

**PEMBIASAAN MENGUCAP SALAM SISWA/I  
KEPADA GURU DI SMKN 1 AL-MUBARKEYA INGIN JAYA  
KABUPATEN ACEH BESAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan Oleh**

**RIANDI AULIA**

**NIM. 200201084**

**Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY  
DARUSSALAM - BANDA ACEH  
1446 H/ 2024 M**

# LEMBARAN PENGESAHAN PEMBIMBING

## SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan (FTK)  
Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh  
Sebagai Beban Studi Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam

Oleh

RIANDI AULIA  
NIM. 200201084


Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Disetujui Oleh

جامعة الرانيري

AR-RANIRY

Pembimbing I,



Dr. Muliadi, S.Ag., M.Ag  
NIP. 197210152007101003

Pembimbing II,



Dr. Muhammad Ichsan, S.Pd.I., M.Ag  
NIP. 198401022009121003

# LEMBARAN PENGESAHAN PENGUJI

## SKRIPSI

Telah Diuji oleh Panitia Ujian Munaqasyah Skripsi  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry dan Dinyatakan Lulus  
Serah Diterima sebagai ~~Salah Satu~~ Beban Studi Program Sarjana (S-1)  
dalam Ilmu Pendidikan Islam

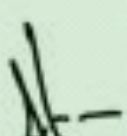
Pada Hari/Tanggal :

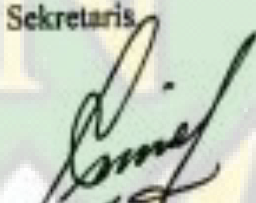
Rabu, 18 Desember 2024 M  
6 Jumadil Akhir 1446 H

Panitia Ujian Munaqasyah Skripsi

Ketua,

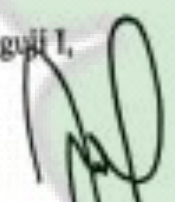
Sekretaris


  
Dr. Muliadi, S.Ag., M.Ag  
NIP. 197210152007101003

  
Dr. Muhammad Ihsan, S.Pd. L., M.Ag  
NIP.198401022009121003

Penguji I,

Penguji II,

  
Dr. Teuku Zulhairi, S.Pd.L, M.A  
NIP. 19850115201101012

  
Dr. Husnizar, S.Ag., M.Ag  
NIP. 197103272006041007

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry  
Dusun Kota Banda Aceh



Safrul Maulana, S.Ag., M.A., M.Ed., Ph.D  
NIP: 197301021997031003



## LEMBARAN PENYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Riandi Aulia  
NIM : 200201084  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Judul Skripsi : Pembiasaan Mengucap Salam Siswa/i Kepada Guru di SMKN 1 Al-Mubarkoya Ingin Jaya Kabupaten Aceh Besar

Dengan ini menyatakan bahwa dalam penulisan skripsi ini, saya :

1. Tidak menggunakan ide orang lain tanpa mampu mengembangkan dan mempertanggungjawabkan.
2. Tidak melakukan plagiasi terhadap naskah dan karya orang lain.
3. Tidak menggunakan karya orang lain tanpa menyebutkan sumber asli atau tanpa izin pemilik karya.
4. Mengerjakan sendiri karya ini dan mampu bertanggungjawab atas karya ini.

Bila dikemudian hari ada tuntutan dari pihak lain atas karya saya, dan telah melalui pembuktian yang dapat dipertanggungjawabkan dan ternyata memang ditemukan bukti bahwa saya telah melanggar pernyataan ini, maka saya siap dikenai sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN AR-Raniry.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan tanpa paksaan dari pihak mana pun.

Banda Aceh, 22 Oktober 2024

Yang Menyatakan



Riandi Aulia

Nim. 200201084

## KATA PENGANTAR



Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan Semesta Alam yang telah memberikan kesehatan dan kesabaran sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah SAW beserta keluarga dan para sahabat yang telah memperjuangkan perubahan yang amat nyata di atas permukaan bumi ini. Dengan izin Allah SWT dan dukungan dari berbagai pihak, akhirnya dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pembiasaan Mengucap Salam Siswa/i Kepada Guru di SMKN 1 Al-Mubarakya Ingin Jaya Kabupaten Aceh Besar”.

Dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada beberapa pihak yang telah membantu dalam mengarahkan, membimbing selama penelitian skripsi ini, dalam rangka syarat memperoleh gelar Sarjana S1 di Program Studi Guruan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh. Maka dari itu peneliti ingi mengucapkan rasa terima kasih yang mendalam kepada berbagai pihak antara lain :

