

**HUBUNGAN FASILITAS PERPUSTAKAAN DENGAN MINAT
KUNJUNG SISWA DI PERPUSTAKAAN SMA NEGERI 10 FAJAR
HARAPAN BANDA ACEH**

SKRIPSI

Disusun Oleh:

ARIFADHILA ADELIA IRSYA

NIM. 190503066

Mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora
Prodi Ilmu Perpustakaan



**FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
DARUSSALAM - BANDA ACEH
2023 M / 1445 H**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry
Darussalam Banda Aceh Sebagai Salah Satu Beban Studi
Program Strata Satu (S1) Ilmu Perpustakaan**

Diajukan Oleh:

**ARIFADHILA ADELIA IRSYA
NIM. 190503066**

**Mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora
Program Srata Satu (S1) Ilmu Perpustakaan**

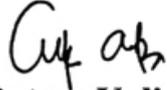
Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

AR - RANIRY


**Nurrahmi, S.Pd.I, M.Pd
NIP. 197902222003122001**


**Cut Putroe Yuliana, M.IP
NIP. 198507072019032017**

SKRIPSI

**Telah Diuji Oleh Panitia Ujian Munaqasah Skripsi
Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry dan Dinyatakan
Lulus dan Diterima Sebagai Tugas Akhir Penyelesaian
Program Starta Satu (S1) Ilmu Perpustakaan**

Pada Hari/ Tanggal

Senin/ 27 November 2023 M

13 Jumadil Awal 1445 H

Darussalam - Banda Aceh

PANITIA SIDANG MUNAQASYAH SKRIPSI

Ketua



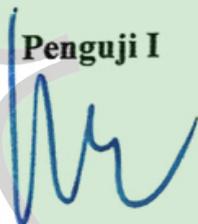
**Nurrahmi, S.Pd.I., M.Pd.
NIP. 197902222003122001**

Sekretaris



**Cut Putroe Yuliana, M.I.P.
NIP. 198507072019032017**

Penguji I



**Drs. Saifuddin A. Rasvid, M.LIS.
NIP. 196002052000031001**

Penguji II



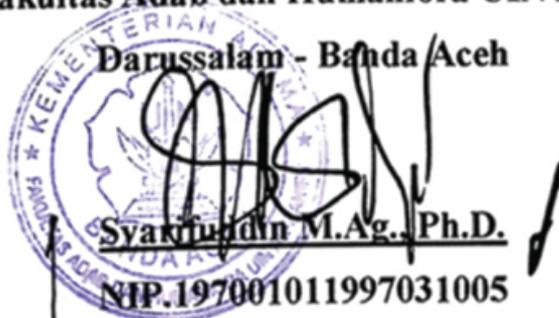
**Ruslan, S.Ag., M.Si., M.LIS.
NIP. 197701012006041004**

AR - RANIRY

Mengetahui

Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar - Raniry

Darussalam - Banda Aceh



**Syarifuddin M. Ag., Ph.D.
NIP. 197001011997031005**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya:

Nama : Arifadhila Adelia Irsya
NIM : 190503066
Jenjang : Strata Satu (S-1)
Prodi : Ilmu Perpustakaan
Judul Skripsi : Hubungan Fasilitas Perpustakaan dengan Minat Kunjung
Siswa di Perpustakaan SMA Negeri 10 Fajar Harapan
Banda Aceh

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dirujuk dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika dikemudian hari ada tuntutan dari pihak lain atas karya saya, dan ternyata memang ditemukan bukti bahwa saya melanggar pernyataan ini, maka saya siap menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry.

Banda Aceh, 22 November 2023

Penulis,



Arifadhila Adelia Irsya
NIM. 190503066

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil 'alamin, segala puji serta syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini dengan judul ***Hubungan Fasilitas Perpustakaan dengan Minat Kunjung Siswa di Perpustakaan SMA Negeri 10 Fajar Harapan Banda Aceh***. Shalawat dan salam juga penulis persembahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya yang telah memberikan pencerahan bagi umatnya, sehingga dapat merasakan nikmatnya iman dan Islam, serta nikmat kemuliaan dalam ilmu pengetahuan.

Skripsi ini penulis susun untuk melengkapi sebagian syarat dalam menyelesaikan jenjang pendidikan sarjana (S1) pada program studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, arahan dan bimbingan dari berbagai pihak. Maka dari itu, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang tidak terhingga kepada:

1. Rektor dan Wakil Rektor serta segenap Civitas Akademika Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh;
2. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh;

3. Bapak Mukhtaruddin, M.LIS selaku Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan, dan Bapak Mulkan Safri, M.IP selaku Sekretaris, serta jajaran Staf Prodi Ilmu Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
4. Ibu Nurrahmi, S.Pd.I, M.Pd selaku Pembimbing Pertama dan Ibu Cut Putroe Yuliana, M.IP selaku Pembimbing Kedua yang telah sabar dalam membimbing, meluangkan waktunya, merelakan tenaga dan pikiran serta turut memberi perhatian dalam memberikan pendampingan selama proses penelitian skripsi ini;
5. Bapak Drs. Syukrinur, M.LIS selaku Penasehat Akademik;
6. Bapak/ibu dosen Fakultas Adab dan Humaniora yang telah membekali kami dengan ilmu yang bermanfaat mulai dari awal semester hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan urusan perkuliahan ini dengan baik;
7. Kepala Perpustakaan SMA Negeri 10 Fajar Harapan Banda Aceh yaitu Ibu Nellita Aryanti, S.Pd, pustakawan Ibu Neliza, S.IP, yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan informasi dan data yang akurat terkait penelitian yang penulis lakukan;
8. Orang tua tercinta Ibunda Teti Surianingsih dan Ayahanda Irwansyah, orang yang paling berjasa yang selalu menjadi penyemangat penulis sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia, yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi. Terima kasih untuk semuanya berkat do'a dan dukungannya penulis bisa berada di titik ini. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi,

Mamak dan Abah harus selalu ada disetiap perjalanan dan pencapaian hidup penulis, I love you more more more;

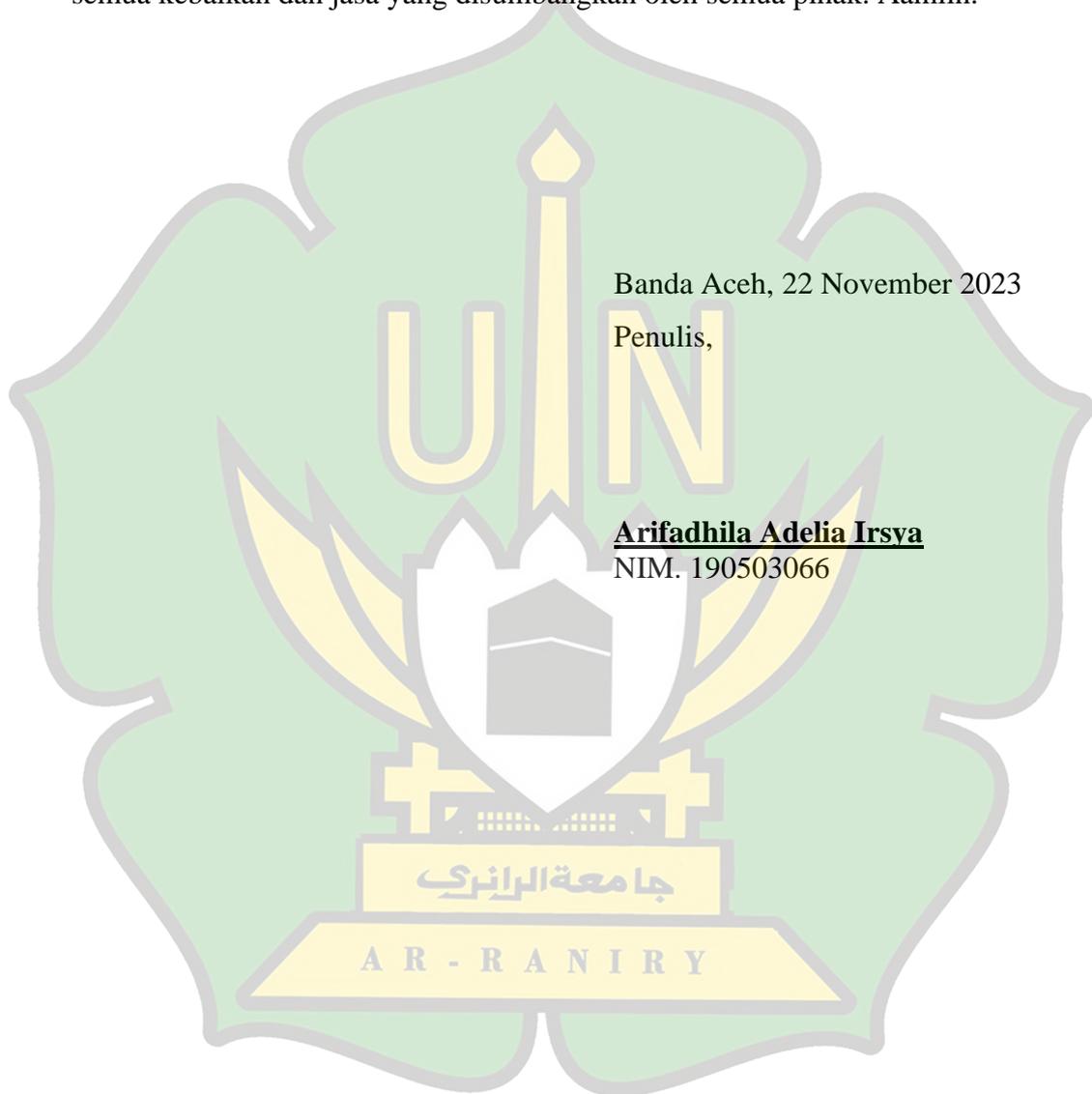
9. Cinta kasih kedua saudara kandung penulis, Adik Zami Alfarisi Irsya dan Nizam Arrafi Irsya yang selalu menghibur penulis. Terima kasih atas do'a, usaha dan support yang telah diberikan selama ini kepada penulis;
10. Jodoh Adel kelak kamu adalah salah satu alasan penulis menyelesaikan skripsi ini, meskipun saat ini penulis tidak mengetahui keberadaaanmu. Karena penulis yakin bahwa sesuatu yang ditakdirkan menjadi milik kita akan menuju kepada kita bagaimanapun caranya. Seperti kata Bj Habibie “kalau memang dia dilahirkan untuk saya, kamu jungkir balik pun saya yang dapat”;
11. Sahabat terbaik Uty, Ayu, Jihan, Ulfa yang selalu ada saat senang dan sedih, berjuang bersama hingga sekarang dan tidak pernah bosan memberikan dukungan, perhatian, dan memberikan yang terbaik bagi kelancaran skripsi penulis. Dan terima kasih kepada teman-teman seangkatan Ilmu Perpustakaan tahun 2019 yang telah kebersamai penulis dan memberikan do'a serta dukungan;
12. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian skripsi ini terdapat kekurangan-kekurangan baik dari segi isi maupun penelitiannya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan jasa yang disumbangkan oleh semua pihak. Aamiin.

Banda Aceh, 22 November 2023

Penulis,

Arifadhila Adelia Irsya
NIM. 190503066



DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG MUNAQASYAH	
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN	vii
ABSTRAK	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat dan Kegunaan	7
E. Penjelasan Istilah	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	12
A. Kajian Pustaka	12
B. Fasilitas Perpustakaan.....	15
1. Pengertian Fasilitas Perpustakaan	15
2. Jenis-Jenis Fasilitas Perpustakaan	16
3. Standar Fasilitas Perpustakaan Sekolah	19
C. Minat Kunjung.....	21
1. Pengertian Minat Kunjung.....	21
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Kunjung Perpustakaan	22
3. Indikator Minat Kunjung Perpustakaan.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian	29
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	30
C. Hipotesis	30
D. Populasi dan Sampel.....	33
E. Validitas dan Reliabilitas.....	35
F. Metode Pengumpulan Data	38
G. Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	42
B. Hasil Penelitian.....	46
C. Pembahasan	52

BAB V	PENUTUP	54
	A. Kesimpulan	54
	B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN – LAMPIRAN		



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Surat Keputusan Pembimbing Skripsi dari Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh
- Lampiran 2: Surat Rekomendasi Izin Penelitian dari Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh
- Lampiran 3: Surat Keterangan Selesai Melakukan Penelitian dari SMA Negeri 10 Fajar Harapan Banda Aceh
- Lampiran 4: Kuesioner Penelitian
- Lampiran 5: Tabulasi Data Mentah Variabel Fasilitas Perpustakaan (X)
- Lampiran 6: Tabulasi Data Mentah Variabel Minat Kunjung Perpustakaan (Y)
- Lampiran 7: Pengujian Validitas Variabel Fasilitas Perpustakaan (X)
- Lampiran 8: Pengujian Validitas Variabel Minat Kunjung Perpustakaan (Y)
- Lampiran 9: Pengujian Reliabilitas Variabel Fasilitas Perpustakaan (X)
- Lampiran 10: Pengujian Reliabilitas Variabel Minat Kunjung Perpustakaan (Y)
- Lampiran 11: Pengujian Korelasi Product Moment
- Lampiran 12: Koefisien Determinasi (R^2)
- Lampiran 13: Dokumentasi Penelitian

AR - R A N I R Y

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Hubungan Fasilitas Perpustakaan dengan Minat Kunjung Siswa di Perpustakaan SMA Negeri 10 Fajar Harapan Banda Aceh”. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah fasilitas perpustakaan berhubungan dengan minat kunjung siswa di perpustakaan SMA Negeri 10 Fajar Harapan Banda Aceh. Dengan demikian penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan fasilitas perpustakaan dengan minat kunjung siswa di perpustakaan SMA Negeri 10 Fajar Harapan Banda Aceh. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yang bersifat korelasional. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 10 Fajar Harapan Banda Aceh. Populasi dalam penelitian ini adalah sebanyak 544 siswa, sampel yang digunakan adalah sebanyak 84 siswa yang ditentukan dengan menggunakan teknik *random sampling*. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan analisis korelasi product moment terhadap 84 hasil angket. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, terbukti bahwa terdapat hubungan yang positif antara fasilitas perpustakaan dengan minat kunjung siswa di perpustakaan SMA Negeri 10 Fajar Harapan Banda Aceh dengan nilai korelasi yang diperoleh adalah sebesar 0,531. Hasil ini bermakna adanya hubungan yang tergolong sedang. Dengan demikian nilai determinasi (R^2) yang diperoleh sebesar 0,2819 atau 28,19%. Hasil ini menunjukkan bahwa hanya 28.19% fasilitas perpustakaan berhubungan dengan minat kunjung siswa di perpustakaan SMA Negeri 10 Fajar Harapan Banda Aceh dan sisanya 71,81% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti di dalam penelitian ini. Pembuktian hipotesis menghasilkan nilai sebesar $0,00 < 0,05$ yang menunjukkan bahwa adanya hubungan fasilitas perpustakaan dengan minat kunjung siswa di perpustakaan SMA Negeri 10 Fajar Harapan Banda Aceh, sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak.

Kata Kunci: Fasilitas Perpustakaan, Minat Kunjung Perpustakaan.

AR - RANIRY

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Setiap perpustakaan memiliki tanggung jawab dengan tuntutan profesionalisme pengelolaan guna menjawab perkembangan zaman dan merespon serta berusaha memenuhi kebutuhan pemakainya yang selalu berkembang. Perkembangan perpustakaan saat ini ditandai dengan terjadinya perubahan yang sangat cepat dalam segala bidang yang ada di kehidupan masyarakat. Perpustakaan harus cepat tanggap dengan perubahan tersebut kalau tidak ingin ketinggalan.

Sesuai dengan fungsinya, perpustakaan dituntut untuk memberikan pelayanan dan fasilitas yang berkualitas agar dapat memenuhi kebutuhan dan harapan pengguna perpustakaan. Agar perpustakaan bisa berfungsi dengan semestinya, ia harus melengkapi kebijakan, prosedur pengelolaan, pelayanan, koleksi, gedung, dan organisasinya secara bervariasi agar bisa menguntungkan bagi perpustakaan. Dengan demikian perpustakaan harus memperluas aksesibilitas informasi dan sumber-sumber informasi kepada masyarakat serta menciptakan lingkungan yang kondusif guna memaksimalkan potensi pemanfaatan sumber daya yang dimiliki.¹ Namun dalam praktiknya, belum semua sekolah dapat menyediakan perpustakaan sekolah dengan baik, terutama kaitannya dengan fasilitas perpustakaan.

¹ M. Tony Nawawi, Ida Puspitowati, "Pengaruh Kualitas Pelayanan dan Fasilitas Perpustakaan Sebagai Prediktor Terhadap Kepuasan Civitas Akademika Fakultas Ekonomi Universitas Tarumanegara di Jakarta", *Jurnal Ekonomi*, Vol. 20 No. 2 (2015): hal. 321, diakses melalui <http://ecojoin.org/index.php/EJE/article/view/163>, pada tanggal 07 September 2023.

Fasilitas perpustakaan merupakan alat kelengkapan yang langsung berhubungan dengan mutu pendidikan dalam rangka mencapai tujuannya karena mempengaruhi efisiensi proses belajar mengajar. Perpustakaan memungkinkan murid memperoleh kesempatan memperluas dan memperdalam pengetahuan dan pandangan masing-masing. Dengan adanya fasilitas yang lengkap di perpustakaan maka sarana dan prasarana sekolah akan memadai. Fasilitas perpustakaan, terutama perpustakaan sekolah harus diciptakan sedemikian rupa agar membantu kemudahan untuk siswa yang memakai perpustakaan supaya mendapatkan kenyamanan secara maksimal. Melalui perpustakaan siswa dapat menambah wawasan dan pengetahuan yang dimiliki, sehingga dapat menunjang proses belajar mengajar.²

Sarana dan prasarana perpustakaan mengikuti ketentuan yang diatur dalam Standar Nasional Perpustakaan (SNP). Perpustakaan menyediakan sarana dan prasarana disesuaikan dengan koleksi dan pelayanan untuk menjamin keberlangsungan fungsi perpustakaan dan kenyamanan. Perpustakaan menyediakan sarana perpustakaan sekurang-kurangnya meliputi: rak buku (15 buah), rak majalah (1 buah), rak surat kabar (1 buah), meja baca (15 buah) kursi baca (30 buah), kursi kerja (3 buah), meja kerja (3 buah), lemari katalog (1 buah), lemari (2 buah), papan pengumuman (1 buah), meja sirkulasi (1 buah), majalah dinding (1 buah), rak buku referensi (2 buah), perangkat komputer dan mejanya untuk keperluan administrasi (1 buah), perangkat komputer, meja dan fasilitas

² Zulkifli R. Moo, dkk., "Pengaruh Fasilitas Perpustakaan Terhadap Budaya Baca", *Jambura Economic Education Journal* Vol. 2 No. 1 (2020): hal. 20, diakses melalui <https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jej/article/view/4422>, pada tanggal 07 September 2023.

akses internet untuk keperluan pemustaka (2 buah), perangkat komputer, meja dan fasilitas katalog publik online untuk keperluan pemustaka (1 buah), TV (1 buah), pemutar VCD/DVD (1buah), tempat sampah (3 buah) dan jam dinding (2 buah).³

Fasilitas perpustakaan yang lengkap dan memadai adalah hal yang harus diwujudkan supaya dapat memberikan kepuasan bagi pemustaka. Sebaliknya, dengan keterbatasan fasilitas perpustakaan hal tersebut dapat membuat pemustaka tidak merasa puas sehingga pemustaka tidak tertarik untuk mengunjungi perpustakaan. Kelengkapan fasilitas perpustakaan yang tersedia sangat mempengaruhi daya tarik pemustaka untuk mengunjungi perpustakaan.⁴

Azza Maulidiyah dalam penelitiannya menjelaskan bahwa fasilitas perpustakaan merupakan salah satu faktor utama penunjang ketertarikan minat kunjungan ke perpustakaan dan pecinta minat baca di perpustakaan. Fasilitas yang baik, lengkap, dan memadai akan berpengaruh terhadap keinginan seseorang untuk mengunjungi perpustakaan meskipun jauh dari jangkauan. Secara tidak langsung ketika perpustakaan memberikan fasilitas yang cukup memadai, menciptakan rasa aman, nyaman, dan menyenangkan merupakan cara untuk menarik pengunjung.⁵

Selain itu, Azza Maulidiyah juga menjelaskan bahwa fasilitas yang lengkap dapat mempengaruhi keberhasilan perpustakaan dalam memberikan

³ Perpustakaan Nasional Republik Indonesia, *Standar Nasional Perpustakaan (SNP) Nomor 12 Tahun 2017*, (Jakarta: Kepala Perpustakaan Nasional Republik Indonesia, 2017), hal. 8.

