

**ANALISIS KETERSEDIAAN KOLEKSI PRODI PENDIDIKAN BIOLOGI  
TARBIYAH DAN KEGURUAN MENURUT STANDAR NASIONAL  
PERPUSTAKAAN (SNP) 010:2011 PADA PERPUSTAKAAN  
UIN AR-RANIRY BANDA ACEH**

**SKRIPSI**

**Disusun Oleh :**

**RAUDHATUL MUNAWARAH**

**NIM. 160503057**

**Mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora  
Program Studi Ilmu Perpustakaan**



**FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY  
DARUSSALAM BANDA ACEH  
2022M/ 1443 H**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Humaniora  
Universitas Islam Negri Ar-Araniry Darussalam Banda Aceh  
Sebagai Salah Satu Beban Studi Program Sarjana (S1) Ilmu Perpustakaan**

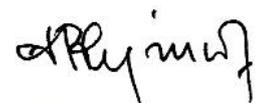
**Disusun Oleh:**

**RAUDHATUL MUNAWARAH**  
**NIM. 160503057**

**Mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora  
Program Studi Ilmu Perpustakaan**

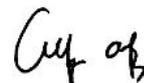
**Disetujui oleh:**

**Pembimbing I**



**Nurhayati Ali Hasan, M.LIS**  
**NIP. 197307281999032002**

**Pembimbing II**



**Cut Putroe Yuliana, M.IP**  
**NIP. 198507072019032017**

**SKRIPSI**

**Analisis Ketersediaan Koleksi Prodi Pendidikan Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
menurut Standar Nasional Perpustakaan (SNP) 010:2011  
pada Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh**

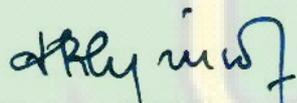
**Pada/Hari Tanggal**

**Rabu, 27 Juli 2022**

**Darussalam - Aceh**

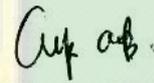
**PANITIA UJIAN MUNAQASYAH SKRIPSI**

**Ketua**



**Nurhayati Ali Hasan, M.LIS**  
NIP. 197307281999032002

**Sekretaris**



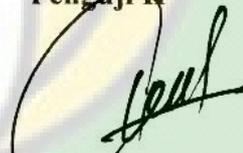
**Cut Putroe Yuliana, M.IP**  
NIP. 198507072019032017

**Penguji I**



**Drs. Syukrinur, M.LIS**  
NIP. 196801252000031002

**Penguji II**



**T. Mulkan Safri, M.IP**  
NIP. 1991010820119031007

**Mengetahui,**

**Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry  
Darussalam Banda Aceh**



**Syarifuddin, M.Ag., Ph.D**  
(Nip. 197001011997031005)

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Raudhatul Munawarah  
NIM : 160503057  
Prodi : Ilmu Perpustakaan

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam penulisan skripsi ini, saya:

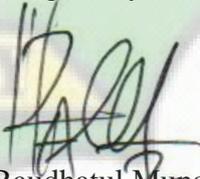
1. Tidak menggunakan ide orang lain tanpa mengembangkan dan mempertanggungjawabkan.
2. Tidak melakukan plagiasi terhadap naskah karya orang lain.
3. Tidak menggunakan karya orang lain tanpa menyebutkan sumber asli atau izin pemilik karya.
4. Tidak melakukan pemanipulasian dan pemalsuan data.
5. Mengerjakan sendiri karya ini dan mampu bertanggung jawab atas karya ini.

Bila di kemudian hari ada tuntutan dari pihak lain atas karya saya, dan telah melalui pembuktian yang dapat dipertanggungjawabkan dan ternyata memang ditemukan bukti bahwa saya telah melanggar pernyataan ini, maka saya siap dikenai sanksi berdasarkan aturan yang berlaku pada Fakultas Adab dan Humaniora UIN ar-Raniry.

Dengan demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banda Aceh, 4 Juli 2022  
Yang Menyatakan,

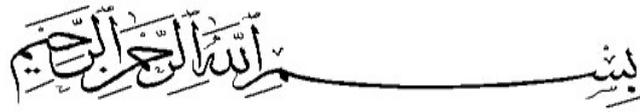


  
Raudhatul Munawarah

## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Analisis Ketersediaan Koleksi Prodi Pendidikan Biologi Tarbiyah Dan Keguruan Menurut Standar Nasional Perpustakaan (SNP) 010:2011 Pada Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh”. Tujuan penelitian ini adalah menjabarkan ketersediaan koleksi prodi pendidikan biologi dan keguruan di perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh berdasarkan standarisasi standar nasional perpustakaan (SNP) 010:2011. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Informan penelitian terdiri dari pustakawan bidang pengadaan koleksi 1 orang, dan mahasiswa Prodi Biologi 10 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian ini diketahui bahwa ketersediaan koleksi pada perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh belum sepenuhnya memenuhi Standar Nasional Perpustakaan (SNP) 010:2011. Dikarenakan perpustakaan tidak menyediakan 144 judul buku wajib, tidak memiliki koleksi Audio Visual, serta tidak melanggan majalah ilmiah populer Untuk Prodi Biologi. Yang mana menurut Standar Nasional Perpustakaan (SNP) 010:2011 perpustakaan harusnya menyediakan 144 judul buku wajib untuk setiap program studi, koleksi Audio Visual 2% dari total jumlah koleksi non Audio Visual, serta melanggan minimal 1 judul majalah ilmiah populer per program studi.

**Kata Kunci :** Analisis ketersediaan koleksi, SNP 010: 2011, Perpustakaan UIN Ar-raniry.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah menganugrahkan ilmu pengetahuan, kesempatan, kemudahan dan kesehatan sehingga penulis telah dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam penulis haturkan kepada junjungan alam Nabi Muhamma SAW, Nabi yang telah membawa risalahislam seluruh umat manusia dalam kehiupan yang penuh kedamaian, persaudaraan, peradaban dan ilmu pengetahuan.

Alhamulillah berkat rahmat dan izin Allah sehingga penyusunan skripsi dengan judul **“Analisis Ketersediaan Koleksi Prodi Pendidikan Biologi Tarbiyah dan Keguruan Menurut Standar Nasional Perpustakaan (SNP) 010:2011 pada Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh”** dapat diselesaikan oleh penulis dengan baik dan benar. Penulis skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat guna meraih gelar sarjana pada program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-raniry Banda Aceh.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Terimakasih kepada Allah SWT telah memberikan nikmat kesehatan kepada penulis, dan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita ke alam yang penuh ilmu pengetahuan.
2. Teristimewa ucapkan terimakasih kepada kedua orang tua tercinta yaitu ayah Nisran Tanjung dan ibu Musrida Wati yang selalu memberi

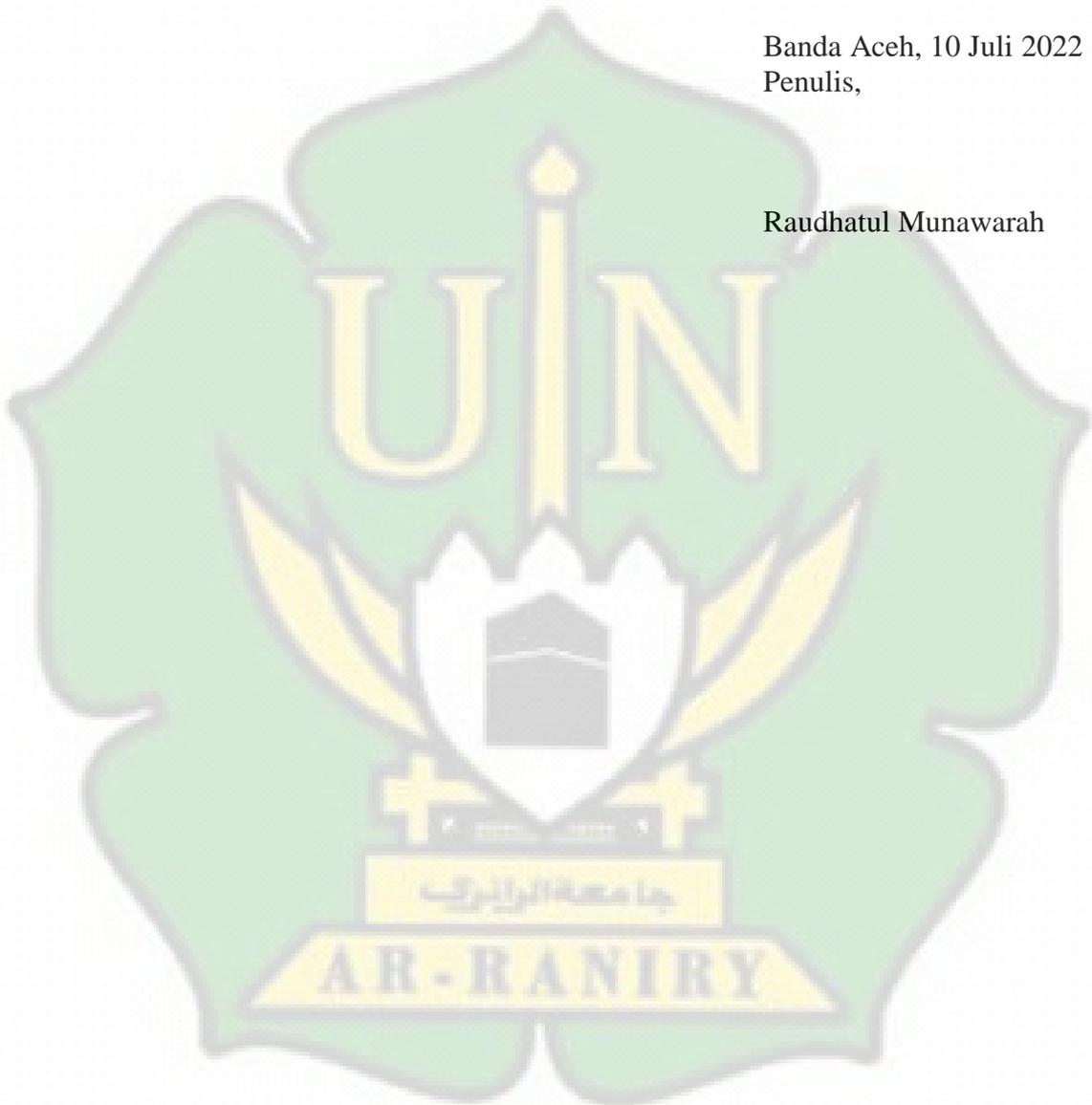
dukungan, do'a serta motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini. Demikian pula kepada adik satu-satunya Muzawil Syah, serta kepada saudara-saudara tercinta, Elsie Nurlidza Razma, Resfie Zalnisa Razma, Raisya Lia Haswa Razma dan Fitra Rahma.

3. Kepada ibu Nurhayati Ali Hasan, M.LIS selaku pembimbing I dan ibu Cut Putroe Yuliana, M.IP selaku pembimbing II, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besar karena telah memberikan pengarahannya, bimbingan dan masukan, serta meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi dengan baik dan benar.
4. Bapak Dr. Fauzi Ismail M.Si selaku Dekan Fakultas Adab dan Humaniora serta ibu Nurhayati Ali Hasan M.LIS selaku ketua Prodi Ilmu Perpustakaan beserta seluruh Stafnya, serta segenap dosen Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-raniry Banda Aceh yang telah membekali ilmu kepada penulis selama menjadi mahasiswa UIN Ar-raniry Banda Aceh.
5. Kepada pihak Perpustakaan UIN Ar-raniry yang telah memberikan bantuan serta izin untuk melaksanakan penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
6. Terimakasih juga untuk teman-teman Ilmu Perpustakaan leting 2016 terutama unit 02 yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu, semoga kita tetap menjalin serta menjaga silaturahmi diantara kita semua, Amin.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis dan semoga skripsi ini dapat digunakan sebagaimana semestinya.

