

PENGEMBANGAN MEDIA LAYANAN INFORMASI BERBASIS WEB  
UNTUK PEMAHAMAN KARIR SISWA

**ARTIKEL**

Oleh:

**YUNI MURSAFIRA**  
**NIM. 180213032**

Mahasiswa Prodi Bimbingan dan Konseling  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY**  
**BANDA ACEH**  
**2025 M/1445 H**

**PENGEMBANGAN MEDIA LAYANAN INFORMASI  
BERBASIS WEB BERBASIS WEB UNTUK PEMAHAMAN  
KARIR SISWA SMPN 7 BANDA ACEH**

**ARTIKEL**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan (FTK)  
Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh  
Sebagai Beban Studi Untuk Memperoleh Gelar Sarjana (S-1)  
Dalam Ilmu Pendidikan Bimbingan Dan Konseling**

**Diajukan Oleh:**

**YUNI MURSAFIRA  
NIM. 180213032**

**Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Prodi Bimbingan dan Konseling**

**Disetujui Oleh:**

**Dosen Pembimbing**

  
**Muslima, S.Ag., M.Ed  
NIP. 197202122014112001**

**AR - RANIRY**

**PENGEMBANGAN MEDIA LAYANAN INFORMASI BERBASIS  
WEB UNTUK PEMAHAMAN KARIR SISWA SMPN 7 BANDA  
ACEH**

**ARTIKEL**

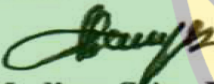
Telah Diuji oleh Panitia Ujian Munaqasyah Artikel  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry dan Dinyatakan Lulus  
serta Diterima sebagai Salah satu Beban Studi Program Sarjana (S-1)  
dalam Ilmu Pendidikan Bimbingan dan Konseling

Pada Hari/Tanggal

Senin, 06 Januari 2025 M  
06 Rajab 1446 H

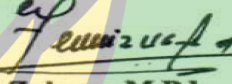
Panitia Ujian Munaqasyah Artikel

Ketua,



Muslima, S.Ag., M.Ed.  
NIP. 197202122014112001

Sekretaris,



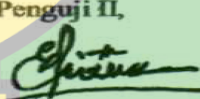
Evi Zuhara, M.Pd.  
NIP. 19890312202012016

Penguji I,



Wanty Khaira, S.Ag., M.Ed.  
NIP. 197606132014112002

Penguji II,



Elviana, S.Ag., M.Si  
NIP. 197806242014112001

جاوہر رانی ری  
Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry  
Darussalam Banda Aceh  
A R - R A N I R Y

Prof. Safrul Muluk, S.Ag., MA., M.Ed., Ph.D  
NIP. 197301021997031003

## Surat Pernyataan

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yuni Mursafira  
NIM : 180213032  
Prodi/Jurusan : Bimbingan Konseling  
Judul Artikel : Pengembangan Media Layanan Informasi Berbasis Web Untuk Pemahaman Karir Siswa

Dengan ini menyatakan bahwa dalam penelitian artikel ini, saya :

1. Tidak menggunakan ide orang lain tanpa mampu mengembangkan dan mempertanggung jawabkan
2. Tidak melakukan plagiasi terhadap naskah karya orang lain
3. Tidak menggunakan karya orang lain tanpa menyebutkan sumber asli atau tanpa izin pemilik karya
4. Tidak memanipulasi dan memalsukan data
5. Mengerjakan sendiri karya ini dan mampu mempertanggung jawabkan atas karya ini

Bila ditemukan dikemudian hari ada tuntutan dari pihak lain atas karya saya dan telah melalui pembuktian yang dapat dipertanggung jawabkan dan ternyata memang ditemukan bukti bahwa saya telah melanggar pernyataan ini, maka saya dikenai sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banda aceh, 14 Januari 2025



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah Subhanahu Wata'ala yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Artikel, dan tidak lupa pula shalawat beriring salam penulis sanjungkan kepada Nabi Muhammad Sallallahu Alaihi Wassalam beserta keluarga dan para sahabat beliau yang telah membawa umatnya dari alam kebodohan kepada alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan penulisan artikel yang berjudul **“Pengembangan media layanan informasi berbasis WEB untuk pemahaman karir siswa SMPN 7 Banda Aceh”** Penyusun artikel bertujuan untuk memperoleh gelar sarjana dalam program studi Bimbingan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Selama pembuatan dan penyelesaian penulisan artikel, penulis banyak mendapatkan bimbingan, arahan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MAg. Rektor Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh yang bertanggung jawab terhadap penyelenggaraan pendidikan di Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
2. Bapak Prof Safrul Muluk, SAg. MA. Med. PhD. Selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang telah member izin penulis melakukan peneliti.