⁴ Hasnatun Inabah, "Pengaruh Minat Kunjung Pemustaka di Perpustakaan "Puspa Cendekia" SD Negeri Pakis 1", *Jurnal Perpustakaan*, Vol. 11 No. 1 (2020): hal. 9, diakses melalui <https://journal.uin.ac.id/unilib/article/view/14538>, pada tanggal 07 September 2023.

⁵ Azza Maulidiyah, Erny Roesminingsih, "Layanan dan Fasilitas Perpustakaan dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik", *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan* Vol. 08 No. 04, (2020): hal. 391, diakses melalui <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/inspirasi-manajemen-pendidikan/article/view/36864>, pada tanggal 07 September 2023.

layanan dan fasilitas perpustakaan perlu di atur, ditata dengan baik, dan disiapkan agar dapat mendukung keberhasilan perpustakaan, visi misi perpustakaan, layanan, dan tujuan perpustakaan sehingga perpustakaan bermanfaat dan dapat menyenangkan bagi pemustaka untuk dikunjungi.⁶

Menurut Eka Fitriyani, minat kunjung merupakan kecenderungan jiwa yang mendorong seseorang mengunjungi dan memanfaatkan perpustakaan. Minat kunjung ditunjukkan dengan keinginan yang kuat untuk datang dan memanfaatkan fasilitas yang disediakan terutama membaca koleksi perpustakaan. Minat kunjung juga dapat diartikan sebagai kecenderungan hati yang tinggi untuk datang ke suatu tempat tertentu, dan dalam konteks perpustakaan tempat yang dimaksud adalah kunjungan ke perpustakaan dengan tujuan untuk mencari informasi dan memanfaatkan fasilitas yang tersedia.⁷

Menurut Peraturan Kepala Perpustakaan Nasional Nomor 12 Tahun 2017 tentang Standar Nasional Perpustakaan Menengah Atas/Madrasah Aliyah menyebutkan bahwa sekolah memiliki program wajib kunjung perpustakaan sekurang-kurangnya satu jam pelajaran/kelas/minggu dan jenis layanan perpustakaan sekurang-kurangnya meliputi layanan baca di tempat, layanan sirkulasi, layanan referensi, serta layanan teknologi informasi dan komunikasi.⁸ Dengan demikian, perpustakaan seharusnya mampu menjadi tempat yang banyak

⁶ *Ibid*, hal. 390.

⁷ Eka Fitriyani, "Pengaruh fasilitas perpustakaan, kualitas pelayanan, dan kinerja pustakawan terhadap minat berkunjung masyarakat." *Economic Education Analysis Journal* 7.2 (2018): hal. 78, diakses melalui <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/28277>, pada tanggal 09 September 2023.

⁸ Perpustakaan Nasional Republik Indonesia, *Standar Nasional Perpustakaan (SNP) Nomor 12 Tahun 2017*, (Jakarta: Kepala Perpustakaan Nasional Republik Indonesia, 2017), hal. 9.

dikunjungi siswa agar fasilitas dan layanan yang disediakan dapat dimanfaatkan secara maksimal untuk menunjang proses pembelajaran mereka di sekolah.

SMA Negeri 10 Fajar Harapan Banda Aceh merupakan salah satu sekolah menengah atas di Banda Aceh yang aktif menjalankan pembudayaan literasi sekolah yang di fokuskan melalui unit penunjang pembelajaran yakni perpustakaan sekolah. Namun hal tersebut sepertinya tidak berjalan dengan lancar, terbukti dari wawancara dengan pustakawan yang menyebutkan minat kunjungan siswa yang masih minim bahkan menurun dari tahun terakhir. Menurut data perpustakaan dari daftar kunjung tahun 2019 yang mengunjungi perpustakaan dalam seminggu mencapai 100 siswa bahkan lebih, namun tahun 2022 ini sangat sedikit yang mengunjungi perpustakaan hanya sekitar 30-40 orang dalam seminggu. Dari 30-40 siswa hanya terdaftar kelas 1 dan kelas 2 saja, untuk siswa kelas 3 hanya 1 sampai 3 siswa yang mengunjungi perpustakaan. Namun kunjungan perpustakaan SMA Negeri 10 Fajar Harapan Banda Aceh menunjukkan bahwa minat kunjung perpustakaan tergolong sedikit dan menurun dari setahun terakhir khususnya pada siswa kelas 3 sehingga dapat disimpulkan bahwa kunjungan tersebut belum mencapai standar yang telah ditetapkan.

Selanjutnya, dari hasil observasi di perpustakaan di SMA Negeri 10 Fajar Harapan Banda Aceh penulis melihat terdapat beberapa fasilitas seperti: gedung, lemari (15 buah), rak majalah (1 buah), rak surat kabar (1 buah), rak buku referensi (2 buah), kursi baca (34 buah), meja baca (17 buah), kursi kerja (3 buah), meja kerja (3 buah), sofa (3 buah), komputer (4 buah), TV (1 buah), jam (2 buah), AC (3 buah), papan pengumuman (1 buah), toilet, dan tempat sampah.

Dari pemenuhan fasilitas perpustakaan yang disediakan oleh perpustakaan SMA Negeri 10 Fajar Harapan Banda Aceh, seharusnya fasilitas tersebut dapat dimanfaatkan secara optimal oleh siswa dan diharapkan minat kunjung siswa akan meningkat. Tetapi kenyataannya tidak seperti yang diharapkan, SMA Negeri 10 Fajar Harapan Banda Aceh memiliki banyak siswa tetapi hanya sedikit siswa yang berkunjung ke perpustakaan.

Berdasarkan masalah yang telah dipaparkan di atas, maka penulis tertarik untuk melihat lebih jauh penyediaan fasilitas yang sudah memadai terhadap kunjungan siswa yang masih belum optimal dengan melakukan penelitian lebih lanjut yang berjudul **“Hubungan Fasilitas Perpustakaan dengan Minat Kunjung Siswa di Perpustakaan SMA Negeri 10 Fajar Harapan Banda Aceh”**.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan sebelumnya, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah fasilitas perpustakaan berhubungan dengan minat kunjung siswa di perpustakaan SMA Negeri 10 Fajar Harapan Banda Aceh? **A R - R A N I R Y**

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian berdasarkan rumusan masalah tersebut adalah untuk mengetahui hubungan fasilitas perpustakaan dengan minat kunjung siswa di perpustakaan SMA Negeri 10 Fajar Harapan Banda Aceh.

D. Manfaat dan Kegunaan

Manfaat penelitian ini dapat diklasifikasikan menjadi dua, yaitu secara teoritis dan praktis.

1. Secara teoritis

- a. Dapat dijadikan sebagai bahan rujukan bagi peneliti berikutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut atau topik yang serupa dengan penelitian ini.
- b. Dapat memperkaya khazanah ilmu pengetahuan khususnya tentang mengetahui hubungan fasilitas perpustakaan dengan minat kunjung siswa.

2. Secara praktis

- a. Memberikan masukan dan pengembangan dalam melakukan penelitian terkait dengan masalah fasilitas perpustakaan dan minat kunjung siswa.
- b. Menjadi bahan rujukan dalam penelitian selanjutnya terkait fasilitas perpustakaan dan minat kunjung siswa.

E. Penjelasan Istilah

1. Perpustakaan Sekolah

Menurut Bafadal, Perpustakaan Sekolah merupakan kumpulan bahan pustaka, baik berupa buku-buku maupun buku-buku (non book materil) yang diorganisasi secara sistematis daam ruang sehingga dapat membantu murid da guru dalam proses belajar mengajar di sekolah. Sulisty-Basuki juga

mengatakan bahwa perpustakaan sekolah ialah sebuah ruangan bagian Gedung yang digunakan untuk menyimpan buku dan terbitan lainnya yang biasanya disimpan menurut tata susunan tertentu untuk digunakan pembaca dan bukan untuk dijual.⁹

Jadi kesimpulannya, perpustakaan sekolah merupakan unit kerja yang ada di suatu sekolah yang menyimpan koleksi bahan perpustakaan yang diatur secara sistematis, digunakan sebagai sumber informasi untuk mengembangkan ilmu pengetahuan.

2. Fasilitas Perpustakaan

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, fasilitas adalah sarana untuk melancarkan pelaksanaan fungsi kemudahan.¹⁰ Atika Kumalasari menjelaskan bahwa fasilitas perpustakaan adalah sejumlah peralatan, perlengkapan atau perabot perpustakaan.¹¹ Lebih lanjut lagi, Moenir juga menjelaskan fasilitas perpustakaan adalah segala jenis peralatan, perlengkapan kerja dan pelayanan fasilitas lain yang berfungsi sebagai alat utama/pembantu dalam melaksanakan pekerjaan atau segala sesuatu yang digunakan, dipakai, ditempati dan dinikmati oleh orang pengguna.¹²

⁹ Basuki Sulisty, Pengantar Ilmu Perpustakaan (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2010), hal. 45.

¹⁰ Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*, ed.4 (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2012), hal. 389.

¹¹ Atika Kumalasari, dkk., "Pengaruh Layanan Dan Fasilitas Perpustakaan Terhadap Kepuasan Mahasiswa Pengguna Perpustakaan di Stie Mahardhika Surabaya", *Jurnal Ekonomi Logistik* Vol. 2 No. 1 (2020): hal. 3, diakses melalui <http://repository.stiemahardhika.ac.id/2759/>, pada tanggal 07 September 2023.

¹² Moenir, *Manajemen Pelayanan Umum di Indoensia* (Bumi Aksara, 2001), hal. 119.

Jadi kesimpulannya, fasilitas perpustakaan yang dimaksud fasilitas perpustakaan dalam penelitian ini adalah sarana dan prasarana yang ada di perpustakaan yang dapat digunakan dan dinikmati oleh siswa SMA Negeri 10 Fajar Harapan Banda Aceh. Adapun indikator yang digunakan untuk melihat fasilitas perpustakaan diatur dalam Peraturan Kepala Perpustakaan Nasional Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2017 Tentang Standar Nasional Perpustakaan Sekolah Menengah Atas/ Madrasah Aliyah berupa perabot kerja, perabot penyimpanan, peralatan multimedia, dan perlengkapan lainnya.¹³

3. Minat Kunjung Pemustaka

Minat menurut Slameto adalah suatu rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh. Minat pada dasarnya adalah penerimaan akan suatu hubungan antara diri sendiri dengan sesuatu di luar diri. Semakin kuat hubungan tersebut, semakin besar minat.¹⁴ Adapun kunjungan ke perpustakaan menurut Lasa Hs dalam kamus kepustakawanan indonesia adalah kegiatan memasuki perpustakaan untuk melakukan akses informasi dan kegiatan lain di perpustakaan yang tercatat secara manual maupun elektronik.¹⁵

Menurut Subikti Bagus Tara minat kunjung pemustaka merupakan suatu kegiatan atau kecenderungan pemustaka untuk berkunjung ke

¹³ Kepala Perpustakaan Nasional Republik Indonesia, *Peraturan Kepala Perpustakaan Nasional Tentang Standar Nasional Perpustakaan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*, (Jakarta: Perpustakaan Nasional Republik Indonesia, 2017), hal. 7-8.

¹⁴ Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2018), hal. 180.

¹⁵ Lasa Hs, *Kamus Kepustakawanan Indonesia*, (Yogyakarta: Pustaka Book Publisher, 2009), hal. 183.

perpustakaan.¹⁶ Selanjutnya menurut Darmono, minat kunjung perpustakaan adalah kecenderungan jiwa yang mendorong seseorang untuk mengunjungi atau memanfaatkan perpustakaan. Minat kunjung ditunjukkan dengan keinginan yang kuat untuk datang dan memanfaatkan fasilitas yang disediakan terutama membaca koleksi perpustakaan.¹⁷ Dalam melihat sejauh mana minat kunjung perpustakaan dapat diukur menggunakan alat ukur indikator, seperti yang dipaparkan oleh Darmono dalam Rinaldi Firmansyah yang menyebutkan indikator minat kunjung terbagi menjadi tiga, yaitu berkunjung untuk tujuan kesenangan, berkunjung untuk tujuan memperoleh sesuatu yang baru (ilmu pengetahuan), dan berkunjung untuk menyelesaikan tugas atau pekerjaan.¹⁸

Berdasarkan pemaparan di atas, dapat disimpulkan bahwa minat kunjung yang penulis maksud adalah keinginan yang kuat untuk datang dan memanfaatkan fasilitas yang disediakan terutama membaca koleksi di perpustakaan SMA Negeri 10 Fajar Harapan Banda Aceh. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan 4 indikator minat kunjung perpustakaan dari Rika Jufriazia Manita yang meliputi pelayanan yang baik, sarana dan prasarana yang disediakan, daya tarik (promosi), dan keamanan tempat yang dikunjungi.

¹⁶ Subikti Bagus Tara, *Analisis Minat Kunjung Di Perpustakaan Kantor Perwakilan Bank Indonesia Kalimantan Barat*, Artikel Penelitian, (Pontianak: Universitas Tanjungpura, 2019), hal. 4

¹⁷ Andi Nasdin Anas, *Peran Pustakawan dalam Meningkatkan Minat Kunjung Pemustaka di Perpustakaan Sekolah Tinggi Ilmu Keperawatan Gunung Sari Makasar (STIKPER)*, Skripsi, (Makasar: UIN Alaudin Makasar, 2015), hal. 12-13.

¹⁸ Rinaldi Firmansyah & Mecca Arfa, "Efektivitas Promosi Menggunakan Ui Lib. Berkala Terhadap Minat Kunjung Pemustaka di Perpustakaan Universitas Indonesia", *Jurnal Ilmu Perpustakaan* Vol. 8 No. 4 (2019): hal. 38, diakses melalui <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/download/26856/23696>, pada tanggal 07 September 2023.

Adapun alasan penulis menggunakan indikator tersebut adalah karena lebih spesifik dan detail sehingga hasil penelitian yang dicapai akan lebih baik.¹⁹



¹⁹ Rika Jufriazia Manita, "Analisis Inovasi Layanan Anak "Kurenah Storytelling" terhadap Peningkatan Kunjungan Pemustaka di Perpustakaan Daerah Kota Padang Panjang", *Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam*, Vol. 1, No. 1, (2022): hal. 48, diakses melalui <https://ojs.iainbatusangkar.ac.id/ojs/index.php/jipis/article/view/5968>, pada tanggal 07 September 2023.

BAB II

KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka

Dalam melakukan penelitian ini, penulis melakukan berbagai penelusuran untuk melakukan perbandingan dengan penelitian sebelumnya dengan menggali beberapa sumber informasi dari literatur-literatur yang tersedia. Adapun dari hasil penelusuran yang penulis lakukan, penulis menemukan tiga penelitian yang relevan dengan tema yang diambil yaitu terkait dengan fasilitas perpustakaan dan minat kunjung perpustakaan.

Penelitian pertama dilakukan oleh Khalik Mawardi pada tahun 2022 dengan judul penelitian "Hubungan Fasilitas dengan Minat Kunjung Pemustaka di Perpustakaan SMA Negeri 6 Sijai". Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kondisi fasilitas, minat kunjung pemustaka dan untuk mengetahui berapa besar hubungan antara fasilitas perpustakaan dengan minat kunjung pemustaka di Perpustakaan SMA Negeri 6 Sinjai. Teknik pengumpulan data melalui penyebaran kuesioner, observasi dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII SMA Negeri 6 Sinjai yang berjumlah 123 siswa, sedangkan sampel yang digunakan adalah satu kelas yakni kelas XII IPA 1 yang mewakili seluruh siswa SMA Negeri 6 Sinjai yang berjumlah 31 siswa. Dari hasil analisis data deskripsi menunjukkan bahwa fasilitas perpustakaan dan minat kunjung pemustaka di perpustakaan SMA Negeri 6 Sinjai tergolong dalam kategori cukup baik. Hal tersebut dilihat berdasarkan nilai yang

diperoleh yaitu 67,09% untuk variable X (Faasilitas Perpustakaan) dan 70,12% untuk variable Y (Minat Kunjung Pemustaka).²⁰

Penelitian kedua dilakukan oleh Dody Irawan pada tahun 2011 dengan judul penelitian "Pengaruh Fasilitas Perpustakaan terhadap Minat Kunjung Siswa di Perpustakaan SMA Negeri 1 Yogyakarta". Tujuan penelitian ini adalah mengetahui bagaimana pengaruh fasilitas terhadap minat kunjung siswa di perpustakaan SMA Negeri 1 Yogyakarta dan untuk mengetahui berapa besar pengaruh fasilitas terhadap minat kunjung siswa di perpustakaan SMA Negeri 1 Yogyakarta. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Metode pengumpulan data dilakukan menggunakan angket sebagai metode utama, observasi, dokumentasi dan wawancara sebagai metode pelegkap. Variabel yang digunakan adalah variabel independen (fasilitas) dan variabel dependen (minat kunjung siswa). Pengambilan sampel secara Accidental Sampling, dengan jumlah sampel sebanyak 91 responden. Analisis data menggunakan rumus regresi linear sederhana dan data diolah dengan menggunakan SPSS version 17 for windows. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh fasilitas terhadap minat kunjung siswa di Perpustakaan SMA Negeri 1 Yogyakarta termasuk kategori baik terbukti dengan Grand Mean sebesar 3,23. Sedangkan untuk hasil regresi dapat diketahui r square yang diperoleh yaitu 0,367, yang berarti bahwa fasilitas perpustakaan berpengaruh terhadap minat kunjung siswa sebesar 36,7 %. Sedangkan 63,3 % dipengaruhi oleh variabel lain selain variabel fasilitas perpustakaan. Dari hasil penelitian, maka dapat direkomendasikan bahwa di samping fasilitas perpustakaan

²⁰ Khalik Mawardi, "Hubungan Fasilitas Perpustakaan dengan Minat Kunjung Pemustaka di Perpustakaan SMA Negeri 6 Sinjai", *Skripsi*, (Makasar: Universitas Islam Negeri Alaudin, 2022), hal. xii.

ada beberapa faktor yang mempengaruhi minat kunjung siswa, yaitu koleksi, pelayanan, dan sistem manajemen.²¹

Penelitian ketiga dilakukan oleh Renti Syafitri pada tahun 2022 dengan judul penelitian "Hubungan Fasilitas Perpustakaan Terhadap Minat Kunjung Siswa Di Perpustakaan SMA Negeri 7 Sijunjung". Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar hubungan fasilitas perpustakaan terhadap minat kunjung siswa di perpustakaan SMA Negeri 7 Sijunjung. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan pendekatan korelasi. Pengambilan sampel menggunakan teknik sampling insidental dengan jumlah populasi 346 pemustaka, sehingga memperoleh 78 sampel. Hasil penelitian menyatakan bahwa fasilitas perpustakaan berhubungan terhadap minat kunjung siswa di perpustakaan SMA Negeri 7 Sijunjung dibuktikan oleh hasil regresi sederhana untuk variabel (X) dan variabel (Y). $Y = 80,158 + 0,000X$. Berdasarkan hasil uji korelasi product moment, terdapat hubungan signifikan yang positif antara fasilitas perpustakaan terhadap minat kunjung siswa di perpustakaan tersebut, hal ini terlihat dari besar koefisien korelasi antara variabel (X) dan variabel (Y) memperoleh hasil sebesar 0,716, yang artinya memiliki hubungan signifikan positif.²²

Menurut hasil penelitian di atas, terdapat persamaan dan perbedaan antara penelitian yang penulis lakukan dengan penelitian yang pernah dilakukan sebelumnya. Penelitian pertama sebelumnya yang dilakukan oleh Khalik Mawardi

²¹ Dody Irawan, "Pengaruh Fasilitas Perpustakaan Terhadap Minat Kunjung Siswa di Perpustakaan SMA Negeri 1 Yogyakarta", *Skripsi*, (Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2011), hal. x.

