

**PENGARUH PENERAPAN PROGRAM *RELAX AND EASY*  
TERHADAP MINAT KUNJUNG MAHASISWA PADA UPT.  
PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS SYIAH KUALA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Oleh:**

**AULA ARYANTI**

**Mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora**

**Prodi Ilmu Perpustakaan**

**NIM: 531102600**



**FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UNIVERSITAS ISLAM  
NEGERI AR-RANIRY DARUSSALAM  
BANDA ACEH 1437 H/2016 M**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry  
Darussalam Banda Aceh sebagai Salah Satu  
Beban Studi Program Sarjana S-1  
Dalam Ilmu Perpustakaan**

**Oleh:**

**AULA ARYANTI  
Mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora  
Prodi Ilmu Perpustakaan  
NIM: 531 102 600**

**Disetujui Oleh:**

**Pembimbing I**



**(Dr. Taufik A. Gani M, Eng, Sc)  
NIP. 1976904101995121001**

**Pembimbing II**



**(Suherman S.IP, M.Ec)  
NIP. 196912251998031003**

**Skripsi**

Telah Dinilai Oleh Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi  
Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry, Dinyatakan  
Lulus dan Diterima Sebagai Tugas Akhir Penyelesaian Program Sarjana (S-1)  
Ilmu Perpustakaan

Pada Hari/Tanggal

Jum'at, 26 Febuari 2016  
17 Jumada Al-Awal 1437 H

Darussalam – Banda Aceh  
**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi**

Ketua



Dr. Taufik A. Gani M.Eng. Sc  
NIP. 1976904101995121001

Sekretaris



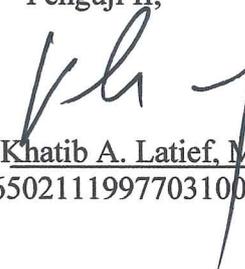
Suherman S. IP. M. Ec  
NIP. 196912251998031003

Penguji I,



Muslina, M. Ag, M. LIS  
NIP.197001211998032003

Penguji II,



Drs. Khatib A. Latief, M.LIS  
NIP.1965021119977031002

Mengetahui

Dekan Fakultas Adab dan Humaniora Uin Ar-Raniry  
Darussalam – Banda Aceh 



Prof. Dr. H. Misri A. Muchsin, M. Ag  
NIP. 196303021994031001

## بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu  
Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah Bacalah, dan Tuhanmulah  
yang Maha mulia yang mengajarkan manusia dengan pena, Dia mengajarkan manusia apa yang tidak  
diketahuinya (QS: Al-'Alaq 1-5)  
maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang kamu dustakan ? (QS: Ar-Rahman 13)  
Niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman diantarmu dan orang-orang yang berilmu  
beberapa derajat (QS: Al-Mujadilah 11)

Sembah sujud serta puji dan syukur ku pada-Mu Ya Allah SWT, atas keberhasilan yang Engkau hadiahkan  
padaku Rabb

Serta salawat dan salam kepada idola ku Rasulullah SAW  
dan para sahabat yang mulia semoga sebuah karya kecil ini menjadi amal shaleh bagiku dan menjadi  
kebanggaan bagi keluargaku tercinta.

Hari tak akan indah tanpa mentari dan rembulan, begitu juga hidup tak akan indah tanpa tujuan, mimpi,  
dan tantangan. Meski hal ini terasa berat, namun manis dan indahnyanya hidup akan terasa apabila semuanya  
terlalui dengan baik, meski memerlukan pengorbanan.

Ku persembahkan karya kecil ini, untuk mentari hidup yang selalu ada saat suka maupun duka, senantiasa  
mendampingi saat kulemah tak berdaya, yang selalu memanjatkan doa kepada putrimu tercinta dalam setiap  
sujudnya yaitu ayah (Zakaria) dan ibu (Ramlah) tercinta, terimakasih semuanya.

Teruslah bermimpi untuk suatu tujuan, pastinya juga harus diimbangi dengan tindakan nyata, agar mimpi  
dan juga angan tidak hanya menjadi sebuah bayangan semu.

Alhamdulillahirabbil alamin  
Sebuah langkah dan mimpi telah usai  
Satu cita telah ku gapai

Namun...

Ini bukanlah akhir dari sebuah perjalanan ini langkah awal untuk meraih tujuan dan mimpi selanjutnya  
Setulus hatimu ibu dan sebijak arahanmu ayah

Doamu hadirkan keridhaan untukku, petuahmu tuntunkan jalanku  
Pelukku berkahi hidupku, diantara perjuangan dan tetesan doa malam mu  
Dan sebatit doa telah merangkul diriku, menuju masa depan yang cerah  
Kini diriku telah selesai dalam studi sarjana

Dengan kerendahan hati yang tulus bersama keridhaan-Mu ya Allah,  
Kupersembahkan karya tulis ini untuk ayah dan ibu serta untuk Kakak-kakak dan Abang ku tercinta.  
Mungkin lidah tak dapat selalu terucap, namun hati ini selalu berbisik sungguh ku sayang kalian

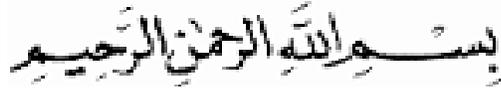
Indahnya sebuah pertemuan bersama sahabatku tersayang, tiada yang paling mengharukan saat kumpul  
bersama kalian, terimakasih atas do'a, bantuan kalian selama ini, nasehat, hiburan dan semangat yang kalian  
berikan selama masa kuliah..

Aku tak akan melupakan semua yang telah kalian berikan selama ini..  
untuk sahabat-sahabatku S1 IP angkatan 2011.

TERIMA KASIH untuk kalian semua yang tak mungkin ku untai satu persatu nama kalian, kalian bagaikan  
rembulan bagi hidupku dalam menggapai kesuksesan dunia akhirat  
Semoga Allah SWT membalas kasih sayang yang kalian berikan kepadaku..  
Aamin..

Aula Aryanti S.IP

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbil'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan hanya bagi Allah SWT, pemilik seluruh alam raya, dimana atas limpahan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa ummatnya dari alam kebodohan kepada alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Alhamdulillah dengan petunjuk dan hidayah-Nya maka penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Penerapan Program *Relax and Easy* terhadap Minat Kunjung Mahasiswa di UPT. Perpustakaan Unsyiah.”** Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi beban studi dan melengkapi kewajiban akademis dalam menyelesaikan Program Studi S1 Ilmu Perpustakaan pada Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih teristimewa penulis sampaikan terimakasih kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah membesarkan, mendidik, memberi perhatian, banyak memberikan do'a, nasehat, kasih sayang, dan dukungan baik secara moril maupun materil kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studi hingga jenjang sarjana. Ucapan terimakasih yang setulus-tulusnya penulis sampaikan kepada Bapak Dr. Taufiq Abdul Gani M.Eng, Sc selaku pembimbing I dan Bapak Suherman SIP, M.Ec. selaku pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, serta saran-saran kepada penulis selama penulisan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan arahan dan petunjuk dari beliau serta kepada penguji I Ibu Muslina, MLIS dan Bapak Drs. Khatib A. Latief, M.LIS selaku penguji II yang telah memberi dukungan dan arahan dalam proses menyelesaikan skripsi ini.

Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Prof. Dr. H. Misri A. Muchsin, M.Ag selaku Dekan Fakultas Adab dan Humaniora serta Ketua Jurusan S1 Ilmu Perpustakaan Ibu Nurhayati Ali Hasan M.LIS, Penasehat Akademik penulis, Ibu Zubaidah, M.Ed dan juga selaku Sekretaris Jurusan, Bapak dan Ibu dosen serta para akademis dan pegawai prodi S1 Ilmu Perpustakaan yang telah membantu dan memberikan penulis pengajaran ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat sebagai bekal penulis untuk melanjutkan masa depan nantinya.

Terimakasih juga penulis ucapkan kepada Kepala UPT. Perpustakaan Unsyiah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian. Penulis juga menyampaikan terimakasih kepada Bapak Dr. Taufiq Abdul Gani M.Eng, Sc yang telah bersedia bekerjasama dan membantu penulis dalam mengumpulkan data selama melakukan penelitian di UPT. Perpustakaan Unsyiah.

Ucapan terimakasih selanjutnya penulis ucapkan untuk seluruh sahabat-sahabat penulis di jurusan S1 Ilmu Perpustakaan angkatan 2011 khususnya Unit 01 teristimewa buat Irvina Khafiza, Aguslindar, Nurfitriya yang telah banyak memberikan kasih sayang, do'a, nasehat, serta dukungan kepada penulis. Juga kepada keponakan tercinta Zulfa Yulia dan kakak Nurmalis S.IP yang telah memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini. Terimakasih pula kepada semua pihak yang tidak penulis sebutkan satu persatu.

Penulis mendoakan semoga Allah SWT membalas kebaikan semua pihak yang membantu penyelesaian skripsi ini dengan melimpahkan karunia-Nya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan-kekurangan, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah wawasan bagi pembaca pada umumnya dan bagi penulis khususnya. Aamiin.

Banda Aceh, 26 Februari 2016

Penulis,

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL/ GRAFIK</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>ABSTRAK</b> .....	xii
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Penjelasan Istilah.....	6
<b>BAB II : KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Pustaka.....	9
B. Perpustakaan Perguruan Tinggi .....	11
1. Pengertian Perpustakaan Perguruan Tinggi .....	11
2. Fungsi Perpustakaan Perguruan Tinggi .....	12
3. Fungsi Rekreasi Perpustakaan Perguruan Tinggi .....	14
4. Program Relax and Easy .....	15
C. Minat Kunjung Perpustakaan .....	17

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian .....	19
B. Waktu dan Lokasi Penelitian.....	19
C. Hipotesis Penelitian.....	20
D. Populasi dan Sampel .....	21
E. Validitas dan Reliabilitas .....	23
F. Teknik Pengumpulan Data .....	27
G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	29

### **BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum UPT. Perpustakaan Syiah Kuala .....	34
1. Sejarah Singkat.....	34
2. Visi dan Misi.....	35
3. Layanan Perpustakaan .....	35
4. Struktur Organisasi Perpustakaan .....	37
B. Hasil Penelitian .....	38
C. Pembahasan .....	48

### **BAB V : PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	51
B. Saran-Saran .....	52

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>53</b>
-----------------------------	-----------

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

### **DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS**

## DAFTAR TABEL DAN GRAFIK

<b>NO. TABEL/GRAFIK</b>	<b>HALAMAN</b>
3.1 Tabel Penolong Uji Validitas.....	24
3.2 Tabel Penolong Uji Reliabilitas .....	26
3.3 Tabel Data Jawaban Angket.....	30
4.4 Tabel Hasil Uji Validitas.....	38
4.5 Tabel Hasil Uji Reliabilitas.....	39
4.6 Tabel Analisis Angket antara Variabel X dan Variabel Y .....	40
4.7 Tabel Tabel Indeks Korelasi. ....	43
4.8 Tabel Tabel Interpretasi Data Regresi.....	46

## DAFTAR LAMPIRAN SKRIPSI

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1. Uji Validitas Instrumen dengan SPSS versi 17 .....	55
Lampiran 2. Hasil Ringkasan Uji Validitas .....	57
Lampiran 3. Uji Reliabilitas Instrumen dengan program SPSS versi 17....	58
Lampiran 4. Instrumen Angket Penelitian .....	59
Lampiran 5. Tabel Penolong Uji Validitas dan Reliabilitas .....	62
Lampiran 6. Hasil Uji Instrumen Angket.....	66
Lampiran 7. Hasil Uji Regresi Linier Sederhana .....	67
Lampiran 8. Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing.....	68
Lampiran 9. Surat Izin Penelitian dari UPT. Perpustakaan Unsyiah .....	69
Lampiran 10. Daftar Riwayat Hidup.....	70

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Aula Aryanti

Nim : 531102600

Prodi : SI Ilmu Perpustakaan

Judul skripsi : Pengaruh Penerapan Program *Relax and Easy* terhadap Minat Kunjung Mahasiswa di UPT. Perpustakaan Unsyiah.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah ini merupakan hasil karya saya sendiri, dan jika ditemukan pelanggaran-pelanggaran akademik dalam penulisan ini, saya bersedia diberikan sanksi akademik sesuai dengan peraturan dan undang-undang yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banda Aceh, 26 Februari 2016



Yang menyatakan,

  
Aula Aryanti

531102600

## ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Pengaruh Penerapan Program *Relax* and *Easy* terhadap Minat Kunjung Mahasiswa di UPT. Perpustakaan Unsyiah. Permasalahan utama dari penelitian adalah UPT Perpustakaan Unsyiah melakukan program *relax* and *easy* untuk menarik minat kunjungan mahasiswa di perpustakaan tersebut. Tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui Pengaruh Penerapan Program *relax* and *easy* terhadap Minat Kunjung Mahasiswa di UPT. Perpustakaan Unsyiah. Penulis gunakan pendekatan kuantitatif dengan cara mengumpulkan data melalui angket yang diedarkan kepada 68 orang mahasiswa sebagai sampel penelitian. Untuk uji Validitas dan Reliabilitas penulis gunakan rumus *Korelasi Product Momen* dan rumus *Alpha-Cronbach* dengan bantuan program SPSS versi 17. Teknik pengolahan data dengan cara pengeditan, transformasi data, tabulasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan rumus regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang searah dengan hasil indeksnya terletak antara 0,40-0,70, ini berarti pengaruh antara keduanya adalah tergolong sedang. Dari hasil uji hipotesis terbukti bahwa  $t_{hitung}$  memiliki nilai sebesar 4,2787 sedangkan  $t_{tabel}$  memiliki nilai 2,00% pada taraf signifikansi 5%. Ini berarti terdapat pengaruh Penerapan Program *relax* and *easy* terhadap Minat Kunjung Mahasiswa di UPT. Perpustakaan Universitas Syiah Kuala. Demikian pula dengan hasil yang di peroleh melalui uji regresi linier, dari hasil pengujian yang dicapai yaitu  $F_{hitung} 18.343 \geq F_{tabel} 2,35$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan kata lain terdapat pengaruh yang positif antara penerapan program *relax* and *easy* terhadap minat kunjung mahasiswa pada UPT. Perpustakaan Unsyiah.

