

**HUBUNGAN CITRA DIRI DENGAN KEPERCAYAAN DIRI
PADA MAHASISWA PSIKOLOGI UIN AR-RANIRY**

SKRIPSI

Disusun Oleh

**DINDA NURSAFIRA
NIM. 180901130**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
BANDA ACEH
2023**

**HUBUNGAN CITRA DIRI DENGAN KEPERCAYAAN DIRI PADA
MAHASISWA PSIKOLOGI UIN AR-RANIRY**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi
UIN Ar-Raniry Banda Aceh
Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh
Gelar S-1 Psikologi (S.Psi)**

Oleh

**DINDA NURSAFIRA
NIM. 180901130**

**Disetujui Oleh:
A R - R A N I R Y**

Pembimbing I

Pembimbing II



**Barnawi, S.Ag., M.Si.
NIP.197001032014111002**



**Karjuniwati, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIDN. 0019068202**

**HUBUNGAN CITRA DIRI DENGAN KEPERCAYAAN DIRI PADA
MAHASISWA PSIKOLOGI UIN AR-RANIRY**

SKRIPSI

**Telah Dinilai Oleh Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh
dan Dinyatakan Lulus serta Disahkan Sebagai
Tugas Akhir untuk Memperoleh Gelar
Sarjana S-1 Psikologi (S.Psi)**

Diajukan Oleh:

**DINDA NURSAFIRA
NIM. 180901130**

**Pada Hari/Tanggal
Kamis , 13 Juli 2023/24 Dzulhijjah 1444
Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi**

Ketua


Barmawi, S.Ag., M.Si.
NIP.197001032014111002

Sekretaris


Karjuniwati, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIDN.0019068202

Penguji I

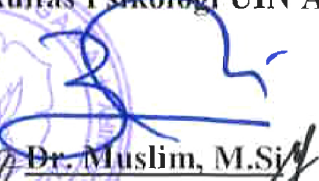

Iyulen Pebry Zuanny, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIDN.2005029001

Penguji II


Nurul Adharina, S.Psi., M.Psi., Psikolog

**Mengetahui,
Dekan Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry,**




Dr. Muslim, M.Si
NIP. 196610231994021001

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Dengan ini saya :

Nama : Dinda Nursafira

NIM : 180901130

Jenjang : Strata 1 (S-1)

Prodi : Psikologi

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diuji atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis di rujuk dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika kemudian hari ada tuntutan dari pihak lain atas karya saya yang ternyata memang ditemukan bukti bahwa saya melanggar pernyataan ini, maka saya siap menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.

Banda Aceh,
Mengetahui

Dinda Nursafira

NIM. 180901116

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya serta telah memberikan kesehatan dan kemudahan bagi peneliti sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan Salam atas junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, serta keluarga dan para sahabatnya yang telah menuntun kita dari jalan yang gelap ke jalan yang terang benderang.

Skripsi ini ditulis berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti terhadap mahasiswi UIN Ar-Raniry Banda Aceh dengan judul “Hubungan Citra Diri dengan Kepercayaan Diri pada Mahasiswa Psikologi UIN Ar-Raniry”. Peneliti menyadari bahwa terselesaikan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan moral dan moril dari berbagai pihak.

Hormat dan rasa terima kasih kepada pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini yaitu :

1. Terima kasih kepada kedua orangtua tercinta bapak Suyanto dan ibu Rusmarita yang telah menjadi orang tua yang sangat luar biasa, yang selalu memberikan dukungan, doa dan kasih sayang yang tiada henti sehingga saya sampai ke tahap akhir penyelesaian program S1 ini.
2. Bapak Dr. Muslim, M.Si sebagai Dekan Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada semua mahasiswa psikologi.

3. Bapak Safrilsyah, S.Ag., M.Si selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Psikologi yang telah membantu mahasiswa dalam bidang akademik.
4. Ibu Misnawati, S.Ag., M.Ag selaku Wakil Dekan II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan yang telah membantu mahasiswa dalam bidang administrasi.
5. Bapak Drs. Nasruddin, M.Hum selaku Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama yang telah membantu mahasiswa.
6. Bapak Julianto, S.Ag., M.Si selaku Ketua Prodi Program Studi Psikologi UIN Ar-Raniry yang telah membantu mahasiswa.
7. Ibu Cut Rizka Aliana, S.Psi., M.Si selaku Sekretaris Prodi yang telah membantu mahasiswa.
8. Bapak Barmawi, S.Ag., M.Si selaku Pembimbing I dalam proses penyelesaian skripsi ini telah memberikan motivasi, masukan, saran dan meluangkan waktu untuk membimbing peneliti.
9. Ibu Karjuniwati, S.Psi., M.Psi Psikolog selaku pembimbing II dalam proses penyelesaian skripsi ini telah memberikan motivasi, masukan dan saran serta meluangkan waktu untuk membimbing peneliti.
10. Ibu Iyulen Pebry Zuanny, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Penguji I dalam sidang munaqasyah skripsi sekaligus pembimbing akademik yang telah membantu peneliti dari awal semester sampai dengan sekarang dalam hal akademik dan juga telah memberikan banyak masukan sehingga skripsi ini maksimal.

11. Ibu Nurul Adharina, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Penguji II dalam sidang munaqasyah yang juga telah memberikan banyak masukan dalam skripsi ini.
12. Seluruh dosen, civitas akademika dan staff di lingkungan Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry yang telah banyak mendidik, memberikan ilmu dan membantu peneliti menyelesaikan perkuliahan.
13. Terima kasih kepada kedua saudara kandung saya yaitu abang Rizki Alif Maulana dan adik M. Luthfi Maulana yang telah memberikan semangat dan doa untuk penyelesaian skripsi ini.
14. Terima kasih kepada teman seperjuangannya saya, Mega, Mentari, dan Icha yang telah sama-sama berjuang, memberikan motivasi dan semangat serta dukungan dan juga turut membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini. Terima kasih juga jokes yang menghibur yang tercipta di antara kita saat sedang merasa kesulitan mengerjakan skripsi.
15. Terima kasih kepada teman semasa saya saya sekolah sampai dengan saat ini, Mekar, Adinda, Dina, Dea, dan Irma yang telah sama-sama menyemangati untuk berjuang dalam mencapai cita-cita. Terima kasih karena sudah menghibur dan memberikan motivasi saya.
16. Terima kasih kepada sepupu-sepupu saya tersayang Poety, Adoela, dan Adoelen yang telah saling tolong menolong dan menghibur dalam keadaan senang maupun sedih.
17. Terima kasih kepada seluruh teman-teman angkatan 2018 yang tidak bisa disebutkan satu persatu atas semangat dan dukungannya.

18. Terima kasih banyak kepada seluruh responden yang telah berkenan mengisi kuesioner penelitian, semoga kebaikan responden di balas berkali lipat oleh Allah SWT.

19. Terakhir terima kasih kepada diri sendiri karena sudah bertanggung jawab untuk menyelesaikan skripsi ini dan sudah berjuang sampai dengan tahap ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena sesungguhnya kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT. Sehingga saran dan kritikan dari pembaca sangat diharapkan. Harapan peneliti, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada banyak pihak.

Semoga skripsi ini dapat memberikan pengetahuan dan wawasan yang lebih luas kepada peneliti dan pembaca mengenai teori psikologi terutama yang terkait dengan citra diri dan kepercayaan diri. Adapun skripsi ini memiliki kelebihan dan kekurangan, peneliti membutuhkan kritik dan saran dari pembaca dan dosen pembimbing agar kedepannya peneliti bisa membuat skripsi ini dengan lebih baik lagi kedepannya. Akhir kata peneliti mengucapkan terima kasih.

Banda Aceh,
Peneliti

Dinda Nursafira
180901130

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK.....	xiii
ABSTARCT	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Keaslian Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Citra Diri.....	11
1. Pengertian Citra Diri	11
2. Aspek-Aspek Citra Diri.....	12
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Citra Diri.....	14
B. Kepercayaan Diri	15
1. Pengertian Kepercayaan Diri	15
2. Aspek-Aspek Kepercayaan Diri.....	16
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri.....	18
C. Hubungan Citra Diri dengan Kepercayaan Diri	19
D. Hipotesis	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	21
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	21
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian	22
D. Subjek Penelitian.....	23
1. Populasi	23

2. Sampel	24
E. Persiapan dan Pelaksanann Penelitian	24
1. Administrasi Penelitian.....	24
2. Pelaksanaan Uji Coba.....	25
3. Pelaksanaan Penelitian	26
F. Teknik Pengumpulan Data.....	26
1. Persiapan Alat Ukur Penelitian	27
2. Uji Validitas.....	32
3. 3. Uji Daya Beda Aitem	36
4. 4. Uji Reliabilitas	39
G. Teknik Analisis Data	40
1. Proses Pengolahan data	40
2. Uji Asumsi	41
3. Uji Hipotesis	42
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	44
A. Deskripsi Subjek Penelitian	44
1. Demografi Penelitian.....	44
B. Hasil Penelitian.....	46
1. Kategorisasi Data Penelitian.....	46
2. Uji Prasyarat	50
3. Uji Hipotesis	52
4. Pembahasan	53
BAB V PENUTUP.....	56
A. Kesimpulan.....	56
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	57

DAFTAR TABEL

3. 1 Populasi Mahasiswa Psikologi	23
3. 2 Skor Aitem Skala Citra Diri dan Kepercayaan Diri	27
3. 3 Blueprint Skala Citra Diri	29
3. 4 Blueprint Skala Kepercayaan diri	31
3. 5 Koefisien CVR Skala Citra Diri.....	33
3. 6 Koefisien CVR Skala Kepercayaan Diri	34
3. 7 Uji Daya Beda Citra Diri	37
3. 8 Blueprint Citra Diri.....	37
3. 9 Uji Beda Aitem Kepercayaan Diri	38
3. 10 Blueprint Akhir Skala Kepercayaan Diri	38
3. 11 Koefisien Realibilitas	39
4. 1 Demografi Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin.....	44
4. 2 Demografi Subjek Berdasarkan Angkatan	45
4. 3 Demografi Subjek Berdasarkan Usia.....	46
4. 4 Data Hipotetik dan Empirik Citra Diri	47
4. 5 Kategorisasi Citra Diri.....	48
4. 6 Hipotetik dan Empirik Kepercayaan Diri	49
4. 7 Kategorisasi Kepercayaan Diri	50
4. 8 Uji Normalitas Citra Diri dan Kepercayaan Diri	51
4. 9 Uji Linieritas Citra Diri dengan Kepercayaan Diri	51
4. 10 Uji Hipotesis Citra Diri dengan Kepercayaan Diri.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konseptual	19
-------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : SK dan Surat Izin Penelitian

Lampiran 2 : Skala Penelitian Citra diri dan Kepercayaan diri

Lampiran 3 : Tabulasi Penelitian Citra Diri dan Kepercayaan Diri

Lampiran 4 : Hasil Penelitian

Lampiran 5 : Uji Reliabilitas Citra Diri dan Kepercayaan Diri

Lampiran 6 : Uji Normalitas Citra Diri dan Kepercayaan Diri

Lampiran 7 : Uji Linearitas Citra Diri dan Kepercayaan Diri

Lampiran 8 : Uji Hipotesis Citra Diri dan Kepercayaan Diri



Hubungan Citra Diri dengan Kepercayaan Diri Pada Mahasiswa Psikologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh

ABSTRAK

Sebagian mahasiswa merasakan tidak nyaman saat berada di hadapan umum untuk mengungkapkan pikirannya secara lisan, karena mahasiswa cenderung mengalami kurangnya kepercayaan diri. Salah satu yang mempengaruhi kepercayaan diri adalah citra diri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan citra diri dengan kepercayaan diri pada mahasiswa Psikologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Alat ukur yang digunakan pada penelitian ini adalah skala citra diri yang disusun berdasarkan aspek yang dikemukakan oleh Khun (dalam Hafiz 2018) dan skala kepercayaan diri yang disusun berdasarkan aspek-aspek yang dikemukakan oleh Lauster (dalam Hidayat & Bashori 2016). Metode analisis data pada penelitian ini menggunakan metode bebas sebaran dengan jumlah populasi sebanyak 579 dengan sampel sebanyak 221 mahasiswa. Pengambilan sampel menggunakan metode *probability sampling* dengan teknik *simple random sampling*. Hasil penelitian ini menunjukkan koefisien korelasi rho (ρ) sebesar 0.778 dengan $p=0.000$ yang menandakan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara citra diri dengan kepercayaan diri pada mahasiswa Psikologi UIN Ar-Raniry. Artinya hipotesis pada penelitian ini diterima yaitu semakin tinggi citra diri maka semakin tinggi pula kepercayaan diri mahasiswa Psikologi UIN Ar-raniry.

Kata Kunci : citra diri, kepercayaan diri, mahasiswa

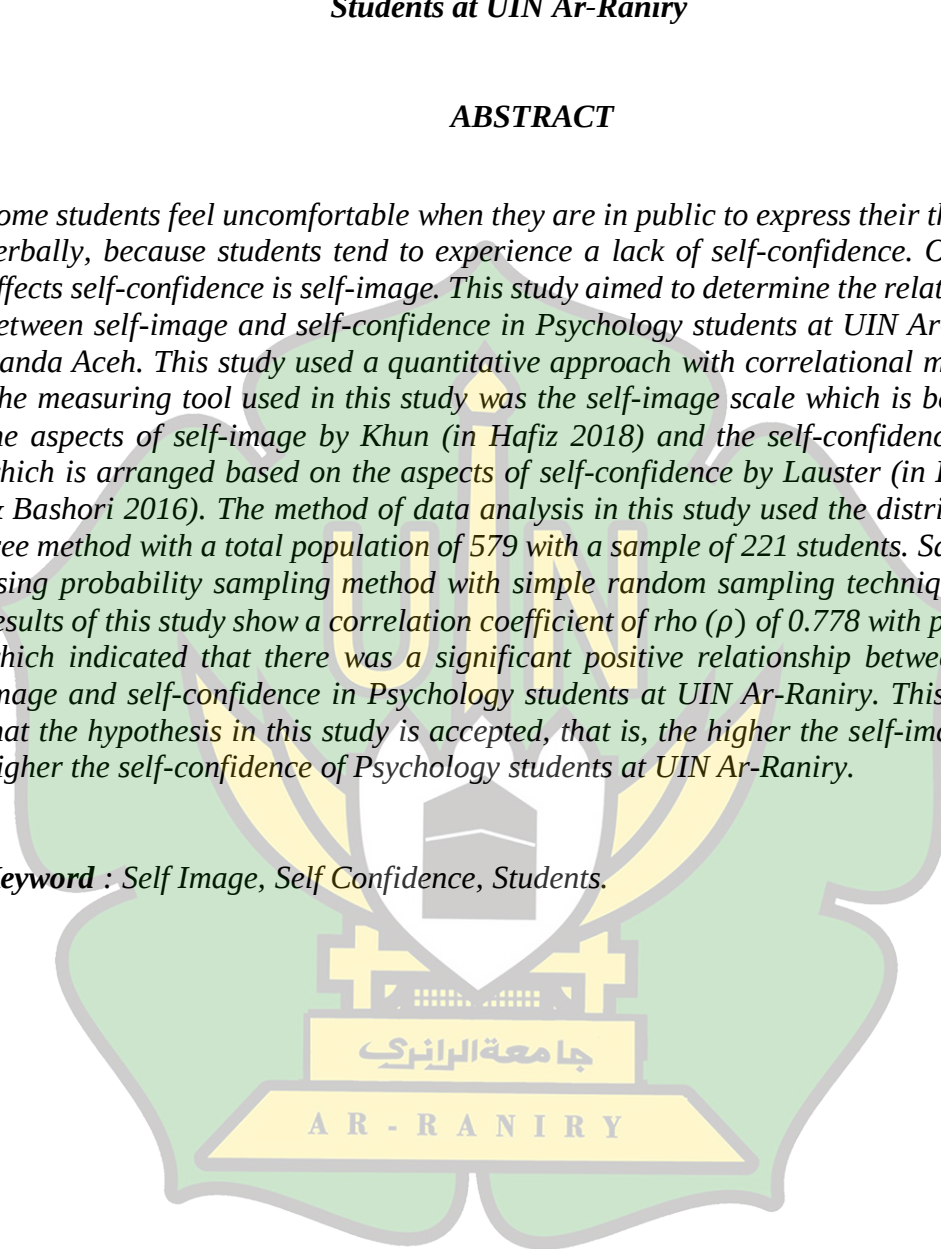


***The Relationship Between Self Image and Self Confidence in Psychology
Students at UIN Ar-Raniry***

ABSTRACT

Some students feel uncomfortable when they are in public to express their thoughts verbally, because students tend to experience a lack of self-confidence. One that affects self-confidence is self-image. This study aimed to determine the relationship between self-image and self-confidence in Psychology students at UIN Ar-Raniry Banda Aceh. This study used a quantitative approach with correlational methods. The measuring tool used in this study was the self-image scale which is based on the aspects of self-image by Khun (in Hafiz 2018) and the self-confidence scale which is arranged based on the aspects of self-confidence by Lauster (in Hidayat & Bashori 2016). The method of data analysis in this study used the distribution-free method with a total population of 579 with a sample of 221 students. Sampling using probability sampling method with simple random sampling technique. The results of this study show a correlation coefficient of rho (ρ) of 0.778 with $p=0.000$ which indicated that there was a significant positive relationship between self-image and self-confidence in Psychology students at UIN Ar-Raniry. This means that the hypothesis in this study is accepted, that is, the higher the self-image, the higher the self-confidence of Psychology students at UIN Ar-Raniry.

Keyword : Self Image, Self Confidence, Students.



