

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
PENEMPATAN SUMBER DAYA MANUSIA
DI SMP NEGERI 16 BANDA ACEH**

SKRIPSI

Diajukan Oleh:

MUHAMMAD FAIDIL
NIM. 200206041

**Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Prodi Manajemen Pendidikan Islam**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
DARUSSALAM-BANDA ACEH
2024 M/ 1446 H**

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
PENEMPATAN SUMBER DAYA MANUSIA
DI SMP NEGERI 16 BANDA ACEH**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK)
Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh
Sebagai Beban Studi Memperoleh Gelar Sarjana
dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

MUHAMMAD FAIDIL

NIM. 200206041

Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Prodi Manajemen Pendidikan Islam

Disetujui oleh:

PEMBIMBING



Dr. Sri Rahmi, M.A.

NIP. 197704162007102001

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
PENEMPATAN SUMBER DAYA MANUSIA
DI SMP NEGERI 16 BANDA ACEH**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK)
Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh
Sebagai Beban Studi untuk Memperoleh Gelar Sarjana
dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam

Pada Hari/Tanggal

Senin, 6 Januari 2025 M
6 Rajab 1446 H

Panitia Ujian Munaqasyah Skripsi

Ketua,

Dr. Sri Rahmi, MA
NIP. 197704162007102001

Sekretaris,

Dr. Murni, M.Pd
NUPTK: 7539760661230183

Penguji I

Muhammad Faisal, S.Ag., M.Ag
NIP. 197108241998031002

Penguji II

Drs. Mardin, M.A.
NIP. 196712161991031002

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry
Darussalam Banda Aceh



Prof. Safruk Mulik, S.Ag., M.A., M.Ed., Ph.D
NIP. 19730102 199703 1 003

16

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH/SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Faidil

NIM : 200206041

Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Judul Skripsi : Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Penempatan Sumber Daya Manusia Di SMPNegeri 16 Banda Aceh

Dengan ini, saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Penempatan Sumber Daya Manusia Di SMPNegeri 16 Banda Aceh” adalah asli, murni dari gagasan dan pemikiran saya sendiri
2. Di dalam skripsi ini tidak terdapat hasil karya orang lain, kecuali kutipan secara tertulis dengan di sebutkan sumber aslinya dan di cantumkan pada daftar pustaka
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Banda Aceh, Oktober 2024

Yang menyatakan



Faidil

(Muhammad Faidil)

ABSTRAK

Nama : Muhammad Faidil
NIM : 200206041
Judul : Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Penempatan Sumber Daya Manusia di SMP Negeri 16 Banda Aceh
Tebal Halaman : 85 Halaman
Pembimbing I : Dr. Sri Rahmi, M.A.
Kata Kunci : Kepemimpinan, Kepala Sekolah, Sumber Daya Manusia

Kepemimpinan kepala sekolah dalam penempatan sumber daya manusia di SMP Negeri 16 Banda Aceh merupakan isu krusial, mengingat dampaknya yang signifikan terhadap kualitas pendidikan dan motivasi staf. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam mengelola SDM dan prinsip serta prosedur yang diterapkan dalam proses tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, data dikumpulkan melalui observasi, wawancara semi-struktur, dan dokumentasi, dengan subjek penelitian meliputi kepala sekolah, wakil kepala sekolah, dan dua guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Strategi kepemimpinan kepala sekolah mengedepankan pendekatan partisipatif dan proaktif, berfokus pada penciptaan lingkungan kerja positif di mana guru dan staf merasa dihargai. Selain itu, prinsip komunikasi terbuka melalui grup WhatsApp dan sistem E-Kinerja menjadi sarana penting untuk memastikan informasi tersampaikan dengan jelas. Prosedur evaluasi kinerja berkala memberikan umpan balik konstruktif yang mendukung pengembangan profesional staf. (2) Prinsip dan prosedur pengelolaan SDM yang terstruktur dan transparan, yang mencakup pertemuan rutin dan pelatihan, memperkuat motivasi serta keterlibatan staf dalam mencapai tujuan pendidikan. Penelitian ini mengungkapkan bahwa kepemimpinan yang efektif tidak hanya berkontribusi pada pengembangan SDM, tetapi juga berdampak positif pada peningkatan kualitas pendidikan di SMP Negeri 16 Banda Aceh. Temuan ini memberikan wawasan penting tentang peran strategis kepemimpinan dalam menciptakan sekolah yang unggul dan responsif terhadap kebutuhan pendidikan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Penempatan Sumber Daya Manusia di SMP Negeri 16 Banda Aceh.” Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Banda Aceh.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Mujiburrahman, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, yang telah memberikan dukungan dan fasilitas yang diperlukan dalam proses pendidikan ini.
2. Prof. Safrul Muluk, S.Ag., M.A., M.Ed., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, beserta seluruh staf fakultas yang senantiasa memberikan bimbingan dan dorongan dalam setiap langkah penulis.
3. Dr. Safriadi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, serta Sekretaris Program Studi dan seluruh stafnya yang selalu siap membantu dan memberikan arahan berharga.
4. Dr. Sri Rahmi, M.A., selaku pembimbing I, yang telah memberikan arahan dan bimbingan yang sangat berarti demi kesempurnaan skripsi ini serta dukungan sebagai penasehat akademik yang bijak.