Banda Aceh, 10 Juli 2022  
Penulis,

Raudhatul Munawarah



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>vii</b>

### **BAB I : PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Penjelasan Istilah .....	5

### **BAB II : KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI**

A. Kajian Pustaka .....	7
B. Analisis Ketersediaan Koleksi Perguruan Tinggi .....	10
1. Pengertian Analisis .....	10
2. Pengertian Ketersediaan Koleksi Perpustakaan Perguruan Tinggi.....	11
3. Tujuan Ketersediaan Koleksi Perpustakaan Perguruan Tinggi.....	13
4. Standar Ketersediaan Koleksi Perpustakaan Perguruan Tinggi Menurut SNP 010:2011.....	14

### **BAB III: METODE PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian.....	19
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	19
C. Fokus Penelitian.....	19
D. Teknik Pengumpulan Data.....	21
E. Teknik Analisis Data .....	22
F. Kredibilitas Data .....	23

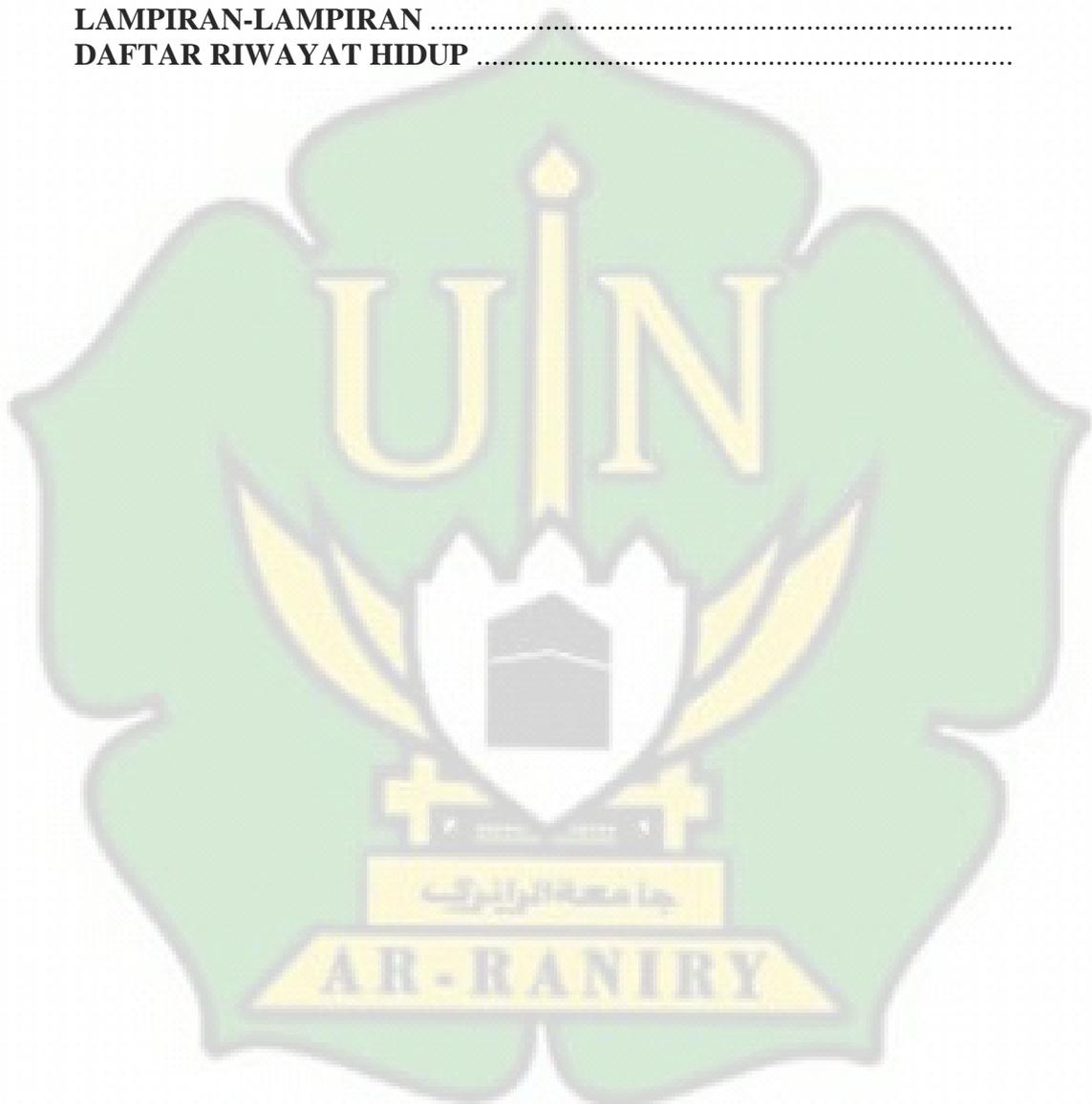
### **BAB IV : HASI PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	25
B. Hasil Penelitian .....	27
C. Pembahasan .....	33

**BAB V : PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	36
B. Saran .....	36

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Keterangan Pembimbing Skripsi dari Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
- Lampiran 2. Surat Izin Melakukan penelitian ilmiah dari Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
- Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melakukan penelitian dari Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh
- Lampiran 4. Instrumen wawancara pada Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh
- Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian di Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh
- Lampiran 6. Daftar Riwayat Hidup Penulis



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Ketersediaan koleksi perpustakaan adalah daya kesiapan bahan pustaka yang telah dikumpulkan, diolah, dan disimpan untuk kemudian dilayankan dan disebarluaskan informasinya kepada masyarakat guna memenuhi kebutuhan informasi mereka.<sup>1</sup>Ketersediaan koleksi di perpustakaan perguruan tinggi hendaknya disesuaikan dengan kebutuhan dan kurikulum yang berlaku dalam perguruan tinggi yang menaunginya sehingga dapat didayagunakan secara maksimal oleh seluruh civitas akademik. Dalam UU No. 43 Tahun 2007 tentang perpustakaan pasal 24 ayat 2 menyebutkan bahwa perpustakaan memiliki koleksi, baik jumlah judul maupun jumlah eksemplarnya,yang mencukupi untuk mendukung pelaksanaan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.<sup>2</sup>

Untuk mengukur ketersediaan koleksi perpustakaan perlu memiliki koleksi yang lengkapdan mendukung visi, misi, serta kinerja organisasi induknya. Koleksi yang baik adalah koleksi yang relevan dengan lingkungan dan latar belakang masyarakat pengguna perpustakaan serta dapat memenuhi keinginan dan kebutuhan informasinya. Ketika semuanya itu sesuai dengan tujuan perpustakaan

---

<sup>1</sup>Nizzatur Ro'fatin Nisa DKK, "*Ketersediaan Koleksi Buku Ilmu Perpustakaan Dalam Memenuhi Kebutuhan Informasi Mahasiswa Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Mahasiswa Prodi DIII Perpustakaan dan Informasi di Perpustakaan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro*" , *jurnal ilmu perpustakaan*, Vol. 2, No. 1, Mei. 2013, h. 10

<sup>2</sup>UU RI Nomor 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan ( pasal 24 ayat 2), h. 15-16

dan kebutuhan pemustaka dalam pemenuhan informasi, pemustaka akan terus memanfaatkan koleksi.<sup>3</sup>

Menurut Standar Nasional Perpustakaan (SNP) 010:2011 tentang jenis dan jumlah koleksi yang harus tersedia di perpustakaan perguruan tinggi antara lain: “Koleksi perpustakaan berbentuk karya tulis, karya cetak atau karya rekam terdiri atas fiksi dan non fiksi dengan jumlah buku wajib 144 judul buku per program studi, jumlah buku pengembangan 2 kali jumlah buku wajib, jurnal ilmiah minimal satu judul (berlangganan atau menerima secara rutin) per program studi, majalah ilmiah populer minimal satu judul (berlangganan atau menerima secara rutin) per program studi, muatan lokal (*local content*) yang terdiri hasil karya ilmiah civitas akademik seperti skripsi, tesis, disertasi, makalah seminar, simposium, konferensi, laporan, penelitian, laporan pengabdian masyarakat, laporan lain-lain, pidato pengukuhan, artikel yang dipublikasikan di media massa, publikasi internal kampus majalah atau buletin kampus.<sup>4</sup> Dengan adanya Standar Nasional Perpustakaan (SNP) 010:2011 di perpustakaan perguruan tinggi maka perpustakaan dapat menyediakan koleksi yang berkualitas, serta memadai karena koleksi merupakan aset dan bagian inti dari perpustakaan perguruan tinggi sehingga dapat mendukung pembelajaran di lembaganya. Karena masih banyaknya mahasiswa yang mengeluhkan kurangnya ketersediaan koleksi di

---

<sup>3</sup>Syukrinur, “Evaluasi Koleksi: Antara Ketersediaan dan Keterpakaian Koleksi”, *Libria*, Vol. 9, No, Juni 2017, h. 97

<sup>4</sup>Perpustakaan Nasional RI, “Standar Nasional Perpustakaan (SNP) Bidang Perpustakaan Sekolah Dan Perguruan Tinggi”, 2011, h.2-3

perpustakaan sehingga kebutuhan pembelajarannya tidak terpenuhi secara maksimal.

Oleh karena itu, ketersediaan koleksi merupakan salah satu pendukung untuk pencapaian pembelajaran, pengorganisasian bahan ajaran setiap program studi supaya dapat memberikan manfaat dan memenuhi kebutuhan bahan ajaran dalam kegiatan pembelajaran. Dengan adanya koleksi yang memadai mahasiswa dan civitas akademika mudah mendapatkan informasi untuk memenuhi kebutuhan informasi, baik tugas akademik, bahan ajar, dan penelitian yang mereka lakukan. Apabila koleksi yang tersedia lengkap dan siap digunakan oleh pengguna, tentu koleksi tersebut akan dimanfaatkan oleh pengguna perpustakaan. Karena yang dibutuhkan oleh pengguna tersedia sesuai dengan kebutuhan mereka.

Perpustakaan UIN Ar-Raniry mengajukan pengembangan koleksi setiap tahunnya kepada Biro Rektorat karena untuk setiap dana pengembangan koleksi ada pada biro rektorat. Setiap pengembangan koleksi di Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh disesuaikan dengan setiap mata kuliah yang ada di setiap prodi, akan tetapi tidak semua buku yang diajukan oleh perpustakaan untuk pengembangan koleksi bisa dibeli karena terkadang anggarannya tidak cukup atau ada penggunaan lainnya.<sup>5</sup>

Berdasarkan data awal yang penulis dapat pada perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh, koleksi Prodi Pendidikan Biologi yang terdapat di perpustakaan UIN Ar-raniry Banda Aceh berjumlah 716 judul buku dengan 1.410 eksamplar, dengan jumlah mahasiswa aktif Prodi Pendidikan Biologi 603 orang,

---

<sup>5</sup>Wawancara dengan Nur Asiah, Staf Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh, pada tanggal 27 Agustus 2021

selain buku wajib pada perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh juga terdapat skripsi. Namun banyak mahasiswa yang mengeluhkan kurangnya koleksi untuk jurusan Prodi Pendidikan Biologi khususnya koleksi yang berkaitan dengan jurusan mereka seperti Entomologi, Fisiologi Hewan, Ekologi Hewan, Ekologi Tubuhan dan Zoologi Fetrebrata, dan ditambah hanya terdapat 30 judul buku wajib untuk Program Studi Biologi sedangkan menurut Standar Nasional Perpustakaan (SNP) (010:2011) tentang jenis dan jumlah koleksi yang harus tersedia di perpustakaan perguruan tinggi untuk jumlah buku wajib 2 judul per mata kuliah = 144 judul buku wajib per program studi.

Berdasarkan penjelasan diatas yang membuat penulis ingin mengetahui ketersediaan koleksi bidang pendidikan Biologi berdasarkan Standar Nasioanal Perpustakaan (SNP) 010:2011. Maka dari itu judul dari penelitian ini adalah **“Analisis Ketersediaan Koleksi Prodi Pendidikan Biologi Tarbiyah dan Keguruan Menurut Standar Nasional Perpustakaan (SNP) 010:2011 pada Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh”**

#### **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian di atas, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah: bagaimana ketersediaan koleksi Prodi Pendidikan Biologi dan Keguruan di Perpustakaan UINAr-Raniry Banda Aceh berdasarkan standarisasi Standar Nasional Perpustakaan(SNP) 010:2011?

### **C. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah tersebut maka tujuan dari dilakukannya penelitian ini adalah untuk menjabarkan ketersediaan koleksi Prodi Pendidikan Biologi dan Keguruan di Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh berdasarkan standarisasi Standar Nasional Perpustakaan (SNP) 010:2011

### **D. Manfaat Penelitian**

Adapun Manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut:

#### **1. Manfaat Teoritis**

Secara teoritis, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan referensi selanjutnya untuk mengkaji lebih mendalam mengenai topik ini.

#### **2. Manfaat Praktis**

Manfaat yang dapat diambil dari penelitian ini adalah sebagai bahan masukan bagi perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam menyediakan koleksi yang sesuai dengan Standar Nasional Perpustakaan (SNP) 010:2011. Bagi peneliti selanjutnya dapat menjadi bahan rujukan dalam mengembangkan lebihdalam penelitian ini.

### **E. Penjelasan Istilah**

#### **1. Analisis**

Pengertian analisis adalah kegiatan berpikir untuk menguraikan suatu pokok menjadi bagian-bagian atau komponen sehingga dapat diketahui ciri atau tanda tiap bagian, kemudian hubungannya satu sama lain serta fungsi masing-masing.<sup>6</sup> Analisis adalah sebuah aktivitas yang memuat kegiatan

---

memilah, mengurai, membedakan sesuatu untuk digolongkan dan dikelompokkan menurut kriteria tertentu lalu dicari taksiran makna dan kaitannya.<sup>7</sup> Analisis merupakan suatu kegiatan berfikir untuk menguraikan suatu keseluruhan menjadi komponen sehingga dapat mengenal tanda-tanda dari setiap komponen, hubungan satu sama lain dan fungsi masing-masing dalam suatu keseluruhan yang terpadu.<sup>8</sup>

Istilah analisis yang penulis maksud adalah sekumpulan aktivitas, kegiatan atau proses yang saling berkaitan untuk memecahkan masalah agar menjadi lebih terperinci dan digabungkan kembali lalu ditarik kesimpulannya.

## **2. Ketersediaan Koleksi Perpustakaan**

Ketersediaan koleksi perpustakaan adalah sejumlah koleksi atau bahan pustaka yang dimiliki oleh suatu perpustakaan dan cukup memadai koleksinya dan koleksi tersebut disediakan agar dapat dimanfaatkan oleh pengguna perpustakaan tersebut.<sup>9</sup> Ketersediaan koleksi adalah kesiapan bahan pustaka yang telah dikumpulkan, diolah, dan disimpan untuk kemudian dilayankan dan disebarluaskan informasinya kepada masyarakat

---

<sup>6</sup><http://www.artikelsiana.com/2017/10/pengertian-analisis-tujuan-analisis.html>. diakses pada tanggal 24 januari 2020.

