



FOCUS GROUP DISCUSSION

**CAREER DEVELOPMENT CENTER (CDC)
UIN AR-RANIRY BANDA ACEH**

**MENDATA PELUANG KERJA BAGI ALUMNI UIN AR-RANIRY
DALAM MENGURANGI ANGKA PENGANGGURAN NASIONAL**



**Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA**



PROF. DR. MUJIBURRAHMAN, MAG
REKTOR UIN AR-RANIRY

KHATIB A. LATIEF
KOORDINATOR CDC UIN AR-RANIRY



Sabang



8 Juni 2024

STRUKTUR CDC



REKTOR



Koordinator CDC



Administrasi



Bidang Pengembangan Karir



Bidang Entrepreneurship



Bidang Tracer Study



Duta Inovator

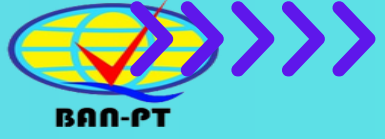
Note:



Garis Line Management



Garis Koordinasi



LINK ABSENSI KEHADIRAN

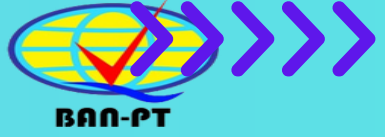
<https://s.id/26ITU>



Kecamatan Krueng Barona Jaya, Aceh, I
G9P9+RHH, Gla Deyah, Kec. Krueng Barona Jaya, K
Besar, Aceh 24411, Indonesia
537033°

Tracer Study:
Alumni
Networking and
Collaboration
Toward a World
Class University

TRACER
STUDY



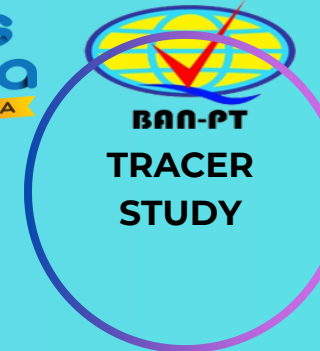
LINK QUESTIONNAIRE TRACER STUDY

<https://s.id/cdctracerstudy>

Tracer Study:
Alumni
Networking and
Collaboration
Toward a World
Class University



TRACER
STUDY



LINK WEB CDC

<https://cdc.ar-raniry.ac.id>



FOLLOW



Instagram

@cdcuinarraniry



FOCUS GROUP DISCUSSION (FGD)



**MENDATA PELUANG KERJA BAGI ALUMNI UIN AR-RANIRY
DALAM MENGURANGI ANGKA PENGANGGURAN NASIONAL**
*(Reassessing Employment Opportunities for the Alumni of UIN Ar-
Raniry in Order to Reduce National Unemployment Rate)*

SABANG, SABTU 8 JUNI 2024





KONTRAK FGD

FGD Tepat Waktu

Peserta Hadir Tepat Waktu

Penggunaan waktu setiap agenda sesuai

Peserta Haram Merokok

Penggunaan HP hanya dibenarkan di luar ruang

Peserta harus aktif

Tidak ada *side conversation*

DEMI KEMASLAHATAN BERSAMA



TUJUAN FGD

Membahas

- a. tantangan Mencari Kerja Alumni UIN;
- b. strategi UIN Ke depan Supaya Alumni Relevan Skills Dengan Dudi;
- c. rumusan rekomendasi yang strategis peningkatan kinerja UIN Mencapai *World Class University*.