5. Untuk seluruh dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, terima kasih atas ilmu, wawasan, dan inspirasi yang diberikan. Tanpa dukungan Bapak dan Ibu dosen, penulis tidak akan mencapai titik ini.
6. Pihak SMP Negeri 16 Banda Aceh, yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian, sehingga penulis dapat menggali informasi yang bermanfaat dan relevan untuk penelitian ini.

Penulis berharap bahwa hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif, baik bagi pengembangan manajemen pendidikan di Indonesia maupun sebagai referensi bagi peneliti selanjutnya. Penulis juga menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif demi perbaikan di masa mendatang.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang manajemen pendidikan.

Banda Aceh, 2 Oktober 2024
Penulis,

Muhammad Faidil
NIM. 200206041

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan sepenuh hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada orang-orang yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan hidup dan pendidikan penulis. Tanpa dukungan, cinta, dan inspirasi dari mereka, pencapaian ini tidak mungkin terwujud.

1. Untuk kedua orang tua, Ayahanda Munir dan Ibunda Elen Kesuma. Terima kasih atas cinta yang tulus, pengorbanan yang tiada henti, dan doa yang selalu mengiringi setiap langkah penulis. Keduanya telah memberikan dukungan yang kuat, menjadi sumber motivasi dan kekuatan dalam menjalani perjalanan ini.
2. Untuk Dr. Sri Rahmi, MA, pembimbing yang penuh kebijaksanaan. Terima kasih atas arahan dan bimbingan yang berharga, serta dorongan yang selalu hadir dalam setiap proses penyusunan skripsi ini.
3. Cinta kasih sedarahku, M Danil Ramadhan dan M Aidil. Terimakasih sudah sangat membantu proses penulisan skripsi dan proses selama diperkuliahan. Terimakasih atas dukungan, motivasi, doa dan semangat yang selalu diberikan kepada penulis.
4. Untuk Alya Fuaddi, sahabat yang paling berpengaruh dalam proses perkuliahan penulis. Terima kasih atas kehadiranmu yang selalu memberikan semangat dan keceriaan, serta untuk setiap momen indah yang ditelah dilalui bersama.
5. Untuk teman-teman kecil saya, terimakasih untuk senantiasa kebersamaan manisnya kehidupan sehingga perjuangan penulis menyelesaikan skripsi ini

juga terasa manis. tumbuhlah menjadi versi paling hebat dikeluarga masing-masing.

6. Untuk teman-teman seangkatan 2020 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan momen-momen berharga yang telah kita lewati bersama. Kita telah saling menguatkan dalam setiap tantangan.
7. Dan terakhir, untuk diri penulis sendiri, yang telah berjuang, berusaha, dan tidak pernah menyerah. Setiap langkah adalah bagian dari proses belajar dan pertumbuhan, dan pencapaian ini adalah bukti dari kerja keras dan ketekunan.

Semoga semua cinta dan dukungan ini senantiasa menjadi penyemangat dalam setiap langkah ke depan.