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Perpustakaan perguruan tinggi merupakan intansi pada sebuah perguruan tinggi yang bertujuan menunjang pelaksanaan Tridharma perguruan tinggi.<sup>1</sup> Sejalan dengan era informasi global maka perguruan tinggi memiliki peranan dalam memberikan informasi dan dituntut untuk menfungsikan dirinya sebagai pusat pelestarian ilmu pengetahuan, pusat belajar, pusat penelitian, dan sebagai pusat penyebaran informasi. Agar tujuannya dapat terlaksana, perpustakaan perguruan tinggi harus menjalankan fungsinya dengan baik. Adapun fungsi perpustakaan perguruan tinggi menurut Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi adalah fungsi edukasi, fungsi informasi, fungsi riset, fungsi rekreasi, fungsi publikasi, fungsi deposit dan fungsi interpretasi.<sup>2</sup>

Perpustakaan dapat berfungsi sebagai pusat rekreasi jika perpustakaan dapat menyediakan koleksi rekreatif yang bermakna untuk membangun dan mengembangkan kreativitas, minat dan daya inovasi pengguna perpustakaan. Fungsi Perpustakaan sebagai rekreasi bagi pengunjung juga tertuang jelas dalam pasal 1 ayat 1 Undang-undang No.43 Tahun 2007 tentang perpustakaan, yaitu "perpustakaan adalah

---

<sup>1</sup> Sulistiyo -Basuki. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. (Jakarta: Gramedia, 1993), hal. 51.

<sup>2</sup> Departemen Pendidikan Nasional, *Perpustakaan Perguruan Tinggi Buku Pedoman*, (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional RI Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, 2004), hal. 3.

institusi pengelola karya tulis, karya cetak dan/karya rekam, secara profesional dengan sistem yang baku guna memenuhi kebutuhan pendidikan, penelitian, pelestarian, informasi dan rekreasi para pemustaka".<sup>3</sup> Berdasarkan undang-undang tersebut terdapat salah satu tujuan utama pendirian perpustakaan yaitu untuk memenuhi kebutuhan rekreasi pengunjung. Rekreasi adalah penyegaran kembali badan dan pikiran, dapat juga dikatakan sesuatu yang menggembirakan hati dan menyegarkan seperti hiburan dan piknik.<sup>4</sup> Fungsi rekreasi ini dicapai tidak hanya dengan cara menghadirkan bacaan-bacaan yang menyegarkan, melalui fasilitas gedung yang nyaman dan representatif, ruangan dan interior yang mendukung, termasuk menghadirkan berbagai fasilitas seperti ruang dengan *home theater* untuk media audio visual, musik di ruang baca, serta pelayanan yang ramah dan bersahabat. Perpustakaan seharusnya mulai mengembangkan fungsi perpustakaan sebagai fungsi rekreasi. Dalam mengembangkan fungsi rekreasi terdapat faktor-faktor yang perlu di benahi seperti sarana dan prasarana serta pelayanan prima pustakawan. Salah satu perpustakaan yang dapat dimanfaatkan sebagai fungsi rekreasi adalah Perpustakaan Perguruan Tinggi Unsyiah Banda Aceh. Perpustakaan ini memiliki layanan yang dapat memberikan hiburan

---

<sup>3</sup>Perpustakaan Nasional. *Undang-undang Perpustakaan No. 43 Tahun 2007* (Jakarta: Asa Mandiri.2007), hal. 2

<sup>4</sup>Ratu Aprilia Senja. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia* (Jakarta: Dita Publisier, 2008), hal. 703.

serta suasana berbeda kepada pengunjung dengan konsep layanan *Relax and Easy*.

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia *Relax* atau rileks berarti keadaan santai atau tidak tegang.<sup>5</sup> Menurut Hassan Shadily *easy* berarti mudah<sup>6</sup>. *Relax* and *easy* mempunyai pengertian suatu kondisi psikis dimana seseorang mampu masuk pada kondisi yang tenang, dan tidak memerlukan banyak tenaga atau pikiran dalam mengerjakan sesuatu. Program *relax* and *easy* dapat membantu memberikan kesan puas dan segar pada pemustaka setiap kali berkunjung. Para pengunjung diharapkan tidak hanya mendapatkan informasi yang dibutuhkan, tapi juga merasa nyaman, gembira, senang, terhibur, segar, dan memperoleh kesan ketika berkunjung ke perpustakaan. Kenyamanan tersebut juga berperan pada tingkat konsentrasi pengunjung saat berusaha menangkap materi demi materi yang dibaca atau ditontonnya di perpustakaan. Dengan adanya layanan ini diharapkan dapat meningkatkan minat pengunjung mahasiswa pada UPT. Perpustakaan Unsyiah khususnya.

Berdasarkan wawancara awal dengan kepala UPT Perpustakaan Unsyiah, Dr.Taufiq Abdul Gani, M.Eng,Sc, selaku penanggung jawab program *Relax* and *Easy*, acara ini diadakan karena ingin menarik minat mahasiswa untuk berkunjung ke perpustakaan, karena selama ini perpustakaan hanya identik dengan membaca sedangkan perpustakaan itu seharusnya menjadi pusat aktivitas, namun hal ini belum terimplementasi

---

<sup>5</sup>Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 1999), hal. 830.

<sup>6</sup>Hassan Shadily, *Kamus Inggris Indonesia* (Jakarta: Gramedia, 1989), hal.205.

dengan baik. Selain untuk menciptakan suasana perpustakaan unsyiah sebagai tempat membaca yang santai, kegiatan ini bertujuan untuk mewadahi kreativitas mahasiswa Unsyiah dibidang seni tidak hanya seni musik, tetapi juga akan ada penampilan seni lainnya. Acara ini diselenggarakan setiap Rabu siang pukul 14.00-15.00 WIB di lantai 2 perpustakaan Unsyiah.<sup>7</sup>

Berdasarkan uraian di atas, kegiatan *relax* and *easy* berlangsung dengan baik dan mendapat respon dari pemustaka, namun sejauh mana pengaruhnya kegiatan *relax* and *easy* terhadap minat kunjung mahasiswa pada UPT. Perpustakaan Unsyiah perlu diukur. Oleh karena ini penulis ingin meneliti bagaimana pelaksanaan fungsi rekreasi dengan konsep layanan *relax* and *easy* pada UPT. Perpustakaan Unsyiah sehingga dapat meningkatkan minat kunjung mahasiswa. Untuk mengetahui lebih jauh tentang hal tersebut, maka penulis melakukan penelitian dengan mengambil judul “**Pengaruh Penerapan Program Relax And Easy Terhadap Minat Kunjung mahasiswa Pada UPT. Perpustakaan Unsyiah**”

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang sudah diuraikan, maka perumusan masalah dalam penelitian ini adalah adakah pengaruh penerapan program

---

<sup>7</sup>Wawancara dengan kepala Perpustakaan Unsyiah hari Rabu 9 September 2015 pukul 15.00 WIB.

relax and easy terhadap minat kunjung mahasiswa pada UPT. Perpustakaan Unsyiah

### **C. Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk: Mengetahui pengaruh penerapan program *relax and easy* terhadap minat kunjung mahasiswa pada UPT. Perpustakaan Unsyiah.

### **D. Manfaat Penelitian**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dirumuskan, maka manfaat penelitian ini sebagai berikut :

#### 1. Manfaat Teoritis

Untuk menambah pengetahuan bagi pengembangan perpustakaan dan bahan dalam penerapan ilmu metode penelitian, khususnya mengenai gambaran pengetahuan tentang pelaksanaan fungsi perpustakaan.

#### 2. Manfaat Praktis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan bagi UPT. Perpustakaan Unsyiah, para dosen dan mahasiswa Unsyiah sebagai perbandingan pengembangan pelayanan perpustakaan secara lebih luas seperti *Relax and Easy*. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran dan sebagai referensi bagi peneliti lain yang melakukan penelitian serupa.

## **E. Penjelasan Istilah**

Penjelasan istilah dalam skripsi ini bertujuan untuk memberi keterangan dan gambaran dari judul yang dipilih agar tidak terjadi kesalahan dalam menafsirkan maksud yang sebenarnya. Judul Penelitian ini adalah: “*Pengaruh Penerapan Program Relax And Easy Terhadap Minat Kunjung Mahasiswa Pada UPT. Perpustakaan Unsyiah*” ada beberapa istilah yang perlu dijelaskan sebagai berikut:

### *1. Relax And Easy*

Relax and Easy adalah suatu kondisi psikis dimana seseorang mampu masuk pada kondisi yang tenang, dan tidak memerlukan banyak tenaga atau pikiran dalam mengerjakan sesuatu. Dalam skripsi ini, yang dimaksud dengan Relax and Easy adalah salah satu fungsi rekreatif perpustakaan dalam bentuk hiburan seperti musik dan kreasi-kreasi mahasiswa yang ada di UPT. Perpustakaan Unsyiah.

### *2. Penerapan Relax and Easy*

Menurut Lukman Ali, Penerapan adalah sebuah tindakan yang dilakukan baik secara individu maupun kelompok dengan maksud untuk mencapai tujuan yang telah dirumuskan. Adapun unsur-unsur penerapan adanya program yang dilaksanakan, adanya kelompok target, yaitu masyarakat yang menjadi sasaran dan diharapkan akan menerima manfaat dari program tersebut, adanya pelaksanaan, baik organisasi atau

perorangan yang bertanggung jawab dalam pengelolaan, pelaksanaan maupun pengawasan dari proses penerapan tersebut.<sup>8</sup>

Penerapan *relax* and *Easy* yang dimaksudkan dalam skripsi ini adalah suatu kegiatan yang diterapkan di UPT Perpustakaan Unsyiah berbentuk hiburan dan kreasi-kreasi yang dilakukan oleh mahasiswa Unsyiah, sehingga para pengunjung perpustakaan diharapkan tidak hanya menemukan perasaan senang dengan berhasil menggali informasi, tetapi juga merasa nyaman, gembira, terhibur setelah mengunjungi perpustakaan.

### 3. *Minat Kunjung Mahasiswa*

Pengertian kata minat menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia adalah kecenderungan hati yang tinggi terhadap sesuatu, gairah, keinginan.<sup>9</sup> Sedangkan menurut Slameto, minat adalah suatu rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh. Pada dasarnya minat adalah penerimaan akan suatu hubungan antara diri sendiri dengan sesuatu di luar diri, semakin kuat atau dekat hubungan tersebut, semakin besar pula minat.<sup>10</sup>

Minat Kunjung adalah suatu sikap atau keinginan untuk datang ke suatu tempat dalam memenuhi kebutuhan atau keinginan pengunjung. Dalam skripsi ini minat kunjung mahasiswa adalah keinginan mahasiswa

---

<sup>8</sup>K Maria. (2012). *Kajian Teori Perpustakaan*. Di akses dari <http://eprints.uny.ac.id.pdf> . Pada tanggal 10 Oktober 2015.

<sup>9</sup>Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa* (Jakarta: Gramedia Pustaka. 2008), hal. 916.

<sup>10</sup>Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi*, (Jakarta: Rineka Cipata, 2005), hal. 182.

untuk mendatangi kembali ke perpustakaan yaitu Perpustakaan UPT  
Unsyiah yang berpengaruh kearah yang lebih baik.

## **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

### **A. KAJIAN PUSTAKA**

Berdasarkan beberapa literatur yang penulis telusuri, terdapat dua penelitian yang sejenis yang pernah dilakukan peneliti sebelumnya. Meskipun dalam penelitian tersebut memiliki kemiripan dengan penulis, namun terdapat perbedaan.