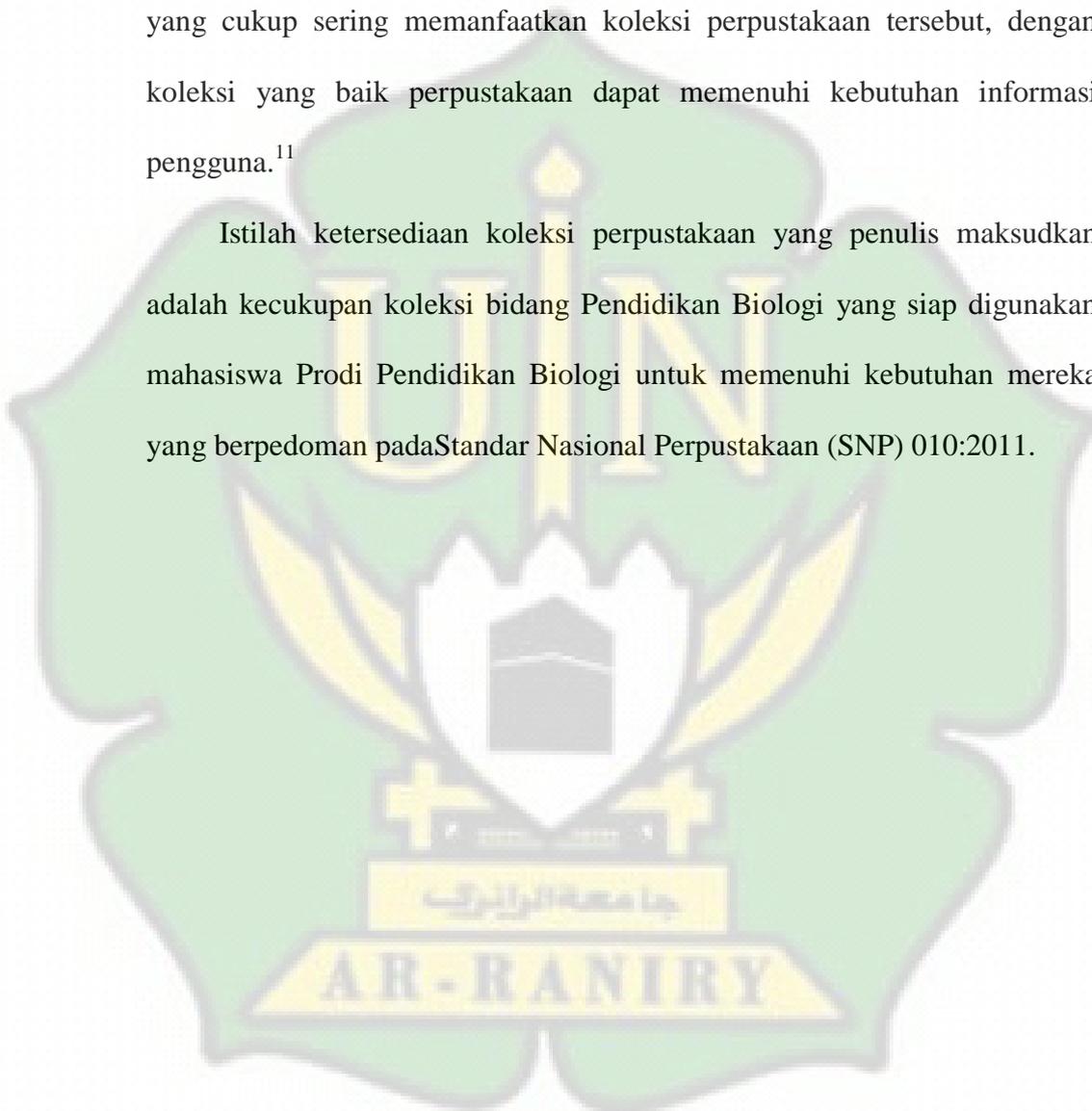
<sup>7</sup><http://digilib.iainkendari.ac.id/128/3/BAB%20II.pdf>. diakses pada tanggal 28 januari 2021.

<sup>8</sup><http://repository.usu.ac.id/bitstream/handle/123456789/60482/Chapter%20II.pdf?sequence=4&isAllowed=y>. diakses pada tanggal 28 Januari 2021.

<sup>9</sup>Khalid Azrin, "Pengaruh Ketersedian Koleksi Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa", tahun 2017, (online), diakses melalui situs: [http://repository.unair.ac.id/67333/2/JURNAL\\_Fis.IIP.48%2017%20Azr%20p.pdf](http://repository.unair.ac.id/67333/2/JURNAL_Fis.IIP.48%2017%20Azr%20p.pdf). diakses tanggal 15 February 2021.

guna memenuhi kebutuhan informasi mereka.<sup>10</sup> Ketersediaan koleksi adalah hal yang sangat penting dalam pemanfaatan koleksi, suatu perpustakaan yang menyediakan koleksi dengan lengkap biasanya memiliki pengguna yang cukup sering memanfaatkan koleksi perpustakaan tersebut, dengan koleksi yang baik perpustakaan dapat memenuhi kebutuhan informasi pengguna.<sup>11</sup>

Istilah ketersediaan koleksi perpustakaan yang penulis maksudkan adalah kecukupan koleksi bidang Pendidikan Biologi yang siap digunakan mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi untuk memenuhi kebutuhan mereka yang berpedoman pada Standar Nasional Perpustakaan (SNP) 010:2011.



---

<sup>10</sup>Nizzatur Ro'fatin Nisa DKK, "Ketersediaan Koleksi Buku Ilmu Perpustakaan... h. 10

<sup>11</sup>Rizqa Fitriana, "Ketersediaan Koleksi Buku dan Kesesuaiannya Dengan Kurikulum Prodi PGMI di Ruang Baca Prodi PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh", (Banda Aceh: Skripsi Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora, 2016),hal.5

## **BAB II**

### **KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI**

#### **A. Kajian Pustaka**

Berdasarkan hasil penelusuran yang penulis lakukan terhadap penelitian-penelitian yang telah dilakukan sebelumnya, terdapat beberapa penelitian yang memiliki kemiripan dengan skripsi ini. Namun demikian, terdapat beberapa perbedaan dari segi variabel, subjek penelitian, metode yang digunakan, fokus penelitian, waktu serta tempat penelitian. Beberapa penelitian tersebut antara lain:

Penelitian pertama berjudul “Evaluasi Koleksi Dengan Menggunakan Standar Nasional Perpustakaan (SNP 010:2011) Pada Perpustakaan Universitas Medan Area” oleh Leli Yani yang dilakukan pada tahun 2017. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah koleksi perpustakaan Universitas Medan Area telah sesuai dengan Standar Nasional Perpustakaan (SNP 010:2011). Dalam penelitian ini, penulis menggunakan penelitian kualitatif yang mana informan dari penelitian ini adalah pustakawan dari Perpustakaan Universitas Medan Area. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penambahan koleksi, koleksi khusus, pengorganisasian bahan pustaka dan penyiangan koleksi pada Perpustakaan Universitas Medan Area telah sesuai dengan Standar Nasional Perpustakaan (SNP 010:2011). Sedangkan jenis dan jumlah koleksi, bahan perpustakaan referensi, cacah ulang dan

pelestarian bahan pustaka belum memenuhi Standar Nasional Perpustakaan (SNP 010:2011).<sup>12</sup>

Penelitian di atas, memiliki persamaan dan perbedaan mendasar dengan objek kajian yang akan peneliti teliti. Persamaan mendasar terlihat pada aspek kajian yakni sama-sama melihat ketersediaan koleksi dengan menggunakan Standar Nasional Perpustakaan (SNP 010:2011). Namun perbedaannya mendasar terlihat pada aspek dimana kajian sebelumnya melihat ketersediaan koleksi secara keseluruhan di perpustakaan Universitas Medan Area, sedangkan kajian yang penulis lakukan fokus pada koleksi Prodi Pendidikan Biologi saja yang ada pada perpustakaan UIN Ar-Raniry.

Penelitian kedua berjudul “Penerapan Standar Nasional Perpustakaan Perguruan Tinggi (SNP 010:2011) di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Makassar” yang ditulis oleh Firliyanti Nur Imamah mahasiswa Pascasarjana Universitas Alauddin Makasar pada tahun 2017. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisa penerapan Standar Nasional perpustakaan Perguruan Tinggi (SNP 010:2011) di perpustakaan Universitas Muhammadiyah Makassar terhadap peningkatan mutu perpustakaan perguruan tinggi. Penelitian tersebut merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Standar koleksi perpustakaan Universitas Muhammadiyah Makassar terkait dengan kebutuhan mahasiswa atau dosen

---

<sup>12</sup> Leli Yani, “*Evaluasi Koleksi Dengan Menggunakan Standar Nasional Perpustakaan (SNP 010:2011) Pada Perpustakaan Universitas Medan Area*” Skripsi, (Medan: Universitas Medan Area, 2017) <https://repositori.usu.ac.id> diakses pada tanggal 20 Agustus 2021

belum sesuai sebagaimana yang ada pada (SNP 010:2011). Untuk standar tenaga perpustakaan di Universitas Muhammadiyah Makasar sebagian sudah terpenuhi seperti kualifikasi kepala perpustakaan pembinaan tenaga pengelola sebagaimana yang ada pada (SNP 010:2011). Namun masih ada sebagian dari standar tenaga perpustakaan yang belum sesuai dengan (SNP 010:2011) seperti jumlah tenaga, dan kualifikasi, tenaga pendidikan perpustakaan.<sup>13</sup>

Hasil penelitian di atas juga memiliki persamaan dan perbedaan mendasar dengan objek kajian yang akan peneliti teliti. Persamaan mendasar terlihat pada sama-sama melihat ketersediaan koleksi dengan menggunakan Standar Nasional Perpustakaan (SNP 010:2011). Namun, perbedaan mendasar terlihat pada aspek dimana kajian sebelumnya melihat pada koleksi, sarana dan prasarana, pelayanan, tenaga perpustakaan, dan pengelolaan perpustakaan yang sesuai dengan Standar Nasional Perpustakaan (SNP 010:2011). Sedangkan kajian yang akan peneliti lakukan hanya berfokus pada koleksi prodi pendidikan biologi yang terdapat di perpustakaan UIN Ar-Raniry.

Penelitian ketiga berjudul “Analisis Ketersediaan koleksi dan Pelayanan Berdasarkan Standar Nasional Perpustakaan (SNP 010:2011) (Studi Komparatif Pada Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh dan STAIN Teungku Dirundeng Meulaboh)”. yang ditulis oleh Admilin mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh pada tahun 2018. Tujuan dari penelitian

---

<sup>13</sup>Firliyanti Nur Imamah, “Penerapan Standar Nasional Perpustakaan Perguruan Tinggi (SNP 010:2011) di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Makasar”, Skripsi, (Makasar: Universitas Alauddin Makasar 2017), <https://repositori.uin-alauddin.ac.id> diakses pada tanggal 20 agustus 2021

ini untuk mengetahui sejauh mana kesesuaian antara ketersediaan koleksi dan pelayanan berdasarkan Standar Nasional Perpustakaan (SNP010:2011) pada perpustakaan UIN Ar-Raniry dan STAIN Teungku Dirundeng Meulaboh, untuk mengetahui perbedaan ketersediaan koleksi dan pelayanan berdasarkan Standar Nasional Perpustakaan (SNP 010:2011) di perpustakaan UIN Ar-Raniry dan STAIN Teungku Dirundeng Meulaboh. Penelitian ini peneliti menggunakan penelitian komparatif (perbandingan) dengan pendekatan kualitatif. Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa ketersediaan koleksi dan pelayanan pada perpustakaan UIN Ar-Raniry dan STAIN Teungku Dirundeng Meulaboh belum sesuai dengan Standar Nasional Perpustakaan (SNP 010:2011). Walaupun demikian diantara kedua perpustakaan tersebut, pelayanan perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh hampir memenuhi Standar Nasional Perpustakaan (SNP 010:2011). Dari 4 (empat) item Standar Nasional Perpustakaan (SNP 010:2011), hanya layanan literasi yang belum tersedia.<sup>14</sup>

Adapun yang menjadi persamaan penelitian ini sama-sama melihat ketersediaan koleksi dengan menggunakan Standar Nasional Perpustakaan (SNP 010:2011). Sedangkan perbedaan mendasar terlihat pada aspek dimana kajian sebelumnya membandingkan antara dua perpustakaan yaitu Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh dan Perpustakaan STAIN Teungku

---

<sup>14</sup>Admili, “*Analisis Ketersediaan Koleksi dan Pelayanan Berdasarkan Standar Nasional Perpustakaan (SNP 010:2011) (Studi Komparatif Pada Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh dan STAIN Teungku Dirundeng Meulaboh)*”, Skripsi, (Banda Aceh: UIN Ar-Raniry, 2018), <https://repository.ar-raniry.ac.id> diakses pada tanggal 20 Agustus 2021

Dirundeng Meulaboh berdasarkan Standar Nasional Perpustakaan (SNP010:2011).