BAB I **PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah

Individu yang memasuki perguruan tinggi sama dengan memasuki akhir dari tahap remaja akhir dan memasuki awal dari tahap dewasa awal, dimana rentang usia individu yang memasuki perguruan tinggi biasanya pada usia 18-25 tahun. Peralihan dari masa remaja ke masa dewasa sekarang disebut sebagai masa dewasa awal. Remaja ini berusia antara 18 dan 25 tahun dan berpartisipasi dalam banyak kegiatan eksperimental dan eksplorasi selama ini. Perubahan terus-menerus adalah bagian dari transisi remaja ke dewasa Santrock (2003)

Menurut Marliani (2015) perubahan yang terbesar pada saat memasuki masa dewasa yaitu dengan berkurangnya keragaman minat. Minat pribadi pada masa dewasa meliputi perhatian pada penampilan, pakaian, tata rias, status, uang, dan juga agama. Masa dewasa juga merupakan masa pencarian, penemuan, pamantapan, dan masa reproduktif, yaitu suatu masa yang penuh dengan masalah ketegangan dan emosional, perubahan nilai-nilai, kreativitas, dan penyesuaian diri pada pola hidup yang baru. Secara fisik, seorang dewasa awal menunjukkan penampilan yang sempurna dalam artian bahwa pertumbuhan dan perkembangan aspek-aspek fisiologis telah mencapai posisi puncaknya.

Mahasiswa juga mengalami perubahan, perubahan yang dialami mahasiswa diantaranya perubahan aspek fungsional individu yaitu, fisik,

psikologis, dan sosial. Sehingga menuntut mahasiswa untuk mampu mengatasi tuntutan tersebut dengan baik (Hulukati & Djibran, 2018)

Wahyuni (2013) Sebagai seorang mahasiswa psikologi, sebaiknya mahasiswa harus berani berbicara di depan umum. Agar mudah dipahami oleh orang lain dan untuk mengungkapkan pikiran seseorang secara lisan, seseorang juga membutuhkan keterampilan bahasa dan disiplin diri yang lebih baik. Mahasiswa Fakultas Psikologi dituntut untuk memiliki kemampuan berbicara di depan umum, selain keahlian mengungkapkan pikirannya secara tertulis. Kemampuan mengungkapkan pikiran secara lisan memerlukan kemampuan penguasaan bahasa yang baik agar mudah dimengerti oleh orang lain dan membutuhkan pembawaan diri yang tepat. Kemampuan mahasiswa jurusan psikologi ini akan diperlukan saat menghadapi dunia kerja. Namun, seringkali mahasiswa merasa kurang percaya diri, sehingga mereka sering kesulitan untuk mengkomunikasikan pemikiran mereka secara verbal.

Menurut Taylor (2013) rasa percaya diri (*self confidence*) yaitu keyakinan seseorang akan kemampuan yang dimiliki untuk menampilkan perilaku tertentu atau untuk mencapai target tertentu. Dengan kata lain, kepercayaan diri adalah bagaimana kita merasakan tentang diri kita sendiri, dan perilaku kita akan merefleksikan tanpa kita sadari.

Hakim (2002) juga mendefinisikan kepercayaan diri adalah rasa percaya diri secara sederhana bisa dikatakan sebagai suatu keyakinan seseorang terhadap gejala aspek kelebihan yang dimilikinya dan keyakinan

tersebut membuat merasa mampu untuk bisa mencapai berbagai tujuan didalam hidupnya. Namun pada kenyataannya ada sebagian individu yang mengalami permasalahan dalam menunjukkan kepercayaan dirinya sehingga menghambat proses pembelajaran dalam dunia perkuliahan. Permasalahan kepercayaan diri individu biasanya tidak jauh dari perihal fisik, yaitu bagaimana semestinya penampilan mahasiswa tersebut untuk dinilai. Tetapi pada masa dewasa awal individu biasanya juga mengalami permasalahan tentang kemampuan diri mahasiswa tersebut.

Lauster (1992) menyatakan bahwa mampu melakukan sesuatu yang baik terkait dengan memiliki kepercayaan diri. Karena asumsi semacam ini, orang tersebut tidak pernah memiliki rasa percaya diri yang sejati. Namun, kemampuan manusia yang dapat dikuasai hanya sedikit dan sedikit yang dapat dilakukan dengan baik.

Selanjutnya, kepercayaan diri yang rendah dapat menyebabkan hambatan dalam menyelesaikan rutinitas biasa. Sikap seseorang yang antara lain menunjukkan kurang percaya diri dalam melakukan sesuatu yang penting dan penuh dengan kesulitan terus-menerus dihadapkan pada keraguan, mudah khawatir, ragu-ragu, cenderung menghindar, kurang inisiatif, mudah putus asa, dan tidak berani. untuk tampil di depan umum Santrock (2003)

Penjelasan di atas diperkuat dengan hasil wawancara lapangan yang dilakukan oleh peneliti kepada beberapa mahasiswa Psikologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Beberapa kutipan wawancaranya sebagai berikut :

Subjek 1:

“yang aku takutkan sebagai seorang mahasiswa psikologi ni tu ya gimana penyesuaian aku sama orang baru karena aku kurang percaya diri gitu untuk memulai pendekan dengan orang baru terutama klien-klien nantinya aku juga merasa kemampuan diri tidak terlalu baik gitu. (ZAN, Perempuan, Wawancara Personal, 31 Oktober 2022)

Subjek 2:

“ Aku ngerasa canggung kalau harus berinteraksi sama orang yang aku tidak dekat, aku juga gak bisa memulai pembicaraan karena aku merasa kurang percaya diri gitu untuk ngobrol dengan orang lain.”(MH, Laki-laki, Wawancara Personal, 2 November 2022)

Subjek 3 :

“biasanya aku gak percaya diri orangnya untuk memulai ngomong sama orang baru aja aku gak berani, karena aku takut nanti bakal ga direspon sama orang lain, aku lebih suka sendiri orangnya, kalau ada tugas kampus aku jarang ngerjain bareng kawan-kawan karna aku kurang nyaman kalau nanti pendapat aku ga diterima” (ND, Perempuan,, Wawancara Personal, 2 November 2022)

Berdasarkan hasil wawancara yang telah dilakukan diatas, didapati mahasiswa tersebut mengalami kurangnya rasa percaya diri, dikarenakan merasa tidak yakin dengan kemampuan diri mereka dan cenderung membanding-bandingkan diri dengan orang lain.

Salah satu faktor yang mempengaruhi kepercayaan diri seorang individu adalah citra diri. Seseorang individu mulai mengembangkan citra diri dipengaruhi oleh perubahan dan perkembangan aspek fisik, psikologis, dan psikososial masa dewasa Hakim (2002)

Jersild (1961) menyatakan bahwa citra diri adalah cara seseorang melihat dirinya, serta bayangan atau gambaran tentang diri seorang individu itu mengenai dirinya sendiri.

Maltz (1994) juga memberikan pemahaman tentang citra diri, atau gagasan bahwa seorang individu bertanggung jawab atas pilihannya sendiri.

Yaitu adalah hasil dari pengalaman masa lalu individu tersebut, termasuk

kesuksesan dan kegagalan, penghinaan dan penghargaan, dan reaksi orang lain.

Hampir setiap orang memperhatikan perubahan dalam penampilan dan citra diri mereka. Pikiran bawah sadar dapat dipengaruhi oleh orang lain, lingkungan, pengalaman masa lalu, atau keduanya, atau pikiran sadar dapat dengan sengaja menanamkan citra diri Malik (2009).

Penelitian yang dilakukan oleh (Amma, Widiani, & Trishinta, 2017) mengungkapkan bahwa kondisi kepercayaan diri remaja berada pada kategori sedang, kondisi citra diri pada remaja juga pada kategori netral, dan terdapat hubungan yang signifikan antara citra diri dengan kepercayaan diri pada remaja. Penelitian lainnya oleh (Ramadhani & Putrianti, 2014) menunjukkan bahwa ada hubungan positif yang signifikan antara citra diri dengan kepercayaan diri remaja akhir. Artinya semakin tinggi tingkat kepercayaan diri maka semakin tinggi tingkat citra diri pada remaja akhir. Sebaliknya semakin rendah tingkat kepercayaan diri remaja maka semakin rendah tingkat citra diri remaja akhir.

Arif (2014) berpendapat bahwa citra diri individu adalah keadaan mental. Jika seseorang memiliki citra diri yang positif, itu menandakan bahwa mereka percaya diri dan percaya bahwa mereka layak untuk diisi dengan pikiran positif. Emosi negatif seperti perasaan rendah diri dan kurang percaya diri akan hilang akibat tindakan positif ini. Orang akan dapat menghargai diri mereka sendiri dan orang lain, dan mereka akan merasa aman.

Namun dalam fenomena yang ada, tidak semua individu memiliki kepercayaan diri yang tinggi, hal ini dikarenakan berbagai masalah yang mereka hadapi tidak mampu untuk diatasi. Ketidakmampuan tersebut dikarenakan tidak optimalnya kemampuan potensi dalam menyelesaikan masalah. Maka dalam hal ini kepercayaan diri sangat berpengaruh pada proses individu tersebut dalam hal menunjukkan citra diri pada lingkungan mereka.

Berdasarkan uraian diatas, maka peneliti bermaksud mengadakan penelitian mengenai "Hubungan Citra Diri Dengan Kepercayaan Diri Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry"

B. Rumusan Masalah

Apakah terdapat hubungan citra diri dengan kepercayaan diri mahasiswa Psikologi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry ?

C. Tujuan Penelitian

Untuk mengetahui apakah terdapat hubungan citra diri dengan kepercayaan mahasiswa Psikologi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memperluas khasanah ilmu psikologi sosial, dan juga memberikan perkembangan khazanah keilmuan dalam psikologi perkembangan, serta dapat menambah ilmu pengetahuan tentang hubungan citra diri dengan kepercayaan diri khususnya bagi mahasiswa Psikologi UIN Ar-Raniry.

2. Manfaat Praktis

Diharapkan penelitian ini dapat memberikan informasi tentang citra diri dengan kepercayaan diri pada :

a. Mahasiswa

Diharapkan memiliki gambaran untuk mereka agar dapat mengembangkan citra diri yang positif dan meningkatkan kepercayaan diri.

b. Fakultas

Diharapkan penelitian ini dapat menjadi penambah pedoman penelitian bagi mahasiswa yang berkuliah difakultas psikologi

c. Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini berguna untuk menambah pengembangan keilmuan dan pengetahuan mengenai citra diri dan kepercayaan diri.

E. Keaslian Penelitian

Penelitian ini tentang hubungan citra diri dengan tingkat kepercayaan diri sudah ada beberapa penelitian. Diantaranya hasil penelitian terdahulu yang menurut peneliti terdapat kemiripan, yaitu : (Ammah, Widiani, & Trishinta, 2017) yang berjudul “Hubungan citra diri dengan tingkat kepercayaan diri remaja di SMKN 11 Malang kelas XI”. Desain penelitian ini menggunakan desain korelatif dengan pendekatan *cross sectional*. Metode analisa data yang digunakan yaitu uji spearman rank dengan menggunakan SPSS, sampel penelitian ditentukan dengan

teknik total sampling, populasi penelitian ini sebanyak 36 remaja. Dalam penelitian ini memiliki kesamaan dengan penelitian yang akan diteliti, namun kedua penelitian tersebut tidak dapat dibandingkan karena perbedaannya terletak pada tempat penelitian, dan subjek penelitian, dan juga penelitian ini menggunakan teknik total sampling.

Peneliti selanjutnya dilakukan oleh (Ramadhani & Putrianti, 2014) yang berjudul “Hubungan antara kepercayaan diri dengan citra diri pada remaja akhir”. Subjek penelitian adalah mahasiswa dan mahasiswi aktif Fakultas Psikologi Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta yang berusia berkisar 18 sampai 22 tahun yang berjumlah 90 orang. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian korelasi product-moment pearson. Peneliti menggunakan teknik purposive sampling. Hasil uji normalitas dengan menggunakan *One-Sample Kolmogorov-Smirnov*, Pengambilan data menggunakan skala kepercayaan diri dan citra diri. Perbedaan antara penelitian ini dengan yang hendak diteliti terletak pada perbedaan letak variable terikat dan variable bebas, subjek penelitian, dan juga tempat penelitian, dan penelitian ini menggunakan *purposive sampling*.

Kemudian penelitian selanjutnya dilakukan oleh (Wiranatha & Supriadi, 2015) yang berjudul “Hubungan antara citra tubuh dengan kepercayaan diri pada remaja pelajar putri di kota Denpasar”. Peneliti menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan teknik pengambilan sampel adalah cluster sampling, dengan responden merupakan remaja pelajar putri dari lima Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) Denpasar

sebanyak 492 siswi. Metode analisis data untuk menguji hipotesis penelitian menggunakan korelasi product moment dan regresi sederhana untuk mengetahui bentuk hubungan dan besar nilai variabel citra tubuh dalam menjelaskan variabel kepercayaan diri. Adapun perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang hendak diteliti terletak pada variable bebas, subjek penelitian, dan tempat penelitian, dan juga penelitian ini menggunakan teknik *cluster sampling*.

Selanjutnya terdapat pada penelitian yang dilakukan oleh (Wahyuni & Fahrudin, 2020) yang berjudul “Hubungan citra diri dengan kepercayaan diri klien yang mengalami gangguan skoliosis di masyarakat skoliosis Indonesia”. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah korelasi kuantitatif, dalam penelitian ini peneliti menggunakan desain korelasi *expost facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh klien scoliosis yang berada di masyarakat skoliois Indonesia dan ada beberapa kriteria yang sudah ditentukan dengan teknik *purposive sampling* yaitu dengan memilih sampel berdasarkan kriteria tertentu yang telah ditetapkan oleh peneliti. Pada penelitian ini juga terdapat perbedaan dengan penelitian yang hendak diteliti. Perbedaan terletak pada objek pengamatan, subjek penelitian, dan tempat penelitian yang hendak diteliti, desain penelitian *expost facto* dan penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*.

Dan penelitian selanjutnya dilakukan oleh (Lilishanty & Maryatmi, 2019) yang berjudul “Hubungan citra tubuh dan kepercayaan diri dengan *psychological well being* pada remaja kelas 11 di SMAN 21 Jakarta”.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik multivariate correlation. Sampel dalam penelitian ini adalah 165 remaja kelas 11 di SMAN 21 Jakarta. Penelitian ini menggunakan teknik pengambilan sampel Simple Random Sampling dan instrumen penelitian yang digunakan adalah berupa skala Likert. Metode analisis data penelitian ini adalah *Bivariate Correlation dan Multivariate Correlation*. Perbedaan antara penelitian ini dengan yang hendak diteliti terletak pada variable bebas, tempat penelitian, dan waktu penelitian.

Ditinjau dari penelitian diatas, Walau telah ada penelitian sebelumnya mengenai hubungan citra diri dengan kepercayaan diri namun akan tetap berbeda, dikarenakan penelitian ini baru dilakukan di Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry. Sehingga dapat disimpulkan penelitian ini berbeda dengan penelitian sebelumnya. Dengan demikian penelitian ini dapat dipertanggung jawabkan keaslian penelitiannya.



BAB II

LANDASAN TEORI

A. Citra Diri

1. Pengertian Citra Diri

Mocanu (2013) mendefinisikan citra diri sebagai pikiran, perasaan, dan persepsi seseorang tentang diri mereka sendiri. Kemampuan seseorang untuk berhubungan dengan orang lain dan bagaimana dirinya dipersepsikan oleh orang lain sama-sama dipengaruhi oleh citra dirinya.

Citra diri individu sangat dipengaruhi oleh berbagai pengalaman masa lalu, termasuk kesuksesan, kegagalan, penghinaan, dan bahkan penghargaan, serta bagaimana orang lain memandang mereka berdasarkan penampilan, afiliasi kelompok, dan teman sebaya. (Maltz, 1994)

Burns (1993) mengatakan bahwa citra diri seseorang adalah gambaran dirinya sebagai makhluk hidup yang memiliki fisik, sehingga citra diri sering dikaitkan dengan karakteristik fisik seperti penampilan keseluruhan seseorang, ukuran tubuh, cara berpakaian, cara menata rambut, dan cara mereka menggunakan riasan.

Khun dalam (Hafiz, et al., 2018) mengatakan bahwa citra diri seseorang adalah kondisi yang dimilikinya atau citra dirinya. Dalam proses penyesuaian sosial individu berpengaruh dalam memberikan evaluasi terhadap dirinya sendiri. Citra diri juga dapat di definisikan sebagai kesadaran persepsi seseorang tentang diri sendiri.

Berdasarkan pendapat para ahli diatas, maka teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori menurut Khun dalam (Hafiz, et al., 2018) disebutkan bahwa citra diri seseorang adalah keadaan sekaligus gambaran tentang diri sendiri.

Teori ini dipilih karena mencakup semua yang ingin dipelajari dan mudah dipahami karena penjelasan dan penjelasan dimensinya yang lebih kompleks.

2. Aspek-Aspek Citra Diri

Aspek-aspek citra diri menurut Khun dalam (Hafiz, et al., 2018) terdiri dari empat komponen, yaitu:

a. Deskripsi Fisik

Deskripsi objektif tentang fisik yang diinginkan yang memiliki kesamaan dengan orang lain dikenal sebagai deskripsi fisik.

b. Deskripsi sosial

Merupakan tanda bahwa manusia ada sebagai makhluk sosial dan bahwa perilaku setiap orang dipengaruhi oleh peran yang dimainkannya. Peran sosial tidak hanya membantu orang memahami apa yang diinginkan orang lain dari mereka dalam situasi yang berbeda, tetapi juga membantu mereka mengidentifikasi diri dengan orang lain.

c. Deskripsi Sifat Pribadi

Deskripsi sifat pribadi merupakan respon dan kecenderungan individu terhadap rangsangan dari lingkungan dan keadaan saat ini berfungsi sebagai dasar untuk menyimpulkan karakteristik pribadi.

d. Deskripsi eksistensial

Deskripsi eksistensial merupakan abstraksi dari keberadaan individu di alam semesta mengarah pada deskripsi eksistensial.

Menurut Schiffman dan Wisenblit (2015) citra diri meliputi beberapa aspek, yaitu:

a. *Actual Self Image*

Mampu menerima diri sendiri dalam keadaan saat ini tanpa merasa minder.

b. *Ideal Self Image*

Memiliki keinginan untuk berkembang dan menjadi versi yang lebih baik pada dirinya.

c. *Social Self Image*

Memiliki kesan yang baik terhadap lingkungan dan berusaha menjadi pribadi yang baik bagi lingkungannya.

d. *Ideal Social Self Image*

Memiliki keinginan dirinya memunculkan kesan yang baik bagi lingkungannya.