²² Renti Syafitri, "Hubungan Fasilitas Perpustakaan Terhadap Minat Kunjung Siswa di Perpustakaan SMA Negeri 7 Sijunjung", *Skripsi*, (Sumatera Barat: Institut Agama Islam Negeri Batusangkar, 2022), hal. 1.

dan penelitian kedua yang dilakukan oleh Dody Irawan terdapat persamaan dan perbedaan. Persamaannya adalah sama-sama meneliti topik tentang fasilitas perpustakaan dan minat kunjung pemustaka dan sama-sama menggunakan metode kuantitatif melalui kuesioner sedangkan perbedaannya terletak pada tujuan penelitian yaitu melihat pengaruh fasilitas perpustakaan terhadap minat kunjung pemustaka, mengetahui kondisi dan minat kunjung pemustaka, sedangkan penelitian yang penulis lakukan ingin melihat hubungan antara fasilitas perpustakaan dan minat kunjung pemustaka melalui korelasi product moment. Adapun perbedaan lainnya terletak pada lokasi dan waktu penelitian berlangsung.

Selanjutnya, penelitian ketiga yang dilakukan oleh Renti Syafitri memiliki persamaan dan perbedaan dengan penelitian yang penulis lakukan. Persamaannya yaitu sama-sama melakukan penelitian dengan tujuan untuk mengetahui hubungan antara fasilitas perpustakaan dan minat kunjung pemustaka di Sekolah Menengah Atas (SMA) dan sama-sama menggunakan metode penelitian kuantitatif korelasi dengan teknik random sampling dan analisis korelasi product moment. Adapun perbedaan penelitian yang dilakukan dengan penulis yaitu terletak pada pemilihan indikator penelitian yang digunakan serta perbedaan lokasi dan waktu penelitian berlangsung.

B. Fasilitas Perpustakaan

1. Pengertian Fasilitas Perpustakaan

Dalam menunjang aktivitas harian perpustakaan, diperlukan beragam fasilitas pendukung yang memudahkan pemanfaatan perpustakaan. Secara umum, fasilitas di perpustakaan adalah perlengkapan yang telah disediakan

dalam gedung perpustakaan yang didalamnya terdiri dari buku, meja, kursi, dan sebagainya.²³ Atika Tiara Putri menjelaskan bahwa fasilitas perpustakaan adalah segala perlengkapan yang memudahkan pengguna dalam memanfaatkan perpustakaan, juga dalam memperlancar kegiatan dan pekerjaan pustakawan.²⁴ Selanjutnya, menurut Adek Purnama fasilitas perpustakaan merupakan sarana dan prasarana yang disediakan oleh perpustakaan demi memberikan layanan kepada pemustaka yang meliputi gedung, transportasi, meubel, peralatan komunikasi, peralatan teknologi informasi dan, rambu-rambu perpustakaan.²⁵

Berdasarkan pengertian di atas, dapat disimpulkan bahwa fasilitas perpustakaan adalah berbagai macam alat dan kelengkapan yang disediakan oleh perpustakaan yang memudahkan pemustaka dalam memanfaatkan perpustakaan.

2. Jenis-Jenis Fasilitas Perpustakaan

Dalam menjalankan fungsinya, perpustakaan perlu menyediakan beragam jenis fasilitas untuk memudahkan pemustakanya memanfaatkan

²³ Siti Ubaidah, "Pengaruh Fasilitas Perpustakaan Dan Kenyamanan Terhadap Minat Baca Pengunjung Di Perpustakaan Arsip dan Dokumentasi Di Bangkalan", *EcoSocio: Jurnal Ilmu dan Pendidikan Ekonomi-Sosial* Vol. 6, No. 1, (2022): hal. 40, diakses melalui <http://publikasi.stkipgri-bkl.ac.id/index.php/ECS/article/view/809>, pada tanggal 09 Agustus 2023.

²⁴ Atika Tiara Putri & Setiamurti Rahardjo, "Aplikasi Fasilitas dan Suasana Interior Perpustakaan Berdasarkan Karakteristik dan Kebutuhan Generasi Milenial", *Pustakaloka: Jurnal Kajian Informasi dan Perpustakaan* Vol. 11 No. 1, (2019): hal. 83-84, diakses melalui <https://jurnal.iainponorogo.ac.id/index.php/pustakaloka/article/view/1603>, pada tanggal 07 September 2023.

²⁵ Adek Purnama, dkk., "Fungsi Actuating dalam Layanan Perpustakaan di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu (SMAIT) Kota Palembang", *Studi Manageria*, Vol. 2, No. 2, (2020): hal. 118, diakses melalui <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/studiamanageria/article/view/4626>, pada tanggal 04 Agustus 2023.

perpustakaan. Menurut Sri Astuti, jenis-jenis fasilitas di perpustakaan terbagi menjadi dua, antara lain sebagai berikut:

- a) Fasilitas fisik, yaitu segala sesuatu yang berupa benda atau yang dibendakan yang mempunyai peranan untuk memudahkan usaha. Adapun fasilitas fisik tersebut yaitu ruang perpustakaan, peralatan perpustakaan, dan koleksi buku.
- b) Fasilitas non fisik, yaitu kenyamanan ruangan perpustakaan yang diatur oleh pustakawan dalam upaya meningkatkan kegemaran minat baca siswa.²⁶

Menurut Saifullah, fasilitas di perpustakaan merupakan masuk ke dalam sarana dan prasarana yang sekurang-kurangnya harus menyediakan fasilitas sebagai berikut:

- a) Gedung atau ruang, yaitu perpustakaan harus menyediakan ruang sekurang-kurangnya 0,5 m² untuk setiap pemustaka, dengan penggunaan untuk areal koleksi seluas 45% sedangkan ruang pengguna seluas 30% dan ruang staf seluas 25%.
- b) Sarana, yaitu perpustakaan menyediakan sarana sekurang-kurangnya meliputi: ruang koleksi buku, ruang multimedia, ruang koleksi majalah ilmiah, ruang baca, meja baca, ruang baca khusus, ruang diskusi,

²⁶ Sri Astuti, "Memanfaatkan Fasilitas Perpustakaan Secara Jujur untuk Menjaga Kelestariannya", *Jurnal Kepustakawanan dan Masyarakat Membaca* Vol. 35 No. 2, (2019): hal. 45, diakses melalui <https://jkdmm.ejournal.unsri.ac.id/index.php/jkdmm/article/view/5>, pada tanggal 07 September 2023.

lemari, katalog/komputer, meja sirkulasi, kursi, tempat penitipan tas, AC/kipas angin, dan toilet.²⁷

Selanjutnya, Khoirot dalam penelitiannya menjelaskan bahwa jenis-jenis fasilitas di perpustakaan antara lain sebagai berikut:

- a) Gedung/ ruangan perpustakaan, yaitu bangunan yang sepenuhnya diperuntukan bagi seluruh aktivitas sebuah perpustakaan yang meliputi: ruang kerja (petugas) dan ruang pelayanan (pengunjung).
- b) Perabotan perpustakaan, yaitu sarana pendukung atau perlengkapan perpustakaan yang berupa peralatan mobiler yang diperlukan untuk mengakomodir koleksi, tempat bekerja staf, dan tempat pembaca/belajar para pengunjung perpustakaan seperti meja, kursi, rak buku, dan sebagainya.
- c) Peralatan perpustakaan, yaitu barang-barang yang diperlukan secara langsung dalam mengerjakan tugas atau kegiatan di perpustakaan berupa: buku pedoman perpustakaan, buku klasifikasi, kartu katalog, buku induk, kantong buku, lembar tanggal kembali, cap inventaris, cap perpustakaan, bak stempel, kartu pemesanan, mesin ketik/komputer, lem, dan lain-lain.
- d) Media penelusuran informasi, yaitu sistem penelusuran atau temu-balik informasi di perpustakaan. Pada perpustakaan konvensional biasanya menggunakan media penelusuran informasi berupa katalog berbentuk kartu sedangkan perpustakaan modern saat ini

²⁷ Saifullah, "Pengaruh fasilitas Perpustakaan terhadap Minat Kunjung Pemustaka di Perpustakaan STIKES Panakkukang Makassar", *Skripsi*, (Makassar: Universitas Islam Negeri Alauddin, 2018), hal. 12.

menggunakan *Online Public Access Catalog (OPAC)* menggunakan komputer yang terhubung ke pangkalan data.

- e) Media dan koleksi audio visual, yaitu koleksi perpustakaan yang dibuat atas hasil teknologi elektronik, bukan hasil cetakan dari kertas, contohnya film suara, kaset video, tipe rekorder, slide suara dan lain-lain.²⁸

Berdasarkan pemaparan di atas, dapat disimpulkan bahwa terdapat berbagai jenis fasilitas yang ada di perpustakaan meliputi fasilitas fisik Gedung/ruangan dan sarana prasarana dan fasilitas non fisik yaitu aspek kenyamanan yang menunjang ketertarikan minat baca pemustaka di perpustakaan.

3. Standar Fasilitas Perpustakaan Sekolah

Penggunaan standar diperlukan agar fasilitas perpustakaan dapat dinilai telah memadai dalam pengoperasiannya sehari-hari. Standar fasilitas perpustakaan sekolah di atur dalam Peraturan Kepala Perpustakaan Nasional Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2017 Tentang Standar Nasional Perpustakaan Sekolah Menengah Atas/ Madrasah Aliyah meliputi:

- a) Gedung/ruang, mencakup:
- 1) Luas gedung perpustakaan sekolah paling sedikit 0,4 m² x jumlah siswa, dengan ketentuan bila 3 s.d. 6 rombongan belajar luas gedung paling sedikit 72 m², 7 s.d. 12 rombongan belajar luas

²⁸ Khoirot, "Pengaruh Fasilitas Perpustakaan Terhadap Kepuasan Pemustaka Di Perpustakaan UIN Sumatera Utara Medan", *Skripsi*, (Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, 2021), hal. 26-31.

gedung paling sedikit 144 m², 13 s.d. 18 rombongan belajar luas
gedung paling sedikit 216 m², 19 s.d. 27 rombongan belajar luas
gedung paling sedikit 288 m².

2) Pengaturan ruang secara teknis mengikuti ketentuan yang telah ditetapkan.

b) Area Gedung/ruang perpustakaan paling sedikit mencakup area koleksi; area baca; area kerja; dan area multimedia.

c) Sarana Perpustakaan menyediakan sarana perpustakaan disesuaikan dengan koleksi dan pelayanan, untuk menjamin keberlangsungan fungsi perpustakaan dan kenyamanan dengan memperhatikan pemustaka yang memiliki berkebutuhan khusus, seperti tabel berikut:

Tabel 2.1. Sarana Perpustakaan

No.	Jenis	Rasio	Deskripsi
1.	Perabot kerja	1 set/pengguna	Dapat menunjang kegiatan memperoleh informasi dan mengelola perpustakaan. Paling sedikit terdiri atas kursi dan meja baca pengunjung, kursi dan meja kerja pustakawan, meja sirkulasi, dan meja multimedia.
2.	Perabot penyimpanan	1 set/perpustakaan	Dapat menyimpan koleksi perpustakaan dan peralatan lain untuk pengelolaan perpustakaan. Paling sedikit terdiri atas rak buku, rak majalah, rak surat kabar, lemari/ laci katalog, dan

			lemari yang dapat dikunci.
3.	Peralatan multimedia	1 set/perpustakaan	Paling sedikit terdiri atas 1 set komputer dilengkapi dengan teknologi informasi dan komunikasi.
4.	Perlengkapan lain	1 set/perpustakaan	Minimum terdiri atas buku inventaris untuk mencatat koleksi perpustakaan, buku pegangan pengolahan untuk pengatalogan bahan pustaka yaitu bagan klasifikasi, daftar tajuk subjek dan peraturan pengatalogan, serta papan pengumuman.

- d) Lokasi perpustakaan, yaitu berada di pusat kegiatan pembelajaran dan mudah dilihat serta mudah dijangkau oleh peserta didik, pendidik dan tenaga kependidikan.²⁹

C. Minat Kunjung

1. Pengertian Minat Kunjung

Seseorang yang mengunjungi perpustakaan dapat ditandai dari adanya minat dalam dirinya. Secara umum minat kunjung diartikan sebagai kecendrungan hati pada suatu objek yang di tandai dengan rasa senang dan ketertarikan dan keinginan untuk terlibat dalam aktifitas tersebut. Minat kunjung ditunjukkan dengan keinginan yang kuat untuk datang dan memanfaatkan fasilitas yang di sediakan terutama membaca koleksi

²⁹ Kepala Perpustakaan Nasional Republik Indonesia, *Peraturan Kepala Perpustakaan Nasional Tentang Standar Nasional Perpustakaan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*, (Jakarta: Perpustakaan Nasional Republik Indonesia, 2017), hal. 7-8.

perpustakaan.³⁰ Yonsen Fitrianto menjelaskan bahwa minat kunjung merupakan keinginan dari dalam diri seseorang untuk mengunjungi serta memanfaatkan perpustakaan guna memenuhi kebutuhan mereka.³¹ Selanjutnya, menurut Rani Trihandayani minat kunjung adalah suatu kegiatan yang mendatangi perpustakaan untuk memperkenalkan koleksi perpustakaan dan fasilitas yang ada didalam perpustakaan. Pemustaka akan tertarik berkunjung karena fasilitas dan koleksi perpustakaan baik dan informasi yang didapat bermanfaat bagi pemustaka.³²

Berdasarkan pengertian di atas, dapat disimpulkan bahwa minat kunjung adalah keinginan pemustaka yang kuat untuk mengunjungi dan memanfaatkan fasilitas yang di sediakan perpustakaan guna memenuhi kebutuhan informasi mereka.

2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Kunjung Perpustakaan

Minat kunjung perpustakaan dapat berdampak karena adanya faktor-faktor tertentu. Menurut Saifullah, faktor-faktor yang mempengaruhi minat kunjung pemustaka ke perpustakaan adalah sebagai berikut:

- a) Kondisi fisik, keadaan jasmani dan kondisi yang baik akan

³⁰ Titin Agustina & Iwin Ardyawin, "Strategi Perpustakaan dalam Meningkatkan Minat Kunjung Pemustaka di Masa Pandemi Covid-19: Studi Kasus di Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Kota Mataram", *Proceedings of International Conference on Islamic Studies UIN Ar-Raniry*, Vol. 1 No. 1, (2022): hal. 284, diakses melalui <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/ics/article/view/12678>, pada tanggal 07 September 2023.

³¹ Yonsen Fitrianto, dkk., "Minat Kunjung Pembaca Ditinjau dari Desain Interior dan Koleksi Buku di Perpustakaan IAIN Palopo", *Lentera Pustaka: Jurnal Kajian Ilmu Perpustakaan, Informasi dan Kearsipan* Vol. 8 No. 1, (2022): hal. 14, diakses melalui <https://ejournal.undip.ac.id/index.php/lpustaka/article/view/38306>, pada tanggal 07 September 2023.

³² Rani Trihandayani & Nining Sudiar, "Promosi Perpustakaan dalam Minat Kunjung di Sekolah Dasar Negeri 10 Minas", *Jurnal Indonesia Sosial Sains*, Vol. 3, No. 8, (2022): hal. 1128, diakses melalui <https://jiss.publikasiindonesia.id/index.php/jiss/article/view/658>, pada tanggal 07 September 2023.

mempengaruhi minat yang lebih tinggi. Namun setelah adanya peristiwa, sehingga mengakibatkan seseorang mengalami cacat jasmani maka orang tersebut akan berubah minat belajarnya sehingga lebih suka kepada hal-hal yang sesuai dengan kondisi dirinya.

- b) Keadaan psikis, perubahan psikis seseorang mempengaruhi minat terhadap suatu bidang studi tertentu, misalnya dalam gangguan jasmani dan rohaninya, maka akan mempengaruhi keinginan yang berbeda.
- c) Lingkungan sosial, lingkungan atau alam sekitar akan mempengaruhi minat meskipun dalam waktu yang relatif lama.³³

Beberapa faktor yang mempengaruhi minat kunjung pemustaka menurut Ernawati Ama, diantaranya sebagai berikut:

- a) Sarana dan prasarana, dalam artian ketersediaan akan kelayakan fasilitas perpustakaan dapat mendukung kelancaran aktifitas pemustaka selama berada di dalam perpustakaan. Selain itu, ketersediaan sarana dan prasarana yang memadai dapat memberikan kenyamanan dan ketenangan bagi pemustaka ketika mengunjungi dan memanfaatkan perpustakaan.
- b) Koleksi perpustakaan, koleksi perpustakaan yang diminati oleh pemustaka harus memiliki manfaat dan nilai yang sesuai dengan keinginan pemustaka. Nilai dan manfaat tersebut dapat menambah

³³ Saifullah, "Pengaruh fasilitas Perpustakaan terhadap Minat Kunjung Pemustaka di Perpustakaan STIKES Panakkukang Makassar", *Skripsi*, (Makassar: Universitas Islam Negeri Alauddin, 2018), hal. 13.

pengetahuan, memberikan hiburan, dan memberikan kepuasan dari bahan-bahan pustaka yang disediakan oleh perpustakaan.