## **B. Analisis Ketersediaan Koleksi Perguruan Tinggi**

### **1. Pengertian Analisis**

Analisis secara umum diartikan sebagai metode yang meliputi semua analisis mengenai isi teks, tetapi isi lain analisis juga digunakan untuk mendeskripsikan pendekatan analisis yang khusus.<sup>15</sup> Menurut Nana Sudjana analisis adalah usaha memilah suatu integritas menjadi unsur-unsur atau bagian-bagian sehingga jelas hirarkinya atau susunannya. Sedangkan menurut Komaruddin analisis adalah kegiatan berpikir untuk menguraikan suatu keseluruhan menjadi komponen sehingga dapat mengenal tanda-tanda komponen, hubungannya satu sama lain dan fungsi masing-masing dalam satukeseluruhan yang terpadu. Harapah juga mengatakan analisis adalah memecahkan atau menguraikan suatu unit menjadi unit terkecil.<sup>16</sup>

Selanjutnya menurut Wiradi analisis merupakan sebuah aktivitas yang memuat kegiatan memilah, mengurai, membedakan sesuatu untuk digolongkan dan dikelompokkan menurut kriteria tertentu lalu dicari ditafsir makna dan kaitannya.<sup>17</sup>

---

<sup>15</sup>Ahma Drijali, "Analisis Data Kualitatif", *Jurnal Alhadharah*, Vol. 17, No.33, Januari-Juni 2018. h. 12

<sup>16</sup>Yuni Septiani, dkk, "Analisis Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik Universitas Abdurrah Terhadap Kepuasan Pengguna Menggunakan Metode Sevqual" (Studi Kasus: Mahasiswa Universitas Abdurrah Pekanbaru), *Jurnal Teknologi dan Open Source*, No. 3 No. 1, Juni 2020. h. 133

<sup>17</sup><https://repository.bsi.ac.id/index.php/unduh/item/22322/PDF-BAB-II>. diakses pada tanggal 16 Oktober 2021

Dari pendapat diatas dapat ditarik kesimpulan bahwa analisis merupakan suatu kegiatan berpikir untuk memecahkan suatu permasalahan dari unit menjadi unit terkecil.

## 2. Pengertian Ketersediaan Koleksi

Dapat dipastikan bahwa perpustakaan dikatakan berhasil bila banyak dimanfaatkan oleh pengguna perpustakaan. Salah satu aspek penting untuk membuat perpustakaan banyak dimanfaatkan adalah ketersediaan koleksi yang memenuhi kebutuhan pemustakanya.

Ketersedian koleksi merupakan salah satu faktor penunjang utama dalam menjalankan aktifitas pada sebuah perpustakaan perguruan tinggi. Oleh karena itu perpustakaan perlu menyediakan koleksi yang sesuai dengan kebutuhan pengguna yang dilayaninya. Siregar menjelaskan ketersediaan koleksi perpustakaan perguruan tinggi merupakan pengorganisasian yang tersedia serta memberikan kemudahan kepada pengguna dan staf pustaka dengan tujuan agar koleksi dengan kebutuhan pengguna dan jumlah bahan pustaka selalu mencukupi, supaya pengguna dapat dilayani dengan baik.<sup>18</sup>

Selanjutnya menurut Sutiyani Fachrudin, ketersediaan koleksi perpustakaan perguruan tinggi adalah sejumlah koleksi atau bahan pustaka yang dimiliki oleh suatu perpustakaan perguruan tinggi dan cukup memadai

---

<sup>18</sup>Rizqa Fitriani, “Ketersediaan Buku Dan Kesesuaiannya Dengan Kurikulum Prodi PGMI di Ruang Baca Prodi PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Univversitas Islam Ar-Raniry Banda Aceh”.<http://repository.ar-raniry.ac.id> diakses pada tanggal 20 Agustus 2021.

jumlah koleksinya dan koleksi tersebut disediakan agar dapat dimanfaatkan oleh pengguna perpustakaan.<sup>19</sup>

Sedangkan menurut Darmayanti, ketersediaan koleksi perpustakaan perguruan tinggi adalah kesiapan bahan pustaka yang telah dikumpulkan, diolah dan disimpan untuk kemudian dilayangkan dan disebarluaskan informasinya kepada pengguna perpustakaan guna memenuhi kebutuhan informasi pemustaka.<sup>20</sup>

Dari pendapat diatas dapat disimpulkan bahwa ketersediaan koleksi perpustakaan perguruan tinggi adalah sejumlah koleksi yang tersedia di perpustakaan perguruan tinggi yang memadai jumlahnya koleksinyasesuai dengan kerelevanan koleksi, kelengkapan koleksi dan kemutakhiran koleksi yang dapat memberikan kebutuhan informasi kepada pengguna disebuah perpustakaan perguruan tinggi.

### **3. Tujuan Ketersediaan Koleksi Perpustakaan Perguruan Tinggi**

Perpustakaan perguruan tinggi adalah perpustakaan yang terdapat pada perguruan tinggi, badan bawahannya maupun lembaga yang berafiliasi dengan perguruan tinggi.<sup>21</sup> Adapun tujuan penyediaan koleksi adalah untuk memenuhi kebutuhan pemustaka akan informasi, walaupun tujuan

---

<sup>19</sup>Seimarina Br Karo “*Pengaruh Ketersediaan Koleksi Terhadap Pemanfaatan Perpustakaan Universitas Medan Area*” (Medan: Uniersitas Medan Area, 2018), h. 15.<http://repository.usu.ac.id> diakses pada tanggal 21 Agustus 2021.

<sup>20</sup>Mukhlis, “*Pengaruh Ketersediaan Koleksi Terhadap Minat Kunjung Penggunadi Ruang Remaja Badan Arsip dan Perpustakaan*”(Banda Aceh: Universitar Islam Negeri Ar-Raniry, 2017), h. 11.<http://repository.ar-raniry.ac.id> diakses Pada Tanggal 25 Agustus 2021.

<sup>21</sup>Sulistyo Basuki, “*Pengantar Ilmu Perpustakaan*”, (Jakarta: Gramedia Pustaka Umum, 1991), h. 51

penyediaan koleksi tersebut untuk memenuhi kebutuhan informasi pemustaka, namun tujuan penyediaan koleksi tersebut tidaklah sama untuk semua jenis perpustakaan, tergantung pada jenis dan tujuan pada perpustakaan. Menurut Siregar<sup>22</sup> tujuan ketersediaan koleksi perpustakaan perguruan tinggi adalah sebagai berikut:

- a. Mengumpulkan dan menyediakan bahan pustaka yang dibutuhkan civitas akademika perguruan tinggi induknya.
- b. Mengumpulkan dan menyediakan bahan pustaka bidang-bidang tertentu yang berhubungan dengan tujuan perguruan tinggi yang menyelenggarakan perpustakaan tersebut.
- c. Memiliki koleksi, bahan atau dokumen yang lampau dan yang muktahir dalam berbagai disiplin ilmu pengetahuan, kebudayaan, hasil penelitian dan lain-lain yang erat hubungannya dengan program perguruan tinggi.
- d. Memiliki koleksi yang dapat menunjang pendidikan dan penelitian serta pengabdian masyarakat yang dilaksanakan oleh perguruan tinggi induknya.
- e. Memiliki bahan pustaka atau informasi yang berhubungan dengan sejarah dan ciri perguruan tinggi tempatnya bernaung.

Sulistyo Basuki berpendapat bahwa tujuan ketersediaan koleksi merupakan:

---

<sup>22</sup>Yanuastrid Shintawi, "Pengaruh Ketersediaan Koleksi Buku Penunjang Bagi Kebutuhan Belajar Siswa: Studi Kasus di Perpustakaan Sekolah Dasar Negeri Larangan Tokol 1 Kecamatan Tlanakan Pamekasan Madura, *Jurnal Tibanndaru*", Vol. 2, No. 2, 2018, h. 30.

- a. Memberikan kesempatan bagi pelajar atau mahasiswa untuk membaca bahan pustaka yang dapat membantu meningkatkan mereka ke arah pendidikan yang lebih baik.
- b. Menyediakan sumber informasi yang cepat, tepat dan murah bagi pelajar atau mahasiswa, terutama informasi yang berguna bagi mereka.
- c. Membantu pelajar atau mahasiswa untuk mengembangkan kemampuan yang dimiliki sehingga yang bersangkutan akan bermanfaat bagi lingkungan sekitarnya, sejauh kemampuan tersebut dapat dikembangkan dengan bantuan bahan pustaka.
- d. Bertindak selaku agen kultural, artinya perpustakaan merupakan pusat utama kehidupansosial budaya bagi lingkungan sekitarnya.<sup>23</sup>

Sutarno menjelaskan tujuan ketersediaan koleksi perpustakaan adalah

- a. Memenuhi kebutuhan pengguna perpustakaan tersebut sehingga pengguna senang memanfaatkan koleksi yang telah dimiliki oleh perpustakaan tersebut.
- b. Untuk menunjang pelaksanaan program pendidikan, pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.<sup>24</sup>

Berdasarkan pendapat yang dikemukakan di atas dapat diketahui bahwa tujuan ketersediaan koleksi perpustakaan perguruan tinggi adalah

---

<sup>23</sup>Sulistyo Basuki, *“Pengantar Ilmu Perpustakaan”*, (Jakarta: Gramedia Pustaka Umum, 1991), h. 46

<sup>24</sup>Dian Arya dan Mahayu Kusumaningtyas, *“Pengaruh Ketersediaan Koleksi Perpustakaan Terhadap Tingkat Kunjungan Pemustaka di Perpustakaan Institut Teknologi Nasional”*, Vol. 3, No. 2, 2016, h. 14.

untuk mengumpulkan dan menyediakan bahan pustaka dari berbagai ilmu pengetahuan, kebudayaan, hasil penelitian yang berhubungan dengan tujuan perguruan tinggi tempatnya bernaung dan menyediakan informasi yang sesuai dengan yang dibutuhkan oleh civitas akademika perguruan tinggi induknya sehingga pengguna bisa memanfaatkan koleksi yang tersedia di perpustakaan.

Penyediaan koleksi perpustakaan bertujuan untuk menunjang pelaksanaan program pendidikan, pengajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat, dari pendapat ini diketahui bahwa tujuan dari ketersediaan bahan pustaka atau koleksi perpustakaan adalah mengumpulkan, dan melayankan bahan perpustakaan kepada pemustaka. Dengan tersedianya bahan pustaka maka sebuah perpustakaan telah melaksanakan fungsinya dengan baik. Maka dari itu, perpustakaan sebagai sumber informasi harus mampu menyediakan berbagai informasi yang dibutuhkan oleh pemustaka.

Jumlah koleksi hendaknya memadai untuk memenuhi kebutuhan informasi pemustaka. Jumlah bahan pustaka selalu mencukupi agar koleksi perpustakaan sesuai dengan keperluan pemustaka. Kelengkapan bahan perpustakaan juga dapat diartikan bahwa ketersediaan koleksi mencakup keseluruhan isi koleksi perpustakaan, sehingga pemustaka tidak hanya memperoleh sebagian informasi. Dengan adanya koleksi yang tersedia secara menyeluruh menyebabkan terpenuhinya kebutuhan pemustaka akan informasi serta dapat menjadi pemantau terhadap penjiplakan suatu karya ilmiah.

#### **4. Standar Ketersediaan Koleksi Perpustakaan Perguruan Tinggi Menurut SNP 010:201**

Ketersediaan koleksi merupakan kesiapan terhadap tersediannya koleksi atau bahan pusta yang ada di sebuah perpustakaan, agar dapat digunakan pada saat dibutuhkan untuk memenuhi kebutuhan penggun. Untuk mengukur ketersediaan koleksi di sebuah perpustakaan, perpustakaan perlu memiliki koleksi yang lengkap dan visi, misi, serta kinerja organisasi induknya. Koleksi yang baik adalah koleksi yang relevan dengan lingkungan dan latar belakang masyarakat pengguna perpustakaan serta dapat memenuhi keinginan pemustakanya.<sup>25</sup>

Dalam pasal UU No. 43 tahun 2007 tentang perpustakaan diamanatkan bahwa penyelenggaraan perpustakaan harus memenuhi standar nasional yang telah di tetapkan. Di luar standar-standar tersebut tentu masih banyak standar yang perlu diikuti apabila sebuah perpustakaan ingin memberikan pelayanan yang bermutu bagi pemustakanya, salah satunya perpustakaan dapat memenuhi kebutuhan pemustakanya, apabila kebutuhan pemustaka terpenuhi dengan baik maka pemustaka akan terus memanfaatkan koleksi yang ada.<sup>26</sup>

---

<sup>25</sup>Syukrinur, "Evaluasi Koleksi: Antara Ketersediaan dan Keterpakaian Koleksi", *Libria*, Vol. 9, No. Juni 2017, h. 97.

<sup>26</sup>KristianiAnggi, "Pengaruh Ketersediaan Koleksi Terhadap Pemanfaatan Perpustakaan Pada Balai Pengembangan Pendidikan Nonformal dan Informal (BPPNFI) Regional I Medan" (Medan: Universitas Medan Area, 2011). <http://repository.usu.ac.id/diaksespada tanggal 16 Maret 2022>

Untuk memenuhi kebutuhan pengguna, koleksi perpustakaan harus lengkap dan beragam, sehingga informasi yang dicari akan lebih mudah diperoleh. Ketersediaan koleksi yang beragam dapat memberikan alternatif pada pengguna untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan.

Menurut Standar Nasional Perpustakaan SNP 010:2011 tentang jenis dan jumlah koleksi yang harus tersedia di Perpustakaan Perguruan Tinggi yaitu:

- a. Koleksi perpustakaan berbentuk karya tulis, karya cetak, dan/atau karya rekam terdiri atas fiksi dan non fiksi.
- b. Koleksi non fiksi terdiri atas buku wajib mata kuliah, bacaan umum, referensi, terbitan berkala, muatan lokal, laporan penelitian, dan literatur kelabu.
- c. Jumlah buku wajib dihitung menggunakan rumus 1 program studi X (144 sks dibagi 2 sks per mata kuliah) 2 judul per mata kuliah = 144 judul buku wajib per program studi.
- d. Judul buku pengembangan = 2 X jumlah buku wajib.
- e. Koleksi AV (judul) = 2% dari total jumlah koleksi non AV.
- f. Jurnal ilmiah minimal 1 judul (berlangganan atau menerima secara rutin) per program studi.
- g. Majalah ilmiah populer minimal 1 judul (berlangganan atau menerima secara rutin) per program studi.
- h. Muatan local yang terdiri dari hasil karya ilmiah civitas akademika skripsi, tesis, disertai, makalah seminar, simposium, konferensi, laporan

penelitian, laporan pengabdian masyarakat, laporan lain-lain, pidato pengukuhan, artikel yang dipublikasi dimedia massa, publikasi internal kampus, majalah atau buletein kampus.<sup>27</sup>

Adapun persyaratan minimal koleksi perpustakaan perguruan tinggi berdasarkan pedoman umum pengelolaan koleksi perpustakaan perguruan tinggi untuk program Diploma dan S1 yaitu:

- a. Memiliki 1 (satu) judul bahan pustaka untuk setiap mata kuliah keahlian dasar (MKDK).
- b. Memiliki 2 (judul) bahan pustaka untuk tiap mata kuliah keahlian (MKK),
- c. Berlangganan sekurang-kurangnya 10% dari jumlah mahasiswa dengan memperhatikan komposisi subyek pustaka.