Berdasarkan aspek-aspek yang dikemukakan diatas, peneliti menggunakan aspek-aspek citra diri dari Khun (dalam Hafiz, 2018) karena lebih lengkap sehingga peneliti menyimpulkan aspek tersebut yaitu: deskripsi fisik, deskripsi sosial, deskripsi sifat pribadi, deskripsi eksistensial.

3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Citra Diri

Menurut (Maltz, 1994) menjelaskan bahwa faktor-faktor yang memengaruhi citra diri adalah :

a. Pengalaman masa lalu

Citra diri sangat dipengaruhi oleh pengalaman masa lalu; jika masa lalu seseorang menyenangkan, citra diri akan menjadi positif; jika masa lalu individu negatif, citra diri akan terhambat.

b. Kesuksesan atau kemenangan dan kegagalan atau penghinaan

Kesuksesan dan kegagalan dapat berdampak signifikan pada citra diri seseorang—sukses dapat menimbulkan respons positif dari individu, sedangkan kegagalan terkadang dapat mengakibatkan hilangnya citra diri dan membuat seseorang merasa buruk tentang dirinya sebagai akibat dari kegagalan, kekecewaan. dalam hidup, atau perlakuan dan sikap orang lain. berbeda dengan individu

c. Respon Dunia Sosial

Manusia adalah makhluk sosial, setiap orang bergantung pada orang lain. Dalam dunia sosial, setiap tanggapan akan menjadi pelajaran. Karena tanggapan dunia sosial tidak selalu positif atau bahkan positif sama sekali, orang harus pintar dalam menanggapi setiap tanggapan.

B. Kepercayaan Diri

1. Pengertian Kepercayaan Diri

Lauster dalam (Hidayat & Bashori, 2016) kepercayaan diri penting karena perasaan ini merupakan keyakinan terhadap kemampuan dan penilaian diri seseorang dalam melaksanakan tugas dan memilih pendekatan yang efektif, termasuk keyakinan terhadap kemampuan seseorang untuk menghadapi lingkungan yang semakin menantang dan keyakinan terhadap keputusan dan pendapat seseorang, maka kepercayaan diri penting untuk keberhasilan hidup setiap individu.

Kemudian Anthony dalam (Ghufron & S, 2016) juga mendefinisikan seseorang memiliki kepercayaan diri ketika mereka optimis tentang bagaimana mereka melihat dan menghadapi tantangan hidup. keadaan pikiran individu yang memungkinkannya untuk membentuk opini positif baik tentang dirinya sendiri maupun lingkungan atau keadaan yang dia hadapi. Seseorang yang memiliki kepercayaan diri yang tinggi dapat menjadi sadar akan kemampuannya, mandiri, memiliki pandangan positif, dan dapat menerima hal-hal yang datang padanya sehingga dia dapat mencapai semua yang dia inginkan.

Sementara menurut (Rakhmat, 2000) kepercayaan diri merupakan kepercayaan yang dimiliki individu atas dirinya, serta bagaimana individu tersebut memandang dirinya.

Berdasarkan beberapa pendapat para ahli tersebut, maka teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori menurut Lauster dalam (Hidayat & Bashori, 2016) yaitu kepercayaan diri individu sangat penting dalam keberhasilan hidup karena keyakinan diri serta penilaian diri yang baik. Pilihan teori ini

didasarkan pada penjelasan yang sederhana dan kompleks, yang memungkinkan pengukuran yang komprehensif dari semua aspek.

2. Aspek-Aspek Kepercayaan Diri

Lauster dalam (Hidayat & Bashori, 2016) menyebutkan bahwa aspek-aspek kepercayaan diri adalah sebagai berikut :

a. Keyakinan Kemampuan Diri

Adalah sikap positif seseorang terhadap dirinya sendiri. Sikap ini membuat orang merasa bisa melakukan hal-hal yang ingin mereka lakukan dan tidak takut untuk mengatakan apa yang mereka pikirkan.

b. Optimisme

Artinya, orang yang memiliki rasa percaya diri yang tinggi selalu memiliki pandangan yang positif terhadap segala hal tentang dirinya dan kemampuannya. Mereka juga memiliki pandangan yang optimis.

c. Objektif

Artinya, orang yang memiliki banyak kepercayaan diri juga memiliki cara pandang yang objektif. Orang yang objektif melihat segala sesuatu sebagaimana adanya dan sulit untuk dimanipulasi.

d. Bertanggung Jawab

Artinya, orang yang memiliki rasa percaya diri yang tinggi bersedia menghadapi segala sesuatu yang telah terjadi sebagai akibat dari keputusan atau tindakannya.

e. Rasional dan Realistis

Yaitu orang yang mampu menganalisis suatu masalah, suatu hal, atau suatu peristiwa dengan pemikiran yang sesuai dengan kenyataan dan dapat diterima nalar.

Menurut Kumara dalam (Hidayat & Bashori, 2016) aspek-aspek yang tercantum dalam kepercayaan diri, antara lain adalah sebagai berikut:

a. Kemampuan Menghadapai Masalah

Suatu upaya intelektual bermanfaat sebagai pengetahuan yang ada untuk menemukan solusi dari masalah masalah

b. Bertanggung Jawab

Menerima dan bertanggung jawab penuh atas keputusan dan tindakan yang telah diambil, serta menerima dan melaksanakan tindakan yang telah menjadi keputusan.

c. Kemampuan dalam bergaul

Suatu proses kemampuan dalam interaksi sosial yang terjalin antar individu dalam lingkungan sosialnya.

d. Kemampuan menerima kritik

Kemampuan seseorang dalam menerima, mengolah dan menyikapi kritikan pihak lain dengan lapang dada.

3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri

Menurut Anthony (2009) faktor yang mempengaruhi kepercayaan diri, yaitu :

a. Konsep Diri

Terbentuknya Kepercayaan diri pada diri seseorang diawali dengan berkembangnya konsep diri yang diperoleh dalam pergaulannya di dalam suatu kelompok. Hasil interaksi yang terjadi akan menghasilkan konsep diri. Ada dua konsep diri, yaitu konsep diri komponen kognitif dan konsep diri komponen afektif. Komponen kognitif disebut *self image* atau citra diri dan komponen afektif disebut *self esteem*. Komponen kognitif adalah pengetahuan individu tentang dirinya mencakup pengetahuan “siapa saya” yang akan memberikan gambaran tentang diri saya. Gambaran ini disebut citra diri. Sementara itu, komponen afektif merupakan penilaian individu terhadap dirinya sendiri yang akan membentuk bagaimana penerimaan terhadap diri dan harga diri individu.

b. Harga Diri

Konsep diri yang positif akan membentuk harga diri yang positif pula. Harga diri adalah penilaian yang dilakukan terhadap diri sendiri. Tingkat harga diri seseorang akan mempengaruhi tingkat kepercayaan diri seseorang.

c. Penampilan Fisik

Penampilan fisik merupakan penyebab utama rendahnya harga diri dan kepercayaan diri individu. Individu yang memiliki tampilan fisik yang

menarik lebih sering diperlakukan dengan baik dibandingkan dengan individu yang mempunyai penampilan kurang menarik.

d. Pengalaman Hidup

Pengalaman dapat menjadi faktor munculnya rasa percaya diri. Sebaliknya, pengalaman juga dapat menjadi faktor menurunnya rasa percaya diri seseorang.

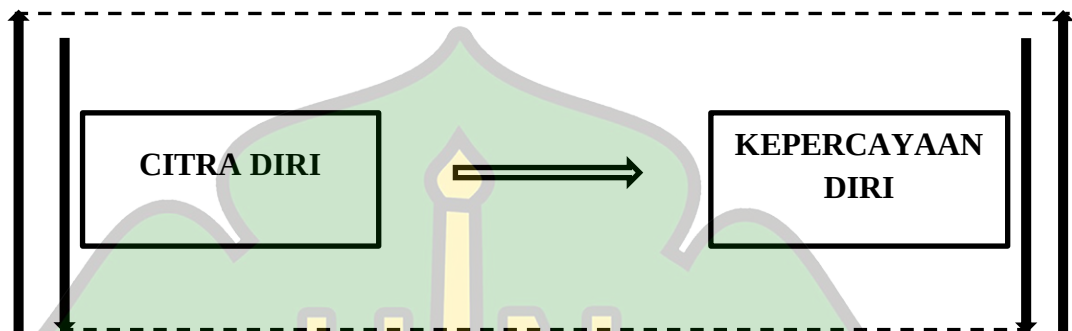
C. Hubungan Citra Diri dengan Kepercayaan Diri

Menurut penelitian sebelumnya (Ramadhani & Putrianti, 2014) faktor yang mempengaruhi citra diri adalah kepercayaan diri. Perasaan positif pada diri seseorang, membuat seseorang tersebut merasa yakin bahwa pribadi tersebut berharga dan unik. Hal tersebut menunjukkan bahwa kepercayaan diri berhubungan dengan citra diri. Orang yang memiliki kepercayaan diri akan bertanggung jawab atas keputusan yang telah dibuatnya, dan mampu mengoreksi kesalahan, sebaliknya jika kepercayaan diri rendah, orang akan mengalami hambatan kepribadian, akibatnya individu menjadi pesimis dalam menghadapi tantangan, takut menyampaikan gagasan, ragu-ragu dalam memilih dan suka membanding-bandingkan diri.

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa ada hubungan positif antara citra diri dengan kepercayaan diri, dimana seseorang yang memiliki citra diri tinggi akan memiliki kepercayaan diri yang tinggi, dan sebaliknya seseorang yang mempunyai citra diri yang rendah akan mempunyai kepercayaan diri yang rendah. Agar lebih jelas, hubungan citra

diri dengan kepercayaan diri dapat dilihat pada kerangka konseptual pada gambar berikut.

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual Hubungan antara Citra Diri dengan Kepercayaan Diri



D. Hipotesis

Berdasarkan penjelasan diatas, maka hipotesis pada penelitian ini adanya hubungan positif antara citra diri dengan kepercayaan diri, artinya semakin tinggi citra diri yang dimiliki mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry maka akan semakin tinggi kepercayaan diri. Begitu juga sebaliknya, semakin rendah citra diri yang dimiliki mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Ar-raniry maka akan semakin rendah kepercayaan diri.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Menurut (Sugiyono, 2017) Tujuan dari pendekatan kuantitatif dalam sains adalah untuk menunjukkan hubungan antara dua variabel, menguji teori, dan mencari generalisasi prediktif. Karena data penelitian disajikan dalam bentuk angka dan statistik digunakan dalam analisis, metode ini juga disebut sebagai pendekatan kuantitatif. Adapun metode penelitian yang digunakan adalah metode korelasi. Menurut Sugiyono (2013) metode korelasi yaitu untuk mengetahui hubungan antara variabel bebas dengan variabel terikat.

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Variabel penelitian menurut (Sugiyono, 2017) adalah ciri atau kualitas, nilai seseorang, benda, atau kegiatan yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan ditarik kesimpulannya. Ada dua jenis variabel yaitu variabel independen dan variabel dependen. Variabel bebas adalah variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel terikat. Sedangkan variabel terikat adalah variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat karena adanya variabel bebas.

Adapun variabel bebas dan variabel terikat dalam penelitian ini adalah:

1. Variabel Bebas (X) : Citra Diri
2. Variabel Terikat (Y) : Kepercayaan Diri

C. Definisi Operasional Variabel Penelitian

Penjelasan mengenai definisi operasional perlu diberikan agar dapat memperjelas apa yang dimaksud dengan variabel-variabel dalam penelitian ini. Definisi operasional dari setiap variabel dapat dilihat di bawah ini.:

1. Citra Diri

Citra diri adalah suatu keadaan atau gambaran tentang diri seorang individu, yang dipengaruhi oleh pengalaman masa lalu individu. Pengalaman baik ataupun pengalaman buruk akan berdampak dengan pembentukan citra diri seseorang.

Citra diri dalam penelitian ini diukur dengan skala citra diri berdasarkan aspek citra diri yang dikemukakan oleh Khun (dalam Hafiz, et al., 2018) yaitu deskripsi fisik, deskripsi sosial, deskripsi sifat pribadi, deskripsi eksistensial.

2. Kepercayaan diri

Kepercayaan diri adalah sikap positif yang dimiliki seseorang dalam mengembangkan kesadaran akan kemampuannya, serta dapat menerima keadaan sehingga mampu untuk mencapai segala sesuatu sesuai yang diinginkan.

Kepercayaan diri dalam penelitian ini diukur dengan skala kepercayaan diri berdasarkan aspek kepercayaan diri yang dikemukakan

oleh Lauster dalam (Hidayat & Bashori, 2016) yaitu keyakinan kemampuan diri, optimisme, objektif, bertanggung jawab, serta rasional dan realistis.

D. Subjek Penelitian

1. Populasi

Populasi umum terdiri dari subjek yang memiliki kualitas dan karakteristik tertentu yang dipilih peneliti untuk diselidiki dan ditarik kesimpulannya. (Sugiyono, 2017).

Adapun populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa angkatan 2018-2022 aktif strata 1 (S-1) fakultas Psikologi UIN Ar-raniry sebanyak 579 mahasiswa berdasarkan data yang diperoleh dari bagian akademik Kemahasiswaan Fakultas Psikologi.

3. 1 Populasi Mahasiswa Psikologi

No	Angkatan	Jenis Kelamin	
		Laki-laki	Perempuan
1	2017	13	20
2	2018	22	38
3	2019	12	74
4	2020	27	71
5	2021	33	112
6	2022	36	106
Total		143	421

2. Sampel

Menurut (Sugiyono, 2017) jumlah dan karakteristik populasi termasuk sampel. Akibatnya, sampel yang representatif harus diambil dari populasi. Salah satu langkah dalam melakukan penelitian terhadap suatu topik adalah pengukuran sampling, yang digunakan untuk menentukan besarnya sampel yang diambil. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan metode *probability sampling*, metode ini memberikan peluang yang sama bagi seluruh populasi untuk dipilih menjadi anggota sampel. Jenis sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Dikatakan simple atau sederhana karena pengambilan responden sampel dari populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu.

Sampel dalam penelitian ini diambil berdasarkan tingkat kesalahan 5% dan tingkat kepercayaan 95% yang terdapat tabel penentuan jumlah sampel dari keseluruhan populasi yang dikembangkan oleh Issac dan Michael. Dari populasi 579 peneliti memperoleh jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 221 sampel.

E. Persiapan dan Pelaksanann Penelitian

1. Administrasi Penelitian

Surat permohonan izin penelitian disiapkan oleh peneliti sebelum melakukan penelitian, di bagian akademik Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry. Selain itu, peneliti membuat sejumlah kuesioner terkait citra diri dan

kepercayaan diri yang nantinya akan diberikan kepada responden yang sebelumnya telah melakukan perbaikan dengan pembimbing dan penguji untuk melakukan perubahan kuesioner. Peneliti kemudian akan langsung membagikan kuesioner kepada responden setelah semua persiapan kuesioner selesai.

2. Pelaksanaan Uji Coba

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode try out terpisah peneliti membagikan kuesioner dengan jumlah 36 aitem skala citra diri dan 36 aitem skala kepercayaan diri. Kemudian setelah semua persiapan kuesioner tersebut selesai, maka selanjutnya peneliti melakukan pelaksanaan uji coba (*try out*) pada tanggal 29 Mei 2023 sampai tanggal 7 Juni 2023. Uji coba dilakukan selama 10 hari dengan membagi kuesioner tersebut secara online yang berupa link *google form* berupa link <https://forms.gle/QKX8TWDsog3PKdxb6> kepada 70 subjek mahasiswa. Pada uji coba penelitian ini, setiap subjek dibagikan pernyataan skala citra diri dan kepercayaan diri.

Kemudian setelah semua kuesioner terisi, peneliti melakukan tabulasi data dan melakukan uji instrumen untuk melihat aitem-aitem yang layak dipakai agar kuesioner dapat dipakai pada penelitian. Setelah dilakukan tabulasi data dan uji instrumen uji coba penelitian ini didapati 6 aitem gugur dan 30 aitem yang layak dipakai untuk skala citra diri. Untuk skala kepercayaan diri didapati 10 aitem gugur dan 26 aitem yang layak dipakai untuk skala citra diri.

3. Pelaksanaan Penelitian

Penyebaran kuesioner penelitian dilakukan dengan cara menyebarkan secara langsung kepada responden. Dimulai pada tanggal 9 Juni 2023 sampai 19 Juni 2023 yang berlangsung kurang lebih selama 11 hari. Pelaksanaan penelitian dilakukan pada mahasiswa psikologi UIN Ar-raniry dengan cara membagikan link *Google Form* <https://forms.gle/eqpfPAysWw41Cw3Z9> melalui pesan pribadi dan grup *whatsapp* kepada grup-grup mahasiswa Psikologi UIN Ar-Raniry. Pembagian *googleform* melalui aplikasi media sosial ini dipilih dengan alasan menghemat waktu dan memungkinkan penyebaran kuesioner lebih luas kepada mahasiswa Psikologi UIN Ar-Raniry yang mungkin berada diluar jangkauan koneksi peneliti. Setela data responden terkumpul, selanjutnya peneliti mentabulasi data mahasiswi di *Microsoft Excel* lalu mengolah data menggunakan aplikasi *SPSS for Windows*.

F. Teknik Pengumpulan Data

Langkah-langkah yang dilakukan dalam penelitian untuk mengumpulkan data disebut teknik pengumpulan data. Penelitian ini menggunakan kuesioner berbasis skala untuk mengumpulkan data dari seluruh responden. Daftar pernyataan pada skala digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang terhadap suatu fenomena. (sugiyono, 2017). Dengan skala psikologi tersebut responden memilih jawaban dari variable yang dipecahkan menjadi indicator variable,

masing-masing indicator memiliki instrument yang dijadikan tolak ukur dalam sebuah pertanyaan atau pernyataan.