- c) Ruang perpustakaan, ketersediaan ruang perpustakaan yang memadai dapat menarik minat kunjung tinggi bagi pemustaka. Oleh karena itu, perpustakaan mampu menciptakan minat pemustaka untuk mengunjungi perpustakaan dengan menyediakan ruang perpustakaan yang sesuai dengan keinginan dan kebutuhan pemustaka. Diantaranya menyediakan ruang baca, ruang cerita maupun ruang audio-visual agar pemustaka merasa senang dan betah berada didalamnya.
- d) Pelayanan perpustakaan, pelayanan perpustakaan didefinisikan sebagai aktifitas perpustakaan dalam memberikan pelayanan kebutuhan informasi bagi pemustaka. Perpustakaan mampu menyediakan pelayanan yang berkualitas agar menghasilkan kepuasan dalam memenuhi kebutuhan informasi pemustaka. Oleh karena itu, apa yang menjadi kebutuhan dan keinginan pemustaka, maka itulah yang menjadi basis layanan perpustakaan.³⁴

Selanjutnya, Afacan menjelaskan bahwa terdapat tiga hal yang memengaruhi minat kunjung seseorang yaitu sebagai berikut:

- a) Keingintahuan tentang sesuatu, yaitu pemustaka dapat tertarik kepada perpustakaan apabila terdapat nilai kegunaan atau menimbulkan

³⁴ Ernawati Amal, "Analisis Pelayanan Perpustakaan Pada Kantor Perpustakaan Arsip dan Dokumentasi Kabupaten Sigi", *Jurnal Katalogis* Vol.4, No.4, (2018): hal. 65, diakses melalui <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/Katalogis/article/view/6575>, pada tanggal 07 September 2023.

kesenangan sehingga timbulnya motivasi untuk mengetahui lebih dalam lagi dengan datang ke perpustakaan.

- b) Lingkungan yang kondusif, yaitu lingkungan yang mendukung dan dapat memberikan kemudahan akses bagi pemustaka.
- c) Perpustakaan merupakan sebuah kebutuhan, yaitu pemustaka meminati koleksi perpustakaan karena memiliki beragam manfaat dan nilai bagi perkembangan pengetahuan dan keterampilan mereka.³⁵

Berdasarkan pemaparan di atas, dapat disimpulkan bahwa terdapat berbagai macam faktor yang mempengaruhi minat kunjung pemustaka ke perpustakaan baik berasal dari dalam diri pemustaka ataupun yang dipengaruhi oleh lingkungan luar.

3. Indikator Minat Kunjung Perpustakaan

Dalam melihat sejauh mana tingkat minat kunjung perpustakaan diperlukan beragam indikator tertentu. Menurut Rika Jufriazia Manita, indikator minat kunjung perpustakaan antara lain sebagai berikut:

- a) Pelayanan yang baik.
- b) Sarana dan prasarana yang disediakan.
- c) Daya tarik (promosi), dan

³⁵ Afacan, "Sustainable Library Buildings: Green Design Needs and Interior Architecture Students' Ideas for Special Collection Rooms", *Journal of Academic Librarianship*, Vol. 43 No.5, (2018): 375-383, diakses melalui <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0099133317300551>, pada tanggal 07 September 2023.

d) Keamanan tempat yang dikunjungi.³⁶

Darmono dalam Rinaldi Firmansyah menyebutkan bahwa indikator minat kunjung terbagi menjadi tiga, antara lain:

- a) Berkunjung untuk tujuan kesenangan. Dalam artian masyarakat datang memanfaatkan koleksi perpustakaan yang disenangi, seperti: membaca novel, surat kabar, komik, dan lain-lain.
- b) Berkunjung untuk tujuan memperoleh sesuatu yang baru (ilmu pengetahuan).
- c) Berkunjung untuk menyelesaikan tugas atau pekerjaan. Dalam artian seseorang datang berkunjung ke perpustakaan untuk memanfaatkan fasilitas dan membaca koleksi yang ada untuk menyelesaikan tugas akademiknya ataupun tugas kantornya. Kegiatan semacam ini dinamakan *reading for work*.³⁷

Menurut Sutarno NS dalam Kasmawati, terdapat beberapa indikator minat kunjung siswa di perpustakaan yaitu sebagai berikut:

- a) Motivasi, keberagaman koleksi dapat menjadi motivasi siswa dalam berkunjung dan tersedianya koleksi di perpustakaan sehingga menjadikan siswa lebih mudah memperoleh informasi yang sesuai dengan kebutuhannya;

³⁶ Rika Jufriazia Manita, "Analisis Inovasi Layanan Anak "Kurenah Storytelling" terhadap Peningkatan Kunjungan Pemustaka di Perpustakaan Daerah Kota Padang Panjang", *Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam*, Vol. 1, No. 1, (2022): hal. 48, diakses melalui <https://ojs.iainbatuangsangkar.ac.id/ojs/index.php/jipis/article/view/5968>, pada tanggal 07 September 2023.

³⁷ Rinaldi Firmansyah & Mecca Arfa, "Efektivitas Promosi Menggunakan Ui Lib. Berkala Terhadap Minat Kunjung Pemustaka di Perpustakaan Universitas Indonesia", *Jurnal Ilmu Perpustakaan* Vol. 8 No. 4 (2019): hal. 38, diakses melalui <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/download/26856/23696>, pada tanggal 07 September 2023.

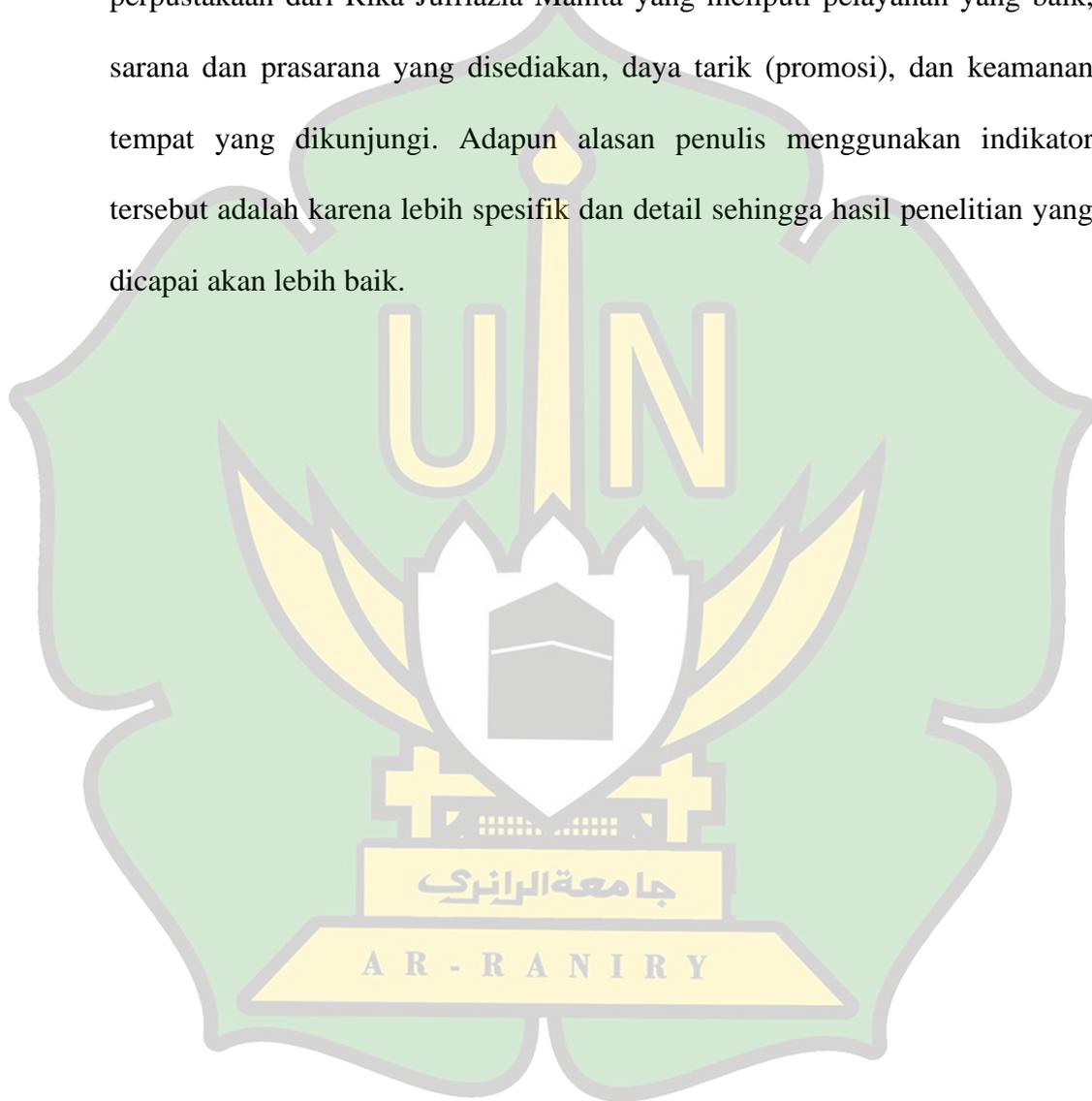
- b) Inovasi perpustakaan, perpustakaan perlu melakukan inovasi untuk menciptakan perpustakaan yang menarik;
- c) Lokasi strategis, lingkungan yang baik memiliki andil dalam penyelenggaraan perpustakaan sehingga dalam lingkungan tersebut harus mencakup lokasi yang strategis, mudah dikenal dan dijangkau bersih, dan tenang;
- d) Tata ruang, penyusunan perabot dan perlengkapan perpustakaan pada tata letak dan susunan yang tepat serta pengaturan tempat kerja dapat memberi kepuasan kerja para pengunjung;
- e) Kenyamanan, ketika berkunjung ke perpustakaan sangat penting, karena dengan timbulnya rasa nyaman pada perpustakaan tersebut maka siswa lebih sering untuk berkunjung;
- f) Sesuai kehendak pemustaka, adanya keinginan dari diri pemustaka untuk berkunjung tanpa adanya paksaan;
- g) Kesadaran diri, mengembangkan minat dan respon siswa untuk berkunjung dan memanfaatkan perpustakaan secara maksimal diperlukan kesadaran diri sehingga dengan berprinsip mengunjungi perpustakaan dapat memaksimalkan fungsi dan merasakan manfaat dari perpustakaan.³⁸

Berdasarkan pemaparan di atas, dapat disimpulkan bahwa terdapat berbagai macam indikator untuk mengukur minat kunjung pemustaka ke

³⁸ Kasmawati & Astina, "Pengaruh Sarana dan Prasarana Perpustakaan terhadap Minat Kunjungan Siswa di SMA Negeri 11 Bone", *edu-Leadership* Vol. 2 No. 1, (2022): hal. 21, diakses melalui <https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/eduleadership/article/view/29850>, pada tanggal 07 September 2023.

perpustakaan baik berasal dari dalam diri pemustaka ataupun yang dipengaruhi oleh lingkungan luar.

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan 4 indikator minat kunjung perpustakaan dari Rika Jufriazia Manita yang meliputi pelayanan yang baik, sarana dan prasarana yang disediakan, daya tarik (promosi), dan keamanan tempat yang dikunjungi. Adapun alasan penulis menggunakan indikator tersebut adalah karena lebih spesifik dan detail sehingga hasil penelitian yang dicapai akan lebih baik.



BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian kuantitatif korelasional adalah penelitian yang digunakan untuk meneliti tingkat hubungan antara dua variabel atau lebih dalam suatu populasi atau sampel tertentu. Dengan menggunakan jenis penelitian kuantitatif korelasional, penelitian ini dapat memberikan informasi yang lebih sistematis, data yang kuat, dan hasil yang dapat dianalisis secara statistik.³⁹

Penelitian dalam skripsi ini adalah penelitian kuantitatif korelasional. Teknik pengambilan sampel biasanya dilakukan secara random, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, dan analisis data bersifat kuantitatif/statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan. Dalam penelitian korelasi, peneliti tidak melakukan perubahan, tambahan, atau manipulasi terhadap data yang memang sudah ada, tetapi fokus pada pemahaman hubungan antar variabel tersebut dan fokus dengan pertanyaan-pertanyaan penelitian yang berkaitan dengan hubungan antara fasilitas perpustakaan dan minat kunjung siswa di Perpustakaan SMA Negeri 10 Fajar Harapan Banda Aceh.

³⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2019), hal. 4.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Lokasi dalam penelitian ini adalah di SMA Negeri 10 Fajar Harapan Banda Aceh yang beralamat di Jalan Fajar Harapan No.1, Ateuk Jawo, Kecamatan Syiah Kuala, Kota Banda Aceh, Provinsi Aceh. Penelitian ini dilaksanakan selama satu minggu mulai tanggal 02 sampai dengan 07 Oktober 2023. Alasan penulis memilih tempat penelitian ini karena di perpustakaan SMA Negeri 10 Fajar Harapan Banda Aceh memiliki fasilitas yang lengkap dan memadai namun minat kunjung siswa sangat minim tidak sesuai dengan yang diharapkan, sehingga peneliti tertarik untuk mengetahui bagaimana hubungan fasilitas perpustakaan dengan minat kunjung siswa di SMA Negeri 10 Fajar Harapan Banda Aceh.

C. Hipotesis

Sinta didalam tulisannya mengatakan, hipotesis adalah suatu dugaan sementara yang kebenarannya perlu dibuktikan dalam suatu penelitian. Hipotesis merupakan dugaan jawaban sementara terhadap permasalahan didalam penelitian, dimana rumusan masalah yang diteliti dinyatakan didalam bentuk kalimat pertanyaan. Dikatakan sementara, karena jawaban yang diperoleh tersebut baru berdasarkan pada teori yang relevan, dan belum didasarkan pada fakta empiris yang akan diperoleh melalui pengumpulan data sebenarnya saat melakukan penelitian. Adapun yang menjadi hipotesis dalam penelitian ini adalah:⁴⁰

⁴⁰ Sinta Kartika, dkk., "Pengaruh Kualitas Sarana dan Prasarana terhadap Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam", *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* Vol. 7, No. 1, (2019): hal. 120-121, diakses melalui <https://riset-iaid.net/index.php/jppi/article/view/360>, tanggal 06 September 2023.

H_a : Terdapat hubungan positif antara fasilitas perpustakaan dengan minat kunjung siswa di Perpustakaan SMA Negeri 10 Fajar Harap Banda Aceh.

H_0 : Tidak terdapat hubungan antara fasilitas perpustakaan dengan minat kunjung siswa di Perpustakaan SMA Negeri 10 Fajar Harap Banda Aceh.

Hipotesis penelitian yang dikemukakan diatas dapat dirumuskan dalam bentuk hipotesis statistik, yaitu sebagai berikut:

$H_a : \rho \neq 0$ (terdapat hubungan)

$H_0 : \rho = 0$ (tidak terdapat hubungan)

Hipotesis penelitian yang dipilih dalam penelitian ini terdapat hubungan positif antara fasilitas perpustakaan dengan minat kunjung siswa di Perpustakaan SMA Negeri 10 Fajar Harap Banda Aceh. Alasan pemilihan hipotesis tersebut dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Data Kunjungan yang Menurun: Data kunjungan perpustakaan SMA Negeri 10 Fajar Harapan Banda Aceh menunjukkan penurunan yang signifikan dalam beberapa tahun terakhir, khususnya pada siswa kelas 3. Hal tersebut merupakan indikasi awal bahwa ada masalah dalam minat kunjung siswa terhadap perpustakaan.
2. Ketersediaan Fasilitas: Perpustakaan telah menyediakan fasilitas perpustakaan yang seharusnya dapat dimanfaatkan oleh siswa secara optimal. Namun, dengan rendahnya minat kunjung siswa, ada keraguan

apakah fasilitas tersebut benar-benar dimanfaatkan dengan baik oleh siswa.

3. **Harapan Meningkatnya Minat:** Dalam konteks ini, hipotesis yang diajukan mengasumsikan bahwa meningkatnya kualitas atau jumlah fasilitas perpustakaan dapat berpotensi meningkatkan minat kunjung siswa. Hal ini didasarkan pada harapan bahwa dengan fasilitas yang lebih baik atau lebih banyak, siswa mungkin lebih tertarik untuk menggunakan perpustakaan.
4. **Menilai Hubungan:** Hipotesis ini mencoba untuk menilai hubungan antara fasilitas perpustakaan dan minat kunjung siswa secara kuantitatif. Dengan menguji hipotesis ini, penelitian akan mencoba untuk menyediakan bukti ilmiah yang dapat mengkonfirmasi atau membantah hubungan antara kedua variabel ini.
5. **Peningkatan Layanan:** Jika hipotesis ini terbukti benar, maka hasil penelitian ini dapat memberikan panduan kepada sekolah untuk meningkatkan fasilitas perpustakaan atau menawarkan layanan yang dapat meningkatkan minat kunjung siswa sehingga membantu meningkatkan pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar yang penting.

Pemilihan hipotesis dalam penelitian ini didasarkan pada observasi lapangan yang menunjukkan penurunan minat kunjung siswa terhadap perpustakaan yang bertentangan dengan harapan dan pada ketersediaan fasilitas yang seharusnya dapat memengaruhi minat tersebut.

D. Populasi dan Sampel

1) Populasi

Populasi merupakan keseluruhan objek yang menjadi fokus penelitian. Populasi merupakan totalitas semua nilai-nilai yang mungkin dari pada karakteristik tertentu sejumlah objek yang ingin dipelajari sifat-sifatnya.⁴¹ Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa yang menjadi anggota Perpustakaan SMA Negeri 10 Fajar Harap Banda Aceh yang berjumlah 544 siswa.

2) Sampel

Sampel merupakan bagian dari populasi yang diharapkan mampu mewakili populasi dalam penelitian. Menurut Sugiyono sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.⁴² Teknik pengambilan sampel yang dipakai peneliti yaitu dengan teknik *random sampling*, yaitu setiap sampel diseluruh populasi target memiliki kesempatan yang sama untuk dipilih.⁴³ Alasan peneliti menggunakan teknik *random sampling* adalah karena semua siswa memiliki peluang yang sama untuk

⁴¹ Triyono & Rahmi Dwi Febriani, "Persepsi Peserta Didik Sekolah Menengah Atas terhadap Pendidikan Lanjutan", *Edudikara: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* Vol. 3 No. 1, (2018): hal. 73, diakses melalui <http://www.ojs.iptpisurakarta.org/index.php/Edudikara/article/view/81>, tanggal 06 September 2023.

⁴² Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2019), hal. 13.