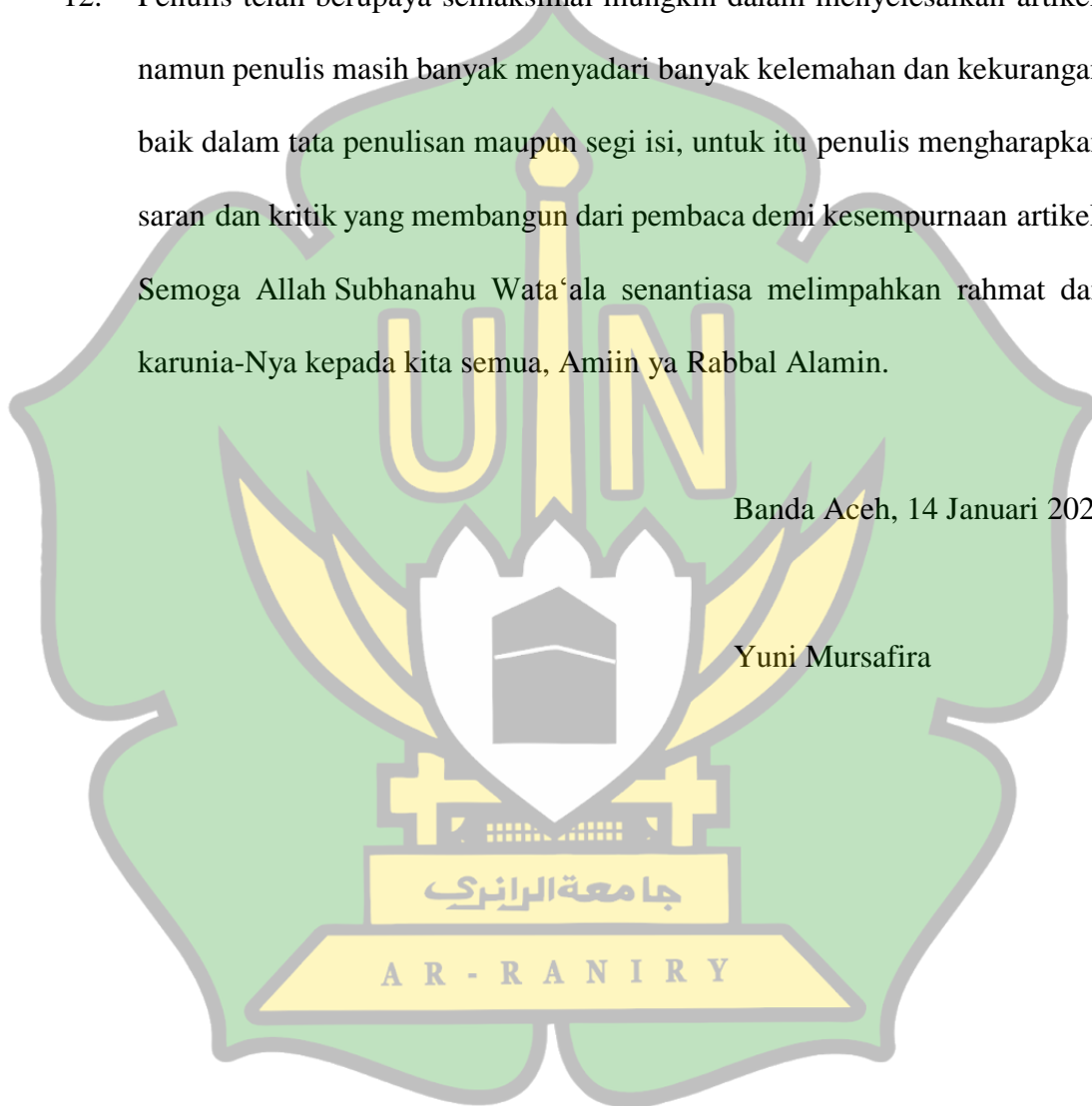
3. Ibu Muslima, S.Ag, M.Ed selaku ketua Program Studi Bimbingan Konseling UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
4. Ibu Muslima, S.Ag., M.Ed selaku dosen pembimbing yang meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran dalam proses bimbingan. Pengarahan dan motivasi sering penulis rasakan mulai dari awal perkuliahan hingga selama penyusunan skripsi dan berlangsung sampai sekarang.
5. Bapak DR. Mashuri, S.Ag., MA. selaku dosen wali yang telah memberikan arahan dan *support* selama masa studi.
6. Ibu wanty khhaira, S.Ag., M.Ed selaku dosen yang sangat baik yang meluangkan waktunya buat bantu proses bimbingan terima kasi banyak ibu untuk semuanya.
7. Seluruh dosen Program Studi Bimbingan Konseling yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dan membantu pembuatan artikel.
8. Persembahan yang sangat istimewa untuk kedua orang tua Ayahanda tercinta Angkasah dan Ibunda tercinta Murniati atas didikan, pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis, serta bimbingan, motivasi, dan do'a sehingga penulis tetap kuat menghadapi rintangan yang ada untuk menyelesaikan studi.
9. Kepada Abang aprial mursalin dan adik riva usratul mawaddah Keluarga besar yang selalu menyemangati dan mendo'akan penulis untuk menyelesaikan studi tepat pada waktu nya.
10. Teman-teman mahasiswa Progam Bimbingan dan Konseling terkhusus angkatan 2018 yang sudah mendukung penulis sehingga dapat