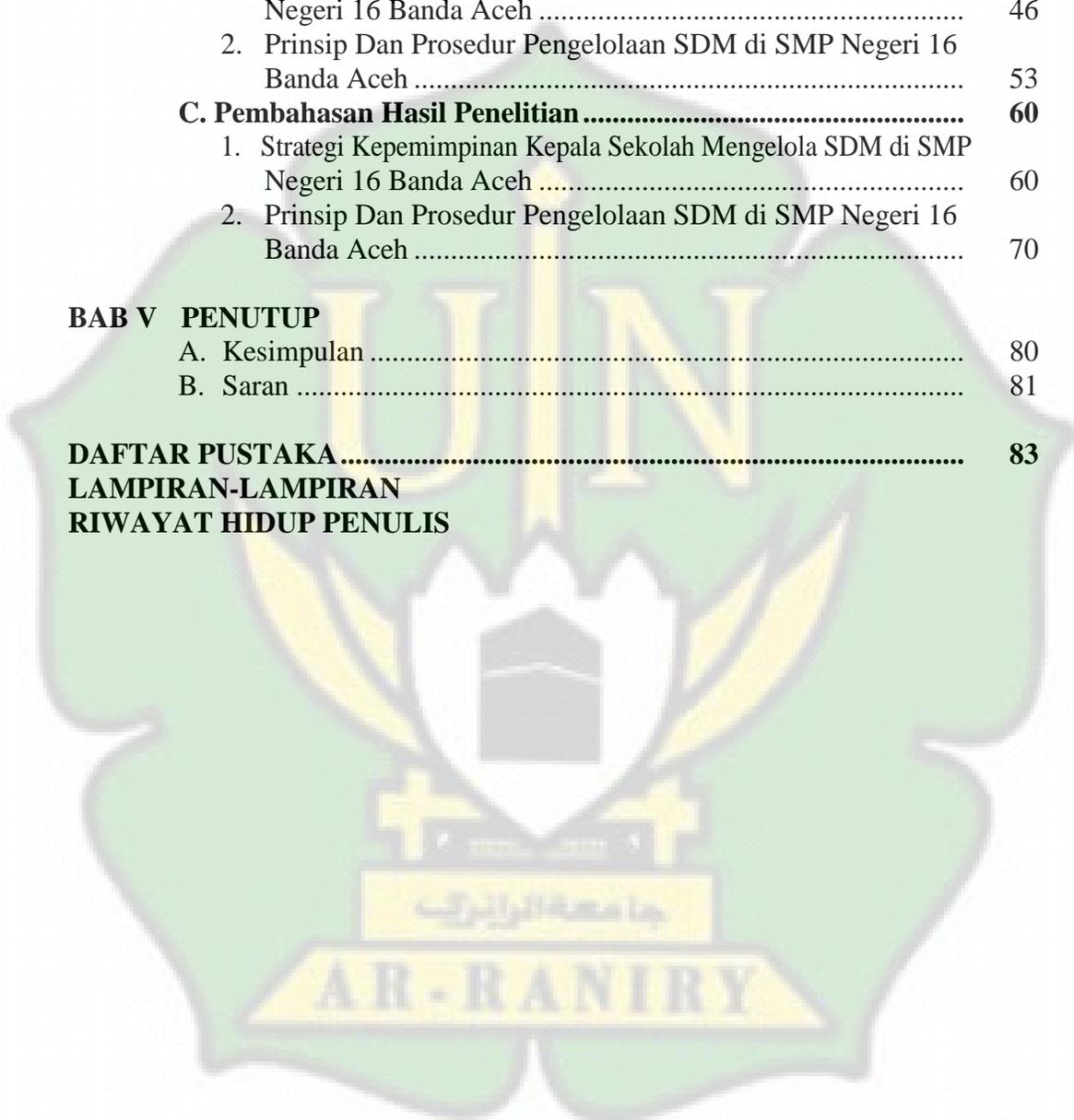
Banda Aceh, 2 Oktober 2024
Penulis,

Muhammad Faidil
NIM. 200206041

DAFTAR ISI

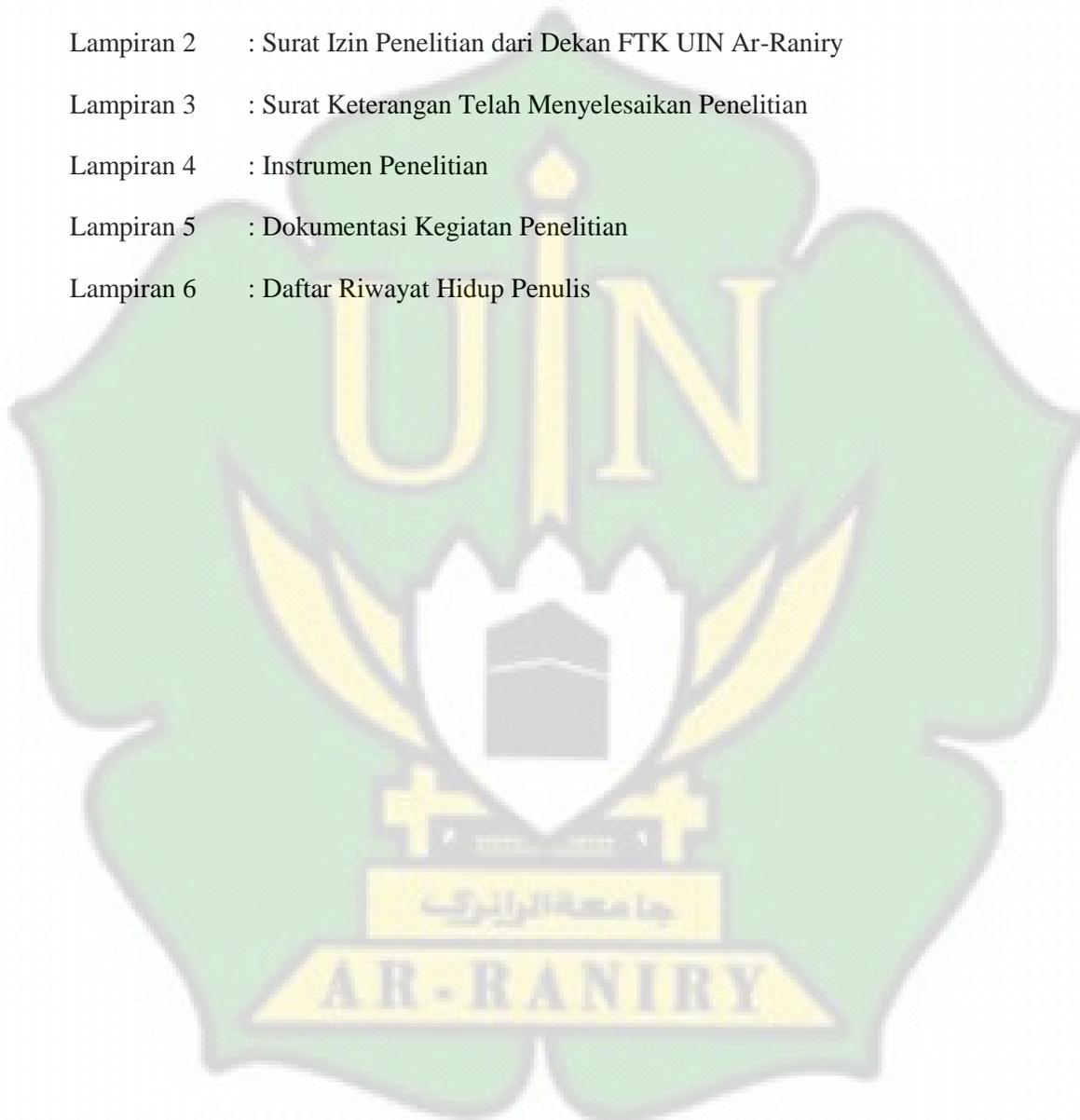
HALAMAN SAMPUL JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Kajian Terdahulu yang Relevan	5
F. Sistematika Penlisan	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kepemimpinan.....	11
1. Pengertian Kepemimpinan.....	11
2. Strategi Kepemimpinan	13
3. Konsep Kepemimpinan Sekolah.....	19
B. Sumber Daya Manusia	24
1. Pengertian Sumber Daya Manusia.....	24
2. Pendekatan dalam Pengelolaan SDM.....	26
3. Peran dan Fungsi Sumber Daya Manusia.....	27
C. Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Penempatan SDM ..	31
1. Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Mengelola SDM ..	32
2. Prinsip Dan Prosedur Pengelolaan SDM.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	36
B. Lokasi Penelitian.....	36
C. Subjek Penelitian	37
D. Teknik Pengumpulan Data.....	37
E. Instrumen Pengumpulan Data	38
F. Teknik Analisis Data.....	39
G. Uji Keabsahan Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	41
1. Sejarah Singkat SMP Negeri 16 Banda Aceh.....	41
2. Identitas Umum Madrasah.....	42