Sedangkan untuk program pascasarjana yaitu:

- a. Memiliki 500 judul bahan pustaka untuk setiap program studi.
- b. Berlangganan sekurang-kurangnya 2 (dua) jurnal ilmiah untuk setiap program studi.<sup>28</sup>

Dengan demikian, ketersediaan koleksi yang memadai sangat berpengaruh dalam menunjang fungsi dan tujuan dari sebuah perpustakaan. Ketersediaan koleksi perpustakaan perguruan tinggi dapat dilihat dari berbagai faktor yaitu: jumlah program studi (prodi), jumlah

---

<sup>27</sup> Perpustakaan Nasional RI, “Standar Nasional (SNP): Bidang Perpustakaan Sekolah Dan Perpustakaan Perguruan Tinggi”, (Jakarta : perpustakaan Nasional RI, 2011), h. 2-3

<sup>28</sup>Perpustakaan Nasional RI, “Pedoman Umum Pengelolaan Koleksi Perpustakaan Perguruan Tinggi”,(Jakarta: Perpustakaan Nasional RI, 1999), h. 20

mahasiswa dan jumlah koleksi yang tersedia di perpustakaan perguruan tinggi tersebut. Untuk memenuhi kebutuhan pengguna akan informasi, perpustakaan perguruan tinggi dianjurkan memiliki koleksi lebih dari pada yang telah ditentukan di atas.

Sedangkan menurut Teguh Standar Nasional Perpustakaan SNP 010:2011 merupakan salah satu standar yang dikeluarkan oleh perpustakaan Nasional yang digunakan sebagai pedoman standarisasi perpustakaan khususnya perpustakaan perguruan tinggi, salah satunya yaitu mengenai standarisasi koleksi perpustakaan perguruan tinggi. Penyusunan standar ini diharapkan mampu membantu pihak perpustakaan sudah sejauh mana perpustakaan yang dikelolanya memenuhi standar baik dari sudut pandang koleksi, sarana dan prasarana, layanan, sumber daya manusia, penyelenggaraan maupun sistem pengelolaannya. Perpustakaan menyebutkan koleksi yang baik ialah: 10.000 judul untuk bahan non buku, versi perpustakaan surat kabar yang berlangganan, jurnal ilmiah yang berlangganan ( $\geq 3$  judul per program studi), skripsi, tesis dan penelitian ( $\geq 2000$  judul) serta penambahan koleksi per tahun ( $\geq 200$  judul).<sup>29</sup>

---

<sup>29</sup> Leliyani, *Evaluasi Koleksi Dengan Menggunakan Standar Nasional Perpustakaan 010:2011 Pada Perpustakaan Universitas Medan Area*, <http://repositori.usu.ac.id>, diakses Pada tanggal 16 Oktober 2021

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Rancangan Penelitian**

Dalam pembahasan skripsi ini penulis memakai jenis penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah tampilan yang berupa kata-kata lisan atau tertulis yang dicermati oleh penulis, dan benda-benda yang diamati sampai detailnya agar dapat ditangkap makna yang tersirat dalam dokumen atau bendanya.<sup>30</sup> Adapun alasan penulis menggunakan penelitian kualitatif karena data-data yang diperoleh berupa tulisan, kata-kata dan dokumen yang berasal dari sumber atau informasi yang diteliti dan dapat dipercaya dan metode ini dianggap relevan dengan masalah yang diteliti untuk mendapatkan informasi yang akurat mengenai ketersediaan Koleksi Prodi Pendidikan Biologi dan Keguruan Menurut Standar Nasional Perpustakaan (SNP) 010:2011 pada Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

#### **B. Lokasi Dan Waktu Penelitian**

Lokasi penelitian ini bertempat di Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh, Jl. Syeikh Abdul Rauf, Syiah Kuala, Kopelma Darussalam, Banda Aceh. Penelitian ini berlangsung pada tanggal 15-25 Juli 2022. Lokasi penelitian ini dipilih karena merupakan perpustakaan induk universitas yang seharusnya memuat referensi koleksi yang lengkap untuk semua jurusan di

---

<sup>30</sup> Suharsimi Arikunto, "*Prosedur Penelitian*", (Jakarta: Rineka Cipta, 2014) h. 22

UIN Ar-Raniry termasuk prodi pendidikan Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

### C. Fokus Penelitian

Fokus penelitian adalah hal yang sangat penting dalam penelitian kualitatif, hal ini karena memiliki dua tujuan. Pertama, penetapan fokus dapat membatasi studi, kedua penetapan itu berfungsi untuk memenuhi kriteria inklusi-inklusi atau memasukkan mengeluarkan suatu informasi yang baru diperoleh dilapangan.<sup>31</sup> Adapun yang menjadi fokus penelitian dalam penelitian ini adalah ketersediaan Koleksi Prodi Pendidikan Biologi Menurut Standar Nasional Perpustakaan (SNP) 010:2011 pada Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

#### 1. Subjek dan Objek

Subjek Penelitian yang dimaksud adalah pihak-pihak yang menjadi sasaran dalam pengumpulan data. Pada subjek penelitian ini, yang menjadi informan yang berkaitan dengan judul dan sasaran peneliti adalah:

- a. Pustakawan di perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh, sebagai pengelola dalam ketersediaan koleksi di perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
- b. Pemustaka sebagai pengguna perpustakaan, yaitu pihak yang merasakan dampak secara langsung dari ketersediaan koleksi di perpustakaan UIN Ar-raniry Banda Aceh.

---

<sup>31</sup> Lexy J. Moleong, “*Metode Penelitian Kualitatif*”, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2010),h. 6

Pemilihan subjek penelitian yang dianggap paling tahu tentang apa yang diharapkan, sehingga nantinya dapat memudahkan peneliti menjelajahi objek/situasi yang diteliti.

Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah ketersediaan Koleksi Prodi Pendidikan Biologi Menurut Standar Nasional Perpustakaan (SNP) 010:2011 pada Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini, terdapat tiga jenis teknik yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi.

##### **1. Observasi**

Observasi dilakukan secara langsung ke lokasi penelitian, dengan melihat langsung dengan objek yang akan diteliti dan untuk memperoleh data yang lebih akurat yang sekitarnya dibutuhkan sebagai pelengkap dalam penelitian skripsi ini. Instrumen observasi berupa tabel observasi yang didalamnya berupa daftar inventaris program studi pendidikan Biologi di perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

##### **2. Dokumentasi**

Arikunto menyatakan bahwa dokumentasi adalah pengumpulan data melalui dokumen-dokumen pendukung yang tersedia di perpustakaan, serta dokumen lain yang mempunyai relevansi dengan penelitian ini

melalui buku, internet, arsip-arsip yang berkaitan dengan masalah yang diteliti.<sup>32</sup>

Dokumentasi yang diambil dalam penelitian ini adalah daftar koleksi bidang Biologi dan dicocokkan dengan pedoman Standar Nasional Perpustakaan SNP 010:2011. Peneliti meminta daftar koleksi dan daftar inventaris koleksi prodi pendidikan Biologi Tarbiyah dan Keguruan karena penelitian ini menyangkut masalah jumlah ketersediaan koleksi yang dimiliki oleh perpustakaan untuk analisis sesuai dengan standar yang digunakan yaitu SNP 010:2011.

### 3. Wawancara

Wawancara adalah proses memperoleh keterangan untuk tujuan penelitian dengan cara tanya jawab sambil bertatap muka antara pewawancara sebagai responden atau orang yang diwawancarai.<sup>33</sup> Peneliti melakukan wawancara dengan memberikan pertanyaan yang telah peneliti sediakan terlebih dahulu untuk diajukan kepada pustakawan dan pemustaka yang ada di perpustakaan UIN Ar-raniry Banda Aceh, pertanyaan diajukan kepada mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi Tarbiyah dan Keguruan yang masih aktif.

---

<sup>32</sup> Arikunto, "*Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktis*", (Jakarta: Rineka Cipta, 2012)

<sup>33</sup> Sandu Siyoto dan Muhammad Ali Sodik, "*Dasar Metodologi Penelitian*", (Yogyakarta, Literasi Media Publishing, 2015), h. 75

Peneliti mengajukan enam (6) pertanyaan kepada pustakawan mengenai ketersediaan koleksi Prodi Pendidikan Biologi Tarbiyah dan Keguruan serta tentang kapan pengadaan koleksi dilakukan dan kendala apa saja yang sering dihadapi oleh pustakawan dalam melakukan pengadaan koleksi di perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh dan lima (5) pertanyaan kepada pemustaka mengenai seberapa sering mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi Tarbiyah dan Keguruan mengunjungi perpustakaan UIN Ar-raniry Banda Aceh serta koleksi apa saja yang sering dipinjam. Sehubungan dengan topik pembahasan peneliti sehingga mendapatkan data yang akurat, pertanyaan diajukan secara langsung dan terstruktur.

### **1. Teknik Analisis Data**

Analisis data merupakan proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi dengan cara mengorganisasikan data kedalam kategori, menjabar dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun kedalam pola, memilih mana yang penting dan mana yang akan dipelajari dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain.<sup>34</sup>

Analisis data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan model analisis data Miles dan Huberman. Adapun tahapan-tahapan kegiatan analisis dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

---

<sup>34</sup> Sugiono, “*Statistik Untuk Penelitian*”, ( Bandung: Alfabeta, 2013), h. 229

### 1. Reduksi Data

Reduksi data merupakan keseluruhan data yang diperoleh dari hasil dokumentasi, wawancara dan observasi lalu memilih data yang penting, data yang merupakan hal-hal pokok dan membuang data yang tidak dibutuhkan. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah peneliti untuk mengumpulkan data selanjutnya.

### 2. Penyajian Data

Dalam hal ini setelah peneliti melakukan pemilihan data yang sesuai, kemudian peneliti menggabungkan hasil data dari observasi dan dokumentasi dalam bentuk naratif kemudian dipaparkan secara lebih rinci. Dalam penyajian data juga selain bersifat naratif juga bisa dalam bentuk bagan, grafik, tabel dan denah.

### 3. Penarikan Kesimpulan

Penarikan kesimpulan merupakan proses akhir analisis data dengan mengkaji ulang hasil data yang sudah disusun dan dirangkum. Penarikan kesimpulan dilakukan agar data yang telah dianalisis dan diberikan penafsiran tersebut memiliki makna untuk kemudian dapat disusun menjadi kalimat-kalimat deskriptif yang dapat dipahami oleh orang lain dalam penelitian ini peneliti membuat kesimpulan dari data-data hasil

observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan teori pendukung. Dari data yang sudah dikumpulkan peneliti menyimpulkan hasil akhir.

## 2. Kredibilitas Data

Kredibilitas data adalah kepercayaan terhadap data hasil peneliti yang dapat dilakukan dengan perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan dalam penelitian, triangulasi, diskusi dengan teman sejawat dan member check.<sup>35</sup> Uraian tentang teknik ini akan dijelaskan dengan cara-cara berikut:

### 1. Member Check

Member check adalah proses pengecekan data yang diperoleh peneliti kepada pemberi data. Tujuan member check adalah untuk mengetahui seberapa jauh data yang diperoleh sesuai dengan apa yang diberikan oleh pemberi data. Apabila data yang ditemukan disepakati oleh pemberi data berarti data tersebut valid, sehingga semakin kredibel/dipercaya, tetapi apabila data yang ditemukan peneliti dengan berbagai penafsirannya tidak disepakati oleh pemberi data, maka peneliti perlu melakukan diskusi dengan pemberi data, dan apabila perbedaannya tajam, maka peneliti harus merubah temuannya, dan harus menyesuaikan dengan apa yang diberikan oleh pemberi data.<sup>36</sup> adapun member check dalam penelitian ini adalah mengecek langsung ketersediaan koleksi pendidikan Biologi sesuai dengan pedoman Standar Nasional Perpustakaan SNP 010:2011.