menyelesaikan menyelesaikan studi

11. Kepada Nuzulul azmi, monisa, isra miranda dan isratul magfira, bela safira dan wulandari terima kasih sudah selalu ada dalam suka maupun duka, perjuangan ini akan terkenang dan tidak akan terlupakan sampai kapanpun.
12. Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan artikel, namun penulis masih banyak menyadari banyak kelemahan dan kekurangan baik dalam tata penulisan maupun segi isi, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan artikel. Semoga Allah Subhanahu Wata'ala senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua, Amiin ya Rabbal Alamin.

Banda Aceh, 14 Januari 2025

Yuni Mursafira



## PENGEMBANGAN MEDIA LAYANAN INFORMASI BERBASIS WEB UNTUK PEMAHAMAN KARIR SISWA

Yuni Mursafira<sup>1</sup>, Muslima<sup>2</sup>

Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh<sup>1,2</sup>

E-mail: [180213032@student.ar-raniry.ac.id](mailto:180213032@student.ar-raniry.ac.id)

### Info Artikel

Accepted:

Oktober 2024

Published:

December 2024

### Abstract

*This study aims to develop a web-based career information service media to help students of SMPN 7 Banda Aceh understand career levels that suit their interests and talents. The research method used is Research and Development (R&D) by following the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) development model. The subjects of the study consisted of 30 ninth grade students selected for the field trial. The results of the study indicate that junior high school students face limited access to career information and are in dire need of media that facilitates easier access to such information. The web-based career information service media developed includes features such as job descriptions, education levels, and interactive discussion forums. Based on the field trial, 88% of students reported an increase in their understanding of career choices after using the media. Thus, this web-based career information service media has proven effective in helping students understand various career choices and educational paths, making it feasible to be implemented more widely in schools.*

**Keywords:** *media development; career information services; web-based media; career understanding.*

### Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media layanan informasi karier berbasis web untuk membantu siswa SMPN 7 Banda Aceh dalam memahami jenjang karier yang sesuai dengan minat dan bakatnya. Metode penelitian yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan mengikuti model pengembangan ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Subjek penelitian terdiri dari 30 siswa kelas IX yang dipilih untuk uji coba lapangan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa SMP menghadapi keterbatasan akses terhadap informasi karier dan sangat membutuhkan media yang memfasilitasi akses informasi tersebut dengan lebih mudah. Media layanan informasi karier berbasis web yang dikembangkan mencakup fitur-fitur seperti deskripsi pekerjaan, jenjang pendidikan, dan forum diskusi interaktif. Berdasarkan uji coba lapangan, 88% siswa melaporkan peningkatan pemahaman mereka tentang pilihan karier setelah menggunakan media. Dengan demikian, media layanan informasi karier berbasis web ini terbukti efektif membantu siswa memahami berbagai pilihan karier dan jalur pendidikan, sehingga layak untuk diterapkan secara lebih luas di sekolah.

**Kata kunci:** pengembangan media; layanan informasi karier; media berbasis web; pemahaman karier.



## PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi informasi di era digital semakin mempengaruhi berbagai aspek kehidupan, termasuk dalam bidang pendidikan. Pemanfaatan teknologi berbasis web sebagai media pembelajaran dan layanan informasi telah terbukti efektif dalam meningkatkan aksesibilitas informasi serta efisiensi dalam penyampaian materi pendidikan (Ambarwati, Wibowo, Arsyiadanti, & Susanti, 2022). Di Indonesia, khususnya pada tingkat sekolah menengah pertama (SMP), layanan bimbingan karir masih banyak dilakukan secara konvensional, sehingga perlu adanya inovasi yang memanfaatkan teknologi untuk mendukung siswa dalam memahami pilihan karir dan jalur pendidikan (Rizky & Widodo, 2023).

Bimbingan karir di sekolah berperan penting dalam membantu siswa mengenali potensi diri serta merencanakan masa depan, baik dari segi pendidikan maupun pilihan karir (Syafitri, 2022).

Namun, layanan ini sering kali dihadapkan pada keterbatasan waktu dan tenaga, sehingga informasi yang disampaikan kepada siswa menjadi kurang optimal. Terlebih lagi, survei yang dilakukan oleh (Mulyani Pratama 2023). menunjukkan bahwa banyak siswa SMP di Banda Aceh merasa kesulitan dalam memahami berbagai opsi karir yang

tersedia serta bagaimana menghubungkannya dengan minat dan kemampuan mereka.