1. Persiapan Alat Ukur Penelitian

Mempersiapkan alat ukur untuk pengumpulan data merupakan langkah awal dalam melakukan penelitian. Dalam penelitian ini digunakan skala psikologis dengan dua skala yaitu skala citra diri dan skala kepercayaan diri sebagai alat ukurnya. Indikator dibuat dari aspek-aspek variabel yang perlu diukur. Indikator ini kemudian digunakan untuk membuat kabel positif dan negatif instrumen. Pernyataan yang tidak mendukung atau berpihak pada variabel objek yang diteliti dianggap kurang baik, sedangkan pernyataan yang mendukung atau berpihak pada variabel objek yang diteliti dianggap baik. (Azwar, 2016).

Adapun jenis skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala likert, yaitu dengan empat alternatif jawaban yang dipisahkan menjadi pernyataan *favorable* dan *unfavorable*, yaitu Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Tidak Setuju (TS), Sangat Tidak Setuju (STS).

3. 2 Skor Aitem Skala Citra Diri dan Kepercayaan Diri

No	Alternatif Jawaban	Aitem	
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>
1.	(SS) Sangat Setuju	4	1
2.	(S) Setuju	3	2
3.	(TS) Tidak Setuju	2	3
4.	(STS) Sangat Tidak Setuju	1	4

Berikut adalah gambaran skala yang digunakan dalam penelitian ini yaitu:

1. Skala Citra Diri

Skala citra diri dalam penelitian ini disusun oleh peneliti berdasarkan aspek dari Khun (dalam Hafiz, et al., 2018).

a. Deskripsi Fisik

Deskripsi fisik merupakan gambaran mengenai fisik yang diungkapkan secara objektif yang memiliki kesamaan dengan orang lain.

a. Deskripsi Sosial

Merupakan implikasi dari keberadaan individu sebagai makhluk sosial, perilaku individu dipengaruhi oleh peran yang dimainkan individu tersebut. Peran sosial tidak hanya membantu orang lain untuk mengenali individu, tetapi juga membantu mereka memahami ekspektasi orang lain dalam berbagai situasi.

b. Deskripsi Sifat Pribadi

Deskripsi sifat pribadi merupakan hasil penyimpulan dari respons dan kecenderungan individu terhadap rangsangan dari lingkungan dan situasi yang dihadapi.

c. Deskripsi Eksistensial

Deskripsi eksistensial merupakan hasil abstraksi dari keberadaan individu di alam semesta

3. 3 Blueprint Skala Citra Diri

NO	Aspek	Indikator	Aitem		Total	%
			Favorable	Unfavorable		
1	Deskripsi fisik	1. gambaran mengenai fisik yang diungkapkan secara jelas dan memiliki kesamaan dengan orang lain	8,10,14,17	4,18,20	7	19%
2	Deskripsi Sosial	1. Individu Sebagai Makhluk Sosial	1,2,19,29	7,13,21,32	8	22%
		2. Perilaku Individu dipengaruhi oleh peran yang dimainkan individu tersebut	3,16	24,30,33	5	14%
		3. Peran sosial membantu orang lain mengenali individu tersebut	6,11,22	15,27,34	6	17%
3	Deskripsi sifat Pribadi	1.Respon individu mengenai situasi dilingkungannya	5,23	26,36	4	11%
4	Deskripsi eksistensial	1 Keberadaan individu di alam semesta	9,28,31	12,25,35	6	17%
Total					36	100%

2. Skala Kepercayaan Diri

Skala kepercayaan diri dalam penelitian ini disusun oleh peneliti berdasarkan aspek dari Lauster dalam (Hidayat & Bashori, 2016)

a. Keyakinan kemampuan diri

Adalah sikap positif seseorang tentang dirinya. Individu yang memiliki sikap ini merasa mampu melakukan tugas yang dipilihnya serta berani untuk menyatakan gagasan atau pendapatnya.

b. Optimisme

Yaitu individu dengan kepercayaan diri tinggi akan selalu berpandangan baik dalam menghadapi segala hal tentang diri dan kemampuannya, individu dengan kepercayaan diri tinggi memiliki sikap optimis.

c. Objektif

Yaitu individu dengan kepercayaan diri tinggi juga memiliki cara pandang yang objektif, orang yang objektif akan memandang suatu objek dengan apa adanya dan tidak mudah terpengaruh.

d. Bertanggung Jawab

Yaitu individu dengan kepercayaan diri tinggi bersedia menanggung segala sesuatu yang telah menjadi konsekuensinya tindakan atau keputusannya.

e. Rasional dan Realistis

Yaitu individu yang mampu menganalisa suatu masalah, suatu hal, kejadian dengan menggunakan pemikiran yang dapat diterima oleh akal dan sesuai dengan kenyataan.

3. 4 Blueprint Skala Kepercayaan diri

NO	Aspek	Indikator	Aitem		Total	%
			Favorable	Unfavorable		
1	Keyakinan kemampuan diri	1. Mampu melakukan tugas yang dipilih	1,9,24	13, 17, 31,18	7	19%
		2. Berani menyatakan pendapat	4,28	11,33,16	5	14%
2	Optimisme	1. Berpandangan baik terhadap segala hal tentang kemampuannya	2,19,36	10,30	5	14%
3	Objektif	1. Memandang suatu objek dengan apa adanya	15,26	5, 21,8	5	14%
		2.Individu Tidak mudah terpengaruh	22	7,25	3	8%
4	Bertanggung jawab	1. Bersedia menanggung konsekuensi tindakan yang diambil	6,29	12,20,34	5	14%
5	Rasional dan Realistis	1.Mampu menganalisa suatu	3,23,32	14,27,35	6	17%

yang bersifat logis dan sesuai kenyataan		
Total	36	100%

2. Uji Validitas

Tingkat validitas instrumen angket akan dinilai pada saat uji validitas. Tujuan dari pemeriksaan validitas ini adalah untuk menentukan apakah pertanyaan pada kuesioner secara akurat mencerminkan topik penelitian. (Azwar, 2016). Untuk mencapai validitas tersebut, maka skala yang telah disusun akan dinilai oleh beberapa orang reviewer dengan kualifikasi telah lulus strata (S2) dan memiliki keahlian dibidang psikologi. Tujuannya yaitu untuk melihat skala yang telah disusun sudah sesuai dengan kontrak psikologis yang diukur.

Penelitian ini menggunakan validitas komputasi CVR (*Content Validity Ratio*), yang mana didapati dari hasil para ahli yang disebut SME (*Subject Matter Expert*). SME bertugas menentukan apakah konten suatu item dianggap perlu untuk mendukung tujuan yang akan diukur. Jika item tersebut mampu secara akurat mewakili tujuan pengukuran, maka sistem dikatakan perlu. (Azwar, 2016).

Adapun statistik CVR dirumuskan sebagai berikut :

$$CVR = (2ne / n) - 1$$

Keterangan :

ne = Banyaknya SME yang menilai suatu aitem “esensial”

n = Banyaknya SME yang melakukan penilaian

a. Hasil Komputasi *Content Validity Ratio* Skala Citra Diri

Hasil komputasi *content validity ratio* skala citra diri yang peneliti gunakan diestimasi dan diquantifikasi lewat pengujian terhadap isi skala melalui 3 orang *expert judgement* untuk memeriksa apakah masing-masing aitem mencerminkan ciri-ciri perilaku yang ingin diukur. Oleh karena itu, untuk mencapai validitas tersebut, maka skala yang telah disusun akan dinilai oleh tiga *expert judgement* dapat dilihat pada tabel berikut.

3. 5 Koefisien CVR Skala Citra Diri

No	Koefisien CVR	No	Koefisien CVR
1	1	19	1
2	1	20	1
3	1	21	1
4	1	22	1
5	1	23	1
6	1	24	0,3
7	1	25	1
8	1	26	1
9	1	27	1
10	1	28	1
11	1	29	1
12	1	30	1

13	1	31	1
14	1	32	1
15	1	33	1
16	1	34	1
17	1	35	1
18	1	36	1

Hasil komputasi *content validity ratio* dari skala citra diri yang peneliti gunakan dengan *expert judgement* sebanyak 3 orang, terdapat 35 aitem yang memiliki koefisien 1 dan 1 aitem lainnya memiliki koefisien 0,3. Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penilaian *SME* pada skala citra diri menunjukkan nilai diatas nol, sehingga semua aitem esensial dan dinyatakan valid.

b. Hasil Komputasi *Content Validity Ratio* skala Kepercayaan Diri

Hasil komputasi *content validity ratio* skala kepercayaan diri yang peneliti gunakan diestimasi dan dikuantifikasi lewat penguji terhadap isi skala melalui 3 orang *expert judgement* untuk memeriksa apakah masing-masing aitem mencerminkan ciri-ciri perilaku yang ingin diukur. Jadi, untuk mencapai validitas tersebut, maka skala disusun nantinya akan dinilai oleh tiga *expert judgement* dapat dilihat pada tabel berikut :

3. 6 Koefisien CVR Skala Kepercayaan Diri

No	Koefisien CVR	No	Koefisien CVR
1	1	19	1

2	1	20	1
3	1	21	1
4	1	22	1
5	1	23	1
6	1	24	1
7	1	25	1
8	1	26	1
9	1	27	1
10	1	28	1
11	1	29	1
12	1	30	1
13	1	31	1
14	1	32	1
15	1	33	1
16	1	34	1
17	1	35	1
18	1	36	1

AR - RANIRY

Hasil komputasi *content validity ratio* dari skala kepercayaan diri yang peneliti gunakan dengan *expert judgement* sebanyak 3 orang, terdapat 36 aitem yang memiliki koefisien 1. Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penilaian *SME* pada skala kepercayaan diri menunjukkan nilai diatas nol, sehingga semua aitem esensial dan dinyatakan valid.

3. 3. Uji Daya Beda Aitem

Uji daya beda item dilakukan untuk mengetahui sejauh mana aitem dapat membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki atribut dan yang tidak. (Azwar, 2016). Perhitungan daya beda aitem-aitem menggunakan koefisien korelasi *product moment* dari Pearson, rumusnya adalah sebagai berikut :

$$r_{ix} = \frac{\sum iX - (\sum i)(\sum X)/n}{\sqrt{[\sum i^2 - (\sum i)^2/n] [\sum X^2 - (\sum X)^2/n]}}$$

Keterangan :

I = skor aitem

x = skor skala

n = banyaknya responden

Kriteria dalam pemilihan aitem yang peneliti gunakan berdasarkan aitem total batasan $r_{iX} \geq 0,3$. Semua aitem yang mencapai koefisien korelasi atau daya beda aitem minimal 0,3 daya bedanya dianggap memuaskan, sedangkan aitem yang memiliki harga r_{iX} kurang dari 0,3 dapat diinterpretasikan sebagai aitem yang memiliki daya beda rendah (Azwar, 2016).

a. Uji Daya Beda Aitem Skala Citra Diri

Hasil analisis daya beda aitem skala citra diri dapat dilihat pada tabel dibawah ini

3. 7 Uji Daya Beda Citra Diri

No	r_{ix}	No	r_{ix}	No	r_{ix}
1	0.354	13	0.467	25	0.675
2	0.466	14	0.646	26	0.381
3	0.257	15	0.573	27	0.541
4	0.047	16	0.353	28	0.521
5	0.381	17	0.298	29	-0.607
6	0.288	18	0.526	30	0.578
7	0.674	19	0.645	31	0.592
8	0.520	20	0.407	32	0.593
9	0.644	21	0.598	33	0.368
10	0.625	22	0.598	34	0.425
11	0.386	23	0.416	35	0.581
12	0.386	24	0.282	36	0.408

Berdasarkan koefisien uji daya beda aitem skala citra diri diatas menunjukkan bahwa 6 aitem dari total keseluruhan 36 aitem nilai koefisien korelasi atau daya beda aitem dibawah 0,3. Sebagaimana yang ditunjukkan pada *blue print* akhir skala citra diri :

3. 8 Blueprint Citra Diri

No	Indikator	Aitem		Jumlah
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1	Deskripsi Eksistensial	8,10,14	18,20	5
2	Deskripsi Sosial	1,2,11,16,19,22	7,13,15,21,27,30,32,33,34	15
3	Deskripsi Sifat Pribadi	5,23	26,36	4
4	Deskripsi Eksistensial	9,28,31	12,25,35	6
Total		14	16	30

b. Uji Daya Beda Aitem Skala Kepercayaan Diri

Hasil analisis daya beda aitem skala kepercayaan diri dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

3. 9 Uji Beda Aitem Kepercayaan Diri

No	r_{ix}	No	r_{ix}	No	r_{ix}
1	0.660	13	-0.135	25	0.377
2	0.470	14	0.245	26	0.271
3	0.426	15	0.592	27	0.473
4	0.500	16	0.540	28	0.480
5	-0.178	17	0.682	29	0.498
6	0.636	18	0.766	30	0.626
7	-0.019	19	0.518	31	0.652
8	0.113	20	0.569	32	-0.713
9	0.685	21	0.480	33	-0.676
10	0.644	22	0.576	34	0.561
11	0.710	23	0.693	35	0.773
12	0.510	24	0.128	36	-0.721

Berdasarkan koefisien uji daya beda aitem skala kepercayaan diri diatas menunjukkan bahwa 10 aitem dari total keseluruhan 36 aitem nilai koefisien korelasi atau daya beda aitem dibawah 0,3. Sebagaimana yang ditunjukkan pada:

3. 10 Blueprint Akhir Skala Kepercayaan Diri

No	Indikator	Aitem		Jumlah
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1	Keyakinan Kemampuan Diri	1,4, 9,28	11,16,17,18,31	9

2	Optimisme	2,19	10,30	4
3	Objektif	15,22	21,25	4
4	Bertanggung jawab	6,29	12,20,34	5
5	Rasional dan Realistis	3,23	27,35	4
Total		12	14	26

4. 4. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas adalah tes yang digunakan untuk menyesuaikan ketelitian suatu ukuran atau alat ukur reliabilitas yang digunakannya. Indikator suatu variabel, reliabilitas sebenarnya adalah alat untuk mengukur suatu kuesioner, kuesioner yang konsisten atau stabil dari waktu ke waktu. Dalam penelitian ini reliabilitas instrumen diuji dengan menggunakan teknik *Cronbach Alpha* (Sugiyono, 2017). Adapun untuk menghitung koefisien reliabilitas menggunakan teknik *Alpha Cronbach* dengan rumus sebagai berikut :

$$\alpha = 2 [1 - (s_{y1}^2 + s_{y2}^2) : s_x^2]$$

Keterangan :

s_{y1}^2 dan s_{y2}^2 : varian skor Y1 dan varian skor Y2
 s_x^2 : varian skor X

Menurut Guilford (dalam Sugiyono, 2007) kriteria koefisien reliabilitas Alpha Cronbach dapat dikategorikan seperti tabel dibawah ini :

3. 11 Koefisien Realibilitas

Kriteria	Koefisien
Sangat reliabel	>0,0900 (sangat tinggi)
Reliabel	0,700 – 0,900 (tinggi)

Cukup Reliabel	0,400 – 0,700 (sedang)
Kurang Reliabel	0,200 – 0,400 (rendah)
Tidak Reliabel	< 0,200 (sangat rendah)

a. Uji Reliabilitas Skala Citra Diri

Hasil Uji reliabilitas skala citra diri awal diperoleh sebesar $\alpha = 0.905$ selanjutnya uji reliabilitas tahap kedua setelah membuang aitem gugur diperoleh sebesar $\alpha = 0.922$

b. Uji Realibilitas Skala Kepercayaan Diri

Hasil Uji reliabilitas skala kepercayaan diri awal diperoleh sebesar $\alpha = 0.866$ selanjutnya uji reliabilitas tahap kedua setelah membuang aitem gugur diperoleh sebesar $\alpha = 0.942$

G. Teknik Analisis Data

1. Proses Pengolahan data

Berikut adalah beberapa tahap pengolahan data dalam penelitian ini menurut (Mulyadi, 2012) yaitu:

a. Pengeditan data (*Editing*)

Pengeditan adalah adalah cara untuk memastikan instrumen pengumpulan data jelas dan lengkap. Proses editing ini bertujuan untuk mencari kesalahan dalam kuesioner yang telah diisi oleh responden (Fatihuddin, 2015). Pada tahap ini peneliti menelaah kejelasan data, melengkapi dan menelaah data yang telah terkumpul, menentukan apakah responden melengkapi semua data yang telah dibagikan atau kelengkapan

jawaban, keterbacaan tulisan, kejelasan makna berdasarkan data yang peneliti inginkan atau tidak inginkan, dan menentukan relevansinya dengan data lain.

b. *Coding* dan Transformasi Data

Coding (pengkodean) data adalah menentukan kode yang berbeda untuk setiap kumpulan data, serta menentukan kategori untuk kumpulan data yang sama. Identitas data disediakan oleh simbol-simbol khusus yang dikenal sebagai kode, yang dapat berupa huruf atau angka. Data kuantitatif (berupa skor) dapat digunakan untuk menginterpretasikan kode yang diberikan.

c. Tabulasi Data

Tabulasi adalah proses pengorganisasian data ke dalam tabel sesuai dengan kebutuhan analisis dikenal dengan istilah tabulasi. Semua data yang akan dianalisis harus dapat dirangkum dalam tabel yang dibuat. Tabulasi dalam penelitian ini dilakukan dengan bantuan program komputer yaitu *Microsoft Word, Excel* dan program *SPSS versi 22.0 for window*. Kuesioner yang telah diisi oleh responden maka langsung dimasukkan ke dalam program komputer.

2. Uji Asumsi

Uji asumsi bertujuan untuk mengetahui hubungan antara variabel bebas (X) dan variabel terikat (Y) satu sama lain. Selain itu, informasi tentang distribusi variabel yang digunakan dapat diperoleh dari uji asumsi,

dan linearitas serta hipotesis akan diuji kemudian (Tobari, 2015). Uji asumsi terdiri dari beberapa uji prasyarat berikut:

a. Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk melihat apakah data terdistribusi secara normal. Metode statistik digunakan dalam analisis data untuk menguji normalitas dengan cara non-parametrik. *One Sampel Kolomogrow Smornov Test* dari program SPSS. Adapun aturan yang digunakan adalah angka signifikansi atau nilai probabilitas $P > 0,05$ maka data berdistribusi normal dan sebaliknya apabila angka signifikansi atau nilai probabilitas $P < 0,05$ maka data tidak berdistribusi secara normal (Santoso, 2017).

b. Uji Linearitas

Setelah melakukan uji normalitas, maka selanjutnya peneliti melakukan uji linieritas. Uji linieritas adalah suatu metode untuk menentukan apakah dua variabel yang signifikan mempunyai hubungan yang linier atau tidak. Untuk uji linieritas pada SPSS digunakan tes *F Linierity* dengan taraf signifikan $P < 0,05$ (Priyatno, 2011).