3. Visi, Misi, dan Tujuan SMP Negeri 16 Banda Aceh.....	43
B. Hasil Penelitian.....	45
1. Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Mengelola SDM di SMP Negeri 16 Banda Aceh	46
2. Prinsip Dan Prosedur Pengelolaan SDM di SMP Negeri 16 Banda Aceh	53
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	60
1. Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Mengelola SDM di SMP Negeri 16 Banda Aceh	60
2. Prinsip Dan Prosedur Pengelolaan SDM di SMP Negeri 16 Banda Aceh	70
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	80
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Keterangan Pembimbing Skripsi
Lampiran 2 : Surat Izin Penelitian dari Dekan FTK UIN Ar-Raniry
Lampiran 3 : Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian
Lampiran 4 : Instrumen Penelitian
Lampiran 5 : Dokumentasi Kegiatan Penelitian
Lampiran 6 : Daftar Riwayat Hidup Penulis



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Penempatan tenaga kerja merupakan upaya strategis untuk memaksimalkan kemampuan sumber daya manusia dengan cara menempatkan individu pada posisi yang paling sesuai dengan kompetensinya. Proses ini melibatkan pencocokan antara kualifikasi seseorang dan jabatan yang dipegang, yang didasarkan pada berbagai faktor seperti kebutuhan organisasi, pengetahuan, keterampilan, kemampuan, serta kepribadian individu tersebut. Penting untuk memperhatikan bahwa tuntutan pekerjaan memainkan peran krusial dalam menentukan kesejahteraan kinerja. Ketika ada ketidakcocokan antara minat individu dan tuntutan pekerjaan, hal ini dapat mengakibatkan penurunan semangat kerja, yang pada gilirannya berdampak negatif pada produktivitas dan kepuasan kerja. Oleh karena itu, penempatan yang tepat sangat penting untuk mencapai hasil yang optimal dalam organisasi.¹

Penempatan sumber daya manusia adalah salah satu fungsi krusial dalam manajemen sumber daya manusia. Keberhasilan individu dalam posisi tertentu sangat bergantung pada ketepatan penempatan tersebut. Memastikan bahwa seseorang ditempatkan pada posisi yang sesuai dengan kemampuannya akan mempengaruhi efektivitas kinerja dan pencapaian tujuan organisasi.² Jika fungsi ini tidak dilaksanakan

¹ Rusman, R. (2016). Penempatan Sumber Daya Manusia Profesional Di Lembaga Pendidikan Islam. *TADARUS*, 5(1), 123-138.

² Faustino E. Games, Manajemen Sumber Daya Manusia. (Jakarta, Andi Offset, 2000) hlm. 117

dengan baik maka akan dengan sendirinya akan berakibat fatal terhadap pencapaian tujuan organisasi. Jika fungsi penempatan ini tidak dilaksanakan dengan baik, dampaknya bisa sangat serius bagi pencapaian tujuan organisasi. Ketidakcocokan antara individu dan posisi dapat mengakibatkan penurunan produktivitas, menurunnya moral karyawan, serta peningkatan turnover, yang pada akhirnya menghalangi organisasi dari mencapai sasaran yang diinginkan.³

Penempatan mengacu pada proses pengalokasian sumber daya manusia, baik yang baru maupun yang sudah ada, ke posisi kerja tertentu. Proses ini bertujuan untuk memastikan bahwa setiap individu ditempatkan pada posisi yang sesuai dengan kemampuan dan potensi mereka.⁴ Penempatan terdiri dari dua aspek utama: pertama, mengalokasikan sumber daya manusia yang baru, yang datang dari luar lembaga pendidikan; kedua, melakukan penugasan bagi sumber daya manusia yang sudah ada di organisasi, dengan penekanan pada perlunya orientasi atau pengenalan terhadap posisi baru mereka. Kedua hal ini penting untuk memastikan transisi yang efektif dan produktif.