SMPN 7 Banda Aceh adalah salah satu sekolah yang menghadapi tantangan dalam penyediaan layanan informasi karir yang komprehensif. Hasil observasi yang dilakukan oleh Tim Bimbingan dan Konseling SMPN 7 pada tahun 2023 menunjukkan bahwa mayoritas siswa tidak memiliki gambaran yang jelas tentang karir yang ingin mereka kejar di masa depan, dan mereka merasa membutuhkan sumber informasi yang mudah diakses dan dipahami. Keterbatasan waktu dalam sesi bimbingan tatap muka juga menjadi kendala tersendiri bagi konselor dalam memberikan informasi karir secara menyeluruh kepada setiap siswa (Nugroho & Sari, 2023).

Dalam konteks ini, pengembangan media layanan informasi berbasis web menjadi solusi yang relevan. Media berbasis web memiliki keunggulan dalam hal aksesibilitas dan fleksibilitas, di mana siswa dapat mencari informasi kapan saja dan di mana saja sesuai kebutuhan mereka. Beberapa penelitian terbaru menunjukkan bahwa media berbasis web mampu meningkatkan pemahaman siswa dalam berbagai topik, termasuk perencanaan karir c. Selain itu, penggunaan media interaktif berbasis web juga dapat meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses

pembelajaran dan pengambilan keputusan karir (Rahmawati, 2023).

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan mengevaluasi media layanan informasi berbasis web yang dirancang untuk membantu siswa SMPN 7 Banda Aceh dalam memahami berbagai pilihan karir. Dengan menggunakan pendekatan Research and Development (R & D), penelitian ini mengadopsi model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) sebagai kerangka kerja dalam pengembangan media (Prayoga & Handayani, 2022). Peneliti mengharapkan media ini dapat memberikan kontribusi signifikan dalam meningkatkan layanan bimbingan karir di sekolah dan memudahkan siswa dalam mengambil keputusan terkait pendidikan dan karir mereka di masa depan.

Adapun penelitian ini akan berfokus pada tiga hal utama: (1) analisis kebutuhan siswa terhadap informasi karir, (2) pengembangan media layanan berbasis web yang sesuai dengan kebutuhan tersebut, dan (3) evaluasi efektivitas media dalam meningkatkan pemahaman siswa terkait karir. Penelitian ini juga diharapkan dapat memberikan rekomendasi bagi sekolah dalam mengintegrasikan teknologi ke dalam layanan bimbingan karir yang lebih efektif dan efisien.

## METODE

Penelitian ini menggunakan metode Research and Development yang bertujuan untuk mengembangkan media layanan informasi berbasis web yang dapat meningkatkan pemahaman karir siswa di SMPN 7 Banda Aceh. Metode Research and Development ini mengacu pada model pengembangan ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) yang merupakan pendekatan sistematis dalam merancang dan mengembangkan produk pembelajaran yang efektif (Sugiyono, 2021) (Okpatrioka, 2023).

Proses penelitian ini melalui lima tahapan utama, yaitu:

### 1. Analisis (Analysis)

Tahap pertama adalah melakukan analisis kebutuhan pengguna, yaitu siswa SMPN 7 Banda Aceh. Analisis ini bertujuan untuk mengidentifikasi sejauh mana kebutuhan siswa terhadap layanan informasi karir berbasis web.

Data pada tahap ini dikumpulkan melalui Observasi yaitu mengidentifikasi kondisi layanan informasi karir yang sudah ada di sekolah. Kemudian wawancara yaitu melakukan wawancara terhadap guru BK untuk memahami masalah dan keterbatasan dalam layanan bimbingan karir konvensional. Yang terakhir mengumpulkan data menggunakan

angket kebutuhan siswa yaitu dengan menyebarkan angket kepada siswa untuk mengetahui sejauh mana pemahaman mereka tentang karir, minat karir, serta preferensi terhadap media berbasis web.

## 2. Perancangan (Design)

Tahap kedua adalah merancang media layanan berbasis web berdasarkan hasil analisis kebutuhan. Pada tahap ini, dilakukan perancangan:

- a. Struktur dan navigasi web, yaitu menentukan bagaimana alur informasi akan disajikan agar mudah diakses oleh siswa.
- b. Konten informasi karir yang meliputi informasi mengenai jalur pendidikan, prospek karir, keterampilan yang dibutuhkan, serta langkah-langkah yang harus diambil untuk mencapai tujuan karir.
- c. Desain antarmuka pengguna (User

Interface/UI), pada tahap ini peneliti mendesain tampilan web yang menarik dan mudah digunakan, disesuaikan dengan karakteristik siswa SMP.

Prototipe media dikembangkan berdasarkan hasil rancangan ini.

## 3. Pengembangan (Development)

Pada tahap pengembangan, media layanan berbasis web dibangun sesuai dengan desain yang telah dibuat.