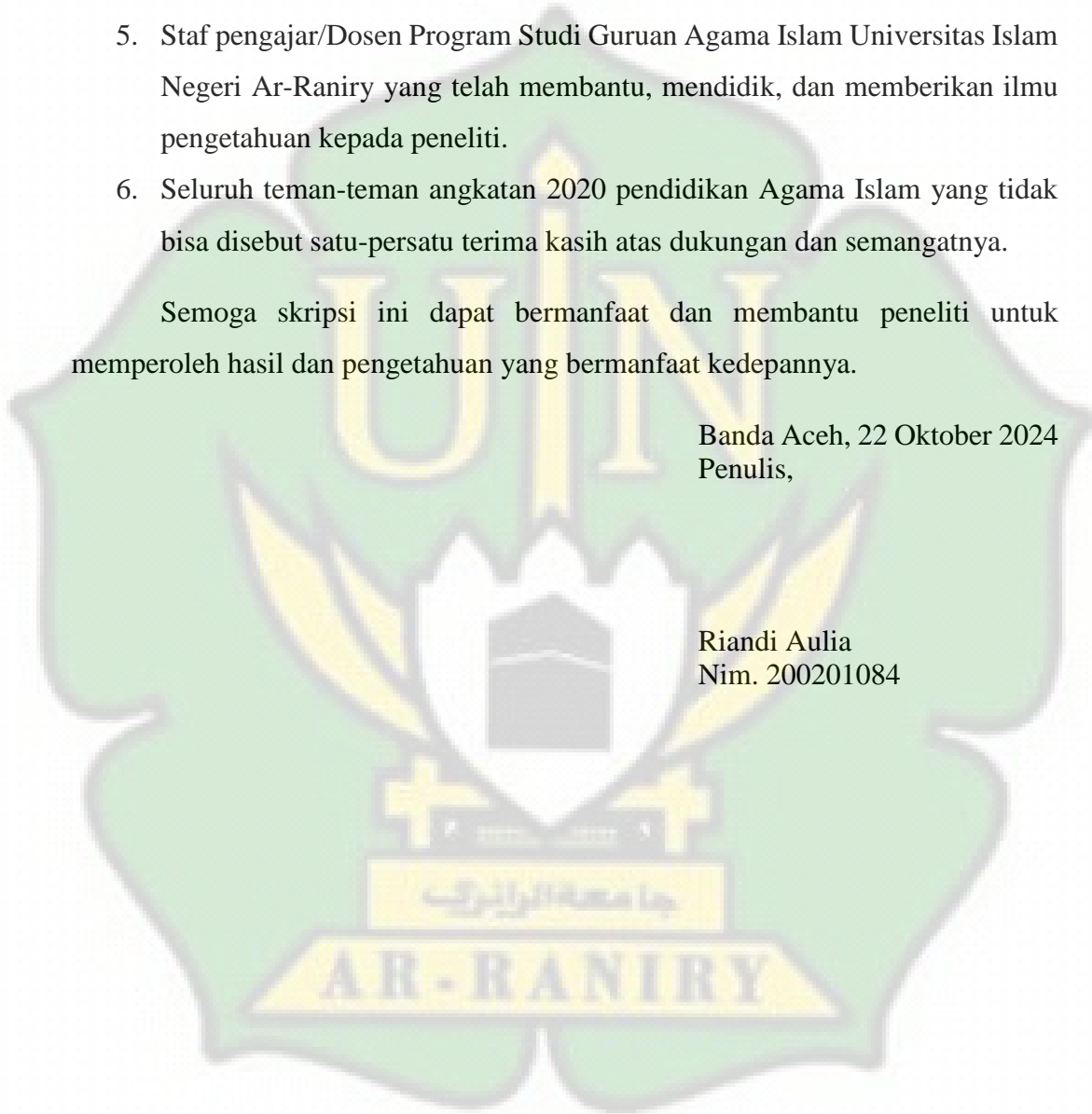
1. Kedua orang tua Ayahanda Nasrullah dan Ibunda Aklis atas segala rasa kasih sayang yang telah mendoakan, mendukung, yang senantiasa sangat berharap anaknya bisa mencapai keberhasilan dalam pendidikan. Serta juga seluruh keluarga yang selama ini telah memberikan semangat, dorongan, dan juga do'a untuk peneliti sehingga bisa terselesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Muliadi, S.Ag., M.Ag sebagai dosen pembimbing I dan Bapak Dr. Muhammad Ichsan, S.Pd.I., M.Ag sebagai dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, pikiran dan tenaga untuk mengarahkan dan membimbing dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Prof. Safrul Muluk, S.Ag., M.A., M.Ed., Ph. D. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Para Wakil Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta seluruh staf-stafnya.

4. Bapak Dr. Marzuki, S.Pd.I., M.S.I. selaku ketua Program Studi Guruan Agama Islam Universitas Islam Negeri Ar-Raniry yang telah telah memberi motivasi dan arahan sehingga peneliti mendapatkan pencerahan tentang skripsi ini.
5. Staf pengajar/Dosen Program Studi Guruan Agama Islam Universitas Islam Negeri Ar-Raniry yang telah membantu, mendidik, dan memberikan ilmu pengetahuan kepada peneliti.
6. Seluruh teman-teman angkatan 2020 pendidikan Agama Islam yang tidak bisa disebut satu-persatu terima kasih atas dukungan dan semangatnya.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan membantu peneliti untuk memperoleh hasil dan pengetahuan yang bermanfaat kedepannya.