3. Uji Hipotesis

Setelah selesai dilakukan uji asumsi, maka selanjutnya yang dilakukan yaitu melakukan uji hipotesis penelitian. Dimana bertujuan untuk menguji hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini bahwa citra diri berkorelasi terhadap kepercayaan diri pada mahasiswa fakultas psikologi UIN Ar-raniry. Pelaksanaannya dengan menggunakan analisis statistik korelasi *rank* dari Spearman. Menurut Periantalo (2016) jika angka

signifikan $P < 0,05$ artinya ada hubungan yang signifikan antara kedua variabel tersebut. Analisis penelitian data yang digunakan adalah dengan menggunakan bantuan computer program SPSS *version 22.0 for windows*.



BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Subjek Penelitian

1. Demografi Penelitian

Penelitian ini menggunakan populasi mahasiswa Fakultas Psikologi di Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh yang berjumlah 579 mahasiswa . Jumlah sampel pada penelitian ini adalah 221 orang berdasarkan tabel Issac dan Michel. Data demografi sampel yang diperoleh pada penelitian ini dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

a. Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan didapati mahasiswa dengan jenis kelamin laki-laki dari seluruh sampel penelitian berjumlah 106 orang (48%) lebih sedikit daripada jumlah sampel yang berjenis kelamin perempuan yaitu (52%)

4. 1 Demografi Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin

NO	Deskripsi Sampel	Katagori	Jumlah	Presentasi
1	Jenis Kelamin	Laki-Laki	106	48%
		Perempuan	115	52%
Total			221	100%

b. Subjek Berdasarkan Angkatan

Berdasarkan Angkatan, maka dapat dilihat pada angkatan 2017 sebanyak 10 orang (4%), angkatan 2018 sebanyak 51 orang (23%), subjek yang mendominasi penelitian ini adalah adalah angkatan 2019 yaitu sebanyak 77

orang (35%), kemudian angkatan 2020 sebanyak 26 orang (12%), angkatan 2021 sebanyak 33 orang (15%), dan terakhir angkatan 2022 sebanyak 24 orang yaitu 11%.

4. 2 Demografi Subjek Berdasarkan Angkatan

NO	Deskripsi Sampel	Kategori	Jumlah	Presentasi
1	Angkatan	2017	10	4%
		2018	51	23%
		2019	77	35%
		2020	26	12%
		2021	33	15%
		2022	24	11%
		Total	221	100%

c. Subjek Berdasarkan Usia

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan didapati mahasiswa dengan rentang usia 18-24 tahun. Sampel dengan usia 18 tahun terdapat sebanyak 4 orang (2%), usia 19 tahun terdapat 26 orang (12%), usia 20 tahun terdapat sebanyak 26 orang (12%), kemudian usia 21 tahun sebanyak 28 orang (12%), penelitian ini didominasi dengan usia 22 tahun yaitu sebanyak 82 orang (37%), usia 23 tahun sebanyak 49 orang (22%), dan terakhir usia 24 tahun sebanyak 6 orang (3%).

4. 3 Demografi Subjek Berdasarkan Usia

NO	Deskripsi Sampel	Katagori	Jumlah	Presentasi
1	Usia	18 Tahun	4	2%
		19 Tahun	26	12%
		20 Tahun	26	12%
		21 Tahun	28	12%
		22 Tahun	82	37%
		23 Tahun	49	22%
		24 Tahun	6	6%
		Total		221

B. Hasil Penelitian

1. Kategorisasi Data Penelitian

Pada penelitian ini pembagian kategori sampel yang digunakan peneliti merupakan kategorisasi berdasarkan model distribusi normal yaitu kategorisasi jenjang atau ordinal. Skala pengukuran ordinal memberikan informasi tentang jumlah yang karakteristiknya related berbeda yang dimiliki oleh suatu subjek atau individu tertentu. Tingkat pengukuran juga akan memberikan informasi yang jelas mengenai suatu objek apakah memiliki karakteristik yang lebih atau kurang, tetapi bukan pada berapa banyak kekurangan dan kelebihan (Noor, 2011). Deskripsi data hasil penelitian dijadikan batasan dalam pengkategorian sampel penelitian yang terdiri dari 3 kategori yaitu kategori rendah, kategori sedang dan kategori tinggi.

a. Skala Citra Diri

Analisis data deskriptif pada penelitian ini dilakukan untuk melihat deskripsi data hipotetik yang mungkin terjadi, sedangkan data empiris berdasarkan kenyataan di lapangan dari variabel Citra Diri. Berikut ini deskripsi data hasil penelitian

4. 4 Data Hipotetik dan Empirik Citra Diri

Variabel	Data Hipotetik				Data empirik			
Citra Diri	Xmaks	Xmin	Mean	SD	Xmaks	Xmin	Mean	SD
	120	30	75	15	120	68	100,09	10.011

Keterangan rumus skor hipotetik

Xmin (Skor minimal) : Hasil perkalian jumlah butir skala dengan skala terendah dari pembobotan pilihan jawaban

Xmaks (Skor maksimal) : Hasil perkalian jumlah butir skala dengan nilai tertinggi dari pembobotan pilihan jawaban.

M (Mean) : Dengan rumus μ (skor maks + skor min) : 2

SD (Standar Deviasi) : Dengan rumus s (skor maks – skor min) : 6

Berdasarkan hasil statistik penelitian yang terdapat pada tabel hasil analisis deskriptif secara hipotetik menunjukkan bahwa jawaban minimal adalah 30, jawaban maksimal adalah 120, hasil mean 75 dan standar deviasi adalah 15. Sedangkan data empirik menunjukkan jawaban minimal 68, jawaban maksimal 120, mean 100.09 dan standar deviasi 10.011. Maka deksripsi data hasil penelitian tersebut dapat dijadikan batasan dalam pengkategorian sampel penelitian yang

terdiri dari tiga kategori yaitu rendah, sedang dan tinggi dengan metode ordinal.

Berikut ini rumus pengkategorian pada skala citra diri yaitu sebagai berikut :

Rendah = $X < M - 1SD$
Sedang = $M - 1SD \leq M + 1SD$
Tinggi = $M + 1SD \leq X$

Berdasarkan rumus kategorisasi ordinal yang digunakan maka didapatkan hasil kategorisasi citra diri pada tabel dibawah ini :

4. 5 Kategorisasi Citra Diri

Kategorisasi	Interval	Jumlah	Persentase
Rendah	$X < 90.08$	34	15%
Sedang	$90.08 \leq X < 110.101$	159	72%
Tinggi	$110.101 \leq X$	28	13%
Total		221	100

Berdasarkan tabel maka hasil kategori pada skala citra diri yang didapatkan menunjukkan bahwa mahasiswa fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry memiliki tingkat citra diri pada kategori tinggi sebanyak 28 orang (13%), kategori sedang sebanyak 159 orang (72%) dan kategori rendah sebanyak 34 orang (15%).

b. Skala Kepercayaan Diri

Analisis data deskriptif pada penelitian ini dilakukan untuk melihat deskripsi data hipotetik yang mungkin terjadi sedangkan data empiris berdasarkan kenyataan di lapangan dari variabel kepercayaan diri. Berikut adalah data deskriptif hasil penelitian.

4. 6 Hipotetik dan Empirik Kepercayaan Diri

Variabel	Data Hipotetik				Data empirik			
Kepercayaan Diri	Xmaks	Xmin	Mean	SD	Xmaks	Xmin	Mean	SD
	104	26	65	13	104	62	87.42	8.024

Keterangan rumus skor hipotetik

Xmin (Skor minimal) : Hasil perkalian jumlah butir skala dengan skala terendah dari pembobotan pilihan jawaban

Xmaks (Skor maksimal) : Hasil perkalian jumlah butir skala dengan nilai tertinggi dari pembobotan pilihan jawaban.

M (Mean) : Dengan rumus μ (skor maks + skor min) : 2

SD (Standar Deviasi) : Dengan rumus s (skor maks – skor min) : 6

Berdasarkan hasil statistik penelitian ini, hasil analisis deskriptif secara hipotetik menunjukkan bahwa jawaban minimal adalah 26 dan jawaban maksimal 104, hasil mean 65 dan standar deviasi adalah 13. Sedangkan data empirik menunjukkan jawaban minima 62 dan jawaban maksimal 104, mean 87.42 dan standar deviasi 8.024. Maka deskripsi data hasil penelitian tersebut dapat dijadikan batasan dalam pengkategorian sampel penelitian yang terdiri dari tiga kategori yaitu tinggi, sedang dan rendah dengan metode ordinal. Berikut rumus pengkategorian pada skala Kepercayaan Diri

Rendah = $X < M - 1SD$

Sedang = $M - 1SD \leq M + 1SD$

Tinggi = $M + 1SD \leq X$

Berdasarkan rumus kategorisasi ordinal yang digunakan maka didapatkan hasil kategorisasi Kepercayaan Diri pada tabel dibawah ini :

4. 7 Kategorisasi Kepercayaan Diri

Kategorisasi	Interval	Jumlah	Persentase
Rendah	$X < 79.396$	34	15 %
Sedang	$79.396 \leq X < 95.444$	159	72 %
Tinggi	$95.444 \leq X$	28	13%
Total		221	100

Berdasarkan tabel maka hasil kategori pada skala kepercayaan diri menunjukkan bahwa kepercayaan diri berada pada kategori rendah sebanyak 34 orang (15%), kategori sedang sebanyak 159 orang (72%) dan kategori tinggi sebanyak 28 orang (13%).

2. Uji Prasyarat

Sebelum melakukan uji hipotesis, maka terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat. Dalam uji prasyarat ini peneliti melakukan dua kali pengujian yaitu uji normalitas dan uji linearitas.

a) Uji Normalitas

Uji normalitas dilakukan dengan tujuan untuk melihat apakah data yang terkumpul terdistribusi normal atau tidak. Jika data yang dihasilkan tidak terdistribusi normal, maka analisis data tersebut tidak dapat digunakan. Uji normalitas pada penelitian ini menggunakan uji teknik statistik One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test dari program SPSS version 22 for windows. Uji normalitas pada masing-masing variabel dapat dilihat pada tabel dibawah ini

4. 8 Uji Normalitas Citra Diri dan Kepercayaan Diri

Variabel Penelitian	KZ-S	P
Citra diri	115	0.000
Kepercayaan diri	144	0.000

Katagorisasi normalitas signifikasinya $> 0,05$ berdasarkan tabel diatas menunjukkan bahwa variabel citra diri yaitu KZ-S = 115 dengan $p = 0,000$ ($p > 0,05$) maka nilai residuel tidak berdistribusi normal. Sedangkan sebaran data variabel kepercayaan diri yaitu K-ZS = 144 dengan $p = 0,000$ ($p > 0,05$) maka nilai residuel tidak berdistribusi normal.

b) Uji Linearitas

Uji linearitas bertujuan untuk melihat apakah terdapat hubungan antara dua variabel dan membentuk garis lurus linear. Uji linearitas yang dilakukan menggunakan *linierity* yang dilihat pada tabel Anova Dua. Variabel dikatakan mempunyai hubungan linear apabila nilai signifikan pada Linearity lebih kecil dari 0,05 ($p < 0,05$). Untuk hasil uji linearitas dapat dilihat pada tabel dibawah ini

4. 9 Uji Linieritas Citra Diri dengan Kepercayaan Diri

Variabel Penelitian	F Linearity	P
Citra diri dengan kepercayaan diri	514.201	0,000

Berdasarkan hasil uji linearitas yang telah disebutkan pada tabel di atas yang dilakukan dengan menggunakan bantuan program SPSS maka diperoleh hasil *linearity* dengan $F = 514.201$ dengan nilai $p = 0,000$ ($p < 0,05$). Sehingga dapat

disimpulkan bahwa terdapat hubungan linear antara citra diri dengan kepercayaan diri.

3. Uji Hipotesis

Setelah uji prasyarat dilakukan, peneliti selanjutnya melakukan uji hipotesis. Sugiyono (2016) mengemukakan bahwa apabila pada saat uji normalitas data yang dihasilkan tidak berdistribusi normal, maka analisis data secara parametrik tidak dapat digunakan. Sehingga pada penelitian ini uji hipotesis dilakukan secara non parametric. Metode statistik non parametric merupakan suatu metode analisis data yang dapat digunakan tanpa memperhatikan bentuk distribusinya, sehingga statistika ini sering juga disebut metode bebas sebaran. Uji hipotesis secara non parametrik yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan analisis rho (ρ) dari Spearman. Metode ini digunakan untuk melihat keeratan hubungan antara kedua variabel. Berikut hasil analisis uji hipotesis yang dilakukan.

4. 10 Uji Hipotesis Citra Diri dengan Kepercayaan Diri

Variabel	Correlation Spearman	ρ
Kepercayaan Diri	0.778	0.000

Berdasarkan tabel di atas, hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai koefisien korelasi (rho) 0.778 dengan nilai $p < 0.05$ yaitu 0.000. Hal ini berarti hipotesis pada penelitian ini diterima, yaitu terdapat hubungan yang positif dan sangat signifikan antara variabel citra diri dengan kepercayaan diri pada mahasiswa Psikologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Hal ini dapat bermakna bahwa semakin tinggi citra diri diri pada mahasiswa, maka semakin tinggi pula kepercayaan diri

pada mahasiswa. Sebaliknya semakin rendah citra diri maka semakin rendah pula kepercayaan diri pada mahasiswa.

4. Pembahasan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara citra diri dengan kepercayaan diri pada mahasiswa Psikologi di UIN Ar-Raniry. Setelah dilakukan uji korelasi rho (ρ) dari Spearman menunjukkan hubungan positif dan signifikan antara citra diri dengan kepercayaan diri yang berarti hipotesis penelitian yang diajukan diterima. Hubungan tersebut menunjukkan semakin tinggi citra diri mahasiswa tersebut maka semakin tinggi pula kepercayaan diri pada mahasiswa tersebut, begitupun sebaliknya semakin rendah citra diri mahasiswa maka semakin rendah pula kepercayaan diri pada mahasiswa tersebut. Hal ini sesuai dengan observasi awal yang dilakukan oleh peneliti bahwa citra diri pada seseorang dapat meningkatkan kepercayaan diri menjadi lebih positif dan mahasiswa juga menjadi lebih percaya diri.

Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian dari Amma, Widiani, dan Trishinta 2017) yang berjudul “Hubungan citra diri dengan tingkat kepercayaan diri remaja di SMKN 11 Malang kelas XI”. Penelitian ini menghasilkan hubungan yang positif yaitu semakin tinggi citra diri maka semakin tinggi pula kepercayaan diri remaja akhir, sebaliknya semakin rendah citra diri maka semakin rendah pula tingkat kepercayaan dirinya.

Berdasarkan hasil penelitian data empirik pada variabel citra diri menunjukkan bahwa mahasiswa Psikologi UIN Ar-Raniry memiliki tingkat citra diri pada kategori tinggi sebanyak 28 orang (13%), kategori sedang sebanyak 159

orang (72%) dan kategori rendah sebanyak 34 orang (15%). Sedangkan berdasarkan hasil kategorisasi paada skala kepercayaan diri menunjukkan bahwa kategori rendah sebanyak 34 orang (15%), kategori sedang sebanyak 159 orang (72%) dan kategori tinggi sebanyak 28 orang (13%). Dari hasil deskriptif dapat diartikan bahwasannya tingkat citra diri dan kepercayaan diri pada mahasiwa Psikologi UIN Ar-raniry berada pada kategori sedang.

Hasil penelitian ini didukung oleh penelitian yang dilakukan oleh oleh (Ramadhani & Putrianti, 2014) yang berjudul “Hubungan antara kepercayaan diri dengan citra diri pada remaja akhir”. Pada penelitian ini berdasarkan hasil kategorisasi pada variabel citra diri cenderung sedang, begitu juga dengan hasil kategorisasi variabel kepercayaan diri cenderung sedang.

Berdasarkan hasil penelitian di atas menunjukkan bahwa kedua variabel yaitu citra diri dengan kepercayaan diri merupakan dua hal yang berhubungan, sehingga mahasiswa yang citra diri positif juga akan memiliki kepercayaan diri yang positif. Susanti (2016) cara menjaga kepercayaan diri agar tetap positif yaitu dengan mempercayai diri sendiri bahwa bisa melakukan sesuatu tanpa bantuan orang lain, selalu merasa diri berguna bagi teman dan keluarga, bersikap positif dan terbuka, tidak mementingkan diri sendiri, menghargai pendapat seseorang atau teman, serta mampu menampilkan dirinya secara wajar dan apa adanya tanpa rasa malu.

Penyebaran skala yang dilakukan secara *online* melalui *google form* dengan memanfaatkan media sosial seperti pesan pribadi dan grup *whatsapp* yang menyebabkan responden mengulur waktu untuk mengisi kuesioner, responden juga

memiliki motivasi yang rendah untuk mengisi kuesioner, sehingga peneliti harus mengingatkan untuk mengisi kuesioner dan juga sebagian responden kurang memahami perintah soal sehingga mengisi data diluar instruksi penelitian, tetapi data yang diberikan responden sudah cukup dan tetap dianggap sebagai informasi tambahan karena masih dalam konteks penelitian serta berguna sebagai data pendukung penelitian.



BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data pada penelitian ini, maka diperoleh koefisien korelasi rho (ρ) sebesar 0.778 dengan nilai signifikan 0.000 ($p \leq 0,05$) yang menunjukkan terdapat hubungan positif antara citra diri dengan Kepercayaan diri pada mahasiswa Psikologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Hubungan yang diperoleh adalah hubungan positif yang artinya hubungan tersebut menunjukkan bahwa semakin tinggi citradiri maka semakin tinggi pula kepercayaan diri. sebaliknya, semakin citra diri maka akan semakin rendah pula kepercayaan diri pada mahasisiwa Psikologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Dengan demikian, hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima.