Masyarakat Aceh memiliki motivasi yang kuat untuk mengembangkan model sekolah unggulan Islam, yang dimulai sejak tahun 1910. Perkembangan ini ditandai dengan pendirian SMP 16 Peukan Bada pada 1 Januari 1910, yang merupakan sekolah modern berkat kontribusi pemikir-pemikir Islam yang progresif. SMP Negeri 16 Banda

³ Daya, S. (1996). Manajemen sumber daya manusia. *Universitas Gunadarma*.

⁴ Abdurrahmat Fathoni,. Manajemen Sumber Daya Manusia. (Bandung: Rineka Cipta. 2006) hlm.

Aceh pun telah menjadi salah satu sekolah favorit dan ikon pendidikan unggulan di Aceh Besar. Keberhasilan sekolah ini menginspirasi komunitas Muslim lainnya untuk mendirikan sekolah unggulan Islam yang fokus pada mutu pendidikan.

Keberadaan sekolah-sekolah unggulan Islam menarik perhatian karena masing-masing memiliki keunikan dalam strategi pengembangan sumber daya manusia, termasuk kepala sekolah, guru, dan tenaga administrasi. Kemampuan dalam mengembangkan SDM berdampak positif, terlihat dari tingginya antusiasme masyarakat untuk menyekolahkan anak-anak mereka di sekolah-sekolah tersebut.⁵ Dalam konteks ini, strategi sumber daya manusia memberikan kontribusi yang signifikan terhadap peningkatan kinerja organisasi, sehingga temuan ini sangat penting bagi pengembangan strategi manajemen sumber daya manusia dan gaya kepemimpinan yang efektif.⁶

Peran sumber daya manusia dalam mencapai tujuan pemimpin dan anggotanya sangatlah vital, menjadikannya sebagai salah satu kunci keberhasilan suatu organisasi. Di dunia pendidikan, kepemimpinan kepala sekolah memegang peranan penting untuk kemajuan dan keberlangsungan sekolah. Seorang kepala sekolah yang bertanggung jawab dan berkomitmen mampu memandu upaya dalam mencapai tujuan utama sekolah secara lebih efisien.⁷

⁵ Hilal Mahmud, M. M. (2015). *Administrasi Pendidikan (menuju sekolah efektif)*. Penerbit Aksara TIMUR.

⁶ Riniwati, H. (2016). *Manajemen sumberdaya manusia: Aktivitas utama dan pengembangan SDM*. Universitas Brawijaya Press.

⁷ Dirahman, F., Setiawan, F., & Iskandar, U. A. (2023). Peran Kepala Sekolah dalam Mengoptimalkan Tenaga Kependidikan. *Al-DYAS*, 2(1), 53-66.

Keterlibatan kepala sekolah dalam berbagai kegiatan dan pengambilan keputusan sangatlah penting; tanpa partisipasi aktif mereka, pelaksanaan rencana dan program pendidikan akan mengalami kendala. Dengan demikian, posisi kepala sekolah menjadi sangat dibutuhkan dalam mengembangkan sumber daya manusia di SMP Negeri 16 Banda Aceh.

Mengingat urgensi isu ini, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian berjudul “Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Penempatan Sumber Daya Manusia di SMP Negeri 16 Banda Aceh,” untuk mendalami bagaimana kepemimpinan kepala sekolah dapat memengaruhi penempatan dan pengembangan sumber daya manusia di sekolah tersebut.

B. Rumusan Masalah

Dari latar belakang maka permasalahannya adalah:

1. Bagaimana strategi kepemimpinan Kepala Sekolah mengelola SDM di SMP Negeri 16 Banda Aceh?
2. Bagaimana prinsip dan prosedur pengelolaan SDM di SMP Negeri 16 Banda Aceh?

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui strategi kepemimpinan Kepala Sekolah mengelola SDM di SMP Negeri 16 Banda Aceh.
2. Untuk mengetahui prinsip dan prosedur pengelolaan SDM di SMP Negeri 16 Banda Aceh.

D. Manfaat Penelitian

1. Secara Praktis

Penerapan strategi pengelolaan SDM, penelitian ini memberikan panduan bagi kepala sekolah dan pengelola pendidikan dalam mengimplementasikan strategi kepemimpinan yang efektif untuk meningkatkan kualitas dan motivasi tenaga pendidik di sekolah.