Penelitian pertama dilakukan oleh Isti Meisyaroh mahasiswa program studi ilmu perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta pada tahun 2014. Penelitian ini membahas faktor-faktor yang mempengaruhi minat kunjung pemustaka ke perpustakaan. Pada penelitian ini, fokus yang diambil lebih kepada faktor-faktor minat kunjung pemustaka di perpustakaan kantor Arsip Kabupaten Klaten. Dari penelitian yang tersebut diketahui bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi minat kunjung pemustaka di Kantor Arsip dan Perpustakaan Kabupaten Klaten yaitu: Pertama, kurangnya kesadaran masyarakat tentang sebuah perpustakaan. Kedua, koleksi perpustakaan yaitu kelengkapan koleksi, kesesuaian koleksi dan kemutakhiran koleksi yang tidak bisa memberikan kepuasan kepada pemustaka. Ketiga, fasilitas perpustakaan yaitu letak gedung, penataan koleksi, dan fasilitas yang kurang memenuhi kebutuhan pemustaka.

Keempat, kinerja pustakawan dalam melayani pemustaka dan sikap pustakawan.<sup>1</sup>

Penelitian kedua dilakukan oleh Nurrahmi pada tahun 2013 yang berjudul pengaruh kualitas pelayanan sirkulasi terhadap minat kunjungan pemustaka pada Badan Perpustakaan dan Arsip daerah DIY. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh antara kualitas pelayanan sirkulasi terhadap minat kunjungan pemustaka pada Badan Perpustakaan dan Arsip Daerah DIY, dengan memperoleh nilai rata-rata dari kedua variabel kualitas pelayanan sirkulasi sebesar (3,05) dan minat kunjungan pengguna sebesar (3,23). Dengan melihat besarnya koefisien data variabel kualitas pelayanan sirkulasi mempunyai pengaruh sebesar 42,7% sehingga sisinya 58,3% dipengaruhi oleh variabel lain selain minat kunjungan pemustaka.<sup>2</sup>

Dari kedua penelitian di atas terdapat pembuktian bahwa penelitian yang akan penulis lakukan belum pernah diteliti sebelumnya. Namun beberapa penelitian yang sejenis yang pernah dilakukan oleh peneliti di atas, masing-masing mempunyai perbedaan baik dari segi tujuan penelitian, lokasi penelitian, populasi dan sampel penelitian. Penelitian yang akan penulis lakukan lebih difokuskan pada pengaruh

---

<sup>1</sup>Isti Meisyaroh, *Skripsi Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Minat Kunjung Pemustaka di Kantor Arsip Dan Perpustakaan Kabupaten Klaten*, (Yogyakarta: fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2014).

<sup>2</sup>Nurrahmi, *Skripsi Pengaruh Kualitas Pelayanan Sirkulasi Terhadap Minat Kunjungan Pemustaka Pada Badan Perpustakaan Dan Arsip Daerah DIY*,(Yogyakarta: Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2013).

penerapan program *Relax and Easy* terhadap minat kunjung pemustaka di UPT. Perpustakaan Unsyiah.

## **B. PERPUSTAKAAN PERGURUAN TINGGI**

### **1. Pengertian Perpustakaan Perguruan Tinggi**

Perpustakaan Perguruan Tinggi (PT) merupakan “bagian integral dari kegiatan pelaksanaan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dan dapat berfungsi sebagai pusat sumber belajar untuk mendukung tercapainya tujuan pendidikan yang berkedudukan di perguruan tinggi”.<sup>3</sup> Selain itu menurut Undang-Undang 43 tahun 2007 perpustakaan perguruan tinggi adalah “institusi pengelola koleksi karya tulis, karya cetak, dan karya rekam dalam berbagai media yang mempunyai nilai pendidikan, yang dihimpun, diolah dan dilayankan”.<sup>4</sup> Sedangkan Menurut Syihabuddin Qalyubi perpustakaan perguruan tinggi merupakan “suatu unit pelaksana teknis (UPT) perguruan tinggi yang bersama-sama dengan unit lain turut melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan cara memilih, menghimpun, mengolah, merawat, dan melayankan sumber informasi kepadalembaga induknya pada khususnya dan masyarakat akademis pada umumnya”.<sup>5</sup>

---

<sup>3</sup> Suharyanto, *Glosarium Istilah Perpustakaan*. (Jakarta: FAM Publising. 2014), hal. 89.

<sup>4</sup> Perpustakaan Nasional. *Undang-undang ....*, hal. 2.

<sup>5</sup> *Kajian Pustaka perpustakaan*. Diakses dari <http://enprints.uny.ac.id/pdf>. pada tanggal 30 November 2015.

Dari beberapa pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa perpustakaan perguruan tinggi adalah perpustakaan yang terdapat di perguruan tinggi yang berfungsi untuk mendukung tugas Tri Dharma perguruan tinggi yang meliputi pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat.

Dilihat dari konsep manajemen, perpustakaan PT memiliki tujuan yang dapat disusun secara hierarkis, yaitu :

- a. Misi (*mission*),
- b. Sasaran (*goals*),
- c. Tujuan (*objectives*),
- d. Kegiatan (*activities*), dan
- e. Program (*programmes*).<sup>6</sup>

## **2. Fungsi Perpustakaan Perguruan Tinggi**

Perpustakaan perguruan tinggi selalu berupaya meningkatkan kualitas informasi dan layanan yang baik sehingga informasi yang ada dapat dimanfaatkan oleh sivitas akademik sesuai dengan kebutuhan.

Pedoman Umum Perpustakaan Perguruan Tinggi mengelompokkan fungsi Perpustakaan Perguruan Tinggi yaitu:

- a. Fungsi Edukasi

Perpustakaan merupakan sumber belajar para sivitas akademika, sebagai salah satu sumber belajar, oleh karena itu koleksi perpustakaan perguruan tinggi harus dilengkapi koleksi sesuai dengan kebutuhan pemustaka. Koleksi perpustakaan perguruan tinggi terdiri dari buku teks wajib yang mendukung mata kuliah, buku teks penunjang atau buku anjuran dan buku teks

---

<sup>6</sup> Syihabuddin, *Dasar-Dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, (Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga, 2007), hal.10.

pengayaan. Selain itu koleksi tersebut dilengkapi dengan buku referensi umum dan referensi khusus, terbitan berkala, terbitan perguruan tinggi, dan terbitan pemerintahan.

b. Fungsi informatif

Perpustakaan perguruan tinggi menjadi jantung universitas maka perpustakaan dijadikan pusat segala informasi yang dibutuhkan oleh pemustaka yang mudah diakses oleh pencari informasi.

c. Fungsi Riset

Perpustakaan perguruan tinggi sebagai sumber informasi untuk melakukan penelitian dan sebagai tempat penelitian itu sendiri. Sebagai salah satu Tri Dharma Perguruan Tinggi adalah penelitian. Untuk itu perpustakaan perguruan tinggi harus mampu mendukung fungsi perpustakaan sebagai pusat penelitian dengan menyediakan koleksi jurnal ilmiah yang lengkap serta mutakhir.

d. Fungsi Publikasi

Perpustakaan menjadi pusat publikasi terhadap karya yang dihasilkan oleh sivitas dan staf non-akademik untuk dimanfaatkan kembali oleh pihak sivitas akademik.

e. Fungsi Rekreasi.

Perpustakaan disamping berfungsi sebagai sarana pendidikan, juga berfungsi sebagai tempat rekreasi. Berhubungan dengan ilmu pengetahuan seperti dengan cara menyajikan koleksi yang menghibur pembaca misalnya bacaan humor, cerita perjalanan hidup seseorang, novel, dan membuat kreasi keterampilan.

f. Fungsi Deposit.

Perguruan tinggi menghasilkan ratusan bahkan ribuan karya ilmiah setiap tahunnya sebagai hasil dari penelitian yang dilakukan oleh dosen maupun mahasiswa. Maka perpustakaan perguruan tinggi menjadi pusat deposit untuk seluruh karya dan ilmu pengetahuan yang dihasilkan dilingkungan perguruan tinggi.<sup>7</sup>

---

<sup>7</sup>Perpustakaan Nasional, *Standar Nasional Perpustakaan*. Diakses dari <http://respository.usu.ac.id.pdf>. Pada tanggal 5 Desember 2015.

Adapun gagasan yang didefinisikan oleh Mahmudin menyatakan: Fungsi perpustakaan perguruan tinggi adalah mendukung pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang diantaranya menyediakan informasi ilmiah untuk para mahasiswa, dosen dan staf maupun pengguna dari luar. Baik koleksi buku, majalah, surat kabar dan jenis koleksi lainnya<sup>8</sup>

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa fungsi perpustakaan perguruan tinggi adalah untuk melaksanakan, menunjang dan mendukung proses pendidikan, memperlancar dan menyukseskan Tri Dharma perguruan tinggi, dan meningkatkan kualitas informasi, menyediakan sarana informasi di perpustakaan perguruan tinggi sebagai tempat aktivitas pemustaka dalam menggali informasi, dan sebagai tempat rekreasi.

### **3. Fungsi Rekreasi Perpustakaan Perguruan Tinggi**

Menurut Laksmi fungsi rekreatif perpustakaan perguruan tinggi adalah “mengurangi ketegangan, bersantai sekaligus melakukan biblioterapi melalui bacaan-bacaan ringan dan menghibur”.<sup>9</sup> Menurut Sulistyio Basuki fungsi rekreasi perpustakaan adalah “pemustaka dapat menikmati rekreasi kultural dengan membaca bahan bacaan yang menarik

---

<sup>8</sup>Imran Berawi, *Mengenal Lebih Dekat Perpustakaan Perguruan Tinggi*. Diakses dari <http://download.portalgaruda.org/artikel.php>. Pada tanggal 26 November 2015.

<sup>9</sup> Laksmi, *Tinjauan Kultural Terhadap Ke Pustakawanan: Inspirasi dari Sebuah Karya Emberto Eco*, (Jakarta: Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya Universitas Indonesia, 2006).hal. 147.

yang disediakan di perpustakaan”.<sup>10</sup> Sedangkan menurut Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi fungsi rekreasi perpustakaan adalah “Perpustakaan harus menyediakan koleksi rekreatif yang bermakna untuk membangun dan mengembangkan kreativitas, minat dan daya inovasi pengguna perpustakaan”.<sup>11</sup>

Fungsi rekreasi perpustakaan pada penelitian ini adalah perpustakaan dapat mengembangkan minat rekreasi pemustaka melalui berbagai bahan bacaan dan pemanfaatan waktu senggan melalui berbagai kegiatan kreatif serta hiburan yang positif dalam mengembangkan minat dan bakat dari pemustaka itu sendiri.

#### **4. Program Relax and Easy**

*Relax and Easy* program mingguan perpustakaan Unsyiah berlangsung setiap minggunya pada hari Rabu pukul 14.00 – 14.30 WIB, di lantai 2 Perpustakaan Unsyiah akan diisi oleh komunitas-komunitas seni mahasiswa Unsyiah. Acara ini terselenggara atas kerjasama Perpustakaan Unsyiah dengan Kementerian Pengembangan Sumber Daya Mahasiswa (PSDM) Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) Unsyiah 2015 sebagai pengelola acara sedangkan perpustakaan Unsyiah akan menjadi fasilitatornya dengan menyediakan tempat dan waktu. Dr. Taufiq Abdul Gani, Kepala UPT. Perpustakaan Unsyiah mengungkapkan kegiatan

---

<sup>10</sup> Sulisty Basuki. *Pengantar Ilmu...,hal.* 28.

<sup>11</sup> Triana Santi, *Analisis Kebutuhan Pengguna Perpustakaan IAIN-SU*. Diakses <http://oaji.net/articel.pdf> pada tanggal 5 Desember 2015.

tersebut bertujuan untuk meningkatkan kunjungan dan juga pengenalan Pustaka kepada mahasiswa. Beliau menambahkan bahwa hari Senin merupakan hari paling padat pengunjung bagi perpustakaan Unsyiah, hari Selasa kepadatan masih bertahan, namun hari Rabu jumlah pengunjung mulai menurun dan begitu seterusnya kian menurun, maka hari Rabu dipilih untuk kegiatan ini agar semangat pengunjung kembali meningkat untuk hari selanjutnya.<sup>12</sup>

UPT. Perpustakaan Unsyiah tidak hanya sebagai tempat pusat informasi, peminjaman buku dan sebagai tempat baca, akan tetapi perpustakaan adalah tempat interaksi sosial dari berbagai macam kalangan, dimana masing-masing mendapat kebebasan dalam berekspresi dan mengakses sumber informasi dan budaya. UPT. Perpustakaan Unsyiah juga dapat menjadi sarana bagi mahasiswa untuk berkreasi, dalam pengembangan dan menyalurkan minat dan bakat dengan melalui program yang digagas oleh pihak perpustakaan Unsyiah sebagai wadah bagi pemustaka dalam menjalankan fungsi perpustakaan sebagai fungsi rekreasi dengan tema program *Relax and Easy*.