B. Saran

Beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan untuk kepentingan praktis dan teoritis bagi yang akan meneliti dengan tema terkait adalah :

1. Bagi Mahasiswa

Diharapkan mahasiswa bisa meningkatkan kepercayaan diri dengan meningkatkan citra diri dimana ia memiliki pikiran dan perasaan yang positif tentang dirinya, baik secara fisik, sosial, kepribadian dan esistensinya.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan acuan atau sebagai referensi tambahan serta diharapkan dapat menjadi bahan kajian masalah

dengan tema serupa dan dengan jangkauan yang lebih luas serta dapat melihat faktor-faktor lainnya dari kedua variabel yang tidak dapat ditimbulkan dalam penelitian ini.



DAFTAR PUSTAKA

- Amma, D. S., Widiani, E., & Trishinta, S. M. (2017). Hubungan Citra Diri Dengan Tingkat Kepercayaan Diri Remaja Di SMKN 11 Malang Kelas XI . *Nursing News* , vol 2, no 3.
- Arif, A. (2014). *Resource Therapy*. Jakarta: Spasi Media.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2016). *Penyusun Skala Psikologi*. Jakarta: Spasi Media.
- Ghufron, M. N., & S, R. R. (2016). *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hafiz, S. E., Naully, M., Fauzia, R., Pitaloka, A., Takwin, B., Hakim, M. A., . . . Moningka, C. (2018). *Psikologi Sosial : Pengantar dalam Teori dan Penelitian*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Hakim, T. (2002). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta : Puspa Swara.
- Hidayat, K., & Bashori, K. (2016). *Psikologi Sosial Aku,Kami, Kita*. Jakarta: Erlangga.
- Hulukati, W., & Djibran, M. (2018). Analisis tugas perkembangan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. *Jurnal Bikoteik*, 01.
- Lilishanty, E. D., & Maryatmi, A. S. (2019). Hubungan citra tubuh dan kepercayaan diri dengan psychological well being pada remaja kelas 11 di SMAN 21 Jakarta. *Ikhrait-Humaniora*, vol 3 no 1.
- Maltz, M. (1994). *Kekuatan Ajaib Psikologi Citra Diri*. Jakarta: Mitra Utama.
- Marliani. R. (2015). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Periantalo, J. (2016). *Penelitian kuantitatif untuk psikologi*. Yogyakarta: Pustaka.
- Rakhmat, J. (2000). *Psikologi Komunikasi Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ramadhani, T. N., & Putrianti, F. G. (2014). Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Citra Diri pada Remaja Akhir. *Jurnal Spirits*, vol 4 no 2.
- Santrock, J. (2003). *Adolsecence: Perkembangan remaja (Alih bahasa oleh Shinto B. Adelar dan Sherly Saragih)*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolsecence: Perkembangan remaja (Alih bahasa oleh Shinto B. Adelar dan Sherly)*. Jakarta: Erlangga.

Sugiyono. (2017). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan, R&D*. Bandung: Alfabeta.

Susanti, Y. 2016. Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Perilaku konsumtif pada Mahasiswa Psikologi Angkatan 2013. Skripsi. Malang Uin Maulana Malik Ibrahim.

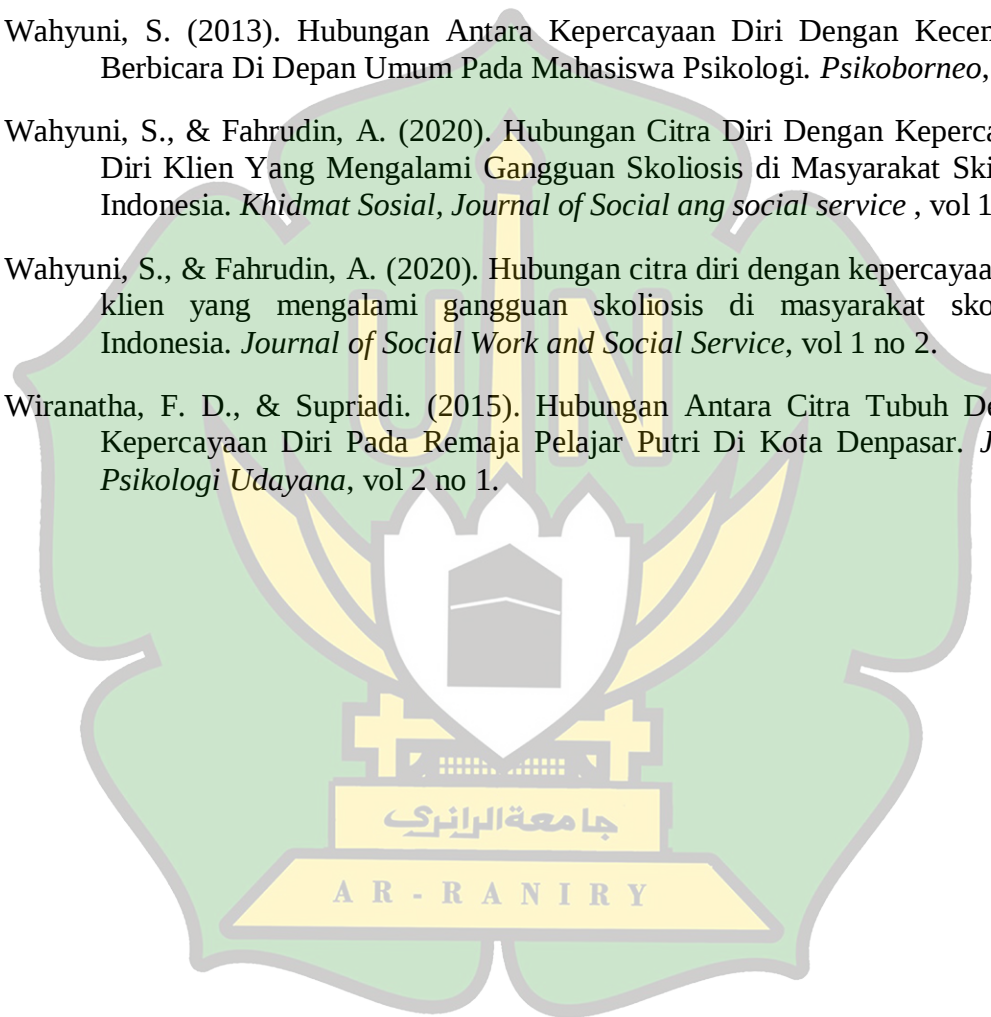
Taylor, R. (2013). *Kiat-kiat Pedes Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Wahyuni, S. (2013). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan Berbicara Di Depan Umum Pada Mahasiswa Psikologi. *Psikoborneo*, 4.

Wahyuni, S., & Fahrudin, A. (2020). Hubungan Citra Diri Dengan Kepercayaan Diri Klien Yang Mengalami Gangguan Skoliosis di Masyarakat Skiliosis Indonesia. *Khidmat Sosial, Journal of Social ang social service* , vol 1 no 2.

Wahyuni, S., & Fahrudin, A. (2020). Hubungan citra diri dengan kepercayaan diri klien yang mengalami gangguan skoliosis di masyarakat skoliosis Indonesia. *Journal of Social Work and Social Service*, vol 1 no 2.

Wiranatha, F. D., & Supriadi. (2015). Hubungan Antara Citra Tubuh Dengan Kepercayaan Diri Pada Remaja Pelajar Putri Di Kota Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, vol 2 no 1.





SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS PSIKOLOGI UIN AR-RANIRY

Nomor : B-658/Un.08/FPsi/Kp.00.4/06/2022

TENTANG

PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022
PADA FAKULTAS PSIKOLOGI UIN AR-RANIRY

DEKAN FAKULTAS PSIKOLOGI

- Menimbang : a. Bahwa untuk kelancaran bimbingan Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022 pada Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry, dipandang perlu menetapkan pembimbing skripsi;
- b. Bahwa nama yang tercantum dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap diberi tugas sebagai Pembimbing Skripsi.

- Mengingat : 1. Undang-Undang No.20 tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005, tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005, tentang Standar Pendidikan Nasional;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009, tentang Dosen;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014, tentang Penyelenggara Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
7. Peraturan Pemerintah Nomor 53 Tahun 2010, tentang Disiplin Pegawai Negeri Sipil;
8. Peraturan Presiden RI Nomor 64 Tahun 2013, tentang Perubahan IAIN Ar-Raniry Banda Aceh menjadi UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
9. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 12 Tahun 2014, tentang organisasi dan tata kerja UIN Ar-Raniry;
10. Keputusan Menteri Agama No.89 Tahun 1963, tentang Penetapan Pendirian IAIN Ar-Raniry;
11. Keputusan Menteri Agama No. 40 Tahun 2008 tentang Statuta IAIN Ar-Raniry;
12. Surat Keputusan Rektor UIN Ar-Raniry Nomor: 01 Tahun 2015, tentang Pendelegasian Wewenang Kepada Dekan dan Direktur PPs di lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
13. Hasil Penetapan Ketua Prodi Psikologi tanggal 22 April 2022.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi tentang Pembimbing Skripsi.

Pertama : Menunjuk Saudara 1. Barmawi, S.Ag., M.Si Sebagai Pembimbing Pertama
2. Karjuniwati, S.Psi., M.Psi., Psikolog Sebagai Pembimbing Kedua

Untuk membimbing Skripsi:

Nama : Dinda Nursafira
NIM/Prodi : 180901130 / Psikologi
Judul : Hubungan Citra Diri Dengan Kepercayaan Diri Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry

Kedua : Kepada Pembimbing yang tercantum namanya di atas diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku;

Ketiga : Pembiayaan akibat keputusan ini dibebankan pada dana DIPA UIN Ar-Raniry Tahun 2022..

Keempat : Surat Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, sesuai dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya, apabila kemudian ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan Surat Keputusan ini.

Kelima : Surat Keputusan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banda Aceh
Pada Tanggal : 15 Juni 2022 M
15 Dzulkaidah 1443 H

Dekan Fakultas Psikologi,


Salami

Tembusan :

1. Rektor UIN Ar-Raniry;
2. Kabag. Keuangan dan Akuntasi UIN Ar-Raniry;
3. Pembimbing Skripsi;
4. Yang bersangkutan.



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
FAKULTAS PSIKOLOGI**

Jl. Syekh Abdur Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh
Telepon : 0651- 7557321, Email : uin@ar-raniry.ac.id

Nomor : 1495/Un.08/FPsi I/KS.00/09/2022

Lamp :-

Hal : **Penelitian Ilmiah Mahasiswa**

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Psikologi

Assalamu'alaikum Wr.Wb.
Pimpinan Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry dengan ini menerangkan bahwa:

Nama/NIM : **Dinda nursafira / 180901130**

Semester/Jurusan : IX / Psikologi

Alamat sekarang : Kajhu

Saudara yang tersebut namanya diatas benar mahasiswa Fakultas Psikologi bermaksud melakukan penelitian ilmiah di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka penulisan Skripsi dengan judul **Hubungan Citra Diri dengan Kepercayaan Diri Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry**

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami mengucapkan terimakasih.

Banda Aceh, 30 September 2022

an. Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik dan

Kelembagaan,

A R - R



Berlaku sampai : 14 Oktober
2022

Dr. Safrilsyah, S.Ag., M.Si.

Kuesioner Tryout Penelitian

Saya Dinda Nursafira, Mahasiswi Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh. Saat ini saya sedang melakukan Tryout penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir guna memperoleh gelar Sarjana (S-1). Maka dari itu, saya mohon bantuan saudara agar dapat mengisi kuesioner berikut :

1. Kuesioner ini ditujukan kepada Mahasiswa UIN Ar-Raniry
2. Bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
3. Tidak ada jawaban benar salah dalam kuesioner ini, sehingga diharapkan dapat memilih jawaban dengan yang dirasakan saat ini dengan sebenar-benarnya.
4. Data dan Informasi yang telah berikan akan digunakan untuk kepentingan penelitian dan dijamin kerahasiaannya.

Pengisian kuesioner ini membutuhkan waktu 5-10 menit. Atas kesediaan dan partisipasinya

saya ucapkan terima kasih. Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Hormat Peneliti

Dinda Nursafira

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Jenis Kelamin :

Usia :

Asal Daerah :

Skala Citra Diri

No	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya sering berbaur dengan masyarakat sekitar rumah				
2	Saya berpartisipasi dalam acara sosial				
3	Saya merasa sopan santun harus ditanamkan dalam hidup				
4	Saya saya memiliki kelebihan berat badan				
5	Saya senang jika berkumpul dengan teman-teman				
6	Saya mendengar keluhan orang lain				
7	Saya tidak suka berbagi dengan orang lain				
8	Saya memiliki penampilan menarik				
9	Saya menjaga kebersihan & kesehatan lingkungan				
10	Saya suka dengan warna kulit yang saya miliki				
11	Saya berempati terhadap kesulitan orang lain				
12	Saya belum memikirkan rencana masa depan				
13	Saya tidak mudah bergaul				
14	Bentuk tubuh saya ideal				
15	Saya tidak peduli dengan kesulitan orang lain				
16	Saya merasa tenang karena berperilaku jujur				
17	Saya memiliki tinggi yang ideal				

18	Saya tidak suka dengan bentuk badan yang saya miliki sekarang				
19	Saya punya banyak teman				
20	Tinggi badan saya tidak ideal				
21	Saya hanya memiliki sedikit teman				
22	Saya menerima kritikan orang lain				
23	Saya tidak mudah marah				
24	Saya sering memberi alasan agar saya tidak ketahuan berbohong				
25	Saya tidak peduli dengan kerusakan lingkungan				
26	Saya lebih senang sendiri				
27	Saya sakit hati jika dikritik				
28	Saya memiliki tujuan hidup				
29	Saya mudah bergaul dengan siapa saja				
30	Saya sering berkata kasar				
31	Saya merasa keberadaan saya berguna bagi lingkungan				
32	Saya tidak suka menolong orang lain				
33	Saya merasa sopan santun tidak perlu dilakukan kepada orang yang tidak dikenal				
34	Saya tidak suka mendengarkan curhat orang lain				
35	Saya merasa tidak berguna di lingkungan sekitar				

36	Saya mudah terpancing emosi				
----	-----------------------------	--	--	--	--



Skala Kepercayaan diri

No	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya mampu menyelesaikan setiap tugas & tanggung jawab				
2	Saya yakin setiap masalah yang saya hadapi pasti ada jalan keluarnya				
3	Saya percaya segala sesuatu yang terjadi pasti ada penyebabnya				
4	Saya sering memberikan saran dalam suatu kelompok				
5	Saya akan menolak pendapat teman yang tidak saya sukai				
6	Saya akan meminta maaf dan mengakui kesalahan ketika saya merasa bersalah				
7	Saya sering meniru teman saya				
8	Saya sering curiga terhadap orang yang baru saya kenal				
9	Saya merasa yakin dengan kemampuan saya				
10	Saya mudah menyerah				
11	Saya tidak suka dikritik				
12	Saya tidak akan meminta maaf meskipun saya salah				

13	Setiap ada tugas yang sulit saya sering meminta bantuan teman				
14	Saya sering tidak mengerti dengan masalah yang saya hadapi				
15	Saya menerima semua masukan dan saran yang diberikan teman				
16	Saya sering merasa minder untuk mengutarakan pendapat				
17	Saya sering merasa tidak yakin dengan kemampuan saya				
18	Saya akan menyerah jika merasa tugas saya sulit				
19	Saya merasa yakin bisa menyelesaikan setiap masalah yang saya hadapi				
20	Saya tidak mau menyelesaikan masalah yang ada				
21	Saya tidak jelas ketika menilai benar dan salah				
22	Saya berani menolak ajakan teman yang tidak baik menurut saya				
23	Saya akan mencari penyebab dari masalah yang saya hadapi terlebih dahulu, agar memudahkan saya dalam menyelesaikannya				

24	Saya yakin bisa menyelesaikan tugas sendiri tanpa campur tangan orang lain				
25	Saya tidak berani menolak ajakan teman				
26	Saya jelas ketika menilai benar dan salah				
27	Saya tidak yakin dapat mencari solusi masalah yang saya hadapi				
28	Saya sering memberikan saran yang baik				
29	Saya berani bertanggung jawab atas keputusan yang saya pilih				
30	Saya sering mengeluh				
31	Saya tidak peduli untuk menyelesaikan setiap tugas				
32	Saya akan menyelesaikan masalah dengan berpikir positif				
33	Saya tidak suka memberikan pendapat didepan kelompok				
34	Saya kurang berani bertanggung jawab atas keputusan yang saya ambil				
35	Saya tidak bisa berpikir jernih untuk mencari solusi				
36	Saya yakin nanti saya akan menjadi orang sukses				

Kuesioner Penelitian

Saya Dinda Nursafira, Mahasiswi Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh. Saat ini saya sedang melakukan Tryout penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir guna memperoleh gelar Sarjana (S-1). Maka dari itu, saya mohon bantuan saudara agar dapat mengisi kuesioner berikut :

1. Kuesioner ini ditujukan kepada Mahasiswa Psikologi UIN Ar-Raniry
2. Bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
3. Tidak ada jawaban benar salah dalam kuesioner ini, sehingga diharapkan dapat memilih jawaban dengan yang dirasakan saat ini dengan sebenar-benarnya.
4. Data dan Informasi yang telah berikan akan digunakan untuk kepentingan penelitian dan dijamin kerahasiaannya.

