

تطبيق طريقة Quick on The Draw لترقية قدرة الطالبات على مهارة

الكلام بـ SMP Babul Magfirah Aceh Besar

رسالة

إعداد :

جسفياد

رقم القيد. ١٩٠٢٠٢٠٨٨

طالب قسم تعليم اللغة العربية

بكلية التربية وتأهيل المعلمين



وزارة الشؤون الدينية للجمهورية الإندونيسية

جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية بندأتشيه

٢٠٢٤ م \ ١٤٤٥ هـ

رسلة

تطبيق طريقة Quick on The Draw لترقية قدرة الطالبات على مهارة الكلام

بـ (SMP Babul Maghfirah Aceh Besar)

مقدمة لكلية التربية وتأهيل المعلمين

بجامعة الرانيري الإسلامية الحكومية بندا أتشيه

كمادة من المواد المقررة لنيل درجة المرحلة الجامعية الأولى

تخصص تعليم اللغة العربية

إعداد

جسفياد


رقم القيد ١٩٠٢٠٢٠٨٨.

طالب قسم تعلم اللغة العربية

بكلية التربية وتأهيل المعلمين

مواقفة المشرف

المشرف


الدكتور أشرف مزفر، الماجستير

تمت مناقشة هذه الرسالة أمام اللجنة المعينة لمناقشتها
وقد قبلت لإتمام بعض الشروط والواجبات
لنيل درجة المرحلة الجامعية الأولى
تخصص تعليم اللغة العربية

١٣ يناير ٢٠٢٥ م

في التاريخ:

١٣ رجب ١٤٤٦ هـ

بندا اتشيه

إعداد

جسفياد

رقم القيد: ١٩٠٢٠٢٠٨٨

لجنة المناقشة:

الممكترية

صفرية الماجستير

العضو
الدكتوراندا عائشة إدريس الماجستير

الرئيس

الدكتوراندوس اشرف مزفر الماجستير

العضو

الدكتور فطرياني الماجستير

عمدة عميد كلية التربية وتأهيل المعلمين

مجمعته الرابوي الإسلامية الحكومية بندا اتشيه

مفرفر الماجستير

١٩٧٣٠١٠٢١٩٩٧٠٣١٠٠٣



إقرار الباحث

أنا الموقع أسفلة

: جسفرياد

الاسم الكامل

: Ujung pandang rasian ، ٠١ يولي ٢٠٠١

مكان الميلاد وتاريخه

: ١٩٠٢٠٢٠٨٨

رقم القيد

: تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المعلمين

قسم

أقر هذه الرسالة تنتمي إلى تألوفي ولا يقدم للحصول على أية الدرجات الأكاديمية في جامعات ما، وليس فيها التأليفات والأراء التي أعدها الآخرون، إلا وفقا بمبادئ وإعداد البحوث العلمية المذكورة في مراجعته العلمية. وانا مستعد العقوبات فيما يقذف عليه من انتحال المؤلفات.

بندا أتشيه، ٢٣ ديسمبر

كاتب
جسفرياد



رقم القيد: ١٩٠٢٠٢٠٨٨

الاستهلال

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

﴿سورة البقرة ، آية: ٢٨٦﴾

فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَا يَسْتَخِفُّكَ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ

﴿سورة الروم ، آية: ٦٠﴾

صدق الله العظيم

AR-RANIRY

إهداء

أهدي هذه الرسالة:

- ١- إلى أبي المكرم (خيرل مناف) وأمي المكرمة (زبيده) اللذين ربياني صغيرا لعل الله أن يحفظهما دائما ويبقاهما في سلامة الدين والدنيا ولآخرة.
- ٢- وإلى أختي الكبيرة، و أخي الصغير، وجميع أسرتي المحترمين.
- ٣- إلى مشرفي الدكتور أشرف مزفر ، الماجستير وكل الأساتيد والأستاذات في جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية الذين قد علموني علوما نافعا
- ٤- واخيرا إلى نفسي الذي قد حاول بكل الجهد وأغلب الكسل في إتمام هذه الرسالة.