EXPECTED OUTPUT



**Teridentifikasi
Permasalahan
Terserap Kerja
Alumni UIN Ar-
Raniry Banda Aceh.**

**Rekomendasi strategis
pengembangan Kurikulum UIN
Ke depan sehingga Match
dengan Kebutuhan Dudi.**



ASEAN
INDONESIA
2023



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA



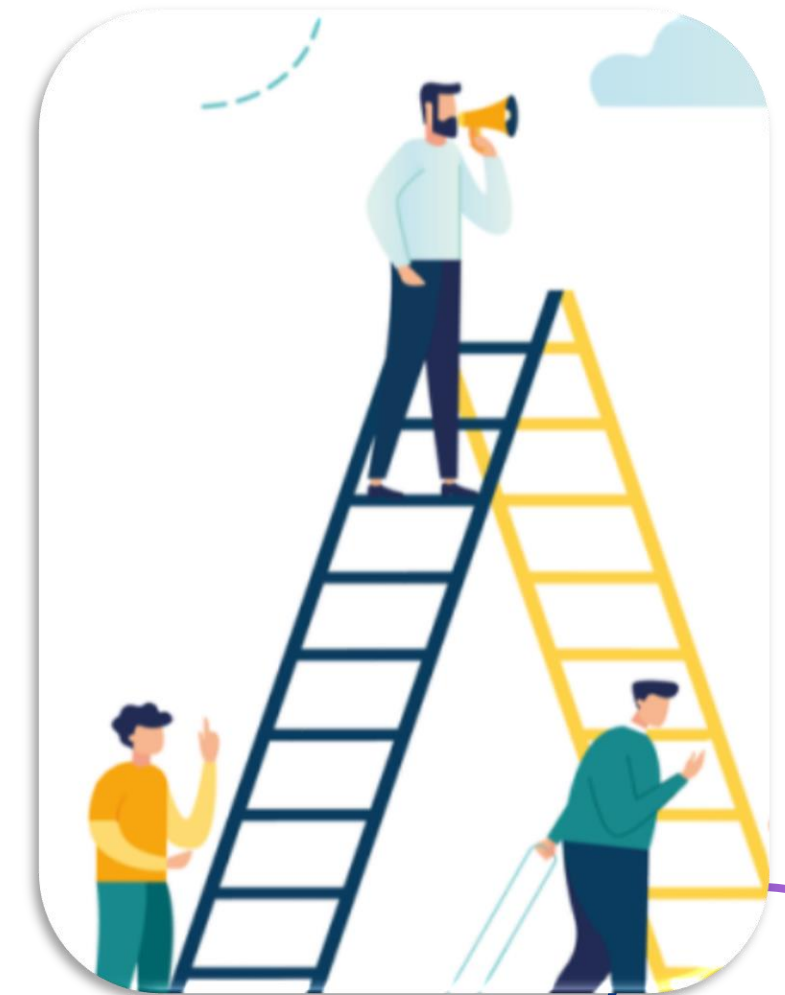
AGENDA

| PUKUL | AGENDA | PIC | KTR |
|---------------|---------------------|------------------|----------|
| 08.30 – 09.00 | Registrasi Peserta | Surveyor | 30 menit |
| 09.00 – 09.30 | Pengantar CDC | Khatib A. Latief | 30 menit |
| 09.30 – 10.00 | Diskusi Kelompok | Peserta | 30 menit |
| 10.00– 10.30 | Presentasi Kelompok | Kelompok | 30 menit |
| 10.30 – 10.45 | Penutup | Khatib A. Latief | 15 menit |



CAREER DEVELOPMENT CENTER (CDC)

Sebuah Pusat Strategis yang bertujuan untuk membantu, mengembangkan, memperkuat dan mempersiapkan Mahasiswa & Alumni berhasil menghadapi Dunia Usaha dan Industri (DUDI).



TRACER STUDY



Lembaga yang membahani berbagai kompetensi dan keunggulan baik keterampilan yang bersifat keilmuan (*hard skill*), maupun keterampilan yang bersifat normative (*soft skill*) kepada Mahasiswa dan Alumni sehingga menjadi SDM yang terdepan dalam sebuah kompetisi global.





VISI CDC



Menjadi Pusat Keunggulan pada Pengembangan Holistik Karir Mahasiswa dan Alumni untuk Pengembangan dan Menempa Jalur Hidup yang Selaras dengan Minat, Bakat, Kompetensi dalam Penyerapan Tenaga Kerja di Masa Depan.



MISI CDC



MELAKUKAN TRACER STUDY TERHADAP ALUMNI
UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

MELAKUKAN PELATIHAN PENINGKATAN KAPASITAS ALUMNI
GUNA MEMUDAHKAN PEREKRUTAN TENAGA KERJA

MENDISEMINASI INFORMASI LOWONGAN KERJA
DAN MAGANG KEPADA PARA ALUMNI

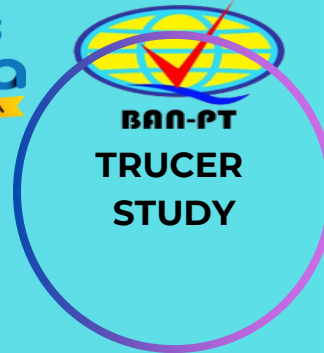
MEMPERSIAPKAN MAHASISWA DAN ALUMNI UNTUK
MEMILIKI STANDAR KOMPETENSI YANG DIBUTUHKAN DUDI

MEMBANGUN JARINGAN KERJASAMA DENGAN INSTITUSI
PEMERINTAH, INGOs, Dunia Usaha dan Industri (DUDI)



TRACER STUDY





TRACER STUDY



- Studi yang Memantau dan Mengevaluasi Karier Para Lulusan UIN Ar-Raniry Banda Aceh dan
- Sebagai Alat Penilaian Kinerja Prodi dan Institusi melalui Akreditasi Universitas.