---

<sup>12</sup>Dalam Sepekan, *Pustaka Unsyiah Padat Agenda Menarik*. Diakses dari <http://ww.unsyiah.ac.id>. Pada tanggal 5 Desember 2015.

### C. Minat Kunjung Perpustakaan

#### 1. Pengertian minat kunjung perpustakaan

Minat adalah “kecenderungan untuk memberikan perhatian dan bertindak terhadap orang, suatu aktifitas terhadap suatu objek tertentu disertai perasaan senang”.<sup>13</sup> Sedangkan menurut Sutjipto minat adalah “kesadaran seseorang terhadap suatu objek, orang, masalah, atau situasi yang mempunyai kaitan dengan dirinya”.<sup>14</sup> Sementara itu kata kunjung menurut kamus bahasa indonesia yaitu datang untuk menjumpai, bertandang, berziarah.<sup>15</sup> Lebih lanjut kamus kepustakawanan Indonesia mendefinisikan kunjungan perpustakaan sebagai suatu kegiatan memasuki perpustakaan untuk melakukan akses informasi maupun kegiatan lain di perpustakaan yang tercatat secara manual dan elektronik.<sup>16</sup>

#### 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Minat Kunjungan ke Perpustakaan

Perpustakaan akan dikunjungi oleh pemustaka disebabkan oleh faktor-faktor yang mempengaruhi minat pemustaka untuk mengunjungi perpustakaan.

---

<sup>13</sup> Abdul Rahman Sholeh, *Psikologi Suatu Pengantar Dalam Perspektif Islam*, (Jakarta: Prenada Media, 2004), hal. 26.

<sup>14</sup> *Psikologi Islam*. Diakses dari <http://www.psikologiku.com>. Pada tanggal 30 November 2015.

<sup>15</sup> Depertemen Pendidikan, *Kamus Besar...*, hal.758.

<sup>16</sup> Lasa Hs, *Kamus Kepustakawanan Indonesia*, (Yogyakarta: Pustaka Book Publisier, 2009), hal.183.

Adapun faktor-faktor yang dapat mempengaruhi minat pemustaka untuk dapat berkunjung ke perpustakaan sebagai berikut :

1. Faktor internal
  - a. Rasa ingin tau yang tinggi atas fakta, teori, prinsip, pengetahuan dan informasi
  - b. Keadaan lingkungan fisik yang memadai, dalam artian tersedianya koleksi yang menarik, berkualitas, dan beragam.
  - c. Keadaan lingkungan sosial yang lebih kondusif, maksudnya iklim yang selalu dimanfaatkan dalam waktu tertentu untuk membaca.
  - d. Rasa haus informasi, rasa ingin tahu, terutama informasi aktual.<sup>17</sup>
2. Faktor eksternal
  - a. Tenaga pengelola perpustakaan
  - b. Relevansi dan variasi koleksi perpustakaan
  - c. Fasilitas perpustakaan
  - d. Lokasi perpustakaan<sup>18</sup>

Berdasarkan paparan di atas jelas bahwa ada beberapa faktor yang dapat mempengaruhi minat pemustaka untuk berkunjung ke perpustakaan, baik faktor yang timbul dari diri sendiri pemustaka maupun faktor dari eksternal yang dipengaruhi oleh kondisi perpustakaan itu sendiri.

---

<sup>17</sup> Sutarno Ns, *Perpustakaan dan Masyarakat*, (Jakarta: Sagung Seto, 2006), hal. 28.

<sup>18</sup> Mudjito, *Pembinaan Minat Baca* (Jakarta: Universitas Terbuka, 1994), hal. 87.

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Rancangan Penelitian**

Penelitian ini merupakan jenis penelitian studi lapangan (*field research*), yaitu suatu penelitian yang mengumpulkan data di lapangan (lokasi penelitian) dengan terjun langsung ke lapangan untuk menggali informasi atau data yang berhubungan dengan pokok permasalahan yang akan diteliti.

Untuk memudahkan dalam penelitian ini maka penulis menggunakan pendekatan penelitian yang bersifat kuantitatif yaitu Penelitian ilmiah yang sistematis terhadap bagian-bagian dan fenomena serta hubungan-hubungannya.

#### **B. Tempat Dan Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilakukan di UPT Perpustakaan Unsyiah yang beralamat di Jl. T. Nyak Arief Kampus Unsyiah Darussalam, Banda Aceh, 23111, Alasan peneliti mengambil lokasi ini karena UPT Perpustakaan Unsyiah salah satu perpustakaan Perguruan tinggi yang ada di Aceh yang menerapkan layanan *Relax and Easy* yang bertujuan untuk menarik pemustaka berkunjung ke Perpustakaan Unsyiah. Penelitian dilakukan dalam kurun waktu dua minggu dari tanggal 30 Desember 2015 sampai dengan 6 Januari 2016.

### C. Hipotesis Penelitian

Hipotesis adalah jawaban sementara terhadap pertanyaan penelitian.<sup>1</sup> Hipotesis penelitian adalah hipotesis yang berupa pernyataan mengenai hubungan atau pengaruh baik secara positif atau negatif antara dua variabel atau lebih sesuai dengan teori yang kebenarannya masih harus diuji secara empiris.<sup>2</sup> Penelitian ini mengkaji tentang hubungan atau korelasi maka menggunakan hipotesis asosiatif. Hipotesis asosiatif ialah pernyataan yang menunjukkan dugaan tentang hubungan antara dua variabel atau lebih.<sup>3</sup>

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu variabel X dan variabel Y. Variabel X adalah penerapan layanan *Relax* and *Easy* dan variabel Y adalah minat kunjungan mahasiswa ke UPT Perpustakaan Unsyiah

Adapun yang menjadi hipotesis dalam penelitian ini adalah:

Ha: Ada pengaruh antara penerapan program *Relax* and *Easy* dengan minat kunjungan mahasiswa ke UPT perpustakaan

Ho: Tidak ada pengaruh antara penerapan program *Relax* and *Easy* dengan minat kunjungan mahasiswa ke UPT perpustakaan.

Hipotesis tersebut penulis rumuskan dalam hipotesis statistiknya :

Ho :  $\rho = 0$

Ha :  $\rho \neq 0$

---

<sup>1</sup> Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011), hal.49.

<sup>2</sup> Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2013), hlm. 21.

<sup>3</sup> Syofian Siregar, *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi perbandingan perhitungan manual dan SPSS*, (Jakarta: Kencana, 2013), hal. 39-40.

Untuk mengetahui pengujian hipotesis maka dapat dilakukan dengan menggunakan rumus  $t_{hitung}$ .

$$t_{hitung} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

Ket :  $t = t_{hitung}$  yang ingin dicari

$r =$  Koefisien korelasi

$n =$  Number of case .<sup>4</sup>

#### **D. Populasi dan Sampel**

Untuk dapat mendeskripsikan fenomena yang akan diteliti maka peneliti terlebih dahulu harus mengetahui populasi yang akan diteliti. Populasi adalah keseluruhan objek penelitian yang terdiri dari manusia, benda-benda, hewan, gejala-gejala, nilai tes, atau peristiwa-peristiwa sebagai sumber data yang memiliki karakteristik tertentu di dalam suatu penelitian.<sup>5</sup>

Berdasarkan pendapat tersebut, maka yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh anggota perpustakaan aktif di UPT. Perpustakaan Unsyiah Banda Aceh. Jumlah anggota aktif pada tahun 2014 berkisar 16527 orang, dengan rincian:

---

<sup>4</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hal. 69

<sup>5</sup>Margono, *Metodelogi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), hal.

Mahasiswa: 16226,  
Dosen : 181,  
Pegawai : 81, dan  
S2 & S3 : 39.<sup>6</sup>

Sampel adalah sebagian atau mewakili dari populasi yang menjadi sumber data sebenarnya dalam suatu penelitian.<sup>7</sup> Sampel yang diambil dalam penelitian ini menggunakan teknik accidental sampling yaitu teknik pengambilan sampel yang kebetulan dilakukan apabila pemilihan anggota sampel dilakukan terhadap orang atau benda yang kebetulan ada atau dijumpai dilapangan.<sup>8</sup>

Teknik menentukan ukuran sampel menggunakan software online [raosoft.com/samplesize](http://raosoft.com/samplesize): dengan tingkat error yang diterima sebesar 10% adalah 68 yang menjadi sampel.

Berdasarkan dari pengertian sampel di atas maka peneliti menentukan beberapa kriteria yang akan di ambil menjadi sampel adalah mahasiswa yang mengunjungi perpustakaan pada hari Rabu dan dikhususkan mahasiswa yang sedang berada dilantai dua karena pada hari Rabu dilantai dua kegiatan *Relax and Esay* dilakukan.

---

<sup>6</sup> Masitah. *Ketersediaan Koleksi Berdasarkan ISO 11620:2008 dan Kaitannya dengan Efektivitas Pelayanan di UPT. Perpustakaan Unsyiah*, (Banda Aceh: Fakultas Adab dan Humaniora, 2015), hal.35.

<sup>7</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: reneka Cipta, 2002), hal. 130.

<sup>8</sup> Husainin Usman dan Purnomo Setiady Akbar, *Metode Penelitian Sosial*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), hal.48.

## E. Validitas dan Reliabilitas

Hasil perolehan yang didapat dari instrument angket akan diuji dengan validitas dan reliabilitas data. Adapun pengujian tersebut adalah:

### a. Uji Validitas

Uji validitas adalah keadaan yang menggambarkan tingkat instrumen yang bersangkutan mampu mengukur apa yang akan diukur. Suatu instrumen yang valid atau sah mempunyai validitas yang tinggi, sebaliknya instrumen yang kurang valid berarti memiliki validitas rendah.<sup>9</sup>

Pengujian validitas penulis lakukan dalam penelitian dengan menggunakan program SPSS versi 17.0. Adapun untuk mengukur korelasi antara pertanyaan dengan skor total penulis menggunakan rumus korelasi *Pearson Product Moment* dengan persamaan sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$r_{xy}$  = Angka Indeks Korelasi “r” Product Moment.

N = *Number of Cases*(banyaknya responden).

$\sum XY$  = jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y.

$\sum X$  = jumlah seluruh skor X.

$\sum Y$  = jumlah seluruh skor Y.<sup>10</sup>

Hasil perhitungan  $r_{xy}$  dibandingkan dengan  $r_{tabel}$  pada taraf nyata

( $\sigma$ ) 5%. Kriteria kelayakan adalah sebagai berikut:

<sup>9</sup> Turikan Taniredja, *Penelitian Kuantitatif sebuah Pengantar*, (Bandung: Alfabeta, 2012), hal. 42.

<sup>10</sup> Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2009), hal. 206.

$r_{xy} > r_{\text{tabel}}$  berarti valid

$r_{xy} < r_{\text{tabel}}$  berarti tidak valid.<sup>11</sup>

Langkah-langkah yang penulis lakukan dalam pengukuran validitas yaitu terlebih dahulu penulis dengan menyebarkan angket kepada 30 responden yang tidak termasuk ke dalam sampel tetapi termasuk kedalam populasi, dengan tujuan untuk mengetahui seberapa jauh tingkat kevalidan suatu instrumen. Setelah angket selesai diisi oleh responden maka penulis melakukan pengujian validitas dengan menghitung korelasi antar data pada masing-masing pernyataan dengan skor total, dari hasil angket yang penulis sebar, penulis masukkan ke dalam bentuk tabel penolong untuk menghitung nilai koefesiennya. Kriteria valid tidaknya suatu intrumen dalam penelitian ini jika nilai dari  $r_{\text{hitung}} > \text{dari } r_{\text{tabel}}$ .

Berikut tabel penolong uji validitas untuk perhitungan data sebanyak 30 orang mahasiswa:

Spl	q1	q2	q3	q5	q6	q7	q8	q9	q10	q11	q12	q13	q14	Totl
1.														
2.														
$\Sigma=30$														

**Tabel 3.1** Tabel Penolomg Uji Validitas.

<sup>11</sup>AnasSudijono, *PengantarStatistikPendidikan*, (Jakarta: Raja GrafindoPersada, 2010), hal 206.

Dari hasil hitungan tersebut di atas penulis masukkan kedalam rumus *Korelasi Product Moment* dengan menggunakan bantuan program SPSS 17.

#### b. Uji Reliabilitas

Reliabilitas ialah indeks yang menunjukkan sejauh mana suatu alat ukur dapat dipercaya atau diandalkan. Untuk diketahui bahwa perhitungan/uji reliabilitas harus dilakukan hanya pada pertanyaan yang telah memenuhi uji validitas, jadi jika tidak memenuhi syarat uji validitas maka tidak perlu diteruskan untuk uji reliabilitas.<sup>12</sup> Setelah dilakukan uji validitas kemudian dilakukan uji reliabilitas. Pengujian reliabilitas dilakukan dengan teknik *Cronbach's Alpha* dengan bantuan SPSS versi 17.0.