---

<sup>35</sup>Sugiono, *“Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D”*, (Bandung: Alfabeta, 2010), h. 121-122

<sup>36</sup> Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*,...h.12

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian**

##### **1. Sejarah Berdiri Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh**

Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh merupakan institusi penunjang akademik yang menyediakan dan memberikan informasi ilmiah kepada pemustaka UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Perpustakaan ini berdiri pada tanggal 02 September 1960. Pada awalnya, perpustakaan ini merupakan perpustakaan Fakultas Syari'ah yang merupakan fakultas cabang IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dengan SK Menteri Agama RI No.40 Tahun 1960. Lokasinya terletak di salah satu ruang lantai II kompleks Fakultas Ekonomi Universitas Syiah Kuala milik daerah Aceh. Lalu tanggal 5 Oktober 1963, Perpustakaan Fakultas Syariah berubah nama menjadi perpustakaan IAIN Ar-Raniry bersama dengan berubahnya nama Fakultas Syariah menjadi IAIN jami'ah Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh. Tahun 1975, perpustakaan berubah nama menjadi perpustakaan Induk IAIN Ar-Raniry. Pada tahun 1994, perpustakaan induk ini berubah nama lagi menjadi UPT. Perpustakaan. Baru pada tahun 2013, dengan keluarnya peraturan Menteri Agama (PMA) Republik Indonesia yang baru, maka UPT. Perpustakaan berubah nama menjadi Pusat Perpustakaan. Saat

ini pusat perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh di pimpin oleh Suherman, S.Ag.,Sip.,M.Ec. I sejak 2021.<sup>37</sup>

## 2. Visi dan Misi Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Adapun visi perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh ialah :menjadi pusat komunikasi ilmiah yang unggul, relevan, dan inovatif pada tahun 2020. Sedangkan misi perpustakaan UIN AR-Raniry Banda Aceh adalah sebagai berikut:

1. Membangun dan mendorong pengembangan budaya akademik dalam upaya pencapaian visi dan misi UIN Ar-Raniry
2. Merencanakan, menyediakan, mengembangkan layanan yang berkualitas dan sumber daya yang *qualified* .
3. Berupaya mengembangkan dan mendukung proses pendidikan dan pembelajaran, penelitian dan keilmuan, dan pengabdian masyarakat dengan mengidentifikasi, seleksi, mengumpulkan, mengadakan koleksi pustaka berbasis kebutuhan, kerelevansian kemuktakhiran dan kelestarian koleksi.
4. Menyiapkan dan melaksanakan pelayanan dan penelusuran informasi secara efektif dan efisien dengan memanfaatkan teknologi informasi (OPAC dan internet)
5. Membangun *resource* sharing dan jaringan perpustakaan baik lokal, nasional dan internasional.

---

<sup>37</sup> Sumber dari <https://lib-pps.ar-raniry.ac.id>.

### 3. Koleksi Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Tabel 4.1 Keseluruhan Koleksi Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh

No	Jenis Koleksi	Eksemplar
1.	Buku ajar	6141
2.	Koleksi Referensi	4025
3.	Karya ilmiah	34

Sumber: data dari pustakawan bidang IT di perpustakaan UIN Ar-Raniry

## B. Hasil Penelitian

### 1. Kesesuaian Antara Ketersediaan Koleksi Prodi Biologi Dengan Standar Nasional Perpustakaan (SNP) 010:2011

Koleksi perpustakaan dapat diartikan sebagai keseluruhan bahan-bahan pustaka yang dikumpulkan oleh sebuah perpustakaan. koleksi perpustakaan merupakan sekumpulan bahan pustaka, baik yang berbentuk buku maupun yang non buku, yang disediakan oleh suatu perpustakaan demi memenuhi informasi pemustaka di perpustakaan perguruan tinggi.

Adapun jumlah koleksi yang dimiliki oleh perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh, dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.2 Daftar Judul Buku Prodi Biologi Tarbiyah dan Keguruan Yang Tersedia di Pusat Perpustakaan UIN Ar-Raniry

NO	Judul Buku	Eksemplar
1	Biokimia Jilid 1	6
2	Biokimia Jilid 2	29
3	Biologi Edisi Kedelapan Jilid 1	5
4	Biologi Edisi Kedelapan Jilid 3	6
5	Biologi Edisi Kelima Jilid 2	6

6	Biologi Jil 1 Edisi Kelima	6
7	Biologi Umum 1 : Biosfer, Aneka Makhluk Hidup	2
8	Buku Penuntun Biologi Untuk SMU Kelas 1	4
9	Dasar-Dasar Biokimia	15
10	Dasar-Dasar Biokimia Jilid 1	6
11	Dasar-Dasar Biokimia Jilid 2	25
12	Dasar-Dasar Biokimia Jilid 3	29
13	Dasar-Dasar Genetika : Ilmu Untuk Masyarakat	19
14	Dasar-Dasar Mikrobiologi	9
15	Ekofisiologi Tanaman: Suatu Kajian Kuantitatif Pertumbuhan Tanaman	3
16	Ekologi Kuantitatif : Metode Analisis Populasi Dan Komunitas	3
17	Genetika	7
18	Genetika Jilid 1 Edisi Ketiga	10
19	Morfologi Tumbuhan	11
20	Pengantar Ekologi	11
21	Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Examples Non Examples Pada Materi Organisasi Kehidupan Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Di Smp Muhammadiyah 1 Banda Aceh (Nomor Skripsi 47)	1
22	Potensi Pohon Dalam Mereduksi Emisi Karbon Di Kawasan Uin Ar-Raniry Sebagai Penunjang Mata Kuliah Ekologi Dan Masalah Lingkungan (Nomor Skripsi 18)	1
23	Prinsip-Prinsip Ekologi Dan Organisasi: Ekosistem, Lingkungan Dan Pelestariannya	12
24	Runtuhnya Teori Evolusi Dalam 20 Pertanyaan	11
25	Sains Biologi 1a Untuk Kelas 1 Sma	4
26	Sains Biologi 2a Untuk Kelas 2 Sma	4
27	Sains Untuk PGMI Dan PGSD	15
28	Student Study Art Notebook To Accompany Genetics: From Genes To Genomes	2
29	Taksonomi Tumbuhan: Schizophyta, Thallophyta, Bryophyta, Pteridophyta	5
30	Teori Dan Soal-Soal Genetika Edisi 2	
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>267</b>

Tabel 4.2 Daftar Judul Buku Prodi Biologi Tarbiyah dan Keguruan Yang Tidak Tersedia di UIN Ar-Raniry

<b>NO</b>	<b>Judul Buku</b>
1	Bioenergetika
2	Biokimia: Metabolisme & Bioenergetika
3	Biokimia: Teknik Penelitian
4	Biologi Edisi Kedelapan Jilid 2
5	Biologi Molekular
6	Biologi Molekular: Prinsip Dasar Analisis
7	Biologi Reproduksi
8	Dasar-Dasar Ilmu Lingkungan
9	Dasar-Dasar Mikrobiologi Jilid 1
10	Dasar-Dasar Mikrobiologi Jilid 2
11	Enzim Pangan
12	Great Basin Riparian Ecosystems: Ecology, Management, Restoration
13	Lumpur Tsunami Dan Tanah Pesisir Pantai: Sifat Klasifikasi Dan Pengelolaan
14	Pengantar Biologi Evolusi
15	Schaum's Easy Outlines: Biologi Molekular Dan Sel
<b>Total</b>	<b>15</b>

Sumber: data dari pustakawan bidang IT di perpustakaan UIN Ar-Raniry

Berdasarkan Standar Nasional Perpustakaan (SNP) 010:2011 perpustakaan harusnya menyediakan 144 judul buku wajib untuk setiap program studi, dari data yang penulis dapat dilampirkan Perpustakaan UIN Ar-Raniry hanya memiliki 30 judul buku wajib dengan 267 eksemplar.

Tabel 4.3 Koleksi Prodi Pendidikan Biologi di Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

No	Jenis Koleksi	Jumlah Koleksi / Judul
1	Buku Teks atau Buku Ajar	30
2	Buku Pengembangan	2808
3	Koleksi AV	–
4	Jurnal Ilmiah	1
5	Majalah Ilmiah Populer	–
6	Skripsi	2726
	Total	8261

Sumber: dari pustakawan bidang IT di perpustakaan UIN Ar-Raniry

Data Pada tabel diatas menunjukkan bahwa koleksi Prodi Pendidikan Biologi hampir sesuai dengan Standar Nasional Perpustakaan (SNP) 010:2011. Kesesuaian ini dilihat dari perpustakaan UIN Ar-Raniry memiliki buku Pengembangan 2 x jumlah buku wajib. Buku pengembangan yang tersedia berjumlah 2808 yang mana menurut Standar Nasional Perpustakaan (SNP) 010:2011 perpustakaan harus memiliki buku pengembangan 2 x jumlah buku wajib.

Pada Standar Nasional Perpustakaan juga menyebutkan koleksi Audio Visual (AV) harus memiliki 2% dari total koleksi non Audio Visual

Yang mana perpustakaan UIN Ar-Raniry tidak memiliki koleksi Audio Visual Untuk Prodi Biologi.

Untuk koleksi jurnal ilmiah sudah memenuhi Standar Nasional Perpustakaan, karena perpustakaan UIN Ar-Raniry melanggan 1 jurnal ilmiah, yaitu jurnal tentang Jurnal Biologi Udayana yang dapat diakses

melalui link <https://ojs.unud.ac.id/index.php/BIO>, menurut Standar Nasional Perpustakaan (SNP) 010:2011 perpustakaan harus melanggan jurnal ilmiah minimal 1 judul perprogram studi.

Sedangkan untuk majalah ilmiah populer juga tidak memenuhi Standar Nasional Perpustakaan (SNP) 010:2011 karena perpustakaan UIN Ar-Raniry tidak melanggan atau menerima secara rutin 1 judul majalah ilmiah populer. Sedangkan menurut Standar Nasional Perpustakaan (SNP) 010:2011 perpustakaan harus melanggan majalah ilmiah populer minimal 1 judul perprogram studi.

Dengan demikian ketersediaan koleksi UIN Ar-Raniry bidang prodi pendidikan Biologi belum sepenuhnya sesuai Standar Nasional Perpustakaan (SNP) 010:2011. Hal ini dikarenakan perpustakaan belum memenuhi jumlah koleksi wajib, koleksi Audio Visual (AV), majalah ilmiah populer. Sedangkan yang sudah terpenuhi adalah buku pengembangan, dan jurnal ilmiah. Dari wawancara yang penulis dapatkan dilapangan perpustakaan UIN Ar-Raniry melakukan pengadaan koleksi satu tahun sekali dan disesuaikan dengan dana yang ada. Ketika melakukan pengadaan koleksi fakultas akan memberikan silabus daftar buku yang dibutuhkan, lalu perpustakaan akan melakukan pengadaan koleksi kemudian diajukan kepada biro rektorat untuk pembelian bukunya. Apabila buku yang diajukan oleh pemustaka tidak tersedia maka biro rektorat akan membeli buku dengan judul lainnya. Tanpa pemberitahuan

kepada perpustakaan. Hal ini yang membuat kurangnya koleksi buku wajib di perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.<sup>38</sup>

Karena kurangnya koleksi buku wajib di perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh ini yang membuat mahasiswa prodi pendidikan Biologi mereka harus mencari informasi yang mereka butuhkan di tempat lain seperti mencari informasi di internet atau berkunjung ke perpustakaan lainnya untuk pemenuhan informasi mereka.<sup>39</sup>

### **C. Pembahasan**

Dari hasil penelitian didapatkan bahwa ketersediaan koleksi UIN Ar-Raniry Banda Aceh belum sepenuhnya sesuai Standar Nasional Perpustakaan (SNP) 010:2011 ini dikarenakan koleksi Audio Visual, majalah ilmiah tidak tersedia untuk prodi biologi ditambah lagi koleksi buku wajib yang tersedia hanya 30 judul buku wajib dengan 267 eksemplar. Seharusnya perpustakaan menyediakan 144 judul buku wajib untuk setiap program studi.

Menurut Purnomo untuk mengukur ketersediaan koleksi dalam memenuhi kebutuhan pemustaka dilihat dari kerelevanan beragam jenis koleksi, kesesuaian atau kecocokan informasi yang diperoleh dari

---

<sup>38</sup> Hasil Wawancara Dengan Pustakawan Bidang Pengadaan Koleksi pada tanggal 10 juni 2022

<sup>39</sup> Hasil Wawancara Mahasiswa Prodi Biologi leting 16 – 17 pada tanggal 12 juni 2022

perpustakaan atau sumber informasi lainnya, sehingga dapat memenuhi kebutuhan informasi pengguna dalam menggunakan perpustakaan.<sup>40</sup>

### 1. Kerelevanan

kerelevanan koleksi perpustakaan dengan kebutuhan pengguna perpustakaan adalah upaya yang dilakukan oleh sebuah perpustakaan untuk menilai kesesuaian koleksi dengan kebutuhan pemustaka, apabila koleksi perpustakaan tersedia dengan baik maka pengguna perpustakaan dapat memanfaatkan koleksi dengan baik juga.<sup>41</sup> Perpustakaan yang baik adalah perpustakaan yang dapat menyediakan koleksi sesuai dengan kebutuhan pemustakanya.

Dari hasil penelitian, koleksi yang tersedia di Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yaitu 30 judul buku wajib dengan 267 eksemplar. Dari hasil penelitian ketersediaan koleksi buku wajib program studi Biologi di perpustakaan UIN Ar-Raniry belum relevan karena belum sesuai dengan Standar Nasional Perpustakaan (SNP) 010:2011.

### 2. Beragam jenis koleksi perpustakaan

Beragam jenis koleksi perpustakaan adalah semua bahan perpustakaan sesuai dengan kebutuhan pemustaka dan dapat digunakan oleh para pengguna perpustakaan. Semua materi perpustakaan yang dikumpulkan, diolah, disimpan, ditemu kembali dan didaya gunakan bagi pengguna

---

<sup>40</sup>Purnomo, "Temu Kembali Bibliografi Dengan Bahasa Alami Pada Field Judul Subjek (Studi Efektifitas Katalog Induk Terpasang Universitas Gajah Mada)" Berkala Ilmu Perpustakaan Dan Informasi, Vol. III, No. 1, 2006

<sup>41</sup>Machsun Rifauin, "Evaluasi Koleksi Bahan Pustaka di Perpustakaan" diakses <http://jurnal.ar-raniry.id>

kebutuhan informasi untuk pembelajaran. Perpustakaan bukan hanya menyediakan informasi seadanya, namun menyediakan koleksi yang sesuai dengan kebutuhan pemustaka.<sup>42</sup>

Dari hasil penelitian yang didapat dari pustakawan bahwa di perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh juga menyediakan koleksi lain seperti jurnal ilmiah dan majalah ilmiah populer atau koleksi AV (Audio Visual), tetapi koleksi tersebut hanya tersedia untuk umum saja dan tidak tersedia untuk satu bidang studi.