TUJUAN TRACER STUDY

❖ Salah Satu Syarat Akreditasi Prodi dan Institusi

❖ Kebijakan dan Perencanaan

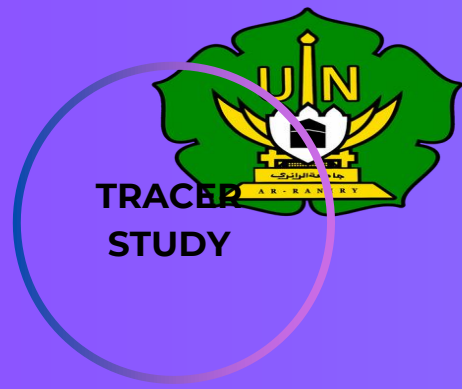
❖ Pemasaran dan Rekrutmen

❖ Pembinaan Karir Mahasiswa dan Alumni

❖ Evaluasi Program Pendidikan dan Pelatihan

❖ Pengembangan Kurikulum





MANFAAT TRACER STUDY

- ☑ REFLEKSI KARIR
- ☑ PEMBANGUNAN JARINGAN
- ☑ KONTRUBUSI KEMBALI KE INSTITUSI
- ☑ PENGEMBANGAN KINERJA PROFESIONAL
- ☑ PENINGKATAN PROFIL INSTITUSI



UNGGUL

**MAMPU BER INOVASI
PADA SISTEM
PEMBELAJARAN**



ACEAN



KEMENDIKBUD



- ✓ **INSTITUSI TIDAK AKAN DIAKREDITASI TANPA HASIL TRACER STUDY**
- ✓ **ALAT EVALUASI KAPASITAS ALUMNI YANG EFEKTIF**
- ✓ **MENGUKUR TINGKAT KEPUASAN ALUMNI TERHADAP PRODI DAN INSTITUSI**
- ✓ **MEDIA MEMBERIKAN INPUT KEPADA INSTITUSI TERKAIT FASILITAS SARANA DAN PRASARANA DAN KINERJA SISTEM PEMBELAJARAN**
- ✓ **HASIL TRACER STUDY DIANGGAP SANGAT RELIABLE UNTUK MENGUKUR KUALITAS SISTEM PEMBELAJARAN**

MENGAPA ALUMNI HARUS "CARE" KE TRACER STUDY?





Tahapan Tracer Study





ASEAN
INDONESIA
2023



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA



General ISSUES

| No. | Peserta | Permasalahan | Rekomendasi |
|-----|---------|--------------|-------------|
| 1. | | | 1..... |
| 2. | | | 2. |
| 3. | | | 3..... |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |
| 7. | | | |



FGD ISSUES

1. Tantangan Mencari Kerja Alumni UIN (Fasilitator:)

| No. | Peserta | Permasalahan | Rekomendasi |
|-----|---------|--------------|-------------|
| 1. | | | 1. |
| 2. | | | 2. |
| 3. | | | 3. |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |
| 7. | | | |



2. strategi UIN Ke depan Supaya Alumni Relevan Skills Dengan Dudi (Fasilitator:)

| No. | Peserta | Permasalahan | Rekomendasi |
|-----|---------|--------------|-------------|
| 1. | | | 1. |
| 2. | | | 2. |
| 3. | | | 3. |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |
| | | | |



3. strategis peningkatan kinerja UIN Mencapai World Class University (Fasilitator:)

| No. | Peserta | Permasalahan | Rekomendasi |
|-----|---------|--------------|-------------|
| 1. | | | 1. |
| 2. | | | 2. |
| 3. | | | 3. |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |



THANKYOU

QUESTIONS?



ORGANIZED BY
CAREER
DEVELOPMENT
CENTER (CDC)
UIN AR-RANIRY