2. Secara Teoritis

- a. Pengembangan teori kepemimpinan pendidikan, penelitian ini memperkaya literatur tentang kepemimpinan pendidikan dengan menyoroti pentingnya pendekatan partisipatif dan komunikasi terbuka dalam pengelolaan SDM.
- b. Untuk penelitian selanjutnya, temuan dari penelitian ini dapat menjadi dasar untuk studi lanjutan yang mengeksplorasi hubungan antara kepemimpinan, pengelolaan SDM, dan hasil pendidikan di konteks yang berbeda.
- c. Bagi peneliti adalah dapat memberikan manfaat bagi peneliti sendiri serta dengan hasil ini dapat meningkatkan pemahaman peneliti mengenai manajemen kepemimpinan.

E. Kajian Terdahulu yang Relevan

Penelitian relevan merupakan penelitian sebelumnya yang sudah pernah dibuat dan dianggap cukup relevan atau mempunyai keterkaitan dengan judul dan topik yang akan diteliti yang berguna untuk menghindari terjadinya pengulangan penelitian dengan pokok permasalahan yang sama. Penelitian. Penelitian relevan

dalam penelitian ini juga bermakna sebagai referensi yang berhubungan dengan penelitian yang akan di bahas. Sesuatu dikatakan relevan apabila memiliki hubungan, berkaitan, atau berguna secara langsung. Kegunaan penelitian relevan dalam penelitian ini untuk mencari persamaan dan perbedaan antara penelitian orang lain dengan penelitian penulis, selain itu digunakan untuk membandingkan penelitian yang sudah ada dengan penelitian yang akan diteliti oleh penulis. Beberapa penelitian yang relevan dalam penelitian ini adalah:

1. Jurnal “Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Sumber Daya Manusia pada Abad 21” oleh Muhammad Hulkin, Shaleh, Sinta Bella, Shaleh (2024). Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara. Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Dasar Islam Terpadu Fathona Pakjo yang berada di Palembang. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Strategi kepemimpinan kepala sekolah sangat penting untuk perkembangan sumber daya manusia di sekolah yaitu mengadakan pelatihan kepada guru agar bisa mengembangkan SDM yang ada di sekolah lingkungan kerja yang kolaboratif, dan fokus pada pengembangan keterampilan, etika, dan tanggung jawab sosial siswa. Sedangkan penelitian penulis membahas tentang kepemimpinan kepala sekolah dalam penempatan sumber daya manusia. Persamaan penelitian ini dengan penelitian penulis yaitu membahas tentang kepemimpinan kepala sekolah dan sumber daya manusia, namun penelitian ini membahas tentang

pengembangan sumber daya manusia sedangkan penelitian penulis membahas tentang penempatan sumber daya manusia.

2. Jurnal “Strategi Kepala Sekolah Dalam Mengelola Sumber Daya Guru Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan” oleh siti Yumnah (2023). Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yang mana penelitian ini dilakukan di SMP PGRI 1 Kota Mojokerto yang merupakan objek peneliti. Adapun Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini ialah wawancara mendalam, observasi atau pengamatan terhadap kegiatan pendidikan, dan dokumentasi. Dan untuk teknik keabsahan data yaitu meliputi teknik triangulasi sumber dan triangulasi data. Dalam penelitian ini menemukan beberapa temuan, yaitu : sejarah mengenai SMP PGRI 1 Kota Mojokerto, sinkronisasi atau keterpaduan antara kependidikan umum dan kependidikan ekstrakurikuler untuk saling menunjang terjadi pendidikan yang utuh, mulai dari pelaksanaan mutu pendidikan terpadu yang meliputi perencanaan program unggulan pendidikan dan sarana prasaran dalam pelaksanaan praktik yang mendalam, pelaksana mutu terpadu dalam melaksanakan setiap program atau menyiapkan SDA, dan pengawasan sumber daya guru terpadu yang dilakukan untuk menjadi tolak ukur dalam pencapaian siswa yang beragam atau memiliki motivasi, dan kemudian dapat membuat kebijakan pengembangan dalam perencanaan kedepannya.
3. Jurnal “Strategi Kepala Sekolah Dalam Manajemen Sumber Daya Manusia di Masa Pandemi Di SMP Miftahul Hasanain” oleh nur Aini Yulia Agustin, Imam

Bukhori, Mohammad Ahyar Ma'arif. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yang mana penelitian ini dilakukan di SMP Miftahul Hasanain yang merupakan objek peneliti. Adapun Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini ialah wawancara mendalam, observasi atau pengamatan terhadap kegiatan pendidikan, dan dokumentasi. Penelitian ini membahas tentang pelaksanaan manajemen sumber daya manusia di masa pandemi di SMP Miftahul Hasanain dengan menggunakan pembelajaran online efektif dalam mewujudkan pembelajaran walaupun pengajar dan siswa terdapat di lokasi yang tidak sama. Hal ini membantu untuk memecahkan masalah bahwa siswa lambat untuk memperoleh pengetahuan. Pencapaian manajemen sumber daya manusia di masa pandemi di SMP Miftahul Hasanain mulai berkembangnya pengetahuan dalam menggunakan internet, mempunyai keterampilan dan pihak sekolah memberikan kuota internet gratis dan untuk guru di berikan prasarana jaringan internet (wifi) di sekolah.

4. Jurnal “Strategi Pengelolaan Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Mutu Di SMPN 1 Kalianda” Oleh Woro Sulistyningrum (2024). Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan menggunakan desain studi kasus, yang akan fokus pada kegiatan manajemen di SMPN 1 Kalianda. Pendekatan kualitatif dipilih karena memungkinkan peneliti untuk memahami konteks, proses, dan pengalaman yang terlibat dalam penggabungan kurikulum tersebut secara mendalam. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melakukan

deskripsi, telaah, dan analisis terhadap penyusunan program pendidikan dengan tujuan memberikan kualitas pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk memastikan bahwa pelaksanaan program pembelajaran sesuai dengan rencana yang telah dirancang, serta memampukan peserta didik untuk mengevaluasi hasil belajar mereka sejalan dengan program pembelajaran yang telah disusun oleh guru.

5. Skripsi “Pengelolaan Sumber Daya Manusia Di Lembaga Pendidikan Islam Nurul Hasanah Kota Tangerang” Oleh Indy Alisa Pratiwi (2021). Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengelolaan sumber daya manusia yang dimiliki lembaga pendidikan islam Nurul Hasanah. Metode yang digunakan pada penelitian ini yaitu metode deskriptif melalui pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data berupa wawancara yang dilakukan kepala sekolah, wakil kepala sekolah, tenaga pendidik dan kependidikan. Selain itu pengumpulan data yang dilakukan berdasarkan hasil observasi dan studi dokumen. Analisis data yang digunakan melalui tiga tahapan yaitu, reduksi, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

F. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan skripsi yang akan peneliti tulis terdiri dari beberapa bab. Bab I pendahuluan, Bab II kajian teori, Bab III metode penelitian, atau bab-bab yang akan disajikan dalam penulisan skripsi yaitu sebagai berikut:

Bab I adalah pendahuluan berfungsi sebagai acuan dalam melaksanakan penelitian pada bab ini berisikan mekanisme penulisan yaitu menguraikan secara berurutan kegiatan penelitian mulai dari latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, sistematika penulisan, kemudian ditutup dengan penelitian terdahulu.

Bab II pada bab ini akan mengemukakan kajian teoritis mengenai variabel penelitian yang digunakan meliputi: pengertian strategi, pengertian kepala sekolah, pengertian strategi kepala sekolah, pengertian kepemimpinan kepala sekolah, pengertian sumber daya manusia, pendekatan dalam pengelolaan SDM, peran dan fungsi SDM, dan Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam penempatan sumber daya manusia.

Bab III pada bab ini membahas mengenai metode penelitian yang meliputi: pendekatan penelitian, lokasi penelitian, subjek penelitian, kehadiran peneliti, instrumen penelitian, teknik pengumpulan data, analisis data, dan uji keabsahan data.

Bab IV pembahasan hasil penelitian dan analisis, merupakan pembahasan terhadap temuan-temuan yang berkaitan dengan rumusan masalah.

Bab V kesimpulan dan saran penutup, berisi kesimpulan dari hasil penelitian yang dilakukan serta saran yang diberikan oleh Peneliti yang nantinya bisa dijadikan acuan atau pertimbangan dalam di SMP Negeri 16 Banda Aceh.