Berikut uji Reliabilitas dengan rumus Alpha-Cronbach:

$$\alpha = \left( \frac{K}{K-1} \right) \left( 1 - \frac{\sum \sigma^2_i}{\sigma^2_t} \right)$$

$r_{11}$  = reliabilitas instrumen

$K$  = banyaknya butir pertanyaan/pernyataan

$\sum \sigma^2_i$  = jumlah varians butir

$\sigma^2_t$  = Varians total.

---

<sup>12</sup>Juliansyah Noor, *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Tulis*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011), hal. 130-131.

Langkah-langkah pengujian reliabilitas sama seperti yang penulis lakukan dalam proses uji validitas dengan menyebarkan 30 angket kepada responden yang tidak termasuk kedalam sampel. Setelah angket diisi kemudian penulis melakukan pengujian reliabilitas dengan menghitung korelasi antara data pada masing-masing pernyataan dengan skor total, kemudian hasil angket tersebut penulis masukkan ke dalam bentuk tabel penolong untuk menghitung nilai koefisiennya dan untuk menghitung varian dan menghitung nilai koefisien alpha ( $\alpha$ ).

Berikut tabel penolong perhitungan reliabilitas:

Spl	q1	q2	q3	q5	q6	q7	q8	q9	q10	q11	q12	q13	q14	Ttl
1.														
2.														
$\Sigma=30$														

**Tabel 3.2** Tabel Penolong Uji Reliabilitas.

Uji reliabilitas penulis menggunakan rumus *Alpha cronchbach* dengan bantuan program SPSS versi 17. Standar untuk nilai alpha ( $\alpha$ ) > 0,70 artinya reliabilitasnya sudah mencukupi, sementara jika alpha ( $\alpha$ ) 0,80, maka akan menunjukkan seluruh item reliabel dan seluruh tes konsisten secara internal karena memiliki reliabilitas yang kuat.

## F. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data-data yang diperlukan dalam penelitian ini, maka penulis menggunakan teknik-teknik pengumpulan data sebagai berikut:

### 1. Observasi

Observasi atau pengamatan merupakan teknik atau cara mengumpulkan data dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung.<sup>13</sup> Observasi dalam penelitian ini adalah melakukan pengamatan secara langsung terhadap mahasiswa yang berkunjung ke perpustakaan pada hari Rabu ketika kegiatan *Relax and Easy* dilakukan. Observasi ini dilakukan di ruangan Perpustakaan Unsyiah selama 2 minggu setiap hari Rabu.

### 2. Penyebaran Angket (Questioner)

Questioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan tertulis kepada responden untuk dijawab.<sup>14</sup> Teknik angket merupakan suatu pengumpulan data dengan memberikan atau menyebarkan daftar pertanyaan kepada responden dengan harapan memberikan respons atau daftar pertanyaan tersebut.

Penyusunan angket berdasarkan ruang lingkup variabel yang akan diteliti. Oleh karena itu, penelitian ini mempunyai dua jenis angket yaitu

---

<sup>13</sup>Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005), hal. 220

<sup>14</sup>Sugiono, *Metode penelitian Bisnis*, (Bandung: Alfabeta, 2004), hal.135

angket untuk variabel layanan *Relax* and *Easy* dan angket untuk mengukur minat kunjungan mahasiswa. Penulis menyebar angket yang berisi 14 pertanyaan untuk dijawab oleh responden. Masing-masing terdiri 7 pernyataan untuk variabel X dan 7 untuk variabel Y. Penulis menggunakan jenis angket tertutup, yaitu angket yang jawabannya telah disediakan. Responden hanya memilih jawaban dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada salah satu jawaban yang dianggap paling tepat.

No.	Indikator pernyataan angket	Item pernyataan
1.	Fungsi perpustakaan sebagai rekreasi	1,2,7,9
2.	Minat kunjung mahasiswa	4,20,5,12,13
3.	Layanan	3,8
4.	Kenyamanan	6,11
5.	Frekuensi kunjungan	14

Adapun langkah-langkah yang penulis lakukan dalam penyebaran angket adalah :

- a. Penulis membagikan angket kepada responden pada tanggal 30 Desember 2015 sampai dengan 6 Januari 2016, pada saat responden sedang berada dilokasi penelitian yaitu pada hari Rabu di lantai dua perpustakaan Unsyiah.
- b. Penulis terlebih dahulu menanyakan kepada pemustaka yang pernah ikut kegiatan *relax* and *easy* apabila pemustaka pernah mengikuti kegiatan tersebut maka penulis membagikan angketnya.
- c. Penulis menjelaskan tentang prosedur pengisian angket sebelum responden menjawab pernyataan dalam angket.

d. Penulis mengumpulkan angket yang telah diisi oleh responden.

Pengukuran variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala Likert. Skala Likert adalah skala yang dapat digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang tentang suatu objek atau fenomena tertentu.<sup>15</sup> Jawaban menggunakan skala likert dapat berupa kata-kata sangat setuju (SS) diberi skor 4, setuju (S) diberi skor 3, tidak setuju (TS) diberi skor 2, sangat tidak setuju (STS) diberi skor 1.

#### **G. Teknik Analisis Data**

Analisis data merupakan proses mengelompokkan atau mengorganisasikan dan mengurutkan data sehingga mendapatkan jawaban terhadap tujuan penelitian. Pada penelitian kuantitatif, pengolahan data meliputi tahap editing, coding (pembuatan kode), dan tahap tabulasi (pembuatan kode).

##### **1. Tahap editing (pemeriksaan)**

Tahap awal analisis data adalah melakukan edit atau pemeriksaan terhadap data yang telah dikumpulkan dari hasil survey lapangan. Tujuan dilakukan editing data bertujuan agar data nanti akan dianalisis telah akurat dan lengkap.

##### **2. Tahap coding (pengkodean)**

---

<sup>15</sup> Syofian Siregar, *Metode Penelitian...*, hal. 25-26.

Setelah melakukan proses editing terhadap data, maka proses selanjutnya adalah *coding*. Pada tahap pengkodean ini penulis mengklasifikasi data-data tersebut dengan memberikan kode masing-masing. Pemberian kode ini bertujuan untuk memudahkan penulis dalam mengolah dan menganalisis data.

### 3. Tahap tabulasi (pembeberan)

Proses selanjutnya adalah tabulasi. Tabulasi merupakan proses menyajikan data-data yang diperoleh dalam tabel, sehingga diharapkan pembaca dapat melihat hasil penelitian yang jelas. Pengolahan data yang penulis lakukan untuk data angket adalah menyajikan jawaban responden yang dikelompokkan dalam masing-masing katagori yang disajikan dalam bentuk tabel. Hasil penelitian data angket dimasukkan dalam tabel sebagai berikut:

Responden	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
1.					
2.					
3.					
N=68	$\Sigma=X$	$\Sigma=Y$	$\Sigma=X^2$	$\Sigma=Y^2$	$\Sigma=XY$

**Tabel 3.3** Tabel Data Angket

Dalam analisis data penelitian ini penulis menggunakan statistik deskriptif untuk mencari kuatnya hubungan antara variabel X dan Y melalui analisis korelasi *product Moment* dari korelasi person. Analisis deskriptif adalah statistik yang digunakan untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang dikumpulkan sebagaimana adanya tanpa bermaksud membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum.<sup>16</sup> Data tersebut diolah dan dianalisis dengan menggunakan rumus regresi linier sederhana.

Regresi adalah salah satu metode untuk menentukan hubungan sebab akibat antara dua variabel atau lebih, terutama untuk mengetahui pola hubungan yang modelnya belum diketahui dengan sempurna.<sup>17</sup>

Berikut rumus regresi linier sederhana:

$$Y = a + bX$$

Ket: Y = Variabel tak bebas yang diprediksikan

a = Penduga bagi intersap, perbedaan rata-rata variabel X ketika variabel Y = 0 ( $\alpha$ )

b = Penduga bagi besarnya perubahan nilai variabel X bila nilai variabel Y berubah satu unit pengukuran.

X = Variabel independen yang mempunyai nilai tertentu  $\beta$

---

<sup>16</sup> Sugiono, *Metode Penelitian...*, hal.147.

<sup>17</sup> Ating Somantri, dkk. *Aplikasi Statistik dalam Penelitian*, (Bandung: Pustaka Setia, 2006), hal. 243.

$\alpha$   $\beta$  adalah parameter yang nilainya tidak diketahui sehingga diduga menggunakan statistik sampel.

Nilai dari a dan b pada persamaan regresi dapat dihitung dengan rumus berikut :<sup>18</sup>

$$b = \frac{n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{n(\sum X^2) - (\sum X)^2}$$

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n(\sum X^2) - (\sum X)^2}$$

Teknik analisis regresi penulis menggunakan bantuan program SPSS versi 17. Standar pengujian hasil penelitian  $F_{hitung}$  dengan  $F_{tabel}$ : Jika  $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ , maka  $H_0$  ditolak, dengan demikian terjadi pengaruh yang signifikan, sebaliknya jika  $F_{hitung} \leq F_{tabel}$ , maka  $H_0$  diterima, artinya tidak terjadi pengaruh yang signifikan.<sup>19</sup>

Setelah data terkumpul maka selanjutnya jawaban responden tersebut disajikan dalam bentuk tabel tunggal melalui perhitungan distribusi frekuensi dan persentase dengan rumus sebagai berikut:

$$P = F / N \times 100 \%$$

Keterangan:

P = Angket presentase

N = Jumlah frekuensi/banyaknya individu

---

<sup>18</sup>Khatib A. Latief, *Analisis Regresi Linier: Bahan Ajar Pengantar Statistik*, (Banda Aceh: s.l, 2014), hal. 1-2

<sup>19</sup>Sambas Ali Muhidin, dkk. *Analisis Korelasi, Reraegresi, dan Jalur Penelitan*, (Bandung: Pustaka Setia,2007), hal 197.

F = Frekuensi yang sedang dicari persentase

100 = bilangan konstanta.<sup>20</sup>

Untuk menghindari terjadinya kerancuan dan kesalahpahaman dalam penulisan skripsi ini, maka penulis berpegang pada buku panduan pedoman penulisan karya tulis ilmiah yang dikeluarkan oleh Tim UIN Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh Tahun 2008.<sup>21</sup>

---

<sup>20</sup> Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008), hal. 43.

<sup>21</sup> Tim Penyusun. *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah IAIN Ar-Raniry*, (Banda Aceh IAIN Ar-Raniry, 2008).

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

#### A. Gambaran Umum UPT. Perpustakaan Syiah Kuala

##### 1. Sejarah Singkat

Perpustakaan Universitas Syiah Kuala didirikan pada tahun 1970 dan pada saat itu masih menggunakan gedung fakultas Ekonomi. Sejak tahun 1970 sampai dengan sekarang perpustakaan telah mengalami beberapa kali pergantian pimpinan. Dalam 44 tahun telah mengalami beberapa kali pergantian pimpinan yaitu:

1. Prof. Bahren T Sugihen, MBA: Periode 1970 s/d 1978
2. Dra. Jang Jahyadi, MA: Periode 1978 s/d 1989
3. Drs. Wamad Adullah, MA: Periode 1989 s/d 1992
4. Prof. Drh.Damrin Lubis, M.V.Sc.: Periode 1992 s/d 1997
5. Drs. Sofyan A. Gani, MA: Periode 1997 s/d 2000
6. Sanusi Bintang, S.H., M.L.I.S.,LLM.: Periode 2000 s/d 2009
7. Dra. Zunaimar: Periode 2009 s/d 2012
8. Dr. Taufiq Abdul Gani M.Eng, Sc.: Periode 2012 s/d sekarang.

UPT. Perpustakaan Unsyiah memiliki koleksi sebanyak 75.114 judul atau 136.925 eksemplar, meliputi buku teks, jurnal, laporan akhir, skripsi, tesis, disertasi, majalah, buku referensi, laporan penulisan, CD-ROM dan

dokumentasi. Koleksi pada perpustakaan juga tidak hanya terbatas pada koleksi tercetak saja, namun perpustakaan juga telah melanggan e-book dan e-jurnal pada beberapa penerbit internasional.