⁴³ Sri Maharani & Martin Bernard, "Analisis Hubungan Resiliensi Matematik terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Lingkaran", *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* Vol. 1, No. 5, (2018): hal. 821-822, diakses melalui <http://journal.ikipsiliwan.gi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/1630>, tanggal 06 September 2023.

dipilih sebagai sampel. Dalam menentukan besar sampel, peneliti menggunakan rumus Slovin dengan taraf besar kesalahan sebesar 10% yaitu:⁴⁴

$$n = \frac{N}{1 + N i(e)^2}$$

Keterangan:

N = Jumlah keseluruhan populasi

n = Besarnya sampel

e = taraf kesalahan yang diinginkan

$$\begin{aligned} n &= \frac{N}{1 + N (e)^2} \\ &= \frac{544}{1 + (544 \times (0.1))^2} \\ &= \frac{544}{1 + (544 \times 0.01)} \\ &= \frac{544}{6.44} \\ &= 84.47 \text{ dibulatkan menjadi } 84. \end{aligned}$$

⁴⁴ Hendrayani, "Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Pengalaman Kerja terhadap Kinerja Karyawan pada PD. Pasar Makassar Raya Kota Makassar", *Jurnal Economix* Vol. 8 No. 1, (2020): hal. 7, diakses melalui <https://jurnal.syntaxliterate.co.id/index.php/syntax-literate/article/view/13050>, tanggal 06 September 2023.

E. Validitas dan Reliabilitas

1) Validitas

Validitas mempunyai arti sejauh mana ketepatan dan kecermatan suatu alat ukur dalam melakukan fungsi ukurnya. Dalam literatur disebutkan bahwa validitas dari suatu perangkat tes dapat diartikan kemampuan suatu tes untuk mengukur apa yang seharusnya diukur.⁴⁵

Jenis validitas dalam penelitian ini adalah validitas konstruk (*construct validity*), yaitu validitas yang menunjukkan bahwa karakteristik dapat diukur secara akurat oleh indikator-indikatornya. Validitas konstruk diukur dengan koefisien korelasi antara skor masing-masing item pertanyaan dengan skor totalnya. Item pernyataan dinyatakan valid jika mempunyai nilai r hitung lebih besar dari r tabel. Apabila diperoleh t hitung lebih besar dari r tabel pada signifikan (α) 0,05 maka pernyataan pada kuesioner mempunyai validitas konstruk atau terdapat konsistensi internal dalam pernyataan tersebut dan layak digunakan, dengan cara mengkorelasikan antara skor butir pertanyaan dengan skor totalnya. Masing-masing item (skor butir) di lihat nilai korelasinya. Pengujian validitas dilakukan dengan menggunakan rumus korelasi *product moment*. Adapun rumus korelasi *product moment* sebagai berikut:

$$r = \frac{N \cdot \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{(N\sum X^2 - (\sum x)^2)} \times \sqrt{(N\sum Y^2 - (\sum y)^2)}}$$

⁴⁵ Ovan Dan Andhika Saputra, *Cami: Aplikasi Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web*, (Takalar : Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia, 2020), hal 2.

Keterangan:

r_{xy} = Korelasi antara variabel X dengan Y

N = Jumlah sampel

$\sum XY$ = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y

$\sum X$ = Jumlah seluruh skor X

$\sum Y$ = Jumlah seluruh skor Y.

Langkah uji validitas yang penulis lakukan dengan cara menyebarkan angket kepada 20 responden yaitu siswa SMA Negeri 10 Fajar Harap Banda Aceh yang tidak termasuk ke dalam sampel. Tujuannya yaitu untuk mengetahui seberapa jauh tingkat kevalidan suatu instrumen. Adapun ketentuan yang penulis lakukan dalam menetapkan validitas suatu kuesioner atau angket dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a) Jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka pernyataan dinyatakan valid.
- b) Jika $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka pernyataan dinyatakan tidak valid.⁴⁶

2) Reliabilitas

Reliabilitas berasal dari kata *reliability* berarti sejauh mana hasil suatu pengukuran dapat dipercaya. Suatu hasil pengukuran dapat dipercaya apabila dalam beberapa kali pelaksanaan pengukuran terhadap kelompok subyek yang sama, diperoleh hasil pengukuran yang relatif sama, selama aspek yang diukur dalam diri subyek memang belum berubah. Reliabilitas ukuran menyangkut

⁴⁶ Eva Mardiana, dkk., "Analisis Religiusitas Terhadap Minat Menabung Di Bank Syariah Kota Pekanbaru", *Jurnal Tabarru': Islamic Banking and Finance* Vol. 4 No. 2, (2021): hal. 516, diakses melalui <https://journal.uir.ac.id/index.php/tabarru/article/view/8309/3736>, pada tanggal 06 September 2023.

seberapa jauh skor deviasi individu, atau skor-z, relatif konsisten apabila dilakukan pengulangan pengadministrasian dengan tes yang sama atau tes yang ekuivalen.⁴⁷

Uji reliabilitas dilakukan dengan cara memperhatikan setiap skor item dan skor totalnya yang dihitung berdasarkan rumus *Alpha Cronbach* yaitu sebagai berikut:⁴⁸

$$r_{11} = \frac{k}{k-1} \left(1 - \frac{\sum ab^2}{at^2} \right)$$

Keterangan:

r_{11} = reliabilitas instrument

k = banyaknya butir pertanyaan

$\sum ab^2$ = jumlah varian butir

at^2 = jumlah varian total

Langkah uji reliabilitas yang penulis lakukan dengan cara menyebarkan angket kepada 20 responden yaitu siswa SMA Negeri 10 Fajar Harap Banda Aceh yang tidak termasuk ke dalam sampel. Tujuannya yaitu untuk mengetahui seberapa jauh tingkat reliabel suatu instrumen. Adapun ketentuan yang penulis lakukan dalam menetapkan reliabilitas suatu kuesioner atau angket dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

⁴⁷ Farida & Anna Musyarofah, "Validitas dan Reliabilitas dalam Analisis Butir Soal", *Al-Mu'arrib: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* Vol.1 No.1, (2021): hal. 41, diakses melalui <https://lp2msasbabel.ac.id/jurnal/index.php/AL-MUARRIB/article/view/2100>, pada tanggal 06 September 2023.

⁴⁸ Nuning Nurna Dewi, "Pengaruh Motivasi Disiplin Kerja dan Pengawasan terhadap Kinerja", *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* Vol. 7 No. 2, (2021): hal. 360, diakses melalui <https://ejournal.pps.ung.ac.id/index.php/Aksara/article/view/496/434>, pada tanggal 06 September 2023.

- a) Jika nilai *Cronbach Alpha* (r_{11}) $> 0,600$ maka item variabel dinyatakan reliabel.
- b) Jika *Cronbach Alpha* (r_{11}) $< 0,600$ maka item variabel dinyatakan tidak reliabel.

F. Metode Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang penulis pakai untuk mendapatkan data yang diperlukan dalam penelitian ini, yaitu sebagai berikut:

1) Kuesioner (Angket)

Kuesioner (angket) adalah serangkaian atau daftar pertanyaan yang disusun secara sistematis, kemudian dikirm untk diisi oleh responden. Tujuan penyebaran kuesioner (angket) ialah untuk mencari informasi yang lengkap mengenai suatu masalah dan responden tanpa merasa khawatir apabila responden memberikan jawaban yang tidak sesuai dengan kenyataan dalam mengisi daftar pernyataan.⁴⁹ Adapun Jenis angket yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket tertutup.

Dalam penelitian ini, angket ini dibuat atas lima pilihan jawaban yaitu dengan mengikuti pedoman Skala Likert. Penulis menyebarkan kuesioner atau angket kepada 84 orang siswa SMA Negeri 10 Fajar Harap Banda Aceh. Dengan skala *likert*, maka variabel yang akan diukur dijabarkan menjadi indikator variabel, sebagaimana terlihat pada tabel dibawah ini:

⁴⁹ Rachmat Fauzi, Ratu Mutialela Caropeboka, *Penggunaan Instagram oleh Siswa SMKN 3 Palembang sebagai Media Sosial Interpersonal Komunikasi*, (2020): hal. 7, diakses melalui <https://core.ac.uk/download/pdf/328103886.pdf>, pada tanggal 06 September 2023.

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian

No	Variabel	Indikator
1	Fasilitas Perpustakaan (X)	Perabot Kerja
		Perabot Penyimpanan
		Peralatan Multimedia
		Perlengkapan Lain
2	Minat Kunjung Perpustakaan (Y)	Pelayanan yang Baik
		Sarana dan Prasarana yang disediakan
		Daya Tarik (Promosi)
		Keamanan Tempat yang dikunjungi

Selanjutnya, skala likert dapat dijabarkan dan diberikan skor, sebagai mana terlihat pada tabel berikut:⁵⁰

Tabel 3.2 Skala Penilaian Jawaban Angket

Alternatif jawaban	Bobot nilai
Sangat Setuju (SS)	5
Setuju (S)	4
Kurang Setuju (KS)	3
Tidak Setuju (TS)	2
Sangat Tidak Setuju (STS)	1

2) Dokumentasi

Dokumentasi merupakan cara yang dipakai peneliti untuk mendapatkan data atau informasi melalui buku, arsip, dokumen, tulisan angka dan gambar yang berupa laporan serta keterangan yang dapat mendukung

⁵⁰ Boldson Herdianto Situmorang, dan Tjut Awaliyah Zuraiyah, "Penerapan Teknik Computer-Generated Imagery pada Animasi Pemanfaatan Lubang Resapan Biopori", *Computatio: Journal of Computer Science and Information Systems*, Vol 4. No. 2, (2020): hal. 114, diakses melalui <https://journal.untar.ac.id/index.php/computatio/article/view/9691>, pada tanggal 06 September 2023.

penelitian.⁵¹ Data yang dicari dalam penelitian ini yaitu data berupa jumlah pemustaka perpustakaan, daftar fasilitas perpustakaan serta hal-hal lainnya yang berkaitan dengan penelitian ini.

G. Analisis Data

Adapun analisis data yang penulis lakukan dalam penelitian ini adalah dengan melakukan uji korelasi. Analisis data dengan uji korelasi ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara variabel yang satu dengan variabel yang lainnya. Kemudian analisis ini juga digunakan untuk mengukur kuatnya hubungan di antara kedua variabel. Adapun untuk mengukur korelasi antara pertanyaan dengan skor total penulis menggunakan rumus korelasi *Pearson Product Moment* dengan persamaan sebagai berikut.⁵²

$$r = \frac{N \cdot \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{(N\sum X^2 - (\sum x)^2)} \times \sqrt{(N\sum Y^2 - (\sum y)^2)}}$$

Keterangan:

r = Indeks Validitas

N = Jumlah Responden

X = Skor Pertanyaan Tiap Nomor

Y = Skor Total

⁵¹ Khalda Sami Hisanah, dkk., "Pengaruh Penerapan Standard Operating Procedure Contingency Plan Terhadap Keselamatan Penerbangan di Perum LPPNPI Cabang Padang", *Prosiding Seminar Nasional Vokasi Penerbangan* Vol. 1. No. 01, (2022): hal. 55, diakses melalui <https://journal.ppicurug.ac.id/index.php/snvp/article/view/684/517>, tanggal 06 September 2023.

⁵² Victor Simanjaya, *Analisis Data Statistik Parametrik Aplikasi Spss dan Statcalc*, (Medan: Yayasan Kita Menulis, 2019), hal. 76.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan aplikasi *SPSS* untuk membantu menghitung data lebih mudah. Untuk melihat kaitan erat antara variabel X dan Y pada penelitian ini, maka uji korelasi merupakan analisis data yang tepat digunakan. Uji korelasi memiliki interpretasi yang membuktikan kuat atau tidaknya hubungan dari kedua variabel. Berikut tabel interpretasi uji korelasi:

Tabel 3.2 Skala interpretasi uji korelasi

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,00 - 0,199	Sangat rendah
0,20 - 0,399	Rendah
0,40 - 0,599	Sedang
0,60 - 0,799	Kuat
0,80 – 1,00	Sangat kuat ⁵³

⁵³ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, (2019), 68-69.

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

1. Profil Perpustakaan SMA Negeri 10 Fajar Harapan Banda Aceh

Kegiatan proses belajar mengajar di SMA Unggul Fajar Harapan Kota Banda Aceh, mulai berlangsung pada tahun pelajaran 2002/2003, dengan tempat belajar sementara di Yayasan Cut Meutia Banda Aceh, sehingga gedung untuk perpustakaan belum terlengkapi. Gedung perpustakaan SMA Negeri 10 Fajar Harapan sebagai bagian dari keberadaan SMA Negeri 10 Fajar Harapan Banda Aceh berdiri pada tahun 2006 yang terletak disebelah timur bagian tengah (sebelah aula) SMA Negeri 10 Fajar Harapan Banda Aceh.

Sejak berdirinya gedung perpustakaan SMA Negeri 10 Fajar Harapan Banda Aceh, maka berbagai sumber belajar, seperti buku paket, alat peraga, dan media pembelajaran lainnya mulai ditata sesuai dengan fungsi dan tujuannya. Penataan terus dilakukan, baik berkaitan dengan ruangan maupun sarana prasarana pendukung secara berkelanjutan. Berbagai upaya dilakukan untuk meningkatkan perbendaharaan koleksi buku dan pelayanan kepada warga sekolah.

Hadirnya gedung perpustakaan SMA Negeri 10 Fajar Harapan Banda Aceh sejak 2 Juni 2006 merupakan sebuah tantangan sekaligus peluang dalam meningkatkan kualitas Pendidikan dan pembelajaran di SMA Negeri 10 Fajar Harapan Banda Aceh. Penataan dilakukan secara berkelanjutan dengan

berbagai kreatifitas, seperti penataan area dalam ruangan perpustakaan yang meliputi: area tenang, terdiri dari koleksi referensi dan kamus, area koleksi dan ruang baca, area kerja dan ruang sirkulasi, area baca klasikal (meja study carel), dan area fasilitas internet dan pinter, sehingga tahun 2010 didirikanlah gedung khusus untuk perpustakaan tepat berada dilantai 2 (dua) diatas kantor dewan guru.

2. Visi, Misi, Tujuan, dan Fungsi Perpustakaan SMA Negeri 10 Fajar Harapan Banda Aceh

Adapun Visi, Misi, Tujuan dan Fungsi Perpustakaan SMA Negeri 10 Fajar Harapan Banda Aceh adalah sebagai berikut:

a) Visi:

Mewujudkan perpustakaan sekolah menjadi salah satu sumber belajar dan sebagai penyedia informasi ilmu pengetahuan dan agama.

b) Misi:

1. Menumbuhkembangkan minat baca warga sekolah (guru, pengawai, dan siswa/i).
2. Meningkatkan frekuensi kunjungan ke perpustakaan sekolah.
3. Melakukan upaya penambahan koleksi perpustakaan sekolah.
4. Memberikan pelayanan prima.
5. Merintis penyelenggaraan perpustakaan digital untuk sekolah.

c) Tujuan

1. Menyediakan materi ajar dan buku panduan untuk siswa dan guru di SMA Negeri 10 Fajar Harapan Banda Aceh dalam mendukung proses belajar mengajar.
2. Memberikan Pelayanan yang baik pada pengguna perpustakaan.
3. Untuk menumbuhkan minat baca pada siswa dan siswa SMA Negeri 10 Fajar Harapan Banda Aceh.

d) Fungsi

1. Sebagai pedoman pelaksanaan pelayanan dan penyelenggaraan perpustakaan sekolah.
2. Sebagai gambaran keberadaan pelayanan dan penyelenggaraan perpustakaan sekolah.
3. Sebagai kendali agar pelayanan dan penyelenggaraan perpustakaan tidak menyimpan dan ketentuan yang ada.

3. Fasilitas Perpustakaan SMA Negeri 10 Fajar Harapan Banda Aceh

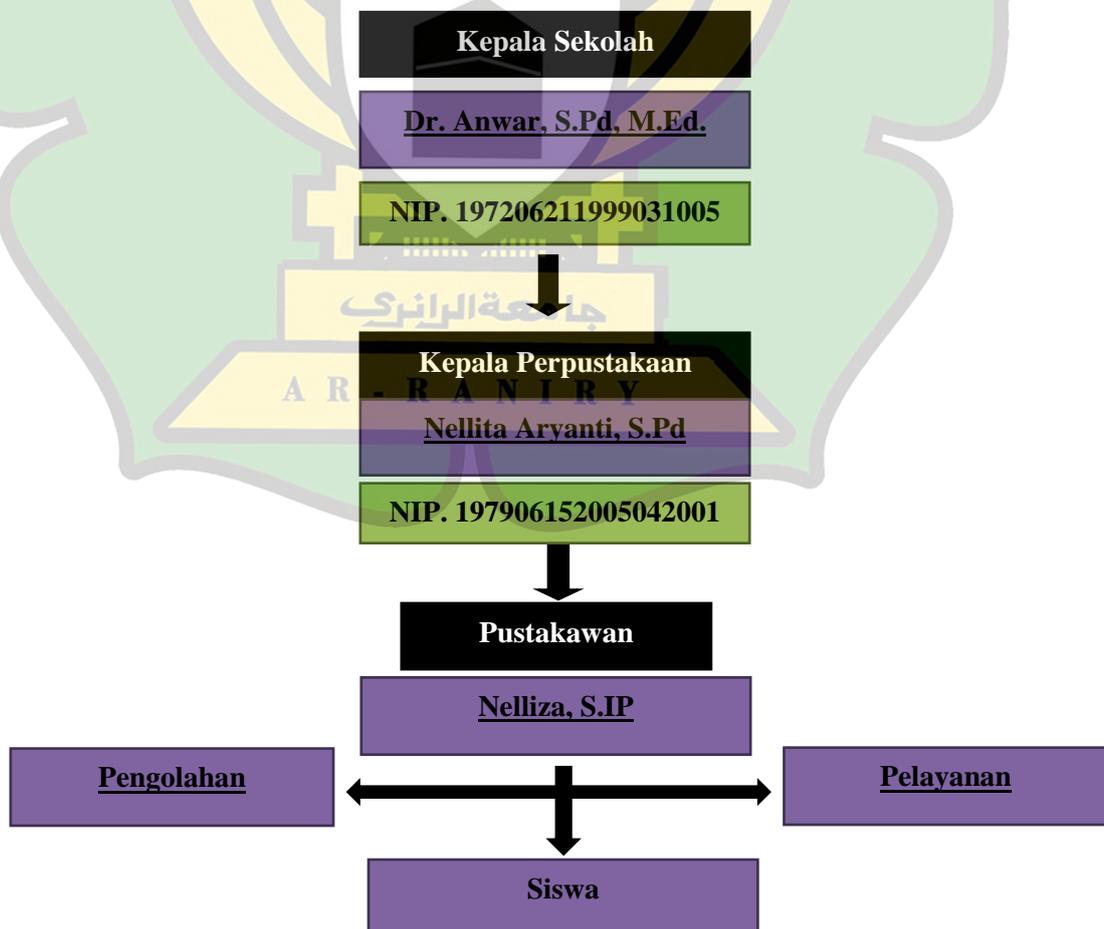
Adapun Fasilitas yang ada di perpustakaan SMA Negeri 10 Fajar Harapan Banda Aceh adalah sebagai berikut:

Tabel 4.1 Fasilitas Perpustakaan SMA Negeri 10 Fajar Harapan Banda Aceh

No.	Fasilitas Perpustakaan	Jumlah
1.	Rak buku BI Corner	1
2.	Rak buku besi	12
3.	Rak buku kayu	6
4.	Lemari besi	1

5.	Meja panjang	2
6.	Meja pendek	4
7.	Meja bulat	3
8.	Kursi	55
9.	Meja petugas	2
10.	Kursi petugas	2
11.	Komputer	4
12.	Meja komputer	3
13.	Kursi komputer	3
14.	AC	3
15.	Kipas angin	1
16.	Sofa	2
Total		104

4. Struktur Organisasi Perpustakaan SMA Negeri 10 Fajar Harapan Banda Aceh



B. Hasil Penelitian

1. Pengujian Validitas

Dalam penelitian ini pengujian validitas hanya dilakukan terhadap 20 responden. Pengambilan keputusan berdasarkan pada nilai r hitung (*Corrected Item-Total Correlation*) $> r_{tabel}$ sebesar 0,378, untuk df (*degrees of freedom*) $= 20-2 = 18$; $\alpha = 0,1$ maka item/ pertanyaan tersebut valid dan sebaliknya. Adapun perolehan hasil pengujian validitas untuk setiap variabel yang dipaparkan dalam bentuk berikut:

Tabel 4.2 Pengujian Validitas Variabel Fasilitas Perpustakaan (X)

NO	Item	Variabel	Koefisien Korelasi (R _{hitung})	Nilai Kritis 10% (R _{tabel})	Keterangan
1	X.1	Fasilitas Perpustakaan (X)	0,561	0,378	Valid
2	X.2		0,530	0,378	Valid
3	X.3		0,479	0,378	Valid
4	X.4		0,852	0,378	Valid
5	X.5		0,704	0,378	Valid
6	X.6		0,761	0,378	Valid
7	X.7		0,643	0,378	Valid
8	X.8		0,693	0,378	Valid

Berdasarkan output diatas diketahui bahwa nilai r hitung untuk X1 sebesar 0,561, X2 sebesar 0,530, X3 sebesar 0,479, X4 sebesar 0,852, X5 sebesar 0,704, X6 sebesar 0,761, X7 sebesar 0,646, dan X8 sebesar 0,693. Hal tersebut menunjukkan bahwa keseluruhan item pertanyaan tersebut lebih besar dari 0.378 dan diartikan sebagai item pertanyaan yang valid sehingga seluruh item pertanyaan pada variabel fasilitas perpustakaan (X) layak untuk digunakan.