Banda Aceh, 22 Oktober 2024  
Penulis,

Riandi Aulia  
Nim. 200201084



## DAFTAR ISI

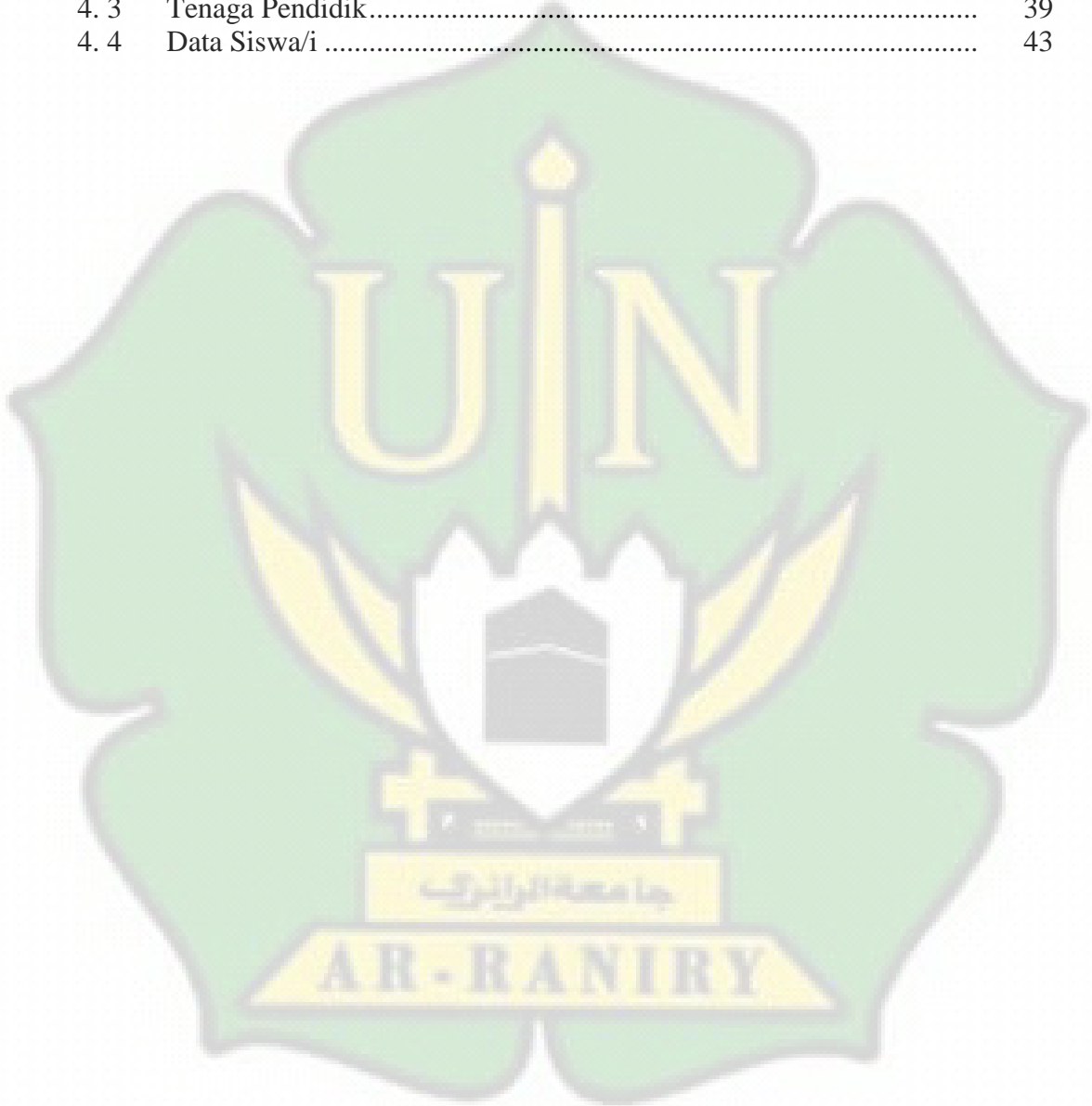
	<b>Halaman</b>
<b>LEMBARAN PENGESAHAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBARAN PENGESAHAN SIDANG .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBARAN PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A Latar Belakang Masalah.....	1
B Rumusan Masalah .....	3
C Tujuan Penelitian.....	4
D Manfaat Penelitian.....	4
E Definisi Operasional.....	5
F Kajian Terdahulu yang Relevan.....	8
<b>BAB II : MENGUCAP SALAM KEPADA GURU DAN PEMBIASAANNYA</b>	
A. Mengucap Salam Kepada Guru.....	10
1. Pengertian Mengucap Salam.....	10
2. Dalil Tentang Mengucap Salam Dan Hukum Mengucapkan Salam .....	14
3. Waktu-Waktu Yang Disunnahkan Mengucapkan Salam Serta Hikmah Dalam Pembiasaan Menerapkan Salam .....	19
4. Mengucap Salam Kepada Guru.....	24
B. Metode Pembiasaan Mengucap Salam.....	26
1. Pengertian Metode Pembiasaan.....	26
2. Kelebihan Dan Kekurangan Metode Pembiasaan .....	28
3. Langkah-Langkah Penerapan Metode Pembiasaan Mengucap Salam .....	29
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
B. Lokasi Penelitian .....	30
C. Subjek Penelitian .....	31
D. Instrumen Pengumpulan Data .....	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Teknik Analisis Data.....	34
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	35
H. Tahap-tahap penelitian .....	36