## 2. Visi dan Misi

a. Visi UPT. Perpustakaan Unsyiah “Menjadi pusat informasi ilmiah terkemuka dan berdaya saing di Asia Tenggara pada Tahun 2018”.

c. Misi :

1. Menyediakan kebutuhan koleksi yang relevan dengan kebutuhan pengguna.
2. Mengembangkan pusat repository lokal konten (deposit) yang open acces.
3. Menyelenggarakan pelayanan prima yang memenuhi standar pelayanan minimum.
4. Mengembangkan sistem otomasi perpustakaan yang standar
5. Mengembangkan kompetensi kepastakawanan yang bersertifikasi.
6. Mengembangkan total quality manajemen dalam pengelolaan perpustakaan yang terakreditasi.<sup>1</sup>

## 3. Layanan Perpustakaan

Sistem pelayanan UPT. Perpustakaan Unsyiah menggunakan pelayanan terbuka, namun untuk koleksi karya ilmiah menggunakan sistem pelayanan tertutup. UPT. Perpustakaan Unsyiah telah mendapatkan akreditasi A dari Perpustakaan Nasional sejak tahun 2012 dan pada bulan Juni tahun

---

<sup>1</sup>UPT.PerpustakaanUniversitasSyiah Kuala (2014), diakses dari: <http://library.unsyiah.ac.id/struktur/sejarah/> pada tanggal 21 November 2015.

2015 juga telah berhasil mendapatkan sertifikat ISO 9001:2008 dalam hal pelayanan perpustakaan.<sup>2</sup>

Jenis-jenis layanan yang ada di UPT. Perpustakaan Unsyiah antara lain:

- a. Layanan Loker
- b. Layanan Check In
- c. Layanan Fotocopy
- d. Layanan Sirkulasi
- e. Layanan Serial
- f. Layanan Elektronik (Portal Aplikasi Perpustakaan).
- g. Layanan Digital Corner yaitu layanan yang diberikan kepada pengguna dalam usaha mencari sumber-sumber informasi melalui teknologi informasi
- h. Layanan Referensi yaitu layanan yang menyediakan koleksi-koleksi rujukan seperti Kamus, Ensiklopedi, dan lain-lain.
- i. Layanan KKI merupakan layanan yang menyediakan karya ilmiah, skripsi, disertasi, serta hasil laporan penulisan dosen dan laporan lainnya.
- j. Layanan Online Public Access Catalog layanan dalam mencari koleksi yang dengan bantuan internet yang terhubung dengan sistem otomasi.

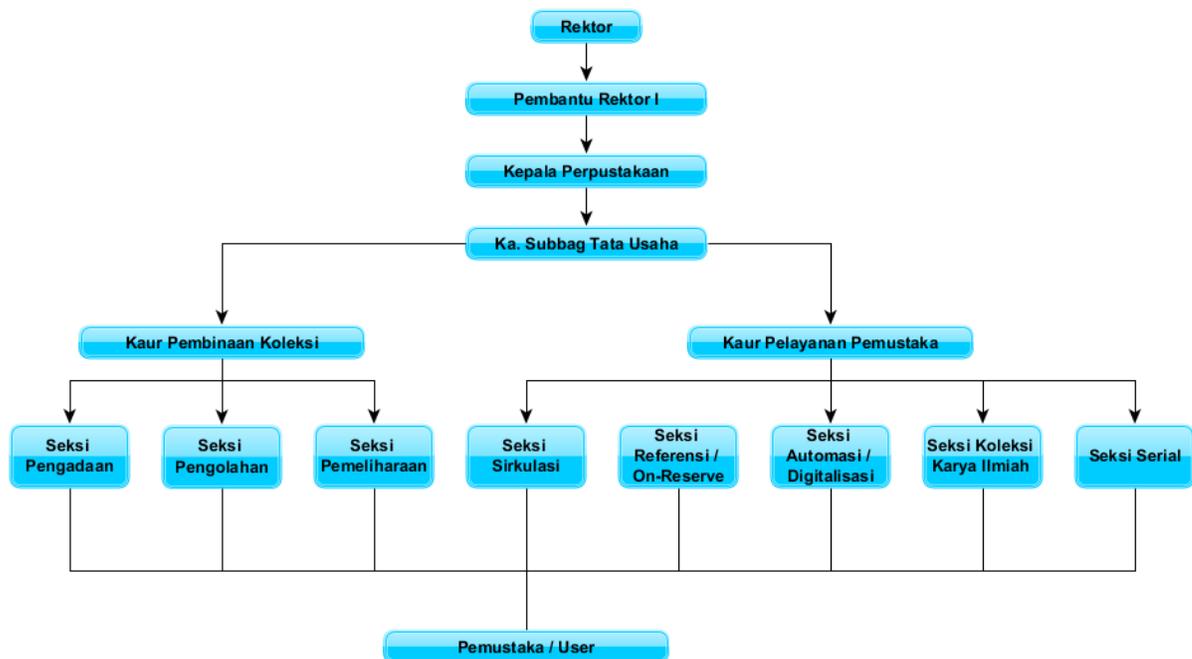
---

<sup>2</sup> Profil UPT. Perpustakaan Universitas Syiah Kuala Banda Aceh tahun 2015.

Untuk jam layanan yang diberikan diantaranya layanan hari kerja mulai dari hari Senin sampai dengan hari Kamis pada pukul 08:45 sampai 17:00 WIB. Jumat pukul 08:45 sampai 17:30 WIB. Layanan Sore dan Malam (Jam Lembur) hari Senin sampai dengan hari Kamis pukul 17:00 sampai 22:30 WIB. Jumat pukul 17:30 sampai 22:30 WIB. Hari libur dibuka hari Sabtu pukul 08:30 sampai 13:00 WIB.<sup>3</sup>

#### 4. Struktur Organisasi Perpustakaan

Struktur organisasi UPT. Perpustakaan Universitas Syiah Kuala dapat dilihat pada gambar berikut ini:



<sup>3</sup>Hasil wawancara dengan Ibu Huriyah S.IP, staf penjaminan mutu di UPT. Perpustakaan Unsyiah, pada tanggal 10 Desember 2015 pukul 11: 15 WIB.

## B. Hasil Penelitian

### 1. Hasil Uji Validitas

Uji validitas ini untuk membuktikan seberapa jauh alat ukur tersebut untuk dapat diukur apa yang hendak diukur. Pengujian validitas penulis melakukan dengan bantuan program SPSS 17. Instrumen dinyatakan valid apabila  $r_{hitung} > r_{tabel}$ . Hasilnya dapat dilihat pada tabel berikut:

Pernyataan X dan Y		$r_{hitung X}$	$r_{hitung Y}$	$r_{tabel Y}$	$r_{tabel Y}$	Keterangan
1	1	0,718	0,483	0,238	0,238	Valid
2	2	0,678	0,548	0,238	0,238	valid
3	3	0,827	0,588	0,238	0,238	Valid
4	4	0,644	0,484	0,238	0,238	Valid
5	5	0,679	0,382	0,238	0,238	Valid
6	6	0,608	0,352	0,238	0,238	Valid
7	7	0,317	0,417	0,238	0,238	Valid

**Tabel 4.4** Uji Validitas.

Hasil uji validitas pada tabel di atas menunjukkan bahwa semua item pernyataan dinyatakan valid, karena  $r_{hitung} > r_{tabel}$  dengan menggunakan  $r_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% yaitu 0,238.

### 2. Hasil Uji Reliabilitas

Setelah dilakukan uji validitas dari semua item pernyataan dan semua item pernyataan tersebut dinyatakan valid, maka tahap selanjutnya adalah uji reliabilitas. Uji reliabilitas penulis menggunakan rumus *Cronbach Alpha* dengan bantuan program SPSS versi 17.

No	Variabel	Alpha Cronbach	Jumlah Pernyataan	$r_{tabel}$	Keterangan
1	X	0,758	7	0,238	Reliabel
2	Y	0,383	7	0,238	Reliabel

**Tabel 4.5** Hasil Uji Reliabilitas.

Dari hasil uji reliabilitas yang terdapat pada tabel di atas dapat dilihat bahwa variabel X memperoleh nilai sebesar 0,758 dan variabel Y sebesar 0,383. Hal ini menunjukkan bahwa pernyataan-pernyataan tersebut dapat dikatakan reliabel, atau terpercaya sebagai alat pengumpul data dalam penelitian, karena  $r_{hitung} > r_{tabel}$  dengan menggunakan  $r_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% yaitu 0,238.

### 3. Analisis Hasil Angket

Tabel analisis korelasi antara variabel X dan variabel Y:

SAMPEL	Variabel X	Variabel Y	XY	$X^2$	$Y^2$
1	25	27	675	625	729
2	25	24	600	625	576
3	21	22	462	441	484

4	28	28	784	784	784
5	22	23	506	484	529
6	26	27	702	676	729
7	26	25	650	676	625
8	27	25	675	729	625
9	27	28	756	729	784
10	27	24	648	729	576
11	25	26	650	625	676
12	28	26	728	784	676
13	28	28	784	784	784
14	24	22	528	576	484
15	23	24	552	529	576
16	21	24	504	441	576
17	22	23	506	484	529
18	26	28	728	676	784
19	22	24	528	484	576
20	26	26	676	676	676
21	26	28	728	676	784
22	28	26	728	784	676
23	28	28	784	784	784
24	22	23	506	484	529
25	22	22	484	484	484
26	22	25	550	484	625
27	24	26	624	576	676
28	22	24	528	484	576
29	20	26	520	400	676
30	22	23	506	484	529
31	26	24	624	676	576
32	22	24	528	484	576
33	25	27	675	625	729
34	20	22	440	400	484
35	28	24	672	784	576
36	21	25	525	441	625
37	27	26	702	729	676
38	22	26	572	484	676
39	28	23	644	784	529
40	22	25	550	484	625
41	23	25	575	529	625

42	27	24	648	729	576
43	21	22	462	441	484
44	23	25	575	529	625
45	22	24	528	484	576
46	27	23	621	729	529
47	21	25	525	441	625
48	22	24	528	484	576
49	26	23	598	676	529
50	21	24	504	441	576
51	24	23	552	576	529
52	23	22	506	529	484
53	26	23	598	676	529
54	22	24	528	484	576
55	25	24	600	625	576
56	23	22	506	529	484
57	23	24	552	529	576
58	25	23	575	625	529
59	22	25	550	484	625
60	28	26	728	784	676
61	25	26	650	625	676
62	22	23	506	484	529
63	23	22	506	529	484
64	23	24	552	529	576
65	23	24	552	529	576
66	24	24	576	576	576
67	26	24	624	676	576
68	23	25	575	529	625
JUMLAH	$\Sigma X=1639$	$\Sigma Y=1668$	$\Sigma XY=40332$	$\Sigma X^2=39889$	$\Sigma Y^2=41112$

**Tabel 4.6** Analisis Angket antara Variabel X dan Variabel Y.

Untuk mencari nilai korelasi antara variabel X dan variabel Y penulis menggunakan rumus *Product Momen* yaitu:

$$r_{xy} = \frac{N \Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{[N \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2][N \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{68.40332 - 1639.1668}{\sqrt{[68.39889(1639)^2][68.41112 - (1668)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{2742576 - 2733852}{\sqrt{[2712452 - 2686321][2795616 - 2782224]}}$$

$$r_{xy} = \frac{8724}{\sqrt{[26131][13392]}}$$

$$r_{xy} = \frac{8724}{\sqrt{349946325}}$$

$$r_{xy} = \frac{8724}{18706}$$

$$r_{xy} = 0,466$$

Berdasarkan analisis data tersebut, diperoleh nilai korelasi sebesar 0,466% antara penerapan program *relax* and *easy* terhadap minat kunjung mahasiswa. Oleh karena itu dapat dilihat hasilnya positif antara variabel X dan Y terdapat pengaruh yang positif berdasarkan angka 0, 446. Untuk melihat bagaimana korelasi antara kedua variabel penulis menggunakan interpretasi indeks *Korelasi Product Momen* sebagai berikut:

Besarnya “r” Produk Momen	Interpretasi
0.00 - 0.199	Antara variabel X dan variabel Y memang terdapat korelasi, tetapi sangat lemah sehingga korelasi itu diabaikan (dianggap tidak ada korelasi antara variabel X dan variabel

	Y)
0.20 – 0.399	Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang lemah
0.40 – 0.599	Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang sedang
0.60 – 0.799	Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang kuat
0.80 – 1.000	Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang sangat kuat

**Tabel 4.7** Indeks Korelasi *Product Momen*

Dari tabel di atas dapat dilihat bahwa nilai korelasi antara kedua variabel sebesar 0,466. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa korelasi antara penerapan program *relax and easy* dengan minat kunjung mahasiswa adalah sedang.

#### 4. Pembuktian hipotesis

Berdasarkan hasil analisis data angket, diperoleh nilai korelasi antara penerapan program *relax and easy* terhadap minat kunjung mahasiswa pada UPT perpustakaan Unsyiah sebesar 0,466. Penulis menentukan hipotesis dengan berpedoman pada ketentuan berikut ini.

