIR*LOCINTERNAL	334	100.0%	0	0.0%	334	100.0%

Report

KAMATANGANKARIR

LOCINTERNAL	Mean	N	Std. Deviation
34	60.00	1	.
35	61.75	4	2.872
36	62.23	31	2.390
37	62.61	23	1.994
38	63.70	23	3.831
39	68.60	20	9.276
40	70.44	27	11.656
41	70.75	20	6.298
42	75.28	25	8.867
43	76.81	16	8.002
44	77.20	10	12.007
45	78.00	9	10.595
46	76.75	4	14.198
47	73.25	4	5.377
48	76.64	11	9.688
49	86.50	8	10.596
50	83.29	7	8.480
51	71.33	6	4.367
52	71.25	8	6.756
53	77.00	6	12.166
54	84.33	3	23.502
55	66.50	2	2.121
56	91.40	5	15.978
57	108.00	2	18.385
58	94.25	4	23.171
59	101.00	7	6.272
60	94.43	7	16.851
61	83.25	4	18.768
62	83.20	5	20.413
63	94.33	3	12.662

Report

KAMATANGANKARIR

LOCINTERNAL	Mean	N	Std. Deviation
64	96.20	5	19.447
65	93.00	3	19.079
66	99.50	2	3.536
67	111.00	2	7.071
68	91.25	4	26.030
69	116.00	3	5.000
70	96.00	2	22.627
71	110.33	3	6.028
74	94.00	1	.
76	139.00	1	.
77	113.00	1	.
78	133.00	1	.
80	108.00	1	.
Total	76.15	334	16.253

Anova Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
KAMATANGANKARIR* LOCINTERNAL	Between Groups	58358.928	42	1389.498	13.657	.000
	Linearity	47858.411	1	47858.411	470.391	.000
	Deviation from Linearity	10500.518	41	256.110	2.517	.000
	Within Groups	29606.883	291	101.742		
	Total	87965.811	333			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
KAMATANGANKARIR *LOCINTERNAL	.738	.544	.815	.663

Uji Hipotesis

Correlations

		KM	LOC
KM	Pearson Correlation	1	.738**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	334	334
LOC	Pearson Correlation	.738**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	334	334

**Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



RIWAYAT HIDUP

Identitas Diri

1. Nama Lengkap : Kamila Muniati
2. Tempat/Tanggal Lahir : Simpang Empat, 14 Mei 2000
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. NIM : 180901042
6. Kebangsaan : Indonesia
7. Alamat
 - a. Kabupaten/kota : Aceh Selatan
 - b. Kecamatan : Kluet Utara
8. Provinsi : Aceh
9. No. Telp/Hp : 082293857275
10. Email : kamilamuniati@gmail.com
11. Riwayat Pendidikan
 - a. SD/MI : SDN 1 Kuala Ba'u
 - b. SMP/MTs : MTsS Kluet Utara
 - c. SMA/MAN : MAN 4 Aceh Selatan
12. Orangtua/Wali
 - a. Nama Ayah : Azwir
 - b. Nama Ibu : Aisyahnur
13. Pekerjaan Orangtua
 - a. Ayah : Wirausaha
 - b. Ibu : PNS
14. Alamat Orangtua
 - a. Ayah : Aceh Selatan
 - b. Ibu : Aceh Selatan

AR - RANIRY

Banda Aceh, 6 Mei 2023
Peneliti,

Kamila Muniati
180901042