<b>BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	37
B. Hasil Penyajian Data.....	46
1. Implementasi Pembiasaan Mengucapkan Salam Siswa/I Kepada Guru di SMKN 1 Al-Mubarkeya Ingin Jaya Kabupaten Aceh Besar.....	47
2. Kendala yang Dihadapi Dalam Pembiasaan Mengucapkan Salam Siswa/I Kepada Guru di SMKN 1 Al-Mubarkeya Ingin Jaya Kabupaten Aceh Besar .....	49
3. Respon Siswa/I dan Guru Terhadap Pembiasaan Mengucap Salam di SMKN 1 Al-Mubarkeya Ingin Jaya Kabupaten Aceh Besar .....	51
4. Dampak Pembiasaan Mengucapkan Salam Terhadap Sikap atau Perilaku Siswa/I Terhadap Guru di SMKN 1 Al- Mubarkeya Ingin Jaya Kabupaten Aceh Besar .....	53
 <b>BAB V: PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	58
B. Saran .....	59
 <b>DAFTAR KEPUSTAKAAN</b> .....	 61
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	64
<b>DAFTAR RIWAYAT</b> .....	76



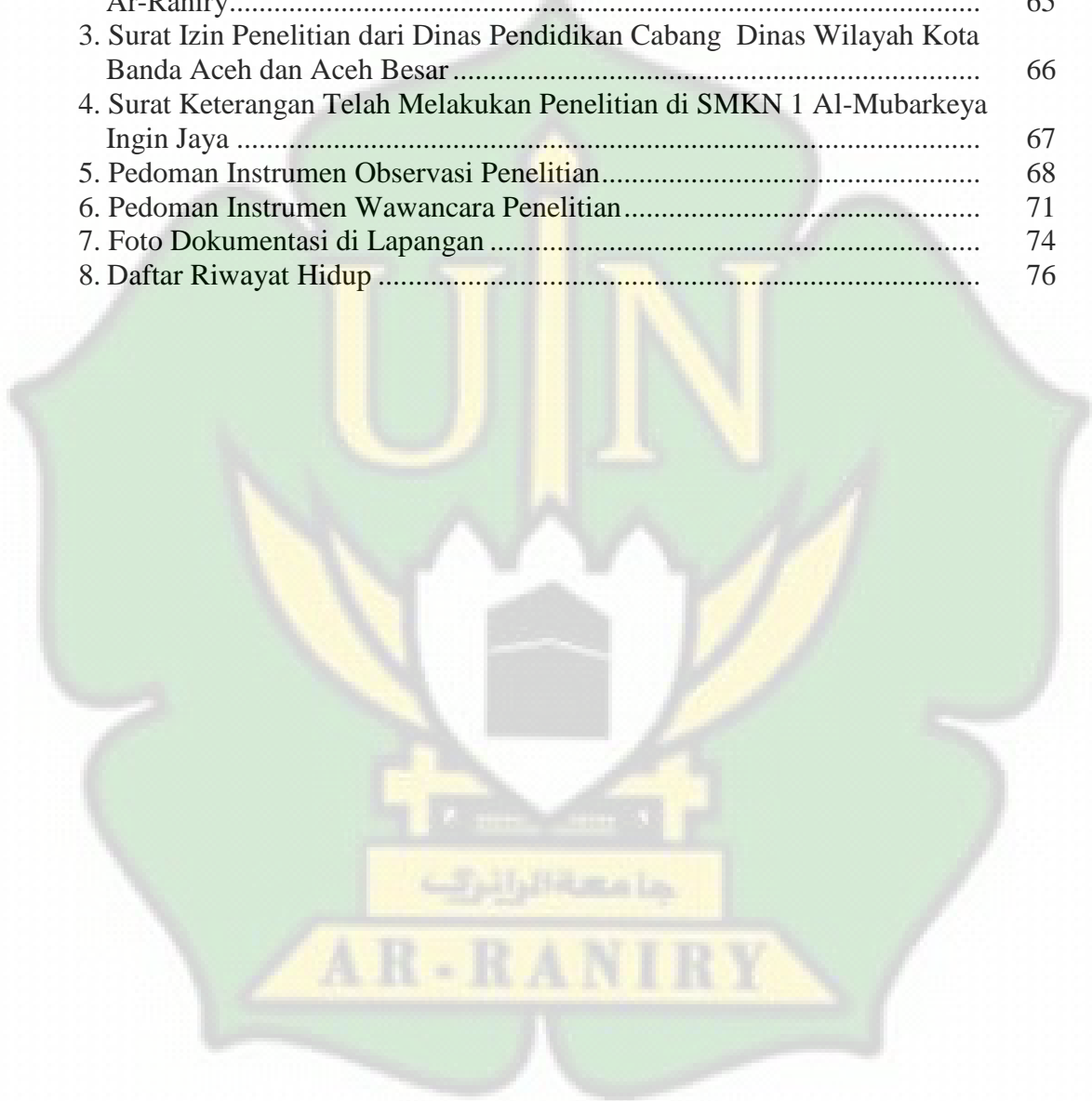
## DAFTAR TABEL

<b>Tabel No:</b>		<b>Halaman</b>
4.1	Data Sekolah .....	38
4.2	Prasarana Sekolah .....	39
4.3	Tenaga Pendidik.....	39
4.4	Data Siswa/i .....	43