Tabel 4.3 Pengujian Validitas Variabel Minat Kunjung Perpustakaan (Y)

NO	Item	Variabel	Koefisien Korelasi (R_{hitung})	Nilai Kritis 10% (R_{tabel})	Keterangan
1	Y.1	Minat Kunjung Perpustakaan (Y)	0,603	0,378	Valid
2	Y.2		0,681	0,378	Valid
3	Y.3		0,630	0,378	Valid
4	Y.4		0,578	0,378	Valid
5	Y.5		0,822	0,378	Valid
6	Y.6		0,570	0,378	Valid
7	Y.7		0,750	0,378	Valid
8	Y.8		0,801	0,378	Valid

Berdasarkan output di atas diketahui bahwa nilai r hitung untuk Y1 sebesar 0,603, Y2 sebesar 0,681, Y3 sebesar 0,630, Y4 sebesar 0,578, Y5 sebesar 0,822, Y6 sebesar 0,570, Y7 sebesar 0,750, dan Y8 sebesar 0,801. Sama seperti halnya pada item pertanyaan variabel X, pertanyaan variabel Y juga menunjukkan bahwa keseluruhan item tersebut lebih besar dari 0,378 dan diartikan sebagai item pertanyaan yang valid sehingga seluruh item pernyataannya tersebut layak untuk digunakan.

2. Pengujian Reliabilitas

Uji reliabilitas dilakukan untuk mengetahui konsistensi hasil pengukuran variabel. Dalam penelitian ini, jika nilai *Cronbach Alpha* > 0.600, maka dapat dinyatakan bahwa data yang diperoleh telah reliabel.

Tabel 4.4 Pengujian Reliabilitas

Variabel	Jumlah Item Pertanyaan	<i>Cronbach's Alpha</i>	Nilai Kritis <i>Cronbach's Alpha</i>	Keterangan
Variabel Fasilitas Perpustakaan (X)	8	0,807	0,600	Reliabel
Variabel Minat Kunjung Perpustakaan (Y)	8	0,833	0,600	Reliabel

Dari hasil uji reliabilitas *Cronbach's Alpha* untuk variabel X didapatkan nilai alpha yaitu sebesar 0,807, sedangkan variabel Y nilai alpha yaitu sebesar 0,833. Hal tersebut berarti bahwa nilai reliabilitas pada masing masing variabel yang sedang diteliti menunjukkan bahwa item pertanyaan pada kuesioner lebih besar daripada 0,600 dan tergolong kedalam reliabilitas tinggi.

3. Pengujian Korelasi Product Moment

Pengujian korelasi product moment ini merupakan suatu metode statistik yang digunakan dalam penelitian ini dengan tujuan untuk mengidentifikasi dan mengukur sejauh mana hubungan atau keterkaitan antara dua variabel, yaitu variabel Fasilitas Perpustakaan dan variabel Minat Kunjung Perpustakaan. Tujuan utama dari pengujian ini adalah untuk mengungkap apakah terdapat hubungan linier antara kedua variabel tersebut, serta seberapa kuat atau lemah hubungan tersebut.

Secara khusus, hasil uji ini akan mengungkapkan koefisien korelasi product moment (r) antara variabel fasilitas perpustakaan dengan variabel minat kunjung perpustakaan, yang mengindikasikan arah dan kekuatan hubungan antara keduanya. Nilai r berkisar antara -1 dan 1, di mana nilai positif menunjukkan hubungan positif, nilai negatif menunjukkan hubungan negatif, dan nilai mendekati 0 menunjukkan kurangnya hubungan linier.

Adapun dasar pengambilan keputusan dalam pengujian korelasi product moment yaitu:

- a) Jika nilai signifikansi $< 0,05$ maka dinyatakan memiliki hubungan.
- b) Jika nilai signifikansi $> 0,05$ maka dinyatakan tidak memiliki hubungan.

Adapun hasil pengujian korelasi product moment dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

Tabel 4.5 Pengujian Korelasi Product Moment

		Correlations	
		Fasilitas Perpustakaan	Minat Kunjung Perpustakaan
Fasilitas Perpustakaan	Pearson Correlation	1	.531**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	84	84
Minat Kunjung Perpustakaan	Pearson Correlation	.531**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	84	84

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Berdasarkan tabel di atas, maka hasil yang diperoleh dalam penelitian ini dapat dideskripsikan sebagai berikut:

- a) Nilai signifikansi antara variabel fasilitas perpustakaan dengan variabel minat kunjung perpustakaan adalah sebesar 0,00. Hal ini menunjukkan bahwa nilai signifikansi $< 0,05$ maka dinyatakan variabel fasilitas perpustakaan memiliki hubungan dengan variabel minat kunjung perpustakaan.
- b) Nilai korelasi yang diperoleh adalah sebesar 0,531 yaitu 53,1% dan dapat diinterpretasikan sebagai hubungan yang sedang sedangkan perolehan nilai $[+]$ 0,531 dalam penelitian ini diartikan bahwa semakin baik fasilitas perpustakaan maka semakin tinggi minat kunjung perpustakaan.

4. Pembuktian Hipotesis

Pembuktian hipotesis dilakukan dengan pengambilan keputusan sebagai berikut:

- a. Jika nilai signifikan < 0.05 , maka H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti terdapat hubungan secara signifikan antara variabel fasilitas perpustakaan dengan variabel minat kunjung perpustakaan.
- b. Jika nilai signifikan > 0.05 , maka H_0 diterima dan H_a ditolak, yang berarti tidak terdapat hubungan secara signifikan antara variabel fasilitas perpustakaan dengan variabel minat kunjung perpustakaan.

Selanjutnya kedua hipotesis di atas akan diuji dengan membandingkan nilai t_{hitung} dengan nilai t_{tabel} yang dapat dilihat pada tabel nilai “t” *Product Moment* dengan menghitung nilai df terlebih dahulu yaitu $df = N - nr = 84 - 2 = 82$.

Dari nilai “t” *product moment* diperoleh bahwa df sebesar 82 diperoleh t_{tabel} sebesar 1.29. Ternyata t_{hitung} sebesar 5.672 jauh lebih besar nilainya daripada t_{tabel} sehingga dapat ditulis $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka hipotesis alternatif diterima sedangkan hipotesis nol ditolak. Hasil tersebut berarti terdapat hubungan yang signifikan antara variabel fasilitas perpustakaan (X) dengan variabel minat kunjung perpustakaan (Y).

5. Uji Koefisien Determinasi (R^2)

Tabel 4.8 Koefisien Determinasi (R^2)

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.531 ^a	.282	.273	2.247

a. Predictors: (Constant), Fasilitas Perpustakaan

Uji ini dapat dilihat dari hasil *model summary* pada kolom “R square” yang terdapat pada tabel 4.8 sehingga memperoleh nilai (R^2) sebesar 0,282. Nilai ini didapatkan dari hasil uji korelasi sebesar 0,531 sesuai dengan nilai interpretasi korelasi di tabel 3.2 dan berada pada kategori sedang (0,400-0,599). Untuk mengetahui koefisien penentu digunakan dengan rumus sebagai berikut:

$$KP = r^2 \times 100\%$$

$$KP = (0,531)^2 \times 100\%$$

$$KP = 0,2819 \times 100\%$$

$$KP = 28,19\%$$

Berdasarkan hasil Koefisien Penentu (KP) di atas, yaitu sebesar 28,19% maka dapat disimpulkan bahwa besarnya persentase hubungan variabel bebas terhadap variabel terkait di sebut koefisien determinasi (R^2) adalah sebesar 0,2819 yang mengandung pengertian bahwa hubungan variabel bebas (x) terhadap variabel (y) adalah sebesar 28,19%, sedangkan sisanya 71,81% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti di dalam penelitian ini.

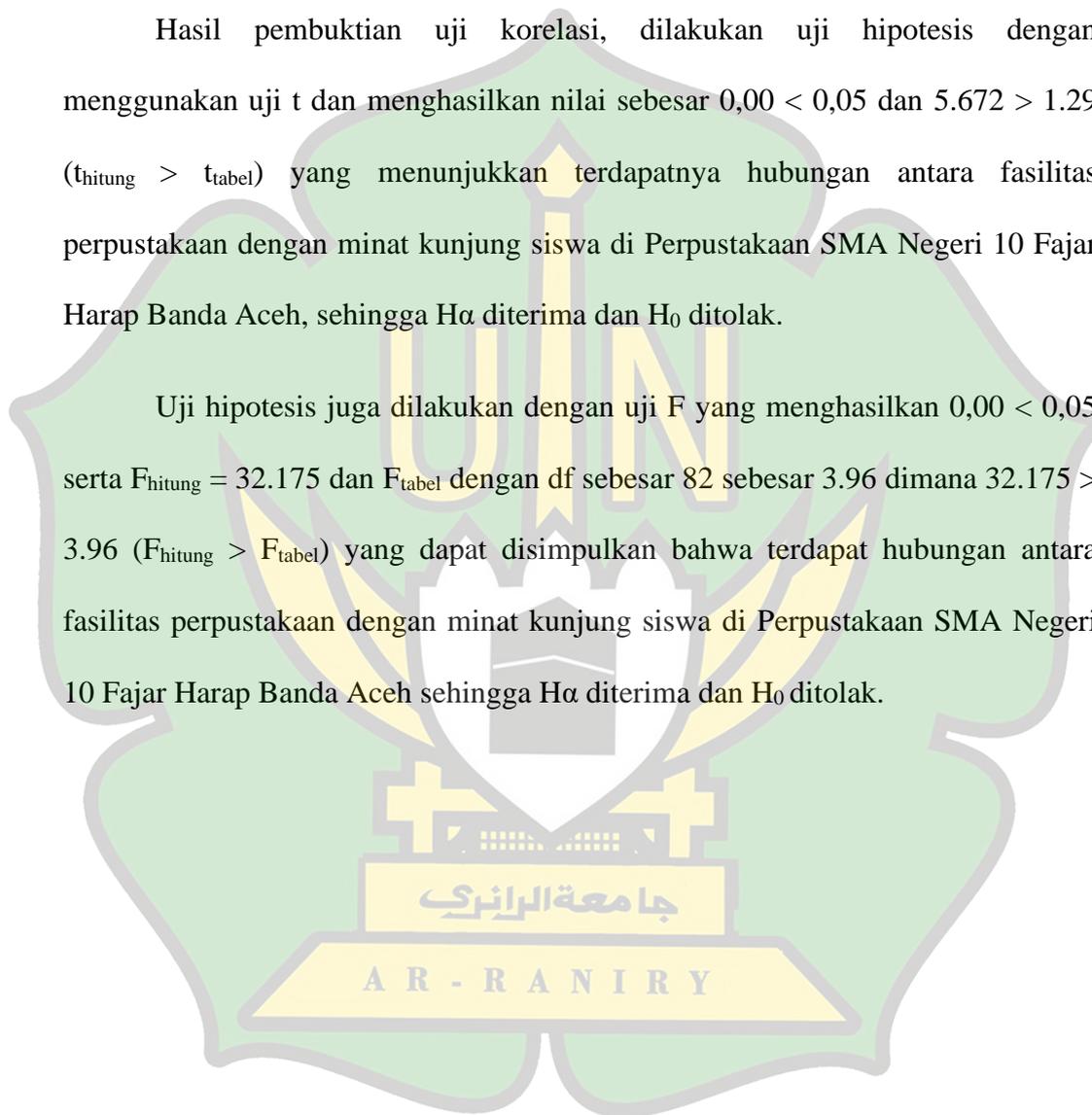
C. Pembahasan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, terbukti bahwa terdapatnya hubungan antara fasilitas perpustakaan dengan minat kunjung siswa di perpustakaan SMA Negeri 10 Fajar Harapan Banda Aceh dengan nilai korelasi yang diperoleh adalah sebesar 0,531 pada tabel interpretasi tergolong sedang dan terdapatnya hubungan yang positif. Dengan demikian, nilai determinasi (R^2) yang diperoleh sebesar 0,2819 atau 28,19%. Hasil ini menunjukkan bahwa hanya 28,19% fasilitas perpustakaan berhubungan dengan minat kunjung siswa di perpustakaan SMA Negeri 10 Fajar Harapan Banda Aceh dan sisanya 71,81% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti di dalam penelitian ini. Dari hasil uji hipotesis menghasilkan nilai sebesar $0,00 < 0,05$ yang menunjukkan

bahwa adanya hubungan fasilitas perpustakaan dengan minat kunjung siswa di perpustakaan SMA Negeri 10 Fajar Harapan Banda Aceh, sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak.

Hasil pembuktian uji korelasi, dilakukan uji hipotesis dengan menggunakan uji t dan menghasilkan nilai sebesar $0,00 < 0,05$ dan $5.672 > 1.29$ ($t_{hitung} > t_{tabel}$) yang menunjukkan terdapatnya hubungan antara fasilitas perpustakaan dengan minat kunjung siswa di Perpustakaan SMA Negeri 10 Fajar Harap Banda Aceh, sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak.

Uji hipotesis juga dilakukan dengan uji F yang menghasilkan $0,00 < 0,05$ serta $F_{hitung} = 32.175$ dan F_{tabel} dengan df sebesar 82 sebesar 3.96 dimana $32.175 > 3.96$ ($F_{hitung} > F_{tabel}$) yang dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara fasilitas perpustakaan dengan minat kunjung siswa di Perpustakaan SMA Negeri 10 Fajar Harap Banda Aceh sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak.



BAB V

PENUTUP

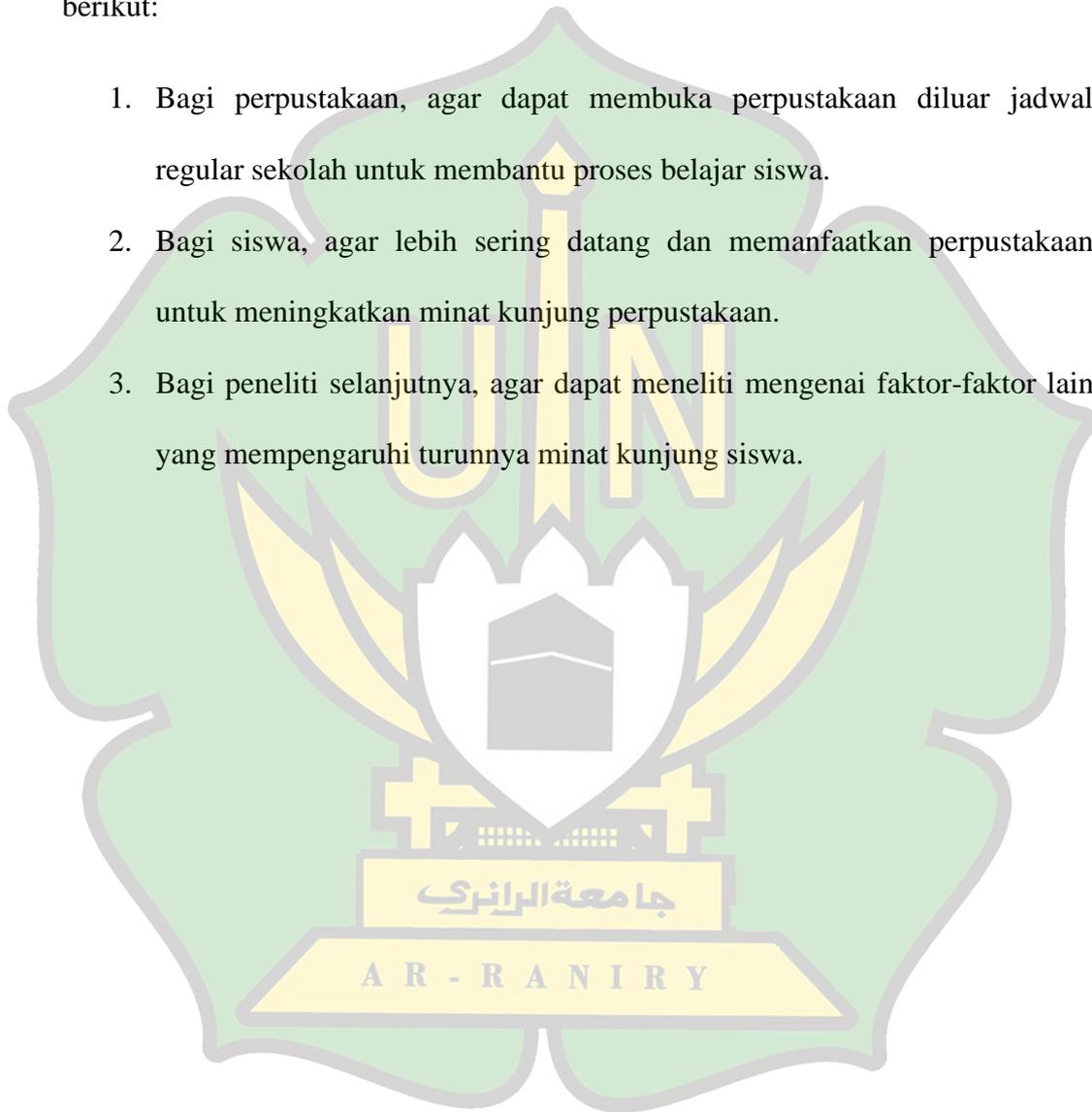
A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara fasilitas perpustakaan dengan minat kunjung siswa di perpustakaan SMA Negeri 10 Fajar Harapan Banda Aceh dengan nilai korelasi yang diperoleh adalah sebesar 0,531. Hasil ini bermakna adanya hubungan yang tergolong sedang. Dengan demikian nilai determinasi (R^2) yang diperoleh sebesar 0,2819 atau 28,19%. Hasil ini menunjukkan bahwa hanya 28.19% fasilitas perpustakaan berhubungan dengan minat kunjung siswa di perpustakaan SMA Negeri 10 Fajar Harapan Banda Aceh dan sisanya 71,81% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti di dalam penelitian ini. Pembuktian hipotesis menghasilkan nilai sebesar $0,00 < 0.05$ yang menunjukkan bahwa adanya hubungan fasilitas perpustakaan dengan minat kunjung siswa di perpustakaan SMA Negeri 10 Fajar Harapan Banda Aceh, sehingga H_a diterima dan H_o ditolak.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, maka berikut ini saran dari penulis yang sekiranya dapat memberi manfaat dan menjadi masukan yaitu sebagai berikut:

1. Bagi perpustakaan, agar dapat membuka perpustakaan diluar jadwal regular sekolah untuk membantu proses belajar siswa.
2. Bagi siswa, agar lebih sering datang dan memanfaatkan perpustakaan untuk meningkatkan minat kunjung perpustakaan.
3. Bagi peneliti selanjutnya, agar dapat meneliti mengenai faktor-faktor lain yang mempengaruhi turunya minat kunjung siswa.