Ha: Ada pengaruh yang signifikan antara penerapan program *relax and easy* terhadap minat kunjung mahasiswa pada UPT. Perpustakaan Unsyiah

Ho: tidak ada pengaruh yang signifikan antara penerapan program *relax* and *easy* terhadap minat kunjung mahasiswa pada UPT. Perpustakaan Unsyiah

Selanjutnya penulis menentukan  $t_{hitung}$  atau melakukan pengujian hipotesis berdasarkan rumus berikut:

$$t_{hitung} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$t_{hitung} = \frac{0,466\sqrt{68-2}}{\sqrt{1-(0,466)^2}}$$

$$t_{hitung} = \frac{0,466\sqrt{66}}{\sqrt{1-0,217}}$$

$$t_{hitung} = \frac{0,466\sqrt{66}}{\sqrt{0,783}}$$

$$t_{hitung} = \frac{3,7858}{0,8848}$$

$$t_{hitung} = 4,2787$$

Adapun ketentuan pengujian hipotesis yaitu apabila  $t_{hitung} >$  dari  $t_{tabel}$  maka  $t_{hitung}$  dengan kriteria:

$t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka Ho di tolak dan Ha diterima, terdapat pengaruh positif dan signifikan antaravariabel X dengan Y.

$t_{hitung} < t_{tabel}$ , maka Ho diterima dan Ha ditolak, tidak ada pengaruh positif dan signifikan antara variabel X dengan Y.

Untuk membuktikan taraf signifikansi, dengan melihat tabel nilai “t”, dengan menggunakan rumus  $df = N - nr$  ( $68 - 2 = 66$ ) untuk  $5\% = 2.00\%$ . Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $2787 > 2,00\%$  maka  $H_0$  di tolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian hipotesis yang berbunyi “Ada pengaruh positif dan signifikan antara pengaruh penerapan program *relax* and *easy* terhadap minat kunjung mahasiswa pada UPT. Perpustakaan Unsyiah.

#### 5. Hasil Teknik Analisi Regresi

Teknik analisis data penulis menggunakan bantuan program spss 17 untuk mengetahui analisis regresi sederhana yang bertujuan untuk mengetahui seberapa pengaruh antara variabel X dan Y.

Berikut hasil dari Teknik Analisis Regresi Sederhana :

#### Regression

##### Variables Entered/Removed<sup>b</sup>

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	VAR00001 <sup>a</sup>		. Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: VAR00002

##### Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.466 <sup>a</sup>	.217	.206	1.52807

a. Predictors: (Constant), VAR00001

ANOVA<sup>b</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	42.832	1	42.832	18.343	.000 <sup>a</sup>
	Residual	154.109	66	2.335		
	Total	196.941	67			

a. Predictors: (Constant), VAR00001

b. Dependent Variable: VAR00002

Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	16.482	1.888		8.730	.000
	VAR00001	.334	.078	.466	4.283	.000

a. Dependent Variable: VAR00002

**Tabel 4.8 Tabel Interpretasi Data Regresi**

Dari hasil pengujian regresi dari tabel di atas dapat diinterpretasi

bahwa menunjukkan pada variabel X dan Y yang terkait di atas:

- Pada tabel pertama menunjukkan antara variabel X dan Y yang diproses dari variabel yang terkait antara keduanya.
- Tabel kedua menampilkan hasil dari nilai R yang merupakan simbol dari nilai korelasi antar dua variabel, dengan nilai korelasi yang diperoleh yaitu 0,466 dengan demikian dapat diinterpretasikan bahwa hubungan antara penerapan *relax* and *easy* terhadap minat kunjung mahasiswa tergolong sedang.

- c. Tabel ketiga digunakan untuk menentukan taraf signifikan atau linier dari regresi. Kriteria pengujian jika hasil  $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ , maka  $H_0$  ditolak, dengan demikian terjadi pengaruh yang signifikan, sebaliknya jika  $F_{hitung} \leq F_{tabel}$ , maka  $H_0$  diterima, artinya tidak terjadi pengaruh yang signifikan. Berdasarkan tabel ke tiga, diperoleh nilai  $F_{hitung} 18.343 \geq F_{tabel} 2,35$  pada taraf signifikan 5%, maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian penerapan program *relax* and *easy* berpengaruh terhadap minat kunjung mahasiswa di UPT perpustakaan Unsyiah.
- d. Tabel keempat memperoleh hasil persamaan regresi antara variabel X dan Y yaitu  $Y = 16.482 + 0.334 X$  (penerapan program *relax* and *easy*). Dengan demikian, nilai konstanta  $b = 0.334$  dan nilai konstanta  $a = 16.482$  terdapat pengaruh yang signifikan antara keduanya.

### C. Pembahasan

Penelitian ini dilakukan di UPT Perpustakaan Unsyiah Banda Aceh. UPT. Perpustakaan Unsyiah salah satu perpustakaan perguruan tinggi yang menerapkan layanan dalam bentuk kegiatan *relax* and *easy* yang bertujuan untuk meningkatkan minat kunjung pemustaka dan menyediakan wadah untuk mengembangkan kreasi, bakat dan minat pemustaka dalam berbagai bidang kesenian yang dapat ditampilkan dalam bentuk kegiatan *relax* and *easy*. Sekaligus UPT. Perpustakaan Unsyiah menjalankan salah satu fungsi perpustakaan yaitu fungsi rekreasi yang dapat ditampilkan dalam bentuk yang menarik.

Berdasarkan hasil penelitian penulis lakukan di atas, bahwa penerapan program *Relax and easy* berpengaruh sedang terhadap minat kunjung mahasiswa di UPT. Perpustakaan Unsyiah. Hal ini dibuktikan berdasarkan hasil pengujian pengaruh *Product Momen* yang telah penulis lakukan, dengan hasil 0,40-0,70, ini berarti berpengaruh antara variabel X dengan variabel Y tergolong sedang. Selanjutnya dilihat dari hasil dari uji hipotesis terbukti bahwa  $t_{hitung}$  memiliki nilai sebesar 4,2787 sedangkan  $t_{tabel}$  memiliki nilai 2,00% pada taraf signifikansi 5%, ini berarti terdapat pengaruh positif antara penerapan program *relax and easy* dengan minat kunjung mahasiswa pada UPT perpustakaan Unsyiah.

Demikian pula dengan hasil yang di peroleh melalui uji regresi linier yang penulis lakukan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan program *relax and easy* terhadap minat kunjung mahasiswa ke UPT. Perpustakaan Unsyiah, dari hasil pengujian yang dicapai yaitu  $F_{hitung}$   $18.343 \geq F_{tabel}$  2,35, maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan kata lain terdapat pengaruh yang positif antara penerapan program *relax and easy* terhadap minat kunjung mahasiswa pada UPT. Perpustakaan Unsyiah.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dari hasil pembahasan yang telah diuraikan oleh peneliti pada bab-bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Adanya penerapan program *relax* and *easy* di UPT perpustakaan Unsyiah memiliki pengaruh yang positif terhadap minat kunjung mahasiswa di UPT perpustakaan Unsyiah hal ini dapat dilihat dari hasil pengujian *Korelasi Produk Momen* yang dilakukan, hasilnya terletak diantara 0,40-0,70 dengan demikian antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang sedang.
2. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yang mana  $t_{hitung}$  memiliki nilai sebesar 4,2787 sedangkan  $t_{tabel}$  memiliki nilai 2,00% pada taraf signifikansi 5% yang menunjukkan pengaruh yang signifikan antara penerapan program *relax* and *easy* dengan minat kunjung mahasiswa pada UPT. Perpustakaan Unsyiah.
3. Hasil yang diperoleh melalui uji regresi linier juga menunjukkan pengaruh yang signifikan antara penerapan program *relax* and *easy* terhadap minat kunjung mahasiswa ke UPT. Perpustakaan Unsyiah, dimana hasil pengujian yang dicapai adalah  $F_{hitung} 18.343 > F_{tabel} 2,35$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan kata lain terdapat pengaruh yang positif antara penerapan program *relax* and *easy* terhadap minat kunjung mahasiswa pada UPT. Perpustakaan Unsyiah.

## B. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian penulis di atas tentang pengaruh penerapan program *relax and easy* terhadap minat kunjung mahasiswa pada UPT perpustakaan Unsyiah, maka peneliti menyarankan :

1. Diharapkan kepada pihak UPT perpustakaan Unsyiah dapat mengembangkan kegiatan *relax and easy* menjadi suatu wadah yang berpengaruh besar terhadap minat kunjung mahasiswa khususnya pada hari Rabu kegiatan itu dilaksanakan.
2. Penulis menyarankan agar pihak UPT perpustakaan Unsyiah dapat mempertahankan kegiatan *relax and easy* dan dapat menampilkan kreasi-kerasi baru dalam kegiatan *relax and easy* tidak hanya bersifat sebagai hiburan tetapi ada unsur edukasi yang dapat mengembangkan pengetahuan tentang pendidikan.
3. Kegiatan *relax and easy* menjadikan suatu kegiatan yang mempunyai nilai positif terhadap pelaksanaan fungsi rekreasi perpustakaan, maka peneliti menyarankan agar kegiatan *relax and easy* ini dapat di promosikan secara maksimal sehingga dapat meningkatkan minat kunjung mahasiswa.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS SYIAH KUALA  
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

No. : 292 /UN.11.13/TU/2016  
Lamp :-  
Hal : Izin Penelitian Mahasiswa

Banda Aceh, 12 Januari 2016

Yth. Dekan Fakultas Adab Dan Humaniora  
UIN Ar-Raniry  
Di Banda Aceh

Dengan hormat, Sehubungan dengan surat saudara Nomor: Un.08/FAH.1/PP.00.9/2172/2016 tentang Penelitian Ilmiah mahasiswa oleh:

Nama : Aula Aryanti  
Nim/Jur : 531102600/SI-IP  
Alamat : Banda Aceh

Dengan ini memberikan izin kepada mahasiswa yang tersebut di atas untuk mengadakan Penelitian pada UPT. Perpustakaan Universitas Syiah Kuala dalam Rangka Penulisan Skripsi yang berjudul “ **Pengaruh Penerapan Program Relax dan Easy Terhadap Minat Kunjungan Mahasiswa di UPT. Perpustakaan Unsyiah** ”.

Demikian, atas kerjasama yang baik kami ucapkan terimakasih.

Kepala UPT. Perpustakaan  
Universitas Syiah Kuala,

Dr. Taufiq Abdul Gani, S.Kom., M.Eng.Sc  
NIP. 19690410 199512 1 001



ISO Certified  
9001:2008



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH**  
**FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA**

Jl. Syeikh Abdul Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh  
Telp. 0651-7552922 Situs : [www.adab.ar-raniry.ac.id](http://www.adab.ar-raniry.ac.id)

**SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UIN AR-RANIRY**  
**NOMOR: Un.08/FAH/KP.004/ 671/2015**

**TENTANG**

**TENTANG PENGANGKATAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA**  
**FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UIN AR-RANIRY**  
**DEKAN FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UIN AR-RANIRY**

- Menimbang** : a. Bahwa untuk kelancaran Ujian Skripsi Mahasiswa pada Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry di pandang perlu menunjuk pembimbing skripsi tersebut  
b. Bahwa saudara-saudara yang namanya tercantum dalam surat keputusan ini dipandang mampu dan cakap serta memenuhi syarat untuk diangkat dalam jabatan sebagai pembimbing skripsi
- Mengingat** : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003; tentang sistem Pendidikan Nasional;  
2. Peraturan Pemerintah Nomor 14 Tahun 2005, Tentang Guru dan Dosen serta Standar Nasional Pendidikan;  
3. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;  
4. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 89 tahun 1963, Tentang berdiri IAIN Ar-Raniry;  
5. Peraturan Pemerintah Nomor 30 Tahun 1980, tentang Kepegawaian;  
6. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005, Tentang Sistem Pendidikan Tinggi  
7. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 385 s/d 398 Tahun 1993 tentang Susunan dan tata kerja IAIN Se-Indonesia;  
8. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 40 Tahun 2008, tentang Statuta UIN Ar-Raniry  
9. DIPA-BLU IAIN Ar-Raniry Nomor :025-04.2.423925/2014, Tanggal 5 Desember 2014

**M E M U T U S K A N**

- Pertama** : Menunjuk saudara :
- 1). Dr. Taufiq Abdul Gani, M.Eng.Sc ( Pembimbing Pertama )  
2). Suherman, S.IP, M.Ec (Pembimbing kedua )  
Untuk membimbing Skripsi mahasiswa  
**Nama** : Aula Aryanti  
**Nim** : 531102600  
**Jurusan** : S1 Ilmu Perpustakaan UIN Ar-Raniry  
**Judul** : Pengaruh Penerapan Program Relax dan Easy Terhadap Minat Kunjungan Mahasiswa di UPT Perpustakaan Unsyiah
- Kedua** : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya apabila terdapat kekeliruan dalam Surat Keputusan ini.