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran No:	Halaman
1. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	64
2. Surat Izin Penelitian dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry.....	65
3. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Cabang Dinas Wilayah Kota Banda Aceh dan Aceh Besar .....	66
4. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di SMKN 1 Al-Mubarkeya Ingin Jaya .....	67
5. Pedoman Instrumen Observasi Penelitian.....	68
6. Pedoman Instrumen Wawancara Penelitian.....	71
7. Foto Dokumentasi di Lapangan .....	74
8. Daftar Riwayat Hidup .....	76



## ABSTRAK

Nama : Riandi Aulia  
NIM : 200201084  
Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam  
Judul : Pembiasaan Mengucapkan Salam Siswa/i Kepada Guru di SMKN 1 Al-Mubarkeya Ingin Jaya Kabupaten Aceh Besar  
Tanggal Sidang : 18 Desember 2024 / 16 Jumadil Akhir 1446 H  
Tebal Skripsi : 60 Halaman  
Pembimbing I : Dr. Muliadi, S.Ag., M.Ag  
Pembimbing II : Dr. Muhammad Ichsan, S.Pd.I., M.Ag  
Kata Kunci : Pembiasaan, Mengucapkan Salam,

Dalam pembiasaan mengucapkan salam, masih ada siswa/i yang belum membiasakan mengucapkan salam saat berjumpa dengan guru. Padahal mengucapkan salam merupakan salah satu bentuk penghormatan yang wajib dilakukan oleh seorang siswa/i ketika bertemu dengan guru. Pembiasaan ini menjadi aspek penting dalam lingkungan pendidikan, terutama dalam tata pergaulan yang sopan. Skripsi ini membahas tentang pembiasaan mengucapkan salam. Dengan Permasalahan: Bagaimana Pembiasaan Mengucapkan Salam Siswa/i Kepada Guru di SMKN 1 Al-Mubarkeya Ingin Jaya, Kabupaten Aceh Besar? Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Metode pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam pembiasaan mengucapkan salam, masih terdapat siswa yang enggan atau malu untuk memulainya. Bahkan, beberapa siswa belum sepenuhnya memahami pentingnya mengucapkan salam. Mengucapkan salam dapat membantu siswa menghormati guru dan menciptakan kedekatan serta hubungan yang harmonis di dalam kelas. Salah satu kendala yang dihadapi adalah kurangnya pemahaman beberapa siswa mengenai makna salam. Di sisi lain, terdapat juga siswa yang merespon dengan baik tentang pentingnya mengucapkan salam, dan para guru pun antusias mendukung pembiasaan tersebut. Dampak dari pembiasaan mengucapkan salam ini terlihat dalam peningkatan sikap sopan santun, penghargaan terhadap guru, dan perilaku ramah siswa kepada guru mereka. Diharapkan penelitian ini dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan nilai-nilai keislaman terkait salam, sehingga siswa/i dapat membiasakannya baik di lingkungan sekolah maupun di luar lingkungan sekolah.

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Secara etimologi kata salam berasal dari bahasa Arab yang artinya sejahtera.<sup>1</sup> Sedangkan menurut istilah kata salam merupakan sebuah ucapan doa yang memiliki makna keselamatan untuk orang lain.<sup>2</sup> Dalam Kamus Bahasa Indonesia kata sejahtera itu sendiri memiliki makna aman, sentosa dan makmur serta bebas dan segala kesusahan, gangguan, dan kesukaraan.<sup>3</sup> Pengertian ini mengacu pada makna suatu ucapan keselamatan dan kesejahteraan yang dialamatkan kepada lawan bicara.

Dalam kehidupan sehari-hari, kata salam sering digunakan sebagai media komunikasi dalam menyampaikan pesan kepada lawan bicara baik secara langsung maupun melalui teknologi. Hal ini dapat dijumpai pada kata awalan dari sebuah pembicaraan atau pada sebuah acara pembukaan serimonial yang diucapkan. Dengan demikian kata salam merupakan bentuk *ta'zimiyah*, yakni wujud penghormatan dari kepatuhan setiap individu maupun kolektif.<sup>4</sup>

Dalam konteks pendidikan, salah satu aspek penting yang sering diabaikan adalah pembiasaan saling menghormati antara siswa dan guru, yang seharusnya di-

---

<sup>1</sup> Daryanto, *Kamus Bahasa Indonesia Lengkap*, (Surabaya: Apollo Lestari, 1997), h. 522.

<sup>2</sup> W. J. S. Poewardaminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1999), h. 383.

<sup>3</sup> Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2005), h. 270.

<sup>4</sup> Sayyidah Syechtion, Akhmad Yunan Atho'illah, "Ta'dzim santri kepada kiai", *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Keagamaan*, Vol 18 No. 1, April 2020, h. 244.

mulai dengan kebiasaan sederhana seperti mengucapkan salam. Meskipun kegiatan ini terlihat sepele, implementasinya di lapangan sering menemui berbagai tantangan atau kendala, seperti kurangnya kesadaran di kalangan siswa akan pentingnya etika dan sopan dalam berkomunikasi, terutama dalam hal mengucapkan salam dan banyak siswa merasa malu atau ragu untuk menyapa guru, disebabkan oleh lingkungan kelas atau sekolah yang belum memberikan contoh atau teladan yang baik, baik dari guru maupun teman sebaya. Akibatnya, siswa akan lebih sulit untuk membiasakan diri. Selain itu, faktor emosional, seperti rasa malu atau kurangnya percaya diri, juga dapat menghambat siswa dalam menyapa guru secara langsung.

Pada konteks pembiasaan mengucapkan salam di lingkungan sekolah, terdapat beberapa permasalahan, yaitu respon siswa terhadap pembiasaan mengucapkan salam seringkali bervariasi; sebagian siswa mungkin menunjukkan sikap antusias dan sadar akan pentingnya mengucapkan salam sebagai bentuk penghormatan dan sopan, sementara yang lain mungkin kurang peduli atau tidak terbiasa dengan pembiasaan mengucapkan salam tersebut. Selain itu, respon guru juga berperan penting dalam membentuk pembiasaan mengucapkan salam; sikap dan tindakan guru dalam mengimplementasikan pembiasaan mengucapkan salam dapat mempengaruhi motivasi siswa. Ada kemungkinan bahwa beberapa guru tidak memberikan contoh yang konsisten atau kurang memberikan penekanan pada nilai positif dari pembiasaan mengucapkan salam. Hal ini dapat mengakibatkan kurangnya keterlibatan siswa dalam melakukan pembiasaan mengucapkan salam.

Dalam kalangan siswa pada pembiasaan mengucapkan salam memiliki dampak yang signifikan terhadap sikap dan perilaku siswa terhadap guru. Di satu sisi,

mengucapkan salam dapat menciptakan sikap saling menghormati dan menunjukkan rasa sopan santun antara siswa kepada guru. Ketika siswa terbiasa mengucapkan salam dengan tulus, hal ini tidak hanya mencerminkan perilaku yang baik, tetapi juga menciptakan suasana yang lebih positif dan harmonis. Namun, jika pembiasaan mengucapkan salam ini tidak dilakukan secara konsisten, bisa membuat siswa akan kurang menghargai dan menghormati guru. Selain itu, ada kemungkinan bahwa siswa menganggap pembiasaan mengucapkan salam sebagai kewajiban semata, tanpa memahami makna di baliknya, sehingga hal ini dapat mengurangi hubungan antara siswa dan guru.

Adapun yang melatarbelakangi judul ini adalah pengamatan peneliti terhadap kondisi siswa/i yang belum terbiasa mengucapkan salam kepada guru, yang disebabkan oleh rasa malu atau kurang percaya diri. Oleh karena itu, pelaksanaan ucapan salam harus diterapkan dengan baik, sejalan dengan moto sekolah yang mengedepankan senyum, salam, dan sapa. Dengan demikian, diharapkan siswa/i dapat membiasakan diri untuk mengucapkan salam dengan baik kepada teman sekelas, guru, dan masyarakat.

Oleh karena itu peneliti tertarik ingin meneliti tentang “Pembiasaan Mengucapkan Salam Siswa/i Kepada Guru di SMKN 1 Al-Mubarkeya Ingin Jaya Kabupaten Aceh Besar”.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, yang menjadi rumusan masalah:

1. Bagaimana implementasi pembiasaan mengucapkan salam siswa/i kepada guru di SMKN 1 Al-Mubarkeya Ingin Jaya Kabupaten Aceh Besar ?

2. Apa kendala yang dihadapi dalam pembiasaan mengucapkan salam siswa/i kepada guru di SMKN 1 Al-Mubarkeya Ingin Jaya Kabupaten Aceh Besar ?
3. Bagaimana respon siswa/i dan guru terhadap pembiasaan mengucap salam di SMKN 1 Al-Mubarkeya Ingin Jaya Kabupaten Aceh Besar ?
4. Apa dampak pembiasaan mengucapkan salam terhadap sikap atau perilaku siswa/i terhadap guru di SMKN 1 Al-Mubarkeya Ingin Jaya Kabupaten Aceh Besar ?

### **C. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan dari penelitian adalah :

1. Untuk mengetahui bagaimana implementasi pembiasaan mengucapkan salam siswa/i kepada guru di SMKN 1 Al-Mubarkeya Ingin Jaya Kabupaten Aceh Besar.
2. Untuk mengetahui apa kendala yang dihadapi dalam pembiasaan mengucapkan salam siswa/i kepada guru di SMKN 1 Al-Mubarkeya Ingin Jaya Kabupaten Aceh Besar.
3. Untuk mengetahui bagaimana respon siswa/i dan guru terhadap pembiasaan mengucap salam di SMKN 1 Al-Mubarkeya Ingin Jaya Kabupaten Aceh Besar.
4. Untuk mengetahui apa dampak pembiasaan mengucapkan salam terhadap sikap atau perilaku siswa/i terhadap guru di SMKN 1 Al-Mubarkeya Ingin Jaya Kabupaten Aceh Besar.

### **D. Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat yang dapat diperoleh dari penelitian ini, di antaranya adalah

sebagai berikut :

1. Manfaat Teoritis

- a. Memperkuat nilai-nilai keIslaman dan pengetahuan Islam bagi siswa/i di SMKN 1 Al-Mubarkeya Ingin Jaya.
- b. Hal ini memberikan wawasan pengetahuan yang bermanfaat dan berharga bagi peneliti sebagai calon guru.
- c. Sebagai wacana dan bahan untuk kajian bagi dunia guruan khususnya Guruan Agama Islam.

2. Manfaat Praktis

- a. Sebagai salah satu syarat awal untuk meraih gelar sarjana strata satu (S1) dalam bidang Guruan Agama Islam UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
- b. Hasil penelitian diharapkan mampu menjadi pedoman dan panduan dalam pembelajaran agama Islam pembiasaan mengucap salam siswa/i kepada guru.
- c. Bagi guru, hasil penelitian ini diharapkan dapat mejadi sumber informasi bagi guru Guruan Agama Islam.
- d. Bagi siswa/i diharapkan dapat melaksanakan pembiasaan salam kepada guru di sekolah, keluarga maupun dalam masyarakat.

**E. Definisi Operasional**

Untuk memudahkan dalam memhami dan menghindari adanya kesalahan pahaan terhadap, pengertian dalam penelitian yang berjudul “Pembiasaan Mengucap Salam Siswa/i Kepada Guru di SMKN 1 Al-Mubarkeya Ingin Jaya Kabupaten Aceh Besar”. maka untuk memperjelas istilah-istilah dalam penelitian



ini, peneliti perlu menjelaskan beberapa hal sebagai berikut :

### 1. Pembiasaan

Secara etimologi, pembiasaan asal katanya adalah biasa. Dalam kamus Bahasa Indonesia (KBBI) biasa adalah lazim atau umum, seperti sedia kala, sudah merupakan yang tidak terpisahkan dari kehidupan sehari-hari. Pembiasaan merupakan kegiatan yang dilakukan secara terus-menerus dan ada dalam kehidupan sehari-hari anak sehingga menjadi kebiasaan yang baik.<sup>5</sup>

### 2. Mengucap Salam

Dalam kamus Bahasa Indonesia kata mengucapkan artinya mengeluarkan ucapan perkataanya.<sup>6</sup> Salam adalah salah satu Al Asmaul Husnah yang artinya bahwa Allah SWT yang maha selamat dari segala kekurangan dan sifat-sifat tertentu salah satu dari rukun shalat, yaitu ketika mengucapkan salam kekita menoleh ke kanan dan ke kiri.<sup>7</sup> Mengucap Salam adalah ucapan yang bermakna doa, bukan saja bagi yang menyapa tapi juga yang disapa, ucapan salam juga merupakan penghormatan atau kata lainnya Taiyyatul Islam, Penghormatan (Islam).

### 3. Siswa/i dan Guru

Siswa/i adalah suatu komponen masukan dalam sistem guruan, yang selanjutnya di proses dalam proses guruan sehingga menjadi manusia yang berkualitas sesuai dengan tujuan guruan nasional. Siswa/i juga dapat dikatakan sebagai siswa/i atau pelajar, ketika berbicara siswa/i maka pikiran kita akan tertuju

---

<sup>5</sup> Setiadi Susilo, *Pedoman Penyelenggaraan PAUD*, (Jakarta: Bee Media Pustaka, 2016), h. 34.

<sup>6</sup> <https://id.wiktionary.org/wiki/mengucapkan#>. diakses pada tanggal 08 Januari 2024.

<sup>7</sup> Nograsyah mode gayo, *Kamus Istilah Agama Islam*, (Jakarta: Progres, 2004), h. 413.

kepada lingkungan sekolah, baik sekolah dasar maupun menengah<sup>8</sup>

Dalam Kamus Bahasa Indonesia (KBBI) guru diartikan sebagai orang yang pekerjaannya (mata pencahariannya) mengajar.<sup>9</sup> Menurut Ahmad tafsir kata guru juga sebagai kata guru yang ranah lingkungannya disekolah,<sup>10</sup> dapat diartikan bahwasannya guru adalah orang yang mendidik, membimbing, membina, mengarahkan dan ikut bertanggung jawab dalam membentuk kedisiplinan pada siswa/i.