Langkah-langkah yang dilakukan antara lain:

- a. Pembuatan konten, dalam pembuatan konten atau materi, penyusunan informasi karir yang diintegrasikan ke dalam web, disusun berdasarkan hasil referensi dari sumber-sumber yang relevan dan kredibel.
- b. Pengkodean dan pengujian web, yaitu pengembangan dilakukan menggunakan perangkat lunak dan platform web yang ramah pengguna serta kompatibel dengan berbagai perangkat.
- c. Uji coba internal (alpha testing), yaitu melakukan pengujian secara internal oleh tim pengembangan untuk memastikan tidak ada kesalahan teknis atau bug pada media.

## 4. Implementasi (Implementation)

Setelah pengembangan selesai, media layanan berbasis web diimplementasikan dan diuji coba kepada siswa SMPN 7 Banda Aceh.

Tahap ini melibatkan:

- a. Uji coba lapangan (beta testing). Pada uji coba lapangan, media diuji oleh sekelompok kecil siswa untuk mendapatkan umpan balik mengenai kemudahan penggunaan, keterbacaan konten, dan kelengkapan informasi.

- b. Pelatihan pada Guru BK. Guru BK diberikan pelatihan singkat tentang cara menggunakan dan mengelola media layanan berbasis web untuk membantu siswa.
- c. Pengumpulan data. Pada tahap ini angket kepuasan pengguna diberikan kepada siswa setelah mereka menggunakan media, serta wawancara untuk mendapatkan tanggapan lebih mendalam.

#### 5. Evaluasi (Evaluation)

Tahap terakhir adalah melakukan evaluasi terhadap efektivitas dan kualitas media yang dikembangkan. Evaluasi dilakukan dalam dua tahap:

- a. Evaluasi formatif, pada tahap ini evaluasi formatif dilakukan selama proses pengembangan untuk memastikan bahwa media sesuai dengan tujuan dan desain awal.
- b. Evaluasi sumatif, pada tahap ini evaluasi sumatif dilakukan setelah implementasi untuk menilai efektivitas media dalam meningkatkan pemahaman karir siswa. Data evaluasi diperoleh dari:
  - 1) Angket efektivitas, untuk mengukur tingkat pemahaman karir siswa setelah menggunakan media.
  - 2) Lembar penilaian ahli, media ini dinilai oleh ahli media pembelajaran dan ahli

bimbingan karir yaitu guru BK untuk mengetahui kelebihan dan kekurangannya.

Hasil evaluasi digunakan untuk melakukan revisi terhadap media sebelum disebarluaskan atau digunakan secara lebih luas di sekolah.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX SMPN 7 Banda Aceh yang akan menjadi pengguna utama dari media layanan informasi berbasis web ini. Pemilihan subjek dilakukan secara acak (random sampling) dari populasi siswa kelas IX, dengan melibatkan 30 siswa sebagai sampel dalam tahap uji coba lapangan.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini meliputi:

1. Angket Skala Likert Pemahaman Karir siswa. Untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa tentang karir kedepannya.
2. Angket kebutuhan siswa. Untuk mengetahui kebutuhan siswa terhadap informasi karir.
3. Angket efektivitas media. Untuk mengukur pemahaman siswa tentang karir setelah menggunakan media.
4. Angket kepuasan pengguna. Untuk menilai kepuasan siswa terhadap media berbasis web.

5. Lembar penilaian ahli. Untuk mendapatkan umpan balik dari para ahli mengenai kualitas media.

Data dalam penelitian ini dikumpulkan melalui tiga teknik, pertama wawancara, dilakukan pada guru bimbingan konseling dan siswa untuk mengetahui pendapat mereka mengenai media yang dikembangkan. Kedua angket, digunakan untuk mengumpulkan data kuantitatif terkait kebutuhan siswa, efektivitas media, dan kepuasan pengguna. Ketiga observasi, digunakan untuk mengamati bagaimana siswa menggunakan media layanan berbasis web.

Data yang terkumpul dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif. Data kuantitatif dari angket dianalisis menggunakan statistik deskriptif untuk menentukan rata-rata, persentase, dan distribusi jawaban siswa. Sementara itu, data kualitatif dari wawancara dan observasi dianalisis secara tematik untuk mengidentifikasi pola dan tema utama yang muncul terkait penggunaan media.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media layanan informasi berbasis web yang dapat membantu siswa SMPN 7 Banda Aceh memahami jalur karir yang tepat bagi mereka. Hasil penelitian dibagi menjadi empat bagian,

yaitu hasil analisis kebutuhan siswa, hasil pengembangan media, hasil uji coba lapangan, serta hasil evaluasi ahli.

### 1. Hasil Analisis Kebutuhan Siswa

Dari hasil angket yang disebarakan kepada 30 siswa kelas IX SMPN 7 Banda Aceh, diperoleh temuan bahwa sebagian besar siswa memiliki keterbatasan akses terhadap informasi karir. Temuan utama dari analisis kebutuhan yaitu 83% siswa menyatakan bahwa mereka memerlukan informasi yang lebih lengkap mengenai pilihan karir dan jalur pendidikan. Sebanyak 76% siswa mengungkapkan bahwa layanan bimbingan karir di sekolah belum memadai, terutama terkait informasi tentang profesi yang ada. Dan 88% siswa tertarik menggunakan media berbasis web untuk mengakses informasi karir karena bisa diakses kapan saja dan lebih praktis dibandingkan layanan tatap muka.