Pengisian kuesioner ini membutuhkan waktu 5-10 menit. Atas kesediaan dan partisipasinya saya ucapkan terima kasih. Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Hormat Peneliti

Dinda Nursafira

IDENTITAS RESPONDEN

Nama/Inisial :

Pernyataan bersedia atau tidak bersedia menjadi responden

Jenis kelamin :

Angkatan :

Usia :

Skala Citra Diri

No	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya sering berbaur dengan masyarakat sekitar rumah				
2	Saya berpartisipasi dalam acara sosial				
3	Saya senang jika berkumpul dengan teman-teman				
4	Saya tidak suka berbagi dengan orang lain				
5	Saya memiliki penampilan menarik				
6	Saya menjaga kebersihan & kesehatan lingkungan				
7	Saya suka dengan warna kulit yang saya miliki				
8	Saya berempati terhadap kesulitan orang lain				
9	Saya belum memikirkan rencana masa depan				
10	Saya tidak mudah bergaul				
11	Bentuk tubuh saya ideal				
12	Saya tidak peduli dengan kesulitan orang lain				
13	Saya merasa tenang karena berperilaku jujur				
14	Saya tidak suka dengan bentuk badan yang saya miliki sekarang				
15	Saya punya banyak teman				
16	Tinggi badan saya tidak ideal				
17	Saya hanya memiliki sedikit teman				

18	Saya menerima kritikan orang lain				
19	Saya tidak mudah marah				
20	Saya tidak peduli dengan kerusakan lingkungan				
21	Saya lebih senang sendiri				
22	Saya sakit hati jika dikritik				
23	Saya memiliki tujuan hidup				
24	Saya sering berkata kasar				
25	Saya merasa keberadaan saya berguna bagi lingkungan				
26	Saya tidak suka menolong orang lain				
27	Saya merasa sopan santun tidak perlu dilakukan kepada orang yang tidak dikenal				
28	Saya tidak suka mendengarkan curhat orang lain				
29	Saya merasa tidak berguna di lingkungan sekitar				
30	Saya mudah terpancing emosi				

Skala Kepercayaan Diri

No	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya mampu menyelesaikan setiap tugas & tanggung jawab				
2	Saya yakin setiap masalah yang saya hadapi pasti ada jalan keluarnya				
3	Saya percaya segala sesuatu yang terjadi pasti ada penyebabnya				
4	Saya sering memberikan saran dalam suatu kelompok				
5	Saya akan meminta maaf dan mengakui kesalahan ketika saya merasa bersalah				
6	Saya merasa yakin dengan kemampuan saya				
7	Saya mudah menyerah				
8	Saya tidak suka dikritik				
9	Saya tidak akan meminta maaf meskipun saya salah				
10	Saya menerima semua masukan dan saran yang diberikan teman				
11	Saya sering merasa minder untuk mengutarakan pendapat				
12	Saya sering merasa tidak yakin dengan kemampuan saya				

13	Saya akan menyerah jika merasa tugas saya sulit				
14	Saya merasa yakin bisa menyelesaikan setiap masalah yang saya hadapi				
15	Saya tidak mau menyelesaikan masalah yang ada				
16	Saya tidak jelas ketika menilai benar dan salah				
17	Saya berani menolak ajakan teman yang tidak baik menurut saya				
18	Saya akan mencari penyebab dari masalah yang saya hadapi terlebih dahulu, agar memudahkan saya dalam menyelesaikannya				
19	Saya tidak berani menolak ajakan teman				
20	Saya tidak yakin dapat mencari solusi masalah yang saya hadapi				
21	Saya sering memberikan saran yang baik				
22	Saya berani bertanggung jawab atas keputusan yang saya pilih				
23	Saya sering mengeluh				
24	Saya tidak peduli untuk menyelesaikan setiap tugas				
25	Saya kurang berani bertanggung jawab atas keputusan yang saya ambil				

26	Saya tidak bisa berpikir jernih untuk mencari solusi				
----	--	--	--	--	--



Uji Reliabilitas skala Citra Diri

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	70	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	70	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.905	36

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	99.56	219.265	.354	.904
VAR00002	99.70	217.778	.466	.903
VAR00003	99.24	222.245	.257	.905
VAR00004	100.19	224.646	.047	.909
VAR00005	99.39	219.313	.381	.904

VAR00006	99.76	218.824	.288	.905
VAR00007	100.16	206.917	.674	.899
VAR00008	99.86	214.791	.520	.902
VAR00009	99.63	212.208	.644	.900
VAR00010	99.86	210.472	.625	.900
VAR00011	99.74	217.701	.386	.904
VAR00012	99.74	215.295	.386	.904
VAR00013	100.06	214.576	.467	.903
VAR00014	100.41	208.710	.646	.900
VAR00015	99.81	213.458	.573	.901
VAR00016	99.29	219.801	.353	.904
VAR00017	100.04	218.534	.298	.905
VAR00018	100.29	211.714	.526	.902
VAR00019	100.00	209.710	.645	.900
VAR00020	100.19	215.400	.407	.903
VAR00021	100.24	210.187	.598	.901
VAR00022	99.81	212.240	.598	.901
VAR00023	100.13	214.867	.416	.903
VAR00024	100.67	214.717	.282	.907
VAR00025	99.93	204.676	.675	.899
VAR00026	100.97	212.376	.381	.905
VAR00027	100.53	206.601	.541	.901
VAR00028	99.36	215.334	.521	.902
VAR00029	100.83	240.376	-.607	.916

VAR00030	99.97	210.666	.578	.901
VAR00031	99.80	212.887	.592	.901
VAR00032	99.79	211.707	.593	.901
VAR00033	99.67	215.209	.368	.904
VAR00034	99.99	216.188	.425	.903
VAR00035	99.77	213.831	.581	.901
VAR00036	100.14	214.820	.408	.903

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.922	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	83.40	198.591	.346	.921
VAR00002	83.54	197.440	.442	.920
VAR00005	83.23	198.817	.362	.921
VAR00007	84.00	186.667	.675	.917
VAR00008	83.70	194.097	.524	.919
VAR00009	83.47	191.644	.648	.918

VAR00010	83.70	189.865	.635	.918
VAR00011	83.59	197.782	.346	.921
VAR00012	83.59	194.855	.378	.921
VAR00013	83.90	193.599	.483	.920
VAR00014	84.26	189.150	.615	.918
VAR00015	83.66	193.040	.567	.919
VAR00016	83.13	199.070	.346	.921
VAR00018	84.13	191.650	.510	.919
VAR00019	83.84	188.743	.672	.917
VAR00020	84.03	194.898	.401	.921
VAR00021	84.09	189.123	.626	.918
VAR00022	83.66	191.562	.607	.918
VAR00023	83.97	194.260	.415	.921
VAR00025	83.77	184.208	.688	.917
VAR00026	84.81	190.530	.423	.922
VAR00027	84.37	186.672	.531	.920
VAR00028	83.20	194.568	.528	.919
VAR00030	83.81	190.182	.581	.918
VAR00031	83.64	191.624	.628	.918
VAR00032	83.63	191.193	.596	.918
VAR00033	83.51	194.108	.385	.921
VAR00034	83.83	195.333	.433	.920
VAR00035	83.61	192.675	.612	.918
VAR00036	83.99	193.782	.425	.921

Uji Reliabilitas Skala Kepercayaan Diri (tryout)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	70	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	70	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.866	36

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	99.91	129.442	.660	.855
VAR00002	99.66	133.649	.470	.860
VAR00003	99.76	134.360	.426	.861
VAR00004	100.27	132.375	.500	.859
VAR00005	100.77	145.367	-.178	.876
VAR00006	99.73	131.215	.636	.857
VAR00007	100.30	141.894	-.019	.871

VAR00008	101.01	139.058	.113	.868
VAR00009	100.21	129.098	.685	.855
VAR00010	100.19	128.733	.644	.855
VAR00011	100.47	127.035	.710	.853
VAR00012	100.06	131.562	.510	.859
VAR00013	100.96	144.042	-.135	.873
VAR00014	100.69	136.740	.245	.865
VAR00015	100.19	131.835	.592	.858
VAR00016	100.77	130.556	.540	.858
VAR00017	100.59	128.246	.682	.854
VAR00018	100.24	129.085	.766	.854
VAR00019	100.09	131.355	.518	.859
VAR00020	100.07	131.575	.569	.858
VAR00021	100.47	132.543	.480	.860
VAR00022	99.87	131.563	.576	.858
VAR00023	99.87	130.606	.693	.856
VAR00024	100.30	139.054	.128	.868
VAR00025	100.23	133.599	.377	.862
VAR00026	100.11	137.204	.271	.864
VAR00027	100.34	134.518	.473	.860
VAR00028	100.07	134.328	.480	.860
VAR00029	99.84	133.816	.498	.860
VAR00030	100.46	128.716	.626	.856
VAR00031	100.20	131.032	.652	.856

VAR00032	101.51	153.877	-.713	.882
VAR00033	100.91	155.065	-.676	.884
VAR00034	100.26	131.150	.561	.858
VAR00035	100.44	127.207	.773	.853
VAR00036	101.67	154.833	-.721	.883

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.942	26

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	76.01	156.797	.667	.939
VAR00002	75.76	160.621	.522	.941
VAR00003	75.86	160.733	.515	.941
VAR00004	76.37	158.904	.565	.940
VAR00006	75.83	158.405	.663	.939
VAR00009	76.31	156.856	.669	.939
VAR00010	76.29	156.352	.635	.939
VAR00011	76.57	155.031	.675	.939
VAR00012	76.16	158.250	.561	.940
VAR00015	76.29	159.077	.620	.939

VAR00016	76.87	157.940	.551	.940
VAR00017	76.69	155.929	.667	.939
VAR00018	76.34	156.200	.785	.938
VAR00019	76.19	158.124	.563	.940
VAR00020	76.17	158.492	.611	.940
VAR00021	76.57	160.161	.490	.941
VAR00022	75.97	159.275	.576	.940
VAR00023	75.97	158.463	.677	.939
VAR00025	76.33	161.354	.385	.943
VAR00027	76.44	161.671	.525	.941
VAR00028	76.17	160.985	.560	.940
VAR00029	75.94	160.982	.543	.940
VAR00030	76.56	156.337	.617	.940
VAR00031	76.30	157.286	.733	.938
VAR00034	76.36	158.117	.598	.940
VAR00035	76.54	155.034	.744	.938

AR - RANIRY

Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		citradiri	kepercayaandiri
N		221	221
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	100.09	87.42
	Std. Deviation	10.011	8.024
Most Extreme Differences	Absolute	.115	.144
	Positive	.070	.085
	Negative	-.115	-.144
Test Statistic		.115	.144
Asymp. Sig. (2-tailed)		.000 ^c	.000 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Data Empirik

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Citradiri	221	100.09	10.011	68	120
Kepercayaandiri	221	87.42	8.024	62	104

Linearitas:

ANOVA Table			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
citradiri * kepercayaan diri	Between Groups	(Combined)	16473.907	39	422.408	13.716	.000
		Linearity	15835.937	1	15835.937	514.201	.000
		Deviation from Linearity	637.970	38	16.789	.545	.986
	Within Groups		5574.283	181	30.797		
Total			22048.190	220			

Measures of Association				
	R	R Squared	Eta	Eta Squared
citradiri * kepercayaan diri	.847	.718	.864	.747

Hipotesis pearson:

Correlations			
		citradiri	kepercayaandiri
Citradiri	Pearson Correlation	1	.847**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	221	221
kepercayaandiri	Pearson Correlation	.847**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	221	221

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hipotesis spearman:

Correlations				
			citradiri	kepercayaandiri
Spearman's rho	Citradiri	Correlation Coefficient	1.000	.778**
		Sig. (2-tailed)	.	.000
		N	221	221
	kepercayaandiri	Correlation Coefficient	.778**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.000	.
		N	221	221

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Kategorisasi tinggi rendah sedang

Citradiri

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	68	1	.5	.5	.5
	70	1	.5	.5	.9
	74	1	.5	.5	1.4
	76	1	.5	.5	1.8
	77	2	.9	.9	2.7
	78	4	1.8	1.8	4.5
	79	1	.5	.5	5.0
	80	3	1.4	1.4	6.3
	82	1	.5	.5	6.8
	83	4	1.8	1.8	8.6
	84	1	.5	.5	9.0
	85	1	.5	.5	9.5
	86	1	.5	.5	10.0
	88	8	3.6	3.6	13.6
	89	4	1.8	1.8	15.4
	90	6	2.7	2.7	18.1
	91	2	.9	.9	19.0
	92	3	1.4	1.4	20.4
	93	6	2.7	2.7	23.1
	94	5	2.3	2.3	25.3
	95	10	4.5	4.5	29.9
	96	2	.9	.9	30.8
	97	4	1.8	1.8	32.6
	98	10	4.5	4.5	37.1
	99	5	2.3	2.3	39.4
	100	6	2.7	2.7	42.1
	101	11	5.0	5.0	47.1

102	8	3.6	3.6	50.7
103	7	3.2	3.2	53.8
104	16	7.2	7.2	61.1
105	10	4.5	4.5	65.6
106	15	6.8	6.8	72.4
107	15	6.8	6.8	79.2
108	9	4.1	4.1	83.3
109	9	4.1	4.1	87.3
110	6	2.7	2.7	90.0
111	7	3.2	3.2	93.2
112	3	1.4	1.4	94.6
113	3	1.4	1.4	95.9
114	2	.9	.9	96.8
118	1	.5	.5	97.3
119	1	.5	.5	97.7
120	5	2.3	2.3	100.0
Total	221	100.0	100.0	

kepercayaan diri				
		Frequency	Percent	Cumulative Percent
Valid	62	2	.9	.9
	63	1	.5	1.4
	64	1	.5	1.8
	65	1	.5	2.3
	67	2	.9	3.2
	68	2	.9	4.1
	69	1	.5	4.5
	70	1	.5	5.0
	71	2	.9	5.9
	72	1	.5	6.3
	73	2	.9	7.2
	74	1	.5	7.7
	75	1	.5	8.1

76	3	1.4	1.4	9.5
77	1	.5	.5	10.0
78	12	5.4	5.4	15.4
79	1	.5	.5	15.8
80	3	1.4	1.4	17.2
81	6	2.7	2.7	19.9
82	3	1.4	1.4	21.3
83	5	2.3	2.3	23.5
84	6	2.7	2.7	26.2
85	7	3.2	3.2	29.4
86	9	4.1	4.1	33.5
87	11	5.0	5.0	38.5
88	14	6.3	6.3	44.8
89	17	7.7	7.7	52.5
90	20	9.0	9.0	61.5
91	15	6.8	6.8	68.3
92	26	11.8	11.8	80.1
93	5	2.3	2.3	82.4
94	11	5.0	5.0	87.3
95	7	3.2	3.2	90.5
96	7	3.2	3.2	93.7
97	4	1.8	1.8	95.5
98	1	.5	.5	95.9
99	1	.5	.5	96.4
100	1	.5	.5	96.8
102	1	.5	.5	97.3
104	6	2.7	2.7	100.0
Total	221	100.0	100.0	

Tabulasi Tryout Citra Diri

x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	x13	x14	x15	x16	x17	x18	x19	x20	x21	x22	x23	x24	x25	x26	x27	x28	x29	x30	x31	x32	x33	x34	x35	x36	Tot al	
3	3	4	2	3	2	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	2	2	2	2	2	4	4	4	4	1	1	4	1	3	3	4	3	3	3	2	100	
3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	101	
4	3	4	1	4	2	4	3	3	4	3	4	4	1	4	4	2	3	4	3	4	3	2	1	4	4	1	4	1	3	4	4	4	3	4	3	113	
4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	2	3	4	3	1	4	1	1	2	3	1	3	1	1	107	
3	2	3	3	4	4	1	2	2	2	4	4	4	1	4	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	2	2	1	1	3	3	1	78	
2	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	2	1	3	3	3	1	1	2	1	2	4	1	1	3	1	1	3	3	1	2	4	4	4	4	3	1	91
4	4	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	2	3	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	2	115	
4	3	4	2	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	2	2	4	3	3	3	2	1	3	3	3	4	2	1	3	3	3	3	3	1	103		
4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	110	
3	3	3	4	1	1	3	2	2	4	1	1	1	2	3	3	1	1	4	4	2	3	1	1	1	4	2	3	1	3	2	1	3	3	3	83		
4	4	3	2	3	2	1	4	4	2	2	3	1	3	4	2	1	1	3	1	3	1	1	3	1	1	4	4	1	2	3	2	2	2	1	85		
3	3	4	2	3	3	3	2	3	4	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	1	3	1	3	4	3	3	2	3	3	2	3	98		
4	2	4	3	4	4	2	2	3	3	3	2	2	2	4	2	2	2	3	2	3	2	1	1	1	1	4	3	2	2	2	2	2	2	1	86		
3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	1	3	1	3	3	2	4	3	4	4	4	4	3	112		
3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	1	3	3	3	4	2	3	4	2	3	2	103			
3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	1	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	89		
4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	4	4	3	3	1	4	4	2	4	3	3	4	2	4	3	112		
2	2	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	2	1	3	4	3	1	2	3	2	4	3	1	1	1	3	4	1	2	3	3	3	3	3	95		
4	3	2	1	2	1	1	3	4	4	1	1	1	1	4	1	4	2	1	2	4	4	4	3	1	4	4	4	2	4	4	2	1	4	4	96		
4	4	4	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	2	3	3	3	3	4	4	4	3	2	1	4	1	4	4	2	3	3	3	3	3	2	112		
4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	108		
3	3	4	2	3	4	3	4	3	3	4	1	3	2	4	4	2	2	1	1	3	3	4	4	1	1	4	2	3	4	3	4	4	4	4	3	105	
3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	104			
2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	2	3	2	3	1	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	98		
3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	2	2	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	1	3	4	2	3	3	3	3	3	3	107		
2	3	4	3	4	2	1	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	4	3	1	1	1	3	1	1	3	2	2	3	2	2	2	2	3	87		
2	2	3	2	3	3	3	1	1	4	1	2	3	3	4	2	1	3	3	2	1	3	3	2	1	1	3	1	2	2	2	4	1	2	2	4	84	
3	3	3	2	4	4	1	4	1	1	3	3	3	2	2	1	1	2	3	2	2	3	1	4	1	1	1	4	2	2	3	2	1	2	3	2	82	
3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	1	1	1	1	3	2	3	2	3	1	4	4	2	89	
4	3	3	1	4	4	2	3	3	3	3	4	1	4	3	1	2	4	1	1	2	2	3	1	1	1	1	3	2	2	3	3	2	3	4	92		
3	3	4	3	4	4	1	3	3	2	2	4	3	1	3	4	4	1	2	1	3	2	1	1	1	1	1	4	2	2	3	4	4	2	3	1	90	
3	3	3	1	2	2	3	4	4	2	4	4	3	2	4	4	2	1	2	2	2	3	2	1	3	1	1	4	3	3	4	4	4	3	3	2	98	
3	3	4	3	3	3	1	1	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	1	3	1	1	3	2	3	2	3	4	3	3	3	92	
3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	1	1	1	4	4	1	2	4	1	2	4	1	1	4	1	1	1	3	4	4	1	3	4	2	2	3	87	
3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	4	3	2	4	4	2	2	3	2	3	3	4	4	1	3	4	1	3	4	3	4	1	3	2	3	109		
2	2	4	1	4	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	4	2	1	4	1	4	2	1	1	4	1	1	3	2	3	4	3	4	3	3	2	97	
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	1	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	1	1	1	3	2	3	3	3	2	4	3	2	94		
3	3	4	2	3	2	1	2	2	1	2	3	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2	3	1	3	1	1	3	2	3	3	3	3	3	3	86		
3	3	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	61		
4	4	4	3	4	4	2	3	4	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	1	3	4	2	3	3	3	4	3	4	3	115	
3	2	4	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	110		
2	2	4	2	4	2	3	4	2	3	3	2	2	3	4	2	2	3	2	2	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	97		
3	3	3	2	3	4	1	3	3	2	3	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	4	1	2	4	3	4	4	3	3	104	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	141		
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	1	4	3	1	3	1	2	3	3	4	3	3	2	105	
3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	1	3	4	3	4	2	4	4	3	4	4	2	3	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4	4	1	121		
4	4	4	2	4	3	2	3	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	1	3	3	2	3	4	3	2	3	3	113		
3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	1	4	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	108	
3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	4	1	4	2	4	4	4	4	3	4	4	111	
4	4	4	4	1	4	4	3	3	1	2	4	3	2	3	3	2	3	2	3	4	3	1	1	1	4	4	4	2	4	4	2	4	1	4	4	106	
3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	101		
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	137		
4	4	4	2	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1	3	4	2	4	3	4	3	3	3	115		
3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3																		