### 3. Kelengkapan Koleksi.

Kelengkapan koleksi di sebuah perpustakaan merupakan tanggung jawab perpustakaan untuk menyediakan informasi yang sesuai dengan kebutuhan informasi pemustaka yang dilayani serta menyesuaikan dengan lingkungan sekitar, karena dengan menyediakan koleksi yang sesuai dengan kebutuhan pemustaka, perpustakaan dapat menjalankan fungsi dan bertanggung jawab untuk peningkatan ketersediaan koleksi.<sup>43</sup> Koleksi perpustakaan diharapkan dapat mencakup berbagai bidang ilmu pengetahuan sesuai kebutuhan pemustakanya.

Dari hasil penelitian yang didapat bahwa ketersediaan koleksi di perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yaitu 30 judul buku wajib dengan 267 ekemplar. Seharusnya perpustakaan menyediakan 144 judul buku wajib untuk setiap Program Studi, buku pengembangan 2 kali jumlah

---

<sup>42</sup>Afrizal, "Mengenal Koleksi Perpustakaan" *Kajian Ilmu Informai Dan Perpustakaan*, Vol. 3, No 2 September 2019

<sup>43</sup>Bayu Oktavianto, *Ketersediaan Koleksi Bagi Kebutuhan Informasi Pemustaka Di Dinas Kearsipan Dan Perpustakaan Kabupaten Pekalongan*, diakses <https://ejournal3.undip.a.id>

buku wajib, koleksi AV 2% dari total jumlah koleksi non AV, serta melanggan majalah ilmiah satu judul per program studi, serta jurnal ilmiah 1 judul per program studi.

#### 4. kemuktahiran

Kemuktahiran adalah segala informasi yang terbaru yang disesuaikan dengan ilmu pengetahuan yang bertujuan untuk memenuhi kebutuhan informasi pengguna oleh karena itu, perpustakaan harus selalu up to date akan informasi yang terbaru.<sup>44</sup>

Kesesuaian koleksi perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh saat ini, hasil penelitian didapatkan dari pustakawan dan mahasiswa dilihat dari koleksi cetak yang tersedia pada saat ini bahwa referensinya sudah mulai diperbarui sesuai dengan kebutuhan pemustaka.

Ini dapat dilihat dari hasil wawancara peneliti dengan pustakawan bidang pengadaan koleksi yang mana perpustakaan melakukan pengadaan koleksi satu kali dalam setahun bertujuan untuk memenuhi kebutuhan pemustaka.

---

<sup>44</sup>Rizqa Fitriani 'Keterseiaan Koleksi Buku Dan Kesesuaiannya Dengan Kurikulum Prodi PGMI Di Ruang Baca Prodi PGMI Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh", diakses <http://repository.ar-raniry.a.id>

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan. Bab sebelumnya tentang ketersediaan koleksi menurut Standar Nasional Perpustakaan (SNP) 010:2011 pada perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh, maka secara keseluruhan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ketersediaan koleksi pada perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh belum sepenuhnya memenuhi Standar Nasional Perpustakaan (SNP) 010:2011. Dikarenakan dari 5 poin ketersediaan koleksi di perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh hanya 2 yang memenuhi Standar Nasional Perpustakaan (SNP) 010:2011.
2. Ketersediaan koleki belum terpenuhi karena perpustakaan hanya bisa melakukan pengadaan koleksi saja dan pembelian buku dilakukan oleh pihak biro rektorat terkadang apabila buku yang diajukan tidak ada mereka akan membeli buku dengan judul lainnya.

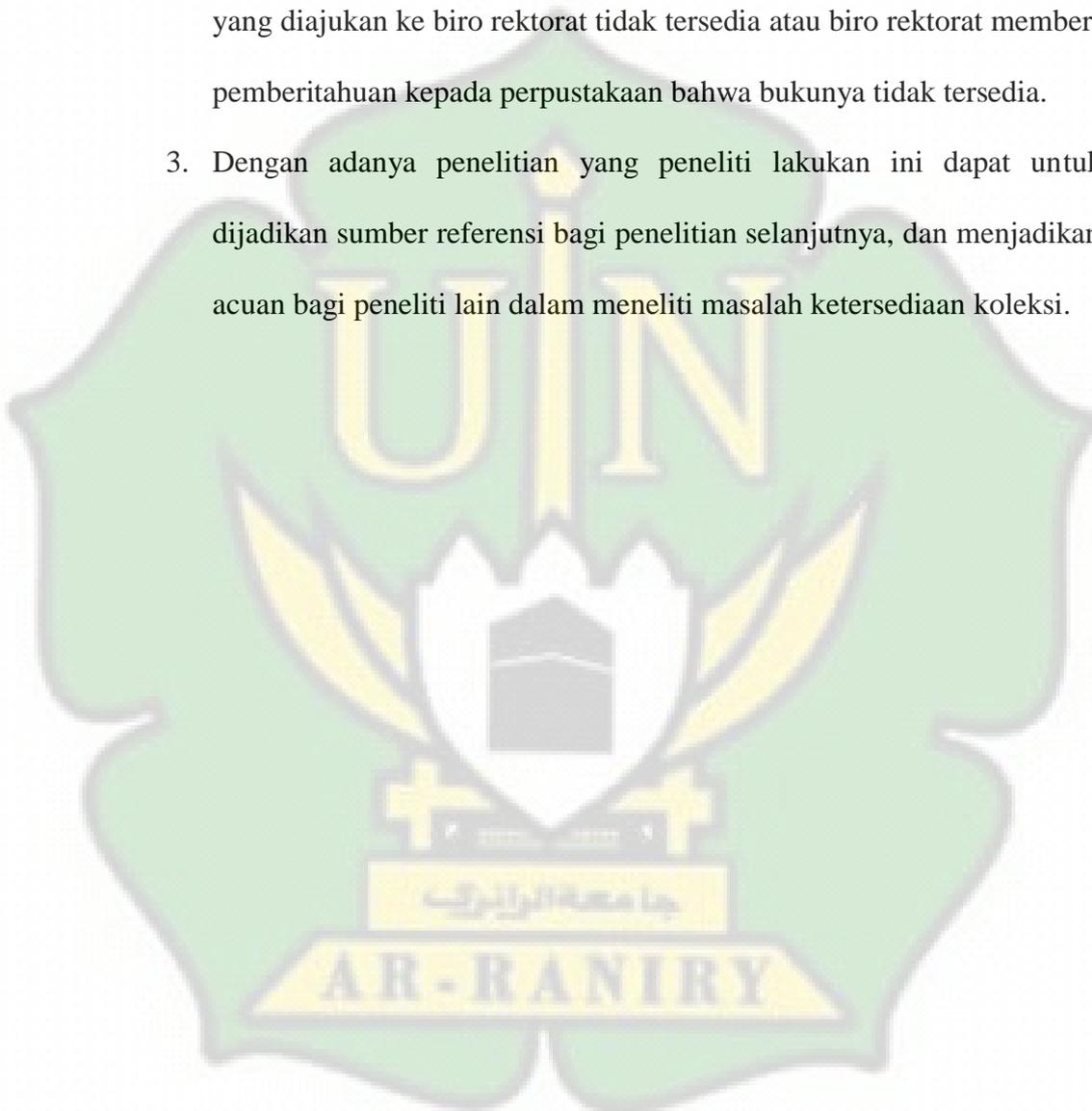
#### **B. Saran**

Dalam meningkatkan kualitas ketersediaan koleksi di perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh peneliti mengajukan beberapa hal yang dapat dipertimbangkan sebagai berikut:

1. Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh seharusnya menyediakan koleksi buku wajib, Audio Visual dan melanggan sesuai dengan

Standar Nasional Perpustakaan sehingga dapat memenuhi kebutuhan pemustakanya.

2. Perpustakaan seharusnya dapat ikut membeli buku sendiri apabila buku yang diajukan ke biro rektorat tidak tersedia atau biro rektorat memberi pemberitahuan kepada perpustakaan bahwa bukunya tidak tersedia.
3. Dengan adanya penelitian yang peneliti lakukan ini dapat untuk dijadikan sumber referensi bagi penelitian selanjutnya, dan menjadikan acuan bagi peneliti lain dalam meneliti masalah ketersediaan koleksi.



## DAFTAR PUSTAKA

Afrizal, “*Mengenal Koleksi Perpustakaan*” Jurnal Kajian Ilmu Informasi Dan Perpustakaan, Vol. 3, No 2 September 2019

Ahma Drijali, “*Analisis Data Kualitatif*”, Jurnal Alhadharah, Vol. 17, No.33, Januari-Juni 2018.

Bayu Oktavianto, *Ketersediaan Koleksi Bagi Kebutuhan Informasi Pemustaka Di Dinas Kearsipan Dan Perpustakaan Kabupaten Pekalongan*, Skripsi (Diponegoro: Universitas Diponegoro, 2019).

Dian Arya dan Mahayu Kusumaningtyas, “*Pengaruh Ketersediaan Koleksi Perpustakaan Terhadap Tingkat Kunjungan Pemustaka di Perpustakaan Isntitut Teknologi Nasional*”, Vol. 3, No. 2, 2016.

Firliyanti Nur Imamah, “*Penerapan Standar Nasional Perpustakaan Perguruan Tinggi (SNP 010:2011) di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Makasar*”, Skripsi, (Makasar: Universitas Alauddin Makasar 2017).

Hasil Wawancara Dengan Pustakawan Bidang Pengadaan Koleksi pada tanggal 10 juni 2022

Hasil Wawancara Mahasiswa Prodi Biologi leting 16-18 pada tanggal 12 juni 2022

<http://www.artikelsiana.com/2017/10/pengertian-analisis-tujuan-analisis.html>.

<http://digilib.iainkendari.ac.id/128/3/BAB%20II.pdf>.

<http://repository.usu.ac.id/bitstream/handle/123456789/60482/Chapter%20II.pdf?sequence=4&isAllowed=y>.

<http://www.artikelsiana.com/2017/10/pengertian-analisis-tujuan-analisis.html>.

<http://digilib.iainkendari.ac.id/128/3/BAB%20II.pdf>.

<http://repository.usu.ac.id/bitstream/handle/123456789/60482/Chapter%20II.pdf?sequence=4&isAllowed=y>.

Khalid Azrin, *“Pengaruh Ketersediaan Koleksi Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa”*, Skripsi (Surabaya: Universitas Airlangga, tahun 2017).

Kristiani Anggi, *“Pengaruh Ketersediaan Koleksi Terhadap Pemanfaatan Perpustakaan Pada Balai Pengembangan Pendidikan Non formal dan Informal (BPPNFI) Regional I Medan”* Skripsi, (Medan: Universitas Medan Area)

Leli Yani, 2017. *“Evaluasi Koleksi Dengan Menggunakan Standar Nasional Perpustakaan (SNP 010:2011) Pada Perpustakaan Universitas Medan Area”* Skripsi, (Medan: Universitas Medan Area).

Machsun Rifauin, *“Evaluasi Koleksi Bahan Pustaka di Perpustakaan”* Skripsi (Banda Aceh: UIN Ar-Raniry).

Mukhlis, 2017, *“Pengaruh Ketersediaan Koleksi Terhadap Minat Kunjungan Pengguna di Ruang Remaja Badan Arsip dan Perpustakaan”*, Skripsi (Banda Aceh: UIN Ar-Raniry).