### 2. Hasil Pengembangan Media

Media layanan informasi berbasis web yang dikembangkan memiliki beberapa fitur unggulan yang disesuaikan dengan kebutuhan siswa. Fitur-fitur ini meliputi:

#### a. Halaman Profil Karir;

Setiap profesi dijelaskan secara mendetail, mencakup deskripsi pekerjaan, keterampilan yang dibutuhkan, jalur pendidikan, serta prospek karir.

#### b. Panduan Jalur Pendidikan;

Media menyediakan panduan untuk siswa mengenai langkah-langkah yang harus diambil untuk mencapai profesi tertentu, dari pilihan jurusan di SMA hingga perguruan tinggi.

c. Forum Diskusi;

Fitur forum diskusi memungkinkan siswa untuk berdiskusi dengan konselor atau teman terkait pilihan karir mereka. Prototipe media diuji secara internal melalui uji alpha sebelum diuji secara lebih luas pada siswa.

3. Hasil Uji Coba Lapangan

Setelah media dikembangkan, uji coba lapangan dilakukan dengan melibatkan 30 siswa kelas IX SMPN 7 Banda Aceh. Hasil dari uji coba ini adalah sebagai berikut:

a. Kepuasan Pengguna.

Sebagian besar siswa merasa puas dengan media layanan berbasis web ini. Sebanyak 90% siswa memberikan penilaian positif terhadap aksesibilitas dan kemudahan navigasi media.

b. Pemahaman Karir.

88% siswa mengaku bahwa pemahaman mereka tentang berbagai pilihan karir meningkat setelah menggunakan media.

c. Interaksi dan Keterlibatan.

84% siswa merasa terbantu dengan fitur interaktif seperti forum diskusi, yang memudahkan mereka untuk

bertanya dan berdiskusi mengenai karir.

4. Hasil Penilaian Ahli

Ahli media dan ahli bimbingan karir memberikan penilaian positif terhadap media yang dikembangkan. Berikut adalah beberapa poin penting dari penilaian tersebut:

a. Ahli Media memberikan skor rata-rata 4,6 dari 5 untuk aspek desain dan kemudahan penggunaan. Mereka menilai bahwa media ini cukup responsif dan user-friendly.

b. Guru BK memberikan skor rata-rata 4,5 dari 5 untuk kelengkapan informasi karir dan jalur pendidikan yang disediakan. Ahli juga memberikan masukan untuk meningkatkan fitur interaksi daring antara siswa dan konselor.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar siswa SMPN 7 Banda Aceh mengalami kesulitan dalam mengakses informasi karir yang komprehensif.

Uji coba lapangan menunjukkan bahwa media ini berhasil meningkatkan pemahaman karir siswa. Peningkatan pemahaman karir ini terutama disebabkan oleh kelengkapan informasi yang disajikan dan fitur interaktif yang memungkinkan siswa untuk lebih mudah berinteraksi dengan konselor.

Penilaian ahli terhadap media menunjukkan bahwa secara teknis media ini sudah memadai, namun diperlukan penambahan fitur yang memungkinkan interaksi langsung antara siswa dan konselor secara daring. Saran ini relevan dengan kebutuhan siswa untuk

mendapatkan bimbingan karir yang lebih personal dan terarah. Persentase tingkat pemahaman karir siswa dan hasil evaluasi penilaian media oleh ahli media serta efektifitas media dapat dilihat pada table dibawah ini.

Hasil penelitian dapat dilihat pada table 1 dibawah ini:

Aspek Penelitian	Indikator	Hasil	Sumber Data
Analisis Kebutuhan	Kebutuhan informasi karir	83% siswa membutuhkan informasi lebih lengkap tentang profesi dan jalur pendidikan	Angket siswa
	Kendala layanan bimbingan konvensional	76% siswa merasa layanan karir di sekolah belum memadai	Angket siswa, wawancara guru BK
	Minat menggunakan media berbasis web	88% siswa tertarik menggunakan media berbasis web untuk informasi karir	Angket siswa
Pengembangan Media	Desain halaman profil karir	Halaman berisi deskripsi profesi, keterampilan, jalur pendidikan, prospek karir	Prototipe media
	Panduan jalur pendidikan	Panduan lengkap mengenai langkah pendidikan dari SMA hingga perguruan tinggi	Prototipe media
	Fitur interaktif	Forum diskusi interaktif antara siswa dan guru bk	Prototipe media
Hasil Uji Coba Lapangan	Kepuasan pengguna	90% siswa merasa puas dengan kemudahan akses dan navigasi media	Angket siswa
	Peningkatan pemahaman karir	88% siswa menyatakan pemahaman mereka tentang karir meningkat setelah menggunakan media	Angket siswa
	Interaksi dan keterlibatan	84% siswa merasa terbantu dengan fitur interaktif dalam media	Angket siswa
Penilaian Ahli Media	Desain dan kemudahan penggunaan	Skor 4,6/5 untuk aspek desain antarmuka dan user experience	Lembar penilaian ahli
Penilaian Guru Bimbingan Konseling	Kelengkapan informasi karir	Skor 4,5/5 untuk informasi yang disajikan terkait profesi dan jalur pendidikan	Lembar penilaian ahli
	Rekomendasi fitur tambahan	Guru BK menyarankan penambahan fitur untuk interaksi lebih lanjut antara siswa dan konselor secara daring	Lembar penilaian ahli