Ditetapkan di Banda Aceh

Pada Tanggal: 01 Juni 2015 M

14 Sya'ban 1436 H



an, Rektor  
Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry, *[Signature]*  
Prof. Dr. H. Misri A Muchsin, M.Ag  
NIP. 196303021994031001

**Tembusan :**

1. Rektor UIN Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh;
2. Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry
3. Ketua Jurusan APK Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry;
4. Kepala Kantor Pelayanan Pembendaharaan Negara di Banda Aceh;
5. Kepala Bagian Keuangan UIN Ar-Raniry
6. Yang bersangkutan untuk dimaklumi dan dilaksanakan;
7. Arsip

#### **Lampiran 4.** Angket Penelitian

Nama : Aula Aryanti

Jurusan : S1-Ilmu Perpustakaan

Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Program *Relax and Easy* Terhadap Minat Kunjung Mahasiswa Pada UPT. Perpustakaan Unsyiah

#### **Identitas Responden**

Jenis Kelamin :

Prodi :

Semester :

#### **A. Petunjuk Pengisian**

1. Isilah identitas anda pada tempat yang telah disediakan
2. Pilihlah jawaban pertanyaan berikut sesuai dengan pendapat anda, dengan cara memberi tanda ceklist (√) pada kolom yang tersedia
3. Keterangan:

S : Setuju

SS : Sangat Setuju d

TS : Tidak Setuju

STS: Sangat Tidak Setuju

Atas perhatian dan kerjasama yang anda berikan saya ucapkan terimakasih.

## B. Daftar Pertanyaan

Pernyataan tentang penerapan program atau layanan *Relax and Easy* di UPT perpustakaan Unsyiah (variabel X)

NO	Pernyataan	S	SS	TS	STS
1.	UPT. Perpustakaan Unsyiah selain berfungsi sebagai pusat mencari informasi juga berfungsi sebagai tempat rekreasi.				
2.	Anda mengetahui program <i>relax and easy</i> di UPT. Perpustakaan Unsyiah setiap hari Rabu siang				
3.	Anda sering menikmati layanan yang diberikan oleh pihak UPT. Perpustakaan Unsyiah dalam bentuk program <i>Relax and easy</i> setiap hari Rabu				
4.	Anda terdorong berkunjung ke UPT. Perpustakaan Unsyiah setelah melihat/mendengar adanya kegiatan <i>relax and easy</i>				
5.	Anda merasa sangat terkesan dengan kegiatan <i>relax and easy</i> yang anda ikuti				
6.	Anda merasa nyaman menikmati <i>layanan relax and easy</i> sambil mencari informasi				
7.	Program <i>relax and easy</i> dapat menambah wawasan anda dibidang kesenian				

Pernyataan tentang minat kunjung mahasiswa ke UPT perpustakaan Unsyiah  
(variabel Y)

No	Pernyataan	S	SS	TS	STS
1.	Anda mengunjungi UPT. Perpustakaan Unsyiah untuk menikmati layanan <i>relax and easy</i>				
2.	Kegiatan <i>relax and easy</i> menjadikan rasa ingin tahu untuk berkunjung ke UPT perpustakaan Unsyiah				
3.	Layanan <i>relax and easy</i> yang menarik dapat memotivasi anda untuk mengunjungi perpustakaan				
4.	Layanan <i>relax and easy</i> membuat anda nyaman berkunjung ke UPT perpustakaan Unsyiah				
5.	Anda berkunjung ke UPT perpustakaan Unsyiah karena layanan <i>relax and easy</i> memberikan informasi dan layanan yang anda butuhkan				
6.	Berkunjung ke perpustakaan karena UPT Perpustakaan Unsyiah bisa menambah ilmu pengetahuan				
7.	Anda berkunjung ke UPT perpustakaan Unsyiah minimal 2 kali seminggu karena kenyamanan layanan yang diberikan				





Variabel Y

Sampel	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Jumlah
1	4	4	4	4	4	3	4	27
2	4	3	3	4	3	4	3	24
3	3	3	3	4	3	3	3	22
4	4	4	4	4	4	4	4	28
5	4	3	4	3	2	4	3	23
6	4	4	4	4	4	3	4	27
7	4	4	4	4	4	2	3	25
8	4	4	3	3	3	4	4	25
9	4	4	4	4	4	4	4	28
10	3	4	3	4	3	3	4	24
11	3	3	4	4	4	4	4	26
12	4	4	4	4	3	4	3	26
13	4	4	4	4	4	4	4	28
14	3	3	3	4	3	3	3	22
15	3	4	4	4	3	3	3	24
16	4	3	4	4	3	3	3	24
17	3	3	3	4	3	4	3	23
18	4	4	4	4	4	4	4	28
19	3	3	4	4	4	3	3	24
20	4	3	4	4	4	4	3	26
21	4	4	4	4	4	4	4	28
22	4	3	4	3	4	4	4	26
23	4	4	4	4	4	4	4	28
24	3	3	4	3	4	3	3	23
25	2	3	3	3	4	3	4	22
26	2	4	3	4	4	4	4	25
27	4	4	4	3	4	4	3	26
28	3	4	4	4	3	3	3	24
29	3	4	4	4	4	3	4	26
30	4	4	3	3	3	3	3	23
31	3	4	4	4	3	3	3	24
32	3	4	3	4	4	3	3	24
33	4	4	4	4	3	4	4	27
34	4	4	3	3	3	2	3	22
35	4	3	3	3	3	4	4	24
36	4	4	3	3	3	4	4	25
37	4	4	4	4	4	3	3	26
38	4	4	3	4	4	3	4	26

Sampel	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q5	Q7	Jumlah
39	3	4	3	3	4	3	3	23
40	3	4	4	4	3	4	3	25
41	3	3	3	4	4	4	4	25
42	3	3	3	3	4	4	4	24
43	3	3	3	3	4	3	3	22
44	4	4	4	4	3	3	3	25
45	3	3	3	3	4	4	4	24
46	3	3	3	3	3	4	4	23
47	4	4	4	4	3	3	3	25
48	3	3	3	3	4	4	4	24
49	3	3	3	3	3	4	4	23
50	4	4	3	3	4	3	3	24
51	3	3	4	4	3	3	3	23
52	3	3	3	3	4	3	3	22
53	3	3	3	3	3	4	4	23
54	4	4	4	3	3	3	3	24
55	4	3	3	3	4	4	3	24
56	3	3	3	3	4	3	3	22
57	4	4	4	3	3	3	3	24
58	3	3	3	4	2	4	4	23
59	4	4	4	4	3	3	3	25
60	3	4	4	4	4	4	3	26
61	4	4	4	3	4	3	4	26
62	2	3	3	3	4	4	4	23
63	4	3	3	3	3	3	3	22
64	3	3	3	3	4	4	4	24
65	4	4	4	3	3	3	3	24
66	4	4	4	3	3	3	3	24
67	3	4	4	3	3	3	4	24
68	4	4	3	3	3	4	4	25

**Lampiran 6. Hasil Uji Angket**

SAMPEL	Variabel X	Variabel Y	XY	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>
1	25	27	675	625	729
2	25	24	600	625	576
3	21	22	462	441	484
4	28	28	784	784	784
5	22	23	506	484	529
6	26	27	702	676	729
7	26	25	650	676	625
8	27	25	675	729	625
9	27	28	756	729	784
10	27	24	648	729	576
11	25	26	650	625	676
12	28	26	728	784	676
13	28	28	784	784	784
14	24	22	528	576	484
15	23	24	552	529	576
16	21	24	504	441	576
17	22	23	506	484	529
18	26	28	728	676	784
19	22	24	528	484	576
20	26	26	676	676	676
21	26	28	728	676	784
22	28	26	728	784	676
23	28	28	784	784	784
24	22	23	506	484	529
25	22	22	484	484	484
26	22	25	550	484	625
27	24	26	624	576	676
28	22	24	528	484	576
29	20	26	520	400	676
30	22	23	506	484	529
31	26	24	624	676	576
32	22	24	528	484	576
33	25	27	675	625	729
34	20	22	440	400	484
35	28	24	672	784	576
36	21	25	525	441	625
37	27	26	702	729	676

SAMPEL	Variabel X	Variabel Y	XY	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>
38	22	26	572	484	676
39	28	23	644	784	529
40	22	25	550	484	625
41	23	25	575	529	625
42	27	24	648	729	576
43	21	22	462	441	484
44	23	25	575	529	625
45	22	24	528	484	576
46	27	23	621	729	529
47	21	25	525	441	625
48	22	24	528	484	576
49	26	23	598	676	529
50	21	24	504	441	576
51	24	23	552	576	529
52	23	22	506	529	484
53	26	23	598	676	529
54	22	24	528	484	576
55	25	24	600	625	576
56	23	22	506	529	484
57	23	24	552	529	576
58	25	23	575	625	529
59	22	25	550	484	625
60	28	26	728	784	676
61	25	26	650	625	676
62	22	23	506	484	529
63	23	22	506	529	484
64	23	24	552	529	576
65	23	24	552	529	576
66	24	24	576	576	576
67	26	24	624	676	576
68	23	25	575	529	625
JUMLAH	$\Sigma=1639$	$\Sigma=1668$	$\Sigma=40332$	$\Sigma=39889$	$\Sigma=41112$

**Lampiran 7. Hasil Uji Regresi Linier Sederhana**

**Variables Entered/Removed<sup>b</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	VAR00001 <sup>a</sup>		Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: VAR00002

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.466 <sup>a</sup>	.217	.206	1.52807

a. Predictors: (Constant), VAR00001

**ANOVA<sup>b</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	42.832	1	42.832	18.343	.000 <sup>a</sup>
	Residual	154.109	66	2.335		
	Total	196.941	67			

a. Predictors: (Constant), VAR00001

b. Dependent Variable: VAR00002

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	16.482	1.888		8.730	.000
	VAR00001	.334	.078	.466	4.283	.000

a. Dependent Variable: VAR00002





JUMLAH	Pearson Correlation	.483**	.548**	.588**	.484**	.382**	.352**	.417**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.001	.003	.000	
	N	68	68	68	68	68	68	68	68

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**Lampiran 2.** Hasil Uji Ringkasan Uji Validitas

Pernyataan X dan Y		$r_{hitung X}$	$r_{hitung Y}$	$r_{tabel Y}$	$r_{tabel Y}$	Keterangan
1	1	0,718	0,483	0,238	0,238	Valid
2	2	0,678	0,548	0,238	0,238	valid
3	3	0,827	0,588	0,238	0,238	Valid
4	4	0,644	0,484	0,238	0,238	Valid
5	5	0,679	0,382	0,238	0,238	Valid
6	6	0,608	0,352	0,238	0,238	Valid
7	7	0,317	0,417	0,238	0,238	Valid

### Lampiran 3. . Uji Reliabilitas Instrumen

Variabel X

		N	%
Cases	Valid	68	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	68	100.0

Cronbach's Alpha	N of Items
.758	7

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Variabel Y

		N	%
Cases	Valid	68	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	68	100.0

Cronbach's Alpha	N of Items
.383	7

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Ringkasan Uji Validitas

No	Variabel	Alpha Cronbach	Jumlah Pernyataan	r <sub>tabel</sub>	Keterangan
1	X	0,758	7	0,238	Reliabel
2	Y	0,383	7	0,238	Reliabel





### DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama lengkap : Aula Aryanti
  2. Nim : 531102600
  3. Tempat/Tanggal Lahir: Matangglumpang Dua, 14 April 1993
  4. Jenis Kelamin : Perempuan
  5. Agama : Islam
  6. Kebangsaan/ Suku : Indonesia/Aceh
  7. Kawin/ Belum kawin :Belum Kawin
  8. HP :0853 5992 4353
- 
9. E-mail : aulaaryanti17@gmail.com
  10. Alamat : Desa Cotme, Kec. Kutablang, Kab. Bireuen
  11. Pekerjaan Sekarang : Mahasiswa
  12. Nama Orang Tua
    - a. Ayah : Zakaria
    - b. Ibu : Ramlah
  13. Pekerjaan
    - a. Ayah : Petani
    - b. Ibu : Ibu Rumah Tangga
  14. Alamat : Desa cotme, Kec. Kutablang, Kab. Bireuen
  15. Riwayat pendidikan
    - a. Sekolah Dasar : SD Negeri 10 Kutablang
    - b. MTsN : Kutablang
    - c. MAN Peusangan : Matangglumpang Dua
    - d. Perguruan Tinggi Ilmu : Fakultas Adab dan Humaniora Jurusan S1  
Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh
  16. Motto hidup :Siapa yang Bersungguh-Sungguh Pasti Berhasil,Siapa yang Bersabar Pasti Beruntung, Siapa yang Menepaki Jalan-nya Akan Sampai Tujuan



foto bersama pembimbing dan penguji sidang



Foto bersama ketua Jurusan S1 Ilmu Perpustakaan ,Penasehat Akademik, dan dosen FAH ☺



foto bersama keluarga dan sahabat ☺



bersama keponakan tercinta:)