DAFTAR PUSTAKA

- Adek Purnama, dkk., "Fungsi Actuating dalam Layanan Perpustakaan di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu (SMAIT) Kota Palembang", *Studi Manageria*, Vol. 2, No. 2, 2020.
- Afacan, "Sustainable Library Buildings: Green Design Needs and Interior Architecture Students' Ideas for Special Collection Rooms", *Journal of Academic Librarianship*, Vol. 43 No.5, 2018.
- Andi Nasdin Anas, *Peran Pustakawan dalam Meningkatkan Minat Kunjung Pemustaka di Perpustakaan Sekolah Tinggi Ilmu Keperawatan Gunung Sari Makasar (STIKPER)*, Skripsi, Makasar: UIN Alaudin Makasar, 2015.
- Atika Kumalasari, dkk., "Pengaruh Layanan Dan Fasilitas Perpustakaan Terhadap Kepuasan Mahasiswa Pengguna Perpustakaan di Stie Mahardhika Surabaya", *Jurnal Ekonomi Logistik* Vol. 2 No. 1, 2020.
- Atika Tiara Putri & Setiamurti Rahardjo, "Aplikasi Fasilitas dan Suasana Interior Perpustakaan Berdasarkan Karakteristik dan Kebutuhan Generasi Milenial", *Pustakaloka: Jurnal Kajian Informasi dan Perpustakaan* Vol. 11 No. 1, 2019.
- Azza Maulidiyah, Erny Roesminingsih, "Layanan dan Fasilitas Perpustakaan dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik", *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan* Vol. 08 No. 04, 2020.
- Boldson Herdianto Situmorang, dan Tjut Awaliyah Zuraiyah, "Penerapan Teknik Computer-Generated Imagery pada Animasi Pemanfaatan Lubang Resapan Biopori", *Computatio: Journal of Computer Science and Information Systems*, Vol 4. No. 2, 2020.
- Dedeh Ayu Prihatini, "Pengaruh Fasilitas Perpustakaan terhadap Minat Mahasiswa Mengunjungi Perpustakaan di Perpustakaan Politeknik Negeri Jember", *Warta Perpustakaan: Jurnal Perpustakaan dan Informasi Undip* Vol. 14 No. 1, 2021.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*, ed.4, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2012.
- Dessy Anwar, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Surabaya: Amelia, 2002.
- Eka Fitriyani, "Pengaruh fasilitas perpustakaan, kualitas pelayanan, dan kinerja pustakawan terhadap minat berkunjung masyarakat." *Economic Education Analysis Journal* Vol. 7 No. 2, 2018.
- Ernawati Amal, "Analisis Pelayanan Perpustakaan Pada Kantor Perpustakaan Arsip dan Dokumentasi Kabupaten Sigi", *Jurnal Katalogis* Vol.4, No.4, 2018.

- Eva Mardiana, dkk., "Analisis Religiusitas Terhadap Minat Menabung Di Bank Syariah Kota Pekanbaru", *Jurnal Tabarru': Islamic Banking and Finance* Vol. 4 No. 2, 2021.
- Farida & Anna Musyarofah, "Validitas dan Reliabilitas dalam Analisis Butir Soal", *Al-Mu'arrib: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* Vol.1 No.1, 2021.
- Hasnatun Inabah, "Pengaruh Minat Kunjung Pemustaka di Perpustakaan "Puspa Cendekia" SD Negeri Pakis 1", *Jurnal Perpustakaan*, Vol. 11 No. 1, 2020.
- Hendrayani, "Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Pengalaman Kerja terhadap Kinerja Karyawan pada PD. Pasar Makassar Raya Kota Makassar", *Jurnal Economix* Vol. 8 No. 1, 2020.
- Kasmawati & Astina, "Pengaruh Sarana dan Prasarana Perpustakaan terhadap Minat Kunjungan Siswa di SMA Negeri 11 Bone", *edu-Leadership* Vol. 2 No. 1, 2022.
- Kepala Perpustakaan Nasional Republik Indonesia, *Peraturan Kepala Perpustakaan Nasional Tentang Standar Nasional Perpustakaan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*, Jakarta: Perpustakaan Nasional Republik Indonesia, 2017.
- Khalda Sami Hisanah, dkk., "Pengaruh Penerapan Standard Operating Procedure Contingency Plan Terhadap Keselamatan Penerbangan di Perum LPPNPI Cabang Padang", *Prosiding Seminar Nasional Vokasi Penerbangan* Vol. 1. No. 01, 2022.
- Khoirot, "Pengaruh Fasilitas Perpustakaan Terhadap Kepuasan Pemustaka Di Perpustakaan UIN Sumatera Utara Medan", *Skripsi*, Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, 2021.
- Lasa Hs, *Kamus Kepustakawanan Indonesia*, Yogyakarta: Pustaka Book Publisher, 2009.
- M. Tony Nawawi, Ida Puspitowati, "Pengaruh Kualitas Pelayanan dan Fasilitas Perpustakaan Sebagai Prediktor Terhadap Kepuasan Civitas Akademika Fakultas Ekonomi Universitas Tarumanegara di Jakarta", *Jurnal Ekonomi*, Vol. 20 No. 2, 2015.
- Moenir, *Manajemen Pelayanan Umum di Indoensia*, Bumi Aksara, 2001.
- Nuning Nurna Dewi, "Pengaruh Motivasi Disiplin Kerja dan Pengawasan terhadap Kinerja", *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* Vol. 7 No. 2, 2021.
- Ovan Dan Andhika Saputra, *Cami: Aplikasi Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web*, Takalar : Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia, 2020.

- Perpustakaan Nasional Republik Indonesia, *Standar Nasional Perpustakaan (SNP) Nomor 12 Tahun 2017*, Jakarta: Kepala Perpustakaan Nasional Republik Indonesia, 2017.
- Rachmat Fauzi, Ratu Mutialela Caropeboka, *Penggunaan Instagram oleh Siswa SMKN 3 Palembang sebagai Media Sosial Interpersonal Komunikasi*, 2020.
- Rani Trihandayani & Nining Sudiar, "Promosi Perpustakaan dalam Minat Kunjung di Sekolah Dasar Negeri 10 Minas", *Jurnal Indonesia Sosial Sains*, Vol. 3, No. 8, 2022.
- Renti Syafitri, "Hubungan Fasilitas Perpustakaan Terhadap Minat Kunjung Siswa di Perpustakaan SMA Negeri 7 Sijunjung", *Skripsi*, Sumatera Barat: Institut Agama Islam Negeri Batusangkar, 2022.
- Rika Jufriazia Manita, "Analisis Inovasi Layanan Anak "Kurenah Storytelling" terhadap Peningkatan Kunjungan Pemustaka di Perpustakaan Daerah Kota Padang Panjang", *Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam*, Vol. 1, No. 1, 2022.
- Rinaldi Firmansyah & Mecca Arfa, "Efektivitas Promosi Menggunakan Ui Lib. Berkala Terhadap Minat Kunjung Pemustaka di Perpustakaan Universitas Indonesia", *Jurnal Ilmu Perpustakaan* Vol. 8 No. 4, 2019.
- Saifullah, "Pengaruh fasilitas Perpustakaan terhadap Minat Kunjung Pemustaka di Perpustakaan STIKES Panakkukang Makassar", *Skripsi*, Makassar: Universitas Islam Negeri Alauddin, 2018.
- Sandu Siyoto, *Dasar Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Sinta Kartika, dkk., "Pengaruh Kualitas Sarana dan Prasarana terhadap Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam", *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* Vol. 7, No. 1, 2019.
- Siti Ubaidah, "Pengaruh Fasilitas Perpustakaan Dan Kenyamanan Terhadap Minat Baca Pengunjung Di Perpustakaan Arsip dan Dokumentasi Di Bangkalan", *EcoSocio: Jurnal Ilmu dan Pendidikan Ekonomi-Sosial* Vol. 6, No. 1, 2022.
- Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta, 2018.
- Sri Astuti, "Memanfaatkan Fasilitas Perpustakaan Secara Jujur untuk Menjaga Kelestariannya", *Jurnal Kepustakawanan dan Masyarakat Membaca* Vol. 35 No. 2, 2019.

- Sri Maharani & Martin Bernard, "Analisis Hubungan Resiliensi Matematik terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Lingkaran", *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* Vol. 1, No. 5, 2018.
- Subikti Bagus Tara, *Analisis Minat Kunjung di Perpustakaan Kantor Perwakilan Bank Indonesia Kalimantan Barat*, Artikel Penelitian, Pontianak: Universitas Tanjungpura, 2019.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, Bandung: Alfabeta, 2019.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2019.
- Tams Jayakusuma, *Metode Penelitian dan Aplikasinya*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2001.
- Titin Agustina & Iwin Ardyawin, "Strategi Perpustakaan dalam Meningkatkan Minat Kunjung Pemustaka di Masa Pandemi Covid-19: Studi Kasus di Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Kota Mataram", *Proceedings of International Conference on Islamic Studies UIN Ar-Raniry*, Vol. 1 No. 1, 2022.
- Triyono & Rahmi Dwi Febriani, "Persepsi Peserta Didik Sekolah Menengah Atas terhadap Pendidikan Lanjutan", *Edudikara: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* Vol. 3 No. 1, 2018.
- Victor Simanjaya, *Analisis Data Statistik Parametrik Aplikasi Spss dan Statcalc*, Medan: Yayasan Kita Menulis, 2019.
- Yonsen Fitrianto, dkk., "Minat Kunjung Pembaca Ditinjau dari Desain Interior dan Koleksi Buku di Perpustakaan IAIN Palopo", *Lentera Pustaka: Jurnal Kajian Ilmu Perpustakaan, Informasi dan Kearsipan* Vol. 8 No. 1, 2022.
- Zulkifli R. Moo, dkk., "Pengaruh Fasilitas Perpustakaan Terhadap Budaya Baca", *Jambura Economic Education Journal* Vol. 2 No. 1, 2020.

KUESIONER PENELITIAN

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Saya Arifadhila Adelia Irsya, mahasiswi Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh, sedang melakukan penelitian skripsi tentang **“Hubungan Fasilitas Perpustakaan dengan Minat Kunjung Siswa di Perpustakaan SMA Negeri 10 Fajar Harapan Banda Aceh”**. Demi kelancaran penelitian ini, saya memohon ketersediaan saudara untuk menjawab setiap pernyataan sesuai dengan pemahaman dan kondisi ril yang saudara rasakan. Daftar pernyataan yang diajukan dibuat semata-mata untuk kebutuhan primer dan tidak digunakan untuk sesuatu yang dilarang.

Atas perhatian dan partisipasi saudara, saya pribadi mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

1. Identitas Responden

Nama

Kelas

2. Petunjuk Pengisian Angket

- a. Berilah tanda Silang (X) pada salah satu dari kolom Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Kurang Setuju (KS), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS) pada jawaban yang saudara/i anggap sesuai.
- b. Jawablah dengan benar dan jujur.

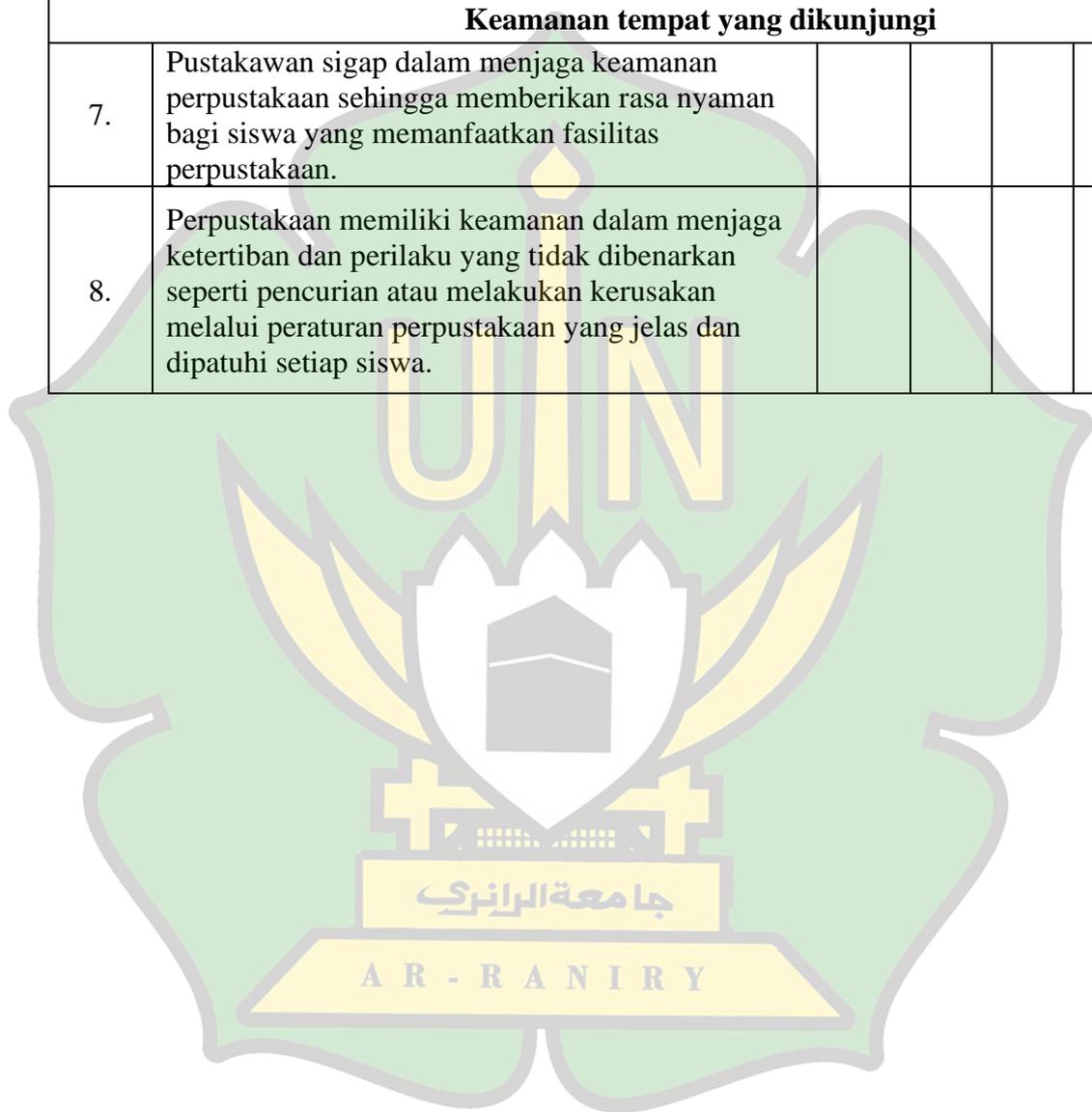
VARIABEL	INDIKATOR
Fasilitas Perpustakaan	1. Perabot kerja 2. Perabot penyimpanan 3. Peralatan multimedia 4. Perlengkapan lain
Minat Kunjung Perpustakaan	1. Pelayanan yang baik 2. Sarana dan prasarana yang disediakan 3. Daya tarik (promosi) 4. Keamanan tempat yang dikunjungi

FASILITAS PERPUSTAKAAN						
NO.	PERNYATAAN	JAWABAN				
		SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
Perabot kerja						
1.	Perpustakaan memiliki fasilitas perabot kerja yang terdiri dari kursi dan meja baca pengunjung, kursi dan meja kerja pustakawan, meja sirkulasi, dan meja multimedia yang memadai					
2.	Perpustakaan memiliki perabot kerja untuk penunjang kegiatan memperoleh informasi bagi siswa yang baik dan bagus.					
Perabot penyimpanan						
3.	Perpustakaan memiliki perabot penyimpanan yang terdiri atas rak buku, rak majalah, rak surat kabar, lemari/ laci katalog, dan lemari yang dapat dikunci yang memadai.					
4.	Perpustakaan memiliki fasilitas perabot penyimpanan yang baik dan bagus.					
Peralatan multimedia						
5.	Perpustakaan memiliki fasilitas peralatan multimedia yang terdiri atas 1 set komputer dilengkapi dengan teknologi informasi dan komunikasi yang memadai.					
6.	Perpustakaan memiliki fasilitas peralatan multimedia yang bagus dan dapat dioperasikan dengan baik.					

Perengkapan lain						
7.	Perpustakaan memiliki perlengkapan lain mencakup buku inventaris untuk mencatat koleksi perpustakaan, buku pegangan pengolahan untuk pengatalogan bahan pustaka yaitu bagan klasifikasi, daftar tajuk subjek dan peraturan pengatalogan, serta papan pengumuman yang memadai.					
8.	Perpustakaan memiliki fasilitas perlengkapan lainnya yang baik dan bagus untuk menunjang kebutuhan informasi siswa selama di perpustakaan.					

MINAT KUNJUNG PERPUSTAKAAN						
NO.	PERNYATAAN	JAWABAN				
		SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
Pelayanan yang baik						
1.	Perpustakaan memberikan pelayanan yang baik sehingga siswa termotivasi dan memiliki minat untuk mengunjungi perpustakaan					
2.	Pustakawan memberikan pelayanan yang sopan dan ramah serta siap membantu pemustaka pada waktu operasional perpustakaan.					
Sarana dan prasarana yang disediakan						
3.	Fasilitas yang ada di perpustakaan membantu meningkatkan minat saya dalam menggunakan perpustakaan untuk mencari informasi dan referensi.					
4.	Kualitas sarana perpustakaan yang baik, seperti meja dan kursi yang nyaman, membuat saya lebih termotivasi untuk datang dan belajar di perpustakaan.					
Daya tarik (promosi)						
5.	Promosi yang baik membuat saya ingin aktif mengunjungi perpustakaan dan memanfaatkan fasilitas serta layanan yang disediakan.					