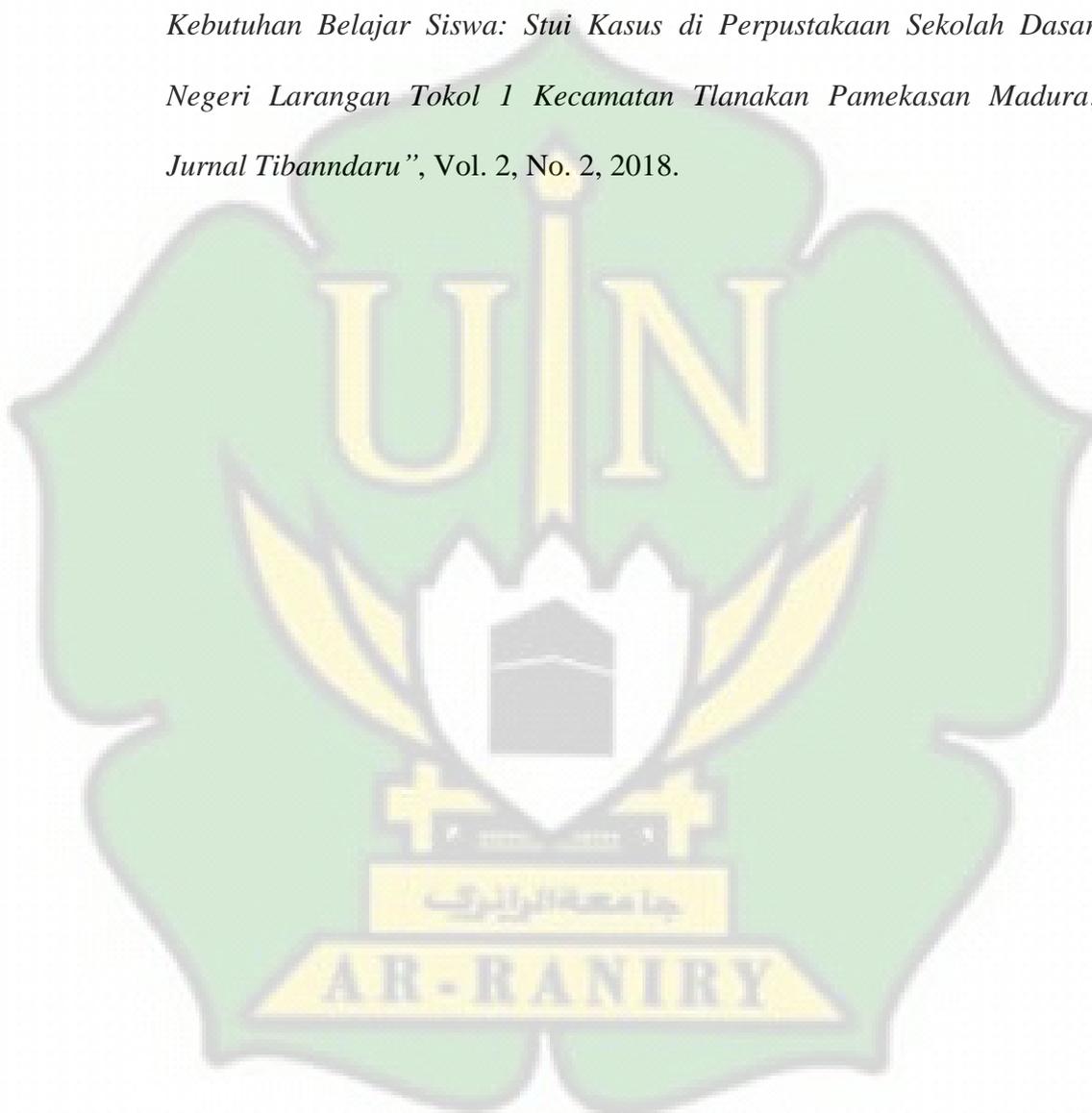
Nizzatur Ro’fatin Nisa DKK, *“Ketersediaan Koleksi Buku Ilmu Perpustakaan Dalam Memenuhi Kebutuhan Informasi Mahasiswa Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Mahasiswa Prodi DIII Perpustakaan dan Informasi di Perpustakaan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro”* , Jurnal ilmu perpustakaan, Vol. 2, No. 1, Mei. 2013.

Perpustakaan Nasional RI, 2011. *“Standar Nasional Perpustakaan (SNP) Bidang Perpustakaan Sekolah Dan Perguruan Tinggi”*.

- Perpustakaan Nasional RI, 1999, *“Pedoman Umum Pengelolaan Koleksi Perpustakaan Perguruan Tinggi”*, Jakarta: Perpustakaan Nasional RI
- Purnomo, *“Temu Kembali Bibliografi Dengan Bahasa Alami Pada Field Judul Subjek (Studi Efektifitas Katalog Induk Terpasang Universitas Gajah Mada)”* Berkala Ilmu Perpustakaan Dan Informasi, Vol. III, No. 1, 2006
- Rizqa Fitriani *“Keterseiaan Koleksi Buku Dan Kesesuaiannya Dengan Kurikulum Prodi PGMI Di Ruang Baca Prodi PGMI Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh”*, diakses <http://repository.ar-raniry.a.id>
- Sulistyo Basuki, 1999. *“Pengantar Ilmu Perpustakaan”*, (Jakarta: Gramedia Pustaka Umum.
- Syukrinur, *“Evaluasi Koleksi: Antara Ketersediaan dan Keterpakaian Koleksi”*, *Libria*, Vol. 9, No, Juni 2017.
- Suharsimi Arikunto, 2014, *“Prosedur Penelitian”*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Seimarina Br Karo 2018, *“Pengaruh Ketersediaan Koleksi Terhadap Pemanfaatan Perpustakaan Universitas Medan Area”* Medan: Uniersitas Medan Area.
- UU RI Nomor 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan ( pasal 24 ayat 2),
- Wawancara dengan Nur Asiah, Staf Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh, pada tanggal 27 Agustus 2021
- Yuni Septiani, dkk, *“Analisis Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik Universitas Abdurrab Terhadap Kepuasan Pengguna Menggunakan*

*Metode Sevqual” (Studi Kasus: Mahasiswa Universitas Abdurrahman Pekanbaru), Jurnal Teknologi dan Open Source, No. 3 No. 1, Juni 2020.*

Yanuastrid Shintawi, “*Pengaruh Ketersediaan Koleksi Buku Penunjang Bagi Kebutuhan Belajar Siswa: Stui Kasus di Perpustakaan Sekolah Dasar Negeri Larangan Tokol 1 Kecamatan Tlanakan Pamekasan Madura, Jurnal Tibanndaru*”, Vol. 2, No. 2, 2018.





SURAT KEPUTUSAN  
DEKAN FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UIN AR-RANIRY BANDA ACEH  
NOMOR: 638/Un.08/FAH/KP.004/5/2020

TENTANG

PENGANGKATAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA  
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

DEKAN FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran ujian skripsi mahasiswa pada Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh di pandang perlu menunjuk pembimbing skripsi tersebut;  
b. bahwa saudara yang namanya tercantum dalam surat keputusan ini dipandang mampu dan cakap serta memenuhi syarat untuk diangkat dalam jabatan sebagai pembimbing skripsi.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional;  
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;  
3. Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2012 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 23 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;  
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;  
5. Peraturan Presiden RI No. 64 Tahun 2013 tentang Perubahan Institut Agama Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh menjadi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh;  
6. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 12 Tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh ;  
7. Keputusan Menteri Keuangan Nomor 293/KMK.05/2011 tentang Penetapan Institut Agama Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh pada Kementerian Agama sebagai Instansi Pemerintah yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;

MEMUTUSKAN

Menetapkan : SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UIN AR-RANIRY BANDA ACEH TENTANG PENGANGKATAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UIN AR-RANIRY BANDA ACEH.

Kesatu : Menunjuk saudara :  
1). Nurhayati Ali Hasan, M.LIS. ( Pembimbing Pertama )  
2). Cut Putroe Yuliana, M.IP. ( Pembimbing kedua )

Untuk membimbing Skripsi mahasiswa

Nama : Raudhatul Munawarah

Nim : 160503057

Prodi : Ilmu Perpustakaan (IP)

Judul : Analisis Ketersediaan Koleksi Prodi Pendidikan Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan menurut Standar Nasional Perpustakaan (SNP) 010:2011 pada Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Kedua : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya apabila terdapat kekeliruan dalam Surat Keputusan ini.

Ditetapkan di Banda Aceh

Pada Tanggal 12 Mei 2020

Dekan,

  
Fauzi

Tembusan :

1. Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
2. Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
3. Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry;
4. Yang bersangkutan untuk dimaklumi dan dilaksanakan;
5. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY  
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA  
Jl. Syekh Abdur Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh  
Telepon : 0651- 7557321, Email : uin@ar-raniry.ac.id

Nomor : 675/Un.08/FAH.I/PP.00.9/06/2022

Lamp :-

Hal : **Penelitian Ilmiah Mahasiswa**

Kepada Yth,

1. Kepala Perpustakaan UIN Ar-Raniry
2. Kepala Taman Baca Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Pimpinan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry dengan ini menerangkan bahwa:

Nama/NIM : **RAUDHATUL MUNAWARAH / 160503057**

Semester/Jurusan : XII / Ilmu Perpustakaan

Alamat sekarang : Kajhu

Saudara yang tersebut namanya diatas benar mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora bermaksud melakukan penelitian ilmiah di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka penulisan Skripsi dengan judul **Analisis Ketersediaan Koleksi Prodi Pendidikan Biologi Tarbiyah dan Keguruan Menurut Standar Nasional Perpustakaan (SNP) 010:2011 Pada Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh**

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami mengucapkan terimakasih.

Banda Aceh, 07 Juni 2022

an. Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Berlaku sampai : 06  
September 2022

Dr. Phil. Abdul Manan, S.Ag., M.Sc., M.A.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH

**UPT. PERPUSTAKAAN**

Jl. Syekh Abdur Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh  
Telepon : 0651-7552921, 7551857 Fax. 0651 - 7552922  
Situs:www.ar-raniry.ac.id e-mail: library@ar-raniry.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 71/Un.08/UPT.1/PP.00.9/06/2022

Kepala UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry menerangkan bahwa :

Nama/NIM : RAUDHATUL MUNAWARAH / 160503057  
Semester/Jurusan : XII / Ilmu Perpustakaan  
Alamat : Kajhu  
Judul Skripsi : *Analisis Ketersediaan Koleksi Prodi Pendidikan Biologi Tarbiyah dan Keguruan Menurut Standar Nasional Perpustakaan (SNP) 010:2011 Pada Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.*

Telah melakukan penelitian di UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry mulai dari tanggal 10 s/d 27 Juni 2022.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Banda Aceh, 28 Juni 2022

Kepala,

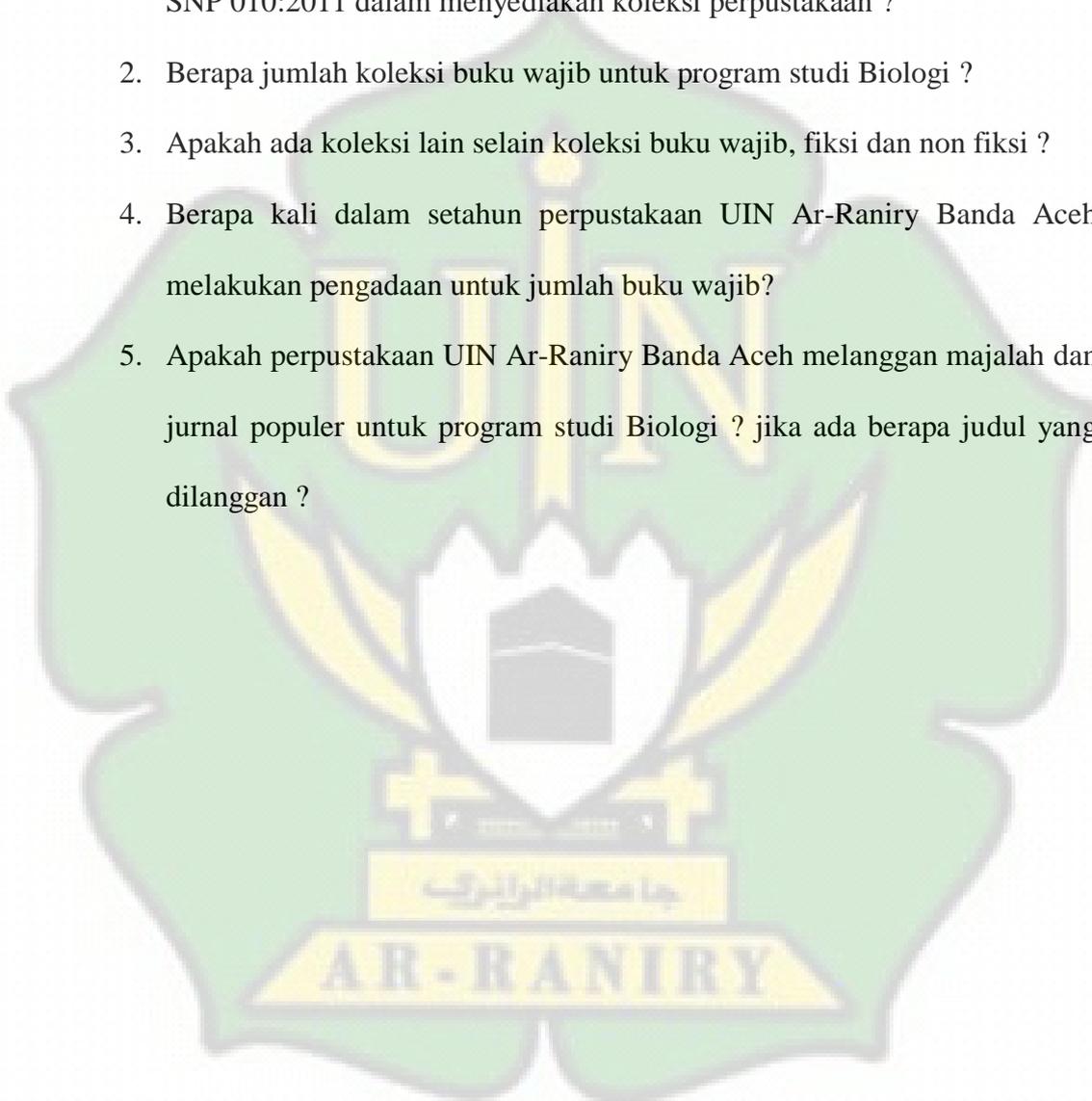


*Suherman*

## **PEDOMAN WAWANCARA**

### **Daftar wawancara dengan petugas perpustakaan**

1. Apakah perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh menggunakan pedoman SNP 010:2011 dalam menyediakan koleksi perpustakaan ?
2. Berapa jumlah koleksi buku wajib untuk program studi Biologi ?
3. Apakah ada koleksi lain selain koleksi buku wajib, fiksi dan non fiksi ?
4. Berapa kali dalam setahun perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh melakukan pengadaan untuk jumlah buku wajib?
5. Apakah perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh melanggan majalah dan jurnal populer untuk program studi Biologi ? jika ada berapa judul yang dilanggan ?



## LAMPIRAN DOKUMENTASI

Lampiran 3.1 wawancara dengan Ibu Nurhabibah, S.Ag.S.IPI pustakawan bidang pengadaan di Perputakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh