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي جعل العربية لغة القرآن وأفضل اللغات التي ينطق بها الإنسان. والصلاة والسلام على النبي المصطفى محمد صلى الله عليه وعلى آله وأصحابه أجمعين. وقد تم الباحث كتاب هذه الرسالة بإذن الله وتوفيقه. وهذه الرسالة كمادة من المواد الدراسية المقررة للحصول شهادة في تعليم اللغة العربية.

ويقدم الباحث جزيل الشكر للمشرفي الكريم الذي قد بذلتا أوقات وأفكار لإشراف هذه الرسالة وهي الأستاذ الدكتور أشرف مزفر الماجستير. ويرجوا من الله أن يجزي خير الجزاء وأن يجعل تحت ظلال رحمته في الدنيا والآخرة.

ويقدم الباحث كلمة الشكر لجامعة الرانيري الإسلامية الحكومية مديرها وعميد كلية التربية وتأهيل المعلمين ورئيس قسم تعليم اللغة العربية ولجميع الأساتيد والأستاذات الذين قد علموا الباحث أنواع العلوم المفيدة وأرشدوه إرشادا صحيحا في هذه الكلية. ولا ينسى أن يقدم الباحث الشكر لرئيس SMP Babul Maghfirah، و الأساتيد والأستاذات ولطلاب الذين قد ساعدوا الباحث لجمع بيانات البحث.

ولا ينسى أن يقدم الباحث الشكر للوالدين المحبوبين اللذين قد علماها تعلما حسنا، ولجميع الأصدقاء الذين قد ساعدوا الباحث في كتاب الرسالة، ويرجو من الله أن يجزيهم خير الجزاء وأن يجعلهم تحت ظلال رحمته في الدنيا والآخرة.

وأخيرا، يدعو الله ان يجعل هذا العمل نافعا ويرجو من القارئ نقدنا بنائيا لتكميل هذا البحث لأن الإنسان لا يخلو من الخطأ والنسيان، وعسى أن يكون هذا البحث نافعا

للباحث وللقارئین جمیعاً. وحسبنا الله ونعم الوکیل ولا حول ولا قوة إلا بالله العلی العظیم،

والحمد لله رب العالمین

بندا أتشیه، ۲۳ ديسبر ۲۰۲۴

کاتب

جسفریاد

رقم القید : ۱۹۰۲۰۲۰۸۸



قائمة المحتويات

ب	رسالة
ك	قائمة الجداول
م	مستخلص البحث
١	الفصل الأول : أساسية البحث
١	أ- مشكلة البحث
٢	ب- أسئلة البحث
٢	ج- أهداف البحث
٣	د- أهمية البحث
٤	و- حدود البحث
٦	ح- الدراسات السابقة
٨	ط - طريقة كتابة الرسالة
٩	الفصل الثاني : الإطار النظري
٩	أ- تعريف الطريقة
٩	ب- الطريقة Quick on The Draw
١٢	ج- مهارة الكلام
١٤	الفصل الثالث : إجراءات البحث الحلقي
١٤	أ- منهج البحث

١٥	ب- مجتمع وعينية البحث
١٥	ج- طريقة جمع البيانات وأدواتها.....
١٧	د- طريقة تحليل البيانات
١٩	الفصل الرابع : نتائج البحث و مناقشتها
١٩	أ- عرض البيانات
٢٧	ب- تحليل البيانات ومناقشة
٣٧	ج- المناقشة
٣٨	د- تحقيق الفروض
٣٩	الفصل الخامس : الخاتمة.....
٣٩	أ- نتائج البحث.....
٣٩	ب- المقترحات.....
	المراجع :
	أ- المراجع العربية
	ب- المراجع الإندونيسية

قائمة الجداول

- الجدول ٤-١ : عدد المدرسين في المرحلة الثانوية باب بمعهد المغفرة الإسلامى... ٢٠
- الجدول ٤-٢ : البيانات عن مدرستان اللغة العربية في المرحلة الثانوية بمعهد باب
المغفرة الإسلامى..... ٢٠
- الجدول ٤-٣ : عدد الطلبة في المرحلة الثانوية بمعهد باب المغفرة الإسلامى..... ٢٠
- الجدول ٤-٤ : الوسائل الدراسية في المرحلة الثانوية باب المغفرة الإسلامى..... ٢١
- الجدول ٤-٥ : التوقيت التجريبي..... ٢٢
- الجدول ٤-٦ : أنشطة المعلم والطالبات (اللقاء الأول)..... ٢٣
- الجدول ٤-٧ : أنشطة المعلم والطالبات (اللقاء الثاني)..... ٢٤
- الجدول ٤-٨ : أنشطة المعلم..... ٢٨
- الجدول ٤-٩ : أنشطة الطالبات..... ٣١
- الجدول ٤-١٠ : نتيجة الاختبار القبلي والبعدي..... ٣٣
- الجدول ٤-١١ : نتيجة الاختبار الطبيعي (Uji Normalitas)..... ٣٥
- الجدول ٤-١٢ : نتيجة الاختبار المتجانس (Uji Homogenitas)..... ٣٦
- الجدول ٤-١٣ : نتيجة الاختبار باستخدام Paired Simple Test..... ٣٧

قائمة الملحقات

١- خطاب الإشراف من عميد كلية التربية وتأهيل المعلمين بجامعة الرانيري الإسلامية الحكومية بندا أشيه.

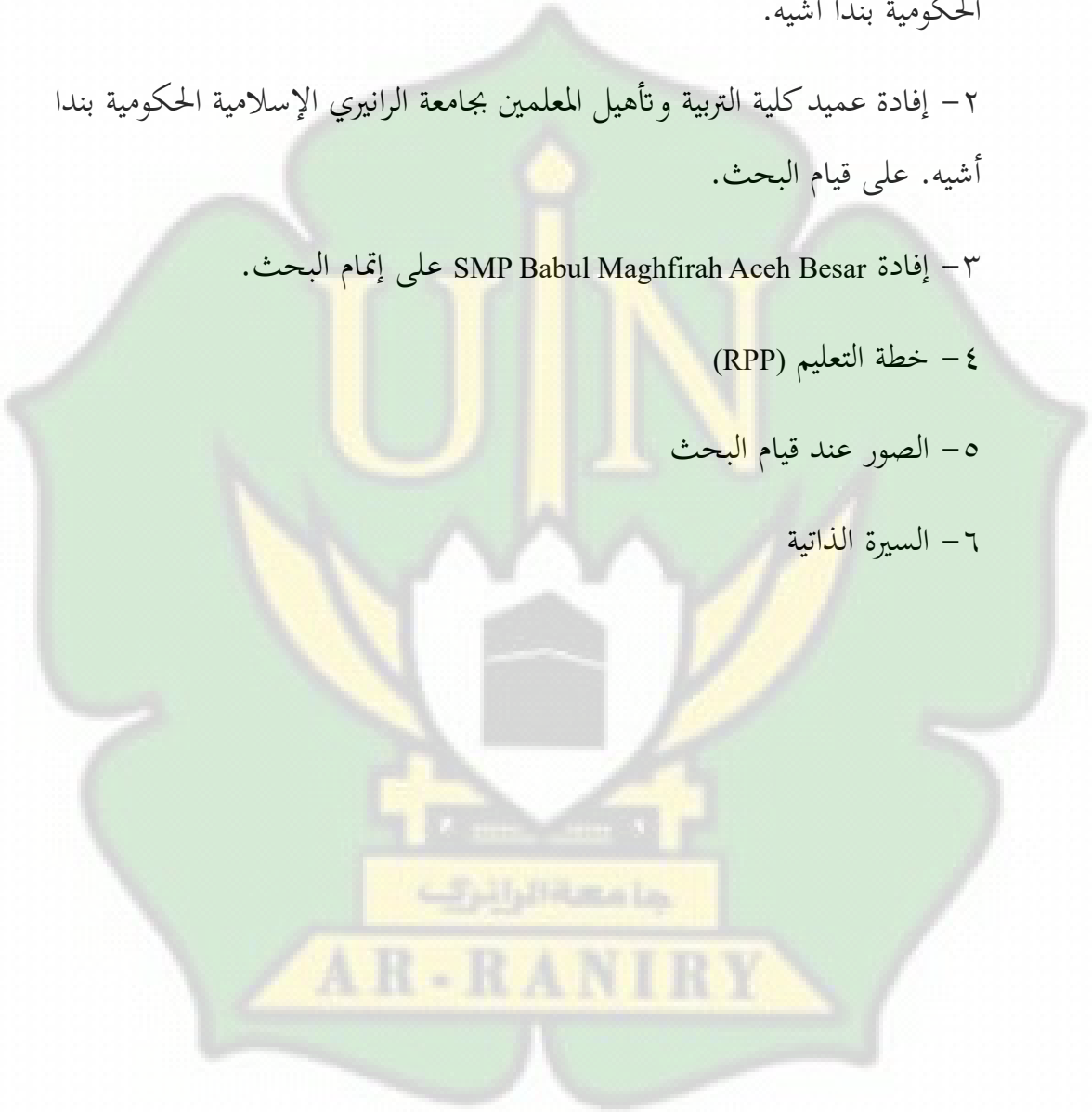
٢- إفادة عميد كلية التربية وتأهيل المعلمين بجامعة الرانيري الإسلامية الحكومية بندا أشيه. على قيام البحث.

٣- إفادة SMP Babul Maghfirah Aceh Besar على إتمام البحث.

٤- خطة التعليم (RPP)

٥- الصور عند قيام البحث

٦- السيرة الذاتية



مستخلص البحث

عنوان البحث : تطبيق طريقة Quick on The Draw لترقية قدرة الطالبات على

مهارة الكلام بـ SMP Babul Maghfirah Aceh Besar

الاسم الكامل : جسفرياد

رقم القيد : ١٩٠٢٠٢٠٨٨

في الملاحظة الأولى في SMP Babul Maghfirah Aceh Besar وجد الباحث كثيرا من الطالبات فيه يصعبن في الكلام بسبب تعلمه الممل وغير الإبتكار والإبداع ولذلك أن سبب استخدام هذه الطريقة مناسبة لملاحظات الميدان، ولذلك يحاول الباحث بتصميم تطبيق طريقة Quick On The Draw لترقية قدرة الطالبات على مهارة الكلام باستخدام طريقة تجريبية قسم التصميمات التمهيديّة (Pre- Experimental Design) نوع تصميم One Group Pre- Test, Pos – Tes إن المجتمع لهذا البحث هو جميع الطلاب في الفصل السابع. وعددهم (٦٨) طالبا. ويعتمد الباحث على اختيار لعينة البحث بالطريقة العمدية (Purposive Sampling). والعينة في هذا البحث هو جميع الطالبات في الفصل السابع – أ يتكون من ٢٥ طالبات. لأن هذا الفصل يحتاج الى ترقية قدرة الطلاب على مهارة الكلام. يستخدم الباحث الاختبار في جمع بيانات البحث. وبعد أن قام الباحث بالاختبار القبلي والبعدي قام الباحث بتحليل البيانات باستخدام SPSS ٢٥ أظهر نتائج الاختبار القبلي ٦١,٦ و الاختبار البعدي ٨١,٦ ، كانت الزيادة في درجات الاختبار القبلي والبعدي ٢٠٪. وحصلت نتائج الاختبار القبلي والبعدي على مستوى معنوي (٢- الدليل) $0.000 < 0.005$ مما يدل على أن الفرض البديل (Ha) مقبول بمعنى أن تطبيق طريقة Quick on The Draw فعال لترقية مهارة الكلام والفرض الصفري (Ho) مردود بمعنى أن تطبيق طريقة Quick on The Draw لم يكن فعالا لترقية مهارة الكلام.

الكلمات الأساسية : طريقة، طريقة Quick on The Draw ، مهارة الكلام،



ABSTRACT

Research Title : Application of Quick On the Draw method to improve students' speaking skills in SMP Babul Maghfirah

Name : Jusfriadi

Nim : 190202088

Based on the results of initial observations at Babul Maghfirah Middle School, Aceh Besar, researchers found that many students had difficulty speaking due to boring learning, without innovation and creativity. Therefore, as a solution to this problem, researchers tried to use the Quick On the Draw method in learning Arabic to improve speaking skills, the population in this study were all 7th grade female students, totaling 68 students, the researcher used purposive sampling, the sample in this study was all grade 7 female students. 7-A, totaling 25 female students. The data collection technique used by researchers is tests. After giving pre-test and post-test questions, the researcher will test normality, homogeneity test and Paired Simple Test using SPSS 25. The test results show a Pre-Test score of 61.6 and for the Post-Test 81.6. As for improvement in Pre-Test and Post-Test scores are 20%. And the results of the pre-test and post-test obtained a significant level (2-tailed) $0.000 < 0.05$ which shows that the hypothesis (H_a) is accepted, meaning that the application of the Quick On the Draw method is effective in improving speaking skills and the hypothesis (H_0) in reject it in the sense that applying the Quick On the Draw method is not effective for improving speaking skills.

Keywords: Method, Quick On the Draw Method, Speaking Skill

ABSTRAK

Judul Penelitian : Penerapan metode Quick On the Draw untuk meningkatkan kemampuan siswa pada ketrampilan berbicara siswa di SMP Babul Maghfirah Aceh Besar

Nama Lengkap : Jusfriadi

Nim : 190202088

Bedasarkan hasil observasi awal di SMP Babul Maghfirah Aceh Besar, peneliti menemukan bahwa banyak dari siswa yang susah dalam bebrbicara disebabkan pembelajaran yang membosankan, tanpa adanya inovasi dan kreativitas, Maka dari itu solusi dari permasalahan tersebut , peneliti mencoba untuk menggunakan metode Quick On the Draw dalam pembelajaran Bahasa arab untuk meningkatkan keterampilan berbicara, populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswi kelas 7 yang berjumlah 68 siswa , peneliti menggunakan pemilihan sampel (Purposive Sampling), sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswi kelas 7-A yang berjumlah 25 siswi. Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah tes. Setelah memberikan soal pre-test dan post-test , peneliti akan menguji normalitas, uji homogenitas dan Paired Simple Test yang menggunakan SPSS 25. Hasil tes menunjukkan nilai Pre-Test 61,6 dan untuk Post-Test 81,6, Adapun untuk peningkatan pada nilai Pre-Test dan Post-Test adalah 20%. Dan hasil Pre-test dan post-test memperoleh tingkat signifikan (2-tailed) $0,000 < 0,05$ yang menunjukkan bahwa hipotesis (Ha) di terima dengan artian penerapan metode Quick On the Draw efektif untuk meningkatkan ketrampilan berbicara dan hipotesis (H0) di tolak dengan artian penerapan metode Quick On the Draw tidak efektif untuk meningkatkan ketrampilan berbicara.

Kata kunci: Metode, Quick On the Draw, Ketrampilan Berbicara

الفصل الأول

أساسية البحث

أ- مشكلة البحث

اللغة العربية هي لغة مهمة لكل مسلم و مسلمة و يجب على كل مسلم تعلمها. لأن اللغة العربية هو لغة الإسلام ولغة القرآن الكريم والأحاديث النبوية الشريفة.

اللغة العربية تشتمل أربع مهارات، مهارة الاستماع و مهارة القراءة ومهارة الكلام ومهارة الكتابة. وإن مهارة الكلام هي مهارة من المهارات في تدريس اللغة العربية. في تعلم اللغة العربية تشتمل أربعة عناصر مهمة من مهارات لابد من دراستها حتى لتكون ماهرة وفصيحا، وهذه مهارات هي مهارة الاستماع ومهارة القراءة ومهارة الكلام ومهارة الكتابة.¹

وإن مهارة الكلام هي إحدى مهارة من مهارات في تعلم اللغة العربية. مهارة الكلام هي مهارة المهمة في تعلم اللغوية، لأن تكلم هو جزء من المهارة الذي يتعلم الطلاب في تعلم اللغة العربية. حيث أن مهارة الكلام هي التحدث بشكل مستمر بدون توقف وبدون تكرار نفس المفردات.²

إن طريقة Quick On The Draw أنشطة تعاون الطلاب في مجموعة صغيرة، تهدف إلى أن تكون المجموعة الأولى التي تكمل مجموعة من الأسئلة، يجب أن ينشط الطلاب في مجموعات للبحث والإجابة نتيجة مناقشة في جو اللعبة.³

¹ Arif Rahman Hakim, "Mempermudah Pembelajaran Ilmu Nahwu Pada Abad 20, Banjar Masin: Jurnal Al Maqayis. Vol.1, No.1, 2013, Hal.1.

² Abd. Wahab Rasyidi dan Mamlu'atul Ni'mah, Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab, (Malang : UIN-Maliki Press, 2011), Hal.88.

³ Herdika Lestyaningsih, Hobri, Arika Indah, Penerapan pembelajaran Quick On The Draw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Sub Pokok Bahasa Aritmatika Sosial Siswa Kelas VII F, Jurnal : kadimak, Vol. 4, No 2, 2013 Hal. 40

إن SMP Babul Maghfirah هي إحدى المدارس التي تعلم اللغة العربية، يقع في Aceh Besar، وفيه يتعلم الطلاب العلوم المتنوعة من علم توحيد وطبيعي وعلم رياضيات والفقہ والأخلاق والتفسير وأصول الفيق ومنطق والتاريخ وغيره، وهم يتعلم اللغة العربية أيضا، منه ممرسة اللغة، و واجب على كل الطلاب يتكلم مع أساتيد و زملائهم باللغة العربية و إنجليزية.

أما تعليم مهارة الكلام ليس شيئا سهلا لفعله فيحتاج المعلم إلى إختيار الطريقة المناسبة لسهول الطلاب في فهمه. ويستخدم المعلم الطريقة حفظ المفردات. ولكن كثير من الطالبات فيه يصعبن في الكلام بسبب تعلمه الممل وغير الإبتكار والإبداع. ولذلك إن سبب استخدام هذه الطريقة مناسبة لملاحظات الميدان، ولذلك يحاول الباحث بتصميم تطبيق طريقة **Quick On The Draw** لترقية قدرة الطالبات على مهارة الكلام بـ **SMP Babul Maghfirah Aceh Besar**

ب- أسئلة البحث

- يقدم الباحث سؤالاً البحث عن هذه الرسالة، وهما كما يلي :
- ١- كيف أنشطة المدرس والطالبات في عملية وتعلم الكلام باستعمال Quick on The Draw في SMP Babul Maghfirah Aceh Besar ؟
 - ٢- هل تطبيق طريقة Quick on The Draw فعال لترقية قدرة الطالبات على مهارة الكلام في SMP Babul Maghfirah Aceh Besar ؟

ج- أهداف البحث

- أما أهداف البحث في هذه الرسالة فكما يلي :
- ١- لمعرفة كيفية تطبيق طريقة Quick on The Draw لترقية قدرة الطالبات على مهارة الكلام

٢- لمعرفة فعالية تطبيق طريقة Quick on The Draw لترقية قدرة الطالبات على مهارة الكلام

د- أهمية البحث

١- للطالبات

أ- يعطي لهم التجربة الجديدة في عملية التعلّم ويستطيع أن يعطي تأثير لطالبات مناقشة مجموعة

ب- يستطيع تطوير موقف التعاون والمساعدة المتبادلة في المجموعة

ج- تقوي علاقة الصداقة بين كل الطالبات

٢- للمعلم

أ- يمكن أن يساعد المعلمين في عملية التدريس وتعلم حتى يسير بشكل جيداً

ب- مساعدة المعلمين في حل المشكلات عملية التعلم.

٣- للباحث

أ- يرتقى المعارف وخبرة الباحث في كيفية تعليم اللغة العربية بطريقة Quick On The Draw

ب- التعرف على نتائج طريقة Quick on The Draw لترقية قدرة الطالبات على مهارة الكلام

هـ- افتراضات البحث وفروضه

الافتراض الذي يعتمد عليه الباحث في هذا البحث هو أن تطبيق وسيلة

مناسبة في التعليم و التعلم هو أحد الطرق التي يمكن لها تأثير لترقية مهارة الكلام

الطالبات على تعلم اللغة العربية

ومن الفروض التي افترضها الباحث في هذا البحث كما يلي:

- ١- الفرض الصفري (Ho) : أن تطبيق طريقة Quick on The Draw لم يكن فعالاً لترقية مهارة الكلام عند الطالبات
- ٢- الفرض البديل (Ha) : أن تطبيق طريقة Quick on The Draw يكون فعالاً لترقية مهارة الكلام عند الطالبات

و- حدود البحث

- تكون حدود البحث من الحد الموضوعي والحد المكاني والحد الزمني.
- الحد الموضوعي في هذا البحث فهو : تطبيق طريقة Quick on The Draw لترقية قدرة الطالبات على مهارة الكلام بـ SMP Babul Maghfirah Aceh Besar
- الحد المكاني : يختار الباحث المكان لهذا البحث SMP Babul Maghfirah Aceh Besar
- الحد الزمني : تقوم هذا البحث سنة ٢٠٢٤/١٤٤٥ م

ز- مصطلحات البحث

- إن الموضوع من هذه الرسالة هي : تطبيق طريقة Quick on The Draw لترقية قدرة الطالبات على مهارة الكلام بـ SMP Babul Maghfirah Aceh Besar
- قبل أن يوضح الباحث عن أشياء متعلقة بهذا الموضوع، يعني على الباحث أن يتوضع معاني المصطلحات في هذه الرسالة.

١- تطبيق

- كلمة تطبيق هو مصدر من طَبَّقَ - يَطْبُقُ - تطبيقاً بمعنى فَعَّلَ - يَفْعَلُ تفعيلاً
- تطبيق الكلمة هو هدف معرفي أعلى مستوى من الفهم والمعرفة. يهدف هذا التطبيق

إلى تحسين الموضوع التي تمت دراستها مثل النظريات والفاهيم والأفكار وما إلى ذلك
مستوي الجديد.^٤

٢- طريقة

الطريقة جمعها طرائق أو طرق ، و لغة فهي المذهب والسيرة، الطريقة هي كل
شئ في عملية التعليم يهدف طريقة عملية التعليم التطوير ومفهوم إلى التعليم يبدئه
يعطي التدريبات و ينتهي بالإستبانة للطلاب.

٣- Quick on The Draw

Quick on The Draw هو طريقة التعليم التي شكل العمل الجماعي وتقدم
طلاقة النشاط، منها التفكير والقراءة والكلام والكتابة واجب الأسلية

٤- مهارة الكلام

المهارة اللغوية هي القدرة اللازمة لاستخدام لغة ، وهي : الفهم والتحدّث
والقراءة والكتابة.

الكلام لغة فهي القول، الحديث، خطاب يتضمن معنى، أصوات متتابعة
مفيدة

مهارة الكلام هو فن نقل الأفكار والمعاني والاعتقادات والعواطف
والاتجاهات والأحداث من المتكلم إلى السامع .

⁴ Ismail Suhardi Wekkeh, *Model Pembelajaran Bahasa Arab* (Yogyakarta: Depublish, 2002). hal.132

ح- الدراسات السابقة

كانت الدراسة السابقة تساعد الباحث على مقارنة بين البحث السابق والحالي ولتبحث الباحث شيئاً مختلفاً في بحث الأخرى ببحثه. والدراسات السابقة فهي كمايلي

١- مولدر اغسطن (٢٠١٩)°

مشكلة البحث أن الطلاب في هذه الرسالة. أن الطلبة في تعلم اللغة العربية لديهم قدرة منخفضة ومعلم قواعد النحوية فيه لا يستخدم الطريقة المناسبة في إجراء عملية التعليم. كانت أنشطة التعليم التي يقدمها المعلم قلة ويدرس فيه الطلبة مع الملل حتى لا يفهموا القواعد النحوية حق الفهم. وأما منهج البحث فهو منهج تجريبي بتصميمات شبه التجريبية (Quazi – Eksperimental Design). وفي هذا البحث، تجري الباحثة بحثها في الفصلين، وهما فصل ضابط وفصل تجريبي.

وجوه التشابه بين الدراسة السابقة والدراسة الحالية أنهما في تطبيق طريقة Quick On The Draw. أما الاختلاف بينهما أن الدراسة السابقة تبحث عن طريقة Quick On The Draw لترقية سيطرة الطلبة على القواعد النحوية والدراسة الحالية يبحث عن طريقة Quick On The Draw لترقية مهارة الكلام. واختلاف مكان البحث الدراسة السابقة تبحث في معهد الفلاح أبو لمؤ Aceh Besar

° مولدر اغسطن، تطبيق طريقه Quick On The Draw لترقية سيطرة الطلبة على القواعد النحوية دراسة تجريبية بمعهد الفلاح أبو لمؤ Aceh Besar ، رسالة (كلية التربية وتأهيل المعلمين بجامعة الرانيري الإسلامية الحكومية بند أتشييه ٢٠١٩م)

مشكلة البحث، ومن الأسباب التي تدفع الباحثة لاختيار هذا الموضوع لأن الطلبة في الفصل الثاني، أنهم ضاعفون في مهارة الكلام وهم لم يستطيعوا أن يتكلم باللغة العربية بجيدا ولم يفهموا ترتيب الكلمات بشكل صحيح. ذلك بأن الطريقة تستعمل بها المدرس لم تكون فعالة لترقية على مهارة الكلام. يهدف هذا البحث للتعرف على كيفية تطبيق أسلوب Two Stay Two Stray لترقية قدرة الطلبة على مهارة الكلام، والتعرف على استجابة تطبيق أسلوب Two Stay Two Stray، منهج البحث في هذه الرسالة هو المنهج التجريبي ببحث تصميم المجموعة الواحدة مع إختبار القبلي والبعدي (One Group Pretest posttest design)

وجوه التشابه بين الدراسة السابقة والدراسة الحالية أهما لترقية قدرة الطلاب على مهارة الكلام. أما الاختلاف بينهما أن الدراسة الحالية يبحث عن استخدام Quick On The Draw أما والدراسة السابقة تبحث عن أسلوب Two Stay Two Stray. واختلاف مكان البحث الدراسة السابقة تبحث في معهد دار الإحسان Aceh Besar.

^٦ رضا فطري النور، تطبيق أسلوب Two Stay Two Stray لترقية قدرة الطلبة على مهارة

الكلام في معهد دار الإحسان Aceh Besar، رسالة، (كلية التربية وتأهيل المعلمين بجامعة الرانيري الإسلامية الحكومية بند أتشييه ٢٠١٩م)

٣- باشران (٢٠٢٤)^٧

استخدام القصص في مادة المطالعة لترقية قدرة الطلاب على مهارة الكلام

بمعهد Oemar Diyan Aceh Besar

المشكلات التي وجدها الباحث، وهي أن الطلاب أقل اهتماما بتعلم اللغة العربية، يفتقر الطلاب أيضا إلى حفظ المفردات العربية. حتى يفتقر الطلاب إلى الثقة في التحدث أمام أصدقائهم، وبسبب خلفية المشكلة، يهدف هذا البحث للتعرف على كيفية استخدام القصص في مادة المطالعة لترقية قدرة الطالب على مهارة الكلم وللتعرف على فعاليته، أما منهج البحث استعمله الباحث فهو المنهج التجريبي بالتصميمات المتهدية Pre – Experimental Design بقسم التصميم One Group Pre-Test Post Test Design ووجه التشابه بين الدراسة السابقة والدراسة الحالية أنهما لترقية قدرة الطلاب على مهارة الكلام.

ط - طريقة كتابة الرسالة

وأما طريقة كتابة البحث في هذه الرسالة فاعتمد الباحث على طريقة التأليف الجارية المقررة في كلية التربية وتأهيل المعلمين بجامعة الرانيري الإسلامية الحكومية في كتاب:

Panduan Akademik dan Penulisan Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry tahun 2016

^٧ باشران، استخدام القصص في مادة المطالعة لترقية قدرة الطلاب على مهارة الكلام بمعهد

Oemar Diyan Aceh Besar، رسالة، (كلية التربية وتأهيل المعلمين بجامعة الرانيري الإسلامية الحكومية

بند أتشيه ٢٠٢٤ م)