Tabulasi Tryout Kepercayaan Diri

y1	y2	y3	y4	y5	y6	y7	y8	y9	y10	y11	y12	y13	y14	y15	y16	y17	y18	y19	y20	y21	y22	y23	y24	y25	y26	y27	y28	y29	y30	y31	y32	y33	y34	y35	y36	Tot al	
4	4	4	4	3	4	3	3	2	4	3	3	3	2	2	4	2	3	4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	1	109
3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	98	
4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	1	1	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	1	1	4	4	1	107	
4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	2	1	1	1	3	3	4	3	3	2	4	4	3	4	3	3	4	4	3	1	2	3	3	1	110	
4	4	4	3	2	3	2	1	2	3	1	4	4	1	3	2	1	2	3	4	3	1	3	3	4	2	2	3	3	1	2	3	4	3	1	3	94	
1	4	4	3	4	4	2	2	2	1	3	4	1	2	3	1	1	1	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	4	1	3	2	3	3	2	1	91	
4	4	4	4	2	4	3	3	3	4	4	4	1	3	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	1	1	1	4	1	116	
4	4	4	4	3	4	3	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	1	2	3	3	1	113	
3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	103	
2	2	4	3	2	3	2	2	3	4	3	3	3	1	3	2	1	3	1	2	4	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	1	4	90	
4	4	4	4	3	4	4	2	4	1	1	3	3	1	2	3	1	3	3	3	3	3	3	4	2	1	4	4	4	4	3	3	1	2	3	3	1	102
2	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	1	2	2	2	94	
4	4	4	4	1	4	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	3	2	3	3	2	2	2	1	98	
3	4	3	3	2	4	3	2	3	4	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	1	102	
3	4	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	94	
2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	3	3	3	2	3	1	91	
4	4	4	3	3	4	3	1	4	4	4	4	2	2	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	1	2	4	3	1	117	
3	4	4	4	1	4	2	1	4	3	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	2	3	3	3	4	3	4	1	1	4	4	1	111	
4	4	3	3	4	4	4	4	2	1	3	1	2	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	1	1	1	4	4	2	110	
3	4	4	4	2	4	2	3	3	3	2	3	2	3	3	1	3	3	4	4	3	3	3	4	1	4	3	4	4	4	4	1	3	3	3	1	108	
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	101	
3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	2	2	4	2	3	3	4	4	4	4	4	3	2	4	3	3	4	2	3	1	2	4	4	1	116	
3	4	4	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	98	
3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	1	103	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	100	
3	4	3	2	1	4	4	2	3	4	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	4	2	2	2	2	3	4	2	2	97	
1	1	3	3	2	4	1	3	2	2	1	1	3	2	1	4	2	2	3	2	1	3	3	3	2	1	4	1	2	3	2	2	4	3	2	2	81	
3	1	1	1	3	2	2	2	3	2	1	2	2	4	4	1	4	2	2	3	2	3	3	3	2	4	3	3	4	2	2	2	2	2	2	2	86	
3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	87	
4	4	1	3	2	3	2	1	1	3	1	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	4	2	3	2	84	
4	4	4	4	1	4	3	2	3	2	1	4	2	1	3	1	1	2	1	4	2	4	3	2	3	3	3	3	4	1	4	2	3	4	2	2	96	
3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	2	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	2	2	3	3	1	113	
3	4	4	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	1	3	1	2	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	2	3	2	3	2	2	2	97	
3	4	4	2	3	3	4	1	2	3	2	4	3	1	2	1	2	3	4	4	2	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	100	
4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2	2	3	1	109	
3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	4	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	96	
3	3	3	3	2	3	2	2	1	1	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	4	1	1	3	3	3	2	4	4	3	3	2	2	2	2	2	87	
3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	94	
1	4	4	1	4	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	2	3	4	1	1	3	4	1	1	4	77
4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	1	1	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	2	2	3	3	1	113
4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	1	108	

3	4	4	3	2	4	3	2	2	3	2	4	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	1	97		
4	4	4	4	1	4	1	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	1	125			
4	4	4	4	1	4	1	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	1	123			
3	3	3	3	2	3	3	1	4	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	100		
4	4	4	3	1	4	4	2	4	4	3	4	2	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	3	3	4	4	4	2	4	1	2	4	4	1	118		
4	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	2	3	4	3	3	1	2	3	3	1	104	
4	4	4	4	1	4	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	98	
4	4	4	4	1	4	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	1	2	3	3	2	114
3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	1	4	3	4	1	122
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	1	103	
4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	1	125
4	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	1	2	1	3	1	108	
3	4	4	4	1	3	3	2	3	3	3	4	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	1	3	2	2	2	102
3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	1	97	
4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	1	115		
3	3	4	2	1	2	3	1	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	95	
4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	2	4	4	3	3	4	4	3	1	2	3	3	1	119	
1	1	1	1	4	1	4	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	4	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	4	63
4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	4	4	4	3	1	2	4	3	1	113	
4	4	4	4	1	4	1	1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	1	1	4	4	1	121	
3	4	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	4	3	4	4	2	3	2	3	3	3	3	2	4	1	2	3	3	1	103
4	4	2	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	1	4	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	2	112
4	4	4	2	2	4	3	1	3	3	3	4	2	2	3	2	3	4	4	3	3	4	4	2	4	2	3	3	4	3	4	2	3	3	3	2	2	108	
4	4	4	4	1	4	2	1	4	4	4	4	2	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	1	4	4	1	120	
4	4	4	3	3	4	3	2	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	2	4	3	3	3	4	3	3	1	2	4	3	1	110
3	4	4	3	2	4	2	3	3	3	4	4	2	4	3	2	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	1	2	4	3	1	108
4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	1	109	
3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	2	2	3	2	2	2	3	4	4	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	1	98		



Tabulasi Penelitian Citra Diri

X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	Total
4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	4	2	3	4	3	3	4	3	2	3	3	95
4	4	4	3	4	4	2	4	3	1	4	3	4	3	3	3	1	4	4	3	1	3	4	3	4	3	1	3	3	3	93
2	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	1	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	92
3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	4	1	3	3	2	3	3	4	3	3	3	88
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	95
4	3	3	3	2	2	2	2	3	4	1	1	4	1	3	4	4	2	2	3	3	2	4	2	2	1	4	3	3	1	78
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	118
4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	105
3	3	4	4	3	4	3	3	3	2	3	4	3	2	3	1	3	4	2	4	4	4	4	4	3	1	1	4	3	2	90
3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	94
3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	1	4	4	3	3	2	3	3	2	2	78
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90
3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	4	3	4	1	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	4	4	3	84
4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	104
3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	74
3	4	4	1	4	3	3	3	3	2	2	4	1	3	2	2	4	3	2	2	1	4	2	3	2	2	2	2	2	1	76
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	88
4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	112
4	4	4	1	4	4	3	3	2	2	3	4	3	3	1	4	2	4	3	1	1	4	4	3	4	1	4	1	4	4	89
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	83
2	2	4	2	2	2	3	2	3	4	2	3	4	3	2	3	2	2	3	2	3	1	3	4	3	3	3	3	3	3	82
3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	95
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	91
3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	78
4	3	4	3	3	3	2	3	3	4	1	3	3	1	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	91
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	2	3	3	3	4	2	3	4	2	3	2	4	4	4	3	2	88
4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	104
2	2	3	3	3	4	4	3	1	1	3	4	1	4	4	4	1	4	2	3	1	3	4	3	2	4	4	4	4	3	85
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	119
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	89
3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	88
4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	3	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	104
2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	4	1	2	3	3	1	3	3	3	4	1	70
3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	1	3	3	1	2	3	2	3	2	4	1	3	3	3	2	4	4	4	3	3	83
4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	106
4	4	3	2	2	4	4	2	4	2	2	3	4	1	3	3	3	4	3	4	2	4	4	2	3	4	4	2	4	2	92
3	3	3	3	3	3	2	1	1	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	2	3	2	4	3	3	3	86
2	2	3	3	2	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	88
4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	102
4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	2	2	4	4	4	3	3	4	4	1	4	3	3	3	3	100
4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	101
4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	107
4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	105
3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	106
3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	114
2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	1	3	4	3	4	3	4	2	3	3	2	1	2	4	4	3	1	3	1	2	89
4	4	4	3	3	4	4	4	3	2	2	4	4	2	3	2	2	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	99
3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	2	2	3	2	3	2	3	1	3	3	2	3	4	3	3	2	2	79
2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	2	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	96
4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	107
4	4	4	3	3	3	2	3	2	3	2	3	4	2	4	4	4	3	2	4	2	2	4	3	3	4	4	3	3	3	94
4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	2	3	2	2	3	3	4	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	101
4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	93
3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	97
3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	100
4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	105
4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	107
2	2	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	4	2	2	3	3	3	2	2	77
4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3																		

4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	102
4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	100
4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	104
3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	98
4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	106
4	3	3	1	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	98
2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	1	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	80
3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	80
4	4	3	4	3	4	3	4	3	2	4	4	2	4	4	3	3	2	4	2	3	4	2	3	4	4	4	4	4	2	100
3	3	4	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	88
3	3	3	2	3	3	2	2	3	1	4	3	3	3	1	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	78
3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	2	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	3	3	3	103
4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	93
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88
3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	106
3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	105
3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	103
4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	108
4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	106
4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	1	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	105
4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	108
4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	108
4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	109
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90
4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	105
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90
4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	105
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90
4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	105
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120
4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	105
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90
2	2	3	2	2	3	3	4	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	1	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	77
2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	83
4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	104
4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	107
4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	110
3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	98
4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	103
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90
4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	110
3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	101
3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	99
2	2	4	3	3	4	4	3	4	2	3	3	4	3	3	2	2	3	3	2	1	4	1	4	2	2	1	4	1	83	
1	2	3	4	2	4	4	4	4	1	1	4	4	4	1	1	1	3	3	4	1	4	4	4	3	3	4	3	3	88	
4	4	3	3	1	2	2	2	1	1	4	2	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	95	
4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	95	
4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	108	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	92
4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	104
4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	107
3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	107
4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	97
3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	109
4	4	3	2	3	3	4	3	3	2	3	2	3	4	4	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	93
3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	95
3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	109
4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	104
3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	103
4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	98
3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4</						

4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	107			
4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	107			
4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	104			
4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	105			
4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	101			
4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	106			
3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	98			
4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	106			
3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	102			
3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	104			
2	2	3	3	2	2	1	2	1	1	4	1	3	2	3	2	2	3	2	2	1	3	2	3	2	2	2	2	68			
2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	80			
3	3	4	3	4	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	1	2	3	4	3	2	4	4	4	4	4	3	1	2	3	89	
3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	101		
4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	99		
3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	102		
3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	102		
4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	98		
3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	95		
3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	94			
4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	108	
3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	107		
3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	109		
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	98		
4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	114		
4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	107		
4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	112		
4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	106		
3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	93		
4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	104		
3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	106		
4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	101		
4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	104		
4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	105		
3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	111		
3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	1	102	
3	3	3	2	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	101	
3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	99	
4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	95	
4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	106	
4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	101	
4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	108	
3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	102	
3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	109	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120	
4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	2	3	2	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	94	
3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	98	
3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	95	
3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	97	
3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100	
4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	111	
3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	109	
4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	107	
3	3	3	4	4	3	4	4	1	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	108	
3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	1	104
4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	98	
4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	4	106
3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3</																				

4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	110		
3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	106		
4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	111		
3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	103		
3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	107		
4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	104		
4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	109		
4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	110	
4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	108	
3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	107	
3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	104	
3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	103	
4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	111	
4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	104	
4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	112	
4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	108	
4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	110	
4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	109
4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	104	



Tabulasi Penelitian Kepercayaan Diri

Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	Y22	Y23	Y24	Y25	Y26	Total	
4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	86	
2	4	4	2	4	4	3	3	3	4	1	3	3	4	3	3	4	4	3	1	4	4	3	3	1	1	78	
3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	80	
3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	76	
3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	82	
4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	3	91
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	104	
4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	95	
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	90	
4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	81	
3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	67	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78	
3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	74	
4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	89	
3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	64	
3	3	3	3	4	4	2	1	1	3	2	2	1	3	2	2	4	4	3	2	4	4	2	2	3	2	69	
4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	84	
4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	100	
4	4	4	3	1	4	3	3	1	4	4	3	4	4	2	2	4	3	4	1	3	4	4	1	4	3	81	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78	
3	4	4	3	4	3	3	2	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	2	3	88	
3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	2	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	83	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76	
3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	4	4	1	1	2	1	62	
3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	78	
4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	4	4	2	3	3	3	2	2	3	3	85	
3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	90	
3	4	3	4	4	3	2	3	4	4	1	1	2	2	4	2	4	3	2	3	3	3	1	3	2	2	72	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	104	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	76	
4	4	3	2	4	2	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	84	
2	2	4	3	4	2	2	1	4	3	1	1	2	2	3	2	4	3	2	2	2	3	1	3	2	2	62	
3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	1	1	2	3	3	3	4	3	2	2	3	4	2	3	3	3	73	
3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	91	
4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	3	1	3	4	1	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	88	
3	4	4	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	4	3	81	
3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	79	
4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	1	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	92	
4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	82	

3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	91	
4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	95	
3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	90	
4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	92	
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	102	
1	4	2	3	4	2	2	2	3	2	2	4	3	3	4	1	3	2	1	4	2	4	3	2	1	3	67	
4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	4	3	3	81	
3	4	4	3	4	2	2	3	3	3	1	1	3	4	3	3	3	4	1	2	3	4	1	3	1	2	70	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	80	
4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	92	
4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	1	3	4	3	2	4	1	1	3	4	4	4	4	4	4	4	85	
3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	2	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	2	3	4	4	81	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	84	
4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	86	
3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	87	
4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	94	
4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	90	
2	3	4	3	4	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	1	3	3	2	71	
4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	92	
4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	92	
3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	94	
4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	92	
3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	83	
4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	91	
4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	90	
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	68	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	73	
3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	91	
3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	1	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	89	
2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	1	4	3	2	2	2	2	63	
3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	83	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	77	
2	3	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78	
4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	96	
4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	92	
4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	92	
4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	91	
4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	93	
4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	94	
4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	94	
4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	94	
4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	92	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	104	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78	
4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	92	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	104	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78	
4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	89

3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	90
3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92
3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	89
3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	92
3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	65
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	78
4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	71	
3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	88
3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	91
3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	88
3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	87	
3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	85	
3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	83	
3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	89	
4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	92	
4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	89	
4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	88	
4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	1	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	85	
4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	87	
4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	90	
4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	1	3	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	88	
4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	1	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	88	
4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	91	
4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	90	
3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	93	
3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	87	
4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	90	
3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	88	
4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	91	
3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	89	
4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	93	
3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	85		
3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	89		
4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	88	
3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	86	
4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	93	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	1	4	2	3	4	4	3	92	
4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	90	
4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96	
3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	86	
3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	87		
3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	87	
3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	80	
3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	84	
4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	92		
3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	91		
3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	92	
4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	94	

3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	96
4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	92
4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	92
4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	94
3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	89
4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	99
4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	96
3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	86
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	97
3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	84
3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	95
4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	96
4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	98
4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	92
3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	84
4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	2	1	1	4	4	3	4	3	3	4	86
4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	94
4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	97
4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	92
4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	1	4	4	3	3	4	3	3	4	89
4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	91
3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	95
3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	89
4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	92
4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	91
4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	90
3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	92
4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	97
4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	96
4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	95
4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	93
4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	90
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	97
4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	95
4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	90
4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	95
4	4	4	4	4	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	88

RIWAYAT HIDUP

Nama : Dinda Nursafira
Tempat : Manggeng, 02 Maret 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
NIM : 180901130
Alamat : Tapaktuan, Aceh Selatan
Nomor Ponsel : 081260900889
Alamat Email : 180901130@student.ar-raniry.ac.id

Riwayat Pendidikan

SD/MI : SDN Jorong Hulu
SMP/MTs : SMP N 1 Tapaktuan
SMA/MA : SMA N 1 Tapaktuan
UNIV : UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Orang Tua

Nama Ayah : Suyanto
Nama Ibu : Rusmarita
Pekerjaan Ayah/Ibu : Wiraswasta / PNS
Alamat : Tapaktuan, Aceh Selatan

جامعة الرانيري
A R - R A N I R Y

Banda Aceh, 23 Juni 2023

Peneliti

Dinda Nursafira