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar siswa SMPN 7

Banda Aceh mengalami kesulitan dalam mengakses informasi karir yang komprehensif.

Uji coba lapangan menunjukkan bahwa media ini berhasil meningkatkan pemahaman karir siswa. Peningkatan pemahaman karir ini terutama disebabkan oleh kelengkapan informasi yang disajikan dan fitur interaktif yang memungkinkan siswa untuk lebih mudah berinteraksi dengan konselor. Penilaian ahli terhadap media menunjukkan bahwa secara teknis media ini sudah memadai.

Namun diperlukan penambahan fitur yang memungkinkan interaksi langsung antara siswa dan konselor secara daring. Saran ini relevan dengan kebutuhan siswa untuk mendapatkan bimbingan karir yang lebih personal dan terarah. Persentase tingkat pemahaman karir siswa dan hasil evaluasi penilaian media oleh ahli media serta efektifitas media dapat dilihat pada table dibawah ini.

Tabel 2 Pemahaman Karir Siswa

Aspek	Sebelum Media	Setelah Media	Peningkatan
Rata-rata skor pemahaman	65	85	20
Persentase siswa yang memahami pilihan karir	40%	90%	50%

Table Kepuasan Pengguna

Aspek	Kriteria Penilaian	Hasil (%)
Desain dan tampilan media	Sangat Puas	90%
Kemudahan penggunaan	Sangat Puas	85%
Kelengkapan informasi	Sangat Membantu	80%
Interaktivitas fitur	Memuaskan	75%
Ketersediaan jalur pendidikan	Memuaskan	78%

Tabel 3 Evaluasi Kualitas Media Oleh Ahli Media

Kriteria Penilaian	Penilaian Ahli 1	Penilaian Ahli 2	Penilaian Ahli 3	Rata-rata
Desain	4.5	4.6	4.4	4.5
Antarmuka				
Kelengkapan Informasi	4.5	4.5	4.6	4.53
Interaktivitas	4.3	4.2	4.5	4.33
Kemudahan Navigasi	4.6	4.4	4.5	4.5
Relevansi Konten	4.4	4.5	4.5	4.47

Tabel 4 Efektifitas Media

Aspek	Sebelum Media	Setelah Media	Peningkatan
Persentase siswa yang menggunakan media untuk mencari informasi karir	30%	90%	60%
Jumlah interaksi siswa dalam forum diskusi	0	15	-

Dari tabel diatas maka dapat disimpulkan bahwa pada peningkatan pemahaman, terjadi peningkatan yang

signifikan dalam pemahaman siswa terhadap pilihan karir setelah menggunakan media, pada tingkat



kepuasan pengguna, sebagian besar siswa merasa puas dengan desain, kemudahan penggunaan, dan kelengkapan informasi yang disediakan oleh media, pada kualitas media penilaian dari ahli menunjukkan bahwa media memiliki kualitas yang baik dan relevansi informasi yang tinggi. Yang terakhir pada penggunaan media, ada peningkatan yang sangat besar dalam jumlah siswa yang menggunakan media sebagai sumber informasi karir.

Temuan ini sejalan dengan penelitian sebelumnya yang menyebutkan bahwa media pembelajaran berbasis teknologi dapat mengatasi keterbatasan akses terhadap informasi yang relevan (Prayoga & Handayani, 2022). Media layanan berbasis web yang dikembangkan memiliki fitur yang disesuaikan dengan kebutuhan siswa, seperti panduan jalur pendidikan dan deskripsi profesi. Ini mendukung temuan Wulandari dan Hermawan (2022), yang menyatakan bahwa media yang interaktif dan mudah diakses dapat meningkatkan minat siswa untuk mengeksplorasi karir.

Hal ini mendukung penelitian sebelumnya yang menunjukkan bahwa media berbasis web efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap topik yang diajarkan (Rahmawati, 2023). Berdasarkan penjelasan data diatas maka penelitian ini berhasil mengembangkan media layanan informasi berbasis web

yang efektif dalam membantu siswa memahami karir. Media ini menyediakan informasi yang komprehensif dan mudah diakses, serta memiliki fitur interaktif yang menarik bagi siswa. Ke depan, penambahan fitur untuk interaksi daring antara siswa dan konselor dapat meningkatkan fungsi media ini dalam memberikan layanan bimbingan karir yang lebih personal.

## **SIMPULAN**

Dari hasil penelitian dan pengembangan media berbasis web yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa media layanan informasi berbasis web yang dikembangkan berhasil memenuhi kebutuhan siswa SMPN 7 Banda Aceh terkait akses informasi karir. Sebagian besar siswa menyatakan bahwa media ini memudahkan mereka dalam memahami berbagai pilihan karir dan jalur pendidikan yang perlu diambil untuk mencapai profesi tertentu. Kualitas media yang dikembangkan telah mendapat penilaian yang sangat baik dari segi desain antarmuka, kemudahan penggunaan, dan kelengkapan informasi. Desain yang responsif dan user-friendly memudahkan siswa untuk menavigasi berbagai fitur yang ada, sementara informasi yang disajikan mencakup deskripsi profesi, keterampilan yang dibutuhkan, serta panduan jalur

pendidikan. Efektivitas media dalam meningkatkan pemahaman karir siswa terbukti dengan hasil uji coba yang menunjukkan peningkatan signifikan dalam pemahaman siswa terhadap berbagai pilihan karir dan jalur pendidikan yang harus ditempuh. Sebagian besar siswa merasa lebih percaya diri dalam menentukan pilihan karir mereka setelah menggunakan media ini. Kepuasan pengguna sangat tinggi, dengan sebagian besar siswa memberikan penilaian positif terhadap aspek aksesibilitas, kelengkapan informasi, dan fitur interaktif yang tersedia di dalam media. Fitur diskusi daring dengan konselor memberikan nilai tambah bagi siswa yang membutuhkan bimbingan lebih lanjut. Penilaian ahli menunjukkan bahwa media ini memiliki kualitas teknis yang baik dan relevan untuk digunakan dalam bimbingan karir di sekolah. Ahli media dan ahli bimbingan karir memberikan rekomendasi untuk penambahan fitur interaksi lebih lanjut antara siswa dan konselor secara daring, guna meningkatkan fungsionalitas media dalam layanan bimbingan karir. Secara keseluruhan, media layanan informasi berbasis web ini efektif dalam membantu siswa memahami karir dan jalur pendidikan yang sesuai, serta berpotensi untuk digunakan secara lebih luas di lingkungan pendidikan lainnya.

Pengembangan lebih lanjut disarankan untuk menambahkan fitur interaksi langsung antara siswa dan konselor agar layanan bimbingan karir menjadi lebih personal dan komprehensif.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Ambarwati, Dewi, Wibowo, Udik Budi, Arsyiadanti, Hana, & Susanti, Sri. (2022). Studi Literatur: Peran Inovasi Pendidikan pada Pembelajaran Berbasis Teknologi Digital. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 8(2), 173–184. Retrieved from <https://doi.org/10.21831/jitp.v8i2.43560>
- Mulyani, S., & Pratama, F. (2023). Tantangan bimbingan karir di sekolah menengah pertama: Studi kasus di Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 12(1), 45-58.
- Nugroho, T., & Sari, W. (2023). Analisis keterbatasan layanan bimbingan karir tatap muka di SMP: Studi observasi di SMPN 7 Banda Aceh. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 11(3), 201-215.
- Okpatrioka. (2023). Innovative Research And Development (R&D) in Education. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*.
- Prayoga, D., & Handayani, R. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbasis web dengan pendekatan ADDIE. *Jurnal Teknologi Pendidikan Indonesia*, 9(2), 134-150.
- Rahmawati, Y. (2023). Penggunaan media interaktif berbasis web dalam peningkatan keterlibatan siswa dalam perencanaan karir. *Jurnal Bimbingan Karir dan Konseling*, 10(4), 67-78.
- Rizky, A., & Widodo, A. (2023). Bimbingan karir berbasis teknologi

- di sekolah: Strategi dan implementasi. *Jurnal Pendidikan Karir dan Teknologi*, 8(1), 89-103.
- Syafitri, I. (2022). Peran layanan bimbingan karir dalam pengembangan potensi siswa di SMP. *Jurnal Konseling dan Karir*, 7(2), 101-113.
- Sugiyono. (2021). *Buku Metode Penelitian Pendidikan (kuantitatif,kualitatif,kombinasi R&D dan Penelitian Pendidikan*. In *Penerbit ALFABETA BANDUNG*.
- Wahyudi, M., & Purnamasari, N. (2022). Inovasi pendidikan berbasis teknologi informasi: Pemanfaatan media web dalam pembelajaran. *Jurnal Teknologi dan Pendidikan*, 10(1), 25-39.
- Wulandari, S., & Hermawan, D. (2022). Efektivitas media pembelajaran berbasis web dalam mendukung perencanaan karir siswa. *Jurnal Pendidikan dan Karir*, 9(2), 142-155.