6.	Perpustakaan melakukan promosi melalui poster, brosur, buletin, dan kampanye promosi online yang menarik dan memberikan informasi yang jelas tentang layanan, acara, dan koleksi perpustakaan sehingga saya tertarik untuk mengunjungi perpustakaan.					
Keamanan tempat yang dikunjungi						
7.	Pustakawan sigap dalam menjaga keamanan perpustakaan sehingga memberikan rasa nyaman bagi siswa yang memanfaatkan fasilitas perpustakaan.					
8.	Perpustakaan memiliki keamanan dalam menjaga ketertiban dan perilaku yang tidak dibenarkan seperti pencurian atau melakukan kerusakan melalui peraturan perpustakaan yang jelas dan dipatuhi setiap siswa.					



Tabulasi Data Mentah Variabel Fasilitas Perpustakaan (X)

No Responden	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X
1	5	4	4	5	5	4	4	5	36
2	5	5	5	5	5	5	5	5	40
3	4	4	5	4	3	4	4	3	31
4	5	5	5	5	5	5	4	4	38
5	4	4	4	4	4	3	4	4	31
6	5	5	4	5	5	5	5	5	39
7	5	5	5	5	5	5	5	5	40
8	5	4	5	5	5	4	5	5	38
9	4	4	4	4	4	4	4	4	32
10	5	5	5	5	4	5	5	5	39
11	5	4	5	5	4	4	5	4	36
12	4	5	5	5	4	5	5	4	37
13	5	4	5	5	5	5	4	4	37
14	5	5	5	5	4	4	4	4	36
15	5	4	5	5	4	4	4	5	36
16	4	5	5	5	4	4	5	4	36
17	4	5	5	5	4	4	5	4	36
18	5	5	4	4	4	4	4	4	34
19	5	4	4	4	4	4	4	4	33
20	5	4	5	5	5	4	5	4	37
21	5	5	5	5	5	4	5	5	39
22	4	5	4	5	5	4	5	5	37
23	5	4	3	4	5	4	4	4	33
24	5	5	3	4	5	4	4	4	34
25	5	5	4	5	5	5	5	5	39
26	5	5	4	4	4	4	5	5	36
27	5	5	4	5	5	5	5	5	39
28	4	4	5	5	4	4	5	4	35
29	5	4	4	4	4	4	4	4	33
30	5	5	4	5	4	4	4	4	35
31	5	4	5	5	5	4	4	5	37
32	5	5	5	5	4	4	5	5	38
33	5	5	4	4	5	4	5	4	36
34	4	5	5	5	5	5	5	5	39
35	5	5	5	5	5	4	4	4	37

No Responden	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X
36	5	5	5	5	5	5	5	5	40
37	5	5	5	5	5	5	5	5	40
38	5	5	5	5	5	5	5	5	40
39	5	4	5	5	5	5	5	5	39
40	5	5	5	5	5	4	4	4	37
41	4	4	4	5	5	4	4	4	34
42	4	4	4	4	3	4	5	4	32
43	5	4	4	4	5	5	4	4	35
44	5	5	4	5	5	5	5	4	38
45	5	4	4	5	5	5	4	5	37
46	5	4	5	5	4	4	4	5	36
47	4	4	4	5	5	5	5	4	36
48	5	4	4	5	5	5	3	4	35
49	4	4	4	5	3	4	4	4	32
50	4	5	5	4	5	4	4	5	36
51	5	5	4	4	5	4	4	4	35
52	4	4	4	4	5	5	4	5	35
53	5	5	4	5	4	5	5	5	38
54	5	5	4	5	5	5	4	4	37
55	5	5	4	4	5	5	4	5	37
56	5	5	5	5	5	5	5	4	39
57	4	4	4	5	5	5	4	5	36
58	5	4	4	4	4	4	4	5	34
59	5	5	5	5	5	5	5	5	40
60	5	5	4	4	3	4	4	4	33
61	5	5	5	5	3	5	5	4	37
62	5	5	4	4	5	4	5	5	37
63	4	4	4	5	5	5	4	5	36
64	5	4	5	5	5	5	4	4	37
65	5	4	4	3	4	4	4	4	32
66	5	5	5	4	5	4	4	5	37
67	5	5	5	4	5	5	5	5	39
68	5	5	5	5	5	5	5	5	40
69	5	5	4	4	5	5	5	5	38
70	5	5	4	4	4	5	3	4	34
71	5	5	4	5	5	5	4	4	37

No Responden	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X
72	5	5	4	5	5	5	4	4	37
73	5	5	4	5	5	5	5	5	39
74	5	5	5	5	5	5	5	5	40
75	5	5	4	5	5	5	4	5	38
76	5	5	5	5	4	4	4	4	36
77	4	4	4	4	4	4	4	4	32
78	5	4	5	5	5	4	4	4	36
79	5	4	5	4	5	4	5	4	36
80	5	4	4	5	5	5	4	4	36
81	5	4	5	5	4	5	4	4	36
82	5	5	5	5	5	5	3	4	37
83	5	5	4	5	5	5	4	4	37
84	5	5	4	5	5	5	4	5	38

Tabulasi Data Mentah Variabel Minat Kunjung Perpustakaan (Y)

No Responden	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y
1	4	4	4	5	4	4	4	4	33
2	5	5	5	5	5	4	5	5	39
3	5	5	5	5	4	3	4	5	36
4	4	4	5	5	4	4	4	4	34
5	4	4	4	4	3	3	3	4	29
6	5	5	5	5	4	4	5	5	38
7	5	5	5	5	5	4	5	5	39
8	4	5	5	5	4	3	5	5	36
9	4	4	4	4	4	3	4	4	31
10	4	5	4	4	4	4	5	5	35
11	5	5	5	5	4	4	5	5	38
12	4	4	4	4	3	3	4	4	30
13	5	5	5	4	4	3	3	4	33
14	4	5	4	4	4	5	5	5	36
15	5	4	4	5	5	4	5	5	37
16	4	4	4	4	4	4	5	5	34
17	4	4	4	4	4	4	5	5	34
18	4	4	4	5	3	3	4	4	31

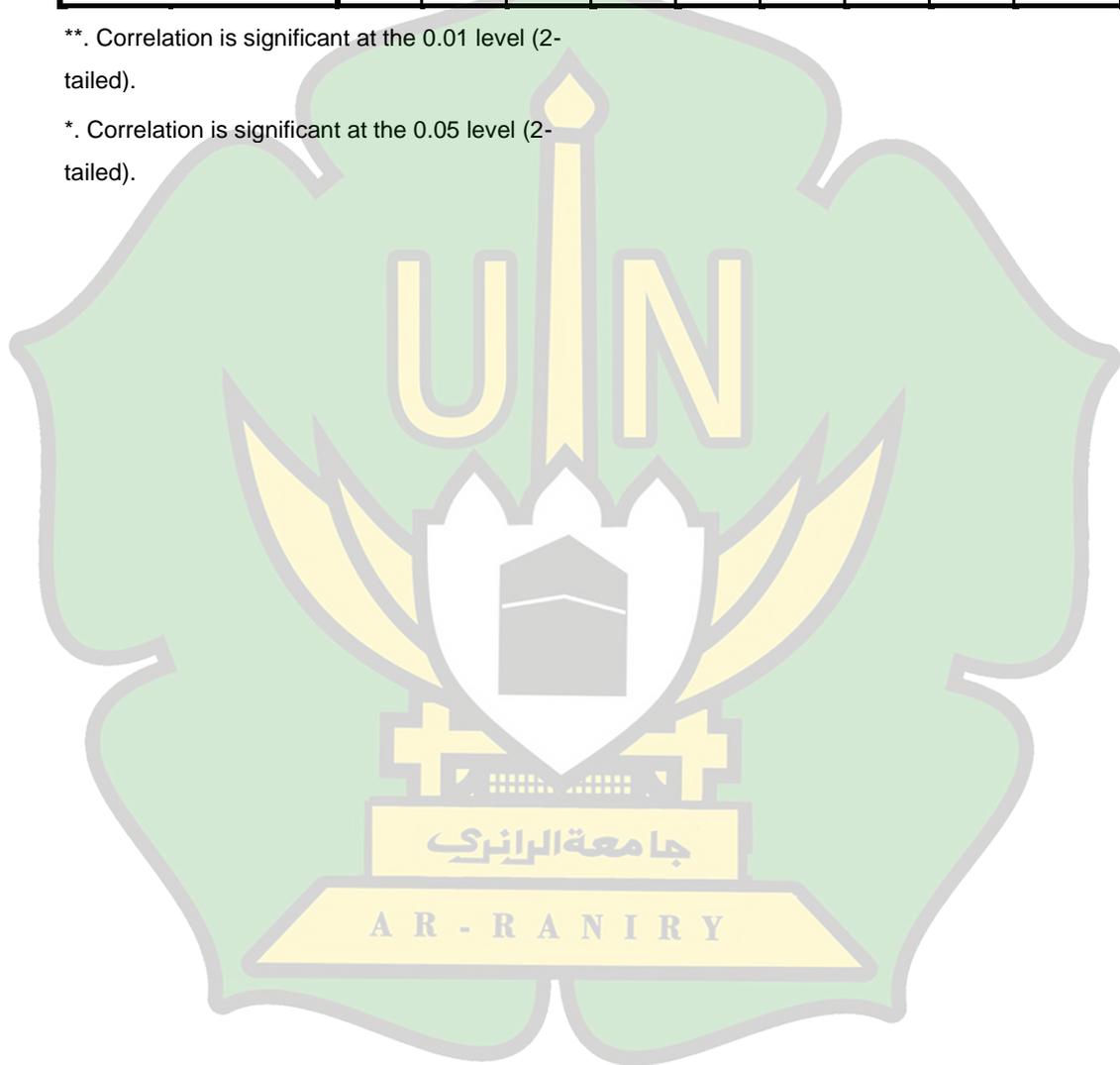
No Responden	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y
19	4	5	4	4	4	4	4	5	34
20	4	5	5	5	5	4	5	5	38
21	5	5	5	5	5	4	5	5	39
22	5	5	4	5	5	4	5	5	38
23	4	4	2	4	4	3	4	4	29
24	4	4	5	5	5	5	5	4	37
25	5	5	5	5	5	5	5	5	40
26	5	5	5	4	4	4	5	5	37
27	4	5	4	5	4	4	5	5	36
28	5	5	4	5	5	3	5	5	37
29	5	5	5	5	4	4	5	5	38
30	4	4	4	5	3	3	4	4	31
31	5	4	5	5	4	4	5	5	37
32	5	5	5	5	4	5	5	5	39
33	5	4	4	5	5	4	4	4	35
34	5	5	4	5	4	5	5	5	38
35	4	5	4	5	4	2	4	4	32
36	5	5	5	5	5	5	5	5	40
37	5	5	5	5	5	5	5	5	40
38	5	5	5	5	5	5	5	5	40
39	5	5	5	5	5	4	5	5	39
40	4	4	5	4	4	4	4	4	33
41	5	5	5	4	4	3	4	5	35
42	5	5	5	5	4	4	5	5	38
43	5	5	5	5	4	3	4	4	35
44	4	4	5	5	4	4	5	5	36
45	5	5	5	5	5	4	5	4	38
46	5	4	4	5	3	3	4	4	32
47	5	4	5	5	4	3	4	4	34
48	5	5	4	4	5	3	4	4	34
49	5	4	5	5	3	3	4	4	33
50	5	5	4	4	5	5	5	4	37
51	5	5	5	4	4	4	5	5	37
52	5	5	5	5	4	5	5	5	39
53	5	5	5	5	4	4	4	5	37
54	5	5	5	5	4	4	4	5	37

No Responden	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y
55	5	5	5	4	5	4	5	4	37
56	5	4	5	5	4	4	4	4	35
57	5	4	5	5	4	4	4	5	36
58	5	5	4	5	4	4	5	5	37
59	4	4	5	5	4	5	5	5	37
60	4	4	4	4	4	3	4	4	31
61	4	4	4	5	4	4	4	5	34
60	5	5	5	5	5	5	4	4	38
63	5	4	5	5	4	5	5	5	38
64	4	4	4	5	4	4	4	4	33
65	4	4	4	5	4	4	4	4	33
66	5	5	5	5	4	4	5	5	38
67	5	5	5	4	4	4	5	5	37
68	5	5	5	4	4	4	5	5	37
69	5	5	4	5	4	4	5	5	37
70	5	5	4	5	4	4	4	5	36
71	5	5	4	5	5	4	5	5	38
72	5	4	5	5	4	4	5	4	36
73	5	5	5	5	5	5	5	5	40
74	5	5	5	5	5	5	5	5	40
75	5	5	5	4	4	4	4	4	35
76	5	5	4	4	4	4	4	5	35
77	5	5	5	5	4	4	4	4	36
78	5	4	5	5	4	4	5	4	36
79	5	5	4	4	4	4	5	5	36
80	5	5	4	4	5	4	5	4	36
81	5	4	5	5	5	3	5	4	36
82	5	5	4	4	4	3	5	4	34
83	5	5	4	5	5	4	5	4	37
84	5	4	5	5	5	4	5	5	38

	Sig. (2-tailed)	.012	.449	.870	.019	.004	.125	.120		.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X.TOTAL	Pearson Correlation	.561*	.530*	.479*	.852**	.704**	.761**	.643**	.693**	1
	Sig. (2-tailed)	.010	.016	.033	.000	.001	.000	.002	.001	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

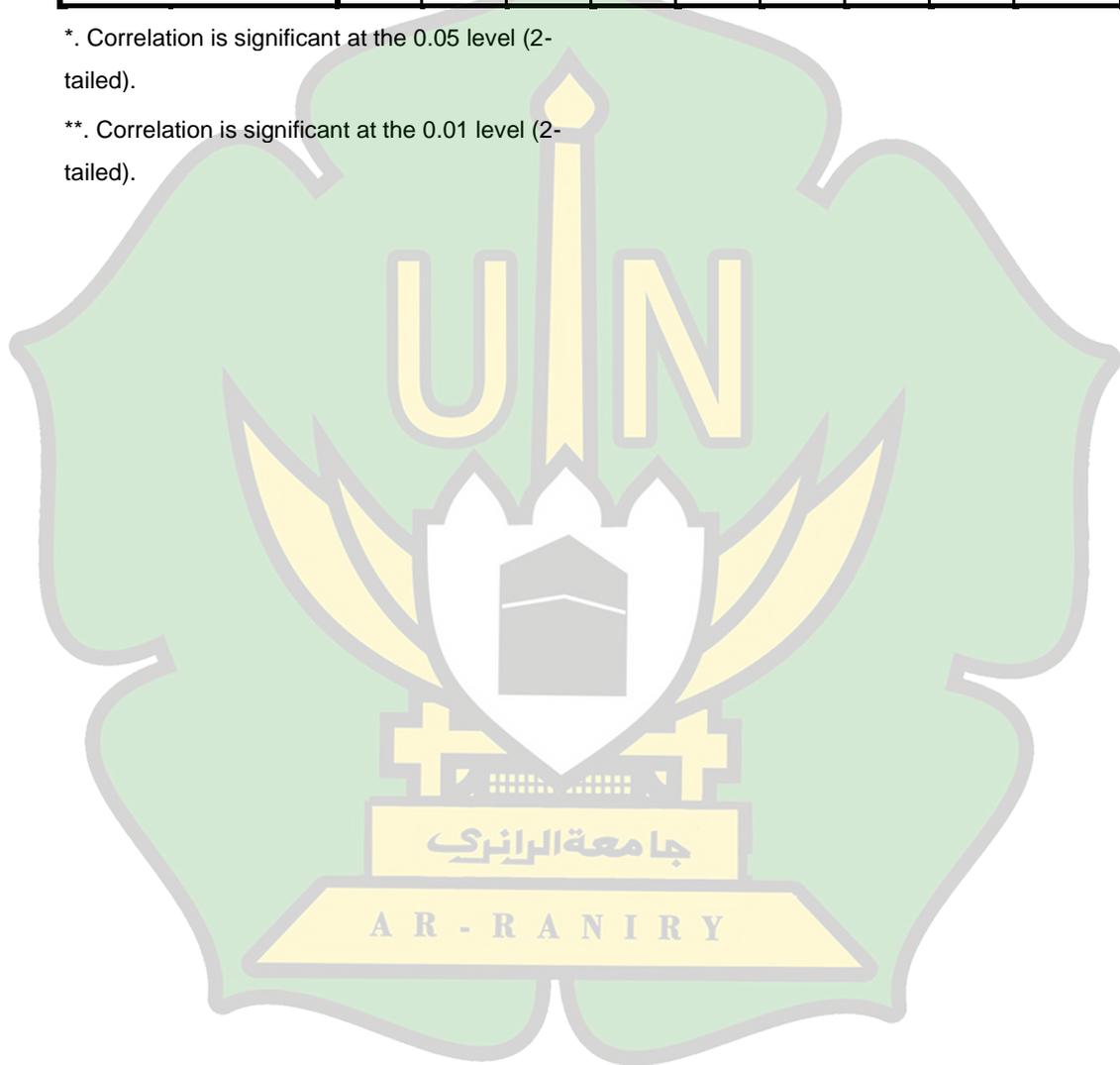
* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



	Sig. (2-tailed)	.171	.005	.303	.450	.006	.013	.000		.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y.TOTAL	Pearson Correlation	.603**	.681**	.630**	.578**	.822**	.570**	.750**	.801**	1
	Sig. (2-tailed)	.005	.001	.003	.008	.000	.009	.000	.000	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



Pengujian Reliabilitas Variabel Fasilitas Perpustakaan (X)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.807	8

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X.1	31.4000	6.147	.424	.798
X.2	31.6000	6.147	.372	.806
X.3	31.4000	6.358	.329	.810
X.4	31.3500	5.503	.795	.750
X.5	31.7500	5.461	.566	.778
X.6	31.8000	5.326	.647	.764
X.7	31.6000	5.832	.510	.787
X.8	31.8000	5.537	.556	.780

Pengujian Reliabilitas Variabel Minat Kunjung Perpustakaan (Y)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.833	8

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y.1	30.4000	7.411	.482	.823
Y.2	30.2000	7.116	.572	.812
Y.3	30.3000	7.274	.509	.820
Y.4	30.2000	7.432	.446	.827
Y.5	30.7000	6.326	.737	.787
Y.6	31.0500	7.313	.419	.832
Y.7	30.3000	6.326	.619	.807
Y.8	30.1000	6.832	.728	.794

Pengujian Korelasi Product Moment

Correlations

		Fasilitas Perpustakaan	Minat Kunjung Perpustakaan
Fasilitas Perpustakaan	Pearson Correlation	1	.531**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	84	84
Minat Kunjung Perpustakaan	Pearson Correlation	.531**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	84	84

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Koefisien Determinasi (R²)

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.531 ^a	.282	.273	2.247

a. Predictors: (Constant), Fasilitas Perpustakaan

AR - R A N I R Y

DOKUMENTASI PENELITIAN