#### 4. SMKN 1 Al-Mubarkeya Ingin Jaya

SMKN 1 Al-Mubarkeya Ingin Jaya merupakan lembaga pendidikan menengah kejuruan di daerah kabupaten Aceh Besar yang dibangun oleh pemerintah kuwait pada tahun 2014, sekolah tersebut berlokasi di Desa Kayee Lee, Kecamatan Ingin Jaya, Kabupaten Aceh Besar Provinsi Aceh. SMKN 1 Al-Mubarkeya memiliki 7 kejuruan yaitu sebagai berikut :<sup>11</sup>

- a. Desain Permodelan Informasi Bangunan (DPIB)
- b. Pengembangan Perangkat Lunak dan GIM
- c. Kuliner
- d. Teknik Otomotif
- e. Busana
- f. Akuntansi dan Lembaga Keuangan

---

<sup>8</sup> <https://idesis.com/pengertian-siswa-menurut-para-ahli>. diakses pada tanggal 08 Januari 2024.

<sup>9</sup> Muhammad Ali, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Modern*, (Jakarta: Pustaka Ahmani, 2000), h. 116.

<sup>10</sup> Ahmad Tafsir, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Remaja Rosda Karya, 2012), h. 119.

<sup>11</sup> Wawancara dengan Ibu Ummi Kalsum Guru pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMKN 1 Al-Mubarkeya Ingin Jaya pada tanggal 10 Februari 2023.

g. Teknik Jaringan Komputer dan Telekomunikasi

## F. Kajian Terdahulu yang Relevan

Dari telaah pustaka yang telah peneliti dari berbagai sumber yang ada di pustaka, maka peneliti mengambil beberapa sumber yang berkenaan dengan pembiasaan mengucapkan salam. Hal ini agar mudah mengetahui letak perbedaan dengan hasil penelitian yang lain. berikut ini berbagai penelitian atau artikel yang berkenaan dengan pembiasaan mengucapkan salam :

1. Penelitian ini dilakukan oleh Nilawaty Mohammad Prodi Guruan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Guruan, Universitas Negeri Gorontalo Tahun 2012 yang berjudul “Peran Guru Dalam Membudayakan Mengucapkan Salam Pada Anak Di TK Negeri Pembina Kecamatan Duingi Kota Gorontalo”. Dalam skripsi ini guru menjadi peran dalam membudayakan salam pada anak-anak.<sup>12</sup> Persamaan dengan penelitian yaitu sama-sama melakukan sumber objek sasarannya. Adapun yang membedakan dengan penelitian yang peneliti teliti yakni, *Pertama* guru menjadi peran yang sangat penting dalam membudayakan siswa/i untuk mengucapkan salam, sedangkan penelitian yang peneliti teliti yaitu dalam mengucapkan salam oleh siswa/i kepada guru menjadi sebuah kebiasaan, baik nanti di praktekkan dalam lingkungan sekolah maupun di lingkungan masyarakat. *Kedua*, dalam penelitian tersebut yang menjadi objek adalah anak-anak yang masih dibawah umur, sedangkan penelitian yang peneliti teliti objeknya adalah siswa/i-siswi yang sudah baligh

---

<sup>12</sup> Nilawaty Mohammad, “Peran Guru Dalam Membudayakan Mengucapkan Salam Pada Anak Di TK Negeri Pembina Kecamatan Duingi Kota Gorontalo,” *Skripsi*, (Gorontalo:Universitas Negeri Gorontalo, 2012).

dan umur anak remaja. *Ketiga*, penelitian diatas berlokasi di TK Negeri Pembina Kecamatan Duingi Kota Gorontalo, Sedangkan penelitian yang peneliti lakukan berlokasi di SMKN 1 Al-Mubarkeya Ingin Jaya Kabupaten Aceh Besar.

2. Penelitian ini dilakukan Rismawandi Raja Mahasiswa/i Prodi Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Alauddin Makassar Tahun 2019 yang berjudul “Penerapan Ucapan Salam Sebagai Etika Kesopanan Dalam Perspektif Dakwah Di Desa Batukaropa Kabupaten Bulukumba”. Dalam skripsi ini kepembahasan ucapan salam diterapkannya kepada masyarakat di Desa Batukaropa Kabupaten Bulukumba.<sup>13</sup> Persamaan dengan penelitian peneliti teliti yaitu sama-sama membahas teori tentang salam. Adapun yang membedakan dengan penelitian yang peneliti teliti yakni, *Pertama*, dalam penerapan ucapan salam ini menjadi harapan kepada masyarakat sebagai perubahan etika yang lebih sopan dalam konteks perspektif berdakwah, sedangkan penelitian yang peneliti teliti dalam mengucapkan salam menjadi sebuah kebiasannya oleh siswa/i-siswi kepada guru. *Kedua*, yang menjadi sumber objek atau sampel data yaitu masyarakat, sedangkan penelitian yang peneliti teliti yang menjadi sumber objek atau sampel data yaitu siswa/i-siswi. *Ketiga*, penelitian diatas berlokasi di Desa Batukaropa Kabupaten Bulukumba, sedangkan penelitian peneliti teliti berlokasi di SMK 1 Al-Mubarkeya Ingin Jaya Kabupaten Aceh Besar.

---

<sup>13</sup> Rismawandi Raja, “Penerapan Ucapan Salam Sebagai Etika Kesopanan Dalam Perspektif Dakwah Di Desa Batukaropa Kabupaten Bulukumba,” *Skripsi*,(Makassar: UIN Alauddin Makassar, 2019).